



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญุมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self –Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนบ้านวังตาเทพเล่มนี้ คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐานคือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

คณะทำงานได้เขียนรวบรวมตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาของสถานศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง



(สาวิตรี ปัจจัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report :SAR) โรงเรียนบ้านวังตาเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจุดประสงค์เพื่อ

- ๑) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) เพื่อรายงานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านวังตาเทพ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐ โทรศัพท์ - โทรสาร - Email 36033133@chaiyaphaum3.go.th เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๖ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๑๐ คน ปัจจุบันมี มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนจำนวน ๙ ห้องเรียน

โรงเรียนบ้านวังตาเทพมีวิสัยทัศน์ คือ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ภูมิทัศน์ร่มเย็น งามเด่นพฤกษา” อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ไหว้สวย รวยน้ำใจ”

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ด้าน

(๑) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ...ดี...

นักเรียนมีมีพฤติกรรมการรักการอ่านใฝ่เรียนรู้มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน ความสามารถในการคิดคำนวณ มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด แก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างผลงาน นวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านผลรวมเมื่อรวมทั้งสองด้าน พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ค่าเฉลี่ย ๕๓.๑๔ ซึ่งน้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ย ๗๐.๔๐ ความต่างของการเปรียบเทียบ คือ + ๑๗.๒๖

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ พบว่า ด้านการคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ได้ค่าเฉลี่ย ๒๓.๔๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ค่าเฉลี่ย ๔๑.๓๓ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๔ มากกว่า และด้านภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ค่าเฉลี่ย ๒๕.๑๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ค่าเฉลี่ย ๔๐.๐๐ และด้านผลรวมเมื่อรวมทั้งสองด้าน พบว่า ปี๒๕๖๔ ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่าการสอบปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยคิดรวม ๔ วิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ย ๓๓.๘๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ย ๓๕.๘๔ ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ผลต่างค่าเฉลี่ยมีการพัฒนาขึ้นเท่ากับ ๑.๙๘ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะความสามารถ ในการนำเสนอผลงาน โครงการนักเรียน และกิจกรรมที่ดำเนินงาน ได้รับการยกย่องชมเชยจากคณะกรรมการตรวจเยี่ยม และคณะกรรมการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ...ดี...

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งผลให้ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศสถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม

(๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ...ดี...

ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลายผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนชั้นเรียนเชิงบวก และมีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ พัฒนาการวัดและการประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ และนักเรียนความสามารถพิเศษใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยใช้กระบวนการ SWOT Analysis วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

๓) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

ด้านคุณภาพของผู้เรียน : แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน บันทึกผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT , O - NET) แฟ้มสะสมงาน การอ่าน - การเขียน ระเบียบสะสม บันทึกการอ่าน เอกสารประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย คำสั่งโรงเรียน บันทึกการประชุมต่าง ๆ บันทึกการนิเทศ บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี รายงานการอบรม/สัมมนา/ประชุม/วิทยากร รายงานการประชุม PLC รายงานโครงการ รายงานประจำปีของสถานศึกษา ฯลฯ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน บันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี บันทึกการเยี่ยมบ้าน คำสั่งโรงเรียน ฯลฯ

๒. ความโดดเด่นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ...ดี...

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนักเรียนมีความสามารถในด้านกีฬาจนผ่านการทดสอบและได้รับทุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นประเภทโควตานักกีฬา จากโรงเรียนกีฬานครสวรรค์

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้ได้พัฒนาขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน)

๒) ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มเติมโดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ)

๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญ

๒. คุณภาพการบริหารและการจัดการ

๑) ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒) ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีการจัดทำสื่อการสอนเพิ่มมากขึ้น

๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออก เขียนได้ และผลการเรียนที่ต่ำ

๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
๑.๒ ข้อมูลโรงเรียน	๓
๑.๓ ข้อมูลชุมชนสังคม	๕
๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
๑.๕ ข้อมูลนักเรียน	๖
๑.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑๑
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๗
ผลการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๓๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ที่อยู่: หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๒๓๐

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

โทรศัพท์: ๐๖๓ ๖๒๘ ๙๙๕๕ โทรสาร : - E-Mail : ๓๖๐๓๐๑๓๓@chaiyaphum๓.go.th

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

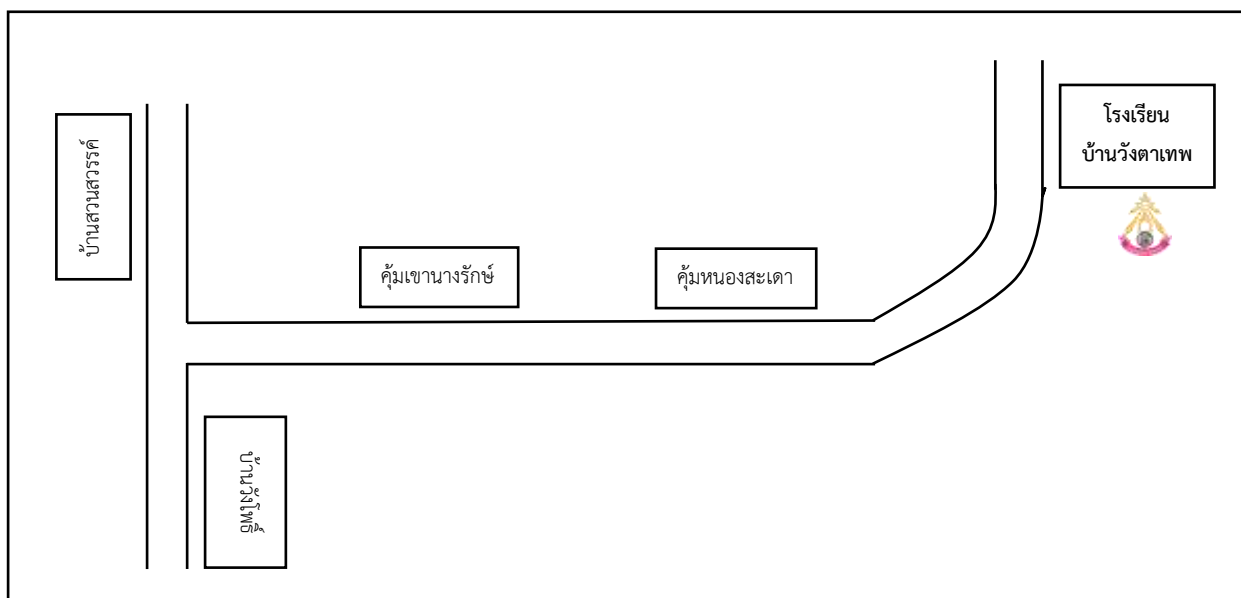
๑.๑.๑ ประวัติโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙ ขณะนั้นยังขึ้นอยู่กับอำเภอบำเหน็จณรงค์ อาครเรียนใช้ศาลาวัด ต่อมา นายประสงค์ ประสมทรัพย์ ผู้ใหญ่บ้านร่วมกับชาวบ้านก่อตั้งอาคารเรียนขึ้นในที่ดินสาธารณะจำนวน เนื้อที่ ๓๘ ไร่ เปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๑ คน นักเรียนชาย ๑๔ คน นักเรียนหญิง ๑๗ คน โดยมี นายอดุลย์ ชัยทิพย์ ทำการสอนคนเดียว โดยมีการสร้างพร้อมรายละเอียดอาคาร ดังนี้

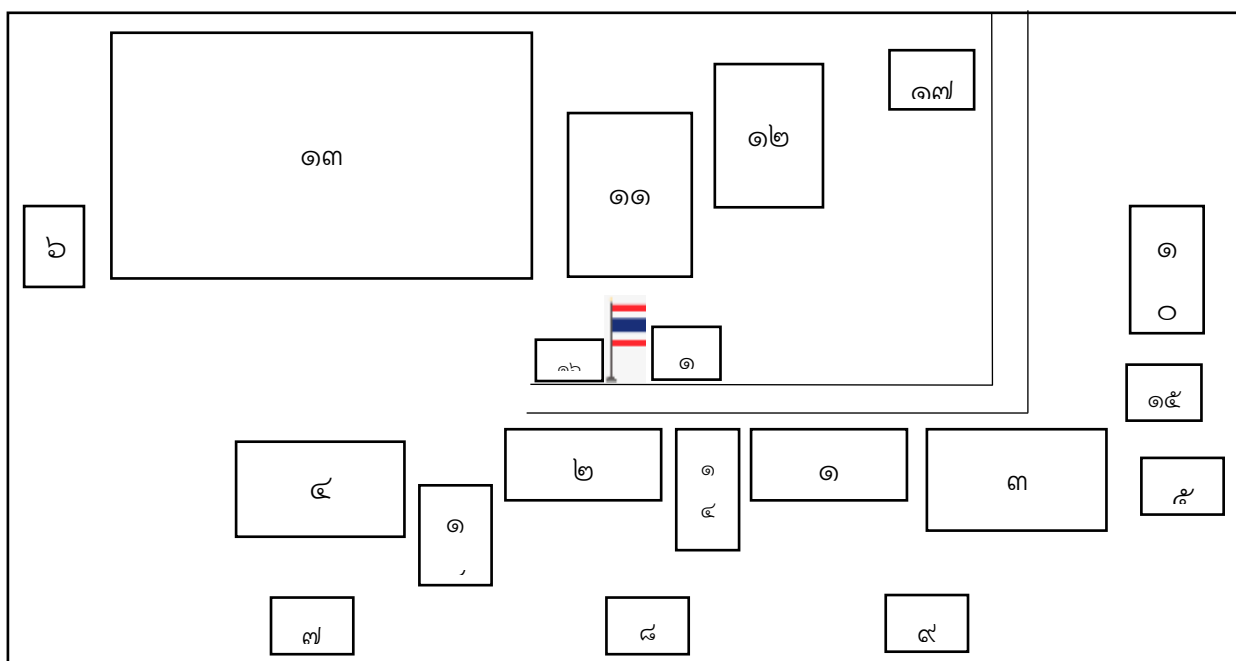
- ๑) ปีงบประมาณ ๒๕๑๙ งบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบองค์การฯ จำนวน ๑ หลัง
- ๒) งบประมาณ ๒๕๒๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนถาวร เป็นเอกเทศ แบบ ป.๑ ฉ. (ใต้ถุนเตี้ย) ๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง
- ๓) ปีงบประมาณ ๒๕๒๓ สร้างส้วมแบบ ร.ย.๖๐๑/๔๓, องค์การฯ จำนวน ๑ หลัง
- ๔) ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง
- ๕) ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ สร้างแทงค์น้ำ จำนวน ๖ ถัง
- ๖) ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง
- ๗) ปีงบประมาณ ๒๕๓๘ งบจัดสรรสร้างอาคารเรียนถาวร จำนวน ๑ หลัง
- ๘) ปีงบประมาณ ๒๕๓๘ อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง
- ๙) ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ งบประมาณต้นสังกัดสร้างส้วมแบบอื่น ๆ จำนวน ๑ หลัง
- ๑๐) ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ สร้างห้องสมุดจากเงินบริจาค จำนวน ๑ หลังปีงบประมาณ ๒๕๖๐
- ๑๑) งบประมาณสร้างบ้านพักครูหลังที่ ๒ แบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๕ คน มีห้องเรียนจำนวน ๙ ห้องเรียน

๑.๑.๒ แผนที่โรงเรียนบ้านวังตาเทพ



๑.๑.๓ แผนผังโรงเรียนบ้านวังตาเทพ



๑.๑.๔ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียนมีพื้นที่ ๓๘ ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียนต่าง ๆ ดังนี้

๑) อาคารแบบ ป.๑ ณ (ใต้ถุนสูง)	จำนวน	๑	หลัง
๒) อาคารเรียนกึ่งถาวร	จำนวน	๑	หลัง
๓) อาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖	จำนวน	๑	หลัง
๔) อาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๑/๒๖	จำนวน	๑	หลัง
๕) บ้านพักครูองค์การฯ	จำนวน	๑	หลัง

๖) บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	จำนวน	๑	หลัง
๗) ส้วมแบบ ร.ย. ๖๐๑/๔๓	จำนวน	๑	หลัง
๘) ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	จำนวน	๑	หลัง
๙) ส้วมแบบ อื่น ๆ	จำนวน	๑	หลัง
๑๐) ห้องสมุด	จำนวน	๑	หลัง
๑๑) สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	๑	สนาม
๑๒) สนามตะกร้อ	จำนวน	๑	สนาม
๑๓) สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
๑๔) สนามเด็กเล่น	จำนวน	๑	สนาม
๑๕) บ่อเลี้ยงปลา	จำนวน	๑	บ่อ
๑๖) เสาธง	จำนวน	๑	ต้น
๑๗) ฐานพระ	จำนวน	๒	หลัง

๑.๒ ข้อมูลโรงเรียน

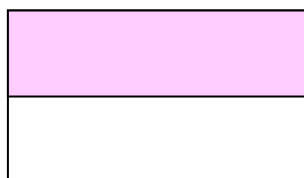
๑.๒.๑ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ ห้องเรียน ได้แก่ อนุบาล ๑ อนุบาล ๒ – ๓
- ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน ได้แก่ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ปีที่ ๓ ปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ปีที่ ๖

๑.๒.๒ ตราประจำโรงเรียนบ้านวังตาเทพ



๑.๒.๓ สีประจำโรงเรียน ชมพู – ขาว



๑.๒.๔ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒.๕ พันธกิจ (Missions)

๑. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. กระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา

๑.๒.๖ เป้าหมาย (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคน ทั้งปกติ พิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

๑.๒.๗ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ

๑.๒.๘ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ภูมิทัศน์ร่มเย็น งามเด่นพสกยา

๑.๒.๙ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหวสวย รวยน้ำใจ

๑.๒.๑๐ คติธรรม

นต.ธิปญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี”

๑.๒.๑๑ คำขวัญของโรงเรียน

“ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย”

๑.๒.๑๒ ชื่อย่อของโรงเรียน

ว.ต.ท.

๑.๓ ข้อมูลของชุมชน สังคม

๑.๓.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ

ขนาดของประชากรเป็นชุมชนขนาดเล็ก สังคมชนบท ประชากรที่รับบริการมี ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ บ้านวังตาเทพ ประชากรประมาณ ๓๒๙ คน จำนวน ๑๓๒ ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีไร่มั่นสำปะหลัง ภูเขา อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำไร่ ทำนา เนื่องจากมีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มีโรงงานรับซื้อมันสำปะหลังอยู่ใกล้ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดประจำหมู่บ้าน ๓ วัด คือ ๑.วัดวังตาเทพ ๒.วัดเก่าวังตาเทพ ๓.วัดหนองสะเดา ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ บวชนาค ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีวันเข้าพรรษา ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีแห่ดอกผึ้ง เป็นต้น

๑.๓.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ตั้งอยู่หมู่บ้านวังตาเทพ หมู่บ้านในชนบท ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีชีวิตความเป็นอยู่อย่างสงบ ค่อนข้างยากจน เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ ความต้องการทางด้านการศึกษาของชุมชนส่วนใหญ่มีความต้องการเพียงจบการศึกษาภาคบังคับ มีส่วนน้อยที่ใ้บุตรหลานศึกษาต่อ หลังจากจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้ปกครองไม่ค่อยดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ดังนั้นบางส่วนจึงไม่สำเร็จการศึกษา แต่ชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียนเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ วัด หมู่บ้านชาวญัฮกุร องค์การบริหารส่วนตำบลไร่สถานือนามัยวังใหม่ พืชดอกกระเจียว และส่วนราชการอื่น ๆ ในอำเภอเทพสถิต

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑.๔.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครูผู้ทรงคุณค่า	ลูกจ้าง	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๕	๑	๑	-	๒	๑๐

๑.๔.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๗	๒	-	๙

๑.๔.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา สูงสุด	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	ภาระงาน
๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ปัจจัย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	-
๒. นางสาวศรีบุญญา กลิ่นกระโทก	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คศ.๒	อ.๑
๓. นางสาวสุทธารัตน์ บุญชูนนท์	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์	คศ.๑	ป.๒
๔. นายธาดา เอี่ยมสูงเนิน	วท.บ.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	คศ.๑	ป.๖
๕. นายฉันทกร สังข์บุญลือ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	คศ.๑	ป.๓
๖.นางขวัญฤดี เป้นจตุรัส	ค.บ.	การศึกษาประถมวัย	ครูผู้ช่วย	อ.๒-๓
๗.นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยทิพย์	ค.บ.	ภาษาไทย	พนักงานราชการ	ป.๑
๘.นายคณาธิป ถาวรกาย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูจ้างสอน	ป.๕
๙. นางสาวยุพา หาญชัย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ป.๔
๑๐.นางสำรวย เพียกขุนทด	-	-	ลูกจ้างประจำ	นักการฯ

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

๑.๕.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑๐๕ คน

ชั้นเรียน	จำนวน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑๐	
อนุบาล ๒	๑๔	
อนุบาล ๓	๘	
รวม	๓๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	
รวมประถม	๗๓	
รวมทั้งหมด	๑๐๕	

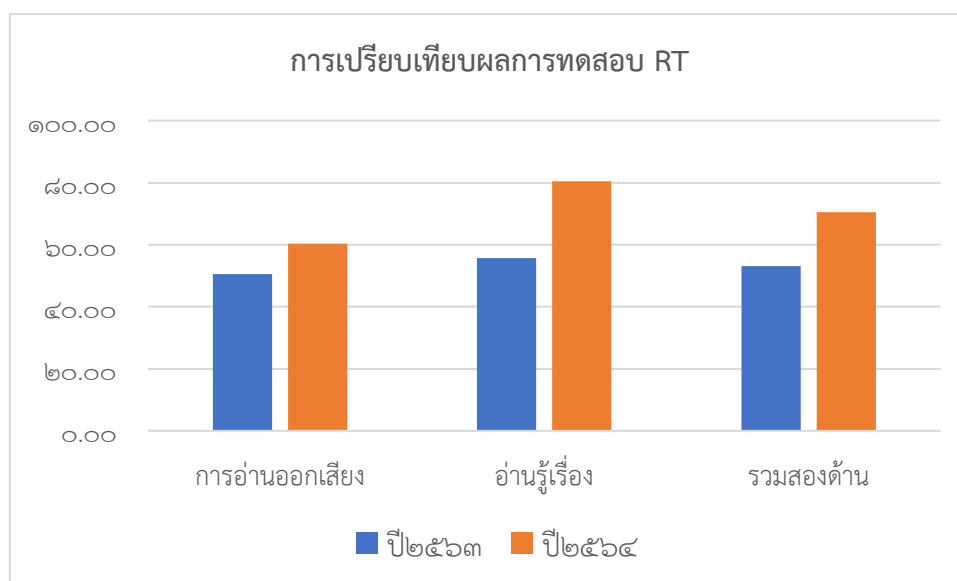
๑.๖ คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๖.๑ ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

รูปแบบ	ปี๒๕๖๓	ปี๒๕๖๔	ผลต่าง	ระดับเขต	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๕๐.๕๗	๖๐.๔๐	+ ๙.๘๓	๖๘.๔๔	๖๙.๙๕
อ่านรู้เรื่อง	๕๕.๗๑	๘๐.๔๐	+ ๒๔.๖๙	๗๐.๙๔	๗๒.๗๙
รวมสองด้าน	๕๓.๑๔	๗๐.๔๐	+ ๑๗.๒๖	๖๙.๖๘	๗๑.๓๘

๒) ผลการเปรียบเทียบแสดงเป็นรูปแบบแผนภูมิการสอบ RT



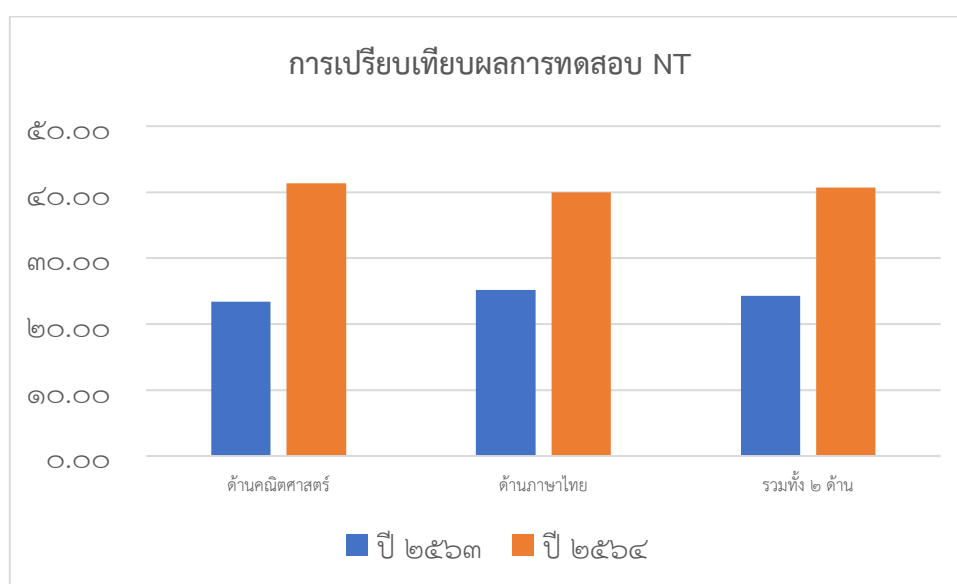
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ค่าเฉลี่ย ๕๐.๕๗ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ค่าเฉลี่ย ๖๐.๔๐ ซึ่งมากกว่า และด้านการอ่านรู้เรื่องปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ค่าเฉลี่ย ๕๕.๗๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ค่าเฉลี่ย ๘๐.๔๐ และด้านผลรวมเมื่อรวมทั้งสองด้าน พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ค่าเฉลี่ย ๕๓.๑๔ ซึ่งน้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ย ๗๐.๔๐ ความต่างของการเปรียบเทียบ คือ + ๑๗.๒๖

๑.๖.๒ ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปี ๒๕๖๔

รายวิชา	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๓	ผลต่าง	ระดับเขต	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๓๓	๒๓.๔๒	+ ๑๗.๙๑	๔๔.๔๙	๔๙.๔๔
ด้านภาษาไทย	๔๐.๐๐	๒๕.๑๔	+ ๑๔.๘๖	๕๐.๕๘	๕๖.๑๔
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๔๐.๖๖	๒๔.๒๘	+ ๑๖.๓๘	๔๗.๕๑	๕๒.๘๐

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)



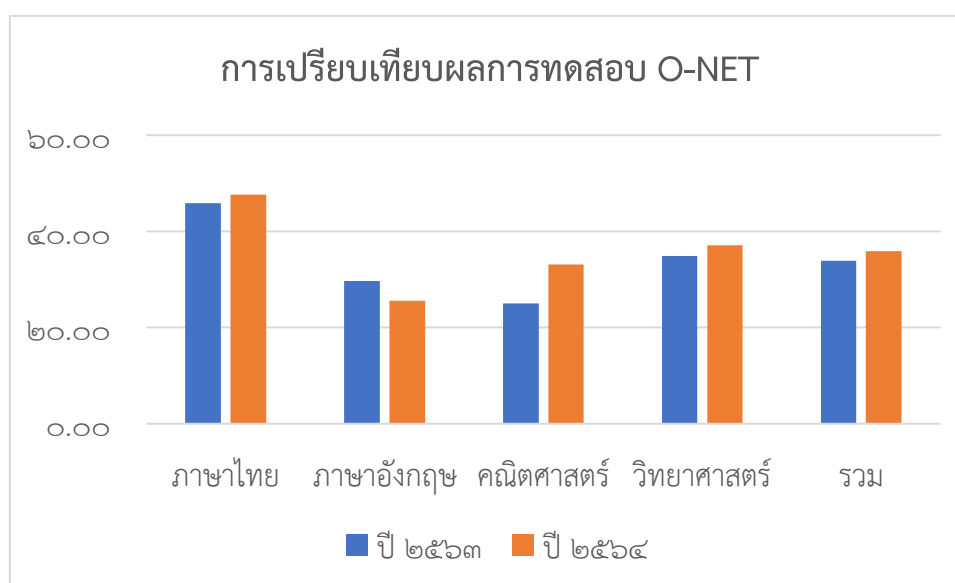
ผลการประเมินการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ พบว่า ด้านการคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ค่าเฉลี่ย ๒๓.๔๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ค่าเฉลี่ย ๔๑.๓๓ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๔ มากกว่า และด้านภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ค่าเฉลี่ย ๒๕.๑๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ค่าเฉลี่ย ๔๐.๐๐ และด้านผลรวมเมื่อรวมทั้งสองด้าน พบว่า ปี๒๕๖๔ ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่าการสอบปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๖.๓ ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๓	ผลต่าง	ระดับเขต	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๖๓	๔๕.๘๘	+ ๑.๗๕	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๒	๒๙.๖๙	- ๔.๑๗	๓๕.๔๖	๓๕.๖๒
คณิตศาสตร์	๓๓.๑๓	๒๕.๐๐	+ ๘.๑๓	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๘	๓๔.๘๙	+ ๒.๑๙	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
รวม	๓๕.๘๔	๓๓.๘๗	+ ๑.๙๗	๓๘.๖๓	๓๙.๒๙

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากการศึกษาแผนภูมิผลการประเมินการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบ่งเป็น ๔ รายวิชาดังนี้

๑) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ย ๔๕.๘๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ย ๔๗.๖๓ โดยผลต่างค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ๑.๗๕

๒) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ย ๒๙.๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ย ๒๕.๕๒ โดยผลต่างค่าเฉลี่ยลดลง ๔.๑๗

๓) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ย ๒๕.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ย ๓๓.๑๓ โดยผลต่างค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ๘.๑๓

๔) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ย ๓๔.๘๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ย ๓๗.๐๘ โดยผลต่างค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ๒.๑๙

ค่าเฉลี่ยคิดรวม ๔ วิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ย ๓๓.๘๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ย ๓๕.๘๔ ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ผลต่างค่าเฉลี่ยมีการพัฒนาขึ้นเท่ากับ ๑.๙๘

๑.๖.๔ ผลการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๑) ผลการดูแลช่วยเหลือและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

สรุปข้อมูลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓					
ผลด้านต่าง ๆ		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)	หมายเหตุ
๑. ด้านการเรียน		๕๖	๑๗	-	
๒. ด้านความสามารถพิเศษ		-	-	-	
๓.ด้านสุขภาพ	ร่างกาย	๗๓	-	-	
	สุขภาพจิต	๗๓	-	-	
	พฤติกรรม	๗๓	-	-	
๔. ด้านสังคม		๗๓	-	-	
๕. ด้านเศรษฐกิจ		๓๙	-	๒๙	เด็กยากจน
๖. ด้านการคุ้มครองนักเรียน		๗๓	-	-	
๗. ด้านอื่น ๆ	ด้านความ		-	-	
	ปลอดภัย	๗๓	-	-	
	พฤติกรรมทาง	๗๓	-	-	
	เพศ				
	สารเสพติด	๗๓	-	-	
รวม		๗๓			

ผลการดูแลช่วยเหลือและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ ๒๙ คน ด้านการเรียน ๑๗ คน ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความช่วยนักเรียนกลุ่มนี้โดย

๑. ทุนการศึกษา
๒. กิจกรรมในห้องเรียน
๓. กิจกรรมซ่อมเสริม

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ระดับคุณภาพ	ดี

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1.1 ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคน มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๑.๑.๑ ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลการอ่าน				ผลการเขียน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๑	๕	๕	-	-	-	๕	-	-	-
ป.๒	๑๕	๖	๓	๖	-	๖	๓	๖	-
ป.๓	๑๗	๗	๑๐	-	-	๗	๑๐	-	-
รวม	๓๗	๑๘	๑๓	๖	-	๑๘	๑๓	๖	-
ร้อยละ		๔๘.๖๔	๓๕.๑๔	๑๖.๒๒	-	๔๘.๖๔	๓๕.๑๔	๑๖.๒๒	-
		๘๓.๗๘		๑๖.๒๒		๘๓.๗๘		๑๖.๒๒	

อ้างอิง สรุปลผลประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชัยภูมิเขต ๓

ผลประเมินการอ่าน-เขียน ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนผลการประเมินการอ่าน ภาษาไทย ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๘ และ ผลการประเมินการเขียน ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๘

**๑.๑.๒ ผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖**

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๕	๕	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๕	๖	๔๐.๐๐	๓	๒๐.๐๐	๖	๔๐.๐๐	-	-
ป.๓	๑๗	๗	๔๑.๑๘	๑๐	๕๘.๘๒	-	-	-	-
ป.๔	๑๔	๗	๕๐.๐๐	๗	๕๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๑๑	๕	๔๕.๔๕	๓	๒๗.๒๗	๓	๒๗.๒๗	-	-
ป.๖	๑๑	๕	๔๕.๔๕	๒	๑๘.๑๘	๔	๓๖.๓๖	-	-
รวม	๗๓	๓๕	๔๗.๙๕	๒๕	๓๔.๒๕	๑๓	๑๗.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๘๒.๒๐				๑๗.๘๐			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๐

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๓ คน

ที่	กิจกรรม	จำนวนที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน)			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ
๑	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ป.๑-๖	๗๙	๑๐๐	๗๓	๑๐๐
๒	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ป.๑-๖	๗๙	๑๐๐	๗๓	๑๐๐
๓	จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน ป.๑-๖	๗๙	๑๐๐	๗๓	๑๐๐
๔	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ป.๑-๖	๗๙	๑๐๐	๗๓	๑๐๐
๕	กิจกรรมลูกเสือสำรอง, ลูกเสือ-เนตรนารี ป.๑-๖	๗๙	๑๐๐	๗๓	๑๐๐
๖	กิจกรรมชุมนุมกีฬาเพื่อการศึกษาต่อ ป.๔-๖	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐
๗	ทุนการศึกษาให้นักเรียน (กสศ.) ป.๑-๖	๒๙	๑๐๐	๒๙	๑๐๐

อ้างอิง แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อที่ ๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๔	๑๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
รวม	๗๓	๗๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐				๐			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

ข้อที่ ๒ นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ ๙๘.๖๓

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๕	๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑๑	๑๐	๙๐.๙๐	๐	๐	๑	๙.๑๐	๐	๐.๐๐
รวม	๗๓	๗๒	๙๘.๖๓	๐	๐	๑	๑.๓๗	๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๙๘.๖๓				๑.๓๗			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ ๓ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกโครงการพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (คน)			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๗๙	๑๐๐	๗๓	๑๐๐

อ้างอิง แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ข้อที่ ๔ นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๔	๑๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
รวม	๗๓	๗๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐				๐			

อ้างอิง แบบบันทึกการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ข้อ ๕ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ผลจากการประเมินพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของนักเรียนมีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่พฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้							
		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๔	๑๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
รวม	๗๓	๗๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐				๐			

อ้างอิง พฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ข้อ ๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา							
		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๑๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๔	๑๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
รวม	๗๓	๗๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐				๐			

อ้างอิง แบบบันทึกทักษะกีฬา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ข้อ ๗ นักเรียนร้อยละ ๙๑.๗๘ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถสามารถใช้ภาษาอังกฤษ							
		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๕	๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	๓	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๗	๖	๓๕.๒๙	๑๑	๖๔.๗๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๔	๕	๓๕.๗๑	๔	๒๘.๕๘	๕	๓๕.๗๑	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๑	๓	๒๗.๒๗	๘	๗๒.๗๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑๑	๑	๙.๑๐	๙	๘๑.๘๒	๑	๙.๑๐	๐	๐.๐๐
รวม	๗๓	๓๒	๔๓.๘๔	๓๕	๔๗.๙๕	๖	๘.๒๒	๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๙๑.๗๘				๘.๒๒			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๘ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถทางนาฏศิลป์ ในระดับดี

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ นักเรียนร้อยละ ๓๐ ขึ้นไปมีความรู้ความสามารถแข่งขันมหกรรมวิชาการ และกิจกรรมวิชาการระดับโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป

สรุปไว้ในตอนที่ ๑ ข้อที่ ๗ คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๗.๖)

๒.๒ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

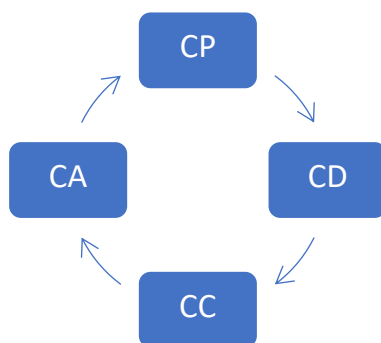
การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ได้มาประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน เน้นการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นด้านต่าง ๆ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ประชุมร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน ด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การให้ระดับคุณภาพประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียน

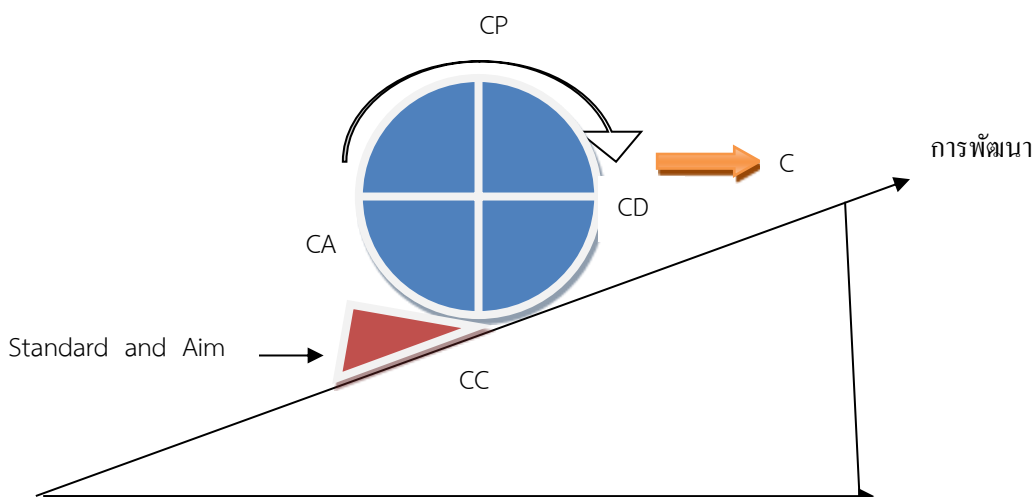
ด้านการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีกรอบการบริหารจัดการ ดังนี้

โรงเรียนมีการใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) ยึดหลักการของความร่วมมือ cooperate (C) เป็นวงจร CP - CD - CC - CA มีการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกขั้นตอนของกระบวนการ จนเกิดการพัฒนาเป็นวงล้อแห่งคุณภาพที่เกิดมาจากทีมงานมีคุณภาพ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานโดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการจัดการศึกษา ที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบริหาร

กระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) เข้ามาจัดการทุกโครงการทุกกิจกรรม โดยยึดหลักการความร่วมมือ cooperate (C) ด้วยการร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตาม ประเมิน และร่วมกันรับผลของการกระทำทั้งชื่นชม ทั้งยอมรับข้อบกพร่องที่จะนำไปแก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไปและเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป จนเกิดการพัฒนาเป็นวงล้อแห่งคุณภาพที่เกิดจากทีมงานคุณภาพ ดังภาพ



และในการขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพนั้น การหมุนวงจรความร่วมมือจากรอบที่ ๑ เป็นรอบที่ ๒ และ ๓.. ไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด โดยมีความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วม(cooperate (C)เป็นตัวการสร้างแรงหมุนให้วงล้อคุณภาพขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องและมั่นคง โดยมีมาตรฐาน และเป้าหมาย (Standard and Aim) เป็นลิ้มคอยบังคับไม่ให้วงล้อคุณภาพถอยหลัง ดังภาพ



การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

- ๑) ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
- ๒) บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
- ๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร

๒.๒.๑ พัฒนาคูณภาพนักเรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง มีกระบวนการ ดังนี้

๑) **หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** มีการพัฒนา ดังนี้

๑.๑) ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน

- พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย ที่เรียกว่า Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้

- พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัด ๓ ด้าน

(๑) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี

(๒) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๓) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๒) **การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน** ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ ๓ ด้าน ๑) ภาษา ๒) คำนวณ ๓) ด้านเหตุผล

- ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอน ในในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้

- ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

(๑) นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา ๔ H มีวิธีการสอน ๗ วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้มนทัศน์ และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

(๒) นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.๑ Active Learning

ชั้น ป.๒ Active Learning

ชั้น ป.๓ วิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ชั้น ป.๔-๖ การเรียนการสอนแบบโครงงาน

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงาน นวัตกรรมแบบอย่างที่ดี

- ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๒ ด้าน ด้านคำนวณ และด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการโดยวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในวิชาต่าง ๆ มากกว่าหนึ่งวิชาขึ้นไป เพื่อแก้ปัญหาหรือแสวงหาความรู้ ความเข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความคิด และสับการณความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ในเวลาเดียวกัน ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจลักษณะองค์รวม

- ครู ป.๔-๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสนใจของผู้เรียนอย่างลุ่มลึก โดยผ่านกระบวนการหลักคือ กระบวนการแก้ปัญหา ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

(๓) ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นเรียน ในแต่ละด้าน

๒.๒.๒ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากระเบียนสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปคัดกรองนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียน

๑) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน ๕๖ คน

๒) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๑๗ คน มีความเสี่ยงด้าน

- ด้านการเรียนรู้ ๑๗ คน

- ๓) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน ๐ คน มีปัญหาด้าน
- ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน ๐ คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

๑) เด็กกลุ่มพิการเรียนรวม จำนวน ๐ คน และ ที่มีปัญหาเรียนรู้ทั้งหมด ๑๗ คน ได้พัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้พัฒนาตามลำดับและได้ช่วยเหลือนักเรียนอื่น ๆ ดังนี้

- ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก
- พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคหรือนวัตกรรมเพื่อดึงความสนใจของเด็ก
- จัดเตรียมโครงสร้างของการเรียนรู้เน้นการพัฒนานิสัยการทำงานและการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างความภาคภูมิใจในตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กโดยมองหาจุดดี จุดแข็งของเด็กและให้คำชมอยู่เสมอ

๒.๒.๓ ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

- ๑) ศิลปะสร้างสรรค์
- ๒) ธรรมชาติบำบัด
- ๓) บทบาทสมมติพาเพลิน
- ๔) รักการอ่าน
- ๕) เกมเสริมปัญญา
- ๖) สนุกกับตัวเลข

๒.๒.๔ โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนทุกชั้นเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
- 2) โครงการห้องสมุด ๓ D
- 3) โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม
- 4) โครงการงานอาชีพ
- 5) โครงการสถานศึกษาสีขาว
- 6) โครงการทัศนศึกษา
- 7) โครงการลูกเสือ – เนตรนารี

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๓ ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา และการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิดเตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนเตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต่อนักเรียนและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

๔) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

- (๑) กิจกรรมผักสวนครัว
- (๒) กิจกรรมการเลี้ยงปลาตู้
- (๓) กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า
- (๔) กิจกรรมการทำขนม

๒.๒.๕ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๒ การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๔ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

๓. จุดเด่น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านวังตาเทพมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-net ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๔.๙๓ ผลการทดสอบ NT ด้านภาษา ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑.๖๔ และผลการทดสอบ RT ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๙.๒๒ อันส่งผลให้ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม

๔. จุดควรพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการ ครูและบุคลากรทุกคน และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน “ร่วมสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ โดย เป็นปีแห่งการเรียนรู้ รัก เข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มีกิจกรรมต้องพัฒนา

เน้นและให้ความสำคัญ คุณภาพนักเรียน ดังนี้

๔.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน)

๑) พัฒนานักเรียนทุกคนด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และพฤติกรรมด้านคุณภาพการเรียนรู้ กิจกรรมที่ควรพัฒนาต่อไป

๑.๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๑.๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ เช่น การอ่าน การเขียน การสอน
เสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๓) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ให้เกิดพฤติกรรมนักเรียน ๔ ด้าน

(๑) เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

(๒) คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา

(๓) จัดการอารมณ์ และความเครียด

(๔) สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๑.๔) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านอื่น ๆ เช่น ทักษะวิชาชีพ

๔.๒ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการพัฒนากิจการการเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยครูวิเคราะห์หลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาพฤติกรรมในด้าน

๑) เนื้อหาสาระ

๒) ทักษะกระบวนการ

๓) เจตคติ

และ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการสอน เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการคิด พัฒนานวัตกรรมให้ผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) นักเรียนทุกคนมีมูลสารสนเทศรายบุคคล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มพิการเรียนรวม กลุ่มพฤติกรรมที่มีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคน (เด็กเก่ง) ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓) นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาพฤติกรรมเรียน ได้รับการพัฒนาศึกษารายกรณี ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔) นักเรียนทุกคนพัฒนาทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๑

ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ระดับคุณภาพ	ดี

๑. ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของโรงเรียน

ข้อ ๑ พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายเดียวกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

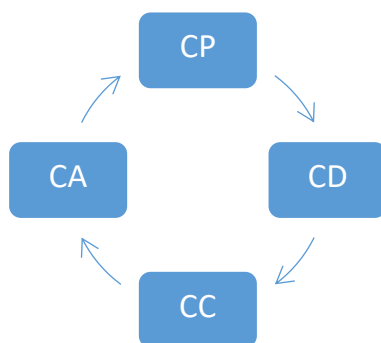
๓) สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

ข้อ ๒ พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม

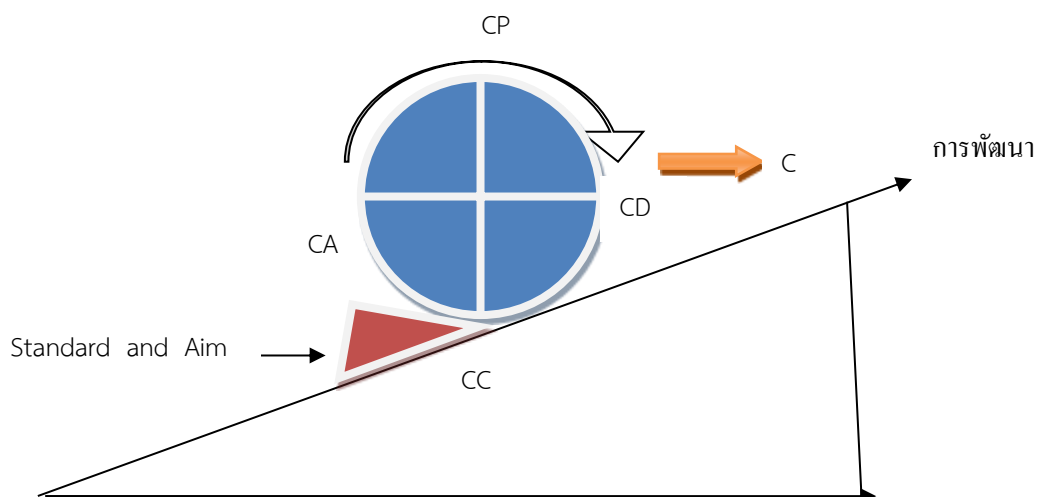
สรุปผลการพัฒนา

กระบวนการจัดการของ ผอ.โรงเรียน มีกรอบดังนี้

กระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) เข้ามาจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม โดยยึดหลักการความร่วมมือ cooperate (C) ด้วยการร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันติดตาม ประเมิน และร่วมกันรับผลของการกระทำทั้งชื่นชม ทั้งยอมรับข้อบกพร่องที่จะนำไปแก้ไขปรับปรุง ให้เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพต่อไปและเพิ่มระดับคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ ปรับปรุงคุณภาพที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายต่อไป จนเกิดการพัฒนาเป็นวงล้อแห่งคุณภาพที่เกิดมาจากทีมงานคุณภาพ ดังภาพ



และในการขับเคลื่อนวงล้อคุณภานี้ การหมุนวงจรความร่วมมือจากรอบที่ ๑ เป็นรอบที่ ๒ และ ๓.. ไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด โดยมีความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วม(cooperate (C)เป็นตัวการสร้างแรงหมุนให้วงล้อคุณภาพขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องและมั่นคง โดยมีมาตรฐาน และเป้าหมาย (Standard and Aim) เป็นลิ้มคอยบังคับไม่ให้วงล้อคุณภาพถอยหลัง ดังภาพ



ข้อ ๓ พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา พัฒนานักเรียน
รอบด้าน

สรุปผลการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการครูและบุคลากรทุกคน และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๑) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน)

พัฒนานักเรียนทุกคนด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และพฤติกรรมด้านคุณภาพการเรียนรู้ กิจกรรมที่ควรพัฒนาต่อไป

๑.๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๑.๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ เช่น การอ่าน การเขียน การสอน
เสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๓) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ให้เกิดพฤติกรรมนักเรียน ๔ ด้าน

- (๑) เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- (๒) คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา
- (๓) จัดการอารมณ์ และความเครียด
- (๔) สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๑.๔) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านอื่น ๆ เช่น ทักษะภาษา

๒) หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยครูวิเคราะห์หลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาพฤติกรรมในด้าน

(๑) เนื้อหาสาระ

(๒) ทักษะกระบวนการ

(๓) เจตคติ

และ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการสอน เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการคิด พัฒนานวัตกรรมให้ผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๓) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(๑) นักเรียนทุกคนมีมูลสารสนเทศรายบุคคล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มพิการเรียนรวม กลุ่มพฤติกรรมที่มีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองพัฒนาเต็มศักยภาพ

(๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคน (เด็กเก่ง) ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

(๓) นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาพฤติกรรมกรเรียน ได้รับการพัฒนาศึกษารายกรณี ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(๔) นักเรียนทุกคนพัฒนาทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

๔) กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๒ การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๔ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

สรุปผลการพัฒนา

๑) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๓) ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

สรุปผลการพัฒนา

๑) การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน

จัดอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม สร้างบรรยากาศให้ปลอดโปร่ง สบายใจ ใกล้ชิดธรรมชาติ และกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมในชุมชน มีเครื่องเล่นสนามที่ตั้งในตำแหน่งที่ปลอดภัย อยู่ในสภาพดี เครื่องเล่นควรทำจากวัสดุธรรมชาติที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น จัดบริเวณสำหรับเล่นให้มีความหลากหลายทั้งในร่มและกลางแจ้ง มีพื้นผิวแตกต่างกัน เช่น หญ้า ดิน ปูน ไม้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและการดูแลรักษา มีสถานที่ประกอบอาหารเป็นสัดส่วน สะอาด จัดสถานที่และเครื่องใช้ในการรับประทานอาหารให้สะอาด และสวยงาม จัดน้ำดื่มให้พอเพียงให้เด็กดื่มได้โดยสะดวก มีห้องส้วมเพียงพอ โดยให้มีขนาดและตำแหน่งที่ตั้งที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ดูแลให้สะอาดถูกสุขลักษณะ มีอุปกรณ์และสถานที่สะอาดและเหมาะสมในการทำความสะดวกร่างกาย เช่น ล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน รวมทั้งจัดถังขยะให้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน และดูแลรักษาด้วย

๒) การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

ห้องเรียนควรมีอากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอและสม่ำเสมอทั่วห้อง โต๊ะเก้าอี้มีขนาดเหมาะสมกับวัย น้ำหนักเบาให้เด็กเคลื่อนย้ายได้โดยสะดวกเด็กแต่ละคนมีเครื่องใช้ส่วนตัวในการทำความสะดวกร่างกาย และเครื่องใช้ในการนอน โดยจัดเก็บเป็นระเบียบ สวยงาม ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม เลือกสรรวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่มีความสร้างสรรค์ ทนทาน หลากหลายมาใช้งาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความทนทาน มีการจัดระบบการวางวัสดุอุปกรณ์ให้เด็กหยิบใช้ได้โดยสะดวก มีการตรวจสอบความสะดวก ความพร้อมในการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์และสื่ออย่างสม่ำเสมอ เลือกสถานที่ในการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม เช่น กิจกรรมที่สงบอยู่ไกลจากกิจกรรมที่ใช้เสียง กิจกรรมที่ต้องการแสงสว่างอยู่ใกล้กับหน้าต่าง เป็นต้น จัดการจราจรทั้งในและนอกห้องเรียนให้สะดวกต่อการเคลื่อนไหวของเด็กขณะทำกิจกรรม สิ่งสำคัญคือสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้อบอุ่น เป็นมิตร และเต็มไปด้วยความรัก ความเมตตา

ข้อ ๖ ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สรุปผลการพัฒนา

โรงเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

- ๑) การสอนโดยใช้สื่อ CAI ช่วยสอนให้เกิดการเรียนรู้ตามความสนใจ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคม วิชาภาษาอังกฤษ
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักสืบค้นวิทยาการใหม่ ๆ จากอินเทอร์เน็ต จาก E-book จาก E-Library
- ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนและการค้นคว้าหาความรู้ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้เล่นเกมการศึกษา (Education Games) ที่ผ่านการวิเคราะห์ของครูผู้รับผิดชอบว่าไม่เป็นพิษภัยต่อผู้เล่น และเป็นการสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์ที่ดีให้กับเด็ก
- ๔) ใช้แผนการสอนแบบ ICT บูรณาการเรียนรู้ในสาระวิชาต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ คอมพิวเตอร์
- ๕) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้
- ๖) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดระบบและเผยแพร่ความรู้
- ๗) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่น
- ๘) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน

๒. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้ รูปแบบการบริหารจัดการ การสอนแบบบูรณาการคือ การจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่างๆ ของรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในชีวิตจริงได้

สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการพัฒนากระบวนการ ดังนี้

- ๑) ครูทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน และให้ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปสู่การจัดการเรียนการสอน

สอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและ
บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา

๒) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ทุกชั้นเรียนได้
ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการ
จัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียน DLTV สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน ใช้วิธีการจัดการเรียนการ
สอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็น
ตัวอย่างได้ คือ

(๑) นวัตกรรม/สอนตามคู่มือการนิเทศ ห้องเรียนคุณภาพ

(๒) นวัตกรรม/วิธีการสอนที่ครูประจำชั้นนำมาใช้สอน เช่น เกมการศึกษา,สื่อประดิษฐ์ที่
ครูจัดทำขึ้นในแต่ละกิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ๔H เป็นต้น

ด้านการบริหารจัดการการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนได้
บริหารจัดการโดยมีกรอบการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูทุก
คน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การ
บริหารบ้านเมืองที่ดี ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจของครูที่ร่วมมือกันทำงาน และได้มี
การส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เกิดผลการพัฒนาตามมาตรฐานดังนี้

๑) สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัด
วิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของ
เด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

๒) จัดครูเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือครูที่จบตรงสาขาวิชา และพอเพียงกับชั้นเรียน

๓) การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ
หลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญ
ในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ
ครอบครัว สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครู
และสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ ดังนี้

(๑) โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร : ข้าราชการครูบ้านวังตาเทพ ได้เข้ารับการอบรม
โครงการพัฒนาครู รูปแบบครบวงจร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมหลักสูตรที่ครูเข้ารับการอบรมทั้งหมด ๑๕
หลักสูตร

(๒) การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.ชัยภูมิ เขต ๓) : ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตามหน้าที่รับผิดชอบ

(๓) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนภายในโรงเรียน จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ โครงการการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (ประกันคุณภาพแนวใหม่) และ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(๔) ครูแกนนำเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งบูรณาการความร่วมมือ เพื่อเรียนรู้ร่วมกัน พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๕) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนืองทุกสัปดาห์ ตามชั่วโมงการสอนที่ว่างตรงกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน

(๖) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

(๗) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้ในห้องเรียน มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน สามารถใช้งานได้ทุกชุด ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากโครงการเน็ตประชารัฐ จาก กสทช. เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณโรงเรียน ในลักษณะสัญญาณ Wifi จดโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน และมีหน้าเพจของโรงเรียน ชื่อ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Face book และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

(๘) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายปฏิบัติการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการ PDCA มีการ

ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

๓. จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒) มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน
- ๓) จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น

๔. จุดควรพัฒนา

- ๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๒	ดี
---------------------------------	----

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ระดับคุณภาพ	ดี

๑. ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของโรงเรียน

ข้อ ๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ในทุกกลุ่มประสบการณ์ ของครูทุกคน

ข้อ ๒ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๓ ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๔ ครูทุกคนพัฒนาวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๕ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับดี ขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๖ ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๗ ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง ระดับดี ขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๘ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียน เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ข้อ ๙ ครูทุกคนให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ที่มีปัญหาการเรียนรู้ และนักเรียน ความสามารถพิเศษ ดีขึ้นไป ทุกคน

ข้อ ๑๐ ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพระดับดีขึ้นไป จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ (ครูทุกคน)

ข้อ ๑๑ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ครูทุกคน

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ มีกระบวนการพัฒนาครู ดังนี้

๑) ครูประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูทุกคน สรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในปี การศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้ กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับ คุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่าง

๒) การพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรได้ ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง เสนอตามกรอบงานหลัก ดังนี้

๒.๑) หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกัน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และให้ ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของ นักเรียน

๒.๒) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุก ชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓) ครูผู้สอนชั้น ป. ๑-๓ ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้

๒.๔) ครูใช้สื่อการเรียน DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นสื่อการเรียนการสอน ครูเลือกใช้ สื่อการเรียนรู้ DLIT ให้นักเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนในบางหน่วยการเรียนรู้

๒.๕) ทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและ บุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

- นวัตกรรม/สอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา ๔ H ซึ่งมีวิธีการสอน ๘ วิธี ๑) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ๒) เชิงประสบการณ์ ๓) โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ๔) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ๕) เน้น ทักษะกระบวนการคิด ๖) การจัดการเรียนรู้ ๙ ขั้น ๗) การจัดการเรียนรู้โมดูล ๘) การพัฒนาทักษะ การปฏิบัติ

- นวัตกรรม/วิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอน
ในเฉพาะชั้น หรือสาระการเรียนรู้ เช่น

ชั้น ป.๑-๒ Active Learning

ชั้น ป.๓ แบบบูรณาการ

ชั้น ป.๔-๖ แบบโครงงาน

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียน การสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ การคิด นักเรียนเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่ เกิดจากการจัดการเรียนการสอน

- ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครู ป.๑-๓ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ ๒ ด้าน ๑) ด้านคำนวณ และ ๒) ด้านภาษา เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องต่อการสอบการศึกษาระดับชาติ NT โดยการสอบแบบบูรณาการ

- ครู ป.๔-๖ ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการสอนแบบโครงงาน

๒.๖) ครูพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

๒.๗) ครูพัฒนาการวัดและประเมินผล

๒.๘) ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๙) ครูพัฒนาการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๒.๑๐) ครูพัฒนาการวิจัยและเรียนรู้

๒.๑๑) ครูพัฒนาหลักสูตรเสริม

๓. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรม ในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

๑) ศิลปะสร้างสรรค์

๒) ธรรมชาติบำบัด

๓) บทบาทสมมติพาเพลิน

๔) รักการอ่าน

๕) เกมเสริมปัญญา

๖) สนุกกับตัวเลข

๔. โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ดังนี้

๑) โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

๒) โครงการทัศนศึกษา

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มินิวัตรกรรม ต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

๑.๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๒ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา และการคิดคำนวณ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑.๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

๒) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

๓) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้อเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

๔) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

(๑) กิจกรรมฝึกสวนครัว

(๒) กิจกรรมการเลี้ยงปลาตู้

(๓) กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า

(๔) กิจกรรมการทำขนม

๕) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

๕.๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ๒ ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา และการคิดคำนวณ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๕.๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ต่อเนื่องจากการสอบ NT

๖) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณี

๗) สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๒ การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๓ การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑.๔ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

๕. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมไปถึงครูมีการผลิตสื่อการสอน และมีแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน และยังมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกด้วย

๖. จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัย อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๓	ดี
---------------------------------	----

สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน	ดี
ด้านที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
ด้านที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดี



ภาคผนวก

- ก ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
- ข การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ง ผลการทดสอบทางการศึกษา
- จ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ภาคผนวก ก

ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านวังตาเทพ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา ๔๘ ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษาระดับมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.หญิง



(สาวิตรี ปัจจาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตาเทพ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านวังตาเทพ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ปานกลาง	นักเรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
-ความสามารถในการอ่าน	ปานกลาง	นักเรียนอ่านได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
-ความสามารถในการการเขียน	ปานกลาง	นักเรียนเขียนได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
-ความสามารถในการสื่อสาร	ปานกลาง	นักเรียนสื่อสารได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
-ความสามารถในการคิดคำนวณ	ปานกลาง	นักเรียนคิดคำนวณได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	กำลังพัฒนา	นักเรียนร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	กำลังพัฒนา	นักเรียนสร้างนวัตกรรมร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กำลังพัฒนา	นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้ร้อยละ ๕๘ ขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.๖ ในระดับที่พัฒนาสูงขึ้น	กำลังพัฒนา	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป
๗) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ในระดับที่พัฒนาสูงขึ้น	กำลังพัฒนา	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป
๘) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ปานกลาง	นักเรียนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ	นักเรียนมีความภูมิใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	นักเรียนยอมรับความแตกต่างได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ จิตใจที่ดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕) มีสุนทรียภาพทางดนตรี – นาฏศิลป์	ปานกลาง	นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรี – นาฏศิลป์ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	โรงเรียนมีร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒.๑.๑ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ดี	โรงเรียนมีแผน/โครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒.๑.๒ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ดี	โรงเรียนมีแผน/โครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	โรงเรียนมีระบบบริหารร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒.๒.๑ มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา	ปานกลาง	โรงเรียนมีmodelร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๒.๒.๒ มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดี	โรงเรียนมีระบบนิเทศอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒.๒.๓ มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม	ดี	โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒.๒.๔ มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	ดี	โรงเรียนมีกระบวนการประเมินและนำผลมาปรับปรุงร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ปานกลาง	โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดี	โรงเรียนมีการจัดร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ปานกลาง	โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ด้านโรงเรียนสุจริต ด้านโรงเรียนในฝัน การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน การจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ดี	โรงเรียนมีการบริหารเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ครูจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ปานกลาง	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Management)	ดี	ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี

ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ข

การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกสิ้นปีการศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านวังตาเทพแล้ว ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านวังตาเทพ เพื่อเป็นเอกสารรายงานต่อต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายวัชชัย ปิตสูรรณ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง



(สาวิตรี ปัจจัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ที่ ๓๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๔
(Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเป็นประจำปีทุกปี ตลอดจนเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชน ได้รับทราบ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังตาเทพ จึงเตรียมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๔ (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบถึงความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ โดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีขอบเขต ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๔ (Self Assessment Report : SAR) และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ปัจจัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายภาณุพงศ์ บุรณะ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวศรีัญญา กลิ่นกระโทก	ครู	กรรมการ
๔. นายฉันทกร สังข์บุญลือ	ครู	กรรมการ
๕. นายธาดา เอี่ยมสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๖. นางขวัญฤดี แป้นจตุรัส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายคณาธิป ถาวรกาย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวยุพา หาญชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙. นางสาวสุทาร์ตน์ บุญขุนนท์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตาม
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง



(สาวิตรี ปัจจัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ



ประกาศโรงเรียนบ้านวังตาเทพ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยแพร่การจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านวังตาเทพ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี ปัจจัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมลักษณ์ วิจบ	ผู้เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๓. นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ	ผู้เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔. นายทรงพล ก้อนเงิน	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียน	กรรมการ
	องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้ ๒๐ (สวนป่าเทพสถิต)	
๕. นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวสุพารัตน์ บุญชูนนท์	ครู โรงเรียนบ้านวังตาเทพ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง

(สาวิตรี ปัจจัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

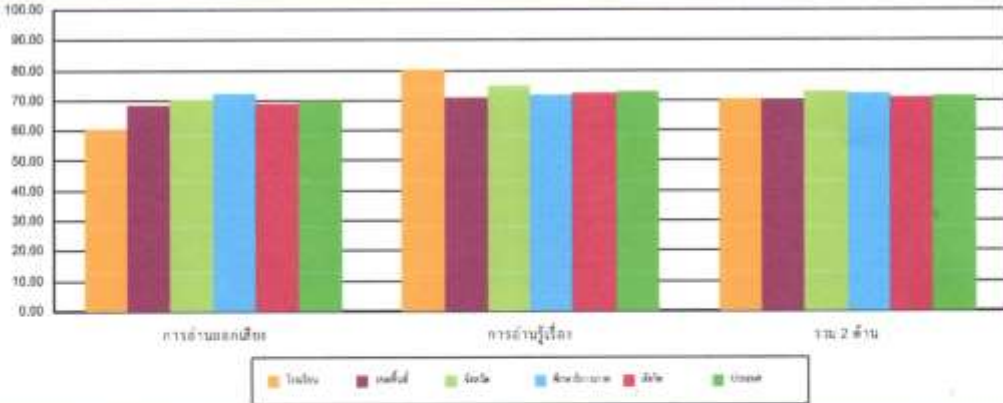
ภาคผนวก ง

ผลการทดสอบทางการศึกษา RT , NT , O-NET

ผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน (RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1036100237		ชื่อโรงเรียน : ปิ่นวิเศษ						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เขตเมือง		จังหวัด : ชัยภูมิ		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 5 คน (ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.40	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95	
	S.D.	2.99	13.25	12.57	13.56	13.91	13.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.40	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79	
	S.D.	3.31	9.44	9.07	9.30	9.40	9.43	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.40	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38	
	S.D.	3.68	20.98	19.82	20.79	21.38	21.43	
3. การเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	5	80.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

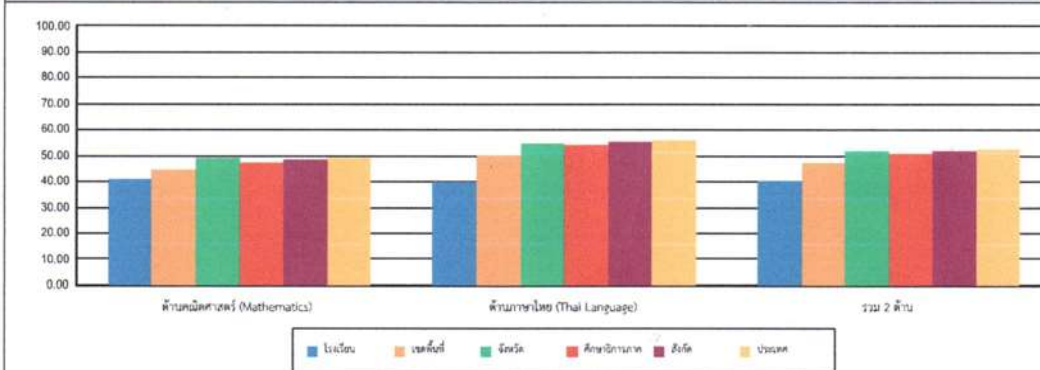


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1036100237		ชื่อโรงเรียน : บ้านวังตาเทพ		ขนาดโรงเรียน : เล็ก			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เทพสถิต		จังหวัด : ชัยภูมิ			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.ป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 14 คน(ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 5 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=140)	(N=603)	(N=3,292)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.33	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44
	S.D.	8.47	19.16	19.35	20.81	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.00	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
	S.D.	7.53	18.71	18.68	19.33	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.66	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80
	S.D.	5.84	34.65	35.06	37.02	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	4	44.44	4	44.44	1	11.11
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	1	11.11	8	88.88	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	5	100.00	12	100.00	1	100.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030133

ชื่อโรงเรียน บ้านวังตาเทพ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การอ่านกรณี ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	6	36.00	11.63	47.63	12.65	2.75	11.18	56.00	15.50	63.50	16.00	7.50	29.50	48.25	-
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	39.81	12.04	51.85	13.82	3.02	15.48	76.00	19.50	94.00	4.00	0.00	12.25	51.75	41.75*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.75	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.75	47.75	45.25
เขตพื้นที่	1,597	37.07	11.72	48.79	13.16	3.19	14.73	76.00	19.00	92.75	0.00	0.00	4.00	48.75	50.00
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ศร.ภาค	45,836	38.91	11.94	50.86	14.04	3.20	15.81	80.00	20.00	97.75	0.00	0.00	0.00	50.75	49.00
ภาค(ภูมิภาค)	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
กระทรวง: ศธ	388,509	38.82	11.65	50.47	14.49	3.51	16.51	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.50	53.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การอ่านกรณี ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย					
โรงเรียน	6	25.52	9.79	40.63	15.63	20.31	18.75	
ขนาดโรงเรียน	164,692	33.35	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13	
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	41.25	20.81	100.00	6.25	34.38	25.00*	
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,560	32.77	13.83	100.00	3.13	31.25	28.13	
จังหวัด	7,757	34.08	15.42	100.00	3.13	31.25	28.13	
เขตพื้นที่	1,597	32.94	13.49	96.88	3.13	31.25	28.13	
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13	
ศร.ภาค	45,790	36.66	17.30	100.00	0.00	31.25	28.13	
ภาค(ภูมิภาค)	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13	
กระทรวง: ศธ	388,367	39.15	19.71	100.00	0.00	34.38	28.13	
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13	

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030133

ชื่อโรงเรียน บ้านวังคณฑ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

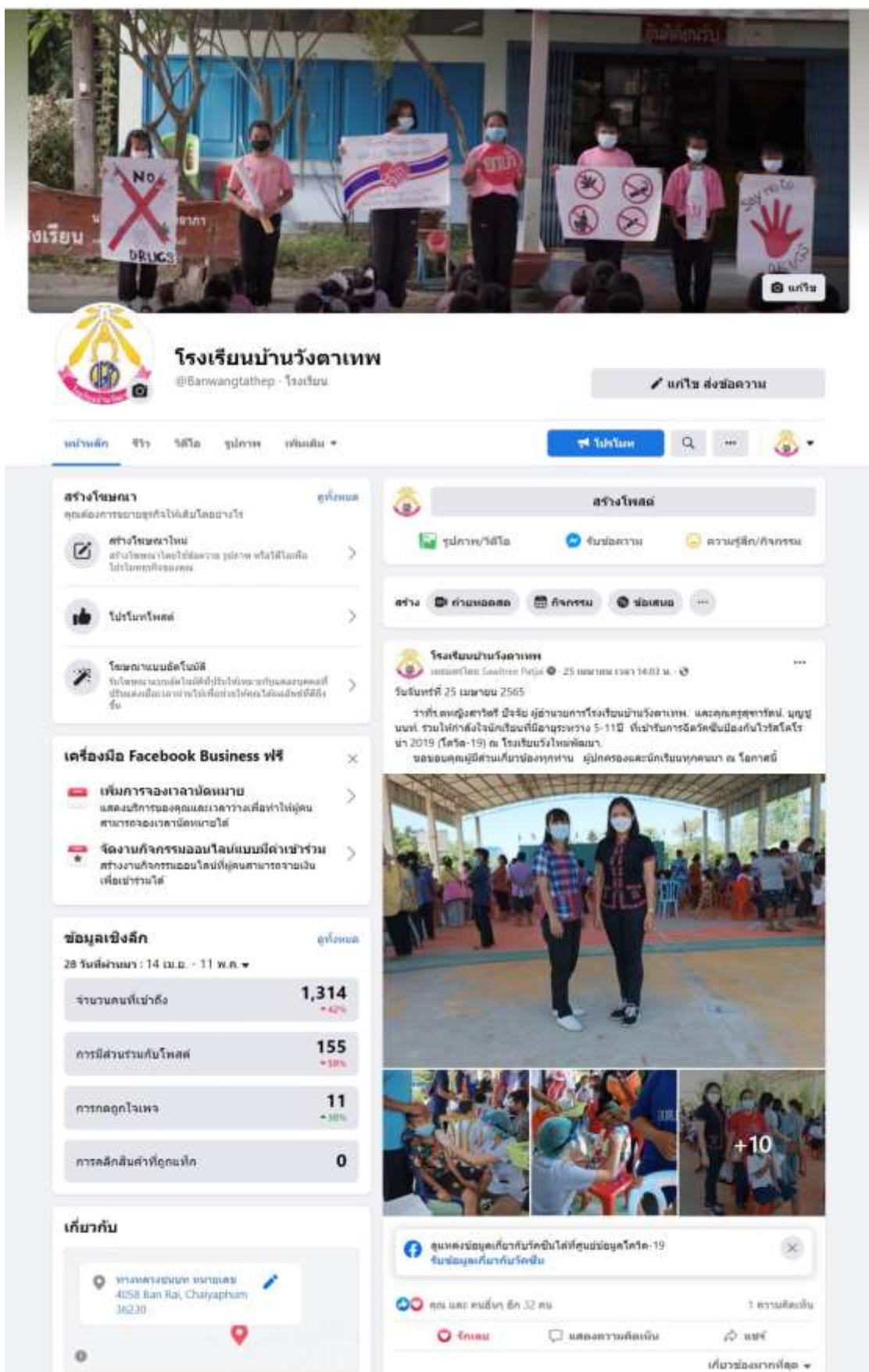
การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	33.13	15.47	52.63	7.13	36.38	-
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	37.41	13.75	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
เขตพื้นที่	1,596	34.98	11.49	93.50	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ศส.ภาค	45,814	36.57	13.19	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค(ภูมิภาค)	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
กระทรวง: ศธ	388,378	36.87	14.03	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	37.08	6.68	47.50	27.50	38.75	40.00
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	34.32	11.97	85.00	0.00	32.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
เขตพื้นที่	1,597	33.24	11.26	77.50	5.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ศส.ภาค	45,808	34.09	11.83	87.50	0.00	32.50	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
กระทรวง: ศธ	388,375	34.36	12.10	97.50	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

ภาคผนวก จ
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

facebook : โรงเรียนบ้านวังตาเทพ



จดหมายข่าว



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ฉบับที่ 14 ปีที่ 1 ประจำวันที่ 30 มิถุนายน 2564

ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจโทษภัยของยาเสพติด ซึ่งมีกิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี แต่งคำขวัญ และให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด ณ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ



วักที่ระตะหญิง สกอดิตร์ ปิจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน












งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



u/Banwangtathep



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

NEWS

ฉบับที่ 15 ปีที่ 1 ประจำวันที่ 1 กรกฎาคม 2564



ว่าที่ร.ต.หญิง สาทิตร์ ปิจจัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ จัดพิธีไหว้ครูของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด 2019



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



fb/Banwangthap



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

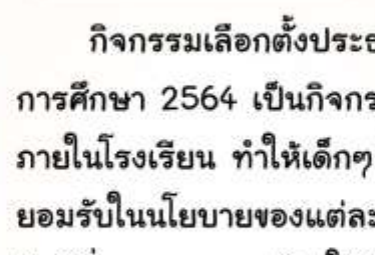
NEWS

ฉบับที่ 16 ปีที่ 1 ประจำวันที่ 1 กรกฎาคม 2564



วาทะ: ศ.หญิง สกัตติ์ ปิจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน



กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม "ประชาธิปไตย" ภายในโรงเรียน ทำให้เด็กๆ ได้เรียนรู้วิธีการเลือกตั้งและยอมรับในนโยบายของแต่ละพรรค และเด็กๆ ทุกคนมีสิทธิที่จะลงคะแนนเสียงให้พรรคที่ชื่นชอบ

งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5, ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



fb/Banwangtathep



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

NEWS

สพป.ชัยภูมิ เขต 3



ว่าที่ร.ต.หญิง สกฉัตร ปิจจัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 17 ปีที่ 1 ประจำปีที่ 11 กรกฎาคม 2564



คณะครูและนักเรียนจิตอาสา โรงเรียนบ้านวังตาเทพ
ร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ และบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณรอบโรงเรียน



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



fb/Banwangtathep



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

NEWS



ฉบับที่ 18 ปีที่ 1 ประจำวันที่ 15 กรกฎาคม 2564

วันที่ 12 – 24 กรกฎาคม 2564 โรงเรียนวังตาเทพนำระบบ

การจัดการเรียนการสอน On Hand ซึ่งเป็นระบบการจัดการเรียน

การสอนในสถานศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด Covid-19

โดยนักเรียนมารับและส่งใบงาน ค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ที่โรงเรียนทุกวันจันทร์

นักเรียนเรียนที่บ้าน รวมทั้งให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาด Covid-19

สร้างความอบอุ่นและเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองนักเรียนทุกคน



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



fb/Banwangtathep



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

NEWS



อ.ดร.ศ.หญิง สุวิตรี ปัจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 19 ปีที่ 1 วันที่ 13 สิงหาคม 2564

วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม 2564 ว่าที่ ร.ต.หญิง สุวิตรี ปัจจัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ 1 ระยะเวลา 6 เดือน) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติด
เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid - 19) ผ่านระบบออนไลน์ ได้รับเกียรติจากคณะกรรมการนำโดยนายนิมิต
ฤทธิ์ไธสง รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ประธานคณะกรรมการประเมิน พร้อมด้วย นายหาญ ดิเรกศิลป์
ผอ. ร.ร.ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว และนายวิโรจน์ เคนเหลี่ยม ผอ.ร.ร.บ้านส้มป่อย คณะกรรมการ
ประเมิน โดยผู้รับการประเมินได้รับคำแนะนำในด้านการปฏิบัติงานที่ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา
ต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



u/Banwangtathep



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

NEWS



วาทะ: ต.หญิง สกัณธ์ ปิจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ฉบับที่ 20 ปีที่ 1 วันที่ 25 สิงหาคม 2564

วันที่ 25 - 27 สิงหาคม 2564

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ขอขอบพระคุณ ว่าที่ ร.ต. ดร.ชนะคมศร คงยืน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ ที่ให้ความอนุเคราะห์บุคลากร และนักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ตามโครงการจิตอาสาพัฒนาระบบไฟฟ้าในชุมชน ในการดำเนินการติดตั้ง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เพื่อความสะดวกและปลอดภัยภายในสถานศึกษา จึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



fb/Banwangtathep



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

NEWS



วาทิตะ หญิง สกัธรี ปิจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ฉบับที่ 21 ปีที่ 1 วันที่ 6 กันยายน 2564

วันที่ 6 กันยายน 2564 ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ปิจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ดำเนินการมอบเงินตามโครงการ

ให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 (เงินเยียวยา 2,000 บาท) โดยโรงเรียนดำเนินการจ่ายให้ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 103 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 206,000บาท



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



@Banwangtathep



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

NEWS



ว่าที่ ร.ต.หญิง สกวิตรี ปิจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ฉบับที่ 22 ปีที่ 1 วันที่ 4 ตุลาคม 2564

มอบเงินอุดหนุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

หรือทุนเสมอภาค (กสศ.)



วันจันทร์ที่ 4 ตุลาคม 2564 ว่าที่ ร.ต.หญิง สกวิตรี ปิจจัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ดำเนินการมอบเงินอุดหนุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข หรือทุนเสมอภาค (กสศ.) สำหรับนักเรียนรายใหม่ จำนวน 7 ราย



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



fb/Banwangtathep



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

NEWS



วักกี้รี: ต.หญิง สกัธรี ปิจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ฉบับที่ 23 ปีที่ 1 วันที่ 7 ตุลาคม 2564

พัฒนาสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม
ในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2564

วันพฤหัสบดีที่ 7 ตุลาคม 2564

ว่าที่ ร.ต.หญิง สกัธรี ปิจจัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ พร้อมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและเยาวชนหมู่บ้านวังตาเทพ ในการรวมพลังร่างกาย แรงใจ ในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ในครั้งนี้ จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



fb/Banwangtathep



ว่าที่ร.ต.หญิงสาวิตรี ปัจฉัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ, อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



วันที่ 21 ตุลาคม 2564

ฉบับที่ 25/2564

**ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อหารือการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**



วันพฤหัสบดีที่ 21 ตุลาคม 2564 ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ปัจฉัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ร่วมประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน ในการหารือและเสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อเตรียมความพร้อมใน การเปิดภาคเรียนที่ 2 /2564 โดยที่ประชุมมีมติให้วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 จัดการ เรียนการสอนในรูปแบบ on hand เนื่องจากผู้ปกครองในชุมชนมีปริมาณผู้รับ วัคซีนจำนวนต่ำกว่าที่จังหวัดกำหนด



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
โทร 063-6289959



ว่าที่ร.ต.หญิงสาวิตรี ปัจฉัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ, อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



วันที่ 26 ตุลาคม 2564

ฉบับที่ 26/2564

มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน



วันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ดำเนินการมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 42 คน คนละ 500 บาท เพื่อเป็นการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครองและเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน โดยว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ปัจฉัย ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการมอบทุนและประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการฉีดวัคซีนรวมทั้งรณรงค์ให้ผู้ปกครองนักเรียนไปฉีดวัคซีนป้องกันโควิด 19 ให้มากที่สุด เพื่อเป็นเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ต่อไป



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
Ins 063-6289959



ว่าที่ร.ต.หญิงสาวิตรี ปิจจัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ อำเภอกะพสภิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



วันที่ 27 ตุลาคม 2564

ฉบับที่ 27/2564

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการตรวจหาเชื้อโควิด -19 โดยใช้ชุดตรวจ Antigen test kit หรือ ATK



วันพุธที่ 27 ตุลาคม 2564 ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ปิจจัย พร้อมด้วย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังตาเทพ เข้ารับการตรวจหา
เชื้อโควิด -19 ใช้ชุดตรวจ Antigen test kit หรือ ATK โดยเจ้าหน้าที่จาก
โรงพยาบาลกะพสภิตและ รพ.สต.บ้านวังใหม่พัฒนา ซึ่งเป็นหนึ่งในมาตรการในการ
เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของเชื้อโควิด -19 ผลการตรวจหาเชื้อพบว่า **ผลเป็นลบทุกคน**



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอกะพสภิต จังหวัดชัยภูมิ
โทร 063-6289959



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ฉบับที่ 28/2564

วันที่ 31 ตุลาคม 2564

ร่วมงานกฐินสามัคคี ณ วัดบ้านวังตาเทพ



วันที่ 30 - 31 ตุลาคม 2564 โรงเรียนบ้านวังตาเทพ นำโดย ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ปิจจัย ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ช่วยเตรียมสถานที่จัดงานและร่วมถวายกฐินสามัคคี ณ วัดบ้านวังตาเทพ ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
โทร 063-6289959



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ฉบับที่ 29/2564 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2564

ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2564
และลงนามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)



วันอังคารที่ 2 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) และลงนามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
Ins 063-6289959



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

NEWS



- ฉบับที่ 30 ปีที่ 1 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564

วันพุธที่ 3 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนบ้านวังตาเทพ
ต้อนรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการบริหารสถานการณการแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และเตรียมความพร้อมในการ
เปิดภาคเรียนที่ 2/2564 นำโดยนายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์
ประธานเครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว นางจรรวรณ์ งูทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้ายคง
นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ ศึกษาานิเทศก์ประจำเครือข่าย พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่าย
โรงเรียนทุ่งกระเจียว ซึ่งทางโรงเรียนได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาพร้อมทั้งให้
กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมี ว่าที่ร.ต.หญิงสาวิตรี ปัจจัย ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การต้อนรับ

ว่าที่ร.ต.หญิง สาวิตรี ปัจจัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



@Banwangtathep



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 3

NEWS



ว่าที่ร.ต.หญิง สกอติศรี ปัจจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

• ฉบับที่ 31 ปีที่ 1 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

ตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK)



วันพฤหัสบดีที่ 18 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนบ้านวังตาเทพ นำโดย ว่าที่ ร.ต.หญิงสกอติศรี ปัจจัย ผู้อำนวยการโรงเรียน นำข้าราชการครูและบุคลากรฯ และนักเรียนเข้ารับการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ด้วยวิธีการ Antigen Test Kit (ATK) ร่วมกับผู้ปกครองชุมชนบ้านวังตาเทพ ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านวังตาเทพ โดยได้รับความอนุเคราะห์ เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังใหม่พัฒนา และ อสม.หมู่บ้านวังตาเทพ ดำเนินการตรวจคัดกรองเบื้องต้นเพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดเรียนแบบ on site ตามมาตรการป้องกัน ผลการตรวจหาเชื้อพบว่า ผลเป็นลบทุกคน



งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ 5 ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



@Banwangtaethep



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ อำเภอกงหรา จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ฉบับที่ 32/2564

18 พฤศจิกายน 2564

ลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจ
พร้อมทั้งมอบเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ



วันพฤหัสบดีที่ 18 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ขอขอบพระคุณ
นางสาวณัชฎาณัฐ สุตชาติ รอง ผอ.สพป.ชัย.เขต 3 นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ ศึกษาธิการ
ประจำเครือข่ายฯ และเจ้าหน้าที่ ผก.ชน. สพป.ชัย.เขต 3 ลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจพร้อมทั้ง
มอบเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาเทพ
จำนวน 1 ราย คือ ด.ช.ไชยภพ ชิงขุนทด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอกงหรา จังหวัดชัยภูมิ
โทร 063-6289959



ว่าที่ร.ต.หญิงสาวิตรี ปิจจัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ อำเภอกเทพสดี จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564

ฉบับที่ 33/2564

รับการประเมินการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564



วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนบ้านวังตาเทพ รับการประเมินจาก นายสุรัตน์ สิมารธรรม ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังใหม่พัฒนา ในการประเมินความพร้อมในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด -19) เพื่อประกอบการยื่นขอเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 โดยมีว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ปิจจัย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การต้อนรับ



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอกเทพสดี จังหวัดชัยภูมิ
โทร 063-6289959



ว่าที่ร.ต.หญิงสาวิตรี ปิจัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ฉบับที่ 1/2565

มอบเงินอุดหนุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข หรือทุนเสมอภาค (กสศ.)



วันพุธที่ 19 มกราคม 2565 ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ปิจัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ดำเนินการมอบเงินอุดหนุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข หรือทุนเสมอภาค (กสศ.) สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 34 ราย



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
Ins 063-6289959



ว่าที่ร.ต.หญิงสาวิตร์ ปัจฉัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ อำเภอกเทพสกล จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



วันที่ 21 มกราคม 2565

ฉบับที่ 2/2565

รับมอบเงินจากกองทุนหมู่บ้านวังตาเทพ และรับมอบไก่พันธุ์ไข่เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน



วันศุกร์ที่ 21 มกราคม 2565 ในนามผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน บ้านวังตาเทพ มอบงบประมาณ 5,000 บาท ในการจัดซื้อกล่องวงจรปิดเพื่อติดบริเวณโรงเรียนและร่วมมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและนักเรียนที่มีฐานะยากจนจำนวน 27 ทุน จำนวนทุนละ 500 บาท พร้อมกันนี้ ขอขอบพระคุณพระอาจารย์แพร์ (วัดเขาแก้ว นครสวรรค์) อาจารย์บุญรอด (กรุงเทพฯ) นางสาวจิรนนท์ ภูนา พร้อมครอบครัว และผู้ใจบุญจากประเทศ มาเลเซีย ฮองกง สิงคโปร์ และอังกฤษ ที่ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนมอบไก่พันธุ์ไข่ อาหารไก่ เพื่อนำผลผลิตมาประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน โดยมีนางสาวจิรนนท์ ภูนา เป็นผู้แทนในการมอบและได้รับความอนุเคราะห์จากนายอุทธรณ์ คงฉนวน เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน สำนักงานปศุสัตว์อำเภอกเทพสกล เป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้กับครู นักเรียนและผู้ปกครองในการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ จึงขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง การจัดกิจกรรมดำเนินการภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด -19



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอกเทพสกล จังหวัดชัยภูมิ
Ins 063-6289959



ว่าที่ร.ต.หญิงสาวิตรี ปังจัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



วันที่ **27 มกราคม 2565**

ฉบับที่ **3/2565**

เข้าร่วมการประชุม “ผอ.เขต พบเพื่อนครู”



วันพฤหัสบดีที่ 27 มกราคม 2565 ว่าที่ ร.ต.หญิงสาวิตรี ปังจัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมการประชุม ผอ.เขต พบเพื่อนครู เรื่อง "การบริหารและการจัดการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019" และการประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบทางไกล Video conference นำโดย นายประวิช ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3, รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ผอ.กลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบนโยบาย การบริหารจัดการศึกษาจาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ. และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จตามนโยบายต่อไป



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านวังตาเทพ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
Ins 063-6289959