



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารลำดับที่ ๒-๑/๒๕๖๔



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- 2) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- 3) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 30 มีนาคม 2565 และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

คณะผู้จัดทำ
เมษายน 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2564 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานผลดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สถานที่ตั้ง หมู่บ้านชัยใหญ่ หมู่ที่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านชัยใหญ่สามัคคีธรรม เป็นอาคารเรียนโดยมีนาย เชาวลิท ไรจนากกร นายอำเภอจัตุรัส เป็นประธานในพิธีเปิดเรียน นายรำพึง นาคประกอบ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 45 คน ต่อมาเมื่อมีมติจากที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ คือ นายเจ็ก นางปุ๋ย เจริญลาภ มีพื้นที่ 30 ไร่ 3 งาน 76 ตารางวา

โรงเรียนบ้านชัยใหญ่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2533 นับเป็นโรงเรียนแห่งแรกของจังหวัดชัยภูมิ เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 33 คน สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533

ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนจำนวน 27 คน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2547 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม คือ โรงเรียนบ้านชัยใหญ่ เป็นโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยได้ส่งเอกสารขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการอนุมัติจากนายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2547 มีเขตบริการจำนวน 35 หมู่บ้าน ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 806 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 45 คน มีอาคารเรียนจำนวน 5 หลัง ห้องเรียนจำนวน 24 ห้องเรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ เน้นครู ผู้เรียนเป็นสำคัญ **บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา** ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธชุมชน ประสิทธิผลหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“คุณธรรมนำปัญญา สุขภาพดีด้วยวิถีพอเพียง” อัตลักษณ์ของโรงเรียน “การจัดการเรียนรู้คู่ความดี รู้รักสามัคคีภักดีมั่นคง”

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทำการ SWOT Analysis เพื่อหาจุดแข็ง/จุดอ่อน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผน/โครงการ 3) จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล ติดตาม/ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ และจัดทำร่าง SAR และ 4) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินร่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 7 คน : ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน) และจัดทำ SAR ฉบับสมบูรณ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดี

1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 ด้าน

(1) คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

คุณภาพของผู้เรียนการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ พัฒนากระบวนการเรียน การคิด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามค่าเป้าหมาย ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ไปใช้สร้างนวัตกรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ นักเรียนกลุ่มพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองศึกษาเป็นรายกรณี โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา

(2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

ได้พัฒนาแผนการจัดการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลาง มีแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ระบบบริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับระบบ Internet ตลอดจนมีระบบการบริหารจัดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง นำความรู้สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างสร้างสรรค์ ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วม จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา
- กำหนดค่าเป้าหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี

- SWOT Analysis
- กำหนด Vision/Mission/Goal
- ดำเนินการตามแผน/โครงการ

3. จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การติดตาม/ตรวจสอบ
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- สถานศึกษาจัดทำร่าง SAR

4. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- คณะกรรมการประเมินร่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 7 คน : ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน)
- จัดทำ SAR ฉบับสมบูรณ์

3) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ พร้อมจัดทำรายงานผล ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ และนำ

ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ มีเกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม และผลงานนักเรียนจัดแสดงในชั้นเรียน มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนาและสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) พัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้พัฒนาขึ้น
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น
- 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- 6) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
- 7) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

2. คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีการวางแผน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) มีการพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

ระบบประกันคุณภาพ

- 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

- 5) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
- 6) ส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองและมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มขึ้น
- 2) ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม เพิ่มขึ้น
- 3) สอนเสริมผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกวัย
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนโครงการ กิจกรรม ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดี
- 6) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประกอบอาชีพได้ตาม

อัตภาพและสุจริต

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของ สมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของคณะกรรมการ สมศ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมากกว่า ร้อยละ 50.00 ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด

2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถรับส่งนักเรียน รับประทานอาหาร

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาบริหารงานอย่างเป็นระบบ ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้แทนจากชุมชน มีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดการเรียน สอน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีบุคลากรทางการศึกษาครบชั้น มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนด้วยความรับผิดชอบ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชน

2. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้น ความสนใจในการทำชิ้นงานและความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. ครูมีความใกล้ชิดและเข้าใจในบริบทของชุมชน

5. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการใช้คอมพิวเตอร์นำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาบางสาระการเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะ การจัดหาและสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงครบชุดให้เพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียน รวมทั้ง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลทั้งระบบให้ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ของผู้เรียน ผู้เรียนขาดโอกาส ในการฝึก การใช้งานจริงและสืบค้นหาความรู้ต่างๆ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ให้เหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้น ป. 1 - ป.3 เรียนรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามขั้นตอนเพื่อ พัฒนาด้านการทำผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนำเสนอผลงานของตนเอง ให้มีการอภิปรายผลงาน ของเพื่อนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ครูควรเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จัดประกวดผลงานทาง เทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและ คะแนน O-NET ให้สูงขึ้น โดยสถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอน หรือหน่วยการเรียนรู้ และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ การสอน ครอบคลุม ครบถ้วน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สถานศึกษาควรวัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริงและ ด้วยวิธีที่หลากหลาย การวัดผลปลายภาคเรียนหรือปลายปีการศึกษา ควรมีการ วางแผนกำหนดกรอบการออกข้อสอบให้ครอบคลุมตามแนวคิดของบลูม ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การประเมิน การสังเคราะห์ และวัดทักษะการคิดด้วย นอกจากนี้แล้ว ควรนำ

ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ และผลการทดสอบ คุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET มาวิเคราะห์ ตรวจสอบมาตรฐานและตัวชี้วัดข้อใดที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน นำมาวิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการจัดหาและ สนับสนุน คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงครบชุดให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน การพัฒนาและการ บริหารเทคโนโลยี สารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้พัฒนางานรวมทั้งส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการให้เพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางศึกษามีความ เข้าใจ ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและผู้เรียนเข้าถึงระบบและใช้บริการอย่างคุ้มค่าโดยเฉพาะการ นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ เช่น การจัดหาซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาเป็นสื่อประกอบการสอน โดยครูร่วมกับผู้เรียนจัดทำใน รูปแบบของ E-book และ/หรือใช้สื่อความรู้จาก อินเทอร์เน็ต ในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ และสมาร์ต โฟนมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษา ควรดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบ¹ เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ประมวลผลเป็นข้อมูล สารสนเทศ นำไปประกอบการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ประกอบ การจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำแผนขอรับการส่งเสริมด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือ ขอความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธาจากชุมชน ในการให้ความช่วยเหลือด้าน การจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์แก่สถานศึกษา เพื่อใช้ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างเพียงพอ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	40
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
1) ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน 3 ด้าน	40
(1) คุณภาพผู้เรียน	40
(2) คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ	60
(3) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	63
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	89



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติและข้อมูลของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เบอร์โทรศัพท์ 098-2020709 Website : www.subyai.com

เปิดสอนระดับชั้น ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านชัยใหญ่ สร้างเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านชัยใหญ่ สำนัคดีธรรม เป็นอาคารเรียน โดยมี นายเขาวลิต โรจนกร นายอำเภอยางชุมน้อย เป็นประธานในพิธีเปิดเรียน นายรำพึง นาคประกอบ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 45 คน ต่อมาเมื่อมีคนบริจาคที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ คือ นายเจ็ก นางป๋วย เจริญลาภ มีพื้นที่ 30 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา

โรงเรียนบ้านชัยใหญ่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2533 นับเป็นโรงเรียนแห่งแรกของจังหวัดศรีสะเกษที่เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 33 คน สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533

ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนจำนวน 27 คน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2547 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม คือ โรงเรียนบ้านชัยใหญ่เป็นโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยได้ส่งเอกสารขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการอนุมัติจาก นายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2547

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามลำดับ ดังนี้ พ.ศ. 2547 เริ่มเข้าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554 เข้าถวายงานตามโครงการ ในวันพืชมงคล ณ พระตำหนักสวนจิตรดา วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2554 ประเมินขอรับป้าย วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 รับป้ายสนองพระราชดำริ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตหนองระเวียงพ.ศ. 2549 ผ่านการประเมินโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551 รับโล่โครงการรวมพลังยุวเกษตรกรในโรงเรียนขยายโอกาส เขตปฏิรูปที่ดิน วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553 รับโล่โรงเรียนประชาธิปไตยอย่างประจำปี 2553 (ในคณะกรรมการเอกลักษณ์

ของชาติ) เมื่อวันที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555 รับโล่สถานศึกษาพอเพียง วันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ. 2556 ประเมินรับเกียรติบัตร แห่งความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของ ครูและเยาวชน และรับเกียรติบัตร เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2556 วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลเสมา ปปส. ระดับดีเด่น วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2557 ได้รับคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้เพื่อวิถี ศึกษาตามโครงการส่งเสริมเพศวิถีศึกษาแก่เยาวชนในสถานศึกษา และวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลตามโครงการ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประเมินคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่ วันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2559 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการนักเรียน ไทยสุขภาพดี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2559 นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา มีนโยบายให้คณะกรรมการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ระดับอำเภอชัยภูมิ และได้รับโล่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ต่อมาในปี 2563 เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และในปี 2564 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนคุณภาพจนถึงปัจจุบัน

1.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

1) อาคารเรียน

(1) อาคารเรียนหลังที่ 1 สปข. 105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2534 (ต่อเติมชั้นล่าง ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์) งบประมาณ 1,378,000 บาท และปรับปรุงซ่อมแซม ปี พ.ศ.2565 (เปลี่ยนฝ้าเพดาน หลังคา และปูกระเบื้อง)

(2) อาคารเรียนหลังที่ 2 สปข.105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538 งบประมาณ 1,515,800 บาท และปรับปรุงซ่อมแซมปี พ.ศ. 2565 (เปลี่ยนฝ้าเพดาน หลังคา และปูพื้น กระเบื้อง) รวมงบประมาณซ่อมแซม 2 หลังจำนวน 1,301,100 บาท

(3) อาคารเรียนหลังที่ 3 สปข. 105/29 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2551 (ด้านล่างต่อเติมเป็นห้องประชุมครู 56 และ ห้องปฏิบัติการเคมี) งบประมาณ 2,185,000 บาท ปีการศึกษา 2559 รื้ออาคารชั่วคราว เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ โดยแปรสภาพก่อสร้างอาคารชั่วคราว ชื่ออาคาร พะยอม 1 และพะยอม 2

(4) อาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ 216ล./57-ก สร้างเมื่อ พ.ศ. 2559 งบประมาณ 20,556,000 บาท

(7) อาคารเรียนหลังที่ 5 สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563 งบประมาณ 4,050,000 บาท

2) อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง มีดังนี้

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล



- (1) บ้านพักครู บ้านพักครู ลำดับที่ 1 แบบ 301/26 ครึ่งปูนครึ่งไม้ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2523 งบประมาณ 230,000 บาท ลำดับที่ 5 แบบ 203/27 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 งบประมาณ 822,900 บาท
- (2) ส้วมหลังที่ 1 แบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2528 (ขออนุญาต รื้อถอนปี 2557) งบประมาณ 40,000 บาท ส้วมหลังที่ 2 (ส้วมสุขสันต์) จำนวน 11 ที่นั่ง และห้องเก็บ อุปกรณ์ 1 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2556 ส้วมหลังที่ 3 แบบ สปช.605/45 (อยู่ข้างห้องปฏิบัติการเคมี) จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ.2559 งบประมาณ 450,000 บาท ส้วมหลังที่ 4 แบบ สปช.605/45 (อยู่ข้างอาคารอเนกประสงค์) จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 งบประมาณ 568,800 บาท
- (3) ถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ถนนสายที่ 1 หมายเลข 0102-0014-0001 กว้าง 5 เมตร ยาว 147 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2542 งบประมาณ 530,000 บาท ถนนสายที่ 2 หมายเลข 057-0014-0002 กว้าง 4 เมตร ยาว 140 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2546 งบประมาณ 250,000 บาท ถนนสายที่ 3 หมายเลข 058-0014-0003 กว้าง 4 เมตร ยาว 145 เมตร งบประมาณ 300,000 บาท (สำนักงาน กองฉลากกินแบ่งรัฐบาล)
- (4) อาคารอเนกประสงค์ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.205/26 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2534 งบประมาณ 985,000 บาท
- (5) ปีงบประมาณ 2559 ได้รับนโยบายให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โดยได้รับ จัดสรรอาคารเรียน แบบ 216 ล./57-ก งบประมาณ 20,556,000 บาท ได้แก่ บ้านพักครู 203/27 งบประมาณ 822,900 (ส่วน) สปช. 605/45 งบประมาณ 568,800 บาท อาคารห้องสมุด ICT งบประมาณ 1,108,000 บาท สนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA งบประมาณ 434,100 บาท และได้รับ งบประมาณเงินอุดหนุนโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) จำนวน 3,350,000 บาท
- (6) อาคารห้องสมุดมีชีวิต สร้างด้วยงบบริจาค งบประมาณ 500,000 บาท
- (7) ปีงบประมาณ 2562 โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง งบประมาณ 6,822,000 บาท
- (8) บ้านพักครู (สร้างเอง) งบประมาณ 500,000 บาท
- (9) อนุสรณ์สถานคืนสู่เหย้า ชาวเขี้ยวเหลื่อง ครบรอบ 46 ปี งบประมาณ 512,462 บาท
- (10) บ้านพักเรือนแถว จำนวน 5 ห้อง งบประมาณ 414,000 บาท
- (11) ลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง 17 เมตร ยาว 36 เมตร หนา 15 เซนติเมตร สร้าง เมื่อ พ.ศ. 2564 งบประมาณ 785,000 บาท
- (12) อาคารห้องสมุด สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 3,001,400 บาท
- (13) อาคารเรียนอนุบาล สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 4,219,000 บาท
- (14) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 518,000 บาท

(15) อาคารประกอบอาหารกลางวัน (วัสดุจากการรื้อถอน อาคาร ป.1ฉ ได้ทุนเต็ม)
อาคาร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 100,000 บาท



ภาพประกอบ 1 แผนผังโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ผลผลิต ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



- 1) อักษรย่อ ช.ญ. หมายถึง โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
- 2) สีเขียว – เหลือง สีประจำโรงเรียน
สีเขียว หมายถึง ความสร้างสรรค์ความเจริญงอกงาม
สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความดีงามในจิตใจ
- 3) หนังสือ หมายถึง ปัญญา เปรียบเสมือนแสงสว่างใช้ส่องทางในการมองเห็น
- 4) มงกุฎ หมายถึง ความมีเกียรติ
- 5) เปลวเทียน หมายถึง แสงสว่างหรือความเจริญรุ่งเรือง
- 6) แถบแพร หมายถึง ความสุภาพ การอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งเป็นพื้นฐานแห่งความดี

วิสัยทัศน์ (Visions)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ เน้นครูผู้เรียนเป็นสำคัญ **บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราช** ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธ์ชุมชน ประสิทธิผลหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ

พันธกิจ (Missions)

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
- 5) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- 7) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategies)

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- 5) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย (Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการทางลูกเสือ
- 6) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 7) สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า

- 8) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 9) สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น โดยใช้ขบวนการทางลูกเสือ
- 10) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Succeed indicators)

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ
- 5) ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 7) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้internetสืบค้นข้อมูล
- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น
- 10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น
- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
- 12) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้
- 13) สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10 รายการ
- 14) ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 15) ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 16) ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา
- 17) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 18) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- 19) สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 20) สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 21) สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
- 22) สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน
- 23) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี
- 24) ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- 25) ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส
- 26) ครูทุกคนมีความโอปอ้อมอารี
- 27) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย
- 28) กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 29) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

- 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานคุณค่าทางศาสนาและวัฒนธรรมโดยผ่านกระบวนการทางลูกเสือ
- 2) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งสิ่งแวดล้อม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในบริบทประเทศไทย 4.0
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้าน ดนตรี กีฬา ลูกเสือ และศิลปะ ให้เกิดเป็นอัตลักษณ์เอกลักษณ์ ของโรงเรียน
- 4) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
- 5) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักตามศาสตร์พระราชา
- 6) พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 7) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
- 9) สร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดและส่งเสริมการออกกำลังกาย

ปณิธานของโรงเรียน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน ซื่อสัตย์ สุจริต ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน เน้นความโปร่งใส และความมีประสิทธิภาพ

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

"การศึกษาคือชีวิต" โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานทางการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความเชี่ยวชาญ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาให้กับโรงเรียนอื่นได้

1.4 ข้อมูลของชุมชนและสังคม

1) ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอยะใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอยะใหญ่ 1 กิโลเมตร ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร และระยะทางจากจังหวัดชัยภูมิ 55 กิโลเมตร

2) อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลนายางหลัก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ

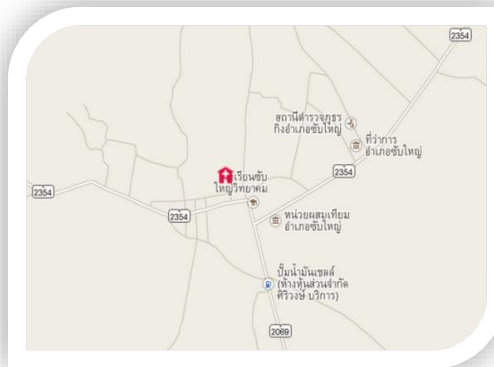
ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลตะโกทอง อำเภอยะใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลท่ากูบ อำเภอยะใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

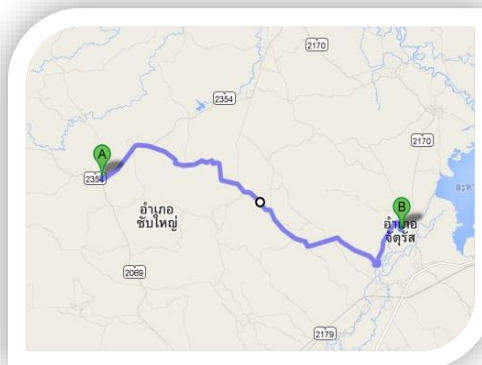
ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลนายางหลัก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ

3) แผนที่ตำแหน่งโรงเรียน

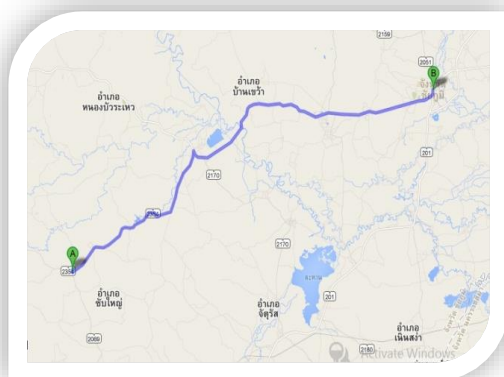
สภาพแวดล้อมและบริบทสถานที่ตั้งโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม ตั้งอยู่ที่ หมู่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอยะใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ระยะทาง 30 กิโลเมตร จากทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ระยะทาง 55 กิโลเมตร จากทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมถึงจังหวัดชัยภูมิ



4) เขตการปกครอง

มีนักเรียนที่มาเรียนทั้งสิ้นรวม 38 หมู่บ้าน

4.1 ตำบลชัยใหญ่ มีเนื้อที่ในความรับผิดชอบประมาณ 102 ตาราง
กิโลเมตร หรือ 63,750 ไร่ ประกอบด้วย 14 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านชัยใหญ่ หมู่ที่ 2 บ้านวังพง หมู่ที่ 3 บ้านโนนสะอาด
หมู่ที่ 4 บ้านวังซ้อ หมู่ที่ 5 บ้านชัยเจริญสุข หมู่ที่ 6 บ้านบุญนวน
หมู่ที่ 7 บ้านหนองใหญ่ หมู่ที่ 8 บ้านตลุกคูณพัฒนา
หมู่ที่ 9 บ้านชัยห่าง หมู่ที่ 10 บ้านชัยใหญ่พัฒนา
หมู่ที่ 11 บ้านหนองบัว หมู่ที่ 12 บ้านโนนจำปาพัฒนา
หมู่ที่ 13 บ้านเขาดินวนา หมู่ที่ 14 บ้านชัยจาน

4.2 ตำบลท่ากูปประกอบด้วย 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านท่ากูป หมู่ที่ 3 บ้านวังขอนแก่น หมู่ที่ 4 บ้านวังกุง
หมู่ที่ 5 บ้านชัยสายออ หมู่ที่ 6 บ้านท่าชวน หมู่ที่ 8 บ้านวังรัง
หมู่ที่ 9 บ้านชัยสมบูรณ์ หมู่ที่ 11 บ้านชัยน้ำใส หมู่ที่ 12 บ้านวังอุดม

4.3 ตำบลตะโกทองประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านเขื่อนล้น หมู่ที่ 3 บ้านหนองนกเขียน
หมู่ที่ 4 บ้านห้วยเจริญผล หมู่ที่ 6 บ้านชัยใหม่
หมู่ที่ 10 บ้านทุ่งกระถินพัฒนา

4.4 ตำบลนาयाงหลัก อำเภเทพสถิต ประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 3 บ้านวังตาท้าว หมู่ที่ 10 บ้านห้วยหินฝน
หมู่ที่ 13 บ้านโนนจำปา หมู่ที่ 17 บ้านหนองรัง
หมู่ที่ 14 บ้านโนนเจริญ

4.5 ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส ประกอบด้วย 1 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 11 บ้านดอนเกษตร

4.6 ตำบลวังตะเฆ่ อำเภอหนองบัวระเหว ประกอบด้วย 1 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านวังตะเฆ่

5) ภูมิประเทศ

โดยทั่วไปมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลอนคลื่นความลาดเอียง 20 – 30 องศา จากด้านทิศตะวันตกไปด้านทิศตะวันออก และที่ราบสูง มีภูเขาเป็นบางส่วน

6) ภูมิอากาศ

มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น (มรสุม) มีอยู่ 3 ฤดู

1) ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 30 – 40 องศาเซลเซียส

2) ฤดูฝน ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน ปริมาณฝนตกมาก เฉลี่ยจำนวนวันที่ฝนตกทั้งปีประมาณ 70 วัน

3) ฤดูหนาวตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง เดือนมกราคม ของทุกปีอุณหภูมิสูงสุด ประมาณ 15 – 20 องศาเซลเซียสความเร็วลมเฉลี่ย 30 – 40 กิโลเมตร / ชั่วโมง

7) ประชากร

ปัจจุบันตำบลซับใหญ่ มีประชากรรวม 6,655 คน แบ่งเป็น ชาย 3,455 คน หญิง 3,200 คน จำนวนครอบครัว 2,108 ครัวเรือน ประชากรร้อยละ 74.10 ประกอบอาชีพ เกษตรกรรมประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 98

8) อาชีพในชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ ผู้ปกครองฐานะค่อนข้างยากจน รายได้ประชากร 34,000 บาท ต่อครัวเรือนต่อปี มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายอยู่อย่างพอเพียง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากหมู่บ้านซับใหญ่ตั้งอยู่ในทางตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาพภูมิอากาศค่อนข้างแห้งแล้ง แต่ชุมชนก็ยังยึดอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักในการหาเลี้ยงชีพ ได้แก่ การทำนา ทำไร่ (ปลูกพริก ปลูกอ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพดสาลี) ทอผ้า และรับจ้างทั่วไป

9) วัฒนธรรมประเพณีต่างๆ

ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ

- 1) ประเพณีทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
- 2) ประเพณีงานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่
- 3) ประเพณีเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ บุญข้าวจี ถวายเทียนพรรษา ในวันเข้าพรรษาทุกวัด ออกพรรษาประเพณีบุญกฐิน ทอดผ้าป่า ประเพณีประจำปีบุญพระเวส (เทศน์มหาชาติ) บุญข้าวกระยาสารท งานประเพณีบุญเบิกบ้าน และบุญบั้งไฟ
- 4) ประเพณีลอยกระทง ได้แก่ ประกวดกระทง และประกวदनางนพมาศ

1.5 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

- 1) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- 3) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 5) ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 6) ห้องลูกเสือ
- 7) ห้อง PEER Center
- 8) ห้องดนตรี
- 9) ห้องนาฏศิลป์
- 10) ห้องศิลปะ
- 11) ห้องภาษาจีน
- 12) ห้องสถานนักเรียน
- 13) โรงน้ำดื่ม
- 14) สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- 15) ห้องสมุด ICT
- 16) ห้องสมุดเสริมปัญญา
- 17) แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง

1.5.2 แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- 1) พลังงานทดแทนกับการนำไปใช้ประโยชน์โรงผลิตไฟฟ้ากังหันลมชัยภูมิ
วินด์ฟาร์ม
- 2) กระบวนการทำงานของโรงแป่งธวัชวัน อินเทอร์เน็ตสตาร์ช จำกัด ตำบล
ท่ากูบ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
- 3) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านซับใหญ่ หมู่ 10
- 4) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่ากูบ
- 5) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองใหญ่
- 6) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองบัว
- 7) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านโนนสะอาด
- 8) สวนพุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
- 9) เขื่อนลำกะจวน
- 10) อ่างเก็บน้ำพันธุธิ
- 11) อ่างเก็บน้ำลำห้วยส้มป่อย
- 12) ผาหินห่าว บ้านซับเจริญสุข

1.6 ปราชญ์ชุมชน

- 1) พระอาจารย์สมบูรณ์ จิตญาโณ เจ้าอาวาสวัดชัยใหญ่สามัคคีธรรม อำเภอชัยใหญ่ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา
- 2) พระมหาสุนทรธีรังกุโร เจ้าอาวาสวัดพ่ายชัยใหญ่ อำเภอชัยใหญ่ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) พระมหา ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร เป็นพระวิทยากรด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) พระมหาสยาม สุภาจาโร เป็นวิทยากรด้านภูมิปัญญา พิธีพุทธาภิเษก
- 5) นายประสิทธิ์ อีร์กุล เป็นวิทยากรเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) นายบุญหลั่น แก้วสีไว เป็นวิทยากรด้านสมุนไพร
- 7) นางสุพัตรา ทังพรม เป็นวิทยากรด้านภาษาและวรรณกรรม
- 8) นายเจริญชัย เห่งขุนทด เป็นวิทยากรด้านศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1.7 วิทยากรภายนอก

- 1) นางวาสนา ตาลทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นวิทยากรในการอบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2564
- 2) นางโชติกา ชาลีรินทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นวิทยากรในการอบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2564
- 3) นางณัฏฐาณิชาญ เวทโรจนรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ช่วยราชการ เป็นวิทยากรในการอบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2564
- 4) นายบรรจง พิพิธกุล เป็นวิทยากรในการอบรมการทำไร่สร้างสรรค์ ปูนปั้น สู่อาชีพ ในระหว่างวันที่ 26-30 กันยายน 2564
- 5) นายธีระพงษ์ สิงห์สวัสดิ์ เป็นวิทยากรในการอบรมการทำไร่สร้างสรรค์ ปูนปั้นสู่อาชีพ ในระหว่างวันที่ 26-30 กันยายน 2564
- 6) นายพิพัฒน์ อีร์คุณัญญา เป็นวิทยากรการฝึกอบรมค่ายดนตรีสานฝันสัมพันธ์ สามัคคี ระหว่างวันที่ 26-30 กันยายน 2564
- 7) นายนนทกร ทองมี เป็นวิทยากรการฝึกอบรมค่ายดนตรีสานฝันสัมพันธ์สามัคคี ระหว่างวันที่ 26-30 กันยายน 2564
- 8) นายรัฐพล บุญเรือน ครู โรงเรียนบัวม่อนพร้อมพัฒนา เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564
- 9) นางสาวนาภาพรรณ ทองพิมพ์ เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564
- 10) นางสาวณิชาธรณ์ ชันติโชติ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม

เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564

11) นายพัลลภ แก้วจตุรัส ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนนayangกลักพิทยาคม เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาจีน ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564

12) นายสิทธิศักดิ์ สำราญใจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาจีน ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564

13) เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลชัยใหญ่มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม “การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์” ให้กับนักเรียน

14) เจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรชัยใหญ่ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม “การจราจรและการขับขี้อย่างปลอดภัย” ให้กับนักเรียน

1.8 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิชาเอก

1. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1) นายจิมมี ทองพิมพ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 09 8202 0709 วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา e-Mail : jim.sub1549@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน

2) นายบุญส่ง แก้วดอนรี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 09 3391 8236 วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา e-Mail : kawdonree@hotmail.co.th ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 27 มกราคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

3) นางปริญญา เคล้าโนนศรี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 08 1634 3559 วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา e-Mail : Jeab1402@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ปัจจุบันโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน สายผู้สอน จำนวน 48 คน และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน 3 คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน และพนักงานบริการ จำนวน 2 คน ซึ่งครูมีจำนวนครบชั้น แต่ไม่ครบวิชาเอก ซึ่งวิชาเอกที่ไม่ครบ คือ ฟิสิกส์ สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์ การงานพื้นฐานอาชีพ บรรณารักษ์ และครุวิชาเอกที่ไม่เพียงพอ คือ คอมพิวเตอร์ และยังขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุน คือ พยาบาล นักโภชนาการ นักการภารโรง พนักงานขับรถ ยามรักษาความปลอดภัย แม่บ้าน และแม่ครัว จำแนกตามตำแหน่งเพศ ระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่จบ ดังแสดงในตาราง 3 – 4

ตาราง 1 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	1	3	-	-	2	1	3
ข้าราชการครู	13	27	40	-	32	8	-	40
อัตราจ้าง	3	5	8	-	8	-	-	8
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	1
พนักงานบริการ	1	1	2	2	-	-	-	2
รวม	16	29	45	1	33	10	-	45

ตาราง 2 ข้อมูลผู้บริหารและครูประจำการ

เลขประจำตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
1856	นายจิมมี ทองพิมพ์	30 มี.ค. 2505	60	37	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	-	72
1357	นายบุญส่ง แก้วดอนรี	15 ก.พ. 2517	48	23	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	24
1866	นางปริญญา เคล้าโนนศรี	21 ม.ค. 2522	43	11	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	168
1463	นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	20 เม.ย. 2506	59	29	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตพื้นฐาน ม.1,2	25
1144	นางสาวเสาวรี หนูโยธา	3 ม.ค. 2507	58	24	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	ไทย ป.3 ประวัติศาสตร์ ป.3	30
983	นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	19 ก.ย. 2508	56	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.1-2, ประวัติศาสตร์ ม.3	114
1118	นางเนตรนอย เวียนขุนทด	10 มิ.ย. 2511	53	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	การงานฯ ป.2-6	24
5545	นางสาวฤทธิศญา ขำบำเหน็จ	8 ม.ค. 2510	55	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะป.4-6 สังคมฯ หน้าที่พลเมือง สุขศึกษา, ประวัติศาสตร์ ป.6	78
61	นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล	21 ก.ค. 2518	46	23	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.1-6	61

ตาราง 2 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ปี
8028	นางปาริชาติ ธีรกุล	10 ต.ค. 2518	46	20	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.2-3	125
1890	นางทิพย์ถาวร ทัพบอมรศิริ	17 พ.ค. 2520	44	20	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.4-6	168
1910	นางอรรณณ มีชำนาญ	8 ก.พ. 2517	48	25	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	การศึกษา พิเศษ	ไทย,คณิต, วิทย์, ประวัติา ดนตรี,การงาน, การป้องกัน การทุจริต ป.1	126
3322	นางสาวริญา ภัทร์ อินธนนทศิริ	10 ก.ค. 2523	41	19	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.2,ม.4-6	180
1863	นางสาววรรณ เทียนชัย	21 ธ.ค. 2526	38	16	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ดนตรี นาฏศิลป์ ป.2-6 ประวัติ ป.2,4,5,6	30
4134	นางเพชรรัตน์ พึงอยู่	6 ม.ค. 2516	49	13	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.2-3	100
1878	นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	27 มิ.ย. 2523	41	10	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทย์ ม.1,3 วิทย์ กับความงาม ม.1 แนวคิดหลักกับ วิทย์ ม.3 การป้องกัน การทุจริต ม.3	72
1271	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	15 เม.ย. 2525	40	10	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.1, 2, 4, 5, 6	168
1351	นางสาวสริน สงกรานต์	14 พ.ค. 2534	30	7	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.5-6	150
1185	นางสุจิตรา นาคี	31 ม.ค. 2529	36	6	ครู คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์ ป.6 วิทยาการ คำนวณ ป.1-6	98

ตาราง 2 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ ปี
1171	นายโชติกุล รินลา	20 ม.ค. 2534	31	6	ครู คศ.1	ค.ม.	การศึกษา วิทยาศาสตร์	เคมี ม.4, 6 วิทย์พื้นฐาน ม.3 แนวคิดหลักใน วิทย์ ม.3 การป้องกันการ ทุจริต ม.1	120
3798	นายปรัชญา หมื่นขันธุ์	15 เม.ย. 2533	32	5	ครู คศ.1	วท.บ	จิตวิทยา	แนะแนว ป.5-ม.6	80
4595	นายสุจินดา พิมพ์จตุรัส	18 ก.ค. 2534	30	5	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.2-3 คณิตพื้นฐาน ม.4-5	94
1862	นายสิริโชค วงราชา	19 ธ.ค. 2531	33	5	ครู คศ.1	ศษ.ม.	พลศึกษา และ วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.1-3 พลศึกษา ป.4-6	39
1279	นางสาวอนุชรา เสรีฐเมืองปัก	12 ส.ค. 2535	29	5	ครู คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม. 4-6	240
1164	นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร	13 ก.พ. 2529	36	4	ครู คศ.1	ศศ.บ	นิเทศศาสตร์	ไทย,คณิต,วิทย์, ประวัติศาสตร์, การงาน,การ ป้องกันการ ทุจริต ป.1	40
1297	นางสาวประภาวดี แลบัว	12 ก.ค. 2532	32	4	ครู คศ.1	วท.บ.	สิ่งแวดล้อม	วิทย์ ป.2-6	222
1246	นางสาวปัทมาพร เกื้อหนุน	5 ก.ย. 2534	30	4	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.4-6	114
7231	นางสาวไอลกุล อุ้นเกิด	13 มี.ค. 2534	31	4	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2 ม.4-6	126
3348	นางดวงกมล คุณยงค์	11 ม.ค. 2531	34	4	ครู คศ.1	วท.บ.	สัตวศาสตร์	คณิต ป.2-3	87
1413 (ส)	นางสาวกมลชนก นามโท	15 ม.ค. 2537	28	4	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาการ คำนวณ ม.2,3,5,6	138

ตาราง 2 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ปี
1112	นางสาวจงกลนี เดชพร	15 ม.ค. 2537	28	4	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.1 คณิตพื้นฐาน ม.3,6	30
17	นายกุลชาติ ตรีภูมิ	28 ธ.ค. 2535	28	4	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.4-5 ประวัติ ม.1,2,5 พระพุทธ ม.2	184
1696	นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	19 ก.ค. 2534	30	4	ครู คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม. 1-3	72
1288	นายธีระศักดิ์ รัตนะ	27 มิ.ย. 2535	29	4	ครู คศ.1	ค.บ.	ศิลปศึกษา (ดนตรี)	ดนตรี ม.1 สุนทรี ศาสตร์เพื่อ ชีวิต ม.1-2 นาฏศิลป์ ม.1	147
7766	นางสาวกัญญา การบรรจง	3 ส.ค. 2537	27	3	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติฯ ม.3 หน้าที่ ม.6 สังคม ม.3,6 การป้องกัน การทุจริต ม.3	60
3643	นางสาวจุฑามาศ ตันชัยภูมิ	16 พ.ค. 2526	38	3	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 3	88
7613	นางมยุรี นวลกิ่ง	28 ส.ค. 2535	29	2	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ เพิ่มเติม ม.1,4,5,6	264
3429	นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	20 เม.ย. 2535	29	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2	32
1153	นางสาว กมลวรรณ ขวัญมา	4 มี.ค. 2539	26	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, ม.3	60
1706	นายสัตยา ชัยดิษฐ์	22 มี.ค. 2540	25	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทย์ ม.2 วิทย์เพิ่มเติม ม.2, ม.6	64

ตาราง 2 (ต่อ)

เลขประจำตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
1866	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	7 ก.ย. 2539	25	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.4-6	120
1867	นายคำคุณ โจนนารณ	8 ก.ย. 2539	25	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1-6	415
1865	นายภควัต เรกะลาภ	18 ม.ค. 2535	30	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรี ป.4-ป.6 สังคม ป.4-ป.6	32

ตาราง 3 อัตราจ้าง / พนักงานธุรการ / พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวรชพร สมคะเนย์	ธุรการ	1 พ.ค. 2541	24	-	ศศ.บ.	การจัดการโรงแรม	-	งบประมาณฯ
2	น.ส.ธนภรณ์ ช่างปลูก	อัตราจ้าง	28 ส.ค. 2538	27	3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1-3	งบอุดหนุน
3	นายอดุลย์ บำรุงนา	อัตราจ้าง	11 ต.ค. 2534	30	4	ค.บ.	ศิลปกรรมดนตรี	ดนตรี ม.1-6 การทำงานเพิ่มเติม การทำงานพื้นฐาน	งบอุดหนุน
4	น.ส.เกศริน เพิ่มพูน	อัตราจ้าง	15 ต.ค. 2533	31	6	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคม ป.2-6 หน้าที่พลเมือง ป.2-6	งบอุดหนุน
5	นางสาวณัฐมน ฤทธิจัญญ	อัตราจ้าง	28 ก.ค. 2534	30	6	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.1	งบอุดหนุน
6	นางสาวสายพิน อมฤกษ์	อัตราจ้าง	27 ม.ค. 2538	27	3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2	งบอุดหนุน
7	นายเอกลักษณ์ ภักดีแก้ว	อัตราจ้าง	2 เม.ย. 2539	25	1	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-ม.6	งบอุดหนุน
8	นายโชคชัย เขตจัตุรัส	อัตราจ้าง	27 พ.ย. 2537	27	7 เดือน	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4-ม.6 การป้องกันทุจริต ม.3-ม.6	งบอุดหนุน
9	นางสาวกัลยารัตน์ พรสิวกุลวงศ์	อัตราจ้าง	14 มี.ย. 2541	23	2	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1-6	งบโรงเรียนคุณภาพ

ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน/ เดือน/ปี เกิด	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วย เงิน
10	นายวีระ สิงสุพันธ์	พนักงาน บริการ	5 ก.ค. 2509	56	-	ม.6	-	-	งบประมาณ
11	นางวิจิต สิงสุพันธ์	พนักงาน บริการ	1 พ.ย. 2514	51	-	ป.6	-	-	งบอุดหนุน

ตาราง 4 จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของข้าราชการครู

สาขาวิชา	จำนวน
บริหารการศึกษา	3
ปฐมวัย	3
ประถมศึกษา	1
การศึกษาพิเศษ	1
ภาษาไทย	4
คณิตศาสตร์	5
วิทยาศาสตร์	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	2
ศิลปศึกษา	2
นาฏศิลป์	1
คอมพิวเตอร์	3
ภาษาอังกฤษ	4
ภาษาจีน	1
เคมี	1
จิตวิทยา	1
ชีววิทยา	1
ดนตรี	2
เกษตร	1
รวม	43

ตาราง 5 จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของพนักงานราชการและอัตราจ้าง

สาขาวิชา	จำนวน
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1
ภาษาอังกฤษ	2
ดนตรี	1
ปฐมวัย	1
พลศึกษา	1
ฟิสิกส์	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1
พนักงานบริการ	2
รวม	10

1.9 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวมจำนวนนักเรียน 806 คน จำแนกรายชั้น
ดังนี้

ตาราง 6 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	12	20	32	32 : 1
อ.3	2	23	21	44	22 : 1
รวม	3	35	41	76	
ป.1	2	17	17	34	17 : 1
ป.2	2	26	28	54	27 : 1
ป.3	2	28	29	57	29 : 1
ป.4	2	24	27	51	26 : 1
ป.5	2	34	27	61	31 : 1
ป.6	2	37	28	65	33 : 1
รวม	12	166	156	322	
ม.1	3	52	48	100	33 : 1
ม.2	3	42	35	77	26 : 1
ม.3	3	30	45	75	25 : 1
รวม	9	124	128	252	
ม.4	2	18	43	61	31 : 1
ม.5	2	18	34	52	26 : 1
ม.6	2	19	24	43	22 : 1
รวม	6	55	101	156	
รวมทั้งหมด	30	380	426	806	

เฉลี่ยนักเรียน

ระดับปฐมวัย จำนวน 25 คน : ห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา จำนวน 27 คน : ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 28 คน : ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 26 คน : ห้องเรียน

2) ข้อมูลเด็กพิการเรียนรวมประจำปีการศึกษา 2564

ตาราง 7 ข้อมูลเด็กพิการเรียนรวมประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น (อ.1-ม.6)	ประเภทความพิการ
1	เด็กชายศุภวิชญ์ ตันแปง	ป. 3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
2	เด็กหญิงวิรสรพวรรณ พันธกิจ	ป. 3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
3	เด็กชายณัฐพล รักมณี	ป. 3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
4	เด็กชายธัญพิสิษฐ์ จิตเกาะ	ป. 3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
5	เด็กชายปิยะ ทวงรี	ป. 3/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
6	เด็กหญิงกัณตพร ช่อรัมย์	ป.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
7	เด็กชายปราโมทย์ พิมพ์ทอง	ป.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
8	เด็กหญิงรจนา ต้องศิริรัมย์	ป.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
9	เด็กชายธีรเดช ร่วมกระโทก	ป.4/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
10	เด็กชายอนุชิต ทองขาว	ป.4/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
11	เด็กชายอิทธิ เฉียบแหลม	ป.4/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
12	เด็กหญิงแก้วตา นพสันเทียะ	ป.4/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
13	เด็กชายสิริวิชญ์ อินงาม	ป.5/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
14	เด็กชายภาณุวัฒน์ รัตติจินทา	ป.5/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
15	เด็กชายไพบูลย์ จำปา	ป.5/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
16	เด็กชายธนัช ศรีชัยภูมิ	ป.5/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
17	เด็กชายติณภพ ศีระชะ	ป.6/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
18	เด็กชายวรเมธ พิมพ์ทอง	ป.6/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
19	เด็กหญิงณัฐพิมล พรหมพันธุ์ใจ	ป.6/1	บกพร่องทางการเรียนรู้
20	เด็กชายธีรรัตน์ ฮาส่งเนิน	ป.6/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
21	เด็กชายอัมรินทร์ ลักขุขัน	ป.6/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
22	เด็กชายสุทิวังค์ กลิ่นเกษร	ม.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้
23	เด็กหญิงพาขวัญ ขาดีสำราญ	ม.3/2	บกพร่องทางการเรียนรู้

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ (สสส.) 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
 - (1) ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 760 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29
 - (2) น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 599 คน คิดเป็นร้อยละ 74.32
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 23 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนา 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59
- 7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 125 คน คิดเป็นร้อยละ 15.51
- 8) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - อ.3 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ป.6 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.3 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.6 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 11) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ระดับปฐมวัย 1 : 25.33
 = ระดับประถมศึกษา 1 : 17.89
 = ระดับมัธยมศึกษา 1 : 15.69
- 12) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 806 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของโรงเรียน 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 806 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 806 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา 806 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่ กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 806 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

9) การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564

ตาราง 8 แสดงจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

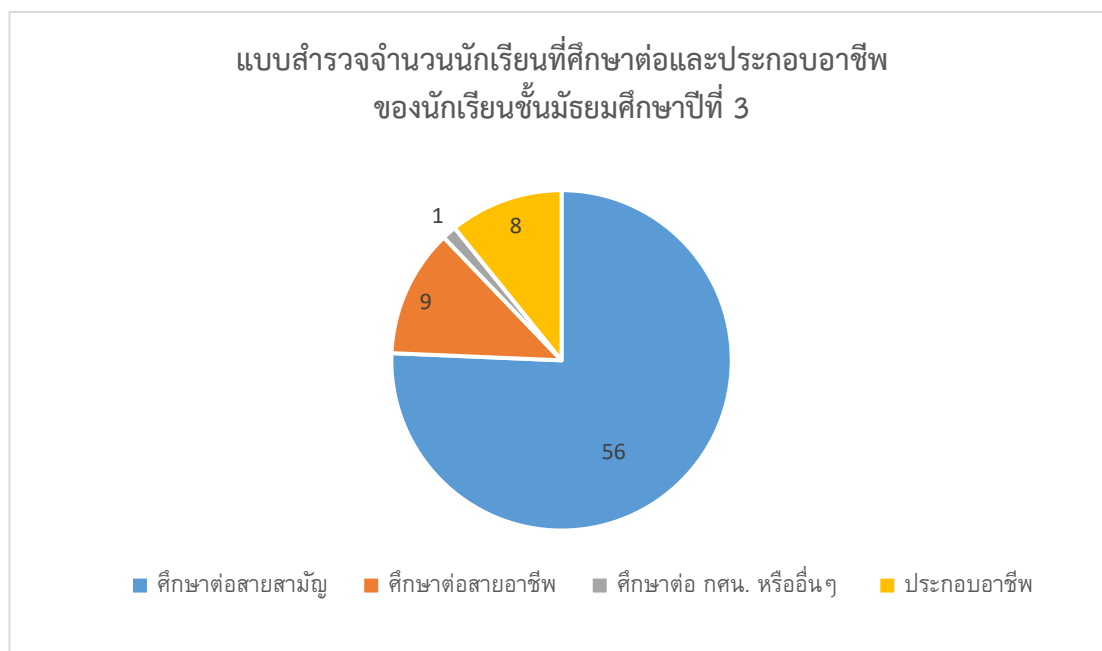
ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
1	เด็กหญิงปิ่นนภา พร้อมไธสง	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
2	เด็กหญิงเกศราพร เอ็มโอฐ	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
3	เด็กชายวรวิทย์ อาบทอง	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
4	เด็กชายธีรฉัตร เณรชู	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
5	เด็กชายธนกร น้อยมาก	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
6	เด็กหญิงพิริยาพร ทองกระทุม	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
7	เด็กหญิงเบญญาภา สัตวาทิ	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
8	เด็กชายศิวกร ธนุสร	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
9	เด็กหญิงศศิวิภา รุ่งเรือง	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
10	เด็กหญิงณัฐกานต์ จิตรจักร	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
11	เด็กหญิงทรายแก้ว ศรีแสวง	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
12	เด็กชายดนุสรณ์ อ่อนตา	ม.3/1	ชาย	ประกอบอาชีพ
13	เด็กชายสิทธิชัย กล้าค้ำพลู	ม.3/1	ชาย	ประกอบอาชีพ
14	เด็กชายภูผา แก้วบัวระพา	ม.3/1	ชาย	ประกอบอาชีพ
15	เด็กหญิงจุฑามณี นวลกลาง	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
16	เด็กชายณัฐวุฒิ การงานดี	ม.3/1	ชาย	ประกอบอาชีพ
17	เด็กชายปล้องปลาย เป้นมท่า	ม.3/1	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
18	เด็กหญิงสุพัตรา ทหารไทย	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
19	เด็กหญิงชนัญชิตา หมากกลาง	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ
20	เด็กหญิงน้ำเพชร ปานนอก	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
21	เด็กหญิงอัญญาณี สียางนอก	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
22	เด็กหญิงณัฐกชนันท์ รุ่งสุนเทียน	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
23	เด็กหญิงสมฤดี กลมกล่อม	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
24	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ วงษ์ชา	ม.3/1	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ
25	เด็กหญิงณัฐนิชา มุ่งคุณคำขาว	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
26	เด็กชายอภิรัตน์ จันทรจัน	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
27	เด็กหญิงพราวพิมล แก่นร้านหญ้า	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
28	เด็กชายวุฒิภัทร ใจชอบงาม	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
29	เด็กหญิงวรรณุช เขียนสำโรง	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
30	เด็กชายเฉลิมชัย มุสิกโปฏก	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
31	เด็กชายธัมพัฒน์ ชื่นจรัสพรสกุล	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
32	เด็กชายเทมิตร มวลชัยภูมิ	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
33	เด็กชายวิมลชัย สุวรรณจักร	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
34	เด็กหญิงอรปรีญา ปาณศรี	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
35	เด็กหญิงอาทิตยา ละลมชัย	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
36	เด็กชายจิรพัชร คุ่มไชน้ำ	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
37	เด็กหญิงพิมพ์ตะวัน จำปาทอง	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
38	เด็กชายณัฐภูมิ เวียนกลาง	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
39	เด็กชายกิตติทัต โคกสำโรง	ม.3/2	ชาย	ประกอบอาชีพ
40	เด็กหญิงวรรณภา พจนรัมย์	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
41	เด็กหญิงสุรารักษ์ ทองก้อน	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
42	เด็กหญิงชรินทร์ มาตรนอก	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
43	เด็กหญิงดาวไสว ทองอยู่	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
44	เด็กชายยุทธภูมิ ศรีสุข	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
45	เด็กชายธนวัฒน์ สุขวัน	ม.3/2	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
46	เด็กหญิงกวีวรรณ เนรชู	ม.3/2	หญิง	ประกอบอาชีพ
47	เด็กหญิงวิภาวี ชาวไทยชนะ	ม.3/2	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
48	เด็กหญิงนภัสสรณ์ สามารถ	ม.3/3	หญิง	ประกอบอาชีพ
49	เด็กหญิงฐานิกา ปรงกลาง	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
50	เด็กหญิงอรอนงค์ สีดา	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
51	เด็กชายภัทรพงษ์ เวียนขุนทด	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
52	เด็กชายปฏิพัทธ์ นูนอัน	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
53	เด็กหญิงพิตาพร มาตจัรัส	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
54	เด็กหญิงบุญญารัตน์ เคนทอง	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
55	เด็กหญิงปริยากร ฟังอยู่	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
56	เด็กหญิงภาวิดา พิทักษ์	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
57	เด็กหญิงขวัญเรือน รอดูไพร	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ
58	เด็กหญิงจันทิธาดา จันทน์น้ำใส	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
59	เด็กหญิงจิรภิญญา ฮาสูเนน	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
60	เด็กชายฐิติกร กงประจักษ์	ม.3/3	ชาย	ประกอบอาชีพ
61	เด็กหญิงภัทรธิดา โสภา	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
62	เด็กหญิงธนชพร ยศกลาง	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
63	เด็กชายณัฐากร ยศกลาง	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายอาชีพ

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
64	เด็กหญิงอจลา ทิพย์สัมปชญัญะ	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
65	เด็กหญิงภัทรธิดา สร้อยทองดี	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
66	เด็กชายวิชญะ ไชยทองศรี	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ
67	เด็กชายธนากร โพธิ์นอก	ม.3/3	ชาย	ประกอบอาชีพ
68	เด็กชายสุชาติ สายดำ	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายอาชีพ
69	เด็กชายศิริศักดิ์ บุญเหลี่ยม	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อ กศน. หรือ อื่นๆ
70	เด็กชายจักราวุฒิ ภิรมย์ใจ	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายอาชีพ
71	เด็กหญิงยุวดี เทียมคำยศ	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ
72	เด็กหญิงสุรรัตน์ เหล็กมา	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายสามัญ
73	เด็กหญิงริรินดา สารสีบพันธ์	ม.3/3	หญิง	ศึกษาต่อสายอาชีพ
74	เด็กชายไชยวัฒน์ อุประบุญ	ม.3/3	ชาย	ศึกษาต่อสายสามัญ



แผนภูมิแสดงการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ตาราง 9 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

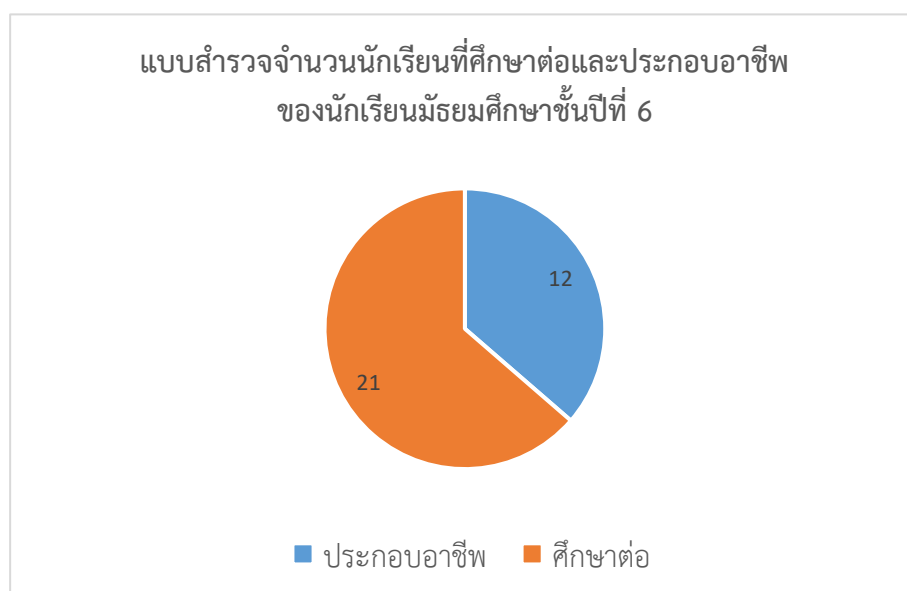
ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	สถานที่ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
1	นายทินกร ชัยมีแรง	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , มหาวิทยาลัยพะเยา
2	นางสาวสุพรรณณี ไชยบัวแดง	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของ มหาวิทยาลัย
3	นางสาวอาทิตย์ยา แดงประคำ	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของ มหาวิทยาลัย
4	นายศุภกิตต์ ตันแปง	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์
5	นางสาวสุกัญญา ปะวันโน	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
6	นางสาวรินรดา อ่อนวงศ์	ม.6/1	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
7	นายอำนาจ ชันทะชา	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
8	นางสาวอรณิชา อุ่นเมือง	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
9	นางสาวชนาพร ทองมั่น	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
10	นายฉัตรชัย สุปัด	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
11	นางสาวศิริรภา รุ่งเรือง	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	อยู่ระหว่างการคัดเลือกของ มหาวิทยาลัย
12	นางสาวอภิญญา ชัยมีแรง	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์
13	นายฐาปกรณ์ สังข์ทอง	ม.6/1	ชาย	ประกอบอาชีพ	-
14	นายประสพโชค สำราญรัมย์	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
15	นายพิรพงษ์ ถนอมภักดี	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
16	นางสาวภัสสร มานะโพน	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
17	นางสาวบุษยมาศ แก้วอยู่	ม.6/1	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
18	นางสาววิภา ยินดีรัมย์	ม.6/1	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
19	นางสาวพิชญภัค เกือกสูงเนิน	ม.6/1	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตาราง 9 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	สถานที่ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
20	นายฉันทยธรณ์ ประจำทอง	ม.6/1	ชาย	ประกอบอาชีพ	-
21	นายจักรภพ สีดา	ม.6/1	ชาย	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเพ็ญณรงค์
22	นายโสภณวิชญ์ บุตรศรีภูมิ	ม.6/1	ชาย	ประกอบอาชีพ	-
23	นางสาวอารีลักษณ์ ลือนาม	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยพะเยา, วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
24	นายเกษม เขียวไธสงค์	ม.6/2	ชาย	ประกอบอาชีพ	-
25	นางสาวณัฐกฤตา แก้วสุรินทร์	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, มหาวิทยาลัยพะเยา
26	นางสาวปานแก้ว ดีเสมอ	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยพะเยา, วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
27	นายชัยสิทธิ์ พงษ์สุภา	ม.6/2	ชาย	ประกอบอาชีพ	-
28	นางสาวกรรณิการ์ ลินรา	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยพะเยา
29	นางสาวสมิตตา หน่อแก้ว	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเพ็ญณรงค์
30	นางสาวสลิลทิพย์ แผงดี	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
31	นางสาวอรวิ พรมผา	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, มหาวิทยาลัยพะเยา
32	นายกิตติพงศ์ บุญญานุสนธิ์	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
33	นางสาวกนกวรรณ ชำนาญ	ม.6/2	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
34	นายพงศ์สิทธิ์ เพชรจตุรภัทร	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
35	นางสาววรินทร์ ชัยมีแรง	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเพ็ญณรงค์
36	นายอรรถพล กองตุรัส	ม.6/2	ชาย	ประกอบอาชีพ	-

ตาราง 9 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	เพศ	ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	สถานที่ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
37	นางสาวกมลพร เมืองเกิด	ม.6/2	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
38	นายอภิสิทธิ์ ศิลปชัย	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยการอาชีพบำเพ็ญณรงค์
39	นางสาวจุฑารัตน์ นานชัยภูมิ	ม.6/2	หญิง	ประกอบอาชีพ	-
40	นางสาวกัลยรัตน์ วิชัยรัมย์	ม.6/2	หญิง	ศึกษาต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี
41	นายทิวากร ภูมรา	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
42	นายณัฐภูมิ เชิงชัยภูมิ	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
43	นายสุรพัศ เหล็กมา	ม.6/2	ชาย	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัยพะเยา



แผนภูมิแสดงการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564

1.10 งบประมาณของสถานศึกษา

ตาราง 10 งบประมาณจัดซื้อ (ปีการศึกษา 2564)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
1	เมษายน 64	-จ่ายค่าไฟฟ้า	17,889.53	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 131/64
2	พฤษภาคม 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - ค่าหนังสือเรียน - จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายค่าต่ออายุเว็บไซต์ - จ่ายค่าไฟฟ้า -ค่าชุดนักเรียน	1,247,292.53	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 133-134,135, 136,139-148/64
3	มิถุนายน 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -ค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายค่าไฟฟ้า	270,580.53	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่149-151, 153-158,160- 164/64
4	กรกฎาคม 64	-จัดซื้อวัสดุตามโครงการ ปฏิคมและอื่น ๆ	4,900	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่166/64
5	สิงหาคม 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - จ่ายค่าไฟฟ้า	190,390.15	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่174-177,180- 181/64
6	กันยายน 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - จ่ายค่าไฟฟ้า - ค่าวัสดุตามโครงการ -จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	172,105.27	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่182-190,193- 194/64

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ตาราง 10 (ต่อ)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
7	ตุลาคม 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าไฟฟ้า	148,655.60	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 1,4,5 /65
8	พฤศจิกายน 64	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าไฟฟ้า	229,538.57	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 7,9,10,11,14,17 /65
9	ธันวาคม 64	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าไฟฟ้า	51,886.04	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 21-25,36/65
10	มกราคม 65	-นำส่งเงินรายได้แผ่นดิน - จ่ายค่าไฟฟ้า	16,247.89	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 41,44/ 65
11	กุมภาพันธ์ 65	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าจัดซื้อเครื่องตรวจ ATK -จ่ายค่าวัสดุตามโครงการ บริการและภูมิ -จ่ายค่าปูนผสมเสร็จ เทถนน หน้าโรงเรียน -จ่ายค่าโต๊ะหมู่บูชา -จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 2/64	229,295.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 46-49,53-55,60/65
12	มีนาคม 65	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ	238,222.97.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 61-69,72- 74,76,77,79 /65
รวมทั้งสิ้น			2,817,004.08	

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ตาราง 11 งบประมาณจัดจ้าง (ปีการศึกษา 2564)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
1	เมษายน 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน	56,675.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่129,130/64
2	พฤษภาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าจ้างเหมาทำสนาม -จ่ายค่าจ้างเหมาถมดิน	110,510.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ - 132,137,145,146/64
3	มิถุนายน 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร เข้าค่ายระเบียบแถว -จ่ายค่าถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าปรับถนนทางเข้า โรงเรียน	100,199.50	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 152,159,161,163,164/64
4	กรกฎาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายจ้างเหมาก่อสร้างบ้านพักครู งวดที่ 4	109,464.50	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่165,367-171 /64
5	สิงหาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างซ่อมบำรุงรถยนต์ โรงเรียน	74,400.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 172- 173,178,179 /64
6	กันยายน 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร	75,327.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 184,188,191,192/64
7	ตุลาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน	60,400.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 2,3/65
8	พฤศจิกายน 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าจ้างงานประชาสัมพันธ์ งานเตรียมเปิดเรียน - จ่ายค่าซ่อมรถ -จ่ายค่าปรับพื้นถนนทางเข้าหน้า โรงเรียน	100,680.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 6,8,12,13,15,16 /65

ตาราง 11 (ต่อ)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
9	ธันวาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร นักเรียนเข้าค่ายยกระดับคุณภาพ การศึกษา O-NET ม. 3 ม.6 -จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร อบรมโครงการประชาธิปไตย -จ่ายค่าจ้างเหมาบริการสาธารณสุข ประเภค -จ่ายค่าจ้างเหมาอบรมนักเรียน ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน -จ่ายค่าเครื่องเสียงในการอบรม ตามโครงการ -จ่ายค่าป้ายไว้นิตตามโครงการ อบรม -จ่ายค่าจ้างเหมาเรือถอนอาคาร เรียน	241,971.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 26- 35,37-40/65
10	มกราคม 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน	60,800.00	ทะเบียนคุมเงินนอกงบ ประมาณ ลำดับที่ 42,43 /65
11	กุมภาพันธ์ 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าพาหนะนำนักเรียนไปฝึก ภาคปฏิบัตินักศึกษาวิชาทหาร -จ่ายค่าจ้างเหมาปรับพื้นที่และทำ ถนนเทพื้นคอนกรีต -จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร นักเรียนเข้าค่ายยกระดับคุณภาพ การศึกษา O-NET ป.6	103,842.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 45,50- 52,56,58,59 /65
12	มีนาคม 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าจ้างอื่นๆ	80,926.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 70,71 75,76,78,81/65
รวมทั้งสิ้น			1,175,195.00	

ตาราง 12 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	เงินบริจาค
1	1 พฤษภาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณพ่อ วินัย ปริธารัตน์	1,000
2	2 พฤษภาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณยาย สมหวัง ขำโพธิ์	2,000
3	13 มิถุนายน 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพพ่อหลาม ปิ่นประเสริฐ	2,000
4	16 มิถุนายน 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพแม่บัว ฤทธิ์จัญญ	1,000
5	18 มิถุนายน 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณแม่สาย พันโท	1,000
6	5 กรกฎาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพผู้ปกครอง นักเรียน	1,000
7	10 กรกฎาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพผู้ปกครอง นักเรียน	1,000
8	3 กรกฎาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพพ่อใหญ่ส่ง	500
9	5 สิงหาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพผู้ปกครองนักเรียน	500
10	10 สิงหาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพแม่ หนู แดง ปีตตานะ	500
11	14 สิงหาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพ พระราชทานเพลิงศพนายประสิทธิ์ วลัยศรี	3,000
12	7 มกราคม 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพแม่สำรวย หาญเวช	500
13	31 มกราคม 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณแม่ คุณครูสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์	1,500
14	19 มีนาคม 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณแม่ พานทอง จงจิตร	500
รวมทั้งสิ้น			16,000

ตาราง 13 สรุปงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	เงินรายได้	69,826.15	30,110.96	39,715.19
2	เงินโครงการอาหารกลางวัน	1,728,765.12	1,670,701.93	58,063.19
3	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	189,500.00	189,500.00	0
4	เงินอุดหนุน	2,377,901.30	1,754,111.36	623,789.94
5	เงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2043.145.05	1,747,305.00	325,840.05
6	เงินฝากส่วนราชการผู้เบิก	49,750.00	0	49,750.00

1.11 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ตาราง 14 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท กองเนตรนารี โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ประเภท เนตรนารีวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2564	10 ก.ย. 64	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2	ได้รับรางวัล ผลงานดีเด่น “หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ระดับทอง อันดับดับที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	21 ต.ค. 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ตาราง 15 รางวัลที่ผู้บริหาร และครูผู้สอนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/ เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1	นายจิมมี่ ทองพิมพ์	เหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม	14 ธ.ค. 2564	สำนักนายกรัฐมนตรี
		ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น ประเภทผู้บริหาร	1 ก.ค. 2564	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
		ได้รับรางวัล เข้มลูกเสือเสมอชาติ ชูเกียรติ ประเภทผู้บริหาร ทะเบียนเลขที่ บ.010/2562	23 ก.ย. 2563	กระทรวงศึกษาธิการ
2	นางสาวประภาวดี แลบัว	ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น ประเภทครูผู้สอน	1 ก.ค. 64	เลขาธิการสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ
		ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นสาขากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน” ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปี พุทธศักราช 2565 เขตพื้นที่ การศึกษา เนื่องในวันครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565	16 ม.ค. 65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3
3	นางสาวสรสิน สงกรานต์	เป็นผู้ตรวจข้อสอบ O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 วิชา ภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย โดยมีผลการปฏิบัติงานเป็นไป ตามมาตรฐาน ระดับดีเยี่ยม ตาม โครงการจัดการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564	3-12 มี.ค. 65	สถาบันทดสอบ การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
		ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย” ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565	16 ม.ค. 65	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3

ตาราง 15 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาว จุฑามาศ ตัน ชัยภูมิ	ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น สาขาการศึกษา ปฐมวัย” ระดับเขต พื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปี พุทธศักราช 2565	16 ม.ค 65	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3	นางสาว จุฑามาศ ตัน ชัยภูมิ
นายธีร ศักดิ์ รัตนะ	ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระศิลปะ” ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เนื่องใน วันครู ครั้งที่ 66 ประจำปี พุทธศักราช 2565	16 ม.ค 65	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3	นายธีรศักดิ์ รัตนะ
8	นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันทศิริ	ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ” ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565	16 ม.ค 65	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3
9	นางสาววไลกุล อุ้นเกิด	ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ด้านการ จัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครู แกนนำด้านการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา สมรรถนะ	10 มี.ค 65	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ

ตาราง 15 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/ เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
10	นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ด้านการ จัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครู แกนนำด้านการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา สมรรถนะ	10 มี.ค 65	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ
11	นายโชติกุล รินลา	ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ด้านการ จัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครู แกนนำด้านการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา สมรรถนะ	10 มี.ค 65	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ
12	นายกุลชาติ ตรีภูมิ	ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ด้านการ จัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครู แกนนำด้านการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา สมรรถนะ	10 มี.ค 65	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ
13	นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ด้านการ จัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครู แกนนำด้านการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา สมรรถนะ	10 มี.ค 65	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ

ตาราง 16 รางวัลที่นักเรียนได้รับในการแข่งขันทักษะภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวสรณสิริ จำรูญจิตร	ได้รับรางวัลระดับประเทศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ในโครงการมณีแห่งแผ่นดิน เทิดไท้องค์ภูมิินทร์ ครั้งที่ 1 เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	5 ธ.ค. 64	องค์การอนุรักษ์ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
2	นางสาวนันทยา สุพรรณจันทร์	ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ในโครงการมณีแห่งแผ่นดิน เทิดไท้องค์ภูมิินทร์ ครั้งที่ 1 เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	5 ธ.ค. 64	องค์การอนุรักษ์ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
3	นางสาวอชิรณามณีศรี	ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ในโครงการมณีแห่งแผ่นดิน เทิดไท้องค์ภูมิินทร์ ครั้งที่ 1 เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	5 ธ.ค. 64	องค์การอนุรักษ์ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

คุณภาพผู้เรียนมี 2 ด้าน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมการรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 65

1.1.1 ผลสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตาราง 17 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน (Reading Test : RT)

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
การอ่าน ออกเสียง	68.00	ไม่ได้สอบเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด 19
การอ่านรู้เรื่อง	53.61	
รวม 2 สมรรถนะ	60.80	

1.1.2 ผลการประเมินความสามารถ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 18 ผลการประเมินความสามารถ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	8	22.22	13	36.11	15	41.67	0	0
ป.2	53	37	69.81	14	26.42	2	3.77	0	0
ป.3	57	21	36.84	19	33.33	7	12.28	0	0
ป.4	51	37	72.55	11	21.57	4	7.84	0	0
ป.5	60	48	80.00	9	15.00	3	5.00	0	0

ตาราง 18 (ต่อ)

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	65	42	64.62	23	35.38	0	0.00	1	1.54
ม.1	100	49	49.00	47	47.00	4	4.00	0	0
ม.2	76	59	77.63	16	21.05	1	1.32	0	0
ม.3	75	54	72.00	20	26.67	0	0.00	0	0
ม.4	58	48	82.76	10	17.24	0	0.00	0	0
ม.5	52	47	90.38	5	9.62	0	0.00	0	0
ม.6	43	35	81.40	8	18.60	0	0.00	0	0
รวม	726	485	66.80	195	26.86	36	4.96	1	0.14
ร้อยละ		93.66				5.10			

เอกสารอ้างอิง : บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

ค่าสถิติจากตาราง 18 พบว่า จากการประเมินความสามารถ การอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โดยใช้ผลรายงานจากการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) ผลปรากฏว่า ผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.66

1.1.3 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถ อ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ตาราง 19 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถ อ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2564

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความสามารถ อ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน					ค่าร้อยละเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไป
	นักเรียน (คน)	ดีเยี่ยม (คน)	ร้อยละ	ดี (คน)	ร้อยละ	
2563	714	496	69.47	179	25.07	94.51
2564	726	485	66.80	195	26.86	93.66
ผลต่าง						- 0.85

ค่าสถิติจากตาราง 19 พบว่า ผลการประเมินความสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564 มีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 0.85

ข้อที่ 3 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตาราง 20 แสดงความสามารถในการคิดคำนวณตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	8	22.22	9	25.00	10	27.78	3	8.33	6	16.67
ป.2	53	21	39.62	14	26.42	14	26.42	4	7.55	0	0
ป.3	57	12	21.05	7	12.28	22	38.60	12	21.05	4	7.02
ป.4	51	1	2	18	35	16	31.37	8	15.69	8	15.69
ป.5	60	5	8.33	19	31.67	32	53.33	4	6.67	0	0
ป.6	65	16	25	16	24.62	18	27.69	15	23.08	0	0
ม.1	100	0	0	32	32	47	47	17	17	4	4
ม.2	76	3	3.95	26	34.21	33	43.42	14	18.42	0	0
ม.3	75	0	0	17	23	49	65.33	9	12.00	0	0
ม.4	58	4	7	18	31.03	21	36.21	15	25.86	0	0
ม.5	52	10	19	18	35	15	28.85	9	17.31	0	0
ม.6	43	17	39.53	9	20.93	12	27.91	4	9.30	1	2.33
รวม	726	97	13.36	203	27.96	289	39.81	114	15.70	23	3.17
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		81.13						18.87			

เอกสารอ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

ค่าสถิติจากตาราง 20 พบว่า ความสามารถในการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 81.13

ข้อที่ 4 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตาราง 21 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564															
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	22	61.11	24	66.67	33	91.67	31	86.11	34	94.44	36	100.00	23	63.89	17	47.22
ป.2	53	35	66.04	33	62.26	40	75.47	39	73.58	27	50.94	53	100.00	53	100.00	31	58.49
ป.3	57	39	68.42	33	57.89	39	68.42	40	70.18	37	64.91	53	92.98	55	96.49	32	56.14
ป.4	51	39	76.47	28	54.90	35	68.63	35	68.63	33	64.71	35	68.63	35	68.63	28	54.90
ป.5	59	43	72.88	38	64.41	44	74.58	40	67.80	44	74.58	23	38.98	43	72.88	37	62.71
ป.6	65	43	66.15	28	43.08	43	66.15	38	58.46	48	73.85	28	43.08	44	67.69	32	49.23
รวม	321	221	68.85	184	57.32	234	72.90	223	69.47	223	69.47	228	71.03	253	78.82	114	55.14
ค่าเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 67.86																	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ค่าสถิติจากตาราง 21 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 67.86

ตาราง 22 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564															
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	98	64	65.31	22	22.45	53	54.08	42	42.86	88	89.80	37	37.76	15	15.31	61	62.24
ม.2	75	35	46.67	18	24.00	32	42.67	32	42.67	73	97.33	26	34.67	35	46.67	35	46.67
ม.3	74	44	59.46	46	62.16	50	67.57	62	83.78	69	93.24	52	70.27	44	59.46	34	45.95
รวม	247	143	57.89	86	34.82	135	54.66	136	55.06	230	93.12	115	46.56	94	38.06	130	52.63
ค่าเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 54.10																	

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ค่าสถิติจากตาราง 22 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 54.10

ตาราง 23 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564																			
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		ฟิสิกส์		เคมี		ชีววิทยา		สังคม		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.4	60	49	81.67	59	98.33	38	63.33	42	70.00	40	66.67	48	80.00	48	80.0	31	51.67	37	61.67	30	50.00
ม.5	52	37	71.15	37	71.15	37	71.15	37	71.15	37	71.15	45	86.54	45	87.0	38	73.08	34	65.38	34	65.38
ม.6	38	33	86.84	33	86.84	31	81.58	31	81.58	31	81.58	29	76.32	33	86.84	30	78.95	36	94.74	36	94.74
รวม	150	119	79.33	139	92.67	106	70.67	110	73.33	108	72.00	122	81.33	136	91.0	99	66.00	107	71.33	100	66.67

ค่าเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระ (10 วิชา) ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 66.28

อ้างอิง แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ค่าสถิติจากตาราง 23 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 76.87

ตาราง 24 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2564

ปีการศึกษา	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
2563	63.02	58.06	70.95	64.01
2564	67.86	54.10	76.87	66.28

ผลต่างค่าเฉลี่ยร้อยละ +2.27

ค่าสถิติจากตาราง 24 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563 – 2564 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.27

ข้อที่ 5 นักเรียนระดับชั้น ป.3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และ นักเรียนระดับชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

5.1 ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.3

ตาราง 25 แสดงเปรียบเทียบผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

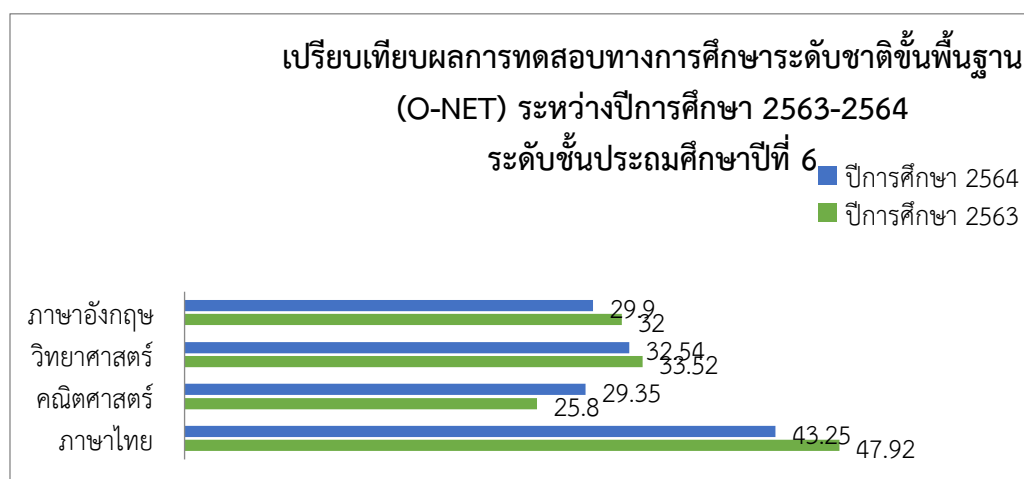
ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	36.68	ไม่ได้สอบเนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด 19
ด้านภาษาไทย (Thai language)	42.65	
รวมความสามารถทั้งสองด้าน	39.67	

1.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตาราง 26 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปี 2563-2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ผลการทดสอบ		ผลต่าง
	ปี 2563	ปี 2564	
ภาษาไทย	47.92	43.25	-4.67
คณิตศาสตร์	25.80	29.35	+3.55
วิทยาศาสตร์	33.52	32.54	-0.98
ภาษาอังกฤษ	32.00	29.90	-2.10
ค่าเฉลี่ยรวม	34.81	33.76	-1.05

ค่าสถิติจากตาราง 26 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยลดลงคิดเป็น ร้อยละ 1.05

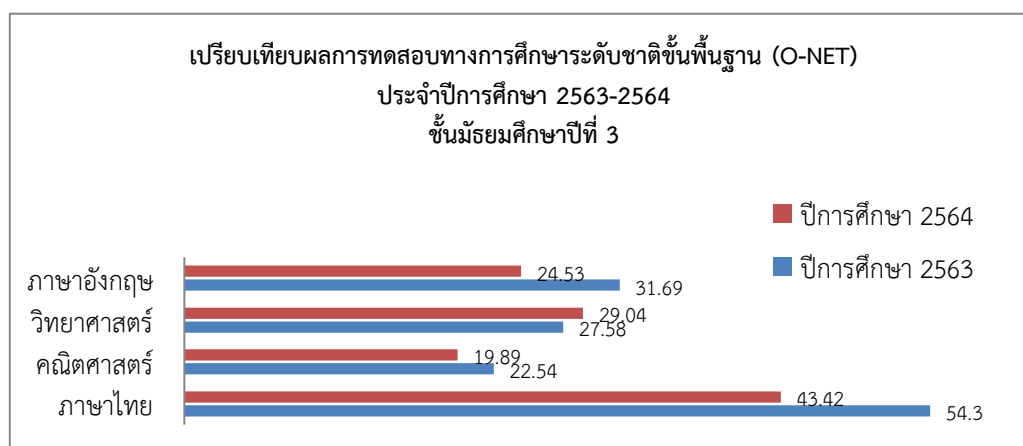


กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 27 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปี 2563-2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ผลการทดสอบ		ผลต่าง
	ปี 2563	ปี 2564	
ภาษาไทย	54.30	43.42	-10.88
คณิตศาสตร์	22.54	19.89	-2.65
วิทยาศาสตร์	27.58	29.04	+1.46
ภาษาอังกฤษ	31.69	24.53	-7.16
ค่าเฉลี่ยรวม	34.02	29.22	-4.80

ค่าสถิติจากตาราง 27 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยลดลงคิดเป็น ร้อยละ 4.80



กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563-2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่ 6 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลองค์ความรู้ไปใช้และสร้าง
นวัตกรรมได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

ตาราง 28 แสดงผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
สรุปลองค์ความรู้ไปใช้และสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา
ปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปลองค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	10	27.78	6	16.67	17	47.22	3	8.33	0	0
ป.2	53	38	71.70	6	11.32	9	16.98	0	0	0	0
ป.3	57	0	0.00	0	0.00	52	91.23	5	8.77	0	0
ป.4	51	0	0	18	35	15	29.41	12	23.53	6	11.76
ป.5	60	0	0.00	14	23.33	31	51.67	15	25	0	0
ป.6	65	7	11	27	41.54	31	47.69	0	0	0	0
ม.1	100	0	0	27	27	54	54	15	15	4	4
ม.2	76	1	1.32	26	34.21	47	61.84	2	2.63	0	0
ม.3	75	2	3	36	48	35	46.67	2	2.67	0	0
ม.4	58	4	7	28	48.28	24	41.38	2	3.45	0	0
ม.5	52	7	13	25	48	19	36.54	1	1.92	0	0
ม.6	43	23	53.49	7	16.28	7	16.28	6	13.95	0	0
รวม	726	92	12.67	220	30.30	341	46.97	63	8.68	10	1.38
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		89.94						10.06			

เอกสารอ้างอิง : การประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ค่าสถิติจากตาราง 28 พบว่า ผลจากการประเมินความสามารถของผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลจาก
อินเทอร์เน็ต สรุปลองค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้คิดเป็น ร้อยละ 89.94

ข้อที่ 7 นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

ตาราง 29 แสดงผลการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	18	50	18	50	0	0	0	0	0	0
ป.2	53	48	90.57	5	9.43	0	0	0	0	0	0
ป.3	57	0	0	57	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	51	12	24	17	33	7	13.73	11	21.57	4	7.84
ป.5	60	0	0	37	61.67	23	38.33	0	0	0	0
ป.6	65	6	9	31	47.69	24	36.92	4	6.15	0	0
ม.1	100	8	8	34	34	46	46	7	7	5	5
ม.2	76	0	0	49	64.47	27	35.53	0	0	0	0
ม.3	75	5	7	29	39	41	54.67	0	0	0	0
ม.4	58	6	10	18	31.03	24	41.38	10	17.24	0	0
ม.5	52	9	17	22	42	16	30.77	5	9.62	0	0
ม.6	43	33	76.74	10	23.26	0	0	0	0	0	0
รวม	726	145	19.97	327	45.04	208	28.65	37	5.10	9	1.24
ร้อยละ		93.66						6.34			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 29 พบว่า ผลการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมินทั้ง 4 ด้านคิดเป็นร้อยละ 93.66

ข้อที่ 8 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือดนตรีสากล ได้อย่างน้อยคนละ 1 รายการ ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตาราง 30 ผลการประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือดนตรีสากลของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือสากลได้อย่างน้อยคนละ 1 รายการ ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	0	0	18	50	18	50	0	0	0	0
ป.2	53	0	0	31	58.49	22	41.51	0	0	0	0
ป.3	57	0	0	0	0.00	57	100	0	0	0	0
ป.4	51	0	0	5	10	18	35.29	28	54.90	0	0
ป.5	60	0	0	21	35	33	55	6	10	0	0
ป.6	65	6	9	27	41.54	32	49.23	0	0	0	0
ม.1	100	0	0	38	38	48	48	10	10	4	4
ม.2	76	0	0	24	31.58	52	68.42	0	0.00	0	0
ม.3	75	23	31	24	32	28	37.33	0	0	0	0
ม.4	58	0	0	22	37.93	26	44.83	10	17.24	0	0
ม.5	52	0	0	18	35	31	59.62	3	5.77	0	0
ม.6	43	2	4.65	8	18.60	33	76.74	0	0	0	0
รวม	726	31	4.27	236	32.51	398	54.82	57	7.85	4	0.55
ร้อยละ		91.60						8.40			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 30 พบว่า นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือ ดนตรีสากล ได้อย่างน้อย คนละ 1 รายการ ระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 91.60

ข้อที่ 9 นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตาราง 31 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิต									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	8	22.22	23	63.89	5	13.89	0	0	0	0
ป.2	53	39	73.58	8	15.09	6	11.32	0	0	0	0
ป.3	57	0	0	57	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	51	1	2	35	69	12	23.53	3	5.88	0	0
ป.5	60	0	0	32	53.33	28	46.67	0	0	0	0
ป.6	65	29	45	36	55.38	0	0.00	0	0	0	0
ม.1	100	8	8	69	69	12	12	7	7	4	4
ม.2	76	0	0	76	100	0	0	0	0	0	0
ม.3	75	23	31	37	49	15	20	0	0	0	0
ม.4	58	0	0	54	93.10	4	6.90	0	0	0	0
ม.5	52	0	0	51	98	1	1.92	0	0	0	0
ม.6	43	43	100	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	726	151	20.80	478	65.84	83	11.43	10	1.38	4	0.55
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		98.07						1.93			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 31 พบว่า นักเรียนที่มีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิต ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็น ร้อยละ 98.07

ข้อที่ 10 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป
 ตาราง 32 ทักษะพื้นฐานด้านกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	18	50	13	36.11	5	13.89	0	0	0	0
ป.2	53	46	86.79	7	13.21	0	0	0	0	0	0
ป.3	57	0	0	46	80.70	5	8.77	4	7.02	2	3.51
ป.4	51	18	35	25	49	0	0	3	5.88	5	9.80
ป.5	60	2	3.33	50	8.00	8	13.33	0	0	0	0
ป.6	65	4	6	30	46.15	24	36.92	7	10.77	0	0
ม.1	100	8	8	33	33	55	55	0	0	4	4
ม.2	76	0	0	27	35.53	49	64.47	0	0	0	0
ม.3	75	0	0	28	37	38	50.67	9	12	0	0
ม.4	58	4	7	27	46.55	17	29.31	9	15.52	1	1.72
ม.5	52	0	0	38	73	14	26.92	0	0	0	0
ม.6	43	24	55.81	17	39.53	0	0	2	4.65	0	0
รวม	726	124	17.08	341	46.97	215	29.61	34	4.68	12	1.65
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		93.66						6.34			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 32 พบว่า ผลการประเมินทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น
 ร้อยละ 93.66

ข้อที่ 11 นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตาราง 33 แสดงความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	8	22.22	24	66.67	4	11.11	0	0	0	0
ป.2	53	18	33.96	18	33.96	17	32.08	0	0	0	0
ป.3	57	0	0	57	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	51	8	16	21	41	15	29.41	6	11.76	1	1.96
ป.5	60	5	8.33	30	50.00	17	28.33	8	13.33	0	0
ป.6	65	7	11	19	29.23	26	40	13	20	0	0
ม.1	100	0	0	13	13	70	70	13	13	4	4
ม.2	76	0	0	9	11.84	58	76.32	9	11.84	0	0
ม.3	75	0	0	38	51	28	37.33	9	12	0	0
ม.4	58	3	5	12	20.69	35	60.34	7	12.07	1	1.72
ม.5	52	0	0	9	17	43	82.69	0	0	0	0
ม.6	43	5	11.63	19	44.19	18	41.86	1	2.33	0	0
รวม	726	54	7.44	269	37.05	331	45.59	66	9.09	6	0.83
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		90.08						9.92			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 33 พบว่า ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 90.08

สรุปมาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
อยู่ในระดับคุณภาพ : ดี

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 13 นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ตาราง 34 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	32	88.89	4	11.11	0	0	0	0
ป.2	53	52	98.11	1	1.89	0	0	0	0
ป.3	57	57	100	0	0.00	0	0	0	0
ป.4	51	47	92	2	4	2	3.92	0	0
ป.5	60	57	95.00	3	5.00	0	0.00	0	0
ป.6	65	64	98	1	1.54	0	0.00	0	0
ม.1	100	59	59	27	27	11	11	3	3
ม.2	76	62	81.58	14	18.42	0	0.00	0	0.00
ม.3	75	69	92	5	7	0	0	1	1.33
ม.4	58	49	84	9	15.52	0	0	6	10.34
ม.5	52	51	98	1	2	0	0	0	0
ม.6	43	43	100.00		0.00	0	0.00	0	0
รวม	726	636	87.60	67	9.23	13	1.79	10	1.38
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		96.83					3.17		

เอกสารอ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

ค่าสถิติจากตาราง 34 พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น
ร้อยละ 96.83

ตาราง 35 แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ปีการศึกษา	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)							
		ดีเยี่ยม 3	ร้อยละ	ดี 2	ร้อยละ	ผ่าน 1	ร้อยละ	ไม่ผ่าน 0	ร้อยละ
2563	714	637	89.22	70	9.80	5	0.70	0	0
2564	726	636	87.60	67	9.23	13	1.79	10	1.38

ผลต่างเฉลี่ยร้อยละ 2.19

ค่าสถิติจากตาราง 35 พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
มีผลต่างเฉลี่ย ร้อยละ 2.19

ข้อที่ 14 นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป
ร้อยละ 80

ตาราง 36 ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุขของ
นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	18	50	18	50.00	0	0	0	0	0	0
ป.2	53	53	100	0	0.00	0	0	0	0	0	0
ป.3	57	28	49.12	29	50.88	0	0	0	0	0	0
ป.4	51	0	0	51	100	0	0	0	0	0	0
ป.5	60	0	0.00	60	100.00	0	0.00	0	0	0	0
ป.6	65	10	15	43	66.15	12	18.46	0	0	0	0
ม.1	100	0	0	74	74	22	22	0	0	4	4
ม.2	76	0	0.00	75	98.68	0	0.00	1	1.32	0	0
ม.3	ม.3	75	9	12	59	79	6	8	1	1.33	0
ม.4	58	10	17	39	67.24	5	8.62	4	6.90	0	0

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ตาราง 36 (ต่อ)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.5	52	0	0	51	98	0	0	1	1.92308	0	0
ม.6	43	43	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
รวม	726	171	23.55	499	68.73	45	6.20	7	0.96	4	0.55
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		98.48						1.52			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 36 พบว่า ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุขของนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 98.48

ข้อที่ 15 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไป ร้อยละ 90

ตาราง 37 แสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไปของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไป									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	0	0	36	100.00	0	0	0	0	0	0
ป.2	53	27	50.94	26	49.06	0	0	0	0	0	0
ป.3	57	0	0	29	50.88	28	49.12	0	0	0	0
ป.4	55	0	0	55	100	0	0	0	0	0	0
ป.5	60	0	0	34	56.67	26	43.33	0	0	0	0
ป.6	65	7	10.77	46	70.77	12	18.46	0	0	0	0
ม.1	100	0	0	74	74	12	12	10	10	4	4
ม.2	76	0	0.00	75	98.68	0	0.00	1	1.32	0	0
ม.3	75	0	0	53	70.67	10	13.33	12	16	0	0
ม.4	58	6	10.34	37	63.79	11	18.97	4	6.90	0	0
ม.5	52	0	0.00	51	98.08	1	1.92	0	0	0	0
ม.6	43	43	100	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
รวม	726	83	11.43	512	70.52	100	13.77	27	3.72	4	0.55
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		95.72						4.28			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 37 พบว่า ผลการประเมินนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 98.48

ข้อที่ 16 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ตั้งแต่ระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป
 ตาราง 38 แสดงผลการประเมินการนักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการของนักเรียนระดับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	18	50	18	50.00	0	0	0	0	0	0
ป.2	53	53	100	0	0.00	0	0	0	0	0	0
ป.3	57	28	49.12	29	50.88	0	0	0	0	0	0
ป.4	51	0	0	51	100.00	0	0	0	0	0	0
ป.5	60	0	0	46	76.67	14	23.33	0	0.00	0	0
ป.6	65	6	9.23	41	63.08	18	27.69	0	0	0	0
ม.1	100	8	8	65	65.00	23	23.00	0	0	4	4
ม.2	76	0	0.00	62	81.58	14	18.42	0	0.00	0	0
ม.3	75	0	0	57	76	9	12	9	12	0	0
ม.4	58	0	0	40	68.97	9	15.52	9	15.52	0	0
ม.5	52	0	0.00	52	100.00	0	0.00	0	0	0	0
ม.6	43	17	39.53	24	55.81	2	4.65	0	0.00	0	0
รวม	726	130	17.91	485	66.80	89	12.26	18	2.48	4	0.55
ร้อยละ		96.97						3.03			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 38 พบว่า ผลการประเมินการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 96.97

ข้อที่ 17 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 85 ขึ้นไป
ตาราง 39 แสดงผลการประเมินการนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นของนักเรียน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น									
		ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	36	0	0	18	50	18	50	0	0	0	0
ป.2	53	27	50.94	0	0	26	49.06	0	0	0	0
ป.3	57	28	49.12	29	50.88	0	0	0	0	0	0
ป.4	51	0	0	51	100	0	0	0	0	0	0
ป.5	60	0	0	49	81.67	11	18.33	0	0	0	0
ป.6	65	15	23.08	45	69.23	5	7.69	0	0	0	0
ม.1	100	8	8	84	84	4	4	0	0	4	4
ม.2	76	0	0	75	98.68	0	0	1	1.32	0	0
ม.3	75	1	1.33	56	74.67	12	16	6	8	0	0
ม.4	58	9	15.52	40	68.97	5	8.62	4	6.90	0	0
ม.5	52	0	0	52	100	0	0	0	0	0	0
ม.6	43	43	100	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	726	131	18.04	499	68.73	81	11.16	11	1.52	4	0.55
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		97.93						2.07			

เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ของครูผู้สอน

ค่าสถิติจากตาราง 39 พบว่า ผลการประเมินการร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่นของนักเรียน ตั้งแต่ระดับดี ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 97.93

สรุปมาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

อยู่ในระดับคุณภาพ : ดี

สรุปมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน : ดี

2) กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีรูปแบบกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ AsCopMTK Model โดยเน้นทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ มีการตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ Active Learning และส่งเสริมศึกษาให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยส่งครูแกนนำ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการอบรม และนำมาขยายผลให้กับครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถสร้างชิ้นงานและนวัตกรรมได้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ICT และห้องสมุดเสริมปัญญา

3) จุดเด่น

โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยโรงเรียนได้ใช้กระบวนการทางลูกเสือในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ อาทิเช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกองเนตรนารี โรงเรียนชัยภูมิวิทยาคม ประเภทเนตรนารีวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2564 จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับรางวัลระดับประเทศ ถึง 5 ปีซ้อน

4) จุดที่ควรพัฒนา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

พัฒนาห้องปฏิบัติการทุกห้องให้มีประสิทธิภาพ และจัดเตรียมอุปกรณ์รองรับในห้องเรียนปกติ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของโรงเรียน ดังนี้

ข้อที่ 1 พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายเดียวกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาแบบต่อเนื่อง 3 ปี (2563-2565) มีแผนปฏิบัติการประจำปี ในการจัดทำแผนพัฒนาของโรงเรียนจากส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน วิเคราะห์สภาพ บริบทของโรงเรียน โดยจัดทำ SWOT จากแผนพัฒนาสถานศึกษา นำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา และมีผลดำเนินการสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ สนองนโยบายปฏิรูปการศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน จัดทำโครงการประจำปีเป็นการพัฒนาผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา มีการจัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครอบคลุม และโครงสร้างการบริหารงานที่เด่นชัด มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานในแต่ละส่วนต่าง ๆ มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีระบบชัดเจน มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 2 พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีหน่วยการเรียนรู้โดยมีรูปแบบการบริหารเป็นของตนเอง คือ รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) วิเคราะห์บริบท 2) กำหนดเป้าหมายความต้องการ 3) ประสานศรัทธาร่วมใจ 4) ดำเนินการให้เรียบร้อย 5) คอยกำกับติดตาม 6) สามเส้าการประเมิน 7) เชิญแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน และมีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ มีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำไปปฏิบัติการสอนจริงและมีบันทึกผลหลังสอน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา โครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา พัฒนานักเรียนรอบด้าน

สถานศึกษาได้กำหนดกลยุทธ์ นโยบาย เพื่อพัฒนาไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีแผนพัฒนาคุณภาพ ฉบับปีที่ 2563 – 2565 เพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ต่อชุมชนในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่เข้มข้นเหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ ดำเนินการพัฒนาในรูปของโครงการหรือกิจกรรม เช่น การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ การจัดการเรียนที่เน้นกระบวนการ Active Learning กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม กิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน โดยมีครูฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบและ

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีขั้นตอนและวิธีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักการจัดทำหลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ กำหนดโครงสร้าง เวลาเรียน รายวิชา การบูรณาการหลักสูตร แนวการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล มีการนำสภาพ ปัญหา ความต้องการ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน หลักสูตรสถานศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ครูมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการเรียนรู้ การปรับปรุง พัฒนา แผนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีคณะกรรมการ นิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

สถานศึกษาจัดการอบรมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้ครูจัดทำแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ส่งครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม การอบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง และเป็นหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. รับรอง เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการ อบรมตามที่เขตพื้นที่กำหนด การอบรมออนไลน์ การศึกษาดูงาน มีการประเมินเตรียมความพร้อม ของครูผู้ช่วยแบบเข้มแบบเต็มรูปแบบ ทำให้ครูผู้ช่วยมีการพัฒนาตามตัวชี้วัดและตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

บริหารจัดการอาคารสถานที่ ใช้ประโยชน์สูงสุดและเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพทางวิชาการและทางธรรมชาติที่มีความปลอดภัยถูกต้อง ตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่อย่างมีความสุขและ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ดำเนินการตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงสภาพอาคารเรียนและ อาคารประกอบ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมี อาคารเรียน อาคารประกอบเพิ่มขึ้น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ผู้เรียนมีความปลอดภัย ได้แก่ กิจกรรมปลูกเสื่อจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมปลูกเสื่อจรรยา กิจกรรมคืน ธรรมชาติสู่แผ่นดิน กิจกรรมปลูกไม้ยืนต้น กิจกรรมจิตอาสาทำแนวกันไฟ และกิจกรรมการคัดแยกขยะ เป็นต้น

ข้อที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มีระบบการจัดหา ให้บริการ และการจัดเก็บข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Big Data) อาทิเช่น โปรแกรมวัดและประเมินผล เอกสารหลักฐานทางการเรียน (ปพ.ต่าง ๆ) โดยมีการ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินดังกล่าวปรับปรุง แก้ไข มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีฐานข้อมูลที่เป็น สารสนเทศมีความคล่องตัวในการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เอื้อต่อการบริหาร

จัดการในด้านต่าง ๆ ดังปรากฏใน www.subyai.com และ <https://web.facebook.com/โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม>

สรุประดับมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนา

ใช้รูปแบบนวัตกรรมในการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) วิเคราะห์บริบท 2) กำหนดเป้าหมายความต้องการ 3) ประสานศรัทธาร่วมใจ 4) ดำเนินการให้เรียบร้อย 5) คอยกำกับติดตาม 6) สามเส้าการประเมิน 7) เชิญแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

ใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมกำกับติดตาม และร่วมในการปรับปรุงพัฒนาในจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาและสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อผู้เรียนและบุคลากร โดยระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เพียงพอต่อความต้องการสำหรับอนาคต

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินโดยภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม มีกระบวนการพัฒนาครู ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทำให้ได้บทสรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้กรอบการพัฒนางานการประเมินรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ให้ระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง เสนอตามกรอบงานหลัก ดังนี้

2.1 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบริบทและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน ได้แก่ การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน การปรับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และหลักสูตรอิงฐานสมรรถนะ ให้ความสำคัญต่อการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียน

2.2 การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียนทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกันใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 ครูผู้สอนทุกชั้นได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.5 ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย 5 วิธีสอน เช่น 1) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน 2) เชิงประสบการณ์ 3) โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 5) เน้นทักษะกระบวนการคิด 6) การจัดการเรียนรู้แบบ STEM

1) นวัตกรรม/วิธีการสอนที่คุณครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้น หรือสาระการเรียนรู้ ได้แก่ การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ การคิด นักเรียนเกิดผลงานแบบอย่างที่ดีที่เกิดจากการเรียนการสอน

2) ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

3) ครู ป.1-3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ 3 ด้าน 1) ด้านเหตุผล 2) ด้านคำนวณ

3) ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT โดยการสอนแบบบูรณาการ

4) ครู ป.4 - ม.6 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน
ต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบ
การศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการสอนแบบโครงงาน

- 4.1) ครูพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
- 4.2) ครูพัฒนาการวัดและประเมินผล
- 4.3) ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.4) ครูพัฒนาการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- 4.5) ครูพัฒนาการวิจัยและเรียนรู้
- 4.6) ครูพัฒนาหลักสูตรเสริม

3. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และครูประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้
เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี โดยใช้กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
โดยจัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต
ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน

4. โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละ
ระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะ
ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้
นักเรียนทุกชั้นเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
- 2) โครงการห้องสมุด ICT
- 3) โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา
- 4) โครงการสหกรณ์นักเรียน
- 5) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 6) โครงการโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 7) โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (มหกรรมวิชาการ)
- 8) โครงการอนุรักษ์พลังงาน
- 9) โครงการค่ายดาราศาสตร์
- 10) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 11) โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการ
ให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้คู่คุณธรรม ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึกแนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต่อเนื่องจากการสอบ NT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีทักษะชีวิตอย่างน้อย 3 ทักษะ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียนในด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีการแนะแนวเพื่อให้นักเรียนค้นพบตัวเองตามความถนัดและความสนใจ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำเสนองานได้

2) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน โดยใช้กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

3) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ พิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

4) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ ได้ดำเนินการโดยจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีโครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการศิลป์น้อยสู่อาชีพ
2. โครงการดนตรีสานฝัน สานสัมพันธ์ชุมชน
3. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
4. โครงการยุวเกษตรกร
5. โครงการผลิตน้ำดื่ม
6. โครงการรื้อสร้างสรรค์ ปูนปั้นสู่อาชีพ
7. กิจกรรมขนมไทยและงานใบตอง
8. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า

5) กิจกรรมนาฏศิลป์ ได้ดำเนินการจัดในชุมนุม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ และหน้าเสาธงตอนเช้า ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออกและนำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชน

5. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณี

6. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.2 การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.3 การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.4 การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี

2. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

1. ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รูปแบบ 4 ขั้นตอน มีวิธีดำเนินการและกระบวนการ (Process) ขั้นตอนแรกจนขั้นตอนสุดท้ายที่ประสบความสำเร็จ และหาวิธีการพัฒนาใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สถานศึกษาได้พัฒนารูปแบบ 4 ขั้นตอน โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาร่วมพัฒนา ดังนี้

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา
- กำหนดค่าเป้าหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

- SWOT Analysis
- กำหนด Vision/Mission/Goal
- ดำเนินการตามแผน/โครงการ

3. จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การติดตาม/ตรวจสอบ
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- สถานศึกษาจัดทำร่าง SAR

4. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- คณะกรรมการประเมินร่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 7 คน : ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน)
- จัดทำ SAR ฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 1 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมาย

ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา และได้พัฒนามีกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา โดยดำเนินการและเข้าร่วมประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 3 / 2564 วันที่ 2 เมษายน 2564

1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ตามบริบทของสถานศึกษา

2) ข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นข้อความเชิงคุณภาพในปัจจุบัน

และมีผลการพัฒนาพัฒนา กระบวนการ ที่เชื่อถือได้ เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน

(1) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ เน้นครู ผู้เรียนเป็นสำคัญ **บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา** ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธ์ ชุมชน ประสิทธิผลหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ

(2) เอกลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำปัญญา สุขภาพดีด้วยวิถีพอเพียง

(3) อัตลักษณ์ของนักเรียน

การจัดการเรียนรู้คู่ความดี รู้รักสามัคคีภักดีมั่นคง

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. ประกาศสถานศึกษา เรื่องมาตรฐานของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ ทั้งสองระดับ

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

(การวางแผน = P Plan) มีแผนที่ใช้ปฏิบัติที่สถานศึกษา 2 แผน 1) แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3 ปี (ปี 2563 – 2565) 2) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 จัดทำเป็นเป็นสองระดับ การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ 3 จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล มีการติดตาม/ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ สถานศึกษาจัดทำร่าง SAR

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. การประชุมทางวิชาชีพ (PLC)
4. กระบวนการบริหารและการจัดการ
5. รายงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. การจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
7. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. รายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. รายงานโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเชื่อถือของการประเมิน คณะกรรมการประเมินร่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 7 คน : ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน) จากนั้นจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ (Self Assessment Report : SAR) ผลระดับคุณภาพและข้อมูลย้อนกลับ ของคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับรองเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ประกาศต่อสาธารณชน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เอกสารเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. หลักฐานเชิงประจักษ์ เช่นประกาศหลักฐานต่อสาธารณชน
4. รายงาน SAR ฉบับสมบูรณ์
5. ผลการประเมินของคณะกรรมการสถานศึกษา
6. ประกาศสถานศึกษา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

กระบวนการขั้นตอนที่ 3
กระบวนการพัฒนาคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และแผนปฏิบัติการประจำปี
พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน

คณะครูและบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมร่วมกันใช้กระบวนการ PLC เพื่อเขียนรายงานสรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนานักเรียนร่วมกัน ในปีการศึกษา 2563 และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ของแต่ละมาตรฐาน สรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบการประเมินคุณภาพรอบปี (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงาน นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียน

1) การประชุมสัมมนาทางวิชาชีพ (PLC) จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. สมุดบันทึกการประชุมสัมมนา PLC ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน
2. รูปภาพคำสั่งของสถานศึกษา

2) กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารการจัดการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ปี (ปีการศึกษา 2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการบริหารงานสู่ความสำเร็จ ASCoPMTK Model ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
6. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีกรอบแนวคิดกระบวนการบริหารและการจัดการ มีรูปแบบดังนี้



ภาพประกอบ 3 กรอบแนวคิดการบริหารงานสู่ความสำเร็จ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
ASCoPMTK Model

ได้นำเอาวิธีการที่ดีที่สุดหรือที่เรียกว่า Best Practice มาใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการ ซึ่งเรียกว่า ASCoPMTK Model ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานทุกงาน งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความสำเร็จ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยขบวนการลูกเสือ หรืองานอื่นๆ เป็นต้น ส่วนระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนนั้นถือว่าประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน เหรียญทอง และระดับเพชรมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งครูผู้สอน ผู้บริหาร และสถานศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีนวัตกรรมซึ่งเรียกว่ามีชื่อว่า School is Home มาใช้ในการบริหารจัดการในเรื่องของระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ASCoPMTK Model
- 2) แผนการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์
- 3) คำสั่งบริหารการจัดการงานคุณภาพ
- 4) แผนผังบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 5) แผนปฏิบัติการประจำปี

3) หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน มีการพัฒนา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 พัฒนานักเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย เป็นการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้ มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน 5 วิธีการสอน คือ

- การสอนแบบสะเต็มศึกษา
- การสอนแบบ 5E โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
- การสอนแบบโครงงาน
- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- การสอนโดยใช้การตั้งคำถามเพื่อพัฒนากระบวนการคิด

1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามพฤติกรรมตัวชี้วัด 3 ด้าน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

- 1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
- 2) พัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกันใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประชุมครูและบุคลากร กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระ และมีจุดเน้นที่สำคัญ

(1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

(2) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ 3 ด้าน 1) ภาษา 2) คำนวณ

3) ด้านเหตุผล

(3) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน มีการปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) จัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดพฤติกรรมนักเรียน 3 ด้านตามตัวชี้วัดใน หลักสูตร ยกระดับคุณภาพนักเรียน

1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี

2) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

(4) ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อ การเรียนการสอนในกลุ่มสาระ และหน่วยการเรียนรู้

(5) ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครู และบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

1) นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา 4 H มีวิธีการสอน 7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอน โครงการเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้โมดูล และการ พัฒนาทักษะการปฏิบัติ

2) นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนนำมาใช้สอน ในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.1 - 3 เน้นกิจกรรมรักการอ่าน จัดตารางกิจกรรมรักการอ่าน 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ให้นักเรียนได้ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ชั้น ป.4 - 6 เน้นทักษะวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการ สอนเสริมศึกษา และรูปแบบ 5E

ชั้น ม.1 - 3 เน้นการจัดการเรียนการสอนของ สสวท. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ เน้นการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทดลองทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น ม.4 - 6 เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านโครงงานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้กระบวนการแก้ปัญหาเพื่อค้นหาคำตอบ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการวางแผนการทำงานและ ดำเนินการตามแผน

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียน การสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงาน นวัตกรรมแบบอย่างที่ดี

ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนา
สมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล
เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก
แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนา
สมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต่อเนื่องจากการสอบ NT

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนา
สมรรถนะนักเรียน ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีทักษะชีวิตอย่างน้อย
3 ทักษะ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนา
สมรรถนะนักเรียนในด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีการแนะแนวเพื่อให้นักเรียนค้นพบตัวเอง
ตามความถนัดและความสนใจ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง ใช้ภาษาอังกฤษใน
การสื่อสารและนำเสนองานได้

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่งสถานศึกษา
- 2) บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC คณะกรรมการสถานศึกษา
- 3) หลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 5) สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ที่ปรับมาจากของเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
- 7) นวัตกรรมของนักเรียน
- 8) นวัตกรรมของครู
- 9) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) โรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนการคิดคำนวณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
อย่างต่อเนื่อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามกระบวนการของหลักสูตรสถานศึกษา

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่งสถานศึกษา
- 2) บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
- 3) หลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 5) สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ด้านคณิตศาสตร์
- 6) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
- 7) นวัตกรรมของนักเรียน

8) นวัตกรรมของครู

9) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมคณิตคิดสนุก

4) การจัดการเรียนระบบเทคโนโลยี ที่ให้นักเรียนมีพื้นฐานทางเทคโนโลยี และใช้ระบบเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตครบทุกอาคารเรียน เน้นให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ และให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่งสถานศึกษา
- 2) บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
- 3) หลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 5) สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยี
- 6) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
- 7) นวัตกรรมของนักเรียน
- 8) นวัตกรรมของครู Best Practice 8 กลุ่มสาระ
- 9) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5) ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทุกชั้นเรียน ในแต่ละด้าน

(1) สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (สาระที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลางทุกตัวชี้วัด ทุกชั้น)
ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้สอดแทรกหลักสูตรท้องถิ่นเข้าไปในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
วัฒนธรรม ชุมชน และสังคมในท้องถิ่น

ได้พัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
แล้วจัดทำโครงงานตามความสนใจ

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการให้ครูผู้สอนในแต่ละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำ PLC ในการร่วมมือกันสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการ
สอน จนเกิดเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัด
แสดงผลงานในวันเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

(2) การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ที่นำมาพัฒนานักเรียน

ครูทุกคนใช้การวัดประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดใน
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีคู่มือการวัดและประเมินผลทั้ง 8 กลุ่มสาระ
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เป็นมาตรฐาน โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมิน
แบบอิเล็กทรอนิกส์ มีการอบรมการใช้โปรแกรมวัดและประเมินผล (ปพ.) แบบอิเล็กทรอนิกส์
โดยวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญและเป็นผู้สร้างโปรแกรมมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน

ได้พัฒนานวัตกรรมของนักเรียน โดยจัดให้มีการนำเสนอผลงานและนวัตกรรม
ที่นักเรียนสร้างขึ้นในวันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาส และกิจกรรม Open House

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริมและ
สนับสนุนให้ได้ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

(3) แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้
ภายในสถานศึกษา ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีห้องเคมี ให้นักเรียนได้ใช้
ทดลองทางวิทยาศาสตร์ มีห้องสมุด ICT และห้องสมุดเสริมปัญญาให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร มีห้องนาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ นำนักเรียน
ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านซบใหญ่ หมู่ 10
แหล่งเรียนรู้พลังงานไฟฟ้า (กังหันลม) ฯลฯ รวมถึงเรียนเชิญวิทยากรภายนอกที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
มาให้ความรู้แก่นักเรียน

ได้พัฒนานวัตกรรมของนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำโครงการ
เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำน้ำยาล้างจานจากมะนาวหรือมะกรูด การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
การขยายพันธุ์พืชด้วยการตอนกิ่ง การศึกษาแหล่งธรรมชาติหรือสถานที่ท่องเที่ยวที่มีในท้องถิ่น
(นวัตวิถี)

ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถด้านการ
ทำการเกษตร (เศรษฐกิจพอเพียง) เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน และให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น มีผลงานที่สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนในกิจกรรม
Open House

(4) การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน มีวิชาชีพที่พัฒนาในสถานศึกษา
ได้แก่วิชาชีพอะไร ได้ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพแก่นักเรียน โดยบรรจุใน
แผนปฏิบัติการ ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ ระดับประถมศึกษาได้บรรจุใน
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับระดับ
มัธยมศึกษาครูได้เปิดสอนวิชาชีพในกิจกรรมชุมนุม และจัดให้มีโครงการที่พัฒนาวิชาชีพให้กับนักเรียน
ดังนี้

- 1) โครงการศิลปน้อยสู่อชีพ
- 2) โครงการดนตรีสานฝัน สานสัมพันธ์ชุมชน
- 3) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 4) โครงการเกษตรกร
- 5) กิจกรรมขนมไทยสู่อชีพ

(5) การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง โดยมีโครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

เชิงวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน จนครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน การประเมินโครงการ และการนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) หลักสูตรเสริมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจัดหลักสูตรเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดหลักสูตรตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

(7) หลักสูตรสุจริตตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก การให้ความรู้ การกระตุ้นให้ผู้เรียนกลัวการกระทำทุจริตและให้แนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม เพื่อจะไม่กระทำการคอร์รัปชันในอนาคต

6) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย

(1) กิจกรรมแนะแนว จัดให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนวิชาแนะแนว 1 ชั่วโมง / คาบ ต่อสัปดาห์ จากครูผู้สอนที่จบวิชาเอกแนะแนวโดยตรง เพื่อใช้หลักจิตวิทยาในการให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง ตามความถนัด และความสนใจ

(2) กิจกรรมนักเรียน มีวิธีการจัดกิจกรรม

- ลูกเสือ/เนตรนารี

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้จัดให้นักเรียนทุกคนทุกชั้นได้เรียนลูกเสือในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามหลักสูตร มีการเข้าค่ายลูกเสือและเดินทางไกลแบบเมรุแบบทุกปีการศึกษา จัดให้มีโครงการรองรับ 2 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน เอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการในการดำเนินชีวิตได้

- กิจกรรมชุมนุม

สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมชุมนุม โดยให้ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาเปิดสอนกิจกรรมชุมนุมคนละ 1 กิจกรรม แล้วให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

(3) กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

7) นำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละชั้นเรียน

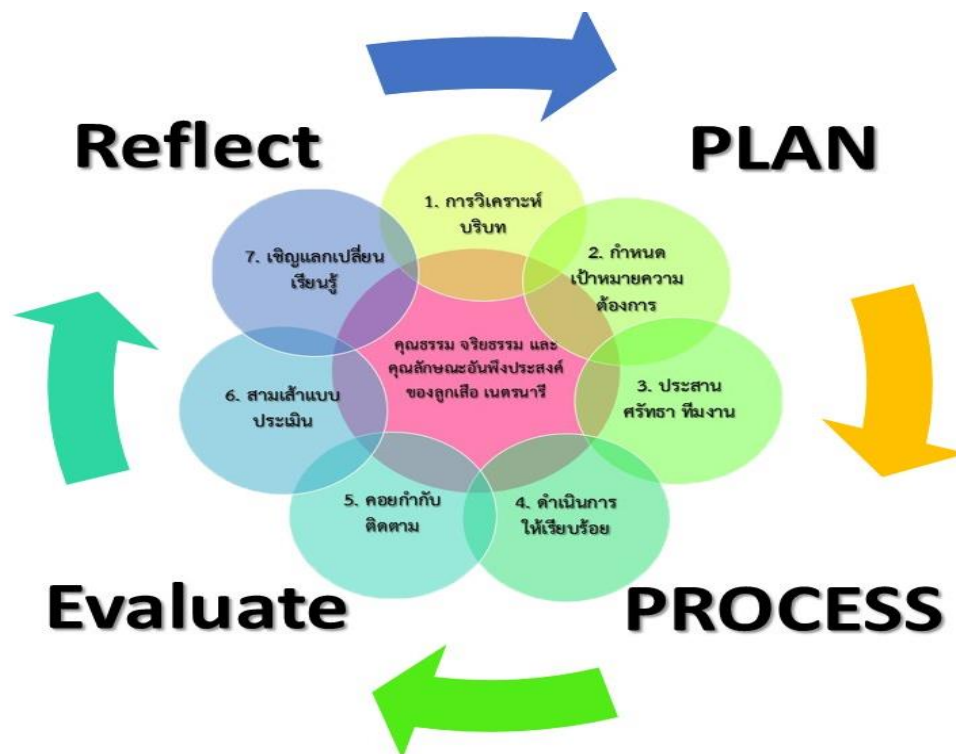
(1) โรงเรียนลูกเสือต้นแบบ

(2) โรงเรียนต้นแบบศิลปะ

(3) โรงเรียนกีฬานันทนาการ

(4) โรงเรียนดนตรี

หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละชั้นเรียน ได้ใช้กระบวนการดำเนินงาน ตามรูปแบบของสถานศึกษา ดังนี้



ภาพประกอบ 4 ขั้นตอนการดำเนินการจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากทะเบียนสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลัดกรองนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียน

- 1) นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน 269 คน
- 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 190 คน มีความเสี่ยงด้าน
 - ด้านการเรียนรู้ 65 คน
 - ด้านเศรษฐกิจ 125 คน
 - ด้านสารเสพติด 0 คน

- 3) นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา จำนวน 178 คน มีปัญหาด้าน
 - ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน 129 คน
 - ด้านพฤติกรรม 49 คน
- 4) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 169 คน มีความสามารถด้าน
 - ด้านวิชาการ 46 คน
 - ด้านทักษะ 123 คน

สถานศึกษาได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

1) เด็กกลุ่มพิการเรียนรวม จำนวน 33 คน และ ที่มีปัญหาเรียนรู้ทั้งหมด 46 คน ได้พัฒนาผู้เรียนศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้พัฒนาตามลำดับและได้ช่วยเหลือนักเรียนอื่น ๆ ดังนี้

1.1) พัฒนาผลการเรียนของนักเรียนให้ผ่านทุกรายวิชา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

1.2) พัฒนาพฤติกรรมนักเรียน และบุคลิกภาพให้ดีขึ้น

2) เด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของนักเรียน) ได้พัฒนา

2.1) ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันงานวิชาการของโรงเรียน

2.2) ส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการตามความสามารถพิเศษ สอนพิเศษ ตามสิ่งที่

นักเรียนต้องการ

2.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เรียนต่อในมหาวิทยาลัยที่ตนเองชอบและถนัด

3) เด็กที่มีความเสี่ยงและปัญหาทางพฤติกรรม ทางโรงเรียนให้การช่วยเหลือ

3.1) ให้คำปรึกษานักเรียนและผู้ปกครอง ในการแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรมให้ดีขึ้น

3.2) ติดตาม ช่วยเหลือ และสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก นักจิตวิทยา เพื่อแก้ไขพฤติกรรม

4) เด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางพฤติกรรม

4.1) เป็นที่ปรึกษา ประสานขอความช่วยเหลือจากนักจิตวิทยา โรงพยาบาล สถานีตำรวจ พระสงฆ์ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แก้ไขพฤติกรรมอย่างจริงจัง

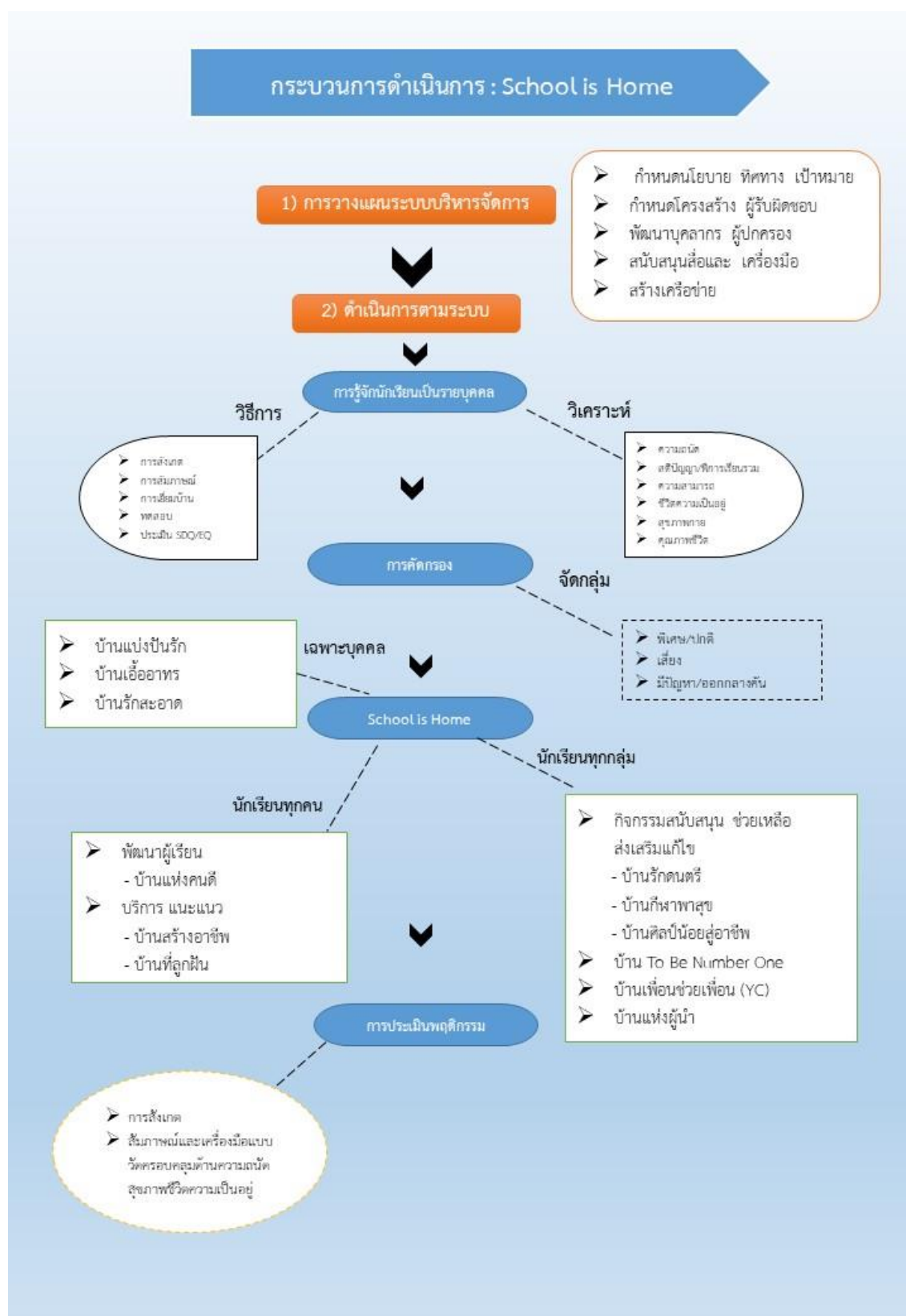
นักเรียนที่เป็นเด็กปกติ และการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้พัฒนากิจกรรมในโรงเรียน เป็นกิจกรรมร่วมและ กิจกรรมประจำชั้นเรียน ดังนี้

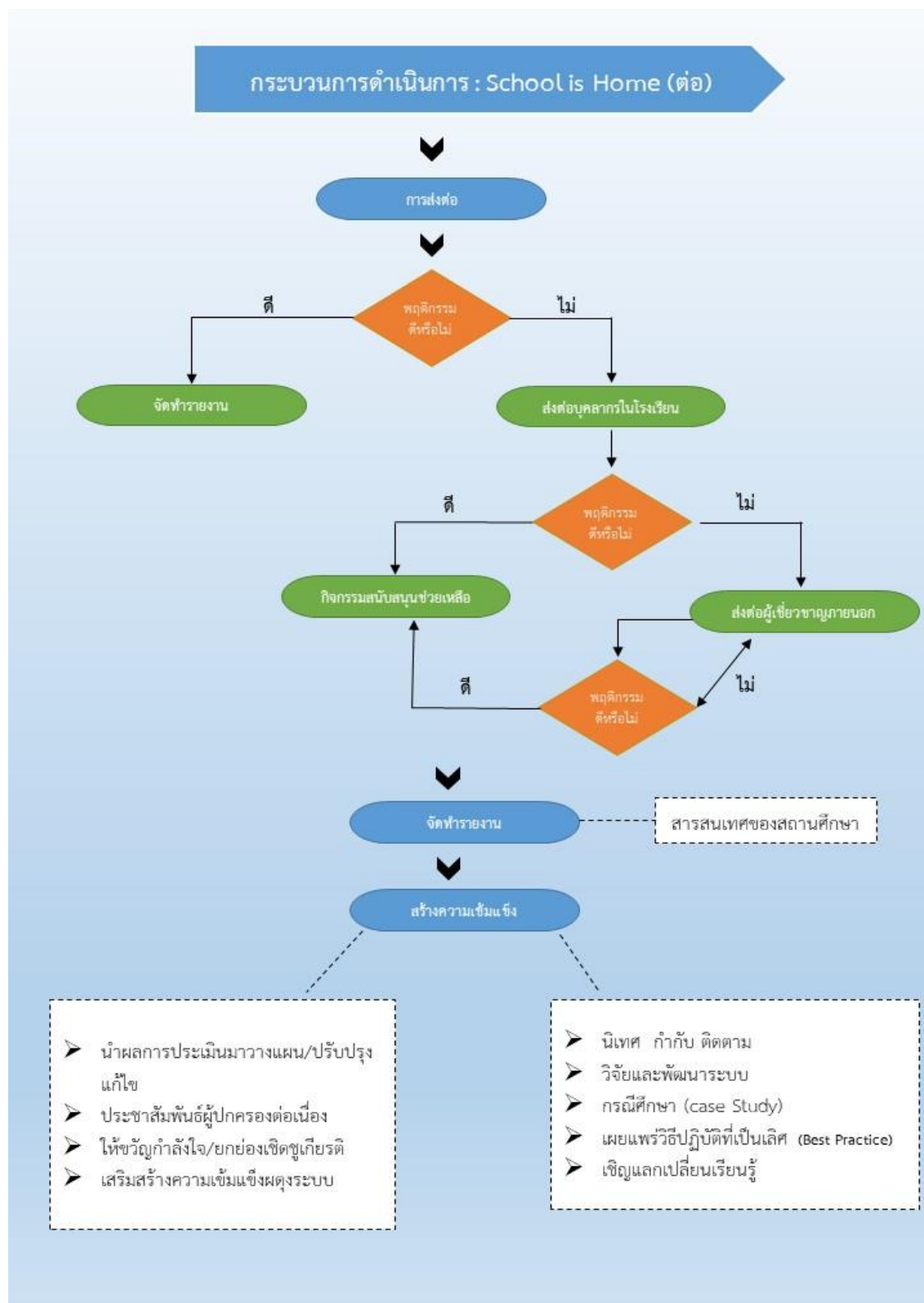
- ชุมชุม
- ลูกเสือ เนตรนารี
- การอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน
- จิตอาสา
- การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน และบริเวณโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการของโรงเรียน ได้นำมาพัฒนานักเรียน ให้เกิดทักษะชีวิต
ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม และพฤติกรรมด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) โครงการ School is home
- 3) โครงการโรงเรียนสีขาว
- 4) โครงการเด็กพิการเรียนรวม
- 5) โครงการศิลปินน้อยสู่อาเซียน
- 6) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 7) โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
- 8) โครงการมหกรรมวิชาการ
- 9) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 10) โครงการกีฬาภายใน
- 11) โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา
- 12) โครงการ To Be Number One
- 13) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- 14) โครงการค่ายดาราศาสตร์
- 15) โครงการดนตรีสานฝัน สานสัมพันธ์ชุมชน



ภาพประกอบ 5 กระบวนการดำเนินการ School is home ในการพัฒนาระบบการดูแล และช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ภาพประกอบ 5 (ต่อ)

5. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ รับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เพื่อรวมกลุ่มดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาปัญหาการเรียน เพื่อลดปัญหาการหนีเรียน การดูแลช่วยเหลือการทำงานร่วมกันการเฝ้าระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามโครงสร้างองค์กร ดังต่อไปนี้

1. กลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว

การดำเนินงานของห้องเรียนสีขาวได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานภายในห้องเรียน มีองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว ฯลฯ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และอุบัติเหตุ นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

1.2 การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา

1.3 เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม นักเรียน ทุกคนจะต้องมีหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตน นับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน เช่น พรหมวิหาร 4 มีความเมตตา มีความกรุณา มีความมูทิตา และมีความอุเบกขา จะทำให้ทุกคนรักกันช่วยเหลือกัน

1.4 กิจกรรมสร้างสรรค์ มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่จะช่วยให้มีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกม การเล่นเกมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามทีกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. การจัดองค์กรภายในห้องเรียนสีขาว

การขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้าน ของห้องเรียนสีขาว คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม จะต้องมีการขับเคลื่อนในรูปแบบของการจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยโครงสร้างของแกนนำนักเรียนแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย คือ

2.1 ฝ่ายการเรียน

2.2 ฝ่ายการงาน

2.3 ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม

2.4 ฝ่ายกิจกรรม

2.1 ฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการงาน หรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว โดยมีกระบวนการทำงานดังนี้

- 1) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายวิชาการของห้องเรียน
- 2) ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายวิชาการของห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมซ่อมเสริมทางวิชาการ
- 3) ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน
- 4) ทีมงานแกนนำจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในห้องเรียน

2.2 ฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่าและทรัพย์สินของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

- 1) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายการงานของห้องเรียน
- 2) ทีมงานนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน
- 3) ทีมงานนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน
- 4) ทีมงานนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทั้ง 4 ฝ่ายตาม

โครงสร้างห้องเรียนสีขาว

2.3 ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีภาระหน้าที่ในการสอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไม่ไว้สุขสบู่หรือ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

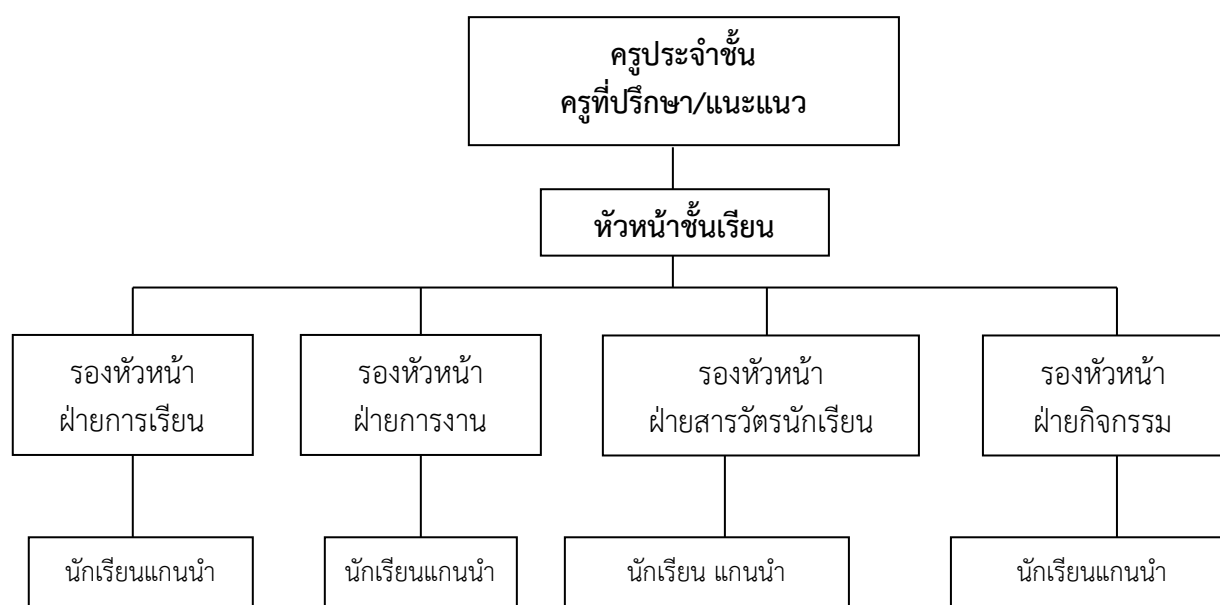
- 1) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายสารวัตรนักเรียนของห้องเรียน
- 2) ทีมงานแกนนำจัดกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน
- 3) ทีมงานแกนนำกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน

ในห้องเรียน

- 4) ทีมงานแกนนำจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน

2.4 ฝ่ายกิจกรรม มีภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

- 1) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน
- 2) ทีมงานนำจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน
- 3) ทีมงานนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- 4) ทีมงานนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา



ภาพประกอบ 6 โครงสร้างคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

6. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

- ๑) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนทุกชั้นเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จัดกิจกรรม
- ๒) โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา
- ๓) โครงการห้องสมุด ICT
- 4) โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม
- 5) โครงการทุนการศึกษา
- 6) โครงการโรงเรียนสีขาว
- 7) โครงการโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 8) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- 9) โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี
- 10) โครงการศาสตร์พระราชา เศรษฐกิจพอเพียง
- 11) โครงการอาหารกลางวันต้นแบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้พัฒนานักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้พัฒนานักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้พัฒนานักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 3 ด้านเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา การคิดคำนวณ และเหตุผล เพื่อให้ นักเรียน มีความพร้อมสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้พัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านภาษาไทย

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทำหลักสูตร สอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต่อเนื่องจากการสอบ NT

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้พัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ตาม

หลักสูตรของ สสวท.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้พัฒนานักเรียนให้มีทักษะทุกด้าน เพื่อเตรียม ความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET และเตรียมสอบเข้าสู่วิทยาลัย โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน

2) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตาม กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

3) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

สถานศึกษามีโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของลูกเสือ เนตรนารี โดยใช้กระบวนการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ และได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๔) การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนด้านความมีระเบียบวินัย

โรงเรียนมีระบบสถานักเรียน ที่มีโครงสร้างการบริหารงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีหน้าที่ในการดูแลทุกข์ สุข ของนักเรียน และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ประสานงานกับบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์และความก้าวหน้าที่ยั่งยืนนักเรียนควรได้รับ

5) โครงการกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์

สถานศึกษามีโครงการดนตรีสานฝัน สานสัมพันธ์ชุมชน โดยการจัดค่ายดนตรีให้กับผู้เรียนที่สนใจ ได้มาฝึกซ้อมดนตรีนอกเวลาเรียนปกติ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรีที่ได้มาตรฐาน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีวงดนตรีที่ได้มาตรฐาน ในการให้บริการภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่ง /โครงการในแผนปฏิบัติการ
- 2) รายงานโครงการต่างๆ
- 3) แบบบันทึกและผลการนิเทศ
- 4) รูปภาพ

7. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ 1 ชุด ประกอบด้วย กรรมการ 3 คน ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 คน และครูผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน 1 คน

๒) กำหนดวันนิเทศ

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2 ครั้ง

ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2 ครั้ง

๓) ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศ

3.1) การนิเทศชั้นเรียน

3.2) การนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3.3) การนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

4) ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะ

5) ผู้รับการนิเทศพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่ง
- 2) แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 3) แบบบันทึกและผลการนิเทศ
- 4) รูปภาพ
- 5) รายงานโครงการนิเทศภายใน

8. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยทีมงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุศิษย์ ได้ร่วมพัฒนานักเรียน โดยออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ให้คำแนะนำ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้

- ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา โดยการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเวทีให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้ามามีบทบาทอย่างสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้การสนับสนุนช่วยเหลือทางโรงเรียนในทุกด้าน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1) คำสั่ง/หนังสือราชการ
- 2) รูปภาพ
- 3) สมุดนิเทศ
- 4) สมุดเยี่ยม
- 5) บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 6) บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับคุณภาพระดับชั้นพื้นฐาน : ดี

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

1. คำสั่งโรงเรียน ที่ 29 / 2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
2. คำสั่งโรงเรียน ที่ 30 / 2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงตามแกนกลาง พุทธศักราช 2560)
3. คำสั่งโรงเรียน ที่ 43 / 2564 เรื่องแต่งตั้งครูประจำชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
4. คำสั่งโรงเรียน ที่ 47 / 2564 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน 4 งาน ปีการศึกษา 2564
5. คำสั่งโรงเรียน ที่ 18 / 2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
6. ประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา 2564
8. บันทึกการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
9. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
10. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา
11. เกียรติบัตร รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2564
12. รูปภาพที่สำคัญในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน คุณภาพนักเรียน



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีศึกษาธิการจึงประกาศ ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เรื่องการใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกาศวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคมว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด และเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยสมบูรณ์ ถูกต้อง ของการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงแต่งตั้ง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตลอดจนเสนอแนะ

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

๑.๑ นางอัญชลี อินทรผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมพงษ์ มาสำโรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๓ นางแสงระวี เจริญรักไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ นายไกรทอง ชัดิชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๕ นางสาว อ่วมคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๖ นายชาญ เนียมโรสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๗ นางศศิธร ชูแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๘ นางอาภรณ์ กิตติพันธ์พร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๙ นางวิภาวรรณ เงินจิตรไพศาล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๑๐ นายบุหลัน แก้วสีโว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววิภาวรรณ เขียววิสัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๑๒ พระมหา ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๓ พระอาจารย์สมบุญ ฐิตญาโณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๔ นายวีระศักดิ์ สุทธาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕ นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. กรรมการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน
พิจารณา และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำเป็นมาตรฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายบุญส่ง แก้วดอนวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางปริญญา เกล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางอรรณ มีคำนาย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางอภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางอุทัยศุภา ขำบำเหน็จ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางปาริชาติ อีร์กุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวเสาวรี หนูโยธา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางวิไลวรรณ เทียนชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุจิตรา อาจกล้า	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นางทิพย์ดาวร ทับอมรศิริ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๕ นางดววรรณ เทียนชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๖ นางเพชรรัตน์ ทุ่งอยู่	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๗ นายศรีณวิทย์ เขตจัตุรัส	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๘ นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวสริน สงกรานต์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๐ นายโชติกุล วินลา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๑ นายปรัชญา หมั่นจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๒ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๓ นายสิริโชค วงราชา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวสาธิตี กิ่งเพชร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวโลกุล อุ่นเกิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวดวงกมล คุณยงค์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวกมลชนก นามโ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๒ นายกุลชาติ ตรีภูมิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๓ นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๔ นายธีระศักดิ์ วัฒนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวกัญญา การบรรจง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๓๘	นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๙	นายสัตยา ชัยศิษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๐	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๑	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๒	นายคำคุณ โรจนวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๓	นางสาวอนภรณ์ ช่างปลูก	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๔	นายอตุลย์ บำรุงนา	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๕	นางสาวณัฐมน ฤทธิ์จัญญ	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๖	นางสาวเกศริน เทิกขุนทด	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๗	นายกิตติวัฒน์ เลิศบัวบาน	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๘	นางสาวสายพิน อมฤกษ์	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๙	นางสาวพรพร สมณะณย์	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๕๐	นางสาววิญญ์ภัทร์ อินธนานันท์ศิริ ครู คศ.๓		กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หากมีปัญหาอุปสรรคใดให้รีบรายงานให้ผู้ช่วยการโรงเรียนทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔



(นายจิมมี ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ 30 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงตามแกนกลาง พุทธศักราช 2560)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งที่ สพฐ.1239/2560 เรื่องการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้โรงเรียนเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในทุกุระดับชั้นระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 นั้น เพื่อให้โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ หน้าที่ อำนวยการ เสนอแนะและแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1.1 นายจิมมี ทองพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางปริญญา เคล้าโนนศรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นางสุจิตรา นาคี | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 1.4 นายโชติกุล รินลา | วิชาการมัธยมศึกษา | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู | วิชาการประถมศึกษา | กรรมการ |
| 1.6 นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ | ที่ปรึกษาวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่

- 1) วางแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สภาพเศรษฐกิจ สังคมและศิลปวัฒนธรรม ภูมิประเทศของท้องถิ่น กรอบหลักสูตรและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นที่กำหนด

2) รายงานผลการปฏิบัติงาน.../

2) รายงานผลการปฏิบัติงาน การปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา ต่อโรงเรียน ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ(กบว.) ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

2.1 นายจิมมี่ ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	ประธานกรรมการ
2.2 นางปริญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวไลกุล อุ่นเกิด	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
2.4 นางสาวจงกลณี เดชพร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.5 นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
2.6 นายกุลชาติ ตรีภูมิ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
2.7 นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
2.8 นายธีระศักดิ์ รัตนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
2.9 นางดวงกมล คุณยงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ฯ	กรรมการ
2.10 นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.11 นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	หัวหน้าวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
2.12 นายสุจินดา พิมพ์จตุรัส	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/แนะแนว	กรรมการ
2.13 นางสุจิตรา นาคี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เอาใจใส่รับผิดชอบ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคประการใด รบกวนรายงานให้คณะกรรมการผู้อำนวยการทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เมษายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งครูประจำชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยมติที่ประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม การบริการในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและมีการควบคุมกำกับ ดูแลในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน เพื่อให้ไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการ รวมทั้งการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน มีผู้รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และตามธรรมเนียมปฏิบัติของสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และรวมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๑.๑ นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญส่ง แก้วดอนรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางปริญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	หัวหน้าสายชั้นระดับก่อนประถมศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางอรรณม มีชำนาญ	หัวหน้าสายชั้นระดับประถมศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	หัวหน้าสายชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
๑.๘ นางทิพย์ถาวร ทับอมศรี	หัวหน้าสายชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
๑.๙ นางสุจิตรา นาคี	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสายพิน อมฤกษ์	ครูอัตราจ้าง	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๒.๒ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครู	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑
๒.๓ นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครู	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒

๓. ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา.../

๓. ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๓.๑ นางอรรณ มีชำนาญ	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓.๒ นางสาวณัฐมน ฤทธิ์จัญญ	ครูอัตราจ้าง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓.๓ นางสาวสาลินี กิ่งเพชร	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓.๔ นางปาริชาติ อีร์กุล	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๓.๕ นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๓.๖ นายสิริโชค วงราชา	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๓.๗ นางสาวเกศริน เพิ่มพูน	ครูอัตราจ้าง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๓.๘ นางสาวดวงกมล คุณยงค์	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๓.๙ นางสาวเสาวรี หมูโยธา	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๓.๑๐ นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๓.๑๑ นางสาวจิตรา นาคี	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๓.๑๒ นางวิไลวรรณ เทียนชัย	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๓.๑๓ นางสาวฤทธิศญา ซาบำเหน็จ	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๓.๑๔ นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๓.๑๕ นางสาวตวรรณ เทียนชัย	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๓.๑๖ นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครูผู้ช่วย	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๓.๑๗ นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๓.๑๘ นางสาวสริน สงกรานต์	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

๔. ครูที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษา มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวกัญญา การบรรจง	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๔.๒ นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๔.๓ นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๔.๔ นายกิตติวัฒน์ เลิศบัวบาน	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๔.๕ นางสาววไลกุล อุ้นเกิด	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔.๖ นายธีระศักดิ์ รัตนะ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔.๗ นายโชติกุล รินลา	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๔.๘ นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓
๔.๙ นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓
๔.๑๐ นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

๔.๑๑ นางสาวธนภรณ์.../

๔.๑๑ นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๔.๑๒ นายกุลชาติ ตริภูมิ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔.๑๓ นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔.๑๕ นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓
๔.๑๖ นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓

๕. ครูที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๕.๑ นายปรัชญา หมื่นขันธุ์	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๕.๒ นายคำคุณ โรจนวรรณ	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๕.๓ นางสาวกมลชนก นามโท	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒
๕.๔ นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒
๕.๕ นายสัตยา ชัยดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
๕.๖ นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
๕.๗ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๕.๘ นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๕.๙ นางสาววิญญูภัทร์ อินทนานันทศิริ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒
๕.๑๐ นายอดุลย์ บำรุงนา	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

ขอให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เอาใจใส่รับผิดชอบ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคประการใด รวบรวมงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ 47 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน 4 งาน
ปีการศึกษา 2564

อาศัยมติในที่ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) มาตรา 39 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา ออกเป็น 4 งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และอาศัยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำมาตรฐานภาระงานประเมินผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาความดีความชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ รับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดจนให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของภาระงาน 4 งาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) นางอัญชลี อินทรผล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2) นายบุญส่ง แก้วดอนรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางปริญญา เคล้าโนนศรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 4) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน | | กรรมการ |
| 4) นางสุจิตรา นาคี | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานวิชาการ |
| 5) นางสาวเสาวรี หนูโยธา | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานงบประมาณ |
| 6) นางอารณ กิตติพันธ์พร | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล |
| 7) นายเกษม กิตติพันธ์พร | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานทั่วไป |
| 8) นายจิมมี ทองพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และนโยบายของสถานศึกษา ลงสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

2.1 การบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่ การวางแผนงานด้านวิชาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาการพัฒนาและส่งเสริม

ให้มีแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษาการแนะแนวการพัฒนากระบวนทัศน์คุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถาน ประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษาการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) นางปริญญ์ เกล้าโนนครื้อ | หัวหน้างานบริหารวิชาการ |
| 2) นางสาวจิตรา นาคี | หัวหน้าวิชาการโรงเรียนและดูแลงานหลักสูตรสถานศึกษา |
| 3) นางสาวปริญญ์ภัทร์ อินธนนันท์ศิริ | หัวหน้างานประกันคุณภาพและหัวหน้างานหลักสูตร |
| 4) นายโชติกุล รินลา | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา,
หัวหน้างานจัดการเรียนการสอน,งานวิจัยการศึกษา |
| 5) นายคำคุณ โธจนารรณ | งานประกันคุณภาพและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| 6) นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นปฐมวัย |
| 7) นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาและหัวหน้างาน
ทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา |
| 8) นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ | งานทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา |
| 9) นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก | หัวหน้างานทะเบียนระดับชั้นมัธยมศึกษา,
หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 10) นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 11) นางทิพย์ถาวร ทับอมศิริ | หัวหน้างานการวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน |
| 12) นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส | งานการวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน |
| 13) นางปริญญ์ เกล้าโนนครื้อ | งานนิเทศการศึกษา |
| 14) นายปรัชญา หมั่นขันธุ์ | หัวหน้างานแนะแนว |
| 15) นางสาวไอลกุล อุ้นเกิด | หัวหน้างานห้องสมุด |
| 16) นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส | หัวหน้าการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา |
| 17) นางสาวจงกลณี เดชพร | งานจัดการเรียนการสอน |
| 18) นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์ | การประสานงานร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพกับสถานศึกษา
และองค์กรอื่น , การจัดประชุมผู้ปกครอง |
| 19) นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร | ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ |
| 20) นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร | การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา |
| 21) นางปาริชาติ อีร์กุล | ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร
หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา |
| 22) นางสาวณัฐมน ฤทธิจรรุณ | การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ |
| 23) นางสาวสายพิน อมฤกษ์ | การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ |

2.2. การบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้ จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงการอนุมัติการใช้ จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณการรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการให้ผลผลิต

จากงบประมาณการระดมทรัพยากรปลงการลงทุนเพื่อการศึกษาปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาการวางแผนพัสดุการกำหนดรูปแบบ รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุการจัดหาพัสดุการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงินการนำเงินส่งคลังการจัดทำบัญชีการเงินการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน และการจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) นายบุญส่ง แก้วดอนรี | หัวหน้างานด้านการบริหารงานงบประมาณและผู้ตรวจสอบบัญชี |
| 2) นางสาวเสาวรี หมูโยธา | หัวหน้าการบริหารงานงบประมาณ,งานแผนงานและโครงการ และหัวหน้างานพัสดุ |
| 3) นางอรรณ มีชีนาญ | หัวหน้างานการเงิน, การจัดทำรายงานทางการเงิน, การจัดทำบัญชีการเงินและ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน |
| 4) นายศรีณย์วิทย์ เขตจัตุรัส | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 5) นางสาวสริน สงกรานต์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 6) นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 7) นางสาวกัญญา การบรรจง | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 8) นายสัตยา ชัยดิษฐ์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 9) นางสาวกมลวรรณ ขวัญชาติ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 10) นางสาวอุทัยศญา ขำบำเหน็จ | คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน |
| 11) นางเนตรน้อย เวียนขุนทด | หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน |
| 12) นายธีระศักดิ์ รัตนะ | หัวหน้าการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา |
| 13) นางดวงกมล คุณยงค์ | งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานอาหารกลางวัน |
| 14) นางสาวกมลชนก นามไท | งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานอาหารกลางวัน |
| 14) นางสาวสาลินี กิ่งเพชร | งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานอาหารกลางวัน |

2.3 การบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ การวางแผนอัตราากำลัง การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การลาทุกประเภทการประเมินผล การปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ การออกจากราชการการจัดระบบ และการจัดทำทะเบียนประวัติการจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการริเริ่มส่งเสริมการขอใบรับใบอนุญาต การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) นางปริญญญา เคลื่อนโนนศรี | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล,ประเมินผลการปฏิบัติงาน |
|-----------------------------|---|

- | | |
|------------------------------|--|
| 2) นางสาวอรุณ กิตติพันธ์ยาพร | การวางแผนอัตราค่าจ้าง, การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น
การย้ายข้าราชการ, การเลื่อนเงินเดือน
และการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ |
| 3) นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ | การจัดสรรอัตราค่าจ้าง, การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง |
| 4) นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ | หัวหน้าการควบคุมทะเบียนการลาทุกประเภท การดำเนินการ
ทางวินัย การออกจากราชการและการลงโทษทางวินัย
งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ |
| 5) นายกุลชาติ ตรีภูมิ | บริหารงานบุคคลระดับชั้นมัธยมศึกษา การส่งเสริมวินัยวินัย
คุณธรรม และจริยธรรม,การจัดทำระบบและการจัดทำ
ทะเบียนประวัติ |
| 6) นางอรวรรณ มีชำนาญ | หัวหน้างานบริหารงานบุคคลระดับชั้นประถมศึกษา,การส่งเสริม
วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ,การเลื่อนเงินเดือน |
| 7) นางทิพย์ถาวร ทับอมศรี | การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา, การเลื่อนเงินเดือน |
| 8) นางเนตรน้อย เวียนขุนทด | การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |
| 9) นางปาริชาติ ธีรกุล | การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย |
| 10) นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา | การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต |
| 11) นางวิไลวรรณ เทียนชัย | การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา |

2.4. งานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการศึกษาการวางแผนการบริหารงานการศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน การ จัดระบบการบริหารและพัฒนางานองค์กร การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การ ดำเนินงานธุรการ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การ เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาการประสานงานการจัดการศึกษาใน ระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การทัศนศึกษา งานกิจการนักเรียนการ ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษางานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและ ส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดระบบการควบคุม ภายในหน่วยงาน และแนวทางการจัด กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) นายบุญส่ง แก้วดอนรี | หัวหน้างานด้านการบริหารงานทั่วไป |
| 2) นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร | หัวหน้างานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน งานกิจการนักเรียน
การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา |
| 3) นางสาวอุทิศธัญญา ขำบำเหน็จ | กิจการนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา |
| 4) นายปรัชญา หมั่นขันธ | การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและ
ตามอัธยาศัย |
| 5) นายประเสริฐศักดิ์ ธีรกุล | การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม |

- | | |
|-------------------------------|---|
| 6) นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ | การรับนักเรียน/การจัดทำสำมะโนนักเรียน |
| 7) นางสาวตวรรณ เทียนชัย | การรับนักเรียน/การจัดทำสำมะโนนักเรียน |
| 8) นายกุลชาติ ตริภูมิ | งานกิจการนักเรียน งานสถานนักเรียน |
| 9) นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 10) นางสาวรชพร สมคะณย์ | การดำเนินงานธุรการ |
| 11) นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่ | งานด้านปฐมวัย |
| 12) นายธีระศักดิ์ รัตนะ | การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา, การประชาสัมพันธ์ |
| | งานการศึกษา |
| 13) นางสาวประภาวดี แลบัว | งานอนามัยโรงเรียน |
| 14) นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ | แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษ |
| | นักเรียน งานด้านกีฬา |
| 15) นายสิริโชค วงราชา | การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร, งานการศึกษา |
| 16) นางสาวเกศริน เพิ่มพูน | งานทัศนศึกษา |
| 17) นางวิไลวรรณ เทียนชัย | การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน |
| 18) นายอดุลย์ บำรุงนา | การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล |
| | ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา |
| 19) นายกิตติวัฒน์ เลิศบัวบาน | การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถอย่าให้เกิดความเสียหายขึ้นได้ หากมีปัญหาใดๆให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

๐๑

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยแพร่จัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

๑.๑ นางอัญชลี อินทรผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมพงษ์ มาสำโรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๓ นางแสงระวี เจริญรักไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ นายไกรทอง ชาติชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอัมม คำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๖ นายชาญ เนียมไธสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๗ นางศศิธร ชูแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๘ นางอรุณ กิตติพันธ์ยาพร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๙ นางวิภาวรรณ เงินจิตรไพศาล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๑๐ นายบุญล้น แก้วสีไว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววิภาวรรณ เขียววิสัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๑๒ พระมหา ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๓ พระอาจารย์สมบุรณ์ ชุตินาโณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๔ นายวีระศักดิ์ สุทธาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕ นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. กรรมการจัดทำเอกสาร.../

๒. กรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ย่อย ข้อมูลโรงเรียน บุคลากร นักเรียน ตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง นำเสนอรายงานต่อต้นสังกัดต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ นางปริญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางฤทธิศญา ขำบำเหน็จ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสริน สงกรานต์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอนุชา เสริฐเมืองปัก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖ นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายคำคุณ โจนาวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวอนภรณ์ ช่างปลูก	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวณัฐมน ฤทธิงูญ	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสายพิน อมฤกษ์	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริครู คศ.๓		กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายจิมมี ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพ การศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จึง จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อ หนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบ กับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายจิมมี ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

มาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- 1) นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 2) นักเรียนทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี โดยใช้เกณฑ์การประเมินในระดับดี ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนทุกคนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนทุกคนรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80

ข้อ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

- 1) นักเรียนทุกคนแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนทุกคนมีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนทุกคนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80

ข้อ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- 1) นักเรียนทุกคนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนทุกคนดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนทุกคนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 5) นักเรียนทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80

ข้อ 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

- 1) นักเรียนทุกคนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 4) นักเรียนทุกคนทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 5) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ระดับดีขึ้นไป
- 2) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป

ข้อ 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- 1) สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป
- 2) สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับดีขึ้นไป

ข้อ 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- 1) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป
- 2) สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีความรู้ทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับดีขึ้นไป
- 3) สถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ใช้การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ระดับดีขึ้นไป
- 4) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว ระดับดีขึ้นไป
- 5) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา ระดับดีขึ้นไป

ข้อ 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- 1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ระดับดีขึ้นไป
- 2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ระดับดีขึ้นไป
- 3) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ระดับดีขึ้นไป

ข้อ 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- ๑) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป

ข้อ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- ๑) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
- ๒) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน ระดับดีขึ้นไป
- ๓) สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานประจำปี ระดับดีขึ้นไป
- ๔) สถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ระดับดีขึ้นไป
- ๕) สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- 1) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัด ประสบการณ์ / กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 2) ครูทุกคนจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 3) ครูทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมดุล โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

ข้อ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

ข้อ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1) ครูทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

2) ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

ข้อ 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

1) ครูทุกคนใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริง ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

2) ครูทุกคน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

3) ครูทุกคน มีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

มาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 65

2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไป

4) นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแบบวัดประเมินผลของสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป

5) นักเรียนชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

6) นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปองค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับดี ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

7) นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

8) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือสากลได้อย่างน้อยคนละ 1 รายการ ร้อยละ 70

9) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 80

10) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป

11) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

13) นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

14) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

15) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไป

16) นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ได้ระดับดี ร้อยละ 90

17) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ

1) พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป

2) พัฒนาศาสนศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป

3) พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ระดับดีขึ้นไป

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

5) จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

6) ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอน 5 รูปแบบขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80

2) ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3) ครูทุกคน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในการพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

- 4) ครูทุกคนวัดและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และพัฒนาข้อสอบทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 5) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 6) ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 7) ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เกิดคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70
- 8) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ร้อยละ 70
- 9) ครูทุกคนให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา กลุ่มป้องกัน นักเรียนกลุ่มเก่งเฉพาะด้าน ร้อยละ 80
- 10) ครูทุกคนจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80



ประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยื่นการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายจิมมี่ ทองพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไพโรจน์ เคนวิเศษ | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 3. นางมณีแสง นามอินทร์ | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 4. นางอัญชลี อินทรผล | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นางสาวดอกไม้ ชินโคตร | ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน | กรรมการ |
| 6. นางปริญญ์ คล้าโนนศรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม | เลขานุการ |
| 7. นางสาววิญญูภัทร์ อินธนานันท์ศิริ | ครู โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ประกาศ ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2565

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

**รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 5/2565**

วันพฤหัสบดี ที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 น.

ณ หอประชุม โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 แสดงความยินดีกับบุคลากรที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน 3 คน

1.1.1 นายธีระศักดิ์ รัตนะ ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปวนพุ สปป.เลย เขต 2

1.1.2 นางสาวปัทมาพร เกื้อหนุน ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเป้า (สำราญไชยวิทยา) สปป.ชัยภูมิ เขต 2

1.1.3 นางสาวกมลชนก นามโท ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านนาแพง สปป.ร้อยเอ็ด เขต 3

1.2 แสดงความยินดีกับบุคลากรที่สอบย้าย จำนวน 2 คน

1.2.1 นายสัตยา ชัยดิษฐ์

1.2.2 นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ

1.3 การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ของ กศจ.ชัยภูมิ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ครูผู้ช่วยวิชาเอกฟิสิกส์ 1 อัตรา รายงานตัววันที่ 1 เมษายน 2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

(ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

3.1 การคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3 ประจำปี 2565”

3.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 1/2565

3.3 การดำเนินงานตามมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

3.4 นายบุญส่ง แก้วดอนรี ไปดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2565

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การแจ้งเปิด – ปิดภาคเรียน

การปิดภาคเรียนวันที่ 1 เมษายน 2565 เปิดภาคเรียนวันที่ 16 พฤษภาคม 2565

4.2 การขยายผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์

4.3 แต่งตั้งเวรรักษาการช่วงปิดภาคเรียน ตามคำสั่งที่ 9/2565

4.4 แจ้งผลการเรียนปลายภาค/ปลายปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาให้แจ้งแบบออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2565 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4.5 แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลโรงเรียนชัยใหญ่ สิ่งที่ต้องเพิ่ม

- แบบ 324 ล./55-ก (นอกเขตแผ่นดินไหว) งบประมาณ 26,733,000 บาท

- บานพักครู 8 ครอบครัว จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 8,284,000 บาท
- อาคารโรงฝึกงาน 306 ล./27 งบประมาณ 8,910,600 บาท
- หอน้ำหอสนมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 งบประมาณ 525,900 บาท
- หอน้ำหอสนมนักเรียนชาย 6 ที่/4 งบประมาณ 665,900 บาท
- สนามฟุตบอล ฟ 1/42 งบประมาณ 926,000 บาท
- อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ (พื้น คสล) งบประมาณ 5,400,000 บาท
- อาคารสระว่ายน้ำ (ระดับอนุบาล) งบประมาณ 11,800,000 บาท
- สปอร์ตคอมเพล็กซ์ งบประมาณ 75,000,000 บาท
- เรือนพยาบาลทันสมัย งบประมาณ 850,000 บาท
- อาคารหอประชุม 100/27 งบประมาณ 8,519,000 บาท
- อาคารสระว่ายน้ำ ขนาด 50 เมตร งบประมาณ 75,000,000 บาท
- บานพักนักเรียน งบประมาณ 860,000 บาท
- หอเรียนคุณภาพ จำนวน 12 หอเรียน งบประมาณ 6,000,000 บาท
- รั้วคอนกรีตทึบ 140 เมตร งบประมาณ 387,000 บาท
- รั้วคอนกรีตโปร่ง 100 เมตร งบประมาณ 320,000 บาท
- ถนนคอนกรีต กว้าง 5 เมตร ยาว 200 เมตร งบประมาณ 644,000 บาท
- ถนนคอนกรีต กว้าง 4 เมตร ยาว 104 เมตร งบประมาณ 270,000 บาท
- ระบบไฟฟ้า หมอแปลง 160 KVA. การไฟฟ้าภูมิภาค งบประมาณ 796,000 บาท
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3BB 1 GB. จุดกระจายสัญญาณ จำนวน 4 จุด งบประมาณ 31,200 บาท
- รถบรรทุก 6 ล้อ จำนวน 6 คัน งบประมาณ 7,581,000 บาท
- รถบัสปรับอากาศ 2 ชั้น จำนวน 3 คัน งบประมาณ 14,400,000 บาท

4.6 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4.7 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของโรงเรียน

4.8 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

4.9 การแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสาระ

มติที่ประชุม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวไลกุล อุ้นเกิด
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายโชติกุล รินลา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นางสาวกัญญา การบรรจง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวตวรรณ เพียนชัย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวริณญาภัทร์ อินทนานันท์ศิริ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางดวงกมล คุณยงค์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประมงวัย นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายกุลชาติ ตรีภูมิ

4.10 การรับสมัครนักเรียนใหม่และการรายงานตัว บางโรงเรียนทำการจัดซื้อแบบ ปพ.1 จึงทำให้เกิดความล่าช้า

4.11 การจัดทำร่างตารางสอนประจำปีการศึกษา 2565

มติที่ประชุม

ระดับชั้นประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรา นาคี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้รับผิดชอบ นางสาวจงกลณี เดชพร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้รับผิดชอบ นายโชติกุล รินลา

4.12 การแก้ 0 ร มส.

4.13 การคัดเลือก ชุมชน องค์กร คุณธรรมแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ 2565

มติที่ประชุม โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และมอบหมายให้ นายกุลชาติ ตริภูมิ และคณะ เป็นผู้รับผิดชอบ

4.14 การจัดทำเอกสารทางวิชาการ (แบบ ปพ.) ให้ยึดรหัสวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียน

4.15 การประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วันที่ 12 เมษายน 2565 จำนวน 4 คน ดังนี้

4.15.1 นายคำคุณ โจนวรรณ

4.15.2 นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ

4.15.3 นางสาวศิริวรรณ เทพชาติ

4.15.4 นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา

4.16 การประกวดโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

มติที่ประชุม โรงเรียนเข้าร่วมการประกวด มอบให้นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ รับผิดชอบ

4.17 แต่งตั้งหัวหน้าช่วงชั้น

มติที่ประชุม ระดับชั้นอนุบาล นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ

ระดับประถมศึกษาตอนต้น นางอรรณณ มีชำนาญ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย นางสาวฤทธิศญา ชำบำเหน็จ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นางสาววไลกุล อุ่นเกิด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ

5.1 การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและเวลาเรียน ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภายในวันที่ 30 เมษายน 2565

5.2 การประกันอุบัติเหตุนักเรียน ปี 2565 ตั้งแต่ 16 พ.ค. 2565 – 16 พ.ค. 2566 คนละ 250 บาท บริษัทสยามสไมล์โบรเกอร์ ประกันภัย จำกัด เก็บเงินวันเปิดเรียน

5.3 การแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา

5.4 การแจ้งผลการเรียนในระบบออนไลน์

5.5 ข้อมูลส่วนตัวบนเว็บไซต์โรงเรียนให้เปลี่ยนให้เป็นปัจจุบัน

5.6 แต่งตั้งครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เลิกประชุมเวลา 17.30 น.

ลงชื่อ กมลชนก นามโท ผู้รายงานการประชุม
(นางสาวกมลชนก นามโท)
ครู

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ครั้งที่ 3 / 2565

วัน พุธที่ 31 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมครู 56 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

.....

1. ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทนในการทำหน้าที่	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นางอัญชลี อินทรผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	อัญชลี อินทรผล
2.	นายสมพงษ์ มาสำโรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	สมพงษ์ มาสำโรง
3.	นางแสงระวี เจริญรักไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	แสงระวี เจริญรักไทย
4.	นายไกรทอง ขาติชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ไกรทอง ขาติชนะ
5.	นางสงบ อ่วมคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	สงบ อ่วมคำ
6.	นายชาญ เนียมไธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ชาญ เนียมไธสง
7.	นางศศิธร ชูแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	ศศิธร ชูแสง
8.	นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ผู้แทนครู	กรรมการ	อาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร
9.	นางวิณาวรรณ เงินจิตรไพศาล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	วิณาวรรณ เงินจิตรไพศาล
10.	นายบุหลัน แก้วสีไว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	บุหลัน แก้วสีไว
11.	นางสาววิภาวรรณ เขียววิสัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	วิภาวรรณ เขียววิสัย
12.	พระมหา ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ	ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร
13.	พระอาจารย์สมบูรณ์ จิตญาโน	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ	พระอาจารย์สมบูรณ์ จิตญาโน
14.	นายวีระศักดิ์ สุทธาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	วีระศักดิ์ สุทธาภรณ์
15.	นายจิมมี่ ทองพิมพ์	ผอ.โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ	จิมมี่ ทองพิมพ์

2. ผู้ไม่มาประชุม

-

3. ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 แสดงความยินดีกับบุคลากรที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน 3 คน

1.1.1 นายธีระศักดิ์ รัตนะ ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปวนพุ สพป.เลย เขต 2

1.1.2 นางสาวปัทมาพร เกื้อหนุน ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู

โรงเรียนบ้านเป่า (สำราญไชยวิทยา) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

1.1.3 นางสาวกมลชนก นามโท ตำแหน่งข้าราชการครู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครู

โรงเรียนบ้านนาแพง สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3

1.2 แสดงความยินดีกับบุคลากรที่สอบย้าย จำนวน 2 คน

1.2.1 นายสัตยา ชัยดิษฐ์

1.2.2 นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ

1.3 การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ของ กศจ.ชัยภูมิ โรงเรียน
ชัยภูมิวิทยาคม ได้ครูผู้ช่วยวิชาเอกฟิสิกส์ 1 อัตรา รายงานตัววันที่ 1 เมษายน 2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

(ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

3.1 การคัดเลือกรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต 3 ประจำปี 2565”

3.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ
ประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 1/2565

3.3 การดำเนินงานตามมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Canter)

3.4 นายบุญส่ง แก้วดอนรี ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน สพป.จังหวัดสระบุรี
ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2565

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การแจ้งเปิด – ปิดภาคเรียน

การปิดภาคเรียนวันที่ 1 เมษายน 2565 เปิดภาคเรียนวันที่ 16 พฤษภาคม 2565

4.2 การขยายผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์

4.3 แต่งตั้งเวรรักษาการช่วงปิดภาคเรียน ตามคำสั่งที่ 9/2565

4.4 แจ้งผลการเรียนปลายภาค/ปลายปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาให้แจ้งแบบออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2565 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4.5 แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาเครือข่ายโรงเรียนชัยภูมิ สิ่งขอเพิ่ม

- แบบ 324 ล./55-ก (นอกเขตแผ่นดินไหว) งบประมาณ 26,733,000 บาท
- บานพักครู 8 ครอบครั้ว จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 8,284,000 บาท
- อาคารโรงฝึกงาน 306 ล./27 งบประมาณ 8,910,600 บาท
- หอน้ำหอมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 งบประมาณ 525,900 บาท
- หอน้ำหอมนักเรียนชาย 6 ที่/4 งบประมาณ 665,900 บาท
- สนามฟุตบอล ฟ 1/42 งบประมาณ 926,000 บาท
- อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ (พื้น คสล) งบประมาณ 5,400,000 บาท
- อาคารสรวายน้ำ (ระดับอนุบาล) งบประมาณ 11,800,000 บาท

- สปอร์ตคอมเพล็กซ์ งบประมาณ 75,000,000 บาท
- เรือนพยาบาลทันสมัย งบประมาณ 850,000 บาท
- อาคารหอประชุม 100/27 งบประมาณ 8,519,000 บาท
- อาคารสระว่ายน้ำ ขนาด 50 เมตร งบประมาณ 75,000,000 บาท
- บ้านพักนักเรียน งบประมาณ 860,000 บาท
- หอเรียนคุณภาพ จำนวน 12 หอเรียน งบประมาณ 6,000,000 บาท
- รั้วคอนกรีตทึบ 140 เมตร งบประมาณ 387,000 บาท
- รั้วคอนกรีตโปร่ง 100 เมตร งบประมาณ 320,000 บาท
- ถนนคอนกรีต กว้าง 5 เมตร ยาว 200 เมตร งบประมาณ 644,000 บาท
- ถนนคอนกรีต กว้าง 4 เมตร ยาว 104 เมตร งบประมาณ 270,000 บาท
- ระบบไฟฟ้า หมอแปลง 160 KVA. การไฟฟ้าภูมิภาค งบประมาณ 796,000 บาท
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3BB 1 GB. จุดกระจายสัญญาณ จำนวน 4 จุด งบประมาณ 31,200 บาท
- รถบรรทุก 6 ล้อ จำนวน 6 คัน งบประมาณ 7,581,000 บาท
- รถบัสปรับอากาศ 2 ชั้น จำนวน 3 คัน งบประมาณ 14,400,000 บาท

4.6 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4.7 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของโรงเรียน

4.8 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

4.9 การแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสาระ

มติที่ประชุม

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวไฉกุล อุ่นเกิด
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายโชติกุล รินลา
- 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นางสาวกัญญา การบรรจง
- 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ
- 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางสาวตวรรณ เทียนชัย
- 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวริญาภรณ์ อินทนนท์ศิริ
- 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางดวงกมล คุณยงค์
- 9) กลุ่มสาระการเรียนรู้ประมงวัย นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
- 10) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายกุลชาติ ตริภูมิ

4.10 การรับสมัครนักเรียนใหม่และการรายงานตัว บางโรงเรียนทำการจัดซื้อแบบ ปพ.1

จึงทำให้เกิดความล่าช้า

4.11 การจัดทำร่างตารางสอนประจำปีการศึกษา 2565

มติที่ประชุม

- 1) ระดับชั้นประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรา นาคี
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้รับผิดชอบ นางสาวจงกลณี เดชพร

3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้รับผิดชอบ นายโชติกุล รินลา

4.12 การแก้ 0 ร มส.

4.13 การคัดเลือก ชุมชน องค์กร คุณธรรมแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ 2565

มติที่ประชุม

โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ และมอบหมายให้ นายกุลชาติ ตริภูมิ และคณะ เป็น

ผู้รับผิดชอบ

4.14 การจัดทำเอกสารทางวิชาการ (แบบ ปพ.) ให้ยึดรหัสวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียน

4.15 การประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วันที่ 12

เมษายน 2565 จำนวน 4 คน ดังนี้

- 1) นายคำคุณ โจนาวรรณ วิชาเอกภาษาจีน
- 2) นางสาวพิมพ์สุตา แสนยามาศ วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย
- 3) นางสาวศิริวรรณ เทพชาติ วิชาเอกคณิตศาสตร์
- 4) นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา วิชาเอกภาษาไทย

4.16 การประกวดโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

มติที่ประชุม

โรงเรียนเข้าร่วมการประกวด มอบให้นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ รับผิดชอบ

4.17 แต่งตั้งหัวหน้าช่วงชั้น

มติที่ประชุม

- 1) ระดับชั้นอนุบาล นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
- 2) ระดับประถมศึกษาตอนต้น นางอรรณ มีชำนาญ
- 3) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย นางสาวฤทธิศญา ชาบ่าเหนือ
- 4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นางสาวไอลกุล อุ่นเกิด
- 5) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ

5.1 การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและเวลาเรียน ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภายในวันที่ 30 เมษายน 2565

5.2 การประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน ปี 2565 ตั้งแต่ 16 พ.ค. 2565 – 16 พ.ค. 2566 คนละ 250 บาท บริษัทสยามสไมล์โบรกเกอร์ ประกันภัย จำกัด เก็บเงินวันเปิดเรียน

5.3 การแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา นางสาวสริน สงกรานต์ และนางสาวศิริวรรณ เทพชาติ

5.4 การแจ้งผลการเรียนในระบบออนไลน์

5.5 ข้อมูลส่วนตัวบนเว็บไซต์โรงเรียนให้เปลี่ยนให้เป็นปัจจุบัน

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2564 วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
1.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	1.คุณภาพของเด็ก	
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	3.กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	ดี
2.ระดับขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี)	ดี
	1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	1.คุณภาพผู้เรียน	
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- เน้นกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดกิจกรรมความร่วมมือกับชุมชนให้หลากหลายมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- เน้นการปูพื้นฐานภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- เน้นการฝึกระเบียบวินัยโดยใช้กระบวนการลูกเสือสำหรับระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน
- ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนานวัตกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

- ควรมีรูปแบบการบริหารที่ชัดเจน สามารถอธิบายวิธีการได้ทุกเรื่อง และมีการกำกับติดตาม
- ประเมินสมรรถนะการบริหาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ควรเน้นการสอนแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระฯ
- ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ลงชื่อ



ประธานคณะกรรมการ

(นายจิมมี ทองพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ



กรรมการ

(นายไพโรจน์ เคนวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง

ลงชื่อ



กรรมการ

(นายมนีแสง นามอินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบ้านหนองฉิม (สิงห์จันทร์บำรุง)

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางสาวดอกไม้ ชินโคตร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางอัญชลี อินทรผล)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ

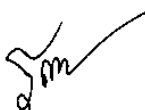


กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวปริญญ์ เคล้าโนนศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ



กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวริษญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

วันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

หลักฐาน ผลงาน ทวีตรางวัล
ระดับชาติ



ประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ มาเพื่อทราบทั่วกัน ดังรายชื่อท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุทิน แก้วพนา)
เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

บัญชีรายละเอียดผลการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
 แบบทำนัยประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภท	ชื่อ - นามสกุล	สถานศึกษา/หน่วยงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑		
ผู้บริหาร	นายธีรยุทธ สีเสน	โรงเรียนบ้านวังตะกู
ผู้สอน	๑. นางสาวถาวร วันนา	โรงเรียนบ้านหลุมเพ็กชัยม่วงไข่
	๒. นายสุธี เล็กอินทร์	โรงเรียนบ้านเล้าวิทยาคาร
	๓. นางสาวกุหลาบ สิมายัย	โรงเรียนชุมชนบ้านบึงคำวิทยายา
	๔. นายสุรชัย มรรควัน	โรงเรียนบ้านปรางค์มะคำ
	๕. นายวิญญู นันทกุล	โรงเรียนบ้านปรางค์มะคำ
ผู้สนับสนุน	๑. นายสมิต อามสุวรรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
	๒. นายสันติ สัน้อยขาว	โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒		
ผู้บริหาร	๑. นายสุกฤษฎี คองติธรรมย์	โรงเรียนบ้านเรือ
	๒. นางวัชราร ฐปชัยภูมิ	โรงเรียนบ้านหนองกง
	๓. นายบรรพจน์ กาญจนสิมา	โรงเรียนบ้านหนองแวง
ผู้สอน	๑. นางศิริรัตน์ เสือสวาท	โรงเรียนบ้านเข็ญป่าหม้อ
	๒. นางศิริสุข ผดุงโชค	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
	๓. นางถาวร อินทจำปา	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
	๔. นางสาวจิรัชยา แสนพรหม	โรงเรียนบ้านหนองกง
	๕. นางสาวธรรณีรัตน์ ศรีสุข	โรงเรียนบ้านเขว
ผู้สนับสนุน	๑. นายวิจิตร นารอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
	๒. นายโกสเมต วรรณพิมพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓		
ผู้บริหาร	๑. นายจิมมี ทองพิมพ์	โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
	๒. นายสมศักดิ์ แก้วเพชร	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
ผู้สอน	๑. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพนธ์ แก้วหาญ	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
	๒. ว่าที่ร้อยตรี ญัฐพล หงษ์มาลา	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
	๓. นางสาวจรรวรงค์ ศิริคำ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
	๔. นางสาวประภาวดี แลบัว	โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
	๕. นายภูเนศ ม่วงราม	โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร
ผู้สนับสนุน	๑. นายอติวุฒิ นาคคุณทรง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
	๒. นายดำเนิน ขาสีเครือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
	๓. นายวีระพงษ์ จันตรี	โรงเรียนบ้านห้วยทราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑		
ผู้สอน	๑. นายวัชรินทร์ เอี่ยมสกุล	โรงเรียนบ้านบึงลัด
	๒. นางนวลศรี สุดราม	โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เดนิมจินนาสงเคราะห์)
	๓. นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
	๔. นางสาววิรัชญา สุวรรณรักษา	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗(บ้านเนินสันติ)
	๕. นางสาวอรชร พรหมกันันท์	โรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม
ผู้สนับสนุน	๑. นายเลอศักดิ์ รัชณาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
	๒. นางสาวสุธาทิพย์ เกิดเดช	โรงเรียนบ้านนาแซง





กองเนตรนารี โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท เนตรนารีวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
ระดับประเทศ ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 10 กันยายน พ.ศ.2564



ได้รับรางวัล ผลงานดีเด่น “หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา”
ระดับทอง อันดับต้นที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประเภทสถานศึกษาระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
วันที่ 21 ตุลาคม 2564



ประกาศ องค์การอนุรักษศาสนาและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
เรื่อง การพิจารณาผู้เข้าประกวดเรียงความณี่แห่งแผ่นดิน เทิดไท้องค์กษมินทร์
รางวัลนพเก้า คร้งที่๑
เนื่องในวันดินโลก ประจำปี ๒๕๖๔

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันดินโลก เพื่อบำรุงรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ฐ ผู้ทรงเป็นศูนย์รวมใจของไทยทั้งชาติ พร้อมทั้งเชิดชูเกียรติพ่อกุติเด้นผู้เป็นแบบอย่างที่ดีที่สมควรที่ได้รับการยกย่อง

ในการนี้จึงขอประกาศผู้ผ่านการพิจารณาผู้เข้าประกวดเรียงความในหัวข้อ **มณี่แห่งแผ่นดิน เทิดไท้องค์กษมินทร์** คร้งที่๑ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยประกาศ รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ๑ รองชนะเลิศอันดับ๒ จำนวน ๓ ท่าน ดังต่อไปนี้

ประกาศรายชื่อผู้ชนะเลิศการแข่งขันการประกวดเขียนเรียงความระดับประเทศ จำนวน ๓ ท่าน

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาวสรณสิริ จำรุงจิตร | ชนะเลิศ |
| ๒. เด็กหญิงจิรัชญา แก้ววิเศษ | รองชนะเลิศอันดับ๑ |
| ๓. นายธีรสิทธิ สมอไพร | รองชนะเลิศอันดับ๒ |



ประกาศ ณ. วันที่ ๑๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายคณัฏฐ์ เจริญพร)

รองประธานองค์การอนุรักษศาสนาและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔





นางสาวสรณสิริ จำรูญจิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ได้รับรางวัลระดับประเทศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ในโครงการมณีแห่งแผ่นดิน เทิดไท้องค์ภูมิินทร์ ครั้งที่ 1 เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2564





สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

ที่ สทศ. 0001/ว 57

4 กุมภาพันธ์ 2565

เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรในสังกัด มาปฏิบัติภารกิจตรวจสอบ O-NET วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตนัย ปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. รายละเอียดข้อมูลและรายชื่อบุคลากรในสังกัด
 2. กำหนดการตรวจสอบ
 3. แผนที่ (ที่พักและอาคารปฏิบัติงานตรวจสอบ)
 4. มาตรการและแนวปฏิบัติ เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดโรค COVID-19

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. จะดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 และประกาศผลสอบในวันที่ 24 มีนาคม 2565

ในการนี้ สทศ. ต้องดำเนินการตรวจสอบอัตนัย เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประกาศผลได้ตามกำหนดเวลา สทศ. จึงขออนุญาตบุคลากรในสังกัดของหน่วยงานของท่าน (รายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1) ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย และผ่านการอบรมตามหลักสูตรการตรวจสอบข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย เข้าร่วมการตรวจสอบข้อสอบอัตนัย ในระหว่างวันที่ 3 - 12 มีนาคม 2565 (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2) โดย สทศ. จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ และดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 4) โดยลงทะเบียนเพื่อยืนยันเข้าร่วมการตรวจฯ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://bit.ly/3L9DHDP> หรือสแกนผ่าน QR code (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1) โดยเข้าระบบด้วยเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ตั้งแต่วันที่ 7 - 17 กุมภาพันธ์ 2565 และขอให้ท่านนำสำเนาหรือรูปถ่ายหนังสือฉบับนี้มาเพื่อยืนยันการ Check-in เข้าที่พักด้วย หากมีข้อสงสัยสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นายกิตติศักดิ์ ละเอียดศิลป์ หรือนายอัมรินทร์ มหาวิน หมายเลขโทรศัพท์ 081-7314145, 081-7314148, 081-7314150 หรือไลน์ไอดี: @253hikyh

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตบุคลากรในสังกัดของท่านร่วมการตรวจสอบข้อสอบอัตนัยในครั้งนี้ สทศ. ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอย่างเช่นเคย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

กลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดฯ ติดต่อกับ: 0-22173800 ต่อ 205, 206, 742

โทรศัพท์มือถือ: 081-7314145, 081-7314148, 081-7314150

โทรสาร: 0-2129-3866

อีเมล: essaythaip6@gmail.com

174

128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทร. 0-2217-3800 โทรสาร. 0-2129-3866 www.niets.or.th





สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) **ลับ**
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายละเอียดข้อมูลและรายชื่อบุคลากรในสังกัดสำหรับลงทะเบียนและยืนยันเข้าร่วมการตรวจข้อสอบอัตนัยฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ศูนย์ตรวจ ม.บูรพา จ.ชลบุรี สถานที่ตรวจ อาคารวิศวกรรมศาสตร์ ช่อ 21 (เขียนเล่าเรื่องจากภาพ) ระหว่างวันที่ 3 - 12 มีนาคม 2565

คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	จุดรายงานตัว วันที่ 2 มี.ค. 65 เวลา 12.00 -18.00 น. เพื่อตรวจ ATK ก่อนเข้าที่พัก	สถานที่พัก
นางสาว	รสริน	สงกรานต์	อาคาร ศ.ประยูร จินดาประดิษฐ์ (อาคาร 50 ปี ม.บูรพา)	รร. บางแสนเออีเทจ

หมายเหตุ: ขอให้เดินทางเข้าที่พักในวันที่ 2 มีนาคม 2565 ระหว่างเวลา 12.00 - 18.00 น. เท่านั้น เพื่อตรวจ ATK ก่อนเข้าที่พัก

ระหว่างการตรวจข้อสอบฯ ไม่อนุญาตให้ออกนอกสถานที่ตรวจในช่วงเวลาของการตรวจโดยเด็ดขาด

เข้าระบบเพื่อยืนยันเข้าร่วมการตรวจ ผ่านทางเว็บไซต์ → <https://bit.ly/3L9DHDP> (ขอความกรุณาดำเนินการผ่านคอมพิวเตอร์ จะเห็นรายละเอียดที่ชัดเจนกว่า)

หรือสแกนผ่าน QR code →



สิ่งที่ต้องเตรียมมาสำหรับการตรวจข้อสอบอัตนัยฯ ปีการศึกษา 2564

- รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป
- ของใช้ส่วนตัวที่จำเป็น ได้แก่ 2.1) หน้ากากอนามัย 2.2) แอลกอฮอล์เจลสำหรับล้างมือ 2.3) ยารักษาโรคประจำตัว 2.4) แว่นสายตา 2.5) เสื้อกันหนาว เป็นต้น
- เอกสารที่ใช้ในการเบิกค่าเดินทาง

3.1) โดยรถยนต์ส่วนตัว ประกอบด้วย

- บันทึกข้อความขออนุญาตใช้รถยนต์ส่วนตัวจากต้นสังกัด ระบุทะเบียนรถยนต์ในการเดินทางราชการ ลงนามโดย ผู้อำนวยการสถานศึกษา เท่านั้น
- สำเนาแผนที่ โดยอ้างอิงข้อมูลตามจริงจาก Google map เท่านั้น พร้อมแนบชื่อกำกับ และขอให้ใช้เส้นทางที่ใกล้ที่สุด

3.2) โดยการขนส่งสาธารณะ เช่น แท็กซี่, รถเมล์, รถไฟ, รถสองแถว, รถตู้, มอเตอร์ไซด์รับจ้าง, เรือโดยสาร ฯลฯ แบบใบเสร็จ (ถ้ามี) ไม่อนุญาตให้ จ้างเหมารถแบบข้ามเขตจังหวัด

3.3) โดยเครื่องบินโดยสารชั้นประหยัด แบบใบเสร็จตัวจริง หรือใบเสร็จออนไลน์ที่สายการบินส่งให้ทางอีเมลของครู เพื่อเป็นหลักฐานการเบิก

* ทั้งนี้ ขอให้ซื้อตั๋วเครื่องบินเฉพาะเที่ยวมาเพียงเที่ยวเดียวเท่านั้น โดยเที่ยวกลับ สทศ. จะเป็นผู้ดำเนินการซื้อให้ ณ ศูนย์ตรวจมหาวิทยาลัย * และสามารถเบิกค่าโหลด

สัมภาระได้ตามที่ระบุไว้ในใบเสร็จค่าโดยสารเครื่องบิน *สำหรับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าประกันการเดินทาง ค่าเลือกที่นั่ง ค่าอาหารบนเครื่องบิน ค่าเช่ารถเช่าต่าง ๆ ไม่สามารถเบิกได้

4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ บัตรราชการ (สทศ. ไม่มีบริการถ่ายเอกสาร โปรดเตรียมมาให้พร้อม) จำนวน 2 แผ่น

5. สำเนาสมุดเงินฝากธนาคารกรุงไทย ประเภทออมทรัพย์ เท่านั้น จำนวน 1 แผ่น หรือพรีนจาก KTB Online

หากมีข้อสงสัย ติดต่อสอบถามผ่านไลน์ประจำศูนย์ตรวจข้อสอบอัตนัยประจำมหาวิทยาลัย โดยสแกนผ่าน QR code ดังนี้

ศูนย์ตรวจ ม.บูรพา ช่อ 21 →



128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทร. 0-2217-3800 โทรสาร. 0-2129-3866 www.niets.or.th

174





นางสาวนันทยา สุพรมจันทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ในโครงการมหัศจรรย์แห่งแผ่นดิน เทิดไท้องค์ภูมิินทร์ ครั้งที่ 1 เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2564



นางสาวอชิรญา มณีศรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ในโครงการมหัศจรรย์แห่งแผ่นดิน เทิดไท้องค์ภูมิินทร์ ครั้งที่ 1 เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2564

หลักฐาน ผลงาน ทวีตรางวัล
ระดับพื้นที่การศึกษา/จังหวัด



นางสาวสริน สงกรานต์
ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2565



นางสาวประภาวดี แลบัว
ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นสาขากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2565



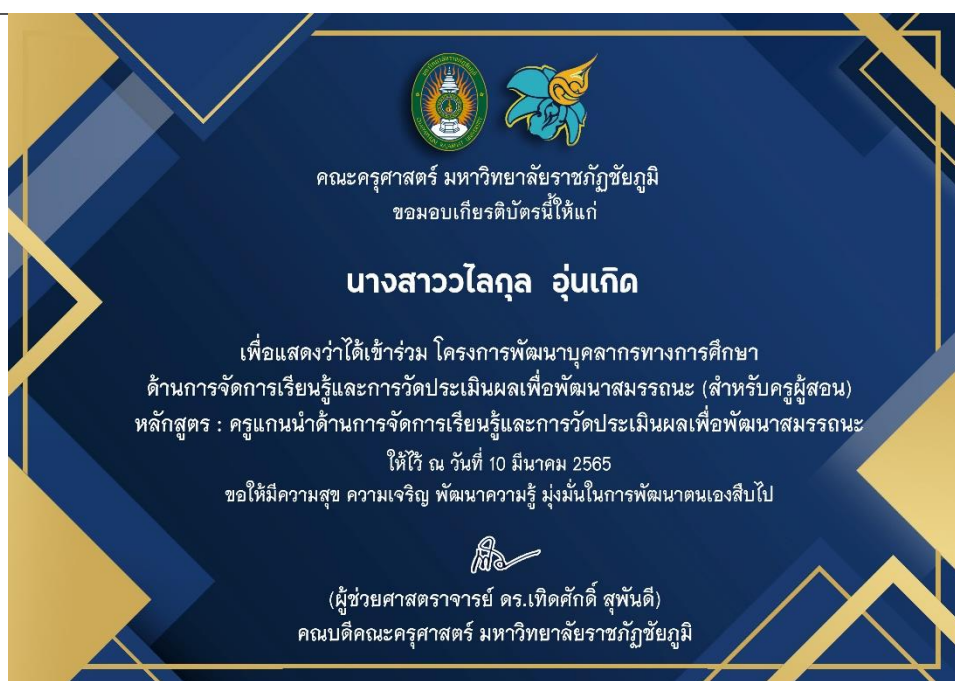
นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
 ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นสาขาการศึกษาปฐมวัย” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2565



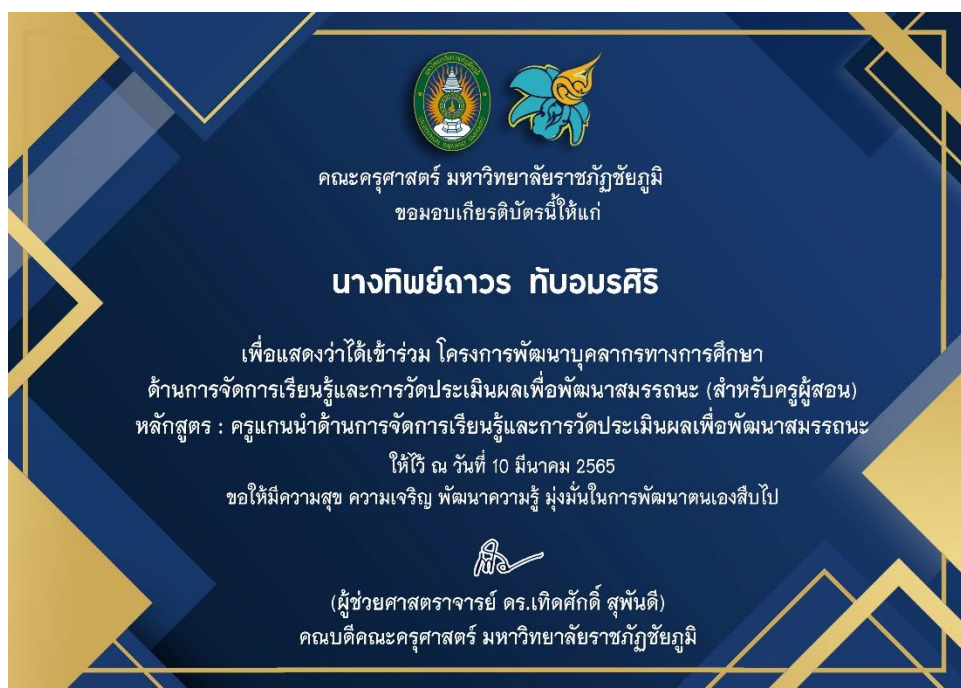
นายธีระศักดิ์ รัตนะ
 ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระศิลปะ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2565



นางสาวริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ
ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ” ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2565

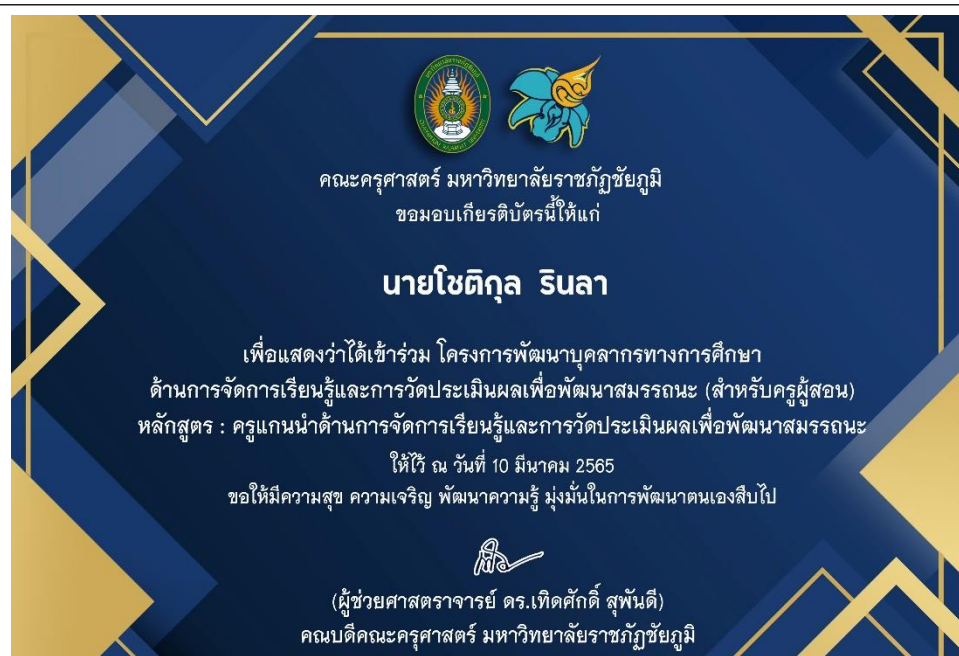


นางสาววไลกุล อุ่นเกิด
ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครูแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลเพื่อ
พัฒนาสมรรถนะ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2565



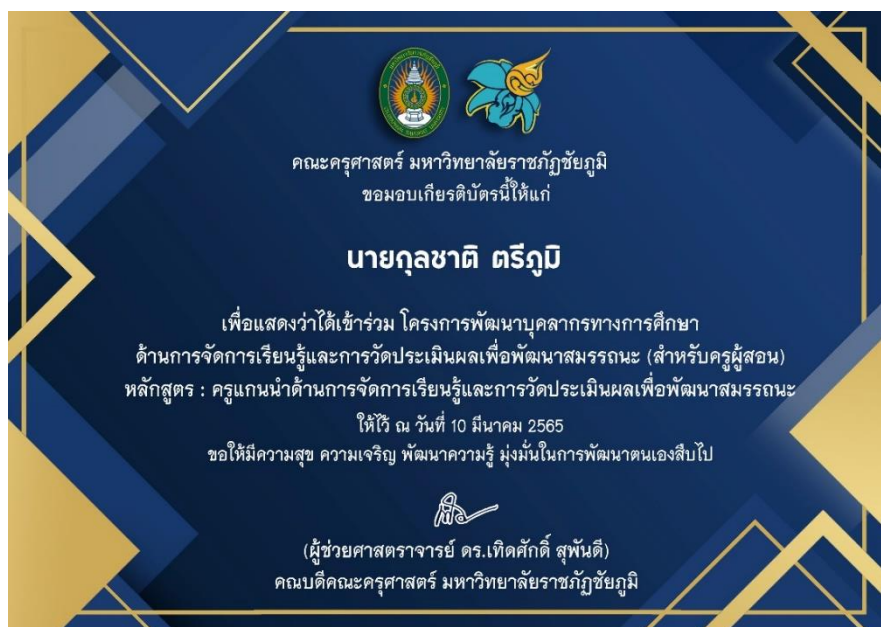
นางกิพย์ถาวร ทับอมรศิริ

ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครูแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2565

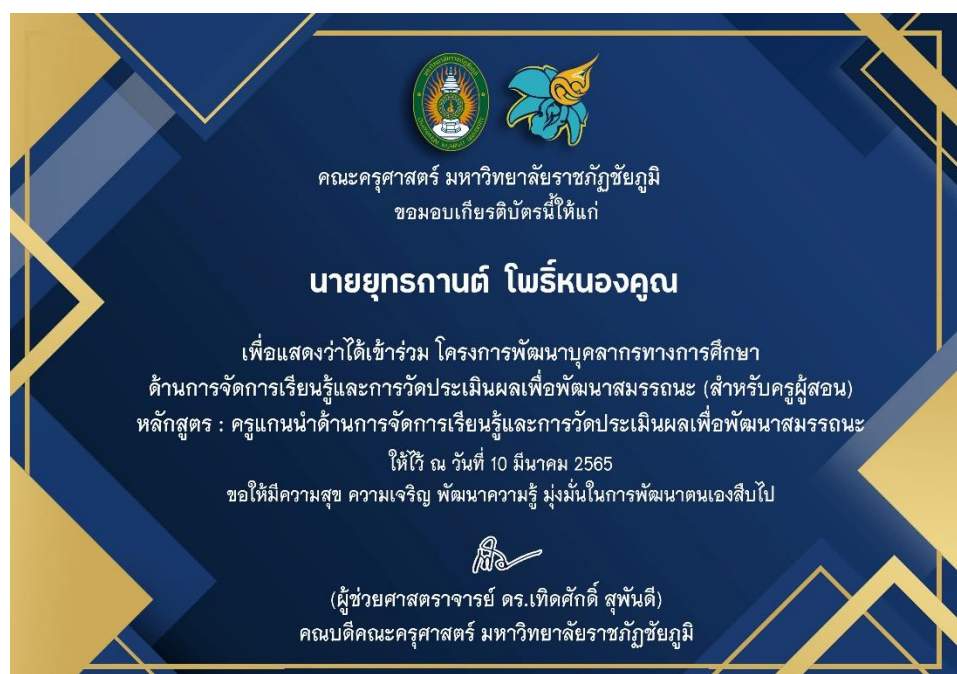


นายโชติกุล รินลา

ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครูแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2565



นายกุลชาติ ตรีภูมิ
ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา
สมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครูแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา
สมรรถนะ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2565



นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคู
ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา
สมรรถนะ (สำหรับครูผู้สอน) หลักสูตร : ครูแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา
สมรรถนะ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ.2565



นางสาวประภาวดี แลบัว
ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 ประเภทผู้สอน
เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2564



จดหมายข่าว

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓



วันพุธ ที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รับการนิเทศความร่วมมือการเปิดภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
ได้รับการนิเทศความร่วมมือการ
เปิดภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของ COVID-19



จากท่าน ดร.นิมิตร ฤทธิไธสง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓
ศึกษานิเทศก์ และคณะนิเทศ
เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ทำบุญเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ (อาคาร ๒)

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ดร. จิมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชัยใหญ่วิทยาคม เป็นประธานเปิดอาคารเรียน
หลังใหม่ (อาคาร ๒) และทำบุญร่วมกับ
คณะผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการ
สถานศึกษา



จึงอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของ
โรงเรียน ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน เป็นปัจจัยส่งเสริมการ สอนของครู ดังนั้น
โรงเรียนจึงต้องมี การจัดสภาพแวดล้อม ที่เกิดความ
สวยงามร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อตอบสนองความ
ต้องการของ นักเรียน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์
สติปัญญา



การเปิดอาคารถือเป็นประเพณีแห่งการเรียนรู้ เป็นสถานที่ให้นักเรียน ชุมชนได้มาใส่ใจประโยชน์
เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ร่วมกัน



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันพฤหัสบดี ที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มอบน้ำดื่ม และเครื่องอุปโภคบริโภค ในกิจกรรมจิตอาสา “ มีแล้วแบ่งปัน ”

คณะผู้บริหาร และตัวแทนคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม มอบน้ำดื่ม และเครื่องอุปโภคบริโภค ในกิจกรรมจิตอาสา “ มีแล้วแบ่งปัน ” ช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบ และความเดือดร้อนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด - 19 ณ ที่ว่าการอำเภอชัยใหญ่



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันพฤหัสบดี ที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ร่วมพิธีลงนามถวาย
พระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา
พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในวัน
เฉลิมพระชนมพรรษา ณ ได้ณอาคารเฉลิม
พระเกียรติโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันศุกร์ที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



รับมอบเจลแอลกอฮอล์ และฉีดพ่นยามาเชื้อ

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม ขอขอบคุณองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ ที่ได้มอบเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ และหน้ากากอนามัย พร้อมทั้งทำการฉีดพ่นยามาเชื้อไวรัส COVID-19 และตรวจเยี่ยมอาคาร ท้องเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน





จดหมายข่าว



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันศุกร์ ที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรลูกเสือในสถานศึกษา

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรลูกเสือในสถานศึกษา โดยได้รับเกียรติจาก ท่านสุชาติ โสภานุสนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ มาให้ความรู้ เพื่อเป็นวิทยาทานแก่ผู้บังคับบัญชาทางการลูกเสือ



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>





จดหมายข่าว



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ด้วยทีมงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมดีด้วยชัยภูมิ เขต ๓

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การตรวจเยี่ยม และเป็นกำลังใจเฝ้าติดตาม มาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019

ขอขอบคุณท่านนายอำเภอที่มอบหมายให้คณะท่านปลัดอำเภอ คณะเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล
 ฝัาธารณสุข อ.ส.ม.และผู้มาชุมชน พร้อมเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาเยี่ยมเป็นกำลังใจเฝ้าติดตาม มาตรการป้องกัน
 โรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019













โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓

วันจันทร์ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มอบรางวัลการประกวดดนตรี

ท่าน ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดดนตรี รุ่นอายุไม่เกิน ๒๔ ปี CENTRAL KORAT MUSIC CONTEST #2 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า นครราชสีมา และการประกวดดนตรีสากลร่วมสมัย ในโครงการ “บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน” ปีที่ ๑๐ ณ CENTRAL KHON KAEN ฝึกซ้อมโดย คุณครูอศุสย์ บำรุงนา และคุณครูธีรศักดิ์ รัตนะ



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑

วันจันทร์ ที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



บรรยายการเปิดเทอมวันแรก ปีการศึกษา ๑ / ๒๕๖๔















โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันอาทิตย์ ที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การประชุมปฏิบัติการ การปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จัดการประชุมปฏิบัติการ การปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

พิธีมอบเกียรติบัตรการประกวดระเบียบแถวสวนสุนทรนารี ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

ดร. ชนาธิป สว่างเรือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓

ได้เกียรติเป็นประธานพิธีมอบเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทเนตรนารีวิสาหมญ ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูก ๆ นักเรียน โดยมี ดร. จิรมณี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม คณะครู บุคลากร และนางคุณิณีเกียรติ ร่วมในพิธี ณ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ









โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม


<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันอังคาร ที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

ตามมติที่ประชุมสมัชชาสหประชาชาติ ได้กำหนดให้วันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยประเทศไทย ได้ยึดถือปฏิบัติ และยืนยันเจตนารมณ์อย่างแน่วแน่ ในการเข้าร่วมกับประชาคมโลกในการรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด มาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม นำโดยท่าน ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ร่วมรณรงค์เพื่อต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๔ และกล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อแสดง เจตนารมณ์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ณ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



พิธีมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนจิตอาสา

วันพุธ ที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564










วันพุธ ที่ 30 มิถุนายน 2564 นายเดช เสนาะคำ นายอำเภอซับใหญ่
ได้มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีจิตอาสา ตามโครงการ “ต้นกล้าความดี
มีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม” เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนผู้ทำความดี


WWW.SUBYAI.COM


[โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม](https://www.facebook.com/โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม)



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เลือกตั้งประธานนักเรียน

วันพุธ ที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564



วันพุธ ที่ 30 มิถุนายน 2564 สถานักเรียนโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีผู้สมัครชิงตำแหน่งประธานนักเรียน จำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวดวงพร นรสิทธิ์ นางสาวณณณ กิจพิมาย และนายชินกฤษฎ์ อินบำรุง



WWW.SUBYAI.COM



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม





จดหมายข่าว



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓

วันพฤหัสบดี ที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอน ON Site

ดร.ชนาธิป สำเริง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอน ON Site ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม อำเภอชัยใหญ่และโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา อ.เทพสถิต ได้ตรวจเยี่ยมห้องเรียนพบปะครูผู้สอนและนักเรียน ตรวจเยี่ยมอาหารกลางวัน โดยโรงเรียนได้ปฏิบัติตามมาตรการสาธารณสุข และประกาศ สบค.จังหวัดอย่างเคร่งครัด



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



รับมอบอุปกรณ์ทางการแพทย์

ขอขอบคุณโรงไฟฟ้าชัยภูมิ วินด์ฟาร์ม ในกลุ่มเออีโก EGCO ที่ได้มอบอุปกรณ์ทางการแพทย์ ร่วมใจสู้ภัย COVID - 19 ให้กับโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



พิธีมอบเกียรติบัตรสภานักเรียน

ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่สภานักเรียนที่ดำรงตำแหน่งสภานักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนักเรียนที่มีจิตอาสา ณ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



วันพฤหัสบดี ที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พิธีมอบประกาศนียบัตร โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน

พ.ต.อ.ต่อศักดิ์ จันทรวงศ์กานันท์ ผกก.สภ.ซับใหญ่ พร้อมด้วยคณะเจ้าหน้าที่ตำรวจ ได้มอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม ในโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน และให้ความรู้แก่นักเรียน













โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม


<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว



โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓

วันอังคาร ที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การมอบใบงาน และเงินค่าอาหารกลางวัน

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม ได้มอบใบงาน และเงินค่าอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการเรียนแบบ ON-HAND



โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม



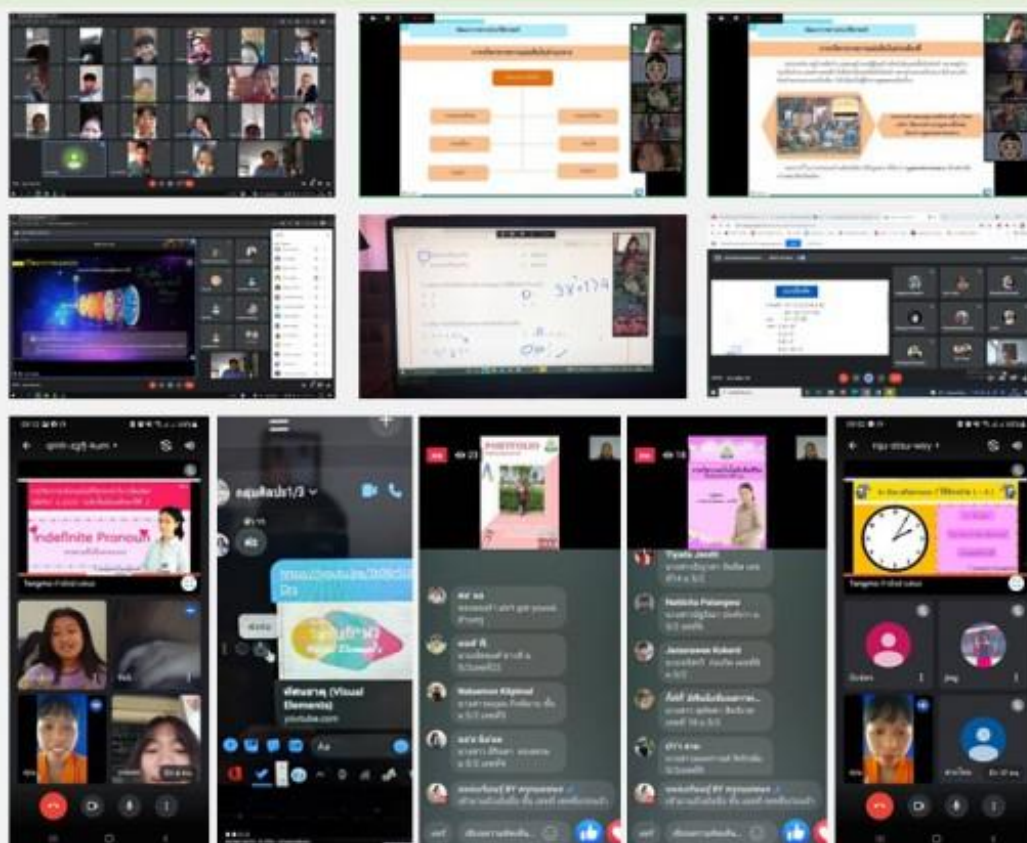
<http://www.subyai.com/>





กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ ON-LINE

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นการเรียนแบบ ONLINE เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันพุธ ที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ร่วมพิธีลงนามถวายพระพรเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม








โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ร่วมพิธีลงนามถวายพระพรเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔









โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันอังคาร ที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การมอบใบงาน และเงินค่าอาหารกลางวัน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้มอบใบงาน และเงินค่าอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการเรียนแบบ ON-HAND



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



จดหมายข่าว

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันอังคาร ที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



กิจกรรมรับบริจาคโลหิต ดวงตา และอวัยวะ

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม อำนวยความสะดวกในการดำเนินการกิจกรรมรับบริจาคโลหิต ดวงตา และอวัยวะ โดยเหล่ากาชาดจังหวัดชัยภูมิร่วมกับอำเภอสับใหญ่ ณ ใต้ถุนอาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม










โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

http://www.subyai.com/



จดหมายข่าว



โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วันอังคาร ที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พิธีมอบจักรยาน

นายเดช เสนาะคำ นายอำเภอซับใหญ่ ได้มอบรถจักรยาน แด่ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนซับใหญ่ วิทยาคม ซึ่งได้รับการจัดสรรจากเหล่ากาชาดจังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๕ คัน



โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันจันทร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

โครงการอบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้จัดโครงการอบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม โดยมี ท่านดร.ชนาธิป สำเริง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นประธานในพิธีเปิด เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการผลิตสื่อ และนวัตกรรม โดยได้รับความรู้จากท่านวิทยากร นางณัฏฐาณิชา กาญจนาภิเษก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพุธที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

อบรมรื้อสร้างสรรค์ปูนปั้นสู่อาชีพ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้จัดกิจกรรมการอบรมรื้อสร้างสรรค์ปูนปั้นสู่อาชีพ โดยมีวิทยากร นายบรรจง พิพิธกุล และนายธีระพงษ์ สิงห์สวัสดิ์ มาให้ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมและอาชีพหลักได้



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

มุทิตา กษิณานุสรณ์

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จัดงานมุทิตาจิตเนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการให้ข้าราชการผู้เกษียณของโรงเรียน คุณครูวิไลวรรณ เทียนชัย ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ ยกย่องถึงคุณงามความดี และความอุตสาหะในการอุทิศตนให้แก่งานราชการอย่างแท้จริง ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการสร้างแบบทดสอบออนไลน์

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพการสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ Google Form และ Google Script โดยนางปริญญ์ เกล้าโนนครือ เป็นประธานในพิธีเปิด ณ หอประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างแบบสอบถามออนไลน์ และเผยแพร่แบบสอบถามที่สร้างขึ้นผ่านช่องทางออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอาทิตย์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๔

อบรมดนตรีสานฝันสัมพันธ์สามัคคี

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้จัดโครงการอบรมดนตรีสานฝันสัมพันธ์สามัคคี โดยมี ท่านดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เป็นประธานในพิธีเปิด เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี ได้ฝึกการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อดนตรี ในวันที่ ๒๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอังคารที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ-จีน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งเนื้อหาที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน และสร้างโอกาสที่จะได้รับทุนการศึกษาเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งนำความรู้ไปต่อยอดในอนาคต จึงได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ-จีน ระหว่างวันที่ ๔-๗ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ หอประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

เข้ารับการฉีดวัคซีนโควิด-๑๙

วันศุกร์ที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ โรงพยาบาลชัยใหญ่ ให้บริการฉีดวัคซีน (Pfizer) เข็มที่ ๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกาย และป้องกันความรุนแรงของโรคโควิด-๑๙ แก่นักเรียนในอำเภอชัยใหญ่ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยมีการนัดหมายฉีดวัคซีน เข็มที่ ๒ ในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพุธที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

**พิธีวางพวงมาลาและพิธีถวายบังคมเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร**

วันพุธที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ท่าน ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมพิธีวางพวงมาลา และพิธีถวายบังคมเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชการที่ ๙ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyal.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓




โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

เข้ารับการฉีดวัคซีนโควิด-๑๙ เข็มที่ ๑ (รอบที่ ๒)

โรงพยาบาลชัยใหญ่ ให้บริการฉีดวัคซีน (Pfizer) สำหรับนักเรียนที่แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการฉีดวัคซีน เข็มที่ ๑ (รอบที่ ๒) ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ โรงพยาบาลชัยใหญ่











Time to VACCINATE

 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

 <http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันเสาร์ที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

พิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช

ท่าน ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชการที่ ๕) ในวันเสาร์ที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyal.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

ดร.นิมิตร ฤทธิโรสง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และ ส.น.ดอ.ก.ไม้ ชินโคตร ได้มามอบนโยบายแนวทางการปฏิบัติงาน และเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ แก่คณะผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบในเครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ ภายใต้สถานการณ์ การป้องกัน และเฝ้าระวังโรคโควิด ๑๙ ณ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

KICK OFF ATK ตรวจคัดกรองหาเชื้อโควิด ๑๙

วันศุกร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ นายเดช เสนาะคำ นายอำเภอชัยใหญ่ และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลชัยใหญ่ ร่วมตรวจคัดกรองหาเชื้อโควิด ๑๙ โดยใช้ชุดตรวจโควิด ATK ให้แก่คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ แม่ครัว คนขับรถรับส่ง เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพุธที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตรวจคัดกรองหาเชื้อโควิด ๑๙

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่ยังไม่ได้รับการตรวจ ได้รับการตรวจคัดกรองหาเชื้อโควิด ๑๙ โดยใช้ชุดตรวจโควิด ATK เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๔ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ในวันพุธที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

รับการฉีดวัคซีน COVID 19 เข็มที่ ๒ รอบที่ ๑

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้นำนักเรียนเข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนที่แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการฉีดวัคซีน เข็มที่ ๒ (รอบที่ ๑) ในวันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ ณ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้เข้ารับการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ การป้องกัน และเฝ้าระวังโรคโควิด ๑๙ จากโรงพยาบาลชัยใหญ่ ต.ชัยใหญ่ อ.ชัยใหญ่ จ.ชัยภูมิ ณ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

การฉีดพ่นหมอกควันกำจัดลูกน้ำยุงลาย

วันศุกร์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่จากองค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการฉีดพ่นหมอกควันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก และฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อป้องกันโควิด เตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันจันทร์ ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เปิดภาคเรียนวันแรก Onsite ๒/๒๕๖๔

บรรยากาศการเปิดเรียน Onsite วันแรก ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔ ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
ตามมาตรการการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด 19



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอังคาร ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

กิจกรรมบริจาคโลหิต ดวงตา และอวัยวะ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม อำนวยความสะดวกในการดำเนินการกิจกรรมรับบริจาคโลหิต ดวงตาและอวัยวะ โดยเหล่ากาชาดจังหวัดชัยภูมิร่วมกับอำเภอชัยใหญ่ และร่วมบริจาคโลหิตนำโดย ท่าน ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ณ ใต้ถุนอาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพุธ ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ผอ. สพป. ชย. ๓ ตรวจเยี่ยม และให้กำลังใจ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

นายประวิช ยะรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้เข้าตรวจเยี่ยม และให้กำลังใจแก่คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ในการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สวดเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ ๖

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้จัดกิจกรรมสวดเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ ๖ เนื่องในวันคล้ายวันที่ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๘ โดยมีท่านสุชาติ โสภานุสนธิ์ ผู้ตรวจการลูกเสือแห่งชาติ (ผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือ) ให้เกียรติเป็น ประธานในพิธี ณ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดร.ณัฐพันธุ์ สุดชาติ รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ประธานคณะกรรมการ, นายหาญ ดิเรกศิลป์ ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว และนางวานา ลิน ขามเกาะ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ คณะกรรมการ เข้าประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๒) ในระยะเวลา ๑ ปี ของนางปริญา คล้าโนนศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารในเครือข่ายชัยใหญ่ เทศบาล และจิตอาสา มาร่วมให้กำลังใจในการประเมินครั้งนี้



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพฤหัสบดี ที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

พิธีมอบเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๔

ดร. จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภท เนตรนารี วิสามัญ แก่ลูกนักเรียนโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม และกล่าวคำชื่นชม อวยพรเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ลูกนักเรียนสืบไป



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ ที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

**พิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร**

ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม นำคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม วางพานพุ่มถวายราชสักการะเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ๕ ธันวาคม ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ ที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

นักเรียนโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทำความดีเพื่อถวายเป็น
เป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอังคาร ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

มอบรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล คนรุ่นใหม่ GEN Y&Z Super Cup 2021 U18

ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้มอบรางวัลการแข่งขันฟุตบอล คนรุ่นใหม่ GEN Y&Z Super Cup 2021 U18 แข่งขัน ณ สนามฟุตบอลหญ้าเทียม เอเอ สเตเดียมบำเหน็จณรงค์ แก่ลูกนักเรียนโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจำนวน ๕ คน ซึ่งได้รับถ้วยรางวัลพร้อมเงินสดจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอังคาร ที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การแข่งขันกีฬาเปตองชิงแชมป์จังหวัดชัยภูมิ

ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้มอบรางวัลการแข่งขันกีฬาเปตองชิงแชมป์จังหวัดชัยภูมิ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ รุ่น ๑๘ ปี ทีมชาย รองชนะเลิศ รุ่น ๑๕ ปี ทีมหญิง และรองชนะเลิศ อันดับ ๓ รุ่น ๑๘ ปี เดี่ยวชาย



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ดร.จิมมี่ ทองพิพ์ พร้อมด้วย
คณะครู และคณะกรรมการสภานักเรียนได้กำหนดการจัดกิจกรรมตาม
โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ
เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ
บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ พุทธอุทยานเฉลิมพระ
เกียรติ ตำบลซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ



โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การศึกษาดูงานภาวะผู้นำทางการบริหารด้วยกลยุทธ์การบริหาร
การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จในยุค New Normal

คณะศึกษาดูงานระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต
ศรีล้านช้าง นำโดย ผศ.ดร.ชัชณพพงษ์ ศรีจันทร์ และคณาจารย์
ได้ให้เกียรติศึกษาดูงานในประเด็นศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประสบการณ์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก



กรณีการศึกษา "ภาวะผู้นำทางการบริหาร
ด้วยกลยุทธ์การบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ
ในยุค New Normal" โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต ๓ โดย ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชัยใหญ่วิทยาคม และคณะวิทยากร



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันจันทร์ที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ร่วมกับโรงเรียนบ้านท่ากูป ได้จัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยได้รับเกียรติจาก ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และนายธนวัฒน์ อ่อนวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านท่ากูป เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารีให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานและการเรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

กิจกรรมวันคริสต์มาส Christmas

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส Christmas โดยได้รับเกียรติจากท่าน ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เป็นประธานในพิธี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ สืบสาน สรรสร้างวัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทย และตะวันตก

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันจันทร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตรวจ ATK เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน

ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้ารับการตรวจคัดกรองเชื้อโควิด-19 (ATK) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนในรูปแบบ On Site ซึ่งการตรวจคัดกรองในครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลซับใหญ่ และคณะ อสม.ซับใหญ่ เป็นผู้ตรวจคัดกรองให้ ทางโรงเรียนซับใหญ่วิทยาคมจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้



โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอังคาร ที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตรวจ ATK เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้ทำการตรวจคัดกรองเชื้อโควิด-19 (ATK) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนในรูปแบบ On Site แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผู้จำหน่ายอาหาร และคนขับรถรับส่ง ซึ่งการตรวจคัดกรองในครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลชัยใหญ่ และคณะ อสม.ชัยใหญ่ เป็นผู้ตรวจคัดกรอง ทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้



ดร.จิมมี ทองพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพุธ ที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



ยินดีต้อนรับท่านผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ
นายไกรสร กองฉลาด



นายประวิช ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ นายจิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม และคณะ ได้ให้การต้อนรับ นายไกรสร กองฉลาด ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหัวหน้าส่วนราชการต่างๆ ในการประชุมเพื่อมอบนโยบาย และข้อราชการสำคัญของผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

การฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๘ นาย ได้เข้ารับการฝึก ณ ศูนย์ฝึกวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองนาคำ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันเสาร์ ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ณ สนามสอบโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



นายนิมิต ฤทธิ์ไธสง รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ตรวจเยี่ยมสนามสอบความเรียบร้อย
ของสนามสอบและพบปะ ให้กำลังใจแก่นักเรียนที่เข้าสอบ คณะกรรมการคุมสอบ
คณะครู และเจ้าหน้าที่ อสม. ณ สนามสอบ
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

พิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียนผู้มีจิตอาสางานบริการฝ่ายปฐมภูมิ

ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ให้เกียรติมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนผู้มีจิตอาสางานบริการฝ่ายปฐมภูมิ เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ ณ ฌาปนสถานวัดศรีพงษ์ชาวาส



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอังคาร ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมบริจาคโลหิต ดวงตา และอวัยวะ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม อำนวยความสะดวกในการดำเนินการกิจกรรมรับบริจาคโลหิต ดวงตาและอวัยวะ โดยเหล่ากาชาดจังหวัดชัยภูมิร่วมกับอำเภอชัยใหญ่ และร่วมบริจาคโลหิตนำโดย ท่าน ดร.จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ณ ได้ศูนย์อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอังคาร ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

สพป. ชัยภูมิ เขต ๓ ปันน้ำใจ...สู้ภัยหนาว กองทุนเพื่อการศึกษา...ช่วยเหลือนักเรียน

นายนิมิต ฤทธิ์ไธสง รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะได้มอบเครื่องนุ่งห่มกันหนาว แก่ลูก ๆ นักเรียนเครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ โดยมี นายจิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่ วิทยาคม คณะผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายชัยใหญ่ และคณะครูให้การต้อนรับ ณ ห้องประชุมโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม ทั้งนี้ ขอขอบคุณท่านผู้มีจิตอันเป็นกุศลทุกท่านที่ได้ร่วมบริจาคปัจจัยและ เครื่องนุ่งห่ม กันหนาว เพื่อมอบให้กับลูก ๆ นักเรียนมา ณ โอกาสนี้ด้วย



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอังคาร ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

พิธีมอบเกียรติบัตรสมาชิกกลุ่มเยาวชนตรกรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ให้เกียรติมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียน ผู้เป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชนตรกรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันอังคาร ที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



มอบภาพวาดพระเวสสันดรชาดก

ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม พร้อมคณะครู นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มอบภาพวาดพระเวสสันดรชาดก โดยเป็นฝีมือของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาศิลปะ โดยคุณครูประเสริฐศักดิ์ ธีรกุล ให้กับวัด ชัยสายออ วัดชัยใหญ่ ม.๑๐ และวัดพุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติ



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ ที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีมอบใบประกาศนียบัตร แก่นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

จดหมายข่าว

วันศุกร์ ที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มอบเกียรติบัตรการแข่งขันการเขียนเรียงความ
ในโครงการมณีแห่งแผ่นดิน เทิดไทองค์ภูมิินทร์ ครั้งที่ ๑



ดร.จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้ให้เกียรติมอบเกียรติบัตร และโล่รางวัลระดับประเทศการแข่งขันการเขียนเรียงความ แก่ครู และนักเรียน โดยองค์กรอนุรักษ์ ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย จัดการแข่งขันการเขียนเรียงความ ในโครงการมณีแห่งแผ่นดิน เทิดไทองค์ภูมิินทร์ ครั้งที่ ๑ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมชนกนาถิเบศร มหาภูมิอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้สอนคุณครูวไลกุล อุ่นเกิด

รางวัลชนะเลิศ นางสาวสรณ์สิริ จำรูญจิตร ม.๕/๑

รางวัลชมเชย นางสาวอชิรญา มณีศรี ม.๔/๒

นางสวณันทยา สุพรมจันทร์ ม.๔/๒



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



<http://www.subyai.com/>

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นางอัญชลี อินทรผล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
2. นายจิมมี ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
3. นางปริญญา เคล้าโนนศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวริฎฎาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
2. นางสาวฤทธิศญา ชาบ่าเหน็จ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
3. นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
4. นางสาวสริน สงกรานต์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
5. นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ ครู คศ.1
6. นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก ครู คศ.1
7. นางสาวประภาวดี แลบัว ครู คศ.1
8. นางสาวมยุรี นวลกิ่ง ครู คศ.1
9. นางสาวปัทมาพร เกื้อหนุน ครู คศ.1
10. นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ ครูผู้ช่วย
11. นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ ครูผู้ช่วย
12. นายคำคุณ โจนาวรรณ ครูผู้ช่วย
13. นางสาวสายพิน อมฤกษ์ ครูอัตราจ้าง
14. นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก ครูอัตราจ้าง
15. นางสาวกัลยารัตน์ พรศิริกุลวงศ์ ครูอัตราจ้างภาษาจีนชั่วคราว



โรงเรียนชิบใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ