



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองตানা ตำบลโสกลาตุก อำเภอนงนุชบวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
ของโรงเรียนบ้านหนองตানা
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตนาครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านหนองตนา แล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- **งบด้านวิชาการ** จำนวน 147,420 บาท คิดเป็นร้อยละ 70% (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)
- **งบด้านบริหารทั่วไป** จำนวน 42,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 20% (เกณฑ์ร้อยละ 20-30)
- **งบสำรองจ่าย** จำนวน 21,060 บาท คิดเป็นร้อยละ 10% (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)
- **งบประมาณทั้งสิ้น** 210,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 100%

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้

(ลงชื่อ)



(นายคำมาย โตละหาน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองตนา

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ 16(ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2555 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนบ้านหนองตาวนา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วเมื่อ 12 พฤษภาคม 2565

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ วันนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
1. สภาพทั่วไป	1
2. ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	1
3. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	2
4. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตানা	4
5. ข้อมูลนักเรียน	5
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้าง	6
7. แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหนองตানা	7
8. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการ	8
9. ข้อมูลด้านงบประมาณดำเนินการ	10
บทที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	25
ทิศทางการบริหารการศึกษาของโรงเรียน	25
ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียน	27
บทที่ 3 งบประมาณ โครงการ	28
1. ที่มาของงบประมาณ	28
2. งบประมาณจัดสรรในลักษณะงานประจำ	28
3. งบประมาณจัดสรรในลักษณะโครงการ	29
4. งบหน้ารายละเอียด แผนงาน/โครงการ	30
5. รายละเอียดโครงการ	31
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงาน	107

บทที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านหนองตানা ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 บ้านหนองตانا ตำบลโสกลาตุก อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โทรศัพท์ 044 - 897349 รหัสไปรษณีย์ 36250

ประวัติ โรงเรียนบ้านหนองตانا จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2496 โดยมี นายอู๋ ยันบัวบาน เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 14 ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในปัจจุบันมีนางจินตนา โพธิ์ชัย ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้บริหาร มีนักเรียนในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองตانا หมู่ 3 และ บ้านหนองบัวน้อย หมู่ 4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 125 คน

พื้นที่และประชากร ชุมชนที่อยู่เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองตانا มีจำนวน 2 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองตانا หมู่ที่ 3 และบ้านหนองบัวน้อย หมู่ที่ 4 ตำบลโสกลาตุก อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สภาพชุมชนเป็นชนบท มีจำนวน 300 หลังคาเรือน มีประชากรประมาณ 1,300 คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม สภาพเศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างยากจน การประกอบอาชีพเกษตรกรรมอาศัยธรรมชาติ การศึกษาของประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้น ป.4 – ป.6 การคมนาคมติดต่อกับอำเภอได้ 2 เส้นทาง คือ เส้นทางเชื่อมระหว่างบ้านหนองตانا และบ้านหนองบัวระเหว เป็นถนนลูกรัง และถนนคอนกรีต มีระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร และอีกเส้นทางหนึ่งเชื่อมระหว่างบ้านหนองตاناและบ้านหนองคลองเป็นถนนลูกรัง ระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ	ทางสาธารณะ
ทิศใต้	ติดกับ	ทางสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ทางสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ที่ดินนายทองภักดิ์ ศีร์วงศ์

2. ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ สีประจำโรงเรียน และต้นไม้ประจำโรงเรียน

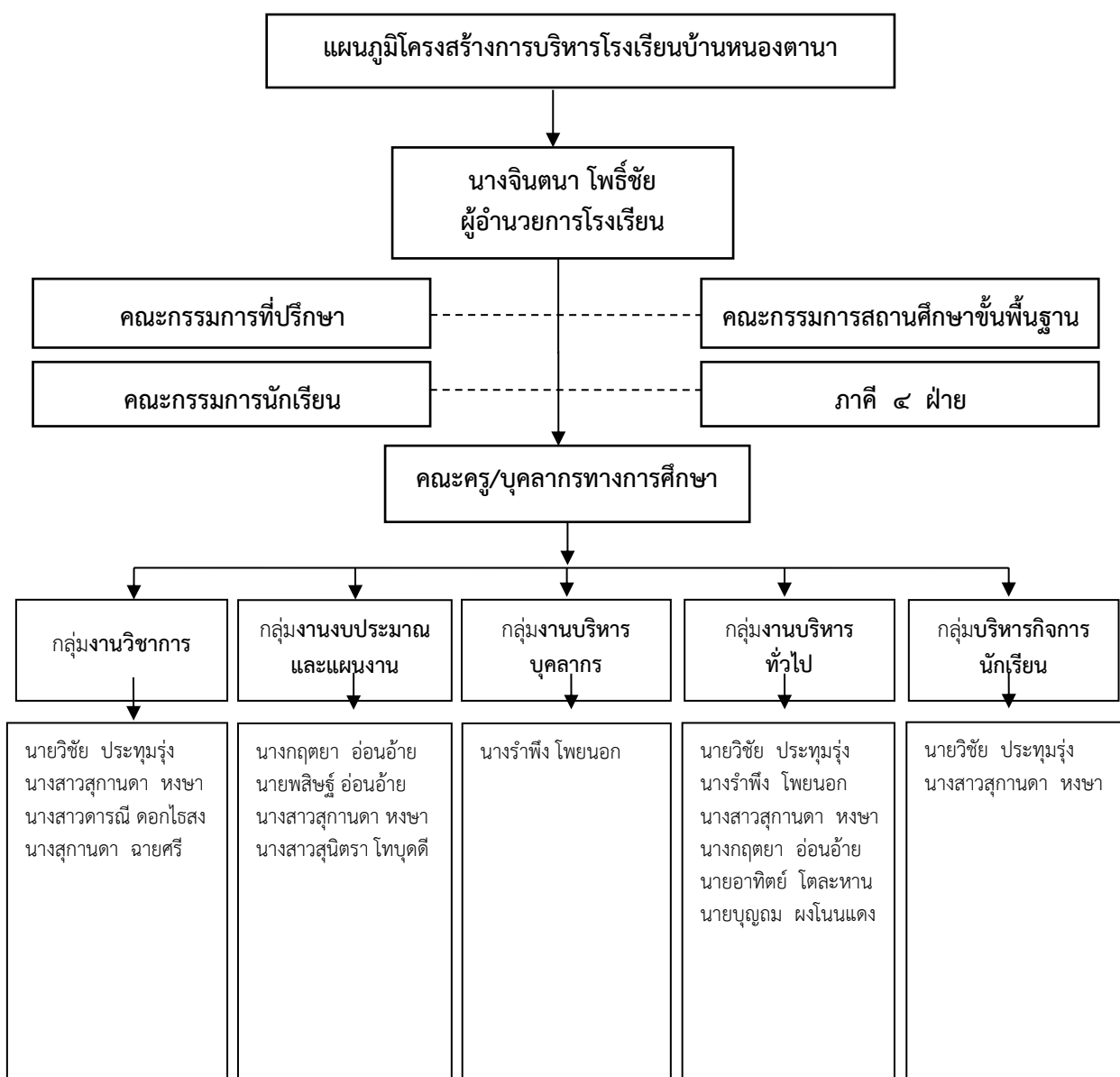
คติพจน์	ธมม จารี สุขง เสติ ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข
ปรัชญา	ศีล สมาธิ ปัญญา
คำขวัญ	สะอาด สามัคคี มีวินัย ใส่ใจเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นขี้เหล็ก

3. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองตানা สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 งาน ดังนี้

- 3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 3.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
- 3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 3.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษา



4. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตানা

ข้อมูลด้านการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสกุล	วุฒิ	สาขาที่จบ	วัน เดือน ปี เกิด	อายุเฉลี่ย
1.	นางจินตนา โพธิ์ชัย	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	24 ม.ค. 2519	45
2.	นายวิชัย ประทุมรุ่ง	ค.บ.	พลศึกษา	22 เม.ย. 2510	54
3.	นางรำพึง โพนนอก	ค.บ.	ภาษาไทย	18 ม.ค. 2513	51
4.	นางกฤตยา อ่อนอ้าย	ค.บ.	ปฐมวัย	28 ส.ค. 2520	44
5.	นางสาวสุกานดา หงษา	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	8 ส.ค. 2534	30
6.	นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	15 ส.ค. 2518	46
7.	นางสุกานดา ฉายศรี	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	14 ต.ค. 2531	33
8.	นางดารณี เทพจันทร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	1 ก.พ. 2539	25
9.	นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี	ค.บ.	สังคมศึกษา	5 ธ.ค. 2539	25
10.	นายอาทิตย์ โตละหาน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	6 ม.ค. 2528	36
11.	นางอุบล จันทร์ภู	ป.ว.ช.	คอมพิวเตอร์	15 เม.ย. 2513	51
12.	นายบุญถม ผงโนนแดง	ศษ.บ.	การพัฒนาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	10 เม.ย. 2514	50
13.	นายธนศ ในชัยภูมิ	ศษ.บ.	การจัดการทั่วไป (บัญชี)	5 ก.พ. 2522	42

ข้อมูลด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลำดับ ที่	ชื่อสกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	อันดับ	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	ประสบการณ์ (ปี)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน ระดับชั้น
1.	นางจินตนา โพธิ์ชัย	4006	ผู้อำนวยการ	คศ. 3	30 ส.ค. 45	20	-
2.	นายวิชัย ประทุมรุ่ง	4009	ครู	คศ. 3	10 ก.ย. 33	30	ชั้น ป.2 ทุกกลุ่มสาระ
3.	นางรำพึง โพนนอก	4011	ครู	คศ. 3	6 พ.ค. 37	26	ชั้น ป.1 ทุกกลุ่มสาระ
4.	นางกฤตยา อ่อนอ้าย	3940	ครู	คศ. 3	20 ก.พ. 49	14	ชั้นอนุบาล 3
5.	นางสาวสุกานดา หงษา	7667	ครู	คศ.1	18 ต.ค. 59	4	ชั้น ป.6 ทุกกลุ่มสาระ
6.	นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย	1298	ครู	คศ.1	5 มี.ค. 58	6	ชั้น ป.4 ทุกกลุ่มสาระ
7.	นางสุกานดา ฉายศรี	4039	ครู	คศ.1	29 ธ.ค. 60	4	ชั้น ป.3 ทุกกลุ่มสาระ
8.	นางดารณี เทพจันทร์	1381	ครู	ครู ผู้ช่วย	9 พ.ย. 63	1	ชั้น ป.6 ทุกกลุ่มสาระ
9.	นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี	7363	ครู	ครู ผู้ช่วย	9 พ.ย. 63	1	ชั้นอนุบาล 2
10.	นายอาทิตย์ โตละหาน	-	ครูอัตราจ้าง	-	14 พ.ย. 52	10	สุขศึกษา,พลศึกษาและ คอมพิวเตอร์ ชั้น ป.1-ป.6
11.	นางอุบล จันทร์ภู	-	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	1 ต.ค. 61	1	ชั้นอนุบาล 1
12.	นายบุญถม ผงโนนแดง	8580	พนักงาน ครูภัณฑ์	ข. 3	16 มี.ค. 37	23	นักรการภารโรง
13.	นายธนศ ในชัยภูมิ	-	ธุรการ โรงเรียน	-	4 ม.ค. 2553	9	เจ้าหน้าที่ธุรการ

5. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลสำรวจเมื่อ 29 เมษายน 2565)

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	4	4	8
อนุบาล 2	5	6	11
อนุบาล 3	8	3	11
รวม	17	13	30
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	6	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	12	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	10	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	6	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	5	10
รวม	42	42	84
รวมทั้งหมด	59	55	114

5.2 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 20 คน

5.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 16 คน

5.4 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 13 คน

5.5 สัดส่วนครู : นักเรียน 1 : 13

5.6 ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจน / ด้อยโอกาส (ดังตารางด้านล่าง)

จำนวนนักเรียนยากจน / ด้อยโอกาส (คน)	
ระดับก่อนประถมศึกษา	30
ระดับประถมศึกษา	76
รวมทุกระดับ	106

6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้าง

6.1 อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2540 งบประมาณ 1,700,000 เป็นอาคารสองชั้น 4 ห้องเรียน

6.2 อาคารเรียนอนุบาล สร้างเมื่อ พ.ศ. 2551 โดยงบประมาณบริจาคจาก พระปลัดพงษ์สุธี อุทุมมวโรโส งบประมาณ 510,000 บาท

6.3 อาคารอเนกประสงค์ แบบ 3/2 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2524 งบประมาณ 131,000 บาท

6.4 บ้านพักครูแบบกรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2519 งบประมาณ 45,000 บาท

6.5 บ้านพักภารโรง แบบ สปช 304/26 สร้างเมื่อ พ.ศ.2526

6.6 สนามกีฬา ลานกีฬาอเนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ.2547 งบประมาณ 99,982 บาท

6.7 ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ.33สร้างเมื่อ พ.ศ.2534 งบประมาณ 50,000 บาท

6.8 ห้องน้ำ แบบสปช. 601/2526 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2527 งบประมาณ 35,000 บาท

6.9 ห้องน้ำ จำนวน 3 ที่ สร้างเมื่อ 2523 งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งบประมาณ 22,000 บาท

6.10 ห้องน้ำ จำนวน 4 ที่ สร้างเมื่อ 2541 งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งบประมาณ 80,000 บาท

6.11 ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ.30 สร้างเมื่อ พ.ศ.2537

6.12 ห้องสมุดสิ่งทอของประชาร่วมใจ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2556 โดยงบประมาณบริจาคจาก ชมรมรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง งบประมาณ 300,000 บาท

6.13 อาคารชั่วคราว สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2557

6.14 อาคารเรียนแบบ สปช. 104/26 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2558 งบประมาณ 2,570,000 เป็นอาคารสองชั้น 4 ห้องเรียน

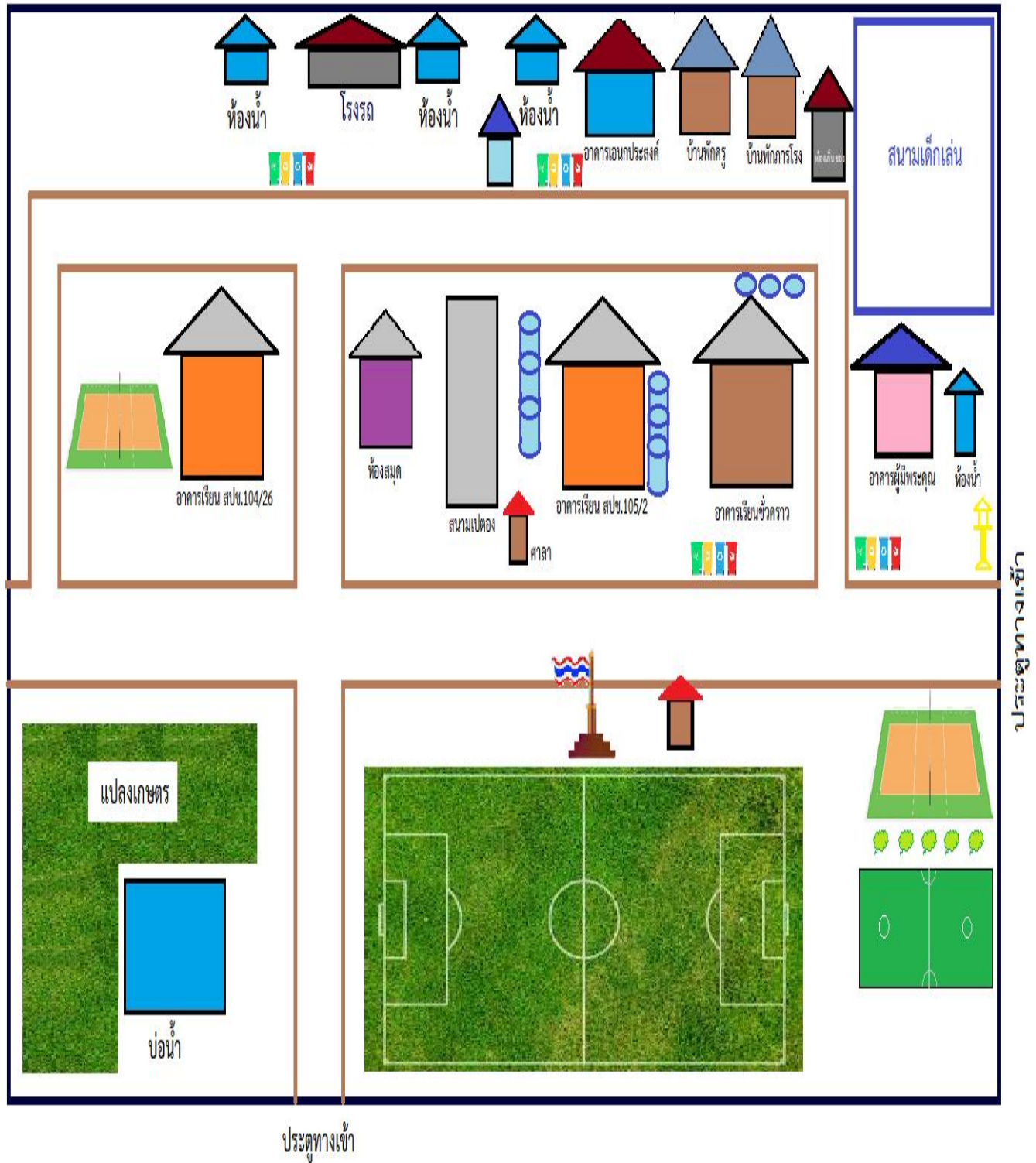
6.15 ลานกีฬาอเนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2559 งบประมาณ 167,000 บาท

6.16 ห้องน้ำ แบบ สปช. 604/45 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2559 งบประมาณ 273,000 บาท 6.17 สระน้ำ สร้างเมื่อปี 2560 ขนาดความกว้าง 20 เมตร ยาว 30 เมตร

7. แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหนองตানা

แผนที่โรงเรียนบ้านหนองตানা

๒.๕ แผนผัง : โรงเรียนบ้านหนองตানা



8. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการ

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2564

ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวด และได้รับการยกย่องของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียน ในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ระดับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- ได้รับตราพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
- โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาต้นแบบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Training และระบบพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา TEPE ตามโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ

เป็นกรรมการระดับเครือข่ายโรงเรียนหนองบัวระเหว

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ/เรื่อง	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1.	นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย	กรรมการกำกับห้องสอบ O-net ป.6	ปีการศึกษา 2564	
2.	นางรำพึง โพยนอก	กรรมการกำกับห้องสอบ RT ป.1	ปีการศึกษา 2564	

เป็นกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 (งัดจัดกิจกรรม เนื่องจากการสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่จัด

ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	อบรม	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่ จัด
1.	นายวิชัย ประทุมรุ่ง	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		อบรมการบริหารจัดการผลการเรียนด้วยระบบ school mis	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		แบบทดสอบวัดความรู้เรื่อง future tense	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		ทดสอบความรู้ออนไลน์ เรื่องการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		ทดสอบ เรื่องวินัยและการรักษาวินัย ของบุคลากรทางการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
2	นางรำพึง โพนนอก	หลักสูตรวิจัยในชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		หลักสูตรความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสุขาภิบาลอาหาร	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		หลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพครู	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
3	นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย	อบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ผ่านระบบการ ประชุมทางไกล	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		โครงการขับเคลื่อนการดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือเด็ก นักเรียนในสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
4	นางกฤตยา อ่อนอ้าย	หลักสูตรภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
5	นางสาวสุกานดา หงษา	อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู ระดับประถมศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
6	นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี	อบรมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อารยธรรม โลก	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		อบรมการวัดและประเมินผลทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		อบรมการวัดความรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ความรอบรู้ทางสังคมและประวัติศาสตร์สากล	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
7	นางดารณี เทพจันทร์	อบรมทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเชื้อไวรัส 19	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		อบรมเรื่อง active learning ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		อบรมทดสอบความรู้ในระบบออนไลน์ เรื่อง พลเมืองดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์
		อบรมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในศตวรรษที่ 21	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์

ที่	ชื่อ-สกุล	อบรม	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่ จัด
8	นายอาทิตย์ โตละหาน	เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 21	ปีการศึกษา 2563	ออนไลน์

ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม จากนโยบาย สพฐ. ดังนี้

(งดจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

ที่	ชื่อ-สกุล	อบรม	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่ จัด

ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2564

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม 2 สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง
1	ระดับโรงเรียน	92.87	86.33	-6.54	68.37	83.55	-1.82	89.12	84.94	-4.18
2	ระดับเขตพื้นที่	74.77	68.44	-6.33	69.28	70.94	1.66	72.05	69.68	-2.37
3	ระดับประเทศ	74.14	69.95	-4.19	71.86	72.79	0.93	73.02	71.38	-1.64

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2562				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	การอ่านออกเสียง	93.75	6.25	0.00	0.00	77.87	22.22	0.00	0.00
2	การอ่านรู้เรื่อง	87.50	12.50	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00
	รวม 2 สมรรถนะ	80	20.00	6.25	0.00	88.89	11.11	0.00	0.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ที่	ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ด้านคณิตศาสตร์	15.38	15.38	61.53	7.69	66.67	33.33	0.00	0.00
2	ด้านภาษาไทย	0.00	38.46	53.84	7.69	66.67	33.33	0.00	0.00
	รวมทั้ง 2 ด้าน	7.69	23.07	53.84	15.38	66.67	33.33	0.00	0.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับ/ รายวิชา	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ผลการ
	2563	2564	2563	2564	2563	2564	2563	2564	พัฒนา
ระดับ โรงเรียน	65.30	53.98	29.33	26.88	40.33	40.34	49.16	28.00	-8.73
เขตพื้นที่	52.75	48.79	35.28	32.94	27.37	34.98	36.41	33.11	-0.49
ระดับประเทศ	56.20	50.38	43.55	39.22	29.99	36.83	38.78	34.31	-1.94

ผลการประเมินการประเมินตนเองของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ห้องสมุด ครูในโรงเรียนเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหารเรื่อง “อ้อมท้อง สมองดี มีวินัย ปลอดภัย โตไปไม่โกง สร้างภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์” โดยการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโตไปไม่โกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา จัดกิจกรรมสถานศึกษา “อ่อนหวาน” ให้ความรู้เรื่องพิษภัยจากขนมกรุบกรอบ น้ำหวานน้ำอัดลม ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การผลิตของใช้ กระถางใบตอง การผลิตของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ การจักสานต่าง ๆ เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้รู้จักรวบรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัยทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง

3. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบ (ยกเว้นภาษาอังกฤษ) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวรับของ ขึ้นรถโดยสารสาธารณะ และอื่น ๆ

4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมผู้เรียนในระดับชั้น 4 – 6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ: ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัย ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดี

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง

ต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ: ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน

8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาโดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษความสามารถในการคิดคำนวณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีสถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอนสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนบ้านหนองตানাได้ดำเนินการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พอสรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาดังต่อไปนี้

จุดเด่น

1. เด็กรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้ดี เช่น ถนน สนามกีฬา ห้องน้ำและบริเวณอื่น ๆ สะอาดดูร่มรื่น
2. เด็กนั่งสมาธิก่อนเรียนทำให้การเรียนของโรงเรียน O-Net สูงกว่าระดับประเทศ
3. เด็กออกกำลังกายทุกวัน
4. เด็กออมทรัพย์ทุกวัน ทุกคน และทุกชั้น
5. เด็กมีสุขภาพ สุขภาพจิตดี
6. เด็กมีความขยันอดทนมีความรับผิดชอบ
7. ครูมีความสามัคคี รักโรงเรียนครูมาทำงานเช้าทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูจัดกิจกรรมแบบบูรณาการยังไม่ครบสมบูรณ์
2. นำผลการประเมินและบันทึกหลังสอนไปปรับปรุงแก้ไขยังไม่ต่อเนื่อง
3. การประชาสัมพันธ์จุดเด่นยังไม่ต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

1. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net ชั้น ป.6 และ NT ชั้น ป.3 ทำให้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ทำให้ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. โครงการจัดซื้อจัดจ้างและบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
3. โครงการวันสำคัญได้แก่ กิจกรรมวันเด็ก วันแม่แห่งชาติ วันสำคัญทางศาสนา
4. โครงการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษาเป็นประจำทุกปี
5. โครงการพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

1. เด็กรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้ดี
2. เด็กฝึกสมาธิก่อนเข้าเรียน
3. เด็กออกกำลังกายทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน
4. เด็กออมทรัพย์ทุกคนทุกชั้น
5. เด็กมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
6. เด็กมีความขยันอดทน

จุดที่ควรพัฒนา ควรจัดกิจกรรมที่สนุกสนาน เช่นการเต้นออกกำลังกายด้วยเพลงประกอบ ฝึกเด็กให้ยิ้ม และหัวเราะสม่ำเสมอ มีการร้องเพลงและพ็อนรำ

1. ควรนำผลบันทึกหลังการสอนไปปรับปรุงแก้ไขเด็กที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละข้อด้วยการสอนซ่อมเสริม และการประเมินโครงการ/กิจกรรมไปปรับปรุงทันที
สอนซ่อมเสริมและการประเมินโครงการ/กิจกรรมไปปรับปรุงทันที
3. มีนักเรียนบางส่วนขาดการวิเคราะห์ สังเคราะห์

4. ครูบางส่วนแม้ว่าจะได้รับการพัฒนา โดยศึกษาอบรมดูงาน แต่พฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างไม่เป็นตามแนวปฏิรูป

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

- โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา คือ พัฒนาระบบการดำเนินการของโครงการและกิจกรรมให้ใช้กระบวนการ PDCA ที่ชัดเจนขึ้น

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น คือ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร และชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา คือ การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมุ่งหมายให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา คือ โรงเรียนต้องพัฒนาระบบการในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง ให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น โรงเรียนโรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมุ่งหมายให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน และชุมชน ที่ปัจจุบันมีการดำเนินชีวิตแบบวัตถุนิยมมากขึ้นจนเป็นปัญหา ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม และเป็นในทุกระดับ คือ ระดับครอบครัว ชุมชน ประเทศ และระดับโลก ดังนั้นวิธีการป้องกัน และแก้ไขที่ดีที่สุด และยั่งยืน คือการปลูกฝังให้นักเรียน และชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต ซึ่งก็คือ การอยู่อย่างพอเพียง นั่นเอง ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการผ่านโครงการ และผ่านกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ได้แก่ โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสร้างภูมิคุ้มกันโดยการอ้อม โครงการธนาคารขยะ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ทำไม้กวาดทางมะพร้าว การสานตะกร้า

จุดที่ควรพัฒนา คือ พัฒนาระบบการของกิจกรรมให้มีความชัดเจน มากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตรและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นตามศักยภาพแห่งตน

2. ผู้เรียนควรมีโอกาสไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆทั้งในและต่างจังหวัด เพื่อให้มีความรู้อย่างกว้างขวางและได้พบเห็นจากสภาพจริง

3. ผู้เรียนควรได้รับการฝึก การปฏิบัติให้สามารถทำได้ คิดเป็น ทำเป็น มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สุจริตและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกอบรมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักรักชาติ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีใหม่ๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ

ด้านผู้บริหาร

- 1.ผู้บริหารควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารด้านวิชาการอย่างชัดเจน สามารถเป็นผู้นำทางทางวิชาการทั้งในระดับสถานศึกษา และในระดับกลุ่ม/อำเภอ/เขตพื้นที่ ต่อไป
2. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ สามารถนำเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำสื่อ เทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ผู้บริหารควรประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ เพื่อให้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
4. ผู้บริหารควรส่งเสริมการสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูผู้สอน ได้มีโอกาสไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างจังหวัดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอน และควรคำนึงถึงความปลอดภัย และความสะอาดด้วย
5. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำการวิจัยในชั้นเรียนและชุมชนเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนด้วย

ด้านครูผู้สอน

1. ครูผู้สอนควรอบรมสัมมนาหรือศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติม เป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและแนวการจัดการศึกษา
2. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างหลากหลายทั้งในและต่างจังหวัดและควรฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการจด การบันทึกจากแหล่งเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ครูผู้สอนควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูผู้สอนควรมีความรู้ ความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
5. ครูผู้สอนควรประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ความต้องการการช่วยเหลือ

ด้านผู้เรียน

- 1.เครื่องเขียน แบบเรียน ควรสนับสนุนรายหัวเพิ่มขึ้น
- 2.งบประมาณรายหัวควรเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะค่าบริการไปแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ด้านผู้บริหาร

1. ควรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและการบริหารอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ด้านครูผู้สอน

1. การพัฒนาครูที่มีวุฒิไม่ตรงกับวิชาที่สอน
2. ควรจัดครูเพิ่มในวิชาเฉพาะ เช่น ต้องการครูผู้สอนวิชาเอก คณิตศาสตร์ และดนตรีนาฏศิลป์
3. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
5. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น อื่นๆ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบควรจัดสรรให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนหรือได้รับงบประมาณที่เพียงพอ

2. สภาพภูมิทัศน์โรงเรียนควรได้รับการปรับปรุงอยู่เสมอโดยการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

บทที่ 2

ทิศทางการบริหารสถานศึกษา

ทิศทางการบริหารการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านหนองตนา มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม รวมแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน
3. ส่งให้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
6. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
6. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

กลยุทธ์การดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

อัตลักษณ์

ยิ้ม ใจดี ทักทายเป็น

เอกลักษณ์

โรงเรียนในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น

1. การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระ โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
3. พัฒนาระบบการดูแล และช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุดสัปดาห์

ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุ และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

บทที่ 3

งบประมาณ/โครงการ

1. ที่มาของงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

รายการงบประมาณ	ยอดคงเหลือ ยกมา	รายรับ	รวมรายรับ
เงินอุดหนุนอื่น			
- เงินรายหัว	13,713.07	210,600.00	224,313.07
- เงินปัจจัยพื้นฐานฯ	460.00	45,000.00	45,460.00
- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	170,255.45	199,801.00	370,056.45
เงินอาหารกลางวัน	61,128.97	483,000.00	544,128.97
เงินรายได้สถานศึกษา	23,351.43	30,000.00	53,351.43
เงินสนับสนุนโครงการจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 3	-	-	-
รวม	268,908.92	968,401.00	1,237,309.92

2. งบประมาณจัดสรรในลักษณะงานประจำ

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง	25,000	
2	ค่าซ่อมครุภัณฑ์	12,000	
3	ค่าวัสดุสำนักงาน	15,000	
4	ค่าสาธารณูปโภค	50,000	
5	อื่น ๆ	9,470	
	รวม	111,470	

3. งบพัฒนาจัดสรรในลักษณะโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา งบประมาณกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	8 โครงการ	716,000	งบประมาณรายหัว 210,600 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท เงินเรียนฟรี 15 ปี 199,801 บาท เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย อาหารกลาง 483,000 บาท
2	2 โครงการ	20,000	
3	2 โครงการ	40,000	
4	3 โครงการ	130,000	
5	1 โครงการ	7,000	
6	5 โครงการ	25,000	
รวม	21 โครงการ	938,000	

งบนำรายละเอียดแผนงาน/โครงการในการปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2565

(งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา, งบประมาณกลยุทธ์)

โรงเรียนบ้านหนองตানা

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
1.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน สื่อ และนวัตกรรม	เงินรายหัว 90,000 บาท	นางกฤตยา อ่อนอ้าย , นางรำพึง โพนนอก	
2.	โครงการวันสำคัญสืบสานโรงเรียนวิถีพุทธ	เงินรายหัว 7,000 บาท	นายอาทิตย์ โตละหาน,	
3.	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเรียนฟรี 15 ปี 50,000 บาท	นายวิชัย ประทุมรุ่ง, นายพิษณุ อ่อนอ้าย นายอาทิตย์ โตละหาน	
4.	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	เงินเรียนฟรี 15 ปี 50,000 บาท	นางสุกานดา ฉายศรี	
5.	โครงการพัฒนาวิชาการและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	เงินรายหัว 5,000บาท	นางสุกานดา ฉายศรีนาง สาวสุกานดา หงษานางสา วสุนิตรา โทบุตรดี	
6.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	เงินรายหัว 5,000 บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิชัย ประทุมรุ่ง	
7.	โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านกายยาเสพติด	เงินรายหัว 50,000บาท	นายวิชัย ประทุมรุ่ง นางรำพึง โพนนอก	
8.	โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)	เงินพัฒนาผู้เรียน 504.000บาท	นางรำพึงโพนนอก	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
9.	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เงินรายได้ สถานศึกษา 10,000 บาท	นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย นางสาวสุกานดา หงษา นายอาทิตย์ โตละหาน	
10.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เงินรายได้ 10,000 บาท	นางสาวสุกานดา หงษา นายอาทิตย์ โตละหาน นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากร สู่มาตรฐานวิชาชีพ				
11.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	เงินรายได้ 30,000 บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิชัย ประทุมรุ่ง นางรำพึง โพนนอก	
12.	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (DLTV และ DLIT)	เงินรายได้ 10,000 บาท	นายอาทิตย์ โตละหาน นางดารณี เทพจันทร์	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
13.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ โรงเรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา 40,000 บาท	นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย นางกฤตยา อ่อนอ้าย	
14.	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการ จัดการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงานธุรการ การบริหารงานพัสดุ การ พัฒนางานการเงิน การบัญชีโรงเรียนบ้านหนอง ตানা	เงินรายได้ 15,000 บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุกานดา หงษา นางกฤตยา อ่อนอ้าย นายธนศ ในชัยภูมิ	
15.	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เงินเรียนฟรี 75,000 บาท	นางกฤตยา อ่อนอ้าย	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาโดดเด่น				
16.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อ มุ่งเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เงินรายได้ 7,000 บาท	นางสาวสุกานดา หงษา นายอาทิตย์ โตละหาน	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด				
17.	โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	เงินรายหัว 15,000 บาท	นางสุกานดา ฉายศรี นางดารณี เทพจันทร์	
18.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เงินรายหัว 10,000 บาท	นางกฤตยา อ่อนอ้าย นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี นางอุบล จันทรภู่	
19.	โครงการหนูน้อยมีสุขภาวะที่ดี	1,000 บาท	นางอุบล จันทรภู่	
20.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเจริญเติบโตของ เด็กทุกๆด้าน	2,000 บาท	นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี	
21.	โครงการส่งเสริมและปลูกฝังระเบียบวินัยและ คุณธรรมในระดับปฐมวัย	1,000 บาท	นางกฤตยา อ่อนอ้าย	

รวมแผนงาน/โครงการ ในงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 21 โครงการ งบประมาณ 938,000 บาท (เก้าแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงานธุรการ การบริหารงานพัสดุ การพัฒนางานการเงิน การบัญชี โรงเรียนบ้านหนองตানা
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	ข้อ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามแนวทาง การพัฒนาโรงเรียน คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา โพธิ์ชัย นางสาวสุกานดา หงษา นางกฤตยา อ่อนอ้าย นายธนศ ในชัยภูมิ
	ระยะเวลาดำเนินการ
	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล (ความมีเหตุผล)

การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายผู้เรียนที่มีคุณภาพ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องได้รับความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการ ดำเนินการโดยนําระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานเอกสารภายในงานบริหารงานทั่วไปและฝ่ายธุรการ เริ่มดำเนินการด้วยการศึกษาระบบงานสารบรรณ การบริหารงานเอกสาร และขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินปัญหาและวิเคราะห์หาสาเหตุ หาความเสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานผิดพลาด ตลอดจนร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงเพื่อพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อลดระยะเวลาในการค้นหาติดตามเอกสารให้

มีความสะดวก รวดเร็วและได้ข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน เพื่อเพิ่มความพึงพอใจต่อการบริการงานสารบรรณซึ่งจะมีผลกระทบในเชิงบวกกับงานต่างๆ ตลอดจนสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการบริหาร และการดำเนินงานโรงเรียนบ้านหนองตานาอีกด้วย

ส่วนงานตามระเบียบการเงินและพัสดุ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนดำเนินการงานตามระเบียบราชการการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรการการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ให้หน่วยงานรับตรวจติดตามการวางระบบควบคุมภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นสุดงบประมาณ รายงานการควบคุมภายในตามแบบมาตรฐานการควบคุมภายในกำหนด การตรวจสอบภายใน จึงเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุเป้าหมายซึ่งการตรวจสอบภายในที่เพียงพอ มีการสอบทานที่ดี สามารถที่จะทำให้การใช้ทรัพยากรของทางราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และโปร่งใส ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ จึงได้จัดทำแผนวางระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่เป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า โดยใช้คู่มือการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

การดำเนินการสำรวจความต้องการใช้ จัดหา ใช้ทรัพยากร ซ่อมบำรุง ตรวจสอบ จำหน่าย โดยยึดระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 (ที่แก้ไขเพิ่มเติม) และระเบียบการบริการการเงินพัสดุ อย่างเคร่งครัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และโปร่งใส จึงเป็นหน้าที่สำคัญของเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์ (ความมีเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารการจัดคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้พร้อมกับการประสานงานกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- 2.7 เพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานเอกสาร ระบบงานสารบรรณ
- 2.8 เพื่อจัดระเบียบงานธุรการของโครงการฯ ให้เป็นระบบ

3. เป้าหมาย (การมีภูมิคุ้มกันที่ดี)

- 3.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.2 สถานศึกษามีระบบบริหารการจ้ดคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับคุณภาพดี

3.4 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดี

3.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3.7 สถานศึกษาปฏิบัติงานการบัญชีพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 3.8

โรงเรียนมีมาตรฐานการตรวจสอบตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 (ที่แก้ไขเพิ่มเติม) และระเบียบการบริการการเงิน พัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คำนวณ และโปร่งใส

[illegible]

3. สรุปและประเมินผลโครงการ			
รวมงบประมาณ	26,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณในการดำเนินการ 26,000 บาท

7. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ
ประเมินการปฏิบัติงาน การเงิน พัสดุและบัญชี 2. ตรวจสอบและติดตาม 3. ประเมินการปฏิบัติงาน การเงิน พัสดุและบัญชี 4. ตรวจสอบและติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. สถานศึกษาปฏิบัติงานการบัญชีพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ตรงตามความต้องการและความจำเป็น 3. โรงเรียนมีมาตรฐานการตรวจสอบตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 (ที่แก้ไขเพิ่มเติม) และระเบียบการบริการการเงิน พัสดุ งานสารบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล คุ่มค่าและโปร่งใส	1. แบบกระดาษาทำการ 2. แบบสรุปผลรายงาน 3. การสอบถาม 4. แบบกระดาษาทำการ 5. แบบสรุปผลรายงาน 6. การสอบถาม 7. สังเกต 8. สัมภาษณ์

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ความเข้มแข็งในการบริหารการศึกษาได้
- 9.2 สถานศึกษา สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้
- 9.3 สถานศึกษา ดำเนินการตามมาตรการ/แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกานดา หงษา)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤตยา อ่อนอ้าย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายธเนศ ในชัยภูมิ)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศ
	กำกับติดตามประเมินผลและรายงานผล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิเขต 3
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	ข้อ 3. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 4	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตানা
ระยะเวลาดำเนินการ	นายวิชัย ประทุมรุ่ง นางจินตนา โพธิ์ชัย
	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป คุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองตানা ได้ยึดหลักการจัดการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำ ให้ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองตানা จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบการวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 2.3 เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 2.4 เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ 80
- 3.1.2 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80
- 3.1.3 มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 80
- 3.1.4 มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80
- 3.1.5 มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80
- 3.1.6 บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.1.7 มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองตานา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อให้โรงเรียน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. เพื่อให้โรงเรียน มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. เพื่อให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. เพื่อให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 ^{ชั้น}นิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

4.4 ^{ชั้น}สรุปผลและประเมินผล (D)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

5.2 คณะครูและนักเรียน

5.3 กรรมการสถานศึกษา

5.4 ผู้ปกครองนักเรียน

5.5 บุคคลต่างๆ ในชุมชน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

7.1 โรงเรียนบ้านหนองตานา

8. งบประมาณในการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ^{ชั้น}เตรียมการ (P) 4.1.1ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พ.ค. 2565	นายวิชัย ประรุ่ง
4.2 ^{ชั้น}ดำเนินการ (D)			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ● กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองตানা 2.เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ● กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1,000	ตลอดปีการศึกษา	นายวิชัย และคณะครู
3. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ● กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร 4.เพื่อให้ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ● กิจกรรมนิเทศภายใน ● กิจกรรมตรวจสอบภายใน 5.เพื่อให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ● กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตানা 6.เพื่อให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ● กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	1,000	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายวิชัย และคณะครู
4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)			
4.4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย	-	มี.ค 66	นายวิชัย
4.4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร			ประทุมรุ่ง
รวมงบประมาณ	2,000		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 3.1 โรงเรียนบ้านหนองตานา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.2 โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.3 โรงเรียน มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3.4 โรงเรียน มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.5 โรงเรียน มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3.6 โรงเรียน มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองตานา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม	ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ แบบประเมิน กิจกรรม แบบตรวจสอบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		
--	--	--

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย ประทุมรุ่ง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจินตนา โพธิ์ชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา

โครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อ 4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.เขต 3

ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

	และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
	ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชัย ประทุมรุ่ง นางรำพึง โพนนอก นางจินตนา โพธิ์ชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตานา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนประกอบสำคัญอีกประการหนึ่งในการ
ปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาครูสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การไปศึกษาดูงานเป็นวิธีการที่จะนำครูไปศึกษาสภาพการ
ทำงานจากโรงเรียนอื่นเพื่อนำมาเป็นต้นแบบในการปรับปรุงพัฒนางานทั้งการเรียนการสอน และพัฒนาครูผู้สอนให้เป็น
ครูมืออาชีพ งานบริหารงานบุคคลต้องการส่งเสริมให้บุคลากรในทุกกลุ่มสาระปรับปรุงและพัฒนาครูและนักเรียนเพื่อ
เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และ
ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนางาน งาน และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.2 เพื่อให้พัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ให้มีคุณภาพ ความรู้ สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน
รวบรวมผลการปฏิบัติงาน เตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพครู และเพิ่มวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวการปฏิรูป
การศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตานาร้อยละ 85 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ทางแนวการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดู
งานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนางาน และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดคุณภาพและมีวิสัยทัศน์ในการ
ปฏิบัติงาน

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	วิธีดำเนินการ / กิจกรรม / เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-------	------------------------------------	-------------------	--------------

ที่			
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดี มีคุณภาพ	พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566	นางจินตนา โพธิ์ชัย
2	กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครูขั้นตอนการทำงาน 2.1 ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา 2.2 ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2.3 ถอดบทเรียนพัฒนาในการทำ PLC	มิถุนายน 2565– มีนาคม 2566	นางรำพึง โพนนอก นายวิชัย ประทุมรุ่ง

5. แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล และตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิธีการประเมินผล	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ
1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียน มีสถิติที่สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินตามกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนางาน และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดคุณภาพและมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย ประทุมรุ่ง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางรำพึง โพนนอก)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจินตนา โพธิ์ชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อมุ่งเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.เขต 3	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และห่างไกลสิ่งเสพติด
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาโดดเด่น

มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกานดา หงษา นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี นายอาทิตย์ โตละหาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตานา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

เด็กไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่มักจะขาดคุณลักษณะที่ดีไม่ว่าจะเป็นมารยาทในการไหว้ การยิ้ม การทักทาย เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นคุณลักษณะที่ดีของเด็ก เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการไหว้สวย การยิ้มทักทายที่ถูกต้องได้มากขึ้นและเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองตานา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีมารยาทที่ดีและเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ มีจิตอาสา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ มีความสามัคคี และมีความขยัน ตามที่สถานศึกษากำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประพฤติตนให้เป็นผู้มีวินัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 3.1.2 คณะกรรมการโครงการ จำนวน 10 คน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานา จำนวน 114 คน นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถประพฤติตนให้เป็นผู้มีวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีได้
- 3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 3.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนกิจกรรม 1.1 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.2 เขียนแผนงานและเสนอโครงการต่อโรงเรียนเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณสนับสนุน 1.3 จัดประชาสัมพันธ์และแจ้งแก่คณะครูและนักเรียนทราบ	พฤษภาคม 2565	นางสาวสุกานดา หงษา นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี นายอาทิตย์ โตละหาน
2.	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ 2.1 ให้ความรู้เรื่องมารยาทการทักทายและการไหว้ที่ถูกต้องโดยคณะครูทุกท่าน 2.2 กิจกรรมการทักทาย - นักเรียนไหว้ผู้ปกครอง/ครู - รุ้่นน้องไหว้รุ่นพี่เมื่อพบกัน 2.3 กิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียนไหว้ตามระดับชั้นโดยรุ่นน้องไหว้รุ่นพี่ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม - จัดทำสมุดบันทึกความดี - ประชุมสวดมนต์นั่งสมาธิ 2.5 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประชาธิปไตย - กิจกรรมเลือกประธานนักเรียนและแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมวินัยของนักเรียน (การแต่งกาย การออกนอกบริเวณโรงเรียน การจอดรถจักรยาน การจัดวางรองเท้า) - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่ทำดี ด้วยการมอบรางวัล - ส่งเสริมคุณธรรมเนื่องในวันสำคัญ เช่น วันแม่ วันปีใหม่ วันเด็ก ฯลฯ - ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมสวดมนต์ ทำสมาธิ ของนักเรียนประจำสัปดาห์ - จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566	คณะครูทุกระดับชั้น คณะครูทุกระดับชั้น

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตอนการประเมินโครงการ 3.1 สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ 3.2 แบบประเมินนักเรียน 3.3 แบบประเมินผู้ปกครอง 3.4 สมุดบันทึกความดี	มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด
- 8.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.3 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ
- 8.4 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

6. งบประมาณการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าป้ายไวนิล วัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ	2,000 บาท	
รวม		2.000 บาท	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติตนให้เป็นผู้มีวินัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีได้ มีมารยาทดีงามยิ้มง่าย ไหว้สวย ทักทายเป็น 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความมั่นใจ และมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมี	1.สังเกต 2.ตรวจสอบสมุดบันทึกความดี	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกความดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ความสุข		

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกานดา หงษา)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ โตละหาน)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจินตนา โพธิ์ชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.เขต 3	ข้อ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 2	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกานดา หงษา นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี นายอาทิตย์ โตละหาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตานา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ มาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนั้น จำเป็นต้องอาศัยผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำอย่างทั่วถึง ใกล้ชิดและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจน และ ดำเนินการด้วย ครูที่ปรึกษา

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย ยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อให้เกิดการดำเนินงานเป็นรูปธรรมและมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตานาจึงตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของเรียน จึงได้ กำหนดให้มีโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และการพัฒนาทั้งด้านการเรียนรู้ ด้าน ภาวะอารมณ์ จิตใจ การดำรงชีวิตในสังคม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม

- 4.1 วิเคราะห์สภาพปัญหา
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 จัดทำเครื่องมือ/แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายคน/รายชั้น
- 4.4 วางแผนการดำเนินงานตามกรอบของกิจกรรมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.5 ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 4.6 จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 4.7 สรุปผล และรายงานผล

5. ปฏิทินการดำเนินการปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566)										
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	วิเคราะห์สภาพปัญหา	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		→									
3	จัดทำเครื่องมือ/แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายคน/รายชั้น		→	→								
4	วางแผนการดำเนินงานตามกรอบของกิจกรรมที่กำหนด		→	→								
5	ดำเนินการตามแผน				→	→	→	→	→	→	→	→
6	สรุปผล และรายงานผล					→	→					→

6. งบประมาณ

งบประมาณ : งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท

7. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล แบบสอบถาม	1. ผู้บริหาร/ครูเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทุกโรงเรียน 2. เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	แบบสำรวจ แบบรายงานติดตามผล แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

- 8.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 8.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 8.4 มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 8.5 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 9.2 สถานศึกษามีโครงสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน
- 9.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 9.4 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 9.5 นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุขได้รับการปกป้องและคุ้มครองสิทธิ

ประสบ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกานดา หงษา)	
ครู	
(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี)	
ครูผู้ช่วย	
(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ โตละหาน)	
ครูอัตราจ้าง	
(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจินตนา โพธิ์ชัย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา	

โครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.ชย. เขต 3	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ข้อ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตานา
ผู้รับผิดชอบ	นางกฤตยา อ่อนอ้าย

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณดังกล่าวในปีการศึกษา 2552 โดยกำหนดไว้ใน ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ออนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

ในการนี้โรงเรียนบ้านหนองตานา จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เดือนพฤษภาคม 2565 – ตุลาคม 2565) ปีงบประมาณ 2565
- 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เดือนพฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566) ปีงบประมาณ 2565

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ	
1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565
2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 2565
3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	มิ.ย. 2565
ขั้นดำเนินการ	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	มิ.ย. 2565
2. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2565
2.1 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิ.ย. 2565
3. ดำเนินการกิจกรรม	มิ.ย. 2565
3.1 จ่ายหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	มิ.ย. – ก.
- สรรวจหนังสือเรียนที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ครูประจำชั้นรับหนังสือและมอบให้นักเรียน	ค.2565
- จ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนสำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	
3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	ตลอดปี
กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT	การศึกษา
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล	
1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. 2566
2. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	
3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	

6. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

- 7.1 โรงเรียนบ้านหนองตানা

7. งบประมาณในการดำเนินงาน

- ค่าหนังสือเรียน	69,725 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	20,770 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	42,960 บาท
รวมทั้งสิ้น	134,565 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ 100

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤตยา อ่อนอ้าย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์หลัก	1- 4
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกฤตยา อ่อนอ้าย นางสาวสุนิตรา โทบุคดี นางอุบล จันทร์ภู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตানা
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง 4 ด้าน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบนาร่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองตানাจึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

2. ความหมายและขอบข่าย

ความหมาย หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้ ทดลอง เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
 ขอบข่าย เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุก คน ที่มีความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตานาทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.สำรวจสภาพปัญหา
2. ประชุมชี้แจงโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. นิเทศ ติดตาม
6. สรุป/รายงาน

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
1.สำรวจสภาพ ปัญหา		///											- กฤตยา อ่อน อ้าย	
2. ประชุมชี้แจง โครงการ		///	///	///	///								-นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี	
3.ดำเนินการตาม โครงการ					///	///	///	///	///	///	///		นางอุบล จันทร์ภู	
4. ดำเนินการจัด กิจกรรม											///			
5. นิเทศ ติดตาม											///			
6. สรุป/รายงาน														

7. งบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดความต้องการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	
-----	--------	--

		(บาท)
	ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	2,000
1	กระดาษ A4	
2	ผงเบกกิ้งโซดา	
3	น้ำส้มสายชู	
4	หลอดหยด	
5	แว่นขยาย	
6	ลูกโป่ง	
7	สัฟฟลออาหาร	
รวม		2,000

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์	สังเกต	สังเกต สัมภาษณ์
-เด็กปฐมวัยสามารถแสดงความคิดเห็นทางวิทยาศาสตร์	สังเกต	สังเกต สัมภาษณ์
- เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถสืบเสาะหาความรู้จากการทดลองทำกิจกรรมที่กำหนดให้	สังเกต	สังเกต สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตานาทุกคน สามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤตยา อ่อนอ้าย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางอุบล จันทร์ภู)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ

ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.เขต 3

ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

นางสุกานดา ฉายศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองตানা

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สำคัญอีกกิจกรรมหนึ่ง คือ การให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจะสามารถประเมินในภาพรวมได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในสิ่งที่ได้เรียนรู้มากน้อยขนาดไหน เมื่อเทียบกับผู้เรียนในระดับ/ช่วงชั้นเดียวกัน ดังนั้น กิจกรรม

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีเวทีในการแสดงออกเป็นธรรมชาติของมนุษย์ ยิ่งได้มีโอกาสมากเท่าใด ผู้เรียนก็จะส่งเสริมประสบการณ์ให้สามารถแข่งขันได้ในชีวิตจริง ในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์ตรง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีแววด้านต่าง ๆ ให้มีความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงระดับชาติ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรง และนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประกวด/แข่งขันกิจกรรมทางด้านวิชาการในโรงเรียน ตามรายการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความสามารถสูงสุดแต่ละด้านของผู้เรียนที่อยู่ในระดับชั้น ชั้นละ ไม่น้อยกว่า 6 รายการ

3.1.2 ส่งผู้ชนะเลิศในแต่ละด้าน แต่ละกิจกรรม และแต่ละระดับ/ช่วงชั้น เข้าประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นละไม่น้อยกว่า 4 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลงานเป็นประจักษ์ทุกระดับ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจ

4. กิจกรรม

4.1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติดำเนินการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกวด/แข่งขันในระดับสถานศึกษาในโอกาสต่าง ๆ

4.3 ส่งเข้าประกวดแข่งขันในทุกระดับ ตามรายการ/ลักษณะกิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

4.4 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสอันเหมาะสม

4.5 สรุปผล และรายงานผล

5. ปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (16 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2566)											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	เสนอร่างโครงการขออนุมัติ												
2	แต่งตั้งและประชุมกรรมการฯ												

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีอุดมการณ์และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองตানা ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อ ธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคนให้สามารถสอบ NT, O-net โดยมีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อจัดสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทุกชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนา ทบพวนให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนจำนวน 84 คน

3.1.2 พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (100%) ให้มีความรู้ความสามารถทาง การเรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

3.1.2 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาในทุกชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคนสามารถสอบ NT, O-net โดยมีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 ห้องเรียนทุกชั้นมี สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่นักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา

4.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม

4.3 กำหนดงานและกิจกรรม

- 4.4 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม
- 4.5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- 4.6 ดำเนินการตามปฏิทิน
- 4.7 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.8 สรุปและรายงานผล

5. ปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา (14 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565)											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา	→											
2. แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม	→											
3 กำหนดงานและกิจกรรม		→										
4 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามกิจกรรม										→		
5 จัดหาวัสดุอุปกรณ์										→		
6 ดำเนินการตามปฏิทิน										→		
7 ประเมินผลการดำเนินงาน												→
8 สรุปและรายงานผล												→

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 81,550 บาท

ระดับชั้น	งบประมาณ
1. การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล 1	5,400
2. การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล 2	13,200
3. การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล 3	9,000
4. การจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3,250
5. การจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	11,050
6. การจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	7,150
7. การจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	8,450
8. การจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	13,000
9. การจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11,050

7. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ผลการทดสอบ NT O-net	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 65 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคนสามารถสอบ NT, O-net โดยมีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.ห้องเรียนทุกชั้นมี สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาแก่นักเรียน	1. แบบทดสอบ 2. รายงานการดำเนินการกิจกรรม	จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 โดยมีคะแนน

เฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.3 ห้องเรียนทุกชั้นมี สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาแก่นักเรียน

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤตยา อ่อนอ้าย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางรำพึง โพนนอก)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.เขต 3	ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และห่างไกลสิ่งเสพติด
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย นายอาทิตย์ โตละหาน นางสาวสุกานดา หงษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตানা
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม - 31 มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี พระองค์ได้พระราชทานแนวทางการพึ่งพาตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การมีเหตุมีผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และเตือนสติคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องตามหลักวิชาการการมีคุณธรรม เป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต จากสภาพปัจจุบัน ที่ครูและนักเรียนยังมีการใช้จ่ายมากมีการบริโภคที่เกินตัว และยังไม่สามารถปรับตัวทันต่อยุคเศรษฐกิจฝืดเคือง ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองตানা จึงได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนประยุกต์ใช้ในพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาศุภคณากร เพื่อบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำหลักคิด หลักการปฏิบัติไปใช้ในการ

ดำรงชีวิต ก่อให้เกิดความตระหนักและยังระลึกภายในตนเองได้ ตลอดจนสามารถขยายผลการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบชัดเจน เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอดออมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.4 ครูตระหนักในคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติการเรียนรู้การสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมระดมทุนทรัพยากรในรูปของสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้เกิดรายได้และผลกำไรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการคัดแยกขยะและนำมาจำหน่ายเพื่อให้เกิดรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผลผลิต (Out puts)

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- 3.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 นักเรียนรู้จักอดออมและ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.4 ครูตระหนักในคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.5 ครูจัดการความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.6 นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุนในการระดมทุนทรัพยากร ในรูปของสหกรณ์โรงเรียน การบริหารจัดการคัดแยกขยะ เพื่อให้เกิดรายได้และผลกำไรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผลลัพธ์ (Out comes)

- 4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- 4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
- 4.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการฝากเงินออมทรัพย์และดำรงชีวิตตามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.4 ครูร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนตามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 4.5 ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 4.6 ทุกองค์กรมีส่วนร่วมสนับสนุนระดมทุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาตามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. เป้าหมาย

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ฝึกให้ปฏิบัติได้จริงสู่แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยการนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จำนวน 5 กิจกรรม คือ

- 5.1 จัดกิจกรรมอนุรักษ์ผักสีเขียว ด้วยการให้นักเรียนปลูกผักต่างๆ เช่น ผักบุ้ง ผักกวางตุ้ง บวบ ถั่วฝักยาว มะเขือ พริก ตะไคร้ ข่า กระเพรา ต้นหอม ต้นกระเทียม เป็นต้น นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 5.2 ปลูกไม้ผล ด้วยการให้นักเรียนปลูกไม้ผลคนละ 1 ต้น เช่น มะม่วง ลำไย มะพร้าว ขนุน นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 5.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น การปลูกผัก การปลูกอินทผลัม การถักกระเปาะและการทำขนมไทย เป็นต้น นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 5.4 จัดกิจกรรมการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.5 จัดกิจกรรมการเลี้ยงปลา ด้วยการนำพันธุ์ปลามาปล่อยที่สระ ให้นักเรียนเป็นผู้ดูแล
- 5.6 การดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน
- 5.7 การดำเนินการบริหารจัดการขยะ เพื่อคัดแยกขยะเพื่อให้เกิดรายได้

6. งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม (บาท)	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ประชุมชี้แจง ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและสร้างความตระหนักกับคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. รวบรวมเอกสาร คู่มือ อุปกรณ์และ สร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม 4. จัดกิจกรรมรู้จักตนเอง 5. จัดกิจกรรมบัญชีรับจ่าย 6. กิจกรรมออมทรัพย์ 7. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 8. กิจกรรมขยะรีไซเคิล 9. กิจกรรมจิตอาสา			1,500	1,500	พ.ค. 2565 มิ.ย. 2565 มิ.ย. 2565 ส.ค. 2565 มี.ค. 2565
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ด้วยการให้นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน 11. ผู้บริหารกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 12. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ			500	500	ต.ค. 2565 ส.ค. 2565- ก.พ. 2566 มี.ค. 2566

รายละเอียดค่าวัสดุ					
1. ค่าซื้อเมล็ดผัก			1,000	1,000	ส.ค. 2565
2. ค่าซื้อต้นไม้ผล			1,000	1,000	ก.ย. 2565
3. ค่าอุปกรณ์			1,000	1,000	
4. ค่าปรับสถานที่					
รวมทั้งสิ้น			5,000	5,000	

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต(Out puts) 1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละของการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	85 85 85	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -สัมภาษณ์ -สำรวจความพึงพอใจครู นักเรียน และชุมชน -ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
ผลลัพธ์ (Out Come) 1.จำนวนนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.จำนวนนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 3.ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและทุกองค์กรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี 4.โรงเรียนได้รับความเชื่อถือจากชุมชนเพิ่มมากขึ้น	30 30 50	-ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน -วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี -สังเกต/วิเคราะห์จากความร่วมมือและการสนับสนุนทรัพยากรของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้เสีย	-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน -รายงานผลการดำเนินงานประจำปี -สังเกต/วิเคราะห์จากความร่วมมือและการสนับสนุนทรัพยากรของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสีย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 8.2 นักเรียนสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ รักและหวงแหนวัฒนธรรมไทย
- 8.4 ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตนต่อลูกศิษย์และชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพิษณุ อ่อนอ้าย)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ โตละหาน)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกานดา หงษา)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจินตนา โพธิ์ชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.เขต3	ข้อ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย นางกฤตยา อ่อนอ้าย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตানা
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้เรียนรู้ ถ้าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่ดี อาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอและสวยงามก็จำช่วยชักนำจิตใจให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน มีต้นไม้และดอกไม้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น และทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้น่าดูน่าอยู่น่าเรียนใช้การได้
- 2.2 เพื่อให้มีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตใจรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสมบัติของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้มีต้นไม้และดอกไม้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านหน้าด้านหลังภายในอาคารเรียนทุกอาคาร
- 3.2 บริเวณห้องน้ำห้องส้วมหลังใช้
- 3.3 บริเวณห้องสมุดห้องประชุม
- 3.4 สนามกีฬาหน้าเสาธงสวยงาม
- 3.5 ต่อเติมหลังคาด้านหน้าอาคารเรียนอนุบาล

3.6 โรงเรียนมีต้นไม้และดอกไม้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการ
 - 4.3.1 ปรับปรุงสภาพภายนอกอาคารเรียน หน้าเสาธง
 - 4.3.2 ปรับปรุงหน้าห้องสมุดหน้าห้องน้ำ
 - 4.3.3 ปรับปรุงบริเวณรอบถนนภายในโรงเรียน
 - 4.3.4 ต่อเติมหลังคาอาคารเรียนอนุบาล
 - 4.3.5 ปลุกต้นไม้ ปรับปรุงสวนหย่อมภายในสถานศึกษา
- 4.4 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 4.5 ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	14-16 พ.ค. 2565	นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	18-20 มิ.ย. 2565	
3	ดำเนินการ	14 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66	
	3.1 ปรับปรุงสภาพภายนอกและภายใน อาคารเรียน หน้าเสาธง 3.2 ปรับปรุงหน้าห้องสมุดหน้าห้องน้ำ 3.3 ปรับปรุงบริเวณรอบถนนภายในโรงเรียน 3.4 ปลุกต้นไม้ ปรับปรุงสวนหย่อมภายใน สถานศึกษา		
4	ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผล สรุปผลและรายงานการ ดำเนินงาน	14 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66	

6. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาประถมศึกษา งบดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท ดังนี้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
---------------------	------------------------	---------------------------

- โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรง พร้อมใช้งาน	- สังเกตอาคารเรียน อาคารประกอบ ไม่ชำรุด	- แบบสังเกต
-โรงเรียนมีต้นไม้ ดอกไม้และสวนหย่อมที่สวยงาม	-สังเกตรอบๆบริเวณโรงเรียน มีต้นไม้ สวนหย่อมที่ให้ความร่มรื่น สดชื่น	- แบบสังเกต
- นักเรียนมีพฤติกรรมรักสมบัติของโรงเรียน	- แบบสอบถามพฤติกรรมของเด็ก	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรง พร้อมใช้งาน

8.2 นักเรียนมีพฤติกรรมรักสมบัติของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤตยา อ่อนอ้าย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ	พัฒนาวิชาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์
	ทางการเรียน (O-NET, NT)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.เขต 3	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกานดา ฉายศรี นางสาวสุกานดา หงษา นางดารณี เทพจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตานา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 22 ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ โดยมีสำนักงานทดสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะมีการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT , ระดับเขตพื้นที่ (NT-Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของเครือข่ายโรงเรียนหนองบัวระเหวที่ผ่านมามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการร่วมมือกันของบุคลากรในเครือข่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำครูบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่ตนถนัดใช้

เทคนิควิธีการในหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลการเรียนนักเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 2.6 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนของครูภายในเครือข่าย
- 2.7 เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานร่วมกันของครูภายในเครือข่ายโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครูได้ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.1.3 ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน
- 3.1.4 ร้อยละ 90 ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ

5

3.3 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.3 และ ป.6 จำนวน 26 คน
2. ผู้บริหาร,ครูผู้รับผิดชอบ 9 คน

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา
- 4.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม
- 4.3 กำหนดงานและกิจกรรม
- 4.4 กำหนดปฏิทินการดำเนินตามกิจกรรม
- 4.5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- 4.6 ดำเนินการตามปฏิทิน

4.7 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.8 สรุปและรายงานผล

5. ปฏิทินดำเนินการ พัฒนาศักยภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา(พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566)											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา	→											
2. แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม	→											
3 กำหนดงานและกิจกรรม		→										
4. กำหนดปฏิทินการดำเนินการตามกิจกรรม		→										
5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์										→		
6 ขั้นตอนการ												
6.1 พัฒนาหลักสูตร										→		
6.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้											→	
7 ประเมินผลการดำเนินงาน												→
8 สรุปและรายงานผล												→

ปฏิทินดำเนินการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ธ.ค. 65	ครูวิชาการ
2	ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	ธ.ค. 65	ฝ่ายบริหาร
3	การดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดทำเครื่องมือวัดความรู้ก่อนเรียนเป้าหมาย - วัดและประเมินความรู้ก่อนเรียน - กิจกรรมติวเข้ม 3 ครั้ง (O-NET) - กิจกรรมติวเข้ม 3 ครั้ง (NT) - กิจกรรมวัดประเมินผลนักเรียน - O-NET - NT	ธ.ค. 65 – มี.ค. 66 ม.ค. 66 ม.ค. 66 ก.พ. 66 มี.ค. 66 ก.พ. 66 มี.ค. 66	คณะกรรมการบริหาร ครูวิชาการ

4	ติดตามประเมินผล	ก.พ. 66 – มี.ค. 66	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปผลและรายงานผล - O-NET - NT	มี.ค. 66 เม.ย 66	ครูวิชาการ

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท

-ค่าวัสดุ ฝึก ,สอน และ การทดสอบ

-ค่าอาหารนักเรียน

-เบี้ยเลี้ยงพาหนะ บุคลากร

งบประมาณ 10,000 บาท

7. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ
1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. การสำรวจ 4. การสังเกต -ตรวจสอบข้อมูลจาก ผลสัมฤทธิ์ - สังเกต -สอบถาม	1. ร้อยละการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ร้อยละ ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครูได้ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน 4. ร้อยละผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน 5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระ 6.จำนวนครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 7.สภาพความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสำรวจ 4. แบบสังเกต - แบบทดสอบ -แบบบันทึกการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 80 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

8.2 ร้อยละ 80 ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครูได้ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

8.3 ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน

8.4 ร้อยละ 90 ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

8.5 ผู้บริหาร,ครู, บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.6 นักเรียนเกิดความมั่นใจในการรับการทดสอบ

8.7 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกานดา ฉายศรี)	
ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกานดา หงษา)	
ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางดารณี เทพจันทร์)	
ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจินตนา โพธิ์ชัย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา	

โครงการ	วันสำคัญสืบสานโรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.เขต 3	ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และห่างไกลสิ่งเสพติด
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ โตละหาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตานา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทย เป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมากที่เป็นวัฒนธรรมอันดีงามที่ชาวไทยควรปฏิบัติสืบไป เพื่อเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของไทย และบอกวันสำคัญประจำชาติได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วันสำคัญทางศาสนา วันสุนทรภู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 บอกได้ว่าวันสำคัญในประเทศไทยมีวันสำคัญใดบ้าง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.2 ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนบอกได้ว่าวันสำคัญในประเทศไทยมีวันสำคัญใดบ้าง ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา
- 4.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม

- 4.3 กำหนดงานและกิจกรรม
- 4.4 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามกิจกรรม
- 4.5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- 4.6 ดำเนินการตามปฏิทิน
- 4.7 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.8 สรุปและรายงานผล

5. ปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม		ระยะเวลา (16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566)									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1. ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา	→										
2. แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม	→										
3 กำหนดงานและกิจกรรม	→										
4 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามกิจกรรม	→										
5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	→										
6 ขั้นตอนดำเนินการ	→										
6.1 วันไหว้ครู	→										
6.2 วันปฐมนิเทศและประชุม	→										
ผู้ปกครอง	→										
6.3 วันต่อต้านยาเสพติด	→										
วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	→										
6.4 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	→										
6.5 วันแม่แห่งชาติ	→										
6.6 วันพ่อแห่งชาติ	→										
6.7 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ	→										
ปีใหม่	→										
6.8 วันเด็กแห่งชาติ	→										
6.9 วันปัจฉิมนิเทศ และ Open House	→										
7 ประเมินผลการดำเนินงาน	→										
8 สรุปและรายงานผล	→										

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
1. วันไหว้ครู	1,000

2. วันปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	1,000
3. วันต่อต้านยาเสพติดโลก วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	2,000
4. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000
5. วันแม่แห่งชาติ	1,000
6. วันพ่อแห่งชาติ	1,000
7. วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	1,000
8. วันเด็กแห่งชาติ	1,000
9. วันปัจฉิมนิเทศ และ Open House	1,000

7. การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ
1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. ร้อยละ 90 บอกได้ว่าวันสำคัญ ในประเทศไทยมีวันสำคัญใดบ้าง 2. ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนในวัน สำคัญได้อย่างเหมาะสม 3. ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมวันสำคัญ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 90 บอกได้ว่าวันสำคัญในประเทศไทยมีวันสำคัญใดบ้าง
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม
- 8.2 ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนบอกได้ว่าวันสำคัญในประเทศไทยมีวันสำคัญใดบ้าง ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายอาทิตย์ โตละหาน)

ครูอัคราจำ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.เขต 3	ข้อ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชัย ประทุมรุ่ง นายพลิชฐ์ อ่อนอ้าย นายอาทิตย์ โตละหาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตানা
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำปี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองตানাได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ที่ถาวร และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา และนันทนาการ
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีทักษะด้านกีฬา และนันทนาการ

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/การดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 4.2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4.3 ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
- 4.4 เข้าค่ายลูกเสือสามัญ และเดินไกลลูกเสือสำรอง
- 4.5 จัดกิจกรรมแข่งกีฬาภายในโรงเรียน
- 4.6 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 4.7 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.8 สรุปและรายงานผล

5. ปฏิทินดำเนินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566)											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	→											
2.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากิจกรรมพัฒนา		→										
3.ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร												→
4.เข้าค่ายลูกเสือสามัญและเดินไกลลูกเสือสำรอง									→	→		
5.จัดกิจกรรมแข่งกีฬาภายในโรงเรียน												
6.จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้												
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม										→		
6. สรุปและรายงานผล												→

6. งบประมาณ

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

งบประมาณ : งบเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 19,000 บาท

กิจกรรมวันสถาปนาการลูกเสือ

งบประมาณ : งบประมาณอุดหนุน โครงการเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

งบประมาณ : 20,000 บาท

กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน

งบประมาณ : 60,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎหมาย ศรัทธาในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

7.2 ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความรู้และเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎหมาย ศรัทธาในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

8.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชัย ประทุมรุ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ โตละหาน)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสิทธิ์ อ่อนอ้าย)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพด้านกายาเสพติด
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางรำพึง โพนนอก นายวิชัย ประทุมรุ่ง
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.3	ข้อ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 256

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพประชากรในประเทศเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งว่าประเทศใดเจริญก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด ปัจจุบันประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลกและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากซับซ้อนขึ้น ดังนั้นการมีสุขภาพดี จึงเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดได้อย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นหลักสูตรแกนกลางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านหนองตานา ตระหนักถึงความจำเป็นในการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสุขภาพดี และมีพฤติกรรมด้านการดูแลสุขภาพตนเองจนเป็นนิสัยที่ถาวรส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้คงสภาพกิจกรรมนี้ไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกัน และบำรุงรักษาปากและฟันของตนเองให้เป็นนิสัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารให้ถูกสุขอนามัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกัน และพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานา ทุกคน
- 3.1.2 อสม. ในชุมชน เจ้าที่อนามัย และโรงพยาบาลใกล้บ้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน ดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพปากและฟัน อย่างต่อเนื่องและถาวร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การตรวจสุขภาพ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางรำพึง โพนนอก
2.	การแปรงฟัน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางรำพึง โพนนอก
3.	ดนตรีและการร้องเพลง	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางรำพึง โพนนอก
4.	ต่อต้านยาเสพติด	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายวิชัย ประทุมรุ่ง
5.	ต่อต้านโรคเอดส์	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายวิชัย ประทุมรุ่ง
6.	ต่อต้านโรคไข้เลือดออก	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางรำพึง โพนนอก
7.	ต่อต้านโรคปากเท้าเปื่อย	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางรำพึง โพนนอก

5. รายละเอียดการของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการวัสดุ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1.	การตรวจสุขภาพ	- ค่าเวชภัณฑ์ - กระจกถ่ายเอกสาร	500	
2.	การแปรงฟัน	- ยาสีฟัน	300	
3.	ดนตรีและการร้องเพลง	- กระจกถ่ายเอกสาร - กระจกโปสเตอร์	200	
4.	ต่อต้านยาเสพติด	- กระจกถ่ายเอกสาร - กระจกโปสเตอร์	200	
5.	ต่อต้านโรคเอดส์	- กระจกถ่ายเอกสาร - กระจกโปสเตอร์	200	
6.	ต่อต้านโรคไข้เลือดออก	- กระจกถ่ายเอกสาร - กระจกโปสเตอร์	300	
7.	ต่อต้านโรคปากเท้าเปื่อย	- กระจกถ่ายเอกสาร - กระจกโปสเตอร์	300	
รวมทั้งสิ้น			2,000	

6. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

6.1 แบบสังเกต

6.2 แบบสัมภาษณ์

6.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยดี	สังเกตสุขภาพร่างกายของนักเรียน	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการ รักษาสุขภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	-สัมภาษณ์ -สังเกตพฤติกรรม -สำรวจความคิดเห็น	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ทรัพยากร

- ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ผู้ร่วมโครงการ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน ดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพปากและฟันอย่างต่อเนื่องและถาวร

9.2 ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการแก้ไขพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน

9.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางรำพึง โพนนอก)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชัย ประทุมรุ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ	อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)
ชื่อกิจกรรม	จัดอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) แก่นักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยเขต 3	ข้อ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางรำพึง โพนนอก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตানা
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลกและการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยิ่งยากซับซ้อนขึ้น ดังนั้น การมีสุขภาพดี จึงเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นหลักสูตรแกนกลางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

แต่เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ความเป็นอยู่ของผู้ปกครองในเขตบริการโรงเรียนบ้านหนองตนาส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง การดูแลเรื่องคุณภาพของอาหารของเด็กในปกครองไม่ค่อยคำนึงถึงประโยชน์และคุณภาพของอาหาร จึงส่งต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านสุขภาพและการเรียนรู้ของนักเรียนด้วย

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวให้ลดน้อยลง และเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริ (โครงการด้วยรักและห่วงใย) โรงเรียนบ้านหนองตนา จึงได้จัดกิจกรรมอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ทุกคน ทุกวัน
- 2.2 เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.4 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ใน โครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตানা ทุกคน

3.1.2 แม่บ้าน/แม่ครัว 1 คน

3.1.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมครบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐานร้อยละ 80

3.2.2 เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการ

- ระดับก่อนประถมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 5

- ระดับประถมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 3

3.2.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม

4.1 ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา

4.2 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ/ผู้ประกอบอาหาร

4.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการประกอบอาหารและจัดหาผู้รับจ้างทำอาหาร

4.4 จัดทำปฏิทินตารางทำอาหาร

4.5 ดำเนินการตามปฏิทิน

4.6 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.7 สรุปและรายงาน

5. ปฏิทินการดำเนินการการปฏิบัติ

กิจกรรม	ระยะเวลา (พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566)											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา	→											
2.แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ/ ผู้ประกอบอาหาร		→										
3.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการประกอบอาหาร	→	→										
4.จัดทำปฏิทินตารางทำอาหาร	→	→										
5. ดำเนินการตามปฏิทิน											→	
6. ประเมินผลการดำเนินงาน				→	→					→	→	
7. สรุปและรายงาน											→	→

6. งบประมาณ

งบประมาณ : งบเงินอาหารกลางวัน จำนวน 483,000 บาท

งบจัดสรรอาหารเสริม(นม) จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลโสภณปลาดุก

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐานร้อยละ 80	1. สํารวจ	1. แบบสํารวจ
2. นักเรียนมีอัตราการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการลดลง	2. วัดน้ำหนัก/ส่วนสูง	2. แบบบันทึกการเจริญเติบโต
	3. สังเกต	3. แบบสังเกต
	4. สัมภาษณ์	4. แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ทุกคน ทุกวัน
- 8.2 อัตราการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลงทุกช่วงชั้น
- 8.3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 8.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

9. ดัชนีชี้ความสำเร็จ

- 9.1 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐานร้อยละ 80
- 9.2 นักเรียนมีอัตราการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการลดลง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางรำพึง โพนนอก)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (DLTV และ DLIT)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.เขต 3	ข้อ 4 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ผู้รับผิดชอบ หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา นายอาทิตย์ ไตละหาน, นางดารณี เทพจันทร์ โรงเรียนบ้านหนองตানা
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีการนำมาใช้งานกันอย่างแพร่หลายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุนการดำเนินงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ประกอบกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคมมีความก้าวหน้ามาก ทำให้ข้อมูลข่าวสารเกิดการแพร่กระจายอย่างรวดเร็ว เข้าสู่ยุคสังคมสารสนเทศและการสื่อสารอย่างไร้ขีดจำกัด ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลยั่งยืน ซึ่งในการดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุดและทัดเทียมสู่ระดับสากลได้นั้น จำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนกลไกต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ระบบการศึกษาซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งปรับเปลี่ยนให้ทันยุคสมัยทันต่อโลกในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ที่แท้จริง การเตรียมคนเพื่อเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องมีกลไกต่างๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล การสื่อสารอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยเฉพาะข้อมูลความรู้ที่ผ่านระบบเครือข่ายการสื่อสาร (Digital Divide) ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งครูและนักเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

นอกจากนี้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นอีกวิธีการที่จะช่วยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสรรคความรู้ ให้เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงและนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ซึ่งนำไปสู่การตระหนักรู้ว่าการวิจัยไม่ใช่เรื่องทางเทคนิคหากแต่เป็นวิถีชีวิต เป็นความรู้ที่ต้องเชื่อมโยงกับบริบทและวิถีชีวิต อันจะทำให้ครูเป็นผู้สร้างสรรคความรู้ด้วยตนเอง มิใช่เป็นเพียงการส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียน เท่านั้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจึงนับเป็นกระบวนการหนึ่งที่ครูผู้สอนใช้ในการประเมินการทำงานของตนเองและเป็นกระบวนการสืบเสาะค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นกระบวนการที่ต้องมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตการปฏิบัติจริงของครู มิใช่การแยกส่วนจากการสอน ดังเช่น ที่ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติกันในช่วงเวลาที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านหนองตানাได้ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยี และการวิจัยทางการศึกษาจึงได้ดำเนินงานโครงการการใช้เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าจะเป็น DLTV และ DLIT เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กระตุ้นขีดความสามารถด้าน ICT และสามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (DLTV, DLIT)

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีและการวิจัยมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อวางรากฐานในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการนำเทคโนโลยีและการวิจัยมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

- 4.1 ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์สภาพปัญหา
- 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 4.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.4 ติดต่อประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4.5 ดำเนินการตามแผน
- 4.6 สรุป ประเมินผล รายงาน

5. ปฏิทินดำเนินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา (16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566)											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
1 ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์สภาพปัญหา	→											
2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		→										
3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→										
4 ติดต่อประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง			→									
5 ดำเนินการตามแผน				→	→	→	→	→	→	→		
6. สรุป ประเมินผล รายงาน											→	→

6. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 1,000 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	ราคา รวม
1	ป้ายไวนิล	1	500	500
2.	เอกสารประกอบการอบรม	10	50	500
รวมทั้งสิ้น				1,000

7. การประเมินผล

7.1 แบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม

7.2 แบบทดสอบผู้เข้ารับการอบรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการนำเทคโนโลยีและการวิจัยมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

8.4 สถานศึกษาได้ผลงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน (NT , O-Net)

9.2 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งในระดับเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนระดับภาค

9.3 ผลลำดับการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ โตละหาน)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดารณี เทพจันทร์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.เขต 3	ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกานดา ฉายศรี นางดารณี เทพจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองตานา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของไทยเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยประกาศนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา และกำหนดมาตรการที่จะทำให้สถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

โรงเรียนบ้านหนองตานา จึงได้ทำโครงการปลอดการอ่านการเขียนไม่ได้ โดยดำเนินการ 8 กิจกรรม ไว้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อ่านออกเขียนได้คิดเป็นร้อยละ100

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนชั้น ป.3,ป.6 มีความเข้าใจในการอ่านและสามารถตอบคำถามได้

4. วิธีดำเนินการ

1. คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและประเมินผล
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน
 - 3.1 กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน
 - 3.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน
 - 3.3 กิจกรรมการจัดมุมส่งเสริมการอ่านภายในห้องเรียน
 - 3.4 กิจกรรมเล่าข่าวประจำวัน
 - 3.5 กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน
 - 3.6 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

3.7 กิจกรรมการนวัตกรรมการพัฒนาทักษะ

3.8 กิจกรรมวางทูลูกงานอ่านทุกคน

5.ปฏิทินการปฏิบัติงานและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม ระยะเวลา	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิด ชอบ
	ปีการศึกษา 2564												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.คัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล	→												
2.ประชุมวางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล		→											
3.ดำเนินกิจกรรมตามแผน 3.1กิจกรรมการอ่านและ เขียนคำพื้นฐาน 3.2กิจกรรมบันทึกการ อ่าน 3.3กิจกรรมการจัดมุม ส่งเสริมการอ่านภายใน ห้องเรียน 3.4กิจกรรมเล่าข่าว ประจำวัน 3.5กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน 3.6กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3.7กิจกรรมการนวัตกรรมการ พัฒนาทักษะ 3.8กิจกรรมวางทูกงานอ่าน ทุกคน			→	→	→	→	→	→					

6.งบประมาณ

จำนวน 6,000 บาท

7.การติดตาม/การประเมิน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับโรงเรียน

2. จัดระบบข้อมูลเพื่อรายงานการพัฒนาหน่วยงานต้นสังกัด
3. มอบเกียรติบัตรยกย่องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้น ป.1-6 อ่านออกเขียนได้ 2.นักเรียน ชั้น ป.6 อ่านคล่องเขียนคล่อง 3.นักเรียนชั้น ป.3,ป.6 มีความเข้าใจในการอ่านและสามารถตอบคำถามได้	1.ทดสอบการอ่าน 2..ทดสอบการเขียน 3.สอบถามความเข้าใจในการอ่าน	1.แบบทดสอบการอ่าน 2.แบบทดสอบการเขียน 3.แบบบันทึกการสอบความเข้าใจในการอ่าน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ ทุกคน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกานดา ฉายศรี)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางดารณี เทพจันทร์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจินตนา โพธิ์ชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ

หนูน้อยมีสุขภาวะที่ดี

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

วิชาการ

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน

นางอุบล จันทรภู่

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล (ความมีเหตุผล)

การจัดการศึกษาปฐมวัยและใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมและพัฒนาการเจริญเติบโตของเด็กทุกๆ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ ซึ่งเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการหุ่นน้อยสุขภาพดี เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหว มีสุขนิสัยที่ดี และรักการออกกำลังกาย

2. วัตถุประสงค์ (ความมีเหตุผล)

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย (การมีภูมิคุ้มกันที่ดี)

3.1 เด็กร้อยละ 84 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เด็กร้อยละ 84 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

3.3 เด็กร้อยละ 84 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

3.4 เด็กร้อยละ 84 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ความพอประมาณ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ ประชุมครู 2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ตรวจสอบสภาพประจำวัน - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - กิจกรรมทันตสุขภาพ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เกี่ยวกับการป้องกัน และหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ โรค ภัย และสิ่งเสพติด - กิจกรรมกีฬาและออกกำลังกาย - กิจกรรมเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น 3. สรุปและประเมินผลโครงการ	1,000	พ.ค. 65 พ.ค. 65– มี.ค. 66 มี.ค. 66	นางอุบล จันทร์ภู
รวมงบประมาณ	1,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณในการดำเนินการ 1,000 บาท

7. การประเมินผล (ความรู้/คุณธรรม)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เด็กร้อยละ 84 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กร้อยละ 84 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กร้อยละ 84 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. เด็กร้อยละ 84 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	การประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอุบล จันทรภู)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจิตอาสาของเด็กทุกๆด้าน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิตรา โทบุตรดี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล (ความมีเหตุผล)

การจัดการศึกษาปฐมวัยและใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจิตอาสาของเด็กทุกๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ ซึ่งเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยยิ้มแย้มแจ่มใส เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และการเคลื่อนไหว

2. วัตถุประสงค์ (ความมีเหตุผล)

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และจิตใจของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย (การมีภูมิคุ้มกันที่ดี)

- 3.1 เด็กร้อยละ 84 ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
- 3.2 เด็กร้อยละ 84 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3.3 เด็กร้อยละ 84 ช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม
- 3.4 เด็กร้อยละ 84 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และการเคลื่อนไหว

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ความพอประมาณ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ ประชุมครู 2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ เช่น การวาดภาพระบายสี พิมพ์ภาพ ฯลฯ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นอิสระตามมุม - กิจกรรมเล่นเกมกลางแจ้ง - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมข้อตกลงในห้องเรียน - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมรักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบบริเวณ - กิจกรรมการแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่างๆ 3. สรุปและประเมินผลโครงการ	2,000	พ.ค.65 พ.ค.65 – มี.ค. 66 มี.ค. 66	นางสาว สุนิตรา โทบุคติ
รวมงบประมาณ	2,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณในการดำเนินการ 2,000 บาท

7. การประเมินผล (ความรู้/คุณธรรม)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เด็กร้อยละ 84 ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม 2. เด็กร้อยละ 84 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เด็กร้อยละ 84 ช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม 4. เด็กร้อยละ 84 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และการเคลื่อนไหว	การประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ

(นางสาวสุนิตตรา โทบุตรดี)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและปลูกฝังระเบียบวินัยและคุณธรรมในระดับ
	ปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตยา อ่อนอ้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล (ความมีเหตุผล)

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่างๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม ปรัชญาของการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัยต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยที่น่ารัก เพื่อส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

2. วัตถุประสงค์ (ความมีเหตุผล)

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย (การมีภูมิคุ้มกันที่ดี)

- 3.1 เด็กร้อยละ 84 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- 3.2 เด็กร้อยละ 84 มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
- 3.3 เด็กร้อยละ 84 มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- 3.4 เด็กร้อยละ 84 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3.5 เด็กร้อยละ 84 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ความพอประมาณ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ ประชุมครู	1,000	พ.ค. 65	นางกฤตยา
2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้		มิ.ย. 65 –	อ่อนอ้าย
- กิจกรรมการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน		มี.ค. 66	
- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมข้อตกลงของห้องเรียน - กิจกรรมสวดมนต์ยามเช้า สวดมนต์ นั่งสมาธิ ก่อนนอน - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทดี การไหว้พ่อแม่ ไหว้ครู - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมรักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบบริเวณ 3. สรุปและประเมินผลโครงการ		มี.ค. 66	
รวมงบประมาณ	1,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณในการดำเนินการ 1,000 บาท

7. การประเมินผล (ความรู้/คุณธรรม)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เด็กร้อยละ 84 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ 2. เด็กร้อยละ 84 มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง 3. เด็กร้อยละ 84 มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน 4. เด็กร้อยละ 84 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล 5. เด็กร้อยละ 84 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ

(นางกฤตยา อ่อนอ้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตานา

ผู้อนุมัติโครงการ

บทที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑. สรุปแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนบ้านหนองตานา ปีงบประมาณ 2565

อัตราอุดหนุนรายหัว

1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 1,700 บาท/หัว(เทอมละ 850 บาท)

1.2 ระดับประถมศึกษา คนละ 1,900 บาท/หัว(เทอมละ 950 บาท)

2. แนวทางการใช้งบประมาณ

1. งบด้านวิชาการ ร้อยละ 60-70 ของวงเงินงบประมาณ

2. งบด้านบริหารทั่วไป ร้อยละ 20-30 ของวงเงินงบประมาณ

3. งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10-20 ของวงเงินงบประมาณ

3. คำโครงการเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปี

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปี

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

เป้าประสงค์

ผลผลิตหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ภาคผนวก คำสั่งคณะทำงาน

ภาคผนวก

๑. คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตানা ที่ 18/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
๒. บันทึกข้อความการขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองตانا
ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตানা
ที่ 18/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสมและมีความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะก่อประโยชน์ให้เกิดแก่สถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 45 วรรค 1 (6) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เรื่อง การมอบอำนาจการบริหารการบังคับบัญชาข้าราชการ จึงขอแต่งตั้งบุคคลากรเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

1. นางจินตนา โพธิ์ชัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายวิชัย ประทุมรุ่ง	ครู	กรรมการ
3. นางรำพึง โพนนอก	ครู	กรรมการ
4. นางกฤตยา อ่อนอ้าย	ครู	กรรมการ
5. นางสาวสุกานดา หงษา	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกานดา ฉายศรี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวดารณี ดอกไธสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวสุนิตา โทบุตรดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10.นายอาทิตย์ โตละหาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
11.นางอุบล จันทร์ภู	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	กรรมการ
12.นายธเนศ ในชัยภูมิ	ครูธุรการ	กรรมการ
13.นายพลสิทธิ์ อ่อนอ้าย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มอบหมายให้ทุกท่าน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 และให้นายพลสิทธิ์ อ่อนอ้าย รวบรวมเอกสาร และตรวจสอบความถูกต้อง อย่าให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการและดำเนินการจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตানা

ที่ 1 /2565 วันที่ 29 เมษายน 2565

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองตانا ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตانا สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้โรงเรียนบ้านหนองตানাได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตানা

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางจินตนา โพธิ์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা