



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนห้วยสระวิทยา

ต.ห้วยทะเล อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ประจำปีการศึกษา

2565

โรงเรียนห้วยสระวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนหัวสระวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นายวัชร แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนหัวสระวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหัวสระวิทยา ครั้งที่ 1 /2565
 เมื่อวันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
 ของโรงเรียนหัวสระวิทยาแล้ว

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอนเงินอุดหนุนรายหัว

ปีการศึกษา 2564 ยอดรวมทั้งสิ้น 32,440.26 บาท

ปีการศึกษา 2565 ยอดรวมทั้งสิ้น 399,100 บาท

ยอดรวมทั้งสิ้น 431,540.26 บาท

2. ค่าหนังสือเรียน

ยอดรวมทั้งสิ้น 113,442 บาท

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ยอดรวมทั้งสิ้น 60,660 บาท

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ยอดรวมทั้งสิ้น 60,660 บาท

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2564 ยอดรวมทั้งสิ้น 93,889.15 บาท

ปีการศึกษา 2565 ยอดรวมทั้งสิ้น 91,590 บาท

ยอดรวมทั้งสิ้น 185,479.15 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประจำปีการศึกษา 2565

- งบด้านวิชาการ จำนวน 302,078.18 บาท คิดเป็นร้อยละ 70 (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)
- งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 86,308.05 บาท คิดเป็นร้อยละ 20 (เกณฑ์ร้อยละ 20-30)
- งบสำรองจ่าย จำนวน 43,154.03 บาท คิดเป็นร้อยละ 10 (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)

งบประมาณทั้งสิ้น 431,540.26 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ

(ลงชื่อ) ยศพล ฝั่งสระ
(นายยศพล ฝั่งสระ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหัวสระวิทยา

(ลงชื่อ) วิชระ แก้วเพชร
(นายวิชระ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
	วิสัยทัศน์	6
	พันธกิจของโรงเรียน	6
	เป้าหมาย	6
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบ	8
ส่วนที่ 2	รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/แผนการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปี 2565	20
	งานบริหารวิชาการ	22
	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	23
	โครงการ STEM ศึกษา	28
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	35
	โครงการพัฒนาห้องสมุด	41
	โครงการการวัดและประเมินผล	46
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	58
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	64
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	69
	โครงการข้อมูลสารสนเทศ	74
	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	80
	โครงการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	86
	งานบริหารบุคคล	90
	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	91
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	96
	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	101
	งานบริหารทั่วไป	105
	โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	106
	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี	110
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	116
	โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	120
	โครงการควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน	124
	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	129
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	134

สารบัญ

งานบริหารงบประมาณ	138
โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	139
โครงการบริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุน เงินปัจจัยพื้นฐาน	143
โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	147
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	151

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนหัวสระวิทยา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 10 ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ไปรษณีย์ 36220 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1.2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 เขตพื้นที่บริการจำนวน 4 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ 2, 8, 10, 12 ตำบลหัวทะเล

2. ข้อมูลด้านการบริการ

2.1 ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายวัชร แก้วเพชร

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร - คน

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2476 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดหัวสระ เป็นสถานศึกษา ชื่อตอนนั้นว่า "โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านตาล 2 วัดหัวสระ" กิ่งอำเภอบำเหน็จณรงค์ ปี พ.ศ. 2486 ทางราชการได้รวมเขตตำบลบ้านตาลกับตำบลบ้านเพชร ชื่อโรงเรียนจึงเปลี่ยนใหม่ "โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านเพชร 10 วัดหัวสระ" กิ่งอำเภอบำเหน็จณรงค์ ปี พ.ศ. 2489 ทางราชการได้แยกตำบลบ้านตาลขึ้นมาใหม่อีกครั้งหนึ่ง ชื่อโรงเรียนจึงเปลี่ยนใหม่ เป็นโรงเรียนวัดหัวสระตำบลบ้านตาล กิ่งอำเภอบำเหน็จณรงค์

วันที่ 24 มิถุนายน 2499 ทางราชการได้ยกฐานะกิ่งอำเภอเป็นอำเภอบำเหน็จณรงค์ โรงเรียนจึงเปลี่ยนอยู่ในอำเภอนี้ถึง ปี พ.ศ. 2514 ทางราชการได้แยกตำบลบ้านตาลอีกตำบลหนึ่ง โดยถือแนวเขตถนนสุรนารายณ์ ด้านทิศใต้ตำบลหัวทะเล โรงเรียนอยู่ในเขตตำบลหัวทะเล และได้รับเลือกเป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ชื่อกลุ่มโรงเรียนหัวสระ เขตบริการโรงเรียน คือ บ้านหัวสระ หมู่ที่ 2 ปี พ.ศ. 2516 ทางราชการได้แยกหมู่บ้านเป็นหมู่ที่ 8 และปี พ.ศ. 2534 ทางราชการได้แยกหมู่บ้านอีกเป็นหมู่ที่ 10 โรงเรียนจึงมีเขตบริการคือหมู่ที่ 2 8 10 และหมู่ที่ 12

ปี พ.ศ. 2516 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณสร้างอาคารเรียนเอกเทศถาวร แบบ ป.1 ฉ ได้ทุนเต็ม 1 หลัง จำนวน 5 ห้องเรียน ในที่ดินโรงเรียนทางทิศเหนือของหมู่บ้าน ที่ดินมีพื้นที่ 21 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา โรงเรียนเปิดทำการสอนที่อาคารหลังใหม่ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และในปีเดียวกันนี้ สมาคมตำบลหัวทะเลได้อนุมัติเงินผันต่อเติมอาคารเรียน 2 ห้องเรียนและได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ อีก 2 ห้องเรียนบ้านพักครู บ้านพักครู 1 หลัง และส้วม 5 ที่ 1 หลัง และปี พ.ศ. 2527 ได้งบประมาณต่อเติมอาคารเรียน 3 ห้องเรียน และ สร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง

เนื่องจากอาคารประกอบไม่เพียงพอ คณะครูร่วมกับกรรมการศึกษาได้สร้างอาคารประกอบ 1 หลัง แบ่งเป็นห้องพักครู ที่ทำการกลุ่ม และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ม.1-3 ปี 2538 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน ปี 2542 ได้งบประมาณต่อเติมชั้นล่าง อาคาร สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้อง ปี 2544 ปี คณะกรรมการศึกษา ชุมชน ร่วมกันสร้างอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

พ.ศ. 2551 บริษัท ยูนิลีเวอร์ ไทยเทรดดิ้ง จำกัด สนับสนุนการก่อสร้างสนามเด็กเล่น ด้านทิศใต้ อาคารสำนักงาน มูลค่า 400,000 บาท

พ.ศ. 2554 นางสมภาพ ชาญวิจิตรพร้อมครอบครัว บริจาคเงินตั้งกองทุนครูบุศจ ชาญวิจิตร เพื่อการศึกษา มูลค่า 53,000 บาท

พ.ศ. 2551 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันจัดทำผ้าป่าเพื่อซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ได้เงิน 301,546.50 บาท จัดซื้อคอมพิวเตอร์ได้ 12 เครื่อง

พ.ศ. 2555 ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูได้ร่วมบริจาคทรัพย์ - วัสดุสร้างอาคารกองอำนวยการ จำนวน 3 ห้อง มูลค่า 60,000 บาท โดยไม่ใช้งบจากทางราชการ

พ.ศ. 2554 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.604/45 จำนวน 4 ที่ มูลค่า 242,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณห้องคอมพิวเตอร์ CL10 งบประมาณ 340,000 บาท

พ.ศ. 2555 ชุมชนร่วมกันจัดหาทุน

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| - ก่อสร้างรั้วความยาว 200 เมตร | มูลค่า 100,000 บาท |
| - ก่อสร้างระบบประปาโรงเรียน | มูลค่า 50,000 บาท |

พ.ศ. 2559 ลานกีฬา มูลค่า 434,100 บาท

พ.ศ. 2559 ห้องส้วม สปช. 605/54 มูลค่า 568,800 บาท

พ.ศ. 2559 บ้านพักอาศัยข้าราชการ มูลค่า 922,300 บาท

พ.ศ. 2561 ห้องน้ำหญิง 6 ที่/49 มูลค่า 401,000 บาท

พ.ศ. 2563 โรงจอดรถ มูลค่า 50,000 บาท

ปัจจุบันทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 163 คน มีครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน ปัจจุบันมี นายวัชร แก้วเพชร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน 10 มิถุนายน 2565

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	5	5	10
อนุบาล 3	1	6	5	11
รวม	2	11	10	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	10	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	13	8	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	9	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	8	8	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	8	3	11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	8	21
รวมประถมศึกษา	6	59	46	105
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	8	7	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	3	4	7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	7	14
รวมมัธยมศึกษา	3	18	18	36
รวมทั้งสิ้น	11	88	74	162

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรครู นักการภารโรง ปีการศึกษา 2565

บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-
ข้าราชการครู	6	8	14
ครูอัตราจ้าง	1	-	1
รวมบุคลากรครู	8	8	16
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	1
ธุรการ	-	1	1
ช่างไฟฟ้า ช.4	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	10	9	19

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (5 พฤษภาคม 2565)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู/เอก	ตำแหน่ง	อันดับ	ครูประจำชั้น/ที่ ปรึกษา
1	นายวัชร แก้วเพชร	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ผอ.รร.	คศ.3	บริหาร
2	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค	ค.บ.นาฏศิลป์	ครู	คศ.2	อนุบาล 2
3	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครู	คศ.1	อนุบาล 3
4	นางสาวอัจฉรา เลิศธีรศกุล	ค.บ.ภาษาไทย	ครู	-	ป.1
5	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์	ค.บ.ประถมศึกษา	ครู	คศ.3	ป.2
6	นายมนัส ปาปะสา	ค.บ.พลศึกษา	ครู	คศ.1	ป.3
7	นายยุรพันธ์ ภู่มอก	ค.บ.ภาษาไทย	ครู	คศ.1	ป.4
8	นายวีระยุทธ์ ฟากวิลัย	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	ป.5
9	นางสาวสุดา พิทยะสุขศรี	วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ครู	คศ.1	ป.5

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู/เอก	ตำแหน่ง	อันดับ	ครูประจำชั้น/ที่ ปรึกษา
10	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	ป.6
11	สิบเอกหญิงสมฤทัย อินทา	ศศ.บ. พัฒนาสังคม	ครู	คศ.1	ป.6
12	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	ม.1
13	นายมานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์	วท.บ.วิทยาศาสตร์	อัตราจ้าง	-	ม.1
14	นายวัฒนา วรรณประเขา	ค.บ.คณิตศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ม.2
15	นายอนันต์ทฐ์ กล้าหาญ	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.1	ม.2
16	นางสาวปิจมาตร์ สีดา	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	คศ.3	ม.3
17	นายปิตพงษ์ ศรีนาง	ค.บ. ศิลปะศึกษา	ครูผู้ช่วย	-	ม.3
18	นางสาวเบญจมาศ หินให้	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ธุรการ	-	งานธุรการ โรงเรียน
19	นายวิจิต ภูมิภัย	-	ช่างไฟฟ้า ช.4	-	บริการ

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา

คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี คือ พลัง

สภานิตของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวไโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า

อัตลักษณ์

อ่านออก เขียนได้ มีทักษะอาชีพ

เอกลักษณ์

ส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด

พันธกิจของโรงเรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริม พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET
5. ส่งเสริม ปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีของนักเรียน
6. ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสุขภาพ
7. ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจที่ดี ร้อยละ 70 ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 4.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ
- 6.นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- 7.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีทักษะความรู้ความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพที่ดี
- 8.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนหัวสระวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2564

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	21	-	-	-	5	4	1	3	8	12	57.14
คณิตศาสตร์	21	-	-	-	-	5	3	6	7	16	76.19
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	21	-	-	-	-	-	8	7	6	21	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	21	-	-	-	-	6	3	7	5	15	71.42
ประวัติศาสตร์	21	-	-	-	-	-	7	13	1	21	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	21	-	-	-	-	-	1	6	14	21	100.00
ศิลปะ	21	-	-	-	3	3	5	1	9	15	71.42
การงานอาชีพ	21	-	-	-	-	-	5	9	7	21	100.00
ภาษาอังกฤษ	21	-	-	-	-	5	3	7	6	16	76.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	18	-	-	1	3	2	2	4	6	12	66.67
คณิตศาสตร์	18	-	-	-	1	2	6	6	3	15	83.33
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	18	-	-	-	-	1	7	8	2	17	94.44
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18	-	-	-	-	-	6	12	-	18	100.00
ประวัติศาสตร์	18	-	-	-	-	-	5	8	5	18	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	18	-	-	-	-	-	-	-	18	18	100.00
ศิลปะ	18	-	-	-	-	1	5	7	5	18	100.00
การงานอาชีพ	18	-	-	-	2	7	2	5	2	9	50.00
ภาษาอังกฤษ	18	-	1	2	2	12	1	-	-	1	5.56

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16	-	4	-	1	2	2	1	6	9	56.25
คณิตศาสตร์	16	-	2	2	2	-	2	1	7	10	62.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	-	-	-	-	6	2	2	6	10	62.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	16	-	-	-	4	1	1	4	6	10	62.50
ประวัติศาสตร์	16	-	-	1	5	1	3	3	3	9	56.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	-	-	-	-	-	-	-	16	16	100.00
ศิลปะ	16	-	-	-	6	3	1	-	6	7	43.75
การทำงานอาชีพ	16	-	-	7	3	-	1	-	5	6	37.50
ภาษาอังกฤษ	16	-	4	-	4	2	4	2	-	6	37.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	-	1	3	2	-	1	1	3	5	45.45
คณิตศาสตร์	11	-	-	-	-	2	5	-	4	9	81.82
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	-	-	-	7	2	2	-	-	2	18.18
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	-	-	-	-	2	-	7	2	9	81.82
ประวัติศาสตร์	11	-	-	-	2	-	2	6	1	9	81.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	-	-	-	-	-	3	6	2	11	100.00
ศิลปะ	11	-	-	-	-	-	4	4	3	11	100.00
การทำงานอาชีพ	11	-	-	-	-	10	1	-	-	1	9.09
ภาษาอังกฤษ	11	-	-	1	1	2	4	2	1	7	63.64

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	22	-	-	6	4	3	4	3	2	9	40.91
คณิตศาสตร์	22	-	-	-	1	6	10	3	2	15	68.18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	-	-	-	12	5	5	5	-	4	18.18
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	22	-	-	-	1	9	5	3	4	12	54.55
ประวัติศาสตร์	22	-	-	-	1	5	8	7	1	16	72.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	22	-	-	-	-	-	4	8	10	22	100.00
ศิลปะ	22	-	-	-	2	9	4	5	2	11	50.00
การทำงานอาชีพ	22	-	-	-	-	7	3	7	5	15	68.18
ภาษาอังกฤษ	22	-	-	1	4	7	4	3	3	10	45.45

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	18	-	-	2	4	4	6	1	1	8	44.44
คณิตศาสตร์	18	-	-	-	2	5	5	3	3	11	61.11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	-	-	-	7	7	4	-	-	4	36.36
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18	-	-	-	-	5	6	4	3	13	72.22
ประวัติศาสตร์	18	-	-	-	-	1	9	5	3	17	94.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	18	-	-	-	-	-	1	8	9	18	100.00
ศิลปะ	18	-	-	-	-	-	-	4	14	18	100.00
การทำงานอาชีพ	18	-	-	-	-	1	3	12	2	17	94.44
ภาษาอังกฤษ	18	-	-	-	1	4	7	3	3	13	72.22

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7	-	-	-	4	-	2	1	-	3	42.85
คณิตศาสตร์	7	-	-	-	1	1	4	1	-	5	71.42
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	-	-	1	3	-	-	1	2	3	42.85
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	-	-	-	2	-	2	3	-	5	71.42
ประวัติศาสตร์	7	-	-	3	-	-	2	2	-	4	57.14
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	-	-	-	-	-	1	2	4	7	100.00
ศิลปะ	7	-	-	-	-	-	1	3	3	7	100.00
การงานอาชีพ	7	-	-	-	2	1	3	-	1	4	57.14
ภาษาอังกฤษ	7	-	5	-	-	-	2	-	-	2	28.57

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7	-	-	2	1	2	1	-	1	2	28.57
คณิตศาสตร์	7	-	-	-	-	3	2	1	1	4	57.14
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	-	1	1	2	-	-	-	3	3	42.85
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	-	-	-	2	1	4	-	-	4	57.14
ประวัติศาสตร์	7	-	-	1	3	1	1	1	-	2	28.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	-	-	-	-	-	2	1	4	7	100.00
ศิลปะ	7	-	-	-	-	-	3	4	-	7	100.00
การงานอาชีพ	7	-	-	-	-	2	4	-	1	5	71.42
ภาษาอังกฤษ	7	-	3	-	-	-	1	-	3	4	57.14

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	14	-	1	2	3	2	3	2	-	5	35.71
คณิตศาสตร์	14	1	-	3	2	3	2	1	2	5	35.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	1	3	-	2	3	-	2	3	5	35.71
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	-	1	2	-	1	3	3	4	10	71.42
ประวัติศาสตร์	14	2	-	4	3	1	2	2	-	4	28.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	-	-	-	1	-	1	5	7	13	92.85
ศิลปะ	14	1	-	-	-	2	6	4	1	11	78.57
การงานอาชีพ	14	5	1	-	-	-	4	1	3	8	57.14
ภาษาอังกฤษ	14	5	-	-	-	-	4	2	3	9	64.28

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	14	-	3	1	2	4	1	2	1	4	28.57
คณิตศาสตร์	14	1	-	-	4	3	3	-	3	6	42.85
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	1	2	1	1	3	-	1	5	6	42.85
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	1	-	-	5	2	3	1	2	6	42.85
ประวัติศาสตร์	14	1	1	1	5	4	1	1	-	2	14.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	-	-	-	1	-	1	4	8	13	92.85
ศิลปะ	14	1	-	-	-	4	7	1	1	9	64.28
การงานอาชีพ	14	6	1	-	-	-	2	2	3	7	50.00
ภาษาอังกฤษ	14	7	-	-	-	-	3	1	3	7	50.00

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนหัวสระวิทยา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	-	1	3	2	-	1	1	3	5	45.45
คณิตศาสตร์	11	-	5	-	-	1	-	1	4	5	45.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	-	4	1	-	2	-	1	3	4	36.36
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	-	1	-	-	5	1	-	4	5	45.45
ประวัติศาสตร์	11	-	5	-	1	1	4	-	-	4	36.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	-	-	-	-	1	1	3	6	10	90.91
ศิลปะ	11	-	1	-	-	-	4	1	5	10	90.91
การงานอาชีพ	11	-	6	-	1	-	-	1	3	4	36.36
ภาษาอังกฤษ	11	-	6	-	-	1	-	2	2	4	36.36

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	-	3	1	3	-	-	-	4	4	36.36
คณิตศาสตร์	11	-	5	-	1	-	1	-	4	5	45.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	-	4	1	1	-	1	1	3	5	45.45
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	-	1	1	2	3	2	1	1	4	36.36
ประวัติศาสตร์	11	-	5	-	1	2	1	2	-	3	27.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	-	-	-	-	-	1	2	8	11	100.00
ศิลปะ	11	-	-	-	-	2	3	1	5	9	100.00
การงานอาชีพ	11	-	6	-	1	-	-	-	4	4	36.36
ภาษาอังกฤษ	11	-	6	-	-	-	-	1	4	5	45.45

ตารางที่ 5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	21 คน	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	18 คน	18	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	16 คน	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	11 คน	11	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	22 คน	22	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	18 คน	18	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7 คน	7	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14 คน	14	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11 คน	11	-
รวม	138 คน	138	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

ตารางที่ 6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.60	68.44	70.56	72.35	69.04	69.95
	S.D.	3.88	13.25	12.57	13.56	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.70	70.94	74.75	71.94	72.30	72.79
	S.D.	4.22	9.44	9.07	9.30	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.65	69.68	72.68	72.15	70.67	71.38
	S.D.	6.97	20.98	19.82	20.79	21.38	21.43

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ประเทศ
			(N=140)	(N=603)	(N=3,292)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.86	44.49	49.09	47.34	48.73	49.44
	S.D.	16.80	19.16	19.35	20.81	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.73	50.58	54.93	54.65	55.48	56.14
	S.D.	20.48	18.71	18.68	19.33	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
รวม ความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	32.80	47.51	52.01	51.00	52.11	52.80
	S.D.	35.69	34.65	35.06	37.02	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนที่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยแต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ในกลุ่ม 10% สุดท้าย

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	18	33.11	12.75	45.86	9.87	2.02	9.83	48.00	16.75	61.25	16.00	7.75	29.75	48.00	52.75
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน:ใน เมือง	1,197	39.81	12.04	51.85	13.82	3.02	15.48	76.00	19.50	94.00	4.00	0.00	12.25	51.75	41.75*
ที่ตั้งโรงเรียน:นอก เมือง	6,583	35.96	11.35	47.30	13.79	3.45	15.69	76.00	19.00	94.00	0.00	0.00	0.75	47.00	45.25
จังหวัด	7,780	36.55	11.45	48.00	13.86	3.39	15.74	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	0.75	47.75	45.25
เขตพื้นที่	1,597	37.07	11.72	48.79	13.16	3.19	14.73	76.00	19.00	92.75	0.00	0.00	4.00	48.75	50.00
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ศร.ภาค	45,836	38.91	11.94	50.86	14.04	3.20	15.81	80.00	20.00	97.75	0.00	0.00	0.00	50.75	49.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	154,346	37.74	11.51	49.24	14.19	3.40	16.09	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
กระทรวง:ศร	388,509	38.82	11.65	50.47	14.49	3.51	16.51	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.50	53.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	18	26.56	9.62	46.88	12.50	28.13	15.63*
ขนาดโรงเรียน	164,692	33.35	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	41.25	20.81	100.00	6.25	34.38	25.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,560	32.77	13.83	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	7,757	34.08	15.42	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,597	32.94	13.49	96.88	3.13	31.25	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	45,790	36.66	17.30	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค (ภูมิศาสตร์)	154,276	35.62	16.90	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง:ศร	388,367	39.15	19.71	100.00	0.00	34.38	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	18	30.99	11.08	52.63	7.13	29.88	39.63
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	37.41	13.75	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,565	34.21	11.82	93.50	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	7,762	34.71	12.19	100.00	7.13	33.13	33.13
เขตพื้นที่	1,596	34.98	11.49	93.50	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ศร.ภาค	45,814	36.57	13.19	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค (ภูมิศาสตร์)	154,289	35.80	13.18	100.00	7.13	33.13	33.13
กระทรวง:ศร	388,378	36.87	14.03	100.00	7.13	33.13	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	18	31.39	11.12	55.00	12.50	31.25	2.00*
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,197	34.32	11.97	85.00	0.00	32.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,576	32.89	11.40	80.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	7,773	33.11	11.50	85.00	0.00	32.50	30.00
เขตพื้นที่	1,597	33.24	11.26	77.50	5.00	32.50	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ศร.ภาค	45,808	34.09	11.83	87.50	0.00	32.50	30.00
ภาค (ภูมิศาสตร์)	154,287	33.61	11.80	95.00	0.00	32.50	30.00
กระทรวง:ศร	388,375	34.36	12.10	97.50	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิชา : ภาษาไทย (91)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	10	37.77	11.28	49.05	12.64	6.91	18.65	56.83	22.50	74.58	20.26	3.00	23.26	47.13	-
ขนาดโรงเรียน	57,392	32.95	12.11	45.06	10.80	6.17	15.04	67.64	29.75	92.66	0.00	0.00	0.00	44.95	50.56
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,958	36.40	13.88	50.28	11.43	6.42	15.81	65.28	29.00	91.78	0.00	0.00	8.49	50.06	53.79*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,748	33.21	11.82	45.04	10.98	6.17	15.21	65.28	29.00	87.28	4.72	0.00	8.08	44.84	42.10
จังหวัด	7,706	34.02	12.35	46.37	11.18	6.30	15.54	65.28	29.00	91.78	0.00	0.00	8.08	46.09	30.99*
เขตพื้นที่	544	34.26	12.49	46.75	10.95	6.14	15.26	60.17	28.25	78.98	6.88	0.00	9.88	46.69	55.01*
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ศร.ภาค	35,462	35.98	13.74	49.72	11.42	6.35	15.92	70.00	30.00	94.64	0.00	0.00	2.00	50.18	57.53
ภาค (ภูมิศาสตร์)	126,467	35.20	13.14	48.34	11.49	6.37	16.03	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	48.54	49.06*
กระทรวง:ศร	296,905	37.06	14.56	51.62	11.79	6.56	16.53	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.31	59.90
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	10	27.50	9.14	37.50	9.38	29.69	37.50
ขนาดโรงเรียน	57,307	26.27	8.89	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,943	30.58	13.42	93.75	3.13	28.13	21.88
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,733	27.13	9.58	87.50	3.13	25.00	21.88
จังหวัด	7,676	28.00	10.79	93.75	3.13	28.13	21.88
เขตพื้นที่	544	26.26	8.33	53.13	6.25	25.00	21.88
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	35,283	29.20	12.17	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค (ภูมิศาสตร์)	125,495	28.85	11.94	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง:ศร	295,513	31.21	14.28	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	10	24.70	13.23	47.50	0.00	26.13	23.75*
ขนาดโรงเรียน	57,326	20.58	9.41	95.25	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,953	23.63	13.67	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,736	20.93	9.77	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	7,689	21.61	10.96	100.00	0.00	19.00	19.00
เขตพื้นที่	553	20.97	9.29	53.50	0.00	19.00	19.00
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	35,420	23.20	12.97	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาค (ภูมิศาสตร์)	126,238	22.91	12.79	100.00	0.00	19.00	19.00
กระทรวง:ศร	296,557	24.62	14.63	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนก ระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
โรงเรียน	10	34.03	9.07	48.00	18.50	34.88	39.00
ขนาดโรงเรียน	57,333	29.12	8.10	80.75	4.75	28.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,956	30.82	9.37	78.00	8.25	30.00	30.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,733	29.37	8.32	76.75	5.50	28.75	26.00
จังหวัด	7,689	29.74	8.62	78.00	5.50	29.25	28.75
เขตพื้นที่	554	29.62	8.48	54.75	8.25	29.50	26.75*
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ศร.ภาค	35,342	30.83	9.25	92.50	0.00	30.00	28.75
ภาค (ภูมิศาสตร์)	125,825	30.48	9.20	97.25	0.00	29.50	28.75
กระทรวง:ศร	295,955	31.55	9.97	97.25	0.00	30.75	28.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ส่วนที่ 2

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนหัวสระวิทยา จึงกำหนดการดำเนินงานภายใต้แผนงานงบประมาณ : เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการพัฒนาโรงเรียนดังต่อไปนี้

แผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
2. โครงการ STEM ศึกษา
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
4. โครงการพัฒนาห้องสมุด
5. โครงการการวัดและประเมินผล
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
10. โครงการข้อมูลสารสนเทศ
11. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
12. โครงการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
5. โครงการควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน
6. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
7. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค
2. โครงการบริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุน เงินปัจจัยพื้นฐาน
3. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 (ถัวจ่ายทุกโครงการ)

โรงเรียนหัวสระวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	20,000 บาท
2	โครงการ STEM ศึกษา	3,000 บาท
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000 บาท
4	โครงการพัฒนาห้องสมุด	2,500 บาท
5	โครงการการวัดและประเมินผล	8,000 บาท
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,000 บาท
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	50,000 บาท
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	20,000 บาท
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	7,000 บาท
10	โครงการข้อมูลสารสนเทศ	10,000 บาท
11	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	40,000 บาท
12	โครงการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	20,000 บาท
13	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	5,000 บาท
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	11,200 บาท
15	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000 บาท
16	โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	55,049 บาท
17	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี	50,000 บาท
18	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500 บาท
19	โครงการจัดสภาพแวดล้อมด้านกายภาพในโรงเรียน	60,000 บาท
20	โครงการควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน	60,000 บาท
21	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	9,600 บาท
22	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000 บาท
23	โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	40,000 บาท
24	โครงการบริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุน เงินปัจจัยพื้นฐาน	1,000 บาท
25	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	30,000 บาท



งานบริหารวิชาการ

โครงการลำดับที่	1
ชื่อโครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 1.1 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.2 จัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี เพื่อทดแทนของเก่าที่ชำรุด
- 1.3 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสามารถ จัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนหัวสระวิทยาได้
- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านICTเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 ได้ใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีทักษะด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง
2. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ได้ใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีมาก
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา มีทักษะด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อทักษะเทคโนโลยีการเรียนรู้ให้บรรลุตามจุดประสงค์ของโครงการ

4.3 ขั้นตอนประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี
4.1 กิจกรรม ซ้อมแซม ปรับปรุง จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม - สิงหาคม 2565	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี
4.2 กิจกรรม พัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางเทคโนโลยี	มิถุนายน 2565- มีนาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี
4.3 กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะทางเทคโนโลยี	มกราคม - มีนาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี คณะครูทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี
7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบาท	นอก บาท	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรม ซ่อมแซม ปรับปรุง จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ ทางคอมพิวเตอร์	20,000				20,000		3/65
2	กิจกรรม พัฒนานักเรียน ให้มีทักษะทางเทคโนโลยี	-						4/65 1/66
3	กิจกรรม พัฒนาครูและบุ คลากรให้มีทักษะทาง เทคโนโลยี	-						2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 ได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม บันทึกการใช้ห้อง
1.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 ได้ใช้ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ข้อสอบ	แบบทดสอบ
1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มี ทักษะด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ข้อสอบ	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ได้ใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก	ข้อสอบ	แบบทดสอบ
2.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา มีทักษะด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดีมาก	ข้อสอบ	แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสามารถ จัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนหัวสระวิทยาได้

10.2 โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

10.3 โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ) สุดา ทิพยะสุขศรี ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) นงเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชระ แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	2
ชื่อโครงการ	STEM ศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็น แบบอย่างการอ่านที่ดี กลยุทธ์ที่ 6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนาจ ความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด น.ส.ปิธจมาตร์ สีดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 เป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว พลิกผัน และคาดไม่ถึงเยาวชนจะต้องมีทักษะสูงในการเรียนรู้และปรับตัว เพื่อการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต้องเตรียมคนออกไปเป็น คนทำงานที่ใช้ความรู้ (Knowledge Worker) และเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ (Learning Person) ไม่ว่าจะเป็น ประกอบสัมมาชีพใด มนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ต้องเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ และเป็นคนทำงานที่ใช้ความรู้ ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ที่เยาวชนควรมีและเป็น เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 8C ซึ่งมียอดประกอบ ดังนี้ 3R ได้แก่ การอ่านออก (Reading), การเขียนได้ (Writing) และคิดเลขเป็น (Arithmetic) และ 8C ได้แก่ การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ แก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking and Problem Solving), การคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิง

นวัตกรรม (Creativity and Innovation), ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural Understanding), ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership), ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications Information and Media Literacy), ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy), ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย (Compassion) ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เยาวชนจำเป็นต้องมี ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเป็นนวัตกรรม การเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) ด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ผ่านประสบการณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) หรือ กิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบการสอน STEM Education เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่คุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนให้ครอบคลุม 3 กลุ่มได้แก่ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทักษะเพื่อทำงาน และทักษะเฉพาะอาชีพ
- 2.2 เพื่อยกระดับความสามารถของครูผู้สอนในการวางแผนและจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ STEM ศึกษาในโรงเรียน
- 2.4 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน
- 2.5 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยงกันระหว่างกลุ่มสาระวิชา
- 2.6 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนและครูผู้สอนของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษา
- 3.1.2 โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนว STEM ศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3.2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.2.4 โรงเรียนห้วยสระวิทยาสถาสามารถบริหารงานโครงการได้ตามกำหนดการร้อยละ 85
- 3.2.5 ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นาสอนผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง
- 3.2.6 ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 65	นางสาวปิธจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โครงการแก่ครูผู้สอน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	นางสาวปิธจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด คณะครูโรงเรียนหัวสระวิทยา
4.2 กิจกรรมที่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา”	มิ.ย. 65 – ธ.ค. 66	นางสาวปิธจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
4.3 กิจกรรมรวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษาของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระยะเวลา	นางสาวปิธจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
4.4 กิจกรรมพัฒนารูปแบบการสอน STEM Education ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	นางสาวปิธจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
4.5 กิจกรรมที่ การจัดนิทรรศการและการ แสดงผลงานของนักเรียน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	นางสาวปิธจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิ.ย. 64 – มี.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางสาวปิธจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 66	นางสาวปิธจมาตร์ สีดา นางนงเยาว์ ยังโนนตาด

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน งบฯ	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโครงการแก่ ครูผู้สอน							
2	กิจกรรมที่ การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ STEM ศึกษา”							
3	กิจกรรมรวบรวม แผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษาของ แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้							
4	กิจกรรมพัฒนารูปแบบ การสอน STEM Education ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,000				2,000		4/65 1/66
5	กิจกรรมที่ การจัด นิทรรศการและการ แสดงผลงานของนักเรียน	1,000				1,000		4/65 1/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 ผู้เรียนและครูผู้สอนของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1.2 โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM ศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เจริญคุณภาพ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2.1 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	ความสำเร็จของงาน	แบบทดสอบ
2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.4 โรงเรียนหัวสระวิทยาสามารถบริหารงานโครงการได้ตามกำหนดการร้อยละ 85	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.5 ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นวัตกรรมผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.6 ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ

โครงการลำดับที่	3
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนาจ ความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการสร้างและมีส่วน ร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด นางสาวปิธจมาตร์ สีดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมี การรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544 โดย

คำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่า การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาน ศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการ การศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทาง ศึกษา มีการบริหารและการจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และ เพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกกรอบที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80
- 2.2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 80
- 2.3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 2.4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประกันคุณภาพ ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 3.1.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.3 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 65	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ		นางนงเยาว์ ยังโนนตาด คณะครูผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพทางการศึกษา
4.1 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 65	คณะครู
4.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง กิจกรรมรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 66	คณะครู

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง กิจกรรมรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 66	คณะครู
4.3 การประเมินตนเองและการจัดทำรายงาน การประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)	มี.ค. 66	คณะครู
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด คณะครูผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพทางการศึกษา
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 66	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด คณะครูผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพทางการศึกษา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	500				500		3/65
2	จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง กิจกรรมรายงานผล โครงการและกิจกรรม	500				500		4/65 1/66

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบฯ	นอก งบฯ			เงินบ ฯ	นอก งบฯ	
3	การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)	1,000				1,000		1/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
1.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.3 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เสนอโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) อัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วีชระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีชระ แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	4
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริม พฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสใน การเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอัจฉรา เลิศธีรศกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด 3 ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี บรรณารักษ์ดี เนื่องจากห้องสมุดในโรงเรียน เปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญา สนองความต้องการของผู้ใช้ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอ และตรงกับความต้องการ

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม จัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
3. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อความต้องการ
- 3.2.2 ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.4 นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาส่งเสริม การเข้าใช้ห้องสมุดและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	น.ส.อัจฉรา เลิศธีรศกุล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	น.ส.อัจฉรา เลิศธีรศกุล
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	น.ส.อัจฉรา เลิศธีรศกุล
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและส่งเสริมการอ่าน 4.2 กิจกรรมการให้บริการสารสนเทศและบริการห้องสมุดอัตโนมัติเต็มรูปแบบ 4.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ยุวบรรณารักษ์ 4.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด 4.5 กิจกรรมสวดมนต์ก่อนอ่าน	พฤษภาคม 2565- เมษายน 2566	น.ส.อัจฉรา เลิศธีรศกุล
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 2565- เมษายน 2566	น.ส.อัจฉรา เลิศธีรศกุล
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	น.ส.อัจฉรา เลิศธีรศกุล
7. สรุปผลรายงานผล	เมษายน 2566	น.ส.อัจฉรา เลิศธีรศกุล

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,500 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอก งบ๑	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด	1,000				1,000		3-4/65
2	กิจกรรมการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการอ่าน	-						3-4/65
3	กิจกรรมการให้บริการ สารสนเทศและบริการ ห้องสมุดอัตโนมัติเต็มรูปแบบ	1,000				1,000		1-2/66
4	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ยุว บรรณารักษ์	-						1-2/66
5	กิจกรรมสวดยอนักอ่าน	500					500	1-2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1) ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาใช้ บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ทุกคน	- ตรวจสอบ	- บันทึกการเข้าใช้ห้อง - บันทึกการใช้อินเทอร์เน็ต ของห้องสมุด - แบบบันทึกสวดยอนักอ่าน
2. เชิงคุณภาพ		
1) ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ^{ชั้น} ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรัก การอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ตรวจสอบ	- สมุดบันทึกการอ่าน - บันทึกกระบวนการยืม-คืน หนังสือของห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ต่าง ๆ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. โรงเรียนหัวสระวิทยาได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 10.2. โรงเรียนหัวสระวิทยาได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ
- 10.3. ห้องสมุดของโรงเรียนหัวสระวิทยามีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
- 10.4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น
- 10.5. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- 10.6. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) อัจฉรา เลิศธีรศกุล ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา เลิศธีรศกุล)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) นงเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชร แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชร แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	5
ชื่อโครงการ	การวัดผลประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางนงเยาว์ ยังโนนตาต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับ ความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมี ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้าน การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย และครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย อย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการ พัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของ สถานศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยาจึงจัดทำโครงการงาน วัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการท างานให้มี ประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการ ให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ
- 2.3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับครูผู้สอนและลักษณะของการวัดแต่ละประเภท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาทุกคน ผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา
- 3.2.2 สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความ สะดวกและมีความพึงพอใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อให้การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุน
งบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัด
กิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้
ตามโครงการฯ

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ	มิถุนายน 2565 – กันยายน 2565	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
4.2 จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผล/ ประเมินผลทางการเรียนของนักเรียนทุก ระดับชั้น	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
4.3 พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
4.4 จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	เมษายน 2566	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	เมษายน 2566	ผู้บริหาร และคณะ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
7. สรุปและรายงานผล	เมษายน 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางนงเยาว์ ยังโนนตาด

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบ้านเหินจันทรังค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ	7,000				7,000		3-4/65
2	พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	500				500		1-2/66
3	จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	500				500		1-2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เจริญคุณภาพ		
2.1 ผู้เรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาทุกคน ผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา	ประเมินผล	แบบประเมิน
2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ประเมินผล	แบบประเมิน
2.3 มีการประสานงานและการให้บริการผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความ สะดวกและมีความพึงพอใจ	ประเมินผล	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจในระดับดีมาก

(ลงชื่อ) อัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นงเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชร แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชร แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	6
ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา ข้อที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนหัวสระวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการสอบ RT NT และ O-net ให้สูงขึ้น กว่าระดับชาติ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อครูนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.5 ครูได้รับการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐานสูงกว่าระดับประเทศ
- 3.1.2 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.3 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ 80
- 3.1.5 ครูได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐานสูงกว่าระดับชาติ
- 3.2.2 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียนสูงขึ้น
- 3.2.3 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 3.2.5 ครูได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ขั้นตอนประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 65	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด นางสาวปิตจมาตร์ สีดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด นางสาวปิตจมาตร์ สีดา คณะครูโรงเรียนหัวสระวิทยา
4.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	มิ.ย. 65 - ธ.ค. 66	
4.3 จัดกิจกรรมทิวเตอร์	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	
4.4 ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ก.ย. - พ.ย. 64	
4.5. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน นิเทศการสอน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	

4.6 กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	
4.7 กิจกรรมเรียนรู้งานอาชีพ	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	
4.8 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	
4.9 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิทย์ครู	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	
4.10 กิจกรรมกิจกรรม PLC	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	
4.11 กิจกรรมเอกสารห้องเรียน เอกสาร ธุรการชั้น	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	
4.12 กิจกรรมสื่อและนวัตกรรม	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	
4.13 กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก บรรยากาศ ห้องเรียน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด นางสาวปิธจมาตร์ สีดา
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 66	นางนงเยาว์ ยังโนนตาด นางสาวปิธจมาตร์ สีดา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบฯ	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมหลักสูตร สถานศึกษา	2,000				2,000		4/65 1/66
2	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2,000				2,000		4/65 1/66

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ๑	นอก งบ๑	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
3	จัดกิจกรรมติวเตอร์	5,000				5,000		1/66
4	ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	20,000				20,000		1/66
5	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน นิเทศการสอน	2,000				2,000		4/65 1/66
6	กิจกรรมวิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล	2,000				2,000		4/65 1/66
7	กิจกรรมเรียนรู้งาน อาชีพ	5,000				5,000		1/66
8	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	5,000				5,000		4/65 1/66
9	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา วิจัยครู	2,000				2,000		4/65 1/66
10	กิจกรรมกิจกรรม PLC	1,000				1,000		4/65 1/66
11	กิจกรรมเอกสาร ห้องเรียน เอกสาร ธุรการชั้น	2,000				2,000		4/65 1/66
12	กิจกรรมสื่อและ นวัตกรรม	6,000				6,000		1/66
13	กิจกรรมห้องเรียนเชิง บวก บรรยากาศ ห้องเรียน	6,000				6,000		4/65 1/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1.2 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.3 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ 80	วัดประเมินผล	แบบวัดประเมินผล
1.5 ครูได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับชาติ	ความสำเร็จของงาน	แบบทดสอบ
2.2 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียนสูงขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.3 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.5 ครูได้รับการพัฒนา เติบโตศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ
- 10.2. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน ร้อยละ 80
- 10.3. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80
- 10.4. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยามีความสามารถทางการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ 80
- 10.5. ครูได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เสนอโครงการ

(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) ปิตจมาตร์ สีดา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิตจมาตร์ สีดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชรระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรระ แก้วเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	7
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : เสริมสร้าง พฤติกรรมและนิสัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มี ประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา สิบเอกหญิงสมฤทัย อินทา นายอนันต์ทูลุท กล้าหาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์คุณธรรม โรงเรียนหัวสระวิทยา เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบาย ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนหัวสระวิทยา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รวบรวมกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4.2 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที - กิจกรรมน้อมใจไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมบันทึกความดี	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4.3 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน - กิจกรรมจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน - กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ประหยัดน้ำประหยัดไฟฟ้า	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย - กิจกรรมไหว้งามตามวิถีไทย	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	ผู้บริหาร

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางสาวปิตจมาตร์ สีดา สิบเอกหญิงสมฤทัย อินทา นายอนันต์ทฐุร กล้าหาญ
7. สรุปและรายงานผล	เมษายน 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางสาวปิตจมาตร์ สีดา สิบเอกหญิงสมฤทัย อินทา นายอนันต์ทฐุร กล้าหาญ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท

งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน 20,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๓	นอกงบ ๓	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	- กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ	30,000				15,000		1-2/66
2	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1,500				500		3-4/65
3	- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	10,000				10,000		4/65 1-2/66
4	- กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และ กตัญญูทวดเวที	5,000				4,000		1-2/66
5	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	2,000			2,000			1-2/66

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ ฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
5	- กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1,500				500		1-2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทุกเวที	สังเกต	แบบสังเกต
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้ คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
2. เจริญคุณภาพ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2.1 ผู้เรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรักภาคภูมิใจในท้องถิ่น ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

10.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้และช่วยเหลือสังคมได้

ลงชื่อ อัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เสนอโครงการ
 (นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ลงชื่อ วัชระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชระ แก้วเพชร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยสระวิทยา

โครงการที่	8
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น โดยพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกต และสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนหัวสระวิทยา จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรที่กำหนด โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพ ระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นพัฒนาสิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของนักเรียน และผ่านการประเมินมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ ดี ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 31 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรฯ
- 3.1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารเรียนอนุบาล
- 3.1.3 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เป้าหมาย เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการสื่อสาร และรักการอ่าน การเขียน
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- 3.2.5 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- 3.2.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ
- 3.2.7 นักเรียนร้อยละ 84 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ
- 3.2.7 นักเรียน ร้อยละ 90 มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 3.2.8 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.9 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ปฐมวัย ทุกมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 4.1.1 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน

4.2 ขั้วการดำเนินการ (DO)

- 4.2.1 การดำเนินการ ตามโครงการ/กิจกรรม

4.3 ขั้วการตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ และติดตาม
- 4.3.2 แบบประเมินความพึงพอใจหรือแบบประเมินความคิดเห็น ของทุกฝ่ายที่มีส่วน
เกี่ยวข้อง

4.4 ขั้วการปรับปรุง แก้ไข/พัฒนา (ACT)

- 4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน
ในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. กิจกรรม 4.1 การจัดการเรียนการสอน 6 กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน 1. กิจกรรมเสรี 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง 6. กิจกรรมเกมการศึกษา 4.2 การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่อเติมกันสาดอาคารอนุบาล 4.3 จัดซื้อสื่อ/ของเล่น สำหรับเด็กปฐมวัย	มิ.ย. 65 ก.พ.66	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นายวัชร แก้วเพชร
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนห้วยสระวิทยา

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ระดับปฐมวัย โรงเรียนห้วยสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนห้วยสระวิทยา ตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลาการใช้งบประมาณ				
		เงินบง	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	การปรับปรุง สิ่งแวดล้อมต่อเติมกัน สาดอาคารอนุบาล	15,000	-	-	-	15,000		1-2/66
2	จัดหาสื่อปฐมวัย	5,000				5,000		3-4/65

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนระดับปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้าน	การสังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึก
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลการประเมินความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ในระดับ ดี ร้อยละ 90	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียน มีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การนิเทศ	แบบนิเทศ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนหัวสระวิทยา มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เหมาะสม ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

10.3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ผ่านการประเมินคุณภาพภายในและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย

10.4 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมการพัฒนาโรงเรียน และส่งเด็กมาเข้าเรียน มากขึ้น

10.5 นักเรียน ระดับปฐมวัย ได้รับการจากโรงเรียน อย่างทั่วถึง และได้พัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในทุก ๆ ด้าน

10.6 โรงเรียน มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา มากขึ้น

10.7 สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

(ลงชื่อ) ปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชรระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรระ แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยสระวิทยา

โครงการที่	9
ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่ม ดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือน ประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขอ อนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้าง ทักษะที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 1 - 6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็น อย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

ดังนั้นโรงเรียนหัวสระวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นปฐมวัยเป็นการต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยให้กับเด็กปฐมวัยทุกชั้นเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
3. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

4. ขั้นตอนเตรียมการ

4.1 ขั้นตอนเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป / ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5 . กิจกรรมในการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
3. ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน 2565	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
4. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ซึ่งมีดังนี้ 4.1 จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่โครงการ ดังกล่าวที่กำหนด 4.2 ครูปฐมวัยเข้าร่วมอบรมโรงเรียนละ 2 คน ทั้งหมดจำนวน 3 ครั้ง 4.3 ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามใบกิจกรรมในกล่องวิทยาศาสตร์น้อย อย่างน้อยจำนวน 20 กิจกรรม ต่อ ปีการศึกษา และจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวนอย่างน้อย 1 โครงงานต่อปีการศึกษา 4.4 มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขต่อ สพป.ชย. 3	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครูโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

งบประมาณดำเนิน จำนวนเงิน 7,000 บาทโดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ๑	นอกงบ ๑	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	3,000				3,000		3-4/65 1-2/66
2	จัดทำกระบะทรายสำหรับเด็ก ปฐมวัย	4,000				4,000		3-4/65

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 เพื่อจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	สังเกต	แบบสังเกต
1.2 เพื่อจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และ ส่งเสริมให้นักเรียนคิดและออกแบบการทดลอง	สังเกต	แบบสังเกต
1.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถตั้งคำถามและหา คำตอบที่สงสัยได้ด้วยตัวเอง	แบบสังเกต	แบบสังเกต
1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ เช่น น้ำ อากาศ ฟอง แสง และสี ไฟฟ้า ฯลฯ	แบบสังเกต	แบบสังเกต
2 เชิงคุณภาพ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2.3 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทดลองร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
2.4 ผู้เรียนมีการเรียนรู้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยระวิทยา มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย
 10.2 นักเรียนโรงเรียนห้วยระวิทยา มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565 สูงขึ้น

ลงชื่อ อมรรัตน์ กลมเกลี้ยง ผู้เสนอโครงการ
 (นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ลงชื่อ นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ วัชร แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชร แก้วเพชร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยระวิทยา

โครงการลำดับที่	10
ชื่อโครงการ	ข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา กลยุทธ์ที่ 6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการสร้างและมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวปิณดา ตรี สีดดา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตาม มาตรา 47 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 80

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

3.2.2 สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 65	นางสาวปิตจมาตร์ สีตา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้าง การบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	มิ.ย. 65 - มี.ค. 65	นางสาวปิตจมาตร์ สีตา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้ คณะครู รร.หัวสระวิทยา
4.2 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	มิ.ย. 65 - ธ.ค. 65	นางสาวสุดา จรแก้ว
4.3 ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการข้อมูล สารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษา	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	นางสาวปิตจมาตร์ สีตา
4.4 เก็บรวบรวมข้อมูล	ก.ย. - พ.ย. 65	นางสาวเบญจมาศ หินให้
4.5. ตรวจสอบ	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	นางสาวปิตจมาตร์ สีตา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
4.6 การจัดทำสารสนเทศตามมาตรฐาน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	นางสาวปิตจมาตร์ สีตา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
4.7 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
4.8 รายงานผลระบบสารสนเทศ	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิ.ย. 66 - มี.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางสาวปิตจมาตร์ สีตา นางสาวสุดา จรแก้ว นางสาวเบญจมาศ หินให้
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 66	นางสาวปิตจมาตร์ สีตา นางสาวสุดา จรแก้ว

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๓	นอกงบ ๓	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารงานที่ มีความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์	1000				1000		4/65 1/66
2	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	500				500		4/65 1/66
3	ศึกษาและวิเคราะห์ความ ต้องการข้อมูลสารสนเทศตาม มาตรฐานการศึกษา	500				500		4/65
4	เก็บรวบรวมข้อมูล	3000				3000		1/66
5	ตรวจสอบ	500				500		1/66
6	การจัดทำสารสนเทศตาม มาตรฐาน							4/65 1/66
7	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	4000				4000		4/65 1/66
8	รายงานผลระบบสารสนเทศ	500				500		4/65 1/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.2 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทัน ต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทัน ต่อการใช้งาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2.2 สถานศึกษามีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อสาธารณชน	สำรวจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงแลปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ 80

10.2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงแลปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ 80

(ลงชื่อ) ปิดจมาตร์ สีดา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิดจมาตร์ สีดา)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นงเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงเยาว์ ยังโนนตาด)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชระ แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	11
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพ.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมาย 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สตรีและเด็กหญิง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายมนัส ปาปะสา นายอนันต์ทูลุ กล้าหาญ นายปิณฑิพงษ์ ศรีนาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข การพัฒนาให้ครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทางด้านอารมณ์ การจัดกิจกรรมควรมุ่งเน้นที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ซึ่งมีผลทำให้ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออก ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาขึ้น โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะกีฬา และชื่นชมในสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี ด้วยความเต็มใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเสริมสร้างการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของนักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของ

ตนเองอย่างสม่ำเสมอ

2.3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ของนักเรียน

3.2 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพ ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3.3 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา ร้อยละ 80 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.4 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา ร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยามีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก รักในด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและมีสุขภาพดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬาของนักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยาและส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และ ดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุน งบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรม ที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รวบรวมกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มิถุนายน 2565	นายมนัส ปาปะสา
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.ดำเนินงานตามโครงการ		
4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน - การจัดตั้งน้ำหนักรวัดส่วนสูง - การจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 - การจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566	นายมนัส ปาปะสา และคณะ
4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - การจัดกิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาล้างเลิเรียนให้กับนักกีฬาโรงเรียน - การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม - การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล-หัวทะเล - การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโรงเรียนขยายโอกาสอำเภอบำเหน็จณรงค์ -การเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566	นายมนัส ปาปะสา และคณะ
4.3 กิจกรรมกีฬาภายในชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 - การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - แข่งขันกีฬาฟุตบอล	พฤศจิกายน 2565 – เมษายน 2566	นายมนัส ปาปะสา และคณะ

- แข่งขันกีฬาฟุตบอล - แข่งขันกีฬาตะกร้อ - แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล - แข่งขันกรีฑา - การจัดการเดินขบวนและพิธีเปิดงานแข่งขันกีฬาภายใน		
4.4 กิจกรรมดนตรีสากล - จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล - ครูจะคอยควบคุมดูแลและฝึกซ้อมดนตรีสากลของนักเรียนเอง - นักเรียนที่ผ่านการสอนดนตรีแล้ว จะขึ้นแสดงในวันขึ้นปีใหม่ของโรงเรียนหัวสระวิทยา	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566	นายปิติพงษ์ ศรีนาง นายอนันต์ทฐ์ กล้าหาญ และคณะ
4.5 กิจกรรมศิลปะ - จัดกิจกรรมงานศิลปะเวลาว่างให้นักเรียนกลุ่มที่สนใจ - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการงานศิลปะ	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566	นายปิติพงษ์ ศรี นางนายวัฒนา วรรณประเขา และคณะ
5.ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	เมษายน 2566	นายวัชร แก้วเพชร
6.ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นายมนัส ปาปะสา
7.สรุปและรายงานผล	เมษายน 2566	นายมนัส ปาปะสา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบาท	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	กิจกรรมกีฬาภายในชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	2,000			2,000			4/65
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1,000				1,000		1/65

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอก งบ๑	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา							
	- การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการ ฝึกซ้อม	8,000				8,000		3/64
	- การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา เครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล-หัวทะเล	12,000			12,000			2/65
	- การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา โรงเรียนขยายโอกาสอำเภอบำเหน็จ ณรงค์	10,000			10,000			2/65
	-การเข้าร่วมการแข่งขันรายการ ต่างๆ	1,000			1,000			1-2/65
4	กิจกรรมดนตรีไทย	5,000				5,000		2/65
5	กิจกรรมศิลปะ	1,000				1,000		2/65

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1.เชิงปริมาณ		
1.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของนักเรียน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินผล
1.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ		- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตร
1.3 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		- ภาพถ่ายกิจกรรม
1.4 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี		
2.เชิงคุณภาพ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
2.1นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยามีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก รักในด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และมีสุขภาพดี	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตร - ภาพถ่ายกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 10.2 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 10.3 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา มีทักษะทางด้านดนตรีที่ดีและดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกวิธี
- 10.4 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา มีทักษะ ชื่นชม และเห็นคุณค่าในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ
- 10.5 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 10.6 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี

(ลงชื่อ) มนัส ปาปะสา ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ปาปะสา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นายวัชรระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรระ แก้วเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยสระวิทยา

โครงการลำดับที่	12
ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ : อำนาจ ความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 2. ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและ ยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 12. สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ ยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายมานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายปิติพงษ์ ศรีนาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษา ตามแนวนโยบายปฏิรูปการศึกษา จะบรรลุเป้าหมายได้นั้น โรงเรียนต้องสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนหัวสระวิทยา มีปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวัน มีภาวะโภชนาการต่ำ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีปัญหาเด็ก ถูกทอดทิ้งให้อยู่ตามลำพังจึงมีการออกกลางคันในอัตราที่สูงมาก จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้น้อมนำพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคม มีความเป็นอยู่ที่ดี พัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาความยากจน ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำเนินชีวิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นสังคมแห่งการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต(Outputs) เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความสามัคคีเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้นักเรียนและคณะกรรมการมีความรู้ ความเข้าใจ นำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน และเป็นต้นแบบแก่ชุมชน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิต ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความสามัคคี เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความสามัคคี เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายมานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์
3	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมการปรับพื้นที่เพื่อเตรียมจัดทำแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน 4. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบอาชีพ	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566	นายมานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายปิติพงษ์ ศรีนาง
4	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	เมษายน 2566	นายมานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์
5	รายงานผลโครงการ	เมษายน 2566	นายมานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอกงบ ๑	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมการปรับพื้นที่เพื่อเตรียมจัดทำแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	10,000				10,000		3-4/65
2	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	2,000				2,000		3-4/65
3	กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน	5,000				5,000		1-2/66

4	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบอาชีพ	3,000		3,000				1-2/66
---	--	-------	--	-------	--	--	--	--------

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน และเป็นต้นแบบแก่ชุมชน ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความสามัคคี เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนสามารถน้อมนำพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการดำเนินชีวิตของบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 10.2 นักเรียนและคณะครูชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ นำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ) มานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชรระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรระ แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา



โครงการลำดับที่	13
ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 17 สร้างความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาระบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ(TOPSTAR) กำหนดให้พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการโรงเรียนจะดำเนินการอย่างมีคุณภาพมาตรฐานตามที่กำหนดในการเป็นนิติบุคคล จำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญในการแสดงถึงความสำเร็จของการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครูและบุคลากรเป็นส่วนสำคัญในการสร้างเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนปฏิบัติการตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคลากรภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา จำนวนร้อยละ ๘๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพมีการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้
- 3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน และบุคคลภายนอก พึงพอใจในการให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน 2565 - เมษายน 2566	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 4.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนภาค เรียนละ 1 ครั้ง 4.3 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ บริการชุมชน จัดทำวารสาร/แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ เดือนละ 1 ครั้ง	มิถุนายน 2565 - เมษายน 2566	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	เมษายน 2566	ผู้บริหาร
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
7. สรุปและรายงานผล	เมษายน 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอกงบ ๑	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดทำป้ายประชุม ผู้ปกครอง	500				500		3-4/65
2	จัดซื้ออาหารว่างสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน	4,000			4,000			3-4/65 1-2/66
3	จัดซื้อกระดาษสำหรับถ่าย เอกสาร/ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และรายงานผล	500				500		3- 4/65 1-2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและบริหาร จัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม มาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
1.2 โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก สถานศึกษา จำนวนร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมี คุณภาพมีการดำเนินงานตามโครงการตาม แผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน และบุคคลภายนอก พึงพอใจในการ ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีมาตรฐานในการบริหารจัดการศึกษา

10.2 บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริกชุมชน
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อัจฉรวาดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉรวาดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ วัชระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชระ แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยสระวิทยา

โครงการลำดับที่	14
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษามาตรา 29 ว่าด้วยการ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใน ชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิ ปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหา วิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจาก เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็น การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรง ให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำ ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมและสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้มีประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษาต้นแบบและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยากลุ่มเป้าหมายจำนวน 19 คน คนได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบร้อยละ 100

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยากลุ่มเป้าหมายจำนวน 19 คน คนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานักเรียน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยาที่ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและขยายผลโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ไม่ได้ไปศึกษาดูงานเพื่อได้พัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันทั้งระบบ

4.1 วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน 2565 - เมษายน 2566	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
4. ดำเนินงานตามโครงการ		
4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4.2 กิจกรรมอบรม สัมมนา อบรมออนไลน์	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	เมษายน 2566	ผู้บริหาร
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค
7. สรุปและรายงานผล	เมษายน 2566	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นายมนัส ปาปะสา นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 11,200 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอกงบ ๑	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	- กิจกรรมทัศนศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา	7,400			7,400			1-2/66
2	- กิจกรรมอบรม สัมมนา อบรมออนไลน์	3,800			3,800			3-4/65 1-2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยากลุ่มเป้าหมายจำนวน 19 คน คนได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยากลุ่มเป้าหมายจำนวน 19 คน คนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่โรงเรียน ดำเนินการและมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา นักเรียน 2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยาที่ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียน ต้นแบบได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและขยายผล โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ไม่ได้ไปศึกษา ดูงานเพื่อได้พัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันทั้งระบบ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมและสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

10.2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้มีประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษาต้นแบบและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ อัจฉรวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉรวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ นางเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัจฉรวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ลงชื่อ วัชระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชระ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยสระวิทยา

โครงการลำดับที่	15
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายวิรัช พากวิสัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนหัวสระวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดทั้งด้านการเรียนการพัฒนาภูมิทัศน์ การสนับสนุนงบประมาณในด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน ประสานงานเพื่อองค์กรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯตามแผนงานที่กำหนด

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.65	นายวีรยุทธ ฟากวิลัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ		นายวีรยุทธ ฟากวิลัย
4.1 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นายมนัส ปาปะสา
4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา		

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พ.ค.65 – มี.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นายวีรยุทธ ฟากวิลัย นายมนัส ปาปะสา
7. สรุปผลรายงานผล	มี.ค. 66	นายวีรยุทธ ฟากวิลัย นายมนัส ปาปะสา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๓	นอก งบ๓	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	เอกสารการประชุมกรรม สถานศึกษา	500				500		3-4/65 1-2/66
2	อาหาร/ของว่าง การ ประชุมกรรมสถานศึกษา	500			500			

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น	-จากการสังเกต	-แบบสำรวจ
2. เจริญคุณภาพ		
2.1 นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือ	-การสำรวจข้อมูล	-แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
สนับสนุน ประสานงานเพื่อองค์กรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงขึ้น		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนหัวสระมีความสามัคคีกันในด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์

10.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสุขในการอยู่ร่วมกันในองค์กรที่มีแบบแผนการดำเนินงานได้อย่างยอดเยี่ยม

(ลงชื่อ) ธีรยุทธ พากวิสัย ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรยุทธ พากวิสัย)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) อัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชรระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรระ แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา



โครงการลำดับที่	16
ชื่อโครงการ	นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ : อำนวย ความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายยุรพันธ์ ภูมิก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบ บูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายยุรพันธ์ ภู่มอก

3	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	4 ก.พ. 2566	
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	11 มี.ค. 2566	นายยุรนันท์ ภู่มอก และคณะครูทุกคน
4	ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2566	นายยุรนันท์ ภู่มอก และคณะครูทุกคน
5	รายงานผลโครงการ	เมษายน 2566	นายยุรนันท์ ภู่มอก

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 55,049 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอก งบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	- ค่าพาหนะ	35,049			35,049			
2	- ค่าอาหารและน้ำดื่ม	10,000			10,000			3-4/65
3	- ค่าวิทยากร,สถานที่	10,000		10,000				1-2/66

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 19 คน	- การเก็บข้อมูลเอกสาร	- ใบสำคัญรับเงิน

โครงการลำดับที่	17
ชื่อโครงการ	เดินทางไกลและอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียน เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สตรีและเด็กหญิง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนห้วยสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายมนัส ปาปะสา นายวีรยุทธ ฟากวิลัย นายอนันต์ทวุธ กล้าหาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนห้วยสระวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUTS)

1. นักเรียนได้ฝึกการระเบียบวินัย การช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. นักเรียนได้มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคีต่อกัน
3. นักเรียนผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. จัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ- เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย การช่วยเหลือตนเอง และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคีต่อกัน 80 ไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือและนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนหัวสระวิทยา
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ- เนตรนารี และ เกิดการพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในสังคม มีระเบียบวินัย ความสำเร็จ มีความสามัคคีต่อกัน มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ -เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ และเกิดการพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในสังคม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความสามัคคีต่อกัน และผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ฯ

4.4 ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รวบรวมกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มิถุนายน 2565	นายมนัส ปาปะสา และคณะ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.ประชุมคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.ดำเนินงานตามโครงการ		
4.1 1) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - จัดกิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมฐานต่าง ๆ	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566	นายมนัส ปาปะสา และคณะครูทุกคน
4.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ (เข้าร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล - หัวทะเล) - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมฐานผจญภัย	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566	นายวีรยุทธ ฟากวิสัย นายมนัส ปาปะสา และคณะครูทุกคน
4.3 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(เข้าร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส) - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566	นายอนันต์ทวุธ กล้าหาญ

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมฐานผจญภัย		นายมนัส ปาปะสา และคณะครูทุกคน
4.4 - กิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านยาเสพติด ในสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจรใน โรงเรียน	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566	นายมนัส ปาปะสา และคณะ
5.ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	เมษายน 2566	นายวัชร แก้วเพชร
6.ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นายมนัส ปาปะสา และคณะ
7.สรุปและรายงานผล	เมษายน 2566	นายมนัส ปาปะสา และคณะ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / บุคลากร ลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหัวสระ
วิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	5,000			5,000			2/66
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ (เข้าร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน บ้านตาล - หัวทะเล)	20,000			20,000			2/66

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (เข้าร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน ขยายโอกาส)	20,000			20,000			2/66
4	กิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตร นารี จราจรในโรงเรียน	5,000			5,000			2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1.เชิงปริมาณ		
1.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนหัวสระ วิทยา	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินผล
1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินผล
2.เชิงคุณภาพ		
2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ของลูกเสือ- เนตรนารี และ เกิดการพัฒนาทักษะการ อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในสังคม มีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ มีความสามัคคีต่อกัน มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่1- 3 โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี

10.2 ผู้เรียนเกิดการพัฒนากิจกรรมอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะในสังคม มีระเบียบวินัย ความเป็นมิตร มีความสามัคคีต่อกัน และผ่านหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ) มนัส ปาปะสา ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ปาปะสา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) สุธิตยนันท์ ฝั่งสระ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชร แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชร แก้วเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	18
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมการอ่าน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับ SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายวิรัช พากวิสัย นายมนัส ปาปะสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยที่ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหัวสระวิทยาทระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาย้อยู่ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อหาสาเหตุการเกิดปัญหารวบรวมข้อมูลของนักเรียนและคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติ กลุ่มมีปัญหา เพื่อช่วยเหลือ และส่งต่ออย่างเป็นระบบต่อไป

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 65	นายวีรยุทธ พากวิสัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.2 กิจกรรมการเก็บข้อมูล 4.3 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	นายวีรยุทธ พากวิสัย นายมนัส ปาปะสา คณะครูประจำชั้น
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นายวีรยุทธ พากวิสัย นายมนัส ปาปะสา
7. สรุปผลรายงานผล	มี.ค. 66	นายวีรยุทธ พากวิสัย นายมนัส ปาปะสา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๓	นอกงบ ๓	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	500				500		4/64 1/65
2	กิจกรรมรวบรวมข้อมูล นักเรียนแต่ละชั้น	500				500		3-4/64 1-2/65
3	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	1,000				1,000		1-2/65
4	กิจกรรมสรุปงาน/แก้ไข ปัญหา	500				500		1-2/65

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	-การเก็บข้อมูลรายบุคคล -การเยี่ยมบ้าน -การคัดกรอง	-การสัมภาษณ์ -การสำรวจ
1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-การสำรวจ -การวิจัย	-การสำรวจ -การวิจัย
2. เจริญคุณภาพ		
2.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยสระวิทยาอยู่ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพทุกคน	-การสำรวจ	-การส่งต่อ -การบันทึกข้อมูลรายบุคคล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ) วีรยุทธ ฟากวิลัย ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรยุทธ ฟากวิลัย)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) สุธิตยนันท์ ฝั่งสระ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชร แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชร แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยสระวิทยา

โครงการลำดับที่	19
ชื่อโครงการ	จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายปิติพงษ์ ศรีนง นายวัฒนา วรรณประชา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี มีความเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษต่อผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้อาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียนสวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน ผู้ติดต่อราชการ พึงพอใจในอาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคาร สถานที่ อาณาเขตบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ นักเรียน ผู้ติดต่อราชการ มีความพึงพอใจร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคาร สถานที่ ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รวบรวมกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายปิติพงษ์ ศรีนาง
3	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 4. ซ่อมแซมอาคารเรียน โรงเรียน อาคารประกอบ 5. กิจกรรมสร้างรั้วโรงเรียน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นายปิติพงษ์ ศรีนาง นายวิจิต ยุมิมี นายวัฒนา วรรณประชา และคณะครูทุกคน
4	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2566	นายปิติพงษ์ ศรีนาง
5	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566	นายปิติพงษ์ ศรีนาง

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน							
	- ทาสีห้องเรียน	10,000				10,000		3/65
	- เปลี่ยนกระดานดำ	4,000				4,000		3/65
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำความสะอาดและตกแต่ง ห้องเรียน จำนวน 18 ห้อง ต่อภาคเรียน	36,000				36,000		3-4/64

3	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	5,000				5,000		3-4/64 1-2/65
4	ซ่อมแซมอาคารเรียน โรงเรียน อาคารประกอบ	5,000	60,000			65,000		3-4/64 1-2/65
5	กิจกรรมสร้างรั้วโรงเรียน		180,000			180,000		3/65

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 นักเรียน ผู้ติดต่อราชการ พึงพอใจในอาคารสถานที่ ภายในโรงเรียนร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เจริญคุณภาพ		
2.1 1 สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.1.2 อาคาร สถานที่ มีความสวยงามปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้อาคาร สถานที่ มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูก
สุขลักษณะ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

10.2 ได้รับความพึงพอใจจากการใช้บริการของนักเรียน ผู้ติดต่อราชการ ในการใช้อาคารสถานที่

ลงชื่อ ปิติพงษ์ ศรีนาง ผู้เสนอโครงการ
(นายปิติพงษ์ ศรีนาง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ สุธิตยนันท์ ฝั่งสระ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ วัชรระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรระ แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	20
ชื่อโครงการ	การควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการอ่าน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับ SDG	ข้อที่ 13 ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและสุขภาพ
หัวหน้าโครงการ	นายสุธิตยนันท์ ผึ้งสระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้นประเทศไทยอาจเข้าสู่การระบาดในระยะที่ 3 โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ. ศ. 2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2563 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์โรคดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดในสถานศึกษาตลอดจนเพื่อป้องกันกลุ่มนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ง่ายต่อการติดเชื้อ โรงเรียนหัวสระวิทยาจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยมีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในรูปแบบ Online On hand และ On air ขึ้นเพื่อให้ นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขอนามัยที่ดีเห็นแนวทางในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคและภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองผู้ที่มีอาการเสี่ยงและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อเข้าสู่สถานศึกษา
- 2.2 เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในกลุ่มนักเรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และโรคอื่นๆในโรงเรียนได้
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และโรคอื่นๆในโรงเรียนได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียนและโรคอื่นๆได้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อทักษะเทคโนโลยีการเรียนรู้ให้บรรลุตามจุดประสงค์ของโครงการ

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5.กิจกรรมการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 65	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	นายวัชร แก้วเพชร
3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	นายวัชร แก้วเพชร
4. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน 4.1 กิจกรรมคัดกรองป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในโรงเรียน 4.2 กิจกรรมตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในผู้เสี่ยงสูง 4.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมอาคารสถานที่ เพื่อป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในโรงเรียน 4.4 กิจกรรมให้ความรู้แนวทางปฏิบัติตนเพื่อ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ สืบทอดหญิงสมฤทัย อินทา และคณะครู
5. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. 65 – มี.ย.66	นายวัชร แก้วเพชร
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ สืบทอดหญิงสมฤทัย อินทา
7. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ สืบทอดหญิงสมฤทัย อินทา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณที่ได้รับ	60,000 บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000 บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบาท	นอกงบบาท	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโรคติดต่อ เชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	9,000				9,000		2/65
2	จัดซื้อชุดตรวจเชื้อหาไวรัสโคโร นา 2019 (COVID - 19) (ชุด ตรวจ ATK)	50,000				50,000		2-4/65 1/66
3	กิจกรรมให้ความรู้แนวทาง ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโรคติดต่อเชื้อ ไวรัส โคโรนา 2019 (COVID - 19)	1,000				1,000		2-4/65 1/66

9.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.เชิงปริมาณ		
1. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ ผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในแนวทางการ ปฏิบัติ	- การสังเกต	- แบบสังเกต/แบบบันทึก การติดต่อราชการ
2. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	- ประเมินสรุปผลจาก แบบสำรวจความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
2.เชิงคุณภาพ		
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้จักควบคุมและป้องกันตนเอง ให้มีความปลอดภัยจากการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID - 19) ได้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนหัวสระวิทยาปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

10.2 นักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

(ลงชื่อ) สุธิตยนันท์ ฝั่งสระ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นงเยาว์ ยังโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงเยาว์ ยังโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชร แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชร แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	21
ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ขย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ : อำนวย ความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลดคัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงโรงเรียนหัวสระวิทยาจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยามีความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยาสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จดวางถังคัดแยกขยะตามอาคารเรียนและในอาคารเรียนทุกสายชั้น

4.1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย

4.2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- โครงการอบรมการจัดการขยะ ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา
- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)
- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้ร้านรับซื้อต่อไป)

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

4.3.1 จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3.2 สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 โครงการอบรมการจัดการขยะ ครูและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา 4.2 กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร 4.3 กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ 4.4 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระจาดรีไซเคิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง) 4.5 กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้ร้านรับซื้อต่อไป)	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี ส.อ.สมฤทัย อินทา ครูประจำชั้น ประจำวิชา
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา
7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 9,640 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบฯ	นอก บฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	อบรมการจัดการขยะ ครู และบุคลากรโรงเรียนหัว สระวิทยา	1,640				1,640		3/65
2	กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลด ขยะอินทรีย์ กินอาหารให้ หมดไม่เหลือเศษอาหาร	1,000				1,000		4/65 1/66
3	กิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ เหลือใช้	1,000				1,000		4/65 1/66
4	กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ย ชีวภาพ กระจาดรีไซเคิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้า มือสอง)	2,000				2,000		4/65 1/66
5	กิจกรรมธนาคารขยะ (คัด แยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ ธนาคารขยะ เพื่อให้ร้าน รับซื้อต่อไป)	4,000				4,000		4/65 1/66 2/66

9. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ตอบแบบสอบถาม 2. สังเกต
2. เจริญคุณภาพ		
1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ตอบแบบสอบถาม 2. สังเกต
2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหัวสระวิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ตอบแบบสอบถาม 2. สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

10.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ สุดา ทิพย์สุขศรี ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางเยาว์ ยิ่งโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยิ่งโนนตาด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ วัชระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชระ แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โครงการลำดับที่	22
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและ เสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายสุธิตยนันท์ ผิงสระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหัวสระวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมี
ความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม
อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนหัวสระวิทยา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการ
อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และ
ชุมชน โดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยามีความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ และส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นายวัชร แก้วเพชร
3. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
4. ดำเนินงานตามโครงการ		นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ
4.1 กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	มิถุนายน 2565 -	นายมนัส ปาปะสา
4.2 กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	กุมภาพันธ์ 2566	นายปิติพงษ์ ศรีนาง

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	มิถุนายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	นายวัชร แก้วเพชร
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายสุธิตยนันท์ ผึ้งสระ
7. สรุปผลรายงานผล	เมษายน 2566	นายสุธิตยนันท์ ผึ้งสระ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
- 6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	2,500		1,000	500	1,000		4/65
2	กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้าน การจราจร	2,500		1,000	500	1,000		4/65 - 1/66

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย		
1. ผลผลิต (outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร		
1. ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
2. ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยามีความปลอดภัยในชีวิต

10.2 นักเรียนโรงเรียนหัวสระวิทยาลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ) สุธิตยนันท์ ฝั่งสระ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) นางเยาว์ ยิงโนนตาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางเยาว์ ยิงโนนตาด)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วิชระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชระ แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา



โครงการลำดับที่	23
ชื่อโครงการ	ชำระค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริม สวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัย สำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายยุรนนท์ ภูมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ครู และบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ และการชำระสาธารณูปโภคถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ 5 ต่อปี โรงเรียนหัวสระวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปริมาณการจ่ายค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปารายปีลดลง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปาได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน
- 4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่า

สาธารณูปโภคและพลังงาน

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	นายยุรนันท์ ภู่มาก
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 65	นายยุรนันท์ ภู่มาก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 65	นายวัชร แก้วเพชร
4	จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของ ปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2564	พ.ค. 65	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและนักเรียน
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	นายวัชร แก้วเพชร
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 66	นายยุรพันธ์ ภู่มอก

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา ปีการศึกษา 2565	40,000			40,000			3-4/65 1-2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เจริญปริมาณ		
1.1 1. การควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคในโรงเรียน	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน
2. เจริญคุณภาพ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
2.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนลดปริมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ 2565– 2566

10.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ) ยรรนันท์ ภู่มาก ผู้เสนอโครงการ
 (นายยรรนันท์ ภู่มาก)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) วีรยุทธ ฟากวิสัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวีรยุทธ ฟากวิสัย)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชรระ แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรระ แก้วเพชร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยสระวิทยา

โครงการลำดับที่	24
ชื่อโครงการ	บริหารส่งเสริมเงินทุนเงินอุดหนุนและเงินปัจจัยพื้นฐานฯ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs	เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริม สวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	นายยุรนนท์ ภูมอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูล พบว่ามีหลายคนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ดี มีความประพฤติและผลการเรียนดี แต่ขาดทุนทรัพย์ เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ไม่มีพ่อแม่ ครอบครัวหย่าร้าง อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง เดินทางไกลมาเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จึงเป็นเหตุให้ขาดแคลนค่าใช้จ่ายการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ จึงได้จัดหาทางช่วยผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง โรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี แต่ยากจนมีโอกาสดูเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูเรียนตามตั้งใจอย่างมีความสุข
- 2.3 เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.4 นักเรียนมีทุนการศึกษา ได้รับเสื้อผ้า ชุดนักเรียน ชุดกีฬา เครื่องเขียนแบบเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีชื่อใน ทร.14 ที่ขาดแคลนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ได้เล่าเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีทุนการศึกษา ได้รับเสื้อผ้า ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียนแบบเรียน อาหารกลางวัน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายการกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	นายยุรนันท์ ภู่มอก
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 65	คณะครู
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 65	นายวัชร แก้วเพชร

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดประชุมให้ความรู้คณะครู กรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย. 65	คณะครู
5	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	นายวัชร แก้วเพชร
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 66	นายยุรนันท์ ภู่ม่าก

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู / นักเรียน โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน	60,660			60,660			3/65 1/66
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	60,660			60,660			3/65
3	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	132,000			132,000			1-2/66
4	ค่าอาหารกลางวัน (อบต.หัวทะเล)	533,400			533,400			
5	การจัดเก็บข้อมูล	1,000				1,000		1-2/66

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 นักเรียนที่ขาดแคลนทุกคนได้รับทุนการศึกษา	- การเก็บข้อมูลเอกสาร	- ใบสำคัญรับเงิน
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการพิจารณา ทุนการศึกษานักเรียน 2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพัฒนาเต็ม ศักยภาพและมีความสุขในการเรียน 2.3 นักเรียนมีโอกาสได้เข้าเรียนทุกคน	- บันทึกการติดตาม พฤติกรรม - ทุก สัปดาห์ - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินผล - แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลการเรียนดี ยากจน มีความประพฤติดีได้รับทุนการศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมและให้โอกาสนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 10.3 ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ยูนันท์ ภู่มาก ผู้เสนอโครงการ
(นายยูนันท์ ภู่มาก)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

(ลงชื่อ) วีรยุทธ ฟากวิสัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรยุทธ ฟากวิสัย)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ) วัชร แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชร แก้วเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยสระวิทยา

โครงการลำดับที่	25
ชื่อโครงการ	บริหารพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อ 6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับ SDGs ข้อที่	เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหัวสระวิทยา
หัวหน้าโครงการ	ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา นายสุธิตยนันท์ ผึ้งสระ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุ เป็นหัวใจของการบริหารงบประมาณซึ่งในแต่ละปี โรงเรียนหัวสระวิทยาได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภท การจัดซื้อ จัดจ้าง ต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เหมาะสมสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

พ.ศ. 2560 จะทำให้โรงเรียนบริหารงานถูกต้อง ถูกทิศทางและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารสำนักงานอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องพิเศษมีวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนหัวสระวิทยามีพัสดุและสินทรัพย์เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พักและสินทรัพย์ทุกประเภทได้รับการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา

3.2.2 ห้องเรียนและห้องพิเศษ สะอาดมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

4.1.4 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามลำดับความเร่งด่วน

4.1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ บริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหาร และคณะครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

4.4.1 สรุปผล ประเมินผลโครงการฯ รายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 65	ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 64	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา
4.2 กิจกรรมจัดซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา
4.3 กิจกรรมตรวจสอบพัสดุประจำปี	ก.ย. - พ.ย. 65	นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา นางสาวอัจฉรา บัวหอม
5. ควบคุม กำกับ นิเทศติดตาม	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 66	ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา

6.2 คณะครู โรงเรียนหัวสระวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอก งบฯ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	19,500				17,508		4/65 1/66
2	กิจกรรมจัดซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์สำนักงาน	10,000				10,000		4/65 1/66
3	กิจกรรมตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	500				500		4/65

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. เชิงปริมาณ		
1.1 โรงเรียนหัวสระวิทยามีพัสดุและสินทรัพย์เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.2 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 พักและสินทรัพย์ทุกประเภทได้รับการควบคุมดูแล บำรุงรักษา	รายงานพัสดุ	แบบตรวจสอบพัสดุ
2.2 โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	นิเทศ	แบบนิเทศ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 10.2 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารสำนักงานอย่างเพียงพอ
- 10.3 โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา ผู้เสนอโครงการ
(สมฤทัย อินทา)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) วีรยุทธ ฟากวิสัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรยุทธ ฟากวิสัย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ) วัชร แก้วเพชร ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชร แก้วเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหัวสระวิทยา

ที่ ๓๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

*

ตามหนังสือที่ ศธ. ๐๒๓๕/๕๓๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ โดยนางผาณิต มีสุนทร รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวง จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ / ๒๕๕๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้าง และอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๒๑๖/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนหัวสระวิทยา

โรงเรียนหัวสระวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายวัชร แก้วเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนงเยาว์ ยังโนนตาด	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓. นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔. นายวีรยุทธ ฟากวิลัย	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕. นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายวีรยุทธ ฟากวิลัย	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓. นายสุธิตยนันท์ ฝั่งสระ	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔. นางปิยธิดา โพธิ์ศรีนาค	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๕. นายยุรนันท์ ภู่มาก	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวสุดา ทิพยะสุขศรี	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวอัจฉรา เลิศธีรศกุล	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘. นายมนัส ปาปะสา	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๙. นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ

๑๐. นายปติพงษ์ ศรีนาง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายมานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายวัฒนา วรรณประชา	ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเบญจมาศ หินให้	ตำแหน่งธุรการ	กรรมการ
๑๔. นายวิจิต ยุ้มมัย	ตำแหน่งช่างไฟฟ้า ๔	กรรมการ
๑๕. นายอนันต์ทวธ กล้าหาญ	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๖. ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา	ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ คณะครูทุกท่านให้ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มเวลา เต็มกำลัง เต็มความสามารถ และอุทิศตนกับการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่ โดยให้ยึดแนวปฏิบัติงานตามกฎหมาย และระเบียบอย่างเคร่งครัด หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวัชร แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา



โรงเรียนหัวสระวิทยา

ต. หัวทะเล อ. บำเหน็จณรงค์ จ. ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3