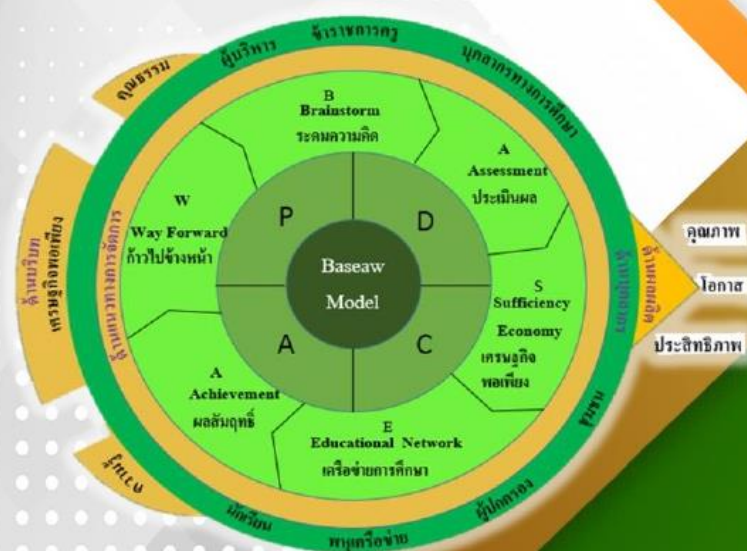




แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

Baseaw



โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว ตั้งอยู่เลขที่ ๕๔ หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองฉิม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ www.baseawschool.com
baseaw@chaiyaphum3.go.th
- ๑.๒ จัดการศึกษาในระดับ ชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบะเสี้ยว

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายศรารุณ วงษ์วัตี โทรศัพท์ ๐๘๐-๔๖๓๓๗๕๔
 e-mail : nongsarawutwongwat@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (ศษ.ม.) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๒ ประวัติย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๔๘๒ โดยนายหา บุญมาไชย นายอำเภอจัตุรัส เป็นผู้จัดตั้ง อาศัยอาคารชั่วคราว ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน ซึ่งมี นายเดช แอ้งบัวใหญ่ เป็นครูใหญ่ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อยู่มาอาคารเรียนชั่วคราวทรุดโทรม ประกอบด้วยพื้นที่ก่อสร้างเป็นที่ลุ่ม ในฤดูฝนน้ำท่วมขังไม่เหมาะในการก่อสร้างอาคารเรียน จึงได้ย้ายนักเรียนไปเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านบะเสี้ยวเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายเอนก สิงห์จันทร์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว และ นายเอนก สิงห์จันทร์ ได้จัดหาที่ดินเพื่อจัดสร้างโรงเรียน โดยได้ที่ดินจำนวน ๒๑ ไร่ ๒ งาน อยู่ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้านบะเสี้ยว ที่ตั้ง หมู่ ๖ ตำบลหนองฉิม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งเป็นที่ดินในปัจจุบัน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เป็นประเพณีแบบโบราณ ดั้งเดิม มีประเพณีที่ปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา และทางสถาบันของชาติเหมือนท้องถิ่นทั่ว ๆ ไป พิธีสงฆ์น้ำพระในวันสงกรานต์ มีการกราบขอพรจากผู้ใหญ่และเคารพผู้อาวุโส ซึ่งถือเป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ปฏิบัติโดยทั่วไปในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท/คน โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ใกล้บริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พื้นที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ต.หนองฉิม อ.เนินสง่า จ.ชัยภูมิ มีพื้นที่บริเวณที่โรงเรียน
รับผิดชอบทั้งหมด ๒๑ ไร่ ๒ งาน ระยะทางจากโรงเรียนถึง

๑. ที่ว่าการอำเภอเนินสง่า ๒ กิโลเมตร
๒. ศาลากลางจังหวัด ๔๓ กิโลเมตร
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ๑๘ กิโลเมตร

คำขวัญของโรงเรียน

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสามัคคี ”

พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน

“สุวิชาโน ปลูกญาโณติ : ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาคือชีวิต (Education is life) : (John Dewey ค.ศ. 1857 - 1952)

สีประจำโรงเรียน

“ ขาว – เขียว ”

สีขาว หมายถึง ความมีปัญญา มีพลังทางความคิดและจิตใจ ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ สุจริต

สีเขียว หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีขาว – เขียว หมายถึง นักเรียนเป็นผู้มีปัญญา มีพลังความคิด จิตใจบริสุทธิ์ ซื่อสัตย์สุจริต มีความ
เจริญรุ่งเรือง รักเกียรติ รักศักดิ์ศรีและศรัทธาในสถาบันตนเอง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ประดู่ (Burma Padauk)”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑ พ.ค. ๒๕๖๕)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่เขตบริการ ๕๔ คน

๒. จำนวนนักเรียนที่จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑	๒
อนุบาล ๓	๓	๓	๖
รวมอนุบาล	๔	๔	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๒	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๔	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๕	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๕	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๖
รวมประถม	๒๔	๒๔	๔๘
รวมทั้งหมด	๒๘	๒๘	๕๖

๓. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒	คน
๔. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๕	คน
๕. มีนักเรียนปัญญาเลิศ		คน
๖. มีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	๑๕	คน
๗. จำนวนนักเรียนต่อห้องเฉลี่ย	๖	คน
๘. สัดส่วนครู: นักเรียน =	๑ : ๑๒	คน
๙. จำนวนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	-	คน
๑๐. สถิติการขาดเรียน / เดือน	-	คน

๔. ข้อมูลบุคลากร (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ตารางแสดงข้อมูลด้านจำนวนบุคลากรโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๑	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	
ครูประจำการ	-	๓	-	๒	๑	๓	
ธุรการโรงเรียน		๑	-	๑	-	๑	
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้าง/พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๑	
รวม	๑	๕	-	๔	๒	๖	

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	เพศ		วุฒิ			วิชาเอก
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
๑	นายศรารุณี วงษ์วัติ	✓				✓	บริหารการศึกษา
๒	นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ		✓			✓	หลักสูตรและการสอน
๓	นางแพรว ประกอบกสิกรณ์		✓		✓		คณิตศาสตร์
๔	นางสาวเหมือนมาศ ปรารงค์นอก		✓		✓		การศึกษาปฐมวัย
๕	น.ส.วลัยลักษณ์ มีแสงแก้ว		✓		✓		การจัดการทั่วไป

ครูสอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน สอนไม่ตรงวิชาเอก - คน

ครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ สถานศึกษามีเนื้อที่ ๒๑ ไร่ ๒ งาน

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หน่วย
๑	โรงอาหาร	๑	หลัง
๒	อาคารอเนกประสงค์	๑	หลัง
๓	อาคารอนุบาล	๑	หลัง
๔	อาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑	หลัง
๕	อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ (๔ ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง)	๑	หลัง
๖	ห้องน้ำห้องส้วม ๖/๒๗	๒	หลัง
๗	ถังน้ำฝน ฝ.๓๓	๒	ชุด
๘	หอดังน้ำประปา	๑	ชุด
๙	สนามฟุตบอล	๑	แห่ง
๑๐	สนามวอลเลย์บอล	๑	แห่ง

อาคารประกอบ ๕ หลัง ดังนี้

๑. อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๔ งบประมาณ ๑๓๒,๐๐๐ บาท
๒. หลังอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ก่อสร้างเมื่อ ๒๕๔๙ งบประมาณ ๓๙๗,๙๐๐ บาท

(องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฉิมสนับสนุน)

๓. อาคารห้องสมุด (ปรับเป็นอาคารอนุบาล) ๑ หลัง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๗ งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท (ชุมชนบ้านบะเสียว บริจาค) ปรับปรุงเพิ่มเติม ใช้งบประมาณ (งบประมาณจากสพฐ.)

๔. อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑ หลัง ก่อสร้างเมื่อ ๒๕๕๓ งบประมาณ (งบประมาณจากสพฐ.)

๕. อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ (๔ ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง) พ.ศ.๒๕๕๙ งบประมาณ ๒,๘๗๕,๐๐๐ บาท

๖. ห้องน้ำห้องส้วม ๒ หลัง

๗. ถังน้ำฝน ๒ ชุด

๘. คอมพิวเตอร์ ๗ เครื่อง

*** จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้อง**

แบ่งเป็น ชั้นอนุบาล ๒ ห้อง

ชั้น ป.๑- ป.๖ จำนวน ๖ ห้อง

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๖.๑ งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	๔๔๗,๗๖๑		
เงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๗๔,๖๐๖	- งบดำเนินการ (๒๐%) +	๖๒,๐๗๓
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓๒,๘๐๐	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน +	
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	ค่าสาธารณูปโภค	
เด็กยากจน		- งบพัฒนาคุณภาพ	๒๑๗,๒๕๙
- ค่าสาธารณูปโภค	๘,๙๘๘	วิชาการ (๗๐%)	
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๒,๘๑๘	- เงินสำรองจ่าย (๑๐%)	๓๑,๐๓๗
เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔		งานตามโครงการเรียนฟรี	๑๓๗,๓๙๒
-ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๒๕,๓๙๖	- ค่าหนังสือเรียน	๕๐,๐๕๖
-เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๗,๗๕๙	- อุปกรณ์การเรียน	๒๐,๓๒๐
		- เครื่องแบบนักเรียน	๑๙,๖๘๐
		- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๗,๓๓๖
เงินนอกงบประมาณ จากอบต.	๒๕๕,๒๐๐	ค่าอาหารกลางวันตลอด	
- อาหารกลางวันนักเรียน	๒๓๕,๒๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๓๕,๒๐๐
- งบสนับสนุนการทำโครงการ	๒๐,๐๐๐	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	
		* งบสนับสนุน ของ รร.	๓๐,๐๐๐
		๑๐,๐๐๐ บาท	
		* งบสนับสนุน จาก อบต.	
		๒๐,๐๐๐ บาท	
รวม	๗๐๒,๙๖๑	รวม	๗๐๒,๙๖๑

๖.๒*ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๗ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕ เครื่อง - ใช้งานบริหาร ๒ เครื่อง
- * ปริมาณสื่อ. ๑๐ ชิ้น

* ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑ ห้องได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

* พื้นที่ปฏิบัติการ/ นันทนาการได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น โรงอาหาร

บทที่ ๒ นโยบายการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านบะเสี้ยวประจำปี ๒๕๖๕

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

คุณภาพรอบด้าน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ประสานชุมชน มากล้นภูมิปัญญา พัฒนาด้วยเทคโนโลยี
มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุศักยภาพสูงสุด ของแต่ละบุคคล เป็นคนดี มีปัญญา
มีความสุข มีความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยการพอเพียง โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนดังต่อไปนี้

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้น สามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีการสื่อสารด้านภาษา การคิดคำนวณ และการใช้เหตุผล
๔. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ให้ได้รับโอกาสตามศักยภาพ

และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีคุณธรรม

แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการคือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมกันคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย บริหารตามวงจรการทำงาน แบบ PDCA (Planning, Do, Check, Action) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงานจะมีการกำกับ ติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้เริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึก (Awareness) ที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

ระบบโครงสร้างบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีการแบ่งระบบโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป โดยแบ่งงานรับผิดชอบให้กับบุคลากรในสถานศึกษาตามความรู้ความสามารถ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประกอบด้วยสมาชิก จำนวน ๙ คน มีการประชุมภาคเรียนละครั้งเป็นอย่างน้อย

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว



วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดย ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนและชุมชนมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นรายลักษณะอักษรและโดยการพูดคุยสอบถาม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โรงเรียนมีการตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ และประเมินการทำงาน และรายงานผลต่อที่ประชุม
๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานประเมินตนเอง (Self Study Report) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นรายลักษณะอักษรและการจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการดำเนินงานภาคเรียนละครั้งหรือปีละ ๒ ครั้ง หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใดหรือข้อใดมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนจะให้ผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาของการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน และวิธีการติดตามประเมินผลพัฒนาปรับปรุงดังกล่าวจะนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและขอรับการสนับสนุนโดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือ ในแต่ละเดือนโรงเรียนจัดให้มีการประชุมครู เดือนละครั้ง เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานและประชุมหารือประเด็นปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นเพื่อหาทางแก้ไขและป้องกันปัญหาในการพัฒนาต่อไป

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของโรงเรียน

นักเรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีคุณธรรม รักความเป็นไทย รักความเป็นท้องถิ่น มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครู

มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อองค์กร มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพเต็มกำลัง ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการจัดการศึกษา มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แยกตามกลุ่มบริหารงานโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว

ที่	กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ					รวม
		จัดการ เรียนการ สอน	ค่า สาธารณูป โภค	ปัจจัย พื้นฐาน	สนับสนุน การจัด การศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ปี)	อื่น ๆ (จากอบต.)	
๑	วิชาการ	๑๖๓,๓๘๑	-	-	๓๗,๓๓๖	-	๒๐๐,๗๑๗
๒	งบประมาณ	๔๓,๐๐๐	๘,๙๘๘	๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๕๖	-	๑๗๒,๐๔๔
๓	บุคคล	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๔	บริหารทั่วไป	๖๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๒๕๕,๒๐๐	๓๒๕,๒๐๐
รวม		๒๗๑,๓๘๑	๘,๙๘๘	๓๐,๐๐๐	๑๓๗,๓๙๒	๒๕๕,๒๐๐	๗๐๒,๙๖๑

โครงการ ทั้งหมด ๑๕ โครงการ แยกตามกลุ่มบริหารงาน

โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๑ กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONET และ NT
 - ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน
 - ๑.๓ กิจกรรมภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)
 - ๑.๔ กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิด
 - ๑.๕ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ
 - ๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 - ๑.๗ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๖๕
๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. โครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๖. โครงการสนับสนุนงานบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ๖.๑ กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและการเงิน
 - ๖.๒ กิจกรรมงบประมาณการเรียนฟรี ๑๕ ปี
๗. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๙. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ๙.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์
 - ๙.๒ ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - ๙.๓ โรงเรียนปลอดขยะ
๑๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
๑๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้มีสุข
๑๒. โครงการอาหารกลางวัน
๑๓. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๑๔. โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be number one)
๑๕. โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

แผนงาน/งาน/โครงการโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งเงิน งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ		๒๐๐,๗๑๗	ครูแพรว
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ONET และ NT - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการ เขียน - กิจกรรมภาษาพาเพลิน (ไทย- อังกฤษ-อาเซียน) - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิด - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๖๔	งบอุดหนุน	(๑๖๓,๓๘๑) ๒๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๑,๓๘๑ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	ครูแพรว ครูวาสนา ครูเหมือนมาศ ครูเหมือนมาศ ครูวาสนา ครูแพรว และ ครูวลัยลักษณ์ ครูแพรว
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	งบอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	ครูแพรว และ ครูเหมือนมาศ
๓	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	งบอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	ผอ.ศรารุณี และ ครูแพรว
๔	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	งบอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	ครูวาสนา
๕	โครงการการบริหารการศึกษาใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๓๗,๓๓๖	ครูแพรว

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งเงิน งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<u>โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ</u>			๑๗๒,๐๔๔	
๖	โครงการสนับสนุนงานบริหาร จัดการสถานศึกษา - พัฒนาการเงิน งานพัสดุและ สินทรัพย์ - งานเรียนฟรี เบิกจ่ายอุปกรณ์ เครื่องแบบนักเรียน หนังสือ เรียน - ค่าสาธารณูปโภค - ปัจจัยพื้นฐาน	งบอุดหนุน งบเรียนฟรี ๑๕ ปี งบอุดหนุน งบอุดหนุน	๔๓,๐๐๐ ๙๐,๐๕๖ ๘,๙๘๘ ๓๐,๐๐๐	ครูวาสนา ครูแพรว ครูวาสนา ครูเหมือนมาศ
๗	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการ พัฒนาการศึกษา	งบอุดหนุน		ผอ.ศรารุณี
<u>โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล</u>			๕,๐๐๐	ผอ.ศรารุณี
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ	งบอุดหนุน	๕,๐๐๐	ผอ.ศรารุณีและ ครูวาสนา
<u>โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</u>			๓๒๕,๒๐๐	
๙	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการสถานศึกษา - พัฒนาอาคารสถานที่ - ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ICT - โรงเรียนปลอดภัย	งบอุดหนุน	(๓๒,๐๐๐) ๒๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ผอ.ศรารุณี ผอ.ศรารุณี ครูแพรว ครูวาสนา
๑๐	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต - สร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมวันสำคัญ	งบอุดหนุน	(๑๒,๐๐๐) ๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐	ครูแพรว ครูวาสนา ครูแพรว
๑๑	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้มีสุข	งบอุดหนุน	๖,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๒	โครงการอาหารกลางวัน	งบอื่น ๆ (อบต.)	๒๓๕,๒๐๐	ครูเหมือนมาศ
๑๓	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	งบอื่น ๆ (อบต.) งบอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๔	โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬา	งบเรียนฟรี	๕,๐๐๐	ครูแพรว

ที่	ชื่อโครงการ	แหล่งเงิน งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	เครือข่าย (To be number one)	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
๑๕	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี	งบเรียนฟรี กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๕,๐๐๐	ครูวาสนา
งบเงินอุดหนุน			๓๑๐,๓๖๙	
งบเรียนฟรี๑๕ปี			๑๓๗,๓๙๒	
งบอบต.			๒๕๕,๒๐๐	
งบประมาณทั้งสิ้น			๗๐๒,๙๖๑	

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔
สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓	☒ จุดเน้นข้อที่ ๓
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแพรว ประกอบภักสิกรณ์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตลอดจนกลยุทธ์ของโรงเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เรียนเป็น พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบะเสี้ยวจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตั้งแต่เรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ภาษา การติดต่อสื่อสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาไทย การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการประกอบอาชีพ ทำให้เป็นผู้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีศักยภาพในการแข่งขันกับผู้อื่น และ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ NT และ O-NET ให้มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๕๐
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๗. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ ให้เด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกคนพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

วิธีดำเนินการ

๑. คณะกรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ
๓. ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมตามกำหนด
๔. ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ONET และ NT - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน การเขียน - กิจกรรมภาษาพาเพลิน (ไทย- อังกฤษ-อาเซียน) - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการ คิด	-สถานศึกษาจัดทำโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้มีผลการทดสอบ ระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยคะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ -นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยได้ เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเหมาะสม ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ร้อยละ ๑๐๐	- สถานศึกษานำผลการ วิเคราะห์ข้อมูลมาวาง แผนการดำเนินงานและจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผล การทดสอบตามค่าเฉลี่ยที่ตั้ง ไว้ - นักเรียนมีความสามารถ ด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น และตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล - นักเรียนมีความสามารถ ด้านการสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น และตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล - ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมี สติมีทักษะในการทำงาน	ครูแพรว ครูวาสนา ครูเหมือน มาศ ครูเหมือน มาศ	ตลอดปี การศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
- กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	- ร้อยละ ๗๕ นักเรียน สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาและ นำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข -นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	ครูวาสนา	
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักเรียนสามารถในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ครูแพรวและ ครูวลัย ลักษณ์	
- กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ๖๕	-ครู นักเรียน ได้เพิ่มพูน ประสบการณ์เต็ม ตาม ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ นำความรู้ และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ร้อยละ ๑๐๐	-ครู นักเรียน ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและ หัตถกรรม งานอาชีพ ต่อ ยอดเพื่อการประกอบอาชีพ ในอนาคตได้อย่างยั่งยืน	ครูแพรว	

งบประมาณดำเนินการ

เงินอุดหนุน ๑๙๒,๖๔๑ บาท

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ (NT) ประจำปี ๒. ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยผลการทดสอบ O -NET ประจำปี ๓. สามารถอ่านออกคล่องเขียนคล่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ ๕. สามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ ๖. คิดคำนวณ ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ๗. สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ๘. ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประกวด/แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ / การฝึกปฏิบัติ การสังเกต / สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีพฤติกรรมต้นตัวในทางสร้างสรรค์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
๔. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางแพรว ประกอบกสิกรรม)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	☒ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔
สอดคล้องนโยบาย สพ.ช.ย. ๓	☒ จุดเน้นข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๖, ๑๐
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	☒ มฐ. ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ	☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแพรว ประกอบกสิกรรม
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
๑. ศึกษานโยบาย ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ฯ สพฐ.	๑. สถานศึกษามี หลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	๑. สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูแพรว ครูเหมือนมาศ
๒. ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	๒. สถานศึกษามีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ ร้อยละ ๘๐	๒.สถานศึกษามีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ		
๓. ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	๓. สถานศึกษาจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	๓.สถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน		
๔. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	๔. สถานศึกษาสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐	๔. สถานศึกษาสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง		
	๕. สถานศึกษามีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ นำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐	๕. สถานศึกษามีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำ ผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ		

กิจกรรมการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ ๑. จัดประชุมชี้แจงคณะทำงานและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	๑. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายร้อยละ ๘๐	๑. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูแพรว ประกอบกสิกรณ์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานสรุปโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูแพรว ประกอบกสิกรณ์ และคณะ

งบประมาณดำเนินการ

เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์(outcome) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

การติดตามและประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์(outcome)(ต่อ) ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง รวมทั้งมีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุป ปรับปรุง การเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางแพรว ประกอบกสิกรรม)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☒ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน
ที่มีประสิทธิผล

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ วงษ์วิติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งในทุกระยะ ๕ ปี โรงเรียนบ้านบะเสี้ยวเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้นเพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
๒. เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

๑. มีการประเมินการดำเนินงานปีละ ๒ ครั้ง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
๓. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
๔. การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
๕. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. ประชุมปฏิบัติการ ศึกษาผลการ รายงานตนเอง เพื่อจัดโครงการ และกิจกรรม ๔. จัดทำเอกสารและ วัสดุสนับสนุนการ ดำเนินงาน ๕. ดำเนินงานตาม โครงการและ กิจกรรม ๖. ประเมินผลการ ดำเนินงานระยะ ที่ ๑ เพื่อปรับปรุง ๗. ประเมินผลการ ดำเนินงานระยะ ที่ ๒ เพื่อสรุป ๘. สรุปผลและ เผยแพร่ผลการ ประเมินแก่ หน่วยงานต้นสังกัด	๑.มีการประเมินการ ดำเนินงานปีละ ๒ ครั้ง ๒.บุคลากรทุกคนจัดทำ รายงานผลการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report)	๑.ผู้เรียนมีคุณภาพและ มาตรฐานตามเกณฑ์ ๒.. การเรียนการสอนมี คุณภาพและมาตรฐาน ตามเกณฑ์ ๓. การบริหารและการ จัดการศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐานตามเกณฑ์ ๔. การพัฒนาชุมชนแห่ง การเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐานตามเกณฑ์	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ผอ.ศรารุณี ครูแพรว ประกอบ กสิกรณ์

งบประมาณดำเนินการ

เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ผลผลิต (Output) บุคลากรผ่านการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา -ด้านคุณภาพผู้เรียน -ด้านการเรียนการสอน -ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา -ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ 2.ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย . มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	- การสอบถาม - สภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว	

โครงการ ทัศนศึกษานอกสถานที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๗, ๑๒, ๑๓ และ ๑๕

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ทางโรงเรียนบ้านบะเสียวจึงได้จัดโครงการโรงเรียนโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
๑. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น	นักเรียนชั้นประถมศึกษา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูแพรว และคณะ
๒. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิด	สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิด		
๓. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	ควาสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง	ควาสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง		
๔. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ	เหมาะสม	เหมาะสม		
๕. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่				๒๐,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐

(สองหมื่นบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วุฒิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๑,๒ และ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแพรว ประกอบภักสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีสถานการณ์แวดล้อมที่มีความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรค การบริหารการศึกษาและการจัดการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของทุกคน ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยสูงสุด สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้ แม้จะไม่สามารถไปโรงเรียนได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลเพื่อการรองรับสถานการณ์ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และผู้ปกครอง จากโรคระบาด ซึ่ง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามนโยบายของ นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านบะเสียวจึงได้จัดทำโครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. เพื่อการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อการประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครบทุกมิติ

เป้าหมาย

๑. มีแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐
๒. การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้รับใบงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐
๔. ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๘๐
๕. มีการประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครบทุกมิติ ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมการดำเนินงาน

วัน-เดือน-ปี	การปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ	การดำเนินการ
๙-๑๒ พ.ค. ๖๕	- ตรวจสอบความพร้อม / แบ่งกลุ่ม ☒ นักเรียน ☒ ผู้ปกครอง ☒ อุปกรณ์ ☒ สัญญาณ - ครูเตรียมความพร้อม + ตารางสอน ☒ กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง ☒ แผนการจัดประสบการณ์ อบ.๒-๓ ☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ป.๑-๖ ☒ ใบงาน แบบฝึก ใบกิจกรรม แบบทดสอบ	- ครูประจำชั้น	- โทรศัพท์ - ไลน์ - ออกเยี่ยมบ้าน - Google Forms
๑๓ พ.ค. ๖๕	- ประชุมคณะครูบุคลากรทุกคนในโรงเรียน - ส่งแบบสำรวจความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	- คณะครู บุคลากรทุกคน - ครูประจำชั้น	- วางแผนการจัดการเรียนการสอนระดับโรงเรียน - วางแผนการดำเนินงานตามกระบวนการ P D C A - กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม

วัน-เดือน-ปี	การปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ	การดำเนินการ
๑๔-๑๕ พ.ค.๖๕	- สำรวจความพร้อม จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันควบคุมโรคที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด - ครูและบุคลากรจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน - ประชุมผู้ปกครอง	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - ผู้ปกครองนักเรียน	- กลุ่มนักเรียน - เอกสารที่เกี่ยวข้อง สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ - ช่องทางการสื่อสาร (ไลน์ เฟสบุค โทรศัพท์ เพจ โรงเรียน)
๑๖ พ.ค. ๖๕	- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การเตรียมความพร้อม	- ผู้บริหาร - หัวหน้างานวิชาการ - หัวหน้างานบุคคล	- พร้อมรับการทดลองการเรียน ในวันที่ ๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑พ.ค.๖๕
๑๗ พ.ค.๖๕ – ๓๑ พ.ค.๖๕	- โรงเรียนทดสอบระบบจริง	- คณะครูทุกคน - ผู้ปกครอง - นักเรียน - ผู้บริหาร - เครือข่าย - กรรมการสถานศึกษา	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๑ มิ.ย.๖๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	- กรรมการนิเทศภายในและครูประจำชั้น	ระยะที่ ๑ - รายงานผลการดำเนินงานผู้บริหาร/เขตฯ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุโครงการ	-	-	๑๗,๓๓๖	๑๗,๓๓๖
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
3. เครื่องวัดอุณหภูมิ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
4. วัสดุทำความสะอาด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๓๗,๓๓๖

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน/	วัดและประเมินผล
๑. มีแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐ ๒. การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับใบงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๘๐ ๕. มีการประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครบทุกมิติ ร้อยละ ๑๐๐	- สื่อทางไกล DLTV - แบบสรุป - อินเทอร์เน็ต	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเป็นระบบ
๓. การประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครบทุกมิติ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางแพรว ประกอบกสิกรณ์)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ สนับสนุนงานบริหารจัดการสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๑,๒ และ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงาน สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นจะต้องมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอ โดยการจัดสรรได้พิจารณาจากฐานข้อมูลเดิม ความต้องการเร่งด่วน โดยผ่านการพิจารณาจัดสรรจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เน้นความประหยัด คุ่มค่า และ ประสิทธิภาพของงาน

วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

๑. มีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอร้อยละ ๘๐

๒. มีการเก็บรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ การให้บริการอย่างเป็นระบบตรวจสอบง่าย

๓. มีทะเบียนคุม วัสดุ ครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน

๔. มีบัญชีควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าดำเนินการอื่น

๕. มีมาตรการประหยัดพลังงานในโรงเรียนที่เด่นชัด

๖. มีการเบิกจ่ายงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปีให้กับผู้ปกครอง ถูกต้องมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
๑. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ๆ มา ศึกษาภารกิจประจำที่โรงเรียน ต้องดำเนินการ สภาพปัญหา และอุปสรรค ข้อมูลการใช้ งบประมาณ ร่วมกันหาแนว ทางการแก้ปัญหาและแนว ทางการพัฒนา โดยการจัดทำ	มีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอ ร้อยละ ๘๐	การบริหารจัดการ ของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ นักเรียนมีมาตรฐาน การศึกษาที่ดี	๑ เม.ย. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๕	ครูวาสนา และคณะ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสนับสนุนงานบริหาร จัดการสถานศึกษา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการฯ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม และโครงการ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา				

รายละเอียดงบประมาณ / ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	เป้าประสงค์	งบประมาณดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
กรอบงบประมาณ ๒๑๔,๙๘๘ บาท					
๑	พัฒนางานการเงิน งานพัสดุและ สินทรัพย์ - ค่า Website - อินเทอร์เน็ต รายเดือน - ค่าวัสดุ จัดการเรียนการสอน - อื่นๆ	๑๐๐	(๔๓,๐๐๐) ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐		ครูวาสนา ครูเหมือนมาศ
๒	ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐	๘,๙๘๘		
๓	ค่า ปัจจัยพื้นฐาน	๑๐๐	๓๐,๐๐๐		
๔	บริหารจัดการค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๑๐๐	๑๙,๖๘๐		
๕	บริหารจัดการค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๐	๒๐,๓๒๐		
๖	บริหารจัดการหนังสือแบบเรียน	๑๐๐	๕๐,๐๕๖		

งบประมาณดำเนินการ

เงินอุดหนุน ๑๗๒,๐๔๔ บาท

การประเมินผล

๑. ปริมาณวัสดุ ครุภัณฑ์ เทียบกับเกณฑ์
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต. ผู้ปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจ การให้การสนับสนุนการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	- สอบถาม - การสำรวจ - ภาพถ่าย - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - การบันทึกภาพ - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีมาตรฐาน การศึกษาที่ดี		

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ ๑ ☒ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☒ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ขย. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๘ และ ๙

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
☒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
☒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 การศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๔

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ วงษ์วิติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ ๘๐
๒. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ ๘๐
๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
๔. ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑ เม.ย. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	ผอ.ศราวุฒิ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา			-	-
รวม				-

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ผลลัพธ์ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - การสำรวจ - ภาพถ่าย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - การบันทึกภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☒ ข้อ ๓ ☒ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ขย. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๘, ๙ และ ๑๑

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๒

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☒ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ วงษ์วิติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครูและบุคลากรอย่างพอเพียง ทางการศึกษาการบริหารและการจัดการศึกษา และการต่อประกอบวิชาชีพทางการศึกษานั้น กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กร หรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการให้ความรู้และอบรมครู อย่างน้อยปีละ ๑ - ๒ ครั้ง หรือครูไปอบรมพัฒนาตนเอง ปีละ ๑ - ๒ ครั้ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาชีพ
๒. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
๓. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย
๔. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม/ประชุม/ สัมมนา

อย่างน้อย คนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงาน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒.๒ บุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนำความรู้มาพัฒนาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
โรงเรียน และชุมชน

วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ดำเนินการ	
๑. การเข้ารับการฝึกอบรม	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการอบรม/การศึกษาดูงานและมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	๑ พ.ค.๖๕ - ๓๐ มี.ค.๖๖	ผอ.ศราวุฒิ และครูวาสนา
๒. ศึกษาดูงาน	บุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน	๑ พ.ค.๖๕ - ๓๐ มี.ค.๖๖	ผอ.ศราวุฒิ และครูวาสนา

งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. การเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. ศึกษาดูงาน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) บุคคลผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้รับการอบรม นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง โรงเรียนและชุมชน	- การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม - รายงานการเข้ารับการพัฒนางาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานการเข้ารับการพัฒนางาน

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัติ)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ ๑ ☒ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☒ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ขย. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๘ และ ๙

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๑ และ ข้อ ๒

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ วงษ์วิติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕– ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของสถานศึกษามีหน้าที่ให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน การบริหารที่ดี ควรใช้หลักธรรมาภิบาล มาบูรณาการในการบริหาร และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า ไม่ว่าจะเป็นการทำงานด้านบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป การใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นหลักในการตัดสินใจ มีการใช้ระบบงานประกันคุณภาพตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยมีเป้าหมายหลักให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนที่มีความสุข

วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ/ผลผลิต (outputs)

ด้านพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๑. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลพื้นฐาน
๒. มีแบบเก็บรวบรวมข้อมูลที่ครอบคลุมและหลากหลายเพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

ในทุกด้าน

๕. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด สภาพท้องถิ่น และของสถานศึกษา

๖. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
๗. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๘. มีรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๙. การบริหารงบประมาณเหมาะสมและเพียงพอ
๑๐. มีแผนการติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณชัดเจน
๑๑. มีรายงานผลการใช้งบประมาณเป็นระบบและตรวจสอบได้

๒. ด้านคุณภาพผลผลิต (outcomes)

ด้านพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๑. มีข้อมูลและสารสนเทศที่จัดไว้ครอบคลุมการใช้งาน และสารสนเทศทุกด้านเป็นปัจจุบัน

๒. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ จัดเป็นระเบียบ เรียกใช้ได้สะดวก มีการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที มีวิธีการจัดเก็บ ใช้เครื่องมือทันสมัย และปรับปรุงวิธีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอยู่เสมอ

๓. มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหาร การจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดประโยชน์คุ้มค่า

๔. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในโรงเรียน และผลการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนด้วยวิธีการหลากหลายและน่าสนใจ มีผลงานปรากฏชัด ทุกฝ่ายพึงพอใจ

๕. แผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมายนโยบาย การจัดการศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น มียุทธวิธีการพัฒนาที่ชัดเจน มีโอกาสประสบผลสำเร็จสูง จัดลำดับการปฏิบัติงานเป็นเหตุเป็นผล และจัดในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๖. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบครบทุกกิจกรรม

๗. มีแผนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนางานที่ชัดเจน มีคณะทำงานรับผิดชอบเพียงพอ และปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ

๘. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างแพร่หลาย

๙. มีการระบุแหล่งที่มาของงบประมาณชัดเจน มีเงินงบประมาณเพียงพอที่จะบริหารได้อย่างต่อเนื่อง กำหนดนโยบายการใช้จ่ายเงิน ในสัดส่วนที่เหมาะสม คำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนส่วนใหญ่จะได้รับ

๑๐. มีแผนการติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณทั้งหมดเป็นไปตามแผน

๑๑. มีระบบเชื่อมโยงและรายงานผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ดำเนินการ	
๑. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ศึกษา สภาพปัญหาและอุปสรรค ข้อมูลการใช้งบประมาณ ร่วมกันหาแนวทางการแก้ปัญหา และแนวทางการพัฒนา โดยการจัดทำโครงการสนับสนุนงานบริหารจัดการสถานศึกษา	มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี ครบร้อยละ ๑๐๐	มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด สภาพท้องถิ่น และของสถานศึกษา	๑ พ.ค.๖๕ – ๓๐ มี.ค.๖๖	ผอ.ศราวุฒิ และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ			๑ พ.ค.๖๕ – ๓๐ มี.ค.๖๖	ผอ.ศราวุฒิ และคณะ
๓. ดำเนินการตาม				

	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมและโครงการ				
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา				

กิจกรรม / รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมพัฒนาการกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง - จัดทำการคำนวณต้นทุนผลผลิต - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ - การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล - การจัดเก็บและบันทึกข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
รวม		๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐

งบประมาณดำเนินการ

เงินอุดหนุน ๓๒,๐๐๐ บาท

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) มีแบบเก็บรวบรวมข้อมูลที่ครอบคลุม มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี มีแผนการติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณชัดเจน มีรายงานผลการใช้งบประมาณเป็นระบบและตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ (outcome) มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ควบคุมการใช้งบประมาณทั้งหมดเป็นไปตามแผน	- ตรวจสอบเอกสาร - สรุปลผลการดำเนินงานกิจกรรม - ประเมิน/สอบถาม - ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานการเข้ารับการพัฒนา - แบบประเมิน/แบบสอบถาม/ - รายงานการประชุม/ - รายงานการดำเนินงานของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานการศึกษาที่รับการประเมิน
๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาที่เข้มแข็ง ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ขย.๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๗, ๑๒, ๑๓ และ ๑๕

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแพรว ขวัญกลาง ตำแหน่งครู

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖)

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว จำนวน ๕๖ คน

ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ดำเนินการ	
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ร่วมวางแผนพัฒนา จัดทำโครงการฯ เสนอขอ	นักเรียนโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว จำนวน ๕๖ คน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๐ มี.ค.๖๖	ครูวาสนา

	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
อนุมัติต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการโครงการ ๓. ดำเนินการตาม กิจกรรมและโครงการ ๔. ประเมินผลการ ดำเนินการและรายงานผู้ บริหารสถานศึกษา				

กิจกรรม / รายละเอียดงบประมาณ
งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๑. กิจกรรมวันสำคัญ	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒. สร้างสื่อการจัดการเรียนรู้	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวม		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึง ประสงค์	- การประเมิน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางแพรว ประกอบกสิกรรม)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้มีสุข

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☒ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ขย.๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๗, ๑๒, ๑๓ และ ๑๕

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖)

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๔. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๕. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ดำเนินการ	
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาคุณภาพ ผู้เรียนด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ นักเรียน จัดทำโครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต เสนอ อนุมัติต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการฯ ๓. ดำเนินการตาม กิจกรรมและโครงการ ๔. ประเมินผลการ ดำเนินงาน และรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	-สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระดับ ดี -ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน -จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง -ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง	๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๐ มี.ค.๖๖	ครูวาสนา

กิจกรรม / รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และป้องกันการทุจริต	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพนักเรียน - งานตรวจสุขภาพนักเรียน - งานเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคระบาด	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน	๑. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส
 นักเรียนเป็นผู้ปลอดจากสารเสพติด และอบายมุข

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ อาหารกลางวัน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๗,๑๒,๑๓,๑๕

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับ

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเหมือนมาศ ปรางค์นอก ตำแหน่งครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ในเรื่องเกี่ยวกับให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ การมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ การเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น และการสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการพัฒนานักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมาสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
๖. เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมาสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
๓. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐
๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๘๐

๖. เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา / นันทนาการตาม
จินตนาการ ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมาสมรรถภาพ
ทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสารเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย
อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
๑. ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน/ปัญหา	๑. สถานศึกษามี การศึกษาสภาพปัจจุบัน/ ปัญหาท้องถิ่น	๑. สถานศึกษาได้แนว ทางการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับบริบท	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเหมือนมาศ
๒. ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	๒. นักเรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและทาง จิตใจที่ดี ร้อยละ ๘๕	๒. นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเหมือนมาศ
๓. ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐	๓.นักเรียนมีร่างกายที่ แข็งแรง และมีสุขภาพจิต ที่ดี	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเหมือนมาศ
๔. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	๔. สถานศึกษาสนับสนุน และส่งเสริมนักเรียนให้มี สุขภาวะทางร่างกายและ สุขภาวะทางจิตที่ดี ร้อยละ ๘๐	๔. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและสุขภาวะทาง จิตที่ดี และหลีกเลี่ยง ตนเองจากโรคภัย	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเหมือนมาศ

กิจกรรมการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ ๑. จัดประชุมชี้แจงคณะทำงานและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	๑. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายร้อยละ ๑๐๐	๑. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเหมือนมาศ
ขั้นตรวจสอบ ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานสรุปโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเหมือนมาศ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	๒๓๕,๒๐๐
รวม				งบ อบต.หนองฉิม

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาวะทางจิตที่ดี ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบะเสียวมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมาสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นและ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวเหมือนมาศ ปรางค์นอก)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☒ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพ.ช. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๗, ๘, ๑๑ และ ๑๒

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับ
☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องเอกลักษณ์สถานศึกษา ☒ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ซึ่งมีความหมาย เกี่ยวกับ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีเพื่อเตรียมตัวกับผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ ความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติปัญญา ด้วยหลักการดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดกิจกรรมให้มีความหลากหลายสนองต่อผู้เรียน มีการจัดกลุ่มการเรียนรู้ตามความสนใจ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ จากผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา มาปรากฏว่า นักเรียนได้ให้ความสนใจ นักเรียนได้ให้ความสนใจ เรียนรู้ฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเอง มีชุมชนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมให้การสนับสนุนทั้งเป็นวิทยากรให้ความรู้สนับสนุนจัดหาปุ๋ยคอก แนะนำการทำปุ๋ยหมักปุ๋ยน้ำชีวภาพขึ้นใช้เอง ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ต่อเนื่องเป็นแบบอย่างแนวทางให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ให้กับชุมชน

เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ร้อยละ ๙๐ ของชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาชิก อสม.ผู้นำชุมชน บ้านบะเสียวทุกคน เข้ามา มีส่วนร่วมให้การสนับสนุนเป็นวิทยากร และช่วยเหลือจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
๑. จัดทำโครงการ เสนอของบประมาณ สนับสนุนจากองค์การ บริหารส่วนตำบล หนองฉิม ๒. ประชุมชี้แจงผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ๓. จัดทำปฏิทิน/จัดทำ คำสั่ง ๔. ดำเนินการตามแผน ที่ได้กำหนดไว้โดยจัด กิจกรรมต่าง ๆ ๕. กำกับติดตามและ ประเมินผล	ร้อยละ ๙๐ ของชั้น ประถมศึกษาจัดการ เรียนการสอนบูรณา การปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมี ความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาที่มี ความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวาสนา

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อไก่พันธุ์ไข่	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
จัดซื้ออาหารไก่พันธุ์ไข่			๑๔,๗๐๐	๑๔,๗๐๐
จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืชผัก			๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
อุปกรณ์ดูแล และบำรุงพืชผัก				
- เสียม			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
- ส้อมพรวน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- บัวรดน้ำ			๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
อุปกรณ์เลี้ยงไก่			๒,๑๐๐	๒,๑๐๐
			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
			๑๔,๗๐๐	๑๔,๗๐๐
รวม				๓๐,๐๐๐

(สามหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองฉิมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาท)
เงินอุดหนุนสถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการ เรียนการสอนบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ เด็กนักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๒ ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมสร้างองค์ความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนให้กับนักเรียน และผู้ปกครองหรือบุคคลโดยทั่วไปที่ให้ความสนใจ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ แข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be number one)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพ.ช. ๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๗, ๑๒, ๑๓ และ ๑๕

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแพรว ขวัญกลาง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาด ภูมิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบะเสี้ยวเห็นควรให้จัดมีการแข่งขันกีฬาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ฝึกซ้อมการแข่งขันทั้งแบบทีม และรายบุคคล เป็นการเบี่ยงเบนความสนใจให้นักเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อยาเสพติดได้ทำกิจกรรม อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนให้ไปตรงตามความชอบและความถนัดรายบุคคลอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึง

พลังสามัคคี

๓. เพื่อเป็นการรณรงค์ให้เยาวชนกลมเกลียว รักในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึง

พลังสามัคคี

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย

๒. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึง

พลังสามัคคี

๓. นักเรียนออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
๑. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย	๑. นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย	๑ พฤษภาคม - ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูแพรว
๒. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี	๒. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี		
๓. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	๓. ร้อยละ ๙๐ ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	๓. นักเรียนออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง		
๔. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
๕. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กีฬาภายใน				๕,๐๐๐
กีฬาเครือข่าย				
รวม				๕,๐๐๐

(ห้าพันบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	- สอบถาม - สังเกต - ร้องร่ายหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย

๒. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึง

พลังสามัคคี

๓. นักเรียนออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางแพรว ประกอบภักสิทธิ์)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

โครงการ เติบโตทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☐ ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย.๓ ☒ จุดเน้นข้อที่ ๗, ๑๒, ๑๓ และ ๑๕

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา พงษ์ประเทศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาคนขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้สังคมเต็มไปด้วยอันตรายและความเสี่ยงหลายประการ ทั้งปัญหายาเสพติด การแก่งแย่งชิงดี ทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนอาชญากรรมต่างๆ การมีระเบียบวินัยของสมาชิกในสังคม ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะช่วยจัดระบบข้อมูลข่าวสารให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

การปลูกฝังระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคี อุดมการณ์ความรักชาติ ต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่จะบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งวินัยให้เกิดขึ้นในตัวเด็กตั้งแต่แรกและหยั่งรากอย่างมั่นคงเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ให้เด็กมีวินัยในตนเอง เพราะวินัยในตนเองจะเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่าเป็นสิ่งที่ดีและละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคี อุดมการณ์ความรักชาติ และพัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน เพื่อขยายผลไปยังสังคมมีความสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

วัตถุประสงค์

การยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดกิจกรรมเติบโตทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี
- มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การฝึกที่พร้อมและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกระดับชั้น มีระเบียบวินัยในตนเองและมีจิตอาสา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
๑. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๒. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง ๔. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๕. กำกับติดตามและประเมินผล	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาเข้าร่วมจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี โดยมีสื่อการสอนและอุปกรณ์การฝึกที่พร้อมและเหมาะสม	นักเรียนทุกระดับชั้น มีระเบียบวินัยในตนเองและมีจิตอาสา	๑ พฤษภาคม - ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวาสนา

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือ เนตรนารี โดยมีสื่อการ สอนและอุปกรณ์การฝึกที่พร้อมและ เหมาะสม ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนทุกระดับชั้น มีระเบียบวินัยใน ตนเองและมีจิตอาสา	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว	

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว

ที่ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการของบประมาณรายจ่าย
หมวดเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว ได้จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้โครงการดังกล่าวถูกต้องครบถ้วนตามหลักการที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อพิจารณาการของบประมาณรายจ่าย หมวดเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวพร คำนิ้งผล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พ.จ.อ. เขาวลิตร จันทร์พงษ์ | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองฉิม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพร คำนิ้งผล | ผู้ใหญ่บ้านบ้านบะเสี้ยว | กรรมการ |
| ๔. นายมงคล แสงแพง | ส.อบต. บ้านบะเสี้ยว | กรรมการ |
| ๕. นายศราวุฒิ วงษ์วัติ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจงปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การพิจารณาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายศราวุฒิ วงษ์วัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว



**คำรับรองการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านบะเสียว**

๑. คำรับรองระหว่าง นางสุภาพร คำนิ่งผล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบะเสียว ผู้รับคำรับรอง กับ นายศราวุฒิ วงษ์วัติ ผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านบะเสียว ผู้ทำคำรับรอง
๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
๓. รายละเอียดคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านบะเสียว
ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า นางสุภาพร คำนิ่งผล ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
บ้านบะเสียวได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านบะเสียวตามที่กำหนดในเอกสารประกอบคำรับรองนี้
๕. ข้าพเจ้า นายศราวุฒิ วงษ์วัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว ได้ทำความเข้าใจคำรับรอง
ตามข้อสาม แล้วให้คำรับรองกับ นางสุภาพร คำนิ่งผล ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลดีตาม
เป้าหมายที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

สุภาพร คำนิ่งผล
(นางสุภาพร คำนิ่งผล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบะเสียว


(นายศราวุฒิ วงษ์วัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว



คำสั่งโรงเรียนบ้านบะเสียว
ที่ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านบะเสียวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และตอบสนองนโยบายของทางราชการ อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ

นายศราวุฒิ วงษ์วัติ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการทำงาน

๒. คณะทำงานฝ่ายยกร่างและจัดพิมพ์ แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะกรรมการทำงาน
๒.๔ นางแพรว ประกอบกสิกรรม	ครู	คณะกรรมการทำงาน
๒.๕ นางสาวเหมือนมาศ ปรางค์นอก	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการทำงาน

๓. คณะทำงานฝ่ายจัดทำสำเนาและเผยแพร่เอกสาร

๔.๑ นางสาวแพรว ขวัญกลาง	ครู	ประธานคณะกรรมการทำงาน
๔.๒ นางสาววาสนา พงษ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการทำงาน
๔.๓ นางสาววลัยลักษณ์ มีแสงแก้ว	พนักงานธุรการ	คณะกรรมการทำงาน

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศ สภาพปัจจุบันและปัญหา และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน
๒. จัดทำนโยบายปฏิบัติการโดยให้อยู่ในกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๔. ประสานงานและรวบรวมปฏิทินปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน เพื่อจัดทำปฏิทินของโรงเรียน
๕. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายศราวุฒิ วงษ์วัตติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสียว