



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ระดับปฐมวัย



โรงเรียนบ้านโคกไค

ตำบลวะตะแบก อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิเขต 3

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโคกไค จัดทำขึ้นเพื่อยึดตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตลอดจนข้อมูล สภาพปัญหาของท้องถิ่นมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามแผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นแนวในการบริหารการปฏิบัติสำหรับโรงเรียน บุคลากร ชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีความชัดเจน และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกไคได้เน้นการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และ การบริหารทั่วไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการให้โรงเรียนได้มาตรฐานตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกไค

สารบัญ

บทที่		หน้า
๑	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
	ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๑
	ภารกิจหลัก	๓
	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๕
	แผนผังหมู่บ้านในเขตบริการ	๘
	แผนผังโรงเรียนบ้านโคกไค	๘
	ข้อมูลของครูและบุคลากร	๙
	ข้อมูลนักเรียน	๙
	วัตถุประสงค์ของโรงเรียน	๑๔
๒	กรอบทิศทางการปฏิรูปการศึกษา	๑๖
	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๒๐
	พันธกิจ และเป้าประสงค์	๒๑
	วัตถุประสงค์ของโรงเรียน	๒๒
	นโยบายและเป้าหมาย	๒๒
	ทิศทางการพัฒนา	๒๒
๓	แผนงาน โครงการและกิจกรรม	๒๓
	การบริหารงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๔
	โครงการที่ดำเนินปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๔
	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET และ NT	๒๖
	๒.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๒๙
	๓.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	๓๒
	๔.โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	๓๕
	๕.โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่านจับใจความ	๓๘
	๖.โครงการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	๔๑
	๗.โครงการพัฒนาบุคลากร	๔๔
	๘.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๔๗
	๙.โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๕๐
	๑๐.โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันสารเสพติด	๕๓

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

๑๑) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๗
๑๒) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๖๑
๑๓) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	๖๕
๑๔) โครงการสายสัมพันธ์ชุมชน	๖๗
๑๕) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๗๐
๑๖) โครงการฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	๗๓
๑๗) โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตทางประชาธิปไตย	๗๖
๑๘) โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านดนตรี นันทนาการศิลปะ กีฬา	๗๙
๑๙) โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘๓
๒๐) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕
๒๑) โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	๘๘
๒๒) โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	๙๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน



ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโคกไค ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลตะแบก อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๙๔ - ๘๗๐๑๒๓ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พื้นที่ในเขตบริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่บ้านโคกไค ตำบลตะแบก อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ๙๖๒๓๐

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโคกไค ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลตะแบก อำเภอสทิงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยนายพรมมี มูลจันทร์ ผู้นำหมู่บ้านเป็นผู้บริจาคที่ดิน จำนวน ๑๘ ไร่ ๒ งานให้ พร้อมด้วยชาวบ้านได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๑๘ เมตร ยาว ๑๒ เมตร สูง ๑ เมตร ใช้งบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้เป็นสถานที่ให้การศึกษา แก่เด็ก เยาวชนบ้านโคกไคและบ้านใกล้เคียง โรงเรียนบ้านโคกไคเปิดสอนครั้งแรกอยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา ครูใหญ่ คนแรกคือนายสุรฤทธิ์ เจริญวัฒน์ ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป๑.๑๑ ใต้ถุนสูง ๓ ห้องเรียนและในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๗๗ คน ครู ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน

อาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านโคกไค มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. อาคารเรียนแบบ ป.๑.๑๑ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องและเรียนต่อเติม จำนวน ๓ ห้องเรียน | |
| ๒. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ๑ หลัง | จำนวน ๔ ที่นั่ง |
| ๓. อาคารเอนกประสงค์ แบบสปช.๖๐๒/๒๖ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๔. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ ๒ ชุด | จำนวน ๖ ถัง |
| ๕. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๐ | จำนวน ๑ ถัง |
| ๖. ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ๑ หลัง | จำนวน ๑ ที่นั่ง |
| ๗. สระน้ำของโรงเรียน | จำนวน ๑ บ่อ |
| ๘. บ้านพักครู | จำนวน ๑ หลัง |

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากบริษัทเดมเลอร์โครสเลอร์ ประเทศไทยจำกัด (มหาชน) ในการสร้างอาคารมิตรสัมพันธ์ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างสนามวอลเลย์ ๑ สนาม งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท และสนามตะกร้อ ๑ สนาม งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือร่วมใจจากชาวบ้านโคกไคและพนักงานของบริษัทที่เสียสละด้านแรงงานจนทำให้การก่อสร้างเสร็จสิ้นลงด้วยดี รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐ บาท

ในปี ๒๕๔๙ คณะครู นักเรียนและชุมชนได้จัดหาผ้าป่าเพื่อการศึกษาสมทบทุนก่อสร้างโรงอาหารหลังใหม่ ได้เงินประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จึงได้เริ่มทำการก่อสร้างแต่ยังไม่เสร็จ ต่อมาได้มีคณะนักศึกษาจากสถาบันราชภัฏ

สวนสุนันทาในโครงการของกองทัพบก ได้สนับสนุนงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ให้นักศึกษา ได้มาออกค่าย และร่วมกับชุมชนร่วมกันก่อสร้างโรงอาหารหลังใหม่จนเสร็จสิ้น รวมงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีพ.ศ.๒๕๕๓ ได้รับความอนุเคราะห์จากมูลนิธิที่ช่วยน้องได้เข้ามาช่วยทาสีอาคารเรียน เปลี่ยนหลังคา สังกะสีอาคารเรียนชั้นสูงด้านหน้า ทำซุ้มหลังคาพระพุทธรูปหน้าเสาธงให้ใหม่และติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มให้กับเด็กนักเรียน

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๑-๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ นักศึกษามหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าขุนทหารลาดกระบัง ได้มาปรับปรุงอาคารห้องสมุดโดยก่ออิฐประสานรอบอาคารให้ใหม่ทั้งหมดและปูพื้นด้วยสื่อน้ำมันทั้งหลัง รวมงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาทและยังช่วยปรับปรุงภูมิทัศน์ให้กับบริเวณโรงเรียน

ต่อมา ในวันที่ ๑๑-๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา และคณะครูชาวค่าย ได้มาออกค่ายพัฒนา โดยสร้างเวทีในอาคารเอนกประสงค์ ปรับภูมิทัศน์ ให้กับโรงเรียน ยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนในช่วงที่ปิดภาคเรียนอีกด้วย

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณจากการแปรรูปที่ดิน ๑ จาก ส.ส.พุฒิพงษ์ สงวนวงศ์ชัย เป็นจำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท ทำการบูรณะเบื้องต้นในอาคารเอนกประสงค์

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียน ชาวบ้านโคกไคได้ร่วมกันจัดตั้งกองผ้าป่าการศึกษาและได้ก่อสร้างโรงครัว เอนกประสงค์ ในการใช้ประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน

ต่อมาวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๙ กลุ่มฟอร์จูนเนอร์คลับรามอินทราและเด็กหญิงวรรณพร จิรพิทยานนท์ พร้อมด้วย คณะ พ.ต.อ.พิษณุ พรานพนัส และผู้จิตศรัทธาได้จัดทำห้องโสตทัศนศึกษาให้กับทางโรงเรียน

ในระหว่างวันที่ ๑๖-๒๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ กลุ่มนักศึกษาค่ายอาสาพัฒนาชุมชน ได้จัดกิจกรรม สร้างอาคารปฐมวัยให้กับโรงเรียนบ้านโคกไค งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท และจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒ ทางโรงเรียนได้รับบริจาคอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น จากผู้ใจบุญ ผ่านทางมูลนิธิซีอีเอฟ.ชัยภูมิ ๑ ชุดใหญ่

ภารกิจหลัก

โรงเรียนบ้านโคกไค เป็นหน่วยงานการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี เพื่อให้เด็กวัยดังกล่าวได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้เด็กทุกคนในภาคบังคับเข้าเรียนทุกคนและเรียน จบหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร โดยเน้นการจัดการศึกษาให้มีโอกาสเท่าเทียมและเสมอภาคกัน

ภารกิจเสริม

๑. ประสานงาน และร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาร่วมกับโรงเรียนภายในเขตพื้นที่ใกล้เคียง สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และหน่วยงานอื่นๆ

๒. ดำเนินงานตามโครงการพิเศษ งานตามนโยบาย และภารกิจต่างๆที่หน่วยเหนือมอบหมาย

บริบทสถานศึกษา

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน

ชุมชนเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๔๐๐ คน จำนวน ๙๐ ครัวเรือน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ซึ่งมีฐานะความเป็นอยู่ค่อนข้างยากจน เนื่องจากประชาชน มีที่ดินทำกินน้อยโดยมีรายได้ของประชากรต่ำ ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพและสภาพหน้าดินเสื่อมสภาพ ระบบสาธารณูปโภคโครงสร้างพื้นฐานยังไม่ดีพอต่อความต้องการของชุมชน ส่วนประชากรที่มีที่ดินไว้ในครอบครองก็ไม่มีทุนเพียงพอในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ผลผลิตที่ได้ก็นำออกจำหน่าย ได้เพียงเล็กน้อย ประชากรบางส่วนก็จะออกไปประกอบอาชีพรับจ้างในกรุงเทพมหานคร ทั้งลูกหลานในวัยศึกษาให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยายหรือญาติเป็นส่วนใหญ่

ประเพณีวัฒนธรรม

ชาวบ้านโคกโค ไนับถือศาสนาพุทธ โดยในเขตบริการมีวัดอยู่ ๑ วัด คือวัดเขากำแพง ในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา วัดจะเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านในการทำบุญและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยังคงรักษาไว้เป็นเอกลักษณ์ เช่น การแห่เทียนเข้าพรรษา ตักบาตรเทโวในวันออกพรรษา และทำบุญวันสงกรานต์ อนึ่งในหมู่บ้านโคกโคไคมีวัดคริสต์ตั้งอยู่และมีชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนซึ่งวัดคริสต์ได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เช่น มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน เป็นต้น

ความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ชุมชนให้ความสำคัญกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี และมีส่วนร่วมสนับสนุนด้านปัจจัยในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา และกิจกรรมอื่นๆอย่างสม่ำเสมอ เช่น ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ร่วมจัดนำผ้าป่าการศึกษามาเพื่อสร้างโรงอาหารหลังใหม่ให้กับทางโรงเรียน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนบ้านโคกโคไค เป็นโรงเรียนที่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมโดยนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น ประเพณีการแห่เทียนพรรษา จัดทำโครงการครูพระในโรงเรียนซึ่งได้นิมนต์พระสงฆ์มาช่วยสอนศีลธรรม นอกจากนี้โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็นครบถ้วน เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ มีบรรยากาศร่มรื่น ในบางโอกาสยังได้รับการสนับสนุนทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนรูจากหน่วยงานองค์กรอื่นๆ

ข้อจำกัด

๑. ประชากรมีรายได้น้อย ฐานะยากจน จึงไม่สามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนได้เต็มที่
๒. ผู้ปกครองยังให้ความสำคัญต่อการศึกษาน้อย ทำให้ขาดการดูแลเรื่องการเรียนรู้แก่เด็กนักเรียน
๓. ครูไม่ครบชั้น เช่นครูแต่ละคนต้องสอนประจำชั้น ๒ ชั้น ต่อคน ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่
๔. การคมนาคมไม่สะดวกเท่าที่ควรโดยเฉพาะในฤดูฝนการเดินทางติดต่อบริเวณระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานหรือชุมชนอื่นเป็นไปด้วยความยากลำบากเพราะถนนเป็นถนนลูกรังผสมดิน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} (๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
• รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ ๔๐ ชั่วโมง					
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว						
- กิจกรรมนักเรียน						
๑. ลูกเสือ เนตรนารี						
๒. ชุมนุม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์						
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๐๐๐ ชั่วโมง			๑๐๐๐ ชั่วโมง		

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องสภานักเรียน	๔๐
๒.ห้องพยาบาล	๒๐๐
๓.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๒๐
๔.สนามเด็กเล่น	๒๐๐
๕.สวนพืชสมุนไพร	๔๐
๖.มุมน้กอ่าน	๒๐๐
๗. แปลงปลูกพืชผักสวนครัว	๔๐

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ฯลฯ

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้เฉลี่ย จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดเขากำแพงทอง	๑๐
๒	แปลงปลูกดอกดาวเรือง	๑๐
๓	ทุ่งดอกกระเจียว	๒
๔	แหล่งทัศนศึกษาการเรียนรู้ตามที่โรงเรียนจัดให้	๒

ข้อมูลของครูและบุคลากร



ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อผู้บริหาร นายทวี ธรรมโชติ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๙๙ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๙ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	4	2	6	
อนุบาล ๒	๑	1	1	2	
อนุบาล ๓	๑	5	4	9	
รวม	๓	14	6	17	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	2	3	5	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	6	3	9	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	8	3	11	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	7	8	15	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	5	6	11	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	1	6	7	
รวม	๖	29	29	58	๑๐
รวมทั้งหมด	๙	49	35	75	๑๐



ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ/อายุงาน	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายสุชาติ ภูจันทร์	๕๒	๑๕ ปี	ครู กศ.๓	ป.๑ - ป.๒
๒	นางสาวโชติกา เหลือผล	๓๖	๔ ปี	ครู กศ.๑	อนุบาล ๑ - ๓
๓	นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่	๒๕	๔ ปี	ครู กศ.๑	ป.๖
๔	นายธีรโชติ เจริญใหญ่	๒๗	๓ ปี	ครู กศ.๑	ป.๔ - ๕

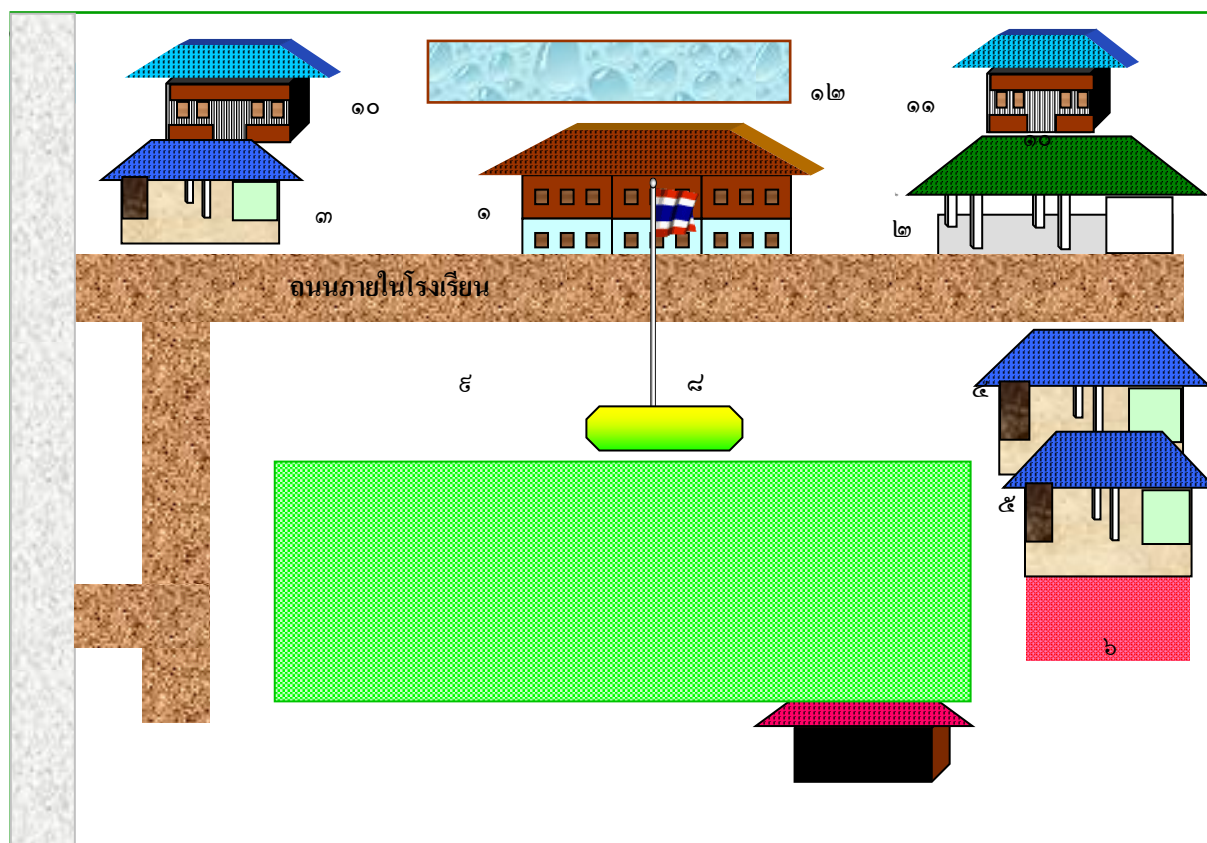
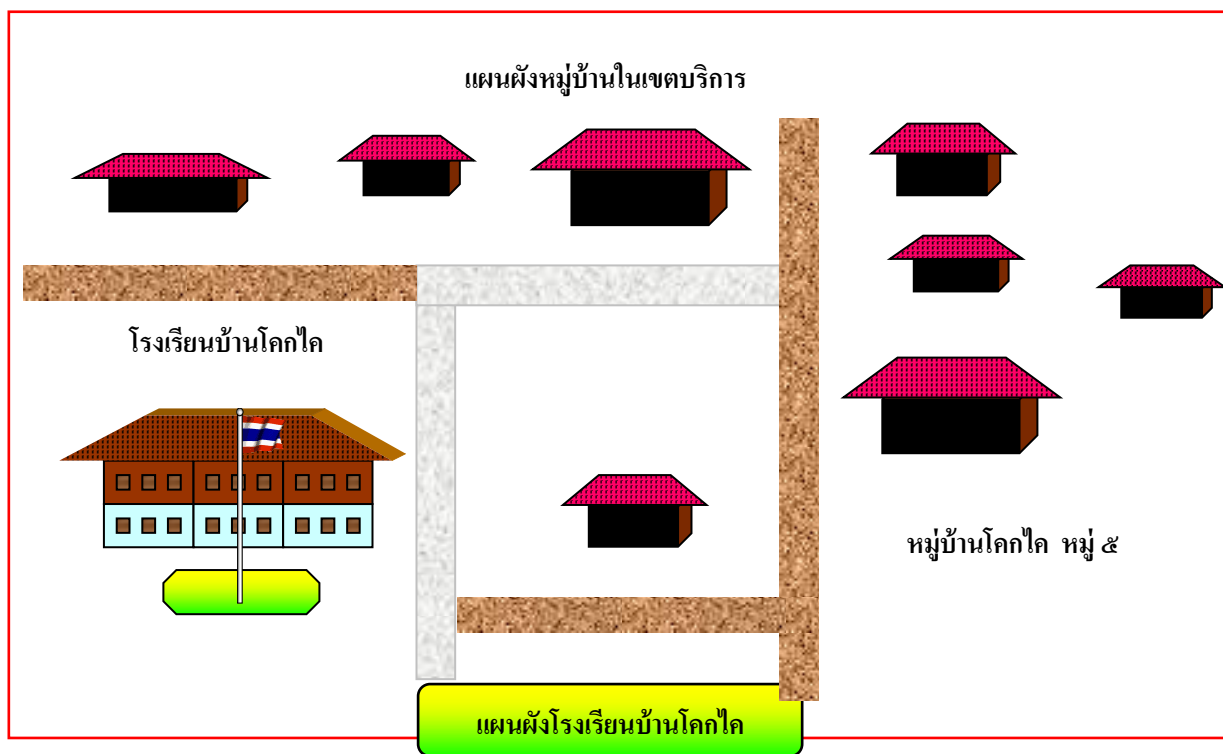
- ♦ จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ♦ จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักรการโรง

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายบุญมา กองคำ	๔๗	—	—	ป.๖	—	—	—

ครูอัตรจ้าง

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาวสุมาลี เกตุนอก	๒๘	๔	-	ม.๖	-	-	-



หมายเหตุ

- | | | | | |
|---------------------|---------------|-------------|---------------------|----------------|
| ๑. อาคารเรียน | ๒. โรงอาหาร | ๓. ห้องครัว | ๔. อาคารเอนกประสงค์ | ๕. ห้องสมุด |
| ๖. สนามเด็กเล่น | ๗. บ้านพักครู | ๘. เสาชิง | ๙. สนาม | ๑๐. ห้องน้ำครู |
| ๑๑. ห้องน้ำนักเรียน | ๑๒. บ่อน้ำ | | | |

ส่วนที่ ๒

กรอบทิศทาง

ของการปฏิรูปการศึกษา

กรอบทิศทางของการปฏิรูปการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้วางกรอบการปฏิรูปการศึกษาไว้ มาตรา ๔๓ ที่กำหนดให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และในมาตรา ๘๑ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาระบบวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เกิดขึ้นจากบทมาตรา ๔๓ และ ๘๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยได้วางกรอบแนวทาง ในการปฏิรูปการศึกษาไว้ทุกด้านสรุปได้ดังนี้

1. การรองรับสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้วางกรอบแนวทางการรองรับสิทธิและโอกาสที่เสมอกันของบุคคล ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ด้อยโอกาส ที่จะต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ โดยในส่วนของการศึกษาสำหรับผู้พิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาแก่ผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นด้วย

๒. การปฏิรูปหลักสูตร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สำหรับเนื้อหาสาระในการจัดการศึกษาให้เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับในเรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการ การบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้วางแนวทางให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีการผสมผสานความรู้อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนการส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน แหล่งเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ การปฏิรูปการเรียนรู้จึงเป็นเสมือนหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาจึงอยู่ที่ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียนและห้องเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้ รวมทั้งจะต้องจัดกลไกอื่นๆ ให้เป็นปัจจัยเกื้อหนุนและส่งเสริม สนับสนุนให้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ซึ่งในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้วางแนวทางเพื่อการปฏิรูปการศึกษาที่จะเป็นกลไกไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ไว้ทั้งด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารให้เป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อการ

ปฏิรูปการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา การพัฒนาสื่อและส่งเสริมเทคโนโลยี ตลอดจนการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นกลไกที่ตรวจสอบ กำกับ และปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของชาติที่กำหนดไว้

๔. การปฏิรูปครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก โดยได้วางกรอบแนวทางไว้อย่างครอบคลุมและครบถ้วน ตั้งแต่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตครู การจะยกฐานะวิชาชีพครูและผู้บริหารให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่ได้มาตรฐาน โดยกำหนดให้ครูต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การจัดให้มีองค์กรและเครือข่ายเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านเงินเดือน และค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับวิชาชีพ และปกป้องด้วยระบบคุณภาพ ให้ครูดี มีความสามารถได้รับการยกย่องและส่งเสริมอย่าง เหมาะสม

๕. การปรับระบบทรัพยากรเพื่อการศึกษา

การปรับระบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นกลไกอีกเรื่องหนึ่งที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้วางแนวทางที่จะให้สถานศึกษาได้รับการอุดหนุนการศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในรูปแบบใหม่ คือ แบบวงเงินรวมที่สถานศึกษาจะใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างคล่องตัว และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษามากที่สุด แต่จะมีระบบในการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ ติดตาม เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปเพื่อการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง

๖. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้วางกรอบและแนวทางด้านนี้ไว้อย่างชัดเจน โดยกำหนดให้รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลาง ที่จะทำหน้าที่ด้านนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการ

ผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การกำหนดให้รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ทั้งด้านวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ทั้ง ๓ รูปแบบ คือ ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อ สิ่งตีพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้าน ผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ต้องจัดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา

๗. การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาคือเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่งในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพราะในอดีตที่ผ่านมาเราพยายามปฏิรูปงานด้านต่างๆ โดยไม่แตะต้องเรื่องโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อไม่ให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อองค์กรการบริหารที่มีอยู่ ผลปรากฏว่า เราไม่สามารถประสบผลสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาตามที่มุ่งหวังได้ อันเนื่องมาจากโครงสร้างทางการบริหารไม่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในการปฏิรูปการศึกษาคราวนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงได้วางกรอบให้มีการปรับปรุงโครงสร้าง องค์กร และระบบการบริหารงานให้รองรับและเอื้ออำนวยต่อการปฏิรูปการศึกษาของชาติ โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียน ซึ่งตามโครงสร้างการบริหารงานในแบบใหม่ กระทรวงส่วนกลางจะทำหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร และการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และมีองค์กรอิสระต่างๆ ช่วยส่งเสริมสนับสนุน หน่วยปฏิบัติการในพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเขตพื้นที่การศึกษาจะมีองค์กรประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในแต่ ละพื้นที่ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด ส่วนสถานศึกษาจะเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษาได้อย่างเบ็ดเสร็จและคล่องตัวตามรูปแบบของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Management : SBM) ซึ่งจะต้องดำเนินการทุกอย่างด้วยตนเองทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร บุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป โดยการกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนอย่างใกล้ชิดของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มาจากผู้แทนของชุมชน ท้องถิ่นและสถานศึกษา แต่จะไม่เข้ามาเกี่ยวข้องอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่อย่างใด

๘. การประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาคืออีกกลไกหนึ่งของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ต้องการให้มีระบบที่สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้วางกรอบการจัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ทั้งการ ประกันภายในและประกันภายนอกให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน

ในส่วนของระบบการประกันคุณภาพภายใน กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ในส่วนของระบบการประกันคุณภาพภายนอก ได้กำหนดให้จัดตั้งสำนักงาน รับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นองค์กรมหาชนทำหน้าที่ “พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำ

การประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ” และให้มีการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับแต่ การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

กลยุทธ์หลักโรงเรียนบ้านโคกโค

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพครู
๓. ปรับปรุงระบบการบริหาร จัดการของสถานศึกษาอย่างมีมาตรฐานโดยชุมชนมีส่วนร่วม
๔. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา
๕. สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ

เป้าประสงค์	๑.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและปลอดภัย ๑.๒ ส่งเสริมการช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนในทุกๆ ด้าน ๑.๓ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ๑.๔ ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน ๑.๕ พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรในโรงเรียน ๑.๖ ปรับปรุงการนิเทศ ติดตามผลและประเมินผลให้เป็นไปตามสภาพที่แท้จริงและต่อเนื่อง ๑.๗ ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน ๑.๘ พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพ ๑.๙ ปรับปรุงและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษาในทุกๆ ด้านระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
-------------	---

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย
๑. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๒. จำนวนนักเรียน ๓. จำนวนนักเรียน ๔. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่าน การประเมินระดับชาติในระดับดี	

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโคกโคะ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน บุคลากรมีคุณภาพจัดการเรียนรู้เหมาะสม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ
๓. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นคนดีในสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๔. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ
๖. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๗. ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน
๘. จัดการศึกษาโดยให้บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและปลอดภัยในชีวิต
๒. ส่งเสริมการช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนในทุกๆด้าน
๓. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๔. ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน
๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนการสอนของบุคลากรในโรงเรียน
๖. ปรับปรุงการนิเทศติดตามผลและประเมินผลให้เป็นไปตามสภาพจริงที่แท้จริงและต่อเนื่อง
๗. ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน
๘. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพ
๙. ปรับปรุงและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษาในทุกๆด้านระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ วินัยดี มีจิตสาธารณะ รักความพอเพียง ”

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



มีชื่อของโรงเรียนบ้านโคกไค อยู่ข้างล่างตราสัญลักษณ์ สพฐ.

อักษรย่อ

- ค. หมายถึง ความสุข
- ค. หมายถึง ความสูงส่ง

สีประจำโรงเรียน “ สีแสดและสีฟ้า ”

- สีแสด หมายถึง ความ پاکเพียรในการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางปัญญา
- สีฟ้า หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองและความดีงาม

คำขวัญ

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ชูคุณธรรม”

พุทธสุภาษิต

“นตถิ ปัญญา สมาอาภา ; แสงสว่างอื่นใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย มีใจสาธารณะ ”

ปรัชญา

คุณธรรมนำการเรียนรู้

ปณิธาน

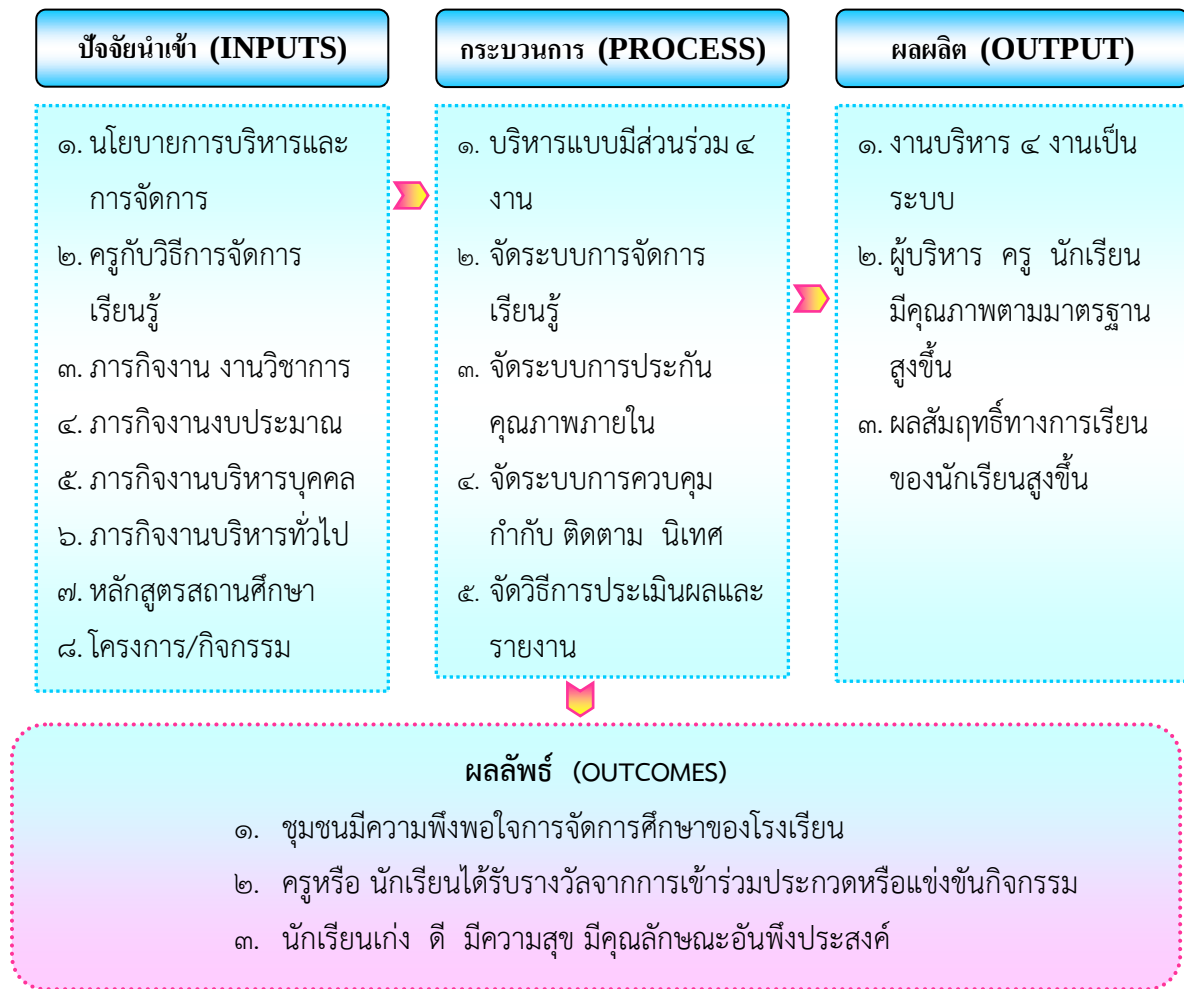
รักความเป็นไทย จิตใจสาธารณะ

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ/ ประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบายและเป้าหมาย

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มารยาทดี รักษาความสามัคคีมี ประชาธิปไตย
๒. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้บริการด้านสุขภาพพลานามัย เพื่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๖. ส่งเสริมและสนับสนุน การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง
๗. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเครือข่ายโรงเรียนวังไกลกังวลให้เป็น การสอนทางไกล
๘. จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๙. ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง และชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน



กลยุทธ์การพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

แผนงานที่ ๑ การจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงาน

แผนงานที่ ๒ การบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๗ เร่งรัดพัฒนาคณาธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ส่วนที่ ๓ แผนงานโครงการ และกิจกรรม

การบริหารงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. งบบุคลากร	-	บาท
๒. งบดำเนินงาน	-	บาท
๓. งบลงทุน	-	บาท
๔. งบเงินอุดหนุน	๑๕๑,๖๐๐	บาท
๕. งบรายจ่ายอื่น	-	บาท

การบริหารเงินงบอุดหนุน

รายการรายรับที่ใช้ได้	ปี ๒๕๖๕
เงินงบอุดหนุน	๑๔๕,๒๐๐
เงินโครงการเรียนฟรี ๑๒ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๓๙,๒๗๒
รวมงบประมาณดำเนินการ	๒๘๔,๒๗๒

โครงการที่ดำเนินปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	นางสาวโชติกา เหลือผล
๒	โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวโชติกา เหลือผล
๓	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	นายสุชาติ ภูจันทร์
๔	โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวโชติกา เหลือผล
๕	โครงการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล ระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	นายสุชาติ ภูจันทร์
๖	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	นายธีรโชติ เจริญใหญ่
๗	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่
๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย ระดับปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	นางสาวโชติกา เหลือผล
๙	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	นางสาวโชติกา เหลือผล
๑๐	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	นางสาวโชติกา เหลือผล
๑๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน สุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี นันทนาการ ศิลปะ กีฬา	๕,๐๐๐	นางสาวโชติกา เหลือผล
๒๑	โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	๕,๐๐๐	นางสาวโชติกา เหลือผล
	รวม	๗๓,๐๐๐	

โครงการ	๑. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา เหลือผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปีช่วงทศวรรษที่ ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๒) ของการปฏิรูปการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมาย การปฏิรูปการศึกษา คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน พัฒนาระบบการเรียนการสอน ซึ่งมีมาตรการที่จะปรับกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอน แบบใหม่และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายให้เป็น คนเก่ง คนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โรงเรียนเห็นความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามความ ต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยให้คณะครูศึกษาปัญหาของหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อนำมาปรับปรุง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุง แก้ไข หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และให้มีความสอดคล้องนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความเข้าใจและปรับปรุงหลักสูตรตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรตามนโยบายของ สพฐ. และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน P (Plan) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา ๒. จัดทำโครงการเพื่อเห็นชอบและอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๕ พฤษภาคม ๖๕	ผอ.โรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ / ปฏิบัติ D (Do) ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - พัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ - พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/สอนพิเศษ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤษภาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล C (Check) ๔. นิเทศ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามและการดำเนินงาน ๕. รายงานกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย	พฤษภาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	ผอ.โรงเรียนและคณะกรรมการ
ขั้นแก้ไข / พัฒนา A (Act) ๖. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินงาน ๗. ปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมที่บกพร่องและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มีนาคม ๖๖	ครูผู้รับผิดชอบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านโคกไค

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความเข้าใจและปรับปรุงหลักสูตรตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	สอบถาม รายงานผลการเรียน	แบบสอบถาม แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ได้รับมอบหมาย		

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ปรับปรุง แก้ไข หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

๘.๒ การเพิ่มค่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน และระดับชาติ

๘.๓ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโชติกา เหลือผล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี ธรรมโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

โครงการ	๒.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๑,๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา เหลือผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	สนองกลยุทธ์ข้อ ๕ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ)

๑.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกไค จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดเคลื่อนที่ที่เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ักเรียนและครูในการใช้บริการของห้องสมุด ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนบ้านโคกไคได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library)

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้

- ๒.๔ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของ ตนเองด้วยการอ่าน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ
- มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
- ห้องสมุดมีบรรยากาศสูงใจน่าเข้าใช้บริการ
- ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
- นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม “ห้องสมุดเคลื่อนที่”	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวโชติกา เหลือผล
กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์		คณะครู
กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง		คณะครู
กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต		คณะครู
กิจกรรมคำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด		คณะครู
กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน		คณะครู
กิจกรรมฟีสอนน้องอ่าน		คณะครู
กิจกรรมเปิดพจนานุกรม		คณะครู
กิจกรรมเรียงความเรื่องแหล่งเรียนรู้		คณะครู
กิจกรรม “หนังสือในดวงใจ”		คณะครู
๑. อ่านหนังสือในห้องสมุดแล้วคัดเลือกเล่มที่ชอบมากที่สุดนำมาบันทึกลงในแบบบันทึกที่ครูกำหนดให้แล้วนำเสนอในห้องเรียน		

กิจกรรมสำคัญ		ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมยอตนักอ่าน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครู
การประกวดเล่านิทานพื้นเมือง		คณะครู
สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่		นางสาวโชติกา เหลือผล

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านโคกไค เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๒) โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	- การสังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน
๓) ร้อยละ ๘๐ ครู ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัย รักการอ่านและใช้ห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๔) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	- นิเทศติดตามผล - การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ โรงเรียนบ้านโคกไคได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library)
- ๒.๒ โรงเรียนบ้านพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๔ กระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๕ โรงเรียนบ้านโคกโคไคส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา
ศักยภาพของ ตนเองด้วยการอ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโชติกา เหลือผล) (นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวี ธรรมโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกโคไค

ชื่อโครงการ	๓. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา เหลือผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๕ (จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๕ (จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ)

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาไทย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ องค์ความรู้ของชาวบ้าน หรือสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้าน กระทำขึ้นจากสติปัญญา ความรู้ความสามารถของชาวบ้านเอง เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาหรือการดำรงชีวิตได้ อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย โดยมีกระบวนการสั่งสม สืบทอด และกลั่นกรองกันมายาวนาน ภูมิปัญญาไทยจึง เป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมที่มีความหมายผูกพันลึกซึ้งจากอดีตสู่ปัจจุบัน อันแสดงออกถึงการเข้าใจมูล เหตุการณ์สร้างสรรค์อย่างชาญฉลาด แสดงถึงควมมีภูมิปัญญาของคนไทยในสมัยหนึ่ง ที่สามารถค้นคิดสิ่งที่เป็นระเบียบแบบแผน มีรูปแบบที่ยอมรับกันภายในสังคม เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในการใช้ชีวิต ร่วมกันในสังคมนั้น ๆ ทั้งยังมีคุณค่างดงามในรูปแบบของงานศิลปะ ผลงานจากภูมิปัญญาไทยของคนโบราณ จะปรากฏคุณค่าเด่นชัดและน่าทึ่งหาพบเห็นเมื่อเราได้ประจักษ์ชัดถึงความสัมพันธ์ที่สอดคล้องระหว่าง ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีกับสภาพความเป็นอยู่ วิถีชีวิตของคนในสังคมแต่ละยุคสมัย โรงเรียนตระหนักใน คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงได้จัดโครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา

ทางโรงเรียนบ้านโคกไคจึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย เพื่อสืบสาน วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน และให้เยาวชนได้เข้าใจและเห็นคุณค่าและร่วมกัน อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ในชุมชน สืบทอดให้คนรุ่นถัดไปอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะต่าง ๆ จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

๓.๒ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสาะหา
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติด้านคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจจากกิจกรรมของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๕	นางสาวโชติกา เหลือผล
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๕	
แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๕	
จัดทำเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ส.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖	
ติดตาม/ประเมินผล	ส.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖	
รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๖	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น	๑.แบบทดสอบ แบบสอบถาม	๑.แบบทดสอบ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจ ในเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๒.ประเมินความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอน	๒.แบบประเมินความพึงพอใจใน การจัดการจัดการเรียนการสอน

๘. สิ่งที่คุณคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำไปถ่ายทอดได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโชติกา เหลือผล) (นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการ
(นายทวี ธรรมโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

โครงการ	๔. โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๑,๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา เหลือผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา ๖ ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และในมาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน เป็นต้นและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาปรับและพัฒนา ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยเน้น ๕ กลุ่มสาระหลัก คือ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และดำเนินการจัดกิจกรรมที่จะนำไปสู่การบูรณาการเข้าสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐
- ๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด ให้เชื่อมโยงกับเครือข่ายห้องสมุดอัตโนมัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม “รักการอ่าน” ๑. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองเซ็นรับทราบการอ่านของนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครู
กิจกรรม “อ่านข่าวเล่าเรื่อง”		คณะครู
กิจกรรมยอตนักอ่าน		คณะครู
กิจกรรม “ครอบครัวรักการอ่าน”		คณะครูและผู้ปกครอง
การประกวดเล่านิทานพื้นเมือง		คณะครู
การเล่าเรื่องจากการอ่าน การฟัง การดู		คณะครู
บันทึกการอ่าน ๓๐ เรื่อง / เล่ม / ภาคเรียน โดยให้ผู้ปกครองเซ็นรับทราบ แล้วส่งให้ครูตรวจ		ผู้ปกครอง คณะครู
กิจกรรมบันทึกการอ่าน		คณะครู
กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ		คณะครู
สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเรียนรู้สู่โลกกว้างรอบข้างเป็นครู		นางสาวโชติกา เหลือผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านโคกโคเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๒) โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	- การสังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๓) ร้อยละ ๘๐ ครู ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัย รัก การอ่านและใช้ห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๔) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	- นิเทศติดตามผล - การรายงานผลการ ดำเนินงานของ โรงเรียน	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่าง
สม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง
สม่ำเสมอ

๘.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้ให้นักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชน
เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวโชติกา เหลือผล) (นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวี ธรรมโชติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

ชื่อโครงการ	๕. โครงการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล ระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ ภูจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ (พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพครู)

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการ หนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากร ภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็น ไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตาม ผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกไค จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ขึ้นเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไป ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๖๕	ผู้บริหาร
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๕	นายสุชาติ ภูจันทร์
๓. ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๕	ผู้บริหาร
๓.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.๒ สังเกตการสอน	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	
ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร
สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุชาติ ภูจันทร์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียน การสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบรายงานผลการเรียนของ ผู้เรียน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		

๘. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโชติกา เหลือผล)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี ธรรมโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

โครงการ	๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบุคคล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรโชติ เจริญใหญ่ และคณะครูโรงเรียนบ้านโคกไค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีมาตรฐานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม

โรงเรียนบ้านโคกไค ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อใช้เป็นเข็มทิศนำทาง เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นการลงมือปฏิบัติให้เกิดผลการพัฒนาในเชิงประจักษ์ โดยที่กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ทุกขั้นตอนมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากรของสถานศึกษา ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรเอกชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเข็มทิศการพัฒนา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๒) บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินงานตามแผนได้
- ๓) บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเข็มทิศการพัฒนา
- ๒) โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานภาพของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓		
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรโชติ
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายธีรโชติ
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.๔ ครูเข้าร่วมการอบรมระบบประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๔.๕ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๔.๖ กำหนดวิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับเขตพื้นที่ และ สพฐ.	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๔.๗ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๔.๘ จัดทำแผนพัฒนาระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๔.๙ ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย.๒๕๖๕ – พ.ย.๒๕๖๕	คณะครู
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘		
๔.๙ ดำเนินงานตามแผน	พ.ย.๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖	คณะครู
๔.๑๐ สรุปผลการดำเนินงาน		คณะครู
๔.๑๑ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติการสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรโชติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เป็นเงิน ๒,๓๐๐ บาท (สองพันสามร้อยบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๗.๑ จำนวนครูที่เข้าร่วมการอบรมสัมมนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ จำนวนครูที่วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๓ จำนวนครูที่สามารถจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๔ โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีการพัฒนาตนเองดีขึ้น

๘.๒ ครูสามารถจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

๘.๓ โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นเข็มทิศการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน

๘.๔ โรงเรียนมีรายงานผลการปฏิบัติการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรโชติ เจริญใหญ่) (นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวี ธรรมโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

ชื่อโครงการ	๗. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๑, ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดคุณธรรม นำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศได้กำหนดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ว่าเป็นการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนจะได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม โดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ให้เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนปกติหรือผู้เรียนพิการเรียนร่วมตลอดจนรับผู้เรียนที่ย้ายมาเข้าเรียนระหว่างภาคเรียน โดยปรับและเทียบโอนผลการเรียนเพื่อผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านโคกไค จึงได้มีการจัดทำโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๔ เพื่อให้ครูได้รู้ถึงปัญหาของนักเรียนเพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
- ๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนร้อยละ ๘๒ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของ
โรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางสาวอร พรรณ ม่วงใหม่ คณะครูทุกคน	๕,๐๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้รับการให้คำแนะนำ ปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ จำนวนนักเรียนมีปริมาณเพิ่มขึ้นในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๘.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือได้ตรงกับสภาพปัญหา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี ธรรมโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

โครงการ	๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย ระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา เหลือผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ (ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคม มีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โดยไม่รู้วิธีป้องกันตนเองทำให้เกิดปัญหานักเรียนออกกลางคัน นักเรียนเกิดความยับยั้งชั่งใจในการคบกับเพื่อนต่างเพศ พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ตึมสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน ทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร รวมทั้งอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิดโดยไม่เจตนา การป้องกันปัญหาเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ในการพัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รอดพ้นจาก มหันตภัยของสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ รวมถึงในช่วงปีที่ผ่านมา มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในทุกประเทศ จึงทำให้รัฐบาลประกาศมาตรการต่าง ๆ เพื่อยั้งการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ไม่ว่าจะเป็น มาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิดหน้าต่างประตู ระบายอากาศ ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลดเวลา ทำกิจกรรม เป็นต้น

โรงเรียนบ้านโคกไค จึงได้จัดทำโครงการเพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไคมีความตระหนักถึงปัญหาทางด้านสุขภาพ ปัญหาสารเสพติดและปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และแนวทางการป้องกันการเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันภัยของยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันการเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓ . เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เท่าทัน จากภัยของยาเสพติด อบายมุขต่าง ๆ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข อย่างเหมาะสม

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เท่าทัน เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันการเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวโชติกา เหลือผล
๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวโชติกา เหลือผล
๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
๔) ส่งเสริมให้นักเรียนได้รักษาสุขภาพอนามัยเกี่ยวกับตนเอง และชุมชน - กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส - กำจัดลูกน้ำยุงลาย - ตรวจสุขภาพด้วยตนเอง - กำจัดเหา - ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - จัดหาเวชภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๕) กิจกรรมโฮมรูมประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๖) กิจกรรมการคัดกรองและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวโชติกา เหลือผล
๗) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด อบายมุขเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๙) กิจกรรมการป้องกันการเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๑๐) กิจกรรมสำรวจสถานที่เสี่ยงและแหล่งมั่วสุมโดยรอบบริเวณโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๑๑) จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรโชติ
๑๒) สอบถามความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรโชติ
๑๓) สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรโชติ
๑๔) สรุปโครงการและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายธีรโชติ

๕. งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เท่าทันภัยของยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	บันทึก	แบบบันทึก
๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข อย่างเหมาะสม	บันทึก, สังเกต	แบบบันทึก, แบบบันทึกการสังเกต
๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เท่าทัน เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันการเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. สิ่งที่คุณคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนสามารถป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน อบายมุขต่าง ๆ ได้

๘.๒ นักเรียนมีความรู้เท่าทัน และมีทักษะในการป้องกัน ต่อภัยของยาเสพติด อบายมุขต่าง ๆ

๘.๓ โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๘.๔ นักเรียนมีความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันการเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโชติกา เหลือผล) (นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวี ธรรมโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

โครงการ	๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา เหลือผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านโคกไค ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ควรที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขอย่างเป็นระบบ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกโค ไค ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง
- ๒) มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้
- ๓) ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม
- ๔) ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
- ๒) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เกิดสัมพันธภาพที่ดี นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวโชติกา เหลือผล
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวโชติกา เหลือผล
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.จัดกิจกรรม วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ทุนการศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนว	มิถุนายน ๖๕ – มีนาคม ๖๖	คณะครู
๕. จัดทำแบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรมและจัดทำปฏิทินการนิเทศ	มิถุนายน ๖๕	คณะครู
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ	มิถุนายน ๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
๗. นิเทศกิจกรรมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๖๕ – มีนาคม ๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน
๘. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ๖๖	คณะครู
๙. สอบถามความพึงพอใจ	มีนาคม ๖๖	คณะครู
๑๐. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจ	มีนาคม ๖๖	คณะครู
๑๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มีนาคม ๖๖	นางสาวโชติกา เหลือผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียน เป็นเงิน ๗,๕๐๐ (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ ร้อยละ ๙๕ ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งนำผลการวิเคราะห์นั้นไปส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	-คัดกรองเด็กรายบุคคล -นิเทศ กำกับ ติดตาม -สอบถามความคิดเห็น	รายงานการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการคัดกรอง การนิเทศ แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	-นิเทศ กำกับ ติดตาม สอบถามความคิดเห็น สัมภาษณ์ สังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึก การนิเทศ แบบสอบถาม
๗.๓ ร้อยละ ๙๗ ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๘.๒ ครูจัดและพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๘.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครองเกิดสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโชติกา เหลือผล) (นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวี ธรรมโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

ชื่อโครงการ	๑๐. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา เหลือผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน ได้น้อมนำตามหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น และจากความมุ่งหมาย และหลักการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนโคกไคได้มีความตระหนักถึงแนวคิด และหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนขึ้น ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- ๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- ๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา	-การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๕	นางสาวโชติกา เหลือผลคณะครูทุกคน	๒,๐๐๐
๒.จัดทำโครงการ		พ.ค.๖๕		
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	-การจัดการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๕		
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	-การวัดและประเมินผล	มิ.ย. ๖๕		
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	-การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	พ.ค.๖๕- มี.ค. ๖๖		
๖. ประเมินผลโครงการ		มี.ค. ๖๖		
๗. รายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค. ๖๖		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-ทดสอบผู้เรียนหลังกิจกรรม -สอบถามหลังกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ , แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -บันทึกการสังเกต

๘. สิ่งที่คุณคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโชติกา เหลือผล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี ธรรมโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

ชื่อโครงการ	๑๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน สุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี นันทนาการ ศิลปะ กีฬา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา เหลือผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโคกไคดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่ กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน สุนทรียภาพทางด้านดนตรี นันทนาการ ศิลปะ กีฬา เป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ศึกษา และร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น พัฒนาพฤติกรรมนักเรียน สุนทรียภาพทางด้านดนตรี นันทนาการ ศิลปะ กีฬาเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงสามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ ได้

โรงเรียนบ้านโคกไคเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้พัฒนาพฤติกรรม มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นันทนาการ ศิลปะ กีฬาที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ ศิลปะ และกีฬา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกายจะได้มีสุขภาพและพละอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

๓.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ๒.จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. กิจกรรมออกกำลังกาย ๒. การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน ๓. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ๔. การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ๕. การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายนอกโรงเรียน ๖. การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายนอกโรงเรียน ๗. การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายนอกโรงเรียน	พ.ค. ๖๕ – มิ.ย. ๖๕ พ.ค. ๖๕ – มิ.ย. ๖๕ พ.ค. ๖๕ – มิ.ย. ๖๕ พ.ค. ๖๕ – มิ.ย. ๖๕ มิ.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	นางสาวโชติกา เหลือผลและครู ทุกคน	๕,๐๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพพลานามัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน -สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน	-แบบทดสอบ สมรรถภาพ -แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไคมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโชติกา เหลือผล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี ธรรมโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

ชื่อโครงการ	๑๒. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๒,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกไค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา เหลือผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งจากเจตนารมณ์ดังกล่าวถือว่าการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียนต้องดำเนินควบคู่กันไป ในสภาพปฏิบัติงานตามปกติ โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นของการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน จึงมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกไคจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมทั้งการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ก้าวหน้าสู่ครูมืออาชีพได้สมบูรณ์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูทุกคนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
- ๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- ๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา	๑.การทำวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสาวโชติกา เหลือ ผลและคณะครูทุกคน
๒.จัดทำโครงการ	๒.การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	๓.รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	๔.การเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ		พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๖. ประเมินผลโครงการ		มี.ค.๖๖	
๗. รายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค.๖๖	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการเอาใจใส่แก้ปัญหา การเรียนรู้จากการทำวิจัยในชั้นเรียน	-สำรวจจำนวนครูที่ทำ วิจัยในชั้นเรียน -ตรวจสอบงานวิจัยใน ชั้นเรียน -ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

๘. สิ่งคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโชติกา เหลือผล) (นายสุชาติ ภูจันทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวี ธรรมโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกไค

ที่ ๑๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกไคมีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และก่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายทวี ธรรมโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุชาติ ภูจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวโชติกา เหลือผล	ครู	กรรมการ
๑.๔ นายธีรโชติ เจริญใหญ่	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายธีรโชติ เจริญใหญ่	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุชาติ ภูจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวโชติกา เหลือผล	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลการจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลโครงการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สมบูรณ์และนำไปสู่แผนปฏิบัติการโรงเรียนต่อไป

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นายธีรโชติ เจริญใหญ่	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุชาติ ภูจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวโชติกา เหลือผล	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์พิจารณาโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวบรวมโครงการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕

๔. คณะกรรมการตรวจทาน ประกอบด้วย

๔.๑ นายทวี ธรรมโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสุชาติ ภูจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวโชติกา เหลือผล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจทานเอกสารข้อมูลโครงการ ข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕ เป็นรูปแบบ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ดำเนินการด้วยความรอบคอบ และถูกต้องหากมีข้อปัญหาใด ๆ แจ้งให้ทราบโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

(นายทวี ธรรมโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค

รับทราบ คำสั่งที่ ๑๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรพรรณ ม่วงใหม่)

ลงชื่อ.....

(นายสุชาติ ภูจันทร์)

ลงชื่อ.....

(นางสาวโชติกา เหลือผล)

ลงชื่อ.....

(นายธีรโชติ เจริญใหญ่)

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกไค**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกไค มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียนบ้านโคกไค ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกไค และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายสงวน ดังใหม่)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกไค