



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองผักชี

โรงเรียนบ้านหนองผักชี ตำบลหนองฉิม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองผักชี

โรงเรียนบ้านหนองผักชี ตำบลหนองฉิม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองผักชี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป สำหรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย โครงการทั้งหมด ๕๗ โครงการ ซึ่งแบ่งตามกลุ่มงาน/แผนงาน ดังนี้

- ๑) กลุ่มงาน/แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๓๔ โครงการ
- ๒) กลุ่มงาน/แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๗ โครงการ
- ๓) กลุ่มงาน/แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ
- ๔) กลุ่มงาน/แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๔ โครงการ

ซึ่งแต่ละโครงการมีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ซึ่งให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านหนองผักชี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และทางโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองผักชี

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านหนองผักชี

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองผักชี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองผักชี แล้วเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิสรรค์ ศรีวิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองผักชี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองผักชี	ข
สารบัญ	ค
 ส่วนที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑. ข้อมูลมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
๒. ประวัติโรงเรียน	๑
๓. ข้อมูลบุคลากร	๓
๔. ข้อมูลนักเรียน	๓
๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	๔
๖. โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕
๗. แผนผังโรงเรียนบ้านหนองผักชี	๖
๘. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	๗
๙. ข้อมูลสภาพชุมชนและข้อมูลอื่น ๆ ของโรงเรียน	๗
๑๐. สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๘
๑๑. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ	๑๐
๑๒. ผลการประเมินภายนอกรอบที่สี่	๑๑
 ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	 ๑๘
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑๘
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙)	๒๐
๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๑
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
๕. นโยบายและทิศทางการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๒๖
๖. นโยบายโรงเรียนบ้านหนองผักชี	๓๒
 ส่วนที่ ๓ กรอบการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	 ๓๘
๓.๑ ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๘
๓.๒ แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๐
๓.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓.๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๖
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๔๗
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๑๓๕
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๑๕๒
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๑๕๗
 ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	 ๑๙๗
๑. การกำกับติดตาม	๑๙๗
๒. การประเมินผล	๑๙๗
๓. การตรวจสอบ	๑๙๗
๔. การรายงานผล	๑๙๗
 ภาคผนวก	 ๒๐๐
คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองผักชี ที่ ๑/๒๕๖๕	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ	
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียน บ้านหนองผักชี
ที่อยู่	หมู่ที่ ๑๒ บ้านหนองบัวแดง ตำบลหนองฉิม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
รหัสไปรษณีย์	๓๖๑๓๐
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
โทรศัพท์	๐๔๔-๑๐๐๐๓๖ หรือ ๐๔๔-๑๐๐๐๓๗
Website:	http://npc.chaiyaphum๓.go.th/ หรือ http://www.bannongphakchee.ac.th/
Email	๓๖๐๓๐๑๘๖@chaiyaphum๓.go.th
เปิดสอน	ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เขตพื้นที่บริการ	๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ บ้านหนองผักชี หมู่ที่ ๑๒ บ้านหนองบัวแดง และ หมู่ที่ ๑๔ บ้านเนินสง่า

๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองผักชี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ บ้านหนองบัวแดง ตำบลหนองฉิม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ ซึ่งชาวบ้านได้ก่อสร้างอาคารเรียน ขึ้นในบริเวณวัดโนนสะอาด บ้านหนองผักชี ใช้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลละหาน ๔ วัดโนนสะอาดบ้านหนองผักชี โดยมีนายอำเภอจตุรัส มาทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน และ นายมา บริบูรณ์ เป็นครูใหญ่คนแรก สมัยนั้นมีครูทำการสอนเพียงคนเดียว ต่อมา นายหงส์ งามวงศ์ ซึ่งดำรงตำแหน่งครูใหญ่ต่อจาก นายมา บริบูรณ์ ได้มาจัดจองที่ดินยังบริเวณโรงเรียนในปัจจุบัน โดยใช้ชอล์คเขียนแผ่นไม้ลงหลังคาว่าที่ดินโรงเรียน ที่ดินสาธารณะ แล้วนำไปตอกติดต้นไม้ใหญ่ด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตกเพื่อปักเป็นเขตแดน ชาวบ้านรับรู้และบอกต่อ ๆ กันว่าบริเวณแห่งนี้เป็นที่ดินของโรงเรียน แต่ยังไม่ได้ทำการย้ายโรงเรียนมายังสถานที่ดังกล่าว ต่อมา นายรบ ปรีชาวงษ์ นายบุญมา ชัยเนตร ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองผักชี เป็นลำดับ เมื่อนายคำพงษ์ งามวงศ์ บุตรชายนายหงส์ งามวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ทำการรังวัดที่ดินโรงเรียนและทำการขึ้นทะเบียน โดยมีเนื้อที่แปลงที่ ๑ จำนวน ๑๙ ไร่ ส่วนแปลงที่ ๒ ติดกับบริเวณวัดประจำหมู่บ้าน มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๑๓ ตารางวา เป็นที่ดินที่ นายสีง ทองยศ ได้บริจาคให้กับทางโรงเรียนเพื่อทำเป็นแปลงเกษตร เพราะสมัยนั้นทางราชการให้โรงเรียนฝึกนักเรียนทำไร่ ทำสวน รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งหมด ๒๑ ไร่ ๒ งาน ๑๓ ตารางวา ต่อมา นายคำพงษ์ งามวงศ์ ได้ขอและรวบรวมไม้เสาจากชาวบ้าน เพื่อเตรียมก่อสร้างอาคารเรียน

วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ นายเจียม สามารถกิจ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เป็นลำดับที่ ๖ ได้ว่าจ้างชาวบ้านโคกรุกกล้าตัดไม้ป่า เพื่อสร้างอาคารเรียน นายเจียม สามารถกิจ ได้นำคณะกรรมการการศึกษา และชาวบ้านปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ (ชั่วคราว) ขนาด ๓ ห้องเรียน ก่อสร้างเสร็จเพียงยกโครงหลังคาพื้นติดดิน ม้านั่งยกพื้นสูง ฝาเสาดังลงในดิน สิ้นงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่น

บาทถ้วน) คณะครู กรรมการศึกษาและชาวบ้านร่วมกันบริจาคงบประมาณสมทบ และได้ โรงเรียนเรียนมาเปิดทำการสอนยังสถานที่ในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ฉ ใต้ถุนเตี้ย จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน สิ้นงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาทถ้วน (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) เป็นอาคารเรียนแบบถาวรหลังแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ฉ ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณ ๒๕๒,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ฉ ใต้ถุนสูง ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง สิ้นงบประมาณ ๗๐๘,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนแปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ นายชาญศักดิ์ ฟาร์รักษา ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้ร่วมกับคณะครูผู้ปกครองนักเรียน ชาวบ้าน สร้างศาลาอำนวยการโดยการบริจาคเงิน แรงงานและอุปกรณ์ ราคา ๖๐,๐๐๐ บาท(หกหมื่นบาทถ้วน) และพระคุณเจ้าหลวงพ่อบุญช่วย สิริคุตโต เจ้าอาวาสวัดโนนสะอาด ได้ร่วมบริจาคสมทบเป็นจำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ นายวินัย พันธุ์มี ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนได้ร่วมกันจัดทอดผ้าป่าการศึกษาบ้านเกิดโรงเรียนเก่าเพื่อสร้างรั้วคอนกรีต ได้เงิน ๓๗๙,๑๒๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ครั้งที่ ๒ ได้เงิน ๑๑๙,๒๘๑ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยแปดสิบเอ็ดบาทถ้วน) ทางโรงเรียนได้ปรับปรุงขยายโรงอาหาร พร้อมโต๊ะและที่นั่งรับประทานอาหาร และได้รับมอบ ที่ต้มน้ำแปร่งพินจาก นางผ่องศรี โคอิตะ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากผู้ใช้แรงงานประเทศญี่ปุ่น เป็นเงิน ๒๙๑,๓๖๕ บาท (สองแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๔๖ คณะครูผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะศิษย์เก่าจัดหาผ้าป่าเพื่อการศึกษา “รวมพล คนรักบ้านเกิดโรงเรียนเก่า” ได้เงิน ๙๐๔,๒๓๐ บาท (เก้าแสนสี่พันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน) คงเหลือสุทธิ ๗๕๗,๖๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๑ โรงเรียนจัดสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา เพื่อใช้เป็นห้อง ICT พร้อมทั้งอุปกรณ์ จากเงินผ้าป่า เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน) นายแสง จันทรสิงห์ ผู้ให้ข้อมูล

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นายศุภฤกษ์ วงศ์บุตร ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองผักชี

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นายดิเรก ทะสุนทร ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองผักชี จนถึงปัจจุบัน

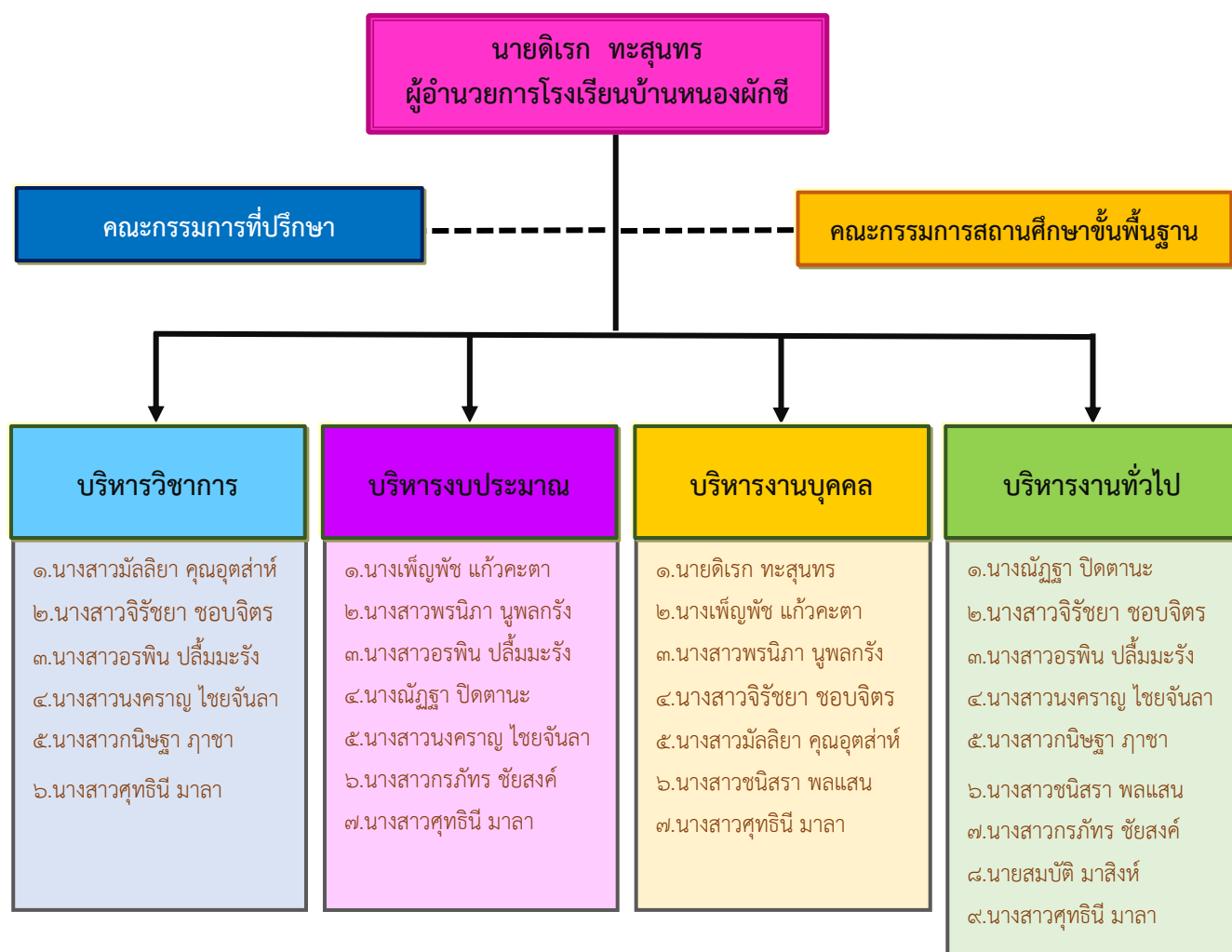
๓. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๒ พ.ค. ๒๕๖๕)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน
๑	นายดิเรก ทะสุนทร	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ครูพิเศษ
๒	นางเพ็ญพิช แก้วคะตา	ค.บ.	ชีววิทยา	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์
๓	นางสาวพรนิภา นูพลกรัง	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ.๑	วิทยาศาสตร์
๔	นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๑	ภาษาอังกฤษ
๕	นางสาวมัลลิกา คุณอดุตสำห	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๑	ภาษาอังกฤษ
๖	นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.๑	ภาษาไทย
๗	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู คศ.๑	ปฐมวัย
๘	นางณัฏฐา ปิตตานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๑	คณิตศาสตร์
๙	นางสาวกนิษฐา ภาชา	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
๑๐	นางสาวชนิสรา พลแสน	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย
๑๑	นางสาวกรภัทร ชัยสงค์	บท.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูอัตราจ้าง	คอมพิวเตอร์
๑๒	นางสาวศุทธิณี มาลา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ธุรการโรงเรียน	งานธุรการ
๑๓	นายสมบัติ มาสิงห์	ม.๖	การศึกษานอกระบบ	นักการภารโรง	ดูแลโรงเรียน

๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑๒	๓	๑๕
อนุบาล ๓	๑๔	๘	๒๒
รวมระดับอนุบาล	๒๖	๑๑	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๖	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๑	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๑๕	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๕	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๑	๒๑
รวมระดับประถมศึกษา	๕๖	๔๔	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๒	๕๕	๑๓๗

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



๖. โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายสำรอง รอดเวียง
ผู้แทนองค์กรศาสนา



นายวุฒิสรรค์ ศรีวิเศษ
ประธานกรรมการ



นางสาวภัทราภรณ์ พุดผามาตย์
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



นายธงชัย เอกบัว
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางกิงแก้ว สังขนิษฐ์
ผู้แทนศิษย์เก่า



นายเกียรติศักดิ์ งามหมู่
ผู้แทนองค์กรชุมชน



นางบัวเงิน ดีบัวใหญ่
ผู้แทนผู้ปกครอง



นายดิเรก ทะสุนทร
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
กรรมการและเลขานุการ



นางเพ็ญพิช แก้วคะตา
ผู้แทนครู

๘. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
๑. ห้องสมุดโรงเรียน ๒. ห้องวิทยาศาสตร์ ๓. ห้องคอมพิวเตอร์ ๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๕. ห้อง ICT ๖. ฐานเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียน ๗. ห้องสำนักงาน ๘. ห้องผู้อำนวยการ ๙. ห้องพยาบาล ๑๐. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์ ๑๑. สนามกีฬา ๑๒. สนามเด็กเล่น	๑. วัดโนนสะอาด ๒. โรงพยาบาลเนินสง่า ๓. ห้องสมุดประชาชน ๔. กลุ่มแม่บ้าน ๕. ที่ว่าการอำเภอ ๖. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฉิม ๗. หนองซีกวีก ๘. หนองผักชี ๙. หนองบัวแดง ๑๐. ศาลเจ้าพ่อ ๑๑. สำนักงานเกษตรอำเภอ ๑๒. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเนินสง่า

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนและข้อมูลอื่น ๆ ของโรงเรียน

ชุมชนเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองผักชี เป็นชุมชนชนบทที่กำลังพัฒนาเข้าสู่ชุมชนเมือง โรงเรียนตั้งอยู่ ในเขตของที่ตั้งที่ว่าการอำเภอ มีประชากรประมาณ ๒,๑๖๗ คน สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดโนนสะอาด โรงพยาบาลเนินสง่า ที่ว่าการอำเภอเนินสง่า สถานีตำรวจภูธรเนินสง่า ห้องสมุดประชาชน และหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่ขึ้นกับอำเภอเนินสง่า

ลักษณะพื้นที่โดยทั่วไปมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ ประกอบด้วย ทุ่งนา สวนและไร่ มีแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ หนอง บึง และลำคลองสายเล็ก ๆ และมีแม่น้ำชีไหลผ่านทางตอนเหนือของอำเภอ

สภาพอากาศร้อนและแห้งแล้งเป็นส่วนมาก อาชีพหลักของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวนและทำไร่ ตลอดทั้งฤดูฝน ส่วนฤดูแล้งจะงดการทำเกษตร มีเพียงบางส่วนที่ขุดเจาะ บ่อบาดาลพลังงานแสงอาทิตย์สูบน้ำขึ้นมาทำสวน แต่จำนวนไม่มากนักเนื่องจากสภาพน้ำบางพื้นที่เค็มไม่สามารถ ทำการเกษตรได้

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผักชี มีทั้งหมด ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๕ บ้านหนองผักชี
- หมู่ที่ ๑๒ บ้านหนองบัวแดง
- หมู่ที่ ๑๔ บ้านเนินสง่า

๑๐. สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จุดแข็ง (Strengths) ๑. ชุมชนเข้มแข็งให้การสนับสนุนทางการศึกษา ๒. โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. มีความรักสามัคคีภายในองค์กร ๔. มีการบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง	จุดอ่อน (Weaknesses) ๑. ครูมีภาระงานเอกสารค่อนข้างมากทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรขาดประสบการณ์ ความเข้าใจในการทำงานพิเศษที่นอกเหนือจากงานสอน ๓. การดำเนินงานด้านงบประมาณยังไม่คล่องตัว ทำให้การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายต่างๆยังไม่ครอบคลุม ๔. ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสาระวิชาหลัก
โอกาส (Opportunities) ๑. ชุมชนให้การช่วยเหลือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานต่างๆให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา ๓. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีแบบอย่างที่ดี	อุปสรรค (Threats) ๑. ครูมีประสบการณ์น้อยในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย ขาดการซ่อมบำรุง ๓. ผู้ปกครองขาดความเชื่อมั่นในโรงเรียน ทำให้ส่งบุตรหลานไปเรียนที่อื่น ๔. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในนโยบายทางการศึกษา ส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีรายได้ไม่แน่นอนส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน ๖. สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นครอบครัวแออัด ส่งผลกระทบต่อ การดูแลบุตรหลาน

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses :W)
S๑ ชุมชนให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ทุกด้าน	W๑ ครูมีภาระงานด้านเอกสารมากเกินความจำเป็นทำให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
S๒ โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ดี	W๒ ครูขาดประสบการณ์ และความเข้าใจในการทำงานพิเศษ
S๓ มีความรักสามัคคีในองค์กร	W๓ การดำเนินงานด้านงบประมาณบางอย่างไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
S๔ มีการบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม	W๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระหลักค่อนข้างต่ำ
	W๕ ห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นบางอย่างไม่ครบถ้วน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity: O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O๑	ชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษา	T๑	ครูบางส่วนมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย
O๒	องค์กรหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเต็มที่	T๒	สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนบางสาระไม่เพียงพอต่อความต้องการ หรือ ขาด
O๓	ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันการอนุรักษ์ธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	T๓	ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเชื่อมั่นในโรงเรียน จึงส่งบุตรหลานไปเรียนที่อื่น
O๔		T๔	สภาพครอบครัวนักเรียนส่วนมากมีฐานะปานกลางถึงยากจนผู้ปกครองบางส่วนฝากบุตรหลานไว้กับ ปู่ ย่า ตา ยายทำให้นักเรียนขาดผู้กำกับดูแลด้านการเรียนที่บ้านทำให้มีผลต่อการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์สภาพด้านเทคโนโลยี

โอกาส (Opportunity: O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O๑	โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตบริการครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง	T๑	สื่ออุปกรณ์บางส่วนเก่าและเริ่มเสื่อมสภาพ
O๒	โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอก	T๒	บุคลากรบางส่วนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีน้อย
O๓	ครูมีการใช้ช่วยสอนจากระบบอินเทอร์เน็ตมาช่วยสอนในเรื่องที่ตนเองไม่ถนัด	T๓	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีบางครั้งทำให้นักเรียนแอบทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
O๔	เทคโนโลยีของโรงเรียนสามารถช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถที่มี	T๔	การพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีบางครั้งครุตามไม่ทันบางครั้งไม่สามารถควบคุมเด็กได้ทั่วถึง

ผลการวิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunity: O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O๑	มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐ	T๑	จำนวนเงินที่จัดสรรให้นักเรียนยังน้อยไม่พอต่อความต้องการของนักเรียน
O๒	โรงเรียนมีกองทุนการศึกษาของโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน	T๒	ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายออกนอกถิ่นเพื่อหางานทำให้อุปการะเด็กไม่เต็มที่
O๓	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากชุมชนและในท้องถิ่น	T๓	นักเรียนที่มีฐานะยากจนมีจำนวนมาก

๑๑. ข้อมูลผลสการทดสอบระดับชาติ

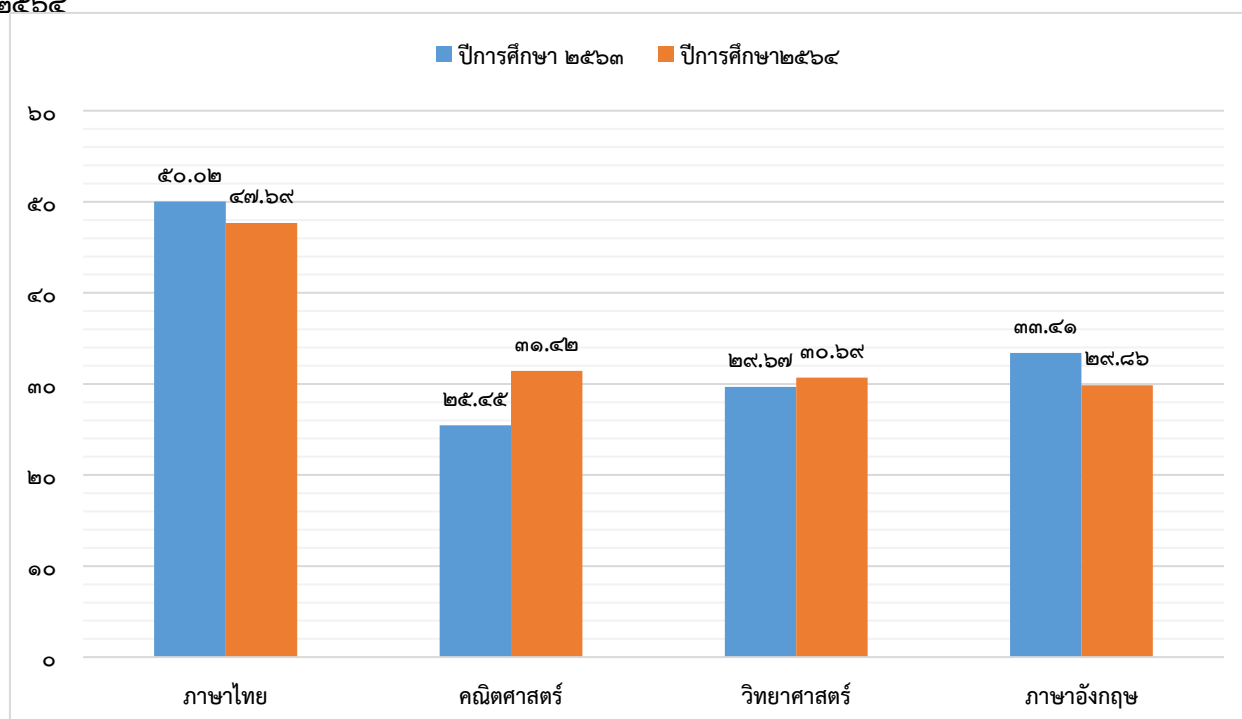
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๖๙	๔๘.๗๙	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๑.๔๒	๓๔.๒๑	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๖๙	๓๒.๘๙	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๘๖	๓๒.๙๔	๓๙.๒๒

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๐.๐๒	๔๗.๖๙	- ๒.๐๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๕	๓๑.๔๒	+ ๕.๙๗
วิทยาศาสตร์	๒๙.๖๙	๓๐.๖๙	+ ๑.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๑	๒๙.๘๖	- ๓.๕๕

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



๑๒. ผลการประเมินภายนอกรอบที่สี่

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น พัฒนาการเด็กที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นพัฒนาการเด็กที่เน้นการลงมือปฏิบัติ สถานศึกษาอาจจะมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กได้รับการพัฒนาจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมประจำวัน ฯลฯ โดยการลงมือปฏิบัติผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ได้ดำเนินการประเมินเด็กจำนวน ๑๓ คน พบว่า เด็กร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้อย่างเหมาะสม แต่ยังมีเด็กบางส่วนร้อยละ ๕ ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติ รักธรรมชาติ ฝึกปฏิบัติเป็นฐานกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น ทั้งนี้การระบุผลประเมินคุณภาพของเด็กที่สถานศึกษาประเมินแต่ละมาตรฐานจะไม่กำหนดเป็นช่วงร้อยละ เช่น เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๐-๗๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบผลการพัฒนากับเป้าหมายให้เด่นชัดในรูปแบบตาราง แผนภูมิ เพื่อให้ผู้อ่าน SAR ได้ทราบว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายอย่างไรและทำให้มีความชัดเจนในการนำเสนอยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำผลการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการกระทำหรือลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษา กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานทุกระยะ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดประสบการณ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านสื่อออนไลน์ ที่หลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ หรือ จดหมายข่าวสารของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านกระบวนการพัฒนาเด็กหรือวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานให้ชัดเจน เช่น ทำอะไร อย่างไร ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ของเด็กอย่างไร มีการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร มีการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร ตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างเด่นชัด เช่น ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยจัดประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ผลการดำเนินงานควรมีการเปรียบเทียบอย่างน้อย ๑-๓ ปีการศึกษา จัดทำเป็นตาราง แผนภูมิเปรียบเทียบ เพื่อให้เห็นพัฒนาการอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยผ่านช่องทางการประชุม การเยี่ยมบ้าน และอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ในด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียน มีการวางแผนกำหนดค่าเป้าหมาย โครงการ กิจกรรมอะไรบ้างในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และด้านทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อย่างชัดเจน เป็นระบบ โดยควรระบุให้เห็นถึงความชัดเจนของผลสัมฤทธิ์ว่าเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไรทั้งในเรื่องทักษะพื้นฐานอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณการรู้จักแก้ปัญหา สรุปผลการสอบในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี สรุปผลสอบ NT เป็นต้นโดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา เพื่อนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นว่าใช้แนวทาง วิธีการอย่างไร ตลอดจนการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยวิธีการหรือช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสม เช่น ช่องทาง Social network Line Facebook ฯลฯ รวมทั้งผลตอบรับต่อการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร โดยระบุขั้นตอนการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกประเด็นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนและปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในปีการศึกษาต่อไป เสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบโดยการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผลงานในรูปแบบต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

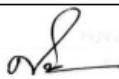
สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ทุกชั้นเรียน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการเรียนการสอน และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูจากกรณีศึกษาการสอนของผู้บริหาร หรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง การส่งแผนการจัดการเรียนการสอนให้ฝ่ายบริหารหรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตรวจสอบก่อนนำไปใช้สอน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงานหาปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป เผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับ ทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษาควรระบุ ข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ซึ่งจะทำให้มีการสรุปเปรียบเทียบข้อมูล ในเชิงลึกของแต่ละปีได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษา จัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละ โครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายนิรันดร์ เนตรภักดี	
กรรมการ	นายสมัย ชุมทอง	
กรรมการและเลขานุการ	นางสำราญ ตั้งศรีทอง	

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

กรอบแนวคิดทางการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านหนองผักชี ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
๓. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๖. นโยบายโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคง

ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค

ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยมีตัวชี้วัดคือ (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย

- ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศไทย

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๒๓) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)
 ๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด
- เป้าหมายของการจัดการศึกษา**
๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 ๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
 ๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
 ๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
 ๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety Zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจุตัวชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ ถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์ม การเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อ แอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปีกมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทาง อาชีพ ในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่าน การให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมี ความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้ การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" เพื่อพัฒนาต่อยอดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” โดยมีนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาการศึกษให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกใน การดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕. นโยบายและทิศทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ค่านิยมขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความองอาจทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือทำให้คน มีการเรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

๑) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่
สอนดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

๒) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน
สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

๓) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตาม
มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและ
ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของ
หลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและ
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อ
พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และ
การพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับ
มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรม
การบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มี
ความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลด
ความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่
ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต
๓ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและ
ภายนอก เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมใน
การบริหารจัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มี
คุณภาพหลากหลายทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัล

โดยคนในองค์กรมีความสุขมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจนมากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงานร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถแยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงาน เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงานสภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดละลายพฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่าง ๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความสามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพสมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดกระบวนการพัฒนาด้านในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืนการจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่างยั่งยืน สร้างทัศนคติบวกต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และสังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงานน่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กรความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้มีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้นหลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อ ๆ ไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากการจัดการโจมตีซ้ำของกองทัพ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีซ้ำศึกในวันแรกเพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อ ๆ ไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ

มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพ การศึกษามีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือ ทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ ๖ ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัดต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจรคุณภาพของเดมมิง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

องค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

โดยมีการแนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการศึกษาเอกสารและวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งศึกษาผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยใช้วิธี SWOT Analysis ตามหลักการของ McKinsey ๗S Framework จึงสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“สพ.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นผู้ัน การเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

คุณธรรม : หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ : ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
๒. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
๔. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทศนคติที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. นักเรียนที่มีความสามารถ น ำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการก ากับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

๑. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
๒. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๖. นโยบายโรงเรียนบ้านหนองผักชี

โรงเรียนบ้านหนองผักชีบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม โดยระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองผักชีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การบริหารจัดการที่ดี ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ยึดถือการพัฒนาผู้เรียน บนพื้นฐานคุณธรรมนำคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมสืบสานวัฒนธรรมรักษาสืบสานสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม พร้อมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือจากภายนอก
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีสุขภาวะโภชนาการ สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา การยกย่องเชิดชูเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี และบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ
๗. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เป้าประสงค์ข้อที่ ๑, ๒, ๓)
๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๔)
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์ข้อที่ ๕, ๖)
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (เป้าประสงค์ข้อที่ ๗)

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๑. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้
๒. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๕. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน และความสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด
๖. บริหารหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๗. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป
๘. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๙. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลตามความสามารถเต็มศักยภาพของผู้เรียน

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. นักเรียนทุกคนมีวินัย จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม และอยู่อย่างพอเพียง
๒. เด็กระดับอนุบาลมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่องคิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักร้อยละ ๗๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๕. เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านสตรีศึกษา และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๗. มีกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนที่เป็นมาตรฐาน
๘. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา การยกย่องเชิดชู มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสู่ครู มืออาชีพ
๙. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง น่าเชื่อถือ และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมคุณธรรม

อัตลักษณ์ของนักเรียน

วิชาการดี มีคุณธรรม นำสิ่งแวดล้อม พร้อมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู – ขาว

สีชมพู หมายถึง สุภาพ อ่อนน้อม สิ่งแวดล้อมดี

สีขาว หมายถึง สะอาด งดงาม บริสุทธิ์ มีความรู้ คู่คุณธรรม

คำขวัญประจำโรงเรียน

“คุณธรรมนำหน้า ปัญญาเป็นเลิศ เกิดพลานามัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

คุณธรรมนำหน้า หมายถึง เป็นผู้ประพฤติดี ยึดมั่นในคุณธรรมศาสนา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

ปัญญาเป็นเลิศ หมายถึง มีความรู้ทั่ว ถึงเหตุถึงผล ความรู้ชัด รู้จริง มีความฉลาดเกิดจากการเรียนรู้

เกิดพลานามัย หมายถึง เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัย ทั้งทางร่างกาย และจิตใจสมบูรณ์ แข็งแรง ละเว้นจากสิ่งเสพติด

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม หมายถึง ให้ความตระหนัก เอาใจใส่ต่อธรรมชาติ การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ปรัชญาประจำโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี หมายถึง ผู้มีปัญญาเปรียบเสมือนมีแสงสว่างส่องนำทางชีวิตให้ก้าวไปถึงจุดหมายปลายทางได้สำเร็จ

อักษรย่อของโรงเรียน

น.ผ.ช.

ตราประจำโรงเรียน



ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองผักชี ได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่มงาน โดยแต่ละกลุ่มงานมีขอบข่ายงาน ดังนี้

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๑๘. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยตรง

๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อสนองต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
๒๓. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์

๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๑. การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๒๒. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๘. การดำเนินงานธุรการ

๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๑๑. การรับนักเรียน

๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๕. การทัศนศึกษา

๑๖. งานกิจการนักเรียน

๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร

หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๒๓. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓
กรอบการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑ ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

๓.๑.๑ เงินงบประมาณ

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)			
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี	๓๗	๖๒,๙๐๐	
๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี	๑๑๑	๒๑๐,๙๐๐	
รวม	๑๔๘	๒๗๓,๘๐๐	*๑
๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน(เรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐ บาท/คน/ปี	๓๗	๑๑,๑๐๐	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี	๑๑๑	๓๙,๙๖๐	
รวม	๑๔๘	๕๑,๐๖๐	*๒
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน(เรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๗	๗,๔๐๐	
๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๓๙๐ บาท/คน/ปี	๑๑๑	๔๓,๒๙๐	
รวม	๑๔๘	๕๐,๖๙๐	*๓
๔. ค่าหนังสือเรียน(เรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๔.๑ ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๗	๗,๔๐๐	
๔.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๙	๑๒,๔๖๔	
๔.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๓	๘,๔๕๐	
๔.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๒๐	๑๓,๐๖๐	
๔.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๒๑	๑๔,๘๔๗	
๔.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๘	๑๕,๒๒๘	
๔.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๒๑	๑๘,๐๓๙	
รวม	๑๔๘	๘๖,๗๘๘	*๔
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐ บาท/คน/ปี	๓๗	๑๕,๙๑๐	
๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี	๑๑๑	๕๓,๒๘๐	
รวม	๑๔๘	๖๙,๑๙๐	*๕

๓.๑.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/ คน/ปี	๓๘	๓๘,๐๐๐	
รวมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		๓๘,๐๐๐	*๖
๒. เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล หนองฉิม	๑๔๘	๕๙๒,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	*๗ *๘
๒.๑ เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๑ บาท/คน/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน			
๒.๒ เงินสนับสนุนโครงการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง			
รวมได้รับสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองฉิม			
๓. เงินทุนหมุนเวียนฯ		๕,๐๕๐	
รวมเงินทุนหมุนเวียนฯ		๕,๐๕๐	*๙
๔. เงินรายได้สถานศึกษา		๐	*๑๐
๕. เงินบริจาค		๐	*๑๑

๓.๑.๓ เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน คงเหลือ	๙๑,๔๖๘.๒๖	ยกยอดไปปีการศึกษา ๒๕๖๕
ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๕๖๕(๒๗๓,๘๐๐ บาท) รวมเป็นเงิน	๓๖๕,๒๖๘.๒๖	*๑
๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน คงเหลือ	๖๖๐	ยกยอดไปปีการศึกษา ๒๕๖๕
ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒๕๖๕(๕๑,๐๖๐ บาท) รวมเป็นเงิน	๕๑,๗๒๐	*๒
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน คงเหลือ	๑๒,๑๐๕	ยกยอดไปปีการศึกษา ๒๕๖๕
ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๕๖๕(๕๐,๖๙๐ บาท) รวมเป็นเงิน	๖๒,๗๙๕	*๓
๔. ค่าหนังสือเรียน คงเหลือ	๑๑,๓๔๖	ยกยอดไปปีการศึกษา ๒๕๖๕
ค่าหนังสือเรียน ๒๕๖๕(๘๖,๗๘๘ บาท) รวมเป็นเงิน	๙๘,๑๓๔	*๔
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คงเหลือ	๔๗,๓๘๕.๘๑	ยกยอดไปปีการศึกษา ๒๕๖๕
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๕๖๕(๖๙,๑๙๐ บาท) รวมเป็นเงิน	๑๑๖,๕๗๕.๘๑	*๕

๓.๒ แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	การใช้จ่ายงบประมาณ
*๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๖๕,๒๖๘.๒๖	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
*๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๑,๗๒๐.๐๐	ดำเนินงานตามนโยบาย โดยแจกเป็นเงิน สดให้ผู้ปกครองเพื่อจัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน
*๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๒,๗๙๕.๐๐	ดำเนินงานตามนโยบาย โดยแจกเป็นเงิน สดให้ผู้ปกครองเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การ เรียน
*๔	ค่าหนังสือเรียน	๙๘,๑๓๔.๐๐	ดำเนินงานตามนโยบาย โดยโรงเรียน ดำเนินการจัดซื้อให้นักเรียน
*๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๖,๕๗๕.๘๑	ใช้ในกิจกรรม ๑) วิชาการ ๒) คุณธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๓) ทักษะศึกษา ๔) ICT ๕) จัดการเรียนการสอนทางไกลฯ
*๖	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๘,๐๐๐.๐๐	ดำเนินงานตามนโยบาย โดยแจกเป็นเงิน สดให้นักเรียนที่มีรายชื่อจัดสรร
*๗	เงินค่าอาหารกลางวัน	๕๙๒,๐๐๐.๐๐	ดำเนินงานตามนโยบาย โดยทำอาหาร กลางวันให้กับนักเรียนทุกคนตั้งแต่ อนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖
*๘	เงินสนับสนุนโครงการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐.๐๐	ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ ขอรับการสนับสนุน
*๙	เงินทุนหมุนเวียนฯ	๕,๐๕๐.๐๐	ใช้ในการส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการ อาหารกลางวัน เช่น ๑) ปลุกพืช/ผัก ๒) เลี้ยงสัตว์ ๓) แปรรูปผลิตภัณฑ์ ๔) ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ๕) ปรับปรุง โรงเรือน/อุปกรณ์ประกอบอาหาร ฯลฯ
*๑๐	เงินรายได้สถานศึกษา	๐.๐๐	ใช้พัฒนาโรงเรียน
*๑๑	เงินบริจาค	๐.๐๐	ใช้ตามวัตถุประสงค์บริจาคและหรือใช้ พัฒนาโรงเรียน
รวมทั้งสิ้น		๑,๓๕๙,๕๐๘.๐๗	

หมายเหตุ

๑. รายการที่ *๑, *๕, *๘, *๙, *๑๐ และ *๑๑ ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน เป็นเงิน ๕๑๖,๘๙๔.๐๗ บาท

๒. รายการที่ *๒, *๓, *๔ และ *๖ ดำเนินงานตามนโยบาย และใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ๒๕๐,๖๔๙.๐๐ บาท

๓. รายการที่ *๗ ดำเนินงานตามนโยบาย โดยทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นเงิน ๕๙๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๓.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประมาณการใช้จ่ายตามโครงสร้างการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองผักชี เห็นชอบการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ที่	โครงการ	แผนงาน	แหล่งงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ /รวมเป็นเงิน
			รายหัว (๑)	กิจกรรม พัฒนาฯ (๒)	เรียนฟรี ๑๕ ปี (๓)	ปัจจัย พื้นฐาน (๔)	อบต. (๕)	อื่น ๆ (๖)	
๑	จัดหา พัฒนาและใช้สื่อการจัดประสบการณ์ อนุบาล	วิชาการ	๒,๐๐๐						ครูนงคราญ
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ		๕,๐๐๐					ครูนงคราญ
๓	นิทานหรรษา	วิชาการ	๒,๐๐๐						ครูชนิสรา
๔	การแข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย	วิชาการ	๕,๐๐๐						ครูนงคราญ
๕	พัฒนาและจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย	วิชาการ	๔,๐๐๐						ครูชนิสรา
๖	हनุ์น้อยรักการอ่าน	วิชาการ	๓,๐๐๐						ครูชนิสรา
๗	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับก่อน ประถม	วิชาการ		๑๖,๐๐๐					ครูนงคราญ
๘	हनุ์น้อยนักกอม	วิชาการ	๒,๐๐๐						ครูนงคราญ
๙	วัยใสยิ้มสวย	วิชาการ		๒,๐๐๐					ครูชนิสรา
๑๐	ห้องเรียนปฐมวัยนำอยู่	วิชาการ	๔,๐๐๐						ครูนงคราญ
๑๑	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	วิชาการ	๒,๐๐๐						ครูชนิสรา
๑๒	บริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ	วิชาการ	๒,๐๐๐						ครูมัลลิกา
๑๓	ทะเบียนวัดผลและประเมินผลผู้เรียน	วิชาการ	๑,๐๐๐						ครูอรพิน
๑๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	๔,๐๐๐						ครูมัลลิกา /ครูกนิษฐา
๑๕	พัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	๑,๐๐๐						ครูกนิษฐา
๑๖	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน(วัสดุการศึกษา)	วิชาการ	๑๐,๐๐๐						ครูณัฏฐา
๑๗	ห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	๑๘,๐๐๐						ครูเพ็ญพัช
๑๘	นิเทศภายใน	วิชาการ	๒,๐๐๐						ครูมัลลิกา

ที่	โครงการ	แผนงาน	แหล่งงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ /รวมเป็นเงิน
			รายหัว (๑)	กิจกรรม พัฒนาฯ (๒)	เรียนฟรี ๑๕ ปี (๓)	ปัจจัย พื้นฐาน (๔)	อบต. (๕)	อื่น ๆ (๖)	
๑๙	ประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	๑,๐๐๐						ครูอรพิน
๒๐	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	วิชาการ		๑,๕๐๐					ครูพรนิภา
๒๑	พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพแห่งการเรียนรู้ (PLC)	วิชาการ	๒,๐๐๐						ครูจิรัชยา
๒๒	ส่งเสริมทักษะวิชาการ	วิชาการ		๕,๐๐๐					ครูมัลลียา
๒๓	เปิดบ้านวิชาการ	วิชาการ		๕,๐๐๐					ครูอรพิน
๒๔	พัฒนาทักษะชีวิต	วิชาการ		๒,๐๐๐					ครูมัลลียา
๒๕	การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(โควิด-๑๙)	วิชาการ		๑๔,๙๗๘					ครูกนิษฐา
๒๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	วิชาการ		๕,๙๙๗					ครูณัฏฐา
๒๗	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	วิชาการ		๒,๕๐๐					ครูกนิษฐา
๒๘	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	วิชาการ		๑,๖๐๐					ครูพรนิภา
๒๙	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	วิชาการ		๑๖,๐๐๐					ครูณัฏฐา
๓๐	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับประถมศึกษา	วิชาการ		๒๕,๐๐๐.๘๑					ครูจิรัชยา
๓๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปศ.พพ.	วิชาการ	๔,๙๕๐				๓๐,๐๐๐	๕,๐๕๐	ครูณัฏฐา /ครูศุทธิณี
๓๒	ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	วิชาการ	๒๐,๐๐๐						ครูณัฏฐา /ครูศุทธิณี
๓๓	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	วิชาการ	๓๐,๐๐๐						ครูพรนิภา /ครูศุทธิณี
๓๔	เงินสำรอง	วิชาการ	๓๕,๐๕๐						ครูเพ็ญพัช
โครงการ/แผนงานวิชาการ รวม ๓๔ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕๕,๐๐๐	๑๐๒,๕๗๕.๘๑	๐	๐	๓๐,๐๐๐	๕,๐๕๐	๒๙๒,๖๒๕.๘๑
๓๕	จัดทำพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี	งบประมาณ	๑,๐๐๐						ครูเพ็ญพัช
๓๖	ค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณ	๕๔,๒๖๘.๒๖						ครูพรนิภา

ที่	โครงการ	แผนงาน	แหล่งงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ /รวมเป็นเงิน
			รายหัว (๑)	กิจกรรม พัฒนาฯ (๒)	เรียนฟรี ๑๕ ปี (๓)	ปัจจัย พื้นฐาน (๔)	อปต. (๕)	อื่น ๆ (๖)	
๓๗	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง(อาคารเรียน/อาคาร ประกอบ)	งบประมาณ	๓๐,๐๐๐						ครูณัฐฐา /ครูกรภัทร
๓๘	ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมโรงเรียน	งบประมาณ	๑๗,๐๐๐						ครูเพ็ญพัช /นายสมบัติ
๓๙	ปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน	งบประมาณ	๑๐,๐๐๐						ครูกรภัทร /นายสมบัติ
๔๐	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	งบประมาณ					๕๙๒,๐๐๐		ครูนงศราญ
๔๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(เรียนฟรี ๑๕ ปี)	งบประมาณ			๒๑๒,๖๔๙				ครูพรนิภา
โครงการ/แผนงานงบประมาณ รวม ๗ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น			๑๑๒,๒๖๘.๒๖	๐	๒๑๒,๖๔๙	๐	๕๙๒,๐๐๐	๐	๙๑๖,๙๑๗.๒๖
๔๒	อบรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	งานบุคคล	๒๕,๐๐๐						ครูเพ็ญพัช
๔๓	สร้างเสริมขวัญกำลังใจเชิดชูเกียรติ	งานบุคคล	๕,๐๐๐						ครูพรนิภา
โครงการ/แผนงานงานบุคคล รวม ๒ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๔๔	จัดทำคู่มือปฏิบัติงานสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐						ครูจิรัชยา
๔๕	ห้องสมุดมีชีวิต	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐						ครูจิรัชยา
๔๖	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	๕,๕๐๐						ครูจิรัชยา /ครูศุทธิณี
๔๗	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	บริหารทั่วไป		๕,๐๐๐					ครูกรภัทร
									ครูกนิษฐา
๔๘	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐			๓๘,๐๐๐			ครูนงศราญ /ครูชนิสรา
๔๙	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐						ครูกนิษฐา
๕๐	วันสำคัญ	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐					ครูอรพิน
๕๑	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐						ครูกรภัทร

ที่	โครงการ	แผนงาน	แหล่งงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ /รวมเป็นเงิน
			รายหัว (๑)	กิจกรรม พัฒนาฯ (๒)	เรียนฟรี ๑๕ ปี (๓)	ปัจจัย พื้นฐาน (๔)	อบต. (๕)	อื่น ๆ (๖)	
๕๒	โรงเรียนสุจริต	บริหารทั่วไป	๑,๕๐๐						ครูอรพิน /ครูชนิสรา
๕๓	สถานศึกษาสีขาว	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐						ครูพรนิภา
๕๔	ป้องกันภัยจากโรคโควิด-๑๙	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐						ครูนงคราญ
๕๕	ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	บริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐						ครูณัฏฐา /ครูกรภัทร
๕๖	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐						ครูเพ็ญพิช
๕๗	ส่งเสริมประชาธิปไตย	บริหารทั่วไป		๑,๐๐๐					ครูจิรัชยา /ครูศุทธิณี
โครงการ/แผนงานบริหารทั่วไปรวม ๑๕ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น			๖๘,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๐	๓๘,๐๐๐	๐	๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
โครงการ/แผนงาน ๔ กลุ่มงาน ทั้งสิ้น ๕๗ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น			๓๖๕,๒๖๘.๒๖	๑๑๖,๕๗๕.๘๑	๒๑๒,๖๔๙	๓๘,๐๐๐	๖๒๒,๐๐๐	๕,๐๕๐	๑,๓๕๙,๕๔๓.๐๗

จากข้อมูลประมาณการใช้จ่ายตามโครงสร้างการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามตารางข้างต้น (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน และ (๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๘๑,๘๔๔.๐๗ บาท มาคิดเป็นร้อยละตามแผนงาน/กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

ร้อยละตามแผนงาน/กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน		
กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
กลุ่มบริหารวิชาการ	๒๕๗,๕๗๕.๘๑	๕๓.๔๖
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๑๒,๒๖๘.๒๖	๒๓.๓๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๐,๐๐๐.๐๐	๖.๒๓
กลุ่มบริหารทั่วไป	๘๒,๐๐๐.๐๐	๑๗.๐๒
รวมวงเงิน/ร้อยละ	๔๘๑,๘๔๔.๐๗	๑๐๐.๐๐

๓.๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำหรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย โครงการทั้งหมด ๕๗ โครงการ ซึ่งแบ่งตามกลุ่มงาน/แผนงาน ดังนี้

- ๑) กลุ่มงาน/แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๓๔ โครงการ
- ๒) กลุ่มงาน/แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๗ โครงการ
- ๓) กลุ่มงาน/แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ
- ๔) กลุ่มงาน/แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๔ โครงการ

ซึ่งรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามกลุ่มงาน/แผนงาน มีดังต่อไปนี้

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	จัดหา พัฒนา และใช้สื่อการจัดประสบการณ์อนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชย.๓ ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่๓ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า “ควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านให้เต็มศักยภาพโดยเพิ่มสื่อประกอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาให้เพียงพอได้แก่กิจกรรมเสรี/การเล่นตามมุมเช่นมุมบ้านมุมหมอมุมร้านค้ามุมบล็อกมุมหนังสือมุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์ควรมีวัสดุอุปกรณ์เช่นการวาดภาพระบายสีการเล่นกับสีการพิมพ์ภาพการปั้นการพับฉีกตัดปะการประดิษฐ์เศษวัสดุการร้อยการสานการเล่นพลาสติกสร้างสรรค์การสร้างรูปเกมการศึกษาเช่นการจับคู่ เกมภาพตัดต่อเกมจัดหมวดหมู่เกมวางภาพต่อปลาย(โดมิโน) เกมพื้นฐานการบวกลบกิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลมเช่นสื่อของจริงที่อยู่ใกล้ตัวและสื่อจากธรรมชาติหรือวัสดุท้องถิ่นสื่อที่จำสื่อประเภทภาพสื่อเทคโนโลยีกิจกรรมกลางแจ้งเช่นเครื่องเล่นสนามที่เล่นทรายที่เล่นน้ำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเช่นเครื่องเคาะจังหวะอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวและการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรจะสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของหลักสูตรจะต้องมีส่วนประกอบหลายอย่างและสื่อก็เป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดประสบการณ์ที่ครูจะสามารถนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดได้ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการใช้สื่อและผลิตจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์ได้ระดับปฐมวัยเป็นโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูผู้สอนมีสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ
๒. ครูผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อใช้เองตามความต้องการ
๓. ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๔. เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔-๖ มุม
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๑. เด็กสามารถเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ทั้ง ๖ มุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้น
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล											-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูใช้สื่อการเรียนการสอน - ร้อยละของครูผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อ - ร้อยละของเด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น - ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการทั้ง๔ด้านสูงขึ้น	บันทึกการใช้สื่อ บันทึกการผลิตสื่อ สังเกต ประเมินผลพัฒนาการ	แบบบันทึกการใช้ แบบบันทึกการใช้ แบบสังเกต แบบ ประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาด้านสติปัญญา รวมไปถึงด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และร่างกายที่เหมาะสมตามวัย
- ครูสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง
- ครูนำสื่อและนวัตกรรมไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนงคราญ ไชยจินลา)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชย.๓ ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เริ่มโครงการนาร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญจากเยอรมนี ดร.ทอมัสทิลแมน (Dr.ThomasTillmann) กรรมการมูลนิธิบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศเยอรมนีและหน่วยงานซึ่งถือเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ สพฐ. ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการว่ามีความสอดคล้องกับหลักการแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริงเน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นหาคำตอบของแต่ละบุคคลการแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อยสามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
๓. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้และรู้จักการสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้
๓. เมื่อเด็กได้ทำงานที่ต้องใช้ระยะเวลานานติดต่อกันจะทำให้เกิดการเรียนที่ลึกซึ้งขึ้นมีความรู้เฉพาะในเรื่องนั้น ๆ มากขึ้นซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนในอนาคตของเด็กต่อไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล											-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของ ผู้เรียน มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการทดลองและเคลื่อนไหวต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและเพลิดเพลินในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคราญ ไชยจันลา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถเล่านิทานหรือเล่าเรื่องจากภาพได้ ๒.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยดีขึ้น ๓.นักเรียนเกิดความคิดตามจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานได้	● การเล่านิทาน ● เล่าเรื่องประกอบภาพ	● ผลงานนักเรียน ● แบบประเมิน

๘. สิ่งคาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผักชี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผักชี มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ๘ ประการ

๓. เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิสรา พลแสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในลำดับที่สูงขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	จากการเข้าแข่งขันประกวดกิจกรรมทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ฯ และระดับที่สูงขึ้นไป	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ

๘. สิ่งคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน
๒. นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงศราญ ไชยจินลา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	หนูน้อยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชย.๓ ข้อ ๓ สพฐ.ข้อ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พลแสน

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ด้านอารมณ์ เด็กได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะอ่านหนังสือนิทาน
๒. ด้านสังคม เด็กได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรอคอยหนังสือนิทาน การช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. ด้านสติปัญญา เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการบันทึกการอ่าน
๔. เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้า ในห้องสายสัมพันธ์

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล											-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สมุดลงชื่อการเข้ามูมนหนังสือ ๒. สมุดยืม - คืนหนังสือ ๓. จัดทำบันทึกการอ่านทุกครั้ง และระบุความ พึงพอใจลงในบันทึกการอ่านของหนู	● สังเกต	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สมุดบันทึกการอ่านของห้อง ๓. สมุดลงชื่อการเข้ามูมนหนังสือ ๔. สมุดยืม - คืนหนังสือ

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามูมนหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิสรา พลแสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน ได้เรียนรู้ นอกสถานที่จากสภาพแวดล้อมของจริง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	● สังเกต	● สังเกต ● แบบสัมภาษณ์ ● แบบประเมินผลการจัด โครงการ

๘. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
๒. เด็กรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และสนุกกับการเรียนรู้ส่งผลให้พัฒนาการที่ดี
ทักษะในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย
๔. เด็กที่ทักษะในการสังเกตและสำรวจสิ่งที่ได้พบเห็น
๕. เด็กมีจิตใจดีงาม ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. ครู เด็ก ผู้ปกครอง มีความรักสามัคคีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงคราญ ไชยจันลา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลลียา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	หนูน้อยนกออม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชย.๓ ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสให้พสกนกรออยู่อย่างพอเพียง พออยู่ พอกิน ขึ้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ โรงเรียนบ้านหนองผักชี จึงสนองพระราชบัญญัติของพระองค์โดยจัดตั้งโครงการออมทรัพย์ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเก็บออมในส่วนที่เหลือและเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นคนประหยัดอดออม
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเงินใช้ในเวลาที่เป็นในอนาคต

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้ในเวลาที่เป็น
๒. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
๓. นักเรียนรู้ปฏิบัติงานได้ดีในเรื่องของความพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียนรู้จักเก็บออมเงิน รู้จักประหยัด และในสิ่งที่จำเป็น

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีเงินออม มีเงินเก็บ และสามารถนำเงินนั้นมาใช้ในการสิ่งที่จำเป็น

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล											-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนเป็นคนรู้จักประหยัดอดออม รู้จักเก็บในส่วนที่เหลือและมีเงินใช้ในยามที่จำเป็น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการออมทรัพย์
ผลลัพธ์ นักเรียนมีเงินเก็บออมและมีเงินใช้ในยามจำเป็น ปฏิบัติตนในเรื่องของความพอดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการออมทรัพย์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนรู้จักประหยัดอดออม รู้จักเก็บในส่วนที่เหลือและมีเงินใช้ในยามที่จำเป็น
ปฏิบัติตนในเรื่องของความพอดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงคราญ ไชยจินลา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	วัยใสยิ้มสวย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พลแสน

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต เป็นวัยที่มีความร่าเริง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขตามวัย จากสภาพปัจจุบันเด็กส่วนมากจะมีปัญหาในช่องปาก ซึ่งเด็กไม่ให้ความสำคัญในการรักษาช่องปากเท่าที่ควร ทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เด็กไม่มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนั้นจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังสร้างสุขนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลรู้จักดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลรักและภูมิใจในตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียน สามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี
๒. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียน มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกวิธี
๒. นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย เพื่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ตามพัฒนาการแห่งวัยและเห็นความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนมีอารมณ์สุนทรีย์ภาพในกิจกรรม นันทนาการสู่การพัฒนาด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างรอบด้าน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล											-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลฟันไม่ผุ และสะอาดทุกคน	- สังเกต	- สังเกต
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลรู้จักวิธีดูแลความสะอาดของร่างกาย	- สังเกต	- สังเกต
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลมีความภาคภูมิใจในตนเอง		
๔. นักเรียนเกิดความคิดตามจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานและการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ได้	- แบบบันทึกการ แปรงฟัน - สังเกต	- แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - สังเกต

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง
๒. ปัญหาฟันผุของเด็กลดลง
๓. เด็กมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมากขึ้น
๔. ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนในด้านงบประมาณอีกต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิสรา พลแสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนปฐมวัยน่าอยู่
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๔ สพป.ชย.๓ ข้อ ๕ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ และพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการสนับสนุนการจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องเรียนมีระเบียบ เหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอน
- ๒) ครูจัดห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๓) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๔) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก มีความปลอดภัย
- ๕) นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีในการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล											-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีระเบียบ เหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูจัดห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน	สังเกต	บันทึกการสังเกต
๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีในการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องต่าง ๆ มีการจัดระเบียบในชั้นเรียน มีมุมต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจของตัวเอง

๘.๒ จัดห้องและสถานที่สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามความต้องการของครูและนักเรียน

๘.๓ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

๘.๔ เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

๘.๕ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๘.๖ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคราญ ไชยจินลา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ขย.๓ ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พลแสน

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๒.๒ เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๕ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๖ ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้
- ๒) เด็กปฐมวัยทุกคนมีการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๒) เด็กมีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓) เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- ๔) เด็กมีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๕) เด็กมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล											-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. เด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. เด็กที่มีความรับผิดชอบดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. เด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. เด็กที่มีความสนใจใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. เด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย
- ๘.๒ เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม
- ๘.๓ เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล
- ๘.๔ เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
- ๘.๕ เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิสรา พลแสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	บริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๓)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัลลิกา คุณอดุลย์

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้อง มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้

คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองผักชีตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานความสำคัญ

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

๒) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับ
มาตรฐานสากลในระดับดีเยี่ยม

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ ๔) จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕) จัดทำคำสั่งหน้าที่ความรับผิดชอบและภาระงาน ของบุคลากรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖) ประชุมคณะทำงาน และมอบหมายภาระงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑) เข้ารับการอบรมพัฒนาการใช้หลักสูตร ๒) จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๓) จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔) จัดทำระเบียบการวัดผลและประเมินผล ๕) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้ากลุ่ม สาระและครู ประจำกลุ่ม สาระ
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน ๒) ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึง พอใจของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓) สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้าฝ่าย วิชาการ หัวหน้า กลุ่มสาระ
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Act) ๑) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี คุณภาพสูงขึ้น		เมษายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) หลักสูตรสถานศึกษา ๒) เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ๓) ระเบียบการวัดและประเมินผล	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ โรงเรียนบ้านหนองผักชี มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ทะเบียนวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้มีการกำหนดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย คุณธรรม มีจิตสำนึกในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษา ตลอดชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีกรอบ การประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ การประเมินระดับชั้นเรียน การประเมิน ระดับสถานศึกษา การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการประเมินระดับชาติ เพื่อให้การประเมินผลการ เรียนของนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนทั้งในระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ. ต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อวัดและประเมินผู้เรียนตามศักยภาพอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐
๒. สร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. จัดระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนทั้งในระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน
๒. วัดและประเมินผู้เรียนตามศักยภาพอย่างหลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	—											
๒. ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	—											
๓. มอบหมายการ ปฏิบัติงาน จัดทำและจัดซื้อ แบบ ปพ. ต่าง ๆ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ดำเนินการสอบปลาย ภาค และปลายปี						—					—	
๕. กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน							—	—	—	—		
๖. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน และรายงาน ผลการดำเนินงาน											—	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีการจัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระฯ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานของครู ประจำชั้น	สังเกต ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๓. วัดและประเมินผู้เรียนตามศักยภาพอย่าง หลากหลาย		

๘. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร

๘.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์ และ นางสาวกนิษฐา ภาขา

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีกรอบการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การประเมินระดับชั้นเรียน การประเมินระดับสถานศึกษา การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินระดับชาติ โรงเรียนบ้านหนองผักชีมีความตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามกรอบการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้การประเมินผลการเรียนของนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียน จึงได้จัดทำมีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสอบ RT NT และ O-NET
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสอบ RT NT และ O-NET

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ตามกรอบการประเมินการเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑) จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒) จัดทำคำสั่งหน้าที่ความรับผิดชอบและภาระงาน ของบุคลากรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) ประชุมคณะทำงาน และมอบหมายภาระงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑) จัดทำคู่มือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการทดสอบตามระดับชั้น ดังนี้ - นักเรียนชั้น ป.๑ เพื่อเข้ารับการทดสอบ RT - นักเรียนชั้น ป.๓ เพื่อเข้ารับการทดสอบ NT - นักเรียนชั้น ป.๖ เพื่อเข้ารับการทดสอบ O-Net	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่ม สาระและครู ประจำกลุ่ม สาระ
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน ๒) ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึง พอใจของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓) สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้าฝ่าย วิชาการ หัวหน้า กลุ่มสาระ
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Act) ๑) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพสูงขึ้น		เมษายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๗.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒) นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๘.๒ นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา ภาชา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครุณำวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครุณำปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครุสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครุณำวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ ครุณำปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ
- ๘.๓ ครุสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา ภาชา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐฐา ปิตตานะ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นการสนับสนุนผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาในการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาที่เหมาะสม
 - ๒) นักเรียนมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ศึกษาและสำรวจข้อมูล	—											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	—											
๓.ประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการ	—											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ												
๕.ประเมินผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ ผู้เรียนได้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพัช แก้วคะตา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรียนการสอนของครูส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อในการเรียนอย่างเหมาะสมตามความจำเป็น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๕ เพื่อให้ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนทุกห้องได้รับการสนับสนุนการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑) ทุกห้องเรียนสะอาด เรียบร้อยน่าอยู่ น่าเรียนเหมาะกับการเรียนรู้
- ๓.๒.๒) ครูมีสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
- ๓.๒.๓) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา
- ๓.๒.๔) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล											-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีระเบียบ เหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอน	สังเกต	บันทึกการสังเกต
๒. ครูจัดห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีในการเรียนรู้		

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ห้องต่างๆ เป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาดน่าอยู่ เหมาะสมในการใช้งาน
- ๘.๒ จัดห้องและสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ๘.๓ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๘.๔ สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๘.๕ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๘.๖ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วกะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๓)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้านซึ่งเป็นผลจากความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ประเทศต่าง ๆ ต้องเผชิญกับสภาวะการแข่งขันสูงทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะของประชากรในประเทศของตนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงการศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิด และแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง และต้องนำความรู้มาประยุกต์ใช้ควบคู่กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านหนองผักชีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยอาศัยการนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน นำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้อาจารย์เรียนละ ๒ ครั้ง

๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
อยู่ในระดับ ดี

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านหนองผักชี มีระบบและเป็นขั้นตอน
- ๒) ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑) สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน โดยอธิบายให้เข้าใจว่า การนิเทศภายใน เป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุน ช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามภารกิจหลัก ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๓) ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ต้องทำ ๔) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และประเมินความต้องการ (Need Assessment) ในการนิเทศและสรุปประเด็นสำคัญ นำเสนอคณะกรรมการนิเทศภายใน ๕) จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑) ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อจัดทำกรอบและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ ๒) จัดทำสื่อและเครื่องมือการนิเทศ ๓) ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการนิเทศ โดยให้คณะครูเข้ามามีส่วนร่วม และเน้นความเป็นกัลยาณมิตร		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียน และครูฝ่าย วิชาการ
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศ มีขอบข่ายของการประเมินดังนี้ ๑) ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน ๒) คุณภาพผู้เรียน ๓) ความพึงพอใจของคณะครู		สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียน และ ครูฝ่าย วิชาการ

ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Act) ๑) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการประเมิน มาใช้เป็นแนวทางในการ แก้ปัญหา และนำข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป		สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู
---	--	---------------------------	--------------------------------------

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการ เรียนรู้ และมีการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดี	การนิเทศ	แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนบ้านหนองผักชีมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
- ๒) ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายดิเรก ทะสุนทร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่รองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งในทุก ๆ ๕ ปี

โรงเรียนบ้านหนองผักชี เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนและพร้อมรับการประเมินจากภายนอก
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) มีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอกอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี
- ๓) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๒) การเรียนการสอนมีมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๓) การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๔) การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการ	—											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—											
๓.ประชุมปฏิบัติการศึกษาผลการรายงานตนเอง เพื่อจัดโครงการและกิจกรรม		—										
๔.จัดทำเอกสารและวัสดุสนับสนุนการดำเนินงาน		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๕.ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๖.ประเมินผลการดำเนินงานระยะที่ ๑ เพื่อปรับปรุง						—						
๗.ประเมินผลการดำเนินงานระยะที่ ๒ เพื่อสรุป											—	
๘.สรุปผล												—
๙.เผยแพร่ผลการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัด												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒) การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓) การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔) การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๕) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๒ การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๓ การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๔ การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๕ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลียา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๔ สพป.ชย.๓ ข้อ ๔ สพฐ.ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรนิภา นุพลกรัง

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของโรงเรียนบ้านหนองผักชีในการรับเด็กพิเศษเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียน โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน จึงสำคัญยิ่งกับการวางแผนและเตรียมการเพื่อรับเด็กพิเศษเข้าเรียนรวมอย่างรอบคอบเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพเห็นควรที่จะจัดทำเป็นโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองผักชีทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

๒) ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนร่วมมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	-											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล				-				-			-	
๕. สรุปผลและรายงาน												-

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้พิการเรียนร่วม มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
๓. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๒. โรงเรียนได้ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิภา นุพลกรัง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๒ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๓ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา เขต ๓ โรงเรียนบ้านหนองผักชี โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้ การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน ของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการ โดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คือ สังคมศึกษา ศิลปศึกษา การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ จากครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๓.๑.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	—											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล						—					—	
๕. สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	-การทดสอบ	-การทดสอบ
๒. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือ ร่วมใจกัน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	-การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	-การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC
	-	

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๔.แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับงบประมาณเพื่อไปดำเนินการจัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน	-การรายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งแกร่ง

๘.๒ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

๘.๓ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คือ สังคมศึกษา ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้ จะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่าย อาทิ ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองผักชี ได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่ง กิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแสดงผลงานทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่งที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนเห็นในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ต่างสถาบัน ระหว่างครูต่างโรงเรียน และระหว่างชุมชน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๙๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเครือข่ายขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลงานที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
- ๒) โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียงและชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑) ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๒) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๓) จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๔) จัดทำคำสั่งหน้าที่ความรับผิดชอบและภาระงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕) ประชุมคณะทำงาน และมอบหมายภาระงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการแข่งขันวิชาการ ๒) วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนแนวทางในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๓) ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ๔) เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน ๒) ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓) สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Act) ๑) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการประเมินไปโครงการไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ		มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมี ผลงานจากการร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	- การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเครือข่ายขึ้นไป	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓) โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงานใกล้เคียงและชุมชน	- สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมี ผลงานจากการร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ

๘.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเครือข่ายขึ้นไป

๘.๓ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงานใกล้เคียงและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังเยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์ การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายหลักสูตรที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออก ซึ่งความสามารถทางวิชาการละความคิดสร้างสรรค์
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓) เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่สนใจ เป็น การเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	—											
๒. ประสานงานทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดเตรียม Best practice		—	—	—	—	—	—	—				
๓. ประชุมวางแผนการจัด นิทรรศการ									—	—		
๔. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ											—	
๕. เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมงานนิทรรศการ												—
๖. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน และรายงาน ผลการดำเนินงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออก	สังเกตสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	ตรวจผลงาน	แบบสังเกต

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ
 ๘.๒ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
 ๘.๓ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๔ สพป.ชย.๓ ข้อ ๔ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้เรียนมีการเรียนรู้เฉพาะหลักวิชาการ แต่ยังขาดการมีทักษะชีวิต ส่งผลให้ผู้เรียนไม่มีภูมิคุ้มกันที่ดี และไม่สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชน หรือ พัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็กวัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่น เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่าความเป็นมนุษย์ ในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนบ้านหนองผักชี ตระหนักในความสำคัญที่จะต้องส่งเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นำไปสู่การสร้างอาชีพให้แก่ นักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชี ร้อยละ ๗๐ มีทักษะชีวิตพื้นฐาน นำไปสู่ทักษะการประกอบอาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑) ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ๒) กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมในแต่ละด้าน ๓) วางแผนการดำเนินงานโดยกำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนา		พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู

วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต นำไปสู่การประกอบอาชีพ โดยใช้กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมเกษตร ๒) กิจกรรมแปรรูปอาหาร ๓) กิจกรรมงานฝีมือ ๔) กิจกรรมโครงงานอาชีพ ๕) อื่น ๆ	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครู
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน ๒) ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓) สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๕ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Act) ๑) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาโครงการ		มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชี ร้อยละ ๗๐ มีทักษะชีวิตพื้นฐาน นำไปสู่ทักษะการประกอบอาชีพ ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชีสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินกิจกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชี มีทักษะชีวิตพื้นฐาน นำไปสู่ทักษะการประกอบอาชีพ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๔ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนิษฐา ภาชา

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องเปลี่ยนรูปแบบตามสถานการณ์และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน (On-Site) การจัดการเรียนการสอนที่บ้าน(On-Air) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อใบงานที่บ้าน (On-Hand) การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบแอปพลิเคชัน(On-Demand) และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาซึ่งโรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีความพร้อมในด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ป้องกันตามมาตรการ การรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียนจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อื่น ๆ ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย

โรงเรียนบ้านหนองผักชี จึงได้จัดทำโครงการ การจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อให้เป็นการสนับสนุนตามมาตรการการรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียนจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์จัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันตามมาตรการการรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียนจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๓ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ทุกชั้นเรียนได้รับสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒) ทุกชั้นเรียนได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีการสนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันตามมาตรการการรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียนจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	—											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล						—					—	
๕. สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๔,๙๗๘ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครุมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๑. การตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบ
๒. นักเรียนมีความปลอดภัย	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๘.๒ ครูและบุคลากรได้รับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๘.๓ ผู้เรียนปลอดภัยจากจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา ภาษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐฐา ปิตานะ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองผักชีได้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในปัจุบันประมาณที่ผ่าน ๆ มา ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง รู้จักความสามัคคีกันในกลุ่มคณะ และรู้แพ้รู้ชนะรู้ภัย โรงเรียนบ้านหนองผักชี ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกาย ให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักเลียงอบายมุข อีกทั้ง เป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาที่จะช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัสกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติโรงเรียนบ้านหนองผักชี จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคม ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับต่าง ๆ ต่อไป

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย

๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี

๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ศึกษาและสำรวจข้อมูล												
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน												
๓. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ โครงการ												
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
๕. ประเมินผลและรายงาน												

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๙๙๗ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพ อนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	แบบประเมินการเปรียบเทียบ พัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูง	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความชื่นชมในการเล่น กีฬา และรักการออกกำลังกาย	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและนักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกาย
- ๘.๒ ครูและนักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย
- ๘.๓ ครูและนักเรียนนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
- ๘.๔ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาพาสที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชย.๓ ข้อ ๔ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนิษฐา ภาชา

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อนำไปปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงวางแผนการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมวินัยคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและเป็นพลเมืองที่ดีของโลกและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสังคมไทย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองผักชี เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่ พึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	—											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล						—					—	
๕. สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสังคมไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองผักชี เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสังคมไทย
- ๘.๒ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมพร้อมนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย
- ๘.๓ ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองตอ เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- ๘.๔ ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา
- ๘.๕ ผู้เรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา ภาษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๖๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือสำรอง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือสำรอง
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรนิภา นุพลกรัง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐา ปิตานะ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ การจัดการกิจกรรมกระบวนการกลุ่มโดยมุ่งเน้นการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยังเป็นกิจกรรมที่จัดอยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้และเป้าหมายของหลักสูตรทางการเรียน

การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ใช้เป็นพื้นฐานของทักษะการดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกัน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ วินัย พื้นฐานการดำรงชีวิต เพื่อเกิดทักษะการเอาตัวรอดอย่างต่อเนื่อง และที่มาของการกำเนิดลูกเสือแห่งชาติ และลูกเสือไทย ดังนั้นการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการเรียน ทราบประวัติความเป็นมาและความสำคัญของกิจการลูกเสือไทย และความสำคัญของลูกเสือระดับโลก นักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้และได้แสดงออกอย่างเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม

โรงเรียนจึงจัดการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า เรียนรู้ของการกำเนิดลูกเสือแห่งชาติ และลูกเสือไทย ดังนั้นการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จะเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่นและเห็นความสำคัญต่อการจัดการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เรียนรู้ที่ยอมรับความคิดและความแตกต่างในการอยู่ร่วมกันระหว่างบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะชีวิต และได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ ต่อการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในโรงเรียนบ้านหนองผักชี และบุคลากรครูทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒) ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- ๔) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมจัดทำแผน	—											
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	—											
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	—											
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๕. สรุปและรายงานผล											—	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐.๘๑ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- ๘.๒ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๘.๓ ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๕๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชีได้เรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๘.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ผู้ปกครอง
- ๘.๓ นักเรียนมีนิสัยรักอาชีพสุจริตและฝึกทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน
- ๘.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำงานและรักอาชีพที่สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฏฐา ปิตตานะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุทธิณี มาลา)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐฐา ปิตตานะ และ นางสาวศุทธิณี มาลา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดคุณภาพ และการใช้งานอาจมีการชำรุดเสียหาย จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

วัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	—											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล						—					—	
๕. สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๓. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฏฐา ปิตตานะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุทธิณี มาลา)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	คำวิสต์ ครูภัณฑ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรนิภา นูพลกรัง และ นางสาวศุทธิณี มาลา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน รวมทั้งการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอก จึงมีความจำเป็นที่ต้องได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และการติดต่อสื่อทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นกรอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานสำนักงาน

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ศึกษาและสำรวจข้อมูล	—											
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	—											
๓.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	—											
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๕.ประเมินผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

๘.๒ มีวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิภา นูพลกรัง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุทธิณี มาลา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลียา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	เงินสำรอง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพัช แก้วคะตา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองผักชี ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนตาม ความเหมาะสม แต่บางโครงการ/กิจกรรมอาจจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม หรือ โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการแต่ไม่ได้จัดทำไว้ในแผนปฏิบัติการ หรืออาจมีนโยบายเร่งด่วนอื่น ๆ ที่ต้อง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งจำเป็นต้องมีเงินสำรองไว้ดำเนินการดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหนองผักชี จึงได้จัดทำโครงการเงินสำรอง เพื่อให้เป็นการสนับสนุนงบประมาณ โครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม หรือโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ หรือสนองนโยบายเร่งด่วนอื่น ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นเงินสำรองสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม หรือโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ
- ๒.๒ เพื่อเป็นเงินสำรองสนับสนุนนโยบายเร่งด่วนอื่น ๆ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เงินสำรอง ร้อยละ ๗๐ สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม หรือโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ
- ๒) เงินสำรอง ร้อยละ ๓๐ สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนอื่น ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โครงการ/กิจกรรม หรือโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ได้รับสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม
- ๒) นโยบายเร่งด่วนอื่น ๆ ได้รับสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน (Plan)	—											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ (Do)	—											
๓. ดำเนินการตามโครงการ (Do)												
๔. ติดตามและประเมินผล (Check)						—					—	
๕. สรุปผลและรายงาน (Act)												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัดศึกษาอย่างเหมาะสม	๑. การตรวจสอบ	๑. แบบรายงาน
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุน/การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ	๒. การตรวจสอบ	๒. แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัดศึกษาอย่างเหมาะสม

๘.๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุน/การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คุณอุตสาห์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	จัดทำพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพัช แก้วคะตา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารส่วนโรงเรียนที่ดีจะต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติของโรงเรียน โดยการจัดทำแผน ๓-๕ ปี เพื่อนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละปีการศึกษา โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัตินโยบายของโรงเรียน เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่น ๆ ที่ต้องใช้เพื่อให้การปฏิบัติงานภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานประจำปี ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรายงานให้ประชาชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ
- ๒.๒ เพื่อระบุนายการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านหนองผักชี มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียน สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการบริหาร การศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้

๒) โรงเรียนสามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปใช้ในการบริหารงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	—											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. ติดตามและประเมินผล												—
๕. สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ตรวจสอบคุณภาพและ ความถูกต้อง ครบถ้วน ของแผนปฏิบัติการ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๘.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้
จ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๓ โรงเรียนมีเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๖,๒๖๘.๒๖ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิภา นุพลกรัง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบ)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐา ปิตานะ และ นางสาวกรภัทร ชัยสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่ออุปถัมภ์-อุปถัมภ์ เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่ง เรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบและอื่น ๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอ กับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมี คุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความ ปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง
 ๓.๒ นักเรียน, คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนใช้อาคารเรียนได้อย่างสะดวกปลอดภัย
 ๓.๓ บริเวณอาคารเรียนสะดวก เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผน (Plan)	—											
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ (Do)	—											
๓.ดำเนินงานตามโครงการ (Do)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
๔.ติดตามประเมินผล (Check)												—
๕.สรุปผลและรายงาน (Act)												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีอาคารเรียน/อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง นักเรียน, คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนใช้อาคารเรียนได้อย่างสะดวกปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารเรียน/อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง
 ๘.๒ นักเรียน, คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนใช้อาคารเรียนได้อย่างสะดวกปลอดภัย
 ๘.๓ บริเวณอาคารเรียนสะดวก เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฏฐา ปิตตานะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรภัทร ชัยสงค์)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) บริเวณโรงเรียนและห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ และพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด สวยงาม ปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและส่งเสริมบรรยากาศต่อการเรียนรู้

๘.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนต่าง ๆ สะอาดและปลอดภัย ปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมบัติ มาสิงห์)

ตำแหน่ง นักการภารโรง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรภัทร ชัยสงค์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมบัติ มาสิงห์)
ตำแหน่ง นักการภารโรง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๔ สพป.ชย.๓ ข้อ ๔ สพฐ.ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

โรงเรียนตระหนักเห็นความสำคัญในการจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุกคนที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการส่งผลให้สุขภาพะนักเรียนสมบูรณ์ตามเกณฑ์ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองฉิม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒) นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน (Plan)	—											
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ (Do)	—											
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (Do)												
๔. ติดตามประเมินผล (Check)												
๕. สรุปผลและรายงาน (Act)												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๙๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	สังเกต	รายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงศราญ ไชยจินลา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๑๒,๖๔๙ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน	การตรวจสอบ	การจัดซื้อจัดจ้าง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	การตรวจสอบ	แบบจ่ายเงิน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	การตรวจสอบ	แบบจ่ายเงิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน

๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิภา นุพลกรัง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูได้พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการศึกษ อบรม ดูงาน อย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูได้พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการศึกษ อบรม ดูงาน อย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
- ๘.๓ ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

[illegible]

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองผักชีทุกคน มีขวัญและกำลังใจ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิภา นูพลกรัง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานผ่านการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรนั้น “การจัดการความรู้” ถือว่าเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะการจัดการความรู้เป็นกลยุทธ์ที่เน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายใต้ กระบวนการการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในงาน ทั้งความรู้ ชัดแจ้ง และความรู้ที่ซ่อนอยู่ในตัวบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยตรงอย่างเป็นระบบ ซึ่งเครื่องมือ ในการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพเครื่องมือหนึ่งคือ “การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน” เพราะองค์ความรู้จากคู่มือการปฏิบัติงานเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืนขององค์กรที่บุคลากร สามารถนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้โดยตรง

โรงเรียนบ้านหนองผักชี ได้ตระหนักถึงองค์ความรู้ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดทำคู่มือปฏิบัติงานในสถานศึกษาขึ้น เพื่อรวบรวมรายละเอียดและเทคนิคในการปฏิบัติงานทั้งหมด รวมไปถึง มาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานให้ผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ รวมไปถึงผู้ต้องการเรียนรู้การทำงานในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การสร้างความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานขององค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดีในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างมีระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการปฏิบัติงานขององค์กร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๒ เล่ม
- ๒) บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างมีระบบ
- ๒) บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถรู้ถึงกระบวนการปฏิบัติงานขององค์กร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๒) จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๓) จัดทำคำสั่งหน้าที่ความรับผิดชอบและภาระงานของบุคลากร ๔) ประชุมคณะทำงาน และมอบหมายภาระงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑) ศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน นโยบาย และระเบียบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในสถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) ๑) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน ๒) ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓) สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
ขั้นพัฒนาและปรับปรุง(Act) ๑) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานในสถานศึกษา		มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. คู่มือปฏิบัติงานในสถานศึกษา	- การตรวจสอบคู่มือการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	- แบบตรวจสอบคู่มือปฏิบัติงานในสถานศึกษา
๒. บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยใช้คู่มือปฏิบัติงานในสถานศึกษา	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างมีระบบ
- ๘.๒ บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยใช้คู่มือปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- ๘.๓ บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถรู้ถึงกระบวนการปฏิบัติงานขององค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองผักชี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้มนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชี เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด
- ๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓) นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผน	—											
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	—											
๔. ติดตามและประเมินผล												
๕.สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด	สังเกต	แบบสังเกต
๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต
๓) นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร และ นางสาวศุทธิณี ขอบจิตร

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและ ภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านหนองผักชี มีการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่น ๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้าน ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนหรือสื่อออนไลน์ ในระดับดี

๒) โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผน	—											
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	—											
๔. ติดตามและประเมินผล												
๕.สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์ เป็นต้น

๘.๒ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุทธิณี มาลา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๔ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรภัทร ชัยสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ตามมาตรา ๖๖ ที่กล่าวว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” นั้น โรงเรียนต้องจำเป็นต้องมีความพร้อมในด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ประกอบอื่น ๆ ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการให้บริการ ICT แก่ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองผักชี จึงได้จัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพบริการแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ทุกห้อง
- ๒) มีการปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้ ร้อยละ ๘๕
- ๓) ครูและนักเรียนทุกคนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เพื่อการศึกษาและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผน	—											
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๕.สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เพื่อการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๘.๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรภัทร ชัยสงค์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฏฐา ปิตตานะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๔ สพป.ชย.๓ ข้อ ๔ สพฐ.ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา

๑. หลักการและเหตุผล

จากที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่สนับสนุนให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนด้วย

โรงเรียนได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญจึงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้เด็กกลุ่มต่าง ๆ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- ๒) นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๓) นักเรียนกลุ่มต่าง ๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผน	—											
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล					—	—					—	
๕.สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนกลุ่มต่าง ๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนกลุ่มต่าง ๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนงคราญ ไชยจันลา)

ตำแหน่ง ครู ศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชย.๓ ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนิษฐา ภาชา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันประกอบด้วยร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ให้คำจำกัดความของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพว่า “โรงเรียนที่มีขีดความสามารถ แข็งแกร่ง มั่นคง จะเป็นสถานที่ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัย ศึกษา และทำงาน” หรือ “การเป็นโรงเรียนที่มีความร่วมมือร่วมใจกัน พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้อื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน” คุณประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนนั้น มิใช่จะเป็นเพียงเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ให้ดีขึ้นเท่านั้น เพราะอนาคตของชุมชนเกิดจากผลของการกระทำในวันนี้ ฉะนั้น การเสริมสร้างศักยภาพทางความรู้และทักษะให้นักเรียนทุกคนเพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของตนเอง ครอบครัวและชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพโดยโรงเรียนเป็นนวัตกรรมประการหนึ่งที่จะตอบสนองความต้องการทางด้านสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนบ้านหนองผักชี จึงตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับสุขภาพและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพสุขภาพ ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัยและสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและสมาชิกในชุมชนตามมาตรฐานที่กำหนดโดยความร่วมมือขององค์กรต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะและมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองผักชี คณะครูและบุคลากรครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นในการตัดสินใจอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถนำไปปรับใช้กับครอบครัวและชุมชนของตนเอง
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะด้านสุขภาพอนามัย การให้คำปรึกษาด้านสังคมตลอดจนด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต
- ๕) เพื่อจัดและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการศึกษาและการทำงาน เช่น อาคารสถานที่ น้ำสะอาด และห้องสุขา โรงอาหารตลอดจนเครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๕				พ.ศ.๒๕๖๖								
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑	จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ	—												กนิษฐา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—												กนิษฐา
๓	กำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงาน/ประชาสัมพันธ์ โครงการ		—											กนิษฐา
๔	ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	—												กนิษฐา
๕	ประเมินผล											—		
๖	สรุปผลและรายงาน											—		กนิษฐา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติและถูกสุขลักษณะด้านสุขภาพอนามัย การให้คำปรึกษาด้านสังคมตลอดจนด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต	การบันทึก/การสังเกต	แบบบันทึกและแปลผล/ แบบสังเกต
๓. คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๘.๒ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัว และสมาชิกในชุมชนตามมาตรฐานที่กำหนดโดยความร่วมมือขององค์กรต่าง ๆ
- ๘.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะและมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ๘.๔ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนิษฐา ภาษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชย.๓ ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่โบราณ มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการรับวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้ในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

โรงเรียนบ้านหนองผักชีจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นรากฐานในการพัฒนาชาติไทย ให้มีความสันติสุขและมีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทย

๒.๓ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) คณะครู และนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชีตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญ แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) ได้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผน	—											
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล					—	—					—	
๕.สรุปผลและรายงาน												—

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปฐมนิเทศ	๑๖ พ.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์
๒	วันไหว้ครู	๑๙ พ.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางเพ็ญพัช แก้วคะตา
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	๓ มิ.ย. ๖๕	๕๐๐	นางสาวศุทธิณี มาลา
๔	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ มิ.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง
๕	วันต่อต้านยาเสพติด	๒๙ มิ.ย. ๖๕	๕๐๐	นางสาวกรภัทร ชัยสงค์
๖	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑ ก.ค. ๖๕	๕๐๐	นางสาวพรนิภา นูพลกรัง
๗	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๘ ก.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวกนิษฐา ฤๅชา
๘	วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา
๙	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑๘ ส.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวพรนิภา นูพลกรัง
๑๐	วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑๓ ต.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางเพ็ญพัช แก้วคะตา
๑๑	วันปิยมหาราช	๒๓ ต.ค. ๖๕	๕๐๐	นางสาวกนิษฐา ฤๅชา
๑๒	วันลอยกระทง	๗ พ.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางณัฏฐา ปิตตตานะ
๑๓	วันวิสาขบูชา	๒๕ พ.ย. ๖๕	๕๐๐	นางสาวจิรัชยา ขอบจิตร
๑๔	วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวชนิสรา พลแสน
๑๕	Merry Christmas and Happy New Year	๓๐ ธ.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวมัลลิกา คุณอุตส่าห์
๑๖	วันเด็กแห่งชาติ	๑๔ ม.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา
๑๗	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป. ๖	๓๑ มี.ค. ๖๖	๑,๕๐๐	นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง
๑๘	อื่น ๆ		๒,๐๐๐	
รวม			๑๘,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. เกิดทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๘.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทย

๘.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๑ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรภัทร ชัยสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนา ตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนา ผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนได้มองเห็น ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแก้ไขปัญหาเสพติดใสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ รู้ บาป บุญ คุณ โทษ มีความคิด ความประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ช่วยแก้ปัญหาสังคม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียน รวมทั้งในการดำเนินชีวิตตนเอง ลด ละ เลิก อบายมุข ตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผน	—											
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	—											
๓.กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	—											
๔.ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ๒๙ อัตลักษณ์	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๕. ติดตามและประเมินผล						—					—	
๖.สรุปผลและรายงาน												—

ตัวชี้วัดแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

ตารางที่ ๑.๑ อัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

ด้านกายภาพ	ด้านกิจกรรม ประจำวันพระ	ด้านการเรียนการสอน	ด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน	ด้านการส่งเสริมวิถี พุทธ
๑) มีป้ายโรงเรียน วิถีพุทธ	๑) ใส่เสื้อขาวทุก คน	๑) บริหารจิต เจริญ ปัญญา ก่อนเข้าเรียน เช้า-บ่าย ทั้งครู และ นักเรียน	๑) รักษาศีล ๕	๑) ไม่มีอาหารขยะ ขายในโรงเรียน
๒) มีพระพุทธรูป บริเวณหน้าโรงเรียน	๒) ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์	๒) บูรณการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๒) ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม	๒) ไม่ดูดำ นักเรียน
๓) มีพระพุทธรูป ประจำห้องเรียน	๓) รับประทาน อาหารมังสวิรัตใน มื้อกลางวัน	๓) ครู พานักเรียนทำ โครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง	๓) ก่อนรับประทาน อาหารจะมีการ พิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ ดัง ไม่หก ไม่เหลือ	๓) บริหารจิต เจริญ ปัญญา ก่อนการ ประชุมทุกครั้ง
๔) มีพุทธศาสน สุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัสติด ตามี่ต่างๆ	๔) สวดมนต์แปล	๔) ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจ ที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้	๔) ประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และ สิ่งของ	๔) ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน

๕) มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น		๕) ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง	๕) มีนิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก	๕) โหมโรงเพื่อ สะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ ทำความดี
๖) มีห้อง พระพุทธศาสนา หรือลานธรรม				๖) ครู ผู้บริหารและ นักเรียน มีสมุ บันทึกรักความดี
๗) ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ใน โรงเรียน ๑๐๐%				๗) ครู ผู้บริหาร และ นักเรียน สอบได้ ธรรมะศึกษาตรีเป็น อย่างน้อย
				๘) มีพระมาสอน อย่างสม่ำเสมอ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม ๒๙ อัตลักษณ์ อย่างถ้วนหน้าร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม -พัฒนาศีลธรรมร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน	-ประเมินผลการจัดกิจกรรม - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -ประเมินโครงการ	- แบบประเมินกิจกรรม/ โครงการ - ประเมินพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชีเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่
คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม บ้าน วัด โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรภัทร ชัยสงค์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การติดต่อสื่อสารเป็นเรื่องสะดวกสบาย ไม่ว่าจะอยู่ส่วนใดของโลกก็ตาม ทั้งการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ การศึกษาหรือการเรียนรู้วิทยาการใหม่ ๆ ซึ่งมีทั้งสื่อที่เป็นประโยชน์ และสื่อที่เป็นโทษ ช่วยลดเวลาในการเดินทาง และรับทราบข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วยิ่งขึ้น จึงก่อให้เกิดความเสื่อมทางสังคมหลายด้าน ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่เลียนแบบสิ่งไม่ดีงามเป็นสื่อเชิงลบที่มีบทบาทในการดำเนินชีวิตของเยาวชนไทยในปัจจุบัน ด้วยสถานศึกษาเป็นศูนย์รวมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม นำความรู้ และมีสุจริต คือ ประพฤติชอบ ประพฤติในทางที่ถูกต้อง ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองผักชี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งที่รัฐบาลมีความประสงค์ให้สถานศึกษาได้ดำเนินการปลูกฝังคุณความดีให้กับเยาวชนภายใต้ นโยบาย ๕ ข้อ คือการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และจิตสาธารณะ เพื่อประกอบในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมน้อมนำสิ่งดีงามสู่สังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนภูมิใจตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตั้งใจทำงานได้สำเร็จ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรับผิดชอบต่องาน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชื่นชมผลงานตนเองและเพื่อน พร้อมทั้งเผยแพร่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และคณะครูทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล					—	—					—	—
๕.สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง จิตสาธารณะอย่างถ้วนหน้าร้อยละ ๑๐๐	-ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๒) ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม	-ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๓) พัฒนาศีลธรรมร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน	-ประเมินโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนภูมิใจตนเอง

๘.๒ นักเรียนตั้งใจทำงานได้สำเร็จ

๘.๓ นักเรียนรับผิดชอบต่องาน

๘.๔ นักเรียนชื่นชมผลงานตนเองและเพื่อน พร้อมทั้งเผยแพร่ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฏฐา ปิตตานะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ป้องกันภัยจากโรคโควิด-๑๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชัย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงคราญ ไชยจันลา

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขให้ โรคไวรัสโคโรนา หรือ โควิด-๑๙ เป็นโรคร้ายแรง ทำให้เกิดการตื่นตระหนกของประชาชนทั่วโลกและคนไทย ซึ่งพบการระบาดไปในหลายประเทศส่งผลให้มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคมอย่างรุนแรง สถานการณ์การระบาดกำลังแพร่กระจายยังไม่สามารถควบคุมได้สาเหตุการเสียชีวิตส่วนใหญ่ ตัวไวรัสโควิด-๑๙ จะทำให้เกิดอาการไข้สูงจาม ไอ การอักเสบของปอดและเยื่อหุ้มปอดอย่างรุนแรง ซึ่งมาตรการการป้องกันไม่ให้ติดโรค โควิด-๑๙ นั้นถือว่าจำเป็นด้วยการดำเนินมาตรการการรักษาร่างกายให้แข็งแรงออกกำลังกายให้มีให้ป่วย การป้องกันตนเอง เช่น หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในประเทศหรือสถานที่ที่มีคนพลุกพล่าน การล้างมือให้สะอาดอย่างถูกต้อง ทั้งด้วยแอลกอฮอล์เจล สบู่การสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี การไม่นำเอามือมาป้ายหรือ จับหน้า ความรู้และเข้าใจการดำเนินไปของโรคเป็นสิ่งสำคัญนั้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองผักชี ได้ให้ความสำคัญกับมาตรการการป้องกันไม่ให้ติดโรคโควิด-๑๙ อย่างมากและเพื่อตอบสนองนโยบาย จึงได้จัดทำป้องกันภัยจากโรคโควิด-๑๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักในการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)
- ๒.๓ เพื่อกำหนดมาตรการและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรทุกคน ได้รับการสนับสนุนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักในการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒) โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓) นักเรียน และบุคลากร ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล					—	—					—	—
๕.สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) มีวัสดุ อุปกรณ์สามารถเผื่อสำรอง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๒) เกิดความตระหนักในการป้องกันและควบคุมโรคระบาด โดยเริ่มจากตนเอง	-ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๓) มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-ประเมินโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๔) ลดและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๒.๒ นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักในการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๒.๓ มีการกำหนดมาตรการและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคราญ ไชยจันลา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๔ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐา ปิตานะ และ นางสาวกรภัทร ชัยสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ออกแบบและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนั้น สถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดแหล่งและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียน

ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาภายในห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ในการทำงาน ไม่เพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน อีกทั้งอุปกรณ์บางอย่างได้มีการมาเป็นเวลานาน จนทำให้เสื่อมสภาพ เก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ และถ้าหากไม่ทันสมัย จำเป็นต้องได้รับการเปลี่ยนแทน การซ่อมแซมและการบำรุงรักษาพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้ในการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาทดแทนของเก่าที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ทักษะการใช้ห้องเรียนพิเศษเพิ่มมากขึ้น และใช้ประโยชน์จากห้องเรียนพิเศษเพื่อผลิตชิ้นงาน ผลงานได้เพิ่มมากขึ้นและมีความสุข มีความสุขในการเรียนรู้ โดยอาศัยแหล่งการเรียนรู้และสื่ออย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล					—	—					—	—
๕.สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้ในการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาทดแทนของเก่าที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้เกิดความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนการสอน
๒. ครูและนักเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฏฐา ปิตตานะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรภัทร ชัยสงค์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ ๓ สพป.ชย.๓ ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพัช แก้วคะตา

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๕๗ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อ ๖.๓ กำหนดให้ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองผักชี จึงจัดทำโครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารงานนี้ขึ้น เพื่อประชุมระดมทรัพยากร และความคิดเห็นของทุกส่วน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชนเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่ตั้งไว้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
- ๒) คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นบรรทัดฐานมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งไว้
- ๓) โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่อกันทุกด้าน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามและประเมินผล					—	—					—	—
๕.สรุปผลและรายงาน												—

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	- ผลการประเมิน นร.	- แบบประเมิน
๓. โรงเรียนกับชุมชนให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน	- สังเกต	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๘.๒ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ส่วนส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ส่วนส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญพัช แก้วคะตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐา ปิตตานะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดิเรก ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนปฏิบัติตามตามสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง
- ๘.๒ นักเรียนปฏิบัติตามตามสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๘.๓ นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชยา ขอจิตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุทธิณี มาลา)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฏฐา ปิตตานะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิเรก ทะสุนทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี

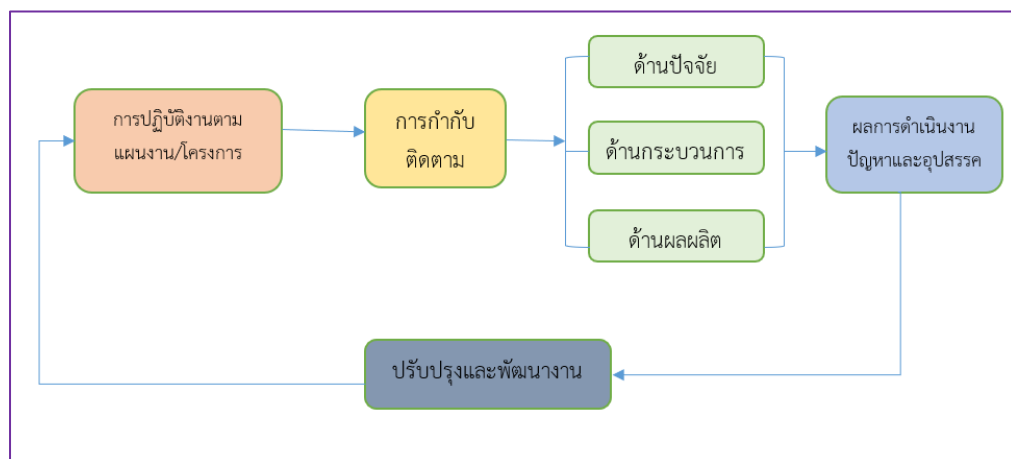
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนบ้านหนองผักชีร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
- สร้างเครื่องมือการประเมิน
- ดำเนินการประเมินผลระหว่างดำเนินงานโครงการและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๓. การตรวจสอบ

โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ โดยผู้มีส่วนร่วมในงาน / โครงการ ตรวจสอบการดำเนินงานระหว่างดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา และตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดงาน / โครงการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่

๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยกำหนดแนวทางในการรายงานโครงการดังนี้

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานโครงการเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมของโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๒) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหนองผักชี**

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. ชื่อกิจกรรม.....

๓. แผนงาน.....

๔. สนองกลยุทธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โรงเรียนบ้านหนองผักชี.....

๕. การดำเนินงาน

☐ ดำเนินการแล้ว

☐ ไม่ได้ดำเนินการ

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ.....

๗. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน	ใช้จริง	คงเหลือ/เพิ่มเติม
อุดหนุนรายหัว			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่น.....			

สรุปการใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ

☐ ตามแผน

☐ ต่ำกว่าแผน.....บาท

☐ สูงกว่าแผน.....บาท

๘. ความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตามแผน	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
เชิงคุณภาพ		

๙. หลักฐานอ้างอิง

- ☐ โครงการ/กิจกรรม
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- ☐ สรุปผลรายงานโครงการ
- ☐ แบบประเมินโครงการ /กิจกรรม
- ☐ ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการ
- ☐ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ.....

๑๐. การประเมินผลการดำเนินงาน

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
๒. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
๔. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอระดับใด				
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมาก /น้อยเพียงใด				
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับใด				
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
๘. งาน/โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามากน้อยเพียงใด				
รวม				
เฉลี่ย				

เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๐๐	ผลการดำเนินงานในระดับ	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	ผลการดำเนินงานในระดับ	ดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	ผลการดำเนินงานในระดับ	พอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๕๐	ผลกสนดำเนินงานในระดับ	ต้องปรับปรุง

สรุปผลการประเมินโดยรวมของงาน/โครงการ/กิจกรรม

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองผักชี

ที่ ๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองผักชี จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด และสถานการณ์ปัจจุบัน ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจำเป็นต้องปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวุฒิสรรค์ ศรีวิเศษ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสำรอง รอดเวียง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑.๓ นายเกียรติศักดิ์ งามหมู่	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑.๔ นายธงชัย เอกบัว	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑.๕ นางกิ่งแก้ว สังขนิษฐ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑.๖ นางบัวเงิน ดีบัวใหญ่	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑.๗ นายดิเรก ทะสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางเพ็ญพัช แก้วคะตา	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายดิเรก ทะสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ ร.ต.หญิงอภิญญา ขาลีแดง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวพรนิภา นูพลกรัง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นางสาวมัลลิกา คุณอดุสสำห์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอรพิน ปลื้มมะรัง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนงคราญ ไชยจันลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางณัฏฐา ปิตตานะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นางสาวกนิษฐา ภาษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกรภัทร ชัยสงค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๐ นายสมบัติ มาสิงห์	นักการภารโรง	กรรมการ

- ๒ -

๒.๑๑ นางเพ็ญพัช แก้วคะตา

ครู คศ.๓

กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๒ นางสาวศุทธิณี มาลา

เจ้าหน้าที่ธุรการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการดำเนินงานและการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลา เต็มกำลังความสามารถด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หากมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายดิเรก ทะสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี



โรงเรียนบ้านหนองผักชี ตำบลหนองจิม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ