



กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทย และสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

เมษายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 3 การประมาณการงบประมาณและรายละเอียดของแผนงาน โครงการ / กิจกรรม	33
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	57
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	58
กลุ่มบริหารวิชาการ	59
กลุ่มบริหารงานบุคคล	254
กลุ่มบริหารงบประมาณ	267
กลุ่มบริหารทั่วไป	294
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	416
ประกาศจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	420
ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

.....

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเทศบาล ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลแล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เงินงบประมาณ	7,520,332.57 บาท	
1. กลุ่มบริหารงานบุคคล	208,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 6.36
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน	442,620.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 13.53
3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,653,959.06 บาท	คิดเป็นร้อยละ 50.56
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	825,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 25.22
5. งบกลางสำรองจ่าย	131,554.50 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2.43
6. ค่าสาธารณูปโภค	392,620.00 บาท	
7. เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	3,918,600.00 บาท	

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลได้

(ลงชื่อ)

(นายวิชัย วชิระพานิชกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลเทศบาล

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติโรงเรียน

ยุคก่อตั้ง

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต เดิมชื่อว่า โรงเรียนชุมชนบ้านวะตะแบก ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2509 โดยนายณรงค์ โตสวัสดิ์ พร้อมด้วยคณะอีก 37 คน ได้ร่วมกันขอจัดตั้ง โรงเรียน โดยอาศัยศาลาวัดวะตะแบกเป็นโรงเรียนชั่วคราว มีนายบุญธรรม ฉลองกลาง เป็นผู้สอนและผู้บริหาร

ต่อมาได้รับบริจาคที่ดินจำนวน 9 ไร่เศษ จากนายณรงค์ โตสวัสดิ์ สร้างโรงเรียนโดยมีชาวบ้าน คณะครู จัดหารายได้สมทบกับงบประมาณของทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ 026 จำนวน 4 ห้องเรียน ในปีพ.ศ. 2511 ได้รับงบประมาณสมทบ 45,000 บาท อาคารเรียนดังกล่าวจึงเสร็จเรียบร้อย และได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียน หลังใหม่ เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ.2512 และในปีพ.ศ.2543 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมหามงคล จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จนถึงปัจจุบัน

ยุคพัฒนา

พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณจากสลากกินแบ่งรัฐบาล 35,000 บาท สร้างห้องเรียนเพิ่มเติมอีกจำนวน 1 ห้อง

พ.ศ.2516 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด 160,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ซ จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ.2517 ได้รับงบประมาณ 18,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ซ 3 ห้องเรียน

พ.ศ.2518 โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดหาทุนซื้อที่ดินได้ 6 ไร่ 12 งาน 26 ตร.ว.

พ.ศ.2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105 ราคา 800,000 บาท

พ.ศ.2530 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ 205

พ.ศ.2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105 สองชั้น 8 ห้องเรียน

พ.ศ.2534 – 2542 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการและการสนับสนุนจากชุมชน คณะกรรมการโรงเรียน ในการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภคต่าง ๆ

พ.ศ.2543 โรงเรียนได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน จัดผ้าป่าการศึกษา เพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราวแบบกรมสามัญ จำนวน 5 ห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล และ

ได้ขอตั้งชื่ออาคารดังกล่าวว่า อาคารแทนทรัพย์ และในปีเดียวกันโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมท.มท. จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต”

พ.ศ.2545 คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ร่วมกันจัดทอดผ้าป่ามหาชน เพื่อหางบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน และการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 เครื่อง ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน โดยเทศบาลตำบลเทพสถิตด้านหน้าอาคารเรียน ปรับปรุงสวนหย่อม สนามเด็กเล่น

พ.ศ.2547 โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลเทพสถิต ให้การสนับสนุนงบประมาณ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

พ.ศ.2548 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลเทพสถิตในการปรับปรุงถนนภายในบริเวณโรงเรียนโดยลาดยาง และได้จัดสร้างสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนได้เล่นกีฬาเพื่อให้เยาวชน ห่างไกลยาเสพติด

พ.ศ.2554 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารโรงอาหาร 1 หลัง และส้วม แบบ สปช.605/45 จำนวน 1 หลัง

พ.ศ.2557 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนทั้งระบบ

พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร แบบอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุง จำนวน 2 หลัง จำนวน 8 ห้องเรียน และได้รับเงินสนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ร่วมกัน จัดทอดผ้าป่าก่อสร้างอาคารศูนย์กีฬาในร่ม ขนาด 20 X 60 เมตร

พ.ศ.2559 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม และได้รับงบประมาณ ในการสร้างบ้านพักครู 2 ชั้น ต่อเติมชั้นล่างรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า จำนวน 669,000 บาท

พ.ศ.2561 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับโดยได้รับงบประมาณ เงินบริจาคจาก รัฐบาลผู้ปกครอง ชุมชน เทศบาลตำบลเทพสถิต และเงินจากการหารายได้พิเศษ สร้างต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ ตลอดจนการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อให้ปริมาณ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น โรงเรียน อนุบาลเทพสถิต มีจำนวนพื้นที่ทั้งหมด 16 ไร่

พ.ศ.2562 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน รูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า จำนวน 2,435,000 บาท

พ.ศ.2563 ได้รับเงินบริจาคในการก่อสร้างถังใส่น้ำขนาดใหญ่ 3 ถัง รูปทรงกลม

พ.ศ.2564 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 212ล./57ก 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน จำนวน 17,840,000 บาท

แผนผังโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต



2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

2.1 ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต หมู่ที่ 1 ถนนสุระนารายณ์ ตำบลละตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
รหัสไปรษณีย์ 36230 โทรศัพท์ 044-857103 โทรสาร 044-857104

E-mail 36030159@chaiyahpum3.go.th และ anubanvichakarn@gmail.com

Website <http://www.anubantheptsathit.ac.th>

Facebook: <https://www.facebook.com/anubantheptsathit59>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เปิดสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

2.2 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

2.2.1 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



เป็นสัญลักษณ์ดอกบัวสีชมพู ล้อมรอบด้วยตัว "อ" ซึ่งมีความหมายว่า ดอกบัวสีชมพู เป็นดอกไม้ที่สูงค่า นำมาบูชาพระพุทธเจ้าในครั้งพระพุทธกาลจนปัจจุบัน ซึ่งเปรียบได้กับเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่า สัญลักษณ์ "อ" หมายถึง โรงเรียนอนุบาล ที่จะช่วยกันดูแลผู้เรียนที่มีคุณค่านั้นก้าวหน้าต่อไป

2.2.2 สีประจำโรงเรียน แสด - ขาว

สีแสด หมายถึง จิตวิญญาณและความรู้

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดีงาม จริ่งใจ

สีแสด-ขาว หมายถึง ผู้จบการศึกษาจากโรงเรียนแห่งนี้ต้องมีความรู้รอบด้านในด้านสติปัญญา และเป็นผู้มีความดีงามทั้งกาย วาจา ใจ

2.3 เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ปรัชญาของสถานศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

"เด่นด้านภูมิทัศน์ ศรัทธาจากชุมชน ก้าวหน้าเทคโนโลยี"

อัตลักษณ์โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

"เรียนดี ลายมือสวย เพียบพร้อมคุณธรรม"

ปรัชญาโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

"คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข"

2.4 ข้อมูลผู้บริหาร



1. นายมานธร บุญตัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วุฒิการศึกษาปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน



2. นายด้วง บุญเยี่ยม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วุฒิการศึกษาปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน



3. นางจันธิลา กางสันเทียะ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วุฒิการศึกษาปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

2.5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

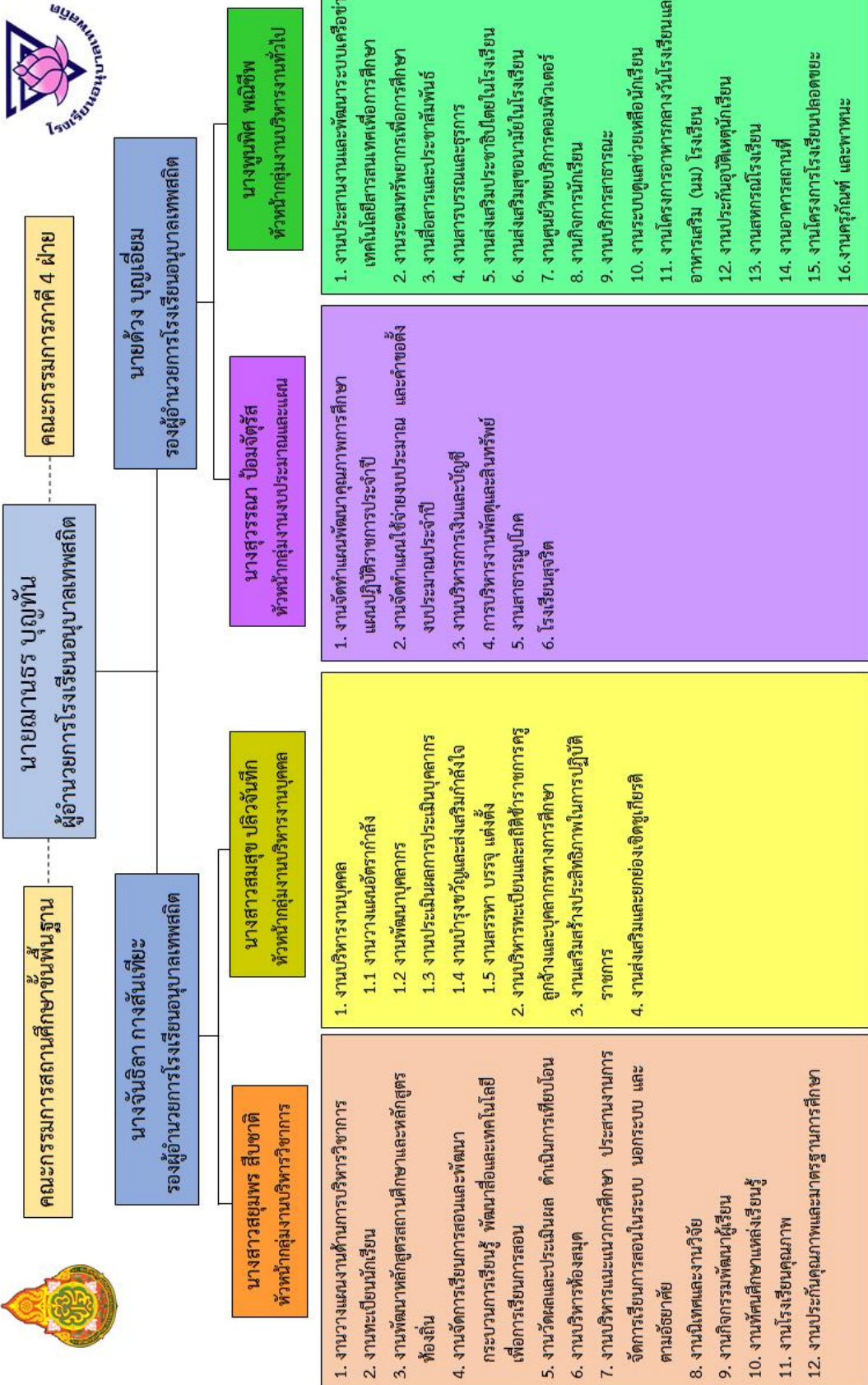
- 1) จำนวนข้าราชการครู 37 คน
- 2) จำนวนบุคลากรสนับสนุน 8 คน

รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 45 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
1	3731	นายมานธร บุญทัน	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ
2	3732	นายด้วง บุญเยี่ยม	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รอง ผอ.	ชำนาญการพิเศษ
3	1316	นางจันทิลา กางสันเทียะ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	รอง ผอ.	ชำนาญการ
4	3734	นางจุฑามาศ ภูจำนงค์	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
5	3738	นางนันทิรา แท่นนอก	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
6	8081	นางสาวสมสุข ปลิวจันทิก	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
7	3764	นางสุนิตย์ รอดไธสง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
8	3768	นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
9	3632	นางแสงเดือน ธรรมโชติ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
10	7645	นางยุติ ชะรุงรัมย์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
11	3837	นางสาวนิตยา พลดงนอก	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
12	3737	นางนิสาชล เทียบอุ่น	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
13	4191	นางพูนพิศ พณิชีพ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
14	3796	นางสาวสุมพร สืบชาติ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการ
15	3416	นางสาวนิตยา อุดมศิลป์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการ
16	3742	นางสุวรรณา ป้อมจัตุรัส	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการ
17	8058	นางสาวปจวิทย์ เพชรวิเศษอุดม	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	-
18	3757	นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ครู	-
19	3739	นางสาวศรัญญา แก้วน่าน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู	-
20	4037	นางฉันทนา หากักดี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	-
21	4116	นางสาวอรสา บุญราช	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	-
22	3338	นางสาวจิราภรณ์ ชองผม	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู	-
23	1457	นางสาวพิริยาภรณ์ หยงสตาร์	ค.บ.	บรรณารักษ์	ครู	-
24	3735	นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	-
25	1824	นายธนกร นามวิชัย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	-
26	3744	นางสาววาสนา มีปัญญา	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู	-

ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
27	1455	นายทรงพล ศรีเฉลา	ศษ.บ.	พลศึกษา	ครู	-
28	3741	นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ครู	-
29	4113	นายธนชัย ฉันทะเหลื่อม	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู	-
30	1630	นางสาววิจิตตรา หอพิกลาง	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ครู	-
31	7959	นางสาวปิยะนุช โทนะหงษา	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูผู้ช่วย	-
32	1739	นางสาวธิดารัตน์ รุ่งสกุล	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	-
33	3758	นางสาวสิริกร เจริญ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ครูผู้ช่วย	-
34	3745	นางสาวสิริยา จันทะค่อม	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	-
35	7339	นายนิพนธ์ จิมสันเทียะ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	-
36	8139	นางสาวยลดา ขาวสวน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้ช่วย	-
37	2539	นางสาวชุตตา ไทยทวี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	-
38	-	นางเรณู เจริญทรัพย์	ค.บ.	การประถมศึกษา	พ.นง. ราชการ	
39	8517	นายสงบ ดีแป้น	ศศ.บ.	-	ช่างไฟฟ้า ข.4	-
40	-	นางไอรินทร์ ปิตุพรหมพันธุ์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	จนท.ธุรการ	-
41	-	นางสาวอรรณพ ศรีศักดิ์นอก	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	
42	-	นางสาวโสภิตา รันขุนทด	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง	-
43	-	นางดวงใจ เติ่งจันดี	ม.6	-	ครูอัตราจ้าง	-
44	-	นายบุญลือ พอมขุนทด	ม.3	-	นักการภารโรง	-
45	-	นางสาวถาวร อินทร์บุตร	ป.5	-	แม่บ้าน	-

 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 นายฉันทานันท์ บุญทัน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 คณะกรรมการการศาสนา ศีล ๔ ฝ่าย



2.6 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 420 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 873 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	2	33	28	61	31
อนุบาล 2	3	44	42	86	29
อนุบาล 3	3	56	45	101	34
รวม	8	133	115	248	31
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	60	37	97	24
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	58	50	108	27
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	54	54	108	27
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	59	51	110	28
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	55	50	105	26
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	56	41	97	33
รวม	23	342	283	625	27
รวมทั้งหมด	31	475	398	873	28

2.7 ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท/รายการ	งบประมาณจาก	สร้างเมื่อ	ราคา (บาท)
1	อาคารเรียน แบบ สปช. 105/26 ใต้ถุนสูง 4 ห้องเรียน	สปช.	พ.ศ.2528	800,000
2	อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ใต้ถุนสูง 8 ห้องเรียน	สปช.	พ.ศ.2532	1,300,000
3	อาคารเรียน แบบกรมสามัญ อาคารเรียนกึ่งถาวร 5 ห้องเรียน	สปช.	พ.ศ.2541	720,000
4	อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	สพฐ.	พ.ศ.2558	3,469,100
5	อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	สพฐ.	พ.ศ.2558	3,476,000
6	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	สพฐ.	พ.ศ.2562	3,401,000
7	อาคารเรียน แบบ 212ล./57ก 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน	สพฐ.	พ.ศ.2564	17,840,000

2.8 เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำบลวะตะแบก มีทั้งหมด 4 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ 1 บ้านวะตะแบก
- หมู่ที่ 4 บ้านห้วยฝรั่ง
- หมู่ที่ 12 บ้านมอสามชั้น
- หมู่ที่ 18 บ้านเทพภูทอง

2.9 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2564

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิชา	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย
ภาษาไทย (61)	105	96.00	21.25	56.00	91	77.00	23.00	36.92
ภาษาอังกฤษ (63)	105	92.50	15.00	37.83	91	90.63	3.13	31.28
คณิตศาสตร์ (64)	105	95.00	5.00	28.52	91	72.13	13.63	36.90
วิทยาศาสตร์ (65)	105	70.90	18.35	38.74	91	60.00	5.00	32.55
เฉลี่ย	105	88.60	14.90	40.10	91	74.94	11.19	34.41

2.10 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT (National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	99	44.08	94	55.93
ความสามารถด้านภาษาไทย	99	49.36	94	57.34
รวมเฉลี่ย 2 ด้าน	99	46.72	94	56.63

2.11 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2564

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
การอ่านออกเสียง	108	87.20	51	80.03
การอ่านรู้เรื่อง	108	80.51	51	79.72
รวมเฉลี่ย 2 ด้าน	108	83.86	51	79.88

3. ผลงานที่สำเร็จ ปีการศึกษา 2564

ระดับรางวัล	ประเภท/ชื่อ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เขตตรวจราชการ ที่ 13 (Cluster)	สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 ระดับทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เขตตรวจราชการที่ 13 (Cluster)
สพฐ.	สถานศึกษาระดับประถมศึกษา	การพัฒนาผลงานนวัตกรรมบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการ ติดตามการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับรางวัล	ประเภท/ชื่อ	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สพฐ.	นางสาวฉันทนา หาก็คี	รางวัลครูดีของแผ่นดิน โครงการ เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
เขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวอรสา บุญราช	ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัด การเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวอรสา บุญราช	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เขตพื้นที่ การศึกษา	นางแสงเดือน ธรรมโชติ	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปี พุทธศักราช 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวพิริยาภรณ์ หยง สตาร์	ครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปี พุทธศักราช 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ ชองผม	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับปฐมวัย เนื่องใน วันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัด	
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดี
2. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดี
3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดี
4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	ดี
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดี
สรุปผลการประเมิน	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานความเป็นจริงไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครบถ้วน ชัดเจน เช่น ควรระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล ประเมินผลคุณภาพของเด็ก เช่น แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถามผู้ปกครอง แบบประเมินพัฒนาการของเด็ก หรือแบบประเมินอื่น ๆ เป็นต้น รวมถึง ร่องรอยหลักฐานในการประเมินการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด ตามจุดเน้นเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทดี เพื่อให้มีความสอดคล้องระหว่างกระบวนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของเด็ก และผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนามีความเป็นรูปธรรม อีกทั้งผลที่ได้จากการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัด	
1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	ดี
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	ดี
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	ดี
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี
สรุปผลการประเมิน	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการ การมีส่วนร่วมในการหาสภาพปัญหา ผลจากการประเมิน มาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีไว้ชัดเจน กำหนดกิจกรรมปลูกฝังเด็กทุกคนให้มี วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา กำหนดไว้คือ “โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ฯ” แต่เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุกิจกรรมว่าเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมนั้นเป็นกิจกรรมอะไรบ้าง เช่น การมีความเมตตา กรุณา การมีความซื่อสัตย์สุจริต ผลการประเมินได้ระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ ๙๔.๘ สถานศึกษาควรระบุ กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ การดำเนินการที่สำคัญ ๆ ไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รวมถึงควรระบุกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบของอำเภอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัด	
1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	ดี
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	ดี
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	ดี
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	ดี
สรุปผลการประเมิน	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษาควรระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล และประเมินผลที่หลากหลายตามที่สถานศึกษา ได้ ดำเนินงานจริง ให้มีข้อมูล ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นรูปธรรมในการปฏิบัติ และบรรลุตามเป้าหมายของจุดเน้น ที่ว่า การจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น เช่น ครูใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก ใช้ แบบสอบถาม แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสำรวจความพึงพอใจ หรือแบบอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้กำหนดขึ้น ตลอดทั้งเครื่องมือในการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ข้อมูลที่สถานศึกษาได้ ดำเนินงานดังกล่าวควรระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีข้อมูลที่ชัดเจนเพิ่มขึ้นทำให้ข้อมูลที่ได้มี ความสอดคล้องของกระบวนการพัฒนา และผลจากการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัด	
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ดี
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี
3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี
4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	ดี
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ดี
สรุปผลการประเมิน	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม และมีรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง เช่น ได้รับรางวัลการนำเสนอ ผลงาน และการประกวดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค แต่สถานศึกษาควรระบุข้อมูลบางส่วนที่ไม่ชัดเจน ไว้ในรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) เพิ่มเติมในครั้งต่อไป เช่น ควรระบุวิธีการหรือกระบวนการนำผลการพัฒนา มาวิเคราะห์เพื่อวางแผน พัฒนาต่อไปอย่างไร เช่น การประชุม ใช้แบบวิเคราะห์ผลการพัฒนา เป็นต้น และควรระบุ ช่องทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนร่วมเพิ่มเติม เช่น การจัดทำเว็บไซต์ ของโรงเรียน สื่อออนไลน์ หรือวารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น เพื่อให้รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) มีความ สมบูรณ์ ครบถ้วน และมีความสอดคล้องระหว่างกระบวนการพัฒนากับผลที่เกิดขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัด	
1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	ดี
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	ดี
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	ดี
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี
สรุปผลการประเมิน	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมในการหาสภาพปัญหา ผลจากการประเมินมาใช้เป็นข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีไว้ชัดเจน กำหนดกิจกรรมปลูกฝังเด็กทุกคนให้มีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นไปตาม วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาคือ “โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ฯ” แต่เพื่อความครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุงิจกรรมที่แสดงว่าผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมด้านใดบ้าง เช่น ด้านการมีความเมตตา กรุณา ด้านการช่วยเหลือผู้อื่น และด้านการมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น ผลการประเมินผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๙.๘ เพราะฉะนั้นสถานศึกษาควรระบุงิจกรรม ที่ดำเนินการที่สำคัญ ๆ ไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ด้วย รวมทั้งผู้เรียนมีมารยาทวัฒนธรรมไทย สถานศึกษาควรระบุงิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติได้ในด้านใด เช่น การกราบไหว้ การมีสัมมาคารวะ การพูดอ่อนน้อม เป็นต้น เพื่่อมองเห็นภาพจากการศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัด	
1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	ดี
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	ดี
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	ดี
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	ดี
สรุปผลการประเมิน	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคนร่วมกัน สรุปปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สะท้อนถึงจุดเน้น ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา แต่ควรระบุข้อมูลรายละเอียดบางส่วนที่ไม่ชัดเจนลงใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นต้นว่า ควรระบุวิธีการนำผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการจัดการเรียน การสอนมาวิเคราะห์ เช่น การประชุมร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องวางแผนในการพัฒนา ตามสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรค ให้มีข้อมูลยืนยันผลการประเมินที่ชัดเจน สมบูรณ์ให้มีความสอดคล้องระหว่างกระบวนการดำเนินงาน และผลที่เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือวิธีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาไว้ในเล่มรายงานให้ชัดเจน เพื่อให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ความ สมบูรณ์ ยิ่งขึ้น เช่น ระบุร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งระดับอนุบาล ๓ และระดับ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ อีกทั้งควรระบุจำนวนวันที่สถานศึกษาได้เปิดทำการสอนจริงในปีการศึกษาที่รายงาน อีกทั้งควร ระบุกระบวนการพัฒนาในอนาคตหรือข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้ง ๓มาตรฐาน ทั้งระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ความชัดเจน สามารถนำสู่การปฏิบัติได้ตามบริบทของสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อใช้เป็น แนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในปีต่อไป เป็นการเพิ่มคุณค่าของรายงาน และให้เห็นถึงความสอดคล้อง ระหว่าง กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้รายงานการประเมินตนเองมีคุณค่า และมีความ น่าเชื่อถือผลการพัฒนาตามรายงานการประเมินตนเองมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564-2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ค่านิยมขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความองงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คน มีการเรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANGE “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการ บริหารจัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลา ยาวนาน

1) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่สอนดี มีวิสัย มินวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงานสร้าง นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

3) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก - เขียนได้ และคล่องตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหาร จัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการ วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นวัฏกรรมการบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่“องค์กรสู่ความเป็นเลิศ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W = way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลายทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัลโดยคนในองค์กรมีความสุขมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E = explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจนมากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงานร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถแยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C = condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงานสภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดละลายพฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่าง ๆ กำหนดขอบเขตของ ผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความสามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญส่งเสริมการเรียนรู้ของ ทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H = happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืนในการจัดการองค์กร โดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่างยั่งยืน สร้างทัศนคติบวกต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และสังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงานน่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กรความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A = after Act review คือ การทบทวนกระบวนการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้นหลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อ ๆ ไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีซ้ำศึกของกองทัพซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีซ้ำศึกในวันแรกเพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อ ๆ ไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N = network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษามีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G = good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่าเป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกรับรู้และความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E = effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ่มค่า (ประหยัดต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และ มีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง”

คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ผู้ในการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาคะชั้นบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐาน
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ทิศทางและนโยบาย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติจึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2565 โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตเป็น “องค์กรคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา บนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ ประชาชนมีส่วนร่วม และพึงพอใจ”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

- รักโรงเรียนเหมือนบ้าน
- รักเพื่อนร่วมงานเหมือนพี่น้อง
- รักผู้ปกครองเหมือนญาติสนิท
- รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน
- รักงาน รักวิชาชีพ

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมมารยาทที่รักความสามัคคีโดยสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนทุกวิชา
2. ส่งเสริมนักเรียนให้การพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการด้านพลานามัยเพื่อสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์
5. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
6. พัฒนาการเรียนการสอนในด้านภาษาไทยคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษสังคมศึกษาและคอมพิวเตอร์
7. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยเรียบร้อยเปี่ยมคุณค่า
8. ร่วมมือกับชุมชนและภาคีในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
9. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นสวยงามน่าดูน่าอยู่น่าเรียนปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครู
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างความคิดสร้างสรรค์กิจพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

1. นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
4. นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงประหยัดไม่ฟุ้งเฟ้อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 4 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และเสมอภาค

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานและได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้เสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน และชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการสร้างและมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
5. ปรับปรุงกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้น

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

1. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย/รุ่น
2. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประกวดแข่งขันความรู้ความสามารถที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานนอก

สถานศึกษาต่อปีการศึกษา

4. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการทางการศึกษาของ

สถานศึกษาในระดับดี

5. ร้อยละของครู – ผู้บริหารที่เข้ารับการนิเทศอบรมประชุมสัมมนาการปฏิบัติการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์
การประเมินใบประกอบวิชาชีพครูต่อปี

6. ร้อยละของครู - ผู้บริหารที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการปฏิบัติการศึกษา

7. ร้อยละของระดับคุณภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในระดับดี

8. ร้อยละของระดับความพอใจของทุนและทรัพยากรทางการศึกษาที่ได้จากการมีส่วนร่วมทางการ ศึกษา
ของผู้ปกครองและชุมชนในระดับดี

ส่วนที่ 3

การประมาณการงบประมาณ และรายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

1. การประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

รายการเงินงบประมาณ	จำนวน/บาท
งบประมาณอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2564 ยกมา	426,474.50
งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2565	
- ก่อนประม	510,000.00
- ประถมศึกษา	1,202,700.00
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	2,139,174.50
งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ยกมา	750,017.06
งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- ก่อนประม	129,00.00
- ประถมศึกษา	303,840.00
รวมงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,182,857.06
งบประมาณเงินอุดหนุนจากเทศบาล	
- เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	3,918,600.00
เงินรายได้สถานศึกษา	279,701.01
รวมรายรับ	7,520,332.57

2. รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

2.1 จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา สนับสนุนจากอปท.	
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ					
1	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย		50,000.00		นางสาวศรัญญา แก้วน่าน
2	โครงการบัณฑิตน้อย	16,000.00			นางนิสาชล เทียบอุ่น
3	โครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย	20,000.00			นางสาวจิราภรณ์ ของผม
4	โครงการสื่อวัสดุการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย	40,000.00			นางสาวจิราภรณ์ ของผม
5	โครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย	20,000.00			นายธนชัย ฉันทะหลอม
6	โครงการพัฒนาคุณภาพจริยธรรม เด็กปฐมวัย		5,000.00		นายธนชัย ฉันทะหลอม

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	สนับสนุนจากอปท.	
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ BBL	20,000.00				นางสุนิตย์ รอดไธสง
8	จัดซื้อเอกสารประจำตัวเด็ก ระดับปฐมวัย	10,100.00				นายธัชชัย ฉันทูหลอม
9	พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	40,400.00				นางสาวสุมพร สืบชาติ นายธนกร นามวิชัย
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน)		30,000.00			นางสาวสุมพร สืบชาติ
11	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	20,000.00	84,759.00			นางสาวสิริกิร เจริญ
12	ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพชุมชน	88,500.00				นางจันทิลา กางสันเทียะ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)
13	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	10,000.00				นางจันทิลา กางสันเทียะ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	สนับสนุนจาก อปท.	
14	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	20,000.00				นางสาวปิยาภรณ์ หยงสตาร์
15	การเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี		50,000.00			นายธนกร นามวิชัย
16	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6		10,000.00			นางสาวนาตยา อุดมศิลป์
17	การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ		40,000.00			นางสาวนาตยา อุดมศิลป์
18	เสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	5,000.00				นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงษ์
19	พัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน	5,000.00				นางสาวอินทนา หากัดดี นางสาวจุฑาทิรัตน์ มั่นรักคง
20	การจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกัน ไวรัสโคโรนา (COVID-19)		157,200.00			นางสาวสุเมพร สืบชาติ

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	สนับสนุนจากอปท.	
21	การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	11,000.00				นางสาวสุมพร สืบชาติ
22	1 สายชั้น 1 นวัตกรรม	20,000.00				
23	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	30,000.00				นางจันทิลา กางสันติยะ นางสาวสุมพร สืบชาติ
24	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย		50,000.00			นายธนกร นามวิชัย นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา
25	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		75,000.00			นางสาวปาริวัณย์ เพชรวิเศษอุดม
26	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		55,000.00			นางสาวอรสา บุญราช

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	สนับสนุนจาก อปท.	
27	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		65,000.00			นายธนกร นามวิชัย
28	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ		80,000.00			นางนันทิรา แทนนอก
29	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	60,000.00				นายพรพพล ศรีเฉลา
30	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		70,000.00			นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์
31	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		15,000.00			นางพูนพิศ พณชีพ นางจุฬามาต ภูจำนงค์
32	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		85,000.00			นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	สนับสนุนจากอปท.	
33	จัดจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน (นางสาวโสภิตา รันขุนทด)	108,000.00				นางสาวสุมพร สืบชาติ
34	จัดจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน (ครูดวงใจ เต่งจติ)	108,000.00				นางสาวสุมพร สืบชาติ
	รวมทั้งสิ้น	652,000.00	1,011,959.00			
กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผน						
1	โครงการพัฒนางานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	20,000.00				นางสุวรรณา ป้อมจตุรัส
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	15,000.00				นางแสงเดือน ธรรมโชติ นางสาวปริญญารัตน์ หงษ์สตาร์
3	โครงการโรงเรียนสุจริต	15,000.00				นางสาวนิตยา พลดงนอก

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	สนับสนุนจากอปท.	
4	งานควบคุมความเสี่ยงและตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	0				นางสาวปริญญ์ หงษ์สตาร์ นางสาวอรสา บุญราช
5	สาธารณูปโภค					นางสาวปริญญ์ หงษ์สตาร์
	- ค่าไฟฟ้า	168,000.00				
	- ค่าน้ำประปา	196,000.00				
	- ค่ากำจัดขยะ	2,400.00				
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถกระบะโรงเรียน	20,000.00				
	- ค่าโทรศัพท์	1,200.00				
	- ค่าไปรษณีย์	5,000.00				
6	เงินสนับสนุนค่าบริหารจัดการการดูแลโรงเรียน	19,810.80				นางสาวนิตยา พลดงนอก
	รวมทั้งสิ้น	593,251.30				

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	สนับสนุนจากอปท.	
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล						
1	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต	100,000.00				นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา นางสาวศรัญญา แก้วน่าน
2	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	108,000.00	108,000.00			นางสาวสมสุข ปลิวจันทิก
3	โครงการพัฒนาครูผู้สอนอาชีพ	0				นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา
	รวมทั้งสิ้น	208,000.00	108,000.00			
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป						
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย	30,000.00				นางสาววาสนา มีปัญญา
2	โครงการปฐมวัยพอเพียง	5,000.00				นางสาววาสนา มีปัญญา

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	สนับสนุนจากอปท.	
3	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	50,000.00				นายทรงพล ศรีเดลา นางสาวจุฑาทิรัตน์ มั่นรักคง
4	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติและอบายมุข	15,000.00				นางพูนพิศ พณิชีพ
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนด้วยการออกกำลังกายลดพุงลดโรค	15,000.00				นายทรงพล ศรีเดลา
6	โครงการ อย.น้อยในโรงเรียน	15,000.00				นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา
7	โครงการวันสำคัญ	20,000.00				ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม (รอบบรรจุ)
8	โครงการสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต					นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา
9	โครงการอาหารกลางวัน				3,666,600.00	นางพูนพิศ พณิชีพ นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	สนับสนุนจากอปท.	
10	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่	200,000.00				นายทรงพล ศรีเฉลา
11	โครงการจัดการจัดการศึกษาส่วนสุสันต์โนโรงเรียน	30,000.00				นางยุติ ชะรุรัมย์
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000.00				นายทรงพล ศรีเฉลา นางสาวจุฑาทาร์ตัน มั่นรักคง
13	โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายชุมชน	20,000.00				นางสุนิตย์ รอดไธสง นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัยและประถม	80,000.00				นางสาวจุฑาทาร์ตัน มั่นรักคง นางนิสาชล เทียบอุ่น
15	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	20,000.00	100,000.00			นางยุติ ชะรุรัมย์

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	สนับสนุนจาก อปท.	
16	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะวัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน	50,000.00				นางฉันทนา หงษ์กิตติ
17	โครงการอุดหนุนบุคลากร ขาด ขาดบุคลากร คัดแยกขยะ	45,000.00				นางสุวรรณา ป้อมจิตต์ นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา
18	โครงการพัฒนางานธุรการ-สารบรรณ	20,000.00				นางไอรินทร์ ปิตุพรมพันธุ์
19	โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน	30,000.00				นางสาวอรสา บุญราช
20	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารจัดการ		20,000.00			นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา
21	โครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียนการผลิตน้ำดื่มเพื่อบริโภค	20,000.00				นางสาวอรรณ ศรีศักดิ์นอก

ที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	สนับสนุนจากอปท.	
22	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30,000.00				นางสาววิจิตตรา หอพิกลาง
	รวมทั้งสิ้น	705,000.00	120,000.00		3,666,600.00	

2.2 จำแนกตามประเภทรายจ่าย

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบรายจ่าย					
			งบ	งบดำเนินงาน				
			บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	งบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้นักเรียน	100	50,000.00			50,000.00			
โครงการพัฒนาศักยภาพ	100	16,000.00				16,000.00		
โครงการโรงเรียนคุณภาพ	100	20,000.00				20,000.00		
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	100	40,000.00				40,000.00		
โครงการจัดการเรียนการสอน	100	20,000.00				20,000.00		
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	100	5,000.00				5,000.00		
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ BBL	100	20,000.00				20,000.00		
จัดซื้อเอกสารประจำตัวเด็ก	100	10,100.00				10,100.00		
พัฒนาระบบบริหารและจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	100	40,400.00			21,500.00	18,900.00		

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน)	100	30,000.00				30,000.00				
เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	100	104,759.00				20,000.00			100,000.00	
ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพชุมชน	100	88,500.00				1,000.00			87,500.00	
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	100	10,000.00				10,000.00				
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	100	20,000.00							20,000.00	
การเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี	100	50,000.00				50,000.00				
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ^{ขึ้น} ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	100	100,000.00				100,000.00				
การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	100	40,000.00							40,000.00	
เสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	100	5,000.00				4,500.00			500.00	
พัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน	100	5,000.00							5,000.00	
การจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-19)	100	157,200.00				155,000.00			2,200.00	
การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	100	11,000.00	34,700.00			6,000.00			2,000.00	
1 สายชั้น ^{ขึ้น} 1 นวัตกรรม	100	20,000.00				5,500.00			14,500.00	

ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	100	30,000.00					30,000.00			
บ้านกวีวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	100	50,000.00					5,000.00	45,000.00		
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100	75,000.00			30,000.00		12,000.00	33,000.00		
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100	55,000.00			20,000.00		22,000.00	13,000.00		
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	100	65,000.00			20,000.00		10,000.00	35,000.00		
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	100	80,000.00			30,000.00		30,000.00	20,000.00		
พัฒนาทักษะทางกีฬา	100	60,000.00	48				25,000.00	35,000.00		
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	100	70,000.00			15,000.00		15,000.00	40,000.00		
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	100	15,000.00			5,000.00		2,000.00	8,000.00		
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	100	85,000.00			14,400.00		32,800.00	37,800.00		

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบรายจ่าย					
			งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
				ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค
โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	100	20,000.00				4,200.00	15,800.00	
โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	100	15,000.00					15,000.00	
โครงการโรงเรียนสุจริต	100	15,000.00			1,500.00	2,000.00	11,500.00	
งานควบคุมความเสียหายและตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	100	-						
สาธารณูปโภค								
- ค่าไฟฟ้า	100	168,000.00						168,000.00
- ค่าน้ำประปา	100	196,000.00						196,000.00
- ค่ากำจัดขยะ	100	2,400.00						2,400.00

- ค่าโทรศัพท์	100	1,220.00						1,220.00		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถดูโรงเรียน	100	20,000.00					20,000.00			
- ค่าไปรษณีย์	100	5,000.00					5,000.00			
รวมทั้งสิ้น		442,620.00		1,500.00			31,200.00	42,300.00	367,620.00	-

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

รายการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบรายจ่าย						งบลงทุน	
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				ค่า ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	สาธารณูปโภค			
โครงการพัฒนาศูนย์บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต										
- การศึกษาดูงาน	100	100,000.00			100,000.00					
โครงการบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา										
- จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา(ภารโรง)	100	108,000.00	108,000.00							
- จัดจ้างแม่บ้าน	100	108,000.00	108,000.00							

[illegible]

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ประเภทงบรายจ่าย									
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
โครงการส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย	100	30,000.00				30,000.00			
โครงการปฐมวันพอเพียง	100	5,000.00				5,000.00			
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	100	50,000.00		2,000.00	15,000.00	36,500.00			
โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข	100	15,000.00		3,000.00		12,000.00			
โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กในวัยเรียนด้วยการออกกำลังกาย ลดพุง ลดโรค	100	15,000.00				15,000.00			

โครงการ ย.น้อยในโรงเรียน	100	15,000.00		1,200.00	1,000.00	12,800.00			
โครงการวันสำคัญของไทย	100	10,000			10,000				
โครงการสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต	100	0							
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	100	3,666,600.00	280,000.00		3,386,000.00				
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	100	200,000.00			100,000.00	100,000.00			
โครงการจัดการศึกษาสามสัปดาห์ในโรงเรียน	100	30,000.00			5,000.00	25,000.00			
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	100	10,000.00				10,000.00			
โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายชุมชน	100	20,000.00				20,000.00			
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	80,000.00		34,000.00	30,000.00	16,000.00			
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	100	120,000.00			110,000.00	10,000.00			
โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะวัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน	100	50,000		3,000.00		2,000.00	45,000		45,000
โครงการอนุบาลสะอาด ขาดปลอดตัดแยกขยะ	100	45,000							
โครงการพัฒนางานธุรการ-สารบรรณ	100	20,000			5,000.00	15,000.00			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบรายจ่าย					งบลงทุน	
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				ค่า ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
				ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	
โครงการพัฒนาระบบสุขภาพตำบลอาหารดีมีที่โรงเรียน	100	30,000.00					30,000.00		
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	100	20,000.00					20,000		
โครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน การผลิตน้ำดื่มเพื่อบริโภค	100	20,000.00			2,000.00	-	18,000.00		
โครงการรณรงค์น้ำประปาของเสด็จสุกิจเพื่อเพียง	100	15,000.00					20,000.00		
รวมทั้งสิ้น		573,440.50	-		2,000.00		18,000.00	-	

2.3 จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นสพฐ. กลยุทธ์สพ.ย. 3 และกลยุทธ์โรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา			นโยบาย ศธ.							จุดเน้น สพฐ.									กลยุทธ์ สพ.ย.3/โรงเรียน					
	ม.1	ม.2	ม.3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6
พัฒนาผู้เรียนสู่ ปฐมวัย	✓		✓	✓	✓	✓							✓							✓		✓	✓		
	✓			✓	✓	✓							✓							✓		✓	✓		
โครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย	✓		✓	✓	✓	✓							✓							✓		✓	✓		
โครงการสื่อจัดการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย	✓		✓	✓	✓	✓							✓							✓		✓	✓		
โครงการจัดการเรียนภายในห้องเรียนปฐมวัย			✓	✓	✓	✓							✓									✓	✓		
โครงการพัฒนาคุณภาพจริยธรรมเด็กปฐมวัย	✓		✓	✓	✓	✓							✓							✓		✓	✓		
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ BBL ปฐมวัย	✓		✓	✓	✓	✓							✓							✓		✓	✓		
จัดซื้อเอกสารประจำตัวเด็ก ระดับปฐมวัย	✓		✓	✓	✓	✓						✓								✓		✓	✓		
พัฒนาระบบบริหารและจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓							✓							✓					
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน)	✓		✓	✓	✓	✓					✓									✓		✓	✓		
เสริมสร้างจุดเด่นแห่งการเรียนรู้	✓		✓	✓	✓	✓					✓									✓		✓	✓		
ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพชุมชน	✓		✓	✓	✓	✓					✓									✓		✓	✓		
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	✓		✓	✓	✓	✓							✓							✓					✓
ส่งเสริมมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต			✓	✓	✓	✓							✓							✓					
การเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี			✓	✓	✓	✓										✓				✓		✓			
พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้	✓		✓	✓	✓	✓							✓							✓		✓	✓		
การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		✓	✓	✓	✓	✓														✓					
เสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	✓		✓	✓	✓	✓							✓							✓		✓	✓		
พัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน			✓	✓	✓	✓										✓				✓		✓	✓		
การจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-19)	✓		✓	✓	✓	✓					✓									✓					
การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	✓		✓	✓	✓	✓					✓									✓		✓	✓		
1. สายชั้น 1 นวัตกรรม	✓		✓	✓	✓	✓					✓									✓		✓	✓		
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	✓		✓	✓	✓	✓														✓		✓	✓		
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	✓		✓	✓	✓	✓										✓				✓					
การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ภาษาไทย			✓	✓	✓	✓										✓				✓		✓	✓		
การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คณิตศาสตร์	✓		✓	✓	✓	✓										✓				✓		✓	✓		
การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		✓	✓	✓	✓										✓				✓					
การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สังคม	✓		✓	✓	✓	✓										✓				✓		✓	✓		

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา			นโยบาย ศธ.							จุดเน้น สพฐ.							กลยุทธ์ สพ.ช. 3/โรงเรียน					
	ม.1	ม.2	ม.3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓		✓		✓					✓						✓	✓				
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓		✓		✓											✓					✓		
จัดกิจกรรมวันรักสิ่งแวดล้อม (นางสาวโสภา รัตนสุนทร)	✓	✓			✓						✓							✓	✓				
จัดกิจกรรมวันรักสิ่งแวดล้อม (ครูดวงใจ เด็งจันดี)	✓	✓			✓						✓							✓	✓				

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา			นโยบาย ศธ.							จุดเน้น สพฐ.							กลยุทธ์ สพ.ช. 3/โรงเรียน					
	ม.1	ม.2	ม.3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565		✓							✓									✓					✓
โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ		✓							✓														✓
โครงการโรงเรียนสุจริต		✓								✓									✓				✓
งานควบคุมความเสี่ยงและตรวจสอบภายในของสถานศึกษา		✓		✓								✓											✓
สาธารณูปโภค		✓		✓													✓						✓
- ค่าไฟฟ้า																							
- ค่าน้ำประปา																							
- ค่ากำจัดขยะ																							
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถกระบะโรงเรียน																							
- ค่าโทรศัพท์																							
- ค่าไปรษณีย์																							
เงินสนับสนุนการบริหารจัดการการดูแลโรงเรียน		✓		✓																			✓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา			นโยบาย คส.							จุดเน้น สพฐ.									กลยุทธ์ สพฐ.3/โรงเรียน					
	ม.1	ม.2	ม.3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6
		✓						✓								✓									✓
โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต																									
โครงการบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	✓	✓		✓									✓												✓
โครงการพัฒนาครูผู้สอนอาชีพ		✓						✓								✓									✓

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา			นโยบาย คส.							จุดเน้น สพฐ.									กลยุทธ์ สพฐ.3/โรงเรียน					
	ม.1	ม.2	ม.3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6
โครงการส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย	✓	✓	✓		✓								✓			✓				✓		✓	✓		✓
	✓	✓	✓		✓								✓			✓				✓		✓	✓		✓
โครงการปฐมวัยพอเพียง	✓	✓	✓	✓																					✓
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	✓	✓	✓	✓																✓					
โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยและอบอุ่นฯ	✓			✓																✓					
โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนด้วยการออกกำลังกายตลอดชีวิต	✓				✓															✓					
โครงการ ยามเย็นโรงเรียน	✓		✓	✓																✓					
โครงการวันสำคัญ	✓		✓	✓										✓						✓					
โครงการสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต	✓		✓		✓															✓					
โครงการอาหารกลางวัน	✓				✓																	✓			
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่		✓		✓																					✓
โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสในโรงเรียน		✓		✓																					✓
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		✓	✓																✓					✓
โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายชุมชน		✓				✓																			✓
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัยและประถม	✓			✓									✓												✓
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	✓			✓																✓					
โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะวัดครูวินัยโรงเรียน		✓		✓																	✓				✓
โครงการอนุบาลสะอาด ขาดูแลดีแต่แยกขยะ	✓		✓		✓																				✓
โครงการพัฒนางานธุรการ-สารบรรณ		✓																	✓						✓
โครงการพัฒนาระบบสุขภาพกับอาหาหารที่ในโรงเรียน				✓																					
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการสอนและการบริหารจัดการ		✓								✓								✓							✓
โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนและการผลิตน้ำดื่มเพื่อบริโภค	✓		✓	✓																✓					✓
โครงการรณรงค์ห้าสิ่งชั่วร้ายของครูเพื่อป้องกัน	✓		✓	✓																	✓				✓

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปึงบประมาณ พ.ศ.256 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.2561 - 2564 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่ตอบสนองนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญ ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในทุกกลุ่มงานทราบในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรม/โครงการและงบประมาณของโครงการ
3. ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของนโยบาย
4. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 อย่างเป็นระบบ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ตามห้วงระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และเวลาดำเนินการที่เหมาะสม
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจ

ภาคผนวก
รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม
ปีการศึกษา 2565



กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็น 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานทัศนศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีัญญา แก้วน่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาแบบบูรณาการจากประสบการณ์จริง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 248 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักคิด สังเกต สัมผัส และคิดสร้างสรรค์ได้มากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ - รู้สภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ /เสนอเพื่อพิจารณาขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	มิถุนายน 2565	นางสาวศรัญญา แก้วน่าน
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 จัดทำโครงการขออนุมัติ และเสนอโครงการ 2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนงาน 2.3 ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 2.4 ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวศรัญญา แก้วน่าน
3. ขั้นการประเมินผล (C-Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	นางสาวศรัญญา แก้วน่าน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวศรัญญา แก้วน่าน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท (งบอุดหนุน 50,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ (P-Plan)						
	1.1 สำรวจความต้องการของนักเรียน ที่จะไปทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-
	1.2 สำรวจสถานที่ และเส้นทางใน การเดินทาง	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D-Do)						
	2.1 จัดทำโครงการขออนุมัติและเสนอ โครงการ	-	-	-	-	-	-
	2.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน งาน	-	-	-	-	-	-
	2.3 ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
	2.4 ดำเนินการตามโครงการ	-	50,000	-	-	-	50,000
3	ขั้นตรวจสอบ (Check)						
	3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (Act)						
	4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	50,000	-	-	-	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็ก ระดับปฐมวัย	- แบบบันทึก สังเกต สอบถาม - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกตและ สอบถาม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตจำนวน 284 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ภายนอกห้องเรียน

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง มีการเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียน
และนอกห้องเรียน

7.3 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและชุมชนให้เป็นประโยชน์สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน และช่วย
เสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7.4 นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะต่าง ๆ จำนวนมาก เช่น ทักษะการคิด การสังเกต การแสวงหาความรู้
นอกจากนี้ยังส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมต่าง ๆ เช่น ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความมีน้ำใจ ความสามัคคี
เป็นต้น

7.5 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และความสนใจในการ
เรียนรู้เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัญญา แก้วน่าน)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ รอดไธสง)
หัวหน้างานฝ่ายปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมพร สีบชาติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวม (บาท)
1	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	9,400	2	คัน	18,800
2	ค่าสนับสนุนอาหารนักเรียน	50	200	คน	10,000
3	ค่าเข้าชมสถานที่นักเรียน	100	200	คน	20,000
4	ค่าเข้าชมสถานที่บุคลากรครู/ผู้ดูแล	100	8	คน	800
5	ค่าอาหารบุคลากรครู/ผู้ดูแล	50	8	คน	400
				รวม	50,000

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานบัณฑิตน้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางนิสาชล เทียบอุ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2566 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และตามมาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีการจัดทำแผน กิจกรรม การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นการประเมินตนเองในสถานศึกษา สำหรับการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะในกระบวนการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญ สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ที่ระบุความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมหลักฐาน ข้อมูล และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละระดับชั้น

ในการนี้ โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยสำหรับเตรียมความพร้อมให้เด็กในช่วงอายุ 3-6 ปี โดยมีนโยบายการจัดการศึกษาว่า เด็กเล็กต้องเก่ง ดี มี สุข ในการเรียน และการพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ดังกล่าว ต้องรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี โรงเรียนจึงได้จัดโครงการบัณฑิตน้อย เพื่อสนองตอบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ในการประกันคุณภาพภายใน ต่อกระบวนการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งในปีการศึกษา 2565 นี้ มีผู้จบการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน 101 คน ซึ่งในครั้งนี้จะดำเนินการจัดชุดบัณฑิตน้อยให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา ได้ยิ้มใสในวันรับเกียรติบัตร และให้กับบัณฑิตน้อยในรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อเป็นการลดภาระให้กับผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรักและผูกพันกับสถานศึกษา และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- 2.6 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นต่อไปในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จำนวน 101 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีความภูมิใจในการเรียน และสถาบันที่จบมา

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมวิเคราะห์งานและจัดทำรายละเอียดโครงการ 1.2 เสนอโครงการให้ผู้บริหารเห็นชอบเสนอโครงการให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ 1.3 พิจารณาและเห็นชอบดำเนินตามกิจกรรมเรียนรู้	เมษายน 2565	ครูปฐมวัย
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล 3 2.2 ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม 2566	ครูปฐมวัย
3. ขั้นตรวจสอบ (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	ครูปฐมวัย
4 ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	ครูปฐมวัย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 16,000 บาท (งบอุดหนุน 16,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-...บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบัณฑิตน้อย					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียน					
ชั้นอนุบาล 3	-	-	1,500	-	1,500
1.2 ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	14,500	-	14,500
รวมทั้งสิ้น					16,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 101 คน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มาตรา 48 ในการประกันคุณภาพภายในต่อกระบวนการรายงานคุณภาพการศึกษา

7.2 เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในการเรียน และ สถาบันที่จบมา

7.3 ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนิสาชล เทียบอุ้น)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
1.	แผ่นเคลือบเกียรติบัตร	2	250	500	
2.	กระดาษทำเกียรติบัตร	2	500	1,000	
รวม (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				1,500	

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	-	4,602	
2	ช่อดอกไม้/ตุ๊กตา	101	30	3,030	
3	อาหารว่าง นักเรียน/ผู้ร่วมงาน	101	28	2,828	
4	รูปถ่ายบัณฑิตน้อย	101	40	4,040	
รวม (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)				14,500	

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็น 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็น 1.4 มีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานโรงเรียนคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ ชองผม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความสำเร็จของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โรงเรียนจัดได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพที่จะแข่งขันในเวทีโลกได้ ดังนั้นจึงต้องเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็น “โรงเรียนดีมีคุณภาพ” เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคมในทุกส่วนที่โรงเรียนพึงมีพึงเป็น การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่หนึ่งในโลกนั้น ต้องยึดหลักตอบสนองความต้องการและความสนใจของเด็กเป็นสำคัญที่สุด โรงเรียนจากหลายประเทศมีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของเด็กได้อย่างแท้จริง เมื่อถึงเวลาเรียนครูและนักเรียนจะตกลงกันใครจะทำอะไร เด็กแต่ละคนจะเสนอสิ่งที่ตนอยากทำ เด็กที่สนใจเรื่องเดียวกันก็ให้อยู่กลุ่มเดียวกัน โดยโรงเรียนมีอุปกรณ์ให้พร้อม เด็กทุกคนจะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ตนสนใจ หากเด็กเบื่อหน่ายในการทำกิจกรรมนั้นก็ไม่มีบังคับ เมื่อสนใจใหม่อยากร่วมกิจกรรมใหม่ก็ทำได้ แต่ครูจะต้องมีวิธีที่จะหันเหความสนใจของเด็กให้กลับมาที่เดิมได้อย่างละมุนละม่อมไม่หักหาญน้ำใจหรือไม่ใช้การสั่ง

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดีตามวัยเหมาะสมกับวัย พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

2.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่ดีตามวัย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ห้องเรียนอนุบาลมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาพอนามัยดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

3.2.2 โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	เมษายน 2565	นางสาวจิราภรณ์ ชองผม
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน 2.2 การส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน 2.3 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำนึกความเป็นไทย	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวจิราภรณ์ ชองผม
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวจิราภรณ์ ชองผม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวจิราภรณ์ ชองผม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (งบอุดหนุน 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-...บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนฝ่ายวิชาการ 1.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน 2.2 การส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอน (ตลอดปีการศึกษา) 2.3 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำนึกความเป็นไทย	- - -	- - -	- 20,000 -	- 20,000 -	- - -	- 20,000 -
3	ขั้นตรวจสอบ (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม						
4	ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	20,000	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน	- การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน - การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจ - การทดสอบ	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - ข้อสอบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดีตามวัยเหมาะสมกับวัย พัฒนาการครบทั้ง4ด้าน		
3. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุกูลเทพสถิตเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีตามวัยเหมาะสมกับวัย พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

7.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ของผม)

ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสยมพร สีบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉนวนธร บุญทัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่ายรายการวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวม (บาท)
1	นิทาน ผู้เขียน: ตูบปอง	100	200	เล่ม	20,000
	รวม				20,000

ชื่อโครงการ	สื่อวัสดุการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็น 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็น 1.4 มีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานสื่อวัสดุการจัดประสบการณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ ชองผม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนั้นเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กที่จะก้าวเข้าสู่ชั้นประถมศึกษาต่อไป การจัดการเรียนรู้จะต้องมีพร้อมด้วยสื่อและวัสดุที่เพียงพอและเหมาะสม อีกทั้งสื่อยังมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพราะเด็กในวัยนี้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำจึงต้องมีสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งสื่อที่มีการชำรุดเสียหายจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมเพื่อให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งาน

จากหลักการดังกล่าวนี้แสดงถึงความสำคัญของสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่นำไปสู่การเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเรียนบรรลุสู่มาตรฐานการศึกษาและให้นักเรียนเกิดทักษะในการการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และเรียนรู้ผ่านการลงมือทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิด การคิดวิเคราะห์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของการใฝ่รู้ใฝ่เรียน เรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 248 คน มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนอนุบาลมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีตามวัย

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนฝ่ายวิชาการ 1.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา	มิถุนายน 2565	จิราภรณ์
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 จดรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ขาดแคลนและชำรุด 2.2 ทำรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการเสนอต่อเจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อจัดหา 2.3 ตรวจสอบจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2.4 นำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไปใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก	กรกฎาคม 2565- มีนาคม 2566	จิราภรณ์
3. ขั้นการประเมินผล (C-Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	จิราภรณ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	จิราภรณ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....40,000.....บาท (เงินอุดหนุน....40,000.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 กำกับติดตามการดำเนินงานและ ประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 1.2 ประชุมชี้แจง รูปแบบของโครงการ/ งาน/กิจกรรมต่างๆ	- -	- -	- -	- -	- -	- -
2	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 จดรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ขาด แคลนและชำรุด 2.2 ทำรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการ เสนอต่อเจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อจัดหา 2.3 ตรวจสอบจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2.4 นำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไปใช้ในการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก	- - - -	- - - -	- 40,000 - -	- 40,000 - -	- - - -	- 40,000 - -
3	ขั้นการประเมินผล (C-Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	40,000	40,000	-	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	-แบบบันทึก	-แบบบันทึกพัฒนาการการเรียนรู้
2. ร้อยละของความพึงพอใจของครูระดับปฐมวัย	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเทศบาลจำนวน 248 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอสามารถเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย

7.2 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ของการจัดการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ขงม) (นางสาวสุมพร สีชาติ)
ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทิลา กางสันเทียะ) (นายฉานธร บุญทัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาล

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวม (บาท)
1	บล็อกหยอดรูปทรง เรขาคณิตของเล่นไม้	350	8	ชุด	2,800
2	พลาสติกอาหาร ของเล่นตัดผลไม้อาหารผัก	400	8	ชุด	3,200
3	กระดานไม้ ก - ฮ	500	8	ชุด	4,000
4	กระดานไม้ a-z	500	8	ชุด	4,000
5	บล็อกตัวต่อของเล่นไม้ ก-ฮ	700	8	ชุด	5,600
6	บล็อกตัวต่อของเล่นไม้ a-z	700	8	ชุด	5,600
7	ตัวต่อพลาสติก	500	8	ชุด	4,000
8	กระดาษA4 ดับเบิล 80แกรม	500	2	กล่อง	1,000
9	หมึกเครื่องปริ้น น้ำเงิน สีแดง สีเหลือง สีดำ brother T310 อย่าง ละ 1 ขวด	350	4	ขวด	1,400
10	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม ชมพู	200	8	แพ็คเกจ	1,600
11	กระดาษโฟโต้ HOBUNE	170	8	แพ็คเกจ	1,360
12	สติ๊กเกอร์ใส ขนาด a4	200	8	แพ็คเกจ	1,600
13	พลาสติกแผ่นใสรองปก a4	150	8	แพ็คเกจ	1,200
14	แม่พิมพ์เครื่องเย็บกระดาษใหญ่ Elephant hd-88r	150	8	อัน	1,200
15	ลูกแม่พิมพ์ใหญ่ Elephant hd-88r	50	8	กล่อง	400
16	กาวลาเท็กซ์กระปุกใหญ่ 32 ออนซ์	93	8	กระปุก	744
				รวม	39,704

ชื่อโครงการ	จัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานจัดบรรยากาศในห้องเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายธนชัย ฉันทงูเหลือม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม : สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม : สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน เพราะจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ห้องเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงมีความสนใจที่จะจัดบรรยากาศห้องเรียนโดยการจัดป้ายนิเทศ ตกแต่งห้องเรียนให้มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจ ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของเด็ก ตั้งแต่ห้องเรียนอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 3 รวม 8 ห้อง ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
- 2.3 เพื่อเปรียบเทียบบรรยากาศในชั้นเรียนก่อนและหลังการจัดประสบการณ์
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 248 คน มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยได้อยู่ในบรรยากาศที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2565	นายธนชัย ฉันทจุฑาเหล็ก
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 วางแผนและจัดทำป้ายนิเทศ 2.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อนำไปจัดบรรยากาศในห้องเรียน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายธนชัย ฉันทจุฑาเหล็ก

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 จัดทำป้ายนิเทศภายในห้องเรียน 2.4 จัดทำป้ายนิเทศเพิ่มเติมหรือสื่อที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม		
3. ขั้นประเมินผล (C-Check) 3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	นายธนชัย ฉันทูเหลื่อม
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นายธนชัย ฉันทูเหลื่อม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.20,000 บาท (งบอุดหนุน.....20,000..... บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งบรรยากาศในห้องเรียน	-	-	20,000	20,000	-	-
	รวม			20,000	20,000		20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของนักเรียน	-การสังเกต	-แบบสังเกต
2. ความพึงพอใจของครูผู้สอน	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องเรียนอนุบาลจำนวน 8 ห้องมีบรรยากาศที่ดี กระตุ้นการเรียนรู้และความสนใจของเด็ก
- 7.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศหลังการจัดที่พัฒนาขึ้นก่อนการจัดบรรยากาศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนชัย ฉันทะหลอม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นายธนชัย ฉันทสูงเนิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบ การศึกษา
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้ เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม : สร้างวัฒนธรรมตาม วิถีใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรม การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่าง ต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวมและเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อม ๆ กัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการ เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัย และวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2561

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

2.3 เพื่อเปรียบเทียบ บรรยากาศในชั้นเรียนก่อนและหลังการจัดประสบการณ์

2.4 เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยได้อยู่ในบรรยากาศที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมวิเคราะห์งานและ จัดเตรียมทำรายละเอียดโครงการ 1.2 เสนอโครงการให้ผู้บริหาร เห็นชอบเสนอโครงการให้ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ตุลาคม 2565	นายธนชัย ฉันทจุลลิม
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดเตรียมสถานที่ 2.2 วัสดุอุปกรณ์สำหรับนั่งให้นักเรียน	ตุลาคม 2565	นายธนชัย ฉันทจุลลิม
3. ขั้นประเมินผล (C-Check) 3.1 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565	นายธนชัย ฉันทจุลลิม
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตุลาคม 2565	นายธนชัย ฉันทจุลลิม

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.... บาท)
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมวิเคราะห์งานและจัดเตรียม ทำรายละเอียดโครงการ 1.2 เสนอโครงการให้ผู้บริหารเห็นชอบ เสนอโครงการให้คณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดเตรียมสถานที่ 2.2 วัสดุอุปกรณ์สำหรับนั่งให้นักเรียน	-	-	-	-	-	-
		-	-	5,000	5,000	-	5,000
3	ขั้นประเมินผล (C-Check) 3.1 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	5,000	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของนักเรียน	-การสังเกต	แบบสังเกต
2. ความพึงพอใจของครูปฐมวัย	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อ
พัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

7.2 เด็กนักเรียนมีพัฒนาการหลังการจัดกิจกรรมมีพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนชัย ฉันทูเหลื่อม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ BBL ระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานส่งเสริมการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนิตย์ รอดไธสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบ การศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

สำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งถือว่าเป็นช่วงแรกของการเรียนรู้ทุกโรงเรียนสามารถทำแนวทางการจัดกระบวนการและสื่อการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning ไปปรับใช้ได้เตรียมการได้ จะเห็นว่าแนวทางหลายอย่างปฐมวัยจัดอยู่แล้ว คือ 6 กิจกรรมหลักในกิจกรรมประจำวัน ส่วนใหญ่สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว ซึ่งผู้บริหาร ครูผู้สอนควรส่งเสริมและเน้นให้จริงจัง เพราะเป็นนโยบายระดับชาติ

เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการ ลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเปิดกว้าง จัดให้มีประสบการณ์ที่หลากหลายโดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจหรือให้เด็กได้แสดงออกในแนวทางที่เขาสนใจ เรียนรู้แบบปฏิบัติจริงโดยการใช้ประสาทสัมผัสกระทำกับวัตถุด้วยความอยากรู้อยากเห็น ได้ทดลองสร้างสิ่งใหม่ ๆ เด็กเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น เด็กได้การเรียนรู้แบบร่วมมือเป็นกลุ่มเล็ก ๆ และเป็นรายบุคคล การให้เด็กได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่น ทำให้เด็กได้ตรวจสอบความคิดของตน แต่เมื่อมีปัญหาเด็กต้องการคำแนะนำจากผู้ใหญ่ ควรให้เด็กได้เรียนรู้แบบบูรณาการซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงเป็นตัวตั้ง มีการเชื่อมโยงหลากหลายสาขาวิชา บทบาทของครูเป็นผู้ให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการและให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามแนวทางแบบ Brain-Based Learning
- 2.2 เพิ่มพลังสมอง (BBL) ที่เหมาะสมกับโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.4 เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมอง
- 3.1.2 โรงเรียนมีสถานที่ออกกำลังกายและการออกกำลังกายที่ส่งเสริมในการพัฒนาสมอง
- 3.1.3 เด็กมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาจิตและการหายใจอย่างถูกวิธีเพื่อพัฒนาสมอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารตามแนวทางเพิ่มพลังสมอง (Brain-Based Learning)

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสมองกับการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพแต่ละบุคคล

3.2.3 ครูได้พัฒนานวัตกรรมการจัดกระบวนการสอนได้สอดคล้องกับนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ / กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม 2565	นางสุนิตย์ รอดไธสง
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ BBL 2.2 จัดทำแบบฝึกเพื่อส่งเสริมการอ่าน 2.3 จัดทำป้ายไว้นิลทั้งหมด 8 ห้องเรียน 2.4 จัดซื้ออุปกรณ์ทำสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ BBL	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสุนิตย์ รอดไธสง
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสุนิตย์ รอดไธสง
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสุนิตย์ รอดไธสง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (งบอุดหนุน 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-... บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนฝ่ายวิชาการ 1.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอ เพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดทำแบบฝึกเพื่อส่งเสริมการอ่าน 2.2 จัดทำป้ายไว้นิลทั้งหมด 8 ห้องเรียน 2.3 จัดซื้ออุปกรณ์ทำสื่อเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้แบบ BBL	-	-	9,200	9,200	-	9,200
		-	-	4,200	4,200	-	4,200
		-	-	6,600	6,600	-	6,600
3	ขั้นตรวจสอบ (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	20,000	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของกิจกรรม	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อ	- การประเมิน	-แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ BBL	- ประเมิน	-แบบประเมิน
4. ร้อยละของหนังสือและแบบฝึกเพียงพอกับนักเรียน BBL	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาลมีผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง
- 7.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลบุตรหลานจากชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนิตย์ รอดไธสง)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิลา กางสันเทียะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่ายรายการวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวม (บาท)
1	จัดทำแบบฝึกเพื่อส่งเสริมการอ่าน อ.1 – อ.3	40	230	เล่ม	9,200
2	จัดทำป้ายไว้นิลทั้งหมด 8 ห้องเรียน	525	8	ป้าย	4,200
3	จัดซื้ออุปกรณ์ทำสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ BBLอ.1 – อ.3	-	-	-	6,600
	รวม				20,000

ชื่อโครงการ	จัดซื้อเอกสารประจำตัวเด็ก ระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานจัดซื้อเอกสารประจำตัวเด็ก
ผู้รับผิดชอบ	นายธนชัย ฉันทสูงเหลื่อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ(MOE Safety platform) ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ระดับปฐมวัย โดยการจัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นเอกสารในการใช้บันทึกเวลาเรียน ข้อมูลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐาน พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียน ใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน สภาพการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนแต่ละคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตามพัฒนาการและการเจริญเติบโตของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเฝ้าระวังและดูแลสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย – จิตดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จำนวน 180 คน
- 3.1.2 ห้องเรียน อาคาร สถานที่ที่เป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตได้รับการดูแลสุขอนามัยและส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- 3.2.2 มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอพร้อมพอเพียง

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	กรกฎาคม 2565	ครูประจำชั้นทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร 2.2 ดำเนินการโครงการ 2.3 บันทึกข้อมูลสุขภาพนักเรียน	กรกฎาคม - มีนาคม 2566	นายธนชัย ฉันทงูเหลื่อมครู ประจำชั้นทุกคน
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายธนชัย ฉันทงูเหลื่อม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม		
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนา งานต่อไป	มีนาคม 2566	นายธนชัย ฉันทกุล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.10,000.บาท (งบอุดหนุน ...10,000..บาท เงินรายได้สถานศึกษา... บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
1	ใบ ปพ.6	180	40	7,200	
2	แฟ้มกระดุม	140	20	2,800	
	รวม			10,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. รู้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน 2. ช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพ 3. เป็นการสร้างสุขนิสัยอันดี เกี่ยวกับ ความสะอาดของร่างกายของตน	-สังเกต -ตรวจสอบสุขภาพ -สังเกต	-แบบสังเกต -แบบบันทึกสุขภาพ -แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้ข้อมูลพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
- 7.2 ได้กำกับติดตาม ดูแลสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย
- 7.3 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขอนามัยอย่างใกล้ชิด
- 7.4 ห้องเรียน อาคาร สถานที่เป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย
- 7.5 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัย ต่าง ๆ ที่มักพบในเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนชัย ฉันทงเหลื่อม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารและจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาระบบบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสยมพร สืบชาติ นายธนกร นามวิชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	ทุกระดับ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน งานบริหารวิชาการจึงเป็นหัวใจของการจัดการเรียน การสอน ในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร จัดระบบสารสนเทศ อย่างครบถ้วน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเรียนการสอน เป็นไปอย่างราบรื่น มีเอกสารเพียงพอต่อการบริหารงานในโรงเรียน ตลอดจนมีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ใน สำนักงานเพื่อการบริการข้อมูล การติดต่อประสานงาน จัดระบบการ นิเทศติดตาม และสนับสนุนงานของฝ่าย วิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบกลุ่มบริหารวิชาการ
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการงานวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทุกคน ร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์ดี

- 3.1.1 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร ที่เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
- 3.1.2 มีวัสดุอุปกรณ์และเอกสารเพียงพอต่อการบริหารงาน
- 3.1.3 มีระบบที่มีประสิทธิภาพในการสืบค้นข้อมูล เก็บข้อมูล
- 3.1.4 มีการจัดเก็บข้อมูล จัดระบบสารสนเทศและสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
- 3.1.5 การกำกับนิเทศติดตามการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเชิงคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรที่เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน มีวัสดุอุปกรณ์ที่ ต้องการใช้เพียงพอ เกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากขึ้น และมีการจัดเก็บข้อมูล จัดระบบสารสนเทศ ตรวจสอบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 เข้ารับการอบรมพัฒนาการใช้หลักสูตร ประชุมวางแผน - จัดทำหลักสูตรสาระ/ หลักสูตรรายชั้นเรียน - คู่มือพัฒนาผู้เรียน - คู่มือการวัดผลและประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้ (3R8C2L) 2.2. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน 3 ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เมษายน - พฤษภาคม 2565	- นางสาวสุมพร สืบชาติ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและ ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ สำหรับงานทะเบียนนักเรียน เช่น สมุด ปพ. ต่าง ๆ และจัดทำแบบทดสอบปลายปีการศึกษา 3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม และผู้ ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- นายธนกร นามวิชัย - ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 งานนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยนิเทศ ติดตามห้องเรียนทุกห้อง ตามคู่มือและปฏิทินการนิเทศ 3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม และผู้เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวสยมพร สืบชาติ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 40,400 บาท (งบอุดหนุน 40,400 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	-	3,000	-	-	3,000
1.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	3,000	-	-	3,000
1.3 หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ Brother DCP 520 W	-	-	2,000	-	2,000
1.4 ปกใส ขนาด A4			585		585
รวม					8,585
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล					
ค่าใช้จ่าย					
2.1 จัดซื้อเล่ม ปพ. 1 (ป.6)	-	-	480	-	480
2.2 จัดซื้อใบ ปพ. 3 (ป.6)	-	-	35	-	35
2.3 จัดซื้อแฟ้มระเบียบสะสม ปพ.8 (ป. 1)	-	-	2,750	-	2,750
2.4 จัดซื้อใบตรวจสุขภาพนักเรียน (ป. 1)	-	-	880	-	880
2.5 จัดซื้อใบตรวจสุขภาพนักเรียน (ป. 1)	-	-	800	-	800
2.6 กระดาษการ์ด A4 180 แกรม สี ขาว	-	-	2,100	-	2,100
2.7 กระดาษการ์ด A4 180 แกรม สี ขาว	-	-	4,470	-	4,470
2.8 หมึกเติม Cannon G2010 4 สี	-	-	4,800	-	4,800
2.9 หมึกพิมพ์ Brother HL-L2360D	-	15,000	-	-	15,000
2.10 กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม					
2.11 จัดทำแบบทดสอบปลายปี					

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
รวม					31,315
กิจกรรมที่ 3 งานนิเทศและประเมินผล การปฏิบัติงาน ด้านการสอน ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดทำคู่มือนิเทศและประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	500	-	-	500
รวม					500
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)					40,400

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. สถานศึกษา มีหลักสูตรที่เหมาะสมและเน้น สมรรถนะของผู้เรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนอง ความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 3. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง 4. สถานศึกษา มีการวัดผลประเมินผลอย่าง หลากหลาย และมีเอกสารประกอบการประจำชั้นเรียน ปพ. 1 ปพ.3 ปพ.5 ปพ.6 ปพ.8 และใบตรวจสอบสุขภาพ ครบ ทุกชั้นเรียน 5. สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตาม	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบคุณภาพ 3. การสอบถาม 4. ดูหลักฐานของจริง 5. การนิเทศ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินคุณภาพ 3. แบบบันทึกการให้การ สัมภาษณ์ 4. ภาพถ่าย 5. แบบนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 6. ครูมีความรู้ ความเข้าใจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงที่เน้นสมรรถนะและเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
- 7.2 กลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 7.3 โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการเรียนผู้เรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7.4 มีฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้
- 7.5 กลุ่มบริหารวิชาการสามารถบริการครูและนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 7.6 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน จากการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉนวนธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดประมาณการดำเนินงานค่าใช้จ่ายรายการวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย บาท	จำนวนเงินรวม บาท
1	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ Brother DCP 520 W 4 สี	1 ชุด	2,000	2,000
รวม (สองพันบาทถ้วน)				2,000

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย บาท	จำนวนเงินรวม บาท
1	จัดซื้อเล่ม ปพ. 1 (ป.6)	3 เล่ม	160	480
2	จัดซื้อใบ ปพ. 3 (ป.6)	7 แผ่น	5	35
3	จัดซื้อแฟ้มระเบียบสะสม ปพ.8 (ป.1) (สำนักพิมพ์ สื่อนำศึกษา)	110 เล่ม	25	2,750
4	จัดซื้อใบตรวจสอบคุณภาพนักเรียน (ป.1)	110 ใบ	8	880
5	กระดาษการ์ด A4 180 แกรม สีขาว	4 แพค	200	800
6	หมึกเติม Cannon G2010 4 สี	2 ชุด	2,100	2,100
7	หมึกพิมพ์ Brother HL-L2360D	3 ชุด	1,490	4,470
8	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	8 ลัง	600	4,800
รวม (หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยสิบห้าบาทถ้วน)				16,315

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน)
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็น 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานยกระดับผลสัมฤทธิ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสยมพร สืบชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการทดสอบระดับชาติ (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 จากการทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบกลาง (LAS) ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน) โดยมีเป้าหมายโครงการมีผลการสอบทุกประเภทเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.5 เพื่อเพิ่มผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5
- 2.6 เพื่อเพิ่มผลการประเมิน“ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
- 3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 3.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1 ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวโน้มของ ข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ เตรียมข้อสอบในปี การศึกษาต่าง ๆ แนะนำเทคนิควิธีการในการทำ ข้อสอบและจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการจัดค่าย 2.2 ดำเนินการจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน) 3 ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- นางสาวสยมพร สืบชาติ - หัวหน้าสายชั้น ป.1-ป.6 - หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ครูประจำวิชา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (งบอุดหนุน บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดทำข้อสอบและ จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการจัดค่าย	-	30,000	-	-	30,000
รวม					30,000
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)					30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	1. การสังเกต 2. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 7.2 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 7.3 ผลการทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 7.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 7.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 7.6 ผลการประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันธิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็น 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร เจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนซึ่งได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ล้วนแล้วทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้แตกต่างกัน ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและการแข่งขันจากองค์กรหน่วยงานที่สังกัดรวมถึงหน่วยงานภายนอก เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษ ให้บุคคลอื่นโดยทั่วไปได้รับทราบและจะได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อหรือทำงานด้านที่นักเรียนมีความถนัดมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการตอบสนองกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนแบบมีส่วนร่วม และในปัจจุบันมีหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดให้มีการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการอยู่เสมอ ๆ เพื่อให้มีความพร้อมและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับอื่น ๆ และให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกได้รับรู้ถึงกิจกรรมและผลสำเร็จที่เกิดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับประสบการณ์ในการแข่งขัน
- 2.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไว้สำหรับการแข่งขันในระดับอื่น ๆ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- 2.5 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและได้รับรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน จากการจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565
- 3.1.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสได้แสดงความสามารถ ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและการแข่งขัน
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก มีความพึงพอใจและได้รับรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน จากการจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสได้แสดงความสามารถ ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและการแข่งขัน

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Open House ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม Open House โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 3. ติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	มีนาคม 2566	- นางสาวสิริกร เจริญ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรม 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินการจัดค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ - กิจกรรมการแข่งขันทุกรายการจากองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ 3 ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	สิงหาคม 2565 - มีนาคม 2566	- นางสาวสิริกร เจริญ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดกิจกรรมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจบปีการศึกษา 2565 3 ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	มีนาคม 2566	- นางสาวปาริวัณย์ เพชรวิเศษอุดม - คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 120,000 บาท (งบอุดหนุน 20,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Open House					
1.1 ค่าใช้จ่ายในการกิจกรรม Open House	-	10,000	-	-	10,000
รวม					10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ					
2.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดค่ายส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	-	-	30,000	-	30,000
2.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดค่ายส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับ ประถมศึกษา	-	-	70,000	-	70,000
รวม					100,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
3.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมปัจฉิม นิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	10,000	-	-	10,000
รวม					10,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)					120,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT, RT, LAS, อ่านเขียน) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	2. การทดสอบ	2. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 7.2 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 7.3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 7.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 7.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 7.6 ผลการประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริกร เจริญ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉนวนธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็น 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็น 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องเรียนคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทิลา กางสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น สพป.ชัยภูมิ เขต 3

- ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
- ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น โรงเรียน

- ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
- ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3)พ.ศ. 2553 จึงกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อ นำไปสู่การ พัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน และให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาและห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปรัชญา คือสำคัญ ต่อการวางรากฐานของการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมี เอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธ กิจ และ มาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวัง ตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนอง นโยบายทางโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน จำนวน 21 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพของสพฐ. และมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 21 ห้องเรียน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ และจัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ	เมษายน 2565 - พฤษภาคม 2566	- นางจันทิลา กางสันเทียะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ 1 ครั้ง 2.4 มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น		
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน	เมษายน 2565	- นางจันทิลา กางสันเทียะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 88,500 บาท (งบอุดหนุน .. 88,500..... บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน 1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน จำนวน 21 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 2,500 บาท 1.2 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ และเกียรติบัตร	-	-	52,500	-	52,500
	-	1,000	-	-	1,000
รวม					53,500

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 35 คน คนละ 1,000 บาท	-	-	35,000	-	35,000
รวม					35,000
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)					88,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน
2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ เข้าใจ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต
3. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	3. การสอบถาม	3. แบบสอบถาม
4. ร้อยละครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนานักเรียนพิการ	4. การรายงาน	4. แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
5. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

7.2 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ เข้าใจ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

7.4 ร้อยละครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนานักเรียนพิการ

7.5 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

(นายฉานธร บุญทัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทิลา กางสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบ หลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา 7 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

3.1.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี

3.1.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	เมษายน - พฤษภาคม 2565	- นางจันทิลา กางสันเทียะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (งบอุดหนุน 10,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	-	10,000	-	-	10,000
รวม					10,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี	1. การสังเกต	1. แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี	2. การตรวจสอบคุณภาพ	2. แบบประเมินคุณภาพ
3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี	3. การสอบถาม	3. แบบบันทึกการให้
4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี	4. ดูหลักฐานของจริง	การสัมภาษณ์
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี	5. การนิเทศ	4. ภาพถ่าย
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี		5. แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิริยาภรณ์ หยงสตาร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการการขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมี

การปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น และทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุกว้างในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	มีนาคม 2565	นางสาวพิริยาภรณ์ หยง สตาร์
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดบรรยากาศและจัดทำสื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมและการอ่านหนังสือ 2.2 บันทึกการอ่าน 2.3 จัดซื้อหนังสือ 2.4 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวพิริยาภรณ์ หยง สตาร์
3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวพิริยาภรณ์ หยง สตาร์
4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวพิริยาภรณ์ หยง สตาร์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (งบอุดหนุน 20,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
	1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอ เพื่อพิจารณา					
2	ขั้นตอนการ (D-Do) 2.1 จัดบรรยากาศและจัดทำสื่อให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมและการอ่าน หนังสือ 2.2 บันทึกการอ่าน 2.3 จัดซื้อหนังสือ 2.4 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	- - - -	- - - -	- 5,000 5,000 10,000	- - - -	- 5,000 5,000 10,000
3	ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	- 	- 	- 	- 	-
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	- 	- 	- 	- 	-
รวม		-	-	20,000	-	20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สำนวนจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิริยาภรณ์ หงษ์สตาร์)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมพร สืบชาติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิลา กางสันเทียะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	การเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี
ผู้รับผิดชอบ	นายธนกร นามวิชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน บ้างเป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเภทกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนมีหลายประการด้วยกัน แต่ที่มีการจัดกันอย่างแพร่หลายและถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษาคือกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตา กรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใตกฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะทางสังคมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในด้านความเสียสละ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ 80 ผ่านการเข้าค่าย เดินทางไกล
- 3.1.2. ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ที่เข้าค่าย ผ่านการประเมินตามกิจกรรมที่กำหนด
- 3.1.3. ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษที่กำหนด
- 3.1.4. ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.5. ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้หลักสูตรและวิชาพิเศษเพิ่มเติม

เรียนรู้การผจญภัย เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางสังคม
- 3.2.2. นักเรียนสามารถนำทักษะทางสังคมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.3. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม
- 3.2.4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในด้านความเสียสละ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	มีนาคม 2565	นายธนกร นามวิชัย
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 กิจกรรมเข้าค่ายเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูก-เนตรนารี 2.2 เดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2.3 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 2.4 กิจกรรมวันถวายราชสดุดีลูกเสือไทย	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายธนกร นามวิชัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายธนกร นามวิชัย
4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นายธนกร นามวิชัย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท (งบอุดหนุน ...-... บาท , งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 50,000)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมวางแผนฝ่ายวิชาการ 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D-Do) 1. กิจกรรมเข้าค่ายเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูก-เนตรนารี 2. เดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี ลูกเสือไทย	-	36,000	-	36,000	-	36,000
		-	10,000	-	10,000	-	10,000
		-	2,000	-	2,000	-	2,000
		-	2,000	-	2,000	-	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ขั้นตรวจสอบ (C-Check) 1. นิเทศ กำกับ ดูแลและ ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	50,000	-	-	-	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. พฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก 2. ความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. ผลการปฏิบัติของนักเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ 80 ผ่านการเข้าค่าย เดินทางไกล
- 7.2 ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ที่เข้าค่าย ผ่านการประเมินตามกิจกรรมที่กำหนด
- 7.3 ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษที่กำหนด
- 7.4 ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นร้อยละ 80
- 7.5 ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้หลักสูตรและวิชาพิเศษเพิ่มเติม เรียนรู้การ
ผจญภัย เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง
- 7.6 ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญของลูกเสือไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกร นามวิชัย)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสยมพร สืบชาติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันธิลา กางสันเทียะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน รวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
1	เครื่องสักการะวันสำคัญทางการลูกเสือ	2	2,000	4,000	
2	อุปกรณ์ทำฐานพญายักษ์ค่ายลูกเสือ - เชือก - ยางรถยนต์ - ยางรถจักรยานยนต์	1	20,000	20,000	
3	ค่าอาหารวิทยากร	2	5,000	10,000	
4	ค่าอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและยารักษาโรค	2	3,000	6,000	
5	เครื่องขยายเสียง - ลำโพงเคลื่อนที่	1	10,000	10,000	
	รวม			50,000	

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็น 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานทัศนศึกษา นางสาวนิตยา อุดมศิลป์ นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพไว้ 5 หมวด ซึ่งมีหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาจัดกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทางฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	เมษายน - พฤษภาคม 2565	นางสาวนัตยา อุดมศิลป์ นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 2.2 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวนัตยา อุดมศิลป์ นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวนัตยา อุดมศิลป์ นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวนัตยา อุดมศิลป์ นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 100,000 บาท (งบอุดหนุน.....-.....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอ เพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-
รวม					-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2. ขั้นตอนการ (D-Do)					
2.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	-	50,000	-	-	50,000
2.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	-	50,000	-	-	50,000
รวม					100,000
3. ขั้นตอนติดตามผล (C-Check)	-	-	-	-	-
3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน					
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน					
3.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม					
รวม					-
4. ขั้นตอนปรับปรุงและแก้ไข (A-Act)	-	-	-	-	-
4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนา งานต่อไป					
รวม					-
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					100,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจ	1. นักเรียนตอบ	1. แบบสอบถาม
2. ความสำเร็จของโครงการ	แบบสอบถาม 2. การสังเกต	2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริง มีการเชื่อมโยงระหว่าง การเรียนรู้ในห้องเรียนและความเป็นจริง

7.2 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและชุมชนให้เป็นประโยชน์ของการเรียนรู้ของนักเรียน และช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7.3 นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะต่าง ๆ จำนวนมาก เช่น ทักษะการวางแผน ทักษะการประสานงาน ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการแสวงหาความรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมต่าง ๆ เช่น ความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ เป็นต้น

7.4 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาตยา อุดมศิลป์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุขุมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางฉันทนา หามักดี นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์มีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เป็นปัญหาสำคัญในการจัดการเรียนรู้ของการศึกษาไทยมาโดยตลอดและเป็นปัญหาสำหรับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต แต่ทั้งนี้การอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ เป็นปัญหาที่ยังสามารถแก้ไขได้ ถ้าได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างจริงจัง การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย แต่เดิมการศึกษามุ่งเน้นเพียงให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ แต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ ผู้เรียนจะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) แต่จะได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูคอยออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือครูในศตวรรษที่ 21 นั้น นอกจากจะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แล้วยังต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อม ๆ กันกับผู้เรียนอีกด้วย การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการก้าวข้ามการเรียนรู้ตาม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ” โดยนักเรียนจะเรียนรู้ด้วยตนเอง มีครูเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ ในลักษณะการเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ได้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ ท่องจำคำศัพท์ต่าง ๆ ได้ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน (PLC) 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	มีนาคม 2565	นางฉันทนา หาภักดี นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง
2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.2 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 2.3 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2.5 จัดหาสื่อ และผลิตสื่อที่เกี่ยวกับ การพัฒนา ทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566	นางฉันทนา หาภักดี นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	มีนาคม 2566	นางฉันทนา หาทักดี นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางฉันทนา หาทักดี นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 40,000 บาท (งบอุดหนุน 40,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน (PLC) 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-
รวม					-
2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.2 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 2.3 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการ เขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	30,000	-	30,000

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	-	-	10,000	-	10,000
2.5 จัดหาสื่อ และผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-
รวม					40,000
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C-Check)	-	-	-	-	-
3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน					
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน					
3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม					
รวม					-
4. ชั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act)	-	-	-	-	-
4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานต่อไป					
รวม					-
รวมทั้งสิ้น					40,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน 2. ความพึงพอใจ 3. ความสำเร็จของโครงการ	1. นักเรียนทำแบบทดสอบ 2. นักเรียนตอบแบบสอบถาม 3. การสังเกต	1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทนา หาภักดี)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมพร สืบชาติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิลา กางสันเทียะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่ายรายการวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย บาท	จำนวนเงินรวม บาท
1	จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทย	-	-	15,000
2	จัดหาสื่อ และผลิตสื่อภาษาไทยที่ เกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทย	-	-	5,000
3	จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ภาษาอังกฤษ	-	-	15,000
4	จัดหาสื่อ และผลิตสื่อการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	5,000
รวม (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานเสริมสร้างอัตลักษณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนาคยา อุดมศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้าน เด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “เรียนดีลายมือสวย เพียบพร้อมคุณธรรม”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมและเกิดจิตสำนึก จากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดกิจกรรมการแข่งขันการตอบคำถามและคัดลายมือ 2.2 จัดกิจกรรมการสวดมนต์ทุกวันอังคาร ชั่วโม่งลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และจัดซื้อสมุดสวดมนต์	เมษายน 2565 - พฤษภาคม 2566	- นางสาวนิตยา อุดมศิลป์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. พัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน ... 5,000..... บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน					
1. จัดกิจกรรมการแข่งขันการตอบคำถามและคัดลายมือ	-	1,000	500	-	1,500
2. จัดกิจกรรมการสวดมนต์ทุกวันอังคาร ชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และจัดซื้อสมุดสวดมนต์	-	3,500	-	-	3,500
รวม					5,000
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)					5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีจิตสำนึกในอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน
2. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	2. การสังเกต 3. การสอบถาม	2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทยา อุดมศิลป์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายธนกร นามวิชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจกรรมนักเรียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีระเบียบวินัยในตัวเอง อันจะส่งผลให้นักเรียนก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จในการเรียนและการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ตามความถนัดความสนใจและเต็มศักยภาพ เต็มที่เป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา และบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	มีนาคม 2565
2. ขั้นดำเนินการ (D)	ดำเนินงานกิจกรรม - แฉะแนว - ชุมนุม - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565, มีนาคม 2566
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A)	รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบบุคลากร 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 แนะนำ			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 2 ชุมนุม			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			1,000		1,000
กิจกรรมอื่น ๆ เช่น จัดสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและ ชุมชน Homeroom ซ้อมเสริม ฯลฯ			2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น					5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจและเต็มศักยภาพ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.การสังเกต 2.การสอบถาม 3.การประเมิน 4.ดูหลักฐานของจริง	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลตามสภาพจริง 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม 4. ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดเต็มตามศักยภาพ
- 7.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้
- 7.4 ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนกร นามวิชัย)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
1	บอร์ดโครงงาน 3 พับ	1	1,900	1,900	
2	พลาสติกเครื่องบัตร์ A4 (แพ็ค 100 แผ่น)	1	350	350	
3	กระดาษการ์ด A4 120 g.(180แผ่น/ห่อ) คละสี	1	120	120	
4	กระดาษโฟโต้ A4 180 g. (แพ็ค 100 แผ่น)	1	280	280	
5	ปืนกาว	1	180	180	
6	กาวแท่ง(กิโล)	1	180	180	
7	แผ่นพลาสติกทำปก A4 สี	2	160	320	
8	เทปกาว 2 หน้าบาง	5	30	150	
9	เทปกาว 2 หน้าบาง	5	50	250	
10	กรรไกร 8.5"ข้าง	2	40	80	
11	สติ๊กเกอร์ใส A4	2	180	360	
12	สติ๊กเกอร์ PVC สี ขนาดใหญ่ หลัง เหลือง (1 แผ่น)	10	20	200	
.					
13	คัตเตอร์สแตนเลสใหญ่ ใบมีด 45 องศา	2	40	80	
14	เอวโร่ ถุงขยะสีดำ ขนาด 30x40 นิ้ว (กิโล)	1	220	220	
15	กล่องพลาสติกมีล้อ ขนาด 45 ลิตร สีดำ)	2	120	240	
16	กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz.	1	67	60	
17	แฟ้มซองกระดุม A4 ข้าง	3	10	30	
	รวม			3,100	

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-19)
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็น 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสยมพร สืบชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เกิดขึ้นในหลายประเทศทั่วโลก รวมถึงในประเทศไทย ทำให้รัฐบาลมอบนโยบายให้หลายหน่วยงาน เพื่อรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อไม่ให้เกิดการเลื่อนวันเปิดภาคเรียนกระทบต่อโอกาสในการเรียนรู้และสิทธิของผู้เรียน ดังนี้ ให้สถานศึกษา ครูและบุคลากร เตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ การจัดการเรียนการสอน และอื่น ๆ เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนสื่อสารและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการเลื่อนวันเปิดภาคเรียน ครู อาจไปเยี่ยมนักเรียน นักศึกษาที่บ้าน และจัดกิจกรรมเสริมให้แก่ผู้เรียน ซึ่งอาจใช้ระบบออนไลน์ หรือระบบอื่น ๆ ที่เหมาะสม โดยพิจารณาตามบริบทและประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตจึงได้สนองนโยบาย เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ตามกำหนดเวลาและสถานการณ์การระบาดเกิดความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ทั้งในรูปแบบ On-Line On-Hand และ On-Demand ทั้งนี้จะมีการประเมินสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 และประกาศของ ศบค. เป็นระยะ หากได้ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 ไม่มาก ก็สามารถเตรียมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ On – Site เช่นเดิม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถสอนชดเชยให้ครบตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหากลุ่มนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสอนชดเชยได้ครบตามหลักสูตร
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับการแก้ไขปัญหารวมทั้งเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของนักเรียน

3.1.3 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ชุดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Line ,On-Hand และ On-Demand

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสอนชดเชยได้ครบตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับการแก้ไขปัญหารวมทั้งเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของนักเรียน

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ชุดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Line On-Hand และ On-Demand

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม "ANUBANTHEPSATHIT SUMMER COURSE" ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด หรือชุดกิจกรรม ในการจัดกิจกรรมค่าย "ANUBANTHEPSATHIT SUMMER COURSE" 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย "ANUBANTHEPSATHIT SUMMER COURSE" โดยการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	เมษายน - พฤษภาคม 2566	- นางสาวสยมพร สืบชาติ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนอนุกูลเทพสถิต ที่มีความประสงค์ให้นักเรียนเรียนภาคฤดูร้อน เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานก่อนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น		
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ชุดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายในการจัดการ	พฤษภาคม - มีนาคม 2566	- นางสาวสยมพร สืบชาติ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เรียนการสอนในรูปแบบ On-Line On-Hand และ On-Demand 3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 157,200, บาท (งบอุดหนุน.....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 157,200 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม "ANUBANTHEPSATHIT SUMMER COURSE" ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด หรือชุดกิจกรรม	-	11,000	-	-	11,000

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.2 การจัดกิจกรรมค่าย "ANUBANTHEPSATHIT SUMMER COURSE"	-	44,000	2,200	-	46,200
รวม					57,200
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ค่าใช้จ่าย					
2.1 การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบ งาน แบบฝึกหัด ชุดกิจกรรม	-	60,000	-	-	60,000
2.2 ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Line On-Hand และ On-Demand	-	40,000	-	-	40,000
รวม					100,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)					157,200

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 2. นักเรียนผ่านมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในการร่วม กิจกรรม	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. การสอบถามความ พึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 7.2 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสอนชดเชยได้ครบตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับการแก้ไขปัญหารวมทั้งเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของนักเรียน
- 7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ชุดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Line On-Hand และ On-Demand ที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉนวนร บัญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดประมาณการดำเนินงานค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม "ANUBANTHEPSATHIT SUMMER COURSE"

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย บาท	จำนวนเงินรวม บาท
1	จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด หรือชุดกิจกรรม	110	100	11,000
2	อาหารกลางวันนักเรียนในการจัด กิจกรรมค่าย"ANUBANTHEPSATHIT SUMMER COURSE" คนละ 20 บาท จำนวน 20 วัน	110	400	44,000
3	วัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย ANUBANTHEPSATHIT SUMMER COURSE" เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ฯลฯ	110	20	2,200
รวม (ห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)				57,200

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 (COVID-19)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย บาท	จำนวนเงินรวม บาท
1	การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด หรือชุดกิจกรรม	-	-	60,000
2	ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบ On-Line On-Hand และ On-Demand คนละ 200 บาท จำนวน 5 เดือน	40	1,000	40,000
รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)				100,000

(ลงชื่อ)..... ผู้ประมาณการ

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

ครูชำนาญการ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็น 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็น 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสยมพร สืบชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พ้นภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น สพป.ชัยภูมิ เขต 3

- ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
- ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น โรงเรียน

- ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
- ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ในมาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลการจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาโดยมีหน้าที่หลัก ได้แก่ คัดกรอง และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อวินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ประสานเครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จึงจัดทำโครงการการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนแกนนำเรียนรวม และโรงเรียนเรียนรวม รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการศึกษาและบริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กพิการเรียนรวม

2.4 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.5 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งประกวดผลงานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3.1.2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ เข้าใจ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

3.1.4 ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนานักเรียนพิการ

3.1.5 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพจนเกิดเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการอบรม”การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)” ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการจัดการอบรม”การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)” โดยมีเนื้อหาสาระ ดังนี้ 2.1 ประเภทของนักเรียนเรียนรวม 2.2 วิธีการดำเนินการคัดกรอง 2.3 วิธีการพัฒนาและส่งเสริม 2.4 การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริม 2.5 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้(Active Learning)	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- นางสาวสยมพร สืบชาติ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 11,000 บาท (งบอุดหนุน ...11,000..... บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมการอบรม”การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)”	3,000	6,000	2,000	-	11,000
รวม					11,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)					11,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ เข้าใจ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาคัดกรองดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม 4. ร้อยละครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายพัฒนานักเรียนพิการ 5. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1. การประเมิน 2. การสังเกต 3. การสอบถาม 4. การรายงาน	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

7.2 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ เข้าใจ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

7.4 ร้อยละครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนานักเรียนพิการ

7.5 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	1 สายชั้น 1 นวัตกรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
	ตามหลักสูตรสถานศึกษา
	ประเด็น 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
	ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	ประเด็น 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	ประเด็น 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา
	ผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งาน 1 สายชั้น 1 นวัตกรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทิลา กางสันเทียะ
	นางสาวสยมพร สืบชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่
	ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอย
	ทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลด
	ความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็ก
	ตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้
	กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
	ข้อที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบ
	ออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น โรงเรียน

ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสารนำไปถ่ายทอดให้กับผู้เรียนในการสร้างภาระงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมาก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมของตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่าง เผยแพร่ต่อครูในโรงเรียนและนักเรียนในการทำภาระงาน ชิ้นงาน ของตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับงบประมาณ เพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่าง เผยแพร่ต่อครูในโรงเรียนและนักเรียนในการทำภาระงาน ชิ้นงาน ของตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงาน 1 สายชั้น 1 นวัตกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำเกณฑ์การประเมิน 2.2 ประเมินสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เดือนละ 1 ครั้ง	เมษายน 2565 - พฤษภาคม 2566	- นางจันทิลา กางสันเทียะ - นางสาวสยมพร สืบชาติ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 มอบเกียรติบัตรแก่สายชั้นที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในรูปแบบการจัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงาน 1 สายชั้น 1 นวัตกรรม 3. ติดตามและประเมินผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น		
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา เป็นสายชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ปี ที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 สายชั้น	เมษายน 2565	- นางจันทิลา กางสันเทียะ - นางสาวสยมพร สืบชาติ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (A-Act) 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น		

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (งบอุดหนุน ... 20,000..... บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท)
 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงาน 1 สายชั้น 1 นวัตกรรม 1.1 จัดทำเกณฑ์การประเมินสื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอน และคู่มือการประเมิน 1.2 จัดทำเกียรติบัตร 1.3 การจัดนิทรรศการ	- - -	- 1,000 4,500	- - -	- - -	- 1,000 4,500
รวม					5,500

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	14,500	-	14,500
รวม					14,500
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)					20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 2. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ 3. ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมของตนเอง	1. การประเมิน 2. การสังเกต 3. การสอบถาม 4. การรายงาน	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมของตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉนวนร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิดารัตน์ รุ่งสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยาย และเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ขับเคลื่อนกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาเป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ นำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งส่งเสริมเรื่อง

การสร้างจิตสำนึกต่อโลก มีความรู้ ความเป็นพลเมือง มีสุขภาพที่ดี สามารถเรียนรู้และรู้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ได้ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Moderate Class, More Knowledge) เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ปรับลดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีของบางวิชาให้น้อยลง เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้จริงมากขึ้น มีความผ่อนคลายไม่เครียดกับการเรียนในห้องเรียน มากเกินไป มีเวลาว่างสำหรับปฏิบัติกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ ตามวัยและศักยภาพ ไม่ใช่ท่องจำตำราอย่างเดียว

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดระบบการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยการมีส่วนร่วมร่วมกันของทั้งครูและผู้เรียน ซึ่งเป็นการเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน เป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้าง ความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม ฯลฯ รวมทั้งให้ศึกษาการนำเทคนิควิธีการสอนมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ด้วย และในการ จัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องรู้จักเลือกใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ สื่อที่นำมาใช้ต้องกระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ยึดสื่อใดสื่อ หนึ่งเป็นหลักในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ โดยเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับลักษณะกิจกรรมและสิ่งที่ต้องการวัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความกระตือรือร้นในการเรียนผ่านกระบวนการ เรียนรู้ Active Learning
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2.4 เพื่อให้คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เทคนิค และทักษะใน การจัดการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2.5 เพื่อสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้แบบ Active Learning คณะ ครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนอนุกูลนาคหลวง ได้พัฒนาทักษะการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีทักษะด้านการคิดและการสื่อสาร ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับผู้สอน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ ท่องจำคำศัพท์ต่าง ๆ ได้ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน (PLC) 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	มีนาคม 2565	นางสาวธิดารัตน์ รุ่งสกุล
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.2 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 2.3 จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning 2.5 จัดหาสื่อ และผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องกับ Active Learning	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ รุ่งสกุล
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ รุ่งสกุล
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ รุ่งสกุล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (งบอุดหนุน 30,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan)	-	-	-	-	-
1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ					
1.2 ประชุมวางแผน (PLC)					
1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา					
รวม					-
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do)					
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
2.2 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	-	-	-	-	-
2.3 จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	-	-	20,000	-	20,000
2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	-	-	10,000	-	10,000
2.5 จัดหาสื่อ และผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องกับ Active Learning	-	-	-	-	-
รวม					30,000
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check)	-	-	-	-	-
3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน					

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน					
3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม					
รวม					-
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)					30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจ 2. ความสำเร็จของโครงการ	1. นักเรียนตอบแบบสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning

7.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความกระตือรือร้นในการเรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning

7.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้

7.4 คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เทคนิค และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้แบบ Active Learning

7.5 ครูมีการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้แบบ Active Learning

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตารัตน์ รุ่งสกุล)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉนวนร บัญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่ายรายการวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย บาท	จำนวนเงินรวม บาท
1	จัดทำกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	10,000
2	จัดทำกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	10,000
3	จัดหาสื่อ และผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ เกี่ยวกับ Active Learning ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	10,000
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ผู้รับผิดชอบ	นายธนกร นามวิชัย นางสาวปิยะนุช โทนะหงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย ที่สร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น (อายุ 3-9 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อธรรมชาติและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล สามารถอธิบายผลการทดลอง ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้ทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา	เมษายน 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ นายธนกร นามวิชัย นางสาวปิยะนุช โทนะหงษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินกิจกรรม 3. นิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 4. ปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนาต่อไป	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566 ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครู นายธนกร นามวิชัย นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา นายธนกร นามวิชัย นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท)
 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 วัสดุอุปกรณ์	-	-	20,000	-	20,000
1.2 ค่าอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	-	-	25,000	-	25,000
1.3 ค่าอาหารวิทยากร	-	5,000	-	-	5,000
รวม					50,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนสามารถอธิบายผลการทดลองได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต - ถามตอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- แบบประเมิน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล สามารถอธิบายผลการทดลองได้

7.2 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกร นามวิชัย)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสยมพร สืบชาติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิลา กางสันเทียะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉนวนธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
1	อุปกรณ์กิจกรรมเมล็ดถั่วเต้านระบำ - ถั่วเขียว - น้ำโซดา - ภาชนะ	1	6,000	6,000	
2	อุปกรณ์กิจกรรมมูเต้นระบำ - เทียนไข - กรรไกร - กระดาษ A4 - สี / ไม้ขีดไฟ	1	6,000	6,000	
3	อุปกรณ์กิจกรรมภูเขาไฟจำลอง - แก้วพลาสติก - ดินน้ำมัน - ผงฟู - น้ำส้มสายชู - น้ำยาล้างจาน	1	6,000	6,000	
4	อุปกรณ์กิจกรรมลูกข่างหลากสี - แผ่นซีดี - กระดาษแข็ง - สี - กาว - ลูกแก้ว	1	6,000	6,000	
5	อุปกรณ์กิจกรรมกระจกกับภาพน่าพิศวง - กระจกเงา - ของเล่นชิ้นเล็ก - กรรไกร - เทปใส - กระดาษสี	1	6,000	6,000	

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
6	อุปกรณ์กิจกรรมจอมหรือลอย - ผลไม้ต่าง ๆ - ภาชนะ	1	6,000	6,000	
7	อุปกรณ์กิจกรรมแรงดึงผิว - กะละมัง - เหยี่ยว - ลวด - ดรอปปเปอร์ - ด้าย - น้ำยาล้างจาน	1	6,000	6,000	
8	อุปกรณ์กิจกรรมเป่าฟองสบู่ - น้ำยาล้างจาน - หลอด - แก้ว - กะละมัง - หนัวยาง	1	6,000	6,000	
9	ค่าอาหารวิทยากร	1	2000	2000	
	รวม			50,000	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาจิรัชญ์ เพชรวิเศษอุดม นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถนำนักเรียนสู่การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตลอดจนการแข่งขันต่างๆ อย่างเต็มกำลัง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อและนวัตกรรม ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีอุปกรณ์ในการดำเนินงานผลิตสื่อและนวัตกรรม
- 3.2.2 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน 1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน 1.3 ใช้สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1.4 สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	1. นางสาวปจรรย์วิทย์ เพชรวิเศษอุดม 2. นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสุนทรภู่รู้วันภาษาไทยแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.4 สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	1.นางสาวปจรรย์วิทย์ เพชรวิเศษอุดม 2. นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงาน 3.3 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 3.4 สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	1.นางสาวปาจิรวิทย์ เพชรวิเศษอุดม 2. นางสาวจุฑารัตน์ มันรักคง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 75,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 75,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุอุปกรณ์	-	-	15,000	-	15,000
รวม 15,000 บาท					15,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุอุปกรณ์ 2.2 ถ่ายเอกสาร 2.3 ของรางวัล	- - -	- 1,000 4,000	15,000 - -	- - -	15,000 1,000 4,000
รวม 20,000 บาท					20,000

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ค่าใช้จ่าย					
3.1 วัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	-	3,000
3.2 วิทยากร	30,000	-	-	-	30,000
3.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	7,000	-	-	7,000
รวม 40,000 บาท					40,000
รวมทั้งสิ้น					75,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 2. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้สื่อที่หลากหลายและทันสมัย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น	1. ตรวจสอบ 2. ทดสอบ 3. สังเกต	1. บัญชีรายการสื่อ 2. แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถผลิตสื่อการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญและสามารถแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเองได้
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริวัณย์ เพชรวิเศษอุดม) (นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง)
ครู ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมพร สืบชาติ) (นางจันธิลา กางสันเทียะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

รายการวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
โครงการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน รวม	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
1	พลาสติกเคลือบบัตร A4 (แพ็ค 100 แผ่น)	6	450	2,700	
2	กระดาษโฟโต้ กรอสซี่ 150 แกรม (100 แผ่น)	5	290	1,450	
3	กระดาษโปสเตอร์อ่อน หน้าเดียว คละสี	70	5	350	
4	กระดาษโปสเตอร์แข็ง คละสี	35	10	350	
5	แผ่นยางรองตัด 30x45 ซม.	1	350	350	
6	แท่นตัดกระดาษฐานไม้ 12x15"	1	1,550	1,550	
7	กระดาษปก A4 120ก (4 สีพื้น)	7	110	770	
8	กระดาษการ์ดขาว A4 120 g (100 แผ่น)	8	100	800	
9	ไม้บรรทัดสแตนเลส 24" หน้า	1	120	120	
10	เครื่องถอนลวด แบบซ้อนเสียบ	7	35	245	
11	บอร์ดโครงงาน 3 พับ	1	1900	1,900	
12	เทปกาว 2 หน้าเยื่อบางใส เล็ก	23	15	345	
13	เทปกาว 2 หน้าเยื่อบางใส ใหญ่ 3/4"	14	45	630	
14	เกมคำคม (ไม้กระดานหมุน)	2	1550	3,100	
15	ใบมีดคัตเตอร์ใบใหญ่(6ใบ)	7	20	140	
16	กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ (สีเหลือง ฟ้า ชมพู เขียว)	20	10	200	
	รวม			15,000	

รายการวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทยแห่งชาติ
โครงการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน รวม	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
1	เครื่องยิง ตราช้าง TS-13H	2	900	1,800	
2	สีเมจิกปากกกลมหัวเดียวตราม้า 24 สี	4	85	340	
3	ลวดยิง T3-10M (1,000)	20	55	1,100	
4	คลิปบอร์ดพลาสติกแข็ง	4	55	220	
5	กรรไกรสแตนเลสด้ามพลาสติก 8"	15	70	1,050	
6	คัตเตอร์ตัวใหญ่ พลาสติก	15	55	825	
7	กาวลาเท็กซ์ กลม 32 ออนซ์ อย่างดี TOA	7	65	455	
8	หมึกปริ้น Epson L3110 สีดำ แดง เหลือง น้ำเงิน	4	240	960	
9	กระดาษทำเกียรติบัตร B5	4	240	960	
10	ฟิวเจอร์บอร์ดโครงงาน 45 x 65 ซม.	4	120	480	
11	เทปกาวแล็คซีน ใหญ่ 1"	10	30	300	
12	เทปกาวแล็คซีน ใหญ่ 1.5"	10	40	400	
13	ดอกไม้จัดบอร์ดกระดาษสา (ชุด 3 ดอก)	10	35	350	
14	ดอกไม้จัดบอร์ด (แบบต่าง ๆ)	10	35	350	
15	ปืนยิงกาวไฟฟ้าเล็ก	3	150	450	
16	กาวแท่งไฟฟ้าแท่งเล็ก (สั้น)	60	3	180	
17	เกมปริศนาภาษาไทย (TT)	1	755	755	
18	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม Double A (500 แผ่น)	35	112	3920	
19	กระดาษชาร์ตเทาขาว 270ก	7	15	105	
	รวม			15,000	

รายการวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน รวม	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
1	ปากกาเคมี 2 หัว	30	15	450	
2	กระดาษชาร์ตเทาขาว 270ก	10	15	150	
3	กระดาษบุรูป	40	5	200	
4	เทปกาวย่นขาว ใหญ่ 1.5"	9	30	270	
5	เทปกาวย่นสี ใหญ่ 1.5"	10	40	400	
6	กาวลาเท็กซ์ กลม 32 ออนซ์ อย่างดี TOA	4	65	260	
7	กระดาษทำเกียรติบัตร B5	2	240	480	
8	กระดาษโปสเตอร์แข็ง คละสี	35	10	350	
9	เชือกมัดพัสดุสีขาว เล็ก	25	12	300	
10	กระดาษไนต์มีกาวในตัวสีสะท้อนแสง 37x75มม. (2 ชั้น)	4	35	140	
	รวม			3,000	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรสา บุญราช นางสาววิจิตรา หอพิกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ แบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์จึงต้องจัดกิจกรรมตลอดทั้งปี

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้การเรียนการสอนต้องดำเนินไปให้ทันต่อความก้าวหน้านี้ๆ ซึ่งในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนจะใช้การบอกให้จดเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ และคงยากที่จะถ่ายทอดความรู้ต่างๆได้อย่างครอบคลุมทั้งหมดดังนั้นการให้การศึกษาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเกิดความรู้และทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ก็มีความมุ่งหวังเพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานกับกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นภายในค่าย พร้อมกับได้รับความรู้และทักษะกระบวนการไปพร้อมๆกัน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าต่าง ๆ ของโลกในยุคปัจจุบัน และจาก ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดค่ายคณิตศาสตร์ จึงทำให้การจัดกิจกรรมค่ายเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอนเพื่อให้ได้ลักษณะของเด็กนักเรียนตรงตามที่ต้องการ การจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรม หนึ่งที่น่าสนใจอย่างยิ่งและผลของการจัดกิจกรรมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ แก้ปัญหาต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 873 คน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คำนวณ วิเคราะห์
- 3.1.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 จำนวน 320 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหา ต่าง ๆ ได้มากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ได้มากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ 1.2 จัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 1.3 วัดและประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวอรสา บุญราช นางสาววิจิตตรา หอพิกลาง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมและร่วมกันวางแผนการจัดค่ายคณิตศาสตร์ 2.2 ดำเนินการจัดค่ายคณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวอรสา บุญราช นางสาววิจิตตรา หอพิกลาง
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม 3.2 จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มกราคม – มีนาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 55,000 บาท (งบอุดหนุน 55,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ -วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	9,000	-	9,000
1.2 จัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ -ค่าจ้างถ่ายเอกสารแบบฝึกทักษะนวัตกรรม คณิตศาสตร์ นักเรียน 300 ชุด ๆ ละ 20 บาท	-	6,000	-	-	6,000
1.3 วัดและประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร	-	-	-	-	-
รวม					15,000

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	-	-	-	20,000
2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ และค่าถ่ายเอกสารแบบสอบถาม	-	-	4,000	-	4,000
2.3 ค่าเบรวิทยากรคณะทำงาน และผู้เข้าอบรม 2 มื้อ ๆ ละ 15 บาท จำนวน 400 คน	-	12,000	-	-	12,000
2.4 ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 40 คน	-	4,000	-	-	4,000
รวม					40,000
รวมทั้งสิ้น					55,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ทำแบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นและผ่านการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณดีขึ้น
- 7.2 ทำให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ แก้ปัญหาต่าง ๆ
- 7.3 ทำให้นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
- 7.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์จากการร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรสา บุญราช)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา หอพิกลาง)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลนาค เทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลนาค เทพสถิต

ชื่อโครงการ	การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิรา แท่นนอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจักกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองจุดเน้น	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่า ในด้านเนื้อหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีเนื้อหามาก ทำให้ง่ายแก่การเข้าใจและจดจำ จึงต้องใช้เวลาอันยาวนานจึงจะเข้าใจบทเรียน ในด้านรูปแบบการสอน รูปแบบการสอนส่วนใหญ่เป็นแบบบรรยาย นักเรียนเป็นเพียงผู้รับข้อมูลอย่างเดียว หรือมีเพียงการอ่านใบความรู้แล้วทำใบงานหรือแบบฝึกหัด ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากการประเมินวิชาสังคมเป็นวิชาที่เน้นเรื่องของการท่องจำ มีเนื้อหามาก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ไม่เป็นที่พอใจเท่าที่คาดหวังไว้และนักเรียนยังขาดทักษะในการคิดแก้ปัญหา ไม่สามารถสรุปองค์ความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ของตนเองได้ ทำให้นักเรียนมีแต่เรียนแบบท่องจำ ขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและการทำความเข้าใจ ไม่สามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งตรงข้ามกับลักษณะของสังคมไทยที่พึงประสงค์ในปัจจุบัน คือ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ รู้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการศึกษามุ่งพัฒนาประชากรไทยให้มีคุณลักษณะมองกว้าง คิดไกล ใฝ่ดี เป็นผู้ใช้ความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้ ด้วยเหตุนี้จำเป็นที่ครูควรปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้จักการคิด การพัฒนาทักษะการคิด และกระบวนการคิดให้กับนักเรียนโดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีวิธีการที่เหมาะสม การฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง มีโอกาสคิดอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกได้อย่างอิสระ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง ได้ใช้สื่อต่าง ๆ ในการเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น หรือได้ทำงานเป็นกลุ่มหรือได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะทางสังคมในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ในฐานะพลเมือง
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนและครูทุกคน ร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์ดี

นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 **เชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ได้มากขึ้น

- 3.2.2 นักเรียนใช้ทักษะทางสังคมในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 3.2.5 นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
- 3.2.6 นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	เมษายน - พฤษภาคม 2565	นางนนทิรา แท่นนอก
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1. กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 2.2 กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 2.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องอาเซียนศึกษา	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นางนนทิรา แท่นนอก
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นางนนทิรา แท่นนอก
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางนนทิรา แท่นนอก

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 80,000 บาท (งบอุดหนุน.....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 80,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan)	-	-	-	-	-
1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ					
1.2 ประชุมวางแผน					
1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา					
รวม					-
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do)					
2.1. กิจกรรมค่ายวิถีพุทธชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	15,000	15,000	5,000	-	35,000
2.2 กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6	15,000	15,000	5,000	-	35,000
2.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ห้องอาเซียนศึกษา	-	-	10,000	-	10,000
รวม					80,000
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check)	-	-	-	-	-
3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน					
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน					
3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม					
รวม					-
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act)	-	-	-	-	-
4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป					
รวม					-
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)					80,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนใช้ทักษะทางสังคมในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80 4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 80 5. นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ในฐานะพลเมือง ร้อยละ 80 6. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100	1. การวัดผลสัมฤทธิ์ 2. การตอบแบบสอบถาม 3. การสังเกตพฤติกรรม	1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
- 7.2 นักเรียนใช้ทักษะทางสังคมในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
- 7.3 นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 7.5 นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ในฐานะพลเมือง
- 7.6 นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนนทิรา แท่นนอก)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

(นายฉานธร บุญทัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงพล ศรีเฉลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ โดยในยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดให้มีการสร้างพัฒนานักกีฬอย่างเป็นระบบและครบวงจร ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดีและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศและมีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะพื้นฐานกีฬานิตต่าง ๆ ตามที่ตนเองถนัด
 - 3.1.2 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
 - 3.1.3 ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะความเป็นเลิศในกีฬานิตต่าง ๆ ตามที่ตนเองถนัด
- และเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่าง ๆ อย่างน้อยกีฬาละ 1 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานกีฬาที่ตนเองถนัด
- 3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและดูแลสุขภาพของตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 คัดเลือกและฝึกซ้อม ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาประเภทต่าง 1.2 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ต่าง ๆ ตามที่หน่วยงาน อื่น ๆ จัดขึ้น 1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายทรงพล ศรีเฉลา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา สำหรับฝึกซ้อมและแข่งขัน ขั้นตอนการดำเนินงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายทรงพล ศรีเฉลา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนดำเนินงาน แบ่งสีให้นักเรียน 1.2 จัดทำโปรแกรมการแข่งขัน, เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์,รางวัล ที่จะใช้ในการแข่งขัน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามวันเวลาที่เหมาะสม 1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายทรงพล ศรีเฉลา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย ,กีฬาอำเภอเทพสถิต,กีฬาเขตพื้นที่การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 คัดเลือกและฝึกซ้อม ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาประเภทต่าง 1.2 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ตามที่หน่วยงาน ต่าง ๆ จัดขึ้น 1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายทรงพล ศรีเฉลา

5. งบประมาณ

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 60,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา	-	-	-	-	-
รวม					-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกซ้อมและแข่งขัน ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดซื้อ โต๊ะปิงปองพับได้หนา 15 มม. จำนวน 1 ตัว ราคาตัวละ 6,400 บาท 2.2 จัดซื้อฟุตบอลหนังเย็บ มอลเทน No.5 จำนวน 4 ลูก ราคาลูกละ 500 บาท 2.3 จัดซื้อวอลเลย์บอลหนัง No.5 มิก้า MVA330 จำนวน 2 ลูก ราคาลูกละ 975 บาท 2.4 จัดซื้อลูกตะกร้อพลาสติกมาราธอน 102 รุ่นพื้นฐาน (น้ำหนักมาตรฐาน) จำนวน 5 ลูก ราคาลูกละ 168 บาท 2.5 จัดซื้อลูกฟุตบอล จำนวน 5 ลูก ราคาลูกละ 450 บาท 2.6 จัดซื้อ กรวยเล็กสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา จำนวน 40 อัน ราคาอันละ 20 บาท 2.7 จัดซื้อ เสื้อยืดซ้อมกีฬา จำนวน 20 ตัว ราคาตัวละ 50 บาท	-	-	6,400	-	6,400
	-	-	2,000	-	2,000
	-	-	1,950	-	1,950
	-	-	840	-	840
	-	-	2,250	-	2,250
	-	-	800	-	800
	-	-	1,000	-	1,000

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2.8 จัดซื้อ กระติกน้ำแข็ง จำนวน 1 ตัว ราคาตัวละ 900 บาท	-	-	900	-	900
2.9 จัดซื้อสูบลมฟุตบอลแบบใช้เท้าเหยียบ ท่อคู่ จำนวน 1 ตัว ราคาตัวละ 500 บาท	-	-	500	-	500
2.10 จัดซื้อตาข่ายวอลเลย์บอลมีลวดสลิง แข่งขัน มาตรฐาน จำนวน 2 ผืน ราคา ผืนละ 900 บาท	-	-	1,800	-	1,800
2.11 จัดซื้อ ตาข่ายตะกร้อโนล่อน มี ลวดสลิงหุ้มหนัง จำนวน 2 ผืน ราคาผืนละ 650 บาท	-	-	1,300	-	1,300
รวม					19,740
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน ค่าใช้จ่าย					
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ , ป้าย	-	-	5,000	-	5,000
3.2 ค่าบำรุงสี , สีละ 1,000	-	4,000	-	-	4,000
3.3 ค่าบำรุงขบวนพาเหรด พิธีเปิด , ค่าบำรุงวงโยธวาทิต	-	3,000	-	-	3,000
3.4 ค่าของรางวัลการแข่งขัน	-	6,000	-	-	6,000
3.5 ค่าอาหาร คณะกรรมการ	-	2,000	-	-	2,000
รวม					20,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เครือข่าย,กีฬาอำเภอเทพสถิต,กีฬาเขต พื้นที่การศึกษา	-	10,000	10,000	-	20,000
รวม					20,000
รวมทั้งสิ้น					59,740

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะพื้นฐานกีฬาชนิดต่าง ๆ ตามที่ตนเองถนัด	- สอบถาม - ตรวจสอบ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	- สอบถาม - ตรวจสอบ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะความเป็นเลิศในกีฬาชนิดต่าง ๆ ตามที่ตนเองถนัดและเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่าง ๆ อย่างน้อยกีฬาละ 1 รายการ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

7.2 นักเรียนได้แข่งขันกีฬาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

7.3 นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น

7.4 นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกาย มีจิตใจที่เป็นนักกีฬาเคารพกฎกติกา และสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงพล ศรีเฉลา)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสยมพร สืบชาติ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิลา กางสันเทียะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉนวนร บัญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวสยมพร สืบชาติ นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์ นางสาวสิริกร เจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการความรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง(Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถและเข้าใจและ เรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจทั้งยังช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ก่อให้เกิดความสุนทรีย์ทางอารมณ์นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงตระหนักถึงการพัฒนากิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติมีความสุนทรีย์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 2555 กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ควบคู่กับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรับปรุงกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยสร้างความร่วมมือ กับชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพพื้นฐานได้

2.2 เพื่อเผยแพร่ บริการงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและ ชุมชน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรีย์ภาพ มีทักษะและพัฒนาศักยภาพในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และชื่นชมผลงานของตนเอง

2.6 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตที่มีความสามารถ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาตามความสามารถพิเศษของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้เรียนรู้ ตามความถนัดของตนเองสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความมั่นใจกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการแข่งขันทักษะวิชาการ มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา	เมษายน 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ขั้นตอนการ (D-Do) 2.1 ส่งเสริมทักษะและความถนัดด้านทัศนศิลป์ 2.2 ส่งเสริมทักษะและความถนัดด้านดนตรี 2.3 ส่งเสริมทักษะและความถนัดด้านนาฏศิลป์ 2.4 การจัดค่ายดนตรีนาฏศิลป์	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์ นางสาวสยมพร สืบชาติ นางสาวสิริกร เจริญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนาต่อไป	มีนาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 70,000 บาท (งบอุดหนุน ...-....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา...-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan)	-	-	-	-	-
1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ					
1.2 วางแผนการดำเนินงาน					
1.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา					
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do)					
2.1 ส่งเสริมทักษะและความถนัดด้านทัศนศิลป์	-	-	5,000	-	5,000
2.2 ส่งเสริมทักษะและความถนัดด้านดนตรี	-	-	-	-	-
2.3 ส่งเสริมทักษะและความถนัดด้านนาฏศิลป์	-	-	10,000	-	10,000
2.4 การจัดค่ายดนตรีนาฏศิลป์	15,000	10,000	30,000	-	55,000
3. นิเทศติดตามผล (C-Check)	-	-	-	-	-
3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน					
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน					
3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม					

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
4. ปรับปรุงและแก้ไข (A-Act)	-	-	-	-	-
4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน พัฒนาต่อไป					
รวม					70,000
รวมทั้งสิ้น					70,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความสามารถด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	- การสำรวจ - การตอบแบบสอบถาม	- ข้อสอบ - แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ บริการงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และชุมชน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การเข้าร่วมกิจกรรม - กรรมการตรวจรับพัสดุ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
3. นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- ผลงานนักเรียน - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย	- ใบตรวจรับพัสดุ - กล้องถ่ายภาพ
4. นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และชื่นชม ผลงานของตนเองและมีส่วนร่วมในการ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสามารถด้านทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพพื้นฐาน
- 7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ บริการงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน
- 7.3 นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีทักษะและพัฒนาศักยภาพในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
- 7.4 นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 7.5 นักเรียนมีสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และชื่นชมผลงานของตนเอง
- 7.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์)

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันธิลา กางสันเทียะ)

(นายฉานธร บุญทัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพูนพิศ พณิชีพ นางจุฑามาศ ภูจำนงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจากกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเน้นให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น งานพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ตระหนักเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ครูมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการงานอาชีพ ให้สามารถมีความรู้เพิ่มเติมเต็มศักยภาพจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ และพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เมื่อจบการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้จัดทำงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้นในปีการศึกษานี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพให้กับนักเรียนให้เพียงพอต่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านการงานอาชีพให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
- 2.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนได้รับรางวัลระดับภูมิภาค อย่างน้อย 1 รางวัล

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสมสำหรับการศึกษาหาความรู้ในการฝึกปฏิบัติ
- 3.2.2 คุณครูมีเครื่องมือที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	เมษายน - พฤษภาคม 2565	- นางพูนพิศ พลนิชีพ -นางจุฑามาศ ภูจำนงค์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do) 2.1. จัดซื้อ จัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	-นางจุฑามาศ ภูจำนงค์ - นางพูนพิศ พณีชีพ
3. ขั้นตอนติดตามผล (C-Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- นางพูนพิศ พณีชีพ -นางจุฑามาศ ภูจำนงค์
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	- นางพูนพิศ พณีชีพ -นางจุฑามาศ ภูจำนงค์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (งบอุดหนุน.....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-
รวม					-
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do) 2.1. จัดซื้อ จัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้	-	-	5,000	-	5,000
	5,000	2,000	3,000	-	10,000
รวม					15,000

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม					-
4. ชั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-
รวม					-
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพให้กับนักเรียนให้เพียงพอต่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม 2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านการงานอาชีพให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและสามารถแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต /การสอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/แบบบันทึก การเข้าเรียน แบบทดสอบตามสภาพจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน นวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพูนพิศ พณีชีพ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามาศ ภูจำนงค์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลนาคหนองหาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลนาคหนองหาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการความรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง(Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถและเข้าใจและ เรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ 4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วย ทักษะ 3R8C ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระ ภูมิศาสตร์ฯ และภาษาต่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระภาษาต่างประเทศ โดยนำภาษาอังกฤษมาเป็นภาษาที่สอง จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ซึ่งนับว่าเป็นสาระการเรียนรู้หนึ่งที่มีความสำคัญมาก เพราะปัจจุบันประเทศไทย เป็นประเทศหนึ่งที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2558 ประกอบด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ต้องใช้ในการสื่อสารกันระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน นอกจากนี้ยังเป็นภาษาสากลที่ต้องใช้สื่อสารกันทั่วโลก ภาษาอังกฤษจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญเนื่องจากสารสนเทศต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงถือได้ว่าภาษาอังกฤษเป็น เครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาสังคมไทย คนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษทำให้ได้รับ โอกาสหลายด้านในสังคม ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้มีการเพิ่มเติมหลักสูตรภาษาอังกฤษให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ในระดับชั้นประถมศึกษา โดยเน้นการสอนเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ควบคู่กันไป แม้กระนั้นก็ตามเด็กไทยก็ยังคงไม่สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ตามสถานการณ์ในสภาพความเป็นจริงได้ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษควรตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อดำเนินการ ตามนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัยและระดับชั้น
- 2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยมีการนำเทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 60 มีทักษะทางภาษาอังกฤษ และสามารถปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง พูดประโยคทักทาย สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 สถานศึกษามีสื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ป.1-3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมปรึกษาคณะครูในกลุ่มสาระฯเพื่อจัดทำ กำหนดกิจกรรมเพื่อจัดทำโครงการเสนอ 1.2 กำหนดเนื้อหา/บทเรียนและกิจกรรมความรู้ สำหรับนักเรียนในการจัดทำค่าย 1.3 ประสานความร่วมมือจัดหาวิทยากร 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม/สรุปผล	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2565	นางสาวจิตารัตน์ รุ่งสกุล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)ป.4-6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.ประชุมปรึกษาคณะครูในกลุ่มสาระฯเพื่อจัดทำ กำหนดกิจกรรมเพื่อจัดทำโครงการเสนอ 2.2.กำหนดเนื้อหา/บทเรียนและกิจกรรมความรู้ สำหรับนักเรียนในการจัดทำค่าย 2.3.ประสานความร่วมมือจัดหาวิทยากร 2.4.ดำเนินการจัดกิจกรรม/สรุปผล	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2565	นางฉันทนา หาภักดี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Christmas Day 3.1.กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม/เตรียมกิจกรรม 3.2.ดำเนินการจัดกิจกรรม 3.3.สรุปผลการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2565-มีนาคม 2566	นางสาวโสภิตา รันขุนทด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Enjoy English with ANB 4.1 กำหนดรูปแบบ เนื้อหา เทคนิควิธีการการนำเสนอกิจกรรม 4.2 จัดนักเรียนกลุ่มนำเสนอกิจกรรม/ฝึกซ้อม 4.3 ดำเนินกิจกรรม 4.4 สรุปผล กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาการจำคำศัพท์ผ่าน กิจกรรม Play and Learn with Crossword Game 5.1 ขออนุมัติจัดซื้อชุดฝึกทักษะการพัฒนาการจำคำศัพท์ Crossword Game 5.2 นำชุดเกมมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน 5.3 สรุปผล	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	นางสาวรณมา ป้อมจตุรัส นางฉันทนา หวักดี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 85,000 บาท (งบอุดหนุน.....-.....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 85,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)ป.1-3 ค่าใช้จ่าย 1.1.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 วัน 1.2.ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม 1.3.ค่าอาหารว่าง จำนวน 1 วัน 2 มื้อ	 4,800 - -	 - - 10,000	 - 10,000 -	 - - -	 4,800 10,000 10,000
รวม					24,800

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)ป.4-6					
ค่าใช้จ่าย					
1.1.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน	9,600	-	-	-	9,600
1.2.ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	10,000	-	10,000
1.3.ค่าอาหารว่าง จำนวน 2วัน 4 มื้อ	-	22,800	-	-	22,800
รวม					42,400
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Christmas Day					
ค่าใช้จ่าย	-	-	10,000	-	10,000
1.1.วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่					
1.2 อุปกรณ์การเรียน ขนม สำหรับเป็นรางวัลการแสดง การตอบคำถาม					
รวม					10,000
กิจกรรมที่ 4 Enjoy English with ANB					
ค่าใช้จ่าย					
1.1วัสดุจัดทำป้ายตัวอักษรภาษาอังกฤษ ประโยคภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอ	-	-	3,000	-	3,000
รวม					3,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาการจำคำศัพท์ผ่านกิจกรรม Play and Learn with Crossword Game					
1.1 จัดซื้อ Crossword Game	-	-	4,800	-	4,800
รวม					4,800
รวมทั้งสิ้น					85,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	-กำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนสอบถามหาข้อมูล	- แบบสังเกต
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	-ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ความสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำเทคนิคต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียน มีความเข้าใจพื้นฐานภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษาเหมาะสมกับช่วงวัย สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตร บุษยทัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ราย นางสาวโสภิตา รันขุนทด
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสยมพร สืบชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 งานบริหารวิชาการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่าระดับ ดี
- 3.1.2 ร้อยละ 100 มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานบริหารวิชาการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดี
- 3.2.2 อัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานอัตรากำลัง วิเคราะห์ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง 1.2 สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 1.3 ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคคลากรเข้าทำงาน 1.4 เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน 2565	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน 2.2 บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2565	- หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ - หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวสยมพร สืบชาติ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 108,000 บาท (งบอุดหนุน 108,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
ค่าจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ราย นางสาวโสภิตา รันขุนทด จำนวน 12 เดือน เดือนละ 9,000 บาท	108,000	-	-	-	108,000
รวม					108,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน)					108,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. 1. ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. การวัดผลสัมฤทธิ์	1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
2. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	2. การตอบแบบสอบถาม 3. การสังเกตพฤติกรรม	2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผลการประเมินมาตรฐาน มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดี



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมพร สีชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉนธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ราย นางดวงใจ แต่งจดี
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสยมพร สืบชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 งานบริหารวิชาการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่าระดับ ดี
- 3.1.2 ร้อยละ 100 มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานบริหารวิชาการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดี
- 3.2.2 อัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานอัตรากำลังวิเคราะห์ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง 1.2 สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 1.3 ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน 1.4 เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน 2565	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน 2.2 บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2565	- หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ - หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวสยมพร สืบชาติ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 108,000 บาท (งบอุดหนุน 108,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
ค่าจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา ราย นางดวงใจ เต่งจดี จำนวน 12 เดือน เดือนละ 9,000 บาท	108,000	-	-	-	108,000
รวม					108,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน)					108,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. 1. ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. การวัดผลสัมฤทธิ์	1. แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์
2. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	2. การตอบแบบสอบถาม 3. การสังเกตพฤติกรรม	2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีอัตราากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่
เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงาน ด้านการ
จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผลการประเมินมาตรฐาน มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดี



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสยมพร สืบชาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต



กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะ การสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษา และนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้แข็งแรง
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- 2.6 สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยาย ให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป
- 3.2.2 บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ
- 3.2.3 นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	เมษายน 2565	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา - นางสาวศรัญญา แก้วน่าน
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ดำเนินกิจกรรมอบรมบุคลากร 2.2 ดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงาน	กันยายน 2565	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา - นางสาวศรัญญา แก้วน่าน
3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม		
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	- นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา - นางสาวศรัญญา แก้วน่าน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 100,000 บาท (งบอุดหนุน 100,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
การศึกษาดูงาน	-	90,000	-	-	90,000
อบรมบุคลากร	-	10,000	-	-	10,000
รวม					100,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					100,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและได้ ผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติของตนเองเพื่อ นำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง ความสามารถ	- ตรวจสอบการจัดกิจกรรม - เกียรติบัตร , ประกาศนียบัตร - รายงานการประเมินตนเอง	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตทั้งหมด ได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครู	- แฟ้มผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน

7.2 บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา

7.3 บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

7.4 บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมสุข ปลิวจันทิก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูผู้่มืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะ การสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวด 7 ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 52 ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนาตนเอง สังคมประสพการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้น ตามกรอบและระยะเวลาของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.2 บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	เมษายน 2565	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ส่งเสริมให้อบรมตามนโยบายของหน่วยงานหรือตามความสนใจ 2.2 ส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้น	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด บาท (งบบุคลากร.....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
ส่งเสริมให้อบรมตามนโยบายของ หน่วยงานหรือตามความสนใจ	-	-	-	-	-
ส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อน วิทยะฐานะที่สูงขึ้น	-	-	-	-	-
รวม					-
รวมทั้งสิ้น					-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรม เพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยะฐานะที่ สูงขึ้น ตามกรอบและระยะเวลาของตนเอง	- ตรวจสอบการจัดกิจกรรม - เกียรติบัตร , ประกาศนียบัตร - รายงานการประเมินตนเอง	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น เพื่อนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมสุข ปลิวจันทิก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมสุข ปลิวจันทิก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2565 พบว่าอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3.1.2 จัดจ้างคนงานภารโรง จำนวน 1 คน

3.1.3 จัดจ้างแม่บ้าน จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับการอัตรากำลังวิเคราะห์ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง 1.2 สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 1.3 ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคคลากรเข้าทำงาน 1.4 เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน 2565	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล - หน.กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do)	ตลอดปีการศึกษา 2565	- หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ - หน.กลุ่มบริหารงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมาย ภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรใน โครงการทุกคน 2.2 บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตาม สัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การ ควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวัน เวลาที่กำหนด		บุคคล - หน.กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หน.กลุ่มบริหารงาน บุคคล - หน.กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
4. ชั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวสมสุข ปลิวจันทิก

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 216,000 บาท (งบอุดหนุน 108,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา 108,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
ค่าจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา ราย 1. นักการภารโรง นายบุญลือ พอมขุน ทด จำนวน 12 เดือน เดือนละ 9,000 บาท	108,000	-	-	-	108,000

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2. แม่บ้าน จำนวน 12 เดือน เดือนละ 9,000 บาท	108,000	-	-	-	108,000
รวม					216,000
รวมทั้งสิ้น (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)					216,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	1. การวัดผลสัมฤทธิ์ 2. การตอบแบบสอบถาม 3. การสังเกตพฤติกรรม	1. แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงาน
ด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผลการประเมินมาตรฐาน
มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสุข ปลิวจันทิก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต



กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนและนโยบาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวรรณา ป้อมจตุรัส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 ปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 -2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา 2565
- 2.3 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 เล่ม
- 3.1.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 เล่ม
- 3.1.3 แผนพัฒนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลต่าง ๆ บริการชุมชน องค์การภาครัฐและชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

[illegible]

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ขั้นดำเนินการ 1.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี 2565 1.2 จัดทำรูปเล่มแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	เมษายน 2565	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณและ คณะกรรมการ สถานศึกษา
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นดำเนินการ 1.1 ประชุมชี้แจงรูปแบบของกิจกรรม 1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 1.3 ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาฯ 1.5 จัดทำคำรับรองแผนพัฒนาการศึกษา 1.6 จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา 1.7 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 1.8 รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เมษายน 2565 มีนาคม 2566	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณและ คณะกรรมการ สถานศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (งบบุคลากร 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงรูปแบบของโครงการ/ งาน/กิจกรรม 1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ 2565	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	450	200	-	650

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.3 ขอความเห็นชอบคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ	-	-	-	-	-
1.4 จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565	-	1,000	3,000	-	4,000
1.5 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-
1.6 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	800	-	-	800
1.7 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2. แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ชั้นดำเนินการ	-	-	-	-	-
1.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี 2565	-	-	-	-	-
1.2 จัดทำรูปเล่มแผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
		2,250	3,200		5,450
รวม					5,450
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ชั้นดำเนินการ	-	-	-	-	-
1.1 ประชุมชี้แจงรูปแบบของกิจกรรม	-	450	-	-	-
1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-
1.3 ขอความเห็นชอบคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ	-	-	-	-	-
1.5 จัดทำคำรับรองแผนพัฒนาการศึกษา	-	1,500	200	-	650
1.6 จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.7 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.8 รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2565	-	-	12,400	-	13,900
รวม					14,550
รวมทั้งสิ้น					20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการใช้ในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา	-การติดตาม	แบบรายงาน
2.ร้อยละของแผนงาน / โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน สพฐ. และ สมศ	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ -แบบสรุปโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
7.2 มีแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวรรณา ป้อมจตุรัส) (นายด้วง บุญเยี่ยม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงเดือน ธรรมโชติ นางสาวพิริยาภรณ์ หยงสตาร์ นางสาวอรสา บุญราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 ปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นให้หน่วยงาน และบุคลากรผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านงบประมาณเป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินการจึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ จำเป็นต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ความเข้าใจ จัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบติดตามได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาและจัดทำเอกสาร หลักฐานด้านการเงินและพัสดุให้พอเพียง
- 2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100
- 3.1.2 จัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีเอกสาร หลักฐานเป็นระบบถูกต้องชัดเจน
- 3.2.3 ร้อยละ 90 สถานศึกษามีความโปร่งใสในการบริหารและการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานการเงินและการบัญชี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมจัดทำโครงการ 1.2 สำรวจและจัดเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ดำเนินการพัฒนาระบบเบิก-จ่ายเงินจัดทำเอกสาร หลักฐานการเงินและการบัญชีให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ 1.3 รายงานเงินคงเหลือประจำวันต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3 เพื่อการตรวจสอบงานการเงินและบัญชี 1.4 สังเกต สอบถาม ประเมิน/ตรวจสอบ	มีนาคม 2565 เมษายน 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 วันทำการสุดท้ายของเดือน ตลอดปีการศึกษา 2565 มีนาคม 2566	นางแสงเดือน ธรรมโชติ น.ส.พิริยาภรณ์ หยงสตาร์ นางสาวอรสา บุญราช
กิจกรรมที่ 2 งานพัสดุและสินทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ประชุมผู้รับผิดชอบในงานพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อทบทวนภาระงาน	มีนาคม 2566	นางสาวนิตยา พลดงนอก นางฉันทนา หาภักดี นายธนชัย ฉันทจุลล้อม นางสาววาสนา มีปัญญา
2.2 จัดทำเอกสาร หลักฐานด้านพัสดุและสินทรัพย์ ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้	เมษายน 2566	
2.3 ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานด้านพัสดุและสินทรัพย์ ให้ครบถ้วน	ตุลาคม 2565	
2.4 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท (งบอุดหนุน 15,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 งานการเงินและการบัญชี ค่าใช้จ่าย					
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ					
1.2 สำรวจและจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ดำเนินการ พัฒนาระบบเบิก-จ่ายเงิน จัดทำเอกสาร หลักฐานการเงินและการบัญชีให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้	-	-	-	-	-
1.3 รายงานเงินคงเหลือประจำวันต่อ สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ดำเนินการตรวจสอบงานการเงินและการบัญชี	-	-	10,500	-	10,500
1.4 สังเกต สอบถาม ประเมิน/ตรวจสอบ	-	-	-	-	-
รวม					10,500
กิจกรรมที่ 2 งานพัสดุและสินทรัพย์					
2.1 ประชุมผู้รับผิดชอบงานพัสดุและสินทรัพย์	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2.2 จัดทำเอกสาร หลักฐาน ด้านพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้	-	-	4,500	-	4,500
2.3 ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี และตรวจสอบเอกสาร หลักฐานด้านพัสดุและสินทรัพย์ให้ครบถ้วนถูกต้อง	-	-	-	-	-
2.4 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม					4,500
รวมทั้งสิ้น					15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีเอกสาร หลักฐานทางการเงิน ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบ 2. สถานศึกษามีความโปร่งใสในการบริหารจัดการ	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีวัสดุ - อุปกรณ์ใช้ในการเงินและการบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์
- 7.2 มีหลักฐานเอกสารในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ
- 7.3 ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง คุ่มค่า เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงเดือน ธรรมโชติ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทิลา กางสันเทียะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2565
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา พลดงนอก นางสาวปิยะนุช โทนะหงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้ พื้นที่เป็นเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 ปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางการพัฒนาชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
- 3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
- 3.1.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต นำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของ ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน 1.2 วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน 1.3 กำหนดมาตรการ/แนวทาง การส่งเสริม ป้องกัน และการพัฒนา 1.4 นำไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปรายงานผล 1.7 เผยแพร่ผลงาน	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66 พ.ค. 65 พ.ค. 65 มิ.ย. 65 มิ.ย. 65 – ก.พ. 66 ก.พ. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66	น.ส.นิตยา พลดงนอก น.ส.นิตยา พลดงนอก และครูประจำชั้น คณะทำงาน ป.ป.ช. น้อย และ ป.ป.ช. ชุมชน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี 2.2 จัดทำแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ ให้ ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการ ดีแก่ครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการป.ป.ช. สภ.ชุมชน และ คณะกรรมการป.ป.ช.สภ.น้อย 2.3 รับสมัครนักเรียนที่ประสงค์จะดำเนิน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.4 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนิน กิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้นักเรียน 2.5 หนุนส่วนดำเนินการเลือกคณะกรรมการตาม โครงสร้างที่กำหนด 2.6 ประชุมใหญ่สามัญประจำปีเพื่อสรุปงบดุลการ ดำเนินงาน	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค. 66 พ.ค. 65 พ.ค. 65 มิ.ย. 65 มิ.ย. 65 มิ.ย. 65 – ก.พ. 66 ก.พ. 66	ผู้บริหาร น.ส.นิตยา พลดงนอก คณะครู และนักเรียน โรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม บริษัท สร้างการดี	มี.ค. 66	
กิจกรรมที่ 3 การประเมิน ITA ของโรงเรียน สุจริต		
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ITA ของ โรงเรียน	ก.ย. 65	ผู้บริหาร
3.2 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ	ก.ย. 65	น.ส.ปิยะนุช โทณะหงษา
3.3 ทำการประเมินตามที่กำหนด	ส.ค. 65 - ก.ย. 65	และคณะกรรมการ
3.4 รายงานผลการประเมินไปยัง สปป.ชัย. เขต 3	ต.ค. 65	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท (งบบุคลากร 15,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน					
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม					
1.2 ค่าสำเนาเอกสาร	-	-	3,000	-	3,000
1.3 ค่าอาหารและอาหารว่างในการ จัดอบรม	-	-	1,000	-	1,000
	-	-	3,000	-	3,000
รวม					7,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี					
ค่าใช้จ่าย					
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม					
2.2 ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำเอกสาร	-	-	4,500	-	4,500
2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	-	2,000	-	-	2,000
	1,500	-	-	-	1,500
รวม					8,000

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 3 การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-
รวม					-
รวมทั้งสิ้น					15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต นำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. สำนวน 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมิน ITA

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
- 7.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
- 7.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลตงนอก)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวรรณา ป้อมจตุรัส)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	โครงการงานควบคุมความเสี่ยงและตรวจสอบภายในของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิริยาภรณ์ หยงสตาร์ นางสาวอรสา บุญราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 ปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้สภาวะแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการในปัจจุบัน ทำให้ทุกหน่วยงานทั้งภาคเอกชน ราชการและรัฐวิสาหกิจ ต้องมีการปรับตัว และกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานใหม่ รวมทั้งจัดหาเครื่องมือทางด้านการจัดการเข้ามาช่วยในการบริหารงานมากขึ้น ระบบการควบคุมภายใน เป็นเครื่องมือด้านการจัดการประเภทหนึ่งที่ถูกนำมาช่วยในการบริหารงาน และเป็นกลไกพื้นฐานสำคัญของกระบวนการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ และครอบคลุมถึงกระบวนการในการจัดการ วิธีการ หรือเครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดองค์กร เนื่องจากระบบการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการป้องกันและรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ช่วยให้การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้การปฏิบัติงานในขั้นตอนต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตพิจารณาเห็นว่า เพื่อให้หน่วยงานย่อยของโรงเรียน มีแนวทางในการกำหนดระบบการควบคุมภายในของตนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน่วยงาน จึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น อันจะเป็นการช่วยให้การบริหารหรือการจัดการของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จำนวน 42 คน
- 3.1.2 หน่วยตรวจสอบภายใน สพพ.ชัยภูมิ เขต 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า
- 3.2.3 มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
- 3.2.4 การปฏิบัติในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้
- 3.2.5 เป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง รูปแบบของโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565	เมษายน 2565	นางสาวอรสา บุญราช

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2 ขั้นการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน และประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CAS) พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแบบฟอร์ม เสนอให้คณะกรรมการการดำเนินงานระดับหน่วยรับตรวจ 2.2 คณะกรรมการหน่วยตรวจรับของสถานศึกษาสรุปผลการประเมิน วางแผนปรับปรุง แก้ไขจุดอ่อนของระบบ โดยจัดทำแบบที่สถานศึกษากำหนด 2.3 จัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบปอ.1) เสนอผู้บริหารลงนาม ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	พฤษภาคม - มีนาคม 2566	นางสาวพิริยาภรณ์ หยงสตาร์
3 ขั้นการประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	นางสาวพิริยาภรณ์ หยงสตาร์
4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางสาวอรสา บุญราช

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด - บาท (งบอุดหนุน – บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง รูปแบบของโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติตาม	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
แผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565					
รวม					-
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน และประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CAS) พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแบบฟอร์ม เสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วยรับตรวจ 2.2 คณะกรรมการหน่วยตรวจรับของสถานศึกษา สรุปผลการประเมิน วางแผนปรับปรุง แก้ไขจุดอ่อนของระบบ โดยจัดทำแบบที่สถานศึกษากำหนด 2.3 จัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.1) เสนอผู้บริหารลงนาม ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวม					-
3 ขั้นการประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม					-
4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-
รวม					-
รวมทั้งสิ้น					-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	- การตรวจสอบ - การนิเทศ	- แบบรายงาน -แบบสรุปโครงการ
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า
- 7.3 มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
- 7.4 การปฏิบัติในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่วางไว้
- 7.5 เป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริยาภรณ์ หงสตาตร์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวรรณา ป้อมจตุรัส)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	โครงการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิริยาภรณ์ หยงสตาร์ นางสาวอรสา บุญราช
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 ปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตจึงได้จัดทำโครงการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของโรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่ากำจัดขยะ ค่าไปรษณีย์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง โดยงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่ากำจัดขยะ ค่าไปรษณีย์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่ากำจัดขยะ ค่าไปรษณีย์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียนของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ - ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน - มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ - ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบ	เมษายน 2565	นางสาวพิริยาภรณ์ หยงสตาร์ นางสาวอรสา บุญราช

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานการเงินแบ่งหน้าที่ปฏิบัติการงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาจัดสรรค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียนได้แก่ 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าน้ำประปา 3. ค่าโทรศัพท์ 4. ค่าไปรษณีย์ 5. ค่ากำจัดขยะ 6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - สํารวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน - ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา 2565 - ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวพริยาภรณ์ หยงสตาร์ นางสาวอรสา บุญราช
ขั้นกำกับติดตามผล - ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวพริยาภรณ์ หยงสตาร์ นางสาวอรสา บุญราช
ขั้นประเมินผล - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำเพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหาร - นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อคณะผู้บริหารรับทราบ	มีนาคม 2566	นางสาวพริยาภรณ์ หยงสตาร์ นางสาวอรสา บุญราช

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 392,620 บาท (งบอุดหนุน 392,620 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ - ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน - มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ - ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
รวม					-
กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายงานการเงินแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาจัดสรรค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียนได้แก่ 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าน้ำประปา 3. ค่าโทรศัพท์ 4. ค่าไปรษณีย์ 5. ค่ากำจัดขยะ 6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		168,000 196,000 1,220 5,000 2,400 20,000			168,000 196,000 1,220 5,000 2,400 20,000

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
- สํารวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน - ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา 2565 - ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน					
รวม					-
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม					-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-
รวม					392,620
รวมทั้งสิ้น					392,620

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
2. โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สารสนเทศูปโภค ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสารสนเทศูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสารสนเทศูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 7.3 มีการบริหารจัดการด้านสารสนเทศูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพริยาภรณ์ หยงสตาร์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวรรณา ป้อมจตุรัส)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉนวนธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต



กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อนการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง ประเด็น 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็น 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ประเด็น 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา มีปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียนชั้นปฐมวัยนั้นส่วนหนึ่งที่ต้องเน้นเป็นสำคัญคือการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมกับวัย โดยต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีพละานามัยที่สมบูรณ์ ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินสุขภาพพละานามัยของนักเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพปฐมวัยเพื่อให้ครูได้กำกับติดตามการเจริญเติบโตและดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย ทนตสุขภาพ สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตามพัฒนาการและการเจริญเติบโตของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย - จิตดี
- 2.4 เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดห้องเรียน อาคาร สถานที่
- 2.5 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีสุขนิสัย สุขภาพจิตดีเหมาะสมกับวัย
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีสุขอนามัยที่ดีเหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยและส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- 3.2.3 มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 1.2 ประชุมชี้แจง รูปแบบของโครงการ/งาน/กิจกรรมต่างๆ	มิถุนายน 2565	วาสนา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 จดรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความจำเป็น 2.2 ทำรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการเสนอต่อเจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อจัดหา 2.3 ตรวจสอบจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2.4 นำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไปใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 2.5 ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมหนูน้อยรักษาสะอาด	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566	วาสนา
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	วาสนา
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	วาสนา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (งบอุดหนุน 30,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1.ขั้นเตรียมการ (P-Plan)						
	1.1 กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-
	1.2 ประชุมชี้แจง รูปแบบของ โครงการ/งาน/กิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D-Do)						
	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้						
	2.1 จดรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มี ความจำเป็น	-	-	30,000	30,000	-	30,000
	2.2 ทำรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ ต้องการเสนอต่อเจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อ จัดหา	-	-	-	-	-	-
	2.3 ตรวจสอบจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-	-	-
	2.4 นำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไปใช้ใน การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก	-	-	-	-	-	-
	2.5 ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา						
	- กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (Act) 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	30,000	30,000	-	30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น	-สังเกต	-แบบสังเกต
2. นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มี สุขภาพปากและฟันที่ดี	-ตรวจสอบสุขภาพ	-แบบบันทึกสุขภาพ
3.นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ช่วยกันรักษา ความสะอาด	-สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้ข้อมูลพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
- 7.2 ได้กำกับติดตาม ดูแลสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย
- 7.3 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขอนามัยอย่างใกล้ชิด
- 7.4 ห้องเรียน อาคาร สถานที่เป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย
- 7.5 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัย ต่าง ๆ ที่มักพบในเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา มีปัญญา)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณีชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเยี่ยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1. เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิทัล	3	900	2,700	
2. แก้วน้ำพลาสติก	16	120	1,920	โหล
3. น้ำยาถูพื้นมาจิคคลีน(สีชมพู)ขนาด 5,200 มล.	12	180	2,160	แกลลอน
4. น้ำยาขัดห้องน้ำเปิดมวงขนาด 900 มล.	8	60	480	ขวด
5. น้ำยาล้างจานชั้นไลน์ขนาด3,600 มล.	8	165	1,320	แกลลอน
6. แป้งเด็กแคร่กระป๋องใหญ่(สีชมพู)แพคคู่	16	80	1,280	แพคคู่
7. น้ำยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย เดทตอล ขนาด 500 มล.	8	280	2,240	
8. ผงซักฟอกเปาขนาด3,500กรัม	8	120	960	
9. แปรงขัดโถส้วม	8	20	160	
10. ชันตักน้ำ	8	20	160	
11. ไม้ขนไก่	8	40	320	
12. กระดาษทิชชูห่อใหญ่	8	125	1,000	
13. สบู่เหลวอาบน้ำและสระผมแบบปั๊มยัด(สีเขียว)ขนาด400มล.	8	185	1,480	
14. ยาสีฟันสำหรับเด็ก ขนาดใหญ่	8	40	320	
15. ชูล่าฮูปสำหรับเด็ก	100	130	13,000	
16.กรวยกีฬาสำหรับเด็ก	10	50	500	
รวม(ประมาณการ)			30,000	

ชื่อโครงการ	ปฐมวัยพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็น 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็น 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง ประเด็น 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็น 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ประเด็น 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา มีปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับสู่ระบบการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น โรงเรียน

- ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง
- ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
- ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
- ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยให้มีการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยยึดหลักตามแนวทาง 3 ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ 2 เงื่อนไข คือความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมมาประกอบการวางแผนการตัดสินใจและการกระทำต่างๆที่ต้องยึดตามหลักดังกล่าว โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนปทุมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลายและส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงขั้นพื้นฐานที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย
- 3.3 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จำนวน 248 คน รู้จักการออม
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตรักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถประหยัดอดออมในเบื้องต้นตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมิน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 1.2 ประชุมชี้แจง รูปแบบของโครงการ/งาน/กิจกรรม ต่างๆ	มิถุนายน 2565	วาสนา
2. ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 จัดรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความจำเป็น 2.2 ทำรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการเสนอต่อ เจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อจัดหา 2.3 ตรวจสอบจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2.4 นำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็ก 2.5 ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมหนูน้อยรักการออม - กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุ - กิจกรรมหนูน้อยเกษตรพอเพียง	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566	วาสนา
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	วาสนา
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.1 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	วาสนา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5000 บาท (งบอุดหนุน 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 กำกับติดตามการดำเนินงานและ ประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 1.2 ประชุมชี้แจง รูปแบบของโครงการ/ งาน/กิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (D-Do) ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 จัดรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความ จำเป็น 2.2 ทำรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการ เสนอต่อเจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อจัดหา 2.3 ตรวจสอบจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2.4 นำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไปใช้ในการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก 2.5 ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมหนูน้อยรักการออม - กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นของใช้จาก วัสดุ - กิจกรรมหนูน้อยเกษตรพอเพียง	-	-	5,000	5,000	-	5,000
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C-Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A-Act) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.1 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	5,000	5,000	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียง พื้นฐาน สามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย	-สังเกต	-แบบสังเกต
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถประหยัดอดออม ในเบื้องต้นตามศักยภาพ	-สังเกต	-แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด รู้จักการอดออม การใช้วัสดุสิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง
- 7.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลต้นไม้ในโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออมและใช้ทรัพยากรที่มีให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา มีปัญญา)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณีชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเอี่ยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
วัสดุ อุปกรณ์ ปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1. อุปกรณ์ทำสวนขนาดเล็ก ประกอบด้วย เสียม คราด พลั่ว	16	100	1,600	
2. ดินปลูกต้นไม้	41	10	410	
3. ที่เจาะขวด/หัวแรงตัดขวดหรือเจาะพลาสติก	8	200	1,600	
4. เมล็ดผักสวนครัว	40	15	600	
5. บัวรดน้ำพลาสติก ขนาด 2 ลิตร	3	50	150	
6. เชือกขาวแดงม้วนใหญ่ 200 เมตร	8	80	640	
รวม(ประมาณการ)			5,000	

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ประเด็น 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงพล ศรีเฉลา นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันสนองนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นวาระเร่งด่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลสูงสุดอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนเชิงคุณภาพ

3.1.3 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3.1.4 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน

โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 วางแผน ประสานงาน ด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	16 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูทุกคน ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.2 จัดอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ 2.3 ตรวจสอบ ซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน		ผู้บริหาร, ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 การประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินการ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท (งบอุดหนุน 50,000บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 การประชุมสรุป และวางแผน	-	-	-	-	-
รวม					-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการ					
ค่าใช้จ่าย					
2.1 จัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	500	500	-	2,000
2.2 จัดอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ	1,000	10,000	2,000	-	13,000
2.3 ตรวจสอบ ซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน	-	1,000	34,000	-	35,000
รวม					50,000
กิจกรรมที่ 3 การประเมินผล					
ค่าใช้จ่าย					
3.1 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม					-
รวมทั้งสิ้น					50,000

4 การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียน อนุบาลเทพสถิต เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. สัมภาษณ์ ๒. การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงพล ศรีเฉลา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเอี่ยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงพล ศรีเฉลา นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

1.หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาทติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาวศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคมสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตจำนวน 873 คน ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

3.2.2. นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

3.2.3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการแนวทางการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำเพื่อดำเนินการกำหนดกิจกรรม	เมษายน 2565	นางพูนพิศ พณิชีพ นางสาววิจิตรา หอพิกลาง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ประชุมคณะกรรมการ การกำหนดกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 5. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ทำป้ายอบรมและป้ายเดินรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมที่ 2 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 4 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมที่ 5 จัดค่ายต่อต้านยาเสพติด ดังนี้ ฐานที่ 1 ควินบุหรีมีพิชอย่าคิดลอง ฐานที่ 2 โทษ และภัยของยาเสพติด ฐานที่ 3 เรียนรู้ประเภทของยาเสพติด ฐานที่ 4 อยู่อย่างไรให้ห่างไกลยาเสพติด *หมายเหตุ ฐานอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม) กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลขั้นตอนการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อการประเมินผล สรุปผลและเขียนรายงาน กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินการ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	นางพูนพิศ พณีชีพ นางสาววิจิตตรา หอพิกลาง และคณะครู นางพูนพิศ พณีชีพ นางสาววิจิตตรา หอพิกลาง วิทยากรภายนอก นางพูนพิศ พณีชีพ นางสาววิจิตตรา หอพิกลาง นางพูนพิศ พณีชีพ นางสาววิจิตตรา หอพิกลาง

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด..... 15,000.....บาท (งบอุดหนุน.... 15,000.....บาท
เงินรายได้สถานศึกษา....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ 1.ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขอ ความเห็นชอบและอนุมัติ โครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเพื่อดำเนินการ กำหนดกิจกรรม 4. ประชุมคณะกรรมการ การกำหนดกิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 5. ปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติงาน 6. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวัน 7. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
2	ขั้นการดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ทำป้ายอบรม และป้ายเดินรณรงค์ เกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมที่ 2 ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 4 ให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมที่ 5 จัดค่าย ต่อต้านยาเสพติด	3,000	-	12,000	-	15,000	-
3	ขั้นการประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อการ ประเมินผล สรุปผลและ การเขียนรายงาน	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลประเมินไปใช้ วางแผนพัฒนาในปีต่อไป ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลงาน	-	-	-	-	-	-
	รวม	3,000		12,000		15,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต /การสอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต /การสอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	การสังเกต /การสอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน/รายงานโครงการ
4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา	การสังเกต /การสอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง/รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
- 7.2 นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพูนพิศ พณชีพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเอี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กในวัยเรียนด้วยการออกกำลังกาย ลดพุง ลดโรค
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงพล ศรีเฉลา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา สุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง เป็นสิ่งที่ทุกคนพึงปรารถนา การดูแลส่งเสริมสุขภาพจะต้องดูแลและส่งเสริมทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต การออกกำลังกายจึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่สามารถทำให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตของคนเราแข็งแรง การออกกำลังกายที่มีคุณค่า ไม่จำเป็นต้องมีราคาแพง เพราะความสำคัญของการออกกำลังกายอยู่ที่การได้ใช้ร่างกายในการเคลื่อนไหวหรือเคลื่อนไหวอย่างไรให้ถูกต้องเหมาะสมพอเพียงกับความต้องการของร่างกายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนด้วยการออกกำลังกายวันละนิดชีวิตสดใส กินผักผลไม้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับ ดีมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีนิสัยรักการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีภาวะทุพโภชนาการลดลง สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมาก
- 3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การบริหารหน้าเสาธง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 คัดเลือกและฝึกซ้อม ตัวแทนนักเรียนที่จะ ขึ้นมานำ ภายบริหารหน้าเสาธง ออกแบบท่ากาย บริหาร 1.2 ดำเนินกิจกรรม ภายบริหารหน้าเสาธง ทุกเช้า วันพุธหลังเสร็จกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ใช้ เวลาประมาณ 10-15 นาที 1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายทรงพล ศรีเฉลา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม / จัดซื้ออุปกรณ์ การออกกำลังกาย 2.2 นำนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการและ นักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออก กกำลังกาย ตามที่ตนเองถนัด ดำเนินกิจกรรมทุกวัน หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติและใน คาบเรียนวิชาชุมนุม โดยมีกิจกรรมที่ให้นักเรียน เลือกปฏิบัติ ดังนี้ 1. กระโดดเชือก 2. เล่นฮูล่าฮูป 3. เตะฟุตบอล/เตะตะกร้อ 4. อันเดอร์วอลเลย์บอล 2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายทรงพล ศรีเฉลา

5. งบประมาณ

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 การบริหารหน้าเสาธง ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
รวม -					-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ค่าใช้จ่าย					
2.1 จัดซื้อเชือกกระโดดพลาสติกปรับความสั้น / ยาวได้ จำนวน 40 เส้น ราคาเส้นละ 80 บาท			3,200		3,200
2.2 จัดซื้อฟุตบอลหนังอัด No.5 ชูเปอร์วี, ชูเปอร์สตาร์ จำนวน 15 ลูก ราคาลูกละ 250 บาท			3,750		3,750
2.3 จัดซื้อฮูล่าฮูป ขนาด 0.5 กิโลกรัม 68 ซม. จำนวน 20 ชิ้น ราคาชิ้นละ 150 บาท			3,000		3,000
2.4 จัดซื้อวอลเลย์บอลหนัง No.5 มิก้า MVA330 จำนวน 2 ลูก ราคาลูกละ 975 บาท			1,950		1,950
2.5 จัดซื้อลูกตะกร้อพลาสติกมาราธอน 102 รุ่นพื้นฐาน (น้ำหนักมาตรฐาน) จำนวน 10 ลูก ราคาลูกละ 168 บาท			1,700		1,700
2.6 จัดซื้อฮูล่าฮูป ขนาด 2 กิโลกรัม 68 ซม. จำนวน 5 ชิ้น ราคาชิ้นละ 200 บาท			1,000		1,000
รวม					15,000
รวมทั้งสิ้น					15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	- ตรวจวัด	- แบบบันทึก
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายภายในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - บันทึกหลังสอน
5. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
6. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - บันทึกหลังสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 7.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 7.3 ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.4 ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงพล ศรีเฉลา)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณีชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเยี่ยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	อย.น้อยในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเอง สามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ได้อย่างได้ผล ทางชมรมอย.น้อยโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จัดทำโครงการ อย.น้อยคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนโดยนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนร่วมเป็นหูเป็นตาให้ อย.น้อย โดยการตรวจสอบ เฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนโฆษณาที่โอ้อวด เกินจริง

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนสมาชิก อย.น้อย มีส่วนร่วมในการช่วยกันตรวจสอบ และเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ และทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จึงได้จัดทำโครงการอย.น้อย ในโรงเรียน ประจำปี 2564 ขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการตรวจสอบเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพให้แก่ อย.น้อย และเพื่อช่วยให้โรงเรียนตลอดจนในชุมชนได้รับความปลอดภัยจากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อยได้มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชนได้
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียนและชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้และปฏิบัติตนสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1. กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 2. จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 3. ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ	พฤษภาคม 2565	นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำกิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนฝ่าย อย.น้อย	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา, นักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดทำกิจกรรมงานตรวจสอบด้านสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 3. จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาด้านสุขาภิบาลอาหารระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน 4. จัดทำกิจกรรมรณรงค์อาหารปลอดภัยใส่ใจผู้บริโภค กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล 1. กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด....15,000....บาท (งบอุดหนุน....15,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1. กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2564	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2. จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 3. ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ					
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ					
1. จัดทำกิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน ฝ่าย อย.น้อย	1,200	1,000	3,000	-	5,200
2. จัดทำกิจกรรมงานตรวจสอบด้าน สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	-	-	8,900	-	8,900
3. จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น การบูรณาการเนื้อหาด้านสุขาภิบาล อาหารระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	-
4. จัดทำกิจกรรมรณรงค์อาหาร ปลอดภัยใส่ใจผู้บริโภค	-	-	900	-	900
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล	-	-	-	-	-
1. จัดทำแบบประเมินโครงการ					
2. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง					
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข - วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ นำมาปรับปรุงกิจกรรมเพื่อการ ดำเนินการต่อไป	-	-	-	-	-
รวม					15,000
รวมทั้งสิ้น					15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึง ความสำคัญเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้และปฏิบัติ ตนสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่าง ถูกต้อง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีแกนนำน้อย.น้อยในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชน
- 7.2 นักเรียน อ.น้อยมีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง
ปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนนักเรียนและครอบครัว
- 7.3 นักเรียน อ.น้อยสามารถดำเนินกิจกรรม อ.น้อยทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา)

(นางพูนพิศ พนธิพิพ)

ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

(นายฉนวนธร บุญทัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ประเด็น 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ จิมสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความแตกต่างและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา บุพการี และครูผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา

- 2.4 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.5 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เกิดความรักภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1.ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 2. ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ	เมษายน 2565	นายนิพนธ์ จิมสันเทียะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญในแต่ละเดือน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี 2. วันวิสาขบูชา 3. วันไหว้ครู 4. วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 6.วันแม่แห่งชาติ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายนิพนธ์ จิมสันเทียะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล 8. วันปิยมหาราช 9. วันลอยกระทง 10. วันรัฐธรรมนูญ 11. วันขึ้นปีใหม่ 12. วันเด็กแห่งชาติ 13. วันมาฆบูชา กิจกรรมที่ 3 ขึ้นประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 4. ปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	

5. งบประมาณ

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการ 1. จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 2. ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นการดำเนินการ -พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	-	500	-	-	500

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
-วันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-
-วันไหว้ครู	-	-	-	-	-
-วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	-	1,000	-	-	1,000
-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ	-	2,000	-	-	2,000
พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา	-	1,000	-	-	1,000
ลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	-
-วันแม่แห่งชาติ	-	1,000	-	-	1,000
-วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ	-	1,000	-	-	1,000
ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	-	-	-	-	-
-วันปิยมหาราช	-	1,000	-	-	1,000
-วันลอยกระทง	-	1,000	-	-	1,000
-วันรัฐธรรมนูญ	-	-	-	-	-
-วันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-
-วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-
-วันมาฆบูชา	-	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล					
1. กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข					
-รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก	-	-	-	-	-
ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการ	-	-	-	-	-
ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-
รวม					10,000
รวมทั้งสิ้น					10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. พฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. ผลการปฏิบัติของนักเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูทวดเวทื่อ บิดา มารดา บุพการี และครูผู้มีพระคุณ
- 7.2 นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา
- 7.4 ครู บุคลากร นักเรียน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 7.5 ครู บุคลากร นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 7.6 นักเรียนได้แสดงออกได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย
- 7.7 นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ จิมสันเทียะ)

(นางพูนพิศ พนธิ์พิ)

ครูผู้ช่วย

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

(นายฉนวนธร บุญทัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการจัดการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข การเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ การสหกรณ์เป็นการดำเนินชีวิตร่วมกันที่มีจุดมุ่งหมายคือสังคมดี เศรษฐกิจดี มีสันติสุข การสหกรณ์สร้างคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยการร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตเห็นความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกเด็กและเยาวชนไทย ตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรณรงค์ให้เด็กนักเรียน ดำรงชีวิตแบบพอเพียง พึ่งตนเอง ใช้จ่ายอย่างเหมาะสม ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ซึ่งการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ถือเป็นส่วนหนึ่งในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ทุกคนสามารถทำได้อย่างพอประมาณและมีเหตุผล เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้ชีวิต สหกรณ์เกิดจากการรวมหุ้นของคณะครูนักเรียนตามระบบของสหกรณ์ซึ่งมีข้อบังคับและวิธีดำเนินการ เพื่อจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องเขียน ผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น และของใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป การจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน มีหลักการสำคัญที่มุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง อีกทั้งยังเป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี เพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา และมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินการแทนตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆใน
ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำระบบกลุ่มมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นศูนย์รวมของการ
จำหน่ายผลผลิตของนักเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รู้จักบทบาทหน้าที่การทำงานในระบบสหกรณ์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าของเงินและใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประมาณตนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จำนวน 873 คน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้
เรื่องการสหกรณ์และเป็นสมาชิกที่ตื่นรู้การทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้มีความซื่อสัตย์
สุจริต มีวินัยและมีความรับผิดชอบ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และ
ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3. ครูแนะนำขั้นตอนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ 5. คณะกรรมการสหกรณ์นักเรียนเชิญชวนสมาชิกที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม 2565	นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา, นักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. นักเรียนเข้าร่วมทำงานกลุ่มโดยมีการวางแผนในการทำงาน พร้อมปฏิบัติงานตามขั้นตอนและบอกขั้นตอนในการทำงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ - การระดมทุน - การดำเนินกิจกรรม - การเก็บรักษาเงิน - การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย - การจัดสรรผลกำไร กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ 2. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข - วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ นำมาปรับปรุงกิจกรรมเพื่อการดำเนินการต่อไป	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....-.....บาท (งบอุดหนุน.....-...บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3. ครูแนะนำขั้นตอนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ 5. คณะกรรมการสหกรณ์นักเรียนเชิญชวนสมาชิกที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 6. นักเรียนเข้าร่วมทำงานกลุ่มโดยมีการวางแผนในการทำงาน พร้อมปฏิบัติงานตามขั้นตอนและบอกขั้นตอนในการทำงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ - การระดมทุน - การดำเนินกิจกรรม - การเก็บรักษาเงิน - การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย - การจัดสรรผลกำไร	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นการประเมินผล 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ 2. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข - วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ นำมาปรับปรุงกิจกรรมเพื่อการดำเนินการต่อไป	-	-	-	-	-
รวม					-
รวมทั้งสิ้น					-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียน รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมในระบบสหกรณ์ 3. ร้อยละของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและมีความรับผิดชอบเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 4. ร้อยละของนักเรียน มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และภาคภูมิใจในความเป็นไทย 5. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมในระบบสหกรณ์และมีรายได้ระหว่างเรียน
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.4 นักเรียนมีทักษะในการเลือกซื้อสินค้า ขายสินค้าและการบันทึกบัญชีอย่างง่ายได้
- 7.5 นักเรียนนำหลักการทำงานของระบบสหกรณ์ไปใช้ในอนาคตได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพูนพิศ พณชีพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางพูนพิศ พณิชีพ นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา นางสุวรรณา ป้อมจตุรัส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมี สุขนิสัย สุขภาพ ภาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้าน ต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมี สุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจและหน้าที่ของ โรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ อาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่ นักเรียนจำนวน 873 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

การศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน 1.3 ประชุมคณะทำงาน	17 พฤษภาคม 2565	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน 2.2 จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน 873 คน ทุกวันในวันเปิดเรียน 2.3 ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 การประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อการ ประเมินผล สรุปผลและเขียนรายงาน		
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินการ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน นำผลประเมินไปใช้ วางแผนพัฒนาในปีต่อไป ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลงาน		ผู้บริหาร, ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด..... 3,666,600.....บาท (งบอุดหนุน..... 3,666,600.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-	-
	1.1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ						
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-
	1.3 ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นการดำเนินการ						
	2.1 กำหนดรูปแบบใน การจัดหาอาหารกลางวัน	280,000	-	3,386,000	-	3,666,600	-
	2.2 จัดหาอาหารกลางวัน ให้บริการนักเรียน จำนวน 873 คน ทุกวัน ทำการ						
	2.3 ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย						
3	ขั้นการประเมินผล	-	-	-	-	-	-
	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อการ ประเมินผล สรุปผลและ การเขียนรายงาน						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
4	ปรับปรุงแก้ไข นำผลประเมินไปใช้ วางแผนพัฒนาในปีต่อไป ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลงาน	-	-	-	-	-	-
	รวม	280,000		3,386,000		3,666,600	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันทุกคน	การสังเกต / การสอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบน ที่การรับประทานอาหาร
2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต / การสอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	กลางวัน แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่สะอาดและถูกหลัก อนามัย	การสังเกต / การสอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบ
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายได้มาตรฐานการศึกษา	การสังเกต / การสอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน/ รายงานโครงการ แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง/รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพูนพิศ พณชีพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ประเด็น 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ประเด็น 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงพล ศรีเฉลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อ การพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็น พิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างแหล่งเรียนรู้ให้น่าอยู่ น่าเรียน 1.2 จัดทำป้าย ต่าง ๆ ที่ให้ความรู้กับและความปลอดภัยกับนักเรียน 1.3 จัดสวนหย่อมภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายทรงพล ศรีเฉลา
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อาคารเรียน , ห้องเรียน , สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ที่ชำรุดภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายทรงพล ศรีเฉลา

5. งบประมาณ

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 200,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างแหล่งเรียนรู้	-	50,000	50,000	-	100,000
รวม					100,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมอาคารสถานที่		50,000	50,000		100,000
รวม					100,000
รวมทั้งสิ้น					200,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจความพึงพอใจ - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อ การจัดการเรียนรู้	- สํารวจความพึงพอใจ - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	- สํารวจความพึงพอใจ - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การ จัดการเรียนรู้
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงพล ศรีเฉลา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพูนพิศ พณชีพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาสุขสันต์ในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางยุติ ชะรุงรัมย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วย ระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายพัฒนาสุขสันต์ของโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานสุขอนามัย ระดับประเทศ (HAS) และได้มีนโยบายให้จัดทำสุขสันต์ภายในโรงเรียน (Happy Toilet School)

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงเห็นควรมีโครงการจัดหาห้องสุขาให้กับนักเรียน และพัฒนาห้องสุขาทั้งที่มีอยู่เดิมและที่จัดหาใหม่ให้ถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามมาตรฐานสุขสันต์ภายในโรงเรียน (Happy Toilet School)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสุขที่สะอาด มีมาตรฐานตามกรมอนามัยกำหนดและได้มาตรฐานสากล ปลอดภัยพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมใช้สุขอย่างถูกสุขลักษณะ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสาธารณสุขสมบัติส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อป้องกันการติดต่อของเชื้อโรค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สั้วมโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (HAS) จากการประเมินตนเองร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สั้วมที่ถูกสุขลักษณะร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สั้วมในโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย (HAS)
- 3.2.2 จัดบรรยากาศของห้องสั้วมเป็นไปตามมาตรฐานของสั้วมสุขสันต์

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1. กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 2. จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 3. ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ	พฤษภาคม 2565	นางยุติ ชะรุงรัมย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ 1. สั้วมวจข้อมูลสภาพสั้วม 2. พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมสั้วม 3. ประชาสัมพันธ์รณรงค์ ลั้วม 4. จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำความสะดวกสั้วม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางยุติ ชะรุงรัมย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล 1. กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	นางยุติ ชะรุงรัมย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566	นางยุติ ชะรุงรัมย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด....30,000....บาท (งบอุดหนุน....30,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1. กำกับติดตามการดำเนินงานและ ประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 2. จัดทำโครงการฯ และแผนการ ดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 3. ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานใน ขั้นตอนต่าง ๆ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ 1. สืบหาข้อมูลสภาพส้วม 2. พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมส้วม 3. ประชาสัมพันธ์รณรงค์ ล้างส้วม 4. จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำความสะอาด ส้วม	- - - -	- 5,000 - -	- 25,000 - -	- - - -	- 30,000 - -
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ 2. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข - วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ นำมา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อการดำเนินการต่อไป	-	-	-	-	-
รวม					30,000
รวมทั้งสิ้น					30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ส่วนของโรงเรียนอนุกูลเทพสถิตผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย (HAS) 2. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่วน โรงเรียนอนุกูลเทพสถิตมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรมนามัย

7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุกูลเทพสถิตมีการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุติ ชะรุ่งรัมย์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพูนพิศ พณชีพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็น 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงพล ศรีเฉลา นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 95 ได้ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

3.1.2 ได้คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 15-20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เปิดรับสมัคร ผู้สมัครเป็นประธานสภานักเรียน 1.2 กำหนดวัน เวลา ในการเลือกตั้ง พร้อมให้เวลาผู้สมัครในการหาเสียงเลือกตั้ง 1.3 ดำเนินการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ตามวันเวลาที่กำหนด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหน้าเสาธง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผน จัดเวรนักเรียน ขึ้นนำกิจกรรมหน้าเสาธงในแต่ละวัน ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้ - เชิญธงชาติ - นำร้องเพลงชาติ/ท่องคำนิยม - นำสวดมนต์ - ท่องคำปฏิญาณ/ปรัชญาของโรงเรียน - รายงานการทำความสะอาด 1.2 คณะกรรมการสภานักเรียน รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับตาม เวิร์ประจำวันของตนเอง กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความสามารถคณะกรรมการสภานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม ,วางแผนหารือ กับคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นประจำทุกเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ในโรงเรียน 1.2 คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคน เป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมทั้งปลูกฝัง เรื่อง ระเบียบวินัย ให้กับพี่ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ในโรงเรียน 1.3 นำคณะกรรมการสภานักเรียน เข้าอบรมพัฒนาตนเองตามที่หน่วยงาน ต่าง ๆ จัดขึ้น	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	1.นายทรงพล ศรีเฉลา 2.นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง 1.นายทรงพล ศรีเฉลา 2.นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง 1.นายทรงพล ศรีเฉลา 2.นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง

5. งบประมาณ

5.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งประธานสถานักเรียน					
ค่าใช้จ่าย					
1. ค่า วัสดุ/อุปกรณ์			4,400		4,400
2. ค่าถ่ายเอกสาร			300		300
รวม					4,700
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหน้าเสาธง					
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าถ่านไฟไม้ 2aa จำนวน 1 กล่อง			1,300		1,300
มี 60 ก้อน ราคากล่องละ 1,300 บาท					
รวม					1,300
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความสามารถคณะกรรมการสถานักเรียน					
ค่าใช้จ่าย					
- ค่าปลอกแขนสถานักเรียน จำนวน 20 ผืน ราคาผืนละ 200 บาท			4,000		4,000
รวม					4,000
รวมทั้งสิ้น					10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	- สํารวจความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	- สํารวจความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
3. คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียน ทำหน้าที่ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้	- สํารวจความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงพล ศรีเฉลา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพูนพิศ พณชีพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนิตย์ รอดไธสง นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไข ปี 2545 ได้กำหนดให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนได้รับการยกระดับให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล และกำหนดให้มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน โดยให้โรงเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กร สถาบันต่าง ๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้มีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับที่สูงกว่าชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้โรงเรียนที่จัดการศึกษา ในระดับเดียวกันเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาหรือเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับสากลระหว่างประเทศ โดยมีข้อตกลงในการดำเนินการ ร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ ได้ขยายโลกทัศน์สู่การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในขอบข่ายของสังคมและชุมชนที่หลากหลายกว้างขวางขึ้น นักเรียนได้สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เคารพความคิดเห็น ความเชื่อ และวิถีชีวิตที่แตกต่างหลากหลาย รวมถึงการมีจิตสำนึกร่วมในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

จึงจำเป็นต้องมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน และกับ สถานศึกษามาตรฐานสากลในระดับประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการระดมสรรพกำลังสร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่าย ให้ร่วมกันขับเคลื่อนมุ่งไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาในโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 3.1.3 โรงเรียนมีเว็บเพจ Face book โรงเรียนในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 3.1.4 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- 3.1.5 โรงเรียนมีเครื่องเสียงภาคสนามใช้ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ	- กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 - จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ	มีนาคม 2565
2.ขั้นดำเนินการ	- ทำการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2565 - จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสาร ประจำปีการศึกษา 2565	พฤษภาคม 2565
3.ขั้นประเมินผล	- กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข	- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (งบอุดหนุน 20,000 บาท)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ - กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 - จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นการดำเนินการ - จัดทำป้ายไวนิลกิจกรรมประชาสัมพันธ์ประจำปีการศึกษา 2565 - จัดหาชุดเครื่องเสียงสนาม ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	13,000	13,000	-	13,000
		-		7,000	7,000	-	7,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ขั้นการประเมินผล -กำกับ ดูแลและ ติดตามการ ดำเนินงาน -ประเมินผลและ สรุปผลการ ดำเนินงาน -รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	- - - 	- - - 	- - - 	- - - 	- - - 	- - -
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข -รับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	20,000	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่
- 7.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 7.3 โรงเรียนมีเว็บเพจ Face book โรงเรียนในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 7.4 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- 7.5 โรงเรียนมีเครื่องเสียงภาคสนามใช้ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โทนะหงษา)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดวง บุญเยี่ยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ขอบเขตและรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ
คุณลักษณะเฉพาะและรายละเอียดพัสดุที่จะดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างในครั้งนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน ราคาที่ได้มาจา การสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวน เงินที่ขอ ซื้อครั้งนี้	หมายเหตุ
1	ป้ายไว้นิลประจำสัมพันธ์ตลอดปีการศึกษา 2565	-	13,000	13,000	-ให้พิจารณารายการ สินค้าที่ผลิตในประเทศ เป็นอันดับแรก เว้น จำเป็นหรือต้องนำเข้า จากต่างประเทศตาม เงื่อนไข ข้อ2(2.12(2))
2	ลำโพงอเนกประสงค์ล้อยาก	1	6,000	6,000	
3	ถ่านพนาโซนิค (AA)แพ็ค1=2ก้อน)	25	40	1,000	
	รวม			20,000	

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็น 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ประเด็น 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง นางนิสาชล เทียบอุ้น นางสาวปาจิรวินัย เพชรวิเศษอุดม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น โรงเรียน

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหานักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

2.2 เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีข้อมูลการติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 3.1.2 มีข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดูแลนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- 3.1.3 นักเรียน 858 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2565) ได้รับการดูแลจากทางโรงเรียนและบ้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนและบ้านมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.2 โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ จากข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทั้งทางโรงเรียนและทางบ้าน

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมิน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 1.2 จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.3 ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอน ต่าง ๆ	17 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 การประชุมผู้ปกครอง และประชุมชั้นเรียน (Classroom meeting) 2.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.4 วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและ แบ่งกลุ่มตามสภาพปัญหาและความต้องการความ ช่วยเหลือ 2.5 บริการแนะแนวการศึกษาต่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.6 ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาของแต่ละคน		ผู้บริหาร, ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครู
2.7 ให้การส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนตามความสนใจ ความสามารถ และความสามารถพิเศษ		
กิจกรรมที่ 3 การประเมินผล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบโครงการ
3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน		
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน		
3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข		
ขั้นตอนการดำเนินการ		
รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 80,000 บาท (งบบุคลากร 80,000บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 การประชุมสรุป และวางแผน	-	2,000	500	-	2,500
รวม					2,500
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการ					
2.1 ประชุมผู้ปกครอง					
2.2 ประชุมชั้นเรียน	-	6,000	3,000	-	9,000
2.3 เยี่ยมบ้าน	-	3,100	-	-	3,100

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2.4 แผนแนวศึกษาต่อ	31,000	-	3,100	-	34,100
2.5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาของแต่ละคน	-	4,000	-	-	4,000
2.6 การส่งเสริมนักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษ	-	6,000	-	-	6,000
รวม					62,200
กิจกรรมที่ 3 การประเมินผล ค่าใช้จ่าย					
3.1 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	300	-	300
3.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	3,000	3,000	9,000	-	15,000
รวม					15,300
รวมทั้งสิ้น					80,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียน และบ้านมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จากข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทั้งทางโรงเรียนและทางบ้าน	1. สำนวความพึงพอใจของการดำเนินงานระบบดูแลฯ 2. ติดตามการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมผู้เรียนตามข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ 3. ติดตาม สำนวการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายชั้น	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. รายงานการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายชั้นเรียน และของโรงเรียน 3. รายงานการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายชั้นเรียน และของโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนอนุกูลเทพสถิตติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 7.2 โรงเรียนอนุกูลเทพสถิตมีข้อมูลจากการศึกษาและวิเคราะห์นักเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนอนุกูลเทพสถิตได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิสาชล เทียบอุ้น)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปจวีร์วิทย์ เพชรวิเศษอุดม)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณีชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกูลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไปงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นางยุติ ชะรุงรัมย์ นางเรณู เจริญทรัพย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	สพฐ.ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน สุขภาพอนามัยร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคนต้องดูแลเอาใจใส่ให้ดีเพราะว่าสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตประจำวันให้เป็นไปอย่างปกติสุข โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยและเด็กวัยเรียนที่อยู่ในโรงเรียน ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตและอยู่ห่างจากพ่อแม่เราต้องคอยดูแล ชี้แนะและปลูกฝังการปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัยให้ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพยิ่งขึ้น เป็นกำลังในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติในอนาคต จากเหตุผลที่กล่าวมานี้ โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้และปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1. กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมิน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 2. จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอ ต่อฝ่ายบริหาร 3. ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอน ต่าง ๆ	พฤษภาคม 2565	นางยุติ ชะรุ่งรัมย์ นางเรณู เจริญทรัพย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ 1. จัดซื้อยาและอุปกรณ์ต่างๆ 2. จัดทำกิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม สุขภาพ 3. จัดทำกิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 4. จัดทำกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางยุติ ชะรุ่งรัมย์ นางเรณู เจริญทรัพย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด และนักเรียน
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล 1. กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	มีนาคม 2566	นางยุติ ชะรุ่งรัมย์ นางเรณู เจริญทรัพย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม 2566	นางยุติ ชะรุ่งรัมย์ นางเรณู เจริญทรัพย์ นางสาวโสภิตา รันขุนทด

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด....120,000....บาท (งบอุดหนุน....20,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-...บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ...100,000 บาท...)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1. กำกับติดตามการดำเนินงานและ ประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 2. จัดทำโครงการฯ และแผนการ ดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 3. ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานใน ขั้นตอนต่าง ๆ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ 1. จัดซื้อยาและอุปกรณ์ต่างๆ 2. จัดทำกิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนฝ่าย ส่งเสริมสุขภาพ 3. จัดทำกิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 4. จัดทำกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	- - - -	- - - -	120,000 - - -	- - - -	120,000 - - -
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ 2. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข - วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ นำมา ปรับปรุงกิจกรรมเพื่อการดำเนินการต่อไป	-	-	-	-	-
รวม					120,000
รวมทั้งสิ้น					120,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความตระหนักใน ความสำคัญของสุขภาพอนามัย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพ อนามัยดีขึ้น	- ตรวจสุขภาพ	- แบบสุขภาพ - บันทึกการใช้ห้องพยาบาล
3. นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย ลดลง		- บันทึกการให้การส่งตัวไป โรงพยาบาล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 7.2 ทำให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
- 7.3 ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางยุติ ชะรุ่งรัมย์)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเยี่ยม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะวัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไปงานซ่อมบำรุงยานพาหนะ วัสดุ ครุภัณฑ์
ผู้รับผิดชอบ	นางฉันทนา หาภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2.เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 ปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยานพาหนะและวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีสภาพใช้งานได้ดีไม่มีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจเป็นอันตราย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา เกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ และให้ผู้บริการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ยานพาหนะ วัสดุครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ยานพาหนะและวัสดุครุภัณฑ์ มีสภาพการใช้งานได้ดีตลอดเวลา
- 3.1.2 บำรุงรักษายานพาหนะ จำนวน 2 คัน อย่างน้อย 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ยานพาหนะและวัสดุครุภัณฑ์ มีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมิน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 1.2 จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.3 ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอน ต่าง ๆ	มีนาคม 2565	นางฉันทนา หาภักดี
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมปรึกษาหารือ 2.2 สำรวจตรวจสอบสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็นยานพาหนะ 2.3 สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด 2.4 จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง 2.5 ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษา	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566	นางฉันทนา หาภักดี
กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผล 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	มีนาคม 2566	นางฉันทนา หาภักดี
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข 4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม 2566	นางฉันทนา หาภักดี

งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท (งบอุดหนุน 50,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 1.2 จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.3 ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ	-	-	-	-	-
รวม					-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมปรึกษาหารือ 2.2 สำนักรวจตรวจสอบสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็นยานพาหนะ 2.3 สำนักรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด 2.4 จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง 2.5 ดำเนินการซ่อมบำรุงรักษา	3,000	45,000	2,000		50,000
รวม					50,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผล 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม					
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงแก้ไข					
4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-
รวม					-
รวมทั้งสิ้น					50,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ดี จำนวน 2 คัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. วัสดุครุภัณฑ์มีสภาพใช้งานได้ดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยานพาหนะและวัสดุครุภัณฑ์มีสภาพการใช้งานที่ดี

7.2 ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทนา หาทักดี)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเยี่ยม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	อนุบาลเทพสถิตสะอาด ชาญฉลาดคัดแยกขยะ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ นางสาวปิยะนุช โทนะหงษา นางสุวรรณา ป้อมจตุรัส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น สนองจุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน(Assessment for learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 ปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้ให้ความเห็นชอบ Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายตามที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสนอ ในการประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2557 โดยมีนโยบายเร่งด่วน 4 ด้าน ดังนี้

1. กำจัดขยะมูลฝอยตกค้างในสถานที่กำจัดขยะมูลฝอยในพื้นที่วิกฤต (ขยะมูลฝอยเก่า)
2. สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เหมาะสม (ขยะมูลฝอยใหม่)
3. วางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย
4. สร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน โดยการให้ความรู้กับประชาชนและการบังคับใช้กฎหมาย

นโยบายรัฐบาล มอบหมายให้กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกันจัดทำโครงการ “เมืองสะอาด คนในชาติมีสุข โดยกำหนดเปิดพิธีโครงการฯ ในวันอังคารที่ 4 พฤศจิกายน 2557 เวลา 15.00 น. พร้อมกันทั่วประเทศ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย จังหวัดชัยภูมิโดยผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ จึงมีนโยบายขับเคลื่อนโครงการ “ชัยภูมิ เมืองสะอาด ชาญฉลาด คัดแยกขยะ” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ สำคัญเพื่อสร้างวินัยของคนในท้องถิ่นที่จังหวัดชัยภูมิ ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ได้เห็นความสำคัญและเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและจังหวัดชัยภูมิ จึงจัดทำโครงการ “อนุบาลเทพสถิตสะอาด ชาญฉลาดคัดแยกขยะ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสวยงามของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์การลดขยะ คัดแยกขยะ และการจัดการขยะ ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรณรงค์การสร้างวินัยให้นักเรียน ในการรักษาความสะอาด การคัดแยกขยะ ลดปริมาณขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตทุกคน มีวินัยในการรักษาความสะอาดโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตมีความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสวยงาม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิตมีวินัยในการรักษาความสะอาด
- 3.2.3 โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคม

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ	- กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 - จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ	มีนาคม 2565
2. ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินงานตามโครงการจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด (ไม้กวาดดอกหญ้า, ไม้กวาดทางมะพร้าว) - จัดหาถังหมักปุ๋ยชีวภาพ - จัดหาถุงดำใส่ขยะ - จัดทำสถานที่เก็บขยะรีไซเคิล	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66
3. ขั้นประเมินผล	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข	- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	1 เม.ย. 65 – 31 มี.ค.66

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 45,000 บาท(เงินอุดหนุน 45,000)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ -กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2565 - จัดทำโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
2	ขั้นการดำเนินการ -ดำเนินงานตามโครงการ -จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด (ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว) -จัดหาถังขยะประจำห้องเรียน -จัดหาถุงดำใส่ขยะตลอดปีการศึกษา -จัดทำจัดทำกรงเหล็กใส่ขวดน้ำอัดลม	- - - -	- - - -	20,000 6,000 9,000 10,000	20,000 6,000 9,000 10,000		20,000 6,000 9,000 10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ขั้นการประเมินผล -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข -รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-	
รวม				45,000	45,000		45,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการแยกขยะก่อนทิ้ง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละของโรงเรียนมีความสะอาด	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- 7.2 โรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พลชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเยี่ยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการ –งานสารบรรณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็น ข้อที่ 2.6 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไปงานธุรการโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางไอรินทร์ ปิตุพรหมพันธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรร
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 ปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนางานธุรการ-งานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้งานธุรการ-งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของงานธุรการ – งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของงานธุรการ- งานสารบรรณบริการงานธุรการ-งานสารบรรณให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานธุรการ – สารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 เจ้าหน้าที่ธุรการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (P-Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ - รู้สภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงาน งบประมาณ /เสนอเพื่อพิจารณาขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	นางไอรินทร์ ปิตุพรหมพันธุ์
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบธุรการ-สารบรรณ ดังต่อไปนี้ 2.1.1 ประชุมเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ เวลาและกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ 2.1.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด - จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานธุรการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	นางไอรินทร์ ปิตุพรหมพันธุ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	นางไอรินทร์ ปิตุพรหมพันธุ์
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) 4.1 ปรับปรุง แก้ไขตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	มีนาคม 2566	นางไอรินทร์ ปิตุพรหมพันธุ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....20,000.....บาท (งบบุคลากร...20,000.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (P-Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ - รู้สภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตาม แผนงานงบประมาณ /เสนอเพื่อพิจารณา ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
รวม					-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (D-Do)					
2.1 จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบธุรการ-สารบรรณ	-	5,000	15,000	-	20,000
ดังต่อไปนี้					
2.1.1 ประชุมเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ เวลาและ	-	-	-	-	-
กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ					
2.1.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	-	-	-	-	-
- จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานธุรการ					
รวม					20,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบ					
ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)					
3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ	-	-	-	-	-
กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ					
กิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการ					
ดำเนินงานทุกขั้นตอน					
รวม					
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไขสรุปผลการ					
ดำเนินงาน (A-ACT)					
4.1 ปรับปรุง แก้ไขตามผลการติดตาม	-	-	-	-	-
4.2 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	-
ตามโครงการ					
4.4 รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม					-
รวม	-	5,000	15,000	-	20,000

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานธุรการ – สารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. เจ้าหน้าที่ธุรการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทำให้งานธุรการ – สารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 7.2 ทำให้เจ้าหน้าที่ธุรการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไอรินทร์ ปิตุพรหมพันธุ์)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพูนพิศ พณชีพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป งานสุขาภิบาลโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรสา บุญราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันนี้โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงอาหารใช้มานาน ทำให้สถานที่นั่งรับประทานอาหาร พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ชำรุดตามกาลเวลา อาจทำให้เกิดอันตรายได้ ดังนั้นเพื่อให้สถานที่ที่มีพร้อมทุกสัณฐานะ รวมทั้งด้านสุขาภิบาล และเพื่อป้องกันโรคร้ายต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน จึงต้องมีการพัฒนาที่จัดทำอาหารกลางวัน ให้ถูกต้องตามสุขลักษณะ รวมทั้งผู้ประกอบการต้องมีความเข้าใจในการทำอาหารและนักเรียนต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อที่จะทำให้ทุกส่วนได้แสดงความคิดเห็น โดยในการจัดทำโครงการได้ดำเนินตามโครงสร้าง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบริหารจัดการ ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและแต่งตั้งคณะครูและกรรมการที่เกี่ยวข้องด้วยการจัดทำอาหารกลางวันของโรงเรียน ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการในเรื่องการใช้ผักปลอดสารพิษ และการทำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการอาหารกลางวัน
2. ด้านภาษา ทางโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ดังนั้นภาษาที่มีไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนและในส่วนที่มีได้ชำรุด พร้อมทั้งที่ตั้งอุปกรณ์และตู้เย็นถนอมอาหารตู้กับข้าวเพื่อใส่อาหารปราศจากเชื้อโรค รวมทั้งเตาแก๊สในการหุงข้าวได้ชำรุดไม่ทันเวลาในการประกอบอาหาร
3. ด้านสุขอนามัย โรงเรียนไม่มีเครื่องกรองน้ำที่ใช้สำหรับหุงต้มและน้ำดื่มบริเวณโรงอาหารดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้

4. ด้านสถานที่ประกอบอาหาร ในการประกอบอาหารในปัจจุบันจะต้องใช้โต๊ะที่มีอยู่ซึ่งมีสภาพเก่าและชำรุดมากและมีการเคลื่อนย้ายบ่อย จึงจำเป็นต้องจัดหาโต๊ะที่แข็งแรงเพื่อวางอาหารและการประกอบอาหาร ส่วนโต๊ะนักเรียนที่รับประทานอาหารก็ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเนื่องจากมีนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจึงทำให้ไม่เพียงพอในการนั่งรับประทานอาหาร ที่เก็บถังแก๊สที่ถูกสุขลักษณะ ไม่เกิดอันตรายกับผู้ประกอบอาหาร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่ในการประกอบอาหารที่สุขอนามัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
- 2.3 เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 873 คน มีอุปกรณ์รับประทานอาหารที่ทนทาน แข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่สะอาดถูกสุขอนามัย
- 3.2.2 วัสดุและอุปกรณ์ในโรงอาหารมีจำนวนเพียงพอสำหรับนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการ (P-Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ - รู้สภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ /เสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	พ.ค. 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวอรสา บุญราช
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใส่อาหาร 2.2 จัดซื้อแก๊วตามจุดบริการต่าง ๆ	พ.ค. 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวอรสา บุญราช

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวอรสา บุญราช
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	พ.ค. 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวอรสา บุญราช

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (งบอุดหนุน 30,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
รวม					-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดซื้องาน 2.2 จัดซื้อถ้วย 2.3 จัดซื้อช้อน 2.2 จัดซื้อแก้วน้ำ			30,000		30,000
รวม					30,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผล ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม					-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข ค่าใช้จ่าย 4.1 นำผลประเมินไปใช้วางแผน พัฒนาในปีต่อไป ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-	-
รวม					-
รวมทั้งสิ้น					30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. จำนวนวัสดุและอุปกรณ์ในโรงอาหาร ของโรงเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	สังเกตการใช้วัสดุอุปกรณ์ใน โรงอาหาร	ภาพถ่ายกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสถานที่ในการประกอบอาหารที่สุขอนามัย
- 7.2 นักเรียนได้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
- 7.3 นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรสา บุญราช)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเยี่ยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไปงานพัฒนาระบบเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะนุช โทนะหงษา นายธนกร นามวิชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ระบบ ICT
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ระบบ ICT

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. สถานศึกษามีอุปกรณ์(hardware)เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการเรียนรู้และการบริการ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมวางแผน 3. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	มีนาคม 2565
2. ขั้นดำเนินการ (D)	1. จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	1. นิเทศ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (A)	รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2566

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (เงินอุดหนุน 20,000 บาท)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการ 2. ประชุมวางแผนฝ่าย วิชาการ 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ เสนอเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT		10,000	10,000		-	20,000
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ กำกับ ดูแลและ ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (Act) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	-	-
รวม			10,000	10,000		-	20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.สถานศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 90	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีอุปกรณ์ (hardware) เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โทณะหงษา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพูนพิศ พณชีพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายด้วง บุญเยี่ยม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉานธร บุญทัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ขอบเขตและรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ
คุณลักษณะเฉพาะและรายละเอียดพัสดุที่จะดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างในครั้งนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวน หน่วย	ราคา มาตรฐาน ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวน เงินที่ขอ ซื้อครั้งนี้	หมายเหตุ
1	Cable HDMI (V.1.4) M/M (5M) DTECH	30	200	6,000	-ให้พิจารณารายการ สินค้าที่ผลิตใน ประเทศเป็นอันดับ แรก เว้นจำเป็นหรือ ต้องนำเข้าจาก ต่างประเทศตาม เงื่อนไข ข้อ 2(2.12(2))
2	Cable VGA M/M (20M) TOP TECH	1	300	300	
3	Converter VGA TO HDMI AUDIO ONTEN (OTN-5138S)	1	300	300	
4	ปลั๊กไฟบล็อกยาง(AMC)ขนาด 4 ช่อง พร้อมสวิตช์	1	400	400	
5	ชุดทำความสะอาดหน้าจอคอมพิวเตอร์ opula รุ่น KCL-4060	3	100	300	
6	น้ำยาทำความสะอาดหน้าจอคอมพิวเตอร์ focus ขนาด 200 ลิตร	5	140	700	
7	ตู้เหล็กเก็บอุปกรณ์ITแบบ 2 บานเปิดมือ จับปิด รุ่น LK-2M(มอก.)	2	6,000	12,000	
	รวม			20,000	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน การผลิตน้ำดื่มเพื่อบริโภค
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป งานส่งเสริมอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางพูนพิศ พลธิพิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยีทำให้นักเรียนรู้ไม่เท่าทันในยุคบริโภคนิยมวิ่งตามความเจริญทางด้านวัตถุอยากมีเหมือนคนอื่นทำให้สูญเสียสละสลวยใช้จ่ายฟุ่มเฟือยก่อให้เกิดหนี้สินรุงรังประกอบอาชีพไม่พอใช้จ่ายด้วยบุญของคนไทยที่มีพ่อ หลวงพระราชทานปรัชญาแก่ประชาชนให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ยึดหลักความ พอประมาณความมีเหตุผล หรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองครอบครัวองค์กร และชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ดีแม้แต่ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตหากนักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงรู้เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่าง รู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในการนี้โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียนขึ้นทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัด กิจกรรมการฝึกงานอาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- 2.1.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.1.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนเข้าใจกระบวนการผลิตน้ำดื่ม
- 2.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ
- 2.2.3 นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 310 คน มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 310 คน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 310 คน เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 310 คน มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 310 คน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 310 คน เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายงานบริหารทั่วไป	พฤษภาคม 2565	นางพูนพิศ พณีชีพ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ 2.2 ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อมาตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางพูนพิศ พณีชีพ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	นางพูนพิศ พณีชีพ
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหารทั่วไป	มีนาคม 2566	นางพูนพิศ พณีชีพ

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (งบอุดหนุน 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายงานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ 2.2 ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อมาตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม	- 2,000	- -	18,000 -	- -	18,000 2,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียน มีการบริหารจัดการน้ำอย่างถูกวิธี 2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีการใช้น้ำ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ชุมชน มีการรณรงค์และมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการน้ำ 3. นักเรียน มีการจัดการน้ำอย่างถูกวิธี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพูนพิศ พณชีพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายด้วง บุญเยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

เชื่อมโยง SEP & SDGs

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ การผลิตน้ำดื่มเพื่อบริโภคในโรงเรียน

ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

SDGs เป้าหมายที่ 3 คนมีชีวิตที่มีคุณภาพและสุขภาวะที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย

SDGs เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

สืบสานศาสตร์พระราชา (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ความรู้		คุณธรรม	
1. มีความรู้เรื่องการผลิตน้ำดื่มเพื่อการบริโภค 1. มีความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายรับ-รายจ่าย		- ความขยัน - ความเสียสละ - ความสามัคคี	
พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน	
มีน้ำดื่มเพื่อสุขภาพอย่างเพียงพอ สำหรับนักเรียนทั้งโรงเรียน เพื่อใช้ ในการอุปโภค บริโภค	1. มีน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนได้ บริโภค 2. ส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน	ให้ความรู้กับน้องๆชั้นอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับการ ผลิตน้ำเพื่อการบริโภคในโรงเรียน	
วัตถุ/เศรษฐกิจ	สังคม	วัฒนธรรม	สิ่งแวดล้อม
1. การเลือกซื้อขวดที่ บรรจุน้ำราคาคุ้มค่าและ ประหยัด 2. ขุดบ่อบาดาลเพื่อผลิต น้ำดื่ม 2. รายได้ที่นักเรียนได้รับ	เป็นตัวอย่างที่ดีกับ นักเรียนคนอื่นในโรงเรียน	ส่งเสริมการดื่มน้ำที่ สะอาดและผลิตในโรง เรียน	สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สะอาดน่าอยู่ น่าเรียนรู้

ชื่อโครงการ	น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไปงานเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางพูนพิศ พลธิพิ นางสาวธิดารัตน์ รุ่งสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
สนองนโยบาย/จุดเน้น	ศธ. ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น	โรงเรียน ข้อที่ 1 สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียนส่งผลต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยให้มีการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยยึดหลักตามแนวทาง 3 ท่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ 2 เงื่อนไข คือความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมมาประกอบการวางแผนการตัดสินใจและการกระทำต่างๆที่ต้องยึดตามหลักดังกล่าว โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลายและส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงขั้นพื้นฐานที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต จำนวน 873 คน และคณะกรรมการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ مانة พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ งานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1. การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่าง หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน 2. นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม 4. สร้างความเข้าใจกับนักเรียนในแนวทางในการดำเนินการ 5. ติดต่อประสานงานครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ และกำหนด ระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละกิจกรรม และวิธีประเมินผล	พฤษภาคม 2565	นางสาวธิดารัตน์ นางพูนพิศ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. <u>ขั้น</u>ดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ การจัดกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจ พอเพียง ดังนี้ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมเด็กดีอนุบาลเทพสถิต 4. กิจกรรมป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน 5. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 6. กิจกรรมโครงงานนักเรียน 7. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 8. กิจกรรมจิตอาสา 9. กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ นางพูนพิศ คณะครู นักเรียน
3. <u>ขั้น</u>นิเทศติดตามผล (C) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2565, มีนาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ นางพูนพิศ
4. <u>ขั้น</u>ปรับปรุงและแก้ไข (A) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.1 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ นางพูนพิศ

5. งบประมาณงบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท (งบอุดหนุน 15,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ 1. การประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน 2. นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม 4. สร้างความเข้าใจกับนักเรียนในแนวทางในการดำเนินการ 5. ติดต่อประสานงานครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละกิจกรรม และวิธีประเมินผล	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ การจัดกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันส อาศรัย 3. กิจกรรมเด็กดีอนุบาลเทพสถิต 4. กิจกรรมป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน	-	-	15,000	15,000	-	15,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	5. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 6. กิจกรรมโครงงานนักเรียน 7. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 8. กิจกรรมจิตอาสา 9. กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุ เหลือใช้						
3	ขั้นการประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	- -	- -	- -	- -	- -	- -
รวม		-	-	15,000	15,000	-	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียน รักการทำงาน สามารถ ปรับตัวและทำงานเป็นทีมในระบบสหกรณ์ 3. ร้อยละของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต มี วินัยและมีความรับผิดชอบเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	- สอบถาม - สังเกต	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. แบบสังเกตการกิจกรรม/ท างานตาม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. ร้อยละของนักเรียน มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และภาคภูมิใจในความเป็นไทย		
5. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและค่านิยมชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพูนพิศ พณชีพ)

(นายด้วง บุญเอี่ยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ที่ / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 (1) และ (6) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2553 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายวิชัย วชิระพานิชกุล	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
2. นายฉานธร บุญทัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
3. นายมนัส รักกระโทก	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

หน้าที่

กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1. นายฉานธร บุญทัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายดวง บุญเยี่ยม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางจันทิลา กางสันเทียะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางอัญภร ศุภรัชดิขกุล	ครู	กรรมการ
5. นางจุฑามาศ ภูจำนงค์	ครู	กรรมการ
6. นางสุนิษฐ์ รอดไธสง	ครู	กรรมการ
7. นางนันทิรา แท่นนอก	ครู	กรรมการ
8. นางสาวสมสุข ปลิวจันทิก	ครู	กรรมการ

9. นางธนวันต์ สัตตบุตร	ครู	กรรมการ
10. นางยุติ ชะรุงรัมย์	ครู	กรรมการ
11. นางสาวศุภรัตน์ พรหมมา	ครู	กรรมการ
12. นางนิสาชล เทียบอุ่น	ครู	กรรมการ
13. นางแสงเดือน ธรรมโชติ	ครู	กรรมการ
14. นางพูนพิศ พนิชีพ	ครู	กรรมการ
15. นางสาวนิตยา พลตงนอก	ครู	กรรมการ
16. นางสาวสยมพร สืบชาติ	ครู	กรรมการ
17. นางพัชรินทร์ หาญณรงค์	ครู	กรรมการ
18. นางสาวนาตยา อุดมศิลป์	ครู	กรรมการ
19. นางสาวจิราภรณ์ ของผม	ครู	กรรมการ
20. นางสาวศรีบุญญา แก้วน่าน	ครู	กรรมการ
21. น.ส.ปาจรวิทย์ เพชรวิเศษอุดม	ครู	กรรมการ
22. นางสาวฐานันตร์ เรืองเสนา	ครู	กรรมการ
23. นางสาวปริยาภรณ์ หยงเสตาร	ครู	กรรมการ
24. นางสาวเกศรา ธิยาวงศ์	ครู	กรรมการ
25. นางสาวจุฑารัตน์ มั่นรักคง	ครู	กรรมการ
26. นายทรงพล ศรีเฉลา	ครู	กรรมการ
27. นางสาววาสนา มีปัญญา	ครู	กรรมการ
28. นายธนกร นามวิชัย	ครู	กรรมการ
29. นางสาวสุนิรัตน์ คลองวงศ์	ครู	กรรมการ
30. นายธนชัย ฉันทูเหลื่อม	ครู	กรรมการ
31. นางสาวปิยะนุช โทนะหงษา	ครู	กรรมการ
32. นางฉันทนา หาภักดี	ครู	กรรมการ
33. นางสาวอรสา บุญราช	ครู	กรรมการ
34. นางสาวธิดารัตน์ รุ่งสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
35. นางสุวรรณา ป้อมจตุรัส	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียน ข้อเสนอแนะ
จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จาก สมศ. และรายผลการประเมินคุณภาพ

- การศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต ปีการศึกษา 2564
- สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 นำข้อมูลผลการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2565 ของฝ่าย/สาระฯ/งาน
 - จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด
 - พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

1. นางสาวรณมา ป้อมจตุรัส	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสยมพร สืบชาติ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสมสุข ปลิวจันทิก	ครู	กรรมการ
4. นางสุนิตย์ รอดไธสง	ครู	กรรมการ
5. นางพูนพิศ พณชีพ	ครู	กรรมการ
6. นายธนชัย ฉันทูเหลื่อม	ครู	กรรมการ
7. นางสาวธิดารัตน์ รุ่งสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
8. นางไอรินทร์ ปิตุพรหมพันธุ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานการ ดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ขอให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะอุตสาหะ จนบังเกิดผลดีทั้งแก่ตนเอง และราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายฉานธร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ภาคผนวก

- ประกาศจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๓๖๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

- อ้างถึง ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ และ ๔) ด้านประสิทธิภาพ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยยังคงกำหนดนโยบายใน ๔ ด้าน พร้อมกับการกำหนดจุดเน้นที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ ข้อ รายละเอียดตามประกาศฯ ที่อ้างถึง ๑ และ ๒ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การปฏิบัติทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกฉบับ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ จึงกำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องตามจุดเน้นที่กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ และ ๔) ด้านประสิทธิภาพ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยยังคงกำหนดนโยบายใน ๔ ด้าน พร้อมกับการกำหนดจุดเน้นที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ ข้อ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การปฏิบัติทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกฉบับ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ จึงกำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พ้นภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

/๖. ส่งเสริม...

- ๒ -

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ท่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

/นโยบายและจุดเน้น ...

- ๒ -

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

/๓. การสร้างโอกาส...

- ๓ -

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาค้นคว้า

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าดัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

/๗. การขับเคลื่อนกฎหมาย...

- ๔ -

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

