

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลวังตะเฆ่ อำเภอ หนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2523 โดยมีนายจันทร์ หวังหมูกกลาง ได้บริจาคที่ดิน 12 ไร่ และชาวบ้านได้ร่วมกันซื้อและมอบสมทบ รวมเป็น 23 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณต่างๆ โรงเรียนบ้านหัวสะพาน ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2523 มีครู 1 คน มีการจัดการเรียนการสอน 4 ชั้นเรียน (ชั้น ป.1 – 4)

ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านหัวสะพานได้เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1 – 2) และระดับประถมศึกษา (ป.1 – 6) จำนวน 8 ห้องเรียน ตั้งแต่จัดตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหาร 7 คน ผู้บริหารคนปัจจุบันชื่อ นายสมชาย บัวจันทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2562 เป็นเวลา 2 ปี 3 เดือน มีข้าราชการครู 9 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน และ เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนบ้านหัวสะพาน ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ผู้ปกครองและ บุคคลอื่น ตลอดจนความร่วมมือจากชาวบ้านในชุมชนสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนด้วยดีตลอดมา

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยทั่วไปเป็นลักษณะของชุมชนชาวเกษตรที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นหลัก เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน ตามฤดูกาล คือ มันสำปะหลัง อ้อย พริก ข้าวโพด โดยมีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ 36,000 บาท ต่อครอบครัว ซึ่งเป็นรายได้ที่ค่อนข้างต่ำ เมื่อเสร็จฤดูกาลทำนา ทำไร่ ทำสวน แล้ว ผู้ปกครองนักเรียนมักจะไปประกอบอาชีพรับจ้างในตัวเมืองใหญ่ๆ เช่น กรุงเทพมหานคร ลูกอยู่ในความดูแลของ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ เป็นส่วนใหญ่ ชาวบ้านหัวสะพาน นับถือศาสนาพุทธ โดยในเขตบริการมีวัดอยู่ 2 วัด พระสงฆ์ สามเณร 6 รูป ในวันพระและวันสำคัญ วัดจะเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านที่ไปทำบุญและกิจกรรมต่าง ๆ ที่วัดเป็นประจำ นอกจากนี้ ขนบธรรมเนียมประเพณีของหมู่บ้าน ก็ยังมีรักษาไว้เป็นเอกลักษณ์ เช่น การแห่เทียนพรรษา การอุปสมบท การลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทำบุญบ้าน เป็นต้น

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ชั้น ป. 6

- ร้อยละ 57 ประกอบเกษตรกรรม
- ร้อยละ 6 ประกอบอาชีพค้าขาย
- ร้อยละ 34 ประกอบอาชีพรับจ้าง
- ร้อยละ 3 ประกอบอาชีพรับราชการและอื่นๆ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านหัวสะพาน (School Logo)

1. อักษรย่อ ส.พ. หมายถึง โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

2. สีเขียว – เหลือง สีประจำโรงเรียน

สีเขียวหมายถึง ความสร้างสรรค์ความเจริญงอกงาม

สีเหลืองหมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความดีงามในจิตใจ



3. หนังสือ หมายถึง ปัญญา เปรียบเสมือนแสงสว่างใช้ส่องทางในการมองเห็น

4. มงกุฏ หมายถึง ความมีเกียรติยศ ความมีศักดิ์ศรีแห่งตน

5. เปลวเทียน หมายถึง แสงสว่างหรือความเจริญรุ่งเรือง

6. แถบแพร หมายถึง ความสุภาพ การอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งเป็นพื้นฐานแห่งความดี

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 120 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2564)
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	8	4	12
อ.3	1	9	7	16
รวม	2	17	11	28
ป.1	1	4	7	11
ป.2	1	11	8	19
ป.3	1	6	14	20
ป.4	1	9	9	19
ป.5	1	9	6	15
ป.6	1	5	4	9
รวม	6	44	48	92
รวมทั้งหมด	8	61	59	120

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนชั้น/งานพิเศษ
1	นายสมชาย บัวจันทร์	ผอ.ร.ร.	กศ.ม	การบริหาร การศึกษา	บริหารสถานศึกษา
2	นางพิมลรัตน์ ทองไพรวรรณ	ครู	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 4-6 อาหารกลางวัน
3	นางลำดวน ระโยธี	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาการ วัสดุ ทะเบียน
4	นายดำรงค์ พุกอด	ครูผู้ช่วย	พธ.บ.	สังคมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทะเบียนนักเรียน
5	นางอภิมัย อำนาจ	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	อนุบาลปีที่ 2 พัสดุ
6	นางสาวกจิรตนดา จันทนะมูลตรี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อนุบาลปีที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนประกันคุณภาพ ภายใน
7	นางสาวชุติกัญจน์ ดิษเจริญ	ครู	กศ.บ.	สุขศึกษาและ พลศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 2 งานบุคคล/อนามัย
8	นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว	ครู	กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษาและ และคอมพิวเตอร์ ศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1 คอมพิวเตอร์ การเงิน
9	นายนิพนธ์ มุ่งรวกกลาง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	ประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยาการคอมพิวเตอร์
10	นายธนาทิน จำบัวขาว	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ห้องสมุด ประกันคุณภาพภายใน
11	นางลัดดา ประทุม	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 3
12	นางสาวเนทิกา อ้อมกลาง	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	สอนเด็กบกพร่องทางการ เรียนรู้
13	นายพยุงศิลป์ โอ่งกลาง	ครูช่วยสอน	ค.บ.	การประถมศึกษา	บริการทั่วไป
14	นางสาวรัตติยากร หล้าชีว	ธุรการ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รูป	วิชาเอก
1	นายสมชาย บัวจันทร์	ผู้อำนวยการ		บริหารการศึกษา
2	นางพิมลรัตน์ ทองไพรวรรณ	ครู คศ.3		การประถมศึกษา
3	นางลำดวน ระโยธี	ครู คศ.3		การประถมศึกษา
4	นางสาวชุติกายุจน์ ดิษเจริญ	ครู คศ.1		สุขศึกษา
5	นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว	ครู คศ.1		เทคโนโลยีสารสนเทศ
6	นางสาวกิริมย์ อำนาจ	ครู คศ.1		เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)
7	นางสาวกจิรัตน์ดา จันทนะมูลตรี	ครู คศ.1		ภาษาอังกฤษ
8	นายดำรงค์ พุกอด	ครู คศ.1		สังคมศึกษา
9	นายนิพนธ์ มุ่งรวกกลาง	ครูผู้ช่วย		วิทยาการ คอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รูป	วิชาเอก
10	นายธนาทิน จำบัวขาว	ครูผู้ช่วย		คณิตศาสตร์
11	นางลัดดา ประทุม	บุคลากรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์
12	นางสาวเนทิกา อ้อมกลาง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ		คณิตศาสตร์
13	นางสาวรัตติยากร หล่าชีว	ธุรการโรงเรียน		เทคโนโลยีสารสนเทศ
14	นายพยุงศิลป์ โอ่งกลาง	ครูช่วยสอน		การประถมศึกษา

ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

1. หลักการ แนวคิด การบริหารจัดการศึกษา

รูปแบบกระบวนการการบริหารและการจัดการ

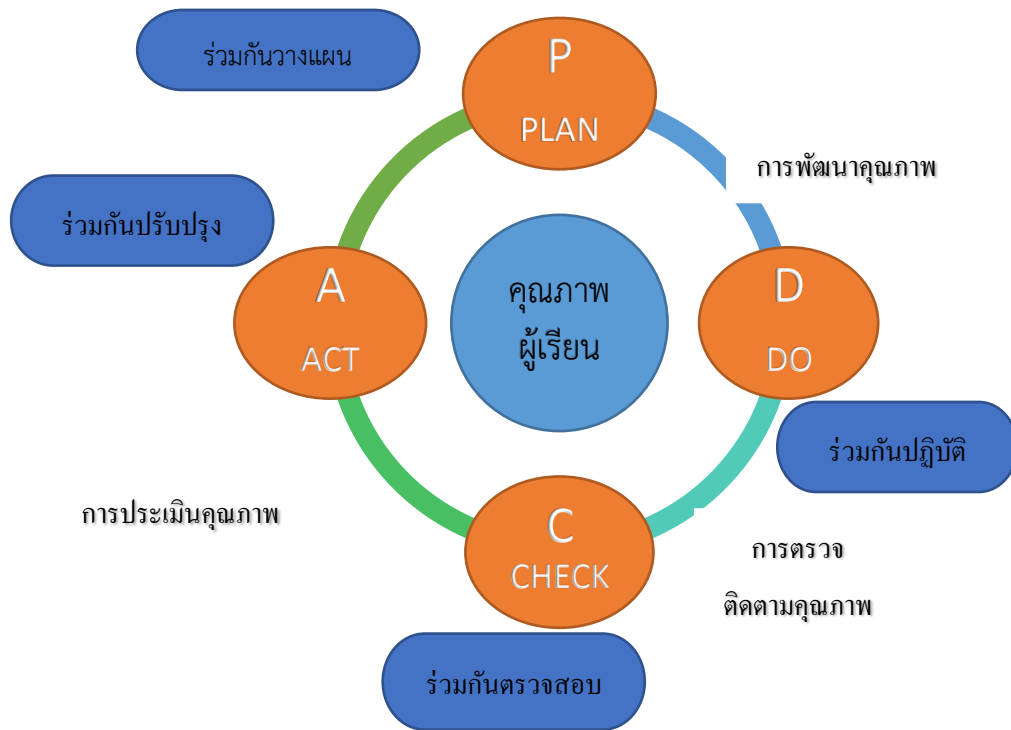
กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการสอนของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

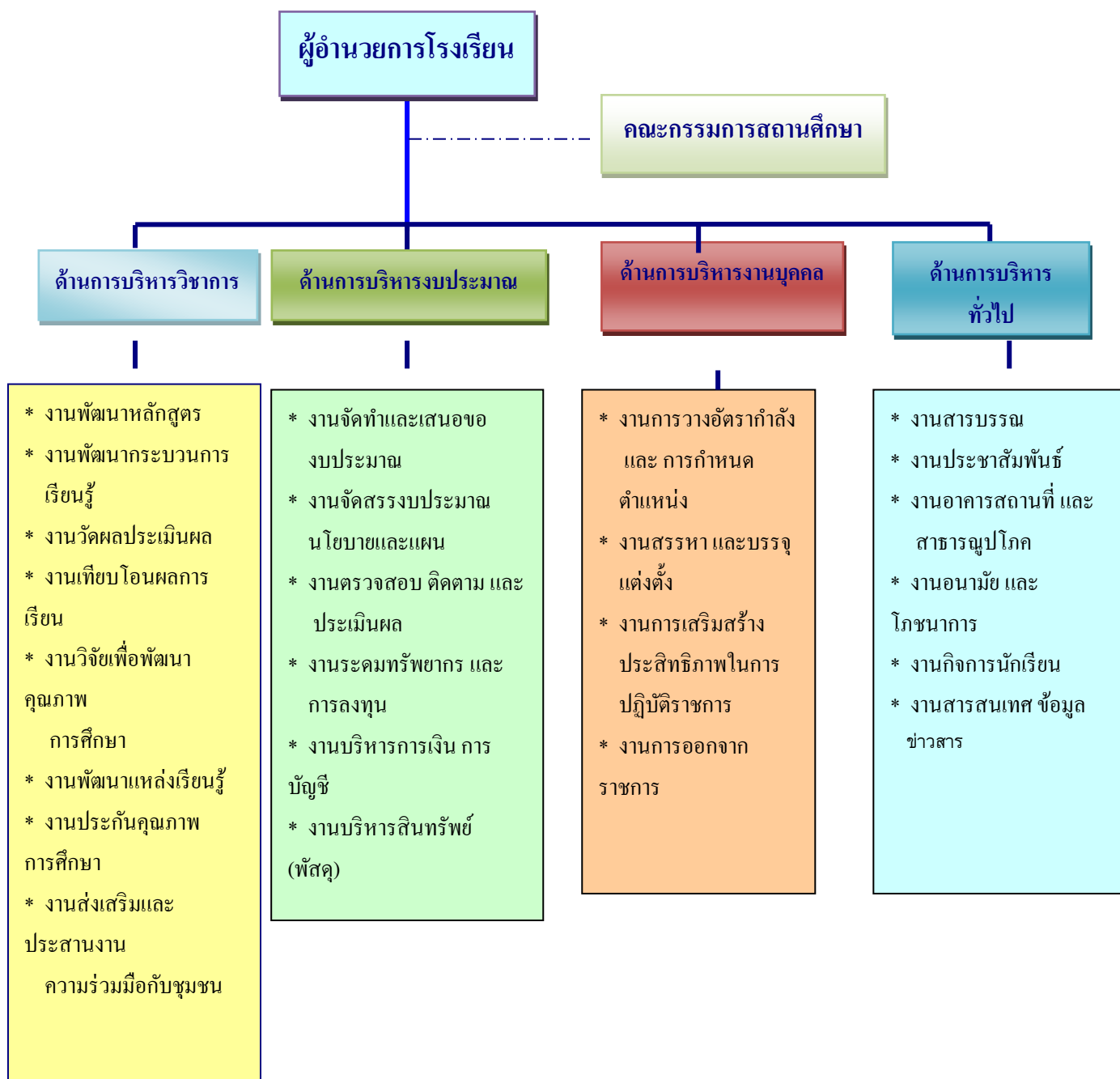
๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๒. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
๖. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา นำหลักการดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) ภายใต้กรอบงานหลัก ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจัดระดมสรรพกำลังจากทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนขอความร่วมมือจากประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียน โรงเรียน ชุมชน การบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PDCA เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของทุกคน

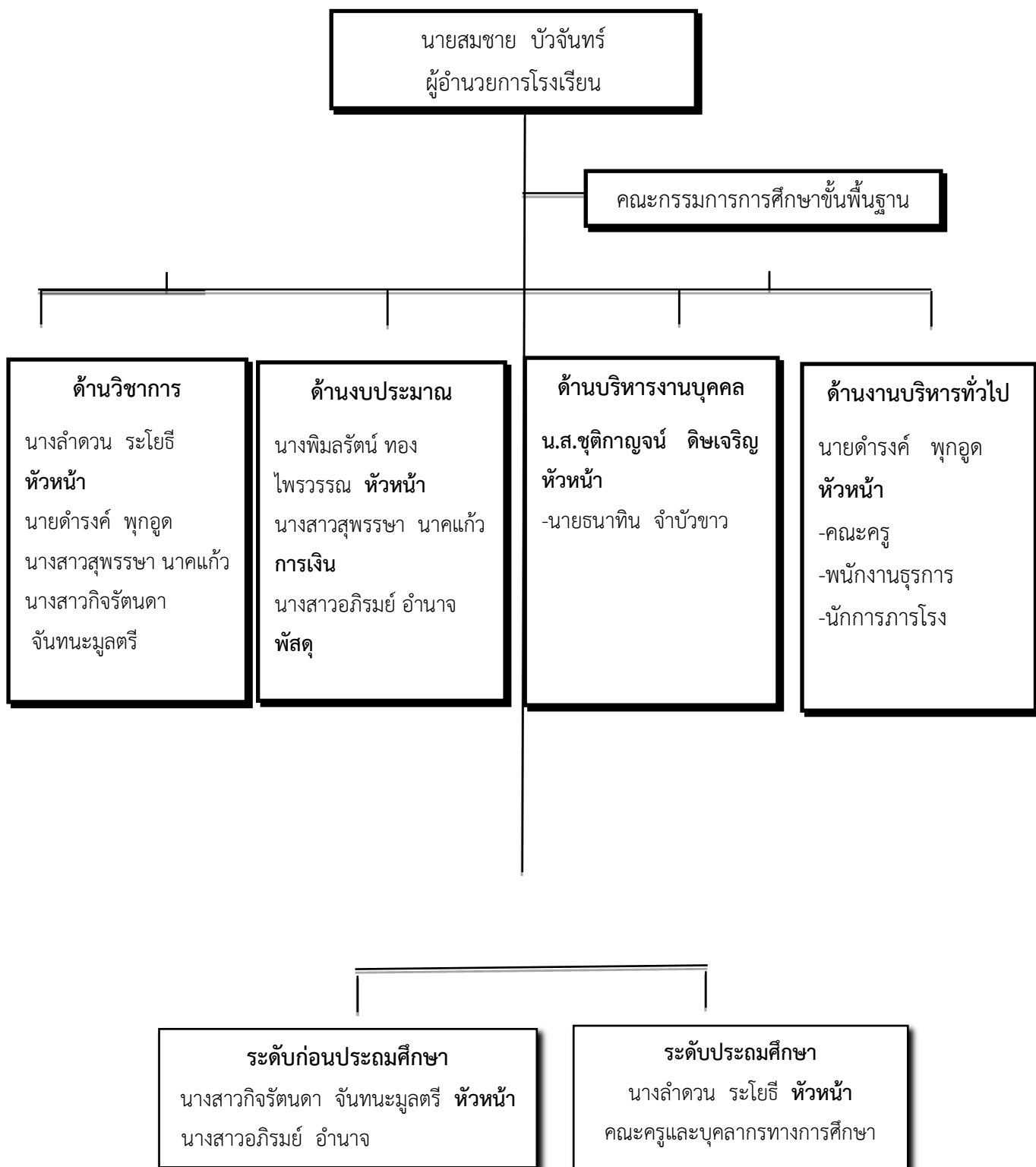
มีกรอบแนวคิดกระบวนการบริหารและการจัดการ มีรูปแบบดังนี้



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหัวสะพาน



แผนภูมิบริหารงานโรงเรียนบ้านหัวสะพาน



2. นโยบายและทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ค่านิยมขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความองอาจทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คน มีการ เรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการ การศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

1) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่สอนดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

3) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด บนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหา และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรม การบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่“องค์กรสู่ความเป็นเลิศ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหาร จัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และ พัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัลโดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถเป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนา
สอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจน
มากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศ ใน
การทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงาน ร่วมกัน
ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถ แยกแยะ
ลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงาน เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกาย และ
สังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญ ในการ
บริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิด
กระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน
สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง
ให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดหลายพฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ
กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความ
สามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญ
ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของ
องค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน การจัดการ
องค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่างยั่งยืน สร้างทัศนคติบวก ต่อมุมมองใน
การด าเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และ สังคม โดยมี
ความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงาน น่าอยู่ สังคม
สมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการ
ทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการ
ทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ
เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนา
ประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนิน
กิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้น
หลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น
และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากการโจมตีซ้ำๆของกองทัพ
ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีซ้ำๆในวันแรกเพื่อการ

ปฏิบัติการที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรม ร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าเป็น ความสอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัด ต้นทุน ประหยัด ทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และ มีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และ กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจร คุณภาพของ เดมมิ่ง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

องค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

โดยมีการแนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติ ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทาง การศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพ และความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจาก ระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการ เลือกศึกษาต่อ เพื่อการ มุ่งงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความ คล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการศึกษาเอกสารและวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งศึกษา ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยใช้วิธี SWOT Analysis ตามหลักการของ McKinsey 7S Framework จึงสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2565-2569) ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

3. ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐาน ด้านการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ครูมีมาตรฐานวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ”

พันธกิจ (Missions)

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
- 5) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- 7) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าหมาย (Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 5) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 7) สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
- 8) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 9) สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
- 10) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ (Strategies)

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- 5) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Succeed indicator)

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านการเกษตรผักและผลไม้
- 5) ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ

แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

- 7) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป

- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้internet สืบค้นข้อมูล
- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น
- 10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น
- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
- 12) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่สามารถตรวจสอบได้

- 13) สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10

รายการ

- 14) ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 15) ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 16) ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา
- 17) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 18) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- 19) สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อย

ภาค เรียนละ 2 ครั้ง

- 20) สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 21) สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
- 22) สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน
- 23) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของ

สถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี

- 24) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 25) ครูทุกคนมีความโอปอ้อมอารี
- 26) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย
- 27) กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัด

การศึกษาของสถานศึกษา

- 28) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

เอกลักษณ์ของโรงเรียน(School Ungueness)

คุณธรรมนำความรู้ สู้วิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน(School Identitys)

วินัยดี มีความพอเพียง

ปรัชญา

การศึกษาคือทางสว่างแห่งชีวิต

คติธรรม

ปณญาลอกสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาคือแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำวิถีพอเพียง

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

“การศึกษาคือทางสว่างแห่งชีวิต” โรงเรียนบ้านหัวสะพานมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานทางการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ปณิธานของโรงเรียน(SchoolResolution)

โรงเรียนบ้านหัวสะพานมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน ซื่อสัตย์สุจริต ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน เน้นความโปร่งใส และควมมีประสิทธิภาพ

ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

วิสัยทัศน์สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
โรงเรียนบ้านหัวสะพาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้าน ความรู้พื้นฐาน ด้านการคิด มีจิตรัก การใฝ่รู้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ครูมีมาตรฐานวิชาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ”	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 7. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

	8. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
--	--

พันธกิจสู่เป้าหมายตาราง

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พันธกิจ	เป้าหมาย
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	9. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
8. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	10. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าหมายสู่กลยุทธ์ระดับองค์กร

เป้าหมาย	กลยุทธ์ระดับองค์กร
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	3. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
9. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
10. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	5. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าหมายสู่ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านแกละสลัก 5. ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

	7. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	8.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ internet สืบค้นข้อมูล 9. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น 10.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น 11.ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
4.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ 13. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10 รายการ
5.ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	14. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 15. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 16. ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา 17. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 18. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 19. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7.สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	20. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 21. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ต่อระดับการศึกษา

8.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	22. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 23. สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 24. สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน 25. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี
9.สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	26. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้บนความพอเพียง 27. สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน
10.สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	28. กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กรสู่โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
1. คุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กปฐมวัย 3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET,NT,LAS,RT) 4.โครงการพัฒนางานสหกรณ์ในโรงเรียน 5. โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 7. โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี 8. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 9. โครงการอาหารกลางวันถ้วนหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม (นม) 10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 11. โครงการวันสำคัญ 12.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
2.กระบวนการบริหาร	1. โครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

และจัดการ	2. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน 5. โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ 6. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ 7. โครงการพัฒนางานสหกรณ์โรงเรียน 8. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา วัสดุสำนักงาน 9. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 10.โครงการปรับปรุงห้องเรียน ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ 11.ป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -2019 ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET,NT,LAS./RT) 4. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (มหกรรมวิชาการ) 5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา 6. โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม 7. โครงการวันสำคัญ 8.จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ตอนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ

บัญชีจัดสรรงบประมาณ 2565

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปี 2564	หัวละ	เป็นเงิน
เงินอุดหนุนรายหัว			
อนุบาล 1 - 2	28	1,700	47,600
ป.1 - ป.6	92	1,900	174,800
	รวม		222,400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
อนุบาล 1 - 2	28	430	12,040
ป.1 - ป.6	92	480	44,160
	รวม		56,200
อบต.วังตะเฆ่			20,000
	รวมงบประมาณดำเนินการ		298,600

ประมาณการรายจ่ายประจำ

รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน
ค่าสาธารณูปโภค	10.05	30,000
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	1.34	4,000
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	3.35	10,000
รวมงบงานประจำ	14.74	44,000
คงเหลือพัฒนาโครงการ	85.26	254,600

ประมาณการรายจ่ายโครงการตามกลยุทธ์			
แผนงาน	โครงการ	ร้อยละ	จำนวน
บริหารงานวิชาการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	2.04	6,100
บริหารงานวิชาการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กปฐมวัย	1.34	4,000
บริหารงานวิชาการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET, NT, LAS,RT)	1.34	4,000
บริหารงานวิชาการ	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (มหกรรมวิชาการ)	6.70	20,000
บริหารงานวิชาการ	ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	0.67	2,000
บริหารงานวิชาการ	พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	0.33	1,000
บริหารงานวิชาการ	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	0.67	2,000
บริหารงานวิชาการ	พัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม	0.67	2,000
บริหารงานวิชาการ	จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	1.34	4,000
บริหารงานบุคคล	พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	6.70	20,000
บริหารงบประมาณ	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	0.67	2,000
บริหารงบประมาณ	จัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน	6.70	20,000
บริหารทั่วไป	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	1.00	3,000
บริหารทั่วไป	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6.70	20,000
บริหารทั่วไป	วันสำคัญ	4.86	14,500
บริหารทั่วไป	ป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 2019)	9.04	27,000
บริหารทั่วไป	นักเรียนไทยสุขภาพดี	1.67	5,000
บริหารทั่วไป	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0.67	2,000
บริหารทั่วไป	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	0.33	1,000
บริหารทั่วไป	พัฒนางานสหกรณ์โรงเรียน	0.33	1,000
บริหารทั่วไป	อาหารกลางวันถั่วเหลืองเพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม (นม)	0.33	1,000
บริหารทั่วไป	ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	2.34	7,000
บริหารทั่วไป	ปรับปรุงห้องเรียน ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่	18.42	55,000
บริหารทั่วไป	ส่งเสริมการเล่นกีฬา	2.34	7,000
บริหารทั่วไป	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	6.70	20,000
บริหารทั่วไป	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1.34	4,000
	รวมงบประมาณโครงการ	85.26	254,600

ตอนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิญญา อำนาจ และนางสาวกจิรัตน์ดา จันทนะมูลตรี

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาได้เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้เด็กได้มีพัฒนาการที่เป็นไปตามศักยภาพดังนั้นการน่านักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกห้องเรียนนอกสถานที่ จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้ตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมนักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษาให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวเบื้องต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก
4. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80
2. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 80
3. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80
4. โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. กิจกรรมอบรมผู้ปกครองนักเรียน	จัดกิจกรรมประชุมอบรมผู้ปกครอง	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - กันยายน 2565	นางสาวกจิรัตน์ดา จันทนะมูลตรี และนางสาว อภิรมย์ อำนาจ
2. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	จัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 10 การทดลอง	ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการประชุม อบรม เพิ่มขึ้น	มิถุนายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวกจิรัตน์ดา จันทนะมูลตรี และนางสาวอภิรมย์ อำนาจ
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	จัดทัศนศึกษานอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การ	พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม	นางสาวกจิรัตน์ดา จันทนะมูลตรี และ

		ดำเนินกิจกรรม เพิ่มขึ้น	2566	นางสาวอภิรมย์ อำนาจ
--	--	----------------------------	------	------------------------

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมอบรมผู้ปกครอง นักเรียน	-		-	
2. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	2,100	2,100
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	1,000	-	1,000
รวม				3,100

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ผลผลิต 1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมละสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ 2. เด็กปฐมวัยสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี สอบถาม แบบสอบถาม 3. เด็กปฐมวัยได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข 4. โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วน ร่วมในการให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ด้วยดี 2.ผลลัพธ์	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก - สภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ประสบการณ์การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ มีพัฒนาการที่ดีและ เหมาะสมตามวัย มีเจตคติที่ดีและ นำความรู้ ประสบการณ์เบื้องต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรม
4. ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นของตน

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1.กิจกรรมอบรมผู้ปกครอง นักเรียน	เอกสาร		
2.กิจกรรมการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	วัสดุ อุปกรณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์	2,100	2,100
3.กิจกรรมทัศนศึกษา	ค่าเข้าชม	1,000	1,000
รวม			3,100

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิรรัตนดา จันทนะมูลตรี)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกจิรัตน์ดา จันทนะมูลตรี และนางสาวอภิรมย์ อำนาง

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1☒ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☒ 5☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหัวสะพานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย
- 2.3 การจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน
- 3.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน
- 3.3 การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	17 – 31 พ.ค. 65	คณะกรรมการระดับปฐมวัย
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	16 – 31 พ.ค. 56	คณะกรรมการระดับปฐมวัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ประกอบการจัดประสบการณ์	1 มิ.ย.65 – 31 มี.ค.66	งานบริหารงบประมาณ คณะกรรมการระดับปฐมวัย
	3.2 จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรของ โรงเรียนและสพฐ.	1 มิ.ย.65 – 31 มี.ค.66	คณะกรรมการระดับปฐมวัย
4	ประเมินผล	1 – 31 มี.ค. 66	คณะกรรมการระดับปฐมวัย
5	สรุป รายงานผล	1 – 30 เม.ย. 66	คณะกรรมการระดับปฐมวัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ประกอบการจัดประสบการณ์	-	-	4,000	-	4,000	4,000
	3.2 จัดประสบการณ์ตามหลักสูตร ของโรงเรียนและ สพฐ.	-	-	-	-	-	-
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตาม พัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียน ต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ทดสอบความพร้อม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. แบบทดสอบความพร้อม

2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน		
3. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

7.2 ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

7.3 การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกจิรัตน์ดา จันทนะมูลตรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดซา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพาน

โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET, NT, LAS,RT)

ผู้รับผิดชอบ นางลำดวน ระโยธี และนายนิพนธ์ มุ่งรวยกลาง

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่ 2 เป้าหมายข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป้าประสงค์ข้อที่ 1 ผู้เรียนทุกคนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมไปถึงนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวสะพาน ประจำปีงบประมาณ 2564 -2565 ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สอดคล้องกับบันทึกข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพานและคณะครูว่า ด้วยความร่วมมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ผลการ ทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับชาติ

โรงเรียนบ้านหัวสะพานจึงได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้ทักษะการคิดและเทคโนโลยีที่เน้นคุณค่า และใช้เทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตลอดจนการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพื้นฐานการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ฯ LAS ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 - 5
6. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการอ่าน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เขียนและอ่านได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ฯ LAS เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1เขียนและอ่านได้ถูกต้อง
- 2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ในระดับมาก
- 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น
- 2.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น
- 2.6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ฯ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4-5 เพิ่มขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
<u>ขั้นเตรียมงาน</u>				
1. ประชุมครูทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระฯ จะดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ในระดับดีมาก	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ฝ่ายวิชาการ, ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
2. ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเขียนกิจกรรมรองรับการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ของแต่ละกิจกรรม	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	2. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับชาติ	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
<u>ขั้นดำเนินการ</u>				
3. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ โดยเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	
4. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินกิจกรรมและประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	4. ผลการทดสอบการอ่าน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	
5. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมและคณะทำงานร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม/เตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง	5. ผลการทดสอบการอ่าน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3		1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6. ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้ 7. ปรับพื้นฐานการอ่าน การเขียน 8. จัดทำคลังข้อสอบ Pre O-NET , O-NET, NT, LAS 9. จัดทำตารางสอนตัว เข้ม 10. จัดตัวเข้ม Pre O- NET, O-NET , NT, RT และ LAS 11. จัดสอบ Pre O-NET 12. จัดสอบ O-NET, NT ,RTและ LAS <u>ขั้นเตรียมงาน</u> 1. ประชุมครูทุกกลุ่ม สาระฯ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับ กิจกรรมต่างๆ ที่กลุ่มสาระฯจะ ดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมเขียนกิจกรรมรองรับการ ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ของแต่ละ กิจกรรม			ตลอดปี การศึกษา 2565	ฝ่ายวิชาการ, ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ฝ่ายวิชาการ, ครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมขออนุมัติดำเนินงาน ตาม โครงการ โดยเสนอโครงการต่อฝ่าย บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วาง แผนการดำเนินกิจกรรม และ ประสานงานทุกฝ่ายที่			ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

เกี่ยวข้อง				
3. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมและคณะทำงานร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม/เตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง				

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำคลังข้อสอบ Pre O-NET, O-NET, NT,RT และ LAS	-	-	1,000	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการและงบอุดหนุน
2	จัดติวเข้ม Pre O-NET, O-NET, NT,RT และ LAS	-	2,000		
3	จัดสอบ Pre O-NET, O- NET, NT RT และ LAS	-		1000	
รวม		-	3,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น		4,000 บาท			

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวสะพาน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวสะพาน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ฯ LAS ของนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 5. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET , ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ฯ LAS เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ในระดับมาก		
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4,5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่ฯ LAS เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ในระดับดีมาก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางลำดวน ระโยธิ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (มหกรรมวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบ นางลำดวน ระโยธี และนางสาวสุพรรณ นากแก้ว

แผนงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาได้เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน และการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของประชาชนไทยทุกคนต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมต่าง ๆ ในการเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในประชาคมอาเซียน โรงเรียนบ้านหัวสะพานเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ, งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่เป็นการสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ในการเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ, งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับภาค และระดับประเทศ ตามลำดับไป

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวเบื้องต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ความสามารถและผลงาน ในระดับเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

1.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ, งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการในระดับเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับภาคและระดับประเทศ

1.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2 เชิงคุณภาพ

2.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการในระดับเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับภาคและระดับประเทศ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.จัดทำโครงการและขอ อนุมัติ	ข้อมูลกิจกรรมการ แข่งขัน	ครูและนักเรียนมี ความรู้เพิ่มขึ้น และ ได้พัฒนาการเรียน การสอนอย่างเต็มที่	เมษายน 2565	คณะทำงาน
2.แจ้งเกณฑ์การประกวด แข่งขันของแต่ละกิจกรรม และเตรียมความพร้อมใน การเข้าร่วมการแข่งขัน	นักเรียนเป็นตัวแทน อย่างน้อย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ละ 1 กิจกรรม	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้และการ พัฒนาตนเอง	ก.ค. – ส.ค. 2565	คณะทำงาน
3.เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขัน	นักเรียนเป็นตัวแทน อย่างน้อย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ละ 1 กิจกรรม	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้และการ พัฒนาตนเอง	ก.ย. 2565 - ม.ค. 2566	คณะทำงาน

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.จัดทำโครงการและขออนุมัติ	-		-	

2.แจ้งเกณฑ์การประกวดแข่งขันของแต่ละกิจกรรมและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขัน	-		10,000	10,000
3.เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	-	10,000	-	10,000
รวม				20,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในทุกสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการเรียนรู้และการบูรณาการ 3.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานและความสามารถในนามของโรงเรียนบ้านหัวสะพานให้ปรากฏแก่สาธารณชน ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน 2.นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์และมีโอกาสในการเรียนรู้และการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานและความสามารถในนามของ	- การสังเกต - สอบถาม - การรายงานผล	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - เอกสารรายงานผล - ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

โรงเรียนบ้านหัวสะพานให้ปรากฏแก่ สาธารณชน 4. นักเรียน ได้รับใบประกาศฯและรางวัล จากการแข่งขัน อย่างน้อย 60% ของ กิจกรรมทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน 5. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในพัฒนาตัวเองเพื่อเข้าร่วม กิจกรรม และได้รับประสบการณ์ที่เป็น ประโยชน์		
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมหกรรม วิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลังจากได้พัฒนาและเรียนรู้จากประสบการณ์ในการแข่งขัน

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1.จัดทำโครงการ และขออนุมัติ	1.เอกสารเกณฑ์การประกวดแข่งขันของ แต่ละกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.วัสดุ อุปกรณ์		
2.แจ้งเกณฑ์การประกวด แข่งขันของแต่ละกิจกรรม และเตรียมความพร้อมใน การเข้าร่วมการแข่งขัน	วัสดุ อุปกรณ์ การเตรียมความพร้อม	10,000	10,000
3.เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทุกระดับ	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและการร่วม กิจกรรมการแข่งขัน	10,000	10,000
รวม			20,000

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางลำดวน ระโยธิ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ และนายนิพนธ์ มุ่งรวยกลาง

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ครูผู้สอนจึงต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ งานวิจัยที่ครูสร้างขึ้นนั้น เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ และนวัตกรรมที่สร้างขึ้น โดยนำไปใช้กับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลและนำไปเป็นข้อสรุปได้ว่า สื่อ และนวัตกรรมที่สร้างขึ้นนั้นใช้ได้ดีเพียงใด และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้นักเรียนน้อยเพียงใด และนำไปใช้ในการประเมินโครงการในโรงเรียน

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาบริบทเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของจัดอบรมวิจัยในชั้นเรียน และประเมินโครงการ
2. เพื่อประเมินความพร้อมและความเหมาะสมของวิทยากร ระยะเวลา วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และสถานที่จัดอบรม
3. เพื่อประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการ การวางแผน การอำนวยความสะดวก การจัดกิจกรรม
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
5. เพื่อประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน การประเมินโครงการ และการนำไปใช้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและเชื่อมั่นใน การทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา และประเมินโครงการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำประเมินโครงการ ร้อยละ 100
4. โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเชื่อมั่นในการทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ และ นวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และประเมินโครงการไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงความสำคัญและแนวทางในการดำเนินงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบความสำคัญและแนวทางในการดำเนินงาน ร้อยละ 95	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบความสำคัญและแนวทางในการดำเนินงานอย่างชัดเจน	เมษายน 2565	นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ	มีโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ ร้อยละ 100	มีโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการอย่างชัดเจน	เมษายน 2565	
3. จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และประเมินโครงการ ร้อยละ 95	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถจัดทำงานวิจัยและประเมินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2565	

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ติดตามการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการติดตามการดำเนินงานร้อยละ 100	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการติดตามการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บัวจันทร์ และนาง ลำดวน ระโยธี
6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	คณะทำงานประเมินโครงสร้างชิปโมเดลและสรุปการดำเนินงานทุกประเด็น	คณะทำงานประเมินโครงการและสรุปการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1-31 มีนาคม 2566	นางสาวชุตติ กาญจน์ดิษเจริญ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงความสำคัญและแนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-
3. จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	2,000	2,000
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-		

5. ติดตามการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
6. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม				2,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน 3. ครูร้อยละ 90 สามารถผลิตสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศของงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 90	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบรายงานการปฏิบัติงานฯ
ผลลัพธ์ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน 3. ครูสามารถผลิตสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศของงานวิจัยในชั้นเรียน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและประเมินโครงการไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงความสำคัญและแนวทางในการดำเนินงาน	-	-	-
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-
3. จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ค่าจัดการอบรมพัฒนา.	2,000	2,000
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา			
5. ติดตามการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-
6. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวม			2,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย บัวจันทร์ และนางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ

แผนงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียนคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี การนิเทศภายในมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการติดตามการจัดการเรียนการสอนเพราะการนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหารและคณะครูทุกคนดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและเป็นกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานจากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกันนอกจากนั้นครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านหัวสะพานจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆเพื่อสนองตอบผู้เรียน
4. เพื่อนิเทศและติดตามในเสริมสร้างกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรภายใน

โรงเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 13 คน

2. ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	นางสาวชุตติกาญจน์ดิษเจริญ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	2.ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	2.ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	คณะครู
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	3.ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน	3.ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	
ขั้นดำเนินการ				
1. จัดประชุมครูแกนนำเพื่อสร้างเครื่องมือประเมิน	1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถ	1. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของ	พฤศจิกายน 2565	
2. ประชุมชี้แจงคณะครูดำเนินกา	ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	ผู้เรียนได้สูงขึ้น		

ประเมินตามแผน ที่ออกแบบ				
ขั้นตรวจสอบ 1. ติดตามผลการ นิเทศ 2. ประเมินผล การนิเทศโดยใช้ เครื่องมือประเมิน ชั้นรายงาน			ปลาย ภาคเรียนที่ 1 และ 2	นางสาวชุตติ กาญจน์ ดิษเจริญ และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
.1ค่ากระดาษ A 4	-	-	1000,	1000,
.2ค่าถ่ายเอกสาร	-	-		
.3ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	-		
รวม				1,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

และ ร้อยละ 100 มีขวัญ กำลังใจ ตลอดจนความ ภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์(outcome) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้		
---	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ประมาณการรายจ่าย

ที่	รายการวัสดุอุปกรณ์-	จำนวนเงิน
1	.1ค่ากระดาษ A 4	1000,
2	.2ค่าถ่ายเอกสาร	
3	.3ค่าเช่าเล่มเอกสาร	
รวม		1,000 บาท

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุตชา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกจิรัตน์ดา จันทนมูลตรี และนายธนาทิน จำบัวขาว

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงานงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานบริหารทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พศ. 2553. ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนที่ 23 ก วันที่ 2 เมษายน 2553 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานปกติที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาจะต้องมีการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านสภาวะแวดล้อม หลังการดำเนินโครงการ
2. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านปัจจัย หลังการดำเนินโครงการ
3. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการ หลังการดำเนินโครงการ
4. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านผลผลิต หลังการดำเนินโครงการ

ผลลัพธ์

บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำรายงานการประเมินตนเองและของสถานศึกษา นำไปใช้รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

1. ด้านปริมาณ

1.1 จัดกิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการสรุปโครงการ
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.2 บุคลากร จำนวน 13 คน

1.3 บุคลากรทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2. ด้านคุณภาพ

2.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น

2.2 บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมายอย่างมี
ประสิทธิภาพ

2.3 บุคลากรสามารถทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่าง
ได้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ

ค่ากระดาษ A4 การจัดทำรูปเล่ม จำนวนเงิน 2,000 บาท

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. การจัดอบรมบุคลากรการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และรายงานการประเมินตนเอง
และรายงานผลการปฏิบัติงาน
3. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินโครงการ

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

1.1 วัตถุประสงค์

- 1.1.1 เพื่อให้มีคณะกรรมการดำเนินการครบตามกรอบงาน ร้อยละ 100
- 1.1.2 เพื่อให้คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

ตามกรอบงาน

1.2 การดำเนินโครงการ

- 1.2.1 ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการให้ครบตามกรอบงาน
- 1.2.2 ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามกรอบงาน
- 1.2.3 สรุปบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามกรอบงาน

1.3 การประเมินผล

1.3.1 มีคณะกรรมการดำเนินการครบตามกรอบงาน ร้อยละ 100 ถือว่าผ่านเกณฑ์

1.3.2 คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามกรอบงานของตนเอง ร้อยละ 90 ถือว่าผ่านเกณฑ์

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 มีคณะกรรมการดำเนินการครบตามกรอบงาน ร้อยละ 100

1.4.2 คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามกรอบงาน

2. การจัดอบรมบุคลากรการจัดทำแผนพัฒนาแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเอง

2.1 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ รายงานการผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ร้อยละ 100

2.2.2 เพื่อให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง

2.2.3 เพื่อให้บุคลากรนำรายงานการประเมินตนเองไปใช้เป็นสารสนเทศในการ พัฒนางานสอนของตนเองต่อไป

2.2 การดำเนินโครงการ

2.2.1 ประชุม วางแผนการจัดการอบรม

2.2.2 ดำเนินการจัดอบรม

2.2.3 บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ รายงานการปฏิบัติงานและรายงาน ประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.2.4 ติดตามและประเมินผลการจัดทำ

2.3 การประเมินผล

2.3.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองร้อยละ 100 ถือว่าผ่านเกณฑ์

2.3.2 บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90 ถือว่าผ่านเกณฑ์

2.3.3 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

2.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.4.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการและรายงานการ ประเมินตนเองร้อยละ 100

2.4.2 บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง

2.4.3 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการและ รายงานการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี

3. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.1 วัตถุประสงค์

3.1.1 เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นสารสนเทศในการพัฒนางานต่อไป

3.2 การดำเนินโครงการ

3.2.1 ประชุม วางแผนคณะทำงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2.2 ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2.3 ตรวจสอบความถูกต้องดำเนินการแก้ไขแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สมบูรณ์

3.3.5 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อต้นสังกัด

3.3 การประเมินผล

3.3.1 แผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง ถือว่าผ่านเกณฑ์

3.3.2 คณะทำงานมีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการและ รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

3.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.4.1 แผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3.4.3 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นสารสนเทศในการพัฒนางานต่อไป

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2566 โดยมีปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการดังนี้

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2565	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้บริหารและ คณะกรรมการฯ

10-12 ตุลาคม 2565	การจัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	นางสาวกิณรัตน์ดา จันทนะมูลตรี นายธนาทิน จำบัวขาว
25-31 มีนาคม 2566	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามโครงการทุกขั้นตอน
2. ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสร้างความรู้ แนวคิดการพัฒนางานให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมงานในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการดำเนินโครงการโครงการประกันคุณภาพภายในช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน				
2. จัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	-	500	500	1,000
3. จัดทำแผนพัฒนาแผนปฏิบัติการ	-	-	500	500
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-	-	500	500
รวม				2,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ผลผลิต.Output) บุคลากรผ่านการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน 2) ผลลัพธ์.Outcomes) บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย	การสอบถาม สภาพจริง	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ อุปกรณ์ -	จำนวนเงิน	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน			
2. จัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	- หมึกเติมปรี้นเตอร์ Canon สีดำ , น้ำเงิน , แดง ,เหลือง ขนาด 100 ml - กระดาษปก A4 150g (ห่อละ 150 แผ่น) สีฟ้า , เหลือง ,ชมพู - แล็คซันสีน้ำเงิน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 5 ม้วน ๆ	1,000	1,000
3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการ	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ดับเบิลเอ 10 รีม ๆ ละ 110 กระดาษปกการ์ดขาว-A 4 150g ห่อละ 1บาท จำนวน 506 ห่อ	500	500

4. จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ดัดเบี้ยเอ 5 รีม ๆ ละ 110 - ค่าเช่าเล่มเอกสาร	500	500
รวม			2,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิจรัตนา จันทะมูลตรี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดซา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ พัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนติกา อ้อมกลาง และนางสาวกจิรัตน์ดา จันทะมูลตรี

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ มีผู้ดูแลหรือผู้ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบ ความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนพิการ ให้นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือ ทางการศึกษา(คู่มือการศึกษา) ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลเด็กพิการเรียนร่วม
2. เพื่อศึกษาแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนของการจัดทำแผน การศึกษาเฉพาะบุคคล
4. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนร่วมตามกระบวนการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 จัดอบรมครูบุคลากร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 1.2 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
- 1.3 นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
- 1.4 โรงเรียนมีระบบการคัดกรองระบบคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูบุคลากรมีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้น
- 2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.3 โรงเรียนมีข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของเด็กพิการเรียนร่วมของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.ประชุมจัดทำโครงการ/ จัดตั้งคณะทำงาน	ครูทุกคนประชุม สร้างความเข้าใจ	ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการดำเนิน การ	พฤษภาคม 2564	นางสาวเนติกา อ้อมกลาง
2.ขั้นดำเนินการ -สำรวจข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (SDQ) -แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดกรองนักเรียนและ จัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(IEP)	ครูผู้รับผิดชอบ ได้รับมอบหมาย งานในการคัด กรองนักเรียนและ จัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะ บุคคล	ครูนำความรู้ไป ดำเนินการตาม แบบคัดกรองและ จัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะ บุคคล	พฤษภาคม - 10 มิถุนายน 2565	นางสาวเนติกา อ้อมกลาง
3. จัดทำแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP)	ครูผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนการ สอนเฉพาะบุคคล	ครูนำความรู้ไป ดำเนินการจัดทำ แผนการสอน เฉพาะบุคคล	พฤษภาคม - 10 มิถุนายน 2565	นางสาวเนติกา อ้อมกลาง
4. ดำเนินการพัฒนาตาม แผนการสอนเฉพาะบุคคล	ครูผู้รับผิดชอบ จัดการเรียนการ สอนซ่อมเสริม ตามแผนการสอน เฉพาะบุคคล	นักเรียนได้รับ การพัฒนาตาม แผนการสอน เฉพาะบุคคล	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวเนติกา อ้อมกลาง

5. ดำเนินการนำนักเรียน ที่ผ่านการคัดกรองในรอบ ปี เข้ารับการตรวจวัด ระดับไอคิว	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ ดำเนินการ ประสานงานกับ ผู้ปกครองและ โรงพยาบาล	นักเรียนที่ได้รับ การคัดกรองเข้า ตรวจรับการวัด ระดับไอคิว	มกราคม 2565- พฤษภาคม 2566	นางสาวเนทิกา อ้อมกลาง นางสาวเนทิกา อ้อมกลาง
--	--	--	------------------------------------	--

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
-จัดทำแบบคัดกรองและ แผนการสอนเฉพาะบุคคล	-	-	1,000	1,000
-ดำเนินกิจกรรมประชุมอบรม ครูผู้ให้บริการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ที่ศูนย์และสำนักงานเขต และค่าดำเนินการติดต่อ ประสานงานกับโรงพยาบาล เพื่อเข้าวัดระดับไอคิว		1,000	-	1,000
รวม		1,000	1,000	2,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565-31 มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ครูบุคลากรผ่านการอบรมมี ความรู้ในการจัดทำแผน IEP	- แผนการสอนเฉพาะบุคคล - สอบถาม - สภาพจริง	- บันทึกผลหลังการสอน - แบบสอบถาม - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก
ผลลัพธ์		

1. ครูที่ดูแลเด็กพิการเรียนรวมจัดทำแผน IEP นำไปใช้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมได้เต็มศักยภาพ		
2. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามแผน IEP		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการดูแล คัดกรอง ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
2. เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับการสอนเสริมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
- ค่าวัสดุจัดซื้อกระดาษและค่าถ่ายเอกสารสำเนาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล / จัดทำสื่อและอื่นๆ	1.แผนการสอนเฉพาะบุคคล 2.แบบคัดกรอง 3.แบบคัดกรองของ สพฐ. 4.ค่าดำเนินการอื่น ๆ	1,000	1,000
- ค่าดำเนินกิจกรรมประชุมอบรมครูผู้ให้บริการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการติดต่อกันที่ศูนย์และสำนักงานเขตพื้นที่และโรงพยาบาล		1,000	1,000
รวม			2,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนติกา อ้อมกลาง)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดซา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ผู้รับผิดชอบ นายดำรงค์ พุกอด และนายนิพนธ์ มุ่งรวยกลาง

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัด กำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ในกรณีไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 เป็นต้นไป และกำหนดการจัดการเรียนรู้ 4 รูปแบบ ดังนี้

1. การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE)
2. การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR)
3. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต (ONLINE)
4. การเรียนโดยผ่านหนังสือเรียน แบบฝึก ใบงาน (on-hand)

ในระยะก่อนเปิดเรียน แนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือ การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาระบบกระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติจัดสรรช่องสัญญาณออกอากาศทางโทรทัศน์ระบบดิจิทัล 15 ช่องรายการ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์สนับสนุนเนื้อหา สารการเรียนรู้อิงระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

2.2 เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565- 31 มีนาคม 2566

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การเตรียมความพร้อม 2.การจัดการเรียนการสอนทางไกล 3. พบปะนักเรียนและผู้ปกครองรายสัปดาห์ 4. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกล	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นายดำรงค์พุทภู และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	4,000	-	-	4,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	4,000	-	-	4,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และปลอดภัยจากโรค	- ประเมินจากสภาพจริง	- การสังเกต - ชิ้นงาน
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	- การทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงค์ พุกอด)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรไร เลิศพุดชา)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ และนิพนธ์ มุ่งรวกกลาง

แผนงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงานงบประมาณ

☒ กลุ่มงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 52 ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครูและบุคลากรอย่างพอเพียง ทางการศึกษาการบริหารและการจัดการศึกษา และการต่อประกอบวิชาชีพทางการศึกษานั้น กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กร หรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการให้ความรู้และอบรมครู อย่างน้อย ปีละ 1 – 2 ครั้ง หรือครูไปอบรมพัฒนาตนเอง ปีละ 1-2 ครั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาชีพ
2. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง
3. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย

4. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1.บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

2. บุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนำความรู้มาพัฒนาเกิดประโยชน์ผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ดำเนินการ	
1. การเข้ารับการฝึกอบรม	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการอบรม/ การศึกษาดูงาน และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	1 พค.65– 31มีค.66	นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ
2. ศึกษาดูงาน	บุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน	1 พค.65 – 31มีค.66	

งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ศึกษาดูงาน /อบรมสัมมนา	-	20,000	-	20,000
รวม		20,000		20,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

1. กลุ่มบริหาร 1 คน
2. ข้าราชการครู 9 คน
3. อัตราจ้างและพนักงานธุรการ 3 คน
4. ลูกจ้างประจำ 1 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต บุคคลผ่านการอบรมและศึกษาดูงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้รับการอบรมและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลลัพธ์ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและชุมชน	การทดสอบ สังเกตพฤติกรรม รายงานการเข้ารับการพัฒนางานและศึกษาดูงาน	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานการเข้ารับ การพัฒนางาน แบบรายงานการศึกษาดูงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง
3. บุคลากรมีสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย
4. บุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
2. ศึกษาดูงาน/การเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา	-	20,000	20,000

โครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพรรณ นากแก้ว และนางสาวอภิมย์ อำนาจ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☒ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา ข้อ1) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษี เพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ข้อ2) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาค ทรัพย์สินอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ตามความเหมาะสม และจำเป็น นอกจากนี้การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษารวมทั้งการจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารการจัดการเพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุนั้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษารวมทั้งระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุและตรวจสอบได้
3. เพื่อให้การจำหน่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุและตรวจสอบได้

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

การบริหารงบประมาณทุกโครงการมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคุ้มค่า

2. เชิงคุณภาพ

การบริหารงบประมาณเกิดความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารมาใช้ในการจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเกิดคุณภาพ มากขึ้น
กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ดังนี้ 1.1 ประชุมปรึกษาครูกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง 1.2 ระดมทรัพยากรจากชุมชน - จัดผ้าป่า - เงินบริจาค - การบริจาคสิ่งของต่าง ๆ 1.3 สรุปและรายงานโครงการ	มีการระดม ทรัพยากรอย่าง น้อย 2 ครั้ง ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	โรงเรียนได้รับ งบประมาณ จากการบริจาค อย่างต่อเนื่อง และพอเพียง	1 พฤษภาคม 2565-30 เมษายน 2566	นายสมชาย บัวจันทร์
2. การจัดซื้อ จัดจ้าง ดังนี้ 2.1 ประชุมเจ้าหน้าที่พัสดุและคณะ พร้อมชี้แจงขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานเบิกจ่ายตลอดจน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2.2 ดำเนินการการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และของใช้ สำนักงาน 2.3 รายการโครงการ	จัดทำรายงานขอ ซื้อขอจ้างพัสดุ ร้อยละ 90 ตามแบบสำรวจ ความต้องการ พัสดุของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับพัสดุอย่าง เพียงพอ คุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด มากขึ้น	1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566	นางสาวสุ พรรษา นากแก้ว และนางสาว อภิมย์ อำนาจ
3. การจำหน่ายพัสดุ ดังนี้ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการตรวจสอบประจำปี 3.2 รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี	จัดทำรายงาน การจำหน่าย พัสดุชำรุดและ ไม่จำเป็นต้องใช้ ในราชการ	เอกสารการ จำหน่ายพัสดุมี ความถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน	กันยายน 65	นางสาว อภิมย์ อำนาจ และคณะ

3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง				
3.4 รายงานผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง				
3.4 ดำเนินการจำหน่าย				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	1,000	1,000
2. การจัดซื้อ จัดจ้าง	-	-	1,000	1,000
3. การจำหน่ายพัสดุ	-	-	-	-
รวม				2,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565– 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1.โรงเรียนได้รับงบประมาณจากการบริจาคอย่างต่อเนื่องและพอเพียง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัสดุอย่างเพียงพอ คຸ້ມຄ່າและเกิดประโยชน์สูงสุดมากขึ้น	- การสอบถาม - การรายงาน - การตรวจสอบพัสดุประจำปี - การนิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบรายงาน - แบบตรวจสอบพัสดุประจำปี - แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม -

3. เอกสารการจำหน่ายพัสดุมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนนำงบประมาณจากการบริจาคมาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับพัสดุอย่างพอเพียง คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด 3. โรงเรียนจัดทำเอกสารการจำหน่ายพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเกิดคุณภาพ และครอบคลุมขอบข่ายภารกิจ

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1.ซองผ้าป่า	1,000	1,000
2.การจัดซื้อ จัดจ้าง	1.กระดาษ A4 2.หมึกถ่ายเอกสาร	1,000	1,000
3.การจำหน่ายพัสดุ	-	-	-
รวม			2,000

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเรไร เลิศพุดชา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ จัดซื้อวัสดุการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิมย์ อำนาจ และนางสาวสุพรรณ นากแก้ว

แผนงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☒ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

วัสดุการศึกษาและเครื่องใช้สำนักงานนับว่ามีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

จากการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวสะพานพบว่า ยังขาดอุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น กระดาษ A4 การดาษโปสเตอร์ หมึกปริ้น ลูกแม็กซ์ ปากกา กระดาษขาว กาว คลิปหนีบกระดาษ ฯลฯ ซึ่งทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุการศึกษา เครื่องใช้สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงานห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

2. ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร รายงาน ฯลฯ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1เสนอโครงการ .	พ.ค.2565	นางสาวอภิมย์
2ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน .	พ.ค.2565	อำนาจและ
3ดำเนินงานตามโครงการ .	มิ.ย.2565 -	นางสาวสุพรรณษา
3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		นากแก้ว
3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน		
4. ประเมินผล	ก .พ.2566	
5. สรุปรายงานผล	มี .ค.2566	

งบประมาณที่ใช้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร และเครื่องใช้ในสำนักงาน และ ห้องเรียน	20,000
รวม	20,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนบ้านหัวสะพานมีการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายใน โรงเรียน	สอบถาม สัมภาษณ์- การประเมินโครงการ-	แบบสอบถาม- แบบประเมิน- โครงการ

ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ ประโยชน์จาก สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน การถ่ายเอกสาร ในการจัดการเรียนการสอน และ การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน		
---	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน มีวัสดุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิมย์ อำนาง)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรไร เลิศพุดซา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางลำดวน ระโยธี และนางสาวสุพรรณ นากแก้ว

แผนงาน ☐การบริหารวิชาการ ☐การบริหารงบประมาณ
☐การบริหารงานบุคคล ☒การบริหารงานบริหารทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ซึ่งในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในแนวทางเดียวกันและทุกภาคส่วนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาที่ทางโรงเรียนกำลังดำเนินการ ดังนั้นการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศจึงถือได้ว่าเป็นการสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของสถานศึกษา และแนวทางปฏิบัติได้ถูกต้อง และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมากเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูนักเรียนและสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี
4. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูนักเรียนและสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ปฐมนิเทศนักเรียนทั้งหมดในปีการ 2565 และปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 15 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความสัมพันธ์

อันดีระหว่างครูนักเรียนและสถานศึกษานักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

กิจกรรมการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เครื่องมือวัด/ เครื่องมือวัดผล	ความสำเร็จที่ เกิดในเป้าหมาย	ผลที่เกิดจากการ ดำเนินงาน	ผลการ ดำเนินงาน เชิงคุณภาพ
วัตถุประสงค์ .1 เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎระเบียบ ของสถานศึกษา	-ประชุม คณะครูที่ ปรึกษา -กิจกรรม ปฐมนิเทศ -กิจกรรม การปัจฉิ นิเทศ	-แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ นักเรียน	-จัดประชุมคณะ ครู ภาคเรียนละ 4 ครั้ง -จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ 1 ครั้งต่อปี การศึกษา	ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประพฤติปฏิบัติ ตนตาม กฎระเบียบของ สถานศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี ความรู้ ทักษะมี ประสบการณ์ สูงขึ้น ส่งผลทำ ให้โรงเรียน สามารถยกระดับ
2.เพื่อให้ให้นักเรียน สามารถ ประพฤติปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบ ของ สถานศึกษา			จัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ 1 ครั้งต่อปี การศึกษา	และนักเรียนมี ความ ภาคภูมิใจ ในสถานศึกษา ผลลัพธ์	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น

3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี 4. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูนักเรียนและสถานศึกษา เป้าหมาย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของสถานศึกษา 2. นักเรียนทุกคนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา 3. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูนักเรียนและสถานศึกษา				นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์มี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูนักเรียนและสถานศึกษา นักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา 2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความ					

ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 3. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 4. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป					
--	--	--	--	--	--

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	500	-	500
2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	2,500	-	2,500
รวม				3,000

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษาและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา ผลลัพธ์ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูนักเรียนและสถานศึกษา	-การทำแบบทดสอบ -การทำแบบสังเกตพฤติกรรม -ทำแบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน	-แบบทดสอบ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน

นักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ อย่างมีความสุข		
--	--	--

ลงชื่อ

(นางลำดวน ระโยธี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเรไร เลิศพุดชา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมชาย บัวจันทร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผู้รับผิดชอบ นายดำรงค์ พุกอด และนางชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม ซึ่งกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน และเอื้ออาทร
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ 95
- (2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- (3) ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 95

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
- (2) ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน และเอื้ออาทร
- (3) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรองปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน และเอื้ออาทร	มกราคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาว ชุติกาญจน์ ดิษเจริญ
2. กิจกรรมจัดเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน และเอื้ออาทร	มกราคม 2565 และ มีนาคม 2566	นายดำรงค์ พุกอด

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง		3,000	3,000	3,000
2. กิจกรรมจัดเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม	-	17,000		17,000
รวม				20,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน และเอื้ออาทร 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อื่นๆ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก - สภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน เอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

โครงการ วันสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางพิมลรัตน์ ทองไพบวรรณ และนางสาวรัตติยากร หล้าชีว

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาวินัยวัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี กตัญญูต่อบุคคลที่ต่อพระมหากษัตริย์ไทย และต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าของวันสำคัญแห่งชาติ
4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย
5. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนและครูได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 10 ครั้ง
- 1.2 นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 95

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญเพิ่มขึ้น
- 2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเพิ่มขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมทางศาสนา</u> -วันวิสาขบูชา วันอภิบูชา/วันเข้าพรรษาวันมาฆบูชา -วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดโลก -วันสถาปนาลูกเสือ -วันไหว้ครู -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทย -วันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ) -วันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันพ่อแห่งชาติ) -วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ -วันเด็กแห่งชาติ 4. ตรวจผลงาน / ชิ้นงานนักเรียน 5. รายงานผลการปฏิบัติ	-นักเรียนและครูได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 10 ครั้ง -นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 95	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญเพิ่มขึ้น -นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเพิ่มขึ้น	1 พ.ค. 2565 30 มี.ค. 2566	นางพิมพ์รัตน์ ทองไพวรรณ นายดำรงค์ พุกอด นางลำดวน ระโยธี นางสาวเนติกา อ้อมกลาง นางลัดดา ประทุม นายธนาทิน จำบัวขาว นางพิมพ์รัตน์ ทองไพวรรณ และนางสาวรัตติยากร หล่าชีว นายนินพนธ์ มุ่งรวกกลาง นางสาวกิจรัตนดา จันทนะมุลตรี นางสาวอภิรมย์ อำนาจ นางชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว คณะครู ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

งาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
---------------------------	--	--	--	--

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
วันสำคัญทางศาสนา	-			
- วันวิสาขบูชา			500	500
- วันอาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา			3,000	3,000
- วันมาฆบูชา			500	500
วันสำคัญแห่งชาติ				
- วันงดสูบบุหรี่โลก			500	500
- วันไหว้ครู			1,000	1,000
- วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติดโลก			1,000	1,000
- วันสถาปนาลูกเสือ			500	500
- วันภาษาไทย			500	500
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่ แห่งชาติ)		3,000		3,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันพ่อแห่งชาติ)			500	500
- วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่			1,000	1,000
- วันเด็กแห่งชาติ		2,000		2,000
รวม				14,500

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และแสดงออกถึงความจงรักภักดี ความกตัญญู	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย

กตเวทีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และต่อผู้มีพระคุณ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ครู ผู้ปกครองสามารถปฏิบัติกิจกรรม ของวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติได้ อย่างถูกต้อง ร่วมอนุรักษ์สืบสานไว้ให้คงอยู่ต่อไป		
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ
 ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์ไทย และต่อผู้มีพระคุณ
 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม วันสำคัญ	1. กระดาษ A 4	500	
	2. กระดาษสี	1,000	
2. จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ในวันสำคัญทั้ง วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ	3. กิจกรรม		
	3.1 วันสำคัญทางศาสนา		
3. นักเรียนจัดทำผลงาน / ชิ้นงาน	3.1.1 ป้ายถวายพระและ ขบวนแห่เทียน	4,500	
4. รายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	3.1.2 ภาพจัดนิทรรศการ	2000	
5. รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรมนั้นๆ	3.2 วันสำคัญแห่งชาติ		
	3.2.1 ราววัล	1500	
	3.2.2 ชุดการแสดง	3000	
	4. อุปกรณ์อื่น ๆ ป้าย	2000	
รวม			14,500

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมลรัตน์ ทองไพวรรณ)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ ป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -2019)

ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุดิภาญจน์ ดิษเจริญและ นายธนาทิน จำบัวขาว

แผนงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรอง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามาในบริเวณโรงเรียน
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทุกคนได้รับการคัดกรองก่อนเข้ามาในบริเวณโรงเรียน
- 3.2 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรได้รับการป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 2.การเว้นระยะห่าง 3. การติดป้ายให้ความรู้ 4. การจัดสถานที่ล้างมือ 5. การใช้ของใช้ส่วนตัว เช่น แก้ว ช้อน 6. การให้ความรู้ในการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นายธนาทิน จำบัวขาว นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ และคณะครู

6. งบประมาณ จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ		รวม
	งบประมาณ	ที่มาจากงบประมาณ	
1. ชุดตรวจเอทีเค	20,000	สปสช.วังตะขี	20000
2.เจล แอลกอฮอล์ ชุดวัดอุณหภูมิ	7000	เงินอุดหนุน	7000
รวม	27000		27,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	- ประเมินจากสภาพจริง	- การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และปราศจากโรคไวรัสโคโรนา 2019

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาทิน จำบัวขาว)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ นักเรียนไทยสุขภาพดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ และนางสาวอภิมย์ อำนาจ

แผนงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหัวสะพานได้ร่วมกับทุกภาคส่วนเพื่อมุ่งมั่นให้ นักเรียนสุขภาพดี วิธีการรักษาสุขภาพ สร้างคุณภาพด้วยการออกกำลังกาย ประสานสายใยด้วยความร่วมมือ” พร้อมกำหนดขั้นตอนในการขับเคลื่อน โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี

เพื่อพัฒนาเด็กในวัยเรียนให้มีศักยภาพมีสุขภาพกายและจิต เติบโตเป็นผู้ใหญ่และสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างปกติสุข ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ในโรงเรียนให้มีสุขภาพดี

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และประสบการณ์ ในการบริหารและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่นดีงาม พร้อมทั้งจะ เฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเอง เพื่อนและครอบครัว

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ลดอัตราการเจ็บป่วยจากการ/โภชนาการเกิน และลดปัญหาสุขภาพในช่องปาก ของนักเรียน

2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ร้อยละ 90

3. โรงเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญ และส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีมีพละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 กิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดด้านการบริโภค การรู้จักดูแลสุขภาพช่องปากและการออกกำลังกาย

2. นักเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นคนรักสุขภาพ มีทักษะในการเฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง ครอบครัว เพื่อนและชุมชน

กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน				
1. กิจกรรมบูรณา การเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการจาก 8 กลุ่มสาระ	นักเรียนทุกคนมีความรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการจาก 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	ตลอดปี การศึกษา 2565	หัวหน้ากลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระ
กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน				
1. ประชาสัมพันธ์	จัดป้ายนิเทศ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านสุขภาพ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	นักเรียนทุกคนได้รับทราบข่าวสารด้านสุขภาพจากการจัดป้ายนิเทศนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาว ชุตติกาญจน์ และคณะ

2. แอโรบิก	นักเรียนทุกคนร่วมเต้นแอโรบิกตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน	นักเรียนได้เข้าร่วมการเต้นแอโรบิกตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	นางสาวสุพรรณษา และคณะ
3 .อาหารดีชีวีมีสุข	นักเรียนทุกคนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางพิมลรัตน์ และคณะ
4. ยิ้มสวย วัยใส	นักเรียนทุกคนระดับชั้นอนุบาล -ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแปรงฟันอย่างถูกวิธีทุกวัน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพเหงือกและฟัน แข็งแรง สมบูรณ์	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	น.ส.ชุตติกาญจน์ และคณะ
5. ส้วมสุขสันต์	นักเรียนทุกคนได้รับ บริการห้องน้ำห้องส้วม	นักเรียนสามารถใช้ บริการห้องน้ำ ห้องส้วม ได้อย่างถูกสุขลักษณะ	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	นางนิพนธ์ มั่งรวรกลาง และ นายดำรง พุกอูต
6. ล้างมือ 7 ขั้นตอน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในการล้าง มือ 7 ขั้นตอน ได้ อย่างถูกวิธี	นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมการล้างมือ 7 ขั้นตอน ได้อย่างถูกวิธี	พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566	นางสาว ชุตติกาญจน์และ คณะ
7. กำจัดเหา	นักเรียนระดับ ชั้นอนุบาลชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นเหา ได้รับการบริการกำจัด เหาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	นักเรียนที่เป็นเหาได้รับ การบริการกำจัดเหา	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	นางสาวอภิมย์ และคณะ
8. กิจกรรมคัดแยก ขยะ	นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการคัด แยกขยะ	นักเรียนทำการทิ้งขยะ และสามารถคัดแยก ขยะได้อย่างถูกต้อง	ธันวาคม2565- มีนาคม 2566	นางสาวชุตติ กาญจน์ ดิษเจริญ และ คณะ

9. ตรวจสอบสุขภาพ (บันทึกการตรวจสุขภาพด้วยนักเรียน)	นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพจากนักเรียนผู้ที่ได้รับมอบหมาย และจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ และคณะ
10. กินร้อน ช้อนกลาง	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนกลางเมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนกลางเมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	นางพิมลรัตน์ ทองไพวรรณ และนางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	4,000	4,000
3.	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการประสานงาน	-		1,000	1,000
	รวม			5,000	5,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต 1. ลดอัตราการขาดเรียน/โงกเรียน/โงกเรียน และลดปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน 2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

	การบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกาย ทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ร้อยละ 90 3. โรงเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญ และส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพดีมีพละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง อย่างน้อยปี การศึกษาละ 10 กิจกรรม	ความพึงพอใจ	3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2.	ผลลัพธ์ 1. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดด้าน การบริโภค การรู้จักดูแลสุขภาพใน ช่องปากและการออกกำลังกาย 2. นักเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมนำความรู้สู่การ ปฏิบัติให้เป็นคนรักสุขภาพ มีทักษะในการเฝ้าระวัง สุขภาพของตนเอง ครอบครัว เพื่อนและชุมชน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน
ให้มีสุขภาพดี
2. ผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารและการจัด
กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
3. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่นดีงาม พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง
ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
แก่ตนเอง เพื่อนและครอบครัว

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายธนาทิน จำบัวขาว และนางสาวเนทิกา อ้อมกลาง

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) มาตรา 22 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแนวทางในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีพัฒนาการตามศักยภาพ สร้างเจตคติให้กับครูได้เกิดความรัก ความห่วงใย ใส่ใจเอื้ออาทรต่อศิษย์ ใช้จิตวิทยาในการดูแลเด็กทุกวัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ เช่น ปัญหายาเสพติด การใช้ความรุนแรง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอื่นๆ ให้บรรเทาเบาบางลง

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน การดูแลช่วยเหลือ หมายถึงการส่งเสริม การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา โดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบ หรือรับการประเมินได้จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว เบื้องต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและบูรณาการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้
2. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองใช้บันทึกข้อมูลตามแบบบันทึก การใช้จ่ายกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ ครูดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง และจัดเก็บงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อให้ครูได้มีการดำเนินงานตามคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อภายใน ภายนอกในกระบวนการที่เป็นระบบ
4. เพื่อให้ครูสรุปผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) ครูมีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล การแก้ปัญหานักเรียน จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระวิชา

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบกระบวนการทุกขั้นตอน

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1 .การรู้จักนักเรียนรายบุคคล 1.1ด้านความสามารถ 1.2ด้านสุขภาพ 1.3ด้านครอบครัว 1.4ด้านอื่นๆ	มีการสำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 100%	บันทึกการสำรวจวิเคราะห์เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลรายงานข้อมูลสารสนเทศ	1พ.ค.2565 – 30 มิ.ย.2566	คณะครู
2.การคัดกรองนักเรียน 2.1 กลุ่มปกติ 2.2 กลุ่มเสี่ยง /กลุ่มมีปัญหา	มีการสังเกตพฤติกรรมสอบถามและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100%	บันทึกจัดเก็บ พฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1 พ.ค.2565- 30 มิ.ย.2566	คณะครู
3. การส่งเสริม นักเรียน	มีการจัดสอนเสริมพิเศษสำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มวางใจกลุ่ม	จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เกิดความรู้ ความสามารถ ความถนัด อย่างเต็มที่	1 ก.ค.65- 30 มิ.ค.66	คณะครู

	ห่วงใย กลุ่มใกล้ชิด 100%			
4. การป้องกันและ แก้ไขปัญหา	ดูแลพฤติกรรมเพื่อ ป้องกันนักเรียน และ หาแนวทางแก้ปัญหา 100 %	เป็นรายบุคคล ทุกห้องเรียน	1 ก.ค.65- 30 มี.ค.66	คณะครู

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-	-		
2.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	1,000	-	1,000
3.กิจกรรมการดำเนินงานตาม ระบบดูแลนักเรียน	-	1,000		1,000
รวม				2,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1.ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบทุกคน 3.โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลนักเรียน ครบตามทุกขั้นตอน ผลลัพธ์ 1. เพื่อให้ครู นักเรียนมีความรู้	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงาน - การประเมิน ความรู้ ความเข้าใจ - การบันทึกงาน ระบบดูแล	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบรายงานข้อมูล - แบบประเมินความรู้ - แบบบันทึก

ความเข้าใจและบูรณาการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองใช้บันทึกข้อมูลตามแบบบันทึก การใช้จ่ายกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ ครูดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง และจัดเก็บงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ครูได้มีการดำเนินงานตามคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา การส่งต่อภายใน ภายนอกกระบวนการที่เป็นระบบ	ช่วยเหลือ นักเรียน - การประเมินการนำไปใช้	
4. เพื่อให้ครูสรุปผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหัวสะพานมีครู นักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและบูรณาการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดี ทำให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองบันทึกข้อมูลตามแบบบันทึก มีการใช้จ่ายในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ ครูดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง และจัดเก็บงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบได้ต่อเนื่อง มีการดำเนินงานตามคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา การส่งต่อภายใน ภายนอก ในกระบวนการที่เป็นระบบ ครูสรุปผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เอกสารความรู้เรื่องงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
2.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	1,000

3.กิจกรรมการดำเนินงาน ตามระบบดูแลนักเรียน	-ค่าถ่ายเอกสารบันทึกแบบต่างๆ ใน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000
รวม			2,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิจรัตน์ดา จันทนะมูลตรี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุตชา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายดำรง พุกอด นายธนาทิน จำบัวขาว และนางลัดดา ประทุม

แผนงาน ☐การบริหารวิชาการ ☐การบริหารงบประมาณ
☐การบริหารงานบุคคล ☒การบริหารงานบริหารทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านหัวสะพาน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น การใช้ชีวิตร่วมกันในโรงเรียนของเด็กในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นวัยที่มีพฤติกรรมชอบทำอะไรตามใจตนเองชอบเล่นสนุกสนานการฝึกให้เกิดการรับผิดชอบการมีวินัยในตนเองรู้จักแบ่งหน้าที่เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรักและเคารพในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ควรที่จะได้รับการเสริมสร้างให้เกิดขึ้นโดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีแบบประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ คุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนทุกชั้นร่วมกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินการตามวิถีประชาธิปไตยบูรณาการการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการตามวิถีประชาธิปไตยสูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้สูงขึ้น
3. โรงเรียนมีการบริหารงานตามระบอบประชาธิปไตยและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.จัดนิทรรศการความรู้เรื่องวิถีประชาธิปไตย	จัดป้ายนิเทศความรู้เรื่องวิถีประชาธิปไตย - คารวะธรรม - สามัคคีธรรม - ปัญญาธรรม	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย	พ.ค. –ก.ค. 2565	นายดำรงค์และนายธนาทิน
2.บริหารงานสภานักเรียนดำเนินการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการนักเรียนได้ถูกต้อง	- กิจกรรมพี่น้องเคารพกัน (คารวะธรรม) -กิจกรรมประเมินความสะอาดโรงเรียน (สามัคคีธรรม)	- เกิดความเคารพแก่บุคคลซึ่งอาวุโสกว่าการให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนมีความร่วมมือกันทำงานไม่เอาเปรียบผู้อื่นรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งส่วนตนและส่วนรวม	พ.ค.2565 มี.ค. 2566	นายดำรงค์และนายธนาทิน
3.บริหารงานสภานักเรียน	กิจกรรมการ-เลือกตั้งกรรมการสภานักเรียนและการประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	- นักเรียนมีการปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมากและรับฟังเสียงส่วนน้อยใช้เหตุผลในการตัดสินปัญหา	พ.ค. - ก.ย. 2565	นายดำรงค์และนายธนาทิน
4.ยกย่องกำลังใจเป็นเยาวชนคนดีศรีหัวสะพานเพิ่มขึ้น	นักเรียนเป็นเยาวชนคนดีศรีหัวสะพานใหญ่เพิ่มขึ้น	นักเรียนเป็นเยาวชนคนดีในโรงเรียน และในสังคมอย่างดียิ่ง	พ.ค.2565– มี.ค.2566	นายดำรงค์และนายธนาทิน

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.จัดนิทรรศการความรู้เรื่องวิถีประชาธิปไตย	-	-	500	500
2.กิจกรรมบริหารงานสภานักเรียน		-	500	500
รวม				1,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565- 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ครูและบุคลากรมีความรู้ เข้าใจและบูรณาการวิถีประชาธิปไตยนักเรียนบริหารงานสภานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ โรงเรียนมีการบริหารงานตามระบอบประชาธิปไตยนักเรียนพัฒนาตนเองตามวิถีประชาธิปไตยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	วิธีวัดผล -การสังเกต -การสอบถาม -การบันทึก -การรายงาน -การประเมินความพึงพอใจ	เครื่องมือวัด -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบบันทึกสภานักเรียน -แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ เข้าใจและบูรณาการวิถีประชาธิปไตย นักเรียนบริหารงานสภานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการบริหารงานตามระบอบประชาธิปไตยนักเรียนพัฒนาตนเองตามวิถีประชาธิปไตยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ – อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1.จัดนิทรรศการความรู้เรื่องวิถี ประชาธิปไตย	1.กระดาษ ปากกาดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ใบความรู้	500	500
2.บริหารงานสถานักเรียน	1.กระดาษ ปากกาดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด 2.ค่าตอบแทน	500	500
รวม			1,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงค์ พุกอด)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ พัฒนางานสหกรณ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์รัตน์ ทองไพรวรรณ นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว

แผนงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงานงบประมาณ☐ กลุ่มงานบุคคล ☒ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565- 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจของไทยในยุคปัจจุบันนี้เป็นยุคที่ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆมีราคาแพงเป็นอย่างมาก และการที่จะดำรงชีวิตอยู่ในเศรษฐกิจแบบนี้ได้เราก็ควรที่จะใช้จ่ายอย่างประหยัดรู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีราคาถูก และควรที่จะรู้จักคุณค่าของเงิน โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญยิ่งในการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของนักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และบุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกันในสังคมตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรมความรู้และความสามารถ ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักดำรงตนให้เหมาะสมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขสอดคล้องกับการดำรงชีพในยุคปัจจุบันและเป็นการเตรียมความพร้อมให้ทันต่อสังคมยุคใหม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานสหกรณ์
2. เพื่อเป็นการระดมทุนของสมาชิก ให้เกิดการลงทุนร่วมกัน
3. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจของสมาชิก และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1. อบรมให้ความรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 1.2. ครู นักเรียน ให้ความร่วมมือในการจัดตั้งสหกรณ์ อย่างน้อย ร้อยละ 90
- 1.3. นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับสหกรณ์ในสหกรณ์ร้อยละ 50

2.เชิงคุณภาพ

2.1 ครู นักเรียนให้ความร่วมมือสมัครเป็นสมาชิก

2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. การอบรม	ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับระบบสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบของสหกรณ์	พ.ค. 2565	นางพิมลรัตน์ ทองไพรวรรณ และนางสาว สุพรรณษา นาก แก้ว
2. การจัดตั้งร้านสหกรณ์	นักเรียนรู้จักการจัดทำบัญชี การคำนวณต้นทุน ผลผลิตและการบริหารจัดการสหกรณ์	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบของสหกรณ์	พ.ค.2565- มี.ค.2566	นางพิมลรัตน์ ทองไพรวรรณ
3.การจัดหาสินค้าเพื่อจำหน่าย	นักเรียนรู้จักการประกอบอาชีพ	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และการหารายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.2565- มี.ค.2566	ครูและนักเรียน

งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	1,000	1,000
รวม				1,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์ที่ดีจากการดำเนินงานของกิจกรรม สามารถรณรงค์ให้สมาชิกร่วมระดมทุนเพื่อลงทุนได้อย่างต่อเนื่อง จนเกิดมีผลกำไร แบ่งปันผลกำไร ร้อยละ 50 ผลลัพธ์ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีน้ำใจแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พึ่งพาเกื้อกูลต่อกัน	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม - สภาพจริง - สังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - ผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับวิธีการสหกรณ์แก่สมาชิกและสมาชิกเกิดทักษะในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในลักษณะศูนย์ฝึกอบรมระยะสั้น ส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจของสมาชิก

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ อุปกรณ์ -	จำนวนเงิน	รวม
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	1. เอกสารควบคุม	500	500
	2. วัสดุอุปกรณ์การดำเนินการ -	500	500
รวม			1,000

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์รัตน์ ทองไพรรรณ)	

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลศพุดชา)	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)	

โครงการ อาหารกลางวันถั่วหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม (นม)

ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์รัตน์ ทองไพบรรณ และนางสาวกจิรัตน์ดา จันทะมูลตรี

แผนงาน ☐การบริหารวิชาการ ☐การบริหารงบประมาณ

☐การบริหารงานบุคคล ☒การบริหารงานบริหารทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันถั่วหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันถั่วหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม นมอย่างมีคุณภาพและเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อลดปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดบริการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม(นม)ได้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อประกอบอาหารกลางวันเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
2. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโภชนาการเพิ่มขึ้น
4. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กิจกรรมอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)ครบทุกคน - ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อประกอบอาหารกลางวันเพิ่มขึ้นร้อยละ 100	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ รับประทานอาหารในปริมาณที่	1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566	นางพิมลรัตน์ - นายทรงเกียรติ ทองไพรวรรณ

งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
จัดทำป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับ โภชนาการ	-	-	1,000	1,000
อาหารเสริม (นม)	-	-	-	-

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ผลผลิต - นักเรียนทุกคนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ของกรมอนามัยรับประทานอาหารกลางวัน นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริมนมครบทุกคน ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม - สภาพจริง - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - ผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
2. โรงเรียนลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ อุปกรณ์ -	จำนวนเงิน	รวม
กิจกรรมอาหารกลางวัน	1.วัสดุอุปกรณ์ ป้ายนิเทศ การดำเนินการ	1,000	1,000
อาหารเสริม (นม)	-	-	-
รวม			1,000

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมลรัตน์ ทองไพวรรณ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรไร เลิศพุดชา)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายดำรงค์ พุดอูด และธนาทิน จำบัวขาว

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565– 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งโรงเรียนบ้านหัวสะพาน ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนตลอดไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหัวสะพาน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ ดำเนินงาน
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ครูทุกคนได้นำกิจกรรมสู่การเรียนการสอน
- 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้เรียนรู้จากการดำเนินงานของกิจกรรม

1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนอย่างน้อย 3 กิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ครูจัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น

2.3 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.อบรมครูและบุคลากร 2.กิจกรรมนำความรู้สู่ การเรียนการสอน 3.กิจกรรมการเรียนรู้สู่ ผู้เรียน 3.1 ปลุกผัก 3.2 ออมทรัพย์ 3.3 งานประดิษฐ์/ งานอาชีพ	1.เชิงปริมาณ 1.1 ครูทุกคนได้นำ กิจกรรมสู่การเรียน การสอน ร้อยละ90 1.2 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน ได้เรียนรู้ จากการดำเนินงาน ของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้	2.เชิงคุณภาพ 2.1 ครูจัดกิจกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนา แก่ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.2 นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	นายดำรงค์ พุกอูด และ นายธนาทิน จำบัวขาว

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.อบรมครูและบุคลากร 2.กิจกรรมนำความรู้สู่การเรียน การสอน 3.กิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน 3.1 ปลุกผัก 3.2 ออมทรัพย์ 3.3 เลี้ยงปลา	-	-	7,000	7,000
รวม				4,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน เกิดผลการพัฒนาแก่สถานศึกษา นักเรียน ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานของกิจกรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	- ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก - สภาพจริง - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบสังเกต สังเกตสภาพจริงการบริหารจัดการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ -แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง เรียบง่าย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกันมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยมเอกลักษณ์ความเป็นไทย	- ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก - สภาพจริง	-แบบสังเกต สังเกตสภาพจริงการบริหารจัดการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ -แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -ผลงาน/ชิ้นงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้นำกิจกรรมสู่การเรียนการสอน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเรียนรู้จากการดำเนินงานของกิจกรรม
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของชุมชนในการศึกษาดูงาน จัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนอย่างน้อย 3 กิจกรรม

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1.อบรมครูและบุคลากร 2.กิจกรรมนำความรู้สู่การเรียนการสอน 3.กิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน 3.1 ปลูกพืชผักสวนครัว 3.3 ออมทรัพย์ 3.4 เลี้ยงปลา	พันธุ์ผัก/แปลง/ปุ๋ย วัสดุฝึก พันธุ์ปลา อาหารปลา	7,000	7,000
รวม			7,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงค์ พุกอุด)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ และอาคารประกอบ

ผู้รับผิดชอบ นายดำรงค์ พุกอูด นายธนาทิน จำบัวขาว

แผนงาน ☐การบริหารวิชาการ ☐การบริหารงบประมาณ

☐การบริหารงานบุคคล ☒การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☐มาตรฐานที่1คุณภาพผู้เรียน

☒มาตรฐานที่2กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐มาตรฐานที่3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อ หาประสบการณ์ในวันหนึ่ง อยู่มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ แสดงถึงความตระหนักด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ ชุมชน สภาพแวดล้อมที่ดีต้องน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน พร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ นอกจากนั้นแล้วยังใช้ เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในแก่นักเรียนที่มีความสนใจ ได้แก่ สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณ โรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับ ความต้องการของโรงเรียน และชุมชนเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาในทางที่ดีของผู้เรียนในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน สภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่
2. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ที่ดีปลอดภัย และเพียงพอต่อผู้รับบริการ
3. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่ดีต่อชุมชน ส่งผลให้ผู้อื่นนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรง ชีวิตอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องน้ำและที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1. โรงเรียนปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องพิเศษ
- 1.2. ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำจำนวน 6 ที่
- 1.3. สร้าง อ่างล้างมือจำนวน 1 ที่

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การสอน

2.2 มีแหล่งเรียนรู้ภายในมากขึ้น ผู้เรียนมีพัฒนาการดี นักเรียนและชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้
ในสถานศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้น

2.3 มีห้องน้ำ และอ่างล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

เมษายน 2564 – 30 เมษายน 2565

กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการ การ ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และอาคารประกอบ 2. นำเสนอและขออนุมัติโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และอาคารประกอบ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. กำกับติดตามผลการดำเนินงาน 5.รายงานการดำเนินงาน และ ความสำเร็จ ของการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	1 เมษายน 2565 – 30 เมษายน 2566	นายดำรงค์ พุดอูด และนายธนาทิน จำบัวขาว

งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ		รวม
	ค่าที่ดิน/ งก่อสร้าง	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ช่าง	

1. โรงเรียนปรับปรุงห้องเรียน จำนวน ห้องปฏิบัติการ พิเศษ		8,000	8,000
2. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน		35,000	35,000
3. สร้างอ่างล้างมือ		12,000	12,000
รวม			55,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประ
ผลผลิต โรงเรียนบ้านหัวสะพานมี ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม มี บรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลด ภาวะที่เป็นพิษ เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน ผลลัพธ์ ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่ เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ และบริการพร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข	ประเมินความพึงพอใจ ภาพถ่าย	แบบประเมินความพึงพอใจ ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และ
 สถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข คณะครู นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงค์ พุกอุด)	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดชา)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)	

โครงการ ส่งเสริมการเล่นกีฬา

ผู้รับผิดชอบ นายธนาทิน จำบัวขาว และนาย ดำรงค์ พุกอด

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นโยบายโรงเรียนคุณภาพได้กำหนดคุณลักษณะของนักเรียน นักเรียนต้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียรักการออกกำลังกาย และนอกจากนั้นการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายที่ดีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ดังนั้น ในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ประสบความสำเร็จ ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการเล่นกีฬาที่เป็นระบบ มีรูปแบบการพัฒนาที่ถูกต้องหลักวิชาการและยั่งยืน โดยกำหนดรูปแบบการพัฒนาที่เป็นระบบครบวงจรเพื่อจะส่งผลให้โรงเรียนบ้านหัวสะพานได้มีนักกีฬาที่มีทักษะ มีความสามารถในการเล่นกีฬาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬา
2. เพื่อให้ให้นักกีฬาปฏิบัติตามขั้นตอนการออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และมีนิสัยรักการออกกำลังกาย
3. เพื่อให้ส่งเสริมความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักกีฬามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬา ร้อยละ 90
- 1.2 นักกีฬาปฏิบัติตามขั้นตอนการออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ร้อยละ 90
- 1.3 นักกีฬาเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ร้อยละ 90
- 1.4 นักกีฬาสามารถเล่นกีฬาสากล อย่างน้อยคนละ 2 ประเภท

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักกีฬามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น
- 2.2 นักกีฬามีนิสัยรักการออกกำลังกาย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากภัยสารเสพติดเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. การแข่งขันกีฬาภายใน	จัดการแข่งขันกีฬาภายในอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	สิงหาคม 2565	นายดำรงค์ พุกอด และนายธนาทิน จำบัวขาว
2. การเข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่ายและระดับเขตฯ	เข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	กันยายน -ตุลาคม 2565	นายดำรงค์ พุกอด และนายธนาทิน จำบัวขาว
3. เข้าร่วมการแข่งขันตามสถานศึกษา กำหนด	ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกชนิดกีฬาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด	กันยายน 2565- มีนาคม 2566	นายดำรงค์ พุกอด และนายธนาทิน จำบัวขาว

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. การแข่งขันกีฬาภายใน	-	1,000	2,000	3,000
2. การเข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่ายและระดับเขตฯ	-	3,000	1,000	4,000
รวม				7,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด ผลลัพธ์ 1. นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับไปถ่ายทอดแก่คนชุมชนให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ขั้นตอนการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีนิสัยรักการออกกำลังกายที่ดีและนำความรู้ ขั้นตอนการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ มีประสบการณ์ รู้จักการทำงานเป็นทีม	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ผลงานเด็ก - สภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลงานเด็ก

สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย		
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งในและนอกสถานที่อย่างหลากหลาย นักกีฬามีทักษะความรู้ ประสพการณ์ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสพผลสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทุกชนิดได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน หลังจากเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในและนอกสถานที่

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1. การแข่งขันกีฬาภายใน	1. จัดเตรียมสถานที่วัสดุ อุปกรณ์	1,000	3,000
	2. เกียรติบัตรและของรางวัล	2,000	
2. การเข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่ายและระดับเขตฯ	1. วัสดุอุปกรณ์	2,000	4,000
	2. ค่ายานพาหนะ	2,000	
รวม			7,000

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาทิน จำบัวขาว)

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์รัตน์ ทองไพรวรรณ และนางสาวอภิมย์ อำนาง

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2564 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนบ้านหัวสะพานจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ โดยเน้นศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีประสบการณ์ในกระบวนการการเรียนรู้ที่เป็นระบบ
3. เพื่อเสริมแรงให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ
4. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าทรัพยากร อันเป็นสมบัติของชาติที่ตนเองมีส่วนเป็นเจ้าของ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวสะพาน ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่จำนวน 1 ครั้งต่อปี

2. เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่อยู่ในระดับมาก

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. ประชุมคณะกรรมการฯ	จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการฯ	คณะครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านหัวสะพาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านหัวสะพาน
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และจัดทำเนื้อหาความรู้/ประสบการณ์	ครู นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อบันทึกกิจกรรมฯ ลงในแบบบันทึก	ครู นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดทำแบบบันทึกกิจกรรมฯ และ	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านหัวสะพาน
4. เตรียมประสานงานแหล่งเรียนรู้ที่ต้องการนำไปทัศนศึกษา	ครูประสานงานแหล่งเรียนรู้ที่ต้องการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ครูติดต่อประสานงานจัดหาพาหนะรับส่งนักเรียน	ได้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวสะพานไปทัศนศึกษา ได้พาหนะรับส่งนักเรียนที่เหมาะสม เพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางพิมลรัตน์และนางสาวอภิมย์ อำนาจ
5. ติดต่อประสานงานจัดหาพาหนะรับส่งนักเรียน	ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 และทำประกันชีวิตร้อยละ 100	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา และทำประกันชีวิต	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางพิมลรัตน์และนางสาวอภิมย์ อำนาจ

6. ดำเนินการขอ อนุญาตผู้ปกครอง/ ทำประกันชีวิต	นักเรียนไปทัศน ศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	นักเรียนได้รับการสร้าง เสริมประสบการณ์ เพิ่มเติมจากการทัศน ศึกษานอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางพิมลรัตน์ และนางสาว อภิรmony อำนาจ
7. ดำเนินการนำ นักเรียนไปทัศน ศึกษาตามเป้าหมาย ที่วางไว้	นักเรียนทุกคน ศึกษาเรียนรู้ตาม สมุดบันทึก กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	นักเรียนมาสามารถทำ สมุดบันทึกกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมายได้	ตลอดปี การศึกษา 2565	ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนบ้านหัว สะพาน
8.นักเรียนศึกษา เรียนรู้ตามสมุด บันทึกกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย	ได้ประเมินผลการ จัดกิจกรรมทัศน ศึกษาพัฒนานอก สถานที่ โดยใช้ แบบประเมินฯ	1) นักเรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมทัศน ศึกษานอกสถานที่ 2) ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการไป ทัศนศึกษานอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา 2565	คณะครูโรงเรียน บ้านหัวสะพาน
9. ประเมินการจัด กิจกรรมทัศนศึกษา พัฒนานอกสถานที่ และจัดทำรายงาน สรุปผลการ ดำเนินงาน	ดำเนินการเก็บ รวบรวมแบบ ประเมินฯ และ สมุดบันทึก กิจกรรมทุกฉบับ จากนั้นทำการ วิเคราะห์ข้อมูล	ดำเนินการเก็บรวบรวม แบบประเมินฯ และสมุด บันทึกกิจกรรม และ วิเคราะห์ข้อมูล	เมื่อสิ้นสุด โครงการ	นางพิมลรัตน์ และนางสาว อภิรmony อำนาจ
10. การเก็บ รวบรวมข้อมูล/การ วิเคราะห์ข้อมูล	ได้รายงาน ประเมินผลการจัด กิจกรรมทัศน ศึกษาพัฒนานอก สถานที่ เสนอต่อผู้ อำนวยการ สถานศึกษา ตามรูปแบบของ สถาน	ได้รายงานประเมินผล การจัดกิจกรรมทัศน ศึกษาพัฒนานอก สถานที่ เสนอต่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามรูปแบบของ สถานศึกษา	มีนาคม-เมษายน 2566	นางพิมลรัตน์ และนางสาว อภิรmony อำนาจ
11. เสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูลใน			มีนาคม-เมษายน 2566	นางพิมลรัตน์

รูปแบบการเขียน รายงาน				และนางสาว อภิรณย์ อำนาจ
--------------------------	--	--	--	----------------------------

งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- เงินอุดหนุนค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	20,000	-	20,000
รวม				20,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต สถานศึกษาจัดกิจกรรม ทักษะศึกษาให้กับผู้เรียน ปีละ 1 ครั้ง ผลลัพธ์ 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมทักษะศึกษานอกสถานที่ 2) ได้รับสร้างเสริมประสบการณ์ เพิ่มเติมจากการไปทัศนศึกษานอก สถานที่	- สมุดบันทึกกิจกรรมฯ - การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- สมุดบันทึกกิจกรรมฯ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่อย่างหลากหลาย ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนต้นมีความรู้ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลังจากเข้าร่วม
 กิจกรรมทัศนศึกษา

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา	-	20,000	-	20,000
รวม				20,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย บัวจันทร์)

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายดำรงค์ พุกอด และนางลำดวน ระโยธิ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย
3. เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย
3. นักเรียนเข้าร่วมศึกษาธรรมศึกษาขั้นตรี ขึ้นไป ในระดับชั้นประถมศึกษา 4-6

4. การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	17 พฤษภาคม 2565	นายดำรงค์ พุดอูด
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	17 พฤษภาคม 2565	นายดำรงค์ พุกอูด
3. ดำเนินการตามแผน		
3.1 กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	ครูทุกคน
- การเข้าแถวรับบริการ		
3.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		ครูทุกคน
3.3 กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมชุมนุม		ครูทุกคน
3.4 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		ครูทุกคน
3.5 ธรรมศึกษา		นายดำรงค์ พุดอูด
4. กำกับ ติดตาม นิเทศ		นางลำดวน ระโยธี
5. สรุปรายงานผลตามโครงการ		นายดำรงค์ พุกอูด

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		หมวดรายจ่าย			หมวด รายจ่าย อื่น	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ดำเนินการตามแผน					
	1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
	- การเข้าแถวรับบริการ					
	2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
	8. กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมชุมนุม			3,000		3,000
	11. ธรรมศึกษา			1,000		1,000
2	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-
3	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม						4,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80	- สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี	ร้อยละ 90	- สอบถาม / สังเกต	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพุทธศาสนิกชนที่ดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงค์ พุกอด)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเรไร เลิศพุดชา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย บัวจันทร์)

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสมชาย บัวจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพาน
 นายเรไร เลิศพุดชา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวสะพาน

คณะจัดทำเอกสาร

1. นางสาวฉนวน ระโยธี	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นางพิมพ์รัตน์ ทองไพวรรณ	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอภิมย์ อำนาจ	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นางสาวชุติกัญจน์ ดิษเจริญ	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นายดำรงค์ พุกอุด	ครู คศ.1	กรรมการ
7. นางสาวกจิรัตน์ดา จันทะมูลตรี	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นายนิพนธ์ มุ่งรวยกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นายธนาทิน จำบัวขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางลัดดา ประทุม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
11. นางสาวเนติกา อ้อมกลาง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
12. นางสาวรัตติยากร หล่ำชีว	พนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยสะพาน

ที่ / 2565

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน 4 งาน

ปีการศึกษา 2565

อาศัยมติในที่ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2561 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มาตรา 39 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษาออกเป็น 4 งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และอาศัยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำมาตรฐานภาระงานประเมินผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาความดีความชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ รับฟังปัญหาที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของภาระงาน 4 งาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) นายเรไร เลิศพุดชา | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางลำดวน ระโยธิ | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานวิชาการ |
| 3) นางพิมพ์รัตน์ ทองไพบรรณ | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานงบประมาณ |
| 4) นางสาวชุติกัญจน์ ดิษเจริญ | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล |
| 5) นายดำรงค์ พุกอูด | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานทั่วไป |
| 6) นายสมชาย บัวจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และนโยบายของสถานศึกษา ลงสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

2.1 การบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่ การวางแผนงานด้านวิชาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การจัดทำ

ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) นางสาวดวง ระเบียบ | หัวหน้าวิชาการ หัวหน้างานทะเบียน |
| | งานหลักสูตรงานการวัดและประเมินผล |
| 2) นางสาวจิราตนา จันทะมุลตรี | หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน |
| 3) นางสาวจิราตนา จันทะมุลตรี | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นปฐมวัย |
| 4) นางสาวดวง ระเบียบ | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นประถมศึกษา |
| 5) นางดำรง พุกอด | งานทะเบียน/งานหลักสูตร/งานวัดผล |
| 6) นายดำรง พุกอด | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 7) นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ | หัวหน้างานวิจัยการศึกษา |
| 8) นางสาวดวง ระเบียบ | หัวหน้างานการวัดและประเมินผล /งานทะเบียน |
| 9) นายดำรง พุกอด | งานการวัดและประเมินผล |
| 10) นางพิมพ์รัตน์ ทองไพวรรณ | งานแนะแนว |
| 11) นางลัดดา ประทุม | งานห้องสมุด |
| 12) นายธนาทิน จำบัวขาว | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |
| 13) นายสมชาย บัวจันทร์ | หัวหน้างานนิเทศและการศึกษา |
| 14) นางสาวสุพรรณ นาคแก้ว | หัวหน้าการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา |
| 15) นางสาวเนติกา อ้อมกลาง | งานเด็กพิเศษ |
| 16) นายธนาทิน จำบัวขาว | งานประกันคุณภาพภายใน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 17) นายนิพนธ์ มุ่งรวกกลาง | ปรับปรุงระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ |

2.2. การบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงการอนุมัติการใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับจัดสรรการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณการ ตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณการ ระดมทรัพยากรการระดมทุนเพื่อการปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษาการบริหาร การจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาการวางแผนพัสดุการกำหนดรูปแบบ รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือ เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุการจัดหาพัสดุ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงินการนำเงินส่งคลังการจัดทำบัญชีการเงินการจัดทำรายงานทางการเงินและงบ การเงิน และการจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) นางพิมพ์รัตน์ ทองไพวรรณ | หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ, |
| 2) นางสาวสุพรรณ นาคแก้ว | เจ้าหน้าที่การเงิน |

3) นางอภิมย์ อำนาจ

เจ้าหน้าที่พัสดุ

2.3 การบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ การวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การลาทุกประเภทการประเมินผล การปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ การออกจากราชการการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติการจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการริเริ่มส่งเสริมการขอใบรับรองใบอนุญาต การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ประกอบด้วย

1) นางสาวชุติกัญจน์ ดิษเจริญ

หัวหน้าบริหารงานบุคคล,

การวางแผนอัตรากำลัง การเลื่อนขั้นเงินเดือน

และการจัดทำระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

2) นางสาวรัตติยากร หล่าชีว

หัวหน้าการควบคุมทะเบียนการลา

การจัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิคุ้มโรงเรียน

2.4. งานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาการวางแผนการบริหารงานการศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน การจัดระบบการบริหารและและพัฒนางานองค์กร การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การดำเนินงานธุรการ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การทัศนศึกษา งานกิจการนักเรียนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดระบบการควบคุม ภายในหน่วยงาน และแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน ประกอบด้วย

1) นายดำรงค์ พุกอด

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2) นางสาวกิรรัตนดา จันทะมูลตรี

หัวหน้ากิจการนักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

3) นายดำรงค์ พุกอด

หัวหน้ากิจการนักเรียนระดับประถมศึกษา อาคารสถานที่

4) นายธนาทิน จำบัวขาว

งานระบบดูแล และช่วยเหลือนักเรียน อาคารสถานที่

5) นางสาวอภิมย์ อำนาจ

หัวหน้าการรับนักเรียน/การจัดทำสำมะโนนักเรียน

6) นางสาวรัตติยากร หล่าชีว

การดำเนินงานธุรการ/งานสารสนเทศ

7) นายพยุหะศิลป์ โอ่งกลาง

งานอาคารสถานที่ บริการทั่วไป

8) นายนิพนธ์ มุ่งรวกกลาง

หัวหน้าการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

9) นางสาวรัตติยากร หล่าชีว

หัวหน้างานภูมิคุ้ม

10) นางสาวชุติกัญจน์ ดิษเจริญ

หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

2.5 การรับผิดชอบงานตามโครงการต่างๆ/กิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย นางสาวอภิมย์ อำนาจ นางสาวกจิรัตน์ดา จันทะมูลตรี ,
- 2) โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านปฐมวัย นางสาวกจิรัตน์ดา จันทะมูลตรี , นางสาวอภิมย์ อำนาจ
- 3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา นางลำตวน ระโยธิ , นายนิพนธ์ มุ่งรวยกลาง
- 4) โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ นางลำตวน ระโยธิ , นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว
- 5) โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ
นายนิพนธ์ มุ่งรวยกลาง
- 6) โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา นายสมชาย บัวจันทร์ , นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ
- 7) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นางสาวกจิรัตน์ดา จันทะมูลตรี
นายธนาทิน จำบัวขาว
- 8) โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม นางสาวเนติกา อ้อมกลาง , นางสาวกจิรัตน์ดา จันทะมูลตรี
- 9) โครงการ จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
นายดำรงค์ พุกอด และนายนิพนธ์ มุ่งรวยกลาง
- 10) โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ นายนิพนธ์ มุ่งรวยกลาง
- 11) โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว , นางสาวอภิมย์ อำนาจ
- 12) โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน นางสาวอภิมย์ อำนาจ , นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว
- 13) โครงการปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ นางลำตวน ระโยธิ , นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว
- 14) โครงการพัฒนานักกิจกรรมลูกเสือ นายดำรงค์ พุกอด , นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ
- 15) โครงการวันสำคัญ นางพิมพ์รัตน์ ทองไพบรรณ นางสาวรัตติยากร หล้าชีว
- 16) โครงการ ป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -2019)
ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564 นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ ,นายธนาทิน จำบัวขาว
- 17) โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี นางสาวชุตติกาญจน์ ดิษเจริญ , นางสาวอภิมย์ อำนาจ
- 18) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นายธนาทิน จำบัวขาว
นางสาวเนติกา อ้อมกลาง
- 19) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นายดำรงค์ พุกอด , นายธนาทิน จำบัวขาว ,นางลัดดา ประทุม
- 20) โครงการพัฒนางานสหกรณ์ในโรงเรียน นางพิมพ์รัตน์ ทองไพบรรณ , นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว
- 21) โครงการอาหารกลางวันถ้วนหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม (นม) นางสาวกจิรัตน์ดา จันทะมูลตรี
นางพิมพ์รัตน์ ทองไพบรรณ
- 22) โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา นายดำรงค์ พุกอด , นายธนาทิน จำบัวขาว
- 23) โครงการปรับปรุงห้องเรียน ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ นายดำรงค์ พุกอด นายธนาทิน จำบัวขาว
- 24) โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬา นายธนาทิน จำบัวขาว,นายดำรงค์ พุกอด
- 25) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นางพิมพ์รัตน์ ทองไพบรรณ, นางสาวสุพรรณษา นากแก้ว
- 26) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นายดำรงค์ พุกอด , นางลำตวน ระโยธิ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถอย่าให้เกิดความเสียหาย
ขึ้นได้

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายสมชาย บัวจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพาน

ประกาศการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหัวสะพาน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหัวสะพาน ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแต่ละโครงการกิจกรรมเป็นไปตามภารกิจ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถปฏิบัติได้ คณะกรรมการจึงได้ลงนามอนุมัติและ ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหัวสะพาน ประจำปีการศึกษา 2565 ต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นายเรไร เลิศพุดชา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวสะพาน