

ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

เครือข่ายหนองบัวระเหว อ.หนองบัวระเหว สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ ตามระดับการจัดการศึกษา ๒ ระดับ

๑. ประเด็นระดับปฐมวัย

๑) คุณภาพของเด็ก

๑. เด็กมีพัฒนาการสมดุ
๒. มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด
๓. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การปั้นดินน้ำมัน
๕. การฉีกตัดปะ กระดาษ

๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) โรงเรียนได้ผ่านการประเมินการรับตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับเด็ก ชุมชนมีส่วนร่วมด้วยดี

๓. มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

๔. จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น เช่น บ่อทราย บ้านบอล เครื่องเล่น

๕. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ได้รับ ได้รับรางวัลและประกาศนียบัตร คือ นางจงรักษ์ บัวลา ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น” สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

๓) การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน

๑. ครูมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้านอย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อย STEM เป็นต้น

๒. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความปลอดภัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ โทรศัพท์ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีขนาดเหมาะสมแก่เด็ก และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ประเด็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) คุณภาพของผู้เรียน

(๑) ผลการพัฒนาผู้เรียนวิชาการ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๗๘.๕๓

- ผลการทดสอบ RT ป.๑ NT ป.๓ และ ONET ม.๓ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัดสพฐ. และระดับประเทศ และ ONET ป.๖ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับสังกัด สพฐ.

(๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้น คิด

เป็นร้อยละ 99.14

๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีรูปแบบกระบวนการบริหาร ในระดับ ดี ส่งผลได้รับรางวัลและประกาศนียบัตร
ดังต่อไปนี้

๑) โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) ในระดับ ดี
ทุกมาตรฐาน ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒) โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายใต้โครงการโรงเรียน
คุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) โรงเรียนได้ผ่านการประเมินการรับตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ
ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔) โรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่น ระดับทองแดง “หน่วยลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติดใน
สถานศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔

๕. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ได้รับ ได้รับ
รางวัลและประกาศนียบัตร คือ ๑. นางคณิดา ภูมิมา ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๒. นางวิมลมาลย์ โกพล ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ๓. นางรัตติยากร อ่อนตา ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาการบริหารจัดการจัดเรียน
เชิงบวก มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ระบบการบริหาร
จัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ มีการพัฒนานวัตกรรม และจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือ
และคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาอย่างต่อเนื่อง