



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุญ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย โครงการทั้งหมด 28 โครงการ แบ่งออกเป็นแผนงานวิชาการ จำนวน 17 โครงการ แผนงานงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ แผนงานบริหารบุคคล จำนวน 2 โครงการและแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 6 โครงการ แต่ละโครงการมีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ทั้งนี้พยายามให้บุคลากรได้มีบทบาท ในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุญ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และทางโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุญ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	1
สภาพแวดล้อมและบริบท.....	1
สภาพการจัดการศึกษา.....	2
จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565.....	2
โอกาสทางการศึกษา.....	3
คุณภาพการศึกษา.....	3
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	4
ข้อมูลทั่วไป.....	5
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ.....	7
ที่ตั้งโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	8
บริเวณโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	9
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	10
ขอบข่ายงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน.....	11
สรุปผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564.....	14
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565...	16
งบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2565.....	18
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของการทำงาน.....	19
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.....	20
นโยบายโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	22
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ.....	24
งานและโครงการ ปีการศึกษา 2565.....	24
<u>แผนงานวิชาการ</u>	
1) โครงการป้องกันเอดส์นักเรียน.....	25
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net, NT).....	29
กิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT).....	33
กิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-net).....	35
3) โครงการลูกเสือคุณธรรม.....	37
กิจกรรมลูกเสือสำรอง.....	41
กิจกรรมลูกเสือสามัญ.....	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	45
กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด.....	47
4) โครงการคลังห้องสมุด.....	49
5) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	52
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย.....	56
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6.....	58
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา.....	60
6) โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ.....	62
7) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	65
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ.....	69
8) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	71
9) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์.....	74
10) โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการ.....	78
11) โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	81
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว.....	85
กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน.....	87
กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือนดิน.....	89
กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก.....	91
12) โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสถิติ.....	93
13) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน.....	96
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.....	100
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ.....	102
กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียน.....	105
กิจกรรม STEM ศึกษา.....	107
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV).....	109
กิจกรรมเสียงตามสาย.....	111
14) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ.....	113

แผนงานงบประมาณ

1) โครงการจัดทำแผนและงบประมาณ.....	116
2) โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ.....	119
กิจกรรมพัฒนาการจัดเก็บพัสดุ.....	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3) โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์.....	125
<u>แผนงานบริหารบุคคล</u>	
1) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	128
2) โครงการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อการเรียนการสอน.....	131
<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u>	
1) โครงการวันสำคัญ.....	134
กิจกรรมวันไหว้ครู.....	140
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 10.....	142
กิจกรรมวันเข้าพรรษา.....	144
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม).....	146
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ.....	148
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์.....	150
กิจกรรมวันสุนทรภู่/ ภาษาไทย.....	152
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม.....	154
กิจกรรมวันคริสต์มาส.....	156
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ.....	158
กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ.....	160
2) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ.....	162
3) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน.....	167
4) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน.....	170
กิจกรรมค่ายคุณธรรม.....	173
กิจกรรมธรรมศึกษา.....	175
กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นไทย.....	177
5) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานสารบัญ.....	179
6) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	183
กิจกรรมอาหารกลางวัน.....	186
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (อาหารเสริมนม).....	188
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (งานพยาบาล).....	190
7) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019.....	192
8) โครงการชุมชนน่าอยู่ที่ทำงานปลอดภัย.....	196

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
9) โครงการ Smart Kids Coacher.....	200
10) โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	203
11) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	207
12) โครงการรื้อโรงเรียนด้านสารเสพติด.....	210
13) โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน.....	213



1

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อมและบริบท

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2505 โดยชาวบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ แต่ยังไม่ได้รับการอนุมัติจัดตั้ง ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งตามหนังสือที่ ขย.1579 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2509 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์สามัคคี” ตั้งขึ้นในที่ดินที่ชาวบ้านสงวนไว้เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียน มีเนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน โดยประมาณ และมีขอบเขตดังนี้

ทิศเหนือ	จรดที่ดินวัดบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ทิศใต้	จรดทางสาธารณะ
ทิศตะวันออก	จรดที่ดินของนายสะอึ่ง ปังกระโทก
ทิศตะวันตก	จรดทางสาธารณะ

สำหรับอาคารเรียนนั้น ราษฎรบ้านวังตาลาดและชาวบ้านวังสมบูรณ์ ร่วมกันสร้างขึ้น สภาพอาคารเรียนเป็นศาลาวัดขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 10 เมตร หลังคามุงสังกะสี (ปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนแล้ว)

ได้ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2509 โดยมีคณะจากอำเภอบำเหน็จณรงค์ และครูใหญ่โรงเรียนต่างๆ ภายในอำเภอมาร่วมพิธีเปิด จำนวน 15 ท่าน ชาวบ้านจำนวน 60 คน นักเรียน 70 คน มีนายปัญญา เพลงวัฒนา เป็นครูใหญ่คนแรก มีคณะกรรมการศึกษา 10 คน

ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ เพื่อความเหมาะสมครอบคลุมชื่อทั้งสองหมู่บ้านเป็น “โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์”

ปี พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรอีก 1 หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ ป 1ฉ. ใต้ถุนสูง ขนาด 3 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ครบทุกห้องเรียน (ทำการรื้อถอนแล้ว)

ปี พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง 2 ห้องนอน 2 ชั้น สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2524

ปี พ.ศ. 2524-2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ (โรงฝึกงาน) จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2530 นายทองเบิ้ม มีชำนาญ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.201/26 และห้องส้วมแบบ สปช.602/26 จำนวน 8 ที่ และถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33 จำนวน 1 ชุด

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน และบ้านพักครูเรือนแถวแบบ สปช.303/28 จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง

วันที่ 25 กันยายน 2535 นายเกษมศักดิ์ ผลดีลัก ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่



2

ปี พ.ศ. 2536 ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้แต่งตั้ง

ให้นายปฏิวัติ เทียบอ่อน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2561

และต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้แต่งตั้งให้ นายเจน พรมสอาด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ

2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2-อนุบาล 3)

2.2 ระดับประถมศึกษา (ป. 1-6)

2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

3. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	7	21	28
อนุบาล 3	15	6	21
รวม	22	27	49
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14	13	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	12	4	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	4	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	14	22	36
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	13	16	29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	17	19	36
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	19	30
รวม	92	97	189



3

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	15	12	27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	17	31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	17	12	29
รวม	46	41	87
รวมจำนวนทั้งสิ้น	160	165	325

4. โอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบูรณ์จัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกัน ทั้งบุคคลปกติธรรมดา บุคคลที่มีความบกพร่อง และบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เป็นการจัดการศึกษา

เพื่อปวงชน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงให้มากที่สุด โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น คิดเป็น มีความเป็นไทยที่ พัฒนาไปสู่สากล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร

5. คุณภาพการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ชั้น	คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระ (ร้อยละ)										เฉลี่ย
	ไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติ	สุขะ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่	
ป. 1	69	71	69	67	70	70	72	71	66	72	69.70
ป. 2	75	73	73	72	72	74	73	74	69	70	72.50
ป. 3	76.6	75.2	73.3	70.9	69.6	79.70	79	76	69.5	78.6	74.84
ป. 4/1	64.3	65	70	75	80.94	75.6	79	77	65	73	72.48
ป.4/2	66.1	71.6	71	75	78	76.4	79	73	68	73	73.11
ป. 5	71.26	62.9	71	79.68	70	77.5	81.30	74	69	78	73.46
ป. 6	65	62	71	64	61	79.3	83	73	69	73	70.06
ม. 1	58.81	55.86	57.90	55.02	53.65	63.62	67.90	63.43	63.10	54.61	59.39
ม. 2	48.46	52.96	47.63	52.51	50.50	62.59	51.38	62.55	58.62	54.45	54.17
ม. 3	50.99	61.34	58.30	64.90	51.44	67.85	72.92	63.50	59.60	61.83	61.27
เฉลี่ย	64.55	65.09	66.21	67.60	65.71	72.66	73.85	70.75	65.68	68.85	68.10



6. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
3699	นายอาวุธ เป็นไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
1168	นางณภัทรวรรณ สุวรรณโสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3708	นางสาวอรยา ไบกนทา	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4485	นายวินัย พัฒนกุลเดช	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6703	นางอารี สีหาบุตร	คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
7660	นายสุนทร มณีรุ่ง	คศ.3	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
7662	นายสนธยา เจริญกุล	คศ.3	ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา
3700	นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา
3701	นางสาวสุมิตรดา ฉิมนาคพันธ์	คศ.1	ค.บ.	ปฐมวัย
7330	นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5006	นายพันสา ชูยถ้ง	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7661	นางสาวเกวลิ พรหมณี	คศ.3	ค.ม.	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
0365	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7991	นางสาวชลธิชา เครือศรี	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
3709	นางสาวาสนา รักษาภักดี	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
1115	นางสาวประภัสสร เจตะภัย	คศ.1	ค.ม.	คณิตศาสตร์
8122	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
3867	นายวาทัญญู สภา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5315	นางสาววิจิตรา วงษ์ภักดี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ชีววิทยา
5246	นางสาวดรุณี จำรัสภูมิ	ธุรการโรงเรียน	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5745	นางสาวอบเชย โประยะบุตร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม. 6	-
-	นายจักรพันธ์ ประดับหิน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์
-	นายเขวลิต คำจตุรัส	ลูกจ้างชั่วคราว	ม. 6	-



7. ข้อมูลทั่วไป

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

คุณธรรมนำการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต

คติธรรมของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ หมายถึง ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ชมพู

สัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เสริมสร้างทักษะชีวิต ห่วงใยเอาใจใส่ มีจิตสาธารณะ น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาบุคลากรทั้งระบบสู่มืออาชีพ
3. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
6. น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
5. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
6. โรงเรียนบริหารจัดการ พัฒนาบุคลากร จัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. จัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
2. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ
4. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย กีฬาและนันทนาการ
7. พัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและการอาชีพ

นโยบายปฏิบัติการเรียนการสอน

1. บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น



3. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
5. การวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้านคุณธรรมจริยธรรม
6. การจัดการกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน
7. การจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
8. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
9. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

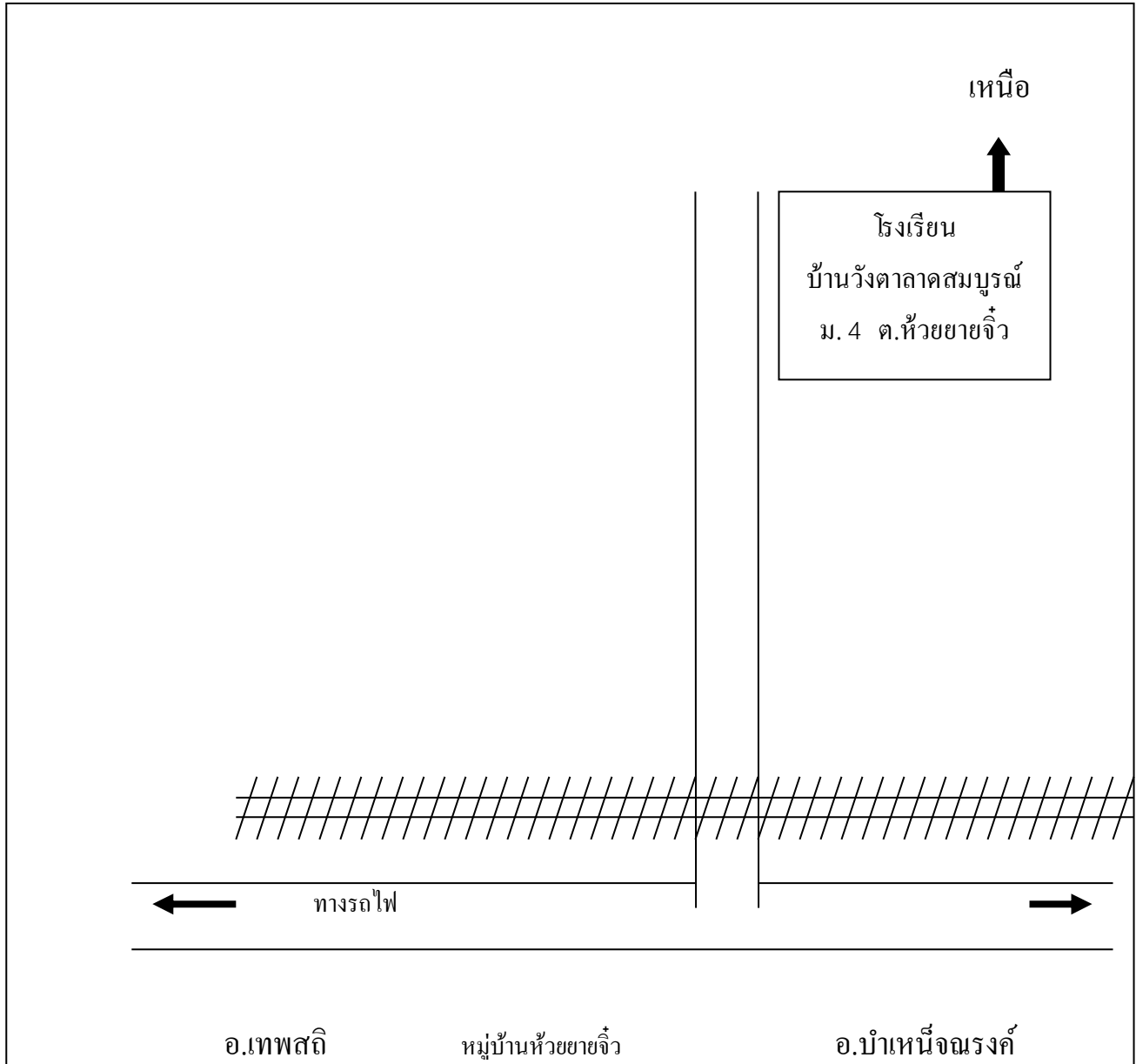
8. ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้นของ อาคาร	จำนวนห้อง	พื้นที่อาคาร (ตรม.)
1. อาคารเรียน 3 หลัง	สปข.105/29	2	18	756
2. อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง	สปข.202/26	1	1	240
3. บ้านพักครูหลังเดี่ยว 1 หลัง	องค์การฯ	2	2	80
4. บ้านพักเรือนแถว	สปข. 301/26	2	8	168
5. ถังซีเมนต์ 2 ชุด	ฝ.33	-	-	288
6. ส้วม 3 หลัง	สปข.601/26	1	10	60
7. ห้องสมุด 1 หลัง	-	1	1	80



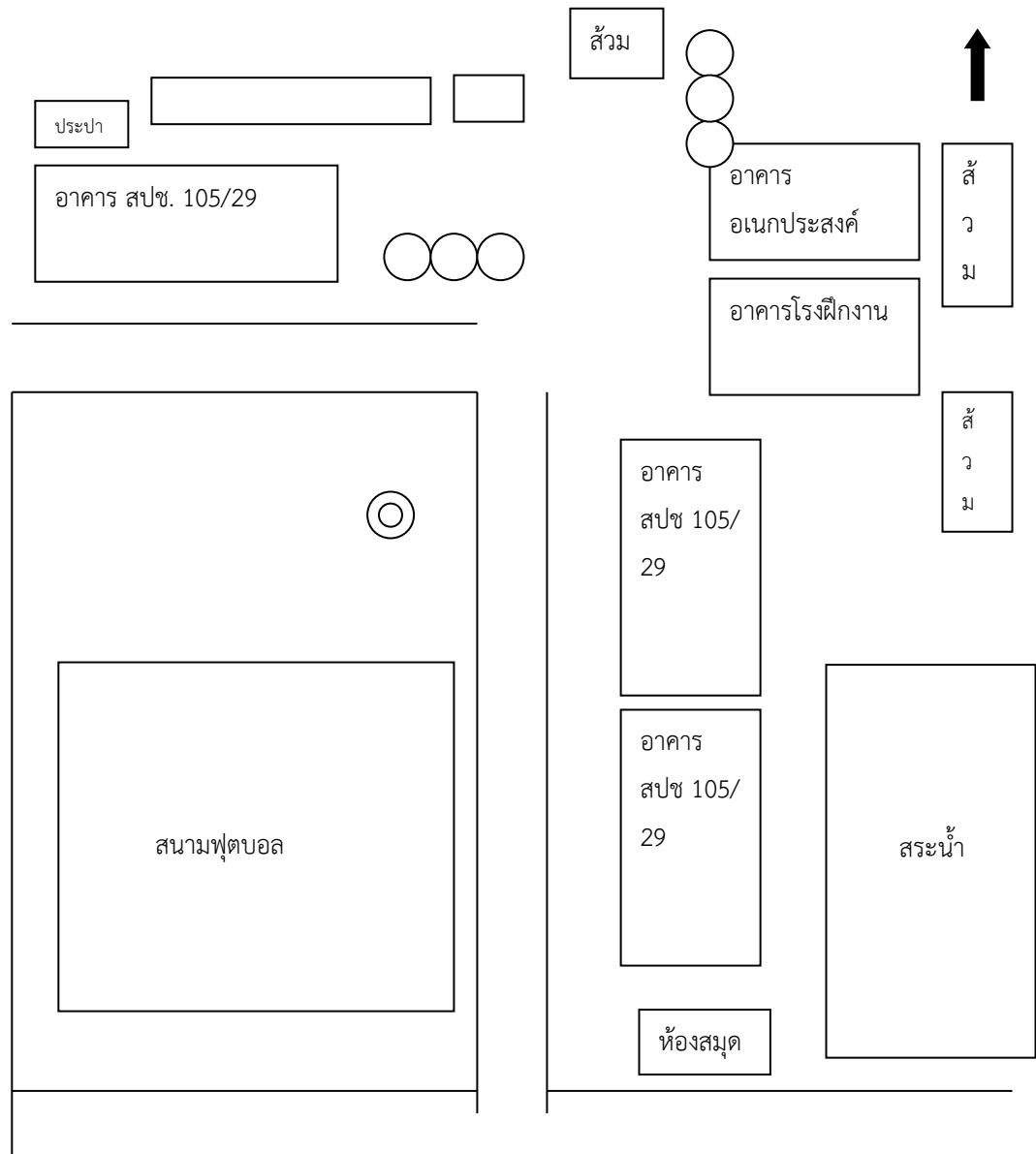
8

9. ที่ตั้งโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์



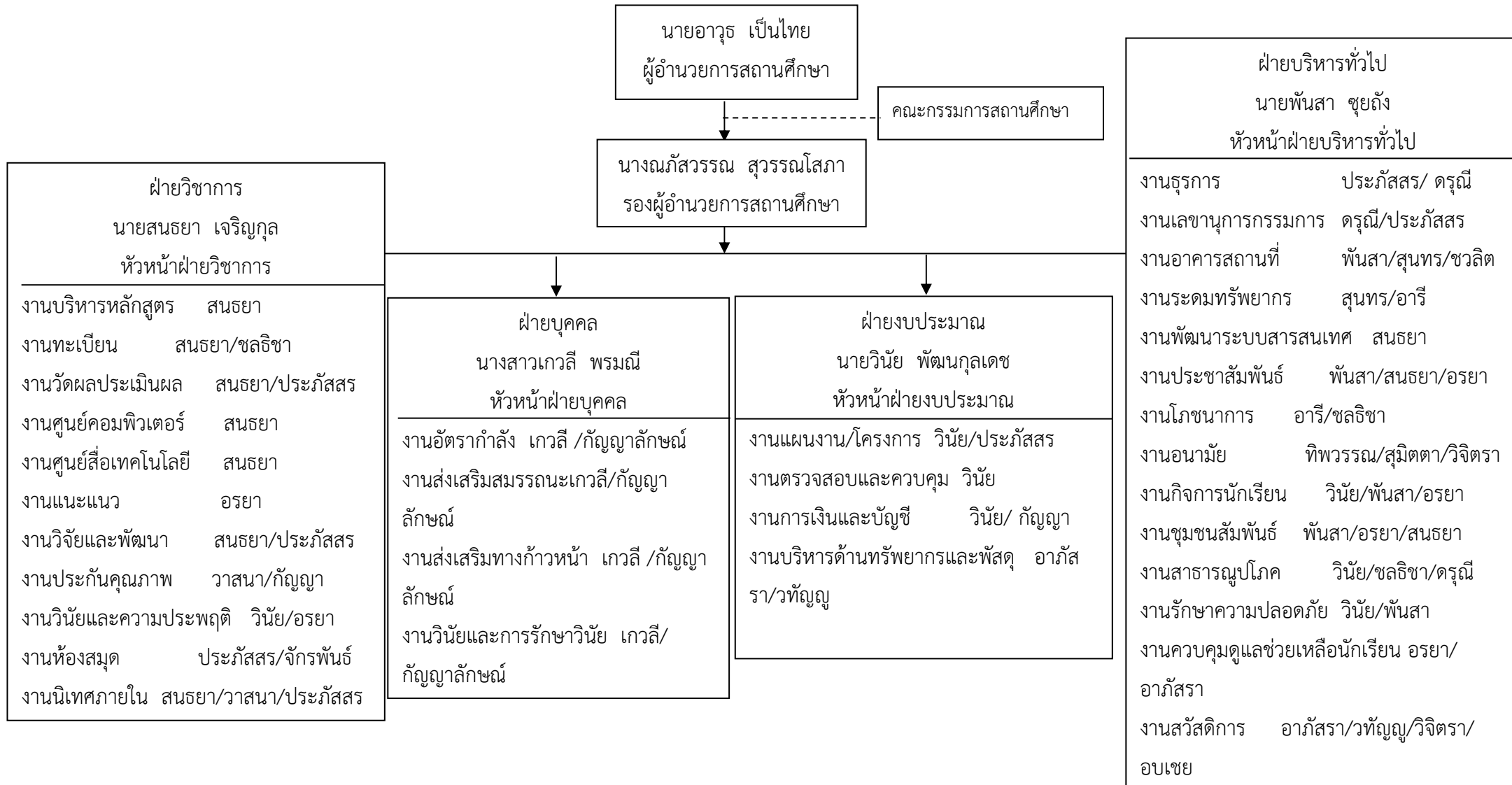


10. บริเวณโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์





11. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์





12. ขอบข่ายงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน

12.1 ด้านวิชาการ

- (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (ณ) การนิเทศการศึกษา
- (ญ) การแนะแนว
- (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน

ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

- (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (ณ) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

12.2 ด้านงบประมาณ

(ก) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

(ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

- (ค) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (ง) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- (จ) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (ฉ) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- (ช) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้องค์เงินจากงบประมาณ
- (ซ) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- (ณ) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา



(ญ) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 (ฎ) การวางแผนพัสดุ
 (ฏ) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อสนองต่อปัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

- (ฐ) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (ฑ) การจัดหาพัสดุ
- (ฒ) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (ณ) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- (ด) การเบิกเงินจากคลัง
- (ต) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- (ถ) การนำเงินส่งคลัง
- (ท) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (ธ) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (น) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

12.3 ด้านการบริหารบุคคล

- (ก) การวางแผนอัตรากำลัง
- (ข) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (ง) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (ฉ) การลาทุกประเภท
- (ช) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (ฌ) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ณ) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (ญ) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ฎ) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (ฏ) การออกจากราชการ
- (ฐ) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (ฑ) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (ฒ) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ณ) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (ด) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ



- (ต) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ถ) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- (ท) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ธ) การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

12.4 ด้านการบริหารทั่วไป

- (ก) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (ข) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (ค) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (ง) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (จ) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (ฉ) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (ช) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (ซ) การดำเนินงานธุรการ
- (ฌ) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (ญ) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (ฎ) การรับนักเรียน
- (ฏ) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (ฐ) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (ฑ) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ฒ) การทัศนศึกษา
- (ณ) งานกิจการนักเรียน
- (ด) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (ต) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (ถ) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (ธ) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (น) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน



13. สรุปผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ
1. แผนงานวิชาการ - โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย - โครงการบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศ - โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - โครงการยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (NT.O-net) - โครงการลูกเสือคุณธรรม - โครงการคลังห้องสมุด - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (อนุบาล/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา) - โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมศักยภาพดนตรี-นาฏศิลป์ (นาฏศิลป์/ดนตรี) - โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการ (กีฬภายใน/กีฬาเครือข่าย/กีฬาเขต)	- นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้อย่างเหมาะสม - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมและพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียน - เด็กปฐมวัยจบการศึกษาทุกคนผู้ปกครองมีความพึงพอใจ - เด็กได้รับการเสริมสร้างอย่างรอบด้าน - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีคุณลักษณะที่ดี - นักเรียนได้รับการพัฒนาระเบียบวินัยฝึกกิจกรรมลูกเสือได้ตามหลักสูตรและฝึกการอยู่ร่วมกัน สร้างสรรค์ความสามัคคี - นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความสุขกับการเรียน - มีแหล่งศึกษาหาความรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดีและนักเรียนมีสื่อใช้ประจำห้องอย่างเหมาะสม - โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น - สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและต่อเนื่อง - นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและครูได้นำประสบการณ์มาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - โรงเรียนและชุมชนมีความสามัคคี นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย - นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม มีน้ำใจนักกีฬาสมาศรสมาคม ศรัทธาร่วมแรงร่วมใจและมีความสุขกับการอยู่ร่วมกัน



แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ
- โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (บัญชีรับจ่าย/ ปลุกพืชผักสวนครัว/ เลี้ยงไส้เดือน/ ปุ๋ยหมัก) - โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสถิติ (วิจัยในชั้นเรียน/นิเทศภายใน/จัดหาสื่อการเรียน/STEM ศึกษา/ DL TV/DL IT/BBL) - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ	- นักเรียนสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม - มีการดำเนินงานทะเบียนและสถิติที่เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน - สามารถแก้ปัญหาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนได้เหมาะสม - ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีการพัฒนาอย่างรอบด้าน - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. แผนงานงบประมาณ	
- โครงการจัดทำแผนและงบประมาณ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	- มีการจัดระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535และฉบับปรับปรุงทุกฉบับ มีงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนเพียงพอ - ครุภัณฑ์มีสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานได้ตลอด และมีความปลอดภัยกับนักเรียน
3. แผนงานบริหารบุคคล	
- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน	- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีความสามัคคี เป็นแบบอย่างที่ดีได้ - ครูอัตราจ้างได้รับค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม
4. แผนงานบริหารทั่วไป	
- โครงการวันสำคัญ - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยวินัยนักเรียน - โครงการคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือในการดูแลนักเรียนร่วมกัน - นักเรียนเข้าใจบทบาทและปฏิบัติตนเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตได้



แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณ - โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ - โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 - โครงการชุมชนน่าอยู่ที่ทำงานปลอดภัย - โครงการ Smart Kids Coacher - โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - โครงการรื้อโรงเรียนด้านสารเสพติด - โครงการสาธารณสุขปลอดภัยภายในโรงเรียน	- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้ทันเวลา - ครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดี และได้รับอาหาร รวมถึงนมอย่างครบถ้วน - ครู นักเรียน รวมถึงบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันโควิด-19 - ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยปราศจากโรคภัยและทำงาน/ เรียนร่วมกันอย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ - ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาเรียนรู้ร่วมกัน - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่สะอาดสวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า/ประปาที่ดีและปลอดภัยเพียงพอต่อความต้องการ

14. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564

14.1 งานวิชาการ

ปัญหา

1. ผู้ปกครองนักเรียนบางคนไม่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้นักเรียนมาเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาไทย

3. นักเรียนในทุกระดับชั้น จำนวนหนึ่งยังอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้
4. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
5. การจัดกิจกรรมการสอนของครูยังสอนแบบบรรยายเป็นส่วนใหญ่
6. เด็กที่มีอายุระดับปฐมวัยบางคนได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมไม่ต่อเนื่อง

ความต้องการ

1. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและสนับสนุนการเรียนของนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์



วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาไทย

3. นักเรียนอ่านหนังสือออก เขียนได้ตามระดับการศึกษา
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
5. ครูจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการที่หลากหลาย
6. เด็กอายุระดับปฐมวัยได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมทุกคน

14.2 งานการบริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานธุรการ การเงินและพัสดุ
2. เอกสารการเงิน-พัสดุ ไม่เป็นปัจจุบัน
3. งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาการศึกษา

ความต้องการ

1. ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจและศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
งบประมาณ การเงินและพัสดุ

2. เอกสารการเงิน-พัสดุ เป็นปัจจุบันและเก็บรักษาอย่างเป็นระบบตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

14.3 งานบริหารบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรครูสอนไม่ตรงวุฒิการศึกษา
2. บุคลากรยังขาดเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ความต้องการ

1. คัดเลือกวิชาเอกให้ตรงกับความต้องการที่ขาดแคลน
2. บุคลากรศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
3. จัดสวัสดิการให้กับบุคลากร และประเมินความสามารถอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

14.4 งานการบริหารงานทั่วไป

ปัญหา

1. ข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน
2. การจัดเก็บหนังสือราชการ และเอกสารต่าง ๆ ไม่ดีเท่าที่ควร
3. ห้องเรียนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ
4. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ยังไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
5. การจัดกิจกรรมนักเรียนยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. ระบบการประชาสัมพันธ์ยังขาดความพร้อมและไม่ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย



7. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนยังไม่ได้เท่าที่ควร
8. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงไม่ได้ตามเกณฑ์ของสาธารณสุข
9. นักเรียนไม่มีมารยาทในการพูด การทำความเคารพ และการรักษาความสะอาด
10. นักเรียนยังไม่มีระเบียบวินัยในการเข้าแถว

ความต้องการ

1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถนำมาใช้ได้ทันที
2. มีระบบการเก็บหนังสือและเอกสารต่างของโรงเรียนที่ดี
3. จัดหาห้องเรียนให้เพียงพอกับความต้องการ
4. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี
7. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนดีขึ้น
8. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงได้ตามเกณฑ์ของสาธารณสุข

15. งบประมาณที่จะได้รับในปีการศึกษา 2564

ประเภท	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		
1) หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ		
- เงินเดือน	6,106,000	
- ค่าจ้างประจำ(ประจำตำแหน่ง)	1,335,600	
2) หมวดค่าจ้างชั่วคราว	576,000	
3) หมวดเงินอุดหนุนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	93,500	1 เม.ย. 65– 31 มี.ค. 66
4) หมวดเงินอุดหนุนนักเรียนระดับประถม	343,900	
5) หมวดเงินอุดหนุนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	315,000	
6) หมวดเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	151,000	
7) เรียนฟรี 15 ปี		
- เครื่องแบบนักเรียน	122,160	
- อุปกรณ์การเรียน	116,660	
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ	189,730	
- ค่าหนังสือ	225,961	
8) อาหารกลางวัน	991,200	
รวม	10,566,711	



ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของการดำเนินงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์ มีการศึกษากรอบการดำเนินงาน แนวนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

- สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน
- ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

- ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน

การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

- พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่

สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

- บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ
- สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา
- เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



1.2 วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

1.3 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

1.4 กลยุทธ์ สพฐ.

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

2.1 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

2.2 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่านของคนไทยในทุกช่วงวัย
2. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศด้านการอ่าน สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี “อ่านให้เห็น อ่านให้ฟัง”



4. สร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดการอ่านได้สม่ำเสมอ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่าน
6. สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน

2.3 เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรักในการอ่าน ทำให้เกิดทัศนคติที่ถูกต้อง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบ ต่อ สังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการอ่าน และอื่น ๆ เมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

จุดเน้น

จากเป้าประสงค์ข้างต้น ทำให้เกิดจุดเน้นสำหรับการปฏิบัติ จำนวน 15 ข้อ ดังนี้

1. เด็กปฐมวัยรักการอ่านเป็นนิจ คิดมีเหตุผล
2. ผู้เรียนทุกคนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET
4. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้: English with Smile
5. พัฒนารูปแบบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่
6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ICT ระบบ DLIT DLTV เพื่อการเรียนรู้คู่คุณธรรมและสร้างนวัตกรรม
7. โครงการตามพระราชดำริ
8. ส่งเสริมชมรมวิชาการและเครือข่ายโรงเรียน
9. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
10. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
11. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเสริมสร้างเครือข่ายด้วย (PLC)
12. ผู้เรียนรักการทำงานและมีทักษะอาชีพ
13. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
14. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
15. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี



3. นโยบายโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์

3.1 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เสริมสร้างทักษะชีวิต ห่วงใยอาเสพติด มีจิตสาธารณะ น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

3.2 พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาบุคลากรทั้งระบบสู่มืออาชีพ
3. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
6. น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.3 เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
5. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
6. โรงเรียนบริหารจัดการ พัฒนาบุคลากร จัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. จัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
2. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ
4. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย กีฬาและนันทนาการ
7. พัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและการอาชีพ



3.5 นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอน

1. บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
3. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
5. การวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้านคุณธรรมจริยธรรม
6. การจัดการกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน
7. การจัดการกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
8. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
9. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีภารกิจจัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งการจัดการศึกษานับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการที่จะดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

งานและโครงการ ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ	จำนวนโครงการ	หมายเหตุ
1	แผนงานวิชาการ	17	
2	แผนงานงบประมาณ	3	
3	แผนงานบริหารบุคคล	2	
4	แผนงานบริหารทั่วไป	6	
รวม		28	



โครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรยา ไบกนทา , นางสาวกัญญา พร้อมกลาง , นางอารี สีหาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2565

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน จะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมาโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ จึงได้จัดโครงการบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษา โดยมีผู้บริหาร และคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

เป้าหมาย

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม	-	อรรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิถุนายน	-	ผู้บริหาร อรรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กรกฎาคม	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม	5,000	อรรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม	-	ผู้บริหาร อรรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง
6. ประเมินผล/รายงานโครงการ	มีนาคม	-	อรรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)



งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	ค่ากระดาษ A4			120		120
2.	ค่าน้ำดื่มผู้ปกครอง		200			200
3.	ค่าดอกไม้ติดดอกนักเรียน			480		480
4.	ค่าป้ายโครงการ			700		700
5.	ค่าฉลาก/ซุ้มดอกไม้			3,500		3,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์เห็นความสำคัญของการเรียน - นักเรียนที่จบการศึกษาโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ร้อยละ 90	สัมรวจ ประเมิน สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรยา ไบกนทา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐวรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net, NT)
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐานปฐมวัยที่ 1- 3 (กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2-4)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบุรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายสนธยา เจริญกุล, นางสาววาสนา รักษาภักดี, นางสาวประภัสสร เจตะภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดสอบวัดผลระดับชาติให้นักเรียนทุกคน เพื่อโรงเรียนจะได้นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอน และเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบุรณ์ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน ในด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 ทั้ง 3 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
3. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 มีความรู้ตรงตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT, O-net)
4. เพื่อนำผลการประเมินมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 ทั้ง 3 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4



ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 มีความรู้ตรง ตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT, O-net)
2. นำผลการประเมินมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ค่าวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4.การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พฤษภาคม - กุมภาพันธ์	10,000	นายสนธยา เจริญกุล นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย
กิจกรรม ค่าวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4.การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พฤษภาคม - กุมภาพันธ์	10,000	นายสนธยา เจริญกุล นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท



งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า...จัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ NT -ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน -ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน	-	5,000	-	5,000	10,000
2	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ O-net -ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน -สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ อื่นๆ -กระดาษขนาด A4 ความหนา 80 แกรม จำนวน 10 ลัง -รางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จำนวน 20 รางวัล -เครื่องพิมพ์ ยี่ห้อ Canon จำนวน 1 เครื่องพร้อมหมึกพิมพ์ -หนังสือตำรา คู่มือการทิวเสริมความรู้		3,000 3,000 2,000	2,000 2,000	2,000	10,000

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 ทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 4	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4	การทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนชั้น ป.3 ,ป.6,ม.3 มีความรู้ตรง ตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (NT, O-net)	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลการประเมินมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	การทดสอบ	แบบทดสอบ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 พัฒนาการคิดวิเคราะห์
3. โรงเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์



กิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้นทุกด้าน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ตรง ตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT) ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ตรง ตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2565	10,000 บาท	นางสาววาสนา รักษาภักดี
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565		
3. จัดกิจกรรม	พ.ค. 2565-		
3.1 จัดเตรียมเอกสารสอนเสริม	มี.ค. 2566		
3.2 จัดกิจกรรมสอนเสริมทั้ง 2 ด้าน			
4. สรุปผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหารโรงเรียน	เม.ย. 2566		
5. ปรับปรุงแก้ไขผลงานจากข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน	เม.ย. 2566		

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้นทุกด้าน	การทดสอบระดับชาติ (NT)	แบบทดสอบ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ตรง ตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	การทดสอบระดับชาติ (NT)	แบบทดสอบ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้นทุกด้าน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววาสนา รักษาภักดี)

ครู คศ.1



กิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-net)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 4
2. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีความรู้ตรงตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net)

เป้าหมาย

1. ผลสัมฤทธิ์โอเน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีความรู้ตรงตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมเตรียมความพร้อมแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบตามกลุ่มสาระที่มีการทดสอบโอเน็ต - จัดกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ จัดตารางการ - สอนเวียนทุกกลุ่มสาระที่มีการสอบโอเน็ตในช่วงโมฆะชุมนุม - จัดค่ายวิชาการยกผลสัมฤทธิ์โอเน็ตแบบเข้มข้น เสาร์- อาทิตย์ - สรุปผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหารโรงเรียน	16 พ.ค. 65- ก.พ.66 พ.ค.65 - ก.พ.66 พ.ย. 65 - ก.พ.66 31 มี.ค. 66	10,000	นายสนธยา เจริญกุล นางสาวประภัสสร เจตะภัย นางสาววาสนา รักษาภักดี

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 4	การทดสอบการทดสอบระดับชาติ (O-net)	แบบทดสอบ
นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีความรู้ตรงตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net)	การทดสอบการทดสอบระดับชาติ (O-net)	แบบทดสอบ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์โอเน็ตระดับป. 6 และ ม. 3 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โครงการ	ลูกเสือคุณธรรม
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐานการศึกษา 1,3 เป้าหมายข้อ 4,5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายพันสา ชูยถัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เด็กนักเรียน มีความรู้รักความสามัคคี ร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์ มีความเสียสละ ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทศเวที รักการทำงาน มีจิตสำนึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนรู้จักคิดใช้วิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549) ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี – ยุวกาชาด มีคุณวุฒิสูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณ์ญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้สามารถร่วมกิจกรรมในวิชาลูกเสือ เนตรนารี
2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสา
3. ผู้เรียนรู้จักคิดใช้วิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพตนเอง



กิจกรรมการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงาน โครงการ	16 พฤษภาคม 2565	5,000	นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงาน โครงการ	16 พฤษภาคม 2565	23,000	นายพันสา ชูยถ้ง
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และ รายงานโครงการ	16 พฤษภาคม 2565	35,000	นายสนธยา เจริญกุล
กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมลูกเสือต่อต้าน ยาเสพติด 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และ รายงานโครงการ	16 พฤษภาคม 2565	2,000	นายพันสา ชูยถ้ง

งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท



งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณทั้งสิ้น.....65,000....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	1,000	-	4,000	-	5,000
2	กิจกรรมลูกเสือสามัญ	20,000	-	3,000	-	23,000
3	กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20,000	-	5,000	-	25,000
4	กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	1,000	-	2,000

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมในวิชาลูกเสือ เนตรนารีได้	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
นักเรียนมีใจรักกิจกรรมลูกเสือสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา
2. ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
3. ลูกเสือ เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพันสา ชูยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมลูกเสือสำรอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี – ยุวกาชาด มีคุณวุฒิสูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณ์ญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้สามารถร่วมกิจกรรมในวิชาลูกเสือสำรอง
2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสา
3. ผู้เรียนรู้จักคิดใช้วิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	5,000	นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด
3. ดำเนินตามจัดทำคู่มือ/แนวทางการ ดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และ รายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		คณะครูทุกท่าน
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชูยถัง
5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาค เรียนที่ 1 ปลายภาค เรียนที่ 2		นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด



การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเบื้องต้นของลูกเสือ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี – ยุวกาชาด มีคุณสมบัติสูงขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนา ศักยภาพตนเอง	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือสำรอง มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ
2. ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
3. ลูกเสือ เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมลูกเสือสามัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือสามัญ
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติสูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้สามารถร่วมกิจกรรมในวิชาลูกเสือสามัญ
2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสา
3. ผู้เรียนรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	23,000	นายพันสา ชุยถึง
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		นายพันสา ชุยถึง
3. ดำเนินตาม.จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 -31มี.ค.66		คณะครูทุกท่าน
4.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชุยถึง
5.ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียน ที่ 1 ปลายภาคเรียน ที่ 2		นายพันสา ชุยถึง



การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือสามัญ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติสูงขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนา ศักยภาพตนเอง	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา
2. ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
3. ลูกเสือ เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพันสา ชูยถัง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณวุฒิสูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณ์ญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้สามารถร่วมกิจกรรมในวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสา
3. ผู้เรียนรู้จักคิดใช้วิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	35,000	นายสนธยา เจริญกุล
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		นายสนธยา เจริญกุล
3. ดำเนินตามจัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		คณะครูทุกท่าน
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชูยถัง
5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียนที่ 1 ปลายภาคเรียนที่ 2		นายสนธยา เจริญกุล



การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	การสังเกต	แบบสังเกต
ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณวุฒิสูงขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนา ศักยภาพตนเอง	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา
2. ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
3. ลูกเสือ เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือต่อต้านยาเสพติด
2. เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้และป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้สามารถร่วมกิจกรรมในวิชาลูกเสือต่อต้านยาเสพติด
2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสา
3. ผู้เรียนรู้จักคิดใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหาและป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	2,000	นายพันสา ชุยถึง
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		นายพันสา ชุยถึง
3. ดำเนินตามจัดทำคู่มือ/แนวทางการ ดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และ รายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 -31มี.ค.66		คณะครูทุกท่าน
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชุยถึง
5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียน ที่ 1 ปลายภาคเรียน ที่ 2		นายพันสา ชุยถึง



การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือต่อต้านยาเสพติด	การสังเกต	แบบสังเกต
ลูกเสือมีความรู้และป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนา ศักยภาพตนเอง	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา
2. ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
3. ลูกเสือรู้จักคิดใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหาและป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพันสา ชูยถ้ง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา เจริญกุล)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฏฐวรรณ สุวรรณโสภะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาวุธ เป็นไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	คลังห้องสมุด
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	สพฐ. มาตรฐาน 1-6, 7, 10, 13-15 (กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1-5) ดาวดวงที่ 1, 2 จุดเน้นข้อ 2-4 (สพป.ขย.3)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร เจตะภัย, นายจักรพันธ์ ประดับหิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนบรรลุ จุดมุ่งหมายตามหลักสูตรนั้น โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์จึงได้จัดให้มีห้องสมุดเกียรติยศชาววัง คลังความรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือ สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับครูและ นักเรียน โดยมีการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และช่วงวัยของนักเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ทางเลือก ที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรู้คู่คุณธรรม กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์การเรียนรู้ด้วยตนเองที่ ด้วยสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายได้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65		นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายจักรพันธ์ ประดับหิน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายจักรพันธ์ ประดับหิน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ 1. ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด 2. ปรับปรุงมุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน	มิ.ย .65-ธ.ค.65 ต.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา 2565	5,000	นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายจักรพันธ์ ประดับหิน และคณะครู
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ต.ค. 65 และ ก.พ. 66		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
5. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค. 66		นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายจักรพันธ์ ประดับหิน

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมห้องสมุด - กระดาษ - หนังสือวารสาร - เกร็ดความรู้			5,000		5,000



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า	การสำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสำรวจ (เชิงสถิติ) การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ เข้าใช้บริการห้องสมุดตลอดปีการศึกษา 2560
2. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด ระดับดีเยี่ยม
3. ครูโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อมอบให้ห้องสมุดจัดทำคลังความรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่เหมาะสมของโรงเรียน
4. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ มีพฤติกรรมการสืบค้น แสวงหาความรู้จากสื่อที่พัฒนาขึ้นด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร เจตะภักย์)
ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา เจริญกุล)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทรวรรณ สุวรรณโสภณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาวุธ เป็นไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรยา ไบกนทา , นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ในมาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงมีโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่เป็นแหล่งความรู้ทางด้านต่างๆ ทั้งภายในและนอกชุมชนที่เป็นของภาครัฐ หรือเอกชน
2. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

เป้าหมาย

1. นักเรียนและครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริงและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน	-	อรยา ไบกนทา
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม	-	อรยา ไบกนทา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 ติดต่อประสานงาน สถานที่ 4.2 ขออนุญาตผู้ปกครอง 4.3 ทัศนศึกษา	กันยายน	-	กัญญา พร้อมกลาง กัญญาลักษณ์ แดขุนทด อรยา ไบกนทา
5. จัดกิจกรรม 5.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับปฐมวัย 5.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับประถมศึกษา 5.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	กันยายน ถึง กุมภาพันธ์	20,000 25,000 25,000	กัญญา พร้อมกลาง กัญญาลักษณ์ แดขุนทด อรยา ไบกนทา
6. ประเมินผล / สรุปรายงานผล	มีนาคม	-	กัญญา พร้อมกลาง กัญญาลักษณ์ แดขุนทด อรยา ไบกนทา

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ

จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	20,000				20,000
2.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	25,000				25,000
3.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	25,000				25,000

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่เป็นแหล่งความรู้ทางด้านต่างๆ ทั้งภายในและนอกชุมชนที่เป็นของภาครัฐ หรือเอกชน มีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดีขึ้น พร้อมทั้งได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง สามารถความรู้มาใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรยา ไบกนทา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการทำกิจกรรมต่างๆ

เป้าหมาย

1. เด็กได้รับการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัย
2. เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการกิจกรรมต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค.65	14,000	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิ.ย.65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ติดต่อประสานงาน 4.2 ขออนุญาตผู้ปกครอง 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	ส.ค.65 ถึง ก.ย.65		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
5. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค.66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย - ค่ากระดาษ A4 - ค่าถ่ายเอกสารและ เข้าเล่มบันทึก กิจกรรมสำหรับ นักเรียน - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าป้ายกิจกรรม - ค่าเวชภัณฑ์	 1,760 16,000 1,000 1,000		240		20,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กระดับปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท	การสำรวจ การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
เด็กระดับปฐมวัยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการทำกิจกรรมต่างๆ	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัย
2. เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกัญญา พร้อมกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกด้าน
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน

เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกด้าน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ที่เหมาะสมกับวัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ	พ.ค. 65	-	นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นางอารี สีหาบุตร
2.ประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	-	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 65	-	
4. ดำเนินตาม/จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน - ติดต่อประสานงาน สถานที่ แหล่งเรียนรู้ - ขออนุญาตผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ส.ค. 65 ถึง ก.ย. 65	25,000	น.ส.อรยา ไบกนทา น.ส.กัญญา พร้องกลาง นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นางอารี สีหาบุตร
5. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	มี.ค. 65	-	น.ส.อรยา ไบกนทา
6. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	มี.ค. 65	-	นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นางอารี สีหาบุตร น.ส.กัญญา พร้องกลาง น.ส.อรยา ไบกนทา



งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำ รูปเล่มบันทึกกิจกรรม สำหรับนักเรียน - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าป้ายกิจกรรม - ค่าเวชภัณฑ์	1,200 22,000 1,000 800				25,000

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้น ป. 1 – ป. 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนครบทุกด้าน	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ที่เหมาะสมกับวัย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ เหมาะสมกับนักเรียน	การสังเกตการ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนา กิจกรรม
การเรียนการสอนครบทุกด้าน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ที่เหมาะสมกับวัย
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบชอบกิจกรรม

(นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่เป็นแหล่งความรู้ทางด้านต่างๆ ทั้งภายในและนอกชุมชนที่เป็นของภาครัฐ หรือเอกชน
2. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

เป้าหมาย

1. นักเรียนและครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริงและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน	-	อรยา ไบกนทา
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม	-	อรยา ไบกนทา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 ติดต่อประสานงาน สถานที่ 4.2 ขออนุญาตผู้ปกครอง 4.3 ทักตักศึกษา	กันยายน	-	กัญญา พร้อมกลาง กัญญาลักษณ์ แดขุนทด อรยา ไบกนทา
5. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	กันยายน ถึง กุมภาพันธ์	25,000	อรยา ไบกนทา
6. ประเมินผล / สรุปรายงานผล	มีนาคม	-	อรยา ไบกนทา

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา					25,000
	- ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่มบันทึก กิจกรรมสำหรับ นักเรียน	1,000				
	- ค่าอาหารและน้ำดื่ม	8,000				
	- ค่าจ้างเหมารถ	14,000				
	- ค่าป้ายกิจกรรม	1,000				
	- ค่าเวชภัณฑ์	1,000				

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงใน การศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่เป็นแหล่งความรู้ทางด้านต่างๆ ทั้งภายในและนอกชุมชนที่เป็นของภาครัฐ หรือเอกชน มีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดีขึ้น พร้อมทั้งได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง สามารถความรู้มาใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรยา ไบกันทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	จุดเน้นข้อ 2-4 (สพฐ)
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังดาลาตสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายสนธยา เจริญกุล, นางสาวประภัสสร เจตะภัย, นางสาววาสนา รักษาภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 64	20,000	นางสาวเกวลิ พรมณี นางสาววาสนา รักษาภักดี
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 64		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 64		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ ปรับปรุงหลักสูตร	ก.ค. 64 ถึง ก.พ.65		คณะครูทุกท่าน
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.ย.64 และ ก.พ.65		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
5.ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค.65		นางสาวเกวลิ พรมณี นางสาววาสนา รักษาภักดี

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า....จัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้			5,000		5,000
2	กระดาษขนาด A4 ความหนา 80 แกรม จำนวน 10 ลัง			5,000		5,000
3	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน		5,000			5,000
2	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการ พัฒนาหลักสูตร		2,000			2,000
4	ค่าเช่าเล่มหลักสูตร จำนวน 10 เล่ม		1,000			1,000
5	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ อื่นๆ			2,000		2,000



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบสังเกต แผนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และศักยภาพของนักเรียน
2. นักเรียนมีค่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน และระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 7-15 (กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1-5) ดาว 1,2 จุดเน้นข้อ 5 (สพป.ขย.3)
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบุรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา รักษาภักดิ์,นางสาวกัญญา พร้อมกลาง, นางสาวประภัสสร เจตะภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขปัจจุบัน ได้กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามหมวด 6 และทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 24 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับได้ให้ความสำคัญ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 รวมถึงนโยบายการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย 5 เป้าหมาย 15 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความสำคัญและเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกๆด้าน เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบุรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบุรณ์ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบุรณ์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
2. โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบุรณ์มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เป้าหมาย

1. โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งได้มาตรฐานตามเกณฑ์
2. โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นได้

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค.65	12,000	นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวประภัสสร เจตะภัย
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.65		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.65		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ -อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - การพัฒนามาตรฐานการศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา - จัดนิทรรศการตามโครงการเปิดบ้านวิชาการ	มิ.ย.65 - ก.พ.66		คณะครูทุกท่าน
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ธ.ค.65 และ ก.พ.66		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
5. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค.66		นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวประภัสสร เจตะภัย

งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท



งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....
งบประมาณทั้งสิ้น.....12,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประกันคุณภาพภายใน - เตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการประเมิน	-	7,000	3,000	1,700	12,000
	- จัดทำรูปเล่ม SAP	-	-	-	300	

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็งได้มาตรฐานตามเกณฑ์	การตรวจสอบ การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การตรวจสอบ การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. บุคลากรภายในโรงเรียนนิเทศกันเองได้ และการปฏิบัติงานถูกต้องมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาสนา รักษาภักดี)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรวรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ

เป้าหมาย

1. นักเรียนและครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนและครูเผยแพร่ผลงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ชุมชน
3. นักเรียนได้นำเสนอความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค.65	3,000	นางสาวเกวลิ พรมณี นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.65		ผู้บริหารและคณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดนิทรรศการตามโครงการเปิดบ้าน วิชาการ	ก.ค. 65 – มี.ค.66		คณะครู
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ต.ค.65 - ก.พ.66		ผู้บริหาร นางสาวเกวลิ พรมณี นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
5. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค.66		นางสาวเกวลิ พรมณี นางสาวกัญญา พร้อมกลาง



70

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลผู้สนใจ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลายและกว้างขวาง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเกวลิ พรมณี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



71

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1-7, 10 -15 (กลยุทธ์ สพฐ. 1-5) ดาว 1,2 ,จุดเน้นข้อ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา รักษาภักดิ์, นางสาวประภัสสร เจตะภัย, นายสนธยา เจริญกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานในระดับต่างๆ เช่น ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ และระดับประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในด้านความเป็นเลิศทางการเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลายตามความถนัด
3. เพื่อยกระดับความสามารถทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา



เป้าหมาย

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียน
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลายตามความถนัด

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	90,000	นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายสนธยา เจริญกุล
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายสนธยา เจริญกุล
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ -นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับ เครือข่าย/เขตพื้นที่/ชาติ	ก.ค.65-ก.พ.66		นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายสนธยา เจริญกุล
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.ย.65 และ ก.พ. 66		ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ
5.ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค.66		นางสาววาสนา นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายสนธยา เจริญกุล

งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....90,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	การแข่งขันกิจกรรม ทักษะวิชาการต่างๆ	10,000	15,000	15,000	10,000	50,000
2	วัสดุอุปกรณ์	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
						90,000



73

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนที่มีความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียน	การตรวจสอบ การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่หลากหลายตามความถนัด	การสอบถาม การสำรวจ	แบบสอบถาม การสำรวจ
ผู้เรียนความสามารถทางการเรียนรู้ ในสถานศึกษา สูงขึ้น	การตรวจสอบ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในและนอกห้องเรียนได้
2. ครูนำผลการประเมิน ปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ สร้างผลงานและ ชื่อเสียง แก่สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาสนา รักษาภักดิ์)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรวรรณ สุวรรณโสภะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรยา ไบกนทา , นายพันสา ชูยง นางสาวจันทิรารัตน์ อุทัยอัน , นางสาวนันทพร แดงโยธา
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นโรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อเป็นการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์

ดนตรีและนาฏศิลป์เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา แสดงถึงภูมิปัญญาอันสูงส่งของชาติไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมตะวันตกมีอิทธิพลกับเยาวชนและวัฒนธรรมของประเทศชาติมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อประเพณีอันดีงามของไทย ซึ่งเป็นปัญหากับเยาวชนทางด้านพฤติกรรม จิตใจและค่านิยมที่ไม่เหมาะสม

ในครั้ง นี้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ไทย มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทย และที่สำคัญมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้คงอยู่คู่ชาติสืบไป จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย
2. เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตระหนัก เห็นคุณค่า เผยแพร่ อนุรักษ์และมุ่งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย

เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชุมนุมดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ 75 เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ สามารถนำความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้องไปใช้ในโอกาสต่างๆได้ ทั้งกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ	มิถุนายน	-	อริยา ไบกนทา
2. จัดทำและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	กรกฎาคม	-	อริยา ไบกนทา จันทิรรัตน์ อุทัยอัน นันท์พัชร แดงโยธา
3. ประชุมชี้แจงวางแผนต่อคณะครู/นักเรียน	สิงหาคม	-	อริยา ไบกนทา พันสา ชูยถึง จันทิรรัตน์ อุทัยอัน นันท์พัชร แดงโยธา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน	-	ผู้บริหาร
5. จัดกิจกรรม	พฤศจิกายน	20,000	อริยา ไบกนทา พันสา ชูยถึง อิสราภรณ์ แก้วจตุรัส
6. ประเมินผลและสรุป - การนำเสนอถ่ายทอดความรู้สู่ชั้นเรียน	ธันวาคม	-	อริยา ไบกนทา พันสา ชูยถึง จันทิรรัตน์ อุทัยอัน นันท์พัชร แดงโยธา
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม - สังเกตพฤติกรรมและความเปลี่ยนแปลงของนักเรียน	มกราคม – กุมภาพันธ์	-	อริยา ไบกนทา พันสา ชูยถึง จันทิรรัตน์ อุทัยอัน นันท์พัชร แดงโยธา
8. สรุปและรายงานผล	มีนาคม	-	อริยา ไบกนทา จันทิรรัตน์ อุทัยอัน นันท์พัชร แดงโยธา



ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	การจัดกิจกรรมค่ายฝึกทักษะดนตรี-นาฏศิลป์					
	- ค่าอาหาร	12,000				
	- ค่าวิทยากรภายนอก	4,000				
	- ค่าผ้าถุงโจงกระเบนสำหรับสวมใส่ฝึกทักษะการปฏิบัติ				4,000	
						20,000

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยของผู้เรียน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	2. สัมภาษณ์	2. แบบสัมภาษณ์

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพและความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในเผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านการแสดง ทั้งกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ
3. นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่า เผยแพร่ อนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรยา ไบกนทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์



โครงการ	พัฒนากีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1 ,2 ,7-11 , 13-15 (กลยุทธ์สพฐ. 1 - 5) ดาว 4 ,จุดเน้น ข้อ 15
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวินัย พัฒนกุลเดช ,นายพันสา ชูยถึง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม (2545) มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการแข่งขันกีฬาก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ประสบการณ์จาก การแข่งขันเป็น ประสบการณ์ที่มีความสำคัญยิ่งซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีร่างกายที่แข็งแรงแล้วยังส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้เสียสละ มีน้ำใจ ซึ่งในโอกาสข้างหน้านักเรียนจะได้นำเอาประสบการณ์เหล่านี้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมต่อไป ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์จึงทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทั้งชายและหญิงได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนาน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้มีประสบการณ์ในชีวิต ได้พัฒนาตนเองในส่วนที่ตนเองมีความถนัด
4. เพื่อเสริมสร้างสปิริตทางการกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย
5. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการการแข่งขันกีฬานันทนาการ

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีน้ำใจของนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ
3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	พ.ค. 65	40,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถึง
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถึง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ 1. กีฬาสีภายใน 2. กีฬาเครือข่าย 3. กีฬาเขต	ก.ค. 65 -ก.พ. 66		นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถึง
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.ย.65 และ ก.พ. 66		ผู้บริหาร นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถึง
5. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค.66		นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถึง

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ค่าพาหนะ	5,000				40,000
2	ค่าป้ายไวนิล		5,000			
3	ค่าอุปกรณ์เชียร์		15,000			
4	ค่าธรรมเนียมในการแข่งขัน		10,000			
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์แข่งขัน			5,000		



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีน้ำใจของนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมโครงการ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสนุกสนานและร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
2. นักเรียนจะมีความสามัคคี รักใคร่กัน รู้จักรวมหมู่ รวมคณะ
3. นักเรียนจะเกิดความภาคภูมิใจในตนเองในฐานะเป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านการกีฬา
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์



81

โครงการ	เกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐานการศึกษาด้าน 1,3 (เป้าหมายข้อที่ 5)
	จุดเน้นข้อ 12,13,15
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายพันสา ชุยถ้ง, นายวรัญญู สภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

จากที่ได้มีวิกฤติเศรษฐกิจเกิดขึ้นทำให้มีการพูดคุยกันมากถึงเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตรกรรมว่ามีกันหลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมชีวภาพอีกทั้งยังสามารถพึ่งพาตนเองได้จึงมีการแสวงหาแนวทางฟื้นฟูอาชีพเกษตรกรรมไปสู่ความยั่งยืนด้วยตนเองมากขึ้น และได้เกิดการนำแนวความคิดต่างๆ มาทดลองโดยเฉพาะเกษตรกรรมอินทรีย์ ประกอบกับเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รักการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้ลงมือปฏิบัติ
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้ลงมือปฏิบัติจริง
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ประหยัด พอเพียง)

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ประหยัด พอเพียง)
4. นักเรียนสามารถมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม



82

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมปลูกผักสวนครัวแบบไร้ดิน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	20 พ.ค. 65	3,000	นายพันสา ชูยถ้ง
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมเลี้ยงปลา 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	25 พ.ค. 65	3,000	นายพันสา ชูยถ้ง
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือนดิน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	20 พ.ค. 65	3,000	นายพันสา ชูยถ้ง นายวธัญญ์ สภา
กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	20 มิ.ย. 65	2,000	นายพันสา ชูยถ้ง

งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท



งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
งบประมาณทั้งสิ้น.11,000..บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-	-	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน	-	-	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือนดิน	-	-	3,000	-	3,000
4	กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	-	-	2,000	-	2,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูและนักเรียนความรู้ความเข้าใจหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ประหยัด พอเพียง)	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ประหยัด พอเพียง)
3. นักเรียนสามารถมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพันสา ชูยถัง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรวรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการปลูกผักสวนครัวแบบไร้ดิน
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในปลูกผักสวนครัว และการทำงานอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนสามารถ ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	3,000	นายพันสา ชูยถ้ง
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		นายพันสา ชูยถ้ง
3. ดำเนินตามจัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	21 พ.ค. 65- 31 มี.ค.66		คณะครูทุกท่าน
4.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชูยถ้ง
5.ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียนที่ 1 ปลายภาคเรียนที่ 2		นายพันสา ชูยถ้ง



การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถปลูกผักสวนครัว	การสังเกต	แบบสังเกต
2. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความขยัน อดทน ประหยัด พอเพียง	การสังเกต	แบบสังเกต
	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกหลักการการปลูกผักสวนครัวแบบไร้ดินได้
2. อธิบายขั้นตอนในการปลูกผักสวนครัวและสามารถปลูกผักสวนครัวได้
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีใจรักในการประกอบอาชีพรวมทั้งมีนิสัยในการทำงานที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพันสา ชูยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการเลี้ยงปลา
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเลี้ยงปลาและสามารถนำประสบการณ์ตรงไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมเลี้ยงปลา ที่เหมาะสม
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และ มีรายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา และการทำงานอย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนสามารถ ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ

ขั้นหมั่นเพียร

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	3,000	นายพันสา ชูยถึง
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		
3. ดำเนินตามจัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชูยถึง
5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียนที่ 1 ปลายภาคเรียนที่ 2		นายพันสา ชูยถึง



88

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถเลี้ยงปลาได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความขยัน อดทน ประหยัด พอเพียง	การสังเกต	แบบสังเกต
	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกหลักการเลี้ยงปลา
2. อธิบายขั้นตอนในการหลักการเลี้ยงปลาในบ่อดินและสามารถเลี้ยงปลาได้
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีใจรักในการประกอบอาชีพรวมทั้งมีนิสัยในการทำงานที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพันสา ชูยถ้ง)

ครูชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือนดิน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการเลี้ยงไส้เดือนดิน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเลี้ยงไส้เดือนดินและสามารถนำประสบการณ์ตรงไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมเลี้ยงไส้เดือนดิน
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเลี้ยงไส้เดือนดินและมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนสามารถ ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	3,000	นายพันสา ชูยถึง
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		นายพันสา ชูยถึง
3. ดำเนินตาม.จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 -31มี.ค.66		นายพันสา ชูยถึง นายวรัญญู สภา
4.นิเทศ คัดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชูยถึง
5.ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียนที่ 1 ปลายภาคเรียนที่ 2		นายพันสา ชูยถึง



90

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถเลียงใส่เดือดิน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความขยัน อดทน ประหยัด พอเพียง	การสังเกต	แบบสังเกต
	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกหลักการเลียงใส่เดือดิน
2. อธิบายขั้นตอนในการเลียงกบในบ่อซีเมนต์ และสามารถเลียงใส่เดือดิน
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีใจรักในการประกอบอาชีพรวมทั้งมีนิสัยในการทำงานที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพันสา ชูยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมัก
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพและสามารถนำประสบการณ์ตรงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำปุ๋ยหมัก และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนสามารถ ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	2,000	นายพันสา ชูยถึง
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		นายพันสา ชูยถึง
3. ดำเนินตาม.จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 -31 มี.ค.66		คณะครูทุกท่าน
4.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชูยถึง
5.ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียนที่ 1 ปลายภาคเรียนที่ 2		นายพันสา ชูยถึง



92

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถทำปฏิกิริยาได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความขยัน อดทน ประหยัด พอเพียง	การสังเกต	แบบสังเกต
	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกหลักการการปฏิกิริยาชีวภาพได้
2. อธิบายขั้นตอนในการทำปฏิกิริยาและสามารถทำปฏิกิริยาได้
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีใจรักในการประกอบอาชีพรวมทั้งมีนิสัยในการทำงานที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพันสา ชูยถัง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและสถิติ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 2,4 เป้าหมายข้อ 1-5 จุดเน้นข้อ 6,10,11
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสนธยา เจริญกุล, นางสาวชลธิชา เครือศรี, นางสาวประภัศร เจตฉัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียนและสถิตินักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และทันเวลา หรือเพื่อการปฏิบัติงานให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ กอปรกับมีภารกิจบางประการที่ยัง ปฏิบัติไม่ทันเวลา เช่น การส่งรายงาน ปพ. ต่าง ๆ การสำรวจข้อมูลผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งข้อมูล นักเรียนที่จบการศึกษา พบว่ามีอุปสรรคในการปฏิบัติงานอยู่หลายประการ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนนักเรียนให้สำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์
2. เพื่อให้สามารถส่งรายงานปพ. ต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลนักเรียนได้ทันเวลา
3. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และผู้ใช้บริการทั่วไป ได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว

เป้าหมาย

1. การปฏิบัติงานทะเบียนและสถิติเรียบร้อยเป็นระบบ
2. การค้นคว้า และบริการข้อมูลมีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการของโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการขออนุมัติ	13 พ.ค. 65	5,000	นายสนธยา เจริญกุล
2. ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15-16 พ.ค. 65		นายสนธยา เจริญกุล นางสาวชลธิชา เครือศรี นางสาววาสนา รักษาภักดี
3. ดำเนินงานตามโครงการ	16 พ.ค. 65-31 มี.ค.66		นายสนธยา เจริญกุล นางสาวชลธิชา เครือศรี นางสาววาสนา รักษาภักดี
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ตุลาคม (ครั้งที่ 1)		นายอาวุธ เป็นไทย



94

	มีนาคม (ครั้งที่ 2)		นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา นายสนธยา เจริญกุล
5. ประเมินผล/รายงาน	ปลายภาคเรียนที่ 1 ปลายภาคเรียนที่ 2		นายสนธยา เจริญกุล นางสาวชลธิชา เครือศรี นางสาววาสนา รักษาภักดี

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....จัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กระดาษ ขนาด A4 ความหนา 120 แกรม จำนวน 10 รีม			1,000		1,000
	กระดาษการ์ดสี ขนาด A4 ความหนา 80 แกรม จำนวน 2 รีม			200		200
2	.หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Canon ประเภท : Laser Color (เลเซอร์) จำนวน 2 ชุด			1,300		1,300
3	จัดซื้อเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ			1,200		1,200
4	แฟ้มเก็บเอกสาร			500		500
5	เทปกระดาษกาว จำนวน 10 ม้วน			500		500
6	เครื่องเย็บกระดาษและลวดเย็บ กระดาษ			300		300



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. งานทะเบียนนักเรียนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. สามารถส่งรายงาน ปพ. ต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลนักเรียนได้ทันเวลา	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และผู้ให้บริการทั่วไป ได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานทะเบียนและสถิติเรียบร้อยเป็นระบบ
2. การค้นคว้า และบริการข้อมูลมีความถูกต้อง สะดวกรวดเร็ว
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1-8, 10, 12 -15 (กลยุทธ์สพฐ. 1- 5) จุดเน้นข้อ 1-4, 6, 9/ ดาว 1, 2, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายสนธยา เจริญกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาตินั้น และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเองนั้น ต้องมีปัจจัยหลายด้าน เช่น ความพร้อมของบุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถและมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการการเรียนต้องมีความเหมาะสมและทันสมัยต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านอาคารสถานที่หรือการสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัจจัยเหล่านี้สามารถพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ การพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. บุคลากรมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. บุคลากรให้มีจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และอังกฤษ 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4.การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566	4,000	นายสนธยา เจริญกุล
กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4.การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566	30,000	นายสนธยา เจริญกุล
กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอน 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4.การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566	50,000	นายสนธยา เจริญกุล
กิจกรรม STEM ศึกษา 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4.การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566	10,000	นายสนธยา เจริญกุล นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง
กิจกรรม DLIT 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566	10,000	นายสนธยา เจริญกุล



98

กิจกรรมเสียงตามสาย 1. แต่งตั้งครูและนักเรียนเป็นคณะผู้จัดทำ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	1,000	นางสาวอรรยา ไบกนทา
---	-----------------------	-------	--------------------

งบประมาณ จำนวน 104,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....จัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....104,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และอังกฤษ			4,000		4,000
2	กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ			10,000		10,000
3	กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอน			70,000		70,000
4	กิจกรรม STEM ศึกษา			10,000		10,000
5	กิจกรรม DLIT			10,000		10,000
6	กิจกรรมเสียงตามสาย			1,000		1,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	การทดสอบ การสัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
บุคลากรให้มีจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	การสัมภาษณ์ การสำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีค่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน และระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทาง ดำเนินงาน	พ.ค.65	1,000	นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	พ.ค.65		ผอ.ร.ร./ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินตาม คู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน/ 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน 5. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	มิ.ย.65– ก.พ.66		คณะครูโรงเรียน



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ทุกวันที่ 30 ของ เดือน		ผอ.รร./ฝ่ายวิชาการ
5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ย.65 และ มี.ค.66		นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ80 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ และการคิดคำนวณ	-ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและ ตัดสินใจ	-การสำรวจ	-แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วม กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววาสนา รักษาภักดี)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวประภัสสร เจตะภัย)

ครู คศ.1



กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขห้องเรียนและพัฒนาห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้คำแนะนำในด้านห้องเรียนนำร่องแก่ครูในโรงเรียนและครูสามารถนิเทศกันเองได้
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

1. ปัญหาห้องเรียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ครูทุกคนได้รับคำแนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดห้องเรียนและสามารถนิเทศกันเองได้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1. ประชุมคณะครูทุกคนชี้แจงทำความเข้าใจ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ประชุมมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 4. ตรวจสอบประเมินรายงานผลตามที่ได้รับมอบหมาย	15 พ.ค. 65	10,000	นายสนธยา เจริญกุล
กิจกรรมย่อยที่ 2 บริการให้คำปรึกษา	17 พ.ค. 65 – 30 ก.ย. 66 1 พ.ย. 65 – 31 มี.ค. 66		นายสนธยา เจริญกุล



ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 3 ประชุมวิชาการ	ทุกวันที่ 15 ของเดือน		นายสนธยา เจริญกุล
กิจกรรมย่อยที่ 4 เยี่ยมชั้นเรียน	เยี่ยมชั้นเรียนครูผู้สอน ทุกคนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง/คน		ผอ./ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ 5 การสอนซ่อมเสริม - ตรวจแผนการสอนซ่อมเสริม - สังเกตการณ์สอน - รับฟังปัญหาให้ข้อเสนอแนะ	ตามแผนการสอนซ่อม เสริมของครูแต่ละคน		ผอ./ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ 6 นิเทศติดตามตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม 1. นิเทศติดตามตรวจสอบทุก กิจกรรมย่อย 2. ประเมินและรายงานผลทุก กิจกรรมย่อย	-ระยะที่ 1 วันที่ 16 พ.ค. 65-30 ก.ย. 65 -ระยะที่ 2 วันที่ 1 พ.ย. 65-31 มี.ค. 66 -ระยะที่ 1 วันที่ 16 พ.ค. -30 ก.ย. 65 -ระยะที่ 2 วันที่ 1 พ.ย. 65-31 มี.ค. 66		ผอ./ฝ่ายวิชาการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการสอน/สอบถาม/ประเมิน โครงการ	แบบสังเกตการณ์สอน แบบประเมินการสอน
2. ครูได้รับการพัฒนา เทคนิควิธีการสอน	สังเกตการณ์สอน/ตรวจสอบชั่วโมง	แบบสังเกตการณ์สอน/ประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	การอบรมพัฒนาตนเอง/สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสรุปรายงาน SAR แบบทดสอบ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนและสามารถนิเทศกันเองได้
3. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แก่นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูได้มี สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
3. เพื่อให้ครูผลิต จัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
3. ครู ผลิต จัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทาง ดำเนินงาน	พ.ค. 65	70,000	นายสนธยา เจริญกุล
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. 65		ผอ.รร./ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินตาม คู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน/ 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน 5. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	มิ.ย. 65 – ก.พ. 66		คณะครูโรงเรียน
4.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ก.ย. 65 และ มี.ค. 66		ผอ.รร./ฝ่ายวิชาการ
5.ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 65 และ มี.ค. 66		นายสนธยา เจริญกุล

งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สำรวจ/การสอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ครูมี สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม	สำรวจ/การสอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ครูผลิต จัดหาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สำรวจการสอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
3. ครู ผลิต จัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรม STEM ศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
3. เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

เป้าหมาย

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้
3. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางดำเนินงาน	พ.ค. 65	10,000	นายสนธยา เจริญกุล นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. 65		ผอ.รร./ฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินตาม คู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน/ 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน 5. การประเมินผล สรุป และรายงาน โครงการ	มิ.ย. 65– ก.พ. 66		คณะครูโรงเรียน
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน	ทุกวันที่ 30 ของเดือน		ผอ.รร./ฝ่ายวิชาการ
5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 65 และ มี.ค. 66		นายสนธยา เจริญกุล นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์
3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง)

ครู ค.ศ. 1



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

- 2.1 ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.2 ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	10,000	นายสนธยา เจริญกุล
2. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง - วางแผนงานต่อคณะครู/นักเรียน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	15-16 พ.ค. 65		นายสนธยา เจริญกุล
3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย - ติดตั้งอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี	พ.ค. 65– ก.พ.66		นายสนธยา เจริญกุล
4. ติดตาม ตรวจสอบและสรุปผล 1. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ 2. สรุปผล 3. รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ก.พ. 66– มี.ค. 66		นายสนธยา เจริญกุล

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย	- สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	- สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์/	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมเสียงตามสาย

หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ให้บริการให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก โดยมีช่องทางการสื่อสารหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบการใช้เสียงตามสายภายในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสารให้ชัดเจน สร้างความสนใจ และการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ อย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถมีส่วนร่วมในการจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน เป็นรูปแบบการจัดรายการในช่วงพักกลางวัน ก่อให้เกิดแหล่งการเรียนรู้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพิ่มคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน
3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด
5. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์ ได้รับข่าวสาร ชัดเจน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์
2. การบริการมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลมากขึ้น
3. นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน
4. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. การประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษาครอบคลุมยิ่งขึ้น
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย ร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถด้านการพูด



วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งครูและนักเรียนเป็นคณะผู้จัดกิจกรรม	พฤษภาคม	-	อรรยา ไบกนทา
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม	-	ผู้บริหาร บุคลากรทุกคน
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ทุกวันจันทร์ และวันพฤหัสบดี เวลา 12.00 – 13.00 น.	ตลอดปี การศึกษา	1,000	อรรยา ไบกนทา
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	-	อรรยา ไบกนทา

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย ร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถด้านการพูด	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน
2. นักเรียนมีความสามารถในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนสามารถประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด
4. นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรรยา ไบกนทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1-15 (กลยุทธ์สพฐ. 4-5) ดาว 1-3, จุดเน้น ข้อ 13 (สพป.ชย.3)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายพันสา ชุยถัง, นายวาทัญญู สภา, นายจักรพันธ์ ประดับหิน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

จากที่ได้มีวิกฤติเศรษฐกิจเกิดขึ้นทำให้มีการพูดคุยกันมากถึงเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านงานฝีมือว่ามี
กันหลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งยังสามารถพึ่งพาตนเองได้จึงมี
การแสวงหาแนวทางฟื้นฟูอาชีพในท้องถิ่นไปสู่ความยั่งยืนด้วยตนเองมากขึ้น และได้เกิดการนำแนวความคิด
ต่างๆ มาทดลอง ประกอบกับเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้คุณค่าของการทำงานด้วยฝีมือ รักการทำงาน และ
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการตัดผมชาย
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการตัดผมชาย
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	5,000	นายพันสา ชูยถึง นายวทัณญ์ สภา นายจักรพันธ์ ประดับหิน
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		นายพันสา ชูยถึง นายวทัณญ์ สภา นายจักรพันธ์ ประดับหิน
3. ดำเนินตามจัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 -31 มี.ค. 66		นายพันสา ชูยถึง นายวทัณญ์ สภา นายจักรพันธ์ ประดับหิน
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชูยถึง
5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียน ที่ 1 ปลายภาคเรียน ที่ 2		นายพันสา ชูยถึง

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....จัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมทักษะชีวิต		2,500			5,000
2	กิจกรรมทักษะอาชีพ		2,500			



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนสามารถตัดผมชายได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถการตัดผมชายและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีใจรักในการประกอบอาชีพและมีนิสัยในการทำงานที่ดี	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการตัดผมชายได้
2. อธิบายขั้นตอนในการตัดผมชายและสามารถตัดผมชายได้
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีใจรักในการประกอบอาชีพรวมทั้งมีนิสัยในการทำงานที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพันสา ชูยถัง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบูรณ์



โครงการ	จัดทำแผนและงบประมาณ
แผนงาน	งบประมาณ
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 8-15 (กลยุทธ์สพฐ. 5) จุดเน้นข้อ 9
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย พัฒนกุลเดช , นางสาวกัญญา พร้อมกลาง, นางสาวประภัสสร เจตะภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

การจัดทำงบประมาณเป็นสิ่งที่หน่วยงานของทางราชการจะต้องจัดทำ เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอตรงตามความต้องการ มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

นอกจากนี้การจัดทำงบประมาณจะทำให้ทราบจำนวนเงินที่ใช้ในการลงทุนและการดำเนินการทั้งหมดของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา จะทำให้สามารถประมาณการใช้จ่ายเงินในปัจจุบัน และความต้องการงบประมาณในอนาคตหรือที่จะหาได้จากแหล่งอื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถจัดทำงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อให้ สามารถบริหารและควบคุมการใช้จ่ายเงินได้ตามแผน และโครงการต่างๆ ที่กำหนดไว้

เป้าหมาย

1. จัดทำงบประมาณให้เป็นระบบและถูกต้องกับระเบียบและลักษณะการใช้จ่าย
2. มีงบประมาณเพียงพอเหมาะสมกับงานและโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565
3. ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับปีการศึกษา 2565



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	5,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวประภัสสร เจตะภัย
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		นายอาวุธ เป็นไทย นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวประภัสสร เจตะภัย
3. ดำเนินตามจัดทำคู่มือ/แนวทางการ ดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และ รายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 -31 มี.ค. 66		นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวประภัสสร เจตะภัย
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของ เดือน		นายอาวุธ เป็นไทย/ ฝ่ายการเงิน
5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียนที่ 1 ปลายภาคเรียนที่ 2		นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวประภัสสร เจตะภัย

งบประมาณ จำนวน - บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า...จัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เครื่องปริ้น				4,000	5,000
2	กระดาษ A4 จำนวน 5 รีม			600		
3	หมึกเครื่องปริ้น			400		



การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. มีการจัดระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. การใช้งบประมาณเหมาะสม และประหยัด	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. การบริหารงบประมาณและโครงการมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ควบคุมและตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีงบประมาณเพียงพอกับความต้องการ
2. การใช้งบประมาณเหมาะสม และประหยัด
3. การบริหารงบประมาณและโครงการมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งบประมาณ
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 8-15 (กลยุทธ์สพฐ. 5) จุดเน้นข้อ 9 (สพป.ชย.3)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย พัฒนกุลเดช, นางสาวกัญญา พร้อมกลาง, นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง, นางสาวประภัสสร เจตะภัย, นายวณิชย์ สภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการบริหารงบประมาณในปัจจุบัน หน่วยงานต้นสังกัดได้โอนเงินงบประมาณเกือบทุกประเภทให้แก่โรงเรียนบริหารจัดการ เพื่อให้การบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อ จัดจ้าง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และฉบับปรับปรุงทุกฉบับ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและนักเรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
2. เพื่อให้การจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
3. เพื่อให้ได้วัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงความต้องการของโรงเรียนสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยวัสดุ พ.ศ. 2535
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงตามความต้องการในการจัดการเรียนการสอน



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนว ทางการดำเนินงาน การวัดผล	พ.ค. 65	3,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายวทัญญู สภา
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. 65		นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายวทัญญู สภา
3.กิจกรรมการพัฒนาระบบการเงิน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค 66		นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายวทัญญู สภา
4.กิจกรรมพัฒนาการจัดเก็บพัสดุ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค 66		นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายวทัญญู สภา
4.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66 และ ก.พ. 66		นายอาวุธ เป็นไทย/ ฝ่ายการเงิน
5.ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66		นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาวประภัสสร เจตะภัย นายวทัญญู สภา

งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท



งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....จัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กระดาษ A4 จำนวน 5 รีม		600			3,000
2	แฟ้มเอกสาร 2 แฟ้ม			2,400		

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. การจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ-3.วัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงความต้องการของโรงเรียน	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดซื้อ-จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และฉบับปรับปรุงทุกฉบับ
2. โรงเรียนมีวัสดุการศึกษาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบูรณ์



กิจกรรมพัฒนาการจัดเก็บพัสดุ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดเก็บครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อควบคุมพัสดุสิ้นเปลือง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จับเก็บครุภัณฑ์ได้ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

จัดเก็บพัสดุได้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถควบคุมพัสดุสิ้นเปลืองได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนงาน 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมมอบหมายงาน	17 - 18 ส.ค. 65	-	นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นายวาทัญญู สภา
ขั้นดำเนินการ 1. ตรวจสอบราคาตู้เก็บพัสดุ 2. จัดซื้อตู้จัดเก็บพัสดุ	20 - 25 ส.ค. 65	3,000	นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นายวาทัญญู สภา
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1. สรุปการดำเนินกิจกรรมการจัดซื้อตู้จัดเก็บพัสดุ	27 ส.ค. 65	-	นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นายวาทัญญู สภา

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การจัดเก็บพัสดุอย่างเป็นระบบ	การใช้งานที่เป็นระบบของหัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดเก็บพัสดุเป็นระเบียบมากขึ้น
2. การใช้งานที่สะดวกและเป็นระบบมากขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวทัณญ์ สภา)

ครู คศ.1



โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
แผนงาน	งบประมาณ
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 8-15 (กลยุทธ์สพฐ. 5)
	จุดเน้นข้อ 9 (สพป.ชย.3)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย พัฒนกุลเดช, นางสาวประภัสสร เจตะภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านนาพุ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ



กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	12,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช
แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 65		
ดำเนินงานตามโครงการ			
3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66		
3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66		
ประเมินผล	ก.พ. 66		
สรุป รายงานผล	มี.ค. 66		

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า....จัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....12,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ซ่อมแซมครุภัณฑ์		12,000			12,000

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งาน ได้ดี 3. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ



ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครูภักดีในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองนโยบาย	จุดเน้น ข้อ 11 (สพฐ)/ ดาว 1,2,3 (สพป.ชย.3)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังดาลาตสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกวลิ พรมณี, นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2565

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เป็นบุคลากรมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่ถูกต้อง ปัจจุบันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) ได้กำหนดให้มีระบบการผลิต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสม ก่อให้เกิดผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษา และครูได้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่องานและวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีต่องานและวิชาชีพครู
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	50,000	นางสาวเกวลิ พรหมณี
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นางสาวเกวลิ พรหมณี นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ -อบรมต่างๆและสัมมนาบุคลากร	ก.ค. 65-ก.พ. 66		นางสาวเกวลิ พรหมณี นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.ย. 65 และ ก.พ. 66		ผู้บริหาร นางสาวเกวลิ พรหมณี นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด
5. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค. 66		นางสาวเกวลิ พรหมณี นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....การจัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ค่าอบรม	5,000	5,000			50,000
2	ค่าศึกษาดูงาน		40,000			

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ	การทดสอบ การปฏิบัติงาน	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีต่องานและวิชาชีพครู	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
2. ข้าราชการครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
3. ข้าราชการครูนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกวลี พรหมณี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกวลี พรหมณี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	จ้างครูอัตราจ้างเพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 5 -15 (กลยุทธ์สพท. ข้อ 1-3) ดาว1,2,3, จุดเน้นข้อ 11
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด, นายจักรพันธ์ ประดับหิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง ที่กำลังพัฒนาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชา โดยเฉพาะในขณะนี้ทางโรงเรียนได้ขาดบุคลากรในวิชาเอกคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาเอกหลักในการสอบระดับชาติ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อการเรียนการสอนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชานั้นๆ

เป้าหมาย

1. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียน

มาตรฐานสากล



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	90,000	นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นายจักรพันธ์ ประดับหิน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นายจักรพันธ์ ประดับหิน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินการรับสมัครครูในสาขาวิชาที่ตลาดแคลน	ก.ค. 65 ถึง ก.พ. 66		นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นายจักรพันธ์ ประดับหิน
5. ครูอัตราจ้างดำเนินการสอน	ก.ย. 65 และ ก.พ.66		ผู้บริหาร นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นายจักรพันธ์ ประดับหิน
6. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค. 66		นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นายจักรพันธ์ ประดับหิน

งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....การจัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....90,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ค่าจ้างครู		90,000			90,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	การทดสอบ การปฏิบัติงาน	แบบทดสอบ รายงานการปฏิบัติงาน/แฟ้ม สะสมผลงาน
นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ
2. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจน พรมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1-15 (กลยุทธ์สพฐ.1 - 5) ดาว1.2.3.5 จุดเน้นข้อ 15
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากชุมชนในท้องถิ่นของโรงเรียนและนักเรียน เป็นพุทธศาสนิกชน ที่มีจิตใจโอบอ้อมอารี ชอบช่วยเหลือสังคม และเข้าร่วมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ยึดพิธีกรรมทางพุทธศาสนาเป็นที่พึ่ง เคารพ สักการะ และเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตร่วมกันในชุมชน จึงเห็นควรจัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อดำเนินการปฏิบัติตนของนักเรียนให้ถูกต้องและสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวพุทธศาสนิกชนสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี
2. เพื่อนำหลักธรรมไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนนำหลักธรรม จริยธรรม ไปปฏิบัติจริง
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้และเข้าใจในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน สามารถนำหลักธรรม จริยธรรม ไปปฏิบัติจริงมีความรู้และเข้าใจ

กิจกรรมในโครงการ

1. กิจกรรมวันไหว้ครู
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี
3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
7. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
9. กิจกรรมวันคริสต์มาส
10. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
11. กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันไหว้ครู 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน มิถุนายน	1,500	นางสาวอรยา ไบกนทา นายวินัย พัฒนกุลเดช นายสนธยา เจริญกุล
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	มิ.ย 65	1,500	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์ นายจักรพันธ์ ประดับหิน นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	ก.ค. 65	1,500	นางอารี สีหาบุตร นายพันสา ชูยถัง
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	ก.ค. 65	1,500	นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	ก.ค. 65	1,500	นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	ส.ค. 65	1,500	นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง
6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	ส.ค. 65	1,500	นางสาวเกวลี พรหมณี นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาววิจิตรา วงษ์ภักดี
7. กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	ก.ค. 65	1,500	นางสาวชลธิชา เครือศรี นางอารี สีหาบุตร นายสุนทร มณีรุ่ง
8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	ธ.ค. 65	1,500	นางสาวประภัสสร เจตะภัย นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง



137

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. กิจกรรมวันคริสมาสต์ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	ธ.ค. 65	3,000	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์ นางสาวอรยา ไบกงทา นายจักรพันธ์ ประดับหิน
10. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	สัปดาห์ที่ 2 เดือน ม.ค 66	5,000	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นายวินัย พัฒนกุลเดช
11. กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	-	2,000	นายสุนทร มณีรุ่ง นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถัง นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด

งบประมาณ จำนวน 22,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณทั้งสิ้น..... 36,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมวันไหว้ครู -ค่าป้ายกิจกรรม -ค่าดอกไม้ในการจัด สถานที่	800 700	-	-	-	1,500
2	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯ ร.10	-	500	1,000	-	1,500
3.	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	1,500	-	1,500



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(28 กรกฎาคม 2565) - ค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์	-	1,000	500	-	1,500
5	วันแม่แห่งชาติ -ค่าจัดสถานที่	-	1,300	200	-	1,500
6	วันวิทยาศาสตร์ - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	-	1,000	500	-	1,500
7.	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย	-	500	1,000	-	1,500
8	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	500	1,000	-	1,500
9	กิจกรรมวันคริสมาส	-	500	2,500	-	3,000
10	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	2,500	2,500	-	5,000
11	กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	-	500	1,500	-	2,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนประพฤติตามหลักคำสอนของศาสนา	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมที่ดีงาม
3. นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสืบไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร มณีรุ่ง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาวุธ เป็นไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมวันไหว้ครู

วัตถุประสงค์

6. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนทวนต่อครูผู้มีพระคุณ
7. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
8. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของครู
9. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

เป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ
- เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการ เบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	พฤษภาคม	-	อรรษา ไบกันทา
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม	-	บุคลากรทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน	-	ผู้บริหาร
4. จัดงานวันไหว้ครู	สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน มิถุนายน	1,500	อรรษา ไบกันทา
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน	-	อรรษา ไบกันทา

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ

จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	สำรวจ	แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวทต่อครูผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรยา ไบคนทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 10

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2563
3. เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมราชินีนาถ
4. เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
3. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันทำบุญอันเนื่องมาจากวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 65	-	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์ นายจักรพันธ์ ประดับหิน นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์
2. เสนอกิจกรรมประกอบงานวันเฉลิมพระบรมราชินี ต่อคณะครู	มิ.ย. 65		คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65		นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์ นายจักรพันธ์ ประดับหิน นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์
4. ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย. 65	1,500	คณะครูทุกคน



ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลการดำเนินงานและ รายงานผล	มิ.ย. 65		นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์ นายจักรพันธ์ ประดับหิน นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	สังเกต	แบบสังเกต
2. เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่พระบรมราชินีใน รัชกาลที่ 10	สังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ เกิดความรัก ความสามัคคีโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์)

ครูผู้ช่วย



กิจกรรมวันเข้าพรรษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
2. เพื่อเป็นการสืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในวันเข้าพรรษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนงาน 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมมอบหมายงาน	มิ.ย. 65		นางอารี สีหาบุตร นายพันสา ชูยถึง
ขั้นดำเนินการ 1. จัดขบวนแห่ 2. ตัวแทนครูและนักเรียนนำเทียนและปัจจัยไปถวายตามวัดต่างๆ	ก.ค. 65	1,500	คณะครูโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1. คำนวณผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกตความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมจากแบบสอบถาม	ก.ค. 65		นางอารี สีหาบุตร นายพันสา ชูยถึง



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแท่นเทียน เข้าพรรษาที่โรงเรียนจัดขึ้น	1.การสังเกต 2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์
2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.การสังเกต 2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและบำรุงพระพุทธศาสนา
2. มีการสืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมจารีตประเพณี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอารี สีหาบุตร)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม 2565)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2565
3. เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระเจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
3. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันทำบุญเนื่องมาจากวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค. 65	-	นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย
2. เสนอกิจกรรมประกอบงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต่อคณะครู	ก.ค. 65		คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 65		นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย
4. ดำเนินงานตามแผน	ก.ค. 65	1,500	คณะครูทุกคน
5. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ค. 65		นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	สังเกต	แบบสังเกต
2. เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	สังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ เกิดความรัก ความสามัคคีโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง)

ครู คศ.1



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่
2. เพื่อให้นักเรียนได้สำนึกถึงพระคุณของแม่
3. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันแม่

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่ผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
3. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันทำบุญอันเนื่องมาจากวันแม่แห่งชาติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	4 ส.ค.65	-	นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง
2. เสนอกิจกรรมประกอบงานวันแม่ต่อคณะครู	4 ส.ค.65	-	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	4 ส.ค.65	-	นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง
4. ดำเนินงานตามแผน	11 ส.ค.65	1,500	คณะครูทุกคน
5. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล	14 ส.ค.65	-	นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวประภัสสร เจตะภัย นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่	สังเกต	แบบสังเกต
2. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	สังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันแม่	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่ผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
3. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันทำบุญอันเนื่องมาจากวันแม่แห่งชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววาสนา รักษาภักดี)

ครู คศ.1



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์”
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนงาน 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมมอบหมายงาน	ส.ค. 65		นางสาวเกวลี พรหมณี นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง
ขั้นดำเนินการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 1. ประกวดคำขวัญ 2. ประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ 3. แพนช์โฮวีร์ไอศเคิล 4. แข่งขันจรวดขวดน้ำ 5. ชมภาพยนตร์เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย 6. การแสดง Science Show 7. โลกสวยด้วยมือเรา 8. สนุกคิดพิชิตการทดลอง	ส.ค. 65	1,500	นางสาวเกวลี พรหมณี นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง และคณะครูโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผล รายงานสรุปผล	ส.ค. 65		นางสาวเกวลิ พรหมณี นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการ และประสบการณ์ตรงด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเกวลิ พรหมณี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง)

ครู คศ.1



กิจกรรมวันสุนทรภู่/ ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแข่งขันประกวดทักษะทางภาษาไทยของนักเรียน
2. เพื่อจัดกิจกรรมเผยแพร่ประวัติและผลงานของสุนทรภู่
3. เพื่ออนุรักษ์สืบสานวรรณกรรมซึ่งเป็นมรดกทางภาษาให้คงอยู่คู่ชาติไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะวิชาภาษาไทย
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนงาน 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมมอบหมายงาน	ก.ค. 65		นางสาวชลธิชา เครือศรี นางอารี สีหาบุตร นายสุนทร มณีรุ่ง
ขั้นดำเนินการ 1. จัดแข่งขันทักษะภาษาไทย 2. จัดกิจกรรม “วันสุนทรภู่”	ก.ค. 65	1,500	นางสาวชลธิชา เครือศรี นางอารี สีหาบุตร นายสุนทร มณีรุ่ง
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1. ดูจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผลการแข่งขัน 2. สังเกตความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. 65		นางสาวชลธิชา เครือศรี นางอารี สีหาบุตร นายสุนทร มณีรุ่ง



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3, 4, 6 ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15	1. ดูจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผลการแข่งขัน 2. สังเกตความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาภาษาไทย
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่
3. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานมรดกทางภาษาของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวชลธิชา เครือศรี)

ครู คศ.1



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติ (5 ธันวาคม)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเทิดทูนพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
3. เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชการที่ 9
4. เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
3. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันทำบุญอันเนื่องมาจากวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 9

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. 65	-	นางสาวประภัสสร เจตะภัย นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง
2. เสนอกิจกรรมประกอบงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต่อคณะครู	ธ.ค. 65		คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. 65		นางสาวประภัสสร เจตะภัย นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง
4. ดำเนินงานตามแผน	ธ.ค. 65	1,500	คณะครูทุกคน
5. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล	ธ.ค. 65		นางสาวประภัสสร เจตะภัย นางสาววาสนา รักษาภักดี นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	สังเกต	แบบสังเกต
2. เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	สังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
3. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ เกิดความรัก ความสามัคคีโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวประภัสสร เจตะภัย)

ครู คศ.1



กิจกรรมวันคริสต์มาส

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและได้ประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้จริงในการร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านต่าง ๆ
2. นักเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของเทศกาลคริสต์มาสและเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. 65	3,000	คณะครู
2. เสนอโครงการอนุมัติ	ธ.ค. 65		นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์ นายจักรพันธ์ ประดับหิน
ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม วันคริสต์มาส	ธ.ค. 65		ผอ.เจน พรมสอาด
1. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์คริสต์มาส 2. สังเกต ประเมิน สัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 65		ตามคำสั่งโรงเรียน
1.แจกแบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม 2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน 3. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 65 ธ.ค. 65 ม.ค. 66		ตามคำสั่งโรงเรียน



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกตในการร่วมกิจกรรม/ สัมภาษณ์	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่หลากหลาย
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์)

ครู คศ.1



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและได้ประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติ

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและแสดงออกด้านต่าง ๆ
2. นักเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน	ม.ค. 66	5,000	คณะครู
2. เสนอโครงการอนุมัติ	ม.ค. 66		นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด
1. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 66		ผอ.อาวุธ เป็นไทย
1. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. สังเกต ประเมิน สัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน มกราคม		ตามคำสั่งโรงเรียน
1. แจกแบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม 2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน 3. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ม.ค. 66 ม.ค. 66 ก.พ. 66		ตามคำสั่งโรงเรียน



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกตในการร่วมกิจกรรม/ สัมภาษณ์	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวันเด็กแห่งชาติ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่หลากหลาย
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและได้ประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและแสดงออกด้านต่าง ๆ
2. นักเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	2,000	คณะครู
2. เสนอโครงการอนุมัติ	ตลอดปี การศึกษา 2565		นายสุนทร มณีรุ่ง นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถัง นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด
1. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปี การศึกษา 2565		ผอ.อาวุธ เป็นไทย
1. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ 2. สังเกต ประเมิน สัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2565		ตามคำสั่งโรงเรียน
1. แจกแบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม 2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน 3. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	สิ้นปี การศึกษา 2565		ตามคำสั่งโรงเรียน



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกตในการร่วมกิจกรรม/ สัมภาษณ์	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่หลากหลาย
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสุนทร มณีรุ่ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรยา ไบกนทา ,นางสาวอาภัสรา ทองคำเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล

จากที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่สนับสนุนให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ผล และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนด้วย โรงเรียนจึงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้การช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้เด็กกลุ่มต่างๆ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
- ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพ

- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง



วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน	-	อริยา ไบกนทา อภัสรา ทองคำเมือง
ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน มิถุนายน		ผู้บริหาร ผู้บริหาร
3.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 3.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 3.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 3.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	ตลอดปี กรกฎาคม กรกฎาคม กรกฎาคม	1,000 1,000 1,000 1,000	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
	กรกฎาคม	-	ครูประจำชั้น
	สิงหาคม	-	ครูประจำชั้น



วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร อรยา ไบกนทา อภัสรา ทองคำเมือง
สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม	-	อรยา ไบกนทา อภัสรา ทองคำเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			1,000		5,000
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			1,000		
3.	กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล			1,000		
4.	กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา			1,000		



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ➤ กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ➤ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ➤ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ➤ กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ➤ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ➤ จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ➤ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ➤ กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ➤ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	สัมภาษณ์/สอบถาม สัมภาษณ์/สอบถาม สัมภาษณ์/สอบถาม สัมภาษณ์/สอบถาม สัมภาษณ์/สอบถาม สัมภาษณ์/สอบถาม สัมภาษณ์/สอบถาม สัมภาษณ์/สอบถาม สัมภาษณ์/สอบถาม สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึก/แบบสำรวจ แบบคัดกรอง แบบบันทึก/แบบสำรวจ แบบคัดกรอง/แบบสำรวจ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรอง/แบบสำรวจ แบบบันทึก/แบบสำรวจ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	สังเกต/สอบถาม/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรยา ไบกงทา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชุยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1-15 (กลยุทธ์สพฐ. 1-5) ดาว 1.2.3.5 จุดเน้น 15
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย พัฒนกุลเดช, นายพันสา ชูยถ้ง, สุนทร มณีรุ่ง, สนธยา เจริญกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตยจัดเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งจะทำให้นักเรียนรู้จักหลักการและแนวปฏิบัติ ตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ประกอบกับการที่นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดีจะทำให้นักเรียนเป็นทั้ง คนเก่ง คนดี และมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามตามสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

เป้าหมาย

นักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปฏิบัติตนและมีพฤติกรรมตามระบอบประชาธิปไตย และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสถานักเรียน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	2,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถ้ง นายสุนทร มณีรุ่ง นายสนธยา เจริญกุล



วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมเข้าแถวรับบริการต่าง ๆ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	1,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยสูง นายสุนทร มณีรุ่ง นายสนธยา เจริญกุล
3. กิจกรรมดูแลห้องเรียนและเขตพื้นที่บริการ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	5,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยสูง นายสุนทร มณีรุ่ง นายสนธยา เจริญกุล
4. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	2,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยสูง นายสุนทร มณีรุ่ง นายสนธยา เจริญกุล

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....การจัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ไม้กวาดทางมะพร้าว			3,000		10,000
2	ไม้กวาดดอกหญ้า			5,000		
3	ค่าวัสดุทำความสะอาด			2,000		



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย - นักเรียนประพฤติตนอย่างมีระเบียบ คุณธรรม และจริยธรรม	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวินัย พัฒนกุลเดช)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุนทร มณีรุ่ง)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 (หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอาวุธ เป็นไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1-15 (กลยุทธ์สพฐ.1 - 5) ดาว 1.2.3.5 จุดเน้น 15
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางอารี สีหาบุตร, นายวินัย พัฒนกุลเดช, นายสุนทร มณีรุ่ง, นางสาวอรยา ไบกนทา, นางสาวชลธิชา เครือศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	15,000	นางอารี สี่หาบุตร นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวอรยา ไบกนทา นายสุนทร มณีรุ่ง นางสาวชลธิชา เครือศรี
2. กิจกรรมธรรมศึกษา 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	1,000	นางอารี สี่หาบุตร นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวอรยา ไบกนทา นายสุนทร มณีรุ่ง นางสาวชลธิชา เครือศรี
3. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นไทย 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. 65- มี.ค. 66	2,000	นางสาวอรยา ไบกนทา นายสุนทร มณีรุ่ง

งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า. พัฒนาผู้เรียน

งบประมาณทั้งสิ้น.....18,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	ค่ายคุณธรรม	5,000	6,000	3,000	-	18,000
2.	ธรรมศึกษา	-	2,000	-	-	
3.	สร้างเสริมความเป็นไทย	1,000				



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตรวจสอบ สังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอารี สีหาบุตร)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชุยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมค่ายคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบูรณ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน - จัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม - เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ		15,000	นางอารี สีหาบุตร
ขั้นการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน			นางอารี สีหาบุตร และคณะครู
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม			นางอารี สีหาบุตร



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. ความพึงพอใจของครูและ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรม	การสอบถาม การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอารี สี่หาบุตร)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมธรรมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระดมทุนที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและสามารถนำความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 ได้รับความรู้ครบร้อยละ 75

เชิงคุณภาพ

1. มีพระสงฆ์มาสอนหลักธรรมทางศาสนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักตามพระพุทธศาสนา

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนงาน 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด	พ.ค. 65	1,000	นางอารี สีหาบุตร
ขั้นดำเนินการ 1. ติดต่อวิทยากรจากคณะสงฆ์เข้ามาทำการสอน 2. จัดทำตารางสอนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 3. ดำเนินการสอนตามตาราง 4. ทดสอบเพื่อประเมินผลการร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565		นางอารี สีหาบุตร
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1. ประชุมเพื่อสรุปกิจกรรม	ระยะเวลาที่ 1 ต.ค. 65 ระยะเวลาที่ 2 มี.ค. 66		นางอารี สีหาบุตร



176

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนผ่านการทดสอบธรรมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 75 2. นักเรียนมีพฤติกรรมคุณธรรมที่เหมาะสม	การทดสอบ/ การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พระสงฆ์ที่มีความรู้ ความสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการอบรมสั่งสอนนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6
2. นักเรียนที่ได้รับการอบรมจากพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอารี สีหาบุตร)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณมีความชื่นชมในความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณได้รับการปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่นของตนเอง
- บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณเป็นผู้ที่สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน	-	อริยา ไบกนทา
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของโครงการ	กรกฎาคม	-	บุคลากรทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างความเป็นไทย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	อริยา ไบกนทา
5. ประเมินผล/สรุป/รายงานโครงการ	มีนาคม	-	อริยา ไบกนทา

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566



งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์มีมารยาทที่ดี ชื่นชมในความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต
2. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์ได้รับการปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่นของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
3. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์เป็นผู้ที่สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม มีมารยาทที่ดีและชื่นชมในความเป็นไทย
- บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรยา ไบคนทา)

ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานสารบัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 7-15 (กลยุทธ์สพฐ. 1 , 4 , 5)
	จุดเน้นข้อ 9
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายสนธยา เจริญกุล, นางสาวตรุณี จำรัสภูมิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนับว่ามีความสำคัญในยุคข้อมูลข่าวสาร เพราะจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการบริหารงานทั้ง 4 งาน ของโรงเรียนเอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการ ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป และเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ข้อมูลที่เกี่ยวกับนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลการบริหารงานทั้ง 4 งาน ของโรงเรียนไว้แล้วดำเนินการจัดกระทำเป็นสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหาร การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาคณาจารย์ อาคารสถานที่ นักเรียน ชุมชน ในโอกาสต่อไป
2. เพื่อรายงานข้อมูลโรงเรียน นักเรียน และครู ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป
3. เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการรับเงินรายได้ของโรงเรียน
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารและครูที่มีต่อโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป้าหมาย

1. โรงเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลต่างๆทั้ง 4 งาน ที่จำเป็นต่อการบริหารการพัฒนาโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบ
2. ผู้บริหาร ครู และผู้มาติดต่อกับงาน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
3. ข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 4 งาน เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	5,000	นายสนธยา เจริญกุล นางสาวดารุณี จำรัสภูมิ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหารและคณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 65- มี.ค. 66		นายสนธยา เจริญกุล นางสาวดารุณี จำรัสภูมิ
4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ต.ค. 65 และก.พ. 66		ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค. 66		นายสนธยา เจริญกุล นางสาวดารุณี จำรัสภูมิ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....จัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กระดาษปก ขนาด A4 ความหนา 150 แกรม จำนวน 10 รีม			1,000		1,000
2	กระดาษการ์ดสี ขนาด A4 ความหนา 80 แกรม จำนวน 2 รีม			200		200
3	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Canon ประเภท : Laser Color (เลเซอร์) จำนวน 2 ชุด			1,300		1,300
4	แฟ้มเก็บเอกสาร			1000		1000
5	เทปกระดาษกาว จำนวน 10 ม้วน			500		500
6	เครื่องเย็บกระดาษและลวดเย็บกระดาษ			500		500
7	ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด น้ำยา ลบคำผิด กาว อื่นๆ			500		500



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ต่างๆทั้ง 4 งาน เป็นระบบ 2. ผู้บริหาร ครู และผู้มาติดต่องาน มีความพึงพอใจต่อโครงการ 3. ข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 4 งาน เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถ ตรวจสอบได้ตลอดเวลา	สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีข้อมูลสารสนเทศครบทั้ง 4 งาน
2. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ นักเรียน ชุมชน
3. มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
4. ผู้บริหาร ครู และผู้มาติดต่องาน มีความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำข้อมูลอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชูยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1, 7, 10-15 (กลยุทธ์สพฐ. 1-5) ดาว 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์, นางอารี สีหาบุตร, นางสาวชลธิชา เครือศรี, นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์, นางสาวประภัสสร เจตะภัย, นางสาววิจิตรา วงษ์ภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กในวัยเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเอง ตลอดจนสามารถควบคุม มูลเหตุปัจจัยและสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีต่าง ๆ ในชุมชน และใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการสร้างสุขภาพแก่เด็ก ครอบครัวและสมาชิกในชุมชน เมื่อมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่ดีแล้วในการพัฒนาต่าง ๆ ก็จะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการเกิดโรคได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาสุขภาพอนามัย
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและลดภาวะทุพโภชนาการ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
6. เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้ดีขึ้น
7. เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง
2. สภาพแวดล้อมดี สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ ได้แก่ ห้องน้ำ ส้วม อ่างล้างมือ โต๊ะอาหาร ถังขยะ ที่พักผ่อน ห้องพยาบาล บริเวณภายในโรงเรียน
3. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดร้ายแรง ได้แก่ ยาบ้า สุรา บุหรี่



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	อบต.	นางอารี สีหาบุตร นางสาวชลธิชา เครือศรี
2. . กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	อบต.	นางสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
4. กิจกรรมสุขภาพนักเรียน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. 65- มี.ค. 66	5,000	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์ นางสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์ นางวิจิตรา วงษ์ภักดี

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า การจัดการเรียนการสอน

งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมงานพยาบาล	-	5,000	-	-	5,000



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัย	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. สภาพแวดล้อมดี สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ไม่มีปัญหาขยะพดิดที่ร้ายแรงในโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
5. นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการรับบริการ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดี รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคและโรงเรียนมีการจัดการด้านสุขอนามัยที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชูยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมอาหารกลางวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเจริญเติบโตให้เหมาะสมกับช่วงวัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาได้รับอาหารกลางวันครบร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพและการเจริญเติบโตให้เหมาะสมกับช่วงวัย
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบห้าหมู่ตามที่โรงเรียนได้จัดให้ตามกิจกรรมอาหารกลางวัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนงาน 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมมอบหมายงาน	พ.ค. 65	อบต.	นางอารี สีหาบุตร
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา 2565		คณะครูโรงเรียนบ้านวังดาลัดสมบูรณ์
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงาน 2. สรุปประเมินกิจกรรมอาหารกลางวัน นำเสนอฝ่ายบริหาร	ระยะเวลาที่ 1 ต.ค. 65 ระยะเวลาที่ 2 มี.ค. 66		นางอารี สีหาบุตร ครูเวรประจำวัน



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอารี สีหาบุตร)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (อาหารเสริมนม)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ที่กำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1,2 และนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป. 6 ทุกคนได้รับอาหารเสริม นมและลดภาวะทุพโภชนาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1,2 และนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป. 6 ทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง และลดภาวะทุพโภชนาการ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ที่กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	พ.ค. 65	อบต.	นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. 65		นายอาวุธ เป็นไทย ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ดำเนินตาม/จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล	พ.ค. 65		นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
4.นิเทศ คัดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	พ.ค. 65- มี.ค. 66		นางอารี สีหาบุตร
5.ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล	ก.ย. 64- มี.ค. 65		นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์



การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1,2 และนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป. 6 ทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ที่กำหนด		

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ที่กำหนด
2. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1,2 และนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป. 6 ทุกคนได้รับอาหารเสริมนม และลดภาวะทุพโภชนาการ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์)

ครู คศ.1



กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (งานพยาบาล)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขอนามัยที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกสุขลักษณะ

เพียงพอต่อความต้องการ

เป้าหมาย

1. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนในสถานศึกษา
2. จัดป้ายนิเทศเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขอนามัยให้กับนักเรียนในสถานศึกษา
3. มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเข้ารับบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาและ

ได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 65	5,000 บาท	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
3. จัดกิจกรรม	พ.ค. 65		นางสาวประภัสสร เจตะภัย
3.1 สสำรวจภาวะโภชนาการและแผ่น			นางวิจิตตรา วงษ์ภักดี
ระวังภาวการณ์เจริญเติบโตในนักเรียน			
3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน	มิ.ย. 65 -		
สุขอนามัย	พ.ย. 65		
3.3 การให้บริการการปฐมพยาบาล			
เบื้องต้น			
4. สรุปผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร	ตลอดปี		
โรงเรียน	การศึกษา		
5. ปรับปรุงแก้ไขผลงานจากข้อเสนอแนะ			
ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน			



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการและเฝ้าระวังภาวะการฉีกขาดในนักเรียน	รายงานน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง
2. มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขอนามัย	สังเกตความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้รับการบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	รายงานการได้รับการบริการ	แบบบันทึกการรับจ่ายยาและเวชภัณฑ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในสถานศึกษามีข้อมูลด้านสุขภาพ
2. นักเรียนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. มีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการบริการด้านสุขภาพใช้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์)

ครู คศ.1



โครงการ	เฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1, 7, 10-15 (กลยุทธ์สพฐ. 1-5) ดาว 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์, นายพันสา ชูยถ้ง, นายวินัย พัฒนกุลเดช นางอารี สีหาบุตร, นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์, นางสาวประภัสสร เจตะภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน พบว่า ประเทศไทยยังมีการระบาดของโรคนี้ อยู่อย่างต่อเนื่อง แม้ว่าการตรวจพบยอดผู้ติดเชื้อไวรัส โคโรนา จะอยู่ในสถานการณ์ที่ดีขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการจึงมีหนังสือสั่งการยังสถานศึกษาเพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ปลอดภัยและลดความเสี่ยง ต่อการติดต่อของโรคดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกับมาตรการของสาธารณสุข ทั้งนี้เพื่อให้ภาวะดังกล่าวไม่ กระทบต่อสุขภาพและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเมื่อเปิดภาคเรียน ซึ่งมีนักเรียนจำนวนมาก รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ จึงจัดทำแผนเฝ้าระวังและป้องกัน แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้ในการเฝ้าระวังและป้องกันมิให้เชื้อโรคดังกล่าวแพร่ ระบาดภายในสถานศึกษา โดยแผนเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นี้ ประกอบไปด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 มาตรการเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อโคโรนา (COMID-19) ส่วนที่ 3 การติดต่อราชการของบุคคลภายนอก และส่วนที่ 4 การคัดกรองบุคคลในครอบครัวเพื่อลดความเสี่ยง การเดินทางต่างพื้นที่หรือพื้นที่เสี่ยง

อนึ่ง การดำเนินการตามแผนเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19) นี้ โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ดำเนินการตามบริบทของสถานศึกษาโดยศึกษา องค์ประกอบของ พื้นที่ตั้งของโรงเรียน ซึ่งมีความเสี่ยงน้อย ตลอดจนสภาพนักเรียนและบุคลากรที่มี จำนวนที่สามารถดำเนินการ อย่างรัดกุม แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับตัวแปรของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มาตรการต่าง ๆ อาจปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ปัจจุบันโดยคำนึงถึงความปลอดภัย เป็นสำคัญ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการ ที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีทรัพยากร งบประมาณ พอเพียงต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการ ที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษา รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการเกิดโรคได้ถูกต้อง มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษามีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรง
2. สภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ ได้แก่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ โรงอาหาร ห้องพยาบาล สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม อ่างล้างมือ โต๊ะอาหาร ถังขยะ ที่พักผ่อนและบริเวณต่างๆภายในโรงเรียน

วิธีการดำเนินการ

1. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ ป้ายนิเทศ เอกสารเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษา
2. ดำเนินการตามแผนเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียน
3. ประชุม สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงถ้ามีการติดเชื้อ หรือระบาดในสถานศึกษา

งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้



194

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เฝ้าระวังและป้องกัน การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ใน การจัดการเรียนการ สอน ปีการศึกษา 2565	-	5,000	5,000	-	10,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการที่มาติดต่อราชการ ภายในสถานศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดจากการติด เชื้อติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และรู้จักป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัย 2. สภาพแวดล้อมดี สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ	การตรวจสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การทดสอบ	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการที่มาติดต่อ
ราชการภายในสถานศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดจากการติดเชื้อติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-
19) มีสุขภาพกายและจิตดี รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคและโรงเรียนมีการจัดการ
ด้านสุขอนามัยที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชูยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอารุท เป็นไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	ชุมชนนำอยู่ทำงานปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 – 10 เมษายน 2566
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 9

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนช่วยระดมทรัพยากรเพื่อมาบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
2. เพื่อเฝ้าระวังการติดสารเสพติดในสถานศึกษาของนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันเฝ้าระวังรวมทั้งแก้ปัญหาการติดสารเสพติด

ต่างๆที่ขอใช้บริการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. กระชับความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันเฝ้าระวังรวมทั้งแก้ปัญหาการติดสารเสพติด

ต่างๆที่ขอใช้บริการ



วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน	2,000	บุคลากรทุกคน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิถุนายน		ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กรกฎาคม		
4. ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ทุกวันที่ 30 ของเดือน		
6. ประเมินผล/รายงานโครงการ	มี.ค 66		นางสาวทิพวรรณ ทราบรมย์ บุคลากรทุกคน ผู้บริหาร บุคลากรทุกคน
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 66		นางสาวทิพวรรณ ทราบรมย์

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ชุมชนน่ายู่ที่ทำงาน ปลอดภัย	-	1,500	500	-	2,000



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. เพื่อเฝ้าระวังการติดยาเสพติดในสถานศึกษาของนักเรียน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
3. เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันเฝ้าระวังรวมทั้งแก้ปัญหาการติดยาเสพติด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กระชับความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันเฝ้าระวังรวมทั้งแก้ปัญหาการติดยาเสพติดต่างๆที่ขอใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์)
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพันสา ชูยถ้ง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบูรณ์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	Smart Kids Coacher
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พัฒนาทักษะและองค์ความรู้การจัดการน้ำหนักรักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher) ส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงที่สุดส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย และเสริมสร้างเทคนิคการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงแก่นักวิชาการในระดับพื้นที่ เพื่อส่งเสริมเด็กวัยเรียนให้สูงที่สุดส่วน เต็มโตเต็มศักยภาพ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สุขภาพแข็งแรง

กรมอนามัยได้กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนให้แข็งแรง และฉลาด โดยมีเป้าหมาย คือ เด็กวัยเรียนเจริญเติบโตเต็มศักยภาพและมีทักษะสุขภาพ โดยกำหนดตัวชี้วัด ปี 2562 เด็กวัยเรียนอายุ 6-14 ปี สูงที่สุดส่วน ร้อยละ 68 และปี 2564 เด็กอายุ 12 ปีมีส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์ คือ เด็กผู้ชายสูง 154 เซนติเมตร และเด็กผู้หญิงสูง 155 เซนติเมตร และจากรายงานของกองแผนงานและยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ปี 2561 พบว่าเด็กวัยเรียน อายุ 6-14 ปี สูงที่สุดส่วน ร้อยละ 65.5 มีภาวะผอม ร้อยละ 4.7 ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 11.8 และภาวะเตี้ย ร้อยละ 5.7 เด็กวัยเรียนที่มีภาวะอ้วนมีโอกาสเป็นโรคเรื้อรังอื่น ๆ ได้มากกว่าปกติ เช่น โรคหัวใจขาดเลือด โรคไขมันในเลือดสูง โรคเบาหวาน ข้ออักเสบ ขาโก่ง รวมทั้งสมาธิสั้น หากเป็นโรคอ้วนขึ้นรุนแรงจะส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ ทำให้อ่อนแอไม่สนใจในช่วงกลางคืน และง่วงนอนทุกครั้งที่นั่ง ส่งผลขัดขวางต่อการเรียนหนังสือยิ่งไปกว่านั้นเด็กหญิงที่อ้วน จะเข้าสู่ภาวะวัยรุ่นเร็วกว่าปกติ ประจำเดือนจะมาเร็ว และกระดูกปิดเร็ว ทำให้สูงได้ไม่เต็มศักยภาพ จึงน่าเป็นห่วงว่าเด็กรุ่นใหม่จะเตี้ยลงเรื่อย ๆ แพทย์หญิงอัมพร กล่าวต่อไปว่า กรมอนามัยให้ความสำคัญการส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กวัยเรียนให้มีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน การกำหนดมาตรฐานเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมไปถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาคัดกรองที่สร้างความเสี่ยงด้านสุขภาพ ได้แก่ การส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไข การพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการส่งเสริมเด็กวัยเรียนให้สูงที่สุดส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย รวมถึงการเรียนรู้เทคนิคการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาสุขภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพแข็งแรง พร้อมทั้งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

“ทั้งนี้ การพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ Smart Kids Coacher (นักจัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน) ส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงที่สุดส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย และเสริมสร้างเทคนิคการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงแก่นักวิชาการในระดับ



201

พื้นที่ ถือเป็นการฟื้นฟูองค์ความรู้และทักษะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังการเจริญเติบโต การส่งเสริมเด็กวัยเรียนให้สูงดีสมส่วนด้วยโภชนาการ กิจกรรมทางกายและการนอน รวมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการคัดกรองภาวะสุขภาพและระบบฐานข้อมูลการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง เพื่อส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนให้สูงดี สมส่วน เติบโตเต็มศักยภาพ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่สุขภาพแข็งแรง ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 นี้ได้ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2561 ที่ผ่านมา โดยมีนักจัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียนเข้าร่วมพัฒนาทักษะ จำนวน 161 คน” รองอธิบดีกรมอนามัย กล่าวในที่สุດ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลน้ำหนัก - ส่วนสูงของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
2. เพื่อเฝ้าระวังภาวะโภชนาการในเด็กปกติ และติดตามเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ
3. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภาวะทุพโภชนาการ
4. เพื่อติดตามเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ เพื่อรับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ในการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 4. ดำเนินการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงตามระยะเวลาที่กำหนด - ระยะที่ 1 - ระยะที่ 2 - ระยะที่ 3 - ระยะที่ 4	1 มิถุนายน 65 มิ.ย. - ส.ค. 65 ก.ย. - พ.ย. 65 ธ.ค. - ก.พ. 66 มี.ค.- เม.ย. 66	2,000	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์
5. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	เม.ย. 66		

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณทั้งสิ้น.....2,500.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	Smart Kids Coacher	-	1,500	500	-	2,000



การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ข้อมูลน้ำหนัก – ส่วนสูงของนักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		แบบบันทึก
นักเรียนไม่มีภาวะโภชนาการในเด็กปกติ และติดตามเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ	เทียบเกณฑ์	เกณฑ์
รายงานข้อมูลไปยัง รพ.สต. เพื่อร่วมมือในการแก้ปัญหาเด็กที่มีภาวะทุพโภชนา	รายงาน	

ผลคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ลดลง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
2. เด็กที่มีปัญหาสุขภาพ ทุพโภชนาการ กลับมามีสุขภาพที่แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชูยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรรยา ไบกนทา , นายวินัย พัฒนกุลเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 9

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนช่วยระดมทรัพยากรเพื่อมาบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
2. เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
3. เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงานองค์กรต่างๆ ที่ขอใช้บริการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน ร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- บุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน
- เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ



205

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	จัดทำข้อมูลพื้นฐานแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน			500		1,500
2.	จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้แก่ - จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน - มอบหมายให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น งานสำคัญต่างๆ ของชุมชน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เช่น การประชุมประจำเดือนของชุมชน	1,000				

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรยา ใบกนทา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชูยถ้ง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 8-15 (กลยุทธ์สพฐ. 1- 5) ดาว 1-5 จุดเน้น 1-6,10
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย พัฒนกุลเดช, นายพันสา ชุยถัง, นายสุนทร มณีรุ่ง นายสนธยา เจริญกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ในมาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงมีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งความรู้ทางด้านต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำงานอย่างเป็นระบบ



ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด ขอบข่าย แนวทางการดำเนินงาน การวัดผล	15 พ.ค. 65	55,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชุยถั่ง นายสุนทร มณีรุ่ง
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน	17-18 พ.ค. 65		
3. ดำเนินตามจัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4. การประเมินผล สรุป และรายงานโครงการ	21 พ.ค. 65 -31มี.ค.66		
4.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		นายอาวุธ เป็นไทย นายพันสา ชุยถั่ง
5.ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียนที่ 1 ปลายภาคเรียนที่ 2		นายพันสา ชุยถั่ง นายสุนทร มณีรุ่ง

งบประมาณ จำนวน 55,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....การจัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....55,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ค่าปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน		55,000			



การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีสถานที่ให้ความรู้ แหล่งฝึกทักษะภายในสถานศึกษา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกตการ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีใจรักในการแสวงหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและมีนิสัยในการทำงานที่ดี		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ทางด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชูยถัง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	รื้อโรงเรียนด้านสารเสพติด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1- 4, 6- 11, 14-15 (กลยุทธ์สพฐ. 1- 5) ดาว 4,5 จุดเน้นข้อ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย พัฒนกุลเดช, นายพันสา ชุยถ้ง, นางสาวอรยา ไบกนทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2565

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นอีกแห่งหนึ่งที่ผู้เรียนจะต้องมาใช้ชีวิตร่วมกัน โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นวัยที่เด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น มีการตัดสินใจแบบไม่ยั้งคิด อยากลองอยากรู้ เล่นแบบกลุ่มเพื่อน ซึ่งทำให้เกิดปัญหาชู้สาว ปัญหายาเสพติด และปัญหาการเรียนไม่จบ บางคนถูกเพื่อนชักจูงไปในทางที่ผิด ประพฤติตนฝ่าฝืนกฎระเบียบต่าง ๆ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังการติดสารเสพติดในสถานศึกษาของนักเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันเฝ้าระวังรวมทั้งแก้ปัญหาการติดสารเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย

1. โรงเรียนปลอดสารเสพติด
2. นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแล ได้ความรู้ความเข้าใจ ภูมิใจกันที่ดี เกี่ยวกับสารเสพติด
3. นักเรียนมีทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	5,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถ้ง นางสาวอรยา ไบกนทา
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. 65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. 65-ก.พ. 66		นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถ้ง นางสาวอรยา ไบกนทา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ทุกวันที่ 30 ของเดือน		ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารทั่วไป
6. ประเมินผล/รายงานโครงการ	มี.ค. 66		นายวินัย พัฒนกุลเดช นายพันสา ชูยถ้ง นางสาวอรยา ไบกนทา

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....การจัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วัสดุ อุปกรณ์รณรงค์ ต้านยาเสพติด		5,000			5,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. โรงเรียนเฝ้าระวังการติดสารเสพติดในสถานศึกษาของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันเฝ้าระวังรวมทั้งแก้ปัญหาการติดสารเสพติด	การสัมภาษณ์ การตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบ
3. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการดำเนินชีวิต		



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดสารเสพติด นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแล ได้ความรู้ความเข้าใจ ภูมิคุ้มกันที่ดีเกี่ยวกับสารเสพติด และมีทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต ตลอดจนโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชูยถัง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	มาตรฐาน 1- 4, 6- 11, 14-15 (กลยุทธ์สพฐ. 1- 5) ดาว 4,5 จุดเน้นข้อ 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย พัฒนกุลเดช, นางสาวประภัสสร เจตะภักย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2565

หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
2. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค



กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 65	70,000 24,000 6,000	นายวินัย พัฒนกุลเดช นางสาวประภัสสร เจตะภัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. 65		
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 65		
4. ดำเนินงานตามโครงการ			
4.1 ค่าไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา		
4.2 ค่าอินเทอร์เน็ต	ต.ค. 65-ก.ย. 66		
4.3 ค่ารถตู้โรงเรียน	ต.ค. 65-ก.ย. 66		
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค. 65-ก.ย. 66		
6. ประเมินผล	มี.ค. 66, ก.ย. 66		
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 66, ก.ย. 66		

งบประมาณ 100,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....การจัดการเรียนการสอน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ค่าไฟฟ้า		70,000			100,000
2	ค่าอินเทอร์เน็ต		24,000			
3	ค่าน้ำมันรถ (อื่นๆ)		6,000			



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (Outputs) 1.1 ร้อยละ ระบบสาธารณสุขปมอก มี ความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 1.2 ร้อยละ ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการให้บริการสาธารณสุขปมอก	- สํารวจ - ประเมิน	แบบสํารวจ แบบประเมิน
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) 2.1 ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสาธารณสุขปมอก มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.2 ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการให้บริการสาธารณสุขปมอก	- สํารวจ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณสุขปมอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พัฒนกุลเดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันสา ชูยถัง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| (1) นายปิฎก | กองแก้วกาเหรายุ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| (2) นายอาวุธ | เป็นไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ |
| (3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|---------------------|--------------|---------------|
| (1) นายสุนทร | มณีรุ่ง | ประธานกรรมการ |
| (2) นายวินัย | พัฒนกุลเดช | กรรมการ |
| (3) นางอารี | สีหาบุตร | กรรมการ |
| (4) นายพันสา | ชุยถ้ง | กรรมการ |
| (5) นางกัญญาลักษณ์ | แดขุนทด | กรรมการ |
| (6) นางสาวอรยา | ใบกนทา | กรรมการ |
| (7) นางสาวเกวลี | พรมณี | กรรมการ |
| (8) นางสาวกัญญา | พร้อมกลาง | กรรมการ |
| (9) นางสาวสุมิตตา | ฉิมนาคพันธุ์ | กรรมการ |
| (10) นางสาวชลธิชา | เครือศรี | กรรมการ |
| (11) นางสาวอาภัสรา | ทองคำเมือง | กรรมการ |
| (12) นางสาววาสนา | รักษากักดี | กรรมการ |
| (13) นางสาวประภัสสร | เจตะภัย | กรรมการ |
| (14) นางสาวทิพวรรณ | ทราบรมย์ | กรรมการ |
| (15) นายวาทัญญู | สภา | กรรมการ |

(15) นางสาวอบเชย	โปรษะยะบุตร	กรรมการ
(16) นางสาววิจิตรา	วงศ์ภักดี	กรรมการ
(17) นายจักรพันธ์	ประดับหิน	กรรมการ
(18) นางสาวตรุณี	งามจำรัส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(19) นายสนธยา	เจริญกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียนต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงโดยเร็ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาให้เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาให้ทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ