



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านมะเกลือโพทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง เล่มนี้ซึ่งจุดประสงค์สำคัญนั้น เพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนครั้งนี้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง และผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ตามภารกิจของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย โดยได้แบ่งงาน /โครงการให้คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ เพื่อให้งานที่ได้รับผิดชอบสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และโรงเรียนขอขอบพระคุณ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้ เพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางในการบริหารพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

บทนำ

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และ เป้าหมายการให้บริการสาธารณะ โดยกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการดำเนินงานสอดคล้องรองรับกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555– 2559) และสอดคล้องกับนโยบาย การกิจที่จำเป็นของรัฐบาล ซึ่งมีหลักการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาค มีการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเสมอภาคตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีศักยภาพระดับสากล

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง เป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขึ้นพื้นฐานซึ่งในปีการศึกษา 2565 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่คุณภาพของ นักเรียน ซึ่งเป็นผลผลิตหลักในการบริการสาธารณะของหน่วยงานในสังกัด

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านมะเกลือ โนนทอง ได้กำหนดทิศทางในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี การศึกษา 2565 ขึ้นอันประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลผลิต รวมถึงงาน/โครงการ ซึ่งเป็นรายละเอียดกิจกรรมที่สนองตอบต่อทิศทางการดำเนินงานมุ่งสู่ ความสำเร็จที่อยู่บนพื้นฐานคุณภาพ ความต้องการจำเป็นของ ผู้รับบริการทุกคนเป็นสำคัญ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติโรงเรียน	1
1.3 คำขวัญประจำโรงเรียน	2
1.4 ปรัชญาโรงเรียน	2
1.5 สีประจำโรงเรียน	2
1.6 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	2
1.7 อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
1.8 เอกลักษณ์ของโรงเรียน	2
1.9 สัญลักษณ์โรงเรียน	3
1.10 พันธกิจ	3
1.11 เป้าประสงค์	3
1.12 กลยุทธ์ของโรงเรียน	3
1.13 แผนผังที่ตั้ง และแผนผังอาคารเรียน โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง	4
1.14 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	6
1.15 ทำเนียบรายชื่อผู้บริหารโรงเรียน บ้านมะเกลือโนนทอง	7
1.16 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565	7
1.17 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2566	8
1.18 ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	8
1.19 ข้อมูลด้านการบริหาร	9
1.20 ข้อมูลสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน และอาคารประกอบ	10
1.21 ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง	11
1.22 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง	11
1.23 ข้อมูลการจัดการศึกษา	12
ส่วนที่ 2 กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	17
2.1 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2 การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	24
2.3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน	24
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ	26
รายรับปีการศึกษา 2565	26
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	27
งานบริหารวิชาการ	29
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล	30
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	34
- โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	41
- โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	45
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, LAS และการอ่าน RT	48
- โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	51
- โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	55
- โครงการการประกันคุณภาพภายใน	58
- โครงการปรับปรุงหลักสูตร	62
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	65
งานบริหารบุคคล	69
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	70
- โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	73
- โครงการจัดหาบุคลากร	76
งานบริหารงบประมาณ	79
- โครงการการพัฒนา - ปรับปรุงระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและการจัดหาพัสดุ	80
- โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	84
งานบริหารทั่วไป	87
- โครงการการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนและการสุขาภิบาลในโรงเรียน	88
- โครงการอาหารกลางวัน	92
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	95
- โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	98
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	101

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- โครงการแข่งขันกีฬา	104
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	107
- โครงการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ	110
- โครงการทัศนศึกษา	113
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	116
- โครงการธนาคารโรงเรียน	120
- โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	123
- โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	126
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร	131
- โครงการธนาคารขยะ	133
- โครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	136

ภาคผนวก

- ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 044 – 056983 มีเนื้อที่ 74 ไร่ 1 งาน 149 ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1.1.1 บ้านมะเกลือ หมู่ 6
- 1.1.2 บ้านมะเกลือ หมู่ 13
- 1.1.3 บ้านโนนทอง หมู่ 3
- 1.1.4 บ้านโนนทอง หมู่ 11
- 1.1.5 บ้านโนนทอง หมู่ 17

1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2475 มีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านกอก 2(วัดเจริญศรีสุข)” โดยมีนายพิมพ์ สีดาวงษ์ เป็นครูใหญ่ ใช้ศาลาวัดเจริญศรีสุขเป็นสถานที่เรียน ปี พ.ศ. 2501 ชาวบ้านมะเกลือและบ้านโนนทอง ได้ร่วมกันสร้างอาคารเอกเทศชั่วคราวขึ้นในที่ดินจับจอง จำนวน 6 ไร่ และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ปี พ.ศ. 2510 ได้ย้ายมาสร้างอาคารในที่ดินปัจจุบัน จำนวน 75 ไร่ โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 80,000 บาท และเงินบริจาคชาวบ้านสมทบ จำนวน 20,000 สร้างเป็นอาคารแบบ ป.1ฉ ได้ทุนเต็ม

ปี พ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ ได้ทุนเต็ม และได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 ตามลำดับ

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ ได้ทุนสูง จำนวน 4 ห้องเรียนและได้รับงบประมาณจากภาษีบำรุงท้องที่ต่อเติมชั้นล่างอีก 4 ห้อง ในปี พ.ศ. 2521

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2527 นายอารณ ชัยภักดี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และได้รับอนุมัติกำหนดตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2528

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณ 200,000 บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช 201/26 จำนวน 1 หลัง พ.ศ. 2537 นายเจตีย์ จำปาทอง ได้ประสานงานกับนายสะอาด จำปาทอง รับบริจาคจากศิษย์เก่าที่ทำงานอยู่ในต่างประเทศ จำนวน 200,000 บาท เพื่อปรับปรุงห้องสมุดจนเสร็จสมบูรณ์

ปีการศึกษา 2541 ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2541 นายสวัสดิ์ ชาวบัวใหญ่ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทนนายอารณ ชัยภักดี ซึ่งเกษียณอายุราชการ และได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2543

พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณ จำนวน 1,370,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช 205/26 จำนวน 4 ห้องเรียน และสนามบาสเกตบอล

พ.ศ. 2545 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะครูได้จัดทำผ้าป่าต่อเติมชั้นล่างของอาคารเรียน จำนวน 101,000 บาท และต่อเติมชั้นล่างเสร็จในปีการศึกษา 2547

วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 นายเชิงชาย วงศ์ลังกา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน นายพิสิษฐ์ มงคลสิทธิรักษ์ (นายสวัสดิ์ ชาวบัวใหญ่) ซึ่งเกษียณอายุราชการ และได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2553

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณ จำนวน 1,976,500 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช 104/26 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณ จำนวน 2,700,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช 103/26 จำนวน 6 ห้องเรียน

วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 นายธีระศักดิ์ พลนาคู ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน นายเชิงชาย วงศ์ลังกา ซึ่งเกษียณอายุราชการ

พ.ศ. 2561 ได้รับเงินบริจาค (เงินผ้าป่า) จากชาวบ้าน ชุมชน เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล 2 ห้องเรียน

วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ.2561 นางอุไร จงกลาง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทน นายธีระศักดิ์ พลนาคู ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามราชภูร์นุกูล

1.3 คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม

1.4 ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา นรณํ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วมณีของนรชน

1.5 สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – แดง

1.6 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

1.7 อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ยิ้ม ทักทาย ไหว้สวย”

1.8 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“บรรยากาศดี อาคารเรียนพร้อม สิ่งแวดล้อมร่มรื่น”

1.9 สัญลักษณ์โรงเรียน



1.10 พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมือง มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้วิจัย สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

1.11 เป้าประสงค์

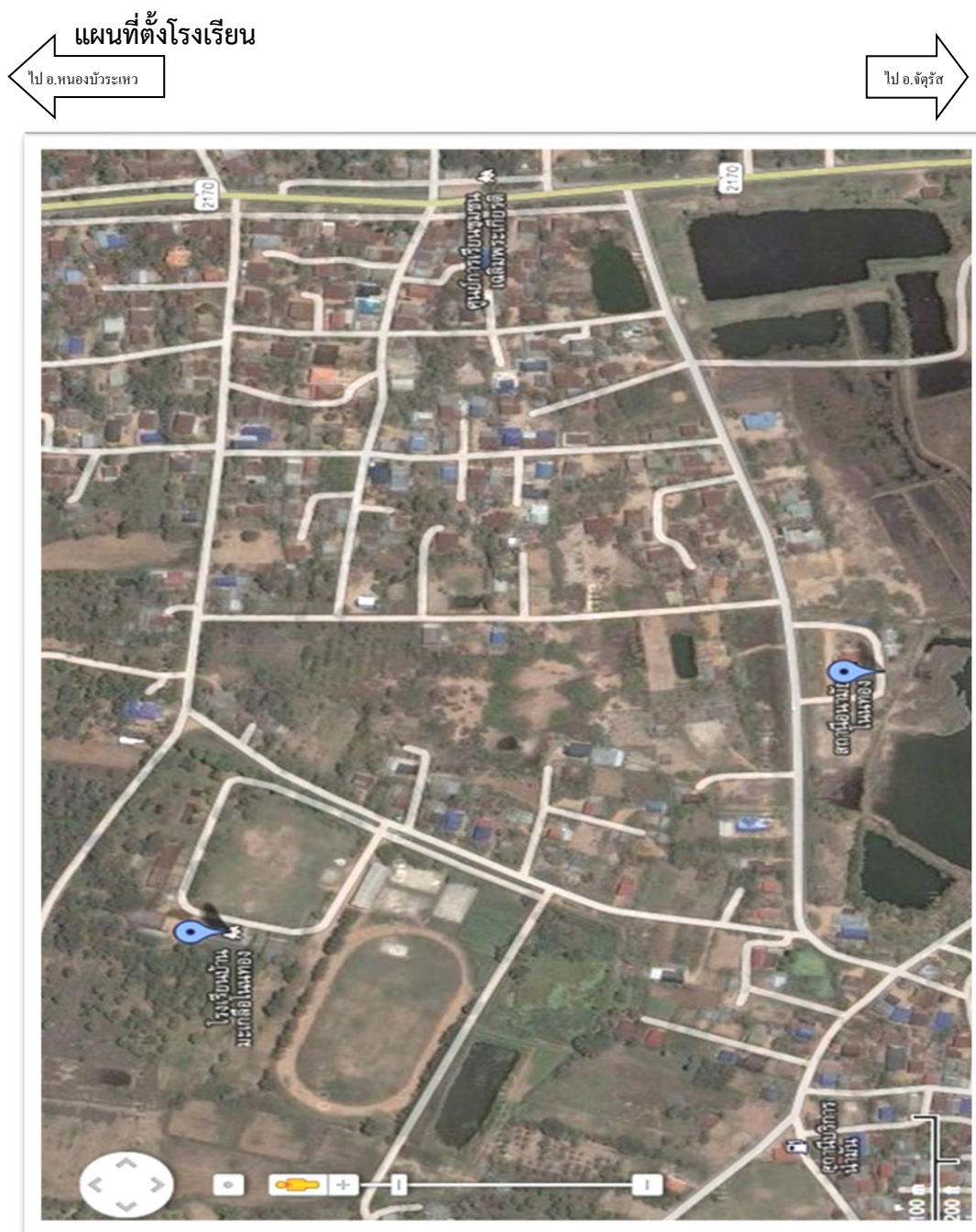
1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมือง มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้วิจัย สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

1.12 กลยุทธ์ของโรงเรียน

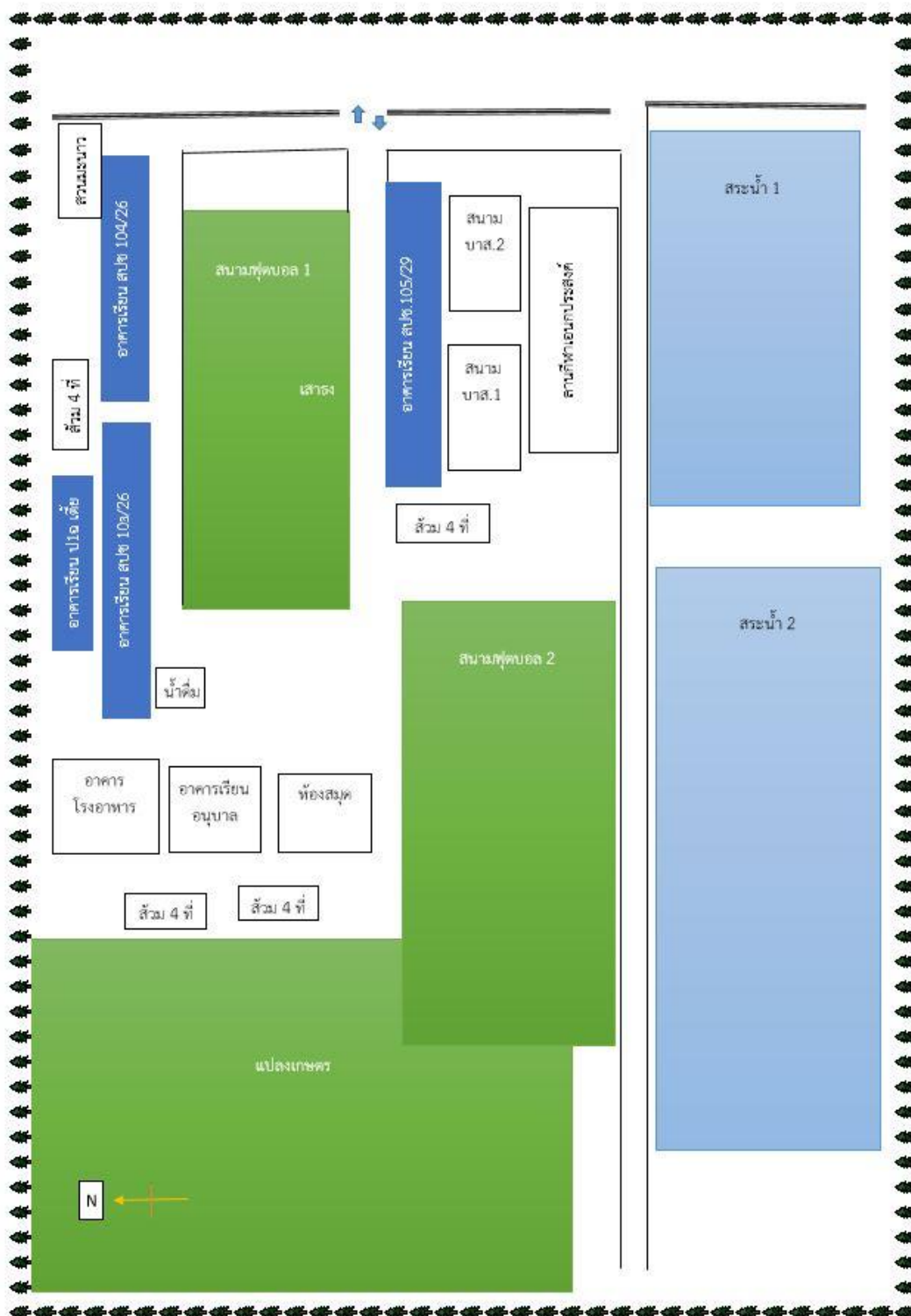
1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน DLTV, DLIT ฯลฯ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

1.13 แผนที่ที่ตั้ง และแผนผังอาคารเรียน โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง



แผนผังอาคารเรียน/อาคารประกอบ



1.14 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	เลข ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	อายุ ราชการ	วุฒิ	วิชาเอก	วิทยฐานะ
1	1148	นางอุไร จงกลาง	25	ค.บ., ค.ม.	การประถมศึกษา, การ บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ
2	1156	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์	32	ค.บ., ศษ.ม.	การประถมศึกษา, การ บริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
3	1161	นายมนตรี อู่ระเพ็ญ	26	ค.บ., กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ , หลักสูตรและการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ
4	1163	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ	8	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
5	1166	นางนงค์เยาว์ อู่ระเพ็ญ	23	ค.บ., ศษ.ม.	ภูมิศาสตร์ , การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
6	1347	นายธนกร ทองประสม	35	วท.บ.	เกษตรกลวิธาน	ครูชำนาญการพิเศษ
7	1567	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง	27	ค.บ., ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป, การ บริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
8	1747	นางกนกพัชร พูลสุข	35	ค.บ., ค.ม.	คหกรรมศาสตร์ , การจัดการการปฐมวัยศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
9	3445	นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน	6	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครู
10	3443	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย	14	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการพิเศษ
11	7249	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ	2 ปี 6 เดือน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
12	1158	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช	2 ปี 4 เดือน	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
13	พ301831	นางสาวธนภรณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ	1	ศป.บ.	ดุริยางคศิลป์ (ประกาศนียบัตร บัณฑิตทางการสอน)	พนักงานราชการ
14	8078	นางสาวจันทร์นภา บัวคำ	4	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู
15	1847	นายภาณุวัฒน์ ศิริโกคา	5 วัน	ศศ.บ.	พลศึกษา	ครูผู้ช่วย
16	จ2101829	นายศราวุฒิ ศรีโสกา	13	บธ.บ.	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ
17		นายธนกฤต จันทรคำ	2	วศ.บ.	วิศวกรรมอาหาร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
18		นายบุญมี พลศิริ		ม.6	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างชั่วคราว (นักรการภารโรง)
1	14	1	1	1	-	1

1.15 ทำเนียบรายชื่อผู้บริหารโรงเรียน บ้านมะเกลือโนนทอง

1.15.1 นายพิมพ์ สีดาวงษ์	พ.ศ. 2501 – 2504
1.15.2 นายก้อนทอง น้อยวิเศษ	พ.ศ. 2504 – 2508
1.15.3 นายถม คำจุมพล	พ.ศ. 2508 – 2511
1.15.4 นายเจริญ สิงห์มพิทธิพงษ์	พ.ศ. 2511 – 2513
1.15.5 นายสมุทร บุญญานุสนธิ์	พ.ศ. 2513 – 2526
1.15.6 นายอาภรณ์ ชัยภักดี	พ.ศ. 2526 – 2541
1.15.7 นายสวัสดิ์ ชาวบัวใหญ่(นายพิสิษฐ์ มงคลสิทธิรักษ์)	พ.ศ. 2541 – 2553
1.15.8 นายเชิงชาย วงศ์ลังกา	พ.ศ. 2553 – 2559
1.15.9 นายธีระศักดิ์ พลนาคู	พ.ศ. 2559 – 2561
1.15.10 นางอุไร จงกลาง	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน

1.16 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	13	6	19	นางกนกพัชร พูลสุข	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	8	10	18	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ	
รวม	21	16	37		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	6	16	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	7	15	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	9	18	นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน นายธนกฤต จันทรคำ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	20	นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	11	10	21	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	11	27	นางสาวนุจรินทร์ งามคำ	
รวม	64	53	117		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10	9	19	นายธนกร ทองประสม นางสาวธนภรณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10	10	20	นายมนตรี อูระเพ็ญ นางสาวจันทรรณภา บัวคำ	

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7	7	14	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง นายภาณุวัฒน์ ศิริโกศา	
รวม	27	26	53	15 คน	
รวมทั้งหมด	112	95	207		

1.17 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 – 2566

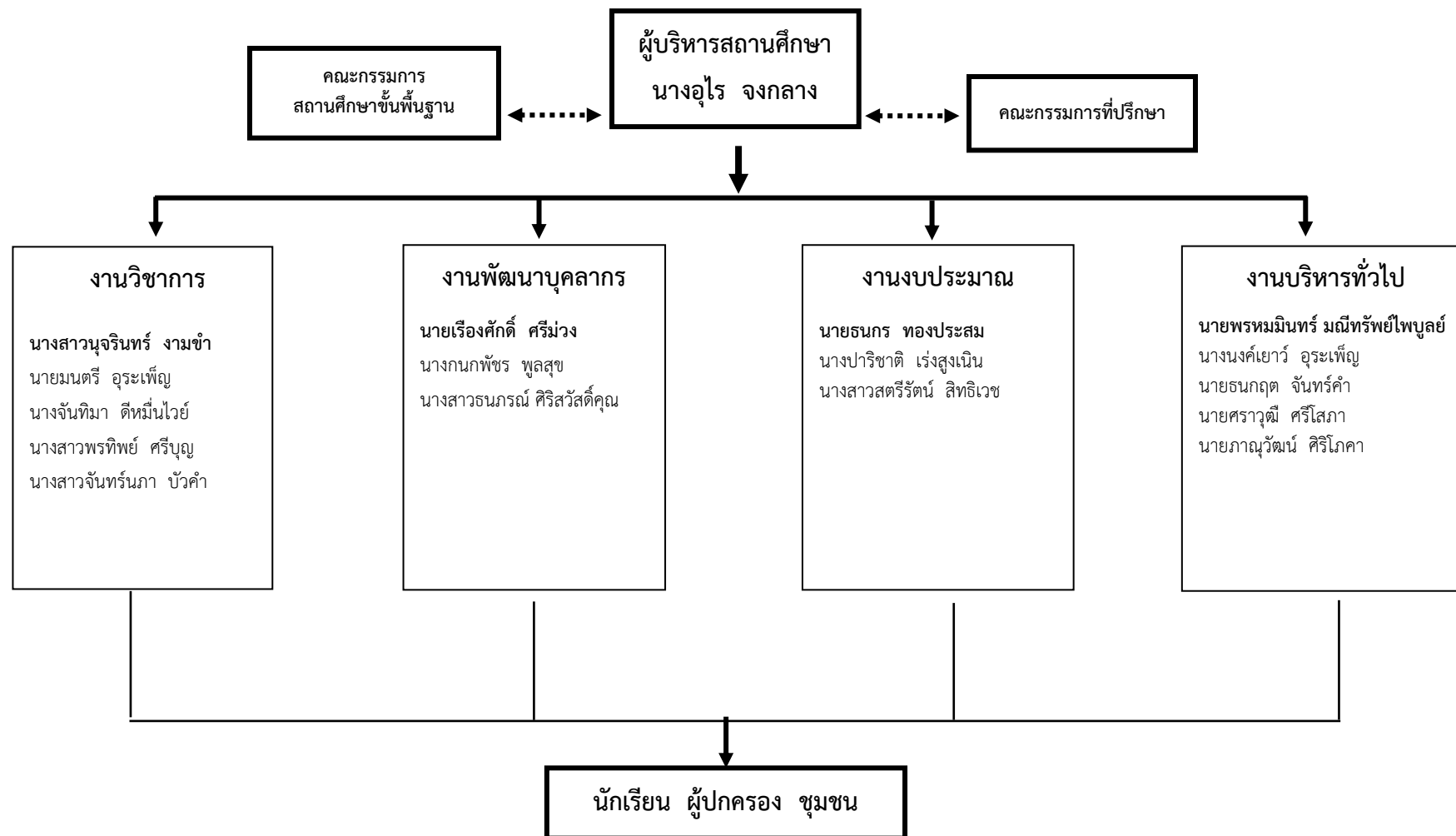
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1. นายวันชัย กุญขุนทด	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายสราวุธ เอี่ยมกลิน	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์	กรรมการ	ผู้แทนครู
4. นายตรึงจิตร์ น้อยวิเศษ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางบังอร สิงห์ลา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายนคร สิงห์ลา	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระอธิการจิรวัดน์ จักกวโร	กรรมการ	ผู้แทนภิกษุสงฆ์
8. นายสันติย์ แดงสุวรรณ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางอุไร จงกลาง	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

1.18 ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1. เงินอุดหนุนรายหัว	523,700
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	118,710
3. เงินอุดหนุนอื่นๆ (อาหารกลางวัน)	646,800
รวมรายรับ	1,289,210

1.19 ข้อมูลด้านการบริหาร

วิธีการจัดการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ฝ่าย ดังแผนภูมิโครงสร้าง



1.20 ข้อมูลสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน และอาคารประกอบ

ที่	อาคารเรียน / อาคารประกอบ แบบ	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
1.	อาคารเรียน แบบ ป 1.ฉ ใต้ถุนเตี้ย 1 ชั้น 4 ห้องเรียน	61,900	2510	ไม่ได้ใช้งาน ,ชำรุด	
2.	อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 คอนกรีต 2 ชั้น 4 ห้องเรียน	1,370,000	2543	ห้องเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ห้องผู้อำนวยการ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสำนักงานครู	
	- ต่อเติมชั้นล่าง 4 ห้องเรียน	110,000	2547	ห้องประชุม ห้องพลศึกษา สุขศึกษา	
3.	อาคารเรียน แบบ สปช.104/26 คอนกรีต 2 ชั้น 4 ห้องเรียน	1,976,500 (งบแปรรูป)	2555	ห้องเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ห้องสำนักงานครู	
4.	อาคารเรียน แบบ สปช.103/26 คอนกรีต 1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2,700,000	2558	ห้องเรียนชั้น ป.4 – ป.6 ห้องสำนักงานครู ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล	
5.	โรงฝึกงาน 312 องค์การ	150,000	2524	ที่รับประทานอาหาร	
6.	อาคารอเนกประสงค์ สปช.202/26	200,000	2529	ห้องสมุด	
7.	ส้วม 4 ที่นั่ง สปช.601/26	61,000	2527	ห้องส้วมมัธยม	
	ปรับปรุงซ่อมแซม 2555	100,000	2555		
8.	ส้วม 2 ที่นั่ง สปช.601/26	10,000	2529	ห้องส้วมอนุบาล	
	ปรับปรุงซ่อมแซม 2554	50,000	2554		
9.	ส้วม 4 ที่นั่ง สปช.601/26	67,000	2541	ส้วมนักเรียนชาย	
10.	ส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	250,000	2553	ส้วมนักเรียนหญิง	
11.	สนามกีฬามาตรฐาน ขนาด 120/200 ม. ลู่วิ่ง 400 ม. สนามฟุตบอล 69/105	200,000	2532	ฝึกซ้อม และใช้แข่งขัน กีฬา	
12.	สนามบาสเกตบอล ขนาด 18/30 เมตร	120,000	2541	ฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา	
13.	สนามบาสเกตบอล ขนาด 18/30 เมตร	130,000	2543	ฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา	
14.	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1,985,000	2554	ฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา	

ที่	อาคารเรียน / อาคารประกอบ แบบ	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
15.	อาคารเรียนอนุบาล	800,000	2561	ห้องเรียนชั้นอนุบาล	เงินบริจาค

1.21 ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภูมิปัญญา	หมายเหตุ
1.	นางสาคร ศรีเหล็ก	ทำขนมนางเล็ด, การตลาด	
2.	นายยอด พรหมจัตูรัส	จักสาน, ทำชะลอม, สุ่ม ฯลฯ	
3.	นายทองดี ศรีศิริวัฒน์	วิทยากรอบรมธรรมะ	
4.	นายกล้า สังข์ทอง	วิทยากรช่างซ่อมจักรยานยนต์	
5.	นายสุพรรณ ทองจำรูญ	วิทยากรช่างปูน, ช่างก่อสร้าง	
6.	นายกุล สิงห์ลา	อุตสาหกรรมครัวเรือน(พริกป่น)	
7.	นายชาลี สอนสะอาด	จักสานตะกร้า, ลอบ, ไช ฯลฯ	
8.	นายจำปา	การเลี้ยงกลอง – เตะกลอง	

1.22 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1. ห้องดนตรี	1. รพ.สต.โนนทอง
2. ห้องคอมพิวเตอร์	2. วัดเจริญศรีสุข
3. ห้องสมุด	3. วัดบ้านมะเกลือ
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4. วัดป่าแจ้ง
5. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	5. ตลาดชุมชนบ้านโนนทอง
6. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา	6. สถานีตำรวจภูธรจัตูรัส
7. แปลงเกษตร	7. ที่ว่าการอำเภอจัตูรัส
8. สนามเด็กเล่น	8. ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อำเภอจัตูรัส
	9. โรงพยาบาลจัตูรัส
	10. สถานีประมงน้ำจืด จ.ชัยภูมิ (บึงละหาน)

1.23 ข้อมูลการจัดการศึกษา

1.23.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

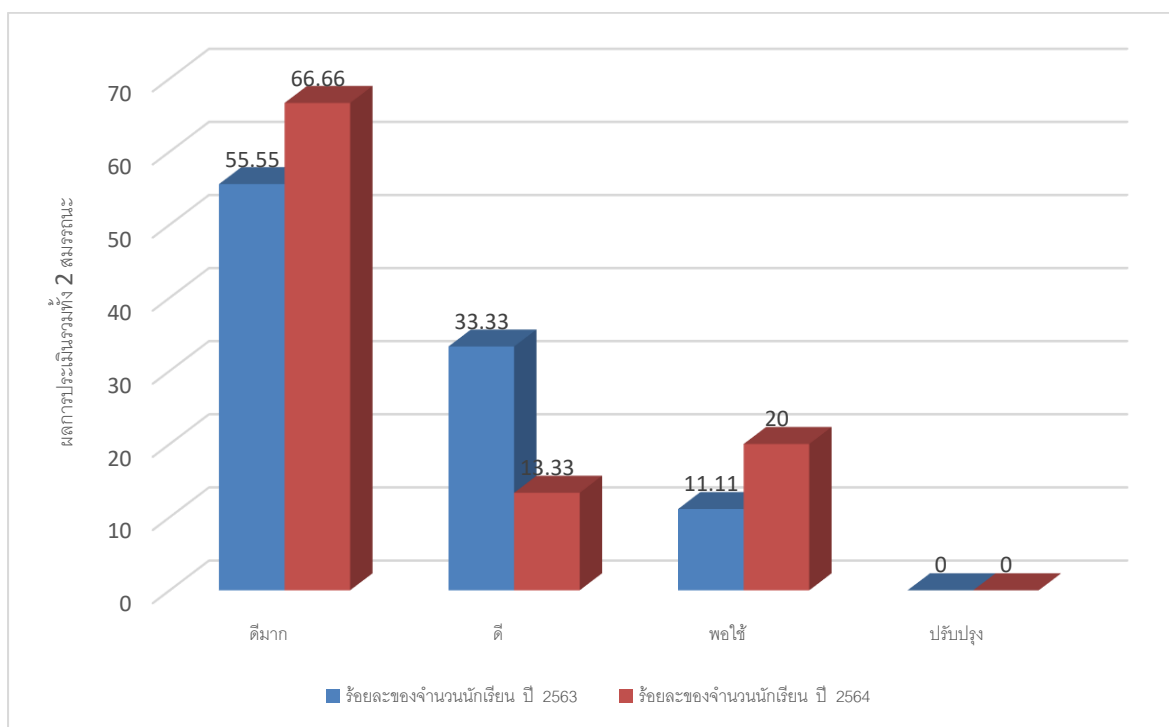
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2563-2564 เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม 2 สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง
1	ระดับโรงเรียน	78.22	79.86	1.64	65.22	72.26	7.04	71.72	76.06	4.34
2	ระดับเขตพื้นที่	74.77	68.44	-6.33	69.18	70.94	1.76	72.05	69.68	-2.37
3	ระดับประเทศ	74.14	69.95	-4.19	71.86	72.79	0.93	73.02	71.38	-1.64

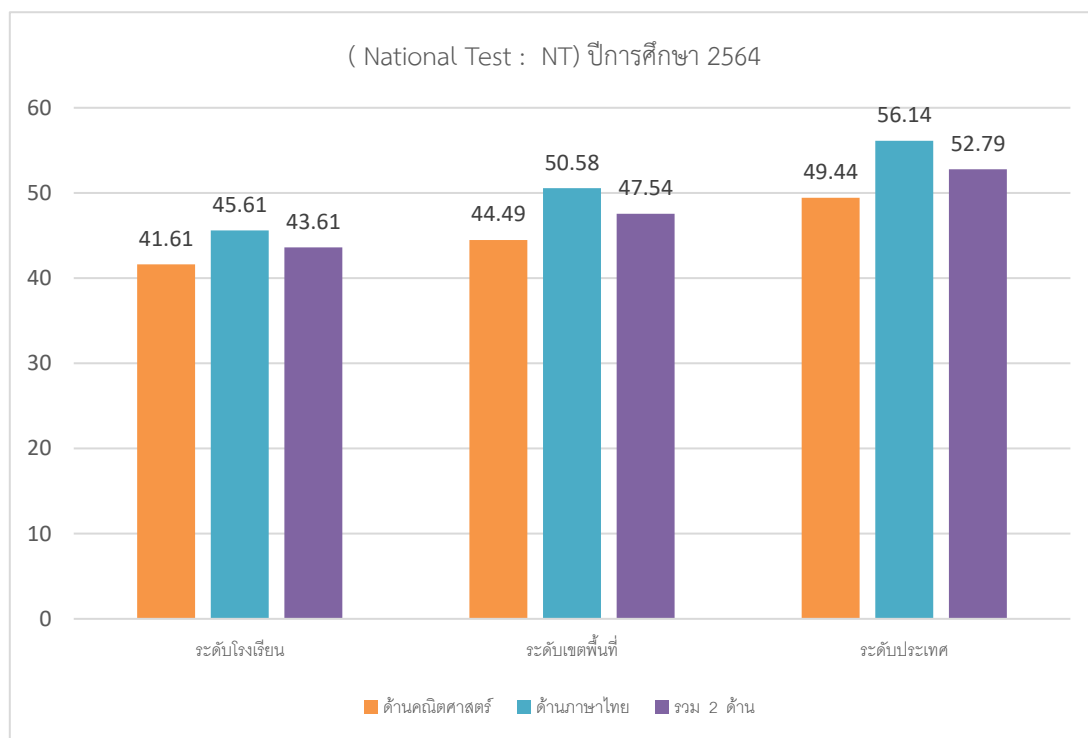
ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2564 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2563				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี 2564			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	การอ่านออกเสียง	61.11	27.77	11.11	0.00	73.33	6.66	20.00	0.00
2	การอ่านรู้เรื่อง	22.22	66.66	11.11	0.00	40.00	60.00	00.00	0.00
รวม 2 สมรรถนะ		70.58	55.55	33.33	11.11	66.66	13.33	20.00	0.00

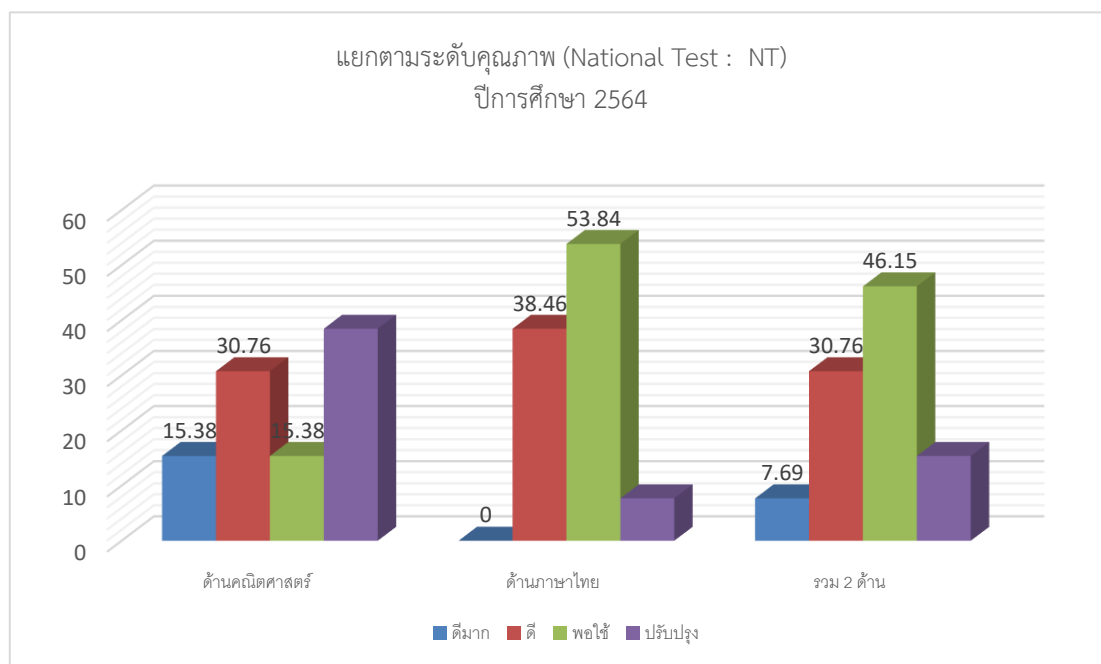
เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



1.23.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564

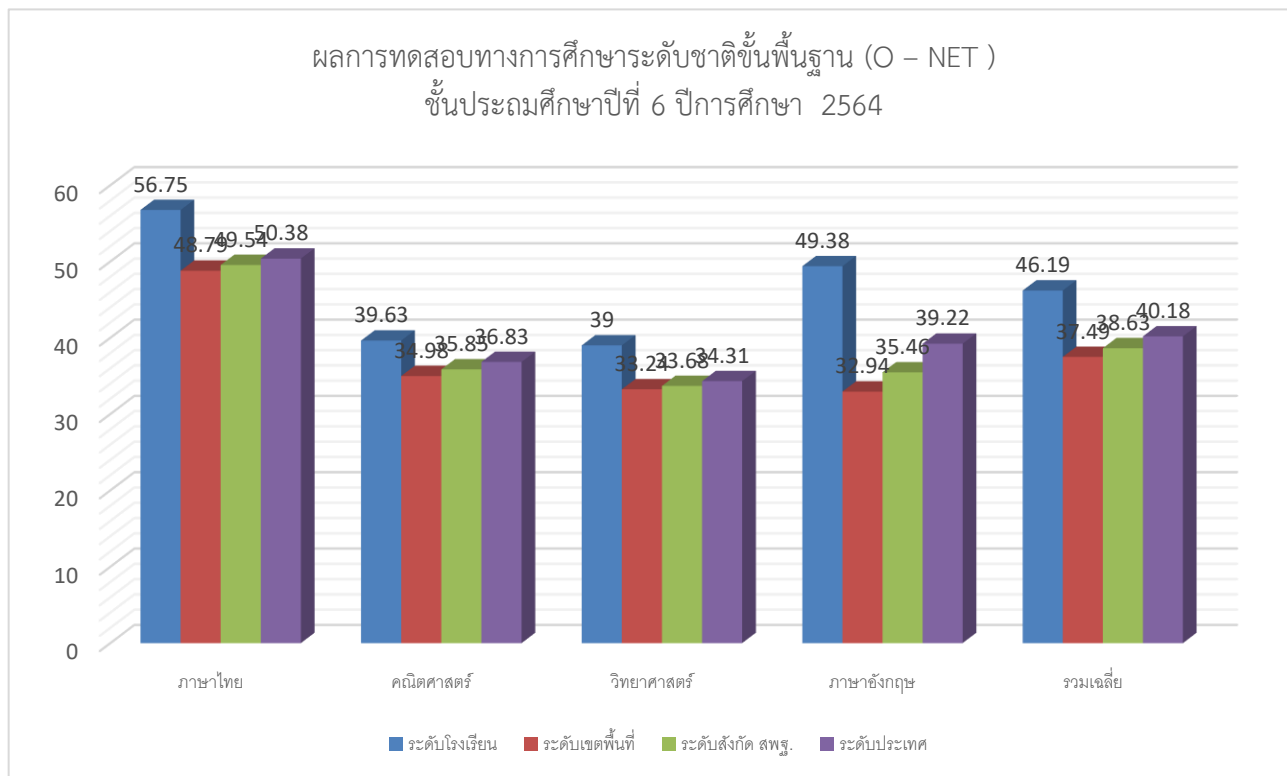


ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564
ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

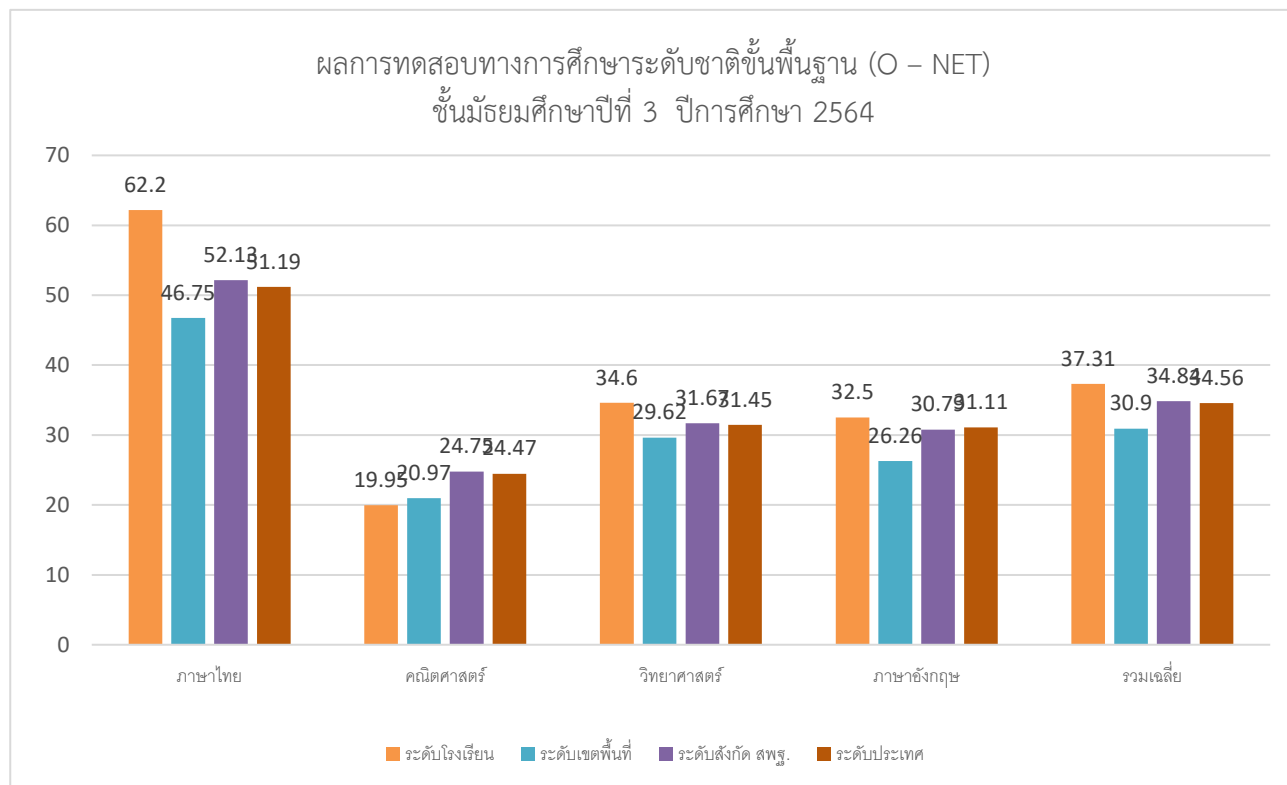


1.23.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)

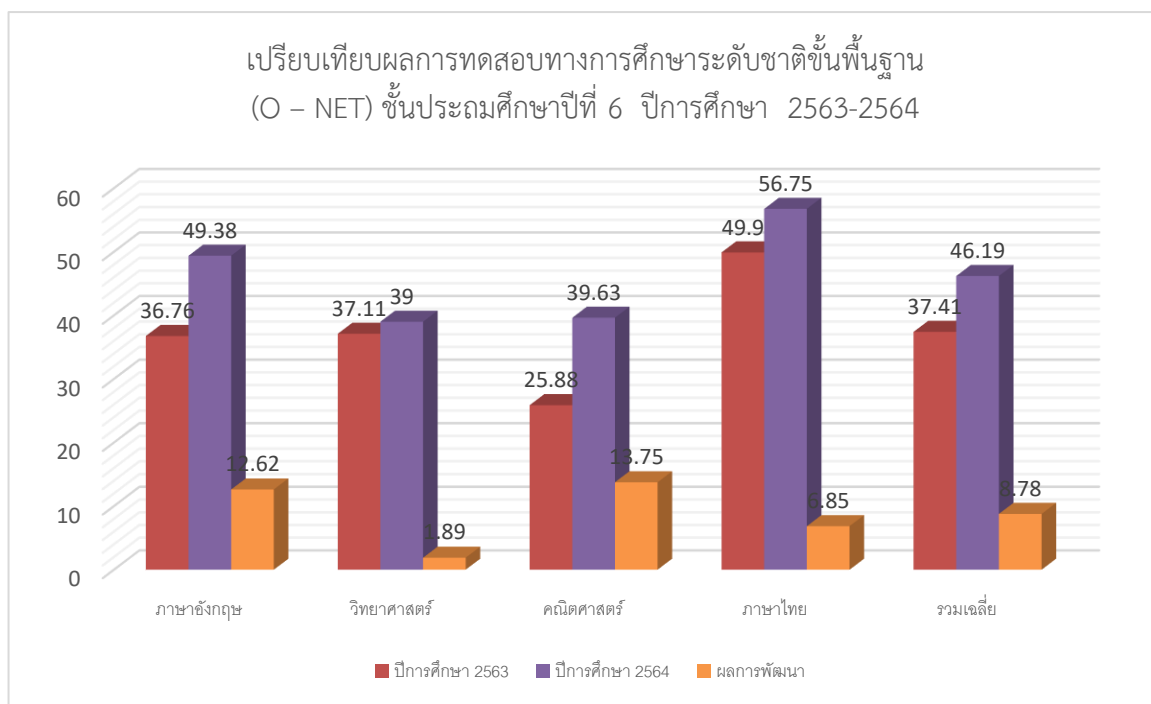
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564



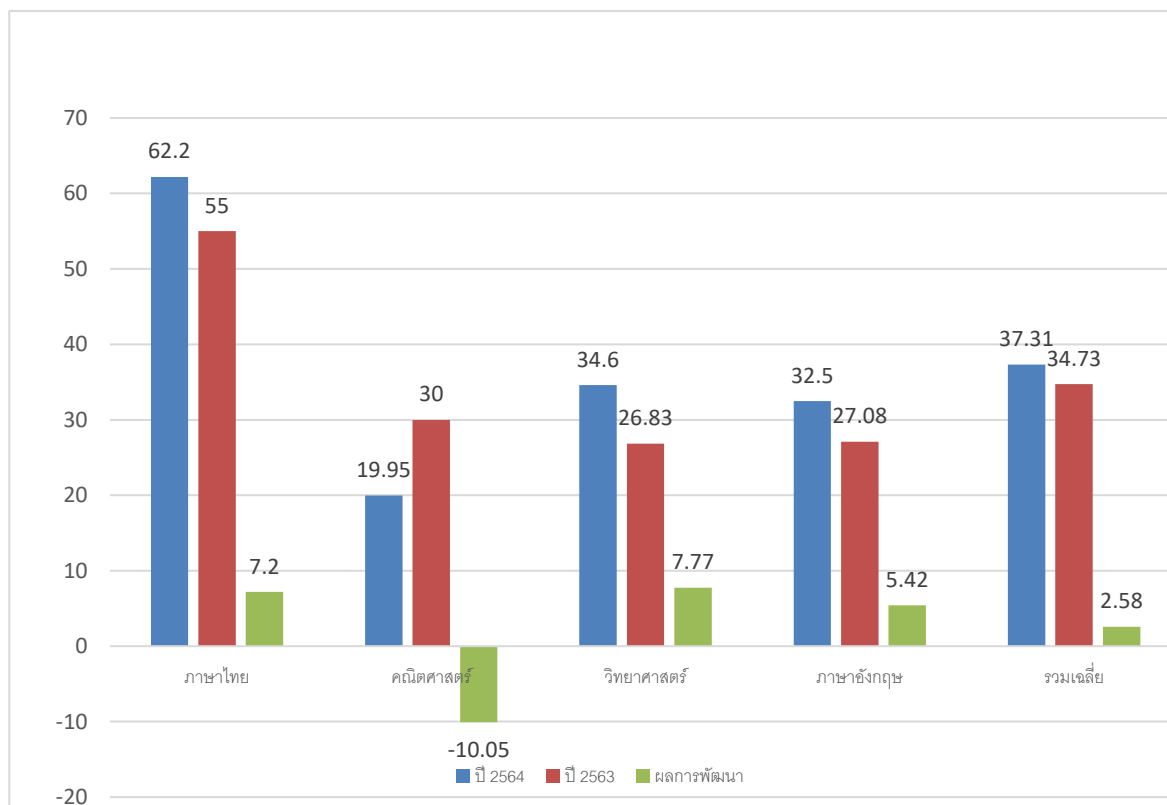
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2564
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา 2563 - 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่



1.23.4 ผลการแข่งขันทักษะมหกรรมทางวิชาการ

ที่.	ประเภท		ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครู	นักเรียน		
1	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง	ด.ช. ภัคภัทร น้อย วิเศษ ด.ช.พิพรรธ ทวีสัตย์	เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ (THAILAND MANUAL ROBOT CHALLENGE) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชัยภูมิ เขต 3
2	นายธนกร ทองประสม	ด.ช. อภิสร ลีตี ด.ช.สรพัศ ลิงห์ลา	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ต่อสู้ 1 ตัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีม ชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และ ชมรมขอนแก่นโรบอท
3	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง	ด.ช.พิพรรธ ทวีสัตย์ ด.ช.ธนกร ดวงสงคราม	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ต่อสู้ 1 ตัว ระดับประถมศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีม ชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และ ชมรมขอนแก่นโรบอท
4	นายธนกร ทองประสม	APISORN LEEDEE SORAPAT SINGLA	Winner in Fighting Robot (Junior High School) การแข่งขันหุ่นยนต์ตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ	International Robotic Olympiad
5	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง	PIPAT TAVEESAT TANAKORN DOUNGSONGKRAM	Winner in Fighting Robot (Primary School) การแข่งขันหุ่นยนต์ตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ	International Robotic Olympiad
6	นางอุไร จงกลาง	-	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	วันครู ครั้งที่ 66 (สพป.ชัยภูมิ เขต 3)
7	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย	-	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	วันครู ครั้งที่ 66 (สพป.ชัยภูมิ เขต 3)
8	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ	-	ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	วันครู ครั้งที่ 66 (สพป.ชัยภูมิ เขต 3)
9	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง	-	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วันครู ครั้งที่ 66 (สพป.ชัยภูมิ เขต 3)
10	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ	-	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	วันครู ครั้งที่ 66 (สพป.ชัยภูมิ เขต 3)
11	นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน	-	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วันครู ครั้งที่ 66 (สพป.ชัยภูมิ เขต 3)

ส่วนที่ 2

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

2.1 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรอบแนวคิด

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อ มาตราที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา การเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชนในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง คือ เด็กทุกคนได้รับการศึกษาทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เด็กได้รับการพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา รัฐจัดให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการ มุ่งพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีวินัย ครุมีจิตวิญญาณแห่งการเป็นครู

2. ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการ ขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีประเด็นทั้งหมด 23 ประเด็น แต่ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา คือ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (การบริหารจัดการ)

4. แผนปฏิรูปประเทศ เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ จำนวน 12 ด้าน ส่วนปฏิรูปด้านการศึกษา มีแผนปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของ ประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและ เด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียน การสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายรวมเอายุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ และเพิ่มอีก 4 ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพคน ทั้งด้านความเหลื่อมล้ำ การแข่งขัน ที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม และ ความมั่นคง ทั้งนี้ เกิดจากการบริหารจัดการภาครัฐ

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มาเป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่ แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

7. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนี้ 1) ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและจัดการศึกษา 2) ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร ลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน 3) ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน 4) ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” โดยมีนโยบายดังนี้

8.1 ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยอุบัติเหตุ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

8.2 ด้านโอกาส

8.2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

8.2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8.2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

8.2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 ด้านคุณภาพ

8.3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

8.3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

8.3.3 ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

8.3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

8.4 ด้านประสิทธิภาพ

8.4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

8.4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

8.4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

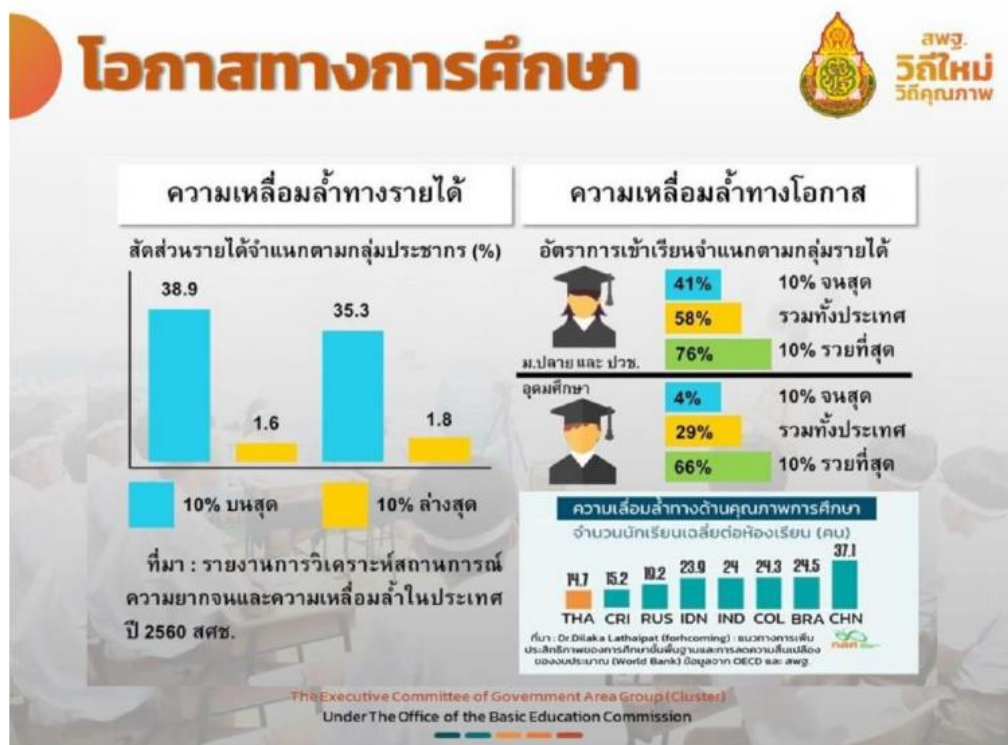
8.4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

8.4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน







9. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความงอกงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คนมีการเรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

1. คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่สอนดี มีวิสัย มินวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

3) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการคิด รวบรวม มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมบริหารจัดการองค์กรทั้ง การแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิต ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังนี้

วิสัยทัศน์

สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงชั้น
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนมีความสามารถ นำไปสู่การแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

2.2 การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

2.2.1 การสรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

ปัจจัยภายนอก

พบว่า ปัจจัยภายนอกทุกด้านเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมือง ส่วนด้านอุปสรรคที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาคือ ผู้ปกครองมีฐานะยากจนต้องไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้บุตรหลานอยู่กับ ปู่ย่า ตายาย ทำให้บุตรหลานขาดการดูแลเอาใจใส่ นักเรียนขาดความอบอุ่น

ปัจจัยภายใน พบว่า โรงเรียนมีจุดแข็งด้านโครงสร้าง นโยบาย บุคลากร มีประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ส่งผลให้ได้ผลผลิตและบริการที่ดี แต่ทางโรงเรียนขาดนักการภารโรงจึงต้องใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนในการจ้างนักการภารโรงเอง

2.2.2 ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน วิเคราะห์ได้ว่าปัจจัยภายนอกและภายในของโรงเรียนเอื้อต่อการดำเนินการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลได้

2.3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองตั้งอยู่ในชุมชนที่มีขนาดใหญ่มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ทั้งได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอยู่เสมอแต่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน อาชีพหลักของของชุมชนคือทำเกษตรกรรม และรับจ้าง ซึ่งทำให้เด็กบางคนถูกทอดทิ้งให้อยู่กับญาติและได้รับการเลี้ยงดู แบบขาดความเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดูให้มีค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาสามระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นมีความสามารถและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับผิดชอบ และต้องได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ส่วนการดำเนินงานได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเต็มที่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ต้องพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมือง มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้วิจัย สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาโรงเรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมือง มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้วิจัยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน DLTV, DLIT ฯลฯ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ

รายการ	อัตรา/ คน	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		จำนวนเงิน รวมทั้งสิ้น (1) + (2)	หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	เป็นเงิน (1)	จำนวน นักเรียน (คน)	เป็นเงิน (2)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว) - อนุบาล - ประถม - มัธยมต้น	850 950 1,750 + 500	37 117 53	31,450 111,150 92,750 26,500	37 117 53	31,450 111,150 92,750 26,500	62,900 222,300 185,500 53,000	
2. ค่าหนังสือเรียน	-	207	142,215	-	-	142,215	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน - อนุบาล - ประถม - มัธยมต้น	100 195 210	37 117 53	3,700 22,815 11,130	37 117 53	3,700 22,815 11,130	7,400 45,630 22,260	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน - อนุบาล - ประถม - มัธยมต้น	300 360 450	37 117 53	11,100 42,120 23,850	- - -	- - -	11,100 42,120 23,850	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - อนุบาล - ประถม - มัธยมต้น	215 240 440	37 117 53	7,955 28,080 23,320	37 117 53	7,955 28,080 23,320	15,910 56,160 46,640	
6. เงินอุดหนุนอื่น ๆ (อาหารกลางวัน)	21*100	154	323,400	207	323,400	646,800	
7. เงินสนับสนุนอื่น ๆ		207	-	-	-	15,000	
รวมทั้งสิ้น						1,598,785	

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ
รายละเอียดของแผนงาน ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานวิชาการ			
1	ส่งเสริมและพัฒนากิจการกระบวนกรเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล	10,000	ครูพรทิพย์/ ครูกนกพัชร
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	10,000	ครูพรทิพย์/ ครูกนกพัชร
3	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000	ครูมนตรี/ ครูจันทรรักษ์
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000	ครูสตรีรัตน์
5	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000	ครูณัฐรินทร์
6	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	2,000	ครูณัฐรินทร์/ ผู้อำนวยการ
7	โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	ครูจันทิมา/ ครูจันทรรักษ์
8	โครงการการประกันคุณภาพภายใน	5,000	ครูจันทิมา/ ครูพรทิพย์
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, LAS และการอ่านRT	5,000	ครูณัฐรินทร์
10	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	5,000	ครูณัฐรินทร์/ ครูพรทิพย์
11	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	5,000	ครูจันทิมา/ ครูธนฤต
แผนงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	20,000	ครูเรืองศักดิ์/ ครูกนกพัชร
2	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	5,000	ครูกนกพัชร/ ครูธนภรณ์
3	โครงการจัดหาบุคลากร	126,000	ครูเรืองศักดิ์
แผนงานงบประมาณ			
1	โครงการพัฒนา-ปรับปรุงระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและการจัดหาพัสดุ	174,410	ครูสตรีรัตน์
2	โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	10,000	ครูพรหมมินทร์/ ครูจันทิมา

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารทั่วไป			
1	โครงการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนและการสุขภาพในโรงเรียน	20,000	ครูสตรีรัตน์
2	โครงการอาหารกลางวัน	646,800	ครูณรงค์เยาว์
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	ครูเรืองศักดิ์
4	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	60,000	ครูธนกร
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	ครูณรงค์เยาว์/ ครูณภรณ์
6	โครงการแข่งขันกีฬา	5,000	ครูธนกร/ ครูภาณุวัฒน์
7	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	ครูเรืองศักดิ์/ ครูภาณุวัฒน์
8	โครงการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ	10,000	ครูณรงค์เยาว์/ ครูพรทิพย์
9	โครงการทัศนศึกษา	20,000	ครูธนกร
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	40,000	ครูพรหมมินทร์
11	โครงการธนาคารโรงเรียน	5,000	ครูสตรีรัตน์/ ครูณรงค์เยาว์
12	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	5,000	ครูพรหมมินทร์/ ครูจันทิมา
13	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	10,000	ครูพรหมมินทร์
14	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	10,000	ครูปาริชาติ/ ครูธนกฤต
15	โครงการธนาคารขยะ	20,000	ครูจันทิมา/ ครูปาริชาติ
16	โครงการจิตอาสาวัยใสใส่ใจดูแลสุขภาพ	15,000	ครูสตรีรัตน์

งานบริหารวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, LAS และการอ่าน RT
7. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
8. โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. โครงการการประกันคุณภาพภายใน
10. โครงการปรับปรุงหลักสูตร
11. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการจกระบวนกรเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ และนางกนกพัชร พูลสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการในการพัฒนานักเรียนโดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กนั้นไม่ใช่แต่เพียงนั่งฟังครูสอนทำแบบฝึกหัดหรือคัดลายมือ แต่แท้ที่จริงแล้วยังมียุทธวิธีที่นำไปสู่การเรียนรู้ การเกิดความเข้าใจ การเกิดปัญญาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และที่สำคัญคือการสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น (EQ) ซึ่งได้แก่ ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและการละคร จึงจำเป็นต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผสมผสานศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ การจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกลุ่มสาระและทักษะกระบวนการของทั้ง 4 สาระ คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมให้เด็กแสวงหาคำตอบเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ภาษาที่นอกจากนำมาซึ่งความสนุกสนานเหมาะสมกับเด็กแล้วยังทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมของภาษาในแบบต่าง ๆ ทั้งภาษาพูด ภาษาท่าทาง ภาษาภาพ ภาษาเขียน และภาษาสัญลักษณ์อันจะเป็นฐานสำคัญของการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ แล้วศิลปศาสตร์เหล่านี้ยังนำมาสู่การช่วยครูบำบัดพฤติกรรมและนิสัยของเด็กให้เป็นไปในทางที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 90 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 90 นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลมีเจตคติที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.1 กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย - การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ โดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง - การส่งเสริมด้านสติปัญญา กล้ามเนื้อมัดเล็ก และความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ นิทาน เพลง บทบาทสมมุติ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา - การส่งเสริมด้านสังคม โดยใช้กิจกรรมเสรี หรือ กิจกรรมเล่นตามมุม - การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการคิด แบบฝึกการสังเกต และการใช้คำถาม - การจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 4.2 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย 4.3 กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) สำหรับเด็กปฐมวัย 4.4 กิจกรรมการเรียนรู้ STEM สำหรับเด็กปฐมวัย	เม.ย.65 – มี.ค.66	10,000	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ นางกนกพัชร พูลสุข
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีเจตคติที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรมกระบวนการกลุ่มอย่างมีความสุข	การสัมภาษณ์ การบันทึกพฤติกรรม การสังเกต การสอบถามผู้ปกครอง การประเมินโครงการ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพฤติกรรม แบบสังเกต แบบสอบถามผู้ปกครอง แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูปั้นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ และนางกนกพัชร พูลสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นในปี 2553 เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ทางโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์

ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล สามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 1. กิจกรรมเน้นน้ำ 2. หมุดลอยน้ำ 3. สนุกกับฟองสบู่ 4. หลอดดำน้ำ 5. ความลับของสีดำ 6. ไหลแรงหรือค่อย 7. ลมอ่อนๆ พัดผ่านห้อง 8. ลูกโป่งพองโตและขวดบวมเองได้ 9. งูเต้นระบำ 10. ดิดหนีบโดยไม่ต้องใช้กาบ 11. สนุกกับไฟฟ้าสถิต 12. หักเห้น้ำ 13. เมล็ดพืชเต้นระบำ 14. ภูเขาไฟระเบิด 15. สร้างอุปกรณ์ขยายภาพด้วยตนเอง 16. ท่วงทำนองของตัวเลข 17. แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งอื่น ๆ ได้ 18. รับรู้การสั่น	เม.ย.65 – มี.ค.66	10,000	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ นางกนกพัชร พูลสุข

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
19. เสียงดังและเสียงเบา 20. การฟังเสียงผ่านของแข็งและน้ำ			
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายการจ่ายอื่น
วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาและตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
2. นักเรียนใช้จินตนาการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	การทดลองปฏิบัติ การประเมินโครงการ	แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 9.2 นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 9.3 นักเรียนสามารถใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 9.4 นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามขำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูปั้นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนตรี อูระเพ็ญ และครูจันทร์นภา บัวคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้

“วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะและเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูและบุคลากรได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่ตนเองถนัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำนวัตกรรมอย่างน้อยหนึ่งชิ้นต่อปีการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น

ระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่ตนเองถนัด

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำนวัตกรรมอย่างน้อยหนึ่งชิ้นต่อปีการศึกษา

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่ใช้กับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายมนตรี อูระเพ็ญ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้หนึ่งรายวิชาที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมแบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพ	เม.ย.65 – มี.ค.66	10,000	คณะครู
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นายมนตรี อูระเพ็ญ นางสาวจันทร์นภา บัวคำ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นายมนตรี อูระเพ็ญ นางสาวจันทร์นภา บัวคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	5,000	-
การจัดจ้างถ่ายเอกสาร	-	5,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองถนัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูจัดทำนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูจัดทำแบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพ	ทดสอบ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งใช้นวัตกรรมที่ผลิตร่วมกับแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี อาระเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	1. เสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
	2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา ทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนา ประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา : 2559) และยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. 2560 – 2564 นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้พยายามรณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับคนไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ จนทำให้คนไทยนิยมอ่านหนังสือในเวลาว่าง มากขึ้น โดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่านเป็นรากฐานแห่งการพัฒนา” สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบและทำให้การอ่านหนังสือลดลงมีหลายประการ เช่น การขาดแคลนหนังสือ การไม่มีหนังสือที่ดี ที่ตรงกับความสนใจและ ที่ตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การไม่มีหรือมีไม่เพียงพอของแหล่งบริการหนังสือที่สะดวกในการซื้อและสะดวก ในการยืม ดังนั้น การที่จะทำให้การอ่านบรรลุผลได้ จึงเป็นเรื่องที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมรณรงค์ประสาน ความร่วมมือในการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้เด็กไทยมีพฤติกรรมรักการอ่านจนเป็นนิสัยตั้งแต่เยาว์วัย

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อน การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้สอดคล้องกับนโยบาย ดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงชุมชนเห็นความสำคัญของการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นักเรียนอ่านหนังสือต่อปี(ไม่รวมหนังสือเรียน)

เด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่า 6 เล่ม

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่น้อยกว่า 12 เล่ม

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ไม่น้อยกว่า 14 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้ทันต่อเหตุการณ์ อ่านเขียนได้คล่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - การอ่านหนังสือให้ฟัง - ภาษาไทยวันละคำ - การเล่าเรื่องจากหนังสือ - การแข่งขันคัดลายมือ - การประกวดเรียงความ / คำขวัญ - การประกวดวาดภาพ - การประกวดหนังสือเล่มเล็ก - ยอดนักอ่าน	พ.ค.65 – มี.ค.66	5,000	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้ทันต่อเหตุการณ์ อ่านเขียนได้คล่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสำรวจ การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.2 เพื่อให้นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน

9.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นางสาวนุจรินทร์ งามขำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นี้กำหนดเป้าหมายจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จึงจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการคิด การปฏิบัติกิจกรรมด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการตามความถนัดสู่การแข่งขันระดับประเทศ (ศิลปหัตถกรรมวิชาการ)	พ.ค.65 – มี.ค.66	10,000	คณะครู
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
วัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	-
ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน - ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน - ค่าห้องพัก	-	5,000	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการคิด การปฏิบัติกิจกรรมด้านวิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ	ตอบรับ	แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ

9.2 นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ

9.3 โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามข้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามข้า)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-Net, NT, LAS และการอ่านRT
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุจรินทร์ งามคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ ทั้งการสอบ O-net, NT, การอ่านRTโดยสำนักทดสอบกลาง และ LAS จากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นปีละ 5 %

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จึงจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ O-net, NT, การอ่านRT และLAS ขึ้นตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3, การอ่านRT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการสอบ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1,2
3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์ และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
5. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมซ่อมเสริมเพิ่มปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมเติมความรู้สู่ O-Net, NT, LAS - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านพิชิต RT	พ.ค.65 – มี.ค.66	20,000	คณะครู
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
วัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-
การจัดจ้างถ่ายเอกสาร	-	10,000	-	-
ตัวแก่นักเรียนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ - อาหารและเครื่องดื่ม	-	5,000	-	-

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
- ขนมหและของว่าง				
รวมทั้งสิ้น	-	15,000	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ทดสอบ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	คะแนนผลการทดสอบ	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT, LAS, การอ่านRT เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

9.3 นักเรียนมีสมรรถนะ ผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน รวมไปถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามข้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามข้า)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร จงกลาง และนางสาวนุจรินทร์ งามขำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ทุกประเทศทั่วโลกได้ริเริ่มและดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการปรับปรุงการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ และครูเป็นบุคคลที่สำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของประเทศไทยที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญาและมีความสุข มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุหลักสูตรต้องอาศัยกระบวนการสำคัญ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา และในส่วนของการนิเทศศึกษานั้นถือเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาครู เนื่องจากกระบวนการนิเทศทางการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการช่วยเหลือครูให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จุดมุ่งหมายสำคัญ 4 ประการ คือ พัฒนาค้น พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และสอนให้มีศักยภาพสร้างกำลังใจ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หน่วยงานต่าง จึงมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลภายใต้กระบวนการนิเทศภายใน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง การนิเทศภายในโรงเรียนถือเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการสร้างความร่วมมือกันทำงานในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ภายใต้การให้ความช่วยเหลือ แนะนำ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามที่กำหนดและเพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายงานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อคณะกรรมการนิเทศภายในได้คอยดูแลช่วยเหลือให้คำชี้แนะและช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดภายใต้การได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตลอดจนบรรยากาศของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ

การพัฒนาและการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารรับทราบสภาพปัญหาความเป็นไปของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถแก้ปัญหาในอันที่จะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการนิเทศแนะนำ ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านพฤติกรรม และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศงานวิชาการ	พ.ค.65 – มี.ค.66	2,000	นางอุไร จงกลาง นางสาวนุจรินทร์ งามขำ
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
กระดาษ A4	-	-	1,500	-
วัสดุอุปกรณ์สร้างเครื่องมือการนิเทศ	-	-	500	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	ประเมิน	แบบประเมินการเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านพฤติกรรม และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต/ทดสอบ/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต/แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน

9.2 ครูบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามข้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามข้า)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	งานวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย และนางสาวจันทรรักษ์ บัวคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำ วิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำ วิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง ยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครู ทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง /ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	เม.ย.65 – มี.ค.66	5,000	คณะครู
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นางสาวจันทรรักษ์ บัวคำ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นางสาวจันทรรักษ์ บัวคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายการอื่น
วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น			5,000	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียน	รายงานผลการวิจัย	รายงานผลการวิจัย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้
- 9.2 ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- 9.3 ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา ดีหมื่นไวย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย และนางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมี การรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาน ศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทาง ศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 1 ครั้ง
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2565 1 ครั้ง
- 3.1.3 คณะครูทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางจันทิมา ดีหมั่นไวย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง - วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	เม.ย.65 – มี.ค.66	5,000	คณะครู
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางจันทิมา ดีหมั่นไวย์ นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ

3.2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายการอื่น
วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	3,000	-
จัดประชุม -อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	2,000	3,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ตรวจสอบ	ตรวจสอบเอกสาร
4. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ตรวจสอบ	ตรวจสอบเอกสาร
5. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม	รายงานประจำปีSAR	รายงานประจำปีSAR
6. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

9.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

9.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา ดีหมื่นไวย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามขำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตร
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต3 ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
	2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุจรินทร์ งามขำ และ นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	พ.ค. 2565	-	นางสาวนุจรินทร์ งามข้า
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	พ.ค. 2565	10,000	คณะครู
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวนุจรินทร์ งามข้า และนางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวนุจรินทร์ งามข้า และนางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายการจ่ายอื่น
วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	5,000	-
การจัดจ้างถ่ายเอกสาร	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	สำรวจและสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	แบบสำรวจ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามข้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามข้า)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
	3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นายธนภุต จันทร์คำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิ และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองจึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในรูปแบบเรียนรวมขึ้น เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมกับความสามารถและพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณค่าอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.2 เพื่อให้ครูประจำชั้นทุกคน คัดกรองนักเรียนในความรับผิดชอบด้วยแบบคัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูประจำชั้น สามารถคัดกรองนักเรียนในความรับผิดชอบด้วยแบบคัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1.2 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 2565	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นายธนกฤต จันทร์คำ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.1 จัดทำสำเนาเอกสารการคัดกรองให้ครูประจำชั้นทุกชั้น คัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผนIEP) 4.2 เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 4.3 จัดทำแผนIIP 4.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	เม.ย.65 – มี.ค.66	5,000	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นายธนกฤต จันทร์คำ และครูประจำชั้น ประจำวิชา
5. นิเทศติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นายธนกฤต จันทร์คำ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นายธนกฤต จันทร์คำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000	3,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	2,000	3,000	-

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.3 ชุมชน องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ

8. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภทได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลแผนการสอนเฉพาะบุคคล	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร
2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนเรียนรวมพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร
๓.ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

9.2 โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา ดีหมื่นไวย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกฤต จันทร์คำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ งามขำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

งานบริหารบุคคล

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
2. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
3. โครงการจัดหาบุคลากร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็น
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง และนางกนกพัชร พูลสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างแก่สังคมทั่วไป

3.2.2 ครูมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - อบรมสัมมนาการประกันคุณภาพภายใน - ประชุม อบรม สัมมนาทั้งในระบบปกติและระบบออนไลน์ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะศึกษา ดูงานเปรียบเทียบ	พ.ค.65 – มี.ค.66	20,000	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง นางกนกพัชร พูลสุข
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายการอื่น
อบรมสัมมนาการประกันคุณภาพภายใน	-	2,000	1,000	-
ประชุม อบรม สัมมนาทั้งในระบบปกติและระบบออนไลน์	-	2,000	1,000	-
อบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	2,000	-	-
ทักษะศึกษา ดูงานเปรียบเทียบ	-	12,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	18,000	2,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และอบรมคุณธรรม จริยธรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพได้

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบอย่างดียิ่ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกพัชร พูลสุข และ นางสาวธนภรณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อ การปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่า บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 2.2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 2.4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางกนกพัชร พูลสุข
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ - ปีใหม่สัมพันธ์ - มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	พ.ค.65 – มี.ค.66	20,000	นางกนกพัชร พูลสุข นางสาวธนภรณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางกนกพัชร พูลสุข
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางกนกพัชร พูลสุข

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมการเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ	-	4,000	1,000	-
กิจกรรมปีใหม่สัมพันธ์	-	4,000	1,000	-
กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	-	5,000	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	13,000	7,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 9.2 บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
- 9.3 บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 9.4 บุคลากรมีความรัก ความห่วงใยต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกพัชร พูลสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ชื่อโครงการ	จัดหาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชา ดังนี้ วิชาเอก วิชาเอกดนตรี-นาฏศิลป์ และลูกจ้างชั่วคราว เช่น แม่ครัว คนทำความสะอาด (นักรการภารโรง)

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน เอกดนตรี-นาฏศิลป์ 1 ตำแหน่ง

3.1.2 โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ในตำแหน่งนักรการภารโรง 1 ตำแหน่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง	เม.ย.65 – มี.ค.66	126,000	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 120,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง	126,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	126,000	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและ ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ
- 9.2 มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

งานบริหารงบประมาณ

1. โครงการการพัฒนา - ปรับปรุงระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและการจัดหาพัสดุ
2. โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

โครงการ	การพัฒนา - ปรับปรุงระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและการจัดหาพัสดุ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	3. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน DLTV DLIT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนา-ปรับปรุงระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและการจัดหาพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีพัสดุ และสินทรัพย์เพียงพอต่อความต้องการ
- 3.1.2 พัก และสินทรัพย์ทุกประเภทได้รับการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 รูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง ชัดเจน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ดำเนินงานสาธารณูปโภค - จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน/วัสดุสำนักงาน - จัดระบบการเงิน-บัญชี - จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่เป็นวัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน ทั้งที่ซื้อหรือจัดหาจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ตลอดจนที่ได้จากการบริจาคที่ยังไม่ได้บันทึกคุมไว้โดยบันทึกทะเบียนคุมราคา วัน เวลาที่ได้รับสินทรัพย์ - จัดซื้อจัดจ้าง โดยตรวจสอบงบประมาณรายละเอียด เกณฑ์คุณลักษณะเฉพาะ ประกาศ จ่าย/ ขยายแบบรูป รายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ จัดทำสัญญาและเมื่อตรวจรับงานให้ มอบเรื่องแก่เจ้าหน้าที่การเงินวางฎีกาเบิกเงินเพื่อจ่ายแก่ ผู้ขาย /ผู้จ้าง - ตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาและซ่อมแซมทั้งก่อน และหลังการใช้งานสำหรับทรัพย์สินที่มีสภาพไม่ สามารถใช้งานได้ให้ตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณาและ ทำจำหน่ายหรือขอรื้อถอนกรณีเป็นสิ่งที่ปลูกสร้าง	พ.ค.65 – มี.ค.66	174,410	คณะทำงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 174,410 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายการจ่ายอื่น
ดำเนินงานสาธารณูปโภค - ไฟฟ้า (84,000 บาท) - น้ำประปา (24,000 บาท) - น้ำมันเชื้อเพลิง (7,000 บาท)	-	115,000	-	-
วัสดุการศึกษา/วัสดุสำนักงาน	-	-	59,410	-
รวมทั้งสิ้น	-	115,000	59,410	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีพัสดุ และสินทรัพย์เพียงพอต่อความต้องการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. พัก และสินทรัพย์ทุกประเภทได้รับการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. รูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง ชัดเจน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนสามารถป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 9.2 โรงเรียนสามารถควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 9.3 โรงเรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 9.4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุที่ดี
- 9.5 โรงเรียนสามารถควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนกร ทองประสม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	3. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน DLTV DLIT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์สินไพบูลย์ และนางจันทิมา ดีหมื่นไวย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และมีคุณสมบัติต่างๆ ที่ช่วยให้คนอยู่รอดในโลกได้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม ดังนั้นหากจะดูการศึกษาจึงควรดูที่เป้าหมายปลายทาง คือ คุณภาพของผู้จบการศึกษาว่าต้องมีความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติต่างๆ อย่างน้อยต้องครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นเพื่อความเป็นเอกภาพและเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีคุณภาพใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขึ้นซึ่งมีทั้งหมด 3 มาตรฐาน คือ

1. มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน/คุณภาพของเด็ก
2. มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ
3. มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ซึ่งมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ มีความจำเป็นที่จะต้องมีการมีงบประมาณในการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถึงเป้าหมายที่กำหนดนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- 2.3 เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 มีการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์เพิ่มเติมในการจัดการศึกษา นอกจากรัฐจัดให้
- 3.2.2 ผู้ปกครอง และชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	พ.ค.65 – มี.ค.66	10,000	คณะทำงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	-	5,000	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
- 7.3 ชุมชน องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ

8. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์เพิ่มเติมในการจัดการศึกษา นอกจากรัฐจัดให้ 3. ผู้ปกครอง และชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	การตรวจสอบ การสำรวจ การสังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสำรวจ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย
- 9.2 หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อ พัฒนาการศึกษและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- 9.3 การบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนกร ทองประสม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

งานบริหารทั่วไป

1. โครงการการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนและการสุขภาพในโรงเรียน
2. โครงการอาหารกลางวัน
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
4. โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. โครงการแข่งขันกีฬา
7. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
8. โครงการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ
9. โครงการทัศนศึกษา
10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
11. โครงการธนาคารโรงเรียน
12. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
13. โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
14. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
15. โครงการธนาคารขยะ
16. โครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ

ชื่อโครงการ	การบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนและการสุขาภิบาลในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพชีวิตของเด็กในแต่ละประเทศบ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรืองและการพัฒนาของประเทศนั้น ๆ จึงนับได้ว่าเด็กวัยเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้น ภาวะสุขภาพที่ดีความเป็นอยู่ที่ดีจะเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงศักยภาพความเป็นอยู่และเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศชาติ ถ้าเด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยไม่สมบูรณ์แข็งแรง มีโรคภัยไข้เจ็บเบียดเบียน หรือขาดสุขนิสัยที่ดีย่อมเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนจึงเป็นเรื่องสำคัญและถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของคนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และในปัจจุบันนี้ ถึงแม้ว่าความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น การเจ็บป่วยด้วยโรคทางกายลดลง เช่น โรคติดเชื้อต่าง ๆ โรคทางด้านอนามัยแม่เด็ก โรคที่สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน เป็นต้น แต่ในขณะเดียวกัน โรคขาดสารอาหารหรือการมีโภชนาการที่ไม่ได้ตามเกณฑ์ ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาทางด้านสุขภาพอื่น ๆ ตามมา ยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่สามารถพบได้ในเด็กวัยเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร ซึ่งปัญหาโภชนาการดังกล่าวจะส่งผลให้เด็กวัยเรียนมีภูมิคุ้มกันโรคต่ำ เจ็บป่วยได้ง่าย มีสุขภาพอ่อนแอ ส่งผลให้ขาดเรียนบ่อย ซึ่งส่งผลต่อการเจริญเติบโตในอนาคต ในขณะเดียวกัน ก็มีผลต่อการพัฒนาประเทศชาติด้วย โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองตระหนักในเรื่องของการดูแลสุขภาพของตนเอง เช่น ด้านการขาดสารอาหารหรือโภชนาการต่ำ ได้แก่ นักเรียนตัวเตี้ย และผอม ด้านสุขภาพช่องปาก การแปรงฟันไม่ถูกวิธี ฟันผุ เหงือกอักเสบ และยังขาดการดูแลสุขภาพตนเองอื่น ๆ เช่น การไม่ล้างมือด้วยสบู่การรับประทานอาหาร เป็นต้น ซึ่งจะต้องเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านโภชนาการ สุขาภิบาลอาหาร และการส่งเสริมสุขภาพ จากนอกชั้นเรียนด้วย และในการดำเนินโครงการในครั้งนี้จะมีการบูรณาการความรู้ และเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาทางโภชนาการ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนในระยะยาว รวมทั้งยังเป็นการกระตุ้นการส่งเสริม และสร้างความตระหนักในการดูแลสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย เพื่อให้ความรู้แก่ แก่นำนักเรียน ครูอนามัยโรงเรียน และผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันในโรงเรียน ให้มีการกระตุ้น

ให้นักเรียนปฏิบัติตนด้านการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นการส่งเสริมสุขภาพชีวิตแก่นักเรียน อีกทั้งยังป้องกันปัญหาสุขภาพรุนแรงที่เกิดขึ้นได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพทันทีเมื่อเกิดการเจ็บป่วย
- 2.3 เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรม ป้องกัน บำรุงรักษาอย่างถูกวิธี
- 2.4 เพื่อให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติในการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ตามจัดสรร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัยและดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีต่อเนื่อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีบัตรสุขภาพ และทำประกันอุบัติเหตุ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีช่องปากที่สะอาดและแปรงฟันอย่างถูกวิธี
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีกำจัด ป้องกันโรคไข้เลือดออก โรคอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน
- 3.1.5 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถพัฒนางานบริการสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีความสุขกับการเรียน
- 3.2.3 ชุมชนและสังคมยอมรับ พึงพอใจในการให้บริการสุขภาพของโรงเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายวิริยุทธ จินะขาม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ดูแลสุขภาพกาย – สุขภาพจิตด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน /ชั่งน้ำหนัก , วัดส่วนสูง - รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อ, หวัดไ้เหา การล้างมือป้องกันโรค	พ.ค. 65 – มี.ค.66	20,000	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน - บริการฝ้าระวังอนามัยในช่องปาก - อบรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน - อาหารเสริม(นม) - กิจกรรมฝ้าระวังเชื้อไวรัสโคโรนา2019			
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายการจ่ายอื่น
วัสดุ-อุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	20,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.3 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัยและ ดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีต่อเนื่อง 2. นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพ และทำประกันอุบัติเหตุ หมู่ 3. นักเรียนมีช่องปากที่สะอาดและแปร่งฟันอย่างถูกวิธี 4. นักเรียนรู้จักวิธีกำจัด ป้องกันโรคไขเลือดออก โรค อื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน	การสังเกต การสอบถาม การตรวจร่างกาย	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตรวจร่างกาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน 6. ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถพัฒนางานบริการสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 7. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน 8. ชุมชนและสังคมยอมรับ พึงพอใจในการให้บริการสุขภาพของโรงเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ
- 9.2 นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพทันทีเมื่อเกิดการเจ็บป่วย
- 9.3 นักเรียนได้รับการบริการด้านทันตกรรม ป้องกัน บำรุงรักษาอย่างถูกวิธี
- 9.4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาความรู้และแนวทางปฏิบัติในการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก
- 9.5 นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ตามจัดสรร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งเพราะเป็นการช่วยให้เด็กได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าอย่างน้อยวันละ 1 มื้อ จากทางโรงเรียนเป็นการเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดและการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักความสะอาด ประหยัดและมีความรับผิดชอบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีโภชนาการที่ถูกต้องหลักอนามัยมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความรู้ในการรับประทานอาหาร

อาหาร

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดทำอาหารกลางวัน	พ.ค.65 – มี.ค.66	646,800	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนจากอบต.บ้านกอก เป็นจำนวนเงิน 646,800 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
อาหารกลางวันทุกวันทำการ	-	646,800	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	646,800	-	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.3 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและมีคุณค่าทางโภชนาการ 2. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ประหยัดและมีความรับผิดชอบ 3. นักเรียนมีโภชนาการที่ถูกหลักอนามัยมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความรู้ในการรับประทานอาหาร	สังเกต สอบถาม ตรวจร่างกาย บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน	แบบสังเกต แบบตรวจต่าง ๆ แบบสอบถาม แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 9.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดและการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงศ์เยาว์ อระเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
	2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	4. ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน-วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน ในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีจากสถานการณ์จำลองนอกสถานที่
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้เตรียมการสอนโดยการจัดทำแผนการสอนล่วงหน้า

3.1.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาธรรมชาติ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถพัฒนางานลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ลูกเสือ-เนตรนารีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี - สำรอง - สามัญ - สามัญรุ่นใหญ่	พ.ค.65 – มี.ค.66	5,000	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง คณะทำงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี (ลูกเสือสำรอง)	-	1,000	1,000	-
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี (ลูกเสือสามัญ-ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)	-	1,500	1,500	-
รวมทั้งสิ้น	-	2,500	2,500	-

หมายเหตุ ขออภัยเจตจำนงทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีได้เตรียมการสอนโดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถพัฒนางานลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาธรรมชาติ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 4. ลูกเสือ-เนตรนารีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง
- 9.2 ลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีจากสถานการณ์จำลองนอกสถานที่
- 9.3 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
	5. ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน-วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกร ทองประสม
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ให้การศึกษาและปลูกสร้างสิ่งที่ดีให้แก่เยาวชน จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดสิ่งแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน ห้องพิเศษที่จะเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน

ผู้ที่สร้างบรรยากาศ ณ สถานที่แห่งนี้ก็คือผู้ใช้บริการทุก ๆ คน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายจะต้องให้การดูแลรักษาเพื่อให้คงสภาพความมั่นคง ปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อติดตาม ดูแลความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีสีสน์ที่สวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนนำคู่นำอยู่ นำเรียน บรรยากาศแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

3.2.2 โรงเรียน อาคารเรียนมีสีสน์ที่สวยงาม

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายธนกร ทองประสม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ - ป้ายต่าง ๆ - ซ่อมแซม ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน ห้องพิเศษให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	พ.ค.65 – มี.ค.66	60,000	นายธนกร ทองประสม คณะทำงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายธนกร ทองประสม
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายธนกร ทองประสม

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ	-	-	10,000	-
ป้ายต่าง ๆ	-	-	10,000	-
ซ่อมแซม ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน ห้องพิเศษให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	-	-	40,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	60,000	-

หมายเหตุ ขอฉั้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนนำคู่มือ นวัตกรรม บรยากาศแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกิจกรรม รักสิ่งแวดล้อม 3. สถานศึกษามีความปลอดภัยในทรัพย์สินทางราชการ 4. บุคลากร ชุมชนและสังคมยอมรับ ฟังพอใจในการปรับ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 9.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 9.3 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
- 9.4 ทรัพย์สินของทางราชการมีการติดตามดูแลความปลอดภัย
- 9.5 โรงเรียนมีสีสนที่สวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกร ทองประสม)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน-วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงค์เยาว์ อู่ระเพ็ญ และนางสาวธนภรณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ปัญหาเด็กและเยาวชนเป็นประเด็นปัญหาหลักที่เกิดขึ้นต่อครอบครัวมีผลกระทบต่อสังคม ไม่ว่าจะเป็นปัญหาความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ เช่น การถูกทารุณทางร่างกาย การล่วงละเมิดภัยจากยาเสพติด รวมถึงปัญหาความปลอดภัยและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ภัยที่คุกคามเด็กและเยาวชนในปัจจุบันมีความซับซ้อนมาก มีสิ่งต่าง ๆ มากมายที่สามารถเข้าถึงเยาวชนได้โดยง่ายไม่จำกัดเวลา เช่น สื่อโฆษณา อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ดังนั้น พ่อ แม่ ผู้ปกครอง โรงเรียน และสังคม จึงจำเป็นต้องร่วมมือกันเพื่อที่จะช่วยเหลือเด็กที่ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เหมาะสม ด้วยการร่วมมือร่วมใจกันดูแลเด็กให้รอดพ้นจากภาวะความเสี่ยงและสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในสังคม

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 53 และ 80 เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญอันจะนำไปสู่การรวบรวมสรรพกำลังของภาครัฐ เอกชน และองค์กรอิสระ ในการค้นหากลุ่มเสี่ยงและแก้ปัญหาให้กับเด็กที่ตกอยู่ภาวะเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งการช่วยเหลือและพัฒนาสถาบันครอบครัว เพื่อเป็นการสนองต่อพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 อันจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.3 เพื่อจัดหาทุนการศึกษา และจัดบริการแนะแนวนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับแก้ไขปัญหา การป้องกันดูแล และการพัฒนาในทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมแนะแนว ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

3.2.2 โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - จัดหาทุนการศึกษาและจัดการแนะแนว	พ.ค.๖5 – มี.ค.๖6	5,000	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ นางสาวธนภรณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	1,500	1,000	-
กิจกรรมศึกษาผู้เรียนรายบุคคล	-	500	1,000	-
กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	500	500	-
กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาและจัดการแนะแนว	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	2,500	2,500	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.3 ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้รับแก้ไขปัญห การป้องกันดูแล และการพัฒนาในทุกด้าน	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ครู ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และกิจกรรมแนะแนว ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

9.2 นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

9.3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษา และบริการการแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	การแข่งขันกีฬา
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน-วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกร ทองประสม และนายภาณุวัฒน์ ศิริโกคา
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอน ได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองจึงจัดทำสาระหลักสูตรเพื่อจัดมวลงประสบการณ์ให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมในด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความอดทน อดกลั้น มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา รักการออกกำลังกาย

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีคุณธรรมด้านความรู้ เจตคติ มีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความสามัคคี ความมีน้ำใจ

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรมด้านความรู้ เจตคติ ความมีน้ำใจ มีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความสามัคคี

3.2.3 นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายธนกร ทองประสม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน การแข่งขันกีฬา - ระดับโรงเรียน - ระดับเครือข่าย - ระดับเขตพื้นที่	พ.ค.65 – มี.ค.66	5,000	นายธนกร ทองประสม นายภาณุวัฒน์ ศิริโกคา คณะทำงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายธนกร ทองประสม
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายธนกร ทองประสม

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
การแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน	-	1,000	1,000	-
การแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย	-	1,000	500	-
การแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่	-	1,000	500	-
รวมทั้งสิ้น	-	3,000	2,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ และสติปัญญา 2. นักเรียนมีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ มีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความสามัคคี 3. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ และสติปัญญา รักการออกกำลังกาย
- 9.2 นักเรียนมีคุณธรรมด้านความรู้ เจตคติ มีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความสามัคคีความมีน้ำใจ
- 9.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกร ทองประสม)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน-วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง และนายภาณุวัฒน์ ศิริโกคา
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันของสังคมไทย พบว่าปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวและเปราะบาง ทั้งเต็มไปด้วยการแข่งขันด้านวัตถุ จึงทำให้คุณธรรมจริยธรรมถูกละเลย เป็นผลให้เด็กและเยาวชนขาดคุณธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาระดับชาติที่น่าห่วงอย่างยิ่ง จากนโยบายของรัฐบาลด้านสังคมมุ่งให้เยาวชนไทยยึดคุณธรรมนำความรู้และพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมพื้นฐาน ซึ่งบรรจุในทุกวิชาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เป็นลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเยาวชนประพฤติตนตามหลักธรรมของศาสนาและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย ได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย ได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออก และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

3.2.2 นักเรียนนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	5,000	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง นายภาณุวัฒน์ ศิริโกศา
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	2,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น	-	2,000	3,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน เป็นผู้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม 2. นักเรียนกล้าแสดงออก และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กเยาวชนสามารถประพฤติตนตามหลักธรรมของศาสนาและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 9.2 นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย ได้อย่างถูกต้อง
- 9.3 นักเรียนกล้าแสดงออก และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีเทพไพบุลย์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน-วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงค์เยาว์ อู่ระเพ็ญ และนางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 มุ่งเน้นความสำคัญของผู้เรียนด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญเป็นที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ บูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์และการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานที่ ถูกกาลเทศะและมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ทางศาสนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้เข้าใจกิจกรรมวันสำคัญของไทย และเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน เข้าใจ รู้คุณค่า สามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทย เนื่องในวันสำคัญได้
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดีงาม

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - วันไหว้ครู - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - วันสุนทรภู่ - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศ	พ.ค.65 – มี.ค.66	10,000	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ นายวีรยุทธ จินะขาม นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	1,000	-
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	1,000	-
กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	1,000	-
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	1,000	-
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	500	-
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	500	-
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	1,000	2,000	-
กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	-	-	2,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	1,000	9,000	-

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
- 7.3 ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียน เข้าใจ รู้คุณค่า สามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทยเนื่องในวันสำคัญได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดีงาม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 9.2 นักเรียนรู้เข้าใจกิจกรรมวันสำคัญของไทย และเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงค์เยาว์ อรุณเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน-วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกร ทองประสม
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีความจำเป็นมากต่อการให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง จะทำให้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะ มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นสถานที่ที่มีความสำคัญ มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งหลังจากผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นั้น ๆ แล้วให้ผู้เรียนได้สรุปองค์ความรู้ โดยครูมีการจัดทำแผนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยประสบการณ์ตรง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงและมีความสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.1.4 ครูร้อยละ 95 มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และทันเหตุการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดรูปแบบการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง

3.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างหลากหลายและเห็นความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. ขั้นตอนกิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายธนกร ทองประสม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด, ห้องถื่น, ศึกษาดูงาน ฯลฯ) - ศึกษาดูงานนอกสถานที่	พ.ค.65 - มี.ค.66	20,000	นายธนกร ทองประสม คณะทำงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายธนกร ทองประสม
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายธนกร ทองประสม

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด , ห้องถื่น , ศึกษาดูงาน ฯลฯ)		17,000	3,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	17,000	3,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ตรง และมีความสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 4. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และทัน เหตุการณ์	สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน
- 9.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาที่หลากหลาย
- 9.3 นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยประสบการณ์ตรง
- 9.4 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายธนกร ทองประสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน-วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรหมมินทร์ มณีทรพย์ไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้ผู้เรียนเป็นผู้ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เพื่อให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติสืบไป โดยรัฐมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคน เก่ง ดี มีสุข แต่ความเป็นนักเรียนส่วนมากได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านวิชาการเท่านั้น จึงส่งผลให้นักเรียนบางส่วนเป็นผู้ที่ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม ลุ่มหลงและมัวเมาไปกับสิ่งที่ไม่ดี ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งเหล่านี้อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลเสียต่อการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต และเนื่องจากนักเรียนอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย และสติปัญญาจึงต้องมีการปลูกฝังแนวทางการปฏิบัติตนที่ถูกต้องให้กับนักเรียนเหล่านี้ เพื่อให้สังคมในวันนี้และในวันข้างหน้ามีการพัฒนาทางด้านวัตถุและทางจิตใจไปพร้อม ๆ กัน

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาถือเป็นแนวทางหนึ่งที่จะนำนักเรียนไปสู่การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้งยังสามารถที่ช่วยแก้ปัญหาสังคมในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เพื่อจะนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นเครื่องมือ ในการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน อีกทั้งนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังและมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรักชาติ ศาสนา ปรัชญา ค่านิยมที่ดีงามตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบัน รู้วิธีการแก้ไขอย่างถูกต้อง และมีจิตใจที่เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมธรรมศึกษา(นักเรียนชั้น ม.1-3) - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมแต่งกายดี มีวินัยไม่มาสาย - กิจกรรมยิ้มทักทายไหว้สวย	พ.ค.65 – มี.ค.66	40,000	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์ (ร่วมกับครูพระสอนศีลธรรม)
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	5,000	-
กิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม	-	-	35,000	-
กิจกรรมธรรมศึกษา(นักเรียนชั้น ม.1-3)	-	-	-	-
กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-
กิจกรรมแต่งกายดี มีวินัยไม่มาสาย	-	-	-	-
กิจกรรมยิ้มทักทายไหว้สวย	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	40,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
- 7.3 คณะพระครูวิทยากร

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนสามารถรักษาศีล ปฏิบัติธรรม ผีก่อบรมจิต ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม 4. นักเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบัน รู้วิธีแก้ไขอย่างถูกต้อง และมีจิตใจที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	การประเมิน การสอบถาม การสังเกต	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 นักเรียนได้มีโอกาสรักชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ฝึกรบรรมจิตตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ
- 2.3 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.4 นักเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบัน รู้วิธีการแก้ไขอย่างถูกต้อง และมีจิตใจที่เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเหตุผลในการใช้จ่ายเงิน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองมีเงินออม
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของคณะครูโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองมีเงินออม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองรู้จักประหยัดและออม

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	พ.ค.65 – มี.ค.66	5,000	คณะทำงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายการอื่น
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง มีเงินออม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. คณะครูโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง มีเงินออม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือ โนนทอง รู้จักประหยัดและออม	การสังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออม
- 9.2 นักเรียนมีเหตุผลในการใช้จ่ายเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	สานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	5. ส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน-วัด โรงเรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์สินไพบุลย์ และนางจันทิมา ดีหมื่นไวย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการสื่อสารที่สามารถรับรู้ได้อย่างรวดเร็ว ง่ายไว เกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติในหมู่เยาวชนโดยทั่วไป รวมถึงสถานศึกษาอันก่อให้เกิดปัญหาเกิดขึ้นตามมามากมาย เป็นต้นว่าปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ทางจิตใจ รวมถึงความสนใจต่อการเรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม สภาพแวดล้อม การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยแก้ปัญหาได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการปรับตัวในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในบทบาท หน้าที่ ที่ทุกคนมีส่วนร่วม

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองจึงเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรแห่งการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนา

โรงเรียน

- 2.5 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ สูผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมและทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน

- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมและทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.65 – มี.ค.66	5,000	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์ นางจันทิมา ดีหมื่นไวย
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.2566	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	2,000	500	-
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	2,000	500	-
รวมทั้งสิ้น	-	4,000	1,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมและกิจกรรมกับทางโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมและกิจกรรมกับทางโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
3. บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างกัน
9.2 ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กับโรงเรียน
9.3 โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรแห่งการเรียนรู้
9.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน
9.5 โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ สู่ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ที่	1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรหมมินทร์ มณีทรพย์ไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับภาครัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเข้าพระราชหฤทัยในความเป็นไปของเมืองไทยและคนไทยอย่างลึกซึ้งและกว้างไกล ได้ทรงวางรากฐานในการพัฒนาชนบท และช่วยเหลือประชาชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ มีความ “พออยู่พอกิน” และมีความอิสระที่จะอยู่ได้โดยไม่ต้องยึดติดอยู่กับเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จึงได้น้อมนำพระราชดำริสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการเข้ากับการบริหารการศึกษาและการจัดประสบการณ์หรือกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป
- 3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.1.5 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดทำแหล่งเรียนรู้ - สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียน ผู้ปกครอง - ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	ก.ค.65 – มี.ค.66	10,000	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. มีศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมินศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

9.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

9.4 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน DLTV DLIT
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน และนายชนกฤต จันทร์คำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ได้นั้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการที่จะส่งผลต่อการพัฒนางานทุกด้าน ทั้งยังส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 2.3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.2.3 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อทบทวนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมการเรียนรู้ ICT - กิจกรรมส่งเสริมระบบสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ค.65 – มี.ค.66	10,000	นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน นายธนกฤต จันทร์คำ
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	5,000	-
การจัดจ้างซ่อมแซมระบบ ICT	5,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน
- 9.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 9.3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	ธนาคารขยะ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย , นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพบว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาหนึ่งของคนไทย ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะเรื่องขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจในการป้องกันรักษาสุขภาพในเด็กวัยเรียนและเยาวชน เนื่องจากปัจจุบันมีประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น จึงทำให้เกิดขยะเพิ่มขึ้นตามมา จึงเป็นปัญหาอยู่ในขณะนี้ กลุ่มเด็กวัยเรียนไม่มีความรู้ในการคัดแยกขยะที่ถูกต้องจึงทำให้ขยะเพิ่มมากขึ้นทุกวันอย่างรวดเร็ว ปัญหาขยะจึงเป็นปัญหาใหญ่ที่ต้องการดูแลแก้ไข ทางด้านการให้ความรู้การคัดแยกขยะที่ถูกต้อง การบริหารจัดการขยะที่ถูกวิธีตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เรื่องความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กล่าวไว้ว่า การเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพเป็นการเฝ้าติดตามการกระทำหรือการปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดโรคหรืออันตรายต่อสุขภาพ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเขียวนิคมพิศลยบุตร จึงเห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมการคัดแยกขยะในโรงเรียน โครงการธนาคารขยะ คือแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของที่นำกลับมาใช้ใหม่ เพิ่มประโยชน์และมูลค่ามากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลง ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของกลับมาใช้ใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	พ.ค. 2565	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน	พ.ค.65 – มี.ค.66	20,000	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2566	-	นางจันทิมา ดีหมื่นไวย นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	20,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

8. การติดตามกำกับและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 2. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	การสังเกตพฤติกรรม การบันทึก การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึก แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม
9.2 ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลง
9.3 นักเรียนมีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของที่นำกลับมาใช้ใหม่ เพิ่มประโยชน์และมูลค่ามากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา ดีหมื่นไวย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

โครงการ	หนุนช่วยวัยใสใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ที่	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศาสตร์พระราชา แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
ระยะเวลาดำเนินงาน	ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของทุกคน แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและสังคม ซึ่งนับเป็นแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีในเรื่องการดูแลสุขภาพทั้งของตนเองและผู้อื่น
- 2.2 นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย
- 2.3 นักเรียนเกิดทักษะในการวางแผนการป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ได้
- 2.4 เพื่อเป็นการลดปัญหาสุขภาพ ส่งผลบวกต่อการเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัยและดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถพัฒนางานบริการสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความสุขกับการเรียน

3.2.3 ชุมชนและสังคมยอมรับ พึงพอใจในการให้บริการสุขภาพของโรงเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ/ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. เสนอโครงการ	เม.ย. 2565	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน	ธ.ค.65 – ส.ค.66	15,000	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ส.ค.2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช
6. สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	ส.ค.2566	-	นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 ธันวาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนจากอบต.บ้านกอก เป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท

รายการ	จำแนกตามหมวดรายการจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น
ค่าอาหารกลางวัน	-	10,000	-	-
อาหารว่าง และน้ำดื่ม	-	5,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	15,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

7.3 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

7.4 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนทอง

7.5 เจ้าหน้าที่ อสม.

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพ และการป้องกันจากโรคต่าง ๆ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนสามารถพัฒนางานบริการสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ชุมชนและสังคมยอมรับ พึงพอใจในการให้บริการสุขภาพของโรงเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองมีความรู้ เข้าใจชีวิต คิดบวก มองโลกตามความเป็นจริง และใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

9.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

9.3 นักเรียนเกิดทักษะในการวางแผนการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสตรีรัตน์ สิทธิเวช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ภาคผนวก



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

.....
เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ประกอบในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง กรม พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 13 (10) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ว่า มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2562 – 2565 ให้นำไปใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษาได้ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายวันชัย กุญขุนทด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง จึงขอขอบคุณ คณะทำงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ทุกท่าน

(นายวันชัย กุญชรทด)
ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมะเกลือโนนทอง

(นายสานิตย์ แดงสุวรรณ)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมะเกลือโนนทอง

(นายนคร สิงห์ลา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

(นางบังอร สิงห์ลา)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

(นายตรึงจิตร์ น้อยวิเศษ)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

(พระอธิการจิรวุฒน์ จักกวโร)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

(นายสรารุช เอี่ยมกลิ่น)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

(นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบูลย์)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

(นางอุไร จงกลาง)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

ที่ / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษา ต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้เพื่อให้การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1.1 นางอุไร จงกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายธนกร ทองประสม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
1.3 นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
1.4 นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
1.5 นางสาวนุจรินทร์ งามขำ	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. กำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกแก่ฝ่ายต่าง ๆ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

1. นายธนกร ทองประสม	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
2. นางกนกพัชร พูลสุข	ตำแหน่งครู	กรรมการ
3. นายพรหมมินทร์ มณีทรัพย์ไพบุลย์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
4. นายมนตรี อูระเพ็ญ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
5. นางนงค์เยาว์ อูระเพ็ญ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
6. นายเรืองศักดิ์ ศรีม่วง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
7. นางจันทิมา ดีหมื่นไวย	ตำแหน่งครู	กรรมการ
8. นางปาริชาติ เร่งสูงเนิน	ตำแหน่งครู	กรรมการ
9. นางสาวพรทิพย์ ศรีบุญ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
10. นางสาวจันทรรณภา บัวคำ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
11. นายภาณุวัฒน์ ศิริโกคา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวธนภรณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ	ตำแหน่งพนักงานราชการ	กรรมการ
13. นายธนกฤต จันทร์คำ	ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
14. นายศราวุฒิ ศรีโสภา	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

15. นางสาวนุจรินทร์ งามขำ	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช	ตำแหน่งครู	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

2. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ทุกชั้นเรียน
 - 2.2 ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖4
 - 2.3 ผลการทดสอบ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป. ๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖4
 - 2.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
 - 2.5 ข้อมูลจากการนิเทศภายใน
 - 2.6 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา อุปสรรค และโอกาส (SWOT ANALYSIS)
4. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
6. นำเสนอ และขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

3.คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม

3.1 นางอุไร จงกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวสตรีรัตน์ สิริทิเวช	ตำแหน่งครู	กรรมการ
3.3 นายศราวุฒิ ศรีโสภะ	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3.4 นางสาวนุจรินทร์ งามขำ	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. รับเนื้อหา ข้อมูล จากคณะกรรมการชุดที่ ๒ และนำมาจัดให้ถูกต้อง

2. นำเนื้อหา มาแก้ไขให้ถูกต้อง มาจัดทำรูปเล่มที่สมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางอุไร จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง



โรงเรียนน้ำพองเกสรทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ