

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2562 - 2565

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565 โดยได้กำหนดนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จะใช้ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565 เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ประกาศโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ประวัติโรงเรียน.....	1
1.3 คำขวัญประจำโรงเรียน.....	2
1.4 ปรัชญาโรงเรียน.....	2
1.5 สีประจำโรงเรียน.....	2
1.6 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....	2
1.7 อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน.....	2
1.8 เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	2
1.9 สัญลักษณ์โรงเรียน.....	3
1.10 พันธกิจ.....	3
1.11 เป้าประสงค์.....	3
1.12 กลยุทธ์ของโรงเรียน.....	3
1.13 แผนผังที่ตั้ง และแผนผังอาคารโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง	4
1.14 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562.....	6
1.15 ทำเนียบรายชื่อผู้บริหารโรงเรียน บ้านมะเกลือโนนทอง	7
1.16 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2562	7
1.17 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559-2562.....	8
1.18 ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562.....	8
1.19 ข้อมูลด้านการบริหาร.....	9
1.20 คุณภาพการจัดการศึกษา.....	10
1.21 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน.....	20
1.22 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562.....	21
1.23 ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง.....	21
1.24 ข้อมูลสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน และอาคารประกอบ.....	22
1.25 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา.....	23
1.26 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	24
1.27 สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	27

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	28
2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ.....	28
2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560-2579.....	28
2.3 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.....	28
2.4 การวิเคราะห์องค์กร.....	30
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา.....	34
3.1 คำขวัญประจำโรงเรียน.....	34
3.2 ปรัชญาโรงเรียน.....	34
3.3 สีประจำโรงเรียน.....	34
3.4 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....	34
3.5 อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน.....	34
3.6 เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	34
3.7 สัญลักษณ์โรงเรียน.....	34
3.8 พันธกิจ.....	35
3.9 เป้าประสงค์.....	35
3.10 กลยุทธ์ของโรงเรียน.....	35
3.11 งบประมาณในการจัดการศึกษา.....	36
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา.....	37
4.1 กลยุทธ์.....	37
4.2 การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	43
4.3 การกำกับติดตามและประเมินผล.....	43
ภาคผนวก.....	44



ประกาศโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565

.....
ด้วยโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ได้ระดมความคิดจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ได้ร่วมกันกำหนดกรอบ ทิศทางการจัดการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้หลักในการบริหารจัดการ โรงเรียนเป็นฐานทุกคนมีส่วนร่วม

บัดนี้โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา

2562 – 2565 เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก ผู้แทนผู้ปกครอง ได้พิจารณา เห็นชอบให้นำไปปฏิบัติได้

ทั้งนี้ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จึงประกาศให้ใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

.....
(นายทองพูน จำปาทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกอก อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 044 – 056983 มีเนื้อที่ 84 ไร่ 1 งาน 149 ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1.1.1 บ้านมะเกลือ หมู่ 6
- 1.1.2 บ้านมะเกลือ หมู่ 13
- 1.1.3 บ้านโนนทอง หมู่ 3
- 1.1.4 บ้านโนนทอง หมู่ 11
- 1.1.5 บ้านโนนทอง หมู่ 17

1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2475 มีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านกอก 2 (วัดเจริญศรีสุข)” โดยมีนายพิมพ์ สีดาวงษ์ เป็นครูใหญ่ ใช้ศาลาวัดเจริญศรีสุขเป็นสถานที่เรียน ปี พ.ศ. 2501 ชาวบ้านมะเกลือและบ้านโนนทอง ได้ร่วมกันสร้างอาคารเอกเทศชั่วคราวขึ้นในที่ดินจับจอง จำนวน 6 ไร่ และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ปี พ.ศ. 2510 ได้ย้ายมาสร้างอาคารในที่ดินปัจจุบัน จำนวน 75 ไร่ โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 80,000 บาท และเงินบริจาคชาวบ้านสมทบ จำนวน 20,000 สร้างเป็นอาคารแบบ ป.1ฉ ได้ถุนเดี่ยว

ปี พ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ ได้ถุนเดี่ยว และได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 ตามลำดับ

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ ได้ถุนสูง จำนวน 4 ห้องเรียนและได้รับงบประมาณจากภาษีบำรุงท้องที่ต่อเติมชั้นล่างอีก 4 ห้อง ในปี พ.ศ. 2521

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2527 นายอารมณ ชัยภักดี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และได้รับอนุมัติกำหนดตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2528

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณ 200,000 บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช 201/26 จำนวน 1 หลัง พ.ศ. 2537 นายเจตีย์ จำปาทอง ได้ประสานงานกับนายสะอาด จำปาทอง รับบริจาคจากศิษย์เก่าที่ทำงานอยู่ในต่างประเทศ จำนวน 200,000 บาท เพื่อปรับปรุงห้องสมุดจนเสร็จสมบูรณ์

ปีการศึกษา 2541 ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2541 นายสวัสดิ์ ชาวบัวใหญ่ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทนนายอารมณ ชัยภักดี ซึ่งเกษียณอายุราชการ และได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2543

พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณ จำนวน 1,370,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช 205/26 จำนวน 4 ห้องเรียน และสนามบาสเกตบอล

พ.ศ. 2545 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะครูได้จัดทำผ้าป่าต่อเติมชั้นล่างของอาคารเรียน จำนวน 101,000 บาท และต่อเติมชั้นล่างเสร็จในปีการศึกษา 2547

วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 นายเชิงชาย วงศ์ลังกา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน นายพิสิษฐ์ มงคลสิทธิรักษ์ (นายสวัสดิ์ ชาวบัวใหญ่) ซึ่งเกษียณอายุราชการ และได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2553

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณ จำนวน 1,976,500 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช 104/26 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณ จำนวน 2,700,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช 103/26 จำนวน 6 ห้องเรียน

วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 นายธีระศักดิ์ พลนาคู ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน นายเชิงชาย วงศ์ลังกา ซึ่งเกษียณอายุราชการ

พ.ศ. 2561 ได้รับเงินบริจาค (เงินผ้าป่า) จากชาวบ้าน ชุมชน เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล 2 ห้องเรียน

วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2561 นางอุไร จงกลาง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทน นายธีระศักดิ์ พลนาคู ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามราชภานุรักษ์

1.3 คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม

1.4 ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา นรณิ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วมณีของนรชน

1.5 สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – แดง

1.6 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

1.7 อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ยิ้ม ทักทาย ไหว้สวย”

1.8 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“บรรยากาศดี อาคารเรียนพร้อม สิ่งแวดล้อมร่มรื่น”

1.9 สัญลักษณ์โรงเรียน



1.10 พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมือง มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้วิจัย สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

1.11 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมือง มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้วิจัย สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

1.12 กลยุทธ์ของโรงเรียน

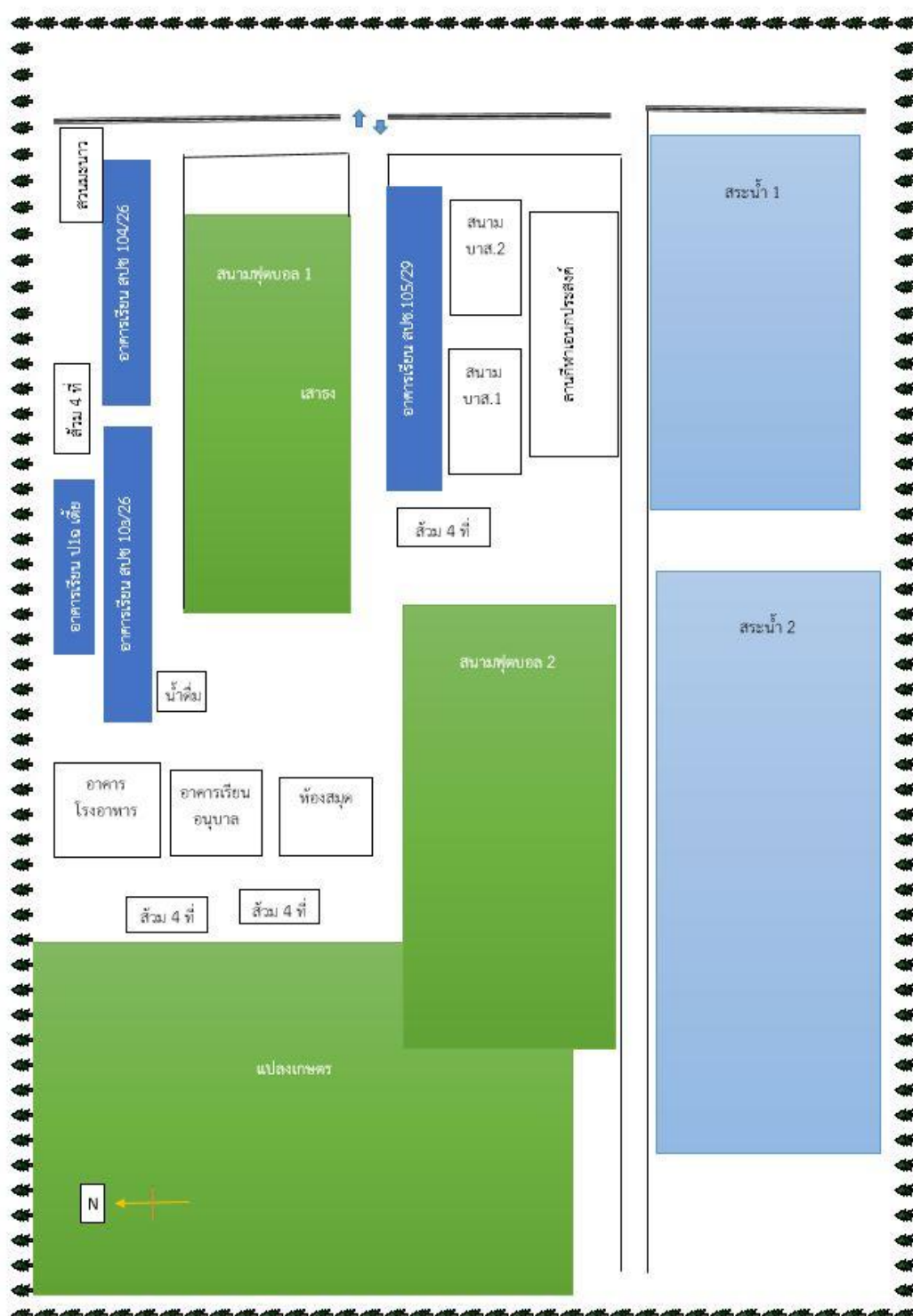
1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน DLTV, DLIT ฯลฯ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

1.13 แผนที่ตั้ง และแผนผังอาคารเรียน โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง



แผนผังอาคารเรียน/อาคารประกอบ



1.14 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

ที่	เลข ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	อายุ ราชการ	วุฒิ	วิชาเอก	วิทยฐานะ
1	1148	นางอุไร จงกลาง	22	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญ การพิเศษ
2	1156	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์	29	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
3	1157	นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล	37	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ
4	1158	นายกิตติ คูชัยภูมิ	25	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
5	1161	นางสาวพุทธิพร ลุนรอด	25	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ครูชำนาญการพิเศษ
6	1163	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ	5	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
7	1166	นางนงค์เยาว์ อุดระเพ็ญ	20	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
8	1172	นางรัชนิยา สะท้าน	35	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ
9	1347	นายธนกร ทองประสม	32	วท.บ.	เกษตรกลวิธาน	ครูชำนาญการพิเศษ
10	1567	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง	24	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
11	1747	นางกนกพัชร พูลสุข	32	ค.ม.	การจัดการการศึกษา ปฐมวัย	ครูชำนาญการพิเศษ
12	1847	นายวีรยุทธ จินะขาม	2	ค.บ.	พลศึกษา	ครูผู้ช่วย
13	3445	นางสาวปาริชาติ ชัยวิเชียร	4	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครู
14	7045	นางศิริวรรณ ประภาวงษ์	36	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ
15	8078	นายธวัช จิตรชัย	37	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ
16	3443	นายประทวน เคนชมภู	36	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการ
17		นางพะเยาว์ กุลพรม		ค.ม.	การจัดการการศึกษา ปฐมวัย	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่ง แผ่นดิน
18	5216	นายศราวุฒิ ศรีโสภะ		บธ.บ.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
19		นายบุญมี พลศิริ		ม.6	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2562

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	ครูผู้ทรงคุณค่า แห่งแผ่นดิน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)
1	15	1	-	1	1

1.15 ทำเนียบรายชื่อผู้บริหารโรงเรียน บ้านมะเกลือโนนทอง

1.15.1 นายพิมพ์ สีดาวงษ์	พ.ศ. 2501 – 2504
1.15.2 นายก้อนทอง น้อยวิเศษ	พ.ศ. 2504 – 2508
1.15.3 นายถม คำจุมพล	พ.ศ. 2508 – 2511
1.15.4 นายเจริญ สิงห์มทิทธิพงศ์	พ.ศ. 2511 – 2513
1.15.5 นายสมุทร บุญญานุสนธิ์	พ.ศ. 2513 – 2526
1.15.6 นายอาภรณ์ ชัยภักดี	พ.ศ. 2526 – 2541
1.15.7 นายสวัสดิ์ ขาวบัวใหญ่ (นายพิสิษฐ์ มงคลสิทธิรักษ์)	พ.ศ. 2541 – 2550 พ.ศ. 2550 – 2553
1.15.8 นายเชิงชาย วงศ์ลังกา	พ.ศ. 2553 – 2559
1.15.9 นายธีระศักดิ์ พลนาคว	พ.ศ. 2559 – 2561
1.15.10 นางอุไร จงกลาง	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน

1.16 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	8	7	15	นางกนกพัชร พูลสุข	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	8	9	17	นางพะเยาว์ กุลพรม	
รวม	16	16	32		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	18	นางสาวพุทธิพร ลุนรอด	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	9	19	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	11	24	นางสาวปาริชาติ ชัยวิเชียร	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	10	9	19	นางศิริวรรณ ประภาวงษ์ นายกิตติ คู่ชัยภูมิ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	10	9	19	นางนงค์เยาว์ อู่ระเพ็ญ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8	7	15	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง, นางสาวนุจรินทร์ งามข้า	
รวม	60	54	114		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	9	11	20	นายธวัช จิตรชัย นายธนกร ทองประสม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	3	8	นางรัชนิยา สะท้าน นายประทวน เคนชมภู	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	11	10	21	นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล นายวีรยุทธ จินะขาม	
รวม	25	24	49	15 คน	
รวมทั้งหมด	101	94	195		

1.17 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559 – 2562

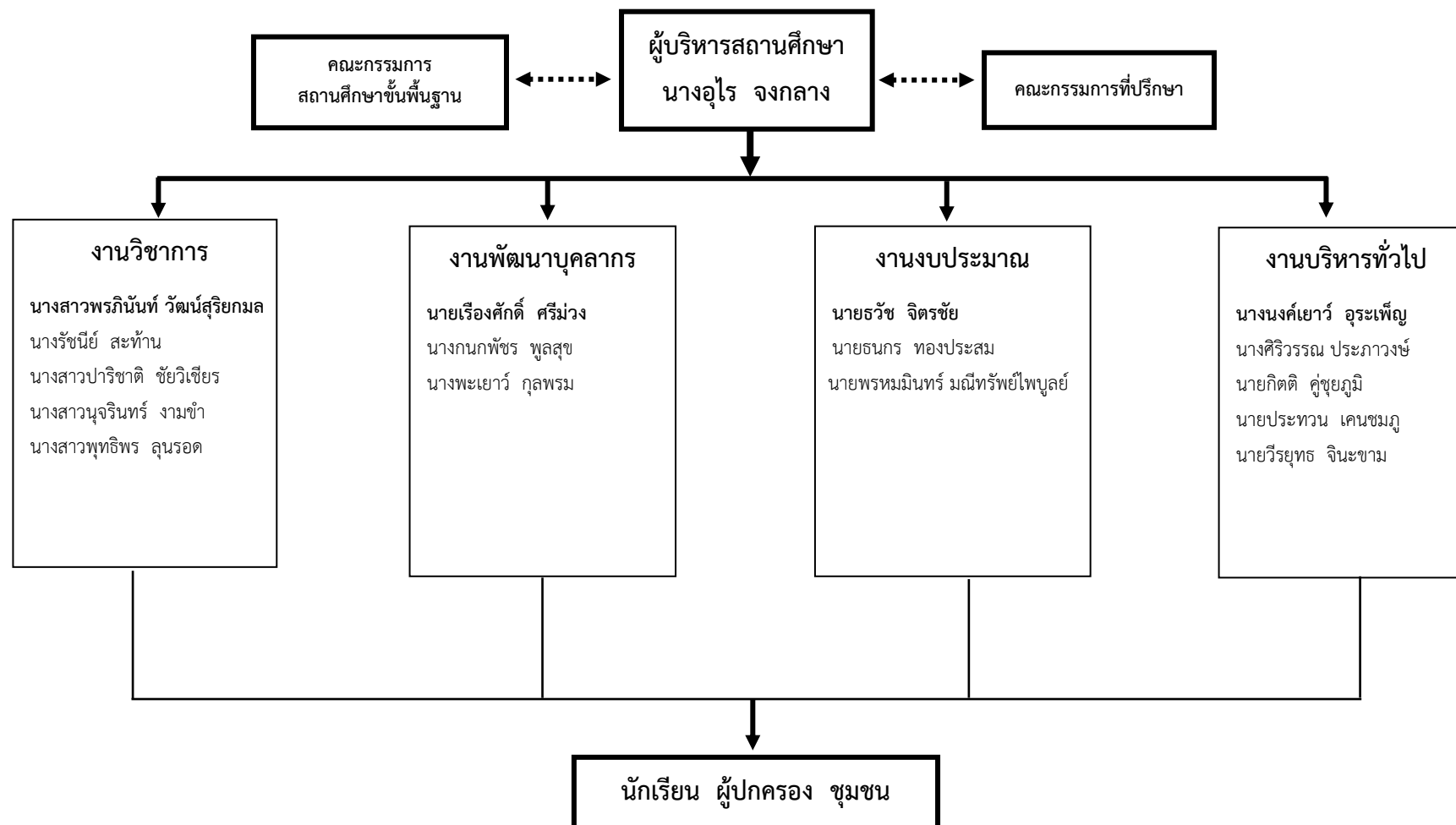
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1. นายทองพูน จำปาทอง	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายศราวุฒิ เอี่ยมกลั่น	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายธวัช จิตรชัย	กรรมการ	ผู้แทนครู
4. นายอนันต์ สิงห์ลา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางบังอร สิงห์ลา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางลำแพน ย่อยฉิมพลี	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระอธิการจิรวัดน์ จักกวโร	กรรมการ	ผู้แทนภิกษุสงฆ์
8. นายชอง ลีตี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางอุไร จงกลาง	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

1.18 ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1. เงินอุดหนุนรายหัว	496,000
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	112,480
3. เงินอุดหนุนอื่นๆ (อาหารกลางวัน)	578,000
รวมรายรับ	1,186,480

1.19 ข้อมูลด้านการบริหาร

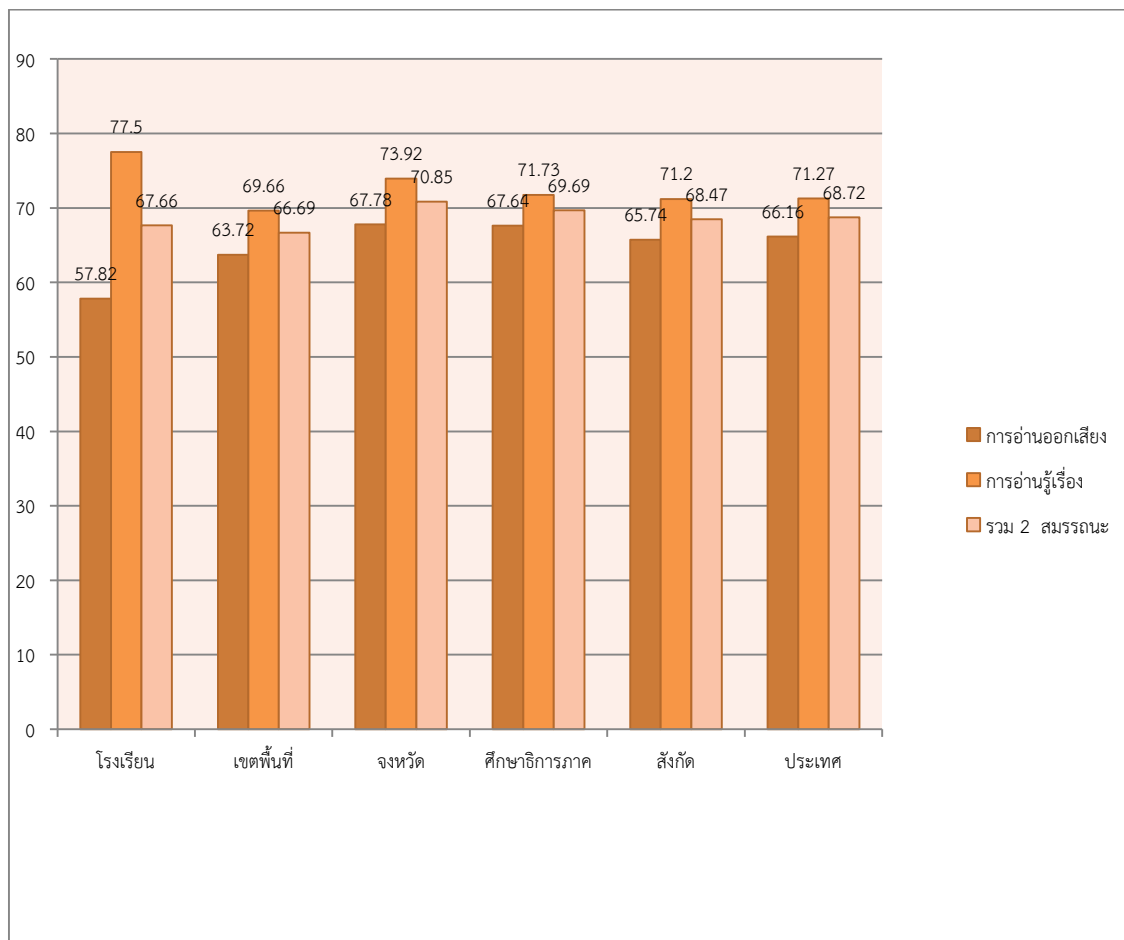
วิธีการจัดการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ฝ่าย ดังแผนภูมิโครงสร้าง



1.20 คุณภาพการจัดการศึกษา

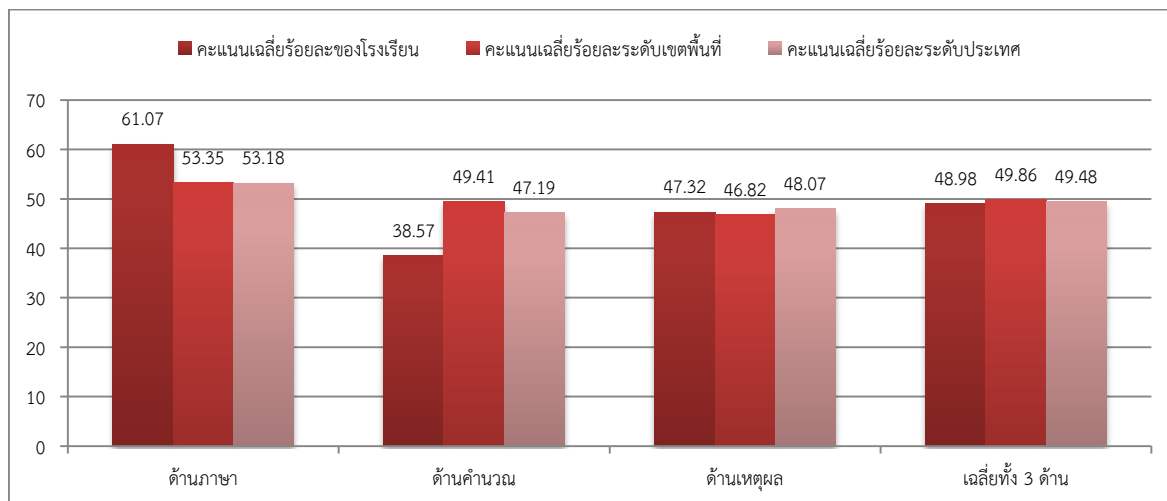
1.20.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561



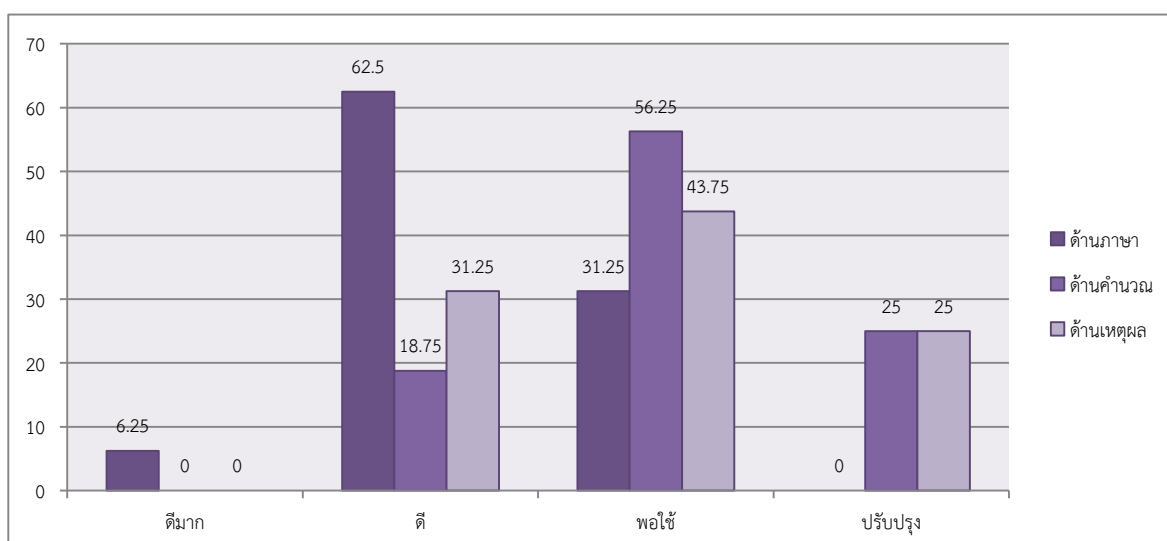
1.20.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561

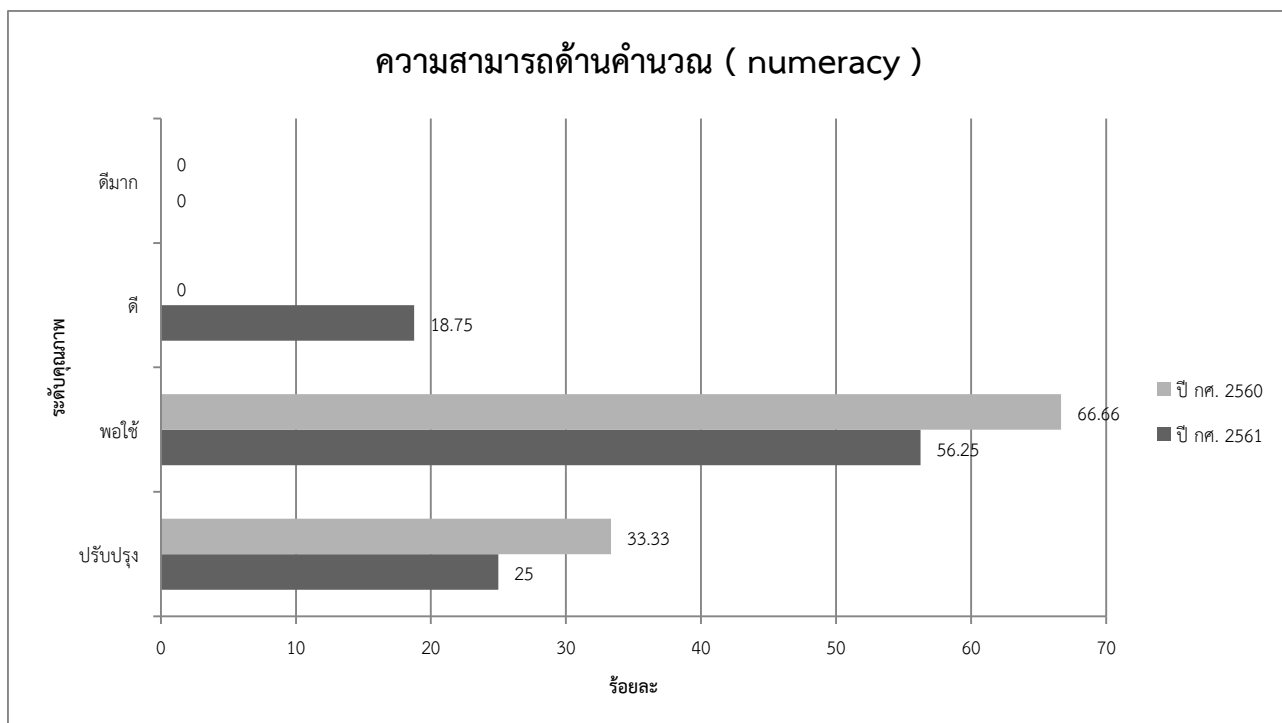
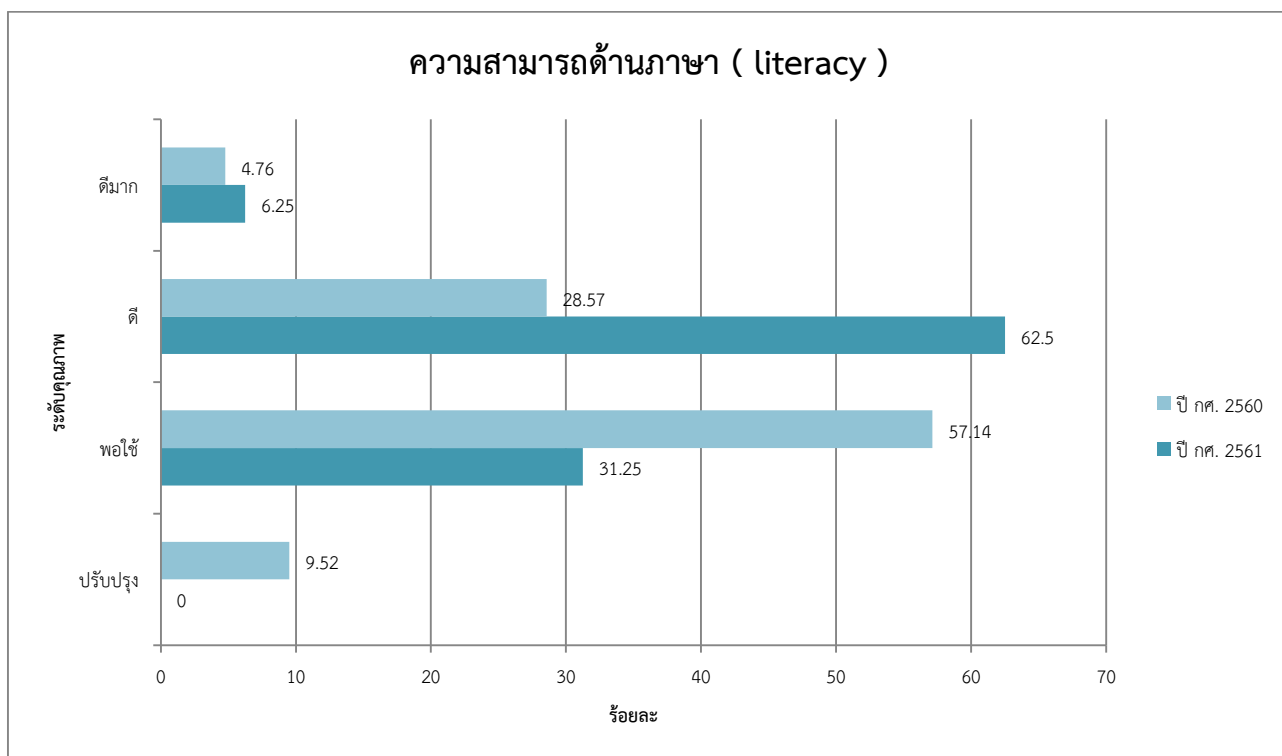


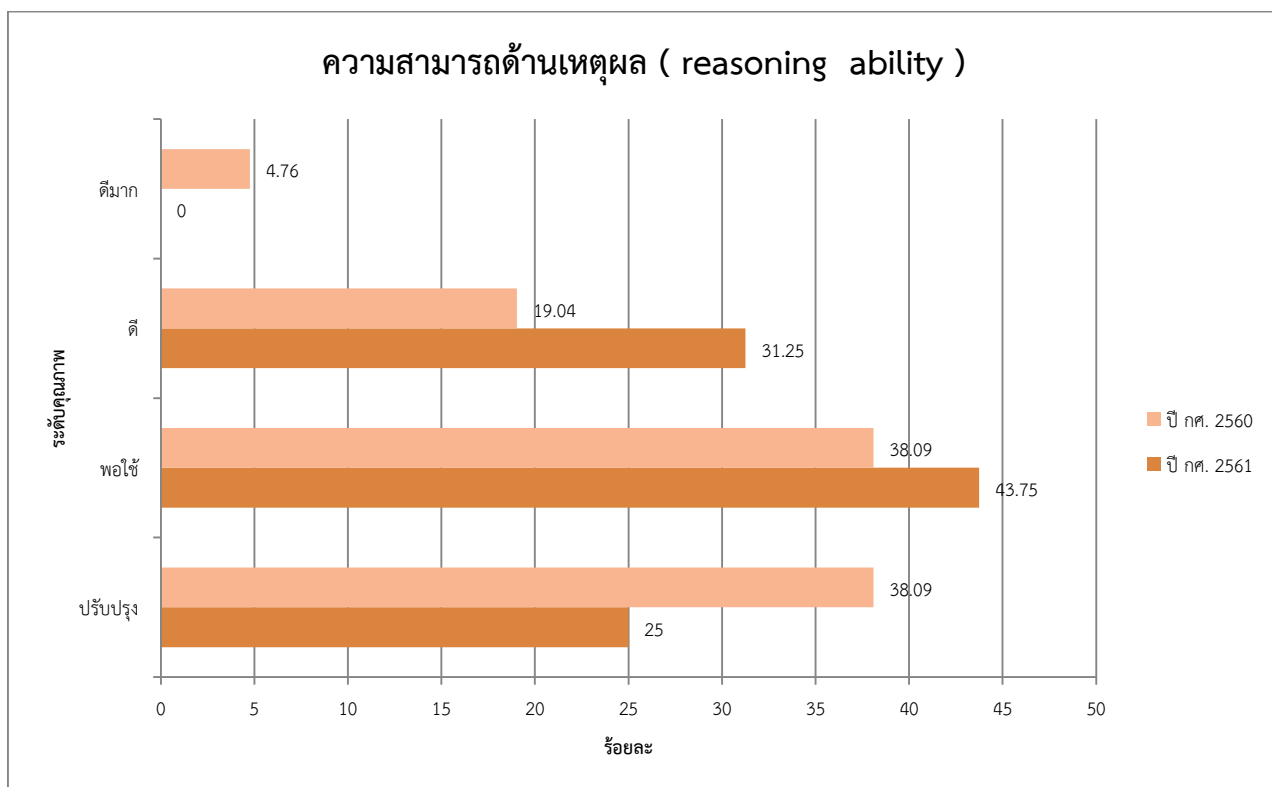
ความสามารถ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	51.56	61.07	9.51
ด้านคำนวณ	30.34	38.57	8.23
ด้านเหตุผล	41.90	47.32	5.42
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	41.26	48.98	7.72

เปรียบเทียบความรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2561



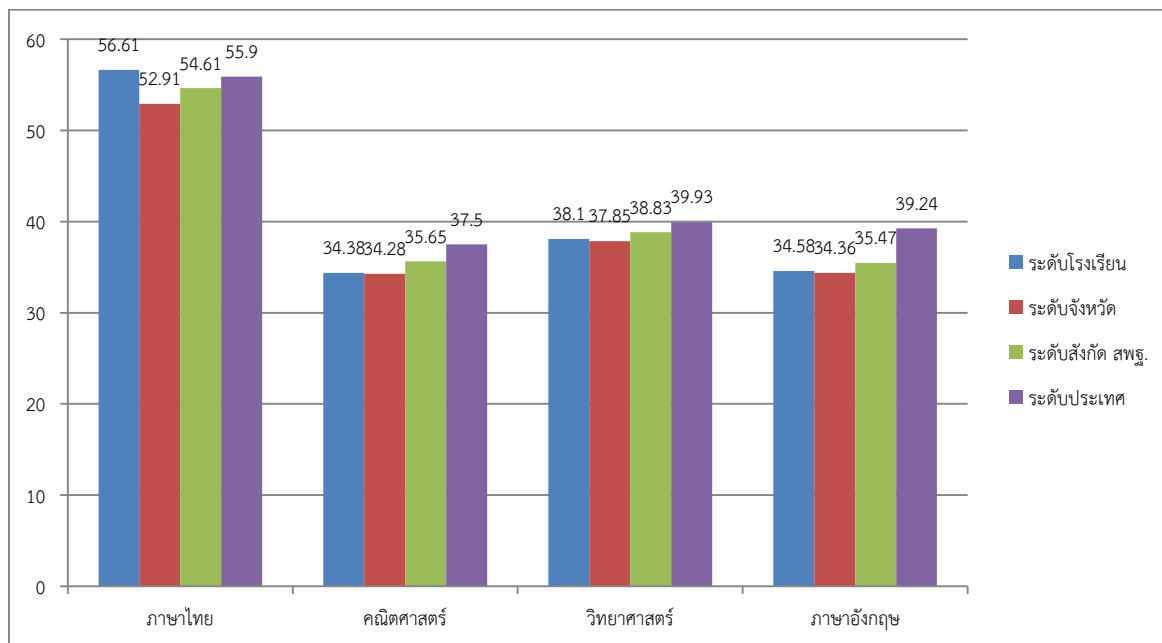
เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2561 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



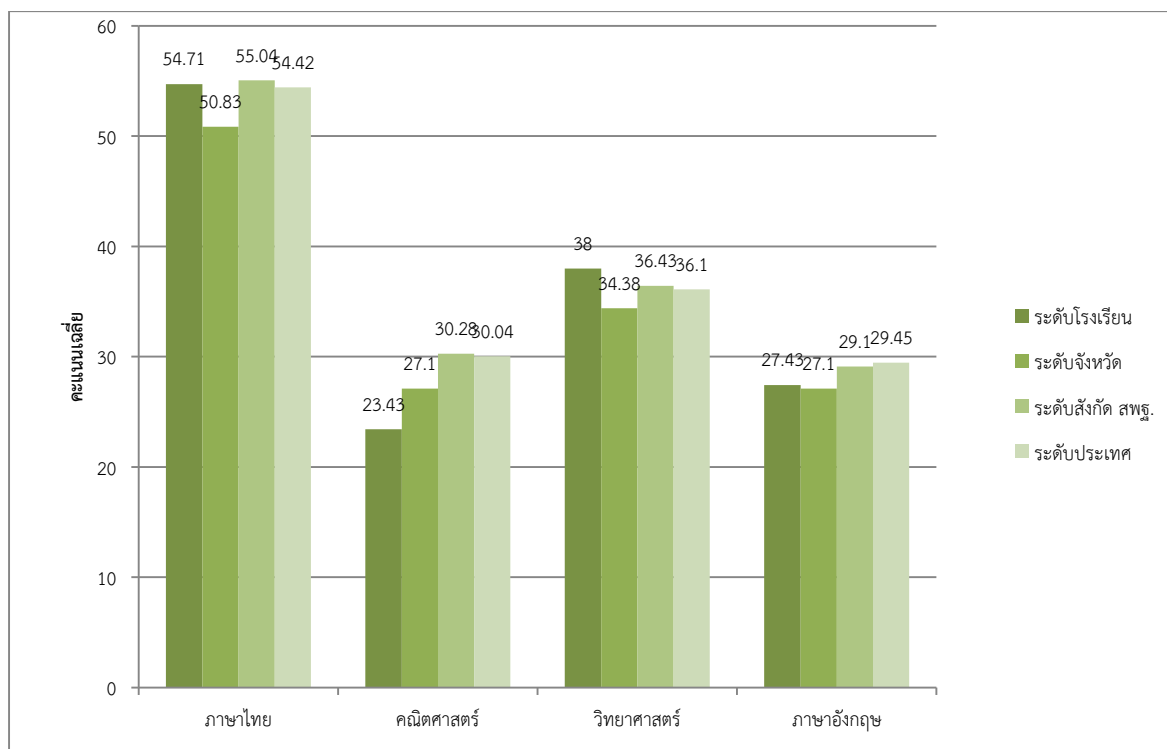


1.20.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O - NET)

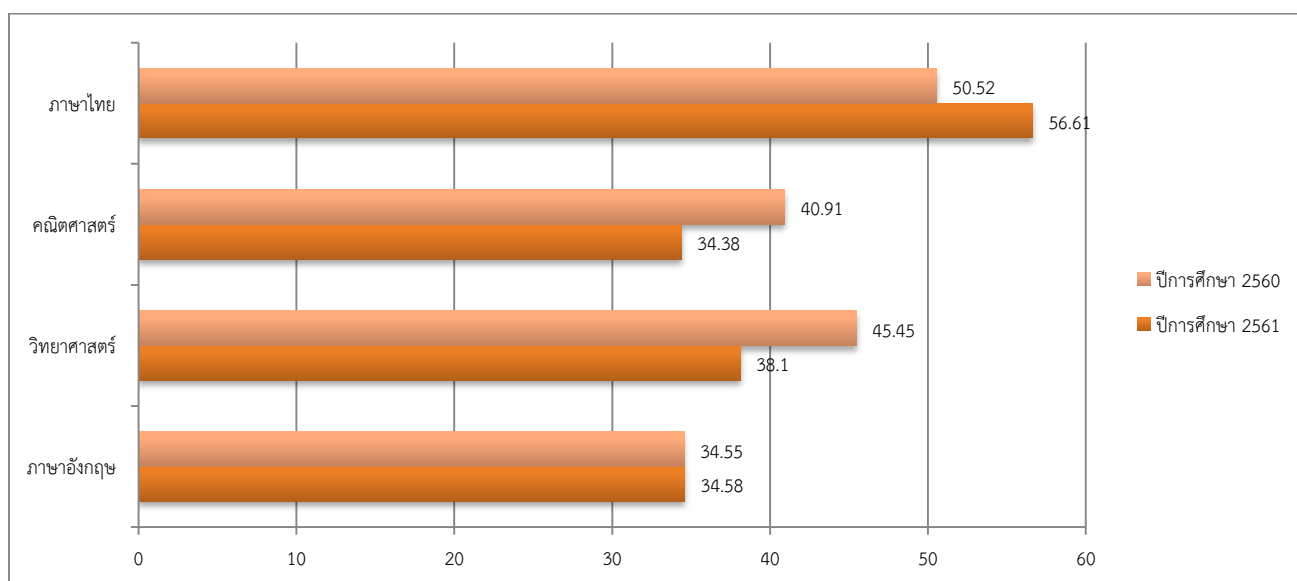
ชั้นประถมศีกษาปีที่ 6 ประจำปีการศีกษา 2561



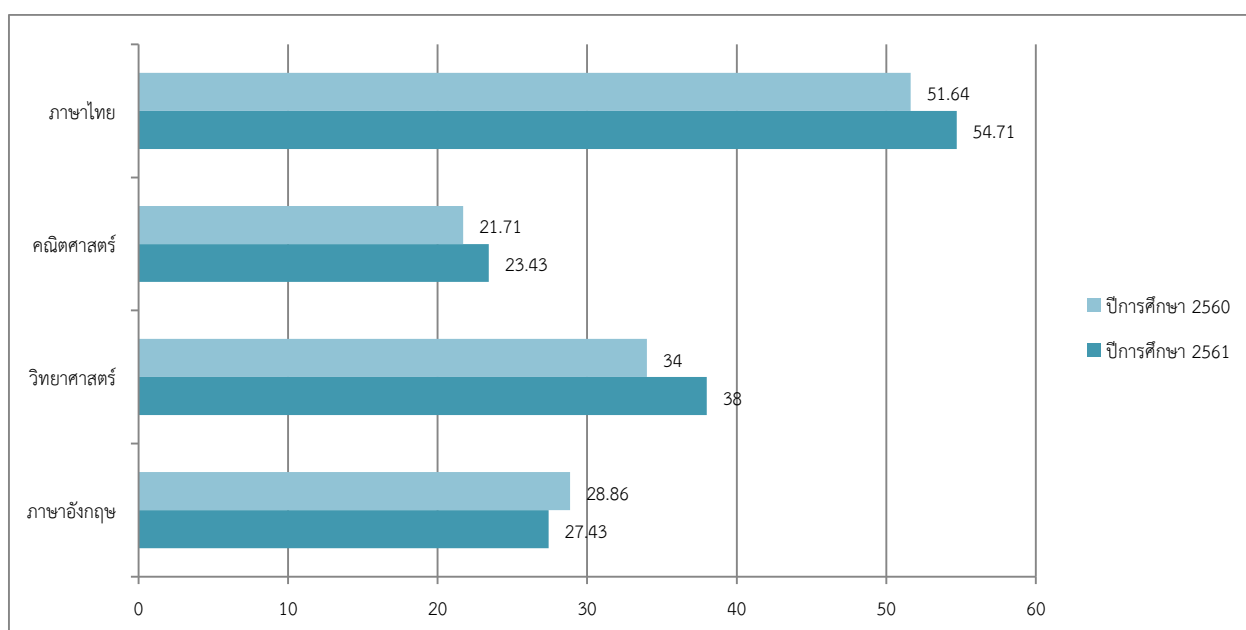
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศีกษา 2561



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2560-2561
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

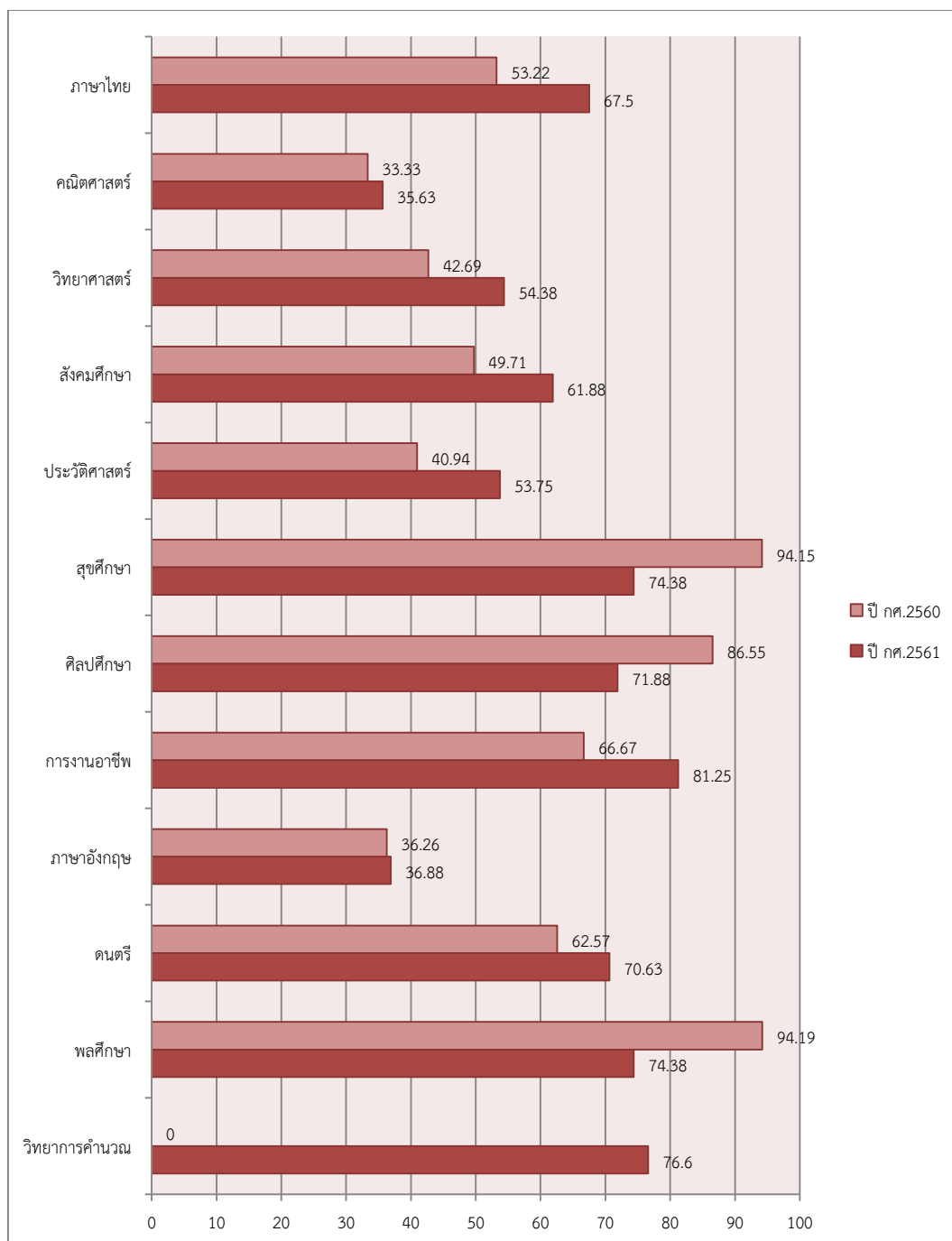


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา 2560-2561
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



1.20.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2561



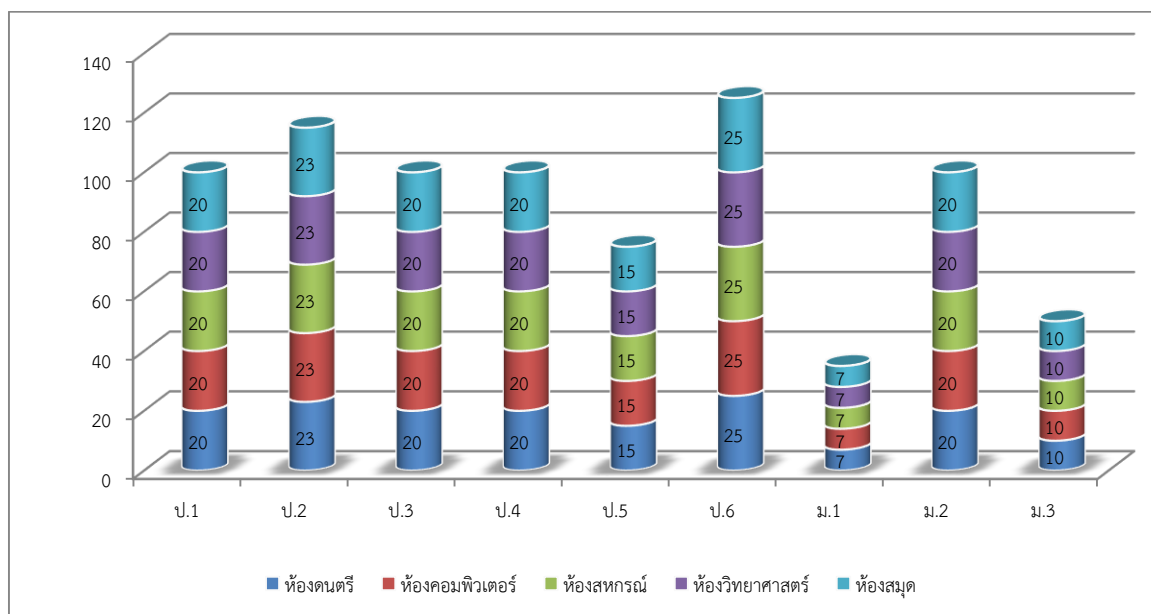
1.20.5 ผลการแข่งขันทักษะมหกรรมทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561

ที่	กิจกรรม	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขต พื้นที่	ระดับ ประเทศ
1	เหรียญทองการประกวดวงสตริงระดับชั้น ม.1 - 3		✓	
2	เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.1 - 6		✓	
3	เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ป.1 - 6		✓	
4	เหรียญทองการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 - 3		✓	
5	เหรียญทองการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติระดับชั้น ป.4 - 6		✓	
6	เหรียญทองการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติระดับชั้น ม.1 - 3		✓	
7	เหรียญทองการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4 - 6		✓	
8	เหรียญทองการจัดสวนถาดขึ้น ระดับชั้น ม.1 - 3		✓	
9	เหรียญทองการวาดภาพสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1 - 3		✓	
10	เหรียญทองการวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1 - 3		✓	
11	เหรียญเงินการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1 - 3		✓	
12	เหรียญเงินการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - 3		✓	
13	เหรียญเงินการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. 4 - 6		✓	
14	เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิงระดับชั้น ป.1 - 6		✓	
15	เหรียญเงินพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.1 - 3		✓	
16	เหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - 3		✓	
17	เหรียญทองแดงการท่องอาขยาน ระดับชั้น		✓	

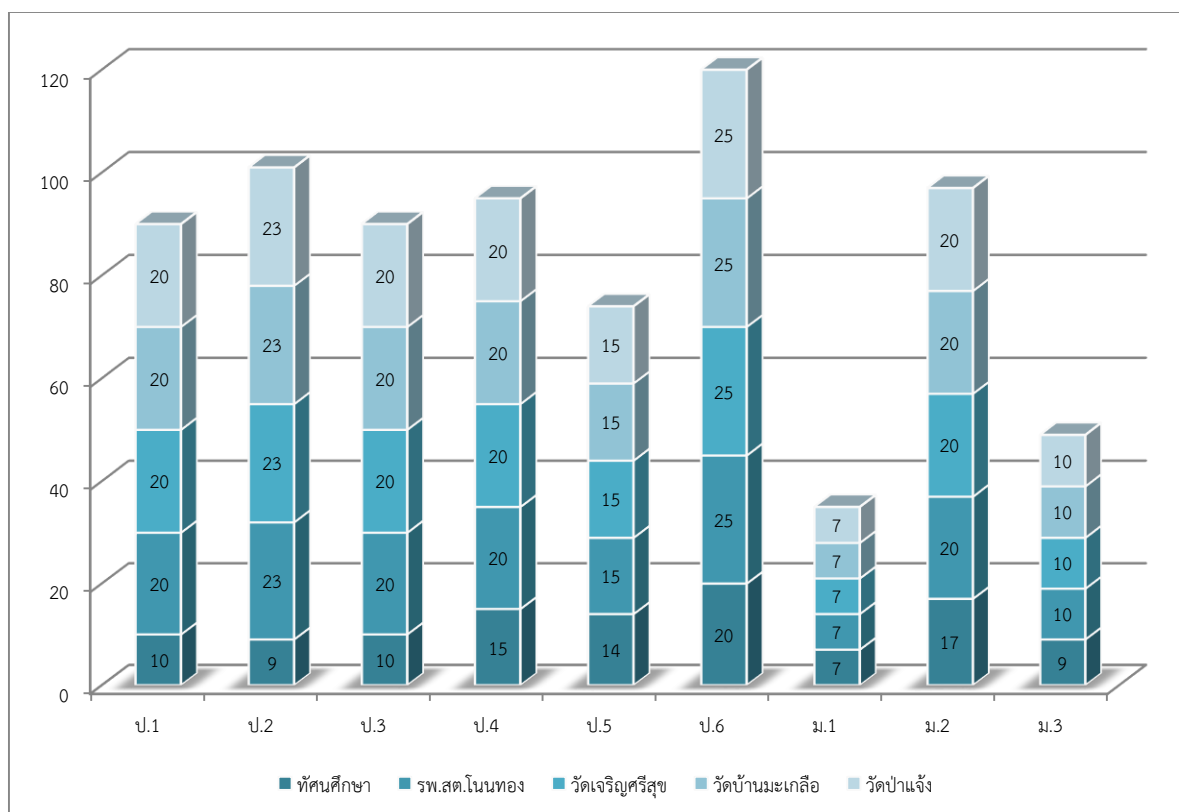
ที่	กิจกรรม	ระดับ เครือข่าย	ระดับเขต พื้นที่	ระดับ ประเทศ
	ป.1 – 3			
18	เหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหา ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1 – 6		✓	
19	เหรียญทองแดงการแข่งขัน Multi skill ระดับชั้น ม.1 – 3		✓	
20	เหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1 – 6	✓		
21	เหรียญทองการท่องอาขยาน ระดับชั้น ป.1 – 3	✓		
22	เหรียญทองการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 – 3	✓		
23	เหรียญเงินพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.1 – 3	✓		

1.20.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561



1.21 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

1.21.1 ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารได้ดี สามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิด และความรู้สึก ให้ผู้อื่นรับทราบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รู้จักใช้เหตุผล เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์

1.21.2 ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนส่วนใหญ่เริ่มมีการพัฒนาในด้านการคิด ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ หรือคิดอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

1.21.3 ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีการปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในสังคมได้ค่อนข้างดี นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กล้าตัดสินใจ วางแผนในการทำงาน รู้จักการทำงาน เป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในมติตามเสียงส่วนใหญ่ ยอมรับในคำวิพากษ์วิจารณ์ ข้อเสนอแนะ มีความสามัคคีในการทำงานโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น สามารถนำองค์ความรู้มาเชื่อมโยงและแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

1.21.4 ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะต่างๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งการเรียน การทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักใช้สติปัญญาในการสร้างสัมพันธ์มิตรอันดีกับผู้อื่น ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านการใช้เทคโนโลยีและสื่อต่างๆ ที่ทันสมัย รู้จักเลือก รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อันจะส่งผลกระทบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

1.21.5 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูลจากสื่อที่หลากหลายโดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

1.22 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมายปี 2562	เป้าหมายปี 2563-2565	หมายเหตุ
1. ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	
2. คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65	
3. วิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
6. ศิลปะ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
8. ภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65	
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60.00	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70.63	

1.23 ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภูมิปัญญา	หมายเหตุ
1.	นางสาคร ศรีเหล็ก	ทำขนมนางเล็ด, การตลาด	
2.	นายยอด พรหมจตุรัส	จักสาน, ทำชะลอม, สุ่ม ฯลฯ	
3.	นายทองดี ศรีศิริวัฒน์	วิทยากรอบรมธรรมะ	
4.	นายกล้า สังข์ทอง	วิทยากรช่างซ่อมจักรยานยนต์	
5.	นายสุพรรณ ทองจำรูญ	วิทยากรช่างปูน, ช่างก่อสร้าง	
6.	นายกุล สิงห์ลา	อุตสาหกรรมครัวเรือน(พริกป่น)	
7.	นายชาลี สอนสะอาด	จักสานตะกร้า, ลอบ, ไซ ฯลฯ	
8.	นายจำปา	การเลี้ยงกลอง – เตะกลอง	

1.24 ข้อมูลสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน และอาคารประกอบ

ที่	อาคารเรียน / อาคารประกอบ แบบ	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
1.	อาคารเรียน แบบ ป 1.ฉ ใต้ถุนเตี้ย 1 ชั้น 4 ห้องเรียน	61,900	2510	กิจกรรมนักเรียน, สอนดนตรี	
2.	อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 คอนกรีต 2 ชั้น 4 ห้องเรียน - ต่อเติมชั้นล่าง 4 ห้องเรียน	1,370,000 110,000	2543 2547	ห้องเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ห้องผู้อำนวยการ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสำนักงานครู	
3.	อาคารเรียน แบบ สปช.104/26 คอนกรีต 2 ชั้น 4 ห้องเรียน	1,976,500 (งบแปรญัตติ)	2555	ห้องเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ห้องสำนักงานครู	
4.	อาคารเรียน แบบ สปช.103/26 คอนกรีต 1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2,700,000	2558	ห้องเรียนชั้น ป.4 – ป.6 ห้องสำนักงานครู ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์	
5.	โรงฝึกงาน 312 องค์การ	150,000	2524	ที่รับประทานอาหาร	
6.	อาคารอเนกประสงค์ สปช.202/26	200,000	2529	ห้องสมุด	
7.	ส้วม 4 ที่นั่ง สปช.601/26 ปรับปรุงซ่อมแซม 2555	61,000 100,000	2527 2555	ห้องส้วมมัธยม	
8.	ส้วม 2 ที่นั่ง สปช.601/26 ปรับปรุงซ่อมแซม 2554	10,000 50,000	2529 2554	ห้องส้วมอนุบาล, เด็กพิเศษ	
9.	ส้วม 4 ที่นั่ง สปช.601/26	67,000	2541	ส้วมนักเรียนชาย	
10.	ส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	250,000	2553	ส้วมนักเรียนหญิง	
11.	สนามกีฬามาตรฐาน ขนาด 120/200 ม. ลู่วิ่ง 400 ม. สนามฟุตบอล 69/105	200,000	2532	ฝึกซ้อม และใช้แข่งขัน กีฬา	
12.	สนามบาสเกตบอล ขนาด 18/30 เมตร	120,000	2541	ฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา	
13.	สนามบาสเกตบอล ขนาด 18/30 เมตร	130,000	2543	ฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา	
14.	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1,985,000	2554	ฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา	
15.	อาคารเรียนอนุบาล	800,000	2561	ห้องเรียนชั้นอนุบาล	เงินบริจาค

1.25 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

1.25.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ไม่มีการประเมินเนื่องจากนักเรียนมีจำนวนไม่พอ

1.25.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.41	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.27	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.77	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.66	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	3.10	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถาน ศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.58	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	76.37	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมและมัธยมศึกษา • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัว จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

1.26 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

1. โรงเรียนดำเนินงานโดยองค์คณะบุคคลมีการกระจายอำนาจ บริหารแบบครบวงจรบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย
2. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทุกครั้งและประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจทั้งระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค
3. โรงเรียนสนับสนุนด้านการออมโดยจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียนให้นักเรียนรู้จักออม เห็นคุณค่าของเงิน และใช้จ่ายอย่างประหยัด
4. คณะครู นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีโดยเฉพาะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอกับความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมศักยภาพครูให้เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านวิธีการสอน นวัตกรรม การสอนและการวิจัยพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาครูและโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการสื่อสารให้กว้างขึ้น
3. จัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้หลากหลายทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม ให้สอดคล้องกับระดับท้องถิ่น ประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และผลการพัฒนาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเด่นจุดเน้นของสถานศึกษา โดยผู้เรียนรู้จักดูแลช่วยเหลืองานบ้านของผู้ปกครองและร่วมกันทำความสะอาดรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการ

การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากร การจัดระบบระเบียบงานบริหารทั่วไปการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประสิทธิผลของสถานศึกษาในการติดตามการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูยังไม่ครบทุกข้อ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพและการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โอกาส

1. โรงเรียนอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่หลากหลายและได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนอยู่เสมอ

อุปสรรค

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการดิ้นรนแข่งขันในการประกอบอาชีพ ผู้ปกครองจึงมีเวลาร่วมกิจกรรมน้อย
2. เด็กบางคนถูกทอดทิ้งให้อยู่กับญาติ บางครอบครัวพ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูกได้แต่ให้ทรัพย์สินทางกาย ได้รับการเลี้ยงดูแบบขาดความเอาใจใส่ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น มีปัญหาทางด้านจิตใจ ก่อให้เกิดปัญหาการปกครองค่านิยมทางวัฒนธรรมที่ผิดๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้เท่าทันในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ลดการบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น น้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบตามหลักสูตร เป็นไปตามหลักสูตรเน้นการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยเฉพาะกลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เช่น การสอนโครงงาน รายงานการค้นคว้า การทดลอง การนำเสนอผลงานหน้าชั้น การสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น และในการจัดโครงการกิจกรรมสนับสนุนควรกำหนดกิจกรรมให้ชัดเจน และให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ครูควรจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทุกชั้น โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ โดยจัดชั่วโมงซ่อมเสริม จัดหาแบบทดสอบความรู้อย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้ฝึกการหาคำตอบด้วยตนเอง เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เช่น ข้อสอบของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ข้อสอบ O – NET ในปีต่างๆ และที่สำคัญครูต้องสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียนในการทำข้อสอบ เป็นต้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายให้ครูทุกคนทำความเข้าใจและการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางอย่างชัดเจนทุกส่วน เช่น การจัดโครงสร้างเวลาเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดผลประเมินผล เป็นต้น
- 2) ควรวางแผนงาน / โครงการพัฒนาบุคลากร โดยมีข้อมูลสารสนเทศความรู้ความเข้าใจของครูทุกคนตามที่กำหนดเป็นมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และจัดวิธีการพัฒนาตามสภาพปัญหาของครู
- 3) สถานศึกษาควรทำแผนงานโครงการบริหารงานทั่วไปให้ครอบคลุมภาระงานที่สำคัญ เช่น การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศควรให้เป็นหมวดหมู่ และครอบคลุมทุกด้านและสอดคล้องกับการพัฒนาตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน และจัดเตรียมวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้ครบตามที่ระเบียบกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาไว้

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) สถานศึกษาควรจัดประเมินการจัดการเรียนรู้ ประเมินแบบทดสอบของครูอย่างเป็นระบบและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยต้องจัดทำแบบประเมินที่มีเกณฑ์การประเมินชัดเจน เช่น ประเมินด้านเนื้อหาสาระ ด้านการกำหนดจุดประสงค์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านการวัดผลประเมินผล เป็นต้น และในการจัดโครงการกิจกรรมสนับสนุนควรกำหนดกิจกรรมให้ครอบคลุม ตามเกณฑ์ในการพัฒนาครูให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม
- 2) ครูทุกคนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบตามเกณฑ์การพิจารณาบทบาทหน้าที่ของครูตามหลักสูตรอย่างจริงจังและต่อเนื่องและที่สำคัญควรมีการบันทึกหลังสอนอย่างเป็นระบบ เช่น มีผลของการจัดการเรียนการสอนอย่างไร ผู้เรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์คือใคร มีสาเหตุที่ไม่ผ่านเพราะเหตุใด และครูมีการแก้ไขอย่างไร เช่น ผู้เรียนที่ไม่ผ่านคือสาเหตุเพราะอ่านหนังสือไม่คล่องหรือไม่สนใจการเรียนหรือไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ หรือใช้สื่อไม่สอดคล้องกับเนื้อหา มีแนวทางแก้ไขโดยเปลี่ยนวิธีสอนใหม่ ใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ เพื่อนสอนเพื่อน พี่สอนน้อง เป็นต้น ครูจัดการซ่อมเสริมในชั่วโมงซ่อมเสริมหรือชั่วโมงว่าง พร้อมแนบผลงานซ่อมเสริมไว้หลังแบบจัดการเรียนรู้นั้นทุกครั้ง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- 1) สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพภายในเป็นนโยบายที่สำคัญและมีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการต่างๆ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง รวมทั้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้อย่างละเอียดชัดเจน
- 2) ควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน กำหนดรูปแบบให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน
- 3) ควรจัดระบบการบริหารให้มีหัวหน้าฝ่ายมัธยมเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

1.27 สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

1. ห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต่างๆ มีไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (มีแต่ใช้ไม่ได้เนื่องจากห้องเรียนบางห้องเกิดการชำรุดเสียหายค่อนข้างมากจากปลวก) ถ้าใช้อาจจะเกิดอันตราย เพราะเป็นห้องเรียนที่อยู่ชั้นสองของอาคาร หรือชั้นปฐมวัยและเด็กพิเศษต้องเรียนในห้องสมุด ส่งผลให้นักเรียนชั้นต่างๆ ไม่สะดวกในการไปใช้บริการ

จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักเก็บออม เห็นคุณค่าของเงิน และใช้จ่ายอย่างประหยัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมยังต่ำ ควรพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้สื่อเทคโนโลยีและทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย

2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าใจระบบสหกรณ์ ผลประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มาเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์ ที่ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

2.3 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จากประเด็นยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา
- เป้าประสงค์
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
 2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
 4. สถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการน้อม

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

เป้าหมาย

“คุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด”

1. นักเรียนก่อนประถม อ่านออก-เขียนได้ มีความคิด มีเหตุผล
2. นักเรียน ป.1-3 อ่านออก-เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา และเหตุผล
3. นักเรียน ป.4-6 ม.1-3 และ ม.4-6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ O-NET ป.6 ม.3 ม.6 สูงขึ้น
4. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญาดี
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

สูงขึ้น

จุดเน้น

1. เด็กปฐมวัยรักการอ่านเป็นนิจ คิดมีเหตุผล
2. ผู้เรียนทุกคนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET
4. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ : English with Smile
5. พัฒนารูปแบบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่
6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ICT ระบบ DLIT DLTV เพื่อการเรียนรู้คุณธรรมและสร้างนวัตกรรม
7. โครงการตามพระราชดำริ
8. ส่งเสริมชมรมวิชาการและเครือข่ายโรงเรียน
9. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
10. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
11. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเสริมสร้างเครือข่ายด้วย (PLC)
12. ผู้เรียนรักการทำงานและมีทักษะอาชีพ
13. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
14. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
15. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญา
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

2.4 การวิเคราะห์องค์กร

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองได้จัดทำ SWOT Analysis โดยใช้ประเด็น การวิเคราะห์ภายนอกที่เรียกว่า C – PEST ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 7Ss (McKinsey) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 7Ss คือ

1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)
3. ระบบองค์การ (System)
4. ทักษะของบุคลากร (Skill)
5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)
6. บุคลากร (Staff)
7. รูปแบบการนำองค์การ (Style)

ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก C – PEST คือ

1. ลูกค้า (Customer)
2. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)
4. สภาพแวดล้อม (Environment)
5. สภาพสังคม (Social)
6. เทคโนโลยี (Technological)

ผลการวิเคราะห์ห้อง فکر SWOT Analysis ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง มีดังนี้

ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	
จุดแข็ง (Strength) 1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	จุดอ่อน (Weakness) 1. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา(Structure)	
จุดแข็ง (Strength) 1. สถานศึกษามีโครงสร้าง และมีคู่มือบริหารงานองค์การชัดเจน	จุดอ่อน (Weakness) 1. การนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ
3. ระบบองค์การ (System)	
จุดแข็ง (Strength) 1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร 3. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง	จุดอ่อน (Weakness) 1. การบำรุงรักษาระบบ ICT ยังขาดประสิทธิภาพ
4. ทักษะของบุคลากร(Skill)	
จุดแข็ง (Strength) 1. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีความกระตือรือร้น และจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน	จุดอ่อน (Weakness) 1. ครูบางคนสอนไม่ตรงวิชาเอก
5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)	
จุดแข็ง (Strength) 1. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ 2. มีความสามัคคีในการทำงาน	จุดอ่อน (Weakness) 1. การทำงานบางครั้งขาดการประสานสัมพันธ์
6. บุคลากร(Staff)	
จุดแข็ง (Strength) 1. มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. ใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้น และมีความใส่ใจในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	จุดอ่อน (Weakness) 1. บุคลากรบางส่วน สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอกและขาดความชำนาญงานเฉพาะทาง

7. รูปแบบการนำองค์การ (Style)	
จุดแข็ง (Strength) 1. ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2. โครงสร้างการบริหารชัดเจนสอดคล้องตามความถนัดของบุคลากร	จุดอ่อน (Weakness) 1. การตัดสินใจล่าช้าเป็นบางครั้ง
ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
1. ลูกค้า (Customer)	
โอกาส (Opportunity) 1. มีนักเรียนในและนอก เขตบริการเข้ารับบริการ มีระบบดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	อุปสรรค (Threats) 1. นักเรียน มีศักยภาพพื้นฐานการเรียนรู้แตกต่างกัน ทำให้มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
2. สถานการณ์ทางการเมือง(Political)	
โอกาส (Opportunity) 1. นโยบายการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาทำให้เกิดความคล่องตัว 2. นโยบายเรียนฟรี สิบห้าปี อย่างทั่วถึง	อุปสรรค (Threats) 1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่ส่งผลให้นโยบายและกลยุทธ์ ทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย จึงทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	
โอกาส (Opportunity) 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	อุปสรรค (Threats) 1. ผู้ปกครองบางส่วนสร้างค่านิยมในด้านเทคโนโลยีที่ผิด ให้กับบุตรหลาน
4. สภาพแวดล้อม (Environment)	
โอกาส (Opportunity) 1. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	อุปสรรค (Threats) 1. มีสิ่งแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ภัยมูขการทะเลาะวิวาท สารเสพติด และมีการใช้โทรศัพท์มือถือทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
5. สภาพสังคม (Social)	
โอกาส (Opportunity) 1. ผู้นำชุมชน และชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา 2. มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	อุปสรรค (Threats) 1. นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับ บิดามารดา ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน

6. เทคโนโลยี (Technological)

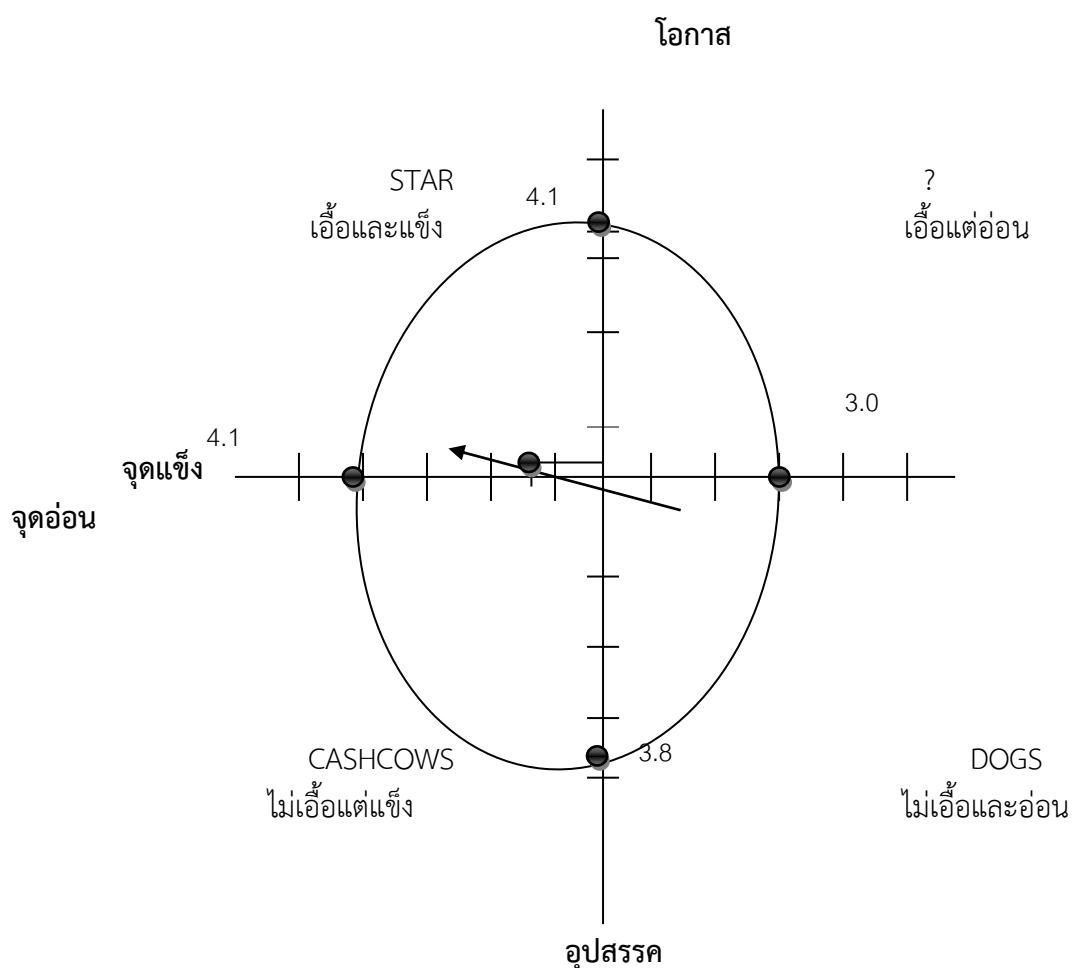
โอกาส (Opportunity)

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการในการสืบค้นข้อมูล

อุปสรรค (Threats)

1. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการแสวงหาความรู้

ผลการประเมินสภาพของโรงเรียน



ตำแหน่งของวงรีส่วนใหญ่มีพื้นที่อยู่ในตำแหน่งของดาวรุ่ง หมายถึงโรงเรียนมีโอกาและความพร้อมในการดำเนินงานต่างๆอย่างมีคุณภาพได้ เพราะสภาพภายนอกเอื้อต่อการดำเนินงานและสภาพภายในองค์กรมีความเข้มแข็งในทุกๆด้าน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาระดับสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาช่วง 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2565 โดยขอนำเสนอตามหัวข้อ ดังนี้

3.1 คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม

3.2 ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา นรน์ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วมณีของนรชน

3.3 สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – แดง

3.4 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

3.5 อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ยิ้ม ทักทาย ไหว้สวย”

3.6 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“บรรยากาศดี อาคารเรียนพร้อม สิ่งแวดล้อมร่มรื่น”

3.7 สัญลักษณ์โรงเรียน



3.8 พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการวิจัย ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

3.9 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการวิจัย ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

3.10 กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน DLTV, DLIT ฯลฯ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

3.11 งบประมาณในการจัดการศึกษา

กรอบการบริหารงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2562
โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
(ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน 2562)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว 1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 15 x 1,700 1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 17 x 1,700 1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 x 1,900 1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 19 x 1,900 1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 24 x 1,900 1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 19 x 1,900 1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 19 x 1,900 1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 x 1,900 1.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 x 3,500 1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 x 3,500 1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 x 3,500 - มติคณะรัฐมนตรีช่วยเหลือโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก นักเรียนมัธยมเพิ่มคนละ 1,000 X 50 รวม	25,500 28,900 34,200 36,100 45,600 36,100 36,100 28,500 70,000 28,000 73,500 49,000 491,500	603,100
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - อนุบาล 32 x 430 - ประถม 114x 480 - มัธยมต้น 49 x 480 รวม	13,760 54,720 43,120 111,600	
3. เงินอุดหนุนอื่นๆ อาหารกลางวัน - อนุบาล 32 x 20 x 200 - ประถม 114 x 20 x 200 รวม	128,000 450,000 578,000	
รวมทั้งสิ้น	1,181,100	

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2562 – 2565 ดังต่อไปนี้

4.1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย(ร้อยละ)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65		
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net / NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net / NT) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	75 5	76 5	78 5	80 5	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้สื่อสารได้มีทักษะการคิดเหมาะสมตามช่วงวัย	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้สื่อสารได้มีทักษะการคิด และรู้ทันต่อเหตุการณ์	80	82	83	85	1. โครงการนิยัรักการอ่าน 2. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวนุจรินทร์ งามคำ นางรัชนิย์ สะท้าน
3. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	- นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากครูผู้สอน	80	82	83	85	2. โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล
4. นักเรียนมีความสำนึกรักชาติไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	80	85	87	90	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	นายกิตติ คู่ชัยภูมิ นายวิรัช จินะขาม

จุดเน้น	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย(ร้อยละ)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65		
						3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 4. โครงการเสริมสร้างประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมวัน สำคัญ 5. โครงการ ธนาคารโรงเรียน 6. โครงการนิเทศภายใน	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ นายธวัช จิตรชัย นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล
5. โรงเรียนจัดหา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	- นักเรียนได้ศึกษา หาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ ภายใน และภายนอกโรงเรียน อย่างหลากหลาย	80	82	85	88	1. โครงการระดมทรัพยากร และลงทุนเพื่อการศึกษา 2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ 4. โครงการทัศนศึกษา 5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 6. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ทาสี อาคารเรียน	นายธวัช จิตรชัย นายณัชชพงค์ เวียงดินคำ นายธนกร ทองประสม นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูรณ์ นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65		
1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	85	86	87	88	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง นางรัชนิยา สะท้าน
2. ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ	85	86	87	88	1. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 3. โครงการจัดหาบุคลากร	นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง นางเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	- โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	85	86	87	88	1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางรัชนิยา สะท้าน
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทาง วิธีการพัฒนาการสอนตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	85	86	87	88	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. โครงการธนาคารโรงเรียน	นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล นายธวัช จิตรชัย

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเน้น	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65		
1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ห่างไกลยาเสพติด และมีความสุขในการดำรงชีวิต	- นักเรียนมีภาวะโภชนาการเหมาะสม ช่วงวัย และมีสุขภาพกาย สุขจิตดี - นักเรียนมีความสุขในการดำรงชีวิต	85	86	87	88	1. โครงการประกันคุณภาพภายใน 2. โครงการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน และการสุขภาพในโรงเรียน 3. โครงการอาหารกลางวัน 4. โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน 5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและหาทุนเพื่อการศึกษา 6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 8. โครงการเสริมสร้างประเพณีวัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ	นางรัชนีร์ สะท้อน นายวีรยุทธ จินะขาม นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยมล นายธนกร ทองประสม นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ นายกิตติ คูชัยภูมิ นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน DLTV, DLIT ฯลฯ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65		
1. ครูมีทักษะด้านเทคโนโลยี ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	85	86	87	88	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน	- โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูและนักเรียนใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	85	86	87	88	1. โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2. โครงการพัฒนา ปรับปรุงการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และการจัดหาพัสดุ	นายธวัช จิตรชัย นายธวัช จิตรชัย

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

จุดเน้น	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65		
1. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- โรงเรียนมีความพร้อม และเข้มแข็งในการบริหารจัดการ	80	80	82	85	1. โครงการประกันคุณภาพภายใน 2. โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางรัชนิยา สะท้าน นายธวัช จิตรชัย นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
2. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมคิด ร่วมทำ ความแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	80	80	82	85	1. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูรณ์

4.2 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ความเชื่อมโยงระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อได้มีการจัดทำแผนราชการ 4 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสร็จเรียบร้อยแล้ว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จะต้องจัดทำแผนราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่ กพร. กำหนดด้วย

2. แนวทางการติดตามตรวจสอบประเมินผล เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้เป็นไปในทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual Review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลระยะครึ่งแผน (Mid-Term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วง ปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี 2563 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผน เมื่อสิ้นสุดปี 2563 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

3. การจัดทำรายงานประจำปีในแต่ละปี แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษารวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของตนเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

4.3 การกำกับติดตามและประเมินผล

โดยหลักของการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการกำกับติดตาม หรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ไปดำเนินการ การติดตามโครงการเป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบว่า งานโครงการที่ได้ดำเนินไปเป็นอย่างไร เป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละงานแต่ละช่องว่าง แต่ละตอนดำเนินการผิดพลาดจุดประสงค์ และเป้าหมายซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ โดยคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้ทราบว่าการโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่ได้วางไว้หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเป้าหมายเดิมมากน้อยเพียงใด เพื่อจะได้ปรับทิศทางไปสู่เป้าหมายที่ต้องการต่อไป



คำสั่งโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ที่ 16 / 2562

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565

.....
เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) และ(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 (1) ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

1. นางอุไร จงกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรภินันท์ วัฒนสุริยกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายธวัช จิตรชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายกิตติ คู่ชัยภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายธนกร ทองประสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางศิริวรรณ ประภาวษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวฉวีวรรณ ลุนรอด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางรัชนี สะท้าน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางกนกพัชร พูลสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางนงค์เยาว์ อู่ระเพ็ญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นายประทวน เคนชมพู่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13. นายวีรยุทธ จินะขาม	ครู	กรรมการ
14. นางสาวปาริชาติ ชัยวิเชียร	ครู	กรรมการ
15. นางสาวนุจรินทร์ งามขำ	ครู	กรรมการ
16. นางพะเยาว์ กุลพรม	ครูผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
17. นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
18. นายศราวุฒิ ศรีโสภะ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2562

(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง