



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“งานของครูนั่น ถือได้ว่าเป็นงานสร้างสรรค์อย่างแท้จริง เพราะเป็นการวางรากฐานความรู้ ความดี และความสามารถทุก ๆ ด้านแก่ศิษย์ เพื่อช่วยให้สามารถดำรงตนเป็นคนดี มีอาชีพเป็น หลักฐานและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพราะเหตุที่งานของครูเป็นงานที่หนักและเป็นงานสร้างสรรค์ ที่บริสุทธิ์ ผู้เป็นครูจึงต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจที่แน่วแน่ ด้วยความพากเพียร อดทน และ ด้วยความเมตตากรุณาอย่างสูง ทั้งต้องสำรวมระวังตนในเรื่องความประพฤติปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ไม่ปล่อยตัวปล่อยใจไปตามความต้องการที่ไม่สมควรแก่ฐานะและเกียรติภูมิของครู”

พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่

คณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการมูลนิธิช่วยครูอาวุโสใน พระบรมราชูปถัมภ์นำครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๕๙ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท รับพระราชทาน เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และเงินช่วยเหลือครูอาวุโสเข้ารับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และรับพระราชทานเงินช่วยเหลือ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต
วันอังคารที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน บ้านวังขอนสัก ครั้งที่ 1 / 2565
เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนบ้านวังขอนสักแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษานี้ได้

(ลงชื่อ).....สมาน พรหมอ่อน.....

(นายสมาน พรหมอ่อน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

คำอนุมัติ

การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

การบริหารจัดการหน่วยงานจำเป็นที่จำต้องมีกรอบหรือแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินไปตามทิศทางที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นหลักในการปฏิบัติงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาวโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการปรับปรุงระบบงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดความมีคุณธรรม นิติธรรม ความโปร่งใส ทุกคนมีส่วนร่วมและความคุ้มค่าในการบริหารงบประมาณ อาศัยอำนาจในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2547 จึงให้ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีความเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้นนี้และเสนอแนะให้กับทางโรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้ใช้บริหารจัดการ เป็นแผนบริหารจัดการงบประมาณ และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่าที่สุด อันจะส่งผลต่อผู้เรียนเพื่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังขอนสักต่อไป

อนุมัติ

ลงชื่อ.....สมาน พรหมอ่อน.....

(นายสมาน พรหมอ่อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

สัตยาบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีความเห็นพ้องกันว่าจำให้ความร่วมมือ ร่วมใจ เสียสละ กำลังสติปัญญา กำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์และอุทิศเวลาสนับสนุนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก ให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ให้จงได้

จึงลงนามเพื่อเป็นสัตยาบันร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด

(กรทิพย์ กุมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ลงชื่อ สมาน พรหมอ่อน

(นายสมาน พรหมอ่อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา รวมไปถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน มาร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งแผนดังกล่าวเป็นเครื่องมือสำหรับกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินงานตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันนั้น โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ จึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้เข้าใจสู่เกณฑ์มาตรฐานเป็นการสร้างโอกาสและความสุขให้ผู้เรียน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม และส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 สำเร็จลงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

เมษายน 2565

สารบัญ

คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา / ข้อมูลด้านการบริหาร	1
1.2 คำขวัญ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / ตราประจำ / สีประจำโรงเรียน	1
1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา / แผนภูมิโครงสร้าง	3
1.4 ประวัติโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	4
1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับครูและนักเรียน	7
1.6 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	10
1.7 โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนเวลาเรียนหลักสูตร	11
1.8 ผลการดำเนินงาน	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	15
2.1 การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	15
2.2 ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	21
2.3 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	23
2.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	24
ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม	28
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	177
ภาคผนวก	192
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	193

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	199
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3	203
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
คณะผู้จัดทำ	212

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา / ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านวังขอนสัก ตำบลท่ากูบ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ 36130

โทรศัพท์ : 080-730-907-2

E-mail : wangkhonsuk@hotmail.com

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ - สกุล : ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุ่มขุนทด

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

Master of Education (Educational Administration)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563

1.2 คำขวัญ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / ตราประจำ / สีประจำโรงเรียน

คำย่อของโรงเรียน

ว.ข.ส. หมายถึง โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม”

พุทธศาสนิตถ์ประจำโรงเรียน

“อตตาคิ อตโนนาโถ : ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาชีวิต (Education is life) : (John Dewey ค.ศ. 1857 - 1952)

สีประจำโรงเรียน

“เขียว - ทอง”

สีเขียว หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีทอง หมายถึง ความมีปัญญา เลื่อมใสศรัทธาในสถาบัน

สี่เขียว - ทอง หมายถึง นักเรียนเป็นผู้มีปัญญา มีความเจริญรุ่งเรือง รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี
และศรัทธาในสถาบันตนเอง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“มะค่าโมง (*Azelia xylocarpa*)”

ตราโรงเรียน



คำอธิบายรายละเอียด

ส่วนบน ภาพประตูดุโบสถ หมายถึง การเข้าสู่พระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า

ส่วนกลาง ภาพมือสองข้างอุ้มชูพรรณไม้ หมายถึง ครูผู้คอยอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี

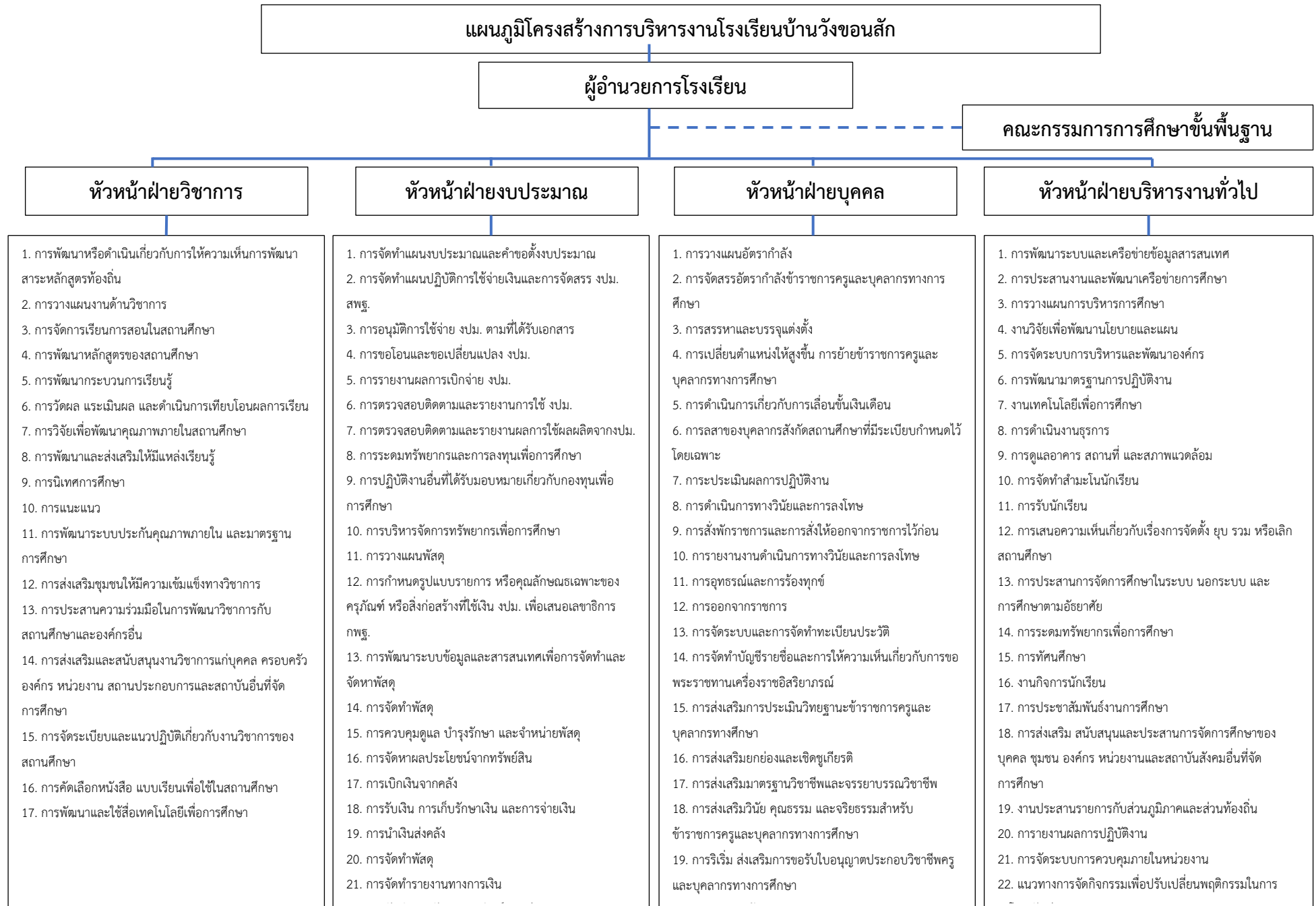
ส่วนล่าง ภาพลายไทยประจำยาม หมายถึง การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอีสาน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสมุนไพร (Herbal School)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รู้เรื่องสมุนไพร ใส่ใจกีฬา



1.4 ประวัติโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 บ้านวังขอนสัก ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เปิดสอนระดับปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีที่ดินจำนวน 1 แปลง เป็นที่ป่าสงวนรวมเนื้อที่ทั้งหมด 30 ไร่ มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น จำนวน 2 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 3 บ้านวังขอนสัก ระยะทางห่างจากโรงเรียน 1 กิโลเมตร

หมู่ 12 บ้านวังอุดม ระยะทางห่างจากโรงเรียน 4 กิโลเมตร

โรงเรียนบ้านวังขอนสักเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เริ่มเปิดทำการสอนในปี พ.ศ. 2518 โดยครั้งแรกเปิดเรียนไม่มีอาคารเรียนถาวร ชาวบ้านได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินของ นายแบะ ชอบการ ทางราชการได้แต่งตั้งนายสุทิน แก้ววิชัย มาทำการสอนซึ่งเป็นครูคนแรกของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ปี พ.ศ. 2519 ทางโรงเรียนได้รับเงินงบประมาณประจำปี ให้ออกสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ป.1 ฉ ได้ทุนสูงขนาด 3 ห้องเรียน ในเขตป่าสงวนซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมดจำนวน 30 ไร่ และในปีเดียวกันได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ สร้างบ้านพักครู 1 หลัง แต่บ้านพักครูไม่ได้สร้างในบริเวณโรงเรียน โดยทำการสร้างในหมู่บ้านมีเนื้อที่ประมาณ 2 งาน

ปี พ.ศ. 2520 ได้ย้ายโรงเรียนจากอาคารเรียนถาวร มาเรียนที่อาคารเรียนถาวรที่ปลูกสร้างขึ้นใหม่และเริ่มทำการสอน ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2520 และในวันที่ 3 พฤษภาคม 2520 ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้งใน นายสุทิน แก้ววิชัย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

เดิมทีโรงเรียนบ้านวังขอนสักเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งดำรงอยู่ด้วยงบประมาณทางจังหวัด ต่อมาในวันที่ 1 ตุลาคม 2523 โรงเรียนประชาบาลได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติขึ้นตรงต่อกระทรวงศึกษาธิการ ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณของแผ่นดิน

วันที่ 1 มกราคม 2527 นายสุทิน แก้ววิชัย ครูใหญ่ ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านสำโรงโคก สบอ. จตุรัส และปีถัดมา เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2528 ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายปรีชา อยู่ภักดี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และได้รับเงินงบประมาณ สร้างห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 2 ห้อง ชาวบ้านได้ร่วมพัฒนาโรงเรียน พร้อมจัดหาเงินงบประมาณซื้อลวดหนามมาล้อมรอบบริเวณโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2531 นายปรีชา อยู่ภักดี ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม กลุ่มโรงเรียนจตุรัส สบอ.จตุรัส ต่อมานายปฐมพงษ์ รักตลาด ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านวังขอนสักซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหนองนกเขียนกลุ่มโรงเรียนท่ากูบ

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2532 นายปฐมพงษ์ รักตลาด ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านโนนสะอาดสามัคคี กลุ่มโรงเรียนจตุรัส โดยมีนายวิชัย คำศรี เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2533 นายประสิทธิ์ ศิริตานนท์ อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านหนองตะครอง กลุ่มโรงเรียนโคกเจริญรัมย์ สปอ.บำเหน็จณรงค์ ได้รับคำสั่งบรรจุแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านวังขอนสัก และได้ขอบริจาคผู้ปกครองและชาวบ้านในการสร้างเสาชิงเหล็กขึ้นในวงเงิน 3,144 บาท และในวันที่ 1 เมษายน 2534 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง

ปี พ.ศ. 2534 ผู้ปกครองนักเรียน ชาวบ้าน กรรมการศึกษา คณะครู ได้ร่วมมือกันก่อสร้างเสาชิงสนามกีฬา อาคารเรียนชั่วคราวขึ้น เนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 36 พรรษา

วันที่ 1 มิถุนายน 2561 นายวิหาร กล้ารอด ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ดำเนินการก่อสร้าง ต่อเติมอาคารเรียนอนุบาลที่ชาวบ้าน คณะครู ได้ก่อสร้างไว้จนเกือบจบแล้วเสร็จ และวันที่ 28 ธันวาคม 2542 นายวิหาร กล้ารอด ได้รับคำสั่งแต่งตั้งย้ายไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนกันทรวิชัยสามัคคี สปอ.จตุรัส

วันที่ 10 มกราคม 2543 นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหลุมบัว สปอ.จตุรัส ได้รับคำสั่งแต่งตั้งย้ายมา ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านวังขอนสัก และในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2543 โรงเรียนได้รับการขุดเจาะบ่อน้ำบาดาล โดยกรมโยธาธิการ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 บ่อ 15 มีนาคม 2543 เจ้าหน้าที่จากกรมโยธาธิการ จังหวัดนครราชสีมา ได้มาทำการติดตั้งเครื่องสูบน้ำไฟฟ้า แบบใต้น้ำที่บ่อน้ำบาดาล จำนวน 1 เครื่อง ขนาด 1 แรงม้า พลังงาน 4500 ลิตร/ชั่วโมงและได้ทำการส่งมอบเป็นทรัพย์สินของทางโรงเรียนบ้านวังขอนสักต่อไป

วันที่ 1 มีนาคม 2546 นายสามารถส่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหลักศิลาสปอ.จตุรัสได้รับแต่งตั้งย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

วันที่ 17 ธันวาคม 2550 นายนิยม เป้าลี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทพนาธรรมอุปถัมภ์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 นางสาวพิน บุษย์ศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบึงพะไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31 ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

วันที่ 5 สิงหาคม 2558 นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก และในปีเดียวกันนี้ นายประสิทธิ์ นามวรรณ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ เกษียณอายุราชการ ได้บริจาคเงินจำนวน 30,000 บาท เพื่อปรับปรุงโรงจอดรถให้เป็นอาคารอนุบาลและใช้ชื่อว่า อาคารอนุบาลนามวรรณ จากนั้นทางโรงเรียนได้รับงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจระดับตำบลจำนวน 75,000 บาท ปรับปรุงแทงก์น้ำ ฝ 33 เป็นห้องน้ำสำหรับนักเรียนจำนวน 3 ห้อง และได้รับงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลท่ากูป จำนวน 30,000 บาท ทำอาคารสมุนไพร เดือนพฤษภาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เข้าค่ายพัฒนาโรงเรียนและสร้างอาคารอเนกประสงค์ ชื่อว่า “สุนันทาพิพัฒน์”

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2563 ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาล เทศบาลเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ประวัติโรงเรียนบ้านวังขอนสักสาขาสายออประชาอุปถัมภ์

โรงเรียนบ้านวังขอนสักสาขาสายออประชาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 บ้านชัยสมบูรณ์ ตำบลท่ากูป อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษาปีที่ 4 มีที่ดินจำนวน 1 แปลง เป็นที่ป่าสงวนรวมมีเนื้อที่ ทั้งหมด 22 ไร่ 2 งาน มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น จำนวน 2 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 5 บ้านชัยสมบูรณ์ ระยะทางห่างจากโรงเรียน 7 กิโลเมตร

หมู่ 9 บ้านชัยสมบูรณ์ ระยะทางห่างจากโรงเรียน 8 กิโลเมตร

โรงเรียนบ้านวังขอนสักสาขาสายออประชาอุปถัมภ์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 9 บ้านชัยสมบูรณ์ ตำบลท่ากูป อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดชัยภูมิ เป็นโรงเรียนสาขาที่ขึ้นตรงต่อโรงเรียนบ้านวังขอนสัก (โรงเรียนแม่) ให้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีเด็กเข้าเรียนเริ่มแรก จำนวน 67 คน มี ข้าราชการที่ทำการสอน 2 คน คือ

1. นางอุบลพรรณ ขาวเอี่ยม อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

2. นายอานนท์ ประดับพงษ์ อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

โดยมีนายประสิทธิ์ ศิริตานนท์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านวังขอนสัก เป็นผู้บริหารควบคุมดูแล การจัดการเรียนการสอนและการประสานงาน

โรงเรียนนี้เปิดเพื่อรับเด็กอพยพมาจากหมู่บ้านตามโครงการ คจก. โครงการจัดสรรที่ดินทำกิน ให้แก่ ราษฎรซึ่งอพยพจากหมู่บ้านหินรุ ดอยสวรรค์ ซอกตะเคียน ฟาสีทอง ในเขตอำเภอนองบัวระเหว และอนุมัติ เปิดเรียนอย่างเป็นทางการจาก สปจ.ชัยภูมิ เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2535 โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่ชาวบ้าน ร่วมกันสร้างขึ้นต่อมาย้ายไปเรียนที่ศูนย์ คจก.ซึ่งตรงกันข้ามกับอาคารเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2536 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวนเงิน 649,000 บาทและส้วมแบบ สปข. 601/16 จำนวน 2 ที่ เป็นเงิน 45,000 บาท เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2536 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2536 และย้ายจากศูนย์ คจก.มาเรียนเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2536 ทำพิธีเปิดอาคารเรียนเป็นทางการ เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2536 โดยมี นายสวัสดิ์ นภากาศ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจัตุรัส เป็นประธานในพิธีเปิดอาคารเรียน

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1. นายสุทิน แก้ววิชัย	ตำแหน่ง ครูใหญ่	3 พฤษภาคม 2520 - 1 มกราคม 2527
2. นายปรีชา อยู่ภักดี	ตำแหน่ง ครูใหญ่	1 พฤษภาคม 2528 - 1 มีนาคม 2531
3. นายปฐมพงษ์ รักตลาด	ตำแหน่ง ครูใหญ่	2 พฤษภาคม 2531 - 6 พฤศจิกายน 2532
4. นายประสิทธิ์ ศิริตานนท์	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	2 พฤษภาคม 2531 - 6 พฤศจิกายน 2532
5. นายวิหาร กล้ารอด	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	15 มิถุนายน 2541 - 4 มกราคม 2543
6. นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	10 มกราคม 2543 - 11 มกราคม 2546
7. นายสามารถ สวงโท	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	6 มีนาคม 2546 - 30 พฤศจิกายน 2546
8. นายนิยม เบ้าลี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	17 ธันวาคม 2550 - 9 ตุลาคม 2555
9. นางสาวยุพิน บุขศรี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	18 มิถุนายน 2556 - 31 มกราคม 2557
10. นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	5 สิงหาคม 2558 - 30 กันยายน 2562
11. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	4 กุมภาพันธ์ 2563 - ปัจจุบัน

1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เลขที่	ชื่อ - สกุล	ว/ด/ป/ เกิด	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วันเข้ารับ ราชการ
1	1835	ว่าที่ร.ต.หญิงกรทิพย์ กุมขุนทด	24 ส.ค.29	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	19 ก.ค.54
2	1838	นายประเวทย์ สิงห์ชัย	17 ส.ค. 07	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู ค.ศ. 3	1 ก.ค.37
3	1543	นางพัฒน์นรี ขอพันดุง	5 ก.ย. 21	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู ค.ศ. 3	7 ต.ค.48
4	1136	นางสาวจริยา โทชน์	18 ส.ค. 26	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครู ค.ศ. 2	19 ก.ค.54
5	1839	นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี	26 ก.ค. 31	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู ค.ศ.1	1 มิ.ย.60
6	1836	นางสายสุนีย์ จักรชัย	10 ส.ค. 33	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู ค.ศ.1	25 ม.ค.61
7	-	นางสาวลัดดา สิงห์กระโจม	26 ธ.ค. 35	ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการโรงเรียน	30 ต.ค.58
8	-	นายนครินทร์ เกลี้ยงช่วย	25 พ.ค.39	ค.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา	ครูอัตราจ้าง	1 ต.ค.62

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. จำนวนผู้บริหาร	1 คน (หญิง)
2. จำนวนข้าราชการครู	5 คน (ชาย 1 คน / หญิง 4 คน)
3. จำนวนครูอัตราจ้าง	1 คน (ชาย)
4. จำนวนนักการภารโรง	- คน
5. จำนวนพี่เลี้ยงเด็กพิการ	- คน
6. จำนวนธุรการโรงเรียน	1 คน (หญิง)

รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 8 คน (ชาย 2 คน / หญิง 6 คน)

สรุประดับการศึกษา

ระดับปริญญาเอก	-	คน	ระดับปริญญาโท	3	คน
ระดับปริญญาตรี	5	คน	ระดับ ปกส.สูง	-	คน

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน			เด็กพิเศษ		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียนบ้านวังขอนสัก							
อนุบาล 1	1	4	0	4			
อนุบาล 2	1	7	2	9			
อนุบาล 3	1	1	1	2			
รวมอนุบาล	3	12	3	15			
ป.1	1	5	5	10			
ป.2	1	2	4	6	0	1	1
ป.3	1	1	5	6			
ป.4	1	4	3	7			
ป.5	1	2	5	7			
ป.6	1	3	1	4			
รวมประถมศึกษา	6	17	23	40	0	1	1
รวมจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน				56			

การสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป

1.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว จัดสรรให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอัตราการจัดสรรจำแนกตามระดับ ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๘๕๐ บาท/คน)

ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๙๕๐ บาท/คน)

1.1.2 เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม

1.1.2.1 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๒

เห็นชอบให้เพิ่มเงิน อุดหนุนรายหัวให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมาให้เพิ่ม จากรายหัวที่ได้รับปกติอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๒๕๐ บาท/คน)

1.1.2.2 ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 เห็นชอบให้ปรับอัตรา เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปีการศึกษา (ภาคเรียนละ ๕๐๐ บาท/คน) สำหรับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด แนวทางและวิธีการ บริหารจัดการ ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

2. ค่าหนังสือเรียน

ก่อนประถมศึกษา	200.00 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656.00 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650.00 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653.00 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707.00 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846.00 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859.00 บาท/คน/ปี

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	200.00 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 100 บาท/คน)
ระดับประถมศึกษา	390.00 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 195 บาท/คน)

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	300.00 บาท/คน/ปี
ระดับประถมศึกษา	360.00 บาท/คน/ปี

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ก่อนประถมศึกษา	430.00 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 215 บาท/คน)
ประถมศึกษา	480.00 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 240 บาท/คน)

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

หมู่บ้านวังขอนสักและหมู่บ้านวังอุดม เป็นชุมชนชนบทกึ่งदारประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่รับจ้าง มีฐานะยากจน ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่จะไปทำงานที่ต่างจังหวัดโดยให้บุตรอยู่กับญาติพี่น้อง การคมนาคมค่อนข้างลำบากในหน้าฝน ระบบบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานของรัฐค่อนข้างพอใช้

หมู่บ้านซบสายอและหมู่บ้านซบสมบูรณ์เป็นชุมชน ชนบทกึ่งदारประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่และรับจ้าง มีฐานะยากจน ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่จะไปทำงานที่ต่างจังหวัดโดยให้บุตรอยู่กับญาติพี่น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย การคมนาคมค่อนข้างสะดวก ระบบบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานของรัฐค่อนข้างพอใช้

1.6 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

แหล่งเรียนรู้ภายใน

1. สวนสมุนไพร
2. ป่าไม้ในโรงเรียน
3. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
4. ห้องสมุด
5. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
6. สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

1. วัดบ้านวังขอนสัก
2. วัดวังอุดม (ถ้ำสลักไถ)
3. องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ
4. รพ.สต.ท่ากูบ
5. ฟาร์มเห็ดของชุมชน
6. กลุ่มแปรรูปในชุมชน
7. ศาลปู่ตาวังขอนสัก

ครูภูมิปัญญาชุมชนปากชาวบ้าน

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. พระอธิการสกลอุปการณ ปัญญาวิชา | ภูมิปัญญาด้านประวัติศาสตร์ชุมชน |
| 2. นายสมคิด เขตจัตุรัส | ภูมิปัญญาด้านสมุนไพร |
| 3. นายสมคิด จำเริญใจ | ภูมิปัญญาด้านช่างไม้ |
| 4. นายสมาน พรหมอ่อน | ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม |
| 5. นายประเวทย์ สิงห์ชัย | ภูมิปัญญาด้านไก่ชน |

1.7 โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนเวลาเรียนตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	120	120	120
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	120	120	120	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
◇ ชุมนุม*	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
◇ กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้						
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,080			1,080		

*กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ได้แก่

1. ชุมนุมสมุนไพรไทย
2. ชุมนุมมารยาทไทย
3. ชุมนุมคอมพิวเตอร์
4. ชุมนุมสปอร์ตจูเนียร์

**ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผนวกในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

2. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี ดังนี้

1.8 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ดังนี้

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 จึงไม่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับ	เดือน	ชื่อรางวัล	รับรองโดย	หมายเหตุ
-------	-------	------------	-----------	----------

งดจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ผลงานด้านกีฬา

ระดับ	เดือน	ชื่อรางวัล	หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
-------	-------	------------	-------------------	----------

งจัดการแข่งขันด้านกีฬา

ผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	34.25	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	42.50	72.30	72.79
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	38.37	70.67	71.38

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ปีการศึกษา 2561 - 2564

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	81.33	87.42	90.33	34.25	-56.08
การอ่านรู้เรื่อง	82.33	83.14	94.00	42.50	-51.50
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	81.83	85.28	92.16	38.37	-53.79

ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนนักเรียน (คน)	5	4	6	10	5	6	6
ด้านภาษา	30.71	60.00	61.42	46.42	54.00	47.66	58.80
ด้านคำนวณ	26.43	57.14	21.42	45.00	56.50	56.25	47.00
ด้านเหตุผล	34.29	62.85	51.42	45.35	-	-	-
เฉลี่ย	30.46	<u>60.00</u>	44.76	45.59	55.25	51.95	52.90

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ปี การศึกษา	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวน นร. (คน)	12	17	5	10	5	6	12
ภาษาไทย	55.42	56.25	62.75	69.25	61.25	54.63	37.78
สังคมศึกษา	52.00	40.42	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	56.67	43.75	47.50	68.75	40.00	46.25	31.25
คณิตศาสตร์	50.00	34.17	55.00	52.20	50.00	25.00	35.29
วิทยาศาสตร์	48.17	43.08	37.00	48.25	33.75	36.38	34.17
เฉลี่ย	52.45	43.53	50.56	59.61	46.25	40.58	34.62

ส่วนที่ 2

แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

2.1.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ใช้มุมมองสี่ด้าน (Balanced Scorecard : BSC)

(1) ด้านนักเรียน

(1.1) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์

(1.2) มีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตมีคุณธรรม มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

(1.3) มีความเป็นไทย นักเรียนมีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(2) กระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

(2.1) โรงเรียนธรรมาภิบาล โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรม การปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตรผลิตผลงานสร้างสรรค์และร่วมรับผิดชอบ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

(2.2) สร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนใช้บริการทางการศึกษาได้ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนตามหลักและแนวทางวินัยเชิงบวกอย่างทั่วถึง

(2.3) บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เน้นการบูรณาการการเรียนรู้การดำรงชีวิตตามหลักแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้สู่สากล

(2.4) ประกันคุณภาพโรงเรียนเพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

(3) การเรียนรู้และการพัฒนา

(3.1) ความเป็นมืออาชีพ ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาฯ คลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความสามารถในทักษะวิชาชีพ สามารถดำเนินงานได้ภายใต้ข้อจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพและมีจิตวิญญาณในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

(3.2) e-school โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคณาภาพการศึกษา

(4) งบประมาณและทรัพยากร

(4.1) ภาควิชาหรือฝ่ายโรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ พี่เลี้ยง ศึกษานิเทศก์ โรงเรียนต้นแบบชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(4.2) คุ่มค่า โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสมใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์

2.1.2 กลยุทธ์หลัก

(1) สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

(2) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะดำรงชีวิตการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการพัฒนางานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(4) เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

(5) ระดมสรรพกำลังสร้างภาควิชาหรือฝ่ายอุปถัมภ์ ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประสานสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

2.1.3 ภาพความสำเร็จ

(1) นักเรียน

มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีดนตรีได้อย่างมั่นใจในตนเอง

(2) ครู

มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับนักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ ใฝ่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักและแนวทางวินัยเชิงบวก และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

(3) ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

(SCM) ภายใต้ข้อจำกัด มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

(4) โรงเรียน

เป็นโรงเรียนชั้นนำ มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่อบอุ่นปลอดภัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้สู่สากล มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นและเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

(5) ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

2.1.4 การขับเคลื่อนกลยุทธ์

(1) แนวคิดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ได้นำแนวคิดเกี่ยวกับกำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลรอบด้าน (Balance Scorecard) มากำหนดมุมมองที่เกี่ยวข้องกับผลสำเร็จของการดำเนินงาน 4 ด้านคือ

(1.1) มุมมองด้านนักเรียน (Student Perspective) เป็นการพิจารณาความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของนักเรียนที่คาดหวัง

(1.2) มุมมองด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน (Internal Process Perspective) เป็นการพิจารณาผลสำเร็จและแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

(1.3) มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective) เป็นการพิจารณาปัจจัยที่ใช้ขับเคลื่อนที่นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามที่คาดหวัง ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพและทักษะของครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา การเพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

(1.4) มุมมองด้านงบประมาณและทรัพยากร (Budget and Resource Perspective) เป็นการพิจารณาปัจจัยส่งเสริมให้การดำเนินงานบรรลุภาพความสำเร็จโดยคำนึงถึงแหล่งสนับสนุน อัตราค่าใช้จ่าย ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

(2) กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จโดยคำนึงถึงความครอบคลุมและสมดุล ผ่านมุมมองในมิติด้านต่าง ๆ

(3) จัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic Map) เพื่อตรวจสอบลำดับความสำคัญ และความเหมาะสมของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ภาพมุมมองด้านต่าง ๆ ว่ามีความสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นผล เชื่อมโยงไปสู่ความสำเร็จได้อย่างไร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

(4) จัดทำกรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework) โดยการนำวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์มา กำหนดตัวชี้วัด (indicator) เป้าหมาย (Target) และกลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiative)

แนวคิดในการดำเนินการวิเคราะห์บริบทหลัก 3 ประการ คือ แนวคิดในการวินิจฉัยองค์กร (Organizational Diagnosis) แนวคิดและแนวปฏิบัติจิตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) และ แนวคิดของการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ (System Thinking)

ในกระบวนการวิเคราะห์บริบท เพื่อวินิจฉัยองค์กร เพื่อให้เกิดความท้าทายของการบริหารการศึกษา ในอนาคตนั้น โรงเรียนบ้านวังขอนสักได้เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สาธารณสุข ชุมชน พระสงฆ์ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน ร่วมกันศึกษา บริบทของสถานศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT analysis นั่นคือการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)) วิเคราะห์ปัจจัยภายใน (จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses))

ในการจัดทำ SWOT analysis ให้มีประสิทธิภาพนั้น โรงเรียนบ้านวังขอนสักได้วิเคราะห์ปัจจัย ภายนอกใช้หลักการวิเคราะห์ที่เรียกว่า C-PEST ส่วนการวิเคราะห์ปัจจัยภายในใช้หลัก 7Ss (McKinsey) ประกอบการวิเคราะห์ เพื่อให้ครอบคลุมทุกเรื่องที่ควรพิจารณาในการจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์

ตาราง วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกโรงเรียนบ้านวังขอนสัก ด้วยหลัก C-PEST

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ลูกค้า หรือผู้รับบริการ (Customer)	ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนยังมี ความต้องการที่จะศึกษาในโรงเรียน บ้านวังขอนสัก	หากเรื่องใดขัดกับความรู้สึก หรือ ผลประโยชน์ของตนเอง ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมักจะไม่ให้ความร่วมมือกับ สถานศึกษา
สถานการณ์ ทางการเมือง (Political)	1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษารวมถึง อปท.มีนโยบายสนับสนุนโรงเรียนที่ทำ ชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 2. อบต.สนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี	นโยบายจำกัดอัตรากำลังของภาครัฐ ทำให้ขาดบุคลากรสถานศึกษาที่มี ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
สภาพเศรษฐกิจ (Economy)	สถานศึกษาไม่สามารถระดมทุนจาก หน่วยงานภายนอกและ ผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย	1. คนในชุมชนมีค่าครองชีพเพิ่มขึ้น เนื่องจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ 2. คนในชุมชนประกอบอาชีพรับจ้าง สภาพทางเศรษฐกิจไม่ดี
สภาพสิ่งแวดล้อม (Environment)	ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนขนาดเล็กคนใน ชุมชนจึงมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และ ให้ความช่วยเหลือกันอย่างเต็มที่	มีเด็กในชุมชนจำนวนมากที่อาศัยอยู่ กับปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ทำให้ โอกาสเกิดแหล่งมั่วสุมของเด็กวัยรุ่น ได้ง่าย
สภาพสังคม (Social)	ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้า ระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ เยาวชน และมีการควบคุมในพื้นที่ ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาได้	1. พ่อแม่ไม่มีเวลาให้กับลูกทำให้เด็ก ขาดความอบอุ่นและอาจก่อให้เกิด ปัญหากับเยาวชน 2. ความไม่มีจิตวิทยาในการแนะนำ อบรมลูกทำให้เกิดปัญหาด้าน พฤติกรรมเยาวชน
เทคโนโลยี (technological)	โรงเรียนมีระบบไอทีที่สนับสนุน การศึกษา แต่ยังไม่เพียงพอในแต่ละชั้น	1. สถานศึกษามีความเชื่อมโยงข้อมูล ของสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่ 2. ชุมชนมีแหล่งเทคโนโลยี สืบค้น ให้กับผู้เรียนแต่ยังมีอยู่ในปริมาณ จำกัด

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยภายในโรงเรียนด้วยหลัก 7Ss (McKinsey)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ยุทธศาสตร์ (Strategy)	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน	ขาดการสื่อสารวิสัยทัศน์ และทิศทาง ยุทธศาสตร์อย่างทั่วถึง
โครงสร้างองค์การ บริหารงานของ สถานศึกษา (Structure)	สถานศึกษามีโครงสร้างและสายการบังคับ บัญชาที่ชัดเจน	1. สถานศึกษาไม่มีระเบียบการทำงาน 2. งานของสถานศึกษายังไม่มีการแบ่ง สายการบังคับบัญชาที่ชัดเจนต้องใช้ บุคลากรร่วมกับงานอื่น
ระบบองค์การ (System)	สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	ระเบียบบางอย่างที่ใช้ในการ ปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน
ทักษะของบุคลากร (Skill)	บุคลากรอยู่ในช่วงวัยหนุ่ม-สาวอุทิศเวลา ให้กับทางโรงเรียนเต็มที่	1. บุคลากรยังไม่ได้รับการพัฒนา 2. เป็นบุคลากรที่ยังไม่มีความชำนาญ
คุณค่าร่วมในองค์กร (Share Values)	ครูมีความรักและผูกพันในวิชาชีพและ โรงเรียนเนื่องจากปฏิบัติงานมานานและ ครูส่วนมากเป็นคนในชุมชน	ครูยังถ่ายทอดประสบการณ์ในการ สอนระหว่างรุ่นสู่รุ่นไม่ได้ทำให้คุณภาพ การสอนของครูในแต่ละรุ่นไม่เท่ากัน
บุคลากร (Staff)	ครูมีความรับผิดชอบและทุ่มเทในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	จำนวนบุคลากรที่ไม่เพียงพอขาด อัตรากำลัง
รูปแบบการนำองค์กร (Style)	มีการกระจายอำนาจจากผู้บริหาร สถานศึกษา	การจัดสรรทรัพยากร (คน อุปกรณ์ งบประมาณ) ไม่เพียงพอ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นหลังจาก SWOT analysis แล้วปรากฏว่าโรงเรียนบ้านวังขอนสัก
อยู่ในสถานะ **คำถาม คือ ภายในอ่อน ภายนอกมีโอกาส** จึงจำเป็นต้องรอโอกาสเพื่อมุ่งสู่ดาว หรือมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ

2.2 ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ยึดหลักการและแนวทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยสอนให้เด็กมีความรู้จริง ได้สัมผัสจริง เรียนรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม รักความเป็นไทยอีสาน บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เคียงคู่ชุมชน

พันธกิจ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักความเป็นไทยอีสาน บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. บริหารจัดการด้วยระบบภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน บนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ผู้เรียนเป็นคนที่มีคุณธรรม รักความเป็นไทยอีสาน บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังขอนล็ก

วิสัยทัศน์	มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม รักความเป็นไทยอีสาน บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน			
พันธกิจ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูง กว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	พัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดีมีคุณธรรม รัก ความเป็นไทยอีสาน บนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	บริหารจัดการด้วย ระบบภาคีเครือข่าย แบบมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีความรู้ตาม มาตรฐาน บนพื้นฐาน ของความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	ผู้เรียนเป็นคนที่ มีคุณธรรม รักความ เป็นไทยอีสาน บนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี คุณภาพทางวิชาการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีการบริหาร จัดการด้วยระบบภาคี เครือข่ายแบบมีส่วน ร่วม
กลยุทธ์ของ โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีมาตรฐาน การศึกษาและ ส่งเสริม ความสามารถความ แตกต่างระหว่าง บุคคล	คุณธรรมนำความรู้สู่ การปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี คุณภาพ	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาด้วยระบบ ภาคีเครือข่ายแบบมี ส่วนร่วม
เอกลักษณ์	โรงเรียนสมุนไพร (Herbal of School)			
อัตลักษณ์	รู้เรื่องสมุนไพร ใส่ใจกีฬา			
พุทธสุภาษิต	อตตahi อตโนนาโถ : ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน			
ปรัชญา	การศึกษาคือชีวิต (Education is Life) ; (John Dewey ค.ศ. 1857 – 1952)			
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม			
สีประจำ	เขียว : ความเจริญรุ่งเรือง / ทอง : ความมีปัญญา เลื่อมใสศรัทธาในสถาบัน			
ต้นไม้	มะค่าโมง (<i>Azelia Xylocapa</i>)			

2.3 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานั้น เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษามีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 (พ.ศ. 2559-2563)

โรงเรียนบ้านวังขอนสักจึง ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษามีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนการกำกับดูแลหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

- 1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ด้วยการจัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงาน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่คณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางให้ชัดให้เห็นและข้อเสนอแนะและแต่งตั้งคณะบุคคลทำการตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาจัดเพื่อนำมา กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและแผนพัฒนา
- 2) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนด
- 3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการจัดทำแผนอย่างมีระบบพื้นฐานข้อมูลสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงาน/โครงการของสถานศึกษา
- 5) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การตรวจสอบและทบทวนภายในโดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและตรวจสอบและทบทวนจากหน่วยงานต้นสังกัด

6) การประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในวิชาแกนร่วมโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากหน่วยงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขตพื้นที่) ดำเนินการ

7) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการตรวจสอบและทบทวนภายในและนอกภายนอก ไปประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา ซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

8) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริม พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพคุณภาพ การดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ

2.4 มาตรการการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้กำหนดให้มีการออกพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 บัญญัติไว้ว่าให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้สถานศึกษา จึงได้กำหนดมาตรฐานของการศึกษาโรงเรียนบ้านวังขอนสักขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ดังมีรายละเอียดมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		(ระดับดีเยี่ยม)
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขลักษณะที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ		(ระดับดีมาก)
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		(ระดับดีมาก)
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านวังขอนล็ก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80/50	ครูประเวทย์
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80/60	ครูสายสุนีย์
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	ครูสุภาณี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	70	ครูจรรยา
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	ครูจรรยา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	ครูประเวทย์
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	ทุกคน
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	ทุกคน
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	ทุกคน
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	ทุกคน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีมาก	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80	ผอ.
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	ผอ.
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	ผอ.
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	ผอ.
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	ผอ.
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	80	ผอ.

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านวังขอนสัก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีมาก	
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	ครูทุกคน
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	ครูทุกคน
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	ครูทุกคน
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	ครูทุกคน
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	ครูทุกคน

ส่วนที่ 3

โครงการและกิจกรรม

โครงการเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านวังขอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

	จำนวนโครงการทั้งหมด	
ฝ่ายบริหารวิชาการ	15	โครงการ
ฝ่ายงบประมาณ	1	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	2	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	13	โครงการ
<u>สรุปทั้งหมด</u>	<u>31</u>	โครงการ

สรุปงบประมาณทั้งหมดการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา 2565 รายละเอียด ดังนี้

1. งบเงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณโครงการ 60%	78,840	บาท
งบงานประมาณ 30%	39,420	บาท
งบสำรองเร่งด่วน 10%	13,140	บาท
รวม	131,400	บาท

2. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมวิชาการ	4,590	บาท
กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือเนตรนารี	8,000	บาท
กิจกรรมทัศนศึกษา	6,000	บาท
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	4,000	บาท
กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์ COVID	3,540	บาท
รวม	26,130	บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 157,530 บาท

(หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับ (ตามจำนวนนักเรียน) มีดังนี้

งบจาก สพฐ.	จำนวน (บาท)	งบอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	จำนวน (บาท)
งบอุดหนุนรายหัว	103,400	งบอาหารกลางวัน	235,200
งบอุดหนุนรายหัว (เพิ่มเติม)	28,000		
งบค่าหนังสือเรียน	32,335		
งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	19,260		
งบอุปกรณ์การเรียน	18,900		
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,130		
งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	24,000		
รวม	252,025	รวม	235,200
รวมทั้งสิ้น			487,225

งบเงินอุดหนุนรายหัว 114,800 บาท ดำเนินการดังนี้

งบประมาณ	ยอดเงิน	การจัดสรร	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน
อุดหนุนรายหัว	131,400	60 %	4 งาน	78,840
			งานวิชาการ	40,960
			งบประมาณ	4,500
			บริหารบุคคล	8,580
			บริหารทั่วไป	24,800
		30 %	งานประจำ	39,420
		10 %	สำรองเร่งด่วน	13,140
รวม		100 %		131,400

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 26,130 บาท ดำเนินการดังนี้

งบประมาณ	ยอดเงิน	การจัดสรร	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,180	100 %	5 กิจกรรม	26,180
			กิจกรรมวิชาการ	4,590
			กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือเนตรนารี	8,000
			กิจกรรมทัศนศึกษา	6,000
			กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4,000
			กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ COVID	3,540
รวม		100 %		26,130

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการรักการอ่านการเขียน	7,000	ครูประเวทย์	
2	โครงการภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)	5,000	ครูประเวทย์	
3	โครงการพัฒนาทักษะการคิด	5,000	ครูสายสุนีย์	
4	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน	5,460	ครูสายสุนีย์	
5	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	4,000	ครูสายสุนีย์	งบเรียนฟรี
6	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	2,500	ครูจรรยา	
7	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	4,590	ครูจรรยา	งบเรียนฟรี
8	โครงการโรงเรียนสมุนไพร	2,000	ครูสายสุนีย์	
9	โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน	2,000	ครูสุภาณี	
10	โครงการนิเทศภายใน	3,000	ผอ.กรทิพย์	
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	ครูประเวทย์	
12	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)	2,000	ครูสุภาณี	
13	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
14	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	3,000	ผอ.กรทิพย์	
15	โครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	3,540	ครูจรรยา	งบเรียนฟรี
16	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา	4,500	ครูสุภาณี	
17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา	4,500	ผอ.กรทิพย์	
18	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ	4,080	ครูจรรยา	
19	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์)	3,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี
20	โครงการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
21	โครงการอาหารกลางวัน	งบอบต.	ครูประเวทย์/ครูสุภาณี	
22	โครงการอนามัยโรงเรียน	2,000	ครูพัฒน์นรี	
23	โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be Number one)	5,000	ครูประเวทย์	
24	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด	2,000	ครูสุภาณี	
25	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	6,000	ครูพัฒน์นรี	งบเรียนฟรี
26	โครงการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	4,000	ผอ.กรทิพย์	
27	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4,500	ผอ.กรทิพย์	
28	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
29	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	ครูสุภาณี	
30	โครงการอาหารเสริม (นม)	งบ อบต.	ครูจริยา/ครูพัฒน์นรี	
31	โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	3,300	ครูจริยา	
	รวมงบประมาณ	<u>104,970.-</u>		

โครงการฝ่ายวิชาการ
นางสาวจริยา โทชน์ ห้วนหน้าฝ่ายวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการรณรงค์การอ่านการเขียน	7,000	ครูประเวทย์	
2	โครงการภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)	5,000	ครูประเวทย์	
3	โครงการพัฒนาทักษะการคิด	5,000	ครูสายสุนีย์	
4	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ	5,460	ครูสายสุนีย์	
5	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	4,000	ครูสายสุนีย์	งบเรียนฟรี
6	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	2,500	ครูจริยา	
7	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	4,590	ครูจริยา	งบเรียนฟรี
8	โครงการโรงเรียนสมุนไพร	2,000	ครูสายสุนีย์	
9	โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน	2,000	ครูสุภาณี	
10	โครงการนิเทศภายใน	3,000	ผอ.กรทิพย์	
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	ครูประเวทย์	
12	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)	2,000	ครูสุภาณี	
13	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
14	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	3,000	ผอ.กรทิพย์	
15	โครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	3,540	ครูจริยา	งบเรียนฟรี
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารวิชาการ	53,090.-		

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
นางสาวสุภาณี ขำนาญศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา	4,500	ครูสุภาณี	
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	4,500.-		

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล
นางพัฒน์นรี ขอพันดุง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา	4,500	ผอ.กรทิพย์	
2	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ	4,080	ครูจรรยา	
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล	8,580.-		

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นายประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์)	3,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี
2	โครงการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี
3	โครงการอาหารกลางวัน	งบอบต.	ครูประเวทย์/ครูสุภาณี	
4	โครงการอนามัยโรงเรียน	2,000	ครูพัฒน์นรี	
5	โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be Number one)	5,000	ครูประเวทย์	
6	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด	2,000	ครูสุภาณี	
7	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	6,000	ครูพัฒน์นรี	งบเรียนฟรี
8	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	4,000	ผอ.กรทิพย์	
9	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4,500	ผอ.กรทิพย์	
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
11	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	ครูสุภาณี	
12	โครงการอาหารเสริม (นม)	งบ อบต.	ครูจรรยา/ครูพัฒน์นรี	
13	โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	3,300	ครูจรรยา	
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป	38,800.-		

โครงการประจำปีการศึกษา 2565 (งบงานประจำและรองเร้งด่วน)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	งบประจำ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<u>งบบุคลากร</u>			
1	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง		
2	ค่าจ้างพนักงานบริการ		
<u>รวมงานบุคลากร</u>			
<u>งบดำเนินงาน</u>			
<u>ค่าตอบแทน</u>			
	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	
<u>ค่าใช้จ่าย</u>			
1	ค่าไฟฟ้า	24,630	
2	ค่าน้ำประปา		
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	1,460	
<u>ค่าวัสดุสำนักงาน</u>			
	ค่าวัสดุสำนักงาน	9,730	
	<u>รวมงบดำเนินงาน</u>	39,420	(สามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
<u>งบลงทุน</u>			
1	ค่าครุภัณฑ์		
2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	<u>รวมงบลงทุน</u>		
รวมงบประมาณรายการงบงานประจำ		39,420	
			(สามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
ที่	งบสำรองเร่งด่วน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	งบสำรองเร่งด่วน	13,140	
	รวมงบสำรองเร่งด่วน	13,140	
			(หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการฝ่ายวิชาการ
นางสาวจรรยา โทชน์ ห้วหน้าฝ่ายวิชาการ

โครงการฝ่ายวิชาการ
นางสาวจริยา โทชน์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการรณรงค์การอ่านการเขียน	7,000	ครูประเวทย์	
2	โครงการภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)	5,000	ครูประเวทย์	
3	โครงการพัฒนาทักษะการคิด	5,000	ครูสายสุนีย์	
4	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ	5,460	ครูสายสุนีย์	
5	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	4,000	ครูสายสุนีย์	งบเรียนฟรี
6	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	2,500	ครูจริยา	
7	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	4,590	ครูจริยา	งบเรียนฟรี
8	โครงการโรงเรียนสมุนไพร	2,000	ครูสายสุนีย์	
9	โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน	2,000	ครูสุภาณี	
10	โครงการนิเทศภายใน	3,000	ผอ.กรทิพย์	
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	ครูประเวทย์	
12	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)	2,000	ครูสุภาณี	
13	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
14	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	3,000	ผอ.กรทิพย์	
15	โครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	3,540	ครูจริยา	งบเรียนฟรี
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารวิชาการ	53,090.-		



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ รักการอ่านและการเขียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1-2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้านเช่น การรับรู้ การตระหนักรู้ การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนวัดกระจำพินิจจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่านและการเขียน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้ ร้อยละ 80

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	นักเรียน ร้อยละ 80	นักเรียนมีความสามารถด้าน	1 พฤษภาคม 2565	นายประเวทย์ สิงห์ชัย และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยได้	ความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยได้	ถึง 31 มีนาคม 2566	
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และ		
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ		ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	2,500	2,500
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,000	1,000
3. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	-	3,500	3,500
รวม				7,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยได้ เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีความสามารถ ด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	- แบบฝึกหัดทักษะ การอ่านการเขียน - ชุดฝึกทักษะ -แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. นักเรียนสามารถเขียนภาษาไทยได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ประเวทย์ สิงห์ชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายประเวทย์ สิงห์ชัย)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ ภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย ตำแหน่ง ครู คศ.3

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้องตามหลัก

การสื่อสารยังมีความสำคัญต่อความเป็นสังคม มนุษย์รวมตัวกันเป็นกลุ่มสังคมได้ตั้งแต่สังคมเล็ก ระดับครอบครัว จนถึงสังคม ที่ใหญ่ระดับประเทศและระดับโลกได้ ก็เพราะอาศัยการสื่อสารเป็นพื้นฐาน การสื่อสารจึงสัมพันธ์กับการทำงาน การใช้ชีวิต และอารมณ์ความรู้สึกซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้สื่อสารเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังขอนสัก จึงมุ่งจัดโครงการ “ภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน)” ขึ้น เพื่อความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละ

ระดับชั้น

เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้ ร้อยละ 80

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	นักเรียน ร้อยละ 80	นักเรียนมีความสามารถด้าน	16 พฤษภาคม 2565	นายประเวทย์ สิงห์ชัย และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	ถึง 31 มีนาคม 2566	
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	1,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,000	1,000
3. วัสดุโครงการ	-	-	3,000	3,000
รวม				5,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	- แบบฝึกหัดทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ชุดฝึกทักษะ -แบบสรุปผล	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ประเวทย์ สิงห์ชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายประเวทย์ สิงห์ชัย)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.4)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนีย์ จักรชัย ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ประสพผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 100
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการพัฒนาร่างการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 100	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	ครูสายสุนีย์ และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการพัฒนาร่างการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป	2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	1,500
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,000	1,000
3. วัสดุโครงการ	-	-	3,000	3,000
รวม				5,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	- แบบฝึกหัดทักษะการอ่านการเขียน - ชุดฝึกทักษะ - แบบสรุปผลการอ่านการเขียน	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สายสุนีย์ จักรชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสายสุนีย์ จักรชัย)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1-2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/2, 1.1/3, 1.2/3)

☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนีย์ จักรชัย ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถของครู ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยโครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานนี้ เป็นโครงการที่นักเรียนแต่ละห้องร่วมกันคิด วางแผนเสนอโครงการ ซึ่งเป็นโครงการง่าย ๆ ค่าใช้จ่ายไม่สูงจนเกินไปและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนสังคมหรือชุมชน โดยสมาชิกในห้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เสริมสร้างความเป็นผู้นำสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในห้อง เน้นการบริหารจัดการของนักเรียน มีครูและคณะกรรมการนักเรียนเป็นที่ปรึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน

สถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน

สถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีความสามารถในการ	1. นักเรียนมีความสามารถในการ	1 พฤษภาคม 2565	นางสายสุนีย์ จักรชัย และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ	คิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ	ถึง 31 มีนาคม 2566	
3. จัดทำปฏิทิน/ จัดทำคำสั่ง	2. ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถอภิปราย	2. นักเรียนสามารถ		
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและ นำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ	อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ		
5. กำกับติดตามและ ประเมินผล	ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล		

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน	-	-	5,460	5,460
รวม				5,460

(ห้าพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน/	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) 1. ร้อยละ 75 นักเรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล	- โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ให้นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์

ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สายสุนีย์ จักรชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสายสุนีย์ จักรชัย)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1-2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/4, 1.1/5)

☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.6)

☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนีย์ จักรชัย ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและทันสมัย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมชี้แจง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. จัดทำปฏิทิน/ จัดทำคำสั่ง 4. ดำเนินการตาม แผนที่ได้กำหนดไว้ โดยจัดกิจกรรม ต่าง ๆ 5. กำกับติดตามและ ประเมินผล	1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	นางสายสุนีย์ และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	-	-	4,000	4,000
รวม				4,000

(สี่พันบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน/	วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (output) 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- สอบถาม - สังเกต - ร้องร่ายหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สายสุนีย์ จักรชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสายสุนีย์ จักรชัย)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1-3

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3)

☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.4, 3.5)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา โทชน์ธำ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2556 จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิธีทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังขอนสัก และจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังขอนสักขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ
ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้
ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80
5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การ
เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่
หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง
ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์
การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบ
การนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ดำเนินการ	
ขั้นเตรียมงาน				
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่ ฯ สพฐ.	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทชน์ และคณะ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80	2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทชน์ และคณะ
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80	3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทชน์ และคณะ
4. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80	4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทชน์ และคณะ
	5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบและ	5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทชน์ และคณะ

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
	นำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ 80	ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปสรุป ปรับปรุง การเรียน การสอนอย่าง สม่ำเสมอ		
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุม ชี้แจงคณะทำงาน และมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงานตาม โครงการ ฯ	คณะทำงานดำเนินงาน ตามภาระงานที่ได้รับ มอบหมายร้อยละ 80	คณะทำงาน ดำเนินงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	นางสาวจริยา โทชน์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. สรุปประเมิน โครงการฯ 2. จัดทำรายงาน สรุปโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร			1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทชน์ และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	1,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,000	1,000
3. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	-	500	500
รวม				2,500

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อย ละ 80 สถานศึกษามีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

การติดตามและประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ตรวจสอบและนำผลไปสรุป ปรับปรุง การเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 ผลลัพธ์ (outcome) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ผลลัพธ์ (outcome)(ต่อ) ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง รวมทั้งมีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุป ปรับปรุง การเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....จรรยา โทชน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจรรยา โทชน์)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1/5)

☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา โทจันทร์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 (O-NET) ให้มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 50
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 (O-NET) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา ก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
1. ประชุม วางแผน	1. สถานศึกษามีการประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100	1. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทจันทร์ และคณะ
2. ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	2. สถานศึกษามีการนำ ค่าเฉลี่ยของผลการ ทดสอบในปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์ข้อมูล	2. สถานศึกษานำผลการ วิเคราะห์ข้อมูลมาวาง แผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทจันทร์ และคณะ
3. ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	3. สถานศึกษากำหนดค่า เฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ ให้มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุก รายวิชา	3. สถานศึกษาจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการทดสอบตาม ค่าเฉลี่ยที่ตั้งไว้	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทจันทร์ และคณะ
4. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	4. สถานศึกษาจัดทำ โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาโดยให้ มีผลการทดสอบ	4. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้มีผลการทดสอบ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทจันทร์ และคณะ

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
	ระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับชาติให้ได้ตามที่สถานศึกษากำหนด		
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	1. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 100	1. คณะทำงานดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	นางสาวจริยา โทชน์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานสรุปโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทชน์ และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	1,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	500
3. วัสดุโครงการ	-	-	3,090	3,090
รวม				4,590

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบ ระดับชาติ ร้อยละ 50 ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีความรู้ มีการพัฒนาทางด้าน จิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และก้าวทันต่อ เหตุการณ์ในปัจจุบัน และมี ความพร้อมในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	- การทดสอบ - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบทดสอบ - แบบสรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังขอนสักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 (O-NET) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และก้าวทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....จรรยา โทชน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจรรยา โทชน์)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุ่มขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุ่มขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ โรงเรียนสมุนไพร

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1,5

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนีย์ จักรชัย ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังขอนสักร่วมด้วยกองทุนส่งเสริมสุขภาพตำบลท่ากูบ สนับสนุนการจัดโครงการโรงเรียนสมุนไพร เพื่อการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรในท้องถิ่น ให้เยาวชน โรงเรียน และชุมชนได้รู้จักการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยร่วมกันอนุรักษ์ไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจแบบพอเพียง และพัฒนาไปสู่กระบวนการเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อคงไว้ซึ่งความยั่งยืนต่อไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักเพิ่มพูนรายได้ให้กับตนเองทั้งส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนบ้านวังขอนสักจึงได้จัดโครงการโรงเรียนสมุนไพรขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรในท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้สมุนไพรในท้องถิ่นร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรในท้องถิ่น
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเรียนรู้สมุนไพรในท้องถิ่นร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์	มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูสายสุนีย์ และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	1,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	500
3. ค่าเข้าเล่มเอกสาร	-	-	500	500
รวม				2,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการ เรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรรใน ห้องถิ่นร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์ ผลลัพธ์ (outcome) มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงาน สมุนไพรรในห้องถิ่นร่วมกับรายวิชา วิทยาศาสตร์	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระดับชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสมุนไพรรในห้องถิ่น
2. นักเรียนเรียนรู้สมุนไพรรในห้องถิ่นร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สายสุนีย์ จักรชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสายสุนีย์ จักรชัย)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ ภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น ปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีและวิถีชีวิตที่ดั้งเดิมขาดการถ่ายทอดสู่คนรุ่นใหม่ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากภายนอกเข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน

ทางโรงเรียนบ้านวังขอนสักจึงได้จัดโครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอีสานขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นไทยอีสานของตน
2. เพื่อให้นักเรียนรักความเป็นไทยอีสานในท้องถิ่นไทยอีสานของตน

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นไทยอีสานของตน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนรักความเป็นไทยอีสานในท้องถิ่นไทยอีสานของตน

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความภูมิใจและรักในท้องถิ่นไทยอีสานของตน	นักเรียนมีความภูมิใจ และรักในท้องถิ่นไทยอีสานของตน	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูสุภาณี และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	1,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	500
3. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	-	500	500
รวม				2,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความภูมิใจ และรักในท้องถิ่นไทยอีสานของตน	- สอบถาม - สังเกต - ร้องร่ายหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีความภูมิใจ และรัก ในท้องถิ่นไทยอีสานของตน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นไทยอีสานของตน
2. นักเรียนรักความเป็นไทยอีสานในท้องถิ่นไทยอีสานของตน

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.3, 3.4, 3.5)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียนคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีการนิเทศภายในมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการติดตามการจัดการเรียนการสอนเพราะการนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหารและคณะครูทุกคนดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและเป็นกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานจากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกันนอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านวังขอนสักจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน
4. เพื่อนิเทศและติดตามในเสริมสร้างกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

แก่บุคลากรภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 8 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ผอ.กรทิพย์ และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ผอ.กรทิพย์ และคณะ
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน	3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	1 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565	ผอ.กรทิพย์ และคณะ

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมครู แกนนำเพื่อสร้าง เครื่องมือประเมิน 2. ประชุมชี้แจง คณะครูดำเนินกา ประเมินตามแผน ที่ออกแบบ	1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอน แบบต่างๆสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน	1. ครูผู้สอนรู้และ เข้าใจวิธีสอนแบบ ต่างๆสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ผอ.กรทิพย์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. ติดตามผลการ นิเทศ 2. ประเมินผล การนิเทศโดยใช้ เครื่องมือประเมิน ชั้นรายงาน			1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ผอ.กรทิพย์ และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	1,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,000	1,000
3. วัสดุโครงการ	-	-	1,000	1,000
รวม				3,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) - ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ประสิทธิภาพครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน - ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในกาปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ (outcome) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.หญิงกรทิพย์ กุมขุนทดผู้รับผิดชอบโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 4-5

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านวังขอนสักได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูประเวทย์ และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เรียนการสอนบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	2,000	2,000
รวม				2,000

(สองพันบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ประเวทย์ สิงห์ชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายประเวทย์ สิงห์ชัย)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุ่มขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุ่มขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 5

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ (1.3)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้เข้าร่วมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school) ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม” โดยมุ่งเน้นการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนที่เน้น Community Based และ Problem Based Learning ซึ่งเป็นการพัฒนาคนหรือกลุ่มคน ให้ปรับเปลี่ยนบทบาทหรือพฤติกรรม เพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น ต้องส่งเสริมให้เกิด 5 สิ่งสำคัญคือ ความตระหนัก ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ และด้านการมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นั้น โดยทางโรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมดินบ้านเราขึ้นในระดับประถมศึกษาที่ 4 – 6 ในคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน และการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมร่วมกับคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน
3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมโครงการฯ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรการจัดการเรียนการสอนบุคลากรสิ่งแวดล้อมร่วมกับคาบเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน
3. นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ดำเนินการ	
ขั้นเตรียมงาน 1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง			1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูสุภาณี และคณะ

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ 1. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมร่วมกับคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมโครงการฯ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านกิจกรรมในโครงการ	1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมร่วมกับคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน 3. นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูสุภาณี และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. ติดตามผลการนิเทศ 2. ประเมินผลการนิเทศโดยใช้เครื่องมือประเมินชั้นรายงาน			1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูสุภาณี และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	1,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	500
3. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	-	500	500
รวม				2,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) นักเรียนร้อยละ 90 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมโครงการฯ และ นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านกิจกรรม ในโครงการ ผลลัพธ์ (outcome) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมร่วมกับคาบเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอนเรียนรู้การทำงานเป็นและกระบวนการกลุ่ม	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อมร่วมกับคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน
3. ให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 5

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียน

การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้เข้าร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการพัฒนางานให้เข้มแข็งมากขึ้น เพื่อผลประโยชน์ทั้งมวล ส่งผลถึงนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก จึงได้ดำเนินการตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยปรับปรุงความถูกต้องทางวิชาการ ด้านพฤกษศาสตร์เกี่ยวกับทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ ป้ายชื่อพรรณไม้ จัดทำตัวอย่างพรรณไม้ และการศึกษาพรรณไม้ปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของพืช และการสรุปผลนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ธรรมชาติ ความผูกพันและความสมดุล โดยนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการศึกษา และมีครูเป็นที่ปรึกษา เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ได้รู้จริงจากการศึกษาของจริง และได้มีส่วนร่วมในการศึกษาให้มากที่สุด โดยบูรณาการไปในรายวิชาต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าสู่ธรรมชาติรอบๆ ตัว สามารถรู้จริง เกี่ยวกับธรรมชาติ ทำให้เกิดความรัก และคิดแบบอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ และเพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้มีการพัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตน
2. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวข้องกัน
3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกาย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิทยาการและทางภูมิปัญญา
4. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ จนเกิดเป็นผู้เชี่ยวชาญระดับท้องถิ่น และเกิดผลงานทางวิชาการ
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ การเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ความรู้สู่ภายนอก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 54 คน ครูโรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 9 คน มีการจัดการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดปี
- 1.2 มีการจัดการอบรมสำหรับนักเรียนและครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 1.3 จัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 1.4 ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. กิจกรรมอบรมนักเรียน	การอบรมเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่เป็นนักเรียนร้อยละ 100	นักเรียน มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤษภาคม 2565 - กันยายน 2566	คณะครู
2. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้คณะครู	การอบรมเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานใน 5 องค์ประกอบ	คณะครูมีความรู้และความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2565 - กันยายน 2566	เจ้าหน้าที่ โครงการ งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมอบรมนักเรียน	-	-	1,000	1,000
2. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้คณะครู	-	-	1,000	1,000
รวม				2,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตน 2. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวข้องกัน 3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกาย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางภูมิปัญญา 4. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ จนเกิดเป็นผู้เชี่ยวชาญระดับท้องถิ่น และเกิดผลงานทางวิชาการ 5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ การเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ความรู้สู่ภายนอก	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก - สภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือร่วมใจในโรงเรียนและชุมชน
2. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของพืชพรรณไม้ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
4. นักเรียนรู้จักการใช้สื่อธรรมชาติรอบตัว รู้จักการตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต
5. นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ

ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561) ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

ทั้งนี้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานปกติที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาจะต้องมีการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี (SAR) เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านสภาวะแวดล้อม หลังการดำเนินโครงการ
2. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านปัจจัย หลังการดำเนินโครงการ
3. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการ หลังการดำเนินโครงการ
4. เพื่อประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในด้านผลผลิต หลังการดำเนินโครงการ

ผลลัพธ์

บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) และนำไปใช้รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการสรุปโครงการอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

2. บุคลากร จำนวน 8 คน

3. บุคลากรทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

เชิงคุณภาพ

2.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น

2.2. บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 บุคลากรสามารถทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ได้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ

งบประมาณทางราชการ 3,000 บาท

งบประมาณจากหน่วยงาน องค์กร บุคคลในชุมชน - บาท

ปัจจัยในการดำเนินโครงการ

วัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์โน้ตบุค เครื่องปริ้นเตอร์ กระดาษ A4

เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวก ได้แก่ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องฉาย ทีวีแสง เครื่องขยายเสียง

บุคคลที่ร่วมดำเนินโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม

เอกสาร แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ ได้แก่ เอกสารการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปพ.1 ปพ.6 และเอกสารประจำชั้นเรียน

อาคารสถานที่ ได้แก่ ห้องประชุมสำนักงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. การจัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
3. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินโครงการ

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

1.1 วัตถุประสงค์

- 1.1.1 เพื่อให้มีคณะกรรมการดำเนินการครบตามกรอบงาน ร้อยละ 100
- 1.1.2 เพื่อให้คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามกรอบงาน

1.2 การดำเนินโครงการ

- 1.2.1 ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการให้ครบตามกรอบงาน
- 1.2.2 ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามกรอบงาน
- 1.2.3 สรุบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามกรอบงาน

1.3 การประเมินผล

- 1.3.1 มีคณะกรรมการดำเนินการครบตามกรอบงาน ร้อยละ 100 ถือว่าผ่านเกณฑ์
- 1.3.2 คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามกรอบงานของ

ตนเอง ร้อยละ 90 ถือว่าผ่านเกณฑ์

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.4.1 มีคณะกรรมการดำเนินการครบตามกรอบงาน ร้อยละ 100
- 1.4.2 คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามกรอบงาน

2. การจัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.1 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองร้อยละ 100

2.2.2 เพื่อให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง

2.2.3 เพื่อให้บุคลากรนำรายงานการประเมินตนเองไปใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนางานสอนของตนเองต่อไป

2.2 การดำเนินโครงการ

- 2.2.1 ประชุม วางแผนการจัดการอบรม
- 2.2.2 ดำเนินการจัดอบรม

2.2.3 บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.2.4 ติดตามและประเมินผลการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.3 การประเมินผล

2.3.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองร้อยละ 100 ถือว่าผ่านเกณฑ์

2.3.2 บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90 ถือว่าผ่านเกณฑ์

2.3.3 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

2.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.4.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองร้อยละ 100

2.4.2 บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง

2.4.3 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี

3. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.1 วัตถุประสงค์

3.1.1 เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง ร้อยละ 100

3.1.2 เพื่อให้โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.1.3 เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นสารสนเทศในการพัฒนางานต่อไป

3.2 การดำเนินโครงการ

3.2.1 ประชุม วางแผนคณะทำงานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2.2 ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2.3 ตรวจสอบความถูกต้องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2.4 ดำเนินการแก้ไขรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สมบูรณ์

3.3.5 ดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อต้นสังกัด

3.3 การประเมินผล

3.3.1 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง ร้อยละ 100 ถือว่าผ่านเกณฑ์

3.3.2 คณะทำงานมีความพึงพอใจต่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

3.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.4.1 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง ร้อยละ 100

3.4.2 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.4.3 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นสารสนเทศในการพัฒนางาน

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2565	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้บริหารและคณะ
10-12 ตุลาคม 2565	การจัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	ผู้บริหารและคณะ
25-31 มีนาคม 2566	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผู้บริหารและคณะ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามโครงการทุกขั้นตอน
2. ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสร้างความรู้ แนวคิดการพัฒนางานให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมงานในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการดำเนินโครงการโครงการประกันคุณภาพภายในช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	-		1,300	1,300
2. จัดอบรมบุคลากรการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	-		1,000	1,000
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	-	-	500	500
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-	-	200	200
รวม				3,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ผลผลิต (Output) บุคลากรผ่านการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน	-การสอบถาม -สภาพจริง	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)
2.ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย		

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.หญิงกรทิพย์ กุมขุนทดผู้รับผิดชอบโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 5-6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบภาคีเครือข่าย

แบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☒ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา โทชน์ธำ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2565 (1 พฤษภาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีสถานการณ์แวดล้อมที่มีความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรค การบริหารการศึกษาและการจัดการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของทุกคน ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยสูงสุด สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้ แม้จะไม่สามารถไปโรงเรียนได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลเพื่อการรองรับสถานการณ์ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และผู้ปกครอง จากโรคระบาด

โรงเรียนบ้านวังขอนสักจึงได้จัดทำโครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อการประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครบทุกมิติ

เป้าหมาย

1. มีแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100
2. การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
3. นักเรียนได้รับใบงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100
4. ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 80
5. มีการประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครบทุกมิติ ร้อยละ 100

กิจกรรมการดำเนินงาน

วัน-เดือน-ปี	การปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ	การดำเนินการ
	- ประชุมคณะกรรมการบุคลากรทุกคนในโรงเรียน - ส่งแบบสำรวจความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	- คณะครู บุคลากรทุกคน - ครูประจำชั้น	- วางแผนการจัดการเรียนการสอนระดับโรงเรียน - วางแผนการดำเนินงานตามกระบวนการ P D C A - กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
1 พฤษภาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566	- สำรวจความพร้อม (เพิ่มเติม) - ครูและบุคลากรจัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์ สื่อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน - ประชุมผู้ปกครอง	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - ผู้ปกครองนักเรียน	- กลุ่มนักเรียน - เอกสารที่เกี่ยวข้อง สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ - ช่องทางการสื่อสาร (ไลน์ เฟสบุค โทรศัพท์ เพจ โรงเรียน)
	- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การเตรียมความพร้อม	- ผู้บริหาร - หัวหน้างานวิชาการ - หัวหน้างานบุคคล	- พร้อมรับการทดลองการเรียน ในวันที่ 18 พ.ค.65 – 30 มิ.ย.66

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุโครงการ	-	-	1,000	1,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	590	590
3. วัสดุใช้ทำความสะอาด	-	-	2,000	2,000
รวม				3,590

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
1. มีแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100	- สื่อทางไกล DLTV	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	- แบบสรุป - อินเทอร์เน็ต	- สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ
3. นักเรียนได้รับใบงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100			
4. ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 80			
5. มีการประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครบทุกมิติ ร้อยละ 100			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. การบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเป็นระบบ
3. การประเมินการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครบทุกมิติ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....จรรยา โทชน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจรรยา โทชน์)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

นางสาวสุภาณี ขำนาญศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
นางสาวสุภาณี ขำนาญศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา	4,500	ครูสุภาณี	
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	4,500.-		



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ

ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.6)สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.5)กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☒ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง**หลักการและเหตุผล**

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านวังขอนสัก จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 80
2. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 80
3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ100
4. ชุมชนร้อยละ100เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
-ส่งเสริมการระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา	ระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อ สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและเห็น ความสำคัญต่อ การจัดการศึกษา	ระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและเห็น ความสำคัญต่อ การจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	1 เม.ย. 2565 - 31 มี.ค. 2566	ครูสุภาณี และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา			4,500	4,500
รวม				4,500

(สี่พันห้าบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - การสำรวจ - ภาพถ่าย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - การบันทึกภาพ
ผลลัพธ์ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

นางพัฒน์นรี ขอพันดุง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล
นางพัฒน์นรี ขอพันธุ์ ห้วนหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา	4,500	ผอ.กรทิพย์	
2	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ	4,080	ครูจรรยา	
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล	7,080.-		



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2, 2.3, 2.5)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☒ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 52 ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่ ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครูและบุคลากรอย่างพอเพียง ทางการศึกษาการบริหารและการจัดการศึกษา และการต่อประกอบวิชาชีพทางการศึกษานั้น กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กร หรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการให้ความรู้และอบรมครู อย่างน้อยปีละ 1 – 2 ครั้ง หรือครูไปอบรมพัฒนาตนเอง ปีละ 1-2 ครั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาชีพ
2. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง
3. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย
4. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม/ประชุม/ สัมมนา อย่างน้อย
คนละ 20 ชั่วโมง/ปี

2. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น
2. บุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนำความรู้มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
โรงเรียน และชุมชน

วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ดำเนินการ	
1. การเข้ารับการฝึกอบรม	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการอบรมการศึกษา ดูงานและมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	1 พ.ค.65 – 30 มี.ค.66	ผอ.กรทิพย์
2. ศึกษาดูงาน	บุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน	1 พ.ค.65 – 30 มี.ค.66	ผอ.กรทิพย์

งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. การเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา	-	1,000	-	1,000
2. ศึกษาดูงาน	-	3,500	-	3,500
รวม		4,500		4,500

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) บุคคลผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้รับการอบรมนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนและชุมชน	- การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม - รายงานการเข้ารับการพัฒนางาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานการเข้ารับการพัฒนางาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง
3. บุคลากรมีสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย
4. บุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.หญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด..... (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าที่ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4)

☒ มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.3)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☒ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา โทจันทร์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูให้มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการและพัฒนาข้าราชการครูให้มีความพร้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อให้ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน
8. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 90
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90
5. เพื่อให้ครูมีการวัดผลประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 100

6. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 90
7. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 90
8. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90
9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบ สอนความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
1. ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน/ปัญหา	1. สถานศึกษามี การศึกษาสภาพปัจจุบัน/ ปัญหา ร้อยละ 90	1. สถานศึกษาได้ข้อมูลที่ แท้จริงจากการศึกษา สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
2. ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	2. สถานศึกษาศึกษา สภาพปัญหาจากการ ดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ร้อยละ 90	2. สถานศึกษานำผลการ วิเคราะห์ข้อมูลมาวาง แผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
3. ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	3. มีความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการร้อย ละ 90	3. ได้โครงการที่ สอดคล้องกับบริบทและ สภาพที่แท้จริง	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
4. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	4. สถานศึกษาจัดทำ โครงการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนการสอน ของครูให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	4. นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุม ชี้แจงคณะกรรมการ และมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงานตาม โครงการ ฯ	1. คณะทำงาน ดำเนินงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100	1. คณะทำงาน ดำเนินงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	นางสาวจริยา โทชน์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. สรุปรประเมิน โครงการฯ 2. จัดทำรายงาน สรุปโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร			1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจริยา โทชน์ และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	2,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	500
3. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	-	500	500
4. อุปกรณ์การสอน	-	-	2,080	2,080
รวม				4,080

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) โรงเรียนบ้านวังขอนสักมี กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุก คนมีส่วนร่วม ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและสนองต่อความ แตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- การสังเกต - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสังเกต - แบบสรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังขอนสักได้ครูที่ดีมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....จรรยา โทชน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจรรยา โทชน์)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุ่มขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุ่มขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นายประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นายประเวทย์ สิงห์ชัย หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์)	3,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี
2	โครงการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	ครูประเวทย์	งบเรียนฟรี
3	โครงการอาหารกลางวัน	งบอบต.	ครูประเวทย์/ครูสุภาณี	
4	โครงการอนามัยโรงเรียน	2,000	ครูพัฒน์นรี	
5	โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be Number one)	5,000	ครูประเวทย์	
6	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดอบายมุข	2,000	ครูสุภาณี	
7	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	6,000	ครูพัฒน์นรี	งบเรียนฟรี
8	โครงการพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	4,000	ผอ.กรทิพย์	
9	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4,500	ผอ.กรทิพย์	
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน	2,000	ครูสุภาณี	
11	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	ครูสุภาณี	
12	โครงการอาหารเสริม (นม)	งบ อบต.	ครูจริยา/ครูพัฒน์นรี	
13	โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	3,300	ครูจริยา	
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป		38,800.-		



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์)
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6
 สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 4
 สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1)
 สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/1)
 กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเป็นไปตามกระแสของโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุ ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาท มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยเป็นอย่างยิ่ง สภาพแวดล้อมก็มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกัน เกิดกระแสค่านิยมที่ส่งผลให้สังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง มีผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรมในจิตใจและส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนไทยที่ไม่พึงประสงค์ หากสถานศึกษาไม่ดูแลช่วยเหลือ ไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เยาวชนที่จะเจริญเติบโต เป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติ ขาดคุณสมบัติของความเป็นบุคคลที่ดีงาม และเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลกระทบต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม ขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ศรัทธา ค่านิยม ที่ดีงาม เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป

วัดภูประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
3. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป

งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

กิจกรรมการดำเนินการ

1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมทุกระดับชั้น
 - กิจกรรมสวดมนต์/นั่งสมาธิ
2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมทุกระดับชั้น
3. แผนการดำเนินงาน

[illegible]

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา	-แบบประเมินพฤติกรรม -สังเกต	-ประเมิน -สังเกต	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	-แบบประเมินพฤติกรรม -สังเกต		

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา
2. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ประเวทย์ สิงห์ชัย..... (นายประเวทย์ สิงห์ชัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ชื่อโครงการ

การเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

☐ มฐ. -

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/3)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ

☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประเวทย์ สิงห์ชัย ครู คศ.3

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาคนขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้สังคมเต็มไปด้วยอันตรายและความเสี่ยงหลายประการ ทั้งปัญหายาเสพติด การแก่งแย่งชิงดี ทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนอาชญากรรมต่างๆ การมีระเบียบวินัยของสมาชิกในสังคม ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะช่วยจัดระบบข้อมูลข่าวสารให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

การปลูกฝังระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคี อุดมการณ์ความรักชาติ ต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่จะบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งวินัยให้เกิดขึ้นในตัวเด็กตั้งแต่แรกและหยั่งรากอย่างมั่นคงเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ให้เด็กมีวินัยในตนเอง เพราะวินัยในตนเองจะเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่าเป็นสิ่งที่ดีและละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสงบสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคี อุดมการณ์ความรักชาติ และพัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน เพื่อขยายผลไปยังสังคมมีความสงบสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

วัตถุประสงค์

การยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี
2. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การฝึกที่พร้อมและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้น มีระเบียบวินัยในตนเองและมีจิตอาสา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80 ของนักเรียน	นักเรียนทุก	1 พฤษภาคม	นายประเวทย์ สิงห์ชัย และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ชั้นประถมศึกษาเข้าร่วม	ระดับชั้น มีระเบียบ	2565 –	
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี โดยมีสื่อการสอนและอุปกรณ์การฝึก	วินัยในตนเองและมีจิตอาสา	31 มีนาคม 2566	
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ที่พร้อมและเหมาะสม			
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	5,000	5,000
รวม				5,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือ เนตรนารี โดยมีสื่อการ สอนและอุปกรณ์การฝึกที่พร้อมและ เหมาะสม ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนทุกระดับชั้น มีระเบียบวินัยใน ตนเองและมีจิตอาสา	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ประเวทย์ สิงห์ชัย..... (นายประเวทย์ สิงห์ชัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ อาหารกลางวัน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย.3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/1)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ในเรื่องเกี่ยวกับให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ การมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน การป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ การเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น และการสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการพัฒนานักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
3. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80
5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80
6. เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสารเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นเตรียมงาน				
1. ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน/ปัญหา	1. สถานศึกษามี การศึกษาสภาพปัจจุบัน/ ปัญหาท้องถิ่น	1. สถานศึกษาได้แนว ทางการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับบริบท	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
2. ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	2. นักเรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและทาง จิตใจที่ดี ร้อยละ 85	2. นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
3. ศึกษาบริบท และสภาพความ เป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 80	3. นักเรียนมีร่างกายที่ แข็งแรง และมีสุขภาพจิต ที่ดี	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
4. จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	4. สถานศึกษาสนับสนุน และส่งเสริมนักเรียนให้มี สุขภาวะทางร่างกายและ สุขภาวะทางจิตที่ดี ร้อยละ 80	4. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและสุขภาวะทาง จิตที่ดี และหลีกเลี่ยง ตนเองจากโรคภัย	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุม ชี้แจงคณะกรรมการ และมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงานตาม โครงการ ฯ	1. คณะทำงาน ดำเนินงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100	1. คณะทำงาน ดำเนินงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ 1. สรุปรประเมิน โครงการฯ 2. จัดทำรายงาน สรุปโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร			1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูจรรยา โทชน์ และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	งบ อบต.ท่ากุ่ม
รวม				งบ อบต.ท่ากุ่ม

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาวะทางจิตที่ดี ร้อยละ 80 ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมาสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นและ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าที่ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุ่มขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุ่มขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ชื่อโครงการ

อนามัยโรงเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3

กลยุทธ์ข้อที่ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ

☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัฒน์นรี ขอพันดุง

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะดีไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อประสานงาน ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการบริการอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

1. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากร
ในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย 80 %
2. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา ให้กับนักเรียนและบุคลากร
ในสถานศึกษาอย่างน้อย 80 %
3. จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียนและชุมชน

งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการ	1 -30 พ.ค.65	นางพัฒน์นรี ขอพันดุง
2 ขั้นดำเนินการ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษา 2. จัดอบรมนักเรียน อย.น้อย 3. สำรวจภาวะโภชนาการและเฝ้าระวัง ภาวะการณ้เจริญเติบโตในนักเรียน จัดกิจกรรมสุขภาพในโรงเรียน	1 มี.ย.63-30 มี.ค.66	
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมิน	1. สรุปผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร โรงเรียน	มี.ค. 66	
4. แก้ไขปรับปรุง	1. ปรับปรุงแก้ไขผลงานจากข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	

เนื้อหาสาระ

โครงการ อย.น้อย

1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียนและชุมชน
2. ให้ความรู้เรื่องไข้เลือดออก รวมถึงการกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันไข้เลือดออกไม่ให้ระบาดในพื้นที่ที่ตนเองอาศัยอยู่
3. วิธีการคิดค่า CI สรุปผลการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำส่งครูผู้รับผิดชอบ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลท่ากูบ

วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการตามสภาพจริง
3. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีข้อมูลด้านสุขภาพ
2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัย และนำไปเผยแพร่แก่ผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....พัฒน์นรี ขอพันดุง..... (นางพัฒน์นรี ขอพันดุง) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมนุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมนุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ แข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be number one)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/1)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1, 3.2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเวทย์ สิงห์ชัย ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านวังขอนสักเห็นควรให้จัดมีการแข่งขันกีฬารวชน เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ฝึกซ้อมการแข่งขันทั้งแบบทีม และรายบุคคล เป็นการเบี่ยงเบนความสนใจให้นักเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อติดยาเสพติดได้ทำกิจกรรม อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนให้ไปตรงตามความชอบและความถนัดรายบุคคลอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี
3. เพื่อเป็นการรณรงค์ให้เยาวชนกลมเกลียว รักในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูประเวทย์ และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขภาพ	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขภาพพลานามัยที่		
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง				

4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ	พลาณามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี	ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี		
5. กำกับติดตามและประเมินผล	3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง		

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่				6,000
รวม				6,000

(หกพันบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย มีสุขภาพพลาณามัยที่ดีเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย มีสุขภาพพลาณามัยที่ดีเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และเป็นการแสดงออกถึงพลังสามัคคี
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสักออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....ประเวทย์ สิงห์ชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายประเวทย์ สิงห์ชัย)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษา ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย ให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด บุหรี่ และอบายมุข นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง อาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล การดำเนินการโครงการห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด บุหรี่ เหล้าอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย โดยมีครู อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสำคัญกับโครงการห้องเรียนสีขาวมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้ และทำความดีโดยมีความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการป้องกันสิ่งเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษจากสารเสพติด

เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถป้องกันหรือหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด
2. นักเรียนสามารถบอกโทษจากสารเสพติด

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	นักเรียน ร้อยละ 80	นักเรียนมี	1 พฤษภาคม	นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี และคณะ
2. ประชุมชี้แจง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีความสามารถบอก โทษที่เกิดจากสาร เสพติดได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	ความสามารถ บอกชนิดของสาร เสพติดได้ตาม เกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น และตาม ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	
3. จัดทำปฏิทิน/ จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตาม แผนที่ได้กำหนดไว้ โดยจัดกิจกรรม ต่าง ๆ				
5. กำกับติดตามและ ประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่ากระดาษ A4	-	-	1,000	1,000
2. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	500	500
3. ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	-	500	500
รวม				2,000

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	แหล่งข้อมูล	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถบอกชนิดของสารเสพติดได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีความสามารถบอกโทษของสิ่งเสพติดได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	- สมุดบันทึกความดี	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถป้องกันหรือหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด
2. นักเรียนสามารถบอกโทษจากสารเสพติด

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง...กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนศึกษานอกสถานที่

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1,4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.2/2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2/3)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒน์นรี ขอพันดุง ตำแหน่ง ครู คศ.3

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ทางโรงเรียนบ้านวังขอนสักจึงได้จัดโครงการโรงเรียนโครงการพัฒนศึกษานอกสถานที่ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษา	1 พฤษภาคม 2565 –	ครูพัฒน์นรี และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มี	สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมี	31 มีนาคม 2566	
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง	ความคิด ความ	ความสุข มีความคิด		
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ	สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม		
5. กำกับติดตามและประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการพัฒนศึกษานอกสถานที่				6,000
รวม				6,000

(หกพันบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	- สอบถาม - สังเกต - ร่องรอยหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ...พัฒน์นรี ขอพันดุง...ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางพัฒน์นรี ขอพันดุง)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุ่มขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุ่มขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2, 2.6)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ได้รับความสนใจในวงการบริหารโรงเรียนมากในปัจจุบัน เพราะเป็นรูปแบบที่น่าจะสอดคล้องกับแนวทางการบริหารตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การมีส่วนร่วมหลายภาคส่วนได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2543 กำหนดให้มีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดให้มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา ควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล มีส่วนร่วมในการวางแผนทาง นโยบายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้ผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจะสำเร็จตามเจตนารมณ์ของกฎหมายฉบับนี้ได้นั้น จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. สถานศึกษา โดยเฉพาะผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) ยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาจะต้องเปิดใจกว้างและคิดว่าสถานศึกษามีใช่แหล่งความรู้เพียงแห่งเดียว แต่ความรู้ที่อยู่ล้อมรอบสถานศึกษานั้นยังมีอีกมากมาย การยอมรับว่าภูมิปัญญาชาวบ้านมีคุณค่านั้น จะเป็นหนทางที่ทำให้สถานศึกษาเปิดรับ

การบูรณาการระหว่างภูมิความรู้ของสถาน ศึกษาและภูมิความรู้จากชาวบ้านเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแท้จริง

2. คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากจะเป็นผู้ผลักดันให้การมีส่วนร่วมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชน มีข้อมูลและทราบความต้องการของชุมชน ซึ่งย่อมจะมองเห็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา นอกจากนี้การจัดการศึกษาในอนาคตจะเป็นเรื่องของทุกคน ไม่ใช่เรื่องของทางราชการแต่เพียงฝ่ายเดียวเหมือนแต่ก่อน คณะกรรมการสถานศึกษาจึงเป็นบุคคลสำคัญในการระดมกำลังในการศึกษาโดยเฉพาะในเรื่องของกองทุนการศึกษา

3. การเรียนการสอน ในการจัดเตรียมการสอนเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร อุปกรณ์ อาคารสถานที่ เพื่อให้เด็กได้เรียนอย่างเหมาะสม สำหรับกระบวนการเรียนรู้จะต้องให้เด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด นั่นก็คือการยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง สถานศึกษาจะต้องร่วมกับภาคเอกชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน จัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาใช้ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการสถานศึกษาจะต้องมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนากับชุมชน อย่างไรก็ตาม บุคคลภายนอกมีสิทธิ์ที่จะติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น ผลการเรียน การใช้จ่ายเงิน การจัดกิจกรรม การบริหารสถานศึกษา และจะต้องรายงานให้สาธารณชนทราบโดยเฉพาะ คณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ติดตามควบคุมกิจการของสถานศึกษาและจะต้องทำหน้าที่นี้ให้ดีที่สุด

4. หลักสูตร เป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา เปรียบเสมือนเป้าหมายของการเดินทางหรือเข็มทิศของการศึกษา เพราะถ้าหลักสูตรไม่มีเข็มทิศในการเดินทางก็จะไม่ทราบว่าจุดหมายคืออะไร อยู่ที่ไหน กลายเป็นการไปอย่างไรจุดหมาย ดังนั้น หลักสูตรจะต้องได้มาตรฐานสากล ผู้ทำให้หลักสูตรได้มาตรฐาน นอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว สถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้ร่วมพิจารณากำหนด โดยยึดความต้องการของสังคมเป็นเกณฑ์ นอกจากนี้การวัดผลจะต้องเที่ยงตรง ตลอดจนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยจึงจะสอดคล้องกับการเรียนการสอน หลักสูตรที่ดีจะต้องมีการยืดหยุ่น เช่น มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนที่มาจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์การทำงาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังขอนสักจึงจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่จะส่งเสริมให้เกิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งในและนอกองค์กร ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนและประเทศชาติอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
4. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ (PDCA)

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจง
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	การดำเนินการกิจให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์	1,000	
2	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	1,500	
3	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีคุณภาพ	1,500	
รวมงบประมาณ		4,000	

งบประมาณจำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหารร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบเอกสาร - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - ประเมิน/สอบถาม	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม/ รายงานการประชุม/ รายงานการดำเนินงานของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา
5. นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงาน SAR
6. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม/ รายงานการประชุม/ รายงานการดำเนินงานของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครู-บุคลากรรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
4. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.หญิงกรทิพย์ กุมาขุนทดผู้รับผิดชอบโครงการ (กรทิพย์ กุมาขุนทด)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมาขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมาขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☐ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 6

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ

ภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

งานด้านอาคารสถานที่เป็นงานที่อยู่ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป หากขาดแคลนหรือล่อแหลมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุก็จะก่อให้เกิดปัญหาในการจัดกิจกรรมให้บรรลุ ซึ่งต้องมีการจัดการเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกิดการใช้งานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวกและปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและก่อให้เกิดองค์ความรู้
2. เพื่อพัฒนาให้เป็นสถานที่ที่มีความพร้อม มีการใช้งานคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความปลอดภัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สภาพอาคารสถานที่โดยการปรับปรุงทัศนียภาพรอบ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม มีความปลอดภัย มีการใช้งานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด ก่อให้เกิดองค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

สภาพอาคารสถานที่พร้อม มีการใช้งานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย

วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
- ปรับภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียน	ปรับภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมมีความปลอดภัยมีการใช้งานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดก่อให้เกิดองค์ความรู้	-สภาพอาคารสถานที่พร้อม มีการใช้งานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดมีความปลอดภัย	1 เม.ย. 2565 - 31 มี.ค. 2566	ผอ.กรทิพย์ และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ปรับภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้			4,500	4,500
รวม				4,500

(สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและ ก่อเกิดองค์ความรู้	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - การสำรวจ - ภาพถ่าย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - การบันทึกภาพ
ผลลัพธ์ ภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณ โรงเรียนมีความพร้อม มีการใช้ งานคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และมีความปลอดภัย		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านวังขอนสักมีภูมิทัศน์โดยรอบใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและก่อเกิดองค์ความรู้
2. ภูมิทัศน์โดยรอบได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานที่ที่มีความพร้อม มีการใช้งานคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความปลอดภัยยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.หญิงกรทิพย์ กุมขุนทดผู้รับผิดชอบโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☐ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพพ.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่าถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้อง

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็ก ๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการทำงานที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
2. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ
3. เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
4. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม
5. เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ 9

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 9 คน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็น

ที่ปรึกษา

2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน
3. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ
4. จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ให้แก่นักเรียน
5. จัดทำคณะกรรมการโรงเรียนคุณธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
6. ประชุมคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรมเดือนละ 2 ครั้ง (ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน)
7. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 9 คน	- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูสุภาณี และคณะ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน	- เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จ ริ ย ธ ร ร ม		
3. จัดทำปฏิทิน/จัดทำคำสั่ง				
4. ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนด				

ไว้โดยจัดกิจกรรม ต่าง ๆ		ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้เกิด โรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมี ส่วนร่วมของทุก ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง		
5. กำกับติดตาม และประเมินผล				

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ นักเรียน			2,000	2,000
รวม				2,000

(สองพันบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเครื่องมือ	วิธีการประเมิน	วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบ
2. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายใน โรงเรียน เช่น โครงการงานคุณธรรม	สังเกต	ประเมิน แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม โครงการงานคุณธรรมได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
2. สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ
3. ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
4. พัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม
5. เฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ 9

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.หญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☒ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☐ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1-4 กลยุทธ์ข้อที่ 1-4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม
ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.2)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/6)

☒ มฐ. 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ (3.1)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาณี ขำนาญศรี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) โรงเรียนบ้านวังขอนสัก ได้ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักรการของโรงเรียนวัดฝาง ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

จากหลักการดังกล่าวเป็นเหตุผลให้โรงเรียนบ้านวังขอนสัก จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อยและ ป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 54 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนสัก จำนวน 56 คน เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”
3. การประเมิน IIT , EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนวัดฝาง
4. การถอดบทเรียน Best practice

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนวัดฝางสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan การวางแผน -ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบ -เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2565	คณะครู โรงเรียนบ้านวังขอนสัก
2	Do การดำเนินงาน/ กิจกรรม -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” -กิจกรรมป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน -กิจกรรมนิเทศ ติดตาม -การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต -การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล 2 –ป.6 -การถอดบทเรียน Best practice - ฯลฯ	ส.ค.2565 ถึง มี.ค.2566	คณะครู โรงเรียนบ้านวังขอนสัก
3	Check กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบและนิเทศ -ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	ส.ค.2565 ถึง มี.ค.2566	คณะครู โรงเรียนบ้านวังขอนสัก
4	A:Act ขั้นการทบทวน /สะท้อนผล / ประเมินรายงาน -เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.2566	คณะครู โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการโรงเรียนสุจริต				2,000
รวม				2,000

(สองพันบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA
4. การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ			
1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	80 %	จำนวนบุคลากร	แบบสอบถาม
1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA	90 %	ค่าคะแนนประเมิน	แบบประเมิน ITA
2. เชิงคุณภาพ			
2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ค่านิยม	80 %		แบบนิเทศติดตาม
ที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝัง			
ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดฝาง สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ อาหารเสริม (นม)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☐ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☐ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/1)

☒ มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2/4)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัฒน์นรี ขอพันดุง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียนจึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อ

โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม

อนามัย

แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					เม.ย.65	ครูพัฒน์นรี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					เม.ย.65	ผอ.กรทิพย์
3. ประชุมคณะทำงาน					พ.ค.65	ผอ.กรทิพย์
4. ดำเนินงานตามโครงการ						
4.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณ					พ.ค.65	ครูพัฒน์นรี
เสนอ อบต.ท่ากูบ						
4.2 จัดทำบัญชีรับจ่าย					พ.ค.65-มี.ค.66	ครูพัฒน์นรี
4.3 ให้บริการอาหารเสริม(นม)					พ.ค.65-มี.ค.66	ครูพัฒน์นรี
4.4 จัดระบบการบริหารอาหาร					มี.ค.66	ครูพัฒน์นรี
เสริม(นม)						
4.3 รายงานการดำเนินงาน อบต.						ครูพัฒน์นรี
บ้านแป้น						
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม					ต.ค.65 มี.ค.66	คณะกรรมการ
6. ประเมินผล					ต.ค.65 มี.ค.65	คณะกรรมการ
7. สรุปและรายงานผล					ต.ค.65 มี.ค.66	ครูพัฒน์นรี

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของนักเรียน อบ. 1- ป.6 ที่ได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สํารวจ วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการ อาหารเสริม(นม) 1.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 2.บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 100 ของนักเรียน อบ. 1 – ป.6 ที่ได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สํารวจ วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการ อาหารเสริม(นม) 1.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 2.บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....พัฒน์นรี ขอพันดุง...ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางพัฒน์นรี ขอพันดุง)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โครงการ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ☒ ข้อ 1 ☐ ข้อ 2 ☒ ข้อ 3 ☒ ข้อ 4 ☒ ข้อ 5 ☒ ข้อ 6

สอดคล้องนโยบาย สพป.ชัย. 3 กลยุทธ์ข้อที่ 4

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริม

ความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

☒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน ☒ มฐ. 1 คุณภาพของเด็ก (1.1/3)

☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.6)

สอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ☒ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและจัดการ (2.2)

กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายงบประมาณ ☐ ฝ่ายบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา โทชน์ธี ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565– 30 มีนาคม 2566)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศได้กำหนดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ว่าเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนจะได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม โดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนปกติ หรือผู้เรียนพิการเรียนร่วม ตลอดจนรับผู้เรียน ที่ย้ายมาเข้าเรียนระหว่างภาคเรียน โดยปรับและเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้
2. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับโอกาสทางการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน
5. เพื่อให้ครูได้เข้าใจนักเรียนในการ วิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปสู่การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้ ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
3. นักเรียนโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 80
4. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 80
5. ครูได้เข้าใจนักเรียนในการ วิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปสู่การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. นักเรียนโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับโอกาสทางการศึกษา
4. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน
5. ครูได้เข้าใจนักเรียนในการ วิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปสู่การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		คณะครู
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ		คณะครู
3.	ดำเนินกิจกรรม 3.1 แนะนำศึกษาต่อ 3.2 รับนักเรียนใหม่ 3.3 ปฐมนิเทศนักเรียน 3.4 มอบทุนการศึกษา 3.6 ปักฉันทินิเทศ 3.7 เยี่ยมบ้าน 3.8 คัดกรองนักเรียน 3.9 ประชุมผู้ปกครอง	นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนกลุ่มช่วยเหลือ นักเรียน ป.6 นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง	คณะครู
4.	ประเมินผลโครงการ		คณะครู
5.	สรุปผลโครงการและรายงานโครงการ		คณะครู

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ				3,300
รวม				3,300

(สามพันสามร้อยบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

1. จากแบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปรายงานแต่ละกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

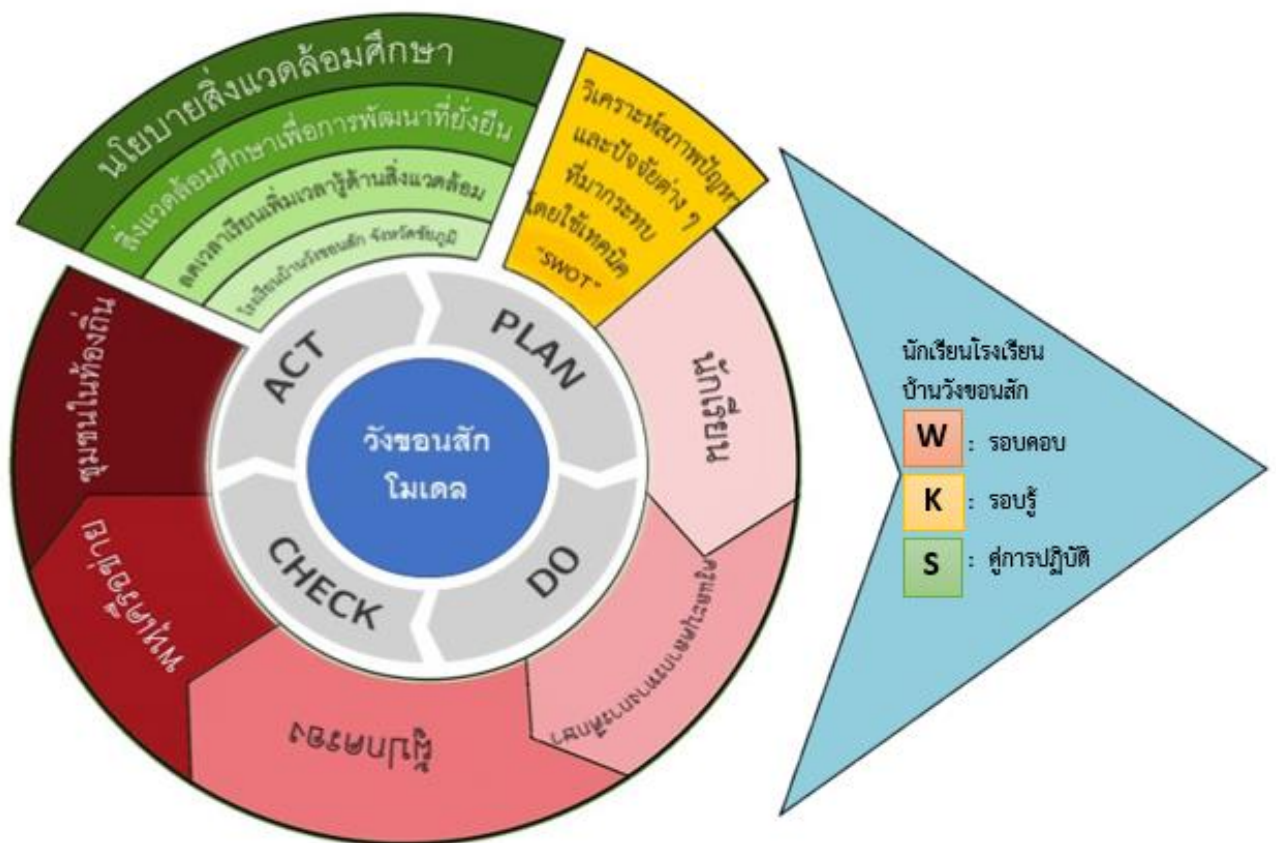
1. นักเรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. นักเรียนโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับโอกาสทางการศึกษา
4. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน
5. ครูได้เข้าใจนักเรียนในการ วิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปสู่การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ.....จรรยา โทชน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจรรยา โทชน์)	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี ชำนาญศรี..... (นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี) หน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....กรทิพย์ กุมขุนทด.....ผู้อนุมัติโครงการ (กรทิพย์ กุมขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก	

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้นโรงเรียนบ้านวังขอนสั๊ก นำวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ว่า “มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักความเป็นไทยอีสาน บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ชุมชน” โรงเรียนบ้านวังขอนสั๊ก มากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา และแปลงสู่การปฏิบัติโดยใช้ วงจรของ W-K-S โมเดล กำหนดเป็นมาตรฐานระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้



รูปแบบการบริหารสถานศึกษา “วังขอนสั๊กโมเดล”

วังxonสักรโมเดล รูปภาพของวงล้อ 2 ชั้น ในการขับเคลื่อน ที่มุ่งเป้าไปตามเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังxonสักร ดังรายละเอียดดังนี้

1. วงแหวนชั้นใน

เป็นกงล้อที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานทุกส่วนของโรงเรียน โดยการใช้วงจรคุณภาพ วงจร P D C A ดังนี้



กลไกของการปรับปรุงการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องตามวงจรของ P – D – C – A หรือ Plan - Do – Check – Act เป็นจักรเฟืองสำคัญ ซึ่งมีความหมายดังนี้

Plan (การวางแผน) หมายถึง การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน วิธีการและขั้นตอนที่จำเป็น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

Do (การดำเนินการ) หมายถึง การปฏิบัติงานให้บรรลุตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ การดำเนินการต่าง ๆ จะเป็นไปตามขั้นตอนหรือระบบงานที่ออกแบบหรือกำหนดไว้ โดยหน่วยงานนั้น ๆ และจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไว้ ด้วย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป

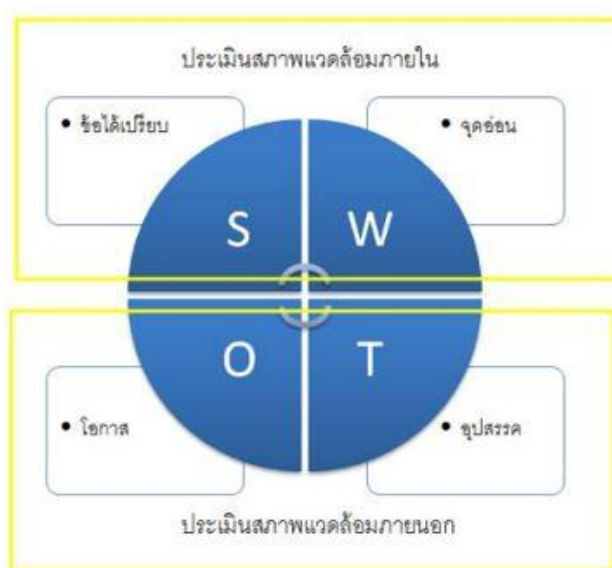
Check (การตรวจสอบ) หมายถึง การตรวจสอบระบบกลไกของการดำเนินงาน รวมทั้งผลปฏิบัติงานว่าได้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ หรือไม่ หากมีปัญหาหรือจุดอ่อนของการดำเนินงาน ควรได้มีการค้นหาสาเหตุและวางมาตรการในการแก้ไขต่อไป ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของงาน

Act (การปรับปรุงพัฒนา) หมายถึง การวางมาตรการในการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินการ เพื่อเอื้อให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น ทั้งนี้มาตรการดังกล่าวควรเป็นข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการดำเนินการในปีต่อไป

2. วงแหวนชั้นนอก

เป็นองค์ประกอบที่โอบอุ้มโรงเรียนให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ คือ การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนโดยการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) ดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT หรือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งช่วยให้ผู้บริหารรู้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน มองเห็นโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดจนผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจทุกประเภท



ความหมาย SWOT

จุดแข็ง (Strengths) : จุดเด่นหรือจุดแข็ง (ข้อได้เปรียบ) เป็นผลมาจากปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในบริษัท เช่น จุดแข็งด้านการเงิน และข้อได้เปรียบด้านการผลิต และด้านทรัพยากรบุคคล โดยบริษัทจะต้องใช้ประโยชน์จากจุดแข็งในการกำหนดกลยุทธ์การตลาด

จุดอ่อน (Weaknesses) : จุดด้อยหรือจุดอ่อน ข้อเสียเปรียบเป็นผลมาจากปัจจัยภายใน เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในต่าง ๆ ของบริษัท เช่น การขาดเงินทุน นโยบายและทิศทางการบริการที่ไม่แน่นอน หรือบุคลากรที่ไม่มีคุณภาพ ซึ่งบริษัทจะต้องหาวิธีในการปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือจัดให้หมดไปอันจะเป็นประโยชน์ต่อบริษัท

โอกาส (Opportunities) : เกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นผลจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกของบริษัทเอื้อประโยชน์ หรือส่งเสริมการดำเนินงานของบริษัท โอกาสแตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายนอก แต่จุดแข็งเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายใน ผู้ประกอบการที่ดีจะต้องแสวงหา

โอกาสอยู่เสมอ โดยการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ตลอดเวลา เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและการแข่งขันในตลาด และใช้ประโยชน์จากโอกาสนั้น

อุปสรรค (Threats) : เกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลเสียต่อธุรกิจ เช่น ราคาน้ำมันที่สูงขึ้น อัตราดอกเบี้ยที่สูงขึ้น สภาพเศรษฐกิจที่ชะลอตัว ผู้ประกอบการจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ทางการตลาดให้สอดคล้อง และพยายามขจัดอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นให้ได้

จึงได้นำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และมาตรฐานโรงเรียนสู่การปฏิบัติมีดังนี้

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชัย.3		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเยี่ยม					
1.1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขลักษณะที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	>95	ครูพัฒน์นรี	3	กลยุทธ์ข้อที่ 1	2,000 5,000 2,000	1. โครงการอนามัยโรงเรียน 2. โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be Number 1) 3. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยตามสุข 4. โครงการอาหารกลางวัน 5. โครงการอาหารเสริม (นม)
1.2) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	>95	ครูสุภาณี ครูพัฒน์นรี	3	กลยุทธ์ข้อที่ 1	4,500 2,000 6,000	1. โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย อีสาน 2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
1.3) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	>95	ครูสุภาณี ครูประเวทย์	1, 3-5	กลยุทธ์ข้อที่ 1	5,460 2,000 2,000	1. โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน 2. โครงการโรงเรียนสมุนไพร 3. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชย.3		
					2,000 3,300	4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 5. โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
1.4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	>80	ครูประเวทย์	3	กลยุทธ์ข้อที่ 1	5,000 5,000	1. โครงการภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน) 2. โครงการพัฒนาทักษะการคิด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีมาก					
2.1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	>80	ครูจริยา	1-3	กลยุทธ์ข้อที่ 1-6	2,500	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2.2) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	>95	ผอ.กรทิพย์	6	กลยุทธ์ข้อที่ 6	4,000 4,500	1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา
2.3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	>95	ครูจริยา	3-4	กลยุทธ์ข้อที่ 3	4,080	1. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชย.3		
						2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา
2.4) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	>95	ผอ.กรทิพย์	5-6	กลยุทธ์ข้อที่ 5	4,500 3,540	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2.5) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	>90	ผอ.กรทิพย์ ครูสายสุนีย์	2-4	กลยุทธ์ข้อที่ 3	4,000 4,590	1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา 3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2.6) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	>90	ผอ.กรทิพย์ ครูสุภาณี	4	กลยุทธ์ข้อที่ 6	3,000 2,000	1. โครงการการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชย.3		
					4,500	3. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีมาก					
3.1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	>90	ครูสายสุนีย์	3	กลยุทธ์ข้อที่ 1-2	7,000 3,000 งบ อบต. งบ อบต.	1. โครงการรักการอ่านการเขียน 2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์) 3. โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be Number1) 4. โครงการอาหารเสริม (นม) 5. โครงการอาหารกลางวัน
3.2) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	>90	ครูสุภาณี ครูสายสุนีย์	3	กลยุทธ์ข้อที่ 1	5,000 2,000	1. โครงการพัฒนาทักษะการคิด 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3. โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย (To be Number1)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชัย.3		
					2,000	4. โครงการโรงเรียนสุจริต
3.3) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	>90	ผอ.กรทิพย์ ครูจรรยา	4-5	กลยุทธ์ข้อที่ 4	4,540	1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3.4) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	>90	ผอ.กรทิพย์ ครูจรรยา	2-3	กลยุทธ์ข้อที่ 2	3,000 3,000	1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการนิเทศภายใน 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชย.3		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการทางวิชาการของผู้เรียน						
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80/50	ครูประเวทย์ /ครูสุภาณี	2-3	กลยุทธ์ข้อที่ 2	7,000 5,000 5,000	1. โครงการรกรการอ่านการเขียน 2. โครงการภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ-อาเซียน) 3. โครงการพัฒนาทักษะการคิด
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80/60	ครูสุภาณี/ ครูสายสุนีย์	2-3	กลยุทธ์ข้อที่ 2	5,460 2,000	1. โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน 2. โครงการโรงเรียนสมุนไพร
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	ครูสุภาณี	1-3	กลยุทธ์ข้อที่ 2		โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	70	ครูสายสุนีย์	1-4	กลยุทธ์ข้อที่ 2	4,000	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	ครูจรรยา	1-6	กลยุทธ์ข้อที่ 1-2	4,590	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชย.3		
						2. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	ครูประเวทย์	1-4	กลยุทธ์ข้อที่ 1-2	2,000	โครงการโรงเรียนสุจริต
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	ทุกคน	1	กลยุทธ์ข้อที่ 1	3,000 2,000	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์) 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	ทุกคน	1	กลยุทธ์ข้อที่ 1	2,000	โครงการภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทยอีสาน
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	ทุกคน	4	กลยุทธ์ข้อที่ 2	5,000 6,000	1. โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน 2. โครงการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	ทุกคน	4-5	กลยุทธ์ข้อที่ 2	งบ อบต. 2,000 5,000	1. โครงการอาหารกลางวัน 2. โครงการอนามัยโรงเรียน 3. โครงการแข่งกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชย.3		
					งบ อบต. 2,000 2,000	(To be Number 1) 4. โครงการอาหารเสริม (นม) 5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 6. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยตามสุข
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี มาก					
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	80	ผอ.	6	กลยุทธ์ข้อที่ 6	4,000	โครงการการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	ผอ.	6	กลยุทธ์ข้อที่ 6	3,000 4,500 3,540	1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพ 3. โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ 4. โครงการการบริหารการศึกษาในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชัย.3		
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	ผอ.	6	กลยุทธ์ข้อที่ 4	2,500 4,590	1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	ผอ.	3-4	กลยุทธ์ข้อที่ 4	4,080 4,500	1. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ 2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	ผอ.	5	กลยุทธ์ข้อที่ 5	4,500 4,500	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	80	ครูสายสุนีย์	6	กลยุทธ์ข้อที่ 6		โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพป.ชย.3		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีมาก					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	ครูทุกคน	1-3	กลยุทธ์ข้อที่ 1-5	2,000 2,000 2,000	1. โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน 2. โครงการโรงเรียนสุจริต 3. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (eco-school) 4. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	ครูทุกคน	2	กลยุทธ์ข้อที่ 2		1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	ครูทุกคน	5-6	กลยุทธ์ข้อที่ 4-6	3,000	1. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ 2. โครงการนิเทศภายใน
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	ครูทุกคน	6	กลยุทธ์ข้อที่ 6		1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการนิเทศภายใน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ครู รับผิดชอบ	สอดคล้อง		งบประมาณ ตามแผน	โครงการ
			ยุทธศาสตร์สพฐ	สพ.ชย.3		
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	ครูทุกคน	6	กลยุทธ์ข้อที่ 6		1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการนิเทศภายใน

กำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูล ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ 5 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ระดับ 4 ดีมาก	ร้อยละ 80 - 89
ระดับ 3 ดี	ร้อยละ 70 - 79
ระดับ 2 ปานกลาง	ร้อยละ 60 - 69
ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ร้อยละ 50 - 59

ภาคผนวก

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึง การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ แผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และ นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบาย และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน

โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้

ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยี ดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย **เรื่องที่ 1** : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงาน

คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ **เรื่องที่ 6** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหาร หน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
2. มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
3. มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
4. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
5. มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
6. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
2. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เผื่อระงับภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
2. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
3. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

- วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

- พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

- นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์หน่วยงาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ค่านิยมขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความงอกงามทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือทำให้คน มีการ เรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหาร จัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

- 1) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถครูจะต้องเป็นผู้ที่สอน ดี มีวิสัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
- 2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือ
- 3) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัด และ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิค กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



นิยามศัพท์เฉพาะ

WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรม การบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการ ทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการ ทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กร ไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายใน และ ภายนอก เพื่อการพัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรม ในการบริหาร จัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุค

ดิจิทัลโดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจนมากขึ้น การประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงาน ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงานร่วมกัน ปัญหาชีวิตส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถแยกแยะลักษณะและสาเหตุของปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกาย และสังคมของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญ ในการบริหารองค์กรมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง ให้พฤติกรรมคนจะป้องกันการเกิดปัญหาทางอารมณ์และความเครียด ปลายพฤติกรรม มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความสามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน การจัดการองค์กรโดยเน้น การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุขอย่างยั่งยืน สร้างทัศนคติบวก ต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และ สังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงานน่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการ

ทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้นและลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้น หลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีข้าศึกของกองทัพ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีข้าศึกในวันแรก เพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรม หนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือน การถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็น ความสอดคล้องกับความรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัด ต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และ มีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ หมายถึง ขั้นตอนการบริหารจัดการด้วยระบบวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act

องค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางดำเนินงานในการปฏิบัติ ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพ ตาม มาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะใน การ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการ เลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลัก ในการ ขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและ สถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและ การเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการศึกษาเอกสารและวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งศึกษาผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยใช้วิธี SWOT Analysis ตามหลักการของ McKinsey 7S Framework จึงสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2565-2569) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวินิเทศความพอเพียง

คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวินิเทศความพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียนทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ นวัตกรรม ไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

**คำสั่งโรงเรียนบ้านวังขอนสัก****ที่ ๑๒ / ๒๕๖๕****เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังต่อไปนี้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประเวทย์ สิงห์ชัย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางพัฒน์นรี ขอพันดุง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกในการจัดทำ
๒. สนับสนุนทรัพยากรต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
๓. นิเทศ กำกับ ตรวจสอบความเรียบร้อยในการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|----------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจริยา โทชน์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนีย์ จักรชัย | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายนครินทร์ เกลี้ยงช่วย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุภาณี ชำนาญศรี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประชุมทำความเข้าใจในการเขียนโครงการงานตามโครงสร้างที่ตนเองรับผิดชอบ
๒. ประชุม ตกลง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้ครอบคลุมภารกิจ
๓. จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มฉบับร่าง
๔. นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำ
๕. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและจัดทำรูปเล่มฉบับจริง

ขอให้ผู้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ความเมตตา เต็มกำลังความสามารถ เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรทิพย์ กุมนุนทด

(กรทิพย์ กุมนุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก

