

## คำนำ

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ระดับ คือ ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาเพื่อให้ภารกิจสมบูรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น ได้กำหนดเนื้อหาสาระ แผนงาน งานโครงการ กิจกรรมและวงเงิน งบประมาณไว้อย่างชัดเจน เพื่อพัฒนาให้การดำเนินงานได้ตามกำหนดเวลาและประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณท่านทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลโดยรวมต่อการจัดการศึกษาของชุมชนและส่งผลโดยรวมต่อการศึกษาของชาติ คือ ชีวิตที่มี คุณภาพของนักเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

## สารบัญ

### ส่วนที่ 1 บทนำ

|                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| ข้อมูลนักเรียน                                                   | 1 |
| ข้อมูลครูและบุคลากร                                              | 2 |
| ข้อมูลอาคารสถานที่และครุภัณฑ์                                    | 3 |
| ข้อมูลด้านงบประมาณ                                               | 8 |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก | 9 |

### ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

|                        |    |
|------------------------|----|
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษา | 14 |
|------------------------|----|

### ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย | 17 |
|---------------------------------|----|

### ส่วนที่ 4 การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติการ | 25 |
|                                    | 26 |

### ภาคผนวก

- โครงการ
- สำเนาคำสั่ง
- บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

---

##### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

###### ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขา บ้านคลองผักหวาน ตั้งอยู่เลขที่ 159 หมู่ที่ 14 ถนน - ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

###### 2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขา บ้านคลองผักหวาน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ 14 บ้านคลองผักหวาน ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประมาณ 70 กิโลเมตร

ได้ทำการ เปิดสอนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นอนุบาล 2 - 3 จำนวน 2 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน 6 ห้องเรียน เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา

มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านคลองผักหวาน หมู่ที่ 14 บ้านโคกชาติ หมู่ที่ 9 เป็นชุมชนชนบทกันดารห่างไกล ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพรับจ้างหรือทำงานโรงงานและค้าขายตามลำดับ ส่วนใหญ่ยากจนและการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเท่านั้น

## 2. สภาพปัจจุบัน

### ● ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ  
ปีการศึกษา 2565

| ชั้นเรียน         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |      |     | หมายเหตุ |
|-------------------|--------------------|---------------|------|-----|----------|
|                   |                    | ชาย           | หญิง | รวม |          |
| อนุบาล 2          | 1                  | 10            | 4    | 14  | ประมาณ   |
| อนุบาล 3          | 1                  | 8             | 5    | 13  |          |
| รวมก่อนประถมศึกษา | 2                  | 18            | 9    | 27  |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1                  | 5             | 7    | 12  |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1                  | 5             | 3    | 8   |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1                  | 8             | 4    | 12  |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1                  | 11            | 6    | 17  |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1                  | 4             | 2    | 6   |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1                  | 7             | 6    | 13  |          |
| รวมประถมศึกษา     | 6                  | 40            | 28   | 68  |          |
| รวมทั้งหมด        | 8                  | 58            | 37   | 95  |          |

### ● ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีดังนี้

1. ผู้อำนวยการ ชื่อ ดร.ประเสริฐ ทองบริสุทธิ์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2558 จนถึงปัจจุบัน

2. จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ 4 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้บริหาร – คณะครูและบุคลากร

| ที่ | ชื่อ – สกุล                | ตำแหน่ง           | วุฒิ  | วิชาเอก           |
|-----|----------------------------|-------------------|-------|-------------------|
| 1   | นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์   | ผู้อำนวยการ       | ค.ด.  | การบริหารการศึกษา |
| 2   | นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์ | ครู ค.ศ.1         | คบ.   | การประถมศึกษา     |
| 3   | นางสาวชนชม ด่านแก้ว        | ครู ค.ศ.1         | คบ.   | การศึกษาปฐมวัย    |
| 4   | นางสาวจุฑาทิพย์ รักชัยภูมิ | ครู ค.ศ.1         | ศศ.บ. | ภาษาไทย           |
| 5   | นางสาวภมรมาศ ศรีอักษรินทร์ | ครูผู้ช่วย        | คบ.   | วิทยาศาสตร์       |
| 6   | นางสาวณชรี วรรณชัย         | พนักงานราชการ     | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา    |
| 7   | นายพงษ์ศักดิ์ โพธิ์ชัยโถ   | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คบ.   | คอมพิวเตอร์ศึกษา  |

● ข้อมูลอาคารสถานที่และครุภัณฑ์

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสภาพ / ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

| รายการ                    | จำนวน<br>ที่มี | จำนวน<br>ที่ควรมี | ขาด /<br>เกิน | หมายเหตุ<br>(เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)                                                                                          |
|---------------------------|----------------|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาคารเรียน (หลัง)         | 3              | 3                 | -             | ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน<br>ตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป                                                                       |
| ✂ ห้องเรียน (ห้อง)        | 8              | 8                 | -             |                                                                                                                                 |
| อาคารประกอบ               |                |                   |               |                                                                                                                                 |
| ✂ ห้องส้วม (ที่)          | -              | 8                 | -8            | นร.ชาย ส้วม 6 ที่ ปัสสาวะ 6<br>ที่อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร. ไม่ >100<br>คนนร.หญิง ส้วม 9 ที่ อ่างล้างมือ<br>4 ที่/นร. ไม่ >100 คน |
| ✂ บ้านพักครู (หลัง)       | -              | -                 | -             |                                                                                                                                 |
| ✂ อาคารห้องสมุด (หลัง)    | 1              | 1                 | -             |                                                                                                                                 |
| ✂ อาคารอเนกประสงค์ (หลัง) | 1              | 1                 | -             | นร. ไม่ <120 คน                                                                                                                 |
| ✂ หอประชุม (หลัง)         | -              | -                 | -             |                                                                                                                                 |
| ✂ โรงอาหาร (หลัง)         | 1              | 1                 | -             |                                                                                                                                 |
| ครุภัณฑ์พื้นฐาน           |                |                   |               |                                                                                                                                 |
| ✂ โทรศัพท์ (เลขหมาย)      | -              | 1                 | -1            | <300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้น<br>อีก1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน                                                                       |
| ✂ คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)   | 1              | 1                 | -             |                                                                                                                                 |
| ✂ คอมพิวเตอร์ (พกพา)      | 6              | 6                 | -             |                                                                                                                                 |

ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เปรียบเทียบผลทดสอบระดับชาติ ( O – NET ) ของปีการศึกษา 2559 - 2564

| วิชา                             | ป.6               |       |       |       |       |       |
|----------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |       |       |       |       |       |
|                                  | 2559              | 2560  | 2561  | 2562  | 2563  | 2564  |
| ภาษาไทย                          | 47.8              | 36.39 | 46.36 | 39.56 | 58.25 | 47.60 |
| คณิตศาสตร์                       | 31.36             | 28.00 | 28.57 | 30.83 | 26.67 | 37.03 |
| วิทยาศาสตร์                      | 36.05             | 31.45 | 36.07 | 23.33 | 36.54 | 27.00 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม | 38.18             | -     | -     | -     | -     | -     |
| ภาษาอังกฤษ                       | 27.27             | 23.00 | 22.86 | 25.21 | 29.72 | 29.38 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | -                 | -     | -     | -     | -     | -     |
| ศิลปะ                            | -                 | -     | -     | -     | -     | -     |
| การงานอาชีพ                      | -                 | -     | -     | -     | -     | -     |
| รวม (เฉลี่ย)                     | 36.13             | 29.71 | 33.47 | 29.73 | 37.80 | 35.25 |

#### 1. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและ  
บริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 แสดงอัตราการเข้าเรียนและการออกกลางคัน

| ระดับการศึกษา | อัตราการออกกลางคัน ปี 2563 |                                  |        | อัตราการออกกลางคัน ปี 2564 |                                  |        |
|---------------|----------------------------|----------------------------------|--------|----------------------------|----------------------------------|--------|
|               | ปชก.<br>วัยเรียน           | นร.ชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 | ร้อยละ | ปชก.<br>วัยเรียน           | นร.ชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 | ร้อยละ |
| ประถมศึกษา    | 13                         | 13                               | 100    | 9                          | 9                                | 100    |

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.รอบสาม)  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                             |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                            | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                     | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                              | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                           | 10.00            | 10.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                        | 10.00            | 10.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                | 35.00            | 31.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                         | 15.00            | 13.50           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                    | 5.00             | 4.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                               | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                    | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                     |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                 | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                          | <b>100</b>       | <b>94.00</b>    | <b>ดีมาก</b>    |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้                                                                                                                                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป</li> <li>• มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้</li> <li>• ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน</li> </ul> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |                 |
| ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                               |                 |

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ประถมศึกษา)                                       | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                                                     |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                       | 10.00              | 9.73            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์           | 10.00              | 9.79            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง              | 10.00              | 8.99            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                     | 10.00              | 9.25            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                           | 20.00              | 8.94            | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 10.00              | 8.00            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา          | 5.00               | 4.80            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด    | 5.00               | 4.50            | ดีมาก           |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ประถมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/<br>วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล<br>สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม<br>บทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.00               | 4.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ<br>มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ<br>ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.00               | 4.00            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00             | 82.00           | ดีมาก           |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul> |                    |                 |                 |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม<br><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |                 |

● ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณที่โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ได้รับการจัดสรรเพื่อการจัดการศึกษามีดังนี้

| รายการ                                         | งบประมาณ<br>(บาท) | หมายเหตุ                                                    |
|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1. เงินอุดหนุนรายหัว</b>                    | <b>222,600</b>    |                                                             |
| 1.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวน 27 คน                 | 59,400            | 1,700 + 500 บาท/คน/ปีการศึกษา                               |
| 1.2 ประถมศึกษา จำนวน 68 คน                     | 163,200           | 1,900 + 500 บาท/คน/ปีการศึกษา                               |
| <b>2. งบโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</b> | <b>163,320</b>    |                                                             |
| 2.1 ค่าหนังสือเรียน                            | 54,570            |                                                             |
| 2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน                      | 32,580            | อนุบาล 300 บาท/คน/ปีการศึกษา<br>ประถม 360 บาท/คน/ปีการศึกษา |
| 2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน                         | 31,920            | อนุบาล 200 บาท/คน/ภาคเรียน<br>ประถม 390 บาท/คน/ภาคเรียน     |
| 2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    | 44,250            | อนุบาล 430 บาท/คน/ภาคเรียน<br>ประถม 480 บาท/คน/ภาคเรียน     |
| <b>3. เงินอุดหนุนอื่นๆ</b>                     | <b>414,000</b>    |                                                             |
| 3.1 ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน          | 15,000            | ประมาณการจากปีงบประมาณ 2564                                 |
| 3.2 งบประมาณอาหารกลางวัน                       | 399,000           | งบสนับสนุนจาก อบต.โป่งนก 21 บาท /<br>คน/วัน                 |
| <b>4. เงินบริจาค</b>                           | <b>-</b>          |                                                             |
| <b>รวม</b>                                     | <b>799,920</b>    |                                                             |

### 3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

#### 1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

| จุดแข็ง (Strengths / S ) |                                                                      | จุดอ่อน (Weaknesses / W) |                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S1                       | นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร      | W1                       | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด                                                      |
| S2                       | นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี                                    | W2                       | นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการคำนวณ |
| S3                       | สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น | W3                       | รูปแบบการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนยังขาดความหลากหลาย                                                 |

#### การวิเคราะห์ปัจจัยหลัก 4Ms

| ประเด็น                 | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                 | จุดอ่อน                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                          | ข้อมูลสนับสนุน                                                                      |
| <b>M1 : ด้านบุคลากร</b> | <p>1.บุคลากรมีความเข้มแข็ง พุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>2.มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ</p> <p>3.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>1.บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</p> |

| ประเด็น                  | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                                          | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                  |
| M2 : ด้านการเงิน         | <p>1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>2.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>                                                                                                | <p>1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>                                                                                                                        |
| M3 : ด้านการเงิน         | <p>1.โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า</p>                                                                                                                                                                         | <p>1.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ</p> <p>2.อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> |
| M3 : ด้านการบริหารจัดการ | <p>1.โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>4.เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> | <p>1. โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน</p>                                                                                                                                        |

## 2.ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

| โอกาส (Opportunities / O) |                                                                                          | อุปสรรค (Threats / T) |                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O1                        | ต้นสังกัดและหน่วยงานเอกชนให้การสนับสนุนการศึกษา                                          | T1                    | นโยบายจำกัดอัตรากำลัง                                                                                               |
| O2                        | ชุมชนมีเอกลักษณ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เด่นชัด                                            | T2                    | นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการ                                    |
| O3                        | ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆได้ด้วยตนเอง | T3                    | ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบ้านวัดโรงเรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน                               |
| O4                        | ชุมชน อปท. หน่วยงานภาครัฐ สถาบันศาสนามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง       | T4                    | อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้เด็กอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน |
| O5                        | มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายนอกให้ศึกษาอย่างหลากหลาย                                   |                       |                                                                                                                     |

## การวิเคราะห์ปัจจัยด้วยหลัก STEP Analysis

| ประเด็น                         | จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b> | <p>1.ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน</p> <p>2.คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้</p> <p>3.คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้</p> | <p>1.คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ</p> <p>2.สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ตัวโรงงานอุตสาหกรรมมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>2.การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> |
| <b>T : ด้านเทคโนโลยี</b>        | <p>1.ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>2.มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น</p>                                                                                                               | <p>1.มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป</p>                                                                                                                                                                                          |

| ประเด็น                   | จุดแข็ง                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                            | ข้อมูลสนับสนุน                                                                                                                                                              |
| E : ด้านเศรษฐกิจ          | 1.คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง                                                                                                            | 1.เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน<br><br>2.ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง<br><br>3.ปัญหาค่าครองชีพเพิ่มมากขึ้น |
| P : ด้านการเมืองและกฎหมาย | 1.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา<br><br>2.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น | 1.นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา                                                                                           |

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา  
โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

#### วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน (Vision)

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูมืออาชีพ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ประสานชุมชน

#### พันธกิจโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน(Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเอื้อต่อผู้เรียน
5. สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรอื่น

#### เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน(Objective)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพและทักษะในด้าน ดนตรี กีฬา และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2. ครูมีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
3. ชุมชนและองค์กรต่างๆให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระเบียบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอก ภายใน ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| วัตถุประสงค์                                                                | ตัวชี้วัด                                                                               | ข้อมูล<br>พื้นฐาน | ค่า<br>เป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                         | 2560              | 2565            |                                                                                               |
| 1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ              | - ร้อยละของนักเรียน ประถมศึกษามีพัฒนาการทุกด้าน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป                | 84.00             | 100             | - จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล                                         |
| 2.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | - ร้อยละของนักเรียน ประถมมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน                                    | 77.50             | 90.00           | - สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                        |
| 3.ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น                  | - ร้อยละของนักเรียน ประถมศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป | 68.00             | 82.00           | - มีการประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ |

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระเบียบวินัย

อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

| วัตถุประสงค์                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                           | ข้อมูล<br>พื้นฐาน | ค่า<br>เป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                     | 2560              | 2565            |                                                                                                                                              |
| 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความเป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย                                   | - ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป     | 100               | 100             | - ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ด้วยเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน                            |
| 2.ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | - ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | 100               | 100             | - เสริมสร้างผู้เรียนให้มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

| วัตถุประสงค์                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                         | ข้อมูล<br>พื้นฐาน | ค่า<br>เป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                   | 2560              | 2565            |                                                                                                                                                                                         |
| 1. เพื่อให้ครูทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง | - ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในเกณฑ์สูงขึ้น    | 68.00             | 85.00           | - จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุม หรือการอบรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และสามารถรายงานผลการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับชั้นเรียนของตนเองได้ |
| 2. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และมีคุณภาพ                          | - ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกิจกรรมการเรียนการสอนของครู | 75.25             | 87.00           | - เสริมสร้างผู้เรียนให้มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                                            |

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอก ภายใน ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                       | ข้อมูล<br>พื้นฐาน | ค่า<br>เป้าหมาย | กลยุทธ์ริเริ่ม                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                 | 2560              | 2565            |                                                                                                                                                         |
| 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน มีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์โรงเรียน | - ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของชุมชน | 79.75             | 85.00           | - พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้ |

### ส่วนที่ 3

#### ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

#### โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

(16 พฤษภาคม 65 - 15 พฤษภาคม 66)

#### 3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

| ประเภทรายรับ                                     | ประมาณการรายรับ | รวม        |
|--------------------------------------------------|-----------------|------------|
| <b>1.เงินงบประมาณ</b>                            |                 |            |
| 1.1 บุคลากร                                      |                 |            |
| - เงินเดือน                                      | 1,277,040       |            |
| 1.2 งบเงินอุดหนุน                                |                 | 385,290    |
| - ค่าจัดการเรียนการสอน                           | 222,600         |            |
| - ค่าหนังสือเรียน                                | 54,570          |            |
| - ค่าเครื่องแบบนักเรียน                          | 32,580          |            |
| - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | 44,250          |            |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียน                             | 31,290          |            |
| 1.3 งบเงินอุดหนุนเหลือจ่าย<br>จากปีงบประมาณ 2564 |                 | 304,609.48 |
| - ค่าจัดการเรียนการสอน                           | 190,065.83      |            |
| - ค่าหนังสือเรียน                                | 0               |            |
| - ค่าเครื่องแบบนักเรียน                          | 0               |            |
| - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | 99,519          |            |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียน                             | 0               |            |

## 3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                   | เป้าหมาย         | งบประมาณ        | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------|
| <b>งบประมาณทั้งหมด</b>                                   |                  | <b>222,600</b>  |              |
| ➤ <b>งบฉุกเฉิน</b>                                       |                  | <b>22,260</b>   |              |
| ➤ <b>งบกลาง</b>                                          |                  | <b>55,650</b>   |              |
| 1. ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา                                  |                  | 39,000          |              |
| 2. ค่าเดินทางไปราชการ                                    |                  | 8,650           |              |
| 3. ค่าวัสดุสำนักงาน                                      |                  | 8,000           |              |
| ➤ <b>งบดำเนินการ</b>                                     |                  | <b>144,690</b>  |              |
| ➤ <b>แผนงานวิชาการ</b>                                   |                  | <b>99,000</b>   |              |
| <b>งานประจำ</b>                                          |                  | <b>37,000</b>   |              |
| 1. งานบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและ<br>การจัดการเรียนการสอน | บริหารหลักสูตร   | 1,000           | ครูทุกคน     |
| 2. งานจัดหาสื่อการเรียนการสอน<br>ภายในห้องเรียน          | น.ร.ชั้น อ.2-ป.6 | <b>24,000</b>   |              |
| 2.1 อนุบาล 2 – 3                                         |                  | 3,000/ห้องเรียน | ครูประจำชั้น |
| 2.2 ห้องเรียนประถม ป.1 - ป.6                             |                  | 3,000/ห้องเรียน | ครูประจำชั้น |
| 3. การวัดและประเมินผล                                    | น.ร.ชั้น อ.2-ป.6 |                 |              |
| 3.1 ทำเครื่องมือวัดผล, ประเมินผล<br>กิจกรรม              |                  | 7,000           | ครูประจำชั้น |
| 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                  | น.ร.ชั้น ป.1-ป.6 |                 |              |
| 4.1 ลูกเสือ - เนตรนารี                                   |                  |                 |              |
| 4.2 ชุมนุม                                               |                  |                 |              |
| 4.3 ค่ายคุณธรรม                                          |                  |                 |              |
| 4.4 สาธารณประโยชน์                                       |                  |                 |              |
|                                                          |                  | งบเรียนฟรี15ปี  | ครูประจำชั้น |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย         | งบประมาณ                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. การจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด – 19</b><br>4.1 วัสดุผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน<br>4.2 ใบงานและแบบฝึกหัด<br>4.3 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและการเยี่ยมบ้านนักเรียน                       | น.ร.ชั้น อ.2-ป.6 | 5,000                                                                              | ครูประจำชั้น                                                                               |
| <b>งานโครงการ</b>                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                    |                                                                                            |
| 1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>1.1 กีฬาและนันทนาการ<br>1.2 ศิลปะ ดนตรี<br>1.3 ภาษาอังกฤษ<br>1.4 ภาษาไทย<br>1.5 คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์<br>1.6 O-NET , NT<br>1.7 การแข่งทักษะวิชาการ | น.ร.ชั้น อ.2-ป.6 | <b>32,000</b><br><br>15,000<br>1,000<br>1,000<br>1,000<br>1,000<br>3,000<br>10,000 | น.ส.จุฑาทิพย์ วัค<br>ชัยภูมิ<br>น.ส.ภรมาศ ศรีอักษร<br>นทร์<br>น.ส.พัชรภรณ์ เวียง<br>อินทร์ |
| 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>2.1 ห้องสมุด                                                                                                                                                                                | น.ร.ชั้น อ.2-ป.6 | <b>6,000</b><br>6,000                                                              | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์                                                                        |
| 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>3.1 ห้องพยาบาล<br>3.2 กิจกรรมโรงเรียนสะอาด<br>3.2 กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพกาย/สุขภาพจิต<br>3.3 กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร<br>3.4 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด<br>3.5 กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย              | น.ร.ชั้น อ.2-ป.6 | <b>4,000</b>                                                                       | น.ส.ชวนชม ด่านแก้ว                                                                         |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย              | งบประมาณ                    | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 4. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้                                                                                                                                                             | น.ร.ชั้น ป.1 -<br>ป.6 | 3,000                       | น.ส.จุฑาทิพย์ วััก<br>ชัยภูมิ |
| 5. โครงการวิทยาศาสตร์พาเพลิน<br>5.1 กิจกรรมรถพลังลูกโป่ง<br>5.2 กิจกรรมนั่งร้านจอมพลัง                                                                                                        | น.ร.ชั้น ป.1 -<br>ป.6 | 2,000                       | น.ส.ภรมาศ ศรีอักษร<br>นทร์    |
| 6. โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>6.1 กิจกรรมปลูกผัก<br>6.2 กิจกรรมปลูกไม้ผล<br>6.3 กิจกรรมเลี้ยงสัตว์น้ำ                                                            | น.ร.ชั้น ป.1 -<br>ป.6 | 3,000                       | น.ส.พัชรภรณ์ เวียง<br>อินทร์  |
| 7. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม<br>และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา<br>7.1 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญ<br>ประโยชน์เพื่อสังคม<br>7.2 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ<br>7.3 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม                  | น.ร.ชั้น ป.1 -<br>ป.6 | 4,000                       | น.ส.พัชรภรณ์ เวียง<br>อินทร์  |
| 8.โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น                                                                                                                                                   | น.ร.ชั้น ป.1 -<br>ป.6 | 2,000                       | น.ส.จุฑาทิพย์ วััก<br>ชัยภูมิ |
| 9. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์<br>9.1 พิธีมอบข้อมูลที่จะจัดหา<br>คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์<br>9.2 กำหนดรายละเอียดเครื่อง<br>คอมพิวเตอร์<br>9.3 ดำเนินการจัดหาเครื่อง<br>คอมพิวเตอร์ | น.ร.ชั้น ป.1 -<br>ป.6 | 230,000<br>(ใช้เงินระดมทุน) | น.ส.จุฑาทิพย์ วััก<br>ชัยภูมิ |
| 10. โครงการตรวจสอบซ่อมแซมผลิต<br>สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>10.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์<br>10.2 ผลิตสื่อ นวัตกรรม                                                                                 | น.ร.ชั้น อ.2-อ.3      | 2,000                       | น.ส.ชวนชม ด้านแก้ว            |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                      | เป้าหมาย            | งบประมาณ                                   | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 11. โครงการหนุนน้อมนักวิทยาศาสตร์<br>11.1 กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์                                                                                           | น.ร.ชั้น อ.2-อ.3    | 2,000                                      | น.ส.ชวนชม ด้านแก้ว                                  |
| 12.โครงการหนุนน้อมนักอ่าน<br>12.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก                                                                                      | น.ร.ชั้น อ.2-อ.3    | 2,000                                      | น.ส.ชวนชม ด้านแก้ว                                  |
| ➤ งานบริหารบุคคล                                                                                                                                            |                     | 3,000                                      | น.ส.พัชรารณ เวียงอินทร์                             |
| งานประจำ                                                                                                                                                    |                     |                                            |                                                     |
| 1. งานวางแผนอัตรากำลังบุคลากร                                                                                                                               | บริหารงานบุคคล      |                                            | น.ส.พัชรารณ เวียงอินทร์                             |
| งานโครงการ                                                                                                                                                  |                     |                                            |                                                     |
| 1. โครงการพัฒนาบุคลากร<br>1.1 อบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา<br>1.2 ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากร<br>1.3 สร้างขวัญและกำลังใจ<br>1.4 ส่งเสริมพัฒนาวิทยครูและบุคลากร | ครูและบุคลากร       | 3,000                                      | น.ส.พัชรารณ เวียงอินทร์                             |
| ➤ แผนงานบริหารทั่วไป                                                                                                                                        |                     | 38,000                                     | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์                                 |
| งานประจำ                                                                                                                                                    |                     |                                            |                                                     |
| 1. งานธุรการ รับ – ส่ง หนังสือราชการ                                                                                                                        | งานธุรการสำนักงาน   | 1,000                                      | นายพงษ์ศักดิ์ โพธิ์ชัย โถ                           |
| 2. งานสัมพันธ์ชุมชน<br>2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง<br>2.2 กิจกรรมประเพณีชุมชน<br>2.3 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์                                                     | พัฒนาคุณภาพการศึกษา | 3,000                                      | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์                                 |
| 3. กิจกรรมบวรสัมพันธ์<br>3.1 วันไหว้ครู<br>3.2 วันแม่แห่งชาติ<br>3.3 วันเด็กแห่งชาติ<br>3.4 วันสำคัญทางศาสนา                                                | น.ร.ชั้น อ.2-ป.6    | 11,000<br>1,000<br>1,000<br>2,000<br>3,000 | น.ส.จุฑาทิพย์ วัคชัยภูมิ<br>น.ส.พัชรารณ เวียงอินทร์ |

|                              |                         |       |                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 วันขึ้นปีใหม่            |                         | 2,000 | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์                                                                               |
| 3.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 |                         | 1,000 | น.ส.จุฑาทิพย์ วััก                                                                                |
| 3.7 วันพ่อแห่งชาติ           |                         | 1,000 | ชัยภูมิ<br>นางสาวชวนชม ด้าน<br>แก้ว<br>น.ส.ภมรมาศ ศรีอักษร<br>นทร์<br>น.ส.ภมรมาศ ศรีอักษร<br>นทร์ |
| 4. งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน    | น.ร. ชั้น ป.6           | 2,000 | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์                                                                               |
| 5. งานประกันคุณภาพภายใน      | พัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา | 2,000 | น.ส.จุฑาทิพย์ วััก<br>ชัยภูมิ<br>น.ส.ภมรมาศ ศรีอักษร<br>นทร์                                      |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                            | เป้าหมาย              | งบประมาณ                   | ผู้รับผิดชอบ             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 6. กิจกรรมมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 |                       | 16,000                     | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์      |
| 6.1 เทอร์โมสแกน                                                   | น.ร.ชั้น อ.2 -<br>ป.6 | 1,000                      |                          |
| 6.2 หน้ากากอนามัย                                                 |                       | 1,000                      |                          |
| 6.3 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาด                           |                       | 3,000                      |                          |
| 6.4 เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ                                       |                       | 1,000                      |                          |
| 6.5 แอลกอฮอล์ล้างมือ                                              |                       | 4,000                      |                          |
| 6.6 ป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำมาตรการป้องกันโรคโควิด 19               |                       | 3,000                      |                          |
| 6.7 สบู่เหลวและน้ำยาฆ่าเชื้อ                                      |                       | 3,000<br>(ใช้งบเหลือจ่าย)  |                          |
| 7. ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด                                         | สถานศึกษา             | 15,000                     | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์      |
| <b>งานโครงการ</b>                                                 |                       |                            |                          |
| 1. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์                  | น.ร.ชั้น อ.2 -<br>ป.6 | 4,000<br>(ใช้งบเหลือจ่าย)  | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์      |
| 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว                                          | น.ร.ชั้น อ.2 -<br>ป.6 | 2,000                      | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์      |
| 3. โครงการสภานักเรียน                                             | น.ร.ชั้น ป.1 -<br>ป.6 | 2,000                      | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์      |
| 4. โครงการปรับปรุงระบบน้ำประปาและไฟฟ้าภายในโรงเรียน               | สถานศึกษา             | 25,000<br>(ใช้งบเหลือจ่าย) | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์      |
| 5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                        | สถานศึกษา             | 30,000<br>(ใช้งบเหลือจ่าย) | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์      |
| <b>➤ แผนงานบริหารงบประมาณ</b>                                     |                       | <b>23,000</b>              | น.ส.พัชรภรณ์ เวียงอินทร์ |
| <b>งานประจำ</b>                                                   |                       |                            |                          |
| 1. ตรวจสอบภายในและการเงิน                                         | บริหาร<br>งบประมาณ    | 1,000                      | น.ส.พัชรภรณ์ เวียงอินทร์ |
| 2. งานพัสดุ                                                       | บริหาร<br>งบประมาณ    | 1,690                      | น.ส.ชวนชม ด้านแก้ว       |
| 3. ซ่อมแซมครุภัณฑ์                                                | บริหาร<br>งบประมาณ    | 2,000                      | น.ส.ชวนชม ด้านแก้ว       |

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                     |                       | งบประมาณ                   | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| 4. ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน        | น.ร.ชั้น ป.1 -<br>ป.6 | 15,000                     | น.ส.จุฑาทิพย์ วัคชัยภูมิ                         |
| 5. โครงการอาหารกลางวัน                     | น.ร.ชั้น อ.2 -<br>ป.6 | 399,000                    | น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์                              |
| 6. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี<br>คุณภาพ | น.ร.ชั้น อ.2 -<br>ป.6 | 163,320                    |                                                  |
| 6.1 ค่าหนังสือเรียน                        |                       | 54,570                     | น.ส.ชวนชม ด้านแก้ว                               |
| 6.2 ค่าเครื่องแบบเรียน                     |                       | 32,580                     | น.ส.ชวนชม ด้านแก้ว                               |
| 6.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน                     |                       | 31,920                     | น.ส.ชวนชม ด้านแก้ว                               |
| 6.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                       | 44,250                     | น.ส.จุฑาทิพย์ วัคชัยภูมิ                         |
| <b>งานโครงการ</b>                          |                       |                            |                                                  |
| 1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ<br>การศึกษา    | น.ร.ชั้น อ.2 -<br>ป.6 | 10,000<br>(ใช้งบเหลือจ่าย) | น.ส.พัชราภรณ์ เวียงอินทร์<br>น.ส.ณัฐรี คณาจันทร์ |
| 1.1 ระดมทุนบริจาค                          |                       |                            |                                                  |
| 1.2 ทำบุญวันเกิด                           |                       |                            |                                                  |
| 1.3 ออมบุญ                                 |                       |                            |                                                  |

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

#### การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

#### การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจพันธกิจ กลยุทธ์คือพิจารณาจัดสรรตามคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่ม

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์ เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามระยะไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา     | แนวปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เมษายน 2565  | 1. ประชุมแนวทางการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2565<br>2. ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565<br>3. สืบหาข้อมูลที่จะใช้งบประมาณและราคากลาง                                                                                                                                                                                                 |
| พฤษภาคม 2565 | 1. ประชุมสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2565<br>2. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565<br>3. ปรับแก้ไขร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ตามกรอบเงินที่ได้รับ<br>4. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติเห็นชอบ<br>5. ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ให้ สพพ.ชย. เขต 3 |
| กรกฎาคม 2565 | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (พฤษภาคม – กรกฎาคม 2565)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ตุลาคม 2565  | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (พฤษภาคม – ตุลาคม 2565)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| มกราคม 2565  | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (พฤษภาคม – มกราคม 2565)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| เมษายน 2566  | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566)                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยดำเนินงานถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงิน การคลัง

## ภาคผนวก

- โครงการต่าง ๆ
- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการ
- สำเนาบันทีกข้อความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยาสาขานบ้านคลองผักหวาน

ที่ ๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขานบ้านคลองผักหวาน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

|                                |                   |                     |
|--------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑.๑ ดร.ประเสริฐ ทองบริสุทธิ    | ผู้อำนวยการ       | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางสาวชนนชม ด่านแก้ว       | ครู คศ.๑          | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวจุฑาทิพย์ วัทชัยภูมิ | ครู คศ.๑          | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางสาวภรมาศ ศรีอักษรินทร์  | ครูผู้ช่วย        | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาวณัฐรี คณาจันทร์      | พนักงานราชการ     | กรรมการ             |
| ๑.๖ นายพงษ์ศักดิ์ โพธิ์ชัยไธ   | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์ | ครู คศ.๑          | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม
๓. ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ
๔. รวบรวมจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการให้เรียบร้อย

อนึ่งให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด โดยก่อให้เกิดผลดีต่อทางผู้เรียนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขานบ้านคลองผักหวาน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ที่ ...../๒๕๖๕

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน  
ปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน

๒. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุง  
พัฒนางาน

๓. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการ  
ดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล              | ลงนามเห็นชอบ | หมายเหตุ               |
|-------|--------------------------|--------------|------------------------|
| 1     | นายบุญสง คำหงส์สา        |              | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2     | นายชาญชัย จันทร์เพ็ญมงคล |              | กรรมการสถานศึกษา       |
| 3     | นายสมนึก เจริญลาภ        |              | กรรมการสถานศึกษา       |
| 4     | นายสุพัทธ์ ทองอันชา      |              | กรรมการสถานศึกษา       |
| 5     | นางสาวจันทนา ก้องสนาม    |              | กรรมการสถานศึกษา       |
| 6     | นายประทีป ดาโธสงค์       |              | กรรมการสถานศึกษา       |
| 7     | พระครูปฏิภาณธรรมรส       |              | กรรมการสถานศึกษา       |
| 8     | นางสาวณชรี วรรณชัย       |              | กรรมการสถานศึกษา       |
| 9     | นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์ |              | กรรมการและเลขานุการ    |

|                        |                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ            | พัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.   | มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3                                   |
| สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1, 2                                          |
| ลักษณะงานโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                         |
| หัวหน้าโครงการ         | นางสาวจุฑาทิพย์ วักชัยภูมิ                               |
| ผู้ช่วยโครงการ         | นางสาวภมรมาศ ศรีอักษรินทร์,นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์    |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566                        |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 แนวการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข หลักในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทั้งทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา โดยฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์เผชิญกับสถานการณ์ประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ไขปัญหา รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นและสามารถนำความรู้ที่ เรียนรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพของตนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถในการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ดังกล่าว โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น และสามารถนำความรู้ที่เรียนรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในระดับสูงขึ้นและให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลายตามความสามารถ และความถนัดของตนเอง

- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆตามความสามารถของตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 3.1.5 ผู้เรียนระดับชั้น ป.3 และ ป.6 มีคะแนนการทดสอบ NT, O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 50 ของจำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆได้
- 3.1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ 100 %

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง
- 3.2.3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 3.2.4 ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ถูกต้อง
- 3.2.5 ผู้เรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบ NT และ O-NET สูงขึ้น
- 3.2.6 ผู้เรียนรับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น
- 3.2.7 ผู้เรียนชั้น ป.1 อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้อง

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด              | งบประมาณ  |           |          |              | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                                   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมจ่ายอื่นๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ                    | -         | -         | -        | -            | พ.ค. 65            |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด         | -         | -         | -        | -            | พ.ค. 65            |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ           | -         | -         | -        | -            | พ.ค. 65            |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม            |           |           |          |              | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.1 ทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ     | -         | 15,000    | -        | -            |                    |
| 4.2 ทักษะด้านศิลปะและดนตรี        | -         | 1,000     | -        | -            |                    |
| 4.3 ทักษะภาษาอังกฤษ               | -         | 1,000     | -        | -            |                    |
| 4.4 ทักษะภาษาไทย                  | -         | 1,000     | -        | -            |                    |
| 4.5 ทักษะคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ | -         | 1,000     | -        | -            |                    |
| 4.6 ทิว NT,O-NET                  | -         | 1,000     | 2,000    | -            |                    |
| 4.7 แข่งขันทักษะวิชาการ           | -         | 2,000     | 6,000    | -            |                    |
| 5. นิเทศติดตาม                    | -         | -         | -        | -            |                    |
| 6. สรุปรายงาน                     | -         | -         | -        | -            |                    |
| รวมงบประมาณ                       | -         | 22,000    | 8,000    |              |                    |
| รวมทั้งสิ้น                       | 30,000    |           |          |              |                    |

#### 5. งบประมาณ รวมงบประมาณในการดำเนินการจำนวน 30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน)

## 6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีวัด / ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                        | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 ด้านปริมาณ</b><br>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ<br>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา<br>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ<br>5. ผู้เรียนระดับชั้น ป.3 และ ป.6 มีคะแนนการทดสอบ NT, O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3<br>6. ผู้เรียนร้อยละ 50 ของจำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้<br>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้<br>2. การใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ<br>3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>4. การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ<br>5. ผลการทดสอบ NT,O-NET<br>6. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>7. ผลการทดสอบอ่านออกเขียนได้<br>8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1. แบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>2. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆเช่น ห้องสมุด ห้องคอมฯ<br>3. แบบสังเกต<br>4. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>5. ภาพการร่วมกิจกรรมและผลงาน<br>6. ผลคะแนน NT,O-NET<br>7. จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน<br>8. แบบทดสอบการอ่านเขียน<br>9. แบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| <b>6.2 ด้านคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ<br>2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง<br>3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้<br>2. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. สังเกตพฤติกรรม<br>4. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม<br>5. ผลการทดสอบ NT,O-NET<br>6. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>7. การทดสอบการอ่านออกเขียนได้                                                     | 1. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆเช่น ห้องสมุด ห้องคอมฯ<br>2. แบบสังเกตพฤติกรรม<br>3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>4. แบบทดสอบ<br>5. ผลการทดสอบ NT,O-NET<br>6. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>7. ผลการทดสอบอ่านออกเขียนได้                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>4. ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ถูกต้อง</p> <p>5. ผู้เรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบ NT และ O-NET สูงขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนรับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนชั้น ป.1 อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้อง</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 7.4 ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ถูกต้อง
- 7.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบ NT , O-NET
- 7.6 ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น
- 7.7 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ วักชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขabanคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชวนชม ด่านแก้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขabanคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขabanคลองผักหวาน

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                 | พัฒนาแหล่งเรียนรู้                |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 1                      |
| สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 , 2                  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวณุชรี วรรณชัย               |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พฤษภาคม 2565 – 16 พฤษภาคม 2566 |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มาตรา 22 แนวการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แต่จากสภาพปัญหาที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามูลคล่องผักหวาน ประสบปัญหาในการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัสดุอุปกรณ์บางส่วนชำรุดเสียหาย สื่อเทคโนโลยีไม่พร้อมต่อการใช้งาน ได้แก่ ห้องสมุด ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามูลคล่องผักหวาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน เพราะแหล่งเรียนรู้จะเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้เรียนสนใจทบทวน เข้าใจเนื้อหาสาระได้รวดเร็ว ฝึกการศึกษาคนควาด้วยตนเองใช้สื่ออย่างคุ้มค่าถูกวิธีและยังสร้างความเข้าใจง่ายในการปฏิบัติการให้แก่ผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ การสอนของครูอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและให้อยู่ในสภาพเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ของแหล่งเรียนรู้
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

ห้องสมุด มีหนังสือวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือค้นคว้าอย่างมีคุณภาพ  
จำนวน 1 ห้องเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

มีห้องสมุด ที่มีหนังสือตรงตามความต้องการต่อกิจกรรมการเรียนการสอนหรือค้นคว้าอย่างมีคุณภาพ  
จำนวน 1 ห้องเรียน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

| กิจกรรมและรายละเอียด      | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|---------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ            | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ   | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม    | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.1 ห้องสมุด              | -         | -         | 6,000    | -             |                    |
| 5. นิเทศติดตาม            | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 6. สรุปรายงาน             | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66           |
| รวมงบประมาณ               | -         | -         | 6,000    | -             |                    |
| รวมทั้งสิ้น               | 6,000     |           |          |               |                    |

5. งบประมาณ รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

### 6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                   | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                           | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 ด้านปริมาณ<br>ห้องสมุด มีหนังสือวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ | 1. จำนวนหนังสือตรงกับความต้องการและเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า<br>2. จำนวนสื่อเพียงพอตรงกับความต้องการศึกษาค้นคว้า | 1. ทะเบียนคุมหนังสือ<br>2. ทะเบียนคุมสื่อ<br>3. แบบประเมินความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                             | วิธีการวัดและประเมินผล                                                        | เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.2 ด้านคุณภาพ</b><br>ผู้เรียนมีห้องสมุด ที่มีหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี และเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ร้อยละ 80 | 1. บันทึกการให้บริการห้องสมุด<br>2. ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด | 1. แบบบันทึกการให้บริการห้องสมุด<br>2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด |
| <b>6.3 ด้านคุณภาพ</b><br>ผู้เรียนมีห้องสมุด ที่มีหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี และเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ร้อยละ 80 | 1. บันทึกการให้บริการห้องสมุด<br>2. ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด | 1. แบบบันทึกการให้บริการห้องสมุด<br>2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดที่มีหนังสือวัสดุอุปกรณ์อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณชรี วรรณชัย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ วัคชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษา

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| ชื่อโครงการ             | โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน     |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 1                      |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1                      |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวชนนชม ด้านแก้ว              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็น จุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน จึงต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
- 2.2. เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
- 2.3. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.4. เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.5. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.6. เพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต และระวังพฤติกรรมความเสี่ยงในนักเรียน
- 2.7. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ปลูกฝังสุขนิสัยและเสริมสร้างพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน
- 3.2. นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ
- 3.3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามบัญญัติแห่งชาติ
- 3.4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย
- 3.5. โรงเรียน จัดให้มีการจัดตั้งชมรม สร้างเสริมสุขภาพ
- 3.6. โรงเรียน มีระบบเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ และต่อเนื่อง
- 3.7. ส่งเสริมให้ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                   | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1   | กิจกรรมโรงเรียนสะอาด                      | พ.ค.65 – มี.ค.66  | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว<br>-คณะครู |
| 2   | กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย / สุขภาพจิต | พ.ค.65 – มี.ค.66  | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว<br>-คณะครู |
| 3   | กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร                   | พ.ค.65 – มี.ค.66  | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว<br>-คณะครู |
| 4   | กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน | พ.ค.65 – มี.ค.66  | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว<br>-คณะครู |
| 5   | กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน           | พ.ค.65 – มี.ค.66  | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว<br>-คณะครู |
| 6   | กิจกรรมการกำจัดขยะ                        | พ.ค.65 – มี.ค.66  | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว<br>-คณะครู |

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษารายหัว งบประมาณรวม 4,000 บาท

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ       | งบ<br>ประมาณ | ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ |           |           |          |         |
|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
|                                              |              | งบบุคลากร                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบลงทุน |
| 1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด                      |              |                                         |           |           |          |         |
| 2. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต   |              |                                         |           |           |          |         |
| 3. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร                   |              |                                         |           |           |          |         |
| 4. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน | 500          |                                         |           |           |          |         |
| 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน           |              |                                         |           |           |          |         |
| 6. ห้องพยาบาล                                | 3000         |                                         |           |           |          |         |
| 7. กิจกรรมการกำจัดขยะ                        | 500          |                                         |           |           |          |         |
| รวมทั้งสิ้น                                  |              | 4,000                                   |           |           |          |         |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนสะอาด      | สังเกต              | แบบสอบถาม                       |
| 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตที่ดี | สังเกต              | แบบสังเกต                       |
| 3. นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน          | สัมภาษณ์ , สังเกต   | แบบสอบถาม                       |
| 4. สถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติด              | สังเกต              | แบบสังเกต                       |
| 5. นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านสุขศึกษา      | สังเกต , สัมภาษณ์   | แบบสังเกต                       |
| 6.การใช้ห้องพยาบาล                         | แบบบันทึก           | แบบบันทึก                       |
| 7.อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน            | แบบบันทึก,สังเกต    | แบบบันทึก                       |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เด็กทุกคนรู้จักการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง มีสุขนิสัยและพฤติกรรมด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน

7.2. เด็กทุกคนมีสุขภาพดี

7.3. เด็กทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

7.4. เด็กทุกคนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปลอดภัย

7.5. โรงเรียนมีชมรมสร้างเสริมสุขภาพ

7.6. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่และต่อเนื่อง

7.7. ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่เด็ก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชวนชม ด้านแก้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามโนรมย์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ เวียงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามโนรมย์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามโนรมย์

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                 | สอนเสริมเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3            |
| สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1                      |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการใหม่                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวจุฑาทิพย์ วักชัยภูมิ        |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลและประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT , NT และ O – NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียน ทางกลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อแก้ปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ภายในปีการศึกษา 2566

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2566

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียด/กิจกรรม                                                                                                           | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ               | กลุ่มเป้าหมาย                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|----------------------------------|
| 1   | แต่งตั้ง ครูรับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหา การอ่าน การเขียน                                                                     | พ.ค. 65  | นางสาวจุฑาทิพย์ วักชัยภูมิ | ครูประจำชั้น                     |
| 2   | ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน | พ.ค. 65  | ครูทุกคน                   | ครูประจำชั้น                     |
| 3   | ครูทุกคนทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา นักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง กับ ผู้บริหาร และผู้ปกครอง    | พ.ค. 65  | ครูทุกคน                   | ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง |
| 4   | เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่อ่านไม่ออกเพื่อ กระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็น ความสำคัญของการเรียน                                    | พ.ค. 65  | ครูประจำชั้น               | ครูประจำชั้น นักเรียน            |

|   |                                                                                                                                            |                       |                 |                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 5 | ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ<br>นวัตกรรม การแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่<br>ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียน<br>ไม่คล่อง ให้เหมาะสม | พ.ค. 65               | ครูประจำชั้น    | ครูประจำชั้น    |
| 6 | ฝึกกิจกรรมดังนี้<br>-อ่านเป็นคำ<br>-กิจกรรมคัดลายมือ<br>-เขียนตามคำบอก<br>-อ่านจับใจความ<br>ทุกชั้น ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม                  | พ.ค. 65 –<br>มี.ค. 66 | ครูประจำชั้น    | นักเรียน        |
| 7 | ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออก<br>เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียน<br>ไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียน<br>ละ 1 ครั้ง                   |                       | ครูประจำชั้น    | นักเรียน        |
| 8 | สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร                                                                                                                   | มี.ค. 66              | ครูผู้รับผิดชอบ | ครูผู้รับผิดชอบ |

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาท)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียดการใช้<br>งบประมาณ             | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |           |           |       |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-------|
|     |                                                  | รวม                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| 1   | ค่าจัดทำแบบฝึกการอ่าน และการ<br>เขียน ชั้น ป.1-6 | 3,000                   | -         | -         | 3,000 |

## 6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 6.1 ด้านปริมาณ<br>1. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการ<br>แก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่<br>ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง<br>ร้อยละ 80 | ตรวจสอบสื่อ            | สื่อ                            |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                             | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสามารถวัดความสามารถ การอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง                                                                                             | ตรวจสอบเครื่องมือวัด                                               | เครื่องมือ                                    |
| <b>6.2 ด้านคุณภาพ</b><br>1. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการแก้ปัญหานักเรียน<br>2. โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ 80 | แบบบันทึกการนิเทศติดตาม<br><br>ตรวจสอบหนังสือเชิญผู้ปกครองนักเรียน | แบบบันทึกการนิเทศ<br><br>หนังสือเชิญผู้ปกครอง |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ วักชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาคองผักหวาน

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| ชื่อโครงการ             | วิทยาศาสตร์พาเพลิน                |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 1 , 3                  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1                      |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวภรมาศ ศรีอักษรินทร์         |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พฤษภาคม 2565 – 16 พฤษภาคม 2566 |

## หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

| กิจกรรมและรายละเอียด       | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ             | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด  | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ    | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม     | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.1 กิจกรรมรถพลังลูกโป่ง   | -         | -         | 1,000    | -             |                    |
| 4.2 กิจกรรมนั่งร้านจอมพลัง | -         | -         | 1,000    | -             |                    |
| 5. นิเทศติดตาม             | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 6. สรุปรายงาน              | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66           |
| รวมงบประมาณ                | -         | -         | 2,000    | -             |                    |
| รวมทั้งสิ้น                | 2,000     |           |          |               |                    |

### 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

### 6. การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล        | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 6.1 เชิงปริมาณ          | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ | แบบสังเกตพฤติกรรม               |

|                                                                                                                                        |           |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80                                                                     |           | แบบบันทึกกิจกรรม              |
| <b>6.2 เชิงคุณภาพ</b><br><br>นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้<br>อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ | การสังเกต | แบบสอบถาม/แบบประเมิน<br>ตนเอง |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 80%
- 7.2 นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 80%
- 7.3 นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 7.4 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และมีผลงานเป็นของตนเอง
- 7.5 นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 80%

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภมรมาศ ศรีอักษรินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ วัชรชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษา

|                         |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------|
| โครงการ                 | ส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 1 , 3                          |
| สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 , 2                          |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการใหม่                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวพัชราภรณ์ เวียงอินทร์               |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566         |

## 2. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปแนวทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยยึดหลักการความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรมที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้นให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมการสร้างอาชีพ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ ครู นักเรียน และบุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างอาชีพได้

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

| กิจกรรมและรายละเอียด      | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน  |
|---------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|---------------------|
|                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                     |
| 1. เสนอโครงการ            | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65             |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65             |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ   | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65             |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม    | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66  |
| 4.1 กิจกรรมปลูกผัก        |           |           |          |               |                     |
| 4.2 กิจกรรมปลูกไม้ผล      | -         | -         | 3,000    | -             |                     |
| 4.3 กิจกรรมเลี้ยงสัตว์น้ำ |           |           |          |               |                     |
| 5. นิเทศติดตาม            | -         | -         | -        | -             | มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 |
| 6. สรุปรายงาน             | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66            |
| รวมงบประมาณ               | -         | -         | 3,000    | -             |                     |
| รวมทั้งสิ้น               | 3,000     |           |          |               |                     |

### 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

## 6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                       | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>6.1 ด้านปริมาณ</b><br>3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง | - การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | แบบประเมิน                      |
| <b>6.2 ด้านคุณภาพ</b><br>3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>3.2.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างอาชีพได้   | - การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้                    | แบบประเมิน                      |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาอาชีพได้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ เวียงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ วัคชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

|                         |                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------|
| โครงการ                 | พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 1 , 3                                 |
| สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 , 2                                 |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการใหม่                                      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวพัชราภรณ์ เวียงอินทร์                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566                |

### 3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตะ มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และตามนโยบายกรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขโดยการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชน ภายใต้โครงการ “โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.” นั้นและเพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ และภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่องภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นดังเหตุผลข้างต้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้

3.2.2 ปีการศึกษา 2565 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีคุณธรรมตามคุณอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

| กิจกรรมและรายละเอียด                                                                                        | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|---------------------|
|                                                                                                             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                     |
| 1. เสนอโครงการ                                                                                              | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65             |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด                                                                                   | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65             |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                                                                     | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65             |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                      | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66  |
| 4.1 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม<br>4.2 กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระ<br>4.3 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม | -         | -         | 4,000    | -             |                     |
| 5. นิเทศติดตาม                                                                                              | -         | -         | -        | -             | มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 |
| 6. สรุปรายงาน                                                                                               | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66            |
| รวมงบประมาณ                                                                                                 | -         | -         | 4,000    | -             |                     |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                 | 4,000     |           |          |               |                     |

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

## 6. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                         | วิธีการวัดและประเมินผล                      | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| 6.1 นักเรียนมีระเบียบ วินัย ร้อยละ 80<br>6.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร้อยละ 80<br>6.3 นักเรียนมีจิตใจเอื้อเฟื้อ มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80<br>6.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี ร้อยละ 80 | - สอบถาม<br>- สังเกตพฤติกรรม<br>- ประเมินผล | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน     |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูบุคลากรและ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

7.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเป็นต้นกล้าในการดำเนินชีวิตที่ดีของชุมชน สังคมต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ วัคชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                 | แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3                                                          |
| สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 4                                                          |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                                                              |
| หัวหน้าโครงการ          | นางสาวจุฑาทิพย์ วักชัยภูมิ                                                    |
| ผู้ช่วยโครงการ          | นางสาวภรมาศ ศรีอักษรินทร์ , นางสาวณุชรี วรรณชัย<br>นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พ.ค. 2565 – 15 พ.ค. 2566                                                   |

#### 4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มาตรา 22 แนวการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ซึ่งหัวข้อในการเรียนรู้นั้นจะมีความหนักเบาไม่มากเท่ากับการเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้แล้วยังมีจุดประสงค์แฝงเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกัน ได้มีประสบการณ์ทางสังคม รวมทั้งได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย ทั้งนี้รวมไปถึงการเกิดความรักในตนเอง ทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่มและเกิดการเรียนรู้ในเรื่องราวของระบบนิเวศและสิ่งรอบตัวที่พบเห็นอีกด้วย

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะจากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสได้รู้จักซึ่งกันและกัน ได้มีประสบการณ์ทางสังคม

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

| กิจกรรมและรายละเอียด                                                     | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                                                                          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ                                                           | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด                                                | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                                  | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                   | -         | -         | -        | -             | พ.ค.65 – พ.ค.66    |
| 4.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน | -         | 1,000     | 1,000    | -             | พ.ค.65 – พ.ค.66    |
| 5. นิเทศติดตาม                                                           | -         | -         | -        | -             | พ.ค.65 – พ.ค.66    |
| 6. สรุปรายงาน                                                            | -         | -         | -        | -             | พ.ค.66             |
| รวมงบประมาณ                                                              | -         | 1,000     | 1,000    | -             |                    |
| รวมทั้งสิ้น                                                              | 2,000     |           |          |               |                    |

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามูลคล่องผักหวาน

## 7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                   | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>7.1 ด้านปริมาณ</b><br>นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ที่มีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ผลงานที่สำเร็จ                                           | แบบประเมิน                      |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                   | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| <b>7.2 ด้านคุณภาพ</b><br>นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น       | มีความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง | แบบประเมิน                      |

## 8. การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เป้าประสงค์                                          | วิธีการวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| พอประมาณ                                  | เลือกใช้สถานประกอบการของท้องถิ่น                     | แบบประเมิน             |
| มีภูมิคุ้มกัน                             | มีการวางแผนล่วงหน้าก่อนดำเนินงาน                     | แบบประเมิน             |
| มีเหตุผล                                  | เลือกใช้คนให้เหมาะสมกับงาน                           | แบบประเมิน             |
| เงื่อนไขความรู้                           | นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน | แบบประเมิน             |
| เงื่อนไขคุณธรรม                           | มีโอกาสดูรู้จักซึ่งกันและกัน ได้มีประสบการณ์ทางสังคม | แบบประเมิน             |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรง และการได้ลงมือปฏิบัติจริง
- 9.2 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียนมีโอกาสได้รู้จักซึ่งกันและกัน ได้มีประสบการณ์ทางสังคมเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ วักชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                 | พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์    |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3            |
| สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1                      |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวจุฑาทิพย์ วักชัยภูมิ        |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 |

## 5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มาตรา 22 แนวการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แต่จากสภาพปัญหาที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามูลคล่องผักหวาน ประสบปัญหาในการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัสดุอุปกรณ์บางส่วนชำรุดเสียหาย สื่อเทคโนโลยีไม่พร้อมต่อการใช้งาน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามูลคล่องผักหวาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนเพราะแหล่งเรียนรู้จะเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้เรียนสนใจบทเรียน เข้าใจเนื้อหาสาระได้รวดเร็ว ฝึกการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใช้สื่ออย่างคุ้มค่าถุกวิธีและยังสร้างความเข้าใจง่ายในการปฏิบัติการให้แก่ผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนของครูอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและให้อยู่ในสภาพเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2.เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ของแหล่งเรียนรู้

2.3.เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้านไอซีที เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพจำนวน 10 เครื่อง

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 10 เครื่อง

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                     |
| 1. เสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                 | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65             |
| 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด                                                                                                                                                                                       | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65             |
| 3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                         | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65             |
| 4.ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>4.1 พิจารณาข้อมูลที่จะจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์<br>4.2 กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จัดหา<br>4.3 ดำเนินการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะแบบ All in one | -         | -         | 230,000  | -             | มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 |
| 5.นิเทศติดตาม                                                                                                                                                                                                  | -         | -         | -        | -             | มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 |
| 6.สรุปรายงาน                                                                                                                                                                                                   | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66            |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                    | -         | -         | 230,000  | -             |                     |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                    | 230,000   |           |          |               |                     |

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 230,000 บาท (สองแสนสามหมื่นบาท)

## 6. แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1 งบจัดหาสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

6.2 งบการระดมทุนทรัพยากร

6.3 งบหมวดครุภัณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด

## 7. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                     | วิธีการวัดและประเมินผล                   | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>7.1 ด้านปริมาณ</b><br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้านไอซีทีเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ จำนวน 10 เครื่อง   | จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการเรียนการสอน | ทะเบียนคุมคอมพิวเตอร์                       |
| <b>7.2 ด้านคุณภาพ</b><br>มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีคอมพิวเตอร์ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้านไอซีทีอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | บันทึกการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | แบบบันทึกการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีวัสดุอุปกรณ์อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

8.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้านไอซีที อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
สำหรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องห้องปฏิบัติการ  
คอมพิวเตอร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ วัคชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาคลองผักหวาน

|                                                                                   |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                                                       | ตรวจสอบ ซ่อมแซมผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี                                                                  |
| สนองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่๒.๑ (๒.๑.๒)(๒.๑.๔) |                                                                                                               |
| สอดคล้องแผนฯ สถานศึกษา                                                            | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต                                                                           |
| สอดคล้องแผนฯ สถานศึกษา                                                            | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา |
| แผนงาน                                                                            | บริหารทั่วไป                                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                                                                     | ( / ) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่                                                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ                                                                      | นางสาวชวนชม ด่านแก้ว                                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                                                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๕                                                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีถือเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยในการพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้และความเข้าใจมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเด็กในวัยนี้จะต้องมีสิ่งเร้าให้เด็กอยากที่จะเรียนรู้และเกิดความเข้าใจได้ง่าย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพบุตรบรรพตจึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบ ซ่อมแซม ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบ และซ่อมแซม ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูมีการผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนให้กับเด็ก

## ๓. เป้าหมาย

๑. ครูมีการตรวจสอบ ซ่อมแซม ผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๒. ครูใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. จัดประชุม ครู เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
๒. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินการ
  - ผลิตสื่อ

## ๕ สรุป-ประเมิน และรายงานผล

| กิจกรรม                                                                         | งบประมาณ | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|----------------------|
| ๑. ประชุมครู                                                                    | -        | พฤษภาคม ๒๕๖๕                 | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว |
| ๒. เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขอ<br>อนุมัติ                                         |          | พฤษภาคม ๒๕๖๕                 | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว |
| ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน                                                             |          | พฤษภาคม ๒๕๖๕                 | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว |
| ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ<br>- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์<br>- ผลิตสื่อ นวัตกรรม |          | พฤษภาคม ๒๕๖๕<br>พฤษภาคม ๒๕๖๕ | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว |
| ๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล                                                     |          | พฤษภาคม ๒๕๖๕                 | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว |

**๕. งบประมาณ ๒๐๐๐ บาท**

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ                                                                                                                                          | ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ |           |           |                                                             |         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------|---------|-------------|
|                                                                                                                                                                                 | งบ<br>บุคลากร                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ                                                    | งบลงทุน | รวม         |
| ๑. วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม<br>- ค่ากระดาษ A๔<br>- ค่ากระดาษสีโปรสเตอร์<br>- แผ่นเคลือบใส<br>- แก้วกาแฟ<br>- ไม้ไอศกรีม<br>- กาว<br>- กรรไกร<br>- พิวเจอร์บอร์ด<br>- กาว ๒ หน้า |                                         |           |           | ๓๐๐<br>๓๕๐<br>๓๐๐<br>๑๕๐<br>๑๐๐<br>๒๐๐<br>๑๐๐<br>๓๕๐<br>๑๐๐ |         | ๒๐๐๐        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                              |                                         |           |           | <b>๒๐๐๐</b>                                                 |         | <b>๒๐๐๐</b> |

**๖. การวัด และประเมินผล**

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยาสาขาบ้านคลองผักหวาน มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กตรงตามแผนจัดประสบการณ์
๒. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....ครูอนุบาล

(นางสาวชนชม ด่านแก้ว)

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ .....

( ดร.ประเสริฐ ทองบริสุทธิ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
โครงการตรวจสอบ ซ่อมแซม ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี  
โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน  
ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด                      ๔ หมายถึง มาก                      ๓ หมายถึง ปานกลาง  
๒ หมายถึง น้อย                      ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

| หัวข้อ                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ |            |                |             |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------|-------------|----------------|
|                                                                                                                      | มากที่สุด<br>(๕) | มาก<br>(๔) | ปานกลาง<br>(๓) | น้อย<br>(๒) | น้อยที่สุด (๑) |
| ๑. ครูศูนย์ฯมีการตรวจสอบ ซ่อมแซม ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน                             |                  |            |                |             |                |
| ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตรงตามแผนจัดประสบการณ์ |                  |            |                |             |                |
| ๓. สื่อที่ผลิตสามารถนำมาพัฒนาเด็กได้จริง                                                                             |                  |            |                |             |                |
| ๔. เด็กเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี                                                             |                  |            |                |             |                |

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....,

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม  
นางสาวชวนชม ด้านแก้ว

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม  
โครงการตรวจสอบ ซ่อมแซม ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี  
โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน  
ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕

| รายการประเมิน                                                                                                                     | ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | คิดเป็น |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---------|-----------|
|                                                                                                                                   | ๕           | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ร้อยละ  | ค่าเฉลี่ย |
| ๑. ครูมีการตรวจสอบ ซ่อมแซม ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน                                                |             |   |   |   |   |         |           |
| ๒. ครูมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กในโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวานตรงตามแผนจัดประสบการณ์ |             |   |   |   |   |         |           |
| ๓. สื่อที่ผลิตสามารถนำมาพัฒนาเด็กได้จริง                                                                                          |             |   |   |   |   |         |           |
| ๔. เด็กเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี                                                                          |             |   |   |   |   |         |           |
| สรุปผลการประเมิน                                                                                                                  |             |   |   |   |   |         |           |

|                                        |                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                            | หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์                                                                                         |
| สนองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ | มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ที่ ๒                                                                              |
|                                        | ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓(๒.๓.๕)                                                                                       |
| สอดคล้องแผนฯ สถานศึกษา.                | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต                                                                           |
| สอดคล้องแผนฯ สถานศึกษา.                | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา |
| แผนงาน                                 | บริหารทั่วไป                                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ                          | ( / ) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่                                                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางสาวชนชม ด่านแก้ว                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ปีการศึกษา ๒๕๖๕                                                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังนิสัย รักการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยจึงเปรียบเสมือนได้ร่วมกันมอบสมบัติอันมีค่า มหาศาลให้กับเด็ก เพราะความรู้ที่ได้จากการรักที่จะเรียนรู้เป็นทุนในตัวเด็กให้ใช้ประโยชน์ต่อไป การรักการเรียนรู้จึงเป็นการลงทุนน้อยแต่ได้ผลมาก และเด็กผู้ที่มีนิสัยรักการเรียนรู้เป็นการปลูกฝังนิสัยให้เด็กรู้จักเรียนรู้ไปจนตลอดชีวิต ควรให้เด็กเลือกกิจกรรมด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและมีความหมาย ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ ด้านการคิด การสังเกต เปรียบเทียบ การค้นหาคำตอบ และการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีทักษะ ด้านการคิด การสังเกต เปรียบเทียบ การค้นหาคำตอบและการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะการคิด การสังเกต การเปรียบเทียบ รู้จักตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

๑. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะการคิด การสังเกต การเปรียบเทียบ รู้จักตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง
๒. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

#### ๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ
๓. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

| กิจกรรม                              | งบประมาณ | ระยะเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ         |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ | -        | พฤษภาคม ๒๕๖๕                        | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว |
| ๒. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ        | -        | มิถุนายน ๒๕๖๕<br>ถึง<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว |
| ๓. สรุป-ประเมิน และรายงานผล          |          | มีนาคม ๒๕๖๖                         | นางสาวชวนชม ด้านแก้ว |

#### ๕. งบประมาณ 2000 บาท

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษารายหัว งบประมาณรวม บาท

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                               | ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ |           |           |                                                                                      |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | งบ<br>บุคลากร                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ                                                                             | งบลงทุน | รวม  |
| ๑. วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม<br>- ค่ากระดาษ A๔<br>- ค่ากระดาษสีโปรสเตอร์<br>- แผ่นเคลือบใส<br>- แก้วกาแฟ<br>- ไม้ไอศกรีม<br>- กาว<br>- กรรไกร<br>- น้ำตาลก้อน<br>- สีส้มอาหาร<br>- ถั่วเขียว<br>- เชือก<br>- จานพลาสติก<br>- แม่เหล็ก |                                         |           |           | ๓๐๐<br>๒๐๐<br>๓๐๐<br>๑๕๐<br>๑๐๐<br>๒๐๐<br>๑๐๐<br>๒๐๐<br>๑๐๐<br>๕๐<br>๕๐<br>๕๐<br>๒๐๐ |         | ๒๐๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                          |                                         |           |           | ๒๐๐๐                                                                                 |         | ๒๐๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกการจัดกิจกรรม
๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะการคิด การสังเกต การเปรียบเทียบ รู้จักตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง
๒. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....ครูอนุบาล

(นางสาวชนชนม ด่านแก้ว)

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยาสาขานบ้านคลองผักหวาน

## ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( ดร.ประเสริฐ ทองบริสุทธิ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขานบ้านคลองผักหวาน

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
โครงการหนุนน้อมนักวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด      ๔ หมายถึง มาก      ๓ หมายถึง ปานกลาง  
๒ หมายถึง น้อย      ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

| หัวข้อ                                                                   | ระดับความพึงพอใจ |            |                |             |                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------|-------------|----------------|
|                                                                          | มากที่สุด<br>(๕) | มาก<br>(๔) | ปานกลาง<br>(๓) | น้อย<br>(๒) | น้อยที่สุด (๑) |
| ๑. เด็กรู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัยหรือสนใจเพื่อนำไปสู่การค้นหาคำตอบ    |                  |            |                |             |                |
| ๒. เด็กสนใจเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลาย                         |                  |            |                |             |                |
| ๓. เด็กมีทักษะในการคิด การสังเกต เปรียบเทียบ                             |                  |            |                |             |                |
| ๔. เด็กรู้จักพูดคุยสื่อสารตามวัย                                         |                  |            |                |             |                |
| ๕. เด็กมีความสนใจกระตือรือร้นอยากจะเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว             |                  |            |                |             |                |
| ๖. เด็กปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจและมีความสุข แสดงความชื่นชอบต่อธรรมชาติ |                  |            |                |             |                |

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม  
นางสาวชวนชม ด้านแก้ว

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม  
โครงการหนุนย่นักวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| รายการประเมิน                                                             | ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | คิดเป็น |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---------|-----------|
|                                                                           | ๕           | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ร้อยละ  | ค่าเฉลี่ย |
| ๑. เด็กรู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัยหรือสนใจเพื่อนำไปสู่การค้นหาคำตอบ     |             |   |   |   |   |         |           |
|                                                                           |             |   |   |   |   |         |           |
| ๒. เด็กสนใจเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลาย                          |             |   |   |   |   |         |           |
|                                                                           |             |   |   |   |   |         |           |
| ๓. เด็กมีทักษะในการคิด การสังเกต เปรียบเทียบ                              |             |   |   |   |   |         |           |
|                                                                           |             |   |   |   |   |         |           |
| ๔. เด็กรู้จักพูดคุยสื่อสารตามวัย                                          |             |   |   |   |   |         |           |
|                                                                           |             |   |   |   |   |         |           |
| ๕. เด็กมีความสนใจกระตือรือร้น อยากจะเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัว              |             |   |   |   |   |         |           |
|                                                                           |             |   |   |   |   |         |           |
| ๖. เด็กปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจ และมีความสุข แสดงความชื่นชอบต่อธรรมชาติ |             |   |   |   |   |         |           |
|                                                                           |             |   |   |   |   |         |           |
| สรุปผลการประเมิน                                                          |             |   |   |   |   |         |           |

|                                        |                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                            | หนูน้อยนักอ่าน                                                       |
| สนองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ | มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓                                       |
| สอดคล้องแผนฯ สถานศึกษา.                | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต                              |
| สอดคล้องแผนฯ สถานศึกษา..               | ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ                |
| แผนงาน                                 | และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา<br>บริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ                          | ( / ) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่                                             |
| ผู้รับผิดชอบ                           | นางสาวชนนชม ด่านแก้ว                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | ปีการศึกษา ๒๕๖๕                                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังนิสัย รักการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยจึงเปรียบเสมือนได้ร่วมกันมอบสมบัติอันมีค่า มหาศาลให้กับเด็ก เพราะความรู้ที่ได้จากการรักที่จะเรียนรู้เป็นทุนในตัวเด็กให้ใช้ประโยชน์ต่อไป การรักการเรียนรู้จึงเป็นการลงทุนน้อยแต่ได้ผลมาก และเด็กผู้ที่มีนิสัยรักการเรียนรู้เป็นการปลูกฝังนิสัยให้เด็กรู้จักเรียนรู้ไปจนตลอดชีวิต จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องช่วยกัน วิธีการที่จะช่วยส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ควร ให้เด็กเลือกกิจกรรมด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและมีความหมาย ส่งเสริมให้พูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง มีโอกาสในการทำกิจกรรมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และสื่อที่น่าสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก เช่น กิจกรรมนอกห้องเรียน จัดมุมประสบการณ์ให้กับเด็กในห้องเรียนเพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามานกลางคลองผักหวาน จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยรักการเรียนรู้ขึ้น เพื่อปลูกฝังนิสัยให้เด็กปฐมวัยเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีทักษะการคิด การสังเกต เปรียบเทียบ ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามันคลองผักหวาน

#### เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีทักษะการคิด การสังเกต เปรียบเทียบ ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

๒. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

#### ๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

๓. สรุป-ประเมิน และรายงานผล

| กิจกรรม                                                                                                 | งบประมาณ | ระยะเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ                                                                    | -        | พฤษภาคม ๒๕๖๕                        | นางสาวชนชม ด่านแก้ว |
| ๒. ดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง<br>- จัดมุมหนังสือ<br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก | -        | มิถุนายน ๒๕๖๕<br>ถึง<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | นางสาวชนชม ด่านแก้ว |
| ๓. สรุป-ประเมิน และรายงานผล                                                                             |          | มีนาคม ๒๕๖๖                         | นางสาวชนชม ด่านแก้ว |

#### ๕. งบประมาณ 2000 บาท

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>การใช้งบประมาณ                                                                                      | ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ |           |           |          |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------|------|
|                                                                                                                             | งบ<br>บุคลากร                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบลงทุน | รวม  |
| ๑.วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม<br>-ค่ากระดาษ A๔<br>-ค่ากระดาษสีโปรสเตอร์แข็ง<br>-แผ่นเคลือบใส<br>-ปากกาเมจิ<br>-สีไม้<br>-สีน้ำ |                                         |           |           | ๒๐๐๐     |         | ๒๐๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                 |                                         |           |           | ๒๐๐๐     |         | ๒๐๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. บันทึกการจัดกิจกรรม
๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม
๒. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

## ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....ครูอนุบาล

(นางสาวชนนชม ด้านแก้ว)

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยาสาขานบ้านคลองผักหวาน

## ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( ดร.ประเสริฐ ทองบริสุทธิ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| ชื่อโครงการ             | พัฒนาบุคลากร                      |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 2                      |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 3                      |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวพัชราภรณ์ เวียงอินทร์       |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 7 ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา 52 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐจัดสรรงบประมาณและกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ ฯลฯ ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

การพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายเฉพาะของสถานศึกษานั้น ๆ

จากบัญญัตินี้ดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ดังกล่าว โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษาตอนต้น จึงได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- 2.4 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน
- 2.6 เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู
- 2.7 เพื่อให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2.8 เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

3.1.2 บุคลากรร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

3.1.3 บุคลากรร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้

3.1.4 บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงาน

3.1.5 บุคลากรร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้

3.1.6 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.1.7 บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3.1.8 บุคลากรร้อยละ 80 มาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง

3.2.2 บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการได้เป็นอย่างดี

3.2.3 บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.4 บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จากการเลื่อนมาตรฐานวิชาชีพและจากการพิจารณาความดีความชอบ

3.2.5 บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน

3.2.6 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป

3.2.7 บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3.2.8 บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด             | งบประมาณ  |           |          |             | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------------|
|                                  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น |                    |
| 1. เสนอโครงการ                   | -         | -         | -        | -           | พ..ค. 65           |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด        | -         | -         | -        | -           | พ..ค. 65           |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ          | -         | -         | -        | -           | พ..ค. 65           |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม           | 3,000     |           |          |             | พ.ค.65-มี.ค.66     |
| 4.1 อบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา       |           |           |          |             |                    |
| วิชาการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร |           |           |          |             |                    |
| 4.2 สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร      |           |           |          |             |                    |
| 4.3 กิจกรรมส่งเสริม              |           |           |          |             |                    |
| ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน      |           |           |          |             | พ.ค.65-มี.ค.66     |
| ภาครัฐและเอกชน                   |           |           |          |             |                    |
| 4.4 ส่งเสริม พัฒนาวินัยครู       |           |           |          |             | พ.ค.65-มี.ค.66     |
| และบุคลากร                       |           |           |          |             |                    |
| 5. นิเทศติดตาม                   | -         | -         | -        | -           | มิ.ย.65-มี.ค.66    |
| 6. สรุปรายงาน                    | -         | -         | -        | -           | มี.ค. 66           |
| รวมงบประมาณ                      | -         | -         | -        | -           |                    |
| รวมทั้งสิ้น                      | 3,000     |           |          |             |                    |

5. งบประมาณ รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

## 6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้บ่งความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                           | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6.1 ด้านปริมาณ</b></p> <p>6.1.1 บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด 20 ชั่วโมง/1ปีการศึกษา</p> <p>6.1.2 บุคลากรร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>6.1.3 บุคลากรร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระและหน่วยประสบการณ์ได้</p> <p>6.1.4 บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงาน</p> <p>6.1.5 บุคลากรร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้</p> <p>6.1.6 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>6.1.7 บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>6.1.8 บุคลากรร้อยละ 80 มาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบถาม</li> <li>2. ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>3. บันทึกการประชุม</li> <li>4. ประเมินโครงการ</li> <li>5. นิเทศ กำกับ ติดตาม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบสอบถาม</li> <li>2. แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>3. บันทึกการประชุม</li> <li>4. แบบประเมินโครงการ</li> <li>5. แบบนิเทศ</li> </ol> |
| <p><b>6.2 ด้านคุณภาพ</b></p> <p>6.2.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1ปีการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบถาม</li> <li>2. รายงานการศึกษา อบรม สัมมนา</li> </ol>                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบสอบถาม</li> <li>2. แบบรายงานการศึกษา อบรม สัมมนา</li> </ol>                                                                        |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                  | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6.2.2 บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ได้เป็น อย่างดี</p> <p>6.2.3 บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>6.2.4 บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จากการเลื่อนมาตรฐานวิชาชีพ และจากการพิจารณาความดีความชอบ</p> <p>6.2.5 บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน</p> <p>6.2.6 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป</p> <p>6.2.7 บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>6.2.8 บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>1. ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. บันทึกการประชุม</p> <p>3. ประเมินโครงการ/กิจกรรม</p> | <p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. บันทึกการประชุม</p> <p>3. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม</p> |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่นต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

7.2 บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการได้

7.3 บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้

- 7.4 บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงาน
- 7.5 บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้
- 7.6 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 7.7 บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 7.8 บุคลากรมาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ เวียงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชวนชม ด่านแก้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

|                         |                                        |
|-------------------------|----------------------------------------|
| โครงการ                 | รักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 2                           |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1                           |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวณชรี วรรณชัย                     |
| ระยะเวลา                | 1 พฤษภาคม 2565 – 1 พฤษภาคม 2566        |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่บ่มเพาะ ปลูกฝังค่านิยม และอบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ให้อยู่ใน สภาพที่สมบูรณ์ อีกทั้งมีการปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะ สิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จึงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน จึงได้จัดทำโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและ สนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงามเพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าประโยชน์ของการกำจัดขยะที่ถูกวิธี โดยการคัดแยกขยะให้ถูก ประเภท เพื่อรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง

2.2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมคัดแยกขยะให้ถูกประเภท เพื่อรักษา สิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนและบริเวณข้างเคียง

2.3. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสม สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ที่ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนาม กีฬา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา

3.1.2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1.3. นักเรียน ชั้น อนุบาล 2 - ป. 6 จำนวน 95 คนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่  
ดีและ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.3. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมรวมถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่  
ถูกทำลาย ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ต่อไป

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

| กิจกรรมและรายละเอียด                                                               | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                                                                                    | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ                                                                     | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 2. ประชุมชี้แจง<br>รายละเอียด                                                      | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                                            | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                             | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.1 กิจกรรมแยกขยะ                                                                  | -         | -         | 1,000    | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.2 กิจกรรมรักษา<br>ความสะอาดและความเป็น<br>ระเบียบเรียบร้อย (Big<br>Cleaning Day) | -         | -         | 3,000    | -             |                    |
| 5.นิเทศติดตาม                                                                      | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 6.สรุปรายงาน                                                                       | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66           |
| รวมงบประมาณ                                                                        | -         | -         | 4,000    | -             |                    |
| รวมทั้งสิ้น                                                                        | 4,000     |           |          |               |                    |

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

## 6. สถานที่

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ต.โป่งนก อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ 36230

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐรี วรรณชัย

## 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการวัดและประเมินผล                             | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>8.1 เชิงปริมาณ</b><br>- สถานศึกษาปรับปรุงอาคาร<br>สถานที่ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์<br>ต่างๆและสนามกีฬา<br>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษา<br>อาคารสถานที่ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม<br>- นักเรียน ชั้น อนุบาล 2 - ป. 6<br>จำนวน 95 คนเข้าร่วมกิจกรรมของ<br>โครงการ                                                              | - การสังเกต<br>- บันทึกการเข้าร่วม<br>กิจกรรมต่างๆ | - แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบบันทึกกิจกรรม                     |
| <b>8.2 เชิงคุณภาพ</b><br>- สถานศึกษามีอาคารสถานที่<br>เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อม<br>สวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่<br>ดีและ เอื้ออำนวยต่อการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- นักเรียนครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแล<br>รักษาอาคาร อนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>- นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์<br>ของสิ่งแวดล้อมรวมไปถึงผลกระทบ | - การสังเกต<br>- ตรวจสอบงาน/กิจกรรม                | - แบบตรวจติดตามงาน/กิจกรรม<br>- แบบสอบถาม/แบบประเมิน<br>ตนเอง |

|                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ของสิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลาย ร่วมกัน<br>รักษาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิ<br>ทัศน์ต่อไป |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมรวมไปถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

10.2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

10.3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรี วรรณชัย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภมรมาศ ศรีอักษรินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                 | สถานศึกษาสีขาว                    |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 2                      |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1                      |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวณุชรี วรรณชัย               |
| ระยะเวลา                | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 |

## 2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรียนขาดและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นการพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

จากปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแล ป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

| กิจกรรมและรายละเอียด                                          | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ                                                | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด                                     | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                       | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม                                        | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.1 ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องราวของโรงเรียนสีขาว           | -         | -         | 1,500    | -             |                    |
| 4.2 ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | -         | -         | -        | -             |                    |
| 4.3 ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความต่อต้านยาเสพติด               | -         | -         | 500      | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.4 กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ                                | -         | -         | -        | -             |                    |
| 5.นิเทศติดตาม                                                 | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 6.สรุปรายงาน                                                  | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66           |
| รวมงบประมาณ                                                   | -         | -         | 2,000    | -             |                    |
| รวมทั้งสิ้น                                                   | 2,000     |           |          |               |                    |

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

## 6. สถานที่

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ต.โป่งนก อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ 36230

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัชรี วรรณชัย

## 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล            | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>8.1 เชิงปริมาณ</b><br>- บุคลากรในสถานศึกษามีความ<br>ตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็น<br>โรงเรียนสีขาวร้อยละ 90<br>- นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ<br>90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด<br>- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย<br>และจิตที่ดี | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>ต่างๆ | แบบสังเกตพฤติกรรม<br>แบบบันทึกกิจกรรม |
| <b>8.2 เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา<br>สาขาบ้านคลองผักหวาน มีภูมิคุ้มกัน<br>สารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมี<br>ความสุข                                                                                        | การสังเกต                         | แบบสอบถาม/แบบประเมิน<br>ตนเอง         |

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการ  
พนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

9.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

9.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

9.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

9.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรี วรรณชัย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภรมาศ ศรีอักษรินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                 | โครงการสถานักเรียน                |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | 1 , 3                             |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1                      |
| ลักษณะโครงการ           | ต่อเนื่อง                         |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวณุชรี วรรณชัย               |
| ระยะเวลา                | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 |

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ใน พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติเป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง แข็งแรงของสังคมไทย

การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน เห็นความสำคัญของระบบสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานักเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

### 4. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรมและรายละเอียด       | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ             | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด  | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ    | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม     | -         | -         | 2,000    | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.1 จัดตั้งสถานักเรียน     | -         | -         | -        | -             |                    |
| 4.2 จัดห้องสถานักเรียน     | -         | -         | 1,000    | -             |                    |
| 4.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ | -         | -         | 1,000    | -             |                    |
| 5.นิเทศติดตาม              | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 64 – มี.ค. 66 |
| 6.สรุปรายงาน               | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66           |
| รวมงบประมาณ                | -         | -         | 2,000    | -             |                    |
| รวมทั้งสิ้น                | 2,000     |           |          |               |                    |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

งบประมาณปี 2565 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7.2 ผู้แทนชุมชน/หน่วยงาน

- คณะกรรมการสถานศึกษา

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                 | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ<br>1) ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่เหมาะสมในสังคม<br>ประชาธิปไตยไทยในปัจจุบันมีค่าร้อยละ 90                    | แบบสังเกต      | ชุดแบบประเมิน |
| 8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ<br>1) ระดับผลการดำเนินกิจกรรมผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มี<br>ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีค่าร้อยละ 90 | สังเกต         | ชุดแบบประเมิน |
| 2) ระดับผลการแสดงออกถึงความเคารพสิทธิ เสรีภาพของ<br>บุคคลอื่น มีค่าร้อยละ 90                                                        | สังเกต/สอบถาม  | ชุดแบบประเมิน |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

9.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐรี วรรณชัย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

|                         |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
| โครงการ                 | ปรับปรุงระบบน้ำประปาและระบบไฟฟ้าในโรงเรียน |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 2                               |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1                               |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการใหม่                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวณุชรี วรรณชัย                        |
| ระยะเวลา                | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566          |

### 3. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลา 4-5 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่เพื่อให้มีความเป็นระเบียบ สะดวก สะอาด และปลอดภัย อีกทั้งโรงเรียนมีความต้องการใช้น้ำในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ มากเป็นพิเศษ ทั้งการล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหาร การแปรงฟัน การล้างหน้าหลังตื่นนอนของนักเรียนชั้นอนุบาล การใช้ห้องน้ำห้องส้วม การใช้ไฟฟ้าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการใช้ไฟฟ้าเพื่อส่องสว่างยามค่ำคืน ซึ่งทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน จึงได้ดำเนินปรับปรุงระบบท่อน้ำประปาไปตามอาคารเรียนและจุดสำคัญต่าง เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง รวมไปถึงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียนที่ชำรุด หรือเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา เพื่อให้สามารถใช้งานระบบไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีระบบน้ำประปาใช้ที่เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.2. เพื่อแก้ปัญหาระบบน้ำประปาที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- 2.3. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงและพัฒนาาระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงระบบท่อน้ำประปาและระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้งานน้ำประปาและระบบไฟฟ้าในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

| กิจกรรมและรายละเอียด                              | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                                                   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ                                    | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด                         | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                           | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม                            | -         | -         | -        | -             |                    |
| 4.1 การดูแล ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบท่อน้ำประปา     | -         | -         | 10,000   | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.2 การดูแล ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน | -         | -         | 15,000   | -             |                    |
| 5. นิเทศติดตาม                                    | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 6. สรุปรายงาน                                     | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66           |
| รวมงบประมาณ                                       | -         | -         | 25,000   | -             |                    |
| รวมทั้งสิ้น                                       | 25,000    |           |          |               |                    |

5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. สถานที่

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามูลคล่องผักหวาน ต.โป่งนก อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ 36230

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณุชรี วรรณชัย

## 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                               | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| <b>8.1 เชิงปริมาณ</b><br>- ปรับปรุงระบบท่อน้ำประปาและระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน                                                | - การสังเกต            | - แบบสังเกตพฤติกรรม             |
| <b>8.2 เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้งานระบบน้ำประปาและระบบไฟฟ้าในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ | - การสังเกต            | - แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง     |

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้งานน้ำประปาและระบบไฟฟ้าในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

9.2. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนใช้งานได้อย่างสะดวก ปลอดภัยเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณุชรี วรรณชัย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภรมาศ ศรีอักษรินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษา

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                 | สถานศึกษาปลอดภัย                  |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 2                      |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1                      |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการใหม่                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวณัฐรี วรรณชัย               |
| ระยะเวลา                | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 |

#### 4. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติ ดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศ ที่มีรายได้ปานกลาง ทศนิยม ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตาม กระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผล กระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมี ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอปรกับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัย ของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น ข้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจาก การคุกคามทางเพศ ภัยจาก การกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยใน สถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ 2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ 3 ภัยที่ เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ 4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ปัจจุบันมีนักเรียน 85 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง 4 มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขต เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง 4 มิติ อย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้  
นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
  - 3.1.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อ  
การพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - 3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
  - 3.1.4 ภาควิชาช่วยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน
- บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ 90
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
  - 3.2.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อ  
การพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความ  
ปลอดภัย

3.2.4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ กิจกรรมและรายละเอียด งบประมาณ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

| กิจกรรมและรายละเอียด                                                                                  | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                                                                                                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ                                                                                        | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด                                                                             | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                                                               | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65            |
| 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.1 ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องราวของสถานศึกษาปลอดภัย                                                | -         | -         | 2,000    | -             |                    |
| 4.2 ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    | -         | -         | -        | -             |                    |
| 4.3. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |
| 4.4 ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ กิจกรรมกีฬาสร้างความสามัคคี                  | -         | -         | 12,000   | -             |                    |
| 4.5 ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ                                                              | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 |

| กิจกรรมและรายละเอียด                                 | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                                                      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 4.6 จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | -         | -         | 2,000    | -             |                    |
| 5.นิเทศติดตาม                                        | -         | -         | -        | -             | พ.ค. 65– มี.ค. 66  |
| 6.สรุปรายงาน                                         | -         | -         | -        | -             | มี.ค. 66           |
| รวมงบประมาณ                                          | -         | -         | 16,000   | -             |                    |
| รวมทั้งสิ้น                                          | 16,000    |           |          |               |                    |

#### 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามูลคล่องผักหวาน ต.โป่งนก อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ 36230

#### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐรี วรรณชัย

#### 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการวัดและประเมินผล        | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>8.1 เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง</li> <li>- โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</li> <li>- ภาควิชาหรือฝ่ายมีส่วนร่วมในการ</li> </ul> | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ | แบบสังเกตพฤติกรรม<br>แบบบันทึกกิจกรรม |

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| <p>ดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง</li> <li>-โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</li> </ul> <p><b>8.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง</li> <li>- โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</li> <li>-โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> </ul> | <p>การสังเกต</p>       | <p>แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง</p> |

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง

9.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

9.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

9.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐรี วรรณชัย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภรมาศ ศรีอักษรินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| โครงการ                 | โครงการระดมทุนเพื่อจัดการศึกษา    |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. | มาตรฐานที่ 1 , 2                  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 4                      |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวพัชรภรณ์ เวียงอินทร์        |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแห่งชาติ มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชน มีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชนหน่วยงานต่างๆ ในการร่วมกันจัดการศึกษา การระดม ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และเพื่อสนองนโยบายของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวานมีหน้าที่ในการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ มีการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนอีกทั้งการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลนในด้านทุนทรัพย์เพื่อให้เกิด ความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางการศึกษาแต่โรงเรียนยังมีการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการปรับปรุง สถานที่ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนเป็นอย่างมาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวานจึงมีความจำเป็นต้องทำการจัดหาและระดมทรัพยากรจาก ชุมชน องค์กรเอกชน และหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำทุนทรัพย์มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมและเป็นประโยชน์สูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำงบก่อสร้างถนนคอนกรีตในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำงบเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 3.1.1 ระดมทุนทรัพย์ได้ 300,000 บาท

3.1.2 ก่อสร้างถนนคอนกรีตในโรงเรียน

3.1.3 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขามัธยมศึกษาตอนต้น มีถนนคอนกรีตใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และบุคลากรทุกท่าน และเป็นการเพิ่มความสะดวกในการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานต่างๆด้วย

3.2.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ให้โรงเรียนดูสะอาดสวยงามและน่าอยู่ยิ่งขึ้น

3.2.3 มีคอมพิวเตอร์ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้านไอซีที เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด      | งบประมาณ  |           |          |               | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|---------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รายจ่ายอื่น ๆ |                    |
| 1. เสนอโครงการ            | -         | -         | -        | -             |                    |
| 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด | -         | -         | -        | -             |                    |
| 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ   | -         | -         | -        | -             |                    |
| 4. ดำเนินกิจกรรม          | -         | 4,000     | 5,000    | 1,000         |                    |
| 5. สรุปงาน                | -         | -         | -        | -             |                    |
| รวมงบประมาณ               |           | 4,000     | 5,000    | 1,000         |                    |
| รวมทั้งสิ้น               | 10,000    |           |          |               |                    |

5. งบประมาณ รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## 6. การวัดและประเมินผล

| ตั้งเป้าความสำเร็จ                                                                                                           | วิธีการวัดและประเมินผล                                                        | เครื่องมือที่ใช้วัด                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 6.1 ด้านปริมาณ<br>6.1.1 ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดความกว้าง 5 เมตร ยาว 10 เมตร<br>6.1.2 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง | 1. จำนวนเงินที่ได้รับจากการบริจาค<br>2. ยึดความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม<br>รวม | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>2. บัญชี<br>3. ภาพถ่าย/ที่ราชพัสดุ |

| ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 6.2 ด้านคุณภาพ<br>6.2.1 โรงเรียนมีถนนคอนกรีตใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง<br>6.2.2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ให้โรงเรียนดูสะอาดสวยงามและน่าอยู่ยิ่งขึ้น<br>6.2.3 มีคอมพิวเตอร์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้านไอซีที เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ |                        |                     |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ชุมชน และผู้ปกครองให้การร่วมมือในการระดมทุน
- 7.2 โรงเรียนมีทุนในการก่อสร้างถนนคอนกรีต
- 7.2 โรงเรียนมีทุนในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ เวียงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขabanคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชวนชม ด่านแก้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขabanคลองผักหวาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา สาขabanคลองผักหวาน