



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณ ปี ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

ในการจัดทำ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งขั้นตอนการจัดทำ ได้รวบรวมข้อมูลสภาพภายนอก ปัจจัยภายในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งสภาพบวกและลบ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินรอบสี่ แล้วนำมาวิเคราะห์ประเมินสภาพของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณครั้งนี้ จนสำเร็จเรียบร้อย หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่การจัดการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลต่อการศึกษาของชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

เมษายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สภาพทั่วไป	๑
๑.๒ ประวัติของสถานศึกษา	๑
๑.๓ สภาพภูมิศาสตร์	๑
๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๒
๑.๕ ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ข้อมูลบุคลากร	๓
๑.๖ ข้อมูลบุคลากร	๔
๑.๗ ข้อมูลทรัพยากร	๔
๑.๘ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (รอบสี่)	๕

๒. ทิศทางการพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ ทิศทางและนโยบายการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
๒.๒ ทิศทางและนโยบายการพัฒนา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	๑๓
๒.๓ ทิศทางและนโยบายการพัฒนา โรงเรียนบ้านโคกแก่งพวย (บัวประชาสรรค์)	๑๔
๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๗
๒.๕ โครงสร้างหลักสูตร	๑๘
๒.๖ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑๘

๓. รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๑ โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒๐
๓.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา	๒๔
๓.๓ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านตามโครงการปีทองของการอ่าน	๒๗
๓.๔ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	๓๒
๓.๕ โครงการชุมนุมดนตรี – นาฏศิลป์ รักษ์ถิ่นไทย	๓๖
๓.๖ โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net	๓๙
๓.๗ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๒
๓.๘ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔๕
๓.๙ โครงการชุมนุมศิลปะ	๔๘
๓.๑๐ โครงการชุมนุมกีฬา	๕๑
๓.๑๑ โครงการโรงเรียนสุจริต	๕๔
๓.๑๒ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๕๘
๓.๑๓ โครงการพัฒนาครูเพื่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน	๖๒
๓.๑๔ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๖๕
๓.๑๕ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๖๘
๓.๑๖ โครงการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๗๑
๓.๑๗ โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนประจำปี ๒๕๖๓	๗๔
๓.๑๘ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๗๗
๓.๑๙ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๘๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๓.๒๐ โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

๘๓

๓.๒๑ โครงการโรงเรียนสีขาว

๘๖

๓.๒๒ โครงการอนามัยโรงเรียน

๘๙

๓.๒๓ โครงการวันสำคัญ

๙๒

๔. การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๔.๑ กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๙๕

๔.๒ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๙๕

๔.๓ เงื่อนไขความสำเร็จ

๙๕

๔.๔ ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๙๖

ภาคผนวก

ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณ

ข แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย(บัวประชาสรรค์) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๘ ตำบลละหาน อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ - โทรสาร - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย(บัวประชาสรรค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ บ้านโคกแพงพวย ตำบล ละหาน อำเภोजัตร์ส จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ บนเนื้อที่ ๑๐ ไร่ - งาน ๘ ตารางวา เดิมตั้งอยู่ที่วัดอรัญญวาสีบ้านโคกแพงพวย แต่พื้นที่คับแคบ พระครูปรีชาสุทธีวัฒน์ (บัว) เจ้าอาวาสวัดขณะนั้น พร้อมด้วยชาวบ้านได้มาก่อสร้างบนพื้นที่ทางด้านทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ติด ถนนสายชัยภูมิ - สีคิ้ว ด้วยการสละแรงงานและทรัพย์สินของพระครูปรีชาสุทธีวัฒน์ (บัว)และชาวบ้าน และ เพื่อเป็นสิริมงคลแห่งการก่อตั้งโรงเรียน จึงตั้งชื่อโรงเรียนว่า “ โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)” โดยมีเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน คือบ้านโคกแพงพวย หมู่ที่ ๘ และ หมู่ที่ ๑๕

สภาพทางภูมิศาสตร์

สภาพทางภูมิศาสตร์ของหมู่บ้านโคกแพงพวย ตั้งอยู่บนที่เนิน ทิศเหนือของหมู่บ้านมีหนอง น้ำขนาดใหญ่ เรียกว่า หนองแพงพวย และมีแม่น้ำชีไหลผ่าน รอบ ๆ หมู่บ้านเป็นที่ราบลุ่มติดกับถนนสา หลักคือถนนสาย ชัยภูมิ - สีคิ้ว โดยถนนตัดผ่านกลางหมู่บ้าน เหมาะแก่การลงทุนทางการเกษตรและ อุตสาหกรรม ชาวบ้านยึดอาชีพทางการเกษตรเป็นหลัก โดยมีการปลูกข้าว ปลูกพืชไร่และทำสวนผักเพื่อ การจำหน่ายและการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร บางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู

ระดับอนุบาล

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอนอนุบาล	
	ชาย	หญิง	รวม		ครู ประจำการ	ครู อัตราจ้าง
อนุบาล ๒	๕	๔	๙	๑	๑	-
อนุบาล ๓	๕	๒	๗	๑	-	-
รวม	๑๐	๖	๑๖	๒	๑	-

ระดับประถมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ป. ๑ - ๖	
	ชาย	หญิง	รวม		ครู ประจำการ	ครู อัตราจ้าง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๔	๑๒	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๙	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๗	๑๓	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๕	๑๓	๑	-	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔	๗	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑	๕	๑	๑	-
รวม	๓๐	๒๙	๕๙	๖	๕	๑

- จำนวนนักเรียนทั้งหมดทุกชั้น ๗๕ คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้อง
- จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
- นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาร้อยละ ๙๖
- นักเรียนที่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาร้อยละ ๔
- นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยร้อยละ.....
- นักเรียนที่จบหลักสูตรและเรียนต่อร้อยละ ๑๐๐

ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านออก (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คะแนนทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สรุปได้ดังนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ย	หมายเหตุ
คะแนนเต็ม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-
คะแนนเฉลี่ย	๘๘.๐๐	๘๙.๕๐	๘๘.๗๕	ระดับประเทศ ๗๑.๓๘

ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คะแนนทดสอบระดับชาติ (NT) สรุปได้ดังนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

วิชา	ความสามารถทางภาษา	ความสามารถด้านคำนวณ	เฉลี่ยร้อยละ
คะแนนเต็ม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๕.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐

ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ONET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คะแนนทดสอบ ONET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สรุปได้ดังนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย	หมายเหตุ
คะแนนเต็ม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	-
คะแนนเฉลี่ย	๖๗.๗๐	๕๒.๖๓	๔๖.๒๕	๗๐.๓๑	๕๙.๒๒	ระดับประเทศ ๔๐.๑๙

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้บริหารและผู้ช่วยฯ	๑	-	๑	-	-	๑	-	๕๗	๓๘
ครูประจำการ	๒	๓	๕	-	๕	๓	-	๔๕	๒๔
พนักงานราชการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	๓๙	๑๔
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	๑	-	๑	-	-	๓๐	๖

ข้อมูลทรัพยากร

- พื้นที่โรงเรียน

แปลงที่ ๑ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ - งาน ๘ ตารางวา

แปลงที่ ๒ เนื้อที่ ๙ ไร่ ๑ งาน ๗๐ ตารางวา

แปลงที่ ๓ เนื้อที่ ๐ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา

- จำนวนอาคารเรียนรวม

๓ หลัง

- จำนวนห้องรวม

๑๕ ห้อง

- จำนวนห้องประกอบ

๑) ห้องวิทยาศาสตร์

๑ ห้อง

๒) ห้องคอมพิวเตอร์

๒ ห้อง

๓) ห้องสมุด

๑ ห้อง

๔) ห้องพยาบาล

๑ ห้อง

๕) ห้องธุรการ

๑ ห้อง

๖) ห้องประชุม

๑ ห้อง

๗) สนามกีฬา

๑ สนาม

- จำนวนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

๑) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด

๙ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน

๖ เครื่อง

- ใช้ในงานบริหาร จำนวน

๓ เครื่อง

๒) จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร

๑ เครื่อง

๓) จำนวนโทรทัศน์

๙ เครื่อง

๔) จำนวนหนังสือในห้องสมุด

๕๐๐ เล่ม

๕) ชุดจานดาวเทียม

๑ ชุด

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษาจาก สมศ. (รอบสี่) ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านเด็กมารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ที่ละเอียดชัดเจน ลงใน SAR เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นให้เด็กมีพัฒนาการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน เด็กเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น ภายใต้คำ ว่า เก่ง ดี มีสุข มีโครงการและกิจกรรมสนับสนุนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และมีรายละเอียดวิธีการดำเนินงาน เช่น มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุข เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โลก กว้างเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมา การะกับผู้ใหญ่ มี มารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โรงเรียนได้ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้ โดยการเข้าร่วม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย และมีการกำหนดเป้าหมายจุดเน้นที่มีรายละเอียด พร้อมทั้ง กำหนดวิธีการ เครื่องมือในการวัดประเมินผล ทั้งนี้ควรระบุวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินว่าบรรลุผลตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร เมื่อได้ดำเนินการวิเคราะห์และทราบถึงปัจจัย สาเหตุของการดำเนินการแล้ว ควรนำปัจจัย สาเหตุ เหล่านั้นไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป และควรระบุว่าจะจัดทำโครงการ กิจกรรมใดบ้าง เมื่อสิ้นสุดโครงการ กิจกรรม ควรนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Website Facebook เพื่อแจ้งผลโครงการ กิจกรรม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการที่เป็นระบบ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารงานที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการกำหนดแผนพัฒนาครูอย่างชัดเจน ส่งเสริม ให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ พอเพียง มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการนำผลการประเมินไปใช้ใน การปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ ข้อมูลดังกล่าว เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง และเป็นประจำทุกปี เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการพัฒนาเด็กครบทุกด้าน

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการพัฒนา เด็กครบทุกด้าน ควรระบุวิธีการดำเนินการเพื่อให้มีรายละเอียดอย่างชัดเจน เช่น มีการจัดประสบการณ์ในรูปแบบ

บูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความ เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา และการแลกเปลี่ยนเทคนิค วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู ปฐมวัย ในกลุ่มสถานศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ เพื่อให้ครูสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ นำมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของครูส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ให้ดียิ่งขึ้น นำเสนอรายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกครั้งผ่านการประชุม และสื่อสารธารณะ เช่น เสียงตามสาย ป้าย นิเทศ แอปพลิเคชัน ไลน์ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษาจาก สมศ. (รอบสี่) ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ความสามารถในการอ่าน

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านความสามารถในการอ่าน ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เริ่มตั้งแต่การระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน การระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน โดยอธิบายการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก เช่น กระบวนการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเน้นเรื่อง การอ่านออกของผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีการวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีการเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ปี เพื่อให้ทราบพัฒนาการที่ชัดเจน และนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนมาดำเนินการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน และควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อเสนอมาทำแผนพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารงานที่เป็นระบบ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารงานที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีกำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน ส่งเสริม ให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ พอเพียง มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพระราชดำริกิจกรรมจิตอาสา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนและสังคม โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป และมีการรายงานผล ตามแผนการดำเนินงาน แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง และเป็นประจำทุกปี เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือในการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุถึงการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี การนำแผน การจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผล การจัดการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบอย่างไร มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับระหว่างครู หรือร่วมวิเคราะห์ผลกับผู้เรียน และใช้ ผู้เชี่ยวชาญมาช่วยในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ควร

มีการนำเสนอแนวทางในการทำวิจัย ในชั้นเรียนที่ครูมีการดำเนินงานทุกคนมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาจาก สมศ. (รอบสาม)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยแสดงถึงสภาพ การดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กและ ผู้เรียน เช่น จัดทำโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้ หลากหลายและสอดคล้อง กับการพัฒนาผู้เรียน ควรเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐาน(ถ้ามี) นอกจากนี้ควรเพิ่มเติม ร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำเว็บไซต์ ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการ ปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละ มาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลให้ SAR ของสถานศึกษามีข้อมูลที่ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และควรตรวจสอบความถูกต้อง ของตัวอักษรด้านปฐมวัย เป็นต้น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทิศทางและนโยบายการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ดังนี้

วิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึด

มันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่
รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจใน
ความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มี
ความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความ
เป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี
การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมี
ประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อ
การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี
การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี
การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วน
สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้
การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะ
ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถ
ดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับ
ปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนด
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓

น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางและนโยบายการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จากการศึกษาเอกสารและวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) รวมทั้งศึกษาผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยใช้วิธี SWOT Analysis ตามหลักการของ McKinsey ๗S Framework จึงสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สพ.ชัยภูมิ เขต ๓ เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร

คุณธรรม นำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

คุณธรรม หลักธรรมาภิบาล

นำคุณภาพ ผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

๑. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
๒. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
๒. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
๔. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง

๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมนิสัย ทักษะที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ผลผลิต

๑. ผู้เรียนจบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้เรียนจบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. ผู้เรียนจบการศึกษาระดับปริญญา
๔. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ทิศทางและนโยบายการพัฒนา โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์) จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ –๒๕๖๖ ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ภายใต้การบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล

คำขวัญโรงเรียน เรียนดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์

ปรัชญาโรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์โรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์โรงเรียน วิถีพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร และมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
๓. พัฒนามาตรฐานสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียน รวมทั้งเด็กพิการและด้อยโอกาสในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ อย่างมีคุณภาพและได้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ให้ได้รับโอกาสตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมือง ดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มที่ด้อยโอกาส ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มี คุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความ ต้องการ

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์

๒.๑. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็น รายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

๒.๒. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒.๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคม ฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๒ บริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน อย่างเหมาะสม เพียงพอ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

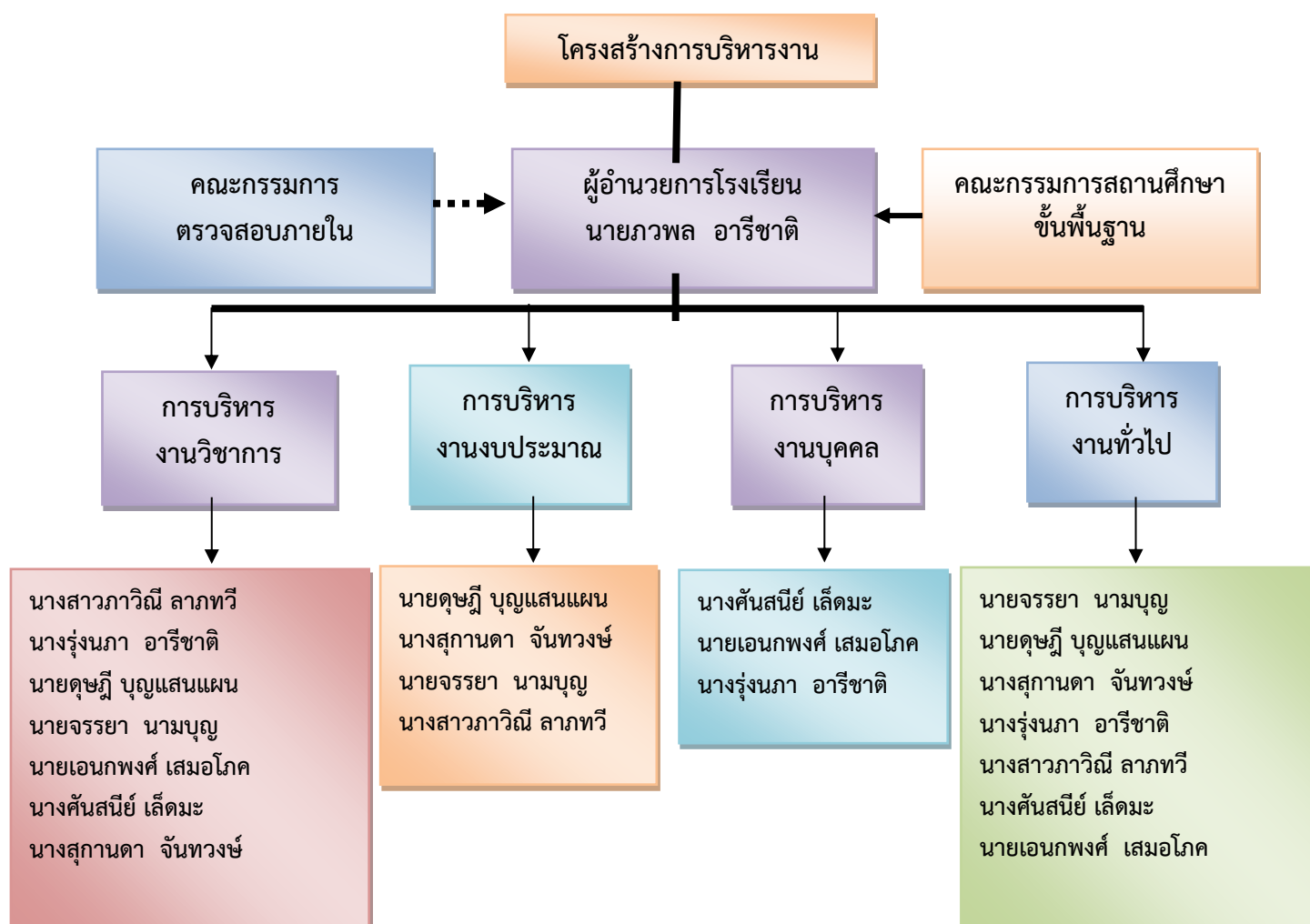
กลยุทธ์

๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหาร จัดการศึกษา

๕.๒ ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อ เชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูล งบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถ

ระบบโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตร/จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	ชั้น
----------------------	------	------

	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
๙. ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ กิจกรรมเพื่อสังคม และกิจกรรมแนะแนว)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑๑. รายวิชาเพิ่มเติม(หน้าที่พลเมือง)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๑๒. รายวิชาเพิ่มเติม(หลักสูตรต้านทุจริต)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๑๓. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวม	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
ให้บูรณาการในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพิ่มเติม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓. มีวินัย | ๔. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ |
| ๙. มีความกตัญญู | |

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
แผนงาน	จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สนองประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สถานศึกษาปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมอบนโยบายให้ทาง โรงเรียนได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ (On-Site) ขึ้นในปี การศึกษา ๒๕๖๔ หลายช่วงเวลา อีกทั้งโรงเรียนจะสามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ ต้องได้รับอนุญาตจากศูนย์ บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จังหวัด (ศบค.จังหวัด) ดังนั้นเพื่อความ สะดวกปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้เตรียมพร้อมในการจัดการศึกษาโดย นักเรียนสามารถเรียนรู้จากที่บ้าน (Learn From Home) โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอนตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระบบทางไกลผ่านดาวเทียมโดยความอนุเคราะห์ของมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (On-Air) การเรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ (On-Demand) การ เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต (Online) และการเรียนที่บ้านด้วยเอกสาร (On-Hand) เพื่อการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมทุกสถานการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตาม ความเหมาะสมทุกสถานการณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๓	ครูเข้ารับการอบรมแนวทางการจัดการเรียนการสอน การสอนทางไกล	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๔	การดำเนินการ - ชี้แจงผู้ปกครองและสำรวจความพร้อมอุปกรณ์ การรับสัญญาณ และช่องทางการเรียนของนักเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ ใบงานสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกล พร้อม ทั้งดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความสะดวกใน การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๕	นิเทศติดตามการสอนทางไกล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๗	รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ - ครูเข้ารับการอบรมทักษะการจัดการ เรียนการสอนทางไกล	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	การดำเนินการ - ชี้แจงผู้ปกครองและสำรวจความพร้อม อุปกรณ์การรับสัญญาณ และช่องทางการ เรียนของนักเรียน - ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และใบงานสำหรับนักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการใน โรงเรียน	-	-	-	-
รวม		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๑,๐๐๐ บาท			
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑,๐๐๐ บาท			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) มีความพร้อมและสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลได้ร้อยละ ๑๐๐	- นิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมทุกสถานการณ์ ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ	- แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภพล อารีชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สนองประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) รอบสี่ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการมาหลายปีอย่างต่อเนื่อง แต่ผลการประเมินยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กอายุ ๓-๕ ปีได้รับการเตรียมความพร้อม ทุกด้าน
๒. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยร้อยละ ๕
๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินการ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา - กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - งานกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยใช้รูปแบบ Brain-based learning (BBL) ๔. นิเทศ ติดตาม โครงการ ๕. ประเมินโครงการ ๖. รายงานผลโครงการ	๑ เม.ย. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓๑,๓๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ - ครูเข้ารับการอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนทางไกล	-	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐
๒	การดำเนินการ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา - กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - งานกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยใช้รูปแบบ Brain-based learning (BBL)	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการในโรงเรียน	-	-	-	-
รวม		-	๑,๓๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๑,๓๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๑,๕๖๕๐ บาท			
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑,๕๖๕๐ บาท			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ มีความพร้อมในการเรียนชั้นต่อไป	- นิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนสามารถอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการเรียนชั้นต่อไป
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดุสิต บัญแสนแผน)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานข้อที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภาวิณี ลาภทวี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

สนองประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนา ไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่าง สร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อ การใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นโรงเรียน บ้านโคกแพ่งพวย(บัวประชาสรรค์) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดจำนวน ๘ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบสามารถทำงานตามกิจกรรมของโครงการได้สำเร็จ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงอธิบายถึงที่มาและกิจกรรมที่จะปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๕	เมษายน ๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมบันทึกการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ บันทึกการอ่านอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน ๒.๒ นำเสนอครูประจำชั้น เดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๓ นำเสนอ เผยแพร่ หน้าชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียน บ้านโคกแก่งพวย (บัวประชาสรรค์)
๓.	กิจกรรมวันละคำนำสุข ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ หาคำศัพท์ภาษาไทย/คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่น่าสนใจจากหนังสือ/พจนานุกรม พร้อมหาความหมาย ๓.๒ นำเสนอหน้าเสาธง ทุกวัน ๓.๓ ฝึกอ่าน สะกดคำ ๓.๔ ฝึกแต่งประโยค ๓.๕ นักเรียนบันทึกลงในสมุดบันทึกของห้องเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง ๓.๖ ส่งสมุดบันทึกของห้องเรียนให้ผู้บริหารตรวจ เดือนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียน บ้านโคกแก่งพวย (บัวประชาสรรค์)
๔.	กิจกรรมเล่าเรื่อง ข้าว เหตุการณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ หาข่าวจากหนังสือพิมพ์ ๔.๒ หาข่าวจากวิทยุ/โทรทัศน์/อินเทอร์เน็ต ๔.๓ หาข่าวจากชุมชน * รวบรวมข่าว ส่งให้ครูผู้รับผิดชอบตรวจสอบ * นำเสนอหน้าชั้นเรียนทุกวัน * นำเสนอข่าวหลังรับประทานอาหารกลางวัน * สรุปลง/วิเคราะห์ข่าวและบันทึกลงในสมุดบันทึกของ ชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียน บ้านโคกแก่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	* ส่งสมุดบันทึกของห้องเรียนให้ผู้บริหารตรวจ เดือนละ ๑ ครั้ง		
๕.	กิจกรรมนิทานพาฝัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ นักแตงนิทาน * นักเรียนฝึกทักษะการแตงนิทาน ทั้งนิทานหน้า เดียว และนิทานเรื่องยาว ๕.๒ เล่านิทานให้เพื่อนฟัง * นักเรียนแต่ละคน ฝึกอ่านนิทานที่ตนเองสนใจ และนำมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง แล้วช่วยกันสรุป/วิเคราะห์ * สรุป/วิเคราะห์ข่าวและบันทึกลงสมุดบันทึกของ ชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง * ส่งสมุดบันทึกของห้องเรียนให้ผู้บริหารตรวจ เดือนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียน บ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
๖.	กิจกรรมสนุกกับเวทคณิต ขั้นตอนการดำเนินงาน * ครูผู้สอนหาโจทย์คณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ และ หาร เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต * ลักษณะการสอนขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน * ครูผู้สอนบันทึกลงในแบบบันทึก	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	
๗.	คณะครูร่วมรวมผลงานนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียน บ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
๘.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวภาวิณี ลาภทวี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ
งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาทโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่ากระดาษ เอ๔ จำนวน ๓ ลัง ลังละ ๖๐๐ บาท	-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
๒	เข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ ๒ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวม		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๑,๐๐๐ บาท				
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑,๐๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	ประเมินชิ้นงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	แบบสำรวจความพึงพอใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔	แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถทำงานตามกิจกรรมต่างๆของโครงการสำเร็จลุล่วงด้วยดี

๗.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ลาภทวี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา จันทวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นนั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขั้น โดยมียัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. ยัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๓.๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และท้องถิ่นของโรงเรียน ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์
๒	- ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ - วิเคราะห์หลักสูตรและมอบหมายผู้รับผิดชอบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๓	ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๔.	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน นางสุกานดา จันทวงษ์
๕	ประเมินผลการใช้หลักสูตรและประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู

๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์
---	---	-------------	---------------------

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาทโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๒	ค่ากระดาษ เอ๔ จำนวน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	ค่าเอกสารประเมินความพึงพอใจ และเอกสารการประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๓	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม เอกสารประเมินโครงการ	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวม		-	๓๐๐	๗๐๐	-	๑,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๕๐๐ บาท				
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๕๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาหลักสูตรร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	โรงเรียนมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๓	ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๔	ผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ใน ระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
- ๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมาะสม
สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
- ๗.๓ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำผล
ไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายดุขฎิ บุญแสนแผน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ชุมนุมดนตรี – นาฏศิลป์ รักษ์ถิ่นไทย
แผนงาน	จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอนกพงศ์ เสมอโภาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์ รักษ์ถิ่นไทย เป็นชุมนุมหนึ่งที่ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) มีความสนใจเป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสมัครใจของผู้เรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตามระเบียบของชุมนุม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบตามเกณฑ์

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมของชุมนุมในระดับดีขึ้น
๒. สมาชิกของชุมนุมร้อยละ ๙๕ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๕	นายเอนกพงศ์ เสมอโภาค และคณะ
๔.๒ รับสมัครสมาชิกชุมนุม	มิ.ย. ๒๕๖๕	นายเอนกพงศ์ เสมอโภาค และคณะ
๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๔.๓.๑ กิจกรรมคาราโอเกะแสนสนุก ๔.๓.๒ กิจกรรมโปงลางสร้างสรรค์ ๔.๓.๓ กิจกรรมร่วมาตฐานขึ้นบานใจ ๔.๓.๔ กิจกรรมรำไทยสร้างศิลป์ ๔.๓.๕ วัดผลประเมินผลกิจกรรม ๔.๓.๖ สอบถามความพึงพอใจ	มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง เม.ย. ๒๕๖๖	นายเอนกพงศ์ เสมอโภาค และคณะ
๔.๔ นิเทศ ติดตาม โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง เม.ย. ๒๕๖๖	นายเอนกพงศ์ เสมอโภาค และคณะ
๔.๕ ประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายเอนกพงศ์ เสมอโภาค และคณะ
๔.๖ รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายเอนกพงศ์ เสมอโภาค และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕.๑	ค่าบำรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี (โปงลาง)	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕.๒	ค่าบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐

	คาราโอเกะ					
๕.๓	ค่าจ้างถ่ายเอกสารเกี่ยวกับ -กิจกรรมโปงลางสรรค์ -กิจกรรมร่วมนำมาตรฐานขึ้นบานใจ -กิจกรรมรำไทยสร้างศิลป์	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐
รวม		-	๒๕๐	๗๕๐	-	๑,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๕๐๐ บาท				
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๕๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ จำนวนผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของชุมนุม	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่มีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ครบตามเกณฑ์	บันทึก	แบบบันทึก
๖.๓ จำนวนผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๔ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนชอบและเห็นประโยชน์ของงานด้านดนตรี - นาฏศิลป์
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกการแสดงด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และได้ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี - นาฏศิลป์ด้วยความภาคภูมิใจและมีความสุข
- ๗.๓ นักเรียนได้ฝึกทักษะการสร้างสรรค์งานดนตรี - นาฏศิลป์อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๗.๔ นักเรียนได้นำความรู้ด้านดนตรี - นาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเอนกพงศ์ เสมอโภาค)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

๒. ๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ ในการทดสอบ O-NET และ NT สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ และ ๖ เข้ารับการสอนเสริม

๓.๑.๒ นักเรียนพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ นักเรียนรู้จักวิธีคิดนอกกรอบและมีความคิดรวบยอด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบ RT สูงขึ้น

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบ NT สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบ O-NET สูงขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ และ ๖	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางคันสนีย์ เล็ดมะ และครูประจำชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า ห้มักเติมเครื่องปรีน และค่ากระดาษในการถ่ายเอกสาร งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมการสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมการสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๒,๕๐๐ บาท				
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๒,๕๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ และ ๖ มีความพร้อมในเข้ารับการสอนเสริม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในการทดสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบเก็บข้อมูล ผลการทดสอบ RT
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในการทดสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบเก็บข้อมูล ผลการทดสอบ NT
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการทดสอบ O-NET สูงขึ้นร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบเก็บข้อมูล ผลการทดสอบ O-NET

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการสอนเสริม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ ๓

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอนเสริม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ ๓

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสอนเสริม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ O-NET สูงขึ้นร้อยละ ๓

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางคันสนีย์ เล็ดมะ)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกานดา จันทวงษ์)

(ลงชื่อ)

อนุมัติโครงการ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี ลาภทวี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล ตามนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) มีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่อาเซียน และตอบสนองจุดเน้นข้อ ๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารถูกต้องคล่องแคล่ว มีความมั่นใจ และเหมาะสมกับระดับชั้น ร้อยละ ๖๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๕	คณะครู
๒	คณะทำงานจัดเตรียมเอกสารประโยคและข้อความที่ใช้ในการสื่อสารของแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	ดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๔	นิเทศ ติดตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๕	รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภาวิณี ลาภทวี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาทโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้างถ่ายเอกสารจัดทำแบบทดสอบความพร้อมนักเรียน ๑ ลังๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๒	ค่ากระดาษ เอ๔ จำนวน ๒ ลังๆ ละ ๖๐๐ บาท	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
๓	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ ๒ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวม		-	๘๐๐	๑,๒๐๐	-	๒,๐๐๐
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๑,๐๐๐ บาท				
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		๑,๐๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	ผลการประเมินนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการใช้	ประเมิน	แบบประเมิน

	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารถูกต้องคล่องแคล่ว มีความมั่นใจ และเหมาะสมกับระดับชั้น		
--	---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้
ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ลาภทวี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา จันทวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่มากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำรินำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนดำเนินการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อเตรียมทักษะนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้ และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้ เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน โดยผ่านกิจกรรม”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีแผนการจัดกิจกรรม”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครอบคลุมกิจกรรมทั้ง ๔ หมวด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้ และผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	- เสนอขอเสนออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์
๒	- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา บริบทของโรงเรียน สำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน/ จัดทำข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนเพื่อสนองตอบ ตามความถนัดและความสนใจ เพื่อร่วมกันกำหนด รูปแบบของกิจกรรม และจัดทำแผนกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๓	- ออกแบบกิจกรรมจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนรู้ เพิ่มเวลารู้” - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๔	นิเทศ ติดตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๕	รายงาน/สรุปผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์

๕ งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาทโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้างถ่ายเอกสารเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละชั้นเรียน	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๒	ค่ากระดาษ เอ๔ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
๓	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ ๒ เล่ม ๑ ละ ๑๐๐ บาท	-	๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๔๐๐	๑,๖๐๐	-	๒,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๑,๐๐๐ บาท				
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑,๐๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนมีแผนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินกิจกรรมการเรียนรู้และจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ ๑๐๐	- สำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการชุมนุมศิลปะ
แผนงาน	จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี ลาภทวี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้มีพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา โดยการส่งเสริมความสามารถ พิเศษของผู้เรียนในทุกด้าน เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี ซึ่งมีการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ช่างในคุณค่า พัฒนา ผักผ่อน จนเกิดความชำนาญ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (๒๕๕๒- ๒๕๕๙) ที่ได้กล่าวไว้ว่าพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา ในการพัฒนาผู้เรียนนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพเป็น คนดี เก่ง มีความสุขมีความรู้เชิงวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามความพอเพียงตามความสามารถของตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่วาดด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก งานทัศนศิลป์เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญ และมีสุนทรียภาพของงานด้านศิลปะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในชุมนุมศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนในชุมนุมศิลปะเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปรึกษาคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางรุ่งนภา อารีชาติ
๒.	ประชุมวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒.๑ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะของตนเองโดยผ่านหัวข้อที่ครูกำหนดและนักเรียนเอง ๒.๒ นำแสดงผลงานศิลปะของตนเอง	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นางรุ่งนภา อารีชาติ นางสาวภาวิณี ลาภทวี
๓	นิเทศ ติดตาม โครงการ (เทอมละ ๑ ครั้ง)	ตุลาคม ๒๕๖๕,มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๔.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๕.	รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าวัสดุ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๒.	ดินสอสีแท่งยาว กล่อง ๒๔ สี มาสเตอร์อาร์ต จำนวน ๗ กล่อง ๆ ละ ๑๐๐ บาท	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐
๒	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารประเมิน โครงการ ๒ เล่ม	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวม		-	๒๐๐	๑,๓๐๐	-	๑,๕๐๐
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๗๕๐ บาท				
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		๗๕๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในชุมนุมศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
๒.นักเรียนในชุมนุมศิลปะเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐ %	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๗.๓ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ลาภทวี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ชุมชนกีฬา
แผนงาน	จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคันสนีย์ เล็ดมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมชน ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชุมชนกีฬา เป็นชุมชนหนึ่งที่ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) มีความสนใจเป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสนใจของผู้เรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น ซึ่งการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกายแข็งแรงจิตใจสดชื่น ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่งดงามย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) แสดงว่าร่างกายกับ จิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ถ้าร่างกายแข็งแรงจิตใจก็จะเบิกบานหรือในทางกลับกัน ถ้ามีจิตใจที่เข้มแข็ง จะเกิดพลังหรือกำลังใจทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- ๒.๔ ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามระเบียบของชุมชน
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบตามเกณฑ์
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมของชุมนุมในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๕	นางคันสนีย์ เล็ดมะ และคณะ
๔.๒ รับสมัครสมาชิกชุมนุม	มิ.ย. ๒๕๖๕	นางคันสนีย์ เล็ดมะ และคณะ
๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๔.๓.๑ ขว้างไกล ๔.๓.๒ ฮูลาฮูป ๔.๓.๓ แชร้บอล ๔.๓.๔ เซปักตะกร้อ ๔.๓.๕ วอลเลย์บอล ๔.๓.๖ ฟุตซอล ๔.๓.๗ วัดผลประเมินผลกิจกรรม ๔.๓.๘ สอบถามความพึงพอใจ	มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง เม.ย. ๒๕๖๖	นางคันสนีย์ เล็ดมะ และคณะ
๔.๔ นิเทศ ติดตาม โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง เม.ย. ๒๕๖๖	นางคันสนีย์ เล็ดมะ และคณะ
๔.๕ ประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางคันสนีย์ เล็ดมะ และคณะ
๔.๖ รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางคันสนีย์ เล็ดมะ และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕.๑	ค่าปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๓๘๐	-	๓๘๐
๕.๒	ค่าอุปกรณ์กีฬา	-	-	๔๒๕	-	๔๒๕
๕.๓	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร “กฎและกติกา” การเล่นกีฬาแต่ละชนิด	-	๑๙๕	-	-	๑๙๕
รวม		-	๑๙๕	๘๐๕	-	๑,๐๐๐

งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๐๐ บาท
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ จำนวนผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่มีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบตามเกณฑ์	บันทึก	แบบบันทึก
๖.๓ จำนวนผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๔ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้
- ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกีฬา
- ๗.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี
- ๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ

(นางคันสนีย์ เล็ดมะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภพล อารีชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา จันทวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตรมยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและพนักงานบริการของโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฎิญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกำหนดขึ้น

ในแต่ละปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ โดยนำคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ ๒. กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ๓. จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๕. จัดกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี		
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมิน - รายงานผลดำเนินงาน - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง นำปัญหาและอุปสรรคมาวางแผนปรับปรุงและแก้ไข การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	-ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู นักเรียนใน สังกัดเข้าร่วมโครงการ	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๒	- ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี - จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๓	ตรวจสอบคุณธรรม -นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการในโรงเรียน	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม		-	๑๐๐	๑,๙๐๐	๒,๐๐๐
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๑,๐๐๐ บาท			
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		๑,๐๐๐ บาท			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๕ ของการดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้น	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีคุณลักษณะด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และโรงเรียนได้ดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

แผนงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานข้อที่ ๒, ๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศันสนีย์ เล็ดมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔, ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านวังโพนได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียน จะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไป ที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตาม
แนว
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยม
ไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนว
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงสำคัญในการดำเนินชีวิตตาม
แนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงอธิบายถึงที่มาและกิจกรรมที่จะปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๖	เมษายน ๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
๒	ดำเนินการตามโครงการต่อเนื่อง - กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก - กิจกรรมสวนแก้วมังกร - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมสวนกล้วยน้ำหว่า - กิจกรรมสวนเพกาและน้อยหน่า - กิจกรรมธนาคารขยะ	มิถุนายน ๒๕๖๕ -เมษายน ๒๕๖๖	- ครูดุษฐ์ - ครูคันสนีย์ - ครูรุ่งนภา - ครูจรรยา - ครูภาวิณี - ครูคันสนีย์
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
๔	สรุปรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูคันสนีย์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้สอยและค่าวัสดุ งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาทโดยมี
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ	รวม
-----	---------	----------------	-----

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	- ค่าพันธุ์ปลาตก - ค่าอาหารปลา	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒	ค่าเมล็ดพันธุ์พืช		๒๐๐			๒๐๐
๓	- ปูยบำรุงต้นไม้	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔	ค่าใช้สอย กิจกรรมธนาคารขยะ		๕๐๐			๕๐๐
๕	ค่าจัดทำเอกสารแบบประเมิน ติดตามโครงการติดตามกิจกรรม ๕ กิจกรรม	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๖	เข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๒,๕๐๐ บาท				
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		๒,๕๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนมีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ความร่วมมือในการทำกิจกรรม จากโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนว

ปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

๗.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
ภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศันสนีย์ เล็ดมะ)

ลงชื่อ

(นายจรรยา นามบุญ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โครงการพัฒนาครูเพื่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๗

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภา อารีชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่ง การเรียนรู้ ทั้ง แหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสาน ให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ดี ครูต้องเป็นครูมืออาชีพ และมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา การที่บุคลากรจะมีคุณสมบัติดังกล่าวจะต้อง มีการส่งเสริมและพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอยู่เป็นประจำ จึงต้องจัด โครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๓ ครูมีการศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางรุ่งนภา อารีชาติ

๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางรุ่งนภา อารีชาติ
๓	ดำเนินการ - ประชุมบุคลากรประจำปีของเครือข่ายโรงเรียน - ส่งคณะครูเข้าร่วม อบรม สัมมนาในโครงการต่าง ๆ ทั้งที่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น - ส่งคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หน่วยงาน ต่าง ๆ จัดขึ้น - คณะครูศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	เมษายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	นิเทศ ติดตาม โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕, มีนาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖	รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -กระดาษ A๔	-	-	๙๐๐	-	๙๐๐
๒	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารประเมิน โครงการ ๒ เล่ม	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวม		-	๑๐๐	๙๐๐	-	๑,๐๐๐
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๕๐๐ บาท				
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		๕๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	สำรวจ	-แบบสำรวจ -เกียรติบัตร
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบเก็บข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยรวมร้อยละ ๓

ลงชื่อ

(นางรุ่งนภา อารีชาติ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งนภา อารีชาติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภพล อารีชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการในสถานศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา

แผนงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๔ และ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรรยา นามบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ และ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ การบริหารจะมีประสิทธิภาพถูกต้องสำเร็จตามเป้าหมายได้ต้องมีการวางแผนที่ดีมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน มีการจัดเก็บที่เป็นระบบ มีการบริหารอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคที่ดี ปลอดภัย และเพียงพอ ผู้รับผิดชอบชัดเจนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือ ในทุกขั้นตอนการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ การบริหารถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่า และการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการ สถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๓
๓. สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย และสวยงาม
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๕. เพื่อบริหารจัดการ ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต

๓. เป้าหมาย

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ขสสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพ ยั่งยืนและต่อเนื่อง
๒. มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	นายจรรยา นามบุญ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	นายจรรยา นามบุญ และคณะครู
๓	ดำเนินการตามโครงการ - วางโครงสร้างการบริหาร (งานวิชาการ) (งานบริหารบุคคล)	พ.ค.๒๕๖๕ ถึง เม.ย. ๒๕๖๖	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(งานบริหารงบประมาณ) (งานบริหารทั่วไป) - ดำเนินการพัฒนางาน (งานวิชาการ) (งานบริหารบุคคล) (งานบริหารงบประมาณ) (งานบริหารทั่วไป) - งานความสัมพันธ์ชุมชน - ค่าสาธารณูปโภค		
๔.	นิเทศ ติดตาม โครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคณะครู
๕.	ประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคณะครู
๖.	รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕.๑	ดำเนินการตามโครงการ - วางโครงสร้างการบริหาร (งานวิชาการ) (งานบริหารบุคคล) (งานบริหารงบประมาณ) (งานบริหารทั่วไป) - ดำเนินการพัฒนางาน (งานวิชาการ) (งานบริหารบุคคล) (งานบริหารงบประมาณ) (งานบริหารทั่วไป) - งานความสัมพันธ์ชุมชน - ค่าสาธารณูปโภค	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
รวม		-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๓๐,๐๐๐ บาท				

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ไม่มีหนี้ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต	-รายการจ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต	-แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี สามารถบริหารกิจการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ไม่มีหนี้ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

(นายจรรยา นามบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายดุษฐ์ บุญแสนแผน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภพล อารีชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐาน

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๔ และ ๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรรยา นามบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ และ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย และสวยงาม
๒. เพื่อจัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้ครบตามความต้องการเหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงาม ให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีคุณภาพ
๒. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	นายจรรยา นามบุญ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	นายจรรยา นามบุญและคณะครู
๓	ดำเนินการตามโครงการ - จัดหางบประมาณ - ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๕ ถึง เม.ย. ๒๕๖๖	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	นิเทศ ติดตาม โครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญและคณะครู
๕	ประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญและคณะครู
๖	รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญและคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕.๑	ดำเนินการตามโครงการ - จัดหางบประมาณ - ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๕,๐๐๐ บาท				
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๕,๐๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี สามารถบริหารกิจการของโรงเรียนอย่าง

มีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพ
ด้านต่างๆสำหรับนักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายจรรยา นามบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐาน

โครงการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ และ ๔

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดุष्ฎี บุญแสนแผน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ และ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นที่ยี่ให้การศึกษาเพื่ออบรมบ่มนิสัย ให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียน การสอนและสภาพแวดล้อม ของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มี บรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ๙๐ %
- ๓.๑.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อ การเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

๑. ประชุมครู	พ.ค. ๒๕๖๕	นายดุขฎิ บัญแสนแผน
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	นายดุขฎิ บัญแสนแผน
๓.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน ๓.๒ กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ๓.๓ กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ	พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง เม.ย. ๒๕๖๖	นายดุขฎิ บัญแสนแผน
๔. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายดุขฎิ บัญแสนแผน
๕. รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นายดุขฎิ บัญแสนแผน

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕.๑	๕.๑.๑ กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ตัดหญ้าบริเวณสนามและ รอบๆอาคารเรียนจัดตกแต่ง สวนหย่อม ต้นไม้ - จัดสวนหย่อมบริเวณหน้า อาคารสำนักงาน ๕.๑.๒ กิจกรรมควบคุมดูแล ความปลอดภัยในโรงเรียน ๕.๑.๓ กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๕,๐๐๐ บาท				
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๕,๐๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๖.๑ ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๗.๒ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายดุขฎิ บุญแสนแผน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรรยา นามบุญ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

แข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน

แผนงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดุष्ฎี บุญแสนแผน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ และ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาที่ไปสู่ความเลิศ เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานและการพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนโดยมีจุดมุ่งหมายในการเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกถึงความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อเป็นแชมป์ในโอกาสต่อไป รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติให้ใช้กีฬาเป็นสื่อในการแก้ไขปัญหาเสพติดปัญหาด้านสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น โดยคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นเจ้าของเรื่องประสานงาน และร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รมรณรงค์ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและออกกำลังกายทั่วประเทศให้มีความยั่งยืนต่อเนื่องและมีผลเป็นรูปธรรม และการนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การแข่งขันกีฬา ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชน และประชาชนได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ดังคำว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” และยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญแก่การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ดังนั้น ในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ประสบความสำเร็จ ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการเล่นกีฬาที่เป็นระบบ มีรูปแบบการพัฒนาที่ถูกต้องหลักวิชาการและยั่งยืน โดยกำหนดรูปแบบการพัฒนาที่เป็นระบบ ครบวงจรเพื่อจะส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ได้มีนักกีฬาที่มีทักษะ มีความสามารถในการเล่นกีฬาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักกีฬาปฏิบัติตามขั้นตอนการออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และมีนิสัยรักการออกกำลังกาย
- ๒.๓ เพื่อให้ส่งเสริมความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดการแข่งขันกีฬาภายในอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ การเข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่ายและระดับเขตอย่างน้อยปีการศึกษา

ละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกชนิดกีฬาน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักกีฬามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักกีฬามีนิสัยรักการออกกำลังกาย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๕	นายดุขฎิ บัญแสนแผน และคณะ
๔.๒ กิจกรรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านกีฬา	มิ.ย. ๒๕๖๕	นายดุขฎิ บัญแสนแผน และคณะ
๔.๓ จัดการแข่งขันกีฬภายใน	ส.ค. ๒๕๖๕	นายดุขฎิ บัญแสนแผน และคณะ
๔.๔ การเข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่าย	ก.ย. ๒๕๖๕	นายดุขฎิ บัญแสนแผน และคณะ
๔.๕ รายงานผลโครงการ	เม.ย.๒๕๖๖	นายดุขฎิ บัญแสนแผน และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕.๑	ค่าจ้างถ่ายเอกสารใบความรู้ฯ การฝึกทักษะด้านกีฬา	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๕.๒	ค่าวัสดุจัดการการแข่งขันกีฬภายใน - ปูนขาว - ตาข่ายและเน็ต - ถ้วยรางวัล - เกียรติบัตร	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕.๓	การเข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่าย - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ - ค่าชุดกีฬาในการแข่งขัน ตาม ละประเภท	-	๕๐๐	๓๐๐	-	๘๐๐
รวม		-	-	-	-	๓,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๑,๕๐๐ บาท				
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑,๕๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๖.๑ นักกีฬามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬา ร้อยละ ๙๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ นักกีฬาปฏิบัติตามขั้นตอนการออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๓ จ่านักกีฬาเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๔ นักกีฬาสามารถเล่นกีฬาสากล อย่างน้อยคนละ ๒ ประเภท	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีนิสัยรักการออกกำลังกายและนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับไปถ่ายทอดแก่คนชุมชนให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นมีความรู้ ขั้นตอนการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีนิสัยรักการออกกำลังกายที่ดีและนำความรู้ ขั้นตอนการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายดุขฎิ บุญแสนแผน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

โรงเรียนวิถีพุทธ

แผนงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภา อารีชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนัก การพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่ง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ล้มพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน และโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย(บัวประชาสรรค์) มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “วิถีพอเพียง” สอดคล้องกับ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนตาม อัตลักษณ์ “วิถีพอเพียง”

๒.๒ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐

- รักโรงเรียน
- คุณธรรม จริยธรรม
- เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- มีการออมเงิน
- ได้ทำและบันทึกความดี
- สวดมนต์ได้ถูกต้อง
- ได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- มีมารยาทงามอย่างไทย

๓.๑.๒ นักเรียนพัฒนา ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาคณะครูเพื่อเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางรุ่งนภา อารีชาติ
๒	ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์ ยาววันสุดสัปดาห์ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออม ๒.๓ กิจกรรมบันทึกความดี ๒.๔ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มิถุนายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นางรุ่งนภา อารีชาติ นางสุกานดา จันทวงษ์ นางคันสนีย์ เล็ดมะ นายอเนกพงศ์ เสมอ โกศ
๓	นิเทศ ติดตาม โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕, มีนาคม ๒๕๖๖	นางรุ่งนภา อารีชาติ
๔	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าวัสดุ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	๗๒๐	-	๗๒๐
๒	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร ประเมินโครงการ ๒ เล่ม	-	๒๘๐	-	-	๒๘๐
รวม		-	๒๘๐	๗๒๐	-	๑,๐๐๐
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๕๐๐ บาท				
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		๕๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนตาม อัตลักษณ์ “วิถีพอเพียง”	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
๒. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี ของสังคม	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. พัฒนานักเรียนให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-การสังเกต -การทดสอบ	-แบบสังเกต แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เป็นผู้มีความ
คุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ

(นางรุ่งนภา อารีชาติ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภพล อารีชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย(บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน	จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภา อารีชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) จึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนชั้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย มีวิถีประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางรุ่งนภา อารีชาติ
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางรุ่งนภา อารีชาติ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดประชุมให้ความรู้ ข้าราชการครู / นักเรียน		นางรุ่งนภา อารีชาติ
๔.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๔.๑ ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและ หน้าที่ ๔.๒ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็น ประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและ ดำเนินการได้ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย		นางรุ่งนภา อารีชาติ นายดุขฤ์ บุญแสนแผน นายจรรยา นามบุญ นายอเนกพงศ์ เสมอโภาค
๕.	นิเทศ ประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๕, มีนาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖.	สรุปผล และรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าวัสดุ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	๗๒๐	-	๗๒๐
๒	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร ประเมินโครงการ ๒ เล่ม	-	๒๘๐	-	-	๒๘๐
รวม		-	๒๘๐	๗๒๐	-	๑,๐๐๐
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๕๐๐ บาท				
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		๕๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
๒. นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนฝึกความเป็นประชาธิปไตยจาก ประสบการณ์จริงตามวิถีประชาธิปไตย	-การสังเกต -การทดสอบ	-แบบสังเกต แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
 ๗.๒ นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
 ๗.๓ นักเรียนเกิดความรู้สึกขึ้นในหมู่คณะ
 ๗.๔ นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
 ๗.๕ นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 ๗.๖ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย มีวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา อารีชาติ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย(บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐาน

กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกานดา จันทวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน มีนิสัยรักการประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นสมาชิกสหกรณ์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน มีนิสัยรักการประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์

๒	ประชุมร่วมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์ และคณะครู
๓	ให้ความรู้หลักการสหกรณ์ร้านค้าแก่นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์
๔	รับสมัครสมาชิกใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสุกานดา จันทวงษ์
๕	เลือกตั้งคณะกรรมการสหกรณ์ร้านค้า และดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์
๖	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และนางสุกานดา จันทวงษ์
๗	สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการนผล การดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุกานดา จันทวงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้สอย

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาทโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าจัดทำเอกสาร	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๒	ค่าภาชนะใส่สินค้าและวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๖๐	-	๕๖๐
๓	ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ ๒ เล่ม ๆ ละ ๗๐ บาท	-	๑๔๐	-	-	๑๔๐
รวม		-	๔๔๐	๕๖๐	-	๑,๐๐๐
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๕๐๐ บาท				
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		๕๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-----	---------------------	----------------	------------------

๑	นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ ๙๕	สำรวจ	ทะเบียนสมาชิกสหกรณ์
๒	นักเรียน มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๙๕	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน มีนิสัยรักการประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๙๕	-สำรวจ -ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน มีนิสัยรักการประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนภา อารีชาติ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

โครงการโรงเรียนสีขาว

แผนงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรรยา นามบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ และ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น“โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแกนนำช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
- ๒.๔ ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพละการมีสมาธิ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	-----------------------------	-------------------	--------------

๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครู
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายจรรยา นามบุญ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครู
๔	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๕	อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครู
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคณะ ครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - โครงการโรงเรียนสีขาว - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	อบรมรู้ทันภัยยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		๑,๐๐๐ บาท			
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		๑,๐๐๐ บาท			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีพลาณามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
-ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	- สํารวจผลการเรียนนักเรียน	-แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลาณามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน

๘.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๘.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

ลงชื่อ

(นายจรรยา นามบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

โครงการอนามัยโรงเรียน

แผนงาน	จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ และ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรรยา นามบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ และ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โรงเรียนได้มองเหตุความสำคัญดังกล่าวนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาและจัดเป็นโครงการที่จะต้องเน้นและให้ความสำคัญเป็นพิเศษ การให้ความรู้ การดูแล ควบคุม ป้องกัน รักษา ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคไข้เจ็บ การดูแลสุขภาพ ป้องกัน รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพการตรวจวัดสายตาและการได้ยินการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมขจัดโรคต่างๆ เช่น โรคช่องปาก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- ๒.๓ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒.๔ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- ๒.๕ นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๖ นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย(บัวประชาสรรค์) มีสุขภาพดีตามเกณฑ์

มาตรฐาน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ซั้่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคุณครูทุกคน
๒	แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคุณครูทุกคน
๓	ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคุณครูทุกคน
๔	คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคุณครูทุกคน
๕	กำจั้ดเหา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคุณครูทุกคน
๖	กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคุณครูทุกคน
๗	ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่ง สถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคุณครูทุกคน
๘	จัดซื้อชุดตรวจ โควิด	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายจรรยา นามบุญ และคุณครูทุกคน

๕.งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า ค่าวัสดุอุปกรณ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ซั้่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	-	-	-	-	-
๓	ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน	-	-	-	-	-
๔	คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง	-	-	-	-	-
๕	กำจั้ดเหา	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า	-	-	-	-	-
๗	ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน และนำส่งสถานบริการ สุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถ ของโรงเรียน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๘	-ชุดตรวจโควิด(ATK)	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- อุปกรณ์คัดกรองนักเรียน					
	รวม	-	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐
	งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒,๕๐๐ บาท				
	งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒,๕๐๐ บาท				

๓. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย(บัวประชาสรรค์) มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย(บัวประชาสรรค์) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๗.๕ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายจรรยา นามบุญ)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดุขฎี บุญแสนแผน)

(ลงชื่อ)

อนุมัติโครงการ

(นายภพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

โครงการวันสำคัญ

แผนงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดุष्ฎี บุญแสนแผน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ และ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง และรู้จักรักษานุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะส่งผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีกตัญญูทวดเทวีต่อพระมหากษัตริย์และต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าของวันสำคัญแห่งชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและครูได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑๐ ครั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. ๒๕๖๔	นายดุขฎี บุญแสนแผน
๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๔	นายดุขฎี บุญแสนแผน
๔.๓ กิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติ -วันวิสาขบูชา -วันงดสูบบุหรี่โลก -วันไหว้ครู -วันสุนทรภู่/ วันต่อต้านยาเสพติดโลก -วันสถาปนาลูกเสือ -วันอาพหบูชา/ วันเข้าพรรษา -วันภาษาไทย-วันเฉลิมพระชนม์พรรษา(วันแม่แห่งชาติ) -วันวิทยาศาสตร์ -วันปียมหาราช -วันเฉลิมพระชนม์พรรษา(วันพ่อแห่งชาติ) -วันคริสต์มาส -วันเด็กแห่งชาติ -วันครู -วันมาฆบูชา	มี.ย. ๒๕๖๔ ถึง มี.ค. ๒๕๖๖	นายดุขฎี บุญแสนแผน และคณะ
๔.๔ ตรวจผลงาน / ชิ้นงานนักเรียน		
๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการตาม ระยะเวลาที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๖	นายดุขฎี บุญแสนแผน

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า วัสดุและอุปกรณ์ งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๖๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้างถ่ายเอกสารจัดทำ แผ่นพับให้ความรู้วันสำคัญ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการ จัดทำชิ้นงานนักเรียน	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด ป้านนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๔	ค่าแผ่นป้ายไว้นิล	-	๘๐๐	-	-	๘๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๕	ค่าจ้างถ่ายเอกสารจัดทำ แบบประเมินความพึงพอใจ	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวม		-	๑,๔๐๐	๖๐๐	-	๒,๐๐๐
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕		๑,๐๐๐ บาท				
งบประมาณประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑,๐๐๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกถึงความ จงรักภักดี ความกตัญญูทวดเวทต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และต่อผู้มีพระคุณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองสามารถปฏิบัติกิจกรรมของวันสำคัญ ทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติได้อย่างถูกต้อง ร่วมอนุรักษ์สืบ สานไว้ให้คงอยู่ต่อไป	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ

๗.๒ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี กตัญญูทวดเวทต่อพระมหากษัตริย์ไทย และต่อผู้
มีพระคุณมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายดุขฎิ บุญแสนแผน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกานดา จันทวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภวพล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ยุทธศาสตร์การ ปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) จึงได้กำหนด กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และในการดำเนินงานตาม โครงการต่างๆ ต้องให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลัง ความตระหนัก ในการมีส่วนร่วม ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) จึงกำหนดแนวทางที่ สำคัญในการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ จุดเน้น พันธกิจ โดยกำหนดรายจ่าย ดังนี้

๑. ค่าวัสดุการศึกษา
๒. ค่าวัสดุสำนักงาน
๓. ค่าครุภัณฑ์ทางการศึกษา
๔. ค่าสาธารณูปโภค
๕. ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานแบบมีส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๒. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๓. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้ และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลประจำปีสู่สาธารณะชน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๖. บุคลากรทุกระดับ ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๒๕๖๕ อย่างเคร่งครัด

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑-๑๕ เมษายน ๒๕๖๕	-รับนโยบายและแจ้งบุคลากรเสนอโครงการ จัดตั้งงบประมาณ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๑๖-๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	-รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ข้อมูลประกอบ -ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำแผนฯ
๑-๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-ตรวจสอบแผน
๑๐-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-เสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติใช้แผนฯ
๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	-รายงานผลการดำเนินการระยะครึ่งแผนฯ
๑-๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	-รายงานผลการดำเนินการระยะสิ้นสุดแผนฯ

หมายเหตุ ปฏิทินสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน
ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน โดยการทำงานจะต้อง
ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

- ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณ
ข แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณ ปี ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ รวมทั้งท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทุกฝ่าย มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งทราบบทบาทหน้าที่ ตลอดจนแนวทางในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณ ปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประสาน จันทวงษ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภวพล อารีชาติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธาน
๑.๓ นายประมวณ จิตรนอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกานดา จันทวงษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นายดุขฎิ บุญแสนแผน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ นายภวพล อารีชาติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกานดา จันทวงษ์	ครู	รองประธาน
๒.๓ นายจรรยา นามบุญ	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายดุขฎิ บุญแสนแผน	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางรุ่งนภา อารีชาติ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางภาวิณี ลาภทวี	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางหนูแดง เฟื่องเนิน	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นายบุญโฮม มารวงศ์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๙ นางสมบัติ ศุภมาตร	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ นางนิตยา ประดับคำย	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ พระบัวสี อีสสโร	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒ นายเอนกพงศ์ เสมอโศก	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางคันสนีย์ เล็ดมะ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวกานดา จันทวงษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางภาวิณี ลาภทวี	ครู	กรรมการ

๓.๓ นายดุษฐ์ บัญแสนแผน	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายเอนกพงศ์ เสมอโกล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางศันสนีย์ เล็ดมะ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ รอบคอบ และถูกต้อง อย่าให้เกิดความผิดพลาดและความเสียหายแก่ทางราชการขึ้นได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นายกมล อารีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา	๓๑,๓๐๐	
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	๑,๐๐๐	
๕	โครงการชุมนุมดนตรี – นาฏศิลป์ รักถิ่นไทย	๑,๐๐๐	
๖	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net	๕,๐๐๐	
๗	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒,๐๐๐	
๘	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๒,๐๐๐	
๙	โครงการชุมนุมศิลปะ	๑,๕๐๐	
๑๐	โครงการชุมนุมกีฬา	๑,๐๐๐	
๑๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	
๑๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๕,๐๐๐	
๑๓	โครงการพัฒนาครูเพื่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	
๑๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	
๑๕	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐	
๑๖	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๑๗	โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน	๓,๐๐๐	
๑๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	
๑๙	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	
๒๐	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	๑,๐๐๐	
๒๑	โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	
๒๒	โครงการอนามัยโรงเรียน	๕,๐๐๐	
๒๓	โครงการวันสำคัญ	๒,๐๐๐	
	รวม	๑๕๑,๘๐๐	