

อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
ตำบลโป่งนก อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ แล้ว เห็นว่ามีความเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงมีมติ เห็นชอบ ให้ใช้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้ได้

เห็นชอบ

ลงชื่อ
(นายพรเทพ โหม่งปราณีต)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

อนุมัติ

ลงชื่อ
(นายจรูญ ดีสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ประกาศ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๗
ข้อมูลทั่วไป	๗
ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร	๙
ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ข้อมูลครู/บุคลากร	๑๑
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๒
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๔
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑	๑๔
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	๑๔
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
นโยบายของ สพพ. ชัยภูมิ เขต ๓	๑๗
บทที่ ๓ แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๙
วิสัยทัศน์	๑๙
พันธกิจ	๑๙
เป้าประสงค์	๑๙
กลยุทธ์	๒๑
อัตลักษณ์/ปรัชญา/คำขวัญ/สีประจำโรงเรียน	๒๒
บทที่ ๔ งบประมาณโครงการ	๒๔
งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓	๒๔
โครงการบริหารงานงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๘
ปฏิทินกิจกรรมการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา	๒๙
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ปฏิทินกิจกรรมการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา	๓๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
<u>โครงการบริหารงบประมาณ</u>	
โครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากร	๓๕
<u>โครงการบริหารวิชาการ</u>	
โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ	๓๙
โครงการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา	๔๖
โครงการวันสำคัญทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้	๕๐

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๓
โครงการปัจฉิมและ Open House	๕๘
โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน สำหรับนักเรียนปฐมวัย	๖๑
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๕
โครงการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน	๖๙
โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	๗๔
โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-19	๗๘
โครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	๘๑
โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน	๘๕
โครงการบริหารทั่วไป	
โครงการความร่วมมือและสัมพันธ์ชุมชน	๘๘
โครงการวันสำคัญ	๙๒
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๖
โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	๑๐๑
โครงการสภานักเรียน	๑๐๕
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐๘
โครงการแหล่งเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๑๒
โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๑๗
โครงการป.ป.ช. น้อย	๑๒๑
โครงการการรับนักเรียน	๑๒๔
โครงการสุขอนามัยและการป้องกันโรค	๑๒๗
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๖๕	๑๓๐
โครงการบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา	๑๓๓
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี	
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นอนุบาล)	๑๓๗
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน :ลูกเสือ/บำเพ็ญ : ช่วงชั้น ป.๑ - ม.๓)	๑๔๑
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ทักษะศึกษา : ช่วงชั้น ป.๑ - ม.๓)โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล	๑๔๕
จนจบการศึกษาภาคบังคับ	๑๔๘



ประกาศ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจรูญ ดีสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

เอกสารแนบท้าย ประกาศ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๐
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๒
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๒
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๒
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๒
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๒
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา หมู่ที่ ๓ ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ได้ตั้งขึ้นเมื่อ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยชาวบ้านซึ่งได้อพยพมาจากหลายภูมิภาค เช่นจังหวัดชัยนาท ชาวอำเภอจัตุรัส และชนเผ่าชาวเขาดั้งเดิม (ชาวบน) โดยมารับจ้างนายทุนเผ่าถ่าน เลื่อยไม้ และจับจองที่ดินเพื่อเลี้ยงสัตว์ และที่ทำกินทางเกษตรได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา ประกอบกับลูกหลานต้องเดินทางไปเรียนที่ไกล การเดินทางลำบากจึงได้ปรึกษากิจกรรมการหมู่บ้านขออนุญาตทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงแฝกนั่งเรียนกับพื้นดิน ใช้ปีกไม้เป็นโต๊ะเรียนและเก้าอี้บริเวณที่ราบเชิงเขาหินปูน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาพังเหยโดยบริเวณนี้เป็นดินโป่งที่สัตว์ต่าง ๆ ลงมาหากิน

ในวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก โดยกำนันทอง ดีศิลา กำนันตำบลนายางหลักและชาวบ้านโป่งขุนเพชร มีนายประจักษ์ฤทธิ์ ประจักษ์จิตรเป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ รวมมีนักเรียนทั้งสิ้นขณะนั้น ๑๓๔ คน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลประถมศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓

เขตบริการ จำนวน ๒ หมู่บ้านคือ

๑. บ้านโป่งขุนเพชร หมู่ที่ ๓

๒. บ้านคลองรวก-หัวฝาย หมู่ที่ ๑๑

อาณาเขต

ทิศเหนือ

ติดต่อกับบ้านโป่งนก

ทิศใต้

ติดต่อกับบ้านสุขประเสริฐ

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับที่ราบเชิงเขาคันหอก

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับเทือกเขาหินปูน

การคมนาคมการเดินทางสะดวกถนนลาดยางอยู่ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ ๘๕ กิโลเมตรห่างจากอำเภอเทพสถิต ๕๐ กิโลเมตรและห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต ๓

(อำเภอจัตุรัส) ๖๖ กิโลเมตร

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นป่าไม้ภูเขาอากาศร้อนมีประชากรประมาณ ๑,๗๐๐ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สวนเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีของท้องถิ่นภาคอีสานการทำบุญตามเทศกาล ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท ประชาชนมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง อพยพย้ายถิ่นฐานและเข้าไปทำงานในกรุงเทพฯ เมืองใหญ่การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนจึงมีข้อจำกัด แต่ชุมชนให้ความร่วมมือกับคณะครูตียิ่งในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในรูปของผ้าป่าการศึกษา การพัฒนา

สภาพแวดล้อม การจัดสร้างซ่อมแซมอาคารเรียนโดยชาวบ้านบริจาคไม้กระดาน กระเบื้องหลังคา เสาไม้ เจ้าอาวาสวัดโป่งขุนเพชรให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน ใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้ บริเวณวัด เป็น ห้องเรียน ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างดียิ่งในการเรียน อบรมธรรมะในวันสุตสัปดาห์ สถานศึกษา อยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด มีการพนันในงานศพของหมู่บ้าน การขับขี่ รถจักรยานยนต์ที่เสี่ยงอันตรายและเสียงดังรบกวน โรงเรียนแก้ไขโดยประสานกับฝ่ายปกครองของหมู่บ้าน พยายามช่วยเหลือปัญหาของชุมชน ป้องกันปัญหาของนักเรียนในอนาคตต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก : ๑๐๓๖๑๐๐๒๒๕

รหัส Smis ๘ หลัก : ๓๖๐๓๐๑๔๔

รหัส Obec ๖ หลัก : ๑๐๐๒๒๕

ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Banponghunpetpattana

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๓ บ้านโป่งขุนเพชร

ตำบล : โป่งนก

อำเภอ : เทพสถิต

จังหวัด : ชัยภูมิ

รหัสไปรษณีย์ : ๓๖๒๓๐

โทรศัพท์ :

โทรสาร :

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น

วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๐

อีเมล : pp.sc๒๒๕@hotmail.com

เว็บไซต์ : <http://http://www.chym.com/sc๒>

เว็บไซต์โรงเรียน (Host สพฐ.)

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา : โป่งนก

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : โป่งนก

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา: ๖๖ กม.

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ: ๕๐ กม.

๒. ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายประจักษ์ฤทธิ์ ประจงจิตร	พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๑
๒	นายสุรฤทธิ์ เจริญวัฒน์	พ.ศ. ๒๕๒๑ - ๒๕๒๗
๓	นายสด ปานเพชร	พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๐
๔	นายมานะ น้อยกลาง	พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๑
๕	นายสมศักดิ์ วงศ์ศักดิ์ดา	พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๕
๖	นายฉลอง พัฒนกุลเดช	พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
๗	นายทองสุข ปุราทะกา	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๖
๘	นายวิญญู คุณกัญหา	พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๐
๙	นายสำรวม กลิ่นศรีสุข	พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๒
๑๐	นายชัยเด่น ประภาสโนบล	พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐
๑๑	นายจิรายุส ทะนสุข	พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓
๑๒	นางณวรรรค พงษ์บริบูรณ์ (รักษาการในตำแหน่ง)	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๓
๑๓	นายจรูญ ดีสมบัติ	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูที่ปรึกษา	วิชาเอก
	ชาย	หญิง	รวม		
อ.๒	๗	๖	๑๓	นางสาวศรีวรร สุทธิ	การศึกษาปฐมวัย
อ.๓	๘	๙	๑๗	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช	การศึกษาปฐมวัย
ป.๑	๑๓	๑๒	๒๕	นางสาวกานต์วี เสมาทอง	วิทยาศาสตร์
ป.๒	๖	๒	๘	นางฉนวนรรค พงษ์บริบูรณ์,	ประถมศึกษา , สังคมฯ
ป.๓	๑๐	๙	๑๙	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานนท์	ภาษาอังกฤษ
ป.๔	๑๑	๑๒	๒๓	นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว	ภาษาอังกฤษ
ป.๕	๗	๕	๑๒	นางสาวมาริษา บัวหอม	ศิลปะ
ป.๖	๗	๘	๑๕	น.ส.อมรรัตน์ กุลเกียรติชัย	นาฏศิลป์
ม.๑	๑๒	๕	๑๗	นายทัศนะ สีหาราช, นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย	สังคมฯ , ภาษาไทย
ม.๒	๗	๓	๑๐	นายพีรวิชญ์ บวกไธสงค์,นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด	พลศึกษา , คณิตศาสตร์
ม.๓	๘	๒	๑๐	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ, นายรุตวัช เขียวน้อย	ประถมศึกษา , วิทยาศาสตร์
รวม	๙๖	๗๓	๑๖๙		

๔. ข้อมูลครู/บุคลากร โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

ลำดับ ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑	๓๘๘๐	นายจรูญ ดีสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	การบริหารการศึกษา
๑	๗๖๕๓	นางฉวีวรรณ พงษ์บริบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประถมศึกษา
๒	๓๘๘๒	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประถมศึกษา
๓	๒๓๙๙	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	นาฏศิลป์
๔	๗๑๕๒	นายพีรวิชญ์ บวกโสง	ครูชำนาญการ	พลศึกษา
๕	๘๗๑	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช	ครูชำนาญการ	ปฐมวัย
๖	๓๘๓๒	นายทัศนะ สีหาราช	ครู	สังคมศึกษา
๗	๘๒๑๑	นางสาวกานต์วี เสมาทอง	ครู	วิทยาศาสตร์
๘	๑๕๐๖	นางสาวศรียรร สุทธิ	ครู	ปฐมวัย
๙	๗๗๙๘	นางสาวอัญชลีพร แซงขุนทด	ครู	คณิตศาสตร์
๑๐	๓๘๘๓	นายรุทธวัช เขียวน้อย	ครู	วิทยาศาสตร์
๑๑	๓๗๒๖	นางสาวมาริษา บัวหอม	ครู	ศิลปะ
๑๒	๓๘๑๔	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
๑๓	๓๕๓๕	นายกนกพล ชัยเพ็ชร	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
๑๔	๓๗๐๖	นางสาวอภิรญา ฐานวิสัย	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
๑๕	พ๓๐๑๗๙๒	นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว	พนักงานราชการ	ภาษาอังกฤษ
๑๖	๕๒๕๒	นางสาวดวงกมล จันทะบาล	ครูธุรการ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๗	๕๑๐๙	นายเสน่ห์ สิ้นชัยภูมิ	นักการภารโรง	สายสามัญ

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



อาคารเรียน ป.๑๑
ปีที่สร้าง ๒๕๒๑



อาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๙
ปีที่สร้าง ๒๕๓๗



อาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๙
ปีที่สร้าง ๒๕๔๔



อาคารอเนกประสงค์ สปข.๒๐๒/๒๖
ปีที่สร้าง ๒๕๒๙



บ้านพักครูสปข.๓๐๑/๒๖
ปีที่สร้าง ๒๕๓๔



บ้านพักครูองค์การฯ
ปีที่สร้าง ๒๕๒๑



ส้วม สปข.๖๐๑/๒๖
ปีที่สร้าง ๒๕๒๖



ส้วม สปข.๖๐๑/๒๖
ปีที่สร้าง ๒๕๓๔



หอสมุด ปีที่สร้าง ๒๕๔๘
(ไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ)



ลานกีฬาอเนกประสงค์ ปีที่สร้าง ๒๕๕๒
(ไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ)

๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑.แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	อุทยานแห่งชาติ
๒.แหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง	สวนเกษตร
๓.สวนสมุนไพร	แหล่งชมเรือนไทย

-ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียนในปีการศึกษานี้

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. ชื่อ นางหา เพงษ์ | ให้ความรู้เรื่องการทำชมเรือนไทย |
| ๒. ชื่อ นายสม ป้อมยายับ | ให้ความรู้เรื่องวิถีชีวิตชนบท (หมอสู่วัว) |
| ๓. ชื่อ นายเอ็น แสบขุนทด | ให้ความรู้เรื่องการถนอมอาหาร |

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๒.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒.๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๓ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒.ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จากประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้คำนึงถึงปัญหาหนึ่งที่หลายต่อหลายคนมีความห่วงใยยิ่งอยู่ในขณะนี้ คือ ปัญหาเด็กไทยไม่รักการอ่าน ซึ่งอาจจะดูว่าเป็นปัญหาเล็ก ๆ แต่จริงแล้วไม่ใช่ปัญหาเล็กอย่างที่คิด เป็นปัญหาที่ทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องประสานความร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขอย่างจริงจังและจริงใจเพราะการอ่านถือเป็นหัวใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อการนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จดังนั้น เด็กทุกเพศทุกวัยต้องได้รับการฝึกฝนและปลูกฝังให้มีความรักการอ่าน

กระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้และได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นความสมาชิกที่ดีของสังคม มีความงอกงามทางกาย อารมณ์สติปัญญา คือ ทำให้คนมีการเรียนและได้พัฒนา มีคุณภาพ ดังนั้น CHANATHIP MODEL เป็นอีกรูปแบบของการบริหารจัดการศึกษา ที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์จริงจากการทำงานด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนวิถีพอเพียง

กลยุทธ์

๑. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรม ตามวิถีใหม่
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุน
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนทุกช่วงวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
๔. สร้างวัฒนธรรม ตามวิถีใหม่ ที่ดี
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อคุณภาพ
๖. สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

บทที่ ๓

แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Visions)

เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี มีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ (Missions)

๑. ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น “คนเก่ง” ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมมาตรฐานด้านการเป็น “คนดี” มีวินัยในตนเอง เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ด้านคุณภาพชีวิตของนักเรียน ส่งเสริมมาตรฐานการดูแลนักเรียนให้ “มีความสุข”
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT สูงขึ้นทุกด้าน ร้อยละ ๕
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงขึ้นทุกรายวิชา ร้อยละ ๕
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ร้อยละ ๕
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ร้อยละ ๕
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติดี มีวินัย (คะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐)
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ได้รับการดูแลภายใต้ “ระบบการดูแลช่วยเหลือเหล่านักเรียน”
๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพร้อยละ ๙๐
๘. สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน
๙. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๑๐. ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง/สพฐ./สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑. ด้านคุณภาพวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓. ด้านคุณภาพชีวิตของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ ๕. ด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพวิชาการ

ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น “คนเก่ง” ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT สูงขึ้นทุกด้าน ร้อยละ ๕
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงขึ้นทุกรายวิชา ร้อยละ ๕
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ร้อยละ ๕
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ร้อยละ ๕

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT สูงขึ้น
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงขึ้น
๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น
๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความตระหนักในกับครู
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการในการให้ความรู้กับครู
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการนำความรู้สู่การปฏิบัติ
๔. การนิเทศและติดตาม
๕. การประเมินผลและสรุปรายงานผล

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

ส่งเสริมมาตรฐานด้านการเป็น “คนดี” มีวินัยในตนเอง เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความประพฤติดี มีวินัย (คะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐)

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียน ความประพฤติดี มีวินัย คะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๒. ดำเนินการตามแผน
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
๔. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านคุณภาพชีวิตของนักเรียน

ส่งเสริมมาตรฐานการดูแลนักเรียนให้ “มีความสุข”

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ได้รับการดูแลภายใต้ “ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน”

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียน ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ได้รับการดูแลภายใต้ “ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน”

แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ ระบบการดูแลและช่วยเหลือ
๒. ดำเนินการตามแผน
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
๔. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

เป้าประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพร้อยละ ๙๐
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลสูงกว่าระดับเขตพื้นที่หรือจังหวัด

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน
๒. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง/สพฐ./สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนครั้งสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน
๒. ผลการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา
๓. การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง/สพฐ. อย่างเป็นระบบและมีผลงานเชิงประจักษ์

แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำแผนการ โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน
๒. บริกรารงานตามแผนปฏิบัติการ
๓. บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

อัตลักษณ์/ปรัชญา/คำขวัญ/สีประจำโรงเรียน

อัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

คำขวัญประจำโรงเรียน “มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน”

เอกลักษณ์ “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

สีประจำโรงเรียน ฟ้าย – แดง

ฟ้า หมายถึง ความงามสง่าแห่งวิชาการ

แดง หมายถึง ความกล้าหาญ สดใส ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

บทที่ ๔

งบประมาณโครงการ

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕											
โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา											
ชั้น	จำนวนนักเรียน			๑-รายหัว		๒-หนังสือเรียน		๓-เครื่องแบบ		๔-อุปกรณ์การเรียน	
	ชาย	หญิง	รวม	หัวละ	งบ	หัวละ	รวมงบนี้	หัวละ	รวมงบนี้	หัวละ	รวมงบนี้
อ.๑	๗	๖	๑๓	๑,๗๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๐๐	๒,๖๐๐	๓๐๐	๓,๙๐๐	๒๐๐	๒,๖๐๐
อ.๒	๘	๙	๑๗	๑,๗๐๐	๒๘,๙๐๐	๒๐๐	๓,๔๐๐	๓๐๐	๕,๑๐๐	๒๐๐	๓,๔๐๐
ป.๑	๑๓	๑๒	๒๕	๑,๙๐๐	๔๗,๕๐๐	๖๕๖	๑๖,๔๐๐	๓๖๐	๙,๐๐๐	๓๙๐	๙,๗๕๐
ป.๒	๖	๒	๘	๑,๙๐๐	๑๕,๒๐๐	๖๕๐	๕,๒๐๐	๓๖๐	๒,๘๘๐	๓๙๐	๓,๑๒๐
ป.๓	๑๐	๙	๑๙	๑,๙๐๐	๓๖,๑๐๐	๖๕๓	๑๒,๔๐๗	๓๖๐	๖,๘๔๐	๓๙๐	๗,๔๑๐
ป.๔	๑๑	๑๒	๒๓	๑,๙๐๐	๔๓,๗๐๐	๗๐๗	๑๖,๒๖๑	๓๖๐	๘,๒๘๐	๓๙๐	๘,๙๗๐
ป.๕	๗	๕	๑๒	๑,๙๐๐	๒๒,๘๐๐	๘๔๖	๑๐,๑๕๒	๓๖๐	๔,๓๒๐	๓๙๐	๔,๖๘๐
ป.๖	๗	๘	๑๕	๑,๙๐๐	๒๘,๕๐๐	๘๕๙	๑๒,๘๘๕	๓๖๐	๕,๔๐๐	๓๙๐	๕,๘๕๐
ม.๑	๑๒	๕	๑๗	๔,๕๐๐	๗๖,๕๐๐	๘๐๘	๑๓,๗๓๖	๔๕๐	๗,๖๕๐	๔๒๐	๗,๑๔๐
ม.๒	๗	๓	๑๐	๔,๕๐๐	๔๕,๐๐๐	๙๒๑	๙,๒๑๐	๔๕๐	๔,๕๐๐	๔๒๐	๔,๒๐๐
ม.๓	๘	๒	๑๐	๔,๕๐๐	๔๕,๐๐๐	๙๙๖	๙,๙๖๐	๔๕๐	๔,๕๐๐	๔๒๐	๔,๒๐๐
รวม	๙๖	๗๓	๑๖๙	รวม(๑)	๔๑๑,๓๐๐	รวม(๒)	๑๑๒,๒๑๑	รวม(๓)	๖๒,๓๗๐	รวม(๔)	๖๑,๓๒๐

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕										
โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา										
ชั้น	จำนวนนักเรียน			๕-พัฒนาผู้เรียน						
	ชาย	หญิง	รวม	หัวละ	รวมงบนี้	คุณธรรม	ลูกเสือ	ทัศนศึกษา	ICT	COVID-๑๙
อ.๑	๗	๖	๑๓	๔๓๐	๕,๕๙๐	๗๓๑		๕๑๑๗	๗๓๑	๗๓๑
อ.๒	๘	๙	๑๗	๔๓๐	๗,๓๑๐	๑,๐๗๕		๗๕๒๕	๑๐๗๕	๑๐๗๕
ป.๑	๑๓	๑๒	๒๕	๔๘๐	๑๒,๐๐๐		๒๔๐๐	๘๔๐๐		๑๒๐๐
ป.๒	๖	๒	๘	๔๘๐	๓,๘๔๐		๗๖๘	๒๖๘๘		๓๘๔
ป.๓	๑๐	๙	๑๙	๔๘๐	๙,๑๒๐		๑๘๒๔	๖๓๘๔		๙๑๒
ป.๔	๑๑	๑๒	๒๓	๔๘๐	๑๑,๐๔๐		๒๒๐๘	๗๗๒๘		๑๑๐๔
ป.๕	๗	๕	๑๒	๔๘๐	๕,๗๖๐		๑๑๕๒	๔๐๓๒		๕๗๖
ป.๖	๗	๘	๑๕	๔๘๐	๗,๒๐๐		๑๔๔๐	๕๐๔๐		๗๒๐
ม.๑	๑๒	๕	๑๗	๘๘๐	๑๔,๙๖๐		๒๙๙๒	๑๐๔๗๒		๑๔๙๖
ม.๒	๗	๓	๑๐	๘๘๐	๘,๘๐๐		๑๗๖๐	๖๑๖๐		๘๘๐
ม.๓	๘	๒	๑๐	๘๘๐	๘,๘๐๐		๑๗๖๐	๖๑๖๐		๘๘๐
รวม	๙๖	๗๓	๑๖๙	รวม(๕)	๙๔,๔๒๐	๑,๘๐๖	๑๖,๓๐๔	๖๙,๗๐๖	๑,๘๐๖	๙,๙๕๘

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕			
งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕			
เงินอุดหนุน ๖๕ โดยประมาณ	๔๑๑,๓๐๐	บาท	
เงินอุดหนุนคงเหลือจากปี ๖๔	๗๓,๔๙๘	บาท	
รวม	๔๘๔,๗๙๘	บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๙๘	บาท	
งบประมาณประจำปี ๖๕	๔๘๔,๗๙๘	บาท	
ค่าสาธารณูปโภค	๔๔,๗๙๘	บาท	
งบประมาณตามโครงการ	๔๔๐,๐๐๐	บาท	
งบกลางเพื่อบริหารจัดการในสถานศึกษา	๔๔,๐๐๐	บาท	
งบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ	๓๙๖,๐๐๐	บาท	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบริหารงานงบประมาณ			
โครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากร			ครูศรีวรร+ครูรุตธวัช
กิจกรรมการจัดระบบบริหารการเงินและบัญชี	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูศรีวรร+ครูอภิรญา
กิจกรรมการบริหารจัดการและจัดระบบพัสดุ	๓,๐๐๐	ตลอดปี	ครูรุตธวัช+ครูอรอนงค์
กิจกรรมระดมทรัพยากร (แบ่งอีก สร้างฝัน)	๑,๙๒๐	ตลอดปี	ครูพีรวิทย์+ครูรุตธวัช
รวมงบประมาณ	๗,๙๒๐	บาท	
โครงการบริหารงานวิชาการ			
โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ			ครูอมรรัตน์+ครูมาริษา
กิจกรรมวัดและประเมินผล	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอัญชลีพร
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๔,๐๐๐	ตลอดปี	ครูมาริษา
กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอมรรัตน์+ครูพีรวิทย์ ครูธมลวรรณ +ครูมาริษา
กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอมรรัตน์+ครูณวรรค
กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูธมลวรรณ+ครูชำนาญ
โครงการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพ ระดับ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอมรรัตน์+ครูอัญชลีพร
โครงการวันสำคัญทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้			ครูกานต์วี+ครูอภิรญา
กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๔,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูอภิรญา
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๔,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๕	ครูกานต์วี+ครูอัญชลีพร

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)			
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบริหารงานวิชาการ(ต่อ)			
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ			ครูอัญชลีพร+ครูอภิรญา
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอมรรัตน์+ครูอัญชลีพร
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	๔,๐๐๐	ม.ค.-มี.ค ๒๕๖๖	ครูกานต์รวี
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	๔,๐๐๐	ม.ค.-มี.ค ๒๕๖๖	ครูอรอนงค์
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net	๙,๐๐๐	ม.ค.-มี.ค ๒๕๖๖	ครูอัญชลีพร+ครูอภิรญา ครูรุทธวัช+ครูดาริน
โครงการปัจฉิมและ Open House	๘,๕๐๐	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูอมรรัตน์+ครูอัญชลีพร
โครงการส่งเสริมพัฒนา ๔ ด้านสำหรับนักเรียนปฐมวัย	๘,๕๐๐	ตลอดปี	ครูธมลวรรณ+ครูศรวิร
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘,๕๐๐	ตลอดปี	ครูธมลวรรณ+ครูศรวิร
โครงการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน			ครูอรอนงค์+ครูกนกพล
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	๙,๐๐๐	ตลอดปี	ครูธมลวรรณ+ครูศรวิร
กิจกรรมสนับสนุนการสอนและผลิตสื่อการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอมรรัตน์+ครูกนกพล
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูมาริษา
กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้	๔,๕๐๐	ตลอดปี	ครูชำนาญ
กิจกรรมจัดหาเครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ (TV)	๑๑,๔๐๐	ตลอดปี	ครูทัศนะ
โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูชำนาญ+ครูมาริษา
โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-๑๙	๕,๐๐๐	มิ.ย.๒๕๖๕	ครูอมรรัตน์+ครูอัญชลีพร
โครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก			ครูรุทธวัช+ครูอรอนงค์
กิจกรรมรักการอ่าน	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอภิรญา
กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอรอนงค์+ครูดาริน
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการทางคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูอัญชลีพร
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูรุทธวัช
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการทางสังคมศึกษา	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูทัศนะ
โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี	ครูรุทธวัช+ครูอรอนงค์
รวมงบประมาณ	๒๕๗,๔๐๐ บาท		

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)			
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบริหารงานทั่วไป			
โครงการความร่วมมือและสัมพันธ์ชุมชน			ครูพีรวิทย์+ครูณวรรค
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	ก.ค.,พ.ย.๒๕๖๕	ครูพีรวิทย์+ครูกานต์รวี
กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูณวรรค
โครงการวันสำคัญ			ครูทัศนะ+ครูดาริน
กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๕๐๐	ก.ค.๒๕๖๕	ครูอรอนงค์+ครูศรীর
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๒,๕๐๐	ก.ค.๒๕๖๕	ครูทัศนะ
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม	๒,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๕	ครูพีรวิทย์+ครูทัศนะ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๕	ครูพีรวิทย์+ครูทัศนะ
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๑,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๕	ครูพีรวิทย์+ครูทัศนะ
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/งดสูบบุหรี่โลก	๑,๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๕	ครูพีรวิทย์+ครูทัศนะ
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๕	ครูอรอนงค์+ครูศรীর
กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต	๒,๐๐๐	ต.ค.๒๕๖๕	ครูทัศนะ
กิจกรรมวันคริสมาสต์/วันปีใหม่	๕,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๕	ครูดาริน+ครูอรอนงค์
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๓,๕๐๐	ม.ค.๒๕๖๕	ครูกานต์รวี+ครูดาริน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			ครูชำนาญ+ครูดาริน ครูกานต์รวี
กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	๒,๐๐๐	มิ.ย.๒๕๖๕	ครูดาริน+ครูกานต์รวี
กิจกรรมการแนะแนวและการศึกษาต่อ	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูชำนาญ+ครูอมรรัตน์
กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	ตลอดปี	ครูชำนาญ
โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ			ครูพีรวิทย์+ครูทัศนะ
กิจกรรมกีฬาภายใน	๑๔,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๕	ครูพีรวิทย์+ครูทัศนะ
กิจกรรมกีฬาเครือข่าย	๖,๐๐๐	ก.ย.๒๕๖๕	ครูพีรวิทย์+ครูรุตธวัช
โครงการสภานักเรียน	๒,๕๐๐	ตลอดปี	ครูทัศนะ+ครูจิรายุ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์			ครูพีรวิทย์+ครูกานต์รวี
กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี	ครูพีรวิทย์
กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี	ครูพีรวิทย์+ครูรุตธวัช

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)			
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบริหารทั่วไป (ต่อ)			
โครงการแหล่งเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน			ครูพีรวิชัย
กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา SDGs	๕,๐๐๐	ตลอดปี	ครูจิรายุ+ครูกานต์รวี
กิจกรรมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๕๐๐	ตลอดปี	ครูพีรวิชัย+ครูทัศนะ
โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๒,๐๐๐	ตลอดปี	ครูทัศนะ+ครูกานต์รวี
โครงการ ป.ป.ช. น้อย	๒,๐๐๐	ตลอดปี	ครูชำนาญ+ครูดาริน
โครงการรับนักเรียน	๑,๕๐๐	มี.ค.๒๕๖๕	ครูมาริษา+ครูศรวิร
โครงการสุขอนามัยและการป้องกันโรค	๕,๐๐๐		ครูฉมลวรรณ+ครูอภิรญา
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๖๕	๔,๐๐๐	มี.ค.๒๕๖๕	ครูรุตวัช+ครูฉมลวรรณ
รวมงบประมาณ	๑๐๒,๙๖๐ บาท		
โครงการบริหารงานบุคคล			
โครงการพัฒนาการบุคลากร			ครูฉมลวรรณ+ครูณวรรค
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพ	๑๐,๐๐	ตลอดปี	ครูฉมลวรรณ+ครูณวรรค
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู	๗,๗๒๐	ตลอดปี	ครูฉมลวรรณ+ครูณวรรค
กิจกรรมส่งเสริมความรู้สืบสานศาสตร์พระราชา ฯ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี	ครูฉมลวรรณ+ครูณวรรค
รวมงบประมาณ	๒๗,๗๒๐ บาท		
รวมงบประมาณที่ใช้ในโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๙๖,๐๐๐ บาท		

โครงการบริหารงานงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี

โครงการ :งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน :คุณธรรม : ช่วงชั้นอนุบาล)	๙๔,๔๒๐	ครูธมลวรรณ, ครูศรวิร และบริหารทั่วไป
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน :ลูกเสือ/บำเพ็ญ : ช่วงชั้น ป.๑ - ม.๓)		ครูทัศนะ สีหาราช และบริหารทั่วไป
โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ทัศนศึกษา : ช่วงชั้น ป.๑ - ม.๓)		ครูพิรวิชญ์ บวกไธสง และบริหารทั่วไป
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ - หนังสือเรียน ๑๑๒,๒๑๑ บาท - เครื่องแบบ ๖๒,๓๗๐ บาท - อุปกรณ์การเรียน ๖๑,๓๒๐ บาท	๒๓๕,๙๐๑	ครูศรวิร สุทธิ และบริหารงบประมาณ
รวมงบประมาณ	๓๓๐,๓๒๑	

*หมายเหตุ เป็นรายการประมาณการ อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พฤษภาคม ๒๕๖๕							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ วันฉัตรมงคล ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ วันวิสาขบูชา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ วันหยุดชดเชยวันวิสาขบูชา
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔		
๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑		
๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘		
๒๙	๓๐	๓๑						
รวมวันเรียน				วัน				
มิถุนายน ๒๕๖๕							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
			๑	๒	๓	๔		๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑		
๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘		
๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕		
๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐				
รวมวันเรียน				วัน				

ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕(ต่อ)

กรกฎาคม ๒๕๖๕							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
					๑	๒		๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วันอาสาฬหบูชา ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วันเข้าพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระว ชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖		
๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓		
๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐		
๓๑								
รวมวันเรียน				วัน				
สิงหาคม ๒๕๖๕							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖		๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปี หลวงและวันแม่แห่งชาติ
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓		
๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗		
๒๘	๒๙	๓๐	๓๑					
รวมวันเรียน				วัน				

ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕(ต่อ)

กันยายน ๒๕๖๕							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
				๑	๒	๓	กันยายน ๒๕๖๕ ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗		
๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔		
๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐			
รวมวันเรียน				วัน				
รวมวันเรียน ภาคเรียนที่ ๑				วัน				

ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พฤศจิกายน ๒๕๖๔							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
		๑	๒	๓	๔	๕	๑ พฤศจิกายน เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๘ พฤศจิกายน ชิงน้ำหนักร/วัดสวนสูง ครั้งที่ ๑	
๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		
๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖		
๒๗	๒๘	๒๙	๓๐					
รวมวันเรียน				 วัน				
ธันวาคม ๒๕๖๔							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
				๑	๒	๓	๓ ธันวาคม กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ทำดีเพื่อพ่อ	๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันพ่อแห่งชาติ) ๑๐ ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ ๓๑ ธันวาคม วันสิ้นปี
๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗		
๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔		
๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑		
รวมวันเรียน				 วัน				

ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕(ต่อ)

มกราคม ๒๕๖๖							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		๒ มกราคม ชดเชยวันขึ้นปีใหม่
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔		
๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑		
๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘		
๒๙	๓๐	๓๑						
รวมวันเรียน				 วัน				

ปฏิทินวิชาการ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕(ต่อ)

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
			๑	๒	๓	๔		๑๕ กุมภาพันธ์ วันมาฆบูชา
๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๖-๑๐ กุมภาพันธ์ สอบกลางภาคเรียน	
๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๓ กุมภาพันธ์ ชิงน้ำหนักรัก/วัดสวนสูงครั้งที่ ๒	
๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๑๔ กุมภาพันธ์ กิจกรรมเวียนเทียน/เข้าวัดฟังธรรม	
๒๖	๒๗	๒๘						
รวมวันเรียน				 วัน				
มีนาคม ๒๕๖๖							กิจกรรมและวันหยุดราชการ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	กิจกรรม	วันหยุดราชการ
			๑	๒	๓	๔	๓๑ มีนาคม วันปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑		
๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๓-๑๗ มีนาคม สอบปลายภาคเรียน	
๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๐-๒๔ มีนาคม ส่ง ปพ.๕/เอกสารประจำชั้นเรียนที่ฝ่ายวิชาการ	
๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑			
รวมวันเรียน				 วัน				

โครงการ	บริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากร
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.๓	ข้อที่ (๖) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวร สุทธิ, นายรุทธวัช เพ็ญน้อย, นางสาวอรอนงค์ ศิลปะยามานันท์, นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนประกอบกับ มาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดโอกาสให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุน ด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคลครอบครัว ชุมชนองค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้จัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยึดเวลาการใช้งานและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา จึงได้เห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากร เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรขึ้นเพื่อจัดสรร นำมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๔ เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

๒.๕ เพื่อให้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งความมีระเบียบและมีการตรวจสอบการเบิกจ่าย การใช้พัสดุให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีการระดมทรัพยากร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรภายนอกและการลงทุนเพื่อการศึกษา รวมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ มีบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ และปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๓.๓ มีปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การเงิน-พัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาบริบทความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๓. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	นางสาวศรียรร สุทธิ นายรุตธวัช เขียวน้อย
ขั้นการดำเนินการ(Do) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมการจัดระบบบริหารการเงินและบัญชี ๒.๒ กิจกรรมการบริหารจัดการและจัดระบบพัสดุ ๒.๓ กิจกรรมระดมทรัพยากร (แบ่งฮัก สร้างฝัน)	นางสาวศรียรร สุทธิ นายรุตธวัช เขียวน้อย นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์ นางสาวอภิรญา ฐานวิสัย
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรูญ ดีสมบัติ นางสาวศรียรร สุทธิ นายรุตธวัช เขียวน้อย
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นางสาวศรียรร สุทธิ นายรุตธวัช เขียวน้อย

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ									→			
๔. นิเทศ และติดตาม										→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ											→	

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๗,๙๒๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมกาจัดระบบ บริหารการเงินและบัญชี	๓,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมการบริหาร จัดการและจัดระบบพัสดุ	๓,๐๐๐					
๓. ค่าใช้สอยกิจกรรมระดม ทรัพยากร (แบ่งอีก สร้างฝืน)	๑,๙๒๐					
รวม	๗,๙๒๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๗.๒ งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชี ถูกต้องตามระเบียบ ๗.๓ การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี รวมทั้งการตรวจสอบพัสดุมีระบบ งานแก่การตรวจสอบ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สํารวจ ๓. ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

๘.๒ มีบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ ทำให้โรงเรียนเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาปฏิบัติงานพัสดุได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ (นายรุทธวัช เขียวน้อย) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศรีวรร สุทธิ) หัวหน้าบริหารงบประมาณ	

(นายจรรยา ดีสมบัติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	บริหารจัดการงานวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๒) สร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๑) ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น "คนเก่ง" ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรรัตน์ กุลเกียรติชัย ,นางสาวมาริษา บัวหอม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา คือแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่สุดของการจัดการศึกษา ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัย ๔- ๒๒ ปีคือ ตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาไปจนถึงระดับอุดมศึกษา การศึกษาหรือการเรียนรู้จึงมีความผูกพัน สถานศึกษา เมื่อพูดถึงการศึกษาก็ต้องนึกถึงสถานศึกษาและเมื่อจะเปรียบเทียบสถานศึกษาด้านคุณภาพและมาตรฐาน ก็มักจะเปรียบเทียบกับใน เรื่องของงานวิชาการ ดังนั้น การบริหารสถานศึกษาและการบริหารงานวิชาการจึงเป็นเรื่องที่ต้องพูดถึงเกี่ยวพันกันไปไม่มีที่สิ้นสุด โดยงานวิชาการเป็นงานหลักที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษาโดยเฉพาะเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพ มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ความสามารถและทักษะเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น อาจสรุปได้ว่า งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร งานวัดผลและประเมินผล งานประกันคุณภาพทางการศึกษา งานนิเทศการศึกษา และส่งเสริมงานวิจัยการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ กิจกรรมวัดและประเมินผล

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาแนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ๒.๑.๒ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินผลการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้และรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายระดับสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้และท้องถิ่น

๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

- ๒.๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดประเมินผล และเอกสารประหลักสูตร

๒.๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

๒.๓ กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา

- ๒.๓.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓.๓. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๓.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ กิจกรรมนิเทศภายใน

- ๒.๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมวิจัยชั้นเรียน

- ๒.๕.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
- ๒.๕.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรดำเนินงานตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวมาริษา บัวหอม
ขั้นการดำเนินการ (Do) กิจกรรมวัดและประเมินผล ๑. จัดทำแผนงาน กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงานของงาน วัดผล และประเมินผลทางการศึกษา ๒. กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลของสถานศึกษา ๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผลการเรียนแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๔. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน ๕. ประสานงานจัดทำ จัดเก็บข้อสอบ และดำเนินการในการ จัดสอบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล ทางการศึกษา ๖. ดำเนินการเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล การเรียนและตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษา ๗. จัดทำตารางสอบระหว่างภาค ปลายภาคเรียนและตาราง การสอบแก้ตัว ๘. สำนักรายชื่อนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ครบเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ไม่มีสิทธิสอบ ๙. ดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียนที่ไม่มีสิทธิสอบ หรือมีผลการ เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ๑๐. ตรวจสอบและรวบรวมแบบบันทึกเวลาเรียนและ ประเมินผลการเรียนของกลุ่มสาระฯ ๑๑. จัดทำระบบฐานข้อมูลการวัดผลประเมินผลทางการเรียน ๑๒. รวบรวมผลการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียน และบันทึก ผลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.๖)	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวมาริษา บัวหอม

ขั้นการดำเนินการ (Do) กิจกรรมนิเทศภายใน - สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียน ๑ ครั้ง / ระดับชั้น - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน - นิเทศติดตามครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอน แบบโครงงาน/สะเต็มศึกษา - พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน	นายจรูญ ดีสมบัติ นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย
ขั้นการดำเนินการ (Do) กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน - ครูแต่ละคนศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ - ครูดำเนินการตามกระบวนการ PLC และดำเนินการทำการวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัยตามแบบฟอร์มที่งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จัดทำให้	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) - นิเทศ และติดตาม - ประเมินผลโครงการ - สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรูญ ดีสมบัติ นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวมาริษา บัวหอม
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) - รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ - นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวมาริษา บัวหอม

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ									→			
๔. นิเทศ และติดตาม										→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ											→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒๖,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมวัดและประเมินผล	๑๕,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๔,๐๐๐					
๓. ค่าใช้สอยกิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา	๕,๐๐๐					
๔. ค่าใช้สอยกิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐					
๕. ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐					
รวม	๒๖,๐๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรดำเนินงานตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินผล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรดำเนินงานตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๓ นักเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวมารีชา บัวหอม) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ (นายจรรุญ ดิสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานวิชาการ	

โครงการ	บริหารงานโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๖) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๑) ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น "คนเก่ง" ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่มุ่งหวังจะเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้ ศธ. และหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สพฐ. ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรง อยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยได้มีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น ๘ ด้าน ได้แก่ ๑.ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒.ระบบประกันคุณภาพ ๓.หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. การพัฒนาครู

๕.การเรียนการสอน ๖.การวัดและประเมินผล ๗. การนิเทศกำกับและติดตาม และ ๘. Big Data

ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความร่วมมือให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา สามารถแก้ปัญหาทางการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความร่วมมือให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ จะต้องเพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้น ครบวิชาเอก

๓.๒.๒ มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม

๓.๒.๓ มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ของบุคลากรและชุมชน

๓.๒.๔ มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และทันสมัย

๓.๒.๕ เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน

๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย งานวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามนโยบายของโครงการ	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	นายจรูญ ดีสมบัติ นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย งานวิชาการ
ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย งานวิชาการ

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ												
๔. นิเทศ และติดตาม												
๕. ประเมินผลโครงการ												
๖. สรุปและจัดทำรายงาน ผลกิจกรรมโครงการ												

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๑,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	วัสดุ	อื่นๆ	รวม	
๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	๑,๐๐๐					
รวม	๑,๐๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาสามารถแก้ปัญหาด้านการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าทางการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป	แบบประเมินโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	แบบประเมินโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) ตำแหน่ง ครูชำนาญพิเศษ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานวิชาการ	(นายจรรุญ ดิสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	วันสำคัญทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๒) สร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๑) ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น "คนเก่ง" ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานต์วี เสมาทอง ,นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความกล้าแสดงออก นำเสนอผลงานตนเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๔. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

๕. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและสนองโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นางสาวอัญชลีพร แขงขุนทด นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. จัดทำโครงการวันสำคัญทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี - กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นางสาวอัญชลีพร แขงขุนทด นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรรุญ ดิสมบัติ นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อที่ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ			→						→			
๔. นิเทศ และติดตาม				→						→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ												→

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป (ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๘,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๔,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมวันภาษาไทยและวัน สุนทรภู่	๔,๐๐๐					
รวม	๘,๐๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์และให้ผู้เรียนต้อง ได้รับประสบการณ์ตรง	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินผล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ

๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานวิชาการ	
	(นายจรูญ ดีสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๒) สร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๑) ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น "คนเก่ง" ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด,นางสาวอภิรญา ฐานวิสัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๕ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ RT, NT , O-Net โดยสำนักทดสอบกลาง การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ระดับเขตพื้นที่ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด รายโรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับผลการประเมินในระดับชาติ RT, NT และ O-net มุ่งเน้นให้แต่ละวิชาคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัด สพฐ และหน่วยงานอื่น

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและตนเอง

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT

2.2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ให้สูงขึ้น

2.2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร

2.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT

2.3.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในด้านความสามารถทางด้านภาษาไทย และความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้น

2.3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร

2.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

2.3.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

2.3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3, ป.6 และ ม.3 ได้รับการสอนเสริม ตลอดภาคเรียนที่ 2

๔.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่หนด

๔.๑.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
- ๔.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- ๔.๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ประสานงาน การร่วมมือกับคณะครู ๒. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 2.1 การวิเคราะห์ผลคะแนนสอบการทดสอบระดับชาติของสถานศึกษา 2.2 การกำหนดกิจกรรมการสอนเสริมในคาบซ่อมเสริมของแต่ละสัปดาห์ให้ครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักรับผิดชอบจัดทำเอกสารและกำหนดวิธีการสอนแนวทางการสอนร่วมกัน 2.3 จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ RT, NT และ O-net ตามแนวทาง ๓. ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. ส่งนักเรียนแข่งขันในสังกัดอื่นๆ	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย และคณะครู
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรรุญ ดิสมบัติ นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย นายรุตวัช เขียวน้อย นางสาวดาริน ช่วยจิว นางสาวกานต์วี เสมาทอง นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์

ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวอภิรญา ฐานวิสัย นายรุทธวัช เขียวน้อย นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์
--	---

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ										→		
๔. นิเทศ และติดตาม										→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ											→	

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๕๒,๐๐๐ บาท
 จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๕,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	๔,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	๔,๐๐๐					
๓. ค่าใช้สอยกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net	๙,๐๐๐					
รวม	๕๒,๐๐๐					

๘. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินผล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล
๘.๒ ครูประจำวิชาร้อยละ ๑๐๐ มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๐ ได้รับการติวเข้ม และมีผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับของประเทศ	สำรวจ	แบบรายงานผลการทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม
- 8.2 ครูประจำวิชาทุกคน มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสำหรับใช้ในการทดสอบผู้เรียน
- 8.3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ

50

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานวิชาการ	

(นายจรรยา ดิสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	ปัจฉิมและ Open House
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๑) การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๓) ส่งเสริมคุณภาพชีวิต มาตรฐานการดูแลนักเรียนให้ “มีความสุข”
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย, นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร ต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณา การระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบ และหาความรู้ต่างๆ ได้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตาม จุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถ พัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึง ความความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพภายในโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนในหมู่บ้าน ในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๓ บ้านโป่งขุนเพชร

- หมู่ที่ ๑๑ บ้านคลองรวก หัวฝาย

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน

๓.๓ ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

ร้อยละ ๙๐

๒. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ								→		→		
๔. นิเทศ และติดตาม								→		→		
๕. ประเมินผลโครงการ										→	→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ											→	

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๘,๕๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอย โครงการปัจฉิมและ Open House						
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๒,๕๐๐					
- จัดทำบายศรีสู่ขวัญ						
- วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	๕๐๐					
	๑,๐๐๐					
- วัสดุอุปกรณ์ในการวัดผลประเมินผลกระดาษ A๔	๓,๐๐๐					
- ป้ายไว้นิล ปัจฉิมนิเทศ	๕๐๐					
- เล่มใส่ใบประกาศนียบัตร	๑,๐๐๐					
รวม	๘,๕๐๐					

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- ๘.๒ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- ๘.๓ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุนทางการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอมรรรัตน์ กุลเกียรติชัย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานวิชาการ	

(นายจรรยา ดีสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๑) การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๑) ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น “คนเก่ง” ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธมวรรณ ชาญเดช , นางสาวศรียรร สุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้านและส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปสู่การพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีด้านอารมณ์ - จิตใจ มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีอารมณ์สุนทรีย์ภาพที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากมุมต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามสาระที่ควรเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้านและอยู่ในเกณฑ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดทุกมาตรฐานในการประเมินพัฒนา

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา) คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนมีพัฒนาการที่สอดคล้องตามแบบประเมินพัฒนาการปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนด อยู่ในเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑.จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรีวรร สุทธิ
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑.เสนอโครงการ ๒.จัดทำแผนงบประมาณ ๓.ดำเนินการตามแผนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรีวรร สุทธิ
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑.จัดกิจกรรมมุมเสริมประสบการณ์ในชั้นเรียน ๒.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการสะเต็มศึกษา ๓.จัดซื้อสื่อเกมการศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนชั้นปฐมวัย ๔.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Project Approach) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕.ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามแบบประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยรายงานสถานศึกษาและ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรีวรร สุทธิ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา ดีสมบัติ นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวศรีวรร สุทธิ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรีวรร สุทธิ

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ			→						→			
๔. นิเทศ และติดตาม				→						→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ											→	

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๘,๕๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย	๘,๕๐๐					
รวม	๘,๕๐๐					

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๘.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีด้านอารมณ์ - จิตใจ มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
มีอารมณ์สุนทรีภาพเหมาะสมกับวัย

๘.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย

๘.๔ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้

๘.๕ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๘.๖ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากมุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน
ตามสาระที่ควรเรียนรู้ ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๘.๗ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกคน

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	

(นายจรูญ ดีสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายด้านที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑, ๓.๒ ข้อที่ (๒) พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓ ข้อที่ (๑) จัดการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพวิชาการ ข้อที่ (๑) ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น "คนเก่ง" ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธมฉวรรณ ขาญเดช และนางสาวศรีวรร สุทธิ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุ

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๓.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๔.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๒.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๔.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรีวรร สุทธิ
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแผนงบประมาณ ๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรีวรร สุทธิ
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ดำเนินการกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ (๒๐ กิจกรรม) - กิจกรรมไหลแรง ค่อย - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมหมุดลอยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมน้ำทราย น้ำมัน - กิจกรรมหลอดดำน้ำ - กิจกรรมการกรองน้ำ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก - กิจกรรมสนุกกับสี - กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ ๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ตามความสนใจผู้เรียน ๑ เรื่อง)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรีวรร สุทธิ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรุญ ดิสมบัติ นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวอมรรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวศรีวรร สุทธิ

ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรীর สุธิ
---	-------------	---

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ			→						→			
๔. นิเทศ และติดตาม				→						→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ											→	

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๘,๕๐๐ บาท
 จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘,๕๐๐					
รวม	๘,๕๐๐					

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	(นายจรูญ ดีสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	สร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ (๕) สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๓) ส่งเสริมคุณภาพชีวิต มาตรฐานการดูแลนักเรียนให้ “มีความสุข”
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานนท์, นายกนกพล ชัยเพ็ชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศในชั้นเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ใคร่เรียนให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนที่มีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ย่อมเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียน รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามให้แก่นักเรียน นอกจากนี้การมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด สว่าง กว้างขวางพอเหมาะ มีโต๊ะเก้าอี้ที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมวิชาการส่งเสริมความรู้ มีการตกแต่งห้องให้สดใส ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ส่งผลทำให้ผู้เรียนพอใจมาโรงเรียน เข้าห้องเรียน และพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เป็นครูจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทของบรรยากาศ หลักการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ จากการสำรวจเอกสารงานวิจัย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2531: ค) ได้ค้นพบว่าบรรยากาศในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในบทเรียนและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ที่ครูให้ความเอื้ออาทรต่อนักเรียน ที่นักเรียนกับนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีมีมิตรต่อกันที่มีระเบียบ มีความสะอาด เหล่านี้เป็นบรรยากาศที่นักเรียนต้องการ ทำให้นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียนและในการเรียนร่วมกับเพื่อนๆ ถ้าครูผู้สอนสามารถสร้างความรู้สึกนี้ให้เกิดขึ้นต่อนักเรียนได้ ก็นับว่าครูได้ทำหน้าที่ในการพัฒนาเยาวชนของประเทศชาติให้เติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม โดยแท้จริง

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาจึงได้จัดโครงการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสร้างเสริมผู้เรียนในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคมได้เป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนเรียนด้วยความสุข รักการเรียน และเป็นคนใฝ่เรียนใฝ่รู้ในที่สุด ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดปรับปรุงและสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
- ๓.๒ การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕
- ๓.๓ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕
- ๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์ นายกนกพล ชัยเพ็ชร นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรียรร สุทธิ นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวมาริษา บัวหอม นางสาวชำนาญ ศรีชัยภูมิ
ขั้นการดำเนินการ(Do) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒. จัดทำโครงการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์ นายกนกพล ชัยเพ็ชร นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรียรร สุทธิ นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวมาริษา บัวหอม นางสาวชำนาญ ศรีชัยภูมิ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรูญ ดีสมบัติ นางสาวอรอนงค์ ศิลปยานันท์ นายกนกพล ชัยเพ็ชร นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรীর สุธิ นางสาวอัญชลีพร แซงขุนทด นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวมารีชา บัวหอม นางสาวชำนาญ ศรีชัยภูมิ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยานันท์ นายกนกพล ชัยเพ็ชร นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรীর สุธิ นางสาวอัญชลีพร แซงขุนทด นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย นางสาวมารีชา บัวหอม นางสาวชำนาญ ศรีชัยภูมิ

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๖	๖๖	๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ			→						→			
๔. นิเทศ และติดตาม				→						→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ											→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๘๙,๙๐๐บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมห้องเรียน คุณภาพพระดั่งปฐมวัย	๙,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมสนับสนุน การสอนและผลิตสื่อการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐					
๓. ค่าใช้สอยกิจกรรมพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐					
๔. ค่าใช้สอยกิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้	๔,๕๐๐					
๕. กิจกรรมจัดหาเครื่องรับ สัญญาณโทรทัศน์ (TV)	๑๑,๔๐๐					
รวม	๘๙,๙๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สร้างบรรยากาศภายในห้องเรียน ตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและ ปลอดภัย ๗.๒ การจัดการเรียนการสอนใช้สื่อวัสดุที่ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๗.๓ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดี ยิ่งขึ้น ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินผล	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน ๓. แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

๘.๒ ร้อยละ ๘๕ จัดการเรียนการสอนใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

๘.๓ ร้อยละ ๘๕ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๘.๔ ร้อยละ ๘๐ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานวิชาการ	

(นายจรรุญ ดิสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	พัฒนาทักษะสู่อาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ (๒) สร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๑) ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น "คนเก่ง" ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ, นางสาวมาริชา บัวหอม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนมี ขยัน ประหยัด รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับอาชีพที่ตนชื่นชอบ
- ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต อดทน ขยัน ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และเวลาว่างได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๔. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๗. เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวมารีชา บัวหอม
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๑.๑ วางแผนการเรียนรู้ ๑.๒ เสนอเค้าโครงงาน ๑.๓ ประเมินโครงงาน ๑.๔ ปรับปรุงโครงงาน ๑.๕ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน /คัดเลือกผลงาน ๑.๖ รายงานผลการดำเนินงาน ๒. กิจกรรมผลิตภัณฑ์ ๒.๑ เพาะเห็ดนางฟ้า ๓. กิจกรรมจำหน่าย (Do) ๓.๑ การคำนวณต้นทุนการผลิต ๓.๒ การจัดจำหน่าย	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวมารีชา บัวหอม ครูโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคน
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๔. นิเทศและติดตาม ๕. ประเมินผลโครงการ ๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	นายจรูญ ดีสมบัติ นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวมารีชา บัวหอม
ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๓. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๔. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวมารีชา บัวหอม

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ										→		
๔. นิเทศ และติดตาม											→	
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ											→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๕,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	วัสดุ	อื่นๆ	รวม	
๑. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	๕,๐๐๐					
รวม	๕,๐๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความอดทน ขยัน ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า ๗.๖ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการ สร้างอาชีพระหว่างเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ดูภาพถ่าย - ดูแผนการสอน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย - แผนการเรียนรู้

โครงการ	ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.๓	ข้อที่ (๖) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย และนางสาวอัญชลีพร แขงขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) มีการระบาดในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยการสัมผัสหรือการรวมกลุ่มกับผู้ป่วยที่ไม่แสดงอาการหรือมีประวัติใกล้ชิดกับผู้เดินทางมาจากพื้นที่ระบาดของโรค โดยประเทศไทยพบผู้ป่วยโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) มาตรการที่สำคัญคือการป้องกันตนเอง ไม่ให้สัมผัสกับโรคโดยการหลีกเลี่ยงการอยู่ในสภาพที่แออัด และไม่อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วย ไอ หรือจาม รวมถึงการสวมหน้ากากอนามัย และการล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ดังนั้นเพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคน สามารถเข้าถึงการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) โรงเรียนจึงจัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) เพื่อป้องกันตนเอง ลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและครู ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้ครู บุคลากรและนักเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัส โคโรนา (โควิด-๑๙)

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป (ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๕,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	๕,๐๐๐					
รวม	๕,๐๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาสามารถป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานวิชาการ	

(นายจรรุญ ดิสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	ส่งเสริมผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๒) สร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๑) ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น "คนเก่ง" ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุทธวัช เขียวน้อย, นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานนท์ นายทัศนัย สีหาราช, นายจิรายุ อ้นสูงเนิน, นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิสัยทัศน์ เป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ตรงให้กับชีวิต สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษาในปัจจุบันนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยการกระทำ และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ทั้งยังตอบสนองความต้องการที่จะเรียนรู้ของผู้เรียนได้ สนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดความคิดที่สามารถวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดความคิด ความรู้ ด้วยตัวของผู้เรียนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิสัยทัศน์ และให้ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์และให้ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

๓.๒ ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้

๓.๓ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ

๓.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ	นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นายรุตวัช เขียวน้อย นายทัศนะ สีหาราช นายจิรายุ อ้นสูงเนิน
ขั้นการดำเนินการ(Do) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒. จัดทำโครงการ ส่งเสริมผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการทางสังคมศึกษาฯ	นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นางสาวอัญชลีพร แสงขุนทด นายรุตวัช เขียวน้อย นายทัศนะ สีหาราช นายจิรายุ อ้นสูงเนิน
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรูญ ดีสมบัติ นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นายรุตวัช เขียวน้อย นายทัศนะ สีหาราช นายจิรายุ อ้นสูงเนิน
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นายรุตวัช เขียวน้อย นายทัศนะ สีหาราช นายจิรายุ อ้นสูงเนิน

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ			→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. นิเทศ และติดตาม			→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๕. ประเมินผลโครงการ										→	→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ											→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒๙,๐๐๐บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมรักการอ่าน	๗,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมอังกฤษวัน ละคำ	๗,๐๐๐					
๓. ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริม วิชาการทางคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐					
๔. ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริม วิชาการทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐					
๕. ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริม วิชาการทางสังคมศึกษา	๕,๐๐๐					
รวม	๒๙,๐๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์และให้ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรง	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมินผล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้แบบโครงงาน

๘.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมโครงการ

๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ

ผู้เสนอโครงการ (นายรุตวัช เขียวน้อย) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานวิชาการ	
	(นายจรรณ ดิสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๒) สร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๑) ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น "คนเก่ง" ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุตวัช เขียวน้อย , นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้ต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้ต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้เพียงพอในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้ต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการบริการจัดการเรียนการสอนในทุกๆด้าน ภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒๐,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐					
รวม	๒๐,๐๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา มีวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ (นายรุตวัช เขียวน้อย) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย) หัวหน้างานวิชาการ	
	(นายจรรุญ ดิสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	ความร่วมมือและสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ (๖) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวิทย์ บวกไธสง, นางฉนวนรรค พงษ์บริบูรณ์, นางสาวกานต์วี เสมาทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

การประเมินผลการเรียนของนักเรียนทำให้ทราบถึงพัฒนาการด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการประชุม ผู้ปกครองเพื่อพบปะหารือและช่วยกันหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนร่วมกัน อีกทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น
- ๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ชุมชนและโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนในหมู่บ้าน ในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๓ บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
- หมู่ที่ ๑๑ บ้านคลองรวก หัวฝาย

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกฐินสามัคคี ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมผ้าป่าสามัคคี ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประเพณีลอยกระทง ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๖ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมรณรงค์การกำจัดขยะ ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและโรงเรียน ตลอดจนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเกณฑ์และเป้าหมายของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ	นายพีรวิทย์ บวกโสง นางณวรรค พงษ์บริบูรณ์ นางสาวกานต์วี เสมาทอง และงานบริหารทั่วไป
ขั้นการดำเนินการ(Do) ๑. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมความร่วมมือกฐินสามัคคี - กิจกรรมความร่วมมือผ้าป่าสามัคคี - กิจกรรมความร่วมมือประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมความร่วมมือรณรงค์การกำจัดขยะ ๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เข้าร่วมประชาคมกับหมู่บ้านในเขตบริการ ๔. ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน	นายพีรวิทย์ บวกโสง นางณวรรค พงษ์บริบูรณ์ นางสาวกานต์วี เสมาทอง
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรรุญ ดิสมบัติ นายพีรวิทย์ บวกโสง นางณวรรค พงษ์บริบูรณ์ นางสาวกานต์วี เสมาทอง

ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นายพีรวิชญ์ บวกโธสง นางณวรรรค พงษ์บริบูรณ์ นางสาวกานต์รวิ เสมาทอง
---	---

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ									→			
๔. นิเทศ และติดตาม										→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ											→	

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๖,๐๐๐ บาท
 จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐					
๒. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมความร่วมมือกฐินสามัคคี	๒๕๐					
๓. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมความร่วมมือผ้าป่าสามัคคี	๒๕๐					
๔. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมความร่วมมือประเพณีลอยกระทง	๒๕๐					
๕. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมความร่วมมือรณรงค์การกำจัดยุงลาย	๒๕๐					
รวม	๖,๐๐๐					

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและโรงเรียน ตลอดจนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเกณฑ์และเป้าหมายของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

๘.๒ ชุมชนและโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

ผู้เสนอโครงการ (นายพีรวิชัย บวกโสง) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชัย บวกโสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	(นายจรูญ ดีสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.๓	ข้อที่ (๑) การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๒) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมมาตรฐานด้านการเป็น "คนดี" มีวินัย ในตนเอง เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวิทย์ บวกไธสง, นายทัศนัย สีหาราช, นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว, นางสาวกานต์รวี เสมาทอง, นางสาวอรอนงค์ ศิลปะยามานนท์, นางสาวศรียรร สุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย และเพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง มีระเบียบวินัย ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งให้เด็กและผู้ปกครองได้มีเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการ รักษาไว้ซึ่งความสำคัญของตนเอง มีระเบียบวินัย ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อครูหรือผู้มีพระคุณ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- ๒.๓ เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามไว้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในเรื่อง ความกตัญญู-กตเวทิตา
นักเรียนครู – อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความ
รับผิดชอบ ต่อตนเองและชุมชน

๔. วิธีการดำเนินงาน / กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ / อุปกรณ์ต่าง ๆ	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นายทัศนะ สีหาราช
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระพรชชา ๒๘ กรกฎาคม ๔. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๕. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ๖. กิจกรรมวันต้านยาเสพติด/งดสูบบุหรี่โลก ๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๙. กิจกรรมวันคริสมาสต์ /วันปีใหม่ ๑๐. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต	นางสาวอรอนงค์ ศิลปะยามานันท์, นางสาวศรียรร สุทธิ นายทัศนะ สีหาราช นายพีรวิษณุ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นางสาวอรอนงค์ ศิลปะยามานันท์, นางสาวศรียรร สุทธิ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว, นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว, นางสาวอรอนงค์ ศิลปะยามานันท์
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว
ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ										→		
๔. นิเทศ และติดตาม				→						→		
๕. ประเมินผลโครงการ										→	→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ											→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒๓,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐			
- พิธีไหว้ครูและประกวดพาน						
๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐			
- กิจกรรมถวายเทียนพรรษา						
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระพรรษา ๒๘ กรกฎาคม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
- พิธีวางพานพุ่ม,ลงนามถวายพระพรฯ						
๔. กิจกรรมวันวชิราวุธ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
- พิธีถวายราชสดุดี						
๕. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
- พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม						
๖. กิจกรรมวันต้านยาเสพติด/งดสูบบุหรี่โลก	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐			
๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
- การแสดง						
- ประกวดระบายสี คัดลายมือ						
- ปลุกต้นไม้						
๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐			
- การแสดงของนักเรียนทุกชั้นปี						
- แข่งขันเล่นเกมสกี						
- แจกของรางวัล						
๙. กิจกรรมวันคริสมาสต์ /วันปีใหม่	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
- กิจกรรมวันคริสมาสต์						
- จับของขวัญ วันปีใหม่						
๑๐. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
รวม	๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของคุณครู ที่ได้ดูแลอบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความรัก ความอบอุ่น ไกล่ชิด อบรมให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักสามัคคีช่วยเหลือแบ่งปันตลอดจนเป็นคนดี ที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๘. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๘.๑ ครูและนักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๘.๒ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ ๘๕	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ (นายทัศนะ สีหาราช) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชัย บวกไธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

(นายจรูญ ดีสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๓) ส่งเสริมคุณภาพชีวิต มาตรฐานการดูแลนักเรียนให้ “มีความสุข”
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ, นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว, นางสาวกานต์วี เสมาทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงหาอาวรณ์ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๑ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๔.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๓. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นางสาวกานต์รวี เสมาทอง
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๖. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการแนะแนวและการศึกษาต่อ - กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นางสาวกานต์รวี เสมาทอง
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรูญ ดีสมบัติ นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นางสาวกานต์รวี เสมาทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว นางสาวกานต์รวี เสมาทอง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ			→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. นิเทศ และติดตาม				→	→	→	→	→	→	→	→	
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ											→	

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๔,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมการเยี่ยม บ้าน	๒,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมการแนะ แนวและการศึกษาต่อ	๑,๐๐๐					
๓. ค่าใช้สอยกิจกรรมทุนเพื่อ การศึกษา	๑,๐๐๐					
รวม	๔,๐๐๐					

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา ● กิจกรรมการแนะแนวและการศึกษาต่อกิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) ๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา ● กิจกรรมการแนะแนวและการศึกษาต่อกิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว) ตำแหน่ง พนักงานราชการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชัย บวกไธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

โครงการ	กีฬาเพื่อสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ (๒) สร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๒) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมมาตรฐานด้านการเป็น "คนดี" มีวินัย ในตนเอง เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวิทย์ บวกโสง, นายทัศนะ สีหาราช, นายรุตวัช เขียวน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน “โป่งขุนเพชรเกมส์” และกิจกรรมกีฬาเครือข่ายโป่งนก เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาร่วมกิจกรรมกีฬภายใน ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาร่วมกิจกรรม กีฬาภายใน ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๔.๒.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬาในระดับเครือข่าย เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นายรุตรวัช เขียวน้อย
ขั้นการดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ๑. จัดกิจกรรมกีฬา - พิธีเปิด-ปิด - เครื่องเสียง - ป้ายประชาสัมพันธ์ - น้ำแข็งและน้ำดื่ม - เงินบำรุงสี - ค่าเหรียญรางวัล - ค่าอาหาร	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นายรุตรวัช เขียวน้อย
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นายรุตรวัช เขียวน้อย
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นายรุตรวัช เขียวน้อย

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ								→				
๔. นิเทศ และติดตาม								→				
๕. ประเมินผลโครงการ										→		
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ											→	

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒๐,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมกีฬาภายใน	๑๔,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมกีฬา เครือข่าย	๖,๐๐๐					
รวม	๒๐,๐๐๐					

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ พัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๘.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับเครือข่าย
เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๙. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและบุคลากร	- สังเกตการร่วม โครงการ	-แบบสอบถามความพึง พอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เข้าร่วมในการ จัดโครงการกีฬาในครั้งนี้	- สอบถามความพึง พอใจ	-แบบบันทึกรายชื่อ , จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เสนอโครงการ (นายพีรวิชัย บวกโธสง) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชัย บวกโธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	(นายจรูญ ดีสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	สถานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ (๖) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศนะ สีหาราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหารของระบบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียนเสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอย่างเดียวอยู่ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ ๓๒ ใน พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงเข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒,๕๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑.ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเลือกตั้ง ประธาน นักเรียนและกรรมการ สภานักเรียน	๒,๐๐๐					
๒.ค่าใช้จ่ายกิจกรรมประชุมสภา นักเรียน	๕๐๐					
รวม	๒,๕๐๐					

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบ
ประชาธิปไตยเคารพและรักษา สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของตนเองและของผู้อื่นมีประสบการณ์ในการเป็น
ผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้

๘.๒ ครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมประชาธิปไตย ของ
นักเรียน

ผู้เสนอโครงการ (นายทัศนัย สีหาราช) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชญ์ บวกไธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	(นายจรูญ ดิสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๕) สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวิชญ์ บวกโธสง, นางสาวกานต์วี เสมาทอง, นายรุทธวัช เพ็ญน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการ จัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตาม-จุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีวัสดุอุปกรณ์ดูแลรักษาความสะอาดพร้อมให้บริการ ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๒ คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน

๔.๒.๒ มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๔.๒.๓ มีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ

๔.๒.๔ โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นายรุตรวัช เขียวน้อย
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม ๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นายรุตรวัช เขียวน้อย
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นายรุตรวัช เขียวน้อย
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นายพีรวิษณุ บวกไธสง นางสาวกานต์รวี เสมาทอง นายรุตรวัช เขียวน้อย

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ										→		
๔. นิเทศ และติดตาม										→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ											→	

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒๐,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อม	๑๐,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมปรับปรุง อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	๑๐,๐๐๐					
รวม	๒๐,๐๐๐					

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน

๗.๒ มีระบบสาธารณสุขโรคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๓ มีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ

๗.๔ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ	แหล่งเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๓) ด้านคุณภาพชีวิตของนักเรียน ส่งเสริมการดูแลนักเรียนให้ "มีความสุข"
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๓) ด้านคุณภาพชีวิตของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวิชญ์ บวกโธสง ,นายทศนะ สีหาราช ,นางสาวกานต์วี เสมาทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาถือว่าเป็นตำราแห่งชีวิต เพราะบันทึกจากประสบการณ์จากการทรงงานที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกมิติ ศาสตร์พระราชาแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงให้ความสำคัญด้านการพัฒนาคนด้วยการศึกษาอย่างมาก ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน แม้แต่ผู้ที่ด้อยโอกาสและสถานที่ห่างไกล ศาสตร์

พระราชา สอนให้เราว่าการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น นอกจากเราจะต้องรักษาสมดุลทั้งในมิติเศรษฐกิจและสังคม มิติสิ่งแวดล้อมแล้วสิ่งสำคัญอีกประการคือ การสร้างความเข้มแข็งให้กับฐานรากเหมือน “เสาเข็ม” ถึงแม้ไม่มีใครมองเห็น แต่เป็นโครงสร้าง “พื้นฐานเริ่มแรก” ที่มีความสำคัญต่อโครงสร้างโดยรวมเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับ “ชุมชน” ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศนั้น ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงกำชับว่า บทเรียนบทแรกก็คือ “ให้ชาวบ้านเป็นครู” ให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้น “การระเบิดจากข้างใน” ด้วยสติปัญญา

ที่ประชุมสมัชชาใหญ่ แห่งองค์การสหประชาชาติ ได้เห็นชอบเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของโลกในอีก ๑๕ ปี ข้างหน้า โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมุ่งสร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ ที่จะพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายที่ ๔ คนไทยมีจิตสำนึกพลเมืองและมีความนิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย

ซึ่งมีกรอบหลักการสำคัญที่ยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืน ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป้าหมายดังกล่าว เป็นการแสดงให้เห็นว่า “ความยั่งยืน” เป็นปัจจัยหลักที่ได้รับความใส่ใจมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการพัฒนาการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของประเทศได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายทางการศึกษาว่า การศึกษาเป็นเครื่อง/ กลไก ในการพัฒนาทรัพยากร

มนุษย์ให้มีความเป็นพลเมืองมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข กล่าวคือการมีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับคนไทยนั้น คือการดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงหลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ได้แก่ การมีเหตุ ผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกัน โดยอาศัยรากฐานใน ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งเป็นการใช้ชีวิตอย่าง “ยั่งยืน”

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้ตระหนักในสำคัญและเห็นคุณค่าของศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา SDGs และกิจกรรมดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา SDGs ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGsและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGsและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGsและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความตระหนักถึงสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	นายพีรวิทย์ บวกไธสง นางสาวกานต์วี เสงมาทอง
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุง/จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ๓. จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา SDGs - กิจกรรมดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายพีรวิทย์ บวกไธสง นางสาวกานต์วี เสงมาทอง นายทัศนัย สีหาราช
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรูญ ดีสมบัติ นายพีรวิทย์ บวกไธสง นางสาวกานต์วี เสงมาทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นายพีรวิทย์ บวกไธสง นางสาวกานต์วี เสงมาทอง

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา										หมายเหตุ
	มี.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→										
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→									
๓. ดำเนินงานโครงการ								→			
๔. นิเทศ และติดตาม									→		
๕. ประเมินผลโครงการ										→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ										→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป (ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๘,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	-	
๒. การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้ เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษา SDGs - กิจกรรมดำเนินงานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	
รวม	๘,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGsและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชน มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและบุคลากร	- สังเกตการร่วมโครงการ	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชน ได้เข้าร่วมในการจัดโครงการในครั้งนี้	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ (นายพีรวิชัย บวกไธสง) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชัย บวกไธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	(นายจรูญ ดีสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ (๑) การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๒) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวิญช์ บวกไธสง,นายทัศนะ สีหาราช, นางสาวกานต์รวี เสมาทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

“ ยาเสพติด ” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (๓D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ “ รั้วโรงเรียน ”

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.) เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๓.) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๔.) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๕.) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- ๖.) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำโครงการสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- ๗.) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาปลอดจากยาเสพติด

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	นายพีรวิญช์ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นางสาวกานต์รวี เสมาทอง
ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ ๓. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด	นายพีรวิญช์ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นางสาวกานต์รวี เสมาทอง คณะครูโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายพีรวิญช์ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นางสาวกานต์รวี เสมาทอง
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นายพีรวิญช์ บวกไธสง นายทัศนะ สีหาราช นางสาวกานต์รวี เสมาทอง

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ	→		→									
๓. ดำเนินงานโครงการ				→						→		
๔. นิเทศ และติดตาม												
๕. ประเมินผลโครงการ				→							→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ										→	→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. จัดซื้อ/ขอสนับสนุนชุด ตรวจหาสารเสพติด	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	
๒. การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ โครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ได้แก่ - โครงการรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก - โครงการรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล - โครงการกีฬาต้านยาเสพติด - โครงการอบรมนักเรียนแกนนำ และนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยง และต่ำในการป้องกันยาเสพติด	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	
รวม	๒,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	-	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำโครงการสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
๗. บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๘. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๕ ของชุมชน มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและบุคลากร	- สังเกตการร่วมโครงการ	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชน ได้เข้าร่วมในการจัดโครงการในครั้งนี้	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ (นายทัศนะ สีหาราช) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชัย บวกไธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

(นายจรูญ ดีสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	ป.ป.ช. น้อย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๑) การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๒) ส่งเสริมมาตรฐานการเป็น “คนดี” มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเอง เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ, นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว
ขั้นการดำเนินการ(Do) ๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงานโครงการ ๒. ดำเนินงานโครงการ ป.ป.ช. น้อย	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นายจรรยา ดีสมบัติ นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ			→									
๓. ดำเนินงานโครงการ										→		
๔. นิเทศ และติดตาม											→	
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ											→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยโครงการ ป.ป.ช. น้อย	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ”

๓. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ (นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพิริวิชญ์ บวกโธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

(นายจรูญ ดีสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	รับนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๓) ส่งเสริมคุณภาพชีวิต มาตรฐานการดูแลนักเรียนให้ “มีความสุข”
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ (๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาริษา บัวหอม, นางสาวศรีวร สุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว ถือว่าพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ นับเป็นภารกิจหน้าที่ของโรงเรียน

การรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่อง การประชาสัมพันธ์ และเอกสารในการรับนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวมทั้งการเก็บประวัติข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ฯ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน
- ๒.๓ เพื่อการบริการชุมชนในการรับนักเรียนที่ดีที่สุด
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ	
๑. รับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ในเขตพื้นที่บริการ	จำนวน ๑๕ คน
๒. รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่บริการ	จำนวน ๒๕ คน
๓. รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่บริการ	จำนวน ๑๗ คน
	รวมทั้งสิ้น ๕๗ คน

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๑,๕๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยโครงการรับนักเรียน	๑,๕๐๐					
รวม	๑,๕๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

๑. รับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีการประชาสัมพันธ์รับเข้านักเรียน
๓. ตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา
๒. ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการโรงเรียนส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวมาริษา บัวหอม) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชัย บวกโธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	(นายจรูญ ดีสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	สุขอนามัยและการป้องกันโรค
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๖) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช และนางสาวอภิญญา ฐานวิสัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) มีการระบาดในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยการสัมผัสหรือการรวมกลุ่มกับผู้ป่วยที่ไม่แสดงอาการหรือมีประวัติใกล้ชิดกับผู้เดินทางมาจากพื้นที่ระบาดของโรค โดยประเทศไทยพบผู้ป่วยโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) มาตรการที่สำคัญคือการป้องกันตนเอง ไม่ให้สัมผัสกับโรคโดยการหลีกเลี่ยงการอยู่ในสภาพที่แออัด และไม่อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วย ไอ หรือจาม รวมถึงการสวมหน้ากากอนามัย และการล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ดังนั้นเพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคน สามารถเข้าถึงการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) โรงเรียนจึงจัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) เพื่อป้องกันตนเอง ลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและครู ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้ครู บุคลากรและนักเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัส โคโรนา (โควิด-๑๙)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรค
- ๒.๔

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป (ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๕,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	๕,๐๐๐					
รวม	๕,๐๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาสามารถป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ (นายจรรุญ ดิสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชญ์ บวกไธสง) หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๖๖
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.๓	ข้อที่ (๖) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช, นายรุทธวิช เขียวน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการ หมวด ๓ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้ และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

อนึ่ง แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักและเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๖๕ เพื่อตอบสนองนโยบาย และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความเป็นจริงและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๔,๐๐๐ บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๖๕	๔,๐๐๐					
รวม	๔,๐๐๐					

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งขุน เพชรพัฒนา มีทิศทางการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในปี การศึกษา ๖๕	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา มีทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในปี การศึกษา ๖๕

ผู้เสนอโครงการ (นายรุตวัช เขียวน้อย) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชัย บวกโธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

โครงการ	พัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา
แผนงาน	บริหารบุคคล
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ (๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๔) ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธมฉรรณ ชาญเดช และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและมีการปฏิรูปการเรียนรู้สู่มาตรฐานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้และเพื่อให้การขับเคลื่อนการกระจายอำนาจ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายเพื่อพัฒนาด้านคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและกิจกรรมส่งเสริมความรู้สืบสานศาสตร์พระราชานในการสร้างแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมความรู้สืบสานศาสตร์พระราชานในการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนเข้ารับการ พัฒนา
๒. ผู้บริหาร ครูและนักการภารโรงได้รับความรู้ พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงมาใช้ได้

๔.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ / อุปกรณ์ต่าง ๆ	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช และบริหารงานบุคคล
ขั้นการดำเนินการ(Do) ๑. กิจกรรมการบริหารงานธุรการ ๑.๑ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑.๒ การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑.๓ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ๑.๔ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑.๕ การลาและการย้ายของบุคลากร ๑.๖ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพ ๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ๔. กิจกรรมส่งเสริมความรู้สึบสานศาสตร์พระราชา ฯ	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช และบริหารงานบุคคล
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช และบริหารงานบุคคล
ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช และบริหารงานบุคคล

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ			→						→			
๔. นิเทศ และติดตาม				→						→		
๕. ประเมินผลโครงการ											→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ											→	

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป(ถัวเฉลี่ยจ่าย) ๒๔,๖๐๐บาท
จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ทางวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐					
๒. ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู	๗,๗๒๐					
๓. ค่าใช้สอยกิจกรรมส่งเสริมความรู้สึบ सानศาสตร์พระราชฯ ฯ	๑๐,๐๐๐					
รวม	๒๗,๗๒๐					

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบส่งเสริม
ศักยภาพและความสามารถของครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ
๓. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครูและประพฤติตนอย่างเหมาะสม
๔. ครูและบุคลากรมีความรู้และแนวทางการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานศาสตร์
พระราชฯ อย่างยั่งยืน

๙. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพ ได้มาตรฐานร้อยละ ๘๕ ๒. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕ ๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ ๔.ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๕	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ดูเอกสารโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางฉวีวรรณ พงษ์บริบูรณ์) หัวหน้าบริหารงานบุคคล	

(นายจรูญ ดีสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นอนุบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๑) การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๒) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมมาตรฐานด้านการเป็น "คนดี" มีวินัย ในตนเอง เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช ,นางสาวศรียรร สุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบุรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยม ๑๒ ประการ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยม ๑๒ ประการ
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรীর สุธิ
ขั้นการดำเนินการ(Do) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระ งาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมสวดมนต์ก่อนนอน - กิจกรรมหนูน้อยใกล้วัด	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรীর สุธิ คณะครูโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑. นิเทศ และติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรীর สุธิ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช นางสาวศรীর สุธิ

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติ โครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ			→						→			
๔. นิเทศ และติดตาม				→						→		
๕. ประเมินผลโครงการ										→	→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผล กิจกรรมโครงการ										→	→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน บาท จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมหน้าเสาธง ๒. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมปฐมนิเทศ ๓. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิก่อน ๔. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมหนูน้อยโกธ๊ว๊ด ๕. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมนิทาน คุณธรรม						
รวม						

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ

๘. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ ● กิจกรรมปฐมนิเทศ ● กิจกรรมหน้าเสาธง	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ● กิจกรรมปฐมนิเทศ ● กิจกรรมหน้าเสาธง ● กิจกรรมหนูน้อยโกธ๊ว๊ด		
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิทย์ บวกไธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

โครงการ	บริหารงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน:ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.๓	ข้อที่ (๑) การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๒) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมมาตรฐานด้านการเป็น "คนดี" มีวินัย ในตนเอง เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทัศนะ สีหาราช ,นายพีรวิชญ์ บวกไธสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ รักพวกพ้อง รู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัย ดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นให้มีความปลอดภัย มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสีแกวดล้อม รู้จักพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ อยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้
๓. เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัวได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ดำรงสืบต่อไป
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น คาดการณ์ กำหนดเป้าหมายแนวทางการตัดสินใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว รู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัยของตนเองและผู้อื่น

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
จำนวน บาท จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมลูกเสือสำรอง ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่						
รวม						

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ –ม.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น คาดการณ์ กำหนดเป้าหมายแนวทางการตัดสินใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว รู้จักดูแลสภาพ สุขอนามัยของตนเองและผู้อื่น

๒. ครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาลูกเสือ และเนตรนารีของนักเรียน

๘. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. จัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๔. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๕. นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนว ทางการตัดสินใจ ๖. นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ๗. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสภาพ สุขอนามัยของตนเอง และผู้อื่น ๘. ครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา มี ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาลูกเสือและเนตรนารีของ นักเรียน	- สังเกต - สอบถาม - รายงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

ผู้เสนอโครงการ (นายทัศนะ สีหาราช) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิทย์ บวกโรตง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

โครงการ	ทัศนศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๑) การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๒) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมมาตรฐานด้านการเป็น "คนดี" มีวินัย ในตนเองเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวิทย์ บวกไธสง, นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้านและส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ๔ ด้าน ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า การพาเด็กไปทัศนศึกษาจะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์จริง ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาระดับและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและสานสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน บาท จำแนกเป็น

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. ค่าใช้สอย ทัศนศึกษา ระดับประถม (ป.๑ – ป.๖)						
๒. ค่าใช้สอย ทัศนศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓)						
รวม						

๗. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ๒. มีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา ๓. รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ๔. โรงเรียนนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ในการจัดการศึกษา ๕. เกิดความพึงพอใจในกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ภาพถ่าย	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๓. ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม

ผู้เสนอโครงการ (นายพีรวิชญ์ บวกไธสง) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรวิชญ์ บวกไธสง) หัวหน้างานบริหารทั่วไป	(นายจรูญ ดีสมบัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนจบการศึกษาภาคบังคับ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	ข้อที่ (๖) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรียรร สุธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๔๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาจึงจัดทำสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลตามรายการคือ ๑.เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๒.ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔.ค่าหนังสือเรียน ๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างถูกต้อง โปร่งใสและมีหลักฐานเอกสารในการเบิกจ่ายเงินสามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาด้านงบประมาณมีคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้การใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างตรงตามวัตถุประสงค์ สามารถตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และสามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบริหารงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี
อย่างมีคุณภาพได้ถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑. จัดทำและสนองโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	นางสาวศรีวรร สุทธิ
ขั้นการดำเนินการ(Do) ๑. สำรวจจำนวนนักเรียนเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล ๒. จัดทำใบเสร็จรับเงินแต่ละรายการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ๓. ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงรายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔. ทำการเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองดำเนินการตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายเงิน ๕. เบิกจ่ายค่าหนังสือเรียน ๖. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้ ๖.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ๖.๒ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๖.๓ เพิ่มการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา ๖.๔ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๖.๕ โครงการคุณธรรมจริยธรรมสำหรับปฐมวัย ๗. จัดเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ๘. จัดเก็บหลักฐานการรับเงินของผู้ปกครองและนักเรียน ๘.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๘.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๙. จัดเก็บใบเสร็จรับเงินของนักเรียนตามรายการดังนี้ ๙.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๙.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑๐. ดำเนินการจ่ายเงิน/จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องแบบนักเรียนรายการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นางสาวศรีวรร สุทธิ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) ๑๐. นิเทศและติดตาม ๑๑. ประเมินผลโครงการ ๑๒. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	นางสาวศรีวรร สุทธิ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ๗. รายงานผลต่อที่ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง ๘. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	นางสาวศรีวรร สุทธิ

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											หมายเหตุ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๖	๖๖	๖๖	
๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๓. ดำเนินงานโครงการ			→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. นิเทศ และติดตาม			→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๕. ประเมินผลโครงการ										→	→	
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ											→	

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายโครงการนี้ได้จากงบประมาณอุดหนุนทั่วไป

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑.ค่าเครื่องแบบนักเรียน						
๒.ค่าหนังสือเรียน						
๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน						
๔.ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๕.ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
รวม						

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาด้านงบประมาณ มีคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้

๒. การใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างตรงตามวัตถุประสงค์ สามารถตรวจสอบได้

๓. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๘. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีการบริหารการใช้ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. ใบเสร็จรับเงิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวศรียรร สุทธิ) ตำแหน่ง ครู	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศรียรร สุทธิ) หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	

(นายจรูญ ดีสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

ที่ ๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภท เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา จึงได้มีการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจรูญ ดีสมบัติ ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางฉวภรรค พงษ์บริบูรณ์ ตำแหน่ง	ครู ค.ศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย ตำแหน่ง	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นายพีรวิทย์ บวกไธสง ตำแหน่ง	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศรีวรร สุทธิ ตำแหน่ง	ครู ค.ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒.๑ นางสาวธมลวรรณ ชาญเดช ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางฉวภรรค พงษ์บริบูรณ์ ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๒.๓ นายชำนาญ ศรีชัยภูมิ ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอมรรัตน์ กุลเกียรติชัย ตำแหน่ง	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นายพีรวิทย์ บวกไธสง ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๒.๖ นายทัศนะ สีหาราช ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกานต์วี เสมาทอง ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศรีวรร สุทธิ ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอัญชลีพร แซงขุนทด ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวมาริษา บัวหอม ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ

๒.๑๑	นางสาวอรอนงค์ ศิลปยามานันท์	ตำแหน่ง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒.๑๒	นายจิรายุ อันสูงเนิน	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวอภิญญา ฐานวิสัย	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔	นายกนกพล ชัยเพชร	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวดาริน ช่วยจิ๋ว	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวดวงกมล จันทะบาล	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๗	นายรุตวัช เขียวน้อย	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๕ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับโรงเรียน โดยให้รายงานผลการปฏิบัติงานหากมี ปัญหาใด ๆ เกิดขึ้นรายงานให้โรงเรียนทราบทันทีเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายจรรณู ดีสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา