



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านห้วยยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญุมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

๑. ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยยาง ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๒๔๘ e-mail banhuayyang@gmail.com website www.Bhy.chaiyaphum3.go.th

๑.๑.๒ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ประวัติ โรงเรียนบ้านห้วยยาง

โรงเรียนบ้านห้วยยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๓ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลละหาน ๑๐” หมู่ที่ ๓ ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ โดยความร่วมมือของชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการศึกษา ได้ร่วมมือกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินของนายเดช แอ่งบัวใหญ่ หลังคามุงแฝก นักเรียนนั่งเรียนกับพื้นดิน โดยมี นายหาบุญมาชัย นายอำเภอสมนัน มาเป็นประธานในพิธีเปิดเรียน และมี นายอาด พงษ์สุวรรณ เป็นครูใหญ่

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเดช แอ่งบัวใหญ่ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายอาด พงษ์สุวรรณ ซึ่งขอย้ายไป นายเดช แอ่งบัวใหญ่ได้นำราษฎรจับจองที่ดิน จำนวน ๑๑ ไร่ เป็นที่ดินของโรงเรียน แล้วก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ คิดเป็นมูลค่าในการก่อสร้าง จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ยังไม่มีประตูหน้าต่างแต่ก็ใช้เป็นี่เล่าเรียนของเด็กนักเรียนเรื่อยมา ต่อมาได้มีการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนบ้านห้วยยาง” เมื่อนายเดช แอ่งบัวใหญ่ เกษียณอายุราชการ ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายสนิท ภาณุมาตย์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ และได้ลาออกจากราชการไปทางราชการได้แต่งตั้ง นายจิตติ วะสูงเนิน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารแบบ ป.๑ ฉ. ใต้ถุนเตี้ย ขนาด ๒๗x๘ เมตร

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารแบบ ป.๑ ฉ. ใต้ถุนสูง ขนาด ๒๗x๘ เมตร

หลังจากนายจิตติ วะสูงเนิน ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนกันกงบ้านลิ้นสามัคคี ทางราชการก็ได้แต่งตั้งผู้บริหารอีกหลายท่าน ได้แก่ นายสิน ชัยภักดี , นายประหลาด ไม้สันเทียะ , นายบรรพต ทองเกิด , นายทอง พงศ์สมัย , นายมานิตย์ พรหมทอง , นางวรรณวรงค์ งามสกุล และปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิได้บรรจุและแต่งตั้ง นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านห้วยยาง มีครูประจำการ ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และ ครูธุรการ ๑ คน จำนวนนักเรียน ๖๑ คน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระยะทางจากโรงเรียนถึง สพ.ชัยภูมิ เขต ๓ ๘.๒ กิโลเมตร

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนจำนวน ๖๑ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๕ คน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนจำนวน ๔ ห้องเรียน

พื้นที่ตั้ง

พื้นที่ของโรงเรียน มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ - งาน ๘๓ ตารางวา ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลละหาน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ระยะทางจากโรงเรียนถึง ที่ว่าการอำเภोजตุรัสและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ ๓ เป็นระยะทาง ๘ กิโลเมตร

เขตบริการ

เขตพื้นที่บริการ มี ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓ บ้านห้วยยาง ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ปรัชญาของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจ เจติ

“ คนล่งทุกข์ได้เพราะความเพียร ”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ คุณธรรม นำปัญญา รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี รักศักดิ์ศรีถิ่นกำเนิด ”

สีประจำโรงเรียน



สีเขียว

หมายถึง

ความอุดมสมบูรณ์, ความสดชื่นของธรรมชาติ

สีแดง

หมายถึง

ความแข็งแกร่ง , ความปรารถนา, ความรักความห่วงใย



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

ด้านบนเป็นสุริยรังสีที่เปล่งรัศมี สว่างไสว เปรียบดังความเจริญงอกงามของปัญญา ถัดลงมาจะมีอักษรย่อของโรงเรียน บ.ย. และใบไม้อันหมายถึง ใบของต้นยางอันเป็นสัญลักษณ์ของชื่อหมู่บ้านประกอบกัน ๓ ใบ คือการมีส่วนร่วมของบ้าน วัดและโรงเรียนในการจัดการศึกษาและพัฒนา ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน ส่วนด้านล่างสุดเป็นชื่อเต็มของโรงเรียนบ้านห้วยยางและสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

อักษรย่อ “บ.ย.”

บ. หมายถึง บ้านที่ให้ความอบอุ่น

ย. หมายถึง ยั่งยืนด้านความรู้ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

อัตลักษณ์ : มีความรู้ อยู่อย่างเพียงพอ เคียงคู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ : ยิ้มสวย ไหว้งาม ถามได้ ใจบริการ

๒. ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนนักเรียน ๕๗ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕ คน

๒.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น
	นายบุญมี อินทจร	ครู (คศ.๓)	ป.๓-๔
	นางจริญ สี่เดือน	ครู (คศ.๓)	ป.๑-๒
	นายวิวัฒน์ หมวกแสง	ครู (คศ.๑)	ป.๕-๖
	นางสาววันวิสา สมพงษ์	ครูธุรการ	-
	นางสาวปรียาภรณ์ จรแก้ว	ครูอัตราจ้าง	อ.๒-๓

ตารางรายละเอียดข้อมูลบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย(ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๑	-	๓	-	๔๘.๖๗	-
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	๒๗	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๒๕	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๓	-	๕	๑		
	๕						

๓. สภาพการจัดการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ชั้น	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๔	๑	๕	
อนุบาล ๓	๓	๔	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๘	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๖	๙	
รวมทั้งสิ้น	๒๖	๓๑	๕๗	

ลักษณะการจัดครูเข้าสอน

โรงเรียนบ้านห้วยยาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนครูครบตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ไม่ครบชั้น มีความยุ่งยากในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนจึงได้จัดครูเข้าชั้นเรียนตามสภาพ คือ ครู ๑ คนต้องสอน ๒ ห้องเรียน และวิชาที่สอนไม่ตรงตามเอก จึงจัดให้ครูที่มีความถนัดในวิชานั้นๆ ได้ช่วยสอนเพิ่มให้นักเรียน เช่น วิชาภาษาอังกฤษ เป็นต้น และในการจัดครูเข้าสอนทางโรงเรียนได้คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความถนัดของครูเป็นหลัก โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ และในปัจจุบันได้อาศัยครูตู้ ในระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เข้ามาช่วยในวิชาที่ไม่ถนัดทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยยาง

๑. นางรุ่งอรุณ จรแก้ว	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายปรีชา นามวงศ์	ตำแหน่ง	รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. พระอธิการชวนเฉลิม ธมฺปาโล	ตำแหน่ง	ผู้แทนศาสนา
๔. นางบัวไข โมแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้แทนท้องถิ่น
๕. นางลัดดา ทองศรี	ตำแหน่ง	ผู้ผู้ปกครอง
๖. นายเกษมสิทธิ์ หมวดคำ	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นางสาวสุกัญญา ส่งมาลี	ตำแหน่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นางจรัญ สีเดือน	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
๙. นายบุญมี อินทจร	ตำแหน่ง	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

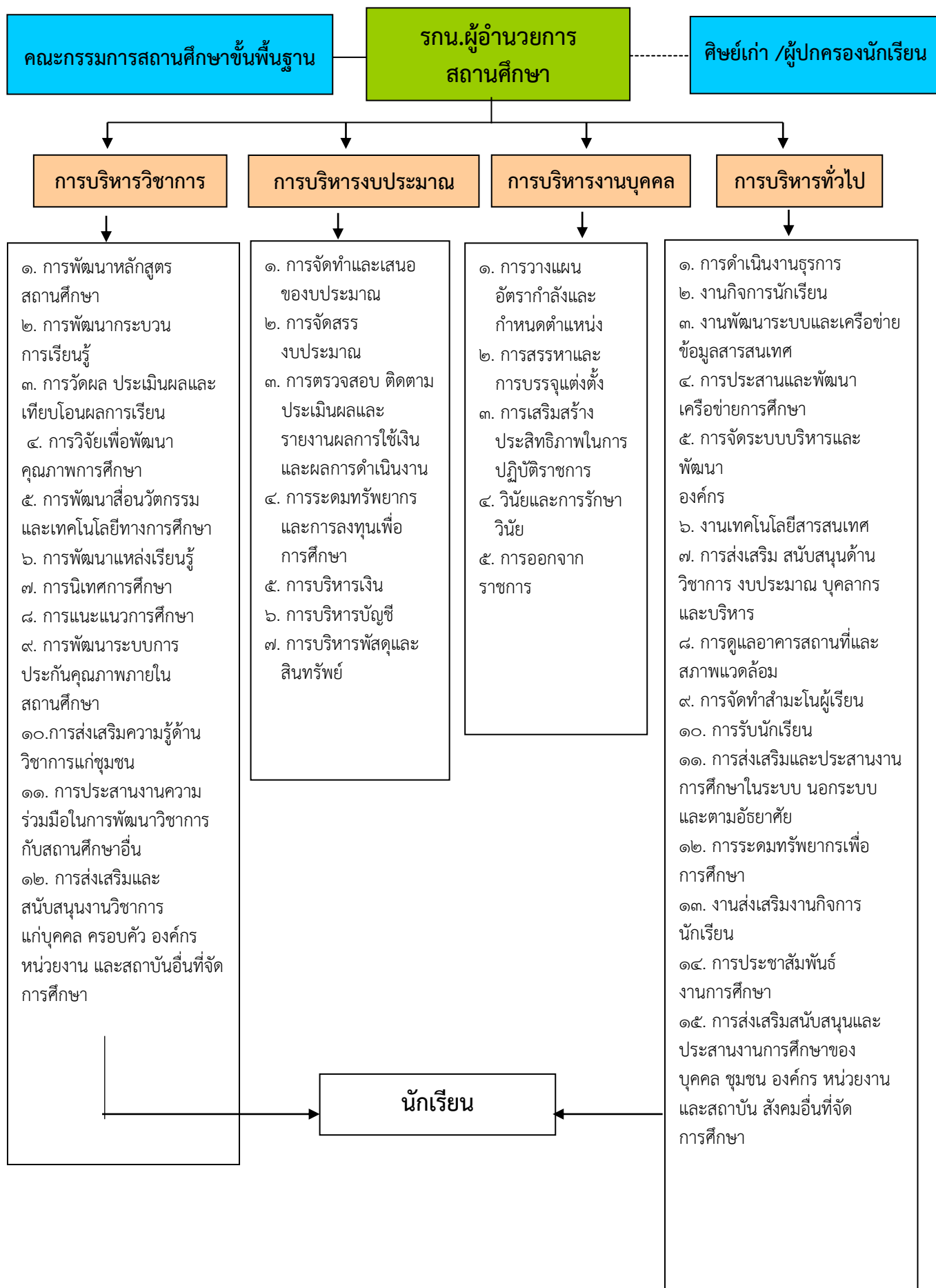
โรงเรียน/เลขานุการ

๑๐. นายณัฐวุฒิ สีเดือน

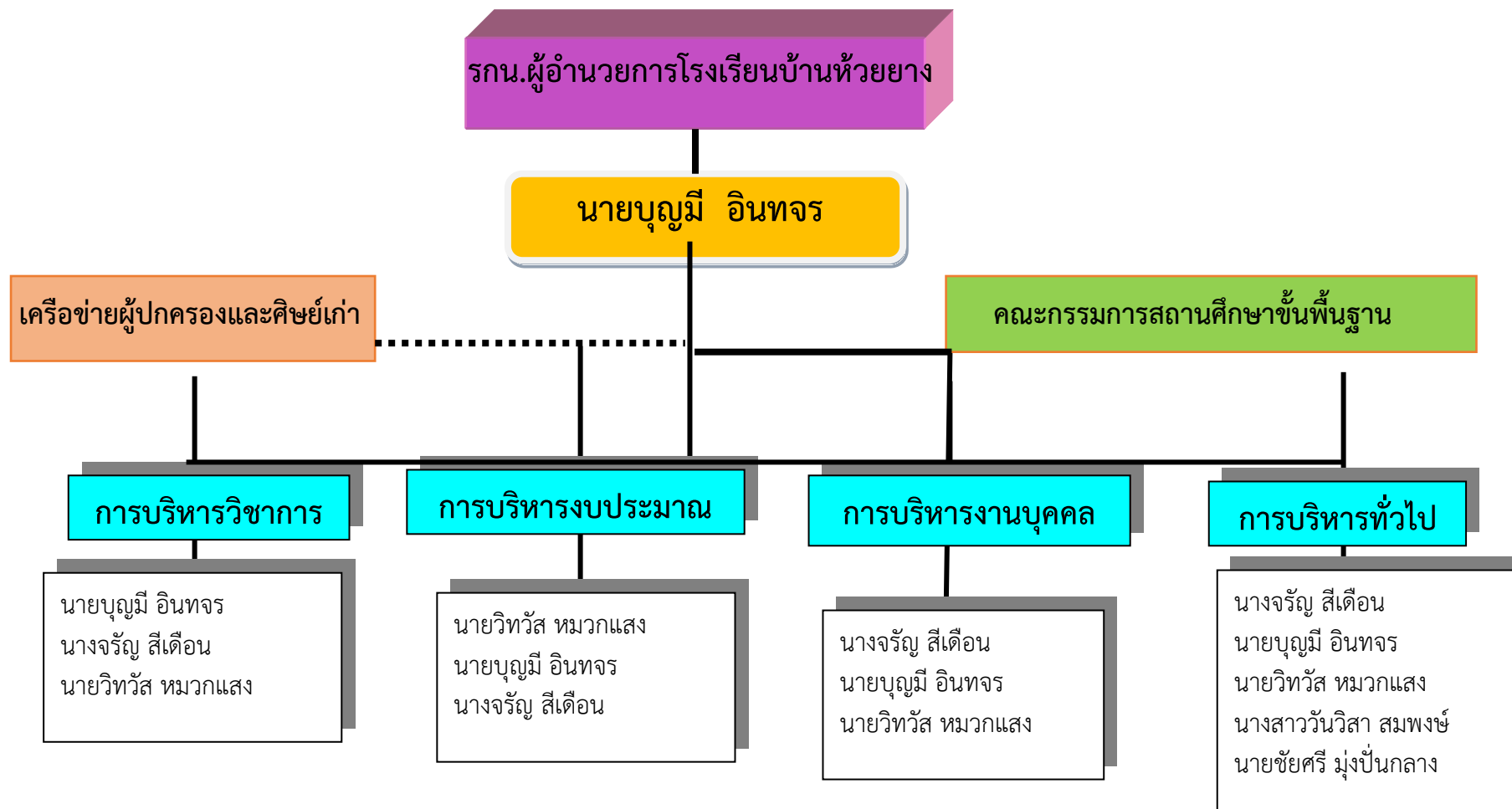
๓.๒ ข้อมูลจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างโรงเรียนบ้านห้วยยาง

อาคาร	แบบ	จำนวน	งบ ประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	การใช้ประโยชน์	สภาพอาคาร		
						ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	ป.๑ ฉ.(พื้นเตี้ย)	๑ หลัง	๘๕,๐๐๐	๒๕๑๗	ห้องเรียน ป.๑-๖, ห้องคอมพิวเตอร์ ,ห้องสมุด	/		
หลังที่ ๒	อาคาร อเนกประสงค์	๑ หลัง	๑๓๐,๐๐๐	๒๕๖๓	กิจกรรมต่าง ๆ	/		
หลังที่ ๓	อาคารอนุบาล (สร้างเอง)	๑ หลัง	๙๕,๐๐๐	๒๕๓๗	ห้องเรียนอนุบาล	/		
อาคาร อเนกประสงค์	สร้างเอง	๑ หลัง	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๓๕	ห้องประชุม/โรง อาหาร		/	
อาคาร ห้องสมุด	สร้างเอง	๑ หลัง	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๔๘	ห้องสำนักงาน ห้องประชุมเล็ก, ห้องเกียรติยศ	/		
สุขาชาย/ หญิง	สปช.๖๐๑/๒๖ (ปรับปรุง)	๑ หลัง	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๒๓ (๒๕๕๒)	อุจจาระ/ปัสสาวะ	/		

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยยาง



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๓.๓ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยยาง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- วิทยาศาสตร์	๖๐	๖๐	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
- เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ด้านทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ : ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไปให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

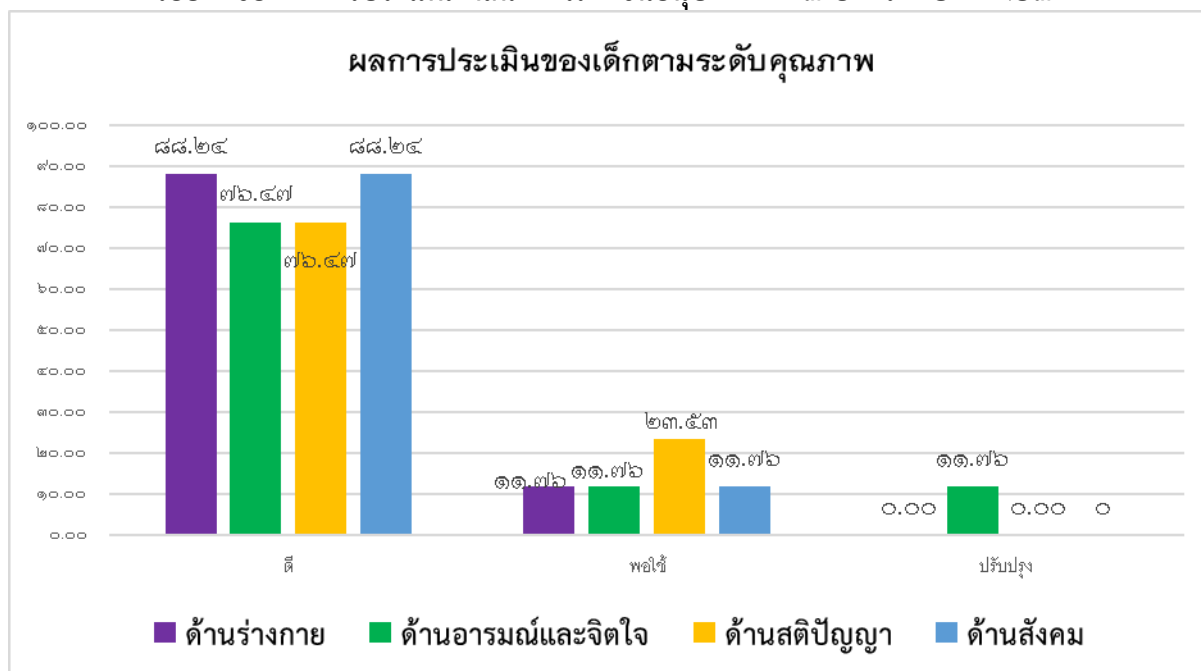
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. คุณภาพของการจัดการศึกษา

๑.จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๑๗ คน



ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
ป.๒	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๘๐	๕	๑๐๐	๕	๘๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๘๐
ป.๓	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
ป.๔	๖	๕	๘๓.๓๓	๔	๖๖.๖๗	๓	๕๐	๔	๖๖.๖๗	๔	๖๖.๖๗	๔	๖๖.๖๗	๔	๖๖.๖๗	๖	๑๐๐	๔	๖๖.๖๗
ป.๕	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
ป.๖	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
รวม	๓๗.๐๐	๔๓	๙๗.๗๒	๔๒	๙๕.๔๕	๔๐	๙๑	๔๒	๙๕.๔๕	๔๑	๙๓.๑๔	๔๒	๙๕.๔๕	๔๒	๙๕.๔๕	๔๔	๑๐๐	๔๑	๙๓.๑๔

๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและค่านิยม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๙	๙	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๕	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๖	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๖	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๙	๙	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๙	๙	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๔	๔๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ		๑๐๐				-			

๒.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนไม่ได้จัดสอบ RT เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒.๔ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนไม่ได้จัดสอบ NT เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย		ผลการพัฒนา	ภาษาอังกฤษ		ผลการพัฒนา	คณิตศาสตร์		ผลการพัฒนา	วิทยาศาสตร์		ผลการพัฒนา	คะแนนรวมเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ระดับประเทศ	๕๖.๒	๕๐.๓๘	-๕.๘๒	๕๖.๒	๓๙.๒๒	-	๒๙.๙๙	๓๖.๘๓	๖.๘๔	๓๘.๗๘	๓๔.๓๑	-๔.๔๗	๔๒.๑๓	๔๐.๑๙	-๑.๙๔
ระดับสังกัด สพฐ.	๕๔.๙๖	๔๙.๕๔	-๕.๔๒	๕๔.๙๖	๓๕.๔๖	-๑๙.๕	๒๘.๕๙	๓๕.๘๕	๗.๒๖	๓๗.๖๔	๓๓.๖๘	-๓.๙๖	๔๐.๐๒	๓๘.๖๓	-๑.๓๙
ระดับเขตพื้นที่	๕๒.๗๕	๔๘.๗๙	-๓.๙๖	๕๒.๗๕	๓๒.๙๔	-	๒๗.๓๗	๓๔.๙๘	๗.๖๑	๓๖.๔๑	๓๓.๒๔	-๓.๑๗	๓๗.๙๕	๓๗.๔๙	-๐.๔๖
ระดับโรงเรียน	๖๒.๓๘	๕๖.๕๖	-๕.๘๒	๖๒.๓๘	๓๕.๑๖	-	๔๒.๕	๔๔.๕๐	๒	๔๑.๖๑	๓๐.๐๐	-	๕๑.๓๑	๔๑.๕๖	-๙.๗๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๕๖.๕๖ ผลการพัฒนา -๕.๘๒ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๓๕.๑๖ ผลการพัฒนา -๒๗.๒๒ วิชาคณิตศาสตร์ มี ค่าเฉลี่ย ๔๔.๕๐ ผลการพัฒนา ๒ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๓๐ ผลการพัฒนา -๑๑.๖๑ รวมทั้งสี่ วิชา มีค่าเฉลี่ย ๔๑.๕๖ ผลการพัฒนา -๙.๗๕ เฉลี่ยรวมทั้งสี่วิชาสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ

๕. ข้อมูลท้องถิ่นและชุมชน

สภาพของชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีประชากรประมาณ ๗๗๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด และบ้านเรือนราษฎร อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญข้าวสาก ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทำบุญศาลปู่ตา ประเพณีขึ้นปีใหม่ และประเพณีวันสำคัญต่างๆ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ระหว่างหมู่บ้าน วัด และแหล่งเรียนรู้ของหมู่บ้าน ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ มุ่งผลสำเร็จที่ตัวนักเรียนเป็นสำคัญ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาได้

ข้อจำกัด ในการมีส่วนร่วมและการช่วยเหลือของชุมชน ส่วนมากเป็นด้านกำลังแรงงาน ส่วนในด้านกำลังทรัพย์ยังมีน้อย เพราะประชาชนส่วนมากยังยากจน งบประมาณของโรงเรียนมีข้อจำกัดในการใช้ เพราะงบประมาณมีน้อย จึงทำให้โครงการมีปัญหาอุปสรรคมาก

สภาพเศรษฐกิจ

การประกอบอาชีพของประชาชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประมาณร้อยละ ๗๕ มีรายได้ค่อนข้างต่ำ กิจกรรมค้าขาย หรืออาชีพบริการอื่นๆ จะมีรายได้ที่ต่ำกว่าเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยขาดทุนทรัพย์ในการลงทุน ส่วนมากจะพึ่งพาสถาบันการเงินต่างๆ เช่น กองทุนหมู่บ้าน ธนาคารเพื่อการเกษตร และการเงินนอกระบบ ทำให้ต้นทุนในการผลิตสูง ขายได้ราคาต่ำกว่าความเป็นจริง ภาคเกษตรกรรมจึงมีรายได้ค่อนข้างน้อยกว่าอาชีพอื่น

สภาพสังคม

สภาพการปลูกสร้างบ้านเรือนตั้งอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ความเจริญทางด้านวัตถุมีมากซึ่งส่งผลถึงลักษณะนิสัยและพฤติกรรม ของคนในชุมชน เกิดความเห็นแก่ตัว เป็นไปในลักษณะ มือใครยาวสาวได้สาวเอา เกิดการเอาเปรียบ ซึ่งแตกต่างจากสังคมเกษตรกรรม และอาชีพอื่น สังคมค่อนข้างเป็นแบบมุ่งแต่จะตักตวงผลประโยชน์ส่วนตนมากเกินไป จึงมีปัญหาทางด้านสังคมเพิ่มขึ้น เช่น มีการมั่วสุมอบายมุขเพิ่มขึ้น สภาพสังคมจะเปลี่ยนแปลงจากสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองมากขึ้น การรวมตัวกันเพื่อร่วมกันประกอบกิจกรรมสาธารณประโยชน์ลดน้อยลง การพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงถดถอยลงอำนาจของเงินตราและวัตถุเข้ามาแทนที่ และมีความรุนแรงมากขึ้น

ด้านวัฒนธรรม

ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ ใช้ภาษาภาษาถิ่นอีสาน มีประเพณีและวัฒนธรรมแบบอีสาน ประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรม ความเจริญทางด้านวัตถุ ค่านิยมการบริโภควัตถุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านวัตถุอย่างรวดเร็ว จึงทำให้วัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงไป ประเพณีวัฒนธรรมพื้นบ้านต่างๆ หดหายไปเกิดค่านิยมทางวัตถุมากขึ้น ประชากรที่เคยอยู่กันแบบครอบครัวใหญ่ก็แยกออกมา เป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น การพึ่งพาช่วยเหลือซึ่งกันและกันลดลงอย่างเห็นได้ชัด เช่น ประเพณีการลงแขกดำนา เกี่ยวข้าว การช่วยเหลือในการปลูกสร้างบ้านได้หดหายไป การประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีค่าตอบแทนเป็นตัวเงิน เป็นต้น

ปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษา

๑) มีครูไม่ครบชั้นและไม่ครบเอกวิชา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีขีดจำกัดในด้านคุณภาพและควมมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนขาดความชำนาญในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคละชั้นเรียน จึงทำให้เวลาเรียนไม่เพียงพอ และขาดความต่อเนื่องด้านการเรียนการสอน เนื่องจากปัญหาครูมีภาระหน้าที่พิเศษ อื่น ๆ เช่น การอบรม สัมมนาต่าง ๆ ที่ต้องออกนอกห้องเรียน

๓) ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การวางระบบอินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์ ชุดโปรเจกเตอร์ภายในห้องเรียนมีไม่ครบชั้น ปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี และจัดหาเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๔) ปัญหาด้านงบประมาณมีน้อย เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนน้อย งบประมาณรายหัวที่ได้รับมีจำนวนน้อยตามจำนวนนักเรียน ทำให้การดำเนินงานโครงการบางโครงการมีข้อจำกัดในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพได้

ความต้องการการพัฒนาของโรงเรียนและชุมชน

๑. พัฒนาทุกห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ ที่มีสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ วางระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกห้องเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนสืบค้นอินเทอร์เน็ตทั้งครูและนักเรียนได้

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ได้ประชุมวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค วิธีการ การจัดการสอนแบบกลุ่ม และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยเน้นทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ในด้านการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ O-Net, NT และ RT รวมทั้ง การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนทุกชั้นเรียนตามนโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา ร้อยละ ๓

๒) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา ร้อยละ ๓

๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ อ่านออก – เขียนได้ บวกลบได้

๔) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ อ่านคล่อง – เขียนคล่อง คิดเป็น

๕) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ อ่านคล่อง – เขียนคล่อง คิดเป็นทำเป็น คิดอย่างสร้างสรรค์

๓. มีความต้องการปรับปรุงอาคารอนุบาลให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๔. มีความต้องการสำรวจข้อมูลเพื่อวางแผนผังโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทภูมิทัศน์ของโรงเรียน อันจะเป็นข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพัฒนาโรงเรียนในด้านการปรับภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างในพื้นที่โรงเรียนให้มีความเหมาะสม

๗. ปรับปรุงพื้นอาคารอเนกประสงค์ ใช้เป็นโรงอาหาร และในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ เช่น กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมพิธีไหว้ครู กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ เป็นต้น

๘. มีความต้องการในการปรับการจัดชั้นเรียน/การจัดการเรียนการสอนของครู มีแนวทางดังนี้

๑) ครูสอนตามเอกวิชา ความถนัด ตลอดแนวทุกระดับชั้น โดยเฉพาะครูวิชาเอกปฐมวัย วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

๒) ครูประจำชั้นให้สอนเก็บรายวิชาที่เหลือจากข้อ ๑

๓) ครูใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น DLTV , DLIT , สื่อการสอนจากเครือข่าย Social Network ทุกประเภท และจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

๙. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีแหล่งเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน พัฒนาโรงอาหารของโรงเรียนบ้านห้วยยาง พัฒนาห้องน้ำให้สะอาดน่าใช้ จัดสวนหย่อมให้มีบรรยากาศน่าเรียน ตัดแต่งต้นไม้ บริหารจัดการขยะในโรงเรียน พื้นที่การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับปรุงมุมอับให้โล่งโปร่งเหมาะกับแหล่งเรียนรู้

๑๐. จัดแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนและเป็นสถานที่ที่มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริการชุมชนในด้านต่างๆ ศึกษาดูงานหาโรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และพัฒนานตนเองในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น การศึกษาต่อ อบรม กระบวนการ PLC การสัมมนา ศึกษา ดูงาน ฯลฯ เตรียมรับมือกับอัตราค่าจ้าง โดยขอสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อ

ช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน (หน่วยงานมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมพัฒนาคุณภาพในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีบริบทภายใต้ความขาดแคลน) สนับสนุนให้ครูบุคลากรใช้เทคโนโลยีที่มีอย่างคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สุขภาพจิตดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมรรถนะของผู้เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก เป็นผู้นำทางด้านวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าระดับประเทศ

๑๓. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลงานของนักเรียน ผลการแข่งขัน ประกวด ของนักเรียน รวมถึงผลงานครู โดยการใช้การสื่อสารประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง เช่น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย วิทยุ แผ่นพับ สื่อ Social Medias หลายประเภท การประชุม ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และป้ายโฆษณาต่าง ๆ

๑๔. ส่งเสริมการใช้สถานที่ของโรงเรียนเพื่อรับบริการชุมชน เช่น จัดเป็นศูนย์กีฬาสนับสนุนให้เยาวชนใช้สถานศึกษาในทางสร้างสรรค์ หรือจัดเป็นสถานที่รองรับการประชุมในโอกาสต่าง ๆ ของชุมชน เป็นต้น

๑๕. ส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษา พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน และโรงเรียนบ้านห้วยยาง ให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ส่วนที่ ๒

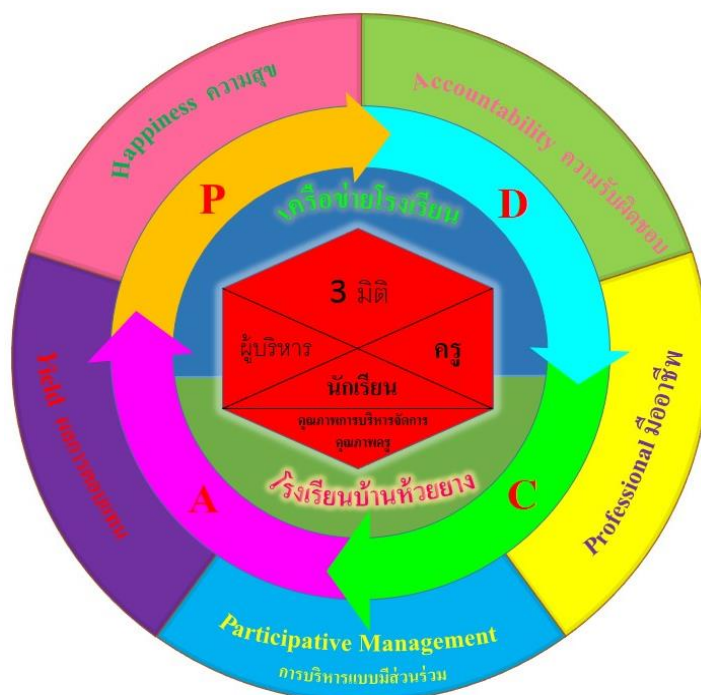
วิสัยทัศน์ / วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยยาง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้านได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยใช้หลักการและกระบวนการทำงานที่สำคัญของโรงเรียนบ้านห้วยยาง การดำเนินงานใช้เทคนิคการบริหารและการจัดการที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมาย เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งก็คือการทำงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมกำกับ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และร่วมพัฒนาผลการดำเนินงานให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและคงสภาพ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการตามวงจรการทำงานโดยใช้หลักการบริหารคุณภาพเชิงระบบแบบ “HY : HAPPY MODEL” ซึ่งเป็นหลักการบริหารจัดการที่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนอยู่ในทุกกิจกรรม และทุกโครงการที่ได้ดำเนินงาน โดยโรงเรียนให้ความสำคัญในทุกขั้นตอน จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมหรือโครงการ ตลอดทั้งการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา การใช้หลักการบริหารคุณภาพเชิงระบบแบบ HY : HAPPY MODEL ปรากฏดังแผนภาพ

รูปแบบบริหารสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านห้วยยาง สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

“HY : HAPPY MODEL”



กรอบการพัฒนา HAPPY MODEL

กรอบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยยาง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักค่านิยมองค์กร HAPPY Model ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพและดำเนินงานการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียนบ้านห้วยยางและพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุม ๓ มิติ ๘ จุดเน้น ซึ่งรายละเอียดของกรอบการพัฒนา HAPPY Model มีรายละเอียด ดังนี้

1. ค่านิยมองค์กร HAPPY = ความสุขขององค์กร

H - Happiness	ความสุข
A - Accountability	ความรับผิดชอบ
P – Professional	ความเป็นมืออาชีพ
P – Participative Management	การบริหารแบบมีส่วนร่วม
Y – Yield	ผลตอบแทน

2. บริหารจัดการโดยใช้วงจรเดมมิ่ง P-D-C-A

P = PLAN การวางแผน

ขั้นตอนนี้เป็นการนำงานทั้งหมดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบมาจัดเรียงลำดับความสำคัญ กำหนดวัตถุประสงค์ของงาน และเป้าหมายในการทำงาน มีการจัดทำเป็นเอกสารขั้นตอนและวิธีการทำงานเอาไว้ อาจจะมีระยะเวลาที่ใช้ในการทำงาน ผู้รับผิดชอบ ผู้ตรวจสอบ ถ้าการทำงานนั้นมีผู้ร่วมทำงานหลายคน มีการจัดลำดับความสำคัญของงาน งานไหนทำก่อน งานไหนทำทีหลัง และมีแผนสำรองสำหรับงานที่เข้ามาแทรกตามที่ได้วางแผนไว้ว่าจะจัดการอย่างไร เพื่อให้การทำงานไม่ติดขัด และทันต่อเวลา รวมไปถึงงานที่ได้มีคุณภาพตามเวลาที่กำหนดด้วย

D= DO การปฏิบัติตามแผน

เป็นการทำงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ ขั้นตอน วิธีการ ลำดับงานที่เรากำหนดไว้ใน PLAN ก็นำมาปฏิบัติ โดยทำการศึกษาถึงวิธีการที่ดีที่สุดในการทำงานนั้น ๆ เอามาใช้ให้เกิดประโยชน์ และทำงานได้ผลดีที่สุด หรืออาจจะมีกรอบมงานเหล่านั้นเพื่อความเข้าใจในการปฏิบัติแล้วลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการทำงานที่ได้วางแผนไว้ ในระหว่างการทำงานมีการเก็บข้อมูลที่จำเป็น ที่สำคัญต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการทำงานครั้งต่อไปด้วย หรือเพื่อจดบันทึกประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องของงานเอาไว้ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุงการทำงานในครั้งต่อไป

C= CHECK การตรวจสอบ

เป็นขั้นของการตรวจสอบการทำงานที่ได้ทำไปแล้ว (จาก DO) ว่าเป็นไปตามที่ต้องการหรือไม่ หรือตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ อาจจะใช้เครื่องมือช่วยในการตรวจสอบ เช่น เครื่องมือต่าง ๆ ผลการทำงานเมื่อเทียบกับงานครั้งก่อน เป็นต้น ในการตรวจสอบโดยทั่วไปได้แก่ ระยะเวลาตามเป้าหมายคุณภาพของงานที่ออกมา วิธีการหรือขั้นตอนการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบการทำงานควรจะมีการจดบันทึกในรูปแบบต่าง ๆ ไว้ เช่น สมุดบันทึก เอกสารการตรวจสอบ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เพื่อให้ง่ายในการปรับปรุง และแก้ไขในการทำงานครั้งต่อไป

A = ACTION การปรับปรุงแก้ไข

ในการทำงานหากมีข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการตรวจสอบ CHECK จะมีการหาวิธีการและขั้นตอนในการแก้ไขทันที หรือตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยทำการค้นหาสาเหตุที่เกิดขึ้น และใช้วิธีการแก้ไขที่ดีที่สุดในการทำการแก้ไข เพื่อไม่ให้ปัญหาที่เกิดขึ้นไม่เกิดขึ้นซ้ำอีก และมีวิธีการพัฒนาปรับปรุงงานหรือระบบงานนั้น

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่กับชุมชน”

พันธกิจ

๑. จัดทำและพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
๔. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่คุณภาพ
๘. จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๙. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สถานศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพเชิงระบบที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน
๔. ผู้เรียนดำรงตนตามระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และค่านิยมอันพึงประสงค์
๕. สถานศึกษามีสื่อสิ่งแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียน
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategy) โรงเรียนบ้านห้วยยาง ได้กำหนดกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผลผลิต เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลัก	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. สถานศึกษาดำเนินการระบบการบริหารจัดการคุณภาพเชิงระบบที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ๔. ผู้เรียนดำรงตนตามระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๕. สถานศึกษามีสื่อสิ่งแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียน	๑. การจัดการระบบการบริหารจัดการคุณภาพเชิงระบบที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานยึดหลักธรรมาภิบาล ๑.นักเรียนทุกคน ๑. ครูทุกคน ๒.นักเรียนทุกคน ๑. นักเรียนทุกคน ๑.โรงเรียนบ้านห้วยยาง ๒.นักเรียนทุกคน	๑. การบริหารจัดการมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และได้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย วินัยและระเบียบของทางราชการและนำมาใช้ในการปฏิบัติราชการ ๓.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๑. การจัดห้องเรียนห้อง ปฏิบัติการ, ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีดำรงตนตามระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย ๒. การจัดกิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ(ต่อ)

ผลผลิตหลัก	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	๑.นักเรียนทุกคน ๒.โรงเรียนบ้านห้วยยาง	๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษา ๒.การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ทิศทางการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมการสร้างสังคมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียน

การสอน (PLC)

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและความจำเป็นของสถานศึกษา

๓.๓ เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๔ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อการ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ

บริหารจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

๔.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน นักเรียน	เงินอุดหนุน รายหัว/คน	งบประมาณ รวม	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนทั่วไปโครงการเรียนฟรี ยอทยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	-	๗๔,๐๓๓.๕๘	
	ค่าจัดการเรียนการสอน ยอทยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๓		๕๒,๙๓๓.๕๘		
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๒๐,๖๐๐		
	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		๕๐๐		
๒	ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว				
	๒.๑ ระดับก่อนประถม	๑๗	๑,๗๐๐	๒๘,๙๐๐	
	๒.๒ ประถมศึกษา	๔๔	๑,๙๐๐	๘๓,๖๐๐	
	รวม	๖๑		๑๑๒,๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๑๑๒,๕๐๐	

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา งบเรียนฟรี ๑๕ โรงเรียนบ้านห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน นักเรียน	เงินอุดหนุน รายหัว/คน	งบประมาณ รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าหนังสือเรียน				
	๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒	๕	๒๐๐	๑,๐๐๐	
	๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓	๗	๒๐๐	๑,๔๐๐	
	๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๖๕๖	๖,๕๖๐	
	๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๖๕๐	๕,๘๕๐	
	๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๖๕๓	๓,๒๖๕	
	๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๗๐๗	๔,๒๔๒	
	๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๘๔๖	๕,๐๗๖	
	๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๘๕๙	๗,๗๓๑	
	รวม	๕๗		๓๕,๑๒๔	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน				
	๒.๑ ระดับก่อนประถม	๑๒	๒๐๐	๒,๔๐๐	
	๒.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๕	๓๙๐	๑๗,๕๕๐	
	รวม	๕๗		๑๙,๙๕๐	

๓	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	๓.๑ ระดับก่อนประถม	๑๒	๔๓๐	๕,๑๖๐	
	๓.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๕	๔๘๐	๒๑,๖๐๐	
	รวม	๕๗		๒๖,๗๖๐	
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
	๔.๑ ระดับก่อนประถม	๑๒	๓๐๐	๓,๖๐๐	
	๔.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๕	๓๖๐	๑๖,๒๐๐	
	รวม	๕๗		๑๙,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐๑,๖๓๔	

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา งบโครงการอาหารกลางวัน
จากองค์การบริหารส่วนตำบลละหาน โรงเรียนบ้านห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน นักเรียน	เงินอุดหนุน รายหัว/คน	งบประมาณ รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๕๗	๒๑	๒๓๙,๔๐๐	
	รวม	๕๗		๒๓๙,๔๐๐	

การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน (เฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) อัตราส่วน ๗๐:๓๐

๓.๒.๑	กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	๑๓๐,๕๗๓.๕๑ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๓.๒.๒	กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	๙,๓๒๖.๖๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
๓.๒.๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	๑๘,๖๕๓.๓๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๓.๒.๔	กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	๑๘,๖๕๓.๓๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๓.๒.๕	งบกลาง(สำรองจ่าย)	จำนวน	๙,๓๒๖.๖๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๘๖,๕๓๓.๕๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โครงการ / กิจกรรม โรงเรียนบ้านห้วยยาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำนวน โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>แผนงานบริหารวิชาการ</u>			
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑๐๖,๕๗๓.๕๑	นายบุญมี
๒.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๒,๐๐๐	นายวิฑูรย์
๓.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี)	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๒๕,๐๐๐ (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี)	นายบุญมี
๔.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑,๐๐๐	นายวิฑูรย์
	โครงการนิเทศภายใน	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑,๐๐๐	นายบุญมี
๕.	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)	พ.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๒๐,๐๐๐	นายวิฑูรย์
	<u>แผนงานบริหารงบประมาณ</u>			
๖.	โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๔,๖๖๓.๓๔	นายวิฑูรย์
๗.	โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๔,๖๖๓.๓๔	นายวิฑูรย์
	<u>แผนงานบริหารบุคคล</u>			
๘.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทางวิชาชีพ	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑๘,๖๕๓.๓๖	นายบุญมี
	<u>แผนงานบริหารงานทั่วไป</u>			
๙.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๕๐๐	นายวิฑูรย์
๑๐.	โครงการวันสำคัญ	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๒,๐๐๐	นางจรรย์
๑๑.	โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อบต.)	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	๒๓๙,๔๐๐	นางจรรย์
๑๒.	โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำจิตอาสา “ทำความดีด้วยหัวใจ”	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑,๐๐๐	นางจรรย์
๑๓.	โครงการแนะแนวผู้ปกครองเพื่อรับเด็กเข้าเรียนและศึกษาต่อ	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑,๐๐๐	นางจรรย์
๑๔.	โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑,๐๐๐	นางจรรย์
๑๕.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑,๐๐๐	นางจรรย์

๑๖.	โครงการโรงเรียนกับชุมชน	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย.๖๔	๑,๐๐๐	นางจรรย์
๑๗.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย.๖๔	๖,๑๕๓.๓๖	นางจรรย์
๑๘.	โครงการส่งเสริมกีฬา	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย.๖๔	๑,๐๐๐	นายวิทวัส
๑๙.	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและ อบายมุข	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย.๖๔	๑,๐๐๐	นายวิทวัส
๒๐.	โครงการส่งเสริมอาชีพ	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย.๖๔	๑,๐๐๐	นายวิทวัส
๒๑.	โครงการธนาคารขยะ	พ.ค.๖๓ – เม.ย.๖๔	๑,๐๐๐	นางจรรย์
๒๒.	โครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๓ – เม.ย.๖๔	๑,๐๐๐	นายวิทวัส

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

แผนงาน / โครงการ
บริหารงานวิชาการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. กิจกรรม

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระหลัก
- จ้างครูอัตราจ้างช่วยสอน
- ส่งเสริมรักการอ่านเขียนเรียนรู้ภาษาไทย
- ภาษาพาเพลิน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิวัฒน์ หมวกแสง

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๓ , ๔

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่ปรับปรุงทุกฉบับมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายใต้การจัดการเรียนการสอนของครูที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านห้วยยางจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาการทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การเรียนภาษาไทย โดยเน้นสัมฤทธิ์ผลของทักษะการเข้าใจทางภาษา คือ การฟัง การอ่าน และทักษะการใช้ภาษา คือ การพูดและการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทุกระดับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น และการจัดหาครูที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนให้มีความเหมาะสม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน และการเขียน มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์อันเป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาไทย

๙.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทุกระดับของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น

๙.๓ เพื่อเสริมสร้างเจตคติและเกิดความตระหนักที่ดีให้กับนักเรียน และเห็นความสำคัญของการทดสอบทุกประเภทมากขึ้น

๙.๔ เพื่อจัดหาครูให้มีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ โรงเรียนบ้านห้วยยางจำนวน ๔๕ คน ได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. จ้างครูอัตราจ้างช่วยสอน จำนวน ๑ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางมีพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับต่างๆรวมถึงระดับชาติ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น

๓. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ จากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน และการเขียน มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์อันเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับต่างๆรวมถึงระดับชาติใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓

๑๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ จากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน ๑.๕ เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) ๒.๑ อ่าน เขียน เรียนรู้ภาษาไทยใน	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	คณะครูและบุคลากรทางการ

	ชั้นเรียน ๒.๒ ภาษาพาเพลิน ๒.๓ ห้องสมุดเคลื่อนที่ ๒.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระ ๒.๕ จ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ศึกษา
๓	ประเมินผล (C) (แบบประเมิน)	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นายบุญมี อินทจร
๔	รายงานผล (A) (สรุปผลการดำเนินงาน)	มี.ค. ๖๖	นายบุญมี อินทจร

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา/ ค่าจ้างครู	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(สองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันหก ร้อยเจ็ดสิบสองบาทแปดสิบเอ็ดสตางค์ถ้วน)			

๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน และการเขียน มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์อันเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น	นิเทศ/กำกับ/ติดตามผล	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๒.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยได้รับ	นิเทศ/กำกับ/ติดตามผล	-แบบบันทึกการนิเทศ

ประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ		-แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๓. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับต่างๆรวมถึง ระดับชาติใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ นักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕	นิเทศ/กำกับ/ติดตามผล	-แบบบันทึก การนิเทศ -แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิธีการ แก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ จากการทดสอบผ่าน เกณฑ์ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	นิเทศ/กำกับ/ติดตามผล	-แบบบันทึก การนิเทศ -แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน และการเขียน มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์อันเป็นพื้นฐานของ
การเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

๒. ระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติและระดับต่างๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ หมดแสง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทจร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. กิจกรรม

- กิจกรรมแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน , ระดับเขตพื้นที่การศึกษา,ระดับภาคและระดับประเทศ

- กิจกรรมประกวด แข่งขันศักยภาพของครูและผู้เรียนทางวิชาการด้านต่าง ๆ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ หมวกแสง
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๓ , ๔
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านห้วยยางได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน , ระดับเขตพื้นที่การศึกษา,ระดับภาคและระดับประเทศของผู้บริหาร,ครูและนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองตามความสามารถและความถนัดอย่างต่อเนื่อง ต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร,ครูและนักเรียน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

๙.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร,ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยยาง จำนวน ๕๕ คน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ ค้นคว้าหาความรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร,ครูและนักเรียน ได้แสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร,ครูและนักเรียนมีความรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ ระดับต่างๆ

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ ผู้บริหาร , ครูและนักเรียน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

๑๑.๒ ผู้บริหาร , ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยางต.ละหาน อ.จตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน ๑.๕ เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	นายบุญมี อินทจร
๒	ดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน , ระดับเขตพื้นที่การ ศึกษา,ระดับภาค และระดับประเทศของผู้บริหาร,ครู และนักเรียน	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
๓	ประเมินผล (C) (แบบประเมิน)	มี.ค. ๖๖	นายบุญมี อินทจร
๔	รายงานผล (A) (สรุปผลการดำเนินงาน)	มี.ค. ๖๖	นายบุญมี อินทจร

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(สองพันบาทถ้วน)			

๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้บริหาร , ครูและนักเรียน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	-โล่/เกียรติบัตร/รางวัล การแข่งขัน
๒.ผู้บริหาร , ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	ตรวจสอบเอกสาร	-โล่/เกียรติบัตร/รางวัล การแข่งขัน

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร , ครูและนักเรียน ได้โอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร,ครูและนักเรียนมีความรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ ระดับต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทวัส หมวกแสง)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญมี อินทธร)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. กิจกรรม

- จัดกิจกรรมวิชาการ
- จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี
- จัดกิจกรรมทัศนศึกษา
- จัดกิจกรรม ICT

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิทวัส หมวกแสง

นางสาววันวิสา สมพงษ์

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรูปแบบกระบวนการ วิธีการที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งสร้างเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนบ้านห้วยยางจึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระต่างๆ ให้สูงขึ้น

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย

๙.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ICT

๙.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยยางทุกคน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระต่างๆสูงขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย

๓. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ICT

๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย

๑๑.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ICT

๑๑.๔ นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน ๑.๕ เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	นายวิวัฒน์ หมวกแสง
๒	ดำเนินการ (D) ๑. จัดกิจกรรมวิชาการ ๒. จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๔. จัดกิจกรรม ICT	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
๓	ประเมินผล (C) (แบบประเมิน)	มี.ค. ๖๖	นายวิวัฒน์ หมวกแสง
๔	รายงานผล (A) (สรุปผลการดำเนินงาน)	มี.ค. ๖๖	นายวิวัฒน์ หมวกแสง

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	↔											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		↔										
๓.เสนอโครงการ		↔										
๔.ดำเนินการตามแผน			↔									
๕.สรุป ประเมินผล											↔	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา/ ค่าจ้างเหมารถ	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			

๑๗. การวัดผล/ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและ เสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการมีส่วนร่วม
๓. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับICT	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสามารถ นำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการมีส่วนร่วม

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

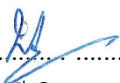
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระต่างๆสูงขึ้น มีวินัย มีความรับผิดชอบและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีความรู้เกี่ยวกับ ICT และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ หมดแสง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทธร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารวิชาการ**

๑. กิจกรรม

- ดำเนินการและพัฒนาประกันคุณภาพภายใน
- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ หมวกแสง และคณะ

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๓ , ๔
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ไว้ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗-มาตรา ๕๑)กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๙.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้มีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพทุกมาตรฐานพร้อมที่จะได้รับการประเมินและรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.เป้าหมาย

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

- ๑๐.๑.๑ สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐
- ๑๐.๑.๒ มีเอกสารตามมาตรฐานของ สพฐ. ร่องรอยหลักฐาน เอกสารการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑๐.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพพร้อมร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานทุกมาตรฐาน

๑๐.๒.๒ โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมีการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในระดับดีมากทุกมาตรฐาน

๑๐.๒.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีมากทุกมาตรฐาน

๑๑. ขั้นตอนและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน ๑.๕ เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
๓	ประเมินผล (C) (แบบประเมิน)	มี.ค. ๖๖	นายวิฑูรย์ หมวกแสง
๔	รายงานผล (A) (สรุปผลการดำเนินงาน)	มี.ค. ๖๖	นายวิฑูรย์ หมวกแสง

๑๒. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๑๓. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	การสังเกต สัมภาษณ์ และการรายงาน	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นที่ยอมรับการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	การสังเกต สัมภาษณ์ และการรายงาน	แบบรายงาน

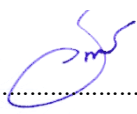
๓. ร้อยละของหน่วยงานและผู้มีส่วนที่ได้รับทราบผล การดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ๔. การจัดระบบควบคุมคุณภาพของการศึกษาของ โรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ๕. ประสิทธิภาพของจัดระบบการนิเทศภายใน	การรายงาน การสังเกต สัมภาษณ์ และการรายงาน การนิเทศ	แบบรายงาน แบบบันทึกการนิเทศ
---	---	------------------------------------

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๔.๓ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ หมวกแสง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญมี อินทจร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

**โครงการนิเทศภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารวิชาการ**

๑. กิจกรรม

- นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู
- กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญมี อินทจร
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๓ , ๔
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการภายในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ" ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน การนิเทศภายในจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศ แนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอนการทำงานและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะความรู้พื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาได้สมวัย

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศ แนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๑.๒ มีเอกสารข้อมูลการนิเทศ ไว้เป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
แกนกลางและมีทักษะความรู้พื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาได้สมวัย

๑๑. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานและวางแผนการนิเทศภายใน	พ.ค. ๖๕	นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูลและคณะครูทุกคน
๒	สร้างเครื่องมือการนิเทศ	มิ.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	
๓	การเยี่ยมชั้นเรียน และนิเทศการจัดการเรียนการสอน	มิ.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะคณะกรรมการนิเทศชั้นเรียนและคุณครูทุกคน
๔	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๖	นายบุญมี อินทจร

๑๒. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๑๓. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน	แบบนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนเชิง
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	ประจักษ์ด้านการจัดการเรียนการสอน
๓. มีเอกสารข้อมูลงานนิเทศให้ครูได้ศึกษา เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจรายการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศ แนะนำในด้านการจัดการเรียน การสอนการทำงานและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๑๔.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะความรู้พื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาได้สมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญมี อินทจร)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญมี อินทจร)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการการจัดการเรียนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. กิจกรรม

- จัดการเรียนการสอนทางไกลในระบบ On Air / Online และ Onsite

- | | |
|--|------------------------------|
| ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายวิฑูรย์ หมวกแสง |
| ๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ |
| ๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๓ , ๔ |
| ๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ |
| ๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน | เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ |
| ๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ |

๑. หลักการและเหตุผล

จากการระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด ๑๙ ที่ระบาดไปหลายประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ และการศึกษา สถานศึกษาหลายแห่งจำเป็นต้องปิดเรียนและเลื่อนการเปิดเรียนออกไปรวมถึงสถานศึกษาทุกแห่งในประเทศไทยต้องปิดเรียนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดปรับการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้ทางไกลผ่านระบบOnline/ On air และ Onsite จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๒.๒. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙) ทั้ง ๓ ระบบได้
- ๒.๓. พัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบOnline/On air และ onsite ที่โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมและสามารถเรียนออนไลน์ได้
- ๓.๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
- ๓.๓. พัฒนาคู่มือ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบOnline/ On air และ Onsite ที่โรงเรียน

๔.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ระยะ	พ.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ทดลองในการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบOnline และ On air - จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ในการ	พ.ค. ๖๕ ๕-๖ มิ.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา และ

จัดการเรียนการสอน Onsite กรณีเปิดภาคเรียนได้ตามกำหนด		กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขั้นปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Online/ On air / Onsite - สำนักรวบรวมความพร้อมและประชุมชี้แจงผู้ปกครองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีความพร้อม(ระยะทดลอง) - รวบรวมแบบสำรวจความพร้อม (ระยะทดลอง) - รายงานข้อมูลความพร้อมการเรียนของผู้เรียนผู้ปกครองต่อกับเขตพื้นที่การศึกษา (ระยะทดลอง) - ดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอน (ระยะทดลอง) - นำใบงานให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น (ระยะทดลอง) - ทดลองการเรียนการสอนทางไกล Online/ On air / (ระยะทดลอง) - ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Onsite ที่โรงเรียนกรณีเปิดภาคเรียนได้)	๗ พ.ค.๖๕ ๑๓ พ.ค.๖๕ ๑๔ พ.ค.๖๕ ๑๔ พ.ค.๖๕ ๑๔ - ๑๖ พ.ค.๖๕ ๑๘ พ.ค.- ๓๐ มิ.ย.๖๕ ๑ ก.ค. ๖๓ - ๙ เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครูประจำชั้นทุกคน คณะครูและบุคลากร ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศจาก สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการติดตามนิเทศและประเมินผลของโรงเรียน นายวิหวัธ หมวกแสง
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ผู้อำนวยการโรงเรียนกำกับ นิเทศ ติดตามการเรียนการสอนสอนทางไกล ช่วงทดลองออกอากาศระยะที่ ๑ - ระยะที่ ๔(ระยะทดลอง) - คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วงทดลองออกอากาศระยะที่ ๑ - ระยะที่ ๔ (ระยะทดลอง) - คณะกรรมการติดตามนิเทศ ประเมินผลการเรียนการสอนทางไกล (กรณีเปิดภาคเรียนได้ปกติ)	๒๒ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๕ ๒๒ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศจาก สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ขั้นรายงาน (Act) - คณะครูรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทุกสัปดาห์ (ระยะทดลอง) - คณะครูรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทุกสัปดาห์ (กรณีเปิดภาคเรียน Onsite) - โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด	๒๒ พ.ค.- ๓๐ มิ.ย.๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการติดตามนิเทศและประเมินผลของโรงเรียน นายวิหวัธ หมวกแสง

๕. งบประมาณ (ใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมและสามารถเรียนทางไกลผ่านระบบออนไลน์/ออนแอร์และออนไลน์ได้	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์/ออนแอร์และออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมและสามารถสามารถเรียนทางไกลผ่านระบบออนไลน์และออนแอร์ได้

๗.๒ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ ของมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๗.๓ คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบOnline/ On air (ระยะทดลอง) และ Onsite ได้ ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ

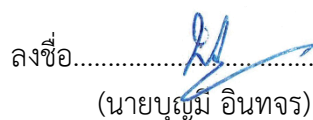


ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ หมดแสง)

ครู

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

แผนงาน / โครงการ
งานบริหารงบประมาณ

โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. กิจกรรม

- กิจกรรมพัฒนาการบริหารงบประมาณการเงินสินทรัพย์พัสดุ
- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านพัสดุ การเงิน
- กิจกรรม ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายบุญมี อินทจร

นายวิฑูรย์ หมวกแสง

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๔

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๕ , ๖

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๖

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตราที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

เนื่องจากสถานศึกษา มีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านห้วยยางจึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานด้านงบประมาณ อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการตามหลักธรรมาภิบาล

๙.๒ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๙.๓ เพื่อส่งเสริมความความสัมพันธ์และความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่าง โรงเรียน และชุมชน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนบ้านห้วยยาง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานด้านงบประมาณ อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒. ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๓. โรงเรียนและชุมชนมีความความสัมพันธ์และความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ สถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการบริหารงานด้านงบประมาณ อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๑๑.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๑๑.๓ โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จตุรัส จ.ชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงจุดประสงค์และปฐกษณวณ ดำเนินการ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
๒	ดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงบประมาณ การเงินสินทรัพย์พัสดุ ๒. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านพัสดุ และการเงิน ๓. กิจกรรม ระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร คณะครูและชุมชน

	๔. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชน
๓	ประเมินผล (C) (แบบประเมิน)	มี.ค. ๖๖	นายวิฑูรย์ หมวกแสง
๔	รายงานผล (A) (สรุปผลการดำเนินงาน)	มี.ค. ๖๖	นายวิฑูรย์ หมวกแสง

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕							ปี พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(สามพันสองร้อยสิบห้าบาทถ้วน)			

๑๗. การวัดผล/ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการบริหารงานด้านงบประมาณ อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	สังเกต สัมภาษณ์	เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์	รายงานกิจกรรม/โครงการ
๓. โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สังเกต สัมภาษณ์	รายงานกิจกรรม/โครงการ

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ สถานศึกษามีความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานด้านงบประมาณ อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

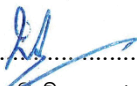
๑๘.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๑๘.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศน่าอยู่และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

และการบริการของชุมชน

๑๘.๔ โรงเรียนและชุมชนมีความความสัมพันธ์และความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑีต หมวกแสง)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญมี อินทจร)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. กิจกรรม

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ หมวกแสง
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๕
๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องมีการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีทิศทาง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีระบบ อาศัยความรู้ ทฤษฎี ที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่มีคุณภาพเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการคุณภาพของทรัพยากรบุคคลของชาติในอนาคตและรองรับการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษา

ดังนั้นการวางแผนที่ดีมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญในการนำทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่ความสำเร็จ ตามภารกิจของสถานศึกษาอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างยั่งยืนได้

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ เพื่อการบริหารจัดการใช้ ทรัพยากร บุคลากร งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า

ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของราชการ

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยยาง จำนวน ๕ คน
- ๒. นักเรียน จำนวน ๕๗ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. ปฏิบัติและพัฒนางานตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. มีการตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๑.๑ การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของราชการ

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จตุรัส จ.ชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑.ประชุมคณะครู /คณะกรรมการ สถานศึกษา ๒.ชี้แจงโครงการกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓.ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากร ทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.ดำเนินงานตามแผน	เม.ย.๖๕ เม.ย.๖๕ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากร ทางการศึกษา
๓	ประเมินผล (C) สรุปผลการจัดกิจกรรมต่อที่ประชุม	มี.ค.๖๖	นายวิวัฒน์ หมวกแสง
๔	รายงานผล (A) ๑.รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน ๒.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นายวิวัฒน์ หมวกแสง

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓							ปี พ.ศ. ๒๕๖๔				
	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(สามพันสี่ร้อยเจ็ดสิบหกบาทเจ็ดสิบแปดสตางค์ถ้วน)			

๑๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือชี้วัด
---------------------	--------------	------------------

๑. การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่มี ประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของ ราชการ	การสังเกต การสัมภาษณ์ และการรายงาน	แบบรายงาน
--	---------------------------------------	-----------

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ โรงเรียนมีแนวทางการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

๑๘.๒ ครูโรงเรียน มีการบริหารจัดการใช้ ทรัพยากร บุคลากร งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์
อย่างคุ้มค่าถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ หมวกแสง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทจร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

แผนงาน / โครงการ
งานบริหารบุคคล

**โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารบุคคล**

๑. กิจกรรม

- กิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- กิจกรรมศึกษาดูงาน
- กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาการจัดการจัดการเรียนการสอน
- กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ
- กิจกรรมเชิดชูเกียรติ
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญมี อินทจร
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๔
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๕ , ๖
๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่ ๓
๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความหมาย “ธรรมาภิบาล” ไว้ว่า หมายถึง การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี เป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมรัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมถึง ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการ และฝ่ายธุรกิจ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มี ความรู้รักสามัคคีและร่วมกันเป็นพลัง ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นส่วนเสริม ความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศ

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านห้วยยางและเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามเป้าหมาย โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ พร้อมกับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทางวิชาชีพขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
- ๙.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่
- ๙.๓ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ๙.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยยางสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ป้องกันการทำผิดกฎหมาย วินัยและระเบียบของทางราชการ

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยยาง จำนวน ๕ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ป้องกันการทำผิดกฎหมาย วินัยและระเบียบของทางราชการ

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
- ๑๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ๑๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ นำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ป้องกันการทำผิดกฎหมาย วินัยและระเบียบของทางราชการ

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จัตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงจุดประสงค์และปฐกษณวิธี ดำเนินงาน	เม.ย.๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
๒	ดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมอบรมสัมมนา ๔. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ ๖. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู

	๗. กิจกรรมอบรมระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	
๓	ประเมินผล (C) (แบบประเมิน)	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๔	รายงานผล (A) (สรุปผลการดำเนินงาน)	มี.ค. ๖๖	นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยสามสิบแปดบาทแปดสิบเก้าสตางค์ถ้วน)			

๑๗. การวัดผล/ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ประเมิน	รายงานกิจกรรม/โครงการ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารปฏิบัติราชการ

๑๐๐ นำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ป้องกันการ ทำผิดกฎหมาย วินัยและระเบียบของทางราชการ		กพ.๗
---	--	------

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
 ๑๘.๒ เพื่อเสริมสร้างข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจแก่ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
 ๑๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
 ๑๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยยางสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป
 ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ป้องกันการทำผิดกฎหมาย วินัยและระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายบุญมี อินทจร)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญมี อินทจร)
 ครู รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

แผนงาน / โครงการ
งานบริหารทั่วไป

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. กิจกรรม

- การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- ประชุมชี้แจงหน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะกรรมการนักเรียน
- นักเรียนทำงานตามกลุ่มและเปลี่ยนจุดรับผิดชอบ ทุกเดือน
- ประชุมคณะกรรมการนักเรียนทุกเดือน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจรัญ สี่เดือน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๔

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๒ , ๓ , ๔

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยยางได้จัดให้เป็นกิจกรรมเลือกในการพัฒนานักเรียนเพื่อส่งเสริมงานการเรียนการสอนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่โรงเรียนตั้งไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยยางจึงได้จัดกิจกรรมประชาธิปไตยสำหรับนักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เสียสละ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตยและสร้างความรู้รักสามัคคีให้เกิดแก่นักเรียน

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เสียสละ
- ๙.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตย
- ๙.๓ เพื่อสร้างความรู้รักสามัคคีให้เกิดแก่นักเรียน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง จำนวน ๕๗ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เสียสละ
- ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตย
- ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้รักสามัคคี

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เสียสละ
- ๑๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตย
- ๑๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความรู้รักสามัคคี

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เสียสละ	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ	- แบบตรวจเวรกลุ่ม - แบบตรวจเวรกลุ่ม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตย	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความรู้รักสามัคคี		นักเรียน

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เสียสละเข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตย มีความรู้รักสามัคคีและเคารพการตัดสินใจของคนอื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรัญ สีเดือน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญมี อินทจร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

**โครงการวันสำคัญ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

๑. กิจกรรม

- จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- เข้าร่วมและจัดกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจริญ สีเดือน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๕ , ๖

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๒ , ๓ , ๔ , ๕

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทย เป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมากที่เกี่ยวข้องจากสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมสำคัญของชุมชนเป็นวัฒนธรรมอันดีงามที่ชาวไทยทุกคนควรปฏิบัติสืบไป เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนสำนึกรักในความเป็นไทย รู้จักวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยยางจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญสำหรับนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อฝึกให้เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทยรวมไปถึงกิจกรรมวันสำคัญของชุมชนให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตความเป็นไทยและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย
- ๙.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตความเป็นไทยจากกิจกรรมวันสำคัญและชุมชน
- ๙.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง จำนวน ๖๑ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตความเป็นไทย
๓. ร้อยละของความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย
- ๑๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตความเป็นไทย

๑๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จัตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๕	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมวันสำคัญ - มีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชน	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
๓	ประเมินผล (C) - แบบประเมินการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๖๖	นางจรรย์ สีเดือน
๔	รายงานผล (A) - แบบสรุปและรายงานผลตามแผน ในการจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๖	นางจรรย์ สีเดือน

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(ห้าพันสองร้อยสามสิบแปดบาทเก้าสิบเจ็ดสตางค์)			

๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าใจและปฏิบัติตามวิถีชีวิตความเป็นไทย	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทยเข้าใจและปฏิบัติตามวิถีชีวิตความเป็นไทย มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรัญ สีเดือน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญมี อินทจร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

**โครงการ อาหารกลางวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

๑. กิจกรรม

- จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการพัสดุของหน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๓๕
- รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เจ้าของงบประมาณ (อบต.ละหาน)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจริญ สีเดือน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๖

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการอุดหนุนอาหารกลางวัน ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดสรรที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แจ้งชักชวนแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายการ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และเตรียมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดสรร และถูกต้องตามกฎหมาย และมีผลบังคับใช้ได้ทันในวันเริ่มต้นปีงบประมาณ โดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งแต่เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอัตราคนละ ๒๑ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน (จัดสรร ๑๐๐%) และเพื่อให้การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยยาง มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ และแผนพัฒนา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ หน้า ๓๙ เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา (ป. ๑-ป.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ

๙.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๓ เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่

- ๙.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
 ๙.๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
 ๙.๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางจำนวน ๕๗ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย
 ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
 ๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย
 ๑๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของอาหารถูกสุขลักษณะ
 ๑๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จัตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) ๑. จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๒. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการพัสดุของหน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๓๕ ถึงปัจจุบัน ๓. รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เจ้าของงบประมาณทราบ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นายวิวัฒน์ หมวกแสง นางจรรย์ สี่เดือน
	ประเมินผล (C) - แบบประเมินการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางจรรย์ สี่เดือน
	รายงานผล (A) - แบบสรุปและรายงานผลตามแผน ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางจรรย์ สี่เดือน

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕							ปี พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖	-	-	-	- (สนับสนุนจาก อปท.)
รวมเป็นเงิน	(สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน)			

๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาพกายตามเกณฑ์ มาตรฐานเด็กไทย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร	การสังเกต	-แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน -แบบบันทึกน้ำหนักร่าง กาย

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย กระบวนการเบิกจ่ายเงินเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรัญ สีเดือน)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญมี อินทธร)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำพาจิตอาสา “เราทำดีด้วยหัวใจ”

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. กิจกรรม

- กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ แผ่เมตตา สงบนิ่ง กล่าวคำปฐกถาตน ประจำวันหน้าเสาธง
- กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
- กิจกรรมเรียนรู้จากครูพระ
- กิจกรรมจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจริญ สีเดือน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ , ๓

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๓

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๔

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๒ , ๔ ,

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นโลกที่ไร้พรมแดน มีการสื่อสารความรู้ ข้อมูลข่าวสารอย่างไร้ขีดจำกัด การแข่งขันกันพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี รวมทั้งแข่งขันทางการค้า มีค่านิยมทางวัตถุสูงมาก เกิดการเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง และพรรคพวกมากกว่าส่วนรวม ทำให้ความเจริญทางด้านจิตใจ ไม่มีความสมดุลกับความเจริญทางด้านวัตถุ ทำให้หลายฝ่ายมีความเห็นว่าสังคมปัจจุบันเกิดการละเลยในการอบรมบ่มนิสัยให้เยาวชนของชาติมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็กและเยาวชนเป็นอย่างมาก

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยยางจำเป็นต้องส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางขึ้นประกอบกับโรงเรียนบ้านห้วยยางเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในทุกสาระการเรียนรู้และทุกโอกาสเป็นประจำสม่ำเสมอ

๙. วัตถุประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน
๓. สนองพระราชประสงค์ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการมีจิตอาสาให้กับผู้เรียน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางจำนวน ๕๗ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนห้วยยาง จำนวน ๕ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน ได้พัฒนาจิตใจให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้บริบทของสังคมไทย ร้อยละ ๙๐

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน
- ๑๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน ที่ได้พัฒนาจิตใจให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้บริบทของสังคมไทย

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จัตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ แผ่เมตตา สงบ นิ่ง กล่าวคำปฏิญาณตน ตอนเช้า ๒. กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและ อบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ (ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์) ๓. กิจกรรมเรียนรู้จากครูพระ ๔. กิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและสู่ชุมชน ๕. กิจกรรมตามโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	คณะครู/นักเรียน
	ประเมินผล (C) - แบบประเมินการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางจริญ สี่เดือน
	รายงานผล (A) - แบบสรุปและรายงานผลตามแผน ในการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๖	นางจริญ สี่เดือน

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(สี่พันห้าร้อยบาทบาทถ้วน)			

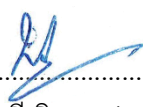
๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน	บันทึกกรายชื่อนักเรียน	แบบบันทึกกรายชื่อ
๒. ร้อยละ๙๐ ของครู นักเรียน ที่ได้พัฒนาจิตใจให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้บริบทของสังคมไทย	สังเกตการณ์แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละ๙๐ ของครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน		

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีพุทธ ทำให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้บริบทของสังคมไทย ได้รับการปลูกฝังและสืบทอดการทำความดีมีจิตอาสาตามพระราชประสงค์ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจัญญ์ สีเดือน)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญมี อินทธร)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการแนะแนวผู้ปกครองเพื่อรับเด็กเข้าเรียนและศึกษาต่อ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. กิจกรรม

- กิจกรรมแนะแนวการรับนักเรียน รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่บริการ

- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรย์ สี่เดือน
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๔
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๕ , ๖
๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่ ๓
๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การแนะแนวเพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ และการแนะแนวการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านห้วยยางจึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ เพื่อให้เด็กที่มีอายุเข้าเรียน ชั้น อนุบาล ๒ (๔ ปี) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ครบ ๑๐๐ %

๙.๓ เพื่อให้เด็กที่จบชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ครบ ๑๐๐ %

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านห้วยยางที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กที่มีอายุเข้าเรียน ชั้นอนุบาล ๒ (๔ ปี) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ครบ ๑๐๐ %

๒. เด็กที่จบชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ครบ ๑๐๐ %

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาตั้งแต่ ๔ ปี ในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๓ ในสถานศึกษา ได้ครบร้อยละ ๑๐๐

๑๑.๒ เด็กที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าศึกษาต่อ ได้ครบ ๑๐๐ %

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงจุดประสงค์และปฐกษาวีธ ดำเนินงาน	เม.ย.๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
๒	ดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมแนะแนวการรับนักเรียน รับ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ในเขตพื้นที่บริการ ๒. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๕	คณะครู
๓	ประเมินผล (C) (แบบประเมิน)	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางจรัญ สีเดือน
๔	รายงานผล (A) (สรุปผลการดำเนินงาน)	มี.ค. ๖๖	นางจรัญ สีเดือน

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	↔											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		↔										
๓.เสนอโครงการ		↔										
๔.ดำเนินการตามแผน			↔									
๕.สรุป ประเมินผล											↔	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	ห้าร้อยบาทถ้วน			

๑๗. การวัดผล/ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๓ (๔ ปี) ในสถานศึกษา ได้ครบ ๑๐๐%	ตรวจสอบเอกสาร	ทะเบียนราษฎร์
๒. เด็กที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าศึกษาต่อได้ครบ ๑๐๐ %	สังเกต	แบบติดตามการศึกษาต่อ

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๑๘.๒ เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ (๔ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ครบ ๑๐๐%

๑๘.๓ เด็กที่จบชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ครบ ๑๐๐ %

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรย์ สีเดือน)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทจร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

**โครงการ ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

๑. กิจกรรม

- จัดการประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญมี อินทจร
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๖
๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญไม่น้อย คือ บุคลากรในชุมชน เป็นบุคคลที่สำคัญในการพัฒนางานต่าง ๆ ในโรงเรียน โดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน การประชุมถือว่ามีความสำคัญในเรื่องการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน ที่จะให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความเข้าใจตรงกัน เสนอแนะ ข้อคิดเห็น ให้ความเห็นชอบเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยยางเห็นประโยชน์และความสำคัญดังกล่าว ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๙.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ให้ความเห็นชอบเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๙.๓ เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยยางทุกคน
- ๒. ประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ตรงกัน

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกันทำงานอย่างมีความสุข

๑๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีกระตือรือร้นทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จัตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) ๑. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จัดการประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	คณะครู/ผู้ปกครอง/ คณะกรรมการสถานศึกษา
	ประเมินผล (C) - แบบประเมินการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖	นายบุญมี อินทจร
	รายงานผล (A) - แบบสรุปและรายงานผลตามแผน ในการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๖	นายบุญมี อินทจร

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕							ปี พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีความเข้าใจต่อกันทำงานอย่างมีความสุข๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมี กระตือรือร้นทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - สื่อต่าง ๆ - การประชาสัมพันธ์

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยยางเข้าร่วมกิจกรรม มีความเข้าใจต่อกัน ร่วมกันทำงาน ให้ข้อเสนอแนะ ประสานงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและร่วมมือกันระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรัญ สีเดือน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทจร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. กิจกรรม

- พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ กิจกรรม
- จัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ
- ปัจฉิมนิเทศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจริญ สีเดือน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๖

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านห้วยยางตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนบ้านห้วยยางจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๙.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวน นักเรียน ๕๕ คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต

๑๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ

๑๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จัตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินกิจกรรมระบบดูแล ๕ กิจกรรม ๒. จัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ ๔. ปักฉันทิเทศ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	คณะครู/ผู้ปกครอง/ นักเรียน
	ประเมินผล (C) - แบบประเมินการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖	นางจรรย์ สี่เดือน
	รายงานผล (A) - แบบสรุปและรายงานผลตามแผน ในการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๖	นางจรรย์ สี่เดือน

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(สองพันบาทถ้วน)			

๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑.ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	- แบบสังเกต/สอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒.ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมมีความสุข	- แบบสังเกต/สอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรัญ สี่เดือน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทจร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการ ชุมชนสัมพันธ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. กิจกรรม

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ในช่องทางต่าง ๆ ทั้งเผชิญหน้าและทางโซเชียล
- ร่วมกิจกรรมสำคัญกับชุมชน
- โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนซึ่งกันและกัน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรย์ สี่เดือน
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๖
๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการร่วมกิจกรรมอันสำคัญกับชุมชน มีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกันและเพื่อเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานยุคข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงและกิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน อันเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจที่ดีคณะครู นักเรียน ผู้ปฏิบัติกิจกรรม ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี ประกอบกับโรงเรียนถือว่าเป็นสมบัติอันมีค่าของชุมชนที่จะสร้างความภาคภูมิใจให้กับชุมชนและผู้มีส่วนได้เสีย

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
- ๙.๒ เพื่อร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน
- ๙.๓ เพื่อเป็นสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ๖๒ คน และชุมชนบ้านห้วยยาง ทุกคนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนร่วมกัน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีระหว่างกัน มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันทางสร้างสรรค์

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต

- ๑๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา
- ๑๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชนร่วมกัน

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จัตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนในทุกช่องทาง ๒. การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชนโดย โรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนโดย โรงเรียน	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	คณะครู/ผู้ปกครอง/ นักเรียน/ชุมชน
	ประเมินผล (C) - แบบประเมินการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางจริญ สี่เดือน
	รายงานผล (A) - แบบสรุปและรายงานผลตามแผน ในการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๖	นางจริญ สี่เดือน

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕							ปี พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓. เสนอโครงการ		←→										
๔. ดำเนินการตามแผน			←→									
๕. สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(สองพันบาทถ้วน)			

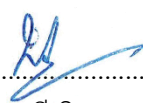
๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมโรงเรียนที่ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	- แบบสังเกต/สอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนและชุมชน	- แบบสังเกต/สอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลงานกิจกรรมของโรงเรียนบ้านห้วยยางได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักในหลากหลายของทุกช่องทาง โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมที่สำคัญ ก่อให้เกิดมีความสัมพันธ์และมีความเข้าใจอันดีและร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจริญ สีเดือน)
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญมี อินทจร)
 ครู รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. กิจกรรม

- พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน
- ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
- ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายบุญมี อินทจร

นายวิวัฒน์ หมวกแสง

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ , ๕ , ๖

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๕ , ๖

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓

๘. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ต่างๆของโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียน
๒. ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนให้พื้นผิวเรียบมีความปลอดภัย

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์ ใช้งานได้ดีและปลอดภัย

๑๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาดและปลอดภัย

๑๑.๓ ร้อยละ ๘๐ของการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีคุณภาพอยู่ในสภาพพร้อมใช้

๑๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๑๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยยาง ต.ละหาน อ.จัตุรัส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมการ (P) ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการ (D) ๑. พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน ๒. ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ๓. ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ๔. ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร/คณะครู/บุคลากร ทางการศึกษา/ คณะกรรมการสถานศึกษา/ บุคคลในชุมชน/ศิษย์เก่า/ นักเรียน
	ประเมินผล (C) - แบบประเมินการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖	นายบุญมี อินทจร
	รายงานผล (A) - แบบสรุปและรายงานผลตามแผน ในการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๖	นายบุญมี อินทจร

๑๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำรายละเอียดของโครงการ	←→											
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ		←→										
๓.เสนอโครงการ		←→										
๔.ดำเนินการตามแผน			←→									
๕.สรุป ประเมินผล											←→	

๑๖. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-)
รวมเป็นเงิน	(สี่หมื่นบาทถ้วน)			

๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่โรงเรียนได้รับการพัฒนา ภูมิทัศน์ ใช้สวยงามและปลอดภัย	- สำรวจ - สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ ของห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและ ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาดและปลอดภัย	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ของการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มี คุณภาพอยู่ในสภาพพร้อมใช้		
๔. ร้อยละ ๘๐ ของระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับ การปรับปรุงซ่อมแซม		

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญมี อินทจร)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทจร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

**โครงการส่งเสริมกีฬา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

๑. กิจกรรม

- กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่ายโรงเรียนลุ่มบึงละหาน
- กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ชัยภูมิ ๓

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ หมวกแสง
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ , ๔
๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่ ๑ , ๒ , ๓
๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒

๘. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ด้านผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสำนักงานตรวจสอบและประเมินมาตรฐานสถานศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ให้กับนักเรียนทั้งด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อเป็นการตอบสนองเจตนารมณ์ของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักเรียน มีสุขภาพกายและจิต ที่สมบูรณ์และแข็งแรงยิ่งขึ้น
- ๙.๒ เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ๙.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๙.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากายภาพความเป็นเลิศด้านกีฬาของนักเรียน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางจำนวน ๕๗ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านการกีฬาที่ถูกต้อง โดยเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยน้ำใจเป็นนักกีฬา
๒. นักเรียนทุกคนรักการออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
๓. นักเรียนที่มีความสามารถสูงด้านกีฬา ได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

๑๖. งบประมาณ

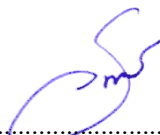
รายการ	งบประมาณ			
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

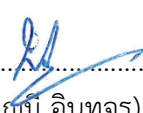
๑๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เหมาะสมตามวัย	-ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	-แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่สูงขึ้น	- ผลการแข่งขัน	

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๘.๑ นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพกายและจิต ที่สมบูรณ์และแข็งแรงยิ่งขึ้น
 ๑๘.๒ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีและปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
 ๑๘.๓ นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา และการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษาได้ดียิ่งขึ้น
 ๑๘.๔ นักเรียนมีพัฒนาการทางความเป็นเลิศด้านกีฬาของนักเรียนในตำบลละหาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิทวัส หมวกแสง)
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญมี อินทธร)
 ครู รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. กิจกรรม

- มาตรการ ๕ ประการ ของสถานศึกษาสีขาว คือ มาตรการป้องกัน /มาตรการค้นหา /มาตรการรักษา/มาตรการเฝ้าระวัง /มาตรการบริหารจัดการ

- การประเมินสถานศึกษาสีขาวตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิวัฒน์ หมวกแสง

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๔

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๒ , ๓ , ๔

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจของแต่ละส่วนราชการ ในการดำเนินงานป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กนักเรียนและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง เรื่องการสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนจึงต้องมีนโยบาย โครงการและยุทธศาสตร์สำคัญที่จะวางรากฐานให้กับนักเรียนและเยาวชนในระยะยาว โดยการมีภาคีเครือข่ายการดำเนินงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้มีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดอย่างยั่งยืนด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยยางจึงดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดก่อนวัยเสี่ยงสำหรับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนวัยเสี่ยงให้มีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดอย่างยั่งยืน
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง มีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด
๓. เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องในชุมชน เช่น สถานีตำรวจห้วยยาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและชุมชน และอื่นๆ ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง ได้เห็นและเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตของผู้ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กับยาเสพติด เกิดความตระหนักถึงการกระทำความผิดในการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๑๐. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๑๑. งบประมาณ

๔.๑ เงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน

๑๒. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ)

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๕	นายวิทวัส หมวกแสง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดูแลระบบรายงานยาเสพติด (nisspa)	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นายวิทวัส หมวกแสง
๕	ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/สถานศึกษาสีขาว/รับการประเมินการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นายวิทวัส หมวกแสง/ คณะครูทุกคน
๖	ประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นายวิทวัส หมวกแสง
๗	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๖	นายวิทวัส หมวกแสง

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนโรงเรียนบ้านห้วยยาง

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๓ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/อบต.ละหาน/องค์กร/ชุมชน

๑๔. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนก่อนวัยเสี่ยงมีความรู้และสามารถหลีกเลี่ยง ยาเสพติดอย่างยั่งยืน ได้ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต สอบถาม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนก่อนวัยเสี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด	- การสังเกต สัมภาษณ์	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยร้ายแรงของยาเสพติด
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติดทั้งทางตรงและทางอ้อมร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยาง ปลอดภัยจากยาเสพติดทุกประเภท เป็นคนดี คนเก่งของสังคม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ หมวกแสง)

ครู

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทธร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการธนาคารขยะ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. กิจกรรม

- การคัดแยกขยะ
- การดำเนินกิจกรรม ๓ Rs (Reduce Reuse and Recycle)
- การดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจรรย์ สี่เดือน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๔

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๒ , ๓ , ๔

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ของเขาโดยตรงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งประการหนึ่งเพื่อให้เด็กได้มีความรู้เข้าใจอย่างถ่องแท้ และ ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ การเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักหลักและวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นการปลูกฝังให้เด็กมีคุณลักษณะรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและตระหนักรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว อีกทั้งยังเป็นการน้อมนำปรัชญาตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ แห่งราชวงศ์จักรีไทย มาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต การเล่าเรียน การประพฤติปฏิบัติตนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีตามอัตภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักการการมีเหตุผล การพอประมาณ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีบนพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอดแทรกความรู้ในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการจัดการขยะ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้
๕. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพกฎและข้อตกลงในการทิ้งขยะให้ถูกถังร่วมกัน

๑๐. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ คุณครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่ร่วมกันสร้างขึ้นภายในโรงเรียนโดยบูรณาการเรียนรู้นี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ สำรวจรวบรวมข้อมูล
- ๔.๒ เสนอโครงการขอความเห็นชอบ
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ ติดตามและประเมินผล

๑๒. ทรัพยากร

- ๕.๑ บุคลากร
คณะครู นักการภารโรง ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ทุกคน
- ๕.๒ งบประมาณ

งบประมาณ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)จาก อบต.ละหาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

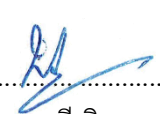
๑๓. การประเมินผล

- ๖.๑ การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ๖.๒ การสอบถามผู้เกี่ยวข้อง
- ๖.๓ การประกวดความสะอาดบริเวณพื้นที่รับผิดชอบ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้แก่นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะก่อนทิ้งและมีความรู้เรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้ ส่งผลโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ นักเรียน นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพกฎและข้อตกลงในการทิ้งขยะให้ถูกต้องร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจริญญา สีเดือน)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญมี อินทจร)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง

โครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. กิจกรรม

- กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่
- กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ
- กิจกรรมเลี้ยงปลา
- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- กิจกรรมออมทรัพย์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิวัฒน์ หมวกแสง

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๔

๖. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๒ , ๓ , ๔

๗. สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากประสบการณ์โดยตรงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งประการหนึ่งเพื่อให้เด็กได้มีความรู้เข้าใจอย่างถ่องแท้ และ ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ การเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักหลักและวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ แห่งราชวงศ์จักรีไทย มาปรับประยุกต์ใช้โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต การเล่าเรียน การประพฤติปฏิบัติตนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีตามอัตภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักการการมีเหตุผล การพอประมาณ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีบนพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรมอันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกปฏิบัติจริงตามกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตที่พอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่บ้านได้
4. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๑๐. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ คุณครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่ร่วมกันสร้างขึ้นภายในโรงเรียนโดยบูรณาการเรียนรู้นี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ สสำรวจรวบรวมข้อมูล

๔.๒ เสนอโครงการขอความเห็นชอบ

- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ ติดตามและประเมินผล

๑๒. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

คณะครู นักการภารโรง ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ทุกคน และปราชญ์ชาวบ้าน

๑๓. การประเมินผล

- ๖.๑ จัดประกวดผลงานของนักเรียนที่เกิดจากแหล่งเรียนรู้
- ๖.๒ จัดแสดงผลงาน หรือจัดนิทรรศการ และนำผลผลิตออกจำหน่าย
- ๖.๓ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้เกี่ยวกับกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตที่พอเพียง
- 7.3 นักเรียนนำความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่บ้านได้
- 7.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.5 ผู้เรียนได้มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิวัฒน์ หมวกแสง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญมี อินทธร)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง



โรงเรียนบ้านห้วยยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ