



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงลาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านดงลาน

ตำบลระตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนบ้านดงลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ ประกอบด้วย ๑) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย ๓) การเสริมสร้างความปลอดภัย ๔) การติดต่อสื่อสาร ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดงลาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนบ้านดงลาน
พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมาย	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
ส่วนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	๔
นโยบายด้านความปลอดภัย	๔
เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	๕
กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	๕
บริบทของโรงเรียนบ้านดงลาน	๖
ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๐
ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๐
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ ป.	๕๓
ป. ป้องกัน	๕๓
ป. ปลุกฝัง	๕๓
ป. ปฏิบัติ	๕๔
ป. ปลอดภัย	๕๕
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๕๕
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๕๖
ป. ป้องกัน	๕๖
ป. ปลุกฝัง	๗๔
ป. ปฏิบัติ	๗๘
ป. ปลอดภัย	๘๑
ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร	๘๓
ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	๘๓
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๘๔
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๘๕
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ภาควิชาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๘๘
คณะทำงาน	๙๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัยจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้าน การเปลี่ยนแปลงของบริบท เศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศวรรษความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกรอบนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำ และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อกู้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ป्लูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านดงลาน ตำบลตะแบก อำเภอเทพสถิต เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ปัจจุบันมีนักเรียน ๗๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง ๔ มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ ภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๔.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๔.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุดและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติระดับชุมชนท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๑.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๑.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐานรวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผล กระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน การดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกัน

และป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะ ทักษะ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์ รักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities : CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

๒. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

๒.๑ เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

๒.๓ เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

๓. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษามีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัด และระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๓.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

๓.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๓.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน คือ การจัดทำ การประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการ การศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิง

ประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

๔. บริบทของโรงเรียนบ้านดงลาน

๔.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดงลาน ตั้งอยู่ที่บ้านดงลาน หมู่ที่ ๑๑ บ้านดงลาน ตำบลชะแตก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ จำนวน ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๖๔ ตารางวา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ เดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านห้วยฝรั่ง สาขาบ้านดงลาน ครั้งแรกมีอาคารเรียนเรียนชั่วคราว ๑ หลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ และได้รับอนุมัติให้เป็นเอกเทศเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ปัจจุบันจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เขตบริการของโรงเรียนบ้านดงลาน ประกอบด้วย บ้านดงลาน หมู่ที่ ๑๑ และบ้านห้วยฝรั่ง หมู่ที่ ๔

๔.๒ ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชน ตั้งอยู่ที่บ้านดงลาน หมู่ที่ ๑๑ ตำบลชะแตก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สภาพภูมิศาสตร์ทั่วไป พื้นที่ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นที่ราบสูง ภูเขา เนินเขาสูงต่ำ รายรอบด้วยเทือกเขาที่สำคัญ เช่น เทือกเขาพังเหย เป็นต้น มีอ่างเก็บน้ำดงลานเป็นแหล่งน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคและใช้สำหรับการเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม พืชส่วนใหญ่ ได้แก่ มันสำปะหลัง ข้าวโพด อ้อย พริก อาชีพเสริม ได้แก่ รับจ้างรายวันและไปประกอบอาชีพในต่างจังหวัด สังคมอยู่อาศัยแบบครอบครัวในลักษณะเครือญาติ บางครอบครัวเด็กต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ทำให้ขาดความอบอุ่นและการดูแลที่ดี

ด้านวัฒนธรรมไม่มีวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีการแสดงออกด้านวัฒนธรรมและภาษาค่อนข้างแตกต่างกัน เพราะประชากรส่วนใหญ่อพยพถิ่นฐานจากต่างที่มาอาศัยอยู่ร่วมกัน เช่น จากจังหวัดลพบุรี จากจังหวัดเลย เป็นต้น สภาพชุมชนในปัจจุบันประชาชนเริ่มรับวัฒนธรรมจากสังคมเมือง มีระบบการติดต่อสื่อสารที่ดี มีการรวมกลุ่มกันในรูปแบบของกองทุนหมู่บ้าน หน่วยงานต่าง ๆ เริ่มให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

๔.๓ ข้อมูลด้านการบริหาร

๔.๓.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดงลาน หมู่ที่ ๑๑ ตำบลตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐

โทรศัพท์ : ๐๘๖๒๕๕๔๗๘๘

E – mail : ๓๖๐๓๐๑๖๑@chaiyaphum๓.go.th

เว็บไซต์ : <http://bdl.chaiyaphum๓.go.th>

๔.๓.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสมศักดิ์ ทองหลาบ วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๘๖๒๕๕๔๗๘๘ E – mail : kroosomsak@gmail.com ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๔.๓.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านดงลาน มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน และบุคลากรอื่น ๆ ๒ คน รวมทั้งหม ๗ คน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	สาขา
นายสมศักดิ์ ทองหลาบ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด	ครู	-	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย
นางสาวเกศรินทร์ กรองใจ	ครู	-	ศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย
นางสาวณัฏฐพร นันทรัตน์	ครูผู้ช่วย	-	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์
นางสาวอรทัย ชูมะณี	ครูผู้ช่วย	-	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
นางสาวอ้อมใจ อุ่นอุพันธ์	ลูกจ้างชั่วคราว	-	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ
นายถนอม น้อยเจริญ	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.๖	-

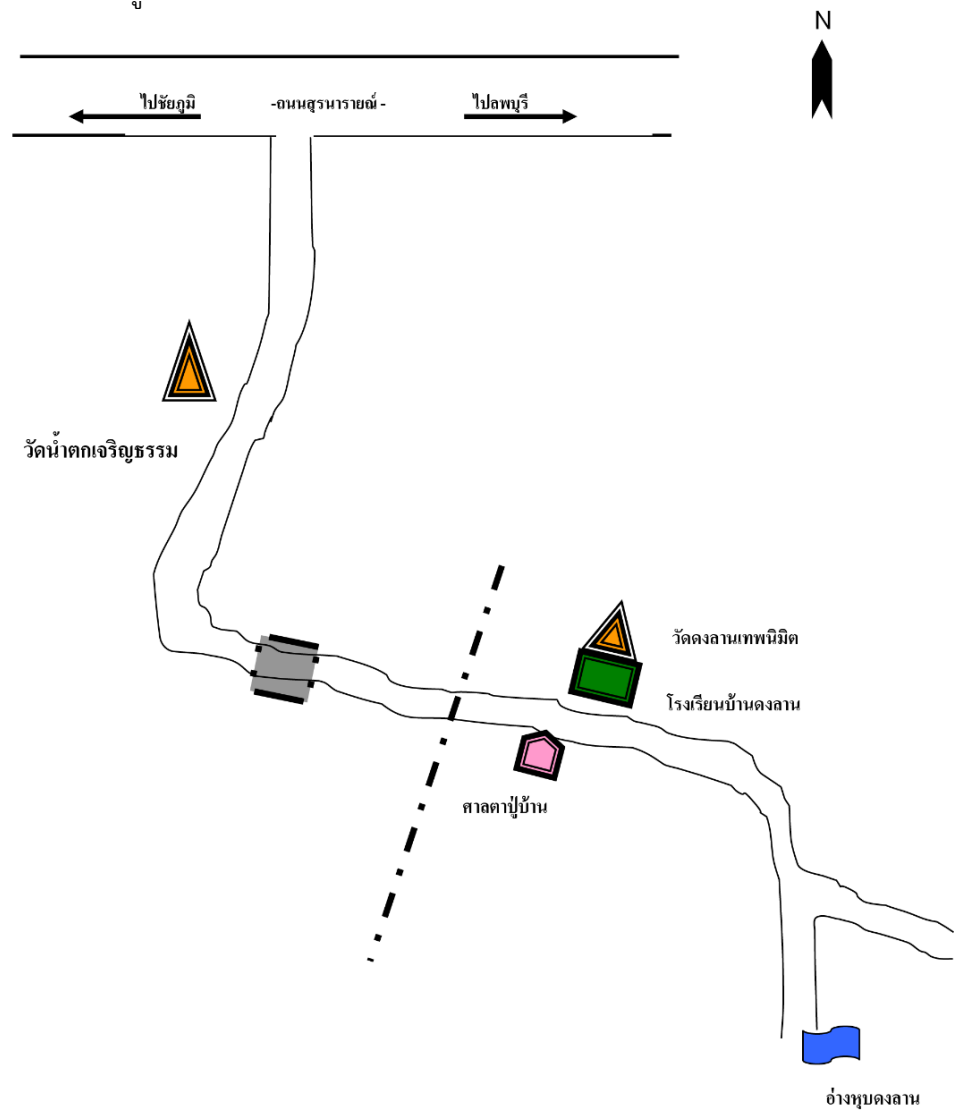
๔.๓.๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา จำแนกรายชั้น และเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา					
อนุบาล ๑	๑	๔	๕	๙	
อนุบาล ๒	๑	๓	๓	๖	
อนุบาล ๓	๑	๕	๒	๗	
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๓	๑๒	๑๐	๒๒	
ระดับประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๖	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๕	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๕	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๒	๙	
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๒๙	๒๕	๕๔	
รวมทั้งหมด	๙	๔๑	๓๕	๗๖	

๔.๓.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้

รายการ	ปีที่ก่อสร้าง	งบประมาณ
อาคารเรียน		
อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๑/๒๖	๒๕๒๘	-
อาคารเรียนอื่น ๆ (สร้างเอง)	๒๕๓๘	-
อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง		
อาคารอเนกประสงค์อื่น ๆ (สร้างเอง)	๒๕๓๘	ท้องถิ่น
ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๔๑	-
สนามเด็กเล่น	๒๕๔๕	-
บ้านพักครูอื่น ๆ (สร้างเอง)	๒๕๔๙	-
รั้วคอนกรีต	๒๕๔๗	-
ถนนคอนกรีต	๒๕๕๙	-
ถังน้ำแบบ ฝ.๓๓	๒๕๒๙	-

๔.๓.๖ ข้อมูลแผนที่โรงเรียน



ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว
- ๙) การลงโทษ

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- ๖) ภัยจากสัตว์
- ๗) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- ๘) ภัยจากการจมน้ำ

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID – ๑๙
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ

- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนบ้านดงลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไวล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไวล่วงหน้า ๖. จัดตั้งสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคาร และห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ / พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการล่อ ลวงละเมิดทางเพศ ๔) สอดส่องดูแล พื้นที่เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการ กระทำความผิด ๕) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง / สัปดาห์			๑) ติดต่อ ประสานงาน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒) ปฏิบัติการ อย่างรวดเร็วเมื่อ เกิดเหตุ และต้อง คุ้มครองผู้ถูกล่อ ลวงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการ บำบัดฟื้นฟูสภาพ ร่างกายและจิตใจ ไม่ละทิ้งให้เขาอยู่ ในสภาพ ยากลำบากโดย ลำพัง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
		สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาทุกชั้น	สถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ (๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการ ทะเลาะวิวาท ๓) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วใน การเข้าระงับเหตุ กรณีที่มีเหตุ ทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายบทลงโทษ ที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีใน สถานศึกษา ๓) ฝึกระวัง นักเรียนที่เียงต่อ การกระทำผิด เพื่อ จัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ประสานงาน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อ นำมาป้องกัน และช่วยเหลือ นักเรียนที่ถูกการ กลั่นแกล้งรังแก ๓) ประสาน ครอบครัว ชุมชนเพื่อสร้าง ความรู้ความ เข้าใจในภัยที่ เกิดจากการกลั่น แกล้งรังแก ๔) ครูประจำชั้น ให้การดูแลเอา ใจใส่ผู้เรียน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงการ ยอมรับความ แตกต่างและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่ สงบสุข ๒) จัดกิจกรรมจิต อาสาภายใน โรงเรียนเพื่อฝึกให้ นักเรียนมีความเห็น อกเห็นใจผู้อื่น ๓) ฝึการวิ่ง นักเรียนที่เียงต่อ การกระทำผิด เพื่อ จัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ป ญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อใ้ ความช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ประสานภาคี เครือข่ายให้ความ ช่วยเหลือตามราย กรณี

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจ นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรม นักเรียน และ พัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ในชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและ หน้าที่พลเมือง ๒) สร้างองค์ ความรู้ความเข้าใจ ถึงผลกระทบที่เกิด จากการชุมนุม ประท้วงและการ จลาจล ๓) จัดกิจกรรม บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ อย่างสม่ำเสมอ ๔) จัดกิจกรรม สร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทร้าย : ร้ายที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การก่อวินาศกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพร.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจ นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม นักเรียน ๓) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ในชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการก่อ วินาศกรรม ๒) จัดกิจกรรม สร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ อย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการ ตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือ ถึงแก่ชีวิต ๓) มอบ เวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การกระเบิด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจ นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูล แหล่งที่มาของ วัตถุประกอบ ระเบิด ๓) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตาม พฤติกรรม นักเรียน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการใช้ระเบิด ๒) จัดกิจกรรม สร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกออก ตาม ความสามารถ อย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการ ตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือ ถึงแก่ชีวิต ๓) มอบ เวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทรภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) จัดทำ มาตรการและ แนวปฏิบัติใน การดำเนินการ ลด ละ เลิก การ ใช้สารเคมีและ วัตถุอันตราย	๑) สร้างความ รู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการใช้สารเคมี และวัตถุอันตราย	๑) ติดต่อ ประสานงาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒) จัดสถานที่ใน การจัดเก็บ สารเคมีและวัตถุ อันตรายให้มิดชิด	๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต ที่ไม่ พึ่งพาการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน โรงเรียนและใน ชุมชน	๒) ดำเนินการ ตามมาตรการ และข้อตกลงที่ กำหนดร่วมกัน	
	๓) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๓) จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานที่จริงใน พื้นที่โรงเรียนและ ในชุมชน	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) การจัด กิจกรรมส่งเสริม ความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าใน ตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน เป็นชุด เคลื่อนที่เร็วของ โรงเรียน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑) ประสาน ภาคีเครือข่าย เพื่อร่วม แก้ปัญหา ใน กรณีที่มีปัญหา ขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ ตำรวจ มูลนิธิ กระจกเงา เป็นต้น
	๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรม นักเรียน ผู้ ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก	๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน เช่น การจัดการ เรียนการสอนเพศ วิถีในโรงเรียน โครงการ การศึกษาเพื่อให้ ความรู้ต่อต้าน การใช้ยาเสพติด และพิษภัยของยา เสพติดในเด็ก นักเรียน (D. A. R. E.) โดยเจ้าหน้าที่ ตำรวจ	๒) แต่งตั้ง คณะทำงานด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ กรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดยแต่งตั้งผู้ที่มี ประสบการณ์และ ผู้ที่มีความรู้ด้าน กฎหมาย เป็นที่ ปรึกษา คณะทำงาน เช่น นิติกร หรือผู้ที่ เรียนจบด้าน กฎหมาย	

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและ ชุมชนได้รับทราบ	๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ และการ เอาตัวรอดใน สถานการณ์ ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการ เรียนการสอน และกิจกรรม แนะแนว	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) จัดทำคู่มือ ระเบียบในการ ประพฤติปฏิบัติตน ในสถานศึกษาของ นักเรียน	๑) การจัด กิจกรรมส่งเสริม ความประพฤติใน การปฏิบัติที่ดีใน สถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมคน ดีศรีโรงเรียน กิจกรรมธนาคาร ความดี เป็นต้น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒) ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจใน การปฏิบัติตนตาม ระเบียบของ โรงเรียน ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนนักศึกษา ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติ ให้ตรงกัน	๒) จัดกิจกรรม สร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกันทั้ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาส ที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้น เรียน (Classroom	๒) แต่งตั้ง คณะทำงานด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ	

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๓) ฝ้าระวัง พฤติกรรม นักเรียนใน ระดับชั้นเรียน ใน ระดับโรงเรียน และชุมชน ให้อยู่ ในระเบียบของ โรงเรียน	Meeting) เป็นต้น ๓) อบรมเพื่อ ส่งเสริมความ ประพฤติดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรม ปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์ อบรม	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิด จากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผน ป้องกันภัยทาง ธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการ ป้องกันภัย ธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการ เผชิญเหตุภัย ธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและ ผลกระทบที่เกิด จากธรรมชาติ รูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมให้ความ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ ความช่วยเหลือ เยียวยา และ ฟื้นฟูจิตใจ ๔) กรณีความ เสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้ครู หรือผู้ที่	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว กรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยัง ชีพช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต ๔) กรณีความ เสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้รอ รับการ สนับสนุน งบประมาณ จากต้นสังกัด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เย้ยวยา
			รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลดปล่อย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพ ของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ใน อาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน หลีกเลี่ยงการเข้า พื้นที่เสี่ยงอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้าง ความปลอดภัยใน การดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่ เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบ ภัยจากอาคาร เรียน และ สิ่งก่อสร้าง	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
 ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปิดบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณ ในสถานศึกษา สำหรับ ยานพาหนะ ประเภทต่าง ๆ และสำหรับการ เดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนการทำ ประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการ ใช้รถใช้ถนนและ เครื่องหมาย จราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัย จากยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎ จราจร	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม ให้ความ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ ความช่วยเหลือ เยียวยา และ ฟื้นฟูจิตใจ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปิดบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ๓) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม ๔) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” ๒) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน ต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง ๓) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหาร	๑) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน ๔) จัดทำสาระสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เย้ยวยา
		จัดการของ สถานศึกษา		

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่มีความเสี่ยงต่อ การเกิดอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการ ใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการ สาธิตการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่มีความเสี่ยงสูง ต่อการเกิด อุบัติเหตุ ๓) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนโดยทำ ป้ายเตือนบริเวณ ที่มีเครื่องมือ อุปกรณ์นั้นๆติด ตั้งอยู่ พร้อมทั้ง วิธีการขั้นตอนการ ใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ ปลอดภัยให้ นักเรียนเห็น	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอันตราย ที่เกิดจาก เครื่องมือ อุปกรณ์และ วิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการ ใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรม รณรงค์ความ ปลอดภัยใน สถานศึกษาทุก เดือน ๔) บูรณาการเรื่อง ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปใน สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทุก ชั้น	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการช วยเหลือและแก้ ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อ ให้ความชวย เหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปิดบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจสภาพพื้นที่ในสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียงที่เสี่ยงต่อการเป็นที่ยู่ของสัตว์มีพิษและสัตว์ดุร้ายต่างๆ ๒) ทำความสะอาดตลอดจนปรับปรุงบริเวณที่เสี่ยงต่อสัตว์มีพิษและกำจัดแหล่งที่อยู่ของสัตว์มีพิษต่างๆในบริเวณโรงเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนให้หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่อาจทำอันตรายต่อนักเรียนผ่านเสียงตามสาย ป้าย	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมปฐมพยาบาลที่เกิดจากสัตว์ ๔) บูรณาการเรื่องภัยจากสัตว์เข้าไปในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจการ เล่นของนักเรียน , สำรวจเครื่อง เล่นในบริเวณ โรงเรียน พัฒนา พื้นที่ที่เป็นจุด เสี่ยง ๒) เผำระวัง สังเกต พฤติกรรมกร เล่นและพัฒนา พื้นที่เสี่ยงให้ ปลอดภัย ๓) จัดทำ ระเบียบ ข้อตกลงร่วมกัน ในการเล่น ๔) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความ เสี่ยงในการเล่น ในรูปแบบต่าง ๆ	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจ “ในการเล่น ให้ปลอดภัยได้ ความรู้” ๒) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กตามช่วงวัย ๓) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาทักษะ การเล่นที่ปลอดภัย ๔) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะแนวทางใน การป้องกันความ เสี่ยงหรือภัยที่เกิด จากการเล่นของเด็ก	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียนทุก คน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๕ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลดปล่อย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๕) จัดทำคู่มือการ เล่นอย่างปลอดภัย ตามช่วงวัยของ เด็ก			

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลดปล่อย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจสภาพ ของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ใน อาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน หลีกเลี่ยงการเขา พื้นที่เสี่ยงอย่างต อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้าง ความปลอดภัยใน การดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่ เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ฝึกทักษะการเอา ตัวรอดเมื่อ ประสบภัยจาก ไฟฟ้าดูด	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อ ให้ความช่วย เหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจสภาพ พื้นที่ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ คำ เตือนบริเวณแหล่ง น้ำในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียง ๓) ประชา สัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่แหล่ง น้ำอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้าง ความปลอดภัยใน การดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่ เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ฝึกทักษะให้ ว่ายน้ำเป็น และมีทักษะด้าน ความปลอดภัย ทางน้ำ	๑)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการช วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อ ให้ความชวย เหลือ ๓)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรม นักเรียน และผู้ ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าใน ตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ ด้านกฎหมาย ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียนให้ กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและ พื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม นักเรียน และ พัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ในชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าใน ตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอา ตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ ความช่วยเหลือ ด้านกฎหมาย ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการ ส่งต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดย การติดตาม เยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์ สภาพปัญหาความ ต้องการ ความ ขาดแคลน ของ นักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตาม ความขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อประสานความ ช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง สิทธิ หน้าที่ และ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม ๒) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเพื่อแผ่ต่อ กัน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียนให้ กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอกโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจ และจัดกลุ่ม นักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มที่มี ภาวะจิตเวช ๒) ติดต่อ ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วมเพื่อ ประเมินภาวะจิต ๓) จัดหลักสูตร การเรียนการ สอนพิเศษราย คน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของ นักเรียน ๒) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการ ตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้ กำลังใจเพื่อ สร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง ๒) ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็น กัลยาณมิตรต่อ นักเรียนที่เป็น กลุ่มเสี่ยง ๓) ประสาน การส่งต่อ เพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามเฝ้า ดูแลอย่าง ใกล้ชิด

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้าน เกม ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการติดเกม ๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความ สนใจของนักเรียน อย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอา ผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) แนะนำการ ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ๒) ใหู้ถึงโทษ ของการติดเกม และผลเสียของ การเล่นเกม ๓) ส่งเสริม ทักษะอาชีพใน เวลาว่างทั้งใน โรงเรียนและ ชุมชน

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง โทษภัย และ ผลกระทบของ การติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด ในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาวางให้ เป็นประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความ สนใจของนักเรียน อย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการ ตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุน และส่งเสริม การใช้เวลาวาง ให้เกิด ประโยชน์โดย ให้หันมาเล่น กีฬาและออก กำลังกาย ๒) ใหู้ถึงโทษ ของการติดยา เสพติด ๓) ประสาน การส่งต่อ เพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจ นักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม นักเรียน และ พัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ในชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านสุข ภาวะของ นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรค ระบาดต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการ ส่งต่อที่เหมาะสม ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดย การติดตาม เยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง โทษ และ ผลกระทบของภัย ไซเบอร์ ๒) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนา ความรู้ให้นักเรียน ได้รู้จักและเข้าใจ ในเรื่องของโลก ไซเบอร์อย่าง สม่าเสมอ ๓) จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความ สนใจของนักเรียน อย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การ ช่วยเหลืออย่างมี ประสิทธิภาพ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุน และส่งเสริม การใช้เวลาว่าง ให้เกิด ประโยชน์ ๒) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปราบปราม
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง โทษภัย และ ผลกระทบของ การติดการพนัน ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านการพนัน ในทุกรูปแบบ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ๔) จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ถึง โทษของการพนัน ในโรงเรียน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการ ตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุน และส่งเสริม การใช้เวลาว่าง ให้เกิด ประโยชน์กาย ๒) ให้รู้ถึงโทษ ของการติดการ พนัน ๓) ประสาน การส่งต่อ เพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล พื้นที่ที่เกิด มลภาวะเป็นพิษ ในสถานศึกษา และชุมชน ๒) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดง พื้นที่มลภาวะเป็น พิษ ๓) จัดทำแผนใน การแก้ปัญหา มลภาวะเป็นพิษ ร่วมกัน ๔) กำหนด ข้อตกลงในการ ปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง สาเหตุและ ผลกระทบที่เกิด จากมลภาวะเป็น พิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการ แก้ปัญหาและการ ลดมลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการลด มลพิษร่วมกับ ชุมชน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอา ผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ประสบเหตุ ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๔) สร้าง เครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อติดตาม ข้อมูลสัตว์เลี้ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรค ระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรม ฝึกทักษะการ ปฏิบัติตน เพื่อ ความปลอดภัย จากโรคระบาดใน สัตว์ ๓) จัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกใน ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการ ตามมาตรการที่ กฎหมายกำหนด ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีผู้ได้รับ ผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือถึงแก่ชีวิต

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอกโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจ และจัดกลุ่ม นักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มที่มี ภาวะทุพ โภชนาการ ๒) เสริมสร้าง ความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ ผู้ปกครอง ๔) จัดทำ ฐานข้อมูลเพื่อ ตรวจสอบ พัฒนาการและ ความก้าวหน้าใน การลดภาวะทุพ โภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์ กีฬาให้เพียงพอ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ นักเรียน ๒) จัดกิจกรรม ออกกำลังกาย และวิธีการรักษา สุขภาพให้กับ นักเรียน ๓) การบูรณาการ ความรู้ด้าน โภชนาการในการ จัดการเรียนการ สอน	๑) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงาน กองทุนอาหาร กลางวันสำหรับ นักเรียนที่มีปัญหา ด้านเศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการ ส่งต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้ กำลังใจเพื่อ สร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับ ผลกระทบ ๒) มอบ เวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ ได้รับ ผลกระทบ ๓) ประสาน การส่งต่อ เพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับ ผลกระทบ เจ็บป่วย หรือ ถึงแก่ชีวิต

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๖) การดูแล อาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ			

๒. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอมโยน ครอบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น

๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

๒.๓ การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ

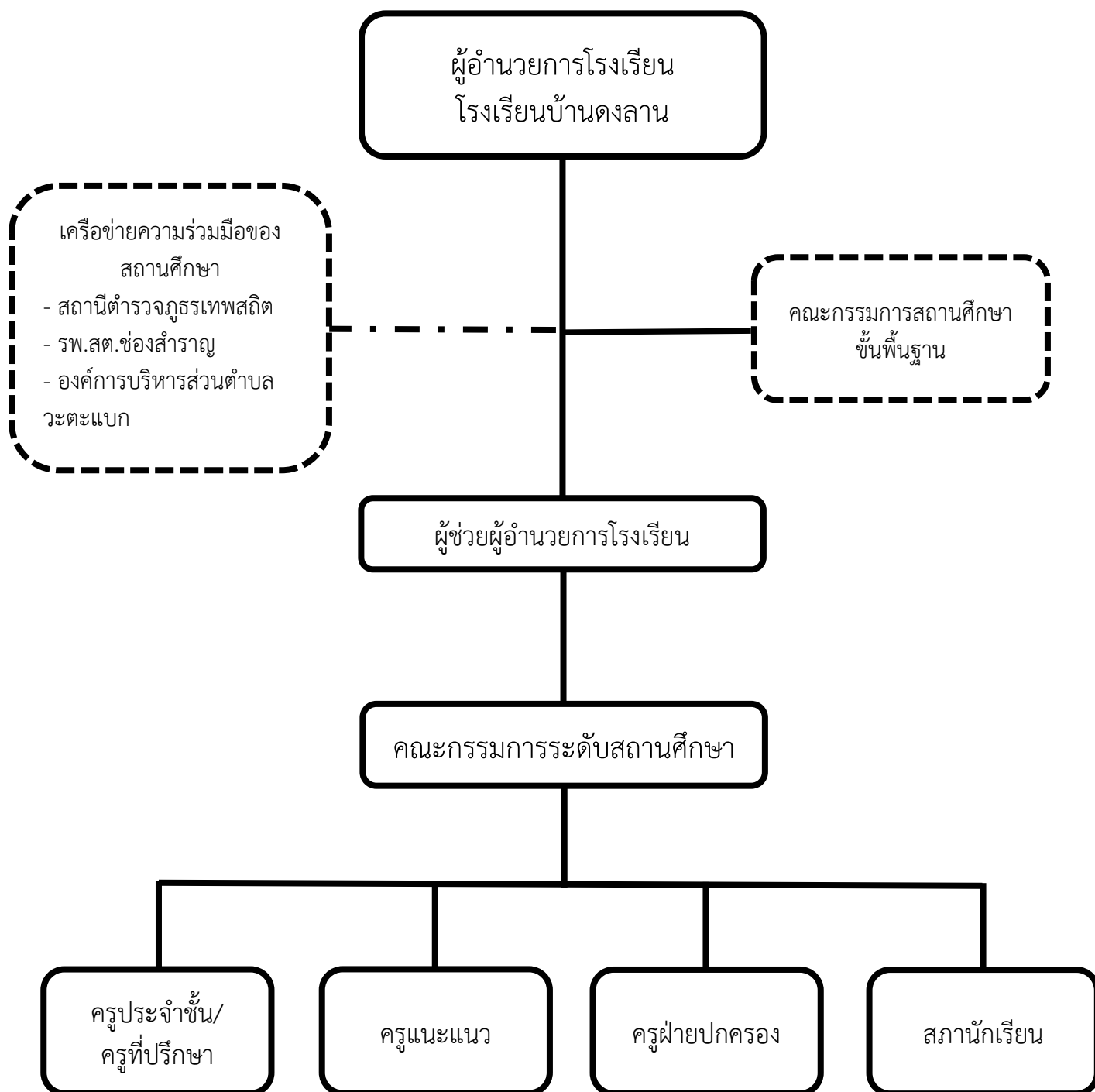
๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การปล่อยมือ หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านดงลาน

โรงเรียนบ้านดงลาน ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ภายใต้อาณัติความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



๔. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๑) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามขอบข่ายความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

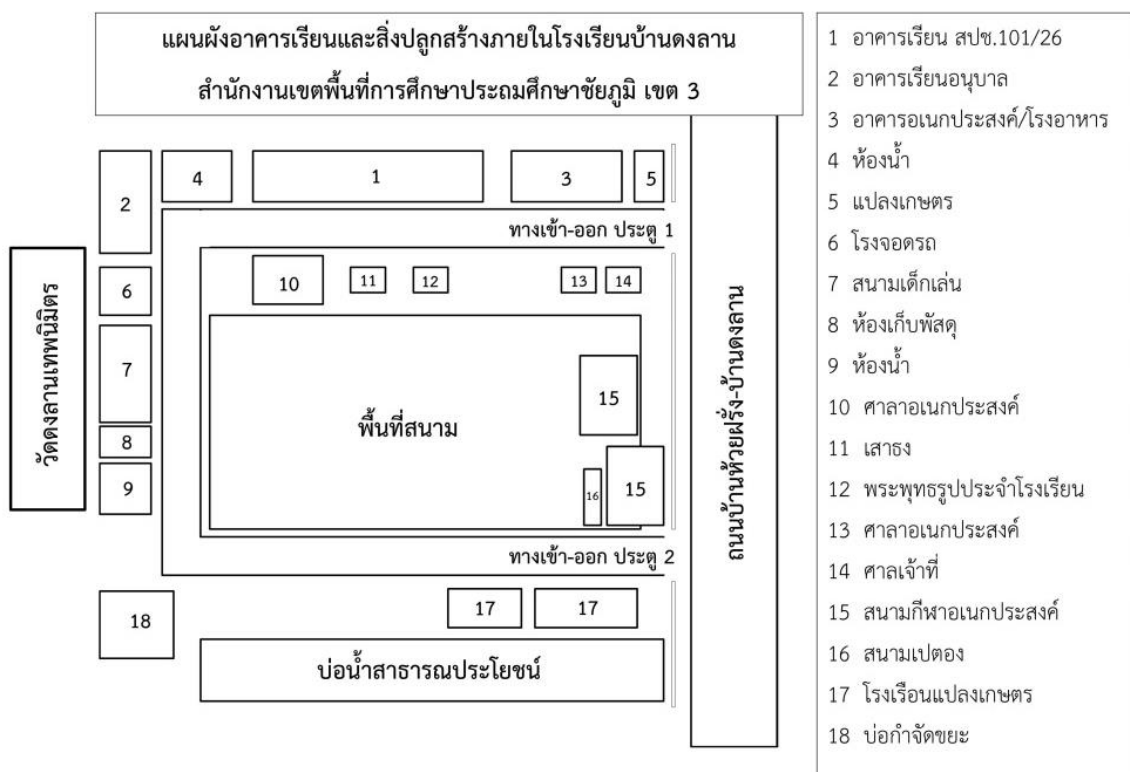
โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการลอบโยน ดังนี้

๔.๑ การป้องกัน

๔.๑.๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนบ้านดงลาน ได้ดำเนินการประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

แผนผังของโรงเรียนบ้านดงลาน



พื้นที่จุดเสี่ยงภายในโรงเรียนบ้านดงลาน



สระเก็บน้ำภายในโรงเรียน



สนามเด็กเล่น

พื้นที่จุดเสี่ยงภายในโรงเรียนบ้านดงลาน



ถนน/ทางข้ามหน้าโรงเรียน



ห้องน้ำห้องสุขา

๔.๑.๒ การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน

นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านดงลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ของโรงเรียนบ้านดงลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านดงลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑.๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

๒.๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๒.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๒.๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

๓.๑) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านดงลาน

๓.๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อมและภัยอื่น ๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา
๑. อุบัติเหตุจาก	๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่	๒. ครู บุคลากรที่ รับผิดชอบ
อาคารเรียน	๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน	๓. นักการภารโรง
อาคารประกอบ	๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัย	๔. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	ในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดพบ วัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สำนักอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา (ต่อ)	๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคาร และห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไวล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไวล่วงหน้า ๖. จัดตั้งสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคาร และห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ / พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมศักดิ์ ทองหลาบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

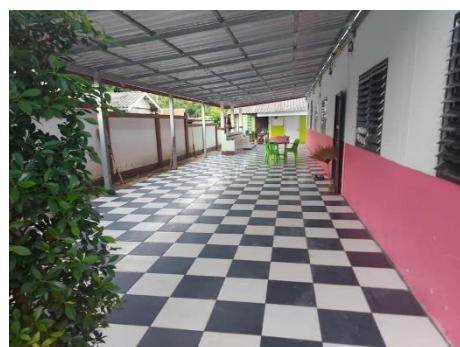
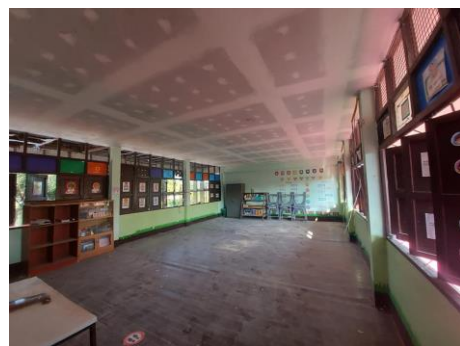
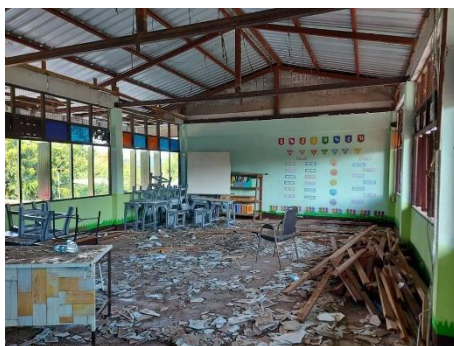
๔.๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอพัก หอพิเศษและห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน



การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย



๔.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดงลาน ได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตาม ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านดงลาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาและประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านดงลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑	๒๐ พ.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๒	๒๗ พ.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๓	๒ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๔	๑๐ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๕	๑๗ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๖	๒๔ มิ.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๗	๑ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๘	๘ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๙	๑๕ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๑๐	๒๒ ก.ค. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๑	๒๙ ก.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๒	๕ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๓	๑๑ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๔	๑๙ ส.ค. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๑๕	๒๖ ส.ค. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๖	๒ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา (ต่อ)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑๗	๙ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๘	๑๖ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
๑๙	๒๓ ก.ย. ๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	
๒๐	๓๐ ก.ย. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ ๑. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๒. กรณีเกิดเหตุและได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น

๔.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดงลาน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านดงลานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.๑ นายสกล วิเศษขาม | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ พระครูปลัดทองอินทร์ กิตติภทฺโท | เจ้าอาวาสวัดดงลานเทพนิมิต |
| ๑.๓ นายสมศักดิ์ ทองหลาบ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|-------------------|----------|
| ๒.๑ นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวเกศรินทร์ กรองใจ | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นางสาวณัฐฐาพร นันทรัตน์ | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางสาวอรทัย ชูมะณี | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางสาวอ้อมใจ อุ่นอุพันธ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมศักดิ์ ทองหลาบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

๔.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือและมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย

๔.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย

๑) On Ground โดยจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ บริเวณป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๒) On Line โดยผ่าน Facebook ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน Line เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและเว็บไซต์โรงเรียน



Facebook ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนบ้านดงลาน



Line เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน



เว็บไซต์โรงเรียนบ้านดงลาน

๓) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน

๔.๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้าน นักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....
เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนบ้านดงลาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านดงลาน
ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายสกล วิเศษขาม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ พระครูปลัดทองอินทร์ กิตติภทฺโท เจ้าอาวาสวัดดงลานเทพนิมิต

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสมศักดิ์ ทองหลาบ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการ

๒.๒ นางสาวเกศรินทร์ กรองใจ ครู กรรมการ

๒.๓ นางสาวณัฐฐาพร นันทรัตน์ ครูผู้ช่วย กรรมการ

๒.๔ นางสาวอรทัย ชูมะณี ครูผู้ช่วย กรรมการ

๒.๕ นางสาวอ้อมใจ อุ่นอุพันธ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

๒.๖ นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ

(อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การ ดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวเกศรินทร์ กรองใจ	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรทัย ชูมะณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔ นางสาวณัฐพร นันทรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ที่มนำ) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจง และการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร
- ๔) จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง)

๕) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับชั้นอนุบาล

นางสาวเกศรินทร์ กรองใจ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๑ - ๓
------------------------	--------------------------

๔.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

๑) นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒
๒) นางสาวอรทัย ชูมะณี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔
๓) นางสาวณัฐพร นันทรัตน์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

มีหน้าที่

- ๑) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
- ๒) จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
- ๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๔) ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
- ๕) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)

๖. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมศักดิ์ ทองหลาบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

๔.๒ การปลูกฝัง

๔.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน
เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงลาน

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนบ้านดงลานจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียนบ้านดงลาน โดยมอบหมายให้ นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด ตำแหน่ง ครู เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมศักดิ์ ทองหลาบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

เกียรติบัตรผู้เข้ารับการอบรมและพัฒนาความปลอดภัยสถานศึกษา





๔.๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัย สถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยง กับการดำเนินชีวิตประจำวันให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาล เบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการ ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่ เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดการกิจกรรมและการจัด กิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

การประชุมครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



๔.๓ การปฏิบัติการ

๔.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหาคณะก่เกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงตั้งคณะทำงานคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team)
เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑.๑ นายสกล วิเศษขาม | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ พระครูปลัดทองอินทร์ กิตติภทฺโท | เจ้าอาวาสวัดดงลานเทพนิมิต |
| ๑.๓ นายสิทธิชัย ขำชัยภูมิ | ผอ.รพ.สต.ช่องสำราญ |
| ๑.๔ พ.ต.ท.ยุทธนา ลำภา | สารวัตรฝ่ายอำนวยการ สภ.เทพสถิต |
| ๑.๕ นายกิจดิษฐ์ ขาวกลาง | เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
องค์การบริหารส่วนตำบลละทะแบก |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ๓.๑ นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด | ครู |
| ๓.๒ นางสาวเกศรินทร์ กรองใจ | ครู |
| ๓.๓ นางสาวณัฐฐาพร นันทรัตน์ | ครูผู้ช่วย |
| ๓.๔ นางสาวอรทัย ชูมะณี | ครูผู้ช่วย |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที
กรณีที่ที่ต้งมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาต
ให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๗๙ วรรค ๒
และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง
ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมศักดิ์ ทองหลาบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

๔.๓.๒ การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนบ้านดงลานได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้
ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้
ทราบตามลำดับชั้น



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

.....
เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

๑.๒ นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

๑.๓ นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายสมศักดิ์ ทองหลาบ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการ

๒.๒ นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด ครู กรรมการ

- ๒.๓ นางสาวณัฐพร นันทรัตน์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
 ๒.๔ นางสาวอรทัย ชูมะณี ครูผู้ช่วย กรรมการ
 ๒.๕ นางสาวอ้อมใจ อุณอพันธ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ
 ๒.๖ นางสาวเกศรินทร์ กรองใจ ครู กรรมการและเลขานุการ
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คຸ້ມครอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายสมศักดิ์ ทองหลาบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

๔.๔ การปดอบโยน

๔.๔.๑ การช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟันฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคຸ້ມครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟูจิตใจ

กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดงลาน ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ – สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่
	บุคคล	หน่วยงาน			
๑	/		นายสกล วิเศษขาม	ผู้ใหญ่บ้าน	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๑
๒		/	สถานีตำรวจภูธรเทพสถิต	ตำรวจ	สถานีตำรวจภูธรเทพสถิต
๔		/	โรงพยาบาลเทพสถิต	โรงพยาบาล	โรงพยาบาลเทพสถิต
๕		/	รพ.สต.ช่องสำราญ	รพ.สต.	รพ.สต.ช่องสำราญ
๖		/	อบต.วะตะแบก	ท้องถิ่น	อบต.วะตะแบก



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาโรงเรียนบ้านดงลาน

.....

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนบ้านดงลานขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียนบ้านดงลาน โดยมอบหมายให้ นายสมศักดิ์ ทองหลาบ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสมศักดิ์ ทองหลาบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงลาน มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

๑. ระบบ MOE Safety Platform

๒. เว็บไซต์โรงเรียน <https://bdl.chaiyaphum3.go.th/>

๓. E-mail โรงเรียน ๓๖๐๓๐๑๖๑@chaiyaphum3.go.th

๔. Facebook โรงเรียน โรงเรียนบ้านดงลาน สพปชัยภูมิ เขต ๓

๕. เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๕๕๔๗๘๘ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

๖. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนบ้านดงลาน หมู่ที่ ๑๑ บ้านดงลาน ตำบลละตะแบก อำเภเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๓๐



Facebook ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนบ้านดงลาน



Line เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน



เว็บไซต์โรงเรียนบ้านดงลาน

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๑ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
- ๒.๓ สถานีตำรวจภูธรเทพสถิต
- ๒.๔ โรงพยาบาลเทพสถิต
- ๒.๕ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลช่องสำราญ
- ๒.๖ องค์การบริหารส่วนตำบลวะตะแบก

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนบ้านดงลานได้ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
- ๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดย ครั้งที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๘ ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๗ ของการเปิดภาคเรียน
- ๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สรุปรผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- ๘) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ
- ๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
- ๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลาน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑.๑ นายสกล วิเศษขาม | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ พระครูปลัดทองอินทร์ กิตติภทโท | เจ้าอาวาสวัดดงลานเทพนิมิต |
| ๑.๓ นายสิทธิชัย ขำชัยภูมิ | ผอ.รพ.สต.ช่องสำราญ |
| ๑.๔ พ.ต.ท.ยุทธนา ลำเภา | สารวัตรฝ่ายอำนวยการ สภ.เทพสถิต |
| ๑.๕ นายกิจดิษฐ์ ขาวกลาง | เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
องค์การบริหารส่วนตำบลละทะแบก |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

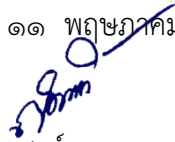
๒. คณะกรรมการ

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายสมศักดิ์ ทองหลาบ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวเกศรินทร์ กรองใจ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวณัฐราพร นันทรัตน์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวอรทัย ชูมะณี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวอ้อมใจ อุ่นอุพันธ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๒.๖ นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมศักดิ์ ทองหลาบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ภาครัฐช่วยความปลอดภัยในสถานศึกษา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ภาควิชาความปลอดภัยในสถานศึกษา ระหว่าง

โรงเรียนบ้านดงลาน

กับ สถานีตำรวจภูธรเทพสถิต โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลช่องสำราญ
องค์การบริหารส่วนตำบลละตะแบก

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านดงลาน

โดย นายสมศักดิ์ ทองหลาบ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

กับ

ผู้แทนสถานีตำรวจภูธรเทพสถิต

โดย พ.ต.ท.ยุทธนา ลำเภา ตำแหน่ง สารวัตรฝ่ายอำนวยการ สถานีตำรวจภูธรเทพสถิต

ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข

โดย นายสิทธิชัย ขำชัยภูมิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลช่องสำราญ

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดย นายกิจดิษฐ์ ขาวกลาง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชำนาญการ
องค์การบริหารส่วนตำบลละตะแบก

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงลาน
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงลาน
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านดงลาน
๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านดงลาน
๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านดงลาน

ลงชื่อ.....ผู้ลงนาม

นายสมศักดิ์ ทองหลาบ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ผู้ลงนาม

พ.ต.ท.ยุทธนา ลำเภา

ตำแหน่ง สารวัตรฝ่ายอำนวยการ สถานีตำรวจภูธรเทพสถิต

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ผู้ลงนาม

นายสิทธิชัย ขำชัยภูมิ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลช่องสำราญ

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ผู้ลงนาม

นายกิตติชัย ขาวกลาง

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชำนาญการ

องค์การบริหารส่วนตำบลระตะแบก

ลงชื่อ.....พยาน

นายสกล วิเศษขาม

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลาน

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

๑. นายสกล วิเศษขาม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พระครูปลัดทองอินทร์ กิตติภทโท	เจ้าอาวาสวัดดงลานเทพนิมิต
๓. นายสิทธิชัย ขำชัยภูมิ	ผอ.รพ.สต.ช่องสำราญ
๔. พ.ต.ท.ยุทธนา ลำภา	สารวัตรฝ่ายอำนวยการ สภ.เทพสถิต
๕. นายกิจติชัย ขาวกลาง	เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลละหาน

คณะทำงาน

๑. นายสมศักดิ์ ทองหลาบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวเกศรินทร์ กรองใจ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐพร นันทรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวอรัญญา ชูมะณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวอ้อมใจ อุณหพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖. นายเพ็ญพัฒน์ ทองสะอาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ