



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
ปีการศึกษา 2563 – 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ 3 ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สิงหาคม 2563

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพปัจจุบันและปัญหา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
สภาพปัจจุบัน	2
ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	4
ด้านปริมาณ	4
โครงสร้างการบริหารงาน	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	12
ยุทธศาสตร์ชาติ	13
นโยบาย	15
วิสัยทัศน์	17
พันธกิจ	17
เป้าประสงค์	17
กลยุทธ์	17
จุดเน้น	18
ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านโคกสะอาด	18
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	20
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
ส่วนที่ 3 กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	25
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	25
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	31
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	32
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	36
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	38

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ/โครงการ	42
ด้านผู้เรียน	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	42
โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย 100 %	42
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	42
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	43
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	45
โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	47
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน	48
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (PLC)	49
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	50
โครงการสุขภาพดีมีชีวิตรสุข	51
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	51
โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	53
โครงการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา	54
 ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงาน	55
แผนกลยุทธ์ที่ 1	55
แผนกลยุทธ์ที่ 2	56
แผนกลยุทธ์ที่ 3	57
แผนกลยุทธ์ที่ 4	58
แผนกลยุทธ์ที่ 5	58

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อน ประถมถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่ ดี เก่ง และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข

โรงเรียนมีแผนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร ผู้ปกครองและครู และศิษย์เก่าโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ การจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาครูอาจารย์นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านโคกสะอาดและบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา

ก. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ตั้งปัจจุบันเลขที่ 148 ถนนชัยภูมิ-นครสวรรค์ หมู่ที่ 3 ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36250 โทรศัพท์ 062 116 9251 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 20 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านโคกสะอาดหมู่ที่ 3 บ้านดอนกอก หมู่ที่ 7 บ้านห้วยทับนาย หมู่ที่ 8 รวมชั้นเรียนทั้งหมด 11 ห้องเรียน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 129 คน มีครูจำนวน 16 คน มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง อาคารอนุบาล 1 หลัง จำนวน 2 ห้องเรียน อาคาร สปช.105/29 2 หลัง จำนวน 9 ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารสำนักงาน จำนวน 1 หลัง จำนวนอาคารดังกล่าวมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดอยู่ห่างจากอำเภอนองบัวระเหว ประมาณ 7 กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ ประมาณ 42 กิโลเมตรอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประมาณ 39 กิโลเมตร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2502 หมู่ที่ 3 ตำบลโคกสะอาด อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ โดยความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานอ่านออกเขียนได้ จึงร่วมกันบริจาคเงินจำนวน 4,500 บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินซึ่งสงวนไว้เป็นที่ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน 20 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2502 โดยมีนายเข้ม นนทกิจ ศึกษาธิการอำเภอจัตุรัส เป็นประธานในพิธีเปิด มีนายไข ศรีระทัต เป็นครูใหญ่คนแรก และมีครูเพียงคนเดียว มีนักเรียน 45 คน ปีพุทธศักราช 2507 นายกุหลาบ ศรีปทุมมานุรักษ์ ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่ และต่อมาได้ย้ายไปที่อื่นทางราชการได้ส่งตัวนายสุบิน คุ่มด้วง และนายชอบ นวการพาณิชย์ มาทำการสอนในปีพุทธศักราช 2510 ครูทั้ง 2 คน ได้ลาออกพร้อมกันจึงทำให้ครูว่างลง ทางราชการได้ขอยืมตัว นายจวง สอนศิลปพงษ์ ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวระเหว มาทำการสอน

วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2510 นายวัชรินทร์ ยันบัวบาน ได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านบุ่งห้วย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่จนถึงวันที่ 28 เมษายน 2529 จึงได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนโป่งขุนเพชร

วันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2529 ทางราชการได้ย้าย นายทองดีชำนาญกุล ครูใหญ่โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2552 และเกษียณอายุราชการ

วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ย้ายและแต่งตั้ง นายบุญส่ง บำรุงนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกะทะ และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2557

วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ.2557 นายวีรพล พิลาจันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.2554 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

พ.ศ.2555 ผ่านการประเมินคุณภาพโรงเรียนดีศรีตำบล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานร่วมกับชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์

ข. สภาพปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมทั้งมีการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1.1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

1. ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
2. สภาพแวดล้อมมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
3. มีเทคโนโลยี ที่สะดวกในการติดต่อสื่อสารกับองค์กรต่าง ๆ
4. มีระบบเครือข่ายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
5. เศรษฐกิจในชุมชนที่ขยายตัวส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษา
6. มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นำทางการพัฒนา

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

1. การกระจายของอบายมุขในชุมชนส่งผลกระทบต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน
3. ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาคด้านการเรียนและการพัฒนา
4. การเรียนรู้ของนักเรียน
5. สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
6. การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
7. ท้องถิ่นไม่ให้การสนับสนุน
8. ท้องถิ่นจัดการศึกษาเป็นคู่ขนาน

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนพิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

1. มีโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
2. จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
3. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ผู้รับบริการ
4. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถ
5. มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
6. มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
7. มีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
8. มีการจัดการเรียนการสอนภาษาที่สอง คือ ภาษาอังกฤษ

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

1. นโยบายสนับสนุนกิจกรรมต่อหน่วยงานอื่นมากเกินไปส่งผลต่อการ
2. ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน
3. ขาดกลยุทธ์ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. บุคลากรในโรงเรียนขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
5. ขาดการบริหารการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. การบูรณาการการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ

7. การนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง
8. การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูล

2. ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร ผู้ปกครองและครู และศิษย์เก่า โรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น บุคลากรไม่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามวิชาเอกที่จัดการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

2.1 ด้านปริมาณ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ปีการศึกษา 2563	หมายเหตุ
อนุบาล 2	1	9	
อนุบาล 3	1	11	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	14	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	12	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	14	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	17	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	7	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11	
รวมทั้งสิ้น	11	129	

จำนวนครูจำแนกตามฝ่าย/งาน/สาขาวิชาเอก ปีงบประมาณ 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ฝ่ายงาน	สาขาวิชาเอก
1	นายวีรพล พิลาจันธ์	ผู้อำนวยการฯ	บริหาร	บริหารการศึกษา
2	นางอารี จันณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	วิชาการ	สังคมศึกษา
3	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารบุคคล	บริหารการศึกษา
4	นางกนกรัตน์ หาญเวช	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารทั่วไป	บริหารการศึกษา
5	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กิจการนักเรียน	คหกรรมศาสตร์
6	นางสายพิน รอบคอบ	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารทั่วไป	การประถมศึกษา
7	นางคณิตา ภูมิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	วิชาการ	การสอนภาษาฯ
8	น.ส.จรงค์ ก้นชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กิจการนักเรียน	การศึกษาปฐมวัย
9	นางสาววิมลมาลย์ โกพล	ครูชำนาญการพิเศษ	งบประมาณ	การบริหาร
10	นางสาวติยาภรณ์ ชาดัน	ครูผู้ช่วย	วิชาการ	ปฐมวัย
11	นางสาวสายชล ทบเทิบ	ครู	บริหารทั่วไป	พลศึกษา
12	นางรัตติยากร อ่อนตา	ครู	วิชาการ	วิทยาศาสตร์
13	นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ	ครูผู้ช่วย	บริหารทั่วไป	ชีววิทยา
14	นางสาวสมุดรา หมวกแก้ว	ครูผู้ช่วย	งบประมาณ	ภาษาไทย
15	นายชูเกียรติ ฤาษี	ครูผู้ช่วย	งบประมาณ	คณิตศาสตร์
16	นายกิตติทัต ไชยงาม	พนักงานราชการ	บริหารทั่วไป	ภาษาอังกฤษ
17	นายรัฐชัย โสมเสนาะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ	ปว.ส.
18	นายบุญกอง วาปีทะ	นักการภารโรง	บริการ	ม.6

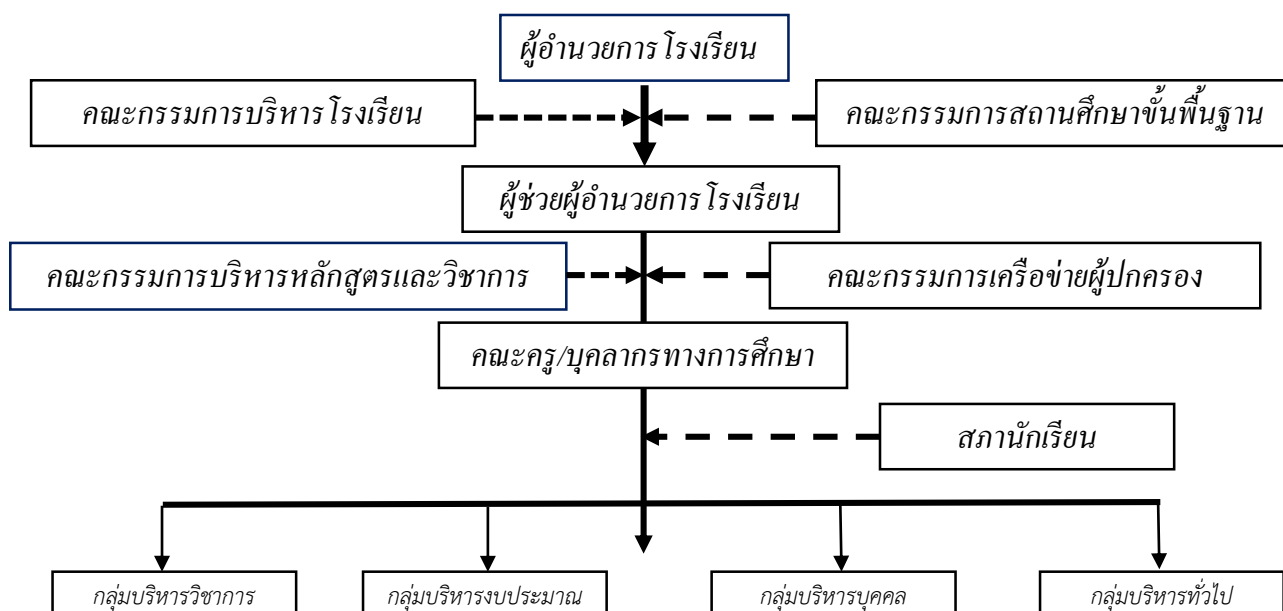
ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

มาตรการ

1. จัดกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อการปฏิรูปการศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. จัดกิจกรรมที่เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียงและป้องกันปัญหาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนรักและมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์และสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาได้
6. จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง
7. จัดทำวารสาร เว็บไซต์ เพื่อเสนอข่าวความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์
8. จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่นในประเทศ
9. จัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
10. จัดส่งให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ไปร่วมประชุม อบรม สัมมนา และเป็นวิทยากร อย่างทั่วถึงทุกคน
11. จัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีระบบ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

12. จัดให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน และใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
13. จัดให้มีการประชุมร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนกับชุมชน ในรูปของกรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคม และมูลนิธิ
14. จัดระบบข้อมูลและการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และจัดเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์ด้วยระบบ SMIS และ ระบบ STUDENT
15. จัดระบบการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามมาตรฐานสากล
17. รักษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดระบบ การประเมินภายใน และรับการประเมินภายนอกอย่างต่อเนื่อง

2.2 โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด



1. กลุ่มบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 อย่างด้วยกันคือ

- 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 1.9 การนิเทศการศึกษา
- 1.10 การแนะแนว
- 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

- 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดการระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 20 อย่างด้วยกันคือ

- 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 2.11 การวางแผนพัสดุ
- 2.12 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดหาและจัดหาพัสดุ
- 2.13 การจัดหาพัสดุ
- 2.14 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 2.15 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 2.16 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- 2.17 การนำเงินส่งคลัง
- 2.18 การจัดทำบัญชีการเงิน
- 2.19 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- 2.20 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

3. กลุ่มบริหารบุคคล มีภาระหน้าที่ 19 อย่างด้วยกันคือ

- 3.1 การวางแผนอัตรากำลัง
- 3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

- 3.6 การลาทุกประเภท
- 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.9 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.10 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 3.11 การออกจากราชการ
- 3.12 การจัดระบบและการจัดหาทะเบียนประวัติ
- 3.13 การจัดหา บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 3.14 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.15 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.16 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.17 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.18 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- 3.19 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

4. กลุ่มบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ 21 อย่างด้วยกันคือ

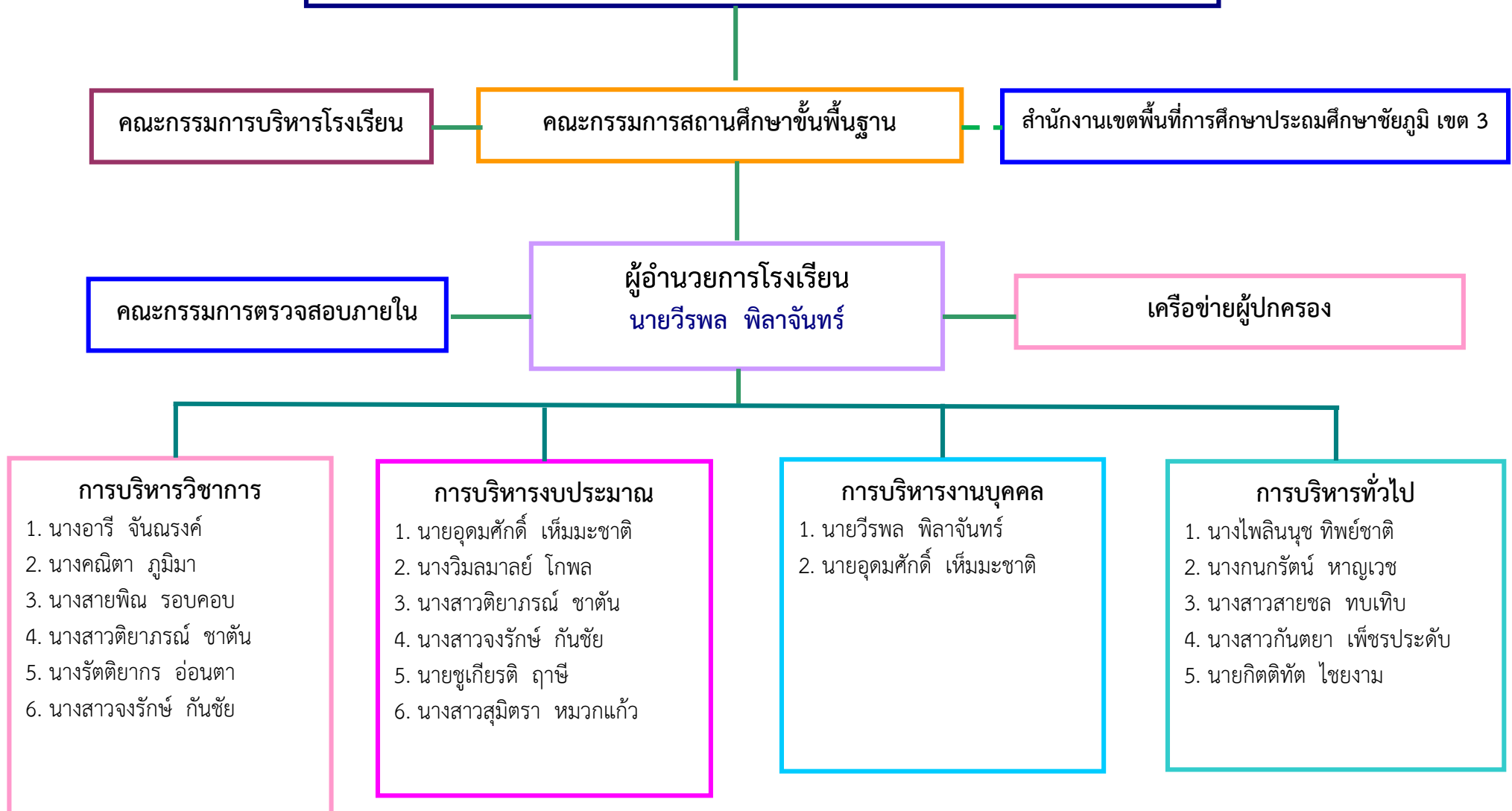
- 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.8 การดำเนินงานธุรการ
- 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.10 การจัดหาสามะโนผู้เรียน
- 4.11 การรับนักเรียน
- 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.15 การทัศนศึกษา
- 4.16 งานกิจการนักเรียน
- 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

- 1) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ
- 3) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
- 4) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา
- 5) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่
- 6) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว
- 7) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา
- 8) เพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ส่วนที่ 2

แผนการพัฒนาศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

1. นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

- 1.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
- 1.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- 1.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง
- 1.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
- 1.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน
- 1.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน
- 1.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย
- 1.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล
- 1.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

2. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

- 2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็นแรงงานต่างด้าว ยาเสพติด

- 2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

- 3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

3.6 จัดระเบียบสังคม

นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่ และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้ นโยบายที่ ๑) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๒) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ ๕) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จากประเด็นยุทธศาสตร์ชาติแผนการศึกษาแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้คำนึงถึงปัญหาหนึ่งที่หลายต่อหลายคนมีความห่วงใยยิ่งอยู่ในขณะนี้ คือ ปัญหาเด็กไทยไม่รักการอ่าน ซึ่งอาจจะถือว่าเป็นปัญหาเล็กๆ แต่จริงแล้วไม่ใช่ปัญหาเล็กอย่างที่คิด เป็นปัญหาที่ทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องประสานความร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขอย่างจริงจังและจริงใจเพราะการอ่านถือเป็นหัวใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อการนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จดังนั้น เด็กทุกเพศทุกวัยต้องได้รับการฝึกฝนและปลูกฝังให้มินิรักการอ่าน โดยใช้จุดเน้นสู่การปฏิบัติ 15 ข้อ ดังนี้

จุดเน้น

1. เด็กปฐมวัยรักการอ่านเป็นนิจ คิดมีเหตุผล
2. ผู้เรียนทุกคนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET
4. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้: English with Smile
5. พัฒนารูปแบบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่
6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ICT ระบบ DLIT DLTV เพื่อการเรียนรู้คุณธรรมและสร้างนวัตกรรม
7. โครงการตามพระราชดำริ

8. ส่งเสริมชมรมวิชาการและเครือข่ายโรงเรียน
9. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
10. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
11. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเสริมสร้างเครือข่ายด้วย (PLC)
12. ผู้เรียนรักการทำงานและมีทักษะอาชีพ
13. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
14. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
15. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

หลักสูตร

3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
4. บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา
2. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย
3. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานทางการศึกษา
2. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี มีความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณลักษณะตาม

ค่านิยม 12 ประการ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

จุดเน้น โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล

- 1) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย โดยใช้กระบวนการของ BBL
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2 อ่านออกเขียนได้ทุกคน
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถด้านภาษาคำนวณ และด้านเหตุผล

4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

5) นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

1.2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ทางไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใฝ่ดี
- 2) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใฝ่เรียนรู้
- 3) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อยู่อย่างพอเพียง

1.3 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ

- 1) นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ
- 2) นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาและการสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษา
- 3) นักเรียนได้รับความคุ้มครองในระบบดูแลช่วยเหลือกรณีพิเศษรูปแบบที่หลากหลาย

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

- 1) โรงเรียนมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร
- 2) โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ต่อผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

3.2 โรงเรียนมุ่งพัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)
- 2) โรงเรียนยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

1. พัฒนานักเรียนเป็นคนดีของสังคม
2. พัฒนานักเรียนให้มีความสุข
3. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง
4. พัฒนาระบบการเรียนการสอน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
6. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานอาชีพ
7. พัฒนาหลักสูตร อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
8. พัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศเรื่องนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ใน การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียน บ้านโคกสะอาด จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้ง บุคลากรทุกคนในโรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2561

(นายวิรพล พิลาจันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว สพป.ชย.3

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 2.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว สพป.ชย.3

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80.00-89.99
ระดับดี	ร้อยละ 70.00-79.99
ระดับปานกลาง	ร้อยละ 60.00-69.99
ระดับกำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 60.00

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ความเชื่อมโยงกับจุดเน้น

จุดเน้น	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1 ด้านผู้เรียน	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
	2.พัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย 100 %	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถอ่านออก เขียนได้ 100% 2. ร้อยละ80 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สามารถอ่านออกได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละ85 ของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถคิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างเหมาะสม
	3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับประเทศ (NT/ONET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
	4.บ้านวิทยาศาสตร์น้อยฯ	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
	5.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละของนักเรียนเกิดความรัก เกิดจิตอาสาที่จะเป็นสื่อกลางในการช่วยกันอนุรักษ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
	6.การพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการและทักษะการอ่าน การเขียนการคิด คำนวณเพิ่มขึ้น
1 ด้านผู้เรียน (ต่อ)	7.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน	1.ร้อยละของนักเรียน สามารถฟัง พูด ออกเสียงตัวอักษร คำ และข้อความสั้น หรือใช้ประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
	8.ส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว	1.นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณ การบวกและการลบได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง 3.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
	9.ออมทรัพย์เพื่อการศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการฝากเงินออมอย่างสม่ำเสมอ
	10.เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	1. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

		3. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
	11.ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและนันทนาการ	1. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท
	12.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละของนักเรียน ที่ปฏิบัติตน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและการปกครองแบบประชาธิปไตย
	13.เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมและทักษะในการดำเนินชีวิต 3. ความสามารถทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นผู้นำและผู้ตามของนักเรียนทั้งความรู้และความประพฤติ
	14.ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติดอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 3. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนปฏิบัติงาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
	15.วันสำคัญ	1. ร้อยละของนักเรียน มีร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ 2. ร้อยละของนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญ และประเพณีไทย
	16.ส่งเสริมประกันสุขภาพในโรงเรียน	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนมัธยม ร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
	17.ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน	1. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท
	18.สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ นักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนมีขวัญ กำลังใจ 2. ร้อยละของนักเรียนมีประสิทธิภาพด้านวิชาการ 3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 4. ร้อยละของโรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน 5. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ
	19.วันวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
1 ด้านผู้เรียน (ต่อ)	20.พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตร 2. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 4. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย
	21. ส่งเสริมทักษะอาชีพ	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	22. แสดงมุทิตาจิตประจำปี 2562	ร้อยละของข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป
	23. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชน	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง นักเรียนและองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3 ด้านการบริหารจัดการ	24. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	1. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
	25. พัฒนางานสารบรรณ	ร้อยละของการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ตามระบบการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบ มีระเบียบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ผล ทำให้การบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ
	26. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ ความสามารถพิเศษ

		3. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	27. ปรับปรุงอาคารสถานที่ในสถานศึกษา	1. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
	28. สุขภาพดี ชีวีมีสุข	1. ร้อยละของนักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพปากและฟันสะอาด แข็งแรง 3. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักวิธีการใช้ห้องสุขา มีการดูแลรักษาความสะอาดที่ดี 4. ผลการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ผ่านเกณฑ์ใน
	29. ห้องสวย โรงเรียนงาม	1. ร้อยละของครูปรับปรุงห้องเรียน 2. ร้อยละของครูจัดทำบอร์ด 3. ร้อยละของครูปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียน 4. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม การจัดบอร์ดและห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน และน่าอยู่
	30. การจัดทำขยะแบบบูรณาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักความสะอาด 2. ร้อยละของนักเรียนสนใจสนใจในกิจกรรมโครงการมีระบบการจัดการขยะดีขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน
	31. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ร้อยละของประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน 2. ร้อยละของการเกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน 3. ร้อยละของการเกิดปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ
	32. พัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. ร้อยละของสถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3 ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	33. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ 100 สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว 2. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน
	34. ประชุมผู้ปกครอง	1. ร้อยละของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
	35. เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ร้อยละนักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี 4. ร้อยละของครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน
	36. รับส่งนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง 2. ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
	37. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562	1. ร้อยละของโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน 2. ร้อยละการดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
	38. เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	1. ร้อยละนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนทางไกล ผ่านระบบ onsite, on air และ online ได้ 2. ร้อยละนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับการเรียนรู้ทางไกล ผ่านระบบ onsite, on air และ online 3. ร้อยละโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการทำมาสะอาดฆ่าเชื้อโรค และป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา (COVID-19) ในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานทางการศึกษา

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	95	96	97	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี โดยจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การสร้างสุขนิสัยที่ดี 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ โดยจัดกิจกรรมเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	84	86	88	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาพวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	95	95.50	96	
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90	91	92	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษย- สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	97.50	98.00	98.50	
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	91.00	82.00	93.00	
2. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	84.00	85.00	86.00	2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่หลากหลาย
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มี พระคุณ	89.00	90.00	90.50	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	89.00	90.00	91.00	
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	94.50	95.00	96.00	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
3. ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆรอบตัว	81.00	82.00	83.50	3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยจัดกิจกรรมที่ หลากหลายในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะใน การอ่าน ฟังดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	81.50	83.00	84.50	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	86.50	88.50	90.00	
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	88.00	89.00	91.00	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	88.00	90.00	92.00	4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมเสริมด้านการพัฒนาความคิดให้โอกาสกับนักเรียนอย่างทั่วถึง
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	82.00	84.00	86.00	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	82.00	84.00	86.00	
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	86.00	88.00	90.00	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
5. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์	82.00	83.00	85.00	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายเรียนรู้ กิจกรรมติวเตอร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	82.00	84.00	86.00	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์	77.00	78.00	80.00	
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	37.00	40.00	43.00	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
6. ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จสิ้น	86.00	89.00	91.00	6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	86.00	88.00	90.00	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	83.00	85.00	87.00	
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	85.00	87.00	89.00	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	87.00	89.00	91.00	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึง 3.1.2 ปรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยเน้นการใช้ในการจัดการเรียนการสอน
	2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	88.00	90.00	92.00	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	87.00	89.00	90.00	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การทำวิจัยในชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
	2. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	82.00	84.00	86.00	
	3. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	87.00	89.00	92.00	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
	4. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	76.00	77.00	78.00	
	5. ร้อยละของครูที่มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	77.00	79.00	81.00	
	6. ร้อยละของครูที่มีการให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	77.00	79.00	80.00	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
	7. ร้อยละของครูที่มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ	82.00	83.00	84.00	
	8. ร้อยละของครูที่มีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	86.00	87.00	88.00	
	9. ร้อยละของครูที่มีจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ	87.00	88.00	89.00	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
2. ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน	76.00	77.00	78.00	2. พัฒนาการบริหารและการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้มีมาตรฐาน และ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความก้าวหน้ามั่นคง ในอาชีพของบุคลากรที่ยั่งยืน โดยใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
	2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ	91.00	92.00	93.00	
	3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	90.00	92.00	94.00	
	4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ	85.00	86.00	87.00	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี มีความสมานฉันท์ รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณลักษณะตามค่านิยม
12 ประการ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1. สถานศึกษามี อัตลักษณ์ที่โดดเด่น	1. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม	75.00	78.00	80.00	1. ปรับระบบการเรียนการสอนให้มี คุณภาพเน้นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ
	2. สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดี	75.00	76.00	77.00	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี มีความสามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ(ต่อ)

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตาม แนวทางปฏิรูป การศึกษา	1. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา ปูปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	78.00	79.00	80.00	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษา ปูปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ
	2. ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	78.00	79.00	80.00	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	80.00	82.00	83.00	2. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหารจัดการ
	2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	80.00	82.00	83.00	
	3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	80.00	82.00	83.00	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพให้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	77.00	80.00	82.00	4. จัดระบบสวัสดิการและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยเน้นการดูแลอย่างทั่วถึง ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
3 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85.00	88.00	90.00	5. สร้างความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วม และร่วมคิดร่วมทำ มีการกระจายอำนาจทางการศึกษาและความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
	2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	83.00	84.00	87.00	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)			กลยุทธ์ (Strategy)
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	
	3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	85.00	87.00	90.00	
	4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	84.00	86.00	89.00	
	5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	82.00	84.00	87.00	
	6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	98.00	90.00	92.00	

ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน						
1.1 นักเรียนมี สมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1.ขออนุมัติโครงการ 2.คัดเลือกตัวแทนนักเรียน 3.ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ 4.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาตนเองตรงตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน ความสามารถในทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี และงาน ประติมากรรม	1.นักเรียนชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สพป.ขย 3 และระภาค 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูง	20,000	นางอารี จันณรงค์ นางคณิดา ภูมิมา
	2.พัฒนาคุณภาพการอ่านและ การเขียนภาษาไทย 100 %	1.ประชุมคณะกรรมการ 2.จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการอ่าน การ เขียน 3.ประชาสัมพันธ์โครงการ 4.ดำเนินการและติดตามผลการปฏิบัติงาน 5.คัดเลือก มอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่ นักเรียน มีผลงานชนะเลิศ 6.ประเมินผลและรายงาน	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุก ระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมา 2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 อ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ร้อยละนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถคิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างสมเหตุ สมผล และร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทย ลดลง 3. ร้อยละของนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถพิเศษ ภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย	1.นักเรียนอ่านออก เขียน ได้ทุกคน	3,000	นางสายพิน รอบคอบ นางสาวสุมิตรา หมวก แก้ว
	3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน	1.ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระกำหนดวิธีการ สอนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน 2.สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่ ต้องการให้สอนเสริม 3.จัดทำตารางสอนและกำหนดบุคคลที่จะ สอนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 4.ดำเนินการตามตารางที่กำหนด 5.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน				

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน						
1.1 นักเรียนมี สมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล (ต่อ)	4.บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึง วัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ 3.ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้	1. ร้อยละของเด็กที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ 2. ร้อยละของเด็กที่เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจาก ทดลองในห้องเรียน 3. ร้อยละของเด็กที่มีการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ 4. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพื้นฐาน ด้านการ เรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย	1.นักเรียนมีการพัฒนาการ สมวัย	5,000	นางสาวจรงรักษ์ กันชัย นางสาวติยาภรณ์ ขาดัน
	5.วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมวางแผน 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อ พิจารณา ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ประชุมมอบหมายงานแก่คณะครู โรงเรียนบ้านโคกสะอาด 2. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ 3. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ในวันที่ 18 สิงหาคม 2562 ขั้นสะท้อนผลกลับ(Action) 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการ แสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้ และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชม นิทรรศการ ผลงานและ ความสามารถของนักเรียน 2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนเกิดความ สนุกสนานควบคู่กับการ ได้รับความรู้ในสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนได้ร่วมกันคิด อย่างมีระบบ คิดอย่างมี เหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์	6,000	นางรัตติยากร อ่อนตา นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน						
1.1 นักเรียนมี สมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล (ต่อ)	6.พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา	ขั้นเตรียม 1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ ขั้นดำเนินงาน 1 กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม 2 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 3 กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 4 กิจกรรมหนูรักภาษาไทย 5 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 6 กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้ และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	1.ร้อยละของเด็ก พัฒนาการทุกด้าน 2.ร้อยละของเด็กที่มีวินัย 3.ร้อยละของเด็กที่มีความ รับผิดชอบ 4.ร้อยละของเด็กที่มี ความสามารถทางด้าน วิชาการ 5.ร้อยละของเด็กมีการใช้ ภาษาไทยได้ถูกต้อง 6.ร้อยละของเด็กที่มี สุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	5,000	นางสาวติยาภรณ์ ขา ตัน นางสาวจงรักษ์ กันชัย
	7.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน	1.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึง วัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ 3.ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ 4. สรุป/ประเมินผลการทำงาน	1.ร้อยละของนักเรียน สามารถฟัง พูด ออกเสียง ตัวอักษร คำ และข้อความสั้น หรือใช้ประโยคง่าย ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษ สื่อสารได้	2,000	นางคนिता ภูมิมา นายกิตติหัต ไชยงาม

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน (ต่อ)						
1.2.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ห่วงไกล ยาเสพติด มี คุณลักษณะตาม ค่านิยม 12 ประการ	8..ออมทรัพย์เพื่อการศึกษา	1.ประชุมคณะกรรมการ 2.จัดทำแผนปฏิบัติงาน 3.จัดเตรียมเอกสารบันทึกการฝากเงินออม ประจำวัน 4.ดำเนินการฝากเงินและสรุปบัญชี ประจำเดือน 5.ตรวจสอบบัญชีประจำเดือนทุกชั้น 6.นิเทศ แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา 7.สรุปประเมินผลและรายงาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการฝากเงินออม อย่างสม่ำเสมอ	1.นักเรียนรู้จักประหยัดคอด ออม	1,000	นางอารี จันณรงค์
	9.เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี	1.ประชุมหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนทำ ความเข้าใจวัตถุประสงค์นโยบาย 2.จัดทำแผนปฏิบัติการ 3.ติดต่อประสานงานด้านสถานที่ ยานพาหนะ 4.ขออนุญาตผู้ปกครอง นำนักเรียนไปเข้า ค่าย 5.เดินทางไปอยู่ค่ายพักแรมตามกำหนด 6.ประเมินผลสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	1. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนานตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	1.นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาได้ 2.นักเรียนมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3.นักเรียนอยู่ร่วมกับสังคม ได้อย่างมีความสุข	30,000	นายอุดมศักดิ์ เหมมะ ชาติ นายกิตติทัต ไชยงาม นายชูเกียรติ ฤาษี
1.2.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ห่วงไกล ยาเสพติด มี คุณลักษณะตาม	10.ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	1.สำรวจความต้องการของนักเรียน 2.ประชุมวางแผนการดำเนินการ 3.ติดต่อประสานงานด้านสถานที่ ยานพาหนะ 4.ประชุมนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ ควบคุม 5.เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6.ประเมินผลสรุปและรายงานผล	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความ สนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่ง เรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละของนักเรียนเกิดความรัก เกิดจิตอาสาที่จะ เป็นสื่อกลางในการช่วยกันอนุรักษ์ และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2.นักเรียนชั้นประถม 3.นักเรียนมัธยมต้น	20,000	นางสาวจงรักษ์ กันชัย นายชูเกียรติ ฤาษี
	11.วันสำคัญ	1.ประชุมวางแผนเตรียมการปฏิบัติงาน 2.ดำเนินการจัดป้านิทรรศการส่งเสริมและ เผยแพร่ความรู้ตามกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	1. ร้อยละของนักเรียน มีร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ 2. ร้อยละของนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	1.นักเรียนมีความรู้และ ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี	21,000	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางสาวจงรักษ์ กันชัย

ค่านิยม 12 ประการ(ต่อ)		3.จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 4.สรุปผล ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	3. ร้อยละของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญ และ ประเพณีไทย	2.นักเรียนมีเจตคติและ ธำรงรักษาวินัยธรรม ประเพณี		นางสาวสายชล ทบ เทิบ
	12.เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1.วางแผนการดำเนินโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.จัดทำเอกสารบันทึกกิจกรรมตามที่ กำหนดไว้ 4.ดำเนินการตามแผนกำหนดการที่วางไว้ 5.ประเมิน ติดตามผลการปฏิบัติงาน 6.สรุปรายงานผล	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เจต คติ ค่านิยมและทักษะในการดำเนินชีวิต 3. ความสามารถทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นผู้นำ และผู้ตามของนักเรียนทั้งความรู้และความประพฤติ	1.นักเรียนมีความรู้และ ปฏิบัติตามวินัยธรรม ประเพณี 2.นักเรียนมีเจตคติและ ธำรงรักษาวินัยธรรม ประเพณี 3.นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	5,000	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางสาวจรงรักษ์ กันชัย นางรัตติยากร อ่อนตา
1.2.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ท่างไกล ยาเสพติด มี คุณลักษณะตาม ค่านิยม 12 ประการ(ต่อ)	13.ส่งเสริมประชาธิปไตย	1.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์แก่คณะทำงาน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/ กำหนดกิจกรรม 2.จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ 3.จัดปฏิทินกิจกรรมด้านส่งเสริม ประชาธิปไตย ตามสถานการณ์ 4.ปฏิบัติตามปฏิทิน/แผนงานโครงการระยะ ที่ 1	1. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความเคารพใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบอบ ประชาธิปไตย 4.ร้อยละของนักเรียน ที่ปฏิบัติตน เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตน และแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และการปกครองแบบประชาธิปไตย	1.นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	500	นางวิมลมาลย์ โกพล นางรัตติยากร อ่อนตา
	14.ป้องกันสาร เสพติด ในสถานศึกษา	1.ขออนุมัติโครงการ 2.สำรวจข้อมูลคัดกรองนักเรียน 3.จัดกิจกรรมติดต่อยุทธการให้ความรู้ 4.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	1.ร้อยละของนักเรียนตระหนักถึงพิษร้ายของยาเสพติด 2.ร้อยละของนักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก สารเสพติด 3.ร้อยละนักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง ยา เสพติดทั้งในสถานศึกษา ร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด	1.นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันจากสารเสพติด 2.นักเรียนมีความรู้เรื่อง และโทษภัยสารเสพติด	1,000	นายอุดมศักดิ์ เหมมะ ชาติ นางรัตติยากร อ่อน ตา นางสาวติยาภรณ์ ขา ตัน

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน (ต่อ)						
1.3 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ	15. พัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1.ประชุมคณะกรรมการ 2.จัดทำแผนปฏิบัติงาน 3.จัดกิจกรรมตามแผน 4.นิเทศ แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา 5.ประเมินผลและรายงาน	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออกเขียนได้ 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการและทักษะการอ่าน การเขียนการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	1.นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้สูงขึ้นจากการทดสอบ	3,000	นางอารี จันณรงค์ นางไพลินนุช ทัพยชาติ
	16. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและนันทนาการ	1.จัดประชุมครูทุกคนในโรงเรียนแบ่งงานรับผิดชอบ 2.จัดแบ่งสัปดาห์นักเรียน 3.กำหนดวันแข่งขันกีฬา 4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน 5.สรุปติดตามประเมินผล	1.นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2.นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท	1.นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา 2.นักเรียนมีอารมณ์สุนทรีย์ 3.นักเรียนรู้จักการให้อภัย	40,000	นางสาวสายชล ทบเทิบ นายชูเกียรติ ฤาษี นายกิตติทัต ไชยงาม
1.3 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ	17. ส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว	1.วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนดำเนินการ 2. กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการ 3.วางแผนการดำเนินงาน 4.เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ 5. ขั้นตอนมือปฏิบัติ (Implementation) 6.บันทึกความก้าวหน้า 7.กำกับติดตามประเมินผล	1.นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ 2.นักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวกและการลบได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.ทักษะคิดคำนวณ	1,000	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
	18. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน	1.จัดทำโครงการ 2.เสนอโครงการ 3.ดำเนินการและประเมินผล	1. นักเรียนมีขวัญ กำลังใจ 2. นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านวิชาการ 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 4. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน 5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ	1.นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการอย่าง ความสามารถเต็ม 2.นักเรียน ร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน วิชาการอย่าง เต็มความสามารถ	5,000	นางคณิตา ภูมิมา

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน (ต่อ)						
	19.ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในโรงเรียน	1.จัดประชุมครูทุกคนในโรงเรียนแบ่งงาน รับผิดชอบ 2.จัดแบ่งสัปดาห์นักเรียน 3.กำหนดวันแข่งขันกีฬาสี 4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน 5.สรุปติดตามประเมินผล	1.นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2.นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท	1.นักเรียนมีทักษะด้าน กีฬา 2.นักเรียนมีอารมณ์สุนทรีย์ 3.นักเรียนรู้จักการให้อภัย	10,000	นางสาวสายชล ทบเทิบ
	20. OPEN HOUSE	1. ประชุมวางแผน 2. สำรองและแนะนำ 3. จัดกิจกรรม 4. ประเมินผล	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ	1. คณะครูและนักเรียนได้ แสดงความก้าวหน้าในการ พัฒนาการเรียนการสอน เพิ่มเติม 2. คณะครูและนักเรียนได้ แสดงศักยภาพในการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้ เป็นที่ประจักษ์ 3. จำนวนนักเรียนที่ ตัดสินใจสมัครเรียนต่อใน ระดับระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด เพิ่มมากขึ้น	10,000	นางอารี จันณรงค์ นางคณิตา ภูมิมา นางรัตติยากร อ่อนตา

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา						
ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาสู่มืออาชีพ	21.แสดงมุทิตาจิต	1.ประชุมคณะทำงาน 2.เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทะเบียน เอกสาร วิดีทัศน์ครูเกษียณ 3.ประชาสัมพันธ์การจัดงานแสดงมุทิตาจิต ประจำปี 2562 4.จัดเตรียมจัดหาของที่ระลึก มอบแก่ ข้าราชการครู ที่เกษียณอายุราชการ 5.เชิญผู้บริหารโรงเรียน ครอบครัวผู้ เกษียณอายุราชการ และแขกผู้มีเกียรติ ร่วมงาน 6.ดำเนินการจัดงานแสดงมุทิตาจิต ประจำปี 2562 7.สรุปรายงานผลโครงการ	ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	1. เชิงปริมาณ ข้าราชการครู จำนวน 1 คน .2.เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูที่ เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติมีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ข้าราชการและบุคคล ทั่วไป	15,000	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
	22.พัฒนาครูและบุคลากร (PLC)	1.จัดประชุมครู เลือกสถานที่อบรม 2.ติดตามประเมินผล	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง นักเรียนและองค์กรให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1.ครูและบุคลากรมี ความรู้และประสบการณ์ พัฒนาตนเองสู่มืออาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ						
3.1 โรงเรียน บริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจาย อำนาจและการมีส่วนร่วม	23.ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา	1.ประชุมชี้แจงครูตามแผนดำเนินการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด 4.ติดตามประเมินผล 5.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย	1.สภาพสิ่งแวดล้อม ภายในและภายนอก โรงเรียนเหมาะสมกับ บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	5,000	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางสาวติยาภรณ์ ขาตัน
	24.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำหลักสูตร 2.พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551	1.สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม 2.สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1.หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมกับยุคสมัยเข้าสู่ อาเซียน 2.ครูมีแนวทางในการ จัดการเรียนรู้	2,000	นางคณิดา ภูมิมา นางสาวจงรักษ์ กันชัย นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ
3.1 โรงเรียน บริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจาย อำนาจและการมีส่วนร่วม	25.จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563	1 วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ 3 ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงาน ต่างๆ ของโรงเรียน 4 จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี 5 กำกับติดตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 6.สรุปผลการดำเนินงานโครงการใน แผนปฏิบัติการ	1. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ งานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน 2. การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนอง ต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3	1. มีโครงการของแต่ละ ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของ โรงเรียน ในการ ดำเนินงาน 2.การดำเนินงานตาม โครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของ โรงเรียน	2,000	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ
3.2 โรงเรียนมุ่ง พัฒนาจัด การศึกษาอย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	26.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1. ปรับปรุงหน้าต่างและประตู ห้องปฏิบัติการ 2. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่าย ในห้องปฏิบัติการ 3. จัดทำประกาศข้อห้ามในการใช้ ห้องปฏิบัติการ 4. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการซ่อมบำรุง	1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูล ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและ สร้างสรรค์ผลงาน	1.ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในสภาพดีต่อ การจัดการเรียนรู้	2,000	นางสาวรัตติยากร อ่อนตา นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ						
	27.สุขภาพดี ชีวิตมีสุข	๑. เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ 2. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	1. ร้อยละของนักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพปากและฟันสะอาด แข็งแรง 3. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักวิธีการใช้ห้องสุขา มีการ ดูแลรักษาความสะอาดที่ดี 4. ผลการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ผลเป็นที่น่า พอใจ ผ่านเกณฑ์ในระดับเหรียญทอง	1. นักเรียนทุกคนได้ บริโภคอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัย 6. นักเรียนทุกคนมี สุขภาพปากและฟันที่ สะอาด ฟันแข็งแรง 7. นักเรียนทุกคนรู้ วิธีการใช้ การดูแลรักษา ความสะอาดห้องส้วม ห้องน้ำ ที่สะอาดน่าใช้	1,000	นางกนกรัตน์ หาญเวช นางสาวสายชล ทบเทิบ
3.2 โรงเรียนมุ่ง พัฒนาจัด การศึกษาอย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน(ต่อ)	28.ส่งเสริมประกันสุขภาพใน โรงเรียน	1.จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน-ครูอนามัย โรงเรียน ครูที่ปรึกษา ชุมชนด้านสุขภาพ 2.ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนรายบุคคล 3.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาล และการใช้ยาสามัญประจำบ้านอย่างถูกวิธี 4.จัดกิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก 5.จัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัย นักเรียน ประถม นักเรียนมัธยม ได้ออกกำลังกาย เล่นเกมนันทนาการและเล่นกีฬา	1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3.นักเรียนมัธยม ร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	1.เด็กอนุบาล 1-2 ทุกคน 2.นักเรียนประถมศึกษา ทุกคน 3.นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	1,000	นางสายพิน รอบคอบ นางสาวสายชล ทบเทิบ
	29.ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน 7. จัดทำรายงานประจำปี 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุก งาน 2. เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานของการเงิน 3. เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ	โรงเรียนบ้านโคกสะอาด	1,000	นางอารี จันณรงค์ นางคณิดา ภูมิมา นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ

	30.พัฒนางาน สารบรรณ	1.นำผลการประเมินที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ 2.พัฒนาระบบการรับหนังสือเข้าออกและ การจัดเก็บเพื่อให้สืบค้นได้ง่าย 3.ติดตามประเมินผลการให้บริการของครู และบุคลากร	1.จัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ตามระบบการบริหารงาน ของโรงเรียน เป็นระบบ มีระเบียบ สะดวกต่อการ ตรวจสอบข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ผล ทำให้ การบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ	มีการจัดเก็บและรวบรวม ข้อมูล ตามระบบการบริ หารงานของโรงเรียน เป็น ระบบ มีระเบียบ สะดวก ต่อการตรวจสอบข้อมูล	2,000	นางสาววิมลมาลย์ โกพล นายรัฐชัย โสมเสนาะ
3.2 โรงเรียนมุ่ง พัฒนาจัด การศึกษาอย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน(ต่อ)	31.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.กำหนดกรอบงานและผู้รับผิดชอบ 3.ติดต่อประสานหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินโครงการ 5.สรุป ติดตามและประเมินผล	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วย เหลือและ พัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมี ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.นักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วย เหลือและพัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทาง สังคมอย่างทั่วถึง	1,000	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางสาวรัตติยากร อ่อนตา
	32.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนอาคารประกอบ	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปรับปรุงอาคารเรียน 3.2 ปรับปรุงห้องเก็บพัสดุอุปกรณ์ 4. สรุป ติดตามรายงานผล การดำเนินงาน	1. ร้อยละของอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความแข็งแรงปลอดภัย 2. ร้อยละของบรรยากาศในการเรียนการสอนและ ปลอดภัย 3. ร้อยละของความพึงพอใจให้กับครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความมั่นใจ	1.อาคารอนุบาล จำนวน 1 หลัง 2.อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง 3.ห้องเก็บพัสดุ จำนวน 1 หลัง 4.อาคารเรียน อาคาร ประกอบ เอื้อต่อผู้เรียน บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมดีขึ้นและ ปลอดภัย ผู้ปกครอง ชุมชนในเขตบริการมี ความพึงพอใจ	20,000	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ						
	33.ห้องสวย โรงเรียนงาม	1.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้ดำเนินงาน เพื่อ ทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานใน โครงการ 3.ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ 3.1 จัดหาวัสดุในการตกแต่งห้องเรียน 3.2 จัดทำป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน 3.3 จัดมุมหนังสือ และจัดป้ายต่างๆ ในห้องเรียน 11. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	1. ปรับปรุงห้องเรียน 2. จัดทำบอร์ด 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียน 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม การจัดบอร์ด และ ห้องเรียนที่สวยงาม สะอาดปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน และน่าอยู่	1.ห้องเรียนอนุบาล 2.ห้องเรียนประถม 3.ห้องเรียนมัธยม	20,000	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางสาวติยาภรณ์ ชาติัน
3.2 โรงเรียนมุ่ง พัฒนาจัด การศึกษาอย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน(ต่อ)	34.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละหนึ่งครั้ง	1.ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม 2.ร้อยละของผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหาที่นักเรียนร่วมกัน	ผู้ปกครองนักเรียน	4,000	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
	35.เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (2) หนังสือเรียน (3) อุปกรณ์การเรียน (4) เครื่องแบบนักเรียน (5) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ร้อยละของนักเรียนได้รับจัดสรรทุกคน	นักเรียน	งบปี 61-62	นางวิมลมาลย์ โกพล นางสาวติยาภรณ์ ชาติัน

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ						
	36.รับ-ส่งนักเรียน	1. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ 4. ดำเนินการตามกิจกรรม 5. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล 7. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง 2. ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	1.นักเรียนที่โรงเรียนยุบรวมเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 5 กิโลเมตร ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนทุกคน 2.นักเรียนที่ชั้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้	25,000	นางสาวจรงค์ษ์ กันชัย นายอุดมศักดิ์ เหมะชาติ
	37.เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	1. ชี้แจงแผน (PLAN : P) 2. ชี้แจงดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O) 3. ชี้แจงติดตามประเมินผล (CHECK : C) 4.	1. ร้อยละนักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมียอดความรู้จากการเรียนการสอนทางไกล ในระบบ onsite, on air และ online 2. ร้อยละนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ทางไกล ผ่านระบบ onsite, on air และ online 3. ร้อยละโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการทำ ความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค และป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา (COVID-19) มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย	นักเรียน ผู้ปกครอง	25,000	นางคณิตา ภูมิมา นางสาวจรงค์ษ์ กันชัย นางสาวติยาภรณ์ ชำตัน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษา ของทุกหน่วยงานของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน จึงกำหนดกรอบแผนงานการประเมินแผนงาน / โครงการ ภายใต้กลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ และโครงการ 36 โครงการ ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
1. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ทุกระดับทุก ประเภทให้ได้ มาตรฐานทาง การศึกษา	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	-แบบ สอบถาม -แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	2.พัฒนาคุณภาพการอ่าน และการเขียนภาษาไทย 100 %	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบทดสอบ แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	มาตรฐานที่ 1	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสังเกต แบบสรุป	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	4.สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน						
	5. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	6. ส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว						
	7. วันวิทยาศาสตร์						
	8.พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยฯ						

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
1. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ทุกระดับทุก ประเภทให้ได้ มาตรฐานทาง การศึกษา(ต่อ)	9.โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	10.โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของครู	ครู บุคลากร	แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	11.เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	12.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษของนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
2. ขยายโอกาส เข้าถึงบริการ การศึกษาขั้น พื้นฐานให้ทั่วถึง	13.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
3. พัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้ได้ มาตรฐาน	14.แสดงมุทิตาจิต 15. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดย ใช้กระบวนการชุมชน	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของครู	ครู บุคลากร	-แบบ สอบถาม -แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
4. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี มีความ สามัคคี รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี คุณลักษณะตาม ค่านิยม 12 ประการ	16.ออมทรัพย์เพื่อการศึกษา 17.เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี 18.ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและ นันทนาการ	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ 3	ร้อยละของ นักเรียน ร้อยละของ นักเรียน ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียน นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	ค่าร้อยละ ค่าร้อยละ ค่าร้อยละ

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
4. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี มีความ สามัคคี รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี คุณลักษณะตาม ค่านิยม 12 ประการ(ต่อ)	19.วันสำคัญ	มาตรฐานที่ 1(1.2)	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน ครู บุคลากร	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	20.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1(1.2)	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	21.เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 1(1.2)	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
5. เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการโดย มุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจาย อำนาจและการมี ส่วนร่วม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	22.ห้องสวย โรงเรียนนวม	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน ครู บุคลากร	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	23.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของ นักเรียน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจาย อำนาจและการมี ส่วนร่วม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (ต่อ)	24 สุขภาพดี ชีวิตมีสุข	มาตรฐานที่ 1(1.2)	ร้อยละของ นักเรียน	ครู นักเรียน บุคลากร	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	25.ส่งเสริมประกันสุขภาพในโรงเรียน						
	26.พัฒนางานสารบรรณ	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของครู	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	27.การจัดชยะแบบบูรณาการ	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของ นักเรียน ครู	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	28.ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	29.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของ นักเรียน	ผู้บริหาร ครู	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	30.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของ นักเรียน	ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)	31.ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1	ร้อยละของนักเรียน	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	32.ปรับปรุงอาคารสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน		แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	33.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของนักเรียน		แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	34.ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1(1.2)	ร้อยละของนักเรียน		แบบสังเกต	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	35.รับส่งนักเรียน	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของนักเรียน		แบบสอบถาม	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	36.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละของครู		แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
	37. เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	มาตรฐานที่ 1	ร้อยละของนักเรียน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	แบบสอบถาม แบบสรุป	ร้อยละ	ค่าร้อยละ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
ที่ 47/2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2563-2566

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนามีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย
 - 1.1 นายวีรพล พิลาจันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
 - 1.2 นางอารี จันณรงค์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 1.3 นางกนกรัตน์ หาญเวช ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 1.4 นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ
 2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ รวบรวมแผนงาน / โครงการ ของฝ่ายงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566 ประกอบด้วย
 - 2.1 นางอารี จันณรงค์ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
 - 2.2 นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 2.3 นางคณิตา ภูมิมา ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 2.4 นางสาวกัญตยา เพ็ชรประดับ ครูผู้ช่วย กรรมการ/เลขานุการ
 3. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวมแผนงาน / โครงการ จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566 ประกอบด้วย
 - 3.1 นางคณิตา ภูมิมา ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
 - 3.2 นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 3.3 นางสาวพิน รอบคอบ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 3.4 นางสาวกัญตยา เพ็ชรประดับ ครูผู้ช่วย กรรมการ/ผู้ช่วยเลข
- ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายวีรพล พิลาจันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด.

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566
ของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ครั้งที่1/2563
เมื่อวันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา
2563-2566 ของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566 ได้

(ลงชื่อ) 
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด