



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านโคกสะอาดเล่มนี้ คณะกรรมการจัดทำได้รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน

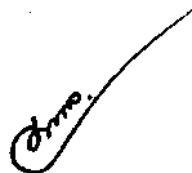
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

คณะกรรมการได้รวบรวม สรุปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลหลักฐานทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายวีรพล พิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ปีการศึกษา 2564 มีจุดประสงค์เพื่อ

- 1) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) เพื่อรายงานผลดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อสาธารณะชนและผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 148 ถนนชัยภูมิ-นครสวรรค์ หมู่ที่ 3 ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36250 โทรศัพท์ 062 - 1169251 เว็บไซต์ <http://bkd.chaiyaphum.go.th/> และ <https://web.facebook.com/โรงเรียนบ้านโคกสะอาด> ก่อตั้งเมื่อ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2502 มีเขตบริการจำนวน 4 หมู่บ้าน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนจำนวน 141 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 15 คน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนจำนวน 12 ห้องเรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมน้อมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร เอกลักษณ์ของโรงเรียน "การออมทรัพย์" อัตลักษณ์ของนักเรียน "มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม"

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และอัตลักษณ์ของนักเรียน 2) พัฒนาแผนการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 3) พัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วยกระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศติดตามและประเมินผล กระบวนการ PLC หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานโครงการและกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5) เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน 6) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 7) วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ : ดี

1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 ด้าน

(1) คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test: RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 82.37 โดยด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 75.75 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 89.00 ทั้งนี้คะแนนเฉลี่ยรวม และคะแนนรายด้านสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 39.55 โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 50.71 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.29 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 27.92 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 44.27 ซึ่งมีคะแนนผลการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับ สพฐ. และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 36.47 โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 51.60 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 33.25 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.88 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 28.13 และมีคะแนนผลการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

(2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนา ครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหาร จัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

(3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการ จัดการเรียนรู้

ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ ใน การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2) ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง บันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านต่างๆ บันทึกพัฒนาการเด็ก ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร/รางวัล บันทึกการสัมภาษณ์/สอบถาม ผู้ปกครอง รายงานโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการทดสอบ RT NT ONET รูปภาพฯ

2. ความโดดเด่นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ดี

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test: RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 82.37 โดยด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 75.75 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 89.00 ทั้งนี้คะแนนเฉลี่ยรวม และคะแนนรายด้านสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 39.55 โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 50.71 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.29 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 27.92 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 44.27 ซึ่งมีคะแนนผลการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับ สพฐ. และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 36.47 โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 51.60 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 33.25 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.88 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 28.13 และมีคะแนนผลการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาในปีต่อไป ดังนี้ ระดับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำ ให้ได้พัฒนาขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- 1.2 พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด เพิ่มขึ้นโดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- 1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ)

2. คุณภาพการบริหารและการจัดการ

- 2.1 จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองหลังจากการประเมินผลทุกครั้งครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

สารบัญ

ปกนอก

ปกใน

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ผลการประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐาน 3 ด้าน

2) สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

1. คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 33 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

2. คำสั่ง โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 47 / 2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 - 2565

3. สั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 45 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

4. คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 23 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 25 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

6. คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 43 / 2564 เรื่อง การมอบหมายหน้าที่

ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

7. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถาน

ศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพ

ภายในสถานศึกษา

10. คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

11. สำเนาผลการสอบระดับต่างๆ เช่น RT NT O-NET

12. เกียรติบัตร รางวัล

13. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

14. ภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตั้งอยู่เลขที่ 148 ถนนชัยภูมิ-นครสวรรค์ หมู่ที่ 3 ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36250 โทรศัพท์ 062 - 1169251 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 20 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 3 บ้านโคกสะอาด หมู่ที่ 6 บ้านหนองม่วง หมู่ที่ 7 บ้านดอนกอก หมู่ที่ 8 บ้านห้วยทับนาย รวมชั้นเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 121 คน มีครูจำนวน 15 คน มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง อาคารอนุบาล 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน อาคาร สปข.105/29 2 หลัง จำนวน 9 ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารสำนักงาน จำนวน 1 หลัง ห้องสมุด จำนวน 1 หลัง จำนวนอาคารดังกล่าวมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดอยู่ห่างจากอำเภอนองบัวระเหว ประมาณ 7 กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ ประมาณ 42 กิโลเมตรอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประมาณ 39 กิโลเมตร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2502 หมู่ที่ 3 ตำบลโคกสะอาด อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ โดยความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานอ่านออกเขียนได้ จึงร่วมกันบริจาคเงินจำนวน 4,500 บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินซึ่งสงวนไว้เป็นที่ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน 20 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2502 โดยมีนายเข้ม นนทกิจ ศึกษาธิการอำเภोजัตร์ส เป็นประธานในพิธีเปิด มีนายไข ศรีระทัต เป็นครูใหญ่คนแรก และมีครูเพียงคนเดียว มีนักเรียน 45 คน ปีพุทธศักราช 2507 นายกุลหลาบ ศรีปทุมมา นักรัก ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่ และต่อมาได้ย้ายไปที่อื่น ทางราชการได้ส่งตัวนายสุบิน คุ่มด้วง และนายชอบ นวการพาณิชย์ มาทำการสอนในปีพุทธศักราช 2510 ครูทั้ง 2 คน ได้ลาออกพร้อมกันจึงทำให้ครูว่างลง ทางราชการได้ขอยืมตัว นายจวง สอนศิลปพงษ์ ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวระเหว มาทำการสอน

วันที่ 18 กรกฎาคม 2510 นายวัชรินทร์ ยันบัวบาน ได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านบึงหวาย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่จนถึงวันที่ 28 เมษายน 2529 จึงได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนโป่งขุนเพชร

วันที่ 29 เมษายน 2529 ทางราชการได้ย้าย นายทองดี ชำนาญกุล ครูใหญ่โรงเรียนป่าไม้ อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง) มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2552 และเกษียณอายุราชการ

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ย้ายและแต่งตั้ง นายบุญส่ง บำรุงนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกะทะ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 เดือนกันยายน 2557

พ.ศ. 2554 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. 2555 ผ่านการประเมินคุณภาพโรงเรียนดีศรีตำบล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์

วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2557 นายวีรพล พิลาจันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จนถึงปัจจุบัน และในปีการศึกษา พ.ศ. 2557 นี้ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้ดำเนินการควบรวมกับโรงเรียนบ้านหนองม่วงตามประกาศของ สพป.ชัยภูมิ 3

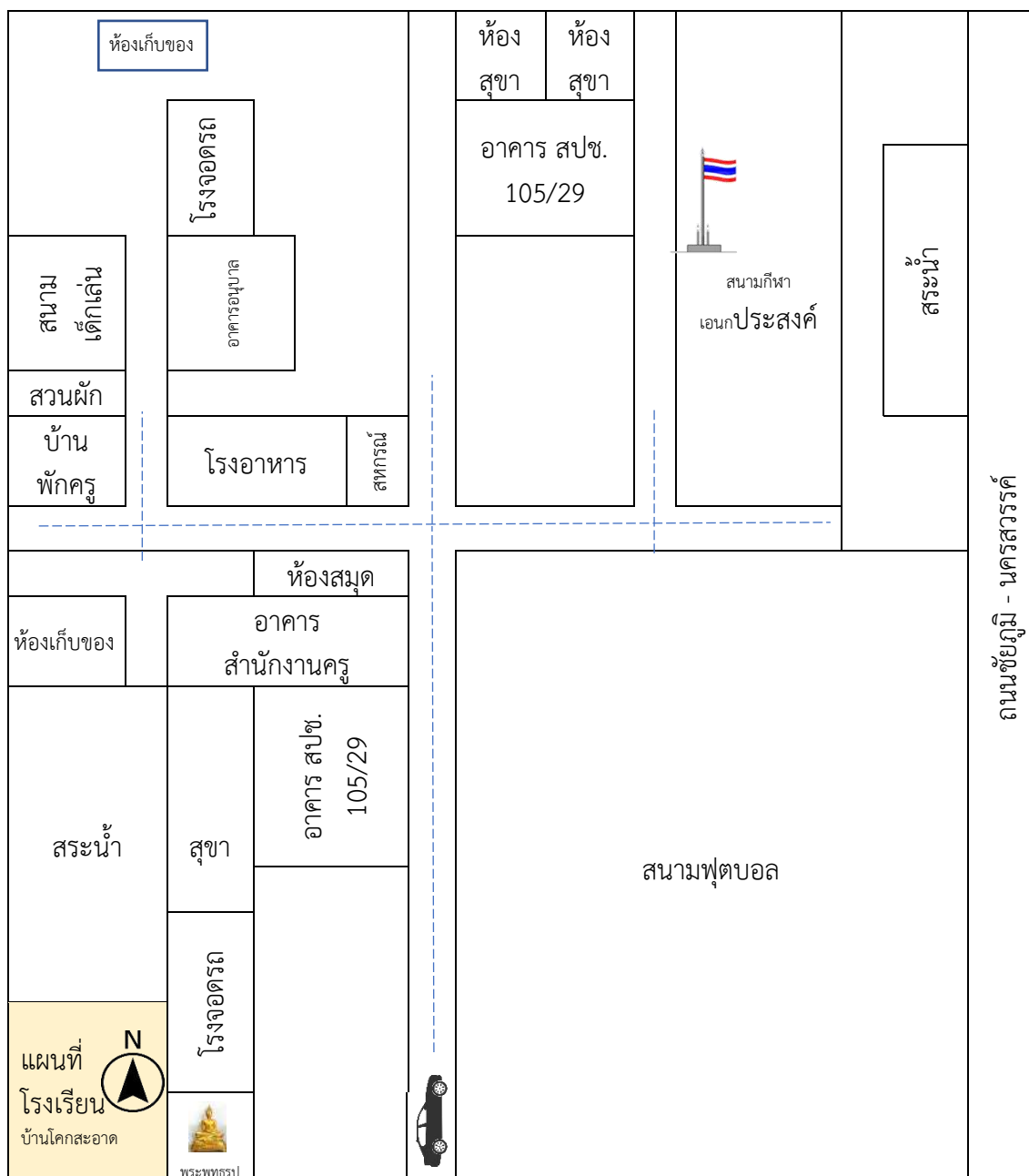
ปี 2560 โรงเรียนผ่านการประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 12 ตุลาคม 2563 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับ AA

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนผ่านการประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 27 กรกฎาคม 2564 โรงเรียน ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

1.2 แผนผังโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



1.3 ข้อมูลอาคารสถานที่ อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท/รายการ	งบประมาณจาก	สร้างเมื่อ	ราคา (บาท)
1	อาคารเอนกประสงค์	สพฐ.	2524	85,000
2	อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 4 ห้องเรียน	สพฐ.	2542	1,834,000
3	อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 4 ห้องเรียน	สพฐ.	2560	3,100,000

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)

1. อักษรย่อ ค.ส.อ. หมายถึง โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
2. สีขาว - แดง สีประจำโรงเรียน

3. ตราประจำโรงเรียน



4. ปรัชญา ปณญา โลกสมิ ปชโซโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูนักเรียนตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ จึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมน้อมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโดยน้อมนำปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ร้อยเปอร์เซ็นต์
5. ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการด้านพลานามัยเพื่อสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์
6. บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโดยน้อมนำปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโดยน้อมนำปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายทางการศึกษาขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
4. พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

2. เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

"การออมทรัพย์"

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

"มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม "

3. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

3.1 ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตั้งอยู่เลขที่ 148 หมู่ที่ 3 ถนนชัยภูมิ-นครสวรรค์ ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36250 โทรศัพท์ 062 - 1169251 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพื้นที่ทั้งหมด จำนวน 20 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา

3.2 ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายวีรพล พิลาจันท์ วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 062 - 1169251 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 19 ธันวาคม 2557 จนถึงปัจจุบัน
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่มี

3.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 50 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 40.65 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องวิทยาศาสตร์ในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 80 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 66.11 ของนักเรียนทั้งหมด
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 70 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 57.87 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 18 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอนและเพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 8 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 10 เครื่อง
- 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 1. ห้องสมุดโรงเรียน
 2. ห้องวิทยาศาสตร์
 3. ห้องคอมพิวเตอร์
 4. ห้องพยาบาล
 5. ห้องสหกรณ์
 6. ห้องประชุม
 7. แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง
 8. ห้องสุขา
 9. อาคารเอนกประสงค์
 10. สนามเด็กเล่น
 11. สนามกีฬา
 12. ห้องน้ำดื่ม
 13. โรงอาหาร
- 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
 1. วัดบ้านโคกสะอาด
 2. วัดป่าศิลาทอง
 3. วัดป่าพนักไหสลาอาสน์
 4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสะอาด
 5. เทศบาลตำบลโคกสะอาด
 6. ภูเขียงทา เอิร์บแลนด์
 7. แหล่งเรียนรู้โคโนเสาร์สายพันธุ์กินพืชขนาดใหญ่ที่สุดในโลก อ.หนองบัวระเหว
 8. อ่างเก็บน้ำโป่งขุนเพชร

6) ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน

6.1) นางลำดวน วงศ์วิสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้

6.2) นางระเบียบ ลาแก้ว ให้ความรู้เรื่อง การทำราดหน้า

6.3) นายมนัส ลาแก้ว ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมโตเกียว

4. ข้อมูลของชุมชน สังคม

4.1 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบเนินเขาสลับกับที่ลุ่มรอบๆ หมู่บ้านมีลำห้วยเชียงทาไหลผ่าน มีประชากรประมาณ 1,300 คน สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ เทศบาลตำบลโคกสะอาด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโคกสะอาด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทง ถวายเทียนพรรษา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3

- ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 50 อาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 45 และอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 5

- นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100

- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 3,000 – 9,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ชุมชนมีความสมัครสมานสามัคคีให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี แต่มีข้อจำกัดในด้านรายได้ของครอบครัวไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย จึงควรมีการพัฒนาฝึกอาชีพเสริมหลังจากช่วงเก็บเกี่ยวผลผลิต

4.2 เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีทั้งหมด 4 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ 3 บ้านโคกสะอาด
- หมู่ที่ 4 บ้านดอนกอก
- หมู่ที่ 6 บ้านหนองม่วง
- หมู่ที่ 8 บ้านห้วยทับนาย

5. ข้อมูลของครูและบุคลากร

5.1 ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	สอนวิชา/ชั้น
1.	นายวีรพล พิลาจันท์	58 ปี	33 ปี	กศ.ม	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	-
2.	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ	59 ปี	33 ปี	ศษ.บ	บริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์ ม.1-3
3.	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ	58 ปี	35 ปี	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย คณิต การงาน ศิลปะ กลุ่มสังคม ป.3
4.	นางสายพิน รอบคอบ	55 ปี	28 ปี	ค.บ.	การสอนประถมศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย คณิต การงาน ศิลปะ กลุ่มสังคม ป.2
5.	นางคณิดา ภูมิมา	40 ปี	18 ปี	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ ป.4-ม.3
6.	นางวิมลมาลย์ โกพล	40 ปี	12 ปี	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ไทย คณิต กลุ่มสังคม ป.2 ภาษาไทย ป.6
7.	นางจรงค์ษ์ บัวลา	41 ปี	17 ปี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	อนุบาล 1-3
8.	นางรัตติยากร อ่อนตา	39 ปี	7 ปี	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ครู	-	วิทยาศาสตร์/การงาน ม.1-ม.3
9.	น.ส.สายชล ทบเทิบ	29 ปี	4 ปี	ศษ.บ.	พลศึกษา	ครู	-	พลศึกษา ป.1-ม.3
10.	น.ส.กัญญา เพ็ชรประดับ	30 ปี	3 ปี	กศ.บ.	ชีววิทยา	ครู	-	วิทยาศาสตร์/ศิลปะ ป.2-ป.6
11.	น.ส.สุมิตรา หมวกแก้ว	28 ปี	2 ปี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	-	ภาษาไทย ป.4-5 ม.1-3
12.	นายชูเกียรติ ฤๅษี	28 ปี	2 ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	-	คณิตศาสตร์/กลุ่มสังคม ป.4-6
13.	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ	34 ปี	1 ปี 6 เดือน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	ครูผู้ช่วย	-	การงาน/คอมพิวเตอร์ ป.1-ม.3
14.	นายรัฐชัย โสมเสนาะ	27	3 ปี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-
15.	นายบุญกอง วาปีทะ	52	12 ปี	ม.6	-	นักการภารโรง	-	-

ในปีการศึกษา 2564 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 15 คน ชาย 6 คน หญิง 9 คน แบ่งเป็นครูผู้สอนจำนวน 12 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน ครูที่สอนวิชาตรงเอก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 และครูที่สอนตามความถนัด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25

6. ข้อมูลนักเรียน

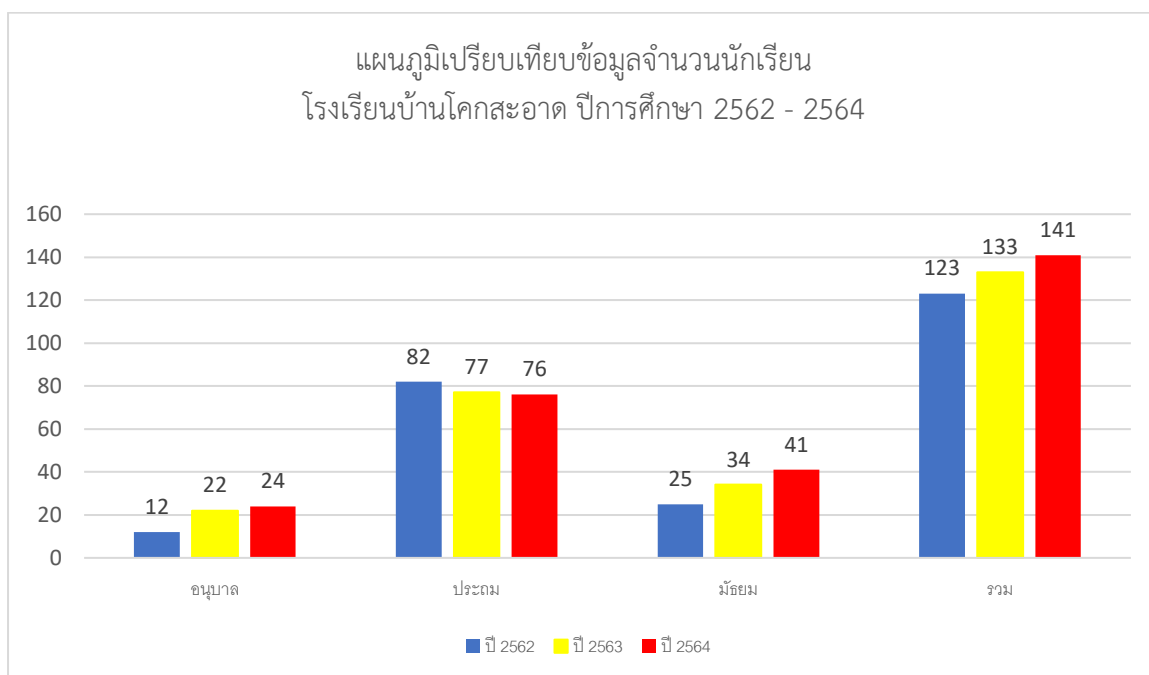
6.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้น 141 คน

ชั้น	ปีการศึกษา 2564			
	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.1	1	5	2	7
อ.2	1	7	2	9
อ.3	1	4	4	8
รวม	2	16	8	24
ป.1	1	5	6	11
ป.2	1	4	6	10
ป.3	1	7	7	14
ป.4	1	6	9	15
ป.5	1	6	6	12
ป.6	1	7	7	14
รวม	6	35	41	76
ม.1	1	11	8	19
ม.2	1	7	8	15
ม.3	1	6	1	7
รวม	3	24	17	41
รวมทั้งสิ้น	12	75	66	141

6.2 เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 - 2564

ชั้น	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	จำนวน ห้อง	รวม		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
อ.1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	7
อ.2	1	3	3	6	1	5	4	9	1	7	2	9
อ.3	1	5	5	10	1	7	6	13	1	4	4	8
รวม	2	8	8	16	2	12	10	22	2	16	8	24
ป.1	1	6	3	9	1	4	5	9	1	5	6	11
ป.2	1	6	8	14	1	7	6	13	1	4	6	10
ป.3	1	6	6	12	1	6	9	15	1	7	7	14
ป.4	1	8	6	14	1	6	6	12	1	6	9	15
ป.5	1	8	7	15	1	7	7	14	1	6	6	12
ป.6	1	6	12	18	1	7	7	14	1	7	7	14
รวม	6	40	42	82	6	37	40	77	6	35	41	76
ม.1	1	7	2	9	1	7	9	16	1	11	8	19
ม.2	1	4	7	11	1	6	1	7	1	7	8	15
ม.3	1	3	2	5	1	4	7	11	1	6	1	7
รวม	3	14	11	25	3	17	17	34	3	24	17	41
รวมทั้งสิ้น	11	62	61	123	11	66	67	133	12	75	66	141

เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2562 - 2564



ในปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนจำนวน 123 คน ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนจำนวน 133 คน และปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียน 141 คน ซึ่งจำนวนนักเรียนมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตามลำดับ

6.3 ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม

ที่	ปีการศึกษา 2564		
	นักเรียน	ระดับชั้น	ประเภทความพิการ
1	ด.ช.อดุลย์ วิชาคุณ	ป.2	บกพร่องทางสติปัญญา
2	ด.ช.กฤษธิ์ไกร คงแก้ว	ป.2	บกพร่องทางการเรียนรู้
3	ด.ช.วชิรวิทย์ แพนขุนทด	ป.2	บกพร่องทางการเรียนรู้
4	ด.ช.ธนเทพ เวียงสมุทร	ป.3	บกพร่องทางการเรียนรู้
5	ด.ช.ชุตินันท์ กอหญากลาง	ป.3	บกพร่องทางการเรียนรู้
6	ด.ช.ยศภัทร กมลวิบูลย์	ป.4	บกพร่องทางการเรียนรู้
7	ด.ช.กิตติเทพ เกื้อนเมือง	ป.5	บกพร่องทางสติปัญญา
8	ด.ช.พงษ์ศกร ชัยศรี	ป.5	บกพร่องทางการเรียนรู้
9	ด.ช.ชยพล ขวัญชัยภูมิ	ป.5	บกพร่องทางการเรียนรู้
10	ด.ช.เอกลักษณ์ ศรีแสง	ม.1	บกพร่องทางการเรียนรู้
11	ด.ช.ธรรวัฒน์ เนื่อสะอาด	ม.1	บกพร่องทางการเรียนรู้
12	ด.ช.กิตติพงษ์ ชื่นใส	ม.2	บกพร่องทางการเรียนรู้
13	ด.ช.สุรชาติ คำแหล่	ม.2	บกพร่องทางการเรียนรู้
14	ด.ช.ยุทธภูมิ ศรีทอง	ม.2	บกพร่องทางการเรียนรู้
15	ด.ช.รัตนภูมิ คำมงคล	ม.2	บกพร่องทางการเรียนรู้
16	ด.ญ.โศภิษฐา ดุสน์เทียะ	ม.2	บกพร่องทางการเรียนรู้
17	ด.ญ.ปฎิภรณ์ ลุนมา	ม.3	บกพร่องทางด้านร่างกาย

7. แหล่งงบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน

แหล่งงบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
1.	เงินอุดหนุนรายหัว	253,000	
2.	ปัจจัยพื้นฐาน	143,000	
3.	เงินเรียนฟรี 15 ปี		
	- หนังสือเรียน	89,937	
	- อุปกรณ์การเรียน	50,640	
	- เครื่องแบบนักเรียน	52,290	
	- กิจกรรมพัฒนานักเรียน	81,450	
4.	เงินอาหารกลางวัน	403,900	
5.	เงินรายได้สถานศึกษา	10,472.32	
6.	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	186,900	
	รวมทั้งสิ้น	1,271,589	

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

คุณภาพผู้เรียนมี 2 ด้าน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานของโรงเรียน

ข้อที่ 1 นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ผลจากการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 -
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียน มีดังนี้

1.1 ผลความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ครั้งที่	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลประเมินการเขียนคำ					นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลประเมินการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.1	3	6	1	1	11	2	7	1	1	11	4	6	0	1	11	3	6	1	1	11
	ป.2	8	1	0	0	9	6	3	0	0	9	7	2	0	0	9	6	3	0	0	9
	ป.3	7	4	3	0	14	1	6	7	0	14	0	7	7	0	14	0	7	7	0	14
รวม		18	11	4	1	34	9	16	8	1	34	11	15	7	1	34	9	16	8	1	34
เฉลี่ย		85.30		14.70		100	73.52		26.48		100	76.48		23.52		100	73.52		26.48		100
2	ป.1	4	6	0	1	11	3	7	0	1	11	6	4	0	1	11	4	6	0	1	11
	ป.2	9	0	0	0	9	7	2	0	0	9	8	1	0	0	9	7	2	0	0	9
	ป.3	7	5	2	0	14	2	5	7	0	14	0	8	6	0	14	0	8	6	0	14
รวม		20	11	2	1	34	12	14	7	1	34	14	13	6	1	34	11	16	6	1	34
เฉลี่ย		91.17		8.83		100	76.48		23.52		100	79.41		20.59		100	79.41		20.59		100
เฉลี่ยรวม		88.24		11.77		100	75.00		25.00		100	77.95		22.06		100	76.47		23.54		100
ระดับดีขึ้นไป		79.42																			

อ้างอิง : ผลประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

จากผลประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 พบว่านักเรียนที่มี
 ผลระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวม 79.42 จำแนกผลการประเมินได้ดังนี้ การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 88.24
 การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 75.00 การเขียนคำ มีค่าเฉลี่ย 77.95 การเขียนเรื่อง มีค่าเฉลี่ย 76.47

1.2 ผลความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ครึ่ง ที่	ชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผล ประเมินการเขียนเรื่อง				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.4	7	8	-	-	15	4	7	4	-	15	7	8	-	-	15
	ป.5	6	4	2	-	12	9	3	-	-	12	8	3	1	-	12
	ป.6	14	-	-	-	14	6	6	2	-	14	4	8	2	-	14
รวม		27	12	2	-	41	19	16	6	-	41	19	19	3	-	41
เฉลี่ย		95.12		4.88		100	85.37		14.63		100	92.68		7.32		100
2	ป.4	8	7	-	-	15	5	6	4	-	15	8	7	-	-	15
	ป.5	6	5	1	-	12	9	3	-	-	12	8	4	-	-	12
	ป.6	14	-	-	-	14	6	6	2	-	14	4	8	2	-	14
รวม		28	12	1	-	41	20	15	6	-	41	20	19	2	-	41
เฉลี่ย		97.56		2.44		100	95.12		4.88		100	95.12		4.88		100
เฉลี่ยรวม		96.34		3.66		100	90.24		9.75		100	93.90		6.10		100
ระดับดีขึ้นไป		93.49														

อ้างอิง : ผลประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

จากผลประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 พบว่านักเรียนที่มี
 ผลระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวม 93.49 จำแนกผลการประเมินได้ดังนี้ การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 96.34
 การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 90.24 การเขียนเรื่อง มีค่าเฉลี่ย 93.90

1.3 ผลความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ครึ่งปี	ชั้น	การอ่าน นักเรียนปกติจำแนกเป็น					การเขียน นักเรียนปกติจำแนกเป็น				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ม.1	3	10	2	4	19	6	7	2	4	19
	ม.2	5	7	3	0	15	4	8	3	0	15
	ม.3	0	3	4	0	7	0	3	4	0	7
รวม		8	20	9	4	41	10	18	9	4	41
เฉลี่ย		68.29		31.71		100	68.29		31.71		100
2	ม.1	3	10	2	4	19	6	7	2	4	19
	ม.2	5	7	3	0	15	4	8	3	0	15
	ม.3	0	4	3	0	7	0	4	3	0	7
รวม		8	21	8	4	41	10	19	8	4	41
เฉลี่ย		70.73		29.27		100	70.73		29.27		100
เฉลี่ยรวม		69.51		30.49		100	69.51		30.49		100
ระดับดีขึ้นไป		69.51									

อ้างอิง : ผลประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

จากผลประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 พบว่านักเรียนที่มีผลระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยรวม 69.51 จำแนกผลการประเมินได้ดังนี้ การอ่าน มีค่าเฉลี่ย 69.51 และการเขียน มีค่าเฉลี่ย 69.51

ข้อ 2 นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ (คน)								จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ป.1	11	1	-	-	1	-	4	2	3	9	81.81
ป.2	10	-	-	1	-	-	1	7	1	9	90
ป.3	14	-	-	-	-	4	6	2	2	10	71.43
ป.4	15	-	-	-	-	4	4	3	4	11	73.33
ป.5	12	-	-	-	1	-	4	1	6	11	91.67
ป.6	14	-	-	-	-	3	4	2	5	11	78.57
ม.1	19	-	2	1	4	3	3	6	-	9	47.36
ม.2	15	-	-	-	5	1	2	-	7	9	60
ม.3	7	-	-	-	-	4	3	-	-	3	42.86
รวม	117	1	2	2	11	19	31	23	28	82	70.78
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป										70.08	

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.1 - ม.3

ผลประเมินนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียน พบว่านักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.08 ซึ่งโรงเรียนจะได้พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ข้อ 3 นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหาในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน									
		กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	1	9.09	2	18.18	4	36.36	3	27.27	1	9.09
ป.2	10	-	-	1	10	3	30	6	60	-	-
ป.3	14	-	-	2	14.29	6	42.86	4	28.57	2	14.29
ป.4	15	-	-	-	-	4	26.67	9	60	2	13.33
ป.5	12	-	-	3	25	2	16.67	4	33.33	3	25
ป.6	14	-	-	-	-	3	21.42	7	50	4	28.57
ม.1	19	1	15.79	4	21.05	5	26.32	5	26.32	4	21.05
ม.2	15	3	20	3	20	2	16.67	4	33.33	3	20
ม.3	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-
รวม	117	2	-	15	-	36	-	42	-	19	-
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป										82.90	

อ้างอิง : แบบบันทึกความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลประเมินนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียน พบว่านักเรียนที่มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหาในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.90

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564

ข้อ 4 นักเรียนทุกคน สามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน งานแบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ในระดับดี จำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน									
		กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	1	9.09	1	1.18	4	36.36	4	36.36	1	9.09
ป.2	10	-	-	1	10	3	30	6	60	-	-
ป.3	14	5	35.71	5	35.71	4	28.57	-	-	-	-
ป.4	15	-	-	4	26.67	4	26.67	5	33.33	2	13.33
ป.5	12	-	-	1	8.33	3	25	4	33.33	4	33.33
ป.6	14	-	-	-	-	4	28.57	6	42.85	4	28.57
ม.1	19	1	15.79	4	21.05	3	15.79	4	21.05	7	36.84
ม.2	15	-	-	-	-	7	46.67	4	33.33	4	33.33
ม.3	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-
รวม	117	7	-	16	-	39	-	33	-	22	-
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป							80.34				

อ้างอิง : แบบบันทึกการประเมินภาระงานและชิ้นงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลประเมินนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียน พบว่านักเรียนทุกคนสามารถ สร้างภาระงาน ชิ้นงาน งานแบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ในระดับดี จำนวนร้อยละ 80.34 ส่งผล ให้นักเรียนมีความสามารถ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติจริง มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 5 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมี คุณธรรม ในได้ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน									
		กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	1	9.09	-	-	6	54.54	4	36.36	-	-
ป.2	10	-	-	-	-	1	10	9	90	-	-
ป.3	14	4	28.57	8	57.14	2	14.29	-	-	-	-
ป.4	15	-	-	-	-	9	60	6	40		
ป.5	12	-	-	-	-	5	41.67	5	41.67	2	16.67
ป.6	14	-	-	-	-	7	50	7	50	-	-
ม.1	19	-	-	-	-	4	21.05	15	78.95	-	-
ม.2	15	-	-	5	33.33	6	40	3	20	1	6.67
ม.3	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-
รวม	117	5	-	13	-	47	-	49	-	3	-
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป							84.61				

อ้างอิง : แบบบันทึกความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลประเมินนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียน พบว่านักเรียนทุกคนสามารถ ใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ในระดับดี จำนวน ร้อยละ 84.61

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564

ข้อ 6 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
สถานศึกษาได้ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	9	81.81	9	81.81	9	81.81	10	90.90	10	90.90	10	90.90	10	90.90	10	90.90	5	45.5
ป.2	10	9	90	9	90	10	100	10	100	10	100	9	90	9	90	10	100	9	90
ป.3	14	9	64.29	10	71.43	12	85.71	9	64.29	9	64.29	12	85.71	9	64.29	14	100	6	42.86
ป.4	15	13	86.67	11	73.33	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	11	73.33
ป.5	12	10	83.33	11	91.67	9	75	12	100	12	100	11	91.67	10	83.33	12	100	6	50
ป.6	14	12	85.71	11	78.57	9	64.3	14	100	14	100	13	92.85	14	100	14	100	12	85.71
ม.1	19	12	63.16	9	47.37	9	47.37	14	73.69	12	63.16	16	84.21	14	73.69	12	63.16	8	42.11
ม.2	15	9	60	7	46.67	9	60	9	60	9	60	14	93.33	11	73.33	9	60	10	66.67
ม.3	7	4	57.14	3	42.86	5	71.43	5	71.43	7	100	7	100	7	100	5	71.43	3	42.86
รวม	117	87	-	80	-	87	-	98	-	98	-	107	-	99	-	101	-	70	-
ร้อยละ	-	74.35		68.37		74.35		83.76		83.76		91.45		84.61		86.32		59.82	
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป												78.53							

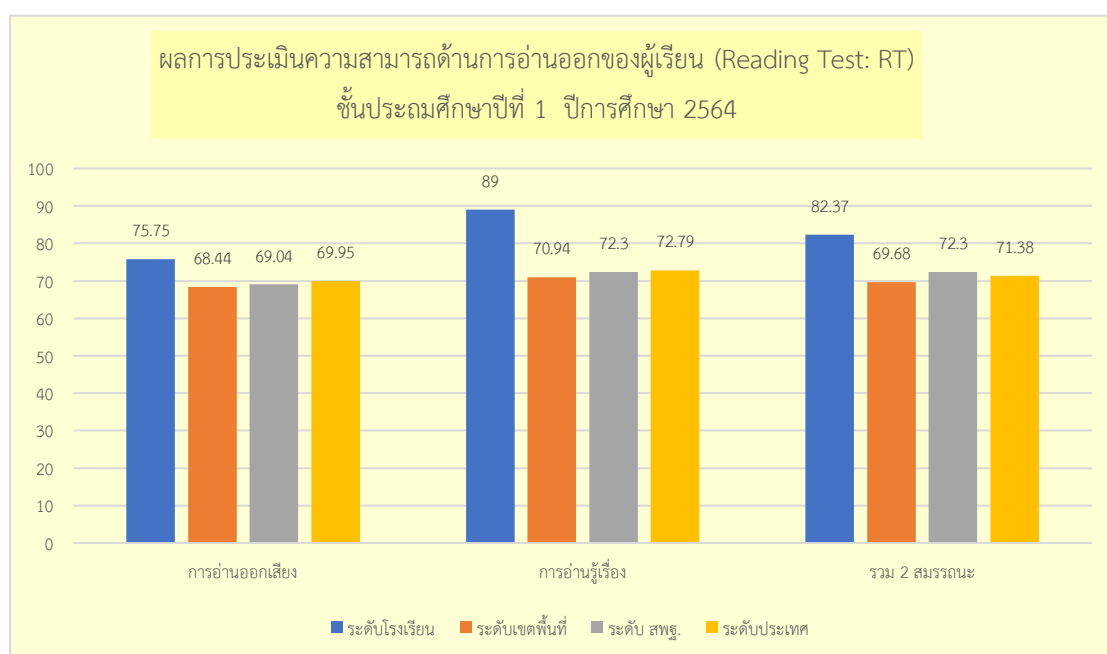
อ้างอิง : แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียน ปพ.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทย คิดเป็น
ร้อยละ 74.35 วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 68.37 วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 74.35
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 83.76 วิชาประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 83.76
วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.45 วิชาศิลปะและดนตรี คิดเป็นร้อยละ 84.61
วิชาการงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 86.32 วิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 59.82 สรุป นักเรียนทุกคน
มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาได้
ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 78.53

ข้อ 7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชาติ มีดังนี้

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			
	ปี 2564	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	75.75	68.44	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	89.00	70.94	72.30	72.79
รวม 2 ด้าน	82.37	69.68	72.30	71.38

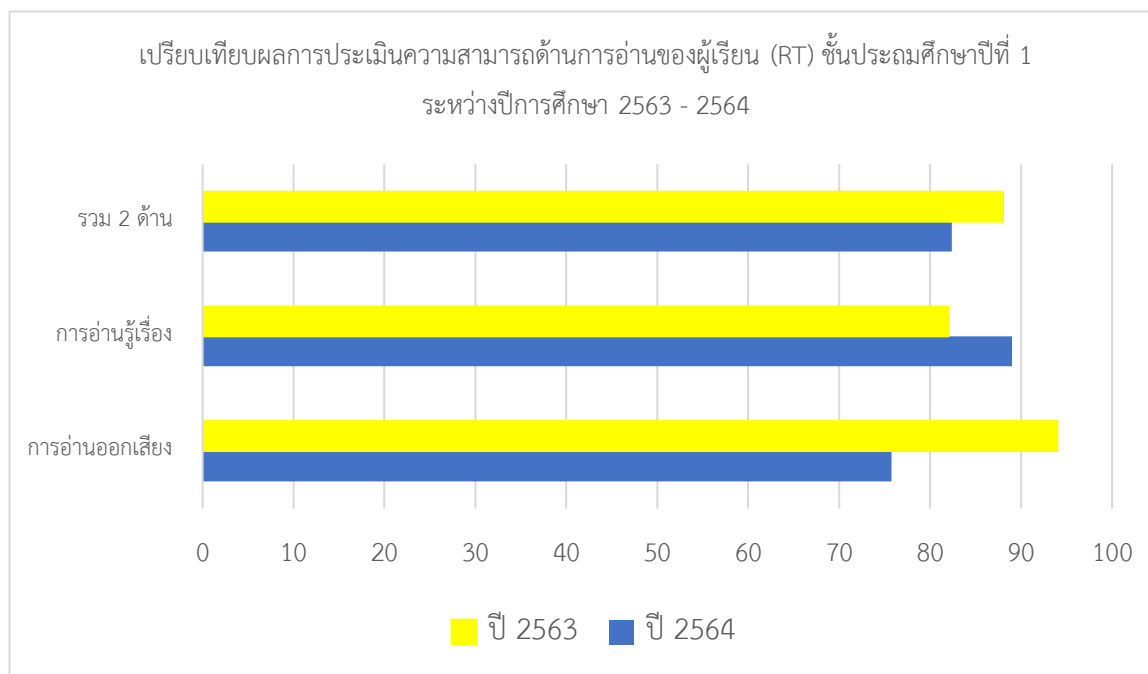


อ้างอิง : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 82.37 โดยด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 75.75 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 89.00 ทั้งนี้คะแนนเฉลี่ยรวม และคะแนนรายด้านสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2564

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปี 2564	ปี 2563	
การอ่านออกเสียง	75.75	94.00	-18.25
การอ่านรู้เรื่อง	89.00	82.00	-8
รวม 2 ด้าน	82.37	88.00	-5.63

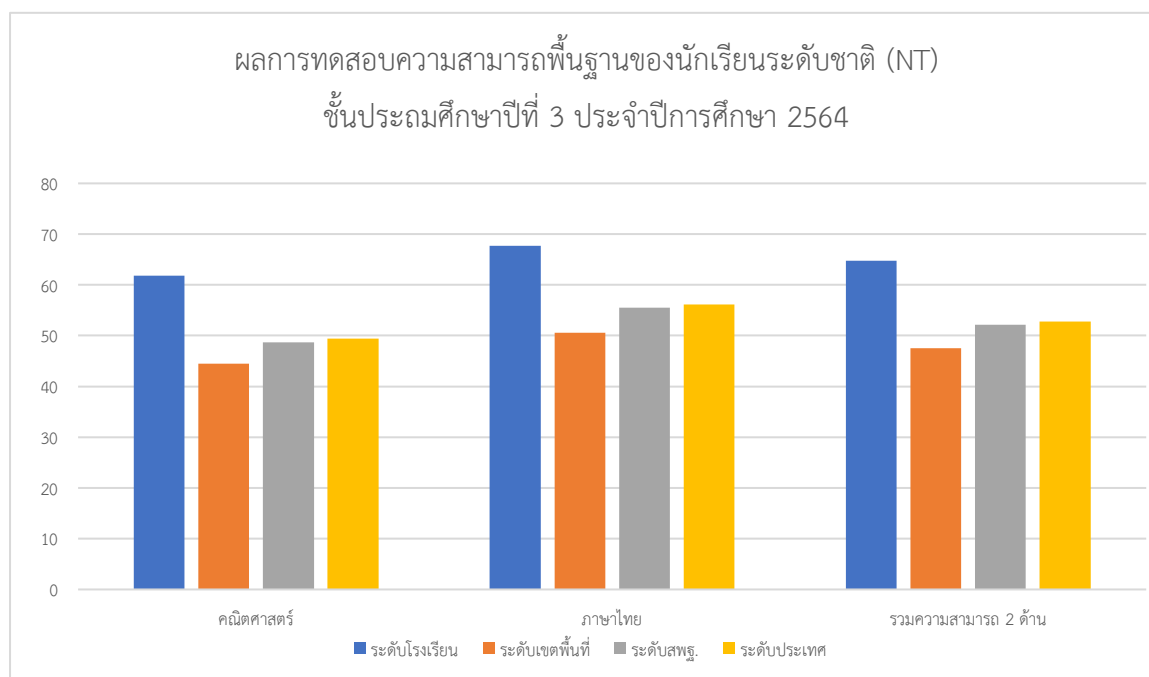


อ้างอิง : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 คะแนนด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 75.75 ผลการพัฒนา เท่ากับ -18.25 คะแนนด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 89.00 ผลการพัฒนาสูงขึ้นเท่ากับ 7 รวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 82.37 ผลการพัฒนาเท่ากับ -5.63 ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คะแนนลดลงอาจเป็นไปได้ว่าในปีการศึกษานี้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On hand คือนักเรียนศึกษาใบความรู้เองที่บ้านเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งนักเรียนอาจจะเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ ทำให้ผลการพัฒนาไม่สูงขึ้น

2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			
	ปี 2564	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	61.80	44.49	48.73	49.44
ด้านภาษาไทย	67.70	50.58	55.48	56.14
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	64.75	47.51	52.11	52.80

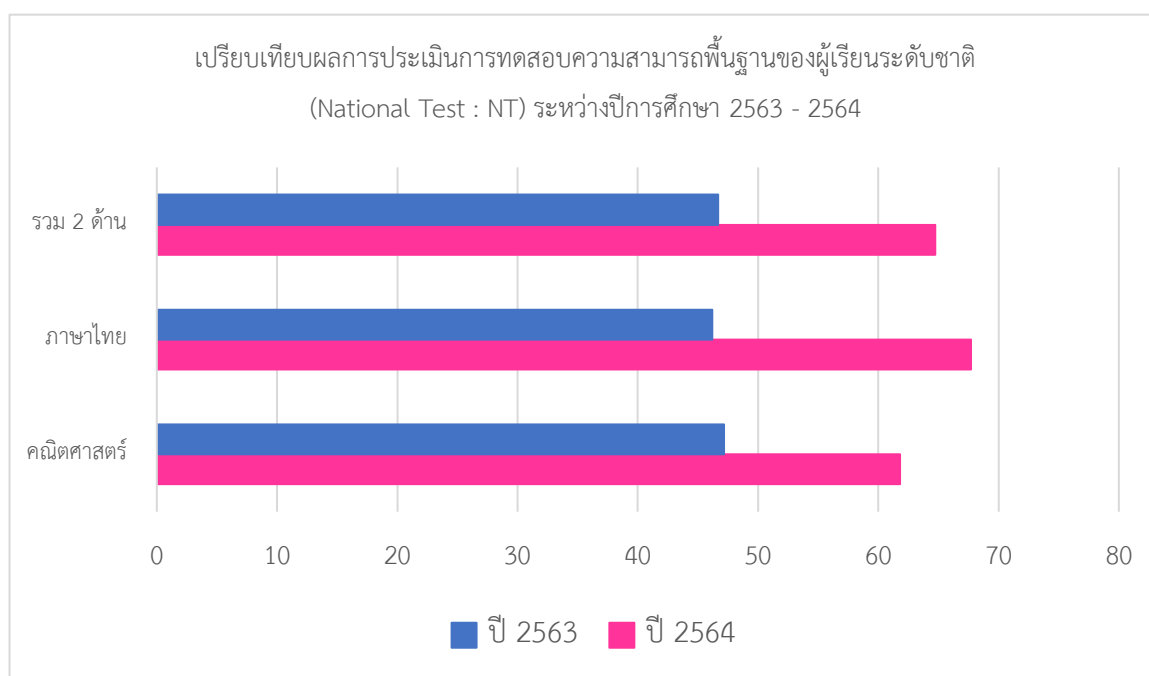


อ้างอิง : รายงานผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 64.75 โดยด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 61.80 และด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 67.70

เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2564

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปี 2564	ปี 2563	
ด้านคณิตศาสตร์	61.80	47.16	14.64
ด้านภาษาไทย	67.70	46.20	21.5
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	64.75	46.68	18.07

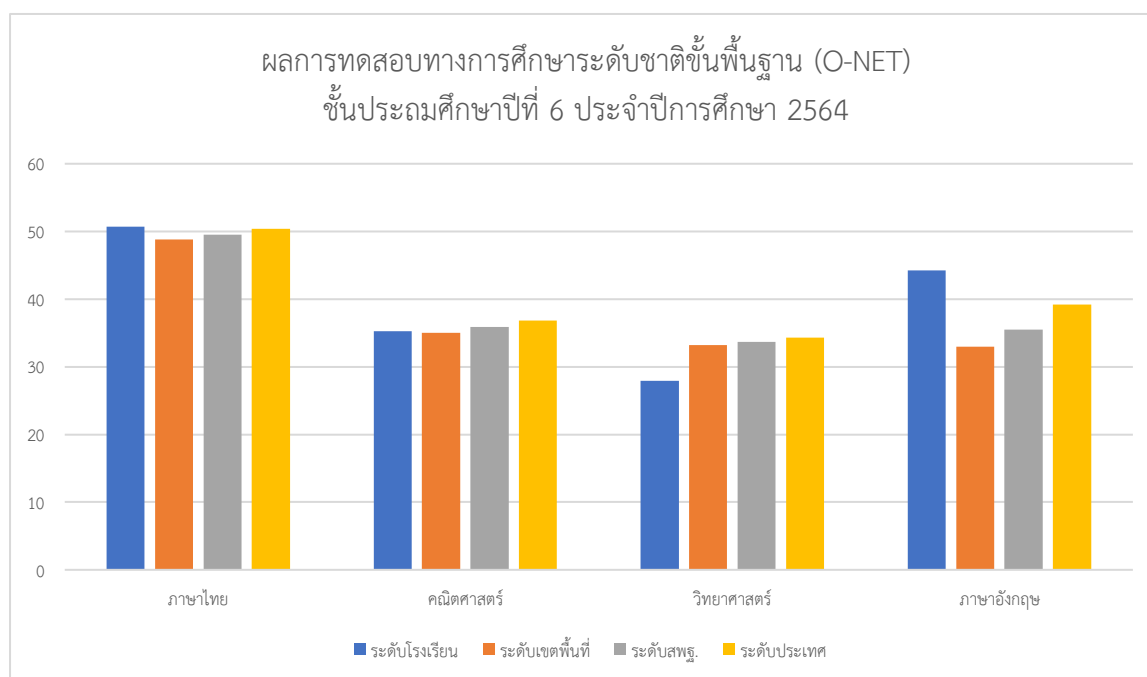


อ้างอิง : รายงานผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 คะแนนด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 61.80 เพิ่มขึ้น 14.64 คะแนนด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 67.70 เพิ่มขึ้น 21.5 รวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 64.75 เพิ่มขึ้น 18.07 ซึ่งสถานศึกษาจะได้พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปี 2564	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.71	48.79	49.54	50.38
คณิตศาสตร์	35.29	34.98	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	27.92	33.24	33.68	34.31
ภาษาอังกฤษ	44.27	32.94	35.46	39.22
เฉลี่ย	39.55	37.49	38.63	40.19

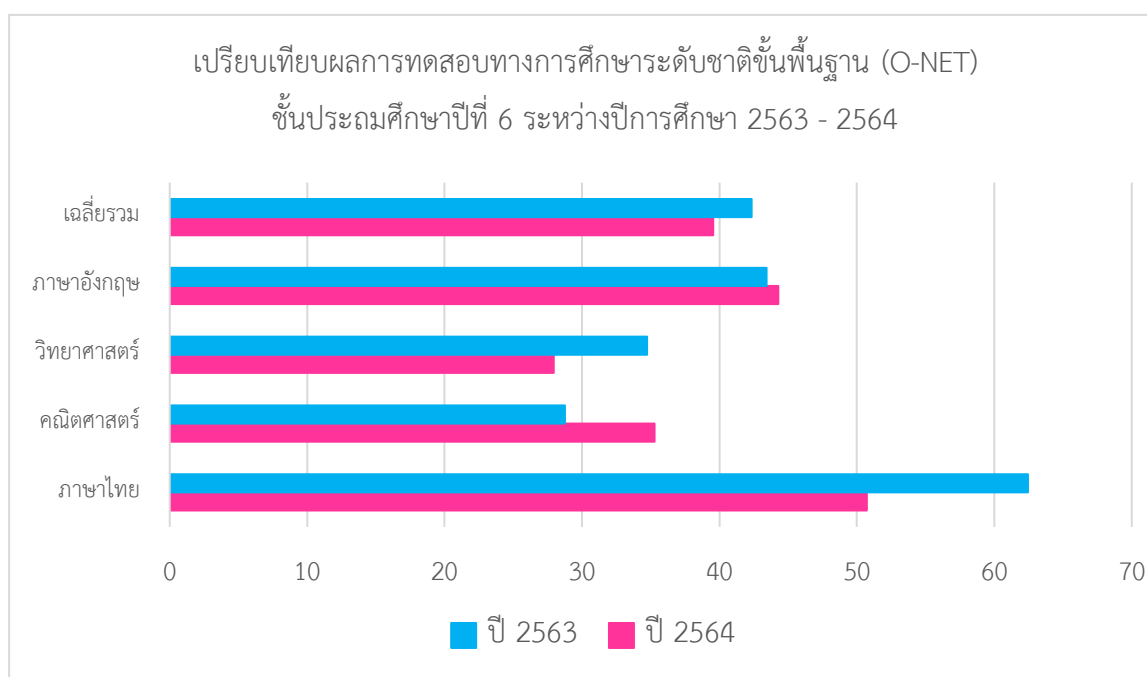


อ้างอิง : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 39.55 โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 50.71 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.29 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 27.92 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 44.27 ซึ่งมีคะแนนการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับ สพฐ.

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564

วิชา	เฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปี 2564	ปี 2563	
ภาษาไทย	50.71	62.44	-11.73
คณิตศาสตร์	35.29	28.75	+6.54
วิทยาศาสตร์	27.92	34.73	-6.81
ภาษาอังกฤษ	44.27	43.44	+0.83
เฉลี่ย	39.55	42.34	-2.79

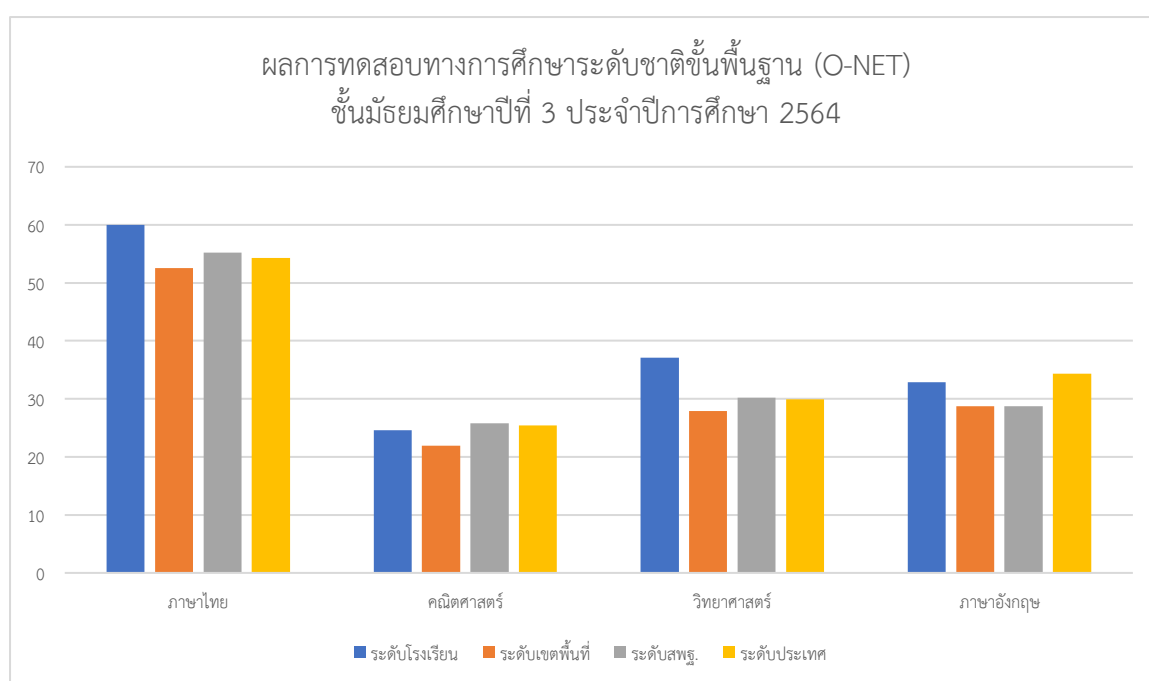


อ้างอิง : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 คะแนนโดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 50.71 ลดลง -11.73 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.29 เพิ่มขึ้น +6.54 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 27.92 ลดลง -6.81 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 44.27 เพิ่มขึ้น +0.83 เฉลี่ยรวม 4 วิชา เท่ากับ 39.55 ลดลง -2.79 ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คะแนนลดลงอาจเป็นไปได้ว่าในปีการศึกษานี้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On hand คือนักเรียนศึกษาไปความรู้เองที่บ้าน เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งนักเรียนอาจจะเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ ทำให้ผลการพัฒนาไม่สูงขึ้น

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปี 2564	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.60	46.75	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	33.25	20.97	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	32.88	29.62	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	28.13	28.00	30.79	31.11
เฉลี่ย	36.47	31.34	34.84	34.56

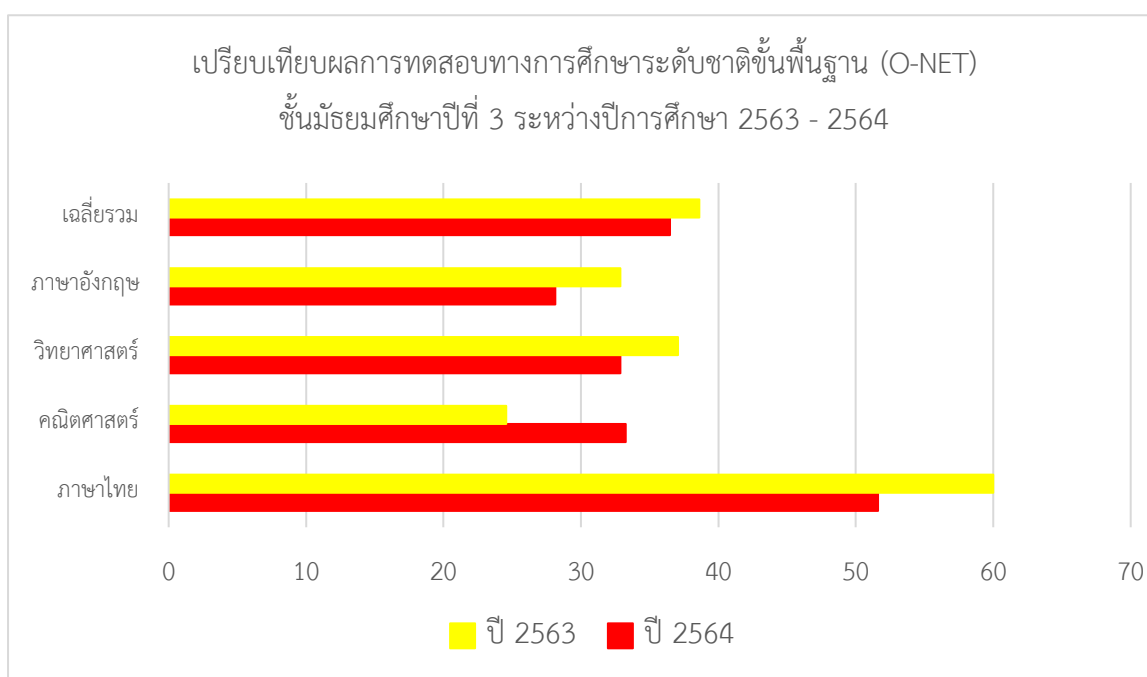


อ้างอิง : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 36.47 โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 51.60 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 33.25 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.88 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 28.13 และมีคะแนนผลทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปี 2564	ปี 2563	
ภาษาไทย	51.60	60.00	-8.40
คณิตศาสตร์	33.25	24.57	+8.68
วิทยาศาสตร์	32.88	37.06	-4.18
ภาษาอังกฤษ	28.13	32.86	-4.73
เฉลี่ย	36.47	38.62	-2.15



อ้างอิง : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 คะแนนโดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 51.60 ลดลง -8.40 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 33.25 เพิ่มขึ้น +8.68 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.88 ลดลง -4.18 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 28.13 ลดลง -4.73 เฉลี่ยรวม 4 วิชา เท่ากับ 36.47 ลดลง -2.15 ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คะแนนลดลงอาจเป็นไปได้ว่าในปีการศึกษานี้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ On hand คือนักเรียนศึกษาใบความรู้เองที่บ้าน เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งนักเรียนอาจจะเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ ทำให้ผลการพัฒนาไม่สูงขึ้น

ข้อ 9 นักเรียนทุกคน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ ในระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน									
		กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	1	9.09	-	-	6	54.54	4	36.36	-	-
ป.2	10	-	-	-	-	-	-	10	100	-	-
ป.3	14	4	28.57	2	14.29	8	57.14	-	-	-	-
ป.4	15	-	-	-	-	5	33.33	8	53.33	2	13.33
ป.5	12	-	-	-	-	2	16.67	5	41.67	5	41.67
ป.6	14	-	-	-	-	3	21.43	7	50	4	28.57
ม.1	19	-	-	-	-	3	15.79	8	42.11	8	42.11
ม.2	15	-	-	3	20	6	40	3	20	3	20
ม.3	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-
รวม	117	5	-	5	-	40	-	45	-	22	-
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป								91.45			

อ้างอิง แบบบันทึกทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลประเมินนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียน พบว่านักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลงค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรมในระดับ ยอดเยี่ยม จำนวนร้อยละ 91.45

ข้อ 10 นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล มีพัฒนาการ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวนร.ทั้งหมด	นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ					
		จำนวน	ผลการพัฒนา				
			กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม
ป.1	11	3	1	2	-	-	-
ป.2	10	3	1	2	-	-	-
ป.3	14	4	2	2	-	-	-
ป.4	15	2	-	2	-	-	-
ป.5	12	3	1	2	-	-	-
ป.6	14	3	-	2	1	-	-
ม.1	19	5	-	3	2	-	-
ม.2	15	4	-	2	2	-	-
ม.3	7	1	-	1	-	-	-
รวม	117	28	5	18	5	-	-
เฉลี่ย	100	-	17.85	64.28	17.85	-	-

อ้างอิง แบบบันทึกการศึกษารายกรณี (Case Study) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีคุณภาพระดับดี คิดเป็นร้อยละ 17.85

ข้อ 11 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียนทุกคนที่ได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	
		คน	ร้อยละ
1	จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน	117	100
2	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	117	100
3	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	117	100
4	ได้จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน	89	76.06
5	ทักษะลูกเสือต้านยาเสพติด	117	100
6	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	117	100
7	กิจกรรมสภานักเรียน	117	100
8	กิจกรรมสวดมนต์ สมาธิ	117	100
รวม		94.28	

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ									
		กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	-	-	5	45.45	6	54.54	-	-	-	-
ป.2	10	-	-	5	50	5	50	-	-	-	-
ป.3	14	-	-	7	50	7	40	-	-	-	-
ป.4	15	-	-	7	46.67	8	53.33	-	-	-	-
ป.5	12	-	-	6	50	6	50	-	-	-	-
ป.6	14	-	-	7	50	7	50	-	-	-	-
ม.1	19	-	-	9	47.36	10	52.63	-	-	-	-
ม.2	15	-	-	7	46.67	8	53.33	-	-	-	-
ม.3	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-
รวม	117	-	-	53	-	64	-	-	-	-	-
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป								54.70			

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็น ร้อยละ 94.28 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ คิดเป็น ร้อยละ 54.70 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน โดยนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 ในปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 งดการจัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นๆ จัด ผลปรากฏดังตารางดังต่อไปนี้

รายนามนักเรียนที่ได้รับรางวัลต่างๆ

ที่	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	ผู้จัด
1	การแข่งขันทักษะกีฬา เตะฟุตบอล เนื่องใน วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา 2564	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เด็กชายสิปกร บุญหล้า	นางสาวสายชล ทบเทิบ	สโมสรกีฬาและ นันทนาการ จ.ชัยภูมิ
2	การแข่งขันทักษะกีฬา เตะตะกร้อ เนื่องใน วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3	เด็กชายสิปกร บุญหล้า	นางสาวสายชล ทบเทิบ	สโมสรกีฬาและ นันทนาการ จ.ชัยภูมิ
3	การแข่งขันทักษะกีฬา อันเดอร์วอลเลย์บอล เนื่องในวันเยาวชน แห่งชาติประจำปี การศึกษา 2564	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เด็กหญิงพรวิมล จิตร พิทักษ์พงศ์	นางสาวสายชล ทบเทิบ	สโมสรกีฬาและ นันทนาการ จ.ชัยภูมิ
4	กิจกรรม ตอบปัญหาธรรมะ ตอบปัญหาธรรมะ เนื่องในวันเยาวชน แห่งชาติประจำปี การศึกษา 2564	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เด็กหญิงพรวิมล จิตร พิทักษ์พงศ์	นางสาวสายชล ทบเทิบ	สโมสรกีฬาและ นันทนาการ จ.ชัยภูมิ
5	กิจกรรม ตอบปัญหาธรรมะ ตอบปัญหาธรรมะ เนื่องในวันเยาวชน แห่งชาติประจำปี การศึกษา 2564	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เด็กหญิงธัญวลัย พรหม เมือง	นางสาวสายชล ทบเทิบ	สโมสรกีฬาและ นันทนาการ จ.ชัยภูมิ

อ้างอิง : ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมและรับรางวัล

ข้อ 12 นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน									
		กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	1	9.09	-	-	1	9.09	8	72.72	1	9.09
ป.2	10	-	-	-	-	4	40	6	60	-	-
ป.3	14	-	-	-	-	7	50	4	28.57	3	21.42
ป.4	15	-	-	-	-	7	46.67	8	53.33	-	-
ป.5	12	-	-	-	-	6	50	6	50	-	-
ป.6	14	-	-	-	-	7	50	7	50	-	-
ม.1	19	1	-	-	-	9	50	9	50	-	-
ม.2	15	-	-	-	-	7	46.67	8	53.33	-	-
ม.3	7	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-
รวม	117	2	-	-	-	48	-	63	-	4	-
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป								98.29			

อ้างอิง : แบบบันทึกผลการประเมินทักษะชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย พบว่า มีคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.29 ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ได้ดีขึ้น พร้อมทั้งส่งผลให้ทักษะชีวิตของนักเรียน มีพัฒนาการสูง และยังช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้อ 13 นักเรียนทุกคน มีทักษะด้านกีฬา ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน									
		กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	1	9.09	-	-	6	54.54	4	36.36	-	-
ป.2	10	-	-	-	-	2	20	8	80	-	-
ป.3	14	3	21.43	8	57.14	3	21.43	-	-	-	-
ป.4	15	-	-	-	-	8	53.33	3	20	4	26.67
ป.5	12	-	-	2	16.67	6	50	2	16.67	2	16.67
ป.6	14	-	-	-	-	3	21.42	7	50	4	28.57
ม.1	19	-	-	2	10.53	3	15.79	6	31.58	8	42.11
ม.2	15	-	-	2	13.33	6	40	5	33.33	2	13.33
ม.3	7	-	-	-	-	1	14.29	6	85.71	-	-
รวม	117	4	-	14	-	38	-	41	-	20	-
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป								84.61			

อ้างอิง : แบบบันทึกทักษะกีฬา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านกีฬา ในระดับดี ร้อยละ 84.61 ขึ้นไป แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 ในปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และเครือข่ายหนองบัวระเหว งดการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา และได้รับรางวัลดังตารางด้านล่าง

ที่	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	ผู้จัด
1	การแข่งขันทักษะกีฬา เตะฟุตบอล เนื่องใน วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา 2564	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เด็กชายสิปกร บุญหล้า	นางสาวสายชล ทบเทิบ	สโมสรกีฬาและ นันทนาการ จ.ชัยภูมิ
2	การแข่งขันทักษะกีฬา เตะตะกร้อ เนื่องใน วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3	เด็กชายสิปกร บุญหล้า	นางสาวสายชล ทบเทิบ	สโมสรกีฬาและ นันทนาการ จ.ชัยภูมิ
3	การแข่งขันทักษะกีฬา อันเดอร์วอลเลย์บอล เนื่องในวันเยาวชน แห่งชาติประจำ ปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เด็กหญิงพรปวีณ์ จิตร พิทักษ์พงศ์	นางสาวสายชล ทบเทิบ	สโมสรกีฬาและ นันทนาการ จ.ชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดมีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน ใช้กระบวนการ Active Learning โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้นักเรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการฝึกอบรม พัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพนักเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น คณะครูมีการจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อให้นักเรียนในกลุ่มอ่อนได้พัฒนาตนเอง และได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของ นักเรียน และ โดยการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียน ทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมทุกเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ เน้นให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ และมีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในทั้งนอกโรงเรียนในศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน และในชุมชน ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี รวมไปถึงการเรียนรู้ในด้านอาชีพ เช่น การทำอาหารหวานคาวต่างๆ เช่น ขนมชั้น ขนมวุ้นสายรุ้ง ขนมต้ม ขนมตะโก้ ขนมบัวลอย ขนมโตเกียว สาคุไส้หมู การทำน้ำหวานรสชาติต่างๆ การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย

การทำกระถางจากใบตอง การประดิษฐ์กล่องกระดาษชำระจากแผ่นเฟรมและไหมพรม การประดิษฐ์เหรียญ โปรยทานและโมบายจากริบบิ้น การทำบายศรีสู่ขวัญ และการพับงานกระดาษต่างๆ การตัดผมสุภาพบุรุษ การปลูกไม้ยืนต้น การปลูกพืชสวน การทำกระถางต้นไม้จากปูนซีเมนต์ การซ่อมประกอบบำรุงพัดลม การซ่อม ประกอบคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test: RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 82.37 โดย ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 75.75 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 89.00 ทั้งนี้คะแนนเฉลี่ย รวม และคะแนนรายด้านสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 39.55 โดยวิชา ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 50.71 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.29 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 27.92 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 44.27 ซึ่งมีคะแนนผลการทดสอบสูงกว่าระดับเขต พื้นที่ และระดับ สพฐ. และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 36.47 โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 51.60 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 33.25 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.88 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 28.13 และมีคะแนนผลการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

จะเห็นได้ผลงานที่ประสบผลสำเร็จของครูและนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เนื่องจาก คณะครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการ เรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน และยังมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกด้วย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดี.....

1) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียน

ข้อที่ 1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน									
		กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	1	9.09	-	-	4	36.36	4	36.36	2	18.18
ป.2	10	-	-	-	-	-	-	10	100	-	-
ป.3	14	-	-	3	21.43	8	57.14	3	21.43	-	-
ป.4	15	-	-	-	-	-	-	15	100	-	-
ป.5	12	-	-	-	-	2	16.67	5	41.67	5	41.67
ป.6	14	-	-	-	-	-	-	14	100	-	-
ม.1	19	-	-	-	-	-	-	19	100	-	-
ม.2	15	-	-	-	-	5	33.33	5	33.33	5	33.33
ม.3	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-
รวม	117	1		3		26		75		12	
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป								96.58			

อ้างอิง แบบบันทึกผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.58 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมนั่งสมาธิ กิจกรรมปฏิบัติธรรมทุกวันศุกร์ กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นต้น

ข้อที่ 2 นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ 80

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์									
ชั้น	จำนวน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	8	72.72	2	18.18	-	-	1	9.09
ป.2	10	9	90	1	10	-	-	-	-
ป.3	14	7	50	7	50	-	-	-	-
ป.4	15	11	73.33	4	27.77	-	-	-	-
ป.5	12	2	16.67	10	83.34	-	-	-	-
ป.6	14	14	100	-	-	-	-	-	-
ม.1	19	16	84.20	3	15.79	-	-	-	-
ม.2	15	10	66.66	5	33.33	-	-	-	-
ม.3	7	7	100	-	-	-	-	-	-
รวม	117	84		32	-	-	-	1	-
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป							99.14		

อ้างอิง : บันทึกการอบรม/แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.14 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564

ข้อที่ 3 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคมอย่างมีความสุข

ที่	กิจกรรม	จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
		ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
1	กิจกรรมจิตอาสา และผู้บำเพ็ญประโยชน์	117	100
2	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	117	100
3	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	117	100

อ้างอิง : แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสา และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนมีจิตอาสา และประพฤติตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน ระดับดี ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 100 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรม 5 ส การทำความสะอาดวัด ถนนในหมู่บ้าน การร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

ข้อที่ 4 นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริกิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและสังคม

ที่	กิจกรรม	จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
		ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
1	กิจกรรมจิตอาสา และผู้บำเพ็ญประโยชน์	117	100
2	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	117	100
3	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	117	100

อ้างอิง : แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสา และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนมีจิตอาสา และประพฤติตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน ระดับดี ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 100 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น นักเรียนสมัครเป็นประชาชนจิตอาสา กิจกรรมการเก็บขยะ การ recycle สิ่งของที่ใช้แล้ว กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน กิจกรรมปลูกต้นไม้ และการรดน้ำต้นไม้ เป็นต้น

ข้อที่ 5 นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬาและมีสุขภาพสมบูรณ์ ตามคู่มือการตรวจสุขภาพนักเรียน

ชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน									
		กำลังพัฒนา		ปานกลาง		ดี		ดีเลิศ		ยอดเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	11	1	9.09	-	-	4	3.36	4	3.36	2	18.18
ป.2	10	-	-	-	-	2	20	8	80	-	-
ป.3	14	1	7.14	4	28.57	9	64.29	-	-	-	-
ป.4	15	-	-	3	20	8	53.33	4	26.67	-	-
ป.5	12	-	-	-	-	-	-	4	33.33	8	66.67
ป.6	14	-	-	3	21.42	-	-	7	50	4	28.57
ม.1	19	-	-	2	10.53	14	73.68	3	15.79		
ม.2	15	-	-	1	6.67	-	-	6	40	8	53.33
ม.3	7	-	-	-	-	-	-	1	14.29	6	85.71
รวม	117	2		13		37		37		28	
สรุป ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป									87.17		

อ้างอิง : แบบบันทึกภาวะทุพโภชนาการนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬาและมีสุขภาพสมบูรณ์ ตามคู่มือการตรวจสุขภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 87.17 ทั้งนี้เพราะนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดีทั้งเรื่องสุขบัญญัติ 10 ประการ การรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ การออกกำลังกายให้เพียงพอ การปฏิบัติตนให้ตนให้ปลอดภัยจากโรค Covid-19 เป็นต้น

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดมีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อที่จะให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยได้จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระ การทบทวนคำปฏิญาณ การรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่การรักษาความสะอาด การนำเสนอเรื่องจากสภานักเรียน กิจกรรมชี้แจงกิจกรรมประจำวันโดยครูเวร กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียน

2. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ และรดน้ำต้นไม้เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน ปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบ รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และได้ฝึกปฏิบัติกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมกันพัฒนาโรงเรียน และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. กิจกรรมปฏิบัติธรรม สวดมนต์นั่งสมาธิทุกเช้า และชั่วโมงแรกของทุกวันศุกร์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตผ่องใส ช่วยพัฒนาให้มีบุคลิกภาพดีขึ้น รู้สึกควบคุมอารมณ์ จิตใจได้ดีขึ้น ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการเล่าเรียน และการทำงานดีขึ้น เป็นผู้ที่มีจิตใจอ่อนโยนขึ้น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกิดความประพฤติดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้โรงเรียนได้สนับสนุนให้และนักเรียนทุกคนได้สมัคร เป็นประชาชนจิตอาสาด้วย จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในข้างต้น นั้นแสดงโรงเรียนได้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตร สถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ Active Learning ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด รักการออมทรัพย์ เป็นผู้มีความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ การออมทรัพย์ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อ 1 พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีส่วนร่วมครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับ ดี ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา คือ ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน สารแกนกลาง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพสถานศึกษา ศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชน กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย จากกระบวนการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จนทำให้บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

ข้อ 2 มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับ ดี ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม KHOKSA-ARD Model ผ่านกระบวนการ PDCA เน้นการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน มีการประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมกำลังใจให้บุคลากร ทุกคนร่วมมือกันทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศต่อเนื่อง คือ จัดระบบการนิเทศ งานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน นิเทศ ติดตาม จัดหาผู้นิเทศ เครื่องมือการนิเทศ เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ งานวิชาการ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการนิเทศทั้งผู้ให้การนิเทศ และผู้รับการนิเทศ พัฒนาระบบการนิเทศให้มีความหลากหลายสนองต่อความต้องการของครู บุคลากร และโรงเรียนรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการนิเทศที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้

1) โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2565) ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

2) โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) โรงเรียนได้ผ่านการประเมินการรับตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2563

4) โรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่น ระดับทองแดง “หน่วยลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ประจำปี 2564

ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

ข้อ 3 พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับ ดี ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยสรุป คือ โรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จึงได้เป็นหลักสูตรโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564 โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และส่งเสริม นิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูในทุกชั้นเรียน โดยมีการปฏิบัติสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา จนส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่และระดับ สพฐ.

ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับ ดี ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน มีการสำรวจความรู้ ความสามารถและวิชาเอกของครู และความสอดคล้องของครูกับหลักสูตรของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกได้เข้ารับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจัดให้มีการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ให้ครูนำเอากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้มีครูผ่านการเป็นครูผู้ช่วย เป็น ครู คศ.1 จำนวน 2 ราย คือ นายชูเกียรติ ฤทธิ และ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว คณะครูได้รับเกียรติบัตรรางวัลจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 3 จำนวน 4 ราย คือ

1. นางคณิตา ภูมิมา ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
2. นางวิมลมาลย์ โกพล ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นางจงรักษ์ กันชัย ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น”
4. นางรัตติยากร อ่อนตา ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ให้มีความปลอดภัย มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้อยู่อย่างมีความสุข จัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ทางวิชาการและทางธรรมชาติที่มีความปลอดภัยถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ มีการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา มุมส่งเสริมการอ่าน ห้องวิทยาศาสตร์ และมุมสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน ให้นำมาใช้อยู่เสมอ จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการตรวจสอบสภาพอาคาร ห้องเรียนตลอดจนสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยอยู่เสมอ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ให้มีความพร้อมใช้งานเสมอ จัดจุดเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอ และมีครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนตลอดเวลา ทำให้บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

ข้อ 6 ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดระบบพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยมีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน และในแต่ละห้องเรียนมีโทรทัศน์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์ ให้มีสภาพใช้งานได้ดี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ยังครอบคลุมไปถึงการใช้งานในระบบการบริหารงานของโรงเรียนที่ครอบคลุมทั้งงานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบุคคล และงานวิชาการ อีกทั้งมีฐานข้อมูลที่เป็นสารสนเทศมีความคล่องตัวในการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เอื้อต่อการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ดังปรากฏใน เว็บไซต์ <http://bkd.chaiyaphum3.go.th/> และ <https://web.facebook.com/โรงเรียนบ้านโคกสะอาด> ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ ด้านการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) จนทำให้บรรลุตามเป้าหมายของมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี
4. บันทึกการประชุมครู / คณะกรรมการสถานศึกษา
5. รายงานการประชุม / อบรมสัมมนา พัฒนาตนเองของข้าราชการครู
6. แบบบันทึกรายงานการประชุม PLC
7. คำสั่งสถานศึกษา
7. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
9. รายงานสรุปผลโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. รายงานสรุปผลโครงการต่างๆ
11. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2563-2564
12. รายงานสรุปผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
13. รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี
14. รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์
15. แบบบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ
16. แผนการสอน
17. ภาพกิจกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ดี.....

ข้อ 1 ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไปทุกคน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการ

จัดการเรียน การสอนแบบ Active learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง โดยมีวิธีการดังต่อไปนี้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรผ่านกระบวนการ Active Learning ได้ พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิด สมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านคำนวณ ด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้ พัฒนาการได้พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้พัฒนาการโดยวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในวิชาต่างๆ มากกว่าหนึ่งวิชาขึ้นไป เพื่อแก้ปัญหาหรือแสวงหาความรู้ ความ เข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความคิด และสภการณ์ ความสามารถ และทักษะต่างๆ ใน เวลาเดียวกัน ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจลักษณะของคร่อม

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรผ่านกระบวนการ Active Learning และกระบวนการกลุ่ม เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนโดย กระบวนการกลุ่ม และเน้นการสอนแบบโครงงาน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความ สนใจของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการหลักคือ กระบวนการแก้ปัญหา ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหา คำตอบด้วยตนเอง จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

- ครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรผ่านกระบวนการ Active Learning และ Project Based Learning เน้นกระบวนการกลุ่ม ซึ่งใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง แสวงหาเทคนิควิธีการ จัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะ สำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับ ช่วงวัย เพื่อจะเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเกิดสมรรถนะ และมีความพร้อมในการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET

จากกระบวนการสอนที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ส่งผลให้นักเรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการ เรียนในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นักเรียนมีความความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา และทักษะชีวิต สามารถ สร้างชิ้นงาน ผลงาน โครงงาน นวัตกรรมได้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือนักเรียนที่เรียนใน แต่ละรายวิชาสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงาน โครงงาน นวัตกรรมได้ ระดับดีขึ้น ร้อยละ 80.34 ดังนี้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 81.81 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90.00 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 28.57 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 73.33 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 91.67 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 73.68 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. แผนการจัดการเรียนรู้

2. สรุปรายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
3. สรุปรายงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. เกียรติบัตร
5. ภาพกิจกรรม

ข้อ 2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทุกคน โดยในทุกห้องเรียนจะมีโทรทัศน์ พร้อมทั้งระบบอินเทอร์เน็ตรองรับ โรงเรียนได้จัดสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวิชา มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนบริการกับนักเรียน ครูทุกคนมีการผลิตและจัดหาสื่อให้เหมาะสมกับวิชา และช่วงวัยของผู้เรียน มีการเชิญปราชญ์ชาวบ้านหรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนในบางโอกาส เช่น นางลำดวน วงศ์วิสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้ นางระเบียบ ลาแก้ว ให้ความรู้เรื่อง การทำราดหน้า นายนนัส ลาแก้ว ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมโตเกียว เป็นต้น ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรพองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม ร้อยละ 84.61

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. รายงานผลการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
3. รายงานสรุปโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. รายงานสรุปโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
5. รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
8. วิจัยในชั้นเรียน
9. หนังสือเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพถ่ายกิจกรรม รายงานสรุปผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ 3 ครูพัฒนาการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยมีครูคอยดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งทางด้านกายภาพ และทางจิตวิทยา มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % เพื่อจะได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้ครูได้เรียนรู้กระบวนการจัดการเรื่องการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยัง

ร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

- 1) การให้กำลังใจนักเรียน การเสริมแรงทางบวก
- 2) การจัดกิจกรรมศิลปะและดนตรี
- 3) กิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ
- 4) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- 5) กิจกรรมแนะแนว
- 6) กิจกรรมชุมนุม

ข้อ 4 ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด กำหนดให้ครูผู้สอนส่งกำหนดการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน และหลังสอน เพื่อให้ครูวิชาการตรวจสอบมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ของรายวิชา และเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนในการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูมีเครื่องมือหรือวิธีการวัดประเมินผลหลากหลาย เช่น การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์ การศึกษารายกรณี เป็นต้น ผลการดำเนินการครูผู้สอนส่งกำหนดการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนและหลังสอน เพื่อให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ของรายวิชา และเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. ระเบียบการวัดผลและประเมินผล
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. วิจัยในชั้นเรียน
5. รายงานสรุปโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. รายงานสรุปโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ข้อ 5 ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกคน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดชั่วโมง PLC ทุกวันอังคารเป็นประจำทุกสัปดาห์ ละ 1 ชั่วโมง เพื่อให้ครูผู้สอนได้สะท้อนถึงปัญหาที่พบเจอในห้องเรียน รวมไปถึงเรียนรู้ที่จะหาแนวทางในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่แตกต่างผ่านการอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนครู โดยมีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาการสอนของครู ผลการดำเนินการ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 คณะครูมีการประชุมร่วมกันเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. รายงานการปฏิบัติกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. ภาพกิจกรรม

ข้อ 6 ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน ได้ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของคณะครู ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียนพัฒนา นักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย โดยใช้การสอนแบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของตนเองจากกระบวนการเรียนรู้ พัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้ นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย ที่เรียกว่า Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ
2. ภาพกิจกรรม

ข้อ 7 ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากร เป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

1) นวัตกรรมสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา 4 H มีวิธีการสอน 7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะ กระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้โมทัศน์ และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

2) นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนนำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.1 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม

ชั้น ป.2 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม

ชั้น ป.3 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เน้นทักษะกระบวนการคิด

ชั้น ป.4 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เน้นทักษะกระบวนการคิด

ชั้น ป.5 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบปัญหา

เป็นฐาน

ชั้น ป.6 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน

ชั้น ม.1 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน

การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

ขั้น ม.2 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

ขั้น ม.3 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็น แบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงานนวัตกรรมแบบอย่าง ที่ดี

ข้อ 8 ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม ระดับดีขึ้นไปทุกคน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลาย ผ่าน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการสร้างและพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ ร่วมกันผ่าน กิจกรรมรูปแบบต่างๆ ผ่านการลงมือปฏิบัติผ่านการร่วมคิดอภิปราย แสดงความคิดเห็น และได้แลกเปลี่ยน ความคิดและประสบการณ์ระหว่างกัน นักเรียนจะมีโอกาสได้สะท้อนความรู้สึกรู้สึกนึกคิดและฝึกการคิดเชิงวิจารณ์ ไปพร้อมกัน และเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้เข้ากับชีวิตของตนเอง ทำให้นักเรียนสามารถสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ของตัวเองขึ้น เพื่อนำมาปรับใช้ให้เข้ากับชีวิตของตนเอง โดยใช้ “กระบวนการ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนา “ทักษะชีวิต” ไปพร้อม กัน ครูจะเชื่อมโยงกระบวนการการเรียนรู้และสาระเนื้อหาวิชานั้นๆ เข้ากับตัวเด็กนักเรียนและประสบการณ์ ของเด็ก โดยให้เพื่อนๆ นักเรียนได้สะท้อน ความคิด คติวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น จนกระทั่งนักเรียน สามารถ รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้ข้อดีและข้อด้อยของตนเอง รวมทั้งเพื่อนๆ และผู้รอบตัวยอมรับความ แตกต่างนั้น ครูจึงควรสอนให้นักเรียน มีการแสดงออกที่เหมาะสม รู้จักชื่นชมตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสม ไปพร้อมกันด้วย

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. ภาพกิจกรรม

ข้อ 9 ครูจัดกิจกรรมตามระดับดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อ ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษา จากทะเบียนสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลัดกรองนักเรียน จัดทำ ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 มี ดังนี้

1. ด้านการเรียนรู้

- กลุ่มปกติ	จำนวน	120	คน
- กลุ่มเสี่ยง	จำนวน	21	คน
2. ด้านสุขภาพ

- กลุ่มปกติ	จำนวน	134	คน
- กลุ่มเสี่ยง	จำนวน	7	คน

3. ด้านสังคม

- กลุ่มปกติ จำนวน 139 คน
- กลุ่มเสี่ยง จำนวน 2 คน

4. ด้านเศรษฐกิจ

- กลุ่มปกติ จำนวน 7 คน
- กลุ่มเสี่ยง จำนวน 134 คน

5. กลุ่มมีปัญหา

- ด้านพฤติกรรม จำนวน - คน

6. ด้านความสามารถพิเศษ

- ด้านการเรียนรู้ จำนวน 10 คน
- ด้านดนตรี จำนวน 10 คน
- ด้านกีฬา จำนวน 25 คน

โรงเรียนได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

1) เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทั้งหมด 15 คน เด็กบกพร่องทางสติปัญญา 1 คน และเด็กที่บกพร่องทางด้านร่างกาย 1 คน รวม 17 คน โดยได้ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก จากนั้นได้ทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และครูผู้สอนได้พัฒนาเทคนิคการสอนเพื่อดึงความสนใจของเด็ก เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของนักเรียน) ได้พัฒนาส่งเสริมต่อยอดให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เช่น การฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการต่างๆ จนประสบความสำเร็จ คือ เด็กหญิงพรปวีณ์ จิตรพิทักษ์พงศ์ และเด็กหญิงธัญวลัย พรหมเมือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมตอบปัญหาธรรมชาติรอบรู้ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564 อีกทั้งโรงเรียนยังได้ส่งเสริมนักเรียนในด้านกีฬา โดยได้สนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันและได้รับรางวัล คือ เด็กชายสิปปกร บุญหล้า ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะกีฬาเตะฟุตบอล และเตะตะกร้อ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564 และ เด็กหญิงพรปวีณ์ จิตรพิทักษ์พงศ์ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะกีฬาอันเดอร์วอลเลย์บอลเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564

3) เด็กที่มีความเสี่ยงต่างๆ และปัญหาทางพฤติกรรม ทางโรงเรียนให้การช่วยเหลือนักเรียนดังต่อไปนี้

3.1 การจัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมทุกวันในช่วงเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ และในช่วงที่ 1 ของวันศุกร์ เพื่อเป็นการช่วยขัดเกลาและบ่มเพาะให้เด็กนักเรียนมีความอ่อนโยน มีสมาธิก่อนเข้าชั้นเรียน

3.2 การจัดกิจกรรมโฮมรูมในช่วงที่ 1 ก่อนเข้าเรียนทุกวันเพื่อที่ครูจะได้ซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆ

3.3 การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อในทราบปัญหาของบุตรหลาน และหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

3.4 การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 100% เพื่อได้ติดตามดูแล หาทางสนับสนุนสำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส และเพื่อให้ได้ทราบถึงสภาพความอยู่ดีที่แท้จริงของนักเรียน

3.5 การจัดทำ กรณีศึกษา (Case Study) ในรายที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม

3.6 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน

3.7 จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ

3.8 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น กิจกรรมเวรประจำวัน การทำเวรที่โรงอาหาร กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาหมู่บ้าน พัฒนาวัด เป็นต้น

ข้อ 10 ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไปทุกคน

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้สนับสนุนให้มีการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งได้จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนดังต่อไปนี้

- 1) นางลำตวน วงศ์สิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้
- 2) นางระเบียบ ลาแก้ว ให้ความรู้เรื่อง การทำราดหน้า
- 3) นายมนัส ลาแก้ว ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมโตเกียว

ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. ภาพกิจกรรม

ข้อ 11 การพัฒนาครูที่เกี่ยวกับผลตามมาตรฐานที่ 1 ระดับดีขึ้นไปทุกคน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำกิจกรรม/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังที่กล่าวไว้แล้วข้างต้น ซึ่งเป็นผลมาจากที่ครูมีความตั้งใจ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดโดยให้นักเรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active Learning ใช้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้มีบุคลากรในโรงเรียนได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ ตามรายละเอียดในตาราง

ที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด	วันที่	หมายเหตุ
1	นางคณิดา ภูมิมา ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชัยภูมิ 3	16 มกราคม 2565	เกียรติบัตร
2	นางวิมลมาลย์ โกพล ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชัยภูมิ 3	16 มกราคม 2565	เกียรติบัตร
3	นางจงรักษ์ กันชัย ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชัยภูมิ 3	16 มกราคม 2565	เกียรติบัตร
4	นางรัตติยากร อ่อนตา ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชัยภูมิ 3	16 มกราคม 2565	เกียรติบัตร

2. กระบวนการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการดังนี้

1. ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รูปแบบ 7 ขั้นตอน มีวิธีดำเนินการและกระบวนการ (Process) ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้ายที่ประสบความสำเร็จ และหาวิธีการพัฒนาใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และแนวปฏิบัติของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ได้พัฒนารูปแบบ 7 ขั้นตอน ครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาร่วมพัฒนา ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา และได้พัฒนา มีกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา โดยดำเนินการและเข้าร่วมประชุมในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 พฤษภาคม 2564

1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ตามบริบทของสถานศึกษา
2) ข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนดไว้ เป็นข้อความเชิงคุณภาพ ในปัจจุบันและมีผลการพัฒนาพัฒนากระบวนการ ที่เชื่อถือได้ เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน

(1) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมน้อมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร”

(2) เอกลักษณ์ของโรงเรียน

"การออมทรัพย์"

(3) อัตลักษณ์ของโรงเรียน

"มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม"

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
4. ประกาศสถานศึกษา เรื่อง มาตรฐานของสถานศึกษา
5. บัญชีออมทรัพย์นักเรียน

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ (การวางแผน=P (Plan) มีแผนที่ใช้ปฏิบัติที่สถานศึกษา 2 แผน 1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ปี (ปี 2563 - 2565) 2) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
4. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ระดับ มีงาน 8 งาน เป็น “ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” มีงาน 8 งานหลัก

- 1) การประชุมทางวิชาชีพ (PLC)
- 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 3) กระบวนการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4) การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 5) การจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 6) หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 8) ระบบงานโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
5. แบบบันทึกการประชุม PLC
6. แผนปฏิบัติการ
7. รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเชื่อถือของการประเมิน

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. ผลการประเมินของคณะกรรมการสถานศึกษา
4. ประกาศสถานศึกษา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ (Self Assessment Report : SAR) ผลระดับคุณภาพและข้อมูลย้อนกลับ ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับรอง เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ประกาศต่อสาธารณชน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. ประกาศหลักฐานผลการประเมินผลต่อสาธารณชน
4. รายงาน SAR ฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 6 รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สมศ.เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินผลภายนอก เพื่อกำหนดประเด็นการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา SAR สถานศึกษารับรายงานจากเขตพื้นที่การศึกษา นำมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. หลักฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานต่อสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 7 ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐาน ข้อเสนอแนะ และข้อมูลย้อนกลับ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนางาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ สมศ. ผู้ที่เกี่ยวข้องสถานศึกษาประชุม PLC เพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพนักเรียน

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปภาพการดำเนินการ
3. สมุดบันทึกการประชุม PLC

กระบวนการขั้นตอนที่ 3

กระบวนการพัฒนาคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และแผนปฏิบัติการประจำปี

และพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน

คณะครูและบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียน ประชุมร่วมกันใช้กระบวนการ PLC เพื่อเขียนรายงานสรุปการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา นักเรียนร่วมกัน

ในปีการศึกษา 2564 และร่วมกันศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน และร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ของแต่ละมาตรฐาน สรุปร่วมกันเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบการประเมินคุณภาพรอบสี่ (สมศ.) เป็นกระบวนการทำงาน นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานเป็นนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และครูมีนวัตกรรมพัฒนานักเรียน

1. การประชุมสัมมนาทางวิชาชีพ (PLC) จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการ
เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. สมุดบันทึกการประชุมสัมมนา PLC ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน
2. รูปภาพคำสั่งของสถานศึกษา
3. ภาพประกอบอื่น ๆ

2. กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารการจัดการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ปี (ปีการศึกษา 2564 - 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการ ศาสตร์พระราชา การบริหารบ้านเมืองที่ดี ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 2. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
 4. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร
 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
 6. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่
- คุณภาพผู้เรียน
- มีกรอบแนวคิดกระบวนการบริหารและการจัดการ มีรูปแบบดังนี้

รูปแบบบริหารแบบ PDCA วงจรการบริหารงานคุณภาพ



ประกอบไปด้วยขั้นตอน 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. การวางแผนงาน และ กำหนดวิธีการ (Planning)
2. การลงมือปฏิบัติ (Do)
3. การตรวจสอบ (Check)
4. การปรับปรุง (Act / Action)

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1. รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
3. คำสั่งบริหารการจัดการงานคุณภาพ
4. แผนผังบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียน ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ วิเคราะห์หลักสูตรที่นำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทบทวนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา การประชุม PLC การจัดการเรียนการสอน ร่วมกันต่อเนื่องทุกชั้นเรียน มีการพัฒนาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 พัฒนานักเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประเมินผลทุกตัวชี้วัด โดยใช้นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย เป็นการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนักเรียนพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนจากกระบวนการเรียนรู้ มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน 5 วิธีการสอนคือ

- 1) การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม
- 2) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- 3) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- 4) การเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ
- 5) การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด

1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามพฤติกรรมตัวชี้วัด 3 ด้าน
ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

- 1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
- 2) พัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับนักเรียน ทุกชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ร่วมกัน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประชุมครูและบุคลากร กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระ และมีจุดเน้นที่สำคัญ

(1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ เพื่อเตรียมประเมินการสอบ RT

(2) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะ 2 ด้าน 1) ภาษา 2) คำนวณ และเน้นเรื่องการอ่าน การเขียน การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง

(3) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active Learning จัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมนักเรียน 3 ด้านตามตัวชี้วัดในหลักสูตร ยกระดับคุณภาพนักเรียน

- 1) เนื้อหาสาระตามตัวชี้วัดในชั้นปี
- 2) นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) สอนแทรกด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์

(4) ครูเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT เพื่อการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระและหน่วยการเรียนรู้

(5) ครูทุกคนในโรงเรียนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงร่วมกันของครูและบุคลากรเป็นนวัตกรรมหลัก เพราะมีวิธีการนำไปใช้ที่เป็นตัวอย่างได้ คือ

1) นวัตกรรมการสอนตามคู่มือการนิเทศ เพื่อพัฒนา 4 H มีวิธีการสอน 7 วิธี โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การสอนเชิงประสบการณ์ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนโครงงานเป็นฐาน การสอนเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนการจัดการเรียนรู้โน้ตทัศน์ และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

2) นวัตกรรมวิธีการสอนที่ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้นำมาใช้สอนในเฉพาะชั้นตามความเหมาะสม หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เช่น

ชั้น ป.1 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม

ชั้น ป.2 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม

ชั้น ป.3 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เน้นทักษะกระบวนการคิด

ชั้น ป.4 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เน้นทักษะกระบวนการคิด

ชั้น ป.5 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบปัญหา

เป็นฐาน

ชั้น ป.6 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน

ชั้น ม.1 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน

การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

ชั้น ม.2 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน

การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

ชั้น ม.3 การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน

การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

ผลการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างนวัตกรรมการสอน และนักเรียนได้ปฏิบัติ กระบวนการคิด นักเรียนเกิดผลงานนวัตกรรมแบบอย่างที่ดี

ในทุกตัวชี้วัด ครูผู้สอนจะเน้น การจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้

- ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านคำนวณ และด้านภาษา เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ NT ได้พัฒนาการได้พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เน้นทักษะกระบวนการคิด

- ครู ป.4 - 6 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน และการสอนแบบแบบโครงงาน

- ครู ม.1 - 3 ได้พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนต่อเนื่อง และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET โดยวิธีการการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม และการสอนแบบแบบโครงงาน และการสอนแบบเน้นทักษะปฏิบัติ

เอกสารอ้างอิงเชิงประจักษ์

1) คำสั่งสถานศึกษา

2) บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC คณะกรรมการสถานศึกษา

- 3) หลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 5) สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา ที่ปรับมาจากของเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
- 7) นวัตกรรมของนักเรียน
- 8) นวัตกรรมของครู
- 9) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 10) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน

3) โรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนการคิดคำนวณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างต่อเนื่อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามกระบวนการของหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการโดยได้ดำเนินการกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้ทั้งการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบพัฒนาทักษะการปฏิบัติ

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
5. สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา
6. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
7. นวัตกรรมของนักเรียน
8. นวัตกรรมของครู
9. โครงการส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว

4) การจัดการเรียนระบบเทคโนโลยี ที่ให้นักเรียนมีพื้นฐานทางเทคโนโลยี และใช้ระบบเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้ทั้งการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบเน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบพัฒนาทักษะการปฏิบัติ เป็นหลัก พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ PLC
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

5. สารการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา
6. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของครู/แผนการสอนของครู
7. นวัตกรรมของนักเรียน
8. นวัตกรรมของครู
9. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรื่องการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม
10. โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายโรงเรียน

5) ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทุกชั้นเรียน ในแต่ละด้าน

(1) สารการเรียนรู้ท้องถิ่น (สาระที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลางทุกตัวชี้วัด ทุกชั้น) ได้พัฒนานวัตกรรมของนักเรียน ชิ้นงาน/โครงการประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร คู่มือหลักสูตรท้องถิ่นประวัติบุคคลสำคัญ

(2) การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ที่นำมาพัฒนานักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรมของนักเรียน ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน ได้พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากร สื่อการสอน BBL

(3) แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ และการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว การปลูกমনาว ปลูกฝรั่ง ปลูกแก้วมังกร ปลูกกล้วย ปลูกมะละกอ กิจกรรมการทำอาหารคาว – หวานต่างๆ กิจกรรมการผลิตกระดาษต้นไม้อจากปูนซีเมนต์ กิจกรรมการตัดผมสุภาพบุรุษ เป็นต้น โดยนักเรียนชายสามารถมารับบริการตัดที่โรงเรียนได้ฟรี การนำพืชที่ปลูกมาจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวัน เป็นต้น

(4) การพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน มีวิชาชีพที่พัฒนาในสถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิชาชีพที่พัฒนานักเรียน

- 1) กิจกรรมสวนเกษตร เช่น การปลูกমনาว ฝรั่ง แก้วมังกร กล้วย มะละกอ เป็นต้น
- 2) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เช่น ตะไคร้ ข่า มะกรูด ต้นหอม เป็นต้น
- 3) กิจกรรมการทำอาหารคาว - หวานต่างๆ เช่น ขนมบัวลอย ขนมโตเกียว น้ำหวานต่างๆ ขนมต้ม ขนมชั้น ขนมวุ้น ส้มตำ เป็นต้น

4) กิจกรรมงานประดิษฐ์ เช่น การประดิษฐ์กล่องกระดาษชำระจากไหมพรม การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย การประดิษฐ์ดอกกลีบบุญช์ การประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ เป็นต้น

- 5) กิจกรรมงานฝีมือ เช่น การปักผ้า การจับผ้า การตัดผมสุภาพบุรุษ เป็นต้น
- 6) กิจกรรมงานช่าง เช่น การซ่อมพัดลม การซ่อมลำโพง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(6) หลักสูตรเสริมพัฒนาผู้เรียน

(7) หลักสูตรสุจริตตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย

(1) กิจกรรมแนะแนว จัดวิธีจัดโดยครูประจำชั้นเป็นผู้สอน ใช้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง

(2) กิจกรรมนักเรียน มีวิธีการจัดกิจกรรม

- ลูกเสือ/เนตรนารี จัดการเรียนการสอนในวันพฤหัสบดี คาบที่ 7 แบ่งเป็นกลุ่มในการเรียนรู้แยกเป็น ลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ลูกเสือสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

- กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนมีชุมนุมให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสมัครใจคนละ 1 ชุมนุม โดยให้นักเรียนเข้าชุมนุมทุกวันพุธ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

(3) กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจใน โดยมีครูประจำชั้นดูแล บูรณาการเข้ากับ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมปฏิบัติธรรม เข้าวันศุกร์ และวันสำคัญต่างๆ

7) นำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละชั้นเรียน เช่น ได้จัดทำหลักสูตรอย่างไร หลักสูตรเสริม

(1) โรงเรียนแห่งการออมทรัพย์ โดยนักเรียนนำเงินมาฝากกับครูประจำชั้นทุกวัน เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม รู้จักการฝากเงินอย่างเป็นระบบ

4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน ทุกคน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาจากทะเบียนสะสม เอกสาร ปพ. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ สรุปลักษณะนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ผลการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 มี ดังนี้

1. ด้านการเรียน

- กลุ่มปกติ	จำนวน	120	คน
- กลุ่มเสี่ยง	จำนวน	21	คน

2. ด้านสุขภาพ

- กลุ่มปกติ	จำนวน	134	คน
- กลุ่มเสี่ยง	จำนวน	7	คน

3. ด้านสังคม

- กลุ่มปกติ	จำนวน	139	คน
- กลุ่มเสี่ยง	จำนวน	2	คน

4. ด้านเศรษฐกิจ

- กลุ่มปกติ	จำนวน	7	คน
- กลุ่มเสี่ยง	จำนวน	134	คน

5. กลุ่มมีปัญหา

- ด้านพฤติกรรม	จำนวน	-	คน
----------------	-------	---	----

6. ด้านความสามารถพิเศษ

- ด้านการเรียนรู้ จำนวน 10 คน
- ด้านดนตรี จำนวน 10 คน
- ด้านกีฬา จำนวน 25 คน

โรงเรียนได้ให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนา ป้องกันแก้ไข

1) เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทั้งหมด 15 คน เด็กบกพร่องทางสติปัญญา 1 คน และเด็กที่บกพร่องทางด้านร่างกาย 1 คน รวม 17 คน โดยได้ประชุมกับผู้ปกครองเพื่ออภิปรายปัญหาของเด็กที่โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในการให้การศึกษาพิเศษหรือการศึกษารายบุคคลกับเด็ก จากนั้นได้ทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และครูผู้สอนได้พัฒนาเทคนิคการสอนเพื่อดึงความสนใจของเด็ก เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของนักเรียน) ได้พัฒนาส่งเสริมต่อยอดให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เช่น การฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการต่างๆ จนประสบความสำเร็จ คือ เด็กหญิงพรปวีณ์ จิตรพิทักษ์พงศ์ และเด็กหญิงธัญวลัย พรหมเมือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมตอบปัญหาธรรมชาติรอบรู้ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564 อีกทั้งโรงเรียนยังได้ส่งเสริมนักเรียนในด้านกีฬา โดยได้สนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันและได้รับรางวัล คือ เด็กชายสิปปกร บุญหล้า ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะกีฬาเตะฟุตบอล และเตะตะกร้อ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564 และ เด็กหญิงพรปวีณ์ จิตรพิทักษ์พงศ์ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะกีฬาอันเดอร์วอลเลย์บอลเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564

3) เด็กที่มีความเสี่ยงต่างๆ และปัญหาทางพฤติกรรม ทางโรงเรียนให้การช่วยเหลือนักเรียนดังต่อไปนี้

3.1 การจัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมทุกวันในช่วงเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ และในช่วงโมงที่ 1 ของวันศุกร์ เพื่อเป็นการช่วยขัดเกลาและบ่มเพาะให้เด็กนักเรียนมีความอ่อนโยน มีสมาธิก่อนเข้าชั้นเรียน

3.2 การจัดกิจกรรมโฮมรูมในช่วงโมงที่ 1 ก่อนเข้าเรียนทุกวันเพื่อที่ครูจะได้ซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆ

3.3 การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อในทราบปัญหาของบุตรหลาน และหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

3.4 การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 100% เพื่อได้ติดตามดูแล หาทางสนับสนุนสำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส และเพื่อให้ได้ทราบถึงสภาพความอยู่ที่เหมาะสมของนักเรียน

3.5 การจัดทำ กรณีศึกษา (Case Study) ในรายที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม

3.6 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน

3.7 จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ

3.8 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น กิจกรรมเวรประจำวัน การทำเวรที่โรงอาหาร กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาหมู่บ้าน พัฒนาวัด เป็นต้น

กิจกรรมที่ดำเนินการของโรงเรียน ได้นำมาพัฒนานักเรียน ให้เกิดทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม และพฤติกรรมด้านอื่นๆ ของนักเรียน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เช่น

- 1) กิจกรรมสวนเกษตร เช่น การปลูกมโนนาว ฝรั่ง แก้วมังกร กล้วย มะละกอ เป็นต้น
- 2) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เช่น ตะไคร้ ข่า มะกรูด ต้นหอม เป็นต้น
- 3) กิจกรรมการทำอาหารคาว - หวานต่างๆ เช่น ขนมบัวลอย ขนมโตเกียว น้ำหวานต่างๆ ขนมต้ม ขนมชั้น ขนมวุ้น ส้มตำ เป็นต้น
- 4) กิจกรรมงานประดิษฐ์ เช่น การประดิษฐ์กล่องกระดาษชำระจากไหมพรม การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย การประดิษฐ์ดอกกลีบบัวจากกระดาษ การประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ เป็นต้น
- 5) กิจกรรมงานฝีมือ เช่น การปักผ้า การจับผ้า การตัดผผสุภาพบุรุษ เป็นต้น
- 6) กิจกรรมงานช่าง เช่น การซ่อมพัดลม การซ่อมลำโพง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม เช่น โครงการงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านการร่วมคิด อภิปราย แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้เข้ากับชีวิตของตนเอง โดยผ่าน กิจกรรมสภานักเรียน

5. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ทุกชั้นเรียน ครูประจำชั้นประจำวิชา ได้วางแผนให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการอยู่ในสังคมเป็นสมาชิกในชั้นเรียนที่ดี ครูได้จัดโครงสร้างบริหารชั้นเรียน มีสมาชิกกลุ่มต่างรับผิดชอบ มีกิจกรรมในชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน มีกิจกรรมทุกห้องเรียน มีกิจกรรม

- 1) เกมการศึกษา
- 2) อาชีพที่หนูอยากเป็น
- 3) สภานักเรียน
- 4) มุมโปรดของหนู

6. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน ดังนี้

1. โครงการเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย 100 %
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ
5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
6. โครงการการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
8. โครงการส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว
9. โครงการอบรมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
10. โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
11. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและนันทนาการ

12. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
13. โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
14. โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
15. โครงการวันสำคัญ
16. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน
17. โครงการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียน
18. โครงการวันวิทยาศาสตร์
19. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
20. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
21. โครงการเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศวิถีศึกษา
22. โครงการส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขภาวะโภชนาการในเด็กนักเรียน
23. โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ
24. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรื่องการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม
25. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรื่องการประดิษฐ์ไม้โครโฟนปากกา
26. โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายโรงเรียน
27. โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข
28. โครงการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

การจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้พัฒนาคุณภาพนักเรียนในแต่ละกิจกรรม โครงการให้มีนวัตกรรมต้นแบบที่นักเรียนเกิดจากการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนานักเรียนประจำชั้น ประจำวิชา และกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการกิจกรรม เน้นให้มีคุณภาพนักเรียนสูงสุด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน 2 ด้านหลักเป็นระบบและต่อเนื่อง คือ สมรรถนะด้านภาษา และ การคิดคำนวณ เน้นการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องในชั้น ป.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบ RT และ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำหลักสูตรสอนเสริม แบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนทุกชั้น ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาสมรรถนะนักเรียน เตรียมสอบ O-NET เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยทำหลักสูตรสอนเสริมแบบฝึก แนวข้อสอบ ที่ผ่านกระบวนการคิด เตรียมความพร้อมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ต่อเนื่องจากการสอบ NT

2) กิจกรรมทุกชั้นเรียนที่ได้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับนักเรียนที่กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางพฤติกรรม โดยนักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการช่วยเหลือพัฒนารายกรณีนักเรียนทุกคน

3) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

4) การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านงานอาชีพ โดยนักเรียนได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังนี้

- (1) กิจกรรมสวนเกษตร เช่น การปลูกมโนนาว ฝรั่ง แก้วมังกร กล้วย มะละกอ เป็นต้น
- (2) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เช่น ตะไคร้ ข่า มะกรูด ต้นหอม เป็นต้น
- (3) กิจกรรมการทำอาหารคาว - หวานต่างๆ เช่น ขนมบัวลอย ขนมโตเกียว น้ำหวานต่างๆ ขนมต้ม ขนมชั้น ขนมวุ้น ส้มตำ เป็นต้น
- (4) กิจกรรมงานประดิษฐ์ เช่น การประดิษฐ์กล่องกระดาษชำระจากไหมพรม การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย การประดิษฐ์ดอกกลีบบุญช การประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ เป็นต้น
- (5) กิจกรรมงานฝีมือ เช่น การปักผ้า การจับผ้า การตัดผมสุภาพบุรุษ เป็นต้น
- (6) กิจกรรมงานช่าง เช่น การซ่อมพัดลม การซ่อมลำโพง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

5) โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ดำเนินการ เช่น จัดกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการ

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่ง/โครงการในแผนปฏิบัติการ
2. รายงานโครงการต่างๆ
3. แบบบันทึกและผลการนิเทศ
4. รูปภาพ

7. การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากรที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยได้ดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.2 การวางแผนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.3 การสร้างและพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.4 การกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 การติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
2. แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. คู่มือการนิเทศ / แบบบันทึกและผลการนิเทศ
4. ภาพกิจกรรม

8. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยทีมงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุศิษย์ ได้ร่วมพัฒนานักเรียนโดย ออกนิเทศติดตาม การปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนา ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. คำสั่งสถานศึกษา
2. หนังสือราชการ
3. ภาพกิจกรรม
4. สมุดนิเทศ/สมุดเยี่ยม

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานด้านที่ 2 :ดี.....

สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมโดดเด่น ผลการทดสอบ RT ป.1 ONET ป.6 และ ม.3 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ
2. รางวัลที่ได้รับ.1 รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะกีฬาเดาะฟุตบอล เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับ จังหวัดชัยภูมิ
 2. รองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันทักษะกีฬาเดาะตะกร้อ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564
 3. รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะกีฬาอันเดอร์วอลเลย์บอลเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564
 4. รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะตอบปัญหาธรรมะ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564
 5. รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะตอบปัญหาธรรมะ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564
3. จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม.....35.....คน ชั้น.....ป.5, ป.6, ม.2 และ ม.3
4. มีผลการพัฒนา ดังนี้

ผลการทดสอบ RT ป.1 ONET ป.6 และ ม.3 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

5. กระบวนการพัฒนา มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียดของผลการทดสอบ RT NT และ Onet ในปีการศึกษา 2563 เพื่อกำหนดปัญหา
2. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้ดำเนินงาน เพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์ การดำเนินงานในโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้
 - 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
 - 3.2 กิจกรรมติวเพิ่ม เสริมความรู้
4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน

6. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ครูมีจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอนอย่างมีระบบ และมีการวางแผนการจัดการสอนนักเรียนตาม test blue print และวิเคราะห์คลังข้อสอบเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อสอบได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. เอกสารหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์

ประกาศผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ.

สรุประดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดี.....

ตอนที่ 3

ภาคผนวก

1. คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 33 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2564
2. คำสั่ง โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 47/ 2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 - 2565 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2563
3. สั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 45 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2564
4. คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 23 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2564
5. คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 25 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2564
6. คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ 43 /2564 เรื่อง การมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2564
7. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2564
9. ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
11. สำเนาผลการสอบระดับต่างๆ เช่น RT NT O-NET
12. เกียรติบัตร รางวัล
13. หลักฐานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
14. ภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน





คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ที่ 33 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. นายวีรพล พิลานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด	ประธานกรรมการ
2. นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางไพลิน ชุติพงษ์ชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวปิณ รอบคอบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางจรรักษ์ บัวลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางวิมลมาลย์ โกพล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางรัตติยากร อ่อนตา	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางสาวสายชล ทบเทิบ	ครู คศ.1	กรรมการ
9. นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายชูเกียรติ ฤกษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวสมิตรา หมวกแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นายกิตติชัย กิ่งเกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางคณิดา ภูมิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
14. นายรัฐชัย โสมเสนาะ	จนท.ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลผลการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กรอบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. รวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
3. เขียนสรุปการให้ข้อมูลย้อนกลับ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ที่จะนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564

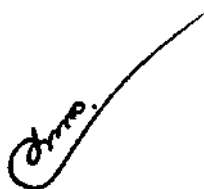
4. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) เพื่อใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสามารถสังเคราะห์และใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีเชื่อถือ มีความสอดคล้องการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

5. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และเสนอรายงาน SAR ต่อคณะกรรมการตามประกาศของสถานศึกษา

6. เตรียมหลักฐาน เอกสาร คำสั่ง รูปภาพ และหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติของโรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รับรองผลการให้ระดับคุณภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับ ปรับปรุงแก้ไข และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2564



(นายวีรพล พิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



คำสั่ง โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
ที่ 47 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2565

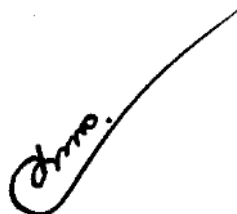
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 และอำนาจตามความในมาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. นายวีรพล พิลาจันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด	ประธานกรรมการ
2. นางกนกรัตน์ หาญเวช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางไพลิน ชุติพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวพิณ รอบคอบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางจรรยา บัวลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางวิมลมาลย์ โกพล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางรัตติยากร อ่อนตา	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางสาวสายชล ทบเทิบ	ครู คศ.1	กรรมการ
9. นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ ครูผู้ช่วย		กรรมการ
10. นายชูเกียรติ ฤๅษี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว ครูผู้ช่วย		กรรมการ
12. นายกิตติชัย กิ่งเกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางณิศา ภูมิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
14. นายรัฐชัย โสมเสนาะ	จนท.ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563



(ลงชื่อ)

(นายวีรพล พิลาจันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ที่ 45 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จะดำเนินการจัดทำแผนการใช้เงินและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นคู่มือแนวทางในการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการตามขอบข่ายทั้ง 4 งานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยให้สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รวมถึงบริบทของโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 นายวีรพล พิลานันท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 1.2 นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 1.3 นายหัน สำราญญาติ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | โรงเรียนบ้านโคกสะอาด |

2. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านผู้เรียน

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) นางคณิดา ภูมิมา | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวพิน รอบคอบ | กรรมการ |
| 3) นางรัตติยากร อ่อนตา | กรรมการ |
| 4) นางจงรักษ์ บัวลา | กรรมการ/เลขานุการ |

2.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางวิมลมาลย์ โกพล | กรรมการ |
| 3) นายชูเกียรติ ฤๅษี | กรรมการ |
| 4) นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว | กรรมการ/เลขานุการ |

2.3 ด้านบริการจัดการ

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1) นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวสายชล ทบเทิบ | กรรมการ |
| 3) นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ | กรรมการ/เลขานุการ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564

มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ โดยให้สอดคล้องตอบสนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และบริบทของโรงเรียน เพื่อส่งผลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพต่อไป

3. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั่วไปประกอบแผน และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 3.1 นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ | กรรมการ |
| 3.3 นายรัฐชัย โสมเสนาะ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องครบทุกด้าน และจัดพิมพ์ ตรวจสอบ จัดทำเป็นรูปเล่มให้ คณะกรรมการทุกฝ่ายให้จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมี ปัญหาอุปสรรคใดๆ ให้ปรึกษา ผู้อำนวยการ ฝ่ายงบประมาณ คณะทำงานฝ่ายต่างๆ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564



(นายวีรพล พิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ที่ 23 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

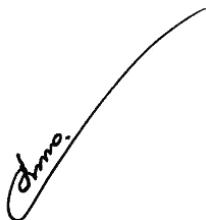
อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาและมาตรา 48 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการใช้พระราชบัญญัติมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 และอำนาจตามความในมาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. นายวีรพล พิลาจันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด	ประธานกรรมการ
2. นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางไพลินุช ทิพย์ชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวพิณ รอบคอบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางจรงค์ บัวลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางวิมลมาลย์ โกพล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางรัตติยากร อ่อนตา	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางสาวสายชล ทบเทิบ	ครู คศ.1	กรรมการ
9. นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายชูเกียรติ ฤๅษี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นายกิตติชัย กิ่งเกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางคณิตา ภูมิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
14. นายรัฐชัย โสมเสนาะ	จหนท.ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่มีรายนามตามการแต่งตั้งนี้ มีหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564



(นายวีรพล พิลาจันทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ที่ 25 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544

อาศัยอำนาจตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. นายวีรพล พิลาจันทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด	ประธานกรรมการ
2. นางวิมลมาลย์ โกพล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
3. นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
4. นางรัตติยากร อ่อนตา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
5. นางอารี จันณรงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
6. นางสาวพิน รอบคอบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
7. นางสาวสายชล ทบเทิบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ
8. นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
9. นางคณิดา ภูมิมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
10. นางรัตติยากร อ่อนตา	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
11. นางอารี จันณรงค์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
12. นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
13. นางสาวจรงค์ กัญชัย	หัวหน้าการเรียนรู้ปฐมวัย	กรรมการ
14. นางคณิดา ภูมิมา	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางอารี จันณรงค์	ครูวิชาการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

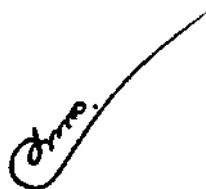
คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
4. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
5. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
7. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
8. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้ว ใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
9. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564



(นายวีรพล พิลาจันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ที่ 43 / 2564

เรื่อง การมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้ว เสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1.1 นายวีรพล พิลาจันท์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางวาสนา ตาลทอง | ศึกษานิเทศ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 | กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1.3 นายหัน สำราญญาติ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ | กรรมการ |
| 1.4 นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ | ครู โรงเรียนบ้านโคกสะอาด | กรรมการ |
| 1.5 นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ | ครู โรงเรียนบ้านโคกสะอาด | กรรมการ |
| 1.6 นางสาวจงรักษ์ กันชัย | ครู โรงเรียนบ้านโคกสะอาด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.7 นางคณิดา ภูมิมา | ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ในการวางแผน เก็บข้อมูล กำหนดกรอบการประเมิน กำหนดระดับมาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามาตรฐานและโครงการที่จะพัฒนาจัดทำเครื่องมือและรายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

2.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวจรรักษ์ กันชัย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสายชล ทบเทิบ | กรรมการ |
| 3. นายชูเกียรติ ฤๅษี | กรรมการ |
| 4. นายกิตติชัย กิ่งเกตุ | กรรมการ |
| 5. นางวิมลมาลย์ โกพล | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ | กรรมการ |
| 3. นางสาวพิณ รอบคอบ | กรรมการ |
| 4. นางสาวรัตติยากร อ่อนตา | กรรมการ |
| 5. นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ | กรรมการ |
| 6. นางคณิตา ภูมิมา | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นายรัฐชัย โสมเสนาะ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความทุ่มเท และเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่สถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นายวีรพล พิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 /2564
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ณ ห้องสำนักงานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
วันศุกร์ที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

เริ่มประชุม เวลา 08.30 น.

นายหัน สำราญญาติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้กล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ครั้งที่ 2/2564 และได้เริ่มการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นายหัน สำราญญาติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ให้ทางผู้อำนวยการโรงเรียนนำเสนอแผนงานที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2564 ให้คณะกรรมการได้รับทราบ และดำเนินการประชุมตามวาระต่อไป

นายวิรพล พิลาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด นำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้รับทราบ ดังนี้

3.1 การทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน

ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ดำเนินการจัดทำประกันชีวิต (อุบัติเหตุ) ให้กับนักเรียนทุกคนโดยความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน โดยทำสัญญากับบริษัทสยามสไมล์ จำกัด

3.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19)

ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ดำเนินการวางแผนมาตรการในการจัดการเรียนการสอนในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนในเดือนพฤษภาคม 2565 ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน

- สำรวจความพร้อมของผู้ปกครองนักเรียน/จัดกลุ่มความพร้อมของอุปกรณ์ เป็น 3 กลุ่ม
 - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพร้อมปานกลางและน้อย
 - จัดระบบการสื่อสาร วิธีการ วันและเวลา ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
 - จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
 - มอบหมายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดูแลรับผิดชอบและพบปะนักเรียน
- บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร**
- ตรวจสอบเวลาการปฏิบัติงานของ ครู
 - อำนวยความสะดวก สนับสนุน การปฏิบัติงานของครู และการเรียนของนักเรียน
 - รับรายงานการปฏิบัติงานของครู และร่วมกันสรุปผล

การเตรียมความพร้อมของครู

- จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด ตามจุดเน้นในสาระการเรียนรู้
- สร้างความเข้าใจ ข้อตกลง กับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือการเรียนรู้ของนักเรียน
- นัดหมายวันเวลาการพบปะนักเรียน

เอกสารที่ครูจะต้องเตรียม

- แผนการจัดการเรียนรู้
- ใบเสริมความรู้
- แฟ้มและใบงานสำหรับนักเรียน
- บัญชีเช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียนสำหรับครู
- บัญชีเช็คชื่อการเข้าเรียนสำหรับผู้ปกครอง
- ตารางเรียนสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง
- รายละเอียดช่องทางการถ่ายทอดสำหรับการเรียนรู้ทางไกล
- ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง (Line)

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ในการดูแลนักเรียนในช่วงการจัดการเรียนการสอน

1. จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน
2. กำกับ ดูแลให้นักเรียนเข้าเรียนตามตารางเรียนหรือตามความเหมาะสม
3. ให้คำแนะนำนักเรียนขณะเรียนหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ
4. พบปะครูประจำชั้นหรือผู้ประสานงานตามช่องทางที่นัดหมาย
5. รวบรวมใบงาน หรือใบกิจกรรมของนักเรียน เพื่อมอบให้ครูนำไปตรวจ
6. แนะนำ เสนอแนะปัญหาแก่ครูประจำชั้นหรือผู้ประสานงาน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. ON-SITE เรียนที่โรงเรียนในพื้นที่ปลอดภัยภายใต้เงื่อนไข ศบค. จังหวัด
2. ON-AIR เรียนที่บ้าน 1) ระดับชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้สื่อของ DLTV
3. ONLINE เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน 1) DLTV – www.dltv.ac.th - อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ช่องทางการรับชม

- 1) KU-Band (จานทิบ)
- 2) C-Band (จานตะแกรง)
- 3) ช่องทีวีดิจิทัล
- 4) รับชมผ่านทางเว็บไซต์ www.dltv.ac.th ซึ่งสามารถชมสด/ล่วงหน้า/ย้อนหลังได้ตลอด 24 ชั่วโมง

3.3 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันที่ มิถุนายน 2564

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เวลา 09.30 น.

นายวีรพล พิลาจันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด นำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้รับทราบเพื่อขอความเห็นชอบ จากที่ประชุม ดังนี้

4.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบทิศทางแผนงานในการจัดการศึกษาและ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดทิศทางจัดการศึกษาและโครงการประจำปีการศึกษา 2565 จึงขอนำเสนอทิศทางแผนการดำเนินงานพร้อมโครงการประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

4.1.1 ทิศทางแผนงานในการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2563 - 2565

นายวิรุฬ พิลาจันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด และคณะครูได้นำเสนอผลทิศทางแผนงานในการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี (2563 – 2565)

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้นำนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มาเป็นแนวทางในการดำเนิน คือ นโยบาย CPM 3 WE CHANGE คือ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เกิดคุณภาพและ ได้มาตรฐาน ส่งผลต่อนักเรียนทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดวัฒนธรรมการจัดการศึกษาไว้ คือ “คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง” โดยโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้กำหนดวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมน้อมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร

อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

"มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม "

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

"การออมทรัพย์"

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มุ่งพัฒนาและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (2563 - 2565)

ที่ประชุมมีมติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เวลา 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา 10.45 น.

4.1.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

นายหัน สำราญญาติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ต่อตามวาระการประชุม

นายวีรพล พิลาจันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด และคณะครูได้นำเสนอโครงการตาม
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการตามแผนงานวิชาการ

โครงการตามแผนงานบุคคล

โครงการตามแผนงานงบประมาณ

โครงการตามแผนงานบริหารทั่วไป

ที่ประชุมมีมติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อ
 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
เวลา 12.00 น.

นายหัน สำราญญาติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด เห็นว่า
 เนื้อหาในการนำเสนอยังมีอีกเป็นจำนวนมาก จึงให้พักรับประทานอาหารกลางวันก่อน แล้วจึงนำเสนอต่อใน
 ภาคบ่าย

เวลา 13.00 น. เริ่มประชุมต่อในภาคบ่าย

4.2 การพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)

นายหัน สำราญญาติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ให้ทาง
 โรงเรียนได้ดำเนินการนำเสนอหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2564) ต่อตามวาระการประชุม

นายวีรพล พิลาจันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด และคณะครูได้นำเสนอผลการ
 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2565) สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
 2551 (ปรับปรุง 2565)

ที่ประชุมมีมติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อ
 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา 14.45 น.

4.3 การพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

นายวีรพล พิลาจันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาดและคณะครูได้นำเสนอมาตรฐาน
 การศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ที่เป็น
 ตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

จำนวน 3 มาตรฐาน 19 ประเด็นการพิจารณา

- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 3 มาตรฐาน 35 ประเด็นการพิจารณา

ที่ประชุมมีมติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ เพื่อ
 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

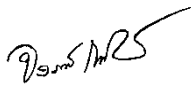
ไม่มี

เวลา 16.45 น.

นายหัน สำราญญาติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
ประธานในที่ประชุม กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน คณะกรรมการที่ปรึกษาทุกคนและคณะ
ครูทุกท่าน ที่ได้เสียสละเวลามาประชุม และกล่าวปิดประชุม

เลิกประชุม เวลา 16.45 น.

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวจรงรักษ์ กันชัย)

ครู โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวีรพล พิลาจันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด





ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดย มาตรฐาน และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบ กับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
 ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2564
ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		
	1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		
	2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
	3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดี	ร้อยละ 84.85
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้		
	4. เด็กมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	ระดับดี	ร้อยละ 85
มาตรฐาน เขตพื้นที่	5.เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ระดับดี	ร้อยละ 85
	6.เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ	ระดับดี	ร้อยละ 80
มาตรฐาน บริบทของ โรงเรียน	7. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการสวดมนต์คุณธรรมและนั่งสมาธิ	ระดับดี	ร้อยละ 80

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		
	1. พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	ระดับดี	ร้อยละ 80
2.2	จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน		
	2. จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม	ระดับดี	ร้อยละ 80
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
	3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดี	ร้อยละ 85
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ		
	4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับดี	ร้อยละ 80
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
	5. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดี	ร้อยละ 80
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
	6. มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดี	ร้อยละ 80

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		
	1. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีมาก	ทุกคน
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
	2. ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข	ระดับดีมาก	ทุกคน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
	3. ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย	ระดับดีมาก	ทุกคน
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		
	4. ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินปรับปรุงการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก	ระดับดีมาก	ทุกคน
มาตรฐาน ตาม บริบทของ เขตพื้นที่	5. ครูปฐมวัยทุกคน จัดการเรียนรู้การสอนตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการเสริมศึกษา การอ่านการเขียนตามพัฒนาการ	ระดับดีมาก	ทุกคน
มาตรฐาน บริบทของ โรงเรียน	6. ครูปฐมวัยทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมชาวพุทธด้วยการนำนักเรียนสวดมนต์คุณธรรม และนั่งสมาธิ	ระดับดีมาก	ทุกคน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	1. นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	2. นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ได้ร้อยละ 70	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
	3. นักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหา	ทำได้ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	4. นักเรียนทุกคน สามารถสร้างภาระงาน ชิ้นงาน งานแบบอย่างที่ดีและสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้	ทำได้ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		
	5. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สรุปลองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากเทคโนโลยี และมีคุณธรรม	ได้ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	6. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ได้ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
	7. นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา O-NET LAS	เพิ่มขึ้น 5 %	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
	8. นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติ ป.1 RT ป.3 NT ป.6 ม.3 O-NET	เพิ่มขึ้น 5 %	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
	9. นักเรียนทุกคน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ	ระดับดี	ร้อยละ 70 ขึ้นไป

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐาน เขตพื้นที่ การศึกษา	10. นักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	พัฒนาการ ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	11. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	12. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดี	ร้อยละ 95 ขึ้นไป
มาตรฐาน ตาม บริบทของ สถานศึกษา	13. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านกีฬา	ระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
	1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	ระดับดี	ร้อยละ 80
	2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี	ร้อยละ 80
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
	3. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคมอย่างมีความสุข	ระดับดี	ร้อยละ 80
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	4. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรมโครงการพระราชดำริกิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและสังคม	ระดับดี	ร้อยละ 90
4)	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม		
	5. นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬา และมีสุขภาพสมบูรณ์ ตามคู่มือการตรวจสุขภาพนักเรียน	ระดับดี	ร้อยละ 90

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	-	-
	1. พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีส่วนร่วมครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	2. มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	-
2.3	ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
	3. พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน	ระดับดีขึ้นไป	-
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	4. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ระดับดีขึ้นไป	-
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	5. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-
2.6	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
	6. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	-

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
	1. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียน พัฒนาการกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

มาตรฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสำเร็จ
3.2	ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	
	2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
	3. ครูพัฒนาการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนอย่างมีความสุข	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
	4. ครูพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำมาพัฒนานักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
	5. ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	6. ครูมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพ		
บริบทของ สถานศึกษา และเขต พื้นที่	7. ครูพัฒนานวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	8. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะสังคม	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	9. ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	10. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน
	11. การพัฒนาครูที่เกี่ยวกับผลตามมาตรฐานที่ 1	ระดับดีขึ้นไป	ทุกคน





ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายวีรพล พิลาจันท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไพโรจน์ เคนวิเศษ | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุพิชชา ต่อสกุล | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๔. นายหัน สำราญญาติ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๕. นางคณิดา ภูมิมา | ครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ประกาศ ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2564

(นายวีรพล พิลาจันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด





คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ในปีการศึกษา 2564 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
1. ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	1. คุณภาพของเด็ก	ดี
	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
	ผลการประเมินความโดดเด่น (ถ้ามี) 1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ดี
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	1. คุณภาพผู้เรียน	ดี
	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อเสนอแนะ

- ควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกระบวนการบูรณาการเพื่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน โดยใช้กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะ

- ผู้บริหารควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น

3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

- ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและมีการวิจัย อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสู่การจัดการเรียนรู้ โครงการ STEM

4. จุดเด่น

โรงเรียนมีกิจกรรมเด่น คือ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

5. จุดควรพัฒนา

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

ข. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มเติมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะ

- ผู้บริหารควรแสวงหาความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากรให้มากขึ้น และส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

- ครูควรแสวงหาแนวทางและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลายและให้สอดคล้องกับช่วงวัยและมีการวิจัยเพื่อคุณภาพของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง

4. จุดเด่น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test: RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 82.37 โดยด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 75.75 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 89.00 ทั้งนี้คะแนนเฉลี่ยรวม และคะแนนรายด้านสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 39.55 โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 50.71 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.29 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 27.92 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 44.27 ซึ่งมีคะแนนผลการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับ สพฐ. และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 36.47 โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 51.60 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 33.25 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.88 และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 28.13 และมีคะแนนผลการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

5. จุดควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริ่งจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้สะท้อนผลการประเมินและได้เสนอแนวทางการพัฒนาให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร แล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ วีรพล พิลาจันท์ ประธานคณะกรรมการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ ไพโรจน์ เคนวิเศษ กรรมการ
(นายไพโรจน์ เคนวิเศษ)
ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ สุพิชชา ต่อสกุล กรรมการ
(นางสาวสุพิชชา ต่อสกุล)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ หัน สำราญญาติ กรรมการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ คณิตา ภูมิมา กรรมการและเลขานุการ
(นางคณิตา ภูมิมา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

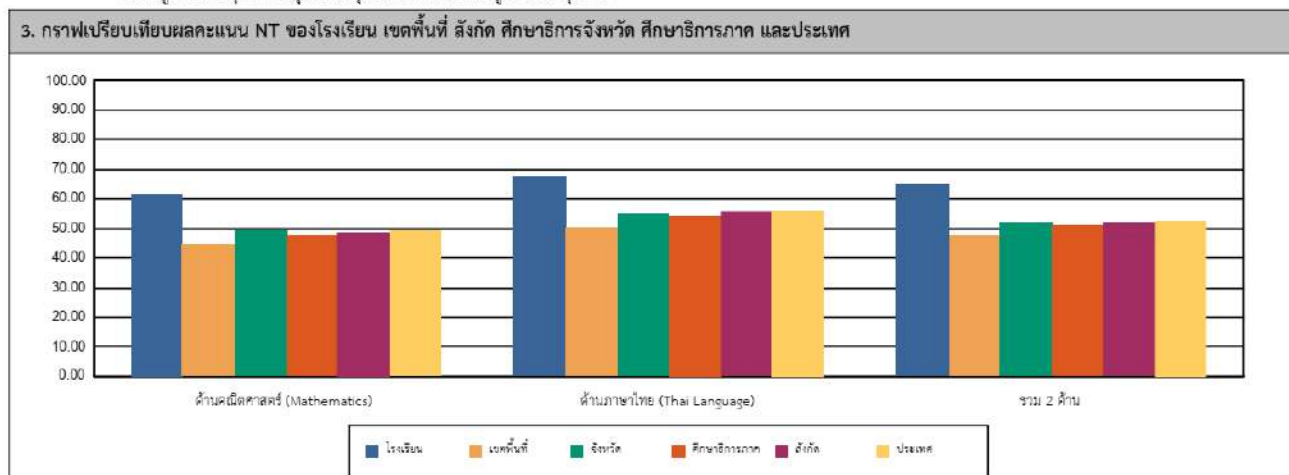
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1036100255		ชื่อโรงเรียน : บ้านโคกสะอาด						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : หนองบัวระเหว		จังหวัด : ชัยภูมิ		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : ชัยภูมิ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 9 คน (ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.75	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95	
	S.D.	4.01	13.25	12.57	13.56	13.91	13.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.00	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79	
	S.D.	1.65	9.44	9.07	9.30	9.40	9.43	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.37	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38	
	S.D.	5.29	20.98	19.82	20.79	21.38	21.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน											
รหัสโรงเรียน :		1036100255		ชื่อโรงเรียน :		บ้านโคกสะอาด		ขนาดโรงเรียน :		กลาง	
ที่ตั้งโรงเรียน :		นอกเมือง		อำเภอ :		หนองบัวระเหว		จังหวัด :		ชัยภูมิ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :		สพป.ชัยภูมิ เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด :		ชัยภูมิ		ภาค :		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
สังกัด :		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :		5 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
ศึกษาธิการภาค :		สำนักงานศึกษาธิการภาค 13									
2. คะแนนสอบ NT											
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด									
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ				
			(N=140)	(N=603)	(N=3,292)	(N=23,441)	(N=25,679)				
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.80	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44				
	S.D.	10.70	19.16	19.35	20.81	21.12	21.41				
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.70	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14				
	S.D.	4.98	18.71	18.68	19.33	20.03	20.17				
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.75	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80				
	S.D.	12.83	34.65	35.06	37.02	38.20	38.60				
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030093

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสะอาด

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	6	38.00	12.71	50.71	8.56	2.81	9.97	52.00	16.50	68.50	24.00	8.50	37.75	51.00	-
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	39.81	12.04	51.85	13.82	3.02	15.48	76.00	19.50	94.00	4.00	0.00	12.25	51.75	41.75*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.75	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.75	47.75	45.25
เขตพื้นที่	1,597	37.07	11.72	48.79	13.16	3.19	14.73	76.00	19.00	92.75	0.00	0.00	4.00	48.75	50.00
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ศร.ภาค	45,836	38.91	11.94	50.86	14.04	3.20	15.81	80.00	20.00	97.75	0.00	0.00	0.00	50.75	49.00
ภาค(ภูมิภาค)	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
กระทรวง: ศธ	388,509	38.82	11.65	50.47	14.49	3.51	16.51	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.50	53.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย					
โรงเรียน	6	44.27	16.97	16.97	65.63	15.63	45.31	-
ขนาดโรงเรียน	164,692	33.35	13.96	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	41.25	20.81	20.81	100.00	6.25	34.38	25.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,560	32.77	13.83	13.83	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	7,757	34.08	15.42	15.42	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,597	32.94	13.49	13.49	96.88	3.13	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	45,790	36.66	17.30	17.30	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	154,276	35.62	16.90	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง: ศธ	388,367	39.15	19.71	19.71	100.00	0.00	34.38	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030093

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสะอาด

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	35.29	6.13	46.13	26.63	33.13	33.13
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	37.41	13.75	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
เขตพื้นที่	1,596	34.98	11.49	93.50	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ศร.ภาค	45,814	36.57	13.19	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค(ภูมิศาสตร์)	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
กระทรวง: ศร	388,378	36.87	14.03	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	27.92	9.94	47.50	15.00	26.25	-
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	34.32	11.97	85.00	0.00	32.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
เขตพื้นที่	1,597	33.24	11.26	77.50	5.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ศร.ภาค	45,808	34.09	11.83	87.50	0.00	32.50	30.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
กระทรวง: ศร	388,375	34.36	12.10	97.50	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030093

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสะอาด

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	2	39.72	11.88	51.60	2.56	2.13	4.68	42.28	14.00	56.28	37.17	9.75	46.92	51.60	-
ขนาดโรงเรียน	57,392	32.95	12.11	45.06	10.80	6.17	15.04	67.64	29.75	92.66	0.00	0.00	0.00	44.95	50.56
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,958	36.40	13.88	50.28	11.43	6.42	15.81	65.28	29.00	91.78	0.00	0.00	8.49	50.06	53.79*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,748	33.21	11.82	45.04	10.98	6.17	15.21	65.28	29.00	87.28	4.72	0.00	8.08	44.84	42.10
จังหวัด	7,706	34.02	12.35	46.37	11.18	6.30	15.54	65.28	29.00	91.78	0.00	0.00	8.08	46.09	30.99*
เขตพื้นที่	554	34.26	12.49	46.75	10.95	6.14	15.26	60.17	28.25	78.98	6.88	0.00	9.88	46.69	55.01*
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ศร.ภาค	35,462	35.98	13.74	49.72	11.42	6.35	15.92	70.00	30.00	94.64	0.00	0.00	2.00	50.18	57.53
ภาค(ภูมิภาค)	126,467	35.20	13.14	48.34	11.49	6.37	16.03	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	48.54	49.06*
กระทรวง: ศธ	296,905	37.06	14.56	51.62	11.79	6.56	16.53	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.31	59.90
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	28.13	0.00	28.13	28.13	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	57,307	26.27	8.89	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,943	30.58	13.42	93.75	3.13	28.13	21.88
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,733	27.13	9.58	87.50	3.13	25.00	21.88
จังหวัด	7,676	28.00	10.79	93.75	3.13	28.13	21.88
เขตพื้นที่	554	26.26	8.33	53.13	6.25	25.00	21.88
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ศธ.ภาค	35,283	29.20	12.17	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	125,495	28.85	11.94	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	295,513	31.21	14.28	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1036030093 ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสะอาด

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ชัยภูมิ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : **คณิตศาสตร์ (94)**

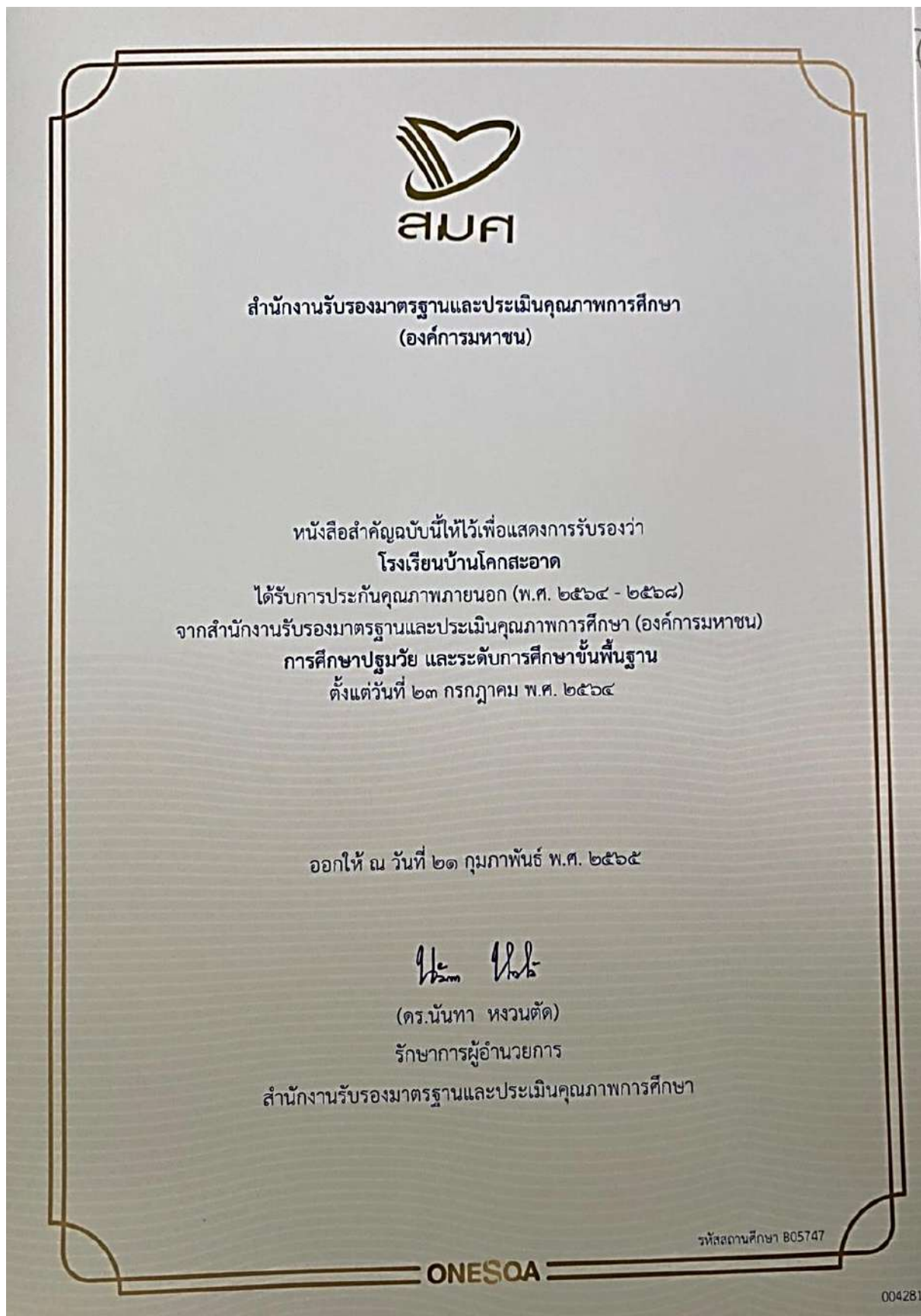
การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	33.25	9.50	42.75	23.75	33.25	-
ขนาดโรงเรียน	57,326	20.58	9.41	95.25	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,953	23.63	13.67	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,736	20.93	9.77	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	7,689	21.61	10.96	100.00	0.00	19.00	19.00
เขตพื้นที่	553	20.97	9.29	53.50	0.00	19.00	19.00
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	35,420	23.20	12.97	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	126,238	22.91	12.79	100.00	0.00	19.00	19.00
กระทรวง: ศษ	296,557	24.62	14.63	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา : **วิทยาศาสตร์ (95)**

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	32.88	3.38	36.25	29.50	32.88	-
ขนาดโรงเรียน	57,333	29.12	8.10	80.75	4.75	28.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,956	30.82	9.37	78.00	8.25	30.00	30.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,733	29.37	8.32	76.75	5.50	28.75	26.00
จังหวัด	7,689	29.74	8.62	78.00	5.50	29.25	28.75
เขตพื้นที่	554	29.62	8.48	54.75	8.25	29.50	26.75*
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ศร.ภาค	35,342	30.83	9.25	92.50	0.00	30.00	28.75
ภาค(ภูมิศาสตร์)	125,825	30.48	9.20	97.25	0.00	29.50	28.75
กระทรวง: ศษ	295,955	31.55	9.97	97.25	0.00	30.75	28.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า







ส.ก.ส.พ.ธ. ๒๕๖๔.๓๕/๑๗๔๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ได้ดำเนินการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) อย่างต่อเนื่อง
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/ร ๒๐๘๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ถนนชัยภูมิ - สีคิ้ว ตำบลหนองบัวใหญ่
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน(รายชื่อแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓ ชุด

ตามที่ โรงเรียนของท่าน ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และ
ส่งผลการดำเนินงานเพื่อเสนอขอรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๓ รายละเอียดแนบแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่าน
การประเมินรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ซึ่งกำหนดการรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะแจ้ง
ให้ทราบอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งานธุรการ

โทร. ๐ ๔๔๐๕ ๖๓๘๕ ต่อ ๓๐๙

โทรสาร ๐ ๔๔๐๕ ๖๓๘๗

ผู้ประสานงาน : นางสุกัญญา ประทุมวงษ์ โทร. ๐๙ ๙๒๘๒ ๕๒๕๔

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

"คุณธรรม นำคุณภาพ บัณฑิตมีความพอเพียง"

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีการศึกษา 2563

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ลำดับที่	โรงเรียน	รุ่นที่	สถานที่ขอรับการประเมิน	หมายเหตุ
136	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	1	หิมาลัยพิทยากร	รุ่นที่ 7	รอบที่ 1	
		2	จอมแก้ววิทยา	รุ่นที่ 8	รอบที่ 1	
		3	บ้านหนองตะคร้อ	รุ่นที่ 8	รอบที่ 1	
		4	บ้านโสกศรี	รุ่นที่ 8	รอบที่ 1	
		5	บ้านรัตนบุรี	รุ่นที่ 8	รอบที่ 1	
		6	บ้านหนองดง	รุ่นที่ 9	รอบที่ 1	
		7	บ้านทามจาน	รุ่นที่ 9	รอบที่ 1	
		8	บ้านพลับ (มีราษฎร์บำรุง)	รุ่นที่ 9	รอบที่ 1	
		9	บ้านห้วยยาง	รุ่นที่ 9	รอบที่ 1	
		10	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 20 (สวนป่าพลัด)	รุ่นที่ 9	รอบที่ 1	
		11	โป่งชุมพร	รุ่นที่ 9	รอบที่ 1	
		12	หัวสระวิทยา	รุ่นที่ 2	รอบที่ 2	
		13	บ้านสีเหล็ก	รุ่นที่ 3	รอบที่ 2	
		14	บ้านสำนักขุนภา	รุ่นที่ 3	รอบที่ 2	
		15	บ้านโป่งชุมพรพัฒนา	รุ่นที่ 5	รอบที่ 2	
		16	บ้านเสี้ยวทอง	รุ่นที่ 5	รอบที่ 2	
		17	บ้านวังอ้ายคง	รุ่นที่ 6	รอบที่ 2	
		18	บ้านโนนศรี	รุ่นที่ 6	รอบที่ 2	
		19	บ้านโคกสะอาด	รุ่นที่ 7	รอบที่ 2	
		20	บ้านท่าโป่ง	รุ่นที่ 2	รอบที่ 3	
		21	บ้านหนองผักชี	รุ่นที่ 2	รอบที่ 3	



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เรื่อง ผลการคัดเลือกหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานดีเด่น “หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ดำเนินการคัดเลือกตัดสินผลงานดีเด่น “หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาระดับขยายโอกาสทางการศึกษา

ผลงานดีเด่นระดับทอง รับโล่พร้อมเงินรางวัล

- | | |
|-------------|---|
| อันดับที่ ๑ | โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม |
| อันดับที่ ๒ | โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) |
| อันดับที่ ๓ | โรงเรียนบ้านท่ากูบ |
| อันดับที่ ๔ | โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา |
| อันดับที่ ๕ | โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา |

ผลงานดีเด่นระดับเงิน รับเกียรติบัตร

- | | |
|-------------|----------------------|
| อันดับที่ ๑ | โรงเรียนชัยมงคลวิทยา |
| อันดับที่ ๒ | โรงเรียนบ้านสะพานยาว |

ผลงานดีเด่นระดับทองแดง รับเกียรติบัตร

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| อันดับที่ ๑ | โรงเรียนบ้านวังอ้ายคง |
| อันดับที่ ๒ | โรงเรียนบ้านโคกสะอาด (หนองบัวระเหว) |
| อันดับที่ ๓ | โรงเรียนวังใหม่พัฒนา |

รับเกียรติบัตรเข้าร่วม

โรงเรียนบ้านโสกปลาดุก

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

ผลงานดีเด่นระดับทอง รับโล่รางวัล

- | | |
|-------------|------------------------------|
| อันดับที่ ๑ | โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม |
| อันดับที่ ๒ | โรงเรียนบ้านหนองดินดำ |
| อันดับที่ ๓ | โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ |

ผลงานดีเด่นระดับเงิน รับเกียรติบัตร

- | | |
|-------------|----------------------------|
| อันดับที่ ๑ | โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี |
|-------------|----------------------------|

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓





นักเรียนรับรางวัลเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่จัดโดยสโมสรกีฬาและนันทนาการจังหวัดชัยภูมิ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564

นักเรียนรับรางวัลเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่จัดโดยสโมสรกีฬาและนันทนาการจังหวัดชัยภูมิ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ปีการศึกษา 2564



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564



บุญกฐิน
วันที่ 12 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด นำโดยนายวีรพล ทิลาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากร ร่วมเป็นเจ้าภาพ ทอดกฐินสามัคคี และเป็นประธานทอดกฐิน ณ วัดบ้านโคกสะอาด ยอดดงสายบุญโรงเรียนบ้านโคกสะอาด 4298 บาท



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251




จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 2 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564



กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
วันที่ 13 พฤศจิกายน 2564 คณะครู โรงเรียนบ้านโคกสะอาด นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2564 ณ หอประชุมกีฬาและนันทนาการจังหวัดชัยภูมิ โดยได้รับรางวัล
- รองชนะเลิศอันดับที่ 1 คอมพิวเตอร์กราฟิก
- รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมกีฬาอีสปอร์ต วอลเลย์บอล
- รองชนะเลิศอันดับที่ 3 กิจกรรมกีฬาตะกร้อ
- รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมกีฬาฟุตบอล



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251




จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 3 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564



เลือกตั้งประธานนักเรียนแบบ New normal
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 ผู้อำนวยการวีรพล ทิลาจันทร์ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย หรือฝึกฝนการเป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ได้จัดกิจกรรมโดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโควิด-19 สบ. อย่างเคร่งครัด



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251




จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 4 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564



จัดตั้งให้ทุนอุปการะบุตรบวชเรียน
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 ผู้อำนวยการวีรพล ทิลาจันทร์ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด นำเงินการจัดตั้งให้ทุนอุปการะบุตรบวชเรียน
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมเครื่องราชอิสริยาภรณ์ บริวารการบำเพ็ญกุศล เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251




จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564



ในโอกาสตามการเปิดเรียน 2/2564
โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้รับการ
การเฝ้าระวังจากทางสาธารณสุข เพื่อสุก
ศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอหนองบัวระเหว
ในเรื่องการติดตามความพร้อมหรือการจัดการ
เรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
COVID-19 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2564
ส่งผลให้ โรงเรียน





ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 อ.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564



พญูปยอมมาศกรมดใกล้สด 2021
วันที่ 28 พฤศจิกายน 2564 ผู้อำนวยการ
วิมล จิตใจดี ครู ได้ นำนักเรียนเข้า
ร่วมกิจกรรมพญูปยอมมาศกรมดใกล้สด
สปรด 2021 ณ สโมสรกีฬาและเอนกภาพการ
จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีเด็กหญิงสุชาภา น้อย
นายเดช 9 เป็นผู้นำเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี
ผลการได้รับคำชื่นชมในความน่ารัก และความ
เฉลียวฉลาด





ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 อ.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564



โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์วันปีใหม่
วันที่ 2 ธ.ค. 64 ผู้อำนวยการวิมล จิตใจดี
และครู ได้ นำนักเรียน จัดทำโครงการ
สืบสานประเพณีสงกรานต์วันปีใหม่โรงเรียน นำลูก
ปลาไหล ปลาไหล ปลาไหล ปลาไหล ปลาไหล
ปล่อยลงบ่อโรงเรียน 2 บ่อของโรงเรียน





ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 อ.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564



มอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ
วันที่ 2 ธันวาคม 64 นายวิมล จิตใจดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้มอบ
ของรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับ
เด็กหญิงปณิดา โพธิ์น้อย หรือน้องน้อย
นักกีฬาสีโรงเรียนบ้านโคกสะอาดปีที่ 6 ได้คะแนนการ
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (O-NET)
100 คะแนนเต็ม ในรายวิชาการอังกฤษ และ
ได้มอบเกียรติบัตรให้รางวัลปณิดา กุณินา
ผู้สอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัย





ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 อ.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

มอบเงินอาหารกลางวันแก่ผู้ปกครอง วันที่ 1 เดือนมกราคม พ.ศ.2565

ในโอกาสวันปีใหม่ ผู้บริหารโรงเรียน ฝักรังสรรค์ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มอบเงินอาหารกลางวัน (On Hand) ประจำปีงบประมาณ 2565 สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้แก่ผู้ปกครอง ณ ห้องประชุมสำนักงานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

แจกใบงาน On Hand วันที่ 2 เดือนมกราคม พ.ศ.2565

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงต้องปฏิบัติตามคำสั่ง ศบค. ในเรื่องสั่งอยู่ โดยมอบการ On Site เพื่อเรียนรู้แบบการเรียนรู้ การสอน On Hand และ Online คณะครูจึงจัดทำใบงานแจกให้นักเรียน



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ประชุมผ่านระบบทางไกล "ผอ.สม.ชัยภูมิ เขต 3 พบเพื่อนครู" วันที่ 27 มกราคม 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฝักรังสรรค์ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม "ผอ.สม.ชัยภูมิ เขต 3 พบเพื่อนครู" ผ่านระบบทางไกล Video Conference ภายใต้การนำโดย นายสมศักดิ์ ฝักรังสรรค์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ณ ห้องประชุมสำนักงานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



นายอรรถพล ฝักรังสรรค์
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

มอบทุนการศึกษา ชุดทุนแบบมีเงื่อนไขกลุ่มต่อเนื่อง 2/2564

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฝักรังสรรค์ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มอบทุนแบบมีเงื่อนไขกลุ่มต่อเนื่อง 2/2564 มอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มทุนการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 4 ทุน ทุนละ 500 และมอบเงินช่วยเหลือค่าอาหารกลางวัน 3 ทุน หรือประมาณ 1,500 บาท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



นายอรรถพล ฝักรังสรรค์
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

มอบเงินอาหารกลางวันแก่ผู้ปกครอง ฉบับที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 ผู้ช่วยนายวิชาญ พลวัฒน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อนเงินอาหารกลางวัน (On Hand) ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2565 สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โด่งดังโคกสะอาด ณ ห้องประชุมสำนักงานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ตรวจ ATK เสร็จความพร้อมเปิดเรียน On Site ฉบับที่ 4 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ผู้ช่วยนายวิชาญ พลวัฒน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ตรวจหาเชื้อไวรัสโควิด -19 โดยตรวจแบบ Antigen Test Kit (ATK) เสร็จเรียบร้อย ความพร้อมสำหรับเปิดเรียน On Site ผลการตรวจ ATK เป็นลบ (Negative) ทุกคน



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

การอบรมเชิงปฏิบัติการ BBL ฉบับที่ 5 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด นางสาวพัชร์ รอนดอน นาวินมลาย ไทล และนางสาวสุธิดา พวงแก้ว เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาการอ่านออก เขียนได้สู่การอ่านคล่อง เขียนคล่อง ด้วยกระบวนการสอนแบบ BBL" สังกัด สส.ป.ส. เขต 3



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ทำทดสอบ O-NET สัมภาษณ์นักเรียนที่ 3 ฉบับที่ 6 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

สภามอบโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ขอขอบคุณนายวิชาญ พลวัฒน์ ผู้ช่วยนายวิชาญ พลวัฒน์ นักคุณทระ และนางสุธิดา พวงแก้ว ผู้ช่วยนายวิชาญ พลวัฒน์ ในการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกและเปิดรับทดสอบนักเรียนที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 3

โครงการ การพัฒนาศักยภาพครู PLC
วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 คณะครู
โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาโครงการ การ
พัฒนาศักยภาพครู Professional Learning Community (PLC) และการ
จัดทำ PA ณ โรงเรียนบึงบัวระเหว เพื่อเสริมศักยภาพของครูในการพัฒนา
ตนเองเพื่อใช้ในการสร้างมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน กระบวนการ
PLC การจัดทำ PA และเพื่อเป็นการเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเอง
และนำมาใช้ในการพัฒนาของโรงเรียน
จัดการเรียน
การสอนต่อไป

ฉบับที่ 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565





























































































































จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 8 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

ขอขอบคุณผู้ปกครองและศิษย์เก่า

คุณวิรัตน์ สารกัญญาดี ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านโคกสะอาด นำชมความก้าวหน้าของงานนี้ มาเยี่ยมเยียนกับนักเรียนบ้านโคกสะอาด เพื่อไม่ให้อาจารย์และนักเรียน
คุณแป้นอ้อย อโวกาณีส และนายสุรยุทธ ปิ๋วฉวีรัตน์ ร่วมบริจาคอาหารกลางวันกับนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เพื่อไม่ให้อาจารย์และนักเรียน
คุณสุภาวดี สารกัญญาดี และ
คุณสุนทร สารกัญญาดี มอบของแถมของอ้อ
ให้กับทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
ขอขอบคุณและขอเชิญ
คุณศรียาภรณ์ ประสงค์พิทักษ์สุข สารกัญญาดี
มาร่วมกันทำกิจกรรมปลูกป่าถาวร















โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3




198 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251




จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

รับทุนการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ด้วยสโลมศรีที่ ๓ และนักเรียนการจ.ชัยภูมิ ได้จัดงานรับค่าเล่าเรียน
สถานศึกษา ทบสโลมศรี ๓ มีความประสงค์จะออกทุนการศึกษาให้กับ
นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุน การโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึง
ได้คัดเลือกนักเรียนที่ผู้มีความรู้ความสามารถ
และมีความประพฤติดี จำนวน ๔ คน เพื่อรับ
ทุน ณ อาคารพลับพลาธรรม สโลมศรีที่ ๓
จ.ชัยภูมิ

ฉบับที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2565



นายสมชาย งามวงศ์
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251







จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

มอบกำลังใจให้แก่ผู้กักตัว

วันที่ 4 มีนาคม 2565

ผู้อำนวยการวิมล ฝายงามศรีและคณะครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้นำสิ่งของอาหารปัจจัยจำเป็น ไปมอบเป็นกำลังใจช่วยเหลือชาวบ้านที่กักตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)





นายวิมล ฝายงามศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

148 หมู่ 3 บ้านโคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251




จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

การอบรมหลักสูตรผู้นำไซเบอร์

วันที่ 14 มีนาคม 2565 คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เข้าร่วมการอบรมหลักสูตร "ผู้นำไซเบอร์" เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สังกัดโดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ.2565



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ปัจฉิมพิธีฯ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีที่ 3

นายวีระพล ฝัลาจันทร โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 28 มีนาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ฉบับที่ 4 เดือนมีนาคม พ.ศ.2565



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 5 เดือนมีนาคม พ.ศ.2565

วันที่ 31 มีนาคม 2565 นายวีระพล ฝัลาจันทร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด และคณะครู มอบทุนปัจจัยพื้นฐาน (ทุนเสมอภาคทางการศึกษา) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมอบเงินอาหารกลางวันในช่วงการเรียน On Hand ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้กับนักเรียน ณ สำนักงานครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ฉบับที่ 6 มีนาคม พ.ศ.2565

รายงานผลการเรียนประจำปีการศึกษา 2564

วันที่ 31 มีนาคม 2565 นายวีระพล ฝัลาจันทร ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนทุกคน ณ สำนักงานครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบผลการเรียน ความประพฤติ และผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองทราบต่อไป



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
148 หมู่ 3 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว โทร. 062-1169251



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ภาพกิจกรรมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ