



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านตลุกคุนพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา จัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อสอดคล้องกับนโยบาย ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในแต่ละตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหารสถานศึกษา ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อกำหนดกลยุทธ์ การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้ เป็นขั้นตอนของการนำแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ไปสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ โดยกำหนดแผนงาน/โครงการและกิจกรรมตามภารกิจ เพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับประจำปีงบประมาณ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การจัดแผนปฏิบัติการนี้ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้บรรลุได้ตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและชี้แนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	
	สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน.....	๑
	ข้อมูลทั่วไป	๑
	ข้อมูลด้านการบริหาร	๖
	ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
	ข้อมูลนักเรียน	๑๐
	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๑๐
	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	๑๑
	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)	๑๒
	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๓
	อำนาจและบทบาทหน้าที่	๑๕
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๙
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๑๙
	พันธกิจ	๑๙
	วัตถุประสงค์	๒๐
	เป้าหมาย	๒๐
	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๑
	เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๒
	แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๒
	การบริหารจัดการศึกษา	๒๓
	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๘
	จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียน	๒๙
ส่วนที่ ๓	แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๓๐
วิชาการ	โครงการรณรงค์การอ่านการเขียน	๓๒
	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓๖
	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๓๙
	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๔๒
	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔๕
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๘

สารบัญ

		หน้า
	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๕๒
	โครงการเปิดบ้านคุณธรรมและวิชาการ	๕๕
	โครงการพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญานักเรียนปฐมวัย	๕๘
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๑
	โครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	๖๔
งบประมาณ	โครงการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ	๖๙
	โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๗๒
	โครงการบำรุงรักษาและวัสดุเชื้อเพลิง	๗๔
บุคคล	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา	๗๘
ทั่วไป	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๘๑
	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๔
	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๘๗
	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	๙๐
	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๙๒
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๙๕
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๙๙
	โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและนิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๐๓
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๗
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน	๑๑๒
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาหารเสริม (นม)	๑๑๕
ส่วนที่ ๔	การติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑๘
	เงินงบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๒๓
ภาคผนวก	สรุปงบประมาณตามโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘ ตำบลซับใหญ่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๑๐๙-๒๑๘ โทรสาร -

e-mail ๓๖๐๓๐๑๕๕@chaiyaphum๓.go.th website <http://tlk.chaiyaphum๓.go.th>

๑.๒ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ ๑. บ้านตลุกคุณ ๒. บ้านเขาดินวนา ๓. บ้านทุ่งกระถิน และ ๔. บ้านซับห่าง มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้ก่อตั้งขึ้นเนื่องจากเดิมนักเรียนบ้านตลุกคุณและหมู่บ้านใกล้เคียง ได้เดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านซับใหม่ และโรงเรียนบ้านวังพง ซึ่งมีระยะทางไกลประมาณ ๕ กิโลเมตร ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๒ คณะกรรมการหมู่บ้าน ได้ร้องขอต่อทางราชการขอเปิดโรงเรียนประจำหมู่บ้านขึ้นที่บ้านตลุกคุณ หมู่ที่ ๘ ตำบลซับใหญ่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้สั่งให้ นายบุญส่ง พรประไพ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านซับใหม่ ทำหนังสือขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้น เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๓๓ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๓๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๓๓ ให้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา” ตามประกาศของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ลงวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๓๓

ต่อมา นายบุญส่ง พรประไพ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านซับใหม่ ได้ประสานงานกับ นายสอน อมฤกษ์ ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการหมู่บ้านได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ จัดสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น ราคา ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่ดินที่ใช้ในการก่อสร้าง ได้รับบริจาคจาก นายแก้ว ขอบฉลาด ซึ่งได้มอบให้เป็นเนื้อที่

๑๒ ไร่ โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดที่	นายแก้ว ขอบฉลาด
ทิศใต้	จรดที่	นายแก้ว ขอบฉลาด
ทิศตะวันออก	จรดที่	นายไร รุ่งเรือง
ทิศตะวันตก	จรด	ถนนสาธารณะเข้าหมู่บ้าน

ได้ทำการเปิดสอน เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๓๓ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมี นายสุพจน์ พงษ์สุวรรณ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยมีครูมาทำการสอนทั้งหมด ๓ คน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้มีคำสั่งให้ นายทนงศักดิ์ นารณสมบัติ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๓๓ โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒-๒๖ พื้นที่ดินจำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน ราคา ๖๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณจาก ร.พ.ช. สร้างถังเก็บน้ำฝนขนาดบรรจุ ๒๐ ลูกบาศก์เมตร ลักษณะเป็นถังน้ำสี่เหลี่ยมลูกบาศก์ หมายเลข ๐๐๓๒/๒๕๓๖

ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีงบประมาณ ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๒-๒๖ พื้นเสมอดิน จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียน กว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๒๗.๐๐ เมตร ราคา ๖๕๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปข. ๖๐๑/๒๖ พื้นเสมอดิน จำนวน ๔ ที่นั่ง ที่ปัสสาวะชาย ๑ ที่ ราคา ๙๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ ๓๐ (พิเศษ) ถังน้ำ ศสล. จำนวน ๔ ถัง สูงถึง ๒.๕๐ เมตร บรรจุน้ำได้ ๓๐ ลูกบาศก์เมตร พื้นที่ก่อสร้างกว้าง ๒.๓๐ เมตร ยาว ๗.๔๐ เมตร ราคา ๖๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้ก่อสร้างอาคารห้องสมุด ๑ หลัง โดยงบประมาณจากการบริจาคของชุมชน ผู้ปกครอง งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาทและองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ได้ขอใช้อาคารห้องสมุดโรงเรียนเป็นสถานที่จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กบ้านซับใหญ่ สาขาโรงเรียนบ้านตลุกคูณ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้ก่อสร้างอาคารเพื่อใช้เป็นอาคารเรียนคอมพิวเตอร์ชั้น ๑ หลังเริ่มก่อสร้างเมื่อ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ โดยงบประมาณจากการบริจาคในครั้งแรก จำนวน ๙๒,๖๖๒ บาท แต่ยังไม่แล้วเสร็จและได้ระดมทรัพยากรโดยการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อหาทุนในการดำเนินการต่อ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๐ ได้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๑,๕๕๓.๕๐ บาท และได้ดำเนินก่อสร้างจนแล้วเสร็จ ปัจจุบันใช้เป็นห้องสมุดและห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้ปรับปรุงเทคอนกรีตพื้นโรงอาหารเดิมและจัดทำโต๊ะนั่งรับประทานอาหาร โดยงบประมาณจากการบริจาค จำนวนเงิน ๒ หมื่นเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ ๑ อัตรา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ คือ นายจิตรกร ชันธสันเทียะ เริ่มทำสัญญาจ้างเมื่อ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ เป็นต้นมา อัตราค่าจ้างเดือนละ ๗,๖๓๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้ปรับปรุงอาคารเรียนเดิม (อาคารชั่วคราว) เป็นอาคารอเนกประสงค์สำหรับใช้จัดกิจกรรมและประชุมนักเรียน โดยได้รับงบประมาณจากการบริจาคผู้มีจิตศรัทธา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท และเงินที่เหลือจากการจัดงานพบปะสังสรรค์ ราษฎร์ “เหลือง-ฟ้า” เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๑ หลังหักค่าใช้จ่ายแล้ว จำนวน ๑๔,๐๐๖ บาท รวมใช้งบประมาณในการปรับปรุงทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐ บาทเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจัดสร้างห้องส้วมแบบ สปข.๖๐๔/๔๕ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง ราคา ๒๔๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างเมื่อ สิงหาคม ๒๕๕๒ ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ปฏิบัติงานในโรงเรียนขาดแคลนครูชั้นวิฤกตและตามโครงการเงินกู้

๑. นางสาวอนิตย์ อักษรจันทร์ สัญญาจ้างเมื่อ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ – ๑ มกราคม ๒๕๕๓ อัตราค่าจ้างเดือนละ ๗,๙๔๐ บาท วิชาเอก ภาษาอังกฤษ

๒. นางสาวพัชราภรณ์ โพธิ์งาม สัญญาจ้างเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ถึงปัจจุบัน อัตราค่าจ้างเดือนละ ๗,๙๔๐ บาท วิชาเอก วิทยาศาสตร์การกีฬา

๓. นางสาวนภาพร พลายงาม สัญญาจ้างเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๓ ถึงปัจจุบัน อัตราค่าจ้างเดือนละ ๗,๙๔๐ บาท วิชาเอก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ ระยะที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๕ ของโครงการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ให้กับโรงเรียนแกนนำยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยให้ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรที่มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางสาวพิมพ์ใจ โมกศิริ สัญญาจ้างเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ - พฤศจิกายน ๒๕๕๕
อัตราค่าจ้างเดือนละ ๘,๗๐๐ บาท วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๒. นายสุวิทย์ นามวรรณ สัญญาจ้างเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ - พฤศจิกายน ๒๕๕๕
อัตราค่าจ้างเดือนละ ๘,๗๐๐ บาท วิชาเอกสถิติประยุกต์

ได้รับจัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ จำนวน ๑ ราย คือ
นางสาวทิภาวดี สีม่วง อัตราค่าจ้างเดือนละ ๕,๐๘๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนด
ตำแหน่งพนักงานราชการตำแหน่งครูพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนเนื่องจากมีอัตราว่างต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ กคศ.กำหนด
จำนวน ๑ อัตราคือ นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้
จัดสร้างอาคารเศรษฐกิจตามโครงการเศรษฐศาสตร์พัฒนาชุมชน ให้กับโรงเรียน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน ใช้
งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท รับมอบอาคารเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๔

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดตำแหน่ง
ครูผู้ช่วย ให้โรงเรียนเนื่องจากมีครูย้ายคืนถิ่น จำนวน ๑ อัตรา คือ นางสาววิจิตรา สุขมาก เมื่อวันที่ ๒๑
สิงหาคม ๒๕๕๕

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดตำแหน่ง
ครูให้กับโรงเรียนเนื่องจากมีอัตราว่างต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ กคศ.กำหนด จำนวน ๑ อัตราคือ นางสาวทศพร สี
เขียว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑-๒ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘
ห้องเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ได้ รับย้ายข้าราชการครู นายวรรณ ก้อง
เมือง เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗ บุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา
๑ คน ครูผู้สอน ๗ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน ช่าง
ครุภัณฑ์ ๓ จำนวน ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑-๒ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘
ห้องเรียน ครูทศพร สีเขียว ได้รับคำสั่งย้ายโรงเรียน และครูวัชร ภิรมย์ไกรภักดิ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
แทน บุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ครูผู้สอน ๗ คน ครูอัตรา
จ้าง ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน ช่างครุภัณฑ์ ๓ จำนวน ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑-๒ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘
ห้องเรียน ครูทศพร สีเขียว ได้รับคำสั่งย้ายโรงเรียน และครูวัชร ภิรมย์ไกรภักดิ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
แทน และผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมฤทธิ์ กลิ่นศรีสุข เกษียณอายุราชการ นายรัฐภัทร โพธิ์ศรีนาค ย้าย
มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเรียน บุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน
ครูผู้สอน ๗ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน ช่างครุภัณฑ์
๓ จำนวน ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปถมวัย ชั้นอนุบาล ๑-๒ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘ ห้องเรียน ครูสมสรรค์ พิชัยกุล เกษียณอายุราชการ ครุณภาพร พลายงานลาออกจากตำแหน่งอัตรากำลัง เนื่องจากไปบรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย และได้รับย้ายครูชินกร แสนโสภา ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน บุคลากร รวมทั้งสิ้น ๑๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ครูผู้สอน ๗ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน ช่างไฟฟ้า ๔ จำนวน ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปถมวัย ชั้นอนุบาล ๑-๒ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘ ห้องเรียน นายรัฐภัทร โพธิ์ศรีนาค ลาออกเนื่องจากปัญหาสุขภาพ และเพื่อประกอบธุรกิจส่วนตัว และได้รับบรรจุ นางสาวสุภาวรรณ นาคมะณี บุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๒ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน ๗ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน ช่างไฟฟ้า ๔ จำนวน ๑ คน ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ชั้นล่างโล่ง บันไดขึ้นสองชั้น งบประมาณ ๒,๘๐๙,๐๐๐ บาท และได้รับการสนับสนุนการสร้างโรงอาหาร จากบริษัทชัยภูมิวิวัฒน์ จำกัด

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปถมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘ ห้องเรียน นางภัทราภรณ์ พิชัยกุล รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้รับบรรจุ นางสาวเนียงเพ่งผล ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ บุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๓ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน ๘ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน ช่างไฟฟ้า ๔ จำนวน ๑ คน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการปรับปรุงห้องสุขา โต๊ะรับประทานอาหาร นักเรียน ๑๐ ชุด ระบบกรองน้ำดื่ม และห้องสุขาแบบสร้างเอง ๒ ห้อง จากบริษัทอิตัลไทยวิศวกรรมจำกัด

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปถมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘ ห้องเรียน นางภัทราภรณ์ พิชัยกุล รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้รับบรรจุ นางสาวเนียงเพ่งผล ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ บุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๓ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน ๘ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน ช่างไฟฟ้า ๔ จำนวน ๑ คน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการปรับปรุงห้องสุขา โต๊ะรับประทานอาหาร นักเรียน ๑๐ ชุด ระบบกรองน้ำดื่ม และห้องสุขาแบบสร้างเอง ๒ ห้อง จากบริษัทอิตัลไทยวิศวกรรมจำกัด และได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ซ่อมแซมอาคาร แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปถมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘ ห้องเรียน ได้รับบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย จำนวน ๓ คน นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร นายสุชานนท์ ชูวังวัด และนายประพนธ์ เรืองจาบ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ (ปี ๒๕๓๙) งบประมาณ ๕๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปถมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘ ห้องเรียน ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ซ่อมแซมอาคาร แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ และ สปช. ๒๐๒/๒๖ งบประมาณ ๓๖๗,๐๐๐ บาท และได้รับบรรจุแต่งตั้ง นางสาวกรรณิการ์ณ มุลวารี ตำแหน่งครูผู้ช่วย บุคลากร

รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน ๙ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน และช่างไฟฟ้า ๔ จำนวน ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒-๓ (๔-๕ ขวบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘ ห้องเรียน นางสาวสุภาวรรณ นาคมะณี ได้รับคำสั่งย้ายโรงเรียน และได้รับย้าย นางพัชรพร หาญณรงค์ มาดำรงตำแหน่ง และได้รับบรรจุแต่งตั้ง นางสาวจุฑามาศ ทศน์ไทย ตำแหน่งครูผู้ช่วย บุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๕ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน ๑๐ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน และช่างไฟฟ้า ๔ จำนวน ๑ คน

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบ สภาพพื้นที่เป็นดินร่วนปนทราย บริเวณด้านหลัง ดินไม่เหมาะแก่การเพาะปลูกหรือทำการเกษตร และขาดแคลนแหล่งน้ำในการเกษตร น้ำที่ใช้ในการอุปโภคคือประปาหมู่บ้าน และน้ำบาดาล

โดยระยะทางจากโรงเรียนถึงบ้านพักของนักเรียนอยู่ประมาณ ๐-๗ กิโลเมตร โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ระยะทางประมาณ ๓๕ กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดชัยภูมิ ประมาณ ๗๕ กิโลเมตร

ด้านหลักสูตรและการสอน

พ.ศ. ๒๕๔๔ สอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๕๓ สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

พ.ศ. ๒๕๖๐ สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ที่ บ้านตลุกคุณพัฒนาหมู่ที่ ๘ ตำบลซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ จัดการศึกษาใน ๒ ระดับ คือ ๑. ระดับก่อนประถมศึกษา ๒. ระดับประถมศึกษา

คำขวัญ	เรียนดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ เพิ่มพูนคุณธรรม
ปรัชญา	นตถิ ปัญญา สมา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
อัตลักษณ์	มารยาทงาม น้ำใจดี มีจิตสาธารณะ
เอกลักษณ์	โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา มุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สีประจำโรงเรียน

คือ น้ำเงิน - ฟ้าย

น้ำเงิน หมายถึง คุณธรรม ปัญญา ฉลาดหลักแหลม
ฟ้า หมายถึง ความสดใสรุ่งเรือง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

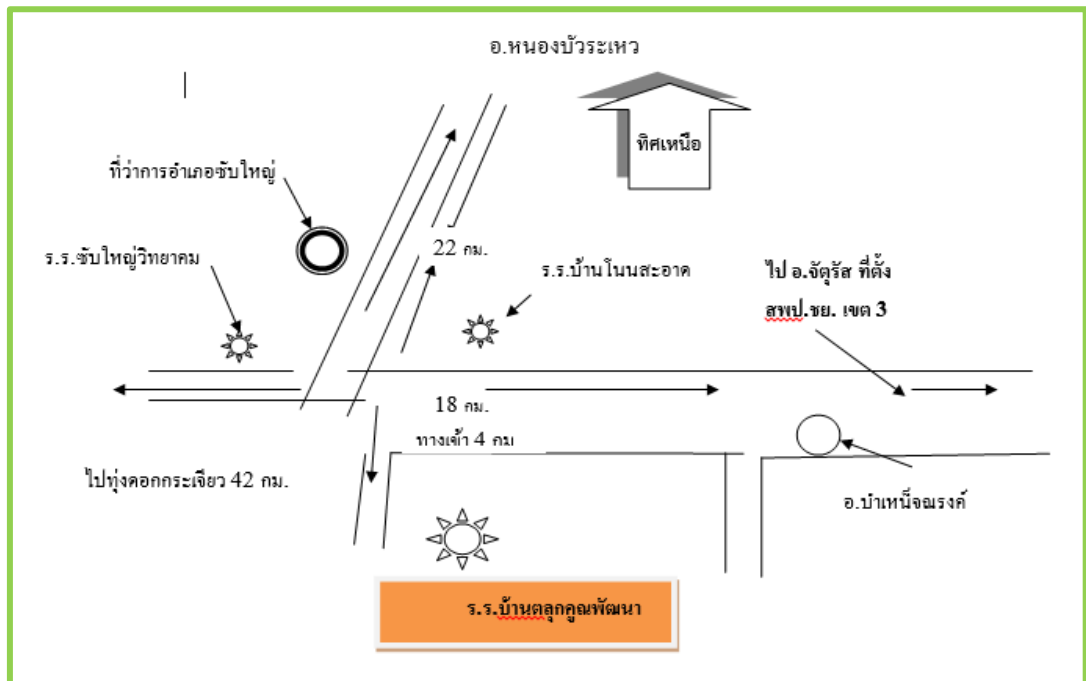


อักษรย่อโรงเรียน ต.ค.

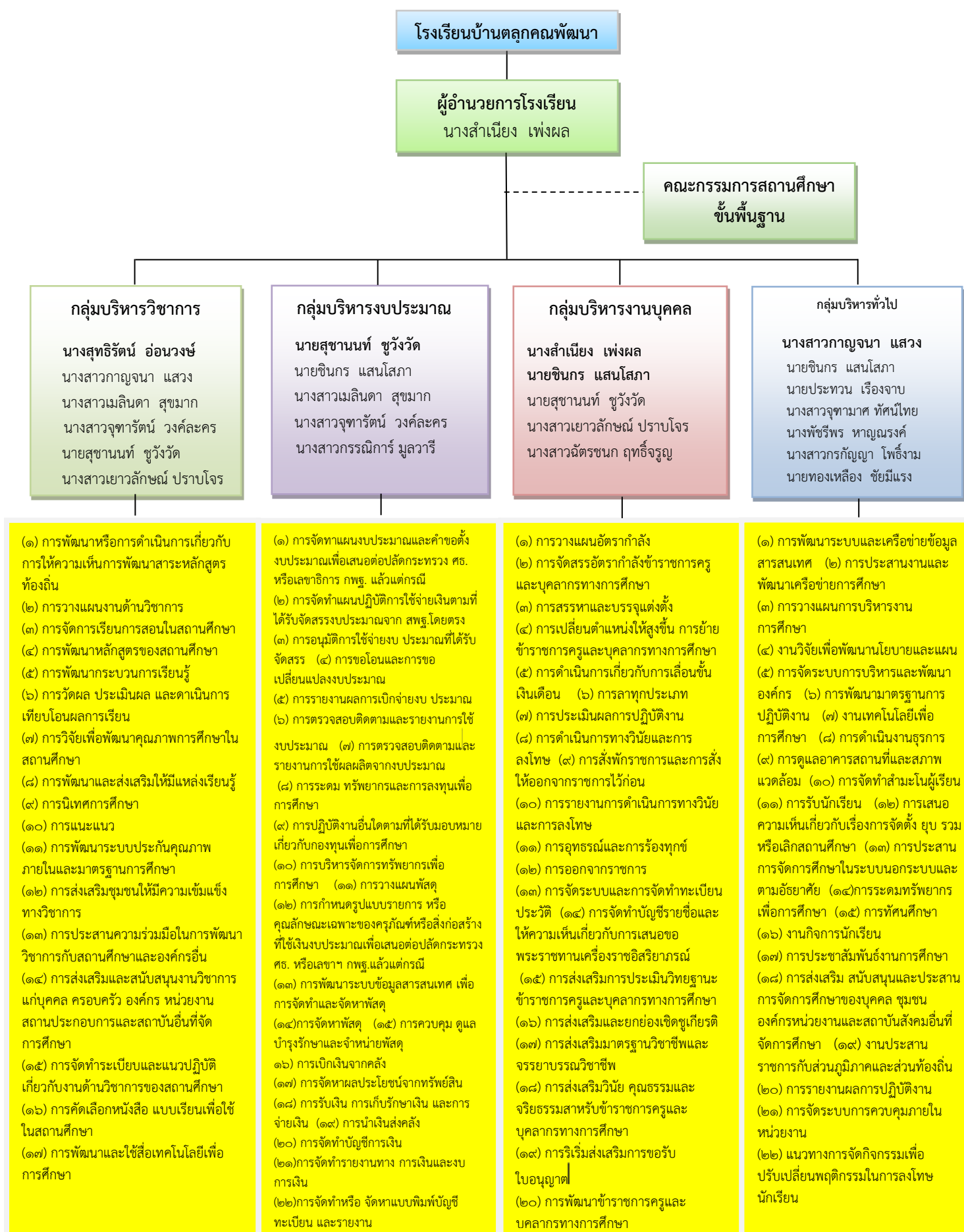
๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นางสาวเนียง เฟ่งผล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

แผนผังโรงเรียนบ้านตลุกคู่นพัฒนา



โครงสร้างการบริหารงาน



สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ยากจนมีบ้านเรือนติดกัน ส่วนใหญ่ อยู่เป็นกลุ่มๆ มีแยกออกจากกลุ่มปะปาย ประชากรที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนประมาณ ๑,๓๒๐ คน ๑๙๘ ครัวเรือน ชุมชนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนในระดับดี และชุมชนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียน ทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านกำลังคน กำลังทรัพย์และกำลังสติปัญญาช่วยวางแผนการจัดการศึกษาร่วมสร้างวิสัยทัศน์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอีกมากมาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ไร่มัน ไร่อ้อย ทุ่งนา หมู่บ้านในเขตบริการทั้ง ๔ หมู่บ้าน อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๕๐๐ เมตร อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากอาศัยอยู่ในที่ราบสูง กลุ่มแม่บ้านในเขตบริการมีรายได้เสริมที่นอกเหนือจากเกษตรกรรม คือ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญผะเหวด แห่เทียนพรรษา และประเพณีลอยกระทง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ) ร้อยละ ๙๐ % รายได้โดยเฉลี่ยของครัวเรือนต่อปี คือ ๒๔,๐๐๐ บาท นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) ๑๐๐ %

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้รับโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาเป็นอย่างดีจากชุมชน เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้และจบการศึกษาในระดับ ป.๖ - ม.๓ ทำให้เข้าใจในการจัดการศึกษาตลอดจนการเลี้ยงดูบุตรหลาน นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และในชุมชน มีวัดและสำนักสงฆ์ที่อยู่ในเขตบริการ จำนวน ๔ แห่ง นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับการพัฒนาจิตใจ จากเจ้าอาวาสวัดที่ได้สละเวลาอบรมสั่งสอนนักเรียน เรื่องคุณธรรม จริยธรรมทุก ๆ วันศุกร์ นอกจากนี้วัดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญด้วย

สภาพการเมืองการปกครอง

บ้านตลุกคุณพัฒนา อยู่ในเขตปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดชัยภูมิ

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวเนียง เพ่งผล โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๔๔๓๐๔๔๐

e-mail : art.education๒๕๑๙@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์	๕๘	๓๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	การแนะแนว	คณิตศาสตร์ ป.๔-๖ สังคม ป.๖	๑๐ ครั้ง ๗๐ ชม.
๒	นางสาวกาญจนา แสง	๕๘	๒๓	ครู คศ.๓	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย (อ.๒)	๑๐ ครั้ง ๑๐๒ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๓	นายชินกร แสนโสภา	๓๘	๑๑	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	การงานอาชีพ ป.๑-๖ วิทยาศาสตร์ ป.๑-๒ ประวัติศาสตร์ ป.๓-๕	๙ ครั้ง ๗๗ ชม.
๔	นางสาวเมลินดา สุขมาก	๓๒	๙	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๓-๖ ประวัติศาสตร์ ป.๖	๑๖ ครั้ง ๑๔๗ ชม.
๕	นางพัชรินทร์ หาญณรงค์	๕๔	๗	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ป.๑-๒ สังคม ป.๑-๒ ประวัติศาสตร์ ป.๑-๒ ด้านทุจริต ป.๑	๑๖ ครั้ง ๕๗ ชม.
๖	นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร	๒๙	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓-๖ ด้านทุจริต ป.๕	๑๔ ครั้ง ๑๓๕ ชม.
๗	นายสุชานนท์ ชูวังวัด	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๓-๖ สุขศึกษาพลศึกษา ป. ๖ สังคม ป.๓	๙ ครั้ง ๗๘ ชม.
๘	นายประทวน เรืองจาบ	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ อ.๒-ป. ๒ สังคม ป.๕ ด้านทุจริต ป.๒	๑๒ ครั้ง ๘๑ ชม.
๙	นางสาวกรรณิการ์ มูล วารี	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๑-๓	๗ ครั้ง ๓๖ ชม.
๑๐	นางสาวจุฑามาศ ทัดน์ ไทย	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ป.๑-๖ สังคม ป.๔ ด้านทุจริต ป.๒-๔	- ครั้ง - ชม.
๑๑	นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบใจ	๓๓	๑๒	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย (อ.๓)	๑๔ ครั้ง ๑๑๙ ชม.
๑๒	นางสาวกรกัญญา โพธิ์งาม	๔๓	๑๓	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา ป.๑-๕ อ.๒-๓	๑ ครั้ง ๘ ชม.
๑๓	นายทองเหลือง ชัยมีแรง	๖๐	๒๖	ช่างไฟฟ้า ชั้น ๔	ม.๖	วิทย์-คณิต	อาคารสถานที่ สนับสนุนการจัด การศึกษา	- ครั้ง - ชั่วโมง
๑๔	นางสาวฉัตรชนก ฤทธิ์จรูญ	๔๕	๑๐	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	อาคารสถานที่ สนับสนุนการจัด การศึกษา	๓ ครั้ง ๓๒ ชั่วโมง

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑๑๙ คน

ระดับชั้นเรียน	เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	-	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖	
เพศ	ชาย	๔	๗	๑๑	๘	๖	๖	๑๒	๑๒	๗	๕๑	๖๒
	หญิง	๖	๗	๑๓	๙	๕	๖	๗	๙	๘	๔๔	๕๗
รวม	-	๑๐	๑๔	๒๔	๑๗	๑๑	๑๒	๑๙	๒๑	๑๕	๙๕	๑๑๙
เฉลี่ยต่อห้อง	-	๑๐	๑๔	-	๑๗	๑๑	๑๒	๑๙	๒๑	๑๕	-	-

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	ด้านทุจริต	ผลเฉลี่ยรวม
ป.๑	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๑.๘๒	๑๐๐	๙๕.๔๖
ป.๒	๙๒.๓๑	๗๖.๙๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๖.๙๒	๑๐๐	๙๔.๖๒
ป.๓	๖๖.๖๗	๗๒.๒๒	๗๗.๗๘	๙๔.๔๔	๙๔.๔๔	๑๐๐	๘๓.๓๓	๘๘.๘๙	๖๑.๑๑	๑๐๐	๘๘.๘๕
ป.๔	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๗๖.๒๐	๑๐๐	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑	๙๕.๒๔	๑๐๐	๖๖.๖๗	๑๐๐	๘๔.๒๙
ป.๕	๖๖.๖๗	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๙๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๖.๖๗	๑๐๐	๘๘.๖๗
ป.๖	๔๗.๓๗	๕๗.๘๙	๘๕.๗๑	๖๘.๔๒	๙๔.๗๔	๑๐๐	๔๗.๓๗	๑๐๐	๔๒.๑๑	๑๐๐	๗๔.๓๖
รวม	๔๓๐.๖๐	๔๔๔.๖๐	๕๑๐.๖๐	๕๕๖.๑๐	๕๗๔.๘๐	๕๘๕.๗๐	๕๒๕.๙๐	๕๘๘.๘๐	๓๙๕.๓๐	๖๐๐	๕๒๖.๒๕
ร้อยละ	๗๑.๗๗	๗๔.๑๐	๘๕.๑๐	๙๒.๗๐	๙๕.๘๒	๙๗.๖๒	๘๗.๖๖	๙๘.๑๕	๖๕.๘๘	๑๐๐	๘๗.๗๑

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๗ วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๑๐ วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๐ วิชาสังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๐ วิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๒ วิชาสุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๒ วิชาศิลปะดนตรี คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๖ วิชาการงานฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๕ วิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๘๘

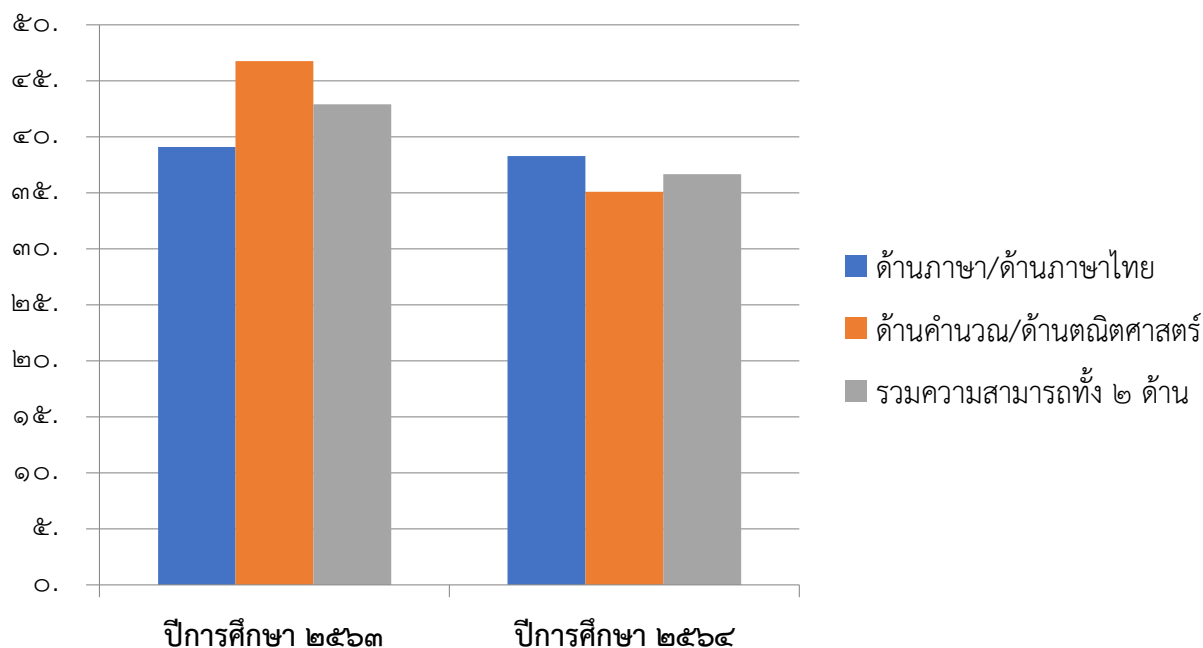


๑.๖ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง
ด้านภาษา/ด้านภาษาไทย (Literacy)/(Thai Language)	๓๙.๐๙	๓๘.๒๘	- ๘
ด้านคำนวณ/ด้านคณิตศาสตร์ (Numeracy)/(Mathematics)	๔๖.๗๕	๓๕.๐๗	- ๑๑.๖๘
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๒.๙๒	๔๒.๙๒	- ๐

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

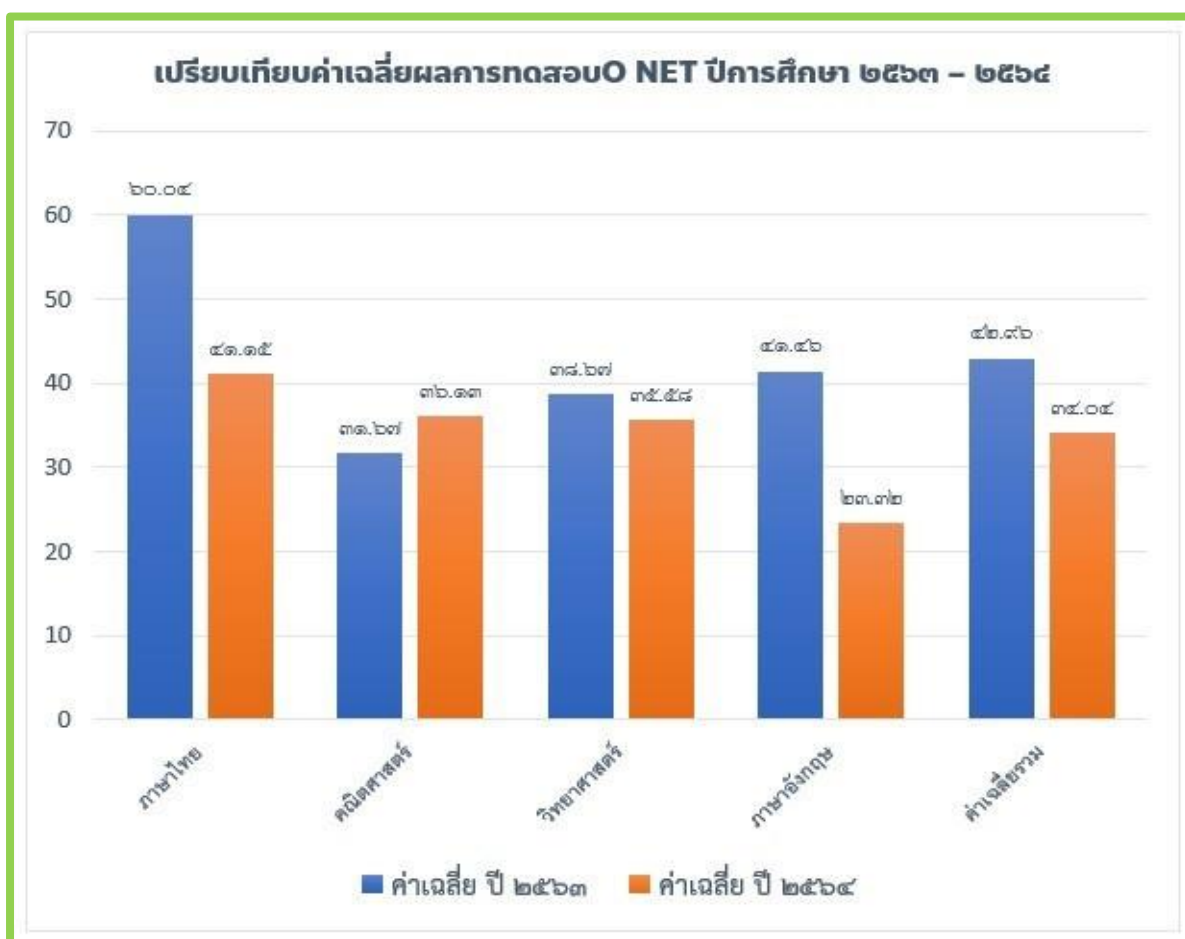
๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านตลุกคนพัฒนา

วิชา	ค่าเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๖๐.๐๔	๔๑.๑๕	-๑๘.๘๙
คณิตศาสตร์	๓๑.๖๗	๓๖.๑๓	+๔.๔๖
วิทยาศาสตร์	๓๘.๖๗	๓๕.๕๘	-๓.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๔๖	๒๓.๓๒	-๑๘.๑๔
ค่าเฉลี่ยรวม	๔๒.๙๖	๓๔.๐๔	-๘.๙๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

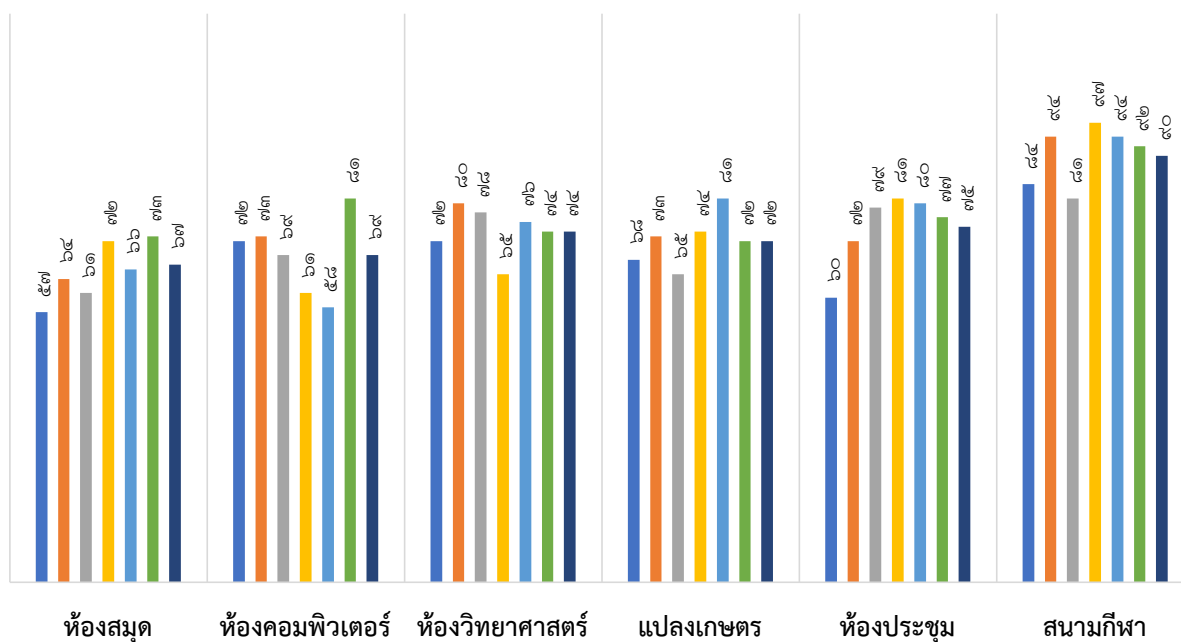
๑.๘ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๖๔

แหล่งเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวมเฉลี่ย
ห้องสมุด	๕๗	๖๔	๖๑	๗๒	๖๖	๗๓	๖๗
ห้องคอมพิวเตอร์	๗๒	๗๓	๖๙	๖๑	๕๘	๘๑	๖๙
ห้องวิทยาศาสตร์	๗๒	๘๐	๗๘	๖๕	๗๖	๗๔	๗๔
แปลงเกษตร	๖๘	๗๓	๖๕	๗๔	๘๑	๗๒	๗๒
ห้องประชุม	๖๐	๗๒	๗๙	๘๑	๘๐	๗๗	๗๕
สนามกีฬา	๘๔	๙๔	๘๑	๙๗	๙๔	๙๒	๙๐

สถิติการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

■ ป.๑ ■ ป.๒ ■ ป.๓ ■ ป.๔ ■ ป.๕ ■ ป.๖ ■ รวมเฉลี่ย



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน โรงเรียนบ้านตุ๊กคุณพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๖๔

แหล่งเรียนรู้	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
๑. วัดชัยคุณาราม	-	-	๑๑	๑๓	๑๘	-	-	-	๔๒
๒. วัดเขาดินวนา	-	-	๑๑	๑๓	๑๘	-	-	-	๔๒
๓. วัดทุ่งกระถิน	-	-	๑๑	๑๓	๑๘	๒๑	๑๕	๑๙	๙๗
๔. วัดชัยแห่งวนาราม	๑๔	๑๗	๑๑	๑๓	๑๘	๒๑	๑๕	๑๙	๑๒๘
๕. ห้องสมุดประชาชน	-	-	-	-	-	๒๑	๑๕	๑๙	๕๕
๖. กลุ่มแม่บ้าน	-	-	๑๑	๑๓	๑๘	-	-	-	
๗. ที่ทำการไปรษณีย์	-	-	-	-	-	๒๑	๑๕	๑๙	๕๕
๘. ที่ว่าการอำเภอ/สภ. ชัยใหญ่	-	-	-	-	-	๒๑	๑๕	๑๙	๕๕
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่	-	-	-	-	-	๒๑	๑๕	๑๙	๕๕
๑๐. ศูนย์ควบคุมกั้งหันลม	-	-	๑๑	๑๓	๑๘	๒๑	๑๕	๑๙	๙๗

๑.๙ อำนาจและบทบาทหน้าที่

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ และของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

๒. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

๓. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

๔. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (คำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ข้อ ๔ ให้เสนอต่อ กศจ.)

๕. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

สถานศึกษาใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมาย หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดอยู่เป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทน เป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และลักษณะของงานที่ให้ปฏิบัติแทนได้ที่กำหนดในกฎกระทรวง

นอกจากนี้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาไว้ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษามีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ในกิจการทั่วไปของสถานศึกษาที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา

๓. ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ เมื่อจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว

๔. ในกรณีที่จะต้องมีการจดทะเบียนสิทธิ ขึ้นทะเบียนหรือดำเนินการทางทะเบียนใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา

๕. ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว

๖. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษา ตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

๗. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบหรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบหมายตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในข้อ ๖ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๘. การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้กับสถานศึกษา ให้สถานศึกษารับบริจาคตามที่ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๙. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

๑๐. ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและสินทรัพย์ที่มีผู้ทูลให้ ตามข้อ ๔ ไว้เป็นหลักฐาน และสรุปรายการบัญชีทรัพย์สินดังกล่าว รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัดทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ

๑๑. การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

เป็นการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู/อาจารย์ บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบาทและหน้าที่ต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยจำนวนและคุณสมบัติ ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมวางแผนและให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
๓. วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน
๔. ร่วมพิจารณาปรับปรุงส่งเสริม และให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนในโรงเรียน
๕. กำหนดยุทธศาสตร์ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน

๖. ร่วมประเมินและรับทราบผลการดำเนินงาน
๗. ให้การสนับสนุนให้ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
๘. เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทเป็นผู้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่ในการจัดระบบ การศึกษาและแผนงาน ควบคุม ดำเนินงานและบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย โดยมีหน้าที่ และบทบาทดังนี้

๑. บริหารงานตามนโยบายของหน่วยเหนือ
๒. บริหารงานในหน้าที่ ทั้งด้านการบริหารงานทั่วไป อธิการ การเงินและพัสดุ งานวิชาการ
๓. อาคารสถานที่และงานชุมชน
๔. บริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและวินัยของทางราชการ
๕. ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
๖. ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเต็มกำลังความสามารถและตามศักยภาพ
๗. ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตามที่คุณผู้บังคับบัญชามอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของครู อาจารย์

มีบทบาทเป็นผู้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีหน้าที่ดังนี้

๑. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ รักษาจรรยาบรรณของครูอาจารย์
๒. ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความรู้ ความประพฤติที่ดีงาม
๓. ช่วยรับผิดชอบการบริหารงานร่วมกับผู้บริหาร
๔. ช่วยเหลืองานโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๕. ประพฤติปฏิบัติตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและสังคม
๖. ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๗. ติดตามช่วยเหลือศิษย์ของตนอยู่เสมอ

บทบาทหน้าที่ของนักรักษาการโรง

มีบทบาทในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนและดูแลบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ น่าอยู่ นามาศึกษาเล่าเรียน โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ปฏิบัติงานด้านรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ
๒. ปฏิบัติงานด้านความสะอาดของอาคารสถานที่
๓. ตกแต่งสวนไม้ดอกไม้ประดับ ถนนภายในโรงเรียนให้สวยงาม
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
๕. ดูแลรักษางานด้านสาธารณูปโภค น้ำดื่ม น้ำใช้ให้เพียงพอ
๖. ดูแลการเปิด-ปิดประตู หน้าต่างของอาคารเรียนให้เรียบร้อย

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๑. ศึกษาถึงระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
๒. ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
๓. ให้การสนับสนุนในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน
๔. รับผิดชอบความประพฤติตลอดทั้งการแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
๕. อบรมลูกหลานให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
๖. เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจง ให้ข้อเสนอแนะกับทางโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

นักเรียนมีหน้าที่ในการศึกษาเล่าเรียนและประพฤติตามระเบียบของทางโรงเรียนโดยปฏิบัติดังนี้

๑. นักเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนต้องให้การเคารพ ศรัทธา เชื่อฟังบิดา-มารดา ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์
๔. นักเรียนต้องประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด
๕. นักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย

วาจา ใจ

๖. นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียนและเข้าเรียนให้ตรงเวลา
๗. นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
๘. นักเรียนต้องไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ไม่เสพยาเสพติดและไม่เล่นการพนันทุกชนิดทั้งนอกและใน

โรงเรียน

๙. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือรวมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเองและผู้อื่น

๑๐. นักเรียนต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน สิ่งก่อสร้างบริเวณโรงเรียน ตลอดจนดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน

๑๑. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมชุมชนและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
๑๒. นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาเกียรติคุณของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาผู้เรียน สู่คุณภาพและคุณธรรม นำการอ่านเขียนและคิด มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้เด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ ๔ - ๕ ในเขตบริการ รวมถึงเด็กนอกเขตบริการ ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ ก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๒. จัดการศึกษาสำหรับเด็กในเขตบริการของโรงเรียน รวมถึงเด็กนอกเขตบริการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ฯ

๓. พัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่านการเขียนและคิดคำนวณ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นและสอดคล้องกับนโยบายของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดทำแผนงานการเพิ่มอัตราการเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน และส่งเสริมการศึกษาต่อของผู้เรียน ในเขตบริการ

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่ใฝ่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน สำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๖. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย

๘. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๙. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ

๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒.๓ วัตถุประสงค์ (Objectives)

๑. เพื่อให้เด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ ๔ – ๕ ในเขตบริการรวมถึงเด็กนอกเขตบริการ ให้ได้รับการเตรียมความพร้อม อย่างมีคุณภาพ ก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
๒. เพื่อให้เด็กในเขตบริการของโรงเรียน รวมถึงเด็กนอกเขตบริการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ฯ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านการเขียนและคิดคำนวณ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นและสอดคล้องกับนโยบายของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ
๔. เพื่อเพิ่มอัตราการเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน และส่งเสริมการศึกษาต่อของผู้เรียนในเขตบริการ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่ใฝ่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน สำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
๖. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
๗. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
๘. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วม ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๙. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ
๑๐. เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒.๔ เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา กลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ ๔ – ๕ ในเขตบริการรวมถึงเด็กนอกเขตบริการ ได้รับการเตรียมความพร้อม อย่างมีคุณภาพ ก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
๒. ผู้เรียนในเขตบริการของโรงเรียน รวมถึงเด็กนอกเขตบริการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านการเขียนและคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นและสอดคล้องกับนโยบายของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ
๔. โรงเรียนมีอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนตามแผนการรับนักเรียนเพิ่มขึ้น และมีอัตราการศึกษาต่อของผู้เรียนในเขตบริการเพิ่มขึ้น

๕. ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่ใฝ่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน สำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๗. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย

๘. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ

๑๐. ระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity of Ban Talukkhunpatthana School)

“ มารยาทงาม (Courtesy) น้ำใจดี (Generosity) มีจิตสาธารณะ (Public Consciousness) ”

คำอธิบาย : อัตลักษณ์ (Identity)

อัตลักษณ์ (Identity)	หมายถึง	คุณสมบัติที่เป็นตัวตนของบุคคล
มารยาทงาม (Courtesy)	หมายถึง	รู้จักแสดงความเคารพต่อพี่ ครู ผู้ปกครองและผู้ใหญ่ การใช้คำพูด สวัสดิ์ดี ขอโทษ ขอขอบคุณ อย่างถูกต้องและเหมาะสม
น้ำใจดี (Generosity)	หมายถึง	มีความจริงใจ ไม่เห็นแก่ตัวเอง มีความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น มีความเอื้ออาทร และเอาใจใส่ และให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
มีจิตสาธารณะ (Public Consciousness)	หมายถึง	มีความเสียสละ ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์ เพื่อสังคมส่วนรวม มีความตระหนัก และคำนึงถึงส่วนรวมร่วมกัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“มุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ”

คำอธิบาย : เอกลักษณ์ (Uniqueness) หมายถึง คุณลักษณะที่โดดเด่นขององค์กร

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา (Ban Talukkhunpatthana School) เป็นแหล่งรวมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และองค์ความรู้ (Knowledge Body) ที่โดดเด่นในการบริหารและพัฒนาด้านวิชาการ

“มุ่งมั่นในการจัดการศึกษา” หมายถึง โรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตั้งใจมั่น อดทน และมีความวิริยะอุตสาหะ ที่จะร่วมกันจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น มีระบบประกันคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันในด้านวิชาการ

“เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ” หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา สามารถอ่านออกเขียนได้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET ที่สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียน และบุคลากร เป็นบุคคลมีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา มีนโยบายในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ขยายบริการการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุ ๔-๕ ปี ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดพื้นที่และเป้าหมายที่รับผิดชอบ

๒. เร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาโดยเน้นการปรับปรุงแนวการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาจิตใจ และบุคลิกภาพ การพัฒนากระบวนการคิด และการประสานสัมพันธ์กับครอบครัวและชุมชนในการเลี้ยงดูเด็ก

๓. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้ทั่วถึงเด็กทุกคน และส่งเสริมให้เรียนจนจบหลักสูตร โดยเน้นการพัฒนาแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้ได้มาตรฐาน การปฏิรูปโรงเรียน การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และปฏิรูประบบการบริหารงานโรงเรียน

๕. ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูประบบการบริหารและการกระจายอำนาจให้หน่วยงานระดับปฏิบัติมีความคล่องตัวในการบริหาร การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร การพัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ การปรับปรุง การจัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณ การพัฒนาหน่วยงานทุกระดับให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผล การประชาสัมพันธ์เชิงรุก รวมทั้งเปิดโอกาสให้องค์กรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริการ สนับสนุน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน

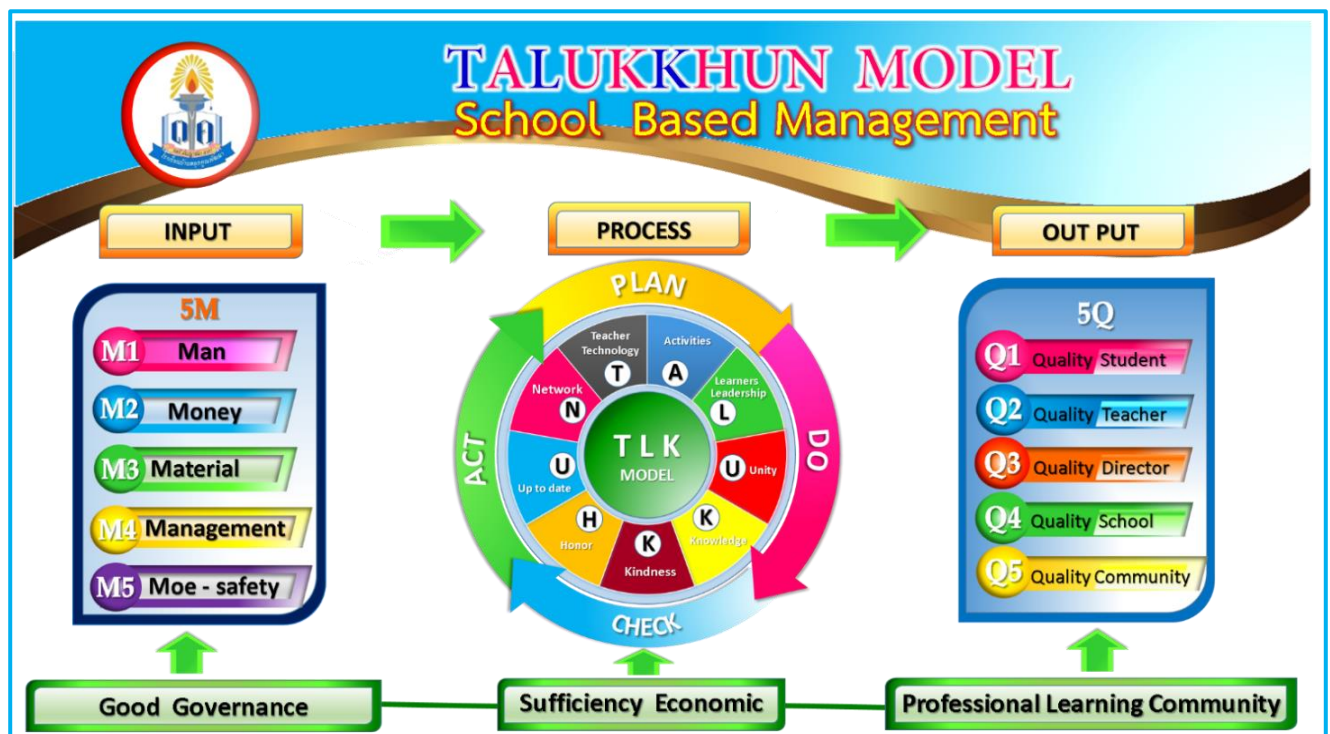
๖. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ สรรหาบุคลากรในวิชาที่ขาดแคลนให้เพียงพอพัฒนาบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ จิตสำนึก อุดมการณ์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการปฏิบัติงาน

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ใช้การบริหารด้วยรูปแบบ TALUKKHUN MODEL บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ มีการวางแผนการทำงานตามวงจร PDCA เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้ กับการทำงาน นอกจากนี้ยังบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างรอบคอบ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการกระจายอำนาจการทำงานร่วมกัน ภายใต้การ บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของผู้เรียน คณะครู ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ สามัคคี มีวินัย มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน ทำงานเป็นทีม (Team work) บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน พร้อมกับประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน

การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ความเป็นเลิศ

TLK Model (Talukkhun Model)



โรงเรียนบ้านตลุกคูณพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบ **ตลุกคูณโมเดล (Talukkhun Model)** ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตรงตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีเป้าหมาย เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ให้ผู้เรียน (Students) ในทุกด้านเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้หลักการ ๕M ๕Q ด้วย TALUKKHUN MODEL โดยมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

Input	:	๕M
Man		บุคลากร
Money		งบประมาณ
Materials		สื่อ วัสดุ อุปกรณ์
Management		การบริหารจัดการ
Moe-safety		สถานศึกษาปลอดภัย

อธิบาย : Input : ๕M

Man	บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
Money	งบประมาณ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการระดมทรัพยากร
Materials	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ บริเวณ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
Management	การบริหารจัดการ การขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป รวมถึงนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
Moe-safety	สถานศึกษาปลอดภัย มาตรการความปลอดภัยต่างๆ ที่อาจเข้าคุกคามบุคลากร สถานที่ และเหตุอื่นๆ ที่ไม่อาจคาดการณ์ล่วงหน้าได้

Process : TALUKKHUN MODEL

T Teacher, Technology	ครูผู้สอน เทคโนโลยี
A Activities	กิจกรรม
L Leadership, Leaners	ภาวะผู้นำ ผู้เรียน
U Unity	ความสามัคคี
K Knowledge	ความรู้
K Kindness	ความเมตตา ความมีน้ำใจ ความเป็นมิตร

อธิบาย : Process : TALUKKHUN MODEL

T Teacher, Technology ครูผู้สอน เทคโนโลยี

มีคุณธรรม จริยธรรม มีมาตรฐาน มุ่งมั่น เสียสละ รับผิดชอบ กระตือรือร้น มีแรงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และปรับประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลได้ทันสมัย ทันเหตุการณ์เป็นอย่างดี

A Activities กิจกรรม

จัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงาน/โครงการ ของแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถยืดหยุ่นได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการและเหมาะสมกับสถานการณ์

L Leadership, Leaners ภาวะผู้นำ ผู้เรียน

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ขับเคลื่อนงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการครองตน ครองคน ครองงาน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ของตนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สอดคล้องหลักสูตร

U Unity ความสามัคคี

เป็นองค์กรแห่งความรักความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวในการทำงานทั้งในและนอกสถานศึกษา

K Knowledge ความรู้

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง บทบาทหน้าที่ของตน และมีผลงานเชิงประจักษ์

K Kindness ความเมตตา ความมีน้ำใจ ความเป็นมิตร

ผู้บริหารมีพรหมวิหารธรรม ครูใช้อธิปไตยธรรมในการทำหน้าที่ ผูกมิตรด้วยสังคหธรรม มีความเมตตา มีน้ำใจ สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

H Honor เกียรติภูมิ

ภูมิใจในทีมคุณภาพ ภูมิใจในโรงเรียนคุณภาพ ภูมิใจในเครือข่ายทรงพลัง ภูมิใจในทุกผลงานร่วมกัน

U Up to date ความทันสมัย

ก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการศึกษา ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

N Network เครือข่ายคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก

มีเครือข่ายการทำงานแบบมีส่วนร่วม เป็นทีมงานคุณภาพ ทั้งคณะครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

Output

:

๕Q

Quality Student

คุณภาพด้านผู้เรียน

Quality Teacher

คุณภาพด้านครู

Quality Director

คุณภาพด้านผู้บริหารสถานศึกษา

Quality School

คุณภาพด้านโรงเรียน

Quality Community

คุณภาพด้านชุมชน

อธิบาย : Output : ๕Q

Quality Student คุณภาพด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสอดคล้องตามที่สถานศึกษาและหลักสูตรกำหนด

Quality Teacher คุณภาพด้านครู

ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตนหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ อีกทั้งมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถสอนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

Quality Director คุณภาพด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแบบอย่างที่ดี มีนวัตกรรมทางการบริหารและผลงานเชิงประจักษ์ มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

Quality School คุณภาพด้านโรงเรียน

โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน น่าทำงาน เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน สังคม หน่วยงานการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ผู้เรียน ครู และผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องนโยบายระดับต่าง ๆ ผู้รับบริการทางการศึกษาพึงพอใจ ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

Quality Community คุณภาพด้านชุมชน

ชุมชนเข้มแข็ง สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เป็นการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา บริการสังคม หน่วยงานทางการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน

การบริหารวงจรคุณภาพ PDCA

สำหรับการบริหารงาน ใช้วงจรคุณภาพ PDCA โดยโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้ระดมพลังสมอง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของสถานศึกษา โดยการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามขั้นตอนของวงจรเต็มมิ่ง PDCA คือ

๑. **P = Plan** คือ การวางแผนงาน จากวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ทางโรงเรียน กำหนดขึ้น จากนโยบาย เป้าหมาย ที่ร่วมมือกัน
๒. **D = Do** คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ทางโรงเรียน กำหนดไว้ อย่างเป็นระบบและมีการต่อเนื่อง
๓. **C = Check** คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงาน ว่ามีปัญหอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด
๔. **A = Action** คือ การปรับปรุง แก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือผลกระทบ ถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติ ตามแผนงาน จนประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ครั้งต่อไป

การบริหารคุณภาพการศึกษา ด้วยวงจร PDCA เพื่อมุ่งเน้นคุณภาพของผลผลิตเป็นสำคัญ ซึ่งต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยทุกคนมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น จนนำไปสู่ความสำเร็จ ทั้งองค์การ ได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ

๑. ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ลดลง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี
๔. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
๕. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. นักเรียนมีความสำนึกและอนุรักษ์ในภาษาไทย ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย กีฬา และรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเอง ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน
๓. มีการรายงานผลการจัดการศึกษา สู่สาธารณะชน พร้อมกับปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖
๔. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา
๕. จัดทำเครือข่ายผู้ปกครองประจำชั้นเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิค วิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนพัฒนาตนเอง พัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการวัดผล ประเมินผลจากสภาพจริง
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด
๕. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีการรายงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมบุคลากรเข้าประกวดครูดีเด่นตามกลุ่มสาระและได้รางวัลในระดับที่น่าพอใจ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. มีการวางแผน กำกับตรวจสอบ การปฏิบัติงานของบุคลากร
๔. มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานเพื่อความเหมาะสม
๕. มีการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๖. มีการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมของโรงเรียน โดย การส่งข่าวประกาศทาง

วิทยุกระจายเสียง ทางหอกระจายข่าวในหมู่บ้าน และการจัดป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาจากภาคีเครือข่าย
๔. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม/ICT เพื่อการเรียนรู้
๕. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา/ค่านิยมหลักหลักคนไทย ๑๒ ประการ

มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. ส่งเสริมพัฒนาครูละบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
๗. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการศึกษาสู่อาเซียน
๘. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๙. น้อมนำแนวทางนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๓

แผนงาน โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	รักการอ่าน การเขียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๖) สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียนข้อที่ ๑ SDGs. ข้อที่ ๔, ๕, ๑๐
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร นางสาวเมลินดา สุขมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ แนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนัก ถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพโอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ แลสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนามีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย
อย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่
- ๒.๒ นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๔ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย
อย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนามีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ		พ.ค. ๖๕	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		พ.ค. ๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		พ.ค. ๖๕	นางสาวเมลินดา สุขมาก
๔.	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมประกวดการอ่านหนังสือให้ฟัง - กิจกรรมอ่านหนังสือในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือนอก หลักสูตร - กิจกรรมอ่านหนังสือวันละหน้า (หน้าเสาธง/หน้าชั้นเรียน) - กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการ - กิจกรรมภาษาอังกฤษ/ไทยวันละคำ	๑๐,๐๐๐ บาท	มิ.ย ๖๕-ก.พ. ๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร นางสาวเมลินดา สุขมาก

๕.	ติดตามผลการดำเนินงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา
๖.	รายงานผลการจัดโครงการ		ตลอดปีการศึกษา มี.ค ๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร นางสาวเมลินดา สุขมาก
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.	นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒.	ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓.	ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐		
๔.	ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนามีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษามีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำเนียง เฟ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๑, ๔, ๖) สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน ข้อที่ ๑ SDGs. ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร, นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตร ถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เพราะเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้ การจัดการศึกษาที่ดีจึงควรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพชีวิตและสังคมของ ผู้เรียน หลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหรือพัฒนาให้มีความเหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพ เศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ ในส่วนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้ได้สรุปความรู้จากการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนา หลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้าน การพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงาน อย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการดำเนินงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตรงตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียน

รายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๒.๒ ครูมีแผนการจัดประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้นักเรียนได้ตรงตามหลักสูตร

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- เสนอโครงการเพื่อนุมัติ		พ.ค. ๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
๒.	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓.	ดำเนินการตามโครงการ -ผู้รับผิดชอบแจ้งข้อปรับปรุงเพิ่มเติมกับที่ประชุมและขยายผลการปฏิบัติ -คณะครูนำเสนอข้อพิจารณาจากการทดลองใช้ที่ผ่านมา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -นำเสนอข้อปรับปรุงในที่ประชุมเพื่อแก้ไขและจัดทำรูปเล่ม -จัดทำรูปเล่มและสำเนา หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา -คณะครูช่วงชั้นร่วมกันตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา -ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ -ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อ ฝ่ายวิชาการ -ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตร ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ -ประเมินผลการใช้หลักสูตร		พ.ค. ๖๕	คณะครูทุกคน
๔.	ติดตามผลการดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕.	รายงานผลการจัดโครงการ		มี.ค ๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร					
ค่าการอบรมสัมมนา					
ค่าจัดทำเอกสาร					
ค่าอื่นๆ					
รวม					๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิดีร์ อ่อนวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เฟ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๑, ๖) ด้านประสิทธิภาพ (จุดเน้นที่ ๘) สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓ SDGs ข้อที่ ๔, ๕, ๑๐
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชินกร แสนโสภา และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง

การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารหลังใหม่ เป็นระบบสาย ทำให้มีความเร็วในการเชื่อมต่อและเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ไวยิ่งขึ้น และจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้งานพบว่า ความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ใช้อยู่เพียง ๑๐๐ Mbps ซึ่งยังไม่เพียงพอกับความต้องการในการจัดการศึกษา ดังนั้น เห็นสมควรปรับปรุงความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต เป็นระบบใยแก้วนำแสง เพื่อให้ตอบสนองในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา จึงจัดทำโครงการการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
- ๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับคุณภาพ ดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับคุณภาพ ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๕,๐๐๐ บาท	พ.ค. ๖๕	นายชินกร แสนโสภา
๒.	ดำเนินการตามโครงการ - พัฒนาระบบสืบค้นอินเทอร์เน็ต - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
๓.	ติดตามผลการดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔.	รายงานผลการจัดโครงการ		ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร นายชินกร แสนโสภา
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	-การสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน -การสังเกตการใช้งานของ นักเรียน	-แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-การติดตามการใช้งานของ นักเรียน	-รายงานสถิติจำนวนการใช้งาน ของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๘.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๘.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๘.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๘.๕ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายชินกร แสนโสภา)
ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เพ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น/นโยบาย	สพฐ. ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๑, ๖) สพป. ด้านคุณภาพ ร.ร. ข้อที่ ๑ SDGs ข้อที่ ๑, ๔, ๕, ๑๐, ๑๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีความสามารถในการเรียนรู้ รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีความสนุกกับการเรียน ประกอบกับสภาพปัญหาของประเทศ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป. ๖ และ NT ป.๓ ต่ำในวิชาหลัก ซึ่งโรงเรียนบ้านตลุกพัฒนาเป็นอีกโรงเรียนหนึ่งที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ระดับการศึกษาทุกระดับชั้นเรียนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องยกระดับคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขต/ภาค/ประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน คิดเลขเป็น คิดเลขคล่องร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนในภาพรวมสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๒.๓ นักเรียนแสดงศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขต/ภาค/ประเทศ เพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์ ผู้บริหาร
๒.	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	๒๔,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๔,๐๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์ และคณะ นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์ และคณะ นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์ และคณะ
๓.	ติดตามผลการดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔.	รายงานผลการจัดโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๕	นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.	ผู้เรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ร้อยละ๘๕	- การสังเกต / ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒.	ผู้เรียน คิดเลขเป็น คิดเลขคล่องร้อยละ๘๕	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนในภาพรวมสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๔.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	-ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ
๕.	นักเรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับเขต/ภาค/ประเทศ เพิ่มมากขึ้น	รางวัลแข่งขัน	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ได้มาตรฐานการเรียนรู้ ทุกสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกระดับชั้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์)

ครู โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๖ สพป. ด้านวิถีความพอเพียง (โรงเรียนวิถีพอเพียงคู่ชุมชน) โรงเรียน ข้อที่ ๒ SDGs ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๗, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๕, ๑๖, ๑๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทวน เรืองจาบ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดกิจกรรมโดยวิธีต่างๆ อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง เกิดการพัฒนาตนและสังคมคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ การน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายที่สถานศึกษากำหนด และเติบโตเป็นพลเมืองที่เก่งและมีความสุขในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างแท้จริง แต่การที่จะสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพอเพียงได้นั้น ครูเองก็ต้องมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้ด้วยเช่นกัน จึงจะสามารถบูรณาการเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนของตนได้ ดังที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มีพระราชดำรัส เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ว่า เป้าหมายในการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของคนโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ให้คนมีความสุข โดยต้องคำนึงเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ ความเชื่อทางศาสนา เชื้อชาติ และภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม แม้ว่าวิถีการพัฒนาทั้งหลาย แต่ที่สำคัญคือนักพัฒนาจะต้องมีความรัก ความห่วงใย ความรับผิดชอบ และการเคารพในเพื่อนมนุษย์ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเกี่ยวข้องกับมนุษยชาติ และเป็นเรื่องของจิตใจ” การจัดกิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปจะทำให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีเหตุผล มีคุณธรรม มีอุปนิสัยพอเพียง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการสืบสานศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนี้มาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการของศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมบูรณาการศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓.๑.๒ ครู นักเรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เผยแพร่ผลงานสู่ภายนอกได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้หลักการของศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ นักเรียน ครู มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๘๕

๓.๓.๓ โรงเรียนสามารถนำเสนอผลงานการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย	เงินอื่นๆ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๑๕,๐๐๐	-	-	-	นายประทวน เรืองจาบ และคณะครู
๒.	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพบนวิถีพอเพียง	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	-	-	-	ครูประจำชั้น
๓.	กิจกรรมเรียนรู้ศาสตร์พระราชา “๙ ตามรอยพ่อ”	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	-	-	-	นายประทวน เรืองจาบ และคณะครู
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	-	-	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมต่างๆ ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	- การสอบถาม/การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีเงินออมทรัพย์ทุกคน	- การสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียน และครู มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๕	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน สามารถประยุกต์ใช้หลักการของศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียน การทำกิจกรรมต่างๆ และการดำเนินชีวิตได้

๘.๒ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้หลักการของศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้

๘.๓ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๔ โรงเรียนได้มีส่วนร่วมดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ลงชื่อ
(นายประทวน เรืองจาบ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสำเนียง เฟ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๕) สพป. ด้านคุณภาพ (โรงเรียนแห่งคุณภาพ) โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓ SDGs ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชินกร แสนโสภา, นายประทวน เรืองจาบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นสิ่งที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด โดยยึดแนวมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและของ สมศ. บูรณาการในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนคุณภาพครูคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การประกันคุณภาพการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ การประกันคุณภาพการศึกษา และตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียน กำหนด

๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ.

๓.๑.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนัก ถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินผลภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่โรงเรียน กำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และ มาตรฐานของ สมศ.

๓.๒.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบใน การจัดการศึกษา และรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ -จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ -กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตามคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา -กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -กิจกรรม การบริหารงบประมาณ การจัดการการเงิน และการบัญชี	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายชินกร แสนโสภา นายประทวน เรืองจาบ และคณะครู
๓	ประเมินโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นายชินกร แสนโสภา นายประทวน เรืองจาบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
๑. กิจกรรม การประชุมชี้แจงมาตรฐานการศึกษา - ค่าเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์					
๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าเอกสารประเมินผล / การประชุม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ – ค่าเช่าเล่มรายงาน					
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ - ค่าเอกสารประเมินผล/ประชุม - ค่าวัสดุอุปกรณ์					
๔. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามคุณภาพ - ค่าเอกสารประเมินผล/ประชุม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเช่าเล่มรายงาน					
๕. กิจกรรมวางแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ค่าเอกสารประเมินผล/ประชุม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ – ค่าเช่าเล่มรายงาน					
รวม			๕,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของครู มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและผ่านการประเมินผลงาน ของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรฯ
๒. โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชินกร แสนโสภ)

ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๔, ๖) สพป. ด้านคุณธรรม ด้านคุณภาพ โรงเรียน ข้อที่ ๒ SDGs. ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๗, ๑๐, ๑๓, ๑๕, ๑๖, ๑๗
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา แสง และ คณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยจึงเป็นการสนับสนุน กระตุ้นให้นักเรียนมี จิตสำนึก อันดีงามต่อประเพณีในท้องถิ่น ทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชน รัก และหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทยและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคู่มพัฒนาทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย พัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคน มีอุปนิสัยที่ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีความประพฤติที่ดี สามารถที่จะนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำปฏิทินวันสำคัญต่างๆในรอบ ๑ ปี	งบอุดหนุน	พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวกาญจนา แสง
๒.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา แสง
๓.	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายประพนธ์ เรืองจาบ
	- วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จุฑารัตน์ วงศ์ละคร
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ		ตลอดปีการศึกษา	นายสุชานนท์ ชูวังวัด
	- วันสุนทรภู่ และยาเสพติด	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา แสง
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่๑๐		ตลอดปีการศึกษา	
	- วันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	- วันพ่อ		ตลอดปีการศึกษา	
	- วันขึ้นปีใหม่	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา แสง
	- วันเด็ก		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเยาวลักษณ์
	- วันลอยกระทง	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ปราปโจร
	- วันมาฆบูชา		ตลอดปีการศึกษา	นายประพนธ์ เรืองจาบ
	- วันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
	- วันอาสาฬหบูชา		ตลอดปีการศึกษา	
	- วันเข้าพรรษา	๙,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จุฑารัตน์ วงศ์ละคร
	- ปักฉิม บัณฑิตน้อย		ตลอดปีการศึกษา	นายสุชานนท์ ชูวังวัด
	- เลือกลงประธานนักเรียน	๑,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกาญจนา แสง
๔.	รายงานผลการจัดกิจกรรม			
	รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณจากงบอุดหนุนโรงเรียน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนและบุคลากรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน	- สรุปรายงานจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม - จากการสอบถาม - รายงานตามโครงการ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกอันดีงามตามที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ขึ้นอันเป็นพื้นฐานกระตุ้นเตือนให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกับอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้ คงอยู่ต่อไป

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา แสง)		(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์)	
ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เฟ่งผล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา	

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านคุณธรรม และวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ.ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๖ สพป.ด้านคุณภาพ โรงเรียน กลยุทธ์ ที่ ๓ SDGs. ข้อที่ ๑, ๔, ๕, ๑๐, ๑๑, ๑๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมลินดา สุขมาก และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมโครงการเปิดบ้านคุณธรรม Open House สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาที่โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๒) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ
- ๓) เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน นำเสนอในงานนิทรรศการเปิดบ้านคุณธรรมของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕	นางสาวเมลินดา สุขมาก ผู้บริหาร
๒.	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม (Open House)	๒๐,๐๐๐ บาท	ก.ค. ๖๕	นางสาวเมลินดา สุขมาก และคณะครู
๓.	ติดตามผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
๔.	รายงานผลการจัดโครงการ		ก.ย. ๖๕	นางสาวเมลินดา สุขมาก
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.	ผู้ปกครองชุมชนเข้าร่วมชมงานเปิดบ้านคุณธรรม ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	แบบสังเกต
๒.	ผู้ปกครองชุมชนมีความพอใจเมื่อได้เยี่ยมชมผลงาน ของนักเรียนและโรงเรียน	- สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนและครูได้มีโอกาสดูแลแสดงความรู้ความสามารถ
- ๒) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- ๓) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมลินดา สุขมาก)
ครู โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เฟ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านโอกาส (จุดเน้นที่ ๓) สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน ข้อที่ ๑ SDGs. ข้อที่ ๓, ๔, ๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก, มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ ปราปโจร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน ให้ครูที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการทศน์ในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป ในการนี้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
- ๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓) ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒) ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๓) โรงเรียนทุกโรงจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		พ.ค. ๖๕	นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
๒	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมฉีก ปะ ตัด กระดาษ -กิจกรรมวาดภาพระบายสี -บ้านวิทยาศาสตร์น้อย -ปรับปรุงสนามเด็กเล่น -กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน หนังสือเล่มอ่าน-เขียน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
๓	ติดตามผลการดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา	
๔	รายงานผล		ตลอดปีการศึกษา	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		

๕. ระยะการดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ		
๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกพัฒนาการ
๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประเมินคุณลักษณะตาม หลักสูตรปฐมวัย	แบบบันทึก คุณลักษณะฯ
๓) ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ
๖.๒ เชิงคุณภาพ		

๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย	แบบบันทึกคุณลักษณะฯ
๒) ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ
๓) โรงเรียนทุกโรงจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๘.๒ ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๓ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร)

ครู โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำเนียง เฟ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๖) สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน ข้อที่ ๑ SDGs. ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๑๐, ๑๓, ๑๕, ๑๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ,มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๔ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		ม.ค. ๖๕ - พ.ค. ๖๖	นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
๒	ดำเนินการตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุนดอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก ฯลฯ	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
๓	ติดตามผลการดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา	
๔	รายงานผล		ตลอดปีการศึกษา	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร)
ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เพ็งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๒ สพป. ด้านคุณภาพโรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓ SDGs ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๑๐, ๑๓
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓ และต่อมาได้ขยายเวลาการบังคับใช้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินดังกล่าว ออกไปเป็นระยะอย่างต่อเนื่องจนถึง ทุกวันนี้ นั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ และมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีจึงได้ออกข้อกำหนดและข้อปฏิบัติแก่ส่วนราชการทั้งหลาย (ประกาศ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔) ดังต่อไปนี้

๑. การห้ามการดำเนินการหรือกิจกรรมหรือที่เสี่ยงต่อการแพร่โรค
๒. การเปิดสถานบริการหรือสถานที่เสี่ยงต่อการแพร่โรคทั่วราชอาณาจักร
๓. การกำหนดพื้นที่สถานการณ์
๔. มาตรการควบคุม แบบบูรณาการจำแนกตามพื้นที่สถานการณ์
๕. การงดหรือหลีกเลี่ยงการเดินทาง
๖. การจัดกิจกรรมทางสังคม
๗. การดำเนินรูปแบบการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
๘. มาตรการเพื่อรองรับผู้ติดเชื้อ
๙. การประเมินความเหมาะสมของมาตรการ

เพื่อความเหมาะสม โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา จึงได้ดำเนินโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อให้มีมาตรการป้องกัน ความปลอดภัยและผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ระดับ ดีมาก

๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ดีมาก

๒.๓ การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
<u>ขั้นเตรียมงาน</u>	๑.นักเรียนทุกระดับ ได้รับความปลอดภัย จากมาตรการ ป้องกันและแนวทาง จัดการเรียนการ สอน ร้อยละ ๘๐	๑.นักเรียนทุกระดับ ได้รับความปลอดภัย จากมาตรการป้องกัน และแนวทางการ เรียนการสอน ระดับ ดีมาก	๑๐ พฤษภาคม ถึง ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕	จากกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	นางสุทธิรัตน์ และคณะครู
๑. ประชุมครูทุกกลุ่ม สาระฯ เพื่อ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับ กิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่ม สาระฯ และดำเนิน ดำเนินการ แนวทาง จัดการเรียนการสอน ๒. ให้ครูที่รับผิดชอบ แต่ ละกิจกรรมเขียน กิจกรรมรองรับการ ดำเนินการและ งบประมาณที่ใช้ของแต่ละ กิจกรรม	๒.มีการจัดการเรียน การสอน และ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐	๒.นักเรียนมีความพึง พอใจต่อความ ปลอดภัยจาก มาตรการป้องกันและ แนวทางการจัดการเรียน การสอน ระดับ ดีมาก	๑๔ พฤษภาคม ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕		นางสุทธิรัตน์ และคณะครู
<u>ขั้นดำเนินการ</u>			๑๖ พฤษภาคม ถึง ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕		
๓.ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมขออนุมัติ ดำเนินงาน ตาม โครงการ โดยเสนอ โครงการต่อฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง					

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
๔.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินกิจกรรม และประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางสุทธิดีร์ตัน และคณะครู
๕.ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมและคณะทำงานร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม/เตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง			ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕		นางสุทธิดีร์ตัน และคณะครู
๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้					

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑๐,๐๐๐	งบประมาณตาม
๒	ค่าเจลล้างมือ/แมส/เครื่องวัดไข้	-	-	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน
๓	ค่าพาหนะ	-	-	-	กิจกรรมพัฒนา
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	คุณภาพผู้เรียน
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐ บาท			(เพิ่มเติม) ตาม มติ คฯ 40 ง การศึกษาฯ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ๒. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ระดับ ดีมาก
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในระดับ ดีมาก
๕. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์)
ครู โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์)
ครู โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เฟ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น/นโยบาย	สพฐ. ข้อ ๒ ด้านประสิทธิภาพ สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน ข้อที่ ๓ SDGs. ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชานนท์ ชูวังวัด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่า ครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๕๐๐	สุชานนท์
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - งานตรวจสอบการบันทึกบัญชี - งานรายงานเงินคงเหลือ และทะเบียนคุม	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๕๐๐	จุฑารัตน์
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	เมลินดา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประมาณผล	เครื่องมือ
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	๑. การประเมินผล ๒. การสังเกต ๓. การสำรวจ	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสำรวจ
๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี	๑. การสังเกต ๒. การสำรวจ ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี
ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชานนท์ ชูวังวัด)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชานนท์ ชูวังวัด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น/นโยบาย	สพฐ. ด้านความปลอดภัย (จุดเน้นที่ ๒) สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน ข้อที่ ๓ SDGs. ข้อที่ ๒, ๓, ๔, ๖, ๑๐
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชานนท์ ชูวังวัด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบบริการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การโทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา เป็นสถานที่สาธารณะและมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา และอินเทอร์เน็ต
๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการ ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๕		สุชานนท์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมทำงาน	พ.ค. ๖๕		สุชานนท์
๔. ดำเนินการตามโครงการ			
๔.๑ การชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	๔๐,๐๐๐	สุชานนท์
๔.๒ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต			สุชานนท์และคณะ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๖		สุชานนท์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว
เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประมาณผล	เครื่องมือ
๑. ระบบสารสนเทศยุคใหม่ มีความปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. การประเมินผล ๒. การสำรวจ	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสำรวจ
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สารสนเทศยุคใหม่	๑. การประเมินผล ๒. การสอบถาม	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสอบถาม
๓. งบประมาณมีเพียงพอสำหรับค่าสารสนเทศยุคใหม่	๑. การประเมินผล	๑. แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัยในการใช้
บริการสารสนเทศยุคใหม่ของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชานนท์ ชูวงศ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชานนท์ ชูวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	รักษา บำรุง และวัสดุเชื้อเพลิงรถโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย สพท. ข้อที่ ๖ โรงเรียน ข้อที่ ๕ SDGs ข้อที่ ๑๐, ๑๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชานนท์ ชูวังวัด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา พลังงาน และจากการระดมทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ ในการจัดซื้อรถรับส่งนักเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนบ้านไกล สภาพพื้นที่ทุรกันดาร และลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียน

โรงเรียนเล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการจัดหางบประมาณซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในการบริการรถรับส่งนักเรียนอยู่เสมอ และสำหรับการดูแลรักษา สภาพของรถโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการนี้ เพื่อให้มีความพร้อมในราชการและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่งนักเรียนให้พร้อมในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ของเด็กให้มากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อบำรุงรักษาสภาพรถรับส่งนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. น้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถรับส่งนักเรียนเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๒. รถรับส่งนักเรียนมีสภาพการใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รถรับส่งนักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา สามารถรับส่งนักเรียนได้อย่างสะดวกและมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๕		สุชานนท์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ
๓. ประชุมทำงาน	พ.ค. ๖๕		สุชานนท์
๔. ดำเนินการตามโครงการ			
๔.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	๘,๐๐๐	สุชานนท์และคณะ
๔.๒ ค่าซ่อมบำรุง/ประกัน/พรบ.	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	สุชานนท์และคณะ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๖		สุชานนท์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เป็นเงิน

๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประมาณผล	เครื่องมือ
๑. น้ำมันเชื้อเพลิงมีความพร้อมและเพียงพอ	๑. การประเมินผล ๒. การบันทึก	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบบันทึก
๒. นักเรียนบ้านไกลได้รับความสะดวกและ ผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่าย	๑. การประเมินผล ๒. การสอบถาม	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสอบถาม
๓. รถรับส่งมีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามความสามารถ

๘.๒ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีศักยภาพทางการเรียนรู้มากขึ้น

๘.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชานนท์ ชูวังวัด)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชานนท์ ชูวังวัด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เพ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตลุกคูณพัฒนา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๕ สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน กลยุทธ์ ที่ ๔ SDGs ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำเนียง เฟ่งผล นายชินกร แสนโสภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากร ถือเป็นทรัพยากรที่เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงถือเป็นงานสำคัญเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด ทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อหรือส่งไปอบรม ศึกษาดูงานโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือจัดให้มีการอบรมภายในโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ จุดมุ่งหมายสูงสุดของการพัฒนาบุคลากร คือ การที่โรงเรียนสามารถเสริมสร้างและปรับเปลี่ยนครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติให้เอื้ออำนวยต่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอนผู้เรียนให้เกิดศักยภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล พร้อมมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี
- ๓.๑.๒ ครูมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีศักยภาพสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนมากขึ้น ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล พร้อมมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๕	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	แต่งตั้ง ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากร - ประชุม/อบรม สัมมนา/ศึกษาดูงาน	มิ.ย.๖๕ - ก.พ. ๖๖	๑๕,๐๐๐	กลุ่มผู้บริหาร สถานศึกษา
๕	นิเทศ ติดตาม	มี.ค. ๒๕๖๖	-	บริหารงานบุคคล
๖	สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ๒. ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล พร้อมมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๓. ครูและบุคลากรมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ๔. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ปี ๕. มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ ๖. ให้ครูทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้ และการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกต - สอบถาม - นิเทศ ติดตาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ ติดตาม

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๓. ครูมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน
๔. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสำเนียง เฟ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินกร แสนโสภ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำเนียง เฟ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ.ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ ๙ สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ SDGs ข้อที่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๑๐
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำเนียง เพ็งผล และ คณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาดำเนินการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง แต่ปัจจุบันก็ได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่าง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์รภาครรัฐและเอกชน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาด้านแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร สนับสนุนและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างมีความต่อเนื่องจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านร่างกายและด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุขและหลากหลาย

๒.๓ เพื่อสรรหาบุคลากร วิทยากรภายนอก ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจาก คณะกรรมการสถานศึกษา องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น องค์รภาครรัฐและเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ และประสบความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสำเนียง เพ่งผล คณะครูและบุคลากร
๒	ประชุมคณะกรรมการและวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕		
๓	จัดทำปฏิทินระดมทรัพยากร	พ.ค. ๒๕๖๕		
๔	ประชาสัมพันธ์	มิ.ย. ๖๕- ก.พ.		
๕	จัดกิจกรรมระดมทรัพยากร	๖๖		
๖	กำกับติดตาม	มิ.ย. ๖๕- ก.พ.		
๗	ประเมินและรายงานผล	๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖		

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดมทรัพยากรได้เพียงพอกับความต้องการ	- สอบถามความพึงพอใจจาก ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย และด้านการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางการ เรียนรู้และมีศักยภาพ	- สัมภาษณ์ครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง	- แบบสอบถามความ คิดเห็น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๔. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	- สังเกต ทดสอบ	- แบบสังเกต แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
องค์กรของรัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน แบบพึ่งพาตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสำเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา แสงวง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๖ สพป. ด้านคุณธรรม โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ SDGs ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๑๖, ๑๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประพนธ์ เรืองจาบ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพ นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้วยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พระพุทธศาสนา ถือเป็นแหล่งรวมหลักธรรมคำสอน ต้นแบบ และระบบจริยธรรมของสังคมไทย เด็กและเยาวชนควรได้รับการศึกษา เรียนรู้ คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตและบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติในสังคม ได้อย่างกลมกลืน ภายใต้สถานการณ์ที่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น โดยสามารถแยกแยะชั่วดี และเลือกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาจิตใจแก่เด็ก เยาวชน เป็นหน้าที่ของทุกองค์กร ที่จะต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ตลอดจนให้การสนับสนุนในการเสริมสร้างเด็ก เยาวชนให้เป็นคนดี เป็นที่ต้องการของสังคม เด็กและเยาวชนที่ขาดคุณธรรมก็เหมือนกับต้นไม้ที่ขาดรากแก้ว ไม่สามารถเจริญเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ขาดความสมดุลเช่นปัจจุบันได้ บ้าน วัด โรงเรียน ตลอดจนสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจะต้องให้ความร่วมมือในการจัดการอบรม ให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างความเชื่อและความเห็นให้ตรง ตลอดจนติดตามเฝ้าระวังภัยสังคมต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนอยู่ทุกขณะด้วย ที่สำคัญคือ สถาบันการศึกษาต้องเอาใจใส่ สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชน

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เด็กและเยาวชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้หลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียนและชาติ มีความประพฤติที่ดี และสามารถนำหลักธรรมคำสอนและหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้นักเรียน รู้และสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคูณพัฒนา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ และประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนบ้านตลุกคูณพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคูณพัฒนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนบ้านตลุกคูณพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความตระหนักถึงการสร้างวินัย และค่านิยมที่ดีงาม นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อพระพุทธศาสนา และนำหลักธรรมไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ประพฤติดี และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โดยนำนักเรียนเข้าค่าย ณ วัดเขาตาฝ่อง มีรายละเอียด ดังนี้ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าวิทยากร อุปกรณ์ และสถานที่ - ค่าพาหนะ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๙,๐๐๐	นายประธาน เรืองจาบ และ คณะครู
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ณ โรงเรียนบ้านตลุกคูณพัฒนา ระดับชั้น อ.๒ – ป.๓ มีรายละเอียดดังนี้ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าวิทยากร อุปกรณ์ และอื่น ๆ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	- ๓,๐๐๐	นายประธาน เรืองจาบ และ คณะครู
๓. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประมาณผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และ ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๓. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ประพฤติดี และ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. นักเรียนมีความตระหนักถึงระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงามอันจะทำให้สังคมมีความสงบเรียบร้อย
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อพระพุทธศาสนา และนำธรรมะไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนกล้าแสดงออก และปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีชาวพุทธอย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง เหมาะสมกับตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ
(นายประทวน เรืองจาบ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ
(นางสาวกาญจนา แสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ
(นางสำเนียง เฟ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
สนองนโยบายกลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๑, ๖) สพป.ด้านคุณธรรม, ด้านคุณภาพ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒ SDGs. ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๑๐, ๑๓, ๑๕, ๑๖, ๑๗
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชินกร แสนโสภาน นายสุชานนท์ ชูวังวัด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือ ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศไทย

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๖๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านตุ๊กคุณพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ลูกเสือสำรองเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือและเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

๓.๒.๒ ลูกเสือและเนตรนารีมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ขออนุญาตต้นสังกัด และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อทำกิจกรรมฯ ๔. ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๔.๒ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือและเนตรนารีสามัญ ๔.๓ วัสดุและอุปกรณ์ทางลูกเสือและอื่นๆ ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ ก.พ. ๖๖ ก.พ. ๖๖ - มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	 ๔,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา นายชินกร แสนโสภา นายสุชานนท์ ชูวังวัด และคณะครู
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๒,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประมาณผล	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือและเนตรนารี ได้ร่วมกิจกรรมครบทุกคน และได้รับประสบการณ์ตามหลักสูตร	๑. การประเมินผล ๒. การสังเกต	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสังเกต
๒. ลูกเสือและเนตรนารี มีความสนุกสนาน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมินผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
- ๘.๒ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๘.๓ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายชินกร แสนโสภา)
 ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกาญจนา แสง)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสำเนียง เพ่งผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

โครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๖) สพป. ด้านคุณภาพ ร.ร. กลยุทธ์ที่ ๔ SDGs. ข้อที่ ๔, ๑๐
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา แสง และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนในปัจจุบันนี้ ไม่จำเป็นจะต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้เฉพาะในโรงเรียนเท่านั้น นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสกับชีวิตจริงทำให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจได้ง่ายขึ้น การทัศนศึกษามีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนได้เรียนรู้จากของจริง ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่แปลกใหม่และทันสมัยได้สัมผัสกับธรรมชาติที่สวยงามซึ่งไม่มีในห้องเรียนของตน นอกจากจะได้รับความรู้แล้วยังทำให้ได้รับความเพลิดเพลินสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและชุมชนให้เจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาทุกคน ได้เข้าศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ ส่งผลต่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ รวมถึงการได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายจิตที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมพัฒนา	นางสาวกาญจนา
๒	แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ	๒๕๖๕	คุณภาพผู้เรียน	แสง และคณะครู
๓	วางแผน/ศึกษาข้อมูล			
๔	ดำเนินงานตามโครงการ			
๕	ติดตามและรายงานผล			
	รวมทั้งสิ้น		๒๑,๙๓๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นเงิน ๒๑,๙๓๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ทุกคน ได้เข้าศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ ส่งผลต่อการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ รวมถึงการได้รับการ พัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มี สุขภาพกายจิตที่ดี	-การรายงานการดำเนินการตาม โครงการ -สำรวจข้อมูล -สอบถาม	- แบบรายงานโครงการ -แบบสำรวจข้อมูล - แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงใจ

๘. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดทักษะที่ดีในการปรับตัวในสังคม
- ๘.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาต่างๆ
- ๘.๓ นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๘.๔ นักเรียนค้นหาความสามารถของตนเอง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา แสง)

ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา แสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านความปลอดภัย (จุดเน้นที่ ๒) สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน ข้อที่ ๔, ๕ SDGs. ข้อที่ ๓, ๖, ๗, ๑๓, ๑๕, ๑๗
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชินกร แสนโสภา และนายทองเหลือง ชัยมีแรง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ให้ความสำคัญต่อการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม การสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนั้นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านตุ๊กคุณพัฒนา จึงได้มีการจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความสุข มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม จัดทำสนามเด็กเล่นเพื่อให้เด็กได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ จัดทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน จัดทำป้ายเตือนอันตรายในบริเวณโรงเรียนที่เป็นจุดเสี่ยงเกิดอันตราย ทำป้ายต้นไม้พุดได้เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทำสวนสมุนไพร ปลุกหญ้าบริเวณสนามหน้าโรงเรียนเพื่อความสวยงาม ปรับปรุงภูมิทัศน์ และต้องมีการบำรุงรักษาอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า ประปา ให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยอยู่เสมอ และจัดระเบียบห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ โดยแยกเป็นสัดส่วนเพื่อสะดวกในการใช้งาน เกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน และง่ายต่อการบำรุงรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่น

๓.๑.๒ โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓.๑.๓ มีระบบน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการดื่มและใช้ได้อย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการ
ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	-เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	๓๐,๐๐๐ บาท	พ.ค. ๖๕	นายชินกร แสนโสภา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
๒.	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดำเนินการตามโครงการ		พ.ค. ๖๕	
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน * กิจกรรมกลุ่มสีพัฒนาโรงเรียน * กิจกรรมสวนหย่อมหน้าดู		ตลอดปีการศึกษา	
	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ปรับปรุงระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า - พัฒนาระบบสืบค้นอินเทอร์เน็ต - ปรับปรุงห้องจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์			
๓.	ติดตามผลการดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔.	รายงานผลโครงการ		มี.ค. ๖๖	นายชินกร แสนโสภา
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒	ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- การประเมินผล	- แบบประเมินโครงการ
	มีอาคารสถานที่ ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ		
	มีแหล่งสืบค้นข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
๓	นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริเวณหน้าอาคารเรียนและอาคารประกอบมีสวนหย่อม ไม้ดอก ไม้ประดับ ดูแล้วร่มรื่นสวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ นักเรียนมีความปลอดภัย เรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนและศิษย์เก่ารักและภาคภูมิใจในโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายชินกร แสนโสภาก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา แสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเนียง เฟ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้านความปลอดภัย (จุดเน้นที่ ๒) ด้านคุณภาพ (จุดเน้นที่ ๖) สพป. ข้อที่ ๓ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ SDGs ข้อที่ ๓, ๔, ๑๓, ๑๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกัญญา โพธิ์งาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมและทุกประเภท เด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ความสามารถ และพลังกำลังของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้าน นักการศึกษาในทั่วโลกล้วนทราบดีว่า ความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ถ้าเด็กมีสุขภาพไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่รู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆ ได้ดี ทำให้ไม่เจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพ และสร้างประโยชน์ให้สังคม เจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแล เอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา นับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล การลงทุนในงานอนามัยเด็กวัยเรียน เป็นการลงทุนที่มั่นคงและให้ผลตอบแทนอย่างไม่สิ้นสุด โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสเหล่านี้ ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียในการดำเนินชีวิตที่ดี
๓. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรในและนักเรียนในสถานศึกษาได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

๒. สถานศึกษาและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรม	การดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	• ให้บริการสุขศึกษา • บริการด้านสุขภาพ • บริการให้ภูมิคุ้มกันโรค • พัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน • การทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน • กิจกรรมกีฬาภายใน • กิจกรรมกีฬาเครือข่าย • ประเมินผล	๒,๐๐๐.- ๓,๕๐๐.- ๓,๕๐๐.- ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐- ๑,๐๐๐-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกรกัญญา โพธิ์งาม
	- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒,๐๐๐		
ส่งเสริมกิจกรรมร้องเพลง ชาติไทยประกอบดนตรี	- นักเรียนร้องเพลงชาติไทยประกอบ ดนตรีได้ถูกต้องจังหวะ	๓,๐๐๐-		
รวมงบประมาณ			๓๗,๐๐๐.-	

๓. นักเรียนได้มีทักษะในการเล่นดนตรี

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
๓. นักเรียนได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค
๔. มีสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. มีความรู้และทักษะในการเล่นดนตรีอย่างถูกต้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีกิจกรรมรองรับดังนี้

- ให้บริการสุขภาพ
- บริการด้านสุขภาพ
- บริการให้ภูมิคุ้มกันโรค
- พัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน
- การทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน
- กิจกรรมกีฬาภายใน
- กิจกรรมกีฬาเครือข่าย

๔.๒ กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม

- ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- การจัดทำป้ายชีวภาพ
- กำจัดขยะในชุมชน
- กิจกรรมปราบลูกน้ำยุ่งลาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและพาลานัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนไม่ข้องแวะกับสารเสพติด ๔. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้รักษาตนพ้นจากโรคภัยได้	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การตรวจสุขภาพ ๔. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบ ศ.ส.๓ ๔. แบบประเมิน SDQ ๕. รายงานการทดสอบสมรรถภาพ

ตัวชี้วัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

๕. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และชอบมาโรงเรียน

ตัวชี้วัดกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๑. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้เรียน ที่เห็นความสำคัญในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้เรียนที่อธิบายประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมได้และผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๔. ผู้เรียนที่สามารถอธิบายแนวทางแก้ไขปัญหามลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๕. ผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีสุนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาว กรกัญญา โพธิ์งาม)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวกาญจนา แสง)
หัวหน้า กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำเนียง เพ็งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านความปลอดภัย (จุดเน้นที่ ๒) สพป. ด้านคุณธรรม คุณภาพ และวิถีความพอเพียง โรงเรียน ข้อที่ ๒ SDGs. ข้อที่ ๓, ๕, ๑๐, ๑๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชินกร แสนโสภา และ คณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ในการนี้โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
๒. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่

เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

๔.๑ วางแผนการจัดทำและอนุมัติโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ ประชุมคณะกรรมการ

๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

๔.๔.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายนอก

๔.๔.๒ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

๔.๔.๓ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด

๔.๔.๔ กิจกรรมระบบสำรวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยงดูแลช่วยเหลือ

๔.๔.๕ กิจกรรมเดินแอโรบิกทุกเช้า

๔.๔.๖ กิจกรรมส่งครูแกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติด

๔.๔.๗ กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย

๔.๔.๘ กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ

๔.๔.๙ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย

๔.๕ ติดตามประเมินผลโครงการและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการดังนี้

๖.๑ ค่าดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา

๒. คณะครู

๓. เครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่

๔. ชุมชน

๘. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. ร้อยละของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๖. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจเอกสารหรือผลงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจเอกสารและแบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชินกร แสนโสภา)
ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา แสงวง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เพ็งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและการนิเทศ กำกับ ติดตาม
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ ๙ สพป. ด้านคุณภาพ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ SDGs ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำเนียง เพ็งผล และ คณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนมีโครงสร้างและระบบบริหารงานไม่ชัดเจน ทั้งนี้ เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนยังไม่เข้าใจระบบบริหารงานโรงเรียน ไม่มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และระบบการประกันคุณภาพไม่มีข้อมูลที่ชัดเจน ครูไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียนไม่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้และไม่รีบแก้ไขอาจทำให้การบริหารงานของโรงเรียนเกิดความล่าช้าและไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมาย ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานของโรงเรียน และมีการประเมินผล กำกับ นิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนต้องจัดโครงสร้างการบริหารงานให้มีความคล่องตัว และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ. ที่ต้องการให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานเป็นปัจจุบัน และมีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลกรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๕ เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๑.๒ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๑.๔ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดระบบการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๕	-	นางสำเนียง เพ่งผล
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			
๔. ดำเนินการจัดองค์กร โครงสร้างระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบดังนี้ ๔.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงสร้างการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๔.๑.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงสร้างการบริหาร เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งจัดทำคำสั่งมอบหมายงานและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการ อย่างเป็นระบบ ๔.๑.๓ จัดการบริหารงานบุคคล งบประมาณ และระบบบริหาร ทั่วไป ด้วยระบบคุณภาพ PDCA ๔.๑.๔ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๕๐๐	นางสำเนียง เพ่งผล นายประทวน เรืองจาบ นายชินกร แสนโสภา นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์ นายสุชานนท์ ชูวงศ์ น.ส.จุฑารัตน์ วงศ์ละคร
๔.๒ จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อ การใช้งาน ๔.๒.๑ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารที่ถูกต้องและ ครบถ้วนทันต่อการใช้งาน ๔.๒.๒ จัดการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศการวางแผน การ ปฏิบัติ การตรวจสอบ ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนา ๔.๒.๓ จัดปัจจัยพื้นฐาน บุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรม และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเหมาะสมและสนับสนุนส่งเสริมให้ เกิดการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง ๔.๒.๔ จัดเก็บและพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ ที่ครอบคลุมงานด้าน วิชาการ งบประมาณ บุคลากร การบริหารงานทั่วไปและข้อมูล สนับสนุน ต่างๆ ที่เป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๕๐๐	นายชินกร แสนโสภา น.ส.เมลินดา สุขมาก น.ส.กรรณิการ์ มุลาวรี

๔.๓ จัดระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๔.๓.๑ จัดระบบกลไกและมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔.๓.๒ จัดระบบกลไกและมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ๔.๓.๓ ได้รับการประเมินทั้งภายในภายนอกตามกฎกระทรวงและเผยแพร่ผลประเมินอย่างกว้างขวาง ๔.๓.๔ นำผลการติดตามและประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	นายชินกร แสนโสภา นายประทวน เรืองจาบ
๔.๔ จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๔.๔.๑ จัดระบบงานบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ ๔.๔.๒ จัดแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ๔.๔.๓ จัดระบบการประเมิน การนิเทศ การปฏิบัติงานและข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากรเพื่อการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ ๔.๔.๔ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและการจัดสวัสดิการที่เป็นธรรมและทั่วถึง	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	นางสำเนียง เพ่งผล
๕. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษา	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	น.ส.กาญจนา แสงวง น.ส.จุฑารัตน์ วงศ์ละคร น.ส.กรกัญญา โพธิ์งาม
๖. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน			
๗. กิจกรรมจัดทำทะเบียนสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๕๐๐	นางพัชรพร หาญณรงค์ น.ส.จุฑามาศ ทศน์ไทย
๘. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๙. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	นางสำเนียง เพ่งผล
๑๐. กิจกรรมประเมินห้องเรียน			
๑๑. กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	น.ส.จุฑารัตน์ วงศ์ละคร นายสุชานนท์ ชูวังวัด น.ส.กรรณิการ์ มูลวารี
๑๒. จัดทำแบบสอบถาม/สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องและสรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๖	๕๐๐	นางสำเนียง เพ่งผล น.ส.จุฑารัตน์ วงศ์ละคร
๑๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๖	-	น.ส.กรกัญญา โพธิ์งาม น.ส.ฉัตรชนก ฤทธิจรูญ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๔๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น	- สอบถามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดองค์การ โครงสร้าง ระบบบริหารและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร	- แบบสอบถามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดองค์การ โครงสร้าง ระบบบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
๒. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสอบถามความ พึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๘.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๘.๔ ผู้บริหารมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนียง เฟ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา แสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเนียง เฟ่งผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น/นโยบาย	สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อที่ ๑ สพป. ด้านโอกาส จุดเน้นที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๓ SDGs ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ มุลวารี และ นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- ๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา จำนวน ๑๑๘ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง
๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ ๔. กำหนดแผนปฏิบัติงาน ๕. ปฏิบัติตามแผน - กิจกรรมแนะแนว ๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นรายบุคคล ๒. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๓. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ ๔. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต ๕. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน ๖. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือใน		พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ มิ.ย. ๒๕๖๕ มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางสาวกรรณิการ์ มูลวารี/นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร
กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๘. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกันแก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ๙. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ ๑๐. ติดตามผลและประเมินผล			

- เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. ประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลาน ๓. วางแผนการดำเนินงานของกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ๕.สรุปผลและรายงานผล	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๕ พ.ค.๒๕๖๕ มิ.ย.๒๕๖๕ มิ.ย.๒๕๖๕ มี.ค.๒๕๖๖	ครูกรรณิการ์ มูลวารี และคณะครู
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. ประชุมครู ๒. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน ๓. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน ๔. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์ ๕. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน ๖. จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด ๗. แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง ๘. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ๙. ติดตามผล ๑๐. วัดผลประเมินผลและรายงานผล	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๕ พ.ค.๒๕๖๕ มิ.ย.๒๕๖๕ มิ.ย.๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๒๕๖๖	คณะครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ใช้

๑๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบนักเรียนรายบุคคลบันทึกพฤติกรรม การเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง การให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม รายงานการประชุมเครือข่ายนักเรียน การประชุม การให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา การคัดกรอง	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
๔. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ๒. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. การดูแลนักเรียนพิเศษ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบนักเรียนรายบุคคล บันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น รายงานการประชุมเครือข่าย บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา	บันทึกการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา บันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ มุลวารี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา แสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านความปลอดภัย สพป. ด้านคุณภาพ รร. ข้อ ๒ SDGs. ข้อที่ ๒, ๓, ๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา แสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพอนามัยของคนในประเทศ ได้รับผลกระทบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นผลต่อชีวิตและสุขภาพของคนเป็นอย่างมาก สุขภาพของประชากรเป็นตัวชี้วัดความเจริญของแต่ละสังคม และสุขภาพที่ดีย่อมนำไปสู่ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลมีหลักประกันสุขภาพ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั่วไทย ที่พัฒนาให้เกิด “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าและกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด และถูกหลักอนามัย
๓. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าและกลางวันที่มีราคาถูก แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองทางอ้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคู่นพัฒนาทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักอนามัย ครบถ้วนและราคาถูก

๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ/วางแผน	จากองค์การบริหารส่วน ตำบลซับใหญ่	พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒.	เสนออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน		พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวกาญจนา แสง
๓.	ดำเนินการตามแผนประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกเดือน เพื่อตรวจอาหาร รับประทานผล ดำเนินการ และ การแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น		ตลอดปี การศึกษา	คณะทำงาน
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ -สำรวจข้อมูลผู้รับบริการ -กำหนดรายการอาหารประจำวัน -จัดซื้ออาหาร -ทำบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน -กิจกรรมรอบรู้โภชนาการ		พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวกาญจนา แสง นางสาวฉัตรชนก ฤทธิ์จรรย์
๕.	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
๖.	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ เป็นเงิน - บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีร่างกาย แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	แบบบันทึกสุขภาพ แบบบันทึกภาวะโภชนาการ แบบสรุปการประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารเช้าและอาหารกลางวันทุกคน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา แสง)		(นางสาวกาญจนา แสง)	
ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เพ่งผล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา	

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมอาหารเสริม(นม)
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์	สพฐ. ด้านความปลอดภัย สพป. ด้านคุณภาพ รร. ข้อ ๒ SDGs. ข้อที่ ๒, ๓, ๕, ๑๐
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา แสงวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพอนามัยของคนในประเทศ ได้รับผลกระทบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นผลต่อชีวิตและสุขภาพของคนเป็นอย่างมาก สุขภาพของประชากรเป็นตัวชี้วัดความเจริญของแต่ละสังคม และสุขภาพที่ดีย่อมนำไปสู่ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลมีหลักประกันสุขภาพ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั่วไทย ที่พัฒนาให้เกิด “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมที่ดีมีคุณภาพ สะอาด และถูกหลักอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาทุกคน ได้ดื่มนมครบทุกวันทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม ที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักอนามัยครบถ้วน
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ/วางแผน		พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	เสนออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน		พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวกาญจนา แสวง คณะทำงาน
๓	ดำเนินการตามแผนประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกเดือนเพื่อตรวจอาหารเสริม(นม) รับทราบผลดำเนินการ และการแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น	จาก องค์การ บริหาร ส่วน ตำบลชัย ใหญ่	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกาญจนา แสวง นางสาวกรกัญญา โพธิ์งาม
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -สำรวจข้อมูลผู้รับบริการ -ทำบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -กิจกรรมส่งเสริมออกกำลังกายวันละนิด นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน		พ.ค. ๒๕๖๕	
๕	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ			
๖				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่ เป็นเงิน - บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	แบบบันทึกสุขภาพ แบบบันทึกภาวะโภชนาการ แบบสรุปการประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้ดื่มนมครบทุกวันทุกคน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา แสง)		(นางสาวกาญจนา แสง)	
ครูโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำเนียง เพ่งผล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา	

ส่วนที่ ๔

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้กำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เสนอให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ โรงเรียนจึงได้กำหนดกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากร หรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปด้วย การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
๒. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
๓. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๔. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติการของสำนักหอสมุด

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
๓. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
๔. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะว่า เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจ และค่านิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใด หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

๑. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาเป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานของโรงเรียน เป็น ๓ ส่วน คือ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีทุก ๖ เดือน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าวต้องมีความถูกต้อง ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณากลั่นกรอง ก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญ ที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลัก ทั้ง ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านจัดการเรียนการสอน
๒. ด้านการบริหารจัดการ
๓. ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายแผนงานเป็นเลขานุการ โดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา พิจารณากำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงาน คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุกหน่วยงานย่อยในมหาวิทยาลัยโดยแผนงาน / แผนการปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

๓. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละงานไปยังฝ่ายแผนงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
๑	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินประจำ งวดและการใช้จ่าย	๑) ฝ่ายแผนงาน
๒	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกไตรมาส	ทุกหน่วยงาน	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม ประจำ ไตรมาส	๒) ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล เสนอกรรมการนโยบายและ การพัฒนามหาวิทยาลัย ทุก ไตรมาส
๓	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ/กิจกรรม	ปลายปี งบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี	๓) หน่วยงานเจ้าของโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ฝ่ายแผนงาน
๔	ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี งบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี	๔) หาแนวทางการแก้ไข ปัญหา เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
๕	กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี งบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผน สรุป และประเมินผล	๕) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๔. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ /หรือ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

๑. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผล เป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการจัดทำแผนฯ ทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

๒. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๕. วิธีการติดตามและประเมินผล

๕.๑ การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่น ๆ)

๑. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ปรับลดรายได้ ตามจำนวนนิสิตที่ลดลง ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อ

ความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ

๒. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำทุกเดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- กรณีมีการยกเลิก / เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องแจ้งต่อมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่น ๆ ต่อไป

๕.๒ การติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี “ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ”

๒. วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล

๒.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล

๒.๒ เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

- กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรมนั้น ๆ

- กรณีส่งแบบ ติดตามและประเมินผลที่ฝ่ายแผนงาน

๓. รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ

๓.๑ ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน

๓.๒ รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมประจำเดือนของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก ๖ เดือน

๓.๓ ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๔ นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำทุก ๖ เดือน เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

๓.๕ ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๓.๖ นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output, Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ต่อไป

๕.๔ กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทวนคนที่รับผิดชอบแต่ละงาน เสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายบริหารทั่วไป

- รวบรวมแผนงาน จากทุกแผนงาน ที่นำเสนอ และข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี

- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกหน่วยงานเข้าร่วมประชุม เป็นการระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปัดไป

เงินงบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
แสดงจำนวนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย

๖.๑ งบประมาณ ช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖)

รายรับ	จำนวน/บาท
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๓๕๒,๔๐๐
เงินปัจจัยพื้นฐาน	๕๘,๐๐๐
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๖๘,๙๓๐
เงินอาหารกลางวัน	๔๙๙,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๗๙,๑๓๐
รวม (ไม่นับรวมเงินอาหารกลางวัน)	๔๗๙,๓๓๐

หมายเหตุ ไม่นับรวมจัดสรร เงินอาหารกลางวัน ที่ใช้เฉพาะเป็นอาหารกลางวันนักเรียน เฉลี่ยรายหัวนักเรียน ทุกคน และอาหารเสริม(นม)

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ๑๔๐,๐๐๐ บาท
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๕,๐๐๐ บาท
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๐๗,๔๐๐ บาท
๕. งบกลาง ๓๐,๐๐๐ บาท
๖. ค่าสาธารณูปโภค ๔๐,๐๐๐ บาท
๗. งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖๘,๙๓๐ บาท

รวม ๔๑๖,๓๓๐ บาท

ภาคผนวก

สรุปงบประมาณตามโครงการ
โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา อำเภอบึงใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร(บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กลุ่มบริหารวิชาการ		
๑	โครงการรื้อการอ่านการเขียน (งบประมาณคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร
๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
๓	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (งบประมาณคุณภาพผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐	นายชินกร แสนโสภา
๔	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์
๕	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๖๕	๒๐,๐๐๐	นายประทวน เรืองจาบ
๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นายชินกร แสนโสภา นายประทวน เรืองจาบ
๗	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	นางสาวกาญจนา แสงวง
๘	โครงการเปิดบ้านคุณธรรมและวิชาการ	๒๐,๐๐๐	นางสาวเมลินดา สุขมาก
๙	โครงการพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญานักเรียนปฐมวัย	๕,๐๐๐	นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
๑๐	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๕,๐๐๐	นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร
๑๑	โครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	๒๐,๐๐๐	นางสุทธิรัตน์ อ่อนวงษ์
๑๒	โครงการหนังสือเรียนรูปแบบอุปกรณ์การเรียน		นายสุชานนท์ ชูวังวัด
	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
๑๓	โครงการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ	๕,๐๐๐	นายสุชานนท์ ชูวังวัด
๑๔	โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	นายสุชานนท์ ชูวังวัด
๑๕	โครงการบำรุงรักษาและวัสดุเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	นายสุชานนท์ ชูวังวัด
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
๑๖	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา	๑๕,๐๐๐	นางสำเนียง เพ่งผล
	กลุ่มบริหารทั่วไป		
๑๗	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสำเนียง เพ่งผล
๑๘	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๕,๐๐๐	นายประทวน เรืองจาบ

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้ รับจัดสรร(บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๙	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๒,๐๐๐	นายชินกร แสนโสภา นายสุชานนท์ ชูวังวัด
๒๐	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๑,๙๓๐	นางสาวกาญจนา แสง
๒๑	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นายชินกร แสนโสภา
๒๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๓๗,๐๐๐	นางสาวกรกัญญา โพธิ์งาม
๒๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	นายชินกร แสนโสภา นายประทวน เรืองจาบ
๒๔	โครงการการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและการนิเทศ กำกับ ติดตาม	๓,๔๐๐	นางสำเนียง เพ็งผล
๒๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ มุลวารี นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร
๒๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน	-	นางสาวกาญจนา แสง
๒๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาหารเสริม(นม)	-	นางสาวกาญจนา แสง
	งบกลาง	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๔๑๖,๓๓๐	

หมายเหตุ

- ค่าสาธารณูปโภค ๔๐,๐๐๐ บาท
- กลุ่มบริหารวิชาการ ๑๔๐,๐๐๐ บาท
- กลุ่มบริหารงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๕,๐๐๐ บาท
- กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๐๗,๔๐๐ บาท
- งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖๘,๙๓๐ บาท
- งบกลาง ๓๐,๐๐๐ บาท
- รวม ๔๑๖,๓๓๐ บาท**



คำสั่งโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ที่ ๒๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสมและมีความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะก่อประโยชน์ให้เกิดแก่สถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ วรรค ๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง การมอบอำนาจการบริหารการบังคับบัญชาข้าราชการ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

ที่ปรึกษา

นางสำเนียง เพ่งผล

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวสุทธิตัน อ่อนวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาญจนา แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวเมลินดา สุขมาก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายประทวน เรืองจาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายสุชานนท์ ชูวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณิการ์ มูลวารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์ละคร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวเยาวลักษณ์ ปราบโจร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวกรกัญญา โพธิ์งาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวฉัตรชนก ฤทธิ์จรูญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑. นายชินกร แสนโสภ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จตามที่โรงเรียนกำหนด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสำเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนาแล้ว

ที่ประชุมมีมติ

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ	๑๔๐,๐๐๐	บาท
๑.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท
๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕,๐๐๐	บาท
๑.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๐๙,๔๐๐	บาท
๑.๕ งบสำรองจ่าย	๓๐,๐๐๐	บาท
๑.๖ งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๘,๙๓๐	บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๒๑,๓๓๐ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลง นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการนี้แล้ว ต้องนำหารือและขอความเห็นชอบทุกครั้ง

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายสมร อมฤกษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับความเห็นชอบ

(นางสำเนียง เพ่งผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา



โรงเรียนบ้านตลกคุณพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ