



แผนพัฒนาการศึกษา

» ปีการศึกษา 2563 - 2565



โรงเรียนบ้านประดู่งาม

โรงเรียนบ้านประดู่งาม อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา การศึกษา 2563 – 2565 โรงเรียนบ้านประดู่งาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน บนพื้นฐานของความสำเร็จ บูรณาการโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การศึกษา 2563 – 2565 ฉบับนี้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ เนื่องด้วยได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ร่วมกันผลักดันนำแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ทำให้แผนพัฒนาการศึกษา การศึกษา 2563 – 2565 ฉบับนี้สมบูรณ์ได้

โรงเรียนบ้านประดู่งาม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1
- ข้อมูลสถานศึกษา.....	1
- ข้อมูลด้านบุคลากร.....	6
- ข้อมูลด้านนักเรียน.....	9
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	10
- ข้อมูลด้านงบประมาณ.....	10
- ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	11
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	19
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	19
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์.....	21
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาคุณภาพ 3 ปี (ปีการศึกษา 2563 – 2565)	25
- แผนพัฒนาคุณภาพ 3 ปี.....	25
ภาคผนวก	32
- คำสั่งโรงเรียนบ้านประดู่งาม	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา :	โรงเรียนบ้านประดู่งาม (Banpradoongam School)
ที่อยู่ :	หมู่ที่ 8 บ้านประดู่งาม ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 90230
เครือข่าย :	โรงเรียนห้วยยายจิ๋ว
สังกัด :	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนระดับ :	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
E-mail :	36030165@chaiyaphum3.go.th
Website :	http://pdn.chaiyaphum3.go.th
Facebook :	โรงเรียนบ้านประดู่งาม สพป.ชย.3
เบอร์โทร :	090-2390131
เขตบริการ :	หมู่ที่ 8 บ้านประดู่งาม
สีประจำโรงเรียน :	สีฟ้า – สีขาว

อักษรย่อ : ปดง.

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนบ้านประดู่งาม

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1036100220
 รหัส Smis 8 หลัก : 36030165
 รหัส Obec 6 หลัก : 100220
 ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : บ้านประดู่งาม
 ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Banpradoongam
 ที่อยู่ : หมู่ที่ 8 บ้านประดู่งาม
 ตำบล : ห้วยยายจิ๋ว
 อำเภอ : สทิงพระ
 จังหวัด : สงขลา
 รหัสไปรษณีย์ : 90230
 โทรศัพท์ : 090-2390131
 โทรสาร :
 ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล-ประถมศึกษา
 วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : 2522
 อีเมล : 36030165@chaiyaphum3.go.th.
 เว็บไซต์ : pdn.chaiyaphum3.go.th/
 เว็บไซต์โรงเรียน (Host สพฐ.) ระบบ

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา :
 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น : ห้วยยายจิ๋ว
 ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา : 63 กม.
 ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ : 16 กม.

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2563 เวลา 19:01:57 น.)



ตราสัญลักษณ์
โรงเรียนบ้านประดู่งาม



นางสาวกาญจนาดี กองแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประดู่งาม

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านประดู่งามจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับพัฒนาการอ่าน สร้างสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ”

พันธกิจ

1. สร้างวัฒนธรรมค่านิยมอันดีงาม
2. จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม
4. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดภาระผู้ปกครองนักเรียน
5. จัดแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมภายในที่เหมาะสมและปลอดภัย
6. นำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสามารถสื่อสารได้อย่างเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูและเป็นครูยุคใหม่
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
6. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดการศึกษาเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีมารยาท มีจิตสาธารณะ มีสุขภาวะทางกายและทางใจที่ดี
3. พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
4. พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครู สร้างขวัญกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน
5. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

อัตลักษณ์	“สุขภาพดี มีจิตอาสา รักเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”
เอกลักษณ์	“สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ ก้าวสู่เทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เครือข่ายชุมชนเข้มแข็ง”
ปรัชญาโรงเรียน	“การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”
คำขวัญโรงเรียน	“งามเด่นคุณธรรม งามล้ำภูมิปัญญา งามสง่าพลานามัย”

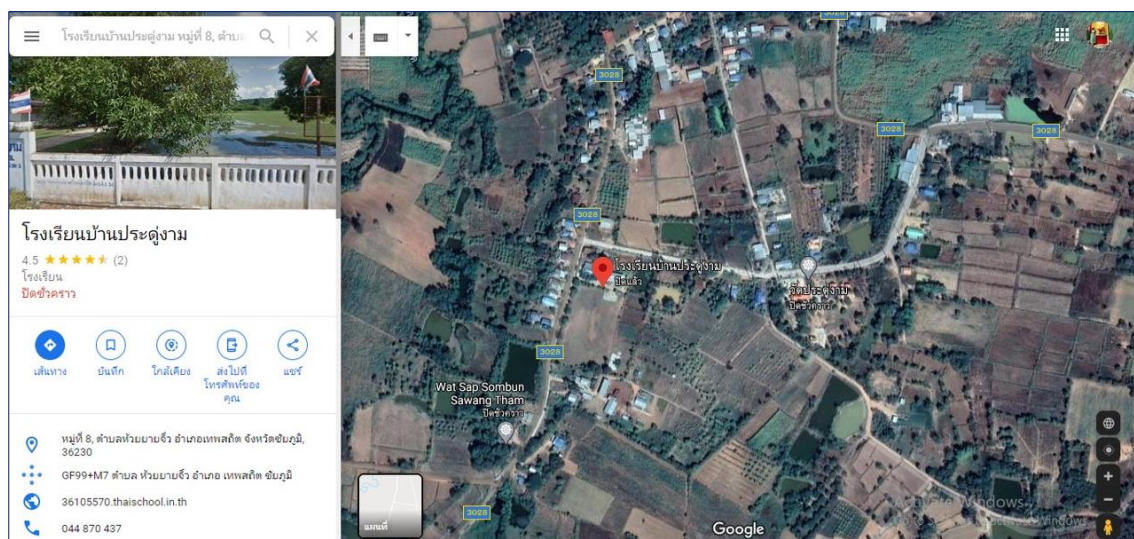
1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านประดู่งาม ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2522 โดยการนำของชาวบ้านประกอบด้วยนาย จวน นิตะยาย และนายมี สบอ่อน ร่วมใจกันบริจาคที่ดิน จำนวน 12 ไร่ 2 งาน 85 ตารางวา พร้อม ทั้งร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 4 ซึ่งขณะนั้น เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านยางเตี้ยโคกรัง

- พ.ศ.2523 ได้รับงบประมาณ ขุดบ่อขนาด 10 x 20 วา
- พ.ศ.2524 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง
- พ.ศ.2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ฉ จำนวน 1 หลัง
- พ.ศ.2527 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง
- พ.ศ.2538 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับชาวบ้าน บริจาคเงินสร้างรั้วคอนกรีต 36,000 บาท
- พ.ศ.2540 นางศิวพร เล่าหลุยวิวัฒน์ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชาวบ้าน บริจาคเงินสร้างอาคารอเนกประสงค์ 60,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านประดู่งาม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 64 คน มีห้องเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

1.3 แผนที่โรงเรียน



1.4 แผนผังโรงเรียน



ลำดับที่	สัญลักษณ์	รายการ	ลำดับที่	สัญลักษณ์	รายการ
1		อาคารเรียน 1 หลัง	11		สนามเด็กเล่น 1 สนาม
2		อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง	12		สนามฟุตบอล 1 สนาม
3		ห้องส้วม 2 หลัง	13		สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
4		ถังน้ำ ฝ.33 3 หลัง (ห้องน้ำ/ห้องส้วม)	14		สนามเซปักตะกร้อ 1 สนาม
5		บ้านพักครู 1 หลัง	15		แปลงเกษตร 1 แปลง
6		โรงเก็บของ 1 หลัง	16		แปลงนา 1 แปลง
7		ศาลาพักร้อน	17		บ่อน้ำ 1 บ่อ
8		ถังเก็บน้ำ 1 ถัง	18		ถนนคอนกรีต
9		ฐานเสาธง 1 ที่	19		รั้วคอนกรีต
10		ฐานพระพุทธรูป 2 ที่			

1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 300 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ศาลากลางบ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เป็นประเพณีแบบโบราณดั้งเดิม มีประเพณีที่ปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา และทางสถาบันของชาติเหมือนท้องถิ่นทั่วไป พิธีสงฆ์พระในวันสงกรานต์ มีการกราบขอพรจากผู้ใหญ่และเคารพผู้อาวุโส ซึ่งถือเป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ปฏิบัติอยู่โดยทั่วไปในชุมชน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่หมู่บ้านเดียว ทำให้มีจำนวนนักเรียนน้อยจึงกลายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

1.6 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
1	ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
2	ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
3	ห้องครัว	ตลอดปีการศึกษา
4	สนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา
5	สนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา
6	แปลงปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา
7	แปลงนา	ตลอดปีการศึกษา
8	บ่อเลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา
9	ป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา
10	พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
1	วัดบ้านประดู่งาม	ตลอดปีการศึกษา
2	วัดป่าประดู่งาม	ตลอดปีการศึกษา
3	ป่าชุมชน	ตลอดปีการศึกษา
4	ฟาร์มโคนม	ตลอดปีการศึกษา
5	ฝายน้ำล้น	ตลอดปีการศึกษา
6	ศาลากลางบ้าน	ตลอดปีการศึกษา
7	ร้านค้าชุมชน	ตลอดปีการศึกษา
8	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยายจิ๋ว	ตลอดปีการศึกษา
9	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	ตลอดปีการศึกษา

ปราชญ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	นายปรีชา ไหวหาร	การทำแก๊สชีวภาพ	1 ครั้ง/ปี
2	นายบรรจง จาดนอก	การจักสานไม้ไผ่	1 ครั้ง/ปี
3	นายเฉลิมชัย สุขชีพ	การทักทอแห ตาข่าย	1 ครั้ง/ปี
4	นายสุทัศน์ จันทะดวง	การทำน้ายาล้างจาน	1 ครั้ง/ปี
5	นางลำไย นัตทะยาย	การทำผลิตภัณฑ์จากงาช้าง	1 ครั้ง/ปี

2. ข้อมูลด้านบุคลากร

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทกรรมการ
1	นายเกรียงไกร ม้วนสูงเนิน	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายกุลตพล นัตทะยาย	รองประธานกรรมการ	ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น
3	นายสมส่วน วาโยหะ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	พระอธิการสุรพล มนูญโญ	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
5	นายสิน ปิตตานะ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายรัชชัย บุญศิริ	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายปรีชา ไหวหาร	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
8	นายเสนีย์ ศรีเสาวงค์	กรรมการ	ผู้แทนครู
9	นางสาวกาญจนาวดี กองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

2.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน

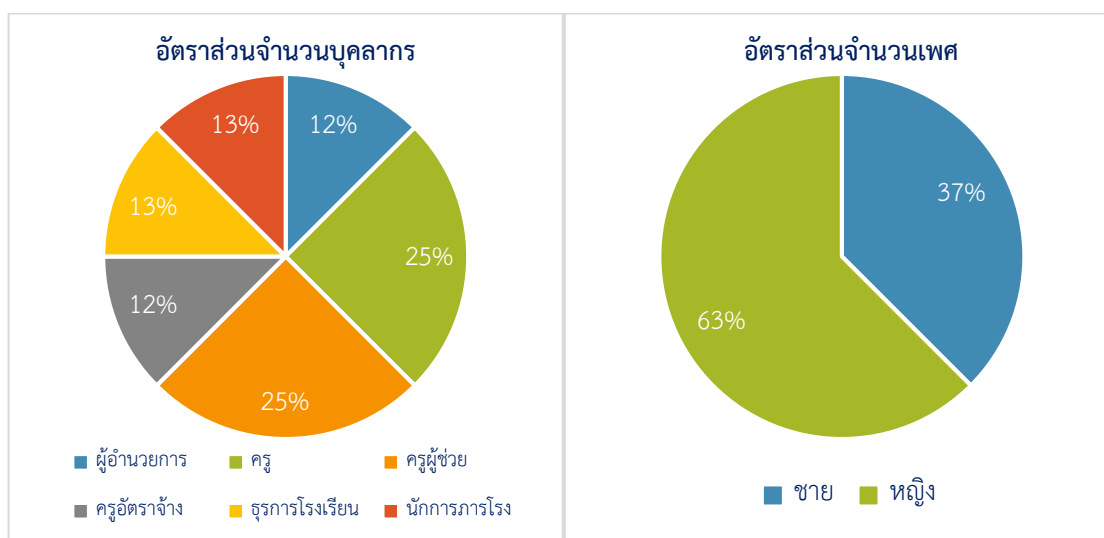
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายณรงค์ฤทธิ์ อินทร	กรรมการ
2	นายทองสุข ธนะชัย	กรรมการ
3	นายสุวิทย์ พลดงนอก	กรรมการ
4	นายธงชัย นัตทะยาย	กรรมการ
5	นายเฉลิม สุขชีพ	กรรมการ
6	นายอินทร์ กาพูล	กรรมการ
7	นายอัมพร พูนทอง	กรรมการ
8	นายสุบิน เชื้อนหมั่น	กรรมการ
9	นายเอกลักษณ์ นพวาปี	กรรมการ
10	นายพา เต็มรัมย์	กรรมการ

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่รับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายทินกร ตรีรัตน์	2540	อาจารย์ใหญ่
2	นายปวิติ เทียบอุ้น	2541	ครูใหญ่
3	นายไพรัช คำหงษา	2543	ครูใหญ่
4	นายประยุทธ์ เข้าชัยภูมิ	2548	ผู้อำนวยการ
5	นายอาวุธ เป็นไทย	2553	ผู้อำนวยการ
6	นายทวี ธรรมโชติ	2553	ผู้อำนวยการ
7	นายวรรณกฤษ ศรีประสิทธิ์	2554	ผู้อำนวยการ
8	นายอภิธร แก้วอุดร	2559	ผู้อำนวยการ
9	นางสาวกาญจนาวดี กองแก้ว	2563	ผู้อำนวยการ

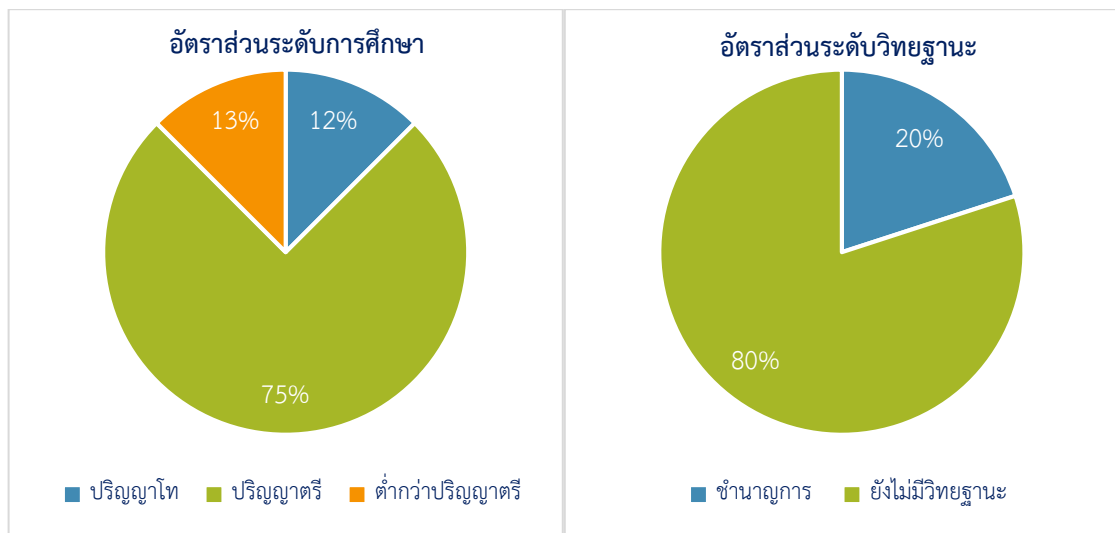
2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2563)

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร			
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	1
ข้าราชการครู			
- ครู คศ.1	1	1	2
- ครูผู้ช่วย	-	2	2
บุคลากรทางการศึกษา			
- ครูอัตราจ้าง	-	1	1
- ชุรการโรงเรียน	1	-	1
อื่นๆ			
- นักการภารโรง	1	-	1
รวมทั้งหมด	3	5	8



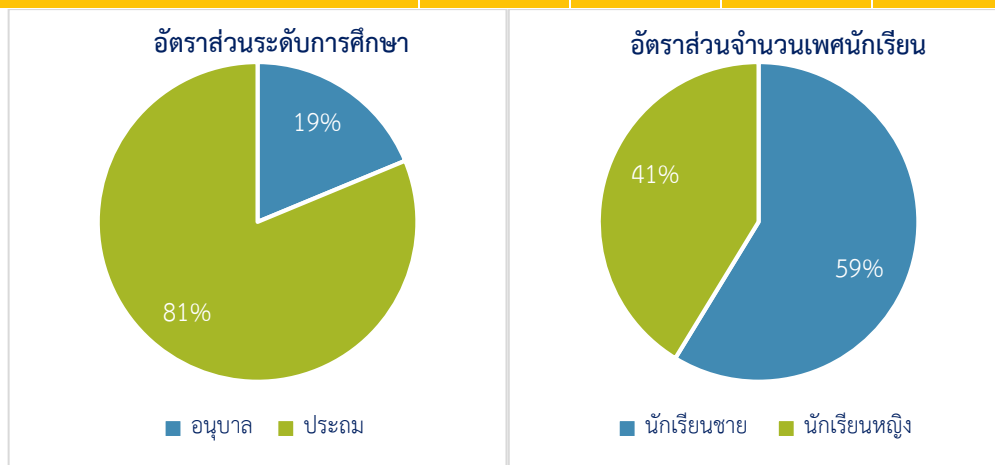
2.5 บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	บรรจุ
1	นางสาวกาญจนาดี กองแก้ว	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ชำนาญการ	3847	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	27 ม.ค. 2555
2	นางอาทิตย์ยา ประณีต	ครู	-	3755	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	3 ต.ค. 2556
3	นายเสนีย์ ศรีเสาวงค์	ครู	-	3849	ค.บ.	เคมี	2 ธ.ค. 2556
4	นางสาวคำฝัน ปัสสา	ครูผู้ช่วย	-	3492	ค.บ.	ภาษาไทย	15 ก.ค. 2562
5	นางสาวกัลยา ประพันธ์	ครูผู้ช่วย	-	3848	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	15 ก.ค. 2562
6	นางสาวสายพินัย สามารถกุล	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	2 ธ.ค. 2552
7	นายธนรินทร์ บุญมากัลยาพันธ์	ธุรการโรงเรียน	-	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	19 พ.ย. 2561
8	นายวีระชัย ม้วนสูงเนิน	นักการภารโรง	-	-	ป.6	-	-



3. ข้อมูลด้านนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563)

ชั้นเรียน	จำนวน		จำนวนนักเรียน	
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา				
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2	1	4	4	8
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3	1	3	1	4
รวม	2	7	5	12
ระดับชั้นประถมศึกษา				
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	3	8
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	5	12
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	7	11
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	3	8
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	2	7
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	2	6
รวม	6	30	21	52
รวมทั้งหมด	8	37	26	64



4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)
1	อาคารเรียน (แบบ ป.1 ฉ.ใต้ถุนสูง)	1	6
2	อาคารอเนกประสงค์	1	3
3	ห้องส้อม (แบบ สปช. 601/26)	1	4
4	ห้องส้วม (งบบริจาค)	1	2
5	ถังน้ำ ฝ.33 (ห้องน้ำ/ห้องส้วม)	1	3
6	บ้านพักครู	1	3
7	โรงเก็บของ	1	1
8	ศาลาพักผ่อน	1	1
9	ฐานเสาธง	1	1
10	ฐานพระพุทธรูป	1	2
11	สนามเด็กเล่น	1	1
12	สนามฟุตบอล	1	1
13	สนามวอลเลย์บอล	1	1
14	สนามเซปักตะกร้อ	1	1
15	แปลงเกษตร	1	1
16	แปลงนา	1	1
17	บ่อน้ำ	1	1
18	ถนนคอนกรีต	-	-
19	รั้วคอนกรีต	-	-

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
เงินอุดหนุนรายหัว	247,656	
เงินอุดหนุนอื่น ๆ		
- อาหารกลางวัน	248,000.00	
- ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	25,000.00	273,000
รวมทั้งสิ้น		520,656

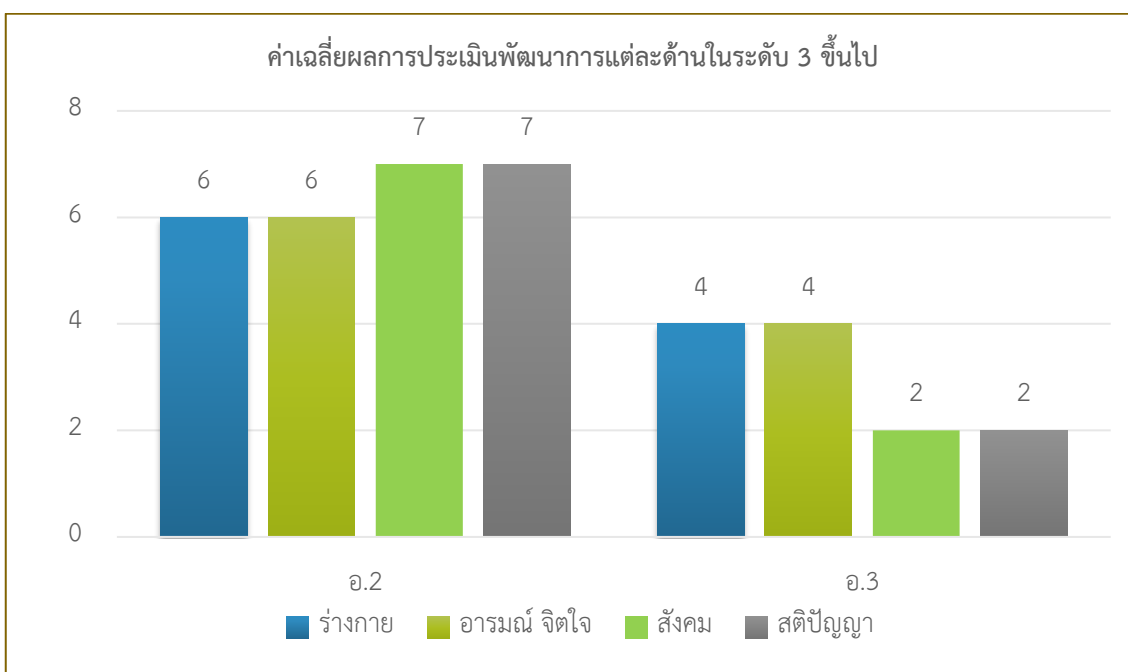
6. ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

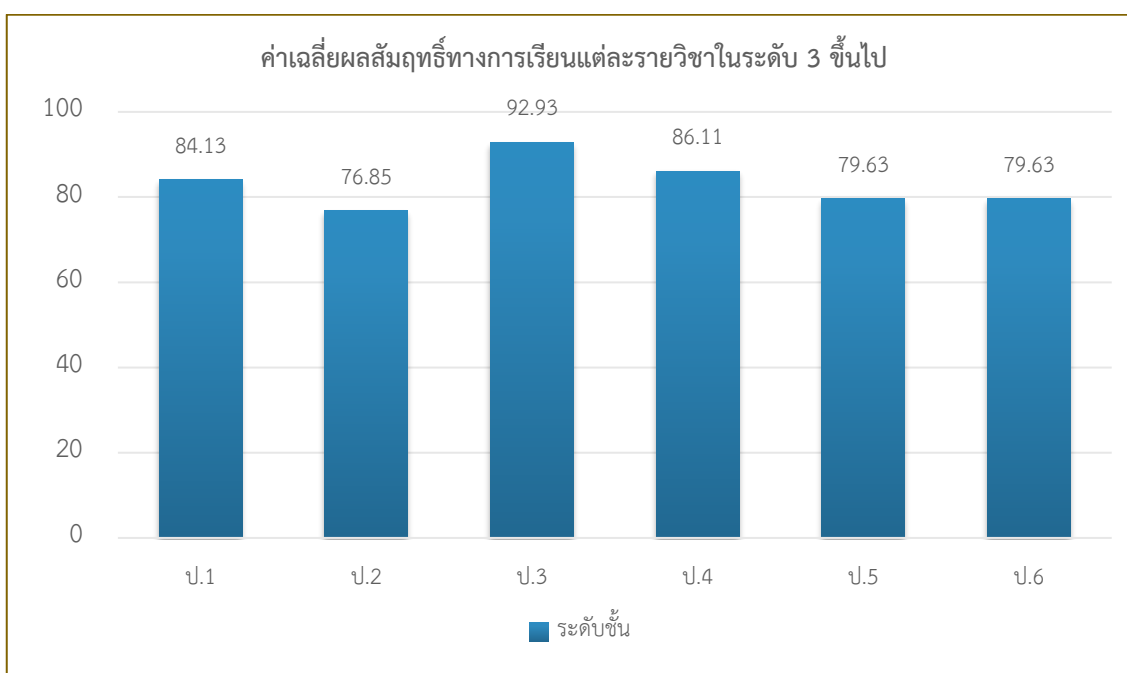
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน				ค่าเฉลี่ย
		ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อนุบาล 2	8	6	6	7	7	81.25
อนุบาล 3	4	4	4	2	2	75
ค่าเฉลี่ย	12	83.33	83.33	75	75	78.13



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)									ค่าเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาอังกฤษ	
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	4	3	7	7	7	7	7	4	84.13
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	10	11	8	9	11	11	11	2	76.85
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	7	10	11	10	11	11	11	10	92.93
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	4	8	8	8	8	8	8	2	86.11
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	2	4	6	6	6	6	6	1	79.63
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	4	6	6	3	6	6	6	0	79.63
ค่าเฉลี่ย	96	62	84	92	86	98	98	98	38	83.21



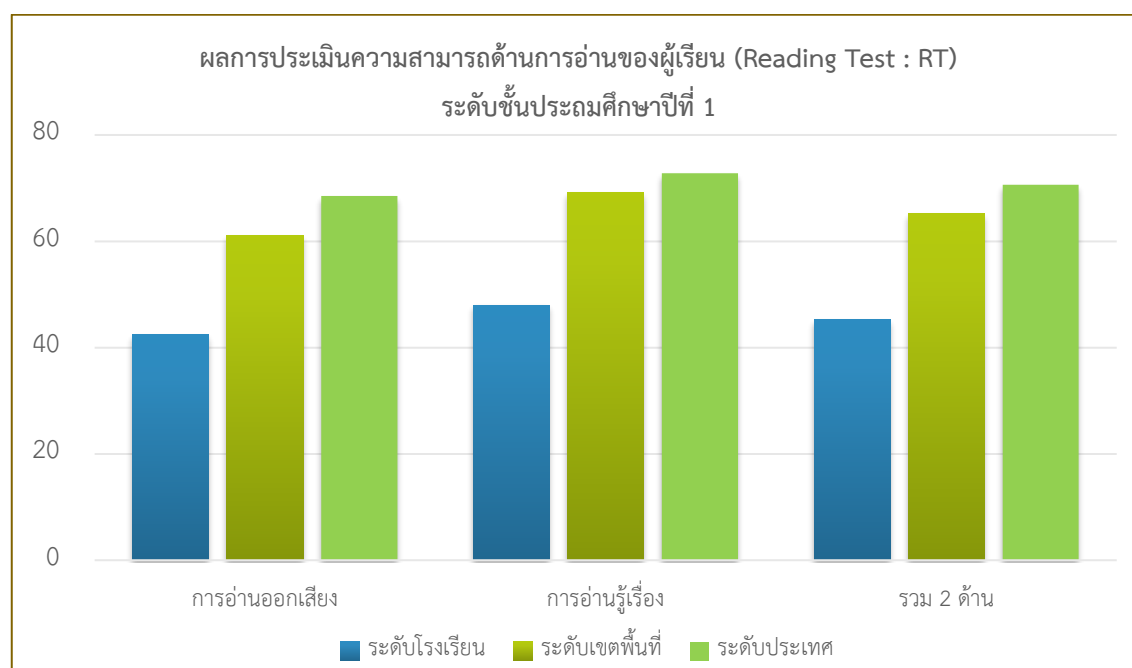
6.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

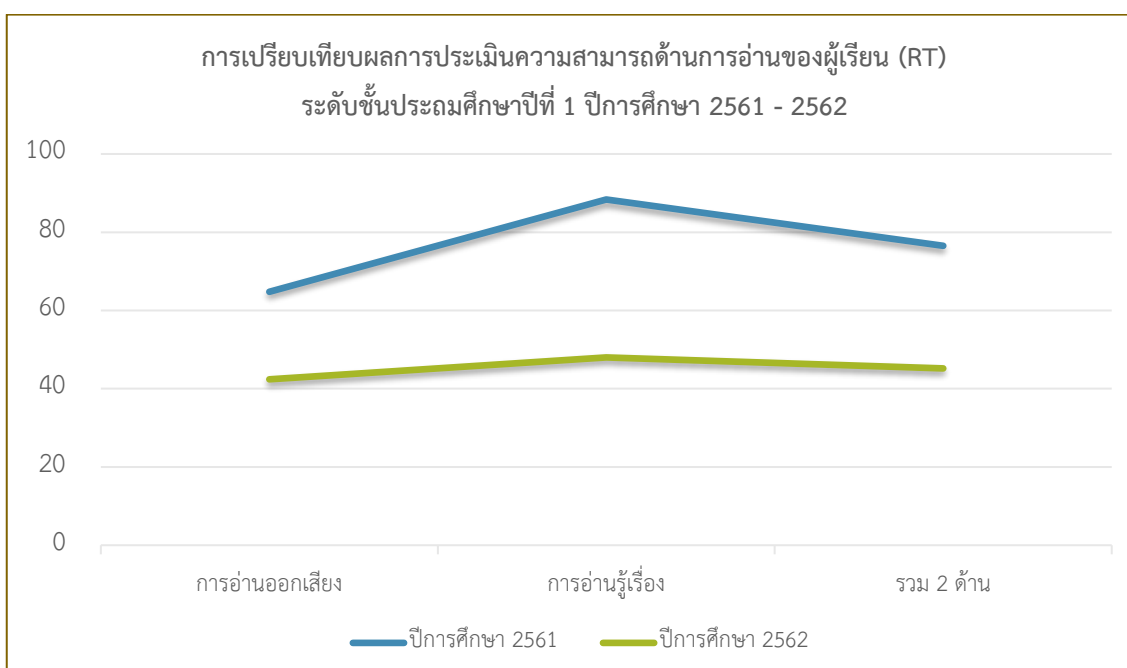
ปีการศึกษา 2562

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	42.40	61.12	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	48.00	69.20	72.81
รวม 2 ด้าน	45.20	65.16	70.66



2) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา 2561 - 2562

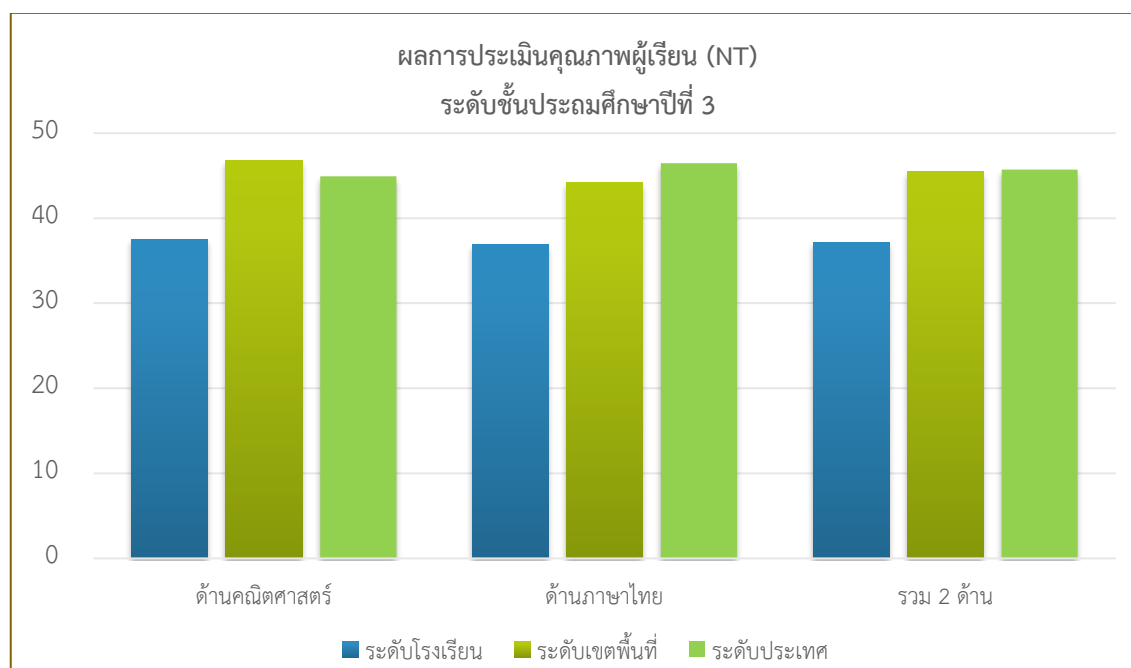
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	64.77	42.40	-22.37
การอ่านรู้เรื่อง	88.36	48.00	-40.36
รวม 2 ด้าน	76.56	45.20	-31.36



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

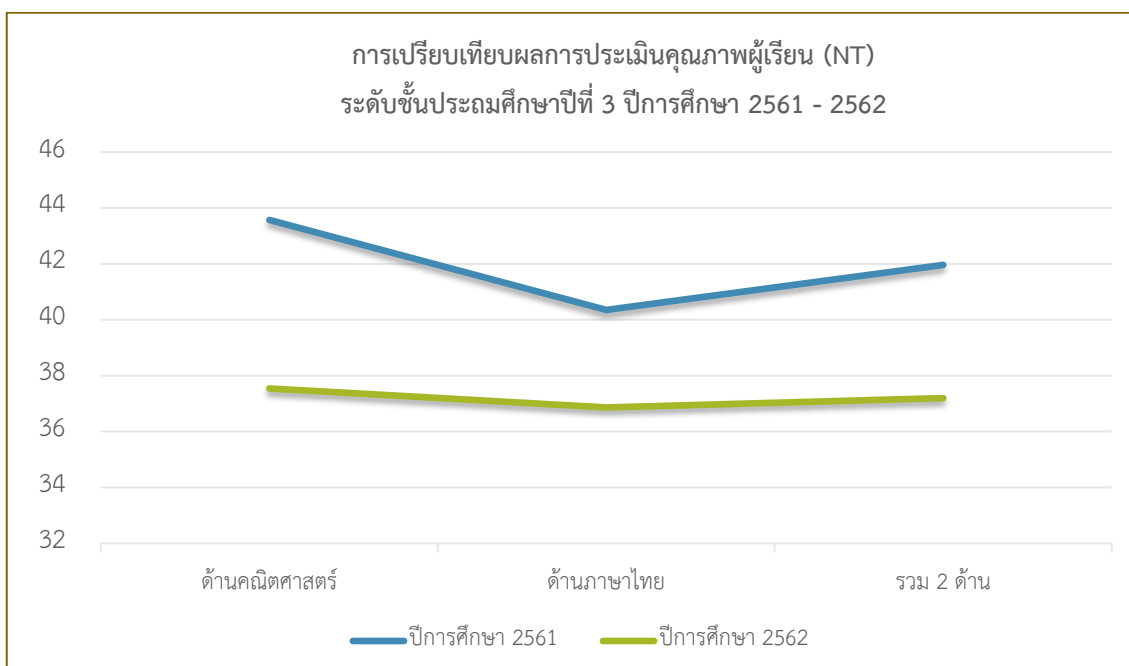
1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2562

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	37.54	46.77	44.94
ด้านภาษาไทย	36.86	44.16	46.46
รวม 2 ด้าน	37.20	45.47	45.70



2) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2561 - 2562

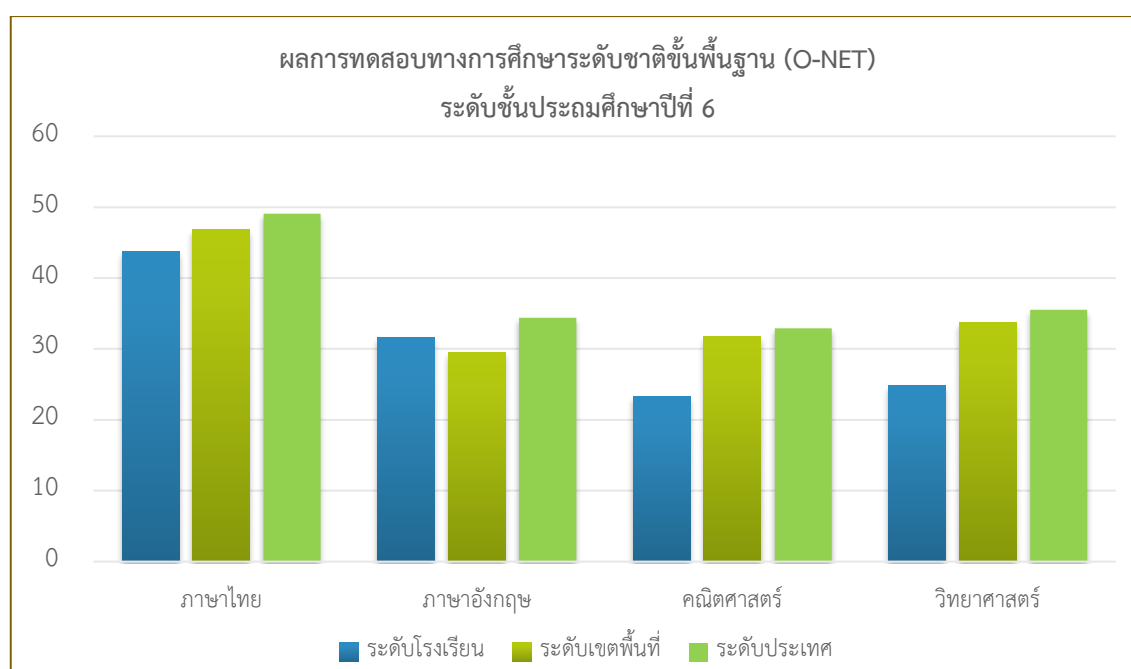
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	43.57	37.54	-6.03
ด้านภาษาไทย	40.35	36.86	-3.49
รวม 2 ด้าน	41.96	37.20	-4.76



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

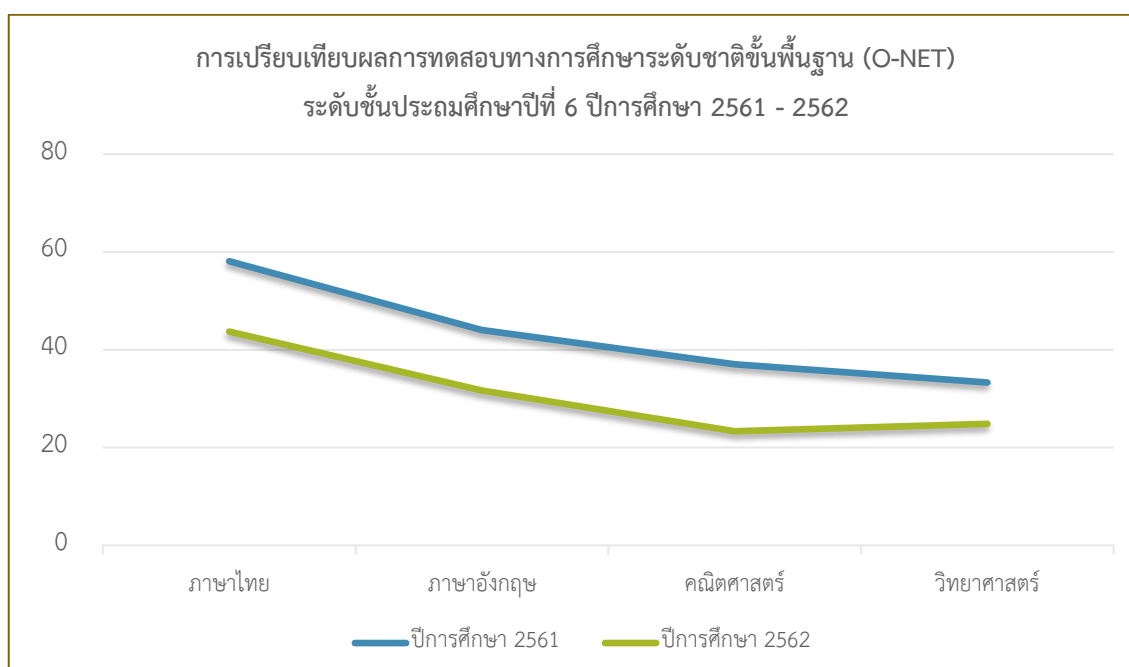
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	43.71	46.87	49.07
ภาษาอังกฤษ	31.67	29.54	34.42
คณิตศาสตร์	23.33	31.75	32.90
วิทยาศาสตร์	24.83	33.69	35.55



2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2561 - 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	58.10	43.71	-14.39
ภาษาอังกฤษ	44.00	31.67	-12.33
คณิตศาสตร์	37.00	23.33	-13.67
วิทยาศาสตร์	33.30	24.83	-8.47



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนด ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้ มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามนโยบายแห่งรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนด้าน การศึกษา ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ 1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) 2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) เป้าหมายของการจัดการศึกษากำหนดไว้ 5 ประการ ดังนี้ 1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) 2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

อย่างเท่าเทียม (Equity) 3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) 4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) 5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ นโยบายที่ 1) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ 2) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 4) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ 5) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

“ปืทองของการอ่าน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้คำนึงถึงปัญหาหนึ่งที่หลายต่อหลายคนมีความห่วงใยยิ่งอยู่ในขณะนี้ คือ ปัญหาเด็กไทยไม่รักการอ่าน ซึ่งอาจจะดูว่าเป็นปัญหาเล็ก ๆ แต่จริงแล้วไม่ใช่ ปัญหาเล็กอย่างที่คิด เป็นปัญหาที่ทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องประสานความร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขอย่างจริงจังและจริงใจ เพราะการอ่านถือเป็นหัวใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อการนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จ ดังนั้น เด็กทุกเพศทุกวัยต้องได้รับการฝึกฝนและปลูกฝังให้มินิรักการอ่าน

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเด็กรักการอ่านสามารถอ่าน ได้อย่างแตกฉาน ก็จะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสร้างนิสัยถาวรให้เกิดการ

เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพราะความสามารถในการอ่านจะมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปสู่การขยายความรู้ ตลอดชีวิต

นโยบายโรงเรียนบ้านประดู่งาม

โรงเรียนบ้านประดู่งาม มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาโดยยึดหลักของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2563 ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านประดู่งามจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับพัฒนาการอ่าน สร้างสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ”

พันธกิจ

1. สร้างวัฒนธรรมค่านิยมอันดีงาม
2. จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม
4. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดภาระผู้ปกครองนักเรียน
5. จัดแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมภายในที่เหมาะสมและปลอดภัย
6. นำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสามารถสื่อสารได้อย่างเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูและเป็นครูยุคใหม่
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

6. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดการศึกษาเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีมารยาท มีจิตสาธารณะ มีสุขภาวะทางกายและทางใจที่ดี
3. พัฒนาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
4. พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครู สร้างขวัญกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน
5. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

อัตลักษณ์ “สุขภาพดี มีจิตอาสา รักเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์ “สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ ก้าวสู่เทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เครือข่ายชุมชนเข้มแข็ง”

ปรัชญาโรงเรียน “การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”

คำขวัญโรงเรียน “งามเด่นคุณธรรม งามล้ำภูมิปัญญา งามสง่าพลานามัย”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักสามารยาทไทย มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

2. พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือ บันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ยกระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย เด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดี ร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนโดยพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจและแนะวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5. สร้างเครือข่ายกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน ร่วมกันวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จัดทำสำมะโน ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 6 ปี) เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ติดตามตรวจสอบเด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน บริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ มี

ระบบการสื่อสารที่สะดวกและมีความปลอดภัยสูง จัดหาทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

6. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการ คือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” ส่งเสริมการคัดแยกขยะในโรงเรียน จัดทำแปลงปลูกผักสวนครัวตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพ 3 ปี (ปีการศึกษา 2563 - 2565)

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี (ปีการศึกษา 2563 - 2565)สู่การปฏิบัติ

โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
	2563	2564	2565	2563	2564	2565		
1. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก	80	85	90	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน	ปฐมวัย
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	80	85	90	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมการทดลอง - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	ปฐมวัย
3. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	80	85	90	2,000	2,000	2,000	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรมอนุบาลน่าน้อย - กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดประสบการณ์	ปฐมวัย
4. โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	80	85	90	5,000	5,000	5,000	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมเล่นตามมุม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	ปฐมวัย
5. โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	85	90	10,000	10,000	10,000	- การเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) - การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)	วิชาการ

โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
	2563	2564	2565	2563	2564	2565		
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80	85	90	8,000	8,000	8,000	- กิจกรรมพัฒนานักเรียนเป็นแฟ้มงานจากกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-net - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล - กิจกรรมรายงานข้อมูลระบบออนไลน์ E-mes , RT,NT และ O-net	วิชาการ
7. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	80	85	90	5,000	5,000	5,000	- กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	วิชาการ
8. โครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	80	85	90	25,000	25,000	25,000	- กิจกรรมสร้างนวัตกรรม (Model) - กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	วิชาการ

โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
	2563	2564	2565	2563	2564	2565		
9. โครงการป้องกันของของการอ่าน	80	85	90	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	วิชาการ
10. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร	80	85	90	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน - กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบค้น - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	วิชาการ
10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	100	100	100	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมหน้าเสาธง	วิชาการ
11. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	80	85	90	2,000	2,000	2,000	- กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	วิชาการ
12. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	80	85	90	13,000	13,000	13,000	- กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	วิชาการ

โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
	2563	2564	2565	2563	2564	2565		
13. โครงการสำมะโนนักเรียน	100	100	100	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมแผนการรับนักเรียน - กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน - กิจกรรมงานแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศนักเรียน - กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม - กิจกรรมรายงานข้อมูลระบบ DMC - กิจกรรมรายงานข้อมูลระบบ SET - กิจกรรมรายงานข้อมูลระบบ School mis	วิชาการ
14. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	10,000	10,000	10,000	- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ (งาช้าง) - กิจกรรมเลี้ยงปลา - กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน	วิชาการ
15. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	80	85	90	29,010	29,010	29,010	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) - กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	วิชาการ

โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
	2563	2564	2565	2563	2564	2565		
16. โครงการโรงเรียนสุจริต	80	85	90	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	วิชาการ
17. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	80	85	90	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมสวดมนต์ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา	วิชาการ
18. โครงการบริหารงานบัญชี /การเงิน	100	100	100	3,000	3,000	3,000	- กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ - กิจกรรมการเบิก-จ่าย งบประมาณ - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - กิจกรรมรายงานงบประมาณ E-Budget	บริหาร งบประมาณ
19. โครงการบริหารงานพัสดุ	100	100	100	2,000	2,000	2,000	- กิจกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้าง - กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบ E-GP	บริหาร งบประมาณ
20. โครงการเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	100	100	100	78,121	78,121	78,121	- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	บริหาร งบประมาณ
21. โครงการสาธารณูปโภค	100	100	100	10,000	10,000	10,000	- กิจกรรมการเบิก-จ่าย ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟ) - กิจกรรมการรายงานค่าสาธารณูปโภค	บริหาร งบประมาณ

โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
	2563	2564	2565	2563	2564	2565		
22. โครงการอาหารกลางวัน	100	100	100	-	-	-	- กิจกรรมจ้างเหมาแม่ครัว - กิจกรรมรายงานระบบ Thai School Lunch	บริหาร งบประมาณ
23. โครงการอาหารเสริม (นม)	100	100	100	-	-	-	- กิจกรรมการดื่มนม	บริหาร งบประมาณ
24. โครงการปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนยากจน)	100	100	100	-	-	-	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	บริหาร งบประมาณ
25. โครงการปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนทุนเสมอภาค)	100	100	100	-	-	-	- กิจกรรมการรายงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	บริหาร งบประมาณ
26. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	80	85	90	15,000	15,000	15,000	- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูสู่มืออาชีพ - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	บริหารงาน บุคคล
27. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและงานสารบรรณ	100	85	90	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมงานธุรการ	บริหารงาน ทั่วไป
28. โครงการวันสำคัญ	80	85	90	5,000	5,000	5,000	- กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันเข้าพรรษา	บริหารงาน ทั่วไป

โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
	2563	2564	2565	2563	2564	2565		
29. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	80	85	90	2,000	2,000	2,000	- กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	บริหารงาน ทั่วไป
30. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	80	85	90	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมการแปรงฟัน - กิจกรรมการรายงานข้อมูลระบบสุขภาพโภชนาการ Lunch System	บริหารงาน ทั่วไป

โครงการ	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน
	2563	2564	2565	2563	2564	2565		
31. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	80	85	90	1,000	1,000	1,000	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย	บริหารงาน ทั่วไป
32. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	80	85	90	2,000	2,000	2,000	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	บริหารงาน ทั่วไป
33. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	80	85	90	10,000	10,000	10,000	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารและสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงบ้านพักครู - กิจกรรมปรับปรุงโรงเก็บของ	บริหารงาน ทั่วไป
34. โครงการงบประมาณตามความจำเป็นเร่งด่วน	80	85	90	5,000	5,000	5,000	- กิจกรรมรายจ่ายกรณีฉุกเฉิน	บริหาร งบประมาณ

ปีการศึกษา

ระดับชั้น

ม.5/6



โรงเรียนบ้านประดู่งาม อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3