



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา
ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบพทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงภารกิจหลัก ที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้น สาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อ พัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคน ภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา.....	๑ - ๓๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๓๑ - ๔๘
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน.....	๔๙ - ๕๒
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ.....	๕๓ - ๖๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	๖๓ - ๖๘
ภาคผนวก.....	
● โครงการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	๖๙ - ๑๕๒
● สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ	๑๕๓ - ๑๕๔
และจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	
● สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผล	๑๕๕ - ๑๕๖
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ข้าพเจ้านายอำนาจ กุมนุนทด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงานของโรงเรียน วังใหม่พัฒนา มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายอำนาจ กุมนุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ที่ตั้ง หมู่ ๘ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ

รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐ E-mail 36030132@chaiyaphum3.go.th

website : <http://wmp.chaiyaphum3.go.th>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เปิดสอน ๓ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒ - ๓
๒. ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๓. ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

หมู่บ้านในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน คือบ้านวังใหม่พัฒนา หมู่ ๘ และบ้านวังกว้าง หมู่ ๑๔ เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และ ค้าขาย ตามลำดับ

ประวัติโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เดิมชื่อ “โรงเรียนบ้านวังแร” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยชาวบ้านได้สละทุนทรัพย์และแรงงาน สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น และเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ มีนายวิสุทธิสอนเสนาะ ครูโรงเรียนบ้านไร่พัฒนารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ป.๔ ต่อมาทางราชการได้บรรจุและแต่งตั้งให้ นายวีรวิทย์ แซ่อือ มาเป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๒ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้รวบรวมหมู่บ้านที่กระจัดกระจายเป็นหมู่บ้านและย้ายหมู่บ้านมาทางทิศเหนือของหมู่บ้านเดิม และเปลี่ยนชื่อหมู่บ้านจากบ้านวังแรเป็นบ้านวังใหม่พัฒนา จึงย้ายตามและเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนวังใหม่พัฒนา มาจนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้มีการย้ายผู้บริหารโรงเรียนโดย นายพุดพิงษ์ แสงฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง โดยมีนายทินกร ตรีรัตน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนาแทน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการย้ายผู้บริหารโรงเรียนโดย นายทินกร ตรีรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนจักรีสวัสดิ์วิทยานุกูล และ นายสมพร พุฒกวาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับไพร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนาแทน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาโดย นายสมพร พุฒกวาง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้รับการคัดเลือกและขึ้นบัญชีเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และนายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลียงทอง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ ห้องปฏิบัติการ ๓ ห้อง ดังนี้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปี ๒๕๕๕ (SP2) (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒ : ๒๕๕๓-๒๕๕๕) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนชั้นเดียวแบบสปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง และในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ ทุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙

ที่ตั้ง

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ริมถนนสายยะตะแบก – ชับใหญ่ อยู่ห่างจาก อำเภอเทพสถิต ประมาณ ๒๐ กม. ลักษณะพื้นที่ เป็นที่ราบสูงมีป่าเขา และลำธารล้อมรอบบริเวณโรงเรียน มีเนื้อที่ ทั้งหมด ๘๔ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา โดยเป็นที่ราชพัสดุ แปลงเลขที่ ข.ย.๔๘๕ จำนวน ๖๓ ไร่ - งาน - ตารางวา และ ป่าสงวนที่โรงเรียนใช้ประโยชน์ จำนวน ๒๑ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา

การคมนาคม

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ไปทางทิศ ตะวันตกเฉียงเหนือ เป็นระยะทางประมาณ ๖๖ กิโลเมตร

สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน การเดินทางใช้รถยนต์ หรือ รถจักรยานยนต์ มีรถโดยสารประจำทาง

เขตบริการสถานที่ราชการ

๑. โรงพยาบาลอำเภอเทพสถิตห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๒๐ กิโลเมตร
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังใหม่ ห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๕๐๐ เมตร
๔. ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต ห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร
๕. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเทพสถิต ห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร

สาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาอยู่ในเขตบริการ ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ระบบน้ำ น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนได้เจาะบ่อบาดาลและปั้มน้ำใช้เองภายในโรงเรียน

๒. ตราสัญลักษณ์โรงเรียนวังใหม่พัฒนา



อัตลักษณ์โรงเรียน

“บรรยากาศดี มีแหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ”

เอกลักษณ์นักเรียน

“วิชาการดี วิชาชีพเด่น”

ปรัชญาโรงเรียน

คุณธรรม นำ ความรู้

คติพจน์โรงเรียน

นัตถิ ปัญญา สมาอาภา

“แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญโรงเรียน

สร้างวินัย สร้างปัญญา สร้างอาชีพ

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – ขาว

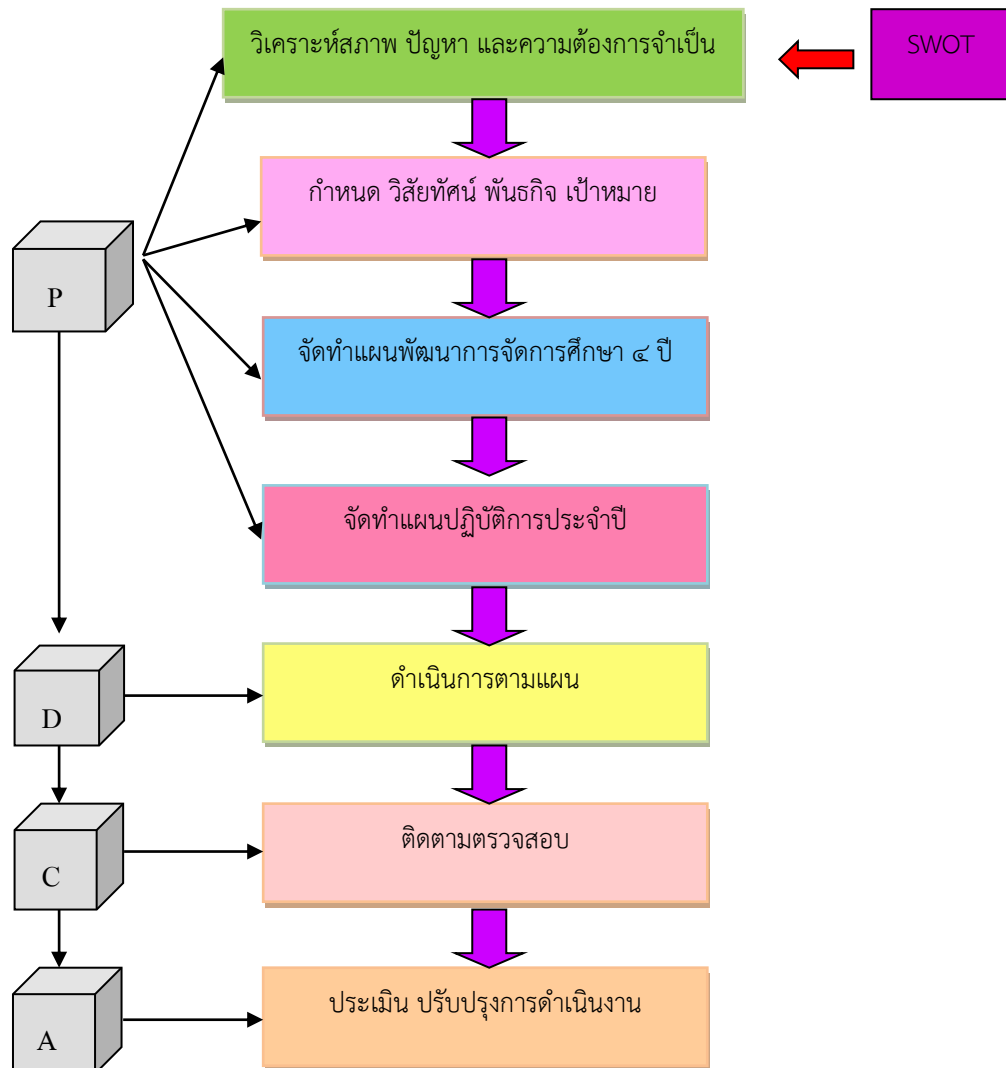
สีฟ้า	หมายถึง	ความรู้ (ความคิด, ความอิสระ)
สีขาว	หมายถึง	คุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นประดู่

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษา

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารการจัดการยึดหลักการทำงาน PDCA (Plan Do Check Action)
แนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจร PDCA มีรายละเอียดดังนี้

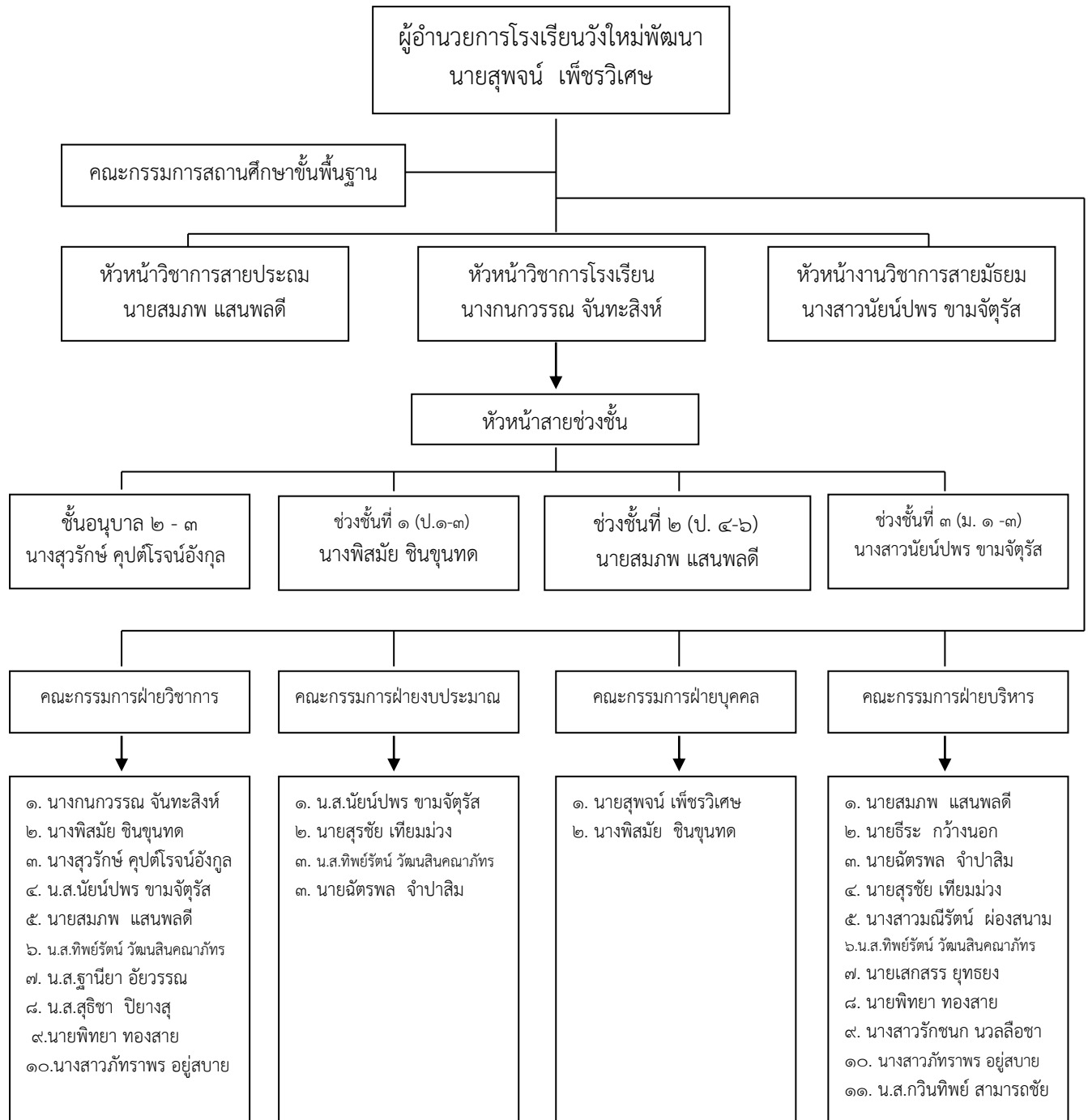


๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีการบริหารงานของสถานศึกษาที่มีโครงสร้างการบริหารงานตามกฎหมายที่มี
ขอบข่ายภารกิจที่กำหนดซึ่งการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและระเบียบที่
คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ซึ่งแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วน
ราชการซึ่งครอบคลุมขอบข่ายและภารกิจของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและ
การจัดการศึกษาแบ่งกลุ่มการบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล
และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งมีขอบข่ายและภารกิจดังต่อไปนี้



แผนผังการบริหารงานโรงเรียนวังใหม่พัฒนา



๖. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ นาย สุพจน์ นามสกุล เพ็ชรวิเศษ

วุฒิทางการศึกษา

ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
 สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่จบการศึกษา ๒๕๕๓
 ปริญญาตรี ศิลปศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีที่จบการศึกษา ๒๕๔๕

ดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
 เลขที่ - หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านไร่ ถนน ชัยภูมิ – เทพสถิต อำเภอ เทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

ตั้งแต่ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี

๗. ข้อมูลนักเรียน

๗.๔ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔๕ (ข้อมูล ณ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)
 จำแนกระดับชั้น รายชั้น ชาย – หญิง และจำนวนห้อง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑๑	๖	๑๗
อ.๓	๑	๕	๗	๑๒
รวม	๒	๑๖	๑๓	๒๙
ป.๑	๑	๑๓	๗	๒๐
ป.๒	๑	๑๑	๖	๑๗
ป.๓	๑	๑๐	๗	๑๗
ป.๔	๑	๑๓	๑๕	๒๘
ป.๕	๑	๑๕	๑๔	๓๑
ป.๖	๑	๑๑	๑๔	๒๕
รวม	๖	๗๕	๖๓	๑๓๘
ม.๑	๑	๑๑	๑๙	๓๐
ม.๒	๑	๑๗	๗	๒๔
ม.๓	๑	๑๓	๑๒	๒๕
รวม	๓	๔๓	๓๘	๘๑
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๓๓	๑๑๖	๒๔๙

๘. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/ระดับ	วุฒิการศึกษา	ว/ด/ป (วันบรรจุ)
๑	นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ	๓๘๓๙	ผอ. ศศ.๓	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๑๐ ก.ค. ๒๕๕๐
๒	นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์อังกูล	๓๘๖๒	ครู ศศ.๓	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	๓ มิ.ย. ๒๕๓๔
๓	นางพิสมัย ชินขุนทด	๗๓๕๐	ครู ศศ.๓	ค.บ. ภาษาไทย	๓๐ ส.ค. ๒๕๔๗
๔	นายสุรชัย เทียมม่วง	๓๘๖๙	ครู ศศ.๑	ค.บ. คณิตศาสตร์	๑ มิ.ย. ๒๕๖๐
๕	น.ส.นัยน์พร ขามจัตุรัส	๓๘๕๓	ครู ศศ.๑	ค.บ.ภาษาไทย	๑ มิ.ย. ๒๕๖๐
๖	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์	๓๘๔๖	ครู ศศ.๑	กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๙ พ.ย. ๒๕๖๐
๗	นายเสกสรร ยุทธยง	๓๘๔๓	ครู ศศ.๑	ร.บ.รัฐศาสตร์ (สังคม)	๙ พ.ย. ๒๕๖๐
๘	นายสมภพ แสนพลดี	๓๘๔๐	ครู ศศ.๑	ศษ.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๖๑
๙	น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร	๓๓๘๕	ครู ศศ.๑	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	๙ ธ.ค. ๒๕๖๒
๑๐	นางสาวฐานิยา อัยวรรณ	๓๘๔๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	๑๐ ส.ค.๒๕๖๓
๑๑	นางสาวสุธิชา ปิยางสุ	๓๗๖๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)	๔ ธ.ค. ๒๕๖๔
๑๒	นายพิทยา ทองสาย	๓๘๔๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.นาฏศิลป์ไทย	๑ เม.ย. ๒๕๖๕
๑๓	นางสาวรักชนก นวลลือชา	๓๘๔๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๔
๑๔	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย	๗๓๒๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	๒ พ.ค.๒๕๖๕
๑๕		๘๑๓๗			
๑๖	นายฉัตรพล จำปาสิม	พ๓๐๑๘๐๔	ครูผู้สอน	ค.บ.ฟิสิกส์	๑๙ พ.ย. ๒๕๔๗
๑๗	นายธีระ กว้างนอก	พ๓๐๑๘๐๕	ครูผู้สอน	วทบ.พลศึกษา	๑ มิ.ย. ๒๕๕๒
๑๘	น.ส.กวิณทิพย์ สามารถชัย	จ๒ ๑๐๑๘๘๐	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ บธ.บ.การบัญชี	๑๖ พ.ย. ๒๕๕๓
๑๙	นายชุมพล เลียงผา	จ๒ ๑๐๑๒๑๗	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑ ม.ค.๒๕๖๐

๙. ข้อมูลงบประมาณ

๙.๑ งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒

ที่	รายรับ	จำนวน/บาท
๑	เงินงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	๕๒๗,๑๐๐
๒	รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๔,๑๘๐
๓	รายการค่าหนังสือเรียน	๑๕๙,๖๔๖
๔	รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๕,๕๐๐
๕	รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๒,๙๑๐
๖	อาหารกลางวัน (รับจัดสรรจาก อบต.บ้านไร่)	๖๘๔,๖๐๐
๗	เงินนอกงบประมาณ	-
๘	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม		๑,๖๗๓,๙๓๖

๑

๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

(ระบุตารางการจัดกิจกรรมของปฐมวัย และโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐น.- ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กรายบุคคล
๐๘.๓๐น.- ๐๘.๔๕ น.	เคารพธงชาติ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๔๕น.- ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ
๐๙.๐๐น.- ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐น.- ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุมเสรี
๐๙.๕๐น.-๑๐.๐๐ น.	พัก ดื่มน้ำ
๑๐.๐๐น.-๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๓๐น.-๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐น.-๑๒.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐น.-๑๔.๐๐น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๐๐ น-๑๔.๑๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๑๐น.-๑๔.๒๐ น.	พัก ดื่มนม
๑๔.๒๐น.-๑๔.๕๐น.	เกมการศึกษา
๑๔.๕๐น- ๑๕.๐๐น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวังใหม่พัฒนา พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม * ภูมิศาสตร์ * ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม * เศรษฐศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
* กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
* กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
● รายวิชาเพิ่มเติม									
— ด้านพุทธจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
— หน้าที่พลเมือง							๔๐	๔๐	๔๐
— คอมพิวเตอร์							๘๐	๘๐	๘๐
— ทักษะอาชีพ							๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐ ๐๐	๑,๐๐ ๐	๑,๐๐ ๐	๑,๐๐ ๐	๑,๐๐ ๐	๑,๐๐ ๐	๑,๒๐ ๐	๑,๒๐ ๐	๑,๒๐ ๐

หมายเหตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับวิชาด้านพุทธจริตศึกษา

๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๑.๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร ที่รัฐจัดแบ่งที่ดินสำหรับที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน ปัจจุบันมี ๒ หมู่บ้าน คือบ้านวังใหม่พัฒนา หมู่ ๘ มีจำนวนประชากร ๙๖๑ คน และบ้านวังกวาง หมู่ ๑๔ มีประชากร ๖๒๓ คน มีประชากรรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๕๘๔ คน เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือทำการเกษตร ทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย อาชีพรองการทำนา การรับจ้าง การเลี้ยงสัตว์ ประชากรส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างในต่างจังหวัด โยกย้ายที่ทำงานบ่อย

๑๑.๒) ประชากรส่วนใหญ่ มีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย อยู่ร่วมกันเป็นกันกลุ่มชนมีการแบ่งคุ่มบ้านโดยขึ้นตรงต่อผู้ใหญ่บ้าน มีการพึ่งพาแบบเครือญาติ มีความสามัคคีร่วมมือเป็นเป็นอย่างดี มีการรวมกลุ่มเป็นแบบอย่างประกอบกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน มีการรักษาวัฒนธรรมของคนอีสานไว้เป็นอย่างดี เช่น การแสดงความกตัญญูต่อผู้อาวุโส คนเฒ่า คนแก่ในหมู่บ้าน การเรียกขวัญนาค การแต่งกายและการละเล่นพื้นบ้านของคนอีสานในเทศกาลวันสงกรานต์

๑๑.๓) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) ทำการเกษตร ร้อยละ ๔๕ ทำนา ร้อยละ ๓๕ และประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๒๐ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ประมาณ ๓๐,๐๐ บาท เฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๑๑.๔ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือด้านโอกาส พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นโยบายกระจายอำนาจ ทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงานและชุมชนมีแหล่งเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอกบางส่วนที่เป็นอุปสรรคคือผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจนประกอบอาชีพทำการเกษตร ผู้ปกครองไปรับจ้างต่างถิ่นบ่อย ทำให้บุตรหลานต้องอยู่กับตายายหรือญาติ นักเรียนขาดความเอาใจใส่ด้านการเรียน ปัญหาการเรียนบ่อยครั้งส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง และภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจทำให้การระดมทรัพยากรจากภายนอกลดลง

สำหรับสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนกล่าวคือ โรงเรียนมีโครงสร้างเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่ชัดเจน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนมีความคล่องตัวในการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมและโรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ ครบชั้น มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี สำหรับสภาพแวดล้อมภายในที่ยังถือว่าเป็นจุดอ่อนกล่าวคือ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ งบประมาณบางส่วนล่าช้าและโรงเรียนยังไม่ได้ใช้องค์กรส่วนท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์เท่าที่ควรสรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกพบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส มากกว่าอุปสรรค จึงอยู่ในสภาพ “เอื้อ” และสภาพแวดล้อมภายในก็มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนจึงอยู่ในสภาพ “แข็ง” ต่างเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนา ดังนั้นโรงเรียน วังใหม่พัฒนาจึงอยู่ในสถานภาพความโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “เอื้อและแข็ง” หรือ “ตำแหน่งดาวรุ่ง”

๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวน (ห้อง)	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
๑. ห้องสมุด	๑	ตลอดปีการศึกษา
๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๓. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑	ตลอดปีการศึกษา
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ตลอดปีการศึกษา
๕. ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม	๑	ตลอดปีการศึกษา
๖. ห้องจริยศึกษา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๗. ห้องพลศึกษา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๘. ห้องประชาธิปไตย(สภานักเรียน)	๑	ตลอดปีการศึกษา
๙. ห้องพยาบาล	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๐. แปลงปฏิบัติงานเกษตร(เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่)	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๑. โรงเรือน	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๒. บ่อเลี้ยงปลา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๓. ลานธรรม	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๔. อุทยานการศึกษา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๕. สนามกีฬา	๓	ตลอดปีการศึกษา
๑๖. สนามเด็กเล่น	๒	ตลอดปีการศึกษา

๑๒.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. กลุ่มแม่บ้านวังใหม่พัฒนา/บ้านวังกวาง เรื่องการทำกล้วยฉาบ	ตลอดปีการศึกษา
๒. กลุ่มเกษตรกรบ้านวังใหม่พัฒนา เรื่องการทำขนมถั่วปรุงรส	ตลอดปีการศึกษา
๓. กลุ่มแม่บ้านวังใหม่พัฒนา การทำดอกไม้ประดิษฐ์	ตลอดปีการศึกษา
๔. สถานีอนามัยบ้านวังใหม่พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา
๕. แหล่งเพาะพันธุ์กบ ปลาตุ๊ก เป็ดเทศ (นายดำ ผึ้งสระ)	ตลอดปีการศึกษา
๖. กลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้า(นางบัวเผื่อน ปราบนอก)	ตลอดปีการศึกษา
๗. การทำเกษตรแบบผสมผสาน (นายแดง ทวยขุนทด)	ตลอดปีการศึกษา
๘. การทำเกษตรแบบผสมผสาน (นายอุทัย ชินขุนทด)	ตลอดปีการศึกษา
๙. การทำเกษตรแบบผสมผสาน (นายประสพโชค ชินขุนทด)	ตลอดปีการศึกษา
๑๐. กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ (นางอาทิตย์ยา หินซ้อน)	ตลอดปีการศึกษา
๑๑. วัดป่าพุทธชินวงศ์	ตลอดปีการศึกษา
๑๒. สวนน้ำแม่ทุ่ง	๑ ครั้ง/ปี
๑๓. สวนสัตว์จังหวัดนครราชสีมา	๑ ครั้ง/ปี

๑๓. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑.	นายอำนาจ กุมนุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายบรรจง สัมประจิตร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นางพิสมัย ชินขุนทด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นางรจนา คล้ายพลอย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕.	นายเดช ขวางกระโทก	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.	นายวีรภาพ ฮวบขุนทด	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗.	พระสุรศักดิ์ จิตโสภณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘.	นางสาวติ่ม แพทย์จัตุรัส	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๙.	นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๑๔. รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑.	นางสมฤทธิ เพชรนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๒.	นายสนิท ทานประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๓.	นายน้อย ชินขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๔.	นายอุทัย ชินขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๕.	นายหวล คล้ายพลอย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๖.	นายสมฤทธิ แนนกระโทก	ประธาน อสม.อำเภอเทพสถิต	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๗.	นายณัฐพล คำเขียว	สารวัตรกำนันตำบลบ้านไร่	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๘.	นายบุญลือ ผ่องสันเทียะ	ผช.ผญบ. หมู่ ๘	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๙.	นายชำนาญ กลิ่นศรีสุข	ผช.ผญบ. หมู่ ๘	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๑๐.	นายณัฐพล พูลศักดิ์	ผช.ผญบ. หมู่ ๑๔	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๑๑.	นางสาวไพริน โพเศษ	ผช.ผญบ. หมู่ ๑๔	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๑๒.	นายสุรพล ฮวบขุนทด	ส.อบต.หมู่ ๘	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๑๓.	นายสุรียา เรืองสุวรรณ	ส.อบต.หมู่ ๑๔	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน

๑๕. รายชื่อคณะกรรมการประจำชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นอนุบาล ๒

๑.	นางสาวเสาวลักษณ์ เป้าหินตั้ง	ประธาน
๒.	นางสาวน้ำฟ้า นันทพรหม	รองประธาน
๓.	นางสาวกณณิกา แก้ววิเชียร	กรรมการ
๔.	นางจันทิรา อ่อนศรี	กรรมการ
๕.	นางสาวสุตารัตน์ บุญภักดี	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นอนุบาล ๓

๑.	นางสาวไพริน โพเศษ	ประธาน
๒.	นางจ๋านง อินทร์บัวหลวง	รองประธาน
๓.	นางสาวกนกพร ลีนกลาง	กรรมการ
๔.	นางสาวปริศนา พันหลังศรี	กรรมการ
๕.	นางสาวสุชาดา พิมพ์นท	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.	นายแจ้ง ศิลปชัย	ประธาน
๒.	นางสาวโสภี เจริญสูงเนิน	รองประธาน
๓.	นางสาวสุตารัตน์ บุญภักดี	กรรมการ
๔.	นางสาวสุวิมล พรหมมาตร	กรรมการ
๕.	นางสาวขวัญใจ สโมสร	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑.	น.ส.กาญจนา ศิลปชัย	ประธาน
๒.	น.ส.ศุภลักษณ์ รัตนโกศล	รองประธาน
๓.	น.ส.ณัฐมล บุญส่ง	กรรมการ
๔.	นางจุฑารัตน์ เพ็ชรฉลุอินทร์	กรรมการ
๕.	น.ส.ปานทิพย์ แยมจัตุรัส	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑.	นายเกียรติพงษ์ บุญทิพย์	ประธาน
๒.	นายชุมพล เลียงผา	รองประธาน
๓.	นางลำปาง ทานบันเทิง	กรรมการ
๔.	น.ส.ปิ่นมณี สุวรรณศรี	กรรมการ
๕.	น.ส.จิราพร กมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑.	นายโสภี เจริญสูงเนิน	ประธาน
๒.	นางกฐิน ธีระพันธ์	รองประธาน
๓.	นางสาวศศิธร สร้อยกลาง	กรรมการ
๔.	นางเข็มพร ทหาร	กรรมการ

๕.	นางสาวปนัดดา ตอนสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ
----	--------------------------	---------------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.	นางสาวรจนา คล้ายพลอย	ประธาน
๒.	นางกำไร ศิลปชัย	รองประธาน
๓.	นางสายชล เหมียดขุนทด	กรรมการ
๔.	นางอัญชลี สักดัดกลาง	กรรมการ
๕.	นางวาริรัตน์ ชัยขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.	นางผกา หินขุนทด	ประธาน
๒.	นายวิน ขานสันเทียะ	รองประธาน
๓.	นางสาวหนึ่งฤทัย สาเทินรำ	กรรมการ
๔.	นางน้อย มดจตุรัส	กรรมการ
๕.	นายประเสริฐ พันธ์ชนะ	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.	นายบัวขาว โพธิ์งาม	ประธาน
๒.	นางเบญจวรรณ ฝิ่งสระ	รองประธาน
๓.	นางทองนาง เดือนจันทร์	กรรมการ
๔.	นางทรายทิพย์ ขาติเผือก	กรรมการ
๕.	นางจุฑารัตน์ ป้องบุญ	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑.	นางบังอร ณีณะพันธ์	ประธาน
๒.	นางรุ่งนภา แยกจตุรัส	รองประธาน
๓.	นางแสงดาว โพธิ์งาม	กรรมการ
๔.	นางกิตติมา พูนเกษม	กรรมการ
๕.	นายสุพจน์ หิงขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.	นางสาวแสงดาว โพธิ์งาม	ประธาน
๒.	นางกิตติมา พูนเกษม	รองประธาน
๓.	นางตามน จินจิต	กรรมการ
๔.	นางปิยะวดี พานิช	กรรมการ
๕.	นางบุญฤดี แยกจตุรัส	กรรมการและเลขานุการ

๑๖. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา	เข้ารับการเตรียมความพร้อม	ผ่านการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๒	๓๓	๓๓	๑๐๐	
๒๕๖๓	๑๙	๑๙	๑๐๐	
๒๕๖๔	๓๑	๓๑	๑๐๐	
รวม	๘๓	๘๓	๑๐๐	

๒. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ การศึกษาภาคบังคับย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา	จำนวนเด็กในเขตบริการ	เกณฑ์ได้	ร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๒	๒๕	๒๐	๘๐.๐๐	นักเรียนไปศึกษา โรงเรียนนอกเขต บริการ
๒๕๖๓	๒๕	๒๑	๘๔.๐๐	
๒๕๖๔	๒๕	๑๒	๔๘.๐๐	
รวม	๗๕	๕๓	๘๔.๐๐	

๓. อัตราการตกซ้ำชั้นย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			รวมทุกระดับ		
	จำนวน	ซ้ำชั้น	ร้อยละ	จำนวน	ซ้ำชั้น	ร้อยละ	จำนวน	ซ้ำชั้น	ร้อยละ
๒๕๖๒	๑๓๖	-	-	๕๙	-	-	๑๙๕	-	-
๒๕๖๓	๑๓๔	-	-	๖๓		๑๐.๑๖	๑๙๕	๖	๓.๐๑
๒๕๖๔	๑๓๓	-	-	๖๕		๔.๗๖	๑๙๗	๓	๑.๕๒
รวม	๔๐๓	-	-	๑๘๗		๑๔.๙๒	๕๙๑	๙	๑.๕๑

๔. อัตราการออกกลางคันย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			รวมทุกระดับ		
	จำนวน	ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวน	ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวน	ออกกลางคัน	ร้อยละ
๒๕๖๒	๑๓๑	-	-	๖๘	-	-	๑๙๙	-	-
๒๕๖๓	๑๓๖	-	-	๕๙	-	-	๑๙๕	-	-
๒๕๖๔	๑๓๔	-	-	๖๓	-	-	๑๙๗	-	-
รวม	๔๐๑	-	-	๑๙๐	-	-	๕๙๑	-	-

๕. อัตราการศึกษาต่อย้อนหลัง ๓ ปี (จบหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

ปีการศึกษา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			รวมทุกระดับ		
	จำนวน	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	จำนวน	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	จำนวน	ศึกษาต่อ	ร้อยละ
๒๕๖๒	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๒	๑๙	๘๖.๓๖	๔๒	๔๐	๙๕.๒๓
๒๕๖๓	๒๔	๒๔	๑๐๐	๒๑	๑๙	๘๖.๑๙	๔๕	๔๒	๙๓.๓๓
๒๕๖๔	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒๑	๑๔	๖๖.๖๗	๔๔	๓๗	๘๔.๐๙
รวม	๖๘	๖๘	๑๐๐	๖๔	๕๒	๘๑.๒๕	๑๒๖	๑๒๑	๙๕.๖๓

ด้านคุณภาพ

๑. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๑ รายวิชา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๓		๒	๑๓	๒๘	๓๒	๓๗	๒๒	๙๑	๖๗.๙๑
คณิตศาสตร์	๑๓๓		๔	๓๑	๒๔	๒๐	๑๗	๓๘	๗๕	๕๕.๙๗
วิทยาศาสตร์	๑๓๓			๑๑	๑๙	๔๑	๓๓	๓๐	๑๐๔	๗๗.๖๑
สังคมศึกษา ฯ	๑๓๓			๙	๑๖	๓๗	๒๖	๔๖	๑๐๙	๘๑.๓๔
ประวัติศาสตร์	๑๓๓			๑๕	๑๗	๒๑	๓๔	๔๗	๑๐๒	๗๖.๑๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๓				๓	๒๐	๓๘	๗๓	๑๓๑	๙๗.๗๖
ศิลปะ	๑๓๓			๔	๗	๑๙	๓๒	๖๒	๑๒๓	๙๑.๗๙
การงานอาชีพฯ	๑๓๓			๓	๑๐	๑๒	๓๐	๖๙	๑๒๑	๙๐.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๑๓๓	๔	๑๓	๑๖	๒๔	๓๑	๑๙	๒๗	๗๗	๕๗.๔๖
ด้านทุจริตศึกษา	๑๓๓					๑๑	๓๖	๘๓	๑๓๐	๙๗.๐๑
เฉลี่ยรวม										

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๑ รายวิชา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร, มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๕	๒		๓	๑๒	๕	๗	๑๒	๑๔	๘	๓๔	๕๓.๙๖
คณิตศาสตร์	๖๕		๓	๕	๔	๔	๑๒	๑๖	๑๐	๙	๓๕	๕๕.๕๕
วิทยาศาสตร์	๖๕			๓	๑๙	๒๒	๑๓	๙	๖	๔	๑๙	๓๐.๑๕
สังคมศึกษา ฯ	๖๕					๕	๘	๑๒	๑๕	๒๓	๕๐	๗๙.๓๖
ประวัติศาสตร์	๖๕				๑๑	๗	๑๓	๗	๑๓	๑๒	๓๒	๕๐.๗๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๕						๕	๑๘	๑๔	๒๖	๕๘	๙๒.๐๖
ศิลปะ	๖๕		๔		๔	๔	๖	๖	๑๒	๓๑	๔๙	๗๗.๗๗
การงานอาชีพฯ	๖๕						๙	๑๒	๒๐	๒๒	๕๔	๘๕.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๖๕			๒	๗	๔	๑๖	๑๕	๑๒	๗	๓๔	๕๓.๙๖
หน้าที่พลเมือง	๖๕						๖	๑๘	๑๕	๒๕	๕๗	๙๐.๔๗
คอมพิวเตอร์	๖๕						๑๑	๑๖	๑๗	๑๙	๕๒	๘๒.๕๓
ด้านทุจริตศึกษา	๖๕						๔	๑๔	๑๘	๒๗	๕๙	๙๓.๖๕
ทักษะอาชีพ	๖๕						๓	๑๒	๑๖	๓๑	๕๙	๙๓.๖๕
เฉลี่ยรวม												๗๒.๒๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๑ รายวิชา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร, มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๕	๓		๑	๔	๑๐	๖	๑๓	๑๗	๙	๓๙	๖๑.๙๐
คณิตศาสตร์	๖๕		๒		๕	๙	๑๒	๑๔	๑๒	๑๐	๓๕	๕๕.๕๕
วิทยาศาสตร์	๖๕			๓	๑๙	๑๓	๒๒	๙	๖	๖	๒๑	๓๓.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๕						๙	๑๒	๑๙	๒๓	๕๔	๘๕.๗๑
ประวัติศาสตร์	๖๕					๕	๑๘	๑๖	๑๑	๑๓	๔๐	๖๓.๔๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๕						๓	๘	๑๕	๓๗	๖๐	๙๕.๒๓
ศิลปะ	๖๕						๑๓	๗	๑๒	๓๑	๕๐	๗๙.๓๖
การงานอาชีพฯ	๖๕						๑๐	๕	๖	๔๒	๕๓	๘๔.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๖๕				๑	๑๒	๑๙	๑๔	๑๑	๖	๓๑	๔๙.๒๐
หน้าที่พลเมือง	๖๕						๘	๙	๑๐	๓๖	๕๕	๘๗.๓๐
คอมพิวเตอร์	๖๕						๙	๑๔	๑๑	๒๙	๕๔	๘๕.๗๑
ทุจริตศึกษา	๖๕						๓	๗	๑๑	๔๒	๖๐	๙๕.๒๓
ทักษะอาชีพ	๖๕						๕	๗	๑๒	๓๙	๕๘	๙๒.๐๖
เฉลี่ยรวม												๗๔.๔๗

๒. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

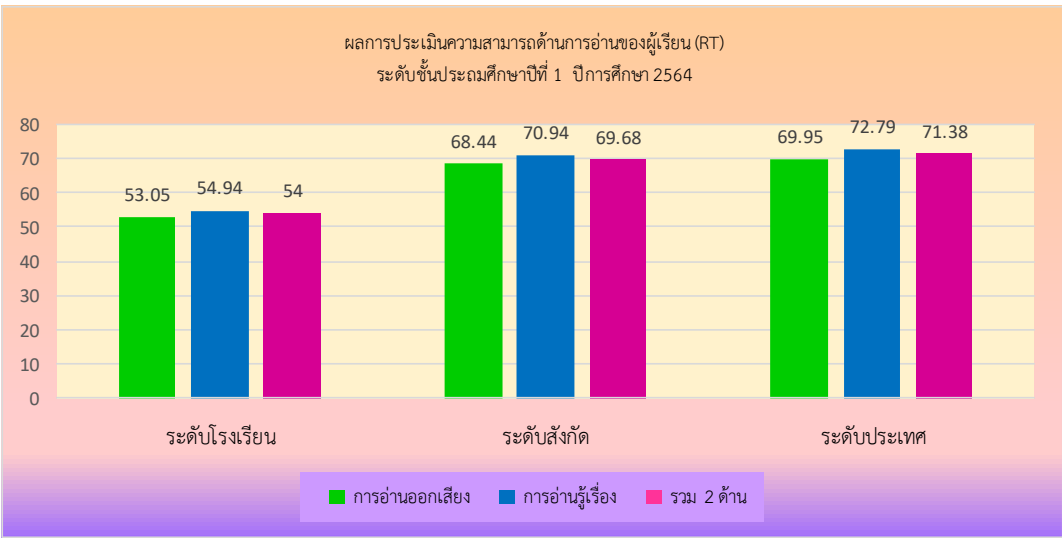
๒.๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี ๒๕๖๔	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบด้านการอ่าน		ผลต่าง คะแนน เฉลี่ย	แปลผล พัฒนาการเทียบ กับร้อยละ ๓
				๒๕๖๓	๒๕๖๔		
อ่านรู้เรื่อง	๑๘	๑๘	๗๒.๗๙	๗๑.๖๙	๕๔.๙๔	-๑๖.๗๕	ไม่มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	๑๘	๑๘	๖๙.๙๕	๗๐.๐๐	๕๓.๐๕	-๑๖.๙๕	ไม่มีพัฒนาการ

๒.๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๗๐.๘๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมสองสมรรถนะเท่ากับ ๕๔.๐๐ พบว่าคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงในปี ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การออกเสียง	๒	๑๑.๗๖	๗	๔๑.๑๗	๘	๔๗.๐๕	๐	๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๑	๕.๘๘	๑๐	๕๕.๘๒	๖	๓๕.๒๙	๐	๐.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๑	๕.๘๘	๑๘	๔๗.๐๕	๘	๔๗.๐๕	๐	๐.๐๐

ระดับประเทศ





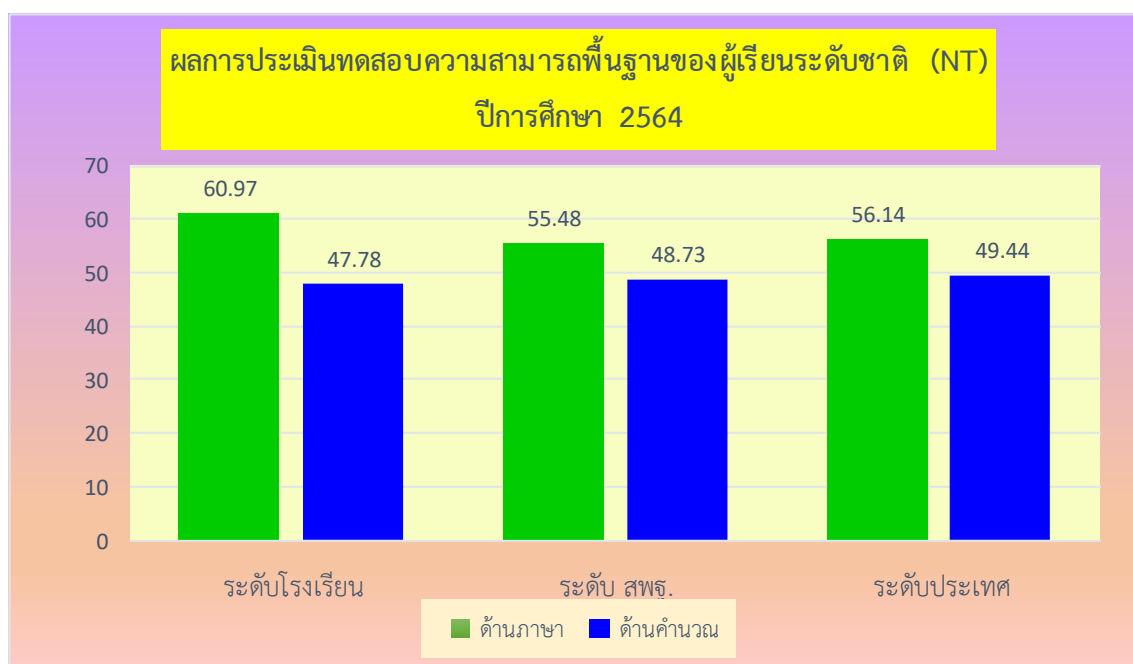
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1036100218		ชื่อโรงเรียน : วัดใหม่พัฒนา						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เทพสถิต		จังหวัด : ชัยภูมิ		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 17 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.05	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95	
	S.D.	7.35	13.25	12.57	13.56	13.91	13.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.94	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79	
	S.D.	5.34	9.44	9.07	9.30	9.40	9.43	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.00	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38	
	S.D.	12.30	20.98	19.82	20.79	21.38	21.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	2	11.76	7	41.17	8	47.05	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	1	5.88	10	58.82	6	35.29	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	5.88	8	47.05	8	47.05	0	0.00

๓. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี ๒๕๖๔	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ		ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
				๒๕๖๓	๒๕๖๔		
ด้านภาษา (Literacy)	๒๓	๒๓	๕๖.๑๔	๔๒.๙๒	๖๐.๙๗	+๑๘.๐๕	มีการพัฒนา
ด้านคำนวณ (Numeracy)	๒๓	๒๓	๔๙.๔๔	๔๒.๙๒	๔๗.๗๘	+๔.๘๖	มีการพัฒนา



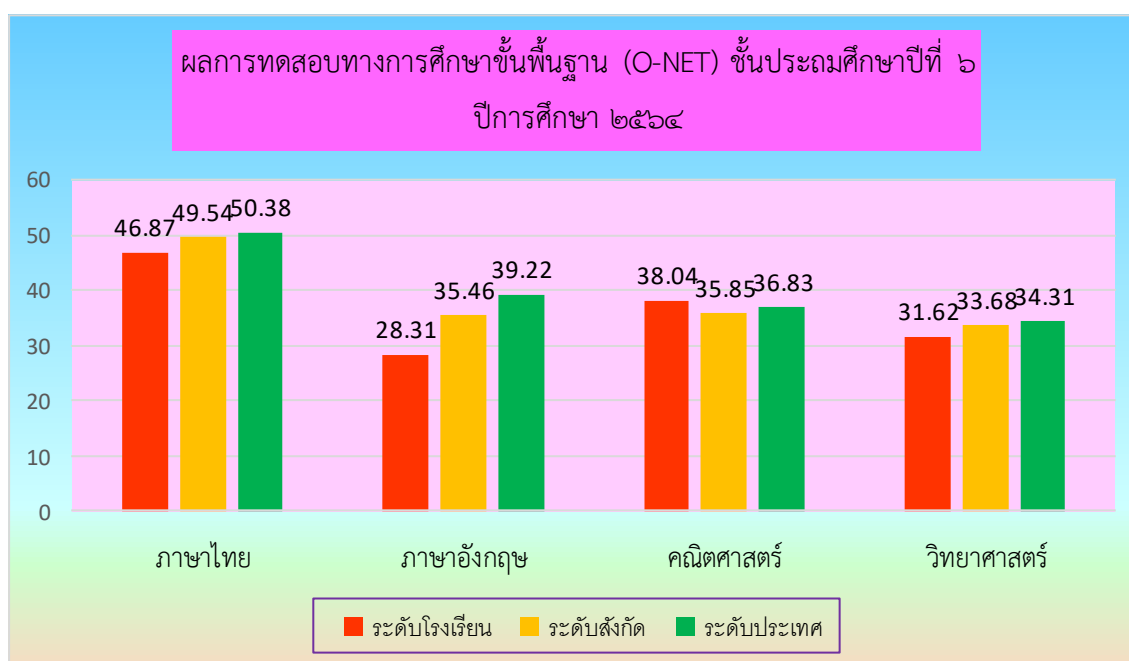
อ้างอิง ผลการสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ ๑ ด้าน คือด้านภาษา ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐.๙๗ และมีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเพิ่มจากปี ๒๕๖๓ ทั้ง ๒ ด้าน คือด้านภาษา เพิ่มขึ้น ๑๘.๐๕ ด้านคำนวณ เพิ่มขึ้น ๔.๘๖ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

๕.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

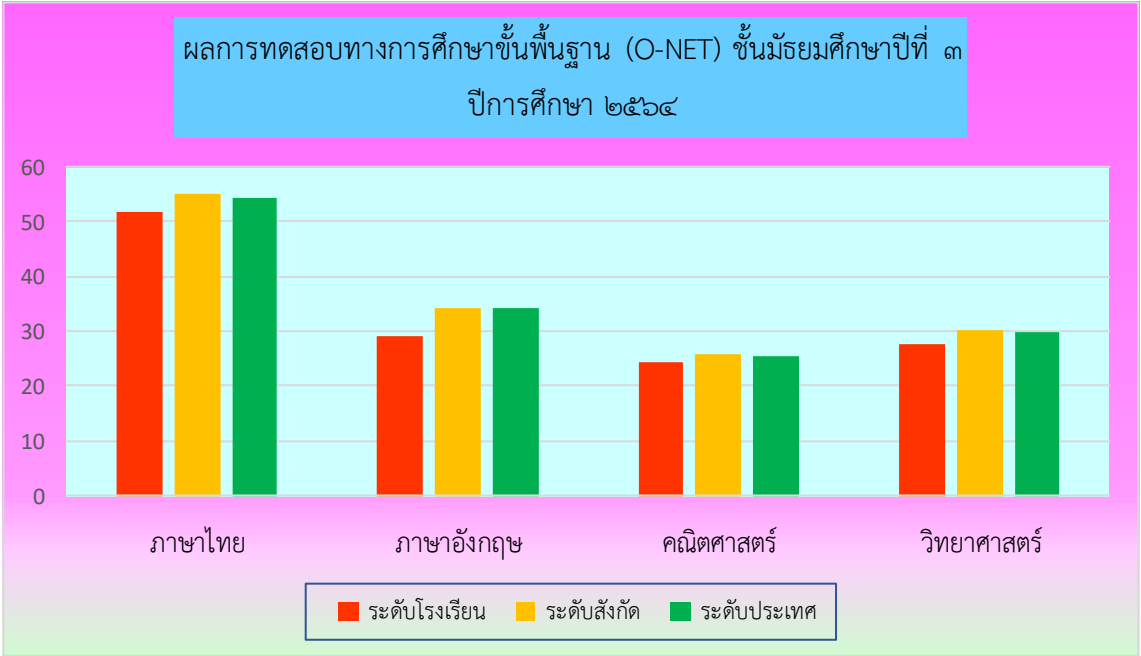
วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี ๒๕๖๔	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)		ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
				๒๕๖๓	๒๕๖๔		
คณิตศาสตร์	๒๓	๑๗	๓๖.๘๓	๒๓.๘๙	๓๘.๐๔	+๑๔.๒๒	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	๒๓	๑๗	๓๔.๓๑	๓๒.๗๗	๓๑.๖๒	-๑.๑๕	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	๒๓	๑๗	๕๐.๓๘	๔๕.๓๕	๔๖.๘๗	+๑.๕๒	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	๒๓	๑๗	๓๙.๒๒	๒๖.๒๕	๒๘.๓๑	+๒.๐๖	มีพัฒนาการ



ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-net มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเพิ่มจากปี ๒๕๖๓ คือ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น ๑.๕๒ วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๑๔.๒๒ และวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๒.๐๖ และมีผลต่างคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปี ๒๕๖๓ คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ลดลง ๑.๑๕ เมื่อพิจารณาตามรายวิชา วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี ๒๕๖๔	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)		ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
				๒๕๖๓	๒๕๖๔		
คณิตศาสตร์	๑๘	๑๔	๒๔.๔๗	๒๔.๒๙	๑๘.๕๓	-๕.๖๗	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	๑๘	๑๔	๓๑.๔๕	๒๗.๖๖	๓๐.๔๕	+๒.๗๙	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	๑๘	๑๔	๕๑.๑๙	๕๑.๗๙	๓๔.๕๙	-๑๗.๐๒	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	๑๘	๑๔	๓๑.๑๑	๒๙.๑๑	๒๙.๓๘	+๐.๒๗	มีพัฒนาการ



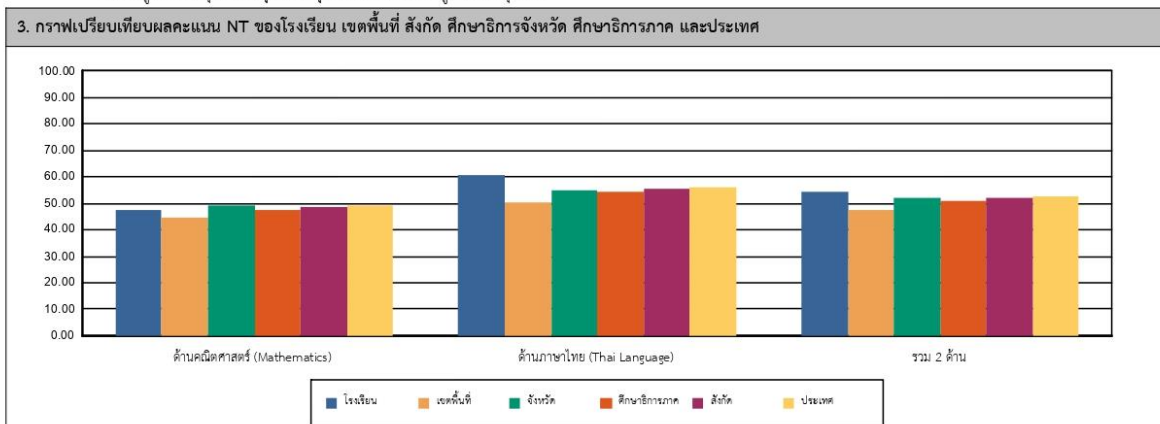
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ O-net มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเพิ่มจากปี ๒๕๖๓ คือ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๒.๗๙ วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๐.๒๗ และมีผลต่างคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปี ๒๕๖๓ คือ วิชาคณิตศาสตร์ ลดลง ๕.๖๗ วิชาภาษาไทย ๑๗.๐๒ เมื่อพิจารณาทุกรายวิชา ต่ำกว่าระดับ สพฐ. ต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1036100218		ชื่อโรงเรียน : วังใหม่พัฒนา		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เทพสถิต		จังหวัด : ชัยภูมิ			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 23 คน(ปกติ : 23 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=140)	(N=603)	(N=3,292)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.78	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44
	S.D.	15.90	19.16	19.35	20.81	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		พอใช้		ดี	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.97	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
	S.D.	18.60	18.71	18.68	19.33	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี		ดี	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.38	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80
	S.D.	31.82	34.65	35.06	37.02	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี		ดี	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	8.69	11	47.82	10	43.47	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	9	39.13	8	34.78	4	17.39	2	8.69
รวม 2 ด้าน	4	17.39	12	52.17	6	26.08	1	4.34

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน1036030132

ชื่อโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ขนาดโรงเรียนเล็ก

ที่ตั้งโรงเรียนนอกเมือง

จังหวัดชัยภูมิ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	เลขที่ นั่งสอบ	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำนวนความรู้						ระดับผลการทดสอบ O-NET จำนวนความรู้				ร้อยละ 30 ผลการ ทดสอบ O-NET
				61 ปรนัย	61 อัตนัย	รวม	64	65	63	61	64	65	63	
1	36300901	1347600040170	ภักดิวิภา อยู่ง	36.00	13.75	49.75	33.13	25.00	31.25	2.50	1.50	1.50	1.50	0.55
2	36300912	1368600046268	วราวุฒิ แก้วประเสริฐ	44.00	12.75	56.75	26.63	22.50	37.50	2.50	1.50	1.50	2.00	0.58
3	36300914	1368600046411	ณัฐวรรณ บุญส่ง	32.00	15.50	47.50	52.63	45.00	50.00	2.50	2.50	2.00	2.50	0.73
4	36300916	1368600046551	นารินทร์ ขาดีเอือก	40.00	16.00	56.00	26.63	27.50	31.25	2.50	1.50	1.50	1.50	0.55
5	36300927	1368600047191	ศิริวรรณ ศสัยพลอย	44.00	14.00	58.00	52.63	37.50	28.13	2.50	2.50	2.00	1.50	0.68
6	36300929	1368600047485	อุษามณี คำเขียว	32.00	9.50	41.50	20.13	15.00	28.13	2.00	1.00	1.00	1.50	0.43
7	36300936	1368600047787	สุวิระ ทวยขุนทด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
8	36300938	1368600048007	เจริญรุ่ง หอขุนทด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
9	36300940	1368600048139	ปลายฟ้า ทานบินถึง	56.00	13.25	69.25	40.25	45.00	28.13	3.00	2.00	2.00	1.50	0.68
10	36300942	1368600048945	อริสรา ปิธิบุ่ง	32.00	11.00	43.00	39.63	35.00	25.00	2.00	2.00	1.50	1.50	0.55
11	36300946#	1368600048261	มีนา เต๋อสูงเนิน	28.00	12.50	40.50	7.13	32.50	34.38	2.00	0.00	1.50	1.50	0.35
12	36300948	1368900056269	ชาวยุทธ์ กันขุนทด	20.00	11.00	31.00	26.63	30.00	31.25	1.50	1.50	1.50	1.50	0.45
13	36300951	1369900881317	วรรณิภา แกสไพศาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
14	36300954	1369900885614	สุชาดา มีชำนาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
15	36300956	1369900887595	วัณดี เป้าหินตั้ง	16.00	8.00	24.00	33.13	37.50	18.75	1.50	1.50	2.00	1.00	0.45
16	36300958	1369900887609	วัณดี เป้าหินตั้ง	20.00	15.00	35.00	52.63	32.50	18.75	2.00	2.50	1.50	1.00	0.58

หมายเหตุ : กรณีที่พบคะแนนเป็นเครื่องหมาย * หรือ x กรุณาคัดลอ์ สทศ.
เกณฑ์ของการกำหนดช่วงระดับคะแนน O-NET อยู่เหนือสุดท้ายของรายงาน
เครื่องหมาย # หมายถึงคะแนนบางวิชาของนักเรียน ไม่ถูกนำไปคิดค่าสถิติ

วันที่ 11/05/2022 13:05:22



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน1036030132

ชื่อโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ขนาดโรงเรียนเล็ก

ที่ตั้งโรงเรียนนอกเมือง

จังหวัดชัยภูมิ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	เลขที่ นั่งสอบ	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำนวนความรู้						ระดับผลการทดสอบ O-NET จำนวนความรู้				ร้อยละ 30 ผลการ ทดสอบ O-NET
				61 ปรนัย	61 อัตนัย	รวม	64	65	63	61	64	65	63	
17	36300962+	1368600045261	อริสรา ดอนนัม	16.00	8.25	24.25	33.13	20.00	31.25	1.50	1.50	1.00	1.50	0.43
18	36300969	1369900893030	นิวัฒน์ กางกระโทก	44.00	11.00	55.00	52.63	37.50	21.88	2.50	2.50	2.00	1.50	0.68
19	36300971	1369900900419	กัญญาดา โพธิ์งาม	28.00	15.00	43.00	33.13	25.00	12.50	2.00	1.50	1.50	1.00	0.47
20	36300973	1369900909734	ชัยรัตน์ ปิณฑุ	36.00	10.75	46.75	46.13	25.00	28.13	2.00	2.00	1.50	1.50	0.55
21	36300975	1369900915629	ธนพล หึงขุนทด	48.00	8.25	56.25	39.63	45.00	37.50	2.50	2.00	2.00	2.00	0.65
22	36300979	2168300000670	จุฑาร ศมนงค์	36.00	7.50	43.50	33.13	20.00	18.75	2.00	1.50	1.00	1.00	0.45
23	36390017#	1709901772348	อรจิรา อุจจุรัส	40.00	12.50	52.50	20.13	37.50	40.63	2.50	1.00	2.00	2.00	0.55

ทั้งหมด 23 คน

หมายเหตุ : กรณีที่พบคะแนนเป็นเครื่องหมาย * หรือ x กรุณาคัดลอ์ สทศ.
เกณฑ์ของการกำหนดช่วงระดับคะแนน O-NET อยู่เหนือสุดท้ายของรายงาน
หากพบเครื่องหมาย + จะไม่นำคะแนนมาคิดค่าสถิติ(เด็กพิเศษ),เครื่องหมาย # หมายถึงคะแนนบางวิชาของนักเรียน ไม่ถูกนำไปคิดค่าสถิติ

วันที่ 11/05/2022 13:05:22



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030132 ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัฒนา
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	เลขที่นั่งสอบ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำนวนตามวิชา						ระดับผลการทดสอบ O-NET จำนวนตามวิชา				ร้อยละ 30 ผลการทดสอบ O-NET
				91	92	93	94	95	96	91	92	93	94	
1	36300376+	1360900163602	วรินทร์ ชัยขุนทด	14.55	5.50	20.05	14.25	24.50	21.88	1.50	1.50	1.50	1.50	0.45
2	36300377+	1368600036131	ปิยวัฒน์ ผลตะขบ	14.55	1.00	15.55	9.50	24.75	18.75	1.00	1.00	1.50	1.50	0.38
3	36300378+	1369900784257	สมปรารถนา ไชยแท้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
4	36300383	1104300979534	เพชรภูมิ ชนชื่น	18.29	0.50	18.79	28.50	30.75	28.13	1.00	2.00	1.50	1.50	0.45
5	36300385	1129701413693	พิพัฒน์ วงศ์สืบ	21.04	7.25	28.29	19.00	20.50	31.25	1.50	1.50	1.00	1.50	0.41
6	36300387	1240401198134	นันทิชา กิ่งปลัด	30.09	17.25	47.34	42.75	15.75	12.50	2.00	2.50	1.00	1.00	0.49
7	36300389	1309801528066	ปริยภรณ์ บุญสิงห์	16.52	6.50	23.02	9.50	38.50	31.25	1.50	1.00	2.00	1.50	0.45
8	36300391	1360601265250	พรพอล อัมวิเศษ	39.92	15.25	55.17	9.50	24.00	34.38	2.50	1.00	1.50	2.00	0.53
9	36300393	1368600033531	กฤษฎา ฟ้าคุ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
10	36300395	1368600036068	วันนิภา หินจรรย์	23.60	5.50	29.10	9.50	48.50	25.00	1.50	1.00	2.50	1.50	0.49
11	36300397	1368600037561	ดวงมณี ศิษขุนทด	33.82	10.50	44.32	9.50	26.50	43.75	2.00	1.00	1.50	2.00	0.49
12	36300399	1368600038184	ทักษิณ มงคลสุริย	30.09	4.00	34.09	19.00	41.75	28.13	1.50	1.50	2.00	1.50	0.49
13	36300402	1369900771694	ไพอิน เสงขุนทด	15.54	0.50	16.04	19.00	26.75	21.88	1.00	1.50	1.50	1.50	0.41
14	36300408	1770401313958	สิริวรรณ โพธิ์งาม	40.51	9.25	49.76	19.00	31.50	37.50	2.50	1.50	1.50	2.00	0.56

ทั้งหมด 14 คน

หมายเหตุ : กรณีที่พบคะแนนเป็นเครื่องหมาย * หรือ x กรุณาคัดลอก สทศ.
เกณฑ์ของการกำหนดช่วงระดับคะแนน O-NET อยู่นำสุดท้ายของรายงาน
หากพบเครื่องหมาย + จะไม่นำคะแนนมาคิดค่าเฉลี่ย(เด็กพิเศษ)

วันที่ 11/05/2022 13:14:11



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030132 ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัฒนา
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อเด็กพิเศษไม่นำมาคิดค่าเฉลี่ย				
ลำดับ	เลขที่นั่งสอบ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	ประเภทเด็กพิเศษ
1	36300376	1360900163602	วรินทร์ ชัยขุนทด	บกพร่องทางสติปัญญา
2	36300377	1368600036131	ปิยวัฒน์ ผลตะขบ	บกพร่องทางการเรียนรู้
3	36300378	1369900784257	สมปรารถนา ไชยแท้	บกพร่องทางสติปัญญา

หมายเหตุ : กรณีที่พบคะแนนเป็นเครื่องหมาย * หรือ x กรุณาคัดลอก สทศ.
เกณฑ์ของการกำหนดช่วงระดับคะแนน O-NET อยู่นำสุดท้ายของรายงาน
หากพบเครื่องหมาย + จะไม่นำคะแนนมาคิดค่าเฉลี่ย(เด็กพิเศษ)

วันที่ 11/05/2022 13:14:11

สภาพปัญหาและความต้องการ

จากการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาพอสรุปได้ ดังนี้

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ ด้านอาคารสถานที่ เช่นห้องน้ำ ห้องส้วม ยังถือว่าไม่เพียงพอ ห้องน้ำชำรุด อาคารเรียนและอาคารประกอบต้องได้รับการปรับปรุงเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถนนภายในโรงเรียนยังต้องได้รับการปรับปรุง เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวาง ในฤดูฝนน้ำไหลเซาะถนนเสียหายบ่อยครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมีแผนการปรับปรุงภูมิทัศน์และปรับปรุงอาคารสถานที่โดยการขอความอนุเคราะห์สนับสนุนจากภาคีเครือข่าย หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ พร้อมทั้งดำเนินการขอสนับสนุนงบประมาณจากส่วนราชการเพื่อดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน และอาคารสถานที่ประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ในระดับประถม สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระภาษาไทย สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของโรงเรียนที่กำหนดไว้ แต่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระคณิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โรงเรียนต้องปรับปรุง และเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยเน้นกลุ่มสาระวิชา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระภาษาไทยเป็นพิเศษ

๒.๒ เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และคะแนน (O-NET) เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานต้นสังกัด การพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” PLC การยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญกำลังใจและการจัดสวัสดิการต่าง ๆ

๓. ด้านบริหารและสนับสนุน

จัดให้มีการนิเทศ ควบคุม กำกับ และติดตามอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง โดยการเน้นการนิเทศภายในเป็นพิเศษ เดือนละ ๑ ครั้ง รวมทั้งระดมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา ให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา

๓. ปรับปรุงประสิทธิภาพ และเร่งรัดคุณภาพการศึกษาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓

- ๔. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๕. พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีขวัญ กำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

๕. เป้าหมาย

- ๑. เตรียมความพร้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕
- ๒. นิเทศ ควบคุม กำกับ และติดตามผลการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓. จัดหาสื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และควบคุม กำกับให้ใช้สื่อประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๔. เร่งรัดคุณภาพการศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามตารางต่อไปนี้

สาระการเรียนรู้	เฉลี่ยร้อยละ
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๕
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๕
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	๘๕
สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๕
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๘๐
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖๐

ผลการแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ และผลการทดสอบนักเรียนทางวิชาการอื่น ๆ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภทครู

ชื่อ – สกุล	กิจกรรม	ระดับของรางวัล
๑.นายเสกสรร ยุทธยง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น	ระดับเขตพื้นที่ฯ

๑. โรงเรียนต้นแบบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสุจริต

๒.โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ได้รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ

๓. เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับดี กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘

๔. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้สู่อาเซียน เครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว

๕. ได้รับรองเป็นโรงเรียน “ต้นแบบโรงเรียนในฝัน” รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๕

๖. โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม ประจำปี ๒๕๖๕

๗. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๖ ระดับภาค

๘. โรงเรียนแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี ๒๕๖๕

๙. โรงเรียนดำเนินงานการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๐. ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับกลุ่มจังหวัดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยีมีทักษะชีวิต สอดคล้องกับวิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมครุมืออาชีพโดยชุมชนมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งวิชาชีพครู
๓. จัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๔. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
๕. บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๗. เสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน
๘. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปีตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และตรงตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. ทักษะกระบวนการคิด

เป้าหมายด้านสาระการเรียนรู้

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓
- ภาษาไทย ต้องอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย มีพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน

- คณิตศาสตร์ มีทักษะในการคิดคำนวณ เข้าใจปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าใจกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำไปใช้ให้เกิดคุณภาพชีวิต และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรียน เล่น อย่างมีความสุข ความเป็นไทยใฝ่คุณธรรม และนำไปปฏิบัติได้
- สุขศึกษาและพลศึกษา มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ออกกำลังกายอย่างถูกต้องและเล่นกีฬา ถูกกติกา นำความรู้ดังกล่าวไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิต
- ศิลปะสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ด้วยความชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- การงานอาชีพ มีพื้นฐานอาชีพเพื่อการทำงานและอาชีพ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๘๐
- ภาษาต่างประเทศ อ่านออก พูดได้ ใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย เป้าหมายการดำเนินงาน

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข บุคลากรมีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความภูมิใจในหน้าที่ของตนเอง การบริหารจัดการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและพัฒนาศึกษาจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง

แนวคิดหลักการการดำเนินการของสถานศึกษา

นโยบายของโรงเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนทั้ง ๓ ระดับให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๒. เร่งรัดคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓
๓. ปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศภายใน และกระบวนการนิเทศ รวมทั้งการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ
๗. จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย และการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน
๘. ปรับปรุงบริเวณอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน
๙. ประสานงานกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรับการสนับสนุนในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
๑๐. สนับสนุนนโยบายของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนาศึกษาและท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียน

จุดเด่นของโรงเรียน

โรงเรียนประสบความสำเร็จในกาพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ กำหนด นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพทางศิลปะและกีฬา มีทักษะในการทำงานร่วมกัน ครูและผู้บริหาร ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ การทำงานแบบทุกคนมีส่วนร่วม ผู้บริหารใช้ยุทธวิธีที่เหมาะสมในการดำเนินงาน บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ซึ่งมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ที่จะปฏิรูปการบริหารและการเรียนรู้สู่การสอน สามารถนำเทคนิควิธี และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนางานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างรวดเร็ว บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ มีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

จุดด้อยของโรงเรียน

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่และระดับประเทศ ต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนา โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาระคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. นักเรียนยังจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
๔. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๕. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสอนของครูยังเป็นแบบบรรยาย เทคนิคการสอนและการประเมินผลยังไม่หลากหลาย

แผนพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในแต่ละปี ดังนี้

๑. แผนพัฒนาบุคลากร

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา
๒. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเอง
๓. โรงเรียนมีแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม การผลิตสื่อการสอนโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โรงเรียนมีแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู เข้ารับการอบรมเทคนิควิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การสอนแบบบูรณาการ แบบโครงงาน โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
๕. โรงเรียนมีโครงการเข้าค่ายอบรมธรรมะเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๖. โรงเรียนส่งเสริมครูให้ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

๗. โรงเรียนมีแผนการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อย่างสม่ำเสมอ

๒. แผนการจัดหาทรัพยากร

๑. การขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาจากจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการอื่นๆ
๒. การขอสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ จากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา บุคคล องค์กรเอกชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๓. แผนการจัดอัตรากำลัง

โรงเรียนจัดขออัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๔. แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๑. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังเลิกเรียนหรือตามชั่วโมงการสอนที่ว่างตรงกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน
๓. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และเสนอให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนการนำไปปฏิบัติอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ผู้สอนต้องรับรู้ตรงกันว่าแนวทางการจัดการเรียนการสอนต้องใช้เทคนิคการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย
๔. พัฒนาการจัดการการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖. พัฒนาสอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้

๕. สิ่งที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ

๑. ระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสำหรับนักเรียน
๒. งบประมาณสร้างห้องน้ำปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครูและห้องน้ำนักเรียน
๓. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ และเครื่องมือทางการเกษตร
๔. งบประมาณในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน

จุดเน้นในปรัชญาของโรงเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมในปัจจุบัน ทางโรงเรียนได้กำหนดนโยบายและใช้แม่บทในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ตลอดทั้งเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ใช้ในปัจจุบัน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของบุคลากรในด้านต่าง ๆ โดยจัดให้มีโอกาสให้ได้รับการอบรม การศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ
๔. เร่งรัดพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น
๕. จัดสวัสดิการ ตลอดทั้งกิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
๖. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๗. ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบสุขภาพแก่บุคลากรทุกคน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ตามแผนฯ ของสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๑.๑ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๑. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพตามแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระอยู่ใน ระดับดี ๓.นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ทั้งสองด้านไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ๔.นักเรียนมีคะแนนวัดผลระดับชาติ (NT) และคะแนน O – NET เฉลี่ยเป็น รายกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ๕.นักเรียนระดับชั้น ป.๖และชั้น ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็น รายกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ๖.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะจากการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งกระตุ้นให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี ๓.นักเรียนชั้นป.๑ มีผลความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะเท่ากับ ๕๔.๐๐ ๔.นักเรียนมีคะแนนวัดผลระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ ๑ ด้าน คือ ด้านภาษา ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐.๘๗ และ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย เพิ่มจากปี ๒๕๖๓ ทั้ง ๒ ด้าน คือด้าน ภาษา เพิ่มขึ้น ๑๙.๐๕ ด้านคำนวณ เพิ่มขึ้น ๔.๘๖ ๕.นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๖ มีผลการ สอบ O-net มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยเพิ่ม จากปี ๒๕๖๓ คือ วิชา	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
	ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ภาษาไทย เพิ่มขึ้น ๑.๕๒ วิชา คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๑๔.๒๒ และวิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๒.๐๖ และมี ผลต่างคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปี ๒๕๖๓ คือวิชาวิทยาศาสตร์ ลดลง ๑.๑๕ เมื่อพิจารณาตามรายวิชา วิชา คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับ สพฐ. และ ระดับประเทศ วิชาภาษาไทย วิชา วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ๖.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผล การสอบ O-net มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย เพิ่มจากปี ๒๕๖๓ คือ วิชา วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๒.๗๙ วิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๐.๒๗ และมี ผลต่างคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปี ๒๕๖๓ คือวิชาคณิตศาสตร์ ลดลง ๕.๖๗ วิชาภาษาไทย ๑๗.๐๒ ๗.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	
๒. โครงการ ส่งเสริม การอ่าน (ห้องสมุด ๓ ดี) และห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อ การเรียนรู้สู่ สมิติ ๔.๐	๑. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๓๑ คนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานระดับชั้น ๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุดโรงเรียนเพิ่มขึ้น ๓. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ๔. ครูสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๓๑ คนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ ๒.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๓.ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ร้อยละ ๘๐ ๔.ครูสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ สูงขึ้นร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๓. โครงการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถเป็นรายบุคคล ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร ๖. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถ ตามรูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน. Active Learning และ PBL ๗. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริมความสามารถเป็นรายบุคคล ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพของตนเองทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการ สื่อสาร ๖. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการ พัฒนาความสามารถตามรูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รูปแบบ Active Learning และ PBL ๗. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
๔. โครงการ พัฒนาการ เรียนรู้สู่ อาเซียน	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่๓ ได้รับความรู้เรื่อง ประชาคมอาเซียน ๒. คณะครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและมี ความพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๑- มัธยมศึกษาปีที่๓ ร้อยละ๘๐ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน ๒. ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อย ละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมที่ จะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๕. โครงการ พัฒนาภูมิทัศน์ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	๑. จัดตกแต่งอาคารสถานที่ปลูกไม้ ดอกไม้ประดับปรับตกแต่งถนนภายใน โรงเรียน จัดหากระถางไม้ดอกไม้ ประดับตกแต่งอาคารให้ครบทุก ห้องเรียน จัดดูแลรักษาและความ สะอาดอย่างเป็นระบบ ๒. ประเมินผลด้านความสะอาด ความ เป็นระเบียบ สวยงามความปลอดภัย ของสถานที่และ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง ๓.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด	๑. ร้อยละ ๙๐ จัดตกแต่งอาคาร สถานที่ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับปรับ ตกแต่งถนนภายในโรงเรียน จัดหา กระถางไม้ดอกไม้ประดับตกแต่ง อาคารให้ครบทุกห้องเรียน จัดดูแล รักษาและความสะอาดอย่างเป็น ระบบ ๒. ผลการประเมินสถานที่และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยเฉลี่ย ต้องอยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีมาก ทุกเดือน ๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ในระดับมากถึงมากที่สุด	มาตรฐานที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๑. โครงการ ส่งเสริม คุณภาพใน สถานศึกษา	๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียน เกิดความรู้และทักษะได้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไปตาม เป้าหมาย ๒. โรงเรียนได้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามมาตรฐานของสมศ./ สพฐ. ทุกมาตรฐาน	๑. ร้อยละ ๙๐ ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมาย ๒. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนได้มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินตาม มาตรฐานของสมศ./สพฐ. ทุก มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓
๒.โครงการ จัดทำและ ดำเนินงาน ข้อมูล สารสนเทศ	๑. ดำเนินงานระบบข้อมูลสารสนเทศ สารบรรณได้อย่างเป็นระบบและ ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ พร้อมจัดหาเอกสารได้ครบ ๒. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศของสถานศึกษา (DMC) ได้อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	๑. ดำเนินงานระบบข้อมูล สารสนเทศสารบรรณได้อย่างเป็น ระบบและถูกต้องตามระเบียบงาน สารบรรณได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ พร้อมจัดหาเอกสารได้ครบ ๒. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศของสถานศึกษา (DMC) อย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒
๓. โครงการ ดำเนิน งาน การใช้ งบประมาณ	๑. การดำเนินงานการเงินเป็นไปตาม ระเบียบใช้งบประมาณได้อย่าง คุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์เป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ๒. การเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ถูกต้อง สามารถเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติ การได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ ๓. ครูและนักเรียน ผู้รับบริการทุกคน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการบริการวัสดุ ครุภัณฑ์	๑. ร้อยละ ๘๐ การดำเนินงาน การเงินเป็นไปตามระเบียบใช้ งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า ตรงตาม วัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและ ถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๘๐ การเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ถูกต้องสามารถเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๓. ร้อยละ ๘๐ครูและนักเรียน ผู้รับบริการทุกคนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ บริการวัสดุ ครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งวิชาชีพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๑. โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามวิชาชีพ ๓. ครูมีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร ๔. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ๕. พัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑. ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๓. ร้อยละ ๘๐ ครูมีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร ๔. ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้ ๕. ร้อยละ ๘๐ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๖. ร้อยละ ๙๐ ครูได้รับการยกย่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	มาตรฐานที่ ๒
๒. โครงการ ส่งเสริม คุณภาพใน ศึกษา	๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย ๒. โรงเรียนได้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ทุกมาตรฐาน	๑. ร้อยละ ๙๐ ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย ๒. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนได้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ทุกมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๑. โครงการ วัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ การสอน	๑. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๓๑ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดี – ดีมากทั้ง ๘ กลุ่ม การเรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ สูงขึ้น ๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการ ประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี-ดีมาก ๔.โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและ ประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ ๕. ครูมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็น สำคัญ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการ จัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ อยู่ในระดับ ดี – ดีมากทั้ง ๘ กลุ่มการเรียนรู้ ๓. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ ๕ ๔.ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการ จัดระบบการวัดและประเมินผลตาม มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ๕.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและเน้นนักเรียน เป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑
๒. โครงการ จัดการ ศึกษา ระดับก่อน ประถมศึกษา	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านสมวัยด้วยการจัดประสพ การณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒.นักเรียนก่อนประถมศึกษาจำนวน ๓๕ คน ได้รับองค์ความรู้และหลักการ ใหม่ๆจากการพัฒนาทักษะ การ รวบรวมข้อมูล การสังเกต การซักถาม ลงมือทดลองการจดบันทึกข้อมูลด้วย การวาดรูป หรือการเขียน ๓ นักเรียนได้รับการพัฒนา โดยองค์ รวมผ่านการเล่นเกมส์และกิจกรรมที่ เหมาะสม ๔. การประสานความร่วมมือจาก ครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาใน การพัฒนาเด็ก	๑. นักเรียนก่อนประถมศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา การทั้ง ๔ ด้าน ด้วยการจัดประสพ การณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒.นักเรียนก่อนประถมศึกษาร้อยละ ๑๐๐ได้รับองค์ความรู้และหลักการ ใหม่ๆจากการพัฒนาทักษะการรวบรวม ข้อมูล การสังเกต การซักถาม ลงมือทดลอง การจดบันทึกข้อมูล ด้วยการวาดรูป หรือการเขียน ๓. นักเรียนก่อนประถมศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา โดยองค์ความรู้ ผ่านการเล่นเกมส์และกิจกรรมที่ เหมาะสม ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๓. โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑) นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียน อย่างทั่วถึง ๒) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับป้องกัน ให้ความช่วยเหลือ ได้รับการเยี่ยม บ้านจากคณะครู ทุกคน ๓) คณะครูทุกคน การให้ความ ช่วยเหลือนักเรียน และการ ให้ คำปรึกษา ตลอดจนการจัด กิจกรรมต่างๆเพื่อช่วยเหลือและ แก้ไขปัญหานักเรียน ๑๐๐%	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่มีอายุถึง เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขต บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการ เยี่ยมบ้านครบทุกคน ทุกชั้น โรงเรียน มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบทุกคน ทุกชั้น ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการ ป้องกันช่วยเหลือตามความต้องการ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓
๔.โครงการ สื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ชั้น เรียนทางบวก	๑. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ทางบวกและใช้สันติ วิธีการเจรจาจัดการปัญหาความ ขัดแย้ง ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น มีสมาธิในการ เรียนและมีผลการเรียนดี ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษาจัด กระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนา ศักยภาพสมองครบส่วนและ สติปัญญาเพื่อให้ค่านิยมสันติวิธี เกิดขึ้นในบุคลิกภาพ เนื่องจาก สติปัญญามีสหสัมพันธ์กับสันติวิธี	๑. ร้อยละ ๙๐ บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ ทางบวกและใช้สันติวิธีการเจรจา จัดการปัญหาความ ขัดแย้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ มีความเชื่อมั่นใน ตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและ ผู้อื่น มีสมาธิในการเรียนและมีผล การเรียนดี ๓. ร้อยละ ๙๐ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาจัดกระบวนการเรียนการ สอนที่พัฒนาศักยภาพสมองครบ ส่วนและสติปัญญาเพื่อให้ค่านิยม สันติวิธีเกิดขึ้นในบุคลิกภาพ เนื่องจากสติปัญญามีสหสัมพันธ์ กับสันติวิธี	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๔

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๕. โครงการ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและ ประชาธิปไตย นักเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ ใช้สิทธิเลือกตั้ง ๒. ระบบประชาธิปไตยและวินัย นักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเป็น ระบบร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนววิถี พุทธทุกระดับชั้นเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คน ได้ใช้สิทธิ เลือกตั้ง ๒. ระบบประชาธิปไตยและวินัย นักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และ เป็นระบบร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการ เรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความ ตระหนัก มุ่งมั่นที่จะทำความดี ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๒
๖ .โครงการ ส่งเสริม สุขภาพและ สุนทรียภาพ นักเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ทุกคน ๒. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล รักษาทันต่อเวลา ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความ ซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	๑.ร้อยละ ๙๐นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัยทุกคน ๒.ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแลรักษาทันต่อเวลา ๓.ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเห็นคุณค่า และเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของ ศิลปะ ๔.ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	มาตรฐานที่ ๑
๗. โครงการ ดนตรี กับชีวิต	๑. แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน เนื่องจากประสบปัญหาฐานะ ยากจนได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีทักษะและความสามารถ ทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นหรือ นักเรียนรุ่นน้องได้	๑. แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน เนื่องจากประสบปัญหาฐานะ ยากจนได้ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถทางด้านดนตรีและ นาฏศิลป์สามารถถ่ายทอดให้กับ ผู้อื่นหรือนักเรียนรุ่นน้องได้ร้อย ละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๘.โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ แนะแนวการศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก ทำ ประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกล ๕. นักเรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและการ ดำรงชีวิตมากยิ่งขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ แนะแนวการศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม และ ประเทศชาติ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกล ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทั้งทาง วิชาการและการดำรงชีวิตมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ ๑
๙. โครงการ สายใยพันธ์ ศิษย์และครู	๑. นักเรียนได้รับการเตรียมความใน ฐานะเป็นนักเรียนที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบ การศึกษา ตระหน ๓. คณะครู นักเรียนระดับชั้น อบ.๓ ป.๖ และ ม.๓ จำนวน ๖๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ๔. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียน และมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการ สร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการ เตรียมความในฐานะเป็นนักเรียนที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะ จบการศึกษา ตระหน ๓. ร้อยละ ๙๐ คณะครู นักเรียน ระดับชั้น อบ.๓ ป.๖ และ ม.๓ เข้า ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ๔. ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักถึง ความสำคัญของนักเรียนและมี ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้าง ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๑๐. โครงการ ทักษะชีวิตเพื่อ การยังชีพสู่ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๓๑ คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๙ คน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาการเรียนการสอนและ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของ นักเรียน ๒. ลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาและ อัตราแวนโน้มการออกกลางคันให้ เหลือไม่เกินร้อยละ ๒ ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ นักเรียนได้อย่างหลากหลายและมี รายได้ระหว่างเรียน ๔. มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสาธิตให้กับ ชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๓๑ คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๙ คน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาการเรียนการสอนและ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของ นักเรียน ๒. ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหาออก กลางคันร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้นักเรียนได้อย่าง หลากหลายและมีรายได้ระหว่าง เรียน ๔. มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสาธิต ให้กับชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
๑๑.โครงการ สวน พฤกษศาสตร์	๑.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ รวบรวม พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บ รักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและ เผยแพร่สู่ภายนอก ๒.นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๓๑ คน ได้เรียนรู้ ดูแลสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วม อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และดูแลสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเป็น โครงการตามพระราชดำรินสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช รักและภาคภูมิใจใน โรงเรียน	๑.ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ รวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก ๒.นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๓๑ คน ได้เรียนรู้ ดูแลสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีจิตสำนึกใน การมีส่วนร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเป็นโครงการตามพระราชดำริน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี เห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช รักและ ภาคภูมิใจในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๑๒. โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุต จริต”	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการ ทุจริต ๒. นักเรียนมีความสามารถในการ เผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชน ๓.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน คือการหล่อ หลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเรียน เก่ง และพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดผล ๓ ด้าน คือ หล่อหลอมนักเรียน กล้า หาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้และมีทักษะ ที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริตการป้องกัน การทุจริต ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมใน การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน คือการหล่อหลอมให้นักเรียนมีความ กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา ให้นักเรียนเรียนเก่ง และพัฒนาชีวิต ให้ดีขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาให้เกิดผล ๓ ด้าน คือ หล่อ หลอมนักเรียน กล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มี ความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อ การเรียนรู้ได้และมีทักษะที่เชี่ยวชาญ ในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง	มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
๑. โครงการ บริหารและจัด การศึกษาโดย ใช้สถานศึกษา เป็นฐาน	๑. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุก คนร่วมกันประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาร่วม ประชุมเพื่อการพัฒนาการจัด การศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.คณะกรรมการชั้นเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน เครือข่ายศิษย์เก่า และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการ ทำงานเพื่อประสานประโยชน์พัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๔. โรงเรียนรับความร่วมมือจากทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วม	๑. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ทุกคนร่วมประชุมภาคเรียนละ๑ครั้ง ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาร่วม ประชุมเพื่อการพัฒนาการจัด การศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการชั้น เรียน ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่าย ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสาน ประโยชน์การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ๔. ร้อยละ ๙ ๐ โรงเรียนรับความ	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
	รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และร่วมมือกับทางทางโรงเรียนในการ ดูแลและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อ ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มี พัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	
๒. โครงการ จัดกิจกรรมวัน สำคัญสาน สัมพันธ์ชุมชน	๑. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๓๑ คน เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นและประเทศชาติ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญต่าง ๓. นักเรียนได้เรียนรู้และเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและประเทศชาติ ๔. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสมตามระเบียบ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี	๑. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๓๑ คน เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นและประเทศชาติ ๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญ ต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ ๔. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเห็นคุณค่า ของตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกและปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมตามระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่ดี	มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้วยหลัก C-PEST

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป ดังนี้

ปัจจัยภายนอก	โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ลูกค้าหรือผู้บริการ (Customer : C)	- ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาดี ส่งผลให้การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ผู้ปกครองทำงานต่างจังหวัด นักเรียนอยู่กับญาติ การโยกย้ายโรงเรียนติดตามผู้ปกครองซึ่งไปทำงานรับจ้างนอกพื้นที่ ส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษา - RT ค่าเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงต่ำกว่าระดับเขต และระดับชาติ - NT ค่าเฉลี่ยรวมรายกลุ่มสาระภาษาไทยต่ำกว่าระดับเขต และระดับชาติ -O-NET ป.๖ ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับเขตและระดับชาติ -O-NET ม.๓ ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับเขตและระดับชาติ
สถานการณ์ทางการเมือง (Political : P)	- นโยบายของรัฐบาลที่ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มีผลดีต่อการบริหารการเงินและการจัดการศึกษา - การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทำให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มขึ้น - นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพทำให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษาทั่วถึง	- กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับซ้ำซ้อนยากแก่การปฏิบัติ ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา - นโยบายจำกัดอัตรากำลังของภาครัฐ ทำให้ขาดบุคลากรทางสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ปัจจัยภายนอก	โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
สถานการณ์ทางการเมือง (Political : P)	- นโยบายของรัฐบาลที่ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มีผลดีต่อการบริหารการเงินและการจัดการศึกษา - การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทำให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มขึ้น - นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพทำให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษาทั่วถึง	- กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับซ้ำซ้อนยากแก่การปฏิบัติ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา - นโยบายจำกัดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้ขาดบุคลากรทางสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
สภาพเศรษฐกิจ (Economic : E)	- มีงบประมาณสนับสนุนจาก จังหวัด อำเภอ และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - ชุมชนเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยและขาดความมั่นคงในอาชีพไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้เหมือนที่ผ่านมาส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษาลดลง
สภาพแวดล้อม (Environment : E)	- เป็นชุมชนขนาดใหญ่คนในชุมชนมีความรักความสามัคคี และให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันอย่างเต็มที่	- สาธารณูปโภคพื้นฐานยังไม่มีความพร้อม
สภาพสังคม (Social : S)	- ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนและมีการควบคุมแหล่งบันเทิงต่างๆ ในชุมชนที่อาจก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนได้	- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำงานต่างจังหวัด นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ไม่มีเวลาให้กับลูก ทำให้ขาดความอบอุ่น ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ - ครอบครัวไม่ใช้จิตวิทยาในการแนะนำอบรมลูก ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
เทคโนโลยี (Technological : T)	- ความเจริญทางเทคโนโลยีพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- สื่อเทคโนโลยีเช่นคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ - ปัญหาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้วยหลัก ๗ S (McKinney)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุป ดังนี้

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy : S)	- โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและ สอดคล้องกับแนวทางของ กระทรวงศึกษาธิการ	-ขาดการติดตาม/ประเมินผลแผนปฏิบัติ การอย่างต่อเนื่อง -การปฏิบัติตามแผนไม่ครบถ้วน/ไม่ ครอบคลุมทุกแผน
๒. โครงสร้างการบริหารงาน ขององค์กร(Structure : S)	- โรงเรียนมีโครงสร้างและสายงานการ บริหารงานที่ชัดเจนเน้นการมีส่วนร่วมของ บุคลากร - โรงเรียนมีระเบียบการทำงานและมีการ กำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่าง ชัดเจน - โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาเปิด โอกาสให้ชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การ จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของ ท้องถิ่น	-โครงสร้างองค์กรเป็นแบบสายการ บังคับบัญชา ต้องรอการตัดสินใจจาก ผู้บริหาร -บุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ หลายโครงการ : คน
๓. ระบบ (System : S)	-คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้รับบริการ -มีหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการทำงาน -มีช่องทางในการเข้าถึงระบบบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลสุขภาพ และเสนอข้อร้องเรียนต่อบุคคล องค์กรได้ อย่างเปิดเผย -มีระบบ Internet เข้ามาใช้ในการ ดำเนินงาน ครอบคลุมทุกพื้นที่	-ภาระงานมากทำให้กระบวนงานหลัก ไม่ได้ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ -ระบบการติดตามและประเมินผลไม่ ต่อเนื่อง
๔. ทักษะของบุคคล (Skill : S)	-บุคลากรมีความรู้ทักษะและความ ชำนาญเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบ	-ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ความตระหนักร่วมกัน องค์กร (Shared Values : S)	-มีวิสัยทัศน์ขององค์กรร่วมกัน -ยึดหลักการมีส่วนร่วมโดยมีนักเรียนเป็น ศูนย์กลางการพัฒนา -มีกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และรับประทานอาหารร่วมกัน	-การสื่อสาร/ทำความเข้าใจไม่ทั่วองค์กร -บุคลากรขาดการกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
๖. บุคลากร (Staff : S)	-บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานแม้ส่วนใหญ่จะเป็นครูบรรจุใหม่แต่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเรียนรู้งานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ -ทีมงานมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงาน	-ระบบการพัฒนาบุคลากรไม่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
๗. รูปแบบการนำองค์กร (Style :S)	-ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา -สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ได้บังคับบัญชา -ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนางาน -ผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	-การควบคุมกำกับแผนยังมีน้อยเกินไป -ขาดการกระตุ้นนโยบายเชิงรุก

ส่วนที่ ๔

เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แสดงจำนวนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับใช้ ดำเนินการภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ปัจจุบันพื้นฐานในการศึกษาคาดว่าจะได้รับ ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒

ที่	รายรับ	จำนวน/บาท
๑	เงินงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	๕๒๗,๑๐๐
๒	รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๔,๑๘๐
๓	รายการค่าหนังสือเรียน	๑๕๙,๖๔๖
๔	รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๕,๕๐๐
๕	รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๒,๙๑๐
๖	อาหารกลางวัน (รับจัดสรรจาก อบต.บ้านไร่)	๖๘๔,๖๐๐
๗	เงินนอกงบประมาณ	-
๘	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม		๑,๖๗๓,๙๓๖

๑

๑. รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จากยอดนักเรียน ๒๒๗ (ตุลาคม ๒๕๖๔) งบประมาณการ
อนุบาล ๓๓ คน คนละ ๘๕๐ บาท รวมเป็น ๒๘,๐๕๐ บาท
ประถม ๑๓๐ คน คนละ ๙๕๐ บาท รวมเป็น ๑๒๓,๕๐๐ บาท
มัธยมศึกษา ๖๔ คน คนละ ๑,๗๕๐ บาท รวมเป็น ๑๑๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็น ๒๖๓,๕๕๐ บาท
- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จากยอดนักเรียน ๒๒๗ (ตุลาคม ๒๕๖๔) งบประมาณการ
อนุบาล ๓๓ คน คนละ ๘๕๐ บาท รวมเป็น ๒๘,๐๕๐ บาท
ประถม ๑๓๐ คน คนละ ๙๕๐ บาท รวมเป็น ๑๒๓,๕๐๐ บาท
มัธยมศึกษา ๖๔ คน คนละ ๑,๗๕๐ บาท รวมเป็น ๑๑๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็น ๒๖๓,๕๕๐ บาท

รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๒๗,๑๐๐ บาท

๒. รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๒.๑ รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน รวมเป็น ๓,๓๐๐ บาท

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน รวมเป็น ๓,๓๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๕๕ บาท/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๓๐ คน รวมเป็น ๒๕,๓๕๐ บาท

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๓๐ คน รวมเป็น ๒๕,๓๕๐ บาท

ระดับมัธยมศึกษา คนละ ๒๑๐ บาท/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๔ คน รวมเป็น ๑๓,๔๔๐ บาท

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๔ คน รวมเป็น ๑๓,๔๔๐ บาท

๒.๒ รายการค่าน้ำสื่เรียน/ปีการศึกษา ยอดนักเรียน ๒๒๗ คน (ตุลาคม ๒๕๖๔)

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๐๐ บาท

จำนวน ๓๓ คน รวมเป็น ๖,๖๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ คนละ ๖๕๖ บาท

จำนวน ๒๐ คน รวมเป็น ๑๓,๑๒๐ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ คนละ ๖๕๐ บาท

จำนวน ๑๕ คน รวมเป็น ๙,๗๕๐ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๖๕๓ บาท

จำนวน ๒๒ คน รวมเป็น ๑๔,๓๖๖ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ คนละ ๗๐๗ บาท

จำนวน ๒๘ คน รวมเป็น ๑๙,๗๙๖ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ คนละ ๘๔๖ บาท

จำนวน ๒๓ คน รวมเป็น ๑๙,๔๕๘ บาท

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๘๕๙ บาท

จำนวน ๒๒ คน รวมเป็น ๑๘,๘๘๘ บาท

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คนละ ๘๐๘ บาท

จำนวน ๒๒ คน รวมเป็น ๑๗,๗๗๖ บาท

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ คนละ ๙๒๑ บาท

จำนวน ๒๖ คน รวมเป็น ๒๓,๙๔๖ บาท

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๙๙๖ บาท

จำนวน ๑๖ คน รวมเป็น ๑๕,๙๓๖ บาท

๒.๓ รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปีการศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท

จำนวน ๓๓ คน รวมเป็น ๙,๙๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท

จำนวน ๑๓๐ คน รวมเป็น ๔๖,๘๐๐ บาท

ระดับมัธยมศึกษา คนละ ๔๕๐ บาท

จำนวน ๖๔ คน รวมเป็น ๒๘,๘๐๐ บาท

๒.๔ รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ภาคเรียนที่ ๑

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๑๕ บาท

จำนวน ๓๓ คน รวมเป็น ๗,๐๙๕ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๒๔๐ บาท

จำนวน ๑๓๐ คน รวมเป็น ๓๑,๒๐๐ บาท

ระดับมัธยมศึกษา คนละ ๔๕๐ บาท

จำนวน ๖๔ คน รวมเป็น ๒๘,๑๖๐ บาท

- ภาคเรียนที่ ๒

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๑๕ บาท

จำนวน ๓๓ คน รวมเป็น ๗,๐๙๕ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๒๔๐ บาท

จำนวน ๑๓๐ คน รวมเป็น ๓๑,๒๐๐ บาท

ระดับมัธยมศึกษา คนละ ๔๕๐ บาท

จำนวน ๖๔ คน รวมเป็น ๒๘,๑๖๐ บาท

ตารางแผนการจัดสรรเงินงบประมาณ (จำนวนเงิน ๕๒๗,๑๐๐ บาท)
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำประมาณการรายรับ รายจ่าย จำแนกตามโครงการ/กิจกรรม โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

ที่	รายการจัดสรรงบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนเงิน
๑	งบบุคลากร	๗๐	๒๘๔,๙๗๐
๒	งบบุคคล	๙	๓๖,๖๓๙
๓	งบงานงบประมาณ	๘	๓๒,๕๖๘
๔	งบงานบริหารทั่วไป	๘	๓๒,๕๖๘
๕	งบสำรอง	๕	๒๐,๓๕๕
๖	ค่าสาธารณูปโภค		๑๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๕๒๗,๑๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แผนงาน/โครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	แผนงานวิชาการ				
๑.	การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร ๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๓.โครงการปัจฉิมนิเทศ(บัณฑิตน้อย) ๔.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๕.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ รักการอ่านและการเล่นเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย ๖.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๗.โครงการจัดหาและผลิตสื่อฯ ๘.โครงการประกันคุณภาพภายใน ๙.โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ ๑๐.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๑-๔ ข้อที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑-๔	๑๕,๐๐๐	นางสุรักษ์ นางสาวภัทราพร
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนรายบุคคล - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และ PBL - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)		ข้อที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓.๑ ข้อที่ ๓.๒ ข้อที่ ๓.๓ ข้อที่ ๓.๔ ข้อที่ ๓.๕	๘๐,๐๐๐	นางกนกวรรณ น.ส.นัยน์พร/ น.ส. ทิพย์รัตน์ น.ส.ฐานิยา/ น.ส.สุธิชา คณะครู คณะครู คณะครู น.ส.ทิพย์รัตน์ นางสาวรักชนก นางกนกวรรณ นายสมภพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๓ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ๓.๔ กิจกรรมการยกระดับคะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระ ๓.๕ กิจกรรมการยกระดับคะแนน NT ๓.๖ กิจกรรมการยกระดับคะแนน RT ๓.๗ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓.๑ ข้อที่ ๓.๒ ข้อที่ ๓.๓ ข้อที่ ๓.๔ ข้อที่ ๓.๕	๓๐,๐๐๐	น.ส.กนกวรรณ / นางสาวนัยน์พร/ น.ส.สุธิชา คณะครู คณะครู นางกนกวรรณ/ คณะครู คณะครู ชช.ที่ ๓ คณะครู ชช.ที่ ๒ น.ส.ทิพย์รัตน์/ คณะครู ชช.ที่ ๑ นางพิสมัย/ คณะครู ชช.ที่ ๑
๔.	โครงการส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุด ๓ ดี) และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้สู่ มิติ ๔.๐	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒.๖ ข้อที่ ๓.๒	๑๕,๐๐๐	นางสาวนัยน์พร นายสมภพ
๕.	โครงการสื่อสารปฏิสัมพันธ์และบริหารชั้นเรียนทางบวก	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๑.๑.๒ ข้อที่ ๑.๒.๑ ข้อที่ ๑.๒.๓ ข้อที่ ๑.๒.๔ ข้อที่ ๒.๒.๕ ข้อที่ ๓.๓.๓	๒,๐๐๐	นายพิทยา
๖.	โครงการส่งเสริมคุณภาพในสถานศึกษา ๖.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖.๒ การนิเทศภายใน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒.๑ ข้อที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒.๔ ข้อที่ ๓.๑ ข้อที่ ๓.๕	๑๐,๐๐๐	นางกนกวรรณ / น.ส.ทิพย์รัตน์

ที่	แผนงาน/โครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗.	โครงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ๗.๑ การวัดและประเมิน ๗.๒ งานทะเบียนนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑.๒	๓,๙๗๐	น.ส.ฐานิยา
๘.	โครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง - ปลุกผักอินทรีย์ (๕,๐๐๐) - อาโวคาโด (๕,๐๐๐) - ไก่ชน (๕,๐๐๐) - ขอบบ่อพืชมงคล (๕,๐๐๐) - ให้นางฟ้า (๕,๐๐๐)	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓.๑	๒๕,๐๐๐	นายเสกสรร นายสุรชัย นายธีระ นางสาวรักชนก นางสาวนัยน์พร นางกนกวรรณ
๙.	โครงการดนตรีกับชีวิต - ดนตรี (๔,๐๐๐) - นาฏศิลป์ (๖,๐๐๐)	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑.๒	๑๐,๐๐๐	นายเสกสรร นายพิทยา
๑๐.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓.๑	๔,๐๐๐	นางกนกวรรณ นายธีระ นายฉัตรพล นายสมภพ น.ส.ทิพย์รัตน์
๑๑.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลลูกเสือ ช่วงชั้นที่ ๑ (๔,๐๐๐บาท) ช่วงชั้นที่ ๒ (๕,๐๐๐บาท) ช่วงชั้นที่ ๓ (๑๑,๐๐๐บาท) ๑๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา (๓๐,๐๐๐บาท) ๑๒.๓ กิจกรรมแนะแนว ๑๒.๔ กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ ๑๒.๕ กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑.๒	๑๓๒,๙๑๐ (งบ ประมาณ ในส่วน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน/ปี การศึกษา)	นายเสกสรร นางพิสมัย/ครู ชช ๑ นายฉัตรพล/ครูชช๒ นายเสกสรร/ครูชช๓ นายสมภพ/ นายพิทยา นางกนกวรรณ/ น.ส.นัยน์พร นายสุรชัย / นายเสกสรร น.ส.กนกวรรณ / คณะครูทุกคน

ที่	แผนงาน/โครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑.๒	๑๕,๐๐๐	นางกนกวรรณ น.ส.ทิพย์รัตน์ นายสมภพ
๑๓.	โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และ ประชาธิปไตยนักเรียน ๑๔.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ ๑๔.๒ เสี่ยงตามสาย ๑๔.๔ งานประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน ๑๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒.๑ ข้อที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒.๓ ข้อที่ ๒.๔ ข้อที่ ๒.๕ ข้อที่ ๒.๖	๑๐,๐๐๐	นายสุรัชย์ นายเสกสรร นายฉัตรพล นายสุรัชย์ นายสุรัชย์
๑๔.	โครงการสายใยสัมพันธ์ศิษย์ครู ๑๕.๑ ปฐมนิเทศนักเรียน ๑๕.๒ ปัจฉินิเทศนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑.๒	๑๕,๐๐๐	นายสุรัชย์ นายเสกสรร น.ส.รักชนก/ นายธีระ น.ส.สุริษา / นายสมภพ นายพิทยา
๑๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE) ๑๖.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -เยี่ยมบ้านนักเรียน -ทุนการศึกษา(ทุกประเภท) -รถรับส่งนักเรียน -เกณฑ์เด็กเข้าเรียน -ประกันชีวิตนักเรียน ๑๖.๒ ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒.๔	๒๕,๐๐๐	นายสุรัชย์ นางสาวรักชนก/ นายพิทยา คณะครูทุกคน นางสาวรักชนก นางสาวรักชนก นางสาวรักชนก นางสุวัชรีย์/ น.ส.ภัทราพร นายธีระ นายสุรัชย์ นายเสกสรร

ที่	แผนงาน/โครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖.	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๕. กิจกรรมวันภาษาไทย ๖. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๘. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๙. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๐. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑.๒	๒๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	น.ส.ทิพย์รัตน์ น.ส.กนกวรรณ นายสุรัชย์ น.ส.สุธิชา นางสุวรักษ์ น.ส.ภัทราพร นายสมภพ/นายธีระ นายพิทยา นางพิสมัย/ น.ส.นัยนัปป น.ส.ฐานียา นางพิสมัย/ น.ส.นัยนัปป / น.ส.ฐานียา น.ส.กนกวรรณ นายฉัตรพล นายสุรัชย์ น.ส.สุธิชา นางสุวรักษ์ น.ส.ภัทราพร นายสมภพ/นายธีระ นายพิทยา น.ส.ทิพย์รัตน์ นายธีระ/นายสมภพ น.ส.ฐานียา/น.ส. สุธิชา นายพิทยา นายเสกสรร /นาง สุวรักษ์ น.ส.ภัทราพร น.ส.ทิพย์รัตน์ นางสาวรักชนก

ที่	แผนงาน/โครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบุคลากร					
๑๗.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๗.๑ อบรมและพัฒนาบุคลากร ๑๗.๒ ส่งเสริมครูจัดทำวิจัย สื่อ นวัตกรรม พัฒนาการเรียนการสอน ๑๗.๓ ส่งเสริมบุคลากรออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๗.๔ ส่งเสริมครูใช้เทคโนโลยีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๑๗.๕ ยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร ๑๗.๖ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒.๔	๓๖,๖๓๙	นางพิสมัย
ที่	แผนงาน/โครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานการเงินพัสดุ					
๑๘	โครงการดำเนินงานการใช้งบประมาณ ๑.๑ การดำเนินงานการใช้งบประมาณ - การลดค่าใช้จ่ายงบประมาณ - การจัดทำระบบบัญชี - การปรับปรุงและพัฒนาระบบบัญชี - การใช้น้ำอย่างประหยัด ๑.๒ การดำเนินงานพัสดุ - จัดหา/จัดเก็บ/เบิกจ่าย/ตรวจสอบ ๑.๓ งานสาธารณูปโภค	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒.๑ ข้อที่ ๒.๒ ข้อที่ ๒.๓ ข้อที่ ๒.๔ ข้อที่ ๒.๕ ข้อที่ ๒.๖	๑๕๒,๕๖๘ ๓๒,๕๖๘ ๑๒๐,๐๐๐	น.ส.นัยน์พร นายสุรชัย นางสาวทิพย์รัตน์ นางสาวสุธิชา นายฉัตรพล

ที่	แผนงาน/โครงการ	สอดคล้อง มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหาร					
๑๙.	โครงการส่งเสริมสุขภาพภาพและสุนทรียภาพ นักเรียน ๑ การประกันสุขภาพนักเรียน ๒ การประกันชีวิตหมูนักเรียน ๓ อาหารกลางวันนักเรียน ๔ อาหารเสริม (นม) ๕ การแข่งขันกีฬานักเรียน	มาตรฐานที่ ๑	ข้อ ๑.๒	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุธิชา / นายพิทยา นางสาวสุธิชา นายธีระ น.ส.ทิพย์รัตน์ นางสุรักษ์/ น.ส.ภัทราพร นายธีระ /คณะครู
๒๐.	โครงการจัดทำและดำเนินงานข้อมูล สารสนเทศ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒.๖	๑,๐๐๐	น.ส.ฐานียา
๒๑.	โครงการจัดทำและดำเนินงานสารบรรณ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒.๖	๑,๐๐๐	นางพิสมัย นางสาวกวิณทิพย์
๒๒	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อ ๒.๕	๑๐,๐๐๐	นายสุรัชย์ นายธีระ นายฉัตรพล
๒๓	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อ ๒.๑ ข้อ ๒.๒ ข้อ ๒.๓	๕,๕๖๘	นายสุรัชย์ นางพิสมัย นายสุรัชย์

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

๑.๒ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณ ทาบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

๑.๓ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทาบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

๒. การนิเทศติดตาม

๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม

๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณ ประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๓. การประเมินผล

๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน

๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

๔. การจัดทำรายงานประจำปี

๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ
.....

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่
.....

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่
.....

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	
กลุ่มบริหาร	

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑.....

๕.๒.....

๕.๓

๕.๔.....

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

.....

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

.....

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน

กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๒. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

(ตามจำนวนกิจกรรมของแต่ละโครงการ)

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑.

๒.

(กิจกรรมที่ไม่มีชุมชนร่วมให้ใส่)

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

(/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๑๐.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....

(/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย

() ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๑๐.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....
.....

๑๒.๒ ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

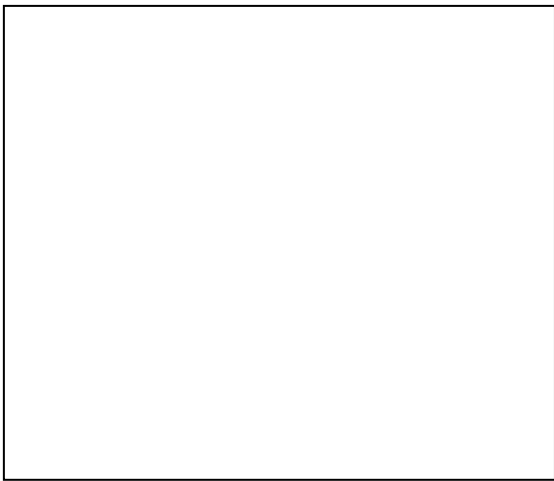
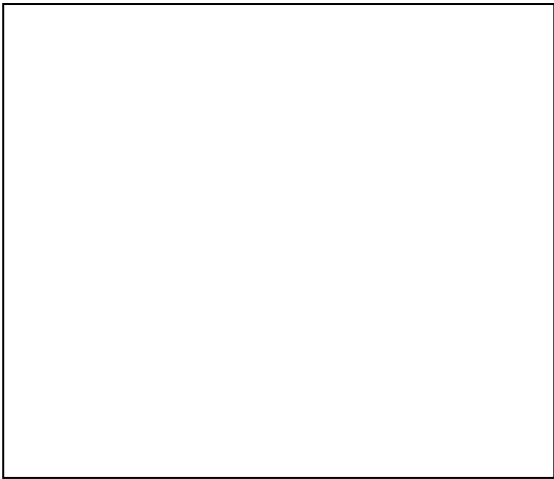
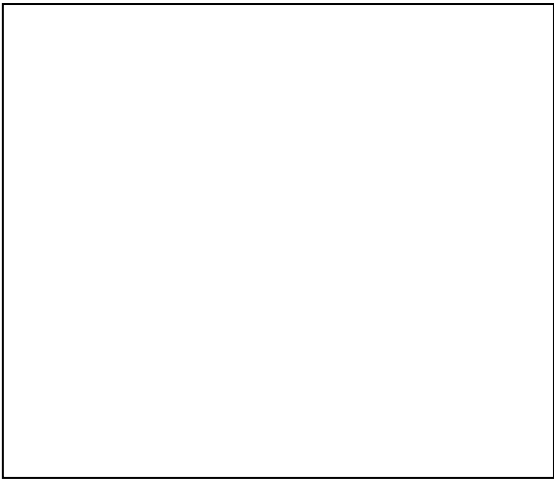
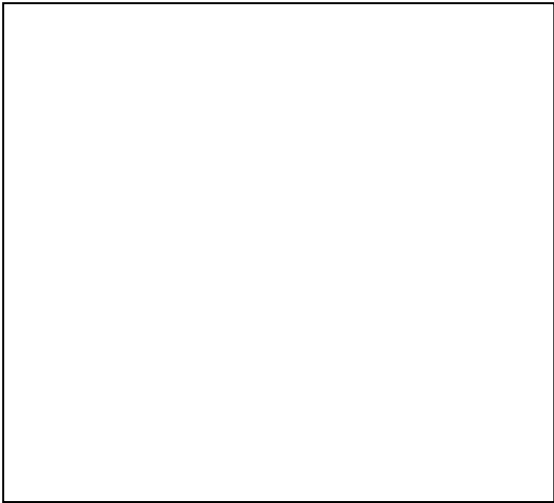
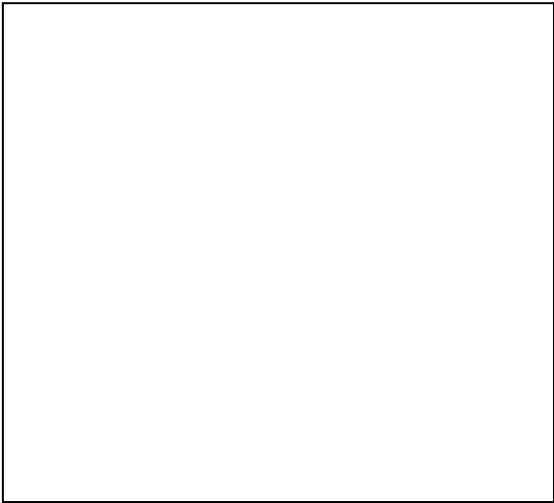
๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รายงาน
วันที่ เดือน พ.ศ.....

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ.....



แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ.....

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
2. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย					
3. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๑ ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ประเด็นพิจารณา ๓.๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ประเด็นพิจารณา ๓.๕
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
ผู้ช่วยโครงการ	นางสาวนัยนัปร ขามจัตรัส นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร นางสาวฐานิยา อัยวรรณ นางสาวสุธิชา ปิยางสุ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้มีการกำหนดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย คุณธรรม มีจิตสำนึกในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการทุก ด้านเต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการ สอนนักเรียนให้เป็นคนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สภาพปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วครูต้องมีการเปลี่ยนแปลงและรู้ให้เท่าทัน สามารถนำวิธีการสอนที่หลากหลายและนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จึงมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญจะต้องฝึก ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นและประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกัน แก้ไขปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงเห็นสิ่งที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละ กลุ่มสาระนั้นจะต้องมีความสอดคล้องส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งกันและกันจึงจะทำให้การจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและตอบสนองความถนัด ความสามารถและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ด้วย เหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถเป็นรายบุคคล
- ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
- ๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร
- ๖. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และ PBL
- ๗. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถเป็นรายบุคคล
- ๓. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
- ๔. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร

เชิงคุณภาพ

- ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และ PBL อย่างครบถ้วน
- ๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๕	๘๐,๐๐๐	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๕		
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕		ครูประจำชั้นทุกชั้น
๔. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๕		
- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี		
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนรายบุคคล	การศึกษา		
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ			
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี			
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และ PBL			
- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมการเรียนรู้การสอนรูปแบบ On-hand คุณครูให้แบบฝึกหัด ใบงาน การบ้าน ไปทำที่บ้าน ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๖ ม.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๖ มี.ค. ๖๖		นางกนกวรรณ จันทะสิงห์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

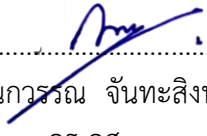
งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

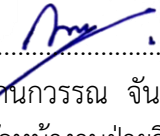
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถเป็นรายบุคคล ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และ PBL อย่างครบถ้วน ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

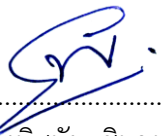
๘. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

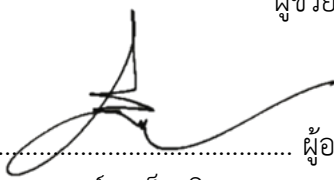
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถเป็นรายบุคคล
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และ PBL อย่างครบถ้วน
๗. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยนัพร ขามจัตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๑ ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ประเด็นพิจารณา ๓.๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ประเด็นพิจารณา ๓.๕
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
ผู้ช่วยโครงการ	นางสาวนัยน์พร ขามจัตรัส นางสาวสุธิชา ปิยางสุ และคณะครู

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม

จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีผลการทดสอบ

อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติจริงและมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายและเป็นระบบ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงต้องการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้และทักษะให้หลากหลาย รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - ๔. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ใน 4 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
- ๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงานได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑. เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๒. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
- ๓. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาร้อยละ ๕ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ และคณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป ๔.๑ ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - โครงงานภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ ๔.๒ คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว	ตลอดปี การศึกษา		ครูประจำชั้นทุกชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการงานคณิตศาสตร์ ๔.๓ วิทยาศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการงานวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายสิ่งแวดล้อม ๔.๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ ๔.๖ ศิลปะ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันทักษะศิลปะ ๔.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - การแสดงโครงการงานอาชีพต่างๆ - ตลาดนัดอาชีพ / โครงการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔.๘ ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ๕คำ - โครงการงานภาษาอังกฤษ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษ ๔.๙ กิจกรรมทิวเข้มก่อนสอบ O-NET 4-10 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปี การศึกษา		ครูประจำชั้นทุกชั้น
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	มกราคม ๖๖		
๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ			
๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มกราคม ๖๖		
๕.๓ ประเมินผลโครงการ	มกราคม ๖๖		
๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๖๖		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาร้อยละ ๕ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่	ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีผลการทดสอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทดสอบวัด ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน คุณภาพการศึกษา ประจำปี แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
- ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาร้อยละ ๕ ขึ้นไปขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบ

(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
โครงการ

(นางสาวนัยน์ปพร ขามจตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบ

(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุด ๓ ดี) และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้สู่มิติ ๔.๐
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ (๒) ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ ข้อ (๓) เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๒ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๒
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตรัส
ผู้ช่วยโครงการ	นายสมภพ แสนพลดี

๑. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๒ เห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายนของทุกปีซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นวันรักการอ่าน ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้กำหนดนโยบายพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาให้เป็นห้องสมุด ๓ ดี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน โดยมีองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ

- ๑) หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี
- ๒) บรรยากาศดี
- ๓) บรรณารักษ์ดี และกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านดี

ในด้านของการพัฒนาประเทศนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งเตรียมความพร้อมให้แก่คนในสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถรองรับผลกระทบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากโดยหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่ได้กำหนดขึ้น คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๔)

อีกทั้งโครงการนี้ทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาในประเทศไทย ซึ่งการที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้าง ความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับ การพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอน ตลอดไปจนถึงการทดสอบยังคงเน้น การจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง อีกทั้งสภาพการจัดการศึกษาของ ประเทศไทยในปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียน ปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งมีสาเหตุจาก การขาดครูหรือครูไม่ครบชั้นไม่ครบสาระการเรียนรู้ ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย ขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบาก ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทรัพยากรที่มีกระจุกกระจายไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และการแก้ปัญหาต่างๆก็ทำได้ในวงจำกัด

ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผวนกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ดำเนินงานเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนาสามารถอ่านออกเขียนได้และรู้จักใช้ห้องสมุดโรงเรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเลือกอ่านหนังสือตามความต้องการได้อย่างมีวิจารณญาณและสามารถนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๒.๕ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๖ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๗ เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๒.๘ เพื่อระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๒๗ คน เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชั้น

๒) ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓) ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒) ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จักใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการค้นคว้าเพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- ๔) ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- ๕) สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
- ๖) มีการระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗ – ๓๐ พ.ค ๖๕	๑๕,๐๐๐	นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส นายสมภพ แสนพลดี
๒. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๗ – ๓๐ พ.ค ๖๕		
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แจ้งบุคลากรโรงเรียนทราบแนว ทางการดำเนินงานและการพัฒนา คุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) มี ๕ รูปแบบ - DLIT Classroom ห้องเรียนแห่งคุณภาพ - DLIT Resources คลังสื่อประกอบการ เรียนการสอน - DLIT Library ห้องสมุดออนไลน์ - DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC ชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพ - DLIT Assessment คลังข้อสอบ	๑๗ – ๓๐ พ.ค ๖๕		
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส นายสมภพ แสนพลดี
๑. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด			นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส

๒. ให้ครูและบุคลากร ดำเนินจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT เริ่มตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
๓. วางทูลงานอ่านทุกคน			ครูประจำชั้น
๔. ยอดนักอ่าน			เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์
๕. พี่สอนน้องเราสองร่วมมือกัน			นักเรียนชั้นมัธยม
๖. สืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต			นายสมภพ แสนพลดี
๗. สอบอ่านทุกเดือนเตือนความจำ			ครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์	แผนปฏิบัติการโรงเรียน
๒. มีห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวกตามเกณฑ์	การสอบถาม การสังเกต	-แผนปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียน -แบบรายงานการจัดกิจกรรมของโครงการ
๓. ครูบรรณารักษ์มีความรู้ มนุษย์สัมพันธ์และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสนองต่อแผนงานดำเนินงานห้องสมุด	การจัดกิจกรรมตาม แผนงาน การสอบถาม การสัมภาษณ์	แผนรายงานกิจกรรม
๔. ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานห้องสมุดพร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนางานห้องสมุด	ตรวจสอบ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๕. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานชั้นเรียน	ครูประจำชั้นสอบอ่าน ทุกเดือน	แบบทดสอบ
๖. มีการจัดทำหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ บัตรรายการ การลงทะเบียนหนังสือห้องสมุด	การจัดหมวดหมู่หนังสือ สถิติการใช้ห้องสมุด การทำบัตรรายการ	-แบบบันทึกการอ่าน -แบบบันทึกการยืม -แบบรายงานสถิติการใช้บริการ
๗. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ	- นิเทศภายในกำกับ ติดตาม	- แบบนิเทศภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๘. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	- นิเทศภายในกำกับ ติดตาม - ประเมินผล	- แบบนิเทศภายใน - แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนาสามารถอ่านออกเขียนได้และรู้จักใช้ห้องสมุดโรงเรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘.๒ ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ดี

๘.๓ นักเรียน เลือกหนังสืออ่านตามความต้องการอย่างมีวิจารณญาณและสามารถนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

๘.๔ ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้นและถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นได้

๘.๕ ครูและบุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสวณัยนัปปพร ขามจัตุรัส)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสวณัยนัปปพร ขามจัตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	สื่อสารปฏิสัมพันธ์และบริหารชั้นเรียนทางบวก
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ (๒) ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมี คุณภาพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ (๒) บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๓ ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ๒.๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๓.๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา ทองสาย

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้ทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาความความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธี และจากผลการวิจัยระดับนานาชาติ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป สรุปว่า คุณภาพการศึกษาขึ้นกับคุณภาพของการสอนกับคุณภาพของการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ทางบวกสันติวิธี แม้จะมีตัวแปรมากมายที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา เช่นจำนวนครูที่พอเพียง จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน วุฒิครู สื่ออุปกรณ์ต่างๆ และสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ก็ตาม แต่คุณภาพของวิธี สอนที่พัฒนาศักยภาพสมองร่วมกับคุณภาพของการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

การบริหารชั้นเรียนทางบวกสันติวิธี เป็นองค์ประกอบ ที่สำคัญอย่างมากต่อคุณภาพการศึกษาอยู่ เสมอ เพราะ การที่ครูพูด สื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับนักเรียน จะทำให้สมองนักเรียนเปิดรับการรู้ ทั้ง วิชาการและจริยธรรม คำพูดทางบวกจะกระตุ้นสมองให้หลังสารสุข (เอนโดฟิน และเซโรโทนิน) ส่งไปทั่วร่างกาย ทำให้มีจิตใจเบิกบานเรียนรู้อย่างมีความสุข สมองพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สร้างกำลังใจที่เข้มแข็ง เชื่อมั่น ริเริ่ม คิด ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามเข้าสู่คุณธรรมด้วยตนของตน เสริมสร้างค่านิยมที่ดีงามด้วยตน แสดง พฤติกรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตน ในทางตรงกันข้ามการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางลบ สมองจะปิดกั้นการ เรียนรู้ทั้งมวล ครูใช้วิธีสอนอะไรก็ได้ผล เพราะคำพูดทางลบจะกระตุ้นให้สมองหลังสารทุกข์ (คอร์ติโซน และอาดรีนารีน) ส่งไปทั่วร่างกาย ทำให้สมองแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และแสดงอารมณ์ทางลบ ออกมาคือ โกรธ ปฏิเสธ ตื้อ ต่อต้าน หรือขลาดกลัว ถดถอย ขาดความคิดริเริ่ม ขาดความรับผิดชอบ ไม่มั่นใจ ในตน ซึ่งจะสร้างปัญหาในชั้นเรียน

ครูต้องใช้วิธีการจัดการชั้นเรียน หรือจัดการผู้เรียนโดยสันติวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่ม ในกรณีนี้ครูไม่จำเป็นต้องใช้วิธีนี้ทุกครั้ง แต่ต้องใช้เมื่อนักเรียนทำผิดเล็กน้อยหรือทำดี เพื่อเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียน ผู้เรียนจะมีทัศนคติกับการเรียนที่ดีทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวก จึงเป็นเรื่องที่ครูและบุคลากรต้องร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการลงทุนที่น้อยแต่ส่งผลลัพธ์สูงทั้งด้านการเรียนของนักเรียนและความสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรระหว่างครูกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาครูผู้บริหารผู้ปกครองและนักเรียนสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกและใช้สันติวิธีในการเจรจาจัดการความขัดแย้งปัญหา การขอโทษ ให้อภัยเป็นเพื่อนกันต่อไปตามเดิม
๒. เพื่อให้ครูทุกคนสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับนักเรียน รับฟัง ตอบรับการฟัง เสริมแรง ให้กำลังใจ ตามตัวอย่างคำพูดทางบวก ที่ได้มีการวิจัยมาแล้วว่าเป็นคำพูดที่นักเรียนต้องการให้ครูพูดกับเขาตามที่ได้แนบมาพร้อมนี้
๓. เพื่อให้ครูทุกคนรับฟัง ตอบรับการฟัง เสริมแรงให้กำลังใจนักเรียนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนหรือเป็นกัลยาณมิตร ลดความรุนแรงระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน
๕. เพื่อเสริมสร้างพลังจิตใจนักเรียนให้เจริญเติบโต เข้มแข็ง เชื่อมมั่น มีจริยธรรม มีวินัย ความเป็นมิตร ไม่มีปัญหาทางอารมณ์ มีสมาธิในการเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนวังใหม่พัฒนาทุกคน และผู้ปกครอง สื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกและใช้สันติวิธี ในการเจรจาจัดการปัญหาความขัดแย้ง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจริยธรรม มีวินัย ไม่มีปัญหาทางอารมณ์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีสมาธิในการเรียน และมีผลการเรียนดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีวินัยในตน มีความรับผิดชอบ มีความภูมิใจในตน เห็นคุณค่าของตนและผู้อื่นมีผลการเรียนที่ดี
๒. ครู บุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพสมองครบส่วนและสติปัญญาเพื่อให้ค่านิยมสันติวิธีเกิดขึ้นในบุคลิกภาพ เนื่องจากสติปัญญามีสหสัมพันธ์กับสันติวิธี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการสื่อสารปฏิสัมพันธ์และบริหารชั้นเรียนทางบวก สันติวิธี ของครูกับนักเรียน ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนดังนี้			
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นายพิทยา ทองสาย
๒. แจ้งบุคลากรโรงเรียน ทราบ ตระหนัก และให้	พ.ค. ๒๕๖๕		

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ความร่วมมือภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕			
๓. ให้ครูบุคลากร ดำเนินการภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยใช้การสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวก เสริมแรง ให้กำลังใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเหมาะสม จริงใจ ตามตัวอย่างคำพูดทางบวกที่นักเรียนต้องการให้ครูพูด	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกท่าน
๔. บันทึกการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกและสันติวิธี ในกระบวนการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกท่าน
๕. สรุปแบบบันทึกการสื่อสาร โดยครูสรุปการสื่อสารของครูทุกคนทุกชั้น			
๖. ประเมินบุคลิกภาพการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวก/การแสดงออกของครูและผู้บริหาร ก่อน-ระหว่าง-หลังดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกท่าน
๗. สรุปความถี่ของครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน สื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับนักเรียน รับฟัง ตอบรับการฟัง เสริมแรง ให้กำลังใจนักเรียนที่โรงเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และในกรณีที่มี ปัญหาความขัดแย้งระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน			
๘. สรุปแบบบันทึกการสื่อสาร	มีนาคม ๒๕๖๖		นายพิทยา ทองสาย

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน สื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกและใช้สันติวิธีการเจรจาจัดการความขัดแย้งและปัญหา	- การประเมินโดยนักเรียน	- แบบบันทึกการประเมินสื่อสารปฏิสัมพันธ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจริยธรรม มีวินัย ไม่มีปัญหาทางอารมณ์ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีสมาธิในการเรียนและมีผลการเรียน	- การประเมินโดยนักเรียน	- แบบบันทึกการประเมินสื่อสารปฏิสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๓.ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพสมรรถนะและสติปัญญาเพื่อให้ค่านิยมสันติวิธีเกิดขึ้นในบุคลิกภาพเนื่องจากสติปัญญามีความสัมพันธ์กับสันติวิธี	- การประเมินโดยนักเรียน	- แบบบันทึกการประเมิน สื่อสารปฏิสัมพันธ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนใช้การสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวก รับฟัง ตอบรับการฟัง เสริมแรง ให้กำลังใจ ที่บ้านกับทุกคนในครอบครัว

๒. ครู และบุคลากร สื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับนักเรียน รับฟัง ตอบรับการฟัง เสริมแรง ให้กำลังใจตามตัวอย่างคำพูดทางบวก ที่ได้มีการวิจัยมาแล้วว่าเป็นคำพูดที่นักเรียนต้องการให้ครูพูดกับเขาทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

๓. ครู และบุคลากร มีทักษะการสื่อสารทางบวก รับฟัง ตอบรับ การฟัง เสริมแรง ให้กำลังใจนักเรียน ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน แทนการสื่อสารทางลบไม่รับฟังแบบเดิมที่เคยปฏิบัติ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทยา ทองสาย)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณภาพในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อ (๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ข้อที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๖
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
ผู้ช่วยโครงการ	น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ในระดับการศึกษาปฐมวัยมีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี โดยผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา”

จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม โรงเรียนวังใหม่พัฒนา พบว่า มีตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าในระดับ ดี คือ มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งคะแนนที่ได้คือ ๙.๔๐ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน และเนื่องด้วยในปัจจุบันสถานศึกษาภายในประเทศทุกแห่งต้องได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. ซึ่งถือเป็นการประเมินภายนอกจากองค์กรของเอกชน

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพด้านการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเสริมคุณภาพการศึกษา โดยมีภาระงานหลักคือ การประกันคุณภาพการศึกษา และการนิเทศภายใน เพื่อเป็นการรองรับการประเมินการศึกษาจากทั้ง สพฐ. และ สมศ. และเพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๓. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕			
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
๓	เสนอแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๕		นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร
๔	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
๕	ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
๖	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.กนกวรรณ ธนะโคตร
๗	จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕	มีนาคม ๒๕๖๕		น.ส.กนกวรรณ ธนะโคตร
๘	จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕	มีนาคม ๒๕๖๕		น.ส.กนกวรรณ ธนะโคตร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ๒. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการปฏิบัติงานฯ

๘. สิ่งคาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.
๓. โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี
๔. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ของ สมศ./สพฐ.

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๑/๑.๑.๒/๑.๑.๕/๑.๑.๖	
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑.๒.๑	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิยา อัยวรรณ
ผู้ช่วยโครงการ	-

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลและสืบเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ความสำคัญ การวัดผลและประเมินผล หมายถึง การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อจบการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลที่เกิดขึ้นหลังจากการเรียนการสอนและให้ทราบปัญหาเพื่อหาทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นโดยอาศัยผลของการวัดผลและประเมินผลมาเป็นแนวทางการแก้ปัญหา โดยจากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาพบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานผู้เรียนด้านที่ ๕ คือผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับ พอใช้ อีกทั้งทั้งโรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน ปี ๒๕๕๓ ตามยุทธศาสตร์สร้างโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

ปัญหา ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน NT, O-NET และข้อสอบกลาง

วิธีการพัฒนา สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของนักเรียน โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อะดับชั้นต่างๆ ให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน สรุปรายรวมของโครงการสำเร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนระดับโลก (World Class)

สรุป โรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) นอกจากจะมีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแล้ว จะต้องดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือแก้ไขกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้กำหนดโครงการการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ถูกต้องและตรงกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งานและเกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- ๒.๕ เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑). นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๔๗ คน (ป.๑ – ม.๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับระดับดี - ดีมาก ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๒). นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ จำนวน ๕๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๕
 - ๓). นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) สูงขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๒ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ
 - ๑). นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - ๒). สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
 - ๓). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี - ดีมาก
 - ๔). โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
 - ๕). ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๖). เพื่อพัฒนาแก้ไขปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนา แก้ไขปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีความสมบูรณ์เพื่อประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕		๑,๙๘๕	
ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน	๑๗ พ.ค. ๖๕		กลุ่มงานวิชาการ
งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๐ ต.ค. ๖๕		น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	๑๗ พ.ค. ๖๕		กลุ่มงานวิชาการ
สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล สำรวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๐ ต.ค. ๖๕		น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ
จัดซื้อ ปพ.๑ ปพ.๒ ปพ.๓ สมุดทะเบียน หนังสือพิมพ์ และ วัสดุอื่น ๆ	๑ ก.ค. ๖๕		น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ
ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ชัยเขต ๓ ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐ ก.ค. ๖๕		น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ
จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครเรียนต่อ/เรียนจบการศึกษา/สอบตรง/ลาออก/ย้ายสถานศึกษา	๑ มี.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๖		น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ
พัฒนาครูผู้สอน ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑	ต.ค. ๒๕๖๕		น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ
สรุปประเมินผล	ต.ค. ๒๕๖๕		น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			๑,๙๘๕
การวัดและประเมินผล		น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ	
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	กลุ่มงานวิชาการ	
สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำข้อมูลงานวัดผล	ต.ค. ๒๕๖๕	น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ	
ขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดผล	ม.ค. ๒๕๖๖	น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ	
จัดทำเอกสารและหลักฐานงานวัดผล	ม.ค. – เม.ย. ๒๕๖๖	น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ	
สรุปประเมินผล	๓๑ มี.ค. ๖๖	น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		กลุ่มงานวิชาการ	
ประชุมสัมมนา หัวหน้างาน,หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ	มี.ค.๒๕๖๖		คณะกรรมการวิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางกรอบและขอบข่ายการดำเนินงาน บรรจุ ข้อมูลสอนเสริมลงตาราง			
เขียนโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖		น.ส.ฐานียา อัยวรรณ
ประสานงานกลุ่มสาระฯดำเนินการจัดอัตราค่าจ้าง	พ.ค. ๒๕๖๖		หัวหน้ากลุ่มสาระ
จัดทำตารางสอน/ตารางเรียนบรรจุลงในตาราง เรียนรวมของนักเรียนและของโรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๖		กลุ่มงานวิชาการ
ประชุมแบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบสำรวจและ ติดต่อวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ตัวเข้ม	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖		กลุ่มงานวิชาการ
ติดต่อประสานงานวิทยากร เพื่อมาให้ความรู้ ตัวเข้ม ให้นักเรียน	พ.ย. ๖๕ – ม.ค. ๖๖		กลุ่มงานวิชาการ
ปฏิบัติตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖		คณะครูทุกคน
นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖		น.ส.ฐานียา อัยวรรณ
สรุปและประเมินผล - งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน - การวัดและประเมินผล - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สิ้นสุดภาคเรียน สิ้นปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา		น.ส.ฐานียา อัยวรรณ น.ส.ฐานียา อัยวรรณ น.ส.ฐานียา อัยวรรณ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๓,๘๗๐ บาท (สามพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน สามารถนำมาแก้ปัญหาทางการเรียนของ นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	-การตรวจสอบ/ สำรวจ/ แบบทดสอบ	-แบบตรวจสอบ
๒. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	-การตรวจสอบ/ สำรวจ/ แบบทดสอบ	การจัดส่งข้อมูล นักเรียน ๒๕ มิ.ย. ทาง Web Site Data Center ๒๐๒๑
๓. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐	-การตรวจสอบ/ สำรวจ/ แบบทดสอบ	แบบสอบถาม การ ให้บริการข้อมูล แก่ครู และนักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๔. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	ร้อยละ๑๐๐	-การตรวจสอบ/ สำรวจ/ แบบทดสอบ	เอกสารรายงาน ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน วังใหม่พัฒนา
๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ร้อยละ๑๐๐	-การตรวจสอบ/ สำรวจ/ แบบทดสอบ	เอกสารรายงาน ผลสัมฤทธิ์ของ สพป. ชย. ๓
๖. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน	ร้อยละ๑๐๐	-การตรวจสอบ/ สำรวจ/ แบบทดสอบ	แผนการวัดผล ประเมินผล
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันระดับชาติ	ร้อยละ๑๐๐	-การตรวจสอบ/ สำรวจ/ แบบทดสอบ	เอกสารรายงาน ผลสัมฤทธิ์ของ สพป. ชย. ๓
๘. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ๑๐๐	-การตรวจสอบ/ สำรวจ/ แบบทดสอบ	แผนการวัดผล ประเมินผล ปฏิทินงานวัดผล
๙. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ๑๐๐	-การตรวจสอบ/ สำรวจ/ แบบทดสอบ	เกียรติบัตรการเข้ารับ การอบรม พัฒนาตนเองของ ครูผู้สอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ถูกต้องและตรงกับหลักสูตรแกนกลาง
๒. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสามารถนำมาแก้ปัญหาทางการเรียนของนักเรียนได้
๓. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น



(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญา อัยวรรณ)
ครูผู้ช่วย



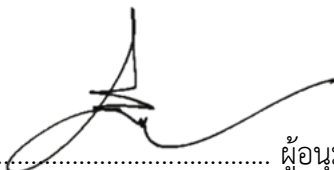
(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ณะโคตร)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ



(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์	ข้อ (๒) ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ (๒) ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา:	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ๑.๑.๒ / ๑.๑.๖ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ๑.๒.๑ / ๑.๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกสรร ยุทธยง
ผู้ช่วยโครงการ	นายสุรัช เทียมม่วง นายธีระ กว้างนอก นางสาวรัชก นวลลือชา นางสาวนัยน์พร ขามจตุรัส นางกนกวรรณ จันทะสิงห์

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา

เนื่องจากสภาพวิกฤตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทำให้เกิดปัญหาในหลายด้าน และยังทำให้ปัญหาโดยมีความซับซ้อนมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาสำคัญทางการศึกษาหลายประการ เช่น ปัญหาการออกกลางคัน การไม่ได้เรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ การไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่มีฐานะทางครอบครัวไม่มั่นคง จะเป็นเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันและการพักเรียนอันเนื่องมาจากการอพยพติดตามผู้ปกครองไปทำงานหารายได้ ทำให้เกิดผลเสียต่อประเทศชาติหลายด้าน

ความสำคัญ

ต้องการให้นักเรียนที่มีปัญหาเข้าร่วมโครงการและได้รับการศึกษาจนจบภาคบังคับ และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพติดตัว เพื่อที่จะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ปัญหา

ป้องกันปัญหานักเรียนออกกลางคันและย้ายอพยพตามผู้ปกครอง และป้องกันนักเรียนที่ไม่อยากมาโรงเรียนเพราะไม่สนใจเรียนเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนที่สนใจทางด้านทักษะวิชาชีพ

วิธีการพัฒนา

จัดทำโครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือและมีรายได้ระหว่างเรียน

สรุป เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เมื่อจบการศึกษาสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ เป็นการแก้ปัญหาและป้องกันนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นโรงเรียนหนึ่งในจังหวัดชัยภูมิที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของนักเรียนระยะที่ ๔ โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของนักเรียน

๒. เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน และกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันของโรงเรียน และมุ่งพัฒนาสิทธิเด็กเป็นสำคัญ

๓.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ มุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๔.เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งสาธิตให้กับชุมชน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมาย เชิงปริมาณ

๑. การเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของ นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๔๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙ คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.ลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาและอัตราแนวโน้มการออกกลางคัน ของนักเรียนในโรงเรียนเหลือไม่เกินร้อยละ ๒
- ๒.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมฝึกวิชาชีพให้นักเรียนได้อย่างหลากหลาย
- ๓.นักเรียนได้รับการฝึกวิชาชีพโดยการปฏิบัติจริง มีอาหารและมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๔.ชุมชนร่วมรับรู้ปัญหาและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒๕,๐๐๐	นายเสกสรร ยุทธยง นายสุรัชย์ เทียมม่วง นายธีระ กว้างนอก นางสาวรัชชก นวลลือชา นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
๒	เสนอโครงการ			
๓	เสนอแต่งตั้งกรรมการร่วมรับผิดชอบ			
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -ปลูกผักกอนิก (5,000) - อาโวคาโด (5,000) - ไก่ชนอกคอก (5,000) - ขอบบ่อพอเพียง (5,000) - เห็ดนางฟ้า (5,000)	ตลอดปีการศึกษา		
๕	กำกับติดตาม			
๖	ประเมินผล			
๗	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ลดอัตราการเรียนออกกลางคัน ให้เหลือไม่เกินร้อยละ ๒	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้นักเรียนที่หลากหลายและมีรายได้ระหว่างเรียน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนในโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันและลดอัตราการออกกลางคันได้
๓. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้นักเรียนได้อย่างหลากหลาย
๔. โรงเรียนสามารถสร้างผลผลิตเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสาธิตให้กับชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....
(นายเสกสรร ยุทธยง)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกนกวรรณ จันทะสิงห์)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ).....
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	ดนตรีกับชีวิต
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อ (๒) ด้านพัฒนาการจัดการและคุณภาพการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ (๔) ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา:	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณา ๑.๒ (ข้อย่อยที่ ๑/๒/๓/๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังใหม่พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกสรร ยุทธยง , นายพิทยา ทองสาย

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนอยู่ในเขตพื้นที่บริการคือบ้านวังใหม่พัฒนา หมู่ที่ ๘ และบ้านวังกว้าง หมู่ที่ ๑๔ จากสภาพครอบครัวที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ค่อนข้างยากจน หลายครอบครัวจึงต้องเดินทางไปทำงานรับจ้างที่อื่น และหน้าที่ในการดูแลเลี้ยงดูนักเรียนจึงอยู่ที่ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติของนักเรียน ประกอบกับปัญหาที่ซับซ้อนของชุมชน ทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพการดำเนินชีวิตทั่วไปของนักเรียน โดยเฉพาะเรื่องการออกกลางคันของนักเรียน โรงเรียนวังใหม่พัฒนาที่เป็นปัญหาพบเรื่อยมา โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และพยายามจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาตัวผู้เรียน และกระตุ้นให้นักเรียนมีความอยากมาโรงเรียนและจากสภาพปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้ก่อตั้งวงดนตรีสากล หรือวงดนตรีสตริงและวงดนตรีลูกทุ่งรวมถึงชุมนุมนาฏศิลป์ขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

ความสำคัญ

ดนตรีกับการศึกษา ในการเรียนการสอนได้นำดนตรีมาใช้เป็นสื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ เกิดความสนุกสนาน พัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจในการเรียน ได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ ดนตรียังช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และการขับร้องอีกด้วย

ปัญหา

ป้องกันปัญหานักเรียนออกกลางคันและย้ายอพยพตามผู้ปกครอง และมั่วสุมกับยาเสพติด

วิธีการพัฒนา

- ๑.๑ การจัดทำสมุดภาพรวบรวมเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ทั้งดนตรีไทยและสากล
- ๑.๒ การรวบรวมเพลงไทยและเพลงสากล
- ๑.๓ การรวบรวมความรู้ด้านดนตรีและด้านขับร้อง
- ๑.๔ การเล่นเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดและสนใจ
- ๑.๕ การร่วมเล่นดนตรีกับเพื่อน ๆ เป็นวงดนตรีประเภทต่าง ๆ
- ๑.๖ การแต่งเพลงแบบง่าย ๆ
- ๑.๗ การออกแสดงในงานต่าง ๆ

สรุป

ดนตรีสามารถหล่อหลอมจิตใจนักเรียนเล่นให้เป็นคนมีวัฒนธรรมประจำใจ มีระเบียบรอบรู้ใน ประเพณี และแบบแผน ที่สำคัญคือ ทำให้เป็นคนสุขุม อุดม มีความ สามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์ ดนตรีจึง มีความสำคัญต่อนักเรียนและเยาวชนมาก หากเยาวชนของเราเป็นผู้มีระเบียบ มีความสามัคคีและมีมนุษยสัมพันธ์แล้ว ประเทศชาติของเราก็จะมีประชาชนที่มีคุณภาพดีมากตามไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน เนื่องจากประสบปัญหาฐานะยากจน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา เช่น ทุนนักเรียนยากจน ทุนจากผู้สนับสนุน ฯลฯ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ในระดับที่น่าพอใจ และสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นหรือนักเรียนรุ่นน้องได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน เนื่องจากประสบปัญหาฐานะยากจนได้ ๑๐๐ %
- ๓.๒ นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับที่น่าพอใจ และสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นหรือนักเรียนรุ่นน้องได้

๔. การดำเนินการ

๔.๑ วิธีการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการสำรวจสภาพทั่วไปและบริบทของโรงเรียนและชุมชน จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นนักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ หลายคนเช่นภาวะการหย่าร้าง หรือแยกกันอยู่ของผู้ปกครอง ครอบครัวยากจนมาก อาศัยอยู่กับญาติ ฯลฯ จึงคัดเลือกนักเรียนในชั้นดังกล่าวที่มีความสนใจให้เข้าร่วมฝึกซ้อมดนตรี รวมทั้งนาฏศิลป์ด้วย
๒. ดำเนินการจัดหาเครื่องดนตรี โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน
๓. เมื่อได้เครื่องดนตรีและได้นักเรียนที่สนใจแล้วก็ทำการฝึกซ้อมโดยใช้เวลาในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน และวันเสาร์อาทิตย์ ทำการฝึกซ้อม
๔. เมื่อนักเรียนสามารถเล่นเป็นวงได้แล้วก็เปิดทำการแสดงภายในโรงเรียนให้เพื่อน ๆ และคณะครูในโรงเรียนได้ชม และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจของนักเรียนที่ทำการฝึกซ้อมด้วย เมื่อทำการฝึกซ้อมและเปิดทำการแสดงจนมีความมั่นใจระดับหนึ่งก็เริ่มออกทำการแสดงภายนอกโรงเรียนโดยมีการเตรียมรูปแบบการแสดงแบบต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับสถานที่และโอกาสที่ไปทำการแสดง รวมถึงระยะเวลาที่ทางผู้จัดกำหนดให้ด้วย
๕. หลังจากทีนักเรียนทำการแสดงแล้วจะมีรายได้ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะของงานที่ผู้มาติดต่อให้ไปทำการแสดงในลักษณะใด เช่น บางงานไม่มีค่าจ้างแต่จะใช้เงินบริจาค หรือบางงานมีแต่ค่าจ้าง และก็มีเงินรางวัลหน้าเวที (Tips) ที่ผู้ชมมอบให้ซึ่งรายได้ทั้งหมดจะถูกนำมารวบรวม และแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนแรกจะเก็บไว้เป็นเงินสำรองสำหรับใช้จ่ายภายในวงซึ่งรายจ่ายก็ได้แก่ การจัดซื้ออุปกรณ์การแสดง เครื่องสำอาง การจัดซื้อเครื่องดนตรีหรืออุปกรณ์ที่จำเป็น ค่าซ่อมแซมต่าง ๆ ส่วนที่สองจะจ่ายให้นักเรียนที่ทำการแสดงทั้งนักดนตรีและนางรำ โดยการจ่ายจะพิจารณาจากความสามารถของแต่ละคน ความขยันใน

การฝึกซ้อม บทบาทหน้าที่ในวง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งจะให้วิธีการประเมินภายในกลุ่มกันเอง ซึ่งทุกคนจะต้องยอมรับและให้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองด้วย ซึ่งวิธีการนี้จะเป็นการฝึกคุณลักษณะของการเป็นผู้นำผู้ตามและเป็นการสร้างคุณสมบัติของผู้ที่มีประชาธิปไตย

๖. นอกจากรายได้ที่เกิดจากการแสดงแล้ว สิ่งที่นักเรียนได้รับจากการฝึกซ้อมดนตรีในทุกครั้งก็คือ การฝึกระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและทุกครั้งหลังจากการฝึกซ้อมดนตรีจะมีการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเสมอเพื่อให้นักเรียนได้รับการหล่อหลอมและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและต่อตนเอง และสิ่งสำคัญที่สุดที่นักเรียนได้รับจากการถ่ายทอดของครูผู้สอนในการเล่นดนตรีคือ ความรู้ และทักษะต่าง ๆ ซึ่งหน้าที่ที่นักเรียนจะต้องรับผิดชอบต่อไปก็คือการฝึกนักเรียนรุ่นน้องให้สามารถเล่นดนตรีได้ จะเป็นการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น เป็นการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และทำให้นักเรียนรุ่นพี่เองก็มีความภาคภูมิใจในตนเองพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ โดยกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย พร้อมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สูงขึ้นสู่สากล นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑.	วางแผนการทำงานเสนอโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐	นายเสกสรร ยุทธยง นายพิทยา ทองสาย
๒.	วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนทุกระดับชั้น(จากการเยี่ยมบ้าน)			
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - ดนตรีกับชีวิต - นาฏศิลป์			
๔.	กำกับติดตามการดำเนินงาน			ผู้บริหาร และผู้รับมอบหมาย
๕.	ประเมินผล			นายเสกสรร ยุทธยง นายพิทยา ทองสาย
๖.	สรุป / รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

๖.๑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าจัดซื้อ และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สื่อ

๖.๒ บุคลากร คณะครูทุกคน, นักเรียนทุกระดับชั้นทุกคน, ผู้ปกครอง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีสื่ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อมดนตรีสากลและนาฏศิลป์	- สำรวจ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
๒. แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคันเนื่องจากประสบปัญหาฐานะยากจนได้ ๑๐๐%	- สังเกต - สำรวจ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์สามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นหรือนักเรียนรุ่นน้องได้	- สำรวจ - ทดสอบ	- แบบสำรวจ - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่อยู่ในวงได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา เช่น ทุนนักเรียนยากจน ทุนจากผู้สนับสนุน ฯลฯ
๒. สามารถแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน เนื่องจากประสบปัญหาฐานะยากจนได้ ๑๐๐%
๓. นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับที่น่าพอใจและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นหรือนักเรียนรุ่นน้องได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกสรร ยุทธยง)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..... เลข
(นายพิทยา ทองสาย)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อ (๕) ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่งดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา:	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑.๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๑
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการโครงการ	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
ผู้ช่วยโครงการ	นายธีระ กว้างนอก, นายฉัตรพล จำปาสมิ, นายสมภพ แสนพลดี, นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร, นางสาวฉัตรตราพร จันทร์หอม

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

ความสำคัญ

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่าง ๆ จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ปัญหา

ปัจจุบัน ประชากรไทยขาดจิตสำนึก และไม่ตระหนักถึงการอนุรักษ์พืชพรรณไม้ ทำให้เกิดการสูญเสียความหลากหลายทางพันธุกรรมพืช

วิธีการพัฒนา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

สรุป

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งพักผ่อน
๔. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนาจำนวน ๒๕๐ คน ได้เรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รักและภาคภูมิใจในโรงเรียน

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑	ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์สภาพปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผู้รับผิดชอบโครงการ,คณะครู
๔	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผู้รับผิดชอบโครงการ,คณะครู
๕	ปฏิบัติงานตามแผนงาน - กิจกรรมสำรวจพันธุ์กรรมพืช - กิจกรรมจัด“สวนพฤกษศาสตร์” โรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบโครงการ,คณะครู
๖	กำกับติดตามการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้บริหาร,ผู้รับผิดชอบโครงการ
๗	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๘	สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๗.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. คณะครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนสามารถเรียนรู้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สังเกต สัมภาษณ์ การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๒. คณะครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนสามารถใช้เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	สังเกต สัมภาษณ์ การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๓.คณะครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สังเกต สัมภาษณ์ การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินการพฤติกรรม

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญและคุณค่าของहारอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้ เป็นผู้ดูแล รักษา พรรณไม้ ตลอดจนรักษาความสะอาด ในบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบด้วยความรักและความภูมิใจในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยนัปร ขามจัตรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ / ๑.๒.๒ / ๑.๒.๓ / ๑.๒.๔ / ๑.๒.๕
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกสรร ยุทธยง

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

ความสำคัญ

ผู้เรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเสริมสร้างทักษะชีวิตภาวะทางอารมณ์การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา การสร้างสัมพันธภาพที่ดี การให้คำปรึกษาด้านชีวิต ศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ

ปัญหา

เนื่องจากสภาพวิกฤตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ก่อให้เกิดปัญหาสำคัญทางการศึกษาหลายประการ ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

วิธีการพัฒนา

จัดกิจกรรมอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

สรุป

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ให้กับผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย ตามความสนใจ และความถนัด ของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการ วิชาชีพมากยิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษ
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าองค์ความรู้ต่าง ๆ นำความรู้และประสบการณ์ใช้พัฒนาตนเอง

- ๔. ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
- ๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรับการแนะแนวการศึกษา
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ
- ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้
- ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมเพื่อเกิดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและการดำรงชีวิตมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๓๒,๙๑๐ บาท	นายเสกสรร ยุทธยง
๔. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ๔.๑ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล	ตลอดปี การศึกษา		
ช่วงชั้นที่ ๑ (๔,๐๐๐ บาท)			นางพิสมัย ชินขุนทด
ช่วงชั้นที่ ๒ (๕,๐๐๐ บาท)			นายฉัตรพล จำปาสมิ
ช่วงชั้นที่ ๓ (๑๑,๐๐๐ บาท)			นายเสกสรร ยุทธยง
๔.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา (๓๐,๐๐๐ บาท)			นายสมภพ แสนพลดี นายพิทยา สายทอง
๔.๓ กิจกรรมการแนะแนว			นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ น.ส.นัยน์พร ขามจตุรัส
๔.๑ กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์			นายสุรัชย์ เทียมม่วง นายเสกสรร ยุทธยง
๔.๕ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙			นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ คณะครูทุกคน
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		นายเสกสรร ยุทธยง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๑๓๒,๙๑๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรับการแนะแนวการศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ ๓. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ๔. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักเรียนเพื่อเกิดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ และการดำรงชีวิตมากยิ่งขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรับการแนะแนวการศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักเรียนเพื่อเกิดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายเสกสรร ยุทธยง)
 ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
 หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส)
 หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิสมัย ชินขุนทด)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
สนองกลยุทธ์	ข้อ (๒) ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ : ๑.๑.๒/๑.๑.๖ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ : ๑.๒.๑/๑.๒.๔
ระยะเวลาตลอดแผนงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
ผู้ช่วยโครงการ	นายสมภพ แสนพลดี และ นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ความฝันของแผ่นดินหน้า ๔๕) ความว่า “นอกจากการศึกษาจะสอนให้คนเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีไปพร้อมกับไปด้วย ประเทศไทยเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพ

คือทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมืองให้เป็นความเก่งเป็นปัจจัยและพลังสำหรับสร้างสรรค์ และให้ความดีเป็นปัจจัยเพื่อประคับประคองหนุนนำความเก่ง ให้เป็นไปในทางที่ถูกอันควรผล เป็นประโยชน์อันพึงประสงค์”

ซึ่งสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕			
ประชุมเพื่อเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
ดำเนินงานโดย - ครูผู้ประสานงาน ครูแกนนำ คณะวิทยากร ร่วมประชุม วางแผนดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	มิถุนายน ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
- กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - ติดตามและประเมินผล	มกราคม ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์
สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง	สังเกต	แบบสังเกต
- ความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตยนักเรียน
สนอง กลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ลักษณะของแผนงาน	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่	๒.๑/ ๒.๒ /๒.๓/๒.๔/๒.๕ และ ๒.๖
ระยะเวลาตลอดแผนงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชัย เทียมม่วง
ผู้ช่วยโครงการ	นายเสกสรร ยุทธยง /นายฉัตรพล จำปาสม

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา ประเทศไทยเริ่มมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๗๕ นับเป็นเวลา กว่า ๗๐ ปี มาแล้วที่รัฐให้ความสำคัญกับการให้ความรู้ความเข้าใจ และการปลูกฝังประชาธิปไตยแก่ประชาชน ดังเห็นได้จาก รัฐธรรมนูญหลายฉบับได้บัญญัติแนวนโยบายด้านการส่งเสริมและให้การศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับการ พัฒนาการเมืองและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรวมทั้งส่งเสริม ให้ประชาชนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งโดยสุจริตและเที่ยงธรรมสถานศึกษาเป็นสถาบันหลัก ในด้านการพัฒนาประชาธิปไตยไปสู่ครรลองที่ดีตามที่สังคมพึงปรารถนา การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจึงมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะมีส่วนช่วยในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำวิถีประชาธิปไตยมากล่อมเกลามาในสถานศึกษาโดยเริ่มตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้หลัก ๓ หลัก คือ ๑) การเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในทุกโอกาส ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคม วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ๒) ปัญญา ธรรม คือการส่งเสริมให้นักเรียนไม่ถือตนเป็นใหญ่ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับและปฏิบัติตามมติของ เสียงข้างมาก ใช้เหตุผลในการรับฟังคนอื่น และ ๓) สามัคคีธรรมคือ การร่วมมือกันในการเรียนรู้หรือการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มได้แก่ การวางแผนการทำงาน การทำงานด้วยความตั้งใจและรับผิดชอบต่องาน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รู้จักการประนีประนอมการแบ่งปันกันและกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑) การประสานงานกันเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียน ให้ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย รู้จักรับฟัง รวมทั้งเคารพสิทธิของผู้อื่น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๔) ทั้งนี้ ภายใต้หลัก ๓ ประการ จะส่งผลต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองตามหลักประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ความสำคัญ กระบวนการเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียนจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการนำไปใช้สังคมและชุมชนเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตเป็นการสร้างลักษณะนิสัยให้เด็กได้รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาของสังคม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตน ทิมางาน รับผิดชอบชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสมโดยโรงเรียนต้องนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๓ มาตรา

๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน โรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อม นักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้สิ่งแวดล้อมหลายอย่างเป็นสิ่งยั่วยุหลายด้าน ความมีคุณธรรมจริยธรรมเริ่มลดน้อยลง ความเห็นแก่ตัวความเอารัดเปรียบกันเริ่มมีมากขึ้นอีกทั้งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมีการเปลี่ยนแปลงไปซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก

วิธีการพัฒนา

๑. สอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๒. จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ เขียนคำขวัญ วาดภาพเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓. ร่วมเดินรณรงค์ในส่วนของการส่งเสริมประชาธิปไตย การไปใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งในระดับต่างๆ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน อันได้แก่คัดเลือกคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
๕. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในระดับต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน

สรุป นักเรียนโรงเรียนวังใหม่สามารถปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง ในการเลือกตั้งในระดับหมู่บ้าน ตำบล ตลอดจนระดับประเทศได้ อย่างถูกต้องสามารถแนะนำเพื่อน สมาชิกในชุมชน และบุคคลรอบข้างได้อย่างถูกและเหมาะสม นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเข้าใจ การทำงานเป็นหมู่คณะ และโรงเรียนสามารถฝึกฝนให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำมีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอน การเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดี ของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด อย่างชัดเจน พร้อมกับพัฒนาปัญญาเพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม วิธีการทำงานและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ทำให้สภาพการทำงานมีความสุข มีคุณค่า พัฒนาความสะอาด สวยงาม สงบ ชัดเจนยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้โรงเรียน โดยครู ผู้บริหารบุคลากรและนักเรียนเป็นแบบอย่างต่อสังคมและเป็นพลังสำคัญต่อพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นได้
๔. เพื่อสร้างแนวปฏิบัติในการป้องกันสารเสพติดทุกชนิดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๘ คน ได้ใช้สิทธิเลือกตั้ง
๒. ระบบประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ ทุกระดับชั้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๒. ระบบประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นายสุรชัย เทียมม่วง
๒	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นายสุรชัย เทียมม่วง
๓	ดำเนินงานตลอดปีตามโครงการ ๑.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของศาสนาพุทธ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นุ่งขาวห่มขาวในวันพระ สวดมนต์วันศุกร์ ๑.๒ เสี่ยงตามสาย - กิจกรรมข้าวเข้านี้ เล่าข่าวสั้นช่วงเช้าหรือพักเที่ยงใช้เวลา ประมาณ ๕ นาที - กิจกรรมเสี่ยงตามสาย แจ้งข่าวสำคัญ หรือเกร็ดความรู้ ในช่วง พักกลางวันหรือช่วงเช้า ๑.๓ งานประชาธิปไตยและวินัยเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมสารวัตรนักเรียนให้สภา นักเรียนดำเนินการกำกับดูแลการจัด กิจกรรมต่างในโรงเรียนให้อยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียน	 พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	 ๑๐,๐๐๐	 นายเสกสรร ยุทธยง นายฉัตรพล จำปาสิม นายสุรชัย เทียมม่วง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
	- สถานักเรียน มอบหมายงานที่เป็นสภานักเรียนให้ชัดเจน มีการประชุมที่ถูกต้องตามรูปแบบการประชุม ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และอื่นๆ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ๘ ประการ			นายสุรชัย เทียมม่วง
๔	สรุปประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖		นายสุรชัย เทียมม่วง

๕. ระยะเวลาตลอดแผนงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักมุ่งมั่นที่จะทำความดี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความเป็นประชาธิปไตย	-แบบสังเกต - ตรวจสอบรายการ	- แบบสังเกต - ตรวจสอบรายการ
นักเรียนร้อยละ ๙๘ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นประชาธิปไตย
๓. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย เทียมม่วง)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจตุรัส)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	สายใยสัมพันธ์ศิษย์และครู
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ (๑) ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ข้อที่ ๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๕ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ / ๑.๒.๒ / ๑.๒.๓ / ๑.๒.๔ / ๑.๒.๕
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ เทียมม่วง
ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกสรร ยุทธยง/ นางสาวสุธิชา ปิยางสุ/นางสาวรักชนก นวลลือชา นายสมภพ แสนพลดี/ นายพิทยา ทองสาย/นายธีระ กว้างนอก

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา

ตามที่ สพฐ. ได้กำหนดเป้าประสงค์ ข้อที่ ๑ ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และ ข้อที่ ๕ การส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จึงทำให้เกิด “โครงการสายใยสัมพันธ์ศิษย์และครู” ขึ้น เพื่อกระชับความสัมพันธ์สายใยรักให้มีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีของเยาวชนผ่านกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ โดยการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นในโรงเรียน

ความสำคัญ

การที่นักเรียนได้รับคำปรึกษาหารือ หรือคำแนะนำจากครูอาจารย์ การได้รับความรักความเข้าใจ และการสนับสนุนที่ดีจากครูอาจารย์ก็นับเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยผลักดันให้เยาวชนพ้นภัยจากปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่นๆ ที่จะตามมาได้

ปัญหา

ในปัจจุบันพบว่าเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีพฤติกรรมที่เสี่ยงในหลาย ๆ ด้าน เพราะผลพวงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และค่านิยมของเยาวชน ในยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของผู้คนในสังคม ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ อย่างมากมายไม่ว่าจะเป็นปัญหาอาชญากรรม ความรุนแรง ยาเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ปัญหาโรคเอดส์ตลอดถึงปัญหาทางสุขภาพด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาที่รุนแรงอย่างยิ่ง ความอยากรู้อยากลองของวัยรุ่นและการถูกชักชวนจากเพื่อนจะเป็นสาเหตุอันดับต้นๆ ที่ทำให้วัยรุ่นเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

วิธีการพัฒนา

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา ได้มีการกำหนดให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะครูประจำชั้นเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก และเมตตาต่อศิษย์และภาคภูมิใจ ในบทบาทที่มีส่วนสำคัญ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน

สรุป

ดังนั้น โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูอาจารย์และลูกศิษย์จึงได้จัดกิจกรรมในโครงการ “โครงการสายใยสัมพันธ์ศิษย์และครู” ขึ้น เพื่อกระชับความสัมพันธ์สานสายใยรักให้มีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีของเยาวชนผ่านกิจกรรมนันทนาการต่างๆ โดยการสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นในโรงเรียน โดยการจัดการศึกษาที่เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีหลักฐาน สามารถตรวจสอบและรับการประเมินได้
- ๒.๓ เพื่อปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีแก่นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์สานสายใยรักให้มีความแน่นแฟ้นให้เกิดขึ้นระหว่างครู และนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวังใหม่พัฒนาทุกคน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และคณะครูโรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีสายสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น และมีความเข้าใจกันเพิ่มขึ้น
 - ๒) ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาสภาพปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นายสุรชัย เทียมม่วง
จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นายสุรชัย เทียมม่วง
ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		คณะครูทุกคน
ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕		คณะครูทุกคน
ปฏิบัติงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	คณะครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	- มีนาคม ๒๕๖๖		
กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕		นายสุรัชย์ เทียมม่วง
ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕		นายสุรัชย์ เทียมม่วง
สรุปโครงการและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		นายสุรัชย์ เทียมม่วง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และคณะครูโรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีสายสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น และมีความเข้าใจกันเพิ่มขึ้น	- การตรวจสอบ/สำรวจ/	- แบบตรวจสอบ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ	- บันทึกการให้ความร่วมมือ	- แบบบันทึก
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือฯ	- รายงานผลดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ ห่างไกลจากยาเสพติด

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ เทียมม่วง)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจตุรัส)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แลความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อ (๑) สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ / ๑.๑.๖ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓/๑.๒.๔
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	ประเด็นการพิจารณา ๒.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๔
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็นการพิจารณา ๓.๑ / ๓.๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ เทียมม่วง
ผู้ช่วยโครงการ	นางสาวรักชนก นวลลือชา/นายพิทยา ทองสาย/นางสุวรรักษ์ คุปโรจน์อังกุล นายเสกสรร ยุทธยง/นางสาวภัทราพร อยู่สบาย/นายธีระ กว้างนอก และคณะครูทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ความสำคัญ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การคัดกรอง ป้องกันและส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามขั้นตอนของงานระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

ปัญหา เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆ อาทิเช่นด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

วิธีการพัฒนา โดยงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบูรณาการในด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ โดยบูรณาการจากรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา สนับสนุนและคุ้มครองนักเรียนโดยการขับเคลื่อนในรูปแบบทันสมัย ทันเหตุการณ์และทันเทคโนโลยี ในการบริหารงานในรูปแบบ **WANGMAI TEAM** มาใช้ในการบริหารจัดการ ดังนี้

W : Win	= การชนะใจนักเรียนด้วยการให้ใจซึ่งกันและกันเพื่อสมรรถภาพในการทำงาน
A : Attitude	= การมีเจตคติที่ดีของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
N : Network	= การสร้างภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
G: Growth	= การเติบโตและความรับผิดชอบของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
M : Management	= การบริหารจัดการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
A : Adaptability	= การปรับตัวในการทำงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ การเสริมสร้างทักษะชีวิต
I : Infinity	= การดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างไม่มีที่สิ้นสุด
T : Technology	= เทคโนโลยี
E : Ethics	= จรรยาเลิศ
A : Academic	= วิชาการดี
M : Metier	= วิชาชีพเด่น

งานบริหาร ๔

โดยได้นำกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนงาน แบ่งเป็น ๓ ภาคี เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

- **ภาคีผู้นำคุณภาพ** ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล คณะกรรมการผู้ปกครองนักเรียน
- **ภาคีผู้พัฒนาคุณภาพ** ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูพี่เลี้ยง ครูหัวหน้าระดับสายชั้น มีหน้าที่
- **ภาคีผู้ร่วมพัฒนาคุณภาพ** ได้แก่ ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ครูแนะแนวและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่

สรุป โรงเรียนวังใหม่พัฒนาได้นำนโยบาย “**WANGMAI TEAM**” มาใช้ในการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงทำให้โครงการนี้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน โดยได้รับเกียรติบัตรการันตีรับรองสถานศึกษา ความสำเร็จทั้งในด้านวิชาการและสายอาชีพ จนนำมาสู่ความประสบความสำเร็จ ณ ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและภาคเครือข่ายได้รับทราบปัญหาและช่วยกันหาทางแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและแน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับป้องกัน ให้ความช่วยเหลือ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคณะครู ทุกคน
- ๕) คณะครูทุกคนให้ความช่วยเหลือนักเรียน และการให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ๑๐๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) คณะครู ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การดูแลช่วยเหลือ ป้องกันปัญหา และให้คำปรึกษา
ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักเรียน
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ การพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ -เกณฑ์เด็กเข้าเรียน -รณรับส่งนักเรียน - ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE) -จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ประกันชีวิตนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ -ทุนนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ -ทุนการศึกษา	พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม	๑๒,๕๐๐	ครูสุรวัชร์/ครูภัทราพร ครูรักชนก ครูสุรัชย์ คณะครูทุกคน ครูธีระ คณะครูทุกคน ครูรักชนก
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ -รณรับส่งนักเรียน -จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ครั้งที่ ๑	พฤศจิกายน พฤศจิกายน	๑๒,๕๐๐	ครูรักชนก ครูสุรัชย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Meeting) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๒ -สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม มกราคม		คณะครูทุกคน ครูสุรัชชัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบทุกคนทุกชั้น	- ตรวจสอบข้อมูล สอบถาม สัมภาษณ์ ครู บุคลากร ผู้เรียน	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จนทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถช่วยเหลือนักเรียน
ได้ตรงกับปัญหาและความต้องการ

๘.๒ ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและภาคเครือข่าย
ได้รับทราบปัญหาและช่วยกันหาทางแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง ให้มีความเข้มแข็งและ
ต่อเนื่อง

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดี
งาม

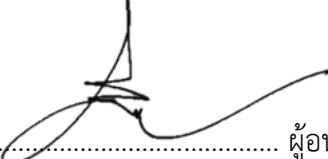
๘.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและแน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ เทียมม่วง)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสวณัยน์พร ขามจตุรัส)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)

ชื่อโครงการ	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อ (๒) ด้านการพัฒนาการจัดการและคุณภาพการเรียนรู้
กลยุทธ์	ข้อ (๓) เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภักดิ์ (หัวหน้าโครงการ), นางพิสมัย ชินขุนทด น.ส.นัยน์ปพร ขามจัตรัส, น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ, นางกนกวรรณ จันทะสิงห์, น.ส.สุธิชา ปิยางสุ, นายฉัตรพล จำปาสมิ, นายสุรชัย เทียมม่วง, นายพิทยา ทองสาย, น.ส.ภัทราพร อยู่สบาย, นางสุวรัถย์ คุปต์โรจน์อังกุล, นายเสกสรร ยุทธยง, นายสมภพ แสนพลดี, นายธีระ กว้างนอก, และ นางสาวรักชนก นวลลือชา

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย นักเรียนของโรงเรียนวังใหม่พัฒนาส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ การที่นักเรียนจะเข้าใจหลักธรรมของศาสนาได้ดีและชัดเจน จะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วม

ภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

ความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ ๔ ประการ คือ

- ๑) คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล
- ๒) คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๓) คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึก และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย
- ๔) คนไทยคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้ : มีทักษะในการคิดและปฏิบัติมีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๓)

ปัญหา

๑. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนายังไม่รู้ถึงวันสำคัญต่างๆของชาติไทย
๒. นักเรียนปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย
๓. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าแต่นักเรียนขาดคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยี
๔. นักเรียนรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้ในการปฏิบัติตนทางที่ไม่เหมาะสม
๕. นักเรียนมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้นไม่สนใจส่วนรวม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า ตระหนักและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้

๑. วันไหว้ครู
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
๔. วันสุนทรภู่
๕. วันภาษาไทย
๖. วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๗. วันแม่แห่งชาติ
๘. วันพ่อแห่งชาติ
๙. วันเด็กแห่งชาติ
๑๐. วันสำคัญทางศาสนา
๑๑. วันคริสต์มาส

สรุป

จากที่กล่าวมาแล้วทำให้ทราบถึงปัญหาเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆของนักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนาและทางโรงเรียนวังใหม่พัฒนาได้มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาของไทย มีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งามและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ไปใช้ดำเนินในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีและสำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมต่างๆ ที่ดีของชาติ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
- ๒.๗ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ ในวันศุกร์และรับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งทำบุญตักบาตรในวันพระขึ้น ๑๕ ค่ำทุกเดือน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๔๔ คน เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕			
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. ๖๕		น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัก
ประชุมชี้แจงโครงการกับผู้บริหาร และคณะครู	พ.ค. ๖๕		งานวิชาการ
๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๓ มิ.ย. ๖๕	๒,๐๐๐	นางสุรวิทย์ คุปต์โรจน์อังกุล น.ส.ภัทราพร อยู่สบาย
๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๕	๒,๐๐๐	น.ส.กนกวรรณ ธนะโคตร นายสุรชัย เทียมม่วง น.ส.สุธิชา ปิยางสุ
๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๖ มิ.ย. ๖๕	๒,๐๐๐	นางพิสมัย ชินขุนทด น.ส.นัยน์พร ขามจัตรัส น.ส.ฐานิยา อัยวรรณ

กิจกรรมวันสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๘ ก.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นายสมภพ แสนพลดี นายธีระ กว้างนอก นายพิทยา ทองสาย
๕ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ ก.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางพิสมัย ชินขุนทด น.ส.นัยน์พร ขามจัตุรัส น.ส.ฐานียา อัยวรรณ
๖ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค.- ก.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นายเสกสรร ยุทธยง นางสุรวัณษ์ คุปต์โรจน์อังกุล น.ส.ภัทราพร อยู่สบาย
๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางสุรวัณษ์ คุปต์โรจน์อังกุล น.ส.ภัทราพร อยู่สบาย
๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ส.ค. ๖๕	๔,๐๐๐	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ นายฉัตรพล จำปาสม นายสุรชัย เทียมม่วง น.ส.สุธิชา ปิยางสุ
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
๙ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นายสมภพ แสนพลดี นายธีระ กว้างนอก นายพิทยา ทองสาย
๑๐ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๕ ธ.ค. ๖๕	๓,๐๐๐	น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณา ภัทร น.ส.รักชนก นวลลือชา
๑๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๒ ม.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณา ภัทร นายสมภพ แสนพลดี นายธีระ กว้างนอก น.ส.ฐานียา อัยวรรณ น.ส.สุธิชา ปิยางสุ นายพิทยา ทองสาย
ติดตามประเมินผล	ก.พ. ๖๖		ผู้บริหารและงานวิชาการ
-สรุปรายงานผลกิจกรรม -สรุปรายงานผลโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๖		คณะครูผู้รับผิดชอบ น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณา ภัทร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน ๒๔๔ คน เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ประเทศชาติ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าของตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
- ๘.๒ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีและสำคัญของท้องถิ่น
- ๘.๓ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- ๘.๔ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๕ นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมต่างๆ ที่ดีของชาติ
- ๘.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภักดิ์)
 ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกนกวรรณ จันทะสิงห์)
 หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส)
 หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิสมัย ชินขุนทด)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

โครงการ	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ ข้อ (๓) เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งวิชาชีพครู
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา	
ประเด็นการพิจารณา	ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิสมัย ชินขุนทด

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความสำเร็จ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงมีความเชื่อมั่นว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและหน้าที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน เป็นการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างหลากหลายรูปแบบจึงมีการส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา การส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครู จัดทำวิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร ส่งเสริมครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ส่งเสริมครูใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูจัดทำงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” PLC

๖. เพื่อให้ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน ได้รับการพัฒนา

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ครูมีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
๔. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
๕. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” PLC
๖. ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๕ มี.ค.๒๕๖๖	๓๖,๖๓๙	-นางพิสมัย ชินขุนทด
๒. ขั้นดำเนินการ ๑) กิจกรรมการอบรมและพัฒนาบุคลากร - ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม - การศึกษาดูงาน ๒) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครู จัดทำ วิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓) ส่งเสริมครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔) ส่งเสริมศักยภาพครู จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุก สัปดาห์ โดยจัดแบ่งครูเป็นกลุ่มตามช่วงชั้น เพื่อให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง กันและกัน ๕) กิจกรรมส่งเสริมครูใช้เทคโนโลยีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	ตลอดปีการศึกษา พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖		-ผู้อำนวยการโรงเรียน -นางพิสมัย ชินขุนทด

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากร			
๓. ขั้นประเมินผล - สรุปแลประเมินผล	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖		-นางพิสมัย ชินขุนทด

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๓๖,๖๓๙ บาท
(สามหมื่นหกพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- ตรวจสอบ รายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบ รายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
๓. ร้อยละ ๘๐ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ นวัตกรรม หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- ตรวจสอบ รายการ - สอบถาม	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- - แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๙๐ ครูได้รับการยกย่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

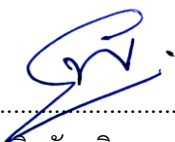
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

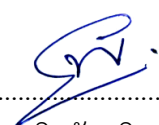
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

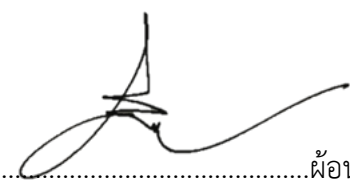
๔.มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยจัดแบ่งครูเป็นกลุ่มตามช่วงชั้นเพื่อให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๕.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจัตร์ส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
หัวหน้างานฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการการดำเนินงานการใช้งบประมาณ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริการสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา	ข้อ ๒.๑ /๒.๒/๒.๓/๒.๔/๒.๕/๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสวณีย์นัปรพร ขามจัตุรัส
ผู้ช่วยโครงการ	นายสุรัชย์ เทียมม่วง นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภักดิ์ นายฉัตรพล จำปาสม นางสาวสุธิชา ปิยางสุ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณฯ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

งานการเงินเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานการเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การดำเนินโครงการแต่ละโครงการ จะต้องใช้งบประมาณของสถานศึกษา การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำประจำปีงบประมาณ การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณมีระเบียบแบบแผนที่เป็นขั้นตอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรู้และเข้าใจขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้งบประมาณที่เบิกจ่ายไปสามารถตรวจสอบได้

จากปัญหาดังกล่าว เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ตรวจสอบได้ในการใช้งบประมาณของสถานศึกษา จะต้องมีการดำเนินการชี้แจงให้ความรู้แก่บุคลากรในสถานศึกษาตามโอกาส เมื่อมีการใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ให้แต่ละโครงการสามารถขับเคลื่อนไปด้วยความโปร่งใส

ด้วยเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการการดำเนินงานการใช้งบประมาณ เพื่อให้การใช้ งบประมาณของแต่ละโครงการ ดำเนินการไปอย่างเป็นระเบียบแบบแผน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ทำให้แต่ละโครงการสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ของตัวผู้เรียน สถานศึกษา ตลอดจนชุมชนรอบสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการเงินเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระบบงานการเงิน
- ๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างประหยัด และคุ้มค่าตรงตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในงบประมาณต่อไป

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. การดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ วิธีการดำเนินงาน

ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานการเงินและงบประมาณ ดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบงานการเงินด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๔		ผู้รับผิดชอบโครงการ
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น	ตุลาคม ๒๕๖๔		ผู้รับผิดชอบโครงการ
ดำเนินงาน ๑.๑ การดำเนินงานการใช้ งบประมาณ -การลดค่าใช้จ่าย งบประมาณ -การจัดทำระบบบัญชี -งานปรับปรุงระบบเงิน -งานสาธารณูปโภค ๑.๒ การดำเนินงานพัสดุ -จัดหา -จัดเก็บ -เบิกจ่าย -ตรวจสอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๓๒,๕๖๘ ๑๒๐,๐๐๐	ผู้บริหารและผู้ได้รับมอบหมาย
กำกับติดตาม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕		ผู้บริหารและผู้ได้รับมอบหมาย
สรุป / รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕		ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นเงิน ๑๕๒,๕๖๘ บาท
(หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันห้าร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ การดำเนินงานการเงินเป็นไปตามระเบียบ ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและถูกต้อง	- ตรวจสอบ - ประเมินผล	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมินผล
๒. ร้อยละ ๘๐ การเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ถูกต้อง สามารถเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- ตรวจสอบ - ประเมินผล	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมินผล
๓. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพอใจในการบริการวัสดุ ครุภัณฑ์	- ตรวจสอบ - ประเมินผล	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมินผล

๘. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับงบประมาณ ได้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ
๒. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๓. การดำเนินงานพัสดุดำเนินการถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กุมขุนทด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ (๒) ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ
ระยะเวลาตลอดแผนงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิชา ปิยางสุ
ผู้ช่วยโครงการ	นางสุรารักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล, นายธีระ กว้างนอก, นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร, นายพิทยา ทองสาย, นางสาวภัทราพร อยู่สบาย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔ กล่าวว่า ภาระงานการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา ครูสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญของสังคมไทยในชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาตนเองให้มีสุขภาพดี

ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขจึงร่วมมือกันให้โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้ความรู้และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ มีจิตใจงดงาม มีสมาธิ สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีความสมดุลอันเป็นรากฐานของการพัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ทันทีเมื่อเกิดการเจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยทุกคน ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลรักษาทันต่อเวลา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๔.วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย การให้การดูแลรักษานักเรียนที่เจ็บป่วย โดยให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อย และส่งต่อสถานพยาบาลเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยรุนแรง พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ กีฬา ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สูงขึ้น นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑.	ประชุม/วางแผนโครงการและการจัดกิจกรรมชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุธิชา ปิยางสุ
๒.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นางสาวสุธิชา ปิยางสุ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ การประกันสุขภาพนักเรียน ๓.๒ การประกันชีวิตหมูนักเรียน ๓.๓ อาหารกลางวันนักเรียน ๓.๔ อาหารเสริม (นม) ๓.๕ การแข่งขันกีฬานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นางสาวสุธิชา ปิยางสุ นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์ อังกุล นายธีระ กว้างนอก น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภักทร นายพิทยา ทองสาย น.ส.ภัทราพร อยู่สบาย
๔.	รายละเอียดการจัดกิจกรรม ๑. วิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน ๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาเพื่อให้บริการนักเรียน ๓. จัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการมีสุขภาพ อนามัยที่ดี ๔. จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน ๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน ๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพทั้งด้านศิลปะ และกีฬา ๗. กรอกข้อมูลใน อร. ๑๔	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวสุธิชา ปิยางสุ นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์ อังกุล นายธีระ กว้างนอก น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภักทร นายพิทยา ทองสาย น.ส.ภัทราพร อยู่สบาย
๕.	นิเทศกำกับและติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้บริหารและกลุ่มงาน บริหาร
๖.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖		คณะครูผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิชา ปิยางสุ

๕. ระยะเวลาตลอดแผนงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณทรัพยากรที่ต้องการ

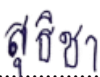
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

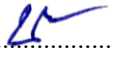
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยทุกคน	- ตรวจสอบสุขภาพ - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึก อร. ๑๔ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลรักษาตามสภาพการเจ็บป่วยอย่างเหมาะสมทันเวลา	- สำรวจ บันทึก	- แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. สิ่งคาดว่าจะได้รับ

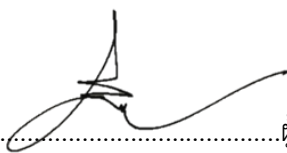
- ๑) นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยทุกคน
- ๒) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- ๓) นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- ๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิชา ปิยางสุ)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัชย์ เทียมม่วง)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจัตรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	จัดทำและดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศ
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ (๒) ด้านการพัฒนาการจัดการและคุณภาพการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๖	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานันยา อัยวรรณ
ผู้ช่วยโครงการ	-

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรมากที่สุด ข้อมูลสารสนเทศ เป็นการจัดเก็บข้อมูลต่างๆทั้งข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ตลอดจนการบริหารงานเอกสารอย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบ สะดวกสะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) นอกจากจะมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนแล้ว การรู้จักสภาพความเป็นอยู่ของชุมชนและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของนักเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) และการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบนับว่ามีความสำคัญ สามารถดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ควบคู่กับการดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการและสารบรรณของโรงเรียนด้วย

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงจัดทำโครงการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศขึ้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา และเพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้งานธุรการและสารบรรณของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อจัดเก็บเอกสารหลักฐานสำคัญต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบและป้องกัน การสูญหาย ง่ายแก่การสืบค้น
๔. เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (DMC) ให้เป็นปัจจุบัน
๕. เพื่อให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ดำเนินงานระบบข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ ได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ พร้อมจัดหาเอกสารได้ครบทุกงานทุกฝ่าย

๒) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (DMC) ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็น ระบบและเป็นปัจจุบัน การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในด้านต่าง บันทึกข้อมูลเพื่อจัดเก็บให้เป็นระบบสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานสารบรรณ ดำเนินการรับและ ส่ง หนังสือราชการ ตามระบบงานสารบรรณ ให้ทันตามกำหนดเวลาและความถูกต้องจัดหาแฟ้มเพื่อแยกงานตามงานฝ่ายต่าง ๆ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานสารบรรณให้ครบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการทำงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ รายงาน ผลการดำเนินงาน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนกำกับติดตาม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวฐาณียา อัยวรรณ
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็น ๒.๒ ดำเนินงานสารบรรณตลอดปีตามโครงการ ๒.๓ ดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (DMC)	มิถุนายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ครั้งที่ ๑ ๓๐ มิ.ย. ๖๕ ครั้งที่ ๒ ๑ พ.ย. ๖๕	งบโรงเรียน ๑,๐๐๐	นางสาวฐาณียา อัยวรรณ นางสาวฐาณียา อัยวรรณ นางสาวฐาณียา อัยวรรณ นางสาวฐาณียา อัยวรรณ นางสาวฐาณียา อัยวรรณ
๓. ขั้นประเมินผล - สรุปผลประเมินผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวฐาณียา อัยวรรณ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา สามารถจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา DMC ได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินงานสารบรรณได้เป็นระบบ ถูกต้องตาม ระเบียบงานสารบรรณ ๓. ร้อยละ ๙๐ การติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ ผู้รับบริการทางการศึกษามีความพึง พอใจในระดับดีมาก	- ตรวจสอบ - ประเมินผล	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

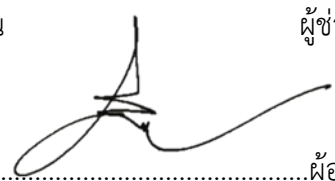
๑. งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. งานธุรการและสารบรรณของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารงานเอกสารเป็นไปด้วยความถูกต้อง
๔. จัดเก็บเอกสารหลักฐานสำคัญต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบ ป้องกันการสูญหาย
และง่ายแก่การสืบค้น
๕. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนในระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (DMC) ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๖. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฐานียา อัยวรรณ)
 ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรัชย์ เทียมม่วง)
 หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนัยน์พร ขามจัตรัส)
 หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิสมัย ชินขุนทด)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	จัดทำและดำเนินงานสารบรรณ
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ (๒) ด้านการพัฒนาการจัดการและคุณภาพการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๖	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิสมัย ชินขุนทด
ผู้ช่วยโครงการ	น.ส.กวิณทิพย์ สามารถชัย

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรมากที่สุด ข้อมูลสารสนเทศ เป็นการจัดเก็บข้อมูลต่างๆทั้งข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ตลอดจนการบริหารงานเอกสารอย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบ สะดวกสะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) นอกจากจะมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนแล้ว การรู้จักสภาพความเป็นอยู่ของชุมชนและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของนักเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) และการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบนับว่ามีความสำคัญ สามารถดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ควบคู่กับการดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการและสารบรรณของโรงเรียนด้วย

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงจัดทำโครงการดำเนินงานสารบรรณขึ้นเพื่อให้งานธุรการและสารบรรณของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จัดเก็บเอกสารหลักฐานสำคัญต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบ และป้องกันการสูญหายง่ายแก่การสืบค้นและเพื่อให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานธุรการและสารบรรณของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อจัดเก็บเอกสารหลักฐานสำคัญต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบและป้องกันการสูญหายง่ายแก่การสืบค้น
๓. เพื่อให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ดำเนินงานธุรการและสารบรรณได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ ได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ พร้อมจัดหาเอกสารได้ครบทุกงานทุกฝ่าย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนดำเนินงานงานธุรการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน การติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานสารบรรณ ดำเนินการรับ และ ส่ง หนังสือราชการ ตามระบบงานสารบรรณ ให้ทันตามกำหนดเวลาและความถูกต้องจัดหาแฟ้มเพื่อแยกงานตามงานฝ่ายต่าง ๆ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานสารบรรณให้ครบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการทำงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ รายงาน ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนกำกับติดตาม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางพิสมัย ชินขุนทด
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ที่จำเป็น ๒.๒ ดำเนินงานสารบรรณตลอดปี ตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	งบโรงเรียน ๑,๐๐๐	นางพิสมัย ชินขุนทด นางสาวกวิณทิพย์ สามารถชัย นางสาวกวิณทิพย์ สามารถชัย
๓. ขั้นประเมินผล - สรุปประเมินผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	-	นางพิสมัย ชินขุนทด นางสาวกวิณทิพย์ สามารถชัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินงานสารบรรณได้เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ	- ตรวจสอบ - ประเมินผล	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมินผล
๒. ร้อยละ ๙๐ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมาก		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานธุรการและสารบรรณของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การบริหารงานเอกสารเป็นไปด้วยความถูกต้อง
๓. จัดเก็บเอกสารหลักฐานสำคัญต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบ ป้องกันการสูญหาย และง่ายแก่การสืบค้น
๔. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัช เทียมม่วง)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ระยะเวลาตลอดแผนงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ เทียมม่วง
ผู้ช่วยโครงการ	นายธีระ กว้างนอก, นายฉัตรพล จำปาสม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๙ จนถึงปัจจุบัน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจนได้รับรางวัลหลายรางวัลและเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการศึกษาพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างแก่นักเรียนคณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องประชุม สนามกีฬา ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนวังใหม่พัฒนาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นปฐมวัยชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนสภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงคงทน และพร้อมใช้งาน จึงต้องจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งให้เรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารที่มีความปลอดภัยระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นในกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอต่อความต้องการโรงเรียนและและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้นักเรียนและโรงเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาดภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อทำให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดให้มีการประเมินผลด้านความสะอาดความเป็นระเบียบสวยงามและความปลอดภัยของสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง

๒. ผลการประเมินสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างดีถึงดีมากทุกเดือน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. จัดตกแต่งอาคารสถานที่ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับปรับตกแต่งถนนภายในโรงเรียน จัดหากระถาง

๒. ดอกไม้ประดับตกแต่งอาคารให้ครบทุกห้องเรียนจัดดูแลรักษาและความสะอาดอย่างเป็นระบบ

๑. กิจกรรมการดำเนินการของทางโรงเรียนชุมชน และองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นไปด้วยความราบรื่น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์สภาพปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	ครูสุรชัย
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ครูสุรชัย
๓	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ครูสุรชัย
๔	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ครูสุรชัย
๕	ปฏิบัติงานตามแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		ครูสุรชัย ครูฉัตรพล ครูธีระ
๖	กำกับติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		ครูสุรชัย ครูฉัตรพล ครูธีระ
๗	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูสุรชัย ครูฉัตรพล ครูธีระ
๘	สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูสุรชัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ประเมินผลสถานที่และบริเวณแวดล้อมเดือนละ ๑ ครั้ง	- ตรวจสอบรายการประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในระดับมาก ถึงมากที่สุด	- สำนักรวความพึงพอใจของครู นักเรียน และชุมชน	- แบบสำรวจ

๘. สิ่งคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาดภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๘.๒ สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการด้านการเรียนการสอน

๘.๓ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย เทียมม่วง)
ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรชัย เทียมม่วง)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส)
หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน)
สนองเป้าประสงค์	กลยุทธ์ ข้อ (๓) เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ระยะเวลาตลอดแผนงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชัย เทียมมั่ง
ผู้ช่วยโครงการ	นางพิสมัย ชินขุนทด

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าราชการผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการดำเนินงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกรักเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมและส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย เป็นการพัฒนาองค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

๒. เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน ผู้ปกครองและครูในการสร้าง

ความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม.๒๕๖๕ พฤษภาคม.๒๕๖๕	๕,๕๖๘	นางพิสมัย ชินขุนทด
๒. ขั้นดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง -ประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ พ.ค.๖๕-ต.ค. ๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ พ.ย.๖๕-มี.ค. ๖๖		นางพิสมัย ชินขุนทด นายสุรัชย์ เทียมม่วง
๓. ขั้นประเมินผล - สรุปและประเมินผล	๓๑ มีนาคม .๒๕๖๖		นายสุรัชย์ เทียมม่วง

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นเงิน ๕,๕๖๘ บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ร่วมกันประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง ๓. ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการชั้นเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน เครือข่ายศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมและส่งเสริมภารกิจการทำงานกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย เป็นการพัฒนางานองค์กรบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง
๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม นำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
๓. เครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน ครู ผู้ปกครอง ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการพัฒนาการเรียนการสอนและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรัชย์ เทียมม่วง)
 ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรัชย์ เทียมม่วง)
 หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนัยน์พร ขามจตุรัส)
 หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิสมัย ชินขุนทด)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา



คำสั่งโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานและการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส | หัวหน้างานการเงิน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายสุรัชย์ เทียมม่วง | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๕ นางพิสมัย ชินขุนทด | หัวหน้างานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ วิเคราะห์และพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา โครงการตามแผนงานต่างๆ ควบคุม กำกับ การจัดทำแผนปฏิบัติการจนแล้วเสร็จ

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส | ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวรัชฎ์ คุปต์โรจน์อังกูล | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๓ นายสุรัชย์ เทียมม่วง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภักดิ์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๕ น.ส.กวิณทิพย์ สามารถชัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณางบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ

๓. คณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการสถานศึกษาระดับปฐมวัย

- | | | |
|----------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางสาวรัชฎ์ คุปต์โรจน์อังกูล | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวภัทราพร อยู่สบาย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.๓ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๔ นางสาวกวิณทิพย์ สามารถชัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ นางพิสมัย ชินขุนทด	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓ นายสมภพ แสนพลดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นายเสกสรร ยุทธยง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๕ นายสุรชัย เทียมม่วง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๖ นางสาวฐานียา อัยวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๗ นางสาวสุธิชา ปิยางสุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๘ นางสาวรักชนก นวลลือชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๙ นายพิทยา ทองสาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๐ นายธีระ กว้างนอก	ครูผู้สอน	กรรมการ
๔.๑๑ นายฉัตรพล จำปาสิม	ครูผู้สอน	กรรมการ
๔.๑๒ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๓ นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๔ น.ส.กวิณทิพย์ สามารถชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อย
บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนแล้วเสร็จและบังเกิดผลดี
โรงเรียนและทางราชการ

ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา



คำสั่งโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานและการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตรัส | หัวหน้างานการเงิน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายสุรัชย์ เทียมม่วง | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๕ นางพิสมัย ชินขุนทด | หัวหน้างานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยการให้การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามจัดแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

- | | | |
|--|------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางสาวรัชฎา คุปต์โรจน์อังกุล | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวภัทราพร อยู่สบาย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.๓ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๔ นางสาวกวิณทิพย์ สามารถชัยเจ้าหน้าที่ธุรการ | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามจัดแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|------------------------------|------------|---------------|
| ๓.๑ นางพิสมัย ชินขุนทด | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตรัส | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๓ นายสมภพ แสนพลดี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๔ นายเสกสรรค์ ยุทธยง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๕ นายสุรัชย์ เทียมม่วง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาวฐานิยา อัยวรรณ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.๗ นางสาวสุธิชา ปิยางสุ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.๘ นางสาวรักชนก นวลลือชา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๓.๙ นายพิทยา ทองสาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๐ นายธีระ กว้างนอก	ครูผู้สอน	กรรมการ
๓.๑๑ นายฉัตรพล จำปาสิม	ครูผู้สอน	กรรมการ
๓.๑๒ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔ น.ส.กวิณทิพย์ สามารถชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ
มอบหมายจนแล้วเสร็จและบังเกิดผลดี ต่อนักเรียน โรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา