



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องดำเนินการจัดทำแผน ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานระดับปฏิบัติโดยตรง ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานสูงขึ้นไปตามลำดับ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานโดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต และโครงการรวมทั้งกิจกรรมที่ต้องดำเนินงานงบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงาน โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยอาศัยหลักการบูรณาการและการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรวจสอบได้เป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี ซึ่งเป้าหมายสุดท้ายเพื่อนักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงแบบมีคุณภาพมาตรฐาน

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑	๑
บทนำ.....	๑
ข้อมูลพื้นฐานสภาพทั่วไปของโรงเรียน.....	๑
ส่วนที่ ๒	๑๘
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๑๘
ส่วนที่ ๓	๑๘
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๘
ส่วนที่ ๔	๒๔
การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ.....	๒๔
ชื่อโครงการ : พัฒนาอรรถิยาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ.....	๒๖
ชื่อโครงการ : การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	๓๐
ชื่อโครงการ : การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM).....	๓๓
ชื่อโครงการ : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม.....	๓๖
ชื่อโครงการ : การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต.....	๔๐
ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน.....	๔๓
ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	๔๖
ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๔๙
ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย.....	๕๓
ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	๕๗
ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความสามารถและทักษะนักเรียน.....	๖๐
ชื่อโครงการ : พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน รองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.....	๖๓
ชื่อโครงการ : ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๖๖
ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้.....	๖๙
ชื่อโครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๗๒
ชื่อโครงการ : พัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน.....	๗๕
ชื่อโครงการ : โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา "สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน"	๗๘

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ชื่อโครงการ : ฝักระวังและป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา.....	๘๑
ชื่อโครงการ : ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน.....	๘๔
ชื่อโครงการ : วันสำคัญ.....	๘๗
ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน.....	๙๑
ชื่อโครงการ : ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์.....	๙๔
ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๙๘
ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๐๒
ชื่อโครงการ : นิเทศภายในโรงเรียน.....	๑๐๕
ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากร.....	๑๐๘
ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล.....	๑๑๐
ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา.....	๑๑๓
ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	๑๑๖
ชื่อโครงการ : จัดหาครูอัตราจ้างรายเดือน.....	๑๒๐
ชื่อโครงการ : พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	๑๒๓
ชื่อโครงการ : บริหารจัดการงานการเงินพัสดุและบัญชี.....	๑๒๕
ชื่อโครงการ : อาหารกลางวันนักเรียน.....	๑๒๘
ชื่อโครงการ : พัฒนาข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโรงเรียน.....	๑๓๐
ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๓๒
ชื่อโครงการ : โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....	๑๓๔

นโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

“สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี ๒๕๖๕”

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

ค่านิยมองค์กร

“องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์ คือ ความขยัน ใจดีมีหลักคุณธรรม”

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีอย่างทั่วถึง และได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๕. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร มีความปลอดภัย มั่นคง

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๓. ด้านภาษา การคิดคำนวณ และการใช้เหตุผล
๔. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ให้ได้รับโอกาสตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

นอกจากแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ยังได้กำหนดนโยบายเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยสภาพบริบทความต้องการในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีมาตรฐาน โดยออกแบบการพัฒนา ๕ เป้าหมาย ๑๕ จุดเน้น เป็นวิธีการพัฒนาที่มีเหตุผล เป็นระบบและต่อเนื่อง หลากหลาย เป็นกระบวนการที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่ต้องพัฒนาต่อเนื่อง เป็นระบบ มีการติดตามและประเมินผลที่เชื่อถือได้ นักเรียนต้องเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพราะนักเรียน (Student) คือ “ดาว” ดวงเดียวกัน (Star) ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยใช้แนวคิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่คำว่า “CHAMP” ดังนี้

C = Change เปลี่ยนวิธีคิด และทำงานใหม่

H = Harmony สามัคคี ร่วมใจ

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม

P = Performance มุ่งผลสัมฤทธิ์งานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

และ STAR หมายถึง องค์ประกอบที่มีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ไม่ว่าจะเป็น บริบท โรงเรียน ครู และบุคลากร การปฏิบัติ และผู้มีส่วนร่วม ดังนี้

S = School โรงเรียน

T = Teacher ครู และบุคลากร

A = Action การพัฒนา

R = Relation ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

ดังนั้น STUDENT STAR CHAMP “มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน” คือ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เกิดคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งผลต่อนักเรียนทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดวัฒนธรรมการจัดการศึกษาไว้ คือ “คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดุจญาติมิตร” ๕ เป้าหมาย ดังนี้

๑. เป้าหมายที่ ๑ (Star ๑) นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้และมีความคิด มีเหตุผล
๒. เป้าหมายที่ ๒ (Star ๒) นักเรียน ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ป.๒-๖ ,ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาและด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น
๓. เป้าหมายที่ ๓ (Star ๓) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖ มีทักษะด้านการอ่าน-การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (ONET ชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ สูงขึ้น)
๔. เป้าหมายที่ ๔ (Star ๔) นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และปัญญาที่ดี
๕. เป้าหมายที่ ๕ (Star ๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

จุดเน้น

จากเป้าหมายข้างต้น ทำให้เกิดจุดเน้นสำหรับสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑๕ ข้อ ดังนี้

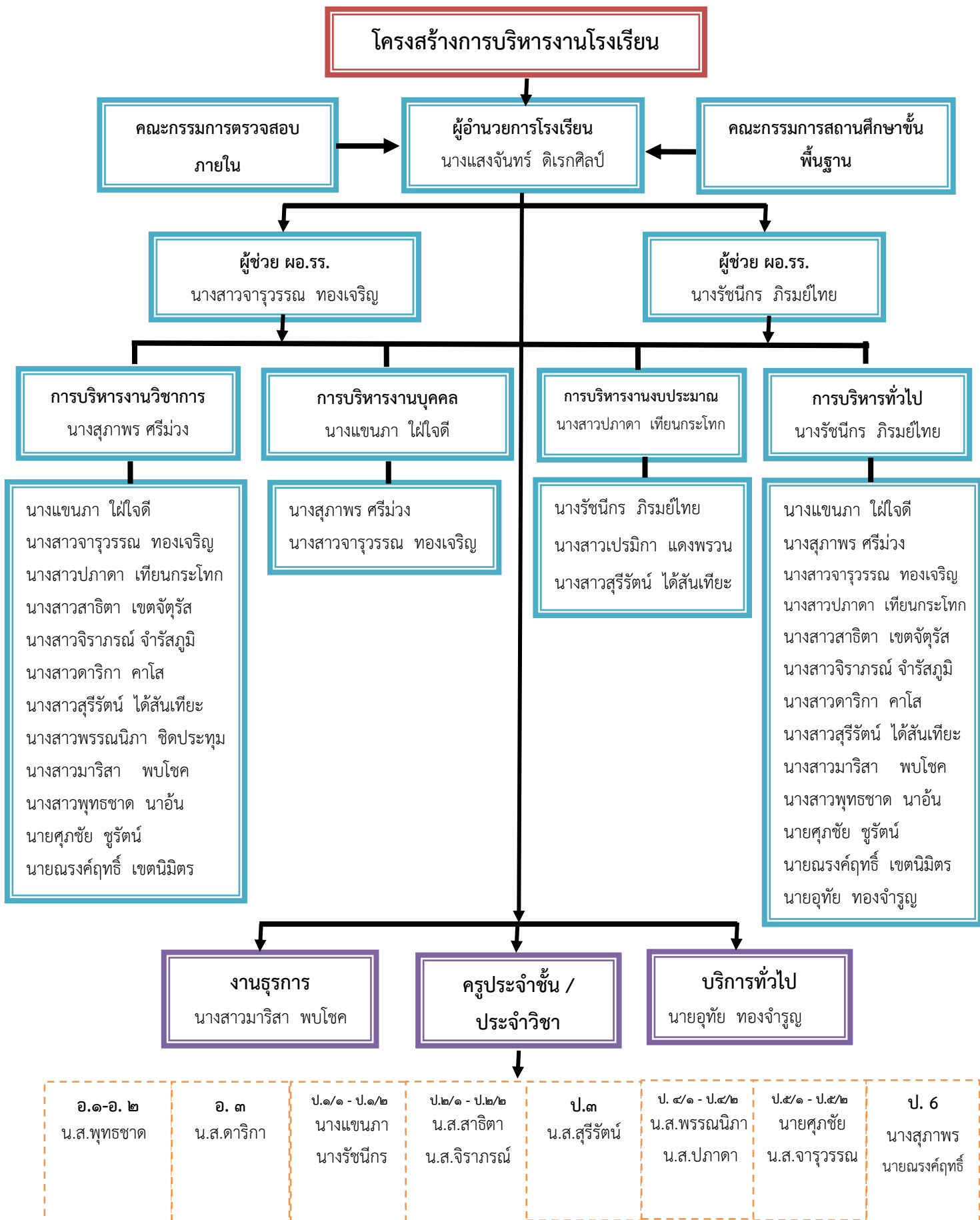
๑. นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิดและมีเหตุผล
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ชั้น ป.๒-๖ และม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และสื่อความได้
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ๓ ด้าน ชั้น ป.๓ และ ONET ป.๖ ม.๓ และ ม.๖
๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา
๖. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT) DLTV , DLIT , SMSS , AMSS
๗. กิจกรรมสนองพระราชดำริ
๘. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๙. การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่าย และชมรมวิชาการ
๑๐. พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี ,กิจกรรม BBL ., STEM Education
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากร เป็นครูมืออาชีพ
๑๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๑๓. ส่งเสริมวิชาชีพของนักเรียน
๑๔. โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในโครงการ ICU
๑๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๖๘ โดยขุนนรินทร์บริรักษ์ (เชย ชาตินันท์) ตำแหน่งนายอำเภอสมัยนั้น อาศัยศาลาวัดสว่างอารมณ์ (วัดปทุมชาติ) เป็นสถานที่เรียน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลประจำตำบลหนองบัวใหญ่ (วัดสว่างอารมณ์)” โดยมีนายสุวรรณดี ยอดบรรเทา เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนชั้น ป.๑-ป.๓ ปี พ.ศ. ๒๔๗๘ ชั้น ป.๑-ป.๔ พ.ศ. ๒๔๙๕ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดปทุมชาติ” วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๔๙๖ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนถาวร ในที่ดินสาธารณะ ทางทิศใต้ของหมู่บ้าน ด้วยเงินบริจาคของสำนักงานเขตการทางนครราชสีมา จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท งบประมาณจากกรมสามัญศึกษา จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท และเงินสมทบจากประชาชนจำนวน ๒,๕๕๐.๗๕ บาท การก่อสร้างและการปรับปรุงสนามแล้วเสร็จได้ย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยนายอภัย จันทวิมล อธิบดีกรมสามัญศึกษาเป็นประธาน เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนหนองบัวใหญ่ (เขตการทางนครราชสีมาสงเคราะห์ ๔) และได้เปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่เมื่อ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ มีพื้นที่ทั้งหมด ๓๐ ไร่ ๑ งาน ๙๖ ตารางวา ทิศเหนือ จด ถนนภายในหมู่บ้าน ทิศใต้ จด ถนนสายชัยภูมิ – สีคิ้ว ทิศตะวันตก จด ตลาดชุมชน ตำบลหนองบัวใหญ่ ทิศตะวันออก จด ถนนสายจัตุรัส – หนองบัวระเหว



นโยบายของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

นโยบายของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยการใช้สื่อในลักษณะโครงงาน ใบบาน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มากขึ้น

๒. พัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม โดยเฉพาะภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. นำระบบ เทคนิค จากการเข้ารับการอบรม การศึกษาเพิ่มเติม มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๔. จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากขึ้น

๕. เร่งรัดพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษาให้เอื้อต่อระบบการศึกษาเพื่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๖. ผู้บริหารจัดการวิธีการบริหารแบบมีส่วนร่วมบนฐานแห่งความสำเร็จและความพึงพอใจ

ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ชื่อ - นามสกุล	กิจกรรม/โครงการที่ได้รับใบเกียรติบัตร	วัน เดือน ปี ที่รับมอบ
เด็กชายจิระพันธ์ ชำนาญ	เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ (THAILAND MANUAL ROBOT CHALLENGE) ระดับพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
เด็กชายธนวัฒน์ เร่งสูงเนิน	เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ (THAILAND MANUAL ROBOT CHALLENGE) ระดับพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาทุกระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ลำดับการพัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ก้าวหน้า	
ภาษาไทย	๗๓.๔๔	๖๙.๙๕	-๓.๔๙	-
คณิตศาสตร์	๖๐.๙๐	๖๐.๕๖	-๐.๓๔	-
วิทยาศาสตร์	๗๓.๔๔	๗๕.๕๙	๒.๑๕	๓
สังคมศึกษาฯ	๘๕.๙๔	๘๔.๙๘	-๐.๙๖	-
สุขศึกษาฯ	๙๘.๔๔	๗๘.๘๗	-๑๙.๕๗	-
ศิลปะ	๙๐.๖๓	๙๖.๒๔	๕.๖๑	๓
การงานอาชีพฯ	๙๑.๖๗	๙๑.๐๘	-๐.๕๙	-
ภาษาต่างประเทศ	๕๓.๑๓	๙๑.๐๘	๓๗.๙๕	๑
รวมเฉลี่ย	๗๗.๙๕	๗๗.๐๐	-๐.๙๕	-

จากตารางสรุปได้ว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวางแผนพัฒนา การจัดการศึกษาเป็นการเร่งด่วนคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ และสังคม ฯ ตามลำดับ ในกลุ่มสาระอื่นก็เช่นกัน ควรวางแผนพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๒) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของ ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๕๐.๖๐	๕๐.๕๘	๔๙.๔๔
ด้านคณิตศาสตร์	๕๑.๕๖	๔๔.๔๙	๕๖.๑๔
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๑.๐๘	๔๗.๕๑	๕๒.๘๐

๓) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๓ สูงกว่า ระดับประเทศ	ปี ๒๕๖๔ สูง กว่า ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๒.๗๐	๕๐.๑๒	๖.๕๐	-๐.๒๖
ภาษาอังกฤษ	๔๕.๖๗	๓๒.๓๑	๒.๑๒	-๗.๐๑
คณิตศาสตร์	๓๐.๓๓	๓๐.๑๗	๐.๓๔	-๖.๖๖
วิทยาศาสตร์	๔๑.๙๕	๓๕.๓๘	๓.๑๗	๑.๐๗
รวมเฉลี่ย	๔๕.๑๖	๓๖.๙๗	๓.๐๓	-๓.๒๒

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ปรากฏผล ดังนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ตามวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการ พัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการ พัฒนาระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อมูลพื้นฐานสภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑. ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ถนนชัยภูมิ – สีคิ้ว ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ บนเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ๑ งาน ๙๖ ตารางวา ห่างจากที่ว่าการอำเภोजตุรัส ทางทิศตะวันออกประมาณ ๒ กิโลเมตร

๒. ข้อมูลนักเรียน (๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔)

ระดับ / ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา	-	-	-	
- อนุบาล ๒	๑๒	๙	๒๒	
- อนุบาล ๓	๑๔	๑๘	๓๒	
รวม	๒๖	๒๗	๕๓	
ระดับประถมศึกษา	-	-	-	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๑	๔๑	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๐	๒๗	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๑๙	๔๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๒๒	๔๙	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๒	๒๕	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๒	๒๙	
รวม	๑๑๕	๙๖	๒๑๑	
รวมทั้งสิ้น	๑๔๑	๑๒๓	๒๖๔	

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ชั้น เงินเดือน	วุฒิครู	วิชาเอก	วันบรรจุ	วันเกษียณ
๑๑๘๔	นายเสฏฐวุฒิ ครูเกษตร	ผู้อำนวยการ	คศ.๔	๖๙,๐๔๐	กศ.ม.	บริหารฯ	๑ มี.ย.๒๖	๓๐ ก.ย.๖๔
๓๕๐๙	นางรัชนีกร ภิรมย์ไทย	ครู	คศ.๓	๕๒,๗๐๐	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	๑ พ.ค. ๒๒	๓๐ ก.ย. ๗๐
๑๒๑๓	นางแขนกา ใฝ่ใจดี	ครู	คศ.๓	๖๖,๔๐๐	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	๒๗ ก.ค. ๒๙	๓๐ ก.ย.๖๕
๓๘๖๔	นางสุภาพร ศรีม่วง	ครู	คศ.๓	๔๖,๔๑๐	วทม.	ภูมิศาสตร์กายภาพ	๑๙ ก.พ. ๔๒	๓๐ ก.ย.๗๗
๗๒๒๕	นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ	ครู	คศ.๓	๔๓,๗๙๐	ค.ม.	หลักสูตรการสอน	๒๘ ก.ค. ๔๐	๓๐ ก.ย.๗๙
๑๒๐๑	นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส	ครู	คศ.๑	๒๒,๓๘๐	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๘ ต.ค. ๕๘	๓๐ ก.ย.๙๔
๔๑๐๓	นางสาวปภาดา เทียนกระโทก	ครู	คศ.๑	๒๑,๕๔๐	วทม.	การจัดการเทคโนโลยี และการสื่อสาร	๑๘ ต.ค. ๕๙	๓๐ ก.ย.๘๑
๕๓๐๓	นางสาวเปรมิกาแดงพรวน	ครู	คศ.๑	๒๐,๒๐๐	ค.บ.	พลศึกษา	๑๖ พ.ย. ๖๑	๓๐ ก.ย.๙๖
๗๘๘๕	นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ	ครู	คศ.๑	๑๘,๗๓๐	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑ ต.ค ๖๑	๓๐ ก.ย ๙๗
๑๑๙๔	นางสาวดาริกา คาโส	ครูผู้ช่วย	-	๑๘,๓๑๐	ค.บ.	ปฐมวัย	๑๑ ม.ค.๖๒	๓๐ ก.ย. ๙๖
๑๒๕๔	นางสาวพรรณนิภา เรียวชัยภูมิ	ครูผู้ช่วย	-	๑๖,๘๒๐	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๖ พ.ค. ๖๓	๓๐ ก.ย. ๙๔
๑๑๙๘	นางสาวสุริรัตน์ ได้สันเทียะ	ครูผู้ช่วย	-	๑๗,๒๐๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๙ ธ.ค. ๖๒	๓๐ ก.ย. ๙๓
๑๑๘๗	นายศุภชัย ชูรัตน์	ครูผู้ช่วย	-	๑๖,๓๑๐	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๔ ก.ค. ๖๓	๓๐ ก.ย. ๙๕
๑๑๖๗	นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิตร	ครู	คศ.๑	๒๐,๒๐๐	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	๙ พ.ย. ๖๐	๓๐ ก.ย ๙๑
-	นางสาวมารีสา พบโชค	อัตรารับราชการ	-	๑๕,๐๐๐	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ลูกจ้างชั่วคราว	-
-	นางสาวพุทธชาด นานัน	อัตรารับจ้าง	-	๙,๐๐๐	ศษ.บ.	ปฐมวัย	ลูกจ้างชั่วคราว	-

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) และเงินอื่นๆ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัว	หนังสือ	อุปกรณ์	เครื่องแบบ	กิจกรรม	ปัจจัยพื้นฐาน
อนุบาล ๒	๒๒	๔๖,๘๖๐	๒๐๐/คน/ปี	๒๐๐/คน/ปี	๓๐๐/คน/ปี	๔๓๐/คน/ปี	๑,๐๐๐/คน/ปี
อนุบาล ๓	๔๒	๗๑,๔๐๐	๒๐๐/คน/ปี	๒๐๐/คน/ปี	๓๐๐/คน/ปี	-/คน/ปี	๑,๐๐๐/คน/ปี
ป.๑	๒๖	๗๒,๕๖๖	๕๖๑/คน/ปี	๓๙๐/คน/ปี	๓๖๐/คน/ปี	๔๘๐/คน/ปี	๑,๐๐๐/คน/ปี
ป.๒	๔๑	๙๖,๕๕๕	๖๐๕/คน/ปี	๓๙๐/คน/ปี	๓๖๐/คน/ปี	-/คน/ปี	๑,๐๐๐/คน/ปี
ป.๓	๕๒	๑๒๓,๓๔๔	๖๒๒/คน/ปี	๓๙๐/คน/ปี	๓๖๐/คน/ปี	-/คน/ปี	๑,๐๐๐/คน/ปี
ป.๔	๒๖	๒๖,๔๗๘	๖๕๓/คน/ปี	๓๙๐/คน/ปี	๓๖๐/คน/ปี	-/คน/ปี	๑,๐๐๐/คน/ปี
ป.๕	๓๓	๘๓,๖๕๕	๗๘๕/คน/ปี	๓๙๐/คน/ปี	๓๖๐/คน/ปี	-/คน/ปี	๑,๐๐๐/คน/ปี
ป.๖	๑๗	๔๓,๖๓๙	๘๑๗/คน/ปี	๓๙๐/คน/ปี	๓๖๐/คน/ปี	-/คน/ปี	๑,๐๐๐/คน/ปี
รวม	๒๕๙	๕๖๔,๔๙๗	๑๑๖,๖๑๑	๗๔,๐๖๐	๗๖,๔๔๐	๑๐๔,๐๒๐	๒๘,๐๐๐

๒.เงินรายได้สถานศึกษา

ที่มา	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ใบสุทธิ ป.๐๕	๒๐๐	ค่าธรรมเนียม / บริจาค
บริจาค	๑๒๙,๐๐๐	ค่าบำรุงสถานที่ ฯ
ดอกเบี้ย	๕๑๘.๑๓	
รวม	๒๔๒๓๓.๐๔	

๓. เงินโครงการอาหารกลางวัน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวน ๒๖๖ คน /๑ คน / ๒๐ บาท / วัน / ๒๐๐ วัน / เป็นเงิน ๑,๐๖๔,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำนวน ๒๖๖ คน /๑ คน / ๒๑ บาท / วัน / ๒๐๐ วัน / เป็นเงิน ๑,๑๑๗,๒๐๐ บาท

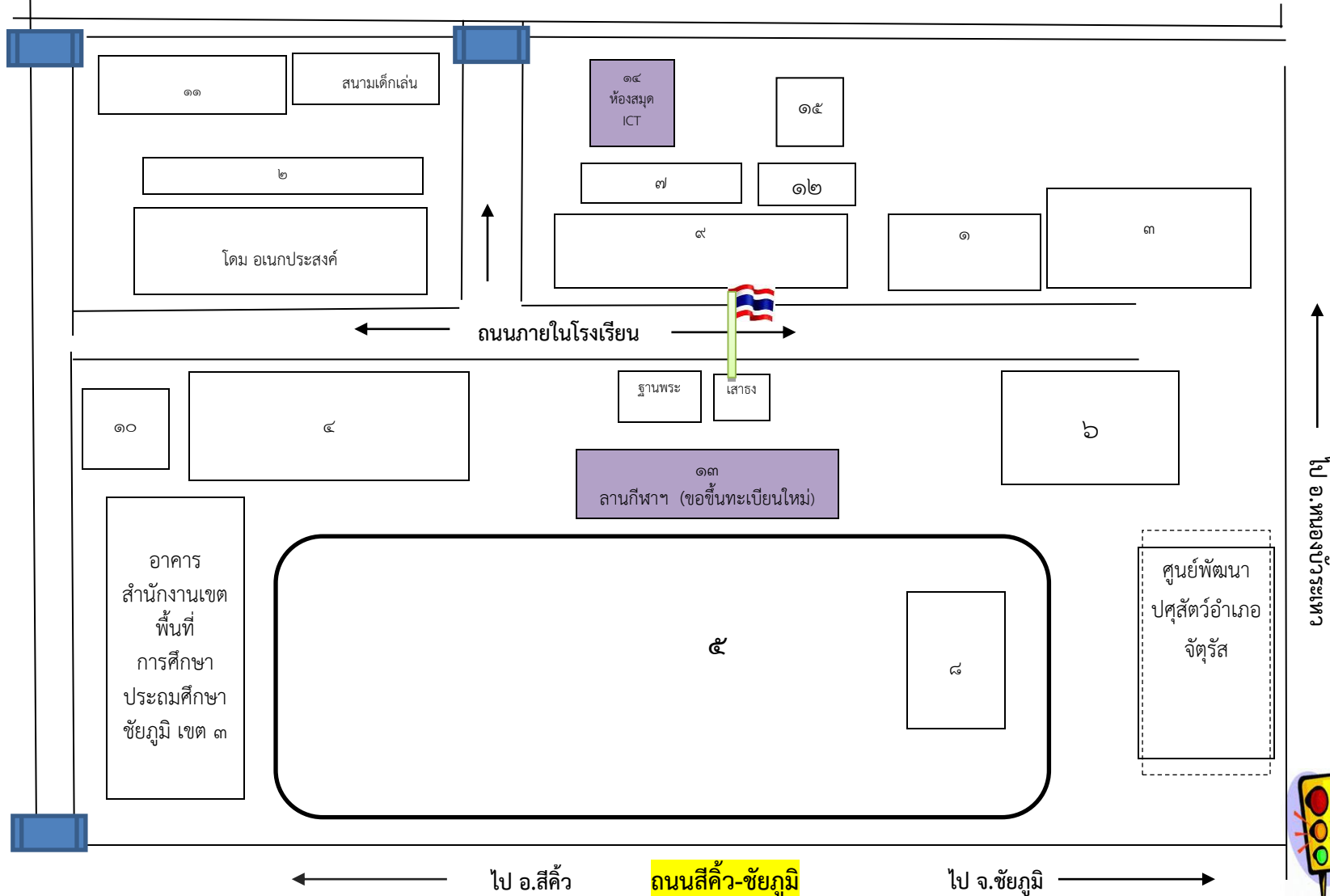
(เทศบาลตำบลหนองบัวใหญ่ จัด ๑๐๐% ๑ คน/๒๐บาท/วัน/๒๐๐วัน)

อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

ประเภท	จำนวน	จำนวน	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
อาคารเรียนและอาคารประกอบ				
โรงฝึกงานแบบองค์การ	๑	-	๑๗ พ.ย. ๑๘	๔๕,๐๐๐
อาคาร ป.๑ น ใต้ถุนเตี้ย	๑	๔	๑๖ พ.ย. ๑๙	๒๓๕,๐๐๐
อาคาร ป.๑ น ใต้ถุนสูง	๑	๓	๒๘ ก.ค. ๒๔	๒๕๖๑๐,๗๕๕
อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๖	๑	๖	๑๑ ต.ค. ๒๙	๘๓๐,๐๐๐
อาคาร สปช. ๒๐๕/๒๖ เอนกประสงค์	๑	-	๒๕๓๔	๙๘๔,๐๐๐
ส้วม สปช. ๒๕๖๐๒/๒๖	๑	๘	๔ พ.ย. ๓๕	๑๒๐,๐๐๐
ส้วม สปช. ๒๕๖๐๑/๒๖	๑	๔	๑๕ พ.ย. ๒๗	๓๕,๐๐๐
สนามฟุตบอล ฟ.๓ พิเศษ	๑	-	๒๕๓๓	๒๗๐,๐๐๐
สนามวอลเลย์บอล สปช.	๑	-	๒ มี.ย. ๓๗	๑๒๐,๐๐๐
อาคารเรียน สปช. ๒/๒๘	๑	๑๘	๑๕ ส.ค. ๓๙	๖,๒๒๔,๐๐๐
ถังน้ำฝน ฝ.๓๐ พิเศษ	๑	๔	๙ มี.ย. ๔๓	๖๗,๐๐๐
สนามบาสเกตบอล	๑	๑	๑๘ ส.ค. ๔๕	๑๙๐,๔๐๐
ส้วมแบบ อบต.	๑	๔	๑๒ มี.ค. ๔๘	๑๑๘,๓๐๐
ส้วมแบบบริจาค	๑	๔	๒๗ เม.ย. ๔๘	๕๕,๐๐๐
พระพุทธรูปและแท่นประดิษฐาน	๑	-	๒๕ ก.ค. ๔๘	๖๘,๓๒๐

แผนผังแสดงที่ตั้งอาคาร และสิ่งปลูกสร้างในที่ราชพัสดุ

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



- ๑ โรงฝึกงานแบบองค์การ
- ๒ อาคารเรียน แบบป.๑๓ ใต้ถุนเตี้ย
- ๓ อาคารเรียน แบบป.๑๓ ใต้ถุนสูง
- ๔ อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๖
- ๕ สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๓ (พิเศษ)
- ๖ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖
- ๗ ส้วม แบบ สปช.๒๐๕/๒๖
- ๘ สนามวอลเลย์บอล แบบ สปช.
- ๙ อาคารเรียน แบบ สปช. ๒/๒๘
- ๑๐ ถังน้ำฝน แบบ ฟ.๓๐ (พิเศษ)
- ๑๑ ลานกีฬาอเนกประสงค์
- ๑๒ ส้วม แบบ อบต.
- ๑๓ ลานกีฬาอเนกประสงค์(กรมพลศึกษา)
- ๑๔ อาคารห้องสมุด ICT

ไป อ.หนองบัวระเหว



ประตู

ไป อ.สีกิ้ว

ถนนสีกิ้ว-ชัยภูมิ

ไป จ.ชัยภูมิ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ มุ่งส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้เกิดสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เทคโนโลยีและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและใช้คุณธรรมนำความรู้ในการเรียนรู้และดำรงชีวิตประจำวัน
๒. ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและด้านอื่นอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวดำรงอยู่ และปฏิบัติตนโดยมี

ความรู้และคุณธรรมเป็นกรอบในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ก่อนเข้าระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาในเกณฑ์การบังคับทุกคนให้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาและเรียนจบหลักสูตร
๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในภารกิจพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจอันดีและร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๕. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี)

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ขาว

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มใส ไหว้สวย งามด้วยมารยาทไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“รักษาสืบแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชฯ”

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ จัดบริการทางการศึกษาแก่นักเรียน ในเขตตำบลหนองบัวใหญ่ รวม ๔ หมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๗ บ้านโนนพันชาติ ตำบลหนองบัวใหญ่ และบ้านสำโรงทุ่ง ตำบลบ้านกอก อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง มีภารกิจ ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการนิเทศ บุคลากรร่วมรับผิดชอบโครงการเพื่อปฏิบัติโดย แบ่งเป็น ๔ งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป

๑. ผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑ ถึง ป.๖ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๕

๑.๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนก่อนภาคบังคับและถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐

๒. ปัญหาและความต้องการ

โรงเรียนนี้มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ทางด้านบุคลากรถ้าพิจารณาตามสภาพที่แท้จริงยังมีความต้องการบุคลากรที่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน เพื่อยกระดับคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานให้สนองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ด้านคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนมีความต้องการจะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นที่น่าพอใจมากยิ่งขึ้น ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงกำหนดความต้องการไว้ดังนี้

๑. เตรียมความพร้อมตามกระบวนการในชั้นอนุบาลให้พร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. สนับสนุนให้ครูผู้สอนชั้นอนุบาล เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน การจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา

๓. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ มีความสนใจเอาใจใส่ด้วยการทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมงาน รวมทั้งให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ สู่มาตรฐาน

๔. ครูปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเป็นที่ยอมรับ ศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไป

๕. ครูพัฒนางานวิชาการให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (ป.๑ – ป.๖) โดยวิธีการที่หลากหลายพร้อมทั้งมีหลักฐานรองรับการปฏิบัติ

๖. ครู และบุคลากรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมระดับโรงเรียนเครือข่ายจัดุสหนองบัวใหญ่ อำเภอ จังหวัด และระดับสูงขึ้นไป

๗. ครู และบุคลากร จัดแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. ครู และบุคลากรจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักสะอาด รักระเบียบ รักความสุภาพอ่อนโยนและรักนั้สยการตรงต่อเวลา

๙. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนบรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

๑๐. จัดบริการให้นักเรียนเพื่อนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๑๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุน สนใจและให้ความสำคัญในการดำเนินการต่างๆโดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินผล และร่วมภาคภูมิใจ

๑๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ท้องถิ่น และชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

๑๓. คณะกรรมการการตรวจสอบภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการตรวจสอบกำกับ ประเมินผล การดำเนินการของโรงเรียน

๑๔. จัดระบบภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเอื้อต่อระบบการศึกษาเพื่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ก่อนเข้าระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาในเกณฑ์การบังคับทุกคนให้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาและเรียนจบหลักสูตร
๓. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ได้เรียนต่อในชั้นการศึกษาภาคบังคับทุกคน
๔. เพื่อให้ครูอาจารย์ตระหนักในภารกิจพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจอันดีและร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา
๒. นักเรียนในเกณฑ์ภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรลดอัตราการออกกลางคันทุกระดับ
๓. นักเรียนที่จบระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาทุกคน
๕. ครูทุกคนใช้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามความต้องการ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ (ของสถานศึกษา)	งบประมาณ	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น	๖๘๑,๐๐๐	
การบริหารงานสำนักงาน (งานประจำ)	๓๗๗,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	๑๓๙,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๑,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑๑,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	๒๓,๐๐๐	

รายละเอียดจำแนกตามโครงการ /กิจกรรม งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ (ของสถานศึกษา)	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๗๗,๐๐๐	
การบริหารงานตามแผนปฏิบัติการ (งานประจำ)			๓๗๗,๐๐๐	
งานประจำ				
- ค่าสาธารณูปโภค	ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์	เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	๒๓๐,๐๐๐	นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เชื้อเพลิง และหล่อลื่น	เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	๗,๐๐๐	
- ค่าซ่อมแซม	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	เพื่อให้คุ้มค่าการใช้งาน	๔๐,๐๐๐	
- วัสดุสำนักงาน	ใช้ในสำนักงาน	ประสิทธิภาพบริหารจัดการ	๔๐,๐๐๐	
- งบกลาง (๑๐% ของงบทั้งสิ้น) ฯลฯ	ตามนโยบาย	นโยบายเร่งด่วน	๖๐,๐๐๐	

รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๑			๑๓๙,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๑			-	
-โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้ ความเป็นเลิศ(หน้า ๒๖)	ส่งนร.เข้าอบรม และเข้า แข่งขันทักษะวิชาการใน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนในแต่ละปี การศึกษา	เพื่อสร้างสรรค์นักเรียนให้ เป็นเลิศด้านวิชาการอย่าง เต็มศักยภาพ	๕,๐๐๐	นางสุภาพร ศรีม่วง
-โครงการพัฒนาระดับผลสัม ฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (หน้า ๓๐)	จัดแผนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลการสอบ RT/NT/O-NET	ผลการสอบ RT/NT/O- NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๕	๕,๐๐๐	นางสุภาพร ศรีม่วง
-โครงการการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน(School- Based Management : SBM) (หน้า ๓๓)	สถานศึกษามีการบริหาร และจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ได้จัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน มีการ กระจายอำนาจการบริหาร	๑,๐๐๐	นางสาวจารุ วรรณ ทอง เจริญ
-โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วน ร่วม (หน้า ๓๖)	ดำเนินการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร สาระการ เรียนรู้ท้องถิ่น สาระ เพิ่มเติม	เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับเป้าหมาย สถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
-โครงการปรับปรุงพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต (หน้า ๔๐)	ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ สมบูรณ์และทันสมัย	ห้องสมุดมีความทันสมัย ก้าวทันต่อความ เจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี	๓,๐๐๐	นางสาว จารุวรรณ ทองเจริญ
-โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน (หน้า ๔๓)	กิจกรรมสอนเสริม และ กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน ,เขียนตามคำบอกตามชั้น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนให้ดียิ่งขึ้น	๕,๐๐๐	นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
-โครงการพัฒนาการเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หน้า ๔๖)	เพิ่มสื่อการสอน,และนำ วิทยากรต่างประเทศให้ ความรู้และเพิ่มทักษะ ภาษากับเจ้าของภาษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะใน การใช้ภาษาต่างประเทศได้ ดียิ่งขึ้น	๑๐,๐๐๐	นางสาว พรรณนิภา ชิดประทุม
-โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (หน้า ๔๙)	ดำเนินการพัฒนาผลการ จัดการศึกษา	เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางสุภาพร ศรีม่วง

-โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย (หน้า ๕๓)	สร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กให้สมวัย เต็มศักยภาพ	เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ สร้างสรรค์ สมวัย	๘,๐๐๐	นางสาวดาริกา คาโส
-โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน (หน้า ๕๗)	ประสานหน่วยงานที่ ให้บริการด้านสุขภาพเข้า ให้การบริการกับนักเรียน และให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขอนามัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ตามเกณฑ์และได้รับ ความรู้และบริการด้าน สุขภาพ รู้จักป้องกันและ ฝ่าระวังตนเอง	๗,๐๐๐	นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
-โครงการกิจกรรมพัฒนา เสริมสร้างความรู้ ความสามารถและทักษะ นักเรียน (หน้า ๖๐)	นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ไป ทักศศึกษาในแหล่งเรียนรู้ อยู่ค่ายแรมคีนลูกเสือ เนตรนารี และกีฬาใน โรงเรียน	นักเรียนมีประสบการณ์ และความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ ทำกิจกรรมใน โรงเรียนในรูปกระบวนการ กลุ่ม มีความสามัคคี และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	๖๙,๐๐๐	นางสาว เปรมิกา แดงพรวน
-โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐาน รองรับเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน(Asean Community) (หน้า ๖๓)	ปรับปรุงพัฒนากระ บวนการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี	นักเรียน ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔,๐๐๐	นางสาว พรพนนิภา ชิตประทุม
-โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (หน้า ๖๖)	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพในการนำไป จัดกระบวนการ เรียนการสอน	นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า ของของภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความภูมิใจใน วัฒนธรรมท้องถิ่น	๓,๐๐๐	นายศุภชัย ชูรัตน์
-โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ (หน้า ๖๙)	เพิ่มศักยภาพของโรงเรียน ในการพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT ในการจัดการ เรียนการสอน	ครูและนักเรียนได้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	๕,๐๐๐	นางสาว ปภาดา เทียนกระโทก
-โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (หน้า ๗ ๒)	พัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้ง คำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ ทักษะที่เหมาะสมกับวัย	ใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้	๑๐,๐๐๐	นางสาวดาริกา คาโส

รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๒			๓๑,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒			-	
-โครงการพัฒนาเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียน (หน้า ๗๕)	ดำเนินการจัดกิจกรรม ด้านคุณธรรม เข้ารับการ เข้าค่ายคุณธรรมประจำปี อย่างต่อเนื่อง	เพื่อให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา	๓,๐๐๐	นายศุภชัย ชู รัตน์
-โครงการโรงเรียนศูนย์การ เรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา "สืบ สานศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน" (หน้า ๗๘)	จัดกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การภายในโรงเรียนตาม แนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ในชีวิต ตามแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑๐,๐๐๐	นายศุภชัย ชู รัตน์
-โครงการเฝ้าระวัง และ ป้องกันสิ่งเสพติดใน สถานศึกษา (หน้า ๘๑)	คัดกรองเด็กที่มีความ เสี่ยง และให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดแก่เด็ก นักเรียน	เพื่อเฝ้าระวังสิ่งเสพติดใน สถานศึกษาทุกรูปแบบ	๒,๐๐๐	นางสาวเปรมิ กา แดงพรวน
-โครงการส่งเสริมงานกิจการ นักเรียน (หน้า ๘๔)	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน ดนตรี กิจกรรมวันสำคัญ และนันทนาการของ นักเรียน	เพื่อส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางการ เรียนและความ คิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๓,๐๐๐	นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิตร
-โครงการวันสำคัญ (หน้า ๘๗)	เป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวัน สำคัญแห่งชาติของไทย และวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ระลึก ถึงประวัติความเป็นมา ของวันสำคัญต่าง	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึง ความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิ ปัญญาไทย	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ
-โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน (หน้า ๙๑)	จัดกิจกรรมจำลองเพื่อ แสดงพฤติกรรมที่เด่นชัด ของนักเรียนเกี่ยวกับ ลักษณะการมีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย	เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	นางสาวจิรา ภรณ์ จำรัสภูมิ

รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๓			๑๑,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๓				
-โครงการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (หน้า ๙๔)	เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย และสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	มีระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop On-Grid System) ในโรงเรียน	งบประมาณ จาก สพฐ. ๘๙๐,๐๐๐	นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
-โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (หน้า ๙๘)	จัดอบรม ประชุม สัมมนา แก่ผู้ปกครองในทุกภาคเรียน	เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนร่วมกันระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ
-โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (หน้า ๑๐๒)	เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ มีการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน	เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๔			๑๐๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔				
-โครงการนิเทศภายในโรงเรียน (หน้า ๑๐๕)	บุคลากรได้รับการนิเทศตลอดปีการศึกษา	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	๑,๐๐๐	นางสุภาพร ศรีม่วง
-โครงการพัฒนาบุคลากร (หน้า ๑๐๘)	จัดส่งคณะครูเข้ารับการอบรม และพัฒนาดตนเองอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ดำเนินงานตามนโยบายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘,๐๐๐	นางชนก ไข่มณี
-โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (หน้า ๑๑๐)	จัดกิจกรรมประเมินผลงาน,กิจกรรมพัฒนาครู และกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน	๒,๐๐๐	นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
-โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา (หน้า ๑๑๓)	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและโครงการให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	นางสาวพรรณนิภา เรียวชัยภูมิ

-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (หน้า ๑๑๖)	เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพ ปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	๓,๐๐๐	นางสาว สุรรัตน์ ได้สันเทียะ
-โครงการจัดหาครูอัตราจ้างรายเดือน (หน้า ๑๒๐)	จัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๘๔,๐๐๐	นางชนภา ใฝ่ใจดี
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๕		๖๔๐,๐๐๐ (ไม่รวมงบโครงการอาหารกลางวัน)	๒๓,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕				
-โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (หน้า ๑๒๓)	จัดของบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินการจัดทำ,ซ่อมแซมบริเวณให้แล้วเสร็จทันต่อการจัดการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิตร
-โครงการบริหารจัดการงานการเงิน พัสดุและบัญชีโรงเรียน (หน้า ๑๒๕)	ดำเนินการจัดทำระบบบัญชี ทะเบียนคุม และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้การบริหารงานการเงินและบัญชีโรงเรียนเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นระบบง่ายต่อการตรวจสอบ	๓,๐๐๐	นางสาว ปภาดา เทียนกระโทก
-โครงการอาหารกลางวันนักเรียน (หน้า ๑๒๘)	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุมาจัดทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนครบ ๑๐๐%	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่และถูกสุขลักษณะ	งบประมาณจาก อบท.	นางชนภา ใฝ่ใจดี
-โครงการพัฒนาข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโรงเรียน (หน้า ๑๓๐)	จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายโดยให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมและอ่านข่าวประจำวัน	เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ภายในโรงเรียนให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ และมีความเข้าใจอันดีต่อกัน	๓,๐๐๐	นางสาว ปภาดา เทียนกระโทก
-โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (หน้า ๑๓๒)	ดำเนินกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างครูและคณะกรรมการฯ พร้อมทั้งจัดประชุมกรรมการฯ ทุกภาคเรียน	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
-โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(หน้า ๑๓๔)	ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้กระบวนการทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำเนินชีวิต	ครูใช้สื่อและวิธีการจัดกิจกรรม Active Learning	งบประมาณจาก สพฐ.	นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน (ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ อื่นๆ)

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญ
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริม สนับสนุน
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จกับการบริหารงานบุคคล
๔. บริการจัดการโดยให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม

กระบวนการนำเสนอแผนการสู่การปฏิบัติ

๑. การสื่อสารให้ทุกภาคส่วนเข้าใจตรงกัน
๒. จัดกระบวนการทำงาน การมอบหมายผู้รับผิดชอบ
๓. มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงาน เป็นรายไตรมาส หรือ สัปดาห์ประมาณ (ปีการศึกษา)
๖. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลา (ระบุ ตั้งแต่เริ่มรับแนวทาง นโยบาย ให้ดำเนินการ)	แนวปฏิบัติ
เมษายน	รับแนวทางนโยบายจาก สพฐ. และสพป.ชย ๓ ชี้แจง แนวทางนโยบาย วิเคราะห์นโยบาย ทบทวน วิเคราะห์ สภาพปัญหา ตามความต้องการและจำเป็น
พฤษภาคม	มอบหมาย แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำรายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายความรับผิดชอบตาม คู่มือปฏิบัติงาน
มิถุนายน	ประชุมเสนอแผน ปรับแผน อนุมัติแผน เสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
กรกฎาคม – กันยายน	แต่งตั้งคณะทำงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรม นำแผน สู่การปฏิบัติ ตามระยะเวลาในปฏิทิน นิเทศ ติดตาม กำกับ ก่อนปฏิบัติ และหลังปฏิบัติตามแผน เก็บงาน ภาพถ่าย กิจกรรมไว้รายงาน

ระยะเวลา (ระบุ ตั้งแต่เริ่มรับแนวทาง นโยบาย ให้ดำเนินการ)	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม	สะท้อนผล ปรับแก้ไขแผนงาน กิจกรรม
พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์	ปฏิบัติตามแผน ,นิเทศกำกับ ติดตามระหว่างปฏิบัติ
มีนาคม	ประเมินหลังปฏิบัติ สรุปผลงาน รวบรวมผลงาน สรุปรายงาน

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
 ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพร ศรีม่วง นางสาวสุรรัตน์ ไต้สันเทียะ และคณะครู
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย และเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ได้เต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการเรียนรู้ แก้ปัญหาเป็นและภาคภูมิใจในการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

๓.๒.๒ บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนและนางสุภาพร ศรีม่วง
๒.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางสุภาพร ศรีม่วง
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.-มิ.ย ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	เตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อฝึกทักษะในรูปแบบต่างๆ	พ.ค.-มิ.ย ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	คณะครู
๕.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเครือข่าย/ระดับสูงขึ้น	ก.ค.-ก.ย ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	คณะครู
๖.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับสูงขึ้น	ต.ค.๒๕๖๕ - ม.ค. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสุภาพร ศรีม่วงและคณะ
๗.	จัดทำ ทำเนียบคนเก่ง/ยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดี	มิ.ย.๒๕๖๕ - ม.ค. ๒๕๖๖	-	นางสุภาพร ศรีม่วง
๘.	สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางสุภาพร ศรีม่วง
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๕,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียน/โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๗.๒ เครือข่ายโรงเรียนจัตุรัส-หนองบัวใหญ่

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ /สพฐ.

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้นอกสถานศึกษาด้วยประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน มีความภาคภูมิใจในตนเอง	-สำรวจ/สอบถาม -รายงาน	-แบบสำรวจ/สอบถาม -รายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ และด้านอื่น ๆ ได้เต็มศักยภาพ

๙.๒ นักเรียนมีทักษะในด้านการพัฒนาตน รู้จักตนเองสามารถแสดงออกถึงความเป็นเลิศ ทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ และด้านอื่น ๆ

๙.๓ ครู อาจารย์ เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ชื่อโครงการ : พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อที่ ๔ และ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาพร ศรีม่วง และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ มีศักยภาพสูงสู่อุดมคติมาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษาระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก ประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และ ๖ (O-net) จากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มผลสอบระดับประเทศ (NT/ O-NET) ขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมานั้น มีผลการสอบ O-NET ทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ในปี การศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (NT/ O-NET) ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (O-NET) โดยมีเป้าหมายโครงการมีผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT/NT/ O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ผลการสอบ (RT/NT/ O-NET) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนและนางสุภาพร ศรีม่วง
๒.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางสุภาพร ศรีม่วง
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.-มิ.ย ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	- ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ - ทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์หาสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย - ครูแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ (RT/NT/ O-NET) - ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดสอบ Pre RT/NT/ O-NET ให้กับนักเรียน - จัดสอนเพิ่มเติมเนื้อหา RT/NT/ O-NET ในวิชาหลัก	ก.ค.-ก.ย ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	คณะครู
๖.	นักเรียนทดสอบระดับชาติ RT/NT/ O-NET	ก.พ. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสุภาพร ศรีม่วง และคณะ
๗.	มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีคะแนนสูงตามที่สถานศึกษากำหนด	มี.ค. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐ -	นางสุภาพร ศรีม่วง
๘.	สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ	มี.ค ๒๕๖๖	-	นางสุภาพร ศรีม่วง
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๕,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ นักเรียน/โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่
 ๗.๒ เครือข่ายโรงเรียนจัตุรัส-หนองบัวใหญ่
 ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ /สพฐ.

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา - ผลการสอบ RT/NT/ O-NET สูงขึ้นจากปี ที่ผ่านมาร้อยละ ๕	-สำรวจ/สอบถาม -รายงาน	-แบบสำรวจ/สอบถาม -รายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ ๕
 ๙.๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT/NT/ O-NET เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย
ชื่อโครงการ	: การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School-Based Management : SBM)
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจรรววรรณ ทองเจริญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: การบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคน เก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามแนวความคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ด้วยความเชื่อที่ว่า การตัดสินใจที่ดีที่สุด น่าจะเกิดจากการตัดสินใจของคณะบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่อยู่ใกล้ชิด และมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนมากที่สุด

จากการประมวลแนวคิดของนักวิชาการและองค์กรต่าง ๆ สรุปได้ว่า การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์ในการปรับปรุงการศึกษา โดยเปลี่ยนอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจจากส่วนกลางไปยังแต่ละโรงเรียน โดยให้คณะกรรมการโรงเรียน (School Council หรือ School Board) ซึ่งประกอบด้วย ผู้ปกครอง ครู สมาชิกในชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า และผู้บริหารโรงเรียน และตัวแทนนักเรียน ได้มีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร และวิชาการ โดยให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

จากหลักการดังกล่าวทำให้เกิดความเชื่อมั่นว่าการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะเป็นการบริหารงานที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากกว่ารูปแบบการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๒.๓ เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ได้จัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	เม.ย.-พ.ค.๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
๒.	สำรวจข้อมูลและวางกรอบการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
๓.	เสนอแผน/อนุมัติแผน	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
๔.	ดำเนินการ	พ.ค.๒๕๖๕-มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
๕.	วิเคราะห์ผลการใช้	ต.ค.๒๕๖๕-ก.พ. ๒๕๖๖		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
๖.	ประเมินผลงาน	มี.ค.๒๕๖๖		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
๗.	สรุปผล/จัดทำรายงาน	มี.ค.๒๕๖๖		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่และกรรมการสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน	- ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรววรรณ ทองเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ให้สถานศึกษาร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนชุมชนให้มีเลือกสรรภูมิปัญญา วิถีการ วิถีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ตลอดจนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๒)(๔)(๘) ระบุให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา สรุปได้ว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับไม่น่าพอใจเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นพิเศษ ในด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การสื่อความหมายในรายวิชาที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้นจึงควรจัดให้มีหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ในกลุ่มสาระภาษาไทย และหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสองภาษาในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ ตลอดจน ทักษะการคิดคำนวณ เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้แสดงความคิดเห็นหรือพึงพอใจ ก่อนดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุง ซึ่งจะช่วยให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น และพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สาระเพิ่มเติม ได้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ร้อยละ ๕๐
- ๓.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ประเมิน/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- ๓.๒.๓ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๕		ผอ.รร. และผู้รับผิดชอบ
๒.	สำรวจข้อมูลและวางกรอบการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
๓.	เสนอแผน / อนุมัติแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผอ.รร. และผู้รับผิดชอบ
๔.	ประชุมชี้แจง / วางแผนปรับปรุงหลักสูตร	มิถุนายน ๒๕๖๕		ผอ.รร. และคณะ
๕.	พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มิถุนายน ๒๕๖๕		นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส และคณะครูที่รับผิดชอบสอนในกลุ่มสาระดังกล่าว
๖.	จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง	กรกฎาคม ๒๕๖๕		นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัสและครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ทุกชั้น
๗.	ใช้หลักสูตร ฯ ฉบับปรับปรุง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		
๘.	หาประสิทธิภาพหลักสูตร/ประเมินหรือสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖		นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส และคณะ
๙.	สรุป/รายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๖		
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์/ผู้เชี่ยวชาญการจัดทำหลักสูตร)

๗.๒ ครูผู้สอนโรงเรียน

๗.๓ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	- สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ	- แบบสำรวจรายการ
๘.๒ หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ ท้องถิ่น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๘.๓ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๕๐	- สรุปผลการทดสอบประจำปี การศึกษาทุกชั้นเรียน	- แบบทดสอบที่คณะครูใช้ วัดผลผู้เรียน
๘.๔ ร้อยละครูผู้สอนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้ เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ จัดการเรียนรู้
๘.๕ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมหรือ ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร	- สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๙.๓ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๙.๔ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๕ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ศรีม่วง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ชื่อโครงการ	: ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจรรวณ ทองเจริญ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการพัฒนาห้องสมุดให้ก้าวหน้าโดยผสมผสานกับควมมีชีวิตชีวา สะดวกสบาย ทันสมัย ต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเสริมการเรียนรู้ให้ครบกระบวนการ มิใช่เป็นเพียงห้องสมุดที่เก็บรวบรวมหนังสือไว้เพื่อบริการอย่างเดียว จำเป็นต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการงานห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ มีวิทยาการใหม่ๆในการเรียนรู้เข้ามา ไม่ว่าจะเป็น คอมพิวเตอร์ Internet และ Social Network มีการใช้ระบบ Lilly Libarly เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลบริการยืม-คืน และเพื่อพัฒนาให้เป็นห้องสมุดอัตโนมัติ ทำให้กระบวนการเรียนรู้ การค้นหาค้นคว้าความรู้ของนักเรียน ทันต่อยุคสมัยไม่ทันต่อแนวทางในการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และทันสมัย โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดมาตรฐาน เพื่อส่งผลให้นักเรียนรักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และยังเป็นห้องสมุดที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู รวมถึงบุคคลในชุมชนอีกด้วย

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้อง ใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสานประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ อำนวยแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library) พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT), มีการใช้ระบบ Lilly Libarly เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลบริการยืม-คืน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้ามาใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน/สัปดาห์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าและใช้บริการห้องสมุด

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีความทันสมัย ก้าวทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

๓.๒.๓ มีบรรยากาศภายนอกและภายในห้องสมุดที่สวยงาม เหมาะสมต่อการเข้ามาศึกษาหาความรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN)			
	๑.๑ ศึกษาข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๕		น.ส.จารุวรรณ ทองเจริญ
	๑.๒ ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		คณะกรรมการห้องสมุด
	๑.๓ จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		น.ส.จารุวรรณ ทองเจริญ
	๑.๔ อนุมัติโครงการ			ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)			
	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำนักงาน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด ปรับปรุงภูมิทัศน์ และ บรรยากาศห้องสมุด กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการห้องสมุด และคณะครูทุกคน
๔.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) - แบบสอบถาม - สถิติ - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖		น.ส.จารุวรรณ ทองเจริญ และคณะครู
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)	มี.ค. ๒๕๖๖		น.ส.จารุวรรณ ทองเจริญ และคณะครู

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียน ครู นักเรียน
 ๗.๑ ชุมชนบ้านหนองบัวใหญ่และหมู่บ้านใกล้เคียง
 ๗.๓ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีห้องสมุดที่ทันสมัยทันต่อความเจริญทางเทคโนโลยี	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน มีคุณภาพและเพียงพอต่อการค้นคว้า	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด ๓ดี มีชีวิต ดีบรรณารักษ์ บรรณารักษ์ และกิจกรรม
 ๙.๒ มีห้องสมุดที่ทันสมัย มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT),
 ใช้ระบบ Lilly Libarly เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลบริการยืม-คืน
 ๙.๓ นักเรียน ครู ชุมชน ได้อ่านหนังสือดี มีคุณภาพ
 ๙.๔ นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง เกิดความรู้อันเป็นรากฐานในการ
 พัฒนาค้นคว้าวิจัยสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุภาพร ศรีม่วง)
 หัวหน้างานวิชาการ
 ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรฯ
 ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑, ๔ และ ๘
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้อ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านหนังสือคล่อง และเขียนคล่อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ให้มีการรณรงค์เรื่องการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นโครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย จึงเป็นโครงการหนึ่งที่ตอบสนองจุดเน้นดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนทางด้านภาษาไทยดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน และการเขียนไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๔. การดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	เม.ย. ๒๕๖๕ -พ.ค.๒๕๖๖	-	ผู้บริหารสถานศึกษาและ คณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ - กิจกรรมอ่านจับใจความ - กิจกรรมยอตนักค้นคว้านานาสาระ	พ.ค.๒๕๖๕ -มี.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	คณะครู
๓. ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
รวม		๕,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนอ่านและเขียนหนังสือได้ถูกต้อง	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
๘.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	บันทึกการใช้ห้องสมุด	แบบประเมินคุณภาพ
๘.๓ นักเรียนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนอ่านและเขียนหนังสือได้ถูกต้อง

๙.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙.๓ นักเรียนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ศรีม่วง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรฯ
ชื่อโครงการ	: พัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวเมษยานี นาสะกาด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่น ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มอาเซียนให้มากขึ้น โดยเน้นให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้ ทางโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีกับการเข้าร่วมกิจกรรมและมีนิสัยรักการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๓.๑ นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๓.๒ นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๓.๓.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	-	นางสาวเมษยานี นาสะกาด
๒.	อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนปฏิบัติ	มิ.ย ๒๕๖๓	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู
๔.	ดำเนินการตามโครงการ -จัดทำสมุดคำศัพท์และ ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเป็นรายชั้น -จัดทำสื่อส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนการสอน -จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	มิ.ย ๒๕๖๓ มิ.ย ๒๕๖๓-ก.ย. ๒๕๖๔ พ.ย ๒๕๖๓-มี.ค. ๒๕๖๔	-	นางสาวเมษยานี นาสะกาด และคณะครู
๖.	ประเมินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๔	-	นางสาวเมษยานี นาสะกาด
๗.	สรุป/รายงานผลโครงการ	มี.ค ๒๕๖๔	-	นางสาวเมษยานี นาสะกาด
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑๐,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง	สอบถามนักเรียน สัมภาษณ์ ผลงาน	แบบสอบถาม แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบตรวจผลงานและแฟ้มพัฒนา งานนักเรียน
๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๙.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา ชิตประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ศรีม่วง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรฯ
ชื่อโครงการ	: ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสุภาพร ศรีม่วง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุน ส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สี่ (พ.ศ.๒๕๖๓)

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่บัญญัติไว้ว่า ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอก

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ โดยงานประกันคุณภาพมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานศึกษา จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนางานต่างๆ ให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียน มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียน มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียน มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ โรงเรียน มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ โรงเรียน มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ โรงเรียน มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา	เม.ย-พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะครู
๒.	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
๓	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค ๒๕๖๕	-	คณะครู
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดย -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรมตรวจสอบภายใน	มิ.ย. ๒๕๖๕- ม.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครู
๕.	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครู
๗.	สรุป/รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสุภาพร ศรีม่วง
๘.	รายงานการประกันคุณภาพภายใน	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสุภาพร ศรีม่วง
๙.	รายงานการประกันคุณภาพภายนอกต่อต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสุภาพร ศรีม่วง
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

(เงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียน มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๘.๒ โรงเรียน มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๘.๓โรงเรียน มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๘.๔โรงเรียน มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๘.๕โรงเรียน มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๘.๖โรงเรียน มีการจัดทำรายงานประจำปี	รายงานประจำปี	รายงานประจำปี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการ และด้านปัจจัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรฯ
ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย
ลักษณะของโครงการ	: โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒ : มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ : มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒ : มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑, ๘.๒ : มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑, ๑๐.๒ : มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวดาริกา คาโส
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญมาก เมื่อได้มีการพัฒนาด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึง เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนา ด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยการพัฒนาจากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาความคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิด ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนทางภาษาและคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งวางรากฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร ทักษะด้านการคิดด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของสมองและการรู้คิดของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการแลพความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสาร และการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๕ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๕ เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย

๓.๑.๔ ร้อยละ ๗๕ เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๑.๕ ร้อยละ ๗๕ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๓.๑.๖ ร้อยละ ๗๕ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัยเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๖ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองได้เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ(Plan) เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการทำงานและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕		นางสาวดาริกา คาโส ผู้อำนวยการโรงเรียน และกรรมการ สถานศึกษาฯ
๒.	ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน - กิจกรรมอ่านเรียน เขียนสนุก - กิจกรรมหนูน้อยนักคิด	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	๘,๐๐๐	นางสาวดาริกา คาโส

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นประเมินผล(Check) ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวดาริกา คาโส
๔.	ขั้นปรับปรุง(Act) วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวดาริกา คาโส
๕.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวดาริกา คาโส
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๘,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน)

๗.๒ ครูผู้สอนปฐมวัย

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านเหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้น	การอ่านบัญชีคำพื้นฐาน	แบบบันทึกการอ่าน
๘.๒ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้น	การสังเกตการอ่านนิทาน/ หนังสือที่เด็กสนใจ	แบบบันทึกสังเกต พฤติกรรม/ผลงานนักเรียน
๘.๓ เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกสังเกต พฤติกรรม/ผลงานนักเรียน
๘.๔ เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้น	การสังเกต /ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกสังเกต พฤติกรรม/ผลงานนักเรียน
๘.๕ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ระดับดีขึ้น	การสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกสังเกต พฤติกรรม/ผลงานนักเรียน
๘.๖ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเองเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง ระดับดีขึ้น	การสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกสังเกต พฤติกรรม/ผลงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาริกา คาโส)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	เม.ย-พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
๒. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕		คณะครู
๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๑. กิจกรรมบริการสุขภาพ/อนามัยนักเรียน/แปรงฟัน หลังอาหาร ๒. กิจกรรมรณรงค์สัปดาห์โรคไข้เลือดออก/จัดทำ เครื่องมือแบบบันทึกการสำรวจลูกน้ำยุงลายใน โรงเรียนทุกวันศุกร์ /แบบสำรวจลูกน้ำยุงลายใน ครัวเรือน (นักเรียน ๑ คน/ ๕ ครัวเรือน) ๓. กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง - นักเรียนร่วมกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง ๔. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียนประจำปี - นักเรียนทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ - ม.ค. ๒๕๖๖		นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส คณะครู นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
๔. ๖. สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๗,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล

๒.๒ คณะครูในโรงเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย	ตรวจสอบสุขภาพ	บันทึกการตรวจสุขภาพ
๒. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องไข้เลือดออกและเข้าร่วม กิจกรรมในการกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและรักการออกกำลังกาย	ตรวจสอบน้ำหนัก/ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง

๙.๒ นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก รู้จักการป้องกันและเฝ้าระวังตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย
จากยุงลาย

๙.๓ นักเรียนรักการออกกำลังกาย

๙.๔ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาได้
เต็มตามศักยภาพ

ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความสามารถและทักษะนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเปรมิกา แดงพรวน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : การบริหารงานทั่วไป

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ และการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นการศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง จะทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ทั้งสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะ กระบวนการ และให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสถานที่ใกล้เคียง แต่ยังไม่เพียงพอกับยุคและสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ในการเรียนรู้ตามสถานที่หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นั้นจะสอดคล้องกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สถานศึกษาดำเนินการพัฒนางานกิจกรรมดังกล่าวให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นหลักเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความร่วมมือร่วมใจ การช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งพัฒนาเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เพื่อให้เป็นเยาวชนที่ดีมีความรู้ความสามารถ เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนสนองความต้องการของเยาวชนที่ต้องการรู้ต้องการเห็นสิ่งแปลกใหม่ ฝึกหัดทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยใช้ระบบหมู่เป็นหลัก ฝึกการเป็นผู้ฟังผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตยการฝึกอบรมจะเป็นการเรียนรู้ด้วยการกระทำจริง เรียนรู้ กลางแจ้ง สร้างคนให้มีคุณค่า สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ และนอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระสุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต มีความสามารถในการแสดงออก และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละ สามัคคี รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด ตลอดทั้งส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรับผิดชอบ ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา นำไปสู่การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจ โดยใช้การเล่นกีฬา และการออกกำลังกายเป็นสื่อในการพัฒนา ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ทำโครงการกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและทักษะนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ มีจิตสาธารณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด ด้วยการเล่นกีฬา และมีความสามัคคี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ทำกิจกรรมในโรงเรียนในรูปกระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบ และเป็นคนดี สามารถปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ-ลูกเสือสำรองได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออก และมีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และห่างไกลจากยาเสพติด ด้วยการเล่นกีฬา และมีความสามัคคี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีประสบการณ์และความรู้จากแหล่งเรียนรู้จากการทัศนศึกษา และมีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา มีวินัย มีความรับผิดชอบ และกล้าแสดงออก นักเรียนทำประโยชน์ให้กับชุมชน อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการพัฒนาทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความสามัคคี และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๔. ดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางสุภาพร ศรีม่วง
๒. สืบค้นข้อมูลและวางกรอบการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		
๓. เสนอแผน/อนุมัติแผน	มิถุนายน ๒๕๖๕		
๔. ปฏิบัติการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕		
๕. ดำเนินการตามแผน -กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	นางสาวเปรมิกา แดง พรวน
-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มิถุนายน- ธันวาคม ๒๕๖๕		นางสุภาพร ศรีม่วง
-กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายแรมคืน ลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๕- มกราคม ๒๕๖๖	๑๖,๐๐๐	นางสาวจรรุวรรณ ทอง เจริญ
๖.วิเคราะห์ผลการใช้	มีนาคม ๒๕๖๖		
๗.ประเมินผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		
๘.สรุปผล/จัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวเปรมิกา
รวม		๖๙,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖ จำนวน ๖๙,๐๐๐ บาท (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วนบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
๘.๒ นักเรียนเข้าใจในการทำงานเป็นกลุ่ม ปฏิบัติตามคำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และร่างกาย	-การปฏิบัติกิจกรรม -การทดสอบ	-บันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม -แบบทดสอบ
๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง กล้าแสดงออก รักและสามัคคี		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์และความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ น่าสนใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๙.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนากาย จิตใจ ส่งเสริมสติปัญญา มีความรับผิดชอบ

๙.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญในการสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมมิกา แดงพรวน)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรฯ
ชื่อโครงการ	: พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Asean community)
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรรณนิภา ชิดประทุม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและบริหารระบบคุณภาพ (Quality System Management) มุ่งให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (Word Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ประกาศให้ประเทศไทยพร้อมเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน (Asean community) ในปี ๒๕๕๘ และเพิ่มเครือข่ายการพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนยกระดับการบริหารจัดการศึกษา และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการนำไปจัดกระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีและการวัดประเมินผลส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๘ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๒ ทบทวนปรับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบที่เป็นสากลเน้นการปฏิบัติจริง และประเมินผลงานตนเองได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม หลากหลายทั่วถึงและต่อเนื่อง ใช้สื่อการเรียนรู้ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ชุมชนและสู่โลกกว้างโดยเฉพาะกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวพรรณนิภา ชิดประทุม
๒.	อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -จัดทำสื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเกี่ยวกับอาเซียนและ ให้บริการสื่อการเรียนรู้ให้ครูและ นักเรียนภายในโรงเรียน -จัดค่ายนิทรรศการกลุ่มประเทศ อาเซียน ๑๐ ประเทศ ช่วงสัปดาห์ อาเซียน -จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาอาเซียนภายในชั้นเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวพรรณนิภา ชิดประทุม และคณะครู
๕.	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวพรรณนิภา ชิดประทุม
๖.	สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวพรรณนิภา ชิดประทุม
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๔,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ และ เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕	-ตรวจสอบคุณภาพ -ผลงาน	-แบบประเมินผล -แบบตรวจสอบผลงานและ แฟ้มพัฒนางานนักเรียน
๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ พร้อมสู่ประชาคมอาเซียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๘	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
๘.๓ ครูและบุคลากรปรับเนื้อหาการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม รูปแบบที่เป็นสากล เน้นการปฏิบัติจริงไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๒	-ทดสอบประเมินความรู้ -ติดตามตรวจสอบ	-แบบทดสอบ -แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน
 ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๙.๓ นักเรียนมีทักษะความคิดในด้านต่างๆ ในการเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณนิภา ชิตประทุม)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุภาพร ศรีม่วง)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายศุภชัย ชูรัตน์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้และการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับชุมชนไทย จำเป็นต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งไม่สามารถหาได้ในห้องเรียน ในวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องราวของชุมชนและความสามารถของชาวบ้านในการคิดค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเสนอเรื่องราวและความรู้ที่ได้รับกับเพื่อนและบุคคลทั่วไปเป็นการเสริม พื้นฟู เอกลักษณ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย องค์ความรู้ดั้งเดิมให้เยาวชนเห็นคุณค่าของความเป็นเอกลักษณ์ไทยที่ไม่เหมือนใคร ดังนั้นเพื่อร่วมเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน บุคคลทั่วไป และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถเข้าใจลักษณะ ปัญหาของชุมชนไทย และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ สร้างสรรค์องค์ความรู้ดั้งเดิมก่อให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาไทย และแนะนำเป็นอาชีพในอนาคตได้

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อผลิตภัณฑ์สินค้าไทย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของของภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน ดำรงตนตามแบบแผนวัฒนธรรม และให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้

๓.๑.๓ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนดำรงตนตามแบบแผนสืบสานวัฒนธรรม และให้ความรู้กับนักเรียนได้ในเรื่องวัฒนธรรมในท้องถิ่นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสืบสานวัฒนธรรมในท้องถิ่นแก่ได้รุ่นต่อไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		
๒.	อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมการแต่งกายผ้าไทย -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันอาหุบูชา วันเข้าพรรษา -ปราชญ์ท้องถิ่นให้ความรู้กับนักเรียน -จัดหาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมแก่นักเรียน	เม.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖		นายศุภชัย ชูรัตน์ คณะครู
๕.	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖		นายศุภชัย ชูรัตน์
๖.	สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖		นายศุภชัย ชูรัตน์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๓,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ และ เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน ปราชญ์ท้องถิ่น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสืบสานวัฒนธรรมในท้องถิ่นแก่เด็กรุ่นต่อไป	-สอบถาม -ปฏิบัติจริง -ความพึงพอใจของผู้เรียน	-แบบสอบถาม -แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ
๘.๒ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของของภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับชุมชน องค์กรความรู้ท้องถิ่น และสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันได้

๙.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชุมชน และวัฒนธรรมของตนเอง

๙.๓ นักเรียนสามารถสืบสานภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ชูรัตน์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรฯ
ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อที่ ๖ : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำคัญเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ ในเรื่องการพัฒนากำลังคนด้าน ICT ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลิตและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศสู่สังคมและเศรษฐกิจ องค์กรความรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืนและมั่นคง ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของนักเรียนด้านเทคโนโลยี ในการใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อการเรียนการสอนจึงได้พิจารณาจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนสู่สากล ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพของโรงเรียนในการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๕		คณะครู
๒.	สำรวจความต้องการใช้สื่อของครู/นักเรียน	๑๑ - ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
๓.	จัดหาสื่อตามความต้องการ -เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook จำนวน ๔ เครื่อง -โทรทัศน์ขนาด ๕๐ นิ้ว จำนวน ๔ เครื่อง	๑๓ - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๕		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก และคณะ
๔.	ครูและนักเรียนใช้สื่อ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ - ๒๐ ก.ย. ๒๕๖๖		คณะครู
๕.	จัดทำรายงานการใช้สื่อ	๒๑-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕		คณะครู
๖.	ประเมินการนำไปใช้	๑-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๕		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก และคณะ
๗.	ประเมินความพึงพอใจ	๑-๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก และคณะ
๘.	ครูและนักเรียนพัฒนาการใช้สื่อ	๑ ธ.ค. ๒๕๖๕- ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๖		คณะครู/นักเรียน
๙.	จัดทำรายงานการพัฒนาการใช้สื่อ	๔-๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖		คณะครู
๑๐	สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ	๑-๒๐ มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๕,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ และ เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้	-บันทึกการรายการใช้สื่อ	-แบบบันทึกการรายการใช้สื่อ
๘.๒ ครูและนักเรียนรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๙.๒ โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้าน ICT ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปภาดา เทียนกระโทก)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ศรีม่วง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรฯ
ชื่อโครงการ	: บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะของโครงการ	: ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔ : มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑, ๙.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวดาริกา คาโส
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัย ใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนกประเภทได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูลได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูลได้
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการวัด จำแนกประเภท
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูล
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล
- ๓.๑.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนกประเภท ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูลตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูลตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้
เหมาะสมกับวัยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ(Plan) เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการทำงานและ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕		นางสาวดาริกา คาโส ผู้อำนวยการโรงเรียน และ กรรมการสถานศึกษาฯ
๒.	ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม สรุปกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นางสาวดาริกา คาโส
๔.	ขั้นปรับปรุง(Act) วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการ ทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวดาริกา คาโส
๕.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวดาริกา คาโส
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑๐,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน)

๗.๒ ครูผู้สอนปฐมวัย

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจระดับดีขึ้น	การสังเกต ทดลองปฏิบัติจริง	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
๘.๒ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนกประเภทระดับดีขึ้น	การสังเกต ทดลองปฏิบัติจริง	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
๘.๓ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูล ระดับดีขึ้น	การสังเกต ทดลองปฏิบัติจริง	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
๘.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล ระดับดีขึ้น	การสังเกต ทดลองปฏิบัติจริง	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
๘.๕ เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้น	การสังเกต ทดลองปฏิบัติจริง	แบบบันทึกกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาริกา คาโส)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ศรีม่วง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : พัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย ชูรัตน์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการศึกษาการดำรงชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมต่างชาติได้ซึมซับในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษาเด็กจะไม่สนใจว่าถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะหรือไม่ ตลอดจนกิริยามารยาท การอ่อนน้อมถ่อมตน วาจาสุภาพความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือชุมชน อันเป็นคุณลักษณะของคนไทยก็ถดถอยไป กลายเป็นคนเห็นแก่ตัว สมควรที่จะร่วมกันพัฒนาจิตใจโดยใช้ธรรมะขัดเกลา ด้วยหลักการบวร(บ้าน วัด โรงเรียน) และความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จึงต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบช่วยเหลือสังคมและมีความภาคภูมิใจ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง ตามหลักการโรงเรียนดีศรีตำบล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมกับหน่วยงานอื่นได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตสาธารณะประโยชน์
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถสมาทานศีล นั่งสมาธิ เจริญสติภาวนาได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นายศุภชัย ชูรัตน์ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓.	กิจกรรมศิษย์ครูจูงมือเข้าวัด	กรกฎาคม ๒๕๖๕ -ตุลาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๕.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่ายต้นกล้า จัดธรรม ครั้งที่ ๒ (ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย)	กรกฎาคม ๒๕๖๕ -ตุลาคม ๒๕๖๖	๒,๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ชูรัตน์ คณะทำงาน
๖.	กิจกรรมบันทึกความดี มีผู้รับรอง	กรกฎาคม ๒๕๖๕ -ตุลาคม ๒๕๖๖	๕๐๐ บาท	คณะทำงาน
๗.	กิจกรรมสร้างจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕ -มีนาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๘.	กิจกรรมอบรมจริยธรรมวันสุตสัปดาห์ ด้วยคณะครู/ผู้บริหาร/คณะกรรมการ สถานศึกษา/พระสงฆ์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ -มีนาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๙.	นิเทศติดตาม/ประเมินผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นายศุภชัย ชูรัตน์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๓,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์ /ผู้ทรงศีล, เจ้าอาวาส)

๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียน

๗.๓ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เข้าร่วมประกวดโครงงานคุณธรรม จริยธรรม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- เกียรติบัตร - สัมภาษณ์ - เสนอผลงาน	- โครงงาน - วัสดุอุปกรณ์ - สื่อต่าง ๆ
๘.๒ ผลงานการบันทึกความดี, สร้างจิตอาสา, อบรมจริยธรรมวันสุดท้าย, ค่ายคุณธรรม จริยธรรม, ศิษย์ครูจูงมือเข้าวัด	- ผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้ แหล่งการเรียนรู้ - ภาพกิจกรรม	-แบบสำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้ แหล่งการเรียนรู้
๘.๓ ติดตาม สังเกตพฤติกรรมทางการเรียนรู้ทุก กิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ภาพกิจกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรมทางการ เรียนรู้
๘.๔ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วน ร่วมหรือผู้เกี่ยวข้อง	- สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น -แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสำรวจ/สอบถามความ คิดเห็น -แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมกับหน่วยงานอื่นได้ร้อยละ ๙๐

๙.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบช่วยเหลือสังคมและจิตสาธารณะประโยชน์

๙.๓ นักเรียนสามารถสมาทานศีล นั่งสมาธิ เจริญสติภาวนาได้ทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ชูรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ชื่อโครงการ	: โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา "สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน"
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	: มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ : มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑,๑๑.๓ : มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	: นายศุภชัย ชูรัตน์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อเรื่องของสิ่งแวดล้อมได้ถูกยกระดับความสำคัญถึงจุดที่บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดย ยุทธศาสตร์ที่ 5 ได้ระบุชัดเจนว่า “การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” ซึ่งนำไปสู่ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ว่าด้วย “การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ย่อมจะเป็นผลให้สถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับตัวเพื่อรับกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษา 20 ปี ที่กล่าวถึงนี้

ในส่วนของสถานศึกษานั้น การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน รวมไปถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มักจะถูกกำหนดตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงอยู่แล้ว แต่ในแต่ละสถานศึกษาอาจจะมีการปรับหรือพลิกแพลงให้เหมาะกับนักเรียนและท้องถิ่นที่แตกต่างกันไป แต่หากจะทำให้ให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีต่อเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมจริงๆ สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการสอดแทรกเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่กระบวนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนไปถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเมื่อนักเรียนได้ผ่านกระบวนการเหล่านี้แล้ว เขาจะได้แนวคิดรวบยอดเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางบวกมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะนิสัยรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรมในทางสังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต การบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๔. ดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ ๒. อนุมัติโครงการ ๓. ประสานงานกับวิทยากร ๔. ดำเนินการตามแผน - เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะนิสัยรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ ๖. สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๔ มิ.ย. ๒๕๖๔ มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕ มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๕	นายศุภชัย ชูรัตน์ และคณะ
รวม	๑๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียน

๒. ครู

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม ด้านคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ตามความสนใจ และเต็มศักยภาพตามความสามารถของตน มี ความรู้และทักษะนิสัยรักษ์สิ่งแวดล้อม	-สำรวจความสนใจ/ ความสามารถของผู้เรียน -ประเมินพฤติกรรมการทำงาน -สอบถามผู้ปกครอง -ฐานการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะนิสัย รักสิ่งแวดล้อม -ประเมินโครงการ	-แบบสำรวจ -แบบประเมินพฤติกรรมการ ทำงานของผู้เรียน -แบบสอบถาม -บันทึกหลังการปฏิบัติกิจกรรม และการเข้าใช้ฐานการเรียนรู้ -แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะนิสัยรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ชูรัตน์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : ฝักระวัง และป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อที่ ๙
: มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเปรมิกา แดงพรวน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดตามนโยบายของรัฐ โดยการรวมพลังระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งมีทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นองค์ประธาน ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชน ๓) การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องสอดส่องดูแลผู้เรียนให้ห่างไกลยาเสพติด และรายงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อรัฐ (คตส.) อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกในการป้องกันให้เยาวชนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีพฤติกรรมเรื่องไม่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดให้แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติดในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกัน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเครือข่ายเพื่อการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวเปรมิกา แดงพรวน
๒. อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวเปรมิกา แดงพรวน
- จัดกิจกรรมบูรณาการการต่อต้านสิ่งเสพติดในวันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านสิ่งเสพติดโลก	มิ.ย. ๒๕๖๕		นางสาวเปรมิกา แดงพรวน และคณะ
- จัดกิจกรรมชุมนุมดนตรี กีฬา และศิลปะ	มิ.ย. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาวเปรมิกา แดงพรวน และคณะ
- อบรมรณรงค์ป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด	มิ.ย. ๒๕๖๕	๕๐๐	นางสาวเปรมิกา แดงพรวน และคณะ
๕. สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาวเปรมิกา แดงพรวน และคณะ
	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวเปรมิกา แดงพรวน และคณะ
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๓,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน)

๗.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

๗.๓ นักเรียนทุกคน องค์กรป้องกันสิ่งเสพติด ครู DARE

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๘.๒ นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกัน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสอบถาม
๘.๓ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด		
๘.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายเพื่อการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนปลอดภัยและไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมิกา แดงพรวน)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑๐, ๑๑ และ ๑๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และสามารถนำสิ่งที่ผู้เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้นั้นจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมสนับสนุนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สภาพแวดล้อม ความถนัด ความสามารถ ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน โดยสนองกลยุทธ์ สพท.ชย.๓ กระบวนงานสร้างคุณค่า (เบญจวิถี) ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ ใช้หลักไตรสิกขา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีพุทธ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนให้เป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแบบวิถีพุทธของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อสืบสานร่วมสร้างสรรค์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของชีวิต และสร้างเจตคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนาตามแบบวิถีพุทธของผู้เรียน
- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ และนันทนาการของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมนักเรียนดีศรีตำบล ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ กิจกรรมสวดมนต์แปล ๑.๓ กิจกรรมนั่งสมาธิแผ่เมตตา ๑.๔ กิจกรรมพิจารณาอาหาร ๑.๕ กิจกรรมทำสมาธิประกอบเพลงหน้าเสาธงก่อนเข้าชั้นเรียน ๑.๖ กิจกรรมน้องไหว้พี่กล่าวสวัสดี ขอโทษ ขอบคุณ ๑.๗ กิจกรรมธรรมสุดสัปดาห์	๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิต
๒. การประชาสัมพันธ์งานทางการศึกษา ๒.๑ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - กิจกรรมการประสานสัมพันธ์กิจกรรมประจำวัน หน้าเสาธง - กิจกรรมรู้สุขภาพจิตสำนวนไทย - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมนิทาน เสริมสร้างปัญญา นำภาควิชาความรู้ คู่คุณธรรม	๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวปภาดา เทียนกระโทก ครูเวรประจำวัน นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส นางสาวพรณนิภา ชิดประทุม นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ นายศุภชัย ชูรัตน์
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๓,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่
 ๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีมาก ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่ตนถนัด และมีความสนใจในกิจกรรมมีความสุขในการเรียน มีพฤติกรรมที่เหมาะสมติดเป็นนิสัยที่ดีงาม	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การปฏิบัติจริง - การสำรวจความต้องการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ประเมินสภาพจริง - แบบสำรวจข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้กับชีวิตจริง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิต)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒
: มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุรรัตน์ ไตสันเทียะ และคณะครู

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวัน สำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์ไทย และต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าของวันสำคัญแห่งชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและครูได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑๕ ครั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN)			
	๑.๑ ศึกษาข้อมูล	เม.ย. ๒๕๖๕		นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ
	๑.๒ ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๕		คณะครู
	๑.๓ จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๕		นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ
	๑.๔ อนุมัติโครงการ			ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)			
	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐ บาท	คณะครู
	-วันไหว้ครู	พ.ค. ๒๕๖๕	๗๐๐ บาท	นางสาวจรรวณ ทองเจริญ นางปภาดา เทียนกระโทก
	-วันเฉลิมพระชนม์พรรษา(สมเด็จพระราชินี)	๓ มี.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ บาท	นางสาวปภาดา เทียนกระโทก นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ
	-วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติดโลก -วันงดสูบบุหรี่โลก	๒๖ มี.ย. ๒๕๖๕	๒,๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ชูรัตน์ นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิตร นางสาวเปรมิกา แดงพรวน
	-วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑ ก.ค.๒๕๖๕	๕๐๐ บาท	นางสาวจรรวณ ทองเจริญ นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิตร
	-วันอาพหุชา/วันเข้าพรรษา	๑๔ ก.ค.๒๕๖๕	๕๐๐ บาท	นางสาวปภาดา เทียนกระโทก นางสาวพุทธชาด นานัน
	-วันพระราชสมภพพระเจ้าอยู่หัว(รัชกาลที่๑๐)	๒๘ ก.ค.๒๕๖๕	๕๐๐ บาท	นางสาวเปรมิกา แดงพรวน นางสาวดาริกา คาโส
	-วันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ ก.ค.๒๕๖๕	๕๐๐ บาท	นายศุภชัย ชูรัตน์ นางสาวสาธิตา เขตจัตุรัส
	-วันเฉลิมพระชนม์พรรษา(วันแม่แห่งชาติ)	๑๒ ส.ค.๒๕๖๕	๒๐๐ บาท	นางแขนภา ใฝ่ใจดี, นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย
	-วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑๘ ส.ค.๒๕๖๕	๕๐๐ บาท	นางสุภาพร ศรีม่วง นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ
	-วันลอยกระทง	๗ พ.ย.๒๕๖๕	๒๐๐ บาท	นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ
	-วันวิสาขบูชา	๒๕ พ.ย.๒๕๖๕	๒๐๐ บาท	นางสาวจรรวณ ทองเจริญ นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิตร
	-วันเฉลิมพระชนม์พรรษา(วันพ่อแห่งชาติ)	๕ ธ.ค.๒๕๖๕	๒๐๐ บาท	นางแขนภา ใฝ่ใจดี นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย
	-วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	๒๕ ธ.ค.๒๕๖๕ ๑ ม.ค. ๒๕๖๖	๒,๕๐๐ บาท	นางสาวพรรณนิภา เรียวชัยภูมิ นางสุภาพร ศรีม่วง นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิตร

	-วันเด็กแห่งชาติ	๑๐ ม.ค.๒๕๖๖	๒,๕๐๐ บาท	นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ นางสาวดาริกา คาโส นางสาวพุทธชาติ นานัน
	-วันมาฆบูชา	๑๕ ก.พ.๒๕๖๖	๕๐๐ บาท	นางสาวสุรียรัตน์ ได้สันเทียะ นางสาวพรรณนิภา ชิดประทุม
	-วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.๒๕๖๖	๒,๕๐๐ บาท	นางสุภาพร ศรีม่วง
๔.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน (Check)	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวสุรียรัตน์ ได้สันเทียะ และคณะครู
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำ ผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา(Action)	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวสุรียรัตน์ ได้สันเทียะ และคณะครู

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนและครูได้เรียนรู้จาก การจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑๕ ครั้ง นักเรียนและครูได้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญเพิ่มขึ้น นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การปฏิบัติจริง -การสำรวจความต้องการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ประเมินสภาพจริง - แบบสำรวจข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้กับชีวิตจริง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
รวมทั้งการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสกฐวุฒิ ครูเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑๐-๑๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเป็นสังคมหนึ่งที่เด็กได้มีโอกาสดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นเป็นจำนวนมากจึงจำเป็นต้องมีวินัยในตนเอง ยอมรับ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเคารพในสิทธิของผู้อื่น กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นวิธีการที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สังคม จากการปฏิบัติจริง โดยจัดรูปแบบของสถานนักเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดำรงตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีการเลือกตั้งผู้นำตั้งกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ มีคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ รู้หน้าที่ของตนเอง มีความเสมอภาค
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ ๒. อนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชุมมอบหมายงาน ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน - เลือกตั้งประธานนักเรียน / สมาชิกสถานักเรียน - จัดประชุมคณะกรรมการ นักเรียนเดือนละ ๒ ครั้ง - แบ่งเขตสื่อนักเรียนรับผิดชอบทำ ความสะอาด - จัดตั้งนักเรียนรับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๖. สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ คณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๓,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ หัวหน้างานบริหารทั่วไป / ครูฝ่ายกิจการนักเรียน

๗.๒ นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ / ผู้อำนวยการโรงเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๒.มีคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน ๑๕ คน	- สํารวจรายการ - สํารวจรายการ	- แบบสำรวจรายการ - แบบสำรวจรายการ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ รู้ หน้าที่ของตนเอง มีความเสมอภาค ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ	- การประเมินค่า - การประเมินค่า - การประเมินค่า	- แบบประเมินค่า - แบบประเมินค่า - แบบประเมินค่า

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักการปกครองตนเอง
- ๙.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๙.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๙.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : plugs คุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : โครงการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์(Solar Rooftop On-Grid System)ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรวรรณ ทองเจริญ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ เลขที่ ๑/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ปัจจุบันทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๕๕ คน(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน) บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ติดกับตลาดชุมชนตำบลหนองบัวใหญ่ และมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตั้งอยู่ ในพื้นที่ของโรงเรียน ทำให้มีบุคลากรทางการศึกษาที่มาติดต่อราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และประชาชนทั่วไป มองเห็นสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อบรรยากาศการเรียนการสอน ซึ่งสภาพแวดล้อมที่ดีจะส่งผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในขณะที่โรงเรียนได้เป็นที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ นั้น มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต่างๆ ภายในสังกัด ได้มาติดต่อราชการ มีการมาใช้บริการของโรงเรียนในด้านต่างๆ ทำให้โรงเรียนมีภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องของค่าสาธารณูปโภคโดยเฉพาะค่าไฟฟ้าสูงมาก (รายละเอียดดังเอกสารที่ส่งอัดโฟลด์เข้า สพฐ.)ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop On-Grid System) ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในด้านนี้ อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์พลังงานที่จะส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามสะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย และนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อจัดหาระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop On-Grid System) ในโรงเรียน
- ๒) เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ในเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) มีระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop On-Grid System) ในโรงเรียน
- ๒) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รับรู้และตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าไฟฟ้าของโรงเรียนลดลงไม่น้อยกว่าเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อเดือน
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ บอกแนวปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาเรื่องขยะและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕		- คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.	๑.จัดหาอุปกรณ์สำหรับการติดตั้ง ระบบโซล่าเซลล์ ไม่น้อยกว่าขนาด ๒๐ Kw ซึ่งประกอบไปด้วย - กริดไทอินเวอร์เตอร์ - แผงโซล่าเซลล์ - คอนโทรล เบรกเกอร์ DC AC Sure Protection - อุปกรณ์ยึดแผงโซล่าเซลล์ - อุปกรณ์เดินสายไฟฟ้า สายไฟ DC ข้อต่อสายไฟ Mc๔ ๒.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้กับนักเรียน (๒ วัน)	กรกฎาคม ๒๕๖๕	๘๙๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ บาท	คณะครู
๓.	นิเทศติดตาม/ประเมินผลและ รายงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕		คณะครู
๔.	ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในพัฒนา งานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕		คณะครู
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๙๐๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ ขอสนับสนุนเงินงบประมาณสพฐ. จำนวน ๘๙๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	งบประมาณ เป็นค่าอุปกรณ์ติดตั้ง ควบคุมงาน ค่าตรวจสอบแผ่น ค่าแรงการติดตั้ง	๘๙๐,๐๐๐ ๘๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	
๒	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันและอาหารว่างให้ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด ๘๙ คน/ คณะครู ๑๑ คน (รวม ๑๐๐ คน) คนละ ๑๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	ใช้งบประมาณของ โรงเรียน
รวมทั้งสิ้น		๙๐๐,๐๐๐	

๗. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ตำบลหนองบัวใหญ่

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีจิตสำนึกและความรู้ในการ ดูแลรักษาสีงแวดล้อม ผลลัพธ์ นักเรียนรับรู้และตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม	- ตรวจสอบการจัดซื้อ/จ้าง - การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การปฏิบัติจริง	- แบบจัดซื้อ/จ้าง - แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ภาระค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าลดลง

๙.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อ ๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง” และตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตามพุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตร ๙ (๖) ได้ให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างสัมพันธภาพที่ดีของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เพื่อช่วยให้ผู้ปกครองเห็นพฤติกรรมของบุตรหลานทั้งในด้านบวกและด้านลบ อีกทั้งทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน เกิดเป็นเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนที่เข้มแข็ง นักเรียนรู้จักช่วยเหลือดูแลตนเองและช่วยเหลือบุตรหลานให้ปลอดภัยจากอันตรายทั้งปวง และนอกจากนี้ การเยี่ยมบ้านนักเรียนก็เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นการสนองตอบความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้รู้จุดอ่อนจุดแข็ง ข้อจำกัด และร่วมดูแลนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และนักเรียนจำเป็นต้องอาศัยผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำอย่างทั่วถึง ใกล้ชิดและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจน และต้องดำเนินการด้วยครูที่ปรึกษา ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อให้เกิดการดำเนินงานเป็นรูปธรรมและมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้น จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับความช่วยเหลือดูแลในด้านความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีโอกาสได้เรียนรู้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพตามความสามารถของตน จากศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชัยภูมิ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียน เข้ารับ การประชุม อบรม สัมมนา และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนแนวทางในอนาคตของบุตรหลาน รวมทั้งร่วมมือกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อดูแลร่วมกัน

๒.๔ เพื่อเยี่ยมเยียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน สามารถเข้าถึงบริการดูแลช่วยเหลือในด้านสื่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาได้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ปีละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ร่วมมือกับทางโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือบุตรหลานและก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันอบอุ่นของครอบครัว

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างดี และเครือข่ายผู้ปกครองเข้มแข็ง

๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตกลุ่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถเข้าถึงบริการ พัฒนาตนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติตามศักยภาพได้

๓.๒.๒ ผู้ปกครองทุกคนตระหนักในหน้าที่ให้ความร่วมมือดูแลบุตรหลาน

๓.๒.๒ ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตกลุ่ม

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	เม.ย – พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๒.	ดำเนินการตามแผน - การคัดกรองนักเรียน - จัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	พ.ค. - ส.ค. ๒๕๖๕	-	คณะครู
๓	- ประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชัยภูมิ - เข้ารับการอบรมจัดทำคู่มือ - จัดหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ
๔.	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ปีละ ๒ ครั้ง	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครู
๕.	เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครู
๖	ทำประกันอุบัติเหตุหมู่	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ
๗	ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ
๘	สรุป/รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่/บริษัทประกันชีวิต/ผู้ประกอบการ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดชัยภูมิ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ แผน IEP สอดคล้องกับความบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ตรวจใบงาน - สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- ใบงาน - วัสดุอุปกรณ์ - สื่อต่าง ๆ - แบบสังเกตพฤติกรรมทางการเรียนรู้
๘.๒ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง	รายงานผลการประชุมผู้ปกครอง	แบบประเมินคุณภาพ
๘.๓ ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนแนวทางในอนาคตของบุตรหลาน รวมทั้งร่วมมือกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อดูแล	รายงานผลการประชุมผู้ปกครอง	แบบประเมินคุณภาพ
๘.๔ นักเรียนได้ทำประกันอุบัติเหตุหมู่	กรมธรรม์	กรมธรรม์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผน IEP พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สร้างความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๙.๒ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ปีละ ๒ ครั้ง

๙.๓ ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ร่วมมือกับทางโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือบุตรหลานและก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันอบอุ่นของครอบครัว

๙.๔ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างดี เครือข่ายผู้ปกครองเข้มแข็ง และนักเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ จำรัสภูมิ)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
ชื่อโครงการ	: สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อ ๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจรรววรรณ ทองเจริญ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และ อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๑.๒. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียม/วางแผน (PLAN)			น.ส.จารุวรรณ ทองเจริญ คณะครู
	๑.๑ ศึกษาข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๕		
	๑.๒ ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		
	๑.๓ จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		
	๑.๔ อนุมัติโครงการ			
๒	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)			
	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - อบรมป้องกันภัย	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐ บาท	น.ส.จารุวรรณ ทองเจริญ และคณะครู
๓	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) - แบบสอบถาม - สลิดี - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖		น.ส.จารุวรรณ ทองเจริญ และคณะครู
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)	มี.ค. ๒๕๖๖		น.ส.จารุวรรณ ทองเจริญ และคณะครู

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน ครู นักเรียน

๗.๑ ชุมชนบ้านหนองบัวใหญ่และหมู่บ้านใกล้เคียง

๗.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

๙.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ - ประชุมเชิงปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน - ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา/เพื่อพัฒนา ตนส่งผลต่อผู้เรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖ มี.ค.๒๕๖๖		
๖. สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ			
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑,๐๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียน

๗.๒ ครูผู้สอนทุกท่าน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ มีการนิเทศบุคลากร ติดตาม สัปดาห์ละ ๑ คน/ห้องเรียน ตลอดปี การศึกษา ๘.๒ บุคลากรได้รับการนิเทศ ๑๐๐% ๘.๓ มีจัดกระบวนการบริหารการศึกษา อย่างครบวงจรด้วยระบบ PDCA ๘.๔ บุคลากรมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อกันมีความสามารถนิเทศซึ่งกันและกันได้	- สังเกตพฤติกรรมการสอน - แบบประเมินการนิเทศภายใน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน - แบบประเมินการนิเทศภายใน - แบบทดสอบการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่จัดการบริหารการศึกษาด้วยระบบ PDCA บุคลากรมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ได้รับการนิเทศ ๑๐๐ % และนำผลการนิเทศไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพร ศรีม่วง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางแขนภา ใฝ่ใจดี

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน นอกจากการอบรมและประชุมสัมมนา การศึกษาดูงานต่าง ๆ แล้ว การที่ได้รู้ได้รับประสบการณ์ จริง ครูจะเกิดการพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ ความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น การไปศึกษาดูงาน หรือการเข้ารับการอบรมก็เป็นแนวทางหนึ่งที่ครูจะได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๑.๒ บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองจนเป็นครูมืออาชีพ

๓.๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถดำเนินงานตามนโยบายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการกิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางแขนภา ใฝ่ใจดี
๒. สืบหาข้อมูลและวางกรอบการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางแขนภา ใฝ่ใจดี
๓. เสนอแผน / อนุมัติแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางแขนภา ใฝ่ใจดี
๔. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	๘,๐๐๐	นางแขนภา ใฝ่ใจดี
๕. วิเคราะห์ผลการใช้	ต.ค.๒๕๖๕	-	นางแขนภา ใฝ่ใจดี
๖. ประเมินผลงาน	ต.ค.๒๕๖๕	-	นางแขนภา ใฝ่ใจดี
๗. สรุปผล/รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางแขนภา ใฝ่ใจดี
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๘,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. ๒๕๖๕ - มี.ค ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๗.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๗.๓ วิทยากร/ศึกษานิเทศก์

๗.๔ สถานที่ศึกษาดูงาน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ร้อยละ ๙๕	ติดตามตรวจสอบ	แบบบันทึกข้อความ ใบประกาศนียบัตร
๘.๒ บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบบันทึกการนิเทศ ใบประกาศนียบัตร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรตั้งใจและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๙.๒ บุคลากรเป็นครูมืออาชีพ

๙.๓ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแขนภา ใฝ่ใจดี)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแขนภา ใฝ่ใจดี)

หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจรรวรรณ ทองเจริญ และคณะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: การบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเป็นกลไกพื้นฐานสำคัญ ที่จะทำให้ภารกิจของสถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลเป็นงานสำคัญที่ต้องส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพอันจะเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะทำให้การจัดการศึกษา ประสบผลสำเร็จ โดยการพัฒนาดังกล่าวต้องยึดหลักความต้องการและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง มีความเป็นอิสระ และให้หลักธรรมาภิบาล นอกจากนั้นแล้วการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล มีภาระที่มากมายที่ต้องพัฒนาให้สอดคล้องกัน ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นต้น การส่งเสริมและการพัฒนาดังนั้น มีกระบวนการ ขั้นตอน กฎเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนดไว้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้บริหารจะต้องดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษาในที่สุด ทั้งยังเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพสู่ขวัญกำลังใจปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานเหมาะสมกับผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง มีและเลื่อนวิทยฐานะได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
๒. อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ย. ๒๕๖๕		
๔. ดำเนินการตามโครงการ			
- กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ก.ย.๒๕๖๕, มี.ค.๒๕๖๖		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
- กิจกรรมส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ	พ.ค.๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖		
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพและจรรยาบรรณฯ	พ.ค.๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖		นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ
-กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖		
-กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	พ.ค.๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖		
๕. ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๖		
๖. สรุป/รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖		
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๒,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียน

๗.๒ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกท่าน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพสู่ขวัญกำลังใจปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	-การสังเกต -การสอบถาม -ตรวจสอบผลงาน -ประเมินผลงาน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -ตรวจสอบผลงาน -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘.๒ บุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานเหมาะสมกับผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง มีและเลื่อนวิทยฐานะได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-รายงานผล	-แบบรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดเหมาะสมกับผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง มีวิทยฐานะ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางแขนภา ใฝ่ใจดี)

หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรรณนิภา ชิดประทุม และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ครูผู้สอนจึงต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ งานวิจัยที่ครูสร้างขึ้นนั้น เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ และนวัตกรรมที่สร้างขึ้น โดยนำไปใช้กับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลและนำไปเป็นข้อสรุปได้ว่า สื่อ และนวัตกรรมที่สร้างขึ้นนั้นใช้ได้ดีเพียงใด และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้นักเรียนน้อยเพียงใด และนำไปใช้ในการประเมินโครงการในโรงเรียน

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาบริบทเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของจัดอบรมวิจัยในชั้นเรียน และประเมินโครงการ
- ๒.๒ เพื่อประเมินความพร้อมและความเหมาะสมของวิทยากร ระยะเวลา วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และสถานที่จัดอบรม
- ๒.๓ เพื่อประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการ การวางแผน การอำนวยความสะดวก การจัดกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน การประเมินโครงการและการนำไปใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำประเมินโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเชื่อมั่นในการทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และประเมินโครงการไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงความสำคัญและแนวทางในการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ	๑ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๒.	๒.ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓.	๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check) ๓.๑ ติดตามการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวพรรณนิภา เรียวชัยภูมิ และฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔.	๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖		นางสาวพรรณนิภา เรียวชัยภูมิ
รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖.งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๗.๒ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ /สพฐ.

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน การทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรมทาง การศึกษา ร้อยละ ๙๕	-สำรวจ/สอบถาม	-แบบสำรวจ/สอบถาม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐	-รายงาน	-รายงานโครงการ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำประเมินโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	-รายงาน	-รายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรมทาง
การศึกษา ร้อยละ ๙๕

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำประเมินโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา ชิตประทุม)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแขนภา ใฝ่ใจดี)
หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ชื่อโครงการ	: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุรียรัตน์ ได้สันเทียะ และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Professional Learning Community(PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครู เพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ และคณะครู
๒.	๒.ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒.๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๒.๓ การจัดการเรียนรู้สู่ นักเรียน(Instruction)และสร้างนวัตกรรม	มิถุนายน-พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑,๕๐๐	นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ และคณะครู
๓.	๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check) ๓.๑ การนิเทศแบบช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๓.๒ การถอดบทเรียน (Action After Review)	ธันวาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	-	นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ และคณะครู
๔.	๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ครุรายงานการผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม logbook เป็นรายบุคคล ๔.๒ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๕๐๐	นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ และคณะครู
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำนวน งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการ PLC	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ๒.๑ จัดประชุมวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC ๓.๑ รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม logbook เป็นรายบุคคล ๓.๒ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	๑,๐๐๐
	รวม	๓,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC	-สอบถาม -ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	-ปฏิบัติจริง -ตรวจผลงานนักเรียน -ความพึงพอใจของผู้เรียน	-บันทึก logbook -นวัตกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง

๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ ได้สันเทียะ)
โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ศรีม่วง)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ชื่อโครงการ	: จัดหาครูอัตราจ้างรายเดือน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางแขนภา ใฝ่ใจดี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: การบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราว่างเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและวิทยากรสอนเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนอัตราจ้างรายเดือน จำนวน ๒ คน ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน จำนวน ๑ คน	เม.ย. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๘๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัว)	นางชนภา ไฝใจดี นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย นางสาวปภาดา เทียน กระโทก
รวม			๘๔,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน)

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการบุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี	- การตรวจสอบ - การประเมินผลการนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมินแบบนิเทศ
ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙.๒ บุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแขนภา ฝัใจดี)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแขนภา ฝัใจดี)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 ชื่อโครงการ : พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิตร
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การบริหารงานด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน จึงนับเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งจะต้องจัดการและบริหารให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตร มีความเอื้ออาทรต่อกันร่วมมือกันทำงาน มีส่วนร่วมในการคิดและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของงานร่วมกัน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้จากสภาพแวดล้อมที่ดี และปลูกฝังเรื่องความสะอาด ความมีวินัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี

การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่จึงได้ทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดให้มีสวนหย่อม สวนสมุนไพร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงามและพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงถนนในโรงเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ให้มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อจัดให้มีการปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับในรูปแบบการจัดสวน เป็นที่พักผ่อน และเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดให้มีสวนหย่อม สวนสมุนไพร อาคารสถานที่มั่นคงแข็งแรง บริเวณสะอาด สวยงามและพอเพียง ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น จัดให้มีการปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีสวนหย่อมที่สวยงามเป็นที่พักผ่อน เป็นอุทยานทางการศึกษา ถนนและบริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงามร่มรื่นและมีพอเพียง สนามเด็กเล่นมีความมั่นคงและปลอดภัย สนามกีฬาสามารถใช้ประโยชน์คุ้มค่า

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	เม.ย. ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณรงค์ฤทธิ์ เขตนิมิตร และคณะครู
๒. สรุปรวข้อมูลและวางกรอบการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕		
๓. เสนอแผน/อนุมัติแผน	พ.ค. ๒๕๖๕		
๔. ดำเนินการ	ต.ค.๒๕๖๕		
๕. วิเคราะห์ผลการใช้	ม.ค.๒๕๖๖		
๖. ประเมินผลงาน	ก.พ.๒๕๖๖		
๗. สรุปผล/จัดทำรายงาน	มี.ค.๒๕๖๖		
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๑๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน)

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ มีสวนหย่อม สวนสมุนไพร อาคารสถานที่มั่นคง แข็งแรง บริเวณสะอาด สวยงามและพอเพียงปรับปรุง ถนนภายในโรงเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น จัดให้มี การปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ ๘.๒ มีสวนหย่อมที่สวยงามเป็นที่พักผ่อน เป็นอุทยาน ทางการศึกษา ถนนและบริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม ร่มรื่นและมีพอเพียง สนามเด็กเล่นมีความมั่นคงและ ปลอดภัย สนามกีฬาสามารถใช้ประโยชน์คุ้มค่า	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การสำรวจ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ บริเวณที่สะอาด สวยงามร่มรื่น เป็นที่
 ประทับใจของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ชื่อโครงการ	: บริหารจัดการงานการเงินพัสดุและบัญชีโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑-๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงการคลังได้กำหนดระบบบัญชีหน่วยงานย่อยให้กับส่วนราชการที่มีได้เป็นส่วนราชการผู้เบิก ตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง พ.ศ. ๒๕๒๐ และได้แก้ไขเพิ่มเติม แต่มีการจัดเก็บและนำส่งเงินรายได้แผ่นดิน และมีการเบิกเงินงบประมาณหรือเงินนอกงบประมาณจากส่วนราชการผู้เบิกไปใช้จ่าย โดยมีได้เบิกโดยตรงกับ กรมบัญชีกลางหรือสำนักการคลัง เพื่อมิให้เป็นภาระในการทำบัญชีกับหน่วยงานย่อยมากนัก และโดยที่ระบบบัญชีดังกล่าว ถือปฏิบัติมานาน ปัจจุบันหน่วยงานย่อยเพิ่มขึ้นมากและมีขนาดแตกต่างกัน ทั้งขนาด ขอบเขตงาน ปริมาณเงินผ่านบัญชี และความจำเป็นในการควบคุมและตรวจสอบข้อมูลทางการเงินการบัญชี กระทรวงการคลัง จึงเห็นสมควรปรับปรุงระบบบัญชีการเงินสำหรับหน่วยงานย่อยดังกล่าวให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้การปรับปรุงระบบงานสามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม หน่วยงานย่อยที่มีขนาดเล็ก มีอัตรากำลังจำกัด บุคลากรไม่มีคุณวุฒิทางบัญชี และมีการใช้จ่ายเงินไม่มาก ไม่จำเป็นต้องมีภาระทางบัญชี เพื่อให้มีเวลากับภารกิจหลักของหน่วยงานได้เต็มที่ กระทรวงการคลังจึงอนุญาตให้หน่วยงานย่อยที่มีลักษณะดังกล่าว ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามระบบบัญชีหน่วยงานย่อย โดยให้ส่วนราชการผู้เบิกเป็นผู้ปฏิบัติแทน

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ในฐานะหน่วยงานย่อยที่มีได้เป็นส่วนราชการผู้เบิก จึงได้นำโปรแกรมบัญชีตามระบบการควบคุมการเงินหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ มาใช้ในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน และได้บรรจุโครงการบริหารจัดการงานการเงิน พสดุ และบัญชีโรงเรียนโรงเรียนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานการเงิน พสดุ และบัญชีของโรงเรียน เรียบร้อย ถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน
๓. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๑. งานการเงิน พสดุ และบัญชีโรงเรียนของโรงเรียน ถูกต้อง เรียบร้อย สมบูรณ์
๒. การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนมีคุณภาพ ประหยัดและเกิดประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๕ -	๓,๐๐๐	- นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
๒.	อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖		- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓.	จัดทำ จัดหา เอกสาร สมุด แบบฟอร์ม	พฤษภาคม ๒๕๖๕		- นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย
๔.	ทะเบียน บัญชีคุมและเอกสารอื่น	พฤษภาคม ๒๕๖๕		- นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
๕.	จัดทำระบบบัญชี ทะเบียนคุม และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖		- นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
๕.	สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ			
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ หัวหน้างานงบประมาณ

๗.๒ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ และบัญชีโรงเรียนโรงเรียน

๗.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ		
๑. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานทางการเงิน ครบสมบูรณ์ตามระบบบัญชีการเงินแบบใหม่	การประเมินค่า	แบบประเมินค่า
๒. เอกสารหลักฐานทางการเงินของโรงเรียน มีความถูกต้องชัดเจนในการปฏิบัติ เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	การประเมินค่า	แบบประเมินค่า
ด้านคุณภาพ		
การบริหารจัดการด้านการเงิน สามารถอำนวยความสะดวกและสนับสนุนภารกิจหลักของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาเอกสารการเงิน พัสดุ และบัญชีโรงเรียนที่ถูกต้อง เรียบร้อย สมบูรณ์

๙.๒ การดำเนินงานด้านต่างของโรงเรียนมีคุณภาพ ประหยัดและเกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปภาดา เทียนกระโทก)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปภาดา เทียนกระโทก)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 ชื่อโครงการ : อาหารกลางวันนักเรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการเนื่อง
 แผนงาน : บริหารทั่วไป
 สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๕
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑๒
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางแขนภา ใฝ่ใจดี
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การที่นักเรียนไม่ได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการจะมีผลทางความเจริญเติบโตของร่างกาย สติปัญญา และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทางราชการได้สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น แต่งบประมาณยังไม่เพียงพอจึงได้ของบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมไม่ให้เกิดภาวะขาดสารอาหารของนักเรียนและเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารถูกสุขอนามัย
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเพิ่มขึ้น อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น

๔. ดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ	๑ พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางแขนภา ใฝ่ใจดี
๒.	สำรวจรวบรวมข้อมูลทางโภชนาการนักเรียน	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๕	-	
๓.	วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลทางโภชนาการนักเรียน	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๕	-	
๔.	กำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๕	-	
๕.	ดำเนินการตามแผนและกิจกรรมที่กำหนดไว้	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางแขนภา ใฝ่ใจดี คณะครู/นักเรียน
๖.	วัดและตรวจสอบประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	
๗.	สรุปการดำเนินงานและรายงานผล	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑,๑๑๗,๒๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณได้รับจัดสรรจาก อปท. จำนวน ๑,๑๑๗,๒๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๗.๒ ครู

๗.๓ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่	- สำนักรายการอาหาร	-แบบสำนักรายการ
๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารถูกสุขอนามัย	- สำนักรายการจาก ผู้เกี่ยวข้อง	-แบบสำนักรายการ
๘.๓ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติมารยาทในการรับประทานอาหาร	-สำนักรายการผลัดใช้สั้ว การ จัดทา/ใช้ แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-แบบสำนักรายการผลัดใช้สั้ว การจัดทา/ใช้ แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	-รายงานจากการตรวจ สุขภาพ	-แบบรายงานจากการตรวจ สุขภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่

๙.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารถูกสุขอนามัย

๙.๓ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติมารยาทในการรับประทานอาหาร

๙.๔ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนภา ฝัใจดี)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 ชื่อโครงการ : พัฒนาข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๖
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกันอันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ระหว่างโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ กับชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมากทั้งผู้ที่มีบทบาทเป็นผู้ให้ และผู้รับบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมได้เสียในการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร เหตุการณ์ภายในโรงเรียนให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ
๒. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่อชุมชน เป็นประจำทุกสัปดาห์ ผ่านทางเสียงตามสาย และส่งประกาศเข้าในหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน

๓.๒.๒ ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
๒. สสำรวจข้อมูลและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก และคณะ
๓. เสนอแผน / อนุมัติแผน	พ.ค.๒๕๖๕		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก และผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖		คณะทำงาน
๕. วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.๒๕๖๕ - ต.ค. ๒๕๖๖		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก และคณะ
๖. ประเมินผลงาน	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวปภาดา เทียนกระโทก
๗. สรุปผล/รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖		
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๓,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนมีการรายงานข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ เดือนละ ๑ ครั้ง	- ตรวจสอบข้อมูล	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - อินเทอร์เน็ต - อุปกรณ์ไอทีอื่นๆ
๘.๒ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๘.๓ ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมพัฒนาการศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบการร่วมพัฒนา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมพัฒนาการศึกษา

๙.๒ มีความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปภาดา เทียนกระโทก)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑-๓
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : การบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับส่งเสริม และสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นองค์คณะบุคคลที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่องค์คณะดังกล่าวต้องได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ เพื่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบทบาท อำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรู้ความเข้าใจในบทบาทและอำนาจหน้าที่ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ ด้วยกลุ่มองค์คณะนี้เป็นผู้อยู่ในชุมชนเป็นเวลานานเข้าใจบริบท ปัญหา อุปสรรค โอกาสของชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษากับการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทุกคน
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๓.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผน	พ.ค. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
๒. สํารวจข้อมูลและวางกรอบการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
๓. เสนอแผน/อนุมัติแผน	พ.ค. ๒๕๖๕		นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
๔. ดำเนินการ	มี.ย.๒๕๖๕ -มี.ค.๒๕๖๖		นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
๕. วิเคราะห์ผลการใช้	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
๖. ประเมินผลงาน	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
๗. สรุปผล/จัดทำรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๖		นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ
รวมงบประมาณเป็นเงิน		๒,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน

๗.๒ ผู้นำชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การนำเสนอ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่นควบคู่กันไป	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์ -การประเมินผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินผลงาน/โครงการ
๘.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปพึงพอใจผลการปฏิบัติงานร่วมกันในทุกๆด้านอันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือกับโรงเรียนด้วยดี

๙.๒ โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ พัฒนาด้านอาคาร สถานที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ ทองเจริญ)

ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ชื่อกลยุทธ์	: พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา
ชื่อโครงการ	: โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย และคณะครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพโรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชนเป็นต้นแบบที่มีความพร้อมให้บริการการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่จากบริบทของโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จากข้อมูลสารสนเทศย้อนหลัง ๓ ปี จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีและมีความพร้อมในด้านการสร้างงานอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในชุมชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน และเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนจึงถือหลักประกันกับชุมชนว่าโรงเรียนคุณภาพนี้จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้กระบวนการทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำเนินชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนเป็นศูนย์รวมสื่อแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้ชุมชนมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสอดรับกับคากล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมงานอาชีพสุขภาพและเทคโนโลยีมีทักษะวิชาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมมีครูและบุคลากรครบชั้นครบทุกวิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม คลังความรู้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดีมีวินัยมีการเรียนรู้โดยใช้หลักของเหตุผลตามหลักศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นทางการมีความมั่นคงยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพ โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด
๒. โรงเรียนได้อัตรากำลังบุคลากรครู พร้อมพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อเทคโนโลยี
๓. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับอย่างน้อย ๒ ภาคีเครือข่าย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก และมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning
๓. มีระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนและนางรัชนีกร ภิรมย์ไทย
๒.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	นางรัชนีกร ภิรมย์ไทย
๓.	อนุมัติและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.-มิ.ย ๒๕๖๕	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ดำเนินการตามงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ.	พ.ค.-มิ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครู
๘.	สรุป/ประเมินผล/รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	-	นางรัชนีกร ภิรมย์ไทย
รวมงบประมาณเป็นเงิน			-	บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ นักเรียน/โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่
- ๗.๒ เครือข่ายโรงเรียนจัตุรัส-หนองบัวใหญ่
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ /สพฐ.

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละของนักเรียน มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพ โรงเรียนมีอาคารเรียน และห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน	-สำรวจ/ตรวจสอบ -รายงาน	-แบบสำรวจ/ตรวจสอบ -รายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๙.๒ โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม

๙.๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่เป็นสถานศึกษาที่มี ภาควิชาช่วยร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชนิกร ภิรมย์ไทย)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่แล้ว มีมติให้ดำเนินการได้ และมีข้อสังเกตดังนี้

.....
.....
.....

วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการสถานศึกษา

(นายธเนศ สุ่มณฑา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายเสกสรร ประเสริฐ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายถนอม บัวบาน)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางอภิชาติ เคนวิเศษ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสมศักดิ์ มีบุญ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายนิพนธ์ ศักดิ์สุวรรณ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายทวีศักดิ์ บรรเทากุล)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสุพรรณิ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวจรรุวรรณ ทองเจริญ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์) กรรมการ/เลขานุการ