



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านโสกร้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญุมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโสกคร้อ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยมพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียนบ้านโสกคร้อคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโสกคร้ออย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านโสกคร้อ

๑ เมษายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
แผนผังบริเวณโรงเรียน	๒
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
ข้อมูลบุคลากร	๔
ข้อมูลนักเรียน	๕
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖
คณะกรรมการสถานศึกษา	๖
สภาพชุมชนโดยรวม	๗
โครงสร้างหลักสูตร	๘
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๙
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	๙
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๑๒
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๑๔
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๑๔
บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์	๑๖
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๘
SWOT สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๐
นโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓	๒๒
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๒๖
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๒๖
การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๒๕
บทที่ ๔ แผนงาน / โครงการและงบประมาณ	๓๑
บทที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๘๓
ภาคผนวก	๘๔
คำสั่ง	๘๕

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ที่ตั้ง	หมู่ที่ ๑๕ ถนนสายหนองฉิม-รังงาม ตำบลหนองฉิม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐
โทรศัพท์	๐๔๔ - ๑๐๙๒๗๗
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เปิดสอน	ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา
เขตพื้นที่บริการ	๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๒ บ้านโสกคร้อ และหมู่ ๑๕ บ้านโสกคร้อพัฒนา

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร	นายนาคพงษ์ จงกลาง
วุฒิการศึกษาสูงสุด	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน	ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๖ เดือน

ประวัติโดยย่อคำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

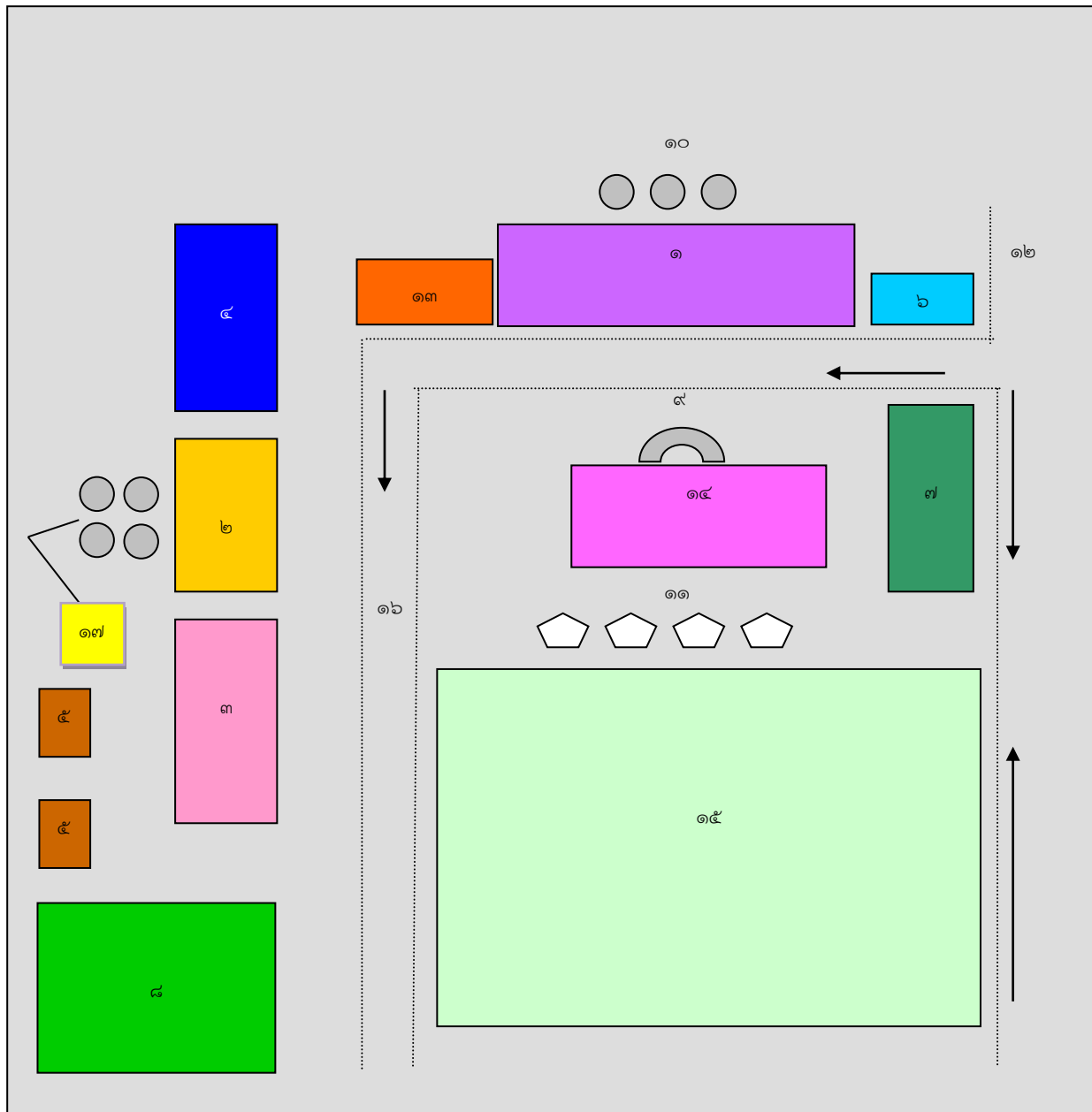
โรงเรียนบ้านโสกคร้อก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ มีชื่อเรียกว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลละหาน๑๑ (บ้านโสกคร้อ) มีนายรบ ปรีชาวงศ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ สถานที่ตั้งอยู่กลางหมู่บ้าน วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๒ ได้ย้ายอาคารเรียนมาสร้างใหม่ในพื้นที่ปัจจุบันเป็นอาคารเอกเทศชั่วคราว ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านโสกคร้อ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ได้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๖ ปัจจุบันได้เปลี่ยนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ อยู่ในเขตพื้นที่หมู่บ้านโสกคร้อพัฒนา หมู่ที่ ๑๕ ซึ่งเป็นหมู่บ้านที่ตั้งใหม่แยกออกจากบ้านโสกคร้อ หมู่ที่ ๒ เดิม โดยมีนายนาคพงษ์ จงกลาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ เป็น ผู้บริหาร

๓. แผนผังบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโสกคร้อตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๕ บ้านโสกคร้อพัฒนา ตำบลหนองฉิม อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ บนถนนสายหนองฉิม - รังงาม ห่างจากตัวอำเภอนีนสง่าเป็นระยะทาง ๘ กิโลเมตร

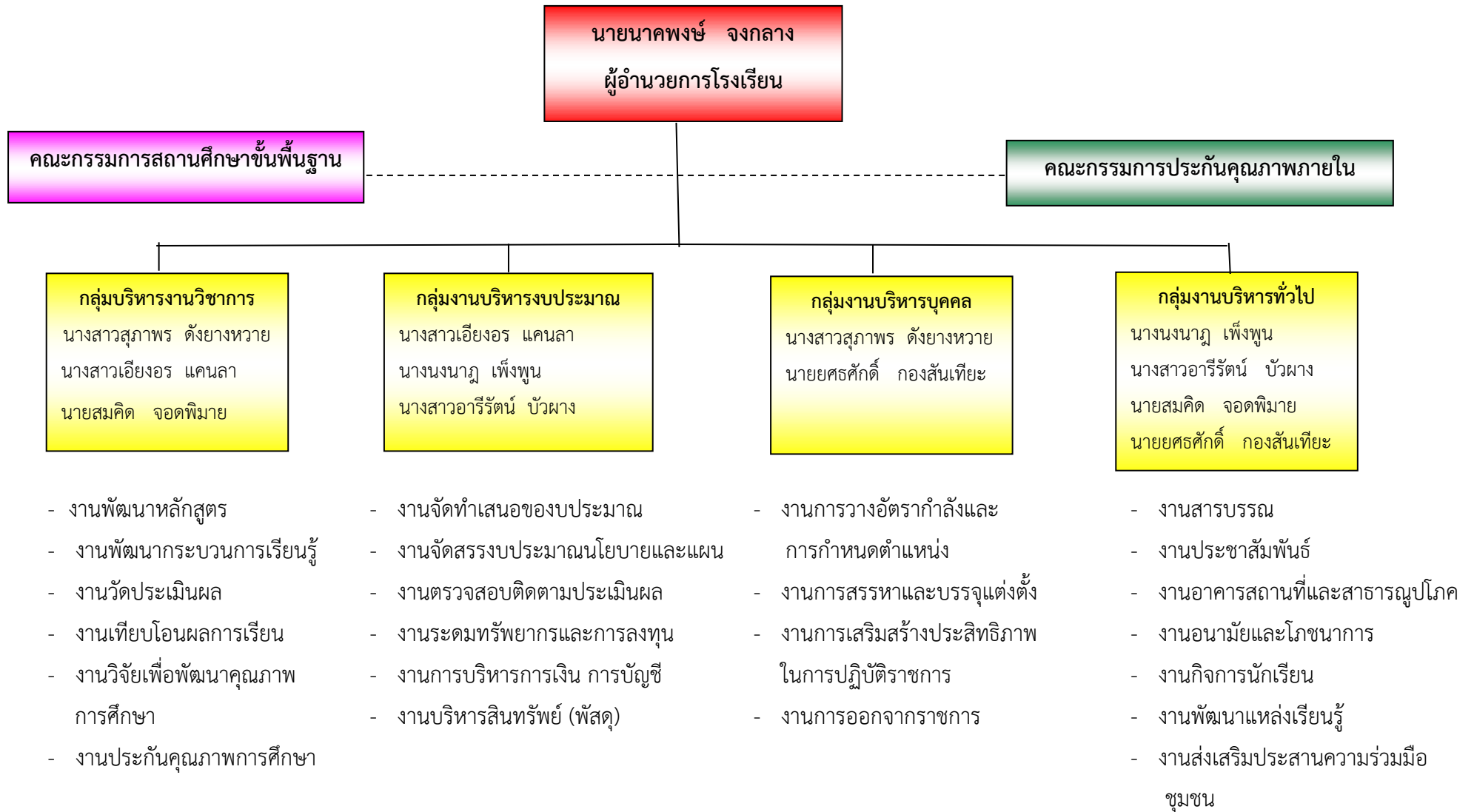
แผนผังบริเวณโรงเรียน



หมายเหตุ

- | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------|------------|-------------|
| ๑ อาคารเรียน | ๒ อาคารอเนกประสงค์ | ๓ หอประชุม | ๔ ห้องสมุด | ๕ ส้วม |
| ๖ สถานักเรียน | ๗ แหล่งเรียนรู้ | ๘ แปลงเกษตร | ๙ เสาชิง | ๑๐ ถังน้ำฝน |
| ๑๑ ศาลา | ๑๒ ถนนลาดยางสายหนองฉิม-รังงาม | ๑๓ สนามเด็กเล่น | ๑๔ | ๑๕ |
| ๑๔ ลานหน้าเสาชิง - สนามวอลเลย์บอล-สนามตะกร้อ | ๑๕ สนามฟุตบอล | | | |
| ๑๖ ถนนภายในโรงเรียน | ๑๗ ห้องส้วมหลังสูง | | | |

๔. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๕. ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ สอน (ปี)
	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	-	๑	-	-	๕๐	๒๕
ครูประจำการ	-	๓	-	๑	๒	-	๒๙	๒
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	-	๑	๕๗	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑	-	-	๓	-	๔๐	๑
รวม	๔	๔	-	๒	๕	๑		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนประจำชั้น
๑	นายนาคพงษ์ จงกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-
๒	นางสาวเอียงอร แคนลา	ครู	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การการสอน	ป.๓ - ๔
๓	นางนงนาฏ เพ็งพูน	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๕ - ๖
๔	นางสาวสุภาพร ดังยางหวาย	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒-๓
๕	นายสมคิด จอดพิมาย	ครูผู้ทรงคุณค่า	กศ.บ	ประถมศึกษา	ป.๑
๖	นายยศศักดิ์ กองสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ป.๒
๗	นางสาวอารีรัตน์ บัวผาง	ครูธุรการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-
๘	นายชนะ พิงชัยภูมิ	ช่างไฟฟ้า	ม.๖	-	-

๖. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๔	๓	๗	
อนุบาล ๓	๑	๓	๔	
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๕	๖	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๒	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๒	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๔	
รวมระดับประถมศึกษา	๒๐	๑๕	๓๕	
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	๒๗	๒๑	๔๖	

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔๖ คน

๒. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๓ คน

๓. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑๓ คน

๔. มีนักเรียนปัญญาเลิศ ๐ คน

๕. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน

๖. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๖ คน

๗. สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๐

๘. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๗. ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ด้านผู้เรียน/คุณภาพผู้เรียน

ผลการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ วันภาษาไทยแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ประเภทนักเรียน

ที่	ระดับ	ประเภท	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รางวัล
๑.	ป.๑ - ๓	เขียนเรื่องจากภาพ	ด.ช.พงศกร เพ็งด้วง	ป.๓	ทองแดง
๒.	ป.๑ - ๓	คัดลายมือ	ด.ญ.พีชญา คำจุมพล	ป.๓	ทอง
๓.	ป.๔ - ๖	คัดลายมือ	ด.ญ.ผกาแก้ว แดงมา	ป.๕	เงิน
๔.	ป.๔ - ๖	อ่านออกเสียงร้อยแก้ว	ด.ญ.สุภารัตน์ เพ็งพูน	ป.๖	เงิน

ประเภทครูผู้สอนภาษาไทย

ที่	ระดับ	ประเภท	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รางวัล
๑.	ครูผู้สอนภาษาไทย	เขียนเรียงความ	น.ส.นงนาฏ ภูมิธิ	-	ทอง

๘. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตัวแทนสายงาน/ องค์กร
๑. นางดอกไม้ กุลประจวบ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้นำชุมชน หมู่ ๑๕
๒. นายถนอม เกื่อนศรี	รองประธาน ฯ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายชัยศักดิ์ มาโคตร	กรรมการ	ตัวแทนผู้ประกอบการ
๔. นายอุดหนุน เพ็งด้วง	กรรมการ	ผู้นำชุมชน หมู่ ๒
๕. นายบุญทัน นาสันเทียะ	กรรมการ	ตัวแทนศิษย์เก่า
๖. นายธนกร อยู่ภักดี	กรรมการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายสมคิด ภิรมย์กิจ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางนงนาฏ เพ็งพูน	กรรมการ	ผู้แทนครู
๙. นายนาคพงษ์ จงกลาง	กรรมการ/เลขานุการ	ผู้บริหารโรงเรียน

๙. สภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ทำเลที่ตั้ง ทิศตะวันออก - ทิศเหนือ - ทิศใต้ จะติดกับบ้านเรือนประชาชน ส่วนทิศตะวันตกติดกับคลองส่งน้ำและทุ่งนา โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่บ้านโสกคร้อพัฒนา หมู่ที่ ๑๕ ซึ่งเป็นหมู่บ้านที่ตั้งใหม่แยกตัวออกจากบ้านโสกคร้อ หมู่ที่ ๒ เดิม มีประชากรรวมทั้งสองหมู่บ้าน ๑,๐๗๙ คน ชาย ๕๔๙ คน หญิง ๕๓๐ คน จำนวนครัวเรือน ๒๐๙ หลังคาเรือน

อาชีพหลักของคนในชุมชน ทำการเกษตร ทำนา ทำไร่ ส่วนใหญ่จะเป็นไร่นาสำปะหลัง ไร่อ้อย และมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง นอกจากนี้ยังมีการรวมกลุ่มจัดตั้งอาชีพเสริม คือการเพาะเห็ดฟางเพื่อการบริโภคในครัวเรือนและจำหน่าย รวมทั้งการทำหัตถกรรมทอผ้า ซึ่งเป็นรายได้เสริม นอกเหนือจากการทำอาชีพเกษตรกรรม

การนับถือศาสนา ทั้งหมู่บ้านจะนับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักกันทั่วไปก็คือ ประเพณีบุญเบิกฟ้า และประเพณีบุญบั้งไฟประเพณีบุญเดือน ๖

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ร้อยละ ๙๐.๒๕ ประกอบอาชีพทำการเกษตร

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือ ศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครัวเรือน ๕ คน

๙.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่ล้อมรอบติดกับบ้านเรือน ผู้ปกครอง ย่อมส่งผลดีในการให้ความช่วยเหลือดูแลเฝ้าระวังการรักษาความปลอดภัยในทุกด้าน เกิดการมีส่วนร่วมจากชุมชนได้ดี แต่มีข้อจำกัดที่อาจส่งผลเสียต่อโรงเรียนก็คือ เสี่ยงรบกวนจากรถจักรยานยนต์และรถยนต์ เพราะโรงเรียนอยู่ติดกับถนนใหญ่เส้นทางสัญจรไปมาพื้นน้องชาวตำบลหนองฉิม และตำบลวังงาม รวมทั้งเป็นเส้นทางสายเศรษฐกิจออกสู่เมืองนครราชสีมา ไหล่ถนนที่สำหรับเป็นทางเดินเท้าของนักเรียนและผู้ปกครองเป็นช่องแคบมาก ก่อให้เกิดอันตรายในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน แต่ทางโรงเรียนก็ได้มีมาตรการในการเฝ้าระวังลดอุบัติเหตุในการเดินทางไป - กลับโรงเรียน ของนักเรียนนั่นก็คือจัดระบบการเดินแถวถือธงแดง มีเจ้าหน้าที่จราจรนักเรียนประจำวันพร้อมครูเวรคอยดูแลอำนวยความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียนรวมทั้งการข้ามถนนบริเวณทางแยกอีกด้วย

๑๐. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านโสกคร้อ จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)											รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ	รายวิชาเพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาฯ	
ป.๑	๒๐	๒๐	๑๕	๖	๔	๔	๔	๔	๑๕	๔	๔	๑๐๐
ป.๒	๒๐	๒๐	๑๕	๖	๔	๔	๔	๔	๑๕	๔	๔	๑๐๐
ป.๓	๒๐	๒๐	๑๕	๖	๔	๔	๔	๔	๑๕	๔	๔	๑๐๐

ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)											รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ	รายวิชาเพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาฯ	
ป.๔	๑๖	๑๖	๑๖	๖	๔	๔	๔	๔	๑๖	๔	๔	๑๐๐
ป.๕	๑๖	๑๖	๑๖	๖	๔	๔	๔	๔	๑๖	๔	๔	๑๐๐
ป.๖	๑๖	๑๖	๑๖	๖	๔	๔	๔	๔	๑๖	๔	๔	๑๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ ทักษะทางภาษา ต้องอ่าน เขียน สื่อความหมายได้ถูกต้อง มีทักษะด้านการคิดคำนวณและมีคุณธรรม จริยธรรม

๑๑ . ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑๑.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๔ หลัง ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง อาคารสำนักงาน ๑ หลัง อาคารเรียน ๑ หลัง (จำหน่าย รอ การรื้อถอน)

๑๑.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ชั้นละ ๑ ห้องเรียน

ชั้น ป.๑ - ป.๖ ชั้นละ ๑ ห้องเรียน

๑๒. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๑๒.๑ งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑,๘๐๒,๘๘๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑,๘๐๒,๘๘๐
เงินนอกงบประมาณ	๑๗๓,๘๒๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๗๓,๘๒๐
เงินบริจาคจากองค์กร/ชุมชน	๑๗,๒๑๖	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๑,๙๙๓,๙๑๖	รวมรายจ่าย	๑,๙๗๖,๗๐๐

๑๒.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์มีจำนวนทั้งหมด ๑๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๖ เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๑๐ เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร ๔ เครื่อง

๒) ปริมาณสื่อ ยังมีจำนวนไม่เพียงพอ

๑๒.๓ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๒ ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด

๑๒.๔ พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ

สนามเด็กเล่น

๑๓. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุดมีขนาด ๙๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๑,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ จัดทำบัญชี จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา
นี้คิดเป็น ๑๕ คน / วัน
- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนห้องสมุด สวนพฤกษศาสตร์ สวนไม้ดอกไม้ประดับ ห้องโสตฯ ห้องเรียน
คอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีไทย ห้องเรียนศิลปะ
- แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	ทุกวัน	๑. วัดอโศการาม	๑๐
๒. สวนพฤกษศาสตร์	ทุกวัน	๒. กลุ่มสนใจตัดผมชาย-หญิง	๕
๓. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ทุกวัน	๓. กลุ่มสนใจงานใบตอง	๕
๔. ห้องสภานักเรียน	ทุกวัน	๔. กลุ่มวิชาหูกทอชนทอเสื่อกก	๑๐
๕. การจัดการขยะและปุ๋ยหมัก	ทุกวัน	๕. ที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน	ทุกวัน
๖. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ	ทุกวัน	๖. ศาลปู่ตาเจ้าบ้าน	๒
๗. แปลงปลูกผักสวนครัว	ทุกวัน		
๘. กองทุนแม่ของแผ่นดิน	ทุกวัน		
๑๐. แท่นพระพุทธรูปบูชา	ทุกวัน		

- ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียนใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

๑. พระบัณฑิต บณฺฑิตทิโต	ครูพระสอนวิชาพระพุทธศาสนา
๒. นายน้อย อากกล้า	มรรคนายก คือ ผู้เป็นหัวหน้าในพิธีทำบุญในวัด
๓. นางประยงค์ศรี พรหมณี	ให้ความรู้เรื่อง การทำอาหารและของหวาน
๔. นายไสว ศรีวิเศษ	ให้ความรู้เรื่องงานช่างไม้
๕. นายสมบัติ เกื้อนศรี	ให้ความรู้เรื่อง การตัดผมชาย - หญิง
๖. นางประนอม สาอุตย์	ให้ความรู้เรื่อง งานใบตอง
๗. นายสมาน พรหมณี	ปราชญ์ สาขากการละเล่นพื้นบ้าน
๘. นางดอกไม้ กุลประจวบ	ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก
๑๐. นายสุกี้ ช้างขาว	งานจักสานไม้ไผ่
๑๑. นายพันธ์ สีนชัย	งานจักสานไม้ไผ่
๑๒. นายสมคิด จอดพิมาย	ให้ความรู้เรื่องการทำน้ำหมัก / ปุ๋ยหมัก
๑๓. นายขันตี นาใจดี	ให้ความรู้เรื่องการปลูกผักสวนครัว
๑๔. นายสุริยา ม้วยแก้ว	หมอดินอาสา

๑๔. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑) งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการนิเทศภายใน - โครงการจรรยาบรรณ - ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	- เกียรติบัตร / วุฒิบัตร - บุคลากรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน - เด็กเดินทางมาโรงเรียนถือธงแดงใช้ระบบกลุ่ม - บันทึกกิจกรรมกลุ่มสี่/กิจกรรมจรรยา

๒) งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ควรปรับปรุง

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
- พัฒนาห้องสมุด - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	- ขาดบุคลากรที่มีความเข้าใจเรื่องงานห้องสมุด - ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ยังไม่สามารถบริการการเรียนรู้สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนบ้านโสกคร้อ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ๑๙ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมิน ๓ ด้าน คือผู้บริหารด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	เฉลี่ย
มาตรฐานด้านผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		/			๓.๐๔
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		/			๓.๐๖
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา		/			๓.๐๒
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			/		๒.๔๑
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			/		๒.๔๓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		/			๓.๐๗
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		/			๒.๙๗
ด้านครู					
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูพอเพียง		/			๓.๑๐
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			๓.๐๐
ด้านผู้บริหาร					
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร จัดการ		/			๓.๓๒
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและ กการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		/			๓.๒๘
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			๓.๒๔
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		/			๓.๐๕
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา		/			๓.๓๐

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	เฉลี่ย
มาตรฐานด้านผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		/			๓.๑๕
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		/			๓.๑๙
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		/			๓.๑๑
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			/		๒.๔๗
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			/		๑.๗๕
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		/			๒.๘๗
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		/			๓.๑๒
ด้านครู					
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูพอเพียง		/			๓.๑๐
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			๓.๐๐
ด้านผู้บริหาร					
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ		/			๓.๓๒
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		/			๓.๒๘
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			๓.๒๔
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		/			๓.๐๕
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		/			๓.๓๐

๑๖. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และการคิดแบบสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน เช่น โครงงานแบบสำรวจแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนได้ค้นพบคำตอบด้วยตนเอง จากการสังเกตและควมมีการบันทึกทุกขั้นตอน

๒. ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และการคิดแบบสร้างสรรค์ และมีจินตนาการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี หรือสื่อภูมิปัญญา ท้องถิ่น ซึ่งได้รับความร่วมมือสนับสนุนอย่างดีจากชุมชน

๓. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับเทคนิคการบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ควรเอาใจใส่ให้ความสำคัญทุกขั้นตอนของการประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติ

นวัตกรรมและสิ่งดีเด่น รวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผู้เรียนและครูผู้สอนรวมทั้งผู้บริหารมีความสามารถในการร่วมกิจกรรมดนตรีไทย สามารถนำไปแสดงร่วมงานในชุมชน ทำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาการศึกษา โดยวางแผนพัฒนา นำจุดเด่นและการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มาปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รักษาศักยภาพด้านผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้บริหารใช้ความสามารถในการมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม สามารถในการบริหารจัดการโดยความร่วมมือจากชุมชนที่ดีอยู่แล้ว ควรพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน ด้านการเกษตร ด้านการทำมาหากินและการเลี้ยงชีพ โดยร่วมกับชุมชนพัฒนางานอาชีพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

๑๗. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการจาก สมศ. ที่เสร็จสิ้นไปแล้วนั้น ทำให้โรงเรียนมีมุมมองสภาพโดยรวมของสถานศึกษาเอง ที่จะต้องเร่งดำเนินการแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป โดยควรที่จะเริ่มจากบุคลากร ควรได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องใช้ระบบกระบวนการมีส่วนร่วมแบบ P D C A อย่างถูกต้องเหมาะสมแล้ว ก็จะทำให้สถานศึกษาในอนาคตซึ่งเป็นหน่วยงานดูแลรับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ สังคมให้การยอมรับ มีความน่าเชื่อถือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา บนพื้นฐานข้อมูลที่ถูกต้องต่อไป

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ ที่พบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุงนั้นโรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูอาจารย์ในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุทำให้ทราบว่านักเรียนเกิดความเครียดในการเรียนเนื่องจากมีการบ้านมากเกินไปไม่มีเวลาทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้วการเรียนรู้ไม่สนุกเพราะครูเร่งสอนนักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายไม่อยากเรียนด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงวางแผนที่จะจัดทำโครงการ ดังนี้

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- ปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์ - ปรับปรุงแปลงไม้ดอกไม้ประดับ - ปรับปรุงศาลาที่นั่งพักผ่อน	- โรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม - มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น - มีที่นั่งพักผ่อนหรือเล่นออกกำลังกาย อย่างพอเพียง
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- วางแผนจัดการเรียนรู้โดยให้เด็กมีส่วนร่วม - ศึกษาเด็กรายบุคคล	- นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน - นักเรียนตั้งใจมีความสุขกับการทำงาน
๓. ส่งเสริมเพลงไทยและการเล่นดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน	- จัดตั้งชุมนุมดนตรีไทย - เลือกเรียนเครื่องดนตรีตามที่ชอบ	- เด็กทุกคนได้เล่นเครื่องดนตรีตามที่ตนชอบและสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีได้
๔. กิจกรรมชุมนุมศิลปะ	- จัดตั้งชุมนุมศิลปะ	- ความสำเร็จของผลงานที่เกิดจากความตั้งใจในแต่ครั้ง
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	- ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมสะดวกและเพียงพอ	- เด็กนักเรียนสามารถเข้าโปรแกรมและใช้งานเป็น
๖. ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	- จัดตั้งผู้นำนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนโดยนักเรียน - จัดกิจกรรมระบบกลุ่มสี่ ฝึกการอยู่ร่วมกันช่วยเหลือกัน	- เด็กปฏิบัติและเคารพในกติกาข้อตกลงกันร่วมกันได้ด้วยความมั่นใจ

บทที่ ๒

ยุทธศาสตร์

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัวและปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมของการพัฒนาดลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูงสามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึงเท่าเทียมเป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

- การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่งด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

- การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ การเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการ บริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผล ที่เหมาะสม
๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทาวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

SWOT สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ศธ๐๔๐๐๖/ว๒๑๑๑ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ เพื่อขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอในการกำหนดนโยบาย ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและได้ให้ทุกสำนักระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสำนักเช่นกัน โดยได้จัดทำ SWOT จากกลุ่มคนดังกล่าวได้แก่

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเจ้าหน้าที่ด้านนโยบายและแผนศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ด้านอื่นๆ

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆในเขตพื้นที่การศึกษาได้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนบริษัท/ห้างร้าน/สถานประกอบการผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาองค์การศาสนาและหน่วยงานรัฐอื่นๆ จาก SWOT สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่ามีจุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและอุปสรรคดังนี้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเนื่องจากมีการกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ชัดเจน	๑. นักเรียนขาดทักษะความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์การใช้เหตุผลและการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนมีความสุข	๒. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
๓. การบริการทางการศึกษาสามารถให้บริการกับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกประเภท	๓. คุณลักษณะเฉพาะของสื่อวัสดุครุภัณฑ์ไม่ทันสมัยและไม่ตรงกับความต้องการ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๔. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมและไม่พร้อมใช้ในการบริหารจัดการ
๕. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา	๕. ระบบกำกับติดตามและประเมินผลยังขาดประสิทธิภาพและไม่มีการนำผลมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๖. มีเครือข่ายการบริหารจัดการในทุกระดับที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา	๖. การพัฒนาครูโดยต้นสังกัดไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพราะได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากคณะครู	๗. ครูมีภาระงานนอกจากการสอนมากเกินไป
	๘. การวางแผนพัฒนาอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพที่เป็นจริง
	๙. ผู้เรียนบางส่วนยังมีปัญหาเรื่องอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
	๑๐. ผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่เน้นเรื่องการสื่อสาร
	๑๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติกลุ่มสาระหลักอยู่ในระดับต่ำเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการสอนตามหนังสือเรียนมากกว่าสอนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

โอกาส	อุปสรรค
๑. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น ๒. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ๓. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม ๔. เทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว ๕. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น ๖. นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	๑. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ ๒. นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ๓. โครงสร้างประชากรลดลงอย่างต่อเนื่องใน ๑๐ – ๑๕ ปี ข้างหน้า ๔. ปัญหาสังคมอบายมุขยาเสพติดสื่อไม่สร้างสรรค์ ๕. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูงส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น ๖. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีหลายสังกัดขาดการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน ๗. การสื่อสารทางเทคโนโลยีที่หลากหลายแต่ขาดการควบคุมส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ๘. ครอบครัวมีฐานะยากจนส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน ๙. การจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังไม่มีความพร้อม ๑๐. ระบบการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน ๑๑. การผลิตครูแต่ละสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการ ๑๒. ปัจจัยภายนอกเข้ามาแทรกแซงในการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน ๑๓. สถาบันครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวแตกแยกมากขึ้นทำให้บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลงนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน ๑๔. สังคมไทยขาดภูมิคุ้มกันจากการบริโภคข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีการรับวัฒนธรรมต่างๆที่หลากหลายและไม่สร้างสรรค์ผ่านการนำเสนอของสื่อต่างๆส่งผลให้เด็กและเยาวชนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ทิศทางและนโยบายการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีภารกิจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่บริการ ซึ่งในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) นี้ จากการวิเคราะห์สภาพและบริบทของการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และอาศัยความร่วมมือของทุกส่วนในสังกัด ที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ที่สำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สพ.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้อำนาจของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
๒. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
๔. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

นอกจากแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ยังได้กำหนดนโยบายเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยสภาพบริบทความต้องการในการพัฒนาของ การจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้วัฏจักรการบริหารจัดการองค์กรทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏในภาพ



นิยามศัพท์เฉพาะ WE CHANGE MODEL หมายถึง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็น
นวัตกรรมการบริหารแก้ปัญหาและพัฒนาไปสู่“องค์กรสู่ความเป็นเลิศ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3 เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขใน
การทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการ
ทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศอย่าง มี ประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

W= way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กำหนด
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์ บริบทและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อการ
พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการปรับเปลี่ยนและพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ส่งเสริมการจัด
การศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กร ด้วยความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่อง
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัล โดยคนในองค์กรมีความสุข มีความรู้ ความสามารถในการสร้าง
นวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและ สามารถเป็นแบบอย่างและ
เผยแพร่ได้

E= explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำรวจปัญหา ความต้องการภายในองค์กรซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรว่าองค์กรได้รับการพัฒนา สอดคล้อง
กับสภาพ บริบทความต้องการอย่างแท้จริง โดยการแบ่งกลุ่มปัญหาจะช่วยให้การศึกษาปัญหาชัดเจน มากขึ้น การ
ประเมินปัญหาด้วยการพูดคุยสอบถาม แบบสอบถาม ปัญหาที่พบอาจเป็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศ ในการทำงาน
ปัญหาเกี่ยวกับผลตอบแทน ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่องานหรือองค์กร ปัญหาด้านการทำงาน ร่วมกัน ปัญหาชีวิต
ส่วนตัวครอบครัวของบุคลากร ฯลฯ เพราะถ้าเราศึกษาปัญหาโดยภาพรวมทำให้ไม่สามารถ แยกแยะลักษณะและสาเหตุ
ของ ปัญหาได้อย่างชัดเจน

C= condition คือ ความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกายและสังคมไปให้ถึงเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จัดทำแผนการแก้ไขหรือพัฒนาความพร้อมด้านจิตใจ อารมณ์ ร่างกาย และสังคม
ของบุคลากร มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคคล สร้างความสุขในที่ทำงานเป็นปัจจัยสำคัญ ในการบริหาร
องค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการ
ทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยง มีการพัฒนาฝึกอบรมต่างๆ กำหนดขอบเขตของผู้ ที่จะต้องพัฒนาฝึกอบรมให้ชัดเจน
การประสานงาน/ทำงานเป็นทีม ให้ทุกคนมีความรักความสามัคคี สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหาร
จัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกันอย่างเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ
ความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กร

H=happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต 3 กำหนดกระบวนการพัฒนาคนในองค์กรอย่างมีเป้าหมายและให้ยุทธศาสตร์สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ขององค์กร
เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน การจัดการองค์กรโดยเน้น

การจัดการ “คน” ในการบริหารจัดการชีวิตให้มีความสุข อย่างยั่งยืน สร้างทัศนคติบวก ต่อมุมมองในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัว องค์กร และ สังคม โดยมีความสุขที่แท้จริงบนพื้นฐาน ความสุขแปดประการที่สมดุลกับชีวิต คือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงาน น่าอยู่ สังคมสมานฉันท์ บุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น

A=after action review คือ การทบทวนกระบวนการงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงาน โดยหลักการแล้วเป็นการถอดบทเรียนภายหลังการสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อช่วยให้การดำเนิน กิจกรรมในครั้งต่อไปดีขึ้น และลดข้อผิดพลาด การถอดบทเรียนลักษณะนี้จะมีประโยชน์ ถ้าต้องดำเนินกิจกรรมนั้น หลายๆ ครั้ง และถอดบทเรียนในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของการโจมตีข้าศึกของกองทัพ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพลทหาร แม่ทัพนายกอง ประชุมพูดคุยถึงผลการปฏิบัติการโจมตีข้าศึกในวันแรก เพื่อการปฏิบัติการรบที่ดีขึ้นในวันต่อไป การถอดบทเรียนหลังปฏิบัติการ มีกระบวนการขั้นตอนคล้ายคลึงกับการ ถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Retrospect) ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนทั้งโครงการไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมใดกิจกรรม หนึ่ง ดังนั้น “AAR เปรียบเสมือนการถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดการรบในแต่ละวัน” ส่วน “Retrospect เปรียบเสมือน การถอดบทเรียนเมื่อสิ้นสุดสงคราม” ซึ่งการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วจะส่งผลดีในเชิงการพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

N=network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 มีการสนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม และกำหนดเครือข่ายของข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารการศึกษา พัฒนาศักยภาพการศึกษา มีการเชื่อมโยงกลุ่มองค์กรภายในและภายนอกและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรม ร่วมกันของกลุ่มองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

G=good governance คือ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการคือ หลักนิติ ธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าเป็นความ สอดคล้องกับความรู้สึกและความต้องการของระดับองค์กรและระดับกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

E=effective + efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 กำหนดผลสำเร็จการปฏิบัติงาน ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัด ต้นทุน ประหยัด ทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output) และ กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยพิจารณาจากการนำผลของงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ได้รับเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เป็นพฤติกรรมที่ต้องพัฒนา ต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา หลายโครงการ หลายกิจกรรม

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านโสกคร้อ เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรับผิดชอบ พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนบ้านโสกคร้อมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีวิชาความรู้ มีคุณธรรม มีสุขภาพแข็งแรง ชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และในขณะเดียวกันโรงเรียนต้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน ควบคู่กันไปด้วย จึงประกาศ พันธกิจ ดังนี้

นักเรียน	มีทักษะการอ่าน - เขียน - คิดเลขได้คล่อง และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความประพฤติดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ครู	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายในการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน
ชุมชน	รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนาองค์กรและจัดการกระบวนการเรียนการสอน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ต้องได้รับการดูแลปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนบ้านโสกคร้อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. กตัญญูทวดเวท

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความสามารถขับร้องเพลงบรรเลงดนตรีไทย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนขับร้องเพลงและบรรเลงดนตรีไทย

มาตรการส่งเสริมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมการเล่นดนตรีไทยและเพลงไทย
- โครงการคัดแยกขยะ

สีประจำโรงเรียน

ขาว - เหลือง

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ไร้เดียงสา

เหลือง หมายถึง ความสงบเยือก

คำขวัญประจำโรงเรียน

“คุณธรรมนำหน้า ปัญญาแตกฉาน สืบสานวัฒนธรรมไทย”

คุณธรรมนำหน้า หมายถึง เป็นผู้ประพฤติดี ยึดมั่นในคุณธรรมศาสนา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
ปัญญาแตกฉาน หมายถึงมีความรู้เข้าใจแจ่มแจ้งถึงเหตุถึงผล รู้ชัด รู้จริงมีความฉลาด ที่เกิดจากการเรียนรู้
สืบสานวัฒนธรรมไทยหมายถึงการปฏิบัติหรือกระทำให้เกิดการต่อเนื่องเป็นลำดับในสิ่งที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม
ความเป็นระเบียบเรียบร้อยความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติและศีลธรรมอันดีของคนไทย

คติพจน์ประจำโรงเรียน

นิมิตต์ สาธูปานักตถกตเวทิตา แปลว่า ความกตัญญู เป็นเครื่องหมายแห่งคนดี

อักษรย่อของโรงเรียน

ส.ค.

ภารกิจด้านการบริหาร

- * มีธรรมนูญโรงเรียนที่มาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- * จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องธรรมนูญและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
- * มีหลักสูตรสถานศึกษาที่อิงกับหลักสูตรแกนกลางเหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของชุมชน
- * พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- * กำหนดแผนกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- * สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ทั้งภารกิจหลัก ภารกิจรอง เมื่อสิ้นภาคเรียน
- * จัดให้มีการอบรมบุคลากร / ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
- * ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง
- * ปรับปรุงห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการและห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน
- * ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- * สร้างมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน ขณะอยู่ที่โรงเรียนและที่บ้าน
- * กำหนดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและต่อเนื่อง

ภารกิจด้านการเรียนการสอน

- * วางแผนการจัดครูเข้าสอนในแต่ละระดับชั้นเรียนอย่างเหมาะสม
- * ครูวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำแผนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- * ครูมีแผนการเรียนรู้บูรณาการและโครงงาน อย่างน้อย ๑ สาระ
- * เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและเรียนรู้อย่างมีความสุข
- * จัดกิจกรรม ซ่อม-เสริม / เต็ม-เต็ม ทักษะภาษาและความสามารถความต้องการของผู้เรียน
- * จัดประกวดกิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้ ทั้งระดับชั้น ระดับโรงเรียน ตามสมแต่โอกาส
- * จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีที่สำคัญ
- * ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพลงไทยและดนตรีไทยให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม
- * จัดกิจกรรมเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานเสริมสร้างระเบียบวินัยและประชาธิปไตย โดยใช้ระบบกลุ่มสี่
- * จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติ
- * ส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์และนันทนาการ

ภารกิจด้านคุณภาพนักเรียน

- * นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
- * ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- * นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลายครบทุกด้าน
- * นักเรียนได้รับการประกันความปลอดภัยจากมาตรการที่ทางโรงเรียนกำหนด

- * ได้รับการดูแลและรับบริการในเรื่องสุขภาพจากองค์กรของรัฐ/เอกชน/ชุมชนอย่างต่อเนื่องทั่วถึง
- * มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับโรงเรียน/ระดับกลุ่ม/ระดับเขตพื้นที่
- * มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ทุกฝ่ายยอมรับและพอใจ โดยกำหนดชี้วัด ดังนี้
 - นักเรียน ชั้นป.๑ – ป.๒ อ่านออกเขียนได้
 - นักเรียน ชั้นป.๓ อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - นักเรียน ชั้น ป.๔- ๖ อ่านเป็น-เขียนเป็น มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้โปรแกรมต่างๆได้

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ (Strategic) ในการพัฒนาโรงเรียนบ้านโสกคร้อ มีดังนี้

ข้อที่	ยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์สถานศึกษา
1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัย	ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนทุกคน
2	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเข้าแข่งขันในทุก ระดับและเป็นที่ยอมรับของสังคม
3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี	ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการอยู่ร่วมสังคมดำรงชีพได้อย่างมีความสุข
4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่	สร้างความสะดวกและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
5	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุน	ปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถบูรณาการเรียนรู้ได้หลากหลาย
6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	ปรับความสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง	พัฒนาระบบการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีคุณภาพ

ข้อที่	กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ
๑	ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๒	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. โครงการเล่นให้เป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. โครงการส่งเสริมการขับร้องเพลงและบรรเลงดนตรีไทย ๓. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพพบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ๔. โครงการรักษ์ภาษาไทย
๓	ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการอยู่ร่วมสังคมดำรงชีพได้อย่างมีความสุข	๑. โครงการส่งเสริมประเพณีไทย
๔	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆและเป็นที่ยอมรับของสังคม	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๒. โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความสามารถขอผู้เรียน ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
๕	พัฒนาระบบการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ๒. โครงการยกระดับคุณภาพวิชาชีพครู ๓. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพพบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ๔. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ๕. โครงการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานประจำปี
๖	ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถบูรณาการเรียนรู้ได้หลากหลาย	๑. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ให้มีความพร้อม เหมาะสม สะดวก ปลอดภัย

บทที่ ๔

แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

๑. แผนงานบริหารงานวิชาการ

- * โครงการส่งเสริมคุณธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- * โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- * โครงการส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- * โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
- * โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- * โครงการเล่นให้เป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย
- * โครงการรักษ์ภาษาไทย
- * โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒. แผนงานงบประมาณ

- * โครงการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานประจำปี
- * โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. แผนงานบริหารงานบุคคล

- * โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
- * โครงการยกระดับคุณภาพวิชาชีพครู
- * โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพพบปะทบทวนคณะกรรมการสถานศึกษา
- * โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔. แผนงานบริหารทั่วไป

- * โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารเรียนอาคารประกอบต่างๆให้มีความพร้อมเหมาะสมสะดวกปลอดภัย
- * โครงการส่งเสริมประเพณีไทย

งบประมาณตามกลยุทธ์สถานศึกษา ปี ๒๕๖๕

งบประมาณตามภารกิจประจำ	งบประมาณรวม (บาท)	หมายเหตุ
๑. งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้าง ประจำ/ชั่วคราว)	๑,๘๐๒,๘๘๐	
๒. งบดำเนินการ (เงินอุดหนุนรายหัวค่า สาธารณูปโภค)	๑๗๓,๘๒๐	
๓. งบลงทุน		
๔. เงินบริจาคจากองค์กรหรือชุมชน	๑๗,๒๑๖	

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

อนุบาล ๑,๗๐๐ บาท / ปี ประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท / ปี

ชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณรวม (บาท)	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ ๒	๗	๑๑,๙๐๐	
อนุบาลปีที่ ๓	๔	๖,๘๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๓,๓๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๑,๔๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๙,๕๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๗,๖๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑๗,๑๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๗,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔๘	๘๕,๒๐๐	

กรอบการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงาน

๑. กลุ่มงานวิชาการ (ร้อยละ๖๐) งบประมาณ

งาน / โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๕,๐๐๐	
๒.โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๕,๐๐๐	
๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	๒,๕๐๐	
๔.โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๒,๕๐๐	
๕.โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐	
๖.โครงการเล่นให้เป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	
๗.โครงการรักษ์ภาษาไทย	๓,๔๐๐	
๘.โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	
รวม	๕๓,๔๐๐	

๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (ร้อยละ ๕) งบประมาณ

งาน / โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.โครงการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานประจำปี	๒,๐๐๐	
๒.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๒,๔๕๐	
รวม	๔,๔๕๐	

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ ๑๐) งบประมาณ

งาน / โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	๑,๕๐๐	
๒.โครงการยกระดับคุณภาพวิชาชีพครู	๔,๐๐๐	
๓.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพพบปะทบทวนคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง	๓,๙๐๐	
๔. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑,๐๐๐๐	
รวม	๘,๙๐๐	

๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๒๕) งบประมาณ

งาน / โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ให้มีความพร้อม เหมาะสม สะดวกปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	
๒.โครงการส่งเสริมประเพณีไทย	๒,๒๕๐	
รวม	๑๒,๒๕๐	

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ดังยางหวาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๖ (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒ : ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖)ตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน (พัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก้ไขปัญหาเสพติด)

โรงเรียนบ้านโสกคร้อ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมต้นแบบ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง ให้รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสติ ระลึกรู้บาปบุญคุณโทษการ มีระเบียบวินัย การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง การมีจิตสำนึกความเป็นไทยการเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นของตนเองการประหยัดอดออมรวมถึงการได้เรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการสร้างเครือข่ายระหว่างครูผู้ปกครอง และพระในชุมชนของตนเอง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ตามบทบาทของแต่ละฝ่าย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโสกคร้อ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อจัดสร้างเครือข่ายครูผู้ปกครองและพระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ พัฒนาตามแนวทางอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องผ่านกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม คือ ศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาสร้างจิตอาสาชุมชน กิจกรรมพัฒนาโครงการคุณธรรมสำนึกดีและกิจกรรมค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง พระสงฆ์ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปลูกจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย เน้นจิตอาสาและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ โรงเรียนดำเนินการสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อย่างน้อย ๓ กิจกรรม คือ ศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาสร้างจิตอาสาชุมชน กิจกรรมพัฒนาโครงการ คุณธรรมสำนึกดีและกิจกรรมค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง

๓.๒.๓ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอันจะส่งผลต่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอน กิจกรรม/ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. ประชุมเตรียมการ และวางแผนการดำเนินงาน ๑.๑ เข้าร่วมประชุมรับฟังแนวดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑ ศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาสร้างจิตอาสาชุมชน ๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๑.๒ วางแผนพัฒนาชุมชนเน้นจิตอาสา ๒.๑.๓ ลงพื้นที่ช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ๒.๑.๔ สรุปรายงานข้อมูลการดำเนินงาน ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาโครงการคุณธรรมสำนึกดี ๒.๒.๑ จัดทำโครงการคุณธรรมสำนึกดีเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริม การทำความดี แก้ปัญหาศีลธรรม มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕

- | | |
|---|---|
| <p>เศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต</p> <p>๒.๒.๒ พัฒนาโครงงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงงาน</p> <p>๒.๓ จัดค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง แบบมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน</p> <p>๒.๓.๑ กำหนดจัดค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง แบบมีส่วนร่วมพัฒนา</p> <p>เน้นการมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนให้ทำความดี</p> <p>๒.๓.๒ พัฒนาคุณธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๓.๓ สรุปรายงานข้อมูลการดำเนินงาน</p> | <p>รายงานทุกเดือน</p> <p>มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖</p> |
|---|---|

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร ดังยางหวาย)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดอกไม้ กุลประจวบ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ชื่อโครงการ	น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่แก่นักเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอียงอร แคนลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโสกคร้อ จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปลูกจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย เน้นจิตอาสาและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอน กิจกรรม/ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - เลี้ยงปลา - ปลูกผัก - ฝึกอາชีพ - ปลูกสมุนไพร - กิจกรรมถอดบทเรียนพอเพียง	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - เลี้ยงปลา - ปลูกผัก - ฝึกอาชีพ - ปลูกสมุนไพร - กิจกรรมถอดบทเรียนพอเพียง	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้	๑๐,๐๐๐	บาท
๑. พันธุ์ปลา	๑,๐๐๐	บาท
๒. พันธุ์ผักและสมุนไพร	๕๐๐	บาท
๓. อาหารปลา	๕,๐๐๐	บาท
๔. วิทยากรฝึกอาชีพ	๑,๐๐๐	บาท
๕. จัดทำเอกสาร แบบบันทึก แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน แบบวัดประเมินผล	๕๐๐	บาท
๖. วัสดุ / อุปกรณ์ฝึกอาชีพ	๒,๐๐๐	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมเลี้ยงปลา ปลูกผักและสมุนไพร ฝึกอาชีพ ถอดบทเรียนพอเพียง	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเอียงอร แคนลา)

(นางดอกไม้ กุลประจบ)

ครู คศ.๑

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกร้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความสามารถในการแข่งขัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ และเป็นที่ยอมรับของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ดังยางหวาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ได้นั้น ครูจะต้องมีการวางแผนออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงออกในกิจกรรมทุกๆ ด้าน รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลก็ต้องยึดความหลากหลายและตรงกับสภาพจริงของนักเรียน การประเมินผู้เรียนเปรียบเทียบกับผลงานด้วยวิธีการแข่งขันก็ถือว่าเป็นกิจกรรมโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมต่อการเรียนอยู่เสมอและยังเป็นการนำเสนอผลงานด้านความรู้ความสามารถให้ผู้อื่นได้ชื่นชมด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถของตนเองได้เต็มที่
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ ผลงานของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมตัวเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนดำเนินการจัดประกวดกิจกรรมการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการแข่งขันและท้าทาย
- ๓.๓ คัดเลือกนักเรียนที่ชนะการประกวดกิจกรรมในระดับโรงเรียนส่งเข้าแข่งขันในระดับเขต

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - จัดเตรียมดำเนินการตามแผน ภาคเรียนที่ ๑ - กำหนดกิจกรรมการแข่งขัน เกณฑ์การประกวดแข่งขัน - จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - เครื่องมือวัดประเมิน - ดำเนินการตามแผน - สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ รายงานให้ผู้บริหารทราบ - วางแผนเตรียมดำเนินการต่อ ภาคเรียนที่ ๒ - กำหนดกิจกรรมการแข่งขัน เกณฑ์การประกวดแข่งขัน - จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - เครื่องมือวัดประเมิน - ดำเนินการตามแผน - สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้	๕,๐๐๐	บาท
๑. จัดทำเอกสาร แบบบันทึก แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน แบบวัดประเมินผล	๒,๕๐๐	บาท
๒. ค่าพาหนะ / อาหาร / ค่าอุปกรณ์ นำเด็กไปแข่งขัน	๒,๕๐๐	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆที่สูงขึ้น	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี – เก่ง – สุข ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ) (นางสาวสุภาพร ดังยางหวาย) ครูผู้ช่วย	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) (นางดอกไม้ กุลประจวบ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เห็นชอบโครงการ
		(ลงชื่อ) (นายนาคพงษ์ จงกลาง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความสามารถในการแข่งขัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ และเป็นที่ยอมรับของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอียงอร แคนลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ได้นั้น ครูจะต้องมีการวางแผนออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงออกในกิจกรรมทุกๆ ด้าน รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลก็ต้องยึดความหลากหลายและตรงกับสภาพจริงของนักเรียน การประเมินผู้เรียนเปรียบเทียบกับผลงานด้วยวิธีการแข่งขันก็ถือว่าเป็นกิจกรรมโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมต่อการเรียนอยู่เสมอและยังเป็นการนำเสนอผลงานด้านความรู้ความสามารถให้ผู้อื่นได้ชื่นชมด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถของตนเองได้เต็มที่
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ
- ๒.๔ เพื่อเตรียมตัวเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (RT ป.๑ , NT ป.๓ , O-NET ป.๖) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๒ ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - จัดเตรียมดำเนินการตามแผน - ศึกษาโครงสร้างการออกข้อสอบ - จัดหาเอกสาร แนวข้อสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้	๕,๐๐๐	บาท
๑. จัดทำเอกสาร แบบบันทึก แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน แบบวัดประเมินผล	๒,๕๐๐	บาท
๒. ค่าพาหนะ / อาหาร / ค่าอุปกรณ์ นำเด็กไปทดสอบ	๒,๕๐๐	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆที่สูงขึ้น ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ทดสอบ สังเกต สอบถาม สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี – เก่ง – สุข ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอียงอร แคนลา)

क्रु क्रि.७

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดอกไม้ กลปะจวบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความสามารถในการแข่งขัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ และเป็นที่ยอมรับของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ดังยางหวาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ได้นั้น ครูจะต้องมีการวางแผนออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงออกในกิจกรรมทุกๆ ด้าน รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลก็ต้องยึดความหลากหลายและตรงกับสภาพจริงของนักเรียน การประเมินผู้เรียนเปรียบเทียบผลงานด้วยวิธีการแข่งขันก็ถือว่าเป็นกิจกรรมโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมต่อการเรียนอยู่เสมอและยังเป็นการนำเสนอผลงานด้านความรู้ความสามารถให้ผู้อื่นได้ชื่นชมด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถของตนเองได้เต็มที่
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ
- ๒.๔ เพื่อเตรียมตัวเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (RT ป.1 , NT ป.3 , O-NET ป.6) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๒ ครุนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - จัดเตรียมดำเนินการตามแผน - ศึกษาโครงสร้างการออกข้อสอบ - จัดหาเอกสาร แนวข้อสอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้	๒๐,๐๐๐	บาท
๑. จัดทำเอกสาร แบบบันทึก แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน แบบวัดประเมินผล	๕,๐๐๐	บาท
๒. ค่าพาหนะ / อาหาร / ค่าอุปกรณ์ นำเด็กไปทดสอบ	๑๕,๐๐๐	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆที่สูงขึ้น ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ทดสอบ สังเกต สอบถาม สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี – เก่ง – สุข ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร ดังยางหวาย)

(นางดอกไม้ กุลประจวบ)

ครูผู้ช่วย

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ชื่อโครงการ	เล่นให้เป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร ดังยางหวาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้

ทางโรงเรียนบ้านโสกคร้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านโสกคร้อจึงจัดทำโครงการ เล่นให้เป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) ดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนื้่น้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย มีรายละเอียด ดังนี้	๕,๐๐๐	บาท
๑. จัดทำเอกสาร แบบบันทึก แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน แบบวัดประเมินผล	๕๐๐	บาท
๒. วัสดุ / อุปกรณ์	๔,๕๐๐	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีการ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ ผลลัพธ์((outcome) นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	ทดลอง สังเกต	แบบบันทึกการทดลอง /แบบ ประเมินกิจกรรม
	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๗.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสุภาพร ดังยางหวาย)		(นางดอกไม้ กุลประจวบ)
	ครูธุรการ		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ชื่อโครงการ	รักษ์ภาษาไทย
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอียงอร แคนลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กล่าวว่า การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงาม ของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ มาตรา ๒๒ กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ทางด้านความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับส่งข่าวสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาตนเองและสังคม มาได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ อ่านออก เขียนได้

๓.๒ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียน

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - เครื่องมือวัดประเมิน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้	๓,๔๐๐	บาท
๑. จัดทำเอกสาร แบบบันทึก แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน แบบวัดประเมินผล	๑,๐๐๐	บาท
๒. จัดหาสื่อ และอุปกรณ์สำหรับการสอน	๒,๔๐๐	บาท
รวม	๓,๔๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) นักเรียนร้อยละ ๙๐ อ่านออกเขียนได้	แบบทดสอบ สังเกต	แบบประเมินกิจกรรม / แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียน	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคน ดี – เก่ง – สุข ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอียงอร แคนลา)

ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดอกไม้ กุลประจบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอียงอร แคนลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานพัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน - สังเกตการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้	๑๐,๐๐๐	บาท
๑. จัดทำเอกสารแบบนิเทศ แบบบันทึกการสอน	๒,๕๐๐	บาท
๒. จัดหาสื่อ และอุปกรณ์สำหรับการสอน	๗,๕๐๐	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ผลลัพธ์((outcome) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	แบบทดสอบ สังเกต สอบถาม สังเกต	แบบนิเทศ / แบบสังเกตการสอน แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคน ดี – เก่ง – สุข ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอียงอร แคนลา)

क्रु क्रि.७

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดอกไม้ กุลประจวบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้นำนวัตกรรม

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาเป็นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณตามแผนงานประจำปี
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอียงอร แคนลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดงบประมาณตามแผนประจำปีการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานบริหารจัดการของหน่วยงานและองค์กร มุ่งหวังที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนเป็นอีกหน่วยหนึ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งกับการบริหารจัดการ ศึกษาซึ่งจะต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่าย จึงจำเป็นที่บุคลากรในโรงเรียนจะต้องหาโอกาสพูดคุย แลก เปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำงานซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งคนและงานควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดภารกิจงานด้านต่างๆ ให้บุคลากรได้ปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบตามแนวปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรับทราบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้วกำหนดแนวทางแก้ไข
- ๒.๔ เพื่อพัฒนางานนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้บริหารและบุคลากรจัดการนิเทศร่วมกันอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๓.๒ จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - จัดทำตารางการนิเทศ - จัดเตรียมเอกสารให้ครบ - ปรับปรุงแก้ไขงานให้ถูกต้อง	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน	๒,๐๐๐	บาท
มีรายละเอียด ดังนี้		
๑. จัดทำเอกสาร แบบนิเทศ แบบประเมิน	๑,๐๐๐	บาท
๒. ค่าอาหาร	๑,๐๐๐	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ มีความ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม / แบบ สังเกต
ผลลัพธ์(outcome) รับทราบปัญหาในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนแล้วกำหนดแนว ทางแก้ไข	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

๗.๒ บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเอียงอร แคนลา)

(นางดอกไม้ กุลประจบ)

ครู คศ.๑

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกร้อย

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการจัดการ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนาฏ เพ็งพูน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (๒๕๕๖) ได้อัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินั้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์ปัจจุบันมาเป็นปรัชญาในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติคือยึดหลักสายกลางและความไม่ประมาทคำนึงถึงความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองตลอดจนการใช้ความระมัดระวังและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจเพื่อให้ตนเองและ สังคมอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุขอย่างยั่งยืนตลอดไปโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลความรู้และประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนหลักสูตรที่เน้นคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนนำหลักคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการและปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้สอดแทรกหลักคุณธรรมนำความรู้และหลักการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมเครือข่ายระหว่าง วัด บ้าน โรงเรียน เกิดความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้และ การประยุกต์ใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตให้เป็นสุขอย่าง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูและนักเรียนทุกคนนำหลักคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ๓.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมนำความรู้และหลักการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงได้ทุกกลุ่มสาระ

๓.๓ เครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน เกิดความร่วมมือ ร่วมทำ โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตให้เป็นสุข

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร แทรกหลักคุณธรรมนำความรู้และประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน	๒,๔๕๐	บาท
มีรายละเอียด ดังนี้		
๑. จัดทำเอกสาร แบบนิเทศ แบบประเมิน	๔๕๐	บาท
๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐	บาท
รวม	๒,๔๕๐	บาท
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้รับประสบการณ์ตรง และองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นนำคุณธรรมนำความรู้และประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยนำคุณธรรมนำความรู้และประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนาฏ เพ็งพูน)

ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดอกไม้ กุลประจวบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการจัดการ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนาคพงษ์ จงกลาง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่ให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปทั้งระบบ โดยโรงเรียนบ้านโสกคร้อ มีการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มคือ บริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่มเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารในการบริการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ มายังโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความเป็นอิสระและคล่องในการบริหารจัดการในการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงินงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาเอง การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะประสบความสำเร็จ คือ การมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกการบริการจัดการ สื่อสารให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องนำโปรแกรมประยุกต์ การบริหารงานที่จำเป็นมาเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหารงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมในบุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๒.๓ .เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโสภนครวัธ ๗ คน นักเรียน ๔๖ คน

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศ - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมบริการชุมชนและปฏิคม - กิจกรรมการการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ - การประชาสัมพันธ์การศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคลากร - กิจกรรมการพัฒนางานการเงินและพัสดุ - กิจกรรมการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	มิถุนายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้	๑,๕๐๐๐	บาท
๑. จัดทำเอกสาร แบบนิเทศ แบบประเมิน	๕๐๐	บาท
๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐	บาท
รวม	๑,๕๐๐๐	บาท
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ เข้าใจถึงหลักการ ปฏิบัติงาน	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา งานได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
- ๗.๒ ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)		(นางดอกไม้ กุลประจวบ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
		(นายนาคพงษ์ จงกลาง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาเป็นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ		

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพวิชาชีพครู
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนาคพงษ์ จงกลาง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาแก้ปัญหา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ประสบผลสำเร็จ เพราะการวิจัยในชั้นเรียนเป็นวิธีที่ทำให้ครูผู้สอนได้ทราบสาเหตุของปัญหา สามารถนำปัญหามาวิเคราะห์ ศึกษาทฤษฎีและค้นหาวิธีการแก้ปัญหา กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาสรุปวิเคราะห์ เพื่อค้นหาและปรับเปลี่ยนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รู้วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่น ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ ครูมีทักษะในกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อระบุปัญหา - ศึกษา รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน - กำหนดวิธีการดำเนินการ - จัดเตรียมสื่อ / นวัตกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้		
๑. จัดทำ จัดหาสื่อ / นวัตกรรม	๔,๐๐๐	บาท
๒. แบบเก็บข้อมูล แบบบันทึกกิจกรรม	๒,๐๐๐	บาท
รวม	๔,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ เข้าใจถึงหลักการ จัดการเรียนการสอน	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหา ตรงกับข้อบกพร่องของผู้เรียน

๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดอกไม้ กุลประจวบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารองค์กรและการจัดการที่มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอียงอร แคนลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรต่างๆในชุมชน ล้วนต้องเข้ามามีบทบาทให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ให้กับลูกหลานซึ่งอนาคตคือกำลังสำคัญของชาติ การพบปะพูดคุยหรือร่วมประชุมปรึกษาหารือ ล้วนเป็นกิจกรรมที่สำคัญ นำมาซึ่งความคิดเห็นที่ก่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี และความสำเร็จร่วมกัน ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรับทราบปัญหาความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้าใจในบทบาทการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๔ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและของชุมชนให้ตรงกับสภาพความต้องการบนพื้นฐานความถูกต้องเหมาะสม และเป็นจริง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาฯ ปีละ ๒ ครั้ง ส่วนผู้ปกครองปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน เป็นแกนหลักที่มีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนให้สอดคล้องประสานสัมพันธ์

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - วางแผนกำหนดเนื้อหาสาระและดำเนินการจัดการประชุม - ต้นปีการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ - ดำเนินการตามแผน - ดำเนินการประชุมครั้งที่ ๒	มิถุนายน ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๖
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้	๓,๙๐๐	บาท
๑. จัดทำเอกสารระเบียบวาระการประชุม	๕๐๐	บาท
๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่	๕๐๐	บาท
๓. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดในการประชุมฯ	๒,๙๐๐	บาท
รวม	๓,๙๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ เข้าใจถึงสภาพ ปัญหาของโรงเรียน ผลลัพธ์ (outcome) ร่วมแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและของ ชุมชนให้ตรงกับสภาพความต้องการบนพื้นฐาน ความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นจริง	ทดสอบ สังเกต สอดถาม สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจที่ดีต่อกันและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเอียงอร แคนลา)

(นางดอกไม้ กุลประจวบ)

ครู คศ.๑

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ชื่อโครงการ	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอียงอร แคนลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
สนองกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโสกคร้อ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลาน มาเข้าเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา เพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - ๓.๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๔.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจในการบริการด้านห้องสมุดและเอกสารอย่างถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร

๕.๒ รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร

๕.๓ ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก

๕.๔ ทำสัญญาจ้าง

๕.๕ อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

๕.๖ มอบหมายงานให้ปฏิบัติ

๕.๗ นิเทศและติดตามผล

๕.๘ ประเมินผลและสรุปรายงาน

๕.๙ นำผลการประเมินโครงการไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการต่อ

๕.๑๐ รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๒	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	นางสาวเอียงอร แคนลา
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นางสาวเอียงอร แคนลา
๔	ดำเนินการตามแผนงาน	๑๗ พ.ค.๖๕	นางสาวเอียงอร แคนลา
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวเอียงอร แคนลา
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวเอียงอร แคนลา

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		๓๐,๐๐๐	บาท

๘. ประมาณการค่าใช้จ่าย

๘.๑ ค่าจ้างครูและบุคลากร	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน		๓๐,๐๐๐	บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๙.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
- ๙.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเอียงอร แคนลา)		(นางดอกไม้ กุลประจวบ)	
ครู ศศ.๑		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
		(นายนาคพงษ์ จงกลาง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกร้อย		

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารเรียนอาคารประกอบต่างๆ ให้มีความพร้อมเหมาะสมสะดวกปลอดภัย
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถบูรณาการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนาฏ เฟื่องฟู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคือบ้านแห่งที่สองของนักเรียนดังนั้นโรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมให้เหมือนกับบ้านและปรับปรุงให้ดีขึ้นเรื่อยๆ เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ราชการ ควรทำให้เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน เมื่อโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีแล้ว จะช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาไปพร้อมๆ กัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่มรื่น สวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๓ เพื่อให้เป็นที่พักผ่อน เป็นที่ออกกำลังกายของนักเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อเป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยือน ผู้มาใช้บริการและเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ห้องเรียนและอาคารประกอบมีความสวยงาม
- ๓.๒ มีแหล่งเรียนรู้ การเพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับและพืชสมุนไพร
- ๓.๓ มีสนามกีฬาสำหรับออกกำลังกายของนักเรียนและชุมชนที่สะดวกและปลอดภัย

๔. ขั้นตอน กิจกรรม / ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - จัดเตรียมดำเนินการตามแผน - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนเก็บขยะภายในบริเวณโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	มิถุนายน ๒๕๖๕
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินในภาพรวมทั้งหมดของโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐	บาท
มีรายละเอียด ดังนี้		
๑. จัดทำเอกสาร	๕๐๐	บาท
๒. จัดซื้อ วัสดุ / อุปกรณ์	๙,๕๐๐	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ สภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สอบถาม สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนได้รับความสะดวกในการปฏิบัติกิจกรรม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๗.๓ นักเรียนได้รับความสะดวกในการปฏิบัติกิจกรรม

(ลงชื่อ)

(นางนงนาฏ เพ็งพูน)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางดอกไม้ กุลประจวบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประเพณีไทย
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๓	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้พื้นฐานในการอยู่ร่วมสังคมซีพีได้อย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนาฏ เพ็งพูน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๖ (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒ : ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖) ตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน (พัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก้ไขปัญหาเสพติด)

โรงเรียนบ้านโสกคร้อ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมต้นแบบ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง ให้รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีสติ ระลึกรู้บาปบุญคุณโทษการ มีระเบียบวินัย การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง การมีจิตสำนึกความเป็นไทยการเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นของตนเองการประหยัดอดออมรวมถึงการได้เรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการสร้างเครือข่ายระหว่างครูผู้ปกครอง และพระในชุมชนของตนเอง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ตามบทบาทของแต่ละฝ่าย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโสกคร้อ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมประเพณีไทย เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประเพณีไทย
- ๒.๓ เพื่อจัดสร้างเครือข่าย ครู ผู้ปกครอง และพระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง พระสงฆ์ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปลูกจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

๓.๒.๒ บ้าน วัด โรงเรียน(บวร) มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอันจะส่งผลต่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องแลยั่งยืน

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอน กิจกรรม/ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. ประชุมเตรียมการ และวางแผนการดำเนินงาน ๑.๑ เข้าร่วมประชุมรับฟังแนวดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑ ศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาสร้างจิตอาสาชุมชน ๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๑.๒ วางแผนพัฒนาชุมชนเน้นจิตอาสา ๒.๑.๓ ลงพื้นที่ช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน ๒.๑.๔ สรุปรายงานข้อมูลการดำเนินงาน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาโครงการคุณธรรมสำนึกดี ๒.๒.๑ จัดทำโครงการคุณธรรมสำนึกดีเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริม การทำความดี แก้ปัญหาศีลธรรม มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.๒.๒ พัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง ๒.๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕ รายงานทุกเดือน
๒.๓ จัดค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง แบบมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน ๒.๓.๑ กำหนดจัดค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง แบบมีส่วนร่วมพัฒนา เน้นการมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนให้ทำความดี ๒.๓.๒ พัฒนาคุณธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒.๓.๓ สรุปรายงานข้อมูลการดำเนินงาน	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้		
๑. เอกสาร แบบบันทึก แบบฝึกกิจกรรม ใบงาน แบบวัดประเมินผล	๒,๒๕๐	บาท
๒. อื่นๆ	๕๐๐	บาท
	๑,๗๕๐	บาท
รวม	๒,๒๕๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับ ความรู้จากการทำกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีรูปแบบบริหารจัดการสร้างเสริมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
- ๗.๒ โรงเรียนมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสำนึกความเป็นไทย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงนาฏ เพ็ญพูน)

(นางดอกไม้ กุลประจวบ)

ครู คศ.๑

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

บทที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ได้จัดระบบ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามแผนงาน / โครงการตามยุทธศาสตร์

๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผล ทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไข ดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

๓.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ที่ ๑๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคมของรัฐบาลและจุดเน้นตามนโยบายด้านการศึกษาที่มีการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ / แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ และของโรงเรียนบ้านโสกคร้อ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายนาคพงษ์ จงกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางดอกไม้ กุลประจวบ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางนงนาฏ เพ็งพูน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเอียงอร แคนลา	ครู	กรรมการ
๕. นายชัยศักดิ์ มาโคตร	กรรมการที่ปรึกษา	กรรมการ
๖. นายอุดหนุน เพ็งด้วง	กรรมการที่ปรึกษา	กรรมการ
๗. นายบุญทัน นาสันเทียะ	กรรมการที่ปรึกษา	กรรมการ
๘. นายธนกร อยู่รักดี	กรรมการที่ปรึกษา	กรรมการ
๙. นายสมคิด ภิรมย์กิจ	กรรมการที่ปรึกษา	กรรมการ
๑๐. พระอธิการอุดม กนตสีโล	กรรมการที่ปรึกษา	กรรมการ
๑๑. นายสมคิด จอดพิมาย	ครูผู้สอน	กรรมการ
๑๒. นายยศศักดิ์ กองสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวอารีรัตน์ บัวผาง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง มีหน้าที่ในการดำเนินการจัดทำโครงการของแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายและขับเคลื่อนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ /จุดเน้นและวงเงินงบประมาณที่ได้รับ โดยให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกคร้อ

การให้ความเห็นชอบ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโสกคร้อ ได้ประชุมและพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโสกคร้อแล้วนั้น มีความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ตามที่เสนอ จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(นางดอกไม้ กุลประจวบ)

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
(นายนาคพงษ์ จงกลาง)

