

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทรผลบำรุง)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทผลบำรุง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความ เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไป เพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของ ทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทผล บำรุง)คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทผล บำรุง)อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทผลบำรุง)

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ๑	
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๑๗
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	๒๒
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ.....	๒๕
ภาคผนวก.....	๙๐
• คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ • แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โทรโทรสาร
e-mail : 36030050@chaiyaphum3.go.th website : <http://nbr.chaiyaphum3.go.th/>



โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง -อินทรผลบำรุง- อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ

๒. ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

๒.๑ ประวัติของโรงเรียน

ในอดีตนักเรียนบ้านหนองบัวรองได้เดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ (เขตการทางนครราชสีมาสงเคราะห์ ๔) ต่อมาผู้ปกครองเห็นว่าบุตรหลาน ต้องเดินทางไปเรียนด้วยความยากลำบากเป็นระยะทางไกล นายพัน อินทรผล ผู้ใหญ่บ้าน ได้ปรึกษาหารือกับชาวบ้านหนองบัวรองขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนชั่วคราวขึ้นเมื่อ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๔ โดยตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) ได้รับการอุปถัมภ์เมื่อเริ่มจัดตั้งโรงเรียน ดังนี้

๑. นางสาว อินทรผล บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียนจำนวน ๓ ไร่ ๘๓ ตารางวาตาม น.ส. ๓ ก. เลขที่ทะเบียน ๑๑๔๐ เลขที่ ๒๔

๒. นายป้อม ผาแก้ว มอบที่ดินให้แก่โรงเรียนด้วยวาจา แต่ยังไม่ได้ออนกรรมสิทธิ์จำนวน ๑ งาน ๕๗ ตารางวา ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๓๗ คณะครูและชาวบ้านร่วมกันจัดหาผ้าป่าสามัคคีเพื่อจัดซื้อที่ดินของ นายป้อม ผาแก้ว ซึ่งอยู่ในพื้นที่ น.ส. ๓ ก. เล่มเดียวกันที่ยังไม่ได้โอนให้โรงเรียน เป็นเนื้อที่ ๑ ไร่ ราคา ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนั้นจึงแบ่งออกเป็น น.ส. ๓ ก. ผืนเดียวกันรวมทั้งที่ของนายป้อม ผาแก้ว มอบให้โรงเรียนรวมกับที่ดินคณะกรรมการจัดหาผ้าป่าซื้อที่ดินให้โรงเรียนอีก ๑ ไร่ เป็นเนื้อที่วัดได้จำนวน ๑ ไร่ ๑ งาน ๒๗ ตารางวา โรงเรียนได้ประสานงานกับสำนักงานที่ดินอำเภอจัตุรัสและราชพัสดุจังหวัดชัยภูมิรับโอนที่ดินจากนางสาว อินทรผลและนายป้อม ผาแก้ว รวม ๒ แปลง ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุจังหวัดชัยภูมิ หมายเลข ที่ ช.ย. ๙๑๘ รวมเนื้อที่ ๔ ไร่ - งาน ๑๐ ตารางวา

๓. ที่ดินของ นายเจียง อัมมาสัย และที่ดินสาธารณะ ยังไม่ได้โอนและขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ เนื่องจากที่ดินสาธารณะไม่มี น.ส. ๓ ก. และที่ของ นายเจียง ที่แจ้งความประสงค์มอบให้โรงเรียน จำนวน ๑ งาน ๕๗ ตารางวา ยังไม่ได้โอนเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียนเพราะ นายเจียง อัมมาสัยได้ถึงแก่กรรม ไม่ได้จดทะเบียนสมรสกับภรรยา ภรรยาจึงโอนกรรมสิทธิ์ให้ไม่ได้ และบุตรของ นายเจียง อัมมาสัย ไม่มีบุคคลได้รับเป็นผู้จัดการมรดกของนายเจียง ดังนั้น ที่ดินส่วนที่ นายเจียง อัมมาสัย มอบให้จึงยังไม่ได้โอนกรรมสิทธิ์ น.ส. ๓ ก. หรือ โฉนดให้แก่โรงเรียน

๔. นายพัน อินทรผล ผู้ใหญ่บ้านมอบเงินบริจาค ๕๐๐ บาท และบริการรถยนต์บรรทุกวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว

๕. นายจันทร์ อินทรผล บริจาคเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) สนับสนุนในการก่อสร้าง

๖. นายทรง คำลาย บริจาคเครื่องขยายเสียงในการประชาสัมพันธ์ ขอความร่วมมือจากชาวบ้านหนองบัวรองในการขอแรงงานในการก่อสร้าง

๗. ชาวบ้านหนองบัวรองสละทรัพย์ในการก่อสร้างเป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน) และร่วมกันสละแรงงาน

๘. คณะครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ (เขตการทางนครราชสีมาสงเคราะห์ ๔) มอบทุนในการก่อสร้าง ๗๕๐ บาท (เจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)รวมเป็นเงินที่ได้รับบริจาคทั้งสิ้น ๑๘,๒๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๒.๒ ความเป็นมาในการจัดการศึกษา

๑. ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในปีแรกโดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทรผลบำรุง) เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๔มี นักเรียนชาย ๔๓ คน นักเรียนหญิง ๓๒ คน รวมเป็น ๗๕ คน มีนายขาว สมพร เป็นครูใหญ่คนแรก และ นายรัตน์ อินทรผล เป็นครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

๒. ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ศก.๐๔ ก. ขนาด ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน) สร้างเมื่อ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๒๕ แล้วเสร็จเมื่อ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖

๓. ในปี พ.ศ.๒๕๒๙ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และใน พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้งบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างจำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๗๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ต่อเติมเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๓๐ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๓๐

๕. ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๒/๒๖ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐บาท (สองแสนบาทถ้วน) สร้างเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๓๑ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๓๑ ตรวจรับเมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๓๑

๖. ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก แต่อาคารไม่เพียงพอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้เปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็ก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา

ผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มตั้งโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายขาว สมพร	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๒ - ๒๕๓๒
๒.	นางสาววิไลวรรณ จันณรงค์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๒ - ๒๕๔๑
ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่ดำรงตำแหน่ง
๓.	นายปฐมพงษ์ รักตลาด	อาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๗
๔.	นายคณิง ขุนสูงเนิน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๘
๕.	นายวิสิทธิ์ คำศรี	ผู้อำนวยการ	๑๖ พ.ย. ๒๕๕๙ - ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๑
๖.	นางสมปอง สารักษ์	ผู้อำนวยการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓
๗.	นางสายหยุด ผาดี	ผู้อำนวยการ	๗ มิถุนายน - ปัจจุบัน

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒.๓ คำขวัญโรงเรียน

ปัญญาล้ำ คุณธรรมเลิศ เชิดประชาธิปไตย ไร้โรค

๒.๔ ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

โยคา เว ชายเต ภูริ : ปัญญาอย่ามเกิดเพราะการฝึกฝน

๒.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : มีคุณธรรมนำใจ ใฝ่เรียนรู้

๒.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สะอาด มารยาทดี

๒.๗ สีประจำโรงเรียน : สีขาว-เขียว ☐ ☒

สีเขียว หมายถึง สันติภาพ ความศรัทธาและสงบสุข

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด

๒.๘ อักษรย่อของโรงเรียน : บ.ร.

๒.๙ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

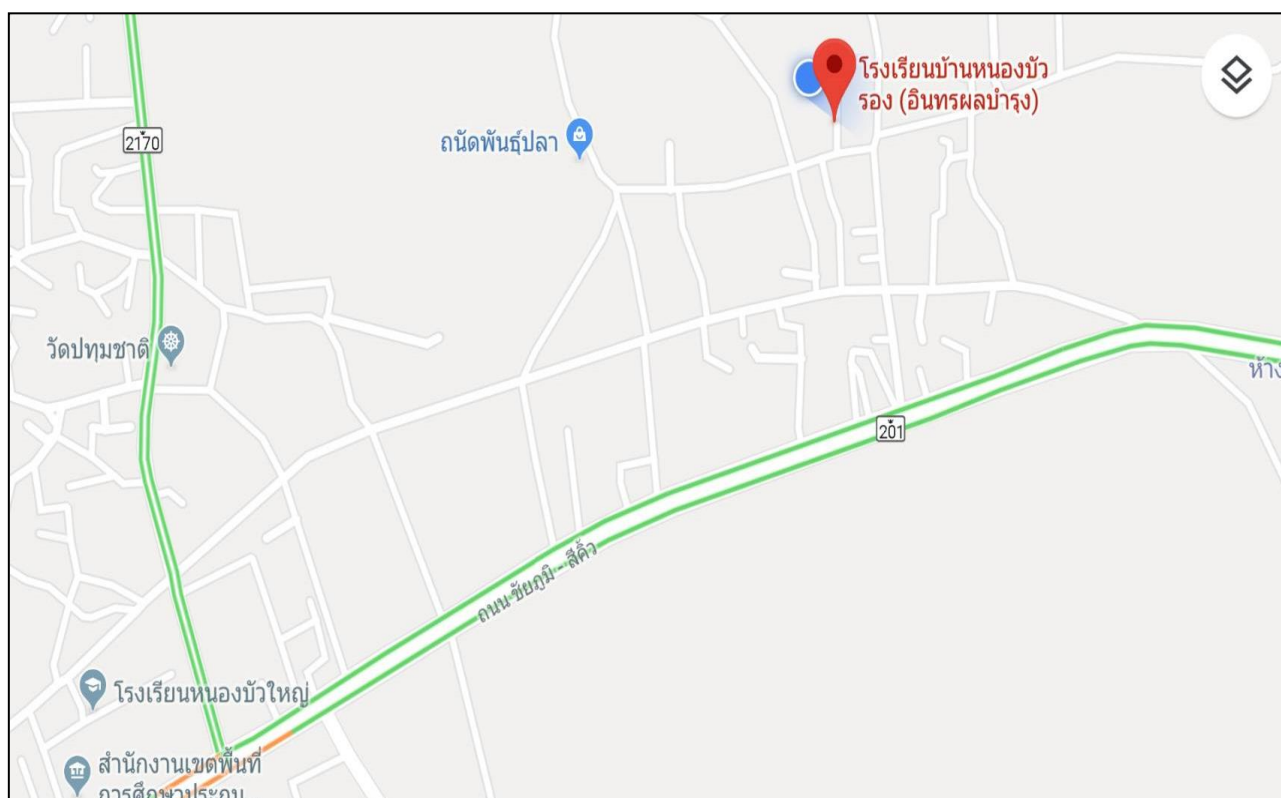
๓.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดเล็ก กระจายอยู่โดยรอบมีประชากรประมาณ ๑,๓๗๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๐๑ วัด โรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านเรือนราษฎร แหล่งท่องเที่ยวบึงละหาน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ลุ่มส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก

โดยทั่วไป คือ งานฉลองศาลเจ้าพ่อสุริยวงศ์เกรียงไกร เทศน์มหาชาตินอกจากนี้ยังเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจ มีผลผลิตจากการทำปลาสาม ทอเสื่อกก ทำขนมจีน บั๊นโองี และการเพาะพันธุ์ปลา

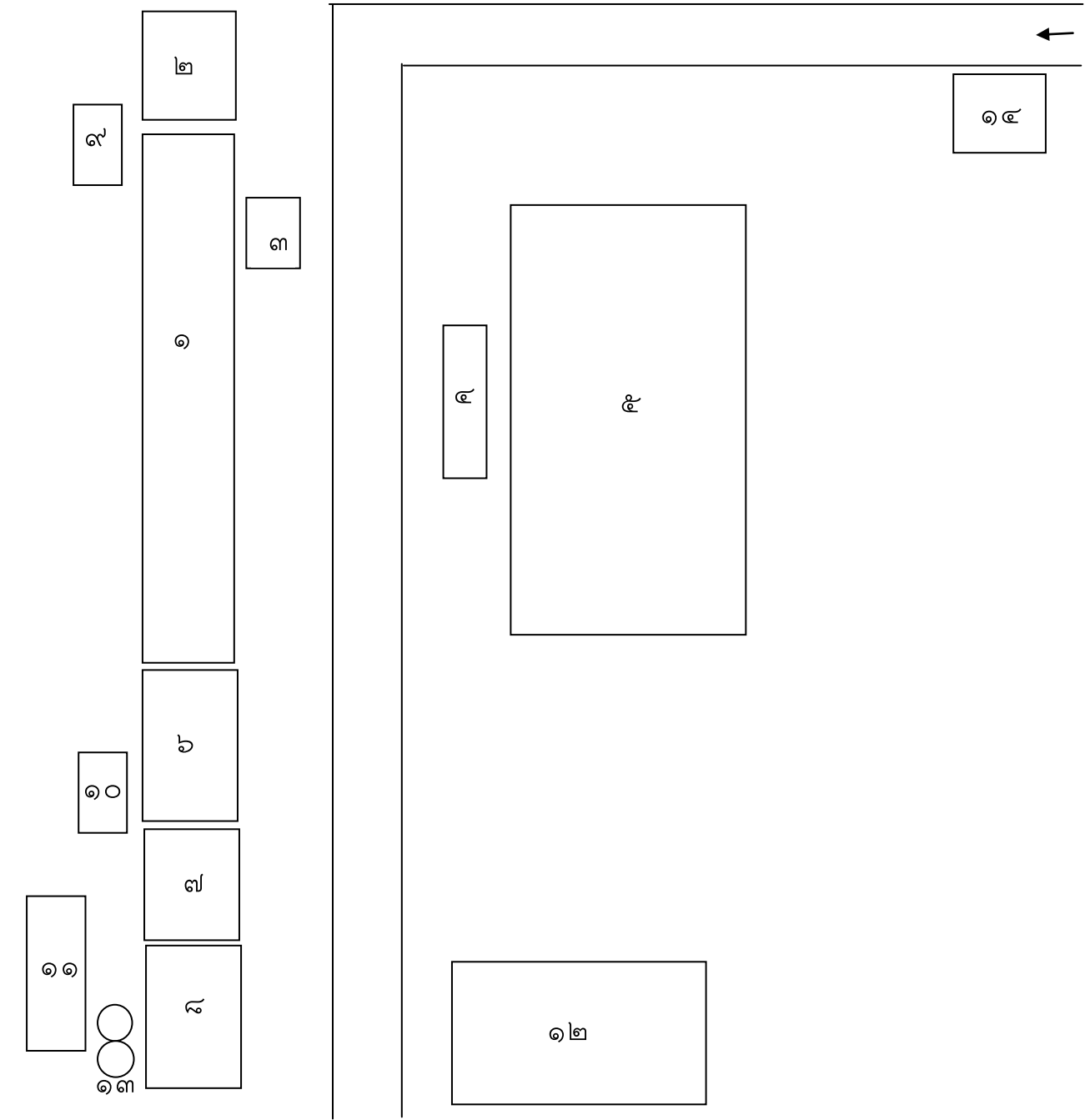
๓.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๒,๙๘๖.๕๐ บาท (ข้อมูลจากเทศบาล)

๓.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ติดกับวัดหนองบัวรอง สามารถใช้สถานที่ห้องน้ำห้องส้วมได้ขณะที่มีกิจกรรม เช่นเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้อบรมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี เช่น บริจาคงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ หรือช่วยพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน เป็นต้น

๔. แผนที่แสดงเส้นทางของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทผลบำรุง)



แผนผังของโรงเรียน



๑. อาคารเรียน

๔. ลานเสาธง

๗. อาคารอเนกประสงค์

๑๐. ห้องส้วม

๑๓. ที่เฝ้าขยะ

๒. ห้องสมุด

๕. สนามฟุตบอล

๘. เพิงชั่วคราวใช้จอดรถ

๑๑. ห้องเก็บของเก่า

๑๔. ศาลา

๓. ชุมนุมพระ

๖. สนามเด็กเล่น

๙. ห้องส้วม

๑๒. โรงอาหาร

๕. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิ ตำแหน่ง อันดับและเงินเดือน (ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔)

เลข อัตรา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ /เงินเดือนปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา	อายุ (ปี)	
				ตัว	ราชการ
๑๕๑๔	นางสายหยุด ผาดี	ผอ./ชำนาญการพิเศษ/ ๔๐,๘๖๐	กศ.บ. นาฏศิลป์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	๕๐	๒๗
๑๒๒๕	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว	ครูผู้ช่วย / ๑๖,๕๒๐	ค.บ.ชีววิทยา	๒๗	๑
๑๒๒๖	นางพิมมิกา กล้าหาญ	ครู /ชำนาญการพิเศษ ๕๗,๕๐๐	กศ.บ. ภาษาไทย ศษ.ม. การศึกษาปฐมวัย	๕๖	๓๓
๓๙๙๕	นางเสาวนีย์ สิทธิเวช	ครู /ชำนาญการพิเศษ ๕๒,๙๔๐	ค.บ. ประถมศึกษา	๕๗	๓๓
	นางกัญญภัทร บริบูรณ์	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.วิทยาศาสตร์		
-	นายรัชต บริบูรณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ / ๙,๐๐๐	วท.บ.การจัดการ อุตสาหกรรม	๒๔	-
-	นายจรัส มัคคัพพลานนท์	นักการภารโรง/ ๙,๐๐๐	ม.๓	๕๒	-
-	นางทัศนารัตติธรรมกุล	ครูจิตอาสา	ค.บ.วิทยาศาสตร์	๖๒	-
-	นายศราวุธ คำยา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. พลศึกษา	๒๕	-

๑) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

๒) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด๒..... คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

๖. ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามแผนการจัดชั้นเรียน

(ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓) เปิดสอน ๒ ระดับ มีนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น...๖๖...คน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	-	๒	๒	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
อนุบาล ๓	๑	๒	๓	๕	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
รวม	๒	๒	๕	๗	เฉลี่ย ๑๐.๕ คน/ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๔	๘	นางสาวนีย์ สิริทิเวช
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๕	๑๓	นายศราวุธ คำยา
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	-	๒	นายรชต บริบูรณ์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๓	๗	นางสาวเบญจพร ดอกแก้ว
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๔	๗	นางสาวเบญจพร ดอกแก้ว
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๔	๗	นางกัญญภัทร บริบูรณ์
รวม	๖	๒๔	๒๐	๔๔	เฉลี่ย ๘.๑๖ คน/ห้องเรียน
รวมทั้งหมด	๘	๒๖	๒๕	๕๑	เฉลี่ย ๘ คน/ห้องเรียน

๗. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	คณะกรรมการตัวแทนกลุ่ม
๑	นายอำนาจ ฝาสน์เทียะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายสำเนียง คำลาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายสุนทร มีสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๔	นายสุรัตน์ เหมชัยภูมิ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นายสุข หลุยบัวใหญ่	ผู้แทนองค์การศาสนา	กรรมการ
๖	นางบาง แวบุญมา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗	นายสุชาติ เชื้อเสนา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘	นางสาวนีย์ สิริทิเวช	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นางสายหยุด ผาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่ อาคาร	แบบ	จำนวน	งบ ประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ....	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
๑.	อาคารเรียนแบบ ศก.๐๔ ก.	๑ หลัง ๓ ห้อง	๗๐๐,๐๐๐	๑๑ ต.ค. ๒๕	-	✓	-
๒.	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖	๑ หลัง	๒๐๐,๐๐๐	๑๘ เม.ย. ๓๑	-	✓	-
๓.	ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖	๑ หลัง ๔ ที่ นั่ง	๑๑๑,๐๐๐	๒๑ ม.ค. ๕๑	✓	-	-
๔.	อาคารห้องสมุด-ห้อง คอมพิวเตอร์		บริจาค	เม.ย. ๕๑	✓		
๕.	อาคารโรงอาหาร		บริษัทฯ	๒๘ มี.ค. ๕๑	✓		

ที่มา : - ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนบ้านหนองหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๙. จำนวนห้องเรียนและห้องพิเศษทั้งหมด ๑๓ ห้อง แบ่งเป็น

ชั้น อนุบาล ๒-๓	=	๑ : ๑
ชั้น ป.๑ – ป.๖	=	๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑
ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์	=	๑ ห้อง
ห้องประชุม	=	๑ ห้อง
ห้องสำนักงานครู	=	๒ ห้อง
ห้องสหกรณ์ร้านค้า	=	๑ ห้อง

๑๐. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองหว่องบัวรอง (อินทรผลบำรุง)



๑๑. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
❖ รายวิชาพื้นฐาน						
➡ ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
➡ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
➡ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
➡ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
◆ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ◆ หน้าที่พลเมืองและการดำเนินชีวิต ในสังคม ◆ เศรษฐศาสตร์ ◆ ภูมิศาสตร์ ◆ อาเซียนศึกษา ◆ หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
➡ ◆ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
➡ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
➡ ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
➡ การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
❖ รายวิชาเพิ่มเติม						
◆ การด้านทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
➡ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
◆ กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
➡ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

★ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

★ แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ได้โดยตนเอง และได้ฝึกทักษะ พื้นฐานในการแสวงหาความรู้

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีจุดเน้นคือ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นคิด อย่างมีเหตุผล

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีจุดเน้นคือ นักเรียนทุกคนอ่านเขียนสื่อสารคล่อง มีทักษะการ คำนวณ และคิดวิเคราะห์อย่างสมเหตุผล

๑๒. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๑๑.๑ งบประมาณ (รับ – จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
๑. งบดำเนินการ (๓๐%)	๒๓,๒๕๐	๑. งบดำเนินการ (๓๐%)	๒๓,๒๕๐
๒. งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ (๖๐%)	๔๖,๕๐๐	๒. งบพัฒนาคุณภาพ วิชาการ(๖๐%)	๔๖,๕๐๐
๓. ทุนสำรอง (๑๐%)	๑๘,๐๐๐	๓. ทุนสำรอง (๑๐%)	๑๘,๐๐๐
๔. หนังสือเรียน	๓๓,๒๘๘	๔. หนังสือเรียน	๓๓,๒๘๘
๕. อุปกรณ์การเรียน	๙,๒๘๐	๕. อุปกรณ์การเรียน	๙,๒๘๐
๖. เครื่องแบบนักเรียน	๑๗,๙๔๐	๖. เครื่องแบบนักเรียน	๑๗,๙๔๐
๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๒๔,๑๓๐	๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๒๔,๑๓๐
๘. ค่าจัดอาหารกลางวัน	๒๑๔,๒๐๐	๘. ค่าจัดอาหารกลางวัน	๒๑๔,๒๐๐
๙. ค่าจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๙. ค่าจัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
๑๐. ค่าจ้าง (ครูอัตราจ้าง) จาก รายได้สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	๑๐. ค่าจ้าง (ครูอัตราจ้าง) จากรายได้สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐
รวม	๔๔๖,๕๘๘	รวม	๔๔๖,๕๘๘

๑๑.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๒๐ เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๘ เครื่อง
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๒๐ เครื่อง
 ใช้ในงานบริหาร ๒ เครื่อง

๒) ปริมาณสื่อ มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อให้แต่ละห้องเรียน ทำให้มีสื่อเพียงพอ
 กับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

๑๑.๓ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๕ ห้อง ได้แก่ ห้องประชุม ห้องสมุด ICT
 ห้องสำนักงานครู ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน และห้องสหกรณ์ร้านค้า

๑๑.๔ พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา...สนามเด็กเล่น...(เครื่องเล่นสนาม)

๑๓. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

- ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์มีขนาด ๒๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด
 ๔๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืบใช้ระบบ แต่งตั้งครูประจำห้องสมุดร่วมกับนักเรียนบันทึกการ
 ยืม - คืบหนังสือ

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุด	๑. วิชาชีพการปั้นโอ่ง อ่างน้ำ อ่างเลี้ยงปลา
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒. วิชาชีพการทำขนมจีน
๓. โรงครัว/ โรงอาหาร	๓. วิชาชีพการทำฟาร์มเพาะพันธุ์/ขายพันธุ์ปลา
๔. ป้ายนิเทศ	๔. วิชาชีพการจับผ้า
๕. แปลงผักสวนครัว	๕. วิชาชีพการทำปลาสาม แหนมหมู

- ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู /
 นักเรียนในปีการศึกษานี้

๑) นายบุญเรือง แวบุญมา ปราชญ์ชาวบ้านหมู่ที่ ๓ ให้ความรู้เรื่อง อาชีพการปั้นโอ่ง อ่างน้ำ
 อ่างเลี้ยงปลา

๒) นางนงนุช เหมชัยภูมิ ปราชญ์ชาวบ้านหมู่ที่ ๓ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมจีน

๓) นายแสง อินทรผล ปราชญ์ชาวบ้านหมู่ที่ ๓ ให้ความรู้เรื่อง การทำฟาร์มเพาะพันธุ์ปลา

๔) นายทวีป พยัคศรี ปราชญ์ชาวบ้านหมู่ที่ ๓ ให้ความรู้เรื่อง การขายพันธุ์ปลา

๕) นางแสงทอง ฝาสันเทียะ ปราชญ์ชาวบ้านหมู่ที่ ๓ ให้ความรู้เรื่อง การจับผ้า

๖) นางสะอั้ง ลายภูษา ปราชญ์ชาวบ้านหมู่ที่ ๑๐ ให้ความรู้เรื่อง การทำปลาสาม แหนมหมู

๑๔. การบริหารภายในองค์กร

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) จะมุ่งเน้นที่ผลผลิตคือ นักเรียนมีคุณภาพ เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ เป็นคนดี เก่งและมีความสุข ในการบริหารคุณภาพทางการศึกษา ใช้การบริหารแบบครบวงจร (PDCA) และระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้คือ

๑. การวางแผน (PLAN) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดย ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้แผนมีความเหมาะสมตามสภาพที่แท้จริงและเกิดความเป็นไปได้

๒. การปฏิบัติตามแผน (DO) ให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการส่งเสริมสนับสนุน จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร กำกับติดตามและให้การนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. การตรวจสอบ (CHECK) จัดให้มีการรายงานการประเมิน จัดทำเกณฑ์ จัดทำเครื่องมือ เก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมาย

๔. การปรับปรุงแก้ไข (ACTION) มีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานและนำมาวางแผน ในการพัฒนาต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

ในการดำเนินการบริหารคุณภาพการศึกษา ยังใช้แนวคิดเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษามาพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ

๑. การควบคุมคุณภาพ เป็นการกำหนดให้การปฏิบัติเป็นไปตามแผน

๒. การตรวจสอบคุณภาพ เป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

๓. การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๔ -๕ปี)

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕.๖๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๑๔	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)			
• ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๕.๖๔ คะแนน • มีคุณภาพระดับดี			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา			

• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๑๕	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๑	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี

รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๓๗	ดี
สถานศึกษามีผลกระทบคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนา

การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทรผลบำรุง)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำรายละเอียด ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลก ศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบันรวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคิดความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และ พฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจ ของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมี ปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบ การศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและ การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และ ความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึง ความสำคัญ ของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทย ต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) และกรอบทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้นเพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนา และบรรลุตามวิสัยทัศน์“ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง จึงกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีประเด็นทั้งหมด 23 ประเด็น แต่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และยังมีประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและ

ประสิทธิภาพภาครัฐสำหรับการบริหารจัดการ นอกจากนี้ยังมีแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จำนวน 7 เรื่อง ได้แก่

- 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 5) การจัดการเรียน การสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ

7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัลภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในช่วงเวลานี้ นั้นทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยอยู่ในสภาวะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงและมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และข้อจำกัดของโครงสร้างภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนผลจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่จะมีอิทธิพล ต่อโครงสร้างและองค์ประกอบของประเทศในทุกมิติ เพื่อนำมาประมวลผลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคตบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพประกอบ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21” มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา 4 ประการคือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและ กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ ยุทธศาสตร์ศาสตร์
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
- 4) เพื่อนำ ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติวางเป้าหมายไว้ 2 ด้านคือเป้าหมายด้าน ผู้เรียนและเป้าหมายในการจัดการศึกษา เป้าหมายด้านผู้เรียน(Learner Aspirations) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs) ได้แก่

- 1) การอ่านออก(Reading)
- 2) การเขียนได้(Writing)
- 3) การคิดเลขเป็น (Arithmetic) และ

มีทักษะการเรียนรู้ 8 ทักษะ คือ

- 1) ทักษะด้านคิดวิจารณ์ญาณและทักษะในการ แก้ปัญหา(Critical Thinking and Problem Solving)
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม(Creativity and Innovation)
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(Cross-cultural Understanding)
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- 5) ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ(Communications, Information and Media Literacy)
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Computing and ICT Literacy)
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และ
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 กระทรวงศึกษาธิการผลักดันให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนี้

- 1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย
- 2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้ มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
- 3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การ ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย ดิจิทัล แห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบ ออนไลน์ และการน าฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัด การศึกษา
- 4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดย อาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัด โครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็น อิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึด หลักธรรมาภิบาล
- 5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษา ทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ ทางการศึกษาได้ อย่างเหมาะสม
- 6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้าง โอกาส ให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทาง การศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง
- 7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิ อังอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการ พัฒนา กำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ

โดยใช้กลไก การเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตาม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบ ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการน านวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัด การศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และ ผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ มี ส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ภาาไ้วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยมี นโยบายดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะ ที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ๆ

สพฐ. ยึดหลัก มาตรการ D - M - H - T - T ป้องกันควบคุม โรคโควิด 19

- D** : Social Distancing เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร เลี่ยงการอยู่ในที่แออัด
- M** : Mask Wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
- H** : Hand Washing ล้างมือบ่อยๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์
- T** : Testing การตรวจวัดอุณหภูมิและตรวจหาเชื้อโควิด 19 ในกรณีที่มีอาการเข้าข่าย
- T** : Thai Cha Na สแกนไทยชนะก่อนเข้า-ออกสถานที่สาธารณะทุกครั้ง เพื่อให้มีข้อมูลในการประสานงานได้ง่ายขึ้น

ภาพประกอบ มาตรการป้องกันควบคุม โรคโควิด-19

2)ด้านโอกาส

2.1) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพ ตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

3)ด้านคุณภาพ

3.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3) ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการ พัฒนาค้นคว้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4)ด้านประสิทธิภาพ

4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้เพื่อเป็นการ พัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลายมี เป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะจำเป็นของโลกอนาคต สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้เห็นความสำคัญในประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นหลักในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วย แนวพระบรมราโชบาย 4 ประการ คือ ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ-มีอาชีพ และประการสุดท้ายคือการเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ให้หน่วยงานทางการศึกษาใน สังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับ พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่ง องค์ พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้าง พื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงาน ทำ – มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิง ถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียน เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางดำเนิน กิจกรรม ดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ สภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังนี้

1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา(3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ ชั่ว – ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่ บ้านเมือง

1.3 มีงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งใน

หลักสูตรและนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

1.4 เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

3. จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในภาคการศึกษาทุกระดับน้อมนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติการกิจ เช่น การบริหารการศึกษา การบริหารจัดการ งบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรม นักเรียน เป็นต้น เพื่อที่ท้ายที่สุดแล้วเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต เพื่อผลให้เกิด การปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน เด็ก และเยาวชนให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” (Sufficiency Mindset and Behavior) เพื่อจะได้สามารถดำรงตน และดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนเนื่องมาจากกระแสพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ปวงชนชาวไทยได้เริ่มรับรู้และเรียนรู้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 และโดยเฉพาะอย่างยิ่งพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. 2541 ความตอนหนึ่งว่า “คนเราถ้า พอในความต้องการ ก็มี ความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียนคนอื่นน้อยถ้าทุกประเทศมีความคิด ‘อันนี้ ไม่ใช่เศรษฐกิจ’ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น ต้องให้ พอประมาณตามอัตภาพ พูดจาก็พอเพียง ทำอะไรก็พอเพียง ปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้น ความพอเพียงนี้ ก็แปลว่า ความพอประมาณ และความมีเหตุผล” จึงเป็นที่มาของความเข้าใจว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ทุกคน ทุกประเทศสามารถนำไปใช้ในทุกกิจกรรม ทุกสาขาอาชีพ และทุกระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนา ที่สมดุล มั่นคง และยั่งยืน

ความพอประมาณ

คือ การดำรงชีวิตให้เหมาะสม ซึ่งเราควรจะมี ความพอประมาณทั้งการหารายได้ และพอประมาณ ในการใช้จ่าย ความพอประมาณในการหารายได้ คือ ทำงานหารายได้ด้วยช่องทางสุจริต ทำงานให้เต็มความสามารถ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ส่วนความพอประมาณในการใช้จ่าย หมายถึง การใช้จ่ายให้เหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ ไม่ใช่ ง่ายฟุ่มเฟือยหรือใช้จ่ายเกินตัว และในขณะเดียวกันก็ใช้จ่ายในการดูแลตนเอง และครอบครัวอย่างเหมาะสม ไม่อยู่ อย่างลำบาก และผิดเคืองจนเกินไป

ความมีเหตุผล

คือ การดำรงชีวิตประจำวัน เราจำเป็นต้องมีการตัดสินใจตลอดเวลา ซึ่งการตัดสินใจที่ดี ควรตั้งอยู่บนการไตร่ตรองถึงเหตุ รวมทั้งคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่ใช่ตัดสินใจตามอารมณ์ หรือจากสิ่งที่คนอื่นบอกมาโดยปราศจากการวิเคราะห์

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงในโลกที่ไม่มีอะไรแน่นอน ทั้งสภาพลม ฟ้า อากาศ ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำเกษตร การเปลี่ยนแปลงในบริษัทคู่ค้า การเลิกจ้างพนักงานในบริษัทใหญ่ หรือ แม้แต่ความไม่แน่นอนของสถานการณ์ทั้งในและต่างประเทศที่มีผลต่อการลงทุน เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะดำรงอยู่ได้ด้วยการพึ่งพาตนเอง และตั้งอยู่ในความไม่ประมาทอยู่เสมอ เช่น เตรียมแผนสำรองสำหรับแต่ละสถานการณ์ การมีรายได้หลายทางเพื่อลดความเสี่ยงในวันที่ถูกเลิกจ้าง หรือการกระจายความเสี่ยงในการลงทุน

โดยการดำรงชีวิตตามหลักการทั้งสามข้อนั้น จำเป็นต้องมีความรู้และคุณธรรมประกอบด้วย ความรู้ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม เช่น ความรู้ในการประกอบอาชีพช่วยให้ธุรกิจและการงานเจริญก้าวหน้า หรือ ความรู้ในการลงทุนช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้นักลงทุน ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ จะช่วยให้เราตัดสินใจได้อย่าง เป็นเหตุเป็นผล ถึงแม้ว่า พื้นฐานความคิดและประสบการณ์ที่แตกต่างกันอาจทำให้เหตุผลของแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน แต่หากทุกคนยึดมั่นอยู่ในหลักคุณธรรม ก็จะทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข

อย่างที่กล่าวมาข้างต้นการพึ่งพาตัวเองได้เป็นเพียงส่วนเริ่มต้นของการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเมื่อทุกคนสามารถดูแลตัวเอง และครอบครัวได้แล้ว ขึ้นต่อไปอาจทำการพัฒนาธุรกิจ โดยมีการรวมกลุ่มกัน ในวิชาชีพเดียวกัน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการรวมกลุ่มกันนั้น ไม่จำกัด เฉพาะ การรวมกลุ่มของชาวบ้าน เกษตรกร ในรูปของสหกรณ์ การท างานในเมืองก็สามารถมีการรวมกลุ่มกัน ได้ เช่น การแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ในการท ารุกิจของกลุ่มอุตสาหกรรมเดียวกัน การแลกเปลี่ยนแนวคิด

การลงทุน เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ รวมไปถึงจนถึงการแบ่งปันความช่วยเหลือส่งกลับคืนสู่สังคม ไปสู่กลุ่มที่ยังต้องการความช่วยเหลืออยู่ เช่น กิจกรรมจิตอาสา เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

จะเห็นได้ว่า แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงนั้น เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนความไม่ประมาท ด้วยการใช้ความรู้ และคุณธรรม เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตัวเองได้ และเผื่อแผ่ไปถึงสังคม ซึ่งเราสามารถนำหลักการปฏิบัติไปปรับใช้ได้ทั้ง ในชีวิต

การทำงาน และการดำรงชีวิต

หลักธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาล (good governance) นับเป็นกระแสที่ทุกภาคส่วน ทั้ง ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ให้ความสนใจ และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของ องค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่ง ประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลัก สำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นความสอดคล้องกับความรู้สึกลึกและความต้องการของสาธารณะชน และ สาธารณะชนก็มีความคาดหวังให้ทุกภาคส่วนมีการปฏิบัติอย่างแท้จริง ด้วยผลลัพธ์ของการ ดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หมายความว่า หลักการ บริหารงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความ จำเป็น มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ตอบสนองความต้องการมีการประเมินผลการ

ปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ธรรมาภิบาล ตามในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลัก เกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มีหลักพื้นฐาน 6 ประการ ดังนี้

1. หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้องเป็นธรรม การบังคับ ใช้กฎหมาย การกำหนด กฎ กติกา และการปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงกันไว้อย่าง เคร่งครัด โดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรมของสมาชิก

2. หลักคุณธรรม (Ethics) หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุน ให้ประชาชน พัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต จนเป็นนิสัยประจำชาติ

3. หลักความโปร่งใส (Transparency) หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยการปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส

4. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และ เสนอความเห็นในการตัดสินใจ ปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติหรืออื่นๆ

5. หลักสำนึกรับผิดชอบ (Accountability) หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความส ำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และการกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจน ความเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดี และเสียจากการกระทำของตนเอง

6. หลักความคุ้มค่า (Value for Money) หมายถึง การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม มีความ ประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มี คุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาในศตวรรษที่ 21

คือการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในแวดวงการศึกษาเพราะ “การศึกษาในศตวรรษ ที่ 21” คือการ น า “นวัตกรรมทางการศึกษา” เข้ามาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น “องค์กรทางการ ศึกษา” จึงจ ำเป็น ต้องมี “การจัดการนวัตกรรม” เพื่อน ำไปสู่การเป็น “องค์กรแห่งการศึกษาในศตวรรษ ที่ 21” ซึ่งเป็นสิ่งส าคัญ ประการหนึ่งของ “การบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ดังนั้น “การบริหารการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21” ซึ่งเต็มไปด้วยนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สะเต็มศึกษา (STEM Education)

STEM Education คือการสอนแบบบูรณาการข้าม กลุ่มสาระวิชา (Interdisciplinary Integration) ระหว่าง ศาสตร์สาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และคณิตศาสตร์(Mathematics: M) โดยนำจุดเด่นของธรรมชาติตลอดจนวิธีการสอนของแต่ละ สาขาวิชามาสผสมผสานกันอย่าง ลงตัว เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงมาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า และ การ พัฒนาสิ่งต่างๆ ในสถานการณ์โลกปัจจุบัน ซึ่งอาศัยการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนหลายสาขาร่วมมือกัน เพราะในการ ทำงานจริงหรือในชีวิตประจำวันนั้นต้องใช้ความรู้หลายด้านในการทำงานทั้งสิ้นไม่ได้แยกใช้ ความรู้เป็นส่วนๆ นอกจากนี้STEM Education ยังเป็นการส่งเสริมการพัฒนา ทักษะส าคัญในโลกโลกาภิวัตน์ หรือทักษะที่จำเป็น สำหรับ ศตวรรษที่ 21 อีกด้วย

โค้ดดิ้ง (Coding)

โค้ดดิ้ง (Coding) ถือเป็นหัวข้อการเรียนรู้ใหม่ที่ก ลังได้รับความนิยมทั่วโลก เนื่องจากถือเป็น ทักษะที่สำคัญต่อการพัฒนาการหลาย ๆ ด้านของผู้เรียน และสามารถนำไปต่อยอดเพื่อประโยชน์ในการเรียนและ การ ทำงานของผู้เรียนได้ส ำหรับประเทศไทยนั้น โค้ดดิ้ง (Coding) ถูกจัดอยู่ในสาระการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ภายใต้ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ (Computer Science) ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้"เรียนรู้ เกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ"โครงสร้างหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ โค้ดดิ้งอาจแบ่งได้เป็น 3 ส่วนหลัก ๆ ได้แก่

1. วิทยาการค ำนวน (Computer Science) - เน้นที่การคิดอย่างเป็นระบบ โดยการใช้การเขียน โปรแกรมเป็นเครื่องมือตามแนวคิดเชิงค ำนวน (Computational Thinking) หรือการแตกปัญหาออกเป็น ส่วนย่อย

2. เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Communications Technology: ICT) – เน้นที่ การรวบรวม จัดการ และประมวลผลข้อมูล เพื่อท าการตัดสินใจจากพื้นฐานของข้อมูลที่ได้

3. ความรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) - เน้นที่การรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการสร้างสรรค์ ผลงานโดยอาศัยเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ค่านิยมขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึง กระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความองอาจทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ท ำให้คน มีการ เรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

1)คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถจะต้องเป็นผู้ที่สอนดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ

3) สู่ความส าเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะการด ารงชีพ มีวินัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรม การบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่“องค์กรสู่ความเป็นเลิศ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการ ทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการ ทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ หลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัลโดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนางานองค์กรได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษา ปัญหาชัดเจน มากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศ ในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงาน ร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถ แยกแยะลักษณะและสาเหตุของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกาย และสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญ ในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิด กระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง ให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียดสะสม พฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความ สามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหาร จัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีมงาน เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การ เติบโตอย่างยั่งยืน การจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่าง ยั่งยืน สร้างทัศนคติบวก ต่อมุมมองในการด าเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิก ที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และ สังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต

คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงาน น่ายุ่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทาง ความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรม คนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การ ดำเนิน กิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนิน กิจกรรมนั้น หลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานใน ครั้งต่อไป ให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการ ใจมดีข้าศึกของกองทัพ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการ ใจมดีข้าศึกในวันแรก เพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มี กระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการ ถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียน ทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรม หนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบ ในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือน การถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรม ต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือ ทำกิจกรรม ร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักส าคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็น ความสอดคล้องกับความรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัด ต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Processและ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ

หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจร คุณภาพของเดมมิ่ง(PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (ปรับปรุง)
องค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาพ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐานได้แก่
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

โดยมีการแนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติ ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยอุบัติเหตุ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพ ตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและ การเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษาเอกสาร และวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

นโยบายโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเพรียงความร่วมมือของชุมชน นักเรียนทุกคนมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาลประสานชุมชน
๔. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดการศึกษาด้วยระบบการบริหารที่ดี ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ตระหนัก อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔. ชุมชนมีความพึงพอใจและมีความภาคภูมิใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategy) และตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ว่า “โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเพรียงความร่วมมือของชุมชน ทุกคนก้าวทันเทคโนโลยี” โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) จึงได้กำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยนำเป้าหมายมาจัดหมวดหมู่หรือกลุ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๕ กลยุทธ์ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
- ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- ๑.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๑.๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับ

ต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๒ ความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ
- ๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- ๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และหวงแหนในชุมชนของตนเอง
- ๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
- ๒.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๖ สถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจและเป้าหมายชัดเจน
- ๓.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๓.๓ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ๓.๔ สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- ๓.๕ จำนวนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจากการระดมทรัพยากรท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๔.๒ จำนวนห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๔.๓ จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕.๒ จำนวนครูบุคลากรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.๓ จำนวนครูบุคลากรที่มีกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๕.๔ จำนวนครูบุคลากรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๕.๕ จำนวนครูบุคลากรที่ความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๕.๖ จำนวนครูบุคลากรที่การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕.๗ จำนวนครูบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนบ้านหนองหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเพรียงความร่วมมือของชุมชน ทุกคนก้าวทันเทคโนโลยี		
ประเด็นสำคัญวิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์
ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐาน	๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา
สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง	๒. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและ อนุรักษ์ความเป็นไทย โดยใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ตระหนัก อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
พร้อมเพรียงความ ร่วมมือของชุมชน	๓. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับ ทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล ประสานชุมชน ๔. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	๓. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพโดยการ มีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน ๔. ชุมชนมีความพึงพอใจและมีความ ภาคภูมิใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ความสอดคล้องของเป้าประสงค์สู่กลยุทธ์การจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑. พัฒนาหลักสูตรและระบบบริหารจัดการเพื่อ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ตระหนัก อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรม ไทย และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึง บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	๓. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๔. ชุมชนมีความพึงพอใจและมีความภาคภูมิใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน	๔. พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย เหมาะสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีดังนี้

๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป

ระดับก่อนประถมศึกษา (๗ คน)	คนละ ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี	๑๑,๙๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา (๔๔ คน)	คนละ ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี	๘๓,๖๐๐ บาท
รวม		๙๕,๕๐๐ บาท

๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม ตามมติ ครม.(๒๗ ต.ค. ๕๒)

สำหรับ รร.ประถมศึกษาขนาดเล็ก (๑๒๐ คนลงมา)คนละ ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๕๑ คน) **๒๕,๕๐๐ บาท**

๒. เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

๒.๑ รายการค่าอุปกรณ์การเรียน (๒ ภาคเรียน)

ระดับก่อนประถมศึกษา (๗ คน)	คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน	๗๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา (๔๔ คน)	คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน	๘,๕๘๐ บาท
รวม		๙,๒๘๐ บาท

๒.๒ รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา (๗ คน)	คนละ ๒๐๐ บาท	๑,๔๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ (๘ คน)	คนละ ๖๕๖ บาท	๕,๒๔๘ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ (๑๓ คน)	คนละ ๖๕๐ บาท	๘,๔๕๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ (๒ คน)	คนละ ๖๕๓ บาท	๑,๓๐๖ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ (๗ คน)	คนละ ๗๐๗ บาท	๔,๙๔๙ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ (๗ คน)	คนละ ๘๔๖ บาท	๕,๙๒๒ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ (๗ คน)	คนละ ๘๕๙ บาท	๖,๐๑๒ บาท
รวม		๓๓,๒๘๘ บาท

๒.๓. รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา (๗ คน)	คนละ ๓๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๑๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา (๔๔ คน)	คนละ ๓๖๐ บาท/คน/ปี	๑๕,๘๔๐ บาท
รวม		๑๗,๙๔๐ บาท

๒.๔. รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา (๗ คน)	คนละ ๔๓๐ บาท	๓๐๑๐ บาท
ระดับประถมศึกษา (๔๔ คน)	คนละ ๔๘๐ บาท	๒๑,๑๒๐ บาท
รวม		๒๔,๑๓๐ บาท

๔. งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น
 - ค่าเช่าบ้าน - บาท
 - ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ - บาท
 - ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น รวมเป็น - บาท
 - ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมเป็น - บาท
 - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประถม,ภาคบังคับ - บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต ๑๒ เดือน x ๑๕๐๐)รวมเป็น ๑๘,๐๐๐ บาท
- รวม ๑๘,๐๐๐ บาท

๕. งบลงทุน

- ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย รวมเป็น - บาท
 - ครูภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา (๒๐ชุด) รวมเป็น - บาท
- รวมทั้งสิ้น - บาท

๖. เงินนอกงบประมาณจากเทศบาลตำบลหนองบัวใหญ่

- ค่าอาหารกลางวัน (๕๑ คน ๒๐๐ วัน) รวมเป็น ๒๑๔,๒๐๐ บาท
 - อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน รวมเป็น - บาท
- รวม ๒๑๔,๒๐๐ บาท

รวมเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ๔๑๖,๘๓๓ บาท

๒. ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.๑ ค่าใช้จ่ายตามสัดส่วนการดำเนินงาน

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๑. งบดำเนินการ (๓๐%)	๒๓,๒๕๐	
๑๒. งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ(๖๐%)	๔๖,๕๐๐	
๑๓. ทุนสำรอง (๑๘.๘๔%) ค่าไฟฟ้าและน้ำปะปา	๑๘,๐๐๐	
๑๔. หนังสือเรียน	๓๓,๒๘๘	
๑๕. อุปกรณ์การเรียน	๙,๒๘๐	
๑๖. เครื่องแบบนักเรียน	๑๗,๙๔๐	
๑๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๔,๑๓๐	
๑๘. ค่าจัดอาหารกลางวัน	๒๑๔,๒๐๐	
๑๙. ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	
๒๐. ค่าจ้าง (ครูอัตราจ้าง) จากรายได้สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	
รวมจำนวนเงิน	๔๔๖,๕๘๘	

๒.๑ ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กลยุทธ์

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	วิชาการ	๒,๗๕๐	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	๑,๐๐๐	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
๓	โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	๒๐,๐๐๐	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว
๔	โครงการห้องสมุด ICT มีชีวิต รักการอ่าน	วิชาการ	๔,๐๐๐	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว
๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
๖	โครงการเสริมสร้างสำนึกความเป็นไทยภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	๓,๐๐๐	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว นายรัชต บริบูรณ์
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐	นางสาวนีย์ สิริทิเวช นายศราวุธ คำยา
๘	โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ	๒,๕๐๐	นางสายหยุด ผาดี
๙	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	๓,๐๐๐	นางสาวเบญจพร ดอกแก้ว
๑๐	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	วิชาการ	๓,๐๐๐	นางสาวนีย์ สิริทิเวช และคณะครู
๑๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	นางกัญญภัทร บริบูรณ์
๑๒	มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียน การสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE)ใน สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ปี การศึกษา 2565	บริหารทั่วไป	4250	นางสาวนีย์ สิริทิเวช นางกัญญภัทร บริบูรณ์
๑๓	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	งบประมาณ	๓,๐๐๐	นางกัญญภัทร บริบูรณ์
๑๔	โครงการพัฒนาสื่อและประสิทธิภาพระบบ ICT	งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	นายรัชต บริบูรณ์
๑๕	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	งบประมาณ	๓,๐๐๐	นางกัญญภัทร บริบูรณ์
๑๖	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	งานบุคลากร	๓,๐๐๐	นางสายหยุด ผาดี
๑๗	โครงการบริหารโดยมีส่วนร่วม บ้าน วัด โรงเรียน	บริหารทั่วไป		นางสายหยุด ผาดี
๑๘	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	นายรัชต บริบูรณ์
๑๙	โครงการโรงเรียนต่อต้านการทุจริต (โรงเรียน สุจริต)	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	นางสายหยุด ผาดี
รวมงบ ๙๐ %			๗๗,๕๐๐	

สำรอง ๑๘.๘๔ %	๑๘,๐๐๐	
รวมเงินبودหนุนการจัดการเรียนการสอนรายหัว	๙๕,๕๐๐	

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดของโครงการ

๑. โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๑ - ๑.๔
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) จำนวน ๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านร่างกาย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๕.	กิจกรรมการดำเนินงาน ๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๓. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ๔. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๕. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
๖.	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒,๗๕๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๗๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	๔๐๐	-	-	๔๐๐	-
๓. ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
๔. ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย	๓๐๐	-	-	๓๐๐	-
๕. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	๑๓๕๐	-	-	๑๓๕๐	-
รวม	๒๗๕๐	-	-	๒๗๕๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ มีความพร้อมด้านสติปัญญา ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ มีความพร้อม ด้านอารมณ์และจิตใจ ๓.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ มีความพร้อมด้านสังคม ๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ มีความพร้อม ด้านร่างกาย	๑.แบบบันทึก ๒. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบบันทึก ๒.ใบงาน	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

๗.๒ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านร่างกาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ)

ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๒. โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ - ๓.๔
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครอง จำเป็นต้องแก้ปัญหาย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดี เพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) จำนวน ๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๔.	ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๕.	กิจกรรมการดำเนินงาน ๑. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม ๒. จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย จำนวน ๒ เรื่อง ๓. สรุปผลการดำเนินงาน ๒๐ กิจกรรม และโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒ เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมอากาศ		-	-		-
๒. กิจกรรมไฟฟ้า		-	-		-
๓. กิจกรรมน้ำ		-	-		-
๔. กิจกรรมคณิตศาสตร์	๓๐๐	-	-	๓๐๐	-
๕. กิจกรรมเสียง		-	-		-
๖. กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
๗. กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	๓๐๐	-	-	๓๐๐	-
๘. สรุปผลการดำเนินงาน	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
รวม	๑,๐๐๐	-	-	,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน ๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ)

ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)

๓. โครงการ	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจพร ดอกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรคำนึงถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบระดับต่าง ๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลบูรณ์) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ จำนวน ๔๔ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากฐานเดิม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๕.	กิจกรรมการดำเนินงาน ๑. การทำพันธสัญญา ๒. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๓. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน และ DLTV ๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการอ่าน เขียนตาม คำบอกและคิดคำนวณ ๕. กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องบทอาขยาน บทร้อยกรองที่สนใจ ๖. กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ ๗. กิจกรรมกิจกรรมค่ายทางวิชาการสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET ๘. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ๙. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว และครูทุกคน
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. การทำพันธสัญญา	-	-	-	-	-
๒. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๓. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน และ DLTV	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	-

๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๕. กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องบท อาขยาน บทร้อยกรองที่สนใจ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๖. กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ วันละคำ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๗. ค่ายทางวิชาการสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NTและO-NET	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๘. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมและ การแข่งขันทักษะวิชาการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๙. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตั้งบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๕	- การทดสอบวัดความรู้ ในระดับต่าง ๆ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ทุกรายวิชา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๔. โครงการ	ห้องสมุด ICT มีชีวิต รักการอ่าน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย เหมาะสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑, ข้อ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และ ใฝ่เรียน มีวิธีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ห้องสมุดมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง และเป็นแหล่งวิทยากรหลักของโรงเรียนรวมถึงบุคลากรที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่ทั้งวิชาการและบันเทิงที่มีอยู่ใกล้ตัวของผู้อย่างการใช้ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทางโรงเรียนบ้านน้ำยาวจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญของไทย และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๑ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ๒) นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 - ๓) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๕.	กิจกรรมการดำเนินงาน ๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๒. กิจกรรมการใช้บริการห้องสมุด ๓. กิจกรรมบริการค้นคว้าข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต ๔. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๕. กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน ๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / จัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานของโรงเรียน ๗. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว และครูทุกคน
๖.	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมการใช้บริการห้องสมุด เช่น ยืม – คืนหนังสือ ยืมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมบริการค้นคว้าข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๑) ท่องสูตรคูณ/บทอาขยาน ๒) ภาษาไทยวันละคำ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

๓) ภาษาอังกฤษวันละคำ					
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๔) แข่งขันเขียนตามคำบอก คำใหม่ในบทเรียน คำพื้นฐาน ๕) ประกวดคัดลายมือ ๖) แข่งขันคิดเลขเร็ว ๗) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๘) อ่านนิทาน ขำว หรือ บทความสั้นๆ วันละ ๑ เรื่อง) ๙) ส่งเสริมการอ่านวางทุกงาน อ่านทุกคน ๑๐) กิจกรรมสร้างสื่อด้วย มือเรา (นักเรียน) ๑๑) กิจกรรมสนทนา ภาษาอังกฤษ ๑๒) กิจกรรมสรุปบทเรียน ด้วยแผนผังความคิด ๑๓) สัญญาใจข้อตกลงชั้นเรียน ๑๔) บันทึกความดี ๑๕) บันทึกการรักการอ่าน					
๕. กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อน สอนเพื่อน					
๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการ การนำเสนอ ผลงานของโรงเรียน					-
๗. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น พิธีไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันเด็ก แห่งชาติ ฯลฯ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผู้ควบคุม
๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๘๐	-สัมภาษณ์ -สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต	ผู้บริหาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๗.๓ นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ

๗.๔ นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน

๗.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญของไทยและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๕. โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๕
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งที่ดูแลนักเรียนอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ชัดเจน โดยครูประจำชั้นเป็นบุคลากรในการดำเนินการและประสานงานขอความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการส่งเสริม การป้องกัน การแก้ไขปัญหาการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนจนจบหลักสูตร มีคุณลักษณะพึงประสงค์อยู่ในสังคมได้และเป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนอย่างแท้จริง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือได้ตรงตามความเป็นจริง
๓. เพื่อให้ครูประจำชั้นกับผู้ปกครองมีความเข้าใจนักเรียนในวัยเรียนตรงกัน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย
๕. เพื่อให้ครูประจำชั้นร่วมกันดูแลผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑ คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนคัดกรองและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัยและเต็มศักยภาพ
๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาของนักเรียนได้ตรงความต้องการ
๓. ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๒	ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๕	ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน ล่วงหน้า ๕ ปี ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๔. กิจกรรมโฮมรูม ๕. กิจกรรมแนะแนว ๖. การศึกษาเด็กรายกรณี ๗. การจัดหาทุนให้นักเรียน ๘. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ และครูทุกคน
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรมโครงการ					
๑ .กิจกรรมสำมะโนนักเรียน ล่วงหน้า ๕ ปี	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-			-	
๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-			-	
๔. กิจกรรมโฮมรูม	-			-	
๕. กิจกรรมแนะแนว	-			-	
๖. การศึกษาเด็กรายกรณี	-			-	
๗. การจัดหาทุนให้นักเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๘. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ					
รวม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนรายบุคคลอย่างแท้จริง	สังเกตสัมภาษณ์	แบบบันทึกต่างๆ
ครูประจำชั้นคัดกรองผู้เรียนได้ตรงความเป็นจริง	แบบสำรวจ	แบบบันทึก
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ	สมุดบันทึก
ผลลัพธ์(Outcome) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม ทุกคน	สังเกต	แฟ้มงาน
ครูคัดกรองนักเรียนถูกต้องตามเกณฑ์	สังเกต	แบบรายงาน
นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเอง	สังเกต	สัมภาษณ์
ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
ครูและผู้ปกครองร่วมกันดูแลนักเรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมและความต้องการ สามารถเรียนรู้ตามศักยภาพจนจบหลักสูตร

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ)

ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)

๖. ชื่อโครงการ	เสริมสร้างสำนึกความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว, นายรชต บริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ความมุ่งหมาย หลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ การมีรายได้ไม่พอรายจ่าย การใช้เงินอย่างไม่เป็นระบบขาดการวางแผนการใช้เงิน ความไม่มีพอดีในการบริโภค ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การมีความรู้และเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ชีวิตให้มีความสุขในทุกด้านจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นแนวทางให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลบูรณ์) จึงเห็นความสำคัญจึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลบูรณ์) นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๔ คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลบูรณ์) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒) นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ สร้างความตระหนักและความสำคัญของการ ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว และคณะ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ หัวหน้าโครงการจัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่เสนอผู้บริหารโรงเรียน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง - กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม - กิจกรรมสภรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ๒.๓ คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหลักต่าง ๆ ในแต่ละ กิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้เป็นระบบ เน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษา และเสริมการเรียนรู้ ๒.๔ หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง ได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความ ร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และทำให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒.๕ จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่ เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละกิจกรรม แล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมาประเมินผลสรุป ตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป ๒.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ เสนอต่อ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว คณะครู ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง นักเรียน

	ผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และมีขั้นตอนที่ชัดเจน		
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	การตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลเพื่อวัดผลสำเร็จ โดยใช้แบบประเมิน กิจกรรม และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึงมีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	การปรับปรุง นำผลการดำเนินงานแจ้งคณะครูทราบ หาแนวทาง ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
- กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยง ตัวพอเพียง - กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม - กิจกรรมสภรณ์ร้านค้าใน โรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ ๓. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
๒. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักบริหารการใช้จ่ายเงิน
๔. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.เบญจพร ดอกแก้ว)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)

๗. ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนีย์ สิริเวช นายศราวุธ คำยา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด การพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ให้ความเป็นอยู่ที่ดี จะทำให้เด็กมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้ดี มีพลังกำลัง เป็นคนมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถและสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้เป็นอนาคตของประเทศ แต่ถ้าเด็กนักเรียนมีสุขภาพไม่ดีจะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กนักเรียนไม่สามารถรับรู้ในวิทยาการและทักษะด้านต่าง ๆ ได้ดี ทำให้ไม่สามารถเจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการสุขภาพดีทั่วหน้ารักษาสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพกายและอารมณ์ สภาพแวดล้อมให้เด็กนักเรียนอยู่อย่างปลอดภัย รักสะอาด ปราศจากโรค สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
๔. เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรมป้องกันให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและลด

อัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน

๖. เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
๗. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๔ คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๒) นักเรียนปลอดภัย มีจิตใจ ร่าเริง แจ่มใส

- ๓) นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัวและรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๔) นักเรียนมีความรู้เจตคติ มีทักษะในการดูแลสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาสิ่งแวดล้อม
- ๕) บุคลากรทุกคนปลอดภัยจากโรคและอุบัติเหตุ
- ๖) นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นายรชต บริบูรณ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๕.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล ๓. จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ ๔. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่าง ๆ ๕. .กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๖. กิจกรรมจัดนิทรรศการจัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ ๗. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค ๘. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวณความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก ๙. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน ๑๐. กิจกรรมธนาคารขยะ ๑๑. กิจกรรมโครงการอาหารเสริม(นม) ๑๒. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นายรชต บริบูรณ์ และคณะครู
๖.	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นายรชต บริบูรณ์

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรมโครงการ					
๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล					
๓. จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์					
๔. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่าง ๆ					
๕. .กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา					
๖. กิจกรรมจัดนิทรรศการจัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้					
๗. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน					
ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค					
๘. กิจกรรมการแข่งขันน้ำหนัก – ส่วนสูง					
สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก					
๙. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน					
๑๐. กิจกรรมธนาคารขยะ					
๑๑. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อน้อง					
๑๒. กิจกรรมโครงการอาหารเสริม(นม)					
๑๓. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน					
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. มีนั้ายาอเนกประสงค์ชนิดต่าง ๆ ให้บริการครูและนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. มีการเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. มีป้ายผ้าสำหรับการเดินรณรงค์	สังเกต	แบบสังเกต
๕. บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและอาหารปลอดภัย	บันทึกการจัดนิทรรศการ	แบบบันทึกการจัดนิทรรศการ
๖.แบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำวันและนักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด	บันทึก	แบบบันทึก
๗. ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือน ๆ ละ ๑ ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึก
๘. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์สุขภาพได้กำหนดทุกช่วงชั้น	บันทึก	แบบบันทึก
๙. นักเรียนมีการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการแปรงฟัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง

๗.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

๗.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๗.๕ นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน

๗.๖ นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

๗.๗ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๗.๘ โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน

๗.๙ นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ

๗.๑๐ นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๗.๑๑ นักเรียนได้รับการดูแลสุภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนีย์ สัทธิเวช)

ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๘. ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑-๒.๖
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายหยุด ผาดี
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษา ภารกิจ สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้อง อาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการ บริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อ การพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือ แก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากการ ประเมิน ภายนอก รอบสาม ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) คือ ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัย เพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ

ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ
นิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการด าเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- ๒) ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน
- ๓) การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
- ๔) สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
- ๕) นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
- ๖) พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
- ๗) พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ประเทศ

๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการด าเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ
๗๕ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./และคณะครู
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ. และคณะครู

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึก ต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ๒) การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน ๓) ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน ๔) การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี ๕) สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน ๖) นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน ๗) อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน แบบโครงการ ๘) อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสมปอง สารักษ์
๖.	ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เมษายน ๒๕๖๖	นางสายหยุด ผาดี

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
รวม	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา ๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ ๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ - รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ - ประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๙. โครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อ ๑) - ข้อ ๔)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจพร ดอกแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล.

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตาม พันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินต่อเนื่องเพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทาง และวิธีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง

ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒ ด้านปริมาณ

๑) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐

๒) ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓) ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔) ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./และคณะครู
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นางสายหยุด ผาดี
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ. และคณะครู
๕.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. จัดการนิเทศภายในให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕. การจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสายหยุด ผาดี และคณะครู
๖.	ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๖	นางสายหยุด ผาดี และคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. จัดการนิเทศภายในให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕. การจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
-----	-------	---	---	-------	---

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. รายงาน ๒. การสังเกต ๓. สอบถาม	๑. แบบบันทึกกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการประเมิน ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม
2. โรงเรียนมีการตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๔. นิเทศ/ติดตาม	๔. แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
๒. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป
๓. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
๔. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
๕. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจพร ดอกแก้ว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๑๐. โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๕
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนีย์ สิริเวช และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ประกาศเดินทางนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาการเรียนรู้ ซึ่งจะเริ่มในภาคเรียนที่ ๒ ปี ๒๕๕๘ ตามที่ทราบแล้วนั้น โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ต้องดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กกลาง โดยเรียนภาควิชาการในสาระหลักเพียงแค่วเวลา ๑๔.๓๐ นาฬิกา จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้เรียนสาระการเรียนรู้หลักเพียงแค่ว ๑๔.๓๐ นาฬิกา ไม่ได้มีความประสงค์ให้ยุติการเรียนการสอน แล้วนักเรียนกลับบ้านแต่เป็นเพียงการสอนวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ในช่วงเช้าจนถึง ๑๔.๓๐ นาฬิกา และหลังจากนั้นจะเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้แก่ การเรียนกลุ่มสาระ ที่เหลือ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาศิลปะและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมกลุ่ม อันจะทำให้เด็กลดความเครียด จากการเรียนเนื้อหา มาเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะทุกด้าน คือด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ความคิดในการเปลี่ยนแปลงเรื่องนี้ มาจากข้อเรียกร้องของเด็ก ผู้ปกครองและสังคมว่าเด็กเรียนเนื้อหาวิชาการมากเกินไปเรียนหนักไม่มีการพักผ่อน มีการบ้านมาก ต้องทำการบ้านหนัก เป็นภาระต่อพ่อแม่ ซึ่งเกิดความห่วงใย และแม้จะเรียนเนื้อหาเยอะ แต่ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของเด็กไทย เมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ ก็ไม่ได้ดีขึ้น การกำหนดหลักสูตรให้นักเรียนชั้นประถม เรียนมากกว่า ๑๐๐๐ ชั่วโมงต่อปี และมัธยมศึกษามากกว่า ๑๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี อาจไม่ใช่เครื่องชี้วัดคุณภาพการศึกษา เพราะเด็กประถมในต่างประเทศเรียนประมาณ ๗๒๐ – ๘๐๐ ชั่วโมงต่อปีเท่านั้นรวมทั้งการเรียนการสอนของโรงเรียนในประเทศ กลุ่มอเมริกา ยุโรป ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์ ก็เรียนวิชาการเพียงช่วงเช้า ส่วนช่วงบ่ายจะเป็นกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ การเล่นกีฬา ดนตรี และศิลปะ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ๕ ด้าน
- ๒.๓ นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) จำนวน ๕๑ คน ได้เรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ๕ ด้าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./และคณะครู
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นางสาวนีย์ สิริทิเวช
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูสาวนีย์ สิริทิเวช และคณะครู
๕.	ดำเนินกิจกรรมโครงการประเมินการปฏิบัติงานทุกวันศุกร์ (RRA)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนีย์ สิริทิเวช และคณะครู
๖.	สรุปรายงานผล/ ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวนีย์ สิริทิเวช และคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เอกสารทางการสอน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากกิจกรรมทั้ง ๔ หมวด ๒.นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ๕ ด้าน	๑. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม ๒. สอบถามและสังเกต	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสอบถามและแบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.๑.๒ นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ๕ ด้าน

๗.๑.๓ นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนีย์ สิทิเวช)

ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๑๑. โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญภัทร บริบูรณ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล.

การจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการมีจุดประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ และปัญญา เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการในลักษณะองค์รวมของโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมวิถีชีวิตอื่น ๆ ในการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันกับปัญหาที่มากกระทบและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา คุณธรรมจริยธรรม มีความเฉลียวฉลาด ตัดสินใจดำเนินชีวิตบนฐานแห่งปัญญาและความดีงาม เน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เรียนรู้ตลอดชีวิต ประสานประโยชน์ให้กับสังคมให้โรงเรียนเป็นแห่งเพาะเลี้ยงความดี งาม งาม ให้แก่สังคมพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติให้ถึงพร้อมสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตนในสังคม
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักของประชาธิปไตย
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ จัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ในส่วนของวิถีพุทธ ได้แก่ การสวดมนต์แปล การเดินแถว (อย่างมีสติ) กล่าวคำพิจารณาอาหาร การนั่งสมาธิ กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์สุดสัปดาห์ ฟังพระเทศน์ สั้นเดือน การเข้าค่ายพุทธบุตร การอบรมจริยธรรม การเดินแถว ฯลฯ
- ๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการฝึกฝน ตามหลักไตรสิกขา
- ๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๑.๔ นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่ต้องการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติตนในสังคม
- ๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามหลักของประชาธิปไตย

๒.๓ นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./และคณะครู
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นางกัญญภัทร บริบูรณ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูกัญญภัทรและคณะครู
๕.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑. กิจกรรมการทำเวรกลุ่มสี ๒. กิจกรรมสวดมนต์และอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์ ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๔. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ และอื่น ๆ ๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖. กิจกรรมอบรมคุณธรรม/โครงการคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางกัญญภัทร บริบูรณ์ และคณะครู
๖.	ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๖	นางกัญญภัทร บริบูรณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมการทำเวรกลุ่มสี ๒. กิจกรรมสวดมนต์และอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์ ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๔. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติและอื่น ๆ ๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๖. กิจกรรมออมทรัพย์ ๗. อบรมคุณธรรม/โครงการคุณธรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตนในสังคม และการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ๒. นักเรียน นำหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริง ๓. เป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ	๑. สัมภาษณ์ ๒. การสังเกต ๓. สอบถาม ๔. นิเทศ/ติดตาม	๑. แบบบันทึกกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะนิสัย ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติตนในสังคม การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

๒. นักเรียนทุกคนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญภัทร บริบูรณ์)

ตำแหน่งครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)

๑๒. โครงการ	บริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายงบเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ข้อ ๒.๖
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญภัทร บริบูรณ์และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ออนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวขึ้นต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น อนุบาล ๑- นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖ จำนวน ๕๑ คน

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๐ % ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๒๑ มี.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๒๑ มี.ค. ๒๕๖๕	นางกัญญภัทร บริบูรณ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๒ มี.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๕.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. การจัดซื้อหนังสือเรียน ๒. การจัดหาอุปกรณ์การเรียน ๓. การจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ๔. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ ๔.๓ บริการใช้สื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ๔.๔ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๔.๕ กิจกรรมเรียนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID 19 ๕. การจัดซื้ออาหารกลางวัน	มี.ค. - พ.ค. ๖๕ มี.ค. - พ.ค. ๖๕ มี.ค. - พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ - เม.ย. ๖๖ มี.ย. ๖๕ - เม.ย. ๖๖	นางกัญญภัทร บริบูรณ์ และคณะครู
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางกัญญภัทร บริบูรณ์

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				-	
๑. การจัดซื้อหนังสือเรียน		-	-		-
๒. การจัดหาอุปกรณ์การเรียน		-	-		-
๓. การจัดหาเครื่องแบบนักเรียน		-	-		-
๔. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-		-

๔.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ					-
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๔.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาสถาน สถานที่ ๔.๓ บริการใช้สื่อเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ ๔.๔ กิจกรรมค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ๔.๕ กิจกรรมเรียนออนไลน์ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรค COVID 19 ๕. การจัดซื้ออาหารกลางวัน					-
รวม	-	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียนครบ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และการพัฒนาศักยภาพจากการเข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการใช้บริการใช้สื่อเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ ๓. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. สังเกต/รายงาน ๓. สอบถาม	๑. สังเกต/สอบถาม ๒. แบบสอบถาม/รายงาน ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับบริการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญภัทร บริบูรณ์)

ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๑๓. โครงการ	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แบบบูรณาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒๑ - ข้อ ๒.๖
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญภัทร บริบูรณ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงินและพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงินและพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) จึงถือเป็นการกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุก ๆ ด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอและให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้
4. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนาจการ ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงคุณภาพ** การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	นางกัญญภัทร บริบูรณ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๕.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒. งานการเงิน ๓. งานบัญชี ๔. ซื่อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ ๕. งานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี ๖. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	นางกัญญภัทร บริบูรณ์ และคณะครู
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางกัญญภัทร บริบูรณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒. งานการเงิน ๓. งานบัญชี ๔. ซื่อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ ๕. งานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี ๖. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ต	๓,๐๐๐ - -	- - -	- - -	๓,๐๐๐ - -	- - -

เน็ตและไฟฟ้า		-	-		
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. มีการจัดทำแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ	หลักฐานเอกสารงาน	หลักฐานเอกสารงาน
๒. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	งบประมาณ	งบประมาณ
๓. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	- แผนการใช้เงิน	- แผนการใช้เงิน
๔. มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	- งานการเงิน - งานบัญชี	- งานการเงิน - งานบัญชี
๕. มีการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมค่า สาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและน้ำมันเชื้อเพลิง	- งานพัสดุ	- งานพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- ๒) โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญภัทร บริบูรณ์)

ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทผลอำรุง)

๑๔. โครงการ	พัฒนาสื่อและประสิทธิภาพระบบ ICT
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรชต บริบูรณ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตราที่ ๖๖ กล่าวว่า ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตราที่ ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้อง ICT ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูนักเรียนในการสืบค้นข้อมูล
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และใช้คอมพิวเตอร์เป็นสามารถสืบค้นข้อมูลได้
๓. เพื่อให้ครูได้นำเอาเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจใช้คอมพิวเตอร์เป็นและสืบค้นข้อมูลได้
- ๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ใช้คอมพิวเตอร์เป็นสืบค้นข้อมูลได้
- ๒.๒ ครู ใช้สื่อ ICT มาช่วยสอน
- ๒.๓ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพครบทุกชั้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน

๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นายรชต บริบูรณ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
ที่	กิจกรรมตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ./ครูทุกคน
๕.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. พัฒนาระบบ ICT และ DLTV 2. ผลิต/จัดหาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ พัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	นายรชต บริบูรณ์ และคณะครู
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นายรชต บริบูรณ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. พัฒนาระบบ ICT ๒. ผลิต/จัดหาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ต	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-

๖ .การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ พัฒนาห้องเรียน ICT มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต่ออินเทอร์เน็ตพร้อมใช้	-สังเกต -สำรวจ	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ
๖.๒ พัฒนาระบบสื่อการศึกษา DLTV	-ประเมินผล	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ใช้คอมพิวเตอร์เป็นสืบค้นข้อมูลได้
- ๗.๒ ครู ใช้สื่อ ICT มาช่วยสอน
- ๗.๓ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพครบทุกชั้น
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร

๗.๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรชต บริบูรณ์)

อัตรากำลัง ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลบูรณ์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลบูรณ์)

๑๕. โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕- ข้อ๒.๖
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญภัทร บริบูรณ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๘ ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัด และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการบริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เมือง นักเรียนที่มีความพร้อมทางเศรษฐกิจครอบครัวจึงเดินทางเข้าไปเรียนในเมือง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อย ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ สภาพอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม และขาดวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระดมทรัพยากรด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมพัฒนาการศึกษา
๒. เพื่อระดมทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา จากคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐

๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่คุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	------------------	-------------------	--------------

๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นางกัญญภัทร บริบูรณ์
ที่	กิจกรรมตามโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๕.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ - สำรวจความจำเป็น และความต้องการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน - จัดหาผ้าป่าการศึกษา ทุนทรัพย์จากบุคคล หรือหน่วยงานอื่น ๆ - ดำเนินการก่อสร้างหรือปรับปรุงตามวัตถุประสงค์ของการจัดหางบประมาณในแต่ละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	ผอ.และคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจความจำเป็น และความต้องการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน - จัดหาผ้าป่าการศึกษา ทุนทรัพย์จากบุคคล หรือหน่วยงานอื่น ๆ - ดำเนินการก่อสร้างหรือปรับปรุงตามวัตถุประสงค์ของการจัดหางบประมาณในแต่ละครั้ง - ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ดังนี้ ๑).ปรับปรุงห้องเรียนทุกห้อง ๒) ปรับปรุงห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ ๓) ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ๔) ปรับปรุงโรงอาหาร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๕) ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนาม					
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๖) ปรับปรุงสนามกีฬา ๗) ปรับภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงเรียน					
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนระดมทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ๒. ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ๓. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม ๔. บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม และมีมาตรฐาน ๖. มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมใ้การใช้งาน	- สำรวจ - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
๒. โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอและเหมาะสมแก่การใช้งาน
๓. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดอาคาร สถานที่มี
๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญภัทร บริบูรณ์)

ครู คศ 2 โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๑๖. โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายหยุด ผาดี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพครู เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชู เพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู / จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นผู้ดูแลนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นผู้ดูแลนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นางสายหยุด ผสดี
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	นางสายหยุด ผาดี
ที่	กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	นางสายหยุด ผาดี
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๕.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑. อบรม/พัฒนาครูด้านคอมพิวเตอร์ ๒. การจัดทำแผนการเรียนรู้การผลิตสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๓. การวิจัยในชั้นเรียน ๔. การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ/ตัวอย่าง ๕. การอบรม ประชุม สัมมนาตามที่หน่วยงาน ต้นสังกัดจัด ๖. อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	ผอ.และคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. อบรม/พัฒนาครูด้านคอมพิวเตอร์ ๒. การจัดทำแผนการเรียนรู้การผลิตสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๓. การวิจัยในชั้นเรียน ๔. การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ/ ตัวอย่าง ๕. การอบรม ประชุม สัมมนาตามที่ หน่วยงานต้นสังกัดจัด ๖. อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ประเมินโครงการ ๒.ประเมินจากการสังเกต ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.แบบประเมินโครงการ ๒.แบบสังเกต ๓.แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๑๗. โครงการ	การบริหารโดยมีส่วนร่วม บ้าน วัด โรงเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แบบบูรณาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ข้อ ๒.๖
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายหยุด ผาดี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ชุมชนถือเป็นกลุ่มคนที่มีคามสำคัญยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากชุมชนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแล้ว โรงเรียนยังได้อาศัยภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นช่วยมาให้ความรู้ที่แท้จริง โดยจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนได้ร่วมประสานสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดให้มีศูนย์กลางการบริการ ให้ความร่วมมือกับชุมชนในทุกด้านอย่างถ้อยทีถ้อยอาศัยซึ่งกันและกันดั่งนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
๓. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินไปจนประสบผลสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ การดำเนินงานการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๑.๒ ความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่ชุมชนในระดับดีมากการมาใช้แหล่งความรู้ในโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๑.๓ ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ การดำเนินงานการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่ชุมชนในระดับดีมากการมาใช้แหล่งความรู้ในโรงเรียน

๒.๓ ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๕.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ 1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. การประชุมผู้ปกครอง 3. การประชุมชั้นเรียน 4. การจัดการเรียนรู้โดยวิทยากรท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.และคณะครู
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	ผอ.และคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรมโครงการ 1.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.การประชุมผู้ปกครอง 3.การประชุมชั้นเรียน 4.การจัดการเรียนรู้โดยวิทยากรท้องถิ่น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. ความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่ชุมชนและการมาใช้	๑ สังกัด	๑.แบบประเมิน

แหล่งความรู้ในโรงเรียน ๒. ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	๒.สัมภาษณ์	๒.รายงานโครงการ
--	------------	-----------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้ช่วยเหลือชุมชนในการให้บริการอาคารสถานที่
๒. ชุมชนได้รับบริการจากโรงเรียนเช่น การยืม โต๊ะ เก้าอี้
๓. บ้าน วัด โรงเรียน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๑๘. โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาดปลอดภัย เหมาะสมสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ข้อ ๒.๖
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรชต บริบูรณ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน และโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เก่าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่น ๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้นั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่ง โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๖ คน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๘๔ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะรวมทั้ง

ต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๒. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในเรื่องปัญหาที่เกิดจากขยะ และรู้จักการคัดแยกขยะ

๑.๒ ปริมาณขยะโรงเรียนลดลงร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และมีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ

๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นายรชต บริบูรณ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๕.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑. กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ ๒. การจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ๓. กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่ครู นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายรชต บริบูรณ์ และคณะครู

	และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองและ ชุมชน ๔. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน ๕. กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมา		
ที่	กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้ประโยชน์ (3Rs) ๖. กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗. กิจกรรมคัดแยกขยะ		
๖	ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.และคณะครู
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมโครงการ ๑. กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจใน เรื่องขยะ ๒. การจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ และฐานการ เรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และเดิน รณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ๓. กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจน ผู้ปกครองและชุมชน ๔. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

- ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย ๕. กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs) ๑) กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย - กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ - ปิดคอมพิวเตอร์และพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน - กินอาหารให้หมดจาน - งดการใช้กล่องโฟม - หลีกเลี่ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว - ใช้ถุงผ้า ๒) กิจกรรมการใช้ซ้ำ - การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้จานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม - การใช้กระดาษสองหน้า ๓) กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ - ผลิตปุ๋ยชีวภาพ - ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวอด ๖. กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
---	--	--	--	--	--

- การคัดแยกขยะ - รับซื้อขยะจากห้องเรียน ๗. กิจกรรมคัดแยกขยะ - ขยะเปียก - ขยะรีไซเคิล - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย					
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ ๒. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ ๓. ปริมาณขยะลดลง	๑. สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสำรวจ ๒. รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรชต บริบูรณ์)

อัคราจารย์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

๑๗. โครงการ	โรงเรียนต่อต้านการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แบบบูรณาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑-๒.๖
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายหยุด ผาดี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวแปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้าง ปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่ เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๒.	ขออนุมัติโครงการ	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๕.	ดำเนินกิจกรรม ๑. โรงเรียนสะอาดเหมือนบ้าน ๒. นักเรียนเก่งวิชาการผลสัมฤทธิ์ติด Top Ten ๓. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะ ๘ ประการ ๔. ร่วมพัฒนาถิ่นฐานบ้านเกิด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.และคณะครู
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	ผอ.และคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑. โรงเรียนสะอาดเหมือนบ้าน - โครงการบริหารโดยมีส่วนร่วม บ้าน วัด โรงเรียน - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

สถานศึกษา ๒. นักเรียนเก่งวิชาการผลสัมฤทธิ์ดี Top Ten - โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย					
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการยกระดับคุณภาพทางการ ศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการห้องสมุด ICT มีชีวิต รักการอ่าน -โครงการนิเทศภายใน - โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - โครงการพัฒนาสื่อและประสิทธิภาพ ระบบ ICT - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๓. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะ ๘ ประการ - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิต -โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ ๔. ร่วมพัฒนาถิ่นฐานบ้านเกิด - โครงการเสริมสร้างสำนึกความเป็น ไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					

รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
-----	-------	---	---	-------	---

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียน เครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	๑ ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑.แบบประเมิน ๒.รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน ในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสายหยุด ผาดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสายหยุด ผาดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 9 เมษายน 2563 ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียนในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นั้นโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทผลบูรณ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ปีการศึกษา 2563 โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการตามมาตรการและคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาป้องกันโควิด 19ซึ่งเป็นการจัดทำร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุขและและภาคีเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดมาตรการการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อกำหนดแนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ในสถานศึกษา

2.3 เพื่อประกาศมาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

2.4 เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19)

3.1.3 โรงเรียนมีประกาศมาตรการและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE)ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

3.1.4 โรงเรียนสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหรือดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกัน ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษาสถานศึกษากำหนด

3.2.4 โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน(DO) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน(Plan) -ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงาน -กำหนดมาตรการ/แนวทาง การดำเนินงานร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน - สนับสนุนสื่อ/งบประมาณ ในการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) ก่อนเปิดภาคเรียน -สำรวจความพร้อมของอาคารสถานที่ ในโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร พื้นที่ ส่วนรวม ห้องสมุด ฯลฯ -ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อหา กลุ่มเสี่ยง -ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น -ประเมินตนเองของสถานศึกษา -กำหนดมาตรการป้องกัน -กำหนดแนวทางการจัดการเรียน การสอน -กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ -จัดทำประกาศ -จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด น้ำยา ฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัย หน้ากากผ้า แอลกอฮอล์เจล สบู่ เครื่องตรวจวัด อุณหภูมิ -จัดหาสื่อ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ -ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน รถรับจ้าง รับส่ง	มิถุนายน 2565	

	นักเรียน -ก ำหนดจุดตรวจคัดกรอง จุดล้างมือ จุดบริการต่างๆ -ทำความสะดวกอาคารสถานที่ ห้องเรียนโรงอาหาร โรงครัว ห้องน้ำ ห้องส้วมจุดบริการ -จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้และ ประชาสัมพันธ์ -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน สนับสนุนสื่อ/งบประมาณ ในการดำเนินงาน -จัดห้องเรียน สัญลักษณ์ระยะห่าง ระหว่างบุคคล ที่นั่งรับประทานอาหาร จุดบริการอาหาร น้ำดื่ม จุดบริการต่างๆ เปิดภาคเรียน -ตรวจวัดอุณหภูมินักเรียน และผู้มาติดต่อทุกคนที่เข้ามาโรงเรียน -จัดระบบระบายอากาศ น้ำดื่ม กำจัดขยะ -จัดระบบควบคุมคุณภาพการประกอบอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหาร การทำ ความสะอาดโต๊ะอาหาร -จัดบริการจุดล้างมือ -จัดห้องคัดแยกนักเรียนที่เจ็บป่วย -สังเกตนักเรียนและรายงานผลการ ดำเนินงานประจำวัน -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม รูปแบบและแนวทางที่สถานศึกษา กำหนด		
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Cheak) -นิเทศกำกับติดตามประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม 2565	
4	ขั้นสรุปและประเมินผลรายงาน (Attion)	มีนาคม 2566	

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2565 - เมษายน 2566

6. งบประมาณ จำนวน 4,250บาทตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
1 เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ แอลกอฮอล์	300	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2 เจล สบู่ล้างมือ น้ำยาฆ่าเชื้อโรค	300			
หน้ากากอนามัย				
3 หน้ากากผ้า	200			
4 แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์	800			
5 กระดาษทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ คู่มือ	200			
ผู้ปกครอง คู่มือนักเรียน				
6 ชุดตรวจ ATK	850			
7. เครื่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์	1600			

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการ	มี	โรงเรียนมีประกาศ	- แบบตรวจสอบ รายการ
โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนการสอนใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในสถานศึกษา	มี	โรงเรียนมีประกาศ	- แบบตรวจสอบ รายการ
โรงเรียนมีประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	มี	ตรวจสอบเอกสารเชิงประจักษ์	โรงเรียนมีประกาศ
โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี	ตรวจสอบเอกสารเชิง ประจักษ์	- แบบสังเกต -แบบ สัมภาษณ์ -แบบตรวจสอบ รายการ
โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสภาพการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี	ประเมิน	- แบบสังเกต -แบบ สัมภาษณ์ -แบบตรวจสอบ รายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสภาพการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัส
โคโรนา 2019 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ/เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญภัทร บริบูรณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทรผลบำรุง)

ภาคผนวก

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)
ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด ๔ แผนงาน ๑๙ โครงการ คือ

- | | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| ๑. แผนงานวิชาการ | จำนวน ๘ โครงการ | เป็นเงิน ๔๒,๕๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๔๕ |
| ๒. แผนงานงบประมาณ | จำนวน ๔ โครงการ | เป็นเงิน ๑๙,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๙ |
| ๓. แผนงานบุคลากร | จำนวน ๑ โครงการ | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๔ |
| ๔. แผนงานบริหารทั่วไป | จำนวน ๖ โครงการ | เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๔ |
| สำรองค่าไฟฟ้าน้ำปะปา | | เป็นเงิน ๑๘๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ๙๕๕๐๐ บาท | |

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติ
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕
และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทาง
โรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอขออนุมัติ

(นางสายหยุด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายอำนาจ ฝาสันเทียะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทผลอำรุง) สพป. ชัยภูมิ เขต ๓

ที่	ชื่อ	คณะกรรมการตัวแทนกลุ่ม	ตำแหน่ง
๑	นายอำนาจ ฝาสันเทียะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายสำเนียง คำลาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายสุนทร มีสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๔	นายสุรัตน์ เหมชัยภูมิ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นายสุข หลุยบัวใหญ่	ผู้แทนองค์การศาสนา	กรรมการ
๖	นางบาง แวบุญญา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗	นายสุชาติ เชื้อเสนา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘	นางสาวนัย สิริทิเวช	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นางสายหยุด ผาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวหยด ผาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางพิมพ์มิกา กล้าหาญ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาวนีย์ สิริเวช	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๔. นางทัศนารัตติธรรมกุล	ข้าราชการบำนาญ (จิตอาสา)	กรรมการ
๕. นายศราวุธ คำยา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจพร ดอกแก้ว	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๗. นายรัชต บริบูรณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดทำแผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ครอบคลุมงานบริหารของโรงเรียนทั้ง ๔ งาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวหยด ผาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)