



แผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2568

โรงเรียนบ้านชัยภูมิ
ตำบลวะตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านชัยหมื่นฉบับนี้ (ปีการศึกษา 2564-2568) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบภารกิจในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายไว้หลายประการ เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดประสงค์ของ หลักสูตรแต่ละระดับ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านชัยหมื่นจึงได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในอันที่จะส่งผลผลิตของโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร แผนพัฒนาโรงเรียนฉบับนี้ ได้กำหนดแนวทางที่จะพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ไว้เป็นระยะเวลา 5 ปีการศึกษา คือตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2568 โดยพัฒนาใน 6 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ด้านการพัฒนาคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการ พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ด้านการจัดหา สนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนฉบับนี้เกิดขึ้นจากร่วมมือ ร่วมใจของทุกฝ่ายในอันที่จะสร้างความมั่นใจ และ ความศรัทธาให้กับ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างแท้จริง ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านชัยหมื่น

สารบัญ

คำนำ		หน้า
บทนำ		1
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	3
หมวดที่ 2	เป้าหมายของโรงเรียน	11
หมวดที่ 3	จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน	15
หมวดที่ 4	ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	18
หมวดที่ 5	บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	24
หมวดที่ 6	แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน	27
หมวดที่ 7	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล	28
หมวดที่ 8	แผนงบประมาณ	29
หมวดที่ 9	สัทยาบัน	31



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซำหมี่
เรื่องการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 - 2568

.....
เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ประกอบในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการข้อ 13 (10) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซำหมี่เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 – 2568 มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นำไปใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษาได้ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ.....

(นายมงคล จันทรเพ็ง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านซำหมี่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1.นายสุจิต ทงปัสโนว์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับหมี่ |
| 2.นายมงคล จันทรเพ็ง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1. นางดารารัตน์ ศรีประสิทธิ์ | ตำแหน่งครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประดิษฐ์ อินสูงเนิน | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| 3. นางจิราวรรณ อินสูงเนิน | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| 4. นางสุกัญญา ศรีเสาวงค์ | ตำแหน่งครู | กรรมการ |
| 5. นายมงคล จันทรเพ็ง | ตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษาฯ | กรรมการ |
| 6. นายยุทธการ วรพุทธพร | ตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษาฯ | กรรมการ |
| 7. นางศรีแก้ว คงพันธ์ | ตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษาฯ | กรรมการ |
| 8. นางกัลยากร พลพิมาย | ตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษาฯ | กรรมการ |
| 9. เด็กหญิงธัญญารัตน์ บุตรวงศ์ | ตำแหน่ง ประธานกรรมการสภานักเรียน | กรรมการ |

วิเคราะห์ /สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. นายสุจิต ทงปัสโนว์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับ |
|-----------------------|----------------------------|

บทนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคน ให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มีหลายแนวทางด้วยกัน การส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ก็เป็นแนวทางหนึ่ง ที่สร้างความมั่นใจ ฟังพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนจะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา มีหลักการและแนวคิดดังนี้

1. เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและให้นักเรียนแต่ละคนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
2. รัฐกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรให้แก่โรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการพัฒนานักเรียน โดยประชาชนมีส่วนร่วม
4. โรงเรียนจะต้องแสดงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อนักเรียนและผู้ปกครองตามมาตรฐานที่กำหนด และผู้รับผิดชอบการศึกษา

ประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะต่าง ๆ ครบตามจุดหมายของหลักสูตร
2. ประชาชน เกิดความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ว่าแต่ละแห่งมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในมาตรฐานเดียวกัน
3. หน่วยงานรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อหรือทำงานด้วยความพึงพอใจและมั่นใจ
4. สังคมมั่นใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. โรงเรียน มีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ตามมาตรฐานกลางที่กำหนดมีระบบการบริหารคุณภาพ ระบบการควบคุม มีการทำงานเป็นมาตรฐาน ทำงานเป็นทีม และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญ และถือเป็นแม่บทของการบริหารงานโรงเรียนก็คือ การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน คือ ข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

คุณค่าของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

1. สนับสนุนการกระจายอำนาจ
2. ส่งเสริมให้ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองมีบทบาทและได้รับประโยชน์มากขึ้น
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ การยอมรับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนมากขึ้น
4. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐาน นำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษานี้ นับเป็นแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 6 ของโรงเรียนบ้านซับหมี่มี
สาระสำคัญเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงความคิดเห็นและความ
ร่วมมือของโรงเรียนและชุมชนเป็นสำคัญ โดยจะดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนที่กำหนด
ไว้ในแผนพัฒนา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ในแผนพัฒนา
การศึกษาโรงเรียน

.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านซับหมี่ (Ban Submee School)

ที่ตั้ง หมู่ 6 บ้านซับหมี่ ตำบลตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

e-mail : 36030155@chaiyaphum3.go.th website : <http://chy.chaiyaphum3.go.th>

ปรัชญาโรงเรียน คุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

คติพจน์โรงเรียน สุขายะ สังฆัสสะ สามัคคี : ความสามัคคีย่อมนำให้เกิดสุข

คำขวัญโรงเรียน “เรียนรู้ สู้งาน ชาญกีฬา วาจาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “รักษาสีงแวดล้อม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “อ่านเขียนก้าวหน้า การกีฬาดี มีความรับผิดชอบ”

สีประจำโรงเรียน (สีฟ้า – ขาว) สีฟ้า หมายถึง ความสงบ ความเชื่อถือ ความ ฉลาดเฉลียวแหลม
สีขาว หมายถึง ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

อักษรย่อของโรงเรียน ช.ม.

โรงเรียนบ้านซับหมี่ เปิดทำการเรียนการสอน ๒ ระดับ ได้แก่ ๑. ระดับก่อน
ประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ๒. ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ข้อมูลของชุมชน สังคม

1.) เขตบริการมีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 บ้านซับหมี่ หมู่ที่ 19 บ้านซับ
เจริญ และหมู่ที่ 22 บ้านเทพพนม ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านซับหมี่ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์
ระหว่างหมู่บ้านตัดผ่านโรงเรียน ห่างจากอำเภอเทพสถิต 4 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3 ระยะทาง 70 กิโลเมตร

2.) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีการบริจาคทุนทรัพย์ สิ่งของ สนับสนุนในการ
จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

3.) ผู้ปกครองในเขตบริการของโรงเรียนบ้านซับหมี่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก
เช่น ปลูกไร่ ปลูกสวน และเลี้ยงสัตว์

ประวัติโรงเรียนบ้านซับหมี่

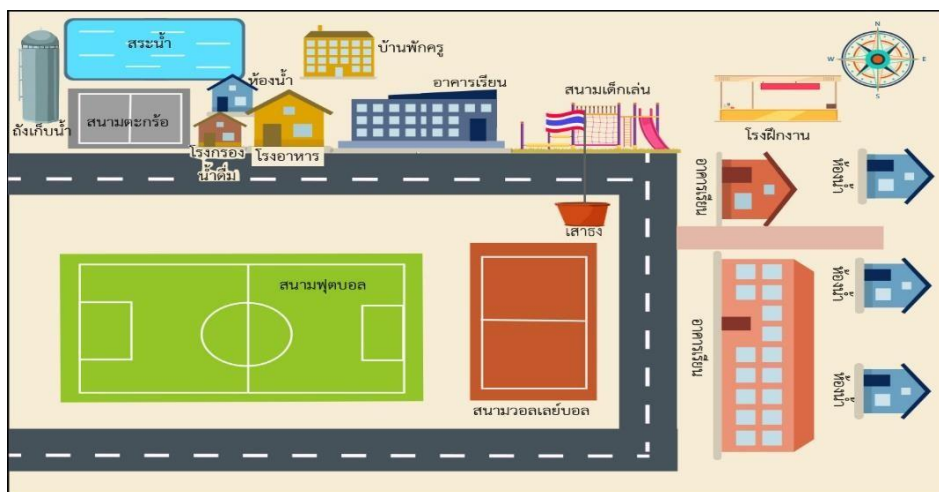
โรงเรียนบ้านซับหมี่ ตั้งขึ้นเมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2515 โดยการนำของนายสำเภา แวบุตร
ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้นร่วมใจกันบริจาคที่ดิน จำนวน 12 ไร่ 2 งาน 85 ตารางวา และ
ได้เปิดเรียนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 โดยมีนายพุง อิมสุวรรณ นายอำเภอ
บำเหน็จณรงค์เป็นประธาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก คือ นายสุพจน์ หนูน้อย ต่อมาทางราชการได้จัดสรร
งบประมาณแผ่นดิน เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารเอนกประสงค์ ดังนี้

- พ.ศ. 2518 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ได้ทุนเต็ม 2 ห้องเรียน
 พ.ศ. 2522 ก่อสร้างส้วมแบบองค์การฯ 3 ที่นั่ง
 พ.ศ. 2524 ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานแบบองค์การฯ ก่อสร้าง ฝ. 33 แบบกรมอนามัย 1 ที่
 พ.ศ. 2525 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ศก.04 ก/25 สองชั้น 6 ห้องเรียน ก่อสร้างบ้านพักครูแบบ สปช.
 พ.ศ. 2527 ก่อสร้าง ฝ. 33 แบบสปช 1 ที่
 พ.ศ. 2529 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน
 ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 604 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง
 พ.ศ. 2530 ก่อสร้างฝายน้ำล้น
 พ.ศ. 2531 ก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 604 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง
 พ.ศ. 2532 ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง ก่อสร้างต่อเติม
 อาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 ชั้นล่าง 4 ห้องเรียน
 พ.ศ. 2535 ขุดบ่อเลี้ยงปลาแบบ สปช.
 พ.ศ. 2539 สร้าง ฝ. 33 จำนวน 1 ที่ (งบประมาณของกระทรวงมหาดไทย)
 พ.ศ. 2540 ก่อสร้าง ฝ. 33 พิเศษ 1 ที่ (งบประมาณของสมาชิกสภาจังหวัด)

ตารางแสดง ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายสุพจน์ หนูน้อย	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๕
๒	นายรุ่งเรือง ไตรยุทธชัย	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๒๔
๓	นายประจักษ์ ปรังจจิตร	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๓๔
๔	นายสมบัติ จำรัสเสาวกุล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๙
๕	นายสมชาติ สืบชาติ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
๖	นายวรรณกฤษ ศรีประสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
๗	นายสุจิริต ทองปัสโนวี	ผู้อำนวยการ	วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียนบ้านซับหมี่



2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2564

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	4	8	12	
อนุบาล 2	1	5	5	10	
อนุบาล 3	1	7	10	17	
รวมก่อนประถมศึกษา	3	16	23	39	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	6	15	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	11	18	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	13	8	21	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	16	8	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	9	15	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	7	14	
รวมประถมศึกษา	6	58	49	107	
รวมทั้งหมด	9	74	72	146	

วิสัยทัศน์(VISION)

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านซับหมี่จัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประสานเทคโนโลยี รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ(MISSION)

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้าน ICT และคอมพิวเตอร์ในทุกระดับชั้น
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
1	ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	51	32
2	รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
3	ครูประจำการ	2	8	-	6	4	41	15
4	ครูธุรการ	-	1	-	1	-	43	-
5	นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
6	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	32	3
	รวม	3	10	-	8	5	-	-

สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนบ้านซับหมี มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1.โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.โรงเรียนกำหนดนโยบายในการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย 3.โครงสร้างขององค์กรมีการกำหนดชัดเจน 4.การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 ประการ 6.โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 7.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง 8.ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 9.บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ 10.ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน 11.โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอ 12.ครูมีความสามารถและทักษะประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย 13.โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้ 14.โรงเรียนมีแผนการเบิกจ่ายงบประมาณและใช้จ่ายตรงตามแผนการเบิกจ่ายและตรงตามระเบียบของทางราชการ 15.ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมใช้ในการประกอบการเรียนการสอน 16.ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอน 17.โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่เพียงพอมั่นคงถาวร 18.โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 19.โรงเรียนมีการทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	1.โรงเรียนมีการระดมทุนแต่ยังไม่เพียงพอ 2.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษา 3.วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป ดังนี้

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1.การศึกษาของประชากรในชุมชน จบการศึกษาภาคบังคับ มีความรู้อ่านออกเขียนได้ 2.ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น 3.ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4.ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 5. ชุมชนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น 6.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยี 7.ชุมชนมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.สภาพการใช้เทคโนโลยีของประชากรมีความสามารถสูงขึ้น 9.รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาเพียงพอ 10.การระดมทุนจากหน่วยงานรัฐวิสาหกิจและเอกชน 11.องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 12.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก 13.นโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ทำให้เด็กมีโอกาสดำเนินการศึกษาทั่วถึงมากขึ้น	1.ผู้ปกครองไม่ได้เป็นแบบอย่างในด้านระเบียบวินัย 2.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีมีจำนวนจำกัด 3.ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน 4.ประชากรในพื้นที่มีอัตราการรายได้ต่ำ 5.เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมืองไม่คงที่ มีการเปลี่ยนแปลง

3. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ (รับ – จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว) เงินนอกงบประมาณ	256,900	งบดำเนินการ งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	
รวม	256,900	รวม	

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ชนิดตั้งโต๊ะ จำนวน 12 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 9 เครื่อง

ใช้ในสำนักงาน 3 เครื่อง

ใช้การไม่ได้ จำนวน - เครื่อง

2) ปริมาณสื่อ สื่อการสอนในแต่ละชั้นเรียน มีทั้งสั่งซื้อและครูผู้สอนผลิตเอง มีปริมาณ

เพียงพอ ต่อการเรียนการสอน บางชนิดใช้สื่อ 1 : 1, 1 : 2 , 1 : 5 เป็นต้น

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ
สนามเด็กเล่น

4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดโรงเรียน	200
2. ห้องวิทยาศาสตร์	570
3. ห้องคอมพิวเตอร์	350
4. ห้องพยาบาล	50
5. ห้องสหกรณ์	200
6. แปลงเกษตร	200
7. สนามกีฬา	240
8. สนามเด็กเล่น	240
9. บ่อเลี้ยงปลา	200

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบ้านซำหมี่	5
2. วัดเขาพนมโดม	7
3. กังหันลม(พลังงานจากลม)	4
4. ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อ.เทพสถิต	2
5. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	1
6. สถานีรถไฟวะตะแบก	2

ปราชญ์ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษานี้

1. ชื่อ-สกุล นายนิคม คงพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง ศาสตร์พระราชา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี
2. ชื่อ-สกุล นางศรีแก้ว คงพันธ์ ให้ความรู้เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี
3. ชื่อ-สกุล นายบุญจันทร์ คำทอง ให้ความรู้เรื่อง การวางแผนโบราณ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ครั้ง/ปี
4. ชื่อ-สกุล นายสมหมาย บุรีบอก ให้ความรู้เรื่อง ให้ความรู้เรื่อง การปลูกดอกดาวเรืองเพื่อจำหน่าย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

.....

หมวดที่ 2

เป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับหมื่นได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่าง
ปีการศึกษา 2564 – 2568 ไว้ 6 ด้าน ดังนี้

1. เป้าหมายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. เป้าหมายด้านการพัฒนาคุณภาพและบริหารสถานศึกษา
3. เป้าหมายด้านการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา
4. เป้าหมายด้านการจัดหา สนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา
5. เป้าหมายด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. เป้าหมายด้านการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียง

1. เป้าหมายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมพัฒนา และจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการปลูกฝังการมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานของผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	- จัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	- จัดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และสอดแทรกการจัดการเรียนรู้	- ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ได้ตามวัย
4. พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่าง ๆ	- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดนตรี กีฬา และศิลปะ	- จัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดนตรี กีฬา และศิลปะ	- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพมีลักษณะนิสัยด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

2. เป้าหมายด้านการพัฒนาคุณภาพและบริหารสถานศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม และอินเทอร์เน็ต เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น - จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ - ส่งเสริมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางด้านสังคมศึกษา - จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์. - อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม - ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม - พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - จัดกิจกรรมเพื่อให้เห็นช่องทางประกอบอาชีพ - จัดกิจกรรมการพัฒนาการเกษตรเพื่อชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน - จัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	- นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสุขในการเรียน แสวงหาวิธีการหาความรู้ได้ - นักเรียนได้รับพัฒนาการทางวิชาการตามศักยภาพทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของนักเรียนตามวัย - ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร และการสอน มีคุณธรรมจริยธรรมในความเป็นครู
3.ส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถในการสอน และคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครู	- จัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	- ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร และการสอน มีคุณธรรมจริยธรรมในความเป็นครู

3. เป้าหมายด้านการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น 3. พัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดการนิเทศการเรียนการสอนภายใน - จัดเตรียมการนิเทศ กำกับติดตามคุณภาพการศึกษา	- หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ - หลักสูตรท้องถิ่น - เอกสารการนิเทศ

4. เป้าหมายด้านการจัดหา สนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ปักจี้ในการจัดการเรียนการสอน 2. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	- วางแผน ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ปักจี้ในการจัดการเรียนการสอน - ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน - จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนการสอน	- มีวัสดุ อุปกรณ์ ปักจี้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ - มีอาคาร สถานที่ที่ปลอดภัย - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. เป้าหมายด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา	- ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- ประชุมวางแผน บริหารงานระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	- แนวทางพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง	- จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	- มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

6. เป้าหมายด้านน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	- เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต	- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา	- จัดโครงการแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- โครงการแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน - นักเรียนได้เรียนรู้และมีกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดที่ 3 จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซำหมี่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2568 โดยกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนองความต้องการผู้ปกครอง ชุมชน

1. จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น

- 1) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3) นักเรียนมีทักษะการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 4) นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์
- 5) นักเรียนมีทักษะ และความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 6) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา และศิลปะ

1.2 กิจกรรม

- 1) จัดกิจกรรมปลูกฝังพัฒนาความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
- 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ และการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4) จัดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 5) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และส่งเสริมกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ

1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงาน มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2. จุดเน้นด้านการเรียนการสอน

2.1 จุดเน้น

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง
- 3) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 4) จัดกิจกรรมการสอนเกษตรเพื่อชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) จัดให้มีการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- 6) จัดให้มีการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) จัดให้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครู

2.2 กิจกรรม

- 1) จัดหา / ผลิต ใช้สื่อ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 2) พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาหลักสูตร โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัย พัฒนาสุขภาพกายและใจ ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด
- 6) วัดผล ประเมินผล การเรียนของนักเรียน ตามสภาพที่แท้จริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน
- 7) สร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) ส่งเสริมการศึกษา อบรม พัฒนาตนเองของข้าราชการครู

2.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู มีพฤติกรรมการสอนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตร
- 2) ครู ใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

3. จุดเน้นด้านระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

3.1 จุดเน้น

- 1) โรงเรียนมีองค์กรการบริหาร ขอบข่ายงาน มีคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ
- 2) ปรับปรุงระบบการวางแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การกำกับติดตามและประเมินผล
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3.2 กิจกรรม

- 1) พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 2) พัฒนาระบบแผนงาน สารสนเทศ การกำกับ ดูแลติดตามและประเมินผล
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามกรอบที่กำหนดจากบุคคลหลายฝ่าย เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านคุณภาพการศึกษา และระบบการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียนต่อไป

4. จุดเน้นด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

4.1 จุดเน้น

- 1) ร่วมมือกับชุมชน ในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2 กิจกรรม

- 1) สถานศึกษา ชุมชน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมมือกันกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษา ชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ และผูกพันในชุมชนของตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และเข้าใจถึงวิถีชีวิตของชุมชน

.....

หมวดที่ 4
ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

4.1 ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1.จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
2.ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา	-ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ	-ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ	-ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ	-ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ	-ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ
3.เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	-จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา -จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา -จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา -จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา -จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา -จัดกิจกรรมทัศนศึกษา
4.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ	-ประกวดโครงงาน -แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด -กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์	-ประกวดโครงงาน -แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด -กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์	-ประกวดโครงงาน -แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด -กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์	-ประกวดโครงงาน -แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด -กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์	-ประกวดโครงงาน -แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด -กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
7.สนับสนุนกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	-กิจกรรมอนามัย โรงเรียน -กิจกรรมผู้นำ อนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสี ขาว -กิจกรรมตรวจ สุขภาพ -กิจกรรมป้องกัน โรคติดต่อ -กิจกรรม อ.ย.น้อย -กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ นักเรียน -กิจกรรมอาหาร กลางวัน -กิจกรรมอาหาร เสริม(นม)	-กิจกรรมอนามัย โรงเรียน -กิจกรรมผู้นำ อนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสี ขาว -กิจกรรมตรวจ สุขภาพ -กิจกรรมป้องกัน โรคติดต่อ -กิจกรรม อ.ย.น้อย -กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ นักเรียน -กิจกรรมอาหาร กลางวัน -กิจกรรมอาหาร เสริม(นม)	-กิจกรรมอนามัย โรงเรียน -กิจกรรมผู้นำ อนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสี ขาว -กิจกรรมตรวจ สุขภาพ -กิจกรรมป้องกัน โรคติดต่อ -กิจกรรม อ.ย.น้อย -กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ นักเรียน -กิจกรรมอาหาร กลางวัน -กิจกรรมอาหาร เสริม(นม)	-กิจกรรมอนามัย โรงเรียน -กิจกรรมผู้นำ อนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสี ขาว -กิจกรรมตรวจ สุขภาพ -กิจกรรมป้องกัน โรคติดต่อ -กิจกรรม อ.ย.น้อย -กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ นักเรียน -กิจกรรมอาหาร กลางวัน -กิจกรรมอาหาร เสริม(นม)	-กิจกรรมอนามัย โรงเรียน -กิจกรรมผู้นำ อนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสี ขาว -กิจกรรมตรวจ สุขภาพ -กิจกรรมป้องกัน โรคติดต่อ -กิจกรรม อ.ย.น้อย -กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ นักเรียน -กิจกรรมอาหาร กลางวัน -กิจกรรมอาหาร เสริม(นม)

4.2 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1.พัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรให้มี ความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน	-อบรมการจัดทำ งานวิจัย -ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ -จัดทำผลงาน วิชาการเพื่อเพิ่ม วิทยฐานะ -พัฒนาการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการ การสอน -พัฒนาการจัดทำ และใช้สื่อการสอน -จัดทำแฟ้มสะสม งาน -จัดทำรายงานผล การปฏิบัติงาน	-พัฒนางานวิจัย -พัฒนารูปแบบการ ใช้เทคโนโลยีในการ สอน -ส่งเสริมให้ศึกษา ต่อ -จัดทำแฟ้มสะสม งาน -จัดทำรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน	-พัฒนางานวิจัย -พัฒนารูปแบบการ ใช้เทคโนโลยีในการ สอน -ส่งเสริมให้ศึกษา ต่อ -จัดทำแฟ้มสะสม งาน -จัดทำรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน	-พัฒนางานวิจัย -พัฒนารูปแบบการ ใช้เทคโนโลยีในการ สอน -ส่งเสริมให้ศึกษา ต่อ -จัดทำแฟ้มสะสม งาน -จัดทำรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน	-พัฒนางานวิจัย -พัฒนารูปแบบ การใช้เทคโนโลยี ในการสอน -ส่งเสริมให้ ศึกษาต่อ -จัดทำแฟ้ม สะสมงาน -จัดทำรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน
2.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู		-อบรมคุณธรรม จริยธรรม	-อบรมคุณธรรม จริยธรรม	-อบรมคุณธรรม จริยธรรม	-อบรมคุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
	-อบรมคุณธรรม จริยธรรม -จัดกิจกรรมสาน สัมพันธ์ครูกับ ผู้ปกครอง	-จัดกิจกรรมสาน สัมพันธ์ครูกับ ผู้ปกครอง	-จัดกิจกรรมสาน สัมพันธ์ครูกับ ผู้ปกครอง	-จัดกิจกรรมสาน สัมพันธ์ครูกับ ผู้ปกครอง	-จัดกิจกรรมสาน สัมพันธ์ครูกับ ผู้ปกครอง

4.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ จัดการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ	- จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ จัดการเรียนรู้บูรณา การสาระการเรียนรู้สู่ ท้องถิ่น	- จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ กับกลุ่มสาระการ เรียนการสอน อาชีพ	- จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ กับกลุ่มสาระการ เรียนการสอน อาชีพ	- จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ กับกลุ่มสาระการ เรียนการสอน อาชีพ	- จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ กับกลุ่มสาระการ เรียนการสอน อาชีพ	- จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ กับกลุ่มสาระการ เรียนการสอน อาชีพ
3. พัฒนากระบวนการ นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	- จัดการนิเทศการ เรียนการสอน ภายใน - จัดเตรียมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม คุณภาพ การศึกษา	- จัดการนิเทศการ เรียนการสอน ภายใน - จัดเตรียมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม คุณภาพ การศึกษา	- จัดการนิเทศการ เรียนการสอน ภายใน - จัดเตรียมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม คุณภาพ การศึกษา	- จัดการนิเทศการ เรียนการสอน ภายใน - จัดเตรียมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม คุณภาพ การศึกษา	- จัดการนิเทศการ เรียนการสอน ภายใน - จัดเตรียมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม คุณภาพ การศึกษา

หมวดที่ 5 บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1. บทบาทของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) กำหนดนโยบายแผนแม่บท และแผนพัฒนาโรงเรียน
- 2) ให้ความเห็นชอบปฏิบัติการของโรงเรียน
- 3) ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียน การแสวงหา และการให้ความสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนวิทยากร ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ทั้งใน และนอกโรงเรียน
- 4) รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 5) ประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียน และให้มีการใช้บริการจากโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการของ ชุมชน และร่วมพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น
- 6) แต่งตั้งที่ปรึกษา และ หรือ คณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

2. บทบาทของผู้อำนวยการโรงเรียน

- 1) บริหารงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา/แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน และนโยบายของ หน่วยงาน
- 2) นิเทศ ควบคุม กำกับจัดการเรียนการสอนให้ครบขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอน
- 3) ร่วมวางแผน และใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหา และนโยบายด้าน คุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) ควบคุม ดูแลการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้คุ้มค่าโดยดูแลรักษาให้สะอาดเป็น ระเบียบถูกสุขลักษณะ ตลอดจนการจัดบรรยากาศให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย และมีความ ปลอดภัย
- 5) จัดให้มีเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความ เหมาะสม
- 6) จัดประชุมประจำเดือน ประชุมทางวิชาการ และประชุมของกลุ่ม/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อชี้แจง ข้อราชการ หาแนวทางในการปฏิบัติงาน ติดตามการปฏิบัติงานของครูและหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- 7) การปฏิบัติงาน ตลอดจนการจัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- 8) ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

- 9) ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของครู ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงาน ให้ประจักษ์โดยทั่วไป ตลอดทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับ และเงินเดือนให้สูงขึ้น
- 10) ปฏิบัติงานนอกสถานที่เท่าที่จำเป็น เพื่อประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 11) รายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 12) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และตามคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. บทบาทของครูผู้สอน

- 1) เตรียมการสอน (แผนการจัดการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม ใช้สื่อและนวัตกรรม การตรวจสอบ จุดประสงค์การเรียนรู้ของนักเรียน การวัดผลประเมินผล ฯลฯ)
- 2) สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือครู (โดยสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตรและเต็มความสามารถ)
- 3) สอนซ่อมเสริม ตามตารางสอนซ่อมเสริม
- 4) กวดขัน และติดตามให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 5) จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 6) ผลิต และใช้สื่อ แสวงหานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7) วัด และประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 8) จัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และฝ่ายวิชาการตรวจสอบตามกำหนด
- 9) จัดทำข้อมูลนักเรียนที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน เช่น ประวัติส่วนตัว สถิติการมาเรียน พฤติกรรม ต่างต่าง ๆ สุขภาพอนามัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 10) มีแผนปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน
- 11) ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ให้สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้
- 12) นิเทศ และให้คำปรึกษา แนะนำซึ่งกันและกัน
- 13) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อตกลงของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 14) รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ตามสายงานจนถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติประจำปี
- 15) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

4. บทบาทของนักการภารโรง

- 1) ปิด เปิด ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และประตูโรงเรียน
- 2) ปิด กวาด เช็ด ถู อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน
- 3) นำขยะในถังขยะตามอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณทั่วไป ไปทิ้งและกำจัด
- 4) ดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ตามอาคารต่าง ๆ ตลอดจนน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมของครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 5) ดูแล ปรับปรุง สวนหย่อมตามบริเวณต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สดชื่นสวยงามมีชีวิตชีวา อยู่เสมอ
- 6) ดูแล รักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ และทรัพย์สินบัติของทางราชการ
- 7) อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ภาควิชาคณิศรตามคำสั่งของโรงเรียน
- 8) แจกหนังสือราชการ/หนังสือทั่วไป /เอกสารของทางราชการ ให้คณะครูทราบ
- 9) บริการครูและนักเรียนตามความเหมาะสม
- 10) ดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามควรแก่สภาพ/ตามความเหมาะสม
- 11) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโรงเรียน และครูผู้สอนมอบหมายตามความเหมาะสมกับหน้าที่
- 12) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

5. บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน

- 1) ศึกษาระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
- 2) ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 3) ร่วมพิจารณาถึงศักยภาพของโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการควบคุมดูแลและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน ตลอดจนช่วยเหลือสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน
- 4) รับผิดชอบค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
- 5) ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
- 6) อบรม สั่งสอนเด็กที่อยู่ในปกครองดูแล ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย
- 7) เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงจากทางโรงเรียนให้คำปรึกษา แนะนำและขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 8) ร่วมชื่นชมผลงาน เผยแพร่ผลงาน และประชาสัมพันธ์โรงเรียน

.....

หมวดที่ 6

แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

- 1 นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 2 นักเรียนต้องเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎหมาย และรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- 3 นักเรียนต้องให้ความเคารพ ศรัทธา เชื่อฟัง บิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์
- 4 นักเรียนต้องประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 5 นักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพ อ่อนโยน ทั้งกาย วาจา ใจ
- 6 นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียน และเข้าเรียนตรงเวลา
- 7 นักเรียนต้องตั้งใจศึกษา เล่าเรียนจนจบหลักสูตร
- 8 นักเรียนต้องไม่สูบบุหรี่ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด ไม่เล่นการพนันทุกชนิดทั้งต่อหน้าและลับหลัง/ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 9 นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือรวมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเอง ผู้อื่นและโรงเรียน
- 10 นักเรียนต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแล รักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ บริเวณทั่วไป และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน มั่นคง ปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย
- 11 นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- 12 นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน

.....

หมวดที่ 7

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุง แก้ไขดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีการศึกษาเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา/แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน ฉบับที่ 6 (ปีการศึกษา 2564-2568) โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

.....

หมวดที่ 8 แผนงบประมาณ

โรงเรียนบ้านซับหมี่ได้ประมาณการรายรับรายจ่ายจากข้อมูลพื้นฐานของจำนวนนักเรียนมี
รายละเอียด ดังนี้

1. ประมาณการจำนวนนักเรียน

ชั้น / ปี	2564	2565	2566	2567	2568
อนุบาล 1	9	8	10	12	15
อนุบาล 2	11	11	12	14	18
อนุบาล 3	16	17	14	15	19
รวมระดับอนุบาล	36	36	36	41	52
ประถมปีที่ 1	14	18	16	16	20
ประถมปีที่ 2	17	15	19	19	20
ประถมปีที่ 3	21	18	19	21	21
ประถมปีที่ 4	24	20	20	20	21
ประถมปีที่ 5	13	26	20	20	22
ประถมปีที่ 6	14	13	26	20	22
รวมระดับประถมศึกษา	103	110	120	116	126
รวมทั้งสิ้น	139	146	156	157	178

2. ประมาณการรายรับ

ปีการศึกษา / แหล่งที่มาของรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
เงินงบประมาณ	256,900	270,200	289,200	290,100	327,800
เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
เงินอื่น ๆ (เงินบริจาค)	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	256,900	270,200	289,200	290,100	327,800

3. ประมาณการรายจ่าย

ปีการศึกษา รายจ่ายจำแนกตามแผน	2564	2565	2566	2567	2568
1. แผนยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพผู้เรียน	100,000	105,000	110,000	112,000	115,000
2. แผนยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน	30,000	32,000	35,000	37,000	40,000
3. แผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา	50,000	52,000	55,000	57,000	60,000
4. แผนยุทธศาสตร์ด้านการจัดหาสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	20,000	22,000	35,000	37,000	40,000
5. แผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วม	25,000	27,000	30,000	32,000	35,000
6. แผนยุทธศาสตร์ด้านน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	31,900	32,200	24,200	15,100	37,800
รวมทั้งสิ้น	256,900	270,200	289,200	290,100	327,800

.....

การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564-2568
โรงเรียนบ้านซับหมี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับหมี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ได้พิจารณา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 -2568 ของโรงเรียนบ้านซับหมี่ แล้วมีมติ

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 31 งาน/โครงการ งบประมาณ 226,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 32 งาน/โครงการ งบประมาณ 226,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 32 งาน/โครงการ งบประมาณ 226,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 32 งาน/โครงการ งบประมาณ 226,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 32 งาน/โครงการ งบประมาณ 226,000 บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 -2568 ได้

ลงชื่อ.....

(นายมงคล จันทร์เพ็ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านซับหมี่