



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजตุรัส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

(ข้อมูล ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๒๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๘๐๒-๑๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ระยะทาง ๒๐ กิโลเมตร การคมนาคม ติดต่อได้ทางรถยนต์ ๒ เส้นทาง คือ

๑) ถนนสายชัยภูมิ สีคิ้ว แยกซ้ายบ้านหนองโสน ระยะทาง ๕ กิโลเมตร หรือแยกซ้ายก่อนถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัวโคก ระยะทาง ๕ กิโลเมตร และแยกซ้ายประตูเข้า

๒) ถนนสาย ๒๐๕ หนองบัวโคก-นครราชสีมา แยกซ้ายประตูทิศตะวันออกเข้าโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) ระยะทาง ๕ กิโลเมตร

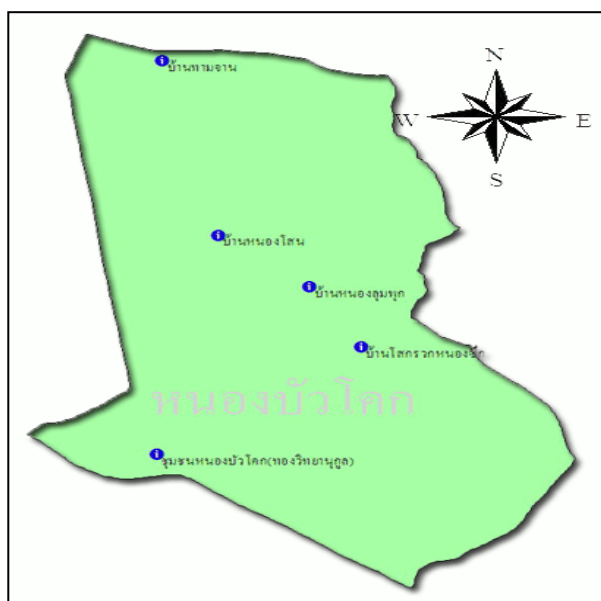
๑.๒ เขตบริการ โรงเรียนมีเขตบริการนักเรียน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

- ๑) บ้านหนองลุมพุก หมู่ที่ ๒
- ๒) บ้านหนองโสน หมู่ที่ ๓
- ๓) บ้านหนองตะไก้ หมู่ที่ ๑๐

๑.๓ สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตั้งอยู่บนที่ราบ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| ทิศเหนือ | ติดต่ออำเภोजัตุรัส (ตำบลบ้านกอก) |
| ทิศใต้ | ติดต่อบ้านหนองบัวโคก |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อบ้านโสกกรวดหนองซีก |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อบ้านหนองโสน |



แผนที่ แสดงที่ตั้งของโรงเรียน

๑.๔ ประวัติโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๗๗ ตรงกับวันเสาร์ขึ้น ๒ ค่ำ เดือน ๘ ปีจอ
ปีพ.ศ ๒๔๔๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบป.๑ข. ได้เงินสูง

๑๘ สิงหาคม ๒๔๔๔	ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูหลังที่ ๑	ราคา ๔๒,๐๐๐ บาท
๒๐ สิงหาคม ๒๔๒๑	ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูหลังที่ ๒	ราคา ๗๙,๐๐๐ บาท
๑๘ มีนาคม ๒๔๒๕	ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑	ราคา ๘๐๐,๐๐๐ บาท
๑๕ เมษายน ๒๔๒๕	ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบสปข. ๒๐๑	

ขนาด ๒๐๐ ตารางเมตร ราคา ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๑ พฤษภาคม ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปข. ๑๐๕/๒๙

ขนาด ๖ ห้องเรียน ราคา ๑,๓๓๗,๐๐๐ บาท

๙ มิถุนายน ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕/๒๙

ราคา ๑,๔๒๒,๕๐๐ บาทต่อเติมห้องเรียน สปข. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้องเรียน ราคา ๑๔๕,๐๐๐ บาท งบมิยาซาวา
และสร้างสนามบาสเกตบอลราคา ๑๖๔,๐๐๐ บาท งบมิยาซาวา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ สร้างอาคารเรียนอนุบาล ได้รับงบประมาณบริจาค และโรงเรียนจัดหาเอง รวมทั้งใช้วัสดุ
จากการรื้อถอนบ้านพักครู ราคาประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๙ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิด
ทำการสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตั้งแต่นั้นมา

๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณน้ำท่วม ปรับปรุงถนนสนามกีฬาฟุตบอล ถนนในโรงเรียน
ปูกระเบื้องห้องเรียนและหน้าห้องเรียน ชั้น ป. ๑- ๓ และถมพื้นบ้านพักครู งบประมาณ ๔๒๐,๐๐๐ บาท

๑ เมษายน ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณจากสส.ปาริชาติ ชาลีเครื่องบแปรญตติ ถนนคอนกรีตด้านทิศ
ตะวันออก ๕๐ X ๔X ๑๐ เมตร งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๔ งบประมาณจากผ้าป่าวันแม่เพื่อการศึกษาสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ หน้าเสาธง
งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ งบประมาณสร้างอาคารเรียนการก่อสร้างอาคาร สปข.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๗ ห้องเรียน
จำนวนเงิน ๓,๘๙๐,๐๐๐ บาท

๑.๕ อัตลักษณ์โรงเรียน

มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ เอกลักษณ์โรงเรียน

บรรยากาศดี มีแหล่งเรียนรู้

๒. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๙๕ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๗	๘	๑๕	นางสาวศศิประภา หัดจุมพล
อนุบาล ๓	๑	๕	๑๐	๑๕	นางสาวสถิตภรณ์ ปัญญาธนาธาร
รวมอนุบาล	๒	๑๒	๑๘	๓๐	รวมครู ๒ คน
ป.๑	๑	๑๐	๕	๑๕	นางสาวกรรณิกา บุราญ
ป.๒	๑	๑๐	๑๒	๒๒	นางสาวเสาวลักษณ์ อิ่มบุญสุข
ป.๓	๑	๑๒	๙	๒๑	นางธิษตยา คำจุมพล
ป.๔	๑	๑๒	๑๐	๒๒	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
ป.๕	๑	๑๐	๗	๑๗	นายณัฐชนน ภาษา
ป.๖	๑	๗	๑๑	๑๘	นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ
รวมประถมศึกษา	๖	๖๑	๕๔	๑๑๕	รวมครู ๖ คน
ม.๑	๑	๑๓	๙	๒๒	นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์
ม.๒	๑	๘	๒	๑๐	นายวสันต์ ภู่อ่าว นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
ม.๓	๑	๑๐	๕	๑๕	นายอาทิตย์ เคนชมภู นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี
รวมมัธยมศึกษา	๓	๓๑	๑๖	๔๗	รวมครู ๖ คน
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๐๔	๘๘	๑๙๒	ครูชาย ๔ คน ครูหญิง ๑๐ คน

- ๓) มีนักเรียนบกพร่องเรียนร่วม ๑๑ คน
- ๔) มีนักเรียนที่ทุพพลภาพโภชนาการ - คน
- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน
- ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนเฉลี่ย ๒๑.๖๗ คน/ห้อง
- ๘) อัตราส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๒ คน
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน/วัน ๕.๐๐ คน

๓. ข้อมูลด้านการบริหาร

๓.๑ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีพุทธศักราช
๑.	นายพนนต์ พลราบ	ครูใหญ่	๒๔๗๗ - ๒๔๘๑
๒.	นายสาย สิงห์จตุรัส	ครูใหญ่	๒๔๘๑ - ๒๔๘๓
๓.	นายบุญ ชาลีเครือ	ครูใหญ่	๒๔๘๓ - ๒๔๘๗
๔.	นายสาย สิงห์จตุรัส	ครูใหญ่	๒๔๘๓ - ๒๕๐๒
๕.	นายกวี รุจาคม	ครูใหญ่	๒๕๐๒ - ๒๕๐๓
๖.	นายสุทิน แก้ววิชัย	ครูใหญ่	๒๕๐๓ - ๒๕๑๓
๗.	นายจุม หาญเวช	ครูใหญ่	๒๕๑๓ - ๒๕๑๗
๘.	นายทิพากร มณีบุษย์	ครูใหญ่	๒๕๑๗ - ๒๕๓๖
๙.	นายประสิทธิ์ แก้วบาง	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๖ - ๒๕๔๐
๑๐.	นายอุทร ภักดีศิริวงศ์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๐ - ๒๕๔๑
๑๑.	นางสาววิไลวรรณ จันณรงค์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๑ - ๒๕๔๒
๑๒.	นายพิชิต มีทอง	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๒ - ๒๕๔๗
๑๓.	นายเชิงชาย วงศ์ลังกา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๗ - ๒๕๕๓
๑๔.	นายคนอง ไทยประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕
๑๕.	นายณัฐวัฒน์ รินลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน ชื่อ นายณัฐวัฒน์ รินลา ผู้อำนวยการโรงเรียน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ (รป.ม.) ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน

๓.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณสมบัติ	ตำแหน่ง
๑.	นายบรรจง ไกรจตุรัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายเจริญ หัดจุมพล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นายภวัต สามผ่องบุญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นางสายหยุด ขาวนวล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕.	นายสมศักดิ์ หัดจุมพล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.	นายจิรายุ โปสันเทียะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗.	นายถนอม ทำดี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘.	นายแสงเดือน มาตา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นายณัฐวัฒน์ รินลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน (ชาย ๕ คน หญิง ๙ คน) พนักงานราชการ ๑ คน อัตราจ้าง ๑ คน
 ธุรการโรงเรียน ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน รวมทั้งหมด ๑๙ คน

ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ
๑๗๗๒	นายณัฐวัฒน์ รินลา	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ร.บ.ม.	การบริหารจัดการ ภาครัฐ	๑ /๑๐/ ๒๕๐๕	๗/๐๗/ ๒๕๒๗
๗๒๕๑	นายภวัต สามพ่องบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	๒๐/๐๓/ ๒๕๑๗	๒๐/๐๔/ ๒๕๔๓
๑๙๑๓	นายอาทิตย์ เคนชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรี	๗/๐๑/ ๒๕๑๖	๑๖/๐๑/ ๒๕๔๗
๑๗๒๒	นายวสันต์ ภู่อ่าว	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	๒๑/๐๗/ ๒๕๑๔	๖/๐๕/ ๒๕๕๑
๓๒๕๓	นายศุภชัย รวมกลาง	ครูคศ.๑	ค.บ.	ชีววิทยา	๑๗/๐๘/ ๒๕๓๓	๑๓/๐๖/ ๒๕๕๗
๑๖๓๗	นางสาวกรรณิกา บุราณ	ครูคศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑๑/๑๑/ ๒๕๓๒	๓/๐๔/ ๒๕๖๐
๑๗๑๑	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี	ครูคศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	๒๘/๑๑/ ๒๕๓๖	๑/๐๖/ ๒๕๖๐
๓๙๖๘	นางสาวกิงกรานต์ ไฟชัยภูมิ	ครูคศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๘/๐๘/ ๒๕๓๐	๑/๑๐/ ๒๕๖๑
๒๑๐๔	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์	ครูคศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๘/๐๔/ ๒๕๓๘	๑/๑๐/ ๒๕๖๑
๑๗๒๖	นางสาวจิราภรณ์ สะหาย	ครูคศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๑๘/๐๗/ ๒๕๓๗	๙/๑๒/ ๒๕๖๒
๑๒๗๓	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน	ครูคศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๐/๑๑/ ๒๕๓๗	๙/๑๒/ ๒๕๖๒
๑๖๓๘	นางธิษตยา คำจุมพล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สุขศึกษา	๒๒/๐๓/ ๒๕๒๑	๒/๐๕/ ๒๕๖๕
๑๗๗๗	นางสาวสถิตภรณ์ ปัญญาธาร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๑/๐๑/ ๒๕๒๖	๒/๐๕/ ๒๕๖๕
๑๗๗๓	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	๔/๐๖/ ๒๕๓๗	๒/๐๕/ ๒๕๖๕
	นายณัฐชนน ภาษา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์		๒/๐๕/ ๒๕๖๕

ข้อมูลบุคลากร(พนักงานราชการและลูกจ้าง)

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ
๔๕๑๐๐๗	นางสาวศศิประภา หัดจุมพล	พนักงานราชการ	ม.๖	-	๗ /๑๒ ๒๕๓๗	๑๒ /๑๑ ๒๕๕๘
๐๑๑๗	นายวินัย ปราณีตพลารักษ์	ครูอัตราจ้าง	คบ.	พลศึกษา	๒๗ /๐๓ ๒๕๒๕	๑๖ /๐๕ ๒๕๕๒
๐๑๑๒	นางสาวนิรารรณ ชาทิชนะ	ธุรการโรงเรียน	คบ.	คณิตศาสตร์	๒๗ /๑๒ ๒๕๓๕	๑๗ /๑๑ ๒๕๕๙
๐๑๑๐	นายวิฑูรย์ สร้อยเป่า	พนักงานบริการ	ม.๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔ /๐๒ ๒๕๑๔	๑ /๑๑ ๒๕๕๕

- มีครูสอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน (๗๘ เปอร์เซ็นต์)
- มีครูสอนตามความถนัด ๔ คน (๒๒ เปอร์เซ็นต์)

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน เป็นลักษณะหมู่บ้านชนบท หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ มีประชากรประมาณ ๑,๗๐๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่วัดบ้านหนองลุมพุก และวัดป่าธรรมวิเวก เป็นวัดประจำหมู่บ้าน มีศูนย์อนุบาลก่อนวัยเรียน ๑ ศูนย์ สังกัดกรมการศาสนาและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อาชีพหลักของชุมชน คือการกสิกรรม นั้บถือศาสนาพุทธ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยทั่วไปยังนับถือประเพณีเก่าแก่ ทางภาคอีสานแบบโบราณ ผสมผสานกับวัฒนธรรมสมัยใหม่บ้าง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษาประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ร้อยละ ๘๕ รับจ้างและอื่นๆ ร้อยละ ๑๕ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๔,๐๐๐ บาทจำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ในเขตชนบท ยากจน ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพกสิกรรม รายได้ต่ำ มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งลำบากต่อการระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา ถึงมีบ้างไม่เพียงพอกับความต้องการทำให้ต้องรอ งบประมาณจากทางราชการจัดสรรให้

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

การวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน(ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา)

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ เช่น มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยมีสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางกลไกสมวัย มีสุขนิสัยและสุขภาพจิตสมวัย มีความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และพัฒนาการด้านสติปัญญา เช่น มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีความพร้อมในการศึกษาต่อขั้นต่อไป มีมนุษยสัมพันธ์กับคนคุ้นเคย สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ใส่ใจในสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในด้านกีฬา

๒. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระเบียบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ข้อ และมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๑ มาตรฐาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และคำนึงถึงศักยภาพของเด็ก ชุมชนและท้องถิ่น มีการประเมินตนเองทุกปีอย่างต่อเนื่อง รายงานผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน ผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เช่น สุภาพนอบน้อม มีความโอบอ้อมอารี ซื่อสัตย์สุจริต รักษาอาคารสถานที่และพัฒนาให้สวยงาม รักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาธิปไตย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓. ผู้เรียนมีความพยายามเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความโดดเด่นด้านทักษะการแสวงหาความรู้ มีกิจกรรมพัฒนา ๑๒ กิจกรรม

๔. ผู้เรียนได้รับได้รับการพัฒนาด้านความคิดจาก การอ่าน การเขียน การฟัง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม เช่น การทำงานร่วมกัน และสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างสันติสุข

๕. ผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และมีเอกลักษณ์ว่า “บรรยากาศดี มีแหล่งเรียนรู้”

ด้านผลการบริหารจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารการศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป

๒. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และให้ความร่วมมือกับกับสถานศึกษาในทุกด้านและมีส่วนร่วมในการบริหารทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และบริเวณ และเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สะอาดถูกสุขลักษณะ และสวยงาม

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิธีสอน/เทคนิคการสอน โดยส่งเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงานด้านวิชาการในสถานศึกษาอื่น โดยเฉลี่ย ๒๑ ชั่วโมง/คน/ต่อปี
๒. ผู้บริหารมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียนเพื่อพัฒนาวิธีการสอนของครูให้มีคุณภาพ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกภาคเรียนเฉลี่ย ๒ ครั้ง / ภาคเรียน
๓. ผู้บริหารมีการประเมินแบบวัดหรือแบบทดสอบของครูก่อนนำไปใช้ทดสอบทุกภาคเรียน เพื่อให้ข้อทดสอบมีคุณภาพ
๔. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กระบวนการ เช่น การกำหนดเป้าหมายการสอน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลการออกแบบการสอน การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ การประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนการวิเคราะห์ผลการประเมินและสอนซ่อมเสริม การวิจัยในชั้นเรียน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
๒. สถานศึกษามีประกันคุณภาพภายในตาม ๑๕ มาตรฐาน ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการรายงานการประเมินตนเองโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ก่อนประกาศต่อสาธารณชน
๓. สถานศึกษาได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ตามระเบียบคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

๑. ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ จำนวนมิติสัมพันธ์ ด้านพื้นที่ ระยะทาง และเวลา จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้านการมีสมาธิในการอ่านหนังสือเช่น การกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา จากขวาไปซ้าย จากบนลงล่างและจากล่างขึ้นบน ทักษะเกี่ยวกับการสื่อสาร เช่น การพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง การพูดเล่าเรื่องราวจากผลงานสร้างสรรค์ของตน การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๒. การส่งเสริมด้านสติปัญญา ด้านความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ความสามารถในการจำสิ่งต่าง ๆ การจัดกิจกรรมแบบบูรณาการในการพัฒนาทักษะความคิดรวบยอด ทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม กระบวนการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาจากการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การประเมินพัฒนาการเด็ก ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก การประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ และการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้

๓. การจัดให้มีจำนวนครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กตามเกณฑ์ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้เชื่อมต่อกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป การจัดให้มีระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บในเด็ก และการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา และป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน การจัดหาสื่ออุปกรณ์ ในการพัฒนาการอ่านให้เพียงพอ การจัดให้มีมุมการอ่านสำหรับเด็กให้เหมาะสม การนำข้อมูลสารสนเทศ ด้านเด็ก ด้านครู และด้านผู้บริหารมากำหนดแนวทางและมาตรการในการประกันคุณภาพภายในและให้มีการปฏิบัติอย่างเด่นชัด

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการเร่งรัดพัฒนาให้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย (Learning how to learn) ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการอ่านและใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และควรแสวงหาความรู้ที่เป็นปัจจุบันจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ตลอดจนวารสารหรือนิตยสารเพื่อให้รู้เท่าทันเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้สามารถวิเคราะห์ วิจัยได้ถูกต้อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูไม่ได้ใช้วิธีการสอน/เทคนิคการสอนให้หลากหลายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้สื่อการสอนให้หลากหลาย ทั้งประเภทอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม สื่อโสตทัศน์ และสื่อมวลชนเป็นบางส่วน
2. ครูมีใบงาน/ใบความรู้ ให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น การใช้ห้องสมุดและการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล โดยให้ผู้เรียนอภิปรายหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งจัดนิทรรศการผลงานในระดับค่อนข้างน้อย
3. ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ได้ประชุมสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ตนรับผิดชอบเพียงพอ
4. ครูควรยึดหลักสูตรในการสอนเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตร ไม่ควรยึดตำราเรียนเพียงเล่มเดียว ซึ่งไม่ครอบคลุมเนื้อหาสาระอย่างกว้างขวาง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในไม่ได้บันทึกการประชุม เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม ๑๕ มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และไม่พบหลักฐานการเสนอผลงานต่อสถานศึกษา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และอนุกรรมการประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่บันทึกหลักฐานการประชุม และรายงานการประชุมปฏิบัติการต่อฝ่ายวิชาการ ในการพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และไม่พบบันทึกเสนอผลการปฏิบัติทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อผู้บริหารเพื่อวินิจฉัยสั่งการเพื่อพัฒนา

โอกาส

๑. ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ประกอบด้วยบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มาจากหลากหลายอาชีพในท้องถิ่น และสนใจการศึกษา ตลอดจนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายอาชีพ ทั้งด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การศาสนา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำริ และมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพียงพอในท้องถิ่นทุกระดับตำบล อำเภอและจังหวัด เช่น โบสถ์ วัด/สำนักสงฆ์ มัสยิด แหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ วนอุทยาน ส่วนราชการต่าง ๆ ในจังหวัด และต่างจังหวัด เช่น สวนสัตว์นครราชสีมา อุทยานไม้กลายเป็นหิน วัดหลวงพ่อดำ เป็นต้น รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก เช่น กองทุนการศึกษา กองทุนอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ

อุปสรรค

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้ต่ำ ต้องทำมาหากิน จึงทำให้การเอาใจใส่บุตรหลานมีน้อย เด็กมีปัญหาด้านครอบครัว อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย จึงขาดความอบอุ่น ซึ่งมีผลกระทบต่อการการเรียน

๒. หน่วยงานต้นสังกัดมีการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด แต่การดำเนินการไม่เป็นไปตามขั้นตอนหลักเกณฑ์ และวิธีการตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพราะขาดแคลนงบประมาณการบริหารจัดการและการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว

๓. ชุมชนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๓ หมู่บ้านซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เมื่อเสร็จสิ้นจากฤดูกาลเก็บเกี่ยวผลผลิต จะต้องเดินทางไปรับจ้างในพื้นที่ต่างถิ่น ประกอบกับมีรายได้น้อยและค่าครองชีพสูงจนเป็นเหตุให้การสนับสนุนทางการศึกษาไม่ต่อเนื่องและน้อยลงตามไปด้วย นอกจากนี้ยังพบว่าประชาชนบางหมู่บ้านมีความแตกแยกในเรื่องความเชื่อวิธีการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นซึ่งเป็นปัญหาที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการแก้ไขจากหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนและผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งานในการพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านมา แล้วนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของแต่ละมาตรฐาน โดยเฉพาะทางด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย

๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการฝึกอบรมในวิชาที่สอนเป็นอันดับแรกและต่อเนื่อง โดยเฉพาะวิชาที่ไม่ถนัดในการสอน และควรจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระและมีการบันทึกผลหลังการสอนทุกครั้งเพื่อนำข้อมูลไปแก้ปัญหาหรือทำการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในทักษะต่าง ๆ

๓. ควรทบทวนการประกันคุณภาพภายในให้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA โดยพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการทั้งทางด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมทุกครั้งหรือตามโอกาสที่เอื้ออำนวย

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งทางด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้นและพยายามรักษาระดับคุณภาพของมาตรฐานที่อยู่ในระดับดีขึ้นให้มีความยั่งยืนและมั่นคงถาวรตลอดไปและควรให้มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกิจกรรมที่ครอบคลุมผู้เรียนในระดับปฐมวัยในทุกมาตรฐานหรือจะดำเนินการแยกเป็นระดับ ๆ ก็จะเป็นการเหมาะสม

๒. โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกุดน้ำใส – หนองบัวโคก โซน ๕ ทั้ง ๑๓ โรงเรียนควรให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งทางด้านการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการสนับสนุนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และสถานที่

๓. โรงเรียนควรได้รับการประเมินการคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษาหรืออย่างน้อย ๓ ปีต่อ ๑ ครั้ง โดยมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นระบบมีหลักเกณฑ์และวิธีการที่เหมาะสมเพื่อเป็นการให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพนอกจากสมศ. และการตรวจสอบหรือประเมินผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๑๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐
	- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	- ชุมนุมวิถิพุทธ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๖	๒๖	๒๖
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๔	๑๔	๑๔
รวม		๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน / อาคารประกอบ อาคารเรียน ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารอนุบาล ๑ หลัง ส้วม ๑ หลัง

๒. ห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑ ห้อง

๘. ข้อมูลทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลทรัพยากร

๘.๑ คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๑๙ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕ เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒ เครื่อง

ใช้งานบริหาร ๒ เครื่อง

๘.๒ ปริมาณสื่อ จำนวน ๑๐๐ ชิ้น

๘.๓ ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๐๐๐ เล่ม

๘.๔ ห้องที่จัดไว้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด ๑๑ ห้องได้แก่ ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒) ห้องพลศึกษา ๓) ห้องคณิตศาสตร์ ๔) ห้องภาษาอังกฤษ ๕) ห้องภาษาไทย ๖) ห้องคอมพิวเตอร์ ๗) ห้องธุรการ ๘) ห้องพยาบาล ๙) ห้องสมุด ๑๐) ห้องพุทธรักษา (ห้องรับแขกและห้องประชุม) ๑๑) ห้องอินทรีรักษา (ห้องรับแขกและห้องประชุม)

๘.๕ พื้นที่ปฏิบัติการนันทนาการ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์เป็นห้องประชุมและจัดกิจกรรมต่างๆ สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามเทเบิลเทนนิส โรงอาหาร สนามเด็กเล่น ห้องเรียนธรรมชาติได้ต้นไม้

แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๖ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สวนเกษตร	๒๖๐
๒. บ่อปลา	๑๓๐
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๔. ป้ายนิเทศอาคารอเนกประสงค์	๕๐
	๖๐

๕. แปลงเกษตร	๑๗๐
๖. สนามกีฬา	๖๐๐
๗. ห้องเบเกอร์รี่	๕๐
๘. โรงอาหาร	๑๕๐๐
๙. ห้องสมุด	๗๔๐
๑๐. ห้องอนามัย	๑๒๐

๘.๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าธรรมวิเวก	๒
๒. วัดหนองลุมพุก	๓
๓. ร้านค้าในชุมชน	๓
๔. โรงสีชุมชน	๒
๕. แปลงเกษตรสาธิตในชุมชน	๒

๘.๘ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๘.๘.๑ นายสุริยา แก้วประสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างตัดผม งานเหล็ก

๘.๘.๒ นายสำเภา หาขุนทด ให้ความรู้เรื่อง งานเกษตร คุณธรรมนักเรียน

๘.๘.๓ นายเสน่ห์ ภู่มาก ให้ความรู้เรื่อง งานเกษตรผักสวนครัว

๙. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ผู้บริหารยึดหลักการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักกระบวนการบริหารงาน คุณภาพ ๔ ขั้นตอนของ Deming เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของงานกระบวนการบริหารงาน คุณภาพ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๙.๑ การวางแผน (Plan) ได้เสนอหลักการแนวปฏิบัติให้กับครูทุกคนรับรู้และร่วมพิจารณาภารกิจของการ ปฏิบัติงาน โดยการศึกษา และนำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมากำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนงาน และ โครงการต่าง ๆ ข้อมูลหรือสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

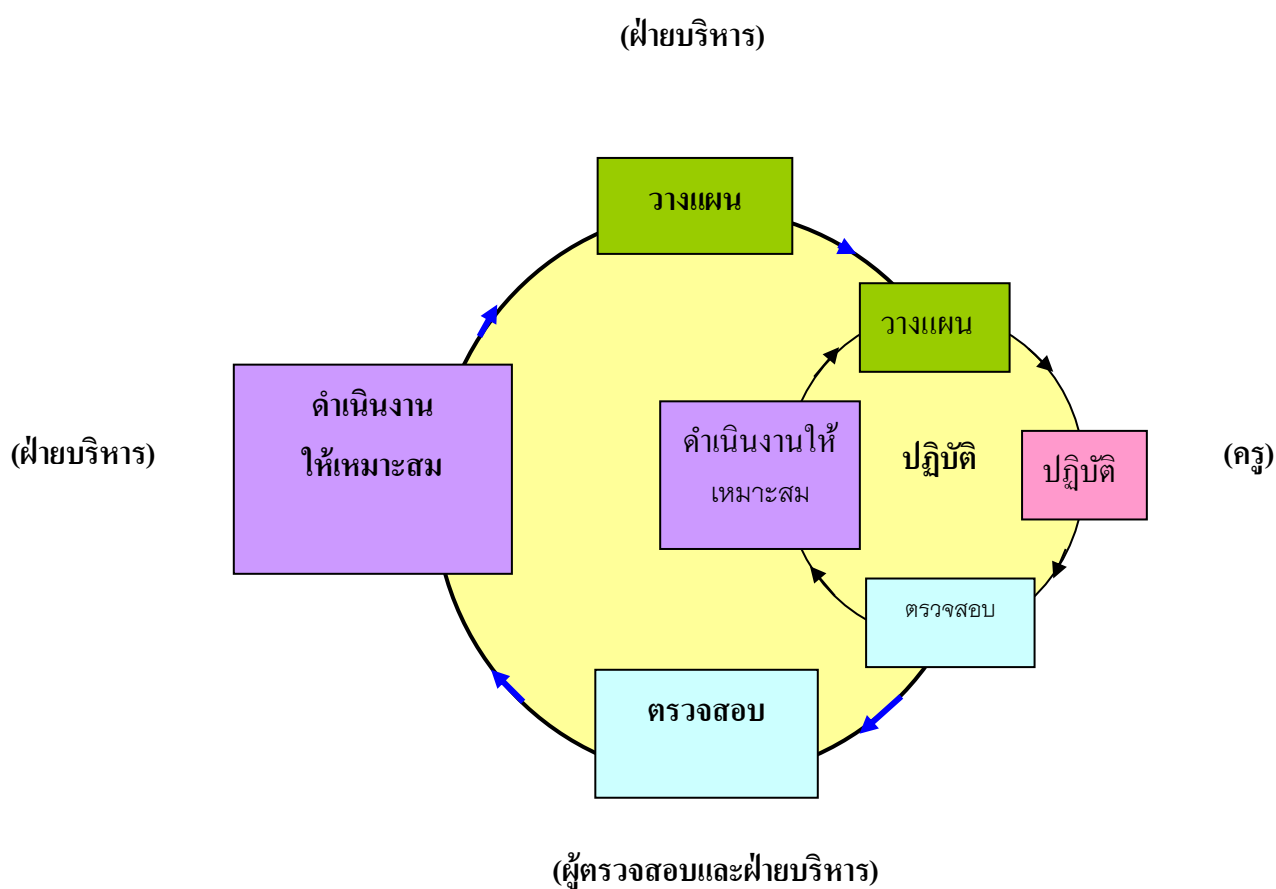
๙.๒ การปฏิบัติงาน (Do) เน้นการมีส่วนร่วมโดยการมอบหมายงานเป็นคณะทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของงานกระบวนการปฏิบัติงาน

๙.๓ การประเมิน (Check) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนเกี่ยวกับการดำเนินงานด้าน ต่าง ๆ ได้ กำหนดให้ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model เป็นรูปแบบการประเมินที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อการเก็บรวบรวม ข้อมูลหรือสารสนเทศให้สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจหาทางเลือกที่เหมาะสม

๙.๔ การปรับปรุง (Action) หลังการประเมินงานหรือโครงการแล้ว คณะกรรมการต้องนำข้อมูลมาสรุป

- ๑) วิเคราะห์และสรุปผลการประเมิน
- ๒) วิเคราะห์ผลการประเมินทั้งในด้านจุดเด่นและจุดด้อย
- ๓) แสวงหาวิธีการ สื่อ เครื่องมือเพื่อปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
- ๔) จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วงจรการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) การทำงานที่ประสบความสำเร็จได้เร็วและยั่งยืนล้วนสะท้อนให้เห็นว่ามีการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน มีระบบที่ตรวจสอบได้ ดังแสดงในแผนภาพที่ ๑



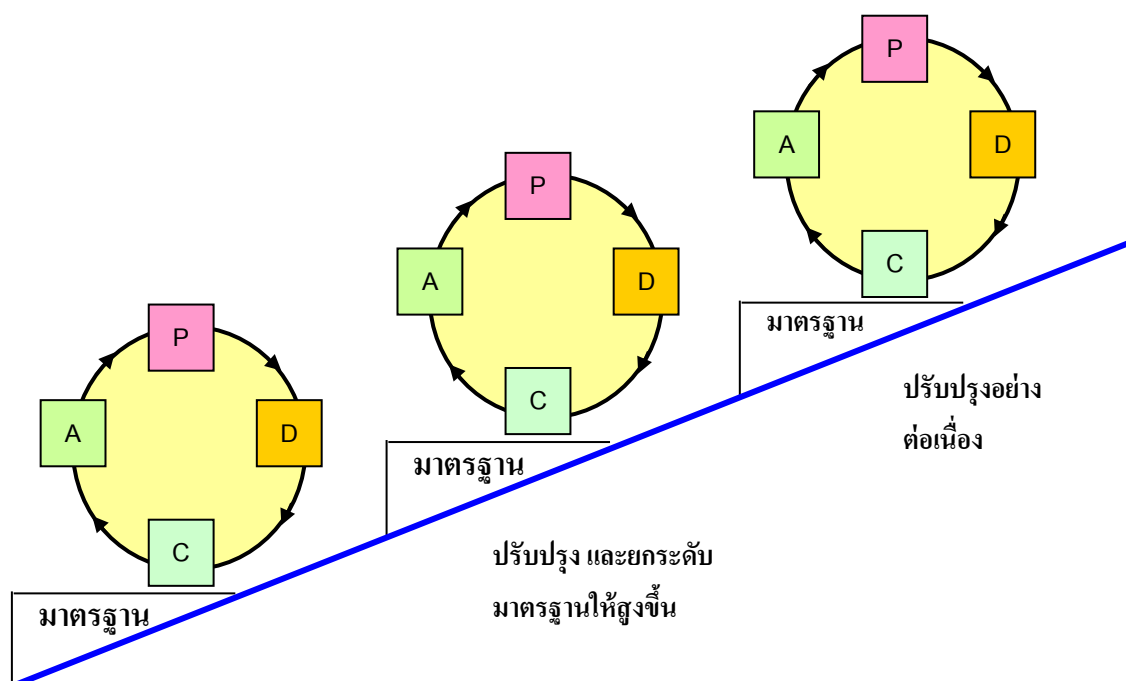
แผนภาพที่ ๑ วงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นตอนดำเนินการให้เหมาะสม (Act) เป็นการพิจารณาผลการตรวจสอบ และอาจจะนำผลการตรวจสอบมาดำเนินการ ๒ กรณี คือ

๑) ถ้ามีผลการปฏิบัติงานที่ดีให้นำกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๒) ถ้าผลงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาว่าควรดำเนินการอย่างไรต่อไปเพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้

เมื่อนำวงจรเดมมิงมาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การทำงานมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง
 ดังแผนภาพที่ ๒



แผนภาพที่ ๒ วงจรเดมมิงกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง

การบริหารงานโรงเรียน ดำเนินการ ดังนี้

๑. ใช้แผนและกลยุทธ์การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๒. เตรียมความพร้อมให้กับผู้ปฏิบัติ สนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอ
๓. จัดเก็บ จัดทำฐานข้อมูลทุกระดับเป็นระบบ ถูกต้องโดยเฉพาะข้อมูลด้านผู้เรียน
๔. จัดลำดับความสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อให้ผู้ปฏิบัติใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน
๕. ส่งเสริมให้กำลังใจโดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติ ยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส ผลลัพธ์ของงาน เปิดโอกาสให้คนดี คนเก่งทำงานตามความชอบความถนัดได้แสดงศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่
๖. มีระบบและกระบวนการที่เป็นรูปธรรม กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามขั้นตอนช่วงเวลาของแผนงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาส่งเสริม แก่ไข พัฒนาที่เชื่อถือได้ทันเวลา

ในการบริหารงานของโรงเรียน ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านวิชาการ ประกอบด้วยงาน ๑๗ ภาระงาน
- ๒) ด้านบุคลากร ประกอบด้วยงาน ๒๐ ภาระงาน
- ๓) ด้านงบประมาณ ประกอบด้วยงาน ๒๒ ภาระงาน
- ๔) ด้านบริหารทั่วไป ประกอบด้วยงาน ๒๒ ภาระงาน รายละเอียด ดังแผนภาพที่ ๓

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก



๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่นของโรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุลผู้ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ผู้ฝึกสอน/ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ออกให้
๑	โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒	โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๑. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ..๑๕.....คน ๒๕,๕๐๐ ๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน๑๕.....คน ๒๕,๕๐๐ ๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ...๑๕....คน ๒๘,๕๐๐ ๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ..๒๒....คน ๔๑,๘๐๐ ๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ...๒๑....คน ๓๙,๙๐๐ ๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ...๒๒.....คน ๔๑,๘๐๐ ๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน๑๗.....คน ๓๒,๓๐๐ ๑.๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน๑๘.....คน ๓๔,๒๐๐ ๒.๐ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑จำนวน๒๒....คน ๗๗,๐๐๐ ๒.๑ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ...๑๐.....คน ๓๕,๐๐๐ ๒.๒ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ...๑๕.....คน ๕๒,๕๐๐ รวม ๑๙๒ คน ๔๓๔,๐๐๐		
๒.เงินอุดหนุนอื่นๆ ๒.๑โครงการอาหารกลางวัน(อบต.หนองบัวโคก)	๖๔๔,๐๐๐	
เงินบริจาคอื่นๆ/รายได้สถานศึกษา ๓.๑ ค่าประมูลรายได้ในโรงเรียน	๕๖,๐๐๐	
รวม	๑,๑๓๔,๐๐๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาจะนำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน ต้องมุ่งการกระจายประโยชน์อย่างเท่าเทียมและต้องมองประชาชนที่ลำบากเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาคือกุญแจสำคัญ เป็นจุดเริ่มต้นที่จำเป็นในการทำให้ความยากจนกลายเป็นอดีต ในการพัฒนาการศึกษานับปรัชญา “ความเท่าเทียม” และการนำ “เทคโนโลยี” มาใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีคุณภาพสำหรับเยาวชนทุกคนทุกพื้นที่ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเยาวชนทุกคน คำว่า เยาวชน คือเด็กตั้งแต่อนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เยาวชนต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกแห่ง ไม่ว่าในเมืองหรือชนบท ไม่ว่าจะเป็นโดยรัฐหรือเอกชน การประกอบอาชีพเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต้องเป็นแรงงานที่มีคุณภาพ รัฐบาลประกันรายได้ ๓๐๐ บาทต่อคนต่อวัน

๒. ปันนักศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ คำว่า นักศึกษา คือ อุดมศึกษา อาชีวศึกษา หรือสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป นักศึกษาจบแล้วต้องเป็นมืออาชีพ พร้อมกับรัฐบาลประกันรายได้ ปริญาตรี ๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน โดยกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนและนักศึกษา เด็บโตเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้

การขยายโอกาสทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑. โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม เนื่องจากความเป็นเลิศมักอยู่ในเมือง แต่นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในชนบทและมีฐานะยากจน รัฐบาลจึงมีโครงการ เช่น

➤ **สร้างห้องการเรียนรู้** ในพื้นที่ต่าง ๆ โดยมีครูมาเปิดสอนพิเศษ (โดยให้รัฐจ่ายค่าจ้างให้) แก่นักเรียนประถมศึกษา โดยติดตั้งซอฟต์แวร์การศึกษาและ e-Book ซึ่งจะมาแทนหนังสือเรียนตามปกติ ทำให้เกิด e-Learning เพื่อสร้าง Knowledge-based Society

➤ **โครงการ e-Education** พัฒนาโปรแกรมและเนื้อหาที่จะพลิกโฉมโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงโดยใช้ระบบการศึกษาที่ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง

➤ **โครงการโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในฝันสู่อุดมศึกษาขั้นยอด** ให้มีคณะกรรมการโรงเรียน (School Board) ที่สามารถจัดจ้างคุณครูใหญ่และครูที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน เช่น หอพัก รถโรงเรียน จักรยาน ฯลฯ

➤ **โครงการพลังครู** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ขยายโอกาส ด้วยการอบรมคุณธรรม ทำบัญชีครัวเรือน ปรับโครงสร้างหนี้ นำหนี้ในระบบมาเป็นหนี้ในระบบ และเพิ่มรายได้พิเศษให้เพียงพอ และขยายโอกาสใหม่ ๆ

➤ **โครงการศูนย์การศึกษานานาชาติ**

➤ **หนึ่งโรงเรียนหนึ่งพยาบาล** เพื่อดูแลเด็ก ๆ และสามารถสอนหนังสือได้ด้วย

➤ **โรงเรียนตัวอย่างในทุกอำเภอ** พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นเลิศ โดยการใช้การติดต่อสื่อสารด้วยวิทยาการที่ทันสมัย

๒. โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน นักเรียนสามารถเข้าเรียนได้โดยที่ผู้ปกครองและนักเรียนไม่ต้องมีความกังวลในเรื่องทุนการศึกษา รัฐบาลจึงมีโครงการ เช่น

➤ **Smart Card** เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

➤ **โครงการเรียนก่อนผ่อนทีหลัง** ส่งคืนเมื่อมีรายได้ (Income Contingency Loan Program)

➤ **ทุนการศึกษาสานฝันนักเรียนไทยไปเรียนต่างประเทศ** (โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน)

➤ **กองทุนตั้งตัวได้** ประชาชนชาวไทยจะต้องตั้งตัวได้อย่างมีศักดิ์ศรี คนอยากตั้งตัวมักไม่รู้ว่าตั้งตัวอย่างไร แต่คนที่ตั้งตัวมักไม่มีทรัพย์สินติดตัว การที่จะทำให้ตั้งตัวได้ก็คือ ตั้งกองทุนในมหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชน ตั้งกรรมการมาควบคุม ประกอบด้วย อาจารย์ ศิษย์เก่า ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ตัวแทนภาครัฐ และเอกชน เราใช้แนวคิดนี้ เพราะที่มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยนักเรียนที่กำลังจะจบ องค์กรความรู้ในมหาวิทยาลัยทั้งหมด การเป็นนักธุรกิจที่มีฐานความรู้ได้เปรียบกว่า จึงสร้างผู้ประกอบการได้มากกว่า

๓. โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ นักเรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริงการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

➤ **ส่งเสริมอาชีวศึกษา** ให้มีความสำคัญมากขึ้น มีความรู้ทางปฏิบัติอย่างแท้จริง เป็นมืออาชีพ

➤ **ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-It Center)** ตั้งเป้าหมายให้มีเพียงพอ เพื่อให้ บริการทุกชุมชน เป็นโครงการที่ใช้ประโยชน์จากทักษะของนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อให้บริการซ่อมราคาประหยัดแก่ประชาชนในชุมชน

➤ **โครงการอัจฉริยะสร้างได้** ให้นักเรียนค้นหาความถนัดของตนเอง ในทุก ๆ สาขา

➤ **โครงการ ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๒ ภาษา** สนับสนุนให้เยาวชนได้มีความสามารถที่จะเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ต้องอยู่ในบรรยากาศของเจ้าของภาษาให้มากที่สุด วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จะต้องสร้างพื้นฐานในเชิงแกร่ง

➤ **ปรับปรุงหลักสูตร** เลิกการท่องจำ ใช้การเรียนรู้เนื้อหาวิชาที่เด็กสามารถเรียนรู้ได้เหมือนกัน เช่น ผ่าน Video Link รวมถึงมีการวัดผลที่มีมาตรฐานทันสมัย

➤ **คนไทยที่อายุ ๒๕ ปีขึ้นไปสามารถเทียบประสบการณ์ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** ได้สามารถเรียนในเวลาและนอกเวลา เพื่อให้ทันโลก และทันลูกหลาน

➤ **สถาบันการศึกษาราชภัฏและอาชีวศึกษา** ค้นหาตัวเอง ให้รู้ว่าเก่งด้านไหน ส่งเสริมอาชีวศึกษา ให้มีความสำคัญมากขึ้น มีความรู้ทางปฏิบัติอย่างแท้จริง เป็นมีอาชีพ จากนั้นเปิดให้ประชาชนไปพัฒนาเพิ่มเติมทักษะด้านต่าง ๆ ตามที่ต้องการตามความถนัด เรียนก่อนผ่อนทีหลัง หลังจากทำงานแล้วค่อยผ่อนใช้

➤ **จัดศูนย์ฝึกอบรม** จะจัดศูนย์ฝึกในอาชีวศึกษา ให้ประชาชนเข้าไปเรียนรู้เรื่องที่สนใจ พัฒนาทักษะให้คนไทยเป็นผู้ชำนาญในสาขาต่าง ๆ ใช้ระบบเรียนก่อน ผ่อนทีหลัง

๔. โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (โดยใช้ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ แกลเลอรี ศูนย์วัฒนธรรมต่าง ๆ)

➤ **โครงการ Internet ตำบล และ Internet หมู่บ้าน** (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนค้นหาความถนัดของตนเอง เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อการต่อยอดในสิ่งที่ต้องการทำและสำหรับผู้ที่ต้องการเปลี่ยนวิชาชีพ

➤ **สถานที่รวมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์แก่เด็กวัยเรียน** โดยมีคอมพิวเตอร์ให้ใช้ มี 와이파이 (Wi-Fi) ให้ มีครูที่จะสอนการบ้าน

๒.๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมายเพื่อให้เด็กไทยทุกคนได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อเป็นพลเมืองที่ดี และพลโลกที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ได้มาตรฐานสากล และสูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี ๒๕๖๔

พันธกิจ

พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นองค์กรหลัก ที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี ในการจัด และส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ

๔. ส่งเสริมให้ภาครัฐ เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖. ส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เป้าหมายการให้บริการ

๑. ประชากรวัยเรียน รวมทั้งเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
๔. สถานศึกษามีระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตามแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออกและคิดเลขเป็น
๓. เพิ่มศักยภาพด้านผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
๔. ผู้เรียนทุกคนมีสำนึกในความรักชาติ
๕. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลให้มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเพิ่มขึ้น
๗. ผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๘. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอก
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ การบริหารงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. นำภูมิปัญญาประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นมาบูรณาการให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระการเรียนรู้
๓. ระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาพัฒนาโรงเรียน
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
๒. นักเรียนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน
๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการและส่งเสริมสนับสนุน ให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. พัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง และประเมินจากสภาพจริงที่หลากหลาย
๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ

ผลผลิต และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิต นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
๒. ตัวชี้วัด นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ การบริหารงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๔.๑ ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ : งบดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	จำนวนนักเรียน(คน)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
ก่อนประถม	๓๐	๑,๗๐๐	๕๑,๐๐๐
ประถมศึกษา	๑๑๕	๑,๙๐๐	๒๑๘,๕๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๗	๓,๕๐๐	๑๖๔,๕๐๐
รวม	๑๙๒	-	๔๓๔,๐๐๐

๒.๔.๒ ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายจ่าย	รายเดือน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
เงินสำรองจ่าย ๓๐ %	-	๑๖๖,๑๓๐
เงินสู่การปฏิบัติ๗๐%	-	๓๒๔,๘๖๔
	-	
๑.งบบุคลากร		
๑.๑ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๖,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
๑.๒ วิทยากรภายนอก	-	-
๒. งบดำเนินงาน	-	
๒.๑ ค่าตอบแทน	-	
๒.๒ ค่าใช้สอย ,ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	
๒.๓ ค่าวัสดุ		๗๖,๐๐๐
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค		
๒.๔.๑ ค่าน้ำ	-	-
๒.๔.๒ ค่าไฟ	๖,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
๒.๔.๓ ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	๑,๙๒๖	๒๓,๑๑๒
๓. งบลงทุน		
๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	-	-
๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-
รายจ่าย	รายเดือน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
๓.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		
๓.๓.๑ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-
(อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ไม่เกิน ๕ หมื่นบาท)	-	-
๓.๓.๒ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-
รวม	๑๓,๙๒๖	๗๓๔,๐๖๖
คงเหลือ	๑๓,๙๒๖	๗๓๔,๐๖๖

๒.๔.๓ โครงการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน ๑ คน ดังนี้

ก่อนประถมศึกษา ๒๑๕บาท/ภาคเรียน (๔๓๐บาท/ปี)

ประถมศึกษา ๒๔๐บาท/ภาคเรียน (๔๘๐บาท/ปี)

มัธยมศึกษาตอนต้น ๔๔๐บาท/ภาคเรียน (๘๘๐บาท/ปี)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการกิจกรรมวิชาการเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้นเช่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านประชาธิปไตย กิจกรรมพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กิจกรรมปลูกฝังความรู้รักสามัคคี กิจกรรมแก้ปัญหาความขัดแย้งเช่นค่ายสันติวิธี ค่ายวิทย์-คณิต คัดสรรค่ายทักษะชีวิต ค่ายภาษาพาเพลิน (แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้) เป็นต้น โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ๑ครั้ง

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

กิจกรรมคุณธรรมจิตอาสาเช่นค่ายเด็กดีของชุมชนค่ายรักษาราชการค่ายรักษาสัตว์ ค่ายยุวชนคนดี กิจกรรมอาสาพัฒนากิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการการเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น การเดินทางไกลการอยู่ค่ายพักแรมการผจญภัย (ไต่เขาปีนต้นไม้ ฯลฯ) โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓. ทักษะศึกษาโดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่นและ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางโดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ๑ครั้ง

๔. การบริการสารสนเทศ/ICT เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติเช่นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานการนำเสนอข้อมูลการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย๔๐ชั่วโมง/ปี/คน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงาน / โครงการ

๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๑ งานวิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	๑) เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ลุมพุกทุกคนพัฒนาตนเองให้ มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุม พุกทุกคนตระหนักและได้ เข้าร่วมกิจกรรม ๒) เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ลุมพุกทุกคนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำรงชีวิตโดย ยึดหลักตามเศรษฐกิจ พอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	๑๖,๐๐๐	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน นางสาวศศิประภา หัตถุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อัมบุญสุข
๒	โครงการแนะแนว การศึกษา พัฒนา ศักยภาพนักเรียน	๑. ผลผลิต (Outputs) ๑.๑นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ลุมพุกทุกคนได้การยอมรับจาก สถาบันอื่น ๑.๒ผู้ปกครอง สถาบันการศึกษา อื่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาได้การยอมรับโรงเรียน บ้านหนองลุมพุก ๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ลุมพุกทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ๒.๒ โรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ ศึกษาร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพ นักเรียน	๓,๐๐๐	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นายศุภชัย รวมกลาง

๓.๑.๑ งานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัย รักการอ่าน การเขียนและการ ฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี วิธีการเรียนรู้ของตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับ การเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรนิชา อยู่รักดี นายศุภชัย รวมกลาง
๔	โครงการจดหมายข่าว ชาวอนุบาล	๑. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวกับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูทราบถึงความต้องการ แนวทางการจัดกิจกรรมจากการ ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๙๖ ๓. เด็ก ครู ผู้ปกครอง และ โรงเรียนมีความสัมพันธ์และ เข้าใจกัน ร้อยละ ๙๖	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสทิติภรณ์ ปัญญานาธาร นางสาวศศิประภา หัตถุมพล
๕	โครงการวันไหว้ครู	๑. ครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมและเห็น ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย กับทางโรงเรียน ๒. บุคลากรในชุมชนให้ความ ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการ ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๒,๐๐๐	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวกรณนิภา บุราณ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
๖	โครงการวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑) เชิงปริมาณ ๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองลูมู่ได้เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ทุกคน ๑.๒. นักเรียนได้แสดงผลงาน/ ชิ้นงาน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒) เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๔,๐๐๐	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	นายศุภชัย รวมกลาง นายณัฐชนน ภาษา

๓.๑.๑ งานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการวันสุนทรภู่ รำลึกและวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	๑) แข่งปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองลุมพุก ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ๒) แข่งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนเกิดทักษะแนวคิด บูรณาการและสามารถนำสิ่งที่ ได้รับไปปรับใช้กับการเรียนรู้ ๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้ ถูกต้อง ๒.๓ ครู-นักเรียนร่วมจัดกิจกรรม เกิดความตระหนักอนุรักษ์ความ เป็นไทย	๕,๐๐๐	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข
๘	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒. นักเรียนมีผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๓. นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๔. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวกรณีนิกา บุราณ
๙	โครงการรักการอ่าน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้สามารถอ่าน ออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและมีนิสัย รักการอ่าน ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รักการอ่าน ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลม	๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวจิราภรณ์ สะหาย นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข

๓.๑.๑ งานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ทุกคนมีความรู้สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น ร้อยละ 5			
๑๐	โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม/พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ สหาย
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี (เมโลเดียน) เพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อมของนักเรียน ๒. มีวงโยธวาทิต ๑ วง เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีสากล ๒. มีบรรยากาศที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพทางดนตรีสากล ๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทางดนตรีและสามารถบรรเลงร่วมวงโยธวาทิตได้ ๔. นักเรียนมีสมาธิ ความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน และมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้ ๕. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนดนตรีสากล	๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายอาทิตย์ เคนชมภู นางธิษิตยา คำจุมพล

๓.๑.๒ งานบุคลากร

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ ๙๖ ของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา	๓๓,๕๐๐	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	นายวสันต์ ภู่อ่าว นางสาวจิราภรณ์ สะหาย
๒	การจัดจ้างลูกจ้างตำแหน่ง นักการภารโรง	ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๗๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวจิราภรณ์ สะหาย

๓.๑.๓ งานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบริหารการเงินพัสดุ	๑) ผลผลิต (Outputs) ๑.๑) เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ๑.๒) โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ๒) ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑) การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ ๒.๒) การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ๒.๓) ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา	๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นางสาวจิราภรณ์ สะหาย

๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันกีฬา ภายในและภายนอก โรงเรียน	๑. ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน ๒.ด้านคุณภาพ นักเรียนมี สุขภาพอนามัยแข็งแรงอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นายภวัต สาม่องบุญ นางธิษตยา คำจุมพล นายวินัย ปราณีตพลารักษ์
๒	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาภาค เรียนละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาทุก คนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน รับทราบพฤติกรรมของนักเรียน ร่วมแก้ปัญหา และส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตาม หลักสูตร	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายภวัต สาม่องบุญ นายสันต์ ภู่อ่าว
๓	โครงการปรับปรุง สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐% ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ กายและจิตที่ดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนบ้าน หนองลุมพุกมีความสวยงาม ใช้ ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการ เรียนการสอนและความปลอดภัย ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	๒๘,๕๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคนชมภู

๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการ ปลอดสารเสพติด ในสถานศึกษา	๑. ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคน ปลอดจากสารเสพติด ๒. ด้านคุณภาพ นักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่ให้ติด สารเสพติด	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายณัฐชนน ภาชา
๕	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน)	ด้านปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความ ร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ - ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความ ตระหนักในการให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนเกี่ยวกับการแก้ไข ปัญหานักเรียนในปกครองในด้าน การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวกั้งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
๖	โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	๑) ด้านปริมาณ - ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ทุกคน และคณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน ๒) ด้านคุณภาพ - เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และคณะ กรรมการสถานศึกษา - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความ คิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน	๕,๐๐๐	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖	นางธิษิตยา คำจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข นางสาวศศิประภา หัตจุมพล

๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการ ห้องเรียนน่ายู่	เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอนและถูก สุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ในการเรียนเพิ่มขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพ กายและจิตใจที่ดี ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ลุมพุกมีความสวยงาม ใช้ ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการ เรียนการสอนและความปลอดภัย ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	๓๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายศุภชัย รวมกลาง นางสาวอรนิชา อยู่รักดี
๘	โครงการส่งเสริม สุขภาพและอนามัย โรงเรียน	๑) ครู นักเรียน บุคลากรรู้จัก สร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค ๒) ครู นักเรียน บุคลากรมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและ พัฒนาการต่างๆ ของร่างกาย ๓) ครู นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสทิติภรณ์ ปัญญธาธาร นางสาวพรพกา บุตรสูงเนิน
๙	โครงการ อาหารกลางวัน	๑) ผลผลิต (เชิงปริมาณ) - นักเรียนขาดสารอาหารและ นักเรียนขาดแคลนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวันและทุกคน ๒) ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) - นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีสารอาหารตาม โภชนาการครบถ้วนทุกคน ๓) เป้าหมายตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๔๔,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวรณนิภา บุราณ

๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	โครงการส่งเสริม (นม)	๑) นักเรียนได้รับประทานอาหาร เสริม(นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณ เพียงพอ ๒) นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้ รับประทานอาหารเสริม(นม)	องค์การ บริหารส่วน ตำบลหนอง บัวโคกตลอด ปีการศึกษา	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางธิษตยา คำจุมพล นางสาวศศิประภา หัตจุมพล
๑๑	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือก ตั้งประธานนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ๙๐ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีจิตเป็นประชาธิปไตยรู้ สิทธิ หน้าที่ และมีความรับผิดชอบ	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	นายสันต์ ภู่อ่าว นายอาทิตย์ เคนชมภู
๑๒	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	เชิงปริมาณ - เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และ ประชาชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วม กิจกรรมการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ เชิงคุณภาพ - เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และ ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม ดังนี้ ๑. มีการแสดงบนเวที ๒. ได้ แสดงความรู้ความสามารถในการ เล่นเกมต่าง ๆ ๓. มีระเบียบ วินัย และความ สามัคคี	๕,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวศศิประภา หัตจุมพล นางสาวเสาวลักษณ์ อัมบุญสุ

๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โครงการ วันแม่แห่งชาติ	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความดีของแม่ ๒. ครู-ผู้ปกครอง เข้าร่วม กิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ๙๐% ร่วมกัน ประชาสัมพันธ์และจัดบอร์ดเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง ๒. ครู – นักเรียน ๑๐๐% ได้เข้า ร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของ แม่ ๓. ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้า ร่วมกิจกรรมวันแม่ ๑๐๐ %	๖,๐๐๐	๒ – ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวกรณีนิกา บุราณ นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวศศิประภา หัตถ์จุมพล
๑๔	โครงการ วันคริสต์มาส	๑. เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวัน คริสต์มาส ๒. เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๕,๐๐๐	๘ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุ
๑๕	โครงการ วันปัจฉิมนิเทศ	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ คน ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จำนวน ๑๘ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูง สุดของโรงเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	๓,๕๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายอาทิตย์ เคนชมภู นางสาวสธิติภรณ์ ปัญญาธนาธาร

๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		- นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นแรงจูงใจให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป - นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความสัมพันธ์อันดีกับคณะครู - นักเรียนเกิดความตระหนัก รัก ภูมิใจและเกิดทัศนคติในสถาบันที่ตนเองศึกษา			
๑๖	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๖๒ คน และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก จำนวน ๑๘ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักสามัคคี รักการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ และนาประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและสามัญ รุ่นใหญ่ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๒๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายอาทิตย์ เคนชมภู นายณัฐชนน ภาชา นางสาวกิ่งกรานต์ ไผ่ชัยภูมิ

๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (ป.๑-๓) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ครบทุก คน ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (ป.๑-๓) ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ เข้าค่าย มีภาวะผู้นำในตนเอง เสียสละ	๒,๕๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖	นางธิษิตยา คำจุมพล นางสาวกรณีนิกา บุราณ
๑๘	โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหนอง ลุมพุก	เชิงปริมาณ ๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง สำหรับใช้ในงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๒. งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และ ชุมชน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ -งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมี การเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และ ชุมชน	๒๗,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายอาทิตย์ เคนชมภู นางสาวสธิติภรณ์ ปัญญาธนาธาร
๑๙	โครงการเกษตร ผสมผสานตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการปลูกพืช และ เลี้ยงปลาน้ำจืดได้ ความรู้ความ เข้าใจในการขยายพันธุ์พืชและ การขยายพันธุ์ปลาสวยงาม ความ รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ 20 เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน/ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ในอนาคต	๖,๑๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายวสันต์ ภู่อ่าว นายวินัย ปราณีตพลารักษ์

๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	โครงการนิทรรศการ วิชาการและตลาด นัดอาชีพ (OPEN HOUSE)	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลู มทุก ทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๒.คณะครูและนักเรียนจาก โรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม ๓.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์
๒๑	โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษานอกสถานที่ตามความ สนใจ ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง จากการไปทัศนศึกษานอก สถานที่	๔๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรนิชา อยู่ภักดี นางสาวกัลยา ชัยสิทธิ์
๒๒	โครงการวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	๑. ครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมและเห็น ความสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของประเพณีไทย กับทางโรงเรียน ๒.บุคลากรในชุมชนให้ความ ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการ อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย	๖,๐๐๐	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรณีนิกา บุราณ นายวินัย ปราณีตพลารักษ์
๒๓	โครงการออมทรัพย์	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลูมทุกเข้าร่วม โครงการออมทรัพย์นักเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองลูมทุก ในปี การศึกษา ๒๕๖๕ มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษา	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมบุญสุข

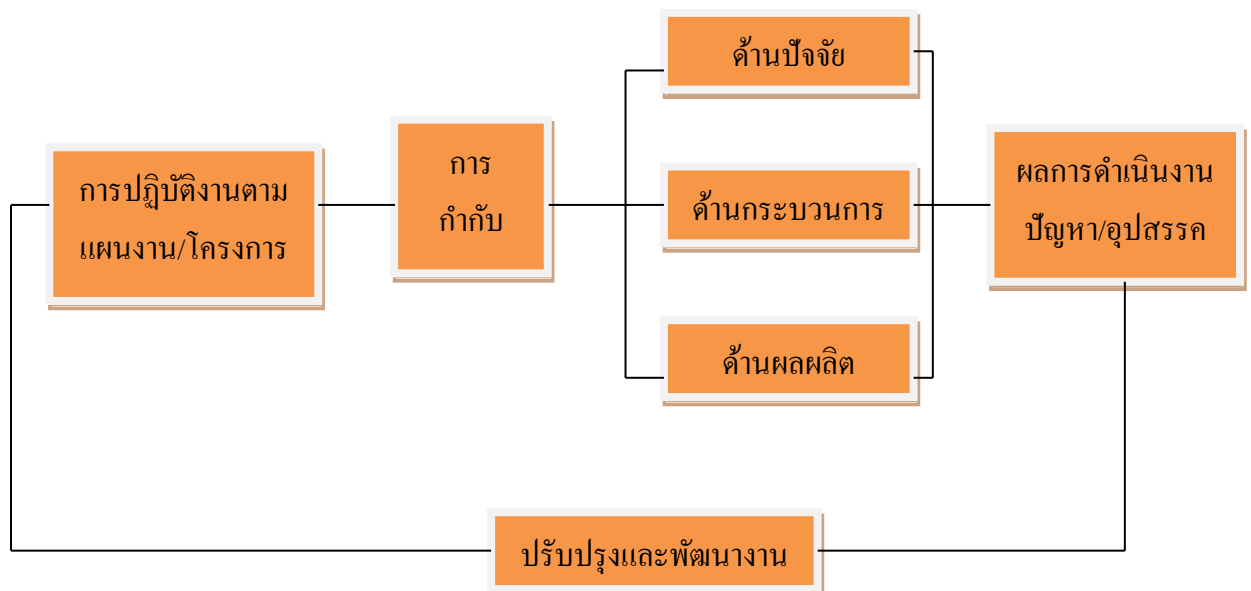
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การกำกับติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนที่วางไว้และให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ได้กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/ โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/ โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/ เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

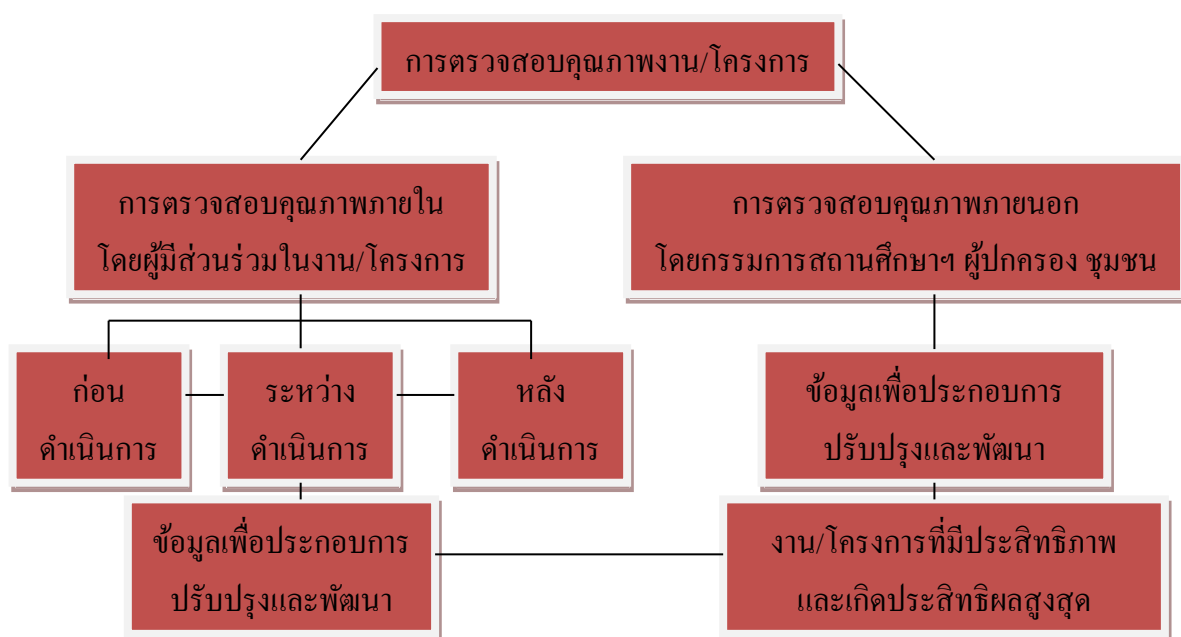
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๔.๓ ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน
หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผลสำเร็จที่เป็น

จุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคตแนวทางการ