



แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือรับรองการเห็นชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโป่งขุนเพชร ตำบลโคกสะอาด
อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2565

ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโป่งขุนเพชร ครั้งที่ /2565 วันที่
..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ซึ่งมีจำนวน 34 โครงการ ดังรายละเอียดท้ายหนังสือนี้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นายสมพร สีนามัง)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายสมชาย อามะรา)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายอาทิตย์ วังชาลุน)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายวัฒนา จำชัย)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสมพร ทิพย์มณี)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายอิทธิพล จำปา)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายแล มุ่งเขตกลาง)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายเทอดไทย ครองตาเนิน)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นายทศพล สมขุนทด)

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียม กับประเทศที่พัฒนาแล้ว

โรงเรียนโป่งขุนเพชร ได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อเป็น แนวทางในการบริหารและการจัดการของหน่วยงาน โดยจัดให้มีงาน/โครงการ และกิจกรรมสนองกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นอย่างมาก ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จนสำเร็จลุล่วง ไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโป่งขุนเพชร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนโป่งขุนเพชร	1
- ประวัติโรงเรียนโป่งขุนเพชร	
- ที่ตั้ง	
- อาณาเขตและเนื้อที่	
- สีประจำโรงเรียน	
- คำขวัญและคติพจน์	
- การคมนาคม	
- ข้อมูลอาคารสถานที่	
- ข้อมูลทางการศึกษา	
- ข้อมูลบุคลากร	
- ข้อมูลลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน	
- ผลงานที่น่าภาคภูมิใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโป่งขุนเพชร	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนโป่งขุนเพชร	12
- วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์	
- อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตราสัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน คำขวัญ	
- การดำเนินงานในปี 2565	
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	24
- รายละเอียดของแผนงาน	
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
ส่วนที่ 4 แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล	124
- แบบรายงานโครงการ/แบบประเมินโครงการ	
ภาคผนวก	
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโป่งขุนเพชร	
- คณะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาของสถานศึกษา

1.1 ประวัติของโรงเรียนโป่งขุนเพชร

โรงเรียนโป่งขุนเพชร ได้จัดตั้งขึ้นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2518 ที่บ้านกระจวน หมู่ที่ 4 ตำบลโคกสะอาด กิ่งอำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ เป็นอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 ห้องเรียน ใช้ที่ดินของนายจุม แก้วอินทร์ ผู้ใหญ่บ้าน ในเนื้อที่ 1 งาน ต่อมา นายเสาร์ ชัยบุญ ได้มอบที่ดินให้อีก เมื่อ ปี พ.ศ. 2518 เป็นเนื้อที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน 95 ตารางวา ประกอบกับทางราชการ ได้จัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ (ใต้ถุนสูง) 1 หลัง 2 ห้องเรียน

ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อ ปี พ.ศ. 2537 มีเด็กนักเรียนในเขตบริการทั้งหมด 2 หมู่บ้าน คือ บ้านกระจวน หมู่ที่ 4 และบ้านภูเขาทอง หมู่ที่ 9 ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

1.2 ที่ตั้งและสภาพชุมชน

โรงเรียนโป่งขุนเพชรตั้งอยู่ที่บ้านกระจวน หมู่ที่ 4 ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ มีพื้นที่ประมาณ 19 ไร่ 1 งาน 95 ตารางวา มีหมู่บ้านในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่บ้านกระจวน หมู่ที่ 4 และบ้านภูเขาทอง หมู่ที่ 9 ผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

1.3 อาณาเขตและเนื้อที่

โรงเรียนโป่งขุนเพชร มีเนื้อที่ 19 ไร่ 1 งาน 95 ตารางวา โดยในแต่ละด้านมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จดกับ	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	จดกับ	ถนนสาธารณะเข้าหมู่บ้าน
ทิศใต้	จดกับ	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	จดกับ	ชุมชนบ้านกระจวน

1.4 สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียนโป่งขุนเพชร ได้แก่ สีฟ้า - ขาว หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนมีจิตใจที่บริสุทธิ์อ่อนโยน เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มองการณ์ไกลอย่างมีวิสัยทัศน์

สีฟ้า	หมายถึง	เป็นคนที่มีมองการณ์ไกลอย่างมีวิสัยทัศน์
สีขาว	หมายถึง	ความมีจิตใจที่บริสุทธิ์อ่อนโยนและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

1.5 คำขวัญ ปรัชญา และอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน

คำขวัญ	ยึดมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ประสานชุมชน
ปรัชญา	มุ่งปลูกปัญญา พัฒนาคุณภาพชีวิต ผลิษฐ์ผู้มีคุณธรรม
อัตลักษณ์	รักสะอาด มารยาทงาม ดำเนินตามวิถีพอเพียง
เอกลักษณ์	ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

1.6 การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างโรงเรียนโป่งขุนเพชรกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เดินทางโดยรถยนต์ออกจากโรงเรียนโป่งขุนเพชร ตาม เส้นทางกรมชลประทาน ถึงทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 225 (ถนนสายนครสวรรค์-ชัยภูมิ) เลี้ยวขวา ดินทางต่อ ถึงสี่แยกไฟแดงอำเภอ นองบัวระเหวเลี้ยวขวามุ่งหน้าเข้าอำเภोजัตุรัสถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางประมาณ 45 กิโลเมตร

2. ภาระงาน/ปริมาณงาน

2.1 จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน

โรงเรียนโป่งขุนเพชร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีรายละเอียดจำนวนนักเรียน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2564 และ 2565

ชั้น	จำนวนห้องเรียน		จำนวนนักเรียน					
	ปีการศึกษา		ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	2564	2565	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	1	1	5	4	9	2	3	5
อนุบาล 2	1	1	1	6	7	5	4	9
อนุบาล 3	1	1	6	4	10	1	6	7
รวมก่อนประถมศึกษา	3	3	12	14	26	8	13	21
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	7	6	13	5	6	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	8	6	14	6	6	12
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	4	7	11	8	6	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	3	1	4	4	6	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	6	3	9	3	1	4
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	5	6	11	6	3	9
รวมระดับประถมศึกษา	6	6	33	29	62	32	28	60
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	8	3	11	7	6	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	4	8	12	7	4	11
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	6	12	18	4	7	11
รวมระดับมัธยมศึกษา	3	3	18	23	41	18	17	35
รวมทั้งหมด	12	12	63	66	129	58	58	116

2.2 บุคลากร

ข้อมูลจำนวนข้าราชการโรงเรียนโป่งขุนเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 แบ่งเป็นข้าราชการครูสายการบริหาร และข้อมูลข้าราชการสายผู้สอน/พนักงาน ดังแสดงในตารางที่ 2, 3 และ 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการสายการบริหารโรงเรียนโป่งขุนเพชร จำแนกตามตาราง

ตำแหน่ง	ระดับ				รวม	หมายเหตุ
	8	7	6	5		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	
อาจารย์ใหญ่	-	-	-	-	-	
ครูใหญ่	-	-	-	-	-	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	-	-	-	-	-	
รวม	1	-	-	-	1	

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูสายผู้สอน / พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

โรงเรียน โป่งขุนเพชร	อันดับ						รวม	หมายเหตุ
	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	พนักงาน ราชการ	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ		
รวม	5	4	2	3	2	-	16	

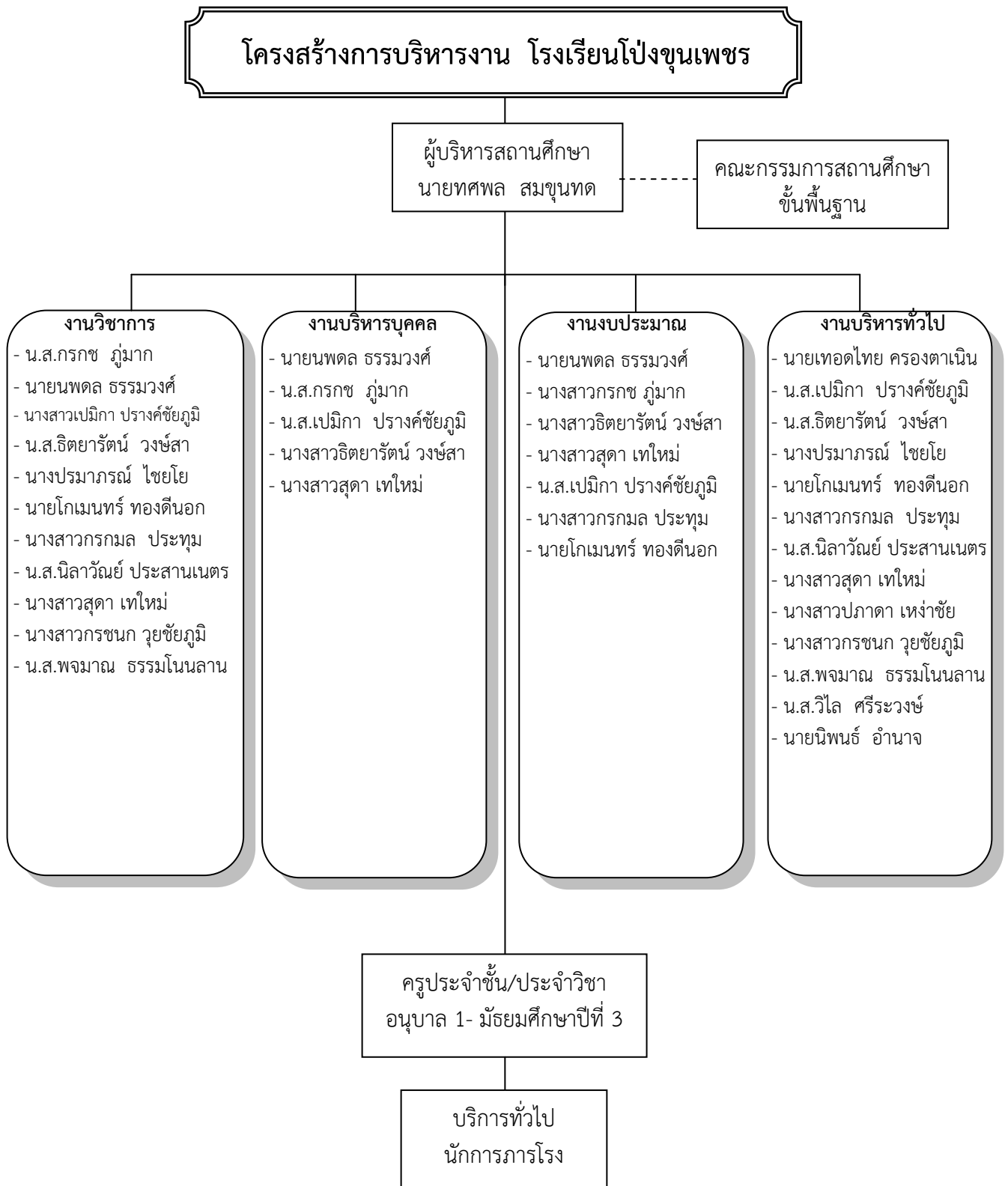
ตารางที่ 4 จำนวนลูกจ้างประจำ / ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ตำแหน่ง	จำนวนคน
หัวหน้าหมวดอาคารสถานที่	-
นักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	1
ธุรการโรงเรียน	-
พนักงานขับรถ	-
ยาม	-
รวม	1

2.3 โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนโป่งขุนเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดภารกิจ โครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน คือ

- 1) การบริหารงานวิชาการ
 - 2) การบริหารงานบุคคล
 - 3) การบริหารงานงบประมาณ
 - 4) การบริหารงานทั่วไป
- ปรากฏผังแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนโป่งขุนเพชร

2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนโป่งขุนเพชร มีอาคารเรียน และอาคารประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนอาคารในสถานศึกษา

อาคารเรียน	แบบ	จำนวนห้อง/ชุด	จำนวนหลัง
- อาคารเรียน	สปช.105/29	8	1
- อาคารเรียน	สปช.105/29	4	1
- อาคารเรียน	สปช.102/26	3	1
- อาคารเรียน	ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง	4	1
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์	สปช. 202/26	1	1
- อาคารจัดกิจกรรม(โดม)	-	1	1
- ห้องน้ำ ห้องส้วม	สปช. 601/26	4	1
- ห้องน้ำ ห้องส้วม	สปช. 601/26	2	1
- ห้องน้ำ ห้องส้วม	สปช. 601/26	4	1
- อาคารห้องสมุด*	-	1	1
- ถังเก็บน้ำฝน	ฝ 30 (พิเศษ)	6	1
- ถังเก็บน้ำฝน	ฝ 33	6	2
- บ้านพักครู	สปช. 301/26	3	1
- ห้องครัว*	-	1	1
สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรม			
- สนามเด็กเล่น*	-	1	-
- สนามกีฬา ฟุตบอล และกรีฑา	-	1	-
- สนามบาสเกตบอล/วอลเลย์บอล	-	1	-

หมายเหตุ * ชาวบ้านร่วมกันสร้าง/เงินบริจาค

3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1 ข้อมูลทางการศึกษา

ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนโป่งขุนเพชร ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 3 – 4											
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุข+ พล	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	หน้าที่ พลเมือง	ด้าน ทุจริต	ค่าเฉลี่ย
ป.1	62.23	61.53	84.61	100	100	84.61	100	100	61.53	100	-	85.45
ป.2	85.71	64.28	78.80	100	95.28	64.28	85.71	100	64.28	64.28	-	80.26
ป.3	60.00	80.00	80.00	100	90.00	90.00	100	100	50.00	100	-	85.00
ป.4	100	100	75.00	100	50.00	100	100	100	100	100	-	92.50
ป.5	88.88	100	88.88	100	100	88.88	100	100	100	100	-	96.66
ป.6	90.00	60.00	90.00	100	100	100	100	100	70.00	100	-	91.00
ม.1	75.60	82.14	82.74	70.21	67.29	52.38	88.10	73.81	6.00	90.84	69.64	68.98
ม.2	60.00	70.00	78.75	75.00	67.50	50.00	80.00	70.00	36.25	88.75	62.50	67.16
ม.3	82.14	82.14	83.93	76.79	73.21	83.04	91.01	84.82	75.00	91.96	91.96	83.27

สภาพปัญหาการบริหารจัดการของโรงเรียนโป่งขุนเพชร

1. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
2. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการบริหารจัดการ ขาดความทันสมัย ไม่สามารถรองรับวิทยาการใหม่ๆได้
3. โรงเรียนอยู่ห่างไกลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อ
4. สภาพเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน ทำให้ค่าครองชีพเพิ่มมากขึ้น งบประมาณรายหัวที่โรงเรียนได้รับไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ
5. อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ขาดทรุดโทรม ยังไม่ได้รับการดูแลทั้งในเรื่องการก่อสร้างใหม่ ปรับปรุงซ่อมแซม เคยขอรับสนับสนุนงบประมาณแล้วแต่ยังไม่ได้รับการจัดสรรที่เพียงพอ

3.2 ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ปีการศึกษา 2564

- เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงไม่มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา

ตาราง 9 แสดงรายการจำนวนนักเรียน และรายรับของสถานศึกษา ข้อมูล ณ วันที่.....เดือน..... 2564

รายการ		จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ชั้นอนุบาล 1	จำนวน 5 คน	8,500	
1.2 ชั้นอนุบาล 2	จำนวน 9 คน	15,300	
1.3 ชั้นอนุบาล 3	จำนวน 7 คน	11,900	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 11 คน	20,900	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 12 คน	22,800	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 14 คน	26,600	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 10 คน	19,000	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 4 คน	7,600	
1.9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 9 คน	17,100	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 13 คน	45,500	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 11 คน	38,500	
1.12 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 11 คน	38,500	
รวม	จำนวน 116 คน	272,200	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ			
2.1 อาหารกลางวัน		358,600	
2.2 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		146,000	
2.3 กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)		86,500	
3. เงินบริจาคอื่นๆ			
3.1		-	
3.2			
รวมทั้งสิ้น		783,400	

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์/จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิสัยทัศน์

“สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้ัน การเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่
การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ น ำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการก ากับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้วัฏกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นวัฏกรรมการบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่“องค์กรสู่ความเป็นเลิศ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลายทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัลโดยคนในองค์กรมีความสุขมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจนมากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงานร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถแยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงานสภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือน

น้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดละลายพฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความสามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติ เชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน การจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่างยั่งยืน สร้างทัศนคติบวกต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และสังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงานน่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้นหลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีข้าศึกของกองทัพซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีข้าศึกในวันแรกเพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการ ไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์มและกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษามีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัดต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจรคุณภาพของเดมมิง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

จุดเน้น

จากเป้าหมายข้างต้น ทำให้เกิดจุดเน้นสำหรับการปฏิบัติ จำนวน 15 ข้อ ดังนี้

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล
2. นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก-เขียนได้ ชั้น ป.2-6 และ ม.1-3 อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และสื่อความได้
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT 3 ด้าน ชั้น ป.3 และ ONET ป.6 ม.3 ม.6
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา
6. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT) DLTV , DLIT , SMSS , AMSS
7. กิจกรรมสนองพระราชดำริ
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
9. การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่าย และชมรมวิชาการ
10. พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี , กิจกรรม BBL , STEM Education
11. พัฒนาครูและบุคลากร เป็นครูมืออาชีพ
12. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. ส่งเสริมวิชาชีพของนักเรียน
14. โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในโครงการ ICU
15. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์
และเป้าประสงค์ของการพัฒนางาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนโป่งขุนเพชร

วิสัยทัศน์ (Visions) ของโรงเรียนโป่งขุนเพชร

“ โรงเรียนโป่งขุนเพชร สร้างผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มารยาทงาม เก่งกิจกรรม นำความรู้ก้าวสู่เทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการ เป็นที่ยอมรับทุกมาตรฐาน ปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

กลยุทธ์ (Strategies) ของโรงเรียนโป่งขุนเพชร

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พันธกิจ (Mission) ของโรงเรียนโป่งขุนเพชร

1. จัดการการศึกษาให้บริการประชาชนทุกกลุ่มวัย ในเขตบริการโรงเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการประเมินคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การเรียนรู้ ด้านการพูด การคิด การอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถนำทักษะเทคนิคในการจัดการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นครูมืออาชีพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีคุณภาพ อนามัยที่ดี มีคุณภาพ มีความสุข
6. พัฒนาส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ มีระบบประกันคุณภาพภายในมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
8. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียนโป่งขุนเพชร

นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานและได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษาสะอาด มารยาทงาม ดำเนินตามวิถีพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ด้านบนเป็นสุริยรังสีที่เปล่งรัศมี สว่างไสว เปรียบดังความเจริญงอกงามของปัญญา ถัดลงมาจะมีอักษรย่อของโรงเรียน ป.พ. อยู่ในวงกลมอันหมายถึง การมีส่วนร่วม ของบ้าน วัด โรงเรียน ในการจัดการศึกษาและ

ให้เจริญรุ่งเรือง ส่วนด้านล่างสุด เป็นชื่อเต็มของโรงเรียนโป่งขุนเพชร วางอยู่บนธง สีฟ้าขอบขาวซึ่งเป็นสีประจำของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน “ สีฟ้าและสีขาว ”

สีฟ้า	หมายถึง	เป็นคนที่มีมองการณ์ไกลอย่างมีวิสัยทัศน์
สีขาว	หมายถึง	ความมีจิตใจที่บริสุทธิ์อ่อนโยนและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

คำขวัญ

“ ยึดมั่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ประสานชุมชน ”

การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของโรงเรียนโป่งขุนเพชร
และสภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน(O-NET)	- ผลจากการเข้าค่ายการเตรียมความพร้อม สอบ o-net นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติดีขึ้น	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 -5.5
2. โครงการอ่านออกเขียนได้ และอ่านเอาเรื่อง	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 ทุกคนมี ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตาม จุดเน้นแต่ละช่วงวัย	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 -3.4
3. โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาการ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการในระดับเครือข่าย / เขต พื้นที่การศึกษา / จังหวัด / ระดับภาค/ ระดับประเทศ	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4สนอง มาตรฐานการศึกษาที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4
4. โครงการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยี (DLIT)	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นและ สามารถแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ ระดับประเทศได้	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1
5. โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพศิลปะ – ดนตรี- นาฏศิลป์	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้แสดงออก ตามความถนัดและความสนใจ	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
6. โครงการกีฬาสร้างคน	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย ได้ออกกำลังกายตามที่ ตนเองถนัด	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -1.6
7. โครงการส่งเสริมค่านิยมที่ ดี “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ มารยาทดี มีจิต สาธารณะ”	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -2.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
8.โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีการเตรียมความพร้อมเรียนทางไกลผ่าน DLTV, DLIT หรือ อินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1
9. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 เมื่อเจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลอย่างทั่วถึง	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.2
10. โครงการประชาธิปไตย	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เข้าใจในระบบประชาธิปไตย และสามารถใช้สิทธิของตนให้เป็นประโยชน์ และยุติธรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
11. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	- นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที และเป็นคนดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
12. โครงการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -6.4
13.โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ที่ผ่านการศึกษาได้ทราบแนวปฏิบัติของโรงเรียน - นักเรียนตระหนัก รู้ถึงความสำคัญของวันแม่ และเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 - นักเรียนตระหนัก รู้ถึงความสำคัญของวันแม่ และเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 - นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 รู้ถึง ความสำคัญและได้ร่วมกิจกรรมแสดงถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2
- กิจกรรมวันไหว้ครู	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมวันไหว้ครูอย่างเป็นระเบียบ และพร้อมเพรียงกันเคารพและศรัทธาครู	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 14ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสุนทรภู่ และ ส่งผลงานเข้าแข่งขัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 10
- กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	- นักเรียนเห็นความสำคัญและได้ร่วมกิจกรรม ในวันสุนทรภู่ และส่งผลงานเข้าแข่งขัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เห็น ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 บ่งชี้ที่ 10.3
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ในวันวิทยาศาสตร์และได้เข้าร่วมกิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 -4.4

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	- ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและอบรมเพื่อเตรียมความ พร้อม เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและสมศ.	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1-12.6
2. โครงการควบคุมภายใน อย่างเป็นระบบ	- มีระบบข้อมูลสารสนเทศสามารถติดตาม ตรวจสอบให้เป็นปัจจุบัน	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 -7.9 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 -8.6 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 -9.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
3. โครงการบริหารจัดการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเป็นระบบ	- โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ - โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 -10.6 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 -11.3 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 -12.6 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 -13.2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก (ทัศนศึกษา)	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศด้วยการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
2.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ100 มีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 และ 11.3
3 . โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	- ห้องเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 และ 11.3
4. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการระดมทุนเรือนหุ้นสหกรณ์ มีสมุดบัญชีเงินฝากกับครูประจำชั้น	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 -6.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
5. โครงการพัฒนาระบบงาน สาธารณูปโภคของโรงเรียน	โรงเรียนโป่งขุนเพชรมีค่าสาธารณูปโภคในการ บริหารจัดการภายในโรงเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนโป่งขุนเพชร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 16 ตัวบ่งชี้ที่ 7
6. โครงการจัดจ้างลูกจ้างเพื่อ ปฏิบัติหน้าที่นันทนาการโรงเรียน	มีบุคลากรที่มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ นันทนาการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 อัตรา เพื่อดูแลทรัพย์สินภายในสถานที่ ราชการ และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 7

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ	- ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้ แสวงหาความรู้เทคนิค และวิธีการใหม่ ๆ มา ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
2. โครงการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	- ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความ เข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1-12.6
3. โครงการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจบุคลากรทาง การศึกษา	- บุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้เต็ม ตามศักยภาพของตนเอง - บุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีความรัก ความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ต่อเพื่อน ร่วมงาน	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
4.โครงการพัฒนาศักยภาพครู สู่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางอาชีพ	- บุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีความรู้ เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 90	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน	- คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ได้มีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาไปในทิศทาง เดียวกัน	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.5

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการโรงเรียนสีขาว	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ปลอดสาร เสพติดทุกชนิด ไม่มีความเสี่ยงทางเพศและ อุบัติเหตุ	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.3
2. โครงการสะอาดสวยด้วย มือเรา	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา - บริเวณโรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนใจ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาดสวยงาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1
3. โครงการออมทรัพย์	- นักเรียนโรงเรียนโป่งขุนเพชรเข้าร่วมโครงการ ออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน สาขาอำเภอ หนองบัวระเหว ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 และ 14.2
4. โครงการธนาคารขยะ	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีจิตสำนึก ในการรักษาความสะอาด รู้จักการทิ้งขยะให้ถูก ที่ คัดแยกขยะเป็น ทำให้จำนวนขยะมูลฝอยใน บริเวณ โรงเรียน ลดลงและเหลือนำไปสู่การ กำจัดน้อยที่สุดทำให้โรงเรียนสะอาด น่าดู น่า อยู่ น่าเรียน	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 และ 14.2
5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์สามารถนำไปต่อยอดประกอบ อาชีพได้	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
5.1 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการปลูกฝัง นิสัยและค่านิยมที่เหมาะสม มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันที่ดี มีความพอประมาณ มีความรู้ และคุณธรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.4
5.2 กิจกรรมเลี้ยงไก่ พันธุ์ไข่/ไก่พื้นเมือง	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการปลูกฝัง นิสัยและค่านิยมที่เหมาะสม มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันที่ดี มีความพอประมาณ มีความรู้ และคุณธรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.4
5.3 กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการปลูกฝัง นิสัยและค่านิยมที่เหมาะสม มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันที่ดี มีความพอประมาณ มีความรู้ และคุณธรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.4
5.4 กิจกรรมปลูกผักหวาน	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการปลูกฝัง นิสัยและค่านิยมที่เหมาะสม มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันที่ดี มีความพอประมาณ มีความรู้ และคุณธรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.4
5.5 กิจกรรมเลี้ยงกบ	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการปลูกฝัง นิสัยและค่านิยมที่เหมาะสม มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันที่ดี มีความพอประมาณ มีความรู้ และคุณธรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.4
5.6 กิจกรรมเลี้ยงปลา	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการปลูกฝัง นิสัยและค่านิยมที่เหมาะสม มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันที่ดี มีความพอประมาณ มีความรู้ และคุณธรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ. ที่ / ตัวบ่งชี้)
5.7 กิจกรรมปลูกกล้วย มะละกอ	- นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการปลูกฝัง นิสัยและค่านิยมที่เหมาะสม มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันที่ดี มีความพอประมาณ มีความรู้ และคุณธรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.4

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณปี 2565
และรายละเอียดโครงการกิจกรรม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ		หมายเหตุ
	รายหัว	เรียนฟรีฯ	
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ			
1) โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกระดับ RT - ยกระดับ NT - ยกระดับ O – NET - ยกระดับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		15,000	ครูกรกช ครูจิตยารัตน์ ครูปรมาภรณ์ ครูกรกมล ครูนพดล ครูนิลาวัณย์ ครูสุดา ครูพจมาน ครูภาดา ครูกรชนก
2) โครงการส่งเสริมการอ่าน		1,500	ครูนพดล ครูเปมิกา
3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก (ทัศนศึกษา)		20,000	ครูภาดา
4) โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ - แข่งทักษะวิชาการเครือข่าย - แข่งทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - แข่งทักษะวิชาการระดับภาค - ตะวันออกเฉียงเหนือ - แข่งทักษะวิชาการประเทศ		30,000	ครูกรกช ครูนิลาวัณย์ ครูสุดา
5) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		5,000	ครูกรกมล ครูจิตยารัตน์ ครูปรมาภรณ์ ครูกรชนก
6) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		2,000	ครูกรกช
7) โครงการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (สื่อ IT)		-	ครูภาดา
8) โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน		30,000	ครูกรกมล

สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)			ครูกรกช
9) โครงการปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ		30,000	ครูปภาดา ครูธิตยารัตน์
ด้านการบริหารงานบุคคล			
1) โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	-		ครูนพดล
2) โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	1,000		ครูกรกช ครูนพดล ครูเปมิกา
3) โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา	5,000		ครูนพดล
4) โครงการจัดจ้างลูกจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่นักรการภารโรง	72,000		ครูธิตยารัตน์ ครูสุดา
5) โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ	-		ครูเปมิกา
ด้านการบริหารงานงบประมาณ			
1) โครงการจัดทำบัญชีการเงิน และควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ	-		ครูธิตยารัตน์ ครูกรกช ครูโกเมนทร์ ครูเปมิกา ครูกรกมล
2) โครงการบริหารการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเป็นระบบ	-		ครูนพดล ครูสุดา
3) โครงการพัฒนางานระบบสารสนเทศของโรงเรียน	45,000		ครูธิตยารัตน์
ด้านการบริหารงานทั่วไป			
1) โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม	5,000		ครูเทอดไทย ครูโกเมนทร์ ครูนพดล ครูปรมาภรณ์ ครูกรกมล ครูพจมาณ
2) โครงการกีฬาสร้างคน	5,000		ครูโกเมนทร์ ครูนพดล ครูเทอดไทย ครูพจมาณ
3) โครงการอาหารกลางวัน	352,000		ครูปรมาภรณ์

4) โครงการส่งเสริมค่านิยมที่ดี “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ มารยาทดี มีจิตสาธารณะ”	-		ครูปรมาภรณ์ ครูวิไล ครูกรกมล ครูกรชนก
5) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	2,000		ครูกรกมล ครูวิไล ครูปรมาภรณ์
6) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-		ครูเทอดไทย ครูโกเมนทร์
7) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	10,000		ครูเทอดไทย ครูธิตยารัตน์ นายนิพนธ์
8) โครงการสหกรณ์โรงเรียน	1,000		ครูพจมาณ ครูเปมิกา ครูนิลาวัณย์
9) โครงการโรงเรียนสะอาดสวยด้วยมือเรา	7,000		ครูนพดล ครูเทอดไทย ครูวิไล ครูปรมาภรณ์
10) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-		ครูเทอดไทย ครูนพดล ครูกรกมล ครูวิไล
11) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์	-		ครูนพดล ครูเทอดไทย ครูเปมิกา ครูพจมาณ
12) โครงการออมทรัพย์	-		ครูเทอดไทย
13) โครงการโรงเรียนสีขาว	-		ครูนพดล ครูโกเมนทร์
14) โครงการธนาคารขยะ	-		ครูโกเมนทร์ ครูวิไล
15) โครงการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000		ครูนิลาวัณย์
16) โครงการวันสำคัญ -ปฐมนิเทศ -กิจกรรมวันไหว้ครู -วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	11,500		ครูโกเมนทร์ ครูนพดล ครูโกเมนทร์ ครูเทอดไทย

-กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก -วันมาฆบูชา -วันอาสาฬหบูชา -วันวิสาขบูชา -วันเข้าพรรษา -วันออกพรรษา -วันปิยมหาราช -กิจกรรมวันลอยกระทง -วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 -ปัจฉิมนิเทศ			- ครูกรกช - ครูกรกช - ครูนพดล - ครูปภาดา - ครูพจมาน - ครูพิมพ์พิสาข์ - ครูปรมาภรณ์ - ครูอรทัย - ครูนิลาวัลย์ - ครูกรชนก - ครูปรมาภรณ์ - ครูเปมิกา - ครูวิไล - ครูกรกมล - ครูธิตยารัตน์ - ครูสุดา - ครูกรกช - ครูเทิดไทย
17) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่/ไก่พื้นเมือง -กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า -กิจกรรมปลูกผักหวาน -กิจกรรมเลี้ยงกบ -กิจกรรมเลี้ยงปลา -กิจกรรมปลูกกล้วย/มะละกอ	- - - - 1,000 1,000 -		- ครูกรกมล - ครูปภาดา - ครูธิตยารัตน์ - ครูวิไล - ครูธิตยารัตน์ - ครูปรมาภรณ์ - ครูนิลาวัลย์ - ครูสุดา - ครูกรชนก - ครูเปมิกา - ครูนพดล - ครูพจมาน - ครูเทอดไทย - ครูโกเมนทร์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 1) โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET, การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 2) โครงการส่งเสริมการอ่าน
- 3) โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- 4) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 5) โครงการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (สื่อ IT)
- 6) โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 7) โครงการกีฬาสร้างคน
- 8) โครงการส่งเสริมค่านิยมที่ดี “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ มารยาทดี มีจิตสาธารณะ”
- 9) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- 11) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 12) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- 13) โครงการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 14) โครงการวันสำคัญ

วันสำคัญที่ทางราชการกำหนด	วันสำคัญทางศาสนา และประเพณีไทย
-กิจกรรมวันไหว้ครู	-กิจกรรมวันลอยกระทง
-กิจกรรมวันสุนทรภู่	-วันมาฆบูชา
-กิจกรรมวันภาษาไทย	-วันวิสาขบูชา
-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-วันอาสาฬหบูชา
-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	
-กิจกรรมวันเด็ก	
-กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2) โครงการจัดทำบัญชี และควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ
- 3) โครงการบริหารการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- 1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก (ทัศนศึกษา)
- 2) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- 3) โครงการปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- 4) โครงการสหกรณ์โรงเรียน
- 5) โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของโรงเรียน

6) โครงการจัดจ้างลูกจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่นันทนาการโรง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- 2) โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ
- 4) โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

- 1) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- 1) โครงการโรงเรียนสีขาว
- 2) โครงการสะอาดสวยด้วยมือเรา
- 3) โครงการออมทรัพย์
- 4) โครงการธนาคารขยะ
- 5) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกระดับ RT, NT, O-NET
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรช ภู่มัก, นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา, นางปรมาภรณ์ ไชโย, นางสาวกรรมล ประทุม, นายนพดล ธรรมวงศ์, นางสาวนิลาวัลย์ ประสานเนตร, นางสาวสุดา เทใหม่, นางสาวพจมาน ธรรมโนนลาน, นางสาวปภาดา เหล่าชัย และ นางสาวกรชนก วุฒิชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติค้นพบความรู้จากประสบการณ์จริง จะเกิดความรู้ที่ยั่งยืน เป็นคนคิดเป็น แก้ปัญหาได้ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ชั้น ป.1, NT ชั้น ป.3, O-NET ชั้น ป. 6 และ ม.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 เพิ่มขึ้นจากเดิม 5% จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกชั้นเรียน และยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT ชั้น ป.1 NT ชั้น ป.3 O-NET ชั้น ป.6- ม.3 ให้สูงขึ้น ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะวิธีคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ค้นหาความรู้ซึ่งได้มาทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเครือข่าย/เขตพื้นที่/ระดับภาค / ระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนชั้น ป.6 – และชั้น ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ ในทุกกลุ่มสาระวิชา ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นสูงขึ้นและนักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเครือข่าย/ระดับ เขตพื้นที่/ระดับภาค เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

4.3 ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม

4.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานปฏิบัติงาน

4.5 ติดตามผลและประเมินผล

4.6 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปีฯ จำนวน 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1- ชั้น ม.3 จำนวน 116 คน ได้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ป.6 และ ม.3 - กิจกรรมเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, (O-NET) - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3 ป.6 ม.3	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์ - ตรวจผลงาน - สอบถาม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกชั้นเรียน
- 7.2 นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 7.3 ผลทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 และ ม.3 มีค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระวิชา ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ลงชื่อ
(นางสาวกรกช ภู่มาก)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางปรมาภรณ์ ไชยโย)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวกรกมล ประทุม)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายนพดล ธรรมวงศ์)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวนิลาวัณย์ ประสานเนตร)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดา เทใหม่)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปภาดา เหล่าชัย)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรชนก วุฒิชัยภูมิ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจมาณ ธรรมโนนลาน)

พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนพล ธรรมวงศ์ และนางสาวเปมิกา ปรามค์ชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2522-2561) โดยเป้าหมายในปี2561มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการคือ 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย 2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา โครงการพัฒนารูปแบบวิธีการในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริม เร่งรัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านออกสื่อสารได้ มีพัฒนาการด้านการคิด วิเคราะห์ ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ จากการลงนามข้อตกลงความร่วมมือ มาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ “อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ต้องไม่มี” จึงมีแนวคิดที่จะป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาการอ่าน เขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกการเขียนได้ การอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 37 คน อ่าน - เขียน และการอ่านรู้เรื่องสื่อสารไม่ได้ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน สามารถอ่านออก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 12 คน สามารถอ่านออก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน สามารถอ่านออก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 23 คน อ่าน - เขียน และการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารไม่ได้ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน สามารถอ่านออก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 คน สามารถอ่านออก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน สามารถอ่านออก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น แต่ละช่วงวัย

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปีฯ จำนวน 1,500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ประชุมชี้แจงและ พิจารณาโครงการ 2. เสนอขออนุมัติ โครงการ 3. ดำเนินการ 3.1 ประชุม คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ป.1 - 6 3.2จัดทำเครื่องมือ 4. จัดซื้อวัสดุและ เตรียมการดำเนินงาน 5.ดำเนินการตามวัน เวลา ที่กำหนด 6. ประเมิน/รายงาน ผลการดำเนินโครงการ		-ค่าถ่าย เอกสารและ จัดทำรูปเล่ม แบบทดสอบ และแบบฝึก -หมึก ปรินเตอร์	-กระดาน ไวท์บอร์ด 2 หน้า -ปากกาไวท์ บอร์ด		พ.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายพนตล ธรรมวงศ์ และคณะครูผู้สอน

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ได้รูปแบบวิธีการในการแก้ปัญหการอ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโป่งขุนเพชรอ่านออก เขียนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ได้รูปแบบวิธีการในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- 6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโป่งขุนเพชร อ่านออก เขียนการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100
- 6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย NT. และ O- NET ปีการศึกษา สูงกว่าระดับ ประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนพล ธรรมวงศ์)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปมิกา ปรารักษ์ชัยภูมิ)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายมีดังนี้ (ใช้งบประมาณเหมารถยนต์ , ค่าอาหาร + เครื่องดื่ม, ค่าเวชภัณฑ์ยา)
- รวม 20,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน 117 คน ได้รับปฏิบัติการดังนี้ - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	-สังเกตการปฏิบัติการ -ภาพถ่าย -บันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-แบบประเมินพฤติกรรม -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน 116 คน ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 8.2 ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญยิ่งขึ้น
- 8.3 นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางสาวปภาดา เห่งชัย)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรกช ภู่มาก, นางสาวนิลาวัลย์ ประสานเนตร และนางสาวสุดา เทใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา การพัฒนาทางการศึกษาเป็นหัวใจทางการศึกษา ที่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับมีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเป็นหน่วยปฏิบัติโดยตรงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น

2. ความหมายและขอบข่าย

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีการแสดงออกทางด้านกิจกรรมด้านวิชาการให้สูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทุกกลุ่มวิชาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้สูงขึ้น
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีการแสดงออกในด้านกิจกรรมทางวิชาการมากขึ้น
4. นักเรียนมีการแข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
5. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น

4. เป้าหมาย

-เป้าหมายเชิงปริมาณ

การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มวิชาทุกระดับชั้นทุกวันสำคัญตลอดปีการศึกษา

-เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น ไม่น้อยละ ร้อยละ 60

5. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนเพื่อจัดทำโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
4. ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการ
5. นิเทศ ติดตาม กำกับ
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

6. แผนการดำเนินงาน

รายการ	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
1.ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนเพื่อจัดทำโครงการ	#												น.ส.กรกช ภู่มาก, น.ส.นิลาวัลย์ ประสานเนตร น.ส.สุดา เทใหม่	นายทศพล สมขุนทด
2.จัดทำโครงการ		#												
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม		#												
4.ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ			#	#	#	#	#	#	#	#	#			
5.นิเทศ ติดตาม กำกับ											#			
6.สรุปและรายงานผลการดำเนินการ											#			

7. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปีฯ จำนวน 30,000 บาท

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คุณภาพด้านการเรียนการสอนของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน
- มาตรฐานด้านการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาดีขึ้น
- บุคลากรในสถานศึกษาได้รับทราบความก้าวหน้าด้านการเรียนการสอนของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกช ภู่มาก)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลาวัลย์ ประสานเนตร)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดา เทใหม่)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกมล ประทุม, นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา, นางปรมาภรณ์ ไชโย และนางสาวกรชนก วุฒิชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะดนตรี ต้องการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักและสนใจด้านศิลปะดนตรี เพื่อสนับสนุนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กล่าวคือ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความชื่นชมในด้านศิลปะดนตรี มีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 2.3 ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถ มีทักษะเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี
- 3.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท
- 3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความสนใจและชื่นชมในงานศิลปะดนตรี
- 3.4 เพื่อหาตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 สำรวจความต้องการ การประชุมชี้แจงบุคลากร
- 4.3 ดำเนินการตามแผน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล
- 4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปีฯ จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมศิลปะ - กิจกรรมดนตรีวงดุริยางค์ - กิจกรรมดรัมเมเยอร์ - กิจกรรมการประกวดวาดภาพ - กิจกรรมชุมนุม	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ภาพถ่าย - ผลงาน - ตรวจเอกสาร - สัมภาษณ์	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสนใจและชื่นชอบในด้านศิลปะดนตรี
- 7.3 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีไทย ดนตรีสากลได้อย่างน้อย 1 ชิ้น

ลงชื่อ (นางสาวกรกมล ประทุม) ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา) ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร	ผู้เสนอโครงการ
---	----------------	--	----------------

ลงชื่อ (นางปรมาภรณ์ ไชยโย) ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวกรชนก วุฒิชัยภูมิ) ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร	ผู้เสนอโครงการ
--	----------------	---	----------------

ลงชื่อ (นายทศพล สมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ชื่อแผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกช ภู่มอก
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม 2545 มาตรา 47 และ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอกรอบที่ 3 และเพื่อให้การบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และ แนวทางการจัด การศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
- 2.2 เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนและสังคม
- 2.3 เพื่อติดตามตรวจสอบ ประเมินผล กระบวนการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกในรอบที่สาม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม/ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม	พฤษภาคม 2565	2,000	น.ส.กรกช ภู่มอก
2.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ตุลาคม 2565		คณะครูทุกคน
3.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2565		คณะครูทุกคน
4.การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตุลาคม 2565		คณะครูทุกคน
5.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566		คณะครูทุกคน
6.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	มีนาคม 2566		นายทศพล สมขุนทด
7.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม 2566		นายทศพล สมขุนทด
8.การจัดทำรายงานประจำปี การประเมิน คุณภาพภายใน	มีนาคม 2566		นางสาวกรกช ภู่มอก และคณะ
9.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษายัง ต่อเนื่อง นิเทศการดำเนินงานโครงการ	1 กรกฎาคม 2565-30 กันยายน 2566		นายทศพล สมขุนทด
10.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2566		น.ส.กรกช ภู่มอก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปีฯ จำนวน 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโป่งขุนเพชร

7.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3

6.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - ประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สาม		
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- 9.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 8.4 ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวกรกช ภู่มาก)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี (สื่อIT)
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปภาดา เห่งชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐาน การศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง 32 ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหา ต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด หารายละเอียดของปัญหานั้นๆ ให้เจอ โดยนำหลักอริยสัจ 4 คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรคเข้ามาช่วยแก้ปัญหา

โรงเรียนโป่งขุนเพชร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตาม เป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อ การศึกษา เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา อัน เป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอใน ช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของสถานศึกษาให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการ จัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

2. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม สามารถเป็นที่ปรึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน

3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม ได้รับการพัฒนาให้สามารถเป็นผู้ให้คำปรึกษาช่วยเหลือครูในโรงเรียน ให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
- 4.3 ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม
- 4.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานปฏิบัติงาน
- 4.5 ติดตามผลและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียน	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	-
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	-
3.	กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	-

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

6. งบประมาณ

ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำ ศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม 3. นิเทศ ติดตามฯ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ ติดตามฯ

เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
2. ครูและบุคลากรสามารถให้คำปรึกษาช่วยเหลือครูในโรงเรียนและนักเรียน ให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม 3. นิเทศ ติดตามฯ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ ติดตามฯ
3. นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม 3. แบบนิเทศ ติดตามฯ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ ติดตามฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน และสามารถเป็นที่ปรึกษาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน

7.2 ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือให้นักเรียนเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปภาดา เห่งชัย)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรกมล ประทุม และนางสาวกรกช ภู่มอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา	จุดเน้นที่ 1 และ 5
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ด้านกระบวนการเรียนรู้ ที่ 1.4 การศึกษาโดยใช้ DLTV ด้าน ICT เพื่อการศึกษา ข้อที่ 3 หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2549) ในหมวด 9 เรื่องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากสถานะปัจจุบันไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนตามปกติได้ เนื่องจากปัจจุบันเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่กำลังระบาดไปทั่วโลกในขณะนี้ โรงเรียนในประเทศไทย เปิดทำการเรียนการสอนตามปกติไม่ได้ รัฐบาลประกาศให้เปิดภาคเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 แต่ต้องมีข้อจำกัดระยะห่างทางสังคม โรงเรียนที่มีเด็กนักเรียนมากกว่าห้องละ 20 คน ต้องสลับเรียนอยู่ที่บ้านหรือสลับเรียนวันคู่ วันคี่ เพื่อลดภาวะการติดเชื้อจากการระบาดและมีผู้เสียชีวิตจากทั่วโลกเป็นจำนวนมากและทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งให้โรงเรียนทั่วประเทศทดลองเรียนทาง Online ทดลองเรียนจากสื่อ DLTV ทดลองเรียนจาก Internet เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนจริง โรงเรียนโป่งขุนเพชร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในสภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 โดยเรียน DLTV ผ่านดาวเทียม เรียน Online เรียนจาก Internet

2.2 หากสถานการณ์ไม่ปกติต่อเนื่อง นักเรียนจะต้องเรียนผ่านโทรทัศน์จานดาวเทียม เพื่อแก้ปัญหาและลดความเสี่ยงจากการติดและแพร่เชื้อโรคไวรัสโคโรนา-19

2.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียน จำนวน 116 คน สามารถเตรียมความพร้อมเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมโดยเรียนผ่าน DLTV เรียนจาก Internet ได้อย่างทั่วถึง

3.2 ป้องกันการติดต่อกับโรคไวรัสโคโรนา 2019 และหยุดการแพร่เชื้อจากการระบาดของโรคโควิด-19 จนกว่าสถานการณ์เป็นปกติ

3.3 ครูที่รับผิดชอบแต่ละชั้นออกพบปะผู้ปกครอง – นักเรียน ที่บ้าน มอบหมายงาน สื่อการเรียนการสอน สร้างความเข้าใจถึงเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบนี้

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 สำรวจความต้องการ ประชุมชี้แจงบุคลากร
- 4.3 ดำเนินการตามแผน ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล
- 4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 30,000 บาท เพื่อดำเนินการดังนี้

- จัดซื้อ จัดหาหน้ากากอนามัยให้นักเรียนทุกคน
- จัดซื้อ เทอร์โมสแกน (เครื่องวัดไข้) เพื่อคัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูและหรือผู้มาติดต่อทางราชการกับโรงเรียน

- จัดซื้อ เจลล้างมือ / แอลกอฮอล์ / น้ำยาฆ่าเชื้อ
- จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- เป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของบุคลากรที่ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนตลอดระยะเวลาที่เกิดเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโรคยังไม่เข้าสู่สภาวะปกติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรที่รับผิดชอบ ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมดังนี้ - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็นที่ได้ดำเนินงานตามโครงการนี้ - นำสื่ออุปกรณ์ ไปมอบให้นักเรียนทดลองเรียน - ตรวจงานจากใบงานที่มอบหมายงานให้ในแต่ละสัปดาห์ - สอบถามความพร้อม สื่อ/อุปกรณ์ของนักเรียนที่จะเรียนผ่านสื่อว่าแต่ละครอบครัวมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด - สรุปรายงานผลให้ผู้บริหารทราบในแต่ละสัปดาห์	- สังเกต - ใบงาน - สื่อ อุปกรณ์ - สอบถาม - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. ผู้บริหารคอยประสานงานกับบุคลากรอำนวยความสะดวกในการจัดหาสื่อ		

อุปกรณ์ สนับสนุนการเรียนและเสนอแนะ พร้อมหาทางแก้ปัญหา ช่วยเหลือสำหรับ ครอบครัวของนักเรียนที่ไม่มีความพร้อม ด้านการเรียนจากสื่อ DLTV		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูได้มีการประสานงาน ให้ความร่วมมือ สร้างความเข้าใจถึงเหตุผล
ความจำเป็นของโครงการ

7.2 ผู้ปกครอง นักเรียน ให้ความร่วมมือตามบริบทและความจำเป็นของแต่ละครอบครัวเป็นอย่างดี

7.3 ครูได้ทำความรู้จักกับนักเรียน เป็นรายบุคคลตามสภาพจริง สามารถนำข้อมูลมาปรับใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน เข้าใจปัญหาของผู้เรียนทุกคน

7.4 ผู้บริหารมีการประสานงาน อำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์ ตามความจำเป็นได้ทันเวลา เพื่อ
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวกรกมล ประทุม)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรกช ภู่มาก)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
ชื่อแผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปภาดา เห่งชัย, นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน(การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัด ปรับปรุงและสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
2. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครูของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
3. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดียิ่งขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน
5. เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. ห้องเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน
2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

3. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอและขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 65	ครูปภาดา
2	วางแผน การร่วมมือกับคณะครู	16 พ.ค. 65	ครูธิตยารัตน์
3	ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	16 พ.ค. 65– มี.ค. 66	ครูประจำชั้น
4	ติดตามและประเมินผล	มิ.ย./ส.ค./ธ.ค. 65 / ก.พ. 66	ครูปภาดา
5	สรุปผลโครงการ	มี.ค. 66	ครูธิตยารัตน์

6. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปีฯ จำนวน 30,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่และน่าเรียนตลอดเวลา	1. สังเกตการณ์ปฏิบัติงานของครูและนักเรียน 2. การประเมินห้องเรียน 3. ภาพถ่าย 4. สัมภาษณ์ 5. สอบถาม 6. ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน 2. แบบการประเมินห้องเรียนดีเด่น 3. แบบตรวจรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้บรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่างๆอันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปภาดา เหง่าชัย)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

แผนงานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
ชื่อแผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล ธรรมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการศึกษา ครูจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการนำผลงานส่งเข้าประกวดหรือเผยแพร่ในระดับต่างๆ จนเกิดความก้าวหน้าในอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาแสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง หรือไม่ต่ำกว่า ภาคเรียนละ 24 ชั่วโมง และ 48 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าของตนเองได้

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามความถนัด สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม/ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม	มีนาคม 2565	-	นายนพดล ธรรมวงศ์
2.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น	16 พฤษภาคม 2565 -		นายนพดล ธรรมวงศ์

ฐาน	31 มีนาคม 2566		และคณะ
3.กิจกรรมศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2565		นายพนพล ธรรมวงศ์ และคณะ
4.กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	กันยายน 2565 - มีนาคม 2566		นายพนพล ธรรมวงศ์ และคณะ
5.กิจกรรมการทำวิจัย	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566		นายพนพล ธรรมวงศ์ และคณะ
6.กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนาครูตามความ ถนัด ในสาขาวิชา	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566		นายพนพล ธรรมวงศ์ และคณะ
7.กิจกรรมการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2565		นายพนพล ธรรมวงศ์ และคณะ
8.กิจกรรมการสร้างสื่อ นวัตกรรม	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2565		นายพนพล ธรรมวงศ์ และคณะ
9.กิจกรรมการนิเทศภายใน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2565		นายพนพล ธรรมวงศ์ และคณะ
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2565		นายพนพล ธรรมวงศ์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโป่งขุนเพชร

7.2 คณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	-ประเมินการอบรมพัฒนา/ศึกษา -ประเมินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการอบรมพัฒนา/ศึกษา แบบประเมิน -แบบบันทึกการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน		
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำผลงานทางวิชาการ วิจัย พัฒนาการจัดการเรียนการสอน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มความก้าวหน้าในวิชาชีพ

9.2 ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล ธรรมวงศ์)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

โครงการ	โครงการการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาครูและปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกช ภู่มอก, นายณพดล ธรรมวงศ์ และนางสาวเปมิกา ปรามค์ชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในหมวด 6 ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในการประเมินภายในสถานศึกษาด้วยตนเอง ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารจัดการที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ จัดทำรายงาน ประจำปี (SAR) รายงานเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี การบริหารจัดการ ของโรงเรียนโป่งขุนเพชร ได้ดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพภายใน โดยมีการนิเทศภายใน พัฒนาระบบ สารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากปัจจุบันโลกได้พัฒนาสู่ยุคของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ทุกสิ่ง ทุกอย่างมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามการพัฒนาของเทคโนโลยีสื่อสาร และสารสนเทศในแวดวงการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษาโรงเรียนโป่งขุนเพชรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารได้ติดตามชี้แนะการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งสามารถนิเทศกันเองได้ ร้อยละ 100
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนมีวิธีสอนที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.5 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและภายนอกให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการ ศึกษาของชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้บริหารออกนิเทศภายในโรงเรียนได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100
- 3.2 ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนิเทศกันเองได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100
- 3.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น ผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 สำรวจความต้องการ ประชุมชี้แจงบุคลากร
- 4.3 ดำเนินการตามแผนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล
- 4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนจำนวน 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. บุคลากรได้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย CAI - กิจกรรมวัดและประเมินผล	- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น - แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการเรียนรู้	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงาน - แบบสำรวจความคิดเห็น
2. ผู้บริหารและบุคลากรมีการร่วมมือประสานงานและทำงานกันอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานสามารถตรวจสอบได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหารและบุคลากรมีการประสานงานให้ความร่วมมือในการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกช ภู่มาก)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนพดล ธรรมวงศ์)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปมิกา ปรารักษ์ชัยภูมิ)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อแผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายพนพล ธรรมวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนเป็นบุคคลสำคัญที่ทำให้งานต่าง ๆ ในโรงเรียนปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามแผนปฏิบัติงาน การสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรจะทำให้ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อองค์กร ต่อเพื่อนร่วมงาน มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร เช่น การเยี่ยมเมื่อเพื่อนร่วมงาน/ครอบครัวเจ็บป่วย การมอบของขวัญให้กำลังใจในวันคล้ายวันเกิด การมอบของที่ระลึกในวันปีใหม่ การช่วยเหลือถามไถ่ การดูแลกันกรณีมีบุคคลในครอบครัว ญาติ เสียชีวิต งานบุญ งานบวช งานแต่งงาน การสอบถามสารทุกข์ต่าง ๆ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ผู้มีความสุข ผู้รับมีความพึงพอใจ หรือแม้กระทั่งการส่งเสริมให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน การชื่นชมยินดีในโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งงาน การย้ายเข้า – ย้ายออก การเกษียณอายุราชการและการลาออกจากราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชรได้มองเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น ในปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อองค์กร อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

3.1.2 บุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีความรักความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ต่อเพื่อนร่วมงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรได้รับการสร้างขวัญกำลังใจจากผู้นาองค์กร จากเพื่อนร่วมงาน

3.2.2 บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและต่อองค์กร

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

4.1 ขออนุมัติโครงการ

- 4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.3 ประชุมคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม
- 4.5 ประเมินผลโครงการ
- 4.6 รายงานผลโครงการ

5. งบประมาณ

- ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายหัว จำนวน 5,000 บาท

6. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจและ มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. บุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ต่องค์กร ปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ	- สัมภาษณ์ - ภาพถ่าย	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ มีความรักความผูกพันในการทำงานร่วมกันในองค์กร
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสุขในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพล ธรรมวงศ์)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างลูกจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่นักรการภารโรง
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนโป่งขุนเพชร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา , นางสาวสุดา เทใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนโป่งขุนเพชรเป็นโรงเรียนขนาดกลางและเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวม 147 คน มีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาลูกจ้างชั่วคราวแทนตำแหน่งลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการและทางราชการไม่ได้จัดสรรอัตรากำลังแทนตำแหน่งที่ว่าง ถ้าจะมอบหมายให้บุคลากรผู้ใดผู้หนึ่งไปปฏิบัติหน้าที่แทนก็จะขาดอัตรากำลังทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มเวลา ไม่เต็มศักยภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องสรรหาผู้ที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ทดแทนในตำแหน่งนักรการภารโรง โรงเรียนโป่งขุนเพชรจึงมีความจำเป็นที่ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสรรหานักรการภารโรงแทนอัตรากำลังตำแหน่งลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการและทางราชการไม่ได้จัดสรรอัตรากำลังทดแทนให้

2.2 เพื่อสรรหาคูการมาปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาด การรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ

2.3 เพื่อสรรหาคูการมาช่วยปรับแต่งบริเวณ อาคารสถานที่ให้ดูสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 สรรหาคูการเพศชาย ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด ดูแลความปลอดภัย ดูแลสถานที่ราชการให้มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ และดูแลความปลอดภัยต่อการจัดเรียนการสอนของครูและนักเรียน จำนวน 1 อัตรา

3.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อให้ความเห็นชอบในการสรรหาอัตรากำลัง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 ประชุมชี้แจงโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะทำงานเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

4.3 ดำเนินงานตามแผนปฏิทินปฏิบัติงาน

4.4 ประเมินผล

4.5 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากหมวดเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เป็นค่าจ่ายเดือนละ 6,000 บาท
จำนวน 12 เดือน = 72,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีนักรการภารโรงมาปฏิบัติหน้าที่แทน ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เพศ ชาย จำนวน 1 อัตรา 2. โรงเรียนมีบุคลากรมาดูแลรักษาความ สะอาด ความปลอดภัยในทรัพย์สินของ ทางราชการและดูแลสภาพภูมิทัศน์ให้ร่ม รื่นปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	1. ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย 2. ภาพถ่าย 3. ประเมินโครงการ ประเมินผล งาน 4. สัมภาษณ์	1. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีนักรการภารโรงแทนอัตรากำลังตำแหน่งลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ
- 8.2 โรงเรียนมีบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาด การรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ
- 8.3 โรงเรียนมีบุคลากรมาช่วยปรับแต่งบริเวณ อาคารสถานที่ให้ดูสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่
และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุดา เทใหม่)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
สนองแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 3.1
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเปมิกา ปรารักษ์ชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการการศึกษาที่ว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว นวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงานพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครู เพื่อศิษย์บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบเป็นทีม เน้นความสำเร็จและประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนโป่งขุนเพชร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูเห็นความสำคัญและมีความสุขของการทำงานร่วมกันของกลุ่มสมาชิกในชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้บรรลุพันธกิจและเป้าหมายขององค์กร

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ (Power Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้บรรลุตามเป้าประสงค์

2.3 เพื่อให้ครูมีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายที่จำเป็นต่อวิชาชีพ ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนเองได้ตลอดเวลา

2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Out puts)

3.1.1 เชิงปริมาณ ครูทุกคนร่วมโครงการ จำนวน 17 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

3.2.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

3.2.2 นักเรียนทุกกลุ่ม ทุกคน มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ PLC

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	พ.ค. 65 – ก.ค. 66	นางสาวเปมิกา ปรามค์ชัยภูมิ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) 2.2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) 2.3 การจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน (Instruction)	พ.ค. 65 – ก.ค. 66 พ.ค. 65 – ก.ค. 66 พ.ค. 65 – ก.ค. 66	นางสาวเปมิกา ปรามค์ชัยภูมิ และคณะ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) 3.2 การถอดบทเรียน (Action After Review)	มิ.ย. 65 – ก.ค. 65	นางสาวเปมิกา ปรามค์ชัยภูมิ และคณะ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม Log book เป็นรายบุคคล 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	ม.ค. 66 – มี.ค. 66	นางสาวเปมิกา ปรามค์ชัยภูมิ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ มีทักษะ ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 10 3. ครูมีแนวทางในการแก้ปัญหา การ	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. สอบถาม 3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 4. ภาพถ่าย 5. การนิเทศติดตามฯ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานผล 4. แบบนิเทศติดตามฯ

จัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม แก้ปัญหาร่วมกัน มีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรม PLC		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ PLC
- 8.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการ PLC
- 8.3 นักเรียนทุกกลุ่ม ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม มีทักษะกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ PLC
- 8.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

ลงชื่อ

(นางสาวเปมิกา ปรางค์ชัยภูมิ)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำบัญชีการเงิน และควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา, นางสาวกรกช ภู่มอก, นายโกเมนทร์ ทองดีมาก นางสาวเปมิกา ปรามค์ชัยภูมิ และนางสาวกรกมล ประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโป่งขุนเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 116 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน การควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน 4 กลุ่มงานได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการควบคุมระบบภายในขึ้นในการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดทำระบบบัญชี เอกสารให้มีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาต่อการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความถูกต้องคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อจัดทำพัฒนาระบบบัญชีการเงิน พัสดุ และเอกสารการควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า
- 3.1.2 โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาระบบบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุ และเอกสารควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.1.3 โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาระบบบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุ และเอกสารควบคุมภายในอย่าง เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

3.2.3 โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. งบประมาณ

ไม่ขอรับสนับสนุนงบประมาณ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาระบบบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุ และเอกสารควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 6.3 โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

7. การประเมินผล

ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
-โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส ระบบบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุ และ -เอกสารควบคุมภายในถูกต้องเป็นปัจจุบัน -โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุก มาตรฐานที่กำหนด	1. กรอเอกสาร/สังเกต/ สัมภาษณ์ 2. จัดทำเอกสารบัญชี การเงินและพัสดุ 3. ประเมินภายใน/ภายนอก	1.สมุดบันทึกการนิเทศ 2.บันทึกการนิเทศ 3.แบบประเมินคุณภาพ สถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกช ภู่มอก)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายโกเมนทร์ ทองดินนอก)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปมิกา ปรางค์ชัยภูมิ)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกมล ประทุม)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเป็นระบบ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนพล ธรรมวงศ์ และนางสาวสุดา เทใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโป่งขุนเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 116 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนให้มีความรู้และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยเฉพาะสื่อสมัยใหม่ในปัจจุบันนี้ซึ่งสามารถเสริมความรู้ให้กับนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา รายพัฒนาการของนักเรียนจะต้องมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ขึ้นเพื่อให้การจัดซื้อ จัดจ้าง ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ตรงตามความต้องการ ทันเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ
- 3.1.2 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู ประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- 4.1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ

- 4.3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อในการจัดการเรียนรู้พอเพียงเหมาะสม
- 4.4 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ
- 4.6 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ
- 4.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. งบประมาณ

ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- 6.2 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน

7. การประเมินผล

ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
- โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา -โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน	1. การใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ 2. การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูประจำชั้น ประจำวิชา / นักเรียน	1. เอกสารและบันทึกขอซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2. เอกสารการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ อุปกรณ์

ลงชื่อ

(นายณพดล ธรรมวงศ์)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุดา เทใหม่)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานสาธารณูปโภคของโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารการเงิน
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 16
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 7
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโป่งขุนเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนโป่งขุนเพชรเป็นโรงเรียนขนาดกลางและเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน 133 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นตามความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนโป่งขุนเพชร จำนวน 17 คน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนโป่งขุนเพชร ตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ม.3 จำนวน 116 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 มีค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
 - 3.2.2 บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
- 4.3 ประชุมวางแผนดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
- 4.5 ติดตามและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน
ตลอดปีการศึกษา 2565

6. งบประมาณ
หมวดเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 45,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. ตรวจสอบจากการเบิกจ่ายตามใบเสร็จรับเงิน	1. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย 2. แบบประเมินโครงการ
2. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	2. ประเมินโครงการ 2.1 สัมภาษณ์สอบถาม 2.2 ประเมินโครงการ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนโป่งขุนเพชร มีค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

8.2 บุคลากร นักเรียน มีน้ำสะอาดอุปโภคบริโภคอย่างพอเพียง มีไฟฟ้าใช้ตามความจำเป็นและตระหนักถึงความประหยัดและปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทุกคน

ลงชื่อ

(นางสาวธิตยารัตย์ วงษ์สา)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนโป่งขุนเพชร
ผู้รับผิดชอบ	นายเทอดไทย ครองตาเนิน, นายโกเมนทร์ ทองดีนอก, นายนพดล ธรรมวงศ์ นางปรมาภรณ์ ไชโย, นางสาวกรกมล ประทุม และนางสาวพจมาณ ธรรมโนนลาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ของความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติ ค้นพบการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีพัฒนาการตามวัยและศักยภาพของตนเอง มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนโป่งขุนเพชรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีพัฒนาการตามวัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนมีความอดทน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบในหมู่คณะ นำประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

1. นำนักเรียนชั้น ป.1-3 จำนวน 37 คน นักเรียนชั้น ป.4-6 จำนวน 23 คน นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 35 คน และคณะครู จำนวน 17 คน
2. นักเรียน 116 คน ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ
3. นักเรียน 116 คน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. สำรวจความต้องการ สถานที่ และเส้นทางที่จะเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม
3. ดำเนินการตามปฏิทิน/ตามแผน
4. ติดตามผลและประเมินผล
5. สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

5.งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน รายหัว จำนวน 5,000 บาท

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนจำนวน 116 คน ได้เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมนอกสถานศึกษา 2.นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องาน มีความอดทน มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามกำลังความสามารถ	-สังเกตการณ์ -ปฏิบัติกิจกรรม -สัมภาษณ์ -ประเมินความพึงพอใจ -ภาพถ่าย	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน 116 คน ได้รับการฝึกการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมนอกสถานศึกษา
- นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รู้สิทธิหน้าที่ในมรดกของชาติ มีระเบียบวินัย มีความอดทน รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเทอดไทย ครองตาเนิน) (นายโกเมนทร์ ทองดินนอก)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพล ธรรมวงศ์) (นางปรมาภรณ์ ไชยโย)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล ประทุม) (นางสาวพจมาณ ธรรมโนนลาน)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสร้างคน (การแข่งขันกีฬา/กีฬาเครือข่าย)
ชื่อแผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกเมนทร์ ทองดินนอก, นายณพดล ธรรมวงศ์ , นายเทอดไทย ครองตาเนิน, และนางสาวพจมาณ ธรรมโนนลาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเน้นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เล่น เน้นคนมีความอดทน อดกลั้น มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานเป็นทีม นอกจากนั้นใน ปัจจุบันผู้ที่มีความสามารถด้านกีฬาในประเภทต่างๆ ยังสามารถนำกีฬาเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว นำพาชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ ได้เป็นอย่างดี ประกอบกับการออกกำลังกายยังทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีโรคภัยจึงมีคำขวัญว่า คนที่ร่างกายแข็งแรงจะมีสุขภาพที่สมบูรณ์ จะส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีเหตุผล รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักให้อภัย ยอมรับกติกาสังคม สังคมจะเกิดความสงบสุข โรงเรียนโป่งขุนเพชรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี ในสถาบัน ในชุมชน และการทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ให้เกียรติผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองถนัด นำทักษะประสบการณ์ที่ตนเองได้รับไปแสดงออกเชิงกีฬาอย่างสร้างสรรค์และเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน ตลอดจนสามารถเป็นอาชีพที่หารายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ ตั้งแต่อนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ออกกำลังกายตามความสามารถที่ตนเองถนัด
- 3.2 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบมีคุณธรรมอันพึงประสงค์
- 3.3 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนยอมรับ ให้เกียรติผู้อื่น มีน้ำใจ ยอมรับในกติกาของสังคมตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.4 เพื่อหาตัวแทนนักกีฬาประเภทต่างๆ ไปแข่งขัน ในระดับโรงเรียนเครือข่ายและเขตพื้นที่การศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

- 4.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
- 4.3 ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล
- 4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักเรียนประเภทต่างๆตามปฏิทินตารางฝึกซ้อม ได้แก่

- กีฬาฟุตบอล ประถม, มัธยม ชาย
- กีฬาฟุตบอล 7 คน ประถม,มัธยม ชาย
- กีฬาวอลเลย์บอล ประถม,มัธยม ชาย
- กีฬาวอลเลย์บอล ประถม,มัธยม หญิง
- กีฬาเซปักตะกร้อ ประถม,มัธยม ชาย
- กีฬาแชร์บอล ประถม หญิง
- กีฬาเปตอง ประถม,มัธยม ชาย
- กีฬาเปตอง ประถม,มัธยม หญิง
- กรีฑา ตั้งแต่อนุบาล – มัธยม ชาย และหญิง

และจะมีการแข่งขันกีฬาภายในช่วงเดือน ตุลาคม 2565 และนำตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬาเครือข่ายและกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬาเครือข่าย
จำนวน 5,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขนิสัยการรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ -ผู้เรียนมีระเบียบวินัยวินัย กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ -ผู้เรียนยอมรับกติกาการอยู่	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ภาพถ่าย	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

ร่วมกันให้เกียรติผู้อื่น การอยู่กับ ผู้อื่นได้อย่างสงบสุข -มีตัวแทนนักกีฬา เข้าแข่งขันใน ระดับตามความถนัดและ ความสามารถ		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอร่างกายสมบูรณ์ตามอายุ ตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ยอมรับกติกาสังคม
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬาเป็นตัวแทนสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับต่างๆได้
- 5.

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายโกเมนทร์ ทองดินอก)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายนพดล ธรรมวงศ์)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายเทอดไทย ครองตาเนิน)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพจมาณ ธรรมโนนลาน)
พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองเป้าประสงค์	ข้อ 3 นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีวิตจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขภาพนิสัย สุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโป่งขุนเพชร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรมาภรณ์ ไชโย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนที่ดีที่สุดก็คือให้การศึกษา เพราะการศึกษาช่วยให้คนมีโอกาสได้เรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ สามารถกำหนดแนวทางการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง การที่จะทำให้มีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษามีปัจจัยเกี่ยวข้องหลายประการ ปัจจัยด้านสุขภาพอนามัย นักเรียนจะเรียนรู้ได้ดีต้องสุขภาพดี

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะอาหารประกอบด้วยสารอาหาร ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพของมนุษย์อย่างมาก ดังนั้นการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์คุณภาพและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายโดยเฉพาะเด็กในวัยเรียน ย่อมส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสูงขึ้นทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตได้ จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนโป่งขุนเพชรและสาขาทันตแพทย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าโภชนาการ รับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาทุกคน รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

เชิงคุณภาพ

อาหารกลางวันที่นักเรียนได้รับประทานอาหารที่คุณค่าทางโภชนาการ สะอาด มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการและสมกับสุขภาพของนักเรียน นักเรียนมีพัฒนาการด้านน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลโคกสะอาด จำนวน 340,000 บาท

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนโป่งขุนเพชร

- ค่าใช้จ่ายสำหรับอาหารกลางวันนักเรียน 81 คน คนละ 21 บาท จำนวน 200 วัน
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น = 340,000 บาท

6. วิธีการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												
	พ.ศ. 2565									พ.ศ. 2566			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→											
๒.ดำเนินโครงการ		←										→	
๒.๑ จัดซื้อ / จัดจ้าง		←										→	
๒.๒ สรุป/ประเมิน/รายงานผล			←→			←→			←→			←→	

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวแบ่งความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายและเหมาะสมกับสุขภาพของนักเรียน	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริม สนับสนุนหรือบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน
- นักเรียนที่ภาวะทุพโภชนาการ นักเรียนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 200 วัน
- การเจริญเติบโตของนักเรียนมีพัฒนาการด้านน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- โรงเรียนได้รับการยอมรับและชื่นชมจากผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปรมาภรณ์ ไชโย)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างค่านิยมที่ดี “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ มารยาทดี มีจิตสาธารณะ”
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่ 2 การประกันคุณภาพ การจัดการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรมาภรณ์ ไชโย, นางสาววิไล ศรีระวงษ์, นางสาวกรกมล ประทุม และนางสาวกรชนก วุฒิชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่ามีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ ครอบครัว โรงเรียนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทักท้วงที่มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการที่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด

2.1.2 เพื่อลดปัญหาด้านสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสร้างความภูมิใจให้กับตัวเองและผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
3. ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม
4. ติดตามผลและประเมินผล
5. สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมและวิธีปฏิบัติกิจกรรม

เสริมสร้างวินัย มุ่งมั่นการทำงาน และใฝ่เรียนรู้

- กำหนดมาตรการ การมาเรียนของนักเรียน
- จัดระเบียบการปฏิบัติกิจกรรม การแต่งกาย การเข้าแถวเคารพธงชาติ
- จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ น้องทักทายพี่-พี่ทักทายน้อง ทุกเช้า-เย็น
- เข้าแถวซื้ออาหารมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

ความซื่อสัตย์สุจริต

- จัดระเบียบข้อตกลงในห้องเรียน เกี่ยวกับระเบียบการสอบ การไม่ทุจริต การไม่ลอกการบ้าน การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนฝึกให้นักเรียนพูดความจริง ไม่พูดโกหก
- จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน
- จัดทำธนาคารความดีให้คะแนนสะสมความดีของแต่ละคน

ความกตัญญูกตเวที

- เคารพพ่อแม่ ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียน และกลับจากโรงเรียน
- ทำความเคารพคุณครู และช่วยงานทุกครั้งที่มีโอกาส

ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ

- จัดทำอาสาพัฒนาโรงเรียน สังคมและสาธารณประโยชน์
- จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ที่ขาดแคลน ด้อยโอกาส
- แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นที่มีโอกาส

มีการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- กิจกรรมออมทรัพย์
- กิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล
- กิจกรรมประหยัดไฟและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- จัดทำป้ายคำขวัญเตือนสติ

ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- การแต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์
- ปฏิบัติตามประเพณีวันสำคัญ ตามวัฒนธรรมไทย การไหว้ การทำความเคารพบุคคลต่างๆ
-

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	รายงานการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ร้อยละของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	รายงานผลการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ร้อยละของนักเรียน มีความกตัญญูทวดเวที		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
5. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอดี		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
6. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา กษัตริย์		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
7. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินโครงการ		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึด ใฝ่รู้ ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ มารยาทดี มีจิตสาธารณะไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปรมาภรณ์ ไชโย)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไล ศรีระวงษ์)
พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล ประทุม)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรชนก วุฒิชัยภูมิ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรกมล ประทุม, นางสาววิไล ศรีระวงษ์ และนางปรมาภรณ์ ไชโย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ถ้าผู้เรียนมีปัญหาสุขภาพก็จะเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติกิจกรรม การให้ความรู้ในการป้องกันรักษาสุขภาพของตนเอง รู้จักระวังรักษาความสะอาดร่างกาย จะเป็นการป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักระมัดระวังป้องกันรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองอย่างถูกต้องอยู่เสมอและถูกวิธี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีบุคลิกภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีทุกคน
- 3.2 นักเรียนมีการล้างมือ แปรงฟันที่ถูกวิธีหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทุกคน
- 3.3 นักเรียนแต่งกายสะอาด
- 3.4 โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดเพียงพอต่อการบริการ
- 3.5 โรงเรียนมีการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ โดยรณรงค์ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อป้องกันโรคติดต่ออย่างต่อเนื่อง
- 3.6 โรงเรียนมีที่กำจัดขยะและคัดแยกขยะ พร้อมนำไปทำลายทุกวัน
- 3.7 โรงเรียนประกวดห้องเรียนสะอาดให้รางวัลทุกเดือน
- 3.8 นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพตนเอง และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยทุกคน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการ
- 4.2 สัมภาษณ์ความต้องการของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 4.5 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุน รายหัว จำนวน 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน ได้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรม to be number one - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมกายบริหาร - กิจกรรม 1 เรื่อง 1 วัน - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมพี่ดูแลน้อง - กิจกรรมธรรมะสุดสัปดาห์ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) - กิจกรรมห้องพยาบาล - กิจกรรมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย - กิจกรรมโรงเรียนปลอดสิ่งเสพติด	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์ - ตรวจเอกสาร	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีสมรรถภาพน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี		
3. นักเรียนปลอดสารเสพติด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสมรรถภาพน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์

7.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

7.3 นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล ประทุม)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไล ศรีระวงษ์)
พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปรมาภรณ์ ไชโย)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทอดไทย ครองตาเนิน , นายโกเมนทร์ ทองดินนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นการวางพื้นฐานด้านประชาธิปไตยให้กับนักเรียน จะเป็นการสร้างพฤติกรรม สร้างนิสัยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่พึงมีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ บทบาทผู้นำ ผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นคนมีเหตุผล เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะเป็นกำลังสำคัญที่จะขับเคลื่อนประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงมีความจำเป็นที่จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความขยันอดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆที่อาจมีผลกระทบกับการประกอบอาชีพรู้วิธีเลือกปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่ตนเองถนัดได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน สังคมและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ กฎระเบียบของสังคมได้
- 3.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้
- 3.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น และสามารถนำไปเผยแพร่ให้ชุมชนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามระบอบประชาธิปไตย จัดการซื้อสิทธิขายเสียงได้

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 สำรวจความต้องการ การประชุมชี้แจงบุคลากร
- 4.3 ดำเนินการตามแผน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล
- 4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง - กิจกรรมคัดเลือกกรรมการนักเรียน - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งระดับต่างๆ ในชุมชน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 สามารถเลือกตัวแทนต่างๆที่สภานักเรียน จัดขึ้นได้ตามระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ภาพถ่าย - บันทึกกิจกรรม - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยสามารถรู้อำนาจหน้าที่ของตนเอง
- 7.2 สามารถเลือกตั้งตัวแทนของตนเองตามที่สภานักเรียนจัดขึ้นได้เป็นอย่างดี
- 7.3 ร่วมรณรงค์การเลือกตั้งให้บริสุทธิ์ยุติธรรม ขจัดการซื้อสิทธิขายเสียงตามชุมชนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเทอดไทย ครองตาเนิน)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโกเมนทร์ ทองดินนอก)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทอดไทย ครองตาเนิน, นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา และนายนิพนธ์ อำนาจ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติค้นพบความรู้จากประสบการณ์จริง โรงเรียนโป่งขุนเพชรมีความประสงค์จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบรรยากาศให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีมุมวิชาการอย่างเป็นระบบระเบียบ ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตให้มีความพร้อมในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บรรยากาศและสถานที่เป็นที่อาศัย ร่มเงา พักผ่อนหย่อนใจและสวยงาม
 - 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบในการดูแลรักษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 2.3 เพื่อใช้สถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบเสาะหาความรู้ข้อมูล เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ใน
- ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- 2.4 ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้าง ให้ใช้งานได้อย่างมั่นคงปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 ให้นักเรียนร่วมกันปลูกต้นไม้ พร้อมดูแลรักษาให้เจริญเติบโตให้ได้อย่างน้อย 200 ต้น
 - 3.2 มีมุมความรู้ใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในการเรียนได้กับทุกกลุ่มสาระ
 - 3.3 ปลูกฝังให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน
 - 3.4 ใช้อาคารสถานที่ และห้องเรียนธรรมชาติ เป็นที่แสวงหาความรู้และใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ
- สะอาดร่มรื่นสวยงาม
- 3.5 อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้าง มั่นคงปลอดภัย สวยงาม ใช้งานได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 สำรวจความต้องการประชุมชี้แจงบุคลากร
- 4.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานปฏิบัติงาน

4.4 ติดตามผลและประเมินผล

4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุน รายหัว จำนวน 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ดังนี้ - กิจกรรมรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม 5 ส. - ปรับปรุงสวนหย่อม ปลูกลำไยดอกไม้ประดับ - ปรับปรุงรั้วประตู ทางเข้า – ออกโรงเรียน - ปรับปรุงถนนดิน ปรับที่ 2. ตกแต่งกิ่งไม้ ให้สะอาด สวยงาม ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแหล่งแสวงหาความรู้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ภาพถ่าย - บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสวนหย่อม ไม้ประดับ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน มีบริเวณพร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน สะอาดร่มรื่น สวยงาม ประตูรั้ว ทางเข้าออก แข็งแรงทนทาน

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม และควรอนุรักษ์ดูแลรักษาให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ อย่างเป็นนิสัย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายเทอดไทย ครองตาเนิน)		(นางสาวธิตยารัตน์ วงษ์สา)	
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร		ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร	

ชื่อโครงการ	โครงการสหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจมาน ธรรมโนนลาน, นางสาวเปมิกา ปรางค์ชัยภูมิ, และนางสาวนิลาวิทย์ ประสานเนตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้วยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง
2. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออมนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการประหยัดอดออม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 สำรวจความต้องการ ประชุมชี้แจงบุคลากร
- 4.3 ดำเนินการตามแผนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล

4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น
2. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน	- การสำรวจความคิดเห็น - การตรวจเอกสาร	- แบบสังเกต
3. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ภาพถ่าย	
4. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการประหยัดอดออม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
2. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
3. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจมาณ ธรรมโนนลาน)

พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปมิกา ปรางค์ชัยภูมิ)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลาวัณย์ ประสานเนตร)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสะอาดสวยด้วยมือเรา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนพล ธรรมวงศ์ , นายเทอดไทย ครองตาเนิน, นางสาววิไล ศรีระวงษ์, นางปรมาภรณ์ ไชโย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนโป่งขุนเพชร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีบริเวณพื้นที่แคบ ทำให้การที่ขยายหรือปลูกสิ่งก่อสร้าง เป็นไปด้วยอย่างลำบาก ฉะนั้นจึงต้องใช้พื้นที่ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และภายในบริเวณโรงเรียนยังมีต้นไม้ต่าง ๆ น้อยมาก จึงจำเป็นต้องหาต้นไม้มาประดับอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นเพื่อนักเรียนจะได้ใช้สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่างและทำให้สิ่งแวดล้อมเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง อาคาร สถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อตกแต่งบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 2.3 เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ

3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล1- ชั้น ม. 3 คน ร่วมมือกันจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้ดีขึ้น
- 3.2 สภาพบริเวณสถานที่ที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดี จิตใจร่าเริงแจ่มใส

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมครู ทำการศึกษา สภาพความต้องการในการพัฒนา
- 4.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินงานตามแผนการพัฒนา
- 4.4 ประเมินผล ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ

5. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายหัว จำนวน 7,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1- ชั้น ม.3	- สังเกตการปฏิบัติ	- แบบประเมิน

ได้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมปลูกต้นไม้ - กิจกรรมรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 2. มีต้นไม้ให้ความร่มเงา ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแหล่งแสวงหาความรู้	กิจกรรม - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์ - ตรวจผลงาน - สอบถาม	พฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์
--	---	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม
- 7.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 7.3 สามารถให้บริการด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียนอย่างดีและทั่วถึง
- 7.4 ทุกคนมีความสุข

8. การติดตามและการประเมินผล

- 8.1 สังเกตจากผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 8.2 จากแบบประเมินผล ครู นักเรียน
- 8.3 จากแบบสอบถาม ผู้ปกครอง และผู้มาเยี่ยมโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายณพดล ธรรมวงศ์)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายเทอดไทย ครองตาเนิน)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไล ศรีระวงษ์)
พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางปรมาภรณ์ ไชยโย)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทอดไทย ครองตาเนิน, นายนพดล ธรรมวงศ์, นางสาวกรกมล ประทุม และนางสาววิไล ศรีระวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 38 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพื่อกำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ และนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจต่างๆของสถานศึกษาร่วมกำกับดูแลกำหนดหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน
- 2.3 เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด
- 3.3 การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 สำรวจความต้องการ ประชุมชี้แจงบุคลากร
- 4.3 ดำเนินการตามแผนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล

4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ไม่ขอรับสนับสนุนงบประมาณ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1.บุคคลกรได้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมครู - จัดทำรายงานการประชุม 2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือประสาน การทำงานกับชุมชน เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของคณะกรรมการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการของ สถานศึกษา และการดำเนินการตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง	- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น - ภาพถ่าย - บันทึกการประชุม	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง และผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ
ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านต่าง ๆ ผลของการศึกษาเป็นตัวเชื่อมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนเป็นไปอย่างมี
คุณภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายเทตไทย ครองตาเนิน)		(นายพนพล ธรรมวงศ์)	
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร		ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกมล ประทุม)		(นางสาววิไล ศรีระวงษ์)	
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร		พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนพล ธรรมวงศ์, นายเทอดไทย ครองตาเนิน, นางสาวเปมิกา ปรารักษ์ชัยภูมิ และนางสาวพจมาณ ธรรมโนนลาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ค้นพบความรู้จากประสบการณ์ตรง โรงเรียนโป่งขุนเพชรมีความประสงค์จะนำนักเรียนเข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาจิตใจ เป็นการเสริมสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามวิถีของชาวพุทธ ในสถานการณ์ตามประเพณีไทยต่าง ๆ ให้ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เสริมสร้างพฤติกรรมอันดีงาม

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนโป่งขุนเพชรตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1- ชั้น ม.3 ได้รับการอบรมปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาทุกวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน
- 3.1 นักเรียนชั้น ป.4- ม.3 เข้ารับการอบรมจริยธรรม โดยเชิญพระวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถให้ความรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.3 นำนักเรียนที่ได้เข้าอบรม สามารถนำหลักปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น และสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องจนเป็นนิสัยที่ถาวร

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 สำรวจสถานที่ที่จะนำนักเรียนเข้ารับการอบรม
- 4.3 ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 4.5 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ไม่ขอรับสนับสนุนงบประมาณ

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1- ชั้น ม.3 จำนวน 116 คน ได้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ - กิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมฟังธรรมจากพระธรรมทูต - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักเรียน ป. 4 – ม.3	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์ - สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีสำนึกที่ดีต่อสถาบันพระพุทธศาสนา นำแนวปฏิบัติไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
ตามสถานการณ์วัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายนพดล ธรรมวงศ์)		(นายเทอดไทย ครองตาเนิน)	
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร		ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปมิกา ปรางค์ชัยภูมิ)		(นางสาวพจมาณ ธรรมโนนลาน)	
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร		พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร	

ชื่อโครงการ	โครงการออมทรัพย์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน, กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทอดไทย ครองตาเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลางโรงเรียนโป่งขุนเพชรได้
ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการเด็กมีเงินออม โดยส่งเสริมให้
นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม
มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม
รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง
เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่ม
ีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 2.2 เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
- 2.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 2.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจ
พอเพียง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
แก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
- 2.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโป่งขุนเพชร เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียน โรงเรียนโป่งขุนเพชร ในปีการศึกษา 2565 มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายใน
การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโป่งขุนเพชร ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมชี้แจงบุคลากร หน้าที่รับผิดชอบ
- 4.3 ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ และเปิดบัญชี ฝากออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน สาขาหนองบัวระเหว	- สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม - ภาพถ่าย - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินพฤติกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนฝากเงินออมทรัพย์เป็นประจำทุกวัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
- 7.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 7.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.5 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
- 7.6 นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเทอดไทย ครองตาเนิน)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
ชื่อแผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างพลังสังคมและพลังชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณพดล ธรรมวงศ์ และนายโกเมนทร์ ทองดีนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันทีได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนตระหนักในความรับผิดชอบ ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ผนึกพลัง ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
4. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดทุกชนิด ไม่มีความเสี่ยงทางเพศและอุบัติเหตุ
2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ตระหนักในความรับผิดชอบ สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันภัยจากสารเสพติดแก่นักเรียนและชุมชน
3. นักเรียนผนึกพลังและป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุม คณะครู และนักเรียน
2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและวางแผนทำกิจกรรม
4. ติดตามผลและประเมินผล
5. สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-นักเรียนจำนวน 116 คน ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด -นักเรียนจำนวน 116 คน มีภูมิคุ้มกันและตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด -ชุมชนและหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมป้องกันและบรรเทาภัยแก่ปัญหาสารเสพติด -จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดและออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	-มอบหมายให้นักเรียนตัวแทนคอยสอดส่องดูแลนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง -สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม -ภาพถ่าย -สัมภาษณ์ -สอบถาม -ตรวจสอบเอกสาร	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน 116 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเอง
- นักเรียนและชุมชนเป็นผู้ห่างไกลสารเสพติด สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสีขาว
- โรงเรียนชุมชนให้ความร่วมมือกัน เกิดความสงบสุขตลอดกาล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพล ธรรมวงศ์)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโกเมนทร์ ทองดินอก)
ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพล สมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการรณรงค์การขยะ
ชื่อแผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	จัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดีมีความสะอาดร่มรื่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกเมนทร์ ทองดินนอก และนางสาววิไล ศรีระวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากขึ้นในทุกวัน ก่อให้เกิดความสกปรกต่อบริเวณโรงเรียน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากนักเรียนให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะอาดสบายในการบริโภคเป็นหลัก ผิดกับค่านิยมในการบริโภคแบบทิ้งขว้างในลักษณะการใช้ครั้งเดียว ทำให้มีวัสดุที่ยังมีประโยชน์ปะปนมากับขยะมูลฝอย เกิดเป็นขยะกองโต การกำจัดขยะมูลฝอยในปัจจุบันมีหลากหลายทางเลือก แต่ละทางมีข้อจำกัดให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งทางน้ำ ทางอากาศ และต่อการใช้ประโยชน์ต่อที่ดินบริเวณใกล้เคียง ดังนั้นแนวทางหนึ่งในการลดปัญหาและเพื่อให้บริเวณโรงเรียนสะอาด คือการลดปริมาณขยะมูลฝอยให้เหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด และสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะมูลฝอย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริเวณโรงเรียนสะอาดน่าอยู่
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการคัดแยกขยะมูลฝอย
- 2.3 เพื่อสร้างรายได้เข้าสู่โรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน และลดค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งของ วัสดุต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้หลายครั้ง
- 2.6 เพื่อช่วยท้องถิ่นในการประหยัดงบประมาณในการกำจัดขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ จัดหาสถานที่เก็บขยะรีไซเคิล จัดทำตะกรงแยกขยะ
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียน 116 คนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด รู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่ คัดแยกขยะเป็น ทำให้จำนวนขยะมูลฝอยในบริเวณ โรงเรียน ลดลงและเหลือนำไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด ทำให้โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
- 4.3 ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล
- 4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-นักเรียน 116 คน มีนิสัยรักความสะอาด -นักเรียนเห็นคุณค่าสร้างจิตสำนึกในการนำขยะรีไซเคิลไปใช้ประโยชน์และสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้ -สภาพบริเวณโรงเรียนที่อยู่อาศัยและชุมชนของนักเรียนสะอาดน่าอยู่และไม่มีแหล่งกักกำเนิดพาหะที่ทำให้เกิดโรคร้าย	-มอบหมายให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบในแต่ละวัน -นักเรียนที่เป็นเครือข่ายของกลุ่มปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ -สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม -ภาพถ่าย -สัมภาษณ์ -สอบถาม -ตรวจสอบเอกสาร	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน 116 คน มีนิสัยรักษาความสะอาดเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมสามารถหารายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

8.2 ปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายโกเมนทร์ ทองดินอก)

(นางสาววิไล ศรีระวงษ์)

ครู โรงเรียนโป่งขุนเพชร

พนักงานราชการ โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชื่อแผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 การประกันคุณภาพ การจัดการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิลาวัณย์ ประสานเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และการดำรงตนให้มีความสุข ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือกันระหว่าง โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมในระบบดูแลนักเรียนที่มีความสำคัญมาก เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนขณะที่อยู่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไขและพัฒนา นักเรียน ที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้าน
4. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
5. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ
6. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล- ม.3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยครูออกเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. นำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นระบบเพื่อหาแนวทางดูแลช่วยเหลือในกรณีที่ต้องให้การดูแลเร่งด่วนเป็นกรณีไป
3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
3. ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม

4. ติดตามผลและประเมินผล
5. สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 1,000 บาท เพื่อจัดหาวัสดุจัดทำระบบฐานข้อมูล

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเยี่ยมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เดือนสิงหาคม และ เดือนธันวาคมของทุกปี -นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง -ลดอัตราการขาดเรียนลงได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 -ผู้ปกครองให้การเอาใจใส่และให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - ภาพถ่าย	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 100 %
- นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแล แก้ไขปัญหาร่วมกัน
- ลดอัตราการออกกลางคัน และลดอัตราการขาดเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิลาวัลย์ ประสานเนตร)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทศพล สมขุนทด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกเมนทร์ ทองดินอก
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความวันสำคัญของไทยและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสำนึกต่อผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมให้ผู้ปกครองชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีปฏิบัติกันมาของท้องถิ่นและ ตามสากลนิยม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออก และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในรอบปี และเป็นผู้ร่วมอนุรักษ์สืบทอดร่วมกับชุมชนให้อยู่คู่คนไทยตลอดไป

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นตามประเพณีไทยและตามแบบสากลในทุกวันสำคัญของรอบปี
- 3.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูทกเวลาที่ปฏิบัติตนได้อย่างตามวัยและโอกาส
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 3.4 เพื่อความสามัคคีที่ดี ระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 สำนักรววันสำคัญตามประเพณีท้องถิ่นและสากลประชุมชี้แจงบุคลากร
- 4.3 ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- 4.4 ติดตามผลและประเมินผล
- 4.5 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายหัว จำนวน 11,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน 116 คน ได้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณีท้องถิ่นและสากล - ปฐมนิเทศ (ครูนพดล ธรรมวงศ์) - กิจกรรมวันไหว้ครู (ครูโกเมนทร์ ทองดินนอก) - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 (ครูเทอดไทย ครองตาเนิน) - กิจกรรมวันสุนทรภู่ (ครูกรกช ภู่มาก) - กิจกรรมวันภาษาไทย (ครูกรกช ภู่มาก) - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ครูนพดล ธรรมวงศ์) - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (ครูปภาดา เหง่าชัย) - กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (ครูพจมาณ ธรรมโนนลาน) - กิจกรรมวันเด็ก (ครูพิมพ์พิสาข์ คุณประทุม) - วันมาฆบูชา (ครูปรมาภรณ์ ไชโยโย) - วันอาสาฬหบูชา (ครูอรทัย พิงสูงเนิน) - วันวิสาขบูชา (ครูนิลาวัลย์ ประสานเนตร) - วันเข้าพรรษา (ครูกรชนก วุฒิชัยภูมิ) - วันออกพรรษา (ครูปรมาภรณ์ ไชโยโย) - วันปิยมหาราช (ครูเปมิกา ปรารักษ์ชัยภูมิ) - กิจกรรมวันลอยกระทง (ครูวิไล ศรีระวงษ์) - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 (ครูกรกมล ประทุม) - ปัจฉิมนิเทศ (ครูธิตยารัตน์ วงษ์สา, ครูสุดา เทใหม่, ครูกรกช ภู่มาก, ครูเทอดไทย ครองตาเนิน)	- สอบถาม - สังเกต/สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีตามวันสำคัญต่างๆ ที่ชุมชนและโรงเรียนจัดขึ้น

8.2 นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายโกเมนทร์ ทองดีนอก)

ครูโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
ชื่อแผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 การประกันคุณภาพ การจัดการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1,2	ตัวบ่งชี้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเปมิกา ปรามค์ชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนโป่งขุนเพชรจึงจัดให้มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คำนึงค่าสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ประชาชน และหน่วยงานอื่น
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัย ค่านิยมที่ดี ให้กับนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป. 5 – ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนชั้น ป. 5 – ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโป่งขุนเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพได้

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนโป่งขุนเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

4.3 ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม

4.4 ติดตามผลและประเมินผล

4.5 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65	-	
2	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 65	-	
3	ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่/ไก่พื้นเมือง -กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า -กิจกรรมปลูกกล้วย/มะละกอ -กิจกรรมเลี้ยงกบ -กิจกรรมเลี้ยงปลา -กิจกรรมปลูกผักหวาน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	- - - - 1000 1000 -	กรกมล/ภักดา ธิตยารัตน์/วิไล ธิตยารัตน์/ปรมาภรณ์ เทอดไทย/โกเมนทร์ กรชนก/เปมิกา นพดล/พจมาณ นิลาวัลณ์/สุดา
4	ติดตามผลและประเมินผล	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	-	
5	สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	-	

5.ระยะเวลาดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณ จากเงินอุดหนุน รายหัว จำนวน 2,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือ
-นักเรียนชั้น ป.5 – ม.3 ทุกคนได้ ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่/ไก่พื้นเมือง -กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า -กิจกรรมปลูกกล้วย/มะละกอ -กิจกรรมเลี้ยงกบ -กิจกรรมเลี้ยงปลา -กิจกรรมปลูกผักหวาน -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -มีทักษะในการดำรงชีวิตประกอบ อาชีพได้ -สามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้	- สังเกตการณ์ปฏิบัติ - ภาพถ่าย - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน กิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้น ป. 5 – ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 นักเรียนชั้น ป. 5 – ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

8.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโป่งขุนเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปมิกา ปรารักษ์ชัยภูมิ)

ครูโรงเรียนโป่งขุนเพชร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพล สมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร

งบรายละเอียดโครงการ/ กิจกรรมที่อนุมัติงบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ป. 6 และ ม.3 ยกระดับ O-NET - กิจกรรม Pre – O-NET, Pre – NT, Pre - RT - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	15,000	มกราคม 2566 มกราคม 2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูกรกช ครูจิตยารัตน์ ครูปรมาภรณ์ ครูกรกมล ครูนพดล ครุณิลาวัณย์ ครูสุดา ครูพจมาน ครูปภาดา ครูกรชนก
2	โครงการส่งเสริมการอ่าน	- จัดทำเครื่องมือฝึกทักษะระดับชั้น ป.1-ป.6 - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1,500	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพดล ครูเปมิกา
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก (ทัศนศึกษา)	- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	20,000	ธันวาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปภาดา
4	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทาง วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการเครือข่าย - กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการระดับภาค	30,000	กรกฎาคม 2565 สิงหาคม 2565 ธันวาคม 2565	ครูกรกช ครุณิลาวัณย์ ครูสุดา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตะวันออกเฉียงเหนือ - กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการประเทศ		กุมภาพันธ์ 2566	
5	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนดนตรี - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมนิทรรศการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	5,000	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2565	ครูกรกมล ครูจิตยารัตน์ ครูปรมาภรณ์ ครูกรชนก
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานประจำปี	2,000	มิถุนายน 2564 มิถุนายน 2564 มิถุนายน 2564 มีนาคม 2565 มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	ครูกรกช
7	โครงการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยี	- พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็น ฐานเดียวกัน - กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV, DLIT, และ ETV เพื่อใช้ ในการจัดการเรียนรู้	-	14 มิ.ย.65 - 31 มี.ค.66	ครูภาดา
8	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	- ออกเยี่ยมบ้าน ส่งใบงาน การบ้าน - นำสื่อ อุปกรณ์ ไปมอบให้นักเรียนตามบ้าน	30,000	14 มิ.ย.65 - 31 มี.ค.66	ครูกรกมล ครูกรกช
9	โครงการปรับปรุงห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ	- ปรับปรุงห้องเรียนสื่อและอุปกรณ์ - ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	30,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูภาดา ครูจิตยารัตน์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		- ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ -ปรับปรุงห้องภาษาอังกฤษ - ปรับปรุงห้องสมุด			
10	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	- กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน - กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ - กิจกรรม e- training, UTQ Plus - กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพดล
11	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	- กิจกรรมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผล	1,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูกรกช ครูนพดล ครูเปมิกา
12	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา	-ให้กำลังใจบุคลากร งานบุญ งานบวช งานแต่ง ฯลฯ	5,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพดล
13	โครงการจัดจ้างลูกจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่นักรักษาโรง	-ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดภายในโรงเรียน -รักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ	72,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูธิตยารัตน์ ครูสุดา
15	โครงการจัดทำบัญชีการเงิน และควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ	-กิจกรรมประเมินความเสี่ยง -กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง -กิจกรรมการรายงานการควบคุม	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูธิตยารัตน์ ครูโกเมนทร์ ครูเปมิกา ครูกรกมล
16	โครงการบริหารการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเป็นระบบ	-กิจกรรมอบรมประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่พัสดุ -กิจกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพดล ครูสุดา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		- กิจกรรมตรวจสอบพัสดุประจำปี			
17	โครงการพัฒนาระบบงาน สาธารณูปโภคของโรงเรียน	-ชำระค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า	45,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูธิตยารัตน์
18	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	-จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	กุมภาพันธ์ 2566	ครูเทอดไทย ครูโกเมนทร์ ครูนพดล ครูปรมาภรณ์ ครูกรกมล ครูพจมาน
19	โครงการกีฬาสีสร้างคน	-แข่งขันกีฬาภายใน -แข่งขันกีฬาดำบล -แข่งขันกีฬาเครือข่าย -แข่งขันกีฬาเขตพื้นที่	5,000	กันยายน 2566	ครูโกเมนทร์ ครูนพดล ครูเทอดไทย ครูพจมาน
20	โครงการอาหารกลางวัน	-จัดหา ประกอบ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุกคน	352,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูปรมาภรณ์
21	โครงการส่งเสริมค่านิยมที่ดี “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ มารยาทดี มี จิตสาธารณะ”	-เสริมสร้างวินัย มุ่งมั่นการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ -ความซื่อสัตย์ -ความกตัญญูท่เวที -ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมี จิตสาธารณะ -มีการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าภูมิเ้าใจใน ความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูปรมาภรณ์ ครูวิไล ครูกรกมล ครูกรชนก

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรม to be number one - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมกายบริหาร - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมห้องพยาบาล - กิจกรรมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย - กิจกรรมโรงเรียนปลอดสิ่งเสพติด - กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	2,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูกรกมล ครูวิไล ครูปรมาภรณ์
23	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมประชุมสมานักเรียน - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งระดับต่าง ๆ	1,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูเทอดไทย ครูโกเมนทร์
24	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- จัดทำสวนหย่อม - ปูรั้ว ประตูทางเข้าออกโรงเรียนและป้ายประกาศ - ถมดินปรับที่	10,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูเทอดไทย ครูธิตยารัตน์ นายนิพนธ์
25	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	1,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูพจมาณ ครูเปมิกา ครูนิลาวิทย์
26	โครงการสะอาดสวยด้วยมือเรา	- กิจกรรมรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	7,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพดล ครูเทอดไทย ครูวิไล ครูปรมาภรณ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
27	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	สิงหาคม 2564 มิถุนายน 2564	ครูเทอดไทย ครูนพดล ครูกรกมล ครูวิไล
28	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ - กิจกรรมทำบุญในวันสำคัญ - กิจกรรมฟังธรรมจากพระธรรมทูต - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมนุ่งไทยนุ่งซิ่นไม่นุ่งสั้น	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพดล ครูเทอดไทย ครูเบมิกา ครูพจมาน
29	โครงการออมทรัพย์	- กิจกรรมนักเรียนเปิดบัญชีออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน - กิจกรรมฝากออมทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษาของตนเอง	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูเทอดไทย
30	โครงการโรงเรียนสีขาว	- รณรงค์ต่อต้านสารเสพติด - คัดกรองผู้เสพสารเสพติด	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพดล ครูโกเมนทร์
31	โครงการธนาคารขยะ	- คัดแยกขยะ - จำหน่าย - จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูโกเมนทร์ ครูวิไล
32	โครงการดูแลช่วยเหลือเยี่ยมบ้าน นักเรียน	- ออกเยี่ยมบ้าน	1,000	สิงหาคม 2564 ธันวาคม 2564	ครูนิลาวัณย์
33	โครงการวันสำคัญของไทย	- กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู	11,500	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพดล ครูนิลาวัณย์ ครูโกเมนทร์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		-วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			ครูเทอดไทย ครูกรกช ครูปรมาภรณ์ ครูกรชนก ครูกรกช ครูนพดล
		-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันออกพรรษา -วันปิยมหาราช -กิจกรรมวันลอยกระทง -วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 -กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			ครูภาดา ครูปรมาภรณ์ ครูเปมิกา ครูวิไล ครูกรกมล ครูพจมาณ ครูพิมพ์พิสาข์ ครูอรทัย ครูธิตยารัตน์ ครูสุดา ครูกรกช ครูเทอดไทย
34	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-ปลูกผักสวนครัว -เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ -เพาะเห็ดนางฟ้า -ปลูกกล้วย/มะละกอ	2,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูกรกมล ครูภาดา ครูธิตยารัตน์ ครูวิไล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		-เลี้ยงกบ -เลี้ยงปลา -ปลูกผักหวาน			ครูจิตยารัตน์ ครูปรมาภรณ์ ครูเทอดไทย ครูโกเมนทร์ ครูกรชนก ครูเปมิกา ครูนพดล ครูพจมาณ ครูนิตาวิณย์ ครูสุตา

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ส่วนที่ 4

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โดยหลักของการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการกำกับ ติดตาม หรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ไปดำเนินการ การติดตามโครงการเป็นประเมินเพื่อตรวจสอบว่า งานโครงการได้ดำเนินไปอย่างไร เป็นการ ป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วง แต่ละตอนดำเนินการผิดจุดประสงค์ และเป้าหมายซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงานและทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดมาก ยิ่งขึ้น

โรงเรียนโป่งขุนเพชร ได้กำหนดให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้ทราบว่าการโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย ที่ได้วางไว้หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเป้าหมายหรือแผนเดิมมากน้อยเพียงใด เพื่อจะได้ปรับทิศทางไปสู่ เป้าหมายที่ต้องการต่อไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติโรงเรียนโป่งขุนเพชร

1. ความเชื่อมโยงระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เมื่อได้มีการจัดทำแผนราชการ 4 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสร็จเรียบร้อยแล้ว สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทั้งนี้รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่ กพร. กำหนดด้วย

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ได้เป็นไปในทิศทางใน การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual Review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของ ตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่ การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid – Term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี 2565 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวน กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เมื่อสิ้นสุดปี 2565 เพื่อสรุปผลการ ปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา 4 ปี

3. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของตนเพื่อเปิดเผยและ แสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

แบบรายงานผลงาน/โครงการ /กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ.....งบประมาณ.....บาท ผู้รับผิดชอบ.....

เริ่มดำเนินการโครงการ วันที่.....วันที่.....

หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม/นวัตกรรม (ภาพกิจกรรมถ้ามี)

.....

.....

สนองตัวชี้วัดได้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

ผลผลิตของโครงการ	
ปริมาณ	คุณภาพ

จุดเด่นของโครงการ

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาต่อเนื่อง

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ

ชื่อ งาน / โครงการ.....

ผู้รับผิดชอบ.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามความมากน้อยของผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระดับของผลการดำเนินงาน			
		4	3	2	1
1.	ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการมีหลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินงาน				
2.	ได้ดำเนินกิจกรรมหรือขั้นตอนตามที่ระบุไว้ในงาน / โครงการครบถ้วน				
3.	งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสมกับลักษณะงานและกิจกรรม				
4.	มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลตามที่ระบุไว้				
5.	งาน / โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้				
6.	ปริมาณและคุณภาพของผลผลิตบรรลุเป้าหมายตามที่ระบุไว้				
7.	ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน / โครงการคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้				
8.	ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการบรรลุตามที่ระบุไว้				

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

1.ด้านปริมาณ.....

2.ด้านคุณภาพ.....

3.งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น.....บาท ใ้ไป.....บาท

ตอนที่ 3

ความเห็นของผู้ประเมิน.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ หลังจากโครงการสำเร็จแล้ว

ภาคผนวก

คณะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565

นายทศพล สมขุนทด	ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร	ประธานกรรมการ
นายณพดล ธรรมวงศ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายเทอดไทย ครองตาเนิน	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
นางปรมาภรณ์ ไชโย	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวธิตยรัตน์ วงษ์สา	ครู	กรรมการ
นายโกเมนทร์ ทองดีนอก	ครู	กรรมการ
นางสาวปภาดา เห่งชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกรชนก วุฒิชัยภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาววิไล ศรีระวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวกรกมล ประทุม	ครู	กรรมการและเลขานุการ