

แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ(Information Report Center:IRC)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2565

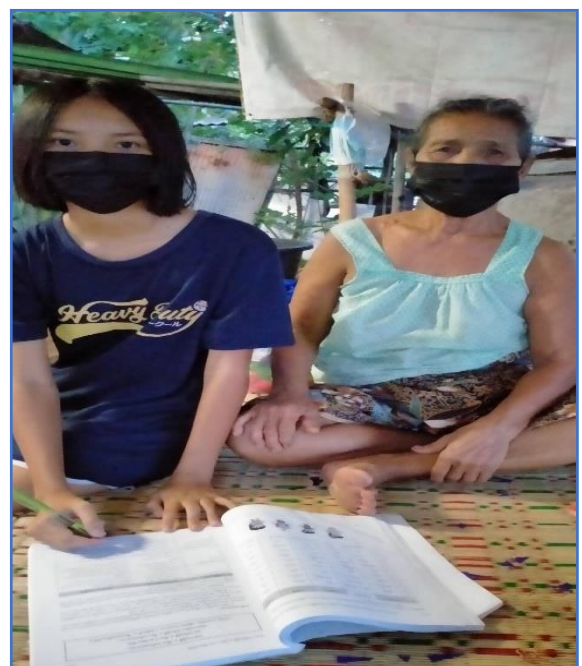
โรงเรียนบ้านพลับ(มีราษฎร์บำรุง) เครือข่าย บ้านขามหนองโดน

ลำดับที่	เรื่อง	เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน(มากที่สุด)				
		วิชาการ	บริหารงานบุคคล	บริหารงบประมาณ	บริหารทั่วไป	นโยบาย
1	จัดการเรียนการสอนแบบ on Hand และ On Line ร่วมกับคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม - ปัจจุบัน	✓				
2	จัดทำแบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่- 6 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565	✓				
3	. ประชุมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่6 ออกแบบเครื่องมือวัดผล ประเมินผล เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565	✓				

รายละเอียด/ภาพ ประกอบการรายงาน

การเรียนรู้แบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ เป็นการเรียนรู้ที่มีความมีความยืดหยุ่นสูง เพราะฉะนั้นผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบในการเรียนมากกว่าปกติ เพราะไม่มีใครมานั่งจ้ำจี้จ้ำไช ยิ่งเรียนยิ่งได้กับตัวเอง อีกทั้งยังทราบผลจัดการเรียนการสอนโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบ on hand และ On line ร่วมกับคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม - ปัจจุบัน

ส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนอย่างต่อเนื่องในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่มีการรวมกลุ่มของนักเรียนทำให้นักเรียนไม่พบผู้ติดเชื้อและได้เกิดการพัฒนาในการเรียนอ่านออกเขียนได้และมีความสุขในการเรียน



รายละเอียด/ภาพ ประกอบการรายงาน

แบบฝึกซึ่งมีชื่อเรียกว่า แบบฝึกหัดบ้าง แบบฝึกเสริมทักษะบ้างนั้น เป็นสื่อที่จัดเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนนั้น ๆ ลักษณะของแบบฝึกที่ดีคือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ เรียนมาแล้ว เหมาะสมกับระดับ วัย หรือความสามารถของนักเรียน มีคำชี้แจงสั้น ๆ ที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจวิธี ทำได้ง่ายใช้เวลาที่เหมาะสมเป็นสิ่งที่น่าสนใจและท้าทายให้นักเรียนแสดงความสามารถทางโรงเรียนจัดทำ แบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565

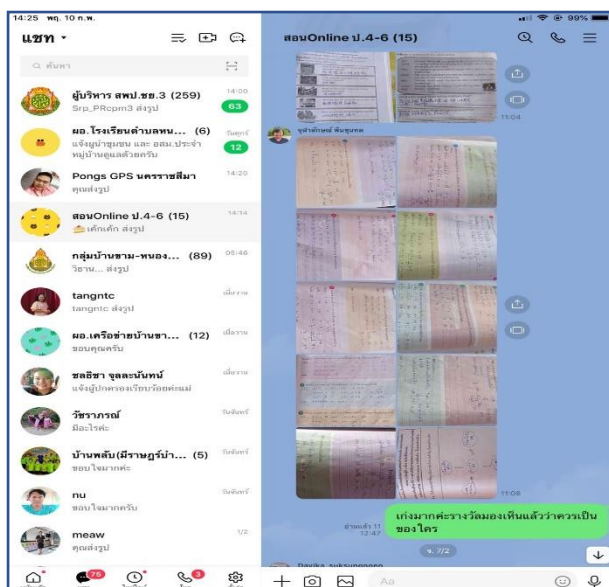
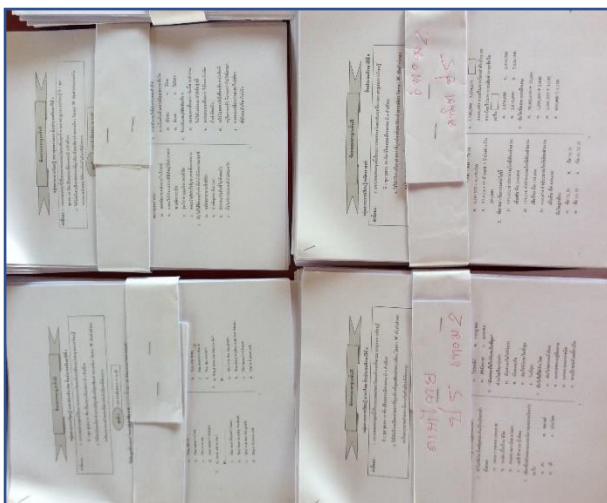
ส่งผลให้ นักเรียนอ่านภาษาไทยออก เขียนได้คล่องมากขึ้น จำนวน 80%



รายละเอียด/ภาพ ประกอบการรายงาน

การวัดและประเมินทักษะการเรียนรู้ต้องเป็นการวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริง ของนักเรียนเป็น พื้นฐานของเหตุการณ์ในชีวิตจริง ยึดการปฏิบัติเป็นสำคัญและสัมพันธ์กับการเรียนการสอน เน้นพัฒนาการที่ ปรากฏให้เห็นผู้เกี่ยวข้องในการประเมินมีหลายฝ่ายและเกิดขึ้นในทุกบริบททั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน หรือสถานที่อื่นๆ นอกโรงเรียนโดยครูไม่ได้จัดสถานการณ์ ต้องบูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียน การสอนใน ชั้นเรียนอย่างแนบเนียนและเหมาะสม มีการประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยการ ด าเนินการ ดังกล่าวเกิดขึ้นตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน นับตั้งแต่ก่อนการเรียนการสอน ระหว่าง การ เรียนการสอน และหลังการเรียนการสอน เพื่อให้ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต ดังนั้นการวัดและประเมินทักษะการเรียนรู้จะต้องเป็นการประเมินผลเชิงคุณภาพ เน้นการ ปฏิบัติจริง บูรณา การวิธีการประเมิน และใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลายโรงเรียนได้ประชุมครูประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อออกแบบ เครื่องมือวัดผล ประเมินผลชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565

ส่งผลให้ ครูมีเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เพื่อตัดสินผลการเรียนและการ พัฒนาต่อไป



ลงชื่อผู้รายงาน

(นางสาวณัฐยา คล่องแคล่ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นางอภิญญา พุนรัตนบัณฑิตย์)

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพลับ(มีราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อผู้รับรายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต3หรือผู้
ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....