



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี

เครือข่ายหนองจิม - รังงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี

เครือข่ายโรงเรียนหนองจิม - รังงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญุมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งนำมาจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) ของโรงเรียน และปรับกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด และความสอดคล้องกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยโครงการทั้งหมด จำนวน 34 โครงการ แบ่งออกเป็นแผนงานวิชาการ จำนวน 17 โครงการ แผนงานบริหารบุคคล จำนวน 2 โครงการ แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ และแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 13 โครงการ โดยแต่ละโครงการจะมีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน การวางแผนการจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติ และตั้งเป้าหมายสู่ความสำเร็จ โดยวางพื้นฐานให้สามารถตรวจสอบการทำงานได้ ด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ทั้งนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จนแล้วเสร็จ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และประโยชน์แก่ทางราชการ

โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี

12 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติและบริบทของโรงเรียน.....	1
สภาพการจัดการศึกษาและโอกาสทางการศึกษา.....	2
จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565.....	3
คุณภาพการศึกษา.....	3
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	4
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	6
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	9
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	14
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล.....	14
นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	16
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	18
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.....	20
นโยบายโรงเรียนบึงห้วยไคร้ตาแป้นสามัคคี.....	21
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่	23
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ.....	26
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565.....	26
แผนงานวิชาการ.....	28
แผนงานบริหารบุคคล.....	66
แผนงานบริหารงบประมาณ.....	71
แผนงานบริหารทั่วไป.....	76
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	99
ภาคผนวก	104
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	105
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	106
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบึงห้วยไคร้ตาแป้นสามัคคี.....	107

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติและบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนบุงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ที่ตั้งเลขที่ 80/4 หมู่ที่ 2 ตำบล รังงามอำเภอเนินสง่า จังหวัด ชัยภูมิ สังกัดสำนักงานประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 08 – 9284 - 7587 E-mail bungwai@hotmail.co.th website <http://www.bungwai.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 43 ไร่ 1 งาน 80 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบุงหวาย บ้านโกรกตาแป้น และบ้านห้วยยาง ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นระยะทาง 25 กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอเนินสง่า เป็นระยะทาง 13 กิโลเมตร

โรงเรียนบุงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

โรงเรียนบุงหวายโกรกตาแป้นสามัคคีเดิมชื่อโรงเรียนบ้านบุงหวาย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 โดยขุนพนัสโนปกรณ์ นายอำเภอจตุรัส และนายอำพร ณ หนองคาย ศึกษาธิการอำเภอจตุรัส เป็นผู้มา จัดตั้งขึ้นในบริเวณวัดโฆสิตาราม บ้านบุงหวาย โดยมีนายสุตใจ สิงห์กลางพล เป็นครูใหญ่ และมีนายประสิทธิ์ สิทธิเวช เป็นครูน้อย

พ.ศ. 2481 ทางการได้ย้ายนายสุตใจ สิงห์กลางพล ไปอยู่โรงเรียนบ้านจาน และแต่งตั้งนายหุຍ วงศ์แสง มาดำรงตำแหน่งแทน เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2482 โดยมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี นายหุຍ วงศ์แสง ครูใหญ่ จึงได้ปรึกษาหารือกับนายเจริญ ช่างขาว ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน และคณะครูได้ย้าย โรงเรียนมาตั้งขึ้นในที่สาธารณะให้เป็นเอกเทศถาวรเพื่อบริการชุมชนทั้ง 3 หมู่บ้าน คือ บ้านบุงหวาย บ้านโกรก ตาแป้น และบ้านใหม่ป่ารังงาม ในช่วงนั้น

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2512 นายหุຍ วงศ์แสง ครบเกษียณอายุราชการ นายประมวล สุขขาม ได้มา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2514 เวลา 17.00 น. โรงเรียนได้ถูกวาตภัยได้รับความเสียหาย จึงกลับไป อาศัยศาลาวัดบุงหวายทำการสอนชั่วคราว และในวันเดียวกันนี้เองนายประมวล สุขขาม ได้ลาออก ทางราชการ จึงได้แต่งตั้งให้นายประดิษฐ์ สิทธิเวช รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่แทน ตั้งแต่ พ.ศ. 2514-2548

วันที่ 1 ตุลาคม 2555 นายนาคพงษ์ จงกลาง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาจนถึง ปัจจุบัน มีนักเรียนทั้งสิ้น 177 คน ครูสายผู้สอน 10 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน บุคลากรวิทยาศาสตร์ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างประจำ (ช่างสี) 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

ปรัชญาโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใจซื่อสัตย์ พัฒนา สามัคคี

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ขาว

คติธรรมประจำโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำความรู้

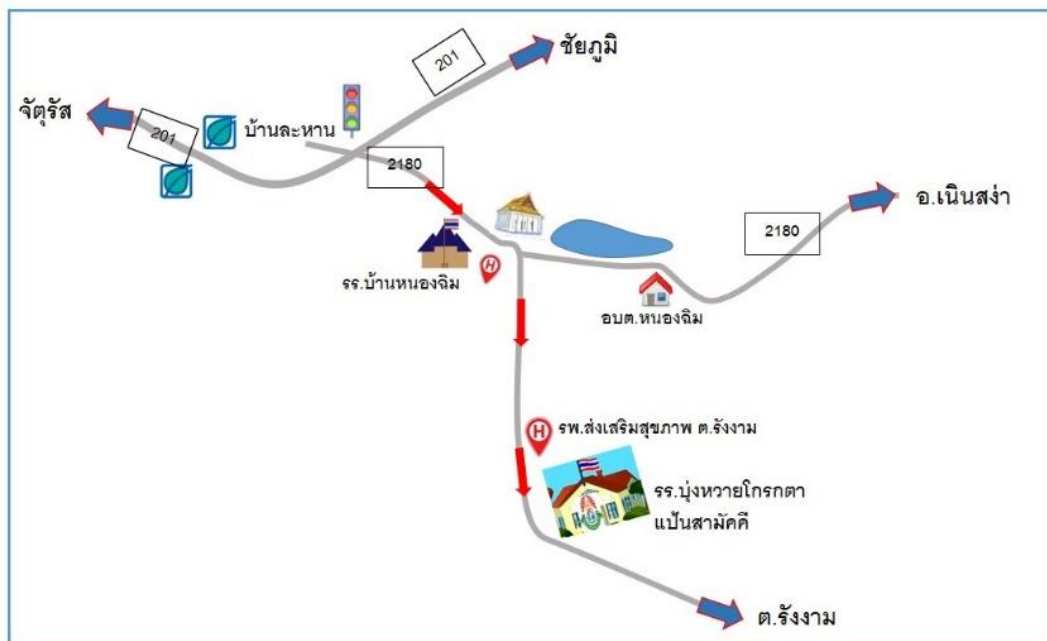
เอกลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

อักษรย่อของโรงเรียน

บ.ว.

แผนที่โรงเรียน



2. สภาพการจัดการศึกษาและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจัดการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับปฐมวัย
2. ระดับประถมศึกษา (ป.1 – 6)

โดยจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันทั้งบุคคลปกติธรรมดา บุคคลที่มีความบกพร่อง และบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้มากที่สุดโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น คิดเป็น มีความเป็นไทยที่พัฒนาไปสู่สากล รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ด้านระบบบริหาร

หารจัดการ จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อไปสู่การพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อ
รองรับการประกันคุณภาพภายนอก

3. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2	7	15	22	นางฉลิยา แสงนิกุล	ผู้บริหารสถานศึกษา นายนาคพงษ์ จงกลาง
อนุบาล 3	11	10	21	นางสาวผกามาศ สุธอย	
รวมระดับอนุบาล	18	25	43		
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	15	22	นางสาวสำรวย ภักดีศิริวงษ์ นางสาวประภาภรณ์ สงคราม	เจ้าหน้าที่ธุรการ นายพิมลศักดิ์ กริ่งสันเทียะ
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	13	25	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเพศ	
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	5	15	นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ นายประมร พรโสภณ	
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	18	นายชัชวาล คงขุนทด นายศรธรรม เล็ดมะ	ลูกจ้างชั่วคราว(ช่างสี) นายวินัย ชัยจันดี
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	11	20	นางละอียด ภู่ออน	
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	9	8	17	นางสาววนิดา ศรียะ	
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	10	7	17	นางธานี สุทธิอาคาร นางสาวลัดดา นุพลกรัง	
รวมระดับประถมศึกษา	66	68	134		
รวมทุกระดับ	84	93	177		

4. คุณภาพการศึกษา

จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี
การศึกษา 2563 และ 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลปรากฏเป็นดังนี้

ชั้น	วิชา/ด้าน	ปีการศึกษา/คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		การพัฒนา + เพิ่ม - ลด	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
		2563	2564		
ป.1	การอ่านออกเสียง	88.14	44.19	-43.95	60 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
	การอ่านรู้เรื่อง	73.57	47.61	-25.96	60 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
	รวม 2 ด้าน	80.85	45.90	-34.95	60 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
ป.3	ความสามารถด้านภาษาไทย	44.97	54.03	+9.06	55 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	35.65	44.87	+9.22	50 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
	รวม	40.31	49.45	+9.14	52.50 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
ป.6	ภาษาไทย	59.60	54.58	-5.02	55 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
	คณิตศาสตร์	29.50	37.10	+7.60	40 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
	วิทยาศาสตร์	37.37	32.36	-5.01	40 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
	ภาษาอังกฤษ	38.50	35.24	-3.26	40 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ
	รวม	41.24	39.82	-1.42	43.75 หรือ สูงกว่าระดับประเทศ

5. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรในปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก
1	นายนาคพงษ์ จงกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.คณิตศาสตร์ ค.ม.การบริหารการศึกษา
2	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.คหกรรมศาสตร์ ค.ม.หลักสูตรและการสอน
3	นางธานี สุทธิอาคาร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.คหกรรมศาสตร์ ค.ม.หลักสูตรและการสอน
4	นางสาวสำรวย รักดีศิริวงษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ภาษาไทย ค.ม.จิตวิทยาการศึกษา
5	นายประมร พรโสภณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาศาสตร์การฝึกและการจัดการกีฬา
6	นางสาวผกามาศ สุธอย	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.การศึกษาปฐมวัย
7	นางสาวประภาภรณ์ สงคราม	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ กศ.ม.การบริหารการศึกษา
8	นางละเอียด ภู่ออน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.ชีววิทยา
9	นางฉลิยา แสงนิกุล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
10	นางสาววนิดา ศรียะ	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
11	นายชัชวาล คงขุนทด	ครู	-	ค.บ.คณิตศาสตร์
12	นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ	บุคลากรวิทยาศาสตร์	-	ค.บ.เคมี
13	นายวินัย ชัยจันดี	ลูกจ้างประจำ(ช่างสี)	-	ศศ.บ.สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
14	นายพิมลศักดิ์ กริ่งสันเทียะ	ธุรการโรงเรียน	-	ศศ.บ.สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
15	นางสาวลัดดา นุพลกรัง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ม.6
16	นายศรธรรม เล็ดมะ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.คณิตศาสตร์

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศและระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1	-	-	1	-	1
ครูสายผู้สอน	2	8	10	-	6	4	-	10
บุคลากรวิทยาศาสตร์	-	1	1	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	-	1	-	-	1
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1	1	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ(ช่างสี)	1	-	1	-	1	-	-	1
ครูอัตราจ้าง	-1	-	1	-	1	-	-	1
รวม	6	10	16	1	10	5	-	16

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ประเภทและลักษณะโรงเรียน

1. เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม
2. เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
3. เป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี 2554
4. เป็นโรงเรียนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย รุ่นที่ 3 ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3
5. เป็นโรงเรียนต้นแบบอาเซียนศึกษา ของสพป.ชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2556
6. เป็นศูนย์กีฬาตำบลวังงาม
7. เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ปี 2557
8. สถานศึกษาสีขาว
9. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

1. ห้องคุณธรรม จำนวน 1 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
3. ห้องธุรการ จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 3 หลัง ได้แก่ อาคารดนตรี/ศิลปะ และ นาฏศิลป์ 1 หลัง อาคารศูนย์เด็กพิเศษ 1 หลัง และอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักครู 3 หลัง บ้านพักภารโรง (ชั่วคราว) 1 หลัง ส้วม 4 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม ลานอเนกประสงค์ 1 ที่ บ่อเลี้ยงกบ 1 บ่อ บ่อเลี้ยงปลา 1 บ่อ และโรงผลิตน้ำดื่ม 1 โรง

6. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 ปรับปรุง พ.ศ. 2560
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3)

กลุ่มสาระ	เวลาเรียน / ปี (ชั่วโมง)		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 3
รายวิชาพื้นฐาน	920	920	920
ภาษาไทย	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120
สังคมศึกษา	40	40	40
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง	40	40	40
ชุมนุม	30	30	30
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	10	10	10
รวม	1,080	1,080	1,080

เพิ่มเวลาเรียนให้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ชั้น ป.1-3 จำนวน 120 ชั่วโมง/ปี

- | | | | |
|-----------------------------------|-------|----|---------|
| 1. สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | จำนวน | 80 | ชั่วโมง |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | จำนวน | 40 | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 ปรับปรุง พ.ศ.2560
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6)

กลุ่มสาระ	เวลาเรียน / ปี (ชั่วโมง)		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	ประถมศึกษาปีที่ 5	ประถมศึกษาปีที่ 6
รายวิชาพื้นฐาน	880	880	880
ภาษาไทย	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120
สังคมศึกษา	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	40	40	40
ชุมนุม	30	30	30
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	10	10	10
รวม	1,040	1,040	1,040

เพิ่มเวลาเรียนให้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ชั้น ป.4-6 จำนวน 160 ชั่วโมง/ปี

1. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน	40	ชั่วโมง
2. สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	40	ชั่วโมง
3. สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	จำนวน	40	ชั่วโมง
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	จำนวน	40	ชั่วโมง

7. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 63 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,000 เล่ม

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพักครู	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคุณธรรมและอาเซียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 22 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 18 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 1 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 4.1) ห้องสมุดโรงเรียน
- 4.2) ห้องคอมพิวเตอร์
- 4.3) อาคารศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 4.4) อาคารอเนกประสงค์
- 4.5) โรงผลิตน้ำดื่มสามัคคี
- 4.6) บ่อเลี้ยงปลา
- 4.7) บ่อเลี้ยงกบ
- 4.8) แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.9) สนามกีฬา
- 4.10) สนามเด็กเล่น

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 5.1) แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ของนายเบ้า ชัยบุรีรัมย์ ที่ตั้ง หมู่ 7 ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
- 5.2) ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ของนายสุธี วงศ์พันธุ์ศิริ หมู่ที่ 2 ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
- 5.3) สวนสัตว์นครราชสีมา อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา
- 5.4) อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
- 5.5) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรังงาม
- 5.6) ศูนย์ปฏิบัติธรรมบ้านโกรกตาแป้น ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
- 5.7) วัดบ้านโกรกตาแป้น ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
- 5.8) วัดโฆสิตาราม บ้านห้วยยาง ตำบลรังงาม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ
- 5.9) องค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม
- 5.10) สวนน้ำแม่ฟ้า ตำบลตาเนิน อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

- 6.1) ร.ต.จัด เขตจัตุรัส ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย
- 6.2) พระครูกนกชัยโสภณ ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา

- 6.3) พระจารุวัฒน์ อัครปัญญา ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
- 6.4) เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรเนินสง่า ให้ความรู้เรื่องจราจร และยาเสพติด
- 6.5) เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังงาม ให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนไม่ใหญ่นักมีการพึ่งพาอาศัยกันอยู่ห่างจากอำเภอประมาณ 13 กิโลเมตร มีถนนลาดยางตัดผ่านหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนบ้านโกรกตาแป้น อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศน์มหาชาติ บุญข้าวสาก(กระยาสารท) สงกรานต์ และลอยกระทง

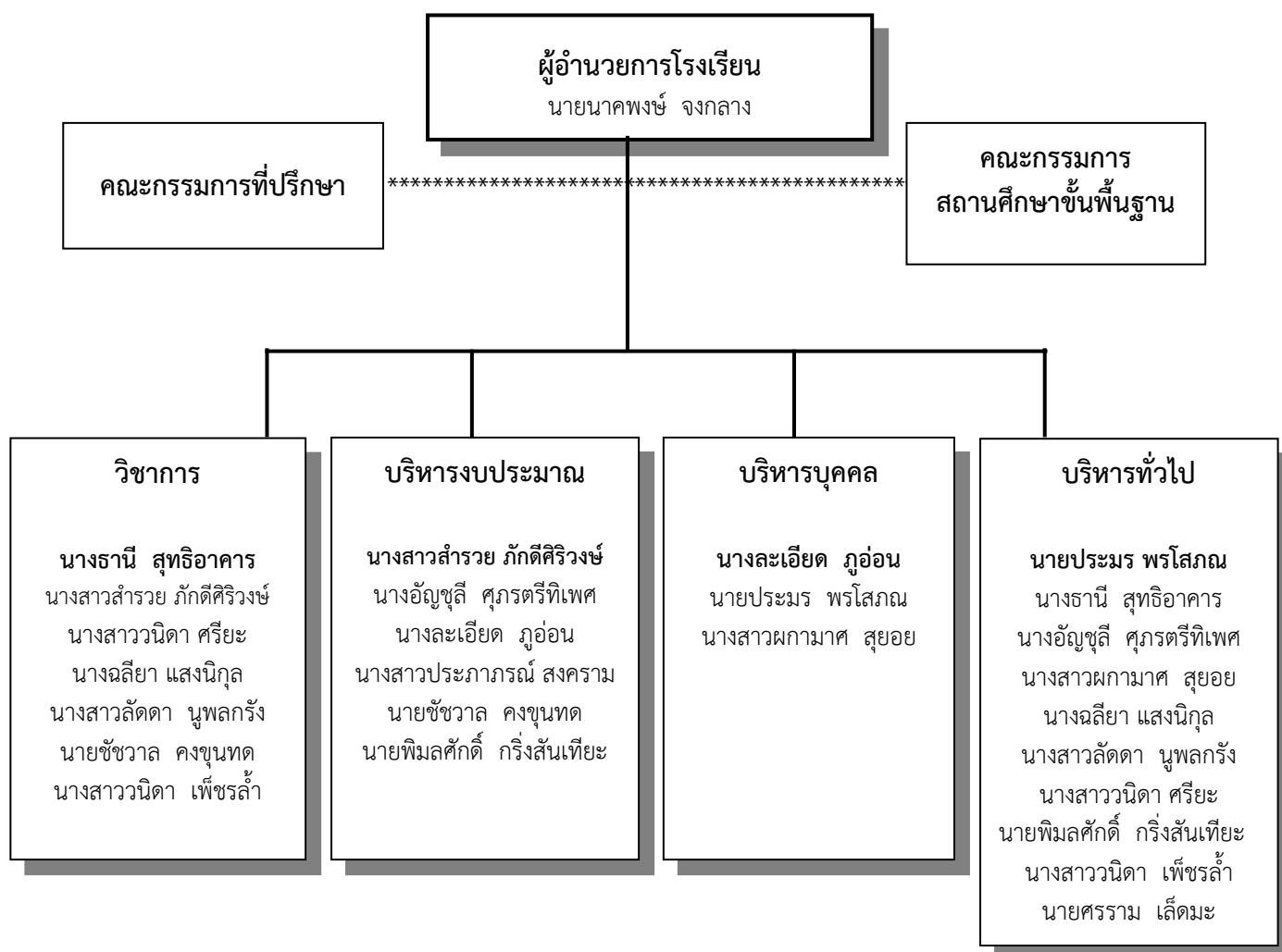
2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา ทำไร่ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น อยู่ใกล้วัด จึงได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าอาวาสวัดโกรกตาแป้นเป็นวิทยากรพิเศษ (ครูพระ) ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งในบางครั้งนักเรียนได้มาใช้วัดเป็นสถานที่เรียน และบางครั้งครูพระก็ไปดำเนินการสอนที่โรงเรียนนับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนาที่ดียิ่ง การอยู่ใกล้สถานีนามัยทำให้มีระบบดูแลด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นอย่างดี ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรท้องถิ่น ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษา ชุมชนมีความเป็นมิตร ครูและคนในชุมชนจึงมีความสัมพันธ์ที่ดีทำให้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

นักเรียนได้รับผลกระทบจากครอบครัวทำให้มีปัญหาทั้งในด้านการเรียนรู้ ความประพฤติและคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนจะต้องดำเนินการแก้ปัญหาเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดหาทุนการศึกษา การส่งเสริมนักเรียนที่มีความประพฤติดี รวมทั้งการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านอื่น ๆ

9. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายประดิษฐ์ สิทธิเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางแสงจันทร์ กริ่งสันเทียะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายประมร พรโสภณ	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางลำจวน ทองคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายชาญชัย บุตรประเสริฐ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายพัทธะธงชัย พิลึก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายวิชาญ กุลนอก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. นายคล้าย ชัยจันดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายนาคพงษ์ จงกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ขอบข่ายงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน

1. งานวิชาการ

- 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 1.9 การนิเทศการศึกษา
- 1.10 การแนะแนว
- 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. งานงบประมาณ

- 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 2.11 การวางแผนพัสดุ

2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อสนองต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

2.14 การจัดหาพัสดุ

2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

2.17 การเบิกเงินจากคลัง

2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน

2.19 การนำเงินส่งคลัง

2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน

2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

3. งานการบริหารบุคคล

3.1 การวางแผนอัตรากำลัง

3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

3.6 การลาทุกประเภท

3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

3.12 การออกจากราชการ

3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

3.14 การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

4. งานการบริหารทั่วไป

- 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.8 การดำเนินงานธุรการ
- 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 4.11 การรับนักเรียน
- 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.15 การทัศนศึกษา
- 4.16 งานกิจการนักเรียน
- 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- 4.20 การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 4.21 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 4.22 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี คณะจัดทำมีการศึกษากรอบการดำเนินงาน แผนนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล
2. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
5. นโยบายโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี
6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ตามที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ ดังนี้

- นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายที่ 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการ ยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจ

แห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกๆระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศ ที่ต่อเนื่องและ โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความ เหลือล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ การค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง เป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อ สังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนา ในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21” มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา 4 ประการคือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทศวรรษที่ 21 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ ยุทธศาสตร์ศาสตร์ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้านคือเป้าหมายด้านผู้เรียนและเป้าหมายในการจัดการศึกษา เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ได้แก่ 1) การอ่านออก (Reading) 2) การเขียนได้ (Writing) 3) การคิดเลขเป็น (Arithmetic) และมีทักษะการเรียนรู้ 8 ทักษะ คือ 1) ทักษะด้านคิดวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creativity and Innovation) 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) 5) ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 กระทรวงศึกษาธิการผลักดันให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนี้

- 1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
- 2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
- 3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
- 4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้

มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัวการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7) การนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนวัตกรรมการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนวัตกรรมการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน
บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถ
ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า
20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่ม ความ
คล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิสัยทัศน์

“สพ.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
พัฒนาอย่างยั่งยืน”

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง

5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

นโยบายโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี เป็นองค์กรธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ สำนึกในความเป็นชาติไทย รักสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะของคนไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ภายในปีการศึกษา 2565

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่สากล
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนามาตรฐานและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
4. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนรวมทั้งเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพ และได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากร พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
4. บุคลากรยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ห่วงไกลสิ่งเสพติด ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และมีคุณลักษณะของคนไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น

โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ได้กำหนดจุดเน้นสู่การปฏิบัติ จำนวน 15 ข้อ ดังนี้

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล
2. นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก-เขียนได้ ชั้น ป.2-6 อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และสื่อความได้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ชั้น ป.1 NT ชั้น ป.3 และ ONET ป.6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
4. นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
5. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เข้มแข็ง
6. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ
7. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี
8. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT) ,DLIT, SMSS , AMSS
9. โรงเรียนจัดกิจกรรมสนองพระราชดำริ โดยนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
10. พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี , STEM Education
11. พัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นครูมืออาชีพ
12. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบายให้มีคุณภาพ
13. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์
14. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
15. พัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการประเมินภายนอกรอบที่สี่

โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสี่เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ 2564 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ ดังนี้

การศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาจากสมศ.

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็กจะทำให้กระบวนการมีความชัดเจนและสอดคล้องกัน เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสถานศึกษานำเสนอผลข้อมูลจากโครงการ/กิจกรรมที่ทำจริง ๆ มาวิเคราะห์ วางแผนกระบวนการพัฒนาในระยะเวลา ๑-๓ ปี กำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเปรียบเทียบผลดำเนินการ ตามวิธีการพัฒนา ประเมินผลโครงการ ก่อน ระหว่าง และหลัง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากการสอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ นำเสนอผลการพัฒนาการของเด็ก วิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำหรับเป็นข้อมูล ในปรับปรุงแก้ไขปีการศึกษาต่อไป นำเสนอผลการดำเนินงาน เช่น การประชุมครู การประชุมผู้ปกครอง ฯลฯ เช่น การพัฒนาเด็กด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย (หน้า๓๐) สถานศึกษาดำเนินการอย่างไร ควรเพิ่มเติมผลให้ตรงกับพัฒนาการ คือความสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การมีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียง จึงจะเป็นผลที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนา เป็นต้นขั้นตอนกระบวนการดำเนินการ และผลการประเมินใช้วิธีการอะไร มีข้อแก้ไขปรับปรุงอะไรบ้างเพื่อเป็นข้อเสนอแนะและนำเสนอผล การดำเนินการโครงการ /กิจกรรมที่ทำซึ่งการหาโครงการอาจจะเน้นพัฒนาการเด็กหรือจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน SAR หรือสนองต่อจุดเน้น เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาถ้าสถานศึกษาดำเนินงานจนประสบความสำเร็จในทุกๆ ปีคุณภาพของเด็กในด้านนี้จะเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษาได้

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ เช่น การส่งเสริมพัฒนาเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน เครื่องมือในการวัดประเมินผล วิธีการวัดประเมินผลและผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข มีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปผลการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา แล้วนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ต่อผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชนทั่วไป หลายช่องทาง เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำเสนอผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก โดยดำเนินการวางแผนส่งเสริมให้ครูประเมินเด็กตามกระบวนการ มีการ

ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง ร่วมวิเคราะห์แนวทางการประเมินเด็กตามสภาพจริง มีขั้นตอนกระบวนการอย่างไร ใช้วิธีใดบ้างระบุให้ชัดเจน กำหนดเป้าหมายความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเปรียบเทียบผลดาเนินการ เช่น ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้, การดาเนินกิจกรรมประจำวัน, กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฯลฯ ประเมินจาก ใบงาน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และนามาวิเคราะห์กับเกณฑ์การวัดประเมินผลคุณภาพเด็กปฐมวัยนาผล การประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ โดยใช้กระบวนการ PLC และนาเสนอผลการดาเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องหลากหลายช่องทาง เช่น การประชุมครู การประชุมผู้ปกครอง การแจ้งผ่านสื่อออนไลน์ เป็นต้น ทั้งนี้ สถานศึกษาควรรายงานผลจากการดาเนินงานของตนเองจะทำให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาที่แท้จริงต่อผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาจากสมศ.

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในการดาเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้านการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการและคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะความเข้าใจและการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีมากขึ้นโดยเพิ่มเติมรายละเอียดกระบวนการต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียนนาเสนอผลงานผู้เรียนในด้านงานวิชาการส่งเสริมกิจกรรมการออกกาลังกายให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความแข็งแรง ดาเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างไร และสามารถต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นผลงานดีเด่นของโรงเรียนต่อไป เสริมความรู้โดยนาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน เพื่อเสริมทักษะความรู้่างหลากหลายมากขึ้นมีการปรับปรุงพัฒนาในการดาเนินงานสามารถสร้างสรรค์เป็นผลงานออกสู่สาธารณะ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ผลงานผู้เรียนและสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารและการจัดการที่เหมาะสม โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดาเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการทาขนมจากกล้วยน้ำหว้าโดยระบุถึงการคัดเลือกวัตถุดิบประเภทของขนมที่ทาได้จากกล้วยน้ำหว้า ขั้นตอนการดาเนินงาน เครื่องมือวัดประเมินผล วิธีการวัดประเมินผล และผลการดาเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข และมีการรายงานผลตามแผนการดาเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูล กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านหลายช่องทาง เช่น การประชุมผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ การลงในเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น ครูจัดทำและส่งแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงให้ผู้บริหารตรวจสอบเป็นระยะก่อนนำไปจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำบันทึกหลังการสอนทุกครั้งและนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยระบุข้อมูลผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา เป็นต้น ระบุวิธีใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC และผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เช่น จำนวนครั้งหรือความถี่ของ การดำเนินการตลอดปีการศึกษา ร้อยละของครูที่สามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิเช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควร มีข้อมูลการจัดทาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษาควร ระบุ ข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เวลาที่เปิดทำการเรียน การสอน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทาลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติ งานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565

ประมาณการประมาณการรายรับ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว(เงินจัดการเรียนการสอน)		
1.1 ชั้นอนุบาล จำนวน 43 คน	73,100	อนุบาลหัวละ 1,700 บาท
1.2 ชั้นประถมศึกษา จำนวน 134 คน	254,600	ประถมหัวละ 1,900 บาท
รวม	327,700	
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
2.1 ชั้นอนุบาล จำนวน 43 คน	18,490	อนุบาลหัวละ 430 บาท
2.2 ชั้นประถมศึกษา จำนวน 134 คน	64,320	ประถมหัวละ 480 บาท
รวม	82,810	
3. เงินสนับสนุนค่าหนังสือแบบเรียน		
3.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 22 คน	4,400	อนุบาล 2,3 หัวละ 200 บาท ต่อคน ต่อปี ป.1 656 บาท , ป.2 650 บาท , ป.3 653 บาท , ป.4 707 บาท , ป.5 846 บาท , ป.6 859 บาท ต่อคน ต่อปี
3.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 21 คน	4,200	
3.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน	14,432	
3.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 25 คน	16,250	
3.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน	9,795	
3.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 18 คน	12,726	
3.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน	16,920	
3.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 34 คน	29,206	
รวม	107,929	
4. เงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		
4.1 ชั้นอนุบาล จำนวน 43 คน	8,600	อนุบาลหัวละ 200 บาท ต่อคน ต่อปี ประถมหัวละ 390 บาท ต่อคน ต่อปี
4.2 ชั้นประถมศึกษา จำนวน 134 คน	52,260	
รวม	60,860	
5. เงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		
5.1 ชั้นอนุบาล จำนวน 43 คน	12,900	อนุบาลหัวละ 300 บาท ต่อปี ประถมหัวละ 360 บาท ต่อปี
5.2 ชั้นประถมศึกษา จำนวน 134 คน	48,240	
รวม	61,140	
6. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (40% ของจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา) จำนวน 54 คน รวม	54,000	หัวละ 1,000 บาท ต่อปีการศึกษา
7. เงินอาหารกลางวัน จำนวน 177 คน รวม	743,400	หัวละ 21 บาท ต่อคน ต่อวัน 200 วัน
รวมทั้งสิ้น	1,437,839	

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ	แผนงาน	แหล่ง/งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อบต.	อื่นๆ	
1	สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน	วิชาการ	0	0	0	283,929	ครูอัญชลี
2	การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	วิชาการ	80,000	0	0	0	ครูพวงมาศ
3	ห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	22,000	0	0	0	ผอ.นาคพงษ์
4	จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19	วิชาการ	5,000	15,000	0	0	ครูสำรวย/ครูวนิดา
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	10,000	0	0	0	ครูธานี
6	พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์	วิชาการ	5,000	0	0	0	ครูสำรวย
7	เศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	5,000	0	0	0	ครูประภาภรณ์
8	ICT เพื่อการเรียนรู้	วิชาการ	10,000	15,000	0	0	ครูประภาภรณ์
9	ค่ายวิชาการ	วิชาการ	0	15,000	0	0	ครูละเอียด
10	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	8,000	0	0	0	ครูชัชวาล
11	พัฒนาการเขียนภาษาไทย	วิชาการ	3,000	0	0	0	ครูธานี/ครูลัดดา
12	พัฒนาห้องสมุด	วิชาการ	5,000	0	0	0	ครูศราราม
13	พัฒนาศูนย์ต้นแบบเรียนรวม	วิชาการ	3,000	0	0	0	ครูวนิดา ศรียะ
14	นิเทศภายใน	วิชาการ	3,000	0	0	0	ครูธานี
15	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	3,000	0	0	0	ครูธานี
16	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	5,000	0	0	0	ครูฉลิยา
17	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิชาการ	0	20,000	0	0	ครูละเอียด
18	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC	บริหารบุคคล	8,000	0	0	0	ครูละเอียด
19	สร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาวิชาชีพ	บริหารบุคคล	7,000	0	0	0	ครูพวงมาศ
20	พัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ	งบประมาณ	2,000	0	0	0	ครูพิมพ์ศักดิ์
21	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	งบประมาณ	45,000	0	0	0	ครูอัญชลี
22	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป	15,000	0	0	0	ครูวนิดา เพ็ชรล้ำ
23	สถานศึกษาสีขาว	บริหารทั่วไป	3,000	0	0	0	ครูชัชวาล
24	อาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	0	0	0	743,400	ครูอัญชลี
25	แข่งขันกีฬานักเรียน	บริหารทั่วไป	15,000	0	0	0	ครูประมร
26	ลูกเสือ 3D	บริหารทั่วไป	0	7,810	0	0	ครูประมร
27	วันสำคัญ	บริหารทั่วไป	12,000	0	0	0	ครูละเอียด
28	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	5,000	0	0	0	ครูละเอียด
29	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	บริหารทั่วไป	5,000	10,000	0	0	ครูธานี/ครูชัชวาล
31	โรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารทั่วไป	4,000	0	0	0	ครูธานี/ครูชัชวาล
32	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	บริหารทั่วไป	4,000	0	0	0	ครูประมร
33	ปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป	30,000	0	0	0	ครูประมร
34	สนองนโยบายเร่งด่วนอื่นๆ	-	5,700	0	0	0	ผอ.นาคพงษ์
			327,700	82,810	0	1,027,329	
	รวม		327,700	82,810	0	1,027,329	1,437,839

แผนงานวิชาการ

ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
 แผนงาน วิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 สพฐ. ข้อที่ 4
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี ศุภรตรีทิเพศ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และสอดคล้องต่อบทบัญญัติมาตรา 49 ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 เรื่องให้บุคคลมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น และคณะรัฐมนตรีมีมติขยายเวลาการเรียนฟรีจากเดิม 12 ปี เป็น 15 ปี ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครอง ได้แก่ หนังสือแบบเรียน 8 กลุ่มการเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีตำราเรียน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ
- 2) นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานอื่นๆ ที่จำเป็น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองลดรายจ่ายในครอบครัว
- 2) นักเรียนได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเพศ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเพศ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	283,929	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเพศ
รวม		283,929	

5. งบประมาณ

งบเงินสนับสนุนหนังสือแบบเรียน จำนวน 107,929 บาท
งบเงินสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 61,140 บาท
งบเงินสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน จำนวน 60,860 บาท
งบเงินสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 54,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 283,929 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนที่มีตำราเรียน ครบ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายงาน	แบบรายงาน
จำนวนนักเรียนที่มีอุปกรณ์การเรียน เพียงพอ	รายงาน	แบบรายงาน
จำนวนนักเรียนที่มีเครื่องแบบ นักเรียน	รายงาน	แบบรายงาน
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐานอื่นๆ ที่จำเป็น	รายงาน	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
- 2) ผู้ปกครองลดรายจ่าย
- 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
 แผนงาน วิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 สพฐ. ข้อที่ 6
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกามาศ สุธอย

1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านนาพุได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางสาวผกามาศ สุธอย
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางสาวผกามาศ สุธอย
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	80,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางสาวผกามาศ สุธอย
รวม		80,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 80,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
มีวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบึงหวายโกรกตาเป็นสามัคคีมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ สุธอย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 3 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 สพฐ. ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนาคนพงษ์ จงกลาง

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้
- 4) เพื่อส่งเสริมการใช้วินัย เชิงบวกในห้องเรียน
- 5) เพื่อส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูทุกคนสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้
- 4) ครูทุกคนใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 5) ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
- 2) นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ
- 3) ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นายนาคพงษ์ จงกลาง
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นายนาคพงษ์ จงกลาง
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	22,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นายนาคพงษ์ จงกลาง
รวม		22,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 22,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	การนิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน
ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	การนิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน/รายงานการวิจัย
ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้	การนิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน
ครูใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน	การนิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน
ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การนิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม
- 2) ครูได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19		
แผนงาน	วิชาการ		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 3	สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6	สพฐ. ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 3 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3		
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสำรวย ภักดีศิริวงษ์ นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ		

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่กำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและ ประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่อง การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาค สวนเขามามีส่วนรวม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อ แก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนอง พระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยี มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
- 4) เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาสาธารณสุข

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี
- 2) ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางสาวสำรวย ภักดีศิริวงษ์ นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางสาวสำรวย ภักดีศิริวงษ์ นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	20,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางสาวสำรวย ภักดีศิริวงษ์ นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ
รวม		20,000	

5. งบประมาณ

งบเงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 15,000 บาท
งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 20,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล	รายงาน	แบบรายงาน
จำนวนครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรม	รายงาน	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 3) การร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสำรวย ภักดีศิริวงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ - การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธำณี สุทธิอาคาร

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน พบว่า ยังมีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 70
- 2) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 65
- 3) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 70
- 4) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 70
- 5) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 80
- 6) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 80
- 7) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 65
- 8) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 80
- 9) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นร้อยละ 5 ของคะแนนในปีการศึกษา 2563 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
- 3) โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ กิจกรรม โครงการเพื่อการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- 4) โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางธานี สุทธิอาคาร
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางธานี สุทธิอาคาร
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ 4.1 สอนและสอบตามแนว PISA 4.2 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4.3 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ 4.4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4.5 จัดสอบ Pre O-NET 4.6 จัดกิจกรรมนิเทศการดำเนินงานตามโครงการ 4.7 สอบวัดผลตามหลักสูตร	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	10,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางธานี สุทธิอาคาร
รวม		10,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระทางการเรียน	ดูจากรายงานผลการเรียน	สมุดรายงานผลการเรียน (ปพ.5)
2. คะแนนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	ดูจากรายงานผลการเรียน	สมุดรายงานผลการเรียน (ปพ.5)
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ	ดูจากรายงานผลการสอบ O-NET/NT	รายงานผลการสอบ O-NET/NT

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ทุกชั้นเรียน
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สพฐ. ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสำรวย ภักดีศิริวงษ์

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ขึ้นอยู่กับครูแต่ละท่านที่สามารถทำงานอย่างมืออาชีพ มีระบบ มีศักยภาพในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ปัจจุบันคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับมีปัญหาในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นปัญหาระดับประเทศที่มีผลการประเมินค่อนข้างต่ำ

โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน จึงส่งเสริมครูและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ จึงจัดให้มีการสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดใน โรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่าน เขียน และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยรูปแบบ เทคนิค วิธีที่หลากหลาย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานการวิจัย นำไปใช้เพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะอ่าน เขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิด และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพการอ่าน การเขียนเขียน และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น
- 2) นักเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพการอ่าน การเขียนเขียน และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางสาวสำรวย ภัคดีศิริวงษ์
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางสาวสำรวย ภัคดีศิริวงษ์
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	5,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางสาวสำรวย ภัคดีศิริวงษ์
รวม		5,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 5,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) โรงเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพการอ่าน การเขียน และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
2) นักเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพการอ่าน การเขียน และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพการอ่าน การเขียน และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น
- 2) นักเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพการอ่าน การเขียน และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสำรวย ภัคดีศิริวงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 5 สพฐ. ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาภรณ์ สงคราม

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ถือทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ มีความรู้รอบคอบระมัดระวัง โดยยึดคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต สติปัญญา ขยัน อดทนและแบ่งปัน นำไปสู่ชีวิตเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สมดุล มั่นคง ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทำงานเป็น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนองแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และเพื่อสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักอาชีพสุจริต
- 4) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ได้เรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- 2) นักเรียนมีนิสัยรักอาชีพสุจริตและฝึกทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำงานและรักอาชีพที่สุจริต

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางสาวประภาภรณ์ สงคราม
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางสาวประภาภรณ์ สงคราม
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	5,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางสาวประภาภรณ์ สงคราม
รวม		5,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
2) นักเรียนมีนิสัยรักอาชีพสุจริตและฝึกทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต
3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำงานและรักอาชีพที่สุจริต	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- 2) นักเรียนมีนิสัยรักอาชีพสุจริตและฝึกทักษะกระบวนการคิดและการทำงาน
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำงานและรักอาชีพที่สุจริต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาภรณ์ สงคราม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 และ 3 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 และ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาภรณ์ สงคราม

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 66 กำหนดไว้ว่าผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งการเรียนการสอนจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ นอกจากครูผู้สอนแล้วสื่อวัสดุอุปกรณ์ถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมาก ซึ่งจะทำให้ได้ในการเรียนการสอน การจัดสรรและพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้กับนักเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนก่อนเปิดทำการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสิ่งหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีประสบการณ์ตรง สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอีกอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน
- 2) เพื่อให้ครูได้มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 3) เพื่อให้ครูผลิตและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามาประกอบการสอน
- 4) เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนดียิ่งขึ้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
- 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อโครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียน และครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน และครู มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 2) ครูผลิตและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามาประกอบการสอน
- 3) เด็กนักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนดียิ่งขึ้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
- 4) นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางสาวประภาภรณ์ สงคราม
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางสาวประภาภรณ์ สงคราม
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	25,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางสาวประภาภรณ์ สงคราม
รวม		25,000	

5. งบประมาณ

งบเงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 15,000 บาท
งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 10,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 25,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียน และครู มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) ครูผลิตและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามาประกอบการสอน	สังเกต	แบบสังเกต
3) เด็กนักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนดียิ่งขึ้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4) นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน และครู มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 2) ครูผลิตและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามาประกอบการสอน
- 3) เด็กนักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนดียิ่งขึ้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
- 4) นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาภรณ์ สงคราม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ - การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละอียด ภู่ออน

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โครงการค่ายวิชาการเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ จะทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบึงห้วยไกรภักดาเป็นสามัคคีจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยใช้ความคิดและจินตนาการได้อย่างเหมาะสม
- 2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3) เพื่อให้มีประสบการณ์ในชีวิต ได้พัฒนาตนเองในส่วนที่ตนเองมีความถนัด

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ 90
- 2) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยใช้ความคิดและจินตนาการได้อย่างเหมาะสม
- 2) ทางโรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3) นักเรียนมีประสบการณ์ในชีวิต ได้พัฒนาตนเองในส่วนที่ตนเองมีความถนัด

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	15,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
รวม		15,000	

5. งบประมาณ

งบเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยใช้ความคิดและจินตนาการได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
2) ทางโรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต
3) นักเรียนมีประสบการณ์ในชีวิต ได้พัฒนาตนเองในส่วนที่ตนเองมีความถนัด	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยใช้ความคิดและจินตนาการได้อย่างเหมาะสม
- 2) ทางโรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3) นักเรียนมีประสบการณ์ในชีวิต ได้พัฒนาตนเองในส่วนที่ตนเองมีความถนัด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางละเอียด ภู่อ่อน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 สพฐ. ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล คงขุนทด

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 5 ปี

โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนและพร้อมรับการประเมินจากภายนอก
- 2) เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ

การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในปีละ 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- 2) การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- 3) การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- 4) การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- 5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นายชัชวาล คงขุนทด
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นายชัชวาล คงขุนทด
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	8,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นายชัชวาล คงขุนทด
รวม		8,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
2) การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3) การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
4) การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- 2) การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- 3) การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- 4) การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- 5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชัชวาล คงขุนทด)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธำนิ สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเขียนภาษาไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สพฐ. ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ - การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธานี สุทธิอาคาร

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ ขึ้นอยู่กับครูแต่ละท่านที่สามารถทำงานอย่างมืออาชีพ มีระบบ มีศักยภาพในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ปัจจุบันคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับมีปัญหาในด้านการเขียน ทั้งการคัดลายมือ การเขียนตัวบรรจง และการเขียนคำ รวมถึงการมีมารยาทในการเขียน ตรงกับตัวบ่งชี้ที่ 4 ด้านผู้เรียนในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาของโรงเรียนทำให้มีผลการประเมินด้านการเขียนค่อนข้างต่ำ

โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียน จึงส่งเสริมครูและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ จึงมีการสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการเขียนภาษาไทยในโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเขียนพยัญชนะ สระไทยให้ถูกต้อง และมีทักษะการเขียนตามมารยาทการเขียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการเขียนได้ผลงานการวิจัยนำไปใช้เพื่อพัฒนางานต่อไป

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยดีขึ้น ร้อยละ 75

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยดีขึ้น มีการเขียนด้วยตัวบรรจงลายมือเป็นระเบียบ และเขียนอย่างมีมารยาทมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางธานี สุทธิอาคาร นางสาวลัดดา นุพลกรัง
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางธานี สุทธิอาคาร นางสาวลัดดา นุพลกรัง
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	3,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางธานี สุทธิอาคาร นางสาวลัดดา นุพลกรัง
รวม		3,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการเขียนพยานุเคราะห์ สาระ อย่างถูกต้องและมีมารยาทในการเขียน	ตรวจผลงาน	แบบฝึก
2) ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนการเขียนพยานุเคราะห์ สาระไทย มากขึ้น	สนทนา	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความพร้อมในการเขียนพยานุเคราะห์ สาระไทย ที่ถูกต้องและมีระเบียบในการเขียน
- 2) คณะครูที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการสอนและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนการเขียนภาษาไทยเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 สพฐ. ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ - การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรธรรม เล็ดมะ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สิ่งที่จะเอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนการสอน บรรลุเป้าหมายจุดประสงค์หลักสุตรนั้น สิ่งหนึ่งที่จะขาดเสียไม่ได้คือ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งรวมวิทยาการต่างๆ เช่น หนังสือ สื่อ เทคโนโลยีที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งทำให้เด็กแต่ละคนได้ศึกษาหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้ตามความต้องการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างมีความสุข และสามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อีกทั้งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาหาความรู้
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 3) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สื่อ เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีห้องสมุด สื่ออุปกรณ์ สำหรับศึกษาคนคว่าอย่างเพียงพอร้อยละ 80
- 2) นักเรียนใช้ห้องสมุดในการศึกษาคนคว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาหาความรู้
- 2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 3) นักเรียนรู้จักใช้สื่อ เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้
- 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นายศรราม เลื่อมะ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นายศรราม เลื่อมะ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	5,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นายศรราม เลื่อมะ
รวม		5,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาหาความรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต
3) นักเรียนรู้จักใช้สื่อ เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้	สังเกต	แบบสังเกต
4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาหาความรู้
- 2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 3) นักเรียนรู้จักใช้สื่อ เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้
- 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศรราม เลื่อมะ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 3 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 สพฐ. ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ - การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา ศรียะ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการ ในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมขึ้นเพื่อสร้างความเข้มแข็ง การจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน และเป็นศูนย์ต้นแบบของอำเภอเนินสง่าต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
- 2) นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
- 3) นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม
- 4) เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ทุกคนได้รับการคัดกรองด้วยวิธีการที่ถูกต้อง
- 2) นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
- 3) นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน มีพัฒนาการด้านการเรียนที่ดีขึ้น
- 2) นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต และทักษะทางสังคม สามารถเรียนรวมกับนักเรียนกลุ่มปกติได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางสาววนิดา ศรียะ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางสาววนิดา ศรียะ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	3,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางสาววนิดา ศรียะ
รวม		3,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ทุกคนได้รับการคัดกรองด้วยวิธีการที่ถูกต้อง	การคัดกรอง	แบบคัดกรอง
2) นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน มีพัฒนาการด้านการเรียนที่ดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3) นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต และทักษะทางสังคม สามารถเรียนรวมกับนักเรียนกลุ่มปกติได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต และทักษะทางสังคม สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนกลุ่มปกติได้อย่างมีความสุข
- 2) คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถให้บริการ ช่วยเหลือนักเรียนพิการในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนพิการทุกคน
- 4) โรงเรียนมีศูนย์ให้บริการนักเรียนพิการ และสามารถเป็นต้นแบบและช่วยเหลือด้านวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ ได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา ศรียะ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ นิเทศภายใน
 แผนงาน บริหารวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 สพฐ. ข้อที่ 6
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธำณี สุทธิอาคาร

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการพัฒนางานวิชาการ และพัฒนาการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับกระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน จึงมีความจำเป็นที่ต้องการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้
- 2) เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 3) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) มีระบบการนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและมีประสิทธิภาพสูง
- 2) ครูมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 3) บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางธำณี สุทธิอาคาร
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางธำณี สุทธิอาคาร
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	3,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางธำณี สุทธิอาคาร
รวม		3,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) มีระบบการนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและมีประสิทธิภาพสูง	ประเมิน	แบบประเมิน
2) ครูมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต
3) บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีระบบการนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและมีประสิทธิภาพสูง
- 2) ครูมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 3) บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 แผนงาน บริหารวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สอนกฤษฎ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 สพฐ. ข้อที่ 6
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธำณี สุทธิอาคาร

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตร จากการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ทำให้เห็นปัญหาและอุปสรรคบางประการ จึงควรที่จะมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลักสูตรสถานศึกษา และนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางธำณี สุทธิอาคาร
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางธำณี สุทธิอาคาร
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	3,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางธำณี สุทธิอาคาร
รวม		3,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกตจากเล่มหลักสูตรของจริง	แบบบันทึกการสังเกต
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต
3. นักเรียนมีคุณภาพที่เหมาะสมตามหลักสูตร	สังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 1 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 2 สพฐ. ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ -
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉลิยา แสงนิกุล

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. 2554 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวหน้าไปควบคู่กับเทคโนโลยีประกอบกับผลการประเมินของ PISA ซึ่งได้ประเมินความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยต่ำ จึงจำเป็นต้องสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2) เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2) เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 3) พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางฉลิยา แสงนิกุล
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางฉลิยา แสงนิกุล
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	5,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางฉลิยา แสงนิกุล
รวม		5,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 5,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
2) เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
3) พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2) เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางฉลิยา แสงนิกุล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

5. งบประมาณ

งบเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากสภาพแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากสภาพแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 2) นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 3) ครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในการดำเนินการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางละเอียด ภูอ่อน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

แผนงานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC
 แผนงาน บริหารบุคคล
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 3 สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 3
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางละเอียด ภู่อ่อน

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน การพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษายิ่งขึ้น และยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูในการพัฒนาตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการศึกษาดูงาน
- 2) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
- 3) เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรได้เข้าศึกษาดูงานพัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพของตนเองร้อยละ 90
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	8,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
รวม		8,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงาน	แบบรายงาน
4. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4) ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางละเอียด ภู่อ่อน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ สร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาวิชาชีพ
 แผนงาน บริหารบุคคล
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 3 สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 3
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 3
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกามาศ สุธอย

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นสิ่งสำคัญ ครูและบุคลากรทุกท่านทำงานอุทิศตนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ เพราะฉะนั้นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการปฏิบัติงาน หากผู้ปฏิบัติงานมีขวัญกำลังใจที่ดีย่อมมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ ส่งผลให้มีการอุทิศตนและทุ่มเทในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ อันจะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมา โอกาสความก้าวหน้าในการพัฒนาวิชาชีพก็เพิ่มขึ้น สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดขวัญกำลังใจในการทำงานทั้งสิ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทุกท่านได้รับขวัญกำลังใจร้อยละ 100
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในการพัฒนาวิชาชีพ
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางสาวผกามาศ สุธอย
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางสาวผกามาศ สุธอย
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	7,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางสาวผกามาศ สุธอย
รวม		7,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในการพัฒนาวิชาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงาน	แบบรายงาน
4. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในการพัฒนาวิชาชีพ
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4) ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ สุธอย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

แผนงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ
 แผนงาน บริหารวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 สพฐ. ข้อที่ 6
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิมลศักดิ์ กริ่งสันเทียะ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการบริหารงบประมาณในปัจจุบัน หน่วยงานต้นสังกัดได้โอนเงินงบประมาณเกือบทุกประเภทให้แก่โรงเรียนบริหารจัดการ เพื่อให้การบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อ จัดจ้าง การเงิน บัญชีและพัสดุ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และฉบับปรับปรุงทุกฉบับ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและนักเรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้การบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
- 2) เพื่อให้การจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
- 3) เพื่อให้ได้วัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงความต้องการของโรงเรียนสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90
- 2) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงความต้องการของโรงเรียนสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) การบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ
- 2) การจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบ
- 3) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงความต้องการของโรงเรียนสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นายพิมลศักดิ์ กริ่งสันเทียะ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นายพิมลศักดิ์ กริ่งสันเทียะ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	2,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นายพิมลศักดิ์ กริ่งสันเทียะ
รวม		2,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 2,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) การบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจเอกสาร	แบบประเมินเอกสาร
2) การจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจเอกสาร	แบบประเมินเอกสาร
3) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงความต้องการของโรงเรียนสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
- 2) การจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
- 3) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงความต้องการของโรงเรียนสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพิมลศักดิ์ กริ่งสันเทียะ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
 แผนงาน บริหารงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 สพฐ. ข้อที่ 6
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบึงห้วยโกรกตาแป้นสามัคคี มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2) เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอกับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2) มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3) นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	45,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ
รวม		45,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 45,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 ระบบสารสนเทศยุคใหม่ในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป 6.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสนเทศยุคใหม่ต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2) มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3) นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสนเทศยุคใหม่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

แผนงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 สพฐ. ข้อที่ 6
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีของบุคลากรและนักเรียน มีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง การให้บริการด้านสุขภาพที่ถูกต้องและรวดเร็วจึงมีความจำเป็นต่อนักเรียน เพื่อให้เด็กมีสุขภาพดี และรู้จักรักษาสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งการได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ครบทั้ง 3 มื้อ ครบ 5 หมู่ และดื่มนมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย จะทำให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 85
- 3) นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ
- 2) นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน
- 3) นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ
3. ประชุมคณะกรรมการ	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	15,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ
รวม		15,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ	ประเมิน	แบบประเมิน
2) นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
3) นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ
- 2) นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน
- 3) นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 สพฐ. ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล คงขุนทด

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีทั้งในด้านดี และไม่ดี เช่น ปัญหาที่ไม่ดีคือนักเรียนติดเกม ติดสิ่งเสพติด นักเรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ การปฏิบัติตนเพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดี จะเป็นการช่วยปลูกฝังให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ตระหนักในความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี มีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ 90
- 2) นักเรียนโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี มีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติดได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นายชัชวาล คงขุนทด
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นายชัชวาล คงขุนทด
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	3,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นายชัชวาล คงขุนทด
รวม		3,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- 2) ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- 3) ผู้เรียนร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชัชวาล คงขุนทด)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 สพฐ. ข้อที่ 4
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นโรงเรียนบึงห้วยโกกตาแป้นสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 2) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	743,400	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ
รวม		743,400	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม จำนวน 743,400 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง	การตรวจเมนูอาหาร	แบบตรวจรับอาหาร
2) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การวัดน้ำหนักและส่วนสูง	สมุดบันทึกสุขภาพ
3) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	การตรวจสุขภาพ	สมุดบันทึกสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 2) นักเรียนพึงพอใจในการให้บริการอาหารกลางวันของโรงเรียน
- 3) ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจในการให้บริการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬานักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 3 สพฐ. ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประมร พรโสภณ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน ต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ในการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนนอกจากกิจกรรมด้านวิชาการแล้ว กิจกรรม กีฬา มีความสำคัญอย่างยิ่ง การกีฬาช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจสร้างความสามัคคีให้กลุ่มสี่และในโรงเรียนรวมทั้งเครือข่าย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคี เข้าใจ ระเบียบ กติกา ของสังคม โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานการกีฬาและเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม)

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกเกี่ยวกับทักษะทางกีฬา
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง
- 6) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรม
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาเป็นสื่อสำคัญ
- 3) นักเรียนร้อยละ 85 ได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมบูรณ์
- 2) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬา ประพฤติตนประพฤติหนึ่งดีขึ้น
- 3) ได้นักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นายประมร พรโสภณ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นายประมร พรโสภณ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	15,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นายประมร พรโสภณ
รวม		15,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมบูรณ์	บันทึก	แบบบันทึก
2) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬา ประเภทใดประเภทหนึ่งดีขึ้น	บันทึก	แบบบันทึก
3) ได้นักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน	บันทึก	แบบบันทึก
4) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจต่อผลงานของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมบูรณ์
- 2) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬา ประเภทใดประเภทหนึ่งดีขึ้น
- 3) ได้นักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน
- 4) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจต่อผลงานของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประมร พรโสภณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ 3 D
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 3 สพฐ. ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ - การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประมร พรโสภณ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลักคือการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามจุดหมายที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร นักเรียนที่มีความเจริญทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม จะทำให้บรรลุตามภารกิจหลัก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธราช 2554 ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 “เพื่อเป็นการพัฒนาลูกเสือ ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ”

ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.2509 ว่าด้วยการเดินทางไกลและแรมคืน หน้าที่ 58 ข้อที่ 273 ได้กำหนดให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือ ฝึกเดินทางไกลและแรมคืน ปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อดกลั้น
- 2) เพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ
- 3) เพื่อฝึกให้ลูกเสือรู้จักช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น
- 4) เพื่อฝึกให้ลูกเสือรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 5) เพื่อให้ลูกเสือเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 3 D ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ลูกเสือมีความอดทนอดกลั้น
- 2) ลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ
- 3) ลูกเสือรู้จักช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น
- 4) ลูกเสือรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 5) ลูกเสือเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นายประมร พรโสภณ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นายประมร พรโสภณ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	7,810	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นายประมร พรโสภณ
รวม		7,810	

5. งบประมาณ

งบเงินพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 7,810 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) ร้อยละของลูกเสือที่มีความอดทนอดกลั้น	สังเกต	แบบสังเกต
2) ร้อยละของลูกเสือที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ	สังเกต	แบบสังเกต
3) ร้อยละของลูกเสือที่รู้จักช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
4) ร้อยละของลูกเสือที่รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
5) ร้อยละของลูกเสือที่เรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ลูกเสือมีความอดทนอดกลั้น
- 2) ลูกเสือเป็นผูมีระเบียบวินัย เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ
- 3) ลูกเสือรู้จักช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น
- 4) ลูกเสือรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 5) ลูกเสือเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายประมร พรโสภณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 3 สพฐ. ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 2 และ 3 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 2 และ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละอียด ภู่ออน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ไม่เพียงแต่พัฒนาด้านความรู้เท่านั้น แต่เรายังต้องพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงอยู่ของประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม และในโรงเรียนนอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละปีการศึกษาแล้ว จะต้องมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันราชพิธี และกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน ที่ทางโรงเรียนต้องจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ และเพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามสืบไป รวมทั้งเป็นการประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ
- 2) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสู่การเรียนการสอน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน
- 4) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) คณะครู และนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85
- 2) คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 85 เห็นความสำคัญของโครงการวันสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี รวมทั้งปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3) คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	12,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
รวม		12,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 12,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี รวมทั้งปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
3. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี รวมทั้งปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3) คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางละเอียด ภู่อ่อน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 3 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 4 สพฐ. ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด ภู่ออน

1. หลักการและเหตุผล

จากที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่สนับสนุนให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนด้วย โรงเรียนจึงมีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) เพื่อให้การช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- 3) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้เด็กกลุ่มต่างๆ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคีได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90
- 2) ข้าราชการและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- 2) นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- 3) นักเรียนกลุ่มต่างๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	5,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางละเอียด ภู่อ่อน
รวม		5,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนกลุ่มต่างๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- 2) นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- 3) นักเรียนกลุ่มต่างๆ มีกำลังใจสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางละเอียด ภู่อ่อน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 3 สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ -
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธำณี สุทธิอาคาร นายชัชวาล คงขุนทด

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงวางแผนการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรม การเป็นผู้นำผู้ตาม การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อปลูกฝัง และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามอัตลักษณ์และสังคมไทย
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมพร้อมนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ร้อยละ 85 มีความตระหนักในการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมพร้อมนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย
- 3) ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางธำณี สุทธิอาคาร นายชัชวาล คงขุนทด
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางธำณี สุทธิอาคาร นายชัชวาล คงขุนทด
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	15,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางธำณี สุทธิอาคาร นายชัชวาล คงขุนทด
รวม		15,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
งบเงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 10,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 15,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต
3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมพร้อมนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย	สังเกต	แบบสังเกต
4) ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนร้อยละ 85
- 2) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 85
- 3) นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมพร้อมนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย
- 4) นักเรียนเป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สมองกลยุทธ โรงเรียน ข้อที่ 2 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 3 สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 และ 2
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 และ 2
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธำณี สุทธิอาคาร นายชัชวาล คงขุนทด

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึกและได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนบึงห้วยไกรกตาเป็นสามัคคีจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ตนนับถือ
- 2) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติ โดยยึดหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ตนนับถือ
- 2) นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นางธำณี สุทธิอาคาร นายชัชวาล คงขุนทด
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นางธำณี สุทธิอาคาร นายชัชวาล คงขุนทด
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	4,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นางธำณี สุทธิอาคาร นายชัชวาล คงขุนทด
รวม		4,000	

5. งบประมาณ

งบพัฒนาผู้เรียน 4,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ตนนับถือ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	แบบสังเกต
3) นักเรียนประพฤติปฏิบัติโดยยึดหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง

2) นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติโดยยึดหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
 สอนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 6 สพฐ. ข้อที่ 6
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2
 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประมร พรโสภณ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- 3) เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- 4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- 3) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นายประมร พรโสภณ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นายประมร พรโสภณ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	4,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นายประมร พรโสภณ
รวม		4,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน
- 3) ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- 4) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประมร พรโสภณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาคาร)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการสนองนโยบาย
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 5 สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 5 สพฐ. ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 2 การศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประมร พรโสภณ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กลุ่มบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องสำนักงานมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงาน ถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้อาคารทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ และปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2) เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สถานที่พักผ่อนในโรงเรียนให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
- 3) เพื่อให้เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- 4) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม และสวยงาม ร้อยละ 85
- 2) มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อมได้สวยงาม
- 3) เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- 4) สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	7 เม.ย. 2565	-	นายประมร พรโสภณ
2. เสนอโครงการ	8 เม.ย. 2565	-	นายประมร พรโสภณ
3. ประชุมคณะทำงาน	17 พ.ค. 2565 - 25 มี.ค. 2566	-	คณะครูทุกท่าน
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	30,000	คณะครูทุกท่าน
5. สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2566	-	นายประมร พรโสภณ
รวม		30,000	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อมได้สวยงาม	ประเมิน	แบบประเมิน
3. เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สถานที่พักผ่อนในโรงเรียนให้สวยงาม
- 3) เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- 4) สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประมร พรโสภณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธานี สุทธิอาการ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

บทนำ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ ฝ่ายแผนงาน จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้ เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการ ประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม ปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ว่า เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจ และค่านิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใด หลังจากที่ได้มีการ เปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงาน หรือโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้ เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

1. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือ แบ่ง สาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามแผนกิจกรรมประจำ ทุก 3 เดือน
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าวต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ

ผ่านการพิจารณากลับกรองอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของนักเรียนและประโยชน์ของทางราชการให้มากที่สุด

2. กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของ 4 งานหลักของโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านการบริหารทั่วไป
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านบริหารงบประมาณ

ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายแผนงาน เป็นเลขานุการ โดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผน พิจารณากำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ในส่วนระดับปฏิบัติการมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของหน่วยงานย่อยของ ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เกี่ยวกับภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไปด้านบุคลากร และด้านบริหารงบประมาณ ในทุก 3 เดือน

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงาน คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุกแผนงานในโรงเรียนโดยแผนงาน / แผนการปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกแผนงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละแผนงาน ไปยังฝ่ายแผนงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อโรงเรียน และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินประจำ งวดและการใช้จ่าย	1) ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกไตรมาส	ทุกแผนงาน	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม ประจำ ไตรมาส	2) ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล เสนอคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ทุกไตรมาส
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ/กิจกรรม	ปลายปี งบประมาณ	ทุกแผนงาน	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี	3) หน่วยงานเจ้าของโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ฝ่ายแผนงาน
4	ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี งบประมาณ	ทุกแผนงาน	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การประจำปี	4) หาแนวทางการแก้ไข ปัญหา เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี งบประมาณ	ทุกแผนงาน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผน สรุป และประเมินผล	5) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

4. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ / หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผล เป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อสถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เพื่อดำเนินการต่อไป

5. วิธีการติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)

1. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของโรงเรียน
- ปรับลดรายได้ ตามจำนวนนักเรียนที่ลดลง

- ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ
- 2. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีทุกเดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน)
 - ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
 - กรณีมีการยกเลิก / เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบ เพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่น ๆ ต่อไป

5.2 การติดตามแผนกิจกรรม

1. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี
“ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ”
2. วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล
 - 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล
 - 2.2 เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี
 - กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรมนั้น ๆ
 - กรณีส่งแบบติดตามและประเมินผลที่ฝ่ายแผนงาน ทุกวันที่ 5 ของเดือน
3. รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ
 - 3.1 ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน
 - 3.2 รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมประจำเดือนของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 3 เดือน
 - 3.3 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีทุกไตรมาส ไปที่ฝ่ายแผนงาน
 - 3.4 นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนประจำทุก 3 เดือน เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป
 - 3.5 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
 - 3.6 นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

5.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output, Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป
- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำเสนอต่อโรงเรียนต่อไป

5.4 กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทุกแผนงานเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาให้ฝ่ายแผนงาน
- ฝ่ายแผนงาน รวบรวมแผนงานจากทุกหน่วยงานที่นำเสนอ และข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกแผนงานเข้าร่วมประชุม เป็น การระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ใน ปีถัดไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี

ที่ 15 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารงบประมาณอย่างสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด และสนองต่อมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 (1) ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะทำงาน ดังนี้

1. นายนาคพงษ์ จงกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางธานี สุทธิอาคาร	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสำรวย ภัคศิริวงษ์	ครู	กรรมการ
4. นายประมร พรโสภณ	ครู	กรรมการ
5. นางละเอียด ภู่อ่อน	ครู	กรรมการ
6. นางสาวผกามาศ สุยอย	ครู	กรรมการ
7. นางอัญชลี ศุภรตรีทิเทศ	ครู	กรรมการ
8. นางสาวประภาภรณ์ สงคราม	ครู	กรรมการ
9. นางฉลิยา แสงนิกุล	ครู	กรรมการ
10. นางสาววนิดา ศรียะ	ครู	กรรมการ
11. นายศรธรรม เล็ดมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
12. นางสาววนิดา เพ็ชรล้ำ	บุคลากรวิทยาศาสตร์	กรรมการ
13. นางสาวลัดดา นูพลกรัง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
14. นายชัชวาล คงขุนทด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
15. นายพิมลศักดิ์ กริ่งสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันท่วงเวลาอย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี

**บันทึกการให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี แล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1. รายรับของโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 1,437,839 บาท
2. รายจ่ายพัฒนาโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน 1,432,139 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.60 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด โดยแบ่งเป็นโครงการตามแผนงานโรงเรียน ดังนี้
 - 2.1 แผนงานวิชาการ จำนวน 17 โครงการ เป็นเงิน 515,929 บาท คิดเป็น ร้อยละ 35.88 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด
 - 2.2 แผนงานการบริหารงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 47,000 บาทคิดเป็น ร้อยละ 3.27 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด
 - 2.3 แผนงานการบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 15,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 1.04 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด
 - 2.4 แผนงานการบริหารงานทั่วไป จำนวน 13 โครงการ เป็นเงิน 854,210 บาท คิดเป็น ร้อยละ 59.41 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด
3. อื่นๆ ตามนโยบายเร่งด่วน เป็นเงิน 5,700 บาท คิดเป็น ร้อยละ 0.39 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,437,839 คิดเป็นร้อยละ 100

คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายประดิษฐ์ สิริทิเวช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี



โรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ