



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลนาบงกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐ E-mail:๓๖๐๓๐๑๒๙@chaiyaphum๓.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ คือหมู่บ้านโคกสะอาด หมู่ที่ ๖

๒.ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

เดิมโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ขึ้นอยู่กับบ้านน้ำลาด หมู่ที่ ๔ ตำบลนาบงกลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ นายตุ๊ด อยู่สบาย ได้ชักชวนราษฎรมาตั้งบ้านเรือน ๑๒ ครัวเรือน ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้มีราษฎรอพยพเข้ามาตั้งบ้านเรือน อีกประมาณ ๘๐ ครัวเรือน ทางราชการได้แยกหมู่บ้านออกเป็น หมู่ที่ ๖ โดยมีนายบุญมา ประภาษา เป็นผู้ใหญ่บ้าน และได้เกษียณอายุ ปี พ.ศ. ๒๕๒๒

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ นายตุ๊ด อยู่สบาย ผู้ใหญ่บ้านน้ำลาด ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๒๒ ไร่ ๑ งาน ๒๐ ตารางวา ราคาขณะนั้น ๑๘,๘๕๐ บาท มอบให้ทางราชการเพื่อเป็นที่ตั้งโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนขึ้น โดยมี นายจันทร์ บุญศรี เป็นผู้ใหญ่บ้าน ได้ร่วมมือกับชาวบ้านจัดหาวัสดุสร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราว ๔ ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี โครงไม้ คิดเป็นเงินประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท และได้เปิดเรียนเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๒๓ โดยมีนายทองพูน วงศ์อำมาตย์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เปิดสอนระดับชั้น ป.๑-ป.๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดขยายการศึกษาชั้น ป.๕-ป.๖ เป็นลำดับ

ปัจจุบันโรงเรียนทำการเรียนการสอนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓. การได้รับงบประมาณต่างๆ ดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ. ใต้ถุนสูง เป็นเงิน ๗๙,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ที่นั่ง พร้อมที่ปัสสาวะ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด ๓ ถัง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลังเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน ป.๑ ฉ. ใต้ถุนสูงต่อเติมชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง

เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบ ๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง ๒ ชั้น มีห้องน้ำในตัวบ้าน เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณขุดบ่อเลี้ยงปลา ขนาด ๘*๕*๒ เมตรจำนวน ๑ บ่อ

- พ.ศ. ๒๕๓๙ วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๔๐ ได้รับบริจาควัสดุจาก ผศ.ดร.สมชาย ตระกูลการ จัดสร้าง อาคารเรียนแบบชั้นเดียว ๒ ห้อง ขนาด ๘*๑๔ เมตร จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ประชาชน บ้านโคกสะอาดและผู้มีจิตศรัทธาร่วมสมทบทุนสร้างเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๒๔๐,๐๐๐ บาท โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใดใช้เป็นห้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างดียิ่ง

- พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณ โรงเรียนเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาได้รับห้องปฏิบัติการ ทางภาษา ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์

- พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับเงินบริจาคผ้าป่าโรงเรียนเพื่อก่อสร้างห้องสมุดรวมใจ

- พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง ส้วมแบบ สปช.๖๐๔/๔๕ (ส้วม)จำนวน ๑ หลัง

- พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับเงินบริจาคผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา ก่อสร้าง ลานกิจกรรม เป็นเงิน

๑๘๑,๘๕๕ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับเงินบริจาคปรับถมสนามฟุตบอล เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

อื่น เป็นเงิน ๒๓๑,๖๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณตามโครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน

เป็นเงิน ๘๕,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับเงินบริจาค จากชุมชน ปรับถมดินสนามฟุตบอลเพิ่มเติมเป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านโคกสะอาด จัดสร้างป้ายคัดเอาท์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับบริจาคเครื่องทำน้ำเย็น จากกลุ่มชมรมเพื่อนช่างกลปทุมวัน ๔๖

มูลค่า ๑๕,๐๐๐ บาท และบริจาคคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา มูลค่า ๖๐,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับเงินสมทบจากกองทุนหมู่บ้านเพื่อจ้างครูอัตราจ้างเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณผ้าป่าจากคุณผ่น เพ็งศรี ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจัดทำ แก้วอ้อมน้ำ สำหรับรับประทานอาหารและสร้างสแตนเชียร์กีฬา เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับการอนุเคราะห์ปรับปรุงภูมิทัศน์(สร้างน้ำตก) หน้าอาคารสำนักงานจาก

คุณบุญโทม ภิรมย์จิต (เสียเงิน) มูลค่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลนาขาม (สปสช.) ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการออกกำลังกายโครงการส่งเสริมสนับสนุนการออกกำลังกายแก่ เด็กวัยเรียนและเยาวชนทั้งในโรงเรียนและชุมชนเป็นเงิน ๘๒,๙๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับบริจาคพัดลมจากนางสุนันท์ ศรีช่างสาร ข้าราชการบำนาญอดีตครูโรงเรียน บ้านโคกสะอาด ขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๔ เครื่อง เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท



- พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับบริจาคพัดลม จากนายสมหมาย ชูบาล ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ขนาด ๑๘ นิ้ว ๔ เครื่อง เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรอุปกรณ์จากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม มีรายละเอียดอุปกรณ์ ดังนี้
 ๑. ชุดจานรับสัญญาณดาวเทียม จำนวน ๓ ชุด
 ๒. กล่องรับสัญญาณดาวเทียม จำนวน ๘ กล่อง
 ๓. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๒ เครื่อง
 ๔. เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๒ เครื่อง
 ๕. โทรทัศน์แบบ Smart TV ๕๕ นิ้ว จำนวน ๔ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์

๔. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๑ **ผู้บริหารคนปัจจุบัน** นายเอกวิมล อุดม คำตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) วิชาเอก การบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

๔.๒ นายสมหมาย ชูบาล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙

๔.๓ นายดิเรก แจ่มจิตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) วิชาเอก การบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๘

๔.๔ นายนิพนธ์ ยุมิชัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๑

๔.๕ นายอัครเดช กลิ่นศรีสุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๖

๔.๖ นายवलจันท์ วิเศษศรี ตำแหน่ง ครูใหญ่-อาจารย์ใหญ่ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๓๙

๔.๗ นายประเสริฐจงจอหอ ตำแหน่ง ครูใหญ่ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๒๙

๔.๘ นายทองพูน วงษ์อำมาตย์ ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๒๔

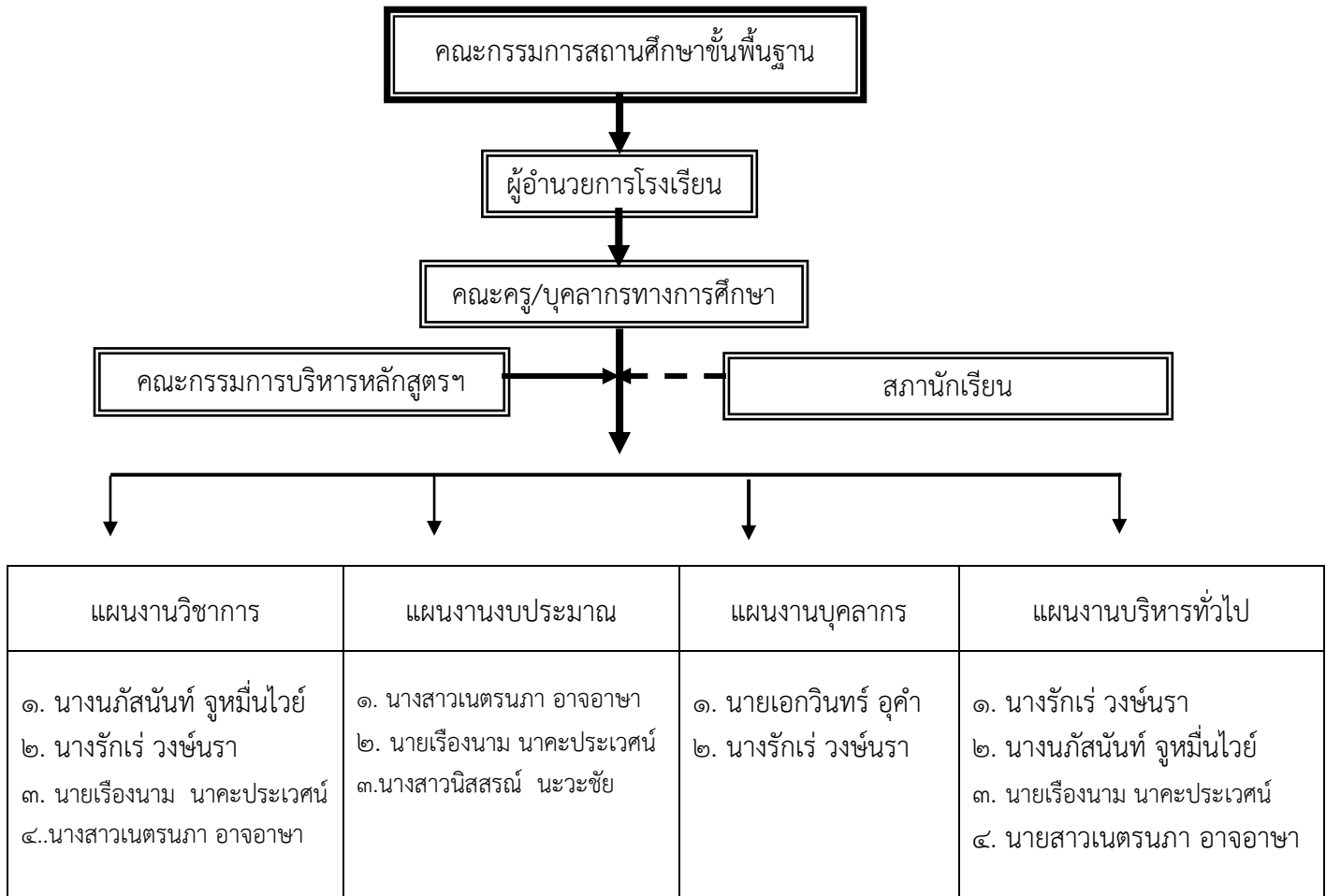


๕. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วัน เดือน ปี เกิด	การศึกษา สูงสุด	วุฒิครู/วิชาเอก
๑	นายเอกวิมล อุดคำ	ผู้บริหาร	ชำนาญการพิเศษ	๘ มี.ค. ๐๕	ปริญญาโท	ศษ.บ./พลศึกษา
๒	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๑๔ เม.ย. ๑๙	ปริญญาโท	ค.บ./เคมี
๓	นางรักเร่ วงษ์นรา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๒๗ พ.ย. ๒๐	ปริญญาโท	ค.บ./วิทยาศาสตร์
๔	นายวันเฉลิม หาญโรงสี	ครู	คศ.๑	๕ ธ.ค. ๓๐	ปริญญาโท	ศษ.บ./พลศึกษา
๕	นายเรืองนาม นาคะประเวศน์	ครู	คศ.๑	๒๐ ธ.ค. ๓๕	ปริญญาตรี	คอ.บ./อุตสาหกรรมศิลป์
๖	นางสาวเนตรนภา อางอาษา	ครูผู้ช่วย	-	๓๐ ต.ค. ๓๗	ปริญญาตรี	ค.บ./ภาษาไทย
๗	นางสาวนิสสรณ์ นวะะชัย	ครูผู้ช่วย	-	๔ ก.พ.๔๐	ปริญญาตรี	ค.บ.การศึกษาพิเศษ ภาษาไทย
๘	นางสุจิตรา รักษากิ่ง	ธุรการ โรงเรียน	-	๒๖ ก.พ. ๒๙	ปริญญาตรี	วทบ./การบัญชี
๙	นายไพโรจน์ สีหะโบราณ	นักการภาร โรง	-	๒๙ ต.ค. ๒๒	ม.๖	-

๖. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด





๗. ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๕	๔	๙
อนุบาล ๓	๑	๕	๒	๗
รวมอนุบาล	๒	๑๐	๖	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๗	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๘	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๑	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๒	๕	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๕	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๕	๙
รวมประถมศึกษา	๖	๔๖	๓๑	๗๗
รวมทั้งสิ้น	๘	๕๖	๓๗	๙๓



๘. งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ

รายการ	จำนวนนักเรียนxจำนวนเงินรายหัว	จำนวนเงิน
เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล	๑๖ X ๒,๒๐๐	๓๕,๒๐๐
๑.๒ ชั้นประถมศึกษา	๗๗ X ๒,๔๐๐	๑๖๙,๔๐๐
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๒.๑ อนุบาล	๑๖ X ๔๓๐	๖,๘๘๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๗๗ X ๔๘๐	๓๖,๙๖๐
เงินอุดหนุนอื่น		
๓.๑ เงินอาหารกลางวัน	๙๓ X ๒๑ X ๒๐๐	๓๙๐,๖๐๐
๓.๒ เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(ก.ส.ศ.)		
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	-	๒๐๔,๖๐๐
รวมเงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	๔๓,๘๔๐



๙. ผลการทดสอบระดับชาติ RT,O-net , NT ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๙.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป/คน				รวม ๔ ด้าน ร้อยละ
		การอ่าน	การเขียน	การสื่อสาร	การคิดคำนวณ	
ป.๑	๑๙	๑๑	๗	๗	๘	๖๓
ป.๒	๑๓	๘	๕	๖	๗	๗๒
ป.๓	๙	๑๓	๔	๙	๑๐	๗๘
ป.๔	๑๕	๓	๑๐	๘	๘	๖๐
ป.๕	๑๒	๕	๕	๔	๖	๔๕
ป.๖	๑๑	๖	๑๓	๑๓	๘	๖๖
รวม	๗๙	๔๖	๔๔	๔๗	๔๗	๖๖
ค่าเฉลี่ย		๕๘.๐๐	๕๘.๖๗	๖๒.๖๖	๖๒.๖๖	๕๘.๐๐

จากการผลการทดสอบการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีผลการประเมินระดับพอใช้ คิดเป็น ร้อยละ ๕๘.๐๐ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑.๐๐

๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	
ป.๑	๖๙.๕๘	๖๙.๓๓	๗๒.๕๘	๖๔.๙๒	๖๙.๕๘	๗๔.๑๗	๗๐.๑๗	๗๔.๐๐	๖๔.๐๘	๗๓.๐๘	๗๐.๑๕
ป.๒	๗๓.๒๒	๗๗.๐๐	๘๐.๓๙	๗๖.๐๐	๗๓.๙๔	๗๖.๖๑	๘๐.๔๔	๗๙.๓๙	๗๓.๗๘	๘๑.๑๑	๗๗.๑๙
ป.๓	๖๘.๕๐	๗๒.๗๐	๗๔.๗๐	๗๒.๓๐	๗๒.๙๐	๗๘.๕๐	๗๗.๙๐	๗๕.๘๐	๗๐.๗๐	๗๔.๒๓	๗๓.๘๒
ป.๔	๖๖.๘๕	๖๘.๐๐	๖๘.๔๖	๖๕.๒๓	๖๘.๔๖	๗๓.๖๕	๗๒.๐๘	๗๑.๖๕	๗๑.๘๑	๖๙.๓๑	๖๙.๕๕
ป.๕	๖๔.๐๙	๖๗.๑๘	๖๕.๒๗	๖๕.๖๔	๖๕.๕๕	๖๙.๐๙	๗๐.๕๕	๗๐.๐๙	๗๒.๕๕	๗๕.๒๗	๖๘.๕๓
ป.๖	๗๘.๗๒	๗๔.๐๕	๗๖.๗๘	๗๒.๗๒	๗๙.๖๒	๘๒.๗๒	๗๒.๕๕	๘๑.๕๙	๖๘.๗๒	๗๒.๔๐	๗๕.๙๙
ร้อยละ	๗๐.๑๖	๗๑.๓๘	๗๓.๐๓	๖๙.๔๗	๗๑.๖๗	๗๕.๗๙	๗๓.๙๕	๗๕.๔๒	๗๐.๒๗	๗๔.๒๓	๗๒.๕๔

จากการผลการผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีผลการประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๔ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๗.๕

๙.๓ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	
ป. ๑	๕๘.๓๓	๖๖.๖๗	๕๘.๓๓	๔๑.๖๗	๕๘.๓๓	๗๕.๐๐	๖๖.๖๗	๘๓.๓๓	๓๓.๓๓	๗๕.๐๐	๖๑.๖๗
ป. ๒	๖๖.๖๗	๗๗.๗๘	๑๐๐	๘๘.๘๙	๕๕.๕๖	๘๘.๘๙	๑๐๐	๑๐๐	๖๖.๖๗	๑๐๐	๘๔.๔๗
ป. ๓	๖๐.๐๐	๖๗.๖๗	๗๓.๓๓	๖๖.๖๗	๗๓.๓๓	๗๓.๓๓	๘๓.๓๓	๖๖.๖๗	๔๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๑๐
ป. ๔	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๘๓.๓๓	๕๐.๐๐	๖๖.๖๗	๑๐๐	๙๑.๖๗	๑๐๐	๖๗.๖๗	๘๓.๓๓	๗๗.๖๐
ป. ๕	๓๖.๓๖	๕๔.๕๕	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖	๕๔.๕๕	๕๔.๕๕	๕๔.๕๕	๖๓.๖๔	๗๒.๗๓	๗๒.๗๓	๕๓.๖๔
ป. ๖	๖๘.๗๕	๕๖.๒๕	๖๘.๗๕	๘๗.๕๐	๘๘.๘๙	๙๓.๗๕	๘๗.๕๐	๘๗.๕๐	๕๐.๐๐	๘๕.๗๑	๗๗.๔๖
ร้อยละ	๕๙.๔๖	๖๔.๙๓	๗๐.๐๒	๖๑.๘๕	๖๖.๒๒	๘๐.๙๒	๘๒.๒๙	๘๓.๕๒	๕๔.๙๐	๗๙.๔๖	๗๐.๓๕

จากการผลการผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีผลการประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๕ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๕.๓๕

๙.๔ ร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน
ด้านภาษา (Literacy)	๕๔.๒๘
ด้านคำนวณ (Numeracy)	๖๕.๒๗
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	๔๙.๔๕
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๕๖.๓๓

จากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีผลการทดสอบเป็นที่น่าพึงพอใจมาก ผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศทุกด้านเป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙.๒๔ และสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๑๒.๒๔

๙.๕ ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๖๒.๔๖
คณิตศาสตร์	๔๙.๖๒
วิทยาศาสตร์	๔๔.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๕๐.๗๗
รวม ๔ กลุ่มสาระ	๕๑.๙๑

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีผลการทดสอบเป็นที่น่าพึงพอใจมาก ผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑.๗๒ และสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๔.๗๒

๙.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ระดับดีขึ้นไป	
ป.๑	๑๓			๑๓	๑๐๐
ป.๒	๙			๙	๑๐๐
ป.๓	๑๕			๑๕	๑๐๐
ป.๔	๑๒			๑๒	๑๐๐
ป.๕	๑๑			๑๑	๑๐๐
ป.๖	๑๕			๑๕	๑๐๐
รวม	๗๕			๗๕	๑๐๐
ค่าเฉลี่ย				๗๕	๑๐๐

จากการผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒๐.๐๐

๑๐. ผลงานและรางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่เต็มไปด้วยคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีครูมืออาชีพครบชั้น บุคลากรสนับสนุนแรงงาน คณะกรรมการสถานศึกษาเข้มแข็ง ผู้ปกครองเอาใจใส่บุตรหลาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง เป็นโรงเรียนสะอาด ภูมิทัศน์สวย ร่ำรวยบรรยากาศเสริมการเรียนรู้ นักเรียนอ่านออกตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๑ สื่อสารสื่อความได้ดี มีความสุขในการมาโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ



มีผลการพัฒนาการศึกษาที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ
๒. มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
๓. ได้รับรางวัลระดับจังหวัด คือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จากการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๖๒ “๑๕th THAILAND PRIME MINISTER CUP ๒๐๑๙” รอบคัดเลือกจังหวัดชัยภูมิ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี
๔. ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ คือ
 - ๔.๑ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน Multi Skills Competition ระดับชั้น ป. ๔-๖
 - ๔.๒ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป. ๔-๖
 - ๔.๓ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป. ๑-๓
 - ๔.๔ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป. ๑-๖
 - ๔.๕ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป. ๑-๖
 - ๔.๖ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. ๑-๓
 - ๔.๗ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป. ๔-๖
 - ๔.๘ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ป. ๑-๖
 - ๔.๙ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป. ๑-๖
 - ๔.๑๐ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป. ๑-๖
 - ๔.๑๑ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป. ๔-๖
 - ๔.๑๒ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป. ๔-๖
 - ๔.๑๓ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุระดับชั้น ป. ๑-๖



บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น



กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๗๘ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยมีนโยบายดังนี้

๑) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยอุบัติเหตุ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒) ด้านโอกาส

๒.๑) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากกระบวนการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ด้านคุณภาพ

๓.๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

๓.๓) ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔) ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

๔.๒) พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

๔.๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะจำเป็นของโลกอนาคต



สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้เห็นความสำคัญในประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

ทิศทางและนโยบายการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



วิสัยทัศน์

“สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

คุณธรรม ➡ หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ➡ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง ➡ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน



พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
๒. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
๔. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทศนคติที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

๑. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
๒. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี



๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

เป้าหมาย

“คุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด”

๑. นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการด้านการอ่านเหมาะสมตามวัยอ่านร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
 ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านตัวชี้วัดจำนวนหนังสือที่นักเรียนอ่านต่อปีและตัวชี้วัดเวลาที่นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนต่อวันร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
 ๓. โรงเรียนมีผลการอ่านออก เขียนได้จากระบบติดตามและประเมินผลงานดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) ตั้งแต่ระดับพอใช้ถึงระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
 ๔. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
 ๕. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
 ๖. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
 ๗. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป

กลยุทธ์

๑. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัย
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรม ตามวิถีใหม่
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุน
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง



ประเด็นกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมการสร้างสังคมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียน

การสอน (PLC)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และความจำเป็นของสถานศึกษา

๓.๓ เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๔ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อการ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ

บริหารจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

๔.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้น

๑. เด็กปฐมวัยรักการอ่านเป็นนิจ คิดมีเหตุผล

๒. ผู้เรียนทุกคนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O - NET

๔. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ : English with Smile

๕. พัฒนารูปแบบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่

๖. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ICT ระบบ DLIT DLTV เพื่อการเรียนรู้คุณธรรมและสร้าง

นวัตกรรม



๗. โครงการตามพระราชดำริ
๘. ส่งเสริมชมรมวิชาการและเครือข่ายโรงเรียน
๙. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
๑๐. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเสริมสร้างเครือข่ายด้วย

(PLC)

๑๒. ผู้เรียนรักการทำงานและมีทักษะอาชีพ
๑๓. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
๑๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๑๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน รักชาติ รักความเป็นไทย ออกกำลังกายเป็นกิจ ดำเนินชีวิตใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วม รวมใจพัฒนาครู ก้าวสู่เทคโนโลยี”

พันธกิจ

๑. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เข้าใจในระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และห่างไกลยาเสพติด
๓. พัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์โรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความร่มรื่น สะดวกปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และอาศัยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทั้งในและนอกสถานที่
๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันของนักเรียนและชุมชน
๖. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน รวมทั้งการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพ
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาและสังคม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๗. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๘. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ปรัชญาของโรงเรียน

ความรู้สร้างปัญญา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

คำขวัญของโรงเรียน

ปลูกฝังวินัย ใฝ่การศึกษา พละนามัยสมบูรณ์

อัตลักษณ์

สุขภาพดี

เอกลักษณ์

วิชาการก้าวหน้า กีฬาเกรียงไกร

อักษรย่อ

ค.อ. หมายถึง โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า-ขาว

สีฟ้า หมายถึง ความรู้กว้างไกล

สีขาว หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะหาด

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เปลวไฟสีเหลืองทอง	หมายถึง	ความโดดเด่นทั้งด้านวิชาการและกีฬาของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
คบเพลิง	หมายถึง	ความเกียติทางด้านกีฬา และ สุขภาพ ของนักเรียน
หนังสือ	หมายถึง	ความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียน
เส้นโค้งสีแดง	หมายถึง	ครู และ บุคลากร ของโรงเรียน ที่เป็นฐานที่มั่นคงที่คอยผลักดัน ส่งเสริม นักเรียนให้มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะชีวิต
มือที่เป็นฐาน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมของชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง



KHOKSAARD MODEL

K=Knowledge ความรู้ ความสามารถ สร้างปัญญา

H=Happiness ความสุข

O=Optimism การมองโลกในแง่ดี

K=Kindness ความเมตตา

S=Sport กีฬา สร้างสุขภาพ

A=Accountability ความรับผิดชอบ

A=Attention ความใส่ใจ

R=Reading การอ่านสร้างพื้นฐานที่ดีด้านภาษา

D=Democracy ประชาธิปไตย



เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คิดเป็นร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
ป.๑	๖๐.๐๐	๗๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
ป.๒	๗๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๖๕.๐๐	๙๐.๐๐
ป.๓	๖๕.๐๐	๖๕.๐๐	๘๐.๐๐	๕๐.๐๐	๗๐.๐๐
ป.๔	๗๐.๐๐	๖๕.๐๐	๖๕.๐๐	๖๐.๐๐	๗๕.๐๐
ป.๕	๖๐.๐๐	๖๕.๐๐	๖๕.๐๐	๖๐.๐๐	๗๐.๐๐
ป.๖	๗๕.๐๐	๖๕.๐๐	๗๕.๐๐	๗๐.๐๐	๘๐.๐๐

๒. ด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ร้อยละ)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ร้อยละ)
การอ่านออกเสียง	๗๐.๖๕	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
การอ่านรู้เรื่อง	๗๓.๓๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
รวม ๒ ด้าน	๗๒.๐๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓. การทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๕๘.๒๒	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
ภาษาไทย	๔๒.๕๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๕๐.๓๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๔. การทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ
ภาษาไทย	๔๐.๓๔	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
คณิตศาสตร์	๓๖.๒๕	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
วิทยาศาสตร์	๓๘.๖๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๕๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบรายการ
โครงการ ๔ งานหลัก				
งานวิชาการ			๑๒๒,๘๒๐	
๑.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา		๔๐,๓๒๐	เงินอุดหนุน
	๑.๑ กิจกรรมประกอบโครงการ			
	-กิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน	นางสาวเนตรนภา อัจฉา	๑,๐๐๐	
	-กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย	๑,๐๐๐	
	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาการและอาชีพ	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวยและคณะ	๘,๘๒๐	
	-กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย	๓,๐๐๐	
	-กิจกรรมการสอนเสริม NT,O-NET	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย, นางรักเร่ วงษ์นรา	๕,๐๐๐	
	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายเรืองนาม นาคะประเวศน์	๑,๐๐๐	
	-กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวยและคณะ	๕๐๐	
	-กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	นายวันเฉลิม หารโรงสี	๒๐,๐๐๐	
๒.	โครงการคืนครูสู่ห้องเรียน	นางรักเร่ วงษ์นรา	๕๐,๐๐๐	
๓.	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	นางรักเร่ วงษ์นรา	๕๐๐	เงินอุดหนุน
๔.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นายเรืองนาม นาคะประเวศน์	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๕.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายวันเฉลิม หารโรงสี	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๖.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.เนตรนภา อัจฉา	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๗.	โครงการโรงเรียนสุจริต	น.ส.เนตรนภา อัจฉา	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๘.	โครงการโรงเรียนสีขาว	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๙.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	นางสาวนิสสรณ์ นະວະຢັຍ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๑๐.	โครงการพัฒนาผู้เรียน	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย		เงินพัฒนา ผู้เรียน
	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	นางสาวนิสสรณ์ นະວະຢັຍ	๓,๘๒๕	
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นางรักเร่ วงษ์นรา นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย	๑๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมทัศนศึกษา		๓๕,๐๐๐	
	-กิจกรรมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)		๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	นายเรืองนาม นาคะประเวศน์	๕,๐๐๐	



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบรายการ
	งานบริหารบุคคล		๒๖,๓๑๘	
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบสารสนเทศในสถานศึกษา -กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรม	นางรักเร่ วงษ์นรา	๒๐,๐๐๐ ๖,๓๑๘	เงินอุดหนุน
	งานบริหารทั่วไป		๑๗,๕๔๖	
๑.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน	นายเอกวิทย์ อุดคำ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒.	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นายเรืองนาม นาคะประเวศน์	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา กิจกรรมโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม	นายวันเฉลิม ทารโรงสี	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	นายวันเฉลิม ทารโรงสี	๑,๕๔๖	เงินอุดหนุน
	งานบริหารงบประมาณ		๘,๗๗๒.๘๖	
๑.	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินพัสดุ	น.ส.เนตรนภา อัจฉา	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	น.ส.เนตรนภา อัจฉา	๔,๗๗๒.๘๖	เงินอุดหนุน
๑๒	โครงการอาหารกลางวัน	นางนภัสนันท์ จูหมื่นไวย	๓๙๐,๖๐๐	งบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.)



การบริหารงานวิชาการ



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๒๖ บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมิน ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุเป้าประสงค์ ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รอบด้าน รอบรู้ และรู้จักแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การฝึกการปฏิบัติจริงตามความ สนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ พอใช้ ขึ้นไป

๔. การดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	<u>ขั้นวางแผน (Plan: P)</u> ๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ ๒. กำหนดแผนปฏิบัติการ ๓. มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน <u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u> ๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ - การผลิตและใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การบูรณาการกระบวนการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ <u>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</u> ๕. กำกับ นิเทศติดตาม ประเมินผล <u>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</u> ๖. รายงานผลโครงการ	๑. กิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน ๒. กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาการ ๔. กิจกรรมการสอนเสริม NT,O-NET ๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ๗. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๘. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ(กีฬาเครือข่าย)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	นางภัสชนันท์ จุฬินไวย และคณะครู

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๔๐,๓๒๐ บาท (สี่หมื่นสามร้อยยี่สิบบาท)

โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.กิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน ๒.กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาการและอาชีพ ๔.กิจกรรมการสอนเสริม NT,O-NET ๕.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖.กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ๗.กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ๘.กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ (กีฬาเครือข่าย)	๑. จัดวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับโครงการ ๒. ค่าอาหารสำหรับจัดกิจกรรม ๓. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง -	๔๐,๓๒๐			๒๐,๓๒๐	๒๐,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๖๐ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๔. นักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับพอใช้ ขึ้นไป	- การทดสอบ - ประเมิน - การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รอบด้าน รอบรู้ และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๗.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การฝึกการปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิมล อุดม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรักเร่ วงษ์นรา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้อย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านโคกสะอาดอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๓.๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบ นิเทศภายใน สถานศึกษา	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงาน และกิจกรรม ๔. กิจกรรมการนิเทศ ตรวจสอบชั้นเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๕. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาใน การดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๖. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน โครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา	- การนิเทศ ตรวจสอบ เยี่ยมชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	นางรักเร่ วงษ์ นรา



๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
การนิเทศ ตรวจเยี่ยมชั้น เรียน		๕๐๐				๕๐๐	

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
พัฒนาระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษา	๑. คณะครู บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ ๒. คณะครูสามารถพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. คณะครูสามารถนำคำแนะนำไปแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม ประเมิน ประเมิน	สมุดนิเทศ แบบประเมิน แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครู บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๗.๒ คณะครูสามารถพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ คณะครูสามารถนำคำแนะนำไปแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้



(ลงชื่อ)

(นางรักเร่ วงษ์นรา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จูหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิรินทร์ อุคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรืองนาม นาคะประเวศน์

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิถีพุทธทุกคน

๒.๒ เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนา สร้างระบบการป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมพัฒนาจิต และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

๓.๒.๒ ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถพัฒนาจิตใจ และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมได้ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนวิถี พุทธ	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงาน และกิจกรรม -กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระทุกวันศุกร์ -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด.อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาใน การดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน	-กิจกรรมสวดมนต์ ทุกวันศุกร์ -กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม -รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด -อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด	เมษายน ๒๕๖๕ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	นายเรืองนาม นาคะประเวศน์



โครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา ระบบ			
---	--	--	--

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๕๐๐ บาท
(ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑.กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ ๒.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๓.รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๔.อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด		๕๐๐				๕๐๐	

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โรงเรียนวิถีพุทธ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ ๓. ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถพัฒนาจิต และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรมได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ๔. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมากขึ้นไป	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - สอบถาม	- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๗.๒ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนา สร้างระบบการป้องกัน แก้ไข ภัยพิบัติ และอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
- ๗.๓ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันแก้ไข ภัยพิบัติและอบายมุข
- ๗.๔ สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขภัยพิบัติและอบายมุข ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
- ๗.๕ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาจิต และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

(ลงชื่อ)

(นายเรืองนาม นาคะประเวศน์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิรินทร์ อุคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันเฉลิม ทารโรงสี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จากความสำคัญและสภาพปัญหาดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น โดยมุ่งสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา และสร้างความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๓.๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓.๒. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

๓.๒.๒. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

๓.๒.๓. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	<u>ขั้นวางแผน (Plan: P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u> ๓. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ -กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการการอบรม SAR ๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ SAR ๕. การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) <u>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</u> ๖. กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการและกิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</u> ๗. ประเมินผลโครงการ ๘. สรุปผลและรายงานโครงการ	-จัดทำรูปแบบระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	เมษายน ๒๕๖๕ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	นายวันเฉลิม หารโรงสี

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)



กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดทำรูปแบบประกันคุณภาพการศึกษา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำรูปแบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดทำรูปแบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๓. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแลมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป ๔. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป ๕. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป	- การติดตามประเมินผล - การติดตามประเมินผล - การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน	- แบบบันทึกการติดตาม ประเมินผล - แบบบันทึกการติดตาม ประเมินผล - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๗.๒ โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



๗.๔ โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

(นายวันเฉลิม หารโรงสี)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิรินทร์ อุคำ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภา ออจอาษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล

อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัด “โครงการช่วยเหลือนักเรียน” ขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อเป็นการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในการเดินทางมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคนเข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดี ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ -คัดกรองนักเรียนรายบุคคล -ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง -เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. กำกับ นิเทศติดตาม ประเมินผล ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน	-คัดกรองนักเรียนรายบุคคล -ปฐมนิเทศ -เครือข่ายผู้ปกครอง -เยี่ยมบ้านนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเนตรภา อากาษา และคณะครู

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)



กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑.คัดกรองนักเรียน รายบุคคล ๒.ปฐมนิเทศ เครือข่ายผู้ปกครอง ๓.เยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑. ค่าจัดทำเอกสารการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. ค่าถ่ายเอกสาร ๓. ค่าอาหารว่างและน้ำ ดื่ม	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคน เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้รับ การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็ม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดี ขึ้นไป ๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป	- การสัมภาษณ์ - การสัมภาษณ์ - การประเมิน -การประเมิน	- แบบสำรวจเยี่ยมบ้าน นักเรียน - แบบสำรวจเยี่ยมบ้าน นักเรียน -แบบประเมิน -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๗.๒ ได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและครอบครัว
- ๗.๔ นักเรียนได้รับการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์จากการเดินทางมาโรงเรียน



(ลงชื่อ)

(นางสาวเนตรนภา อัจฉา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิทย์ อุดม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภา อัจฉาษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญคอยรุมเร้า กัดกร่อน ความเจริญงอกงามในการพัฒนาประเทศที่ต้องเร่งรีบแก้ไขให้หมดสิ้นไปจากสังคมไทย จากดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันประจำปีพ.ศ. ๒๕๕๘ (Corruption Perceptions Index ๒๐๑๕) ประเทศไทย ได้คะแนน ๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จัดอยู่ในลำดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และอยู่ในลำดับที่ ๓ ในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งหมายความว่าสถานการณ์การแก้ปัญหการทุจริตในประเทศไทยยังไม่ปรากฏผลเป็นที่พอใจเท่าที่ควร ดังนั้นนโยบายของรัฐบาลจึงเน้นให้การบริหารราชการแผ่นดินต้องเป็นไปตามการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดียึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ หลักนิติธรรมหลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติดำเนินกิจกรรมโรงเรียน สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สืบเนื่องจากโครงการ สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตรมยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓(พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนัการของโรงเรียนวัดฝาง ให้เกิดคุณลักษณะ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวท่งของปฎิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต



๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้าน การทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ และนำไปปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนสุจริต	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมกำหนดโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ -จัดเตรียมข้อมูลเพื่อรับการนิเทศ ติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมการ ประเมิน ITA -การประเมิน IIT และ EIT -การประเมิน ITA ของโรงเรียน สุจริต ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๕. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๖. นำปัญหาและอุปสรรคมา วิเคราะห์และแก้ไข	-การประเมิน IIT และ EIT -การประเมิน ITA ของ โรงเรียนสุจริต -บูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตเข้ากับการจัดการ เรียนการสอนในชั้นเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเนตรนภา อาภาอาษา พร้อมคณะครู



๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.รับการนิเทศติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมิน ITA ๒.การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต ๓.บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑. คำจัดทำเอกสารเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมิน ITA	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โรงเรียนสุจริต	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต ๒. ๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล ๓. ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ มาก ขึ้นไป	- ประเมิน - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - สอบถาม	- แบบประเมิน IIT EIT และ OIT - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๗.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

(นางสาวเนตรนภา อัจฉาษา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวินทร์ อุคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสีขาว

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสนันท์ จูหมื่นไวย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะ

วิวาท

๒.๔ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาวทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

๓.๒.๒ ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถพัฒนาจิตใจ และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมได้ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนสีขาว	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงานและกิจกรรม -กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระทุกวันศุกร์ -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด.อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานโครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนาระบบ	-รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	เมษายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)



กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
-รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด -อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โรงเรียนวิถีพุทธ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการป้องกันแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ ๓. ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถ พัฒนาจิต และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ๔. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการ ในระดับมากขึ้นไป	- จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม - สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๗.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๗.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- ๗.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๗.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป



๗.๖ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาจิต และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จูหมื่นไวย)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จูหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวินทร์ อนุคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันเฉลิม หารโรงสี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๓.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการกิจกรรมวันสำคัญทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญในวันต่างๆ



๓.๒.๒ ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถพัฒนาจิตใจ และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมได้ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการ ในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวัน สำคัญ	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงาน และกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาใน การดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน โครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา ระบบ	* วันไหว้ครู วันสุนทรภู่และวัน ต่อต้านยาเสพติด วันวิสาขบูชา วันลูกเสือโลก วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา * วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10 วันภาษาไทย วันอาเซียน * วันแม่แห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ วันมหิดล * วันสวรรคต ร.9 วันออกพรรษา วันปิยมหาราช วันลอยกระทง * วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ วันคริสต์มาส * วันสิ้นปี/กิจกรรม วันปีใหม่ * วันเด็กแห่งชาติ * วันปัจฉิมนิเทศ	เมษายน ๒๕๖ ๕ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๖	นายวันเฉลิม หารโรงสี



๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
* วันไหว้ครู วันสุนทรภู่และวัน ต่อต้านยาเสพติด วันวิสาขบูชา วันลูกเสือโลก วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา * วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10 วันภาษาไทย วันอาเซียน * วันแม่แห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ วันมหิดล * วันสวรรคต ร.9 วันออกพรรษา วันปิยมหาราช วันลอยกระทง * วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ วันคริสต์มาส * วันสิ้นปี/ กิจกรรมวันปีใหม่ * วันเด็กแห่งชาติ * วันปัจฉิมนิเทศ		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐ ๐	



๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
กิจกรรมวันสำคัญ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ ๓. ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถพัฒนาจิต และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรมได้ในระดับ ดีขึ้นไป ๔. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมากขึ้นไป	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต - ประเมิน - สอบถาม	- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ)

(นายวันเฉลิม ทารโรงสี)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จูหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิรินทร์ อุคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสนันท์ จูหมื่นไวย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ได้ฝึกทักษะตามความสนใจของตนเอง



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน

๓.๒.๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาผู้เรียน
ระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาผู้เรียน	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงานและกิจกรรม -กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ -กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมบริหาร-เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานโครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา	-กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ♦กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ♦กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ -กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมบริหาร-เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) -กิจกรรมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	เมษายน ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย และคณะครูทุกคน



๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๖๓,๘๒๕ บาท
(หกหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
-กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม จิต อาสา -กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ◆กิจกรรมการ เดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ◆กิจกรรมการ เดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ -กิจกรรมทัศน ศึกษา กิจกรรมบริหาร- เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร(ICT) -กิจกรรมเตรียม ความพร้อมการ จัดการเรียนการ สอนทางไกลใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙	๑. ค่าอาหาร ๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ค่าจัดทำเอกสาร		๖๓,๘๒๕		๖๓,๘๒๕		



๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
พัฒนาผู้เรียน	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน ๓. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมากขึ้นไป	- การจัดทำสถิติการมาเรียนของนักเรียน - ประเมินกิจกรรม - - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบรายงานสถิติการมาเรียนของนักเรียน - แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์
- ๗.๓ นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๔ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ได้ฝึกทักษะตามความสนใจของตนเอง
- ๗.๕ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมากขึ้นไป

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิรินทร์ อุคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



การบริหารงานบุคลากร



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบสารสนเทศในสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรักเร่ วงษ์นรา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงาน ราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถของครูและบุคลากรอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ และนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี ขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากร ระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาบุคลากร และระบบสารสนเทศใน สถานศึกษา	<u>ขั้นวางแผน (Plan: P)</u> ๑. ประชุมกำหนดโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u> ๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ - จัดอบรมให้ความรู้บุคลากร - ครูหรือบุคลากรเข้าร่วม ประชุมสัมมนา ตามหนังสือราชการ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ หน่วยงานอื่นตามความเหมาะสม - จัดทำรายงานเพื่อประเมินเลื่อน เงินเดือน - การศึกษาดูงาน <u>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</u> ๕. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ <u>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</u> ๖. นำปัญหาและอุปสรรคมา วิเคราะห์และแก้ไข	- ศึกษาดูงาน - ส่งเสริมบุคลากรเข้า รับการอบรม - ส่งเสริมบุคลากรใน หน่วยงานเพื่อพัฒนา ผลงานด้านวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๒๖,๓๑๘ บาท
 (สองหมื่นหกพันสามร้อยสิบแปดบาทถ้วน)



กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑.ศึกษาดูงาน ๒.ส่งเสริม บุคลากรเข้ารับ การอบรม ๓.ส่งเสริม บุคลากรใน หน่วยงานเพื่อ พัฒนาผลงานด้าน วิชาการ	๑. ชดเชยค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง ๒. ค่าลงทะเบียน ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔. ค่าที่พัก ๕. ค่าพาหนะ	๒๖,๓๑๘			๒๖,๓๑๘		

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โครงการพัฒนาบุคลากร และระบบสารสนเทศใน สถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพเพื่อพัฒนางานใน หน้าที่ของตนเองได้ ๓. ความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระดับ มาก ขึ้นไป	- บันทึกการเข้ารับการ อบรม - แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบรายงานตนเอง - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน - แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างเต็มใจ เต็มเวลา
เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านจรรยาบรรณ และมีความ
เจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ



(ลงชื่อ)

(นางรักเร่ วงษ์นรา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวินทร์ อุคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



การบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกวิทย์ อุคำ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดทำให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดั่งนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณและประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคลากร และฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๒.๒ เพื่อการให้บริการที่ดีกับองค์กร

๒.๓ เพื่อการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีการบริหารที่ดีในงานทั้ง ๔ ฝ่าย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการให้บริการ

๓.๒.๒ กลุ่มงาน ๔ ฝ่าย มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับ มากขึ้น

ไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา ประสิทธิภาพ การ บริหารงาน	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงาน และกิจกรรม พัฒนาการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ -กลุ่มงานบริหารวิชาการ -กลุ่มงานบริหารทั่วไป -กลุ่มงานบริหารบุคคล -กลุ่มงานบริหารงบประมาณ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทุกฝ่าย ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษา ในการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน โครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา	-พัฒนาการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ -กลุ่มงานบริหาร วิชาการ -กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป -กลุ่มงานบริหาร บุคคล -กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับงานทุกฝ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	นายเอกวินทร์ อุคำ



๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ -กลุ่มงานบริหารวิชาการ -กลุ่มงานบริหารทั่วไป -กลุ่มงานบริหารบุคคล -กลุ่มงานบริหารงบประมาณ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทุกฝ่าย		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน	๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีการบริหารที่ดีในงานทั้ง ๔ ฝ่าย ร้อยละ ๘๐ ๒. กลุ่มงาน ๔ ฝ่าย มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมาก	- จำนวนผู้เข้าใช้บริการ - การสำรวจ - การประเมิน - สอบถาม	- แบบรายงาน - แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ มีการให้บริการที่ดีกับองค์กร

๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิทย์ อุดม)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวันเฉลิม หารโรงสี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิทย์ อุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรืองนาม นาคะประเวศน์
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ฝึกให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และการส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- ๒.๓ สถานศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนสามารถนำความรู้จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง



๓.๒.๒. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขับเคลื่อน เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงาน และกิจกรรม - เพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรือน ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาใน การดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน โครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา ระบบ	- เพาะเห็ดนางฟ้า ในโรงเรือน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	นายเรืองนาม นาคะประเวศน์

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท
(สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑. เพาะเห็ด นางฟ้าใน โรงเรือน		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		



๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑. นักเรียนสามารถนำความรู้จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ๓. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมากขึ้นไป	- จำนวนผู้เข้าใช้บริการ - การประเมิน - สอบถาม	- แบบรายงาน - แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีเพาะเห็ดนางฟ้า
 ๗.๒ นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
 ๗.๓ สถานศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

(นายเรืองนาม นาคะประเวศน์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวันเฉลิม หารโรงสี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิมล อนุคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันเฉลิม หารโรงสี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องทำการวางแผนงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ

ต้องจัดหา และพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน สถานที่ สื่อ เทคโนโลยีให้ทันสมัย อยู่เสมอ ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนในการศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ ให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการในด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน



ช่วยอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

๓.๒.๒. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ร่วมกันประชุม วางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานโครงการ ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงานและกิจกรรม -โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. คณะกรรมการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. นำข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคไปศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานโครงการในโอกาสต่อไป	-โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	นายวันเฉลิม หารโรงสี

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑.โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม	๑. ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล



โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุทัศนูปกรณ์เพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ช่วยอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ๓. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมากขึ้นไป	- จำนวนผู้เข้าใช้บริการ - การสำรวจ - การประเมิน - สอบถาม	- แบบรายงานสถิติผู้เข้าใช้บริการ - แบบสำรวจ - แบบรายงานโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคลากร ผู้ปกครองที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการในด้านต่าง ๆ

๗.๒ ส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

๗.๓ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมากขึ้นไป

(ลงชื่อ)

(นายวันเฉลิม ทารโรงสี)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวันเฉลิม ทารโรงสี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิมล อุดคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันเฉลิม ทารโรงสี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมาก ซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมา ไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุน ส่งเสริมร่วมมือและพัฒนาาร่วมกัน คืออัตลักษณ์ สุขภาพดี เอกลักษณ์ คือ วิชาการก้าวหน้า กีฬาเกรียงไกร

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีค่านิยมที่ดีและให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนมีความตระหนัก รู้จักคุณค่าและร่วมรักษาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ

โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๓.๑.๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีรู้จักหน้าที่และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ
สถานศึกษาระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมอัต ลักษณ์และ เอกลักษณ์ ของ สถานศึกษา	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงาน และกิจกรรม - นุ่งไหว้พี่ - ส่งเสริมการอ่าน - การออกกำลังกาย - เสี่ยงตามสาย - แปร่งฟันหลังอาหาร ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษา ในการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน โครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา	- นุ่งไหว้พี่ - ส่งเสริมการอ่าน - การออกกำลังกาย - เสี่ยงตามสาย - แปร่งฟันหลังอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	นายวันเฉลิม หารโรงสี

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๔๖ บาท
(หนึ่งพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)



กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. นื่องให้ไว้ ๒. ส่งเสริมการอ่าน ๓. การออกกำลังกาย ๔. เสี่ยงตามสาย ๕. แปร่งพันหลังอาหาร		๑,๕๔๖			๑,๕๔๖		

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรักความภาคภูมิใจในการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีรู้จักหน้าที่และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาระดับ มาก ขึ้นไป	- สังเกต - สังเกตสภาพความเป็นจริง - สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบการสังเกต - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๗.๓ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ



(ลงชื่อ)

(นายวันเฉลิม หารโรงสี)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวันเฉลิม หารโรงสี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิมล อนุคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสนันท์ จูหมื่นไวย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้าง ความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วน ถูกหลักโภชนาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการที่ดีให้กับนักเรียน ลดภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
อาหาร กลางวัน	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงานและกิจกรรม - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานโครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา	๑. อาหารกลางวันในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	นางนภัสนันท์ จุฬามีนไวย

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๓๙๐,๖๐๐ บาท
(สามแสนเก้าหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑. อาหาร กลางวันใน โรงเรียน	๑. จัดซื้อวัตถุดิบ เครื่องบริโภคในการประกอบ อาหารกลางวัน		๓๙๐,๖๐๐		๓๙๐,๖๐๐		

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
อาหารกลางวัน	๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมากขึ้นไป	- การจัดทำสถิติการมาเรียนของนักเรียน - การบันทึกข้อมูล - การชั่งน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนตามเกณฑ์ - สอบถาม	- แบบรายงานสถิติการมาเรียนของนักเรียน - แบบบันทึก - รายงานผลภาวะโภชนาการของนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ถูกหลักโภชนาการ

๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



๗.๓ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระบบการดำเนินงานของโครงการในระดับมากขึ้นไป

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวันเฉลิม หารโรงสี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิรินทร์ อุคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



การบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานการเงินพัสดุ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภา ออจาอาษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำบัญชีการเงินโรงเรียน เป็นงานที่มีความสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่ทางราชการกำหนดอย่างเคร่งครัด จำเป็นที่ผู้ปฏิบัติงานและรับผิดชอบต้องศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองด้านการเงินอยู่เสมอ จึงจะเกิดประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ

ระบบงานพัสดุโรงเรียน เป็นงานที่สำคัญที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินพัสดุ เพื่อการดำเนินงานสนับสนุนโครงการในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบงานการเงินพัสดุให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำเอกสาร หลักฐานด้านการเงินพัสดุ เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ทะเบียนคุมเงินประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณ มีความโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบของทางราชการ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานทางการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนการจัดทำรายงานทางการเงินและระบบบัญชีขั้นพื้นฐานมีคุณภาพอยู่ในระดับ
มาก ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนา ระบบงาน การเงินและ บัญชีขั้น พื้นฐาน	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมกำหนดโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๔. การบริหารการเงินและพัสดุ ๕. ส่งครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ๖. จัดซื้อวัสดุ เพื่อพัฒนาระบบงาน ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๗. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๘. นำปัญหาและอุปสรรคมาวิเคราะห์และแก้ไข	-ส่งครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ -จัดซื้อวัสดุ เพื่อพัฒนาระบบงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเนตรภา อาจอาษา

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)



กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑. ส่งครูเข้า อบรมเพื่อ พัฒนาการ ทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ๒. จัดซื้อวัสดุ เพื่อพัฒนา ระบบงาน	๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าถ่ายเอกสาร	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ส่งครูเข้าอบรมเพื่อ พัฒนาการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ ๒. จัดซื้อวัสดุ เพื่อ พัฒนาระบบงาน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหาร การเงินได้ตามระเบียบทางราชการ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการรายงาน ระบบบัญชีขั้นพื้นฐาน ๓. ความพึงพอใจระดับ มาก ขึ้นไป	- การตรวจสอบ - การรายงาน - การสอบถาม	- เอกสารการเงิน - รายงานทางการเงิน - แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การจัดทำเอกสาร หลักฐานด้านการเงิน เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ การจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ทะเบียนคุมเงินประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง
- ๗.๓ การบริหารงานงบประมาณ มีความโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบของทางราชการ



ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรภา อัจฉา)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรภา อัจฉา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกวิทย์ อนุคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภา อางอาษา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยยึดผลจากความสำเร็จของงานตามภารกิจของงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางสำคัญและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร โรงเรียน ชุมชน ดำเนินการภารกิจไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ สอดคล้องตามมาตรฐานของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตลอดจนความพึงพอใจแก่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน ต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อร่วมกำหนดแนวทางในการบริหารงานและการส่งเสริม สนับสนุน และการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมข้อมูลโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้อย่างครอบคลุม
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานครบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป



๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติ การประจำปี	<u>ขั้นวางแผน (Plan: P)</u> ๑. ร่วมกันประชุม วางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงาน โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u> ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการ ดำเนินงานและกิจกรรม - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี <u>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</u> ๔. คณะกรรมการกำกับและติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สรุปและ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ <u>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</u> ๕. นำข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคไป ศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนาการ ดำเนินงานโครงการในโอกาสต่อไป	-กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวเนตรนภา อาจอาษา และคณะครู

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๔,๗๗๒ บาท
(สี่พันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑.-กิจกรรม จัดทำ แผนปฏิบัติ การประจำปี	๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าอาหาร ๓. ค่าถ่ายเอกสาร	๔,๗๗๒			๔,๗๗๒		



๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการประจำปี และ รายงานผลการดำเนินงานครบ ๒. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการประจำปี และ รายงานผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการในระดับมากขึ้นไป	- การประเมิน - รายงานโครงการ - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินและรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้อย่างครอบคลุม

๗.๒ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา

๗.๓ รongรับมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๗.๔ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อ)

(นางสาวเนตรนภา อัจฉา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวเนตรนภา อัจฉา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิทย์ อนุคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการปฐมวัย



ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๖. งบประมาณโครงการ	
๖.๑ โครงการส่งเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน	๑,๕๐๐
๖.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย	๑,๐๐๐
๖.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย	๑,๐๐๐
๖.๔ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๕๐๐
รวมจ่าย	๕,๐๐๐



ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข มีคุณค่า โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัยขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในโรงเรียน นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมคิดร่วมทำ โดยศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากหลักและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๓ ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ระบบ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน ปฐมวัย	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานโครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา	-ให้ความรู้การดูแลตนเองในการใช้ชีวิตประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
-ให้ความรู้การดูแลตนเองในการใช้ชีวิตประจำวัน		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		



๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนปฐมวัย	๑.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้ ๒.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี ๓.ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	-การสังเกต - การทดสอบ -การสังเกต -การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้

๗.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี

๗.๓ ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จูหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิรินทร์ อุคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์ จิตใจที่ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะ เปิดกว้างรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิด ขึ้นตั้งแต่วัยเด็ก

ดังนั้นการดูแลสุขภาพ ของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ ทั้งในการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกัน ระวังภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเองได้เหมาะสมตามวัย เต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย และทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย และทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพละนามัย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอย่างสมดุล

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
ได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม สุขภาพ ปฐมวัย	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงาน และกิจกรรม - ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กายบริหาร ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษา ในการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน โครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา ระบบ	- ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย - กายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปี การศึกษา เมษายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน)



กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กายบริหาร	-ซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อการสอน -ป้ายนิเทศ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย	๑.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย และทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย และทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	- การทดสอบ - การทดสอบ - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองได้



(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวิรินทร์ อุคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้อะไรต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
บ้าน วิทยาศาสตร์ น้อย	ขั้นวางแผน (Plan: P) ๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (DO: D) ๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) ๔. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Action: A) ๕. ร่วมกันนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานโครงการมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและพัฒนา	-โครงการวิทยาศาสตร์ (ดินปลูกปัญญา) -ทดลองวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย



๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท
(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
-โครงการ วิทยาศาสตร์ (ดินปลูกปัญญา) -ทดลอง วิทยาศาสตร์		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
บ้านวิทยาสตรน้อย	๑.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ใช้ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ ๒.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ใช้ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม ๓.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ตั้ง คำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม	-การสังเกต - การทดสอบ -การสังเกต - การทดสอบ -การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
องค์ความรู้

๗.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๗.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม



(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนภัสนันท์ จุหมื่นไวย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายเอกวินทร์ อนุคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕