

**รูปแบบประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตาม
ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโนนเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

.....
ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตาม ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) คุณภาพของผู้เรียน

(๑) ผลการพัฒนาผู้เรียนวิชาการ

นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน และการคิดคำนวณ มีกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในระดับที่น่าพึงพอใจ สังเกตได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีการวัดผลในระดับโรงเรียนและการวัดผลในระดับประเทศ เช่น O-NET , NT , RT นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาในแต่ละบริบทได้ โดยอาศัยองค์ความรู้เดิมที่ตนเองมีร่วมกับการประยุกต์ใช้เข้ากับความรู้ใหม่ที่ได้เรียน โดยมีแนวทางการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย

(๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนทุกคนให้ความสนใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ มีความสนใจการในการทำสิ่งที่เป็นสาธารณะประโยชน์ เช่น กิจกรรมจิตอาสา , กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน นอกจากนี้นักเรียนมีความสนใจในด้านดนตรีและกีฬา เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์แจ่มใส มีความกล้าแสดงออกในรูปแบบต่างๆ

๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา นโยบายของรัฐและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการร่วมวางแผนงานโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริหารจัดการอย่างทั่วถึง เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย โดยยึดหลักความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ด้วยการร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตาม ประเมิน และร่วมกันรับผลของการกระทำทั้งชั้นชม ทั้งยอมรับข้อบกพร่องที่จะนำไปแก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไป

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตั้งใจ และมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานเต็มเวลาทุกคน มีความเสียสละ อุทิศเวลา พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ มุมผลงานนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น