

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565



โรงเรียนบ้านศิลาทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ประวัติของโรงเรียนบ้านศิลาทอง

โรงเรียนบ้านศิลาทอง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2524 โดยย้ายนักเรียนมาจากบ้านท่าโป่งสโป. หนองบัวระเหว ประมาณ 72 คน มาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งชาวบ้านร่วมใจสร้างขึ้นเป็นจำนวนเงิน 40,000 บาท เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านสะพานยาว ปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.105/2526 จำนวน 4 ห้องเรียน ปี พ.ศ. 2531 ต่อเติมชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียนปีการศึกษา 2540 เป็นโรงเรียน ปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2541 ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา2. ที่ตั้งและสภาพชุมชน

โรงเรียนบ้านศิลาทองตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ มีพื้นที่ประมาณ 17 ไร่ 1 งาน 68 ตารางวา มีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ หมู่บ้านศิลาทอง ผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

3. อาณาเขตและเนื้อที่

โรงเรียนบ้านศิลาทอง มีเนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 68 ตารางวา โดยในแต่ละด้านมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จดกับ	ชุมชนบ้านศิลาทอง
ทิศตะวันออก	จดกับ	ถนนกลางหมู่บ้านศิลาทอง
ทิศใต้	จดกับ	วัดบ้านศิลาทอง
ทิศตะวันตก	จดกับ	ชุมชนบ้านศิลาทอง

4. สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียนบ้านศิลาทอง คือ สีม่วง – เหลือง หมายถึง การมีความรู้คู่คุณธรรม

สีม่วง	หมายถึง	การศึกษา ความรู้ ความสามารถ
สีเหลือง	หมายถึง	คุณธรรม จริยธรรม

5. คำขวัญ และคติพจน์ประจำโรงเรียน

นตฺถิปญฺญา สมาอาภา : แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี

มีวินัย ใส่ใจในเศรษฐกิจพอเพียง

6. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ : มารยาทงาม

เอกลักษณ์ : ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง

7. การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่าง โรงเรียนบ้านศิลาทองกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1. เดินทางโดยรถยนต์ใช้ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 225 (ถนนสายนครสวรรค์-ชัยภูมิ) ถึงสี่แยกไฟแดงอำเภอหนองบัวระเหว เลี้ยวขวามุ่งหน้าเข้าอำเภอจัตุรัสถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางประมาณ 61 กิโลเมตร
2. เดินทางโดยรถยนต์ใช้เส้นทางโป่งนก-นายางกลัก ถึงสามแยกบ้านนายางกลักเลี้ยวซ้ายไปอำเภอซับใหญ่ ถึงอำเภอซับใหญ่เลี้ยวซ้ายไปอำเภอหนองบัวระเหว ถึงสี่แยกไฟแดงอำเภอหนองบัวระเหวเลี้ยวขวามุ่งหน้าเข้าอำเภอจัตุรัสถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางประมาณ 70 กิโลเมตร
3. เดินทางโดยรถยนต์ใช้เส้นทางโป่งนก-นายางกลัก ถึงสามแยกบ้านนายางกลักเลี้ยวซ้ายไปอำเภอซับใหญ่ ถึงอำเภอซับใหญ่เดินทางต่อไปถึงอำเภอบำเหน็จณรงค์ เลี้ยวซ้ายไปอำเภอจัตุรัสถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางประมาณ 80 กิโลเมตร

8. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านศิลาทอง มีอาคารเรียน และอาคารประกอบ ดังนี้

อาคารเรียน	แบบ	จำนวนห้อง/ชุด	จำนวนหลัง
- อาคารเรียน	สปข.105/26	8	1
- อาคารเรียน	สปข.102/26	3	1
- อาคารเรียน	สปข.104/26	3	1
อาคารประกอบ			
- อาคารเอนกประสงค์	สปข.202/26	1	1
- อาคารเอนกประสงค์	สปข.203/26	2	1
- ห้องน้ำ ห้องส้วม	สปข. 611/26	2	1
- ห้องน้ำ ห้องส้วม	สปข. 613/29	4	1
- ห้องน้ำ ห้องส้วม	สปข. 612/26	10	1
- ห้องน้ำ ห้องส้วม	สปข. 611/26	2	1
- ถังเก็บน้ำฝน		1	1
- บ้านพักครู	ฝ 33	9	1

- บ้านพักครู	สปช. 301/26	2	1
- บ้านพักครู**	สปช. 302/28	1	1
- โรงฝึกงาน**		2	1
		1	1
สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรม			
- สนามเด็กเล่น		1	
- สนามกีฬา ฟุตบอล		1	
- สนามบาสเกตบอล/วอลเลย์บอล		1	
- เสาธงชาติ**		1	

หมายเหตุ * ชาวบ้านร่วมกันสร้าง/เงินบริจาค

** ทางโรงเรียนสร้างเอง

ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านตลาดทอง ประจำปีการศึกษา 2563

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	11	11	22
อนุบาล 2	1	8	9
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	7	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	7	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	8	20
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	5	11
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	10	15
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	5	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	7	11
รวมทั้งหมด	79	84	163

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์

จุดเน้นการดำเนินการ

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์/จุดเน้นการดำเนินการ ของโรงเรียนบ้านศิลาทอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านศิลาทอง

โรงเรียนบ้านศิลาทอง มีระบบบริหารจัดการที่ดี ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ มีมารยาทงามอย่างไทยประยุกต์ใช้ในอาเซียน มีความรู้คู่กับคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ผู้ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจของโรงเรียนบ้านศิลาทอง

๑. พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. พัฒนาผู้เรียนเน้นกระบวนการคิด
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริการ
๕. ส่งเสริมการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

มุ่งมั่นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาการคิดควบคู่ความรู้คู่คุณนักเรียน ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีมารยาทงามอย่างไทยประยุกต์ใช้ในอาเซียน มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานและได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (character education or moral education)

๑. มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
๒. เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
๔. เป็นผู้ประหยัด อดออม นิยมไทย และมีมารยาทงามแบบไทย
๕. มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๖. รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพของตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ เป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์ (strategy)

๑. สร้างนโยบายให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
๒. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
๓. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
๔. พัฒนากระบวนการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา
๕. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนปลูกฝังมารยาทงามอย่างไทยใส่ใจอาเซียน
๖. พัฒนานวัตกรรมให้มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐาน

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณปีการศึกษา 2565

และรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

งานบริหารวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กบนอกกะลา	1) เสี่ยงตามสาย 2) ประชาสัมพันธ์ตัวน้อย 2) ส่งเสริมใช้แหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่ ผู้เรียน	20,000 900 4,000	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์ นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์ นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ แหล่งการเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1) พัฒนาห้องสมุด 2) ห้องภาษาอังกฤษ 3) พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 4) พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ 5) ห้องภาษาไทย 6) ห้องดนตรี 7) ทักษะศึกษา	3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 29,000	นางสาวสุรภักดี สร้อยสูงเนิน นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิล นางสาวโกมลัญญา ลาภประเสริฐ นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์ นางสาววิณญอร แสงกุดเลาะ นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์ นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล นายทินกร ศรีวาท
ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การสอน	1) ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้น พื้นฐาน	10,000	นางสาวพรณรัตน์ คลธนเจริญวัฒน์ นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์ นางสาววิณญอร แสงกุดเลาะ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000 3,000	นางสาวพรณรัตน์ คลธนเจริญวัฒน์ นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์ นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส นายทินกร ศรีวาท นางสาวชรัทธา ศิริเกียรติวัฒนา นางสาววิณญอร แสงกุดเลาะ นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1) ค่ายพุทธธรรม 2) ธนาคารความดี 3) ออมทรัพย์ 4) เด็กดีศรีสีลาทอง	26,000 1000 1000 1000	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์ นางสาววิณญอร แสงกุดเลาะ นายทินกร ศรีวาท

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเรียนรู้	1) พืชผักสวนครัว	3,000	<u>นายทินกร ศรีวาท</u> นายมนัส ทองดา
	2) เลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก	2,000	นายภัทรพงษ์ สันเทพ นายมนัส ทองดา
	3) เลี้ยงไก่ไข่ และไก่พื้นเมือง	5,000	นายทินกร ศรีวาท นายมนัส ทองดา
	4) เลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์	2,000	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล นายมนัส ทองดา
	5) เลี้ยงหุนาในบ่อซีเมนต์	3,000	นายทินกร ศรีวาท

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	1) ภาษาอังกฤษวันละคำ 2) ภาษาไทยวันละคำ 3) วางทูลงานอ่านทุกคน	13,000	<u>นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา</u> นางสาวโกลัญญา ลากประเสริฐ นางสาวพิมพ์นุช โพธิ์นิล ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน
ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนปีการศึกษา2561 2)แข่งขันทักษะวิชาการ 3) พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่การประเมินระดับชาติ	17,500 25,000 15,100	<u>นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล</u> นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์ นางปิยะนุช ลากประเสริฐ นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์ นางสาวโกลัญญา ลากประเสริฐ
ส่งเสริมผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	1) ชุมนุมศิลปะ/ดนตรี 2) ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ 3) ชุมนุมทักษะอาชีพ	2,000 4,000 4,000	นายทินกร ศรีวาท <u>นายภัทรพงษ์ สันเทพ</u> นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1) วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ ฯ 2) เดินทางไกล ลส.สำรอง 3) อยู่ค่ายพักแรม ลส.สามัญ 4) อยู่ค่ายพักแรม ลส.สามัญรุ่นใหญ่	1,500 5,000 21,000 20,000	นายทินกร ศรีวาท นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์ <u>นายทินกร ศรีวาท</u> นางสาววิญญูอร แสงกุดเกาะ

	5)วันมหาธีรราชเจ้า	1,500	นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील นายทินกร ศรีวาท
ส่งเสริมอัจฉริยภาพของ ผู้เรียน	1) สถาบันกเรียน	5,000	<u>นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील</u> นายทินกร ศรีวาท นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ นายภัทรพงษ์ สันเทพ
	2) รมรงค์ประชาธิปไตย	2,000	นายทินกร ศรีวาท นายภัทรพงษ์ สันเทพ นายทินกร ศรีวาท นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
	3) เวทีคนเก่ง	1,000	นายทินกร ศรีวาท
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	1)กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 2)กิจกรรมจิตกรน้อย 3)กิจกรรมอ้อมรอยด้วยมือหนู 4)กิจกรรมแป้งโดว์มหาสนุก 5)กิจกรรมสมาธิหนูน้อย 6)บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 7)ทัศนศึกษาเด็กปฐมวัย	3,000 4,000 5,000	<u>นางสาวพรณรัตน์ คลธนเจริญวัฒน์</u> และคณะครูปฐมวัยทุก
ส่งเสริมมารยาทไทย	1) เข้าค่ายคุณธรรม 2) ยิ้มไหว้ทักทายกัน 3) พบครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น 4)โฮมรูม	2,000	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ นางสาวพรณรัตน์ คลธนเจริญวัฒน์ นายภัทรพงษ์ สันเทพ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1) สอนซ่อมเสริม 2) เข้าค่ายวิชาการ	5,000 10,000	นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) เยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์

	2) กองทุน กศศ. 3) ระบบ DMC/CCT 4) เด็กพิเศษ	1,000 2,000 2,000	<u>นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์</u> นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์ นางสาวสุรพัตติ สร้อยสูงเนิน
อาเซียนสู่การเรียนรู้	1)จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน 2)จัดกิจกรรม English Day 3)จัดมุมสื่อภาษาอังกฤษ (EnglishZone) 4)เสียงตามสายกิจกรรมอาเซียน	2,000 4,000 4,000 2,000	<u>นายทินกร ศรีวาท</u> นางสาวโกมลัญญา ลากประเสริฐ นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา นางสาวโกมลัญญา ลากประเสริฐ นายทินกร ศรีวาท
การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) อ่าน เขียนเรียนรู้ 2) ภาษาพาเพลิน 3) ผลิตภัณฑ์ส่งเสริมภาษาไทย	3,000 3,000 6,000	<u>นางสาวพิมพ์พูน โพธิ์นิล</u>

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานงบประมาณตาม โครงสร้างการบริหารงาน	1) จัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารงาน	500	นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา
	2)จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ เพิ่มการเงิน	4,500	นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

งานบริหารบุคคล

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานบุคคล	1) อบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง	3,000	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
	2) ศึกษาดูงาน	12,000	นางปิยะนุช ลากประเสริฐ <u>นางสาวโกมลัญญา ลากประเสริฐ</u> นายภัทรพงษ์ สันเทพ

	3) การคัดเลือกครูดีในดวงใจประจำปี การศึกษา	1,000	นายบุญเรือง ดิยางหาว
	4) นิเทศการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	
ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1)การพัฒนาเพิ่มสะสมงานครู 2)นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ	2,000 2,000	นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์ นายบุญเรือง ดิยางหาว นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์
บริหารแบบมีส่วนร่วม	1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2) ประชุมร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ประชุมผู้ปกครอง 4) ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	2,000 2,000 2,000 6,000	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส นายทินกร ศรีวาท นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

งานบริหารทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สามประสานพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้(บ้าน วัด โรงเรียน)	1) ประสานความร่วมมือกับชุมชน	2,000	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
	2) ส่งเสริมความรู้และพัฒนาชุมชน (ฝึกทักษะอาชีพ)	2,000	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
	3) ชุมชนแห่งการมีส่วนร่วม	2,000	นายทินกร ศรีวาท
	4) ฝึกทักษะงานช่างฝีมือ	2,000	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสริมสร้างความสวยงาม และความปลอดภัย	1) เกษตรทฤษฎีใหม่	2,000	นายทินกร ศรีวาท
	2) ปลูkdต้นไม้อ 1 ต้น 1 ชีวิต	2,000	นายทินกร ศรีวาท
	3) พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	60,00	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล
	4) ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	4,000	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล
	5) ธนาคารขยะ	4,000	นายทินกร ศรีวาท
วินัยนักเรียน	1) ประกวดมารยาทและวินัยนักเรียน	1,000	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล
	2) เยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์ นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมสุขภาพ	1)ทดสอบสมรรถภาพ 2)กีฬาภายใน 3)กีฬาเครือข่ายระดับประถมศึกษา 4)กีฬาเครือข่ายระดับมัธยมศึกษา 5)กีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา 6)อนามัยโรงเรียน 7) อาหารกลางวัน 8) อาหารเสริมนม	6,000 20,000 4,000 2,000 4,000 2,000 อบต.สนับสนุน อบต.สนับสนุน	<u>นายภัทรพงษ์ สันเทพ</u> นายภัทรพงษ์ สันเทพ นายภัทรพงษ์ สันเทพ นายภัทรพงษ์ สันเทพ นายภัทรพงษ์ สันเทพ นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์ นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
วันสำคัญ	1) วันพ่อแห่งชาติ 2) วันปีใหม่/วันคริสมาสต์ 3) วันเด็ก 4)วันไหว้ครู 5)วันสุนทรภู่ 6)วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7)วันภาษาไทย 8) วันแม่แห่งชาติ	1,000 3,000 3,000 1,000 1,500 2,000 2,000 1,000	<u>นางสาวโกศลญา ลาภประเสริฐ</u> <u>นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ</u> <u>นางสาวชลลธร ศิริเกียรติวัฒนา</u> <u>นางสาวโกศลญา ลาภประเสริฐ</u> <u>นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์</u> นางสาวสุรพัตติ สร้อยสูงเนิน <u>นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ</u> <u>นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิล</u> นายทินกร ศรีวาท <u>นายทินกร ศรีวาท</u> นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล <u>นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์</u> นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิล <u>นางสาวพรณรัตน์ คลชนเจริญวัฒน์</u> นางสาวสุรพัตติ สร้อยสูงเนิน

	9) วันวิทยาศาสตร์	1,500	<u>นางสาวริณณาอร แสงกุดเลาะ</u>
	10) วันอาเซียน	1,000	<u>นายทินกร ศรีวาท</u>
	11) วันลอยกระทง	1,000	<u>นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส</u>
	12) สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร	1,000	<u>นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์</u> <u>นายภัทรพงษ์ สันเทพ</u>
	13)วันคล้ายวันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	1,000	<u>นายธีรวัฒน์ วัฒนาศิล</u>
มาตรการป้องกันและ แนวทางการเรียนการสอน ในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์ การแพร่กระจายระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1) มาตรการป้องกันและแนวทางการ เรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)	40,000	นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา

ชื่อโครงการ	กบนอกกะลา		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 บัญญัติไว้ว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อกูลให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งในการจัดการศึกษายังได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ได้แก่กลยุทธ์ข้อที่ 5 ว่าด้วยการจัดให้มีการส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิต และกลยุทธ์ข้อที่ 7 ว่าด้วยการสร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จากข้อมูลข้างต้น ทางโรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญของการศึกษาของนักเรียน อีกทั้งยังได้เล็งเห็นความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ ทั้งนี้เพราะถือว่าแหล่งการเรียนรู้เป็นแหล่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการ “กบนอกกะลา” ขึ้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ได้ตลอดเวลาสถานที่ มีเจตคติ ค่านิยมและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวพอเพียงต่อการเรียนรู้
- 2.3 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 75
- มีสถิติผู้เข้ารับบริการแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีพื้นที่สีเขียวที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (24,900 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
3.ดำเนินกิจกรรม 1) เลี้ยงตามสาย 3) ประชาสัมพันธ์ตัวน้อย 2) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ คู่ผู้เรียน		20,000 900 4,000			พ.ค.65- มี.ค.66	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
รวม		24,900				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
6.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 6.2 สถิติผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์ 6.3 การสังเกต	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีพื้นที่สีเขียวที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

7.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์)

ครูกศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 7
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551บัญญัติไว้ว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อกูลให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้กำหนดให้รัฐส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปของแหล่งเรียนรู้ที่บุคคลสามารถจะเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง พอเพียงและมีประสิทธิภาพที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้อีกทั้งในการจัดการศึกษายังได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดคล้องแทรกในหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อเพิ่มความรู้โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนในชุมชนให้คงอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ข้อมูลที่เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ 78
- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 78

3.2 เชิงคุณภาพ

- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- มีข้อมูลที่เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (47,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์
3.ดำเนินกิจกรรม						
1) พัฒนาห้องสมุด		3,000				นางสาวสุรภักดี สร้อยสูงเนิน นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิล
2) ห้องภาษาอังกฤษ		3,000			พ.ค.65- มี.ค.66	นางสาวโกมลัญญา ลาภประเสริฐ <u>นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์</u>
3) พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์		3,000				นางสาววิณญอร แสงกุดเลาะ
4) พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์		3,000				นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
5) ห้องภาษาไทย		3,000				นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล
6) ห้องดนตรี		3,000				นายทินกร ศรีวาท
7) ทักษะศึกษา		29,000				
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยางหาวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์
รวม		47,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละข้อมูลที่เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 7.2 ร้อยละแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
8.2 มีข้อมูลที่เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์) (นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์)
ครูชำนาญการ หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเรือง ดิยางหาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 3	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสารสนเทศได้กลายเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาประเทศสำหรับในระบบการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศเช่นเดียวกัน โดยหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการผลิตการจัดเก็บการใช้บริการและแลกเปลี่ยนข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา การกำหนดนโยบายการวางแผนพัฒนาการศึกษาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบมีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับการศึกษา โดยกำหนดแนวทางให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด พัฒนาระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกันกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระบบต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไปสามารถใช้บริการข่าวสารข้อมูลได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน ร้อยละ 75
- นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมร้อยละ 75
- ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 75
- สถานศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนและผู้เรียน จัดทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (10,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
3.ดำเนินกิจกรรม 1) ผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการ และเทคโนโลยีในการเรียนการ สอนฯ		10,000			พ.ค.65- มี.ค.65	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์ นางสาวพรณรัตน์ คลรณเจริญวัฒน์
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยางหาวัย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
รวม		10,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2564 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนา ตนและผู้เรียน	6.1 การสำรวจ	6.1 แบบสำรวจความพึง พอใจ
7.2 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	6.2 การสัมภาษณ์	6.2 แบบบันทึกการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์
7.3 ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6.3 การสังเกตการสอน	6.3 แบบบันทึกการยืมสื่อ เทคโนโลยี
7.4 สถานศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศทาง เทคโนโลยีอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน		6.4 แบบนิเทศการสอน 6.5 ผลงานครู นักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนและนักเรียน จัดทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์)

ครูศศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางห้วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 13
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่วนหนึ่งของการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดของตน มีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้ และให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- คณะครูมีระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 75
- มีสถิติผู้เข้ารับบริการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 75
- รายวิชา /กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ตามจำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (6,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
3.ดำเนินกิจกรรม 1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นฯ		6,000 6,000			พ.ค.65- มี.ค.66	นางสาวพรณรัตน์ คลรณเจริญวัฒน์ นางสาวรุ่งอรุณ วรรณ นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์ นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล นางสาวริณญาอร แสงกุดเลาะ นายทินกร ศรีวาท นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง คียางหาวย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
รวม		1,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2564 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของคณะครูมีระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน 7.2 ร้อยละของผู้เข้ารับบริการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 คำสั่งมอบหมายงาน 6.3 หลักสูตรสถานศึกษา 6.4 บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

7.3 ร้อยละของรายวิชา /กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความสนใจ		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ตามจำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์)

ครู ค.ศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหวาย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีได้รับการคิดค้นและพัฒนาให้มีความทันสมัยและเข้ามามีบทบาทในสังคมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็นสื่อต่างๆ เช่นเกมส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆเหล่านี้แฝงไว้ซึ่งภัยต่างๆและความไม่เหมาะสมกับวัยของเยาวชน ถ้าไม่รู้จักเลือกรับสิ่งที่มีประโยชน์ต่อตนเอง ซึ่งสื่อต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นอาจทำให้เกิดการลอกเลียนแบบในทางด้านลบ เพราะฉะนั้นโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นี้จึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติตนให้เข้ากับสังคมในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมคดขการปฏิบัติตรงด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้มีทัศนคติที่ดี คิดดี พูดดี ทำดี ทำให้คุณภาพชีวิตสมบูรณ์ขึ้น
- 2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของพุทธศาสนา ที่ตนนับถือร้อยละ 85
- นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 85
- นักเรียน มีความกตัญญูกตเวทียร้อยละ 85
- นักเรียนมีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมร้อยละ 78
- นักเรียน มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่าร้อยละ 78
- นักเรียนมีภูมิใจในความเป็นไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 78

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีความตระหนักและประพฤติตนในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- นักเรียนสามารถกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (29,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นายทินกร ศรีวาท นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
3.ดำเนินกิจกรรม					พ.ค.65- มี.ค.66	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ นายทินกร ศรีวาท น.ส.วิมลอรแสงกุลเถาะ นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์
1) ค่ายพุทธธรรม		26,000				
2) ธนาคารความดี		1,000				
3) ออมทรัพย์		1,000				
4) เด็กดีศรีศิลาทอง		1,000				
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยังหาวย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
รวม		29,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
---------------------	----------------	------------------

ชื่อโครงการ	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นายทินกร ศรีวาท		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทินกร ศรีวาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นต้องจัดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 และสนองนโยบายของ สพฐ. และ สพป. เป็นหลัก ซึ่งจะเกี่ยวกับมาตรฐานในด้านต่างๆของและช่วยให้ผู้เรียนฝึกทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน การประกอบอาชีพที่สุจริต มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนทำงาน รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและหารายได้เสริม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนร้อยละ 85
- นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 85
- นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาอาชีพที่ตนสนใจร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบอาชีพที่สุจริต
- นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการทำงาน มีความขยัน อดทน ความเสียสละและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- นักเรียนรู้คุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (6,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายทินกร ศรีวาท
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นายทินกร ศรีวาท
3.ดำเนินกิจกรรม					พ.ค. 65- มี.ค. 66	<u>นายทินกร ศรีวาท</u> นายมนัส ทองดา นายภัทรพงษ์ สันเทพ นายมนัส ทองดา นายทินกร ศรีวาท นายมนัส ทองดา นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล นายมนัส ทองดา นายทินกร ศรีวาท
1) พืชผักสวนครัว		3,000				
2) เลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก		2,000				
3) เลี้ยงไก่ไข่ และไก่พื้นเมือง		5,000				
4) เลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์		2,000				
5) เลี้ยงห่านในบ่อซีเมนต์		3,000				
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายบุญเรือง ดิยังหวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค. 66	นายทินกร ศรีวาท
รวม		6,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนา งานและภูมิใจในผลงานของตน	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึง พอใจ
7.2 ร้อยละของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	6.3 การสังเกต	6.2 บันทึกการจัดกิจกรรม 6.3 เกียรติบัตร

7.3 ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาอาชีพที่ตนสนใจ		6.3 แบบทดสอบ
---	--	--------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างมีความสุข
- 8.2 นักเรียนมีความตระหนักและประพฤติตนในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 8.3 นักเรียนสามารถกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทินกร ศรีวาท)

ครูคศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง คียางหาว)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3	สนองกลยุทธ์ สพป. ชย 3	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ที่กำหนดให้ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยเฉพาะด้านวิชาการเน้นความรู้ความสามารถของนักเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญฝึกให้ผู้เรียนมีความคิดที่สร้างสรรค์เกิดจินตนาการสามารถใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหาได้ สังเกตจากผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการต่างๆและการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ผ่านช่วงชั้นและจบการศึกษาได้นั้นผู้เรียนต้องผ่านการประเมินผลการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทางโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญให้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2.2นักเรียนทำงาน รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่สามารถเปรียบเทียบวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดในระดับดี ร้อยละ 78
- ผู้เรียนที่ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ ร้อยละ 78
- ผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ ร้อยละ 78

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (13,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ
3.ดำเนินกิจกรรม 1) ภาษาอังกฤษวันละคำ 2) ภาษาไทยวันละคำ 3) วางทูกงานอ่านทุกคน					พ.ค.65- มี.ค.66	นางสาวชรัลธร สิริเกียรติวัฒนา นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิต ครูผู้สอนทุกคน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.6	นายบุญเรือง ดิยางหาวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.6	นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ
รวม		13,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเปรียบเทียบวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดในระดับดี	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์ 6.3 การทดสอบ	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 แฟ้มสะสมงาน 6.3 ผลงานนักเรียน 6.3 แบบทดสอบ
7.2 ร้อยละของผู้เรียนที่เลือกแนวทางการตัดสินใจอย่างมีสติ		
7.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ)
ครูคศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเรือง ดิยางหวาย)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3	สนองกลยุทธ์ สพป. ชย 3	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการประเมินตามสภาพจริงดังนั้นจึงต้องมีการวัดและประเมินผลสอดคล้องต่อการเรียนการสอนทุก ขั้นตอนประเมินผลการเรียนทั้งด้านความรู้ ความสามารถของผู้เรียนจึงได้พบจุดเด่นและจุดด้อยของผู้เรียนได้ง่าย ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดด้านต่างๆก็จะมีส่งเสริมความรู้ความสามารถให้ตรงตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างอ่อนเราก็มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนนั้นมีการพัฒนา ความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของผู้เรียนจึงดำเนินการจัดโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นเพื่อจะทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมเพิ่มมากขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ในระดับดีร้อยละ 70
- นักเรียน สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆในระดับดีร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้ตามความถนัดและความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (57,600บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
3.ดำเนินกิจกรรม						
1) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา2565		17,500			ต.ค.65-มี.ค.66	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील นางสาวนงนิจ สุพรรณพงษ์
2) แข่งขันทักษะวิชาการ		25,000			ส.ค. 65	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
3) พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประเมินระดับชาติ		15,100			ต.ค.65-มี.ค.66	นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา นางสาวนงนิจ สุพรรณพงษ์ นางสาวโกศลญา ลาภประเสริฐ
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65 - มี.ค. 66	นายบุญเรือง ดิยางหาวย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค. 66	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
รวม		57,600				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละ กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์ 6.3 การทดสอบ	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 แฟ้มสะสมงาน 6.3 ผลงานนักเรียน
7.2 ร้อยละของผู้เรียนสื่อความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วย วิธีการต่างๆ		6.3 แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ตามความถนัดและความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายธีรวัฒน์ วัฒนาศิล) (นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์)
ครูค.ศ.1 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเรือง ดิยางหาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

หัวหน้าโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมผู้เรียนมีสุนทรียภาพ

ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ขย 3

ข้อที่ 5

ข้อที่ 5

รองรับมาตรฐาน.ประเมินภายนอก

มฐ.ที่ 3

☐โครงการเดิม ☐โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

นายภัทรพงษ์ สันเทพ

นายภัทรพงษ์ สันเทพ

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุนทรียภาพนี้ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะบุคคลให้สามารถแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ไปพร้อมกับการเรียนอย่างมีสุนทรียภาพและค้นหาจุดเด่นของนักเรียนแต่ละบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป โดยผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสามารถ และความต้องการของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น รวมถึงสภาพแวดล้อมทางสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณีว่าน่าจะส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการไปพร้อมกับการเรียนรู้เพื่อความสุขและความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีสุนทรียภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเอง โรงเรียนและชุมชนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมมีผลงานด้านศิลปะ ร้อยละ 90
- นักเรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ร้อยละ 80
- นักเรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาตนเองในด้านดนตรีศิลปะและกีฬา

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (10,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
3.ดำเนินกิจกรรม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายทินกร ศรีวาท นายภัทรพงษ์ สันเทพ นายธีรวัฒน์ วัฒนาศิล
1) ชุมนุมศิลปะ/ดนตรี		2,000				
2) ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ		4,000				
3) ชุมนุมทักษะอาชีพ		4,000				
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยางหาวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
รวม		10,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของนักเรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมมีผลงานด้านศิลปะ 7.2 ร้อยละของนักเรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์ 7.3 ร้อยละของนักเรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 คำสั่งมอบหมายงาน 6.3สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 6.4ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี หลีกหนีจากสิ่งเสพติด

8.2 นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาตนเองในด้านดนตรีศิลปะและกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายภัทรพงษ์ สันเทพ)

(นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์)

ครู ก.ศ.1

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหาวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

หัวหน้าโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ขย 3

ข้อที่ 4

ข้อที่ 5

รองรับมฐ.ประเมินภายนอก

มฐ.ที่ 3

☐โครงการเดิม ☐โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

นายทินกร ศรีวาท

นางทินกร ศรีวาท

16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีลักษณะเป็นกรอบกว้าง มีสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นหลักสูตรที่ให้โรงเรียนนำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อตนเองและสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมายมีรูปแบบวิธีการที่เหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งในหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติ ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขซึ่งกระบวนการจัดการกิจกรรมเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะทางกีฬาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางด้านจิตใจให้เป็นคนดี มีจิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมและส่วนรวม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักความสามัคคีรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวินัยจนคิดเป็นนิสัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ร้อยละ 85
- นักเรียนมีความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (49,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายทินกร ศรีวาท
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นายทินกร ศรีวาท
3.ดำเนินกิจกรรม						
1)วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		1,500			ก.ค. 65	นายทินกร ศรีวาท
2)เดินทางไกลลูกเสือสำรอง		5,000			ม.ค.66	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
3)เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ		21,000			ม.ค.66	นายทินกร ศรีวาท
4)เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		20,000			ม.ค.66	นางสาวริณญาอร แสงกุลละ นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส
5)วันมหาธีรราชเจ้า		1,500			พ.ย. 65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ นายธีระวัฒน์ วัฒนาศील
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นายทินกร ศรีวาท
รวม		49,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 คำสั่งมอบหมายงาน 6.3 ภาพถ่ายกิจกรรม
7.2 ร้อยละของนักเรียนมีความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทินกร ศรีวาท)

ครูคศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหาว)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีลักษณะเป็นกรอบกว้าง มีสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นหลักสูตรที่ให้โรงเรียนนำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551ซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อตนเองและสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบวิธีการที่เหมาะสม

กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ เป็นกิจกรรมหนึ่งในหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการแสดงออกถึงความสามารถ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติ ในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะความคิดในการเรียนและการทำงาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดและความสามารถของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะความรู้อย่างเต็มความสามารถ

3.2 เชิงคุณภาพ

- เมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (8,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
3.ดำเนินกิจกรรม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
1)สถานักเรียน		5,000				นายทินกร ศรีวาท
2)รณรงค์ประชาสัมพันธ์		2,000				นายภัทรพงษ์ สันเทพ
3) คำนิคม 12 ประการ		1,000				นายทินกร ศรีวาท
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยางหาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
รวม		8,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะความรู้อย่างเต็มความสามารถ	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 6.2 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.3 ใบเกียรติบัตรกิจกรรมต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง
- 8.2 นักเรียนเกิดทักษะความคิดในการเรียนและการทำงาน
- 8.3 นักเรียนได้พัฒนาความคิดและความสามารถของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील)

ครูคศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหาวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณรัตน์ คลรชนเจริญวัฒน์		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา เป็นคนเก่งและเป็นคนดีในสังคม จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และได้ร่วมทำกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น รู้จักการรอคอย มีสมาธิ รู้จักการคิด แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเสริมสร้างระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมได้รับประสบการณ์ และทักษะต่างๆ ตามฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียน ได้พัฒนาร่างกาย ด้านกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ให้สัมพันธ์กันและเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับประสบการณ์และทักษะต่างๆ กล้าแสดงออกได้อย่างมั่นใจเหมาะสมกับวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีกฎระเบียบวินัย มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น และมีสมาธิในการทำงาน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ การใช้ภาษาสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการคิดแก้ปัญหา ได้เรียนรู้วิธีการที่หลากหลายผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะความรู้อย่างเต็มความสามารถร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (12,000 บาท)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผน	พ.ค. 65	-	ครูปฐมวัยทุกคน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมจิตรกรน้อย - กิจกรรมอ้อมรอยด้วยมือหนู - กิจกรรมแบ่งโดว์มหาสนุก - กิจกรรมสมาธิหนูน้อย - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ทักษะศึกษาเด็กปฐมวัย	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	4,000 3,000 5,000	นางสาวพรรณรัตน์ คลชนเจริญวัฒน์ และคณะครูปฐมวัยทุกคน
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 66		นายบุญเรือง ดิยางหาย
4. สรุปและประเมินผล	มี.ค. 66		นางสาวพรรณรัตน์ คลชนเจริญวัฒน์
รวมงบประมาณ		12,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และเกิดทักษะความรู้เบื้องต้นผ่านประสาทสัมผัส ทั้ง 5 อย่างเต็มความสามารถ 7.2 ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ เพิ่ม และทักษะต่างๆ กล้าแสดงออกได้อย่างมั่นใจ เหมาะสมกับวัยมากขึ้น 7.3 ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีกฎระเบียบวินัย มี สมาธิ มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น รู้จักการรอคอย และอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กทุกคนได้เข้าร่วมทำกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ และทักษะต่างๆตามฐาน

8.2 เด็กทุกคนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน มีความสามารถ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ เหมาะสมตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรณรัตน์ คลรณเจริญวัฒน์)

ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมมารยาทไทย		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4,5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย เป็นสิ่งที่แสดงถึงขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของชาติ ที่ควรปลูกฝังให้กับเยาวชนคนไทยทุกคน โดยเฉพาะกับเด็กนักเรียน จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดการส่งเสริม เพื่อที่จะได้โตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีมารยาทงดงามต่อไป

โรงเรียนบ้านศิลาทอง มุ่งมั่นในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าว และเพื่อเป็นการสืบสานคุณค่าความเป็นไทย ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ประจำชาติไทย ในฐานะที่เป็นคนไทยคนหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้สืบสานและเห็นคุณค่าของมารยาทไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาท และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับมารยาทไทย ร้อยละ 83
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักมารยาทไทยได้ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับมารยาทไทย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (2,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
3.ดำเนินกิจกรรม 1)เข้าค่ายคุณธรรม 2)ยืมไหว้ทักทายกัน 3) พบครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น 4)โฮมรูม		2,000			พ.ค.65- มี.ค.66	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ นางสาวพรณรัตน์ คลรณเจริญวัฒน์ นายภัทรพงษ์ สันเทพ
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยางหาวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
รวม		2,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย 7.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามหลักมารยาทไทยได้ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้	6.1 แบบสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์ 6.3 การสังเกต	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย

8.2 นักเรียนเกิดจิตสำนึกและห่วงใยในมรดกของชาติ รวมทั้งส่งเสริมและอนุรักษ์มารยาทไทยที่ดีงาม

8.3 นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านมารยาทไทยให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุดิณันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหวาย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4,5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นอีกหนึ่งตัวชี้วัด ว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถ และสามารถจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้ดีเพียงใด รวมทั้งสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ซึ่งการจะให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงได้นั้น ในการจัดการเรียนการสอนปกติอาจจะไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (15,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวโกสัษฐา ลากประเสริฐ
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	
3.ดำเนินกิจกรรม 1)สอนซ่อมเสริม 2) เข้าค่ายวิชาการ		5,000 10,000			พ.ค.65- มี.ค.66	นางสาวโกสัษฐา ลากประเสริฐ นางปิยะนุช ลากประเสริฐ
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางสาวโกสัษฐา ลากประเสริฐ
รวม		15,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2564 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย 7.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามหลักมารยาทไทยได้ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้	6.1 แบบสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์ 6.3 การสังเกต	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.2 นักเรียนมีผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวโกมลัญญา ลาภประเสริฐ)

(นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์)

ครู ค.ศ.1

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหวาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ขย 3	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมี ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษาได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

คิดเป็น ร้อยละ 87

3.2 เชิงคุณภาพ

-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (7,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
2.ดำเนินกิจกรรม						
1) เชื่อมบ้านนักเรียน		2,000			พ.ค.65	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
2) กองทุนกสศ.		1,000			ก.ค.65	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
3) ระบบ DMC/CCT		2,000			ส.ค.65	นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์
4) เด็กพิเศษ		2,000			ส.ค.65	นางสาวสุรพัตติ สร้อยสูงเนิน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65- มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยาวหาญ
5. สรุปและประเมินผล					พ.ค.65- มี.ค.66	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
รวม		7,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	6.1 การสังเกต 6.2 การสำรวจ/ตรวจสอบ	6.1 แบบสังเกต 6.2 แบบประเมิน
7.2 ร้อยละนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

8.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนนิด สุพรรณพงษ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหวาย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	อาเซียนสู่การเรียนรู้		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่3	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ขย 3	ข้อที่4
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4,5	รองรับฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นายทินกร ศรีวาท		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทินกร ศรีวาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรือง และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. 2558

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด อันเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียนบ้านศิลาทอง จึงได้จัดทำโครงการสร้างความพร้อมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง เข้าร่วมกิจกรรม มีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 75
- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านศิลาทอง เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ

- ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (12,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายทินกร ศรีวาท
2.ดำเนินกิจกรรม 1)จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน 2)จัดกิจกรรม English Day 3)จัดมุมสื่อภาษาอังกฤษ 4)เสียงตามสายกิจกรรมอาเซียน		2,000 4,000 4,000 2,000			มิ.ย.65- เม.ย66	นายทินกร ศรีวาท นางสาวโกศลัญญา ลากประเสริฐ นางสาวโกศลัญญา ลากประเสริฐ นางสาวชรัลธร ศรีเกียรติวัฒนา นายทินกร ศรีวาท
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					เม.ย66	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นายทินกร ศรีวาท
รวม		12,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2564 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน	6.1 แบบสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 ภาพถ่ายกิจกรรม

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่3

สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3

ข้อที่4

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4,5 รองรับการปฏิรูปประเทศ

มฐ.ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐โครงการเดิม

☐โครงการต่อเนื่อง

☐โครงการใหม่

หัวหน้าโครงการ นางสาวเพ็ญพูน โพธิ์นิล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญพูน โพธิ์นิล

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยนั้นมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นของตนเอง ซึ่งหลายคนบอกว่าคนไทยควรภาคภูมิใจที่ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่สำคัญอย่างหนึ่ง แต่ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสาร และกระแสวัฒนธรรมจากต่างประเทศที่เยาวชนคนไทยเห็นคิดเห็นชอบและรับเอามาเป็นแบบอย่าง ส่งผลให้ในปัจจุบันการใช้ภาษาไทยของคนในชาติจึงเปลี่ยนแปลงไป มีการใช้ภาษาไทยที่ไม่มีในพจนานุกรมหรือใช้ภาษาที่แปลก ๆ และผิดเพี้ยนกันมากขึ้นทุกที ซึ่งเป็นปัญหาที่น่าวิตกและจำเป็นต้องเร่งรีบช่วยกันแก้ไขก่อนที่จะสูญเสียความเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์และสั่งสมสืบทอดเรื่อยมาจนถึงทุกวันนี้และเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนในชาติที่ต้องถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่ออนุรักษ์รักษาภาษาไทย ซึ่งเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่ายิ่งให้อยู่ยั่งยืนยาวคู่ไทยเราสืบไปอย่างไรก็ตาม พื้นฐานของการจัดการศึกษามีความจำเป็นต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องตัวอักษรไทย อ่านภาษาไทย เขียนภาษาไทยให้ได้และถูกต้องชัดเจน โดยทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์และอักขรวิธี เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง ใช้ความรู้และประสบการณ์เขียนประโยค ข้อความ และเรื่องราวแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และจินตนาการ เป็นต้น แต่ผลของการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อยู่จำนวนไม่น้อย ทางโรงเรียนบ้านศิลาทองตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ จึงได้จัดทำโครงการอ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซนต์ขึ้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาการอ่านการเขียนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน ให้อ่านออกเขียนได้ และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีองค์ความรู้ และมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.4 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นให้ดีขึ้น
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรม การแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) วิเคราะห์ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็นรายบุคคล
- 2) นวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน ตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทองอ่านออกเขียนได้ทุกคน
- 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถสะท้อนปัญหา ความต้องการและสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนได้ ร้อยละ 100
- 3) สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (12,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิล
2.ดำเนินกิจกรรม						
1) อ่านเขียนเรียนรู้		3,000			มิ.ย.65- เม.ย.66	นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิล
2) ภาษาพาเพลิน		3,000				
3) ผลิตสื่อส่งเสริมภาษาไทย		6,000				
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม						นายบุญเรือง ศิยางหาว
4. สรุปและประเมินผล					เม.ย.66	นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิล
รวม		12,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 90110

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน 2. ครูมีสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ด้านภาษาไทยอย่างพอเพียง	1. แบบสำรวจ 2. การสัมภาษณ์ 3. การสังเกต	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ 2. ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

8.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีองค์ความรู้ และมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

8.4 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีนวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญพูน โพธิ์นิล)

ครูศศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง คียางหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	บริหารงานงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารงาน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4	สนองกลยุทธ์ สพป. ชย 3	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชรัทธ ศิริเกียรติวัฒนา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชรัทธ ศิริเกียรติวัฒนา		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนต่างๆตามขนาดของโรงเรียนและจำนวนนักเรียนเมื่อจัดสรรให้แล้วนั้นได้รับการเร่งรัดให้ดำเนินการในการใช้จ่ายงบประมาณแต่ให้อยู่ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและให้มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงขอจัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายบริหารงานต่างๆให้ดำเนินงานต่างๆได้ตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและจัดสรรไว้เพื่อซื้อวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆให้กับคณะครูและนักเรียนทั้งนี้ทุกอย่างต้องอยู่ภายใต้ของการใช้จ่ายที่จำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการใช้งบประมาณประจำปี
- 2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดทำและปฏิบัติงานของโครงการ
- 2.3 เพื่อดำเนินความสะดวกในการดำเนินงานธุรการขึ้นและห้องสำนักงาน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ทุกโครงการสามารถดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 90
- จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและนักเรียนได้ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- ได้แนวทางในการดำเนินโครงการและสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้
- และความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงานที่ทุกคนรับผิดชอบ

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (5,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวรัชกร ศิริเกียรติวัฒนา
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นางสาวรัชกร ศิริเกียรติวัฒนา
3.ดำเนินกิจกรรม 1) จัดสรรงบประมาณตาม โครงสร้างการบริหารงาน 2)จัดสรรงบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุเพิ่มการเงิน		500 4,500			พ.ค.65 ต.ค. 65 – มี.ค.66	นางสาวรัชกร ศิริเกียรติวัฒนา
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					ต.ค. 65 – มี.ค.66	นางสาวรัชกร ศิริเกียรติวัฒนา
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางสาวรัชกร ศิริเกียรติวัฒนา
รวม		5,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ทุกโครงการสามารถดำเนินงานบรรลุ 7.2 ร้อยละของการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้กับคณะครูและนักเรียน	6.1 แบบสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์ 6.3 การสังเกต	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 ผลงานครู นักเรียน 6.3 ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้แนวทางในการดำเนินโครงการและสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้และความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงานที่ทุกคนรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา)

ครูคศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหวาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	งานบริหารงานบุคคล		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 6	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 8 , 10
ลักษณะโครงการ	□โครงการเดิม □โครงการต่อเนื่อง□โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานุเคราะห์เป็นอีกด้านหนึ่งที่ทางโรงเรียนบ้านศิลาทองจะต้องให้ความสำคัญและต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายใช้นวัตกรรมใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาให้กับนักเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งนี้เพื่อพัฒนานุเคราะห์ให้มีศักยภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาศักยภาพตนเองอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองไม่ว่าทางด้านการเรียนรู้ใหม่ ๆ ร้อยละ 78

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและนำความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (17,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
3.ดำเนินกิจกรรม						
1) อบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง		3,000			มิ.ย.65	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
2) ศึกษาดูงาน		12,000			ก.ค. 65	นางปิยะนุช ลากประเสริฐ
		1,000			ม.ค. 66	นางสาวโกศลัญญา ลากประเสริฐ
3) การคัดเลือกครูในดวงใจประจำปีการศึกษา		1,000			พ.ค.65-เม.ย 66	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
4) นิเทศการสอน						นายบุญเรือง ดิยางหวาย
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65-เม.ย 66	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
5. สรุปและประเมินผล					เม.ย 66	นายบุญเรือง ดิยางหวาย
รวม		17,000				นายบุญเรือง ดิยางหวาย

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองไม่ว่าทางด้านการเรียนรู้ใหม่ๆ	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 คำสั่งมอบหมายงาน 6.3 ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและนำความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายบุญเรือง ดิยางหาว)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 6	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นายบุญเรือง คียางหาย		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญเรือง คียางหาย		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองเจตนารมณ์ ของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551จากการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นงานบริหารจัดการของสถานศึกษาตามปกติ ฉะนั้นโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพภายในโดยสร้างความตระหนักให้กับครู บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาที่จะส่งเสริมให้งานประกันคุณภาพภายในให้ประสบความสำเร็จจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2551
- 2.2 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูได้รับการอบรมในโครงการประกันคุณภาพภายในร้อยละ 85
- ครู มีความตระหนักดีขึ้นกว่าปีที่แล้ว และนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติร้อยละ 85
- เอกสารหลักฐานพร้อมสำหรับการประเมินภายนอกร้อยละ 85
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้นกว่าปีที่แล้วร้อยละ 78

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่าง มีระบบครบวงจร และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
- นักเรียนได้รับการประเมินอย่างทั่วถึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าปีที่แล้ว

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (4,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
3.ดำเนินกิจกรรม						
1)การพัฒนาเพิ่มสะสมงาน		2,000			มิ.ย.65	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
2)นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานแต่ละ โครงการ		2,000			พ.ค.65-มี.ค. 66	
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					เม.ย66	นายบุญเรือง คียางหาวย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางสาวชุดินันท์ ทาณรงค์
รวม		4,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของบุคลากร ได้รับการการอบรมใน โครงการประกันคุณภาพภายใน 7.2 ร้อยละของบุคลากร มีความตระหนักดีขึ้น กว่าปีที่แล้ว และนำความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติ 7.3 ร้อยละ ของเอกสารหลักฐานพร้อมสำหรับการ ประเมินภายนอก 7.4 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนดีขึ้นกว่าปีที่แล้ว	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์ 6.3 การสังเกต	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 ผลงานครู นักเรียน 6.3 ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างมีระบบครบวงจร และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง นักเรียนได้รับการประเมินอย่างทั่วถึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าปีที่แล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายบุญเรือง คียางหวาย)

(นายบุญเรือง คียางหวาย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง คียางหวาย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	บริหารแบบมีส่วนร่วม		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1	รองรับฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School – Based Management(SBM) เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการพัฒนาการศึกษา โดยการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจจากรัฐหรือหรือเขตพื้นที่การศึกษาไปยังสถานศึกษาต่างๆ การบริหารสถานศึกษาแบบ SBM จะทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษามากขึ้น โดยให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในเรื่องวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไปซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2551ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 เพื่อจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารให้มีความสะดวก คล่องตัว
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ความสอดคล้องของการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัว ร้อยละ 78
- ข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมให้ทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 78
- ระบบประกันคุณภาพในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 78

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
- โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ
- โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนทันต่อการใช้งาน
- โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (12,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.64	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					มิ.ย. 64	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
3.ดำเนินกิจกรรม						
1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		2,000			มิ.ย.65	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
2) ประชุมร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		2,000			ก.ค. 65	นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส
3) ประชุมผู้ปกครอง		2,000			มิ.ย.65- มี.ค.66	นายทินกร ศรีวาท
4) ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ		6,000			เม.ย 66	นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.64 - มี.ค.65	นายบุญเรือง ดิยางหาวาย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ
รวม		12,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2564 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ระดับความสอดคล้องของการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัว	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 คำสั่งมอบหมายงาน
7.2 ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศอย่าง ครอบคลุมให้ทันต่อการใช้งาน		6.3 แผนกลยุทธ์ 6.4 แผนปฏิบัติการประจำปี

7.3 ระบบประกันคุณภาพในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 7.4 ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 7.5 ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารและการพัฒนาผู้เรียน		6.5 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6.6 บันทึกการประชุม 6.7 รายงานประเมินโครงการ
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารมีความคล่องตัวมีการบริหารโดยใช้กลยุทธ์
- 8.2 มีการบริหาร โดยใช้หลักการการมีส่วนร่วมมีการตรวจสอบ
- 8.3 การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เป็นไปตามกฎกระทรวง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ โครงการ
(นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายบุญเรือง ดิยางหาวย)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเรือง ดิยางหาวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	สถานสัมพันธ์พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (บ้าน วัด โรงเรียน)		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่1	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดที่มุ่งการจัดการศึกษาให้แก่ทุกคน และให้ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นและเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2551 และสนองนโยบายของ สพฐ. และ สพป. เป็นหลัก ซึ่งจะเกี่ยวกับมาตรฐานในด้านต่างๆของโรงเรียน โรงเรียนบ้านศิลาทอง จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมียุทธศาสตร์เชิงเป้าหมายที่เน้นคุณภาพผู้เรียน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ชุมชน โรงเรียน และวัด
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคนในชุมชนบ้านศิลาทอง คิดเป็นร้อยละ 85
- มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อเดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (8,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					มิ.ย. 65	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
3.ดำเนินกิจกรรม						
1)ประสานความร่วมมือกับชุมชน		2,000			พ.ค.65 – มี.ค.66	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
2) ส่งเสริมความรู้และพัฒนาชุมชน (ฝึกทักษะอาชีพ)		2,000			ม.ค. 66	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
3) ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา		2,000			ธ.ค. 65	นายทินกร ศรีวาท
4) ฝึกทักษะงานช่างฝีมือ		2,000			ส.ค.65	นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.65–มี.ค.66	นายบุญเรือง ดิยางหาวย
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.65	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
รวม		8,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 อัตราการให้บริการเป็นแหล่ง วิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชน 7.2 อัตราการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์ 6.3 การสังเกต	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายธีรวัฒน์ พัฒนาศิลป์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหวาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสริมสร้างความสวยงาม และความปลอดภัย		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ขย 3	ข้อที่ 7
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2	รองรับรัฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 7
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศีล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศีล		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สิ่งที่มีความจำเป็นและขาดไม่ได้คือการวัดและประเมินผล แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นสิ่งที่ทำให้การเรียนการสอนประสบความสำเร็จได้นั้น สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนก็เป็นอีกตัวแปรหนึ่งที่ทำให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จในการเรียน ดังนั้นการจัดและตกแต่งสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยการใช้ไม้ดอกไม้ประดับมาช่วยในการจัดตกแต่งสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับไว้ตกแต่งอาคารสถานที่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีอารมณ์ที่สุขุมเยือกเย็นขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดและตกแต่งสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- อาคารสถานที่เกิดความร่มรื่น ร้อยละ 80
- นักเรียนเกิดความรักและผูกพันในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 80
- สิ่งแวดล้อมน่าดูน่าอยู่และน่าเรียนมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีพันธุ์ไม้ที่หลากหลาย และนักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของต้นไม้ที่มีต่อสภาพแวดล้อม

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (72,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายทินกร ศรีวาท
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					มิ.ย.65	นายทินกร ศรีวาท
3.ดำเนินกิจกรรม					มิ.ย.65– เม.ย. 66	นายทินกร ศรีวาท นายทินกร ศรีวาท นายธีรวัฒน์ พัฒนาสีล นายธีรวัฒน์ พัฒนาสีล นายทินกร ศรีวาท
1) เกษตรทฤษฎีใหม่		2,000				
2) ปลูกต้นไม้ 1 ต้น 1 ชีวิต		2,000				
3) พัฒนาระบบ สาธารณูปโภค		60,000				
4) ปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียน		4,000				
5) กิจกรรมธนาคารขยะ		4,000				
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					มิ.ย.65– เม.ย. 66	นายบุญเรือง ดิยางหาย
5. สรุปและประเมินผล					เม.ย. 66	นายธีรวัฒน์ พัฒนาสีล
รวม		72,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสีลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 อาคารสถานที่เกิดความร่วมมือ	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 คำสั่งมอบหมายงาน

7.2 นักเรียนเกิดความรักและผูกพัน ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 7.3 สิ่งแวดล้อมน่าดูน่าอยู่และน่า เรียนมากยิ่งขึ้น		6.3 รายงานการจัดกิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6.4 ภาพถ่ายกิจกรรม
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีพันธุ์ไม้ที่หลากหลายและนักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของต้นไม้ที่มีต่อสภาพแวดล้อม
- 8.2 นักเรียนมีความรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีอารมณ์ที่สุขุมเยือกเย็นขึ้น
- 8.3 สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील)
ครูคศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายธีรวัฒน์ พัฒนาศील)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเรือง ดิยางหวาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	วิทยานิพนธ์		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นต้องจัดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2551 และสนองนโยบายของ สพฐ. และ สพป. เป็นหลัก ซึ่งจะเกี่ยวกับมาตรฐานในด้านต่างๆของโรงเรียนบ้านศิลาทอง จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยเพื่อเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนรู้จักการมีสัมมาคารวะ และตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยและให้นักเรียนสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยและเป็นการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็งมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนรู้จักกฎระเบียบวินัย และการมีประชาธิปไตยพร้อมทั้งสามารถปฏิบัติได้ ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนรู้จักเคารพกฎระเบียบวินัย และมีประชาธิปไตยพร้อมทั้งสามารถปฏิบัติ เป็นแบบอย่างในสังคมได้

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (2,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					มิ.ย. 65	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
3.ดำเนินกิจกรรม					มิ.ย. 65 -	

1) ประกวดมารยาทและ ประกวดวินัยนักเรียน		1,000			เม.ย 66	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์
2) เชื้อยมนักเรียน		1,000				นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					เม.ย. 66	นายบุญเรือง คียางหาว
5. สรุปและประเมินผล					เม.ย. 66	นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील
รวม		2,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละนักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมและเกิดทักษะความรู้ อย่างเต็มความสามารถ	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 6.3 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.4 ใบเกียรติบัตรกิจกรรมต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยและการมีประชาธิปไตยของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวัฒน์ วัฒนาศील)

ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายธีรวัฒน์ พัฒนาศील)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง คียางหาว)

	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง		
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1	สนองกลยุทธ์ สพป. ชย 3	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 5	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นายภัทรพงษ์ สันเทพ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรพงษ์ สันเทพ		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีลักษณะเป็นกรอบกว้าง มีสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นหลักสูตรที่ให้โรงเรียนนำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ได้พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ พลุกพล่านและสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อตนเองและสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบวิธีการที่เหมาะสม

กิจกรรมกีฬา เป็นกิจกรรมหนึ่งในหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติ ในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะทางกีฬา ให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางด้านจิตใจให้เป็นคนดี มีคุณธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 85
- นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 85

- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงได้ ร้อยละ 90
- นักเรียนที่ดีความมั่นใจกล้าอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 85
- นักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี หลีกหนีจากสิ่งเสพติด
- นักเรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (38,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					พ.ค.65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
3.ดำเนินกิจกรรม						
1)ทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน		6,000			ก.ย.65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
2)กีฬาภายใน		20,000			ส.ค. 65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
3)กีฬาเครือข่ายประอมฯ		4,000			ต.ค. 65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
4)กีฬามัธยมศึกษา		2,000			ต.ค. 65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
5)กีฬาเขตพื้นที่การศึกษา		4,000			ต.ค. 65	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
6)อนามัยโรงเรียน		2,000			พ.ค.65-	นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
7)อาหารกลางวัน		-			มี.ค.66	นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส
8)อาหารเสริมนม		-				นางสาวนงนิต สุพรรณพงษ์
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					มี.ค.66	นายบุญเรือง คียางหาว
5. สรุปและประเมินผล					มี.ค.66	นายภัทรพงษ์ สันเทพ
รวม		38,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 7.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 7.3 ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 คำสั่งมอบหมายงาน 6.3 สมุดบันทึกการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 6.3 เกียรติบัตร 6.4 ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี หลีกหนีจากสิ่งเสพติด
- 8.2 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- 8.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า และที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายภัทรพงษ์ สันเทพ) (นายธีรวัฒน์ พัฒนาศิลป์)
 ครูศศ.1 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญเรือง ดิยางหาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5	สนองกลยุทธ์ สพป. ขย 3	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาววิณณาอร แสงกุดเลาะ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิณณาอร แสงกุดเลาะ		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกับชุมชน เป็นขบวนการที่ต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้เข้าร่วมเพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนแต่สภาพปัจจุบันพบว่าโรงเรียนไม่ได้รับความสนใจจากชุมชน มีความสัมพันธ์กันน้อยมากประกอบกับรัฐมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้ปกครองบุคคลต่างๆในชุมชนได้เข้ามีส่วนร่วมชุมชนในการพัฒนาชุมชนไปพร้อมๆกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้เห็นตัวอย่างหรือแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันสำคัญของไทย
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90
- นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและรู้ประวัติที่มาของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือพร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (20,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.ศึกษาสาเหตุของปัญหา					พ.ค.65	นางสาววิณญอร แสงกุลเลาะ
2.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ					มิ.ย. 65	นางสาววิณญอร แสงกุลเลาะ
3.ดำเนินกิจกรรม						
1) วันพ่อแห่งชาติ		1,000			ธ.ค. 65	<u>นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ</u> <u>นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ</u>
2) วันปีใหม่/วันคริสมาสต์		3,000			ม.ค. 66	<u>นางสาวชรัลธร ศิริเกียรติวัฒนา</u> <u>นางสาวโกศลัญญา ลาภประเสริฐ</u>
3) วันเด็ก		3,000			ม.ค. 66	<u>นางสาวนงนิจ สุพรรณพงษ์</u> <u>นางสาวสุรพัตติ สร้อยสูงเนิน</u>
4)วันไหว้ครู		1,000			มิ.ย. 66	<u>นางปิยะนุช ลาภประเสริฐ</u>
5)วันสุนทรภู่		1,500			มิ.ย. 66	<u>นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิล</u> <u>นายทินกร ศรีวาท</u>
6)วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		2,000			ก.ค. 66	<u>นายทินกร ศรีวาท</u> <u>นายธีรวัฒน์ วัฒนาสีล</u>
7)วันภาษาไทย		2,000			ก.ค. 66	<u>นางสาวชุตินันท์ ทาณรงค์</u> <u>นางสาวเพิ่มพูน โพธิ์นิล</u>
8) วันแม่แห่งชาติ		1,000			ส.ค. 66	<u>นางสาวพรณรัตน์ คลชนเจริญวัฒน์</u> <u>นางสาวสุรพัตติ สร้อยสูงเนิน</u>

9)วันวิทยาศาสตร์		1,500			ส.ค. 66	<u>นางสาววิณญอร แสงกุดเลาะ</u>
10) วันอาเซียน		1,000			ส.ค. 66	<u>นายทินกร ศรีวาท</u>
11) วันลอยกระทง		1,000			พ.ย. 66	<u>นางสาวรุ่งอรุณ วรรณภาส</u>
12) วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร		1,000			ก.ค. 66	<u>นางสาวณงนิต สุพรรณพงษ์</u> <u>นายภัทรพงษ์ ต้นเทพ</u>
13.วันคล้ายวันเฉลิมพระชน พรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		1,000			มิ.ย. 66	<u>นายธีรวัฒน์ วัฒนาศิล</u>
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.66 – ม.ค. 67	นายบุญเรือง ดิยาวงาย
5. สรุปและประเมินผล					เม.ย 67	นางสาววิณญอร แสงกุดเลาะ
รวม		20,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
7.1 ร้อยละของนักเรียนครู นักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 7.2 ร้อยละของนักเรียนนักเรียนเกิดความซาบซึ้งและรู้ประวัติที่มาของวันสำคัญต่างๆ	6.1 การสำรวจ 6.2 การสัมภาษณ์	6.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ 6.2 คำสั่งมอบหมายงาน 6.3 สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 6.3 ภาพถ่ายกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู นักเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือพร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณญอร แสงกุดเลาะ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายธีรวัฒน์ พัฒนาศิลป์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหาวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง

ชื่อโครงการ	มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,4	สนองกลยุทธ์ สพป. ชย 3	ข้อที่ 1,4
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3	รองรับมฐ.ประเมินภายนอก	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชลลธร ศิริเกียรติวัฒนา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลลธร ศิริเกียรติวัฒนา		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

จากการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันอังคารที่ 7 เมษายน 2563 มีมติรับทราบการเลื่อนเปิดเทอมในทุก
ระดับชั้น ทุกประเภท ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย การศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จากวันที่ 16 พฤษภาคม 2563 ไปเป็นวันที่ 1 กรกฎาคม
2563 อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการ
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็น 4 ระยะ ดังนี้
ระยะที่ 1 การเตรียมความพร้อม (7 เมษายน – 17 พฤษภาคม 2563) ระยะที่ 2 การตรวจสอบความพร้อมการ
เรียนการสอนทางไกล (18 พฤษภาคม -30 มิถุนายน 2563) ระยะที่ 3 การจัดการเรียนการสอน (1 กรกฎาคม -
30 เมษายน 2563) และระยะที่ 4 การทดสอบและการศึกษาต่อ (1 เมษายน – 15 พฤษภาคม 2564)

โรงเรียนบ้านศิลาทอง จึงได้ดำเนินโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้ง
ของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19) เพื่อให้มีมาตรการป้องกัน ความปลอดภัยและผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนใน
ที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80
2. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ระดับ ดีมาก

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ในระดับ ดีมาก

3. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (40,000บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1. ประชุมครูทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระฯ และดำเนินดำเนินการ แนวทางการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)					พ.ค.65	นางสาวรัชกร ศิริเกียรติวัฒนา
2. ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเขียนกิจกรรมรองรับการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ของแต่ละกิจกรรม					พ.ค.65	นางสาวรัชกร ศิริเกียรติวัฒนา
3.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ โดยเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวรัชกร ศิริเกียรติวัฒนา

วางแผนการดำเนินกิจกรรมและประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 5.ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมและคณะทำงานร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม/เตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง 6. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้						
รวม		40,000				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

6. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565 งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80 2.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ร้อยละ 80

2. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80

3. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ระดับ ดีมาก

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในระดับ ดีมาก

5. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลลธร ศิริเกียรติวัฒนา)

ครูศศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายธีรวัฒน์ พัฒนาศิลป์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเรือง ดิยางหาวาย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านศิลาทอง

ส่วนที่ 4

โครงการที่จัดตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

โครงการตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างนโยบายให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน	1.สามประสานพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	1) จัดสืบสองคลองสิบสี่ 2) ส่งเสริมความรู้และพัฒนาชุมชน (ฝึกทักษะอาชีพ) 3) ผ้าป่าเพื่อการศึกษา	งานบริหารทั่วไป
	2. บริหารแบบมีส่วนร่วม	1)ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2)ประชุมผู้ปกครอง 3)ประชุมร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ 4)ปัจฉิมนิเทศ / ป้างิมนิเทศ	งานบริหารบุคคล
2. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1) ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 2) ปลูกต้นไม้ 1 ต้น 1 ชีวิต 3) พัฒนาระบบสาธารณูปโภค 4) กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ 5) กิจกรรมธนาคารขยะ	งานบริหารทั่วไป
	2. กบนอกกะลา	1) เสียตามสาย 2) กบคว่ากะลา	งานบริหารวิชาการ
	3. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) พัฒนาห้องสมุด 2) วิทยากรภายนอก 3) พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 4) พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ 5) ทักษะศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	1) พัฒนาการเรียนการสอนโดยผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานบริหารวิชาการ
4. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1)ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานบริหารวิชาการ
	2. ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน	1)สถานักเรียน 2)รณรงค์ประชาธิปไตย	งานบริหารวิชาการ
	3. วินัยนักเรียน	1) ประกวดมารยาท 2) ประกวดวินัย 3) เชื่อมบ้านนักเรียน	งานบริหารทั่วไป
5. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนปลูกฝังมารยาทงามอย่างไทย	1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1) ค่ายพุทธธรรม 2) ธนาคารความดี 3) ออมทรัพย์ 4) เด็กดีศรีศิลาทอง	งานบริหารวิชาการ
	2. โครงการส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพนักเรียน	1) เกษตรชีวีวิถี 2) เลี้ยงปลาดุกในบ่อพลาสติก 3) เพาะเห็ดนางฟ้า 4) สหกรณ์ร้านค้า	งานบริหารวิชาการ
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	1)ภาษาไทยวันละคำ 2)ภาษาอังกฤษวันละคำ 3) ค่ายภาษาอังกฤษ 4)วางทูกงานอ่านทุกคน	งานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนปลูกฝังมารยาทงามอย่างไทย(ต่อ)	5. ส่งเสริมสุขภาพ	1)ทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน 2) กีฬาภายใน 3)กีฬาเครือข่ายประถมศึกษา 4)กีฬาเครือข่ายมัธยมศึกษา 5)กีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา 6)อนามัยโรงเรียน 7)อาหารกลางวัน 8)อาหารเสริมนม	งานบริหารทั่วไป
	6. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	1) ชุมนุมศิลปะ 2) ชุมนุมห้องสมุด 3) ชุมนุมนานาชาติ	งานบริหารวิชาการ
	7. วันสำคัญ	1) วันพ่อแห่งชาติ 2) วันปีใหม่ 3) วันเด็ก 4)วันไหว้ครู 5)วันสุนทรภู่ 6)วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7)วันภาษาไทย 8) วันแม่แห่งชาติ 9)วันวิทยาศาสตร์ 10) วันลอยกระทง	งานบริหารทั่วไป
	8. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2) เส้นทางไกลลูกเสือสำรอง 3) เส้นทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 4) เส้นทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	งานบริหารทั่วไป

		5)วันมหาธีรราชเจ้า	
--	--	--------------------	--

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5. พัฒนากิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ สอนปลูกฝังมารยาท งามอย่างไทย(ต่อ)	9.ส่งเสริมมารยาทไทย	1) ยิ้มไหว้ทักทายกัน 2) เข้าค่ายคุณธรรม 3) พบครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น 4) โฮมรูม	งานบริหารทั่วไป
	10. ขกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1) สอนซ่อมเสริม 2) เข้าค่ายวิชาการ	งานบริหารทั่วไป
	11. ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	1) เบญจลีลา 2) ค้นหาคนเก่ง 3) รีบเร่งช่วยกัน 4) แส้นขยัน อดทน	งานบริหารทั่วไป
	สร้างความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	1)จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ อาเซียน 2)จัดกิจกรรม English Day 3)จัดมุมสื่อภาษาอังกฤษ 4)เสียงตามสายกิจกรรมอาเซียน	งานบริหารทั่วไป
	อาเซียนสู่การเรียนรู้	1)มุมอาเซียนในชั้นเรียน 2)อาเซียนหน้าเสาธง 3)เสียงตามสายกิจกรรม อาเซียน	งานบริหารทั่วไป
	อ่านออก เขียนได้ 100 เปอร์เซนต์	1) อ่าน เขียนเรียนรู้ 2) ภาษาพาเพลิน 3) ผลิตภัณฑ์ส่งเสริมภาษาไทย	งานบริหารทั่วไป
6. พัฒนานุเคราะห์ให้มี ความรู้ความสามารถ	1. ส่งเสริม ประสิทธิภาพบุคลากร	1)อบรมสัมมนาบุคลากร 2)ศึกษาดูงาน 3)การคัดเลือกครูในดวงใจ ประจำปีการศึกษา 4) นิเทศการเรียนรู้การสอน	งานบริหารบุคคล

	2.บริหารแบบมีส่วนร่วม	1)ประชุมกรรมการสถานศึกษา 2)ประชุมร่วมพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3)ประชุมผู้ปกครองระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 4)ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	งานบริหารบุคคลากร
--	-----------------------	--	-------------------

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
6. พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถ (ต่อ)	3. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1) วิเคราะห์ swot เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ของโรงเรียน 2)การพัฒนาเพิ่มสะสมงาน ของครู 3)นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ	งานบริหารวิชาการ
	4. บริหารงานงบประมาณ	1)จัดสรรงบประมาณตาม โครงสร้างการบริหารงาน 2)จัดสรรงบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	งานบริหารงบประมาณ

ภาคผนวก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านศิลาทอง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๖ ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบุคลากรสาย
บริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๓ ถึง ๒๕ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๗
มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ปฐมวัย	มีบุคลากรครู	จำนวน ๒ คน
	เด็ก	จำนวน ๓๐ คน

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน:ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำแนกเป็น

- ประถมศึกษา มีบุคลากรจำนวน ๘ คน ผู้เรียนจำนวน ๕๓ คน

- มัธยมศึกษา มีบุคลากรจำนวน ๖ คน ผู้เรียนจำนวน ๓๕ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรจำนวน ๑๘ คน ผู้เรียนจำนวน ๑๖๒ คน

๓.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

จำนวนเด็กแรกเข้า ๑๕ คน จำนวนเด็กจบการศึกษา ๑๕ คน

๔.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

จำนวนเด็กแรกเข้า ๑๗ คน จำนวนเด็กจบการศึกษา ๑๗ คน

๕.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

จำนวนเด็กแรกเข้า ๑๓ คน จำนวนเด็กจบการศึกษา ๑ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านศิลาทองมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย
ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน :
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมวัย)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๙.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๑.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพ	๕.๐๐	๔.๕๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๔๕	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาประถมวัย • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ • ตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐			

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง ฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นพื้นฐาน	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๑.๕๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี

มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๕.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๕	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๓.๕๕	ดี

จุดเด่น

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนที่สุขภาพร่างกายแข็งแรง กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ประสานสัมพันธ์กับตา มีสุขภาพจิตที่ดี ชอบเสียงเพลง เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและทำงานศิลปะ กล้าพูด กล้าแสดงออก เรียนรู้ผ่านการเล่น และทำกิจกรรมต่างๆ ประจำวันอย่างมีความสุข สนุกสนาน มีวินัยในการเข้าแถว ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายได้ดี รู้จักเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เดิมได้เหมาะสม ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวอยู่เสมอ มีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ คิดรวบยอดเชื่อมโยงกับคณิตศาสตร์ ภาษา สังคม คนตรี และกีฬา สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้ร่วมกับครูได้อย่างเหมาะสม มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพครูและผู้ใหญ่ รู้จักขออนุญาตครูก่อนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และกำหนดเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ มารยาทงาม ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง ผลการดำเนินการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการฝึกทักษะอาชีพนักเรียน เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมให้เด็กซึมซับในการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง ร่วมด้วยช่วยกันดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน รู้ปัญหา ร่วมกันแก้ไข วางใจ ห่วงใย ใกล้ชิด ผลการดำเนินงาน ทั้ง ๓ โครงการ มีผลการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในสถานศึกษา

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ให้หลักการบริหารส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองและคณะครูร่วมแรง ร่วมใจร่วมกันระดมทุนทรัพย์พัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดสะพานเวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ จัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับความรู้พื้นฐาน ๔ สาระที่ควรเรียนรู้ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา มีทักษะพื้นฐานการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการคิด ปฏิบัติ และค้นหาคำตอบร่วมกันอยู่เสมอ

๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

การมีสุขนิสัยที่ดี ดูแลตนเองให้ปลอดภัย จากเชื้อโรคและการบาดเจ็บ การปรับตัวเข้ากับเพื่อน และสังคมข้อปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ความรักและสามัคคีกัน การเคารพสิทธิของผู้อื่น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสมตามวัย ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ และมีนิสัยรักการอ่าน

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง นิเทศการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จัดการหาสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการเรียนรู้ของ เด็ก จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ จัดตั้งถังดับเพลิงและดูแลให้ใช้งานได้ เสมอ มีการติดตามตรวจสอบมาตรฐานด้านความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็กอย่างเป็นระบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยพัฒนาครูให้ เป็นผู้เอื้ออำนวยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ พัฒนาให้เด็กมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการคิด การสื่อสาร มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีสุขภาพการสุขภาพใจสมบูรณ์แข็งแรง

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลักส่งเสริมให้เด็กมี พฤติกรรมที่ดี และพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ เตรียมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นำ ความรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ จัดมุม ประสบการณ์เรียนรู้ที่กระตุ้นให้เด็กสนใจใฝ่รู้และได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ติดตาม บันทึกรับ ประเมินพฤติกรรม พัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม นำ ผลการประเมินพฤติกรรมและ พัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้ผู้ที่มีส่วนร่วม เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมประเมินผลตามเกณฑ์การพิจารณา ตัวบ่งชี้ ทุกระดับ

โอกาส

โอกาสของโรงเรียนบ้านศิลาทอง ได้รับโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างดีจากชุมชน เนื่องจากชุมชนเป็นชุมชนกึ่งชนบท สังคมเกษตร มีแหล่งเรียนรู้ ชุมชนให้ความร่วมมือกับการศึกษาธิการ วัฒนธรรม มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และสถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตที่มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น ทุ่งดอกกระเจียว ทุ่งบัวสวรรค์ หน้าผาน้ำตก อุทยานแห่งชาติ โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยดี ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการอยู่เวรยาม รักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการทำให้โรงเรียนปลอดภัยจากภัยพิบัติต่าง ๆ

อุปสรรค

ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านศิลาทองอัตราการเกิดลดลง ชุมชนมีการเคลื่อนย้ายประชากรย้ายเข้าย้ายออก บางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ สภาพแวดล้อมมีมลภาวะ แห่งอบายมุข นักเรียนบางส่วนมาจากครอบครัวแตกแยกยากจน และบางส่วนเป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูบางส่วนสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย ให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคต่าง ๆ จากการบาดเจ็บ รู้จักการป้องกันอย่างถูกวิธี ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ การล้างมือให้สะอาดด้วยสบู่ เจลล้างมืออยู่เสมอ โดยเฉพาะก่อนและหลังการเข้าห้องน้ำ การแปลงฟัน อย่างถูกวิธีทุกวันก่อนนอนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน รู้จักระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดจากการเล่นกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม และการใช้ชีวิตประจำวัน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และสุขนิสัย ครู สนทนาร่วมกับเด็ก ใช้นิทาน เพลง คำคล้องจอง และสื่อเทคโนโลยี กระตุ้นเตือนให้เด็กได้รับรู้เป็นประจำ และปฏิบัติตนเหมาะสมอย่างเป็นระบบ ติดตามประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กทุกคนอยู่เสมอ เพื่อนำ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นมาหาวิถีก้าวร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมเด็กปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดี อยู่เสมอ

๒) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความคิดและจินตนาการหลากหลายรูปแบบ ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการอย่างเต็มศักยภาพ โดยครูร่วมเล่นและปฏิบัติ กิจกรรมกับเด็ก ๆ คอยสังเกตพฤติกรรม พัฒนาการเด็ก เพื่อประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับ กิจกรรมในครั้งต่อไปให้เกินประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักแลสามัคคีกัน มีเมตตาต่อกัน รู้จักแบ่งปันของเล่น วัสดุ อุปกรณ์แก่เพื่อนและผู้อื่นเสมอ โดยการสร้างเสริมวินัยเชิงบวก ให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในพฤติกรรมที่ปฏิบัติดีอย่างต่อเนื่อง ครูกับเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กเข้าใจอย่างชัดเจน ใช้นิทาน เพลง คำคล้องจอง และสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมคุณธรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ต้องการให้เด็กปฏิบัติสอดแทรกในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ประจำวัน มีระบบการติดตามประเมินผล ต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาพัฒนา เสริมแรงให้รางวัลเป็นคำชม บันทึกความดี มอบดาวเด็กดีให้กับ เด็ก ๆ ที่ปฏิบัติดีสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ร่วมกัน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเสริมแรงให้เด็กปฏิบัติเป็นนิสัย

๔) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยครูสลับสับเปลี่ยนให้เด็กทุกคนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในการทำกิจกรรม ต่างๆ ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการกระตุ้นให้เด็กเคารพในสิทธิของผู้อื่น ให้เกียรติซึ่งกันและกันและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผลอยู่เสมอ ได้แก่ ใช้นิทาน สื่อเทคโนโลยีส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝัง ให้เด็กคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นมากกว่าการปฏิบัติตามความพอใจของตนเอง เพื่อสร้างคุณค่าทางจิตใจ ให้กับเด็ก ๆ ยิ่งขึ้น

๕) เด็กควรได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การมีสมาธิในการเรียนรู้ การแก้ปัญหา อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย โดยครูส่งเสริมกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่เชื่อมโยงกับ การเล่นและทดลองปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้นให้เด็กคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาร่วมกัน ผ่านกิจกรรมการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ มาก ยิ่งขึ้น

๖) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านโดยครูทำนิทาน หนังสือ มาใช้เป็นสื่อในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เป็นประจำ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ในมุมหนังสือยามว่าง และส่งเสริมให้เด็กยืม นิทานที่ชื่นชอบกลับไปให้ผู้ปกครองเล่าให้ฟังทุกสัปดาห์ อีกทั้งสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสถานศึกษา จัดกิจกรรม “เล่านิทานเพื่อน้อง” “นิทานहरषा” “นิทานคุณธรรม” ดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ประจำทุกสัปดาห์

๗) สถานศึกษามีการพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไปได้อยู่แล้ว จึงควรรักษาคุณภาพ นี้ไว้ให้ยั่งยืน โดยสถานศึกษาพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับความรู้พื้นฐานจากการเรียนรู้ ๔ สาระที่ควรเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการเด็กที่ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจสังคม และสติปัญญา อย่าเป็นระบบทุกกิจกรรม และนำผลการประเมินความรู้ พฤติกรรม และพัฒนาการเด็ก มาหาวิธีการพัฒนาเด็กต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กให้เป็นที่ยอมรับจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมภายนอกอยู่เสมอ

๘) สถานศึกษาควรพัฒนาโครงการส่งเสริมมารยาทไทย โดยดำเนินการกิจกรรมให้เหมาะสมกับ เด็กครอบคลุมเกิดผลดีตามอัตลักษณ์ที่กำหนด คือ มารยาท ปลุกฝังให้เด็กปฏิบัติเป็นนิสัย และแสดงออกทั้ง

ที่โรงเรียนและที่บ้าน ติดตามประเมินผลพฤติกรรมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้โดดเด่นมากยิ่งขึ้น

๕) สถานศึกษามุ่งเน้นและจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ คือ ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง นั่นคืออยู่แล้วแต่ควรส่งเสริมให้เด็กและครูน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดกิจกรรมลงสู่การปฏิบัติที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็ก

๑๐) สถานศึกษาควรวางแผนการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา ชุมชนรอบสถานศึกษาให้ชัดเจน วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา ปัญหา อุปสรรค เพื่อหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและสามารถเผยแพร่หน่วยงานอื่นๆ ได้ต่อไป

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม พัฒนาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดการความปลอดภัยในเด็กเป็นประจำสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมในเรื่องความปลอดภัยของอาคาร วัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ ของเล่น ของใช้ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนการป้องกันการบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กร่วมกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ควรติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงใกล้ห้องเรียนอนุบาลและดูแลให้ใช้งานได้อย่างอยู่เสมอ ควรมีการซักซ้อมในเรื่องความปลอดภัยและช่องทางการหนีภัยของเด็ก ดูแลซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ และให้ความสำคัญในการดูแลการเล่นของเด็กเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นหากขาดความระมัดระวัง

๒) สถานศึกษาควรจัดมุมให้ความรู้สำหรับผู้ปกครองที่มาส่งเด็กตอนเช้าและรอรับเด็กกลับบ้านตอนเย็น เกี่ยวกับการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน และการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาควรนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นเลิศ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาเด็กที่มีสุขนิสัยพัฒนาที่ดี มีสมาธิในการเรียนรู้ และปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔) สถานศึกษาควรประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีการนิเทศ และ ประเมิน ผล การ ใช้หลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก และสังคมอย่างเหมาะสม

๕) สถานศึกษาควรพัฒนาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนทุกโครงการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด และวางแผนร่วมกันในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ดำเนินการอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิต

สาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ทำงานเป็นกลุ่ม มีสุขภาพร่างกายจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความรู้ที่จำเป็นและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและนำความรู้มาพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ ใช้เทคนิควิธีการหลากหลายในการจัดประสบการณ์ที่กระตุ้นความสนใจ ให้เด็กมีทักษะพื้นฐานพัฒนาการทุกด้าน และสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒) ครูควรได้รับการส่งเสริมให้ผลิตสื่อ เกมการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อปริมาณเด็ก และสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ครูควรได้รับการส่งเสริมให้ประเมินพฤติกรรม พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน และความรู้พื้นฐาน ๔ สารที่ควรเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา บันทึกผลการประเมิน บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างละเอียดตามสภาพจริง ระบุปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไข เพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนในการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล โดยร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัดคืออยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการประเมินผลตามสภาพจริง ตามเกณฑ์การพิจารณา ตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐานกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล และควรให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมิน รวมทั้งนำผลจากการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาวิเคราะห์ และวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

