

โครงการ	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	-
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นายสุภาพ เอี่ยมพรม นางสาวชลีรัตน์
ชัยจำรัส	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่องต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 30 เมษายน พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งเพื่อตอบสนองความสะดวกสบายของมนุษย์ ไฟฟ้าเป็นพลังงานที่ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาความก้าวหน้าดังกล่าว การผลิตไฟฟ้าเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้ ต้องลงทุนอย่างมหาศาล และทรัพยากรธรรมชาติต้องสูญเสียไปเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงควรใช้ไฟฟ้าเมื่อมีความจำเป็นและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เนื่องจากสถานศึกษามีความสำคัญ รองจากบ้านนักเรียนต้องใช้ชีวิตในสถานศึกษาวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัดพลังงานในด้านสาธารณูปโภคให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า และช่วยกันประหยัดพลังงานด้านสาธารณูปโภคและใช้ไฟฟ้าเมื่อมีความจำเป็นและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2

เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีการจัดการ

ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน

อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.1.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน
รู้จักประหยัดในด้านการในสาธารณูปโภค

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 30 เมษายน
พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอ นมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงกา ร 5 ดำเนินงานตามโครง การ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนิน งาน	1.ศึกษานโยบายของโรงเรียนใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ และเสนอโครงการ 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ มอบหมายภาระงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการฯ - ทำความเข้าใจในการใช้ไฟฟ้า ให้ประหยัดและคุ้มค่า - ชำระเงินค่ากระแสไฟฟ้า - ตรวจสอบการใช้กระแสไฟฟ้า 4.นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใ นการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยว ข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	พ.ค.65- เม.ย.66	นายสุภาพ เอี่ยมพรม น.ส.ชลีรัตน์ ชัยจำรัส และคณะครูทุกคน

	5.สรุปประเมินโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		
--	--	--	--

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 82,896.38 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
1. ค่าใช้สอยโครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	82,896.38	-	-	82,896.38
รวม	82,896.38	-	-	82,896.38

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
1. การใช้จ่ายไฟฟ้าลดลงร้อยละ 3	- ประเมินสภาพการ -ตรวจสอบการใช้
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและเห็นความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม / สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

9.2 คณะครูและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง
ๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภาพ เอี่ยมพรม)
ชัยจำรัส)

(นางสาวชลีรัตน์

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐกรณ์รงค์ อ้อมนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

แผนงาน

บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา -

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
	ข้อที่ 3 มีงานทำมีอาชีพ
	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นายสุภาพ เอี่ยมพรม นางสาวชลีรัตน์
ชัยจำรัส	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่องต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 30 เมษายน พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

คณะครูต้องมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อที่จะได้นำความรู้มาพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นคณะครูจึงจำเป็นต้องเดินทางติดต่อราชการ เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา เพื่อที่จะได้นำความรู้มาพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะครูได้รับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการเพื่อติดต่อราชการ เข้ารับการประชุมอบรมต่าง ๆ ตามวันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรได้รับเงินค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะในการติดต่อราชการ เข้ารับการประชุมอบรมต่าง ๆ ตามวันเวลาที่กำหนดทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะครูนำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรมมาพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 30 เมษายน พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของ อนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1.ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับโครงการฯ การใช้เงินในการเดินทางไปราชการ 2.ดำเนินงานตามโครงการฯ - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เงินในการเดินทางไปราชการ - คณะครูเขียนขออนุญาตไปราชการการใช้เงินในการเดินทางไปราชการ - ดำเนินการเบิกจ่ายเงินการใช้เงินในการเดินทางไปราชการ 3.นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 4.สรุปประเมินโครงการฯจัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค.65- เม.ย.66	นายสุภาพ เอี่ยมพรม น.ส.ชลีรัตน์ ชัยจำรัส และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
1. ค่าใช้สอยโครงการการใช้เงินในการเดินทางไปราชการ	20,000	-	-	20,

รวม	20,000	-	-	20,
-----	--------	---	---	-----

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
บุคลากรได้รับเงินค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะในการติดต่อราชการ เข้ารับการประชุมอบรมต่าง ๆ ตามวันเวลาที่กำหนดทุกคน	-ตรวจสอบการเดินทางไปราชการ - การเขียนเบิกค่าใช้จ่ายในการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับเงินค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะในการติดต่อราชการ
เข้ารับการประชุมอบรมต่าง ๆ ตามวันเวลาที่กำหนดทุกคน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภาพ เอี่ยมพรม)

(นางสาวชลีรัตน์

ชัยจำรัส)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐกรณ์ อ้อมนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	-
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอรรวรรณ ฮีสวัสดิ์ นางสาวเพิ่มพูล
พัฒนาไพบูลย์	
	นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อเกิดบุตร - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์

สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน
โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว
เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้
ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี
มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม สนามกีฬา
ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม
พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด
เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี
มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน
มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ
พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน
และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงอาคารเรียน
อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน
บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่
วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	1.สำรวจสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบ ครุภัณฑ์ 2.ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ฯ	เม.ย. 65 - มี.ค.66	นางสาวอรรวรรณ อีสวัสดิ์ นางสาวเพิ่มพูล พิพัฒน์ไพบูลย์ นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- จำนวนแหล่งเรียนรู้
2. มีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	- สังเกต
3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่มีสภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- สำรวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค

ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้

ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

9.3 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ อีสวัสดิ์)

(นางสาวเพิ่มพูล

พิพัฒน์ไพบูลย์)

ครู

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	-
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอรรณณ ฮีสวัสดิ์ นางสาวเพิ่มพูล
พิพัฒน์ไพบูลย์	
	นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพและเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ครูผู้สอนควรมีการจัดกิจกรรมที่มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เนื้อหามีความเหมาะสมกับผู้เรียนและ มีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระและวัยของผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนควรสนับสนุน การจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์การศึกษาเพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนและใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนจำนวน 20 คน ได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และใช้สื่อที่มีคุณภาพ 100 เปอร์เซ็นต์

3.1.3 นักเรียนในระดับอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้และใช้สื่อที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	1.สำรวจความต้องการใช้สื่อ วัสดุ จากคณะครูทุกคน 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา 3. แจกจ่ายสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้กับคณะครูตามที่สำรวจ	เม.ย. 65 - มี.ค.66	นางสาวอรรรรณ ฮีสวัสดิ์ นางสาวเพิ่มพูล พัทธน์ไพบูลย์ นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 150,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	150,000	-	-	150,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	150,000	-	-	150,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
1. ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนได้เรียนและใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ ในการให้บริการใช้สื่อวัสดุ - สังเกตความสนใจของผู้เ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนและใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
- 9.4 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรรณณ ฮีสวัสดิ์) (นางสาวเพิ่มพูล
 พัทธน์ไพบูลย์)

ครู
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย กิจจา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐกรณ์รงค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ
จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 (COVID - 19)
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามแผนการพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ 3

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพความสามารถ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสะพานหิน

หัวหน้าโครงการ นายนที เลิศคอนสาร นายณัฐวุฒิ จงเพียร

นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา

นางสาวณัฐนิชา แก้วยม นางสาวมยุรี สุทธิ

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัด

กำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 14

มิถุนายน 2566 เป็นต้นไป และกำหนดการจัดการเรียนรู้ 5 รูปแบบ ดังนี้

1. การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE)
2. การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR)
3. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE)
4. การเรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ (ON-Demand)
5. การเรียนที่บ้านด้วยเอกสาร (On-Hand)

ในระยะก่อนเปิดเรียน แนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือ การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR)

โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง

กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติจัดสรรช่องสัญญาณออกอากาศ

าตทางโทรทัศนระบบดิจิทัล 15 ช่องรายการ
 มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์สนับสนุนเนื้อหา
 สารการเรียนรู้ของระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งนี้
 ได้เริ่มออกอากาศตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 14 มิถุนายน
 2566 เป็นช่วงตรวจสอบความพร้อมการจัดการเรียนการสอน
 ปรับพื้นฐานนักเรียนให้ได้เรียนล่วงหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

2.2 เพื่อติดตาม ดูแล

ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------	----------	--------------

1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การเตรียมความพร้อม 2. การจัดการเรียนการสอนทางไกล 3. พบปะนักเรียนและผู้ปกครองรายสัปดาห์ 4. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกล	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นายณที เลิศคอนสาร และคณะครูทุกคน
--	--	-------------------	----------------------------------

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 93,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	93,000	-	-	93,000
รวม	93,000	-	-	93,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรค 2019 (COVID - 19) และปลอดภัยจากโรค

2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1

นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนที เลิศคอนสาร)

(นางสาวพัฒนา

ชัยมนตรา)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ตำแหน่ง ครู

คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (

นางสาวณัฐนิชา แก้วยม)

(นางสาวมยุรี สุทธิ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
การ

(นายณัฐวุฒิ จงเพียร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐจันทร์ อ้อมกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
กิจกรรมวันคริสต์มาส	
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	
ข้อที่ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง	
ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพความสามารถ	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส
นางสาวภัทรพร วงษา	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้พัฒนาให้เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง การศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส จึงเป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่โรงเรียนพึงจัดให้กับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาในกิจกรรมวันคริสต์มาส

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาได้อย่างสนุกสนาน

2.3

เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

2.4

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้น

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน ร้อยละ 90 กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน

มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล

และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคมพ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการของอนุมัติ 3. ประชุมชี้แจงโครงการ 4 ดำเนินงานตามโครงการ	1.ประกวดวาดภาพวันคริสต์มาส 2. ประกวดการดอวยพรวันคริสต์มาส 3. การแสดงเกี่ยวกับวันคริสต์มาส	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส นางสาวภัทรพร วงษา

5. ประเมินผลโครงการ 6. รายงานผลการดำเนินงาน	4. การประกวดแฟนซีคริสต์มาส 5. การประกวดบอร์ดวันคริสต์มาส		
--	---	--	--

6. งบประมาณ งบประมาณ 5,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าของรางวัล	3,000	-	-	3,000
รวม	5,000	-	-	5,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- สั่ง
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สั่ง

3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	กา
---	----

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาในกิจกรรมวันคริสต์มาส

9.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาได้อย่างสนุกสนาน

9.3 นักเรียนกล้าแสดงออกและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

9.4

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส)

(นางสาวภัทรพร วงษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

ร

(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ

รักการอ่าน

แผนงาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3	การศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองพระบรมราชโบาย หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียนบ้านสะพานหิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ เลี้ยงพรม	นางสาวณัฐนิชา แก้วม นายสุพิตร
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ 2566	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม

1. หลักการเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ

เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โดยการมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ

โดยเฉพาะทักษะการอ่านการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรณญาณ
แยกแยะและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต

ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียน
ไม่รู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และอาจประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต

จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการอ่าน
การเขียน รวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารให้แก่นักเรียน

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนบ้านสะพานหินจึงได้จัดทำโครงการรักการอ่านขึ้น

เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่าน ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสุขรักการอ่าน
และเพื่อเสนอนโยบาย ปี 2566 ปีทองของการอ่าน

ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน

การเขียนของนักเรียนชั้นปฐมวัย

2.

เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน มีความพร้อมด้านการอ่าน
การเขียนในระดับต่อไป

4. เพื่อส่งเสริมให้ครู

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน ร้อยละ 80

ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะตามและประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน ทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน
การเขียน ในทุกกลุ่มสาระและมีนิสัยรักการอ่าน

4. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน
สากลและสามารถนำความรู้ความสามารถทางการอ่านไปปรับใช้ใน
กระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้
จับใจความและอ่านรู้เรื่องและมีนิสัยรักการอ่าน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	- กิจกรรมภาษาพาสนุก	พ.ค. 65	นางส
2.จัดทำโครงการ	- กิจกรรมเสียงตามสาย	-	แก้วย
3.เสนอโครงการขออนุมัติ	- กิจกรรมยอदनักอ่าน	มี.ค. 66	นายส
4.ประชุมชี้แจงโครงการ	-		เลี้ยงพ
5.ดำเนินงานตามโครงการ	กิจกรรมประเมินการอ่านออกเขียนได้		
7.ประเมินผลโครงการ	100 (ปีทองของการอ่าน)		
8.รายงานผลการดำเนินงาน	-กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมแข่งขันการใช้สารานุกรม - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน วางทุกงานอ่านทุกคน		

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
1 .จัดกิจกรรม	2,500	-	-	2,500
2. วัสดุ อุปกรณ์	2,500	-	-	2,500
รวม	5,000			5,000

7. การติดตาม /ประเมินผล/ รายงาน

การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

1.1 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

1.2 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน	- สํารวจจํานวนนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด - ทดสอบการอ่านการเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน	แบบสำรวจ แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ทดสอบจากการส่งสมุดบันทึกการอ่าน	ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน
- นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกตการณ์สอบถาม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้จับใจความเป็นอ่านรู้เรื่อง
มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการสื่อสาร

9.2

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล
และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
นางสาวณัฐนิชา แก้วยม
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
นายสุพิตร เลี้ยงพรม
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
นายสมชาย กิจจา
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ วางทูลงาน อ่านทุกคน
แผนงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ข้อที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1, 3

สนองพระบรมราโชบาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
โรงเรียนบ้านสะพานหิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เลียงพรม

ลักษณะของโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ
2566

นางสาวณัฐนิชา แก้วยม นายสุพิตร

โครงการต่อเนื่อง

16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม

1. หลักการเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ

เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาศึกษา

โดยการมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ

โดยเฉพาะทักษะการอ่านการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต

ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้อาจก้าวหน้าได้ และอาจประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต

จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการอ่าน การเขียน รวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารให้แก่นักเรียน

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนบ้านสะพานหินจึงได้จัดทำ โครงการวางทุกงาน อ่านทุกคนขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่าน

ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรักการอ่าน และเพื่อเสนอแนะนโยบาย ปี 2566

ปีทองของการอ่านของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นปฐมวัย

2.

เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรักการอ่าน มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนในระดับต่อไป

4. เพื่อส่งเสริมให้ครู

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะตามและประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน ทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน การเขียน ในทุกกลุ่มสาระและมีนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลและสามารถนำความรู้ความสามารถทางการอ่านไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้
จับใจความและอ่านรู้เรื่องและมีนิสัยรักการอ่าน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม 2566)

5 ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการขออนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 7.ประเมินผลโครงการ 8.รายงานผลการดำเนินงาน	- กิจกรรม ท่องบทอาขยาน - กิจกรรม ยอดนักอ่าน - กิจกรรม เปิดสมองประลองการอ่าน - กิจกรรม ประเมินการอ่านออกเขียนได้ 100 (ปีทองของการอ่าน) -กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรม 5 นาทีวันนี้หนูอ่านหรือยัง	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางสาวณัฐนิชา แก้วยม นายสุพิตร แก้วยม

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	รวม
---------------------------------	---------------	-----

	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
1 .จัดกิจกรรม	2,500	-	-	2,500
2.วัสดุ อุปกรณ์	2,500	-	-	2,500
รวม	5,000			5,000

7 การติดตาม /ประเมินผล/ รายงาน

- การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8 ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน	- สำรวจจำนวนนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด - ทดสอบการอ่านการเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน	แบบสำรวจ แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ทดสอบจากการส่งสมุดบันทึกรักการอ่าน	ตรวจสอบสมุดบันทึกรักการอ่าน
นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกตการณ์สอบถาม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้จับใจความเป็นอ่านรู้เรื่อง มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการสื่อสาร

9.2

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

นางสาวณัฐนิชา แก้วยม
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

นายสุพิตร เลียงพรม
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสมชาย กิจจา
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

นายณัฐจันทรค์ อ้อมกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความ
สามารถทางเทคโนโลยี

เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาในโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -

มีคุณธรรม

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

หัวหน้าโครงการ

นายนที เลิศคอนสาร นายณัฐวุฒิ

จงเพียร

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.

2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัดความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในแต่ละสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ พัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้แสดงความสามารถ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองและมีความเป็นเลิศในสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- 3.2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

3.3 ปีการศึกษา 2566

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีการส่งนักเรียนเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่

3.2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีการส่งนักเรียนเข้าประกวดระดับภาค

3.3 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ 2.เสนอโครงการของอนุมัติ 3.ประชุมชี้แจงโครงการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ 5.ประเมินผลโครงการ 6.รายงานผลการดำเนินงาน	1.จัดกิจกรรมเวทีคนเก่งในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทย วันคริสต์มาส วันวิทยาศาสตร์ วันพ่อ วันแม่ และวันเด็กแห่งชาติ 2.คัดเลือกนักเรียนที่มีความความสามารถทางด้านกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ 3.ฝึกซ้อมนักเรียน 4.ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ	พ.ค.65-มี.ค.66	นายณัฐวุฒิ จงเพียร นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส นางสาวสร้อยญา งามสันเทียะ และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	รวม
-----------------------------	---------------	-----

	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	20,000	-	-	20,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	20,000	-	-	20,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ
1. ร้อยละของนักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น	-ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ พัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนที่ ได้แสดงความสามารถตามที่ตนเองถนัด
- 9.3 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณที เลิศคอนสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ จงเพียร)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย กิจจา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐณรงค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ข้อที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,
3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสะพานหิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนิชา แก้วยม นายสุพิตร เลี้ยงพรม
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
2566

1 หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดจัดเป็นแหล่งความรู้ เป็นทรัพยากรทางปัญญา
ซึ่งปัจจุบันวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
สารสนเทศใหม่ๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา
การอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุขได้ต้องอาศัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จะอาศัยจากหนังสือเรียนและจากครูผู้สอนในระบบโรงเรียนอย่างเดียวไม่เพียงพอ นักเรียนจะต้องจักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการอ่าน หรือสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์

การเรียนดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลก็ต่อเมื่อผู้เรียนรู้จักเลือกแหล่งสารสนเทศ เลือกประเภทสารนิเทศ และเลือกวิธีศึกษาสารสนเทศ

ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จะช่วยให้ค้นหาสิ่งเหล่านี้บรรลุวัตถุประสงค์ได้

คือความรู้ด้านการใช้ห้องสมุดและการใช้เครื่องมือช่วยสืบค้น

ซึ่งอาจเป็นเครื่องมือช่วยค้นธรรมชาติ หรือสืบค้นด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุด

ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้การใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้องและเป็นกระบวนการจึงจะสามารถใช้สื่อต่างๆ ในการสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพิ่มความรู้ในการทำงาน ทำธุรกิจ การดำเนินชีวิต

ทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ที่ทันสมัยและกว้างขวาง ทันคนทันโลก

สามารถนำความรู้ความคิดมาดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จได้

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

โรงเรียนบ้านสะพานหินได้ตระหนักและให้ความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองต่อนโยบายปี 2565 ทองของการอ่าน

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้

ประสบการณ์ที่ได้รับจากการสืบค้นการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมาพัฒนาการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มากยิ่งขึ้น

3. เพื่อนำทักษะจากการอ่านการสืบค้นข้อมูล

ไปพัฒนาการอ่านการเขียนของตนเองเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินร้อยละ 80

ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

3.2 นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษา ป. 1-6 และชั้นมัธยม ม. 1-3

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะทางการอ่านจับใจความและอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 804

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.3

นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ จับใจความได้ และมีนิสัยรักการอ่าน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม 2566)

5 ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการขออนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำรายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมห้องสมุดพาเพลิน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมยอดนักอ่าน 4. กิจกรรมประเมินการอ่านออกเขียนได้ 100 (ปีทองของการอ่าน) 5. กิจกรรมแข่งขันการตอบปัญหาสารานุกรม 6. กิจกรรมแข่งขันการใช้สารานุกรม 7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านวางทำงานอ่านทุกคน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางสาวณัฐนิชา แก้วม นายสุพิตร เลี้ยงพรม

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
1. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด	10,000	-	-	10,000
2. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
รวม	15,000			15,000

7 การติดตาม /ประเมินผล/ รายงาน

- 7.1 การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8 ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน	- สำรวจจำนวนนักเรียน มาใช้บริการห้องสมุด - ทดสอบการอ่านการเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน	แบบสำรวจ แบบทดสอบ 63ร การอ่าน การเขียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ทดสอบจากการส่งสมุด บันทึกที่รักการอ่าน	ตรวจสอบสมุดบันทึก ที่รักการอ่าน
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย พัฒนาการเองได้แท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	การสังเกตการณ์สอบ ถาม - สติธิการยืมหนังสือ	สถิติการยืมคื หนังสือ แบบสังเกต แบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรมห้อง สมุด

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้จับใจความเป็นอ่านรู้เรื่อง มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการสื่อสาร
- 9.2
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.3 นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
นางสาวณัฐนิชา แก้วยม
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
นายสุพิตร เลี้ยงพรม
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
นายสมชาย กิจจา
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
นายณัฐจันทรค์ อ้อมกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
สนองพระบรมราโชบาย	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานที่มั่นคง - มีคุณธรรม
หัวหน้าโครงการ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
โทรแจ๊น	นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา นายสุรการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
พ.ศ. 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพ และคุณภาพชีวิตส่วนตน ซึ่งคณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิต และในปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านสะพานหิน ได้เห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความกระตือรือร้นสนใจและใฝ่เรียนรู้ในการเรียนคณิตศาสตร์ และไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์
 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น
สนใจและใฝ่รู้ในการเรียนคณิตศาสตร์
 3. นักเรียนนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- เป้าหมายเชิงปริมาณ
- นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะทางคณิตศาสตร์
และนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	พฤษภาคม 2565	นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา
2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ		
3. จัดกิจกรรมสนักคิด กับคณิตศาสตร์	ธันวาคม 2565	นายสุรการ โท่นจ้อน นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส
- แข่งเกม 24 - 180 IQ		
- บิงโก -		
ตอบปัญหาคณิตศาสตร์	ธันวาคม 2565	
- หมากรอส - เอเม็ต		
4. ประเมินผล / รายงานผล		

6. งบประมาณ งบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5,000 บาท

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

นักเรียนร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ ทักษะ ทางคณิตศาสตร์ มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ใฝ่เรียนรู้และนำคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ใช้แบบสอบถาม	แบบรายงานผลกิจกรรม
--	--------------	--------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์
และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา)

(นายสุรการ

โท่นจ้อน)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ โครงการ O-Net , NT เพิ่มเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ที่
ปีการศึกษา 2563
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา
 ข้อที่ 1
 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความ
 สามารถทางเทคโนโลยี
 เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาในโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 2, 3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 2, 3
สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสะพานหิน

หัวหน้าโครงการ

นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา

นายหนที เลิศคอนสาร นายณัฐวุฒิ จงเพียร

นางสาวณัฐนิชา แก้วยม นางสาวมยุรี สุทธิ

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. 2566

16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม

-----**1. หลักการและเหตุผล**

เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิคในการทำข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่ผู้เรียนต้องมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่าง ๆ ตามหลักสูตรทางการศึกษา พร้อมกับการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพราะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เปรียบเสมือนกุญแจดอกสำคัญที่จะสามารถไขปริศนา และข้อข้องใจเพื่อพัฒนาไปสู่โลกที่กว้างยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ที่กว้างขวาง และนำไปใช้ในการทำข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์**2.1**

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน คิด และวิเคราะห์ข้อสอบได้**2.3** เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน**2.4** เพื่อให้นักเรียนมีความรู้รอบตัว

และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.5

เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เลือกอ่านหนังสือในเวลาว่างเพื่อเตรียมพร้อมรับการทดสอบ

3. เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการอ่าน การคิด และวิเคราะห์ข้อสอบ

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนร้อยละ 70 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

3.3 ปีการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565

ครูได้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนทั้ง

4กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ปีการศึกษา 2565 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	1..ฝึกทักษะการจำแนกและการนำไปใช้ 2.ตัวฝึกทำแบบทดสอบ 3.ตัวเพื่อเตรียมสอบ Pre- O-Net 4. นำนักเรียนเข้าร่วมการสอบ O-Net ในระดับชั้น ป.6 และ ม.3	พ.ค.65- มี.ค.66	นายณัฐวุฒิ จงเพียร นายณที เลิศคอนสาร และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	

1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าตอบแทน	10,000	-	-	10,000
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ
3.. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ	- ผลการทดสอบ O-Ne

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน คิด และวิเคราะห์ข้อสอบได้

9.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

9.4 นักเรียนมีความรู้รอบตัว และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.5

นักเรียนได้เลือกอ่านหนังสือในเวลาว่างเพื่อเตรียมพร้อมรับการทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนที เลิศคอนสาร)

(นางสาวพัฒนา

ชัยมนตรา)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3
คศ.2

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (

นางสาวณัฐนิชา แก้วยม)

(นางสาวมยุรี สุทธิ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ จงเพียร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐจันทร์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ

อ่านออกเขียนได้ 100 %

แผนงาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียน

การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1, 3

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐนิชา แก้วยม นายสุพิตร

เลี้ยงพรม

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม

2566

1. หลักการเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ

เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาศึกษา

โดยการมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ

โดยเฉพาะทักษะการอ่านการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต

ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้อาจก้าวหน้าได้ และอาจประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต

จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการอ่าน การเขียน รวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารให้แก่นักเรียน

ด้วยเหตุนี้

ทางโรงเรียนบ้านสะพานหินจึงได้จัดทำโครงการอ่านออกเขียนได้ 100

เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียนของนักเรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเพื่อเสนอนโยบาย ปี 2566

ปีทองของการอ่าน

ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นปฐมวัย

2.

เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนในระดับต่อไป

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน ร้อยละ 80

ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะตามและประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน ทุกระดับชั้นมีทักษะในการอ่าน การเขียนร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลและสามารถนำความรู้ความสามารถทางการอ่านไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

5. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม 2566)

5 ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการขออนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 7.ประเมินผลโครงการ 8.รายงานผลการดำเนินงาน	- กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมนิทานก่อนเรียน - กิจกรรมประเมินการอ่านออกเขียนได้ 100 (ปีทองของการอ่าน) -กิจกรรม 5 นาที่วันนี้หนูอ่านหรือยัง -กิจกรรมคัดไทย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน วางทุกงานอ่านทุกคน	พ.ค. 65 - มิ.ค. 66	นางสาวณัฐ นิชา แก้วยม นายสุพิตร เลี้ยงพรม

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
1 .จัดกิจกรรม	5,000	-	-	5,000
2.วัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
รวม	8,000			8,000

7 การติดตาม /ประเมินผล/ รายงาน

การนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

5.1 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

5.2 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8 ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

- ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้	- ประเมินการอ่าน - การเขียน	แบบประเมินแบบทดสอบการอ่าน การเขียน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- แบบประเมินการอ่านการเขียน	
นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้	การสังเกตการณ์สอบถาม - สังเกตการจากกิจกรรม	แบบสังเกตแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรม

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 85

9.2

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา แก้วยม)
เลียงพรหม)

(นายสุพิตร

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบังอร คำจุมพล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 าร
 (นายณัฐจรรย์ อ้อมกลาง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สอนอภยฤทธิ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 1
 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตาม
 แนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3
 สอนอภยฤทธิ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -

มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

หัวหน้าโครงการ

นางสาวเพิ่มพูล พิพัฒน์ไพบูลย์ นายนที

เลิศคอนสาร

นายชาญวิทย์ ปาสีวงษ์

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม พ.ศ.

2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้ต้อนรับประโยชน์จากการพัฒนาด้านทักษะ สุขภาพ และพละนามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียน รักการออกกำลังกายเป็นประจำอย่างยั่งยืน ส่งผลให้ศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา สามารถต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพได้
- 2.5 เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนบ้านสะพานหิน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคนมีความสนใจด้านกีฬามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- 3.2 นักเรียนมีสุขภาพ สมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3 นักกีฬามีทักษะ และสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬาได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------	----------	--------------

1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการขออนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการ ดำเนินงาน	1. การจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางสาวเพิ่ม พัพฒน์ไพบุ นายชาญวิทย์ ปาสีวงษ์
---	--	--------------------------	--

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 60,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
	60,000	-	-	60,000
- จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
- กีฬาวอลเลย์บอล				
- กีฬาฟุตบอล				
รวม	60,000			60,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	- ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	- แบบทดสอบสมรรถภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออกกำลังกายและมีสุนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และอบายมุข มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

9.2 นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา มีความสามัคคี

9.3 นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพิ่มพูล พิพัฒน์ไพบูลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนที เลิศคอนสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญวิทย์ ปาสีวงษ์)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย กิจจา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตาม
แนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3
สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -
มีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ นางสาวเพิ่มพูล พิพัฒน์ไพบูลย์

นางสาวภัทรพร วงษา นางสาวมยุรี สทธิ
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้
องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก
ภาวะเหล่านี้เองย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียน
การสอนอย่างยิ่งโดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ
ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นสำหรับให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม
หรือป้องกันเป็นที่พักในด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน
เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและป้องกันสุขภาพอ
ณ าม ัย ข อ ง ต น เ อ ง
จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นสุขนิสัยนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสมยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

2.2

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 - 9 เมษายน พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ	1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 2. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 3. กิจกรรมแปลงพื้นที่หลังรับประทานอาหาร 4. กิจกรรมกำจัดเหา 5. กิจกรรมออกกำลังกาย 6. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	พ.ค.65- มี.ค. 66	นางสาวภัทรพร วงษา นางสาวมยุรี สุทธิ

5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	7. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก/สิ่งเสพติด		
--	---	--	--

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	- สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	- ตรวจสอบสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

9.2

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพิ่มพูล พิพัฒน์ไพบูลย์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัทรพร วงษา)
 ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมยุรี สุทธิ)
 ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวบังอร คำจุมพล)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมชาย กิจจา)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

3.1.2 นักเรียนรักกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬา

3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัยและนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึง - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงบุคลากร 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ดำเนินงานตามโครงการ 5.ประเมินผลโครงการ 6.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ และเสนอโครงการ 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ มอบหมายภาระงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมส่งเสริมดนตรี - ศิลปะ 4.นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 5.สรุปประเมินโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค.65- มี.ค.66	นายสุภาพ เอี่ยมพรม น.ส.ชลีรัตน์ ชัยจำรัส และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. กิจกรรมกีฬาภายใน	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย	5,000			5,000
3. กิจกรรมลูกเสือ -	30,000			30,000
เนตรนารี	10,000			10,000
4. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี -				
ศิลปะ				
รวม	50,000	-	-	50,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีความมั่นใจในการแสดงออกอย่างเต็มค
2. นักเรียนรู้จัก กติกา มารยาทในการเล่นกีฬา และมีความชื่นชมเข้าร่วมกิจกรรม มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และลูกเสือ
3. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามระเบียบของโรงเรียนได้กำหนดไว้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน
มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระเบียบที่โรงเรียน
กำหนดไว้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ร้อยละ 80

9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน
รู้จักประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการที่ดี ร้อยละ 80

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภาพ เอี่ยมพรม) (นางสาวสรัญญา
งาสันเทียะ)
ครูชำนาญการพิเศษ ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย กิจจา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐกรณ์รงค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ เปิดรั้วโรงเรียน (Open House)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และ

ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ตามแนวทางพัฒนาโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

หัวหน้าโครงการ

นายสุรการ โพนจ้อน นายสิทธิพงษ์

แคนเสาร์ นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส

นางสาวอรรณ ฮีสวัสดิ์ นางสาวสรัญญา งามสันเทียะ

ลักษณะของโครงการ

โครงการเดิม

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม

พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
า ขั้ น พื้ น จู า น (ส พ จู .)
มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา
ม อ บ ห ม า ย ไ้ ห้ ร o ง r e i n เ ปิ ด ร ั ว r o ง r e i n
เพื่อการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ไ้ ห้ ต ร ง ต า ม ค ว า ม ต อ ง ก า ร ข อ ง ผู้ เ ร i y n
โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม
เป็ น ปัจ จ ย ส ำ คัญ ใน ก าร พ ั ท น า ป ระ เ ท ศ อ ย ำ ง ยั ง ยื n
ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน
องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประส
านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า

อ ง ค์ ก ร ต ำ ง ๆ อ ย ำ ง ท ำ ว ถึ ง
ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงานด้าน
บ ริ ก าร จึ ง ต อ ง ส ่ง ส เ ส ร i m แ ล ะ พ ั ท น ำ ง ำ n
ให้มีการบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก
เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสะพานหิน มองเห็นความสำคัญ
ในการจัดกิจกรรมเปิดร้วโรงเรียน (Open House) ประจำปีการศึกษา 2566
โดยเชิญครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้ามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็น
สื่อกลางให้โรงเรียนและชุมชนมีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มช่องทางแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 1

2. วัตถุประสงค์

1 .1
เพื่อเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ทุกโรงเรียน

ดำเนินการเปิดรับโรงเรียน (Open house) เพื่อให้ผู้ปกครอง
นักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษา

ประชาชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนบ้านสะพานหิน

1.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ
ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรี

นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์
และแสดงผลงานการทากิจกรรมต่างๆ

ของนักเรียน

1.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้
ความสามารถในการ

พัฒนาการเรียนการสอน

1.4 เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมของนักเรียน
และนักเรียนได้สำรวจความสามารถ ความเหมาะสมของ
ตนเองในสาขาวิชาชีพและสาขาที่จะศึกษาต่อในขั้นสูงต่อไป

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียน จำนวน 220 คน ครู จำนวน 20 คน โรงเรียนบ้านสะพานหิน
ร่วมกิจกรรมเปิดรับโรงเรียน (Open House)

3.2 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน
เข้าร่วมกิจกรรมเปิดรับโรงเรียน (Open House)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองในระดับชั้นเรียนได้

3.2 โรงเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงานของครู
และนักเรียนให้ชุมชนได้มีโอกาสได้เยี่ยมชม

3

.3

ผู้ปกครองมีความรู้ในระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นอย่างดี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.
2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------	----------	--------------

1. จัดทำโครงการ 2 . เสนอโครงการของอ นุมัติ 3 . ประชุมชี้แจงโครงกา ร 4 ดำเนินงานตามโครง การ 5 . ประเมินผลโครงการ 6 . รายงานผลการดำนเ ินงาน	1. เปิดรับโรงเรียน(Open House)	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายสุรการ โท่นจ้อน นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์ นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส นางสาวอรรณ ธิสวัสดิ์ นางสาวสรัญญา งามันเทียะ
---	--------------------------------------	-----------------------	--

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม	5,000	-	-	5,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 แบบประเมินผล
7.2 แบบประเมินความพึงพอใจ
7.3 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนและครูโรงเรียน บ้านสะพานหิน ได้จัดนิทรรศการ กิจกรรม	1. สัมรวจความพึงพอใจ 2. การนิเทศติดตาม	- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

แสดงผลงานในปีการศึกษา 2566		
-------------------------------	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง
จากการได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน

9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนรู้จากสาระการเรียนรู้ต่างๆ
รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้

เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
รวมทั้งชุมชน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้ง ด้าน วิชา การ
และทักษะกระบวนการในการก่อให้เกิดความรู้ที่ยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรการ โทนจ้อน) (นายสิทธิพงษ์
แคนเสาร์)

ครูผู้ช่วย

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส) (นางสาวอรรณ
ฮีสวัสดิ์)

ครูผู้ช่วย

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรัญญา งามสันเทียะ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐธรงค์ อ้อมกลาง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT

2. โรงเรียนบ้านสะพานหินมีศูนย์การเรียนรู้ด้าน ICT สำหรับส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ

3. นักเรียนโรงเรียนและครูโรงเรียนบ้านสะพานหินได้รับการบริการจากศูนย์การเรียนรู้ ICT ในการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ศูนย์การเรียนรู้ ICTโรงเรียนบ้านสะพานหินได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมให้บริการอยู่เสมอ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินได้รับการบริการจากการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT และเป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้าน ICT

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้รับการบริการในการทำกิจกรรมต่างๆ จากศูนย์การเรียนรู้ ICT

2. นักเรียนบ้านสะพานหินมีความเป็นเลิศทางด้าน ICT

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 4. คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิ 4 ฝ่าย อนุมัติโครงการ 5. ดำเนินงานตามแผน	1) จัดหาและบริการสื่อการเรียนรู้ ประจำศูนย์การเรียนรู้ ICT	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายณที เลิศคอนสาร นางสาววิภาณันท์ อุดมศิลป์

6. ประเมินผล / รายงานผล			
--------------------------------	--	--	--

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม	20,000	-	-	20,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 แบบประเมินผล
7.2 แบบประเมินความพึงพอใจ
7.3 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนบ้านสะพานหินศูนย์การเรียนรู้ ICT ที่มีคุณภาพ สื่อ และอุปกรณ์พร้อมต่อการจัดกิจกรรม	1. สํารวจความพึงพอใจ 2. การนิเทศติดตาม	- แบบลงทะเบียนการเข้ากิจกรรม - แบบสอบถามความพึง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียน ได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง มีความพร้อมต่อการรับบริหารอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนที เลิศคอนสาร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาณันท์ อุดมศิลป์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย กิจจา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐจักร อ้อมกลาง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
ความสำนึกในความเป็นไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นายสุรการ โพนจ้อน นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์
นายณัฐวุฒิ จงเพียร	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
พ.ศ. 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านสะพานหินตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
 - 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
 - 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- .4
- 2 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 2 .5 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- 2 .6 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- .7
- 2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

-

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นายสุรการ โท่นจ้อน นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์ นายณัฐวุฒิ จงเพียร และคณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้		

	และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ และนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยง และดำเนินการป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One		
3. ชั้นติดตามและประเมินผล	1. สรุปและรายงานผล 2. นำสรุปและรายงานผลมา วางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป		

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

แบบประเมินโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก
- กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
-

กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด

- กิจกรรม To be Number One

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเป้าหมายของงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9 .1
โรงเรียนบ้านสะพานหินป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 9 .2
โรงเรียนบ้านสะพานหินลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 9 .3
นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 9 .4
นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเสี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 9 .5
นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล

9.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ในการออกกำลังกายหรือกิจกรรม

สร้างสรรค์ให้มีสุขภาพแข็งแรง

9

.7

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน
งานป้องกันและแก้ไข

ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรการ โทนจ้อน)

(นายสิทธิพงษ์

แคนเสาร์)

ครูผู้ช่วย

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ จงเพียร)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐธนรงค์ อ้อมกลาง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ กิจกรรม 5 ส
(ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน)
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ข้อที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -

มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

หัวหน้าโครงการ

นางสาวเพิ่มพูล พิชพัฒน์ไพบูลย์ นางสาวบังอร

คำจุมพล

ลักษณะของโครงการ

นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์ นางสาวอรรณณ อีสวัสดิ์
โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน แต่เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนยังอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.3 ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 3.4 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางสาวเพิ่มพูล พิพัฒน์ไพบูลย์ และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม	5,000	-	-	5,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	- ประเมินสภาพอาคารเรียน - ตรวจสอบการปรับปรุงซ่อมแซม	-แบบประเมิน - รายการปรับปรุงซ่อมแซม
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มีสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ
เต็มศักยภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพิ่มพูล พัทธน์ไพบูลย์)

(นางสาวบงอร

คำจุมพล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ ฮีสวัสดิ์)

(นายสิทธิพงษ์

แคนเสาร์)

ครู

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	
ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย	
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นายสุพิตร เลี้ยงพรม นางสาวณัฐนิชา แก้วยม
นายณที เลิศคอนสาร	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
พ.ศ. 2566	

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 23 และ 24 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะเป็นคนดี คนเก่งได้ จะต้องมีความดี จริยธรรม เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน ในการสร้างควมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตา ความมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ดี เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนักในสิ่งดีงาม และเพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานฐานที่ 1 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีความดี จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความดี จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ

3.2 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนมีความดี จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ

3.2 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอ นมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงกา ร 5 ดำเนินงานตามโครง การ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนิน งาน	1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริย ธรรม 5. กิจกรรมพระสอนศีลธรรม 6. กิจกรรมจิตอาสา ฯลฯ	พ.ค.2565 - มิ.ค. 2566	นายสุพิตร เลียงพรม นางสาวณัฐนิชา แก้วยม นายณที เลิศคอนสาร และคณะครูทุกค น

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 14,120 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	14,120	-	-	14,120
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	14,120	-	-	14,120

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม / สัมภา

2.

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

- ประเมินผู้เรียนตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ

9.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพิตร เลียงพรม)

(นางสาวณัฐนิชา

แก้วยม)

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายนที เลิศคอนสาร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม
 ความสำนึกในความเป็นไทย วิถีชีวิต
 ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
 สอนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสะพานหิน
 หัวหน้าโครงการ นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา นายสุรการ
 โทนจ้อน
 นางสาวสรัญญา งามสันเทียะ นางสาวภัทรพร วงษา
 ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
 พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนา
 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น
 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
 ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม
 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้
 มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
 ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

โรงเรียนบ้านสะพานหิน
ตระหนักในความสำคัญที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถวางแผน
การทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน
สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม
มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้
มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงาน
มีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเองได้
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข
มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80
วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข
มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 80
มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลลานสัก
มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน
ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข
พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	พฤษภาคม 2565	นางสาวพัฒนา
2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ		ชัยมนตรา
3. จัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	มีนาคม 2566	นางสาวภัทรพร
4. ประเมินผล / รายงานผล		วงษา นางสาวสรัญญา งาสันเทียะ นายสุการ โท่นจ้อน

6. งบประมาณ งบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,000 บาท

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจ	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน
ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา) (นางสาวสรัญญา
 งานสันติเยะ)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรการ โทนจ้อน) (นางสาวภัทรพร วงษา)
 ครูผู้ช่วย ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมชาย กิจจา)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐกรณ์รงค์ อ้อมกลาง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทย
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สอนอภยฤทธิ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรม
 ความสำนึกในความเป็นไทย
 และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
 สอนพระบรมราโชบาย ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสะพานหิน
 หัวหน้าโครงการ นายสุพิตร เลี้ยงพรม นางสาวสรัญญา
 งามสันเทียะ

นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส
 ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
 พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด
มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ
ของชาติ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.
2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอ นมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงกา ร 5 ดำเนินงานตามโครง การ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนิน งาน	1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแ ห่งชาติ 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระช	พ.ค. 2565 - มี.ค.2566	นายสุพิตร เลี้ยงพรม นางสาวสร้อยญา งาสันเทียะ นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส และคณะครูทุกคน

	นมพรรยาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 7. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ติด 8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ		
--	---	--	--

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ

4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	
---	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

9.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

9.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

9.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์และรับ

การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพิตร เลี้ยงพรม)

(นางสาวสร้อยญา

งาสันเทียะ)

ครูชำนาญการ

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นไทยและวิธีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมยุรี สทธิ นางสาวภัทรพร วงษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต การเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมุ่คณะ ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นว่าสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิธีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

2.2

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 16 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมแบ่งเขตทำคววม สะอาด 4. กิจกรรมสภานักเรียน 5. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 6. กิจกรรมจิตอาสา	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางสาวมยุรี สุทธิ นางสาวภัทรพร วงษา และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	3,000	-	-	3,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการระบอบประชาธิปไตย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรี สุทธิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร วงษา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 1
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร	
และส่งเสริมความสามารถด้าน	
เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามแนวทาง	
การพัฒนาโรงเรียน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาระดับประถมศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย

มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวบังอร คำจุมพล

ลักษณะของโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. 2566

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา

โครงการต่อเนื่อง

16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม

พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ออกจากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน จากการศึกษาสถานนอกสถานที่ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

2.2

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรม

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน

3.2 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	1.การจัดทำโครงการทัศนศึกษา 2.การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3.การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 4.การประเมินผลกิจกรรม	พ.ค. 65- มี.ค. 66	น.ส.พัฒนา ชัยมนตรา น.ส.เพิ่มพูล พิพัฒน์ไพบูลย์ น.ส.บังอร คำจุมพล

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 45,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าจ้างเหมารถ/ค่าเข้าชม/อาหาร	40,000	-	-	40,000

รวม	45,000	-	-	45,000
-----	--------	---	---	--------

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
1. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์	-ทดสอบหลังการจัดกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา)

(นางสาวบังอร

คำจุมพล)

ครู คศ.2

ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพิ่มพูล พิพัฒน์ไพบูลย์)

ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	
	ข้อที่ 3
	ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานที่มั่นคง - มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ
พ.ศ. 2566

16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีเป้าหมายในการส่งเสริม
และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
และมีทักษะสำคัญที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21
ซึ่งกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้หลากหลาย
เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม
และยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหา ศักยภาพ ของตนเอง กิจกรรม
“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด
เป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้
จะช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับนักเรียน
โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการ กิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละคน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะ

และมีความสุขจากการร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80

ได้เกิดการเรียนรู้มีทักษะต่างๆจากการร่วมกิจกรรม

4. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 65 - 31 มีนาคม 2566

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
--------	----------	--------------

ศึกษาสภาพปัญหา เขียนโครงการและเสนอโครงการ		น.ส.พัฒนา ชัยมนตรา น.ส.ชลีรัตน์ ชัยจำรัส น.ส.ณัฐนิชา แก้วยม
ดำเนินงานตามแผน ดังนี้ 1. ปรึกษาคณะครู แล้วจัดแบ่งนักเรียนตามความถนัด - อนุบาล - ชว่งชั้นที่1 - ชว่งชั้นที่2 - ชว่งชั้นที่3	พฤษภาคม 2565	
2. ประสานงานกับวิทยากรภายนอก		
3. ดำเนินการตามขั้นตอน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
4. ประเมินผล / รายงานผล	มีนาคม 2566	

6. งบประมาณ งบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5,000 บาท

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และ มีความรู้ มีทักษะ และมีความสุข จากการร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติ ตรวจผลงาน สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และได้รับความรู้
มีทักษะ และมีความสุขจากการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา)

(นางสาวณัฐนิชา

แก้วยม)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐกรณ์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรนักเรียน
ปีการศึกษา 2565	
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นายสุพิตร เลี้ยงพรม นางสาวชลีรัตน์
ชัยจำรัส นายณที เลิศคอนสาร	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มีนาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะพานหิน เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งในทุกปีจะมีนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีขวัญกำลังใจ และสร้างความผูกพันระหว่างครูกับลูกศิษย์ต่อไป เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.2

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 มีนาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ	1.การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	1 - 31 มี.ค. 2566	นายสุพิตร เลียงพรม นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส นายนที เลิศคอนสาร และคณะครูทุกคน

7. รายงานผลการดำเนินงาน			
----------------------------	--	--	--

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	3,000	-	-	3,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยของนักเรียนที่มีขวัญกำลังใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 9.2 นักเรียนมีขวัญกำลังใจ รักและศรัทธาผูกพันกับโรงเรียนและคณะครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพิตร เลียงพรม)
ชัยจำรัส)

(นางสาวชลีรัตน์

ครูชำนาญการ

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายนที เลิศคอนสาร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฏฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ	บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและเต็มความสามารถ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2
สนองพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสร้อยญา งามสันเทียะ นางสาวอรรณณ อีสวัสดิ์
	นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสะพานหิน
เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2
จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
งานติดตามและช่วยเหลือนักเรียนเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนทุกคน
ไม่ว่าจะเป็นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ
บางครอบครัวผู้ปกครองนักเรียนหย่าร้าง นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา
ยาย ที่ส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่มีเงินส่งบุตรหลานมาโรงเรียน
ทำให้นักเรียนขาดเรียน ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนบ้านสะพานหิน ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว
จึงได้จัดระบบบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประ
สิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผน

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีฐานะยากจน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.2 ครูร้อยละ 100

เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 นักเรียนขาดโรงเรียนน้อยลง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์

และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ	1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นางสาวสร้อยกานต์ นางสาวอรรณพ อัสวดี นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส และคณะครูทุกคน

5 ดำเนินงานตามโครงการ	4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน		
6. ประเมินผลโครงการ	- กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา		
7. รายงานผลการดำเนินงาน	4. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 7. การป้องกันรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน		

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	3,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. สถานศึกษามีข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

((ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

((ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสร้อยญา งามสันเทียะ)

นางสาวอรรณณ ฮีสวัสดิ์)

ครู

ครู

((ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส)

ครูผู้ช่วย

((ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

((ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ

แผนงาน

อาหารกลางวัน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

และส่งเสริมความสามารถด้าน

เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานที่มั่นคง - มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

หัวหน้าโครงการ

นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม

พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาหารนับว่ามีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต
เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ
ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ
อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค
และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย
จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขึ้น

โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ
ตามนโยบาย Thai School Lunch

อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาพร้อมกับส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.2 นักเรียน ร้อยละ 100

ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	1.การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ โปรแกรม Thai School Lunch	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา นางสาวอรรวรรณ อีสวัสดิ์ นางสาวบังอร คำจุมพล และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 654,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	659,400	-	-	659,400
2. ค่าจ้างประกอบอาหาร	-	-	-	-
รวม	659,400	-	-	659,400

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- การสังเกต - การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 9.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
- 9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาพร้อมกับส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา)

ธีสวัสดิ์)

ครู คศ.2

(นางสาวอรรณ

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบังอร คำจุมพล)
ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย กิจจา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ

จ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว

แผนงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 3 มุ่งานทำ มีอาชีพ
	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวบังอร คำจุมพล
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาคือ อัตราส่วน ของ ครู ต่อ นักเรียน นั้นคือครูไม่ควรรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านสะพานหิน พบปัญหาเรื่องครูรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี และรับภาระการสอนนักเรียนในอัตราส่วนที่สูงและครูผู้สอนจบการศึกษาไม่ตรงกับ การสอน ตาม กลุ่มสาระ การ เรียน รู้ ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจัดให้มีการรับบุคลากรปฏิบัติหน้าที่การสอนให้ต่ำ แหน่ง ครู อัตรา จำ ง จำนวน 1 ต่ำ แหน่ง โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาในสถานศึกษา

2.2 เพื่อลดงานด้านการสอนของครูในหมวดสุขศึกษาและพลศึกษา

2.2

เพื่อให้ได้บุคคลที่ทำงานให้กับองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ**3.1 ปีการศึกษา 2565**

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาเพิ่มอีก 1 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ**3.1 ปีการศึกษา 2565** ครูต่อนักเรียนมีจำนวนครบชั้นเรียน**3.2 ปีการศึกษา 2565**

นักเรียนได้รับความรู้จากครูตรงตามสาขาวิชาเอก

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 - 9 เมษายน พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม
ขั้นตอนการดำเนินงาน	
1	จัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการกิจกรรม และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม
2	เขียนโครงการกิจกรรมเสนอโครงการกิจกรรมเพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ
3	จัดทำแบบฟอร์มเอกสารรับสมัคร
4	รับสมัคร
5	คัดเลือกครูอัตราจ้าง
ขั้นตอนการประเมิน	
6	คัดเลือกครูอัตราจ้าง
7	ทำสัญญาจ้าง
8	ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่
9	สรุปผลโครงการ/กิจกรรม
10	รายงานผู้บริหาร

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 48,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1.ค่าเข้ารับการพัฒนาค่าเบี่ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	-	-	-	-
2. ค่าตอบแทน	48,000	-	-	48,000
รวม	48,000	-	-	48,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 8.2 อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน
- และค่าเฉลี่ยคาบการสอนต่อสัปดาห์ที่น้อยลงของครูในโรงเรียน
- 8.3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูกลุ่มสาระที่ขาดแคลนที่ปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูจนถือเป็นแบบอย่างได้ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 ครูภายในโรงเรียนบ้านโป่งนกพิขามีภาระงานการสอนลดลง
- 9.3 มีสรรพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบังอร คำจุมพ)
ครู โรงเรียนบ้านสะพานหิน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย กิจจา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	
ข้อ 4	
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียน	
การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นายณัฏฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
พ.ศ. 2566	

1.หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้

ดัดเต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.2

เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.3 ปีการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.4 ปีการศึกษา 2565

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายที่ดีขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและสามารถนิเทศภายในได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอ นมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงกา ร 5 ดำเนินงานตามโครง การ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนิน งาน	1. การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรี ยน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน 3. นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อยภา คเรียนละ ๒ ครั้ง 4.รายงานผลการนิเทศภายในโรง เรียนภาค เรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค.6 5- มิ.ค.66	นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง และ คณะกรรมการ นิเทศภายใน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณภาพนักเรียนตาม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. จำนวนครั้งของการนิเทศภายในโรงเรียน	-ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ
4. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถนิเทศภายในได้	-สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูที่ทำ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.3

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกรณ์รงค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐกรณ์รงค์ อ้อมนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวบังอร คำจุมพล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 30 เมษายน พ.ศ. 2566

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านสะพานหิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน

ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
เพื่อให้ได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑

เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่ร
บผิดชอบ

๒.๒

เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์
กับบุคลากรและนักเรียน ๒.๓

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพานหิน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพานหินมีความรู้ความเข้าใจในวิชา
งานที่รับผิดชอบ

สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	เมษายน 2565	นางสาวบังอร คำจุมพล
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	
	-เข้ารับการอบรมสัมมนา		นางสาวสร้อยญา งาสันเทียะ
	-ศึกษาดูงาน		
๔.	-กิจกรรมรับครูใหม่	พฤษภาคม 2565 -	นางสาวอรรวรรณ ฮีสวัสดิ์
	-กิจกรรมส่งครูย้าย		
	ประเมินผล	เมษายน 2566	นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส
			นายสุรการ โพนจ้อน

		เมษายน 2566	นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์
--	--	----------------	--------------------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

๖ งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาตามความสนใจและตามเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนด	- การเข้าร่วมการอบรมสัมมนา	- แบบประเมิน
๒.บุคลากรศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ใบประกาศนียบัตร -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอบรมอย่างต่อเนื่อง

๒.

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบังอร คำจุมพล)

(นางสาวสร้อยญา งามสันเทียะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ ฮีสวัสดิ์)

(นางสาวชลธิรัตน์ ชัยจำรัส)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุการ โทณจอน)

(นายสิทธิพงษ์ แคนเสาร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐธรรงค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 5
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาลทุกภาคส่วน	
ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
	ข้อที่ 3 มีงานทำมีอาชีพ
	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นายสุภาพ เอี่ยมพรม นางสาวบังอร คำจุมพล
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 30 เมษายน พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพราะการศึกษาที่ดีต้องเป็นการศึกษาเพื่อชุมชนโดยให้ชุมชนมีส่วนกำหนดให้ มีคณะกรรมการสถานศึกษา ในการส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพคุณภาพกรรมการสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับประชาชนอย่างแท้จริงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและกำกับติดตามการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

1.

คณะกรรมการสถานศึกษาประจำสัปดาห์การดำเนินงานของสถานศึกษาสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

-

โรงเรียนมีการบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

- มีระบบการบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน

2.เชิงคุณภาพ

-

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจในบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้อง

-

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

-

การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

-

โรงเรียนประจำสัปดาห์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะ
1.เสนอโครงการ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	30,000	17 พ.ค.

2. ขั้นตอนดำเนินการ - จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติคณะกรรมการสถานศึกษา - เชิญคณะกรรมการประชุมชี้แจงแนวระเบียบปฏิบัติ		ถึง 3 มี.ค.
3.ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนเสนอกรรมการสถานศึกษา		
4.ขั้นสรุปรายงานโครงการ		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

6. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. ร้อยละ 80 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเห็นชอบการจัดกิจกรรมของส
2. ร้อยละ 80 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมการกำกับติดตามการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.

คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเห็นชอบการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

2.

คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมการกำกับติดตามการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ

สถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภาพ เอี่ยมพรม)

(นางสาวบังอร

คำจุมพล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐกรณ์รงค์ อ้อมนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ

ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์

แผนงาน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล

และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นางสาวเพิ่มพูล พิชฌน์ไพบูลย์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1
เมษายน พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อเกิด - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการ ทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น สวนหย่อม สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ ประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน
มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู

นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ

แหล่งเรียนรู้

สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. สำรวจสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ 2. ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ฯ	พ.ค. 65 - มี.ค.66	นางสาว พิพัฒน์ นายสุร โทณจ้อ นายสิท แคนเส นายณัฐ จงเพียร นายชา ปาสีวง

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

	แหล่งงบประมาณ	รวม
--	---------------	-----

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
รวม	20,000	-	-	20,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	- จำนวนแหล่งเรียน รู้	- แบบบันทึกแหล่ง เรียนรู้
2. มีสถานที่ประกอบการเรียน การ สอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบบันทึกคุณ ลักษณะอันพึงปร ะสงค์
3.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่มีสภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	- สัมภาษณ์ตรวจสอบ สภาพระบบสาธารณ ูปโภค	- แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี
เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้

ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

9.3 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพิ่มพูล พิพัฒน์ไพบูลย์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรการ โทนจ้อน) (นายสิทธิพงษ์
 แคนเสาร์)
 ครูผู้ช่วย ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ แคนเสาร์) (นายชาญวิทย์ ปาสีวงษ์)
 ครูผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมชาย กิจจา)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐจันทรค์ อ้อมกลาง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน
 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 โครงการ
 แผนงาน
 สอนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5
 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ

กระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาลทุกภาคส่วน ตามแนวทางการ
 พัฒนาโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
 สอนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสะพานหิน
 หัวหน้าโครงการ นายสุรการ โทนจ้อน
 ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม
 พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศที่ดี ครบถ้วน ถูกต้อง จัดเก็บเอกสารทางราชการอย่างเป็นระบบ ส่งงานให้ทันตามกำหนดเวลา เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการที่จะส่งผลต่อการพัฒนางานทุกด้าน

โรงเรียนบ้านสะพานหิน ตระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการให้การทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและสะดวก รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ ค้นหาได้ง่าย และค้นหาได้อย่างรวดเร็ว

2.2 เพื่อให้มีความสะดวกในการทำงาน รวดเร็ว ส่งงานทันตามกำหนดเวลา

2.3 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัยทันตามเทคโนโลยี มีความสะดวก ง่ายต่อ

การค้นหา ส่งงานทันตามกำหนดเวลา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน งานบริหารทั่วไป งานบุคลากรงานวิชาการและงาน

งบประมาณ ร้อยละ 100

3.2 จัดทำทะเบียน บัญชีต่างๆ เช่น บัญชีลงเวลา บันทึกเวรยาม เป็นต้น

3.3 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 โรงเรียนมีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------	----------	--------------

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม	5,000	-	-	5,000

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	- แบบจัดเก็บข้อมูล
2. ความพอใจเพียงของวัสดุที่ใช้จัดทำระบบ		

ข้อมูลสารสนเทศ		
----------------	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1

ระบบการจัดเก็บและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งาน ค้นหา

ข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่งงานทันตามกำหนดเวลา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรการ โท่นจ้อน)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย กิจจา)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โครงการ	ประชาสัมพันธ์ประสานชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสะพานหิน
หัวหน้าโครงการ	นายสุพิตร เลี้ยงพรม นางสาวชลีรัตน์
ชัยจำรัส นายสุภาพ เอี่ยมพรม	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1.หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหการบริหารจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ

ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียนพบว่า โรงเรียนบ้านสะพานหิน มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1

โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสื่ออื่นๆ ในโอกาสต่าง ๆ

3.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	1.กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 2.กิจกรรมจัดทำวารสารแผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3.กิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา 4.กิจกรรมเสียงตามสาย 5.กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์	พ.ค.2565 - มี.ค. 2566	นายสุพิตร เลี้ยงพรม นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส นายสุภาพ เอี่ยมพรม และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.

สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2. สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน
มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย
ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน
ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพิตร เลี้ยงพรม)

(นางสาวชลีรัตน์ ชัยจำรัส)

ครูชำนาญการ

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภาพ เอี่ยมพรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐจันทรค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามแนวการพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจหลักกรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสะพานหิน

หัวหน้าโครงการ นายนที เลิศคอนสาร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 14 มิถุนายน 2565 - 31 เมษายน พ.ศ. 2566

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6
มาตรฐานและการประกันคุณภาพ
การศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า
“ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร

การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและ

เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”

การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2

เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3

เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.3 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.3 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (14 มิถุนายน 2565 - 31 เมษายน พ.ศ. 2566)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.ประเมินผลโครงการ 7.รายงานผลการดำเนินงาน	1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4.ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มิ.ย.65- เม.ย.66	นายณที เลิศคอนสาร และคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000

รวม	2,000	-	-	2,000
-----	-------	---	---	-------

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

และต้นสังกัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนที เลิศคอนสาร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบังอร คำจุมพล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรัญญา งามสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรวรรณ ฮีสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรี สุธรี)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย กิจจา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน