



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบุญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุญ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย โครงการทั้งหมด 28 โครงการ แบ่งออกเป็นแผนงานวิชาการ จำนวน 17 โครงการ แผนงานงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ แผนงานบริหารบุคคล จำนวน 2 โครงการและแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 6 โครงการ แต่ละโครงการมีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ทั้งนี้พยายามให้บุคลากรได้มีบทบาท ในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุญ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และทางโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุญ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	1
สภาพแวดล้อมและบริบท.....	1
สภาพการจัดการศึกษา.....	2
จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565.....	2
โอกาสทางการศึกษา.....	3
คุณภาพการศึกษา.....	3
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	4
ข้อมูลทั่วไป.....	5
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ.....	7
ที่ตั้งโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	8
บริเวณโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	9
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	10
ขอบข่ายงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน.....	11
สรุปผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564.....	14
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564...	16
งบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2564.....	18
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของการทำงาน.....	19
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.....	20
นโยบายโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์.....	22
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ.....	24
งานและโครงการ ปีการศึกษา 2564.....	24
1) โครงการจัดหาสื่อการเรียนระดับปฐมวัย.....	25
2) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย.....	28
3) โครงการป้องกันเฝ้าระวังนักเรียน.....	31
4) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย.....	35
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	39
กิจกรรมสะเต็มศึกษา.....	41
กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท.....	43
กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน.....	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	39
กิจกรรมสะเต็มศึกษา.....	41
กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท.....	43
กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน.....	45
5) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	48
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย.....	52
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	54



ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อมและบริบท

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2505 โดยชาวบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ แต่ยังไม่ได้รับการอนุมัติจัดตั้ง ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งตามหนังสือที่ ขย.1579 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2509 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์สามัคคี” ตั้งขึ้นในที่ดินที่ชาวบ้านสงวนไว้เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียน มีเนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน โดยประมาณ และมีขอบเขตดังนี้

ทิศเหนือ	จรดที่ดินวัดบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ทิศใต้	จรดทางสาธารณะ
ทิศตะวันออก	จรดที่ดินของนายสะอึ่ง ปังกระโทก
ทิศตะวันตก	จรดทางสาธารณะ

สำหรับอาคารเรียนนั้น ราษฎรบ้านวังตาลาดและชาวบ้านวังสมบูรณ์ ร่วมกันสร้างขึ้น สภาพอาคารเรียนเป็นศาลาวัดขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 10 เมตร หลังคามุงสังกะสี (ปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนแล้ว)

ได้ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2509 โดยมีคณะจากอำเภอบำเหน็จณรงค์ และครูใหญ่โรงเรียนต่างๆ ภายในอำเภอมาร่วมพิธีเปิด จำนวน 15 ท่าน ชาวบ้านจำนวน 60 คน นักเรียน 70 คน มีนายปัญญา เพลงวัฒนา เป็นครูใหญ่คนแรก มีคณะกรรมการศึกษา 10 คน

ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ เพื่อความเหมาะสมครอบคลุมชื่อทั้งสองหมู่บ้านเป็น “โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์”

ปี พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรอีก 1 หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ ป 1ฉ. ใต้ถุนสูง ขนาด 3 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ครบทุกห้องเรียน (ทำการรื้อถอนแล้ว)

ปี พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง 2 ห้องนอน 2 ชั้น สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2524

ปี พ.ศ. 2524-2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ (โรงฝึกงาน) จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2530 นายทองเบิ้ม มีชำนาญ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.201/26 และห้องส้วมแบบ สปช.602/26 จำนวน 8 ที่ และถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33 จำนวน 1 ชุด

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน และบ้านพักครูเรือนแถวแบบ สปช.303/28 จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง

วันที่ 25 กันยายน 2535 นายเกษมศักดิ์ ผลดีลัก ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่



ปี พ.ศ. 2536 ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2551 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้แต่งตั้ง

ให้นายปฏิวัติ เทียบอ่อน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2561

และต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้แต่งตั้งให้ นายเจน พรมสอาด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ

2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2-อนุบาล 3)

2.2 ระดับประถมศึกษา (ป. 1-6)

2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

3. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	7	21	28
อนุบาล 3	15	6	21
รวม	22	27	49
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14	13	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	12	4	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	4	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	14	22	36
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	13	16	29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	17	19	36
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	19	30
รวม	92	97	189



3

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	15	12	27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	17	31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	17	12	29
รวม	46	41	87
รวมจำนวนทั้งสิ้น	160	165	325

4. โอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบูรณ์จัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกัน ทั้งบุคคลปกติธรรมดา บุคคลที่มีความบกพร่อง และบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เป็นการจัดการศึกษา

เพื่อปวงชน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงให้มากที่สุด โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น คิดเป็น มีความเป็นไทยที่ พัฒนาไปสู่สากล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร

5. คุณภาพการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ชั้น	คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระ (ร้อยละ)										เฉลี่ย
	ไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติ	สุขะ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่	
ป. 1	69	71	69	67	70	70	72	71	66	72	69.70
ป. 2	75	73	73	72	72	74	73	74	69	70	72.50
ป. 3	76.6	75.2	73.3	70.9	69.6	79.70	79	76	69.5	78.6	74.84
ป. 4/1	64.3	65	70	75	80.94	75.6	79	77	65	73	72.48
ป.4/2	66.1	71.6	71	75	78	76.4	79	73	68	73	73.11
ป. 5	71.26	62.9	71	79.68	70	77.5	81.30	74	69	78	73.46
ป. 6	65	62	71	64	61	79.3	83	73	69	73	70.06
ม. 1	58.81	55.86	57.90	55.02	53.65	63.62	67.90	63.43	63.10	54.61	59.39
ม. 2	48.46	52.96	47.63	52.51	50.50	62.59	51.38	62.55	58.62	54.45	54.17
ม. 3	50.99	61.34	58.30	64.90	51.44	67.85	72.92	63.50	59.60	61.83	61.27
เฉลี่ย	64.55	65.09	66.21	67.60	65.71	72.66	73.85	70.75	65.68	68.85	68.10



6. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
3699	นายอาวุธ เป็นไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
1168	นางณภัทรวรรณ สุวรรณโสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3708	นางสาวอรยา ไบกนทา	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4485	นายวินัย พัฒนกุลเดช	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
6703	นางอารี สีหาบุตร	คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
7660	นายสุนทร มณีรุ่ง	คศ.3	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
7662	นายสนธยา เจริญกุล	คศ.3	ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา
3700	นางสาวอภัสรา ทองคำเมือง	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา
3701	นางสาวสุมิตรดา ฉิมนาคพันธ์	คศ.1	ค.บ.	ปฐมวัย
7330	นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5006	นายพันสา ชูยถ้ง	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7661	นางสาวเกวลิ พรหมณี	คศ.3	ค.ม.	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
0365	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7991	นางสาวชลธิชา เครือศรี	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
3709	นางสาวาสนา รักษาภักดี	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
1115	นางสาวประภัสสร เจตะภัย	คศ.1	ค.ม.	คณิตศาสตร์
8122	นางสาวทิพวรรณ ทราบรัมย์	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
3867	นายวาทัญญู สภา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5315	นางสาววิจิตรา วงษ์ภักดี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ชีววิทยา
5246	นางสาวดรุณี จำรัสภูมิ	ธุรการโรงเรียน	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5745	นางสาวอบเชย โประยะบุตร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม. 6	-
-	นายจักรพันธ์ ประดับหิน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์
-	นายเขวลิต คำจตุรัส	ลูกจ้างชั่วคราว	ม. 6	-



7. ข้อมูลทั่วไป

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

คุณธรรมนำการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต

คติธรรมของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ หมายถึง ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ชมพู

สัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เสริมสร้างทักษะชีวิต ห่วงใยเยอาเสพติด มีจิตสาธารณะ น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาบุคลากรทั้งระบบสู่มืออาชีพ
3. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
6. น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
5. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
6. โรงเรียนบริหารจัดการ พัฒนาบุคลากร จัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. จัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
2. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ
4. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย กีฬาและนันทนาการ
7. พัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและการอาชีพ

นโยบายปฏิบัติการเรียนการสอน

1. บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น



3. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
5. การวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้านคุณธรรมจริยธรรม
6. การจัดการกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน
7. การจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
8. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
9. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

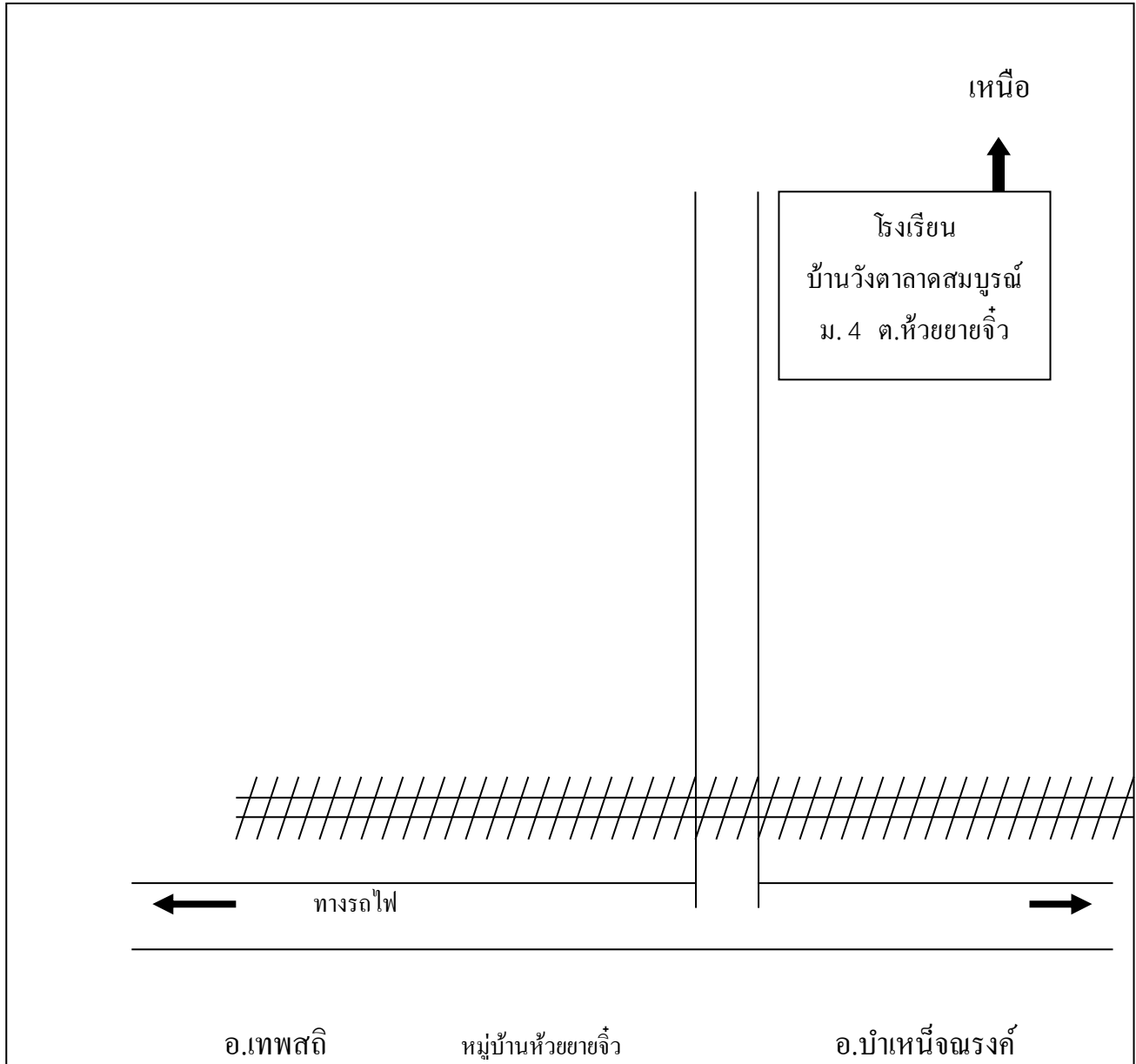
8. ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้นของ อาคาร	จำนวนห้อง	พื้นที่อาคาร (ตรม.)
1. อาคารเรียน 3 หลัง	สปข.105/29	2	18	756
2. อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง	สปข.202/26	1	1	240
3. บ้านพักครูหลังเดี่ยว 1 หลัง	องค์การฯ	2	2	80
4. บ้านพักเรือนแถว	สปข. 301/26	2	8	168
5. ถังซีเมนต์ 2 ชุด	ผ.33	-	-	288
6. ส้วม 3 หลัง	สปข.601/26	1	10	60
7. ห้องสมุด 1 หลัง	-	1	1	80



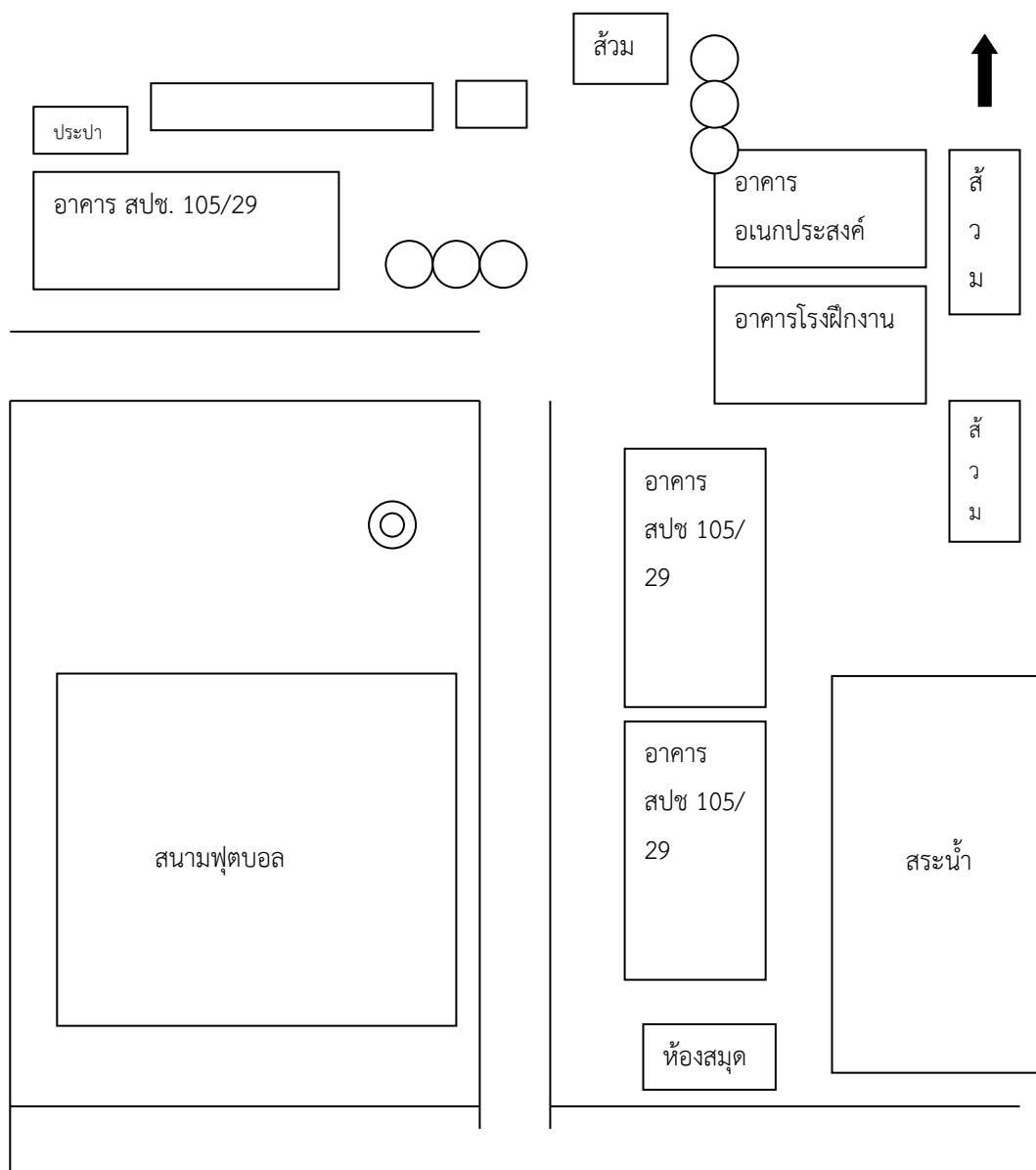
8

9. ที่ตั้งโรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์



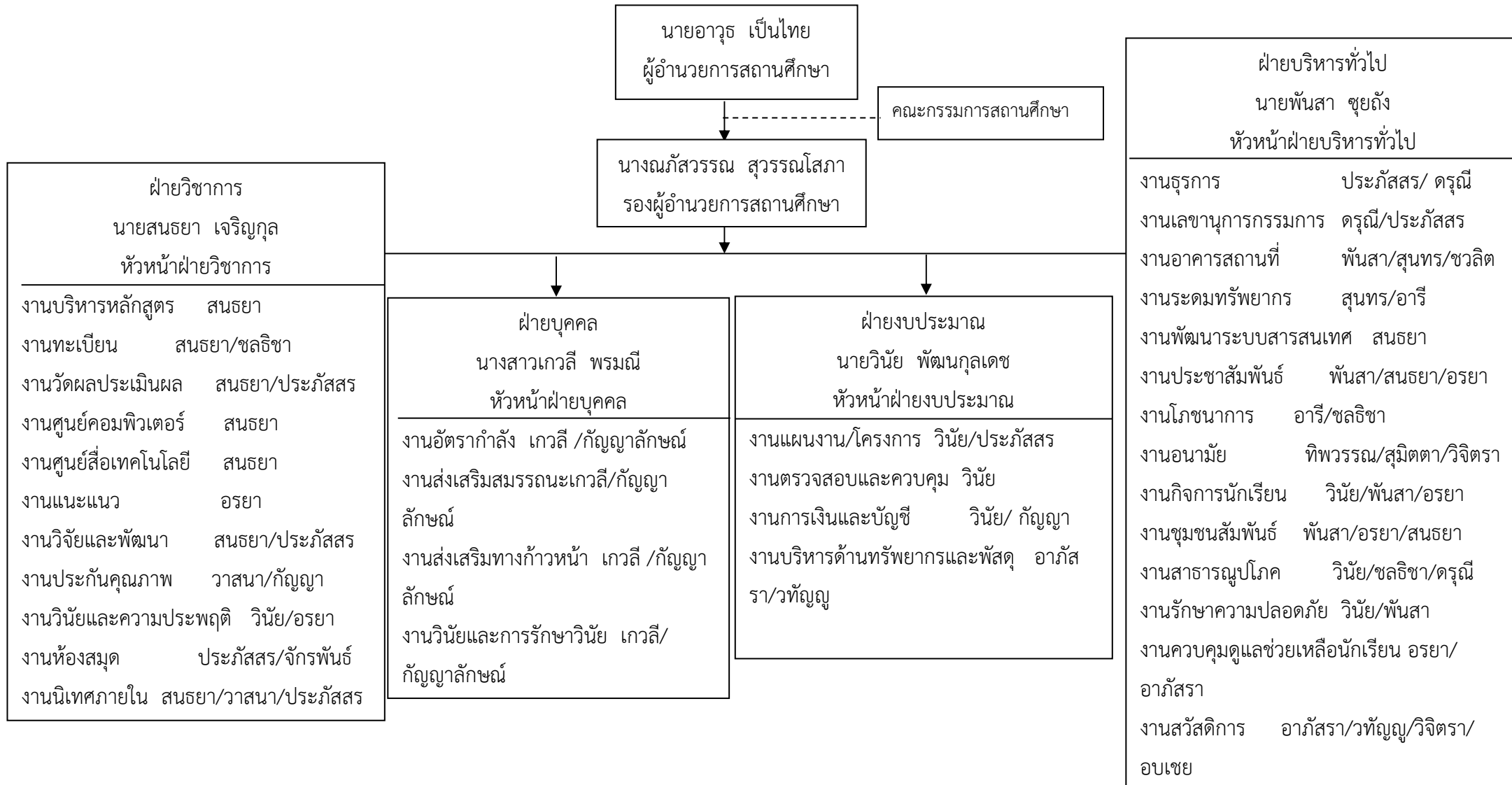


10. บริเวณโรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์





11. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์





12. ขอบข่ายงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน

12.1 ด้านวิชาการ

- (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (ณ) การนิเทศการศึกษา
- (ญ) การแนะแนว
- (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน

ประกอบและการสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

- (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (ณ) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

12.2 ด้านงบประมาณ

(ก) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

(ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

- (ค) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (ง) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- (จ) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (ฉ) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- (ช) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้องค์เงินจากงบประมาณ
- (ซ) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- (ณ) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา



(ญ) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
(ฎ) การวางแผนพัสดุ
(ฏ) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อสนองต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

- (ฐ) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (ฑ) การจัดหาพัสดุ
- (ฒ) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (ณ) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- (ด) การเบิกเงินจากคลัง
- (ต) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- (ถ) การนำเงินส่งคลัง
- (ท) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (ธ) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (น) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

12.3 ด้านการบริหารบุคคล

- (ก) การวางแผนอัตรากำลัง
- (ข) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (ง) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (ฉ) การลาทุกประเภท
- (ช) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (ช) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ณ) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (ญ) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ฎ) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (ฏ) การออกจากราชการ
- (ฐ) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (ฑ) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (ฒ) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ณ) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (ด) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ



- (ต) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ถ) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- (ท) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ธ) การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

12.4 ด้านการบริหารทั่วไป

- (ก) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (ข) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (ค) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (ง) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (จ) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (ฉ) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (ช) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (ซ) การดำเนินงานธุรการ
- (ฌ) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (ญ) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (ฎ) การรับนักเรียน
- (ฏ) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (ฐ) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (ฑ) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ฒ) การทัศนศึกษา
- (ณ) งานกิจการนักเรียน
- (ด) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (ต) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (ถ) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (ธ) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (น) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน



13. สรุปผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ
1. แผนงานวิชาการ - โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย - โครงการบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศ - โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย - โครงการยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (NT.O-net) - โครงการลูกเสือคุณธรรม - โครงการคลังห้องสมุด - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (อนุบาล/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา) - โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมศักยภาพดนตรี-นาฏศิลป์ (นาฏศิลป์/ดนตรี) - โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการ (กีฬาภายใน/กีฬาเครือข่าย/กีฬาเขต)	- นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้อย่างเหมาะสม - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมและพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียน - เด็กปฐมวัยจบการศึกษาทุกคนผู้ปกครองมีความพึงพอใจ - เด็กได้รับการเสริมสร้างอย่างรอบด้าน - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีคุณลักษณะที่ดี - นักเรียนได้รับการพัฒนาระเบียบวินัยฝึกกิจกรรมลูกเสือได้ตามหลักสูตรและฝึกการอยู่ร่วมกัน สร้างสรรค์ความสามัคคี - นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความสุขกับการเรียน - มีแหล่งศึกษาหาความรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดีและนักเรียนมีสื่อใช้ประจำห้องอย่างเหมาะสม - โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น - สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและต่อเนื่อง - นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและครูได้นำประสบการณ์มาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - โรงเรียนและชุมชนมีความสามัคคี นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย - นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม มีน้ำใจนักกีฬาสมาครสมานสามัคคีร่วมแรงร่วมใจและมีความสุขกับการอยู่ร่วมกัน



แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ
- โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (บัญชีรับจ่าย/ ปลุกพืชผักสวนครัว/ เลี้ยงไส้เดือน/ ปุ๋ยหมัก) - โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสถิติ (วิจัยในชั้นเรียน/นิเทศภายใน/จัดหาสื่อการเรียน/STEM ศึกษา/ DL TV/DL IT/BBL) - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ	- นักเรียนสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม - มีการดำเนินงานทะเบียนและสถิติที่เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน - สามารถแก้ปัญหาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนได้เหมาะสม ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีการพัฒนาอย่างรอบด้าน - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. แผนงานงบประมาณ	
- โครงการจัดทำแผนและงบประมาณ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	- มีการจัดระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535และฉบับปรับปรุงทุกฉบับ มีงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนเพียงพอ
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	- ครุภัณฑ์มีสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานได้ตลอด และมีความปลอดภัยกับนักเรียน
3. แผนงานบริหารบุคคล	
- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน	- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีความสามัคคี เป็นแบบอย่างที่ดีได้ - ครูอัตราจ้างได้รับค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม
4. แผนงานบริหารทั่วไป	
- โครงการวันสำคัญ	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือในการดูแลนักเรียนร่วมกัน
- โครงการประชาธิปไตยวินัยนักเรียน	- นักเรียนเข้าใจบทบาทและปฏิบัติตนเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม
- โครงการคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตได้



แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณ - โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ - โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 - โครงการชุมชนน่าอยู่ที่ทำงานปลอดภัย - โครงการ Smart Kids Coacher - โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - โครงการรื้อโรงเรียนด้านสารเสพติด - โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้ทันเวลา - ครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดี และได้รับอาหาร รวมถึงนมอย่างครบถ้วน - ครู นักเรียน รวมถึงบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันโควิด-19 - ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยปราศจากโรคภัยและทำงาน/ เรียนร่วมกันอย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ - ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาเรียนรู้ร่วมกัน - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่สะอาดสวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า/ประปาที่ดีและปลอดภัยเพียงพอต่อความต้องการ

14. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564

14.1 งานวิชาการ

ปัญหา

1. ผู้ปกครองนักเรียนบางคนไม่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้นักเรียนมาเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาไทย

3. นักเรียนในทุกระดับชั้น จำนวนหนึ่งยังอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้
4. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
5. การจัดกิจกรรมการสอนของครูยังสอนแบบบรรยายเป็นส่วนใหญ่
6. เด็กที่มีอายุระดับปฐมวัยบางคนได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมไม่ต่อเนื่อง

ความต้องการ

1. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและสนับสนุนการเรียนของนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์



วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาไทย

3. นักเรียนอ่านหนังสือออก เขียนได้ตามระดับการศึกษา
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
5. ครูจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการที่หลากหลาย
6. เด็กอายุระดับปฐมวัยได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมทุกคน

14.2 งานการบริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานธุรการ การเงินและพัสดุ
2. เอกสารการเงิน-พัสดุ ไม่เป็นปัจจุบัน
3. งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาการศึกษา

ความต้องการ

1. ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจและศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน งบประมาณ การเงินและพัสดุ

2. เอกสารการเงิน-พัสดุ เป็นปัจจุบันและเก็บรักษาอย่างเป็นระบบตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

14.3 งานบริหารบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรครูสอนไม่ตรงวุฒิการศึกษา
2. บุคลากรยังขาดเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ความต้องการ

1. คัดเลือกวิชาเอกให้ตรงกับความต้องการที่ขาดแคลน
2. บุคลากรศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
3. จัดสวัสดิการให้กับบุคลากร และประเมินความสามารถอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

14.4 งานการบริหารงานทั่วไป

ปัญหา

1. ข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน
2. การจัดเก็บหนังสือราชการ และเอกสารต่าง ๆ ไม่ดีเท่าที่ควร
3. ห้องเรียนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ
4. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ยังไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
5. การจัดกิจกรรมนักเรียนยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. ระบบการประชาสัมพันธ์ยังขาดความพร้อมและไม่ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย



7. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนยังไม่ได้เท่าที่ควร
8. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงไม่ได้ตามเกณฑ์ของสาธารณสุข
9. นักเรียนไม่มีมารยาทในการพูด การทำความเคารพ และการรักษาความสะอาด
10. นักเรียนยังไม่มีระเบียบวินัยในการเข้าแถว

ความต้องการ

1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถนำมาใช้ได้ทันที
2. มีระบบการเก็บหนังสือและเอกสารต่างของโรงเรียนที่ดี
3. จัดหาห้องเรียนให้เพียงพอกับความต้องการ
4. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี
7. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนดีขึ้น
8. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงได้ตามเกณฑ์ของสาธารณสุข

5. งบประมาณที่จะได้รับในปีการศึกษา 2564

ประเภท	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		
1) หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ		
- เงินเดือน	6,106,000	
- ค่าจ้างประจำ(ประจำตำแหน่ง)	1,335,600	
2) หมวดค่าจ้างชั่วคราว	576,000	
3) หมวดเงินอุดหนุนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	93,500	1 เม.ย. 65– 31 มี.ค. 66
4) หมวดเงินอุดหนุนนักเรียนระดับประถม	343,900	
5) หมวดเงินอุดหนุนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	315,000	
6) หมวดเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	151,000	
7) เรียนฟรี 15 ปี		
- เครื่องแบบนักเรียน	122,160	
- อุปกรณ์การเรียน	116,660	
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ	189,730	
- ค่าหนังสือ	225,961	
8) อาหารกลางวัน	991,200	
รวม	10,566,711	



ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของการดำเนินงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านวังตาลดสมบูรณ์ มีการศึกษากรอบการดำเนินงาน แนวนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

- สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน
- ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

- ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน

การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

- พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่

สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

- บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ
- สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา
- เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



1.2 วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

1.3 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

1.4 กลยุทธ์ สพฐ.

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

2.1 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

2.2 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่านของคนไทยในทุกช่วงวัย
2. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศด้านการอ่าน สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี “อ่านให้เห็น อ่านให้ฟัง”



4. สร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดการอ่านได้สม่ำเสมอ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่าน
6. สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน

2.3 เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรักในการอ่าน ทำให้เกิดทัศนคติที่ถูกต้อง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบ ต่อ สังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการอ่าน และอื่น ๆ เมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

จุดเน้น

จากเป้าประสงค์ข้างต้น ทำให้เกิดจุดเน้นสำหรับสู่การปฏิบัติ จำนวน 15 ข้อ ดังนี้

1. เด็กปฐมวัยรักการอ่านเป็นนิจ คิดมีเหตุผล
2. ผู้เรียนทุกคนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET
4. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้: English with Smile
5. พัฒนารูปแบบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่
6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ICT ระบบ DLIT DLTV เพื่อการเรียนรู้คู่คุณธรรมและสร้างนวัตกรรม
7. โครงการตามพระราชดำริ
8. ส่งเสริมชมรมวิชาการและเครือข่ายโรงเรียน
9. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
10. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
11. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเสริมสร้างเครือข่ายด้วย (PLC)
12. ผู้เรียนรักการทำงานและมีทักษะอาชีพ
13. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
14. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
15. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี



3. นโยบายโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

3.1 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เสริมสร้างทักษะชีวิต ห่วงใยเอาใจใส่ มีจิตสาธารณะ น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

3.2 พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาบุคลากรทั้งระบบสู่มืออาชีพ
3. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
6. น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.3 เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
5. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
6. โรงเรียนบริหารจัดการ พัฒนาบุคลากร จัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. จัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
2. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ
4. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย กีฬาและนันทนาการ
7. พัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและการอาชีพ



3.5 นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอน

1. บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
3. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
5. การวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้านคุณธรรมจริยธรรม
6. การจัดการกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน
7. การจัดการกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
8. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
9. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีภารกิจจัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งการจัดการศึกษานับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการที่จะดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

งานและโครงการ ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ	จำนวนโครงการ	หมายเหตุ
1	แผนงานวิชาการ	17	
2	แผนงานงบประมาณ	3	
3	แผนงานบริหารบุคคล	2	
4	แผนงานบริหารทั่วไป	6	
รวม		28	



ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาสื่อการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐานปฐมวัยที่ 1- 3
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง,นางสาวสมิตตา ฉิมนาคพันธ์ นางสาวอบเชย โปรษะยะบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

เด็กทุกคนควรที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพของเด็กอย่างต่อเนื่องและเด็กได้พัฒนาตามลำดับขั้นตอนอย่างสมดุล เพื่อให้เด็กทุกคนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นการสนับสนุนการเชื่อมต่อการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1

ดังนั้นในการที่จะพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้านนั้นจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายด้านโดยเฉพาะ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับเด็กที่จะให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทางโรงเรียนจึงเห็นถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับเด็ก
2. เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. เพื่อเป็นการสนับสนุนการเชื่อมต่อการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1

เป้าหมาย

1. เด็กมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับเด็ก
2. ให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. สนับสนุนการเชื่อมต่อการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	12,000	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ นางสาวอบเชย โปรษะยะบุตร
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาสื่อ การเรียนระดับเด็กปฐมวัย	ก.ค.65-ก.พ.66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ นางสาวอบเชย โปรษะยะบุตร
5. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ต.ค.65 และ ก.พ.66		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
6. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค.66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ นางสาวอบเชย โปรษะยะบุตร

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	การจัดซื้อสื่อการเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	12,000	12,000



การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุรณ์มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุรณ์ได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	การประเมิน	แบบประเมิน
เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุรณ์มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป	การประเมิน	แบบประเมิน
เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุรณ์และบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับเด็ก
2. ให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. สนับสนุนการเชื่อมต่อการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา พร้อมกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุรณ์



ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้เด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐานปฐมวัยที่ 1- 3
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง,นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์, นางสาวอบเชย โปรษะยะบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นปัจจัยที่สำคัญมากอีกอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กปฐมวัยได้มีการพัฒนาครบทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดีนั้น นอกจากการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เหมาะสมแล้วควรคำนึงถึงการจัดบรรยากาศนอกห้องเรียนที่เหมาะสมด้วยเช่นกัน เช่น การจัดสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนาม กระบะน้ำ กระบะทรายและอื่นๆ โดยมีเครื่องเล่นที่เหมาะสมพอเพียงและปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดีของเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พอเพียงและปลอดภัย
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

1. เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พอเพียงและปลอดภัย
2. เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เด็กได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยอย่างมีความสุข



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	20,000	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิ.ย. 65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
4. ดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค. 65 ถึง ก.ย. 65		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค. 65 ถึง พ.ย. 65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
6. ประเมินผล/รายงานโครงการ	มี.ค. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้เด็กปฐมวัย - 1.1 จำหน่ายกร - 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	15,000	-	20,000



ผลการประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอและปลอดภัย	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์มีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	การประเมิน	แบบประเมิน
เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยอย่างมีความสุข	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบการสัมภาษณ์ แบบการสอบถาม
เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์และบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 90	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พอเพียงและปลอดภัย
2. เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เด็กได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา พร้อมกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรรยา ไบกนทา , นางสาวกัญญา พร้อมกลาง , นางอารี สีหาบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2565

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน จะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมาโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ จึงได้จัดโครงการบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษา โดยมีผู้บริหาร และคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

เป้าหมาย

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม	-	อรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิถุนายน	-	ผู้บริหาร อรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กรกฎาคม	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม	5,000	อรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม	-	ผู้บริหาร อรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง
6. ประเมินผล/รายงานโครงการ	มีนาคม	-	อรยา ไบกนทา อารี สีหาบุตร กัญญา พร้อมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)



งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	ค่ากระดาษ A4			120		120
2.	ค่าน้ำดื่มผู้ปกครอง		200			200
3.	ค่าดอกไม้ติดดอกนักเรียน			480		480
4.	ค่าป้ายโครงการ			700		700
5.	ค่าฉาก/ซุ้มดอกไม้			3,500		3,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์เห็นความสำคัญของการเรียน - นักเรียนที่จบการศึกษาโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ร้อยละ 90	สัมรวจ ประเมิน สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรยา ไบกนทา)
ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา เจริญกุล)
ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาวุธ เป็นไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	มาตรฐานปฐมวัยที่ 1- 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง,นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2565

หลักการและเหตุผล

การเลี้ยงดูเด็กให้เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ มี พัฒนาการสมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญ การได้รับการเลี้ยงดูโดยครอบครัวเป็นสิ่งที่ดีที่สุดโดยเฉพาะช่วงปฐมวัย แต่ในปัจจุบันด้วยภาระงานที่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้านจึงทำให้ไม่สามารถเลี้ยงดูได้เต็มที่ โรงเรียนจึงเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิต เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกในความเป็นไทย

โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพ จึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง
2. เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	11,000	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. 65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4.2 จัดกิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน 4.3 จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา 4.4 จัดกิจกรรมเด็กดีมีมารยาท	มิ.ย. 65- ก.พ. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 66		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
6. ประเมินผล/รายงานโครงการ	มี.ค. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ ใช้ในหารทดลอง - 1.2 ค่าจัดทำเอกสาร		1,000	4,000		5,000



37

2	กิจกรรมเสริมศึกษา - 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ ใช้ในหารทดลอง			2,000		2,000
3	กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท - 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม			1,000		5,000
4	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ ใช้ในหารทดลอง - 1.2 ค่าจัดทำเอกสาร		1,000	2,000		3,000

การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	การประเมิน	แบบประเมิน
ครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย
และต่อเนื่อง
2. เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา พร้อมกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทรรณ สุวรรณโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

1. เด็กได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	3,000	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ โดยเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 20 กิจกรรม 4.2 จัดทำโครงการ 1 โครงการ	มิ.ย.65- ก.พ. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ทุกวันที่ 20 ของเดือน		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
6. ประเมินผล/รายงานโครงการ	มี.ค. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ



การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	การประเมิน	แบบประเมิน
ครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกัญญา พร้อมกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ



กิจกรรมสะเต็มศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น สังเกต คิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

1. เด็กเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
2. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น สังเกต คิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยได้

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	2,000	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 จัดกิจกรรมทดลองสะเต็มศึกษา	มิ.ย.65- ก.พ. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 66		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
6. ประเมินผล/รายงานโครงการ	มี.ค. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์



การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุรณ์ ได้เรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุรณ์ สามารถ แสดงความคิดเห็น สังเกต คิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	การประเมิน	แบบประเมิน
ครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาตสมบุรณ์ ได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
2. เด็กได้แสดงความคิดเห็น สังเกต คิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกัญญา พร้อมกลาง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ



กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย
3. เพื่อให้เด็กมีกริยามารยาทดี พุดจาติ ประพฤติตนดี

เป้าหมาย

1. เด็กได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เด็กเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย
3. เด็กมีกริยามารยาทดี พุดจาติ ประพฤติตนดี

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65	1,000	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย.65- ก.พ. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 66		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ
6. ประเมินผล/รายงานโครงการ	มี.ค. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธ์ุ



การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ ได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ เห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดงามของไทย	การประเมิน	แบบประเมิน
เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ มีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เด็กเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดงามของไทย
3. เด็กมีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกัญญา พร้อมกลาง)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ



กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.65	3,000	ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ย.65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ย.65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา ฉิมนาคพันธุ์



4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้ 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ 4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการฟัง 4.3 จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และวิธีพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ 4.4 จัดมุมหนังสือและชั้นวางหนังสือให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	มี.ย.65- ก.พ. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา นิมนาคพันธุ์
5.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา นิมนาคพันธุ์
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา นิมนาคพันธุ์
7. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา นิมนาคพันธุ์
8.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง นางสาวสุมิตตา นิมนาคพันธุ์



การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	ตรวจบันทึกการอ่าน สำรวจจำนวนนักเรียนจาก บันทึกสถิติการใช้หนังสือ	แบบตรวจบันทึก การอ่าน แบบบันทึกสถิติการ ใช้หนังสือ
ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน
ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจขอ ผู้เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 3.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกัญญา พร้อมกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ



โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรยา ไบกนทา , นางกัญญาลักษณ์ แดขุนทด นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ในมาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงมีโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่เป็นแหล่งความรู้ทางด้านต่างๆ ทั้งภายในและนอกชุมชนที่เป็นของภาครัฐ หรือเอกชน
2. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

เป้าหมาย

1. นักเรียนและครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริงและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน	-	อรยา ไบกนทา
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม	-	อรยา ไบกนทา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 ติดต่อประสานงาน สถานที่ 4.2 ขออนุญาตผู้ปกครอง 4.3 ทัศนศึกษา	กันยายน	-	กัญญา พร้อมกลาง กัญญาลักษณ์ แดขุนทด อรยา ไบกนทา
5. จัดกิจกรรม 5.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับปฐมวัย 5.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับประถมศึกษา 5.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	กันยายน ถึง กุมภาพันธ์	20,000 25,000 25,000	กัญญา พร้อมกลาง กัญญาลักษณ์ แดขุนทด อรยา ไบกนทา
6. ประเมินผล / สรุปรายงานผล	มีนาคม	-	กัญญา พร้อมกลาง กัญญาลักษณ์ แดขุนทด อรยา ไบกนทา

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้



50

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	20,000				20,000

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่เป็นแหล่งความรู้ทางด้านต่างๆ ทั้งภายในและนอกชุมชนที่เป็นของภาครัฐ หรือเอกชน มีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดีขึ้น พร้อมทั้งได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง สามารถความรู้มาใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรยา ไบกนทา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา เจริญกุล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัสวรรณ สุวรรณโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาวุธ เป็นไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการทำกิจกรรมต่างๆ

เป้าหมาย

1. เด็กได้รับการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัย
2. เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการกิจกรรมต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค.65	14,000	นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิ.ย.65		ผู้บริหาร นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.65		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ติดต่อประสานงาน 4.2 ขออนุญาตผู้ปกครอง 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	ส.ค.65 ถึง ก.ย.65		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง
5. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มี.ค.66		นางสาวกัญญา พร้อมกลาง

งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย - ค่ากระดาษ A4 - ค่าถ่ายเอกสารและ เข้าเล่มบันทึก กิจกรรมสำหรับ นักเรียน - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าป้ายกิจกรรม - ค่าเวชภัณฑ์	 1,760 16,000 1,000 1,000		240		20,000

การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กระดับปฐมวัยได้รับการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท	การสำรวจ การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
เด็กระดับปฐมวัยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการทำกิจกรรมต่างๆ	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัย
2. เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และการทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวกัญญา พร้อมกลาง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์

ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2565

.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| (1) นายปิฎก | กองแก้วกาเหวียญ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| (2) นายอาวุธ | เป็นไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์ |
| (3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|---------------------|--------------|---------------|
| (1) นายสุนทร | มณีรุ่ง | ประธานกรรมการ |
| (2) นายวินัย | พัฒนกุลเดช | กรรมการ |
| (3) นางอารี | สีหาบุตร | กรรมการ |
| (4) นายพันสา | ชุยถ้ง | กรรมการ |
| (5) นางกัญญาลักษณ์ | แดขุนทด | กรรมการ |
| (6) นางสาวอรยา | ใบกนทา | กรรมการ |
| (7) นางสาวเกวลี | พรมณี | กรรมการ |
| (8) นางสาวกัญญา | พร้อมกลาง | กรรมการ |
| (9) นางสาวสุมิตตา | ฉิมนาคพันธุ์ | กรรมการ |
| (10) นางสาวชลธิชา | เครือศรี | กรรมการ |
| (11) นางสาวอาภัสรา | ทองคำเมือง | กรรมการ |
| (12) นางสาววาสนา | รักษากักดี | กรรมการ |
| (13) นางสาวประภัสสร | เจตะภัย | กรรมการ |
| (14) นางสาวทิพวรรณ | ทราบรมย์ | กรรมการ |
| (15) นายวาทัญญู | สภา | กรรมการ |

(15) นางสาวอบเชย	โปรษะยะบุตร	กรรมการ
(16) นางสาววิจิตรา	วงศ์ภักดี	กรรมการ
(17) นายจักรพันธ์	ประดับหิน	กรรมการ
(18) นางสาวตรุณี	งามจำรัส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(19) นายสนธยา	เจริญกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียนต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงโดยเร็ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาให้เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาให้ทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายอาวุธ เป็นไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์



โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ