



■ แผนปฏิบัติการ ■

ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา เล่มนี้ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ครั้งที่ 4/ 2565

(ลงชื่อ)

(นายวิโรจน์ หาญณรงค์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565 เพื่อใช้ประกอบการในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลโดยตรงแก่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และส่วนราชการสืบไป

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป.....	1
ประวัติความเป็นมา.....	4
บทบาทหน้าที่.....	8
โครงสร้างการบริหารงาน.....	10
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	11
ข้อมูลนักเรียน.....	13
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	16
ส่วนที่ 2 ผลงานในปีที่ผ่านมา.....	17
ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย.....	18
ความภาคภูมิใจ.....	25
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	27
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม.....	40
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล.....	113
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	117

ส่วนที่ 1
บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 7 ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ 36160
โทรศัพท์ 097-323-9871 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นายพฤษพล กว้างนอก ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ที่ตั้ง โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 บ้านจอมแก้ว ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จ
ณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ 6 ไร่ เปิดทำการสอนครั้งแรกปี พ.ศ. 2482 ปัจจุบัน
จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการมี 3 หมู่บ้าน ตั้งอยู่โดยรอบโรงเรียน ประกอบด้วย

หมู่ที่ 3 บ้านจอมแก้ว

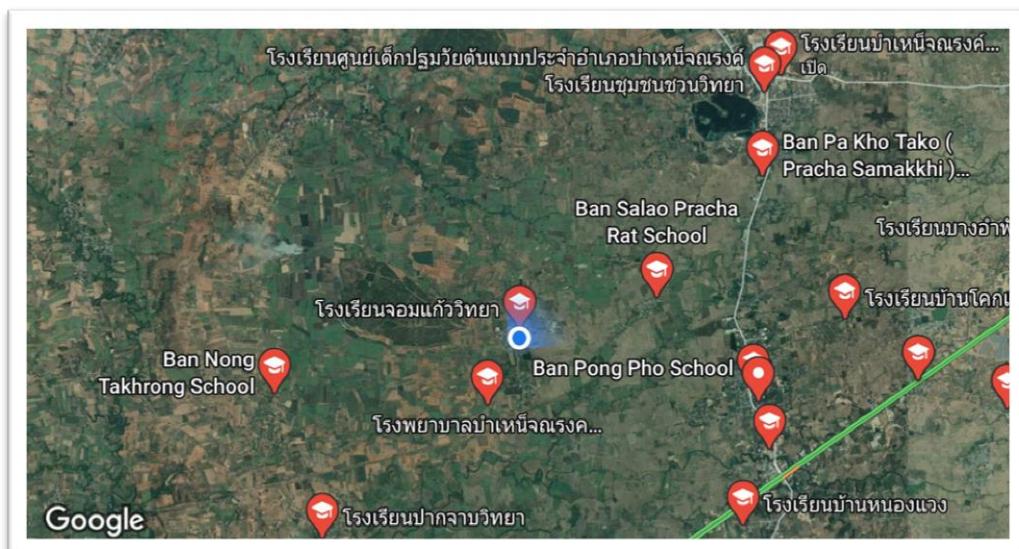
หมู่ที่ 4 บ้านโนนแปะ

หมู่ที่ 7 บ้านเกาะแก้วศรีสุข

เขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลบ้านชวน	อำเภอบำเหน็จณรงค์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลบ้านเพชร	อำเภอบำเหน็จณรงค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลบ้านชวน	อำเภอบำเหน็จณรงค์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลโคกเพชรพัฒนา	อำเภอบำเหน็จณรงค์

ภาพที่ 1 : แผนที่ตั้งโรงเรียน



สภาพภูมิศาสตร์

ลักษณะพื้นที่โดยทั่วไปมีลักษณะเป็นพื้นราบลุ่ม เป็นดินร่วนปนทราย การคมนาคมและการขนส่งมีเส้นทางคมนาคมหลายเส้นทาง ถนนทุกเส้นส่วนมากเป็นถนนลาดยางติดต่อระหว่างหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ทุกเส้นทางสะดวกและรวดเร็ว

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพดินฟ้าอากาศ มีลักษณะเหมือนเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง ทำให้สภาพอากาศมีลักษณะร้อนแห้งแล้ง ในช่วงฤดูฝนมีปริมาณน้ำไหลหลาก ในฤดูหนาวมีอากาศหนาวเย็นในช่วงกลางคืนจนถึงรุ่งเช้า ในตอนบ่ายอากาศจะสดชื่นเย็นสบาย บางครั้งมีมรสุม เช่น พายุโซนร้อนหรือดีเปรสชัน อธิบายได้ดังนี้

ฤดูร้อน อากาศร้อนจัดและแห้งแล้ง ในช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ฤดูฝน มีฝนตกชุกและฝนทิ้งช่วงสลับกัน ในช่วงเดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ฤดูหนาว อากาศจะหนาวเย็นเป็นช่วง ๆ ความรุนแรงของมวลอากาศเย็นที่แผ่ปกคลุมเข้ามาทางประเทศจีน ในช่วงเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

แหล่งน้ำตามธรรมชาติ

ในเขตตำบลเกาะมะนาว มีแหล่งน้ำห้วยลำคันฉู มีปริมาณน้ำใช้ตลอดทั้งปี ทำให้เป็นแหล่งน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทำการเกษตร และเป็นแหล่งน้ำในการผลิตน้ำประปาของหมู่บ้าน

การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างโรงเรียน หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ตำบล อำเภอและจังหวัด การเดินทางจากโรงเรียนถึงอำเภอบำเหน็จณรงค์ ใช้เส้นทางสายจอมแก้ว – เสลา และ เสลา – บ้านชวน ระยะทาง 7 กิโลเมตร

การเดินทางจากโรงเรียนถึงองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะมะนาว ใช้เส้นทางสาย จอมแก้ว – อบต.เกาะมะนาว (เป็นถนนลูกรัง) ระยะทาง 3 กิโลเมตร

การเดินทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ใช้เส้นทาง จอมแก้ว – เสลา , เสลา – บ้านชวน , บ้านชวน – อำเภอจัตุรัส ระยะทาง 35 กิโลเมตร

ประชากร ภาษา ประชากรชาวตำบลเกาะมะนาว (บ้านจอมแก้ว , บ้านเกาะแก้วศรีสุข และบ้านโนนแปะ) ส่วนใหญ่เป็นคนเชื้อสายโคราชหรือไทยโคราช มีสำเนียงลักษณะการพูดเฉพาะถิ่นเรียกว่า “ภาษาไทยโคราช” ชอบฟังเพลงโคราชและลิเก นอกจากนี้ยังมีชาวไทยอีสานที่มาตั้งรกรากในเขต 3 หมู่บ้านในพื้นที่บริการ โดยมาจากพื้นที่อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ภาษาถิ่น ประชาชนใน 3 หมู่บ้านในพื้นที่บริการของโรงเรียน มีภาษาพูด 2 ภาษา คือ ภาษาไทยสำเนียงอีสาน และภาษาไทยสำเนียงโคราช

ข้อมูลพื้นฐาน หมู่ที่ 3 บ้านจอมแก้ว

เนื้อที่ 6,693 ไร่ 10.8808 ตารางกิโลเมตร มีนายบุตรดี อินทร์ชู เป็นผู้ใหญ่บ้าน มีจำนวนครัวเรือน 133 ครัวเรือน มีจำนวนประชากร 499 คน แยกเป็นชาย 242 คน หญิง 257 คน

สภาพและข้อมูลพื้นฐาน หมู่ที่ 4 บ้านโนนเปะ

เนื้อที่ 4,328 ไร่ 6.9248 ตารางกิโลเมตร มีนางสายฝน กอสูงเนิน เป็นผู้ใหญ่บ้าน มีจำนวนครัวเรือน 118 ครัวเรือน มีจำนวนประชากร 516 คน แยกเป็นชาย 174 คน หญิง 242 คน

สภาพและข้อมูลพื้นฐาน หมู่ที่ 7 บ้านเกาะแก้วศรีสุข

เนื้อที่ 2,784 ไร่ 4.4644 ตารางกิโลเมตร มีนายวิโรจน์ หาญณรงค์ เป็นผู้ใหญ่บ้าน มีจำนวนครัวเรือน 86 ครัวเรือน มีจำนวนประชากร 379 คน แยกเป็นชาย 169 คน หญิง 210 คน

สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพ ประชากรส่วนมากในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นรายได้หลัก ส่วนมากปลูกข้าว ปลูกพริก ทำไร่ข้าวโพด อ้อย มันสำปะหลัง

– รับจ้างทั่วไป หลังสิ้นสุดฤดูเก็บเกี่ยวและจะออกไปยังต่างจังหวัดเพื่อรับจ้าง ส่วนมากเป็นการใช้แรงงาน

– การค้าขาย เป็นร้านค้าปลีกขนาดเล็ก ขายของเบ็ดเตล็ด

– การปศุสัตว์ ประชากรบางส่วนเลี้ยงกระบือ โค สุกร เป็ด ไก่ ไข่เพื่อการอุปโภคบริโภค และขายเป็นรายได้ของครอบครัว

สภาพทางสังคมและการบริการพื้นฐาน

วัดป่าศรีสุขอุดมศักดิ์ ห่างจากโรงเรียนเป็นระยะทาง 2 กิโลเมตร

ที่ทำการไปรษณีย์ อยู่ห่างจากโรงเรียนเป็นระยะทาง 8 กิโลเมตร

การไฟฟ้า มีระบบไฟฟ้าขยายทั่วถึงทุกครัวเรือนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองมีสิ่งอำนวยความสะดวก คือมีเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เกือบครบทุกครัวเรือน

ระบบประปา ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีระบบประปาใช้ โดยหมู่ที่ 3 บ้านจอมแก้ว มีระบบประปาผิวดิน และจ่ายให้กับ หมู่ที่ 4 บ้านโนนเปะ และหมู่ที่ 7 บ้านเกาะแก้วศรีสุข

ประวัติความเป็นมา

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 บ้านเกาะแก้วศรีสุข ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ มีเนื้อที่ 6 ไร่ เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. 2482 เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านชนน 4 (บ้านจอมแก้ว)” โดยมีนายปลัด ปลดริปู นายอำเภอจัตุรัส พร้อมด้วย นายหรั่ง สิงห์กัมพล ศึกษาธิการอำเภอจัตุรัส เป็นผู้เปิด ขณะนั้นอำเภอบำเหน็จณรงค์ยังเป็นกิ่งอำเภออยู่ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายแดง น้อยบำเหน็จ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมาในสมัย นายสาหัส แสนสูงเนิน ศึกษาธิการอำเภอบำเหน็จณรงค์ ได้ร่วมกับประชาชนบ้านจอมแก้วเปลี่ยนแปลงอาคารเรียนใหม่เป็นอาคารเอกเทศถาวร พื้นไม้กระดาน แต่ไม่เต็มอาคารเรียน หลังคามุงแฝก เป็นเอกเทศชั่วคราว และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนจอมแก้ววิทยา”

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเสี่ยม กลิ่นศรีสุข มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายแดง น้อยบำเหน็จ สมัยนายผดุงศักดิ์ อุดรพิมพ์ ศึกษาธิการอำเภอบำเหน็จณรงค์ (ยกฐานะเป็นอำเภอบำเหน็จณรงค์แล้ว) ร่วมกับประชาชนดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ โดยมีนายผัน ภักดี ผู้ใหญ่บ้านร่วมกันรวบรวมเงิน วัสดุอุปกรณ์ เริ่มดำเนินการก่อสร้างเมื่อ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2503 เป็นอาคารเรียนชั่วคราว 2 ห้องเรียน ใต้ถุนเตี้ย มีมุขกลาง พื้นไม้กระดาน หลังคามุงสังกะสี ยังไม่มีฝ้ากัน ปี พ.ศ. 2508 ทางราชการได้จัดงบประมาณเพื่อต่อเติมอาคารจำนวน 6,500 บาท ติฝา ทำประตูหน้าต่าง ปี พ.ศ. 2510 นายเฉลียง พุทธสถิต นายอำเภอบำเหน็จณรงค์ ขออนุมัติงบประมาณทำฝ้าเพดาน ฝ้ามุข บานประตู หน้าต่าง เสริมเรียบร้อย ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้ขอกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จากครูใหญ่ เป็นตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณ จำนวน 368,700 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง 3 ห้องเรียน และต่อมาได้ต่อเติมชั้นล่าง 3 ห้องเรียน รวม 6 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณ จำนวน 99,900 บาท ก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การ จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 5 ที่

ปี พ.ศ. 2526 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายโพธิ์ศรี สืบพันธุ์นงค์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณ จำนวน 180,000 บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2527 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสรณ์ กรมขุนทด มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และในปีได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบกรมการปกครอง ขนาด $10 \times 10 \times 3$ เมตร

ปี พ.ศ. 2530 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสมศักดิ์ แจ่มเพ็ง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และในปีได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 จำนวน 2 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2532 ประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างห้องสมุด ขนาด 7×14 เมตร 1 หลัง งบประมาณ 90,000 บาท

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ รพช. จำนวน 4 ที่

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณ จำนวน 45,000 บาท สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 3 ที่

ปี พ.ศ. 2535 คณะครูร่วมกับประชาชน ก่อสร้างโรงอาหาร ขนาด 4×12 เมตร ใช้ งบประมาณ 60,000 บาท

ปี พ.ศ. 2537 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายคะนิง ขุนสูงเนิน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ รพช. ขนาด $10 \times 3 \times 1.5$ เมตร

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2541 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประสิทธิ์ ศิริตานนท์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายดำเนิน ชาลีเครือ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายรักษสันติ มลิทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2562 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายชัชวกร ขำทิพย์พาทย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ทางราชการได้แต่งตั้ง นางสาวอรรพรรณ มะณีจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณ จำนวน 712,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ สามัญ (ป.40) จำนวน 5 ห้องเรียน เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2541 ก่อสร้างแล้วเสร็จ คณะกรรมการตรวจรับเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 และในปีเดียวกันนี้ได้รับงบประมาณ จำนวน 55,300 บาท เพื่อก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 2 ที่ เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ก่อสร้างแล้วเสร็จ คณะกรรมการตรวจรับเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2541

ปี พ.ศ. 2541 กำนันสมพร ภักดี ร่วมกับคณะครู กรรมการโรงเรียน ประชาชนในหมู่บ้าน ร่วมกันบริจาคเงิน จำนวน 101,000 บาท สร้างป้ายชื่อโรงเรียน และร่วมกันบริจาคเงินอีก 70,000 บาทเพื่อก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศเหนือ ในปีเดียวกันได้ร่วมกันบริจาคเงินจำนวน 30,000 บาทเพื่อต่อเติมอาคารเรียนแบบสามัญ 2 ห้องเรียน เป็นห้องเรียนถาวร

ปี พ.ศ. 2541 กำนันสมพร ภักดี ร่วมกับคณะครู กรรมการโรงเรียน ประชาชนในหมู่บ้าน ร่วมกันบริจาคต่อเติมโรงอาหารเพื่อใช้เป็นห้องคหกรรมและห้องสหกรณ์ เป็นจำนวนเงิน 25,000 บาท และร่วมกันบริจาคก่อสร้างรั้วด้านทิศเหนือ 24 ช่อง ราคาช่องละ 1,500 บาท รวมเป็นเงิน 36,000 บาท

ปี พ.ศ. 2543 ประชาชนร่วมกันบริจาคเงินเพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราว แบบสามัญ 1 ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นห้องเรียนถาวร เป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณ จำนวน 67,000 บาท ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.30 พิเศษ จำนวน 4 ถัง ก่อสร้างเมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2543 ก่อสร้างแล้วเสร็จ คณะกรรมการตรวจรับเมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2543

ปี พ.ศ. 2544 กำนันสมพร ภักดี ร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในพื้นที่บริการของโรงเรียน จัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษาให้กับโรงเรียนได้เงินร่วมทั้งสิ้น 502,055 บาท นำมาจัดตั้งกองทุนโรงเรียนจำนวน 300,000 บาท และสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก เป็นเงินจำนวน 40,400 บาท และประชาชนร่วมกันบริจาคเพื่อสร้างรั้วเพิ่มเติมอีกจำนวน 38 ช่อง ราคาช่องละ 1,500 บาท รวมเป็นเงิน 57,000 บาท และต่อเติมอาคารเรียนแบบสามัญ 2

ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนถาวร เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท และสร้างฐานรั้วด้านทิศใต้ เป็นจำนวนเงิน 11,678 บาท ปูกระเบื้องห้องสำนักงานครู เป็นจำนวนเงิน 24,892 บาท

ปี พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬา สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2545 ก่อสร้างแล้วเสร็จ คณะกรรมการตรวจรับเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545

ปี พ.ศ. 2545 ประชาชนร่วมกันบริจาคเพื่อก่อสร้างสนามเซปักตะกร้อ จำนวน 1 สนาม เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย 4 ที่ /49 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 510,200 บาท

ด้านการเรียนการสอน

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน มีข้าราชการครู จำนวน 5 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ - คน ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 จำนวน 92 คน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นำหน้าด้วยคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม

ปรัชญาของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำจิตอาสา

คติพจน์ของโรงเรียน

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

สีประจำโรงเรียน ม่วง – เหลือง

- สีม่วง หมายถึง การเปลี่ยนแปลง ความฉลาด เชี่ยวชาญ การสร้างแรงบันดาลใจ ความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจในตนเอง

- สีเหลือง หมายถึง ความร่วมมือ มองโลกในแง่ดี มีความกระตือรือร้น

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มใส ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานที่ร่มรื่น

อักษรย่อ จ.ก.

ตราสัญลักษณ์ของสถานศึกษา



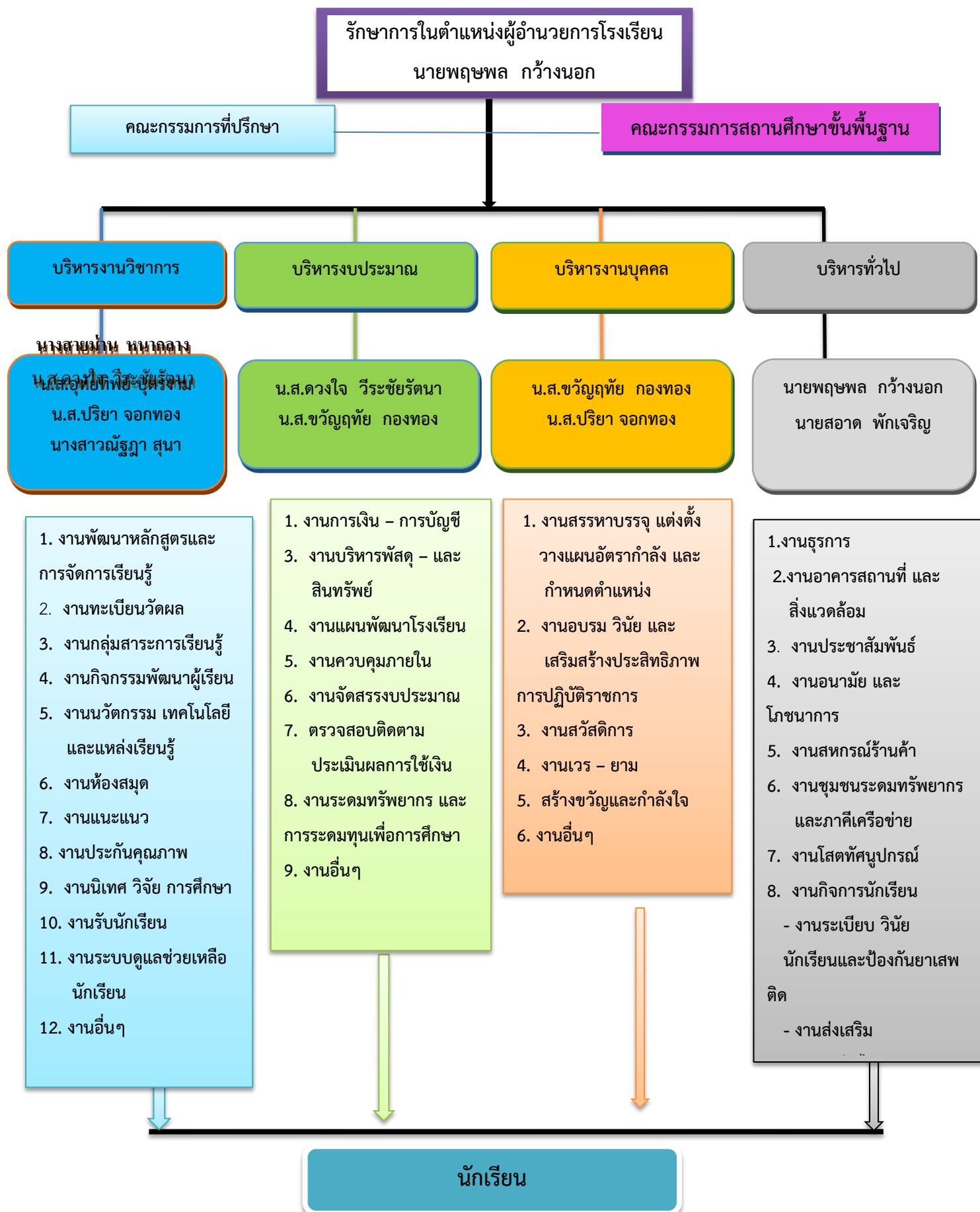
บทบาทหน้าที่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม การปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ การดำเนินงานทางวินัย
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนด

อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบท และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
- 4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- 7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 8) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในชุมชนและท้องถิ่น
- 10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษา หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลวัน เดือน ปี เกิด และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีเกิด	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก
1	นายพฤษพล กว้างนอก	3372	7 พ.ค. 2530	คศ.บ. ภาษาอังกฤษ
2	น.ส.ดวงใจ วีระชัยรัตน	3376	26 มี.ค.2537	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	3377	28 พ.ย.2537	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย
4	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	3374	14 ม.ค. 2531	บธ. ระบบสารสนเทศหาคอมพิวเตอร์
5	นางสาวปรียา จอกทอง	4031	18 เม.ย.2535	คบ. สังคมศึกษา
6	นางสาวณัฐภา สุนา	1559	1 มี.ย. 2538	ศศ.บ. ภาษาไทย
7	นายสอาด พักเจริญ	-	19 ม.ค.2519	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ข้อมูลวันเริ่มรับราชการ การมาดำรงตำแหน่งและหมายเลขโทรศัพท์

ที่	ชื่อ – สกุล	วันเริ่มรับราชการ	วันดำรงตำแหน่ง โรงเรียนนี้	หมายเลขโทรศัพท์
1	นายพฤษพล กว้างนอก	9 ก.ย. 2537	18 เม.ย. 2562	089 627 8859
2	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน	9 พ.ย. 2560	9 พ.ย. 2560	097-323-9871
3	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	9 ก.ค. 2563	9 ก.ค. 2563	086 255 9901
4	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	5 เม.ย 2564	5 เม.ย. 2564	063-0214831
5	นางสาวปรียา จอกทอง	5 เม.ย.2564	5 เม.ย. 2564	061-0418655
6	นางสาวณัฐภา สุนา	2 พ.ค. 2565	2 พ.ค. 2565	088-4743613

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	4	4
ครู	1	1	2
ครู วิทยฐานะชำนาญการ	-	-	-
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1
นักการภารโรง	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2	5	7

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทน	อาชีพ
1	นายวิโรจน์ หาญณรงค์	ประธาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 7
2	นางทัศนีย์ ตีอ่อน	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง	เกษตรกร
3	พระสง่า สมิตโต	กรรมการ	ผู้แทนศาสนา	พระภิกษุสงฆ์
4	นางมนธิตา ชัยทิพย์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
5	นายสุคนธ์ อินทร์ชู	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เกษตรกร
6	นายวิชัย สร้อยขุนทด	กรรมการ	ศิษย์เก่า	เกษตรกร
7	นางชไมพร ไชยศรี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้าราชการบำนาญ
8	นายพฤษพล กว้างนอก	กรรมการ	ผู้แทนครู	รับราชการ
9	นายพฤษพล กว้างนอก	กรรมการและเลขานุการ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	รับราชการ
10	นายบุตรดี อินทร์ชู	ที่ปรึกษา		ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 3
11	นางสายฝน กอสูงเนิน	ที่ปรึกษา		ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4
12	นายฉัตรชัย สะอาด	ที่ปรึกษา		เกษตรกร
13	นายศักดิ์ชาติ นาคนิล	ที่ปรึกษา		เกษตรกร
14	นายประทีป ประทุมวงษ์	ที่ปรึกษา		เกษตรกร

ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	6	7	13	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	9	3	12	
รวมชั้นอนุบาล	15	10	25	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	6	14	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	13	16	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	4	8	
รวม ป.1 – 3	15	23	38	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	7	7	14	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	8	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	2	7	
รวม ป.4 – 6	13	16	29	
รวมชั้นประถมศึกษา	28	39	67	
รวมทั้งสิ้น	43	49	91	

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	ประเภท	แบบ	งบ ประมาณ	จำนวน	จำนวน (ห้อง) (ขนาด)	วัน/ เดือน/ปี ก่อสร้าง	สภาพ		
							ใช้ได้	ชำรุด	ใช้การไม่ได้
1	อาคารเรียน	ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง	368,700	1 หลัง	6	2522	✓		
2	อาคารเรียนชั่วคราว	สามัญ(ป.40)	712,000	1 หลัง	5	8 พ.ย.41	✓		
3	อาคารอเนกประสงค์	สปช.202/26	180,000	1 หลัง	1	2526	✓		
4	บ้านพักครู	องค์การ	99,900	1 หลัง	2	2524			✓
5	ส้วม	สปช.601/26	20,000	1 หลัง	2	2530	✓		
6	ส้วม	สปช.201/26	88,300	1 หลัง	2	9 ธ.ค. 41	✓		
7	ห้องสมุด	สร้างเอง	99,000	1 หลัง	1	2532	✓		
8	โรงอาหาร	สร้างเอง	60,000	1 หลัง	3	2535	✓		
9	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33	30,000	5 ถัง	165 ลบม.	2528		✓	
10	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33	48,000	3 ถัง	99 ลบม.	2534	✓		
11	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33 พิเศษ	67,000	4 ถัง	120 ลบม.	28 เม.ย. 43	✓		
12	ถังเก็บน้ำฝน	กรมการปกครอง	270,000	1 ถัง	300 ลบม.	2527	✓		
13	ถังเก็บน้ำฝน	รพช.	8,000	1 ถัง	45 ลบม.	2537			✓
14	สนามวอลเลย์บอล	ลานกีฬา สปช.	100,000	1 สนาม	–	7 ก.พ. 45	✓		
15	สนามตระกร้อ	สร้างเอง	10,000	1 สนาม	–	30 มี.ค. 45	✓		
16	ลานกีฬา อเนกประสงค์	กกท.	192,000	1 สนาม	–	เม.ย. 45	✓		
17	ถนนคอนกรีต	คสล.	300,000	156 ม.	–	19 ต.ค. 46	✓	กองสลาก	
18	ถนนคอนกรีต	คสล.	32,000	50 ม.	–	15 พ.ค. 49	✓	กองทุน รร	
19	ที่จอดรถจักรยาน	สร้างเอง	25,000	1 หลัง	88 ตรม.	31 ม.ค.50	✓	กองทุน รร	
20	ส้วม	4 / 49		1 หลัง			✓		

แผนผังโรงเรียน

1. อาคาร แบบ ป.1 ฉ
2. อาคารเรียนชั่วคราว แบบ สามัญ (ป.40)
3. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26
4. อาคารเก็บวัสดุอุปกรณ์
5. อาคารสำนักงานครู
6. อาคารโรงอาหาร
7. บ้านพักครู
8. ห้องส้วมนักเรียน
9. ถังเก็บน้ำฝน แบบกรมการปกครอง
10. ถังเก็บน้ำฝน แบบ รพช.
11. ที่จอดรถจักรยานยนต์, จักรยาน
12. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33
13. สนามตะกร้อ
14. สนามเปตอง
15. สนามวอลเลย์บอล
16. สนามหญ้านอกประสงค์
17. สนามเด็กเล่น
18. ลานอเนกประสงค์
19. เสาธง
20. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.3
21. ที่จอดรถยนต์
22. ห้องส้วมหญิง



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการ สมศ. ผลการประเมิน SAR ภายใต้อ
สถานการณ์ COVID – 19 (14 มิถุนายน 2564)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	✓		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓		
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		
ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมที่สนับสนุนผลการดำเนินงานใน SAR ครั้งต่อไป ซึ่งจะทำให้รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มีคุณค่าและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูลพื้นฐาน โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร โดยจำแนกครูตามระดับชั้นที่สอน ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญาปี 3 และประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้เรียนที่เรียนซ้ำชั้น และผู้เรียนที่ย้ายสถานศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินทั้งปฐมวัย และประถมศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลอาคารสถานที่โดยระบุจำนวนให้ชัดเจน ผลการประเมินตนเองทุกมาตรฐานควรมีข้อมูลสรุปผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐานได้ ระบุร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น อาจจัดทำลิงค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน อาจจัดทำเว็บไซต์ หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ ในเชิงวิชาการ แก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน สังคมได้รับทราบ และควรระบุ เพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือชื่อนวัตกรรม (Innovation) ด้านคุณภาพผู้เรียนและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละมาตรฐาน			
โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง			

ส่วนที่ 2
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 (เด็กปกติ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนเรื่อง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	13	6	7	0	0	9	4	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0
ป.2	13	7	6	0	0	7	3	3	0	10	3	0	0	7	5	0	0
ป.3	7	7	0	0	0	3	3	1	0	2	3	2	0	4	3	0	0
รวม		20	13	0	0	19	10	4	0	22	9	2	0	21	11	0	0
ร้อยละ		100.00		0		87.88		12.12		93.94		6.06		100		0	

อ้างอิง : ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปพ.5

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (เด็กปกติ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านตามหลักการใช้ ภาษาไทย				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง				นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนสรุปย่อความ/ เขียนตาม จินตนาการ/เรียงความ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.4	12	7	7	0	0	4	5	3	0	3	6	3	0
ป.5	6	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0
ป.6	6	2	4	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0
รวม	24	12	14	0	0	9	10	5	0	8	11	5	0
ร้อยละ		100		0		79.17		20.83		79.17		20.83	

อ้างอิง ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ใน ปพ.5

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป

ได้ร้อยละ 80

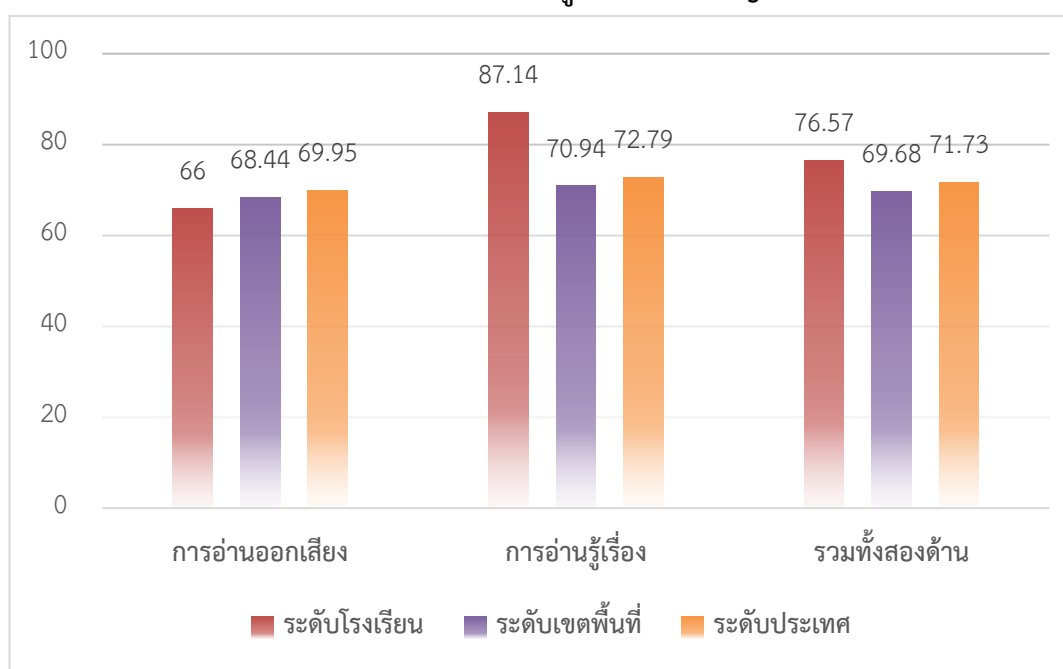
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	15	15	100.00	14	93.33	15	100.00	15	100.00	14	93.33	15	100.00	14	93.33	12	80.00	15	100.00
ป.2	7	5	71.43	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00
ป.3	13	9	69.23	7	53.85	10	76.92	11	84.62	10	76.92	10	76.92	12	92.31	11	84.62	10	76.92
ป.4	7	4	57.14	5	71.43	4	57.14	4	57.14	5	71.43	5	71.43	4	57.14	5	71.43	4	57.14
ป.5	6	5	83.33	3	50.00	4	66.67	5	83.33	5	83.33	6	100.00	6	100.00	6	100.00	4	66.67
ป.6	13	9	69.23	8	61.54	8	61.54	13	100.00	6	46.15	13	100.00	13	100.00	13	100.00	6	46.15

อ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ปีการศึกษา 2563 - 2564 เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม 2 สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง
1	ระดับโรงเรียน	93.33	66	-27.33	73.33	87.14	13.81	83.33	76.57	-6.76
2	ระดับเขตพื้นที่	74.77	68.44	-6.33	69.18	70.94	1.76	72.05	69.68	-2.37
3	ระดับประเทศ	74.14	69.95	-4.19	71.86	72.79	0.43	73.02	71.73	-1.29

อ้างอิง รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เปรียบเทียบผลการความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ระดับประเทศ (69.95) รองลงมาคือ ระดับเขตพื้นที่ (68.44) และระดับโรงเรียน (66.00) ตามลำดับ ส่วนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียน (87.14) รองลงมา คือ ประเทศ (72.79) และเขตพื้นที่ (70.94) ตามลำดับ และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียน (76.54) รองลงมา คือ ประเทศ (71.73) และ เขตพื้นที่ (69.68) ตามลำดับ

ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2564			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	การอ่านออกเสียง	91.66	8.33	0.00	0.00	28.57	50.00	21.42	0.00
2	การอ่านรู้เรื่อง	41.66	58.33	0.00	0.00	100	0.00	0.00	0.00
รวม 2 สมรรถนะ		83.33	16.66	0.00	0.00	64.28	35.71	0.00	0.00

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน ผลประเมินในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 64.28) และระดับดี (35.71) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (50.00) และระดับดีมาก (28.57) และระดับพอใช้ (21.42) ตามลำดับ ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 100)

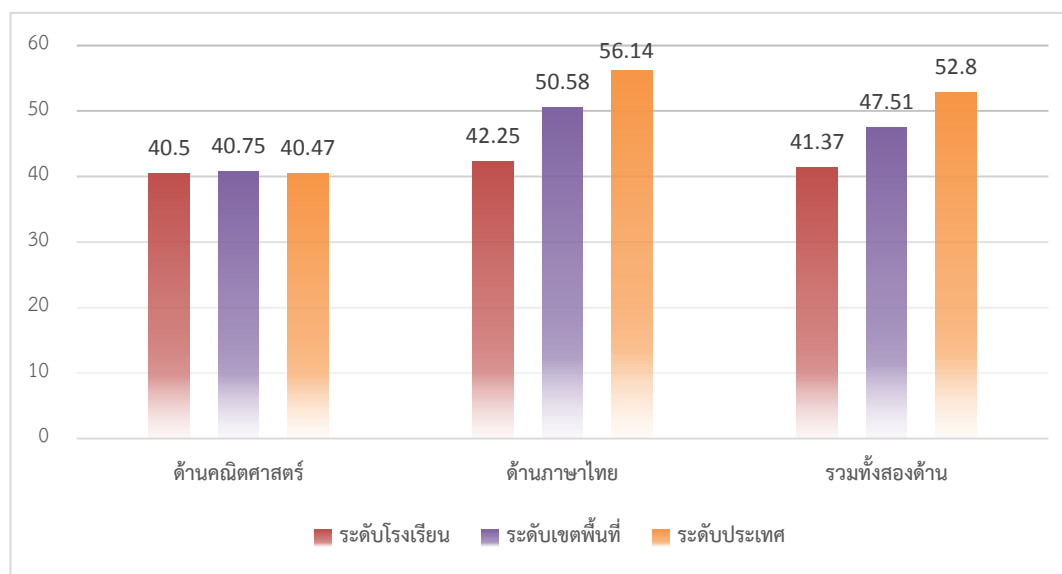
4. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม 2 สมรรถนะ		
		ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)			ด้านภาษาไทย (Thai Language)					
		2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง
1	ระดับโรงเรียน	40.33	40.50	0.17	47	42.25	-4.75	43.66	41.37	-2.29
2	ระดับเขตพื้นที่	40.75	44.49	3.74	45.73	50.58	4.85	43.24	47.51	4.27
3	ระดับประเทศ	40.47	49.44	8.97	47.46	56.14	8.7	43.97	52.80	8.83

อ้างอิง รายงานผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ปีการศึกษา 2564



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (56.14) รองลงมาคือ เขตพื้นที่ (50.58) และโรงเรียน (42.25) ตามลำดับ ส่วนผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (49.44) รองลงมา คือ เขตพื้นที่ (44.49) และโรงเรียน (40.50) ตามลำดับ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (52.80) รองลงมา คือ เขตพื้นที่ (47.51) และโรงเรียน (41.37) ตามลำดับ

ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2564			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ด้านภาษา	0.00	55.55	44.44	0.00	0.00	33.33	50.00	16.66
2	ด้านคำนวณ	22.22	0.00	55.55	22.22	0.00	33.33	50.00	16.66
รวม 2 สมรรถนะ		0.00	22.22	77.77	0.00	0.00	33.33	50.00	16.66

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับโรงเรียน ผลประเมินในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 50.00) ระดับดี (33.33) และระดับปรับปรุง (16.66) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถ

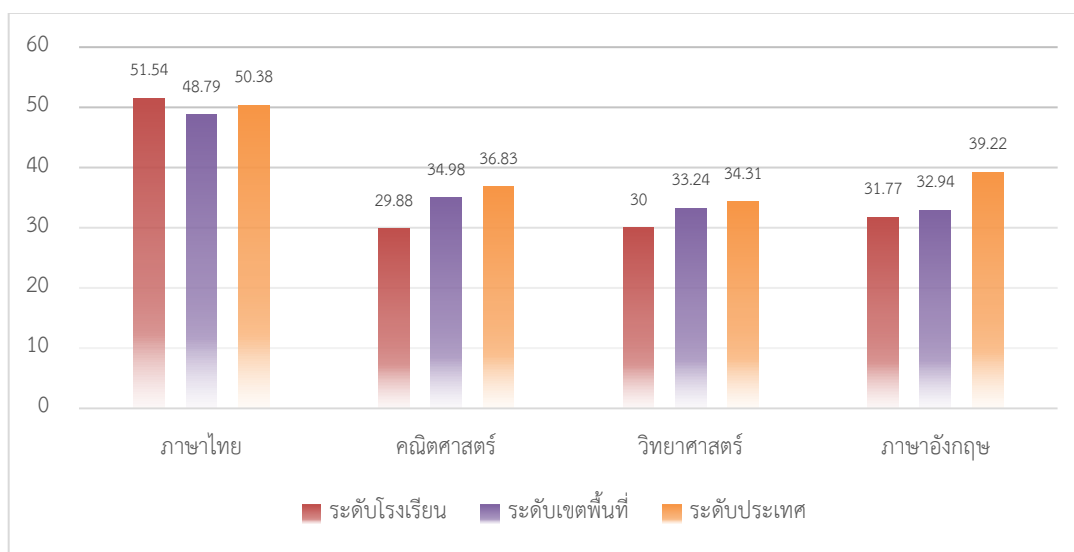
ด้านภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับระดับพอใช้ (ร้อยละ 50.00) ระดับดี (33.33) และระดับปรับปรุง (16.66) ตามลำดับ ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 50.00) ระดับดี (33.33) และระดับปรับปรุง (16.66) ตามลำดับ

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ที่	ระดับ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)											
		ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
		2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง
1	ระดับโรงเรียน	54.25	51.54	-2.71	23.89	29.88	5.99	30.1	30.00	-0.1	35	31.77	-3.23
2	ระดับเขตพื้นที่	52.75	48.79	-3.86	27.37	34.98	7.61	36.41	33.24	-3.17	35.28	32.94	-2.34
3	ระดับประเทศ	56.2	50.38	-5.82	29.99	36.83	6.84	38.78	34.31	-4.47	43.55	39.22	-4.33

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2564



- ผลการทดสอบรายวิชาภาษาไทย หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียน (51.54) รองลงมาคือ ประเทศ (50.38) และเขตพื้นที่ (48.79) ตามลำดับ

- ผลการทดสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (36.83) รองลงมาคือ เขตพื้นที่ (34.98) และโรงเรียน (29.88) ตามลำดับ

- ผลการทดสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (34.31) รองลงมาคือ เขตพื้นที่ (33.24) และโรงเรียน (30.00) ตามลำดับ

- ผลการทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ หน่วยงานที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประเทศ (39.22)
รองลงมาคือ เขตพื้นที่ (32.94) และโรงเรียน (31.77) ตามลำดับ

1.7 ผลงานดีเด่นในปีการศึกษา 2564

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
	1. รางวัล ผู้บริหารดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นางสาวอรรณณ มณีจันทร์	สพป.ชย.3
ครู		
	1. รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน	สพป.ชย.3
	2. รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเครือข่าย นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	สพป.ชย.3
	3. รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ระดับเครือข่าย นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	สพป.ชย.3
	3. รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับเครือข่าย นางสาวปรีญา จอกทอง	สพป.ชย.3
นักเรียน		
	1.รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด 1. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน 2. เด็กหญิงสุพรรณษา กุมขุนทด 3.เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู 4. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี 5. เด็กหญิงอัจจิมา ทวดสุวรรณ 6. เด็กหญิงกนกวรรณ พรหมสอน 7. เด็กหญิงณัฐสินี ชัยวงษ์	วัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ
	2. รางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 11 1. เด็กหญิงสายธาร กอสูงเนิน 2. เด็กหญิงสุพรรณษา กุมขุนทด	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม

	3.เด็กหญิงพัชรภา อินทร์ชู 4. เด็กหญิงปิยธิดา ทองดี 5. เด็กหญิงอัจฉิมา ทวดสุวรรณ 6. เด็กหญิงกนกวรรณ พรหมสอน 7. เด็กหญิงณัฐสินี ชัยวงศ์	
--	---	--

ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

รองชนะเลิศระดับประเทศ การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เนื่องในงานสัปดาห์วิชาบูชาโลก ปี 2556 จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม วันที่ 18 พฤษภาคม 2556

รองชนะเลิศระดับประเทศ การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เนื่องในงาน 100 ปี สมเด็จพระสังฆราชสกลมหา สังฆปริณายก จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 19 กันยายน 2556

รองชนะเลิศ รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2556

ชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เนื่องในงาน 100 ปี สมเด็จพระสังฆราชสกลมหา สังฆปริณายก จัด โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา วันที่ 16 สิงหาคม 2556

ชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด จัดโดยวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ วันที่ 15 มีนาคม 2556

เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการอ่านร้อยแก้ว ชั้น ป.4-ป.6 เนื่องในวันภาษาไทย ปี 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 17 สิงหาคม 2563

รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ ชัยภูมิ โดยกรมศาสนาและสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ

รางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 11 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาล วิชาบูชา ประจำปี 2565

ส่วนที่ 3
ทิศทางการพัฒนา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนา

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 กระทรวงศึกษาธิการผลักดันให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย
2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการ เรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการ ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย ดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดย อาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็น อิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึด หลักธรรมาภิบาล
5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้าง โอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทาง การศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

3. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

4. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

6. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ



2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นกาปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน

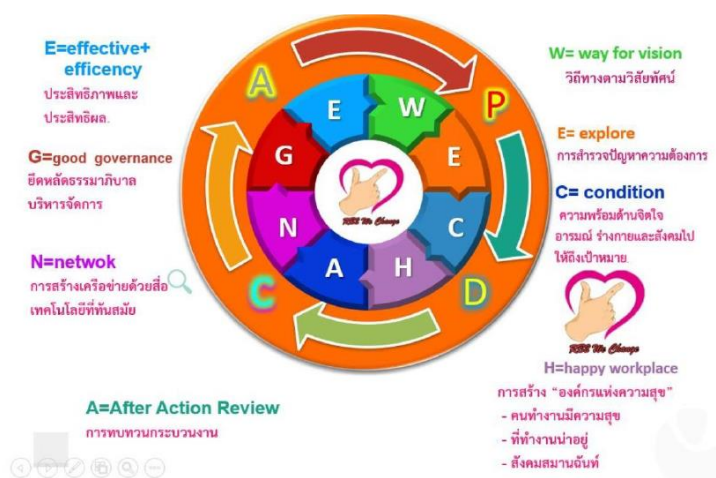
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้วัฏจักรการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรมการบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่“องค์กรสู่ความเป็นเลิศ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต3 เป็นกระบวนการพัฒนาย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ หลากหลาย ทันสมัยพอเพียงและพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัล โดยคนใน

องค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจนมากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหา ด้านการทำงานร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมท ำให้ไม่สามารแยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็น ปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ทำให้งานที่ได้รับ มอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้ง ภายในองค์กรความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนด ขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความ สามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมติเชื่อมโยงกันอย่าง เชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อน องค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การ เติบโตอย่างยั่งยืนการจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่าง ยั่งยืน สร้างทัศนคติบวกต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิก ที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และสังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงานน่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทาง ความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กรความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรม คนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้

การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้นหลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีข้าศึกของกองทัพซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีข้าศึกในวันแรกเพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์มและกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพ การศึกษามีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือ ทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักส คัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัดต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และ มีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากผลการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจรคุณภาพของเดมมิง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

องค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

โดยมีการแนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติ ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร

ทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เสื่อมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการศึกษาเอกสารและวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งศึกษาผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยใช้วิธีSWOT Analysis ตามหลักการของ McKinsey 7S Framework จึงสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. 2565-2569) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง”

คุณธรรม : หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ : ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาบนวิถีพอเพียง : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

หน้า 37

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มุ่งจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดสภาพแวดล้อม ให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
4. พัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่สถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ได้ตามเกณฑ์
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
5. ผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน ท้องถิ่นเข้ามาร่วมระดมทุน และทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อความได้
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบวัดระดับชาติ NT/ O-NET สูงขึ้น
4. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
7. นักเรียนยิ้มใส ใฝ่สวย และรักการออม
8. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญาดี
9. พัฒนาครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ
10. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา

ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

12. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
13. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
14. ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
15. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีประมาณการรายรับ รายจ่าย ของโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลนักเรียน
ปีการศึกษา 2566 ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางแสดงการประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน	รวมจำนวนเงิน
-----	--------------	-----------------	---------------	--------------

			(ปีการศึกษา 2565)	
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			
	อนุบาล	1,700	18	30,600
	ประถมศึกษา	1,900	70	133,000
2	ค่าเครื่องแบบ			
	อนุบาล	300	18	5,400
	ประถมศึกษา	360	70	25,200
3	ค่าอุปกรณ์			
	อนุบาล	200	18	3,600
	ประถมศึกษา	390	70	27,300
4	ค่าหนังสือ			
	อนุบาล	200	18	3,600
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656	12	7,872
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650	12	7,800
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653	15	9,795
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707	9	6,363
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846	14	11,844
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859	8	6,872
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	อนุบาล	430	18	7,740
	ประถมศึกษา	480	70	33,600
6	เงินอุดหนุนเพิ่มเติม	500	88	44,000
7	อาหารกลางวัน	21x200	88	369,600

ตาราง แสดงการประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 168,000 บาท

ฝ่าย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน (บาท)
บริหารวิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม	52,0000
60%		และคณะ	
100800	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	นายพฤษพล กว้างนอก	13,000

		นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวปรียา จอกทอง นางสาวณัฐภา สุนา	5,800
	พัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ	30,000
บริหาร งบประมาณ 15% 25,200	สนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน์ และคณะ	-
	บริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน์, นางสาวขวัญฤทัย กองทอง นางสาวปรียา จอกทอง	25,200
บริหารงานบุคคล 5% 8,400	พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	นายพฤษพล กว้างนอก	8,400
บริหารงานทั่วไป 16% 26,880	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นายพฤษพล กว้างนอก นางสาวณัฐภา สุนา นายสอาด พักเจริญ	10,000
	น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา	นายพฤษพล กว้างนอก,	2,000
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ นางสาวขวัญฤทัย กองทอง	4,000
	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง นางสาวปรียา จอกทอง นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน์	-
	ลูกเสือ-เนตรนารี	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ,	-
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวณัฐภา สุนา	-
	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม นายสอาด พักเจริญ นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน์	1,240

	ปรับปรุงภูมิทัศน์	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ	10,000
	สถานศึกษาปลอดภัย	นายพฤษพล กว้างนอก	3,000
4% 6720	ส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นางสาวณัฐภา สุนา	6,720

บริหารวิชาการ

มี ๕ โครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข ที่สำคัญผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาขีดความสามารถตามความถนัดและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 5 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2.2 เพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 60

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70

3.1.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

3.1.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

3.1.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85

3.1.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

- 3.1.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นร้อยละ 60
- 3.1.9 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) พัฒนาขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.10 นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) พัฒนาขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.11 นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) พัฒนาขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.12 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์เป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์เป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์เป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามเกณฑ์เป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามเกณฑ์
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์เป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.9 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.10 นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.11 นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)
พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.12 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น	70
2. การสอบ Pre NT, Pre-O-NET	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น	60
3. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT)	3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น	70
4. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT)	4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมในระดับดีขึ้น	80
5. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)	5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้น	80
6. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)	6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับดี ขึ้น	85
7. ฝึกการอ่าน เขียน คำพื้นฐานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่.1-6	7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น	80
8.. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น	60
9. ทดสอบความสามารถในการอ่าน และเขียน	9. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)พัฒนาขึ้น	80
10. ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ	10. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถ พื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) พัฒนาขึ้น	80
11.การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	11. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) พัฒนาขึ้น	80
12. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	12. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา	80

	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาขึ้น	
	13. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ สร้างสรรค์ผลงานได้	85
	14. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระดับดีขึ้น	85
	15. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถแข่งขัน ทักษะวิชาการ กิจกรรมวิชาการ ในหน่วยงานในระดับดีขึ้น	85

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สืบหาข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) <u>กิจกรรมที่</u> 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. การสอบ Pre NT, Pre-O-NET 3. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) 4. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) 5. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) 6. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) 7. ฝึกการอ่าน เขียน คำพื้นฐานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่.1-6	พ.ค. 2565 – มี.ค. 2566	-ครูประจำชั้น -นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ

	8.. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 9. ทดสอบความสามารถในการอ่าน และเขียน 10. ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 11.การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 12. แข่งขันทักษะทางวิชาการ		
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	มิ.ย. 2565 - เม.ย.2566	-ครูประจำชั้น นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม -คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -ร่วมกันวางแผนปรับปรุง	เม.ย. 2566	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	52,000	นางสาวอุทัย ทิพย์ บุตรงาม และคณะ
2. การสอบ Pre NT, Pre-O-NET	-	-		
3. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT)	-	-		
4. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT)	-	-		
5. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)	-	-		
6. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)	-	-		
7. ฝึกการอ่าน เขียน คำพื้นฐานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่.1-6				
8.. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
9. ทดสอบความสามารถในการอ่าน				

และเขียน				
10. ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ				
11. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน				
12. แข่งขันทักษะทางวิชาการ				
รวมงบประมาณ (บาท)	52,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) พัฒนาขึ้น	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) พัฒนาขึ้น	การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)
นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) พัฒนาขึ้น	ทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ(NT)	แบบทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาขึ้น	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
13. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ สร้างสรรค์ผลงานได้	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
14. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระดับดีขึ้น	ผลงานเชิงประจักษ์	หลักฐานเชิงประจักษ์
15. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมวิชาการ ในหน่วยงานในระดับดีขึ้น	ผลงานเชิงประจักษ์	หลักฐานเชิงประจักษ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

8.2 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (LAS) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม) (นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพฤษพล กว้างนอก)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ สพป.ขย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพฤษพล กว้างนอก
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้ผลิตนักเรียนให้จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยา จึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้น ป.6 ที่จบการศึกษา โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินชั้นอนุบาล 3 ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้ารับใบประกาศนียบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ
- 3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. มอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นอนุบาล 3	1. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินชั้นอนุบาล 3 ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น	100
2. มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้ารับประกาศนียบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น	100

	3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา	90
--	------------------------------------	----

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	ม.ค. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรม 1. มอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นอนุบาล 3 2. มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มี.ค. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. - เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก- คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงโครงการ	เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก นางสาวขวัญฤทัย กองทอง

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. มอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นอนุบาล 3	-	-	-	นายพฤษพล กว้างนอก นางสาวขวัญ ฤทัย กองทอง
2. มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	13,000	
รวมงบประมาณ (บาท)	13,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------	------------------	------------------

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ดุสิตติ	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความภูมิใจที่จบหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษา	2. การสังเกต	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 8.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 8.3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 8.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 8.5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

(นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าแผนงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ สพ.ช.3	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรีญา จอกทอง ,นางสาวณัฐภา สุนา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจอมแก้ววิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. การเยี่ยมบ้าน 3. คัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียน 4. แนะนำ /แนะแนวการศึกษาต่อ	1. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	100

	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแล	100
--	--------------------------------------	-----

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. การเยี่ยมบ้าน 3. คัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียน 4. แนะนำ /แนะนำแนวการศึกษาต่อ	พ.ค. 2565 – มี.ค. 2566	-ครูประจำชั้น -นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ย. 2565 - เม.ย.2566	-นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ -คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงโครงการ	เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	5,800	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พัก เจริญ
2. การเยี่ยมบ้าน	-	-		
3. คัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียน	-	-		
4. แนะนำ /แนะนำแนวการศึกษาต่อ	-	-		

รวมงบประมาณ (บาท)	5,800	
-------------------	-------	--

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลในระดับดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปรียา จอกทอง) (นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ พัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 แผนงาน บริหารวิชาการ
 กลยุทธ์ สพ.ช.ย.3 กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม ,นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน
 ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนพบจุดที่ควรพัฒนาได้แก่ การสร้างระบบการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันของผู้เรียนและบุคลากรในการนำแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามวงจร ผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาในการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ควบคู่กับการนิเทศกำกับติดตามช่วยเหลือของผู้เกี่ยวข้องและคณะกรรมการระดับโรงเรียน

จากสภาพการณ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งเป็นระบบต่อเนื่อง มีความชัดเจน ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำขั้นตอนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในมาปฏิบัติได้ นำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้สู่การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อนำข้อมูลผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

2.3 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษาสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.3.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.3.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.3.3 โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 3.3.4 โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 3.3.5 โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3.3.6 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
- 3.3.7 โรงเรียนมีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน ครบวงจร มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความพร้อม และผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	2. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ
3. ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	3. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ดีเลิศ
4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4. สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ดีเลิศ
5. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	5. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ดีเลิศ
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	6. สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเอง	ดีเลิศ
7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	100
8. นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ งาน 5 ฝ่าย	8. ประสิทธิภาพการบริหารงาน 5 ฝ่ายบรรลุเป้าหมาย	100
9. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	9. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	100
10. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม	10. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ	100
11. การพัฒนาสาระท้องถิ่น	11. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน	100
12. การปรับโครงสร้างเวลาเรียน		
13. การปรับปรุงระเบียบการวัดและประเมินผล		
14. การนำหลักสูตรไปใช้		
15. การประเมินหลักสูตร		

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------	--------------

1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. สร้างความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียนโดยการ ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายใน แก่บุคลากรในโรงเรียน	เมษายน 2565	นางสาวดวงใจ วีระชัยटना นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา 3. ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา 4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา 5. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง 7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ 8. นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ งาน 5 ฝ่าย 9. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 10. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม 11. การพัฒนาสาระท้องถิ่น 12. การปรับโครงสร้างเวลาเรียน 13. การปรับปรุงระเบียบการวัดและประเมินผล 14. การนำหลักสูตรไปใช้ 15. การประเมินหลักสูตร	เมษายน 2565	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ผู้บริหารโรงเรียน - คณะครู - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) 1. นิเทศติดตามโดยผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง กำหนด กรอบการประเมิน จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา และการติดตาม ตรวจสอบจากเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน 2565	- คณะกรรมการ นิเทศภายใน - คณะกรรมการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพ

	2. ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการประเมิน	เมษายน 2566	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
	3. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เมษายน 2566	
	4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน 2566	
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Action) 1. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา กำหนดแนวทางพัฒนา และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	กันยายน 2565 เมษายน 2566	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ผู้บริหารสถานศึกษา - คณะครู - ผู้เกี่ยวข้อง

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	30,000	นางสาวดวงใจ วีระชัยटना นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	-	-		
3. ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	-	-		
4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	-		

5. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	-	-		
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	-	-		
7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ				
8. นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ งาน 5 ฝ่าย				
9. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
10. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม				
11. การพัฒนาสาระท้องถิ่น				
12. การปรับโครงสร้างเวลาเรียน				
13. การปรับปรุงระเบียบการวัดและประเมินผล				
14. การนำหลักสูตรไปใช้				
15. การประเมินหลักสูตร				
รวมงบประมาณ (บาท)	30,000			บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-ตรวจสอบการกำหนดมาตรฐานของ สถานศึกษา	-แบบสำรวจรายการ
สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาของสถานศึกษา	- ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม สอดคล้อง ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-แบบสำรวจรายการ -แผนพัฒนาการจัดการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี
สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	-ตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-ตรวจสอบการดำเนินงานและผลการ ดำเนินงานตามระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบสำรวจรายการ -รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ
สถานศึกษามีการติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน	ตรวจสอบผลการประชุมเพื่อกำหนด มาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	รายงานการประชุม -แผนปฏิบัติการประจำปี
สถานศึกษารายงานผลการประเมิน ตนเอง	-ตรวจสอบรายงานประจำปีของ สถานศึกษา	-รายงานประจำปีของสถานศึกษา
พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	-ตรวจสอบผลการประเมินและ	-แบบตรวจสอบรายการรายงาน

	พัฒนาการจากรายงานประจำปีของ สถานศึกษา	ประจำปีของสถานศึกษา
ประสิทธิภาพการบริหารงาน 5 ฝ่าย บรรลุเป้าหมาย	ประเมิน	แบบประเมิน
สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	เอกสาร เชิงประจักษ์	แบบประเมิน
สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ตามความถนัด ความสนใจ	เอกสาร เชิงประจักษ์	แบบประเมิน
สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของ ผู้เรียน	เอกสาร เชิงประจักษ์	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน
- 8.2 โรงเรียนมีการรายงาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 โรงเรียนมีมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์เป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนด
- 8.4 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้ท้องถิ่น และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม) (นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าแผนงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

บริหารงบประมาณ

มี ๒ โครงการ

โครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
กลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน และคณะ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นรัฐบาล

ซึ่งมีความตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ไว้ใน 5 หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนด ขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของ การปฏิรูปการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายขึ้น เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อย โอกาส และผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานเด็กด้อยโอกาส

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.5 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานเด็กด้อยโอกาสตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
---------	-----------	-------------

1. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือ	100
2. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	100
3. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	100
4. สนับสนุนค่าค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100
5. สนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานเด็กด้อยโอกาส	5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานเด็กด้อยโอกาส	100

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนาคณะ
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน 2. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 4. สนับสนุนค่าค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. สนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานเด็กด้อยโอกาส	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	ครูประจำชั้น นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนาคณะและคณะ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย.2566	- คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล - นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนาคณะ

4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนา	เม.ย. 2566	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนา และคณะ
---	---	------------	------------------------------------

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนา และคณะ
2. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	
3. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	
4. สนับสนุนค่าค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	
5. สนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานเด็กด้อยโอกาส	-	-	-	
รวมงบประมาณ (บาท)	-			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานเด็กด้อยโอกาส	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนนา) (นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพฤษพล กว้างนอก)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	บริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
กลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนนา , นางสาวขวัญฤทัย กองทอง ,นางสาวปรีญา จอกทอง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำระบบบัญชีการเงินที่เป็นระบบถูกต้อง และมีวัตถุประสงค์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการจำเป็น มีคุณภาพสำหรับอำนวยความสะดวก

ความสะดวกและให้บริการครู นักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน และผู้มาใช้บริการ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษาขึ้นเพื่อบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษาที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระดับคุณภาพของระบบงานสารบรรณบัญชีการเงิน ของสถานศึกษาที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

3.1.2 ระดับคุณภาพของระบบงานสารบรรณ พัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์ ของสถานศึกษา มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระดับคุณภาพของระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษา มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ระดับคุณภาพของระบบงานสารบรรณ พัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์ของสถานศึกษา มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดระบบงานบัญชีการเงิน	1. ระดับคุณภาพของระบบงานสารบรรณ บัญชีการเงิน	ดีเลิศ
2. จัดระบบงานพัสดุ ครุภัณฑ์	ของสถานศึกษาที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	
3. สาธารณูปโภค	2. ระดับคุณภาพของระบบงานสารบรรณ พัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์ ของสถานศึกษาที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	ดีเลิศ

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------	--------------

1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สืบหาข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน และคณะ
	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. จัดระบบงานบัญชีการเงิน 2. จัดระบบงานพัสดุ ครุภัณฑ์ 3. สาธารณูปโภค	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน และคณะ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย.2566	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน และคณะ คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนา	เม.ย. 2566	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน และคณะ

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดระบบงานบัญชีการเงิน	-	-	25,200	นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน และคณะ
2. จัดระบบงานพัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	-	
3. สาธารณูปโภค	-	-	-	
รวมงบประมาณ (บาท)	25,200			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับคุณภาพของระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ และสินทรัพย์ของสถานศึกษามีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	ประเมิน	แบบประเมิน

ระดับคุณภาพความพึงพอใจของครู ผู้เรียนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
--	--------	-----------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบงานสารบรรณ การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษามีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนนา) (นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตนนา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

บริหารงานบุคคล

มี ๑ โครงการ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ สพ.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา คือการปฏิรูปบุคลากร โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีความตระหนักในภาระหน้าที่ และได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในระดับดีขึ้นร้อยละ 100

3.1.2 ครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. อบรม/ สัมมนา /ศึกษาดูงาน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ	100
2. สร้างเสริมการเรียนรู้ชุมชนวิชาชีพ PLC	ศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100
3. การพัฒนาครูด้านการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตและ DLIT เพื่อการจัดการเรียนรู้	2. ร้อยละของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีและ	
4. การจัดทำ SAR ครู	เป็นสมาชิกที่ดีของ	
5. ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สถานศึกษา	
6. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
7. ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา		
8. สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา		

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	ก.ค. 63	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. อบรม/ สัมมนา /ศึกษาดูงาน 2. สร้างเสริมการเรียนรู้ชุมชนวิชาชีพ PLC 3. การพัฒนาครูด้านการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตและ DLIT เพื่อการจัดการเรียนรู้ 4. การจัดทำ SAR ครู 5. ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 6. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 7. ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 8. สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 63 - เม.ย. 64	- คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนา	เม.ย. 2566	นางสาวขวัญฤทัย กองทองและคณะ

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. อบรม/ สัมมนา /ศึกษาดูงาน	-	-	8,400	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
2. สร้างเสริมการเรียนรู้ชุมชนวิชาชีพ PLC	-	-		
3. การพัฒนาครูด้านการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตและ DLIT เพื่อการจัดการเรียนรู้	-	-		
4. การจัดทำ SAR ครู	-	-		
5. ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-		
6. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	-	-		
7. ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-		
8. สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-		
รวมงบประมาณ (บาท)	8,400			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในระดับ ดีขึ้นไปร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขวัญฤทัย กองทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวขวัญฤทัย กองทอง)

หัวหน้าแผนงานบุคลากร

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

บริหารงานทั่วไป

มี ๑๐ โครงการ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพฤษพล กว้างนอก,นางสาวณัฐภา สุนา,นายสอาด พักเจริญ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ที่มี

ผลกระทบต่อความมั่นคง ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในระดับดีขึ้นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนวิถีพุทธ 2. อบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. ต้านทุจริต 5. วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา 6. วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 7. วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณี 8. อนุรักษ์ความเป็นไทย - การแต่งกาย - ดนตรีไทย	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	100

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. โรงเรียนวิถีพุทธ 2. อบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. ด้านทุจริต 5. วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา 6. วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 7. วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณี - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - วันไหว้ครู	มิ.ย. 2565 -เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ -ครูประจำชั้น
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย.2566	- นายพฤษพล กว้างนอก - คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -ร่วมกันวางแผนปรับปรุง	เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	10,000	นายพฤษพล กว้างนอก
2. สอนนักเรียนสนทนาหลวง	-	-		
3. อบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-		
4. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-		
5. ด้านทุจริต	-	-		
6. วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา	-	-		
7. วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	-	-		
8. วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณี	-	-		
- วันขึ้นปีใหม่	-	-		
- วันเด็ก	-	-		
- วันไหว้ครู	-	-		
9. วันแห่งความสำเร็จ/ ปัจฉิมนิเทศ	-	-		
รวมงบประมาณ	10,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

8.2 ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

(นายพฤษพล กว้างนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพฤษพล กว่างนอก
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580”

นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้มีนิสัยประหยัดอดออม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะงานอาชีพพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95
- 3.1.3 นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพพื้นฐานในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพพื้นฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ออมวันละนิด	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการประหยัดอดออม	95
2. ขยะรีไซเคิล	2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว	95
3. ปลุกผักสวนครัว	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพพื้นฐาน	85
4. ฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพ		

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สืบหาข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นายพฤษพล กว้างนอก
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) <u>กิจกรรมที่</u> 1. ออมวันละนิด 2. ขยะรีไซเคิล 3. ปลุกผักสวนครัว 4. ฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพ	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	-ครูประจำชั้น นายพฤษพล กว้างนอก
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก

-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		
-ร่วมกันวางแผนปรับปรุงโครงการ		

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ออมวันละนิด	-	-	2,000	นายพฤษพล กว้างนอก
2. ปลุกผักสวนครัว	-	-		
3. ฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพ	-	-		
	-	-		
รวมงบประมาณ (บาท)	2,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีนิสัยรักการประหยัดอดออม	การออมทรัพย์นักเรียน	แบบบันทึกออมทรัพย์นักเรียน
ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพพื้นฐาน	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะงานอาชีพพื้นฐาน มีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

(นายพฤษพล กว้างนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพฤษพล กว้างนอก, นายสอาด พักเจริญ, นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ถ้าบุคลากรและนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ ก็จะเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หากบุคลากรและผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สมรรถภาพทางกายดี ก็ส่งผลให้การทำงานของบุคลากรในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จากสภาพการณ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพะร่างกายและจิตใจที่ดี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพะร่างกายและจิตใจที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีขึ้นร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยในระดับดีขึ้นร้อยละ 95
- 3.1.3 นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษาในระดับดีขึ้นร้อยละ 95
- 3.1.4 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีขึ้นร้อยละ 95
- 3.1.5 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ในระดับดีขึ้นร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 3.2.3 นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษา

3.2.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.5 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ
ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การตรวจสุขภาพและการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	1. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์ กรมพลศึกษา	95
2. การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และบันทึก ภาวะโภชนาการ	2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย	95
3. ฟันสวย ยิ้มสดใส ใส่ใจสุขภาพช่องปาก	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแล รักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	95
4. ต้านยาเสพติด	4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	95

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สืบหาข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นายพฤษพล กว้างนอก นายสอาด พักเจริญ นางสาวขวัญฤทัย กองทอง
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. การตรวจสุขภาพและการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 2. การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และบันทึก ภาวะโภชนาการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	- ครูประจำชั้น นายพฤษพล กว้างนอก และคณะ

	3. ฟันสวย ยิ้มสดใส ใส่ใจสุขภาพช่องปาก 4. ด้านยาเสพติด 5. แข่งขันกีฬา-กรีฑา ระดับภายใน 6. แข่งขันกีฬา-กรีฑา ระดับเครือข่าย		
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย.2566	นายพฤษพล กว้างนอก และคณะ - คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงโครงการ	เม.ย. 2566	- ครูประจำชั้น นายพฤษพล กว้างนอก และคณะ

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. การตรวจสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	4,000	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง นางสาวปรียา จอกทอง
2. การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และบันทึกภาวะโภชนาการ	-	-		
3. ฟันสวย ยิ้มสดใส ใส่ใจสุขภาพช่องปาก	-	-		
4. แข่งขันกีฬา-กรีฑา ระดับภายใน	-	-		
5. แข่งขันกีฬา-กรีฑา ระดับเครือข่าย	-	-		
รวมงบประมาณ (บาท)	4,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษา ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95	ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย
นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยใน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95	บันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง
นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต

ในระดับดีขึ้นร้อยละ 95		
นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ในระดับดีขึ้นร้อยละ 95	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

(นายพฤษพล กว้างนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง ,นางสาวปรียา จอกทอง , นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

จากสภาพการณดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี โดยปัจจุบันโรงเรียนจอมแก้ววิทยามีนักเรียนทั้งหมด 73 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชวน ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีประโยชน์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการอาหารเสริม (นม) ในระดับดีขึ้นร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับดีขึ้นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีประโยชน์ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการอาหารเสริม (นม) ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ให้บริการอาหารกลางวัน	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	100
2. ให้บริการอาหารเสริม (นม)	2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการอาหารเสริม (นม)	100

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สรุปรายงานปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง และคณะ
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. ให้บริการอาหารกลางวัน 2. ให้บริการอาหารเสริม (นม)	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	-นางสาวขวัญฤทัย กองทอง และคณะ - ครูประจำชั้น
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	- ครูประจำชั้น - นางสาวขวัญฤทัย กองทอง - คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Action)	เม.ย. 2566	- ครูประจำชั้น

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงโครงการ		- นางสาวขวัญฤทัย กองทอง และคณะ
---	--	-----------------------------------

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ให้บริการอาหารกลางวัน	-	-	-	นางสาวขวัญฤทัย กองทอง และ
2. ให้บริการอาหารเสริม (นม)	-	-	-	
รวมงบประมาณ (บาท)	-			คณะ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีประโยชน์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100	สำรวจภาวะโภชนาการ	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับบริการอาหารเสริม (นม) ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญฤทัย กองทอง) (นายพฤษพล กว้างนอก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพฤษพล กว้างนอก ,นายสอาด พักเจริญ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จัดเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ซึ่งเน้นย้ำเรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระบียบ วินัย การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม ตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

จากสภาพการณ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารีขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และปลูกฝังคุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้อง กับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและคุณธรรมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมายและคำปฏิญาณได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ลูกเสือนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเองได้
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะให้ลูกเสือมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้ลูกเสือมีทักษะชีวิตที่ดีในการนำความรู้ หลักการและวิธีการของลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะตามหลักสูตรกำหนด
- 3.1.2 ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 ผ่านการทดสอบและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.3 ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 สามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและมีทักษะชีวิตที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หลักสูตร

3.2.2 ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและมีทักษะชีวิตที่ดี

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ค่ายทดสอบความรู้และความสามารถเชิงทักษะของลูกเสือสำรอง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น	98
2. เดินทางไกลและเข้าค่ายแรมคืนของ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือ	98
3. วันสถาปนากองลูกเสือ	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมและสาธารณะประโยชน์	98
4. จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม		

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สืบหาข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นายพฤษพล กว้างนอก , นายสอาด พักเจริญ
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) <u>กิจกรรมที่</u> 1. ค่ายทดสอบความรู้และความสามารถเชิงทักษะ ของลูกเสือสำรอง 2. เดินทางไกลและเข้าค่ายแรมคืนของลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ 3. วันสถาปนากองลูกเสือ 4. จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	-ครูประจำชั้น นายพฤษพล กว้างนอก , นายสอาด พักเจริญ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak)	มิ.ย. 2565 -	- ครูประจำชั้น

	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องจาก - ตรวจสอบเวลาเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบความรู้ตามหลักสูตร - ทดสอบการปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินผลงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย.2566	นายพฤษพล กว้างนอก คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Action) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -ร่วมกันวางแผนปรับปรุงโครงการ	เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ายทดสอบความรู้และความสามารถ เชิงทักษะของลูกเสือสำรอง	-	-		นายพฤษพล กว้างนอก , นายสอาด พักเจริญ
2. เดินทางไกลและเข้าค่ายแรมคืนของ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	-	-	-	
3. วันสถาปนากองลูกเสือ	-	-		
4. จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-		
รวมงบประมาณ (บาท)	-			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น	- สังเกต - ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม - ทดสอบความรู้ - ทดสอบการปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินผลงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินผลงาน -แบบทดสอบความรู้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือ	ตรวจสอบเวลาเรียน	แบบสำรวจรายการ
ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ	สังเกต	แบบสังเกต

ช่วยเหลือสังคมและสาธารณะประโยชน์		
----------------------------------	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือสำรองและลูกเสือ-เนตรนารีสามัญได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาทักษะชีวิต และปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

(นายพฤษพล กว้างนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ให้เพียงพอและปลอดภัย เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภา สุนา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การไปทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับ ความสนใจและนักเรียนสามารถเรียนรู้แบบบูรณาการได้ครบทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อให้ อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
- 3.2.2 นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ทักษะการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	1. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	100
	2. ร้อยละของผู้เรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	100

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นางสาวณัฐภา สุนา
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) <u>กิจกรรมที่</u> 1. ทักษะการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	นางสาวณัฐภา สุนา
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย.2566	นางสาวณัฐภา สุนา-คณะกรรมการ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงโครงการ	เม.ย. 2566	นางสาวณัฐภา สุนา

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ทักษะการเรียนรู้สู่โลกกว้าง		-		นางสาวณัฐภา
รวมงบประมาณ (บาท)		-		สุนา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับ ดีขึ้นร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ในระดับดีขึ้นร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐภา สุนา) (นายพฤษพล กว้างนอก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพฤษพล กว้างนอก)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม, นายสอาด พักเจริญ, นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานสนับสนุนงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานธุรการจะครอบคลุมถึงการจัดทำ จัดเก็บและการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษา และการรายงานข้อมูล การบริหารงานธุรการ จึงจำเป็นต้องมีการจัดเก็บ ให้เป็นระบบ ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจอมแก้ววิทยา จึงจัดทำโครงการจัดทำจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนขึ้น เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และ ปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณให้เป็นระบบ ถูกต้อง เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำ/ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งานในระดับดีเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

การจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดทำสำมะโนผู้เรียน 2. การรับนักเรียน 3. อัตราการเกณฑ์เด็กรายปี 4. ทะเบียนคณนักรเรียนศึกษาต่อ 5. ปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณ	1. ระดับคุณภาพของการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน	ดีเลิศ

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สสำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล 6. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน และให้บริการทาง วิชาการแก่ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. จัดทำสำมะโนผู้เรียน 2. การรับนักเรียน 3. อัตราการเกณฑ์เด็กรายปี 4. ทะเบียนคณนักรเรียนศึกษาต่อ 5. ปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณ	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย.2566	- นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ - คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Acction) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 2566	นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม และคณะ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ช.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ให้เพียงพอและปลอดภัย เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพฤษพล กว้างนอก ,นายสอาด พักเจริญ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนจะนำบุตรหลานมาเข้าเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้น สถานศึกษา จะต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณและอาคารเรียน ให้สะอาดสวยงาม น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน อย่างเหมาะสมอยู่เสมอ สำหรับให้บริการครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายนอกให้สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในอาคารของสถานศึกษาสวยงาม เป็นระเบียบและเพียงพอต่อการให้บริการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ในระดับดีขึ้นร้อยละ 85
- 3.1.2 สภาพแวดล้อมภายในอาคารของสถานศึกษาสวยงาม เป็นระเบียบและเพียงพอต่อการให้บริการในระดับดีขึ้นร้อยละ 85
- 3.1.3 แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม น่าดู

นำอยู่ นำเรียน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในอาคารของสถานศึกษาสวยงาม เป็นระเบียบและเพียงพอ

ต่อการให้บริการตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์	1. สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	85
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่นสวยงาม นำดู นำอยู่ นำเรียน	
	2. สภาพแวดล้อมภายในอาคารของ สถานศึกษาสวยงาม เป็นระเบียบและ เพียงพอต่อการให้บริการ	85
	3. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาและใช้ในการจัดการเรียนรู้	85

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สำรวจข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	ก.ค. 2565	นายพฤษพล กว้างนอก , นายสอาด พักเจริญ
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ก.ค. 2563 - เม.ย. 2564	นายพฤษพล กว้างนอก , นายสอาด พักเจริญ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 2563 - เม.ย. 2564	นายพฤษพล กว้างนอก , นายสอาด พักเจริญ - คณะกรรมการตรวจสอบ

			ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงโครงการ	เม.ย. 2564	นายพฤษพล กว้างนอก

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	10,000	นายพฤษพล กว้างนอก
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา				
รวมงบประมาณ (บาท)	10,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85	สำรวจ	แบบสำรวจ
สภาพแวดล้อมภายในอาคารของสถานศึกษาสวยงาม เป็นระเบียบและเพียงพอต่อการให้บริการในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 8.2 สภาพแวดล้อมภายในอาคารของสถานศึกษาสวยงาม เป็นระเบียบและเพียงพอต่อการให้บริการ
- 8.3 แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และใช้ในการจัดการเรียนรู้

หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ช.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ให้เพียงพอและปลอดภัย เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพฤษพล กว้างนอก
ระยะเวลาการดำเนินการ	การศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้ด้วยความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนจอมแก้ววิทยาซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- อบรมป้องกันภัย	ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการ ทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย สามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	100

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	นายพฤษพล กว้างนอก
2	2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก
3	3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก - คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	เม.ย. 2566	นายพฤษพล กว้างนอก

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3. กิจกรรมให้ความรู้ อบรมป้องกันภัย	-	-	3,000	นายพฤษพล กว้างนอก
รวมงบประมาณ (บาท)	3,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

(นายพฤษพล กว้างนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โครงการ	ส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพ.ช.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ให้เพียงพอและปลอดภัย เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภา สุนา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ 3 คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ 4/2563 เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 3) ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัดเนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ

เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียน จึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง ดังนั้นโรงเรียนจอมแก้ววิทยาจึงได้จัดทำโครงการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2.2 เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระดับดีขึ้นร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเองระดับดีขึ้นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเองตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรม/ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. คัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	100
2. การจัดระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)		
3. กิจกรรมให้ความรู้	2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง	100

5. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง/ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 3. สรุปรวข้อมูลปัญหา และความต้องการ 4. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. 2565	นางสาวณัฐภา สุนา
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)	มิ.ย. 2565 -	นางสาวณัฐภา สุนา

	กิจกรรมที่ 1. คัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2. การจัดระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) 3. กิจกรรมให้ความรู้	เม.ย. 2566	
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 2565 - เม.ย. 2566	นางสาวณัฐภา สุนา - คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ร่วมกันวางแผนปรับปรุงโครงการ	เม.ย. 2566	นางสาวณัฐภา สุนา

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. คัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกัน โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2. การจัดระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) 3. กิจกรรมให้ความรู้	-	-	6,720	นางสาวณัฐภา สุนา
รวมงบประมาณ		6,720		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระดับดีขึ้นร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเองระดับดีขึ้นร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด 19 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ 100

8.2 นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกัน ควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐภา สุนา)

(นายพฤษพล กว้างนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมีดังนี้

การกำกับติดตาม (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอนวิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน
3. ให้ผู้รับผิดชอบ งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงานและประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

การประเมินผล (Auditing)

1. การประเมินภายใน (Internal Auditing) โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคคล การนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. การประเมินจากภายนอก (External Auditing) โรงเรียนดำเนินการกำหนดให้คณะกรรมการแผนงานงานโรงเรียน คณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ฝ่ายบริหาร ที่รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม รวบรวมข้อมูล หลักฐาน และประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อรับการประเมินการตรวจสอบจากส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรอิสระ สมศ. คณะกรรมการโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนจัดทำ รายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามแบบรายงานประเมินตนเอง ทุกสิ้นภาคเรียน ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานการประเมินตนเองและภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการในต่อไป

3. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (SAR) เป็นรายงานประจำปีทุกปี เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

ภาคผนวก



- สำเนา -

คำสั่งโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ที่ 15 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน สามารถพัฒนาการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของชาติ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยความตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายพฤษพล กว้างนอก | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวดวงใจ วีระชัยรัตน | ครู | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวขวัญฤทัย กองทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวอุทัยทิพย์ บุตรงาม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวปรีญา จอกทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นางสาวณัฐภา สุนา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นายสอาด พักเจริญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยาทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายพฤษพล กว้างนอก)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ