



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมการดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานจัดสรรงบประมาณที่เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์หรือผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	19
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565.....	29

งานวิชาการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	31
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	34
โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน.....	38
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	41
โครงการส่งเสริมการใช้ ICT.....	44
โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	47
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย.....	50
โครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	54
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	57
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สะเต็มศึกษา.....	61
โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019).....	64
โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครุมีอาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ ชุมชนแห่งการเรียนรู้”	67
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา.....	70

งานบุคคล

โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	74
โครงการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน.....	77

งานงบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ.....	80
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์.....	83

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ.....	86
โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรนักเรียน ปีการศึกษา 2565	89
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	92

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	95
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	98
โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน.....	101
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน.....	104
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	107
โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	110
โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี.....	113
โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	116
โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด.....	120
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	124
โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -2019) ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565	127
โครงการเด็กดีมีเงินออม.....	130
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	133
โครงการหนูน้อยมารยาทดี.....	136
โครงการนักร้องรักน้อย.....	139
โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน.....	142
โครงการอาหารกลางวัน.....	145
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	148
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565.....	150
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....	152
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565.....	155
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	156

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2482 เดิมชื่อโรงเรียนบ้านห้วยแย้(รัฐประชาสรรค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยแย้ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร 08 - 5682 - 8751 โทรสาร - e-mail : 36030115@chaiyaphum3.go.th website : <http://chy.chaiyaphum3.go.th> ปัจจุบันมีอาคารเรียนถาวร จำนวน 4 หลัง รวม 28 ห้องเรียน มีเนื้อที่ 46 ไร่ 3 งาน 87 ตารางวา (มี 2 แปลง แปลงที่ 1 ที่ตั้งโรงเรียน 22 ไร่ 47 ตารางวา แปลงที่ 2 อยู่ติดวัดโพธิ์ชัยศรี 19 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา) เปิดทำการสอนแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 393 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2565) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 25 คน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564)

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

“ เหลือง - น้ำเงิน ” ผู้มีคุณธรรมยอมทำอะไรถูกต้องเสมอ

สีเหลือง หมายถึง มีความเจริญงอกงาม มีคุณธรรมจริยธรรม

สีน้ำเงิน หมายถึง ความจงรักภักดี ความเลื่อมใส ความถูกต้อง

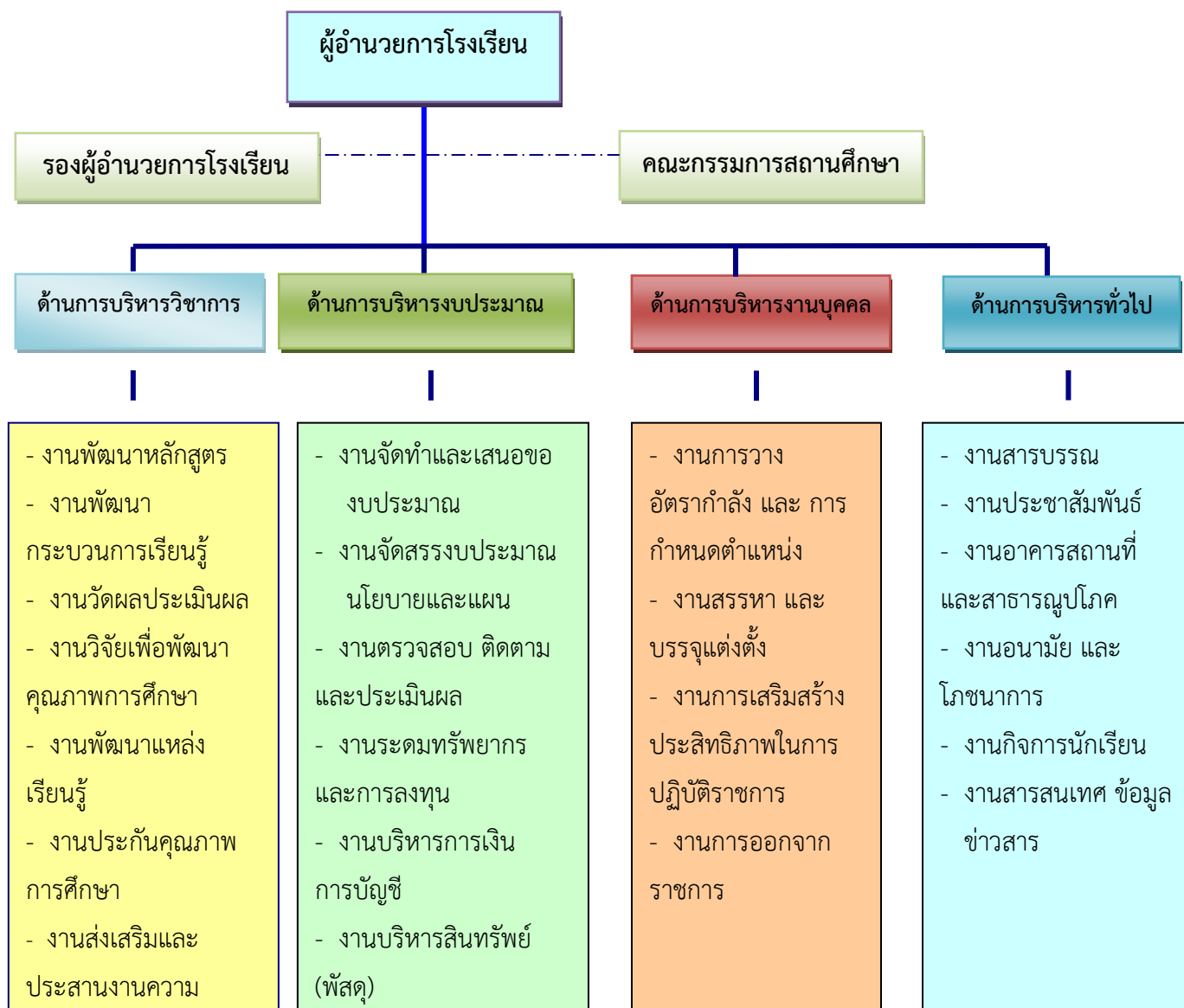
ปรัชญาโรงเรียน

“ การศึกษาคือการพัฒนาชีวิต ”

คำขวัญโรงเรียน

“ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแอ๋



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแอ๋ สพป.ชัยภูมิ เขต 3

การเรียนรู้	กลุ่มสาระ	ระดับประถมศึกษา					
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน							
ภาษาไทย		200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์		200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		40	40	40	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์		40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา		40	40	40	80	80	80
ศิลปะ		40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ		40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ		200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน		840	840	840	840	840	840
2.สาระเพิ่มเติม							
หน้าที่พลเมือง		40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต		40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
3.1 กิจกรรมแนะแนว		40	40	40	40	40	40
3.2 กิจกรรมนักเรียน							
◆ ลูกเสือ – เนตรนารี		40	40	40	40	40	40
◆ ชุมนุม		30	30	30	30	30	30
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียน		200	200	200	200	200	200
รวมเวลาเรียนตลอดปี		1,040	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,040 ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จัดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางสังคม คติวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

สำหรับสาระเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 วิชาหน้าที่พลเมือง และวิชาป้องกันการทุจริตเพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. นางสาวอานงค์ คำเสียง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - จนถึงปัจจุบัน

๒. นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2563 - จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	1	57	39
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		1	-	-	1	48	14
ครูประจำการ	6	12	-	14	4	30	6
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	36	10
นักการ / ภารโรง	1	1	2	-	-	56	23
ธุรการโรงเรียน	1	-	-	1	-	33	1
รวม	9	15	2	16	6		
	24						

มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 18 คน (100 %)

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2565) ดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 2/1	13	10	23	1
อนุบาลปีที่ 2/2	16	7	23	1
อนุบาลปีที่ 3/1	7	8	15	1
อนุบาลปีที่ 3/2	9	6	15	1
รวมระดับอนุบาล	45	31	76	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	7	8	15	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	10	6	16	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	8	7	15	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	11	6	17	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	7	9	16	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	9	7	16	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	15	13	28	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	13	15	28	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	12	15	27	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	15	13	28	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	14	14	28	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	17	13	30	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	9	17	26	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	14	13	27	1
รวมระดับประถมศึกษา	161	156	317	14
รวมทั้งสิ้น	206	187	393	18

ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น

รายการ	จำนวน	
	หลัง/ชุด	ห้อง
1.อาคารเรียน แบบ สปช.102/26 (สร้าง พ.ศ. 2528)	1	2
2.อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 (สร้าง พ.ศ. 2529)	1	8
3.โรงฝึกงาน แบบ312 (สร้าง พ.ศ. 2522)	1	3
4.บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ (สร้าง พ.ศ. 2516)	1	3
5.บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ(สร้าง พ.ศ. 2518)	1	3
6. บ้านพักครูแบบ กรมสามัญ(สร้าง พ.ศ. 2519)	1	3
7.บ้านพักครูเรือนแถว แบบ สปช.303/28 (สร้าง พ.ศ.2529)	1	5
8.ส้วมแบบกรมสามัญ (สร้าง พ.ศ. 2522)	1	4
9.ส้วมแบบ สปช.601/26 (สร้าง พ.ศ. 2528)	1	4
10.ส้วมแบบ สปช.602/26 (สร้าง พ.ศ. 2528)	1	8
11.ส้วมแบบอื่นๆ (สร้าง พ.ศ. 2555)	1	8
12. อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ แบบ – (สร้าง พ.ศ. 2558)	1	1
13. ส้วมชายแบบ สปช.601/29 (สร้าง พ.ศ. 2560)	1	4
14. ลานกีฬาอเนกประสงค์(สร้าง พ.ศ. 2560)	1	1
15. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (สร้าง พ.ศ. 2561)	1	4
16. ส้วมหญิงแบบ สปช.601/29 (สร้าง พ.ศ. 2562)	1	6
17. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29(สร้างเมื่อ พ.ศ.2563)	1	4
18. อาคารเรียน สปช (สร้าง พ.ศ. 2564)	1	8
19. ส้วมอนุบาล (สร้าง พ.ศ. 2564)	1	4

ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ และสถิติการใช้

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุดโรงเรียน	40	1.เทศบาลตำบลห้วยแย้	2
2. ห้องวิทยาศาสตร์	40	2.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยแย้	2
3. ห้องคอมพิวเตอร์	40	3.ร้านค้าชุมชน	2
4. ศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา	40	4.ตลาดนัดชุมชน	2
5. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง	40	5.ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตำบล	2
6. ศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย	40	6.วัดโพธิ์ชัยศรี	4
7. ห้องพยาบาล	20	7.วัดป่าสามัคคีธรรม	4
8. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	40	8.แปลงเกษตรของผู้ปกครองนักเรียน	1
9. ห้องสภานักเรียน	10		
10. ห้องแนะแนว	40		
11. สนามวอลเลย์บอล	40		
12. สนามฟุตบอล	40		
13. สนามตะกร้อ	40		
14. สนามเด็กเล่น	40		
15.สนามวอลเลย์บอลชายหาด	40		
16.ศูนย์อินเทอร์เน็ต (USO NET)	40		

แหล่งงบประมาณปี 2565

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่ารายหัวนักเรียนระดับชั้นอนุบาล (76 × 1,700)	129,200	
2	ค่ารายหัวนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (317 × 1,900)	602,300	
3	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับอนุบาล (76 × 215) ระดับประถม (317 × 240)	16,340 76,080	
4	ค่าโครงการอาหารกลางวัน (393 × 21 × 200)	1,650,600	
5	รายได้สถานศึกษา	4,571.06	
6	เงินกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิต	98.70	
รวม		2,479,189.76	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ใช้สอยค่าพาหนะไปราชการ	15,000	
2	ค่าวัสดุการศึกษา (ปฐมวัย,ประถมศึกษา)	170,000	
3	ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000	
4	ค่าสาธารณูปโภค	100,000	
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง / หล่อลื่น	20,000	
6	ค่าพาหนะรถรับ - ส่งนักเรียนบ้านไกล	122,000	
7	ค่าจัดทำโครงการอาหารกลางวัน	1,650,600	
8	ค่าจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ปีการศึกษา 2565	792,500	
รวม		2,900,100	

- มีงบประมาณ 2,479,189.76 บาท
- ใช้ตามแผน 2,900,100 บาท
- ตั้งเกินจริง 420,910.24 บาท

ผลงานที่ผ่านมา
ปีการศึกษา 2564

1. ด้านผู้เรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ประเภททีมชาย ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5	จังหวัดชัยภูมิร่วมกับ สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลจังหวัด ชัยภูมิ	
2.	รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ประเภททีมหญิง ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5	จังหวัดชัยภูมิร่วมกับ สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลจังหวัด ชัยภูมิ	
3.	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยุการบิน มินิวอลเลย์บอล ครั้งที่ 21 (ปีที่ 39) ประจำปี 2563 รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ ยิมโรงแรงเรียนเทศบาล 1 เขียวเกษวารณ จังหวัดสมุทรปราการ	บริษัทวิทยุการบิน แห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย	
4.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ตามโครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2565	วัฒนธรรมจังหวัด ชัยภูมิ	ตัวแทนเข้า แข่งขันใน ระดับภาค
5.	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย 49.70 ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 50.88 รวมทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ย 50.29	สพฐ	
6.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.93 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.67 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.47 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.94	สพฐ	

1. ด้านครู/ผู้บริหาร

1.1 นายอภิรักษ์ จิตกล้า ผู้ฝึกสอนกีฬา วอลเลย์บอล ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5

1.2 นายอภิรักษ์ จิตกล้า ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5

1.3 นายวีรชัย กุลกลม ครูผู้ฝึกสอนดีเด่นการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ตามโครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2565

1.4 นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติ สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย และรางวัลหนึ่งแสนครูดี

2. ด้านสถานศึกษา

2.1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2558 – ปัจจุบัน

2.2 โรงเรียนคุณภาพ

2.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5

2.4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5

2.5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ตามโครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพที่ได้รับจากการประเมิน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพที่ได้รับจากการประเมิน	ดี ดี	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ 3

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 6 - 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	28.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	3.57	พอใช้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	83.57	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป (✓) ใช่ () ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ (✓) ใช่ () ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน (✓) ใช่ () ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง ฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	28.00	ดี

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	3.57	พอใช้
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100	83.57	ดี

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป ซึ่งมีโครงการในการพัฒนา เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารกลางวัน โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น เป็นต้น โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงทำ ให้เด็กทุกคนมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

2. สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา ให้เด็กมีอัตลักษณ์ คือ “นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้” ด้วยการดำเนินงานโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง มีผลงานชนะเลิศรางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานคุณธรรมประกอบท่าทาง

3. สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้” ด้วยโครงการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

การมีสุขนิสัยที่ดี การรู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บ การมีวินัย มีความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย การส่งเสริมความใฝ่รู้และการรักการอ่าน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การจัดให้มีครูเพียงพอกับจำนวนเด็ก การจัดสถานที่พักและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง การจัดที่พักสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน และกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัย

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาด ป้องกันโรคและความปลอดภัยแก่ร่างกาย การ ส่งเสริมให้เด็กชื่นชมธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การเปิดโอกาสให้เด็กคุ้นเคยกับหนังสือและได้อ่านหนังสือตาม วัย การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

โอกาส

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็ก ให้การดูแล เอาใจใส่ และสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาเด็กเป็นอย่างดี

อุปสรรค

ผู้ปกครองของเด็กบางคนไปทำงานที่อื่น ปล่อยให้เด็กอยู่กับญาติผู้ใหญ่ การให้การดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยไม่ดีเท่าที่ควร ขาดความอบอุ่น จึงส่งผลด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจของเด็ก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. เด็กควรได้รับการส่งเสริมจากสถานศึกษาและผู้ปกครองในการดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี การล้างมือ การแปรงฟัน การตรวจความสะอาด ให้เด็กปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย และควรจัดทำห้องน้ำ ที่ล้างมือ แปรงฟัน ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด ส่งเสริมให้รู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บ โดยมีการกำหนดมาตรการเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่น ให้เด็กร่วมปฏิบัติ และการดูแลพื้นที่นอกอาคาร ความสะอาด กำหนดพื้นที่ให้เป็นสัดส่วน เพื่อความปลอดภัย

2. เด็กควรได้รับการส่งเสริมการเล่นและการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแสดงความชื่นชมต่อธรรมชาติ โดยมีการจัดแหล่งเรียนรู้ มุมธรรมชาติ ปรับภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนปฐมวัย จัดแบ่งเขตรับผิดชอบให้เด็กร่วมกันดูแล ครูกำกับ ติดตามให้เด็กร่วมกับปฏิบัติทุกคน ให้เกิดนิสัยในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและการรักธรรมชาติ

3. เด็กควรได้รับการส่งเสริมการมีวินัย มีความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย มารยาทในการไหว้ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ การพูด การฟัง เช่น มีการกำหนดให้เด็กปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียน การปฏิบัติตนต่อผู้ปกครองเมื่อมารับ ต่อผู้ใหญ่ทั่วไป การรับของจากครู โดยครูมีการกำกับ ติดตาม ให้เด็กปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เกิดเป็นนิสัย

4. เด็กควรได้รับการส่งเสริมการอ่าน โดยจัดหนังสือให้หลากหลายน่าสนใจ จัดกิจกรรมเล่านิทานมากขึ้นเพื่อให้เด็กสนใจและรักการอ่าน ส่งเสริมความใฝ่รู้เรื่องรอบตัว โดยจัดกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่างๆ ส่งเสริมให้มีการเล่นผ่านการทดลอง การทำโครงการ การปรุงอาหาร การสำรวจ การร่วมสนทนาเรื่องต่างๆ เน้นการลงมือปฏิบัติจริงทุกคนอย่างต่อเนื่อง

5. ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามการวางแผนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับระดับปฐมวัย มีการเชื่อมโยงกับแผนการจัดประสบการณ์ในหน่วยการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

6. สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปที่ได้อยู่แล้ว แต่ครูควรจัดหาสื่อให้หลากหลายมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำแบบประเมินผลและสรุปผลการ

ประเมินความรู้พื้นฐานของเด็กทุกคนทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลไปวางแผนในการพัฒนาเด็กและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

7. สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่ได้อยู่แล้ว แต่ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาด้านอัตลักษณ์ การสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้มีความเชื่อมโยงกับแผนงานโครงการที่ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำผลมาใช้ในการดำเนินงาน โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8. สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ได้อยู่แล้ว แต่ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาด้านเอกลักษณ์ การสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้มีความเชื่อมโยงกับแผนงานโครงการที่ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำผลมาใช้ในการดำเนินงาน โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารควรจัดให้ครูมีเพียงพอกับจำนวนเด็ก จัดให้มีที่พักผ่อนและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง จัดที่พักสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน และมีมาตรการป้องกันความปลอดภัย
2. ผู้บริหารควรมีการจัดตกแต่งอาคารเรียนให้มีสีสันทนดู สวยงาม มีความปลอดภัย ใช้งานได้ดี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็กในแต่ละระดับชั้นอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้และควรมีการประเมินพัฒนาการด้านประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรรู้ทั้ง 4 ด้าน และมีการจัดบันทึกผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ จัดทำเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน จัดทำหลักฐานสรุปผลการประเมินเป็นรายบุคคลและภาพรวมของห้องเรียน และแนบผลการประเมินพัฒนาการด้านสาระที่ควรรู้ เพิ่มในสมุดรายงานประจำตัวของเด็กแต่ละคนเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบและมีส่วนร่วมในการพัฒนา และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กในโอกาสต่อไป

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยควรจัดทำรายงานประจำปีจากการนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา มาสรุปเป็นรายงานประจำปีการศึกษา เพื่อนำผลไปวางแผนเด็กต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.55	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนอย่างต่อเนื่อง	10.00	8.77	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.62	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.98	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.30	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ต้นสังกัด	5.00	3.59	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.50	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป (✓) ใช่ () ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ (✓) ใช่ () ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน (✓) ใช่ () ไม่ใช่			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา (✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยสถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ

โครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ จัดอาหารกลางวันให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทาน รมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกปี และส่งเสริมการเล่นดนตรี ผู้เรียนส่วนมากจึงมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และเกม มีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ มีผลงานได้รับรางวัลเหรียญทอง มารยาทไทยระดับชั้น ป.1 – 3 เหรียญทองการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ชั้น ป.1 -3 เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย วาดภาพสีชอล์ค

2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยสถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้เรียนจึงเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีคุณลักษณะตามคุณธรรม 8 ประการของสถานศึกษา และได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา

3) สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ให้เด็กมีอัตลักษณ์ คือ “นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้” ด้วยการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีผลงานชนะเลิศรางวัลเหรียญทองการเล่านิทานคุณธรรมประกอบท่าทาง

4) สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้” ด้วยโครงการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้ปลูกพืชผัก พืชสมุนไพร ทำปุ๋ยหมัก โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถด้านการคิด

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารทั่วไป การให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี การแต่งตั้งที่ปรึกษา หรือ คณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลประเมินไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การใช้สื่อ และการสอนซ่อมเสริม

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง 2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการ เจริญเติบโตของประเทศ และ 3) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและ ภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้ นโยบายที่ 1) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ 2) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 4) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

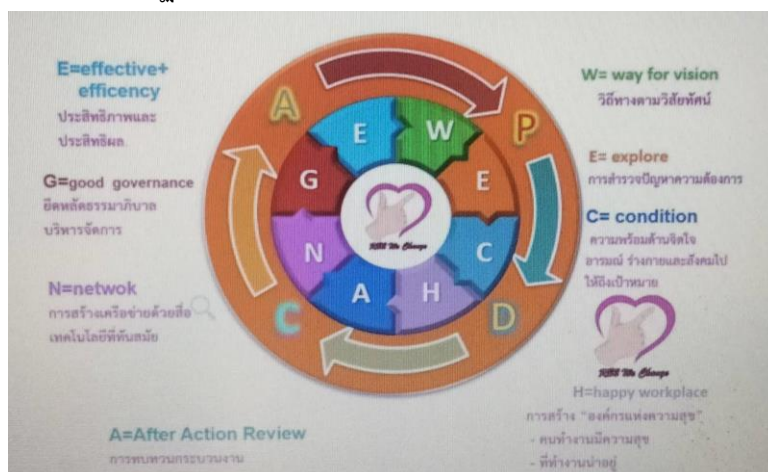
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ 5) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นโยบายและทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ค่านิยมขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความองอาจทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ท าให้คน มีการ เรียนรู้ และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

- 1) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่ สอนดี มีวิสัย มินวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
- 2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ
- 3) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้วัตรกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการ บริหาร จัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการ วงจรคุณภาพเต็มมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรม การบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่“องค์กรสู่ความเป็นเลิศ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ **วิถีทางตามวิสัยทัศน์** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหาร จัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัลโดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ **การสำรวจปัญหา ความต้องการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนางานว่าองค์กรได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจน มากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศ ในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงาน ร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถ แยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ **ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกาย และสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญ ในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิด กระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง ให้พฤติกรรมคนจะ ป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดละลายพฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความ สามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีมงาน เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ **การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข”** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน การจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่างยั่งยืน สร้างทัศนคติบวก ต่อ มุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และ สังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงาน น่าอยู่

สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้นหลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีซ้ำของกองทัพ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีซ้ำศึกในวันแรก เพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือน การถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรม ร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าเป็น ความสอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัดต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Proces และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิต ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“สพ.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้ัน การเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาอย่าง ยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทศนคติที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

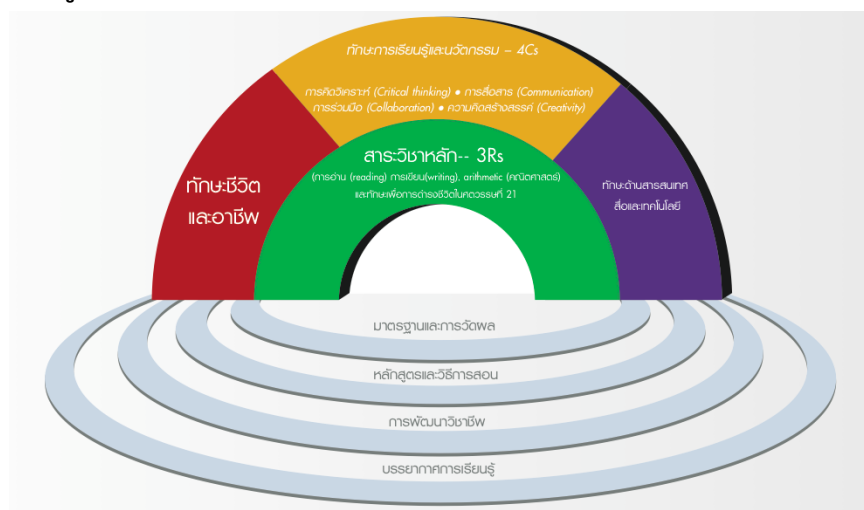
กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

กรอบความคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายไปที่ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนจะไขความรู้นี้ในสาระหลักไปบูรณาการสั่งสมประสบการณ์กับทักษะ 3 ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งการจัดการศึกษาจะใชระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“ ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยกระดับการศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 ”

พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อ ICT. ทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นครูมืออาชีพ
3. บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย
5. การจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21
6. ระดมทรัพยากรจากองค์กรเอกชน จากชุมชนและผู้ปกครอง สนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด
5. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
6. ระดมทรัพยากรจากองค์กรเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนช่วยจัดการศึกษา

นโยบายโรงเรียน

1. ส่งเสริมและรณรงค์การเกณฑ์เด็กที่มีอายุอยู่ในวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพทุกคน
2. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา
5. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาใช้เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมีความชัดเจนโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ยึดคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหารสถานศึกษา
8. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
9. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนให้มีความรู้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม เพื่อประชาคมอาเซียน
11. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและได้รับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวข้อง ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. สถานศึกษาทันสมัย สภาพบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
6. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในและการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง โดยชุมชนมีส่วนร่วมและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

การรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน วิชาการก้าวหน้า การกีฬาก้าวไกล ดนตรีไทยโดดเด่น

เอกลักษณ์ของโรงเรียน เก่งกีฬา สถานศึกษาพอเพียง

ปรัชญาการจัดการศึกษา การศึกษา คือ การพัฒนาชีวิต

ภาพความสำเร็จของโรงเรียน

1. ความสำเร็จด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิด วิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ เข้าใจและรู้จักใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

2. ความสำเร็จด้านครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

3. ความสำเร็จด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4. ความสำเร็จด้านโรงเรียน

โรงเรียนทันสมัย มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้มีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

5. ความสำเร็จด้านผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

- 1.1 เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- 1.2 อารมณ์ซึ่งความเป็นไทย
- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา และใจ
- 2.2 ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้

- 3.1 ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

- 4.1 ตั้งใจเพียงพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

- 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

- 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 6.2 ทำงานด้วยเพียงพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูทวดเวที่
- 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

พฤติกรรมบ่งชี้

- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / ปีการศึกษา 2565

ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	สอดคล้องมาตรฐาน		กลยุทธ์
			ปฐมวัย	พื้นฐาน	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	1,3	1,3	1
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	2	2	4
3	โครงการโครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	2	2	3
4	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	วิชาการ	2	2	4
5	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT	วิชาการ	1,3	1,3	5
6	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชาการ	1,3	1,3	5
7	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	วิชาการ	1-3	1	1
8	โครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	วิชาการ	1-3	1	1
9	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	1,3	1,3	2
10	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา	วิชาการ	1,3	1,3	1
11	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019)	วิชาการ	1,3	1,3	1
12	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครุมีอาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้”	วิชาการ	1,3	1,3	1
13	พัฒนาปรับปรุงห้องสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	วิชาการ	1,3	1,3	1
14	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	2	2	3
15	โครงการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	บุคคล	2	2	4
16	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	งบประมาณ	2	2	4
17	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	งบประมาณ	2	2	5
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
19	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรนักเรียน ปีการศึกษา 2565	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
20	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	1
21	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
22	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	2	2	5

ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	สอดคล้องมาตรฐาน		กลยุทธ์
			ปฐมวัย	พื้นฐาน	
23	โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	2	2	5
24	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	1
25	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	1
26	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
27	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
28	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	1,2	1,2	4
29	โครงการ TO BE NUMBER เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	บริหารทั่วไป	1,2	1,2	4
30	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	2	2	6
31	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019)	บริหารทั่วไป	1,2	1,2	4
32	เด็กดีมีเงินออม	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
33	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	4
34	โครงการหนูน้อยมารยาดี	บริหารทั่วไป	1	1	1
35	โครงการนักรักสันถวไมตรี	บริหารทั่วไป	1,3	1,3	2
36	โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	2	2	4
37	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	1	1	1

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นายวชิรศ รุจิยาพนนท์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ตระหนักและให้ความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

2.2 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียนและการคิดเลขเป็นของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

3.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบกับการประเมินผลในระดับชาติ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ จับใจความได้และคิดเลขเป็น มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคมพ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมประเมินการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนา HEAD HAND HEALTH HEART 4. วิเคราะห์หลักสูตร/ ปรับปรุงหลักสูตร 5. ค่ายวิชาการ 5. สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน	พ.ค.65 – มี.ค.66	นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นายวชิรศ รุจิยาพนนท์ และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	60,000	-	-	60,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	60,000	-	-	60,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น -ทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดเลข	-แบบสำรวจ -แบบทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ จับใจความได้ มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีความสามารถคิดเลขได้

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร ศรีวาปี) (นายวชิรศ รุจิยาพนนท์)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอาจ คำเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประยูร กุลประจวบ นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความ ต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อกำกับติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนกำกับติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 3.3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4.ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.65-มี.ค.66	นายประยูร กุลประจวบ น.ส.สุภาพร ศรีวาปี น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย และคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	3,000	-	-	3,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และต้นสังกัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจวบ)

(นางสาวสุภาพร ศรีวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาว อัง คำน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนครินทร์ ท่อชีวี นางสาวรติยากร คชา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งจากเจตนารมณ์ดังกล่าวถือว่าการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียนต้องดำเนินควบคู่กันไปในสภาพปฏิบัติงานตามปกติ โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นของการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน จึงมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมทั้งการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ก้าวหน้าสู่ครูมืออาชีพได้สมบูรณ์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 ครูทุกคนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 ปีการศึกษา 2565 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1..การทำวิจัยในชั้นเรียน 2.การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ 3.รายงานการวิจัยในชั้นเรียน 4งการเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน 5.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.65 – มี.ค.66	นางสาวนครินทร์รา ต่อชีวี นางสาวรติยากร คชา และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปใช้	-สำรวจจำนวนครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน -ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3.. ร้อยละของครูผู้สอนที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.3 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนครินทร์ ท่อชีวี) (นางสาวรติยากร คชา)
 ครู ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสำอาง คำเสียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาน คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียน การสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายที่ดีขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 3. การกำหนดรูปแบบการนิเทศ/ สร้างเครื่องมือ/จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 4. ดำเนินการนิเทศภายใน - เยี่ยมชั้นเรียน - สังเกตการสอน - การให้คำปรึกษา 5.รายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค.65 พ.ค.65 มิ.ย. 65 - มี.ค.66 มี.ค.66	นางสาว อัง คำน้อย น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน และคณะกรรมการนิเทศ ภายใน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
4. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศและสามารถนิเทศภายในได้	-สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายใน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเป็นที่พึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาจ คำเสียง)

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาจ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT

แผนงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภวิชญ์ คำแดง นายวชิรศ รุจิยาพนนท์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 . เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์
- 3.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1.อบรม ให้ความรู้การใช้โปรแกรม Microsoft Office เบื้องต้น 2.ให้บริการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3.ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์	พ.ค.65-มี.ค.66	นายศุภวิชญ์ คำแดง นายวชิรศ รุจิยาพนนท์ และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ	-ประเมินการใช้โปรแกรม Microsoft Office เบื้องต้น - การสังเกต - สอบถาม	-แบบประเมิน - แบบสังเกต -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

9.2 มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภวิชญ์ คำแดง) (นายวชิรศ รุจิยาพนนท์)
ครูผู้ช่วย ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำอาง คำเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรียนต์ จันทะสิงห์ นายจตุพล จิตกล้า

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่องต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาตรา 27 และมาตราที่ 28 ที่สอดคล้องกับมาตราที่ 25 ระบุว่า หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทต้องมีความหลากหลายโดยส่วนกลาง ทำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการศึกษาความเป็นไทยและพลเมืองดี การดำรงชีวิตและประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อ การศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาชุมชน และสังคมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและคุณลักษณะ ของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักการ ดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อให้ชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ปีการศึกษา 2565 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ปีการศึกษา 2565 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1.การสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 3.การจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุด - ห้องสภานักเรียน To Be Number One - ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.65-มี.ค.66	นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นายจตุพล จิตกล้า และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	-ตรวจสอบรายงานและบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	-รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ -บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	-สอบถามความพึงพอใจของชุมชน -ตรวจสอบบันทึกการประชุม -ตรวจสอบภาพกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสัมภาษณ์ -บันทึกการประชุม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.2 ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยันต์ จันทะสิงห์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพล จิตรกล้า)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 - 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวศินี จิตรกล้า นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1.หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี 2553 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ผีกลสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษากิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการแนวคิดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็กปฏิบัติจริงสามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่าน กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยในปีการศึกษา 2554 จะทดลองนำร่องโครงการในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และโรงเรียนดีประจำตำบลทุกแห่งรวมเขตพื้นที่ละ 10 โรงเรียน และปี 2555 ได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องเข้าร่วมโครงการอีกเขตพื้นที่การศึกษาละ 20 โรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และให้ได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 2 โครงงานต่อปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

3.2 นักเรียนปฐมวัยทำกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ 2.อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน3 ครั้ง 3. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5 บันทึกผลการดำเนินงาน 6. รายงานผลพร้อมส่งสมุดบันทึกผลการดำเนินงาน สพป.ชย.3 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำ การทดลองตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 2. ทำการทดลองตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.65 – มี.ค.66	นางวสินี จิตรกล้า นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-บันทึกผลการดำเนินงาน	-สมุดบันทึกผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

9.2 ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้

9.3 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และให้ได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 2 โครงงานต่อปีการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวสินี จิตรกล้า) (นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำออง คำเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ค่ายส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 - 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

หัวหน้าโครงการ นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาววรรณิภา หารธา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้ดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีรูปแบบการพัฒนา ดังนี้

1. จัดค่ายกลางวันสำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง
2. จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
3. กิจกรรมขนมไทย และอื่น ๆ

จากการพัฒนาข้างต้น ปรากฏว่านักเรียนระดับปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่กำลังพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญากำลังเป็นวัยแห่งการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว เมื่อเด็กได้ เรียนรู้จากโลก ภายนอก ได้ฝึกฝน ได้คิดอย่างอิสระ ย่อมทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองช่วยให้เด็กมีทักษะ พื้นฐานที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มุ่งมั่นในความดีงามและรู้คุณค่า ของชีวิต เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมค่ายกลางวัน 2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (ปั้นปูนปลาสเตอร์) 3. กิจกรรมขนมไทย (บัวลอยไข่หวาน)	พ.ค.65 – มี.ค.66	นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาววรรณิศา หรรษา

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	20,000	-	-	20,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ทดสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

9.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย)

(นางสาววรรณิภา หารรักษา)

ครู

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาจ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ	จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 2	ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายจตุพล จิตรกล้า นายอนุวัฒน์ ผลสุข
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานในทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบมีคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก เยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายที่มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงปลาในกระชัง การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของงานอาชีพที่สุจริต เป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการประกอบอาชีพหรือรายได้เสริมและยังเกิดความภาคภูมิใจกับผลผลิตที่ได้รับ ผลผลิตจากการปฏิบัติสามารถนำไปสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ นอกจากนั้นยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ครบทั้ง 5 หมู่
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับครู / บุคลากร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- 3.2 โรงเรียนมี ผัก ปลา ไข่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ สำหรับการประกอบอาหารกลางวัน

3.3

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 3.2 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. การปลูกผัก 3. การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 4. การเลี้ยงปลา 5. การจำหน่ายสินค้า	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายจตุพล จิตรกล้า นายอนุวัฒน์ ผลสุข และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต 30,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. ค่าพันธุ์ปลา อาหารปลา อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒. ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. ค่าพันธุ์แม่ไก่พันธุ์ไข่ อาหารไก่	๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	45,000	-	-	45,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ทดสอบ , สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบทดสอบ , แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๒. โรงเรียนมี ผัก ปลา ไข่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ สำหรับการประกอบอาหารกลางวัน	-ทดสอบ , สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบทดสอบ , แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน	-ทดสอบผู้เรียนหลังกิจกรรม -การสังเกต - ประเมินภาวะทุพโภชนาการ	-แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต - แบบบันทึกภาวะทุพโภชนาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

9.2 นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอต่อความต้องการในแต่ละวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายจตุพล จิตรกล้า)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอนุวัฒน์ ผลสุข)
 ช่างไฟฟ้า ช.4

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสำอาง คำเสียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นางสาวรติยากร คชา นางสาวปวีณสุตา จงเพียร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2.การจัดการเรียนรู้ตามแนว สะเต็มศึกษา 3. การจัดซื้ออุปกรณ์ทางการ ศึกษาตามแบบสะเต็มศึกษา 4. การวัดและประเมินผล 5. การพัฒนาห้องปฏิบัติการ	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นางสาวรติยากร คชา นางสาวปวีณสุตา จงเพียร และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	- การทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยันต์ จันทะสิงห์) (นางสาวรติยากร คชา)
ครู ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณสุตา จงเพียร)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำออง คำเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวศินี จิตรกล้ำ นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้
สถานศึกษาในสังกัดปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัด กำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการ
เรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการ
เรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และ
บุคลากรที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป
และกำหนดการจัดการเรียนรู้ 5 รูปแบบ ดังนี้

1. การเรียนที่โรงเรียนตามปกติ (ON-SITE)
2. การเรียนผ่านทีวี DLTV (ON-AIR)
3. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE)
4. การเรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ (ON DEMAND)
5. การเรียนโดยการจัดใบงาน (ON HAND)

ในระยะก่อนเปิดเรียน แนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน คือ การเรียนโดยการจัดใบงาน
ให้กับนักเรียน (ON HAND) ให้นักเรียนรับเป็นชุดไปเรียนด้วยตัวเองที่บ้าน โดยครูออกไปเยี่ยมเป็นครั้งคราว โดยให้
ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่องถึงแม้โรงเรียนจะปิด แต่ต้องไม่
หยุดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
- 2.2 เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การเตรียมความพร้อม 2.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ใบงาน 3. พบปะนักเรียนและผู้ปกครอง รายสัปดาห์ 4. การวัดและประเมินผลการ เรียนการสอนทางไกล	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นางวสินี จิตรกล้า นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	50,000	-	-	50,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	50,000	-	-	50,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และปลอดภัยจากโรค	- ประเมินจากสภาพจริง	- การสังเกต - ชิ้นงาน
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	- การทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวศินี จิตรกล้ำ)

(นางสาวสุภาพร ศรีวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำออง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)

“ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ”

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมีศักดิ์ อะโน นางสาวกนกวรรณ มะไลโธสง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บน พื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกัน แบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลง คุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการ ทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคนสามารถทำนวัตกรรมการที่เกิดจากการร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม ส่งผลให้ชั้นเรียนของตนเองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นได้

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคนสามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียน ของตนจากการทำ PLC ได้

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีเจตคติที่ดีต่อการทำ PLC

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการ จำนวน 20 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนดำเนินการทำ PLC	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นายมีศักดิ์ อะโน นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. . นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นในทุก รายวิชา	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้และ พัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	-การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC -การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ	- แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC - รายงานผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนทุกคนสามารถทำนวัตกรรมที่เกิดจากการร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม โดยส่งผลให้ชั้นเรียนของตนเองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นได้

9.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียนของตนจากการทำ PLC ได้

9.3 ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการทำ PLC

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมีศักดิ์ อะโน)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ มะไลโธสง)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงห้องสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
แผนงานกลุ่ม	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ 3 เป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นางสาวปวีณ์สุตา จงเพียร นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.2566

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือ พาหนะ หรือ เครื่องมือ หรือ ช่องทาง ที่ใช้ นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้ หรือ สิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสาร หรือ ผู้สอน ไปสู่ผู้รับ หรือ ผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้ หรือ การเรียนการสอน บรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ หรือ จุดมุ่งหมาย ที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณา เลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมี ประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ครูร้อยละ 85 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ครูร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิต หรือ จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน สอนในวิชาที่สอน -ใช้สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ใช้สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นางสาวปวีณ์สุตา จงเพียร นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	20,000	-	-	20,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน
2. ร้อยละของครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน	ตรวจสอบสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูผู้สอนและนักเรียนใช้เทคโนโลยี อำนาจความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นางสาวปวีณสุตา จงดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช)
 ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสำออง คำเสียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอานงค์ คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เน้นความสำคัญของครูที่มีทั้งความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวิญญูญาณความเป็นครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการตอบสนองการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง รู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยอาศัยองค์กรในชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น และมีบทบาทในการจัดการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู และเพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเป็นผู้นำของชุมชนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อีกทั้งสนองตอบตามคำแนะนำจากการประเมินที่ให้ครูปรับเปลี่ยนแนวทาง เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปรับกระบวนการทัศน์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ มีความกล้าหาญในการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม

มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีขึ้น เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ครูมีความรู้ทักษะประสบการณ์เพิ่มขึ้นและนำความรู้มาพัฒนาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
ผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน
- ๓.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕ ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. การอบรม ๒. การสัมมนา ๓. การศึกษาดูงาน ๔. การประชุมเชิง ปฏิบัติการ ๕. การศึกษาเอกสาร ๗. การอบรมทางไกล	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางสาวอานงค์ คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน และ คณะครูทุกคน

๖. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. ค่าเข้ารับการพัฒนา ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	-ตรวจสอบทะเบียนพัฒนาบุคลากร	-ทะเบียนพัฒนาบุคลากร
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-สังเกตการสอนของครูผู้สอน -นิเทศภายในโรงเรียน	-แบบสังเกตการสอน -บันทึกการนิเทศภายใน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอานงค์ คำเสียง) (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอานงค์ คำเสียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นางวสินี จิตรกล้า

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ครูเป็นบุคคลที่จะนำพาผู้เรียนไปสู่จุดหมายที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากบุคลากรครูมีหน้าที่หลักคือการจัดการเรียนการสอนและมีส่วนของโรงเรียนทั้ง ๔ งานที่ครูผู้สอนต้องรับหน้าที่ในปฏิบัติเพื่อแบ่งเบาภาระงานจากผู้บริหาร ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดสรรงบประมาณในการจ้างครูธุรการเพื่อทำหน้าที่ในด้านธุรการต่างๆของโรงเรียน แต่เนื่องจากครูธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ลาออก และสพฐ.ขอสงวนตำแหน่งดังกล่าวไว้ก่อนจึงไม่จัดสรรครูธุรการทดแทนให้ ดังนั้นครูผู้สอนต้องทำหน้าที่เป็นทั้งครูธุรการและปฏิบัติงานการสอนในเวลาเดียวกัน ทำให้งานธุรการไม่คล่องตัว เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานดังกล่าว

เพื่อให้การปฏิบัติงานการประสานสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารและเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงได้จัดทำโครงการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านธุรการโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยปกติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่างๆเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิผล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. ประกาศรับสมัคร ๒. คัดเลือก ๓. จัดทำสัญญาจ้าง ๔. ปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียดงาน ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๕- เม.ย.๖๖	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นางวศินี จิตรกล้ำ

๖. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๘๔,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. ค่าจ้างเหมารายเดือน	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ	-สังเกต	-สังเกต
2. งานธุรการโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	-สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ	-บันทึกการสัมภาษณ์ -บันทึกการตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ

9.2 การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นางวศินี จิตรกล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำออง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช นางวสินี จิตรกล้า
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา ข้อ๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษี เพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ข้อ๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาค ทรัพย์สินอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ตามความเหมาะสม และจำเป็น นอกจากนี้การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษารวมทั้งการจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารการจัดการเพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้งานพัสดุถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุและสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การบริหารงบประมาณทุกโครงการมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ในการใช้งานอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การจัดทำระบบบัญชี และงานพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ๓. การจัดทรววัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. การจัดทำหลักฐานจัดซื้อจัดจ้าง ๕. จัดทำทะเบียนคุมวัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช นางวสินี จิตรกล้า

๖. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินที่ครอบคลุมทุกโครงการ /กิจกรรม	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีเอกสารทางการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เอกสารการจำหน่ายพัสดุมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ในการใช้งานอย่างเพียงพอ	สังเกต	แบบสังเกต
๔. โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช) (นางสาวศินี จิตรกล้ำ)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอาจ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

หัวหน้าโครงการ นายประยูร กุลประจวบ นายอนุวัฒน์ ผลสุข นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยสูงสุด เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. สำรวจสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ 2. ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ฯ	พ.ค. 65 – มี.ค.66	นายประยูร กุลประจวบ นายอนุวัฒน์ ผลสุข นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	30,000	-	-	30,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	30,000	-	-	30,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- จำนวนแหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้
2. มีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้ง ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียน อย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่มีสภาพ ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- สํารวจตรวจสอบสภาพ ระบบสาธารณูปโภค	- แบบบันทึกผลการตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้
ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

9.3 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจวบ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ ผลสุข)

ช่างไฟฟ้า ข.4

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์ นายอภิรักษ์ จิตกล้า

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมาย และความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรม Asean Day 7. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 9. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 10. กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ ฯลฯ	พ.ค. 65 - มี.ค.66	นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์ นายอภิรักษ์ จิตกล้า และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	20,000	-	-	20,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. plugged คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 9.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 9.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 9.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์) (นายอภิรักษ์ จิตกล้า)
 ครู ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอาจ คำเสียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรนักเรียน ปีการศึกษา 2565

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายฝน ปุมพิมาย นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง นายวชิรศ รุจิยาปนนท์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งในทุกปีจะมีนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีขวัญกำลังใจ และสร้างความผูกพัน ระหว่างครูกับลูกศิษย์ต่อไป เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 มีนาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	1 – 31 มี.ค. 66	นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง นายวชิรศ รุจิยาพนนท์ และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกต - สอดถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยของนักเรียนที่มีขวัญกำลังใจ	- สังเกต - สอดถาม	- แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

9.2 นักเรียนมีขวัญกำลังใจ รักและศรัทธาผูกพันกับโรงเรียนและคณะครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย) (นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง)
ครู ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรศ รุจิยาพนนท์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำออง คำเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนครินทรา ต่อชีวี นางสาวปวีณสุตา จงเพียร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้เองย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่งโดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม หรือป้องกันเป็นที่เป็นที่ปรารถนาในด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและป้องกันสุขภาพอนามัยของตนเอง จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นสุขนิสัยนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 2. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 3. กิจกรรมแปรงฟันหลัง รับประทาน อาหาร 4. กิจกรรมกำจัดเหา 5. กิจกรรมออกกำลังกาย 6. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 7. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก/สิ่งเสพติด /โควิด 2019 ฯลฯ	พ.ค.65– มี.ค. 66	นางสาวนครินทร์ ท่อชีวี นางสาวปวีณสุตา จงเพียร และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	-สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	-ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน -ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	-แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน -แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

9.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนครินทร์ ต่อชีวี)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณสุตา จงเพียร)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดุลย์ คำจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำอาง คำเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมีศักดิ์ อะโน นางสาวสุภาพร ศรีวาปี

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 23 และ 24 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะเป็นคนดี คนเก่งได้ จะต้องมีความดี จริยธรรม เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน ในการสร้างความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตา ความมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว โอ้อวดมอหรีอื้อเฟ้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ดี เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนักในสิ่งดีงาม และเพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ฯ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมพระสอนศีลธรรม 4. 5. กิจกรรมจิตอาสา 6. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ฯลฯ	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นายมีศักดิ์ อะโน นางสาวสุภาพร ศรีวาปี และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	30,000	-	-	30,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	30,000	-	-	30,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับดีขึ้นไป	-ประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ

9.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมีศักดิ์ อะโน)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำออง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม
ธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายประยูร กุลประจวบ นายศุภวิชญ์ คำแดง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือสภาพ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน แต่เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนยังอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่ง
เรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.3 ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่ง
เรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.4 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายประยูร กุลประจวบ นายศุภวิชญ์ คำแดง

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 100,000บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	100,000	-	-	100,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม	100,000	-	-	100,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	-ประเมินสภาพอาคารเรียน -ตรวจสอบการปรับปรุงซ่อมแซม	-แบบประเมิน -รายการปรับปรุงซ่อมแซม
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

โครงการ ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม
ธรรมชาติเต็มศักยภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายศุภวิชญ์ คำแดง นายวชิรศ รุจิยาพนนท์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้การบริหารงานได้มาประสิทธิภาพ การปรับปรุงภายในห้องสำนักงานครูให้มีความพร้อมในการบริการ และอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง วัสดุ ข้อมูลภายในสำนักงานครู ปัจจุบันมีสภาพไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติหน้าที่ และการอำนวยความสะดวกให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุง และพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้ข้อมูลในสำนักงานครู มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ได้ห้องสำนักงานครูที่มีความสวยงาม มีความเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนมีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่องานต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้ห้องพักครูมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สร้างบรรยากาศในห้องที่ดีสำหรับผู้มาติดต่อ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศภายในสำนักงานครู

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีบริการที่เป็นระบบ รวดเร็ว และสะดวก
- 3.2 ห้องสำนักงานครูมีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบายส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.3 ห้องสำนักงานครูมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ภายในสำนักงานครู	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายศุภวิชญ์ คำแดง นายวชิรศ รุจิยาพนนท์

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม	10,000	-	-	10,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ มีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีบริการที่ เป็นระบบ รวดเร็ว	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. ห้องสำนักงานครูมีความสวยงาม เป็น สัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้ คณะครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น		
3. ห้องสำนักงานครูมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีห้องสำนักงานครูที่มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวย สะดวกแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ

9.2 มีข้อมูลสารสนเทศภายในสำนักงานครูที่เป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายศุภวิชญ์ คำแดง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวชิรศ รุจิยาพนนท์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาจ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ส่งเสริมกีฬานักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวกาญจนา วงศ์แวง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนาด้านทักษะ สุขภาพ และพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียน รักการออกกำลังกายเป็นประจำอย่างยั่งยืน ส่งผลให้ศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา เพื่อต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ
- 2.5 เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคนมีความสนใจด้านกีฬามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

- 3.2 นักกีฬาในชมรมกีฬา ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กีฬาวิทยุการบิณมินิบอลเลย์บอล ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุตาบรมราชกุมารี 2. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 3.การแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง 4. การแข่งขันกีฬาหลวงบรรเทา เกมส์ 5. การแข่งขันกีฬาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3 6. การแข่งขันกีฬาฤดูดินมิตรผล 7. กีฬาชิงความเป็นเลิศแห่งจังหวัด ศัยภูมิ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวกาญจนา วงค์แวง

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. กีฬาวิทยุการบิณมินิบอลเลย์บอล ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุตาบรมราชกุมารี	10,000	-	-	10,000
2. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	10,000	-	-	10,000
3.การแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง	3,000	-	-	3,000
4. การแข่งขันกีฬาหลวงบรรเทา	3,000	-	-	3,000
5. การแข่งขันกีฬาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิเขต 3	3,000	-	-	3,000
6. การแข่งขันกีฬาฤดูดินมิตรผล	3,000	-	-	3,000
7. กีฬาชิงความเป็นเลิศแห่งจังหวัด ศัยภูมิ	3,000	-	-	3,000
รวม	35,000	-	-	35,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	-ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-แบบทดสอบสมรรถภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออกกำลังกายและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และอบายมุข มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 9.3 นักเรียนได้โควตาศึกษาต่อด้านกีฬา และต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิรักษ์ จิตกล้า)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา วงศ์แวง)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำออง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวศินี จิตรกล้ำ นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทักษะศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน จากการศึกษาจากสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจัดกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจัดกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดทำโครงการทัศนศึกษา 2. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3. การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตั้งแต่ ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 4. การประเมินผลกิจกรรม	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นางวสินี จิตรกล้า นางสาวสุภาพร ศรีวาปี นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าจ้างเหมารถ/ค่าเข้าชม/อาหาร	95,000	-	-	95,000
รวม	100,000	-	-	100,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-ประเมินการดำเนินการจัด กิจกรรมทัศนศึกษา	-แบบประเมินกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์	-ทดสอบหลังการจัดกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวสินี จิตรกล้า)	(นางสาวสุภาพร ศรีวาปี)
ครูชำนาญการพิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)	(นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำออง คำเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยูร กุลประจวบ นายสุริยันต์ จันทะสิงห์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต การเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นว่าสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 16 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมแบ่งเขตทำความสะอาด 4. กิจกรรมสภานักเรียน 5. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 6. กิจกรรมจิตอาสา	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายประยูร กุลประจวบ นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	-สังเกต -ทดสอบ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการระบอบประชาธิปไตย	-สอบถาม -สังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจวบ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยันต์ จันทะสิงห์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำออง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ เติบโตทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 2 ปลูกฝังให้นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอานงค์ คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายประยูร กุลประจวบ
นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

3.2 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกวันพฤหัสบดี 2. ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กับชุมชน 3. จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ 1 ครั้ง	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นางสำออง คำเสี่ยง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายประยูร กุลประจวบ นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าค่ายลูกเสือ/อาหาร/ที่พัก	25,000	-	-	25,000
รวม	30,000	-	-	30,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตาม กระบวนการของหลักสูตร	-สังเกต ทดสอบ ตรวจสอบผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีความ สามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-สังเกต -ทดสอบ -ตรวจสอบผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาจ คำเสียง)

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจบ)

(นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาจ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์ นายศุภวิชญ์ คำแดง นางสาววรรณิภา หารรักษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนบ้านไกลต้องเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ - ส่งนักเรียน บางครอบครัวผู้ปกครองนักเรียนหย่าร้าง นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่ส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่มีเงินส่งบุตรหลานมาโรงเรียน ทำให้นักเรียนมาโรงเรียนสายหรือขาดเรียน ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดระบบบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อช่วยเหลือลดค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนบ้านไกล

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 นักเรียนขาดเรียนน้อยลง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 4. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 7. ค่าพาหนะรับ – ส่งนักเรียนบ้านไกล 8.การป้องกันรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์ นายศุภวิชญ์ คำแดง นางสาววรรณิภา หารรักษา และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 122,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-
2. ค่าพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียน	122,000	-	-	122,000
รวม	122,000	-	-	122,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- การสังเกต - สอบถาม	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียน
2. สถานศึกษามีข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-สังเกต -สอบถาม	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบคัดกรองนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ คำแดง)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิภา หารษา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)	(นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสำอาง คำเสียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวนครินทร์ ท่อชีวี นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดกาศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข เป็นที่หนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้จึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน

ราชกัญญาสิริโสภารัตนาธรรมดำเนิงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียนครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE น้อมนำคำพ่อสอน กิจกรรมหนังสือเป็นออมสิน กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนของชมรม กิจกรรมฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมการแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัจจะและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดที่ก่อกวนและสามารถป้องกันตนเองได้

2.2 เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

2.3 เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ON

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 สมาชิกชมรม ร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- 3.2 สมาชิกชมรม ร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3.3 สมาชิกชมรม ร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหาคิดริเริ่มและสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 3.4 มีเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2 เครือข่าย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี
- 3.2 สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในระดับดี
- 3.3 สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหาคิดริเริ่มและสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 3.4 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการในระดับมาก

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 2. กิจกรรมพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด 4. กิจกรรมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE 5. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE น้อมนำคำพ่อสอน 6. กิจกรรมขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัจจะและศึกษาดูงาน	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นายอภิรักษ์ จิตกล้า นางสาวนครินทร์ ท่อชีวี นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์ / กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเป้าหมายของงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

9.2 สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

9.3 สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

9.4 สร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE เพิ่มขึ้นทุกปี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิรักษ์ จิตกล้า)

(นางสาวนครินทร์ ท่อชีวี)

ครู

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำออง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 6 ระดมทรัพยากรจากองค์กรเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนช่วยจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอานงค์ คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายศุภวิชญ์ คำแดง

นางสาวสุภาพร ศรีวาปี

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสื่ออื่นๆ ในโอกาสต่าง ๆ

3.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของ สถานศึกษา 4. กิจกรรมเสียงตามสาย 5. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นางสำออง คำเสียง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นายศุภวิชญ์ คำแดง นางสาวสุภาพร ศรีวาปี

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นดินพิบและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ	- การสังเกตความร่วมมือของ ชุมชน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	- การสังเกตความร่วมมือของ ชุมชน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอานงค์ คำเสียง) (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภวิชญ์ คำแดง) (นางสาวสุภาพร ศรีวาปี)
ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอานงค์ คำเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ ป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -2019)
ปีการศึกษา 2565

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนครินทร์ ท่อชีวี นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง องค์การอนามัยโลกได้ประกาศว่าการแพร่ระบาดของเชือดังกล่าวเป็นภัยพิบัติฉุกเฉินระดับโลก ขณะเดียวกันประเทศไทยได้ประกาศให้โรคติดเชื้อ COVID-19 เป็นโรคติดต่ออันตราย การป้องกันการติดเชื้อสามารถทำได้โดยหลีกเลี่ยงการเดินทางไปยังพื้นที่ที่มีการระบาดของเชื้อ COVID-19 การสัมผัสกับผู้ป่วย หรือผู้ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ หากสงสัยว่าตนเองอาจจะได้รับเชื้อ ควรแยกสังเกตอาการอย่างน้อย 14 วัน ขณะแยกสังเกตอาการต้องงดการเดินทางหรืออยู่ในที่ที่มีคนหนาแน่น งดใช้สิ่งของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น และควรปฏิบัติตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ให้นักเรียนมีความรอบรู้ในการดูแลตนเอง ครอบครัว สังคม เพื่อลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ กำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดในโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรอง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่เข้ามาในบริเวณโรงเรียน
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทุกคนได้รับการคัดกรองก่อนเข้ามาในบริเวณโรงเรียน
- 3.2 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรได้รับการป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 2.การเว้นระยะห่าง 3. การติดป้ายให้ความรู้ 4. การจัดสถานที่ล้างมือ 5. การใช้ของใช้ส่วนตัว เช่น แก้ว ช้อน 6. การให้ความรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นางสาวนครินทร์รา ต่อชีวี นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์ และ คณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	30,000	-	-	30,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	30,000	-	-	30,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	- ประเมินจากสภาพจริง	- การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคไวรัสโคโรนา 2019

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนครินทร์ ท่อชีวี) (นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช)
 ครู ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์)
 ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสำอาง คำเสียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ เด็กดีมีเงินออม

แผนงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 2 ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 , 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 , 3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์ นางสาวรติยากร คชา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.2565

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลง ในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จำทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออมโดยส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ รู้จักการออม รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 . เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นในสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัดเห็นคุณค่าของเงินและสิ่งของ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเงินออม ได้แบ่งเบาภาระผู้ปกครองในการใช้จ่ายสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นของตนเอง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 75 มีเงินออม
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 75 ได้ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ในการค่าใช้จ่ายสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นของตนเอง
- 3.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 75 มีนิสัยรักการออม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีเงินออม
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มได้ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ในการลดค่าใช้จ่ายสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นของตนเอง
- 3.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีนิสัยรักการออม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1.ประชุมครู ร่วมกันกำหนดแนวทาง 2.จัดทำเอกสาร สมุดเงินออม สมุดบันทึกการออม 3. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน ฝากเงินทุกเช้า 4. สิ้นปีการศึกษาคืนเงินให้กับนักเรียน โดยให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาของบุตรหลาน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์ นางสาวรติยากร คชา และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฐมวัยฝากออม	- การสังเกต	-สมุดเงินออม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฐมวัยมีนิสัยรักการออม	- การตรวจสอบสมุดออม	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีเงินออมและเห็นคุณค่าของการประหยัดออม
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีเงินใช้จ่ายสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นของตนเอง
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีเจตคติและค่านิยมที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์)

ครู

ชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรติยากร คชา)

ครู

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยูร กุลประจวบ นางวศินี จิตรกล้า นายจตุพล จิตรกล้า

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.2566

1. หลักการและเหตุผล

อัคคีภัย เป็นภัยที่ร้ายแรงทุกครั้งที่เกิดขึ้นทำให้เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก โรงเรียนเป็นสถานที่ชุมชน มีครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ อยู่ตลอดเวลา โรงเรียนมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องหลายประเภท รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถทำให้เกิดความเสี่ยง ด้านอัคคีภัยได้ และถ้าไม่สามารถดับได้ทันทั่วทั้งที่แล้ว อาจก่อให้เกิดเป็นสาธารณภัยที่เป็นอันตรายอย่างยิ่ง จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างต่อเนื่อง และเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอ และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดับเพลิง การดูแล เด็กไปยังจุดปลอดภัย การเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ที่จำเป็นและสำคัญ ทิศทางการเคลื่อนย้าย และสามารถใช้อุปกรณ์ดับเพลิงได้อย่างถูกต้องเพื่อเป็นการป้องกันและลดอันตรายการสูญเสียที่เกิดขึ้นน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นในกรณีเกิดไฟไหม้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน ของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
- 3.2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการ เตรียมการเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้
- 3.2 นักเรียนสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นในกรณีเกิดไฟไหม้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ 4. บันทึกผลการดำเนินงาน 5. รายงานผลการดำเนินงาน	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำเครื่องหมายความปลอดภัยประจำห้องเรียน 2. จัดหาวิทยากรอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ทำการซ้อมการหนีไฟ 4. จัดซื้อ – เติมน้ำยาถังดับเพลิง	พ.ค.65-มี.ค.66	นายประยูร กุลประจวบ นางวศินี จิตรกล้า นาย จตุพล จิตรกล้า

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์ / กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000
2. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมการเมื่อเกิดเพลิงไหม้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นในกรณีเกิดไฟไหม้	บันทึกผลการดำเนินงาน	สมุดบันทึกผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการ เตรียมการเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้

9.2 เด็กสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นในกรณีเกิดไฟไหม้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประยูร กุลประจวบ)

(นางวศินี จิตรกล้า)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพล จิตรกล้า)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอาจ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ชื่อโครงการ	หนูน้อยมารยาทดี
แผนงานกลุ่ม	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 2 ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์ นางสาววรรณภา หารรักษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.2566

1. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังในเด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจใน ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 . เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาติ ประพฤติตนดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย
- 3.2 นักเรียนมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ผู้อื่นด้านมารยาทไทย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 นักเรียนสามารถแนะนำให้ผู้อื่นด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2565)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทยทุกเทอม โดยให้ตัวแทนห้องมาฝึกมารยาทที่ถูกต้องจาก คุณครู แล้วนำไปสอนเพื่อน ให้ปฏิบัติตาม จาก นั้นทำการประกวดในทุกระดับชั้น โดย นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมประกวด	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์ นางสาววรรณิภา หารรักษา

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. ค่าของรางวัล	2,000	-	-	2,000
2.ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนรู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาติ ประพฤติตนดี 3. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนรู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
 9.2 นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาติ ประพฤติตนดี
 9.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
 9.4 นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์)
 ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณิภา หารรักษา)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอดุลย์ คำจันทร์)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสำอาง คำเสียง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ นกอนุรักษ์น้อย

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 2 ปลุกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นายจตุพล จิตรกล้า
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ.2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ ความรู้ ปลุกฝังลักษณะนิสัยต่างๆให้ผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนนำไปใช้ ในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆได้ วันหนึ่งๆ ผู้เรียนต้องใช้ชีวิต อยู่ในโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง นอกจากจะได้รับ ความรู้จากบทเรียน ครูอาจารย์ แล้ว ผู้เรียนยังเรียนรู้ จากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวอีกด้วย ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลุกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียน จะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ในระดับชั้นปฐมวัยจึงได้จัดกิจกรรมในโครงการนกอนุรักษ์น้อยให้เป็นโครงการใหม่ ให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน ภายในห้องเรียน รู้จักเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัว ผูกพฤติกรรมปฏิบัติในเรื่องลดปริมาณขยะโดยการคัด แยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดภาวะโลกร้อน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักประหยัดน้ำประหยัดไฟ ปลุกและดูแลรักษาต้นไม้เพื่อความร่มรื่นสวยงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 3.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80สามารถดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	- กิจกรรมดาวพิเศษ - กิจกรรมต้นไม้ของหนู - กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำไฟทุกครั้ง หลังการใช้ - กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - คู่มือทัศนภาวะโลกร้อน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นายจตุพล จิตรกล้า

7. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1.วัสดุ อุปกรณ์ - บั้วรดน้ำขนาดเล็ก - ไม้กวาดทางมะพร้าว - ไม้กวาดดอกหญ้า, - ไม้ถูพื้น,ไม้ขนไก่ - ถังแยกขยะ - กระถางต้นไม้ ๑. - ต้นไม้และไม้ออกไม้ประดับ	3,000	-	-	3,000
2.ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	3,000	-	-	3,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80สามารถดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยันต์ จันทะสิงห์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพล จิตรกล้า)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

๔.วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ๒.จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕ ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. ประคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จัดประชุมผู้ปกครอง และผู้นำ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อชี้แจงการทำงานและรายงาน ผลอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น ๔. ให้บริการแก่ชุมชนและ หน่วยงานท้องถิ่น ๕. สำนวความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาเมื่อสิ้น ปีการศึกษา	พ.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๖	นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นายจตุพล จิตรกล้า

๖. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๕๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. ค่าน้ำดื่มและอาหารว่าง	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประชุม	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา และมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยันต์ จันทะสิงห์) (นายจตุพล จิตรกล้า)
ครู ครู

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน) (นายอดุลย์ คำจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสำอาง คำเสียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

โครงการ อาหารกลางวัน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ 2 มีพื้นฐานที่มั่นคง – มีคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง นางสาวกาญจนา วงค์แวง

นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาหารนับว่ามีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนขึ้น โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ ตามนโยบาย Thai School Luncce อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาพร้อมกับส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการของอนุมัติ 4.ประชุมชี้แจงโครงการ 5 ดำเนินงานตามโครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ตามโปรแกรม Thai School Lunce	พ.ค.65 - มี.ค. 66	นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง นางสาวกาญจนา วงศ์แวง นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 1,524,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ /อุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
1. วัสดุ อุปกรณ์	1,524,000	-	-	1,524,000
2. ค่าจ้างประกอบอาหาร	-	-	-	-
รวม	1,524,000	-	-	1,524,000

7. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

7.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- การสังเกต - การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- 9.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
- 9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาพร้อมกับส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ มะไลโธสง)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา วงค์แวง)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ปุ่มพิมาย)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำอาน คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ม

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
2. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565
4. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ที่ 43 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินงานตามขอบข่ายภารกิจงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

1. นางสาวอานงค์ คำเสียง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายประยูร กุลประจวบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางวศินี จิตรกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายมีศักดิ์ อะโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวกนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
8. นางสาวนกรินทร์ ต๋อชีวี	ครู	กรรมการ
9. นายสุริยันต์ จันทะสิงห์	ครู	กรรมการ
10. นางสาวศิริวิมล กุลชูศักดิ์	ครู	กรรมการ
11. นางสาวรติยากร คชา	ครู	กรรมการ
12. นางสาวสายฝน จิตรสูงเนิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายอภิรักษ์ จิตกล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวกาญจนา วงศ์แวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นายศุภวิชญ์ คำแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17. นายวชิรศ รุจิยาพนนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นางสาววรรณิภา หารรักษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
19. นางสาวปวีณสุตา จงเพียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
20. นายจตุพล จิตรกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
21. นายอนุวัฒน์ ผลสุข	ช่างไฟฟ้า ช.4	กรรมการ
22. นางพุ่ม เกาคำภา	นักการภารโรง	กรรมการ
23. นางสาวสุภาพร ศรีวาปี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
24. นายพินิจ กงชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน
ประจำปีการศึกษา 2565 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 13 พฤษภาคม 2565 ให้จงได้

สั่ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)

(นางสาว อัง คำน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ที่ 44 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

.....

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงาน
ปีการศึกษา 2565

ดังนั้นจึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
และกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 ให้มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)

(นางสำออง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแอ่ ที่ 44 / 2565 สั ง ณ วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	น.ส.สุภาพร ศรีวาปี นายวชิร รุจิยาพนนท์
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	น.ส.สุภาพร ศรีวาปี น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย นายประยูร กุลประจวบ
3	โครงการโครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	น.ส.นครินทร์ ท่อซึ่ว น.ส.รติยากร คชา
4	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	วิชาการ	นางสาวอาน คำเสียง น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน
5	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT	วิชาการ	นายศุภวิชญ์ คำแดง นายวชิร รุจิยาพนนท์
6	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชาการ	นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นายจตุพล จิตรกล้า
7	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	วิชาการ	นางวศินี จิตรกล้า, น.ส.ศิริวิมล กุลชูศักดิ์
8	โครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	วิชาการ	น.ส.สายฝน จิตรสูงเนิน, น.ส.วรรณิษา หารษา
9	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน นายจตุพล จิตรกล้า นายอนุวัฒน์ ผลสุข
10	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา	วิชาการ	นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นางสาวรติยากร คชา นางสาวปวีณสุตา จงเพียร
11	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019)	วิชาการ	นางวศินี จิตรกล้า, น.ส.สุภาพร ศรีวาปี , นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช
12	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครุมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้”	วิชาการ	นายมีศักดิ์ อะโน น.ส.กนกวรรณ มะไลไธสง
13	โครงการพัฒนาห้องประกันคุณภาพและนวัตกรรม	วิชาการ	น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน นางสาวปวีณสุตา จงเพียร นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช
14	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	นางสาวอาน คำเสียง น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน
15	จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	บุคคล	นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน นางวศินี จิตรกล้า
16	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	งบประมาณ	นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช นางวศินี จิตรกล้า
17	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	งบประมาณ	นายประยูร กุลประจวบ นายอนุวัฒน์ ผลสุข น.ส.ศิริวิมล กุลชูศักดิ์
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ	บริหารทั่วไป	น.ส.กนกวรรณ พิมพ์ศักดิ์ นายอภิรักษ์ จิตกล้า
19	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรนักเรียนปีการศึกษา 2565	บริหารทั่วไป	น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย น.ส.กนกวรรณ มะไลไธสง นายวชิร รุจิยาพนนท์
20	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	บริหารทั่วไป	น.ส.นครินทร์ ท่อซึ่ว น.ส.ปวีณสุตา จงเพียร

21	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	บริหารทั่วไป	นายมีศักดิ์ อะโน ,น.ส.สุภาพร ศรีวาปี
22	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นายประยูร กุลประจวบ นายศุภวิชญ์ คำแดง นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน
23	โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน นายศุภวิชญ์ คำแดง นายวชิรศ รุจิยาพนนท์
24	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	บริหารทั่วไป	นายอภิรักษ์ จิตรกล้า น.ส.กาญจนา วงค์แวง
25	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	นางวศินี จิตรกล้า น.ส.สุภาพร ศรีวาปี นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช
26	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นายประยูร กุลประจวบ นายสุริยันต์ จันทะสิงห์
27	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	บริหารทั่วไป	นางสำออง คำเสียง น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน นายประยูร กุลประจวบ นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช
28	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	น.ส.กนกวรรณ พิมพิศักดิ์ นายศุภวิชญ์ คำแดง น.ส.วรรณิภา หารษา
29	โครงการ TO BE NUMBER เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	บริหารทั่วไป	นายอภิรักษ์ จิตรกล้า น.ส.นครินทรา ต่อชีวี นางสาวกนกวรรณ พิมพิศักดิ์
30	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป	นางสำออง คำเสียง น.ส.เยาวลักษณ์ ดิษสอน นายศุภวิชญ์ คำแดง น.ส.สุภาพร ศรีวาปี
31	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019)	บริหารทั่วไป	น.ส.นครินทรา ต่อชีวี ,น.ส.ศิริวิมล กุลชูศักดิ์ นางกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช
32	เด็กดีมีเงินออม	บริหารทั่วไป	น.ส.ศิริวิมล กุลชูศักดิ์ น.ส.รติยากร คชา
33	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	นายประยูร กุลประจวบ นางวศินี จิตรกล้า นายจตุพล จิตรกล้า
34	โครงการหนูน้อยมรยาดี	บริหารทั่วไป	น.ส.ศิริวิมล กุลชูศักดิ์ น.ส.วรรณิภา หารษา
35	โครงการนักรักน้อย	บริหารทั่วไป	น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นายจตุพล จิตรกล้า
36	โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	นายสุริยันต์ จันทะสิงห์ นายจตุพล จิตรกล้า
37	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	น.ส.กนกวรรณ มะไลไธสง น.ส.กาญจนา วงค์แวง น.ส.สายฝน ปุ่มพิมาย



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ที่ 45 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวอานงค์ คำเสียง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายประยูร กุลประจวบ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางวศินี จิตรกล้า | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางกัญญารักษ์ณ์ พัฒนกุลเดช | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกนกวรรณ มะไลไธสง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุภาพร ศรีวาปี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการและจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นางสาวอานงค์ คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 เรียบร้อยแล้ว
 จึงได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ แล้วนั้น

บัดนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ
 ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ได้

(ลงชื่อ).....

(นายอดุลย์ คำจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

(ลงชื่อ).....

(นางสำอาง คำเสียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้



โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญมิ เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

