



บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ประวัติโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ บ้านชัยมงคล ตำบลโป่งนก อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๔ โดยมีข้าราชการครูจากโรงเรียนบ้านศิลาทองมาทำการสอน จำนวน ๔ คน คือ นายเชน แก้วลัดดา นางวิไลพรรณ สิทธิศักดิ์ นางสาวอจรรยา เต็งรัง และนางสาวนงค์เยา ชูช่วย โดยเปิดทำการสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙๖ คน โดยมีหน่วยงาน กรมพัฒนาที่ดินและหน่วยงานพัฒนาป่านายางหลัก ๕ กรมป่าไม้และคณะกรรมการหมู่บ้าน ประชาชนสร้าง อาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน บนเนื้อที่ ๓๖ ไร่ บ้านชัยมงคลเป็นหมู่บ้านที่ทางราชการจัดให้เป็น หมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป่าไม้ คจก.(โครงการจัดสรรที่ดินเพื่อทำกิน) ต่อมาได้ยกเลิกโครงการ ชาวบ้าน บางส่วนต้องการที่ดินจำนวน ๓๖ ไร่ กลับคืน ซึ่งเป็นที่ปลูกสร้างโรงเรียนครั้งแรก จึงทำให้ต้องย้ายสถานที่ตั้ง โรงเรียนไปอยู่แห่งใหม่ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๖ โดยชาวบ้าน ๓๓ ราย ร่วมกันบริจาค เป็นเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๔๖ ตารางวา ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง และเงินนอกงบประมาณที่จัดหามาได้ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ราคา ๑,๖๓๙,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ คุณแชน มั่งสา และคุณธงชัย มั่งสา บริจาคงบประมาณสร้างเสาธง ราคา ๕,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณจัดสร้างถังน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด ๓ คอลัมน์
ราคา ๗๐,๐๐๐บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่งราคา ๙๐,๐๐๐บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๖ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน
ราคา ๑,๖๓๙,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ คณะครูร่วมกับชาวบ้านจัดสร้างอาคารบ้านพักครูเรือนแถว จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องพัก ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้องเรียน ราคา ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารสหรณ จำนวน ๑ หลัง ราคา ๒๕,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ พระอาจารย์นง จิตธมโม บริจาคชุดสนามเด็กเล่น จำนวน ๑ ชุด ราคา ๔๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ดาบทำรวจประเสริฐ คุณอรอนงค์ ผึ้งผาย จัดสร้างอาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง ราคา ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง ราคา ๑๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจัดสร้างถังน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด ๓ คอลัมน์
ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจัดสร้างสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม ราคา ๓๑๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งนก จัดสร้างอาคารเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๑ หลัง ราคา ๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ท่านเจ้าคุณศิลาสร้างการ บริจาคงบประมาณจัดสร้างอาคารศิลปะ จำนวน ๑ หลัง ราคา ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ คณะครูร่วมกับชาวบ้าน จัดสร้างอาคารดนตรี จำนวน ๑ หลัง ราคา ๓๕,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ห้องเรียน ราคา ๑,๐๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม ราคา ๒๔๔,๔๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้จัดการศึกษาเป็น ๓ ระดับ

- ระดับก่อนประถมศึกษา
- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สถานที่ตั้ง

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ บ้านชัยมงคล ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดเทือกเขาบังเหย
ทิศตะวันตก	ติดเทือกเขาบังเหย
ทิศตะวันออก	ติดหมู่บ้านศิลาทอง
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านสะพานยาว

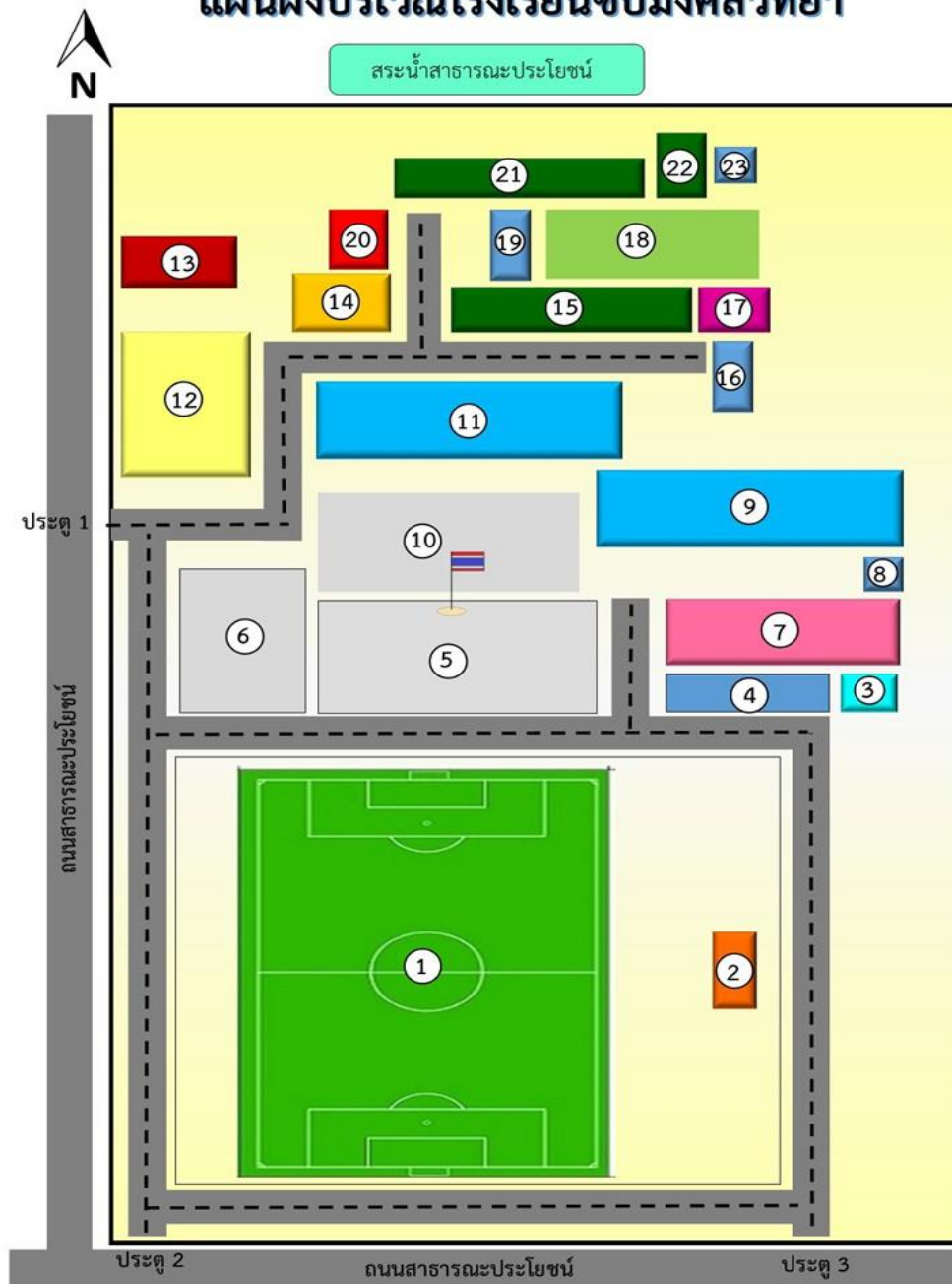
เนื้อที่

จำนวน ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๔๘ ตารางวา

เขตให้บริการ

๑. หมู่บ้านชัยมงคล ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
๒. หมู่บ้านชัยมงคล ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
๓. บ้านลานไทร (สาขาศิลาทอง) ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
๔. ชุมชนหน้าวัดเขาบังเหยชุมพลสีมารามตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

แผนผังบริเวณโรงเรียนชัยมงคลวิทยา



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียน จนถึงปัจจุบันคือ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายประภาส ยิงโนนตาด	ครูใหญ่	๒๕๓๔ - ๒๕๓๕	
๒	นายสมใจ เฮ้าจันทร์	ครูใหญ่	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖	
๓	นายดิเรก วงศ์บุตร	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๖ - ๒๕๔๕	
๔	นายทองสุข ปุราทะกา	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๕ - ๒๕๖๓	
๕	นางปิยนถ อนุภาวาลัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	

๒. ปรัชญา /สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



คำขวัญของโรงเรียน

“ประพฤติดี มีวินัย เรียนเด่น เน้นคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

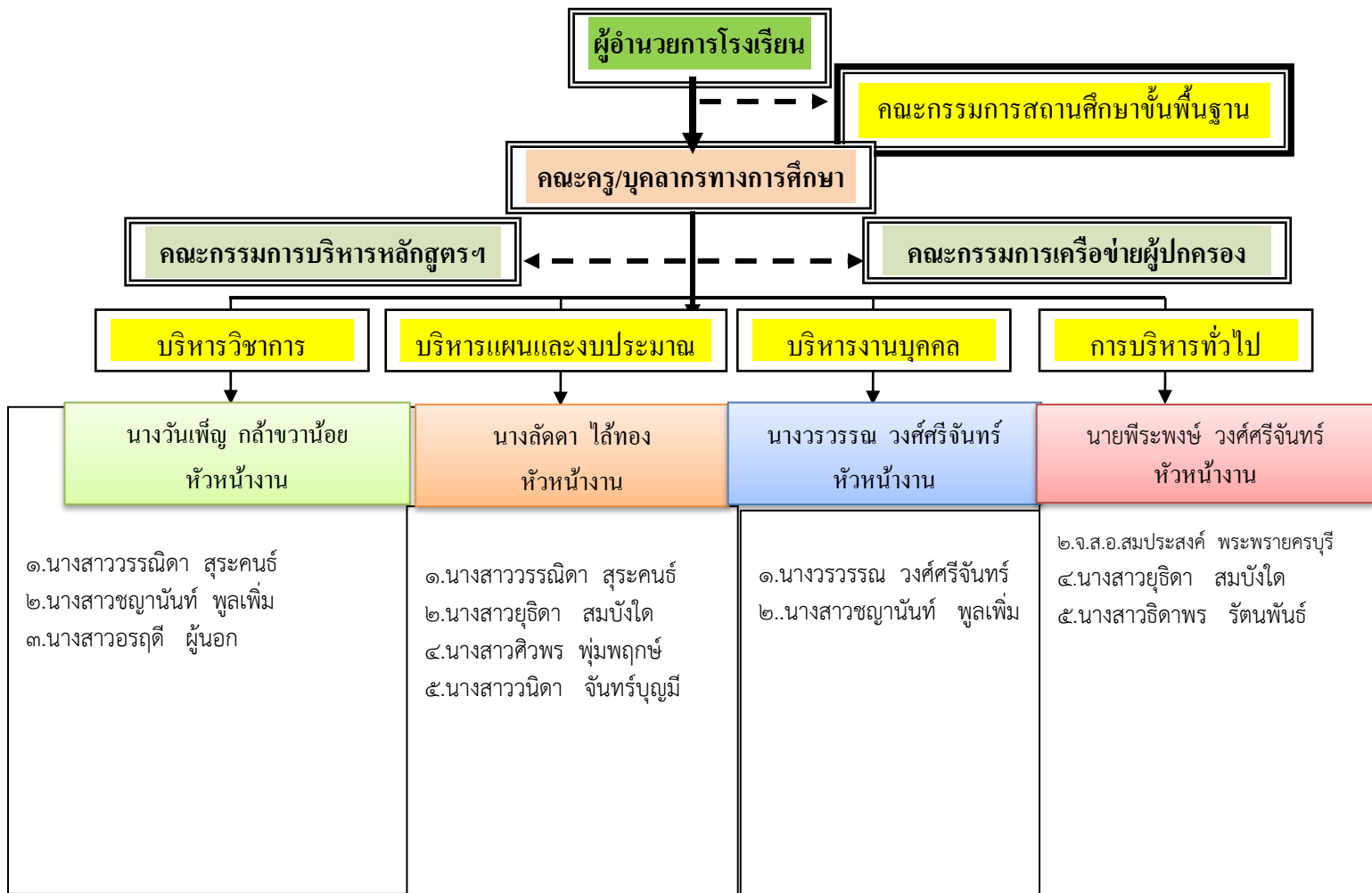
“สีเขียว – เหลือง”

อักษรย่อโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ช.ว.

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนชัยมงคลวิทยา



ภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน ๔ งาน

ตามกฎหมายซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

“ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่กรณี ในเรื่องดังต่อไปนี้”

(๑) ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๗ อย่างด้วยกันคือ

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑.๑๗ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๒) ด้านการบริหารงานแผนและงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ๒๒ อย่างด้วยกันคือ

๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

๑.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑.๑๑ การวางแผนพัสดุ

๑.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

๑.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

๑.๑๔ การจัดหาพัสดุ

๑.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

๑.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

๑.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง

๑.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน

๑.๑๙ การนำเงินส่งคลัง

๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน

๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

(๓) ด้านการบริหารงานบุคลากร มีภาระหน้าที่ ๒๐ อย่างด้วยกันคือ

๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง

๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

๓.๖ การลาทุกประเภท

๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๓.๑๒ การออกจากราชการ

๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

(๔) ด้านการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๒๑ อย่างด้วยกันคือ

๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔.๘ การดำเนินงานธุรการ

๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๔.๑๑ การรับนักเรียน

๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔.๑๕ การทัศนศึกษา

๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน

๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคม
อื่นที่จัดการศึกษา

๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

- ๑) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ
- ๓) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
- ๔) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๕) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่
- ๖) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว
- ๗) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา
- ๘) เพื่อให้ผู้มีส่วนที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

๔.๑ ข้อมูลอัตราเงินเดือนและวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	อัตรา เงินเดือน	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางปิยนดา อนุภาวาลัย	๖๘๔	ผอ.	๖๐,๙๙๐	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา
๒	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย	๑๕๙๓	ครู อันดับ คศ.๓	๔๑,๘๓๐	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางสาววนิดา จันทร์บุญมี	๓๕๙๖	ครู อันดับ คศ.๑	๒๐,๖๖๐	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔	นางสาวอรอุมา มั่งสา	๓๘๖๓	ครู อันดับ คศ.๒	๒๘,๔๙๐	ศศ.บ ศษ.ม.	รัฐศาสตร์ บริหารการศึกษา
๕	นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์	๓๘๙๔	ครู อันดับ คศ.๓	๕๐,๕๕๐	ค.บ. วท.ม.	ศิลปศึกษา สื่อลามิต
๖	จสอ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี	๔๕๗๑	ครู อันดับ คศ.๒	๒๕,๙๐๐	ค.บ.	ศิลปกรรม (ดนตรี)
๗	นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์	๘๐๕๖	ครู อันดับ คศ.๓	๔๗,๒๙๐	ศ.ศ.บ. ศป.ม.	จิตรกรรม (สากล) ทัศนศิลป์
๘	นางสาวปรีชาติ ปลอดกระโทก	๘๑๔๘	ครู อันดับ คศ.๑	๒๐,๗๔๐	วท.บ. ค.อ.ม.	วิทยาการสารสนเทศ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ
๙	นางลัดดา ไส้ทอง	๑๖๕๕	ครู อันดับ คศ.๓	๔๒,๔๙๐	ค.บ.	การประถมศึกษา
๑๐	นายวัฒนา ชำนาญพล	๓๗๙๐	ครู อันดับ คศ.๑	๒๐,๘๙๐	ค.บ.	พลศึกษา
๑๑	นางสาววรรณิดา สุระคนธ์	๘๐๔๔	ครู อันดับ คศ.๑	๑๙,๖๖๐	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๒	นางสาวศิวพร พุ่มพฤษ	๓๔๘๖	ครู อันดับ คศ.๑	๑๗,๘๖๐	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๓	นางสาวชนัญญ์นันท์ พูลเพิ่ม	๗๓๕๓	ครู อันดับ คศ.๑	๑๗,๘๕๐	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๔	นางสาวยุธิดา สมบังไค	พ๓ ๐๑๗๙๕	พนง. ราชการ	๒๖,๔๐๐	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๕	นางสาววราลักษณ์ ทำขุนทด	๕๗๓๔	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	๙,๐๐๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๖	นางสาวธิดาพร รัตนพันธ์	จ๒ ๑๐๑๘๗๖	จนท. ธุรการ	๑๕,๐๐๐	ศศ.บ.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น
๑๗	นายมนูญ สุภมาตร	๘๔๙๒	ช่างปูน ๔	๓๐,๗๙๐	ม.๖	สามัญ

๔.๒ ข้อมูลอายุและอายุราชการของครู

ที่	ชื่อ -สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	วัน เดือน ปี เกิด	อายุ (ปี)	วัน เดือน ปี มาบรรจุ	อายุ ราชการ
๑	นางปิยนดา อนุภาวาลัย	๓๗๖๐๕๐๐๗๐๓๗๑๙	๑๙ ก.ค. ๒๕๐๗	๕๗	๑๖ พ.ค. ๒๕๓๒	๓๒
๒	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย	๓๓๖๐๘๐๐๑๖๘๓๘๒	๑๑ ม.ค. ๒๕๒๐	๔๔	๓๐ มิ.ย. ๒๕๔๓	๒๑
๓	นางสาววนิดา จันทรบุญมี	๑๖๗๐๗๐๐๑๗๙๒๒๗	๒ พ.ย. ๒๕๓๓	๓๑	๑๘ ต.ค. ๒๕๕๙	๕
๔	นางสาวอรอุมา มั่งสา	๓๓๖๐๙๐๐๓๓๔๙๔๒	๑๑ พ.ย. ๒๕๒๑	๔๓	๑ ก.ย. ๒๕๕๕	๙
๕	นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์	๓๓๖๐๙๐๐๐๔๗๗๖๓	๔ พ.ค. ๒๕๑๓	๕๑	๒๗ มิ.ย. ๒๕๓๗	๒๗
๖	จสอ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี	๑๓๐๐๓๐๐๐๘๖๒๓๒	๑๑ ธ.ค. ๒๕๓๓	๓๑	๑๓ มิ.ย. ๒๕๕๗	๗
๗	นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์	๓๗๒๐๙๐๐๘๐๖๕๗๓	๑๘ เม.ย. ๒๕๑๒	๕๒	๑ มิ.ย. ๒๕๓๗	๒๗
๘	นางสาวปริชาติ ปลอดกระโทก	๑๓๐๐๑๐๐๑๐๙๖๙๗	๑๑ ต.ค. ๒๕๓๒	๓๒	๑๘ ต.ค. ๒๕๕๙	๕
๙	นางลัดดา ไกลทอง	๓๓๖๐๓๐๐๑๙๕๖๓๑	๒๖ เม.ย. ๒๕๑๐	๕๔	๑๑ พ.ค.๒๕๔๒	๒๒
๑๐	นายวัฒนา ชำนาญพล	๑๓๖๕๗๐๐๐๐๐๕๕๑	๑๙ เม.ย. ๒๕๓๗	๒๗	๑ มิ.ย. ๒๕๖๐	๔
๑๑	นางสาววรรณิดา สุระคนธ์	๑๓๒๑๓๐๐๐๔๘๔๖๓	๑๘ ม.ค. ๒๕๓๒	๓๒	๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๐	๔
๑๒	นางสาวศิวพร พุ่มพุกษ์	๑๓๐๙๙๐๐๔๘๔๓๐๐	๑ พ.ค. ๒๕๓๒	๓๒	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๒	๒
๑๓	นางสาวชฎานันท์ พูลเพิ่ม	๑๑๐๑๕๐๐๕๒๗๖๙๓	๒๓ ส.ค. ๒๕๓๔	๓๐	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๒	๒
๑๔	นางสาวยุธิดา สมบังไค	๑๓๑๙๘๐๐๐๐๑๒๖๙	๑๕ ม.ค. ๒๕๓๐	๓๔	๑๖ พ.ย. ๒๕๕๕	๙
๑๕	นางสาวราลักษณ์ ทำขุนทด	๑๓๖๐๙๐๐๐๘๗๒๓๐	๑๒ ก.ย. ๒๕๓๕	๒๙	๒๑ ก.ค. ๒๕๕๙	๕
๑๖	นางสาวธิดาพร รัตนพันธ์	๑๑๕๐๔๐๐๐๕๑๖๖๑	๑ พ.ค. ๒๕๒๙	๓๕	๖ ม.ค. ๒๕๕๘	๖

๔.๓ ข้อมูลอายุและอายุราชการของลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ -สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	วัน เดือน ปี เกิด	อายุ (ปี)	วัน เดือน ปี มาบรรจุ	อายุ ราชการ
๑๗	นายมนูญ สุภมาตร	๓๓๖๑๒๐๐๕๘๔๗๓๔	๑๘ ม.ค. ๒๕๑๑	๕๓	๒๔ มี.ย. ๒๕๓๗	๒๗

๔.๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ตำแหน่ง	ครู ผู้ช่วย	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง				วุฒิการศึกษา				
		คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	สูง กว่า ป.โท	รวม
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑
๒.รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. ครูประจำการ	-	๖	๒	๔	-	-	๘	๔	-	๑๒
๔.ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๕.ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๖.ครูธุรการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๖.นักการภารโรง	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	-	๖	๒	๔	-	๑	๑๑	๔	-	๑๖

๔.๕จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ปีการศึกษา๒๕๖๓					ปีการศึกษา๒๕๖๔ ประมาณการ			
ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล ๒	๘	๑๑	๑๙	๑	๙	๑๑	๒๐	๑
ชั้นอนุบาล ๓	๑๐	๙	๑๙	๑	๙	๑๑	๒๐	๑
รวม	๑๘	๒๐	๓๘	๒	๑๘	๒๒	๔๐	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๐	๒๑	๒	๑๔	๙	๒๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๘	๒๓	๑	๙	๑๐	๑๙	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๖	๑๙	๑	๑๔	๘	๒๒	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๕	๑๒	๑	๑๓	๖	๑๙	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๔	๑๔	๑	๗	๕	๑๒	๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๙	๒๔	๑	๑๐	๓	๑๓	๑
รวม	๗๑	๔๒	๑๑๓	๗	๖๗	๔๑	๑๐๘	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๐	๒๒	๑	๑๔	๑๐	๒๔	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๔	๑๘	๑	๑๑	๗	๑๘	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๗	๑๕	๑	๑๔	๔	๑๘	๑
รวม	๓๔	๒๑	๕๕	๓	๓๙	๒๑	๖๐	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๒๓	๘๓	๒๐๖	๑๒	๑๒๔	๘๔	๒๐๘	๑๑

๔.๖ ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำกลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากร สนับสนุน การสอน
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑	๑	-
อนุบาลปีที่ ๓	๑	-	-	-
รวม	๒	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๗	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๙	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๙	-
รวม	๖	๗	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๙	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๙	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๙	-
รวม	๓	๖	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๔	-	-

๕. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ปีที่สร้าง (พ.ศ.)	อาคารเรียน (ระบุชื่อ (หลัง))	โรง อาหาร (หลัง)	อาคาร สหกรณ์ (หลัง)	อาคาร ศิลปะ (หลัง)	อาคาร อนุบาล (หลัง)	อาคารดนตรี (หลัง)	บ้านพัก ครู (หลัง)	สระน้ำ	ห้องน้ำ ห้องส้วม (หลัง)	สนามกีฬา
๒๕๓๖	แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙๑ หลัง	-	-	-	-	-	-	๑ สระ	แบบ ๖๐๑/ ๒๖๑หลัง	๑ สนาม
๒๕๓๘	-	-	-	-	-	-	เรือน แถว ๑ หลัง	-	-	-
๒๕๓๙	แบบสปช. ๑๐๕/๒๙๑ หลัง	๑หลัง	๑หลัง	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๔๑	-	-	-	-	-	-	-	-	แบบ ๖๐๑/ ๒๖๑หลัง	-
๒๕๔๒	-	-	-	-	๑หลัง	-	-	-	-	๑ สนาม
๒๕๔๓	-	-	-	๑หลัง	-	-	-	-	-	-
๒๕๔๔	-	-	-	-	-	๑หลัง	-	-	-	-
๒๕๕๐	-	๑หลัง	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๕๒	แบบ สปช.๑๐๒/ ๒๖ ๑ หลัง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๕๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ หลัง	-
๒๕๕๔	-	-	-	๑หลัง	-	-	๑ห้อง	-	-	-
๒๕๖๒										๑ สนาม

๖. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนชัยมงคลวิทยา ตั้งอยู่ในพื้นที่ราบเชิงเขามีป่าไม้อุดมสมบูรณ์ มีแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและใช้ในการอุปโภคบริโภคได้ตลอดปี บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีวัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ หน่วยพิทักษ์ป่า ซึ่งสถานที่เหล่านี้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่นที่ใช้ในการศึกษาเรียนรู้ ยังมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษาให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาแขนงต่างๆ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------|---|
| ๑. นายสมัย ละครพล | มีความรู้ความสามารถในด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่ |
| ๒. นางสาว ช้างนานอก | มีความรู้ความสามารถในการทำไม้กวาดดอกหญ้า |
| ๓. นายมนตรี บรรหาร | มีความรู้ความสามารถในด้านหมอดิน |
| ๔. นางทอง มั่งสา | มีความรู้ความสามารถในด้านการแปรรูปอาหาร |
| ๕. นางอรรณพ มรกต | มีความรู้ความสามารถในด้านงานปูน งานก่อสร้าง |
| ๖. นายณรงค์ แสงเงิน | มีความรู้ความสามารถในด้านงานไม้ |

๗. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการ

๗.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

ผลงานในกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ที่จังหวัด

- งดการแข่งขันเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๗.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. โครงการบริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ	- บุคลากรกลุ่มงานวิชาการได้ภาระงานเป็นของตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยามีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๓. โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	-นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่อาชีพ	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านอาชีพได้ในระดับดีมาตรฐาน ที่๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษามาตรฐาน ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ
๖. โครงการบริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	-กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปได้ภาระงานเป็นของตนเอง มาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	-นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการ ทะเลาะวิวาท ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย สามารถดำเนินชีวิตตนเองในสังคมได้อย่างมีความสุข มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๘. โครงการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	- มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุม และเพียงพอในการวางแผนพัฒนา ภารกิจ ๔ ด้านของโรงเรียน มาตรฐาน ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพ
๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทักษะชีวิต	- เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้าน สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดการออกกลางคันศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑๐. โครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมความเป็นไทย	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพมาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน
๑๑. โครงการอาหารกลางวัน	- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มี

๑๒. โครงการบริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ๑๓. โครงการพัฒนาบุคลากร ๑๔. โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. โครงการบริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขมาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กลุ่มงานบริหารงานบุคคลได้ภาระงานเป็นของตนเองมาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งพัฒนาวิชาชีพและภาระหน้าที่ของตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้อย่างดีมาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงานและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณได้ภาระงานเป็นของตนเองมาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
---	--

๗.๓ โรงเรียนได้รับรางวัล และการสนับสนุน ในปี ๒๕๖๔ ดังนี้

- รางวัลพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๗.๔ ผลที่เกิดจากการพัฒนาโรงเรียนโดยภาพรวม

๗.๔.๑ จัดให้มีการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการขายสินค้า ขนม และอื่นๆ ในช่วงเวลาว่าง เพื่อช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน

๘. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ด้าน	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๒๑	๘๔.๐๐	-	๗.๖๖	-
การอ่านรู้เรื่อง	๒๑	๖๗.๓๗	-	๖.๒๓	-
เฉลี่ยรวม	๒๑	๗๕.๖๘	-	๑๓.๑๑	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ด้านภาษา	๑๘	๔๔	-	๑๕.๙๓	-
ด้านคำนวณ	๑๘	๓๘.๐๗	-	๑๔.๗๐	-
เฉลี่ยรวม	๑๘	๔๑.๐๓	-	๒๗.๙๙	-

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ONET)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๒๑	๒๑.๗๑	๙.๑๗	๒๙.๙๙
ภาษาไทย	๒๑	๔๓.๘๒	๑๓.๗๓	๕๖.๒๐
วิทยาศาสตร์	๒๑	๒๙.๗๑	๖.๘๗	๓๘.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๒๗.๖๒	๙.๓๗	๔๓.๕๕

 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ONET)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๑๑	๒๐.๓๖	๗.๑๓	๒๕.๔๖
ภาษาไทย	๑๑	๕๑.๗๐	๑๒.๑๓	๕๔.๒๙
วิทยาศาสตร์	๑๑	๓๐.๑๘	๖.๓๗	๒๙.๘๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๑	๒๘.๖๔	๙.๙๖	๓๔.๓๘

๙. สภาพปัญหาที่พบทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ

๑.ระดับโรงเรียน

- จากการย้ายของครูผู้สอน เกิดการเปลี่ยนครูบ่อยๆ ทำให้ขาดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง
- โรงเรียนขาดการนิเทศติดตามตามโครงการนิเทศภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
- นักเรียนบางส่วนต้องติดตามผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างจังหวัด

๒.ด้านการเรียนการสอน

ด้านปัจจัย

- ผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวยากจนและมีปัญหาการหย่าร้าง
- ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้
- เยาวชนในชุมชนบางส่วนไม่ศึกษาต่อและเป็นแบบอย่างที่ไม่ดี
- ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
- ครูมีภาระงานมากเกินไป

ด้านกระบวนการ

-เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานการอ่าน การเขียน การคำนวณ ไม่แน่นพอ ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองไม่มีประสิทธิภาพตามที่ควรจะเป็น

- ครูผู้สอนไม่ใช่วิธีการสอน/สื่อ ที่หลากหลาย ให้เหมาะกับศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

ด้านการวัดและประเมินผล

- ผู้เรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการวัด/ประเมินผล
- เครื่องมือวัด/ประเมินผลไม่สามารถวัดความสามารถที่แท้จริง
- ไม่มีการตรวจสอบการวัด/ประเมินผลตามสภาพจริง

ด้านอื่นๆ

- ปัญหาครอบครัวและชุมชนที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเช่นครอบครัวแตกแยกอบายมุข ฯลฯ

๓. ด้านผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

- ผู้เรียนขาดเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ประถมศึกษา

- ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย ขาดเรียนบ่อย ไม่เห็นความสำคัญของการเรียน
- ผู้เรียนมีพื้นฐานการเรียนที่ไม่แน่น ทำให้ไม่สามารถต่อยอดความรู้ได้ดีเท่าที่ควร

มัธยมศึกษาตอนต้น

- ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย ขาดเรียนบ่อย ไม่เห็นความสำคัญของการเรียน
- ผู้เรียนมีพื้นฐานการเรียนที่ไม่แน่น ทำให้ไม่สามารถต่อยอดความรู้ได้ดีเท่าที่ควร
- ผู้เรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการวัด/ประเมินผล

๔. ด้านปัจจัยเกื้อหนุน(แหล่งเรียนรู้,สื่อ,อุปกรณ์)

ด้านสื่อ/อุปกรณ์

- สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไม่เพียงพอ
- ขาดงบประมาณสำหรับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ

ด้านแหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุดไม่ทันสมัย หนังสือไม่เพียงพอ ไม่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า
- แหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกไม่เพียงพอ

๕. สภาพความต้องการ

- มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่เพียงพอ
- มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ

ด้านแหล่งเรียนรู้

- มีห้องสมุด ๓ D
- มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มากขึ้น

๑๐. ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามกรณีการประเมินซ้ำเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีการจัดการศึกษาที่ได้รับการประเมินซ้ำ ๑ ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผลการประเมินได้ดังนี้

๙.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน					✓

เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดีมากโดยมีคะแนนรวม ๙๖.๖๓
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพจาก สมศ. ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๙.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดีโดยมีคะแนนรวม ๘๔.๒๔

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพจาก สมศ. ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑๐. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม โดยครูส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และการสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน กระบวนการกลุ่ม เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องและการสนทนา โดยครูฝึกทักษะการนำคำศัพท์ไปแต่งเป็นประโยคเพื่อการอ่านและการสื่อสารกับผู้อื่น การอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง มีการบูรณาการร่วมกับเกมการศึกษา เพลง นิทานหรือการ์ตูนเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมและเกิดความสนุกสนาน

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน โดยครูฝึกการอ่าน การเขียนที่ส่งเสริมกระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยครูให้ผู้เรียนได้ลองฝึกอ่าน ฝึกเขียนเรียงความ ฝึกวิธีคิดหาคำตอบและคิดตีโจทย์ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน ด้วยการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการทางสังคมโดยครูส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตร ด้วยการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาและแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการบูรณาการ เช่น การเรียนรู้แบบโครงการ การทำกิจกรรมความดี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาจัดทำโครงการเขียนใจก่อนเขียนรูปเป็นโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด และออกจากโรงเรียนกลางคันได้ประสบผลสำเร็จ เพื่อให้การพัฒนาดีขึ้น สถานศึกษาควรมีประเมินผลการดำเนินงาน โดยประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มงานอย่างสม่ำเสมอ นำผลการประเมินมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการอ่าน การเขียนและการคิด ส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้เกิดทักษะในการเรียนรู้ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
พัฒนาการทางด้านร่างกาย	
๑. ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๘๐
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๘๐
พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ จิตใจ	
๓. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๙๐
๔. มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๙๐
๕. ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	๙๐
พัฒนาการทางด้านสังคม	
๖. ช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย	๙๐
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๙๐
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	๙๐
พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙๐
๑๐. มีความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสม	๘๐
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๘๐
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	๘๐

๑๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๐๐
๖.๒ ซื่อสัตย์สุจริต	๑๐๐
๖.๓ มีวินัย	๑๐๐
๖.๔ ใฝ่เรียนรู้	๙๐
๖.๕ อยู่อย่างพอเพียง	๙๐
๖.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน	๙๐
๖.๗ รักความเป็นไทย	๑๐๐
๖.๘ มีจิตสาธารณะ	๙๕

๑๓. งบประมาณในการจัดการศึกษา

รายการ	คงเหลือยกมา ณ ๓๐ ก.ย.๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)	ประมาณการ ณ ๑ ต.ค.๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)
๑. ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว	๑๔๐,๐๓๘.๖๓	๔๘๓,๒๐๐.๐๐
๒. ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๘๘,๐๐๐.๐๐	๘๘,๐๐๐.๐๐
๓. ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	๐	๑๓๘,๔๕๔.๐๐
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๗,๓๐๓.๐๐	๑๒๑,๘๔๐.๐๐
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๐	๗๗,๘๘๐.๐๐
๖. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๐	๗๕,๓๒๐.๐๐
๗. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๘๕,๓๘๙.๑๖	๖๒๑,๖๐๐.๐๐
๘. เงินรายได้สถานศึกษา	๐	-
๙. รายได้แผ่นดิน	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๓๖๐,๗๓๑.๗๕	๑,๖๐๖,๒๙๔.๐๐



บทที่ ๒

นโยบายและทิศทางการศึกษา



บทที่ ๒

นโยบายและทิศทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยยึดหลักของ
การพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐
ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และนโยบาย
ดังนี้

- วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

- พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัล

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital
Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

- นโยบาย

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ
สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม
และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดาเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตาม
มาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตาม
ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๕ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๖ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ๔๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๗ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๘ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์หน่วยงาน

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

กลยุทธ์

๑. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมการอ่าน
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการอ่าน
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่านของคนไทยในทุกช่วงวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศด้านการอ่าน สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี “อ่านให้เห็น อ่านให้ฟัง”
๔. สร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดการอ่านได้สม่ำเสมอ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่าน
๖. สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรักในการอ่าน ทำให้เกิดทัศนคติที่ถูกต้อง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการอ่าน และอื่น ๆ เมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน”

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำวิชาการ มีทักษะด้านศิลปะดนตรีและกีฬา ใช้สื่อเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง ความโปร่งใส และประสานความร่วมมือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และห่างไกลยาเสพติด
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและมีความโปร่งใส
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐานพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๔. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียนพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก
๗. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาคมอาเซียน
๘. จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาคมอาเซียน
๙. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรและการสอนที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐานพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๔. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียนพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
๖. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ
๗. ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก
๘. ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
๑๐. โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาคมอาเซียน
๑๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ

- เรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาคมอาเซียน
๑๒. โรงเรียนมีการวิจัย และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน
 ๑๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 ๑๔. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 ๑๕. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์การจัดการศึกษา(Strategy)

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา มีกลยุทธ์หลัก ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตามศักยภาพ มุ่งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ที่ ๕ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา

เป้าหมายการพัฒนา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน
 - พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ
 - สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- (๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นด้วยแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สร้างความเข้าใจให้ครูผู้สอน ให้สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (๓) พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการหาความรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน
 - นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเลข มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
 - นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
 - นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปมีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน
 - นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการทำมาหากิน ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม
- (๔) ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นชาติไทยตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
 - นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา
 - นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (ซื่อสัตย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียงใฝ่เรียนรู้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ)
 - นักเรียนทุกคนฝึกลงมือปฏิบัติจริงตามแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่แหล่งเรียนรู้ และนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
 - นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมีค่านิยมที่ดีงาม
 - นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางลูกเสือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง
- (๕) สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
 - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมช่วยเหลือตามความนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
 - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือแก้ไขด้วยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น
 - นักเรียนทุกคนรักการออกกำลังกายมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- (๖) พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
 - พัฒนารูปแบบและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดอย่างมีเหตุผล

- พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - พัฒนาครูทุกคนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
- (๗) ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง
- ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่างๆที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน
 - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อประสานความร่วมมือ รับข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - จัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก (สมศ.) รอบที่ ๕
 - จัดนิทรรศการแสดงผลงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด
 - จัดกิจกรรมเพื่อระดมทุนและทรัพยากรโดยร่วมมือกับทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- (๘) พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความพร้อม
 - ปรับปรุง พัฒนาบริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่
 - สร้างแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น



บทที่ ๓

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการรายจ่าย

ประมาณการรายได้	ประมาณการค่าใช้จ่าย (บาท)			หมายเหตุ
	สำรองไว้ (๑๐ %)	ค่าใช้จ่ายประจำ (๓๐ %)	ค่าใช้จ่ายจัดทำโครงการ (๖๐ %)	
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	๓๑,๑๖๐.๐๐	๙๓,๔๕๔.๐๐	๑๘๖,๙๗๐.๐๐	
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	๓๑,๑๖๓.๘๖	๙๓,๔๘๖.๕๖	๑๘๖,๙๗๓.๑๘	

ประมาณการรายจ่ายค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน

งบประมาณที่ได้รับ	ประมาณการค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน (บาท)			
	บริการ ICT ทุก คนไม่น้อยกว่า ๔๐ ชม./ ปี	วิชาการ อย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปี	ลูกเสือ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ ปี	ทัศนศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ ปี
๑๖๙,๑๔๓.๙๖	๓๕,๐๐๐	๔๙,๑๔๓.๙๖	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

การคำนวณเงินอุดหนุนค่ารายหัวนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบประมาณต่อคน	รวม
ปฐมวัย	๔๐	๑,๗๐๐	๖๘,๐๐๐
ประถมศึกษา	๑๑๘	๑,๙๐๐	๒๐๕,๒๐๐
มัธยมศึกษา	๕๔	๓,๕๐๐	๒๑๐,๐๐๐
รวม			๔๘๓,๒๐๐

ประมาณการรายรับ

๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๑๔๐,๐๓๘.๖๓ บาท (เหลือจ่ายปี ๖๔)

๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๗,๓๐๓.๙๖ บาท (เหลือจ่ายปี ๖๔)

การคำนวณเงินอุดหนุนค่ารายหัวนักเรียนปี ๖๕ (๒๕ มิ.ย. ๖๔)

ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบประมาณต่อ/คน/ปี	รวม
ปฐมวัย	๔๐	๑,๗๐๐	๖๘,๐๐๐
ประถมศึกษา	๑๐๘	๑,๙๐๐	๒๐๕,๒๐๐
มัธยมศึกษา	๖๐	๓,๕๐๐	๒๑๐,๐๐๐
รวม			๔๘๓,๒๐๐

สรุปรายได้ของสถานศึกษาที่นำมาวางแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ คือ

๔๘๓,๒๐๐+ ๑๔๐,๐๓๘.๖๓ = ๖๒๓,๒๓๘.๖๓ บาท

ประมาณการรายจ่าย โดยกำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายภาพรวม ๓ ส่วน ภายในวงเงินรายได้ที่มี ดังนี้

ประมาณการรายได้	ประมาณการรายจ่าย (บาท)			หมายเหตุ
	สำรองไว้ ๑๐% (๖๒,๓๒๓.๘๖)	ค่าใช้จ่ายประจำ ๓๐% (๑๘๖,๙๗๑.๕๖)	ค่าใช้จ่ายจัดโครงการ ๖๐% (๓๗๓,๙๔๓.๑๘)	
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	๓๑,๑๖๐.๐๐	๙๓,๔๘๕.๐๐	๑๘๖,๙๗๐.๐๐	ปีงบ ๖๔
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	๓๑,๑๖๓.๘๖	๙๓,๔๘๖.๕๖	๑๘๖,๙๗๓.๑๘	ปีงบ ๖๕

ประมาณการรายจ่ายค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน

งบประมาณเหลือจ่ายปี ๖๔ ยกมา = ๔๗,๓๐๓.๙๖ บาท

- งบอนุบาล = ๖,๗๐๐ บาท

- ประถม + มัธยม = ๔๐,๖๓๐.๙๖ บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๖๕

ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบประมาณต่อคน/ปี	รวม
ปฐมวัย	๔๐	๔๓๐	๑๗,๒๐๐
ประถมศึกษา	๑๐๘	๔๘๐	๕๑,๘๔๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๐	๘๘๐	๕๒,๘๐๐
รวม			๑๒๑,๘๔๐

สรุปารยรับค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบ ๖๕

๑๒๑,๘๔๐ + ๔๗,๓๐๓.๙๖ = ๑๖๙,๑๔๓.๙๖ บาท

- อนุบาล = ๖,๗๐๐ บาท

- ประถมศึกษา + มัธยมต้น = ๑๔๕,๒๔๓.๙๖ บาท

ประมาณการรายจ่ายค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน

งบประมาณที่ได้รับ	ประมาณการค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน (บาท)			
	บริการ ICT ทุกคนไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อปี	วิชาการ (อย่างน้อย๑ครั้ง/ปี)	ลูกเสือ (อย่างน้อย๑ครั้ง/ปี)	ทัศนศึกษา (อย่างน้อย๑ครั้ง/ปี)
๑๖๙,๑๔๓.๙๖	๓๕,๐๐๐	๔๙,๑๔๓.๙๖	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

ตารางโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการบริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑,๐๐๐
๒	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๓๘,๔๕๔
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕๑,๘๙๓
๔	โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น	๑๑,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๗๙,๖๑๖
๖	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสถานศึกษา	๕,๐๐๐
๗	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๕๔,๐๐๐
๙	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๖๕,๐๐๐
๑๐	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๕,๔๐๐
๑๑	โครงการป้องกันนิเทศ	๑๒,๐๐๐
๑๒	โครงการบริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๕๐๐
๑๓	โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๕๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๘๔,๔๘๖
๑๕	โครงการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๓,๐๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทักษะชีวิต	๓,๐๐๐
๑๗	โครงการอาหารกลางวัน	๐
๑๘	โครงการบริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๕๐๐
๑๙	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๓,๐๐๐
๒๐	โครงการสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓,๘๙๔
๒๑	โครงการบริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๑๘,๖๙๗



ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ	บริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๖. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ย.๓	ข้อที่๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา มั่งสาและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ซึ่งแต่ละกลุ่มงานจะจัดทำภาระงาน โครงการ และกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงพัฒนา อยู่เป็นประจำ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดขึ้น

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นการเฉพาะ เพราะจะทำให้มีการประชุมชี้แจงงานในกลุ่มงาน พร้อมสรุปและรายงานผล ในการจัดทำโครงการ กิจกรรม และได้ประเมินจุดเด่นจุดด้อยของกลุ่มงานอีกด้วย เพื่อจะได้มาปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อชี้แจงและจัดทำภาระงาน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับโครงการต่างๆของกลุ่มงานงานวิชาการ
- ๒.๔ เพื่อสรุปโครงการ กิจกรรม และหาจุดเด่นจุดด้อย ของกลุ่มงานงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้บุคลากรในกลุ่มงานงาน ครบทุกคน
๒. จัดสรรงบประมาณลงโครงการ ๑๐๐%

- ด้านคุณภาพ

๑. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการได้ภาระงานเป็นของตนเอง
๒. จัดทำโครงการได้สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๑ ต.ค. ๖๔	-	นางสาวอรอุมา มั่งสา และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมประชุมชี้แจงงานให้กับ บุคลากรภายในกลุ่มงาน เพื่อจัดทำ ภาระงาน และจัดสรรงบประมาณ ให้กับโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับ กลยุทธ์สถานศึกษา -กิจกรรมประชุมเพื่อประเมินและ ติดตามโครงการต่างๆ -กิจกรรมประชุมเพื่อสรุปงาน โครงการ กิจกรรม ภายในกลุ่มงาน และเตรียมรายงานผลการ ดำเนินงาน	ต.ค. -ค. ๖๔ ต.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕ ก.พ.-เม.ย. ๖๔	- ๑,๐๐๐	นางสาวอรอุมา มั่งสา
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๔- เม.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภา วาลย์ นางสาวอรอุมา มั่งสา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	งสาวอรอุมา มั่งสา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-กลุ่มงานบริหารงานวิชาการได้ภาระงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ -บุคลากรในกลุ่มงานงาน มีความเข้าใจในภาระงาน	-สังเกต -บันทึกการประชุม	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนงาน ภาระงานของกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๗.๒ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ มีโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอุมา มั่งสา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอุมา มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิยนถ อนุภาวาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่๑. คุณภาพของผู้เรียน
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา มั่งสาและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดว่า ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้รับการศึกษาที่ทั่วถึง เทาเทียม และเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสิ่งที่นักเรียนจะได้รับคือ ๑.หนังสือเรียน ๒.เครื่องแบบนักเรียน ๓.วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนชัยมงคลวิทยา โดยฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ จึงจัดโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน ประเภทหนังสือทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 ๑. หนังสือเรียนที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระในรายวิชาพื้นฐาน
- ด้านคุณภาพ
 ๑. นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และจัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๑ ต.ค. ๖๔	-	นางสาวอรอุมา มั่งสา และคณะ

๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -จัดซื้อหนังสือฯ ตามนโยบายเรียน ฟรี ๑๕ ปี	มี.ค.-มิ.ย. ๖๕	๑๓๘,๔๕๔	นางสาวอรอุมา มั่งสา และคณะ
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๕		นางปิยนดา อนุภา วาลย์ นางสาวอรอุมา มั่งสา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	งสาวอรอุมา มั่งสา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๓๘,๔๕๔	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๑๓๘,๔๕๔	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔	ใช้การวัดผลประเมินผลจากทุกกลุ่มสาระ	เครื่องมือวัดผลประเมินผลทุกกลุ่มสาระ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน ประเภทหนังสือ ทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๗.๓ โรงเรียนได้ปฏิบัติตามสนองนโยบายของรัฐบาล

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณา มั่งสา)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอุมา มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปิยนดา อนุภาวาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ สพ.ย.๓	ข้อที่๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่๑. คุณภาพของผู้เรียน
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา มั่งสา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อให้มีพื้นฐานคุณภาพการเรียนที่ดีและพร้อมสำหรับการพัฒนาในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป และนอกจากนั้นยังรวมถึงการพัฒนาในด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตจรรีร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น ร้อยละ๔ ทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชัยมงคลวิทยาสู่มาตรฐานทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยามีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ – ๓๑ ต.ค. ๖๕	-	นางสาวอรอุมา มั่งสา และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้าง นิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้แบบ เพิ่มพลังสมอง(BBL) -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาสื่อและการเรียน -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ICT -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ (พิเศษ, เรียนรวม) -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย -กิจกรรมวัดผลประเมินผล -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย -กิจกรรมสนุกกับคำศัพท์ -กิจกรรมวัดผลประเมินผล	พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕	๒๒,๗๕๐ ๕,๐๐๐ ๔๙,๑๔๓ ๓๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวอรุณี ผู้นอก นางสาววรรณิศา สุระคนธ์ นางสาวอรอุมา มั่งสา นางสาวปรีชาติ ปลอดกระ โทก นางสาววราลักษณ์ ทำขุนทด นายอนุชา มีสันเทียะ นางสาววรรณิศา สุระคนธ์ นางสาวชญานันท์ พูลเพิ่ม นางสาว.ปรีชาติ ปลอดกระ โทก
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภาวาลัย นางสาวอรอุมา มั่งสา

โครงการ	ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ สพ.ย.๓	ข้อที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณี ผู้นอก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลการทดสอบในระดับชาติ ได้แก่ O-NET , NT , RT , ทั้งระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลการทดสอบระดับชาติในภาพรวมยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากผลการทดสอบโดยภาพรวมค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อให้มีพื้นฐานคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีและพร้อมสำหรับการพัฒนาในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป และนอกจากนั้นยังรวมถึงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตจรรีกร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทศนั้พัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชัยมงคลวิทยาสู่มาตรฐานทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยามีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๑ ต.ค ๖๔	-	นางสาวอรุณี ผู้นอก และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u>			
	-กิจกรรมทิว NT ป.๓	พ.ย.๖๔ - ก.พ.๖๕	๕๐๐	นางสาววนิดา จันทร์บุญมี
	-กิจกรรมทิว O-NET ป.๖	พ.ย.๖๔ - ก.พ.๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวอรุณี ผู้นอก
	-กิจกรรมทิว O-NET ม.๓	พ.ย.๖๔ - ก.พ.๖๕	๕,๕๐๐	น.ส.ปรีชาติ ปลอดกระโทก
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๕		นางปิยนถ อนุภาวลย์ นางสาวอรุมา มั่งสา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๕	-	นางสาวอรุณี ผู้นอก และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๑,๐๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี		บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๑๑,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยา ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-ใช้การวัดผลประเมินผลจาก ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ใช้ผลการทดสอบระดับชาติ	-เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -ข้อสอบวัดผลระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน
โรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๓ ระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชัยมงคลวิทยาพัฒนาขึ้นตามมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณี ผู้นอก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอุมา มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปิยนดา อนุภาวาลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขัณฑ์มงคลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิยนดา อนุภาวาลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณี ฝู่นอก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้

ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้น

- ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ
๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ – ๓๐ พ.ย. ๖๔	-	นางสาวอรุณี ผู้นอก และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมแนะแนวและส่งเสริม อัจฉริยภาพของผู้เรียน -กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย -กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต -กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค -กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ -กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี และนาฏศิลป์	พ.ย.๖๔ –ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๔ –ก.พ. ๖๕ พ.ย.๖๔ –ก.พ. ๖๕ พ.ย.๖๔ –ก.พ. ๖๕ พ.ย.๖๔ –ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๔ –ก.ย. ๖๕	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๔,๖๑๖ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางสาวอรุมา มั่งสา นางสาวชฎานันท์ พูลเพิ่ม นางสาวอรุณี ผู้นอก นางสาวอรุมา มั่งสา นายพีระพงษ์ วงศ์ศรี จันทร์ จ.ส.อ.สมประสงค์ พระ พรายครบุรี
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ – ก.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภาวาลัย นางสาวอรุมา มั่งสา นางสาวอรุณี ผู้นอก
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางสาวอรุณี ผู้นอก และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๗๙,๖๑๖ บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	- บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-..... บาท
รวม	๗๙,๖๑๖ บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพ
นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	- จากการสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพ
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	- จากการสำรวจ	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกข้อความสำรวจผลการแข่งขัน/สรุปผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๗.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณีดี ผู้นอก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอุมา มั่งสา)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิยนดา อนุภาวาลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ สพ.ช.ย.๓	ข้อที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิดา สุรคนธ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้น เห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม ตอบสนองนโยบายและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

- ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๑ ต.ค. ๖๔	-	นางสาววรรณิดา สุระคนธ์ และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> ๑.ประชุมร่วมกันถึงการปรับปรุงใน แต่ละกลุ่มสาระ ๒.แต่ละกลุ่มสาระดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรของตน	ต.ค.๖๔ -มี.ค.๖๕	๕,๐๐๐	นางวรรณิดา สุระคนธ์ และคณะ
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	๑.ติดตามผลการใช้หลักสูตร ๒.ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	ต.ค.๖๔ -ก.ย.๖๕		นางปิยนดา อนุภาวาลัย นางสาววรรณิดา สุระคนธ์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๕	-	นางสาววรรณิดา สุระคนธ์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	... -.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความต้องการท้องถิ่นและนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	-สังเกต -นิเทศการสอน	-แบบสังเกต -สมุดนิเทศการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม ตอบสนองนโยบายและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๗.๒ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิตา สุระคนธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา มั่งสา)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปิยนถ อนุภาวาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ สพ.ย.๓	ข้อที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่ ๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญานันท์ พูลเพิ่ม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ที่กำหนดว่า ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงนั้นได้นำไปสู่การจัดทำกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีการปรับปรุงโดยหลอมรวมกฎกระทรวงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) เป็นกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษายึดเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยกำหนดภาระงานหลักไว้ ๘ ข้อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๔๙) จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน

เพื่อการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้นสถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๔ ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกที่ ๔ เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดมาตรฐานการศึกษาของชาติเป็นหลัก จำนวน ๓ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมโรงเรียนดีมีแผนนำระบบประกันคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คำนึงถึงหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการนำสู่การปฏิบัติได้จริง คือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๑ -๒๕๖๕), แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕, คำรับรองการปฏิบัติราชการ, ระบบควบคุมภายใน, แผนการจัดแนวประสงค์การดำเนินงาน และทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

๒. กิจกรรมร่วมคิด ร่วมทำ สัมพันธ์ชุมชน จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง , ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง , ประชุมร่วมกับชาวบ้านเดือนละ ๑ ครั้ง , และร่วมงานประเพณีต่างๆ เช่นการบวช งานศพ งานแต่งงาน งานวัด

๓. กิจกรรมรวมผลงานสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษา จัดมหกรรมรวมผลงานครู นักเรียน เผยแพร่ต่อสาธารณชนปีละ ๑ ครั้ง ,สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และจัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๑ ต.ค. ๖๔	-	นางสาวชญานันท์ พูลเพิ่ม และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมวิจัยพัฒนาการศึกษา	พ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวอรุณี อยู่นอก
	- กิจกรรมนิเทศการสอนแบบ กัลยาณมิตร	พ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวอรุณี อยู่นอก
	- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	"	๑,๐๐๐	นางสาวอรุมา มั่งสา และคณะ
	- กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปี(SAR)	"	๑,๐๐๐	นางสาวชญานันท์ พูลเพิ่ม
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕		นางปิยนดา อนุภาวาลย์ นางสาวชญานันท์ พูลเพิ่ม

(Check)				
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางสาวชญาณันท์ พูลเพิ่ม และคณะ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๔,๐๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๔,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต Out puts) ๑. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา สามารถนำไปใช้ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีถัดไป ๒. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำงาน ๓. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ๔.โรงเรียนใช้รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเสนอและเผยแพร่ต่อ สาธารณชนด้วยความภาคภูมิใจ	- ตรวจสอบแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา - ตรวจสอบปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ - ตรวจสอบรายงานผลการปฏิบัติ โครงการ - ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน -การสำรวจความ พึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่างๆ -สมุดบันทึกการประชุม -รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี
ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนำไปใช้ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีถัดไป ๒. ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมทำงานที่มีเป้าหมายร่วมกัน ๓. ทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มงาน ได้รับรู้ผลงานในส่วนที่ดี การแก้ไขก็จะ ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม ๔.โรงเรียนใช้รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเสนอและเผยแพร่ต่อ สาธารณชนด้วยความภาคภูมิใจ	- วิเคราะห์จากแผนการสอน ของครู - นิเทศการสอน - ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน - วิเคราะห์จากรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี - สังเกต/วิเคราะห์จากความ ร่วมมือและการสนับสนุน ทรัพยากรของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-แผนปฏิบัติการต่างๆ - แบบประเมินผลหลังการสอนของ ครู - รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้ตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ โรงเรียนได้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

๗.๔ โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกรอบที่ ๔ เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาณันท์ พูลเพิ่ม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอุมา มั่งสา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิยนถ อนุภาวาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์สพป.ชัย.๓	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	ข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรีชาติ ปลอดกระโทก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญ เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติม โดยข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๐๙ ว่าด้วยการเดินทางไกลและแรมคืน กำหนดว่า “ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน ในปีหนึ่งไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน” โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือคอยควบคุมกำกับและดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อทบทวนเนื้อหา กิจกรรมและหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาลูกเสือ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการฝึกอบรมและทดสอบวิชาลูกเสือตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนผ่านกิจกรรมทดสอบวิชาลูกเสือ ตามหลักสูตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนระเบียบวินัย การช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ	๑๐ - ๓๑ ต.ค ๖๔	-	นางสาวปรีชาติ ปลอดกระโทก และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> ๑.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑.๑ ลูกเสือสำรอง ๑.๒ ลูกเสือสามัญ ๑.๓ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒.กิจกรรมชุมนุม ๓.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๔๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวปรีชาติ ปลอดกระโทก นางลัดดา ไส้ทอง จ.ส.อ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย นางสาวอรุณี ผู้นอก นางสาวชญานันท์ พูลเพิ่ม
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภาวาลย์ นางสาวปรีชาติ ปลอดกระโทก
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางสาวปรีชาติ ปลอดกระโทก และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๔,๐๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๐,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	-	บาท
รวม	๕๔,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมผ่านกิจกรรมทดสอบวิชาลูกเสือตามหลักสูตร ได้ฝึกความอดทนระเบียบวินัย การช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข	-สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย
- ๗.๒ รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๓ ได้พบทวนเนื้อหา กิจกรรมและหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาลูกเสือ
- ๗.๔ ได้ฝึกอบรมและทดสอบวิชาลูกเสือตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีชาติ พลอดกระโทก)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอุมา มั่งสา)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปิยนถ อนุภาวาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๔. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการด้านการศึกษา
กลยุทธ์สพ.ชย.๓	ข้อที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ให้ได้รับโอกาสตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	ข้อที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสทางสังคมต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้กับสถานที่จริง โดยการนำนักเรียนไปทัศนศึกษากับสถานที่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดให้นักเรียน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี และทันต่อกระแสของสังคมปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนชัยมงคลวิทยา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ และเป็นแผนงานในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนซึ่ง ได้วางแผนไว้เป็นอย่างดี พร้อมจัดเตรียมงบประมาณไว้เรียบร้อยแล้ว เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ และเป็นประโยชน์แก่นักเรียนอย่างคุ้มค่าที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายภาครัฐและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเรียน อยากค้นคว้า และเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และเจตคติที่ดีต่อสังคมภายนอก

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้คิดวางแผนอนาคตสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงทำให้เกิดความคิดใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์
- นักเรียนได้เห็นการดำรงชีวิตของสังคมภายนอกและนำไปปรับใช้กับชีวิตตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และจัดทำโครงการ	๑๐ - ๓๑ ต.ค ๖๔	-	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -แต่งตั้งคณะกรรมการ ทัศนศึกษา ระดับอนุบาล -แต่งตั้งคณะกรรมการ ทัศนศึกษา ชั้น ป.๑-๓ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ทัศนศึกษา ชั้น ป.๔-๖ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ทัศนศึกษา ชั้น ม.๑-๓ -ดำเนินงานตามกิจกรรม ทัศนศึกษา ระดับอนุบาล -ดำเนินงานตามกิจกรรม ทัศนศึกษา ชั้น ป.๑-๓ -ดำเนินงานตามกิจกรรม ทัศนศึกษา ชั้น ป.๔-๖ -ดำเนินงานตามกิจกรรม ทัศนศึกษา ชั้น ม.๑-๓	พ.ย. - ธ.ค. ๖๔ พ.ย. - ธ.ค. ๖๔ พ.ย. - ธ.ค. ๖๔ พ.ย. - ธ.ค. ๖๔ ธ.ค. ๖๔ - ส.ค. ๖๕ ธ.ค. ๖๔ - ส.ค. ๖๕ ธ.ค. ๖๔ - ส.ค. ๖๕ ธ.ค. ๖๔ - ส.ค. ๖๕	๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	นางสาววรรณิดา สุระคนธ์ นางสาววนิดา จันทร์บุญมี นางสาวอรอุมา มั่งสา นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย นางสาววรรณิดา สุระคนธ์ นางสาววนิดา จันทร์บุญมี นางสาวอรอุมา มั่งสา นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	ธ.ค. ๖๔ - ส.ค. ๖๕		นางปิยนถ อนุภาวาลัย นางสาวอรอุมา มั่งสา นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๕,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	-	บาท
รวม	๖๕,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงทำให้เกิดความคิดใหม่ที่สร้างสรรค์ ได้เห็นการดำรงชีวิตของสังคมภายนอก และนำไปปรับใช้กับชีวิตตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	-สังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และเจตคติที่ดีต่อสังคมภายนอก ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ เกิดความเข้าใจในธรรมชาติและวิทยาศาสตร์มากขึ้นพร้อมกับการนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา มั่งสา)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปิยนภ อนุภาวาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุมา มั่งสา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดผลกระทบ ต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม ผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอด และมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โครงการโรงเรียนสุจริตส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทย” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความ
เป็นไทย

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน
ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย
ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ และเจตคติที่ดีในเรื่องความสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

- ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีในเรื่องความสุจริต และการจัดกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	๑๐ - ๓๑ ต.ค ๖๔	-	น.ส.อรอุมา มั่งสา และ คณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ -กิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี	พ.ย.๖๔- ก.ย.๖๕	๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐	นางสาวอรอุมา มั่งสา นางสาวอรุณี อยู่นอก
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔- ก.ย.๖๕	-	นางปิยนถ อนุภาวาลัย นางสาวอรอุมา มั่งสา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๕	-	นางสาวอรอุมา มั่งสา และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณจาก.....		บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี		บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติร้อยละ ๑๐๐	สังเกต / บันทึก สอบถาม / บันทึก	แบบสังเกต / สมุด แบบสอบถาม / สมุด
- ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรม	สังเกต / บันทึก สอบถาม / บันทึก	แบบสังเกต / สมุด แบบสอบถาม / สมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย
๒. ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชนลดลง

ลงชื่อ
(นางสาวอรุมา มั่งสา)
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวอรุมา มั่งสา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นางปิยนดา อนุภาวาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฯลฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จ.ส.อ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อไปศึกษาต่อ บางคนศึกษาต่อที่เดิม บางคนก็ออกไปศึกษาต่อที่อื่น และบางคนเมื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนก็ออกไปศึกษาต่อและทำงานประกอบอาชีพบ้าง ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนชัยมงคลวิทยา จึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- คณะครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

เข้าร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียน

ชัยมงคลวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าของตนเองและสถาบัน

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๑ ต.ค ๖๔	-	จ.ส.อ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖ และ ม.๓	เม.ย. ๖๕ เม.ย. ๖๕	๔,๐๐๐ ๘,๐๐๐	นางสาววรรณิดา สุระคนธ์ จ.ส.อ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย. ๖๔ - เม.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภาวาลัย จ.ส.อ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๕	-	จ.ส.อ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๒,๐๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๑๒,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ผู้ที่สำเร็จการศึกษา -นักเรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจ	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถสำเร็จการศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ที่จะต่อสู้กับอุปสรรคในอนาคต เห็นคุณค่าของตนเอง
และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ	บริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๖. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ช.๓	ข้อที่๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อยและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ซึ่งแต่ละกลุ่มงานจะจัดทำภาระงาน โครงการ และกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงพัฒนา อยู่เป็นประจำ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดขึ้น

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นการเฉพาะ เพราะจะทำให้มีการประชุมชี้แจงงานในกลุ่มงาน พร้อมสรุปและรายงานผล ในการจัดทำโครงการ กิจกรรม และได้ประเมินจุดเด่นจุดด้อยของกลุ่มงานอีกด้วย เพื่อจะได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อชี้แจงและจัดทำภาระงาน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับโครงการต่างๆของกลุ่มงานงานทั่วไป
- ๒.๔ เพื่อสรุปโครงการ กิจกรรม และหาจุดเด่นจุดด้อย ของกลุ่มงานงานทั่วไป

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
 ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจบุคลากรในกลุ่มงานงาน ครบทุกคน
 ๒. จัดสรรงบประมาณลงโครงการ ๑๐๐%
- ด้านคุณภาพ
 ๑. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปได้ภาระงานเป็นของตนเอง
 ๒. จัดทำโครงการได้สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	-	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมประชุมชี้แจงงานให้กับ บุคลากรภายในกลุ่มงาน เพื่อจัดทำ ภาระงาน และจัดสรรงบประมาณ ให้กับโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับ กลยุทธ์สถานศึกษา -กิจกรรมประชุมเพื่อประเมินและ ติดตามโครงการต่างๆ -กิจกรรมประชุมเพื่อสรุปงาน โครงการ กิจกรรม ภายในกลุ่มงาน และเตรียมรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ ก.ย. ๖๕	- ๒๕๐ ๒๕๐	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภาวาลัย นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.. ๖๕		นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๕๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปได้ภาระงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ -บุคลากรในกลุ่มงานงาน มีความเข้าใจในภาระงาน	-สังเกต -บันทึกการประชุม	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแผนงาน ภาระงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- ๗.๒ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป มีโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย)		(นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย)	
ผู้เสนอโครงการ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปิยนถ อนุภาวาลัย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา	

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ สพ.ย.๓	ข้อที่๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่๑. คุณภาพของผู้เรียน
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาทติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันกับทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ควบคุมด้วยคุณธรรมไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเป็นเขตปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท

๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการ
ทะเลาะวิวาท ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย สามารถดำเนินชีวิตตนเอง
ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะกรรมการ และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	-	นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -แต่งตั้งคณะกรรมการกำลั้งพล ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด -แต่งตั้งฯ ลูกเสือ ปปส. พร้อมส่งเสริมและพัฒนา -กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	พ.ย.๖๔- ก.ย. ๖๕ พ.ย.๖๔- ก.ย. ๖๕ มิ.ย.-ก.ค. ๖๕	- - ๑,๐๐๐	นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์ นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์ นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์
	-กิจกรรม ครู D.A.R.E (นำวิทยากรจากตำรวจมาให้ความรู้)	พ.ย ๖๔.-ก.ย. ๖๕	-	นายวัฒนา ชำนาญพล
	-กิจกรรม ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน(การให้ความรู้และการ ดูแลประจำของเจ้าหน้าที่ตำรวจ)	พ.ย ๖๔.-ก.ย. ๖๕	-	นายวัฒนา ชำนาญพล
	-กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด(การ แข่งขันฟุตบอลชั้นมัธยมศึกษา)	พ.ย. ๖๔.- ก.ย. ๖๕	๑,๕๐๐	นายวัฒนา ชำนาญพล
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนดา อนุภาวาลัย นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์ นายวัฒนา ชำนาญพล
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒,๕๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๒,๕๐๐	บาท

๒. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ เรื่องยาเสพติดและให้คำแนะนำ ในครอบครัวได้	-สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	-สังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด

๗.๒นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายพิพงษ์ วงศศรีจันทร์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปิยนดา อนุภาวาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัฒนา ชำนาญพลและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนชัยมงคลวิทยาได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี และมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ทั้งมุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ เพื่อป้องกันโรค และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนชัยมงคลวิทยามีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพการส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มั่งกายแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดีซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศโทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ตเกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่างๆ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น
๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และจัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	-	นายวัฒนา ชำนาญพล และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน -กิจกรรมตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมกีฬาเครือข่าย	พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๓๙,๔๘๖ ๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	จ.ส.อ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี จ.ส.อ.สมประสงค์ พระพรายครบุรี นางสาวยุธิดา สมบังได นายวัฒนา ชำนาญพล นายวัฒนา ชำนาญพล

	-กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภาวาลย์ นางวันเพ็ญ กล้าขวา น้อย นายวัฒนา ชำนาญพล
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๕	-	นายวัฒนา ชำนาญพล และคณะ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๘๔,๔๘๖	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๘๔,๔๘๖	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	
๒. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	บันทึกการทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพ
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้ อินเทอร์เน็ตเกมคอมพิวเตอร์ตลอดจน อบายมุขต่างๆ	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ / กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	แบบคัดกรอง
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติ ผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ และภัยต่างๆ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวัฒนา ชำนาญพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิยนถ อนุภาวาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๖. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๕. พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ฯลฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยนถ อนุภาวาลัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management) เป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ถูกกำหนดโดยแนวทางการบริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ “ มาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยตรง ” เพื่อให้บทบัญญัติตามกฎหมายได้เกิดผลการปฏิบัติงานจริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปฏิบัติงานประจำและพัฒนางานตามแนวทางที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนไปยังคณะครูที่รับผิดชอบกลุ่มงานต่าง ๆ ที่ตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมคิดวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ กำกับ ติดตามให้การสนับสนุนสำหรับกิจกรรมของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องอื่นพึงพอใจ

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีความจำเป็น และครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรที่พึงมี

๓. เป้าหมาย

๓.๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุม และเพียงพอในการวางแผนพัฒนา ภารกิจ ๔ ด้านของโรงเรียน

๓.๒. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

๓.๓. มีแผนพัฒนาการศึกษา ๓ – ๕ ปี

๓.๔. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓.๕. มีระบบ ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน

๓.๖. มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	-	นางปิยนถ อนุภาวาลย์ และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -ประชุมชี้แจง และมอบหมายงาน เพื่อให้ร่วมกันจัดทำภาระงาน ๔ กลุ่มงาน ๑.โครงการบริหารจัดการงานกลุ่ม งานบริหารวิชาการ ๒.โครงการบริหารจัดการงานกลุ่ม งานบริหารทั่วไป ๓.โครงการบริหารจัดการงานกลุ่ม งานบริหารงานบุคคล ๔.โครงการบริหารจัดการงานกลุ่ม งานบริหารงบประมาณ -ประชุมคณะครู เพื่อให้รายงานผล ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภารกิจในแผนปฏิบัติการในปี การศึกษา ที่ผ่านมาสรุปลเป็นข้อมูล สารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนา - ประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี - ประชุมผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา -สัมพันธชุมชน	พ.ย.๖๔- ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔-ก.ย. ๖๕ ต.ค.๖๔ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	- - - ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	นางปิยนถ อนุภาวาลย์ นางสาวอรอุมา มั่งสา นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย นางวรรณณ วงศ์ศรีจันทร์ นางลัดดา ไ้ทอง นางปิยนถ อนุภาวาลย์ นางลัดดา ไ้ทอง นางลัดดา ไ้ทอง นายพีระพงษ์ วงศ์ศรีจันทร์
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภาวาลย์

๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางปิยนดา อนุภาวาลัย และคณะ
---------------------------------------	--	---------	---	--------------------------------

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๓,๐๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๓,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการ บริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน - ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วม ในการวางแผน	-สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริหารงานเป็นกลุ่มงานงานที่ชัดเจน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากร
ภายในโรงเรียน และยังมีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัด
การศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ลงชื่อ
(นางปิยนดา อนุภาวาลัย)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ
(นางปิยนดา อนุภาวาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทักษะชีวิต
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๔. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ย.๓	ข้อที่๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ให้ได้รับ โอกาสตามศักยภาพและมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๕. พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ฯลฯ
สอดคล้องกับมาตรฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่๑. คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อยและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ” จากสภาพปัญหาปัจจุบันที่ยังมีความเหลื่อมล้ำทางฐานะและสังคม มีการเอารัดเอาเปรียบกับผู้ด้อยโอกาส ยังไม่เสมอภาคและเท่าเทียมกันอย่างที่อยากให้เป็น และขาดโอกาสที่จะได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ตลอดจนฐานะทางเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ ทำให้เกิดสภาพปัญหาทางสังคมมากมาย ดังนั้นจำเป็นที่ทุกภาคส่วนของสังคมจะต้องเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อที่จะให้เกิดความเป็นธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้วางรากฐานคุณภาพนักเรียน โดยจัดให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อที่จะหาแนวทางส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งให้โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลส่งผล ให้เยาวชนไทยมีการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

ดังนั้นโรงเรียนชัยมงคลวิทยา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทักษะชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและแก้ไขปัญหาและเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาในทุกๆด้านเหมาะสมกับสภาพความต้องการหรือปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกคน

- ด้านคุณภาพ

เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้านสร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดการออกกลางคันศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	-	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมประกันชีวิตหมู่ -กิจกรรมดูแลและจัดตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง -กิจกรรมทุนการศึกษา	พ.ย. ๖๔- ส.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๔- ส.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๔- ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔- ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔- ก.ย. ๖๕	๓,๐๐๐ - - -	นางสาวยุธิดา สมบังไค น.ส.วรลักษณ์ ทำขุนทด นางสาวยุธิดา สมบังไค นางสาวยุธิดา สมบังไค นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภาวาลัย นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย และคณะ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๓,๐๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๓,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out puts) ๑. โรงเรียนจัดข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิต และได้รับโอกาสในการศึกษา เรียนรู้ต่อเนื่องจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๔. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาในทุกๆด้าน และแก้ปัญหาได้	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -สัมภาษณ์ - สำนวความพึงพอใจครู นักเรียนและชุมชน - ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔. ร้อยละของทุกองค์กรสนับสนุน พัฒนา ส่งเสริม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี - สังเกต/วิเคราะห์จากความร่วมมือและการสนับสนุนทรัพยากรของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสีย	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี - สังเกต/วิเคราะห์จากความร่วมมือและการสนับสนุนทรัพยากรของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสีย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจนในการช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิยนดา อนุภาวาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๔. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่๒. การเพิ่มโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ให้ได้รับโอกาสตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดา ไส้ทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

- ด้านคุณภาพ

- ๓.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

- ด้านคุณภาพ

- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	-	นางลัดดา ไล่ทอง และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> - จัดซื้อ จัดจ้าง ที่เกี่ยวกับโครงการ อาหารกลางวัน -วางแผนรายการอาหารในแต่ละวัน - สำรวจพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย ของนักเรียน - รายงานโภชนาการตามระบบ โปรแกรมที่กำหนดให้	พ.ย. ๖๔-ก.ย. ๖๕ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ พ.ย.-ก.ย. ๖๕	- ๖๒๑,๖๐๐ -	นางลัดดา ไล่ทอง นางลัดดา ไล่ทอง นายวัฒนา ชำนาญพล นางสาววรรณิตา สุระคนธ์
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕	-	นางปิยนดา อนุภา วาลย์ นางลัดดา ไล่ทอง
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางลัดดา ไล่ทอง และคณะ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน		บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งนก	๖๒๑,๖๐๐	บาท
รวม	๖๒๑,๖๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร ในกิจกรรมต่อไปนี้ -กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการ รับประทานอาหาร	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ในกิจกรรมต่อไปนี้ -กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	สำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ

(นางลัดดา ไกลทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปิยนารถ อนุภาวาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ	บริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๖. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณ วรงค์จันทร์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ซึ่งแต่ละกลุ่มงานจะจัดทำภาระงาน โครงการ และกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงพัฒนา อยู่เป็นประจำ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดขึ้น

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นการเฉพาะ เพราะจะทำให้มีการประชุมชี้แจง งานในกลุ่มงาน พร้อมสรุปและรายงานผล ในการจัดทำโครงการ กิจกรรม และได้ประเมินจุดเด่นจุดด้อยของกลุ่มงานอีกด้วย เพื่อจะได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อชี้แจงและจัดทำภาระงาน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับโครงการต่างๆของกลุ่มงานงานบุคคล
- ๒.๔ เพื่อสรุปโครงการ กิจกรรม และหาจุดเด่นจุดด้อย ของกลุ่มงานงานบุคคล

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้บุคลากรในกลุ่มงานงาน ครบทุกคน
- ๒.จัดสรรงบประมาณลงโครงการ ๑๐๐%

- ด้านคุณภาพ

๑. กลุ่มงานบริหารงานบุคคลได้ภาระงานเป็นของตนเอง
๒. จัดทำโครงการได้สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๑ ต.ค. ๖๔	-	นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์ และ คณะ
ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมประชุมชี้แจงงานให้กับ บุคลากรภายในกลุ่มงาน เพื่อจัดทำ ภาระงาน และจัดสรรงบประมาณ ให้กับโครงการต่างๆ ที่สอดคล้อง กับกลยุทธ์สถานศึกษา -กิจกรรมประชุมเพื่อประเมินและ ติดตามโครงการต่างๆ -กิจกรรมประชุมเพื่อสรุปงาน โครงการ กิจกรรม ภายในกลุ่มงาน และเตรียมรายงานผลการ ดำเนินงาน	ต.ค. - พ.ย. ๖๔ พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ ก.ย. ๖๕	- - -	นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์ นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์ นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนภ อนุภาวาลย์ นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	๕๐๐	นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๕๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๕๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-กลุ่มงานบริหารงานบุคคลได้ภาระ งานของปีการศึกษา ๒๕๖๕	-สังเกต -บันทึกการประชุม	แบบบันทึก

-บุคลากรในกลุ่มงานงาน มีความ เข้าใจในภาระงาน		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนงาน ภาระงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๗.๒ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิยนารถ อนุภาวาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา มีสันเทียะและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจัยทางการบริหาร ๔ ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้หรือต้องพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา ๗๙ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

โรงเรียนชัยมงคลวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการมีแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวม สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะ และประพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และการพัฒนาบุคลากรเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาอีกทางหนึ่ง เนื่องจากบุคลากรมีความรู้ มีทักษะต่างๆแล้วย่อมถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนักเรียนก็จะได้นำสิ่งที่ครูถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพนั้นไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนชัยมงคลวิทยา จึงจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูทั้งด้านวิชาชีพและการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาและช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๒.๒ ครูทำแผนการสอนคนละ ๑วิชา
- ๒.๓ ครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- ๒.๔ ครูได้รับการนิเทศเชิงประจักษ์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๒.๕ ครูเข้าร่วมประชุม/ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ครูประจำชั้น ร้อยละ ๑๐๐ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ ครูประจำสาระ ร้อยละ ๑๐๐ ทำแผนการสอนคนละ ๑ วิชา
- ๓.๓ ครูร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- ๓.๔ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศเชิงประจักษ์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๓.๕ ครู ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม/ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ด้านคุณภาพ

- ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งพัฒนาวิชาชีพและภาระหน้าที่ของตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้อย่างดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๑ ต.ค ๖๔	-	นางสาวชญาณันท์ พูลเพิ่ม
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรมอบรมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ "	๒๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางสาวชญาณันท์ พูลเพิ่ม นางสาวชญาณันท์ พูลเพิ่ม
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนดา อนุภา วาลย์ นางสาวชญาณันท์ พูลเพิ่ม
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางสาวชญาณันท์ พูลเพิ่ม และคณะ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๓๓,๐๐๐	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๓๓,๐๐๐	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
-จำนวนครั้งที่รับการอบรม	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หากมีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาตนเอง จนสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ
(นางสาวชญาณันท์ พูลเพิ่ม)
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางวรรณ วงศ์ศรีจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางปิยนภ อนุภาวาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ข้อที่๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ และสังคม มีผลกระทบต่อสภาพจิตใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก เศรษฐกิจที่ตกต่ำ สังคมสิ่งแวดล้อมที่ไม่ค่อยจะดีนักในสมัยนี้ เพราะมีปัจจัยที่ทำให้ไม่ได้อยู่หลายอย่าง ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจึง มีความกังวล หงุดหงิด ไม่ร่าเริง เศร้าหมอง เป็นต้น ทำให้มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน หรือแม้กระทั่งการดำรงชีวิตที่จะให้เป็นสุข และมีกำลังใจสู้ต่อ

ดังนั้นโรงเรียนชัยมงคลวิทยา จึงจัดโครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้น เพื่อเป็นการบรรเทาความทุกข์ ความเศร้า เหงา และความเครียด ให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และสู้ชีวิตต่อไปให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีกำลังใจในการพัฒนาตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีเกียรติศักดิ์ศรีในสังคม
- ๒.๔ เพื่อเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
๒. จัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

- ด้านคุณภาพ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๑ ต.ค. ๖๔	-	นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์ และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมวันยินดี (ต้อนรับ,ส่งบุคลากร, ฯลฯ)	พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๓,๘๙๔	นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนดา อนุภา วาลย์ นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๓,๘๙๔	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๓,๘๙๔	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีกำลังใจในการพัฒนาตนเอง
ทำให้มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี ในสังคมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางวรวรรณ วงศศรีจันทร์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรวรรณ วงศ์ศรีจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปิยนดา อนุภาวาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการ	บริหารจัดการงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ
แผนงานโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่๖. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชย.๓	ข้อที่๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดา ไ้ทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ซึ่งแต่ละกลุ่มงานจะจัดทำภาระงาน โครงการ และกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงพัฒนา อยู่เป็นประจำ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดขึ้น

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นการเฉพาะ เพราะจะทำให้มีการประชุมชี้แจง งานในกลุ่มงาน พร้อมสรุปและรายงานผล ในการจัดทำโครงการ กิจกรรม และได้ประเมินจุดเด่น จุดด้อยของกลุ่มงานอีกด้วย เพื่อจะได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อชี้แจงและจัดทำภาระงาน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับโครงการต่างๆของกลุ่มงานงานงบประมาณ
- ๒.๔ เพื่อสรุปโครงการ กิจกรรม และหาจุดเด่นจุดด้อย ของกลุ่มงานงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้บุคลากรในกลุ่มงานงาน ครบทุกคน
๒. จัดสรรงบประมาณลงโครงการ ๑๐๐%

- ด้านคุณภาพ

๑. กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณได้ภาระงานเป็นของตนเอง
๒. จัดทำโครงการได้สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนคณะทำงาน และ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	๑๐ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	-	นางลัดดา ไ้ทอง และ คณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>การดำเนินการจัดกิจกรรม</u> -กิจกรรมประชุมชี้แจงงานให้กับ บุคลากรภายในกลุ่มงาน เพื่อจัดทำ ภาระงาน และจัดสรรงบประมาณ ให้กับโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับ กลยุทธ์สถานศึกษา -กิจกรรมประชุมเพื่อประเมินและ ติดตามโครงการต่างๆ -กิจกรรมประชุมเพื่อสรุปงาน โครงการ กิจกรรม ภายในกลุ่มงาน และเตรียมรายงานผลการ ดำเนินงาน -จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -จัดระบบการจัดเก็บเอกสารการเงิน -ปฏิบัติงานพัสดุและครุภัณฑ์ให้ ถูกต้อง	พ.ย.. ๖๔ ธ.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ ก.ย. ๖๕	- - - ๕๐๐ ๙,๐๐๐ ๙,๑๙๗	นางลัดดา ไ้ทอง นางลัดดา ไ้ทอง นางลัดดา ไ้ทอง นางสาวศิวพร พุ่มพฤษ นางสาววนิดา จันทร์บุญมี
๓. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน (Check)	-ติดตามตรวจสอบ กระบวนการ และผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๔ - ก.ย. ๖๕		นางปิยนถ อนุภา วาลย์ นางลัดดา ไ้ทอง
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	นางลัดดา ไ้ทอง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๘,๖๙๗	บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	...-.....	บาท
เงินงบประมาณจาก.....-.....	...-.....	บาท
รวม	๑๘,๖๙๗	บาท

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณได้ ภาระงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ -บุคลากรในกลุ่มงานงาน มีความ เข้าใจในภาระงาน	-สังเกต -บันทึกการประชุม	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนงาน ภาระงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๗.๒ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ มีโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ
(นางลัดดา ไล่ทอง)
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางลัดดา ไล่ทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางปิยนถ อนุภาวาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ที่/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป แผนการใช้จ่าย
งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณงบเงิน
อุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายราย
หัว) และรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน
ยากจน)

เพื่อให้โรงเรียนได้บริหารจัดการงบประมาณดังกล่าวในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักเรียน
และสถานศึกษา ดังนั้นจึงแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารงบเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป (แผนการใ้
จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางปิยนดา อนุภาวาลัย | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา | ประธาน |
| ๒. นางลัดดา ไ้ทอง | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ | รองประธาน |
| ๓. นางวรรณธรณ วงศ์ศรีจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรอุมา มั่งสา | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นางวันเพ็ญ กล้าขวาน้อย | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๖. นางสาววนิดา จันทรบุญมี | เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศิวพร พุ่มพฤษ | เจ้าหน้าที่บริหารการเงินและบัญชี | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการตามแนวทางใช้งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

๒. ดำเนินการตามลักษณะการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงิน
อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับสำหรับนักเรียนยากจน)

ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นางปิยนดา อนุภาวาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา