



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านชัยยาง

ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านชัยยาง

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านชัยยาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านชัยยาง แล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- | | | |
|---|-------------|-------------------|
| ๑. รายจ่ายงบประมาณ | จำนวน | ๓๖,๖๔๑.๕๐ บาท |
| คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๒๕ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด | | |
| ๒. รายจ่ายพัฒนาโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน | จำนวน | ๗๓,๕๕๘.๕๐ บาท |
| คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗๕ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด | | |
| โดยแบ่งเป็นโครงการตามแผนงานโรงเรียน ดังนี้ | | |
| ๒.๑ แผนงานวิชาการ | จำนวน | ๔๘,๐๔๘.๔๑ บาท |
| คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๒ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด | | |
| ๒.๒ แผนงานการบริหารงบประมาณ | จำนวน | ๓,๘๔๗.๑๑ บาท |
| คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๓ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด | | |
| ๒.๓ แผนงานการบริหารงานบุคคล | จำนวน | ๗,๔๖๖.๑๙ บาท |
| คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๕ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด | | |
| ๒.๔ แผนงานการบริหารงานทั่วไป | จำนวน | ๑๔,๑๙๖.๗๙ บาท |
| คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๐ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๑๑๐,๒๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ |

คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสมบุญ พิฆุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านชัยยาง

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านซับยาง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านซับยาง มีมติให้ดำเนินการได้ และมีข้อสังเกตดังนี้

.....
.....
ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายสมบูรณ์ พิสูจน์)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายวิสันต์ ปราณีตพลกรัง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวกนกนภัส โกมุต)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายลวน เจริญ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสำเริง นน)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายอำนาจ ไทยอาสา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(พระสุชิน รัตนปัญญา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายบรรดิษฐ์ ปราณีตพลกรัง)

ลงชื่อ.....กรรมการ/เลขานุการ

(นางปราณีต ลิ้ม)

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ประกาศโรงเรียนบ้านชัยยาง
ว่าด้วยการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนบ้านชัยยาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผน พร้อมทั้งได้นำเสนอขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔ และได้รับความเห็นชอบ พร้อมทั้งการอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้ว

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านชัยยาง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านชัยยาง

ตามที่มีผู้อำนวยการโรงเรียนได้ขออนุมัติการใช้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ
โรงเรียนบ้านชัยยาง นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้วเห็นชอบ เห็นควรให้
ดำเนินการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขอให้การดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ
บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ และเป็นไปตามความมุ่ง
หมายของทางราชการ ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขอชื่นชมต่อผู้บริหาร คณะครูที่ได้มีความ
วิริยะ อุตสาหะ จัดทำแผนปฏิบัติการอย่างละเอียด รอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาใน
ทศวรรษที่สองที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสมบูรณ์ พิทยานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านชัยยาง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป สำหรับแผนงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วยโครงการทั้งหมด จำนวน ๑๘ โครงการ โดยแต่ละโครงการมีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน วางแผนการจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีความเด่นชัดด้านการปฏิบัติ และตั้งเป้าหมายสู่ความสำเร็จ โดยวางพื้นฐานให้สามารถตรวจสอบการทำงานได้ ด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ทั้งนี้พยายามให้บุคลากรได้มีบทบาท ในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ และเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ โดยบุคลากรทุกฝ่ายในองค์กรร่วมดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการจัดวางทิศทางขององค์กร กำหนดยุทธศาสตร์ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์ ๕ ข้อ กล่าวคือ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สร้างความเสมอภาค และขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ในการจัดการศึกษาสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย กำหนดทิศทางตามแผนกลยุทธ์ ทั้งเป้าหมายและตัวชี้วัดของการจัดการศึกษา โดยแสดงตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงเป็นแนวทางให้บุคลากรได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ร่วมกัน โรงเรียนบ้านบ้านชัยยาง ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำเร็จลงได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะกรรมการโรงเรียนบ้านชัยยาง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติงานเล่มนี้จนแล้วเสร็จ และเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและทางราชการ

โรงเรียนบ้านชัยยาง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๘
สภาพทั่วไป	๘
สภาพแวดล้อมและบริบท	๙
สภาพการจัดการศึกษาและโอกาสทางการศึกษา	๑๐
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๑๐
โครงสร้างบริหารงานโรงเรียน	๑๑
ทำเนียบบุคลากร	๑๒
แผนผังโรงเรียน	๑๓
ข้อมูลงบประมาณ	๑๔
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๐
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๒๑
นโยบายและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านชัยยาง	๒๔
บทที่ ๓ สารสำคัญของ การดำเนิน โครงการ กิจกรรม	๒๘
รายละเอียดโครงการตามแผนงาน	๒๘
บทที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๔๑
ภาคผนวก	๔๔
คำสั่ง	
คณะทำงาน	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านชัยยาง ได้ปฏิบัติภารกิจโดยให้ความสำคัญกับการวางแผนการจัดการศึกษา กำกับดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพโดยประชาชน ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม สอดคล้องกับแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษาและท้องถิ่น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านชัยยาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ภายใต้แนวคิดมุ่งมั่นที่ผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความคุ้มค่า เป็นรูปธรรมและได้รับการยอมรับจากสาธารณชน อันเป็นการสร้างศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการประชาชนต่อไป

๒. สภาพแวดล้อมและบริบท

โรงเรียนบ้านชัยยาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่บ้านคลองบงพัฒนา หมู่ที่ ๔ ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๑๖๐ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๑ หมู่บ้าน เป็นชุมชนชนบท อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประมาณ ๔๐ กิโลเมตรและห่างจากตัวจังหวัดชัยภูมิ ๘๐ กิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรกรรม เช่น การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ รับจ้าง และค้าขายตามลำดับ ฐานะของประชากรค่อนข้างยากจน

เปิดสอน ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. สภาพการจัดการศึกษาและโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางปราณีต ลิ้มสระ

ตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

๓.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านชัยยาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เดิมชื่อว่า “โรงเรียนบ้านโคกคิม (สาขาชัยยาง)” ตั้งอยู่เลขที่ ๔๗ หมู่ที่ ๔ บ้านคลองบงพัฒนา ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นต้นมา ขณะนั้นมีนักเรียนจำนวน ๔๓ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งมีหลาย

กลุ่มอายุ ใช้ศาลาพักร้อนแทนอาคารเรียน โดยนายหมั่นและนางทิพย์ ราษฎร์บ้านโคกเพชรพัฒนา สร้างบริจาค เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๗ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้จัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเรียนถาวร แบบ สปช ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมด้วยส้วม ๑ หลัง ๓ ที่

ต่อมาได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนเอกเทศตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๗ ชื่อว่าโรงเรียนบ้านชัยยาง นายสุเมธ บุญสรณ์ อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๒๙ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้สั่งบรรจุแต่งตั้ง นายถาวร ทวีลาภ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ และเปิดสอนเรื่อยมา ปีละ๑ ระดับชั้น จนถึงประถมศึกษาปีที่๖ ในปีการศึกษา ๒๕๓๐ ในปีงบประมาณ ๒๕๓๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท และ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท เมื่อ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๑ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.) ได้ปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง และ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง พร้อมครุภัณฑ์ เป็นโรงเรียนปฏิบัติการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๖ และอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช ๒๐๒/๒๖ โดยการบูรณะเบื้องอาคารและทาสีใหม่ พร้อมทั้ง นำงบประมาณที่ได้จากการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา มาสร้างศาลพระภูมิ เจ้าที่ ที่แปรงฟัน และปรับปรุงห้องน้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ คณะครู พระปลัดสมเพียร ฐานรโต และชาวบ้านคลองบงพัฒนาร่วมบริจาคสร้างรั้ว กำแพงหน้าโรงเรียน ๒๙ ช่อง เป็นเงิน ๔๖,๐๐๐ บาท และปรับปรุงห้องสมุด เป็นเงิน ๖๗,๐๐๐ บาท ปี การศึกษา ๒๕๕๕ ได้จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาสร้างอาคารชั่วคราว ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านชัยยาง มีพื้นที่ ๑๑ ไร่ ๓ งาน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๔๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) ห้องเรียน ๘ ห้อง ข้าราชการครู ๒ คน มี นางปราณีต ลิ้มสระ ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๔ ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ตารางที่ ๑ รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑	นายถาวร ทวีลาภ	ครูใหญ่	ค.บ.	พ.ศ.๒๕๒๙ - พ.ศ.๒๕๓๒
๒	นายสมยศ วิมลจันทร์	ครูใหญ่	ค.บ.	พ.ศ.๒๕๓๓ - พ.ศ.๒๕๓๖
๓	นายทรงวุฒิ เต็มผล	ครูใหญ่	ค.บ.	พ.ศ.๒๕๓๖ - พ.ศ.๒๕๓๗
๔	นายคณิง ขุนสูงเนิน	อาจารย์ใหญ่	ค.บ.	พ.ศ.๒๕๓๗ - พ.ศ.๒๕๓๗
๕	นายสมพร พรหมชินวงศ์	อาจารย์ใหญ่	กศ.ม.	พ.ศ.๒๕๓๘ - พ.ศ.๒๕๓๘
๖	นายเสริมศักดิ์ ผ่องแผ้ว	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	พ.ศ.๒๕๓๘ - พ.ศ.๒๕๔๘
๗	นายรัฐภัทร โพธิ์ศรีนาค	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	พ.ศ.๒๕๔๘ - พ.ศ.๒๕๕๒
๘	นายวุฒิพงษ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	พ.ศ.๒๕๕๒ - พ.ศ.๒๕๕๕
๙	นายธวัชชัย เก็นโนนกอก	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	พ.ศ.๒๕๕๗ - พ.ศ.๒๕๕๗
๑๐	นายจักรกริศน์ บำรุงนา	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	พ.ศ.๒๕๕๘ - พ.ศ.๒๕๖๐

๑๑	นายไพโรจน์ ลีหัวสระ	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕
๑๒	นางปราณีต ลีหัวสระ	รکن.โรงเรียน	ศษ.ม.	พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๓.๕ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านชัยยาง จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓.๖ ปรัชญาของโรงเรียน

“สติโม สทา ภาท” ผู้มีสติย่อมเจริญทุกเมื่อ

๓.๗ คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พละน้อมสมบุรณ์

๓.๘ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

รักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๙ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

การออม

๓.๑๐ สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ขาว

๓.๑๑ อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ย.

๓.๑๒ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๓.๑๓ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



๓.๑๔ เขตบริการ

พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนบ้านชัยยางมีจำนวน ๑ หมู่บ้านคือ เขตพื้นที่การปกครอง บ้านคลอง
บงพัฒนา หมู่ที่ ๔ ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

๓.๑๕ การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านชัยยาง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน
๑ แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเพชรพัฒนา

๔.ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๔.๑ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ๑๓ พ.ค.๖๕)			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นอนุบาล ๒	๑	๒	๒	๔	นางสาวภาวิณี פרמพยอม	
ชั้นอนุบาล ๓	๑	๕	๔	๙	นางสาวภาวิณี פרמพยอม	
รวมระดับอนุบาล	๒	๗	๖	๑๓		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๑	๔	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๓	๘	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๒	๓	นายมานพ เสมอเหมือน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๒	๖	นายมานพ เสมอเหมือน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๒	๔	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๑	๖	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๒๐	๑๑	๓๑		
รวมทั้งสิ้น	๘	๒๗	๑๗	๔๔		

๔.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ- สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อันดับ
๑		นางปราณีต ลีหัวสระ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	คศ.๓
๒	๑๐๐๕	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	คศ.๑
๓	๗๓๒๙	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	คศ.๑
๔		นายมานพ เสมอเหมือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	อัตราจ้าง	
๕		นายสมภาร พนมไพร	ป.๖	-	นักการภารโรง	
๖		นางสาวภาวิณี พรหมพยอม	ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ธุรการโรงเรียน	

๔.๓ ข้อมูลสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

๑) อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง

อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน (ภายหลังต่อเติมเป็น ๖ ห้องเรียน)

๒) อาคารอเนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง

อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖

๓) อาคารส้วม จำนวน ๓ หลัง

- ส้วมหลังที่ ๑ จำนวน ๒ ที่

- ส้วมหลังที่ ๒ จำนวน ๓ ที่

- ส้วมหลังที่ ๓ สร้างงบบริจาค จำนวน ๑ ที่ (ต่อเติมจากอาคารอเนกประสงค์)

๔) อาคารชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง สร้างงบบริจาค ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๐ เมตร

๔.๔ ที่ตั้งและสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีลักษณะเป็นชุมชนขนาดเล็ก อยู่ในถิ่นทุรกันดาร มีประชากรประมาณ ๘๐๐ คน นับถือศาสนาพุทธ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน เป็นดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับป่าสาธารณะ

ทิศใต้ ติดกับถนนสาธารณะ

ทิศตะวันออก ติดกับถนนสาธารณะ

ทิศตะวันตก ติดกับถนนสาธารณะ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อาชีพหลักอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป บางส่วนไปประกอบอาชีพในต่างจังหวัด ครอบครัวอย่าร้าง ให้บุตรอาศัยอยู่กับตายาย หรือญาติ ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยต่อปี ครอบครัวละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๔.๕ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑) โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านร่างกาย แรงใจ และกำลังใจจากชุมชนด้วยดี จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้นักเรียนได้เรียนจากสภาพจริง ทำให้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีโครงสร้างบริหารที่ชัดเจนแบ่งงานอย่างเป็นระบบมีการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ ทำให้ชุมชนได้รับทราบ การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีสถานที่และผู้นำทางศาสนา ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา

๒) ข้อจำกัดโรงเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย มีปัญหาครอบครัวอย่าร้าง บางส่วนไปทำงานที่ต่างจังหวัด ปล่อยให้บุตรอยู่ในความดูแลของปู่ย่าตายายที่แกชราหรือญาติพี่น้อง ผู้ปกครองบางส่วนมีพฤติกรรมเสพสุรา เล่นการพนัน ส่งผลต่อการเรียนรู้และคุณธรรมของนักเรียน

โรงเรียนขาดบุคลากรในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการงานด้านการบริหารโรงเรียน และโรงเรียนไม่มีครูครบชั้นซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนในปัจจุบัน

๔.๖ การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านชัยยาง จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านชัยยาง พ.ศ.๒๕๖๓

โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนบ้านชัยยาง พุทธศักราช ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รู้จักิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
-เศรษฐศาสตร์						
-หน้าที่พลเมือง						
-ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๔๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๑. รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว/อบรมคุณธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุมวิชาการ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

-จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ คำสั่ง สพฐ.ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง แผนการเรียน/จัดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางสังคม คติวิเคราะห์ คติสังเคราะห์ คติสร้างสรรค์ที่ดีมีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นราย ปี

๔.๗ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด

โรงเรียนจัดบริการห้องสมุดสำหรับนักเรียน

๒) พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ ลานอเนกประสงค์ สนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ อาคารอเนกประสงค์ สวนเกษตร และบ่อเลี้ยงปลา

๓) แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

-วัดร่มโพธิ์

-ศูนย์คอมพิวเตอร์สำนักงานตำบลบ้านเพชร

-โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเพชรพัฒนา

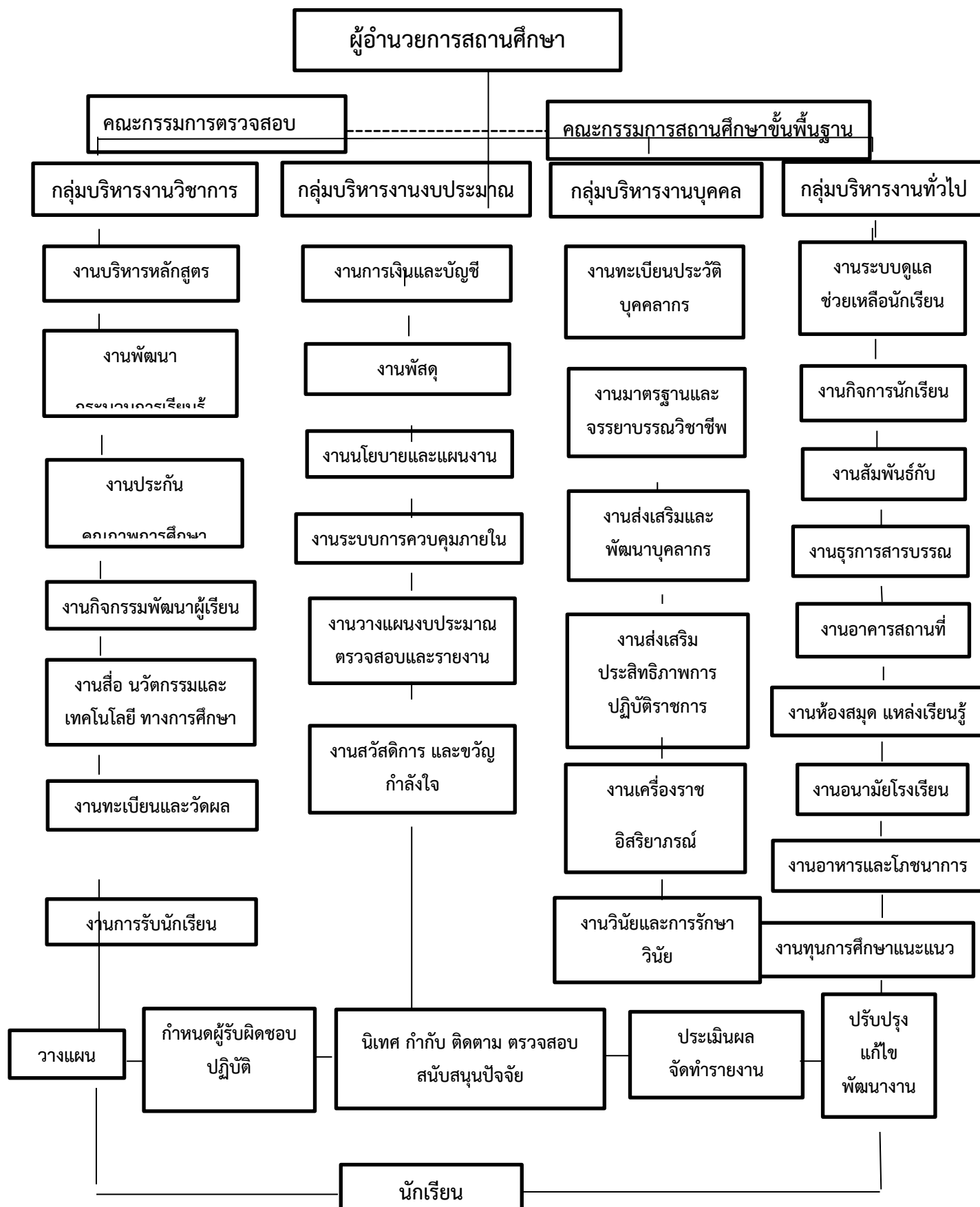
-พื้นที่เกษตรของชุมชน

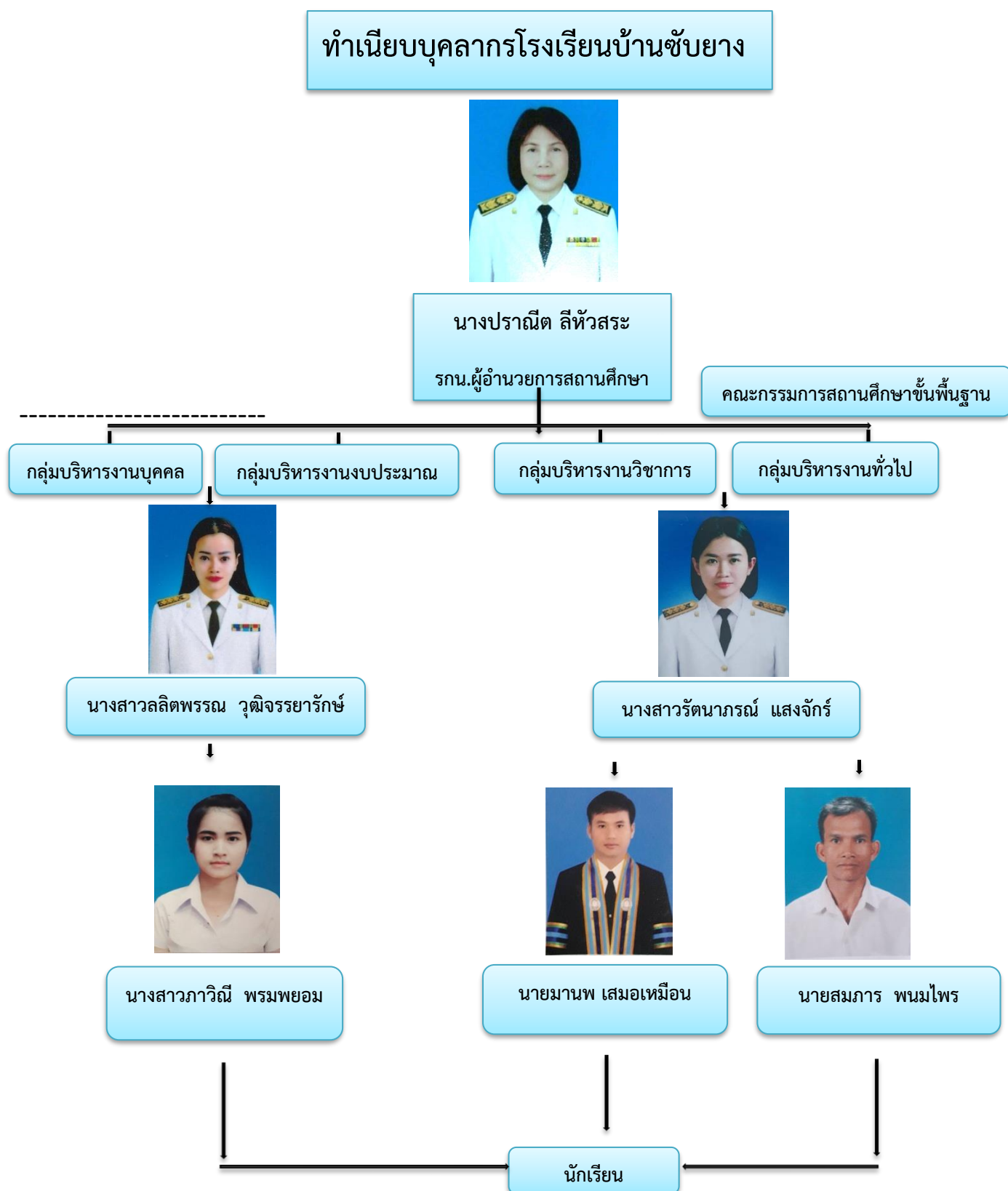
๔.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา

ตารางที่ ๔ รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านชัยยาง

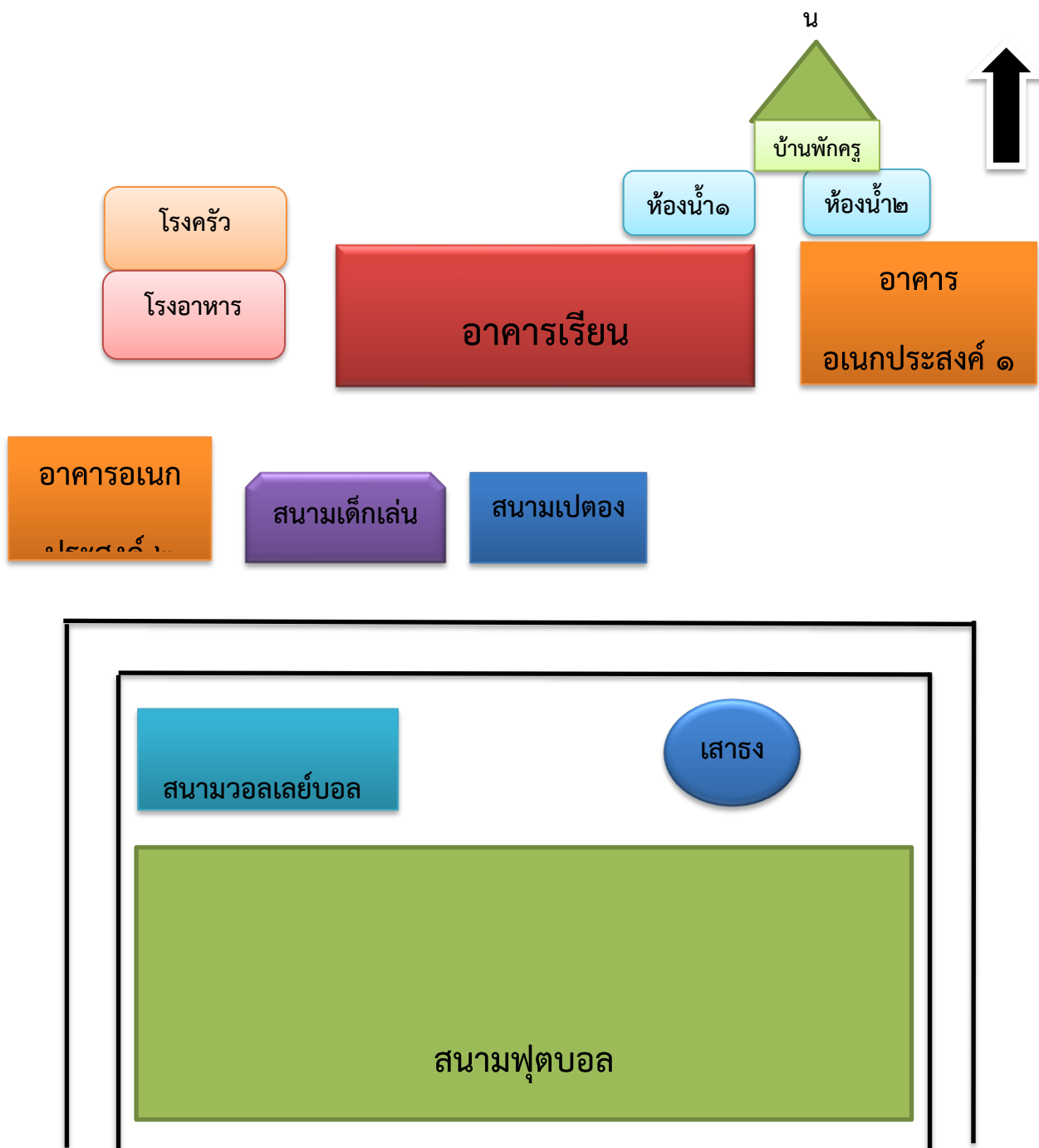
ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทกรรมการ	ตำแหน่ง
๑	นายสมบุรณ์ พิวขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายวิสันต์ ปราณีตพลกรัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	พระสุชิน รตนปัญญา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔	นายสำเริง นนขุนทด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕	นายบรรดิฐ ปราณีตพลกรัง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖	นายลวน เจริญขุนทด	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	นายอำนาจ ไทยอาสา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘	นางสาวกนกนภัส โกมุท	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นางปราณีต ลิ้มสระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านชัยยาง





แผนผังโรงเรียนบ้านชัยยาง



๔.๙ ข้อมูลงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ

รายการ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๔ คน	๖,๘๐๐	(อนุบาล ๑,๗๐๐ บาท /คน)
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๙ คน	๑๕,๓๐๐	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ คน	๗,๖๐๐	(ประถม ๑,๙๐๐ บาท /คน)
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ คน	๑๕,๒๐๐	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ คน	๕,๗๐๐	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ คน	๑๑,๔๐๐	*(มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๒ ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ อีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี)
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔ คน	๗,๖๐๐	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน	๑๑,๔๐๐	
รวม	๘๑,๐๐๐	
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๒.๑ อนุบาล จำนวน ๑๓ คน	๕,๕๙๐	(อนุบาล ๔๓๐ บาท /คน/ปี)
๒.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๓๑ คน	๑๔,๘๘๐	(ประถม ๔๘๐ บาท /คน/ปี) - ลูกเสือ ,IT ,ทัศนศึกษา ,วิชาการ (กิจกรรมละ ๖๐บาท/คน/เทอม)
รวม	๒๐,๔๗๐	

รายการ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
๓. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
เงินงบประมาณอาหารกลางวัน	๑๘๔,๘๐๐	(คนละ ๒๑ /วัน) จำนวนจัดสรร ๒๐๐ วัน
รวม	๑๘๔,๘๐๐	
๔. เงินรับบริจาค		
เงินผ้าป่าเพื่อการศึกษาโรงเรียน	๔๔,๙๓๙.๓๙	
รวม	๔๔,๙๓๙.๓๙	
รายการที่ ๑-๒-๓-๔ รวมทั้งสิ้น	๓๓๑,๒๐๙.๓๙	

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านชัยยาง มีการศึกษากรอบการดำเนินงาน แนวนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๑. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๓. นโยบายโรงเรียนบ้านชัยยาง
๔. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข|
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและ ปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทาง

วิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาการศึกษาศาสนสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๓ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๕ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๓ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อม
ล้ำทางการศึกษา

๔.๑ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๒ ยกย่องสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

๔.๓ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๔.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็น
เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการ
การศึกษา

๕.๓ ยกย่องการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้
สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๕.๔ ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการ
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ
ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณและข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้
สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด และสามารถ
วิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและได้
มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และ
ค่านิยมหลักของคนไทย๑๒ ประการ

๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมการสร้างสังคมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน(PLC)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และความจำเป็นของสถานศึกษา

๓.๓ เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๔ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

๔.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นโยบายและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านชัยยาง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านชัยยาง จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้เด็กกลุ่มอายุ ๔ – ๖ และเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อม และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยการระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้เด็กกลุ่มอายุ ๔ – ๖ และเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อม และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ

๔. เพื่อจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เพื่อจัดการศึกษาเพื่อการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สร้างความเสมอภาค และขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นการพัฒนา

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๓,๔ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น ๓,๔,๕ % จากปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ หรือให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น ๓.๔,๕ % จากปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ หรือให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. เพิ่มความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนี้

๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ทุกคน สามารถอ่านออกและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้อง และมีความสามารถคิดเลขเป็น

๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปทุกคน สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้คล่องและถูกต้อง และมีความสามารถคิดเลขคล่อง

๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรในวัยเรียนทุกคน ได้เรียนในระบบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี อย่างทั่วถึง

๔. ไม่มีนักเรียนออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในเฉลี่ย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการดึงชุมชนองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควบคู่กับการยึดหลักระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร

๒. พัฒนาคูณันจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบที่หลากหลายเช่นการเรียนรู้จากโครงงาน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา

๓. พัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้ครบทุกสาระการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมช่วยพัฒนาทางวิชาการ

๔. กำหนดระบบการวัดผลและประเมินผลให้ชัดเจน การวัดผลตามสภาพจริงตรวจสอบสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดให้เป็นแนวทางเดียวกันทุกสาระการเรียนรู้

๕. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง เน้นแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ดนตรี กีฬา และศิลปะ กิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายตามสภาพบริบทของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ

๖. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พัฒนาห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการทดลองต่าง ๆ การสืบค้น การสร้างสรรค์ผลงาน และส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

๗. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รักการอ่าน ได้เรียนรู้สัมผัสดนตรี – ศิลปะ มีความกล้าที่จะแสดงออก สามารถใช้และสนทนาภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้นเป็นการเตรียมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน

๘. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

๙. ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง เป็นงานที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ เป็นแฟ้มสะสมงานของนักเรียนทุกคน นำผลงานเสนอผู้ปกครอง ชุมชน และเรียนรู้ร่วมกันในรูปนิทรรศการ

๑๐. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาทางวิชาการ และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมประกวดความสามารถของนักเรียน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศใช้ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ ๓
สาระสำคัญของการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม

การบริหารงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ : ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการรับที่ใช้ได้	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบดำเนินการ	-
เงินอุดหนุนรายหัว	๘๑,๐๐๐
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๔ รายการ	๗๕,๓๘๓
เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๑๘๔,๘๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๔๔,๙๓๙,๓๙
รวม	๓๘๖,๑๒๒.๓๙

รายละเอียดประมาณการรายรับเงินงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
รายการค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
ก่อนประถม	๑๓	๒,๒๐๐	๒๘,๖๐๐
ประถมศึกษา	๓๑	๒,๔๐๐	๗๔,๔๐๐
รวม	๔๔	-	๑๐๓,๐๐๐

หมายเหตุ รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- ระดับก่อนประถมศึกษา ๘๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี)
- ระดับประถมศึกษา ๙๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี)

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา จัดสรรเพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ ระดับก่อนประถมศึกษา/ประถมศึกษา เพิ่มอีก ๒๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๕๐๐บาท/คน/ปี)

สรุปประมาณการรายรับเงินงบประมาณ : งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
(๔ รายการ ไม่รวมรายการอุดหนุนรายหัว) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประมาณการรับ	จำนวนเงิน (บาท)
เครื่องแบบนักเรียน	๑๕,๐๖๐
อุปกรณ์การเรียน	๑๔,๖๙๐
หนังสือเรียน	๒๕,๑๖๓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๐,๔๖๐
รวม	๗๖,๓๗๓

รายละเอียดประมาณการรายรับเงินงบประมาณ : งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

(๔ รายการ ไม่รวมรายการอุดหนุนรายหัว) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เครื่องแบบนักเรียน		อุปกรณ์การเรียน		หนังสือเรียน		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
		รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
อนุบาลปีที่ ๒	๔	๓๐๐	๑,๒๐๐	๒๐๐	๘๐๐	๒๐๐	๘๐๐	๔๓๐	๑,๗๒๐
อนุบาลปีที่ ๓	๙	๓๐๐	๒,๗๐๐	๒๐๐	๑,๘๐๐	๒๐๐	๑,๘๐๐	๔๓๐	๓,๘๗๐
รวม	๑๓		๓,๙๐๐		๒,๖๐๐		๒,๖๐๐		๕,๕๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓๖๐	๑,๔๔๐	๓๙๐	๑,๕๖๐	๖๕๖	๒,๖๒๔	๔๘๐	๑,๙๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๓๖๐	๒,๘๘๐	๓๙๐	๓,๑๒๐	๖๕๐	๕,๒๐๐	๔๘๐	๓,๘๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓๖๐	๑,๐๘๐	๓๙๐	๑,๑๗๐	๖๕๓	๑,๙๕๙	๔๘๐	๑,๔๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๓๖๐	๒,๑๖๐	๓๙๐	๒,๓๔๐	๗๐๗	๔,๒๔๒	๔๘๐	๒,๘๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓๖๐	๑,๔๔๐	๓๙๐	๑,๕๖๐	๘๔๖	๓,๓๘๔	๔๘๐	๑,๙๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๓๖๐	๒,๑๖๐	๓๙๐	๒,๓๔๐	๘๕๙	๕,๑๕๔	๔๘๐	๒,๘๘๐
รวม	๓๑	-	๑๑,๑๖๐	-	๑๒,๐๙๐	-	๒๒,๕๖๓	-	๑๔,๘๘๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔	-	๑๕,๐๖๐	-	๑๔,๖๙๐	-	๒๕,๑๖๓	-	๒๐,๔๖๐

หมายเหตุ

๑. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ชั้นอนุบาล ๓๐๐ บาท/คน/ปี (๒ ชุด*๑๕๐ บาท)
- ชั้น ป.๑-ป.๖ ๓๖๐ บาท/คน/ปี (๒ ชุด*๑๘๐ บาท)

๒. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

- ชั้นอนุบาล ๑๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๒๐๐ บาท/คน/ปี)
- ชั้น ป.๑-ป.๖ ๑๙๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๓๙๐ บาท/คน/ปี)

๓. งบประมาณจัดซื้อหนังสือชุดเลขและเพิ่มเติม ได้รับจัดสรรแบบถ้วนเฉลี่ยตามข้อมูล

ที่โรงเรียนได้แจ้ง รวมงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน - บาท

๔. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ชั้นอนุบาล ๒๑๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๓๐ บาท/คน/ปี)
- ชั้น ป.๑-ป.๖ ๒๔๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๘๐ บาท/คน/ปี)

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ส่วนที่ ๑ งบงานประจำ

รายการ	% ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	งบประมาณที่ตั้ง (บาท)
ค่าไฟฟ้า	๑๖.๘๙	๑๘,๖๑๒.๗๘
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน	๑.๑๓	๑,๒๔๕.๒๖
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑.๑๓	๑,๒๔๕.๒๖
ค่าวัสดุฝึกทักษะเสริมอาชีพ	๑.๑๓	๑,๒๔๕.๒๖
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	๑.๑๓	๑,๒๔๕.๒๖
ค่าวัสดุกีฬา	๑.๑๓	๑,๒๔๕.๒๖
ค่าสื่อ วัสดุการศึกษาก่อนประถม	๒.๘๒	๓,๑๐๗.๖๔
ค่าสื่อ วัสดุการศึกษาระดับประถมศึกษา	๕.๖๓	๖,๒๐๔.๒๖
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑.๑๓	๑,๒๔๕.๒๖
อื่นๆ	๑.๑๓	๑,๒๔๕.๒๖
รวมงบงานประจำ	๓๓.๒๕	๓๖,๖๔๑.๕๐
คงเหลือพัฒนาโครงการ	๖๖.๗๕	๗๓,๕๕๘.๕๐

ส่วนที่ ๒ พัฒนาโครงการ

ที่	แผนงาน	% ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	งบประมาณที่ตั้ง (บาท)
๑	วิชาการ	๖๕.๓๒	๔๘,๐๔๘.๔๑
๒	การบริหารงบประมาณ	๕.๒๓	๓,๘๔๗.๑๑
๓	การบริหารงานบุคคล	๑๐.๑๕	๗,๔๖๖.๑๙
๔	การบริหารงานทั่วไป	๑๔.๐๖	๑๐,๓๔๒.๓๓
๙	กิจการนักเรียน	๕.๒๔	๓,๘๕๔.๔๖
รวม		๑๐๐	๗๓,๕๕๘.๕๐

ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือแบบเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เครื่องแบบนักเรียน		อุปกรณ์การเรียน		หนังสือเรียน	
		รายหัว (บาท)	รวมเงิน(บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน(บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน(บาท)
อนุบาลปีที่ ๒	๔	๓๐๐	๑,๒๐๐	๒๐๐	๘๐๐	๒๐๐	๘๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๙	๓๐๐	๒,๗๐๐	๒๐๐	๑,๘๐๐	๒๐๐	๑,๘๐๐
รวม	๑๓		๓,๙๐๐		๒,๖๐๐		๒,๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓๖๐	๑,๔๔๐	๓๙๐	๑,๕๖๐	๖๕๖	๒,๖๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๓๖๐	๒,๘๘๐	๓๙๐	๓,๑๒๐	๖๕๐	๕,๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๓๖๐	๑,๐๘๐	๓๙๐	๑,๑๗๐	๖๕๓	๑,๙๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๓๖๐	๒,๑๖๐	๓๙๐	๒,๓๔๐	๗๐๗	๔,๒๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓๖๐	๑,๔๔๐	๓๙๐	๑,๕๖๐	๘๔๖	๓,๓๘๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๓๖๐	๒,๑๖๐	๓๙๐	๒,๓๔๐	๘๕๙	๕,๑๕๔
รวม	๓๑	-	๑๑,๑๖๐	-	๑๒,๐๙๐	-	๒๒,๕๖๓
รวมทั้งสิ้น	๔๔	-	๑๕,๐๖๐	-	๑๔,๖๙๐	-	๒๕,๑๖๓

ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ : งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย				
		รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ	กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรม ICT	รวมจ่าย
อนุบาลปีที่ ๒	๔	๔๓๐	๑,๗๔๐	๑,๕๔๘	๗๗๔	๗๗๔	๗๗๔	๓,๘๗๐
อนุบาลปีที่ ๓	๙	๔๓๐	๓,๘๗๐	๖๘๘	๓๔๔	๓๔๔	๓๓๔	๑,๗๒๐
รวม	๑๓		๕,๕๘๐	๒,๒๓๖	๑,๑๑๘	๑,๑๑๘	๑,๑๐๘	๕,๕๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๔๘๐	๑,๙๒๐	๕๗๖	๔๘๘	๔๘๘	๓๖๘	๑,๙๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๔๘๐	๓,๘๔๐	๑,๔๗๖	๗๘๘	๗๘๘	๗๘๘	๓,๘๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๘๐	๑,๔๔๐	๓๓๖	๓๖๘	๓๖๘	๓๖๘	๑,๔๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๔๘๐	๒,๘๘๐	๘๒๘	๖๘๔	๖๘๔	๖๘๔	๒,๘๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔๘๐	๑,๙๒๐	๕๗๖	๔๘๘	๔๘๘	๓๖๘	๑,๙๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๔๘๐	๒,๘๘๐	๖๘๔	๖๘๔	๖๘๔	๒,๘๘๐	๘๒๘
รวม	๓๑	-	๑๔,๘๘๐	๔,๔๗๖	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๕,๔๕๖	๑๒,๘๘๘
รวมทั้งสิ้น	๔๔	-	๒๐,๔๖๐	๖,๗๑๒	๔,๖๑๘	๔,๖๑๘	๖,๕๖๔	๑๘,๔๐๘

**รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา**

การบริหารงานในสถานศึกษา	งบประมาณ
๑. ด้านการบริหารวิชาการ	
๑.๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ - กิจกรรมการตรวจสุขภาพ - กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกและโรคติดต่อต่างๆ - กิจกรรมการบริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมรณรงค์ดูแลสุขภาพ อนามัย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - งานทะเบียนสะสม - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - กิจกรรมกีฬากลุ่ม - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมช่วยในงานเลี้ยงต่างๆ - กิจกรรมคนดีของโรงเรียน - กิจกรรมบรรยายธรรมะ - กิจกรรมประกวดวาดภาพ/ปั้นดินน้ำมัน/ปะติด - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๗,๕๐๐ บาท

การบริหารงานในสถานศึกษา	งบประมาณ
๑.๒.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(วันสำคัญทางศาสนา) - กิจกรรมพี่ช่วยน้อง - กิจกรรมคนเก่งของโรงเรียน คนดีของพ่อแม่ - กิจกรรมมารยาทดีศรีโรงเรียน - กิจกรรมวันแม่	๔,๕๐๐ บาท

- กิจกรรมวันครู - กิจกรรมปลูกต้นไม้ - กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๑.๓.โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมคนเก่งของโรงเรียน คนดีของพ่อแม่	๘,๐๐๐ บาท
---	-----------

การบริหารงานในสถานศึกษา	งบประมาณ
๑.๔.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนครู - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมตอบปัญหาเพื่อพัฒนาการคิด - กิจกรรมส่งเสริมการคิด - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑.๕.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ต่างๆ - กิจกรรมติวเข้มข้อสอบ NT LAS O-NET - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๑.๖.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงาน - กิจกรรมการเลือกสถานักเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมงานวิชาการในโรงเรียน - กิจกรรมโครงงาน - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๓,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท ๖,๕๐๐ บาท

- กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมอาชีพที่รัก	
--	--

การบริหารงานในสถานศึกษา	งบประมาณ
๑.๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรและและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - บันทึกแหล่งเรียนรู้ - จัดทำการวิเคราะห์หลักสูตร - จัดทำหลักสูตรโรงเรียน - จัดประชุมให้นักเรียน - จัดประชุม /จัดตั้งชุมชน - กิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญต่างๆ) - จัดแผน/ทำสื่อ - กิจกรรมทัศนศึกษา	๕,๐๐๐ บาท
๑.๘.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - อบรมการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - จัดทำระบบสารสนเทศ	๔,๐๐๐ บาท
๑.๙.โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ - จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - การแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมพัฒนามุมอ่านหนังสือ	๓,๐๐๐ บาท
๑.๑๐.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักตามเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการออมทรัพย์ - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักดี	๒,๐๐๐ บาท

การบริหารงานในสถานศึกษา	งบประมาณ
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	
๓.๑.โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.๒.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - ตรวจสอบสภาพสำรวจ ตรวจสอบ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ปรับปรุงระบบบริหารห้องสมุด - ปรับปรุงระบบเทคโนโลยี - ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ โครงการโรงเรียนสีขาว	๑,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท
๔.ด้านการบริหารแผนงานงบประมาณ	
๔.๑.โครงการชำระสาธารณูปโภค - กิจกรรมค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต ๔.๒.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน ๔.๓.โครงการเรียนดีฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซนต์ - เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน - เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน - เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน - เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- - - -

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง
แผนงาน	ปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด
	หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา
	คุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑- ๑๐.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้เป็นสำคัญ และจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้บทบาทของครูต้องเปลี่ยนไปจากเดิมไม่จำกัดอยู่ในเฉพาะห้องเรียนเท่านั้น ครูต้องมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอและรับรู้วิทยาการใหม่ๆให้ทันโลกทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาหลักสูตรจึงมีส่วนสำคัญที่จะสนองนโยบายของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ
๖. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน
๗. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ ๘๓

๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ร้อยละ ๘๓

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๓

๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๓

๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๓

๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๘๓

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น	เมษายน	ครูทุกคน	-
๒.บันทึกแหล่งการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๓.การวิเคราะห์หลักสูตร	เมษายน	ครูทุกคน	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. ร้อยละ ๘๓ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

๓. ร้อยละ ๘๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. ร้อยละ ๘๒ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. ร้อยละ ๘๓ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. ร้อยละ ๘๓ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน

๗. ร้อยละ ๘๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. โรงเรียนนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลิ้มหวัสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นโครงสร้าง มีการจัดองค์กร การบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๗. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗

๓. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗

๔. การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗

๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๗

๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๗

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๗

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑.จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	พฤษภาคม	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	-
๒.จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	มีนาคม-เมษายน	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	-
๓.จัดทำระบบสารสนเทศ	มีนาคม-เมษายน	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ร้อยละ ๘๗ ของโรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๗. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. โรงเรียนการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตามมาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑-๑๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนมีสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่า ทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และสนับสนุนให้โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาถิ่น

โรงเรียนบ้านชัยยาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ จนถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๔

๒. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๔

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑ การแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๒. กิจกรรมห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๓. บริการให้ wifi ในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)

ครูโรงเรียนบ้านซับยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับยาง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสให้พสกนิกรอยู่อย่างพอเพียง พออยู่ พอกิน และให้ประชาชนยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งในปัจจุบันสภาวะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง ผู้คนมีหนี้สินมาก การบริโภควัตถุนิยมมีสูง คนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย การฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักการเก็บออมเป็นการสร้างนิสัยที่ดีแก่เยาวชนเพื่อ สร้างความมั่นคงในชีวิตอนาคตของเขาเอง นอกจากนี้ นักเรียนได้รับเงินค่าขนมจากผู้ปกครองแล้ว ยังสามารถเก็บออมจากกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน หรือเก็บออมจากการได้รับเงินทุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ เงินเหล่านี้ นักเรียนสามารถนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัวและเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของนักเรียนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๓
๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๓
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑.กิจกรรมการอบรมทรัพยากร	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๒.กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๓.กิจกรรมดำเนินตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (เลี้ยงปลา, เลี้ยงกบ, เลี้ยงไก่, เพาะเห็ด, ปลูกผัก)	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๓ โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๓ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านซับยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับยาง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑-๑๕.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๗,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา นับเป็นนโยบายสำคัญที่โรงเรียนบ้านชัยบ่าง ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้น ป.๓ ป. ๖ ทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับไม่น่าพอใจ ซึ่งจะส่งต่อการประเมินภายนอกของ สมศ. ในมาตรฐานที่ ๕ จากผลการประเมินดังกล่าว เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายให้ใช้ผลจากการทดสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ (NT) เป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพผู้เรียนกำหนด ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา กำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการหาสาเหตุสำคัญที่ไม่สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายและหาวิธีที่สามารถปฏิบัติแล้วเกิดผลหรือส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. เพื่อให้มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. เพื่อเตรียมตัวนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ ระดับเขต และระดับโรงเรียน
๗. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๗
๒. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๗

๓. มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ ๘๗
๔. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ ๘๗
๕. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๗
๖. เตรียมตัวนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ร้อยละ ๘๗
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. การวิเคราะห์สภาพผู้เรียน	พฤษภาคม	ครูทุกคน	-
๒. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๓. การสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๔. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๕. การจัดทำสื่อ จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๖. กิจกรรมการติว O-net, NT	ธันวาคม-มกราคม	ครูทุกคน	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๗ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. ร้อยละ ๘๗ มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
๔. ร้อยละ ๘๗ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๕. ร้อยละ ๘๗ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ร้อยละ ๘๗ เตรียมตัวนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ ระดับเขต และระดับโรงเรียน
๗. ร้อยละ ๙๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
๔. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. เตรียมตัวนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ ระดับเขต และระดับโรงเรียน
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๒,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านชัยยาง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลคลองงพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ระดับประถมศึกษา ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด ๓๘ คน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาทางด้านครอบครัว ฐานะยากจนและขาดแคลน ครอบครัวแตกแยกจากปัญหาการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนต้องอยู่ในความดูแลของญาติ ซึ่งส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำ ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านการศึกษาและปัญหาด้านสุขภาพ ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นว่าควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียน เพื่อสามารถพึ่งตนเองได้ต่อไปในอนาคต จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนดอนเป่าศึกษาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา
- ๖.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคต
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ ผ่านการฝึกปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมในลักษณะบริษัทจำลอง
- ๖.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนดอนเป่าศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
- ๖.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และสามารถแก้ปัญหาอุปสรรค โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับปฐมวัย – ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านชัยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๔๔ คน

-คณะครูโรงเรียนบ้านชัยยางและผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

ทำให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านชัยยาง มีความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับวิชาชีพอย่างเหมาะสม สามารถผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ ขั้นวางแผน (PLAN) สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการพัฒนา จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	คณะกรรมการฯ
๒.	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในการดำเนินงาน และการจัดทำ	พฤษภาคม	คณะกรรมการฯ
๓.	โครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม	ผู้บริหารฯ
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม	ผู้บริหารฯ
๕.	กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม	คณะกรรมการฯ
๑.	๔.๒ ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) ดำเนินงานกิจกรรมฝึกอาชีพ (บริษัทจำลอง)	มิถุนายน-กันยายน	คณะครูที่ปรึกษาฯ
๒.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มิถุนายน-กันยายน	คณะกรรมการฯ
๑.	๔.๓ ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (CHECK) การนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน	มิถุนายน – กันยายน	ผู้บริหารฯ
๑.	๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT) นำผลการประเมินแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม	ผู้บริหารฯ
๒.	นำข้อมูลผลการประเมินมาจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ตุลาคม	ฝ่ายวิชาการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนบ้านชัยยาง มีกิจกรรมฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมกับบริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพ	การตรวจสอบ	ใบสมัครการเข้าร่วมกิจกรรม
๓.ครูร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม
--	------------------------	-------------------

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านชัยยาง มีบุคลากรที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนสนใจ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๔,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และจากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่านักเรียนยังไม่มีความตระหนักและไม่รู้จักคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร้อยละ ดังนั้นจึงได้ทำโครงการนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๗
๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๘๗
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๘๗
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๗
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (วันสำคัญทางศาสนา)	ตลอดปี	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	-
๒. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	ตลอดปี	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๓. กิจกรรมคนเก่งของโรงเรียน คนดีของพ่อแม่	ตลอดปี	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๔. กิจกรรมมารยาทดีศรีโรงเรียน	ตลอดปี	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	-
๕. กิจกรรมวันแม่	ตลอดปี	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๖. กิจกรรมวันครู	มิถุนายน	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	-
๗. กิจกรรมปลูกต้นไม้	ก.ค.-ส.ค.	นายมานพ เสมอเหมือน	-
๘. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	-
๙. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปี	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๑๐. กิจกรรมบรรยายธรรม	ตลอดปี	นายมานพ เสมอเหมือน	-

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพ และเต็มศักยภาพมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบและจากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่ายังมีนักเรียนร้อยละ ๑๐.๓๕ ยังไม่สนใจการอ่านไม่มีความสนใจในการแสวงหาความรู้และยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง

๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. ของผู้เรียน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ของ ผู้เรียน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

๔. ของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๕. ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.กิจกรรมภาษาไทย-อังกฤษ วันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๒.กิจกรรมเรียนรู้แหล่งความรู้ใน/นอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๓.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ต.ค – ธ.ค	ครูทุกคน	-

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๗ ของ ผู้เรียน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

๔. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๕. ร้อยละ ๘๗ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒. ผู้เรียน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ผู้เรียน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
	สมเหตุสมผล
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๔.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๗ ให้งานหน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ มาตรา ๖๗ ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ เกิดสมรรถสำคัญ ๕ ประการ โดยให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ใช้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองได้

จากการประเมินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่านักเรียนยังมีปัญหาทักษะในการ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ ๘๕
๓. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ ๘๕
๔. ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๘๕

๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๒. กิจกรรมตอบปัญหาเพื่อพัฒนาการคิด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๓. กิจกรรมส่งเสริมการคิด	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๔. กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๕. กิจกรรมลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๖. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.	นายมานพ เสมอเหมือน	-
๗. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ต.ค. – ธ.ค.	คณะครูทุกคน	-

๕. การวัดและประเมินสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๒. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๓. ร้อยละ ๘๒ ของ ผู้เรียน สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล

๔. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๒. ผู้เรียน สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๓. ผู้เรียน สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล

๔. ผู้เรียน สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนมีสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่า ทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

จากการประเมินโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ผลการสอบ o-net ไม่ผ่านเกณฑ์ สทศ. ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๗
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๗
๓. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๗
๔. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๗
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรมติวเข้มข้อสอบ NT. LAS. O-NET	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๒. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ต.ค. – ธ.ค.	คณะครูทุกคน	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมี ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมี ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม
๔. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมี ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนมี ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนมี ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม
๔. ผู้เรียนมี ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงาน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔
ลักษณะโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณที่ใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
	๖,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในหมวด ๑ มาตรา ๘ การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาแบบตลอดชีวิตโดยสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตราที่ ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในการฝึกทักษะวิชาชีพต่างๆ รัฐบาลก็ได้ให้ความสำคัญมาก เช่น โครงการฝึกวิชาชีพไทยเข้มแข็งที่ทำให้ชาวบ้านได้มีอาชีพติดตัวสามารถประกอบอาชีพโดยสุจริตได้อย่างมีความสุข ซึ่งก็สอดคล้องกับโครงการฝึกวิชาชีพในโรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จากการประเมินโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านทักษะในการทำงาน รักการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริตยังไม่เป็นที่น่าพอใจจึงดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ ๘๗
๒. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ

๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๗
๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๘๗
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรมสถานนักเรียน	พ.ค.	นางสาวรัตนภรณ์	-
๒. กิจกรรมโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	ธันวาคม	ครูทุกคน	-
๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๖. กิจกรรมเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ เลี้ยงไก่ เพาะเห็ด ปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	ชำระค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	งานบริหารแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรยารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ครู และบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ และการชำระสาธารณูปโภคถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ ๕ ต่อปี โรงเรียนบ้านชัยยาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน
๒. โรงเรียน ครู นักเรียนมีการประหยัดร่วมกัน
๓. มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้โรงเรียนทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียน ครู นักเรียนมีการประหยัดร่วมกัน ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด ร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. – พ.ย.	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรยารักษ์
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	ต.ค.	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรยารักษ์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค.	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	ธ.ค.	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. – ก.ย.	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย.	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้โรงเรียนทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียน ครู นักเรียนมีการประหยัดร่วมกัน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดใช้งบประมาณ	รวมเงิน
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	-	-
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	-	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	-	-
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ค่าไฟฟ้า น้ำประปา	-
๖	นิเทศ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	-	-
รวมงบประมาณ			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน
๒. โรงเรียน ครู นักเรียนมีการประหยัดร่วมกัน
๓. มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลิ้มสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ

โครงการอาหารกลางวันนักเรียน

แผนงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

งานบริหารแผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณที่ใช้

นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรรักษ์

ต่อเนื่อง

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

บาท

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน การส่งเสริมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน จึงเป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลที่มีตลอดต่อเนื่อง ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนอาหารกลางวัน และเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย และสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ซึ่งทั้งนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังงาม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานกลางวันครบทุกคนทุกวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขบัญญัติในการรับประทานอาหาร
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและฝึกมารยาทการรับประทานอาหาร
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับประทานกลางวันครบทุกคนทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขบัญญัติในการรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนรู้จักและฝึกมารยาทการรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ร้อยละ ๑๐๐
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	ก.ย.๕๗	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรรักษ์
๒	จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม	ก.ย.๕๗	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรรักษ์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ย.๕๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	ก.ย.๕๗	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.๕๘	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ต.ค.๕๘	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานกลางวันครบทุกคนทุกวัน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขบัญญัติในการ รับประทานอาหาร
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนรู้จักและฝึกมารยาทการรับประทานอาหาร
๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
๕. ร้อยละ ๙๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดใช้งบประมาณ	รวมเงิน
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	-	-
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	-	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	-	-
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	อาหารกลางวันนักเรียน	-
๖	นิเทศ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	-	-
รวมงบประมาณ			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานกลางวันครบทุกคนทุกวัน
๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขบัญญัติในการรับประทานอาหาร
๓. นักเรียนรู้จักและฝึกมารยาทการรับประทานอาหาร
๔. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซนต์
แผนงาน	งานบริหารแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
งบประมาณที่ใช้	บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน " คือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี ๑๐๐ ถ้าเด็กคนไหนลงทะเบียนจะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
๒. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๒	จัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม	มีนาคม	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	มีนาคม	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดใช้งบประมาณ	รวมเงิน
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	-	-
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	-	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	-	-
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	๑. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ๒. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ๓. เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔. เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	
๖	นิเทศ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	-	-
รวมงบประมาณ			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต สีหัวสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๗.๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕
งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้เป็นสำคัญ และจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้บทบาทของครูต้องเปลี่ยนไปจากเดิมไม่จำกัดอยู่ในเฉพาะห้องเรียนเท่านั้น ครูต้องมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอและรับรู้วิทยาการใหม่ๆ ให้ทันโลกทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาบุคลากรจึงมีส่วนสำคัญที่จะสนองนโยบายของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะพัฒนาบุคลากรได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้
๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการหลากหลาย
๖. เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. เพื่อให้ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
๘. เพื่อให้ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม

ความสามารถ

๑๐. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ร้อยละ ๘๗

๒. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ ๘๗

๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ ๘๗

๔. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๗

๕. ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๗

๖. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๘๗

๗. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ ๘๗

๘. ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗

๙. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๗

๑๐. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๒.จัดทำข้อมูลรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๓.อบรมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๔.งานวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๕.จัดทำแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๖.กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๗. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๘. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-
๙. จัดหา/จัดทำสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้
๒. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
๘. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. ร้อยละ ๘๗ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้
๒. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
๘. ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๑๐. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารงานจัดการอย่างมีคุณภาพเป็นบริบทหนึ่งของสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติให้มีคุณธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ที่ตักตักมีความยุติธรรมและเน้นเป็นผู้นำที่ดีทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะด้านวิชาการ และการจัดการ มีความสามารถในการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมีความสุข ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาจากการประเมินโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า การบริหารการจัดการศึกษาบางส่วนยังไม่เป็นที่น่าพอใจจึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดสรร
๓. เพื่อให้ผู้บริหารบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๔. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๕. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๖. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๗. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๗
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดสรร ร้อยละ ๘๗

๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๘๗

๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๘๗

๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ ๘๗

๖. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๘๔

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. ข้อมูลสารสนเทศ ๔ ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน	คณะครูทุกคน	-
๓. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๔. งานนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๕. กิจกรรมการทัศนศึกษาดูงาน	ธันวาคม	คณะครูทุกคน	-
๖. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๗. กิจกรรมพัฒนาครู/ส่งครูไปอบรม/ทัศนศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๘. จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	เมษายน	คณะครูทุกคน	-
๙. จัดทำระบบสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๘๗ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดสรร

๓. ร้อยละ ๘๗ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔. ร้อยละ ๘๗ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๕. ร้อยละ ๘๗ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๖. ร้อยละ ๘๗ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดสรร
๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๖. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลิ้มสวรรค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๗,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนมีสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่า ทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การมีสุขภาพอนามัยที่ดีนั้นย่อมส่งผลให้นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองดียิ่งขึ้น และจากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่านักเรียนบางส่วนยังมีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านซับยาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง

ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/

นันทนาการ ตามจินตนาการ

๗. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ

ปัญหาทางเพศ

๔. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ	ตลอดปี	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๒.กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกและโรคติดต่อ ต่างๆ	ตลอดปี	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๓.กิจกรรมการบริหารหน้าเสาธง	ตลอดปี	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๔.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปี	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๕. กิจกรรมกีฬากลุ่ม	ตลอดปี	ครูทุกคน	-
๖.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	ครูทุกคน	-
๗.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปี	ครูทุกคน	-
๘. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปี	ครูทุกคน	-
๙.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ต.ค.-ธ.ค.	ครูทุกคน	-
๑๐. กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด	ตลอดปี	ครูทุกคน	-
๑๑. กิจกรรมยิ้มใส ฟันสวย	ตลอดปี	ครูทุกคน	-

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง
โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๖ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/
นันทนาการ

๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๖. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)

ครูโรงเรียนบ้านซับยาง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับยาง

โครงการ	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในหมวด ๑ มาตรา ๘ การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาแบบตลอดชีวิตโดยสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตราที่ ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ นั้น ก็เป็นสิ่งสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนทางแนวความคิด การพูดคุยในเรื่องต่างๆ ส่วนมากมักจะได้อะไรซึ่งความรู้ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นมากมาย ซึ่งก็สอดคล้องกับโครงการการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกันต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ ๘๗
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๗

๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและสมาชิกในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๗ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. ร้อยละ ๘๗ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. ร้อยละ ๘๗ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)

ครูโรงเรียนบ้านซับยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับยาง

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
แผนงาน	พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ
ลักษณะโครงการ	การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓
งบประมาณที่ใช้	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
	ต่อเนื่อง
	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในหมวด ๑ มาตรฐาน ๘ การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. เพื่อโรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. เพื่อโรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๔. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๘๔
๒. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๘๔
๓. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร้อยละ ๘๔

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ตรวจสอบสภาพ สํารวจ ตรวจสอบ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๓. ปรับปรุงระบบบริหารห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๔.ปรับปรุงระบบเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-
๕.ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	-

๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๔. ร้อยละ ๘๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณีต ลีหัวสระ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐% ๒. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐% ๓. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐% ๔. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐%	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง(สัปดาห์)	นางสาวรัตนารักษ์
๒. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทัชชะชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	๑ วัน	คณะวิทยากร
๔. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๑ วัน	คณะวิทยากร
๕. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	๑ วัน	คณะวิทยากร
๖. กิจกรรมจัดทำหนังสือ วีดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	๑ ภาคเรียน	คณะครูทุกคน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด	- ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาเสพติดในโรงเรียน
๒. โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	ประเมินจากการมีหรือใช้สื่อลามกอนาจารของนักเรียน	แบบประเมินสื่อลามกอนาจารในโรงเรียน
๓. โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	สถิติการเล่นการพนัน	แบบประเมินการเล่นการพนันในโรงเรียน
๔. โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	แบบประเมินเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยยาง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณีต ลีหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

บทที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การติดตาม (Monitoring)

การติดตาม (Monitoring) เป็นกระบวนการในการบริหารงาน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้ระบบการวางแผนและการบริหารงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยรวบรวมข้อมูลตามระบบงาน เช่น เป้าหมาย วิธีการ ผลการปฏิบัติงาน แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้ได้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านชัยยาง มีการดำเนินการดังนี้

๑. การติดตามผลจะมุ่งเน้นข้อมูลที่มีความสำคัญของโครงการ ดังนี้

๑.๑ ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Inputs) เพื่อตรวจสอบดูว่าโครงการ ได้รับปัจจัยหรือทรัพยากรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่

๑.๒ ผลการปฏิบัติงาน (Process) หรือกิจกรรมเพื่อใช้ตรวจสอบดูว่าได้ปฏิบัติงาน กิจกรรม/งบประมาณ / ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่

๑.๓ ผลการดำเนินงาน (Outputs) เพื่อตรวจสอบดูว่าดำเนินงานได้ผลงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ อะไรบ้าง

๒. วัตถุประสงค์การติดตามโครงการ

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่าง การดำเนินงาน

๒.๒. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. ระยะเวลาในการติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเวลาที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการติดตามโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. คณะกรรมการกำกับและติดตาม ประกอบด้วย

๔.๑	นางปราณี ลิ้มสระ	รณ. ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๔	นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๕	นายสมบุรณ์ พิพขุนทด	ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.๖	นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

๕. แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนบ้านชัยยาง

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....

☐ ภาคเรียนที่ ๑ (พ.ค.- ก.ย.) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.- มี.ค.)

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

☐ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์☐ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

.....

๓.๔ งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ของ การดำเนินโครงการและพิจารณาปัจจัยให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบแล้วตัดสินใจว่า จะปรับปรุงแก้ไขโครงการ เพื่อการดำเนินงานต่อไป หรือจะยุติการดำเนินงาน การประเมินผลโครงการ อย่างมีระบบ ย่อมจะมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารโครงการ ได้ตระหนักถึงคุณภาพของโครงการที่กำหนด ไว้ว่าจะ สามารถให้มีความถูกต้องและเหมาะสมซึ่งจะต้องส่งผลให้โครงการนั้นดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านชัยยาง จึงกำหนดให้มีการประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการโดย ผู้รับผิดชอบโครงการตามแบบประเมินโครงการดังนี้

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านชัยยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมชัยภูมิ เขต ๓

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. กลยุทธ์.....จุดเน้น.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....

๓. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ.....

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

๕. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

๕.๑.๖ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้งบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ

.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก

() พอใจ

() ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๓.๑ งาน / โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

() ๕.๓.๒ งาน / โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ที่ระบุไว้ในแผน

() ๕.๓.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน / โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่กิจกรรม.....

สาเหตุเพราะ.....

() ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ

.....

() ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

(ถ้ามีโปรดระบุ).....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(.....)

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

การรายงานผล คือ การเสนอรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคลของหน่วยงาน เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการบริหารงานทั้งในหน่วยงานราชการและธุรกิจเอกชน เพราะรายงานจะบรรจุข้อมูลพื้นฐานที่ช่วยให้บุคลากรของหน่วยงานทราบนโยบาย เป้าหมาย ผลการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงาน

การเขียนรายงาน คือ การเขียนรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคลในหน่วยงาน ซึ่งรายงานแต่ละประเภทนั้น ก็จะมีวิธีการเขียนที่แตกต่างกันออกไป รายงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการบริหารงาน และการที่จะเสนอการเขียนรายงานนั้นให้ออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตออกมาได้อย่างรวดเร็ว นั้น ควรที่จะมีการวางแผนกำหนดเวลาเริ่มต้นและเวลาสิ้นสุดของแต่ละรายงานไว้ด้วย

โรงเรียนบ้านชัยยาง มีภารกิจในการจัดทำรายงานผลที่ประมวลผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วนำเสนอต่อสาธารณชน รวมถึงเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับการวางแผนในรอบปีต่อไป

ในที่นี้จึงนำเสนอในส่วนของเค้าโครงเอกสารรายงานจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านชัยยาง เอกสารรายงานมีองค์ประกอบ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย สภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ เขตบริการ เขตการปกครอง สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เช่น จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ผลงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ Best Practice

ส่วนที่ ๔ บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก (ถ้ามี)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านชัยยาง
ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคมของรัฐบาล และจุดเน้นตามนโยบายด้านการศึกษาที่มีการเร่งรัดปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ แผนพัฒนา การศึกษา/กลยุทธ์ของโรงเรียนดอนเป่าศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) และ (๒) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งแห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นางปราณีต ลิ้มหัวสระ	รکن.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๓. นายมานพ เสมอเหมือน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	ครูศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวภาวิณี พรหมยอม	พนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทและหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน ให้สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/กลยุทธ์ของโรงเรียน

ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายและแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด โดยยึดระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่าให้เกิดความเสียหายใด ๆ แก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรือ อุปสรรคใด ให้รีบรายงานให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางปราณีต ลิ้มหัวสระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยยาง

คณะผู้จัดทำ

๑. นางปราณีต ลีหัวสระ	รณ.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนภรณ์ แสงจักร์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๓. นายมานพ เสมอเหมือน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวลลิตพรรณ วุฒิจรรยารักษ์	ครูศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวภาวิณี พรหมยอม	พนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ