



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ให้มีความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบ การบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการ ทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนวังใหม่พัฒนา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการ บริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศ ทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานเอกสารแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารระดับปฐมวัย ให้ไปบรรลุ จุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา	๑ - ๒๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๒๔ - ๒๘
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน.....	๒๙ - ๓๒
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ.....	๓๓ - ๓๖
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	๓๗ - ๔๒
ภาคผนวก.....	
● โครงการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	๔๓ - ๗๕
● สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ	๗๖ - ๗๗
และจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	
● สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผล	๗๘ - ๗๙
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ข้าพเจ้านายอำนาจ กุมนทนต์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงานของโรงเรียน วังใหม่พัฒนา มีความเห็นดังนี้

☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายอำนาจ กุมนทนต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังใหม่พัฒนา

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ที่ตั้ง หมู่ ๘ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ

รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐ E-mail 36030132@chaiyaphum3.go.th

website : <http://wmp.chaiyaphum3.go.th>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เปิดสอน ๓ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒ - ๓
๒. ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๓. ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

หมู่บ้านในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน คือบ้านวังใหม่พัฒนา หมู่ ๘ และบ้านวังกว้าง หมู่ ๑๔ เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และ ค้าขาย ตามลำดับ

ประวัติโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เดิมชื่อ “โรงเรียนบ้านวังแร่” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยชาวบ้านได้สละทุนทรัพย์และแรงงาน สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น และเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ มีนายวิสุทธิสอนเสนาะ ครูโรงเรียนบ้านไร่พัฒนารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ป.๔ ต่อมาทางราชการได้บรรจุและแต่งตั้งให้ นายวิริทธิ์ แซ่อือ มาเป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๒ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้รวบรวมหมู่บ้านที่กระจัดกระจายเป็นหมู่บ้านและย้ายหมู่บ้านมาทางทิศเหนือของหมู่บ้านเดิม และเปลี่ยนชื่อหมู่บ้านจากบ้านวังแร่เป็นบ้านวังใหม่พัฒนา จึงย้ายตามและเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนวังใหม่พัฒนา มาจนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้มีการย้ายผู้บริหารโรงเรียนโดย นายพุดพิงษ์ แสงฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง โดยมีนายทินกร ตริรัตน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนาแทน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการย้ายผู้บริหารโรงเรียนโดย นายทินกร ตริรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล และ นายสมพร พุฒกาส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับไทร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนาแทน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาโดย นายสมพร พุฒกาส ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้รับการคัดเลือกและขึ้นบัญชีเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และนายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลียงทอง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นโรงเรียนปฏิบัติการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณห้องปฏิบัติการ ๓ ห้อง ดังนี้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ

สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปี ๒๕๕๕ (SP2) (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒ : ๒๕๕๓-๒๕๕๕) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนชั้นเดียวแบบสปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง และในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ถูกลง บันไดขึ้น ๒ ข้าง แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙

ที่ตั้ง

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ริมถนนสายวะตะแบก – ชับใหญ่ อยู่ห่างจากอำเภอเทพสถิต ประมาณ ๒๐ กม. ลักษณะพื้นที่ เป็นที่ราบสูงมีป่าเขา และลำธารล้อมรอบบริเวณโรงเรียน มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘๔ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา โดยเป็นที่ราชพัสดุ แปลงเลขที่ ข.ย.๔๘๕ จำนวน ๖๓ ไร่ - งาน - ตารางวา และป่าสงวนที่โรงเรียนใช้ประโยชน์ จำนวน ๒๑ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา

การคมนาคม

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ เป็นระยะทางประมาณ ๖๖ กิโลเมตร

สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน การเดินทางใช้รถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์ มีรถโดยสารประจำทาง

เขตบริการสถานที่ราชการ

๑. โรงพยาบาลอำเภอเทพสถิตห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๒๐ กิโลเมตร
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังใหม่ ห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๕๐๐ เมตร

๔. ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต ห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร
๕. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเทพสถิต ห่างจาก โรงเรียนวังใหม่พัฒนา เป็นระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร

สาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาอยู่ในเขตบริการ ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ระบบน้ำ น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค โรงเรียนได้เจาะบ่อบาดาลและปั้มน้ำใช้เองภายในโรงเรียน

๒. ตราสัญลักษณ์โรงเรียนวังใหม่พัฒนา



อัตลักษณ์โรงเรียน

“บรรยากาศดี มีแหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ”

เอกลักษณ์นักเรียน

“วิชาการดี วิชาชีพระเด่น”

ปรัชญาโรงเรียน

คุณธรรม นำ ความรู้

คติพจน์โรงเรียน

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา

“แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญโรงเรียน

สร้างวินัย

สร้างปัญญา

สร้างอาชีพ

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – ขาว

สีฟ้า

หมายถึง

ความรู้ (ความคิด, ความอิสระ)

สีขาว

หมายถึง

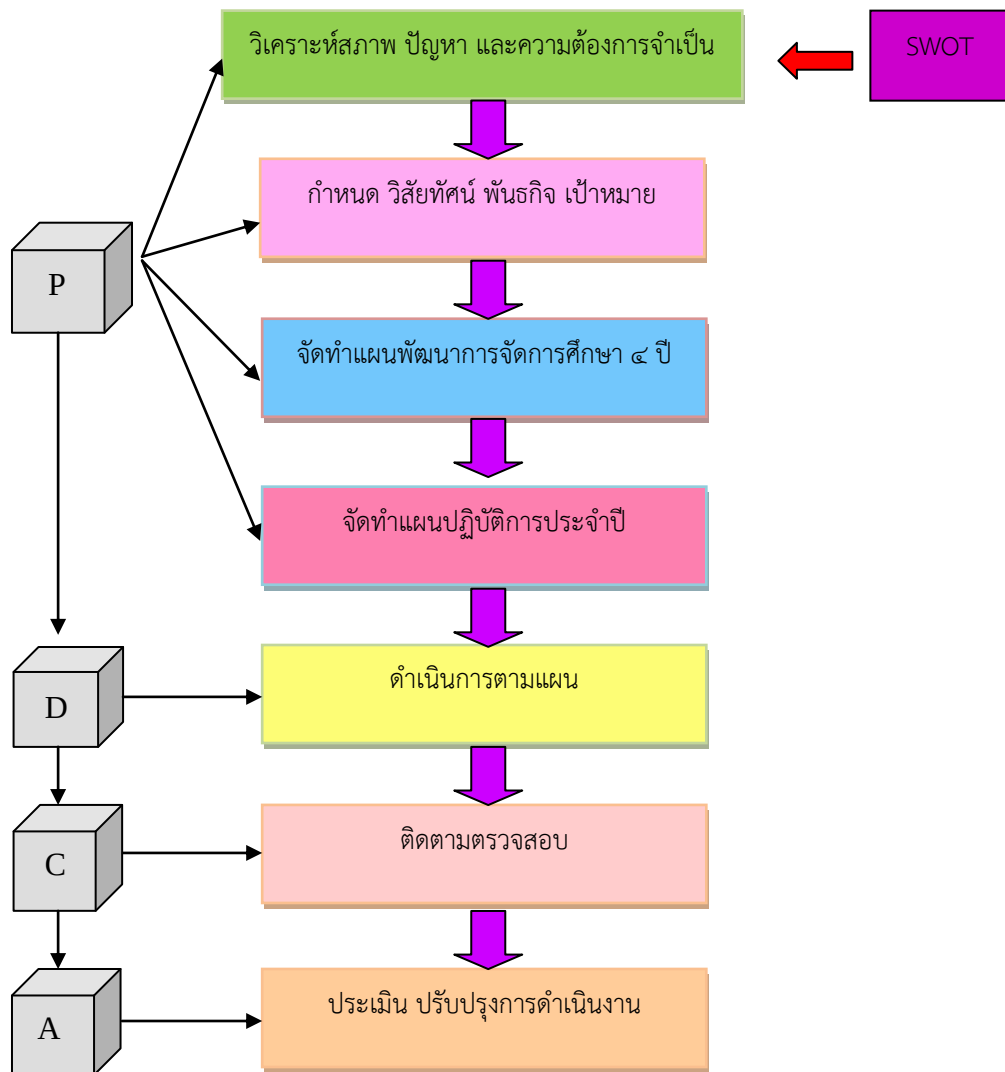
คุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นประดู่

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษา

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารการจัดการยึดหลักการทำงาน PDCA (Plan Do Check Action)
แนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจร PDCA มีรายละเอียดดังนี้

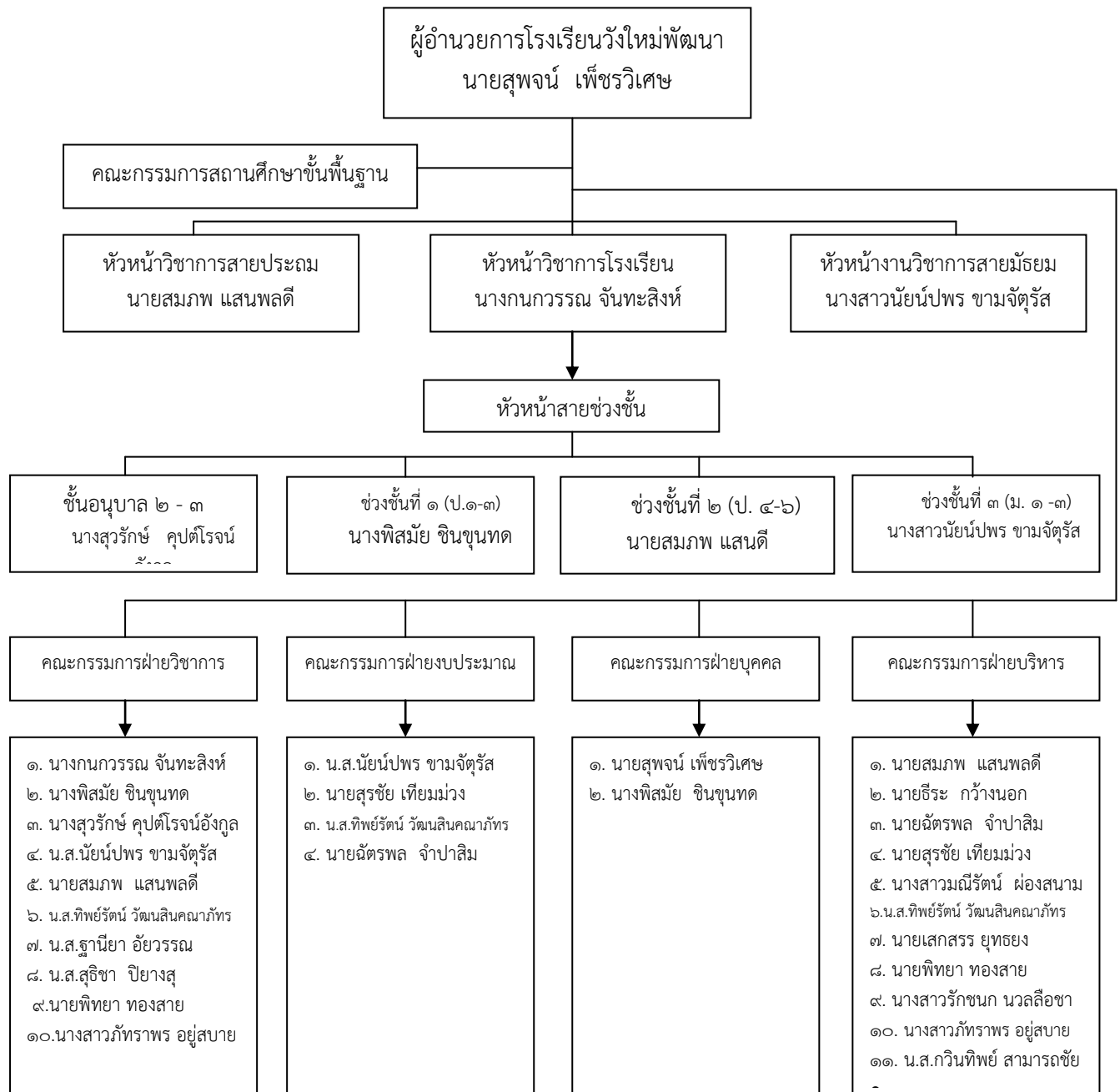


๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีการบริหารงานของสถานศึกษาที่มีโครงสร้างการบริหารงานตามกฎหมายที่มี
ขอบข่ายภารกิจที่กำหนดซึ่งการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและระเบียบที่
คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ซึ่งแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วน
ราชการซึ่งครอบคลุมขอบข่ายและภารกิจของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและ
การจัดการศึกษาแบ่งกลุ่มการบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล
และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งมีขอบข่ายและภารกิจดังต่อไปนี้



แผนผังการบริหารงานโรงเรียนวังใหม่พัฒนา



๖. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ นาย สุพจน์ นามสกุล เพ็ชรวิเศษ

วุฒิทางการศึกษา

ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่จบการศึกษา ๒๕๕๓

ปริญญาตรี ศิลปศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีที่จบการศึกษา ๒๕๔๕

ดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
เลขที่ - หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านไร่ ถนน ชัยภูมิ - เทพสถิต อำเภอ เทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

ตั้งแต่ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี

๗. ข้อมูลนักเรียน

๗.๔ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔๕ (ข้อมูล ณ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

จำแนกระดับชั้น รายชั้น ชาย - หญิง และจำนวนห้อง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑๑	๖	๑๗
อ.๓	๑	๕	๗	๑๒
รวม	๒	๑๖	๑๓	๒๙
ป.๑	๑	๑๓	๗	๒๐
ป.๒	๑	๑๑	๖	๑๗
ป.๓	๑	๑๐	๗	๑๗
ป.๔	๑	๑๓	๑๕	๒๘
ป.๕	๑	๑๕	๑๔	๓๑
ป.๖	๑	๑๑	๑๔	๒๕
รวม	๖	๗๕	๖๓	๑๓๘
ม.๑	๑	๑๑	๑๙	๓๐
ม.๒	๑	๑๗	๗	๒๔
ม.๓	๑	๑๓	๑๒	๒๕
รวม	๓	๔๑	๓๘	๘๑
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๓๓	๑๑๖	๒๔๙

๘. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/ระดับ	วุฒิการศึกษา	ว/ด/ป (วันบรรจุ)
๑	นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ	๓๘๓๙	ผอ. ศศ.๓	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๑๐ ก.ค. ๒๕๕๐
๒	นางสุวรัศมิ์ คุปต์โรจน์อังกูล	๓๘๖๒	ครู ศศ.๓	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	๓ มิ.ย. ๒๕๓๔
๓	นางพิสมัย ชื่นขุนทด	๗๓๕๐	ครู ศศ.๓	ค.บ. ภาษาไทย	๓๐ ส.ค. ๒๕๔๗
๔	นายสุรัชย์ เทียมม่วง	๓๘๖๙	ครู ศศ.๑	ค.บ. คณิตศาสตร์	๑ มิ.ย. ๒๕๖๐
๕	น.ส.นัยนัปร ขามจัตุรัส	๓๘๕๓	ครู ศศ.๑	ค.บ. ภาษาไทย	๑ มิ.ย. ๒๕๖๐
๖	นางกนกวรรณ จันทะสิงห์	๓๘๔๖	ครู ศศ.๑	กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๙ พ.ย. ๒๕๖๐
๗	นายเสกสรร ยุทธยง	๓๘๔๓	ครู ศศ.๑	ร.บ.รัฐศาสตร์ (สังคม)	๙ พ.ย. ๒๕๖๐
๘	นายสมภพ แสนพลดี	๓๘๔๐	ครู ศศ.๑	ศษ.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๖๑
๙	น.ส.ทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร	๓๓๘๕	ครู ศศ.๑	ค.บ. คณิตศาสตร์	๙ ธ.ค. ๒๕๖๒
๑๐	นางสาวฐานันยา อัยวรรณ	๓๘๔๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	๑๐ ส.ค.๒๕๖๓
๑๑	นางสาวสุธิชา ปิยางสุ	๓๗๖๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)	๔ ธ.ค. ๒๕๖๔
๑๒	นายพิทยา ทองสาย	๓๘๔๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.นาฏศิลป์ไทย	๑ เม.ย. ๒๕๖๕
๑๓	นางสาวรักชนก นวลลือชา	๓๘๔๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๔
๑๔	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย	๗๓๒๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	๒ พ.ค.๒๕๖๕
๑๕		๘๑๓๗			
๑๖	นายฉัตรพล จำปาสม	พ๓๐๑๘๐๔	ครูผู้สอน	ค.บ.ฟิสิกส์	๑๙ พ.ย. ๒๕๔๗
๑๗	นายธีระ กว้างนอก	พ๓๐๑๘๐๕	ครูผู้สอน	วทบ.พลศึกษา	๑ มิ.ย. ๒๕๕๒
๑๘	น.ส.กวิณทิพย์ สามารถชัย	จ๒ ๑๐๑๘๘๐	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ บธ.บ.การบัญชี	๑๖ พ.ย. ๒๕๕๓
๑๙	นายชุมพล เลียงผา	จ๒ ๑๐๑๒๑๗	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑ ม.ค.๒๕๖๐

๙. ข้อมูลงบประมาณ

๙.๑ งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒

ที่	รายรับ	จำนวน/บาท
๑	เงินงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	๕๒๗,๑๐๐
๒	รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๔,๑๘๐
๓	รายการค่าหนังสือเรียน	๑๕๙,๖๔๖
๔	รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๕,๕๐๐
๕	รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๒,๙๑๐
๖	อาหารกลางวัน (รับจัดสรรจาก อบต.บ้านไร่)	๖๘๔,๖๐๐
๗	เงินนอกงบประมาณ	-
๘	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม		๑,๖๗๓,๙๓๖

๑

๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

(ระบุตารางการจัดกิจกรรมของปฐมวัย และโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กรายบุคคล
๐๘.๓๐ น. – ๐๘.๔๕ น.	เคารพธงชาติ ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๔๕ น. – ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ น. – ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุมเสรี
๐๙.๕๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	พัก ดื่มน้ำ
๑๐.๐๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๓๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๐๐ น. – ๑๔.๑๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๑๐ น. – ๑๔.๒๐ น.	พัก ดื่มนม
๑๔.๒๐ น. – ๑๔.๕๐ น.	เกมการศึกษา
๑๔.๕๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๑.๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร ที่รัฐจัดแบ่งที่ดินสำหรับที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน ปัจจุบันมี ๒ หมู่บ้าน คือบ้านวังใหม่พัฒนา หมู่ ๘ มีจำนวนประชากร ๙๖๑ คน และบ้านวังกวาง หมู่ ๑๔ มีประชากร ๖๒๓ คน มีประชากรรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๕๘๔ คน เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือทำการเกษตร ทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย อาชีพรองการทำนา การรับจ้าง การเลี้ยงสัตว์ ประชากรส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างในต่างจังหวัด โดยย้ายที่ทำงานบ่อย

๑๑.๒) ประชากรส่วนใหญ่ มีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย อยู่ร่วมกันเป็นกันกลุ่มชนมีการแบ่งคุ่มบ้านโดยขึ้นตรงต่อผู้ใหญ่บ้าน มีการพึ่งพาแบบเครือญาติ มีความสามัคคีร่วมมือเป็นเป็นอย่างดี มีการรวมกลุ่มเป็นแบบอย่างประกอบกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน มีการรักษาวัฒนธรรมของคนอีสานไว้เป็นอย่างดี เช่น การแสดงความกตัญญูต่อผู้อาวุโส คนเฒ่า คนแก่ในหมู่บ้าน การเรียกขานญาติ การแต่งกายและการละเล่นพื้นบ้านของคนอีสานในเทศกาลวันสงกรานต์

๑๑.๓) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) ทำการเกษตร ร้อยละ ๔๕ ทำนา ร้อยละ ๓๕ และประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๒๐ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ประมาณ ๓๐,๐๐ บาท เฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๑๑.๔ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือด้านโอกาส พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น นโยบายกระจายอำนาจ ทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงานและชุมชนมีแหล่งเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอกบางส่วนที่เป็นอุปสรรคคือผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจนประกอบอาชีพทำการเกษตร ผู้ปกครองไปรับจ้างต่างถิ่นบ่อย ทำให้บุตรหลานต้องอยู่กับตายายหรือญาติ นักเรียนขาดความเอาใจใส่ด้านการเรียน ปัญหาการขาดเรียนบ่อยครั้งส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง และภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจทำให้การระดมทรัพยากรจากภายนอกลดลง

สำหรับสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนกล่าวคือ โรงเรียนมีโครงสร้างเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่ชัดเจน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนมีความคล่องตัวในการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมและโรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ ครบชั้น มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี สำหรับสภาพแวดล้อมภายในที่ยังถือว่าเป็นจุดอ่อนกล่าวคือ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ งบประมาณบางส่วนล่าช้าและโรงเรียนยังไม่ได้ใช้องค์กรส่วนท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์เท่าที่ควรสรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกพบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส มากกว่าอุปสรรค จึงอยู่ในสภาพ “เอื้อ” และสภาพแวดล้อมภายในก็มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนจึงอยู่ในสภาพ “แข็ง” ต่างเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนา ดังนั้นโรงเรียน วังใหม่พัฒนาจึงอยู่ในสถานภาพความโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “เอื้อและแข็ง” หรือ “ตำแหน่งดาวรุ่ง”

๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน (ห้อง)	สถิติการใช้
๑. ห้องสมุด	๑	ตลอดปีการศึกษา
๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๓. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑	ตลอดปีการศึกษา
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ตลอดปีการศึกษา
๕. ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม	๑	ตลอดปีการศึกษา
๖. ห้องจริยศึกษา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๗. ห้องพลศึกษา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๘. ห้องประชาธิปไตย(สภานักเรียน)	๑	ตลอดปีการศึกษา
๙. ห้องพยาบาล	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๐. แปลงปฏิบัติงานเกษตร(เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่)	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๑. โรงเรือน	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๒. บ่อเลี้ยงปลา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๓. ลานธรรม	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๔. อุทยานการศึกษา	๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๕. สนามกีฬา	๓	ตลอดปีการศึกษา
๑๖. สนามเด็กเล่น	๒	ตลอดปีการศึกษา

๑๒.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. กลุ่มแม่บ้านวังใหม่พัฒนา/บ้านวังกวาง เรื่องการทำกล้วยฉาบ	ตลอดปีการศึกษา
๒. กลุ่มเกษตรกรบ้านวังใหม่พัฒนา เรื่องการทำขนมถั่วปรุงรส	ตลอดปีการศึกษา
๓. กลุ่มแม่บ้านวังใหม่พัฒนา การทำดอกไม้ประดิษฐ์	ตลอดปีการศึกษา
๔. สถานีอนามัยบ้านวังใหม่พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา
๕. แหล่งเพาะพันธุ์กบ ปลาตุ๊ก เป็ดเทศ (นายดำ ผึ้งสระ)	ตลอดปีการศึกษา
๖. กลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้า(นางบัวเผื่อน ปราบนอก)	ตลอดปีการศึกษา
๗. การทำเกษตรแบบผสมผสาน (นายแดง ทวยขุนทด)	ตลอดปีการศึกษา
๘. การทำเกษตรแบบผสมผสาน (นายอุทัย ชินขุนทด)	ตลอดปีการศึกษา
๙. การทำเกษตรแบบผสมผสาน (นายประสพโชค ชินขุนทด)	ตลอดปีการศึกษา
๑๐. กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ (นางอาทิตย์ หินซ้อน)	ตลอดปีการศึกษา
๑๑. วัดป่าพุทธชินวงศ์	ตลอดปีการศึกษา
๑๒. สวนน้ำแม่ผึ้ง	๑ ครั้ง/ปี
๑๓. สวนสัตว์จังหวัดนครราชสีมา	๑ ครั้ง/ปี

๑๓. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑.	นายอำนาจ กุมนุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายบรรจง สัมประจิตร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นางพิสมัย ชินขุนทด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นางรจนา คล้ายพลอย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕.	นายเดช ขวางกระโทก	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.	นายวีรภาพ ฮวบขุนทด	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗.	พระสุรศักดิ์ จิตโสภณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘.	นางสาวติ่ม แพทย์จัตุรัส	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๙.	นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๑๔. รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑.	นางสัมพันธ์ เพชรนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๒.	นายสนธิ ทานประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๓.	นายน้อย ชินขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๔.	นายอุทัย ชินขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๕.	นายหวล คล้ายพลอย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๖.	นายสัมพันธ์ แนนกระโทก	ประธาน อสม.อำเภอเทพสถิต	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๗.	นายณัฐพล คำเขียว	สารวัตรกำนันตำบลบ้านไร่	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๘.	นายบุญลือ ผ่องสันเทียะ	ผช.ผยบ. หมู่ ๘	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๙.	นายชำนาญ กลิ่นศรีสุข	ผช.ผยบ. หมู่ ๘	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๑๐.	นายณัฐพล พูลศักดิ์	ผช.ผยบ. หมู่ ๑๔	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๑๑.	นางสาวไพริน โพเศษ	ผช.ผยบ. หมู่ ๑๔	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๑๒.	นายสุรพล ฮวบขุนทด	ส.อบต.หมู่ ๘	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน
๑๓.	นายสุรียา เรืองสุวรรณ	ส.อบต.หมู่ ๑๔	คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน

๑๕. รายชื่อคณะกรรมการประจำชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นอนุบาล ๒

๑.	นางสาวเสาวลักษณ์ เป้าหินตั้ง	ประธาน
๒.	นางสาวน้ำฟ้า นันทพรหม	รองประธาน
๓.	นางสาวกัญญา แก้ววิเชียร	กรรมการ
๔.	นางจันทิรา อ่อนศรี	กรรมการ
๕.	นางสาวสุดารัตน์ บุญภักดี	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นอนุบาล ๓

๑.	นางสาวไพริน โพเศษ	ประธาน
๒.	นางจ๋านง อินทร์บัวหลวง	รองประธาน
๓.	นางสาวกนกพร ลีนกลาง	กรรมการ
๔.	นางสาวปริศนา พื้นหลังศรี	กรรมการ
๕.	นางสาวสุชาดา พิมพ์นุด	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.	นายแจ้ง ศิลปชัย	ประธาน
๒.	นางสาวโสภี เจริญสูงเนิน	รองประธาน
๓.	นางสาวสุดารัตน์ บุญภักดี	กรรมการ
๔.	นางสาวสุวิมล พรหมมาตร	กรรมการ
๕.	นางสาวขวัญใจ สโมสร	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑.	น.ส.กาญจนา ศิลปชัย	ประธาน
๒.	น.ส.ศุภลักษณ์ รัตนโกศล	รองประธาน
๓.	น.ส.ณัฐมล บุญส่ง	กรรมการ
๔.	นางจุฑารัตน์ เพ็ชรฉลุอินทร์	กรรมการ
๕.	น.ส.ปานทิพย์ แยมจัตุรัส	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑.	นายเกียรติพงษ์ บุญทิพย์	ประธาน
๒.	นายชุมพล เลียงผา	รองประธาน
๓.	นางลำปาง ทานบันเทิง	กรรมการ
๔.	น.ส.ปิ่นมณี สุวรรณศรี	กรรมการ
๕.	น.ส.จิราพร กมขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑.	นายโสภี เจริญสูงเนิน	ประธาน
๒.	นางกฐิน ฉินะพันธ์	รองประธาน
๓.	นางสาวศศิธร สร้อยกลาง	กรรมการ
๔.	นางเข็มพร ทหาร	กรรมการ

๕.	นางสาวปนัดดา ตอนสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ
----	--------------------------	---------------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.	นางสาวรจนา คล้ายพลอย	ประธาน
๒.	นางกำไร ศิลปชัย	รองประธาน
๓.	นางสายชล เหมียดขุนทด	กรรมการ
๔.	นางอัญชลา สังัดกลาง	กรรมการ
๕.	นางวาริรัตน์ ชัยขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.	นางผกา หินขุนทด	ประธาน
๒.	นายวิน ขานสันเทียะ	รองประธาน
๓.	นางสาวหนึ่งฤทัย สาเทินรำ	กรรมการ
๔.	นางน้อย มดจตุรัส	กรรมการ
๕.	นายประเสริฐ พันชนะ	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.	นายบัวขาว โพธิ์งาม	ประธาน
๒.	นางเบญจวรรณ ผึ้งสระ	รองประธาน
๓.	นางทองนาง เดือนจันทร์	กรรมการ
๔.	นางทรายทิพย์ ขาติเผือก	กรรมการ
๕.	นางจุฑารัตน์ ป้องบุญ	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑.	นางบังอร ณีณะพันธ์	ประธาน
๒.	นางรุ่งนภา แยกจตุรัส	รองประธาน
๓.	นางแสงดาว โพธิ์งาม	กรรมการ
๔.	นางกิตติมา พูนเกษม	กรรมการ
๕.	นายสุพจน์ หิงขุนทด	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.	นางสาวแสงดาว โพธิ์งาม	ประธาน
๒.	นางกิตติมา พูนเกษม	รองประธาน
๓.	นางตามน จินชิต	กรรมการ
๔.	นางปิยะวดี พานิช	กรรมการ
๕.	นางบุญญิตี แยกจตุรัส	กรรมการและเลขานุการ

๑๖. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา	เข้ารับการเตรียมความพร้อม	ผ่านการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๒	๓๓	๓๓	๑๐๐	
๒๕๖๓	๑๙	๑๙	๑๐๐	
๒๕๖๔	๓๑	๓๑	๑๐๐	
รวม	๘๓	๘๓	๑๐๐	

๒. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ การศึกษาภาคบังคับย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา	จำนวนเด็กในเขตบริการ	เกณฑ์ได้	ร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๒	๒๕	๒๐	๘๐.๐๐	นักเรียนไปศึกษา โรงเรียนนอกเขต บริการ
๒๕๖๓	๒๕	๒๑	๘๔.๐๐	
๒๕๖๔	๒๕	๑๒	๔๘.๐๐	
รวม	๗๕	๕๓	๘๔.๐๐	

๓. อัตราการตกซ้ำชั้นย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			รวมทุกระดับ		
	จำนวน	ซ้ำชั้น	ร้อยละ	จำนวน	ซ้ำชั้น	ร้อยละ	จำนวน	ซ้ำชั้น	ร้อยละ
๒๕๖๒	๑๓๖	-	-	๕๙	-	-	๑๙๙	-	-
๒๕๖๓	๑๓๔	-	-	๖๓		๑๐.๑๖	๑๙๕	๖	๓.๐๑
๒๕๖๔	๑๓๓	-	-	๖๕		๔.๗๖	๑๙๗	๓	๑.๕๒
รวม	๔๐๑	-	-	๑๙๐		๑๔.๙๒	๕๙๑	๙	๔.๕๑

๔. อัตราการออกกลางคันย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			รวมทุกระดับ		
	จำนวน	ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวน	ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวน	ออกกลางคัน	ร้อยละ
๒๕๖๒	๑๓๑	-	-	๖๘	-	-	๑๙๙	-	-
๒๕๖๓	๑๓๖	-	-	๕๙	-	-	๑๙๕	-	-
๒๕๖๔	๑๓๔	-	-	๖๓	-	-	๑๙๗	-	-
รวม	๔๐๑	-	-	๑๙๐	-	-	๕๙๑	-	-

๕. อัตราการศึกษาต่อย้อนหลัง ๓ ปี (จบหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

ปีการศึกษา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			รวมทุกระดับ		
	จำนวน	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	จำนวน	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	จำนวน	ศึกษาต่อ	ร้อยละ
๒๕๖๒	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๒	๑๙	๘๖.๓๖	๔๒	๔๐	๙๕.๒๓
๒๕๖๓	๒๔	๒๔	๑๐๐	๒๑	๑๙	๘๖.๑๙	๔๕	๔๒	๙๓.๓๓
๒๕๖๔	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒๑	๑๔	๖๖.๖๗	๔๔	๓๗	๘๔.๐๙
รวม	๖๘	๖๘	๑๐๐	๖๔	๕๒	๘๑.๒๕	๑๒๖	๑๒๑	๙๕.๖๖

ด้านคุณภาพ

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๑.๑ โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบสามแล้ว เมื่อวันที่ ๑๒ – ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดย ผ่านมาตรฐานระดับดีของระดับปฐมวัยสมควรรับรองผลมาตรฐานการศึกษาและระดับระดับประถมศึกษาสมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๒. โครงสร้างของหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. เวลาเรียน จำนวน ๔๐ สัปดาห์ หรือ ๒๐๐ วัน/ ๒ ภาคการศึกษา จำนวนเวลาการจัดการเรียนรู้และอบรมเลี้ยงดู ๓๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนักและส่วนสูงได้สัดส่วนตามเกณฑ์	
	เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้บางชนิด	รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิด
	ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และก่อนรับประทานอาหาร
	ขับถ่ายเป็นเวลา	
	พักผ่อนเป็นเวลา	
	ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี	วิ่งและหยุดได้โดยเสียการทรงตัวเล็กน้อย	วิ่งอย่างรวดเร็วและหยุดได้โดยไม่เสียการทรงตัว
	กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้	กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง
	เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้	เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว
	เดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามแนวได้	เดินต่อเท้าไปข้างหน้าได้อย่างมีเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้	โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้อย่างมีเป้าหมาย
	รับลูกบอลได้โดยไม่ใช้ลำตัวช่วย	รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นได้
	เขียนรูปสี่เหลี่ยมมีมุมชัดเจน	เขียนรูปเป็นสามเหลี่ยมมีมุมชัดเจน
	ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้	ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้โดยไม่มีรอยหยัก
	ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้	ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์	ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี	
	แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	มีความมั่นใจในตนเอง	มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
	พึงพอใจในตนเอง ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	พึงพอใจในตนเอง ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๔ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้	จัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เรียบร้อย
	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น	ไม่แย่งหรือหยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	ไม่หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
	รู้จักขอโทษและให้อภัย	รู้จักขอโทษและให้อภัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน	แสดงความรักเพื่อนและสัตว์เลี้ยง	แสดงความรักเพื่อนเด็กที่เล็กกว่าและสัตว์ต่าง ๆ
	แบ่งปันและเริ่มช่วยเหลือผู้อื่น	แบ่งปันและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ รู้จักประหยัด	รักษาสິงของที่ใช้ร่วมกัน	รู้จักใช้สิ่งของ/เครื่องใช้/น้ำ/ไฟอย่างประหยัด

มาตรฐานที่ ๕ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ	
	สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สนใจ ชื่นชมและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ	
	แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ รักการออกกำลังกาย	สนใจและมีความสุขในการชม/เล่น/ออกกำลังกาย	

มาตรฐานที่ ๖ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง	แต่งตัวได้ด้วยตนเอง	เลือกเครื่องแต่งกายของตนเองและแต่งตัวด้วยตนเอง
	รับประทานอาหารได้ด้วยตนเองโดยไม่หกเลอะเทอะ	รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว	
	ทิ้งขยะถูกที่	
	ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ	ช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	แสดงความเคารพได้	
	รู้จักกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกาลเทศะ

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักรอคอย	รอคอยตามลำดับก่อน – หลังได้
	เล่นร่วมกับเด็กคนอื่นได้	เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	
	เริ่มรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม	เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็นเรื่องราวได้
	ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่อง	ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ อ่าน เขียน ภาพ และสัญลักษณ์ได้	เปิดและทำทำอ่านหนังสือ	เปิดและทำทำอ่านหนังสือและเล่าเรื่องไปด้วย
	ขีดเขียนเป็นเส้นคล้ายตัวหนังสือ	เขียนชื่อของตนเอง/คำ/ข้อความที่ลอกแบบหรือจำมา

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง ขนาด	จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง ขนาด น้ำหนัก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ	พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลักจากได้รับคำชี้แนะ	พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง
	รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ทำงานศิลปะตามความคิด ของตนเอง	สร้างผลงานตามความคิดของ ตนเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมี รายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ แสดงท่าทางตามความคิด ของตนเอง	แสดงท่าทางตามความคิด จินตนาการอย่างอิสระ	แสดงท่าทาง เล่นบทบาทสมมติตาม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เล่าเรื่องราวหรือนิทานตาม ความคิดของตนเอง	เล่านิทานหรือเรื่องราวตาม จินตนาการได้	เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิด หรือเล่าเรื่องราวตาม จินตนาการได้

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้ นานขึ้นอย่างมีความสุข	ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่าง มีความสุข
	มีความสนใจในการอ่าน การ เขียน	รักหนังสือและมีความสนใจในการอ่าน การเขียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	ถามคำถาม/แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ สนใจ
	แสดงหาคำตอบ/ข้อสงสัยด้วย วิธีการต่าง ๆ	แสวงหาคำตอบ/ข้อสงสัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ หลากหลาย
	เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ดี

สภาพปัญหาและความต้องการ

จากการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕๔ ที่ผ่านมาพอสรุปได้ ดังนี้

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ ด้านอาคารสถานที่ เช่นห้องน้ำ ห้องส้วม ยังถือว่าไม่เพียงพอ ห้องน้ำชำรุด อาคารเรียนและอาคารประกอบต้องได้รับการปรับปรุงเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถนนภายในโรงเรียนยังต้องได้รับการปรับปรุง เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวาง ในฤดูฝนน้ำไหลเซาะถนนเสียหายบ่อยครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมีแผนการปรับปรุงภูมิทัศน์และปรับปรุงอาคารสถานที่โดยการขอความอนุเคราะห์สนับสนุนจากภาคีเครือข่าย หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ พร้อมทั้งดำเนินการขอสนับสนุนงบประมาณจากส่วนราชการเพื่อดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน และอาคารสถานที่ประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานต้นสังกัด การพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” PLC การยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญกำลังใจและการจัดสวัสดิการต่าง ๆ

๓. ด้านบริหารและสนับสนุน

จัดให้มีการนิเทศ ควบคุม กำกับ และติดตามอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง โดยการเน้นการนิเทศภายในเป็นพิเศษ เดือนละ ๑ ครั้ง รวมทั้งระดมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา ให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา

๓. ปรับปรุงประสิทธิภาพ และเร่งรัดคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๔. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีขวัญ กำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

๕. เป้าหมาย

๑. เตรียมความพร้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕

๒. นิเทศ ควบคุม กำกับ และติดตามผลการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓. จัดหาสื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และควบคุม กำกับให้ใช้สื่อประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๔. เร่งรัดคุณภาพการศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ และผลการทดสอบนักเรียนทางวิชาการอื่น ๆ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภทครู

ชื่อ – สกุล	กิจกรรม	ระดับของรางวัล
๑.นายเสกสรร ยุทธยง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น	ระดับเขตพื้นที่ฯ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภทสถานศึกษา

๑. โรงเรียนต้นแบบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสุจริต
- ๒.โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ได้รับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ
๓. เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับดี กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘
๔. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้สู่อาเซียน เครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว
๕. ได้รับรองเป็นโรงเรียน “ต้นแบบโรงเรียนในฝัน” รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๕
๖. โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม ประจำปี ๒๕๖๕
๑๔. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๖ ระดับภาค
๑๕. โรงเรียนแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี ๒๕๖๕
๑๖. โรงเรียนดำเนินงานการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวดีเด่น ประจำปี๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๑๗. ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับกลุ่มจังหวัดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยีมีทักษะชีวิต สอดคล้องกับวิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมเครื่องมืออาชีพโดยชุมชนมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งวิชาชีพครู
๓. จัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๔. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
๕. บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๗. เสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน
๘. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปีตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และตรงตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. ทักษะกระบวนการคิด

นโยบาย เป้าหมายการดำเนินงาน

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข บุคลากรมีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความภูมิใจในหน้าที่ของตนเอง การบริหารจัดการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและพัฒนาศึกษาจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง

แนวคิดหลักการการดำเนินการของสถานศึกษา

นโยบายของโรงเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนทั้ง ๓ ระดับให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๒. เร่งรัดคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓
๓. ปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศภายใน และกระบวนการนิเทศ รวมทั้งการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมการผลิตสื่อ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ
๗. จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย และการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน
๘. ปรับปรุงบริเวณอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน
๙. ประสานงานกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรับการสนับสนุนในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
๑๐. สนับสนุนนโยบายของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนาศึกษาและท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียน

จุดเด่นของโรงเรียน

โรงเรียนประสบความสำเร็จในกาพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ กำหนด นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพทางศิลปะและกีฬา มีทักษะในการทำงานร่วมกัน ครูและผู้บริหาร ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ การทำงานแบบทุกคนมี ส่วนร่วม ผู้บริหารใช้ยุทธวิธีที่เหมาะสมในการดำเนินงาน บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ซึ่งมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ที่จะปฏิรูปการบริหารและการเรียนรู้สู่การสอน สามารถนำเทคนิควิธีและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนางานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างรวดเร็ว บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ มีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้งานและพัฒนาตนเอง

จุดด้อยของโรงเรียน

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่และระดับประเทศ ต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนา โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาระคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. นักเรียนยังจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
๔. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๕. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสอนของครูยังเป็นแบบบรรยาย เทคนิคการสอนและการประเมินผลยังไม่หลากหลาย

แผนการพัฒนาศานศึกษา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาศานศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในแต่ละปี ดังนี้

๑. แผนพัฒนาบุคลากร

๑. โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา
๒. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเอง
๓. โรงเรียนมีแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม การผลิตสื่อการสอนโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โรงเรียนมีแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู เข้ารับการอบรมเทคนิควิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การสอนแบบบูรณาการ แบบโครงงาน โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
๕. โรงเรียนมีโครงการเข้าค่ายอบรมธรรมะเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๖. โรงเรียนส่งเสริมครูให้ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
๗. โรงเรียนมีแผนการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อย่างสม่ำเสมอ

๒. แผนการจัดหาทรัพยากร

๑. การขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศานศึกษาจากจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการอื่นๆ
๒. การขอสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ จากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา บุคคล องค์กรเอกชน เพื่อพัฒนาศานศึกษา

๓. แผนการจัดอัตรากำลัง

โรงเรียนจัดขออัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๔. แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๑. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนืองทุกสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังเลิกเรียนหรือตามชั่วโมงการสอนที่ว่างตรงกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนเรียนและการทำงานของนักเรียน
๓. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และเสนอให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนการนำไปปฏิบัติอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ผู้สอนต้องรับรู้ตรงกันว่าแนวทางการจัดการเรียนการสอนต้องใช้เทคนิคการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย
๔. พัฒนาการจัดการการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖. พัฒนาสอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้

๕. สิ่งที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ

๑. ระบบเครื่องกรองน้ำดื่มสำหรับนักเรียน
๒. งบประมาณสร้างห้องน้ำปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครูและห้องน้ำนักเรียน
๓. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ และเครื่องมือทางการเกษตร
๔. งบประมาณในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน

จุดเน้นในปรัชญาของโรงเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมในปัจจุบัน ทางโรงเรียนได้กำหนดนโยบายและใช้แม่บทในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ตลอดทั้งเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ใช้ในปัจจุบัน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของบุคลากรในด้านต่าง ๆ โดยจัดให้มีโอกาสให้ได้รับการอบรม การศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ
๔. เร่งรัดพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น
๕. จัดสวัสดิการ ตลอดทั้งกิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
๖. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๗. ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบสุขภาพแก่บุคลากรทุกคน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ตามแผนฯ ของสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๑.๑ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ของสถานศึกษา
โครงการ จัดการ ศึกษา ระดับก่อน ประถมศึกษา	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านสมวัยด้วยการจัดประสพ การณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒.นักเรียนก่อนประถมศึกษาจำนวน ๓๕ คน ได้รับองค์ความรู้และหลักการ ใหม่ๆจากการพัฒนาทักษะ การ รวบรวมข้อมูล การสังเกต การซักถาม ลงมือทดลองการจดบันทึกข้อมูลด้วย การวาดรูป หรือการเขียน ๓ นักเรียนได้รับการพัฒนา โดยองค์ รวมผ่านการเล่นเกมส์และกิจกรรมที่ เหมาะสม ๔. การประสานความร่วมมือจาก ครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาใน การพัฒนาเด็ก	๑. นักเรียนก่อนประถมศึกษา ร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา การทั้ง ๔ ด้าน ด้วยการจัดประสพ การณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒.นักเรียนก่อนประถมศึกษา ร้อย ละ ๑๐๐ได้รับองค์ความรู้และหลักการ ใหม่ๆจากการพัฒนาทักษะการรวบ รวมข้อมูล การสังเกต การซักถาม ลงมือทดลอง การจดบันทึกข้อมูล ด้วยการวาดรูป หรือการเขียน ๓. นักเรียนก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา โดยองค์ความรู้ ผ่านการเล่นเกมส์และกิจกรรมที่ เหมาะสม ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้วยหลัก C-PEST

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป ดังนี้

ปัจจัยภายนอก	โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ลูกค้าหรือผู้บริการ (Customer : C)	- ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาดี ส่งผลให้การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ผู้ปกครองทำงานต่างจังหวัด นักเรียนอยู่กับญาติ การโยกย้ายโรงเรียนติดตามผู้ปกครองซึ่งไปทำงานรับจ้างนอกพื้นที่ ส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษา - RT ค่าเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงต่ำกว่าระดับเขต และระดับชาติ - NT ค่าเฉลี่ยรวมรายกลุ่มสาระภาษาไทยต่ำกว่าระดับเขต และระดับชาติ -O-NET ป.๖ ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับเขตและระดับชาติ -O-NET ม.๓ ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับเขตและระดับชาติ
สถานการณ์ทางการเมือง (Political : P)	- นโยบายของรัฐบาลที่ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มีผลดีต่อการบริหารการเงินและการจัดการศึกษา - การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทำให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มขึ้น - นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ทำให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษาทั่วถึง	- กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับซ้ำซ้อนยากแก่การปฏิบัติ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา - นโยบายจำกัดอัตรากำลังของภาครัฐ ทำให้ขาดบุคลากรทางสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ปัจจัยภายนอก	โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
สถานการณ์ทางการเมือง (Political : P)	- นโยบายของรัฐบาลที่ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มีผลดีต่อการบริหารการเงินและการจัดการศึกษา - การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทำให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มขึ้น - นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ทำให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษาทั่วถึง	- กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับซ้ำซ้อนยากแก่การปฏิบัติ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา - นโยบายจำกัดอัตรากำลังของภาครัฐ ทำให้ขาดบุคลากรทางสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
สภาพเศรษฐกิจ (Economic : E)	- มีงบประมาณสนับสนุนจาก จังหวัด อำเภอ และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - ชุมชนเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้ผู้ประกอบการมีรายได้น้อยและขาดความมั่นคงในอาชีพไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้เหมือนที่ผ่านมาส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษาลดลง
สภาพแวดล้อม (Environment : E)	- เป็นชุมชนขนาดใหญ่คนในชุมชนมีความรักความสามัคคี และให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันอย่างต่อเนื่อง	- สาธารณูปโภคพื้นฐานยังไม่มีความพร้อม
สภาพสังคม (Social : S)	- ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน และมีการควบคุมแหล่งบันเทิงต่างๆ ในชุมชนที่อาจก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนได้	- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำงานต่างจังหวัด นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ไม่มีเวลาให้กับลูก ทำให้ขาดความอบอุ่น ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ - ครอบครัวไม่ใช้จิตวิทยาในการแนะนำอบรมลูก ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
เทคโนโลยี (Technological : T)	- ความเจริญทางเทคโนโลยีพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- สื่อเทคโนโลยีเช่นคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ - ปัญหาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้วยหลัก ๗ S (McKinney)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุป ดังนี้

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy : S)	- โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและ สอดคล้องกับแนวทางของ กระทรวงศึกษาธิการ	-ขาดการติดตาม/ประเมินผลแผนปฏิบัติ การอย่างต่อเนื่อง -การปฏิบัติตามแผนไม่ครบถ้วน/ไม่ ครอบคลุมทุกแผน
๒. โครงสร้างการบริหารงาน ขององค์กร(Structure : S)	- โรงเรียนมีโครงสร้างและสายงานการ บริหารงานที่ชัดเจนเน้นการมีส่วนร่วมของ บุคลากร - โรงเรียนมีระเบียบการทำงานและมีการ กำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่าง ชัดเจน - โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ชุมชนองค์กรภาครัฐและ เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาสนองต่อความ ต้องการของท้องถิ่น	-โครงสร้างองค์กรเป็นแบบสายการบังคับ บัญชา ต้องรอการตัดสินใจจากผู้บริหาร -บุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ หลายโครงการ : คน
๓. ระบบ (System : S)	-คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้รับบริการ -มีหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการทำงาน -มีช่องทางในการเข้าถึงระบบบริการและผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูล สุขภาพ และเสนอข้อร้องเรียนต่อบุคคล องค์กรได้อย่างเปิดเผย -มีระบบ Internet เข้ามาใช้ในการ ดำเนินงาน ครอบคลุมทุกพื้นที่	-ภาระงานมากทำให้กระบวนงานหลัก ไม่ได้ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ -ระบบการติดตามและประเมินผลไม่ ต่อเนื่อง
๔. ทักษะของบุคคล (Skill : S)	-บุคลากรมีความรู้ทักษะและความ ชำนาญเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบ	-ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ความตระหนักร่วมกัน องค์กร (Shared Values : S)	-มีวิสัยทัศน์ขององค์กรร่วมกัน -ยึดหลักการมีส่วนร่วมโดยมีนักเรียนเป็น ศูนย์กลางการพัฒนา -มีกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และรับประทานอาหารร่วมกัน	-การสื่อสาร/ทำความเข้าใจไม่ทั่วองค์กร -บุคลากรขาดการกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
๖. บุคลากร (Staff : S)	-บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานแม้ส่วนใหญ่จะเป็นครูบรรจุใหม่แต่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเรียนรู้งานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ -ทีมงานมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงาน	-ระบบการพัฒนาบุคลากรไม่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
๗. รูปแบบการนำองค์กร (Style :S)	-ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา -สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ใต้บังคับบัญชา -ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนางาน -ผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	-การควบคุมกำกับแผนยังมีน้อยเกินไป -ขาดการกระตุ้นนโยบายเชิงรุก

ส่วนที่ ๔

เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แสดงจำนวนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับใช้ ดำเนินการภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ปัจจัยพื้นฐานในการศึกษาคาดว่าจะได้รับ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒

ที่	รายรับ	จำนวน/บาท
๑	เงินงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	๕๒๗,๑๐๐
๒	รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๔,๑๘๐
๓	รายการค่าหนังสือเรียน	๑๕๙,๖๔๖
๔	รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๕,๕๐๐
๕	รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๒,๙๑๐
๖	อาหารกลางวัน (รับจัดสรรจาก อบต.บ้านไร่)	๖๘๔,๖๐๐
๗	เงินนอกงบประมาณ	-
๘	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม		๑,๖๗๓,๙๓๖

๑

๑. รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จากยอดนักเรียน ๒๒๗ (ตุลาคม ๒๕๖๔) ประเมินการ
 อนุบาล ๓๓ คน คนละ ๘๕๐ บาท รวมเป็น ๒๘,๐๕๐ บาท
 ประถม ๑๓๐ คน คนละ ๙๕๐ บาท รวมเป็น ๑๒๓,๕๐๐ บาท
 มัธยมศึกษา ๖๔ คน คนละ ๑,๗๕๐ บาท รวมเป็น ๑๑๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็น ๒๖๓,๕๕๐ บาท

- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จากยอดนักเรียน ๒๒๗ (ตุลาคม ๒๕๖๔) ประเมินการ
 อนุบาล ๓๓ คน คนละ ๘๕๐ บาท รวมเป็น ๒๘,๐๕๐ บาท
 ประถม ๑๓๐ คน คนละ ๙๕๐ บาท รวมเป็น ๑๒๓,๕๐๐ บาท
 มัธยมศึกษา ๖๔ คน คนละ ๑,๗๕๐ บาท รวมเป็น ๑๑๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็น ๒๖๓,๕๕๐ บาท

รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๒๗,๑๐๐ บาท

๒. รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๒.๑ รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน	รวมเป็น ๓,๓๐๐ บาท
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน	รวมเป็น ๓,๓๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๓๐ คน	รวมเป็น ๒๕,๓๕๐ บาท
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๓๐ คน	รวมเป็น ๒๕,๓๕๐ บาท

ระดับมัธยมศึกษา คนละ ๒๑๐ บาท/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๔ คน	รวมเป็น ๑๓,๔๔๐ บาท
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๔ คน	รวมเป็น ๑๓,๔๔๐ บาท

๒.๒ รายการค่าหนังสือเรียน/ปีการศึกษา ยอดนักเรียน ๒๒๗ คน (ตุลาคม ๒๕๖๔)

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๐๐ บาท

จำนวน ๓๓ คน	รวมเป็น ๖,๖๐๐ บาท
-------------	-------------------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ คนละ ๖๕๖ บาท

จำนวน ๒๐ คน	รวมเป็น ๑๓,๑๒๐ บาท
-------------	--------------------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ คนละ ๖๕๐ บาท

จำนวน ๑๕ คน	รวมเป็น ๙,๗๕๐ บาท
-------------	-------------------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๖๕๓ บาท

จำนวน ๒๒ คน	รวมเป็น ๑๔,๓๖๖ บาท
-------------	--------------------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ คนละ ๗๐๗ บาท

จำนวน ๒๘ คน	รวมเป็น ๑๙,๗๙๖ บาท
-------------	--------------------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ คนละ ๘๔๖ บาท

จำนวน ๒๓ คน	รวมเป็น ๑๙,๔๕๘ บาท
-------------	--------------------

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๘๕๙ บาท

จำนวน ๒๒ คน	รวมเป็น ๑๘,๘๘๘ บาท
-------------	--------------------

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คนละ ๘๐๘ บาท

จำนวน ๒๒ คน	รวมเป็น ๑๗,๗๗๖ บาท
-------------	--------------------

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ คนละ ๙๒๑ บาท

จำนวน ๒๖ คน	รวมเป็น ๒๓,๙๔๖ บาท
-------------	--------------------

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๙๙๖ บาท

จำนวน ๑๖ คน	รวมเป็น ๑๕,๙๓๖ บาท
-------------	--------------------

๒.๓ รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปีการศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท

จำนวน ๓๓ คน	รวมเป็น ๙,๙๐๐ บาท
-------------	-------------------

ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท

จำนวน ๑๓๐ คน	รวมเป็น ๔๖,๘๐๐ บาท
--------------	--------------------

ระดับมัธยมศึกษา คนละ ๔๕๐ บาท

จำนวน ๖๔ คน	รวมเป็น ๒๘,๘๐๐ บาท
-------------	--------------------

๒.๔ รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ภาคเรียนที่ ๑

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๑๕ บาท

จำนวน ๓๓ คน รวมเป็น ๗,๐๙๕ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๒๔๐ บาท

จำนวน ๑๓๐ คน รวมเป็น ๓๑,๒๐๐ บาท

ระดับมัธยมศึกษา คนละ ๔๔๐ บาท

จำนวน ๖๔ คน รวมเป็น ๒๘,๑๖๐ บาท

- ภาคเรียนที่ ๒

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๑๕ บาท

จำนวน ๓๓ คน รวมเป็น ๗,๐๙๕ บาท

ระดับประถมศึกษา คนละ ๒๔๐ บาท

จำนวน ๑๓๐ คน รวมเป็น ๓๑,๒๐๐ บาท

ระดับมัธยมศึกษา คนละ ๔๔๐ บาท

จำนวน ๖๔ คน รวมเป็น ๒๘,๑๖๐ บาท

ตารางแผนการจัดสรรเงินงบประมาณ (จำนวนเงิน ๕๒๗,๑๐๐ บาท)
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำประมาณการรายรับ รายจ่าย จำแนกตามโครงการ/กิจกรรม โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

ที่	รายการจัดสรรงบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนเงิน
๑	งบบุคลากร	๗๐	๒๘๔,๙๗๐
๒	งบบุคคล	๙	๓๖,๖๓๙
๓	งบบนงบประมาณ	๘	๓๒,๕๖๘
๔	งบบริหารทั่วไป	๘	๓๒,๕๖๘
๕	งบสำรอง	๕	๒๐,๓๕๕
๖	ค่าสาธารณูปโภค		๑๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๕๒๗,๑๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๕๐๐	นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๑, ๕๐๐	นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๓	โครงการปัจฉิมนิเทศ(บัณฑิตน้อย)	๕๐๐	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕๐๐	นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ รักการอ่านและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๗	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕๐๐	นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๘	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๕,๐๐๐	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๙	โครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียงในระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๑๐	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (The Student Care and Support System)	๕๐๐	นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

๑.๒ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณหาบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

๑.๓ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

๒. การนิเทศติดตาม

๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม

๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๓. การประเมินผล

๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน

๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

๔. การจัดทำรายงานประจำปี

๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ

.....

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

.....

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

.....

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

กลุ่มบริหาร

.....

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑.....

๕.๒.....

๕.๓.....

๕.๔.....

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

.....

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

.....

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
.....
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๒. กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

(ตามจำนวนกิจกรรมของแต่ละโครงการ)

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้า
มามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑.
๒.

(กิจกรรมที่ไม่มีชุมชนร่วมให้ใส่)

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๑๐.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- (/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๑๐.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
 อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ
 ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....

 .

๑๒.๒ ปัญหาและอุปสรรค

.....

 .

๑๒.๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

 .

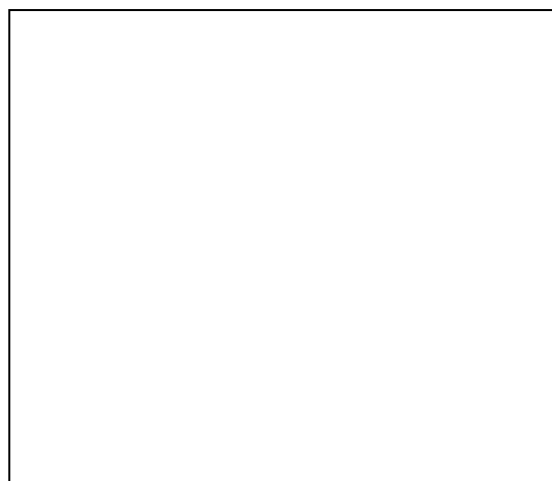
ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ.....



แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ.....

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
2. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย					
3. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.

.....

.

.....

.

.....

..

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตร
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารการจัดการ (๑.๑)
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรวิทย์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระบบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้าน การพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงาน อย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการดำเนินงานเป็นอย่างดี หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คูปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คูปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม ๖๕ - มิถุนายน ๖๕	นางสุวรรักษ์ คูปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของ ปฐมวัย ๒. จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และ นำส่งต่อฝ่ายวิชาการ ๓. นำหลักสูตรไปในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ ๔. ประเมินผลการใช้หลักสูตร		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุวรรักษ์ คูปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสุวรรักษ์ คูปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการการเรียนรู้	๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การวางแผน และ ดำเนินงาน พัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม	หลักสูตรสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับ ผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	ประเมินผลการใช้ หลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๒)
	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็ก (๓.๑ ข / ๓.๒ ข / ๓.๓ ข)
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ข้อ ๔ พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางบุคคลและสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถเผชิญกับปัญหา และสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัย เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลรอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตน เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ำ แม้โรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแต่ยังมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพแก่เด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐
๒. เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐
๔. เด็กปฐมวัยร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัย
สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ในทุกกิจกรรมตามโครงการกำหนด

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
	กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยอนามัยดี ๑. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๓เดือน/ ๑ ครั้ง แล้วเทียบตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ๒. ตรวจสอบสุขภาพอนามัยประจำวัน ได้แก่ เสื้อผ้า ผิวน้ำ เล็บ ฟัน ผม กิจกรรมที่ ๒ แอโรบิคตอนเช้า ๑. ออกกำลังกายในตอนเช้า กิจกรรมที่ ๓ อาหารเสริม (นม) ๑. สังเกต บันทึกการดื่มนมในแต่ละวัน		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑, ๕๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

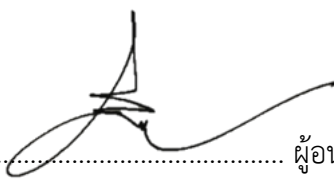
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐	การบันทึก	แบบบันทึกสุขภาพ
	๒. เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	๓. เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก มั่นใจ อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ ๙๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
	๔. เด็กปฐมวัยร่าเริง แจ่มใส อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนามี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและ ช่วยเหลือตนเองได้ มีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	๑. การบันทึก ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบบันทึกสุขภาพ ๒. การสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์องกุล)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยนพร ขามจัตตุส)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินชนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ (บัณฑิตน้อย)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑.๕) มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๑/๒.๓/๒.๕)
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสาวรัชช คุปต์โรจน์อังกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ เป็นขั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย ได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนอย่างยิ่ง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อยกย่องและสร้างความรู้สึที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไปด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ
๓. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๕	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกูล
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๕	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกูล
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	มีนาคม ๖๖	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกูล
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๑. จัดทำวุฒิบัตร ๒. ฝึกซ้อมการรับวุฒิบัตร		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกูล
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๐๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กระดาษพิมพ์วุฒิบัตร	๒๐๐
๒. ซ่อมแซมชุดครูย	๓๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความภูมิใจที่จบหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย ๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	๑. ดูสถิติการเข้าร่วมงานของผู้ปกครองและนักเรียน ๒. สังเกตความร่วมมือ - สัมภาษณ์	๑. แบบลงทะเบียนของผู้ปกครอง/นักเรียน ๒. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๔. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
 ๘.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้
 ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภูมิใจในตนเอง

(ลงชื่อ) ภัทราพร ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัทราพร อยู่สบาย)
 ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสายนันท์พร ขามจัตุรัส)
 หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิสมัย ชินขุนทด)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑.๓) มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๓/๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๓.๓ ข/๓.๔ ข/๓.๗ ข)
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม และ น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรวิทย์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามพึงประสงค์เหมาะสมแก่บริบทสังคมไทย ดังปรากฏตามนโยบายและปฏิรูปการศึกษาโดยให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและยึดเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของเด็กปฐมวัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้คนสามารถพัฒนา สู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดกิจกรรมการศึกษา โดยกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยที่ ๓

แม้โรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพแต่ยังมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยประหยัดและอดออม รู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กปฐมวัยประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กปฐมวัยมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนาในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ ๑. ประกวดผลงานศิลปะที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญต่างๆของประเทศไทย ๒. เข้าวัดฟังธรรม ๓. กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑. Big cleaning day ในทุกๆ วันศุกร์ของทุกสัปดาห์		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล

๖. งบประมาณ

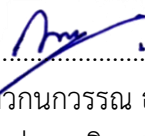
- ๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๐๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กระดาษ A๔ จำนวน ๑ ห่อ	๑๕๐
๒. ของรางวัล	๓๕๐

๗. การประเมินผล

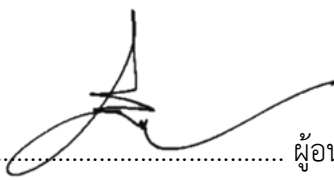
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
๑. ด้านปริมาณ	๑. เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตน ตามข้อตกลง อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
	๒. เด็กปฐมวัยรู้จักประหยัดและอดออม รู้จักใช้ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม / สมุดบันทึก การออม
	๓. เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีมารยาท และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต ผลงานเด็ก	แบบสังเกต พฤติกรรม ผลงานเด็ก
๒. ด้านคุณภาพ	เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	การ ประเมิน	แบบประเมิน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยนัพร ขามจัตุรัส)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินชนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ รักการอ่านและ แสวงหาความรู้
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๑/๒.๓/๒.๔)
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วน ร่วมจากทุกภาคส่วนเด็กปฐมวัย (๓.๔ ข/๓.๕ ข/๓.๖ ข/๓.๗ ข)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสาวสุรภักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญคือ การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่วัดห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างให้เด็กสนใจใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการให้เกิดความคิด วิเคราะห์ การพัฒนาตนเอง เพื่อให้ทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนวังใหม่พัฒนาตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้ แม้โรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพแต่ยังมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้เพื่อส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้แก่เด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

๓.๒ เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕

๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ด้านคุณภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๕	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๕	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศส่งเสริมกระบวนการคิด กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย

๖. งบประมาณ

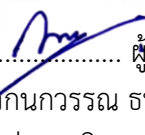
- ๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศส่งเสริมกระบวนการคิด	๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๗๐๐

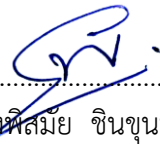
๗. การประเมินผล

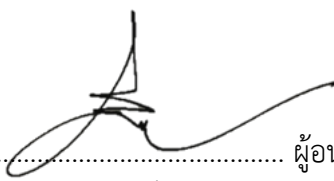
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
	๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	การบันทึก	แบบบันทึกเกี่ยวกับตัวเด็ก

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทราพร อยู่สบาย)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายนัยน์พร ขามจัตรัส)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๑/๒.๓/๒.๔/) มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๓.๒ ข/๓.๓ ข/๓.๔ ข/๓.๕ ข/ ๓.๖ ข/๓.๗ ข)

กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสาวรัชช์ คุปต์โรจน์อังกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
 ๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
 ๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
 ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
 ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
 ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
 ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕.แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๕	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๕	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
	กิจกรรมที่ ๑ สนุกกับฟองสบู่ กิจกรรมที่ ๒ หลอดดำน้ำ กิจกรรมที่ ๓ ความลับของสีดำ กิจกรรมที่ ๔ ไหลแรงหรือค่อย กิจกรรมที่ ๕ ลูกโป่งพองโตและขวดบูบเองได้ กิจกรรมที่ ๖ เน้นน้ำ กิจกรรมที่ ๗ หมุดลอยน้ำ กิจกรรมที่ ๘ ติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาว กิจกรรมที่ ๙ สนุกกับไฟฟ้าสถิต กิจกรรมที่ ๑๐ เมล็ดพืชเต้านระบำ กิจกรรมที่ ๑๑ ภูเขาไฟระเบิด กิจกรรมที่ ๑๒ สถานีเติมลม กิจกรรมที่ ๑๓ ทอร์นาโดในขวด กิจกรรมที่ ๑๔ น้ำ ทราย และน้ำมัน กิจกรรมที่ ๑๕ แสงสีขาวกับรุ้ง กิจกรรมที่ ๑๖ แสงเลี้ยวเบน กิจกรรมที่ ๑๗ ปั้นขวดและลิปต์เทียน กิจกรรมที่ ๑๘ ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและทรงกลม กิจกรรมที่ ๑๙ กักน้ำไว้ได้ กิจกรรมที่ ๒๐ เจาะไม้แตก		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สนุกกับฟองสบู่ กิจกรรมที่ ๒ หลอดดำน้ำ กิจกรรมที่ ๓ ความลับของสีดำ กิจกรรมที่ ๔ ไหลแรงหรือค่อย กิจกรรมที่ ๕ ลูกโป่งพองโตและขูดบุงเองได้ กิจกรรมที่ ๖ เนินน้ำ กิจกรรมที่ ๗ หมุดลอยน้ำ กิจกรรมที่ ๘ ตัดหนึบโดยไม่ต้องใช้กรรไกร กิจกรรมที่ ๙ สนุกกับไฟฟ้าสถิต กิจกรรมที่ ๑๐ เมล็ดพืชแต่นะบ่า กิจกรรมที่ ๑๑ ภูเขาไฟระเบิด กิจกรรมที่ ๑๒ สถานีเติมลม กิจกรรมที่ ๑๓ ทอร์นาโดในขวด กิจกรรมที่ ๑๔ น้ำ หาย และน้ำมัน กิจกรรมที่ ๑๕ แสงสีขาวกับรุ้ง กิจกรรมที่ ๑๖ แสงเลี้ยวเบน กิจกรรมที่ ๑๗ ปั้นขวดและลิปต์เทียน กิจกรรมที่ ๑๘ ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและทรงกลม กิจกรรมที่ ๑๙ กักน้ำไว้ได้ กิจกรรมที่ ๒๐ เจาะไม้แตก	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อธิบายผลการทดลอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการทดลอง ๓. แบบประเมินกิจกรรม ๔. ผลงานเด็ก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๘.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๘.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทราพร อยู่สบาย)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยน์พร ขามจตุรัส)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารการจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑.๑/๑.๒)
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรวิทย์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบ ประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา จึงต้องตระหนักในการพัฒนาคุณภาพตนเองตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสร้างความเข้าใจให้ บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๒.๒ เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๑. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ตามมาตรฐานที่กำหนด
๒. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๕	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
	๑. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ระดับ ปฐมวัย ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับ ปฐมวัย	๒๕๐
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๕๐

๗. การประเมินผล

๗.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ

๗.๒ การรายงานผลการปฏิบัติงานของครู

๗.๓ รายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)

๗.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

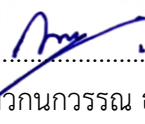
๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒ ผู้บริหารและครู ผ่านการประเมินมาตรฐาน

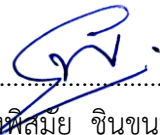
๘.๓ โรงเรียนวัดราษฎร์สโมสร ผ่านการประเมินมาตรฐาน

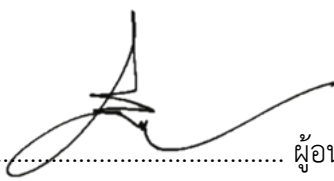
๘.๔ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์สโมสร

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ชนะโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสวณัยน์พร ขามจัตรัส)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารการจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑.๓) มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๑)
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรวิทย์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒-๓๐ ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนวังใหม่พัฒนา จัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มี สื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติสื่อสา หรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
- ๒.๓ เพื่อมีมุมประสบการณ์หลากหลาย ๔. เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติสื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อ เทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๓. โรงเรียนมีมุมประสบการณ์หลากหลาย
๔. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๕	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวัณณ์ คุปต์โรจน์อังกูล
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มิถุนายน ๖๕	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวัณณ์ คุปต์โรจน์อังกูล
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวัณณ์ คุปต์โรจน์อังกูล
	๑. ปรับปรุงห้องเรียนทั้งภายในและภายนอก ๑. ประชุมชี้แจงรับทราบปัญหา ๒. พัฒนาปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม มุมห้องเรียน อาคาร เรียนอาคารประกอบสิ่งแวดล้อมและบริเวณ ตลอดจนพัฒนาจัดหา สิ่งอำนวยความสะดวก(สื่อ ต่างๆ) ๓. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ๔. สรุป และรายงานผลการ ปฏิบัติงาน		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวัณณ์ คุปต์โรจน์อังกูล
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	นางสาวภัทราพร อยู่สบาย นางสุวัณณ์ คุปต์โรจน์อังกูล

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. ปรับปรุงห้องเรียนทั้งภายในและภายนอก	๒,๐๐๐
๒. จัดซื้อสื่อ – อุปกรณ์การเรียน	๒,๐๐๐
๓. จัดซื้อหนังสือนิทาน	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษาส่งเสริม จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึง ความปลอดภัย ๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบ ร่วมมือร่วมใจ ๓. โรงเรียนมีมุมประสบการณ์ หลากหลาย ๔. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของ เล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อ เทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	๑. การตรวจสอบ ๒. การสำรวจ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

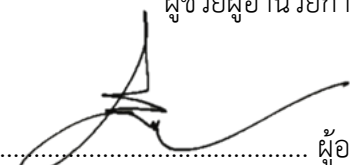
๘.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทราพร อยู่สบาย)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ธนะโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสวณัยน์พร ขามจัตริส)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียงในระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑.๓) มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๑)
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรวิทย์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา

เนื่องจากสภาพวิกฤตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทำให้เกิดปัญหาในหลายด้าน และยังทำให้ปัญหาโดยมีความซับซ้อนมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาสำคัญทางการศึกษาหลายประการ เช่น ปัญหาการออกกลางคัน การไม่ได้เรียนตามเกณฑ์การ ศึกษาภาคบังคับ การไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่มีฐานะทางครอบครัวไม่มั่นคง จะเป็นเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันและการพักเรียนอันเนื่องมาจากการอพยพติดตามผู้ปกครองไปทำงานหารายได้ ทำให้เกิดผลเสียต่อประเทศชาติหลายด้าน

ดังนั้นทางโรงเรียนวังใหม่พัฒนาจึงจัดทำโครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพให้นักเรียนปฐมวัย เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา เมื่อจบการศึกษาสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ เป็นการแก้ปัญหาและป้องกันนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นโรงเรียนหนึ่งในจังหวัดชัยภูมิที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของนักเรียน ระยะที่ ๔ โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของนักเรียนปฐมวัย
๒. เพื่อฝึกทักษะการสังเกต การเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๔. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และแหล่งสาธิตของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมาย เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนาจำนวน ๒๙ คน มีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนาได้เข้าชมและศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
๒	เสนอโครงการ			
๓	เสนอแต่งตั้งกรรมการร่วมรับผิดชอบ			
๔	ดำเนินงานตามโครงการ นักเรียนเข้าร่วมศึกษากิจกรรมดังนี้ -ปลูกผักอณิก - อาโวคาโด - ไก่ชนคอก - ขอบบ่อพอเพียง - ให้นางฟ้า			
๕	กำกับติดตาม			
๖	ประเมินผล			
๗	สรุปและรายงานผล			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ทักษะอาชีพ	- สังเกต/ซักถาม	- แบบสังเกต
๒. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้นักเรียนที่ หลากหลาย	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และจัดการศึกษาของโรงเรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๘. สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง

๒.โรงเรียนสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันและลด

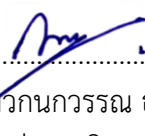
อัตราการออกกลางคันได้

๓.นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพได้อย่างหลากหลาย

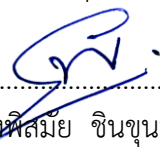
๔.โรงเรียนสามารถสร้างผลผลิตเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

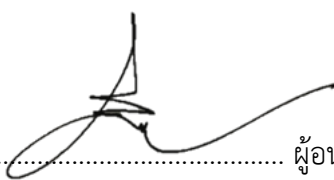
๕.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสาธิตให้กับชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรัทษ์ คุปต์โรจน์อังกุล)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ณะโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสายนันนัพร ขามจัตุรัส)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (The Student Care and Support System)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารการจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑.๓) มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๑)
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรรัช คุปต์โรจน์อังกุล นางสาวภัทราพร อยู่สบาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ความสำคัญ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การคัดกรอง ป้องกันและส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามขั้นตอนของงานระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

ปัญหา เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆ อาทิเช่นด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

วิธีการพัฒนา โดยงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบูรณาการในด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ โดยบูรณาการจากรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา สนับสนุนและคุ้มครองนักเรียนโดยการขับเคลื่อนในรูปแบบทันสมัย ทันเหตุการณ์และทันเทคโนโลยี ในการบริหารงานในรูปแบบ WANGMAI TEAM มาใช้ในการบริหารจัดการ ดังนี้

W : Win	= การชนะใจนักเรียนด้วยการให้ใจซึ่งกันและกันเพื่อสมรรถภาพในการทำงาน
A : Attitude	= การมีเจตคติที่ดีของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
N : Network	= การสร้างภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
G: Growth	= การเติบโตและความรับผิดชอบของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

M : Management	= การบริหารจัดการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
A : Adaptability	= การปรับตัวในการทำงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ การเสริมสร้างทักษะชีวิต
I : Infinity	= การดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างไม่มีที่สิ้นสุด
T : Technology	= เทคโนโลยี
E : Ethics	= จรรยาเลิศ
A : Academic	= วิชาการดี
M : Metier	= วิชาชีพเด่น

งานบริหาร ๔ ฝ่าย

โดยได้นำกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนงาน แบ่งเป็น ๓ ภาคี เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

- **ภาคีผู้นำคุณภาพ** ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล คณะกรรมการผู้ปกครองนักเรียน
- **ภาคีผู้พัฒนาคุณภาพ** ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูพี่เลี้ยง ครูหัวหน้าระดับสายชั้น มีหน้าที่
- **ภาคีผู้ร่วมพัฒนาคุณภาพ** ได้แก่ ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ครูแนะแนวและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่

สรุป โรงเรียนวังใหม่พัฒนาได้นำนโยบาย “WANGMAI TEAM” มาใช้ในการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงทำให้โครงการนี้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน โดยได้รับเกียรติบัตรการันตีรับรองสถานศึกษา ความสำเร็จทั้งในด้านวิชาการและสายอาชีพ จนนำมาสู่ความประสบความสำเร็จ ณ ปัจจุบันนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและภาคเครือข่ายได้รับทราบปัญหาและช่วยกันหาทางแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและแน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ได้รับป้องกัน ให้ความช่วยเหลือ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคณะครู ทุกคน
- ๒) คณะครูทุกคนให้ความช่วยเหลือนักเรียน และการให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน ๑๐๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) คณะครู ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การดูแลช่วยเหลือ ป้องกันปัญหา และให้คำปรึกษา

ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักเรียน

- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ การพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรม
ทางสังคมที่ดีงาม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ -เกณฑ์เด็กเข้าเรียน -รณรับส่งนักเรียน - ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE) -จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ประกันชีวิตนักเรียน -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ -ทุนนักเรียนยากจน -ทุนการศึกษา	พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม	๒๕๐	ครูสุวรรักษ์/ครูภัทราพร ครูรักชนก ครูภัทราพร ครูสุวรรักษ์/ครูภัทราพร ครูธีระ ครูสุวรรักษ์/ครูภัทราพร ครูสุวรรักษ์
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ -รณรับส่งนักเรียน -จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๒ -สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน พฤศจิกายน ธันวาคม มกราคม	๒๕๐	ครูรักชนก ครูสุวรรักษ์/ครูภัทราพร ครูสุวรรักษ์/ครูภัทราพร ครูสุวรรักษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียนเป็นเงิน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบทุกคนทุกชั้น ๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- ตรวจสอบข้อมูล สอบถาม สัมภาษณ์ ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จนทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน
เต็ม

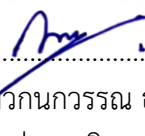
ตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถช่วยเหลือ
นักเรียนได้ตรงกับปัญหาและความต้องการ

๘.๒ ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและภาคเครือข่ายได้รับ
ทราบปัญหาและช่วยกันหาทางแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง ให้ความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

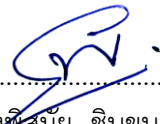
๘.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดี
งาม

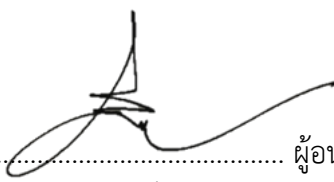
๘.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและแน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรักษ์ คุปต์โรจน์อังกุล)
ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ชนะโคตร)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสวณัยนัพร ขามจัตร์ส)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิสมัย ชินขุนทด)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา



คำสั่งโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานและการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส | หัวหน้างานการเงิน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายสุรัชย์ เทียมม่วง | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๕ นางพิสมัย ชินขุนทด | หัวหน้างานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ วิเคราะห์และพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
โครงการตามแผนงานต่างๆ ควบคุม กำกับ การจัดทำแผนปฏิบัติการจนแล้วเสร็จ

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส | ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวรัชฎ์ คุปต์โรจน์อังกูล | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๓ นายสุรัชย์ เทียมม่วง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๕ น.ส.กวิณทิพย์ สามารถชัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณางบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและ
ทางราชการ

๓. คณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการสถานศึกษาระดับปฐมวัย

- | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาวรัชฎ์ คุปต์โรจน์อังกูล | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวภัทราพร อยู่สบาย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.๓ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๔ นางสาวกวิณทิพย์ สามารถชัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและ |

ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ นางพิสมัย ชินขุนทด	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนัยนัพร ขามจัตุรัส	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓ นายสมภพ แสนพลดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นายเสกสรร ยุทธยง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๕ นายสุรัชย์ เทียมม่วง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๖ นางสาวฐานียา อัยวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๗ นางสาวสุธิชา ปิยางสุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๘ นางสาวรักชนก นวลลือชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๙ นายพิทยา ทองสาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๐ นายธีระ กว้างนอก	ครูผู้สอน	กรรมการ
๔.๑๑ นายฉัตรพล จำปาสม	ครูผู้สอน	กรรมการ
๔.๑๒ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๓ นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๔ น.ส.กวิณทิพย์ สามารถชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อย
บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนแล้วเสร็จและบังเกิดผลดี
โรงเรียนและทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา



คำสั่งโรงเรียนวังใหม่พัฒนา

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานและการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวังใหม่พัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวนัยนัปปร ขามจัตุรัส | หัวหน้างานการเงิน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายสุรัชย์ เทียมม่วง | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๕ นางพิสมัย ชินขุนทด | หัวหน้างานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยการให้การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามจัดแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

- | | | |
|----------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางสาวรัชฎา คุปต์โรจน์อังกุล | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวภัทราพร อยู่สบาย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.๓ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๔ นางสาวกวิณทิพย์ สามารถชัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามจัดแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|-------------------------------|------------|---------------|
| ๓.๑ นางพิสมัย ชินขุนทด | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวนัยนัปปร ขามจัตุรัส | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๓ นายสมภาพ แสนพลดี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๔ นายเสกสรร ยุทธยง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๕ นายสุรัชย์ เทียมม่วง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาวฐานันยา อัยวรรณ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.๗ นางสาวสุธิชา ปิยางสุ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓.๘ นางสาวรักชนก นวลลือชา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๓.๙ นายพิทยา ทองสาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๐ นายธีระ กว้างนอก	ครูผู้สอน	กรรมการ
๓.๑๑ นายฉัตรพล จำปาสม	ครูผู้สอน	กรรมการ
๓.๑๒ นางกนกวรรณ จันทะสิงห์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นางสาวทิพย์รัตน์ วัฒนสินคณาภัทร	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔ น.ส.กวิณทิพย์ สามารถชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ
มอบหมายจนแล้วเสร็จและบังเกิดผลดี ต่อนักเรียน โรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา