

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านสะพานหิน
ฉบับที่ 5 ปีการศึกษา 2563 – 2565

บทนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคน ให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มีหลายแนวทางด้วยกัน การส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ก็เป็นแนวทางหนึ่ง ที่สร้างความมั่นใจ พึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนจะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา มีหลักการและแนวคิดดังนี้

1. เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและให้นักเรียนแต่ละคนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
2. รัฐกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรให้แก่โรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการพัฒนานักเรียน โดยประชาชนมีส่วนร่วม
4. โรงเรียนจะต้องแสดงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อนักเรียนและผู้ปกครองตามมาตรฐานที่กำหนด และผู้รับผิดชอบการศึกษา

ประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะต่าง ๆ ครบตามจุดหมายของหลักสูตร
2. ประชาชน เกิดความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ว่าแต่ละแห่งมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในมาตรฐานเดียวกัน
3. หน่วยงานรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อหรือทำงานด้วยความพึงพอใจและมั่นใจ
4. สังคมมั่นใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. โรงเรียน มีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ตามมาตรฐานกลางที่กำหนดมีระบบการบริหารคุณภาพ ระบบการควบคุม มีการทำงานเป็นมาตรฐาน ทำงานเป็นทีม และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญ และถือเป็นแม่บทของการบริหารงานโรงเรียนก็คือ การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน คือ ข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

คุณค่าของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

1. สนับสนุนการกระจายอำนาจ
2. ส่งเสริมให้ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองมีบทบาทและได้รับประโยชน์มากขึ้น
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ การยอมรับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนมากขึ้น
4. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐาน นำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษานี้ นับเป็นแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 5 ของโรงเรียนบ้านสะพานหินมีสาระสำคัญเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงความคิดเห็นและความร่วมมือของโรงเรียนและชุมชนเป็นสำคัญ โดยจะดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

หมวดที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านสะพานหิน ตั้งหมู่ที่ 2 บ้านสะพานหิน ตำบลโป่งนก อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 36230

มีเนื้อที่ 25 ไร่

Facebook : <https://web.facebook.com/SapanhinSchool/>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่

3.1 บ้านสะพานหิน หมู่ที่ 2

3.2 บ้านสุขประเสริฐ หมู่ที่ 12

4. ข้อมูลด้านการบริหาร

4.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 มกราคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา 1 ปี 11 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) -

5. ประวัติโรงเรียนบ้านสะพานหิน

โรงเรียนบ้านสะพานหิน ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2516 ชาวบ้านสะพานหินชุดคุ้มครองหมู่บ้าน (ช.ค.บ.) โดยการนำของนายพา คงด้วง และนายทอง กล้ารอด ซึ่งเป็น อส. และสารวัตรกำนัน ตำบลนาโยงหลัก ได้จัดทำรายงานเสนอขอความร่วมมือจาก กอ.ปค. ให้ช่วยเหลือเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ฯ จนเป็นผลสำเร็จ โดย อส.มนัส การเรียน ทำการสอนเป็นการชั่วคราว ต่อมา อปจ. สงขลา ได้บรรจุแต่งตั้งให้นายสุธีร์ ชนะภัย เป็นครูคนแรกที่มาทำการสอนที่โรงเรียนบ้านสะพานหิน ซึ่งมีนักเรียนในขณะนั้นทั้งหมด 55 คน ต่อครู 1 คน ได้ร่วมมือกันจัดตั้งชั่วคราวในพื้นที่เขตป่าสงวนบนเนื้อที่ประมาณ 25 ไร่ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3 ระยะทาง 70 กิโลเมตร ถนนลาดยางตลอดเส้นทาง

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

6.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน 18 หลัง ได้แก่

อาคารเรียน 3 หลัง

เอนกประสงค์ 1 หลัง

โรงอาหาร 1 หลัง
 ห้องส้วม 3 หลัง (รวม 13 ที่)
 เรือนเพาะชำ 1 หลัง
 บ้านพักครู 2 หลัง
 ห้องสหกรณ์ 1 หลัง
 ห้องสมุด 1 หลัง
 ศูนย์พัฒนาเด็ก 3 ขวบ 1 หลัง (ปัจจุบัน อบต.โป่งนกใช้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
 โรงน้ำประปา 1 หลัง
 อาคารพลศึกษา 1 หลัง
 อาคารห้องประชาสัมพันธ์ห้องพยาบาล 1 หลัง

6.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้องเรียน แบ่งออกเป็น

ชั้น อ.1 – อ.2 = 1 : 1

ชั้น ป.1 – ป.6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

ชั้น ม.1 – ม.3 = 1 : 1 : 1

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ

มีทั้งหมด 6 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องสหกรณ์ พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่
 สนามกีฬา ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามเด็กเล่น

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นจริยฯ พาชาติเจริญ

ปรัชญาของโรงเรียน

“ จิตดี รัก เกษ เมธาวิ ” “ ผู้มีปัญญาพึงรักษาจิต ”

สีประจำโรงเรียน

เหลือง-แดง

เหลือง หมายถึง คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และแสงสว่างแห่งความความรู้
 สติปัญญาของผู้เรียนประจักษ์แก่สายตา

แดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองให้คุณภาพ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประกอบด้วยอักษรย่อของโรงเรียน (ส.ห.) บนหนังสือ ยอดคบเพลิง
ประกอบบริศมีเปลวไฟสีเหลือง

อักษรย่อโรงเรียน

ส.ห.

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

(VISION)

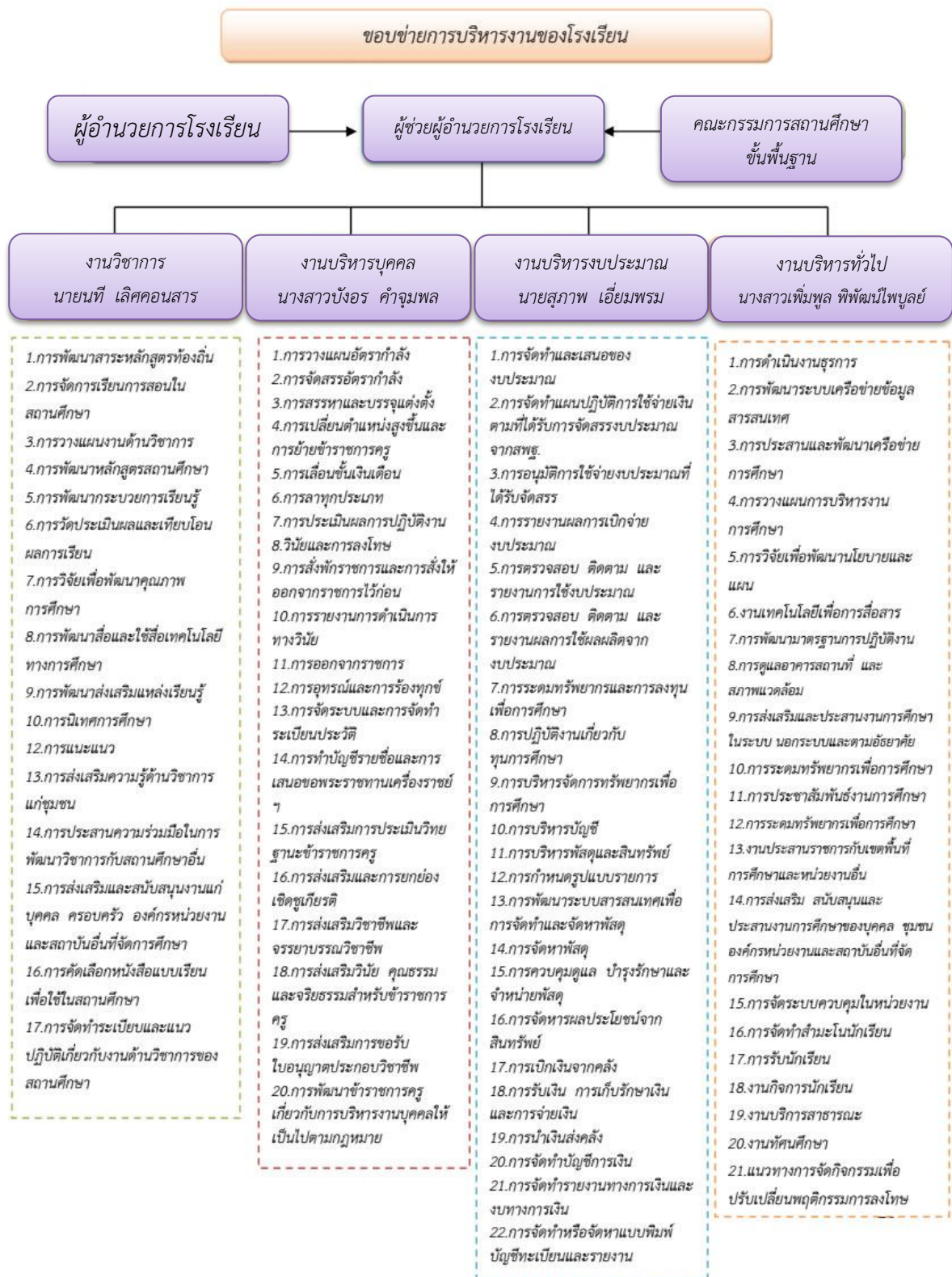
“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยีมีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ”

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านสะพานหิน

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ดี เทคโนโลยีเด่น”

มาตรการส่งเสริม

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้



7. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลข ประจำ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วันบรรจุ
1	นายณัฐณรงค์ อ้อมกลาง	ผู้อำนวยการ	คศ.2	3895	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	18 มี.ค. 47
2	นางสาวบังอร คำจุมพล	ครู	คศ.3	3897	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	1 พ.ค. 28
3	นางสาวเพ็ญพล พิพัฒน์ ไพบูลย์	ครู	คศ.3	3900	กศ.บ.,ศษ.บ.	พลศึกษา , บริหาร	15 พ.ย.27
4	นายสุภาพ เอี่ยมพรม	ครู	คศ.3	6755	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	7 ม.ค. 37
5	นายชนะ ทะด้าง	ครู	คศ.3	7982	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	7 ม.ค. 37
6	นายณที เลิศคอนสาร	ครู	คศ.3	3899	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	1 ก.ย.47
7	นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา	ครู	คศ.2	4698	ค.บ.	คณิตศาสตร์	6 พ.ค. 51
8	นางสาวอรรวรรณ ปริพล	ครูผู้ช่วย	-	3518	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	11 ม.ค. 62
9	นางสาวณัฐนิชา แก้วยม	ครู	คศ.2	3901	ค.บ.	ภาษาไทย	18 ต.ค. 53
10	นายสุพิตร เลี้ยงพรม	ครู	คศ.1	8129	ค.บ.	ภาษาไทย	26 ต.ค. 54
11	นางสาวมยุรี สุทธิ	ครูผู้ช่วย	-	3729	ศ.บ.	สังคมศึกษา	17 ต.ค. 61
12	นางสาวสรัญญา งามสันเทียะ	ครู	คศ.1	3896	ศป.บ.	นาฏศิลป์	26 ต.ค.58
13	นางสาววิณา ดาไม้	ครู	คศ.1	7656	นบ. กษ.ม.	นิติศาสตร์บัณฑิต, บริหารการศึกษา	29 พ.ค. 58
14	นายสุรการ โทนจ้อน	ครูผู้ช่วย	-	3898	ค.บ.	คณิตศาสตร์	26 พ.ค.63
15	นางสาวชรีรัตน์ คุ่มไพร	ครูผู้ช่วย	-	392	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	26 พ.ค.63
16	นางสาวภัทรพร วงษ์สา	ครูผู้ช่วย	-	3851	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	26 พ.ค.63
17	นางสาวศิรินทิพย์ ลงไชย	ครูผู้ช่วย	-	5367	ค.บ.	ฟิสิกส์	18 มิ.ย. 59
18	นางนภาพร โยธี	พนักงานราชการ	-	-	ค.บ.	ประถมศึกษา	1 ส.ค. 43
10	นางสาววิภาณันท์ อุดมศิลป์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	ค.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	14 ม.ค.62
20	นางสาวชลธิชา ธนกิตตินันท์	ครูธุรการ	-	5252	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19 พ.ย. 61

8. จำนวนนักเรียน จำแนกตามรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ปีที่ 2	9	6	15
อนุบาล ปีที่ 3	13	10	23
รวม	22	16	38
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	7	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	17	28
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	15	31
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	12	20
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	5	12
รวม	62	65	127
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	16	28
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	10	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	8	22
รวม	43	34	77
รวม	127	115	242

9. สภาพชุมชนโดยรวม

9.1 โรงเรียนมีขอบเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 2 บ้านสะพานหิน และ หมู่ 12 บ้านสุขประเสริฐ มีประชากรทั้ง 2 หมู่บ้าน รวมกันประมาณ 400 หลังคาเรือน ประชากรทั้งสิ้น 2,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มีภูเขาและคลองน้ำบริเวณหลังโรงเรียน นับถือศาสนาพุทธ มีอาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวนผลไม้

ต.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 95 และประกอบอาชีพ สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ขาดแคลน ส่วนหนึ่งจะมีการอพยพไปรับจ้างตัดอ้อยทุกปี ปัญหาที่พบในชุมชนคือ ปัญหายาเสพติด การว่างงาน ผลผลิตด้านการเกษตรต่ำ มีรายได้น้อย ไปรับจ้างต่างถิ่น ชุมชนส่วนใหญ่จะเป็นคนพื้นเมืองเดิมที่เรียกว่า ชาวบน(คนดง) การทำมาหากินจะยึดการดำรงชีวิตแบบเดิม สภาพฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

9.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนด้านแรงงาน เช่น การพัฒนาโรงเรียน การร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น การเลี้ยงอาหารนักเรียน เป็นต้น ส่วนโรงเรียนก็ได้ร่วมกิจกรรมในชุมชน ให้ความช่วยเหลือชาวบ้านที่ยากจนขาดแคลน และแนะนำความรู้ข่าวสารในการประกอบอาชีพแผนใหม่ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้รับการและการช่วยเหลือให้ความร่วมมือจากทางวัดและผู้นำชุมชนในการอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเป็นอย่างดีเสมอมา โดยการนำของเจ้าอาวาสวัดบ้านสะพานหิน ได้มาอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่ของชาวพุทธให้กับนักเรียนทุกสัปดาห์

10. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

10.1 งบประมาณ (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2563)

รายได้	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวน 38 คน	68,400	
1.2 ประถมศึกษา จำนวน 127 คน	266,700	
1.3 มัธยมศึกษา จำนวน 77 คน	269,500	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ	-	
3. เงินบริจาค	-	
รวม	606,600	

10.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวน ทั้งหมด 30 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 23 เครื่อง
 - ใช้สืบข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 25 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริหาร 4 เครื่อง
- 2) ปริมาณสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10.3 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 7 ห้อง ได้แก่

- ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
- ป้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
- ห้องสหกรณ์ 1 ห้อง
- โรงอาหาร 1 หลัง
- อาคารห้องสมุด 1 หลัง
- อาคารโรงน้ำ 1 หลัง
- ห้องดนตรี 1 ห้อง

10.4 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา อาคารพลศึกษา สนามเด็กเล่น เวทีในโรงอาหาร ที่นั่งใต้ร่มไม้ นั่งรอบสนาม บริเวณหน้าอาคารสหกรณ์ และบริเวณหน้าอาคารอนุบาล

11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ✕ ห้องสมุดมีขนาด 96 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 800 เล่ม
- ✕ การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนใช้ ระบบ ดิวอี้
- ✕ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 115 คน / วัน
- ✕ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
พร้อมทั้งสถิติการใช้ 200 ครั้ง / ปี เฉลี่ยสูงสุด ช่วงเดือน พฤษภาคม – กันยายน และ
พฤศจิกายน - มีนาคม ต่ำสุด ช่วงเดือน เมษายน และ ตุลาคม

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200	1. วัดบ้านสะพานหิน	60
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	200	2. วัดป่าสะพานหิน	10
3. สวนสมุนไพร	200	3. น้ำตกสะพานหิน	30
4. อุทยานการศึกษา	200	4. ลานหินขาว	20
5. ห้องจริยธรรม และประชาธิปไตย	100	5. โรงงานน้ำปลา	1
6. แปลงเกษตร	200	6. ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์	10
7. โรงน้ำประปา	100	7. ร้านค้าชุมชน	10
8. ห้องสมุด	200	8. อุทยานแห่งชาติไทรทอง	3
9. โรงเพาะเห็ดฟาง	200	9. อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม	2
10. โรงเลี้ยงเป็ดไข่	200	10. ป่าชุมชน	5
		11. สวนผลไม้	5
		12. สวนสมุนไพร	200
		13. ฝ่ายน้ำล้นชลประทาน	20
		14. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	10

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษา คือ

- เจ้าอาวาสวัดบ้านสะพานหิน ให้ความรู้เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม
- นายสมชาย กิจจา ผู้ใหญ่บ้านบ้านสุขประเสริฐ ให้ความรู้เรื่อง เกษตรแบบผสมผสานและไร่นาสวนผสม การเพาะปลูก

12. ผลการศึกษาปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก (วิเคราะห์ SWOT)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)	
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ มีโอกาส 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความใส่ใจ ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างเต็มที่ 3. ผู้ปกครอง ติดต่อประสานงานได้อย่างเร็ว	1. นักเรียนบางกลุ่ม สมาธิสั้น ดุดม ขาดความสนใจ 2. ในบางครั้ง ผู้ปกครองขาดความต่อเนื่อง ในการดูแลนักเรียน 3. ผู้ปกครองบางส่วนส่งลูกหลานไปเรียนในเมือง 4. ผู้ปกครองขาดการเข้าถึงข้อมูล และความเข้าใจ
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	
1. มีการเปิดโอกาสให้ ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง 2. มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เกิดความคล่องตัว 3. มีการพัฒนาตามงบประมาณที่จัดสรร 4. มี พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน	1. แนวทางการปฏิบัติไม่มีความชัดเจน และต่อเนื่อง 2. โรงเรียนบางพื้นที่ห่างไกลเกิดความผิดพลาดได้ง่าย 3. การปฏิบัติตามข้อกำหนดกฎหมายไม่ดีพอ 4. นโยบายไม่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	
1. ผู้ปกครองมีรายได้จากการทำไร่ และรับจ้าง 2. ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุน อย่างต่อเนื่อง	1. ค่าครองชีพสูง ค่าใช้จ่ายสูง รายได้ไม่แน่นอน 2. งบประมาณบางประเภทอาจไม่ทั่วถึง 3. ขาดแคลนบุคลากรด้านการเงินพัสดุ
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural)	
1. หมู่บ้าน ที่มีประชากรมาก ความเป็นสามัคคี 2. ชุมชน และผู้นำมีความเข้มแข็ง 3. ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี 4. ชุมชนให้การสนับสนุน สถานศึกษาเป็นอย่างดี	1. ความคิดที่แตกต่างกัน อาจเกิดปัญหาในการทำงาน 2. การดูแลไม่ทั่วถึง 3. การประกอบอาชีพ ในบางครั้งเวลาดูแลลูกนักเรียนไม่พอ 4. บางสภาพแวดล้อมเสี่ยงต่อการเสียการเรียน
ด้านเทคโนโลยี (Technological)	
1. มีเครื่องมือในการค้นหา และติดต่อสื่อสารเป็นอย่างดี	1. เทคโนโลยี และสื่อออนไลน์ มีผลต่อการเรียนสมาธิสั้น 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

สรุปประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
ด้านโครงสร้าง (Structure)	
1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างชัดเจน มีความคล่องตัว 2. มีการมอบหมายงานในหน้าที่ ชัดเจน 3. มีคำสั่งมอบหมายงาน	1. มีข้อจำกัดด้านจำนวนบุคลากร 2. ประสิทธิภาพการทำงานตามหน้าที่มีน้อย
ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	
1. ทิศทางชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. โครงการกิจกรรม มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ 3. มีการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่ผู้ปฏิบัติ ชัดเจน	1. นโยบาย เพื่อปฏิบัติจากหน่วยงานต้นสังกัด มีมาก 2. ประสิทธิภาพการทำงานตามหน้าที่มีน้อย 3. บางโครงการไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ 4. ประสิทธิภาพจากการทำงานเกิดขึ้นน้อย
ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	
1. โรงเรียนให้บริการได้ทั่วถึงในเขตบริการ 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและมีแผนการจัดการเรียนรู้ 3. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. มีการจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อย 2. บุคลากร มีความสามารถไม่ตรงเอก 3. ขาดการนิเทศที่ต่อเนื่อง 4. โรงเรียนยังขาดสื่อการสอนที่หลากหลาย 5. สภาพแวดล้อมยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดความต่อเนื่อง
ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	
1. ผู้บริหารมีความรู้ มีความมุ่งมั่น 2. มีการมอบหมายงานและการตัดสินใจได้เต็มที่ 3. มีการขอความร่วมมือ ในการทำงาน ภายใต้การสั่งการตามกฎหมาย 4. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารงาน	1. ภาระงานมาก 2. การประสานที่ล่าช้า 3. ความอาวุโสของผู้ปฏิบัติงาน 4. ภาระงานและข้อจำกัดของเวลา
ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)	
1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 3. หมั่นพัฒนาตนเอง	1. ครูสอนไม่ตรงเอก 2. ภาระงานมาก

ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)	
1. มีครูครบชั้น 2. จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ภาระงานมาก
ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)	
1. ครูรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. มีความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี 3. ให้เกียรติซึ่งการและกัน	1. ช่วงอายุที่ห่างกัน ขาดการประสานงาน 2. ข้อจำกัดส่วนบุคคลในการปฏิบัติงาน

การประเมินสถานภาพของสถานศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)

โอกาส(+)							อุปสรรค(-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. นักเรียนมีความสนใจ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้	/	/	/			3	1. นักเรียนบางคนติดโทรศัพท์ ติดเกม ขาดความสนใจในการเรียน	/	/				2
2. ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความสำคัญกับการเรียนของลูกหลาน	/	/	/	/	/	5	2. ผู้ปกครองทำงานทำไร่ บางครั้งขาดการดูแล เอาใจใส่	/	/				2
							3. ผู้ปกครอง ขาดความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้	/	/				2
							4. ผู้ปกครอง ส่งลูกไปเรียนที่อื่น	/	/				2
ค่าเฉลี่ย						4	ค่าเฉลี่ย						2

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)

โอกาส(+)							อุปสรรค(-)							
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
1. มีการเปิดโอกาสให้ ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง	/	/	/			3	1. แนวทางการปฏิบัติไม่มีความชัดเจน และต่อเนื่อง	/	/	/	/		4	
2. มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เกิดความคล่องตัว	/	/	/	/	/	5	2. โรงเรียนบางพื้นที่ห่างไกลเกิดความผิดพลาดได้ง่าย	/	/	/			3	
3. มีการพัฒนาตามงบประมาณที่จัดสรร	/	/	/			3	3. การปฏิบัติตามข้อกำหนดกฎหมายไม่ดีพอ	/	/	/			3	
4. มี พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน	/	/	/	/	/	5	4. นโยบายไม่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน	/	/				2	
ค่าเฉลี่ย						4	ค่าเฉลี่ย						12	

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

โอกาส(+)							อุปสรรค(-)							
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
1. ผู้ปกครองมีรายได้จากการทำไร่ และรับจ้าง	/	/				2	1. ค่าครองชีพสูง ค่าใช้จ่ายสูง รายได้ไม่แน่นอน	/	/	/	/	/	5	
2. ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุน อย่างต่อเนื่อง	/	/	/	/		4	2. งบประมาณบางประเภทอาจไม่ทั่วถึง	/	/	/	/	/	5	
							3. ขาดแคลนบุคลากรด้านการเงินพัสดุ	/	/				2	
ค่าเฉลี่ย						3	ค่าเฉลี่ย						4	

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural)

โอกาส(+)							อุปสรรค(-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. หมู่บ้าน ที่มีประชากรมาก มีความเป็นสามัคคี	/	/	/	/	/	5	1. ความคิดที่แตกต่างกัน อาจเกิดปัญหาในการทำงาน	/	/				2
2. ชุมชน และผู้นำ มีความเข้มแข็ง	/	/	/	/	/	5	2. การดูแลไม่ทั่วถึง	/	/	/	/		4
3. ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี	/	/	/	/	/	5	3. การประกอบอาชีพในบางครั้งเวลาดูแลลูกนักเรียนไม่พอ	/	/				2
4. ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาเป็นอย่างดี	/	/	/	/	/	5	4. บางสภาพแวดล้อมเสี่ยงต่อการเสียการเรียน	/	/	/	/		4
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						3

ด้านเทคโนโลยี (Technological)

โอกาส(+)							อุปสรรค(-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. มีเครื่องมือในการค้นหา และติดต่อสื่อสารเป็นอย่างดี	/	/	/	/	/	5	1. เทคโนโลยี และสื่อออนไลน์ มีผลต่อการเรียน สมารถ	/	/				2
							2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	/	/				2
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						2

การประเมินสถานภาพของสถานศึกษา ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน
ด้านโครงสร้าง (Structure)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างชัดเจน มีความคล่องตัว	/	/	/	/	/	5	1. มีข้อจำกัดด้านจำนวนบุคลากร	/	/	/	/		4
2. มีการมอบหมายงานในหน้าที่ ชัดเจน	/	/	/	/	/	5	2. ประสิทธิภาพการทำงานตามหน้าที่มีน้อย	/	/	/	/		4
3. มีคำสั่งมอบหมายงาน	/	/	/	/	/	5							
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						4

ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. ทิศทางชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	/	/	/	/	/	5	1. นโยบาย เพื่อปฏิบัติจากหน่วยงานต้นสังกัด มีมาก	/	/				2
2. โครงการกิจกรรม มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์	/	/	/	/	/	5	2. ประสิทธิภาพการทำงานตามหน้าที่มีน้อย	/	/				2
3. มีการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่ผู้ปฏิบัติชัดเจน	/	/	/	/	/	5	3. บางโครงการไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์	/	/	/	/		4
							4. ประสิทธิภาพจากการทำงานเกิดขึ้นน้อย เพราะขาดประสิทธิภาพ	/	/	/	/		4
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						3

ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. โรงเรียนให้บริการได้ทั่วถึงในเขตบริการ	/	/	/	/	/	5	1. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อย	/	/				2
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและมีแผนการจัดการเรียนรู้	/	/	/	/	/	5	2. บุคลากร มีความสามารถไม่ตรงเอก	/	/	/			3
3. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	/	/	/	/	/	5	3. ขาดการนิเทศที่ต่อเนื่อง	/	/	/			3
4. มีการจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/	/	/	/	/	5	4. โรงเรียนยังขาดสื่อการสอนที่หลากหลาย	/	/	/	/		4
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	/	/	/	/	/	5	5. สภาพแวดล้อมยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	/	/	/			3
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/	/	/	/	/	5	6. งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดความต่อเนื่อง	/	/	/			3
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						3

ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. ผู้บริหารมีความรู้ มีความมุ่งมั่น	/	/	/	/	/	5	1. ภาระงานมาก	/	/	/			3
2. มีการมอบหมาย งานและการตัดสินใจได้เต็มที่	/	/	/	/	/	5	2. การประสานที่ล่าช้า	/	/	/			3
3. มีการขอความร่วมมือ ในการทำงาน ภายใต้การสั่งการตามกฎหมาย	/	/	/	/	/	5	3. ความอาวุโสของผู้ปฏิบัติงาน	/	/	/			3
4. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารงาน	/	/	/	/	/	5	4. ภาระงานและข้อจำกัดของเวลา	/	/	/			3
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						3

ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	/	/	/	/	/	5	1. ครูสอนไม่ตรงเอก	/	/	/	/	/	5
2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	/	/	/	/	/	5	2. ภาระงานมาก	/	/	/	/	/	5
3. หมั่นพัฒนาตนเอง	/	/	/	/	/	5							
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						5

ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. มีครูครบชั้น	/	/	/	/	/	5	1. ภาระงานมา	/	/	/	/	/	5
2. จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/	/	/	/	/	5							
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						5

ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
1. ครูรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	/	/	/	/	/	5	1. ช่วงอายุที่ห่างกันขาดการประสานงาน	/	/	/	/		4
2. มีความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	/	/	/	/	/	5	2. ข้อยกเว้นส่วนบุคคลในการปฏิบัติงาน	/	/	/	/		4
3. ให้เกียรติซึ่งกันและกัน	/	/	/	/	/	5							
ค่าเฉลี่ย						5	ค่าเฉลี่ย						4

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

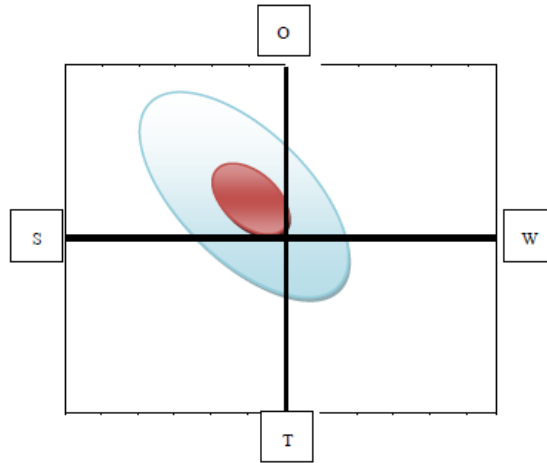
รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C พฤติกรรมลูกค้า	0.3	4	2	1.2	0.6	+ 0.60
E เศรษฐกิจ	0.2	3	4	0.6	0.8	- 0.20
P การเมืองและกฎหมาย	0.15	4	3	0.6	0.45	+ 0.15
S สังคม – วัฒนธรรม	0.2	5	3	1.0	0.6	+ 0.40
T เทคโนโลยี	0.15	5	2	0.75	0.3	+ 0.45
สรุปปัจจัยภายนอก				+ 4.15	- 2.75	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+ 1.4		

ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.15	5	4	0.75	0.60	+ 0.15
ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	0.12	5	3	0.60	0.36	+ 0.24
ด้านระบบในการดำเนินงาน ขององค์กร (Systems)	0.17	5	3	0.85	0.51	+ 0.34
ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรม ในการบริหารจัดการ (Style)	0.15	5	3	0.75	0.45	+ 0.30
ด้านบุคลากร/สมาชิกใน องค์กร (Staff)	0.15	5	5	0.75	0.75	0.00
ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)	0.15	5	5	0.75	0.75	0.00
ด้านค่านิยมร่วมกันของ สมาชิกในองค์กร (Shared Values)	0.11	5	4	0.55	0.44	+ 0.11
สรุปปัจจัยภายใน				+ 5.00	- 3.86	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+ 1.14		

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

เอื้อและแข็ง



หมวดที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Visions)

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี มีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ (Missions)

1. ด้านคุณภาพวิชาการ ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น “คนเก่ง” ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมมาตรฐานด้านการเป็น “คนดี” มีวินัยในตนเอง เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ด้านคุณภาพชีวิตของนักเรียน ส่งเสริมมาตรฐานการดูแลนักเรียนให้ “มีความสุข”
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT สูงขึ้นทุกด้าน ร้อยละ 5
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงขึ้นทุกรายวิชา ร้อยละ 5
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 5
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 5
5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความประพฤติดี มีวินัย
(คะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80)
6. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ได้รับการดูแลภายใต้
“ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน”
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพร้อยละ 90
8. สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน
9. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
10. ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง/สพฐ./สพป.ชัยภูมิ เขต 3 อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1. ด้านคุณภาพวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ 2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3. ด้านคุณภาพชีวิตของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 5. ด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพวิชาการ

ส่งเสริมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น “คนเก่ง” ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT สูงขึ้นทุกด้าน ร้อยละ 5
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงขึ้นทุกรายวิชา ร้อยละ 5
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 5
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 5

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT สูงขึ้น
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงขึ้น
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความตระหนักในกับครู
2. ส่งเสริมสนับสนุนการในการให้ความรู้กับครู
3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำความรู้สู่การปฏิบัติ
4. การนิเทศและติดตาม
5. การประเมินผลและสรุปรายงานผล

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

ส่งเสริมมาตรฐานด้านการเป็น “คนดี” มีวินัยในตนเอง เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความประพฤติดี มีวินัย
(คะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียน ความประพฤติดี มีวินัย คะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ดำเนินการตามแผน
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
4. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านคุณภาพชีวิตของนักเรียน

ส่งเสริมมาตรฐานการดูแลนักเรียนให้ “มีความสุข”

เป้าประสงค์

1. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ได้รับการดูแลภายใต้ “ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน”

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียน ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ได้รับการดูแลภายใต้ “ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน”

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ ระบบการดูแลและช่วยเหลือ
2. ดำเนินการตามแผน
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
4. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพร้อยละ 90
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลสูงกว่าระดับเขตพื้นที่หรือจังหวัด

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
2. ระดับผลงานของครูมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการปฏิบัติงาน/แผนพัฒนาบุคลากร
2. ดำเนินการตามแผน
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
4. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน
2. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
3. ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง/สพฐ./สพป.ชัยภูมิ เขต 3 อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

1. จำนวนครั้งสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน
2. ผลการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา
3. การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง/สพฐ. อย่างเป็นระบบและมีผลงานเชิงประจักษ์

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการ โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
2. บริกรงานตามแผนปฏิบัติการ
3. บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
4. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

เป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสะพานหินได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 ไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. เป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมพัฒนา และจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการปลูกฝังการมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการทำงานของผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	- จัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	- จัดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และสอดแทรกการจัดการเรียนรู้	- ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ได้ตามวัย
4. พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ	- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดนตรี กีฬา และศิลปะ	- จัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดนตรี กีฬา และศิลปะ	- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพมีลักษณะนิสัยด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

2. เป้าหมายด้านการเรียนการสอน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการบูรณาการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม และอินเทอร์เน็ตเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	- นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสุขในการเรียน แสวงหาวิธีการหาความรู้ได้
2.ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอน	- จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ - ส่งเสริมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางด้านสังคมศึกษา - จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์. - อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม - พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - จัดกิจกรรมเพื่อให้เห็นช่องทางประกอบอาชีพ - จัดกิจกรรมการพัฒนาการเกษตรเพื่อชีวิตและ เศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	- นักเรียนได้รับพัฒนาการทางวิชาการตามศักยภาพทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของนักเรียนตามวัย
3.ส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถในการสอน และคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครู	- จัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	- ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร และการสอน มีคุณธรรมจริยธรรมในความเป็นครู

3. เป้าหมายด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1. ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหาร การทำงานของงานทั้ง 4 งาน ให้เกิดความชัดเจนและคล่องตัว	- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานทั้ง 4 งาน โครงสร้าง ขอบข่ายของงาน และการวางตัวบุคคล	- โรงเรียนมีโครงสร้างของงานชัดเจนมีบุคคลที่เหมาะสมกับงาน
2. ส่งเสริมการวางแผน การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศภายในและการติดตามรายงานผล	- การวางแผนการบริหารงาน โครงการ สร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ กำหนดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ	- โรงเรียนมีการบันทึกผลงานจัดทำเป็นกลุ่ม โรงเรียนและชุมชนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- ร่วมกับชุมชนในการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา และมีการควบคุมคุณภาพการศึกษา ประชาสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	- โรงเรียนประกันมาตรฐาน การศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ มีระบบข้อมูลที่จะประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เกิดความเข้าใจในการจัดการศึกษา

4.เป้าหมายด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1.ส่งเสริมพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	- เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น รวมทั้งชุมชน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2.ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือในการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆในชุมชน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

หมวดที่ 3

จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสะพานหินจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 โดยกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนองความต้องการผู้ปกครอง ชุมชน

1.จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น

- 1) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3) นักเรียนมีทักษะการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 4) นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์
- 5) นักเรียนมีทักษะ และความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 6) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา และศิลปะ

1.2 กิจกรรม

- 1) จัดกิจกรรมปลูกฝังพัฒนาความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
- 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ และการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4) จัดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 5) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และส่งเสริมกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ

1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงาน มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

2. จุดเน้นด้านการเรียนการสอน

2.1 จุดเน้น

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง
- 3) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

- 4) จัดกิจกรรมการสอนเกษตรเพื่อชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) จัดให้มีการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- 6) จัดให้มีการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) จัดให้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครู

2.2 กิจกรรม

- 1) จัดหา / ผลิต ใช้สื่อ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 2) พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 3) การประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาหลักสูตร โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัย พัฒนาสุขภาพกายและใจ ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด
- 6) วัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ตามสภาพที่แท้จริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน
- 7) สร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) ส่งเสริมการศึกษา อบรม พัฒนาตนเองของข้าราชการครู

2.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู มีพฤติกรรมการสอนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตร
- 2) ครู ใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

3. จุดเน้นด้านระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

3.1 จุดเน้น

- 1) โรงเรียนมีองค์การบริหาร ขอบข่ายงาน มีคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ
- 2) ปรับปรุงระบบการวางแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การกำกับติดตามและประเมินผล
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3.2 กิจกรรม

- 1) พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 2) พัฒนาระบบแผนงาน สารสนเทศ การกำกับ ดูแลติดตามและประเมินผล
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามกรอบที่กำหนดจากบุคคลหลายฝ่าย เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านคุณภาพการศึกษา และระบบการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียนต่อไป

4. จุดเน้นด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

4.1 จุดเน้น

- 1) ร่วมมือกับชุมชน ในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2 กิจกรรม

- 1) สถานศึกษา ชุมชน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมมือกันกำหนดหลักสูตร

สถานศึกษา

- 2) สถานศึกษา และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ และผูกพันในชุมชนของตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และเข้าใจถึงวิถีชีวิตของชุมชน

หมวดที่ 4

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

4.1 ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1.จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน -ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ -จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน -ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ -จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	-จัดทำแผนและใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ -ใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน -ใช้สื่อและนวัตกรรม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง -จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน -ประกวดความสามารถด้านภาษาไทย/อังกฤษ -จัดการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
2.ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษา -ประกวดผลงาน	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษา -ประกวดผลงาน	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษา -ประกวดผลงาน
3.เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	-แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด	-แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด	-แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด
4.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ	-กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์	-กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์	-กิจกรรมดนตรี ศิลปะ -การเรียนรู้โดยคอมพิวเตอร์
5.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	-กิจกรรมค่ายวิชาการ -การเตรียมพร้อมเพื่อทดสอบ -การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน -การสอนซ่อมเสริม -การใช้เทคโนโลยีในการสอน -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -บันทึกความดี -กิจกรรมการออมทรัพย์ -กิจกรรมสืบสานประเพณี -อบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมประชาธิปไตย -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันเด็ก	-กิจกรรมค่ายวิชาการ -การเตรียมพร้อมเพื่อทดสอบ -การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน -การสอนซ่อมเสริม -การใช้เทคโนโลยีในการสอน -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -บันทึกความดี -กิจกรรมการออมทรัพย์ -กิจกรรมสืบสานประเพณี -อบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมประชาธิปไตย -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันเด็ก	-กิจกรรมค่ายวิชาการ -การเตรียมพร้อมเพื่อทดสอบ -การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน -การสอนซ่อมเสริม -การใช้เทคโนโลยีในการสอน -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -บันทึกความดี -กิจกรรมการออมทรัพย์ -กิจกรรมสืบสานประเพณี -อบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมประชาธิปไตย -กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันเด็ก

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
6.ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนในด้านต่างๆ	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมแนะแนว	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมแนะแนว	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมแนะแนว
7.สนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมผู้นำอนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมตรวจสุขภาพ -กิจกรรม อ.ย.น้อย -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	-กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมผู้นำอนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมตรวจสุขภาพ -กิจกรรม อ.ย.น้อย -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	-กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมผู้นำอนามัยนักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมตรวจสุขภาพ -กิจกรรม อ.ย.น้อย -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริม(นม)

4.2 ยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1.พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	-พัฒนางานวิจัย -พัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการสอน -ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ -จัดทำแฟ้มสะสมงาน -จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	-พัฒนางานวิจัย -พัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการสอน -ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ -จัดทำแฟ้มสะสมงาน -จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	-พัฒนางานวิจัย -พัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการสอน -ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ -จัดทำแฟ้มสะสมงาน -จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน
2.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	-อบรมคุณธรรมจริยธรรม -จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูกับผู้ปกครอง	-อบรมคุณธรรมจริยธรรม -จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูกับผู้ปกครอง	-อบรมคุณธรรมจริยธรรม -จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูกับผู้ปกครอง

4.3 ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1.ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารงาน	-จัดทำคู่มือการบริหารงานทุกฝ่าย -ใช้ระบบข้อมูลในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาในโรงเรียน	-ใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบการบริหารงาน -พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารให้มีความคล่องตัว	-ใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบการบริหารงาน -พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารให้มีความคล่องตัว
2.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	-พัฒนาเครื่องมือในการประกันคุณภาพ	-พัฒนาเครื่องมือในการประกันคุณภาพ	-พัฒนาเครื่องมือในการประกันคุณภาพ
3.จัดสภาพแวดล้อมและการบริการให้เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียน	-ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีความเหมาะสมปลอดภัย -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียน -ปรับปรุงพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง	-ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีความเหมาะสมปลอดภัย -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียน -ปรับปรุงพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง	-ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีความเหมาะสมปลอดภัย -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียน -ปรับปรุงพัฒนาหอสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง
4.พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและท้องถิ่น	-ปรับปรุงตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามสะอาด และปลอดภัย -ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียน -ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-ปรับปรุงตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามสะอาด และปลอดภัย -ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียน -ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-ปรับปรุงตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามสะอาด และปลอดภัย -ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียน -ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1.ประสานความร่วมมือกับชุมชน	- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่างๆ - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่างๆ - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่างๆ - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
2.จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนโดยวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนโดยวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนโดยวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน

หมวดที่ 5

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1. บทบาทของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) กำหนดนโยบายแผนแม่บท และแผนพัฒนาโรงเรียน
- 2) ให้ความเห็นชอบปฏิบัติการของโรงเรียน
- 3) ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียน การแสวงหา และการให้ความสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิทยากร ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านทั้ง ใน และนอกโรงเรียน
- 4) รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 5) ประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียน และให้มีการใช้บริการจากโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของ ชุมชน และร่วมพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น
- 6) แต่งตั้งที่ปรึกษา และ หรือ คณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

2. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

- 1) บริหารงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา/แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน และนโยบายของ หน่วยงาน
- 2) นิเทศ ควบคุม กำกับจัดการเรียนการสอนให้ครบขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอน
- 3) ร่วมวางแผน และใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหา และนโยบายด้าน คุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) ควบคุม ดูแลการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้คุ้มค่าโดยดูแลรักษาให้สะอาดเป็น ระเบียบถูกต้องสุภาพ สะอาด จัดการจัดบรรยากาศให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย และมีความ ปลอดภัย
- 5) จัดให้มีเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความ เหมาะสม
- 6) จัดประชุมประจำเดือน ประชุมทางวิชาการ และประชุมของฝ่าย/งาน/กิจกรรมต่างๆ เพื่อชี้แจงข้อ ราชการ หาแนวทางในการปฏิบัติงาน ติดตามการปฏิบัติงานของครูและหาแนวทางแก้ไขปัญห
- 7) การปฏิบัติงาน ตลอดจนการจัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- 8) ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

- 9) ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของครู ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานให้ประจักษ์โดยทั่วไป ตลอดทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับและเงินเดือนให้สูงขึ้น
- 10) ปฏิบัติงานนอกสถานที่เท่าที่จำเป็น เพื่อประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 11) รายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 12) ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และตามคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. บทบาทของครูผู้สอน

- 1) เตรียมการสอน (แผนการจัดการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม ใช้สื่อและนวัตกรรม การตรวจสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ของนักเรียน การวัดผลประเมินผล ฯลฯ)
- 2) สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือครู (โดยสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตรและเต็มความสามารถ)
- 3) สอนซ่อมเสริม ตามตารางสอนซ่อมเสริม
- 4) กวดขัน และติดตามให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 5) จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 6) ผลิต และใช้สื่อ แสวงหาวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7) วัด และประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 8) จัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และฝ่ายวิชาการตรวจสอบตามกำหนด
- 9) จัดทำข้อมูลนักเรียนที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน เช่น ประวัติส่วนตัว สถิติการมาเรียน พฤติกรรมด้านต่างๆ สุขภาพอนามัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 10) มีแผนปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน
- 11) ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้
- 12) นิเทศ และให้คำปรึกษา แนะนำซึ่งกันและกัน
- 13) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อตกลงของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 14) รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ตามรายงานจนถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติประจำปี
- 15) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

4. บทบาทของนักการภารโรง

- 1) ปิด เปิด ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ และประตูโรงเรียน
- 2) ปิด กวาด เช็ด ถู อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน

- 3) นำขยะในถังขยะตามอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณทั่วไป ไปทิ้งและกำจัด
- 4) ดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ตามอาคารต่างๆ ตลอดจนน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมของครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 5) ดูแล ปรับปรุง สวนหย่อมตามบริเวณต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สดชื่นสวยงามมีชีวิตชีวา อยู่เสมอ
- 6) ดูแล รักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ และทรัพย์สินบัติของทางราชการ
- 7) อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ภาคกลางคืนตามคำสั่งของโรงเรียน
- 8) แจกหนังสือราชการ/หนังสือทั่วไป /เอกสารของทางราชการ ให้คณะครูทราบ
- 9) บริการครูและนักเรียนตามความเหมาะสม
- 10) ดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามควรแก่สภาพ/ตามความเหมาะสม
- 11) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน และครูผู้สอนมอบหมายตามความเหมาะสมกับหน้าที่
- 12) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

5. บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน

- 1) ศึกษาระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
- 2) ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 3) ร่วมพิจารณาถึงศักยภาพของโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการควบคุมดูแลและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน ตลอดจนช่วยเหลือสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน
- 4) รับผิดชอบค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
- 5) ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
- 6) อบรม สั่งสอนเด็กที่อยู่ในปกครองดูแล ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย
- 7) เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงจากทางโรงเรียนให้คำปรึกษา แนะนำและขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 8) ร่วมชื่นชมผลงาน เผยแพร่ผลงาน และประชาสัมพันธ์โรงเรียน

หมวดที่ 6

แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

- 1 นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 2 นักเรียนต้องเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎหมาย และรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- 3 นักเรียนต้องให้ความเคารพ ศรัทธา เชื่อฟัง บิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์
- 4 นักเรียนต้องประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน
- 5 นักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพ อ่อนโยน ทั้งกาย วาจา ใจ
- 6 นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียน และเข้าเรียนตรงเวลา
- 7 นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตร
- 8 นักเรียนต้องไม่สูบบุหรี่ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพยาเสพติดและสิ่งเสพติดทุกชนิด ไม่เล่นการพนันทุกชนิดทั้งต่อหน้าและลับหลัง/ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 9 นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือรวมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเอง ผู้อื่นและโรงเรียน
- 10 นักเรียนต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแล รักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ บริเวณทั่วไป และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน มั่นคง ปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย
- 11 นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- 12 นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน

หมวดที่ 7

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุง แก้ไขดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีการศึกษาเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา/แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน ฉบับที่ 4 (ปีการศึกษา 2551-2553) โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

หมวดที่ 8
แผนงบประมาณ

โรงเรียนบ้านสะพานหินได้ประมาณการรายรับรายจ่ายจากข้อมูลพื้นฐานของจำนวนนักเรียนมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประมาณการจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา ระดับชั้น	2563	2564	2565
อนุบาล 1			
อนุบาล 2			
รวมระดับอนุบาล			
ประถมปีที่ 1			
ประถมปีที่ 2			
ประถมปีที่ 3			
ประถมปีที่ 4			
ประถมปีที่ 5			
ประถมปีที่ 6			
รวมระดับประถมศึกษา			
มัธยมศึกษาปีที่1			
มัธยมศึกษาปีที่2			
มัธยมศึกษาปีที่3			
รวมระดับมัธยม			
รวมทั้งสิ้น			

2. ประมาณการรายรับ

ปีการศึกษา แหล่งที่มาของรายรับ	2563	2564	2565
เงินงบประมาณ			
เงินบำรุงการศึกษา			
เงินอื่น ๆ (เงินบริจาค)			
รวมทั้งสิ้น			

3. ประมาณการรายจ่าย

ปีการศึกษา รายจ่ายจำแนกตามแผน	2563	2564	2565
1. แผนยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. แผนยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน 3. แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา 4. แผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้			
รวมทั้งสิ้น			

หมวดที่ 9

สัตยาบัน

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านสะพานหินเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 การกำหนดกิจกรรมภาพรวมของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ได้มีการร่วมกันคิดวิเคราะห์ และวางแผนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น จนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย แต่การที่จะทำงานที่ยิ่งใหญ่นี้ให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจะต้องได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากทั้ง 3 ฝ่าย คือ บ้าน (ชุมชน) วัด โรงเรียน อย่างจริงจัง

ดังนั้น ทั้ง 3 ฝ่ายจึงได้เห็นพ้องต้องกัน และให้สัตยาบันว่าจะร่วมมือร่วมใจกัน ในการที่จะพัฒนาโรงเรียนบ้านสะพานหินทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ให้สามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพตามความคาดหวัง และเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนทุกประการจึงลงนามไว้ร่วมกัน

(ลงนาม).....ตัวแทนวัด

(พระกฤติชญา สุโขโต)

ตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดบ้านสะพานหิน

(ลงนาม).....ตัวแทนชุมชน

(นายสมชาย กิจจา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงนาม).....ตัวแทนโรงเรียน

(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านสะพานหินฉบับนี้ (ปีการศึกษา 2563 – 2565) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบภารกิจในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายไว้หลายประการ เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดประสงค์ของหลักสูตรแต่ละระดับ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสะพานหินจึงได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในอันที่จะส่งผลถึงนักเรียนซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร แผนพัฒนาโรงเรียนฉบับนี้ ได้กำหนดแนวทางที่จะพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ไว้ เป็นระยะเวลา 3 ปีการศึกษา คือตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 โดยพัฒนาใน 4 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนฉบับนี้เกิดขึ้นจากความร่วมมือ ร่วมใจของทุกฝ่ายในอันที่จะสร้างความมั่นใจและความศรัทธาให้กับ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างแท้จริง ขอขอบคุณคณะครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทนำ

หมวดที่ 1	ภาพรวมของโรงเรียน	1
หมวดที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	23
หมวดที่ 3	จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน	31
หมวดที่ 4	ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	34
หมวดที่ 5	บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	38
หมวดที่ 6	แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน	41
หมวดที่ 7	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล	42
หมวดที่ 8	แผนงบประมาณ	43
หมวดที่ 9	สัตยาบัน	45



คำสั่งโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ที่ / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563-2565

ด้วยโรงเรียนบ้านสะพานหิน จะดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563-2565 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดไว้ในหมวด 6 มาตรา 48 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการต่อไปนี้เป็นผู้ประเมินและรายงานจัดการศึกษาของโรงเรียนประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นายณัฏฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเพ็ญพล พิพัฒน์ไพบุลย์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางสาวบังอร คำจุมพล | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นายสุภาพ เอี่ยมพรม | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวพัฒนา ชัยมนตรา | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 6. นางสาวณัฐนิชา แก้วยม | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 7. นายสุพิตร เลี้ยงพรม | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 8. นางสาวมยุรี สุทธิ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. นางสาวศิรินทิพย์ ลางไชย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 10. นางสาวอรรวรรณ ปริพล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 11. นางสาวสรัญญา งามสันเทียะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 12. นายสุรการ โท่นจ้อน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 13. นางสาวชรีรัตน์ คุ่มไพร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14. นางสาวภัทรพร วงษ์สา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 15. นางนภาพร โยธี | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 16. นายนที เลิศคอนสาร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดผลสำเร็จและผลดีต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(นายณัฏฐ์ณรงค์ อ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนบ้านสะพานหิน ได้เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสะพานหิน เรื่องการใช้แผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ที่สำคัญของสถานศึกษา และเป็นทิศทางการบริหารการศึกษา โดยสถานศึกษา ได้กำหนดแผนล่วงหน้าและคาดหวังอนาคต คือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 และเป็นการกำหนดแนวทางแผนงานและงบประมาณ ในการกำกับติดตามและประเมินผล สามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านสะพานหิน ได้ร่วมกันพิจารณาลงความเห็นชอบ ให้โรงเรียนบ้านสะพานหิน ดำเนินการใช้แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2563 – 2565 ของโรงเรียนบ้านสะพานหินได้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายสมชาย กิจจา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(พระกฤติชญา สุขิโต)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวเพิ่มพูล พัทธน์ไพบูลย์)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายณัฐธรรค์ อ้อมกลาง)