



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านห้วยยางดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านห้วยยางดี ตำบลห้วยแย้ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยยางดี หมู่ที่ 5 บ้านซับหวาย หมู่ที่ 7 และบ้านห้วยยางกลาง หมู่ที่ 11

1.2 ประวัติโรงเรียนบ้านห้วยยางดี

โรงเรียนบ้านห้วยยางดี ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 บ้านซับหวาย ตำบลห้วยแย้ อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2518 โดยมีนางสีดา หมู่หัวนา นายทองใบ กองศรี และนายวัน วงศ์ศรีแก้ว ได้บริจาคที่ดิน 18 ไร่ และนายอนุกุล ประทุมพันธ์ได้บริจาคสมทบ รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 19 ไร่ 2 งาน 18 ตารางวา เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณต่าง ๆ โรงเรียนบ้านห้วยยางดี ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2518 มีนายสำรอง ทองศรีสุข เป็นครูใหญ่คนแรก มีการจัดการเรียนการสอน 4 ชั้นเรียน (ชั้น ป.1 – 4)

ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยยางดีได้เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2 - 3) และระดับประถมศึกษา (ป.1 - 6) จำนวน 8 ห้องเรียน มีผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน มีครูผู้สอน 5 คน นักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว) 1 คน

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนบ้านห้วยยางดี ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรเอกชน ชุมชน ศิษย์เก่า หน่วยงานและบุคคลอื่น ตลอดจนความร่วมมือจากชาวบ้านในชุมชน สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนด้วยดีตลอดมา

1.3 สีประจำโรงเรียน สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คำขวัญ

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

คติธรรม

การศึกษา ทำให้เกิดศีล สมาธิ ปัญญาในตัวบุคคล

ปรัชญา

โอภาสา สิกขา ชีvitานัง

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ชมพู

1.4 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 57 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	2	3	5
อ.3	1	7	5	12
รวม	2	9	8	17
ป.1	1	1	3	4
ป.2	1	2	1	3
ป.3	1	3	3	6
ป.4	1	1	3	4
ป.5	1	7	6	13
ป.6	1	5	5	10
รวม	6	19	21	40
รวมทั้งหมด	8	28	29	57

1.5 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
1	นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ	ผู้อำนวยการ	ค.บ. (ดนตรีศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	- งานบริหาร
2	นางสาวจารุณันท์ ชนะชัย	ครู	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	-งบประมาณ - ครูประจำชั้น ป.1-2
3	นายชัยณรงค์ จอมทอง	ครู	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	-วิชาการ - ครูประจำชั้น ป.6
4	นางสาวภัทรสุดา ไพโรเขียว	ครู	ค.บ.(ภาษาไทย)	-บริหารทั่วไป

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
				- ครูประจำชั้นอนุบาล 2-3
5	นายธิตวิทย์ สีนธิทา	ครู	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	-บริหารบุคคล - ครูประจำชั้น ป.5
6	นางสาวจิราวรรณ ขามสันเทียะ	พนักงาน ราชการ	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	-บริหารทั่วไป - ครูประจำชั้น ป.3-4
7	นางสาวกมลชนก บุญหลักคำ	นักการภารโรง	ปวช.	- งานบริการ อาคาร สถานที่

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยทั่วไปเป็นลักษณะของชุมชนชาวเกษตร ที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นหลัก เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน ตามฤดูกาล เนื่องจากเป็นพื้นที่ราบตามเชิงเขา มีลำน้ำคลองตามธรรมชาติหลายสายไหลลงสู่ลำน้ำชี แต่พื้นที่ดังกล่าวมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการทำการเกษตรของราษฎรในหมู่ชุมชน ประกอบกับเป็นพื้นที่อยู่ในเขตอุทยานและป่าสงวนแห่งชาติ ผู้ปกครองนักเรียนมักไปประกอบอาชีพรับจ้างในตัวเมืองใหญ่ ๆ ทั้งลูกในวัยเรียนอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 20 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 9 ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 1 ประกอบอาชีพรับราชการและอื่น ๆ

โอกาสและข้อจำกัด

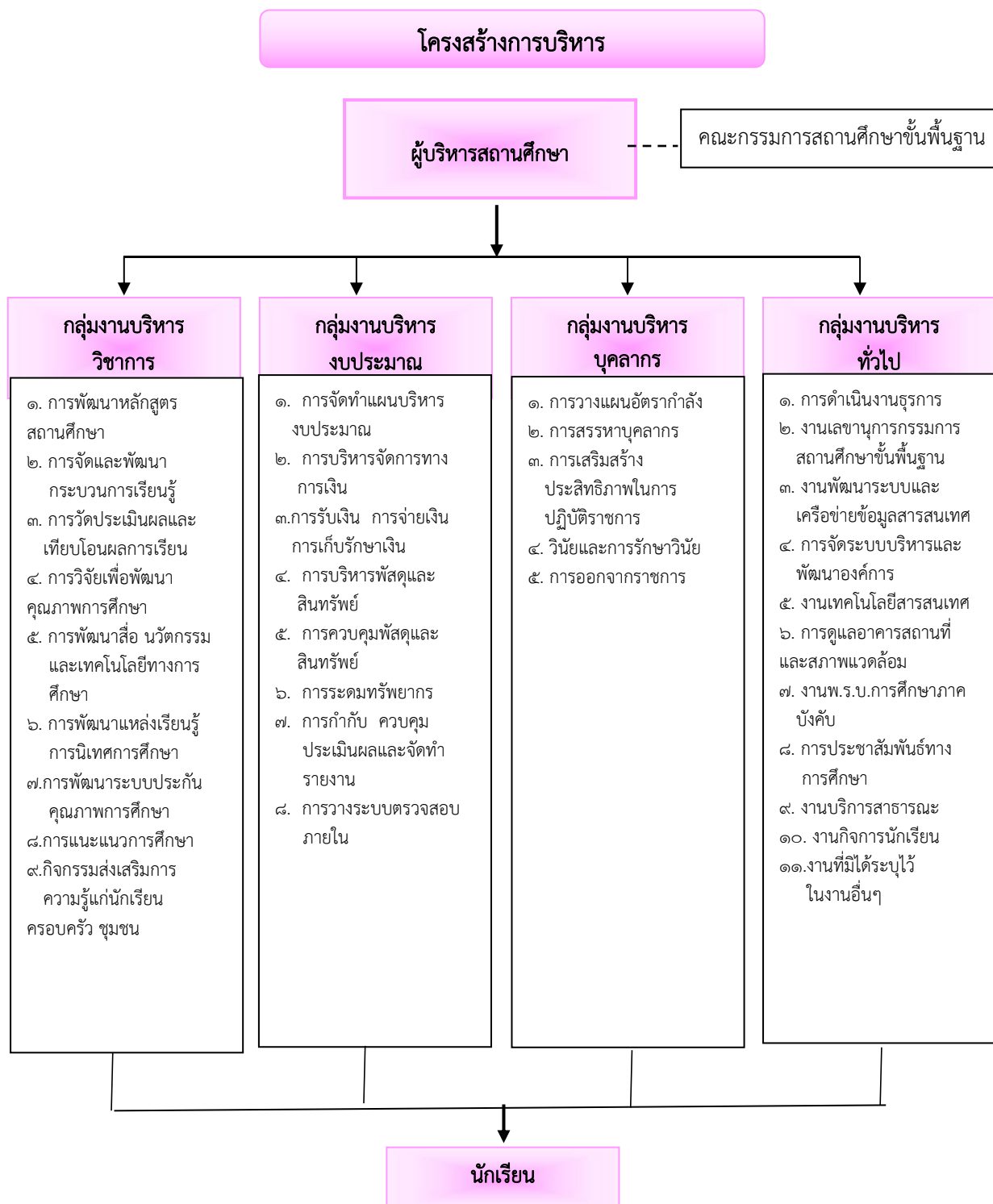
ด้านโอกาส รัฐได้ออกกฎหมายและนโยบายในด้านการศึกษามากมายให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันตามความรู้ความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล เช่น กองทุนยืมเรียน ฯลฯ ซึ่งได้กำหนดไว้ในนโยบาย “นโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิต” ในการเร่งคุณภาพและสร้างโอกาส การกระจายอำนาจ สร้างโอกาสในการปฏิรูปสังคมไทยให้มีความเสมอภาคและเป็นธรรมกับประชากรในทุกกลุ่มทุกระดับในทุกด้าน สอดคล้องกับการผลิตและบริการตลาดแรงงาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

ด้านข้อจำกัด ขาดการนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ การจัดทำแผนงบประมาณและแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการไม่สอดคล้องกันตามนโยบาย วิสัยทัศน์ ทิศทางยุทธศาสตร์ตามบริบทที่ควรจะเป็น ขาดความรับผิดชอบ การประสานงาน ประสานประโยชน์ซึ่งกันและกันในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างแท้จริง ขาดการวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ การวางระบบงานในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล ไม่มีการนำผลมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ขาดการนำและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน และค่านิยมของผู้ปกครอง

ในปัจจุบันต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และท้องถิ่นที่เจริญหรือในเมือง มีชื่อเสียง และความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ

1.7 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยยางดี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบธรรมาธิบาล ใช้เทคนิคการบริหารแบบหลักการมีส่วนร่วม (Participation) หลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แนวคิดเชิงระบบ PDCA และทฤษฎีเชิงระบบ (System Approach)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านห้วยยางดี มีการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐาน บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ชุมชนและทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วม นำเทคโนโลยีให้บริการอย่างพอเพียง บุคลากรมีการพัฒนาทุกระดับ ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษาให้ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาความรู้ วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและเทคนิคการสอน การถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ประสานความร่วมมือจากชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ให้คำปรึกษา ร่วมรับผิดชอบในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน สู่การเปลี่ยนแปลงตามความคาดหวัง และวิสัยทัศน์ สร้างความเข้มแข็งตามศักยภาพและกรอบกลยุทธ์
5. บริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่ต้องพัฒนาต่อเนื่อง เป็นระบบ มีการติดตามและประเมินผลที่เชื่อถือได้ นักเรียนต้องเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพราะนักเรียน (Student) คือ “ดาว” ดวงเดียวกัน (Star) ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยใช้แนวคิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่คำว่า “CHAMP” ดังนี้

C = Change เปลี่ยนวิธีคิด และทำงานใหม่

H = Harmony สามัคคี ร่วมใจ

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม

P = Performance มุ่งผลสัมฤทธิ์งานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

และ STAR หมายถึง องค์ประกอบที่มีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ไม่ว่าจะเป็น บริบท โรงเรียน ครู และบุคลากร การปฏิบัติ และผู้มีส่วนร่วม ดังนี้

S = School โรงเรียน

T = Teacher ครูและบุคลากร

A = Action การพัฒนา

R = Relation ความร่วมมือของทุกส่วน

ดังนั้น STUDENT STAR CHAMP “มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน” คือ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เกิดคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งผลต่อนักเรียนทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดวัฒนธรรมการจัดการศึกษาไว้ คือ “คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดูญาติมิตร” 5 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 (Star 1) นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก - เขียนได้และมีความคิด มีเหตุผล
2. เป้าหมายที่ 2 (Star 2) นักเรียน ป.1 อ่านออก - เขียนได้ ป.2 - 6, ม.1 - 3 อ่านคล่อง - เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาและด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น
3. เป้าหมายที่ 3 (Star 3) นักเรียนชั้น ป.4 - 6 ม.1 - 3 ม.4 - 6 มีทักษะด้านการอ่าน - การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (O-NET ชั้น ป.6 ม.3 ม.6 สูงขึ้น)
4. เป้าหมายที่ 4 (Star 4) นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และปัญญาที่ดี
5. เป้าหมายที่ 5 (Star 5) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

4. กลยุทธ์

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจที่รับผิดชอบตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เปิดโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชนและสังคม
4. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
5. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

5. จุดเน้นการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
2. นักเรียนชั้น ป.3 อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
3. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอก

6. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“แข็งแรง สดใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

7. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สถานศึกษาร่มรื่น”

ส่วนที่ 3

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ
 จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
บริหารงานวิชาการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล	30,000	
บริหารงานวิชาการ	พัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพ	13,000	
บริหารงานวิชาการ	เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	
บริหารงานวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,510	
บริหารงานวิชาการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	8,000	
บริหารงานวิชาการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	8,000	
บริหารงานวิชาการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)	16,040	
บริหารงานวิชาการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	72,808	
บริหารงบประมาณ	ค่าสาธารณูปโภคและลูกจ้างชั่วคราว	18,000	
บริหารงบประมาณ	จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ-ครุภัณฑ์	4,678	
บริหารงานบุคคล	พัฒนาบุคลากรและบริหารงานอื่น ๆ	6,670	
งานบริหารทั่วไป	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	239,400	
งานบริหารทั่วไป	โครงการจัดซื้อวัสดุงานครัว	4,000	
งานบริหารทั่วไป	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	1,000	
งานบริหารทั่วไป	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	
งานบริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	11,010	
งานบริหารทั่วไป	โรงเรียนสีขาว	1,000	
งานบริหารทั่วไป	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000	
	รวม	468,116	

บัญชีจัดสรรงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านห้วยยางดี

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. เงินงบประมาณ			
1.1	เงินงบประมาณ	232,718	
2. เงินอุดหนุนรายหัว			
2.1	ระดับก่อนประถมศึกษา	28,900	
2.2	ระดับประถมศึกษา	76,000	
3. เงินเรียนฟรี			
3.1	ค่าจัดการเรียนการสอน	133,400	
3.2	ค่าหนังสือเรียน	34,308	
3.3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	19,000	
3.4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	19,500	
3.5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,510	
4. เงินปัจจัยพื้นฐาน			
4.1	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
4.2	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ		
5.	ค่าโครงการอาหารกลางวัน	239,400	
รวม		577,018	

ประมาณการรายจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าสาธารณูปโภค	18,000	
๒	ค่าหนังสือเรียน	34,308	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	19,500	
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน	19,000	
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,510	
๖	ค่าวัสดุสำนักงาน (งบกกลาง)	4,002	
7	ค่าเวชภัณฑ์ยา	1,000	
รวม		122,320	

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 3,4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยณรงค์ จอมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี 2561 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแนวใหม่ ปี 2555 รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีความสนุกกับการเรียนรู้ และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย มีความสนุกกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ ประกอบสภาพปัญหาของประเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT ต่ำ

โรงเรียนบ้านห้วยยางดี มีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ การเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการและการใช้สื่อและนวัตกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

2.3 เพื่อพัฒนาสื่อการสอนและนวัตกรรม

2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2.5 เพื่อการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับปฐมวัย

2.6 เพื่อการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดทำนวัตกรรม/กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

3.1.2 นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านห้วยยางดี สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3.2.2 นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นทั้ง 8 สาระ มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 การนิเทศติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา - วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - วัดและประเมินผลตามสภาพจริง - แผนแนวทางการศึกษา - รักการอ่าน - ส่งเสริมกีฬา - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - PLC - พาน้องมาโรงเรียน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นายชัยณรงค์ จอมทอง

/5.งบประมาณ

5. งบประมาณ 30,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ ฯ	- ตรวจผลงานนักเรียน	- ผลงานนักเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูและนักเรียนจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและตามศักยภาพของนักเรียน

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....

(นายชัยณรงค์ จอมทอง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพ (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยณรงค์ จอมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นวิธีการหนึ่งที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติ โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอีกทั้งยังเป็นความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษาที่จะผลิตผู้จบการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทุกคน เป็นการคุ้มครองผู้บริโภคที่พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เรียนเองมีสิทธิเรียกร้องให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างเต็มคุณภาพไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาใดที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในการนี้เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้นโรงเรียนต้องมีการประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อเป็นหลักประกันว่าโรงเรียนมีคุณภาพเพียงพอที่จะสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นโครงการพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพ จึงเป็นมาตรการในการขับเคลื่อนการสร้าง และใช้หลักสูตรทางเลือก โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เป็นสำคัญ ซึ่งหลักการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ การใช้แหล่งเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายร่วมมือจากชุมชนสถานศึกษา แหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาทักษะความถนัดเฉพาะทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทบทวน และพัฒนาหลักสูตร ในการใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและเป็นพลโลก
- 2.2 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาและนิเทศภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียน ผู้บริหาร และครูมีความร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 3.1.2 โรงเรียน มีและใช้หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน มีและใช้หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลโลก

3.2.2 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีการใช้แหล่งเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายร่วมมือจากชุมชนสถานศึกษา แหล่งวิทยากร สถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.2.4 โรงเรียนมีการนิเทศภายในสถานศึกษาและนิเทศภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - พัฒนาหลักสูตร - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ประสานความร่วมมือวิชาการกับสถานศึกษาอื่น - กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นายชัยณรงค์ จอมทอง

5. งบประมาณ 13,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- องค์ประกอบหลักสูตร - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ตรวจผลงานนักเรียน - แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ทดสอบ	- แบบตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตร - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ

- ความพึงพอใจของโครงการ - คะแนนนิเทศภายในและภายนอก อยู่ในระดับดี	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตการณ์สอนและแบบ นิเทศภายนอก	เรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตการณ์สอนและแบบ นิเทศภายนอก
--	--	---

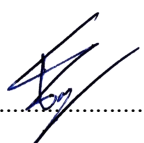
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านห้วยยางดีมีหลักสูตรของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางดีได้เป็นเด็กดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

7.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....


(นายชัยณรงค์ จอมทอง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธิตวิทย์ สินธิทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังจะเห็นได้ว่าปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในปี 2517 ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกินพอใช้ของคนส่วนใหญ่โดยใช้หลักความพอประมาณการคำนึงถึงการมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาทระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องตามหลักวิชาและการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิตในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนาที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ปี 2554 ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านห้วยยางดี จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่ที่ชำรุดให้กลับมามีความพร้อมในการเพาะปลูกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินงานตามโครงการ 1.เตรียมความพร้อมของสถานที่ในการเลี้ยงปลา 1.จัดซื้อพันธุ์ปลา 2.มอบหมายให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลบ่อเลี้ยงปลาในสถานศึกษา 3.บันทึกข้อมูลผลการเลี้ยงปลา	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	ครู และนักเรียน
4	สรุป /จัดทำรายงานในการเลี้ยงปลา	เมษายน 2566	นายธิตวิทย์ สนิธิทา

5. งบประมาณ 5,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่รับผิดชอบ 2. การให้ข้อเสนอแนะของคนในชุมชน 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. ตารางการบันทึกผลผลิต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชน

7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....

(นายฉติวิทย์ สนิธิตา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี 15 ปี)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจารุณันท์ ชนะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรูปแบบกระบวนการ วิธีการที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งสร้างเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนบ้านห้วยยางดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาชีพ
- 2.2 ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม ความระเบียบวินัย
- 2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกช่วงชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
- 3.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม
- 3.1.3 นักเรียนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อยู่ค่ายพักแรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3.2.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2.4 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 3.2.5 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - สืบสานวัฒนธรรมไทย - ธรรมศึกษา - วันสำคัญ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสาวจารุพันธ์ ชนะชัย

5. งบประมาณ 26,510 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	สังเกต	แบบสอบถาม
- การเดินทางไกลลูกเสือ - เนตร	สังเกต	แบบสอบถาม

นารี		
- การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	สังเกต	แบบสอบถาม
- การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	สังเกต	แบบสอบถาม
- การเข้าร่วมกิจกรรมทำดี	สังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตนเอง
- 7.3 นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นมีความเสียสละ ความอดทน
- 7.4 นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 7.5 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจารุณันท์ ชนะชัย)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรสุดา ไพรเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยยางดี ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป ในการนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
- 3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทุกกิจกรรม
- 3.1.4 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้าง

ศีลธรรมจริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3.2.2 ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- 3.2.3 โรงเรียนทุกโรงจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ -กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า -กิจกรรมลีลาโชว์ -กิจกรรมไหว้สวดยด้วยจรรยา -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมคณิตคิดเร็ว -กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย -กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวภัทรสุดา ไพโรเขียว

5. งบประมาณ 8,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย

6.2 นิเทศ ติดตาม สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

7.2 ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

7.3 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546

(ลงชื่อ).....

(นางสาวภัทรสุดา ไพโรเขียว)
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,3
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรสุดา ไพรเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวภัทรสุดา ไพโรเขียว

5. งบประมาณ 8,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย

6.2 นิเทศ ติดตาม สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

7.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

7.4 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ).....

(นางสาวภัทรสุดา ไพโรเขียว)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยณรงค์ จอมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ทำให้เกิดผลกระทบในการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์โดยตระหนักถึงสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้เรียนและมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ให้มีความสะดวกและสอดคล้องกับสถานการณ์ อันทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)
- 2.2 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนที่บ้าน (ON-HAND) , On-air, On-line และ On-demand

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนที่บ้าน (ON-HAND) , On-air, On-line และ On-demand ร้อยละ 80

3.1.2 มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80

3.1.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บ้าน (ON-HAND), On-air, On-line และ On-demand ระดับ ดีมาก

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บ้าน (ON-HAND) , On-air, On-line และ On-demand ในระดับ ดีมาก

3.2.3 การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - สำรวจความต้องการ - จัดหาอุปกรณ์	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นายชัยณรงค์ จอมทอง

5. งบประมาณ 16,040 บาท

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บ้าน (ON-HAND) , On-air, On-line และ On-demand ร้อยละ 80 ในระดับ ดีมาก

7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บ้าน (ON-HAND) , On-air, On-line และ On-demand ในระดับ ดีมาก

7.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ร้อยละ 90

7.4 การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....

(นายชัยณรงค์ จอมทอง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี 15 ปี)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุพันธ์ ชนะชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 10 วรรคหนึ่งได้ บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาพและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เป็นการมุ่งประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนและการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้นักเรียนใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อประกันโอกาสนักเรียนในเขตบริการจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวจารุณันท์ ชนะชัย

5. งบประมาณ 72,808 บาท

6. การประเมินผล

- 6.1 การสังเกต
- 6.2 แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

(นางสาวจารุณันท์ ชนะชัย)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุพันธ์ ชนะชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ในส่วนของนักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โรงเรียนบ้านห้วยยางดี มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยังช่วยลดหลอมนพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าเก็บขยะมูลฝอย ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงานและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภคและลูกจ้างชั่วคราว	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	คณะครู
4	ประเมินผล	เมษายน 2566	
5	สรุป รายงานผล	เมษายน 2566	นางสาวจารุณันท์ ชนะชัย

5. งบประมาณ 18,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมี สภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า 6.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดใน ด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

7.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

7.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจารุณันท์ ชนะชัย)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยณรงค์ จอมทอง
ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการงานทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ฝ่ายบริหารงานบุคคลและ งบประมาณได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงานและคอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติงาน ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยยางดี จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานขึ้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของครุภัณฑ์สำนักงานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ทางราชการต่อไป

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบ บำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านห้วยยางดี มีครุภัณฑ์สำนักงานและคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

3.1.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	วางแผนและคำนวณงบประมาณการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2565	เจ้าหน้าที่พัสดุ
3	ปรับปรุงและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	เจ้าหน้าที่พัสดุ
4	กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	เจ้าหน้าที่พัสดุ
5	ประเมินโครงการ	เมษายน 2566	เจ้าหน้าที่พัสดุ

5. งบประมาณ 4,678 บาท

6. การประเมินผล

6.1 สำนวจจำนวนและความต้องการจำเป็นในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน

6.2 ตรวจสอบการดำเนินโครงการ ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างว่าด้วยการพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงานและ คอมพิวเตอร์ให้มีการใช้งานได้ อย่างสม่ำเสมอ

7.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงานและคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์ของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.3 ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ลดลง เมื่อมีการตรวจสอบ บำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงานและคอมพิวเตอร์ของทางราชการ

(ลงชื่อ)
 (นายชัยณรงค์ จอมทอง)
 ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาบุคลากรและบริหารงานอื่น ๆ (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารบุคคล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธิตวิทย์ สินธิทา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล เช่น การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกอบรม การประชุม การจัดระบบงานบริหารและการประเมินคุณภาพการศึกษา ฯลฯ โดยการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และมีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับส่งเสริมขวัญกำลังใจ คือการพิจารณาความดีความชอบ การให้บริการสวัสดิการ ฯลฯ เพื่อให้โรงเรียนบ้านห้วยยางดี เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยยางดี ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา 2565

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยยางดี ทุกคนมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมความรู้และบริการชุมชน - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคี 4 ฝ่าย	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นายธิตวิทย์ สีนธิทา

5. งบประมาณ 6,670 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สัมรวจ	แบบสำรวจ
2. บุคลากรในโรงเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	- การสังเกต	แบบสังเกต
3. บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา	- การสังเกต , การสำรวจ , สอบถาม	แบบสำรวจ , แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยยางดี ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

(ลงชื่อ).....

(นายธิตวิทย์ สินธิทา)

ผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกரியงไกรสุขเลิศ)

ผู้อำนวยการ

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน (เงินเทศบาล)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป (งานโภชนาการ)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรสุดา ไพรเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญในการการดูแล และให้บริการด้านสุขภาพที่ดีกับนักเรียน อาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้มีผลต่อการเจริญเติบโตด้านสมองและร่างกายของนักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำอาหารกลางวันบริการให้กับนักเรียนทุกคน โดยได้รับอาหารที่มีคุณค่าครบ 5 หมู่

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงได้รับอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของนักเรียน

3. เป้าหมาย

ให้บริการอาหารกลางวันกับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางดี

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารเพียงพอต่อร่างกาย

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุมาประกอบอาหาร - ประชุมครูและนักการภารโรง - รณรงค์ให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - บันทึกผลการเจริญเติบโตของนักเรียน	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวภัทรสุดา ไพรเขียว

5. งบประมาณ งบประมาณรายหัวนักเรียน 200 วัน 4 ไตรมาส (แหล่งงบประมาณ เทศบาลตำบลห้วยแย้)

6. การประเมินผล

- 6.1 พัฒนาการด้านสุขภาพของนักเรียนดีขึ้น เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก สมดุลกับร่างกาย เป็นต้น
- 6.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนทั้งโรงเรียน
- 6.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพอาหารตามที่โรงเรียนแต่งตั้ง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง
- 7.2 แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้ อาหารมีคุณภาพสะอาดปลอดภัย

(ลงชื่อ).....


(นางสาวภัทรสุดา ไพโรเขียว)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวอุไรวรรณ เกரியงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุงานครัว (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรสุดา ไพรเขียว
ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการงานทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและสุขอนามัยของนักเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น ฝ่ายงบประมาณได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์งานครัว ในการปฏิบัติงาน ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทาง การราชการอยู่เสมอ ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยยางดี จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุงานครัวขึ้น เพื่อความมีประสิทธิภาพ ต่อการดำเนินงานต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เกี่ยวกับงานในห้องครัว ตู้เย็น ตู้กับข้าว ช้อน ส้อม ถาดหลุม จาน ถ้วย และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านห้วยยางดี มีวัสดุ ครุภัณฑ์งานครัว

3.1.2 วัสดุ ครุภัณฑ์ มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีจากการรับประทานอาหาร

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	วางแผนและคำนวณงบประมาณการจัดหา วัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2565	เจ้าหน้าที่พัสดุ
3	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	เจ้าหน้าที่พัสดุ
4	กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	เจ้าหน้าที่พัสดุ
5	ประเมินโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวภัทรสุดา ไพรเขียว

5. งบประมาณ 4,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 สำรวจจำนวนและความต้องการจำเป็นในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานครัว

6.2 ตรวจสอบการดำเนินโครงการ ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างว่าด้วยการพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้มีการสำรวจความต้องการวัสดุงานครัวอย่างสม่ำเสมอ

7.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์งานครัว ซึ่งเป็นครุภัณฑ์ของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(ลงชื่อ).....

(นางสาวภัทรสุดา ไพโรเขียว)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราวรรณ ขามสันเพียร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของส่วนต่าง ๆ ในภาคสังคม รวมไปถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ทันสมัยและพึงพอใจแก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก ดังนั้นโรงเรียนใช้ยุทธศาสตร์ในการเร่งประชาสัมพันธ์ภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้รับทราบความเคลื่อนไหวและการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนของโรงเรียน

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ การจัดการกิจกรรมของโรงเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน เผยแพร่ผลงานของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ตลอดจนสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบถึงความเคลื่อนไหวและการพัฒนาของโรงเรียน เกิดความเชื่อมั่นว่าโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การจัดการกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองร้อยละ 80 ทราบถึงความเคลื่อนไหว และงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนทราบถึงความเคลื่อนไหวและการพัฒนาของโรงเรียน เกิดความเชื่อมั่นว่าโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวจิราวรรณ ขามสันทิยะ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจรับทราบความเคลื่อนไหวในการปฏิรูปการศึกษา ผลงานและภารกิจของโรงเรียนและมีส่วนร่วมมือและมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจิราวรรณ ขามสันทิยะ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราวรรณ ขามสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิด ความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและ สภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวัง นั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา ที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงาม เป็นบุคคลที่คุณค่าของสังคมต่อไป

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมี การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจ สิ่งแวดล้อมรอบตัวนักเรียน มีการสำรวจสภาพปัญหาความต้องการและสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอันจะส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาดตนเองตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจตนเองและเข้าใจสิ่งแวดล้อมรอบตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการแก้ไขพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางดี ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถวางแผนการทำงานให้ประสบความสำเร็จได้

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดทำสำมะโนประชากร	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวจิราวรรณ ขามสันเทียะ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสม

7.3 เกิดความร่วมมือของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการแก้ไขพัฒนานักเรียน

(ลงชื่อ) 

(นางสาวจิรวรรณ ขามสันเทียะ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบ	นายธิตวิทย์ สินธิทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวผู้เรียน เป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ บรรยากาศในโรงเรียนต้องมีความสะอาด ร่มรื่น มีมุมพักผ่อน และแหล่งที่ใช้ในการเรียนรู้เพื่อให้บริการแก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและพัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันด้วย นอกจากการส่งเสริมการเรียนรู้และยังต้องมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารและสถานที่บริเวณโรงเรียนให้มีความปลอดภัย สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียนอยู่เสมอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและพัฒนาโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความปลอดภัยในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม ผู้เรียนได้ทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีความร่มรื่นสวยงาม และมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้
- 3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.4 นักเรียนได้มีสถานที่พักผ่อนในเวลาว่าง

3.2.5 โรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน -ปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นายนิติวิทย์ สีนธิทา

5. งบประมาณ 11,010 บาท

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 7.2 นักเรียนได้มีสถานที่พักผ่อนในเวลาว่าง
- 7.3 นักเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปพร้อมใช้งาน

(ลงชื่อ).....

(นายนิติวิทย์ สีนธิทา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกียรติไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรสุดา ไพรเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดและอบายมุขกับเยาวชนเป็นปัญหาที่ทุกหน่วยงาน องค์กร ให้ความสำคัญมาโดยตลอด เพราะยาเสพติดและอบายมุขนั้นเป็นสิ่งเสพติดที่ทำให้คนขาดสติ นำไปสู่การเกิดพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อตนเองและสังคม ขาดโอกาสทางการศึกษา ไร้อาชีพ ตลอดจนก่อให้เกิดอาชญากรรม โดยเฉพาะในเด็กในเยาวชนซึ่งขาดวุฒิภาวะในการตัดสินใจ ไม่มีทักษะในการปฏิเสธ และถูกชักจูงได้ง่าย เด็กและเยาวชนจึงเป็นกลุ่มเสี่ยงในการตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งหากเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังที่สำคัญของชาติขาดคุณภาพแล้ว ก็จะทำให้ประเทศขาดการพัฒนา สังคมเกิดความวุ่นวาย และประชาชนเกิดความเดือดร้อน

โรงเรียนเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่นักเรียนและชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน เฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่นักเรียนและเด็กในชุมชน สนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ สร้างสรรค์ และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่นักเรียนและชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่นักเรียนในชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยางดี ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและสามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - รมรณรงค์ให้นักเรียนดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรม To Be Number 1	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวภัทรสุดา ไพโรเขียว

5. งบประมาณ 1,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและชุมชนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ร่วมมือกันในการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด

7.2 ชุมชนเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่นักเรียน

7.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ).....

(นางสาวภัทรสุดา ไพโรเขียว)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง (เงินอุดหนุนรายหัว)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบ	นายธิตวิทย์ สินธิทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศทางกายภาพ ได้แก่ อาคารเรียน บริเวณโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวผู้เรียน เป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ นอกจากการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วยังต้องมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

เนื่องด้วยโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ การทำความสะอาดอาคาร สถานที่ เช่น สนามกีฬา แปลงเกษตร บริเวณทางเดิน บริเวณโดยรอบอาคาร เหล่านี้ให้มีความปลอดภัย ปลอดภัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการตัดหญ้าทำความสะอาดบริเวณดังกล่าว เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียนอยู่เสมอ การใช้ น้ำมันเชื้อเพลิงจึงเป็นส่วนหนึ่งในการอำนวยความสะดวก เนื่องด้วยบริเวณโรงเรียนมีขนาดกว้าง ต้องมีการนำเครื่องตัดหญ้าแบบเติมน้ำมันเชื้อเพลิงมาใช้ในการลดระยะเวลาการทำงาน และให้เกิดความพร้อมในการใช้งานของบริเวณดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงในการใช้กับเครื่องตัดหญ้าแบบเติมน้ำมันเชื้อเพลิง
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ บริเวณโดยรอบโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดความร่มรื่น และความปลอดภัยในการทำกิจกรรมตามบริเวณต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิมปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.2 บริเวณโดยรอบภายในโรงเรียน มีความปลอดภัย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เสิมคุณภาพ

- 3.2.1 เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- 3.2.2 บริเวณโดยรอบภายในโรงเรียน มีความปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรมต่างๆ
- 3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศ สภาพแวดล้อมโดยรอบบริเวณโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู/วางแผนดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินโครงการ - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - พัฒนابริเวณ อาคารสถานที่ - พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	พฤษภาคม 2565– เมษายน 2566	คณะครู
4	สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นายธิตวิทย์ สีนธิทา

5. งบประมาณ 2,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดสรรน้ำมันเชื้อเพลิง ในการใช้กับเครื่องตัดหญ้าแบบเติมน้ำมันเชื้อเพลิง
- 7.2 บริเวณโดยรอบโรงเรียนเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนมีความปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นายธิตวิทย์ สีนธิทา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านห้วยยางดี ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- ๑.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- ๑.๒ กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒. การประเมินผล (Evaluation)

- ๒.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๓ กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๕ ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การตรวจสอบ (Audition)

- ๓.๑ โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒ คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล (Reporting)

- ๔.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- ๔.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- ๔.๓ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ภาคผนวก

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านห้วยยางดี

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยยางดี ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว
จึงได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยยางดี ในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕
ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยยางดี ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ
ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ได้

(ลงชื่อ).....

(นายเด่นชัย กองรักษา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยยางดี

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอุไรวรรณ เกรียงไกรสุขเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางดี

