

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านเตือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา นับว่าเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสังคมตามบทบาทภาระหน้าที่ ภารกิจหลักที่สำคัญ คือ การทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามขอบข่ายงานอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

โรงเรียนบ้านเตื่อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาที่จะประสบความสำเร็จหรือไม่ เพียงไร ขึ้นอยู่กับแผนงาน โครงการกิจกรรมที่จะทำให้การพัฒนาไปสู่เป้าหมาย นโยบายและแผนที่วางไว้ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติหน้าที่ และจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียน ผู้ซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ ได้ประมวลสรุป แนวทางการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลและแนวทางพัฒนาตามเป้าหมายให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ทำให้แผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านเตื่อ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบโรงเรียน	4
1.3 ปรัชญา คำขวัญ สัญลักษณ์ และสีประจำโรงเรียน	5
1.4 สภาพทั่วไปของชุมชน	6
1.5 คณะครู ชุมชนสัมพันธ์ ประจำแต่ละหมู่บ้าน	6
1.6 แผนผังแสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านเตื่อ	7
1.7 แผนผังโรงเรียน	8
1.8 แผนภูมิบริหารงานโรงเรียน	9
1.9 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	10
- ข้อมูลนักเรียน	
- ข้อมูลครู ปีการศึกษา 2565	11

ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	12
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	
- กลยุทธ์	
- การบริหารงบประมาณ ปี 2565	

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	
- ปฏิทินการบริหารงบประมาณ ปี 2565	18
- โครงการ	29

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 สภาพแวดล้อมและบริบท

โรงเรียนบ้านเตื่อ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2478 ที่วัดโพธิ์ศรี บ้านเตื่อ หมู่ที่ 5 ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ เดิมชื่อ “โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี 4” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดโพธิ์ศรีเป็นสถานที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ.2508 ได้ย้ายมาตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศถาวร ณ ที่ตั้งปัจจุบันในที่ดินของโรงเรียนซึ่งจับจองในเนื้อที่ 9 ไร่ 1 งาน ตามหลักฐานเอกสารสิทธิ์ นส.3 ก เลขที่ 871 มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

อาคารเรียนหลังที่ 1 สร้างเมื่อ พ.ศ.2508 โดยคณะครู ชาวบ้าน สามเณร และผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันบริจาคเงิน 44,000 บาท ต่อมาได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการต่อเติมจนแล้วเสร็จเป็นอาคารแบบป.1 ได้ทุนเต็ม ใช้เวลาก่อสร้าง 1 ปี เป็นเงินทั้งสิ้น 91,000 บาท ต่อมา พ.ศ.2546 คณะครูและชาวบ้านได้ร่วมกันย้ายอาคารเรียนหลังแรกและต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องเรียนอนุบาลและห้องสำนักงานครู เทพีนคอนกรีตปูกระเบื้อง สร้างบันได ทาสี สิ้นเงิน 450,000 บาท โดยได้รับบริจาคจากวัดโพธิ์ศรี บ้านเตื่อ และชาวบ้าน ผู้มีจิตศรัทธา

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 โรงเรียนบ้านเตื่อได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอาคารเรียนหลังที่ 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการเป็นเงิน 320,000 บาท ก่อสร้างอาคารเอกเทศถาวร แบบ ป.1 ฉ จำนวน 3 ห้องเรียน เริ่มทำการก่อสร้าง เมื่อ พ.ศ.2521 เฉพาะชั้นบนก่อน 3 ห้องเรียน ต่อมาได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน รวมเป็น 6 ห้องเรียน พ.ศ.2549 คณะครูและชาวบ้านร่วมกันบูรณะภายในห้องเรียนชั้นล่าง จำนวน 3 ห้องเรียน รวมทั้งเปลี่ยนประตูและหน้าต่างใหม่ทุกบาน ทาสีและเทพื้นยกระดับเบี่ยงด้านหน้าอาคารเรียนตลอดแนว ทาสีอาคารเอนกประสงค์ ติฝ้าห้องสมุด และห้องเรียนอนุบาล เป็นเงิน 154,844 บาทโดยการบริจาคของชาวบ้านและผู้มีจิตศรัทธา พ.ศ.2550 คณะครูและชาวบ้านร่วมกันเปลี่ยนหลังคาอาคาร ป.1 ฉ จากสังกะสีเป็นกระเบื้องลอนคู่ เป็นเงิน 124,401 บาท

อาคารประกอบ ในปี พ.ศ.2529 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.201/26

ปี พ.ศ. 2531 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างส้วมแบบ สปช.602/26

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง4ที่/49

ปี พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณปรับปรุงสนามกีฬาพร้อมอุปกรณ์วงเงิน 2,500,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงหลังคาอาคารเอนกประสงค์ วงเงิน 139,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ต่อเติมอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.201/26 โดยกันฝ้าผนัง ติดหน้าต่าง ทำฝ้าเพดาน เป็นห้องประชุม โดยการบริจาคของชาวบ้านและผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน 500,000 บาท
- ต่อเติมด้านข้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 เป็นที่รับประทานอาหาร ห้องสหกรณ์ และห้องเก็บพัสดุโรงเรียน โดยการบริจาคของชาวบ้านและผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน 150,000 บาท
- ต่อเติมทำหลังคาด้านหลังอาคารเรียน แบบ ป. 1 โดยการบริจาคของชาวบ้านและผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน 50,000 บาท
- ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนผนัง เปลี่ยนประตู หน้าต่าง อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ครั้งที่ 1 วงเงิน 93,400 บาท

- ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม เปลี่ยนผนัง เปลี่ยนหน้าต่าง และทาสีอาคารเรียนแบบ ป.1 ณ ครั้งที่ 2 วงเงิน 100,000 บาท

ปี พ.ศ.2559 ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ต่อเติมด้านข้างอาคารเรียน แบบ ป.1 เป็นห้องน้ำชั้นอนุบาล 1-2 โดยการบริจาคของชาวบ้านและผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน 50,000 บาท
- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.201/26 โดยใช้เงินบริจาค จำนวน 4 เครื่อง ๆ ละ 40,000 บาท เป็นเงิน 160,000 บาท
- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องพัสดุโดยใช้เงินบริจาค จำนวน 1 เครื่องจำนวนเงิน 15,000 บาท

ปี พ.ศ.2560 ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ปรับปรุงสนามเด็กเล่น จำนวนเงิน 50,000 บาท
- ทาสีรั้วรอบโรงเรียน จำนวนเงิน 20,000 บาท
- เทพื้นคอนกรีตที่จอดรถผู้ปกครอง จำนวน 30,000 บาทโดยใช้เงินบริจาค
- ปูพื้นกระเบื้องโรงอาหาร ทำทรงเหล็กกันโรงอาหาร ทำที่ล้างจาน และที่คว่ำถ้วยชาม จำนวนเงิน 30,000 บาท โดยใช้เงินบริจาค

ปี พ.ศ.2561 ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ปรับปรุงหน้าต่างอาคารเรียนแบบป.1ณ ห้องเรียน ป.5,3 จำนวน 7 บาน เป็นเงิน15,444 บาท
- ทาสีสันามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล และสนามเซปักตะกร้อ เป็นเงิน 20,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ได้รับจัดสรร ติดตั้งโครงการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสาธารณสุข (USO wrap) จาก กสทช. จำนวน 5 ชุด

ปี พ.ศ. 2566 ได้พัฒนาอาคารสถานที่ ดังนี้

- ได้สร้างโรงจอดรถยนต์ จำนวน 5 ช่องจราจร โดยการบริจาคเงินของผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน 47,500 บาท อีกทั้งได้ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยการจัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล จำนวน 2 ห้องเรียน ระดมทุนได้ 275,000 บาท โดยได้เริ่มทำการก่อสร้างตามงบประมาณที่มี แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

รายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ชื่อ นามสกุล	ระยะเวลาที่	ตำแหน่ง
1. นายสิงห์โต สิงหกลางพล	พ.ศ. 2478 - 2484	ครูใหญ่
2. นายชวน เลิศประเสริฐ	พ.ศ. 2484 - 2485	ครูใหญ่
3. นายผุด จันณรงค์	พ.ศ. 2485 - 2500	ครูใหญ่
4. นายสุนทร สมพงษ์	พ.ศ. 2500 - 2516	ครูใหญ่
5. นายทิพากร มณีบุษย์	พ.ศ. 2516 - 2517	ครูใหญ่
6. นายจุม หาญเวช	พ.ศ. 2517 - 2540	อาจารย์ใหญ่
7. นายบุญส่ง ประเสริฐศรี	พ.ศ. 2540 - 2545	อาจารย์ใหญ่
8. นายดำเนิน ชาลีเครือ	พ.ศ. 2546 - 2554	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9. นายนิทัศน์ หรรษา	พ.ศ. 2554 - 2561	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10. นางสาววิยะดา แสนวิชัย	พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

1.2 สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเตี้ยตั้งอยู่ที่หมู่ 5 ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช 2478 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาศัยศาลาการเปรียญวัดโพธิ์ศรี เป็นสถานที่เรียนโดยมีนายสิงโต สิงหกลางพล เป็นครูใหญ่คนแรก

ปัจจุบันเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีข้าราชการครู 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูผู้ช่วย 1 คน นักการภารโรง(ลูกจ้างชั่วคราว) 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีอาคารเรียน 2 หลัง แบบ ป.1 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน (ต่อเติมชั้นล่าง 2 ห้องเรียน) และแบบ ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง ต่อเติมชั้นล่าง 1 หลัง 6 ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 203/26 1 หลัง ส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ มีถังน้ำแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ที่ แบบ ฝ.30 พิเศษ 1 ที่ มีนักเรียนในปีการศึกษา 2561 จำนวน 89 คน

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนพบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ชุมชนมีความกระตือรือร้นในการช่วยเหลือและให้ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนเป็นอย่างดีประชากรมีอาชีพและรายได้อยู่ในเกณฑ์ดี สำหรับสภาพแวดล้อมภายในพบว่ามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือมีจำนวนบุคลากรอย่างเพียงพอทำให้สามารถแบ่งปันภาระหน้าที่ได้มาก และทำให้เกิดความเข้มแข็ง

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค จึงอยู่ในสถานภาพ “เอื้อ” และสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนจึงอยู่ในสถานภาพ “แข็ง” ดังนั้นโรงเรียนบ้านเตี้ยจึงอยู่ในสภาพความโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “เอื้อและแข็ง”

ผลจากวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมดังกล่าวแล้วสามารถกำหนดเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนำไปสู่ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ คือ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วม

1.3 โอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านเดื่อเป็นโรงเรียนของรัฐ จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้บริการกับเด็กในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ 5 บ้านเดื่อ และหมู่ 12 บ้านโพธิ์ทอง โดยจัดสถานที่เรียนอย่างเพียงพอ มีจำนวนข้าราชการครู 6 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูผู้ช่วย 2 คน นักการภารโรง(ลูกจ้างชั่วคราว) 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 96 คน ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน ชื่อ นางสาววิยะดา แสนวิชัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปรัชญา/คำขวัญของโรงเรียน

มีคุณธรรม นำการเรียนรู้ สู่การพัฒนา

คติธรรมของโรงเรียน

อดตา หิ อดตโน นาโถ “ทนแลเป็นที่พึ่งของตน”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นงาน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“วิชาการดี มีวินัย ใส่ใจการออม พร้อมจิตสาธารณะ”

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววิยะดา แสนวิชัย โทรศัพท์ 096 4142 8719 วุฒิการศึกษา สูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

1.4 คุณภาพทางการศึกษา

1.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	6	6 / 100.00	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	6	6 / 100.00	-	-
3. ด้านสังคม	6	6 / 100.00	-	-
4. ด้านสติปัญญา	6	6 / 100.00	-	-

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	13	13 / 100.00	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	13	13 / 100.00	-	-
3. ด้านสังคม	13	13 / 100.00	-	-
4. ด้านสติปัญญา	13	10 / 76.92	3 / 23.08	-

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
อนุบาลปีที่ 2	6	6 / 100.00	-
อนุบาลปีที่ 3	13	13 / 100.00	-
รวม	19	19 / 100.00	-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1 – ป.6) ปีการศึกษา 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

[illegible]

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

[illegible]

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

[illegible]

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

[illegible]

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

[illegible]

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564

สาระ วิชา ชั้น	ไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคม	ประ วัติฯ	สุขฯ	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	เพิ่ม เต็ม	เฉลี่ย ร้อยละ
ป. 1	91.46	83.25	81.71	83.04	81.79	81.71	84.42	86.38	84.75	82.71	84.12
ป. 2	73.66	76.19	70.56	72.81	77.69	78.94	75.66	81.75	68.66	78.69	75.45
ป. 3	78.92	78.42	71.42	65.67	68.17	74.17	75.00	74.17	75.58	75.92	73.44
ป. 4	74.80	75.80	75.40	78.20	74.20	80.00	81.80	80.20	75.60	79.20	77.52
ป. 5	77.00	69.00	74.89	73.67	76.78	81.78	83.00	91.33	74.33	80.33	78.21
ป. 6	76.00	67.91	75.72	74.55	74.55	81.45	83.09	75.82	73.73	78.36	76.12
เฉลี่ย	78.64	75.09	74.95	74.16	75.53	79.68	80.49	81.61	75.44	79.20	77.48

1.4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (o-net)

สาระวิชา	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้		
					พอใช้/ปาน กลาง	ค่อนข้างดี/ดี	ดีมาก/ ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	7	66.92	7.83	66.92	- / -	33.33/50.00	16.67 / -
คณิตศาสตร์	7	47.50	24.45	47.50	16.67/66.67	- / -	- / 16.67
วิทยาศาสตร์	7	41.33	16.08	41.33	66.67/16.67	- / -	16.67 / -
ภาษาต่างประเทศ	7	56.25	15.99	56.25	16.67/16.67	50.00 / -	- / 16.67

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 7 คน นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ - คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (nt)

สาระวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย (30 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้		
					พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ความสามารถด้านภาษา	18						
ความสามารถด้านการคำนวณ	18						
ความสามารถด้านเหตุผล	18						

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 18 คน นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ - คน

1.4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	10	5	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	8	2	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	15	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	10	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	13	2	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	3	-	-
รวม	78			-	-

1.4.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	7	8		
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	6	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	11	3	4	
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	8	3	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	10	2	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	3	3	1	
รวม	78				

1.4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	15 / 100.00	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	10 / 100.00	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	18 / 100.00	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	13 / 100.00	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	15 / 100.00	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	7 / 100.00	-
รวม	78	78 / 100.00	-

1.5 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.5.1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเตื่อ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบล กุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ 044-851327 E – mail 36030006@chaiyaphum3.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 2 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเตื่อ หมู่ที่ 5 และบ้านโพธิ์ทอง หมู่ที่ 12

1.5.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นางสาววิยะดา แสนวิชัย

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

1.5.3 ข้อมูลนักเรียน (10 มิถุนายน 2564)

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	รวม
อนุบาล 2	6
อนุบาล 3	13
รวมระดับอนุบาล	19
ประถมศึกษาปีที่ 1	15
ประถมศึกษาปีที่ 2	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	13
ประถมศึกษาปีที่ 5	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	7
รวมระดับประถมศึกษา	78
รวมทั้งสิ้น	99

1.5.4 ข้อมูลบุคลากร

1. ครูประจำการและอัตราจ้างของเขต

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
1	นางสาววิยะดา แสนวิชัย	39	13	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	พุทธศาสนา ป.1 - 6	4/72
2	ส.อ.ไพโรจน์ รุ่งนภาไพร	57	33	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 4	3/30
3	นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส	59	31	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ประถมศึกษาปีที่ 2	3/30
4	นายธนกร แนมขุนทด	44	16	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 6	3/30
5	นางเต็มศิริ นาทันตอง	44	8	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 3	2/18
6	นางเมษยา ตราบุรี	57	12	พนักงานราชการ	ค.บ.	สุขศึกษา	อนุบาล 3	4/24

2. ครูผู้ช่วย(โรงเรียนจ้างเอง)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
1	นางวิรัตน์า ช่างขำนิ	59	3	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ 3	2/12
2	นางสาวชฎารัตน์ พลฤทธิ	25	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 3	2/12

3. ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุงาน(ปี)	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
1	นายเชาว์ เขตจัตุรัส	52	3	ปวช.(บัญชี)	งบประมาณจาก สพฐ.
2	นางสาวพัชรินทร์ นันทวิริยา ภรณ์	33	2	วท.บ.(คอมพิวเตอร์)	งบประมาณจาก สพฐ.

1.5.5 งบประมาณ

โรงเรียนบ้านเตื่อ ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุกหมวดรายจ่าย ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	งบเงินเดือน / ค่าจ้าง		
	- เงินเดือนครู	3,017,600	
	- ค่าจ้างชั่วคราว	352,364	
	รวม	3,369,964	
2.	งบดำเนินการ		
	- เรียนฟรี 15 ปี	140,341	
	- อุดหนุนรายหัว	208,800	
	- ปัจจัยพื้นฐาน	21,000	
	- อาหารเสริม (นม) ก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา	106,800	อบต.
	- อาหารกลางวันก่อนประถมและประถมประถมศึกษา	356,000	อบต.
	รวม	832,941	
3.	งบอื่น ๆ		
	-ค่าใช้จ่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,700	
	-โครงการพัฒนาระบบ DLTV	13,000	
	- งบเด็กพิเศษ	3,000	
	- งบเลือกตั้ง	2,000	
	รวม	26,700	
	รวมทั้งสิ้น	4,229,605	

1.5.6 อาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง

1.1 อาคารเรียนแบบ ป. 1 จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง

1.2 อาคารเรียนแบบ ป. 1 ฉ ใต้ถุนสูง 1 หลัง 6 ห้อง

2. อาคารประกอบ

2.1 อาคารเอนกประสงค์ (แบบ สปช. 201/26)

2.2 ห้องน้ำห้องส้วม (แบบ สปช.602/26)

2.3 ห้องส้วมหญิง 4 ที่ /49

3. สนามเด็กเล่น สนามกีฬา สถานที่จัดกิจกรรม

3.1 สนามกีฬา สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง สนามฟุตซอล

3.2 บ่อเลี้ยงปลา 1 บ่อ

1.5.7 พื้นที่ของโรงเรียน

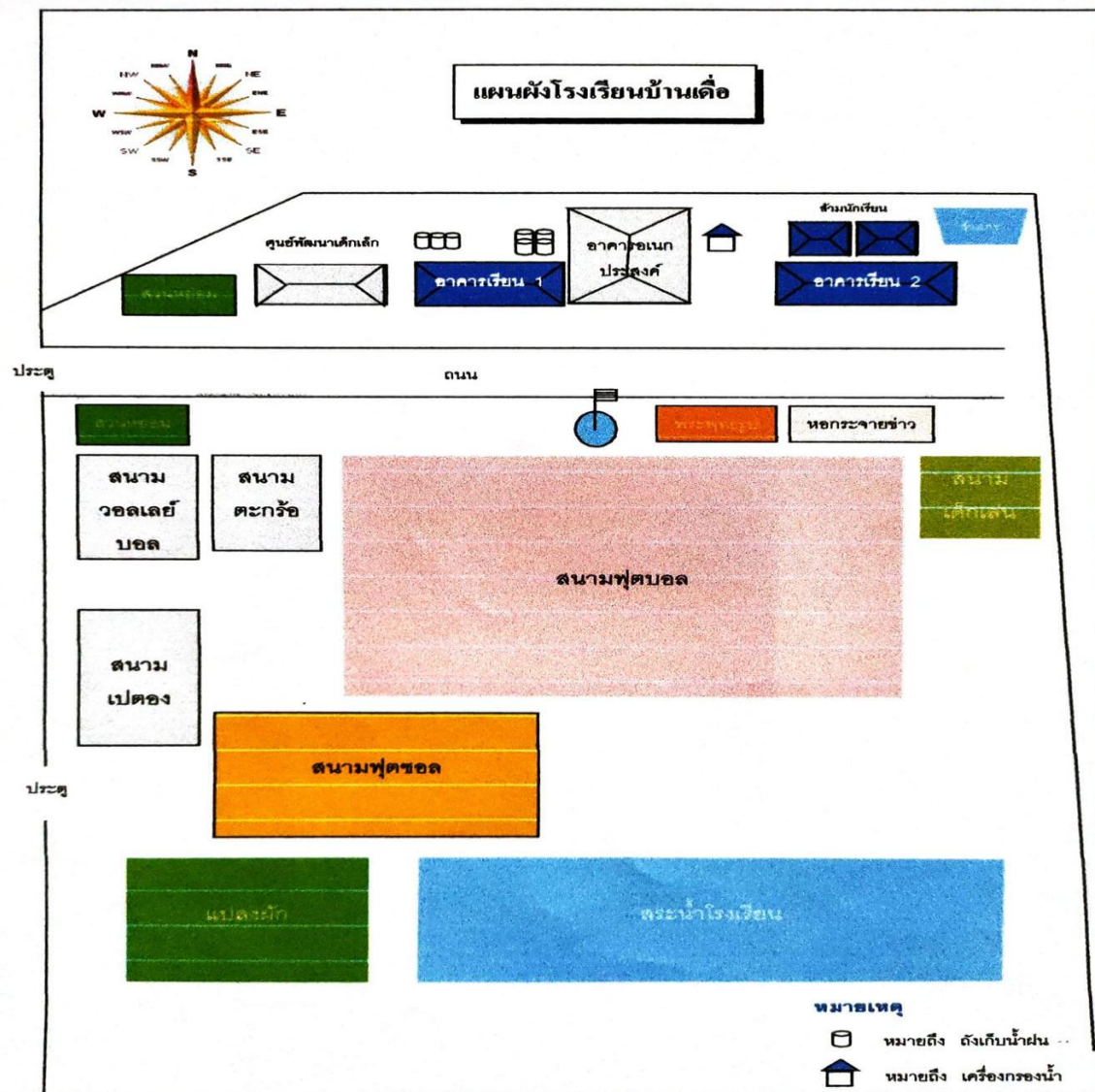
โรงเรียนบ้านเตอมีพื้นที่ทั้งหมด 9 ไร่ 1 งาน

ในจำนวนนี้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนทั้งหมด 9 ไร่ 1 งาน

1.5.8 ความคาดหวังในอนาคต

โรงเรียนคาดหวังไว้ว่า โรงเรียนจะมีความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่มีบรรยากาศ
สิ่งแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อส่งผลให้นักเรียนมี
คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.5.9 แผนผังโรงเรียน



1.6 การกิจของโรงเรียนบ้านเตื่อ

1. จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. จัดทำสารของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมผู้สอนให้สามารถทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

4. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาที่ต้องจัดทำอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน
5. ดำเนินการและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ
6. จัดการศึกษาให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ในเขตบริการของโรงเรียน ได้เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 เว้นแต่สอบได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทย อย่างถูกต้อง
8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ
9. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ด้านการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน
10. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา
11. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
12. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
13. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเตื่อ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเน้นภาษาไทยเป็นหลัก พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ นำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

2.2 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยเน้นกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้
2. จัดและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมทางวิชาการที่เน้นวิชาการภาษาไทยเป็นหลัก
4. พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. นำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
6. จัดและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นทั้งโรงเรียนและชุมชน
7. บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
8. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

2.3 เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียนและชุมชน
7. มีการบริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
8. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.4 กลยุทธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วม

2.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเตื่อ

นางสาววิยะดา แสนวิชัย
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

คณะกรรมการสถานศึกษา

งานวิชาการ

งานงบประมาณ

งานบริหารงานบุคคล

งานบริหารทั่วไป

- นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ หัวหน้า
- นางเต็มศิริ นาทันตอง กรรมการ
- สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร กรรมการ
- นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส กรรมการ
- นายธนกร แนมขุนทด กรรมการ

- นายธนกร แนมขุนทด หัวหน้า
- นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส กรรมการ
- สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร กรรมการ
- นางเต็มศิริ นาทันตอง กรรมการ
- นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา กรรมการ

- นางเต็มศิริ นาทันตอง หัวหน้า
- นายธนกร แนมขุนทด กรรมการ
- นายทรงวิทย์ ศรีโสภากา กรรมการ
- นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส กรรมการ

- สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร หัวหน้า
- นางเต็มศิริ นาทันตอง กรรมการ
- นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส กรรมการ
- นายธนกร แนมขุนทด กรรมการ
- นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ กรรมการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร หัวหน้า
- นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส กรรมการ
- นายธนกร แนมขุนทด กรรมการ
- นางเมษยา ตราบุรี กรรมการ
- นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา กรรมการ
- นางเต็มศิริ นาทันตอง กรรมการ
- นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ กรรมการ

กลยุทธ์ระดับโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลภายในสถานศึกษา
2. พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. ศึกษาและวิจัยในชั้นเรียน
5. ผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
6. ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
7. ศึกษาแหล่งเรียนรู้
8. พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้
9. พัฒนากิจกรรมห้องสมุดสู่การเรียนรู้
10. ส่งเสริมการอ่านและการคิด
11. สอนซ่อมเสริม
12. ชุมนุมวิชาการ
13. วัดและประเมินผลการเรียน
14. จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อพัฒนาผู้เรียน
15. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
17. พัฒนาภูมิทัศน์และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
18. บริหารงานแบบมีส่วนร่วม
19. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
20. สืบสานดนตรีไทย
21. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
22. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
23. โรงเรียนวิถีพุทธ
24. ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
25. พัฒนากิจกรรมสหกรณ์
26. ส่งเสริมการออมทรัพย์
27. อาหารกลางวันประกันสุขภาพ
28. แข่งขันกีฬานักเรียน
29. ประสานสัมพันธ์ชุมชน
30. ประชาสัมพันธ์
31. เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
32. พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
33. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
34. วันสำคัญ
35. การพัฒนาบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี
36. การตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
37. ระดมทุนเพื่อการศึกษา

สรุปโครงการงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - RT - NT - O-NET - พัฒนากิจกรรมกลุ่มประสบการณ์ปฐมวัย	12,000	นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
2	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน - สอนซ่อมเสริม - ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - รักการอ่าน ส่งเสริมการอ่านประสานทักษะการคิด - พัฒนากิจกรรมห้องสมุดสู่การเรียนรู้	20,000	นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ และคณะ
3	ผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ - พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี - ผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	15,000	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร และคณะ
4	พัฒนา ตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ห้องพยาบาล - ห้องสมุด - ห้องสำนักงาน และห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องครัว	23,000	นางเต็มศิริ นาทันตอง คุณครูประจำชั้น และคณะ
5	สถานศึกษาสีขาว - ธรรมนูญต่อต้านยาเสพติด - To Be No.1 - ครู ดีเด่น	3,000	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร และคณะ
6	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1,000	นายธนกร แนนขุนทด และคณะ
7	สถานศึกษาปลอดภัย	1,000	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ และคณะ
8	ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้ - เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ , กบ, เห็ดนางฟ้า, ปลากินพืช - สหกรณ์โรงเรียน (ออมทรัพย์, ร้านค้า) - ปลุกพืชผักสวนครัว	15,000	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร นางเต็มศิริ นาทันตอง นายเชาว์ เขตจตุรัส และคณะ
9	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น - พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย - พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ และคณะ

	- พัฒนากฎระเบียบฯท้องถิ่นสู่การเรียนรู้		
10	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	นางสาววิยะดา แสนวิชัย และคณะ
11	กีฬาโรงเรียน - กีฬาภายในโรงเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กีฬาภายนอก	15,000	นายธนกร แนมขุนทด และคณะ
12	พัฒนาผู้เรียน - ทักษะศึกษา - เข้าค่ายพักแรม - เดินทางไกลลูกเสือสำรอง - เข้าค่ายวิชาการปฐมวัย	50,000	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งภาไพโร และคณะ
13	พัฒนาการเรียนการสอนแบบ BBL - ปฐมวัย - การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
14	การจัดการเรียนรู้ สู่โควิด 19 - ใบงาน / สื่อการเรียนการสอน / วัสดุอุปกรณ์ป้องกันโควิด	40,000	นางเต็มศิริ นาทันตอง นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ และคณะ

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1 (1.1-1.2) , มฐ. 3 (3.1-3.5)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเต็มศิริ นาทันตอง นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ และคณะ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้นักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนบ้านเดื่อ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน โรงเรียนบ้านเดื่อ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

1. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	ครูเต็มศิริ นา
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	ทันตอง ครู
3. การดำเนินงาน	พ.ค. 65 –	12,000	วิภารัตน์
- ศึกษาค้นคว้า อบรมสัมมนาแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ	มี.ค. 66	บาท	เรียงสันเทียะ
- พัฒนารูปแบบการสอน เช่น สอนโดยเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง / สอนโดยให้นักเรียนได้ค้นพบและสร้างองค์ความรู้เอง / สอนแบบบูรณาการ/สอนแบบโครงงาน / สอนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า และรายงาน / ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากรภายนอก / ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา / ทำการศึกษา และวิจัยในชั้นเรียน			และคณะ

แล้วนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - การสอนด้วย DLTV / DLIT ระบบ online / offline 4. ติดตาม ประเมินผล 5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66 มี.ค. 66	- -	คณะกรรมการ คณะกรรมการ
--	----------------------	--------	--------------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 12,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอน
- วิทยาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี	- แบบทดสอบ - แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูที่พัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. ผู้ปกครอง / ชุมชน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการบริการ

ลงชื่อ

(นางสาววิภาวรัตน์ เรียงสันเทียะ)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเต็มศิริ นาทันตอง)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1 (1.1-1.2)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ และคณะ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุง ได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข แต่เป็นเรื่องปกติที่มนุษย์ย่อมจะต้องมีความแตกต่าง การเรียนรู้จากการถ่ายทอดของ ครูผู้สอน ย่อม จะเกิดขึ้นไม่เท่ากันคนที่มีความพร้อมด้านสติปัญญามากก็จะเกิดการเรียนรู้มากกว่าคนที่ สติปัญญาต่ำ ครูผู้สอนจะต้องมีการวัดและประเมินผู้เรียนเพื่อทราบพัฒนาการ และจะได้นำมาปรับปรุงวิธีการ และจัดการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเด็กเก่งให้พัฒนายิ่งขึ้น
2. เพื่อช่วยเหลือเด็กที่เรียนอ่อนให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับการสอนซ่อม/เสริม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูวิภารัตน์ เรียง สันเทียะ และคณะ
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	
3. การดำเนินงาน -สำรวจปัญหาการเรียนของนักเรียน -แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน -จัดการสอนซ่อมเสริม	พ.ค. 65 - มี.ค.66	20,000 บาท	
4. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 6,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี	- แบบทดสอบ - แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูที่สอนซ่อมเสริม	- สำนวนครูที่สอนซ่อมเสริม	- แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่มีสติปัญญาดีได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียนที่มีสติปัญญาดำได้รับการช่วยเหลือให้บรรลุวัตถุประสงค์
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาววิภากรัตน์ เรียงสันเทียะ)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเต็มศิริ นาทันตอง)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
 ชื่อโครงการ ผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1 (1.1-1.2) , มฐ. 3 (3.1-3.5)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ สิบเอกไพโรจน์ รุ่งणाไพโร และคณะ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ลักษณะของสื่อควรมีความหลากหลายทั้งสื่อจากธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่นๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นผู้เรียนและผู้สอนต้องสามารถจัดทำและพัฒนาสื่อขึ้นเองจากสิ่งต่างๆรอบตัวและในระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนง่ายขึ้นและเร็วขึ้น
2. เพื่อให้ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอและหลากหลาย
3. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ครูมีสื่อ เทคโนโลยี ในการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ
3. นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียนดีขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นด้วย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูไพโรจน์
2 ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	รุ่งणाไพโร
3 การดำเนินงาน -สำรวจสื่อที่มีอยู่ -สำรวจความต้องการใช้สื่อของครู -จัดซื้อ จัดหาสื่อ -ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ	พ.ค. 65-มี.ค. 66	15,000 บาท	และคณะ
4 ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5 รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 15,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- เจ้าหน้าที่พัสดุ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ผลิตจัดหาสื่อการสอน	-สำรวจการจัดทำ จัดหาสื่อ	-แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
- 2 นักเรียนเข้าใจบทเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)		(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเต๋อ	

ชื่อโครงการ	พัฒนา ตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพภายในโรงเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องสำนักงานมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ สนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด การปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่ามอง ก็เปรียบเสมือนการทำบ้านให้น่าอยู่ ช่วยดึงดูดให้ผู้คนที่พบเห็น สนใจ อยากเข้ามาเยี่ยมชม โดยการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปรับปรุง และตกแต่งอาคารสถานที่ให้เป็นที่น่าประทับใจแก่ผู้มารับบริการ เป็นการสร้างบรรยากาศ ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความสุขในการปฏิบัติงาน และนักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนทุกชั้น ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ และมีภูมิวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ก่อให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพกับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน
- 3.2.3 นักเรียน ครู บุคลากร และโรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอๆ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 2565	-	-	-	นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา และคณะครู
2	จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม เสนอขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. 2565	-	-	-	
3	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนทุกชั้นเรียน - อนุบาล 2-3 - ป.1-6	มิ.ย. 2565	4,000 12,000	-	-	
4	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ - ห้องสมุด - ห้องพยาบาล - ห้องครัว - ห้องสำนักงาน	มิ.ย. 2565	7,000	-	-	
5	สรุปผล / จัดทำรายงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค. 2566	-	-	-	
	รวม		23,000			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ห้องเรียนมีภูมิทัศน์ ที่ร่มรื่น สะอาดน่าอยู่น่าเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีห้องเรียนที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

8.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สวยงาม บรรยากาศดีเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเต็มศิริ นาทันตอง)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตือ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งภาไพโร
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรักความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้ทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเตี๋จิ่งได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนร่วมกับชุมชน หามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเตี๋จิ่ง ทุกคน จำนวน 97 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและชุมชน มีความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด
2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดทุกชนิด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เม.ย. 65	คุณครูไพโรจน์ รุ่งนภาไพร และคณะ
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 65	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 65	
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมสภานักเรียน		
- กิจกรรมครู แดร์		
- กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด		
- ตรวจสอบปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง		
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก		
- กิจกรรมประกวดวาดภาพ		
- กิจกรรมประกวดเรียงความ		
5. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2565	
6. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2565	
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	มีนาคม 2565	

5. งบประมาณ

งบประมาณ 3,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนบ้านเตือเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด	1. ตรวจสอบสภานักเรียน 2. สัมภาษณ์กลุ่มเสี่ยง	1. บันทึกการตรวจ 2. แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านเตือปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- 7.2 บุคลากรทุกฝ่ายมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ

(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตือ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ชื่อโครงการ วัดและประเมินผลการเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1 (1.1-1.2) , มฐ. 2 (2.2-2.3) , มฐ. 3 (3.1-3.5)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกร แนนขุนทด และคณะ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องทำหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน สถานศึกษาต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับต่าง ๆ ของผู้เรียน
2. เพื่อวัดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน
3. เพื่อวัดพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลตามกำหนด
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการประเมินผลระดับชาติ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	ครูธนกร
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	แนนขุนทด
3. การดำเนินงาน	พ.ค. 65-มี.ค. 66	1,000 บาท	และคณะ
-วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตร กำหนดแผนการวัดและประเมินผล			
-สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย			
-ดำเนินการวัดผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน			
-จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน / จัดทำแบบปพ.5,6,9			
-จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชาติ			

4. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 1,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ	-สำรวจนักเรียนที่ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติ	-แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นายธนกร แนมขุนทด)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเตื่อ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเตื่อ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

- 2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- 2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเตื่อ ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	คุณครูไพโรจน์ รุ่งนภาไพร และคณะ
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย	มิ.ย. 2565	
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	ส.ค. 2565	

- อบรมป้องกันภัย		
- อบรมขับขี่ปลอดภัย		
4. การประเมินผล (ACTION)	มี.ค. 2565	
- สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม		

5. งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย และกิจกรรมที่ 2 อบรมขับขี่ปลอดภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	-	-	-	-
- ค่าอาหาร	500	-	500	-
- ค่าวัสดุ	500	-	-	500
รวม	1,000	-	500	500

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ 2 อบรมขับขี่ปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

7. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และกฎจราจร

นำสู่สมดุอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

1. สังคม

- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย

2. วัตถุ

- นักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
- นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ลดการสูญเสีย

3. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู

4. วัฒนธรรม

- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง

และชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ

(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกฤษฎีโรงเรียน กฤษฎีที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1 (1.1-1.2) , มฐ. 2 (2.1-2.6) , มฐ. 3 (3.1-3.5)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ สิบเอกไพโรจน์ รุ่งणाไพโร และคณะ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะของการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ค่อนข้างจะต้องเป็นไปด้วยความยากลำบาก เพราะสภาพเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงไป พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางให้คนไทยได้นำไปคิด ไตร่ตรอง แล้วนำสู่การประพฤติปฏิบัติ เป็นการย้อนวิถีการเป็นอยู่ของคนไทยในอดีตให้กลับมาเป็นแนวทางดำเนินชีวิต อย่างมีความร่มเย็นเป็นสุข แต่วิถีชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นแบบไทยโบราณนั้นได้เลือนรางไปจากคนรุ่นใหม่จึงต้องน้อมนำแนวทางนี้กลับมาสู่การเรียนรู้อย่างจริงจัง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อลดมลภาวะในดินและลดการใช้สารเคมีในพืช

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนสามารถนำหลักเกษตรชีวภาพไปใช้หรือแนะนำผู้ปกครองในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูไพโรจน์
2 ประชุมวางแผน / แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	รุ่งणाไพโร
3 การดำเนินงาน -สำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน -กำหนดหลักสูตร เวลาเรียน วิธีการเรียนการวัดและประเมินผล -เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ -จัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ	พ.ค. 65-มี.ค. 66	15,000 บาท	และคณะ
4 ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5 รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 15,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-สำรวจนักเรียนที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2 การใช้สารเคมีในพืชลดลง
- 3 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)		(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตอ	

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกฤษฎีโรงเรียน กฤษฎีที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1 (1.1-1.2) , มฐ. 2 (2.1-2.6) , มฐ. 3 (3.1-3.5)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิยะดา แสนวิชัย , นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ และคณะ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาต้องมีหลักสูตรของตนเองเพื่อเป็นการวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยหลักสูตรต้องมีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่นนอกจากนั้นเพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและ ท้องถิ่น
2. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น
2. มีหลักสูตรท้องถิ่นที่มีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	ผู้บริหาร
2. ประชุมวางแผน /แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	คุณครูวิภารัตน์
3. ดำเนินการประเมินหลักสูตร วิเคราะห์หาข้อควรปรับปรุง	พ.ค. 65- มี.ค. 66	5,000 บาท	เรียงสันเทียะ และคณะ
4. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น			
5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
6. กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล		-	
7. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66 มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 5,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- นักเรียน
- ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของความเหมาะสมของหลักสูตรกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น	-สำรวจความพึงพอใจหลักสูตรของนักเรียน ครู ชุมชน	-แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา
2. ครูมีหลักสูตรท้องถิ่นที่มีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)		(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียน		ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตอ	

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิยะดา แสนวิชัย นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 46-47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทั้งระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ แต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 40

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูวิภารัตน์
2. ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	เรียงสันเทียะ
3. การดำเนินงาน	พ.ค. 65-มี.ค. 66	2,000 บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
- จัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการให้รองรับกับมาตรฐาน			
- พัฒนาครูและนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน			
- พัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา			
- พัฒนาโครงสร้างการบริหาร/การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย			
- ดำเนินการตามแผนการพัฒนาและติดตามนิเทศอย่างสม่ำเสมอ			
4. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 2,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- นโยบายเขตพื้นที่การศึกษา, สพฐ.

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ตรวจสอบมาตรฐานของนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียน ครู และนักเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ

ภายนอก

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตี

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬานักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกร แนนขุนทด และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 3 กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เข้าใจ มีทักษะ และร่วมกิจกรรมด้านกีฬา รักการออกกำลังกาย เคารพกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา สถานศึกษาจึงจัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความเคารพในกฎกติกา มีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และเข้าร่วมกีฬาเครือข่ายโรงเรียนในตำบลทุกน้ำใส ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง
3. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูธนกร
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	แนนขุนทด
3. การดำเนินงาน	พ.ค. 65-มี.ค. 66		และคณะ
-กำหนดประเภทกีฬาที่แข่งขัน			
-กำหนดระยะเวลา			
-จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และงบประมาณ			
-จัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน		5,000	
-จัดการแข่งขันกีฬาเครือข่ายโรงเรียน		10,000	
4. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66		คณะกรรมการ
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66		คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 15,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- ผู้ปกครอง ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต/สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาที่ทางโรงเรียนจัดให้
- 2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3 นักเรียนเคารพกฎกติกา มีความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

ลงชื่อ (นายธนกร แนมขุนทด) ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส) ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เห็นชอบโครงการ
--	----------------	---	-------------------

ลงชื่อ (นางสาววิยะดา แสนวิชัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพรและคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงานโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พลุกผิงและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

1. ลูกเสือได้เรียนตามหลักสูตรทุกสัปดาห์
2. จัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. ฝึกอบรมและอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อยปีละ 1 คืน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูไพโรจน์
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	รุ่งนภาไพร
3. การดำเนินงาน	พ.ค. 65-มี.ค. 66	20,000 บาท	และคณะ
-ดำเนินการสอนและฝึกระเบียบต่างๆ ตามหลักสูตร			
-จัดกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ			
-จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และร่วมกิจกรรมกับชุมชน			
-จัดกิจกรรมฝึกอบรมและอยู่ค่ายพักแรม			
4. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 20,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนลูกเสือ เนตรนารีตามหลักสูตร	-สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-สังเกต/สอบถาม/ทดสอบ	-แบบสังเกตสังเกต/สอบถาม/ทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ

(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตี๋ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษามุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งอื่นๆ ที่มีอยู่รอบตัวสถานศึกษา จึงควรจัดหาและจัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้า แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.65	-	คุณครูไพโรจน์
2 ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.65	-	รุ่งนภาไพโร
3 การดำเนินงาน -สำรวจความต้องการศึกษาแหล่งเรียนรู้ -สำรวจแหล่งเรียนรู้ -เลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม -นำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	พ.ค.65- มี.ค.66	30,000 บาท	และคณะ
4 ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.66	-	คณะกรรมการ
5 รายงานผลโครงการ	มี.ค.66	-	คณะกรรมการ

. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2561 - 31 มีนาคม 2562

6. งบประมาณ 30,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-สำรวจนักเรียนที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีความสนุกสนานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ

(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตี

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ ทางโรงเรียนบ้านเตอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามแนวทางแบบBBL
- 2.2 เพิ่มพลังสมอง(BBL)ที่เหมาะสมกับโรงเรียนบ้านเตอ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.4 เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ 1 นวัตกรรม
- 3.1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมอง
- 3.1.3 โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการส่งเสริมให้นักเรียนดื่มน้ำมาก ๆ โดยจัดสถานที่และวิธีการที่เหมาะสมกับโรงเรียน
- 3.1.4 โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาด้านการรับประทานอาหารและมีสถานที่ที่เหมาะสมลักษณะและมีสุขนิสัยที่ดี
- 3.1.5 โรงเรียนมีสถานที่ออกกำลังกายและการออกกำลังกายที่ส่งเสริมในการพัฒนาสมอง
- 3.1.6 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาจิตและการหายใจอย่างถูกวิธีเพื่อพัฒนาสมอง
- 3.1.7 โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาอารมณ์โดยใช้เสียงเพลงทุกอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารตามแนวทาง เพิ่มพลังสมอง (Brain-Based Learning)

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสมองกับการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพแต่ละบุคคล

3.2.3 ครูได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการกระบวนการสอนได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	สนับสนุน	
ภาคเรียนที่ 1/2565 1. ประชุมครู ผู้เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานักเรียน	1-30 พฤษภาคม 2565	-	-	คุณครูเต็มศิริ นาทันตอง ผอ.ร.ร. คณะครูทุกท่าน
2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	16-31 พฤษภาคม 2565	-	-	ผอ.ร.ร. ครู
3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก	16-31 พฤษภาคม 2565	-	-	ผอ.ร.ร. คณะครูระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5. ผลิตสื่อการเรียนรู้ หรือจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	5,000	-	
4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL	ตลอดปี การศึกษา			คณะครูระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. นิเทศ ติดตามแก้ไขปัญหา				
7. ประเมิน สรุปรายงานผล				
รวม		5,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ 5,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นอนุบาล1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาแล้วสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้นตามศักยภาพ	สังเกตพฤติกรรม การเรียน ผลการวัดผลประเมินผล	แบบสังเกต แบบวัดผลประเมินผล แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2. ครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กกลุ่มนี้ได้รับการฝึกอบรม พัฒนา	การเข้ารับการอบรม	การอบรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมและได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 8.2 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- 8.3 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นางเต็มศิริ นาทันตอง)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี	1,000	สืบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร และคณะ
2	การตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ	1,000	นางสาววิยะดา แสนวิชัย และคณะ
3	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1,000	นายธนกร แนมขุนทด และคณะ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งणाไพโร และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข กำหนดให้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง ดังนั้นหน่วยงานดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างมากในการบริหารจัดการประกอบกับรัฐบาลมีการปรับเปลี่ยนระบบบริหารการเงิน การคลังภาครัฐอย่างสมบูรณ์แบบ การอนุมัติ การเบิกจ่าย การจัดทำบัญชี และการใช้จ่ายงบประมาณต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คัดค้าน โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
2. เพื่อให้คณะครู นักเรียนเกิดความตระหนักในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการมีการจัดทำเอกสารการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด
4. เพื่อให้การจัดทำบัญชีเงินสด ทะเบียนคุมเงิน และรายงานเงินคงเหลือถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

1. การบริหารงานการเงิน/บัญชีพัฒนาอย่างเป็นระบบ
2. การบริหารงานการเงิน/บัญชีถูกต้อง โปร่งใส ชัดเจน
3. การดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดอย่างพอเพียงร้อยละ 100
4. เกิดความตระหนักในการใช้เงินอย่างประหยัดร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูไพโรจน์
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	รุ่งणाไพโร และคณะ
3. การดำเนินงาน	พ.ค. 65-มี.ค. 66	1,000 บาท	
- การอนุมัติใช้จ่ายเงินโดยเสนอขอเบิกจ่ายจากผู้มีอำนาจจัดทำเอกสารการเงินเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและตรวจสอบ ความถูกต้อง			
- การเบิกเงิน/นำเงินส่งคลังเป็นไปตามระเบียบการเงินการคลัง			
- การจัดทำ/จัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนคุมเงินและรายงานเงินคงเหลือ			
- รายงานสถานะการเงินให้ผู้บริหารทราบเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง			
4. ติดตาม ประเมินผล			
- การบริหารงบประมาณ	ตลอดปี	-	คณะกรรมการ
- ตรวจสอบเอกสารการเงิน	เดือนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
- รายงานฐานะการเงิน	เดือนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
- ตรวจสอบบัญชี ทะเบียนคุมเงิน รายงานเงินคงเหลือหลักฐานการจ่าย	เดือนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ

5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66		คณะกรรมการ
--------------------	----------	--	------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 1,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร
- เจ้าหน้าที่การเงิน
- คณะกรรมการตรวจสอบ
- เขตพื้นที่การศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการจัดการงานการเงินบัญชีเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส	-ตรวจสอบบัญชีการเงิน	-แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานการเงิน/บัญชีพัฒนาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ100
2. การบริหารงานการเงิน/บัญชีเกิดความถูกต้อง โปร่งใส ชัดเจน
3. การดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดอย่างเพียงพอ
4. คณะครู นักเรียนเกิดความตระหนักในการใช้เงินอย่างประหยัด

ลงชื่อ

(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรัชกรณ์ คำจตุรัส)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเดื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

การตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 2 (2.2 ,2.4 - 2.6)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิยะดา แสนวิชัย และคณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานและการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณจะต้องมีการประเมินคุณภาพและการติดตามผล เพื่อความมั่นใจว่าองค์กรนั้นไม่มีความเสี่ยง มี มาตรฐานทำให้การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมีประสิทธิผลในการดำเนินงาน การรายงานทางการเงิน การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ในด้านต่างๆ เพื่อปรับปรุงกระบวนการและกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นทำให้รู้จุดอ่อน ข้อบกพร่อง หรือปัญหาที่พบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผน วิเคราะห์ ประเมินความมีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของบุคลากรอย่างเพียงพอ ประหยัดและคุ้มค่า
2. เพื่อกำหนดแผนการตรวจสอบใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน
3. เพื่อวางแผนประเมินประสิทธิภาพ ระบบการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีกระบวนการปฏิบัติงานและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์
2. บุคลากรในโรงเรียน ใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง ประหยัดและคุ้มค่า
3. โรงเรียนมีการดำเนินการ การใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและถูกต้อง
4. โรงเรียนมีกระบวนการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานและประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรของบุคลากร คุ้มค่า ประหยัดและพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	ผู้บริหาร และ
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	คณะกรรมการ
3. การดำเนินงาน	ตลอดปี	1,000 บาท	
- จัดทำแบบสำรวจความต้องการ			คณะกรรมการ
- ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด			
- นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	เดือนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
4. ติดตาม ประเมินผล			คณะกรรมการ
- ประเมินผลครั้งที่ 1	ต.ค.65	-	คณะกรรมการ
- ประเมินผลครั้งที่ 2	มี.ค. 66	-	
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 1,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- เจ้าหน้าที่พัสดุ
- ผู้บริหาร
- คณะกรรมการตรวจสอบ
- เขตพื้นที่การศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระบบและถูกต้อง	-ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	-แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการวางแผน วิเคราะห์ ประเมินความมีประสิทธิภาพ เพียงพอ ประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของบุคลากร
2. ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีระบบการควบคุม มีประสิทธิภาพและมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)		(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียน		ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ	

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกร แนมขุนทด และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดไว้ในมาตรา 22 ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเตี้ยจัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ แต่มีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ขาดโอกาสได้รับเงินทุนการศึกษา เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนที่ขาดโอกาสได้รับทุนการศึกษาและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพเป็นคนดีดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทุนการศึกษาร่วมกับชุมชน
2. เพื่อจัดสรรเงินทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

1. ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนระดมทุนการศึกษาร่วมกับชุมชนได้ร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีเงินทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูธนกร
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	แถมขุนทด และคณะ
3. การดำเนินงาน			
- แจ้งคณะครู นักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ค. 65	1,000 บาท	
- ประชุมวางแผนร่วมกับชุมชนจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา	ต.ค. 65		
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละชุมชน	พ.ย.-ธ.ค. 65		
- รวบรวมระดมทุนตามแผนงาน	ธ.ค. 65		
4. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 1,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า อบต.

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการระดมทุนเพื่อการศึกษาของชุมชน	-สอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชน	-แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนระดมทุนการศึกษาร่วมกับชุมชนได้ร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีเงินทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

(นายธนกร แนมขุนทด)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

สรุปโครงการงานบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลภายในสถานศึกษา	1,000	นางสาววิยะดา แสนวิชัย

	- นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน - วิจัยในชั้นเรียน		และคณะ
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000	นายธนกร แนมขุนทด และคณะ
3	ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร และคณะ

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิยะดา แสนวิชัย และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาว่าด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ไว้ในหมวด 7 มาตรา 24 ที่สถานศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน คือจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่รู้ รวมทั้งปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงามจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อควบคุม กำกับ ติดตาม และเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือแก่บุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. มีการนิเทศห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง
2. ครูนิเทศกันเองได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	ผู้บริหาร
2 ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ทำข้อตกลงในการนิเทศ -จัดทำปฏิทินการนิเทศ	พ.ค. 65	-	
3 ดำเนินการนิเทศ -เยี่ยมชั้นเรียน -เสนอแนะ/ปรับปรุง	พ.ค. 65-มี.ค. 66	1,000 บาท	คณะกรรมการ
4 ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	
5 รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 1,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ	-สอบถามครูที่ได้รับการนิเทศ	-แบบสอบถาม

ติดตาม	ติดตาม	
--------	--------	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศตามเป้าหมาย
2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)		(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียน		ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตี๋	

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกร แนมขุนทด และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดไว้ในหมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรขึ้น เพื่อให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาจริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านเตื่อได้รับการอบรม/พัฒนาไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูธนกร
2 ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -สำรวจความรู้ ความถนัดและความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรครู	พ.ค. 65	-	แนมขุนทด และคณะ
3 การดำเนินงาน - ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม/พัฒนา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการสอน - วิทยากรสอนเพื่อน / นิเทศภายใน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่	พ.ค. 65-มี.ค. 66	2,000บาท	คณะกรรมการ
4 ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5 รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 2,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- เขตพื้นที่การศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของบุคลากรเข้ารับการ	-สำรวจบุคลากรเข้ารับการอบรม/	-แบบสำรวจ

อบรม/พัฒนา	พัฒนา	
------------	-------	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย
2. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ครูและบุคลากรสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนกร แนมขุนทด)		(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตือ	

ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อกลยุทธ์	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4
16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สืบทอดโครงการ รุ่งหน้าไฟ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเตื่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนด้วยวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี

โรงเรียนบ้านเตื่อ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

2.5 สามารถสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างน้อย 2 ประเทศ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและลูกจ้างโรงเรียนบ้านเตื่อ ได้รับการอบรมพัฒนาน้อยร้อยละ 100

3.1.2 คณะครูและลูกจ้างร้อยละ 100 มีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมสัมมนา มาพัฒนาและประยุกต์ใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายงานกิจกรรมที่	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	------------------	----------	----------	--------------

	สำคัญ		อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ	
1	เสนอโครงการ					คุณครูไพโรจน์ รุ่งนภาไพร และคณะ
2	โครงการ ดำเนินงานตาม โครงการ - กิจกรรมศึกษา งานครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษา เรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	30,000			
3	นิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา				
4	นิเทศ ติดตาม สรุปผล/จัดทำตาม โครงการ	สิงหาคม 2565				
		ตลอดปีการศึกษา				
		มีนาคม 2564				
รวม			30,000	-	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาฯ พ.ศ. 2551	- ตรวจแผนการเรียนรู้	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน
3. ร้อยละ 100 ของครูมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน	- ประเมินการใช้สื่อวัตกรรมการ การเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้และ ผลิตสื่อ
4. ร้อยละ 100 ของครูมีการนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	- แผนการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละ 100 ของครูที่มุ่งมั่นและอุทิศตนใน การสอนและพัฒนาผู้เรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
6. ร้อยละ 100 ของครูที่แสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
7. ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีความพึงพอใจใน การพัฒนาตนเองตามโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึง พอใจ

--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรโรงเรียนบ้านเตื่อ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน

8.2 บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา

8.3 บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

สรุปโครงการงานบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	นางเต็มศิริ นาทันตอง

	- เยี่ยมบ้านนักเรียน - ทุนการศึกษา		นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา และคณะ
2	สถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน - สถานนักเรียน - ส่งเสริมระเบียบ วินัย ในโรงเรียน	1,000	นายธนกร แนมขุนทด และคณะ
3	โรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - งานอนามัย - แปร่งฟัน - โรคระบาดในท้องถิ่น	3,000	นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
5	ประสานสัมพันธ์ชุมชน (ออนไลน์ , สื่อ,ป้าย,บอร์ด) - ประชาสัมพันธ์ - จดหมายข่าว - ประชุมผู้ปกครอง	2,000	นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา และคณะ
6	วันสำคัญ - ไหว้ครู - วันวิสาขบูชา - แห่เทียนวันเข้าพรรษา - วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชนี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันปีใหม่ - วันเด็ก	10,000	นางเต็มศิริ นาทันตอง นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ นางสาวชนิษฐศรี ศรีอุทธา และคณะ
7	อาหารกลางวัน ประกันสุขภาพ (อบต.)	งบจาก อบต.	นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
8	อาหารเสริม(นม)	งบจาก อบต.	นางเมษยา ตราบุรี และคณะ
9	พัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	30,000	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร นายเชาว์ เขตจัตุรัส และคณะ
10	ปรับปรุงซ่อมแซม ฝ้าอาคารเรียน (อาคารไม้)	25,000	นางเต็มศิริ นาทันตอง นายเชาว์ เขตจัตุรัส และคณะ
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้	2,000	นายธนกร แนมขุนทด และคณะ

12	ปัจฉิมนิเทศ - ปฐมวัย - การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	นางสาวนิษฐศรี ศรีอุทธร นายธนกร แนนขุนทด และคณะ
----	--	-------	--

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษานอกจากเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมแล้วจะต้องจัดให้ทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันทั้งบุคคลที่ปกติและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ตลอดจนถึงบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่ผู้ดูแล หรือด้วยโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาจึงต้องจัดระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษและวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการและความช่วยเหลือในด้านต่างๆตามที่ต้องการ
3. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามที่กฎหมายกำหนด
2. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและได้รับความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือตามที่ต้องการ
4. นักเรียนได้รับข้อมูลแนวทางในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนโดยครูประจำชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. ครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือกันในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและส่งเสริม นักเรียนให้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูเต็มศิริ
2 ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	นันทันตอง
3 การดำเนินงาน -อบรมให้ความรู้ / จัดป้ายนิเทศ -จัดการเรียนการสอน / รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ -เยี่ยมบ้านนักเรียน / แนะนำ	พ.ค. 65-มี.ค. 66	5,000	และคณะ
4 ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5 รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 5,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- ผู้ปกครอง ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-สำรวจ/สอบถามนักเรียน -คัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-แบบสำรวจ/สอบถาม -แบบคัดกรองด้านต่างๆ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครูได้ข้อมูลและแนวทางในการให้การช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียน
- 2 นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและมีความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
- 3 นักเรียนได้รับคำปรึกษาและการแนะแนวในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเต็มศิริ นาทันตอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ชื่อโครงการ สภานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกร แนนขุนทด และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ.2545 ในหมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษามาตราที่ 6-7 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย
2. เพื่อให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะด้านประชาธิปไตย คือ มีวินัย มีคารวะธรรม มีปัญญารธรรม และมีสามัคคีธรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูธนกร
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	แนนขุนทด
3. การดำเนินงาน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	1,000	และคณะ
-จัดแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม			
-เลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน			
-ประชุมเลือกตั้งประธานกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแบ่งความรับผิดชอบ			
-มีการปฏิบัติกิจกรรมตามที่คณะกรรมการนักเรียนมอบหมาย			
-จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคารวะธรรม ปัญญารธรรม และสามัคคีธรรม			
-ส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน			
4. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 1,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยด้านคุณธรรม ประชาธิปไตยด้านคุณธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม	-สำรวจนักเรียนด้านความมีวินัย การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม	-แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยด้านคุณธรรม ปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกร แนนขุนทด)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ
ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดี สังคมยอมรับ มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ ประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ กตัญญู รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และด้านการสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ ตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้เป็นแนวปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนบ้านเดื่อจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วงต่อความผิดที่ตนทำและผู้อื่นทำ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วงต่อความผิดที่ตนทำและผู้อื่นทำ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80

3.1.3 ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

3.1.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ 80

3.1.5 ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเดื่อ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถีพุทธ

3.2.2 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามหลักธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ รู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด และอบายมุข

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ	

[illegible]

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

1,000 บาท

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนาและสามารถนำมาปรับใช้กับตนเองได้อย่างมีคุณค่า 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการ ได้รับการพัฒนาใน ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความเสียสละต่อส่วนรวม ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ตลอดปี การศึกษา -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถีพุทธตลอดจนมีทักษะ ในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	-สังเกตพฤติกรรม นักเรียน -สำรวจความพึง พอใจของนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรม - สังเกต พฤติกรรม นักเรียน - สำรวจความพึง พอใจของนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน -แบบรายงานการ เข้าแถวหน้าเสาธง -สำรวจความพึง พอใจของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน - แบบรายงานการ เข้าแถวหน้าเสาธง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 8.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามากล่อมเกลาจิตใจ
และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 8.3 นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีสุขตามแนวทางการนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาอันได้แก่ ศีล
สมาธิ ปัญญา มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ผ่านการ กิน อยู่ ดู ฟัง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเต็มศิริ นาทันตอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตี๋ย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ทั้งยังส่งผลต่อคุณภาพทางการเรียน สถานศึกษาจึงต้องจัดโครงการขึ้นเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัย

ของตนเอง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้ดี
2. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน 10%
3. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดสมรรถภาพทางกายอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
4. นักเรียนและครูได้รับตรวจสุขภาพประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
5. นักเรียนได้รับวัคซีนตามกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูเต็มศิริ
2. ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	นันทันตอง และคณะ
3. การดำเนินงาน	พ.ค. 65-มี.ค. 66	3,000	
- ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ / โรคไข้เลือดออก / อบายมุขและสารเสพติด			
- ตรวจสุขภาพประจำปีแก่ครูและนักเรียน			
- งานอนามัยโรงเรียน / กายบริหาร / แปร่งฟัน			
- งานอาหารกลางวัน / งานอาหารเสริม(นม) / วัดสมรรถภาพทางกาย			

- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน			
- จัดกิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพในโรงเรียน			
4. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 3,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์	-ตรวจสุขภาพและวัดสมรรถภาพนักเรียน	-แบบตรวจสุขภาพ/สมรรถภาพนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
2. นักเรียนได้รับการบริการในการตรวจสุขภาพและวัดสมรรถภาพสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเต็มศิริ นาทันตอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ชื่อโครงการ	ประสานสัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การประสานสัมพันธ์เป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่จะให้ผู้อื่นได้รับรู้การทำงาน/กิจกรรมต่างๆ โรงเรียนประถมศึกษาคือเป็นหน่วยงานทางราชการที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนอย่างมาก จึงต้องอาศัยการประสานสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบเรื่องราวต่างๆ ในการพัฒนาของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้ชุมชนรับทราบ
2. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชน

3. เป้าหมาย

1. ชุมชนได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ จากทางโรงเรียนเป็นประจำโดยการจัดทำจุลสารประสานสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ
2. มีการประสานสัมพันธ์โดยใช้เสียงตามสายหรือหอกระจายข่าวเป็นประจำ
3. ชุมชนให้ความช่วยเหลือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้การสนับสนุนอย่าง

ต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูวิภารัตน์
2 ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	เรียงสันเทียะ
3 การดำเนินงาน -รวบรวมข้อมูล -จัดทำเอกสารประสานสัมพันธ์โรงเรียน -ประสานสัมพันธ์โรงเรียนโดยใช้เสียงตามสายของโรงเรียนหรือหอกระจายข่าวของหมู่บ้าน	พ.ค. 65-มี.ค. 66	2,000	และคณะ
4 ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
5 รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 2,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- ผู้ปกครอง ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการได้รับข่าวสารของโรงเรียน	-สำรวจการได้รับข่าวสารของโรงเรียนจากชุมชน	-แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและความร่วมมือที่ดีต่อกัน
2. ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมและการบริการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ) (นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญตามปฏิทินในรอบ 365 วัน จะมีวันสำคัญในแต่ละเดือนที่คนเราจะได้พบกับประสบการณ์วันสำคัญในแต่ละเดือน เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันภาษาไทย วันแม่แห่งชาติ วันสุนทรภู่ วันปิยมหาราช วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ วันพ่อแห่งชาติ วันลอยกระทง วันรัฐธรรมนูญ วันจักรี เป็นต้น ในการนี้โครงการวันสำคัญเป็นโครงการหนึ่งที่จะต้องจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อเด็กจะได้เรียนรู้วันสำคัญต่างๆอย่างหลากหลายเรื่องราว โดยนำประสบการณ์ทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะคงทนอยู่ในเด็กได้นาน และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆอย่างหลากหลายด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพแตกต่างของวันสำคัญและสามารถบอกและเลือกนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
3. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนให้อยู่คงทนได้นาน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติ ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูเต็มศิริ
2. ประชุมวางแผน สืบหาข้อมูล จัดระบบข้อมูล สรุปแนวทางดำเนินการ	พ.ค. 65	-	นาทันตอง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	และคณะ
4. แผนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามลำดับ วัน เวลาของปฏิทิน - กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันสุนทรภู่ สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันภาษาไทย วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันสงกรานต์ปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ	พ.ค. 65	-	
5. การดำเนินงาน - กิจกรรมวันวิสาขบูชา บูรณาการวันวิสาขบูชาในแต่ละห้องเรียน และเรียนรู้	พ.ค. 65-มี.ค. 66	10,000 บาท	

ในแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน วัดโพธิ์ศรี สำนักสงฆ์สวนป่าศรัทธาธรรม - กิจกรรมวันสุนทรภู่ นักเรียนชมนิทรรศการของแต่ละห้อง ชมการแสดง และตอบปัญหา - กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด จัดเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน และจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนทุกคน - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ จัดกิจกรรมในวันที่ 1 กรกฎาคม สนามกีฬากลางอำเภอจตุรัส - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา จัดกิจกรรมโดยให้ความรู้ในแต่ละห้องเรียน และนำเทียนพรรษา ฝ้ายอาบน้ำฝนและสังฆทานไปถวาย วัดโพธิ์ศรี สำนักสงฆ์สวนป่าศรัทธาธรรม - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดกิจกรรมให้ความรู้และกิจกรรมระลึกพระคุณแม่ “ลูกกราบแม่ที่รัก” - กิจกรรมวันลอยกระทง นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงกับ อบต.กุดน้ำใส - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ จัดกิจกรรมให้ความรู้และจัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่จัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ประกวดการทำส.ค.ส.และคำอวยพร ในระดับช่วงชั้น ครูและนักเรียนรับทานอาหารร่วมกัน แลกเปลี่ยนของขวัญในโรงเรียน - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติจัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีของ ชั้นต่างๆและตอบปัญหา เล่นเกม นักเรียนรับของขวัญจากทางโรงเรียน องค์กรต่างๆ ผู้ปกครอง			
6. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ
7. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 10,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- ผู้ปกครอง
- ชุมชน
- วัดโพธิ์ศรี สำนักสงฆ์สวนป่าศรัทธาธรรม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	-สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	-แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวันสำคัญ	-สอบถาม/ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	-แบบสอบถาม -แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเต็มศิริ นาทันตอง) (นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเดื่อ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันประกันสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดไว้ในหมวด 6 มาตรา 48 ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเดื่อเห็นว่าอาหารกลางวันจะเป็นตัวชี้วัดอย่างหนึ่งที่จะบ่งบอกได้ว่าผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ จึงได้จัดโครงการอาหารกลางวันประกันสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการไม่เกินร้อยละ 10

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	-	คุณครูเต็มศิริ
2. ประชุมวางแผน สํารวจข้อมูล จัดระบบข้อมูล สรุปแนวทางดำเนินการ	พ.ค. 65	-	นันทันตอง และคณะ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	
4. การดำเนินงาน - แบ่งหน้าที่นักเรียน ร่วมรับผิดชอบประกอบอาหาร และครูควบคุมดูแล - จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนรับประทาน ทุกวัน - สํารวจภาวะโภชนาการของนักเรียนตามระยะเวลา ที่กำหนด	พ.ค. 65-มี.ค. 66	372,000	
5. ติดตาม ประเมินผล รายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ จาก อบต. กุดน้ำใส

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหาร คณะครู
- อบต.กุดน้ำใส

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของการได้บริการอาหารกลางวัน	-สำรวจนักเรียนที่ได้รับบริการอาหารกลางวัน	-แบบสำรวจ
2.ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-สำรวจภาวะโภชนาการ	-แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพทางกายสมบูรณ์
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี
3. ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเต็มศิริ นาทันตอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตี้อ

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม(นม)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเมษยา ตราบุรี และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การเจริญเติบโตและการมีพัฒนาการที่ดีของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน อาหารเสริม(นม)เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยในการพัฒนาสมองและร่างกายของเด็ก ทางรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อนมให้กับนักเรียนในช่วงชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการดื่มอาหารเสริม(นม) โดยนักเรียนจะได้ดื่มครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงประโยชน์ของอาหารเสริม(นม)และมีสุขภาพที่สมบูรณ์
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ

3. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน ได้รับอาหารเสริม(นม) อย่างต่อเนื่อง

2) ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) อย่างต่อเนื่องทำให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. การดำเนินงาน

- 1) ประชุมคณะครู
- 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ
- 3) สำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรับอาหารเสริม(นม) เพื่อแจ้งไปยัง อบต. กุดน้ำใส
- 4) ติดต่อบริษัทนมเพื่อประสานงานด้านการบริการอาหารเสริมนม
- 5) กำหนดเวลาในการบริการอาหารเสริม(นม)ให้ครูและนักเรียนทราบ
- 6) ประเมินผล/ติดตามผล
- 7) สรุป/รายงานผล

5. ปฏิทินระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	สถานที่	วัน เดือน ปี	ผู้ปฏิบัติ
1) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบแนวทางการจัดโครงการ	ห้องประชุมโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	ผอ.รร. คณะครูทุกคน
2) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ / เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ	ห้องประชุมโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	นางเมษยา ตราบุรี และคณะครูผู้รับผิดชอบ
3) สำรวจจำนวนนักเรียน	โรงเรียนบ้านเตือ	พฤษภาคม 2565	คณะครูผู้รับผิดชอบ
4) ติดต่อบริษัทนมเพื่อประสานงานด้านการบริการ	โรงเรียนบ้านเตือ	พฤษภาคม 2565	คณะครูผู้รับผิดชอบ
5) ให้บริการนักเรียน	โรงเรียนบ้านเตือ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูผู้รับผิดชอบ
6) ประเมินผล/ติดตามผล	โรงเรียนบ้านเตือ		คณะครูผู้รับผิดชอบ
7) สรุปรายงานผล			

6. งบประมาณ

งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	สังเกตพฤติกรรมและประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2) นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม)ทุกคน	แบบสอบถาม บันทึกการดื่มนม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการดื่มอาหารเสริม(นม)
3) นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามมาตรฐานการเจริญเติบโต	บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมทุกคน
- 3) นักเรียนได้รู้ถึงประโยชน์ของอาหารเสริม(นม)
- 4) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมษยา ตราบุรี) (นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
พนักงานราชการ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเดื่อ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กลุ่มบุตร กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพภายในโรงเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องสำนักงานมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ สนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่ามอง ก็เปรียบเสมือนการทำให้บ้านให้น่าอยู่ ช่วยดึงดูดให้ผู้คนที่พบเห็น สนใจ อยากเข้ามาเยี่ยมชม โดยการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปรับปรุง และตกแต่งอาคารสถานที่ให้เป็นที่น่าประทับใจแก่ผู้มารับบริการ เป็นการสร้างบรรยากาศ ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความสุขในการปฏิบัติงาน และนักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปรับปรุงทัศนียภาพ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ ที่ร่มรื่น สวยงาม
- 3.1.2 โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ก่อให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพกับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้การสอน

3.2.3 นักเรียน ครู บุคลากร และโรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอๆ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 2565			-	- ผอ. รร. - คณะครูทุกท่าน
2	จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม เสนอขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. 2565			-	- ผอ. รร. - คณะครูทุกท่าน - ผู้ปกครองนักเรียน
3	สร้างศาลาพักผ่อน	พ.ค. 2565	20,000		-	
4	ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	มิ.ย. 2565	5,000		-	
5	ปรับปรุงสวนหย่อมและอาคารสถานที่	มิ.ย. 2565	5,000		-	
6	สรุปผล / จัดทำรายงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	มิ.ค. 2565			-	
	รวม		30,000			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2564

6. งบประมาณ

30,000 บาท

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย	การสังเกต / การสอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
โรงเรียนมีศาลาไว้สำหรับพักผ่อนและมีที่นั่งตามสถานที่ต่างๆ	การสังเกต / การสอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	การสังเกต / การสอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

8.2 โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย

8.3 โรงเรียนสวนหย่อม และอาคารสถานที่ที่สวยงาม บรรยากาศดีเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(สิบเอกไพโรจน์ รุ่งนภาไพร)	(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเดื่อ

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงซ่อมแซม ฝัาอาคารเรียน (อาคารไม้)
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
ผู้รับผิดชอบ นางเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีอาคารเรียนที่ปลอดภัย และจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนบ้านเตื่อ มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ให้เพียงพอแก่นักเรียนในทุกระดับชั้นทางโรงเรียนจึงต้องปรับปรุงซ่อมแซมฝัาอาคารเรียนที่ชำรุด ให้สามารถให้ห้องเรียนที่มีความปลอดภัยและมีความสะอาดจากมูลสัตว์ (นกพิราบ) เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน
ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565- 2566												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ประชุมคณะทำงาน	←												คุณครูเต็มศิริ นาทันตอง และคณะ
2.ปรับปรุงซ่อมแซม ฝ้า ผนัง อาคารเรียน	←												
3.ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	←												

6. งบประมาณ 25,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ	ร้อยละ 100	แบบรายงานการจัด กิจกรรม
ผลผลิต (Output) 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความ สมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พันธ์ สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเต็มศิริ นาทันตอง)

(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตี๋

โครงการ	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธนกร แนนขุนทด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเตื่อ มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 สาระ และระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม และระดับปฐมวัย ที่ได้ทำมาโดยตลอด พร้อมทั้งจะนำเสนอ และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นการส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านเตื่อ จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกวิชาการขึ้นเป็นประจำ ทุกปี โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงผลงานของครูและนักเรียน การสาธิต การฝึกอาชีพต่าง ๆ ของครูนักเรียน วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพ จากประสบการณ์จริง
3. เพื่อสร้างโอกาสให้โรงเรียน ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
4. เพื่อประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเตื่อ วิทยากร หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน จำนวนประมาณ 110 คน เข้าร่วมกิจกรรม

2. บุคลากรครูร้อยละ 90 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน

3. หน่วยงาน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรมแสดงผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ
2. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายธนกร แนนขุนทด และคณะ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	
3.	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2565	
4.	ประชุมวางแผน	มกราคม 2566	
5.	ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	
6.	จัดแสดงผลงานครูและนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม 2566	
7.	ติดตาม/ประเมินผล รายงานผลการปฏิบัติงาน		

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 90 กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - หนังสือเชิญ/หนังสือตอบรับ
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และ ชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความ พึงพอใจระดับมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนที่รวมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
2. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี
3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
4. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
5. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนกร แนนขุนทด) (นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกร แนนขุนทด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไป ศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้น เพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและ สถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 2.3 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม 2565	ครูธนกร แนนขุนทด และคณะ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2566	
4	ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2566	

5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม 2566	
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม 2566	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเตื่อ

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

- ปฐมวัย 1,500 บาท
- ประถมศึกษา 1,500 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ 3. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึก 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

8.2 นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

8.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกร แนมขุนทด)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

ชื่อโครงการ	พืชผักสวนครัวเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 , กลยุทธ์ที่ 5
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภารัตน์ เรืองสันเทียะ และคณะครู

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเตื่อ ได้จัดทำโครงการพืชผักสวนครัวเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม แล้วนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติจริงในด้านการเพาะเห็ด เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐานให้กับนักเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งคณะครู นักเรียน ชุมชน ที่สำคัญคือเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนวัตถุดิบสำหรับประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเตื่อ ได้เห็นความสำคัญของโครงการพืชผักสวนครัวเพื่อโครงการอาหารกลางวันที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 5 ด้าน ด้วยความระมัดระวัง ความรอบคอบ และใช้ความรู้ที่สะสมจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ นำมาปฏิบัติในโรงเรียนและครอบครัว และเป็นแหล่งผลิตวัตถุดิบสำหรับกิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการปลูกผัก เลี้ยงปลา
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนเอง
- 2.5 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ประชาชนและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 1 ถึง ป.6 ทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมการปลูกผัก เลี้ยงปลา
- 3.1.2 โรงเรียนมีผลผลิตที่นำมาประกอบอาหารกลางวัน
- 3.1.3 โรงเรียนมีผลผลิตที่เหลือจากอาหารกลางวันแจกจ่ายให้กับนักเรียนไปรับประทานที่บ้าน
- 3.1.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย สะอาด ไม่มีสารตกค้าง และมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	พฤษภาคม 2565	-	คณะครูทุกคน
2.	จัดทำโครงการ	มิถุนายน 2565	-	คณะครูทุกคน
3.	ขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2565	-	คณะครูทุกคน
4.	ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมการปลูกผัก 4.2 กิจกรรมเลี้ยงปลา 4.3 กิจกรรมเลี้ยงกบ	ตลอดปีการศึกษา	1,000 2,000 2,000	คณะครูทุกคน
5.	สรุปผล/ประเมินผล	31 มีนาคม 2566	-	คณะครูทุกคน
6.	รายงานผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2566	-	คณะครูทุกคน
รวม			5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6.งบประมาณ

5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)

7.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนระดับชั้น ป. 1 ถึง ป. 6 ทุกคนได้ปฏิบัติ กิจกรรมการปลูกพืชผัก และดูแลพืชผัก	การตรวจสอบ	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 ถึง ป. 6 ทุกคนได้ปฏิบัติ กิจกรรมการเลี้ยงปลา และดูแลปลา	การตรวจสอบ	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
3.มีผลผลิตที่นำมาประกอบอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนและคณะครูได้ตลอดปี	การสังเกต	บันทึกผลผลิต
4.มีผลผลิตที่เหลือจากอาหารกลางวัน แจกจ่ายให้กับนักเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์นักเรียน
5.นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีอย่างน้อยร้อยละ 80	การตรวจสอบ	รายงานภาวะโภชนาการ นักเรียน

6.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การตรวจสอบ	บันทึกผลการจัดกิจกรรมปรัชญาฯ
7.นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น	การตรวจสอบเปรียบเทียบ	รายงานภาวะโภชนาการนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

- 8.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 1 ถึง ป. 6 ทุกคนมีทักษะการปลูกผักและเลี้ยงปลา
- 8.2 โรงเรียนมีผลผลิตที่นำมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียนและคณะครูได้ตลอดปี
- 8.3 นักเรียนมีผลผลิตที่เหลือจากอาหารกลางวันนำไปรับประทานที่บ้าน
- 8.4 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย สะอาด ไม่มีสารตกค้าง และมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
- 8.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ประชาชนและหน่วยงานอื่น
- 8.4 นักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ) (นางวิรัชภรณ์ คำจตุรัส)
 ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิยะดา แสนวิชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ