



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋วฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน ศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษารอบ ๔ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยระดมพลังสมองและจัดทำเอกสารฉบับนี้ สำเร็จ หวังว่า จะให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นายปฏิวัติ เทียบอุ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑	กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑
บทที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร	๑๓
บทที่ ๓	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๖
บทที่ ๔	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๔๑

บทที่ ๑

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทาง สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิวและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่ แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา ๒๗

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ

บริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒. นโยบายการศึกษา

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตร และการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

- “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจาก

กระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต
- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี

ปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

- ๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- ๒) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- ๓) พัฒนาการบริหารจัดการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- ๑) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ๒) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการ

พัฒนาประเทศ

- ๔) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๕) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- ๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้น การมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้าง ความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการ การจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๕. สาระสำคัญของแผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓)

วิสัยทัศน์จังหวัดชัยภูมิ

“เศรษฐกิจก้าวหน้า สังคมและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจมหภาค
๒. ส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม
๓. อนุรักษ์ ป่าไม้ พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาสังคม คุณภาพชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รวม

๑. ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและกระจายอย่างเหมาะสม
๒. สถานที่ท่องเที่ยวมีความสมบูรณ์และมีมาตรฐาน
๓. การรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลกับการพัฒนา
๔. ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มั่นคงและปลอดภัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการพัฒนา (KPI)

๑. อัตราการขยายตัวของ GPP เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคการเกษตร
๓. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคอุตสาหกรรม
๔. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
๕. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น
๖. จำนวนชุมชนที่ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้ลดลง
๘. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
๙. ค่าเฉลี่ย O-Net ทุกระดับเพิ่มขึ้น

๑๐. ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง
๑๑. ร้อยละผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงานเพิ่มขึ้น
๑๒. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัดลดลง
๑๓. สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนในจังหวัดชัยภูมิเพิ่มขึ้น

๖. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมการสร้างสังคมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน (PLC)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และความจำเป็นของสถานศึกษา

๓.๓ เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๔ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

๔.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๒. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

นอกจากแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ยังได้กำหนดนโยบายเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยสภาพบริบทความต้องการในการ พัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ มีมาตรฐาน โดยออกแบบการพัฒนา ๕ เป้าหมาย ๑๕ จุดเน้น เป็นวิธีการพัฒนาที่มีเหตุผล เป็นระบบและ ต่อเนื่อง หลากหลาย เป็นกระบวนการที่มีคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่ต้องพัฒนาต่อเนื่องเป็นระบบ มีการติดตามและประเมินผลที่เชื่อถือได้ นักเรียนต้องเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพราะนักเรียน (Student) คือ “ดาว” ดวงเดียวกัน (Star) ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยใช้แนวคิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่คำว่า “CHAMP” ดังนี้ C = Change เปลี่ยนวิธีคิด และทำงานใหม่ H = Harmony สามัคคี ร่วมใจ A = Accountability ความรับผิดชอบ M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม P = Performance มุ่งผลสัมฤทธิ์งานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และ STAR หมายถึง องค์กรประกอบที่มีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ไม่ว่าจะเป็น

บริบท โรงเรียน ครูและ บุคลากร การปฏิบัติ และผู้มีส่วนร่วม ดังนี้ S = School โรงเรียน T = Teacher ครู และบุคลากร A = Action การพัฒนา R = Relation ความร่วมมือของทุกส่วน ดังนั้น STUDENT STAR CHAMP “มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน” คือ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เกิดคุณภาพและ ได้มาตรฐาน ส่งผลต่อนักเรียนทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดวัฒนธรรมการจัดการศึกษาไว้ คือ “คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดุจญาติมิตร” ๕ เป้าหมาย ดังนี้ ๑. เป้าหมายที่ ๑ (Star ๑) นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้และมีความคิด มีเหตุผล ๒. เป้าหมายที่ ๒ (Star ๒) นักเรียน ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ป.๒-๖, ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาและด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น ๓. เป้าหมายที่ ๓ (Star ๓) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖ มีทักษะด้านการอ่าน -การ เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (ONET ชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ สูงขึ้น) ๔. เป้าหมายที่ ๔ (Star ๔) นักเรียนทุกคน มีสุขภาวะกาย จิตใจ สังคม และปัญญาที่ดี ๕. เป้าหมายที่ ๕ (Star ๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

จุดเน้น

๑. นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ชั้น ป.๒-๖ และ ม. ๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และสื่อความได้
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ๓ ด้าน ชั้น ป.๓ และ ONET ป.๖ ม.๓ ม.๖
๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา
๖. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT) DLTV , DLIT , SMSS , AMSS
๗. กิจกรรมสนองพระราชดำริ
๘. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๙. การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่าย และชมรมวิชาการ
๑๐. พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี , กิจกรรม BBL , STEM Education
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากร เป็นครูมืออาชีพ
๑๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๑๓. ส่งเสริมวิชาชีพของนักเรียน
๑๔. โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในโครงการ ICU
๑๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของชาติ โดยมุ่งเน้นความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถในปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นสากล

๕. ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของชุมชนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น

๗. มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ

๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๕. โรงเรียนวิถีพุทธ

๖. เกษตรในโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

- ข้อมูลครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วย งบประมาณ	อายุ
๑	นายปฏิวัติ เทียบอ่อน	ศษ.ด	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	๕๖
๒	นายพรหมินทร์ ชาติประมง	ศษ.บ	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	๖๐
๓	นางสาวบุญญาภา ประกอบวรการ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	คศ.๓	๕๗
๔	นายวิจารณ์ ขำทุ่ง	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	คศ.๓	๕๙
๕	นางนันทิชา น้อยสี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คศ.๓	๔๗
๖	นางวาสนา หึกขุนทด	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	คศ.๓	๕๘
๗	นางสาวปณณพร แพวขุนทด	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คศ.๓	๔๖
๘	นางเยาวรักษ์ กิจนิกร	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คศ.๓	๕๘
๙	นายธนกฤต กระจ่างศรี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คศ.๓	๔๓
๑๐	นางสาวปัทนทิญา บุญญเมธากุล	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คศ.๓	๔๔
๑๑	นายมานะพงษ์ มาบ้านซัง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คศ.๒	๓๙
๑๒	นางสาวกิตติกา กานต์ นาดจตุรัส	ค.บ.	การประถมศึกษา	คศ.๑	๔๒
๑๓	นายอาทิตย์ อินทร์งาม	วท.บ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	คศ.๑	๓๖
๑๔	นางสาวปริยานุช คำรัตน์	กศ.บ.	ภาษาไทย	คศ.๑	๓๒
๑๕	นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คศ.๑	๓๖
๑๖	นางสาวปัทนทิญา บุญญเมธากุล	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คศ.๓	๔๔
๑๗	นางสาวปริศา กอยขุนทด	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คศ.๑	๒๗
๑๘	นางสาววรัญญา รักษาสุวรรณ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	คศ.๑	๒๙
๑๙	นางสาวพิมพ์นารา ภักดีศิรินทร์	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	คศ.๒	๔๕
๒๐	นางสาวนวลนภา นามไพร	ค.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร การผลิต	คศ.๑	๓๗
๒๑	นางสาวธิดาการณ์ ใจเป็ง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	คศ.๑	๓๑
๒๒	นางสาวนพรัตน์ มั่งเมือง	พธ.บ	สังคมศึกษา	คศ.๑	๒๘
๒๓	นางสาวโสภา ศรีนอก	ศษ.ม	ปฐมวัยศึกษา	คศ.๒	๓๑
๒๔	นายดนุพล สมพงษ์	ค.บ.	ชีววิทยา	ครูผู้ช่วย	๓๗

ครูอัตราจ้าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยงบประมาณ	อายุ
๑	นางสาวสรินทร์ ทวีลาภ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	พนักงานราชการ	๓๖
๒	นางสาวกานต์พิชชา แกสสันเทียะ	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	พนักงานราชการ	๓๖
๓	นางสาวรังสิณี มอญไธสง	ค.บ.	การประถมศึกษา	สพฐ.	๔๑
๔	นางเมทินี มาทา	ปวส.	การบัญชี	โรงเรียน	๓๖
๕	นางสาวพิศมร สัมมาวงศ์	ค.บ.	พลศึกษา	สพฐ.	๔๕
๖	นายคณิง ญาณรักษ์	ม.๖	มัธยมศึกษา	โรงเรียน	๓๗

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด ๔๐๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๒	๑๖	๑๓	๒๙	๑๔
อ.๓	๒	๑๘	๒๕	๔๓	๒๑
รวม	๔	๓๔	๓๘	๗๒	๑๘
ป.๑	๒	๑๖	๑๗	๓๓	๑๖
ป.๒	๒	๒๔	๑๓	๓๗	๑๘
ป.๓	๒	๒๓	๑๕	๓๘	๑๙
ป.๔	๒	๒๓	๒๑	๔๔	๒๒
ป.๕	๒	๒๒	๑๗	๓๙	๑๙
ป.๖	๒	๒๘	๒๗	๕๕	๒๗
รวม	๑๒	๑๓๖	๑๑๐	๒๔๖	๑๒๓
ม.๑	๑	๒๔	๑๔	๓๘	๑๙
ม.๒	๑	๑๙	๑๕	๓๔	๑๗
ม.๓	๑	๗	๑๐	๑๗	๘
รวม	๓	๕๐	๓๙	๘๙	๒๙
รวมทั้งหมด	๑๙	๒๒๐	๑๘๗	๔๐๗	๒๑

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT องค์กร)

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (๗Ss Mckinsey)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	การทำยุทธศาสตร์ระยะยาวทำไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
๒. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา	- โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งานคือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณและบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน - ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกับผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายอันเดียวกันขององค์กร	- ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบายเร่งด่วนทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ชัดเจน
๓. ระบบองค์การ (System)	- โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน - มีการใช้สื่อเทคโนโลยีการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน	- ขาดการประสานงานปฏิบัติงานไม่อยู่ในรูปบูรณาการ - บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานน้อย
๔. ทักษะของบุคลากร (Skill)	- บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อยจึงมีใจใฝ่เรียนรู้และมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่านและยังอุทิศเวลาให้การปฏิบัติงานทางราชการ - ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงานสูงและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	- บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมากนอกจากงานสอนทำให้เวลาในการเตรียมงานสอนน้อยลง - บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย - ผลงานวิจัยมีน้อยเนื่องจากการจัดอบรมพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกให้ครูมีน้อย
๕. คุณค่ารวมในองค์การ (Shared Values)	- ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรักความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน	- ครูส่วนใหญ่ที่เป็นวิทยุหนุ่มสาวมีความรัก ความผูกพัน ในองค์กรน้อยเนื่องจากอยู่ต่างจังหวัด จึงได้มีโอกาสโยกย้ายเปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อย ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๖. บุคลากร (Staff)	- จำนวนครูเพียงพอและมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ - ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอกรับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี	- ขาดบุคลากรที่ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ - บุคลากรครูไม่ใช่ครูประจำถิ่น
๗. รูปแบบการนำองค์การ (Style)	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน	- ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง - คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาในการบริหารการศึกษา

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (C – PEST)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส(Opportunity)	อุปสรรค(Threats)
๑. ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	- ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น - มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง - ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	- ผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน บางส่วน ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน และการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม - เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
๒. สถานการณ์การเมือง(Political)	- กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มขึ้นทุกปี	- การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่นบางครั้งเลือกสนับสนุนไม่ทั่วถึง - การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่น - ขึ้นอยู่กับเสถียรภาพของการเมือง มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย
๓. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	- สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน	- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
	- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเป็นกรณีพิเศษจากบริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด และอบต.ห้วยยายจิ๋ว	- สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเกิดการชะลอตัวทำให้การสนับสนุนจากบริษัท ห้างร้านน้อยลง - งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริการและพัฒนา
๔. สภาพแวดล้อม (Environment)	- ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี - มีรถโดยสารผ่าน	- ในชุมชนมีการย้ายถิ่นฐานทำให้เกิดปัญหามลพิษและเป็นแหล่งมั่วสุมของเยาวชน เกิดปัญหายาเสพติดบ้าง - เส้นทางสัญจรไม่สะดวกเนื่องจากถนนคับแคบ - พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ทำให้มีอาคารเรียนไม่เพียงพอ - ไม่มีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับเด็ก - สถานศึกษาใกล้เคียงจำนวนมาก - สถานศึกษาดังอยู่ใกล้โรงไฟฟ้าและโรงงานอุตสาหกรรม
๕. สภาพแวดล้อม (Social)	- ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ - มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย - คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ	- พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น - พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการอบรมสั่งสอน - มีการย้ายสถานศึกษาบ่อยเนื่องจากตามผู้ปกครอง
๖. เทคโนโลยี (Technology)	- โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ	- ขาดการดูแลรักษาด้านไอทีที่ดี - ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรมนำปัญญา บนพื้นฐานความเป็นไทย
ก้าวไกลเทคโนโลยี บุคคลกรมีความเป็นมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ภายใน ๒๕๖๕ ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๒. จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. จัดการศึกษาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๕. เสริมสร้างค่านิยมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๗. ส่งเสริมครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
๘. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน
๙. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๑๐. บริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร
๒. มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์
๓. ยึดมั่นตามแนวทางหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูบุคลากรมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลและความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามเกณฑ์ ๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสังคม ด้านสติปัญญา การอ่านเขียน การสื่อสาร การคิด ได้ตามเกณฑ์	๑. เด็กมีพัฒนาการพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พื้นฐานการคิดคำนวณ ๒.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลและความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามเกณฑ์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม แสดงออกทางอารมณ์ ช่วยเหลือตนเองได้ตามเกณฑ์และช่วงวัย	๑๘	๑๙	๒๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. พัฒนาพื้นฐานการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษพื้นฐาน การคิดคำนวณ ๒.นิทานธรรมชาติ ๓. ศิลป์สร้างสรรค์ ๔.ปรับปรุงมุมประสบการณ์	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๒. ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม (OCOP)	๑. เพื่อให้นักเรียน และครูแต่ละ ระดับชั้นได้จัดทำ ๑ โครงการ ๑ วัตกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ ทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผน รู้จัก วิธีการแก้ปัญหา สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๓. เพื่อให้นักเรียนมี ความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์นวัตกรรม อย่างภาคภูมิใจ	๑. ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙ ห้อง เข้าร่วมโครงการและ จัดทำ ๑ โครงการ ๑ วัต กรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๘	๑๙	๒๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-จัดแสดงนิทรรศการ (เปิดบ้านวิชาการ) -จัดกิจกรรมการ ประกวดโครงการและ นวัตกรรม	งานบริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๓. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด ๓ D มีชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากร และชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ อ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ๒. มีสื่อและเทคโนโลยีที่ตรงต่อความต้องการของนักเรียน	๑๘	๑๙	๒๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑. จัดซื้อหนังสือ นิทาน ๒. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๓. จัดซื้อชั้นวางหนังสือ ๔. จัดซื้อโซฟา ๕. ค่าของรางวัล กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	บริหาร วิชาการ
๔. โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีพละนาฏยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและพึงพอใจในความสามารถของตนเอง ๒. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้ที่มีน้ำใจ	๑. นักเรียนมีพละนาฏยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและพึงพอใจในความสามารถของตนเอง ๒. ร้อยละของนักเรียนมีใจรักการเล่นกีฬา และพัฒนาทักษะจนนำไปสู่ความเป็นเลิศและเป็น	๑๘	๑๙	๒๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. กีฬาภายใน ๒. กีฬาเครือข่าย ๓. กีฬาเขตพื้นที่	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	นักกีฬาและฝึกการเป็นนักกีฬาและผู้นำผู้ตามที่ดี ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีใจรักการเล่นกีฬาและพัฒนาทักษะจนนำไปสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาในระดับที่สูงยิ่งขึ้นไป ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาพัฒนาทักษะชีวิตและห่างไกลจากยาเสพติด	นักกีฬาในระดับที่สูงยิ่งขึ้นไป ๓. ร้อยละนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๔. ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาและฝึกการเป็นนักกีฬาและผู้นำผู้ตามที่ดี								

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๕. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี	๑. เพื่อสนับสนุนการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน ๒. เพื่อต้องการให้ นักเรียนทำงานและ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้	๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คนเข้าค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารีร่วมกับ ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนอื่น	๑๘	๑๙	๒๐	๗๙,๘๐๐	๗๙,๘๐๐	๗๙,๘๐๐	๑. เข้าค่ายลูกเสือ สำรอง ๒. เข้าค่ายลูกเสือ สามัญ ๓. เข้าค่ายลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	บริหารทั่วไป
๖. พัฒนาเพื่อ ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. เพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ (O- NET)	๑.นักเรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๑๘	๑๙	๒๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O-NET) ป.๖, ม.๓ ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (NT) ๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (RT) ๔. การอ่านออกเขียน ได้ของนักเรียน ป.๑-๖	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๔. เพื่อให้เด็กนักเรียน ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ๕. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ความ สามารถด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น ๒.๖ เพื่อพัฒนาทักษะ การคำนวณของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น								๕. การพัฒนาศักยภาพ การอ่านการเขียนการ สื่อสารภาษาอังกฤษ คณิต คิววิเคราะห์	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๗. จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีน้ำใจและ จิตสำนึกสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้ มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมบ ความสุข	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีจิตสาธารณะ ตามสถานศึกษา กำหนด ๒. นักเรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้การ คิด การเรียนรู้การมีส่วน ร่วมและสามารถแก้ไข ปัญหา ๓. นักเรียนตระหนักถึง หน้าที่ บทบาทของ ตนเอง ในการอยู่ร่วมกัน ในสังคม	๑๘	๑๙	๒๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. จิตอาสา พัฒนา โรงเรียน วัดและ ชุมชน ๒. จิตอาสา พัฒนา ความรู้ ๓. จิตอาสา ส่งเสริม สุขภาพ ๔. จิตอาสา ศุกร์ปัน สุข	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก การปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองและรู้จักการ เสียสละประโยชน์ส่วน ตนเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม									
๘.ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียน เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียน รู้จักทำงานเป็นทีม ๓. เพื่อให้นักเรียน สร้างความสามัคคีขึ้น ในหมู่คณะ ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก สิทธิและหน้าที่ของ ตนเอง ๕. เพื่อฝึกให้นักเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑.นักเรียนทำหน้าที่ของ ตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ๘๐ % ๒.นักเรียนทุกคนสามารถ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓.นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๑๐๐% ๔.นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์สามารถ ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ชุมชนได้ ๘๐% ๕. นักเรียนสนับสนุนการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ได้ ๑๐๐	๑๘	๑๙	๒๙	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	สถานักเรียน	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๙. โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาจิตใจ และส่งเสริมให้นักเรียน ฝึกนั่งสมาธิสวดมนต์แผ่ เมตตาเพื่อเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม ๒.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนน้อมนำ หลักธรรมไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันฝึกละ โลกโกรธหลง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละทำบุญบำเนน ชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี งามแก่ผู้อื่น	๑. นักเรียนทุกคนทำ หน้าที่ในกิจกรรมวัน สำคัญทาง พุทธศาสนา ๘๐ % ๒. นักเรียนทุกคน สามารถเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีและจิต สาธารณะได้ ๘๐% ๓. นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ๑๐๐% ๔. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์สามารถ ช่วยเหลือให้ คำแนะนำชุมชนได้ ๘๐% ๕. นักเรียนทุกคนให้ ความร่วมมือพัฒนา สิ่งแวดล้อม ได้ ๑๐๐	๑๘	๑๙	๒๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. สวดมนต์วันศุกร์ ๒. แห่เทียน ๓. เข้าค่ายธรรมะ ๔. ทำบุญปีใหม่ ๕. เก็บตกเงินบาท	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๔. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามประเพณี วันสำคัญทางพุทธ ศาสนาพัฒนาตนเอง ไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติด									
๑๐. โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ยา วัสดุ อุปกรณ์และ เวชภัณฑ์ ในการปฐม พยาบาลตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๒. เพื่อให้นักเรียนมี สุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มียา วัสดุ อุปกรณ์ และ เวชภัณฑ์ ในการปฐม พยาบาลเบื้องต้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๑๘	๑๙	๒๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑. จัดซื้อยา วัสดุ อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๒. จ่ายยา วัสดุ อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ ตามจุดคัดกรอง ในการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้ครูประจำห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ และ	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และการป้องกันโรคติดต่อ โรคระบาดต่างๆ ๕. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และการป้องกันโรคติดต่อ โรคระบาด ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙							ครูผู้รับผิดชอบประจำวัน ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ๔. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง และตรวจสุขภาพ ๕. การรักษาสุขอนามัย ดูแลทำความสะอาดห้องพยาบาล ๖. การนำเด็กส่งต่อโรงพยาบาลเพื่อการรักษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
									๗. จัดป๋ายนิเทศให้ ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัยและการป้องกัน โรคติดต่อ/โรคระบาด ต่างๆ ๘. ให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของ ผู้เรียน ร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลห้วยยาย จิว ๙. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวัน น้ำดื่มและดื่ม นมทุกวัน	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑๑. วัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	๑ เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ๒ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน ๓. เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียน ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน	๑. แนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๒. การวัดประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับสภาพจริง ๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ๔.โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจผลการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ	๑๘	๑๙	๒๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. ทำเครื่องวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและจัดเตรียมเอกสาร ๒. ทำเครื่องวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและจัดเตรียมเอกสาร	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑๒. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	๑. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐	๑๘	๑๙	๒๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ๒. เพื่อส่งเสริมสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างความหลากหลายและการอยู่ร่วมกัน ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐	๑๘	๑๙	๒๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๒.กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓.กิจกรรมวันไหว้ครู๔.กิจกรรมวันสุนทรภู่๕.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๖.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๗.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ๘.กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๙.กิจกรรมวันวันแม่แห่งชาติ ๑๐.กิจกรรมวันลอยกระทง	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
									๑๑.กิจกรรมวันพ่อ ๑๒.กิจกรรมวันปีใหม่ ๑๓.กิจกรรมวันเด็ก ๑๔.กิจกรรมวัน มาฆบูชา	
๑๔. โรงเรียนสี ขาว	๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมี องค์กรความรู้และ ภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยา เสพติด ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักเรียนรู้ ป้องกันการแพร่ ระบาดของสารเสพ ติดและสิ่งมอมเมา ๒.๓ เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดใน สถานศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ ตระหนักต่อโทษของสิ่ง เสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่ง เสพติดและอบายมุข ๒. ร้อยละของนักเรียน ปลอดภัยจากสารเสพติด ๓. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทาง วัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น ๔. โรงเรียนมีมาตรการ ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่าง เป็นระบบมีคุณภาพใน ระดับดี	๑๘	๑๙	๒๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑.รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด ๒.จัดทำป้ายไวณิลสาร เสพติด ๓.จัดซื้ออุปกรณ์ป้าย สติกเกอร์ตามอาคาร	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๒.๔ เพื่อให้นักเรียน รู้จักการช่วยเหลือ ดูแลเพื่อนจากภัยยา เสพติดและสิ่งมอม เมา									
๑๕. พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถ นำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ บริบท ทิศทางการจัด การศึกษาและความ ต้องการของท้องถิ่น	๑.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น มาตรฐานสากล	๑๘	๑๙	๒๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
		๒.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ ท้องถิ่นเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล								

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีกิจกรรมร่วมกันรู้จักปรับตัวสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูผู้อื่น และช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนได้มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ๓. นักเรียนได้มีกิจกรรมร่วมกันรู้จักปรับตัวสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น และช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๑๘	๑๙	๒๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ศึกษาเรียนรู้ในโรงเรียน ๒. ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๒.โรงเรียน พระราชวัง/ โรงเรียน คุณภาพของชุม ชม	๑. เพื่อให้ครูสามารถใช้ เทคโนโลยี การศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)ใน การจัดการเรียนการ สอน ๒. เพื่อให้นักเรียนมี แหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่รู้ที่ เอื้อต่อการจัดการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน ๓. เพื่อให้ข้อมูลบน ระบบฐานข้อมูลและ บริหารจัดการ สถานศึกษา (School Management System) เป็น ปัจจุบัน	๑. ครูที่สามารถใช้ (DLIT) เพื่อจัดการเรียน การสอน 2. นักเรียนที่เข้าไปใช้ แหล่งเรียนรู้ ICT ๓. ข้อมูลบนระบบ ฐานข้อมูลและบริหาร จัดการสถานศึกษา (School Management System) เป็น	๑๘	๑๙	๒๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. การจัดการเรียน การสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒. ICT เพื่อการ จัดการเรียนการสอน ๓. ปรับปรุงข้อมูลบน ระบบฐานข้อมูลและ บริหารจัดการ สถานศึกษา (School Management System) เป็นปัจจุบัน	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑๘	๑๙	๒๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. ปลูกพืชผักสวนครัว ๒. เลี้ยงปลา/ปลาดุก ๓. ปลูกกระเจี๊ยบแดง ๔. เลี้ยงไก่ ๕. ปลูกข้าวโพด	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๔. พัฒนาศึกษา แหล่งเรียนรู้	๑.เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ตรง ให้กับนักเรียนที่ เพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียน สามารถนความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้ จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและ การ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน	๑ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชน บ้านห้วยยายจิ๋วมี ประสบการณ์ตรงได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอก ห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. เด็กนักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษามาใช้ใน การเรียนและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	๑๘	๑๙	๒๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๑.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ -๓ ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ -๖ ๓.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑ -๓	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. รวบรวมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน ๓. จัดหาวิทยากรในท้องถิ่นร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจและมีจิตสำนึก รัก และภาคภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตน	๑๘	๑๙	๒๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.จัดหาแหล่งเรียนรู้	บริหารทั่วไป
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงนักเรียนทุกคน	๑. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ตรงตามสภาพที่เป็นจริง	๑๘	๑๙	๒๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑.เยี่ยมบ้านนักเรียน และ กิจกรรมการเฝ้าระวังติดตามพฤติกรรมนักเรียน	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๒. เพื่อให้ครูเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไปใช้ในการ การวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา									
๗. ศึกษาพิเศษ เรียนร่วม (นักเรียน บกพร่อง ทางการเรียนรู้ ประเภทที่ ๕)	๑. เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของนักเรียนใน โครงการการศึกษา พิเศษเรียนรวม ๒. เพื่อส่งเสริม สมรรถภาพเด็กพิเศษ ให้ช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวเข้ากับ สังคมได้	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ๒. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาอย่างถูกวิธี ๓. นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านการอ่านการ เขียน ๔. ครูมีสื่อและ นวัตกรรมที่แก้ปัญหา เด็กบกพร่องทางการ เรียนรู้	๑๘	๑๙	๒๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.สอนเสริมนักเรียน โดยครูใน โรงเรียน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๓. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเข้าใจตรงกันในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษที่เขามาเรียนรวม ๔. เพื่อให้สอดคล้องกับพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒	๕. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินการแก้ปัญหา นักเรียน ๖. ความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม								

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. ครูดีศรีห้วย ยายจิว	๑. เพื่อส่งเสริมขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู ประพุดิและปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๑. ครูโรงเรียนชุมชน บ้านห้วยยายจิวได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ๒. ครูโรงเรียนชุมชน บ้านห้วยยายจิว ประพุดิและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี	๑๘	๑๙	๒๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑.รางวัลครูดีศรีห้วย ยายจิว	บริหารบุคคล
๒. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ๒. เพื่อนำวิทยากรที่มี ความเชี่ยวชาญพิเศษมา ปฏิบัติงานสอนเฉพาะ ด้าน	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อ ปี ผลผลิต ๒.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่นขึ้นไป	๑๘	๑๙	๒๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศึกษาดูงาน	บริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๒. เพื่อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเด็กปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๒.การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑๘	๑๙	๒๐	๑๐๐,๘๐๐	๑๐๐,๘๐๐	๑๐๐,๘๐๐	๑.ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	บริหารงานบุคคล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๒. บัณฑิตน้อย	๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนมีความภูมิใจที่จบหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย ๓.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	๑๘	๑๙	๒๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. มอบวุฒิบัตรให้แก่ นักเรียนระดับปฐมวัย	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๓. นิเทศภายใน (ห้องเรียน คุณภาพ)	๑.เพื่อให้โรงเรียนมี รูปแบบและ กระบวนการในการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลนิเทศ ภายในโรงเรียนด้าน วิชาการ อย่างเป็น ระบบ ชัดเจน จนเกิด การพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ ดีขึ้น ๒.เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ด้าน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญตาม	๑. ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙ ห้อง เข้า ร่วมโครงการนิเทศ ภายใน (ห้องเรียน คุณภาพ) ๒.โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการในการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ขึ้น ๓.ผู้เรียนมีคุณภาพด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร	๑๘	๑๙	๒๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	การนิเทศ	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัยของ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. เพื่อจัด สภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และ ผู้เรียนมีคุณภาพตาม หลักสูตรการศึกษาระดับ ปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการพุทธศักราช ๒๕๖๐ ๔. ห้องเรียนมี สภาพแวดล้อมภายในที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ๕.ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีความพึงพอใจต่อ โครงการนี้เทศภายใน (ห้องเรียนคุณภาพ)								

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๔.ประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านเพจเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ โรงเรียน จดหมายข่าว วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	๑.โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าวอย่างน้อยเดือนละ ๑ ฉบับ ๒.โรงเรียนมีเว็บไซต์และเพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน ๓.จัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	๑๘	๑๙	๒๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. เพจเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒. จดหมายข่าววารสารประชาสัมพันธ์ ๓. ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๔. จัดหาซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเสียงเพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง หรือรูปแบบที่สถานศึกษาจะได้รับการประเมินภายในจากต้นสังกัดและภายนอก ๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ พัฒนาโครงการ/ กิจกรรม/งาน สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ๓. ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน	๑.โรงเรียนมีมาตรฐาน การศึกษาและ แนวทางการพัฒนาผู้เรียน ๒.บุคลากรทุกคนพัฒนา งานได้สอดคล้องตามตัว บ่งชี้ของมาตรฐาน การศึกษา ๓.มีเครื่องมือเพื่อการ ประเมินรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมและ หลากหลาย ๔.มีการรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑๘	๑๙	๒๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑.ประเมินคุณภาพ การศึกษา	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๖. พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑. เพื่อให้การจัดเก็บ เอกสารทางราชการ เป็นไปอย่างมีระบบ ค้นหาง่าย และ ค้นหาได้อย่างรวดเร็ว ๒. เพื่อให้มีความ สะดวกในการทำงาน รวดเร็ว ส่งงานทัน ตามกำหนดเวลา๓. เพื่อให้การจัดทำ ข้อมูลขอสถานศึกษา มีความทันสมัยทัน ตามเทคโนโลยี มี ความสะดวก ง่ายต่อ การค้นหา ส่งงาน ทันตามกำหนดเวลา	๑. มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่สามารถ นำมาใช้ในการบริหาร จัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒.ความพอเพียงของ วัสดุที่ใช้จัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑๘	๑๙	๒๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑. วัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินงาน ๒. จัดระบบจัดเก็บ เอกสารหลักฐาน	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๗. พัฒนาระบบการเงิน และพัสดุ	๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการระบบงานการเงินของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการระบบงานพัสดุของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว	๑.ระบบการเงิน และพัสดุของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋วถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒.บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ และสนับสนุนงานฝ่ายอื่น ๆ ในระดับดี ๓. ระบบการเงิน และพัสดุของโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋วถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	๑๘	๑๙	๒๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายตามโครงการ ๒. จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๘. พัฒนา ระบบงาน ทะเบียนและ สถิตินักเรียน	๑. เพื่อพัฒนางาน ทะเบียนวัดผล ประเมินผลให้เป็น ระบบและมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูล ทะเบียนประวัติ นักเรียนและข้อมูล ด้านการเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้บริการแก่ผู้ ที่มาติดต่อใช้บริการ งานทะเบียนได้อย่าง ทั่วถึง และมี ประสิทธิภาพ	๑. มีวัสดุ – อุปกรณ์ เพียงพอรองรับงาน ทะเบียนวัดผล ประเมินผล ๒. การดำเนินงานในงาน พัฒนางานทะเบียน วัดผลประเมินผล ดำเนิน ไปอย่างถูกต้องเป็น ระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๓. การบริการแก่ผู้ที่มา ติดต่อใช้บริการงาน ทะเบียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	๑๘	๑๙	๒๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. จัดซื้อจัดจ้างทำ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน ๒. จัดทำเอกสารงาน ทะเบียนวัดผล ประเมินผล ๓. จัดทำระบบข้อมูล งานทะเบียนวัดผล ประเมินผลลงใน โปรแกรมระบบ บริหารจัดการผลการ เรียน (School MIS)	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๙. จ้างเหมา บริการนักรการ ภารโรง	๑. เพื่อจ้างเหมา บริการนักรการภารโรง ปฏิบัติหน้าที่ดูแล ความสะอาดของ อาคารเรียนและ บริเวณโรงเรียนให้ สะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย ๒. เพื่อดูแล ทรัพย์สินและสถานที่ ราชการ ๓. เพื่ออำนวยความสะดวก และรับรอง บุคคลที่มาติดต่อ ราชการ	๑. ดูแลอาคารเรียนและ บริเวณโรงเรียนให้ สะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย ๒. ดูแลทรัพย์สินและ สถานที่ราชการ ๓.สามารถอำนวยความสะดวก และรับรองบุคคล ที่มาติดต่อราชการได้	๑๘	๑๙	๒๐	๑๐๐,๘๐๐	๑๐๐,๘๐๐	๑๐๐,๘๐๐	๑. จ้างเหมาบริการ นักรการภารโรง	บริหารบุคคล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑๐. พัฒนา กระบวนการ จัดทำ แผนพัฒนา/ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑ . เพื่อกำหนดทิศ ทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อดำเนินงาน อย่างมีทิศทางและมี ประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘	๑๙	๒๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. จัดทำพัฒนาและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	บริหารทั่วไป

บทที่ ๔

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ปัจจัยภายใน

๑. ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการท างานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร

๓. ระบบองค์การ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๔. ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้การปฏิบัติงานทางราชการ

๕. คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน

๖. บุคลากร ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี

๗. รูปแบบการนำองค์การ สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. ปัจจัยภายนอก

๑. ลูกค้ำหรือผู้รับบริการชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการ สนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่ม มากขึ้นทุกปี

๓. สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน

๔. สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษามีภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี

๕. สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ

๖. เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ ๓ ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

๓. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๖. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้

๘. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑๑. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ

๑๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๕. พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม มาตรฐาน

๑๖. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่

๑๗. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา

ภาคผนวก

๑. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนฯ (ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ลงนาม)

๒. คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว ปี พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.
๒๕๖๐ ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และ
สถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว
ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ ใช้เป็นกรอบ แนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในช่วงระยะเวลา ๔ ปีของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายกฤตติเดช ถิ่นธีรสกุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว ปี พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว | ประธานกรรมการ |
| ๓. หัวหน้างานบริหารวิชาการ | รองประธาน |
| ๔. หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้างานสำนักงาน | กรรมการ/เลขานุการ |



โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ