



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๕)

โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

Ban Nong Bua Rong (Indaraphon Bamrung School)



โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาวะการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๕) ของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) ฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลโดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน (SWOT)

ส่วนที่ ๓ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๕ แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๕) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา.....	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลพื้นฐาน / สารสนเทศของโรงเรียน.....	๑
ความเป็นมาของการจัดการศึกษา.....	๒
แผนที่เส้นทางการเดินทางของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง).....	๓
แผนผังของโรงเรียน.....	๕
ข้อมูลครู/ข้อมูลนักเรียน.....	๕
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๖
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๖
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง).....	๗
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๘
จุดเน้นคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง).....	๑๒
ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒.....	๑๐
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๑๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓	๑๒
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง).....	๑๘
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง).....	๑๘
วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) (SWOT) สภาพภายนอก.....	๑๘
วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) (SWOT) สภาพภายใน.....	๒๓
แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)	
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT.....	๒๕
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์.....	๒๗
อุดมการณ์ หลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๗
มาตรฐานการศึกษาของชาติ.....	๒๘
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๒
ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓.....	๓๗
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี.....	๓๙
ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง).....	๓๙

โครงการและเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์.....	๔๗
ตารางแสดงความสัมพันธ์ของ โครงการ ตัวบ่งชี้ กิจกรรมและกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ งาน.....	๔๙
สรุปค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กลยุทธ์.....	๕๖
ส่วนที่ 5 แผนการควบคุม กำกับติดตาม.....	๕๗
การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล.....	๕๗
ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	๕๙
ภาคผนวก.....	๖๐
ระเบียบการบริหารราชการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง).....	๖๐
คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์.....	๖๕