



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ตำบลบ้านไร่ อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 ที่โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเป็นกรอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 นี้

การดำเนินการจัดทำ ได้ระดมความคิด วิเคราะห์ สถานภาพ ปัญหา อุปสรรคการดำเนินการที่มีในโรงเรียน ในชุมชน โดยนำนโยบาย จุดเน้น ที่หน่วยงานต้นสังกัดต้องการให้เกิดขึ้นมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผน/แผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อให้โรงเรียนได้มีทิศทางในการพัฒนานักเรียนไปสู่จุดหมายต่อไป

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นชอบให้ ดำเนินงานตามแผนแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อนำนักเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป ขอขอบคุณทุก ๆ คนที่มีส่วนร่วมในกระบวนการจนแล้วเสร็จ

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สารบัญ

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลสถานศึกษา	1
ประวัติสถานศึกษา	1
ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน/เขตบริการ	1
ข้อมูลบุคลากร	2
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	3
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3	5
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังตาเทพ	7
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	12
รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ประมาณการรายรับ)	12
ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2565	13
ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ	15
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติติดตามประเมินผล	23
การบริหารแผนงาน	23
การกำกับติดตาม	23
ระบบการติดตามประเมินผล	24
การรายงานผล	25
บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	25
ภาคผนวก	29
โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	
โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา	
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โครงการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	
โครงการบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์	
โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	

สารบัญ (ต่อ)

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศ

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังตาเทพ
สถานที่ตั้ง	ตั้งอยู่ หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านไร่ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3
ปรัชญา	นตถิ ปญญา สมาอาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
อัตลักษณ์	สะอาดดี มีวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ
เอกลักษณ์	สถานศึกษาส่งเสริมอาชีพ
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ขาว
ผู้อำนวยการโรงเรียน	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ปัจจัย

2. ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อ วันที่ 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2519 ขณะนั้นยังขึ้นอยู่กับ อำเภอบำเหน็จณรงค์ อาศัยเรียนใช้ศาลาวัด ต่อมา นายประสงค์ ประสมทรัพย์ ผู้ใหญ่บ้านร่วมกับชาวบ้าน ก่อตั้งอาคารเรียนขึ้น ในที่ดินสาธารณะ จำนวนเนื้อที่ 38 ไร่

เปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียนทั้งสิ้น 31 คน รักเรียนชาย 14 คน นักเรียนหญิง 17 คน โดยมี นายอดุลย์ ชัยทิพย์ ทำการสอนคนเดียว

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังตาเทพ มีผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ข้าราชการครู 6 คน ครูจ้างสอน 1 คน นักการภารโรง 1 คน รวมข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 9 คน มีนักเรียน จำนวน 114 คน โดยมี ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ปัจจัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน / เขตบริการ

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านวังตาเทพ ตำบลบ้านไร่ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกระจายตัวไม่หนาแน่น โดยแบ่งออกเป็น 3 คุ่ม ดังนี้

1. คุ่มวังพะเนา 2. คุ่มหนองสะเดา และ 3. คุ่มวังตาเทพ อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำไร่และรับจ้างทั่วไป

สภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลูกฟูก สลับกับภูเขาสูง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีฐานะยากจน มีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวประมาณ 20,000 - 30,000 บาท/ปี โดยมีประชากรในครัวเรือนเฉลี่ยครัวเรือนละ 5 คน

การคมนาคมจากโรงเรียนบ้านวังตาเทพถึงอำเภอเทพสถิตประมาณ 35 กิโลเมตร ถึงจังหวัดชัยภูมิ 86 กิโลเมตร ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประมาณ 65 กิโลเมตร การให้บริการภาครัฐระบบโครงสร้างพื้นฐานยังไม่ครอบคลุมทั่วถึงเพียงพอกับความต้องการของประชาชน

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	ว่าที่ ร.ต.หญิง สาวิตรี ปัจจัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
2	นางสาวศรีธัญญา กลิ่นกระโทก	ครู คศ.2	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
3	นางสาวสุทธารัตน์ บุญชูนนท์	ครู	ศษ.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
4	นายธาดา เอี่ยมสูงเนิน	ครู	วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม
5	นางขวัญฤดี แป้นจตุรัส	ครู	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย
6	นางสาวศศิธร วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย
7	นายภาณุกรานต์ แฝงชัยภูมิ	ครูผู้ช่วย	ค.บ. พลศึกษา
8	นายวิวัฒน์ หิรัญพิพิธชัย	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. ภาษาไทย
9	นางสาวสำรวย เพียกขุนทด	นักการภารโรง	ประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร

ครู/บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	1	1
ข้าราชการครู	2	4	6
พนักงานราชการ	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	-	1	1
ครูจ้างสอน	1	-	1
รวม	3	6	9

5. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 114 คน ดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พ.ค. 65)

ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล 1	1	8	8	16	
ชั้นอนุบาล 2	1	9	4	13	
ชั้นอนุบาล 3	1	10	6	16	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	4	4	8	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	3	5	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	8	15	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	8	17	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	3	13	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	4	11	
รวม	9	66	48	114	

6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

1) ลักษณะอาคารสถานที่ : โรงเรียนมีพื้นที่ 38 ไร่

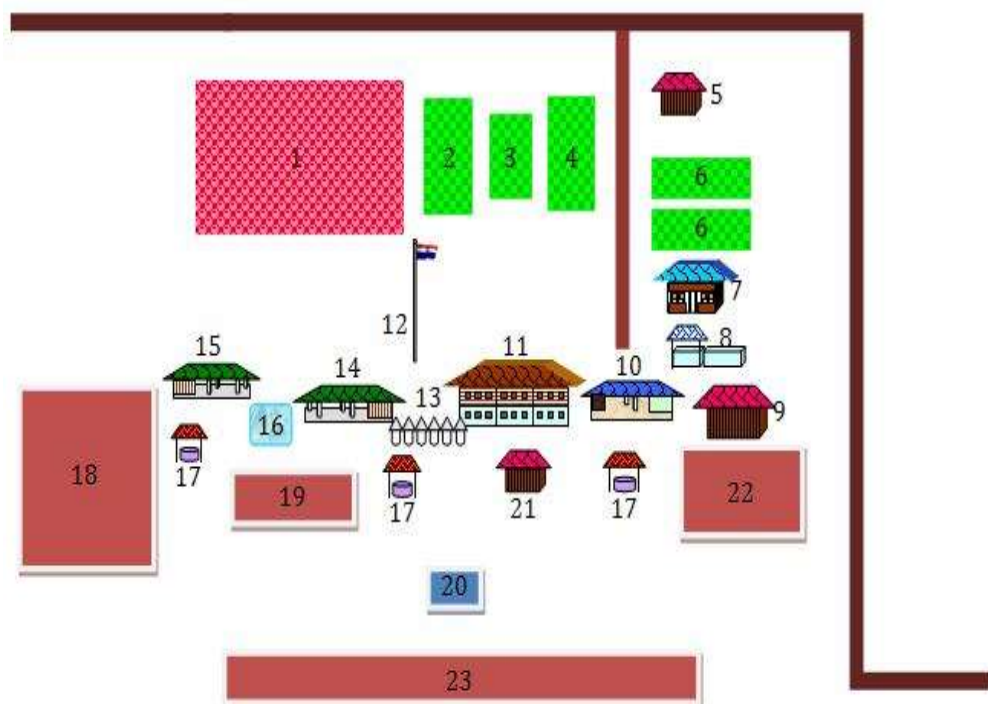
อาคารเรียน	จำนวน 2 หลัง (สร้างเอง 1 หลัง)
อาคารเอนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง
อาคารสำนักงาน	จำนวน 1 หลัง
บ้านพัก	จำนวน 2 หลัง
ส้วม	จำนวน 2 หลัง (สร้างเอง 1 หลัง)
ถังเก็บน้ำฝน	จำนวน 2 ชุด (6 ถัง)
เสาธงชาติ	จำนวน 1 ชุด
ลานกีฬาเอนกประสงค์	จำนวน 1 ลาน
สนามเด็กเล่น	จำนวน 1 ลาน

2) งบประมาณ

เงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 264,600 บาท

3) แผนผังอาคารเรียนและอาคารประกอบ

แผนผังโรงเรียนบ้านวังตาเทพ



หมายเหตุ

- | | | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1.สนามฟุตบอล | 6.สนามเปตอง | 11.อาคาร ป.1 ฉ | 16.สนามเด็กเล่น | 21.ห้องเก็บพัสดุ |
| 2.สนามวอลเลย์บอล | 7.ห้องสมุด 3 ดี | 12.เสาธงชาติ | 17.ห้องน้ำ | 22.แปลงเกษตร ป.4-6 |
| 3.สนามตะกร้อ | 8.บ่อเลี้ยงกบ | 13.แท็งก์น้ำ | 18.แปลงมันสำปะหลัง | 23.สวนกล้วย |
| 4.ลานธรรม | 9.บ้านพักครู | 14.อาคารเรียน | 19.แปลงเกษตร ป.1-3 | |
| 5.ศาลาเศรษฐกิจพอเพียง | 10.อาคารอำนวยการ | 15.อาคารอเนกประสงค์ | 20.เตาเผาขยะ | |

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ตระหนักถึงกระบวนการส่งเสริมให้คนมีความรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความมั่งคั่งทางกาย อารมณ์ สติปัญญา คือ ทำให้คน มีการเรียนรู้และได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น WE CHANG “เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ” จึงเป็นรูปแบบของการบริหารจัดการศึกษาที่เกิดจากแนวคิดและประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

- 1) คุณภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถ ครูจะต้องเป็นผู้สอนดี มีวิจัย มีนวัตกรรม ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
- 2) รากฐานการทำงาน สร้างความเชื่อมั่น ความศรัทธา ปลุกแนวคิดวิถีชีวิตใหม่ จัดคนให้เหมาะสมกับงาน สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีเครือข่ายความร่วมมือ
- 3) สู่ความสำเร็จ โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนอ่านออก-เขียนได้ และคล่องตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีพ มีวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้วัตรกรรมการบริหารจัดการองค์การ ทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์การและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สพป. ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คุณธรรม	หลักธรรมาภิบาล
นำคุณภาพ	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
บนวิถีพอเพียง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพลดีกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถนำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านวังตาเทพจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในปี 2565

พันธกิจ

1. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคน ทั้งปกติ พิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิ อย่างเท่าเทียม
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีคุณธรรม และมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา
5. ชุมชน และภาคส่วนอื่นๆ มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
3. ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
5. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกรักชาติ และยึดถือความเป็นไทย มีความพอเพียง
6. พัฒนาครู ให้มีศักยภาพพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
8. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ปรัชญาโรงเรียน	นตฺถิปัญฺญา สมาอาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
สีประจำโรงเรียน	ชมพู - ขาว
อัตลักษณ์	สะอาดดี มีวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ
เอกลักษณ์	สถานศึกษาส่งเสริมอาชีพ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนที่สำคัญ ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลการสอบ NT, O-Net เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	ร้อยละของผลการสอบ NT, O-Net ที่เพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้น
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ที่เพิ่มขึ้น
4	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 90	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
5	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
6	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนที่สำคัญ ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนา และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักศาสนาและ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5	ครู ร้อยละ 100 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าไปบูรณาการ ในแต่ละกลุ่มการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม	ร้อยละของครูที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าไปบูรณาการ ในแต่ละกลุ่มการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนวัยเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของนักเรียนวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐาน
2	นักเรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาตามกำหนด	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาตามกำหนด
3	นักเรียนพิการเรียนร่วมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา สมรรถภาพตามความเหมาะสม	ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนา สมรรถภาพ
4	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3	ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของ ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
2	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงาน และคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน
3	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
4	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

1) รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา 2565 (ประมาณการรายรับ)

รายการ	จำนวน (บาท)
1) งบเงินอุดหนุน	
1.1 รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	
-อนุบาล 45 คน ๆ ละ 1,700 บาท เพิ่ม รร.ขนาดเล็กคนละ 500 บาท	99,000
-ประถม 69 คน ๆ ละ 1,900 บาท เพิ่ม รร.ขนาดเล็กคนละ 500 บาท	165,600
งบประมาณคงเหลือ	60,000
รวมเป็น	<u>324,600</u>
1.2 รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 300 บาท	13,500
ระดับประถมศึกษา คนละ 360 บาท	24,840
1.3 รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 100 บาท/ภาคเรียน ๆ ละ 4,500 บาท	9,000
ระดับประถมศึกษา คนละ 195 บาท/ภาคเรียน ๆ ละ 13,455 บาท	26,910
1.4 รายการค่าหนังสือเรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท 45 คน	9,000
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท 8 คน	5,248
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท 5 คน	3,250
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท 15 คน	9,795
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท 17 คน	12,019
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท 13 คน	10,998
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 859 บาท 11 คน	9,449
1.5 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 430 บาท	16,960
ระดับประถมศึกษา คนละ 480 บาท	34,080
2) งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
3) เงินอุดหนุนอื่น	
3.1 เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจาก อบต.บ้านไร่	478,800
4) เงินนอกงบประมาณ	
4.1 เงินรายได้สถานศึกษา	-
4.2 เงินบริจาค	-

2) ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2565 จำแนก ดังนี้ (324,600)

ที่	รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	สาธารณูปโภค	10	32,460	
2	งบบุคลากร 4 ฝ่าย	90	211,140	
	3.1 งานบริหารวิชาการ	60	126,684	
	3.2 งานบริหารงานบุคลากร	5	10,557	
	3.3 งานบริหารงบประมาณ	5	10,557	
	3.4 งานบริหารทั่วไป	20	42,228	
	3.5 งบบำรุง	10	21,114	

3) ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2565 จำแนกงบประมาณตามโครงการ ดังนี้

ที่	รายการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารทั่วไป (รายจ่ายประจำ)				
1	ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	32,460	สุทธารัตน์
งบประมาณพัฒนาคุณภาพ				
1	งบบำรุง (งบกลาง)	ตลอดปี	21,114	ผู้อำนวยการโรงเรียน
การบริหารวิชาการ (126,684)				
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	ตลอดปี	30,000	ขวัญฤดี, ศรีัญญา
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา	ตลอดปี	60,000	ศรีัญญา, ศศิธร
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี	6,684	ศรีัญญา, ขวัญฤดี
4	โครงการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย	ตลอดปี	30,000	ธาดา, สุทธารัตน์, ศรีัญญา
การบริหารงานบุคลากร (10,557)				
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	ตลอดปี	10,557	ขวัญฤดี
การบริหารงบประมาณ (10,557)				
1	โครงการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	ตลอดปี	10,557	สุทธารัตน์, ธาดา, ศศิธร
งานบริหารทั่วไป (42,228)				
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ตลอดปี	5,000	ธาดา, ภาณุกรานต์
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ตลอดปี	22,228	ธาดา, ภาณุกรานต์, วิวัฒน์
3	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	5,000	สุทธารัตน์, ศศิธร
4	โครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปี	5,000	สุทธารัตน์, ศศิธร
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ตลอดปี	5,000	ภาณุกรานต์, วิวัฒน์

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
1	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	ตลอดปี	20,000	ภาณุกรานต์, วิวัฒน์
อื่น ๆ				
1	โครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปี	-	ศรัญญา, ขวัญฤดี
2	โครงการอาหารเสริม (นม)	ตลอดปี	-	ธาดา, ภาณุกรานต์
3	โครงการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี	ตลอดปี	-	สุพารัตน์, ศศิธร

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกโครงการ/กิจกรรม

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ

ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว				
งานวิชาการ				
มาตรฐานปฐมวัย มฐ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, มฐ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมเสริมพัฒนาการผู้เรียนด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา โดยการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมของหนู - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และอื่นๆ - การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ โดยการ จัดซื้อและขอรับบริจาค - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมกีฬาอนุบาล	30,000	ขวัญฤดี, ศรีัญญา	

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว				
งานวิชาการ				
การศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ 1.1 (1), (2) (3), (4), (5), (6) มฐ 1.2 (1), (2) (3), (4)	2.โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา -การจัดทำสื่อ นวัตกรรม -วิจัยชั้นเรียน -การวัดผลประเมินผล -ความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน -กิจกรรมนวัตกรรมการสร้างสรรค์ -กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ -กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ -กิจกรรมกีฬา/กีฬาสี -กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน -กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน -การน่านักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี -กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ -กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ พระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ -การแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน -การปัจฉิมนิเทศ	60,000	ศิริธัญญา ศศิธร	

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว				
งานวิชาการ				
มาตรฐานปฐมวัย มฐ 2.1 ขั้นพื้นฐาน มฐ 2.3	3.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร การศึกษา ประเมินหลักสูตร - พัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลักสูตร สถานศึกษาฯ - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฯ - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	6,684	ศรีัญญา ขวัญฤดี	
มาตรฐานปฐมวัย มฐ 2.1 ขั้นพื้นฐาน มฐ 2.3	4.โครงการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ส่งเสริมอาชีพ (เลี้ยงไก่ไข่, เพาะเห็ดนางฟ้า, ปลูกผักสวนครัว, เลี้ยงปลา) -กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ -กิจกรรมส่งเสริม DLTV	30,000	ธาดา สุขารัตน์ ศรีัญญา	

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว				
งานบุคลากร				
มาตรฐานปฐมวัย มฐ. 2.2, 2.3 ขั้นพื้นฐาน มฐ. 2.4	5.โครงการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา -นิเทศภายใน -ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน -จัดการประชุมทางวิชาการและส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น -ส่งครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ -การพิจารณาความดีความชอบ -การยกย่องเชิดชูเกียรติ -ส่งเสริมการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ -ส่งเสริมสวัสดิการครู -พัฒนาระบบบริหารจัดการ	10,557	ขวัญฤดี	
งานงบประมาณ				
มาตรฐานปฐมวัย มฐ. 2.4, 2.5, 2.6, 3.3 ขั้นพื้นฐาน มฐ. 2.5	6.โครงการบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์ -ดำเนินการระบบการเงินการบัญชี -รายงานเงินคงเหลือ -ดำเนินการจัดซื้อ และจัดจ้าง -ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ -การขอรับบริจาค -การจัดทำเอกสารตามระเบียบพัสดุ ครุภัณฑ์ -ตรวจสอบพัสดุประจำปี	10,557	สุพารัตน์ ธาดา ศศิธร	

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว				
งานบริหารทั่วไป				
มาตรฐานปฐมวัย มฐ 2.4, 2.5, 2.6, ขั้นพื้นฐาน มฐ 2.1, 2.2, 2.5	7.พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน -กำหนดผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารงาน -มอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร(คำสั่งมอบหมายงาน) -จัดประชุมผู้ปกครอง -จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย -จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา SAR โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม -กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน -กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา -ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	ธาดา ภาณุกรานต์	

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว				
งานบริหารทั่วไป				
มาตรฐานปฐมวัย มฐ 2.4, 2.5, 3.3	8.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ - ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	22,228	ธาดา ภาณุกรานต์ วิวัฒน์	
มาตรฐานปฐมวัย มฐ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.4 ขั้นพื้นฐาน มฐ 1.1, 1.2, 3.4	9.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ทุนการศึกษา - นักเรียนขาดแคลน ด้อยโอกาส ยากจน - นักเรียนความสามารถพิเศษทางกีฬา - ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมออมทรัพย์ - แนะนำ	5,000	สุทธรัตน์ ศศิธร	

มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว				
งานบริหารทั่วไป				
	10.บริหารข้อมูลสารสนเทศ -จัดเก็บข้อมูลเด็กก่อนวัยเรียน -วางแผนการรับนักเรียน -จัดเก็บข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2563 -จัดเก็บข้อมูลครู/บุคลากร -จัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง/ครุภัณฑ์โรงเรียน -จัดทำข้อมูลในระบบ -จัดเก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อ -เผยแพร่ข้อมูล	5,000	สุพารัตน์ ศศิธร	
มาตรฐานปฐมวัย มฐ. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1 ขั้นพื้นฐาน มฐ. 1.1, 1.2, 3.4	11.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย) - ตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก - ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ - การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ตรวจวัดสายตา - กำจัดเหา - จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - การจัดป้ายนิเทศ - จัดทำวารสารเผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติด - จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพ เรียงความ คำขวัญต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย/สุขภาพจิต - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา / กีฬา	5,000	ภาณุกรานต์ วิวัฒน์	

	- จัดกิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้าน - ไข้เลือดออก - จัดกิจกรรมสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน - จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด - จัดกิจกรรมสุขาน่าใช้ - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม (นม)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
มาตรฐานปฐมวัย มฐ 1.1, 2.4, 2.5 ขั้นพื้นฐาน มฐ 2.2, 2.5	12.โครงการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) - กิจกรรมเตรียมสถานที่สำหรับเปิดสถานศึกษา - กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเตรียมพร้อมก่อนเปิดสถานศึกษา - กิจกรรมตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา - กิจกรรมล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ - กิจกรรมให้ความรู้แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) - กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเปิด-ปิดสถานศึกษาทุกวัน	20,000	ภาณุภรณ์ วิวัฒน์	

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ / ติดตามประเมินผล

1. การบริหารแผนงาน

คือ การบริหารโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ โดยโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1.1 หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

1.2 หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

1.3 หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

1.4 หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.5 หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

1.6 หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการองตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการ บริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

2.1 P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- 1) วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- 2) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- 3) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- 4) งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- 5) มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2.2 D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- 1) มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- 2) มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่

- 3) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- 4) สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- 5) สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

2.3 C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- 1) ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- 2) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- 3) ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- 4) ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- 5) ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

2.4 A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- 1) มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- 2) มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- 3) มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผน

จัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- 4) กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

3. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- 3.1 มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดบทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- 3.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 3.4 ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 3.5 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
- 3.6 นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์

ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

4. การรายงานผล

4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

5. บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย คณะครู และบุคลากรผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

5.1 บทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับกับการดำเนินงานของโรงเรียน
- รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน
- เผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

5.2 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน

- กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- อำนวยการในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักเรียน
- พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ควบคุมการดำเนินงาน และบริหารงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี

ประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษา อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

- เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

- นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

5.3 บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากร

- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบ ประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

- มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

- พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน เพื่อให้ทันการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา เพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอน ดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

- ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

- เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน

- ประพฤติ ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

- ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย

- ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยน และความเต็มใจ

- สะสมแฟ้มผลงาน และประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

5.4 บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

- สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

- มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล

คุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

- เข้าร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ พร้อมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

- ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนในด้าน ต่างๆ

5.5 บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

- มีหน้าที่ รับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

- มีความกตัญญูทวาทิตต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์และผู้มีคุณ

- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

- ไม่ประพฤติตนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตัวเองและโรงเรียน

- มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- มีความรักสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน

- ปฏิบัติตามกฎหมาย –ระเบียบของโรงเรียน

- ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์มรดกไทย

- ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน

- เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ ครั้งที่ / 2565

เมื่อวันที่ 2 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนบ้านวังตาเทพ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายธวัชชัย ปิตสูวรรณ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(สาวิตรี ปัจจัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางขวัญฤดี แป้นจตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา 24 (1) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านวังตาเทพได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย แต่โรงเรียนยังจัดการพัฒนานักเรียนปฐมวัยได้ไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องจากขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์และการพัฒนาการโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
เหมาะสมกับวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททาง
วัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ของนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม
สติปัญญาเหมาะสมกับวัย

3.1.2 ร้อยละ 80 ของเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อ
พัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม

3.1.3 ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้

3.1.4 ร้อยละ 40 ของเด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการในระดับ
เครือข่ายโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
เหมาะสมกับวัย

3.2.2 เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็ก
แต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม

3.2.3 เด็กใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

3.2.4 เด็กเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเสนอโครงการ	เม.ย. 65	30,000	ผอ.รร./คณะครู
2. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ครูปฐมวัย
- กิจกรรมเสริมพัฒนาการผู้เรียนด้านร่างกาย	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ครูปฐมวัย
อารมณ์ สังคม สติปัญญา โดยการใช้ปฏิบัติ			
กิจกรรมประจำวัน			
- กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมของหนู	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ครูปฐมวัย
- การแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยแข่งขันใน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ครูปฐมวัย
ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ			
อื่นๆ			
- การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ โดยการจัดซื้อและ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ครูธาดา, ครูปฐมวัย
ขอรับบริจาค			
- กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.พ.66		คณะครู
- กิจกรรมกีฬาอนุบาล	ก.พ.66		คณะครู
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ผอ.รร.
4. ประเมินโครงการ	มี.ค. 66		ครูปฐมวัย
5. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66		ครูปฐมวัย

5. งบประมาณ

จากเงินงบประมาณหมวดอุดหนุน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 80 ของเด็กในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.จำนวนเด็กที่เข้าแข่งขัน ฯ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึกขออนุญาตนำเด็กเข้าแข่งขัน ฯ
2. ร้อยละ 80 ของเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของ		

เด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม		
3.ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้		
4.ร้อยละ 40 ของเด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการในระดับเครือข่ายโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 7.2 เด็กในระดับชั้นอนุบาลส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
- 7.3 เด็กใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน
- 7.4 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเครือข่าย/เขตพื้นที่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญฤดี แป้นจตุรัส)

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีัญญา กลั่นกระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค.2566)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยกระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้รอบตัว

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 69 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.3 บุคลากรได้ปรับปรุงพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	เม.ย.65 เม.ย.65	60,000	คณะครูทุกคน
2.ประชุมคณะครูและวางแผน	พ.ค.65		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
3.จัดทำโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค.65		ศรีัญญา คณะครู
4.ดำเนินการตามโครงการ	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู
-การจัดทำสื่อนวัตกรรม	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู
-วิจัยชั้นเรียน	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู
-การวัดผลประเมินผล	ก.ย.65, มี.ค.66		คณะครู
-ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ก.ย.65-ธ.ค.66		สุชาติรัตน์, ธาดา
-กิจกรรมห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู/นักเรียน
-กิจกรรมนวัตกรรมการสร้างสรรค์	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู
-กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	ก.ค.65		คณะครู
-กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู
-กิจกรรมกีฬา/กีฬาสี	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		ธาดา
-กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ก.ค.66		ศักดิ์สิทธิ์
-กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน	ก.พ.66		คณะครู
-การนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.พ.66		ศรีัญญา
-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู
-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ติว NT, O-Net)	พ.ย.65-ก.พ.66		ฉันทกร, ธาดา
-กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		ศรีัญญา
-กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ	มิ.ย., ก.ค., ส.ค., ธ.ค. 65		คณะครู
-การแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน	มี.ค.66		คณะครู
-การปฐมนิเทศ	มี.ค.66		ธาดา
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		ผอ.รร.
6.ประเมินโครงการ	มี.ค.66		ศรีัญญา
7.รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.66		ศรีัญญา

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/หลักฐานอ้างอิง
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร	สอบถาม /ทดสอบ / สังเกต	แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี	สอบถาม /ทดสอบ /	แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/แบบ

ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ 3.บุคลากรร้อยละ 100 ได้ปรับปรุงพัฒนา งานวิชาการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม / ทดสอบ / สังเกต	สังเกต แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/แบบ สังเกต
--	--------------------------------------	--

6.งบประมาณ

จากเงินงบประมาณหมวดอุดหนุน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรียุญา กลิ่นกระโทก)

ครู โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศรีัญญา กลิ่นกระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66)

1. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พบว่าสถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสถานศึกษาไม่มีการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไขจะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ท้องถิ่น นอกจากนี้โครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสพฐ. และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบกับอยู่ในช่วงระยะเวลาปรับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ในหลาย ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงรายวิชาด้านพุทธศักราช ที่จำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านวังตาเทพจึงเล็งเห็นความสำคัญ ที่ต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมที่หลากหลายสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- 2.4 ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

3.2.2 ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้
เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3.3 โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.3.4 โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	เม.ย.65	6,684	ศรีัญญา
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	เม.ย.65		ผอ.รร.
3	อนุมัติโครงการ	พ.ค.65		ผอ.รร.
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65-มี.ค.66		ผอ.รร./คณะครู
	- แต่งตั้งคณะทำงาน			คณะครู
	- วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร การศึกษา ประเมินหลักสูตร			คณะครู
	- พัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หลักสูตรสถานศึกษาฯ			คณะครู
	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฯ			คณะครู
	- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์			คณะครู
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้			คณะครู
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.65-มี.ค.66		ผอ.รร.
6	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.66		ศรีัญญา
7	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.66		ศรีัญญา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น - หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง นักเรียนมีความพร้อมในทุกด้าน	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

6. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 6,684 บาท (หกพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนสังคมท้องถิ่น

7.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.3 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรียุญา กลิ่นกระโทก)

ครูโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายธาดา เอี่ยมสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.65 - 31 มี.ค.66)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยกระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้รอบตัว ประกอบกับแนวนโยบายต่าง ๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เป็นจุดเน้นเพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครบตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 69 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครบตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	เม.ย.65	30,000	คณะครูทุกคน
2.ประชุมคณะครูและวางแผน	เม.ย.65		ผอ.รร./คณะครู
3.จัดทำโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค.65		ธาดา
4.ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.65		คณะครู
-กิจกรรมห้องเรียนกีฬา	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		ธาดา
-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู
-กิจกรรมโรงเรียนสุจริต			ฉันทกร
-กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			ฉันทกร
-กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ส่งเสริมอาชีพ (เลี้ยงไก่ไข่, เลี้ยงปลา, เพาะเห็ดนางฟ้า, ปลูกผักสวนครัว)	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		ธาดา, คณะครู
-กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		ฉันทกร
-กิจกรรมส่งเสริม DLTV	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู
-กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		สุชาติรัตน์
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.66		ผอ.รร.
6.ประเมินโครงการ	มี.ค.66		ผอ.รร.
7.รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.66		ธาดา

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/หลักฐานอ้างอิง
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนกีฬา	สอบถาม/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สอบถาม/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	สอบถาม/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมอาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 80 ของคะแนนประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีทักษะภาษาอังกฤษ	ประเมิน/ทดสอบ	แบบประเมิน/แบบทดสอบ
7. ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้ DLTV เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

6.งบประมาณ

จากเงินงบประมาณหมวดอุดหนุน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธาดา เอี่ยมสูงเนิน)

ครู โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารบุคลากร
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4, ข้อที่ 5
ลักษณะของโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญฤดี แป้นจตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66)

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านการศึกษา ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมไทย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเรื่องสำคัญในกระบวนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อความสำเร็จของงานของบุคคลและสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2550-2554 มุ่งเน้นคนให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนา และสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ผู้ที่จะทำให้การศึกษาประสบผลสำเร็จบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ในระดับสถานศึกษาบุคคลที่สำคัญที่สุดคือครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องเป็นบุคคลที่พร้อมในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร จึงมีความสำคัญต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านวังตาเทพจึงจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริม วินัยและจรรยาบรรณครู
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของคณะครูและชุมชน
- 2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ในสาขาที่ขาดแคลนหรือไม่มีความถนัด
- 2.5 เพื่อให้ครู ผู้บริหารได้พัฒนาตนเอง ให้มีทักษะวิธีการจัดการเรียนรู้และให้การสนับสนุน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู ผู้บริหาร เป็นครูมืออาชีพ
- 2.7 เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับครู ผู้บริหาร ให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่มีอยู่ตลอดเวลา
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ อยู่เป็นประจำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณ

3.1.3 ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

3.1.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครู/บุคลากร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยและจรรยาบรรณ

3.2.3 บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

3.2.4 ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงาน

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	เม.ย. 65	10,557	ผอ.รร./คณะครู
2.ประชุมคณะครู/วางแผน	เม.ย. 65		ผอ.รร.
3.จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 65		ฉันทกร
4.ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		
-นิเทศภายใน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ผอ.รร.
-ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม			ผอ.รร.
ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		
-จัดการประชุมทางวิชาการและส่งเสริมการ			ผอ.รร.
เข้าร่วมประชุมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		
-ส่งครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ผอ.รร.
-การพิจารณาความดีความชอบ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ผอ.รร.
-การยกย่องเชิดชูเกียรติ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ฉันทกร
-ส่งเสริมการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ฉันทกร
-ส่งเสริมสวัสดิการครู	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ผอ.รร.
-พัฒนาระบบบริหารจัดการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ผอ.รร.
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 66		ผอ.รร.
6. ประเมินโครงการ	มี.ค. 66		ฉันทกร
7. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66		ฉันทกร

5.งบประมาณ

จากหมวดเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 10,557 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/หลักฐานอ้างอิง
1. จำนวนครูที่มีทักษะวิธีการในการจัดการเรียนรู้	สังเกต/สัมภาษณ์ และ ตรวจสอบเอกสาร	แบบรายงาน
2. จำนวนครูที่มีวิธีการ เทคนิค ทักษะในการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังสอน
3. จำนวนครูที่มีความรู้ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน		แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังสอน
4. ครูทุกคนมีความพร้อมในการรับการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา		แบบรายงาน
5. ครูร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		แบบรายงาน
6. จำนวนครูได้รับการพัฒนาด้าน ICT		แบบรายงาน
7. จำนวนครูที่มีความรู้ความเข้าใจการวัด ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		แบบ ปพ. ต่าง ๆ
8. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ		แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ
- 2.บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน
- 3.บุคลากรไม่ถูกร้องเรียนและไม่ถูกดำเนินการทางวินัย
- 4.บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญฤดี แป้นจตุรัส)

ครูโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพารัตน์ บุญชนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66)

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน พักและสินทรัพย์ เป็นหัวใจของการบริหารงบประมาณซึ่งในแต่ละปี โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภท การบริหารการเงิน การจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และฉบับแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2541 ตลอดจนระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ในระดับจังหวัด พ.ศ. 2524 ตลอดจนการปฏิบัติงานตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 22/2546 ลง 8 กรกฎาคม 2546 เรื่องมอบอำนาจการสั่งซื้อ สั่งจ้าง และดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ จะทำให้โรงเรียนบริหารงานถูกต้อง ถูกทิศทางและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดหา และบริหารงานการเงิน พักและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ
- 2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบบัญชีได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
 - 3.1.2 โรงเรียนสามารถรายงานเงินคงเหลือได้ทุกเดือน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - 3.2.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	เม.ย. 65	10,557	สุชาร์ตน์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	เม.ย. 65		ผอ.รร.
3. อนุมัติโครงการ	เม.ย. 65		ผอ.รร.
4. ดำเนินงานตามโครงการ	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		
-ดำเนินการระบบการเงินการบัญชี	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		สุชาร์ตน์
-รายงานเงินคงเหลือ	วันสุดท้ายของเดือน		สุชาร์ตน์
-ดำเนินการจัดซื้อ และจัดจ้าง	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		ศศิธร
-ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		ศศิธร
-การขอรับบริจาค	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		สุชาร์ตน์
-การจัดทำเอกสารตามระเบียบพัสดุ ครุภัณฑ์	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		ศศิธร
-ตรวจสอบพัสดุประจำปี	ต.ค. 66		ศศิธร
-นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	16 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66		ผอ.รร.
-สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66		สุชาร์ตน์
-รายงานผล	มี.ค. 66		สุชาร์ตน์

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน 10,557 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบริหารงานการเงินพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบตรวจสอบภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานบริหารสุทธิ โปร่งใส ถูกต้องและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษาและ การพัฒนาการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพารัตน์ บุญชนนท์)

ครูโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบ	นายธาดา เอี่ยมสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.65 - 31 มี.ค.66)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยองค์กรภายนอกในทุก ๆ 5 ปี จากการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านวังตาเทพในปีการศึกษา 2564 พบว่า ชุมชนยังไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดประสบการณ์ในการประสานความร่วมมือกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่เข้าใจบทบาท และหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน ทำให้ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยหลักการการจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านชุมชนก็เป็นปัจจัยและตัวชี้วัดที่สำคัญที่จะชี้ให้เห็นว่าการจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด

ดังนั้น จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังตาเทพเล็งเห็นว่าจะต้องให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนา ตลอดจนให้ความร่วมมือในด้านภูมิปัญญา ทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งเป็นโครงการใหม่

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 114 คน
- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 8 คน พระสงฆ์ 1 รูป
- 3.1.3 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- 3.2.2 ชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.2.3 บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนในระดับดีขึ้น

ไป

4. วิธีการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	เม.ย.65	5,000	คณะครูทุกคน
2.ประชุมคณะครูและวางแผน	เม.ย.65		ผอ.รร./คณะครู
3.จัดทำโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค.65		ธาดา
4.ดำเนินการตามโครงการ	16 พ.ค.65-31 มี.ค.66		คณะครู
-กำหนดผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารงาน	พ.ค.65		ผอ.รร.
-มอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร (คำสั่งมอบหมายงาน)	พ.ค.65		ผอ.รร.
-จัดประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.65, พ.ย.65		ผอ.รร./คณะครู
-จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.65, พ.ย.65		ผอ.รร./ธาดา
-ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.65		คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน
-กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย	พ.ค.65		คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน
-จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา SAR โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	พ.ค.65		ผอ.รร./คณะครู
-กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	พ.ค.65 – มี.ค.66		คณะครู/นักเรียน
-กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	พ.ค.65 – มี.ค.66		คณะครู
-แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	พ.ค.65 – มี.ค.66		คณะครู/ชุมชน
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.65 , ก.พ.66		ผอ.รร.
6.ประเมินโครงการ	มี.ค.66		ธาดา
7.รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.66		ธาดา

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/หลักฐานอ้างอิง
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารจัด การศึกษา	ตรวจสอบโครงสร้าง การบริหารงาน/คำสั่ง	โครงสร้างการบริหารงาน/คำสั่ง
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตรวจสอบแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา/ ตรวจบันทึกการ ประชุม	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ บันทึกการประชุม
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6.งบประมาณ

จากเงินงบประมาณหมวดอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธาดา เอี่ยมสูงเนิน)

ครู โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ 5
ลักษณะของโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธาดา เอี่ยมสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้อาคารสถานที่ อาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องพิเศษต่าง ๆ ทั้งภายในภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และโรงเรียนบ้านวังตาเทพได้จัดตั้งมาหลายปีทำให้อาคารสถานที่ต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียนการสอนชำรุดทรุดโทรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้สามารถนำกลับมาใช้ได้ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณของทางราชการ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และมีประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนบ้านวังตาเทพจึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนบ้านวังตาเทพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบมีความปลอดภัย สภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

เื้อื่อต่อผู้เรียนและชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	เม.ย. 65	22,228	คณะครู
2.ประชุมคณะครูและวางแผน	เม.ย. 65		ผอ.รร./คณะครู
3.จัดทำโครงการ ขออนุมัติ	เม.ย. 65		ธาดา
4.ดำเนินงานตามโครงการ			
-ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ธาดา
-ปรับปรุงซ่อมแซมเสาธงโรงเรียน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ธาดา
-ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา ทาสีอาคารเรียน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ธาดา
-ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องน้ำ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ธาดา
-จัดทำจุดเช็คคอิน รร.			ธาดา
5. นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ผอ.รร.
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66		ผอ.รร.
7. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66		ธาดา

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้/ หลักฐานอ้างอิง
๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมให้เหมาะสมแก่การใช้งาน	ตรวจงานจ้าง	แบบบันทึกการตรวจงานจ้าง

6.งบประมาณ -จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 22,228 บาท (สองหมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)
 -จากงบประมาณงบลงทุน สพฐ.จัดสรร
 -จากเงินบริจาค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมมีความสวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนมีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธาดา เอี่ยมสูงเนิน)

ครู โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพารัตน์ บุญชนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66)

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อน วิกฤติและรุนแรงมากขึ้น เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหลอมนอกจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การนิยมซื้อสินค้าราคาแพง การเสพและดื่มของมึนเมา การเที่ยวกลางคืนตามสถานเริงรมย์และสถานบันเทิง การมั่วสุมเล่นการพนันและเกมคอมพิวเตอร์ การทะเลาะวิวาท ตลอดจนการใช้ความรุนแรง แม้แต่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและ เอกชนเองก็ยังได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุและความไม่ปลอดภัย ทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา จนบางครั้งถึงกับเสียชีวิตหรือพิการเป็นจำนวนมากในแต่ละปี รูปแบบความรุนแรงที่เด็กเยาวชนที่เป็นนักเรียนได้รับ เช่น

(1) ความรุนแรงจากการใช้กำลัง เช่น เพื่อนนักเรียน ด้วยกันทำร้ายด้วยกำลังและใช้อาวุธ หรือโดนครูทำโทษเกินขอบเขต

(2) ความรุนแรงจากการใช้วาจาดูหมิ่น เช่น เพื่อนนักเรียนด้วยกันใช้คำพูดเหยียดหยามถึงภูมิหลังของครอบครัวหรือ นำเอาปมด้อยทางร่างกายขึ้นมาล้อเลียนและ

(3) ความรุนแรงในการข่มเหงทางเพศ เช่น นักเรียนหญิงโดยเพื่อนชายล่วงละเมิดทางเพศ หรือหลอกให้มีเพศสัมพันธ์โดยตนเองไม่ยินยอมด้วย เหล่านี้ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. เพื่อให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็นรายบุคคล สามารถให้คำปรึกษาแก้ปัญหา ส่งต่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้
3. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้ตามกลุ่ม

4. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	เม.ย. 65	5,000	คณะครู
2.ประชุมคณะครูและวางแผน	เม.ย. 65		ผอ.รร.
3.จัดทำโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค.65		ฉันทกร
4.ดำเนินการตามโครงการ	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		คณะครู
- กิจกรรมหน้าเสาธง	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		คณะครู
- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		ครูประจำชั้น
- การคัดกรองนักเรียน	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		ครูประจำชั้น
- เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.65, ส.ค.65,ธ.ค.66,ก.พ.66		คณะครู
- ทุนการศึกษา	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		ฉันทกร
- นักเรียนขาดแคลน ด้อยโอกาสยากจน	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		ฉันทกร
- นักเรียนความสามารถพิเศษทางกีฬา	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		ครูธาดา
- ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.65, พ.ย.65,มี.ค.66		ผอ.รร.
- กิจกรรมออมทรัพย์	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		สุทธารัตน์
- แนะนำ	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		ธาดา
5. นิเทศ ติดตาม	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		ผอ.รร.
6. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	มี.ค.66		ฉันทกร
7. ผลการดำเนินงาน	มี.ค.66		ฉันทกร

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็นรายบุคคล สามารถให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ส่งต่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
3.ครูสามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้ตามกลุ่ม	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
4.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

6.งบประมาณ จากหมวดเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

จากหมวดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ
2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธารัตน์ บุญชูนนท์)

ครูโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

โครงการ	บริหารข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพารัตน์ บุญชนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน ประกอบการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันท่วงทีภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังตาเทพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยเป็นโครงการใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลในการวางแผนการรับนักเรียน/การช่วยเหลือ/การศึกษาต่อ
- 2.3 เพื่อให้บริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู /นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเด็กก่อนวัยเรียน/นักเรียนเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครู/บุคลากร
- 3.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ที่เป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	เม.ย. 65	5,000	คณะครู
2.ประชุมคณะครูและวางแผน	เม.ย. 65		ผอ.รร./คณะครู
3.จัดทำโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค.65		สุภารัตน์
4.ดำเนินการตามโครงการ	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		คณะครู
-จัดเก็บข้อมูลเด็กก่อนวัยเรียน	ม.ค. 65		สุภารัตน์
-วางแผนการรับนักเรียน	ก.พ.65		ผอ.รร.
-จัดเก็บข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565	พ.ค. 65		สุภารัตน์
-จัดเก็บข้อมูลครู/บุคลากร	พ.ค. 65		ผอ.รร.
-จัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง/ครุภัณฑ์โรงเรียน	พ.ค. 65		ขวัญฤดี
-จัดทำข้อมูลในระบบ	1-10 มี.ย.65		สุภารัตน์
-จัดเก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อ	มี.ค.66		ศรีัญญา
-เผยแพร่ข้อมูล	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		สุภารัตน์
4. นิเทศ ติดตาม	16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66		ผอ.รร.
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	มี.ค.66		สุภารัตน์
6. ผลการดำเนินงาน	มี.ค.66		สุภารัตน์

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเด็กก่อนวัยเรียน/นักเรียนเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบข้อมูล สารสนเทศเด็กก่อน วัยเรียน/ตรวจสอบ แผนการรับนักเรียน	ข้อมูลสารสนเทศเด็ก ก่อนวัยเรียน/แผนการ รับนักเรียน
2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครู/บุคลากร	ตรวจสอบข้อมูลครู/ บุคลากร	แฟ้มข้อมูลครู/บุคลากร

3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ที่เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบข้อมูลในระบบ	ระบบ Data Management Center
---	---------------------	-----------------------------

6.งบประมาณ จากหมวดเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ครบถ้วนทุกระบบ/เป็นปัจจุบัน

7.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียน/ครู/บุคลากร ครบถ้วนและนำมาวางแผนการรับนักเรียน การบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทาร์ตน์ บุญชูนนท์)

ครูโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุกรานต์ แผงชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66)

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังตาเทพ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 และ ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำไร่ และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้น้อย ส่งผลให้นักเรียนได้รับอาหารไม่ครบ 5 หมู่ นักเรียนจำนวนมากต้องช่วยผู้ปกครองทำงานในหยุด ทำให้นักเรียนขาดการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่างกายอ่อนเพลีย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านวังตาเทพ มีความตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในทุกด้าน จึงต้องหันมาร่วมมือกับผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญ และส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับสุขภาพ และรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายหน้าเสาธง การส่งเสริมการแปรงฟันอย่างถูกวิธี การจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์การดูแลสุขภาพสุขภาพ การบริการเวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพสุขภาพเบื้องต้น ส่งเสริมการดูแลสุขภาพปากและฟัน ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการร่างกายที่เหมาะสมกับวัย

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ไม่ขาดเรียนและมีสุขภาพที่ดีขึ้น และเป็นการตอบสนองต่อพัฒนาการคุณภาพนักเรียนได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และ ลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด

3.เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่มีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/บันทึกเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย.65	5,000	ศักดิ์สิทธิ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.65		ผอ.รร.
3. จัดทำแบบบันทึกและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.65		คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.65 - มี.ค.66		ศักดิ์สิทธิ์/ คณะครู
- ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย)			
- ตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก			
- ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ			
- การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน			
- ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น			
- ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง			
- ตรวจวัดสายตา			
- กำจัดเหา			
- จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์			
- จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
- การจัดป้ายนิเทศ			
- จัดทำวารสารเผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติด			
- จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพ เรื่องความ คำขวัญต่อต้านยาเสพติด			
- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย/สุขภาพจิต			
- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา / กีฬา			
- จัดกิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกาย			
ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง			
- จัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านไข้เลือดออก			
- จัดกิจกรรมสุขภาพโภชนาการในโรงเรียน			

- จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด - จัดกิจกรรมสุชนาใช้ - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม (นม) 5. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน 6. ประเมินผลการดำเนินงาน 7. สรุปและอภิปราย	พ.ค.65 - มี.ค.66 มี.ค.66 มี.ค.66		ผู้อำนวยการ ศักดิ์สิทธิ์ ศักดิ์สิทธิ์
---	---	--	--

5. งบประมาณ - งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- อาหารเสริม (นม) จากงบถ่ายโอนมายัง อบต.บ้านไร่ - บาท

- งบอาหารกลางวัน จากงบถ่ายโอนมายัง อบต.บ้านไร่ 478,800 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย	-บันทึกสุขภาพนักเรียน	-แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
2. จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนทุกคน	-บันทึกการบริการ	-แบบบันทึกการบริการ
3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-แบบบันทึกชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด	-สังเกต สัมภาษณ์	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง

7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุกรานต์ แฝงชัยภูมิ)

ครู โรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ปิตสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019
แผนงาน	กิจกรรมวิชาการ
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2, 4
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุกรนต์ แผงชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565 (1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยอาจเข้าสู่การระบาดในระยะที่ 3 โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2565 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย โรงเรียนบ้านวังตาเทพจึงได้จัดให้มีโครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 นี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนข้าราชการครูบุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปลอดภัยจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขอนามัยที่ดี เห็นแนวทางในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคและภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อคัดกรองผู้ที่มีอาการเสี่ยง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อเข้าสู่สถานศึกษา
- 2.2 เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในกลุ่มนักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตาเทพ จำนวน 114 คน

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านวังตาเทพ จำนวน 9 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านวังตาเทพ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 100 เปอร์เซ็นต์

3.2.2 นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) อย่างเคร่งครัด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 พ.ค. 2565	ภาณุกรานต์	20,000	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	8 พ.ค. 2565	คณะครูทุกคน		
3	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	10 พ.ค. 2565	ผอ.รร.และคณะครู		
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)	16 พ.ค. 2565 – 31 พ.ค. 2565	คณะครูทุกคน		
	2.กิจกรรมเตรียมสถานที่สำหรับเปิดสถานศึกษา 3.กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเตรียมพร้อมก่อนเปิดสถานศึกษา 4.กิจกรรมตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา 5.กิจกรรมล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ 6.กิจกรรมให้ความรู้แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) 7.กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเปิด-ปิดสถานศึกษาทุกวัน	1 มิ.ย. 2565 – 31 มี.ค. 2566	คณะครูทุกคน		
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	1 เม.ย. 2566	ภาณุกรานต์		
6	สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	1 เม.ย. 2566	ภาณุกรานต์		
7	เสนอตามลำดับขั้นตอน	1 เม.ย. 2566	ภาณุกรานต์		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	บันทึกการรับส่งแบบฝึก/บันทึกการเข้าเรียน	-แบบบันทึกการรับส่งแบบฝึก -แบบบันทึกการเข้าเรียน
1. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในแนวทางการปฏิบัติ	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบบันทึกการติดต่อราชการ
2. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบบันทึกการติดต่อราชการ

6. งบประมาณ

จากเงินงบประมาณหมวด 15 ปี เรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุกรานต์ แฝงชัยภูมิ)

ครูโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชชัย ปิตสุวรรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังตาเทพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สาวิตรี ปัจจัย)

อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาเทพ