



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองแถม

อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองแถม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบ
แนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม
พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวน
งาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับ
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ สพฐ. นอกจากนั้นยัง
คำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพ และความเสมอ
ภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และสังคมไทยอย่างยั่งยืน
การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ฉบับนี้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด
ไว้ เนื่องด้วยได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันนำแผนสู่การ
ปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้แผนปฏิบัติการประจำปี
๒๕๖๕ สำเร็จได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองแถม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๙
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	๓๒
ภาคผนวก	
โครงการ ๑๘ โครงการ	๓๒
คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแถม ที่ ๑๕ /๒๕๖๕	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐๐
ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแถม	
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐๐

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาของสถานศึกษา

๑.ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองแถม ตำบลตาเนิน อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๗๐๒๒๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านหนองแถม หมู่ที่ ๖ ต.ตาเนิน อ.เนินสง่า จ.ชัยภูมิ และ หมู่บ้านราชภูมิ หมู่ที่ ๑๓ ต.ตาเนิน อ.เนินสง่า จ.ชัยภูมิ

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองแถม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๐๒ โดยสร้างเป็นอาคารชั่วคราวแบบ ป. ๑ ด้วยความร่วมมือของชาวบ้านช่วยกันสร้างขึ้น โดยใช้งบประมาณของทางราชการ โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติตาเนิน มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๓ งาน ๔๕ ตารางวา และได้ขออนุญาตจากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ป.๔ โดยมีนายประศาสน์ พรโสภิต เป็นครูใหญ่คนแรก

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ ใต้ถุนเตี้ย จำนวน ๓ ห้องเรียน ใช้งบประมาณจำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท(เก้าหมื่นบาทถ้วน) และได้ต่อเติมด้านข้างอีก ๑ ห้องเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๒๘

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณสร้างถึงเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๒ ถึง

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนการศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทย มาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๓๐ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/ ๒๖ จำนวน ๑ หลังใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

พ.ศ. ๒๕๓๑ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่ ที่ปัสสาวะ ๑ ที่ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด ๓ ถัง

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบกรมสามัญชั่วคราว ๑ หลัง จำนวน ๕

ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ งบประมาณ ๗๑๑,๙๐๐ บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/ ๒๖ จำนวน ๒ ที่ ๑ หลัง งบประมาณ ๔๕,๓๘๗ บาท (สี่หมื่นห้าพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณจากสาธารณสุขสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ ๙๙ จำนวน ๙ ถัง ชุดพร้อมอาคารรองรับน้ำฝน โดยการดำเนินการของ อบต.ตาดินเงินใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณไทยเข้มแข็ง ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๑/๒๖ ใช้งบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ (เดือน ธันวาคม ๒๕๕๘)ได้รับงบบริจาคก่อสร้างห้องน้ำ ๔ ที่ จากมูลนิธิตรงเส้นขอบฟ้า จำนวนเงิน ๑๒๐,๖๔๙ บาท

ภาระงานและปริมาณ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นางปัญจมา กว้างนอก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอน/วิชา/ชั้น
๑	นางมยุรี นรินทร์รัมย์ เลขที่ตำแหน่ง ๑๓๐๖	๔๙	๒๕	ครูคศ.๓	ค.บ.	ประถมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ป.๔
๒	นางปัญจมา กว้างนอก เลขที่ตำแหน่ง ๑๕๘๑	๖๐	๓๙	ครูคศ.๓	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ป.๖
๓	นายภิญโญ ครองตาเนิน เลขที่ตำแหน่ง ๓๙๔๗	๔๕	๒๒	ครูคศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ทุกกลุ่มสาระ/ ป.๑,๒
๔	นายदनวิษณุ เหล่าขวิญสถิตย์ เลขที่ตำแหน่ง ๓๕๔๘	๓๖	-	ครู ผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ทุกกลุ่มสาระ/ ป.๓,๔
๕	นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ	๒๗	-	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	เด็กพิการ เรียนรวม

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร แยกตามวุฒิการศึกษา

จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม	วุฒิการศึกษา			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการโรงเรียน (ชำนาญการพิเศษ)	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ช่วย	๑	-	๑	-	๑	-	-
ครูชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	๑	๒	๓	-	๓	-	-
ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	๑	-	๑	-	-
นักการภารโรง(อัตราจ้าง)	๑	-	๑	๑	-	-	-
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-

๕.ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๕๓ คน นอกเขตบริการ - คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		
อ.๑	-	-	-	-	
อ.๒	๑	๖	๒	๘	
อ.๓	๑	๕	๒	๗	
รวม	๒	๑๑	๔	๑๕	
ป.๑	๑	๑	๒	๓	
ป.๒	๑	๓	๐	๓	
ป.๓	๑	๕	๑	๖	
ป.๔	๑	๒	๕	๗	
ป.๕	๑	๔	๖	๑๐	
ป.๖	๑	๕	๔	๙	
รวม	๖	๒๐	๑๘	๓๘	
รวมทั้งหมด	๘	๓๑	๒๒	๕๓	

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านหนองแรม

นางปัญจมา กว้างนอก
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการภาคีเครือข่าย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานวิชาการ

บริหารงานงบประมาณ

บริหารงานบุคคล

บริหารงานทั่วไป

นางภิญโญ ครองตาเนิน
หัวหน้า
นางมยุรี นรินทร์รัมย์
นายคณัยวิชญ์ เหล่าขวัญสถิตย์

นางมยุรี นรินทร์รัมย์
หัวหน้า
นายภิญโญ ครองตาเนิน
นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ

นางปัญจมา กว้างนอก
หัวหน้า
นางมยุรี นรินทร์รัมย์
นายคณัยวิชญ์ เหล่าขวัญสถิตย์

นายคณัยวิชญ์ เหล่าขวัญสถิตย์
หัวหน้า
นายภิญโญ ครองตาเนิน
นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ

ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียนจำนวน	๒	หลัง
- อาคารประกอบ	๑	หลัง
- ส้วม	๔	หลัง
- สระว่ายน้ำ	-	สระ
- สนามเด็กเล่น	๑	สนาม
- สนามฟุตบอล	๑	สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล	๑	สนาม
- สนามเทนนิส	-	สนาม
- สนามตะกร้อ	๑	สนาม
- สนามเปตอง	๑	สนาม
- สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม
- อื่น ๆ ระบุ	เรือนเพาะชำ ๑ หลัง / เรือนปลูกพืชสวนครัว	

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกร มีประชากรประมาณ ๔๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ประชากรที่ประกอบอาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ เนื่องจากพื้นที่เหมาะสมกับการเกษตร ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ พิธีอุปสมบท พิธีงานแต่งงาน พิธีงานศพ ประเพณีการทอดกฐิน/ผ้าป่า ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญกลางบ้าน เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา

ร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียน

๓.๑ แหล่งเรียนรู้สามารถให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าอยู่ใกล้ ๆ หลายแห่ง ได้แก่ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ (โกรกกุลา) วัดบึงบริบูรณ์ บึงละหานลูกนก

๓.๒ ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน หลายๆ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านทุนการศึกษา ด้านดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน และด้านอาหารกลางวัน เป็นต้น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๙๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือตามทะเบียนลงรับในห้องสมุด ๘๐๐ เล่ม การสืบค้น และการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ สพฐ.จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปี การศึกษา ๒๕๖๑ เฉลี่ย ๘๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา - ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๑๑ เครื่อง เพื่อให้นักเรียนใช้ในการเรียน และสืบค้นข้อมูลทาง Internet

๔) คอมพิวเตอร์ Note Book ๖ เครื่อง เพื่อให้ครูใช้ในการปฏิบัติการสอนและบริหารจัดการ จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทาง Internet ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เฉลี่ย ๗๘ คน ต่อวัน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

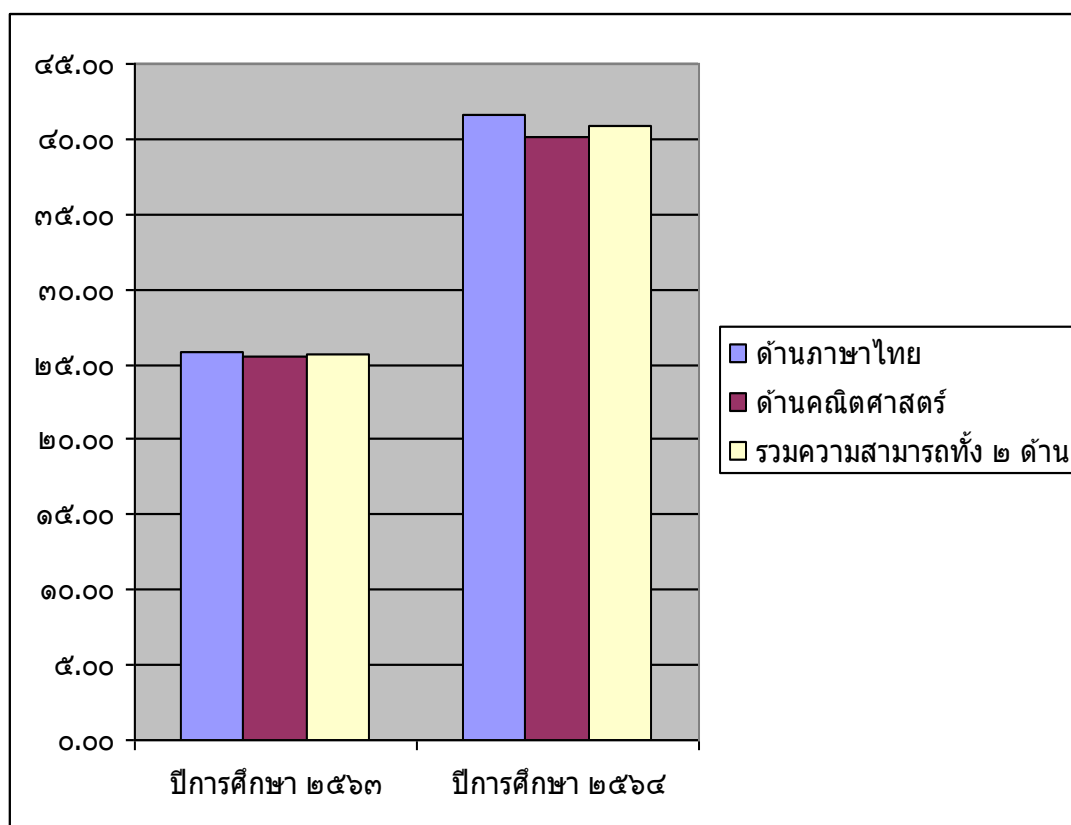
ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

คุณภาพการศึกษา

ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบภาพผลรวมการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๔

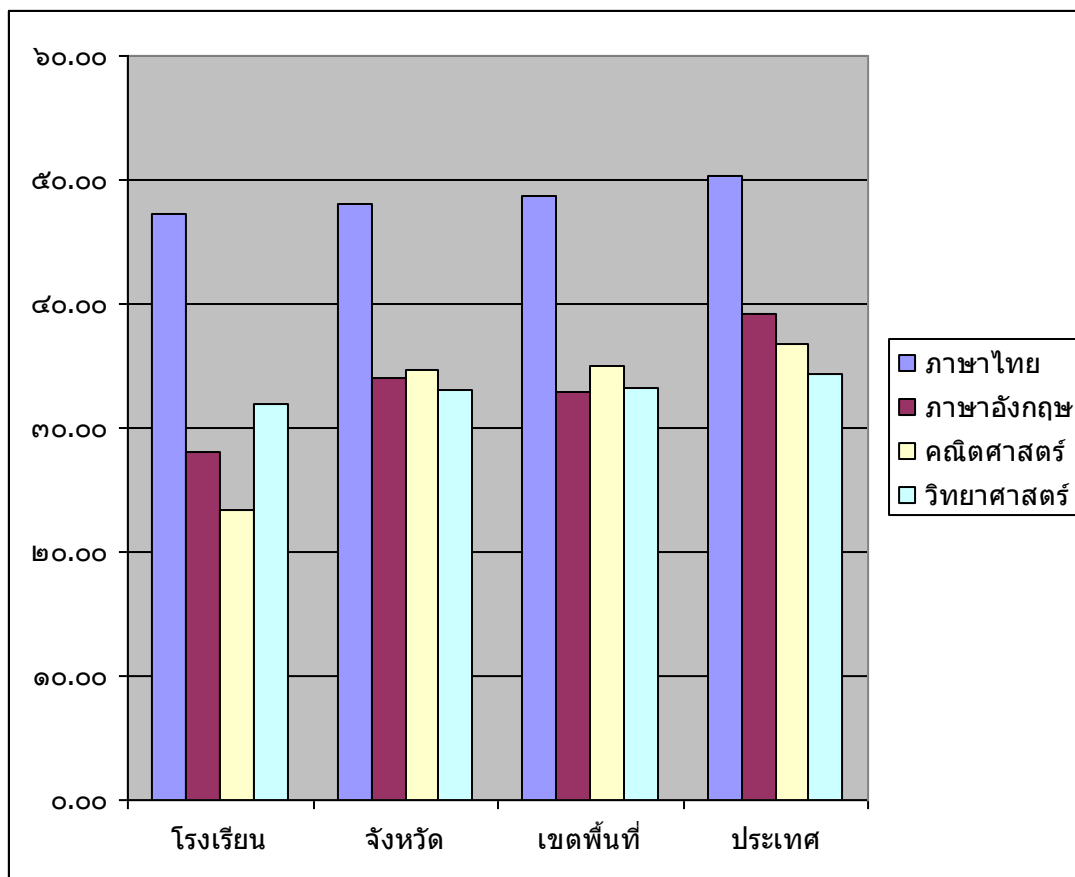
ความสามารถ	ปีการศึกษา๒๕๖๓	ปีการศึกษา๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๒๕.๘๓	๔๑.๖๓	๑๕.๘๔
ด้านคณิตศาสตร์	๒๕.๕๐	๔๐.๑๓	๑๔.๖๓
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๒๕.๖๓	๔๐.๘๘	๑๕.๒๕



๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

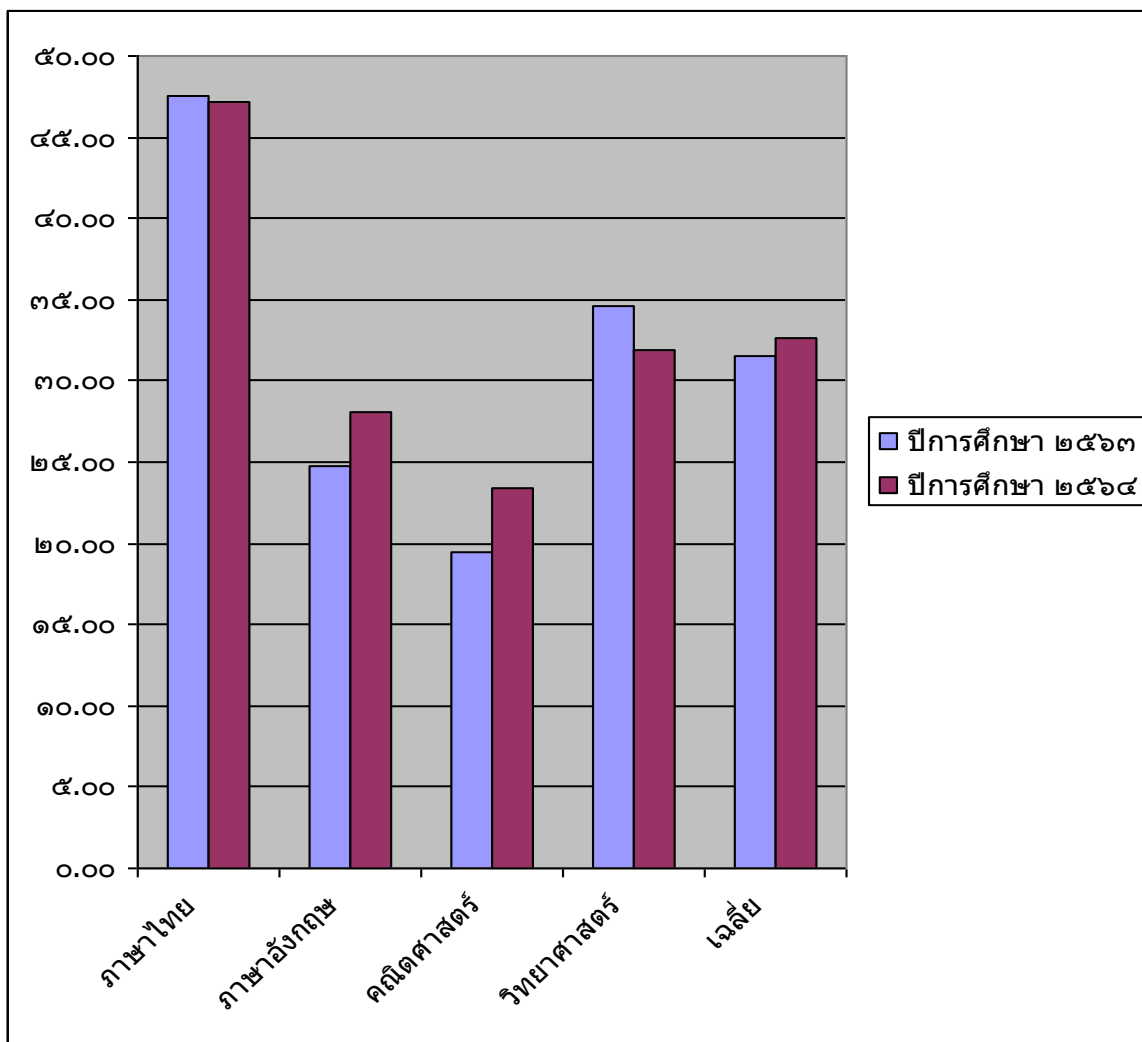
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๑๙	๔๘.๐๐	๔๘.๗๙	๕๐.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๔.๐๘	๓๒.๙๔	๓๙.๒๒
คณิตศาสตร์	๒๓.๓๘	๓๔.๗๑	๓๔.๙๘	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๑.๘๘	๓๓.๑๑	๓๓.๒๔	๓๔.๓๑



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา๒๕๖๓ -๒๕๖๔

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๗.๔๘	๔๗.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๗๕	๒๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๐	๒๓.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๔.๕๖	๓๑.๘๘
เฉลี่ย	๓๑.๕๗	๓๒.๖๕



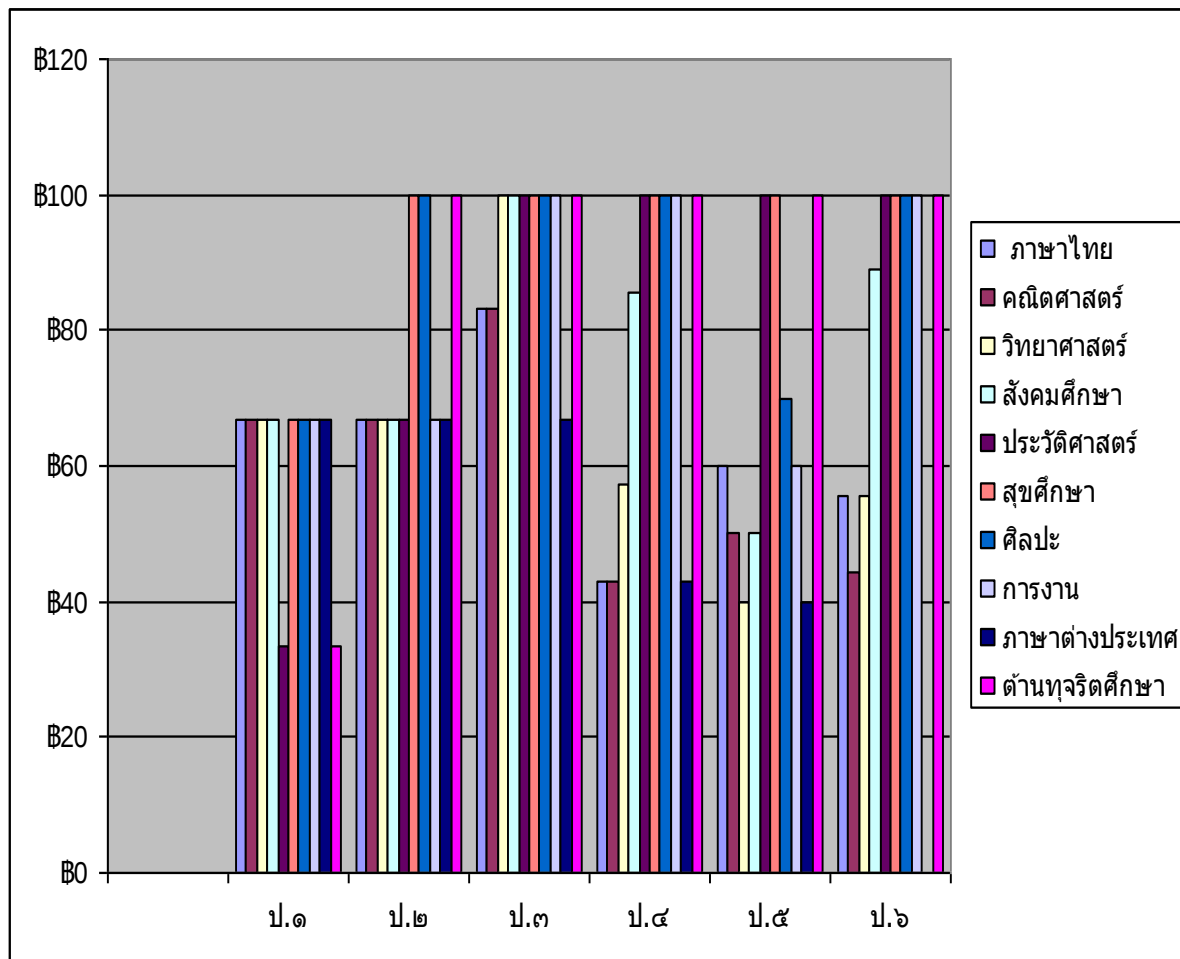
ผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาต่างประเทศ	ด้านพุทธิศึกษา
ป.๑	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
ป.๒	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๘๓.๓๓	๘๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๖.๖๗	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๔๒.๘๖	๔๒.๘๖	๕๗.๑๔	๘๕.๗๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๔๒.๘๖	๑๐๐.๐๐

ป.๕	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔๐.๐๐	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๐.๐๐	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๕๕.๕๖	๔๔.๔๔	๕๕.๕๖	๘๘.๘๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐



ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน ด้านต่างๆ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา	รางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมการรณรงค์เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาล “วันวาเลนไทน์” ประจำปี 2565	สพป.ชัยภูมิเขต ๓

ผู้บริหาร	เกียรติบัตร “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 ระดับอำเภอ16 ม.ค. 2565	อำเภอเนินสง่า
นางมยุรี นรินทร์รัมย์	-เกียรติบัตรครูดีเด่นกลุ่มสาระภาษาไทยเนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 ระดับอำเภอ16 ม.ค. 2565 -การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาการอ่านออกเขียนได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่องด้วยกระบวนการสอนแบบ BBL(Brain-based Learning) -การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ให้บริการสอนเสริมและผลิตสื่อ” ในรูปแบบออนไลน์ รุ่นที่ 1 ประจำปี 2565 - เกียรติบัตรการอบรมอุ่นใจไซเบอร์ สพป. ชัยภูมิ เขต 3	อำเภอเนินสง่า สพป.ชัยภูมิ เขต3 สพป.ชัยภูมิ เขต3 สพป.ชัยภูมิ เขต3
นายภิญโญ ครองตาเนิน	-การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ -การอบรมการออกแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้ Google classroom สำหรับครูผู้สอน - การอบรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การอบรมหลักสูตรออนไลน์การลดภัยคุกคามบนถนนและที่สาธารณะ	สพฐ. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต3 มูลนิธิรักไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	-การอบรมโครงการแก้ไขปัญหาการทุจริตในพื้นที่(สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3) กิจกรรม: โครงการแก้ไขปัญหในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐ -การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มุ่งสู่อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค3 สพฐ. ร่วมกับศูนย์HCEC โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ

	Data scientists -ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระภาษาไทย” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 ปีพ.ศ. 2565 -ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา” เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 66 ประจำปี พ.ศ. 2565 - ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	อำเภอเนินสง่า สพป.ชัยภูมิ เขต3 กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สพฐ.
--	--	---

โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแถม พุทธศักราช ๒๕๖๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	สัดส่วนเวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
-------------------------------	------------------------------

	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. รายวิชาพื้นฐาน						
๑.๑ ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๑.๒ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๑.๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑.๖ ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑.๗ การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ข้อมูลงบประมาณปี ๒๕๖๔

รายรับ	จำนวนเงิน/บาท	รายจ่าย	จำนวนเงิน/บาท
เงินงบประมาณ	-	งบดำเนินการ/เงินเดือน/ ค่าจ้าง	๒,๔๓๘,๒๒๐

เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เงินอื่น ๆ(ระบุ)		เงินอื่น ๆ(ระบุ)	
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	

ข้อมูลเงินอุดหนุนรายหัว ข้อมูลนักเรียน(รอบปีที่ผ่านมา)

รายการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินงบประมาณ ๑.๑ เงินเดือน/ค่าจ้าง ๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค ๑.๒.๑ ค่าไฟฟ้า ๑.๒.๒ ค่าอินเทอร์เน็ต (ส่วนต่าง TOT ๑,๔๖๕.๙๐-๑,๓๐๐.)	- ๖,๐๗๘.๐๖ ๑๖,๗๖๑.๓๐ ๘๒๙.๖๕	เงินอุดหนุนรายหัว เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว(๑๖๕.๙๐x ๕)
รวม	๒๓,๖๖๙.๕๕	
๒.เงินอุดหนุนรายหัว ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๕ คน ๒.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๓๘ คน ๒.๓ เงินช่วยเหลือผู้ปกครองนักเรียน	 ๓๓,๐๐๐. ๙๑,๒๐๐. ๑๑๐,๐๐๐.	 (๑,๗๐๐ + ๕๐๐) (๑,๙๐๐ + ๕๐๐) ๒,๐๐๐/คน
๓. เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๓.๑ ค่าหนังสือเรียน ๓.๒ ค่าเครื่องแบบ ๓.๓ อุปกรณ์การเรียน ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ๓๓,๗๕๙. ๑๙,๘๐๐. ๑๘,๙๗๐. ๓๒,๒๖๗.	
๔. เงินปัจจัยพื้นฐาน ๕. เงินองค์การบริหารส่วนตำบลตาดเนิน -อาหารกลางวัน -งบอุดหนุน สปสช.	 ๑๕,๐๐๐. ๒๔๗,๙๙๒. ๔,๔๑๐.	
๔.๒ อื่นๆ	-	
รวม	๓๗๑,๔๓๙.	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านหนองแขมจัดการศึกษามุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ และเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงยาเสพติดและมีนิสัยรักการอ่าน

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแขม พุทธศักราช ๒๕๖๒(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้
๒. เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแขม พุทธศักราช ๒๕๖๒(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
- ๔.มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแขม พุทธศักราช ๒๕๖๒มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ

๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสารเป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแขม พุทธศักราช ๒๕๖๒(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองประเทศไทย ๔.๐ และโลกศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

พันธกิจ

๑. ขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ดำรงรักษาความเป็นไทย และรู้เท่าทันสถานการณ์โลก
๒. ส่งเสริม และพัฒนาครู สู้ครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายใน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และ องค์กรอื่น

เป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแถม ได้ประมวลผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา แล้วนำมาเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นโยบายรัฐบาลและความพร้อม ความเหมาะสม ความต้องการของสภาพท้องถิ่นดังต่อไปนี้

เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. เด็กวัยเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน
๒. ครูและผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานสู่ความเป็นบุคลากรมืออาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๓. ครูต้องจัดทำแผนการสอนและสอนโดยจัดกิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคน
๔. โรงเรียนมีห้องสมุดและหนังสือสำหรับการค้นคว้าอย่างหลากหลาย และมีการจัดบริการแก่ครู นักเรียน อย่างเป็นระบบ
๕. นักเรียนไม่ขาดเรียนและครูต้องปฏิบัติการสอนอย่างเต็มหลักสูตร
๖. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กอย่างเพียงพอ

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและมีความพร้อมที่จะเรียน

ตามศักยภาพทุกคน

๒. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป ต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามระดับชั้น
๓. ครูต้องศึกษาผู้เรียนรายบุคคลและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน

เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. ครูต้องศึกษาปัญหาในชั้นเรียนแล้วนำมาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกคนอย่างน้อย

ปีละ ๑ เรื่อง

๕. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน และมีสุขภาพอนามัยดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๖. ผู้บริหารผู้สอน และนักเรียน มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับ ๓ ขึ้นไป

เพื่อให้เป้าหมายทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ คณะทำงานประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี ไม่ว่าจะเป็นงานปกติ งานโครงการ และงานพิเศษอื่นๆ ต้องมีลักษณะการปฏิบัติอันเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ใจเรียน เพียรทำดี

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

"ไหว้สวย"

ปรัชญาโรงเรียน

สุสสุส ลภเต ปณญ์ “ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา”

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

ชมพู-เหลือง

สีชมพู หมายถึง รัก และเอื้ออาทรต่อกัน

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญงอกงาม

ยุทธศาสตร์โรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
๔. พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
๖. การจัดการทรัพยากรและจัดสิ่งแวดล้อมภายในเพื่อการศึกษา
๗. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
๘. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. พัฒนาปัจจัยการให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
๑๐. การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓.พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพภายใน ๔.พัฒนาศักยภาพครู และผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ ๕.พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ๖.การจัดการทรัพยากร และจัดสิ่งแวดล้อมภายในเพื่อการศึกษา ๗.พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียน	งานวิชาการ		
	๑.โครงการพัฒนาวิชาการ	-ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง -พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน -สอนซ่อมเสริมก่อนสอบ o-net -ส่งเสริมกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระ -กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -นักเรียน ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลทดสอบระดับชาติ ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศ -นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ทุกกลุ่มสาระวิชา
	๒.โครงการกีฬา กีฬาเครือข่าย กีฬาสัมพันธ์ชัยภูมิ-นครราชสีมาเกมส์ (กีฬาชายแดน)	-กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา กีฬาเครือข่าย ตาเนิน-กะฮาด กีฬาสัมพันธ์ชัยภูมิ-นครราชสีมา (กีฬาชายแดน)	-นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา -นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง
	๓.โครงการวันสำคัญ	-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตาม	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม ๘. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙. พัฒนาปัจจัยการให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ๑๐. การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ	๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๕.โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียน (งบประมาณจาก สปสช. อบต.ตาเนิน) ๖.โครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา(ประถม) ๗.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.โครงการนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๙.โครงการทัศนศึกษา (อนุบาล)	แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมงานอนามัย -กิจกรรมโภชนาการนักเรียน -กิจกรรม ๕ ส ,Big cleaning day -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย -กิจกรรมเด็กไทยฟันดี -กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน -กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการดูแลสุขภาพปากและฟัน -นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ -กิจกรรมจัดทำสื่อนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง -นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับบริการงานอนามัยจากโรงเรียนและได้รับการตรวจสุขภาพ รับวัคซีนตามแผนจากบุคลากรสาธารณสุข -ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพอใจในโครงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา -นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ -นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมผ่านทางสื่อนิทาน

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	งานงบประมาณ ๙. โครงการพัฒนา ระบบงานบริหาร งบประมาณของโรงเรียน	-จัดสรรงบประมาณเงิน อุดหนุนค่าใช้จ่าย การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) -บริหารจัดการเกี่ยวกับการ การเงินการบัญชี,พัสดุ -กำกับติดตามและ ประเมินผลการใช้เงิน งบประมาณ -รายงานผลการใช้ งบประมาณ	-ร้อยละ๑๐๐ของครูและ บุคลากรของโรงเรียน ได้รับบริการที่ดีสามารถ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ
	งานบุคคล ๑๐.โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	-การอบรมใน สถานศึกษา และนอก สถานศึกษา -การเสริมสร้างกำลังใจ -วิจัยในชั้นเรียน -พัฒนาครู -นิเทศภายใน -จัดจ้างบุคลากรเพื่อ การเรียนการสอน	-บุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างน้อย ๘๐ ชม. -บุคลากรตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี -บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจ
	งานบริหารทั่วไป ๑๑. โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่ และแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน	-ปรับซ่อมห้องเรียน -ปรับปรุงสวนหย่อม -ปรับซ่อมห้องเรียน -ปรับปรุงสวนหย่อม -ปรับปรุง ดุแล ห้องปฏิบัติการต่างๆ -ส่งเสริมความสามารถ เด็กเก่ง	-โรงเรียนมีสถานที่ ให้บริการ และแหล่ง เรียนรู้ภายในที่ดีต่อ บุคลากร ผู้ปกครอง และ บุคคลอื่น ๆ อย่าง เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๑๒. โครงการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ๑๓.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	- ป้องกัน/แก้ปัญหา (กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -เยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง -ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง -ติดตาม/สรุปรายงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน -นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด -ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด -ช่วยเหลือค่าพาหนะรับส่งนักเรียนบ้านราชภูมิ -เลือกประธานนักเรียนปีการศึกษา๒๕๖๕ -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมไหว้ครู	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง -นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากยาเสพติด โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว และได้รับรางวัลจากกระทรวงศึกษาธิการ -นักเรียนชั้นอนุบาล.๒-ป.๖ ประพฤติปฏิบัติตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมและได้รับการส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๑๔.โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ	-กิจกรรมตัดผมชายหญิง	-โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่อย่างพอเพียงและเรียนรู้ทักษะการพัฒนาอาชีพ
	๑๕.โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือเนตรนารี	-กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง -กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	-ลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
	๑๖.โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน ICT	-กิจกรรมผลิตสื่องานคอมพิวเตอร์	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ผ่านสื่อ
	๑๗.โครงการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสของโรคโควิด-๑๙ (COVID 19)	-กิจกรรมผลิตสื่อ ใบงาน แบบฝึกหัดให้นักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับใบงาน แบบฝึกหัดในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด

\\

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิชาการ					
๑.	โครงการพัฒนางานวิชาการ	มฐ ๑-๓	๔๐,๑๙๗.	นายภิญโญ ครองตาเนิน	รายหัว
๒.	โครงการกีฬา กีฬาเครือข่าย กีฬาสัมพันธ์ชัยภูมิ-นครราชสีมา เกมส์(กีฬาชายแดน)	มฐ ๑-๓	๒๐,๐๐๐.	นายภิญโญ ครองตาเนิน	รายหัว
๓.	โครงการวันสำคัญ	มฐ ๑-๓	๑๐,๐๐๐.	นายภิญโญ ครองตาเนิน	รายหัว
๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	มฐ ๑	๑๐,๐๐๐.	นางมยุรี นรินทร์รัมย์	รายหัว
งานบริหารงบประมาณ					
๕.	โครงการพัฒนาระบบงานบริหาร งบประมาณของโรงเรียน	มฐ ๒	๔,๕๖๐.	นางมยุรี นรินทร์รัมย์	รายหัว
งานบริหารบุคคล					
๖.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มฐ ๓	๔,๕๖๐.	นางปัญจมา กว้างนอก	รายหัว
งานบริหารทั่วไป					
๗.	โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	มฐ. ๒	๕,๒๓๒	นางปัญจมา กว้างนอก	รายหัว
๘.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มฐ ๑-๓	๒๐,๕๐๐.	นางปัญจมา กว้างนอก	รายหัว
๙.	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	มฐ ๑-๓	๑,๐๐๐.	นางปัญจมา กว้างนอก	รายหัว
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
๑๐.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะ ชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ	มฐ ๑-๓	๕,๐๐๐.	นางปัญจมา กว้างนอก	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๑๑.	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนา ลูกเสือเนตรนารี	มฐ ๑-๓	๑๐,๐๐๐.	นายภิญโญ ครองตาเนิน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง มาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๒.	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	มฐ ๑-๓	๑๕,๐๐๐.	นางมยุรี นรินทร์รัมย์	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๑๓.	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน ICT	มฐ ๑-๓	๑๐,๐๓๘.	นายภิญโญ ครองตาเนิน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๑๔.	โครงการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสของโรคไวรัสโคโรนา(COVID 19)	มฐ ๑-๓	๑๐,๐๐๐.	นางมยุรี นรินทร์รัมย์	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
ปฐมวัย					
๑๕.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มฐ ๑-๓	๒๕,๕๐๐..	นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ	รายหัว
๑๖.	โครงการทัศนศึกษาปฐมวัย	มฐ ๑-๓	๓,๒๒๕.		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๑๗.	โครงการนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มฐ ๑-๓	๓,๒๒๕.		
เงินอุดหนุนอื่น ๆ					
๑๘.	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียน	มฐ ๑-๓	๑๑,๑๔๐.	นางมยุรี นรินทร์รัมย์	งบ สปสช. อบต.ตาเนิน
๑๙.	โครงการอาหารกลางวัน	มฐ ๑-๓	๑๙๓,๒๐๐.	นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ	อบต.ตาเนิน
รวมงบประมาณ			๔๐๔,๓๗๗.		

การวางแผนบริหารงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียน.....บ้านหนองแขม.....อำเภอ.....เนินสง่า...จังหวัดชัยภูมิ

คำนวณงบประมาณ

ยอดยกมา	จำนวน	-	บาท
จำนวนนักเรียน ปฐมวัย.....๘.....คน × ๑,๗๐๐ บาท	จำนวน.	๑๓,๖๐๐	บาท
จำนวนนักเรียน ประถมศึกษา.....๕๒.....คน × ๑,๙๐๐ บาท	จำนวน	๙๘,๘๘๐	บาท
จำนวนนักเรียน มัธยมศึกษา.....-.....คน × ๓,๕๐๐ บาท	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณรายหัว	จำนวน	๑๑๒,๔๐๐	บาท

วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณรายหัวทั้งสิ้น จำนวน.....๑๑๒,๔๐๐.....บาท

งานวิชาการ ๖๐ %	จำนวน.....๕๙,๒๘๐.....บาท
งานบริหารบุคคล ๑๐ %	จำนวน.....๙,๘๘๐.....บาท
งานบริหารทั่วไป ๑๐ %	จำนวน.....๙,๘๘๐.....บาท
งานแผนงานและงบประมาณ ๕ %	จำนวน.....๕,๙๔๐.....บาท
สำรองจ่าย ๑๐ %	จำนวน.....๙,๘๘๐.....บาท
สาธารณูปโภค	จำนวน.....๕,๙๔๐.....บาท

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน (ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ อื่น ๆ)

๑. การนิเทศประจำชั้นเรียน ทุกเดือน
๒. การนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๔. การตรวจสอบภายในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญ
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จกับการบริหารงานบุคคล
๔. บริหารจัดการโดยให้ทุกภาค มีส่วนร่วม

กระบวนการนำแผนปฏิบัติ

๑. การสื่อสารให้ทุกภาคส่วนเข้าใจตรงกัน
๒. จัดกระบวนการทำงานการมอบหมายผู้รับผิดชอบ
๓. มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานเป็นรายไตรมาส หรือสิ้นปีการศึกษา
๖. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการปฏิบัติการ

ระยะเวลา (ระบุ ตั้งแต่เริ่มรับแนวทาง นโยบาย ให้ ดำเนินการ)	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
พฤศจิกายน	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
ธันวาคม	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
มกราคม	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
กุมภาพันธ์	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
มีนาคม	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
เมษายน	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
พฤษภาคม	รับแนวทาง นโยบาย ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และดำเนินงานตาม ขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
มิถุนายน	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
กรกฎาคม	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
สิงหาคม	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด
กันยายน	ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่กำหนด

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อ
ผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ
และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาวิชาการ
ชื่อกลยุทธ์ สพร.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑-๓ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)
ผู้รับผิดชอบ	นายภิญโญ ครองดาเนิน

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้พร้อมข้อเสนอแนะให้โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า โดยดาวนโหลดข้อสอบจากเว็บไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบจากผลการประเมินดังกล่าวทำให้โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET พร้อมระดมความคิดจากบุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางและวิธีการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนสูงขึ้นดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองแขมจึงได้วางแผนหาแนวทางและดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สูงขึ้นต่อไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๓) ได้เสนอแนะโรงเรียนไว้ในมาตรฐานที่ ๕ ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

เนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้

พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองแรมมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ให้คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา จนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองแรมในปีการศึกษา๒๕๖๕ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา๒๕๖๔
๔. เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับข้อสอบมาตรฐานชั้นป.๖,๔,๕และระดับชาติ RT NT / O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๗. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๘. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๓.เป้าหมาย

๓.๑.เป้าหมาย เชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านหนองแรมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)สูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลการทดสอบข้อสอบ

มาตรฐานไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย

เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

- ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

- โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. ร้อยละ ๙๐

๓.๒.เป้าหมาย เชิงคุณภาพ

- ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๕ และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่

- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๖๕		งานบริหารวิชาการ และคณะครู

๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๕		งานบริหารวิชาการ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๕		นายภิญโญ ครองตาเนิน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๔.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	มิถุนายน ๒๕๖๕	๕๐๐	งานบริหารวิชาการ
	๔.๒ วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๘,๑๙๗	ครูประจำชั้น ป.๖
	๔.๓ จัดครูที่มีความรู้ ความสามารถในการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอนซ่อมเสริมช่วงหลังเลิกเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		คณะครู
	๔.๔ นำตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่านมา และดาวน์โหลดข้อสอบจากเว็บไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		ครูประจำชั้น ป.๖
	๔.๕ จัดสอบ Pre-O-NET	ธันวาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖		สพป.ชย.๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๖ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูประจำชั้นทุกชั้น

- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ๑๕นาที			นายภิญโญ ครอบตาเนิน
คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูประจำชั้นทุกชั้น นางมยุรี นรินทร์รัมย์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูประจำชั้นทุกชั้น นายภิญโญ ครอบตาเนิน นางมยุรี นรินทร์รัมย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นายภิญโญ ครองตานิน
	สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางมยุรี นรินทร์รัมย์ ครูประจำชั้น
	ศิลปะ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันทักษะศิลปะ(ทัศนศิลป์,ดนตรี,นาฏศิลป์)	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก นางสายบัว ชัยภิรมย์ นายภิญโญ ครองตานิน
	การงานอาชีพ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - การแสดงโครงงานอาชีพต่างๆ - การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก ครูประจำชั้น นายปัญจมา กว้างนอก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ๕คำ - โครงการภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นทุกชั้น
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา		นายภิญโญ ครองตาเนิน
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแข่งขันทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก
	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	คณะครู

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖(ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๖. งบประมาณ ๔๐,๑๙๗ บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองแขมมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น ๒. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียน และสถานศึกษา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ทดสอบ ๓. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผลการทดสอบ(O-NET)นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ของ สทศ.	ใช้การวัดผลประเมินผลจากสทศ.	แบบทดสอบของสทศ.
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ของโรงเรียน บ้านหนองแขมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปี การศึกษา๒๕๖๔ สูงกว่าปีการศึกษา๒๕๖๓	ใช้การวัดผลประเมินผลจากทุก กลุ่มสาระ	เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่มสาระ
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี	แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี
๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ มีผล การทดสอบการสอบข้อสอบมาตรฐานไม่ต่ำ กว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต๓	ผลการทดสอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี
๗. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลการทดสอบ	แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี

๘.ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนว ทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
๙.โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. ร้อยละ ๙๐	- ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนิน	แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการปฏิบัติงานฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองแขมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
และสังคม
- ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ในปีการศึกษา๒๕๖๕ สูงขึ้นกว่า
ปีการศึกษา๒๕๖๔ ร้อยละ ๕
- ๔.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น
- ๕.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา
๒๕๖๕ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา๒๕๖๔ ร้อยละ ๕
- ๖.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายภิญโญ ครอบตาเนิน)

ตำแหน่งครู คศ.๓ ข้าราชการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ตำแหน่งครู คศ.๓ ข้าราชการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันกีฬา กีฬาเครือข่าย กีฬาสัมพันธ์นครราชสีมา-ชัยภูมิเกมส์
ชื่อกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑-๓

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภิญโญ ครองตาเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพถือเป็นสิ่งสำคัญเพราะถ้าสุขภาพแข็งแรงเราสามารถทำสิ่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นถ้าต้องการให้ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรงเราก็ต้องหมั่นออกกำลังกายอาทิเช่น การเล่นกีฬา ซึ่งเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง

ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายจึงได้ส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพของตนเองด้วยการออกกำลังกายโดยได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีขึ้นทุกปีและได้ส่งเสริมและให้โอกาสนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเครือข่ายตาเนิน-กะหาด และกีฬาสัมพันธ์นครราชสีมา-ชัยภูมิเกมส์ ซึ่งได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทุกปีการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักในการเล่นกีฬาจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แข่งขันกีฬาซึ่งจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าแข่งขันกีฬาตามความสนใจของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการรักที่จะเล่นกีฬา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬา
- นักเรียนรักในการเล่นกีฬาเพื่อให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการหมั่นฝึกซ้อมและเล่นกีฬา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๕	๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒	ดำเนินการแข่งขันกีฬาสีในโรงเรียน	พ.ค.๖๕ – ก.ย.๖๕	๕,๐๐๐	ครูวิทยุโณ
๓	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาเครือข่าย	ก.ย.๖๕ - ต.ค.๖๕	๕,๐๐๐	ครูวิทยุโณ
๔	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	พ.ย.๖๕ - ธ.ค.๖๕	๕,๐๐๐	ครูวิทยุโณ
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ม.ค.๖๖ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูวิทยุโณ
๖	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	ก.พ.๖๖ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูวิทยุโณ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนพัฒนางานสู่งานอาชีพได้	- การสังเกต - การสอบถาม - การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน	ผลงานและปริมาณงาน
๒. ส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน	- การสอบถาม	ผลงานและปริมาณงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้านกีฬาทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายจากการเล่นกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภิญญ์ ครองตาเนิน)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ
ชื่อกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภิญโญ ครองตาเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญในแต่ละวันตามปฏิทินของไทยต่างมีความสำคัญเหมือนกันทุกวันซึ่งบ่งบอกถึงวัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นไทยที่นักเรียนต้องศึกษาเรียนรู้ถึงประวัติและรายละเอียดของวันสำคัญแต่ละวันตาม ปฏิทินใน 1 ปี ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองแวงได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ประชุมปรึกษาหารือกัน และได้ตกลงกันจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญกับการศึกษาวันสำคัญต่างๆของไทย

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจไปปฏิบัติตน เพื่อให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

ด้านปริมาณเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านหนองแขมเห็นความสำคัญและหมั่นศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ คิกเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

-นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติไทยเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูภิญโญและคณะครู
๒	จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ -วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูภิญโญและคณะครู
๓	จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆของชาติได้แก่ -วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ -วันวิทยาศาสตร์ - วันลอยกระทง - วันสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ – วันขึ้นปีใหม่ -วันเด็กแห่งชาติ - วันครู	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูภิญโญและคณะครู
๔	ประเมินโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	-	ครูภิญโญ
๕	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	-	ครูภิญโญ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๓. ร้อยละนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขมเป็นผู้นิสัยใฝ่เรียนรู้

๘.๒นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขมได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภิญโญ ครองตาเนิน)

ครู คศ.๓



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ครู คศ.๓



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อกลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรี นรินทร์รัมย์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันประกอบไปด้วยร่างกายที่แข็งแรง และจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ให้คำจำกัดความของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพว่า “โรงเรียนที่มีขีดความสามารถ แข็งแกร่ง มั่นคง จะเป็นสถานที่ ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัยศึกษา และทำงาน ” หรือ “การเป็นโรงเรียนที่มีความร่วมมือร่วมใจกัน พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน” คุณประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนนั้น มิใช่จะเป็นเพียงเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ให้ดีขึ้นเท่านั้น เพราะอนาคตของชุมชนเกิดจากผลของการกระทำในวันนี้ ฉะนั้น การส่งเสริมศักยภาพทางความรู้และทักษะให้นักเรียนทุกคนเพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของตนเอง ครอบครัวและชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้น

การส่งเสริมสุขภาพโดยโรงเรียนเป็น นวัตกรรมประการหนึ่งที่จะตอบสนองความต้องการทางด้านสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนบ้านหนองแขม จึงตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับสุขภาพและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ ตลอดจนสามารถควบคุม มูลเหตุปัจจัยและสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดี
๓. เพื่อให้ครูตระหนักในการดูแลรักษาสุขภาพตัวเองและนักเรียนและใช้ในบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๓. พัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีและมีทักษะจำเป็นในการตัดสินใจอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง
๕. นักเรียนมีภาวะโภชนาการพอเพียงและถูกสุขลักษณะด้านสุขภาพอนามัย การให้คำปรึกษาด้านสังคม ตลอดจนด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต
๖. ทรัพยากรที่มีอยู่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนชุมชน
๗. พัฒนาระบบสังคมในชุมชนให้มีวัฒนธรรมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของครอบครัวและชุมชน
๘. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการศึกษาและการทำงาน เช่น อาคารสถานที่ น้ำสะอาด และห้องสุขา โรงอาหาร ตลอดจนเครื่องอุปโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันสะอาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการเฝ้าระวังและป้องกันตัวและครอบครัวในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีภาวะโภชนาการสมวัยและบุคลากรในสังกัดทุกคนดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกสุขลักษณะและมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขอนามัยที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกสุขลักษณะและมีพฤติกรรมในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืน

๒. โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑ ๑.จัดซื้อเครื่องตรวจวัดอุณหภูมิแบบอินฟราเรด และเวชภัณฑ์เช่น หน้ากากอนามัยยาพอกขวย เจลล้างมือ แอลกอฮอล์ล้างมือ น้ำในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ .ตรวจสุขภาพเบื้องต้น - น้ำหนักส่วนสูง,ภาวะโภชนาการ - คัดกรองสุขภาพนักเรียน - ตรวจสุขภาพช่องปาก ๒.การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๓. เด็กไทยฟันดี(กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร) ๔. อาหารปลอดภัย ๕. กิจกรรม ๕ ส ๖. กิจกรรม อย. น้อย ๗. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก ๘. กายบริหารหน้าเสาธง/แอโรบิก ๙. บั๊กคลีนนิ่งเดย์ ๑๐ เด็กไทยฟันดี(กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร) ๑๑. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	- นางมยุรี นรินทร์รัมย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ในการดูแลสุขภาพ	สอบถาม/บันทึกรายงาน	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน บุคลากรมีความพึงพอใจใน โครงการ	สอบถาม/บันทึกรายงาน	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในสังกัดทุกคนดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกสุขลักษณะและมีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืน
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านสุขอนามัยตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. จัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์มัย)

ครู คศ. ๓ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิญโญ ครองตาเนิน)

ครู คศ. ๓ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน
ชื่อยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๕	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี นรินทร์รัมย์

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณขอสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

บริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------|-------|
| ๑. นักเรียน | ๕๓ คน |
| ๒. ผู้บริหาร/ครู | ๔ คน |

- | | |
|------------------|------|
| ๓. ครูอัตราจ้าง | - คน |
| ๔. พี่เลี้ยงเด็ก | ๑ คน |
| ๕. ครูธุรการ | - คน |
| ๖. นักการภารโรง | ๑ คน |

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงจากการ

บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

- บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลักษณะกิจกรรม

๔.๑บริหารงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน/งาน/โครงการ

๔.๒บริหารจัดการเกี่ยวกับพัสดุ

๔.๓บริหารจัดการเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี

๔.๔กำกับติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ

๔.๕รายงานผลการใช้งบประมาณตามแผนงาน/งาน/โครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖,๖๘๓	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ นางมยุรี นรินทร์รัมย์
๒.บริหารจัดการเกี่ยวกับพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕		นายภิญโญ ครองตาเนิน

๓. บริหารจัดการเกี่ยวกับ การเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕		นางมยุรี นรินทร์รัมย์
๔. กำกับติดตามและประเมินผลการ ใช้เงินงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. รายงานผลการใช้เงินงบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๖,๖๘๓ บาท (หกพันหกร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

๗. ระดับผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรของ โรงเรียนได้รับการบริการที่ดี สามารถ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	๑. สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
- โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	๒. สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
มาใช้ในการบริหารจัดการ	สอบถาม	
ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน	๓. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	๓. แฟ้มสะสมงานของครู
- โรงเรียนผ่านการประเมินการจัดการ ศึกษาได้คุณภาพระดับมาตรฐานสากล		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแขมได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการ
ใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และ
ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ครู ค.ศ. ๓ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้ความเห็นชอบโครงการ

(นายปิญโญ ครองตาเนิน)

ครู ค.ศ. ๓ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขม

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญจมา กว้างนอก

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านหนองแขม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแขมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแขมมีความรู้ความเข้าใจในวิทยางานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	พ.ค.๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก
๒.ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย - กิจกรรมนิเทศภายใน	มิ.ย.๖๕-ก.พ.๖๖	๒๐๐ ๒,๘๘๓ ๓,๐๐๐ ๔๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก
๖.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก
๗ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก
รวม		๖,๖๘๓	

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖

๖. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน...๖,๖๘๓ บาท
(หกพันหกร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงาน

ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกตการสอน
--	-----------	-----------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

๙.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับ
ผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแถม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

รณ.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ

ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๖

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญจมา กว้างนอก หัวหน้า นายภิญโญ ครองตาเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

(ความเป็นมา) ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน

(ความสำคัญ) โรงเรียนต้องมีการดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา ตาม ความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

(ปัญหา) ในแต่ละปี อาคารหลัก อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อเรียนรู้สำหรับนักเรียน มีการใช้ตลอดปี จึงเกิดการชำรุด

(วิธีการพัฒนา) ต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมใช้ได้ตลอดเวลา

(สรุป) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
๒. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแขมทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
๒. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๔. สถานศึกษามีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕			
ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นล้อยางBBL	มิ.ย.๖๕-ก.ย.๖๕	๒,๐๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก
ปรับปรุงห้องเรียน/ห้องประกอบอื่นๆ	มิ.ย.๖๕	๓,๙๐๒	นางปัญจมา กว้างนอก
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องส้วมนักเรียน	มิ.ย.๖๕	๒,๐๐๐	นายภิญโญ ครองตาเนิน
ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬา	ก.ย.๖๕	๒,๐๐๐	นายภิญโญ ครองตาเนิน
ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร(โต๊ะอาหาร)	มิ.ย.๖๕-ก.ย.๖๕	๑,๐๐๐	นายภิญโญ ครองตาเนิน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
ปรับปรุงพื้นที่ด้านหลังโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้	พ.ย.๖๕-ก.พ.๖๖	๑,๐๐๐	นายภิญโญ ครองตาเนิน
ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-น้ำประปา	พ.ย.๖๕-ก.พ.๖๖	๑,๐๐๐	นายภิญโญ ครองตาเนิน
รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๖	๒๓๒	นายภิญโญ ครองตาเนิน
รวม		๑๓,๑๓๔.	

๕.ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนจากโรงเรียนบ้านหนองแขม เป็นเงิน ๑๓,๑๓๔ บาท
(หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสามสิบสี่บาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอ ๒. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความ ตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วม กิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ๕. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไป ตามเกณฑ์	-ประเมินความพึงพอใจครู/ นักเรียน/ผู้ปกครอง -สัมภาษณ์นักเรียน/ครู/ ผู้ปกครอง - ตรวจสอบการเข้าใช้แหล่ง เรียนรู้	-แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบสัมภาษณ์ -แบบลงชื่อเข้าใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-โรงเรียนเป็นที่น่าอยู่น่าเรียน และมีสภาพพร้อมใช้ตลอดปีการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ

(..นางปัญจมา กว้างนอก.....)
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองแวม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(.....นางปัญจมา กว้างนอก.....)
รณ. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวม

ชื่อโครงการ	พัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑,๔
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๘
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัญจมา กว้างนอก และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองแขม

๑. หลักการและเหตุผล

(ความเป็นมา) ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๕๓ กลยุทธ์ที่ ๓ คือ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

(ความสำคัญ) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและการทำงานที่ชัดเจน

(ปัญหา) ปัจจุบันสภาพสังคมวุ่นวาย การดำรงชีวิตอยู่ในความเร่งรีบ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพหาเงินให้ทันใช้จ่าย ต้องไปทำงานต่างถิ่นปล่อยลูกให้อยู่กับญาติ ทำให้ครอบครัวขาดความอบอุ่น ทำให้เกิดปัญหาอาชญากรรม นักเรียนขาดเรียน นักเรียนติดมือถือติดเกม และปัญหาเรื่องยาเสพติดติดตามมา รวมทั้งสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อโคโรนา๒๐๑๙(COVID-19)

(วิธีการพัฒนา) มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสวงหาแนวทางพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(สรุป) โรงเรียนบ้านหนองแขมเห็นความสำคัญที่จะมีมาตรการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๒. โรงเรียนบ้านหนองแขม มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔			
กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล	มิ.ย.๖๕		ครูประจำชั้น
- การคัดกรองนักเรียน	มิ.ย.๖๕		ครูประจำชั้น
- พัฒนาและส่งเสริม	มิ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖		ครูประจำชั้น
- ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ	มิ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖		ครูประจำชั้น
- เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่๑	ก.ค.๖๕		ครูประจำชั้น
- ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๑	ก.ค.๖๕		ครูประจำชั้น
ค่ารถรับส่งนักเรียนหมู่บ้านราชภูมิ	๑๗ มิ.ย.๖๕- ๑๐ ต.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก นางมยุรี นรินทร์รัมย์
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔ ฝ่ายประจำห้องเรียน -บันทึกแกนนำ ๔ ฝ่าย -จัดป้ายคณะกรรมการประจำห้อง -จัดทำโครงการต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.๖๖	๓๐๐	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย.๖๕	๒๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก
กิจกรรมชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ชุมนุม ป.๔-๖) -เข้าชมรมทุกวันอังคาร(ช่วงบ่าย)	มิ.ย.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖		นางปัญจมา กว้างนอก และครูประจำชั้น

กิจกรรมจิตอาสา -การร่วมกิจกรรมจิตอาสาของหมู่บ้าน -การร่วมกิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญ	มิ.ย..๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖	-	นางปัญจมา กว้างนอก และครูประจำชั้น
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔			
กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล	พ.ย.๖๕	-	ครูประจำชั้น
- การคัดกรองนักเรียน	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	-	ครูประจำชั้น
- พัฒนาและส่งเสริม	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	-	ครูประจำชั้น
- ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	-	ครูประจำชั้น
- เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ ๒	พ.ย.๖๕-ธ.ค.๖๕	-	ครูประจำชั้น
- ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๒	พ.ย.๖๕-ธ.ค.๖๕	-	ครูประจำชั้น
-รับ-ส่งนักเรียนหมู่บ้านราชภูมิ	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก นางมยุรี นรินทร์รัมย์
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -บันทึกแกนนำ ๔ ฝ่าย -จัดทำโครงการต่อต้านยาเสพติดภาคเรียนที่๒	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๕	-	ครูประจำชั้น
กิจกรรมชมรมทูบีนัมเบอร์วัน -จัดเข้าชมรมทุกวันอังคาร	๒ พ.ย.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๖	-	นางปัญจมา กว้างนอก และคณะครู
กิจกรรมจิตอาสา -การร่วมกิจกรรมจิตอาสาของหมู่บ้าน -การร่วมกิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญ	๒ พ.ย.๖๕-๒๙ มี.ค. ๖๖	-	นางปัญจมา กว้างนอก และคณะครู
กิจกรรมบ้านหลังเรียน -กิจกรรมงานประดิษฐ์ตามที่นักเรียนสนใจ -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๒ พ.ย.๖๕-๒๙ มี.ค. ๖๖	-	นางปัญจมา กว้างนอก และคณะครู
-นิเทศ/ประเมินผล/สรุปรายงานการดำเนินงาน	๓๐ มี.ค.๖๖	-	นางปัญจมา กว้างนอก
รวม		๒๐,๕๐๐	

๕.ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านหนองแถม เป็นเงิน ๒๐๕๐๐บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย มีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-นิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของครู สอบถามความคิดเห็น นักเรียนและทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง-สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการนิเทศ แบบสอบถาม
ผลผลิต(Outputs) - โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงาน ตามโครงการ	แบบสรุปผล การดำเนินงาน โครงการ

๘. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
๓. นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ/เห็นชอบโครงการ
 (นางปัญจมา กว้างนอก)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองแถม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปัญจมา กว้างนอก)
 รกน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแถม
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญจมา กว้างนอก และ คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านหนองแถมจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ๘๐ %
- นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๘๐%
- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ ๘๐%
- นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ๘๐%

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขม ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.๖๕		นางปัญจมา กว้างนอก
ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	มิ.ย.๖๕		
แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย.๖๕		
จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	มิ.ย.๖๕		
ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม -กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน -กิจกรรมประชุมสภานักเรียนภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	๑๔มิ.ย.๖๕-๓๑มี.ค.๖๖	๙๐๐	
นิเทศประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	๓๐ มี.ค.๖๖	๑๐๐	
รวม		๑,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ มิถุนายน๒๕๖๔- ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตย จากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้ง คณะกรรมการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบสังเกต แบบรายงานการเลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านหนองแถม ได้ฝึก ปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางปัญจมา กว้างนอก)



(นางปัญจมา กว้างนอก)

ครูโรงเรียนบ้านหนองแถม

รกน.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขม
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางปัญจมา กว้างนอก ๒. นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยการเรียนรู้และความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองแขม เปิดสอนระดับอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๖ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานทั้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองแขมให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนบ้านหนองแขมตระหนักดีว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนบ้านหนองแขม จึงจัดทำ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถ

พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขมร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขมมีความรู้ทักษะการประกอบอาชีพ

การดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการอำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก
๓. ติดต่อและประสานงาน เช่น จัดหาผู้มีความสามารถมาเป็นวิทยากรและจัดหาปราชญ์ชาวบ้านเพื่อมาเป็นวิทยากร เป็นต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก น.ส.ศิริลักษณ์ เคน สันเทียะ
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม - เตรียมสถานที่ - เตรียมอุปกรณ์การดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	นางปัญจมา กว้างนอก น.ส.ศิริลักษณ์ เคน สันเทียะ
-กิจกรรมโพยผ้าคา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	มิถุนายน ๒๕๖๕- กรกฎาคม ๒๕๖๕	๒๕๐๐	นางปัญจมา กว้างนอก

-กิจกรรมตัดผมชาย – หญิง	ธันวาคม ๒๕๖๕	๒๕๐๐	นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ
๗. ประเมินผล/ สรุป /รายงานผลโครงการ	๓๐มีนาคม๒๕๖๖	-	นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ
รวม		๕๐๐๐	

ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองแถม

งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐๐๐บาท (.....ห้าพันบาทถ้วน.....)

การวัดและการประเมินผล

๑. แบบสังเกตความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. แบบบันทึกการเรียนรู้กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถในฝึกปฏิบัติกิจกรรม และสามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเพื่อเสริมรายได้ตนเองต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ)

ครูโรงเรียนบ้านหนองแถม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางปัญจมา กว้างนอก)

รکن.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือเนตรนารี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแขม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภิญโญ ครองตาเนิน และคณะครูทุกคน

ลักษณะกิจกรรม โครงการย่อยในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือถือเป็นกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ถือเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในด้าน ทักษะการใช้ชีวิต ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองแขมจึงได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ตั้งแต่ระดับชั้น

ป.1-ป.6 ในปีการศึกษา 2565 ในวันพฤหัสบดี ของทุกสัปดาห์ และเพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นเป็นการปูพื้นฐานทักษะชีวิตให้กับนักเรียนเพื่อที่เขาจะได้นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2.1 เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนลูกเสือตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

2.4 เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกและพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

3. เป้าหมายของการจัดกิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

ลูกเสือร้อยละ 100 มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามัคคีและ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถทำงานและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

4. ลักษณะของกิจกรรม

4.1 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

4.2 เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

5. แนวทางการดำเนินงานตามโครงการ

5.1 ผู้อำนวยการกองลูกเสือโรงเรียนบ้านหนองแขม ผู้กำกับกองลูกเสือและรองผู้กำกับกองลูกเสือโรงเรียนบ้านหนองแขมประชุมปรึกษาหารือเรื่องการดำเนินการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ

5.2 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

5.4 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม

5.5 บันทึกภาพและรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม

5.6 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

6. งบประมาณตามโครงการ

จากเงินงบประมาณของทางราชการจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

7. การติดตามประเมินผล

7.1 ประเมินจากการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือ

7.2 ประเมินจากใบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ

7.3 ประเมินจากแบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

8.2 ลูกเสือมีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น

8.3 ลูกเสือมีทักษะชีวิต รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

8.4 ลูกเสือมีวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

8.5 ลูกเสือสามารถนำประสบการณ์ตรงในการร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภิญโญ ครองตาเนิน)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ครู คศ.3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ครู คศ.3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขม

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
ชื่อกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ประถม มาตรฐานที่ ๑-๓ ปฐมวัย มาตรฐาน ๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ :	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางมยุรี นรินทร์รัมย์

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบริบทอนาคตข้างหน้า

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้งสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
๔. ครู นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๕. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๖. ครู นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๒. โรงเรียนนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-นักเรียนระดับอนุบาล ๑-ป.๖ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท	นางมยุรี นรินทร์รัมย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สอบถาม/บันทึกรายงาน	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความ พึงพอใจในโครงการ	สอบถาม/บันทึกรายงาน	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน จำนวน ๕๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน
ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภิญโญ ครองตาเนิน)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ	ผลิตสื่อการเรียนการสอนICT
ชื่อกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภิญโญ ครองตาเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษายุคปัจจุบันอยู่ในยุคเทคโนโลยีและการสื่อสารดังนั้นคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือเป็นสื่อที่สำคัญในการศึกษาหรือถือว่าICTมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษายุคปัจจุบันดังนั้นการการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของครูในยุคไร้พรมแดนนักเรียนจึงควรได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านICT และได้ปฏิบัติจริงจะทำให้นักเรียนมีพื้นฐานทางด้านการการศึกษาด้วยระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในด้านICT
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ทางด้าน ICT ในการศึกษาและสามารถผลิตสื่อ ICT ได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษารียนรู้ด้วยระบบ ICT

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

ด้านปริมาณเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านหนองแขมเห็นความสำคัญและหมั่นศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

-นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT และสามารถผลิตสื่อ ICT ได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูวิญญู และคณะครู
๒	ดำเนินการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ ICT	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	5,000	ครูวิญญู และคณะครู
๓	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบ ICT และฝึกทักษะในการผลิตสื่อ ICT ให้กับนักเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕	5,038	ครูวิญญู และคณะครู
๔	ประเมินโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	-	ครูวิญญู
๕	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	-	ครูวิญญู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๓๘

บาท

๗.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ ICT	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ICT	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๓. ร้อยละนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน ICT	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขมเป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับ ICT

๘.๒นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขมได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับระบบ ICT

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขมมีความรู้ความเข้าใจและได้ใช้ความรู้ในการผลิตสื่อ ICT ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายภิญญ์ ครองตาเนิน)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขม

ชื่อโครงการ การป้องกันการแพร่ระบาดและเฝ้าระวังของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ๑,๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๘

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑-๓

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรี นรินทร์รัมย์ และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองแถม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดและเฝ้าระวังของโรคไวรัสโคโรนา

(COVID-๑๙)

๒. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง ร้อยละ ๙๐

๒. เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)
--	--

3. เป้าหมายของโครงการ

3.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวม ร้อยละ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ และมีความปลอดภัย จากการลดการแพร่เชื้อโรค
๒. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมแผนการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	มี.ค. ๖๕	
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒.๑ จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	ช่วงเวลา	งบประมาณ
กิจกรรม		
- หน้ากากอนามัย		

- ATK - เจลแอลกอฮอล์ - สบู่ล้างมือ - เครื่องวัดอุณหภูมิ		
๓. กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ๓.๑ จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยมีระยะห่าง ๑-๒ เมตร		
๔. กิจกรรมให้ความรู้ ๔.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ๔.๒ โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการล้างมือ		
๕. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ๖. ค่าใช้จ่ายในการติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียน		
๗. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๖	

๕.ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐. บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ งบประมาณต่างๆ สามารถถัวจ่ายกันได้ตามการจ่ายจริง กิจกรรม สถานที่และเวลาสามารถ

เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม **

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด ๑๙ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

๑. ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ/เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ครู โรงเรียนบ้านหนองแถม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี นรินทร์รัมย์ ,นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ สนองมาตรฐานระดับปฐมวัย สพฐ. ที่ ๔
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓,๔.๔)

หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
๓. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย
๔. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๕. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
๖. เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน
๕. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย
๖. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทรัพยากรที่ต้องการ

- คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน
- นักเรียนปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ – ๓
- งบประมาณรายหัวนักเรียนปฐมวัย ๒๕,๕๐๐ บาท

สื่อและอุปกรณ์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดังนี้

- อุปกรณ์ สื่อ ที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย
- เพลง การเล่นเกม การนันทนาการต่างๆ
- แหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
- นิทาน สื่อ VCD คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย. ๖๕	น.ส.ศิริลักษณ์ เคน สันเทียะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 3. เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะดังนี้ 1. จัดประเภทและคุณสมบัติของสิ่งต่างๆได้ 2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ 3. บอกความเหมือนและความต่างได้ - กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทย เช่น งูกินหาง มอญ ซ่อนผ้า ฯลฯ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถดังนี้ 1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆเกี่ยวกับการเล่นหรือการทำ กิจกรรมได้ 2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการเล่นหรือการทำกิจกรรมได้ - กิจกรรมให้นักเรียนวาดภาพ, เล่าเรื่องตามความคิด จินตนาการเช่น เล่นต่อบล็อกเป็นรูปต่างๆ ฯลฯ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความสามารถดังต่อไปนี้ 1 สามารถถ่ายทอดความคิดจินตนาการ 2 สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่ และหลากหลาย		ผู้บริหาร
4. ครูทำเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเด็กระหว่างดำเนินการ จัด กิจกรรม	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	น.ส.ศิริลักษณ์ เคน สันเทียะ

5 ประเมินพฤติกรรมเด็ก-ระหว่างดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	น.ส.ศิริลักษณ์ เคน สันเทียะ
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. จัดทำแบบประเมินโครงการ	พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางมยุรี นรินทร์รัมย์ น.ส.ศิริลักษณ์ เคน สันเทียะ
7. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางมยุรี นรินทร์รัมย์ น.ส.ศิริลักษณ์ เคน สันเทียะ
8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางมยุรี นรินทร์รัมย์ น.ส.ศิริลักษณ์ เคน สันเทียะ

งบประมาณ ๒๕,๕๐๐

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถพูดภาษาไทยได้ ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสม ตามวัย	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
2.ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ตาม วัย	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
3.ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
4.ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีทักษะในการสื่อสาร ตอบ คำถามได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
5.ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีทักษะในการเปิดหนังสือ อ่าน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

6 .เด็กปฐมวัย มีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
7.ร้อยละของเด็กปฐมวัย สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยสามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่ได้พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยมีความใฝ่รู้และมีทักษะเบื้องต้นได้เหมาะสมตามวัย
3. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
4. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการสื่อสาร เขียนและตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย
5. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน
6. เด็กปฐมวัยมีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย
7. เด็กปฐมวัยสามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้

(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ) 

ผู้ตรวจสอบ

(นายภิญโญ ครองตานิน)

ครูโรงเรียนบ้านหนองแถม

(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

๓.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้พัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ให้ความสำคัญในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔-๖ ปี ให้มีพัฒนาการตามวัย

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำสื่อเพื่อประกอบการเล่นิทาน	๑๓พฤษภาคม๒๕๖๕-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๒๒๕	นางมยุรี นรินทร์รัมย์

๖. งบประมาณ ๓,๒๒๕ บาท

รายการ งบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินการ	๓,๒๒๕	-	-		-
รวม	๓,๒๒๕	-	-		-

๗. การวัดผลประเมินผล

เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองแขมทุกคนพัฒนาการตามวัย ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองแขม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขม

ชื่อโครงการ	พัฒนศึกษานอกสถานศึกษา(ปฐมวัย)
ชื่อกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐาน ๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ :	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อก้าวไปในอนาคตข้างหน้า

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้งสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
๔. ครู นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๕. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๖. ครู นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๒. โรงเรียนนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-นักเรียนระดับอนุบาล ๒,๓ ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓,๒๒๕ บาท	- นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๒๒๕ บาท

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สอบถาม/บันทึกรายงาน	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความ พึงพอใจในโครงการ	สอบถาม/บันทึกรายงาน	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน จำนวน ๑๕ คน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ คน ได้
ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภิญโญ ครองตาเนิน)

ครูโรงเรียนบ้านหนองแถม

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ชื่อโครงการ	โครงการนิทานส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย
ชื่อกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐาน ๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ :	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทาน คือทำให้เด็กสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน สมองของเด็กเริ่มมีการพัฒนาตั้งแต่อยู่ในท้องแม่ เมื่อคลอดออกมามีเซลล์สมองเกือบทั้งหมดแล้ว ช่วงระยะเวลาที่สำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้ของมนุษย์คือ แรกเกิดถึง ๗ ปี พ่อแม่ผู้ปกครอง ต้องคำนึงถึงและมีความตระหนัก ในเรื่องพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกันจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีพัฒนาการทางภาษาด้าน การฟัง การพูด การอ่าน
๒. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
๓. เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง
๔. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมจากการฟังนิทาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากการเล่าเรื่องจากภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุม คณะทำงานเพื่อจัดเตรียม โครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการ ๓.ประสานงานทำโครงการ ๔.เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในการทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓,๒๒๕ บาท	- นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๒๒๕ บาท

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความ พึงพอใจในโครงการ	ทดสอบการฟังนิทาน ทดสอบการเล่านิทาน	ทดสอบการเล่านิทาน การจับใจความสำคัญ ใครทำอะไร ที่ไหน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน จำนวน ๑๕ คน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ คน ได้
ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิญโญ ครองตาเนิน)

ครูโรงเรียนบ้านหนองแถม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม

ภาคผนวก

-คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแถม

-ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแถม



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแวม

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองแวมมีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางปัญจมา กว้างนอก | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายภิญโญ ครองตาเนิน | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายदनัยวิชญ์ เหล่าขวัญสถิตย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิริลักษณ์ เคนสันเทียะ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๕. นางมยุรี นรินทร์รัมย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็นกิจกรรม/โครงการและแนวทางการดำเนินงาน การวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอให้กรรมการทุกฝ่าย รับผิดชอบในภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หากมีปัญหาและอุปสรรคอันใด ขอให้รายงานให้ทราบทันที ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวม



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแถม

เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยทางโรงเรียนบ้านหนองแถม ได้ระดมความคิดจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ได้ร่วมกันกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษา และจัดทำเป็นโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตลอดจนมีความคุ้มค่ากับการใช้จ่ายงบประมาณ และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้หลักในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานทุกคนมีส่วนร่วมสอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “มีวินัย ใฝ่ใจเรียน เพียรทำดี” บัดนี้ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อ เสนอ อนุมัติงบประมาณ และจะดำเนินการตามโครงการ และ กิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังกล่าว เสนอต่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแถม ผู้นำชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนิน ผู้แทนผู้ปกครอง ได้พิจารณาเห็นชอบให้นำไปใช้ปฏิบัติได้

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ จึงประกาศให้ใช้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายว่อน แชนสันเทียะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(พระครูประสิทธิ์ สุชาโต)

ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

(นายสังคม หวังเลี้ยงกลาง)

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(นางสาวเกษร เก่งนอก)

ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นางวงเดือน ใจพินิจ)

ผู้แทนศิษย์เก่า

(นางแสงเดือน หวังเลี้ยงกลาง)

ผู้แทนผู้ปกครอง



(นางมยุรี นรินทร์รัมย์)

ผู้แทนข้าราชการครู



(นายพั้ว กว้างนอก)

ผู้ทรงคุณวุฒิ



(นางปัญจมา กว้างนอก)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม