



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านหนองตอ
ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองตอ

ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนบ้านหนองต่อเล่มนี้ คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลหลักฐานในการพัฒนาของสถานศึกษา

(นางเปรมจิตร แผ่นทอง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) โรงเรียนบ้านหนองตอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2564 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อและนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป
3. เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตอ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ 085-6355502 E-mail : nongtor36130@gmail.com Website <http://bnt.chaiyaphum3.go.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ระดับ การศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา(อนุบาล 1 - อนุบาล 3) และการศึกษาระดับประถมศึกษา(ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6) จำนวนนักเรียน 63 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 6 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน ข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน ได้ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 ด้าน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 4)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)

1.2) กระบวนการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน กิจกรรมสอนเสริม การสอนบูรณาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ร่วมจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และพิการอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนส่วนมากมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถรวบรวมความรู้เดิมสร้างความรู้ใหม่จาก การบูรณาการความรู้แต่ละวิชา สร้างนวัตกรรมผลงานในรูปแบบสื่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กิจกรรม เสริมสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกการทำงานหรืองานอาชีพ เพื่อ สร้างความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ซึ่งโรงเรียนดำเนินการปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ค่านิยม มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี สนับสนุนกิจกรรมรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตาม ช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่ม ที่เรียนแบบควชขั้นและกลุ่มที่เรียนร่วม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้(DLTV) ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) จัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1.3) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

- 2.3.1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3.2) ปฏิบัติการของสถานศึกษา
- 2.3.3) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.3.4) แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.3.5) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- 2.3.6) รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- 2.3.7) สื่อ นวัตกรรมการจัดประสบการณ์
- 2.3.8) รายงาน สรุปผล โครงการ/กิจกรรม
- 2.3.9) เกียรติบัตร/รางวัล

2.4) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาเฉลี่ยรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 4) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 5) นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 6) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย 7) นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 8) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	1) สถานศึกษาจะต้องพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม 2) สถานศึกษาจะต้องพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3) ปลุกฝังการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	1) จัดครูให้ครบชั้น 2) จัดครูสอนให้ตรงกับสาขาวิชาเอก

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ตามความต้องการของชุมชน เพื่อขับเคลื่อนตามแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด 2) โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 3) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา 4) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 5) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามบริบทและมีความปลอดภัย 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่นระบบอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV เป็นต้น	3) จัดห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะปฏิบัติจริง 3) มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ 4) ครูและนักเรียนยอมรับกัน ทำให้เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2) การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้ นักเรียนนำไปใช้พัฒนาดตนเองได้รวดเร็วขึ้น

ข้อเสนอเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ) ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ศึกษา
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และข้อมูลจากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาใน
สังกัด จึงมีข้อเสนอเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ) ได้ตรวจเยี่ยมในประเด็นดังนี้

1. ระดับปฐมวัย

- 1.1) การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาของเด็กปฐมวัย 4-5 ขวบ ทั้ง 4 ด้าน
- 1.2) ระบบ/กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
- 1.3) การบริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.4) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 1.5) กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน เด็กปฐมวัย
- 1.6) กิจกรรมอื่น ๆ

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 2.1) รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.2) การประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.3) หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4) การบริหารและการจัดการ
- 2.5) คุณภาพของนักเรียน
- 2.6) การพัฒนานักเรียน ตามกรอบการประเมินคุณภาพรอบสี่ (สมศ)
- 2.7) วิธีและกลไกการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.8) การพัฒนาระบบงานกิจกรรมและโครงการ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา
- 2.9) การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
- 2.10) กระบวนการพัฒนา PLC ของสถานศึกษา
- 2.11) กิจกรรมอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

พฤษภาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ข
ข้อเสนอเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ) ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.....	ข
สารบัญ.....	ช
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	1
1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา.....	3
1.3 ข้อมูลของชุมชน สังคม.....	4
1.4 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ.....	5
1.5 ข้อมูลครูและบุคลากร และวิชาเอก.....	6
1.6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน.....	6
1.7 งบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563.....	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	9
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
1. ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน.....	9
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	17
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	18
2. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	20
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน.....	20
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	21
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	21
3. สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	22
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก.....	24
ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย.....	25
ภาคผนวก ข คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	30
ภาคผนวก ค ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา.....	32

ภาคผนวก ง ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 (expert judgment).....	34
--	----

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ชุดที่ ๒ (peer review).....	38
ภาคผนวก ฉ เกียรติบัตร/รางวัล.....	41
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม/ภาพการดำเนินงาน.....	46
ภาคผนวก ซ การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	56

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ – อีเมล : 36030183@chaiyaphum3.go.th เว็บไซต์ : <http://bnt.chaiyaphum3.go.th> บนเนื้อที่ 22 ไร่ 2 งาน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2506 โดยนายพิทักษ์ ภิรมย์ชม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองตอ เปิดสอนตั้งแต่อนุบาล 1 (3 ปี) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 63 คน มีห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 6 คน ได้แก่ ผู้บริหาร - คน ข้าราชการครู 4 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

จากโรงเรียนบ้านหนองตอไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางประมาณ 27 กิโลเมตร

1.1.1 อาณาเขต

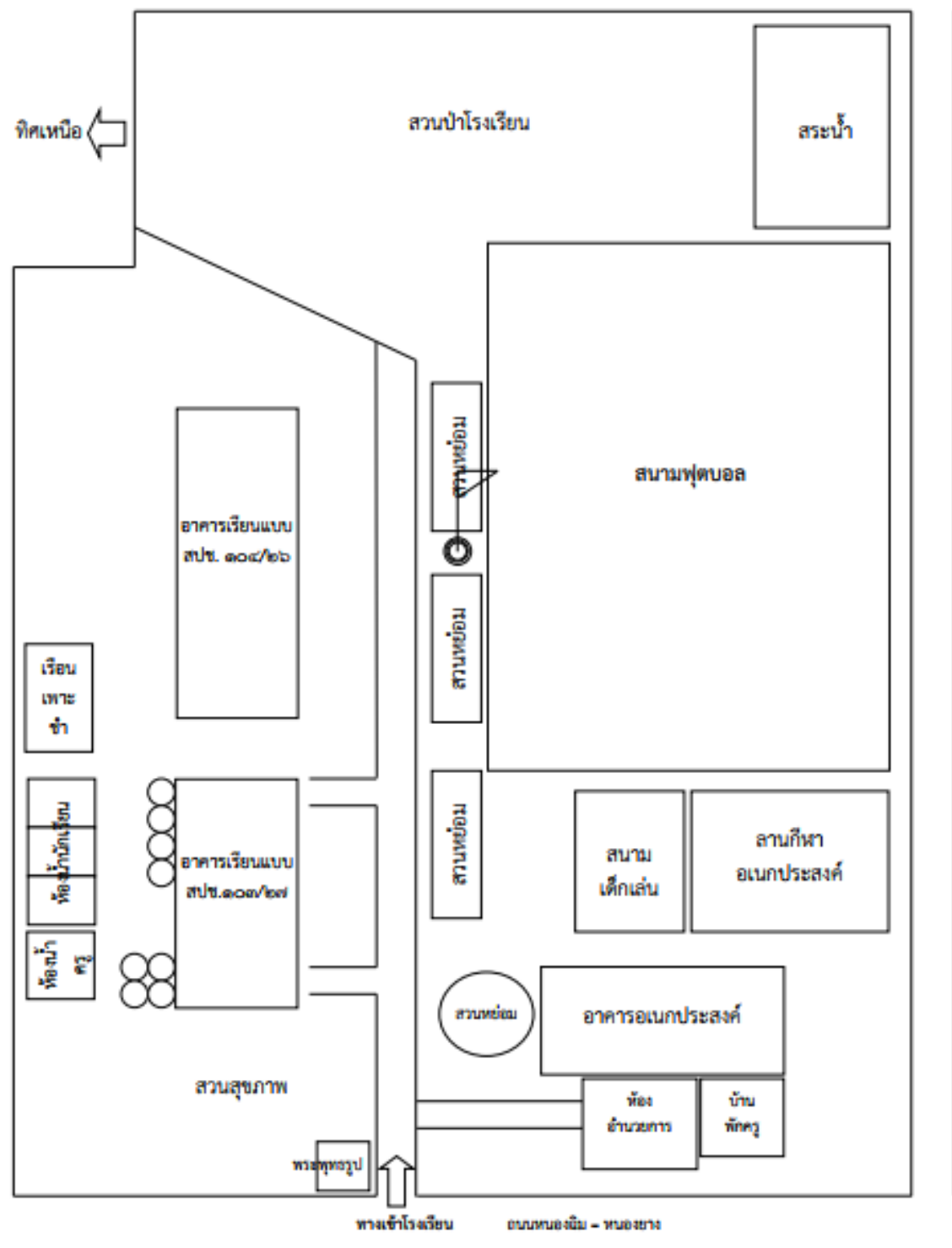
- ทิศเหนือ ติดที่ดินนายสี แหมสันเทียะ , นายกว้าง รักทรง และนายยุย มีพัฒน์
- ทิศใต้ ติดถนนสาธารณะ
- ทิศตะวันออก ติดที่ดินนายเนียม มีพัฒน์
- ทิศตะวันตก ติดถนนสาธารณะ

1.1.2 ข้อมูลอาคารสิ่งปลูกสร้างโรงเรียนบ้านหนองตอ

ที่	รายการ	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
1	บ้านพักครู องค์กรฯ	2519	
2	ส้วม สปข.601/26	2530	
3	อาคารเรียน สปข.103/26	2533	
4	ถังเก็บน้ำ ฝ.30(พิเศษ)	2534	
5	ส้วม สปข.601/26	2537	
6	อาคารอเนกประสงค์ (สร้างเอง)	2539	
7	หอสมุด (ชมรมอาสาพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง)	2547	
8	รั้วคอนกรีต	2548	
9	สนามเด็กเล่น	2556	
10	อาคารเรียน สปข.104/26	2559	

ที่มา : ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) โรงเรียนบ้านหนองตอ

1.1.3 แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านหนองตอ



1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม มีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2565

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม
6. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับพึงพอใจของชุมชนในการจัดการศึกษา
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เป้าประสงค์ข้อที่ 1, 2)
2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๓)
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ 4, 5)
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (เป้าประสงค์ข้อที่ 6)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

สีประจำของโรงเรียน

“สีขาวและสีม่วง”

ขาว คือ ความบริสุทธิ์
ม่วง คือ ความเข้มแข็ง อดทน

อักษรย่อและสัญลักษณ์

“น.ต.”

คำขวัญโรงเรียน



“บรรยากาศดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

พุทธศาสนิตปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ “ผู้มีความรู้ดี คือ ผู้ที่เจริญแล้ว”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตอ ได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1.3 ข้อมูลของชุมชน สังคม

1.3.1 ที่ตั้ง

- บ้านหนองตอ หมู่ที่ 5 ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
- ห่างจากอำเภอนีนสง่า จำนวน 18 กิโลเมตร
- ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 43 กิโลเมตร
- ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จำนวน 27 กิโลเมตร

1.3.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองตอ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครอง จำนวน 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองตอ หมู่ที่ 5 ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ

1.3.3 ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองตอ มีครัวเรือน จำนวน 147 ครัวเรือน ประชากร รวมทั้งสิ้น 533 คน แยกเป็นชาย จำนวน 272 คน และหญิง จำนวน 261 คน ดังตารางต่อไปนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ครัวเรือน	ประชากร (รวม)	ประชากร (ชาย)	ประชากร (หญิง)
5	บ้านหนองตอ	147	533	272	261

ที่มา : เขตการปกครอง/ประชากร ตำบลรังงาม จาก

http://www.rangam.go.th/index.php?mod=blog&path=blog&id_sub=117&id_type=

1 เข้าถึง ณ วันที่ 19 เมษายน 2564

1.3.4 ลักษณะชุมชน

บ้านหนองตอ เป็นชุมชนนอกเขตเทศบาล ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย ตามลำดับ มีฐานะค่อนข้างยากจน การคมนาคมสะดวก ระบบบริหารด้านโครงสร้างพื้นฐานค่อนข้างดี

1.4 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

โรงเรียนบ้านหนองตอ มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อการกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียดดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	200	1. วัดหนองตอ	3
2. แปลงเกษตร	40	2. แหล่งเรียนรู้ทางลูกเสือ	2
3. ห้องพยาบาล	200		
4. ลานกีฬาออกกำลังกาย	100		
5. ห้องคอมพิวเตอร์	40		
6. ห้องครัว	200		
7. สวนป่าโรงเรียน	15		
8. บ่อน้ำ	20		
9. สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน	200		

ผู้มีความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น(ปราชญ์ชาวบ้าน)

- 1) ผู้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ประเพณีท้องถิ่น ได้แก่
 - นายบุญเลี้ยง ฉวีกลาง
- 2) การจักสานและทำไม้กวาดทางมะพร้าว ได้แก่
 -
- 3) ผู้มีความสามารถด้านการบริหารจัดการกลุ่ม ได้แก่
 - 3.1) นางเที่ยง พิมพ์โธสงค์ มีความสามารถในการบริหารหมู่บ้าน
 - 3.2) นายกมล มีพัฒน์ มีความสามารถในการจัดการกองทุนหมู่บ้าน
 - 3.3) นามสมศักดิ์ แซ่สันเทียะ มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุนออมทรัพย์

1.5 ข้อมูลครูและบุคลากร และวิชาเอก

1.5.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น	รวมทั้งสิ้น
จำนวน	-	4	-	1	1	6

1.5.2 รายละเอียดบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางเปรมจิตร แผ่นทอง	ครู	คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
2	นางสาวจิรทิพย์ เก่งนอก	ครู	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายทรงพล นันทพล	ครู	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
4	นางสาวพัชฎาภา ยอดดำเนิน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นายอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	-	ศษ.บ.	สหวิทยบริการเพื่อการ บริหาร(สังคม)
6	นางสาวอรรณณ เจือกระโทก	ธุรการโรงเรียน	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ที่มา : ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) โรงเรียนบ้านหนองตอ ปีการศึกษา 2564

1.6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

1.6.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 รวม 64 คน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อนุบาล 1	5	4	9	1	1:9
อนุบาล 2	4	0	4	1	1 : 4
อนุบาล 3	3	2	5	1	1 : 5
รวม	12	6	18	3	1 : 18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	4	7	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	9	13	1	1 : 13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	4	7	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	1	6	1	1 : 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	4	8	1	1 : 8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	5	1	1 : 5
รวม	20	26	46	6	1 : 7
รวมทั้งหมด	32	32	64	9	1 : 7

ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักเรียน DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

1.6.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 รวม 63 คน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อนุบาล 1	3	3	6	1	1:6

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อนุบาล 2	5	4	9	1	1 : 9
อนุบาล 3	4	0	4	1	1 : 4
รวม	12	7	19	3	1 : 18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	1	3	1	1 : 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	4	7	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	9	13	1	1 : 13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	4	7	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5	1	6	1	1 : 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4	4	8	1	1 : 8
รวม	21	23	44	6	1 : 7
รวมทั้งหมด	33	30	63	9	1 : 7

ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักเรียน DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563

1.6.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 รวม 60 คน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง			
อนุบาล 1	2	5	7	1	1:7
อนุบาล 2	3	3	6	1	1 : 6
อนุบาล 3	4	4	8	1	1 : 8
รวม	9	12	21	3	1 : 21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	0	4	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	1	3	1	1 : 13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	4	7	1	1 : 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	9	13	1	1 : 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	6	1	1 : 8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	1	6	1	1 : 5
รวม	21	18	39	6	1 : 6
รวมทั้งหมด	30	30	60	9	1 : 6

ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักเรียน DMC ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2564

ผลการประเมินระดับปฐมวัย 1.7 งบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประณ (22*1700)	37,400.00
- ประณศึกษา (41*1900)	77,900.00
รวมทั้งสิ้น	115,300.00
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- ก่อนประณ (22*430)	9,460.00
- ประณศึกษา (41*480)	19,680.00
รวมทั้งสิ้น	29,140.00
เงินสนับสนุน จากองค์การบริหารส่วนตำบลวังงาม	
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	18,400.00
	18,400.00
รวมทั้งสิ้น	
รวมงบประมาณที่รับสนับสนุนทั้งสิ้น	162,840.00

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ***

1. ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับคุณภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดี ร้อยละ 65

ขึ้นไป

ตารางที่ 2.13 ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564

ครั้งที่	ชั้น	การอ่าน										การเขียน									
		นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.1	2	1	1	1	5	2	1	0	0	5	2	2	1	0	5	3	0	0	0	5
	ป.2	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3
	ป.3	2	3	1	0	6	3	2	1	0	6	3	3	0	0	6	2	3	1	0	6
รวม		7	4	2	1	14	8	4	1	1	14	8	5	1	0	14	7	4	2	1	14
ร้อยละ		78.57		21.43		100	85.71		14.29		100	92.86		7.14		100	78.57		21.43		100

อ้างอิง : สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 พบว่า นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.93

ตารางที่ 2.14 ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2564

ครั้งที่	ชั้น	การอ่าน										นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียน				
		นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง									
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.4	5	4	1	0	10	4	5	1	0	10	5	5	0	0	10
	ป.5	2	2	0	0	4	2	1	1	0	4	2	0	2	0	4
	ป.6	2	2	0	0	4	1	3	0	0	4	1	2	1	0	4
รวม		13	9	8	1	0	18	7	9	2	0	18	8	7	3	0
ร้อยละ		94.44		5.56		100	88.89		11.11		100	83.33		16.67		100

อ้างอิง : สรุปผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถการ
อ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.89

ตารางที่ 2.15 ผลการประเมินความสามารถการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน)								จำนวนของ นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ป.1	5	0	0	0	1	0	0	2	2	4	80.00
ป.2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3	100.00
ป.3	8	0	0	1	2	0	3	0	2	5	62.50
ป.4	13	0	0	0	2	1	4	1	5	10	76.92
ป.5	6	0	0	0	2	0	0	3	2	4	66.67
ป.6	6	0	0	0	0	0	1	3	2	6	100.00
รวม	41	0	0	1	7	1	8	10	15	32	81.02

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินความสามารถการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถ
คิดคำนวณ ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.02

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดี ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.16 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-6

ระดับชั้น		จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน

	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0
ป.2	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.3	8	2	25.00	3	37.50	3	37.50	0	0
ป.4	13	4	30.77	4	30.77	5	38.46	0	0
ป.5	6	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0
ป.6	6	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0
รวม	41	15	36.59	14	34.15	12	29.27	0	0
ร้อยละ		70.73				29.27			

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.73

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดี ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.17 ความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความสามารถพัฒนานวัตกรรม จากกระบวนการเรียนการสอน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0
ป.2	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0
ป.3	8	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0
ป.4	13	8	61.54	3	23.08	2	15.38	0	0
ป.5	6	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0
ป.6	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0
รวม	41	21	51.22	12	29.27	8	19.51	0	0
ร้อยละ		80.49				19.51			

อ้างอิง : แบบบันทึกความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถพัฒนานวัตกรรมจากกระบวนการเรียนการสอน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.49

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดี ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.18 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ความสามารถสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0
ป.2	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0
ป.3	8	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0
ป.4	13	4	30.77	5	38.46	4	30.77	0	0
ป.5	6	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0
ป.6	6	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0
รวม	41	14	34.15	17	41.46	10	24.39	0	0
ร้อยละ		75.61				24.39			

อ้างอิง : แบบบันทึกความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ความสามารถสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรมได้ และมีคุณธรรม
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.61 ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่ายโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ 65 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษาฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	3	60.00	4	80.00	2	40	1	20.00	3	60.00	5	100	4	80.00	5	100	2	40.00
ป.2	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	2	66.67
ป.3	8	4	50.00	5	62.50	5	62.50	6	75.00	8	100	7	87.50	7	87.50	7	87.50	5	62.50
ป.4	13	12	92.31	10	76.92	9	69.23	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	6	46.15
ป.5	6	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	6	100	5	83.33	6	100	6	100	4	66.67
ป.6	6	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	5	83.33
รวม	41	32	78.16	32	81.02	29	73.07	33	76.95	39	93.33	39	95.14	39	94.58	40	97.92	24	60.89
ค่าเฉลี่ยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป																		83.45	

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.45 จำแนกตามรายวิชาโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ วิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.92 วิชาสุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 95.14 วิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 94.58 วิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 93.33 วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.02 วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 78.61 วิชาสังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 76.95 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 73.07 และวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 60.89 ตามลำดับ

5.1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

-ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

5.2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

-ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

5.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

-ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี ร้อยละ 65 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.20 ผลการวัดความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	3	60.00	2	40.00	1	20.00	0	0
ป.2	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0
ป.3	8	6	75.00	1	12.50	1	12.50	0	0
ป.4	13	8	61.54	3	23.08	2	15.38	0	0
ป.5	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0
ป.6	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0
รวม	41	28	68.29	10	24.39	4	9.76	0	0
ร้อยละ		92.68				9.76			

อ้างอิง : แบบบันทึกทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.68 ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ทำให้นักเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.21 ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0
ป.2	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0
ป.3	8	5	62.50	2	25.00	1	12.50	0	0
ป.4	13	6	46.15	6	46.15	1	7.69	0	0
ป.5	6	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0
ป.6	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0
รวม	41	25	60.98	12	29.27	4	9.76	0	0
ร้อยละ		90.24				9.76			

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ตารางที่ 2.22 ผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.2	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.3	8	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0
ป.4	13	6	46.15	7	53.85	0	0.00	0	0
ป.5	6	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0
ป.6	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
รวม	41	24	58.54	16	39.02	1	2.44	0	0
ร้อยละ		97.56				2.44			

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.23 ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0
ป.2	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.3	8	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0
ป.4	13	11	84.62	2	15.38	0	0.00	0	0
ป.5	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.6	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
รวม	41	37	90.24	4	9.76	0	0.00	0	0
ร้อยละ		100.00				0.00			

อ้างอิง : แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น/ชุมชน/วันสำคัญต่างๆ

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.24 ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0
ป.2	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.3	8	6	75.00	1	12.50	1	12.50	0	0
ป.4	13	8	61.54	3	23.08	2	15.38	0	0
ป.5	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0
ป.6	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0
รวม	41	29	70.73	9	21.95	3	7.32	0	0
ร้อยละ		92.68				7.32			

อ้างอิง : บันทึกนักเรียนรายบุคคล

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.25 ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0
ป.2	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0
ป.3	8	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0
ป.4	13	6	46.15	5	38.46	2	15.38	0	0
ป.5	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0
ป.6	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0
รวม	41	24	58.54	12	29.27	5	12.20	0	0
ร้อยละ		87.80				12.20			

อ้างอิง : บันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงของนักเรียนและบันทึกนักเรียนรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองตอขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองตอ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษาแผนการศึกษาของชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองตอ ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นผ่านโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 34 โครงการ ซึ่งดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 34 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งบรรลุผลความสำเร็จทุกตัวชี้วัด อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองตอ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองตอที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านหนองตอมีผลการประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.00 อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดี ร้อยละ 65 ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองตอกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เช่น โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ รวมถึงโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบเรียนฟรี 15 ปี) โดยมีความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยทางโรงเรียนได้มีวิธีและกระบวนการในการพัฒนา คือ จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่คุณภาพมาตรฐาน สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน PA เป็นต้น โรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้คุณครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา เช่น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกคน กำหนดชั่วโมงการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา การประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ทำผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้จากผลการประเมิน

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในปีการศึกษา 2564 พบว่า ครูทุกคนมีผลประเมินในระดับดีเด่น แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่

- 1) นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. 2565
- 2) นางสาวจิรทิพย์ เก่งนอก ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา รุ่นที่ 10
- 3) นายทรงพล นันทพล ได้รับรางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ครั้งที่ 10 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 4) นางสาวจิรทิพย์ เก่งนอก, นายทรงพล นันทพล และอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ ได้รับแต่งตั้งให้มีวุฒิวุฒบัตร (W.B.) ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวุฒบัตรสองท่อน
- 5) นางสาวจิรทิพย์ เก่งนอก และนางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม) ผ่านการอบรมจำนวน 10 หลักสูตร
- 6) นางสาวจิรทิพย์ เก่งนอก, นายทรงพล นันทพล และนางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565
- 7) นางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้สู่การอ่านคล่อง เขียนคล่อง” ด้วยกระบวนการสอนแบบ BBL (Brain-based Learning)

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียน มีมุมความรู้ มีสื่อการเรียนรู้ มุมผลงานความภาคภูมิใจ มีข้อกำหนดการอยู่ร่วมกัน การจัดบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 75.00 อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองตอจัดตั้งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนพร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง มีระบบเครือข่ายเพื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ครู นักเรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้

เว็บไซต์โรงเรียน Face book และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 76.00 อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองตอขอรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ครูผู้สอนทุกคนร่วมทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

1) ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกระดับชั้นจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างองค์ประกอบครบตามสถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผน และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

2) ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

1) โรงเรียนบ้านหนองตอ มีการดำเนินการจัดแสดงสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกระดับชั้นพัฒนาและใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2) ส่งเสริมครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3) ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ Webpage , Google Form , Kahoot เป็นต้น

2.4) ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น Online, On-hand ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

3) ครูระดับชั้นใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

3.1) แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองตอ ห้องเรียนสีขาว ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แปลงเกษตรสาธิตการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สระน้ำ สวนหย่อม เป็นต้น

3.2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญ ได้แก่ สวนสัตว์ สวนน้ำ อบต.รังงาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรังงาม วัด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3) เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4) การดำเนินงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม

5) มอบทุนการศึกษา การมอบโล่และเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม

6) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

1) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมายงานและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

2) ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีเครื่องมือและวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรม แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

1) โรงเรียนบ้านหนองตอมีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) ครูมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คือ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน

3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4) มีการให้และรับข้อมูลป้อนกลับจากครูด้วยกันหรือผู้ปกครอง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองตอ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ได้มาประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน เน้นการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นด้านต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ได้ประชุมร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน ทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การให้ระดับคุณภาพประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้กรอบการพัฒนาการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองตอ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองตอที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันกำหนดคุณภาพของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา เริ่มจากการสำรวจ การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยอาศัยข้อมูลจากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษาแผนการศึกษาของชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองตอ ขับเคลื่อน

ความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นผ่านโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งบริหารจัดการด้านทรัพยากร การจัดสรรงบประมาณ บุคลากร และผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับ การนิเทศติดตาม ประเมินผล รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านหนองตอ ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง การจัดการค่ายวิชาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น Online, On-hand ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี DLTV จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงเอก เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อ/นวัตกรรม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ส่งเสริมให้ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วย มั่นใจให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดีต้องกล่าวชื่นชม ต้องชมทุกครั้ง โดยพยายามให้การชมเกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือนเลือกถ่ายทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรงใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สบตาเด็กและสื่อสารทันทีที่เด็กแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูไม่แสดงอารมณ์โกรธ หรือควบคุมอารมณ์ให้มีอารมณ์น้อยที่สุด ไม่ตำหนิ เหยียดเย้ย ถากถาง ประชดประชัน เปรียบเทียบ ควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอต้นเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูด ให้อย่างไม่มีเงื่อนไข สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมา

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

3. สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV คู่กับการจัดการเรียนการสอนปกติ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Hand ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2) กระบวนการดำเนินการพัฒนา

3.1) ประชุมชี้แจงนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยการประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติงานโครงการ

3.3) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน

3.4) ปรับปรุงพัฒนา และรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

3) นวัตกรรม/ผลงาน

1) การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV คู่กับการจัดการเรียนการสอนปกติ

2) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Hand ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

3) การพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ NONGTOR Model

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2564

เปรมจิตร แพนทอง

(นางเปรมจิตร แพนทอง)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย

ฉบับลงวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2564

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย

ฉบับลงวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2564

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ร้อยละ 65 ขึ้นไป

การให้ระดับคุณภาพของโรงเรียนบ้านหนองต่อ แต่ละมาตรฐานประเมินภาพรวม มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70 - 79	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ 60 - 69	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ 50 - 59	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

ภาคผนวก ข

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนได้รวบรวมข้อมูล ผลงาน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2565 มีมติให้ความเห็นชอบและรับรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

กมล มีพัฒน์

(นายกมล มีพัฒน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองตอ

ภาคผนวก ค

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายดิเรก ทะสุนทร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกรรณิกา กระจำวงศ์ | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 3. นายนาคพงษ์ จงกลาง | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 4. นายกมล มีพัฒน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นายทรงพล นันทพล | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองตอ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านหนองตอ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ดิเรก ทะสุนทร

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ภาคผนวก ง

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการชุดที่ 1
(expert judgment)



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ
เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 (expert judgment)
โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....

ข้อเสนอแนะ

- ควรปลูกฝังสุขอนามัย และสุขนิสัยที่ดี
- ส่งเสริมทักษะการพูด การกล้าแสดงออกของเด็ก

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่หลากหลาย

3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดประสบการณ์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรก หรือการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

4. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....

5. จุดเด่น

- เด็กสามารถเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างอายุหรือระดับชั้นได้เป็นอย่างดี โดยใช้กิจกรรมพี่สอนน้อง

6. จุดควรพัฒนา

- เด็กขาดทักษะในการแก้ปัญหา และความมั่นใจในการกล้าแสดงออก
- เด็กบางคนขาดความมีวินัย ความรับผิดชอบ

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC อย่างเป็นรูปธรรม

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ.....

5. จุดเด่น

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- การบริหารจัดการมีคุณภาพตามบริบท

6. จุดควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมความสามารถด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา

- วางแผนพัฒนาหรือยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ
- ส่งเสริมการสร้างผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ

สรุปรวมผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนวทางการพัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ.....ติเรก ทะสุนทร..... ประธานกรรมการ

(นายติเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ

ลงชื่อ.....กรรณิกา กระจำวงศ์..... กรรมการ

(นางสาวกรรณิกา กระจำวงศ์)

ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....นาคพงษ์ จงกลาง..... กรรมการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....กมล มีพัฒน์..... กรรมการ

(นายกมล มีพัฒน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ทรงพล นันทพล..... กรรมการและเลขานุการ

(นายทรงพล นันทพล)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านหนองตอ

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

หมายเหตุ ผลการประเมินของคณะกรรมการ อาจเขียนหรือพิมพ์ก็ได้ และควรนำเสนอไว้ในภาคผนวกของ SAR ด้วย

ภาคผนวก จ

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชุดที่ 2 (peer review)



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตอ

เรื่อง ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชุดที่ 2 (peer review)

โรงเรียนบ้านหนองตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ก. ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ :
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :
3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ :

ความเห็นของคณะกรรมการ 1 () ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของ
คณะกรรมการ

2 () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ :
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ :
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :

สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ :

สรุปรวมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ :

ความเห็นของคณะกรรมการ 1 () ได้ตรวจสอบ มีความสอดคล้อง มีคุณภาพตามข้อเสนอของกรรมการ

2 () ความเห็น.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

วันที่ เดือน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ.....กรรมการ

วันที่ เดือน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

วันที่ เดือน พ.ศ. 2564

หมายเหตุ ผลการประเมินของคณะกรรมการ อาจเขียนหรือพิมพ์ก็ได้ และควรนำเสนอไว้ในภาคผนวกของ SAR ด้วย

ภาคผนวก ฉ

เกียรติบัตร/รางวัล

ผลความสำเร็จของการดำเนินการของโรงเรียนบ้านหนองตอ



นางสาวพัชฌาภา ยอดดำเนิน ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. 2565



นางสาวจิรทิพย์ เก่งนอก ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา รุ่นที่ 10

ผลความสำเร็จของการดำเนินการของโรงเรียนบ้านหนองตอ



นายทรงพล นันทพล ได้รับรางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ครั้งที่ 10 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้ไว้ ณ วันที่ 6 กันยายน 2564



นางสาวจิรทิพย์ เก่งนอก, นายทรงพล นันทพล และอดิศักดิ์ จอมสันเทียะ ได้รับแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิบังคับ (W.B.) ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และมีสิทธิประดับเครื่องหมายยุวศตวรรษทอง

ผลความสำเร็จของการดำเนินการของโรงเรียนบ้านหนองตอ



นางสาวจิรทิพย์ เก่งนอก, นายทรงพล นันทพล และนางสาวพัชญาภา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565



นางสาว

ศักยภาพ

ผลความสำเร็จของการดำเนินการของโรงเรียนบ้านหนองตอ



นางสาวพิชญภา ยอดดำเนิน ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้สู่การอ่านคล่อง เขียนคล่อง”
ด้วยกระบวนการสอนแบบ BBL (Brain-based Learning)

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรม/ภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหนองค้อ ตำบลวังจาน อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
BANNONGTOR SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3

วันต่อต้านยาเสพติดโลก

ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด



BNT NEWS
ฉบับที่ 3/2564
วันจันทร์ ที่ 28 มิถุนายน 2564











วันที่ 28 มิถุนายน 2564 โรงเรียนบ้านหนองค้อ นำโดย นายดิเรก ทะสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2564 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนได้อ่านสารของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกัน ยาเสพติดในชุมชนและสถานศึกษา ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ทางโรงเรียนบ้านหนองค้อ ได้จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดภายใต้มาตรการเข้มงวดในการป้องกัน COVID-19 ในสถานศึกษา

<http://bnt.chalyaphum3.go.th/>


โรงเรียนบ้านหนองค้อ จ.วังจาน



พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

โรงเรียนบ้านหนองค้อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วารสารประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 4/2564

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
ท้าววี่ ผู้ดูแลรวม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง CPM3 New



วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 โรงเรียนบ้านหนองค้อ ดำเนินการจัดกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ป๋าโดย นายดิเรก ทะสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้อ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย และพัฒนาให้กิจการลูกเสือเจริญก้าวหน้าต่อไป

ทางโรงเรียนบ้านหนองค้อ ได้จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดภายใต้มาตรการเข้มงวดในการป้องกัน COVID-19 ในสถานศึกษา

<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/> โรงเรียนบ้านหนองค้อ ค.วังงาม

รับการตรวจเยี่ยมและประเมินเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2564

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 6/2564

โรงเรียนบ้านหนองค้อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ได้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินเตรียมความพร้อม
ในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2564
BNT News

วันพฤหัสบดีที่ 28 ตุลาคม 2564 นางเปรมจิตร์ แก่นทอง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้อ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จากคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคอำเภอเนินสง่า (ศบค.อ.เนินสง่า) ตำบลวังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ โดยได้ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/> โรงเรียนบ้านหนองค้อ ค.วังงาม

นิเทศ ติดตามการบริหารสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
และการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน 2/2564



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหนองจอก ตำบลวังนกแอ่น อำเภอวังนาคตา จังหวัดชัยภูมิ
BANNONGTOR SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ความดี คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

BNT NEWS วันที่ 9/2564 วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ณ.บ.ชัยภูมิ เขต 3 มอบเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2564 โรงเรียนบ้านหนองจอก ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ที่มอบเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จำนวน 5 ราย รวมละ 1,000 บาท เพื่อโรงเรียนบ้านหนองจอกได้มอบเงินช่วยเหลือให้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อดำเนินการมอบให้กับนักเรียนตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ในพื้นที่โรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนขอขอบพระคุณ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นอย่างสูงที่มอบเงินช่วยเหลือนักเรียนในครั้งนี้









<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนบ้านหนองจอก ค.จ.วังนาคตา


รับการตรวจรับอุปกรณ์ DLTV ทดแทน ปี 2557

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 10/2564
วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564

โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลี เขต 3

รับการตรวจรับอุปกรณ์ DLTV
BNT News
ทดแทน ปี 2557

วันจันทร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนบ้านหนองตอ ได้ดำเนินการรับการตรวจรับอุปกรณ์ DLTV ทดแทน ปี 2557 โดยมี นายติเรก ทะสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ นายศราวุฒ วังสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเลียว และนางสาวนภัศรณัฏ์ ค่อโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุลา เป็นกรรมการดำเนินการออกตรวจรับ โดยได้ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านหนองตอ ขอขอบคุณคณะกรรมการตรวจรับอุปกรณ์ DLTV ทดแทน ปี 2557 ในครั้งนี้



 <http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>  โรงเรียนบ้านหนองตอ ค.รังงาม

ตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้วยชุดตรวจแบบ Antigen Test Kit (ATK)

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลี เขต 3

ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
BNT NEWS ฉบับที่ 11/2564 วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

ตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้วยชุดตรวจแบบ Antigen Test Kit (ATK)

วันพฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม 2564 โรงเรียนบ้านหนองตอ ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังงาม และอสม. ได้ทำการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้วยชุดตรวจแบบ Antigen Test Kit (ATK) ให้กับคณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ผลการตรวจเป็นลบทั้งหมด



 <http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>  โรงเรียนบ้านหนองตอ ค.รังงาม

เปิดทำการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-Site ภาคเรียนที่ 2/2564

ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3 มอบผ้าห่มกันหนาว โครงการ “ปันน้ำใจสู้ภัยหนาว”

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองดอ
 BANNONGTOR SCHOOL
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3


 BNT NEWS
 ฉบับที่ 12/2564

เปิดทำการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-Site
ภาคเรียนที่ 2/2564











วันที่ 20 ธันวาคม 2564 โรงเรียนบ้านหนองดอ เปิดทำการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-Site
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยโรงเรียนแจ้งจุดคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียน
 และได้คณะกรรมการนักเรียน ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
 ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด


<http://bnt.chalyaphum3.go.th/>


 โรงเรียนบ้านหนองดอ ค. รั้งงาม



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองดอ
BANNONGTOR SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3 มอบผ้าห่มกันหนาว
โครงการ “ปันน้ำใจสู้ภัยหนาว”








วันอังคารที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 นายประวิทย์ ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3 พร้อมคณะ ได้มอบผ้าห่มกันหนาวช่วยเหลือนักเรียน ให้กับโรงเรียนในอำเภอนันทบุรี ทั้ง 16 โรงเรียน โดยโรงเรียนบ้านหนองดอ นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองดอ ได้เป็นตัวแทนในการรับมอบ เพื่อนำผ้าห่มมาจัดสรรให้นักเรียนต่อไป ทางโรงเรียนบ้านหนองดอ ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

<http://bnt.chalaphum3.go.th/v> โรงเรียนบ้านหนองดอ จ. รังงาม

รับฟังแนวทางการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ (IRC) และบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองดอ ตำบลรังงาม อำเภอนันทบุรี จังหวัดชัยภูมิ
BANNONGTOR SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ความรู้อยู่คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
BNT NEWS ฉบับที่ 4/2565 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565

**สืบเนื่องจากรายงานผลการดำเนินงานด้านสารสนเทศ (IRC)
และบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

วันอังคารที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองดอ เข้าร่วมรับฟังแนวทางการดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC) และบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โดยมี ดร.สมลักษณ์ วิวัจนู ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษาพิเศษ และคณะ เป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณะผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอนันทบุรี ทั้ง 16 โรงเรียน ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหนองดอ (เดิมโรงเรียนบ้านทุ่ง) เพื่อทำความเข้าใจและแนวทาง ไปใช้พัฒนางานและการดำเนินงานจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบต่อไป







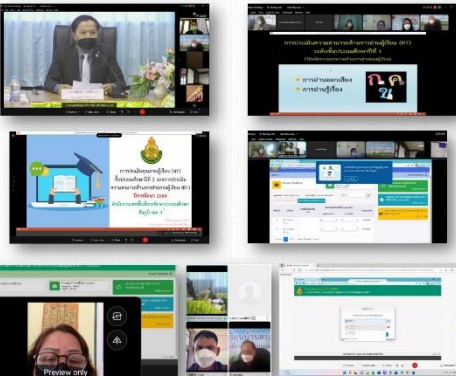
<http://bnt.chalaphum3.go.th/v> โรงเรียนบ้านหนองดอ จ. รังงาม

**เข้าร่วมประชุมชี้แจงการบริหารจัดการสอบระดับสนามสอบ
การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และการประเมินคอมภาพเขียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองดอ
BANNONGTOR SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

BNT NEWS
ฉบับที่ 5/2565

**เข้าร่วมประชุมชี้แจงการบริหารจัดสอบระดับสนามสอบ
การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**



วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 กรรมการพัฒนามาตรฐานโรงเรียนบ้านหนองดอ
เข้าร่วมประชุมชี้แจงการบริหารจัดสอบระดับสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
สพป. ชัยภูมิ เขต 3 ผ่านทางระบบออนไลน์ Video Conference (ด้วยโปรแกรม Webex)

<http://bnt.chalaphum3.go.th/> โรงเรียนบ้านหนองดอ ต.วังยาง

**การแนะแนวการศึกษาจาก คณะครู โรงเรียนมัธยมชัยมงคลรังงาม
เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองดอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ความรับรู้ คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
BNT NEWS ฉบับที่ 6/2565 วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

**รับฟังการแนะแนวการศึกษาจาก คณะครู โรงเรียนมัธยมชัยมงคลรังงาม
เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 นางเปรมจิตร แก่นทอง ทรน.โรงเรียนบ้านหนองดอ พร้อมด้วยนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับฟังการแนะแนวการศึกษาจาก คณะครู โรงเรียนมัธยมชัยมงคลรังงาม
อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ทางโรงเรียนบ้านหนองดอ ขอขอบคุณคณะครูจากโรงเรียนมัธยมชัยมงคลรังงามมา ณ โอกาสนี้



<http://bnt.chalaphum3.go.th/> โรงเรียนบ้านหนองดอ ต.วังยาง

รับมอบสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการฯ จากศูนย์การศึกษา

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 7/2565
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565

โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัย เขต 3




รับมอบสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการฯ จากศูนย์การศึกษาพิเศษ

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนบ้านหนองตอ ได้ดำเนินการมอบสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการฯ ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด ซึ่งได้รับสนับสนุนจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ ทางโรงเรียนบ้านหนองตอ ขอขอบคุณศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิมา ณ โอกาสนี้











<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนบ้านหนองตอ ดร.วิจิตร

กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัย เขต 3

วารสารประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 8/2565



กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

ความดี คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง




<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนบ้านหนองตอ ดร.วิจิตร



วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง รองโรงเรียนบ้านหนองตอ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนบ้านหนองตอ ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์จากการเดินทางไกล และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ทางโรงเรียนบ้านหนองตอ ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ภายใต้มาตรการเข้มงวดในการป้องกัน COVID-19 ในสถานศึกษา

ร่วมงานชุมชน

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 6/2564

โรงเรียนบ้านหนองค้อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



BNT News

ร่วหวางพวงหรีดโงหนานผาปหงศพ

วันพุธที่ 9 มีนาคม 2565 นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านหนองค้อ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ร่วมวางพวงหรีดในงานฌาปนกิจศพ นายพันตรี สงสูงเนิน ด้วยความอาลัยยิ่ง



<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนบ้านหนองค้อ ค.รังงาม

ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้น

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
BANHONGTOR SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

BNT NEWS ฉบับที่ 7/2565 วันที่ 28 มีนาคม 2565 หน้า 2

ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วันอังคารที่ 28 มีนาคม 2565 นางเปรมจิตร์ แผ่นทอง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านหนองค้อ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับ
นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งในปีที่โรงเรียนบ้านหนองค้อได้จัดกิจกรรม
ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด โรงเรียนบ้านหนองค้อ
ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองที่มีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม
การจัดการเรียนการสอน อบรม ดูแล นักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม

<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนบ้านหนองค้อ ค.รังงาม

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ON-HAND



รายงานการสอน ON-HAND

วันที่ 14-18 กุมภาพันธ์ 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวนนักเรียน ชาย 3 คน หญิง 4 คน รวมทั้งสิ้น 7 คน

ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ส่งงาน 85%

เครื่องมือที่ใช้

ON-HAND

รูปภาพ



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด ใบงานส่งได้ตามเวลาที่กำหนดครบทุกคน
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- หนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- ใบความรู้ ใบงาน จากเว็บไซต์ <https://www.ditv.ac.th/DITV5>

รูปแบบการจัดส่งเอกสารใบงานให้นักเรียน

- ครูแจกหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ในวันจันทร์ โดยกำหนดช่วงเวลาให้นักเรียนเข้ามารับใบงานที่โรงเรียน
- ครูติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน, นักเรียน โดยการโทรศัพท์สอบถามโดยตรง หรือผ่านสื่อ Social Network ต่างๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนเรียนไม่ทัน เนื่องจากจัดการเรียนการสอนใน DITV แล้วเกินไป
- นักเรียนบางคนทำใบงานไม่เสร็จ เนื่องจากไม่มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากนัก
- นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้
- ผู้ปกครองนักเรียนบางคนไม่มีเวลาดูแลนักเรียน เพราะต้องทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายทรงพล นินกพล) ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางประติรฐ์ แสนทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะกั่ว



รายงานการสอน ON-HAND

วันที่ 14-18 กุมภาพันธ์ 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน ชาย 5 คน หญิง 1 คน รวมทั้งสิ้น 6 คน

ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ส่งงาน 83%

เครื่องมือที่ใช้

ON-HAND

รูปภาพ



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด ใบงานส่งได้ตามเวลาที่กำหนด
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- หนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ใบความรู้ ใบงาน จากเว็บไซต์ <https://www.ditv.ac.th/DITV6>

รูปแบบการจัดส่งเอกสารใบงานให้นักเรียน

- ครูแจกหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ในวันจันทร์ โดยกำหนดช่วงเวลาให้นักเรียนเข้ามารับใบงานที่โรงเรียน
- ครูติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน, นักเรียน โดยการโทรศัพท์สอบถามโดยตรง หรือผ่านสื่อ Social Network ต่างๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนทำใบงานไม่เสร็จ เพราะเนื่องจากไม่มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิชามากนัก
- นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้
- ผู้ปกครองนักเรียนบางคนไม่มีเวลาดูแลนักเรียน เพราะต้องทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายทรงพล นินกพล) ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางประติรฐ์ แสนทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะกั่ว



รายงานการสอน ON-HAND

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 16-20 สิงหาคม 2564

คุณครูพิชญากา ยอดคำเนิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวนนักเรียน หญิง 9 ชาย 4

ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ส่งงาน 80%

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- ใบความรู้ ใบงานวิชาภาษาไทยและชุดกิจกรรมรายวิชา จากเว็บไซต์ <https://www.ditv.ac.th/DITV4>
- หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รูปแบบการจัดส่งเอกสารใบงานให้นักเรียน

- คุณครูผู้สอนมีการเข้าไปให้นักเรียนในชั้นเรียน โดยได้จัดเอกสารใบงานใส่ซองใส่ชื่อให้นักเรียนไปรับเอกสารที่โรงเรียน
- ครูจัดส่งใบงานที่นักเรียนได้รับแล้ว นักเรียนบางคนไม่สามารถนำใบงานที่โรงเรียนได้ ครูครูนำส่งใบงานที่นักเรียนได้รับ
- ครูผู้สอนให้นักเรียนส่งเอกสารผ่าน application สัก

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนเรียนไม่ทัน 100% ของนักเรียนทั้งหมด
- นักเรียนบางคนไม่สนใจเรียน เนื่องจาก ไม่มีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาวิชาที่เรียน
- นักเรียนบางคนไม่ทำใบงานของตนเองให้กับคุณครู

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวพิชญากา ยอดคำเนิน) หัวหน้าครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสมิลา พงษ์พนา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะกั่ว



รายงานการสอน ON-HAND

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2-6 สิงหาคม 2564

คุณครูพิชญากา ยอดคำเนิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวนนักเรียน หญิง 9 ชาย 4

ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ส่งงาน 80%

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- ใบความรู้ ใบงานวิชาภาษาไทยและชุดกิจกรรมรายวิชา จากเว็บไซต์ <https://www.ditv.ac.th/DITV4>
- หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รูปแบบการจัดส่งเอกสารใบงานให้นักเรียน

- คุณครูผู้สอนมีการเข้าไปให้นักเรียนในชั้นเรียน โดยได้จัดเอกสารใบงานใส่ซองใส่ชื่อให้นักเรียนไปรับเอกสารที่โรงเรียน
- ครูจัดส่งใบงานที่นักเรียนได้รับแล้ว นักเรียนบางคนไม่สามารถนำใบงานที่โรงเรียนได้ ครูครูนำส่งใบงานที่นักเรียนได้รับ
- ครูผู้สอนให้นักเรียนส่งเอกสารผ่าน application สัก

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

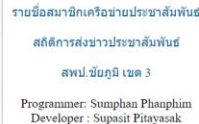
- นักเรียนบางคนเรียนไม่ทัน 100% ของนักเรียนทั้งหมด
- นักเรียนบางคนไม่สนใจเรียน เนื่องจาก ไม่มีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาวิชาที่เรียน
- นักเรียนบางคนไม่ทำใบงานของตนเองให้กับคุณครู

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวพิชญากา ยอดคำเนิน) หัวหน้าครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสมิลา พงษ์พนา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะกั่ว

ภาคผนวก ซ

การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน



การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 10/2564
วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564

โรงเรียนบ้านหนองตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3




BNT News

รับการตรวจรับอุปกรณ์ DLTV
ทดแทน ปี 2557

วันจันทร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนบ้านหนองตอ ได้ดำเนินการรับการตรวจรับอุปกรณ์ DLTV ทดแทน ปี 2557 โดยมี นายดิเรก ทะสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี นายศราวุฒิ วงษ์ชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว และนางสาวกัศกรณ์ ต่อโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกลาง เป็นกรรมการดำเนินการออกตรวจรับ โดยได้ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านหนองตอ ขอขอบคุณคณะกรรมการตรวจรับอุปกรณ์ DLTV ทดแทน ปี 2557 ในครั้งนี้









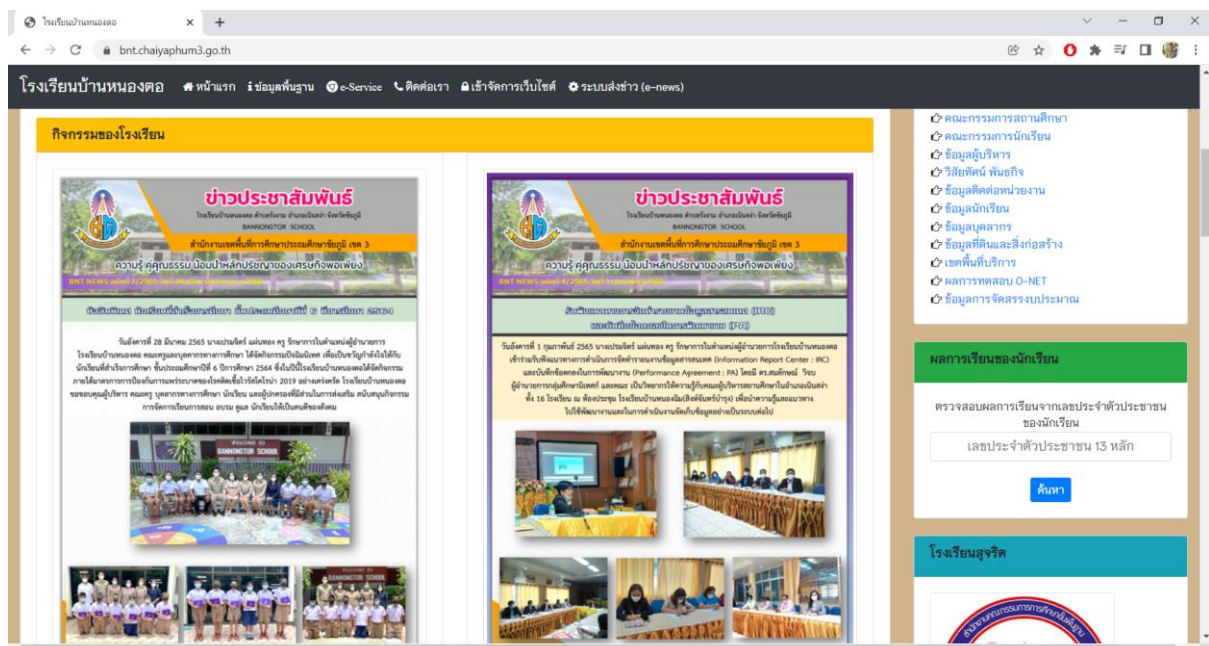
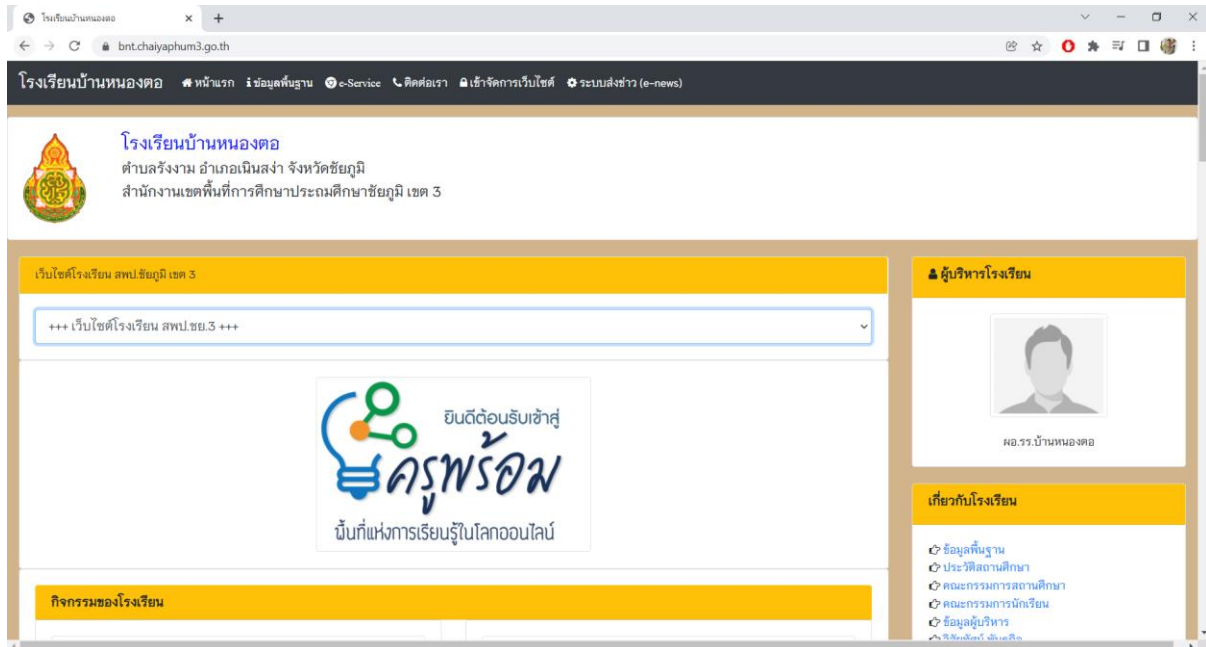

<http://bnt.chaiyaphum3.go.th/>

โรงเรียนบ้านหนองตอ ค.รังงาม

เผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของ สพข.ชัยภูมิ เขต 3

<https://e-news.chaiyaphum3.go.th/>

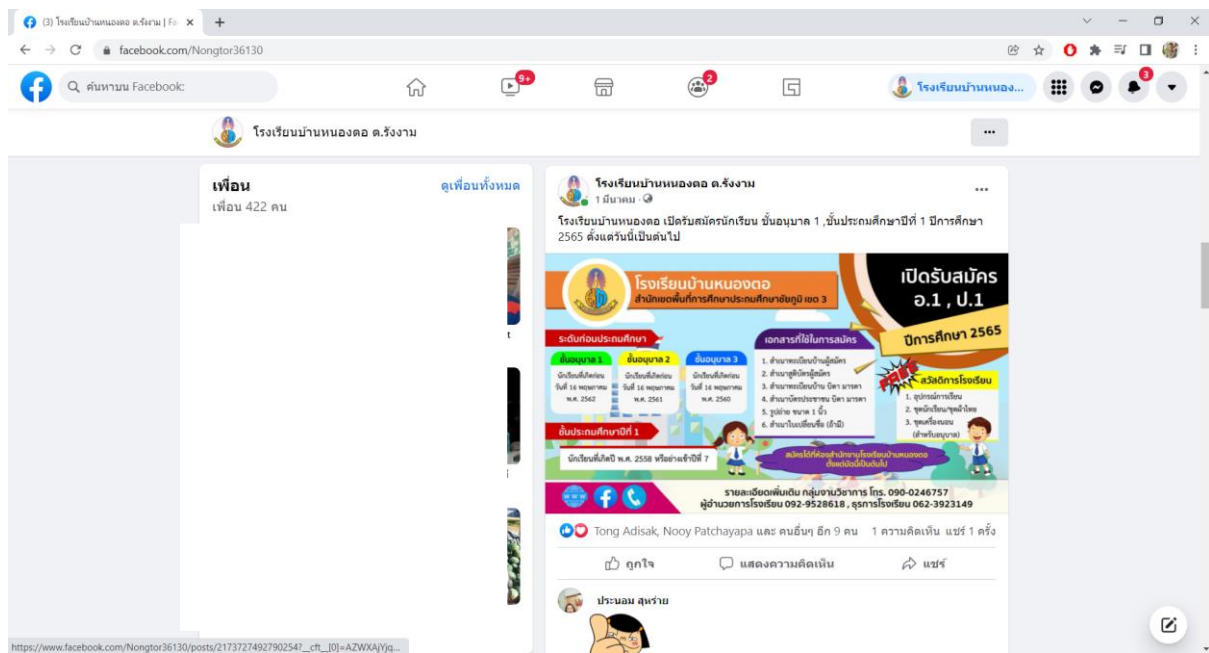
การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน



เผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองตอ

<http://bnt.chaiyaphum3.go.th>

การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน



เผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านทาง Facebook ของโรงเรียนบ้านหนองตอ

<https://web.facebook.com/Nongtor36130>



โรงเรียนบ้านหนองคอ ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ